

**ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА  
ВІДДІЛ ДОВІДКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНОЇ  
ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ  
У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ  
(Інформаційний список літератури)**

**Вип. 40.**

**Донецьк-2015**

Список літератури з методики викладання української мови та літератури у середній школі виходить протягом 40 років. У 2015 році підготовлений 40 випуск.

У список внесені книги, статті з періодичних і продовжуючи видань за 2014-2015 роки на українські і російській мовах.

Для відбору матеріалу були використані бібліографічні та інформаційні видання, що знаходяться у фонді бібліотеки ДонНУ, електронний каталог і картотеки бібліотеки, інформаційні бази України і Росії.

Література, що знаходиться у фонді бібліотеки ДонНУ відзначена шифром та інвентарними номерами і позначкою про перебування періодичного видання: 4 ч/з, 6 ч/з, ДБВ, відсутня література, помічена зіркою (\*), література з e-library, відзначена поміткою «повний текст».

У список увійшло 709 назв.

Укладач:  
зав. сектором б-ки

Кротова В.А.

## КЕРІВНІ ТА ІНСТРУКТИВНІ МАТЕРІАЛИ

1. Об образовании: Закон от 13 июля 2015 г.: принятый Народным Советом Донецкой Народной Республики / Офиц. сайт М-ва образования и науки ДНР. – Режим доступа к док. : [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

2. О проведении апробации основных образовательных программ для дошкольных и общеобразовательных организаций ДНР в 2015-2016 учебном году: Приказ «657 от 12.10.2015 г. // Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док.: [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

3. Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего школьного образования на 2015-2017 гг.: Приказ «325 от 17.07.2015 г. // Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док. : [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

4. Об утверждении Государственного стандарта начального общего образования на 2015-2017 гг.: Приказ №324 от 17.07.2015 г. // Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док. : [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

5. О внесении коррективов в организацию преподавания отдельных предметов в общеобразовательных организациях ДНР в 2015-2016 учебном году: Письмо «4413 от 02.10.2015 г. // Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док. : [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

6. О деловом стиле одежды учащихся образовательных организаций общего среднего образования в 2015-2016 учебном году: Инструктивное письмо №1823 от 17.07.2015 г. // Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док. : [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

7. О методических рекомендациях по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и методические рекомендации: Письмо №3802 от 08.09.2015 г. // Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док. : [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

8. О направлениях Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов: Письмо «36-06 от 27.08.2015 г. // Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док: [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

9. Об организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе: Письмо №4639 от 15.10.2015 г. // Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док. : [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

10. Про методические рекомендации: Письмо №3517 от 20.08.2015 г. // Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док. : [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

11. Программы Начального образования для общеобразовательных организаций: опубликованы 21.08.2015 г. // Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док. : [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

12. Программы Основного общего образования для общеобразовательных организаций: опубликованы 23.08.2015 г. // Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док. : [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

13. Программы Среднего общего образования для общеобразовательных организаций: опубликованы 23.08.2015 г. // Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док. : [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

14. Рекомендации к ведению классного журнала 1-11-х классов общеобразовательных организаций и приложение к письму: Информационное письмо №4574 от 12.10.2015 г. Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док. : [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

15. Информация по организации питания учащихся в общеобразовательных организациях в 2015-2016 учебном году Министерство образования и науки ДНР. – Режим доступа к док. : [mondnr.ru](http://mondnr.ru).

## ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ

16. Вифлеемский А.Б. Проблемы и перспективы интеграции школы и вуза / А.Б. Вифлеемский, В.А. Малинин // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 40-48. E-library

17. Дубицкая Л.В. Естественно-научное образование в профильной средней школе на основе интегративного подхода / Л.В. Дубицкая // Инновации в образовании. – 2015. - №7. – С. 21-28. Полный текст

18. Дяченко І. Наступність початкової та основної школи / І. Дяченко, Н. Ісаченко // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.].

19. Загвоздкин В.К. Стандарты дошкольного образования: есть проблемы / В.К. Загвоздкин // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 47-56. Полный текст

20. Загвязинский В.И. Будущее образования: перспективные линии развития / В.И. Загвязинский // Народное образование. – 2014. - №10. – С. 9-15.

Полный текст

21. Зыков М.Б. Будущее богатство страны рождается за школьной скамьей / М.Б. Зыков // Воспитание школьников. – 2014. - №3. – С. 43-48.

Полный текст

22. Зырянова А.В. Создание комплексного имиджа образовательной организации / А.В. Зырянова // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 7-11.

E-library

23. Иванова И.В. Стандартизация и вариативность как ведущие тенденции развития современного образования в России / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 3-11.

E-library

24. Карапчук В.А. Индивидуально ориентированная система обучения (из опыта работы школы в колонии для несовершеннолетних) / В.А. Карапчук, М.В. Минова // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 32-37.

E-library

25. Ковров В.В. Реформы в образовании: современные вызовы / В.В. Ковров, Н.Т. Оганесян // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 23-31.

E-library

26. Куркин Е.Б. Новый век и новая волна требований в школе, в каком направлении реформировать ее, отвечая на вызовы времени? / Е.Б. Куркин // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 81-89.

E-library

27. Нечитайлова Е.В. Смешанное обучение как основа создания развивающей образовательной среды в средней школе / Е.В. Нечитайлова // Информатика и образование. – 2015. - №5(264). – С. 43-47.

E-library

28. Одинцова Н.И. Естественнонаучная картина мира: преемственность среднего и высшего образования / Н.И. Одинцова // Преподаватель XXI век. – 2014. – Т.1, №3. – С. 16-21. E-library
29. Полонский В.М. Народное образование и педагогика: понятия и термины / В.М. Полонский // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 27-30. E-library
30. Попова И.Н. Репутационный менеджмент как фактор развития современной школы / И.Н. Попова // Народное образование. – 2014. - №1. – С. 110-115. E-library
31. Скударева Г.Н. Социальный заказ образованию как феномен современной педагогической действительности / Г.Н. Скударева, Г.Г. Шишова // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 3-10. E-library
32. Фомин Н.С. Образование как зеркало проблем российского общества / Н.С. Фомин // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 54-61. E-library
33. Шаталов А.А. Гуманистическая концепция педагогической системы Л.Н. Толстого / А.А. Шаталов // Воспитание школьников. – 2014. - №9. – С. 66-72. E-library

## ШКОЛОЗНАВСТВО

34. Болотина Т.В. Модель управления демократизацией школьного сообщества / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 71-77. E-library
35. Вифлеемский А.Б. Судебная практика: ответственность директора школы / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 59-69. E-library
36. Вифлеемский А.Б. Что можно сделать, если внезапно увольняют директора школы / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 44-51. E-library
37. Габдуллин Г.Г. Менеджмент или школоведение: как «развивается» сегодня теория управления образованием / Г.Г. Габдуллин // Народное образование. – 2014. - №10. – С. 99-109. E-library
38. Ганаева Е.А. Как подготовить директоров школ к инновационной деятельности / Е.А. Ганаева // Народное образование. – 2014. - №1. – С. 130-137. E-library
39. Губанова Е.В. Новый Закон об образовании в нормативном поле школы: управленческий аспект / Е.В. Губанова // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 105-107. E-library
40. Дубченко С. Лідерство та самоврядування / С. Дубченко // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.] E-library
41. Загладина Х.Т. Общественно-государственное партнерство и школа / Х.Т. Загладина // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 23-26. E-library
42. Загладина Х.Т. Школа и некоммерческие организации: возможен ли диалог? / Х.Т. Загладина // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 23-29

43. Косарихина Е.И. Школа с русским этнокультурным компонентом: 25 лет работы / Е.И. Косарихина // Воспитание школьников. -2014. - №1. – С. 32-35.  
E-library
44. Кудинов В.В. Автоматизированные системы повышают эффективность управления / В.В. Кудинов, С.А. Иванова // Народное образование. – 2014. - №10. – С. 169-173.  
E-library
45. Куркин Е.Б. Школа и ученическое самоуправление: пока только игра.../ Е.Б. Куркин // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 221-229.  
E-library
46. Ладнушкина Н.М. Новое в законодательстве об образовании. Руководителю школы это надо знать / Н.М. Ладнушкина // Народное образование. – 2015. - №3. – С. 17-21.  
E-library
47. Лапушинская Г.К. Система оплаты труда: важные «мелочи» и риски для руководителя школы / Г.К. Лапушинская // Народное образование. – 2014. - №1. – С. 138-143.  
E-library
48. Лопарева С.В. Модель «Школа – правовое партнерство» / С.В. Лопарева // Воспитание школьников. – 2014. - №2. – С. 11-15.  
E-library
49. Луговська С. Позитивній імідж школи / С. Луговська // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с].  
б-ка Вернадского
50. Медведкова Л. Справжній керівник навчального закладу / Л. Медведкова // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с].  
б-ка Вернадского
51. Микитюк І. Експеримент і самоуправління / І. Микитюк // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с].  
б-ка Вернадского
52. Моисеев А.М. Стратегическое управление развитием школы / А.М. Моисеев // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 69-77.  
E-library
53. Мусарский М.М. Полномочия руководителя при управлении финансово-экономической деятельностью школы / М.М. Мусарский // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 98-103.  
E-library
54. Назарова И.В. Директор школы в правовых реалиях / И.В. Назарова, В.В. Назаров // Народное образование. – 2014.- №8. – С. 57-61.  
E-library
55. Назарова И.В. Кадровый потенциал школы: проблема директора или государства? / И.В. Назарова, О.А. Желнова // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 17-21.  
E-library
56. Нечаев М.П. Педагогический совет «Использование интерактивных педагогических технологий в реализации ФГОС общего образования» / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 59-65.  
E-library
57. Нечаев М.П. Управленческие технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 16-21.  
E-library
58. Носик О. Педагогічна рада / О. Носик // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с].  
б-ка Вернадского

59. Польша И. Внутрішньшкільний контроль / И. Польша // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.]. б-ка Вернадского
60. Пономарева Г.М. Что делают успешные директора школ, и чего не делают неуспешные / Г.М. Пономарева // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 125-130. E-library
61. Романов А.Н. Многоканальное финансирование школ как условие их эффективной деятельности / А.Н. Романов, И.А. Антипин // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 58-62. E-library
62. Ручко Л.С. Игровые механизмы становления и развития самоуправления в детском коллективе / Л.С. Ручко // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 63-67. E-library
63. Сагун О. Інноваційна діяльність гімназії / О. Сагун // Відкритий урок. – 2015. - №6. – [б.с.]. б-ка Вернадского
64. Сложнин А.В. Специалист управления образования – это ведь тоже призвание! / А.В. Сложнин // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 129-133. E-library
65. Ушакова Н.И. Об институте уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса / Н.И. Ушакова // Воспитание школьников. – 2013. – 310. – С. 30-33. E-library
66. Федосеева М.В. Возможности повышения эффективности ученического самоуправления при использовании сетевых сообществ / М.В. Федосеева // Воспитание школьников. – 2015. - №4. – С. 3-9. E-library
67. Филинкова Е.Б. Деятельность директора школы в преподавании учителей / Е.Б. Филинкова, И.А. Князева // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 146-148. E-library
68. Шевченко Т.Н. Налоговая проверка: что нужно знать директору и бухгалтеру школы / Т.Н. Шевченко // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 161-167. E-library
69. Шобонов Н.А. Управление школой: на словах и на деле / Н.А. Шобонов // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 87-91. E-library

### **ВЧИТЕЛЬ. КЛАСНИЙ КЕРІВНИК.**

70. Арапова П.И. Классный час как форма осмысления выбора жизненного пути в юношеском возрасте / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2015. - №6. – С. 36-43. E-library
71. Ахмадеева С. Учитель для школы – це сонце для всесвіту / С. Ахмадеева // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадского
72. Белянкова Н.М. Роль педагога в реализации федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014 – 2020 годы» / Н.М. Белянкова // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 16-24. E-library
73. Болотова Е.Л. Правовое положение классного руководителя / Е.Л. Болотова // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 69-74. E-library

74. Быкова Л.В. Педагогические возможности технологии модульного погружения в формировании отношений взаимопомощи у обучающихся / Л.В. Быкова, М.В. Медведева // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 120. Полный текст

75. Вифлеемский А.Б. Зачем нужен профессиональный стандарт педагога? / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 34-42.

E-library

76. Вольвач Л.Н. От индивидуальности педагога – к личностным достижениям ученика / Л.Н. Вольвач // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 118-124. E-library

77. Голиков Н.А. Персональный почерк учителя: основа успеха – такт и эмпатия / Н.А. Голикова // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 125-128.

E-library

78. Гончар О. Сучасний учитель: погляд молодого майбуття / О. Гончар // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.] б-ка Вернадского

79. Гончарук Н. Учитель: мрія чи реальність? / Н. Гончарук // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.] б-ка Вернадского

80. Долинина Н. Из дневника классного руководителя / Н. Долинина // Народное образование. – 2013. - №5. – С. 309-314. E-library

81. Заикина Е.А. «Этот день мы приближали, как могли»: классный час с учащимися 5-7 классов) / Е.А. Заикина // Воспитание школьников. – 2015. - №3. – С. 74-80. E-library

82. Захарченко Е.Ю. Учитель глазами школьников: спустя двадцать лет / Е.Ю. Захарченко // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 270-278. E-library

83. Знова Н. Професійна компетентність учителя / Н. Знова // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.] б-ка Вернадского

84. Илалтдинова Е.Ю. Педагог-универсал или узкий специалист: что сегодня и завтра нужно школе? / Е.Ю. Илалтдинова, М.Ю. Шляхов, М.М. Шляхова // Народное образование. – 2015. - №1. – С. 80-83.

E-library

85. Ілляш С.Д. Інформаційна культура як важлива складова професійної культури майбутнього вчителя початкових класів / С.Д. Ілляш // Наука і освіта. – 2014. - №3. – [б.с.] б-ка Вернадского

86. Казачкова М.Б. Современный педагог / М.Б. Казачкова, Т.А. Скалабан // Воспитание школьников. – 2014. - №3. – С. 54-59. E-library

87. Каменский А.М. От профессионализма педагога – к имиджу школьного коллектива / А.М. Каменский // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 98-101.

E-library

88. Князева А. Роль учителя в розвитку креативного мислення учнів / А. Князева // Відкритий урок. – 2015. - №7-8.- [б.с.] б-ка Вернадского

89. Корнеева В.В. Путешествие в страну здоровья (классный час в первом классе) / В.В. Корнеева // Воспитание школьников. – 2013. - №9. – С. 51-56.

E-library

90. Курганский С.М. Любовь и строгость педагога / С.М. Курганский // Народное образование. – 2015. - №4. – С. 77-84. E-library



91. Кушнір О. Креативна особистість учителя / О. Кушнір // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.]. б-ка Вернадского
92. Лавріненко Т. Педагогічна культура вчителя / Т. Лавріненко // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского
93. Марчук Г. Учителем школа стоїть / Г. Марчук // Педагогіка толерантності. – 2014. - №3/4. – С. 18-20. Б-ка Вернадского
94. Медведкова Л. Особистий брендинг сучасного вчителя / Л. Медведкова // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.]. б-ка Вернадского
95. Мохнюк Ю. Креативні здібності педагогів / Ю. Мохнюк // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадского
96. Митяй О. Особистий приклад учителя / О. Митяй // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадского
97. Мурашов А.А. Речь учителя и его профессиональный имидж / А.А. Мурашов // Народное образование. – 2014. - №1. – С. 241-244. E-library
98. Нечаев М.П. Методика самооценки соответствия педагога требованиям профстандарта (трудовая функция «Воспитательная деятельность») / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2015. - №3. – С. 22-27. E-library
99. Павлюк І. Особистість сучасного вчителя в новій школі / І. Павлюк // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. б-ка Вернадского
100. Петрище В. Професійне вигоряння вчителів / В. Петрище // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского
101. Пивоварова А.А. Учитель: от модели специалиста к образу профессионала / А.А. Пивоварова // Народное образование. – 2015. - №4. – С. 62-70. E-library
102. Попова И.В. «Душа обязана трудиться»: (классный час для учащихся 3-4 классов) / И.В. Попова // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 72-77. E-library
103. Праздникова Г.З. «Мудрой старости – поклон»: (классный час для учащихся 5-6 классов) / Г.З. Праздникова // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 71-75. E-library
104. Праздникова Г.З. «Прожить жизнь с достоинством»: (классный час с подростками) / Г.З. Праздникова // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 28-31. E-library
105. Психологічне здоров'я педагога // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. б-ка Вернадского
106. Ріпний М. Проектування готовності вчителя до інновацій / М. Ріпний // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадского
107. Рожков М.И. «Мы отвечаем за себя и за других»: (классный час в 5-8 классах) / М.И. Рожков // Воспитание школьников. – 2013. - №10. – С. 37-40. E-library
108. Романча Є. Основи педагогічного такту / Є. Романча // Педагогіка толерантності. – 2015. - №2. – С. 6-10. Б-ка Вернадского
109. Семенов Г.С. Учитель новой школы и вопросы воспитания подрастающего поколения глазами участников всероссийского педагогического

- форума: (Москва, 27-28 марта 2014 г.) / Г.С. Семенова // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 12-19. E-library
110. Семенова Т.С. Учительница строгая или злая? / Т.С. Семенова // Народное образование. – 2014. - №5. – С. 207-212. E-library
111. Синятина Н.Ю. Поликультурный диалог: от культурного шока до взаимопонимания / Н.Ю. Синятина // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 31-35. E-library
112. Солодовникова С.Ю. Как рождается классная семья / С.Ю. Солодовникова // Воспитание школьников. – 2015. - №4. – С. 29-33. E-library
113. Солуянова Г. Гумор як умова ефективності вчительської праці / Г. Солуянова // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадского
114. Степанова Р.А. Неторопливые слова любви: (классный час для учащихся 5-6 классов, посвящается Дню матери) / Р.А. Степанова // Воспитание школьников. – 2013. - №9. – С. 70-73. E-library
115. Сухарева Л.А. Музыка в моей жизни: (классный час с учащимися 5-7 классов) / Л.А. Сухарева // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 77-80. E-library
116. Тишлек В. Молодому вчителю початкових класі / В. Тишлек // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадского
117. Хван А.А. Какой учитель нам нужен? / А.А. Хван // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 48-56. E-library
118. Шарипіна І. Реалізація творчого потенціалу вчителя / І. Шарипіна // Відкритий урок. – 2015. - №6. – [б.с.]. б-ка Вернадского
119. Шатилина И.В. Принципы организации сотрудничества семьи и школы в работе классного руководителя / И.В. Шатилина // Воспитание школьников. – 2015. - №7. – С. 29-37. E-library
120. Шклярук Н. Освітня діяльність педагогів / Н. Шклярук // Відкритий урок. – 2014. - №12. – [б.с.]. б-ка Вернадского
121. Шумилини Т.О. Режим работы и продолжительность рабочего времени педагогических работников: нормативно-правовое регулирование / Т.О. Шумилини // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 154-156. E-library
122. Яковлев С.В. Интерпретация поведения воспитанника как основа оценочной деятельности педагога / С.В. Яковлев // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 28-33. E-library
123. Якушина Е.В. Учитель осваивает сетевые технологии: это необходимо для профессионального роста / Е.В. Якушина // Народное образование. – 2014. - №1. – С. 203-209. E-library

## МЕТОДИЧНА РОБОТА В ШКОЛІ

124. Байдусь С. План методичної роботи школи / С. Байдусь // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. б-ка Вернадского

125. Василевская Е.В. Повышение профессиональной компетенции: сетевой подход на основе использования ИКТ / Е.В. Василевская // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 141-146. E-library
126. Василевская Е.В. Сетевая школа методиста как модель сетевого образовательного пространства / Е.В. Василевская // Народное образование. – 2015. - №1. – С. 156-166. E-library
127. Горбунова О.В. ВЕБ-КВЕСТ как педагогический инструмент / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 162-166. E-library
128. Данилков А.А. Педагогическая ошибка / А.А. Данилков // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 102-105. E-library
129. Дружинин В.И. Методическая работа в образовательном учреждении / В.И. Дружинин // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 131-140. E-library
130. Кавалерчик Т.Л. Повысить квалификацию кадров можно внутренними ресурсами школьный педагогический совет как инструмент профессионального развития педагогов / Т.Л. Кавалерчик // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 168-174. E-library
131. Колесникова О. Модель управління методичною роботою / О. Колесникова // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского
132. Кочергин Е.В. Повышение квалификации работников образования / Е.В. Кочергина // Народное образование. – 2014. - №5. – С. 116-120. E-library
133. Крылов А.И. Дистанционная методическая поддержка учителей в Интернете / А.И. Крылов // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 145-148. E-library
134. Кузьмина Н.В. Критерии оценки педагогических систем и деятельности педагогов и учащихся / Н.В. Кузьмина // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 57-63. E-library
135. Міхал І. Індивідуальні форми методичної роботи / І. Міхал // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.]. б-ка Вернадского
136. Наумук Н. Работа над науково-методичною проблемою / Н. Наумук // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадского
137. Нездемковская Г.В. Использование этнопедагогического наследия выдающихся педагогов прошлого в образовании / Г.В. Нездемковская // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 58-66. E-library
138. Нестеренко А.А. Повышаем квалификацию на рабочем месте / А.А. Нестеренко // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 88-95. E-library
139. Нуруллова А.Ю. Проблемы и открытия классного руководителя в работе со старшеклассниками / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 18-24. E-library
140. Оганезова Л.М. Аттестация педагогических работников / Л.М. Оганезова // Народное образование. – 2015. - №3. – С. 122-125. E-library

141. Осирко О. Констрування методичної роботи з педагогами / О. Осирко // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.].

б-ка Вернадского

142. Поташник М.М. Анализ и оценка стандартов: как помочь учителю с ними работать / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 20-25.

E-library

143. Халудорова Л.Е. Стажировка – продуктивная современная модель повышения квалификации учителей и руководителей школ / Л.Е. Халудорова // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 103-107.

E-library

144. Черепанова Л. Шкільні методичні об'єднання / Л. Черепанова // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.].

б-ка Вернадского

145. Черникова Т.В. Ученый-консультант и исследовательская работа в школе: стратегии взаимодействия / Т.В. Черникова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 144-152.

E-library

146. Шаталов А.А. Основоположники отечественной педагогики об учителе и педагогическом мастерстве / А.А. Шаталов // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 66-75.

E-library

147. Щербатюк Л. Нетрадиційна методична робота / Л. Щербатюк // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.].

б-ка Вернадского

## ВИХОВАННЯ УЧНІВ

148. Адольф В.А. Воспитание характера школьника в организациях интернатного типа / В.А. Адольф // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 39-44.

E-library

149. Алехина Г.И. Патриотическое воспитание средствами вокального искусства / Г.И. Алехин // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 33-37.

E-library

150. Башманова Е.Л. Социализация и воспитание в условиях социального неравенства / Е.Л. Башманова // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 3-11.

E-library

151. Берестовицкая С.Э. Мировоззренческие проблемы в осмыслении современных десятиклассников / С.Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 26-28.

E-library

152. Берестовицкая С.Е. Проблема веры в осмыслении современных старшеклассников / С.Е. Берестовицкая // Воспитание школьников. – 2015. - №3. – С. 38-44.

E-library

153. Булгакова А.А. Индивидуальный подход в развитии гражданской активности / А.А. Булгакова // Народное образование. – 2013. - №3. – 200-203.

E-library

154. \*Булгакова В.О. Рівень розвитку правової культури і соціально - психологічна адаптація підлітків / В.О. Булгакова // Наука і освіта. – 2014. - №12. – С. 77.

155. Быков А.К. Программа воспитания и социализация в основной школе: концептуальные подходы к разработке / А.К. Быков, С.Ю. Витте // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 14-19.

E-library

156. Веденева Г.И. Именные образовательные учреждения и их ресурс в духовно-нравственном воспитании обучающихся / Г.И. Веденева // Воспитание школьников. – 2013. - №10. – С. 23-29. E-library
157. Верин-Галицкий Д.В. О ценностях воспитания / Д.В. Верин-Галицкий // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 157-161. E-library
158. Верещагин О.Н. Воспитание мальчиков / О.Н. Верещагин // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 63-73. E-library
159. Гаврилук О. Національні та патріотичні якості / О. Гаврилук, Ю. Брацюк, О. Сокур // Відкритий урок. – 2014. - №12. – [б.с.] б-ка Вернадского
159. Газиева Н.Г. Воспитательная система Дома детского творчества «Вдохновение» / Н.Г. Газиева // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 47-49. E-library
160. Гатыжская А.В. Патриотическое воспитание на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС / А.В. Гатыжская, С.Г. Фокина // Иностранные языки в шк. – 2014. - №2. – С. 26-32. E-library
161. Гермонова Е.А. Духовно-нравственное развитие учащихся требует педагогического внимания / Е.А. Гермонова // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 24-28. E-library
162. Голованов В.П. Воспитательное пространство гимназии (из опыта работы петербургской гимназии №278) / В.П. Голованов, В.М. Шутова // Воспитание школьников. – 2014. - №2. – С. 3-10. E-library
163. Горфина М.Н. О гражданском и патриотическом воспитании школьников во внеурочной деятельности, связанной с изучением учебного предмета «история» / М.Н. Горфина // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 34-37. E-library
164. Горфина М.Н. О гражданском и патриотическом воспитании школьников во внеурочной деятельности, связанной с изучением учебного предмета «история» / М.Н. Горфина // Воспитание школьников. – 2013. - №9. – С. 34-37. E-library
165. Грицай Л.А. Русские педагоги о допустимости наказаний детей в семье / Л.А. Грицай // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 62-67. E-library
166. Гурова О.В. О предпосылках успешной социализации младшего подростка в современных условиях / О.В. Гурова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 38-43. E-library
167. Дармодехин С.В. Актуализация научных исследований в области воспитания и социализации детей / С.В. Дармодехин // Воспитание школьников. – 2015. - №3. – С. 3-12. E-library
168. Дерендяева Н.С. Информационная безопасность, или как воспитывать в эру Интернета / Н.С. Дерендяева // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 240-248. E-library

169. Ерофеева Н.А. Воспитание патриотизма в преподавании общеобразовательных предметов / Н.А. Ерофеева // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 36-45. E-library
170. Загладина Х.Т. Казачьи образовательные учреждения: возрождение традиций / Х.Т. Загладина // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 25-28. E-library
171. Зарецкая И.И. Социальный опыт как источник становления патриотического сознания детей и молодежи / И.И. Зарецкая // Воспитание школьников. – 2015. - №6. – С. 3-8. E-library
172. Заховаєва О. Формування громадянської самосвідомості / О. Заховаєва // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадского
173. Ігнатенко С.О. Виховання фізичної культури учнів загальноосвітньої школи / С.О. Ігнатенко // Наука і освіта. – 2014. - №4. – С. 68. Б-ка Вернадского
174. Измерова Я.Е. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе гражданского воспитания личности / Я.Е. Измерова // Воспитание школьников. – 2015. - №6. – С. 17-23. E-library
175. Илалтдинова Е.Ю. Игра в воспитательном пространстве детско-взрослого сообщества / Е.Ю. Илалтдинова // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 45-51. E-library
176. Ісаченко Н. Виховання громадянина-патріота / Н. Ісаченко // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадского
177. Казачкова М.Б. Растим патриотов России / М.Б. Казачкова // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 38-43. E-library
178. Казначеева Н.Н. Духовно-нравственное воспитание в процессе школьного литературного образования: проблемы и задачи / Н.Н. Казначеева // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 44-54. E-library
179. Калыбекова А.А. Природа и окружающая среда в рамках концепции народной педагогики / А.А. Калыбекова, И.А. Корнилко, А.Б. Айтжанова // Воспитание школьников. – 2015. - №3. – С. 65-68. E-library
180. Каменский А.М. Воспитание вкуса как педагогическая проблема / А.М. Каменский // Народное образование. – 2014. - №10. – С. 209-213. E-library
181. Кизенко В. Громадянська освіта і виховання – основа громадянського суспільства / В. Кизенко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №1. – С. 34-38. Б-ка Вернадського
182. Клемантович И.П. Социализация подрастающего поколения: история, теория и практика / И.П. Клемантович // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 19-25. E-library
183. Клепиков В.Н. Социальные роли: исполнять или игнорировать? (Беседа с подростками) / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2015. - №4. – С. 51-66. E-library
184. Клепиков В.Н. Формирование у учащихся общенациональных ценностей / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 27-35. E-library

185. Клепиков В.Н. Формирование эстетической культуры учащихся – важная задача современной школы / В.Н. Клепикова // Воспитание школьников. – 2014. - №10. – С. 3-11. E-library
186. Козлова Г.Н. Уроки истории: социальное воспитание подростков и производственный труд в 20-е годы XX века / Г.Н. Козлова, А.М. Кушнир // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 221-227. E-library
187. Колесова С.В. Воспитание личности на основе развития позитивного мышления / С.В. Колесова // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 55-61. E-library
188. Колокольцев М.М. Эффективность вертикального компонента физического воспитания школьников с включением в него упражнений из национальных видов спорта / М.М. Колокольцев // Наука і світ. – 2014. - №8. – С. 92. Б-ка Вернадского
189. Колпакова Н.В. О духовно-нравственном воспитании ребенка в современном российском обществе, семье и школе / Н.В. Колпакова // Воспитание школьников. – 2014. - №9. – С. 3-7. E-library
190. Коляда Т. Виховання успіхом / Т. Коляда // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадского
191. Костова Т. Воспитание красотой / Т. Костова // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадского
192. Крамаренко О. Учимось бути добрими / О. Крамаренко // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. б-ка Вернадского
193. Кривчикова Э.Н. Этические игры для младших школьников / Э.Н. Кривчикова // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 55-59. E-library
194. Круглов В.В. Воспитание не должно быть параллельным / В.В. Круглов // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 216-219. E-library
195. Круглов В.В. Патриотизм истинный и ложный / В.В. Круглов, С.В. Монахов // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 130-136. E-library
196. Лавров М.Е. Модель организации воспитательной деятельности в региональной системе среднего профессионального образования / М.Е. Лавров // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 10-15. E-library
197. Лебедева О.В. Условия разрешения противоречий в процессе патриотического воспитания школьников / О.В. Лебедева // Воспитание школьников. – 2015. - №7. – С. 3-11. E-library
198. Лизинский В.М. Как вернуть детей в мир книги / В.М. Лизинский // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 30-35. E-library
199. Лыкова Е.С. Эстетическое воспитание детей на занятиях печатной графикой / Е.С. Лыкова // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 28-33. E-library
200. Мазниченко М.А. Профилактика социальных зависимостей: учим подростков управлять личным временем / М.А. Мазниченко, Н.И. Нескоромных // Народное образование. – 2014. - №5. – С. 213-220. E-library

201. Майорова-Щеглова С.Н. Воспитание детей в семье: возможности общества и образования / С.Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 201-206. E-library
202. Мартынов К.А. Подходы к оценке духовно-нравственного здоровья современных школьников / К.А. Мартынов // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 47-49. E-library
203. Метлик И.В. Новое об изучении религий и воспитании школьников в свете закона «Об образовании в Российской Федерации» / И.В. Метлик // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 24-35. E-library
204. Мухин М.И. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования взрослеющей личности / М.И. Мухин // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 3-12. E-library
205. Некрасова Т.А. О роли методики «протяженной среды» в совершенствовании воспитательной работы школы / Т.А. Некрасова // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 20-23. E-library
206. Нечаев М.П. К вопросу мониторинга воспитательной компоненты в общеобразовательной организации / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 17-24. E-library
207. Низова Л.М. Кадетство как форма патриотического воспитания школьников / Л.М. Низова, А.А. Санников // Воспитание школьников. – 2015. - №3. – С. 13-21. E-library
208. Никитина Л.Е. Воспитание патриотизма средствами литературы и искусства / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 3-13. E-library
209. Николаева З.Н. Растим творческую личность / З.Н. Николаева // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 40-42. E-library
210. Новосадова О.М. Как воспитать самостоятельность у детей подростков? Простые, но забытые решения / О.М. Новосадова // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 216-219. E-library
211. Олиференко Л.Я. Среднесрочный прогноз развития воспитательной ситуации в стране / Л.Я. Олиференко // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 3-12. E-library
212. Петегирич О. Національна свідомість і патріотичні почуття учнів / О. Петегирич // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. б-ка Вернадского
213. Петегирич О. Система національно-патріотичного виховання / О. Петегирич // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
214. Петегирич О. Як скласти план виховної роботи? / О. Петегирич // Відкритий урок. – 2014.- №9. - [б.с.]. б-ка Вернадского
215. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 214-220. E-library
216. Приходько В. Громадянська та національна самосвідомість / В. Приходько // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадского



217. Пятакова Е.О. Можно ли двоечнику и дебоширу взяться за ум / Е.О. Пятаков, О.М. Новосадова, Е.И. Николаева // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 188-197. E-library
218. Рожков М.И. Воспитание: проблемы, мифы и реальность / М.И. Рожков // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 15-23. E-library
219. Сахарова Л.Г. Воспитание культуры межконфессиональных отношений средствами народной педагогики / Л.Г. Сахарова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 45-50. E-library
220. Семенов Г.С. Воспитание в новой школе (слово о конференции) / Г.С. Семенов // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 10-15. E-library
221. Семенов Г.С. О проблемах формирования нравственных ориентиров школьников / Г.С. Семенов // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 60-69. E-library
222. Сергеева Н.Ю. использование педагогического потенциала кино в воспитательном процессе / Н.Ю. Сергеева // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 25-31. E-library
223. Сидорова Т.В. Школьный пресс-центр как средство воспитания социальной зоркости учащихся / Т.В. Сидорова // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 26-32. E-library
224. Синельников И.Ю. Гражданско-воспитательный потенциал школьного социально-гуманитарного образования: общественная значимость, риски, доходы к реализации / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2015. - №6. – С. 9-16. E-library
225. Синельников И.Ю. Новые образовательные стандарты и воспитательное влияние школы: цели, возможности, риски / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 3-9. E-library
226. Синельников И.Ю. Проектирование воспитательной деятельности школы: проблемы и риски / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2015. - №7. – С. 12-19. E-library
227. Смоляр О. Патріотична особистість / О. Смоляр // Відкритий урок. – 2014. - №12. – [б.с.]. б-ка Вернадского
228. Созонов В.П. Как воспитать нравственного человека в безнравственных обстоятельствах? / В.П. Созонов // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 227-246. E-library
229. Соловцова И.А. Содержание и формы воспитания: на пути к новой школе / И.А. Соловцова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 3-10. E-library
230. Ставицька В. Виховна діяльність школи / В. Ставицька // Відкритий урок. - 20–4. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадского
231. Суматохин С.В. О проблемах воспитания педагогически запущенных и трудных детей / С.В. Суматохин, А.В. Жимирикина // Биология в шк. – 2015. - №2. – С. 14-22. E-library
232. Сухомлинский В.А. Этюды о коммунистическом воспитании. Слово учителя о воспитании нравственности / В.А. Сухомлинский // Народное образование. – 2013. - №5. – С. 322-325. E-library

233. Турбовской Я.С. Критериальная основа эффективного воспитания / Я.С. Турбовской // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 178-186. E-library
234. Филонов Г.Н. Проектирование развития социального института воспитания / Г.Н. Филонов // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 3-10. E-library
235. Шемшурина А.И. Педагогика процесса стимулирования этических суждений у детей / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 37-42. E-library
236. Шемшурина А.И. Педагогические подходы к формированию нравственной культуры / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 3-12. E-library
237. Шувалов А.В. Уровни реализации национального воспитания идеала / А.В. Шувалов // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 12-26. E-library
238. Шустов И.Ю. Воспитательный потенциал живой дискуссии / И.Ю. Шустов // Воспитание школьников. – 2014. - №9. – С. 23-28. E-library
239. Шустов И.Ю. Межпозиционное взаимодействие как условие реализации современной модели воспитания / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 13-21. E-library
240. Шебаніц В. Стоп агресії підлітків! / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.]. б-ка Вернадского
241. Щуркова Н.Е. Иллюзия воспитания и иллюзорность воспитанности / Н.Е. Щуркова // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 189-200. E-library
242. Щуркова Н.Е. Искусство общения как проблема нового воспитания / Н.Е. Щуркова // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 3-12. E-library
243. Щуркова Н.Е. Ключевые операции практики воспитания (педагогический алгоритм разрешения жизненных ситуаций) / Н.Е. Щуркова // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 36-43. E-library
244. Щуркова Н.Е. Этикет моей школы (рабочий блокнот школьника) / Н.Е. Щуркова // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 13-21. E-library
245. Янченко Е.Е. Кто последний за GREEN-CARD? К проблеме патриотического воспитания школьников / Е.Е. Янченко // Литература в шк. – 2013. - №11. – С. 25-27. E-library

## ПОЗАУЧБОВА РОБОТА

246. Адаменко Н.М. Краски России в живописи русских художников (классный час с учащимися 4-5 классов) / Н.М. Адаменко // Воспитание школьников. – 2015. - №4. – С. 71-80. E-library

247. Адаменко Н.М. Русская природа – наша радость и печаль (литературно-художественная композиция для учащихся 5-8 классов) / Н.М. Адаменко // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 65-70. E-library
248. Адольф В.А. О результатах анкетирования участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. - / В.А. Адольф, Е.В. Голубничая // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 28-34. E-library
249. Адольф Н.А. Национальные праздники как средство развития творческой активности младших школьников / В.А. Адольф // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 60-63. E-library
250. Алферова Н.А. День славянской письменности и культуры (познавательная игра для учащихся 5-6 классов) / Н.А. Алферова // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 76-79. E-library
251. Андрейчук Г.Б. «Дружба не знает границ» (общешкольный праздник) / Г.Б. Андрейчук, Е.В. Жеренкова // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 22-27. E-library
252. Арасланова Л.З. «Души усталой струнный крик» (музыкальный вечер для старшеклассников) / Л.З. Арсланова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 72-75. E-library
253. Аскеров В.Х. Из опыта организации внеклассной работы в средней школе / В.Х. Аскеров, М.М. Аббасов // Химия в шк. – 2014. - №7. – С. 63-65. E-library
254. Атемасов А.В. Воспитание высших чувств (сценарий лекции-концерта) / А.В. Атемасов // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 40-46. E-library
255. Безродных Г.И. «Подвигу жить в веках» (внеклассное мероприятие с учащимися 5-8 классов, посвященное Дню воинской славы России) / Г.И. Безродных // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 64-69. E-library
256. Богасевич Є. Шкільний театр /Є. Богасевич // Відкритий урок. – 2015. - №6. – [б.с.]. б-ка Вернадского
257. Бостанджогло М.М. Воспитательный потенциал детского туризма / М.М. Бостанджогло // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 23-28. E-library
258. Буленкова Н.В. «Все в твоих руках» (из опыта работы дискуссионно-психологического клуба) / Н.В. Буленкова, Л.В. Суханова // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 53-55. E-library
259. Горфина М.Н. «Есть такая профессия – Родину защищать!» (музыкально-историческая композиция, посвященная Дню защитника Отечества для учащихся 5-7 классов) / М.Н. Горфина // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 73-77. E-library
260. Єсіпова В. Уроки мислення на природі / В. Єсіпова // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадского
261. Жировецька Л. Уроки у музеї Никифора Дровняка / Л. Жировецька // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского

262. Иванова И.В. ФГОС начального общего образования: новые возможности в организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 11-17. E-library
263. Камакин О.Н. Спортивная эстафета в младших классах «веселые мультистарты» / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 75-77. E-library
264. Коновалова А.Е. От олимпийских игр – к мировым рекордам (познавательный марафон-соревнование для детей среднего школьного возраста) / А.Е. Коновалова, М.А. Деменко // Воспитание школьников. – 2013. - №10. – С. 72-76. E-library
265. Корниенко В.С. Первое сентября (для учащихся 1-4 классов) / В.С. Корниенко // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 75-76. E-library
266. Корнилова Т.П. Сказка про Красную Шапочку (внеклассное мероприятие по профилактике медиа-зависимости для учащихся среднего школьного возраста) / Т.П. Корнилова, Е.В. Шишова // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 77-80. E-library
267. Куприянов Б.В. Детские досуговое занятия двух поколений россиян (по результатам социологического исследования среди родителей школьников) / Б.В. Куприянов // Воспитание школьников. – 2014. - №9. – С. 8-16. E-library
268. Куприянов Б.В. Роль и место клуба в дополнительном образовании детей / Б.В. Куприянов // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 55-62. E-library
269. Курбанова Н.К. «Так жизнь скучна, когда боренья нет...» (литературный вечер, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова) / Н.К. Курбанова // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 76-80. E-library
270. Курбанова Н.К. «Я помню чудное мгновенье» (литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева) / Н.К. Курбанова // Воспитание школьников. – 2015. - №7. – С. 75-80.
271. Левчук Т.В. Урок мужества (внеурочное мероприятие ко Дню защитника Отечества) / Т.В. Левчук // Воспитание школьников. – 2013. - №10.- С. 68-72. E-library
272. Леонтович А.В. Научно-практическое образование становления прочной основной внеурочной деятельности / А.В. Леонтович // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 115-120. E-library
273. Мельникова О. Ученики и олимпиады / О. Мельникова // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадского
274. Нечаев М.П. Управленческие технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2013. - №9. – С. 16-21. E-library
275. Николаева Г.П. «Час старинного романса» (сценарий музыкальной гостиной) / Г.П. Николаева // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 71-74. E-library

276. Ожерельева О.В. Развитие творческой фантазии на занятиях студии дизайна / О.В. Ожерельева // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 49-53.  
E-library
277. Опарина Н.А. Педагогические возможности школьного театрализованного праздника / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 28-31.  
E-library
278. Петрова Е.В. Визуальное обеспечение досуговых мероприятий / Е.В. Петрова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 232-240.  
E-library
279. Помелов В.Б. О том, что забывать нельзя...(к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей) / В.Б. Помелов // Воспитание школьников. – 2014. - №9. – С. 73-79.  
E-library
280. Праздникова Г.З. «Нужна ли современному человеку совесть?» (час общения с учащимися X-XI классов) / Г.З. Праздникова // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 37-44.  
E-library
281. Рендакова Е.М. Летняя многопредметная школа – креативная среда для самоопределения одаренных детей и молодежи / Е.М. Рендакова // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 165-170.  
E-library
282. Симонова Е.В. «Я помню вальса звук прелестный» (бал для учащихся старших классов) / Е.В. Симонова // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 77-78.  
E-library
283. Тихомирова О. Лукоморье принимает гостей: сценарий внеклассного мероприятия / О. Тихомирова // Всесвітня л-ра а сучасній шк. – 2014. - №4. – С. 15-17.  
Б-ка Вернадского
284. Трунцова Т.Н. День науки и творчества (праздник, посвященный ученической научно-практической конференции) / Т.Н. Трунцова // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 72-77.  
E-library
285. Халилулина В.А. В нем пела душа России (поэтический вечер, посвященный памяти Сергея Есенина) / В.А. Халилулина // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 77-80.  
E-library
286. Шаталова Н.П. Познание родного края: как организовать детское экскурсионное бюро / Н.П. Шаталов, Ю.Н. Гербер // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 187-192.  
E-library
287. Шебурова Т.И. Это простое слово «здравствуйте» (внеучебное занятие по этикету в начальной школе) / Т.И. Шебурова // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 77-80.  
E-library
288. Шит А. Выпускной бал / А. Шит // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.].  
б-ка Вернадского

## ЛІТНІ КАНІКУЛИ

289. Байдалинова И.С. Формирование у младших школьников основ толерантного поведения / И.С. Байдалинова // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 37-41.  
E-library

290. Бирич И.А. Стратегия развития детского отдыха и оздоровления – 2014: идеи, меняющие мир детства / И.А. Бирич, С.М. Гололобова, О.Г. Панченко // Народное обозрение. – 2014. - №5. – С. 192. E-library
291. Бирич И.А. Стратегия развития детского отдыха и оздоровления – 2012/2013: идеи, которые нас объединяют / И.А. Бирич, С.М. Гололобова, О.Г. Панченко // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 229. E-library
292. Болотина Т.В. Совершенствование воспитательной и оздоровительной работы с детьми через досуговую деятельность в оздоровительных лагерях на основе государственно-частного партнерства / Т.В. Болотина, В.Б. Высоцкий, А.С. Прутченков // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 59-67. E-library
293. Вифлеемский А.Б. Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 30-38. E-library
294. Воронкова Л.В. Педагогическое взаимодействие вожатого и детей в лагере / Л.В. Воронкова // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 191-197. E-library
295. Ганаева Е.А. Организация летнего отдыха: подготовка кадрового ресурса / Е.А. Ганаева, Н.А. Таскина, Т.П. Прошина // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 71-76. E-library
296. Гайнутдинов Р.М. Особенности управления в детском оздоровительном лагере / Р.М. Гайнутдинов // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 56-58. E-library
297. Глаголев А.А. Игровые методы работы с городскими школьниками в оздоровительном экологическом лагере / А.А. Глаголев // Воспитание школьников. – 2015. - №4. – С. 41-50. E-library
298. Горбунов В.С. Международный детский центр «Артек» как центр патриотического воспитания / В.С. Горбунов // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 48-54. E-library
299. Губанова А.Ю. Интернет в детском лагере / А.Ю. Губанова // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 76-79. E-library
300. Данилков А.А. Коммуникативная стратегия детского лагеря на рынке детского отдыха / А.А. Данилков // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 82-86. E-library
301. Денисова Е.Н. Профильные смены в загородных оздоровительных лагерях / Е.Н. Денисова, Е.В. Астахова // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 89-94. E-library
302. Ермилин А.И. Умные каникулы: летние исследовательские смены / А.И. Ермилин, Е.В. Ермилина // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 148-154. E-library
303. Знова Н. Літня школа «Ерудит» / Н. Знова // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. E-library
304. Кудинова Н.В. Образовательный геокешинг в загородном лагере / Н.В. Кудинова // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 126-129. E-library

305. Круглов В.В. Лагерь в котором интересно / В.В. Круглов // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 159-164. E-library
306. Лесконог Н.Ю. Эффективность профильных смен для молодежи / Н.Ю. Лесконог, С.И. Белов // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 63-70. E-library
307. Мазыр З.А. Как проектировать воспитательные программы детского оздоровительного лагеря? / З.А. Мазыр // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 94-96. E-library
308. Майорова-Щеглова С.Н. Как оценить эффективность летнего отдыха: методика изучения мнения родителей / С.Н. Майорова-Щеглова, А.А. Жарикова // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 80-86. E-library
309. Медникова С.В. Организация детского отдыха – предмет государственной социальной политики / С.В. Медникова // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 87-89. E-library
310. Нестерович С.А. О реализации проекта «Каникулы с пользой» / С.А. Нестерович // Воспитание школьников. – 2014. - №3. – С. 43-48. E-library
311. Нефедова Ю.В. Организация и проведение профильных смен в условиях загородного лагеря / Ю.В. Нефедова // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 67-72. E-library
312. Петрова С.Г. Корпоративная культура учреждения отдыха и оздоровления детей / С.Г. Петрова // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 63-68. E-library
313. Попова И.Н. Как детским каникулам стать временем развития? / И.Н. Попова // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 121-124. E-library
314. Романов А.Н. Самое главное – безопасность летнего отдыха / А.Н. Романов // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 21-23. E-library
315. Суховейко Г.С. Детский отдых и оздоровление: слагаемые успеха / Г.С. Суховейко // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 9-11. E-library
316. Фришман Н.И. Досуг в детском лагере как социокультурное явление / И.И. Фришман // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 171-175. E-library
317. Шумилина Т.О. Нормативно-правовое обеспечение организации летнего отдыха детей и подростков / Т.О. Шумилина // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 43-48. E-library
318. Юриков А.А. Летний лагерь – это всегда встреча с прекрасным / А.А. Юриков // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 182-185. E-library
319. Юриков А.А. Летний лагерь – практическая школа воспитания, чему дети учат своих наставников за время лагерной смены / А.А. Юриков // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 205-212. E-library

## ЗМІСТ ОСВІТИ

320. Заграничная Н.А. О проблемах формирования общеучебных умений / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 11-15.

E-library

321. Зайцева Н.В. Одаренные дети в России: государственная политика / Н.В. Зайцева // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 11-13.

E-library

322. Лапушинская Г.К. Как финансируется обучение одаренных детей в школе / Г.К. Лапушинская // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 58-65.

E-library

323. Лебіга О. Науково-дослідницька діяльність учнів / О. Лебіга // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадского

324. Лобзова Е.В. Синквейн как один из приемов формирования аналитических умений старшеклассников / Е.В. Лобзова // Литература в шк. – 2014. - №1. – С. 28-30. E-library

325. Макортова Г.В. Исследовательский потенциал школьников: культурогенетический подход / Г.В. Макортова // Народное образование. – 2014. - №5. – С. 171-179. E-library

326. Омельчук О.В. Характеристика розвитку творчих здібностей старшокласників в умовах профільного навчання художньої обробки матеріалів / О.В. Омельчук // Наука і освіта. – 2014. - №7. – С. 131.

Б-ка Вернадского

327. Прокоп'єва Т. Інноваційна особистість учня і вчителя / Т. Прокоп'єва // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.] б-ка Вернадского

328. Тесленко В.В. Педагогічний супровід обдарованих учнів у сучасному загальноосвітньому навчальному закладі / В.В. Тесленко // Наука і освіта. – 2014. - №12. – С. 201. Б-ка Вернадского

329. Тододиева Ю.В. Основные направления работы социального педагога с одаренными детьми / Ю.В. Тододиева // Наука і освіта. – 2014. - №1. – [б.с.]

Б-ка Вернадского

330. Черешнева Е.В. Работа с одаренными детьми / Е.В. Черешнева // Иностранные языки в шк. – 2013. - №10. – С. 29-32. E-library

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПИТАННЯ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ

331. Александрова Н.В. Психологическое здоровье школьников: нужны системные решения / Н.В. Александрова, В.М. Кадневский, Е.Ю. Дьяченко // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 242-246. E-library

332. Александрова Е.А. Психологическое и педагогическое сопровождение: индивидуальная траектория развития / Е.А. Александрова // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 180-187. E-library

333. Анохин С.М. Информационно-психологическая безопасность российских детей / С.М. Анохин, Н.Ф. Анохина // Народное образование. – 2013. - №3. – С.14-20. E-library



334. Арсентиева С.Н. Детские конфликты в образовательных учреждениях: сущность, причины и пути урегулирования / С.Н. Арсентиева // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 57-61. E-library
335. Бабійчук З. Технології ситуативного моделювання / З. Бабійчук // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. б-ка Вернадского
336. Барина О.В. Особенности проявления профессиональной компетентности педагогов-психологов в работе с трудными подростками / О.В. Барина // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 53-56. E-library
337. Барышева А.Н. Реабилитация детей в трудовой жизненной ситуации / А.Н. Барышева // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 220-229. E-library
338. Вайпан О. Розвиток емоційного інтелекту учнів / О. Вайпан // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадского
339. Ванак Г.В. Развиваем коммуникативность / Г.В. Ванак // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 266-272. E-library
340. Ващенко Л. Експериментальне дослідження сформованості у старшокласників уміння вчитися / Л. Ващенко // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. - №2. – С. 37-42. Б-ка Вернадського
341. Виноградова Л.И. Уникальная система становления личности ребенка / Л.И. Виноградова // Воспитание школьников. – 2013. - №10. – С. 20-22. E-library
342. Гапеенкова С.М. Социально-психологическая характеристика учащихся склонных к насилию / С.М. Гапеенкова // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 240. E-library
343. Глазистова О.Н. Роль детско-взрослой общности в жизни школы / О.Н. Глазистова // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 35-39. E-library
344. Гумінська Р. Відновні техніки в конфліктах / Р. Гумінська // Відкритий урок. – 2014. - №12. – [б.с.]. б-ка Вернадского
345. Дишель К.А. Мультфільмотерапія як засіб корекції та розвитку емоційної сфери молодших школярів / К.А. Дишель // Наука і світ. – 2014. - №12. – С. 108. Б-ка Вернадського
346. Дмитрієва С.М. Психологічні особливості творчих здібностей старшокласників / С.М. Дмитрієва // Наука і освіта. – 2014. - №5. – С. 126. Б-ка Вернадського
347. Дубченко С. Феномен лідерства / С. Дубченко // Відкритий урок. – 2015. - №6. – [б.с.]. б-ка Вернадского
348. Журавльова С. Як попередити шкільну неуспішність / С. Журавльова // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадского
349. Завада М.І. Прогнозування перебігу адаптації першокласників до навчання у загальноосвітніх школах-інтернатах / М.І. Завада // Довкілля та здоров'я. – 2015. - №1. – С. 50-52. Б-ка Вернадського
350. Иванова И.В. Педагогическая поддержка ребенка с агрессивным поведением / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2015. - №6. – С. 64-74. E-library

351. Казарова О.А. Адаптивно-инновационные технологии, основанные на создании учебных ситуаций / О.А. Казарова // Биология в шк. – 2014. - №9. – С. 44-46. E-library
352. Казарова О.А. Использование адаптивно-инновационных технологий для формирования универсальных учебных действий / О.А. Казарова // Биология в шк. – 2015. - №1. – С. 28-32. E-library
353. Киян С. Мотивація навчання / С. Киян // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского
354. Козина Г.П. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования (на примере работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) / Г.П. Козина, Ю.В. Кобазова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 21-23. E-library
355. Козловская Г.В. Синдром дефицита внимания и гиперактивности / Г.В. Козловская // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 50-68. E-library
356. Корчагина Л.Н. Организация деятельности образовательных учреждений по социально-психологической реабилитации детей, подвергшихся насилию / Л.Н. Корчагина, Г.О. Галич // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 31. E-library
357. Корягина О.П. Как жить в условиях стресса / О.П. Корягина // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 16-21. E-library
358. Кратка О. Соціальне здоров'я підлітка / О. Кратка // Відкритий урок. – 2014. - №12. – [б.с.]. б-ка Вернадского
359. Лавренко О. Обдарована дитина – обдарований учитель / О. Лавренко // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.]. б-ка Вернадского
360. Литовченко О.В. Управление развитием регулятивных универсальных учебных действий школьников / О.В. Литовченко // Наука і освіта. – 2014. - №7. – С. 115. Б-ка Вернадського
361. Мазниченко М.А. Неадекватные представления подростков – фактор возникновения социальных зависимостей / М.А. Мазниченко // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 239-243. E-library
362. Мартынов К.А. Подходы к оценке духовно-нравственного здоровья современных школьников / К.А. Мартынов // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 47-49. E-library
363. Мартинюк І. Психологічна компетентність / І. Мартинюк // відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.]. б-ка Вернадского
364. Мухина С.Н. Развитие психомоторных способностей детей – путь к предупреждению школьной неуспешности / С.Н. Мухина // Народное образование. – 2015. - №3. – С. 141-145. E-library
365. Нагорнова А.Ю. Особенности межличностных отношений в коллективе младших школьников / А.Ю. Нагорнова // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 38-41. E-library
366. Науменко Ю.В. Социально-личностная жизнеспособность подростков: психолого-педагогическая коррекция / Ю.В. Науменко, М.Э. Паатова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 249-257. E-library

367. Науменко Ю.В. Психолого-педагогическая поддержка интегрированного образования: программа тренинга «я и другие» / Ю.В. Науменко, О.В. Науменко // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 260-265. E-library
368. Ночовська Л. Адаптивно-розвивальне навчання / Л. Ночовська // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадского
369. Опанасюк І.В. Емоційна спрямованість як складова EQ старшокласників / І.В. Опанасюк // Наука і освіта. – 2015. - №1. – С. 125. Б-ка Вернадского
370. Орлова Е.В. Интеграция детей с ограниченными возможностями в социум через творчество / Е.В. Орлова // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 43-47. E-library
371. Охремяк В. Пізнавальна діяльність школярів / В. Охремяк // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадского
372. Пензай Л. Управління конфліктами у школі / Л. Пензай // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадского
373. Поліщук О. Адаптація дітей з особливими потребами / О. Поліщук // Відкритий урок. -2014. - №9. – [б.с.]. б-ка Вернадского
374. Райфшнайдер Т.Ю. Психолого-педагогическая система профилактики социально обусловленных заболеваний в образовательном учреждении / Т.Ю. Райфшнайдер // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 47-54. E-library
375. Райфшнайдер Т.Ю. Формирование половой идентификации – основа профилактики рискованного поведения подростков / Т.Ю. Райфшнайдер // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 66-71. E-library
376. Рыбакова М.С. Проблемы оптимизации взаимодействия психолога и вступивших в конфликт с законом подростков / М.С. Рыбакова // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 57-59. E-library
377. Рыздзє О.А. Любопытство и любознательность как фактор развития познавательных интересов школьников / О.А. Рыздзє // Биология в шк. – 2015. - №6. – С. 33-37. E-library
378. Саяпина С.В. Возможности школьного дневника в формировании рефлексивных умений учащихся / С.В. Саяпина // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 24-27. E-library
379. Серегина И.Н. Школьная психотравма – способы первичной психологической помощи / И.Н. Серегина // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 230-237. E-library
380. Серова Н.А. Социализация детей-сирот в условиях детского дома по семейному типу: успехи и проблемы / Н.А. Серова // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 61-64. E-library
381. Синягина Н.Ю. Психологическая характеристика детского суицида и его профилактика / Н.Ю. Синягина // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 235-241. E-library
382. Сокольникова Ф.М. Коррекция психоэмоционального состояния детей из неблагополучных семей (из опыта работы МОУ «Абыйская СОШ) / Ф.М. Сокольникова // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 43-47. E-library

383. Твердохліб М. Адаптація дітей навчальної діяльності в сучасних загальноосвітніх навчальних школах / М. Твердохліб, С. Дяченко // Наука і освіта. – 2014. - №8. – С. 182. Б-ка Вернадського
384. Тума О. Розвиток критичного мислення / О. Тума // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадського
385. Ульянова Н. Использование психолого-педагогической диагностики в работе с родителями первоклассник / Н. Ульянова // Воспитание школьников. – 2015. - №6. – С. 61-63. E-library
386. Хван А.А. Легко ли быть молодым: психологическое здоровье городских и сельских подростков / А.А. Хван, Д.Н. Латынина // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 227-233. E-library
387. Хівренко С. Позитивна мотивація молодших школярів / С. Хівренко // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
388. Ховрин А.Н. Психолого-педагогические основы организации совместной деятельности учащихся и родителей / А.Н. Ховрин // Биология в шк. – 2015. - №6. – С. 24-33. E-library
389. Холодная М.А. Психодидактические образовательные технологии как фактор интеллектуального воспитания учащихся / М.А. Холодная, Э.Г. Гельфман // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 111-119. E-library
390. Цимаєнко Т. Формування творчої особистості / Т. Цимаєнко // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
391. Чумаков Б.Н. Социальная профилактика девиантного поведения детей-сирот и школьников мегаполиса / Б.Н. Чумаков, Н.А. Федотова, Н.А. Евстифеева // Биология в шк. – 2014. - №9. – С. 17-27. E-library
392. Шевелева Д.Е. Развитие равноправных отношений между учащимися в условиях инклюзивного образования в России и за рубежом / Д.Е. Шевелева // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 207-214. E-library

## **ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ**

393. Агитова С.Ю. Защита детей от ситуаций, угрожающих их жизни, здоровью и развитию / С.Ю. Агитова // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 57-61. E-library
394. Андрющенко Е.В. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса / Е.В. Андрющенко // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 97-102. E-library
395. Баринаова В.А. Мы за здоровый образ жизни (классный час для учащихся подросткового возраста) / В.А. Баринаова // Воспитание школьников. – 2013. - №9. – С. 74-78. E-library
396. Березина В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования / В.А. Березина // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 70-74. E-library
397. Ванакова Г.В. Жизнестойкость личности, или еще раз о воспитании спортом / Г.В. Ванакова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 258-261. E-library

398. Внутрешкольная среда и состояние здоровья учащихся младших классов / Пронина Т.П., Карпович Н.В., Ганькин А.Н., Бобок Н.В. // Довкілля та здоров'я. – 2015. - №3. – С. 44-50. Б-ка Вернадского
399. Воробьева С.В. Разработка программ профилактики социальных зависимостей подростков / С.В. Воробьева // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 59-62. E-library
400. Григорьева М.Ю. Профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в подростковой среде / М.Ю. Григорьева // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 50-53. E-library
401. Котова С.А. Дифференцированный подход – на службу здоровью детей / С.А. Котова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 78-82. E-library
402. Кратка О. Соціальне здоров'я сучасного підлітка / О. Кратка // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.]. б-ка Вернадского
403. Кузнецова И.В. Организационно-педагогические условия формирования здорового образа жизни детей в образовательном оздоровительном комплексе / И.В. Кузнецова // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 85. E-library
404. Кумарина Г.Ф. Здоровье школьников – категория педагогическая / Г.Ф. Кумарина // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 199-216. E-library
405. Курій Л. Здоров'язберігаючий освітній процес / Л. Курій // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.]. б-ка Вернадского
406. Лебедева О.А. Наркотики: мифы и реальность (классный час, посвященный преодолению у учащихся вредных привычек) / О.А. Лебедева // Воспитание школьников. – 2014. - №3. – С. 65-71. E-library
407. Лесникова С.Г. Возможности применения медиации в образовательной среде / С.Г. Лесникова // Воспитание школьников. – 2014. - №10. – С. 11-17. E-library
408. Макеева А.Г. Обучение правильному питанию: возможности использования в школе специальных образовательных программ / А.Г. Макеева // Биология в шк. – 2014. - №4. – С. 48-55. E-library
409. Пазыркина М.В. Гигиена питания школьников как педагогическая проблема / М.В. Пазыркина // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 70-76. E-library
410. Райфшнайдер Т.Ю. Психолого-педагогическая система профилактики социально обусловленных заболеваний в образовательном учреждении / Т.Ю. Райфшнайдер // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 50-56. E-library
411. Серафимова Т. Здоров'я дитини - найцінніший скарб / Т. Серафимова // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.]. б-ка Вернадского
412. Федоренко В.І. Територіальні особливості фізичного розвитку школярів / В.І. Федоренко // Довкілля та здоров'я. – 2015. - №2. – С. 14-19. Б-ка Вернадского
413. Шмалей С.В. Розвиток валеологічної компетентності старшокласників в умовах оздоровчого середовища гімназії / С.В. Шмалей, Т.І. Щербина, Н.Г. Малюк // Наука і освіта. – 2014. - №8. – С. 203. Б-ка Вернадского

414. Шумилина Т.О. Нормативно-правовые основы охраны здоровья учащихся / Т.О. Шумилина // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 183-187.

E-library

## ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ В ШКОЛІ

415. Берестовицкая С.Э. Педагогическая поддержка мировоззренческого самоопределения старшеклассников: опыт построения системы / С.Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 21-31.

E-library

416. Василевская Е.В. Повышение профессиональной компетентности: сетевой подход / Е.В. Василевская // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 96-101.

E-library

417. Гаврилычева Г.Ф. Дополнительное образование и современная система образования / Г.Ф. Гаврилычева // Воспитание школьников. – 2013. - №9. – С. 37-44.

E-library

418. Гончаренко В. Готовність старшокласників до роботи / В. Гончаренко // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.] б-ка Вернадского

419. Дробот А.А. Самоопределение школьников средствами дополнительного образования как условие целостного развития личности / А.А. Дробот // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 218-226.

E-library

420. Ионина Н.Г. Портфолио достижений учащегося как технология профориентационной работы при обучении биологии / Н.Г. Ионина, О.С. Шаболина // Биология в шк. – 2014. - №5. – С. 420-47.

E-library

421. Ионина Н.Г. Профориентационная работа при обучении биологии как направление воспитания и социализации в рамках ФГОС ООО / Н.Г. Ионина // Биология в шк. – 2015. - №6. - [б.с.]

E-library

422. Клепиков В.Н. Социокультурный образовательный комплекс на основе общего, дополнительного и семейного образования / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 3-9.

E-library

423. Козуб Т. Професійна орієнтація учнів / Т. Козуб // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадского

424. Колесникова Е.М. Выбор профессии и будущего: проблемы и возможности дополнительного образования / Е.М. Колесникова // Народное образование, - 2015. - №5. – С. 51-56.

E-library

425. Колесников А.А. Концепция профориентационного обучения иностранному языку в системе непрерывного филологического образования / А.А. Колесников // Иностранные языки в шк. – 2013. - №7. – С. 17-23.

E-library

426. Колесников А.А. Профориентационный компонент как интегративная составляющая обучения иностранному языку в профильной школе / А.А. Колесников // Иностранные языки в шк. – 2015. - №4. – С. 2-9.

E-library

427. Колесников А.А. Этапы развития профориентационной компетенции в системе иноязычного и филологического образования / А.А. Колесников // Иностранные языки в шк. – 2013. - №11. – С. 8-14. E-library
428. Коляникова Е.В. Межкультурная коммуникативная компетенция при изучении иностранного языка в системе дополнительного образования / Е.В. Коляникова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 30-35. E-library
429. Концепція профільного навчання в старшій школі // Всесвітня література в сучасній школі. – 2014. - №1. – С. 12-21. Б-ка Вернадского
430. Лазутова М.Н. Дополнительное образование детей: новая эра / М.Н. Лазутова // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 44-50. E-library
431. Ляпунцова Е.В. Из школы – в университет: рулетка или осознанный выбор? / Е.В. Ляпунцова // Народное образование. – 2014. - №10. – С. 30-34. E-library
432. Машарова Т.В. Мы строим гибкую систему профильного обучения: региональный опыт / Т.В. Машарова, А.А. Пивоваров, Г.П. Савиных // Народное образование. - 2013. - №–. - С. 194-198. E-library
433. Мирошкина М.Р. Феномен самоорганизации детей в условиях дополнительного образования / М.Р. Мирошкина // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 43-52. E-library
434. Мкртчян А.М. Использование активизирующих игровых методик в профессиональной диагностике подростков / А.М. Мкртчян // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 18-22. E-library
435. Нагорнова А.Ю. Значимость творческой самореализации детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования / А.Ю. Нагорнова // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 53-56. E-library
436. Парнов Д.А. Путь к профессии: помощь подросткам в преодолении трудностей и равнодушия / Д.А. Парнов // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 178-187. E-library
437. Спицын Н.П. Что ждет подростка за порогом школы. Скука или ...? / Н.П. Спицын // Воспитание школьника. 2014. - №3. – С. 48-53. E-library
438. Федоренко Е.Ю. Профессиональное самоопределение начинающего педагога: преодоление противоречий / Е.Ю. Федоренко, В.В. Матушкина // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 110-114. E-library
439. Федорова Н. Профільні інтереси учнів / Н. Федорова // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.]. б-ка Вернадского
440. Фомина А.Б. Стратегия глобальной модернизации дополнительного образования детей / А.Б. Фомина, С.М. Гололобова, О.Г. Панченко // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 22-26. E-library
441. Чеченкова М.В. Профильная школа: управление саморазвитием / М.В. Чеченкова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 66-70. E-library

442. Яремко Л. Позашкільна освіта як поле професійного самовизначення і трудового виховання особистості / Л. Яремко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2014. - №516. – С. 68-73. Б-ка Вернадского

### МІЖПРЕДМЕТНІ ТА ВНУТРІШНЬОПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ

443. Блажко М. Домінантна міжпредметна олімпіада / М. Блажко // Відкритий урок. – 2015. - №7/8. – [б.с.]. б-ка Вернадского

444. Бордонская Л.А. Проекты по физике с использованием ИКТ на историко-биографическом материале / Л.А. Бордонская, М.А. Садыкова // Физика в шк. – 2015. - №3. – С. 21. E-library

445. Дегтярева А.П. Предпосылки к самостоятельной работе учащихся классов химико-биологического профиля СУНЦ МГУ в процессе изучения физики / А.П. Дегтярева // Физика в шк. – 2014. - №6. – С. 37-42. E-library

446. Демидова М.Ю. Диагностика овладения межпредметными понятиями: первый опыт / М.Ю. Демидова, Е.Л. Рутковская // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 209-216. E-library

447. Ермакова Е.В. «Конек-Горбунок» на уроках физики / Е.В. Ермакова, Н.С. Журавлева // Физика в шк. – 2014. - №5. – С. 45-48. E-library

448. Житарюк І. Міжпредметні зв'язки алгебри і тригонометрії / І. Житарюк // Наука і освіта. – 2014. - №6. – С. 186. Б-ка Вернадского

449. Заблоцька О. Фітогормони: хімічна природа, біологічні функції, практичне значення / О. Заблоцька // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. - №3. – С. 5-8. Б-ка Вернадского

450. Кошовий І. Міжпредметні зв'язки літератури та історії України / І. Кошовий, А. Колесніков // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.]. Б-ка Вернадского

451. Иванова А.А. Элементы технологии гуманитаризации на уроках математики 5 классов в национальной школе / А.А. Иванова, А.М. Попов // Новые технологии в образовании: сб. ст. 3 Междунар. науч.-практ. конф. – Красноярск, 2015. – С. 390-396. E-library

452. Мансурова С.Е. Познавательные модели и межпредметная интеграция знаний о человеке в старшей школе / С.Е. Мансурова. – 2014. - №4. – С. 41-47. E-library

453. Махінов В.М. Формування комунікативної компетенції майбутніх учителів засобами міжпредметних зв'язків на заняттях з іноземної мови / В.М. Махінов // Наука і освіта. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадского

454. Мендыгалиева А.К. Элементы экономического образования на уроках математики в начальной школе / А.К. Мендыгалиева // Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии: сб. материалов 4-й Междунар. науч.-практ. конф. – Махачкала, 2014. – С. 30-31. E-library

455. Мучарова Л. Фольклор на уроках інформатики / Л. Мучарова // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.]. б-ка Вернадского



456. Похонський В. Інтеграція математики й образотворчого мистецтва / В. Похонський // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.].

б-ка Вернадського

457. Руснак С. Спільне заняття хімічного і фізичного гуртків / С. Руснак, В. Матвійчук // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. - №3. – С. 20-23.

Б-ка Вернадського

458. Солодухіна В.В. Междисциплинарный консилиум: технология, урок географии в кабинете физики / М.В. Солодухіна // Физика в шк. – 2014. - №3. – С. 47-54.

E-library

459. Цветков В.В. Междисциплинарный консилиум: технология, содержание, индивидуальное сопровождение / В.В. Цветков // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 203-213.

E-library

460. Щукина Е.Ю. Использование исторического материала на уроках математики и внеклассных занятиях в начальной школе / Е.Ю. Щукина // Школа будущего. – 2014. - №1. – С. 82-84.

E-library

### **ЗАСОБИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ**

461. Барчук В. Інтерактивне відео / В. Барчук // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.].

б-ка Вернадського

462. Богачева Т.Ю. Интернет-пространство: риски для школьников и пути их минимизации / Т.Ю. Богачева // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 63-64.

E-library

463. Богданова Д.А. Обучение на основе видеоигр / Д.А. Богданова // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 176-185.

E-library

464. Владимирова А.С. Современные технологии: новые возможности образования высокого качества / А.С. Владимиров // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 19-24.

E-library

465. Волинський В. Оптимізація використання електронних засобів навчання / В. Волинський // Біологія і хімія в рідній школі. – 2014. - №2. – С. 17-22.

E-library

466. Гречко В. Інноваційна особливість і медіаосвіта / В. Гречко // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.].

б-ка Вернадського

467. Дахин А.Н. Педагогика робототехники как возникающая инновация школьной технологии / А.Н. Дахин // Народное образование. – 2015. - №4. – С. 151-161.

E-library

468. Капустянська О. Вебінари як нова освітня ІКТ / О. Капустянська // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.].

б-ка Вернадського

469. Касторнова В.А. «Активное видео» в образовательном процессе / В.А. Касторнова // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 199-205.

E-library

470. Коваленко В. Інтернет і медіа-освітні технології / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.].

б-ка Вернадського

471. Куклина С.С. Использование модульной технологии для формирования учебно-познавательной компетенции школьников / С.С. Куклина // Иностранные языки в шк. – 2014. - №4. – С. 16-22. E-library
472. Левицкая А.А. Медиаграмотность детей и подростков – приемы и способы развития (на материале рекламы): рекомендации педагогам, родителям и социальным работникам / А.А. Левицкая // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 233-240. E-library
473. Мендель Б.Р. Информационные технологии в образовании / Б.Р. Мендель // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 137-144. E-library
474. Могилев А.В. Электронные учебники: ближайшая повестка дня / А.В. Могилев // Народное образование. – 2014. - №1, - С. 193-198. E-library
475. Паломников И.Ю. О включении подростков в профилактическую работу по ресоциализации сверстников посредством Интернет / И.Ю. Паломников // Воспитание школьников. – 2013. - №10. – С. 41-46. E-library
476. Пензай С. Медіа-освіта та сучасний школяр / С. Пензай // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского
477. Проботюк О. Інноваційні процеси в сучасній системі освіти / О. Проботюк // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.]. б-ка Вернадского
478. Сергеев С.Ф. Дидактика электронного обучения: проблемы и перспективы развития / С.Ф. Сергеев // Народное образование. – 2015. - №4. – С. 107-117. E-library
479. Хурорский А.В. Самобытные системы обучения / А.В. Хурорский // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 129-136. E-library
480. Шевченко Р. Інноваційні технології в шкільній освіті: виклики сучасного розвитку / Р. Шевченко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2014. - №4. – С. 60-66. б-ка Вернадского
481. Шишко І. Створення електронних підручників / І. Шишко // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадского

## ПРОЦЕС НАВЧАННЯ

482. Африна Е.И. Исследовательская деятельность формирует общеучебных умения / Е.И. Африна, А.И. Крылов // Народное образование. – 2014. - №5. – С. 164-170. E-library
483. Гин А.А. Тренинг творческих способностей: элективный курс / А.А. Гин // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 191-199. E-library
484. Гольянова В.Н. Образовательный процесс с учетом потребностей подростка / В.Н. Гольянова, М.Н. Емельянова // Народное образование. – 2015. - №3. – С. 169-175. E-library
485. Григорьева М.Ю. Формирование ценностно-смысловых и коммуникативных компетенций обучающихся в процессе дебатов / М.Ю. Григорьева, Е.Э. Колтавская, Е.В. Железникова // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 47-54. E-library

486. Карпов А.О. Магия науки: исследовательское познание в образовании / А.О. Карпов // народное образование. – 2013. - №7. – С. 119-128.

E-library

487. Кузнецова Н. Творчі завдання та ігри / Н. Кузнецова // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.].

б-ка Вернадского

488. Латышев В.Л. Коррекция трудностей обучения у младших школьников / В.Л. Латышев, О.О. Зинченко // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 129-132.

E-library

489. Лестева Е.В. Модель педагогического сопровождения исследовательской деятельности школьников / Е.В. Лестева // Воспитание школьников. – 2015. - №4. – С. 10-21.

E-library

490. Макотрова Г.В. Исследовательский потенциал старшеклассников: конструирование учебных заданий / Г.В. Макотрова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 153-159.

E-library

491. Мітран С. Стратегії розвитку творчих здібностей / С. Мітран // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.].

б-ка Вернадского

492. Остапенко А. Комуникативно-орієнтоване навчання / А. Остапенко // Відкритий урок. – [б.с.].

б-ка Вернадского

493. Пильникова Н.Н. Использование исследовательских заданий для формирования опыта творческой деятельности / Н.Н. Пильникова, М.К. Толетова // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 34-36.

E-library

494. Ревун О. Позитив у мотивації учнів / О. Ревун // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.].

б-ка Вернадского

495. Сергеев С.Ф. Коммуникационный базис механизмов обучения / С.Ф. Сергеев // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 137-145.

E-library

496. Смолеусова Т.В. Поддержка интереса к знаниям – как сформировать мотивацию учения? / Т.В. Смолеусова // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 162-167.

E-library

497. Терещенко Н. Розвиток творчого потенціалу учнів / Н. Терещенко // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.].

б-ка Вернадского

498. Толстенева А.А. Проектные задания как средство реализации информационно-проектного метода обучения / А.А. Толстенева, В.К. Винник // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 94.

E-library

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

499. Абасов З.А. Индивидуализация обучения – путь развития индивидуальности ученика / З.А. Абасов // Народное образование. – 2015. - №4. – С. 134-142.

500. Барчук В. Усне опитування / В. Барчук // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.].

б-ка Вернадского

501. Гозбенко О. Оптимізація домашнього завдання / О. Гозбенко // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.].

б-ка Вернадского

502. Ибрагимова М.В. Приемы организации интерактивного обучения при изучении естествознания и биологии / М.В. Ибрагимова // Биология в shk. – 2014. - №5. – С. 48-52. E-library
503. Лебединцев В.Б. Индивидуальные учебные траектории: как обеспечить системность знаний учащихся? / В.Б. Лебединцев // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 167-171. E-library
504. Макастрова Г.В. Разработка индивидуальных образовательных программ старшеклассников / Г.В. Макастрова // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 182-190. E-library
505. Мартусь Е. Завдання та ігри / Е. Мартусь // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского
506. Михеева Н.Б. Кадетский класс как форма организации детского коллектива / Н.Б. Михеева, И.А. Фарафонов // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 21-25. E-library
507. Праздникова Г.З. Конструктивное взаимодействие участников образовательного процесса как фактор развития / Г.З. Праздникова // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 44-48. E-library
508. Романенко Ю. Методики управління процесом навчання / Ю. Романенко // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. - №2. – С. 10-15. б-ка Вернадского
509. Самсонова Е.В. Возможности для индивидуализации обучения / Е.В. Самсонова // Народное образование. – 2014. - №7. - С. 180-185. E-library
510. Суворова Г.Ф. Как продуктивно использовать дифференцированное обучение / Г.Ф. Суворова // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 164-171. E-library
511. Уман А.И. Инновационная дидактическая модель ученого плана средней школы / А.И. Уман // Биология в shk. – 2015. - №4. – С. 25-30. E-library
512. Федор Л. «Хмарні» технології в освіті: створення презентацій / Л. Федор // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского
513. Юзбашева Г. Моделювання навчальної діяльності учнів в умовах диференціації / Г. Юзбашева // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. - №4. – С. 43-47. б-ка Вернадского
514. Як створити інтерактивний клас ? // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадского
515. Яструб С. Технології випереджальної освіти / С. Яструб // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.]. б-ка Вернадского

## **ОБЛІК ТА ОЦІНКА ЗНАНЬ**

516. Аверкин В.Н. Использование результатов оценки учебных достижений школьников: комплексный подход / В.Н. Аверкин, О.М. Зайченко // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 89-44. E-library

517. Голиков Н.А. Плюсы и минусы ЕГЭ: взгляд директора школы, психолога и обитателей в одном лице / Н.А. Голиков // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 26-33. E-library
518. Задоя Н.М. Готовимся к экзаменационным испытаниям / Н.М. Задоя // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 160-167. E-library
519. Кадневский В.М. ЕГЭ проходит в штатном режиме, а нерешенные проблемы множатся / В.М. Кадневский // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 49-57. E-library
520. Кац А.М. Промежуточная аттестация и перевод в следующий класс / А.М. Кац // Народное образование. – 2015. - №3. – С. 104-111. E-library
521. Мерцалова Т.А. Независимая оценка школы: зона особого внимания общественности / Т.А. Мерцалова // Народное образование. – 2015. - №4. – С. 54-61. E-library
522. Мерцалова Т.А. Независимая оценка и рейтинг в образовании: стратегия управления / Т.А. Мерцалова // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 47-56. E-library
523. Монахов В.В. ЕГЭ: общие проблемы и анализ результатов / В.В. Монахов // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 65-71. E-library
524. Панфилова Л.В. Как подготовиться к экзаменам / Л.В. Панфилова // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 278-281. E-library
525. Поташник М.М. ЕГЭ против ФГОС: как быть учителю? / М.М. Поташник // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 15-24. E-library
526. Разумовский В.Г. ФГОС и стандартизация оценки достижений школьников / В.Г. Разумовский // Физика в shk. – 2014. - №8. – С. 22-39. E-library
527. Савиных Г.П. Повысить качество образования можно с помощью внутришкольной оценки / Г.П. Савиных // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 106-115. E-library
528. Система оценивания предметных и метапредметных результатов естественнонаучного образования как ресурс повышения качества образовательной деятельности учащихся / Величко А.Н., Габоян Н., Киселева И.В., Безручко В.В. // Физика в shk. – 2015. - №5. – С. 5-19. E-library
529. Ступницкая М.А. Как повысить качество образования, применять критериальное оценивание? / М.А. Ступницкая // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 152-163. E-library
530. Фомина Н.Б. Оценка результатов обучения по четким критериям, а не «на глазок» / Н.Б. Фомина // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 183-187. E-library
531. Харьянова И.С. Как оценить результаты освоения образовательной программы в начальной школе? / И.С. Харьянова, Е.Б. Шумик // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 169-176. E-library

## УРОК.

532. Андрющенко Е.В. Здоровьесберегающие технологии: создание психологического комфорта на уроке / Е.В. Андрющенко // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 139-142. E-library
533. Бабійчук З. Учні – співавтори уроку / З. Бабійчук // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадского
534. Буринська Н. Сучасний урок, яким він має бути? / Н. Буринська // Біологія і хімія в рідній школі. – 2014. - №5. – С. 31-32. б-ка Вернадского
535. Вершинин С.В. Компьютерная презентация на уроке: не навреди / С.В. Вершинин // Народное образование. – 2015. – С. 149-155. E-library
536. Гольянова В.Н. Урок как условие развития интереса к собственному образованию / В.Н. Гольянова, М.Н. Емельянова // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 172-175. E-library
537. Ковалерчик Т.Л. Искусство управления уроком: менеджмент в течение 45 минут / Т.Л. Ковалерчик // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 71-81. E-library
538. Ковалерчик Т.Л. Педагогический тайм-менеджмент: повышение эффективности планирования урока / Т.Л. Ковалерчик // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 93-101. E-library
539. Каменский А.М. Директорский урок / А.М. Каменский // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 53-57. E-library
540. Попова И.Н. Дисциплина на уроке, или как учителю с успехом управлять поведением учеников / И.Н. Попова // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 177-181. E-library
541. Соколова Т.Е. Проектирование урока по новым образовательным стандартам / Т.Е. Соколова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 137-143. E-library
542. Пензай Л. Виховний аспект уроку / Л. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.]. б-ка Вернадского
543. Стеблянюк О. Який він, високоефективний урок? / О. Стеблянюк // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадского
544. Селиванова О.Г. Личностно-развивающий потенциал современного урока / О.Г. Селиванова // воспитание школьников. -2014. - №8. – С. 29-36. E-library
545. Троян Н.В. Урок – культуроведческий комментарий (8 класс) / Н.В. Троян // Русский язык в шк. – 2014. - №6. – С. 44-47. E-library
546. Хріненко Н. Урок у системі ноосферної освіти / Н. Хріненко // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. б-ка Вернадского
547. Шавало О. Нові форми та методи проведення уроків / О. Шавало // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадского
548. Якушина Е.В. Сетевые образовательные ресурсы на уроке и после уроков / Е.В. Якушина // Народное образование. – 2015. - №1. – С. 144-148. E-library

## ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ

549. Амзаракова И.П. Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка / И.П. Амзаракова, Т.В. Бураева, А.С. Карпов // Иностранные языки в шк. – 2015. - №8. – С. 50-55. E-library
550. Андреева Н.Д. Новый взгляд на содержание учебника для будущих учителей / Н.Д. Андреева // Биология в шк. – 2015. - №3. – С. 77-80. E-library
551. Ариян М.А. Творческий компонент профессиональной подготовки студента-будущего учителя иностранного языка / М.А. Ариян // Иностранные языки в шк. – 2015. - №6. – С. 17-22. E-library
552. Балакірева В.А. Структура готовності майбутнього вчителя до організації самостійної навчальної роботи інтернатного типу / В.А. Балакірева // Наука і освіта. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадского
553. Береговой Я. Педагогическое образование: требуется реформа / Я. Береговой // Педагогіка толерантності. – 2014. - №3/4. – С. 21-42. б-ка Вернадского
554. Бойченко О.В. Сутність поняття «підготовка майбутніх учителів фізик0-математичних дисциплін» на сучасному етапі / О.В. Бойченко // Наука і освіта. – 2014. - №1. – С. 79. б-ка Вернадского
555. Борзова Е.В. Овладение методическими знаниями при компетентностном подходе к подготовке учителя иностранного языка / Е.В. Борзова // Иностранные языки в шк. – 2015. - №1. – С. 55-62. E-library
556. Вірченко Т. Підготовка вчителя до організації учнівських досліджень / Т. Вірченко // Дивослово. – 2015. - №10. - [б.с.]. б-ка Вернадского
557. Вислогузова М.А. Учет типологических особенностей личности в процессе подготовки будущих педагогов к творческой деятельности / М.А. Вислогузова // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 65-69. E-library
558. Власова И.Н. Курсы повышения квалификации учителей математики как условие успешного внедрения ФГОС основной школы / И.Н. Власова // Тенденции и перспективы развития математического образования: материалы XXXIII Междунар. науч. семинара преподавателей математики и информатики университетов, педагогических вузов. – Киров, 2014. – С. 315-317. E-library
559. Войцех Р. Самоосвіта педагога як умова неперервної професійної освіти / Р. Войцех // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.]. б-ка Вернадского
560. Гончарова Н.О. Проектування кар'єри як детермінанти професійної підготовки майбутніх учителів / Н.О. Гончарова // Наука і освіта. – 2014. - №6. – С. 26. б-ка Вернадского
561. Григорьев С.Г. О подготовке учителей среднего общего образования на основе новых моделей магистратуры / С.Г. Григорьев, С.В. Суматохин // Биология в шк. – 2015. - №5. – С. 30-35. E-library

562. Демчук С. Майстерня, в якій формується вчитель / С. Демчук // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.] б-ка Вернадского

563. Егунова М.В. Модель методической системы подготовки учителя к практико-ориентированному обучению математике в школе / М.В. Егунова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №3. – С. 280.

E-library

564. Егунова М.В. Подготовка учителя к использованию электронных образовательных ресурсов в практико-ориентированном обучении математике в школе / М.В. Егунова // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. – 2014. - №2. – С. 61-70. – (Сер.: Информатизация образования).

E-library

565. Знова Н. Атестація педагогічних працівників / Н. Знова // Відкритий урок. – 2014.- №10. – [б.с.] б-ка Вернадского

566. Ігнатенко С.О. Професійна підготовка майбутніх учителів / С.О. Ігнатенко // Наука і освіта. – 2015. - №4. – С. 66. б-ка Вернадского

567. Казачкова М.Б. О проблемах молодого специалиста в школе: от теории к практике / М.Б. Казачкова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 11-17.

E-library

568. Макеева С.Н. Массовые открытые онлайн курсы в профессиональной подготовке учителя английского языка / С.Н. Макеева // Иностранные языки в шк. – 2015. - №4. – С. 45-50.

E-library

569. Марко В. Як готувати вчителя української літератури / В. Марко // Дивослово. – 2015. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадского

570. Михайлова Д.И. Формирование диагностической компетентности у будущих классных руководителей в процессе вузовской подготовки / Д.И. Михайлова // Воспитание школьников. – 2015. - №7. – С. 60-65.

E-library

571. Монахов Д.Н. Подготовка педагогических кадров нового поколения в области ИКТ / Д.Н. Монахов // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 83-88.

E-library

572. Мясников В.А. Педагог нового воспитания / М.А. Мясников // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 62-63.

E-library

573. Нездемковская Г.В. Этнопедагогические компетенции педагога в свете современных требований / Г.В. Нездемковская // Воспитание школьников. – 2015. - №7. – С. 54-59.

E-library

574. Осипова Т.Ю. Проблема вироблення професійної позиції майбутнього вчителя як наставника / Т.Ю. Осипова // Наука і освіта. – 2014. - №1. – [б.с.]

б-ка Вернадского

575. Пентилюк М. Стратегічні орієнтири підготовки майбутнього вчителя-словесника / М. Пентилюк // Дивослово. – 2014. - №11. – [б.с.] б-ка Вернадского

576. Перенесієнко О. Професійне становлення педагога / О. Перенесієнко // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадского

577. Пилипюк Т.В. Забезпечення творчої самоорганізації майбутніх учителів засобами КТД / Т.В. Пилипюк // Наука і освіта. – 2014. - №2. – С. 98.

б-ка Вернадского



578. Ратнер Ф.Л. Подготовка педагогических кадров преподавателей иностранных языков в царской России / В.Л. Ратнер // Иностранные языки в шк. – 2014. - №5. – С. 52-55. E-library
579. Рейдало В.С. Педагогічні умови формування методичної компетентності майбутніх викладачів української літератури / В.С. Рейдало // Наука і освіта. – 2014. - №5. – С. 266. б-ка Вернадского
580. Самусенко Ю. Роль математичної культури в підготовці вчителя хімії / Ю. Самусенко // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. - №5. – С. 22-23. б-ка Вернадського
581. Серебровская И.А. Музей педагогического колледжа как условие профессиональной подготовки будущего учителя и воспитателя / И.А. Серебровская // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 32-36. E-library
582. Соловцова Э.И. О подготовке учителя иностранного языка к работе с одаренными детьми / Э.И. Соловцова // Иностранные языки в шк. – 2013. - №11. – С. 39-42. E-library
583. Спицын Н.П. Сегодня студент, завтра учитель. Каким он будет? / Н.П. Спицын // Воспитание школьников. – 2014. - №9. – С. 60-65. E-library
584. Сусликова О.Н. Подготовка педагогов к работе с одаренными детьми / О.Н. Сусликова // Народное образование . – 2014. - №8. – С. 168-173. E-library
585. Терлецька Г. Система підготовки вчителя до уроку / Г. Терлецька // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского
586. Харківців І.Р. До проблеми професійної самореалізації сучасного вчителя іноземної мови / І.Р. Харківців // Наука і освіта. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадского
587. Хомутовская Н.М. Дорога к школе: как становятся учителем / Н.М. Хомутовская // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 241-249. E-library
588. Хроленко М. Екологічні задачі як засіб розвитку екологічного мислення майбутніх учителів / М. Хроленко // Біологія і хімія в рідній школі. – 2014. - №1. – С. 43-46. б-ка Вернадского
589. Яблонська Т.М. Моделювання як основний метод вивчення ресурсів підвищення якості підготовки майбутніх учителів іноземних мов у системі університетської освіти / Т.М. Яблонська // Наука і освіта. – 2014. - №2. – С. 11. б-ка Вернадского

## **МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.**

590. \*Бернадська Н. Через пень-колоду, чи комар носа не підточить: зовнішнє незалежне оцінювання – шляхи вдосконалення / Н. Бернадська // Дивослово. – 2015. - №7/8. – [б.с.].

591. \*Бондаренко Н. Концептуальні засади підручника «Українська мова» для 8 класу ЗНЗ з навчанням українською / Н. Бондаренко // Дивослово. – 2015. - №10. - [б.с.].
592. \*Дроздовський Д. Зустріч на Шевченковій «оновленій землі»: олімпіада юних філологів / Д. Дроздовський // Дивослово. – 2014. - №10. - [б.с.].
593. \*Календарно-тематичне планування уроків з української мови й літератури для 7 класу // Дивослово. – 2015. - №7/8. - [б.с.].
594. \*Криворотенко О. Семінар як засіб розвитку самостійної пізнавальної діяльності школярів / О. Криворотенко // Дивослово. – 2014. - №6. - [б.с.].
595. \*Кузменчук І. Використання технології веб-квест для розвитку пізнавальних і творчих здібностей учнів / І. Кузменчук // Всесвітня література в сучасній шк. – 2015. - №10. – С. 11-15.
596. \*Панченков А. Зовнішнє незалежне оцінювання з української мови і літератури 2015 року / А. Панченков // Дивослово. – 2015. - №4. - [б.с.].
597. \*Романюк С. Заліковий зошит підсумкової контрольної роботи за рік з української мови та літератури, 5 клас / С. Романюк // Дивослово. – 2015. - №4. - [б.с.].
598. \*Телешевська Л. Хмарні технології на уроках української мови та літератури / Л. Телешевська // Дивослово. – 2015. - №2. - [б.с.].

## **МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.**

599. \*Байдусь С. Основні способи формування: числівник як частина мови, 6 клас / С. Байдусь // Дивослово. – 2014. - №7/8. - [б.с.].
600. \*Баяк Є. Речення зі звертаннями, вставними й вставленими конструкціями: урок у 8 класі / Э. Баяк // Дивослово. – 2014. - №6. - [б.с.].
- 601.\* Білокінь Н. Дієприкметний і дієприслівний звороти: інтегрований урок-екскурсія у 7 класі / Н. Білокінь // Дивослово. – 2014. - №4. - [б.с.].
602. \*Варзацька Л. Загально-навчальні вміння в системі компетентнісної мовної освіти / Л. Варзацька // Дивослово. – 2014. - №6. - [б.с.].
603. \*Варзацька Л. Типологія уроків української мови в системі компетентнісної освіти / Л. Варзацька // Дивослово. – 2014. - №9. - [б.с.].
604. Вечерова К. Просте речення. Члени речення. Складне речення: урок в 11 класі / К. Вечерова // Дивослово. – 2015. - №5. - [б.с.].
605. \*Голуб Н. Урок української мови у системі компетентнісної освіти / Н. Голуб // Дивослово. – 2014. - №6. - [б.с.].
606. \*Губська О. Складне синтаксичне ціле, його основні ознаки: урок у 9 класі / О. Губська // Дивослово. – 2014. - №3. - [б.с.].
607. Дидук-Ступ'як Г. Інтерація різнотипових підходів до вивчення української мови в основній школі / Г. Дидук-Ступ'як // Дивослово. – 2014. - №1. - [б.с.].
608. \*Долінговська С. Вивчаємо фразеологію / С. Долінговська // Дивослово. – 2014. - №2. - [б.с.].
609. \*Корицька Г. Блог-технології у процесі навчання української мови / Г. Корицька // Дивослово. – 2015. - №1. - [б.с.].

610. \*Маркова Н. Повторення вивченого за рік: урок-змагання у 8 класі / Н. Маркова // Дивослово. – 2015. - №4. - [б.с.].
- 611.\* Методичні рекомендації щодо вивчення української мови у 2014-2015 навчальному році // Дивослово. – 2014. - №7/8. - [б.с.].
612. \*Павлів І. Бринить кришталь...: урок узагальнення й систематизації вивченого з теми «дієприслівник» / І. Павлів // Дивослово. – 2014. - №1. - [б.с.].
613. Романенко Ю. Найперше – знати мову, якою пишеш: урок української мови в 10 класі / Ю. Романенко // Дивослово. – 2015. - №1. - [б.с.].
614. Романенко Ю. «Учіться, брати мої, думайте, читайте»: вивчаємо дієслово в 10 класі на матеріалі «Кобзаря» / Ю. Романенко // Дивослово. – 2014. - №3. - [б.с.].
615. \*Цінько С. Мобільні технології – альтернативний засіб вивчення української мови / С. Цінько // Дивослово. – 2015. - №6. - [б.с.].
616. \*Шиліна Г. Класно-дистанційна форма навчання на уроках української мови та заняттях факультативу в до профільних класах середньої школи / Г. Шиліна // Дивослово. – 2014. - №10. - [б.с.].
617. Шляхова В. Методичний аспект аналізу лінгвістичної термінології: (на матеріалі підручника з української мови для 5 класу) / В. Шляхова // Дивослово. – 2015. - №3. - [б.с.].
618. Ющук І. Логічна структура дієслівних словоформ / І. Ющук // Дивослово. – 2014. - №2. - [б.с.].

### **ПИСЬМОВІ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ.**

619. \*Бондаренко Н. Диктант як ефективний прийом навчання правопису / Н. Бондаренко, Н. Скрипець // Дивослово. – 2014. - №2. - [б.с.].
620. \*Стасюк О. Твір-опис природи за картиною: урок в 6 класі; письмовий твір-опис зовнішності людини за картиною. В художньому стилі: урок у 7 класі / О. Стасюк // Дивослово. – 2015. - №10. - [б.с.].

### **РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ УЧНІВ.**

621. \*Ашурко Ю. Лихослів'я в навчальних закладах / Ю. Ашурко // Відкритий урок. – 2014. – «10. - [б.с.].
622. \*Галушак Л. Культура мовлення / Л. Галушак // Відкритий урок. – 2014. - №10. - [б.с.].
- 623.\* Городенська К. Тонкощі слово мовлення / К. Городенська // Дивослово. – 2014. - №5. - [б.с.].
624. \*Деркач Л. Дебатна гра – важливий чинник розвитку риторичної культури / Л. Деркач // Дивослово. – 2015. - №4. - [б.с.].
625. \*Дільна О. Типові анормативи у мовленні сучасного школяра / О. Дільна // Дивослово. – 2015. - №10. - [б.с.].
626. \*Кордонська А. Мова це оберіг людини і нації: літературна вітальня / А. Кордонська // Дивослово. – 2014. - №1. - [б.с.].

627. \*Омельчук С. Нормативність культури мовлення в учнівських науково-дослідницьких роботах з української мови / С. Омельчук // Дивослово. – 2014. - №9. - [б.с.].

628. \*Рудницька О. Краса і багатство української мови: вступний урок у 6 класі / О. Рудницька // Дивослово. – 2014. - №7/8. - [б.с.].

629. \*Фасоля А. Компетентнісно зорієнтовані завдання: проблеми, термінології, типології, створення / А. Фасоля // Дивослово. – 2014. - №9. - [б.с.].

## **МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.**

630. \*Бойко Н. Формування системних знань на уроках літератури – запорука успішної підготовки до ЗНО / Н. Бойко // Дивослово. – 2015. - №10. - [б.с.].

631. \*Візінська М. «Він бути нам рабами не дає...»: відкритий роздум-полілог у 10-11 класах / М. Візінська // Дивослово. – 2014. - №5. - [б.с.].

632. \*Дуняшенко Н. Знайомимося з Русалонькою із 7-В: цикл уроків української літератури у 7 класі з ІКТ-супроводом / Н. Дуняшенко // Дивослово. – 2015. - №6. - [б.с.].

633. \*Заставська І. Завдання для контрольного оцінювання з української літератури, 7 клас / І. Заставська // Дивослово. – 2015. - №10. - [б.с.].

634. Ісаєва О. Читання художньої літератури в сучасному світі: реальність чи утопія? / О. Ісаєва // Всесвітня л-ра в сучасній школі. – 2015. - №9. – С 2-6.

Б-ка Вернадського

635. \*Клюй О. «І на тім рушникові...»: літературно-музична композиція для учнів 7-8 класів / О. Клюй // Дивослово. – 2015. - №7/8. - [б.с.].

636. \*Колеснікова Г. Літературна творчість і творчі здібності / Г. Колеснікова // Відкритий урок. – 2015. - №4. - [б.с.].

637. \*Марушкевич Л. «Армагедон уже відбувся»: урок позакласного читання / Л. Маркушевич // Дивослово. – 2015. - №1. - [б.с.].

638. \*Марушкевич Л. Спонукаймо дитину до вдумливого читання: формування читацької компетентності школярів за допомогою графічних організаторів / Л. Марушкевич // Дивослово. – 2014. - №5. - [б.с.].

639. \*Мартинюк О. «Здається байка просто бреше, а справді – правду ясну чеше»: урок у 6 класі / О. Мартинюк // Дивослово. – 2015. - №4. - [б.с.].

640. \*Методичні рекомендації щодо вивчення української літератури 2014-2015 навчального року // Дивослово. – 2014. - №7/8. - [б.с.].

641. \*Муха І. «Не забудь ні старця, ні дитину...»: літературно-музична композиція для старшокласників / І. Муха // Дивослово. – 2014. - №6. - [б.с.].

642. \*Павлів І. З книжкою жити – з добром дружити: вступний урок у 6 класі / І. Павлів // Дивослово. – 2014. - №7/8. - [б.с.].

643. \*Павлів І. Календарно-тематичне планування з української літератури для 6 класу / І. Павлів // Дивослово. – 2014. - №6. - [б.с.].

644. \*Панькова Н. Світла нота «Сонячних кларнетів»: урок літератури в 11 класі / Н. Панькова, Ю. Романенко // Дивослово. – 2014. - №10. - [б.с.].

- 645.\* Поліщук Н. Цвіт нашої нації: літературний вернісаж для учнів 11 класу / Н. Поліщук // Дивослово. – 2015. - №9. - [б.с.].
646. \*Програма з української літератури для 5-6 класів для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання // Дивослово. – 2014. - №9. - [б.с.].
647. \*Пультер С. До питання наукових досліджень з історії розвитку методики викладання української літератури в середній школі / С. Пультер // Дивослово. – 2014. - №1. - [б.с.].
648. \*Рева О. «Як багато важить слово...»: літературна вікторина для 10 класу / О. Рева // Дивослово. – 2014. - №4. - [б.с.].
649. \*Ревчук С. Завдання з української літератури для 5 класу / С. Ревчук // Дивослово. – 2015. - №2. - [б.с.].
650. \*Рудницька О. Календарно-тематичне планування з української літератури для 6 класу / О. Рудницька // Дивослово. – 2014. - №6. - [б.с.].
651. \*Слотницька І. Становлення нової української літератури: урок у 9 класі / І. Слотницька // Дивослово. – 2015. - №9. - [б.с.].
652. Стахова Н. Подорож крізь століття «Мереживо жіночності»: театралізоване дійство для учнів 8-9 класів / Н. Стахова // Всесвітня л-ра в сучасній школі. – 2015. - №6. – С. 59-62. Б-ка Вернадського
653. \*Таровита І. Український модернізм: оглядовий урок у 10 класі / І. Таровита // Дивослово. – 2015. - №1. - [б.с.].
654. \*Чабан Т. «Мудрим ніхто не вродився, а навчався»: підсумковий урок з літератури у 5 класі / Т. Чабан // Дивослово. – 2014. - №4. - [б.с.].
655. \*Шуляр О. Таємниця бабиного літа: інтегрований урок у 7 класі / О. Шуляр // Дивослово. – 2014. - №4. - [б.с.].

### **ВИВЧЕННЯ ТВОРЧОСТІ ПИСЬМЕННИКІВ.**

656. \*Александрова Г. над текстами долі Володимира Рутківського / Г. Александрова // Дивослово. – 2015. - №3. - [б.с.].
657. Бак С. «Навчи мене твоєї пісні навчи мене твого страждання!»: рецептивний погляд на творчість Т. Шевченка крізь призму компаративістики / С. Бак // Всесвітня л-ра в сучасній школі. – 2014. - №3. – С. 8-10. Б-ка Вернадського
658. \*Блик О. Формування світогляду Миколи Костомарова крізь призму біографічного методу / О. Блик // Дивослово. – 2015. - №2. - [б.с.].
659. Буряк О. Художні смисли поезії Тараса Шевченка «Сон» / О. Буряк // Дивослово. – 2014. - №5. - [б.с.].
660. \*Бутурлим Т. Характер гендерних взаємин персонажів роману В. Підмогильного «Місто» / Т. Бутурлим // Дивослово. – 2015. - №9. - [б.с.].
- 661.\* Гета О. «Щоденник» Олександра Довженка – викривальний документ, звинувачувальний акт системі: урок позакласного читання в 11 класі / О. Гета // Дивослово. – 2014. - №7/8. - [б.с.].
662. \*Гнатюк М. Богдан Лепкий – син золотого Поділля / М. Гнатюк // Дивослово. – 2014. - №1. - [б.с.].

663. \*Дем'яненко С. «Мушу випити келих до краю...»: вивчаємо життя Євгена Маланюка / С. Дем'яненко // Дивослово. – 2014. - №12. - [б.с.].
664. \*Дисак М. Павло Грабовський і питання національно-духовного відродження України / М. Дисак // Дивослово. – 2014. - №9. - [б.с.].
665. \*Дроздовський Д. Психоаналітична модель інтерпретації українського символізму: (до проблеми вивчення в середній школі драматичного етюду О. Олесея «По дорозі в Казку») / Д. Дроздовський // Дивослово. – 2014. - №6. - [б.с.].
666. \*Дубровський Р. Галина Гордасевич: портрет на тлі України / Р. Дубровський // Дивослово. – 2014. - №7/8. - [б.с.].
667. \*Єсипенко Д. Ліванський кедр на вітрах історії: літературна творчість Бориса Грінчака у критиці ХХ ст.. / Д. Єсипенко // Дивослово. – 2014. - №1. - [б.с.].
668. \*Іванцова Л. Тарас Шевченко «Іван Підкова»: урок у 6 класі / Л. Іванцова // Дивослово. – 2015. - №3. - [б.с.].
669. Кириленко Л. «Шевченко – наш. Він – дух усіх століть»: драматично-музичне дійство на вшанування пам'яті Кобзаря / Л. Кириленко, В. Мирончук, Т. Різник // Дивослово. – 2014. - №3. - [б.с.].
670. \*Киркач Т. Творчість Лесі Українки через призму математики / Т. Киркач // Відкритий урок. – 2014. - №11. - [б.с.].
671. Кондратюк Л. Неповторний світ дитинства у повісті Василя Славчука «Бджолиний бог і бджоленятко» / Л. Кондратюк // Дивослово. – 2014. - №1. - [б.с.].
672. \*Кордонська А. «У нас люблять Остапа Вишню»: сценарій літературного вечора до 125-річчя письменника / А. Кордонська // Дивослово. – 2014. - №11. [б.с.].
673. \*Лапіна А. Перевіряємо якість читання програмових творів: тестові завдання за варіантами / А. Лапіна, Т. Гафарова // Дивослово. – 2015. - №5. - [б.с.].
674. \*Літвинова Т. Мій Шевченко / Т. Літвинова, О. Янченко // Відкритий урок. – 2014. - №7. -
675. \*Мариненко Ю. Апологія людини в літературній спадщині Галини Журби / Ю. Мариненко // Дивослово. – 2014. - №6. - [б.с.].
676. \*Марко В. Поема П. Тичини «Похорон друга»: продовження естетичної комунікації / В. Марко // Дивослово. – 2014. - №10. - [б.с.].
677. \*Мафтин Н. Улас Самчук (1905-1987) / Н. Мафтин // Дивослово. – 2015. - №3. - [б.с.].
678. \*Марченко Н. Співець вилюднення та вивільнення: огляд життя і творчості Володимира Рутківського / Н. Марченко // Дивослово. – 2014. - №11. - [б.с.].
679. \*Масенко Л. Етнокраєвиди в поезії Шевченка / Л. Масенко // Дивослово. – 2014. - №3. - [б.с.].
680. \*Мацько Л. Тарас Шевченко як знакова постать у полілозі національних культур / Л. Мацько // Дивослово. – 2014. - №2. - [б.с.].
681. \*Нахлік Є. Іван Франко і російська інвазія: до 100-річчя початку Першої Світової війни / Є. Нахлік // Дивослово. – 2014. - №9. - [б.с.].
682. \*Нахлік Є. Романтизм у Шевченковій поезії / Є. Нахлік // Дивослово. – 2014. - №3. - [б.с.].

683. Ніколенко О. Українська стихія в повісті М. Гоголя «Ніч перед Різдвом» / О. Ніколенко // Всесвітня л-ра в сучасній школі. – 2014. - №1. – С. 2-9.  
Б-ка Вернадського
684. \*Павлів І. Вивчаємо творчість Олександра Олеся, 5 клас / І. Павлів // Дивослово. – 2015. - №1. - [б.с.].
685. \*Павлів І. Дивосвіт природи в поезіях Богдана Радиша-Маринюка: урок у 6 класі / І. Павлів // Дивослово. – 2015. - №5. - [б.с.].
686. \*Павлів І. В. Рутківський «Джури козака Швайки»: дидактичні матеріали і методичні орієнтири до вивчення твору / І. Павлів // Дивослово. – 2014. - №11. - [б.с.].
687. \*Павлів І. Уроки за повістю Зірки Мензатюка «Таємниця козацької шаблі», 5 клас / І. Павлів // Дивослово. – 2015. - №2. - [б.с.].
688. \*Пензай Л. Бунтарський дух поезії Василя Симоненка / Л. Пензай // відкритий урок. – 2015. - №1. - [б.с.].
689. \*Печарський А. Іван Франко «Дух, наука, думка, воля»: психоаналітична парадигма творчості / А. Печарський // Дивослово. – 2014. - №10. - [б.с.].
690. Сипко Л. Добродушний сміх у «Денискових оповіданнях»: урок за творчістю В. Драгунського / Л. Сипко // Всесвітня л-ра в сучасній школі. – 2014. - №4. – С. 41-43.  
Б-ка Вернадського
691. \*Сиротенко В. Таборіві мотиви у творчості поетів – донбасівців В. Стуса, М. Руденка та І. Світличного / В. Сиротенко // Дивослово. – 2015. - №9. - [б.с.].
692. \*Сітькова І. Тема жіночої долі у поемах Т. Шевченка / І. Сітькова // Дивослово. – 2014. - №3. - [б.с.].
693. \*Слотницька І. Леся Вороніна «Таємне Товариство Боягузів...»: цикл уроків у 6 класі / І. Слотницька // Дивослово. – 2015. - №2. - [б.с.].
694. \*Слюсар А. Микола Вінграновський «Сіроманець»: урок-мандрівка сторінками повісті / А. Слюсар // Дивослово. – 2014. - №4. - [б.с.].
695. \*Слюсар А. Повість – казка Галини Малик «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»: урок-конкурс на найкращого читача / А. Слюсар // Дивослово. – 2014. - №10. - [б.с.].
696. \*Харчук Р. Павло Тичина (1891-1967) / Р. Харчук // Дивослово. – 2014. - №10. - [б.с.].
697. \*Ходаківська Л. Подільськими дорогами Т. Шевченка: 8 клас / Л. Ходаківська // Дивослово. – 2014. - №7/8. - [б.с.].
698. \*Хоменко О. «Життя мов спалах блискавки»: літературно-музична композиція до 80-річчя від дня народження Василя Симоненка / О. Хоменко // Дивослово. – 2015. - №1. - [б.с.].
699. \*Чумак Т. «Краю мій зелений, вічна тривога...»: літературно-музична композиція, присвячена М. Стельмаху / Т. Чумак // Дивослово. – 2014. - №7/8. - [б.с.].
700. \*Шарупа Л. Павло Загребельний: його Роксолана: літературно-музична композиція / Л. Шарупа // Дивослово. – 2015. - №6. - [б.с.].

701. \*Шваєвська О. Проблема бездуховності людини, засліпленої прагненнями наживи: за драмою Івана Карпенка-Карого «Сто тисяч» / О. Шваєвська // Дивослово. - №2014. - №12. - [б.с.].

702. \*Яструбецька Г. Творчість В. Стуса сучасна свідомість / Г. Яструбецька // Дивослово. – 2014. - №7/8. - [б.с.].

### **МОВА ХУДОЖНІХ ТВОРІВ.**

703.\*Беценко Т. Фоностилїстичний рівень філологічного аналізу художнього тексту: на прикладі поезії Павла Тичини «О панно Інно...» / Т. Беценко // Дивослово. – 2014. - №2. - [б.с.].

704. \*Горболіс Л. Про таємниці аналізу художнього твору / Л. Горболіс // Дивослово. – 2014. - №4. - [б.с.].

705. \*Р. Приручити мову: жіноче письмо у пошуках власного дискурсу: (на матеріалі текстів Лесі Українки, Ольги Кобилянської та Уляни Кравченко) / Р. Жаркова // Дивослово. – 2015. - №9. - [б.с.].

706. \*Калита О. Стилїстичний аналіз художнього твору за мовними рівнями: (на прикладі уривка оповідання Володимира Винниченка «Студент») / О. Калита // Дивослово. – 2015. - №4. - [б.с.].

707. \*Ратушняк О. Методика аналізу та інтерпретації ліричного твору: на матеріалі поезії Ліни Костенко «Цей ліс живий. У нього добрі очі» / О. Ратушняк // Дивослово. – 2014. - №2. - [б.с.].

708. \*Романенко Ю. «Ці вірші – такі собі спалахи, осяяння»: узагальнення вивченого по частку на матеріалі творів Василя Голобородька / Ю. Романенко // Дивослово. – 2015. - №4. - [б.с.].

709. \*Соснова М. Метафора як складник відображення дійсності в романі Ліни Костенко «Записки українського сумашедшого» / М. Соснова // Дивослово. – 2015. - №6. - [б.с.].



## ЗМІСТ

1. Керівні та інструктивні матеріали.....	3
2. Загальні питання освіти в середній школі.....	4
3. Школознавство.....	5
4. Класний керівник. Вчитель.....	7
5. Методична робота в школі.....	10
6. Виховання учнів в процесі виховання.....	12
7. Позаучбова робота.....	18
8. Літні канікули.....	21
9. Зміст освіти.....	24
10. Психолого-педагогічні питання навчання і виховання.....	24
11. Здоровий спосіб життя.....	28
12. Професійна орієнтація в школі.....	30
13. Внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки.....	32
14. Засоби навчання та виховання в процесі навчання.....	33
15. Процес навчання.....	34
16. Організація навчального процесу.....	35
17. Облік та оцінка знань.....	36
18. Формування творчої активності учнів.....	36
19. Урок.....	38
20. Підготовка вчителя.....	39
21. Методика викладання української мови і літератури.....	41
22. Методика викладання української мови.....	42
23. Письмові роботи з мови та літератури.....	42
24. Розвиток мовлення учнів.....	43
25. Методика викладання літератури.....	44
26. Вивчення творчості письменників.....	45
27. Мова художніх творів.....	48





