

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**(Письменная справка)
2009-2014 гг.**

Донецк-2014

Письменная справка «Методика преподавания английского языка в высшей школе» составлена по заявке кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей.

В нее включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий на украинском и русском языках за период 2009-2014 гг.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, электронный каталог библиотеки, базы информационных центров Украины и России, Научная электронная библиотека e-LIBRARY. По лицензионному соглашению с Электронной библиотекой e-LIBRARY доступ к полнотекстовым журналам возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы:

- Методика преподавания английского языка;
- КБЗ – английский язык в неязыковом вузе;
- Инновационные формы методики преподавания.

Справка рассчитана на преподавателей, аспирантов и студентов для использования в научной и учебной работе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки, отмечена шифром и инвентарными номерами, а отсутствующая – звездочкой(*).

В справку включено 138 названия.

Составитель:
библиограф

Дьяконенко Е.В.

Консультант:
канд. филол. наук

Борисенко О.А.

Редактор:
зав. СБО

Кротова В.А.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

1. Актуальные вопросы германистики: межрегион. сб. науч. ст. / ред.: И.М. Кунгурова. – М., 2012. – 232 с. e-LIBRARY
2. Актуальні проблеми іноземних мов у вищій школі: зб. наук. праць / ред.: Т.О. Пахомова; Донец. нац. ун-т. – Донецьк, 2009. – Вип. 11. – 190 с.
ШІр30
А437 867603, 872153
3. Алферова Ю.И. Методика преподавания иностранных языков (опыт зарубежных коллег) / Ю.И. Алферова, Д.М. Сафонов // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2012. - №3(50). – С. 76-79. e-LIBRARY
4. Ариян М.А. Реализация методики развивающего обучения в современном учебно-методическом комплекте по английскому языку / М.А. Ариян // Вестн. Нижегородского гос. лингв. ун-та. – 2010. - №10. – С. 165-175. e-LIBRARY
5. Белявская Е.Г. Когнитивная лингвистика и преподавание иностранных языков / Е.Г. Белявская // Вестн. МГИМО. – 2013. - №5(32). – С. 76-83.
e-LIBRARY
6. Бесараб Т.П. Использование коммуникативной методики в преподавании английского языка (на примере курсов интенсивного изучения английского в Великобритании) / Т.П. Бесараб // Молодой ученый. – 2013. - №5. – С. 665-669.
e-LIBRARY
7. Бойматов А.Б. Обучение диалогической речи английского языка в средней школе / А.Б. Бойматов // Уч. зап.Худжандского гос. ун-та. – 2013. - №4(37). – С. 100-108. – (Сер.: Гуманитарные науки). Полный текст
8. Бурлакова Т.В. Роль индивидуализации в подготовке будущих учителей английского языка (на примере дисциплины «Практика устной и письменной речи») / Т.В. Бурлакова // В мире научных открытий. – 2013. - №7(43). – С. 157-167. e-LIBRARY
9. Вайцель М.П. Методики преподавания английского языка / М.П. Вайцель // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2011. - №2(8). – С. 75-77.
Полный текст
10. Веренинова Ж.Б. Русский с английским акцентом или [NCV 1DROV, 8 CVKGLDZ] (к методике преподавания фонетики английского языка) / Ж.Ю. Веренинова // Вестн. Моск. гос. лингв. ун-та. – 2010. - №580. – С. 205-218.
Полный текст
11. *Викладання мов у вищих навчальних закладах на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: зб. наук. праць / ред.: Л.М. Черноватий; Харк. нац. ун-т. – Х., 2009. – 275 с. . -
12. Власова Е.А. Повышение качества обучения студентов в рамках модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса / Е.А. Власова, Е.Е. Красновский // Инженерный журнал: наука и инновации. – 2012. - №4(4). – С. 6. e-LIBRARY
13. Волошина В.А. Современные методы и модели в преподавании иностранных языков / В.А. Волошина // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2012. - №13. – С. 245-250. e-LIBRARY

14. Вэньш М. Мотивация и преподавание иностранного языка: ситуация в вузах Китая – проблемы и решения (на английском языке) / М. Вэньш // Иностранные языки в высшей школе. – 2012. - №4(23). – С. 66-72. e-LIBRARY
15. Гафуров Р.А. Трудности употребления видовременной формы PRESENT PERFECT TENSE в английском языке / Р.А. Гафуров // Балтийский гуманитарный журнал. – 2013. - №4. – С. 67-69. e-LIBRARY
16. Глебовский А.С. Факторы, определяющие доминанты методики преподавания английского языка / А.С. Глебовский // Вестн. гражданских инженеров. – 2013. - №6(41). – С. 275-278. Полный текст
17. *Гречко П.К. Языковая глобализация: образовательная перспектива / П.К. Гречко, Г.А. Краснова // Инновации в образовании. – М., 2011. - №8. – С. 27-33.
18. Гунина Н.А. Формирование социолингвистической компетенции в процессе обучения английскому языку / Н.А. Гунина // ComponentsofScientificandTechnologicalProgress. – 2013. - №1(16). – С. 8-10. e-LIBRARY
19. Данилова Е.А. Некоторые вопросы методики преподавания английского языка в вузе / Е.А. Данилова // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2009. - №11. – С. 359-360. Полный текст
20. Дворак Е.В. Тьюторское сопровождение в условиях урбанизированных территорий как элемент методики преподавания английского языка (на примере использования программного продукта DYNED) / Е.В. Дворак, Е.П. Игнатьева // Вестн. Иркутского гос. техн. ун-та. – 2013. - №3(74). – С. 173-178. Полный текст
21. Дмитренко Т.А. Методика преподавания английского языка в вузе: учеб.пособие / Т.А. Дмитренко; Моск. экономико-лингв. ин-т. – М., 2009. – 92 с. Полный текст
22. Дубень Е.А. Педагогические условия создания образовательной среды с целью нравственного воспитания учащихся на примере преподавания английского языка / Е.А. Дубень, И.Г. Копытич // Молодой ученый. – 2013. - №5. – С. 680-683. e-LIBRARY
23. Дьякова Н.П. Методики преподавания английского языка / Н.П. Дьякова // Вестн. Камчатского гос. техн. ун-та. – 2009. - №8. – С. 110-117. e-LIBRARY
24. *Едомаха И.П. Обучение интонации как компоненту речевой произносительной культуры учителя /преподавателя английского языка / И.П. Едомаха // Вісн. Чернігівського нац.. пед.. ун-ту. – 2011. – Вип. 92. – С. 102-106. – (Педагогічні науки).
25. Жданько А.П. Тестовый итоговый контроль по модели TOEFL в школе с углубленным изучением английского языка / А.П. Жданько // Вестн. Таганрогского гос. пед. ин-та. – 2009. - №2. – С. 170-176. Полный текст
26. Золотарева С.А. Формирование общекультурной компетенции обучающихся средствами семиотики в процессе преподавания иностранного

языка (на примере английского языка) / С.А. Золотарева // Вестн. Кемеровского гос. ун-та. – 2012. – Т.4, №3. – С. 202-205. e-LIBRARY

27. Икромханова И. О содержании, структуре и методической системе коррекционного курса по иностранному языку / И. Икромханова // Высшее образование сегодня. – 2010. - №12. – С. 70-72. e-LIBRARY

28. Качановская Л.П. К вопросу о методиках обучения английскому языку / Л.П. Качановская // Держава та регіони. – 2011. – Вип.4. – С. 90-96. – (Сер.: Гуманітарні науки). 4 ч/з

29. Кондрахина Н.Г. Преподавание профессионального иностранного языка в двухуровневой системе образования / Н.Г. Кондрахина // Экономика. Бизнес. Банки. – 2012. – Т.4. – С. 109-120. e-LIBRARY

30. Коптякова Е.Е. Обучение стратегиям англоязычного речевого поведения / Е.Е. Коптякова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2013. - №30. – С. 309-315. e-LIBRARY

31. Корзун О.О. Некоторые аспекты совершенствования темпа речи будущих устных переводчиков / О.О. Корзун // Вестн. Моск. городского пед. ун-та. – 2009. - №1. – С. 110-112. – (Сер.: Филология. Теория языка. Языковое образование). e-LIBRARY

32. Костина Н.Ю. Формирование лингвистических понятий при обучении иностранному языку в вузе и школе / Н.Ю. Костина // Изв. Пензенского гос. пед. ун-та. – 2012. - №27. – С. 299-301. e-LIBRARY

33. Крившенко Л.П. Формирование исследовательских компетенций в процессе обучения иностранным языкам / Л.П. Крившенко // Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. – 2013. - №3. – С. 15-22. – (Сер.: Педагогика). e-LIBRARY

34. Крюкова О.П. Подготовка магистра по дисциплине специальности в формате дос использованием интеллектуальной двуязычной учебной среды / О.П. Крюкова // Управление образованием: теория и практика. – 2013. - №3(11). – С. 173-182. e-LIBRARY

35. Кузнецова Н.Э. Современные методики преподавания английского языка в высших учебных заведениях / Н.Э. Кузнецова // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологи. – 2014. - №33-1. – С. 89-92. e-LIBRARY

36. Курбакова М.А. Использование британских методик в преподавании английского языка / М.А. Курбакова // Вестн. Моск. гос. открытого ун-та. – 2011. - №2. – С. 58-62. – (Сер.: Общественно-политические и гуманитарные науки).

Полный текст

37. Куряева Р.И. Закономерность усложнения видовременных форм английского глагола / Р.И. Куряева // Вестн. Казанского технол. ун-та. – 2013. – Т.16, №16. – С. 178-181. e-LIBRARY

38. Кутуева Г.А. Метод проектов в преподавании английского языка / Г.А. Кутуева, Н.Ю. Костина // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. – 2013. - №1(5). – С. 196-201. e-LIBRARY

39. Логунов Т.А. Латинский языка как компонент усвоения английского: зарубежный опыт / Т.А. Логунов // Сб. науч. тр. Sworld. – 2012. – Т.30, №2. – С. 18-20. e-LIBRARY

40. Мацуда А. Английский языка как международный: пересмотр основ преподавания английского языка / А. Мацуда // Личность. Культура. Общество. – 2012. – Т.14, №2. – С. 177-188. e-LIBRARY
41. *Міжкультурна комунікація: мова – культура – особистість: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.: (22-23 квіт. 2010 р. Острог) / ред.. І.Д. Пасічник. – Острог, 2010. – 388 с.
42. Морозова Ю.В. Как «развязать язык» студента: к вопросу о развитии иноязычной коммуникативной компетенции / Ю.В. Морозова // Almatater. – 2013. - №11. – С. 88-91. 4 ч/з
43. Новикова Э.Б. Языковой портфель и письменные работы типа портфолио в преподавании английского языка студентам высшей школы / Э.Б. Новикова // Актуальные проблемы современной науки. – 2010. - №5. – С. 50-51. e-LIBRARY
44. ПересМдельМарПаленсуэла. Факторы, влияющие на овладение английским языком людьми старшего возраста (на английском языке) / МдельМарПаленсуэла Перес // Иностранные языки в высшей школе. – 2011. - №1. – С. 89-93. e-LIBRARY
45. Полухина П.А. Роль неологизмов в обучении английскому языку / П.А. Полухина // Изв. Петербургского ун-та путей сообщения. – 2013. - №2(35). – С. 232-237. e-LIBRARY
46. Постникова С.В. О развитии и закреплении грамматических навыков и умений на занятиях иностранного языка (некоторые психологические и лингводидактические аспекты) / С.В. Постникова // Вестн. Нижегородского ун-та. – 2011. - №6-2. – С. 541-543. e-LIBRARY
47. *Проблеми викладання іноземних мов у немовному вищому навчальному закладі: матеріали всеукр. наук.-практ. конф.: (18 берез. 2010 р., м. Київ) / ред.: А.Г. Гудманян, Т.О. Вакуленко, С.Є. Сєврук. – К.: НАУ-друк, 2010. – 244 с.
48. Рахманова Г.Э. О метафорических и метонимических переносах в английском языке / Г.Э. Рахманова // Вопросы гуманитарных наук. – 2010. – Т. 49, №5. – С. 52-54. e-LIBRARY
49. Родоманченко А.С. Формы контроля умений устной речи на международных экзаменах по английскому языку как иностранному: монолог: практика преподавания иностранных языков в системе непрерывного образования / А.С. Родоманченко, Е.Н. Соловова // Вестн. Моск. ун-та. – 2012. - №4. – С. 46-54. – (Сер.: Лингвистика и межкультурная коммуникация). 4 ч/з
50. Ростовцева П.П. Об эффективности международных сертификационных экзаменов по английскому языку / П.П. Ростовцева // Образование. Наука. Научные кадры. – 2012. - №5. – С. 187-189. e-LIBRARY
51. Сахариева С.Г. Особенности педагогического взаимодействия преподавателя в процессе изучения английского языка в вузе / С.Г. Сахариева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2013. - №7-4. – С. 100-101. e-LIBRARY
52. Сдобников В.В. 30 уроков устного перевода. Английский язык: учебник / В.В. Сдобников. – М., 2010. – 384 с. e-LIBRARY

53. Соловьева И.В. Роль и место иностранного языка в повышении качества высшего образования / И.В. Соловьева // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2011. - №18. – С. 405-408.

e-LIBRARY

54. Соловьева И.В. Интерактивная доска на уроках английского языка (к вопросу о применении электронных образовательных ресурсов) / И.В. Соловьева // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2010. - №9. – С. 320-325.

e-LIBRARY

55. Строкань В.С. Коммуникативно-прагматическое выражение модальности в английских пословицах и поговорках / В.С. Строкань // Международный научно-исследовательский журнал. – 2013. - №4-2(11). – С. 93-94.

e-LIBRARY

56. *Сучасні стратегії та методи навчання іноземних мов (французька, іспанська, італійська, англійська, німецька) в контексті європеїзації освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.: (16 квіт. 2010 р. Горлівка) / ред.. В.М. Докашенко, В.І. Терукалов, О.В. Семенова, В.В. Фефелова. – Горлівка, 2010. – 171 с.

57. Тараненко И.А. Взгляд на деловой английский язык через призму компетентностного подхода / И.А. Тараненко // Европейский журнал социальных наук. – 2012. - №1. – С. 71-77.

e-LIBRARY

58. *Теория и технология иноязычного образования: материалы 1(V)Междунар. науч.-метод. конф.: (27-28 окт. 2011, г. Киев) / ред.: В.И. Гончаров. – К.: Выровець А.П. «Апостроф», 2011. – 146 с.

59. *Теоретичні та прикладні питання філології: матеріали Всеукр. наук. конф.: (29-30 квіт. 2010 р., Дніпродзержинськ. – Дніпродзержинськ, 2010. – 172 с.

60. Теречик Л.Б. К вопросу о фреймовом переходе в преподавании русского как иностранного и английского языков / Л.Б. Теречик // Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. – 2011. - №2. – С. 82-91. – (Сер.: Педагогика).

e-LIBRARY

61. Ткаченко Н.А. Изучение моделей обучения в структуре общей методики преподавания английского языка / Н.А. Ткаченко // Вестн. Челябинского гос. пед. ун-та. – 2010.- №11. – С. 186-194.

e-LIBRARY

62. Угдыжеков Е.Э. Проблема выбора способа и приема ознакомления с новым грамматическим материалом на раннем этапе обучения английскому языку / Е.Э. Угдыжеков // Научная перспектива. – 2014. - №1. – С. 94-95.

e-LIBRARY

63. Украинец М.А. Об учебно-методической ценности биографических текстов в преподавании английского языка на гуманитарных факультетах / М.А. Украинец // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2010. - №1. – С. 193-197.

Полный текст

64. Уланова О.Б. Использование художественных образов в преподавании студентам английского языка / О.Б. Уланова // Linguamobilis. – 2010. – Т. 21. - №2. – С. 198-200.

Полный текст

65. Ускова Б.А. Коммуникативно-ориентированные методики обучения английскому языку / Б.А. Ускова// Молодой ученый. – 2013. - №10. – С. 542-544.

e-LIBRARY

66. Ускова Б.А. Современная методика преподавания английского языка в высшей школе / Б.А. Ускова // Перспективы науки. – 2012. - №33. – С. 33-35.

Полный текст

67. Филошина И.О. Краткий обзор исследований педагогических технологий в преподавании иностранного языка и формировании лингвогуманитарной компетенции / И.О. Филошина // Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 2009. – Т.1, №89. – С. 59-64.

e-LIBRARY

68. Хино Н. Английский как международный язык в преподавательской практике / Н. Хино // Личность. Культура. Общество. – 2012. – Т.14, №1. – С. 155-163.

e-LIBRARY

69. Хорошилова С.П. Компетентностный подход в преподавании практической фонетики английского языка в педагогическом вузе / С.П. Хорошилова // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2010. - №4-2. – С. 35-40.

e-LIBRARY

70. Цымбал Н.В. Использование блогов как нового метода преподавания английского языка / Н.В. Цымбал // Сообщество учителей английского языка. – 2012. – Т.2, №2. – С. 9.

Полный текст

71. Чеботарева О.И. Применение очно-дистантного обучения иностранному языку в вузе / О.И. Чеботарева // Вестн. ун-та Государственный университет управления. – 2011. - №16. – С. 131-133.

e-LIBRARY

72. Шабанина О.М. Звукосимволизм как одно из направлений в методике преподавания фонетики английского языка / О.М. Шабанина // Вестн. Моск. гос. лингв. ун-та. – 2011. - №607. – С. 265-272.

Полный текст

73. Шереметьева С.О. Об использовании программ обработки текста для обучения иностранным языкам / С.О. Шереметьева // Вестн. Южно-Уральского гос. ун-та. – 2012. - №25. – С. 56-59.

e-LIBRARY

74. *Шиян Т.В. Використання подкастів у викладанні курсу «businessEnglish» / Т.В. Шиян // Вісн. Житомир. держ. ун-ту. – 2010. - №53. – С. 145-148.

75. Языкова Н.В. Культура и обучение иностранным языкам: лингводидактический аспект / Н.В. Языкова // Вестн. Моск. гор.пед. ун-та. – 2009. - №1. – С. 95-100. – (Сер.: Филология. Теория языка. Языковое образование).

e-LIBRARY

76. *Якість вищої мовної освіти: шляхи вдосконалення організації і проведення педагогічної практики студентів-філологів: матеріали доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф.: (25-26 берез. 2010 р., Горлівка) / ред. В.І. Туркулов. – Горлівка, 2010. – 276 с.

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

77. Аветисян К.А. Инновационные технологии преподавания иностранных языков в неязыковом вузе / К.А. Аветисян, И.А. Алексеева // Материалы научно-методической конференции Северо-Западного ин-та управления. – 2011. - №1. – С. 139-152.

e-LIBRARY

78. Алмабекова О.А. Рефлексивная практика как технология обучения иностранному языку для профессиональных целей / О.А. Алмабекова // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2012. - №2. – С. 16-20. e-LIBRARY
79. Барановская Т.А. Современные методы обучения аудированию / Т.А. Барановская, Л.А. Захарова // Иностранные языки в высшей школе. – 2013.. - №3(26). – С. 78-83. e-LIBRARY
80. Бодрова Е.В. Компьютерные игры в обучении иностранному языку / Е.В. Бодрова // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2012. - №3. – С. 123-127. e-LIBRARY
81. Бройде Е.М. Некоторые аспекты использования современных компьютерных технологий в тестировании при обучении иностранным языкам / Е.М. Бройде, М.С. Макарова // Костромской гуманитарный вестник. – 2011. - №1(1). – С. 62-65. e-LIBRARY
82. Бузин Е.Н. Инновационная методика интерактивного обучения студентов иностранному языку на примере одного занятия английского языка / Е.Н. Бузин // Вестн. Академии знаний. – 2013. - №3(6). – С. 98-100. e-LIBRARY
83. Драгунова А.А. Использование технологии блогов на практических занятиях по английскому языку / А.А. Драгунова // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2013. - №12-2(30). – С. 61-63. e-LIBRARY
84. Дубинина Г.А. Концептуальная основа подготовки к преподаванию учебных дисциплин на иностранном языке / Г.А. Дубинина // Вестн. Финансового ун-та. – 2012. - №4(8). – С. 83-87. – (Гуманитарные науки) e-LIBRARY
85. *Ємельянова Д.В. Деякі проблеми залучення майбутніх учителів гуманітарних дисциплін до використання інформаційних технологій навчання у самостійній роботі / Д.В. Ємельянова // Наука і освіта. – 2012. - №1. – С. 15-20.
86. Каменева Н.А. Формирование знаний и навыков в английском языке посредством дистанционного обучения / Н.А. Каменева // Вестн. УМО. – 2013. - №5. – С. 3-6. – (Экономика, статистика и информатика). e-LIBRARY
87. *Кропивко І.М. Використання ресурсів і послуг мережі Інтернет у викладанні іноземних мов / І.М. Кропивко, О.А. Снічук // Оновлення змісту, форм та методів навчання в закладах освіти. – 2009. – Вип. 42. – С. 28-32.
88. Кунгурова И.М. АРТ-технологии в преподавании дисциплины «Технологии и методики обучения иностранным языкам» в вузе / И.М. Кунгурова // Вестн. Ишимского гос. пед. ин-та. – 2013. - №5(11). – С. 46-51. e-LIBRARY
89. Куряева Р.И. О новой методике преподавания английского языка в свете получения двойных дипломов / Р.И. Куряева // Вестн. Казанского технол. ун-та. – 2011. - №18. – С. 292-295. Полный текст
90. Леонтьева Н.В. Инновации в преподавании английского языка в современном образовательном учреждении / Н.В. Леонтьева // Концепт. – 2013. – Т.1. – С. 209-212. e-LIBRARY
91. Лінгвістичні дослідження. Movingwiththetimes: Міжнар. наук.-практик. «Інноваційні технології у навчанні іноземних мов». – Горлівка, 2010. – 224 с.

92. Лябинова А.М. Проектная методика в преподавании английского языка / А.М. Лябинова // Материалы сессии ученых Альметьевского гос. нефтяного ин-та. – 2010. – Т.1. – С. 340-343. e-LIBRARY
93. Мальцева М.С. Корпусные технологии в методике преподавания иностранных языков / М.С. Мальцева // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. - №8. – С. 214-129. e-LIBRARY
94. Мантатова С.С. Качественные и количественные результаты обучения английскому языку по технологии DYNED / С.С. Мантатова // Вестн. ВСГУТУ. – 2013. - №5(44). – С. 177-183. e-LIBRARY
95. Маховиков А.Б. Электронное обучение по курсу сетевой академии CISO / А.Б. Маховиков // Уч. зап. ИСГЗ. – 2013. - №1-2. – С. 119-122. e-LIBRARY
96. Мельник О.Г. Веб-квест в обучении студентов / О.Г. Мельник // Изв. Южного федерального ун-та. – 2010. – Т111, №10. – С. 86-92. – (Технические науки). e-LIBRARY
97. Мякишева Т.С. Использование метода CASESTUDY в дистанционном обучении английскому языку по программе МВФ / Т.С. Мякишева // Изв. Волгоградского гос. пед. ун-та. – 2011. – Т.60, №6. – С. 84-87. e-LIBRARY
98. Панюшкина О.А. Преимущества и недостатки компьютерного обучения иностранным языкам / О.А. Панюшкина // Совет ректоров. – 2012. - №11. – С. 48-52. e-LIBRARY
99. Проценко Е.А. Современные инфокоммуникационные технологии в преподавании английского языка / Е.А. Проценко, М.А. Живокина // Вестн. Воронежского ин-та МВД. – 2013. - №2. – С. 225-234. e-LIBRARY
100. Румянцева И.В. Электронная интерактивная мастерская как средство развития ИКТ-компетентности учителей иностранного языка / И.В. Румянцева // Образовательные технологии и общество. – 2010. – Т.13, №2. – С. 400-408. e-LIBRARY
101. Рыжих Н.П. Медиаобразование студентов на интегрированных занятиях по английскому языку в рамках спецкурса в педагогическом вузе / Н.П. Рыжих // Вестн. Таганрог.гос. пед. ин-та. – 2010. - №2. – С. 332-338. Полный текст
102. *Секрет І. Експериментальне дослідження електронних навчальних ресурсів з вивчення іноземних мов мережі Інтернет / І. Секрет // Нова пед.. думка. – 2011. - №2. – С. 58-63.
103. Хайбулаева А.М. Использование технологий WEB 2.0 в преподавании английского языка / А.М. Хайбулаева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2013. - №24. – С. 105-109. e-LIBRARY
104. Ходос Б. Полілог на уроках англійської мови як засіб реалізації комунікативного підходу до навчання / Б. Ходос // Рідна шк.. – 2010. - №4/5. – С. 55-58. 4 ч/з
105. * Цаль Т.В. Використання методів педагогічного стимулювання на початковому етапі навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі та новітні технології / Т.В. Цаль // Оновлення змісту, форм та методів навчання в закладах освіти. – 2009. – Вип.42. – С. 36-41.

106. Шилягина А.М. Информационные технологии в преподавании английского языка / А.М. Шилягина, А.А. Медведева // Системы компьютерной математики и их приложения. – 2013. - №14. – С. 254-258.

e-LIBRARY

107. Щитова Н.Г. Использование новых информационных технологий обучения и контроля в вузе в рамках курса английского языка / Н.Г. Щитова // Вестн. Таганрогского гос. пед. ин-та. – 2011. - №2. – С. 106-111.

e-LIBRARY

ESP – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ.

108. Абдрахманова Л.В. Формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетентности в процессе обучения деловому английскому языку в техническом вузе / Л.В. Абдрахманова, И.А. Зайцева // Наука и культура России: материалы 1X Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Самара, 2012. – С. 118-121.

e-LIBRARY

109. Алявдина Н.Г. Инновационные методики в преподавании английского языка для специальных целей в техническом вузе / Н.Г. Алявдина, Т.Д. Маргарян // Гуманитарный вестник. – 2013. - №7(9). – С. 8.

Полный текст

110. Василевская Д.А. Стратегии обучения языку и эффективность преподавания английского языка на третьем образовательном уровне / Д.А. Василевская // Журн. Сибирского федерального ун-та. – 2012. – Т.5, №4. – С. 492-499. – (Сер.: Гуманитарные науки).

e-LIBRARY

111. Глазырина А.И. Использование конкордансов при обучении английскому языку для специальных целей / А.И. Глазырина // Педагогическое образование в России. – 2012. - №1. – С. 178-182.

e-LIBRARY

112. Голубева Н.Б. Профильно-ориентированное преподавание английского языка как пример формирования профессиональных навыков студентов экономических вузов / Н.Б. Голубева // Вестн. гос. ун-та.управления. – 2009. – Т.1, №25. – С. 129-134.

e-LIBRARY

113. Горина Л.М. Формирование профессиональной компетентности. Сущность понятия и результаты экспериментального обучения английскому языку специалистов в сфере ИТ / Л.М. Горина // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2010. - №17. – С. 357-263.

e-LIBRARY

114. Гринева М.В. Роль домашнего чтения в профессиональной языковой подготовке экономистов-международников / М.В. Гринева // Вестн. МГИМО. – 2013. - №5(32). – С. 286-291.

e-LIBRARY

115. Дрягина Е.А. Развитие языковой догадки при изучении английского языка студентами технического вуза / Е.А. Дрягина // Сибирский педагогический журн. – 2010. - №10. – С. 90-98.

Полный текст

116. Емельянова Т.В. Междисциплинарный подход к обучению английскому языку магистров-юристов / Т.В. Емельянова // Вестн. Рос.ун-та дружбы народов. – 2013. - №1. – С. 182-185. -(Сер.: Юридические науки)
e-LIBRARY
117. Емельянова Т.В. Обучение англоязычной коммуникации в сфере правозащитной деятельности / Т.В. Емельянова // Вестн. Рос.ун-та дружбы народов. – 2013. - №4. – С. 326-331. - (Сер.: Юридические науки).
118. *Карпова О.О. Сучасні технології навчання іноземної мови студентів в економічному ВНЗ / О.О. Карпова // Наука і освіта. – 2010. - №7. – С. 108-110.
119. Контримович А.А. Преподавание ESP (английского для профессиональных целей) в экономическом вузе: проблемы и перспективы / А.А. Контримович, М.В. Паюнена // Изв. Иркутской гос. экон. академии. – 2012. - №3. – С. 195-200.
e-LIBRARY
120. Кулешова Ю.А. Развитие языковой догадки при изучении английского языка студентами технического вуза / Ю.А. Кулешова // Сибирский педагогический журн. – 2010. - №10. – С. 85-90.
e-LIBRARY
121. Лапина В.Е. Развитие умений узнавания акцентов для целей межкультурной коммуникации / В.Е. Лапина // Международный научно-исследовательский журн. – 2013. - №7-4. – С. 28-30.
e-LIBRARY
122. *Лингвистическая подготовка студентов нефилологических специальностей высших учебных заведений в контексте Болонского процесса и Общеєвропейских Рекомендаций по изучению, преподаванию и оцениванию языков: материалы IIМеждунар. науч.-метод. конф.: (29-30 сент. 2011 г., г. Одесса) / ред.: П.П. Воробиенко, Е.А. Шульган, В.А. Каптур. – Одесса: ВМВ, 2011. – 192 с.
123. Макеева Т.С. Использование интернет-ресурсов при подготовке заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» / Т.С. Макеева // Образование и право. – 2012. - №11(39). – С. 83-87.
e-LIBRARY
124. Малетина О.А. Методические рекомендации по формированию аудитивных навыков в неязыковом вузе / О.А. Малетина // Linguamobilis. – 2010. – Т.23, №4. – С. 114-119.
e-LIBRARY
125. Манькова О.В. Использование коммуникативных игр на занятиях по английскому языку в техническом вузе / О.В. Манькова // В мире научных открытий. – 2010. - №4-17. – С. 117-119.
e-LIBRARY
126. Мельников М.В. Формирование речевой компетентности студентов в процессе обучения английскому языку в техническом вузе как основа культурно-языкового пространства / М.В. Мельников // Изв. Самарского науч. центра РАН. – 2011. – Т.13, №2-5. – С. 1094-1099.
e-LIBRARY
127. Мищенко Н.В. Особенности преподавания иностранного языка студентам, специализирующимся в области иноязычной музыкальной культуры (английский язык) / Н.В. Мищенко // Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. – 2011. - №2. – С. 69-73. – (Сер.: Педагогика).
e-LIBRARY
128. Одинцова Л.И. Особенности преподавания английского языка в группах начинающих в нефилологическом вузе / Л.И. Одинцова // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2013. - №42. – С. 165-168.
e-LIBRARY

129. *Палка О.В. Возможности интегрированный уроков из мови та спеціальності для розвитку навичок іншомовної діяльності учнів ПТНЗ / О.В. Палка // Педагогіка і психологія проф.. освіти. – 2009. - №3. – С. 102-110.

130. Перкова О.В. Использование терминологической базы данных при обучении языку для специальных целей / О.В. Перкова // Новые технологии в образовательном пространстве родного и иностранного языка. – 2013. - №1. – С. 77-82. e-LIBRARY

131. Поляков О.Г. Психолого-педагогические аспекты проектирования курса английского языка для специальных целей: анализ теории учения / О.Г. Поляков // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2013. - №12-2(30). – С. 166-169. e-LIBRARY

132. Рейхет В.П. Искусствоведческий текст в контексте преподавания английского языка в вузе / В.П. Рейхет // Изв. Рос.гос. пед. ун-та. – 2009. - №109. – С. 125-129. e-LIBRARY

133. Ростовцева П.П. Языковое образование в современном экономическом вузе / П.П. Ростовцева // Научное мнение. – 2012. - №4. – С. 93-97. e-LIBRARY

134. Соловьева И.В. Учебная мотивация и практика преподавания английского языка в неязыковом вузе / И.В. Соловьева // Современные научные исследования и инновации. – 2012. - №6(14). – С. 21. e-LIBRARY

135. Тарнопольский О.Б. Конкретизация цели обучения деловому английскому языку в неязыковых вузах экономического профиля / О.Б. Тарнопольский // Язык и культура. – 2012. - №3. – С. 122-136. e-LIBRARY

136. Циборева И.Н. Единство этического и эстетического в процессе преподавания английского языка в туристском вузе / И.Н. Циборева // Образование. Наука. Научные кадры. – 2010. - №3. – С. 86-87. e-LIBRARY

137. Червінська Л. Розвиток навичок написання ділових звітів на заняттях з ділової англійської мови в економічному ВНЗ / Л. Червінська // Рідна шк.. – 2011. - №8/9. – С. 45-47. 4 ч/з

138. Чилингарян К.П. Английский для специальных (АСЦ) целей в современном обществе / К.П. Чилингарян // Междунар. журн. экспериментального образования. – 2014. - №3-1. – С. 145-150. e-LIBRARY

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Методика преподавания английского языка.....	3
2. Инновационные формы методики преподавания.....	8
3. ESP – английский язык в неязыковом вузе.....	10