

**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Вып. 39

(Информационный список литературы)

Донецк-2014

Информационный список по методике преподавания иностранного языка в средней школе издается на протяжении 39 лет. В 2014 году подготовлен 39 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2013-2014 годы на украинском и русском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки. А том числе и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В списке отражены полные тексты статей из журналов: «Иностранные языки в школе», «Русский язык в школе», «Русская речь», «Литература в школе», «Инновации в образовании».

В соответствии с лицензионным соглашением в Электронной библиотекой eLIBRARY доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания иностранного языка в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой о нахождении периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО, литература из eLIBRARY включена с пометкой «Полный текст» а отсутствующая – отмечена звездочкой (*).

В список включено 656 названий.

Составитель:

ведущий библиотекарь

Белявская Е.К.

Редактор:

зав. сектором

Кротова В.А.

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - № 8. – С. 2-3. 4 ч/з
2. Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення базових дисциплін в основній школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - № 7/8. – С. 2-10. 4 ч/з
3. Про затвердження орієнтованих вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Математика в сучасній шк. – 2013. - № 11. – С. 2-5. 4 ч/з

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

4. Адильгазинов Г.З. Педагогический процесс в малокомплектной школе / Г.З. Адильгазинов // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 106-110. e-library
5. Азаров Р.Н. Основные образовательные программы: проектирование, реализация, экспертиза / Р.Н. Азаров // Аккредитация в образовании. – 2013. - №3(63). – С. 18-21. Полный текст
6. Бех І. Проблема життєтворчості особистості у наукових пошуках В. О. Сухомлинського / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 9-11. 4 ч/з
7. Богуш А. Взаємозалежність свободи і відповідальності: погляд В. О. Сухомлинського / А. Богуш // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 12-15. 4 ч/з
8. Болотов В. А. Действия педагога и ученика в различных образовательных системах / В. А. Болотов // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 50-57. e-library
9. *Вальдман И.А. Особенности организации мониторингов учебных достижений в странах мира: национальная оценка прогресса в образовании в США / И. А. Вальдман // Проблемы современного образования. – 2014. - № 5. – С. 13-34.
10. Відкрите звернення до учасників парламентських слухань на тему «Доступність та якість загальної середньої освіти: стан і шляхи поліпшення // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 3-8. 4 ч/з
11. Вишневський О. І. Християнські цінності в освіті України (системність та шляхи утвердження) / О. І. Вишневський // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 49-55. 4 ч/з
12. Воробьев Н.Е. Становление и развитие образования в Латинской Америке / Н. Е. Воробьев, Т. Н. Сайтимова // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 112-117. e-library
13. Гірний О. «Рівний доступ до якості освіти» - імітація, евфемізм чи поняття з конкретним змістом / О. Гірний // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 8-11 4 ч/з

14. Глебова Г. Ф. Классический университет и общеобразовательная школа в открытой региональной системе непрерывного образования : актуальные проблемы взаимодействия / Г. Ф. Глебова // Непрерывное образование : XXI век. – 2014. – Вып. 1, № 5. – Режим доступа : <http://11121.petrso.ru/journal/article.php?id>
15. Гонтаровська Н. Принципи розроблення проекту освітнього середовища навчального закладу як передумова розвитку здібної та обдарованої особистості / Н. Гонтаровська // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 29-33. 4 ч/з
16. *Дорохова Т.С. Ментальные противоречия модернизации отечественного образования / Т.С. Дорохова // Проблемы современного образования. – 2014. - №5. – С. 5-12.
17. Калініченко Н. Василь Сухомлинський та проблема розумового виховання школярів / Н. Калініченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 16-19. 4 ч/з
18. Ковальова Т. Бібліотека – невід’ємна частина школи / Т. Ковальова, Н. Петрікова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
19. Ковпак И.О. Преемственность в изучении элементов стохастики между начальной и основной школы в соответствии с ФГОС / И.О. Ковпак // Начальная школа плюс До и После. – 2013. - №6. – С. 83-89. Полный текст
20. Козлова М.А. Познание – покорение – уничтожение: ценностный компонент в преподавании естествознания в начальной школе в советский период / М.А. Козлова // Проблемы современного образования. – 2013. - №4. – С. 104-120. Полный текст
21. Краснов С.И. Групповое проектирования учителями своей инновационной деятельности / С.И. Краснов, Р.Г. Каменский // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 74-80. e-library
22. Куликова С.В. Модернизационные процессы в российском и зарубежном образовании / С.В. Куликова, М.В. Богуславский // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.] e-library
23. Куц В.А. Непрерывное образование – опыт саморефлексии / В.А. Куц // Непрерывное образование : XXI век. – 2013. - №4(4). – С. 44-57. Полный текст
24. Ломакіна Г. Сутність і структура поняття «Старшокласник як суб’єкт громадянського суспільства» / Г. Ломакіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 10-16. 4 ч/з
25. Омельчук В. Педагогіка В.О. Сухомлинського – педагогіка гуманізму / В. Омельчук // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 28-30. 4 ч/з
26. *Нечитайлова Е.В. Смешанное обучение как основа формирования единой образовательной среды / Е.В. Нечитайлова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 22-28.
27. Перминова Л.М. О взаимосвязи образовательных стандартов и преемственности высшего и среднего образования / Л.М. Перминова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 11-18. 4 ч/з
28. Петрова Г. Літопис школи / Г. Петрова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
29. Самообразование – это миф / Мосендз Т., Антипова Л., Жерняк О. и др. // Відкритий урок. – 2014. - №2. – С. [б.с.] б-ка Вернадського

30. Пугач А. Олег Єресько: «Для справжнього вчителя найважливішою оцінкою його діяльності є зацікавленість в очах дітей»: інтерв'ю з директором школи Департаменту загальної середньої дошкільної освіти МОН України Олегом Єреськом / А. Пугач // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 13. 4 ч/з
31. Сидорова Є. Освітній округ як інноваційна модель управління освітою : напрями діяльності / Є. Сидорова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 77-80. 4 ч/з
32. Соф'янц Е. Освітній округ як інноваційна модель управління: експеримент триває / Е. Соф'янц // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 28-31. 4 ч/з
33. Сподарик Г. Освітня спільнота нашої школи: цілі саморозвитку та способи їхнього досягнення / Г. Сподарик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 12-14. 4 ч/з
34. *Старшая школа: возрастно-ориентированная модель / П.В. Лученков, Н.П. Васильев, Н.Ф. Логинова и др. – Красноярск: ККИПКИППРО, 2012. – 231 с.
35. Страшна Л. Тарас Шевченко про освіту й виховання / Л. Страшна // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
36. Ткач О. Державно-громадське управління школою / О. Ткач // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
37. *Фізеші О. Суспільно-політичні умови розвитку початкової школи на Закарпатті у другій половині ХІХ століття / О. Фізеші // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 307-314.
38. Фролов А.А. Идеи свободы и целесообразности в теории педагогики А.С. Макаренко / А. Фролов // Педагогика. – 2013. - №2. – С. 87-96. e-library
39. Шмигирилова И.Б. Школьное образование в контексте компетентностного подхода / И.Б. Шмигирилова // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 49-53. e-library

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

40. *Бароненко А.С. Записки директора школы / А.С. Бароненко. – Челябинск : Мякотин И.В., 2013. – 219 с.
41. Бебчук С.А. «Лига школ» - школа первопроходцев / С.А. Бебчук // Пространство и время. – 2013. – Т.3, №2. – С. 9. Полный текст
42. Беседіна І. Імідж керівника / І. Беседіна, І. Нікітіна // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
43. Ванжула Л. Педагогічна рада / Л. Ванжула // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
44. Волкова О. Синдром професійного вигорання / О. Волкова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
45. Гондюл І. Управління персоналом навчального закладу / І. Гондюл // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 10-14. 4 ч/з
46. Котова І. Формування довіри у школах світу: реалізація програми в українській школі / І. Котова // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 16-18. 4 ч/з
47. Мірошніченко В. Школа молодого вчителя / В. Мірошніченко // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

48. Москалик Т. Інформаційно-психологічна безпека навчального закладу / Т. Москалик // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
49. Онищенко Т. Модернізація управлінської діяльності / Т. Онищенко, Т. Яковенко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
50. Поуль В. Базовий навчальний заклад освітнього округу – школа сприяння здоров'ю: напрями діяльності / В. Поуль // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 61-64. 4 ч/з
51. Скрібцова К. Дрес-код сучасної школи / К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
52. Сидоренко Ю. Учніське самоврядування: крок до успіху / Ю. Сидоренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 30-31. 4 ч/з
53. Хмельницька Л. Літня школа – запорука успішної соціалізації особистості / Л. Хмельницька // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 65-69. 4 ч/з
54. Шишкіна Л. Педагогічна майстерня і професійна майстерність / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №3. - [б.с.]. б-ка Вернадського

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

55. Вальверде Й. Диспозиция учителей средней школы к интеллектуальному вызову и ее влияние на практику преподавания и успеваемость учеников / Й. Вальверде, М. Чошанов // Казанский педагогический журн. – 2013. - №3(98). – С. 25-33. Полный текст
56. Ваколук А. Особливості змісту роботи класного керівника в навчальних закладах / А. Ваколук // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 29-36. Повний текст
57. *Ефремова О.И. Психологическое манипулирование в педагогической деятельности учителя / О.И. Ефремова. – Таганрог: ТГПИ, 2013. – 171 с.
58. Кисіль Н. Класний керівник. Хто він? / Н. Кисіль // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
59. Коломієць М. Проблема підготовки керівника до організації профорієнтаційної роботи / М. Коломієць // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 176-183. Повний текст
60. *Коммуникативная компетентность учителя: учеб.-метод. пособие / сост. : А.А. Апрельская и др. – М. : Прометей, 2013. – 239 с.
61. Кузьмина Т.А. Нейропедагогический подход к обучению в начальной школе через исследовательскую деятельность учителя / Т.А. Кузьмина // Непрерывное образование : XXI век. – 2014. - №3(7). – С. 73-81. Полный текст
62. *Лебедева В.А. Психологические основы взаимодействия педагога и учащихся: учеб. пособие / В.А. Лебедева, О.В. Кружкова, Ф.Т. Хаматнуров. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. – 153 с.
63. Медведев Ю.Н. Слово об учителе (к 100-летию со дня рождения Б.Н. Иванова-Эмина) / Ю.Н. Медведев // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 74-75. 4 ч/з

64. Павленко П.В. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя средней школы / П.В. Павленко // Историко-педагогические чтения. – 2013. - №17. – С. 279-288. Полный текст
65. Павлюк І. Класний керівник нової школи / І. Павлюк // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
66. *Педагогическая поддержка неуспешных учащихся основной школы : монография / Аранова С.В., Лазукова Н.Н., Леонтьева О.В. и др. – СПб.: Своеизд-во, 2013. – 185 с.
67. Перепелиця Н. Добре діло роби сміливо : метод розробка виховної години у формі усного журналу / Н. Перепелиця // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 74-75. 4 ч/з
68. Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. Полный текст
69. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: конспекты лекций, тренинги: учеб. пособие / О.А. Сальникова. – М. : Флинта : МПСУ, 2014. – 83 с.
70. *Саранцев Г.И. Учителю – современное методическое мышление // Г.И. Саранцев // Наука и школа. – 2014. - №2. – [б.с.].
71. Синячев И. Самоуправление и управление классным коллективом / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]; №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
72. Синячев И. Классный руководитель / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
73. *Урок как показатель профессиональной компетентности учителя : учеб.-метод. пособие для повышения квалификации учителей / сост. : Ю. И. Мельникова, Е. Б. Слепова. – Новосибирск : Изд-во НИПИКИРО, 2013. – 159 с.
74. *Шапиро Н. А. К Дню учителя. Перечитывая «Мой класс» / Н. А. Шапиро // Рус. яз. – 2014. - №10. – [б.с.].
75. *Шпекторова Т.Н. Творчество учителя и ученика на уроках словесности / Т.Н. Шпекторова. – М. : Рус. шк., 2013. – 145 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

76. Бабійчук Т. Есе, або Незакінчений портрет талановитого методиста / Т. Бабійчук // Укр. літ. в загальноосвіт. шк. – 2013. - №12. – С. 2-3. 4 ч/з
77. Бех І. Методичні засади українського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 9-12. 4 ч/з
78. Білоус О. Методичні поради батькам і вчителям щодо формування у дітей культури спілкування з телевізором / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 53-55. 4 ч/з
79. Високос Т. Науково-методичний супровід інноваційних процесів / Т. Високос // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

80. Гапоненкова Н. Діяльність опорного закладу як методичного центру в освітньому окрузі / Н. Гапоненкова, В. Головіна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 70-72. 4 ч/з

81. Загальні методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 5 класах загальноосвітніх навчальних закладів // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 2-14. 4 ч/з

82. Коваленко В. ІК-технології в науково-методичній роботі / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського

83. Малахова И. Поиск новых решений организации методической работы в современной школе / И. Малахова // Учитель. – 2013. - №5. – С. 22-25. 4 ч/з

84. *Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестник Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5.2. – С. 146-149.

85. Пастушенко Р. Методист з виховної роботи: професійні якості та посадові обов'язки / Р. Пастушенко // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 56-61. 4 ч/з

86. *Пашаев В.А. Классно-урочная система как организационная форма педагогического процесса в школе: метод. Пособие / В.А. Пашаев. – Владикавказ: Изд-во Северо-Осетинского ун-та, 2013. – 25 с.

87. Про рекомендації щодо удосконалення організації навчально-тематичних екскурсій // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

88. *Региональные особенности управления содержанием дошкольного и общего образования: рекомендации по разработке программ / Абдулов Ю. Г. и др. – М. : Академкнига, 2013. – 141 с.

89. *Устинов А.Ю. Очерк научно-методической деятельности Л. А. Тростенцовой (к юбилею ученого и учителя) / А.Ю. Устинов, Т.П. Малявина // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 38-40.

90. *Фролов И.Н. Методическое мастерство учителя : монография / И.Н. Фролов. – Воронеж : Науч. кн., 2013. – 72 с.

91. Чернишов О. Формування системи науково-методичного супроводу діяльності освітніх округів / О. Чернишов, Л. Чернікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 8-13. 4 ч/з

92. Яценко Т. Етапний характер становлення методичної думки / Т. Яценко // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. - №6. – С. 40-44. 4 ч/з

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

93. Ахрименко З.М. Алкоголизм : проблема социальная, экономическая, экологическая / З.М. Ахрименко, Н.В. Пащевская, В.Е. Ахрименко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 69-76. 4 ч/з

94. Барашева Д. Гендерная и этническая идентификация в условиях гетерогенного социума / Д. Барашева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 43-48. 4 ч/з

95. *Бежевец Д.А. Модель управління духовно-нравственным образованием школьников / Д.А. Бежевец // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.]
96. Білоус О. Методика вивчення впливу телебачення на формування національно-патріотичних почуттів дітей / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 51-53. 4 ч/з
97. Бондар И. Педагогическая культура родителей / И. Бондар // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
98. Бортнікова Л. Принципи екологічного виховання за В. Сухомлинським / Л. Бортнікова // відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
99. Валява Л. Комунікативна компетентність учнів / Л. Валява // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
100. Василюк Р. Духовний світ сучасної української молоді / Р. Василюк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
101. *Воспитательное мероприятие в классе : опыт работы классных руководителей образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга / авт.-сост. : Черных Е. В. – СПб. : КультИнформПресс, 2013. – 198 с.
102. *Горобец Л. Н. Формирование и развитие нравственной личности на современном уроке русского языка : монография / Л. Н. Горобец, И. В. Лайкова. – Армавир : АГПА, 2014. – 115 с.
103. Григорьев В. М. Преемственность этнокультурного воспитания в семье и учреждениях образования / В. М. Григорьев, Д. В. Мукачева // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 49-57. e-library
104. Денисенко С. Кобзар завжди живий у пам'яті народній... / С. Денисенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
105. Діагностичний інструментарій для виявлення рівня вихованості культури демократизму старшокласників // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 71-76. 4 ч/з
106. *Еремина Л.И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе : учеб. пособие / Л.И. Еремина. – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 152 с.
107. Єрмоленко Н. Формування національно-патріотичних якостей / Н. Єрмоленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
108. Жерняк О. Благодійність у стінах школи / О. Жерняк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
109. Жогло Л. Запрошуємо на свято випускників / Л. Жогло // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
110. Жукова О. Виховання у старшокласників якостей суб'єкта громадянського суспільства / О. Жукова, О. Разумова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 50-55. 4 ч/з
111. Запасникова О. Виховання старшокласників як суб'єктів соціальної сфери життя громадянського суспільства / О. Запасникова, О. Лівенцев // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 56-60. 4 ч/з
112. Каракаш І. Виховання демократичної політичної культури старшокласників як прояву культури демократизму особистості у політичній

- сфері життя громадянського суспільства / І. Каракаш, Л. Боїн // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 31-37. 4 ч/з
113. Киреєва Л. Формування громадянської зрілості / Л. Киреєва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
114. Клепиков В.Н. Формирование культуры мышления современного школьника / В.Н. Клепиков, М.М. Мартынова // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 36-43. e-library
115. Кобикова Ю.В. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / Ю.В. Кобикова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 29-33; №8. – С. 36-40. 4 ч/з
116. *Коростелева А.А. Основы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» / А.А. Коростелева // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.].
117. Кушнарьюва О. Формування здоров'язберігаючої компетентності / О. Кушнарьюва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
118. *Лайкова И.В. Концепт родная земля в сознании современных школьников: российских и зарубежных / И.В. Лайкова // Рус. словесность. – 2014. - №2. – С. 40-43.
119. *Локалова Н.П. Познавательное и личностное развитие учащихся в системе современного школьного образования: учеб.-практ. пособие / Н.П. Локалова. – М.: Пед. о-во России, 2013. – 140 с.
120. Ляльчук Г. Соціальні уявлення трансформації сучасної української сім'ї / Г. Ляльчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 22-25. 4 ч/з
121. *Макулов С.И. Информационно-образовательная среда средней общеобразовательной школы и ее потенциальные возможности для формирования поликультуры школьников / С.И. Макулов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №1. – [б.с.] .
122. Моїсеєва О. Робота з батьками / О. Моїсеєва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
123. Назаренко Г. Виховання культури демократизму старшокласників: особливості дослідно-експериментальної роботи / Г. Назаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 3-9. 4 ч/з
124. Нікіфорова О. Шкільна практика навчання демократії / О. Нікіфорова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 47-49. 4 ч/з
125. Ніколаєнко А. Соціокультурні компетентності / А. Ніколаєнко // Відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
126. Попович І. Моральна свідомість старшокласників / І. Попович // Відкритий урок. – 2013. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
127. Пунейко Н. Практика екологічного виховання учнів / Н. Пунейко // Відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
128. Радченко А.Ф. Роль среды обитания в воспитании и развитии молодого поколения / А.Ф. Радченко // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 61-65. e-library
129. Синячев И. Учебно-воспитательный комплекс и всеобуч / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

130. Сірант Н. Сімейне виховання / Н. Сірант // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
131. Солошенко Т. Сприяння усвідомленню старшокласниками демократичних цінностей засобами проектної діяльності / Т. Солошенко, В. Гулінський // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 44-46. 4 ч/з
132. Стороженко Н. Вчимося вирішувати проблеми життя учнівської молоді та місцевої громади / Н. Стороженко, Н. Кравець // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 38-43. 4 ч/з
133. Суконнік Т. Ефективний виховний простір / Т. Суконнік // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
134. Суходольська Г. Культурні цінності сім'ї / Г. Суходольська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
135. Українська хартія вільної людини // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 3-9. 4 ч/з
136. Ходусов А.Н. Воспитание в XX – начале XXI вв. / А.Н. Ходусов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 83-88. e-library
137. Шлімакова І.І. Програма еколого-психологічного тренінгу для старшокласників «Вісім кроків до природи» / І.І. Шлімакова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 21-28; №8. – С. 30-36. 4 ч/з
138. Щорс В.В. Волонтерська діяльність – провідна форма гуманістичного виховання старшокласників / В.В. Щорс // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 34-47. 4 ч/з
139. *Юдина А.И. Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации: социально-культурный подход / А.И. Юдина . – Кемерово : Изд-во КемГУКИ, 2013. – 207 с.
140. Якимець Н. Демократизація навчально-виховного процесу / Н. Якимець // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА.

141. Вареник Т. Шкільна бібліотека – інформаційний центр / Т. Вареник // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
142. Вітаємо з першим вересня! // Математика в сучасній шк. – 2013. - №9. – С.2. 4 ч/з
143. *Внеклассные мероприятия: 9-й класс / сост.: Черных О.Г. – М.: ВАКО, 2014. – 252 с.
144. *Галкина И.Ю. «Тот не поймет живой души России, кто не читал есенинских стихов»: сценарий проведения литературно-искусствоведческого салона / И.Ю. Галкина // Рус. словесность в шк. Украины. – 2013. - №4. – С. 50-54.
145. Гусак М. Позаурочна робота з учнями в умовах співпраці загальноосвітньої школи та Малої академії наук / М. Гусак, А. Науменко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 44-48. 4 ч/з
146. Калимуллина Х.Х. Театрализованное представление «О химии, музыке и любви» / Х.Х. Калимуллина // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 66-73. 4 ч/з

147. Немцова Т. Педагогічні умови виховання громадянської активності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова, Н. Бондаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 66-70. 4 ч/з
148. Немцова Т. Реалізація програмно-цільового підходу до виховання громадянської ініціативності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 17-22. 4 ч/з
149. Пелих М. Активізація громадських ресурсів освітнього округу як чинник розвитку позашкільної системи освіти та виховання дітей і молоді / М. Пелих // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 57-60. 4 ч/з
150. *Стрелова О.Ю. История после звонка: внеклассная работа по истории в школе: метод. Пособие / О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. – М.: Рус. слово, 2014. – 70 с.
151. *Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учеб.-метод. Пособие / Татарченкова С.С. и др. – СПб.: КАРО, 2013. – 111 с.

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.

152. Брайко М. Дозвілля учнівської молоді / М. Брайко // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 34-36. 4 ч/з
153. *Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. Пособие / сост.: Н.П. Царева. – СПб.: ЛОИРО, 2013. – 91 с.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

154. Айрапетян І. Художньо обдаровані учні / І. Айрапетян // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 32-33. 4 ч/з
155. Ананьина Г.Е. Ученик как потребитель образовательных услуг / Г. Е. Ананьина // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 24-31. e-library
156. Бондар Г. Модульно-розвивальна технологія навчання / Г. Бондар // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 26-34. 4 ч/з
157. Вінницька Н. Віртуальний виховний простір як компонент мережевої взаємодії суб'єктів освітнього округу / Н. Вінницька, Г. Ломакіна // Рідна шк. - 2013. - №7. – С. 49-52. 4 ч/з
158. Волобуєва Т.Б. Теоретичні основи інноваційної моделі навчання / Т. Б. Волобуєва // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 19-24. 4 ч/з
159. Гавриш І. Інноваційні освітні проекти – кроки до світових стандартів освіти: наук.-пед. Проект «Інтелект України» / І. Гавриш, С. Кириленко // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 3-8. 4 ч/з
160. Гірка Г. Духовний світ людини нашого часу і методи виховання підростаючого покоління за Василем Сухомлинським / Г. Гірка // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 35-36. 4 ч/з

161. Грева О. Інноваційні технології виховання для забезпечення розвитку учня як самодостатньої особистості / О. Грева // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 4-9. 4 ч/з
162. Гутак С. Педагогічні технології в дії / С. Гутак // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 69-70. 4 ч/з
163. Завгородня О.В. Акмеологічна модель художньо обдарованої особистості / О.В. Завгородня // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 7-11. 4 ч/з
164. Закурдаева С.Ю. Ученическая находка на уроке! (смартфон – как основной прибор при проведении лабораторной работы) / С.Ю. Закурдаева // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 47-48. e-library
165. Киселев А.Ф. Проблемы внедрения новых стандартов в практику школьного образования / А.Ф. Киселев, А.А. Кузнецов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 55-72. e-library
166. Клименко М.Е. Метод проектов в образовательном пространстве школы / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 24-31. 4 ч/з
167. Ключові предметні компетентності школяра як засіб формування сучасної особистості / О. Денисюк, І. Казарян, В. Лямічев та ін. // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 59-62. 4 ч/з
168. Колычева З.И. Социальное развитие школьников как условие их успешной жизнедеятельности / З.И. Колычева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 10-16. 4 ч/з
169. Костюк І. У пошуках виховних орієнтирів (тези для дискусії) / І. Костюк // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 10-11. 4 ч/з
170. Кравченко Т. Підготовка учнів загальноосвітніх навчальних закладів до сімейного життя / Т. Кравченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 44-49. 4 ч/з
171. Краснова Л.А. Образ научного знания в содержании школьного образования: постановка проблемы / Л.А. Краснова // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 21-28. e-library
172. Кремень В. Проект сучасної освіти: інноваційна людина / В. Кремень // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 4-8. 4 ч/з
173. Лазарева В.С. Направления и задачи совершенствования инновационной деятельности в образовании / В.С. Лазарева // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 3-13. e-library
174. Логвинов И.И. О содержании школьного обучения / И.И. Логвинов // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 14-22. e-library
175. Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 146-149. Полный текст
176. Монтесорі М. Метод наукової педагогіки / М. Монтесорі // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 44-62. 4 ч/з
177. Нечипоренко К. Сучасні методи навчання як засіб реалізації компетентнісного підходу в початковій освіті / К. Нечипоренко // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 66-69. 4 ч/з
178. Ноздрачова О. Розкриття особистого потенціалу / О. Ноздрачова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 46-47. 4 ч/з

179. Пелюхня Л. Шлях до творчості / Л. Пелюхня // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
180. Пустовит С.О. Об особенностях содержания и структуры электронных образовательных ресурсов / С.О. Пустовит // Химия в shk. – 2014. - №9. – С. 38-44. Полный текст
181. Савотина Н.А. Стратегия развития технологий воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2013. - №5. – С. 12-33. e-library
182. Селиверстова Е.Н. Субъектность как принцип систематизации современного дидактического знания / Е.Н. Селиверстова // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 25-33. e-library
183. Сологуб В. Імідж лідера (тренінгові заняття для учнів 5-9 класів) / В. Сологуб // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 32-33. 4 ч/з
184. Ткачова Н. Аксіологічні засади організації навчання здібних і обдарованих учнів / Н. Ткачова, А. Ткачов // Рідна shk. – 2013. - №10. – С. 14-18. 4 ч/з
185. Трактирникова А.И. К формированию проектно-исследовательской компетенции / А.И. Трактирникова // Химия в shk. – 2014. - №5. – С. 23-25. e-library
186. Турчинська О. Особистісно орієнтоване навчання: головні завдання і принципи / О. Турчинська // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 34-38. 4 ч/з
187. Уман А.И. Дидактические идеи М.В. Ломоносова и современная теория обучения / А.И. Уман // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 103-108. e-library
188. Щукина Т.В. Технология сотрудничества в учебном процессе / Т. В. Щукина // Химия в shk. – 2013. - №7. – С. 16-17. 4 ч/з

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

189. *Азарова С.Г. Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся: методические рекомендации / С. Г. Азарова. – Самара : РСПЦ, 2012. – 81 с.
190. Акимова М.К. Коррекционно-развивающие программы для детей / М.К. Акимова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 65-72. 4 ч/з
191. Алова А. Вирішення шкільних конфліктів / А. Алова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 18-27. 4 ч/з
192. *Бойков А.Е. Оценка уровня риска формирования информационной зависимости учащихся 5 классов / А.Е. Бойков // Уч. зап. ун-та Лесгафа. – 2014. - №5(111). – С. 19-24.
193. Бойчук Т. Тиждень психології / Т. Бойчук // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 37-40. 4 ч/з
194. Главатських І.М. Керування колективом в умовах конфлікту / І. М. Главатських // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 72-75. 4 ч/з

195. Глинська Н. Біометодика покращення психологічного здоров'я / Н. Глинська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]

б-ка Вернадського

196. Гонтарь І. Рефлексія в педагогіці / І. Гонтарь // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]

б-ка Вернадського

197. Давиденко А.А. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 34-47.

4 ч/з

198. Демида К. Особистісні риси, що впливають на ефективність процесу адаптації (за оцінками студентів та викладачів) / К. Демида // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 43-49.

4 ч/з

199. Жогла І. Істочники познаний ребенка: єсть ли среди них учебник? / І. Жогла, А. Туна // Проблемы современного образования. – 2014. - №4. – С. 81-97.

Полный текст

200. Збаровська С.М. Емоційна компетентність як умова підтримання психологічного благополуччя практичного психолога / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 8-12.

4 ч/з

201. Збаровська С.М. Програма тренінгу емоційної компетентності для практичних психологів / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 47-59.

4 ч/з

202. Заика Е.В. Упражнения для развития взаимосвязей образно-пространственного и вербального мышления / Е.В. Заика // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 29-32.

4 ч/з

203. *Іванькова М.А. Творческое и личностное развитие учащихся на уроках русского языка / М.А. Іванькова, Г.Н. Скрынникова // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 28-30.

204. Колошин В.Ф. Позитивное мышление – важный инструмент человека на пути к счастью, радости, успеху / В.Ф. Колошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 61-62; №8. – С. 63-65.

4 ч/з

205. Корнілова В.В. Застосування проектних методів у дитячій психодіагностиці / В.В. Корнілов // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 25-34.

4 ч/з

206. Костромина С.Н. Диагностика трудностей обучения / С.Н. Костромина // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 72-80.

4 ч/з

207. Кучеренко С.В. Влияние стиля семейного воспитания на формирование характера подростков / С.В. Кучеренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 54-58.

4 ч/з

208. Лаптева Г.Р. Теоретичні підходи до проблеми духовної самореалізації особистості у сучасній психології / Г.Р. Лаптева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 16-19.

4 ч/з

209. Ларченкова Л.А. Психолого-познавательные затруднения учащихся: кто виноват и что делать? / Л.А. Ларченкова // Физика в шк. – 2013. - №7. – С. 51-55.

4 ч/з

210. Левченко Ю.В. Формування лідерських якостей у дітей старшого дошкільного віку / Ю.В. Левченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 24-30.

4 ч/з

211. Ліщинська О.А. Інформаційно-динамічна модель особистості / О.А. Ліщинська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 6-11.
4 ч/з
212. Мединська Ю.Я. Теоретичні підходи та практичні аспекти діагностики компетентності особистості у сфері емоцій / Ю.Я. Мединська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 11-15.
4 ч/з
213. Мельникова Е. Как воспитывать сангвиника? / Е. Мельникова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].
б-ка Вернадського
214. Методика комплексної бальної оцінки рівня психофізіологічної і психічної адаптації учнів старших класів і студентів / Сергета І.В., Александрова О.Є., Телюк Р.В. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 25-29.
4 ч/з
215. Новикова Е.В. Глубинные детерминанты девиантного материнства / Е.В. Новикова, В.С. Зенцова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 58-63.
4 ч/з
216. Панок В.Г. Стан і стратегічні напрями розвитку психологічної служби системи освіти / В.Г. Панок // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 1-7.
4 ч/з
217. Пензай С. Створення ситуації успіху / С. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].
б-ка Вернадського
218. Подкоритова Л.О. Тренінг «Подорож часом» / Л.О. Подкоритова // Психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 38-42.
4 ч/з
219. Поклад С.В. Вивчення ставлення учасників навчально-виховного процесу професійно-технічних навчальних закладів до проблеми протиправної поведінки молоді / С.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 50-53.
4 ч/з
220. Попович І. Агресивність дитини / І. Попович // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.].
б-ка Вернадського
221. Раенко Е.А. О проблемах преподавания и изучения стохастической линии в школе и вузе / Е.А. Раенко // Научно-педагогическое обозрение. – 2014. - №4(6). – С. 32-36.
Полный текст
222. Рекичинская Е.А. Формирование готовности школьников к межкультурной коммуникации / Е.А. Рекичинская, Н.П. Абаскалова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 59-65. – (Сер.: Педагогические и психологические науки).
Полный текст
223. Сергеева О.А. Развитие эмоционально-чувственной сферы старшеклассников как педагогическая проблема / О.А. Сергеева // Сибирский педагогический журн. – 2013. - №1. – С. 196-199.
Полный текст
224. *Славутская Е.В. Психологические особенности школьников предпубертатного возраста: (теория и практика): монография / Е.В. Славутская. – Чебоксары: ЧГПУ, 2014. – 185 с.
225. Соколенко В. Психолого-педагогічні рекомендації щодо організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими потребами / В. Соколенко // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 55-60.
4 ч/з
226. Спіжева Т. Добро і зло / Т. Спіжева // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.].
б-ка Вернадського

227. Тіунова О.В. Корекція порушень емоційної прихильності засобами арт-терапії / О.В. Тіунова // Практична психологія і соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 19-31. 4 ч/з
228. Тимофієва І. Профілактика передекзаменаційного струсу / І. Тимофієва // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
229. Тищенко С.П. Відтворення «Я» у просторі автобіографічного дискурсу / С.П. Тищенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 1-6. 4 ч/з
230. Черненко В. Психологія лідерства / В. Черненко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 34-35. 4 ч/з
231. Шмаргун В.М. Зв'язок сенсомоторної уваги зі швидкістю розумових дій / В.М. Шмаргун // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 57-62. 4 ч/з

ЗДОРОВИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

232. Баранов А.А. Медико-социальные проблемы воспитания подростков / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 385 с.
233. Кудрик Л. Про оздоровчу функцію освіти в контексті сьогодення / Л. Кудрик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 15-24. 4 ч/з
234. Матвеева В.С. Развитие мотивации здорового образа жизни и двигательной активности у подростков в условиях летнего отдыха в детском оздоровительном центре / В.С. Матвеев, О.М. Матвеева. – М.: Триумф, 2014. – 184 с.
235. Мігунов О. Здоровий спосіб життя як норма соціальної поведінки / О. Мігунов // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
236. Мисяк Л. Даючи знання, не забирай здоров'я / Л. Мисяк // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 49-50. 4 ч/з
237. Одинадцять харчових продуктів, що вбивають інтелект // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 16-17. 4 ч/з
238. Особливості режиму дня учнів старшого шкільного віку / Польна Н.С., Яцковська Н.Я., Платонова А.Г. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 30-34.
239. Полька Н.С. Оптимізація фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах / Н.С. Полька, С.В. Гозак, О.Т. Єлізарова // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 12-16. 4 ч/з
240. *Тармаєва Е.Р. Модельная методика мотивации здорового образа жизни у школьников: метод. Пособие / Е.Р. Тармаєва. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2013. – 103 с.
241. Філіппова І.Ю. Індивідуальне соціальне здоров'я як важливий соціокультурний компонент щастя та життєвого благополуччя / І.Ю. Філіппова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 48-56. 4 ч/з
242. *Фоминова А.Н. Развитие жизнестойкости учащегося в школе / А.Н. Фоминова. – М.: Сентябрь, 2013. – 159 с.
243. Фуріна О. Здоров'язберігаючі технології: з досвіду роботи школи / О. Фуріна // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 19-21. 4 ч/з

244. Цукатова Є. Ноосферна освіта на уроках основ здоров'я / Є. Цукатова, О. Малько // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
245. Чаленко Л. Компетентне становлення до власного здоров'я / Л. Чаленко // Відкритий урок. – 2009. - №10. – С. 62-63. 4 ч/з
246. Шебаніц В. Біла ромашка – символ чистого дихання / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 80-81. 4 ч/з
247. Шебаніц В. Здоров'язберігаючі компетентності / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
248. *Шевчук О. Інноваційні уроки основ здоров'я 7 клас / О. Шевчук. – К.: Шк. світ, 2008. – 126 с.

ПРОФЕСИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

249. Глупак Л. Профільне та до профільне навчання / Л. Глупак // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
250. Горна Е. Організація профільного навчання і професійної підготовки школярів в умовах освітнього округу / Е. Горна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 40-43. 4 ч/з
251. Демченко П.Р. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе профильного обучения за рубежом / А.Р. Демченко, М.В. Морозова // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 108-110. e-library
252. *Игнатович Е.В. Предпосылки готовности к продолжению обучения: результаты диагностики учащихся 5-9 классов / Е.В. Игнатович // Непрерывное образование XXI век. – 2014. – Вып.2. – [б.с.].
253. Ионина Н.Г. Профессиональные пробы как форма организации профориентационной работы в школе / Н.Г. Ионина // Биология в шк. – 2013. - №9. – С. 73-77. 6 ч/з
254. Кожевников В.М. Теоретико-методологічні та практичні основи забезпечення наступності профільної школи і вищого навчального закладу / В. М. Кожевников // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 110-115. 4 ч/з
255. Концепція профільного навчання в старшій школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 2-12. 4 ч/з
256. Поклад С.В. Формування професійної свідомості учнівської молоді професійно-технічних навчальних закладів: (курс тренінгових занять) / В.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 63-70. 4 ч/з
257. Профессиональное образование и занятость молодежи – глобальная проблема XXI в. / Иванов С.В., Пахомова Е.А., Пальянов М.П., Руднева Е.Л. // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 43-51. e-library
258. Шалашова М.М. Новые подходы к реализации дополнительных профессиональных программ / М.М. Шалашова // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 2-5. e-library

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

259. Боброва О.В. Межпредметная игра для восьмиклассников «Последний герой» / О.В. Боброва // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 68-73. e-library
260. Бондаренко В. Біохімія кохання: сценарій бінарного уроку літератури та хімії / В. Бондаренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 38-40. 4 ч/з
261. Бурчак Л. Интеграция знаний учнів з хімії та математики в старшій школі / Л. Бурчак, С. Бурчак // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 18-23. 4 ч/з
262. Василенко В. Ефективність впровадження між предметних інтеграційних зв'язків історії та трудового навчання з метою формування цілісної системи знань в учнів 5-6 класів / В. Василенко, О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 17-22. 4 ч/з
263. Волочаєва Т. Міжпредметний позакласний захід «Глобальні проблеми людства» / Т. Волочаєва // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 35-39. 4 ч/з
264. Гарнагіна І. Математики й лірики / І. Гарнагіна // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 47-49. 4 ч/з
265. Голубева Н. Интегрированный урок алгебры и химии: «Массовая доля компонентов или процентная концентрация растворов»: (9 класс) / Н. Голубева, И. Кузменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 51-58. 4 ч/з
266. Голубева Н. Система принципов обучения Я.А. Каменского в современном образовании: (интегрированный урок математики и русского языка для 5 класса) / Н. Голубева // Учитель. – 2013. - №5. – С. 26-32. 4 ч/з
267. Золотов Ю.А. Химия и искусство: две стороны устремления к красоте / Ю.А. Золотов // Химия в шк. - 2013. - №9. – С. 2-5. 4 ч/з
268. Золотов Ю.А. От химии – к литературному творчеству / Ю.А. Золотов // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 2-4. 4 ч/з
269. Иванова И.С. Углерод в руках художника / И.С. Иванова, А.П. Кунаева // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 70-75. E-library
270. Коваленко Н. «Волшебные вещества здоровья»: интегрированный урок биологии и химии (8-й класс) / Н. Коваленко, И. Кузьменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 33-40. 4 ч/з
271. Кузнецова О. «Путешествие Числа в страну «Имя числительное»: интегрированный урок русского языка и математики для 6-го класса / О. Кузнецова, О. Данилевская // Учитель. – 2013. - №5. – С. 41-45. 4 ч/з
272. Мартынова А. Математика и валеология / А. Мартынова // Відкритий урок. – 2013. – №12. – С. 52-56. 4 ч/з
273. Мастюга С.С. Интегрированный урок химии и географии / С.С. Мастюга, Дз. Ревазова // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 37-42. E-library
274. Осадчук Р. Педагогічні технології між предметних зв'язків у навчально-виховному процесі / Р. Осадчук // Історія в шк. – 2013. - №9. – С. 14-16. 4 ч/з
275. Похонський В. Математика й образотворче мистецтво / В. Похонський // відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського

276. Розова О.Н. Особенности уроков-практикумов в курсах «Естествознание» и «Физика» старшей школы / О.Н. Розова // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 43-45. 4 ч/з
277. Руденко Л. Групи слів за їх походженням: власне українські слова і запозичені англіцизми в українській мові: інтегрований урок українська мова – англійська мова, 6 клас / Л. Руденко, В. Скрипник // Укр. мова й л-ра у сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 51-54. 4 ч/з
278. Селезень Г. Казкові сюжети на уроках фізкультури: використання казкових сюжетів у процесі засвоєння школярами теоретико-методичних знань на уроках фізкультури у 5-му класі / Г. Селезень // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 50-51. 4 ч/з
279. Соляник Н. Міжпредметні зв'язки соціально-гуманітарного циклу / Н. Соляник // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 57-59. 4 ч/з
280. Хайрулліна В. Шляхи реалізації між предметних зв'язків на уроках у проектних класах «Інтелект України» / В. Хайрулліна // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 60-67. 4 ч/з
281. Шемет Р. Бінарний урок екології та української літератури / Р. Шемет // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 27-32. 4 ч/з

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

282. Багрова Н.В. Компьютерные технологии как средство индивидуализации процесса обучения / Н.В. Багрова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 31-34. 4 ч/з
283. Бочаров С. Освітній округ як чинник розвитку виховної системи навчального закладу / С. Бочаров // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 20-22. 4 ч/з
284. Бурчак С. Використання персонального комп'ютера для контролю навчальних досягнень учнів / С. Бурчак, Л. Бурчак // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 22-29. Повний текст
285. Дворніченко Н. Інноваційні технології в освітньому просторі / Н. Дворніченко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
286. Дорофеев М.В. Информационные технологии в организации учебного эксперимента / М.В. Дорофеев // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 61-66. e-library
287. Емцова О.М. Технология укрупнения дидактических единиц в дистанционном обучении детей-инвалидов / О.М. Емцова, П.Д. Васильева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 18-22. 4 ч/з
288. Ігнатенко М. Активізація пізнавальної діяльності школярів засобами історії науки / М. Ігнатенко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 11-15. 4 ч/з
289. Ільченко О. WEB-квест у навчанні й вихованні / О. Ільченко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 57-58. 4 ч/з

290. Карло Т. Виховання культури демократизму старшокласників засобами телекомунікаційних проєктів / Т. Карло, О. Золотоверха // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 22-30. 4 ч/з
291. Малахова С. Розвиток соціальної та громадянської компетентностей старшокласників засобами телекомунікаційних проєктів / С. Малахова, Т. Апалькова, Н. Фокіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 61-65. 4 ч/з
292. Мілютін І. Практика використання ІКТ на уроках історії / І. Мілютін // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
293. Ротай В. Інтелект-карти на уроках / В. Ротай // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
294. Шишкіна Л. Телекомунікаційний проєкт / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
295. *Шиян А.Ф. Учебный вычислительный эксперимент на основе использования современных программно-аппаратных средств / А.Ф. Шиян, Н. В. Шиян // Успехи современного естествознания. – 2014. - №2. – С. 152-157.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

296. Бельчев П.В. Доповнена реальність як дидактичне забезпечення процесу навчання / П.В. Бельчев // Проблемы современного педагогического образования. – 2014. - №44-1. – С. 27-44. Полный текст
297. Бобко А. Від навчальних занять із трудового навчання до творчості / А. Бобко // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
298. Вовкотруб Л. Критическое мышление и личностно ориентированное обучения / Л. Вовкотруб // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
299. Гладун Ю. Підвищення ефективності навчального процесу / Ю. Гладун, К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 24-29. 4 ч/з
300. Железняк А. Дальтон – технологія / А. Железняк // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 31-34. 4 ч/з
301. Заграничная Н.А. О проблемах формирования общеучебных умений / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 11-15. e-library
302. Иванова Л.В. Проектная деятельность как способ формирования УУД / Л.В. Иванова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 73-75. 4 ч/з
303. Іщенко О. Критичне мислення та компетентісна освіта / О. Іщенко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
304. Кирикович Т.Е. Из опыта формирования познавательных универсальных учебных действий / Т.Е. Кирикович, О.В. Шлыкова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 16-18. E-library
305. Клименко М.Е. Из опыта реализации метода проектов / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 17-25. 4 ч/з
306. Кузнецова И.В. Из опыта проведения предметно-интеллектуальной диагностики / И.В. Кузнецова, С.С. Хмелев // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 18-23. 4 ч/з
307. Луговая Взаимодействие в обучении: от традиционной группы к группе сотрудничества / Т.В. Луговая // Биология в шк. – 2014. - №3. – С. 48-54. e-library

308. Максимов О.М. Досягнення мети розуміння – шлях до усунення формалізму в знаннях учнів / О.М. Максимов // Біологія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 15-18. 4 ч/з
309. Насикан И.В. Метод варьирования в системе задач на развитие функциональных умений учащихся основной школы / И.В. Насикан // Мир наук, культуры, образования. – 2013. - №6. – С. 65-67. Полный текст
310. *Ненахова Е.В. Диагностика познавательного интереса у обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы / Е.В. Ненахова // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.]
311. Ноздрачова О. Успішне ЗНО як поєднання знань і тактики виконання / О. Ноздрачова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
312. Пензай Л. Готовність до інноваційної діяльності / Л. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
313. Петренко Л. Тексточентричний підхід і комунікативна компетентність / Л. Петренко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
314. Фишер Т. Обучение на основе общечеловеческих ценностей / Т. Фишер // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
315. Шалашова М.М. Об оперативности знаний и функциональной грамотности / М.М. Шалашова // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 5-10. 4 ч/з

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

316. Коваленко В. Мотивація – елемент інтерактивного навчання / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 53-53. 4 ч/з
317. Мальків С. Толерантне спілкування учнів / С. Мальків // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 41-42. 4 ч/з
318. Неводник Л. Виртуальная экскурсия. Одна из эффективных форм организации учебного процесса / Л. Неводник // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 53-55. 4 ч/з
319. Пальчук М.И. Дистанционное обучение в Украине : практический опыт / М.И. Пальчук // Педагогика. – 2013. - №9. – С. 114-119. e-library
320. Синячев И. Система самоуправления и управления / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
321. Ферсілеєва Ж. Інноваційні форми організації дистанційної освіти в освітньому окрузі / Ж. Ферсілеєва, І. Цунікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 44-48. 4 ч/з
322. Халидов М.М. Психолого-педагогические особенности достижения учащимися метапредметных результатов обучения / М.М. Халидов, У.А. Гаджиева // Начальная шк. – 2013. - №9. – С. 81-85. Полный текст

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

323. Болотов В.А. Виды и назначение программ оценки результатов обучения школьников / В.А. Болотов, И.А. Вальдман // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 15-26. e-library

324. Ващенко Л. Погляд учасників навчального процесу на результати навчання / Л. Ващенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 36-39.
4 ч/з
325. Ганина Н.В. Научно-методические основы внешнего независимого оценивания в Украине / Н.В. Ганина // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 57-60.
e-library
326. Герасимик Т. Контроль якості навчального процесу / Т. Герасимик // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 60-65.
4 ч/з
327. Доброханська О. Освітнє середовище ЗНЗ як фактор розвитку над предметних компетентностей учнів / О. Доброханська // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 56-58.
4 ч/з
328. Есенина Е.Ю. Результаты обучения: новая культура в образовании / Е.Ю. Есенина // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 97-102.
e-library
329. Жебровський Б.М. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти / Б.М. Жебровський // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 2-8.
4 ч/з
330. Казарян І. Моніторинг функціональної грамотності учнів / І. Казарян // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 32-37.
4 ч/з
331. Павлиш О. Оцінювання навчальних досягнень учнів / О. Павлиш // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 66.
4 ч/з
332. Пенькова Г.А. Из опыта проведения фронтального зачета / Г.А. Пенькова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 43-46.
e-library
333. Порядок проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2014 році // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].
б-ка Вернадського
334. Про затвердження програм для проведення зовнішнього незалежного оцінювання // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].
б-ка Вернадського
335. Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах в 2-13/2014 навчальному році // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].
б-ка Вернадського
336. По розроблення нового порядку і змісту державної атестації загальноосвітніх навчальних закладів // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.].
б-ка Вернадського
337. Романенко Ю.А. Формування культури тестування / Ю.А. Романенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 21-25.
4 ч/з
338. Синячев И. Оценивание учащихся как компонент педагогической технологии / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 10-13.
4 ч/з
339. Синячев И. Персональная программа ученика / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17.
4 ч/з
340. *Технологии оценивания образовательных результатов: ситуационные задачи, развитие и оценка функциональной грамотности учащихся / сост. : Н. Ю. Конасова. – Вологда : Учитель, 2014. – 141 с.
341. Творческий экзамен как способ оценки метапредметных результатов / Лупенкова А.А., Иванова В.А., Леханова Г.Н., Савельева И.В. // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 38-42.
e-library

342. *Черных Г.А. Что такое формирующее оценивание / Г.А. Черных // Рус. словесность. – 2013. - №3. – С. 7-13.

343. *Юновидова В.Л. Дидактическая контрольно-оценочная система повышения эффективности обучения учащихся 5-6 классов / В.Л. Юновидова, Р.Г. Ахмадуллина // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.].

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

344. Богданова О. Розвиток творчого потенціалу / О. Богданова, О. Кульчейко // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 77-79. 4 ч/з

345. Бортнікова Л. Пізнавальна активність і самостійність учнів / Л. Бортнікова // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].

б-ка Вернадського

346. Білусяк Л. Хай стелиться вам доля рушниками: робота над учнівським проектом / Л. Білусяк Л. // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 44-45.

4 ч/з

347. Виноградова О.В. Психологічні особливості феномену самотності в юнацькому віці / О.О. Виноградова, І.А. Гриб // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 5-9. 4 ч/з

348. Вradій Т. Образне мислення школяра / Т. Вradій // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17. 4 ч/з

349. Грищенко С. Управління системою роботи з обдарованими дітьми / С. Грищенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського

350. Губенко А.В. Переструктурирование как важный механизм творческого обучения / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 62-71. 4 ч/з

351. Губенко А.В. Перформативные и констативные измерения творческой деятельности / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 72-80. 4 ч/з

352. Давиденко А.А. Процес творчості / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 69-72. 4 ч/з

353. Карпова І.Г. Тестова методика дослідження творчої обдарованості студента / І.Г. Карпова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 34-43. 4 ч/з

354. Кожем'яка О. Формування і розвиток науково-дослідницьких умінь і здібностей у старшокласників / О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 25-27. 4 ч/з

355. Крапивна С. Обдаровані діти / С. Крапивна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

356. Лебедева О.В. Проектирование и организация исследовательской деятельности учащихся в учебном процессе / О.В. Лебедева // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 52-58. e-library

357. Минькович Т.В. Моделирование как универсальный способ деятельности / Т.В. Минькович // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 34-42. e-library

358. Пепельницкая С.А. Из опыта формирования мировоззренческих компетенций учащихся / С.А. Пепельницкая, Т.Ю. Кузмичева // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 41-44. 4 ч/з
359. Соловйова О.П. Творчість як стиль життя: креативний підхід до вирішення проблем / О.П. Соловйова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 21-24. 4 ч/з
360. Тигров В.В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды / В.В. Тигров, В.П. Тигров // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 43-48. E-library
361. Третьак Т.М. Методичні засоби дослідження сприймання старшокласниками творчих технічних задач / Т.М. Третьак // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 65-69. 4 ч/з
362. Уманцев С. Особистісне зростання / С. Уманцев, І. Шишка // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
363. Федорович Н. Практичне застосування критичного мислення / Н. Федорович // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 71-72. 4 ч/з

УРОК.

364. *Аксенова И.В. О содержании технологической карты урока / И. В. Аксенова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 13-21.
365. Бажанова Н.К. Современный урок: опыт, идеи, рекомендации / Н.К. Бажанова // Научно-методический экспериментальный журн. «Концепт». – 2014. – Т.12. – С. 86-90. Полный текст
366. Байдак І. Як зробити урок цікавим? / І. Байдак // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
367. Байдусь С. Багатоаспектність потенціалу уроку / С. Байдусь // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
368. Барчук В. Багаторівнева конструкція уроку з використанням ІКТ / В. Барчук // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 32-33. 4 ч/з
369. Гатило О. Проблема дисципліни на уроці / О. Гатило // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
370. Жулькова Н.В. Роль и место ситуационных задач в современном уроке / Н.В. Жулькова // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 45-47. 4 ч/з
371. Знова Н. Стан викладання предметів: допоміжні матеріали для проведення моніторингу стану викладання / Н. Знова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 76-81. 4 ч/з
372. Ігнатова М. Урок – лінгвістичне дослідження / М. Ігнатова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 50-51. 4 ч/з
373. Левитская Н.А. Проектирование современного урока в контексте федеральных стандартов второго поколения / Н.А. Левитская // Школьные технологии. – 2011. - №3. – С. 28-33. Полный текст
374. Макеев С. Використання педагогічних програмних засобів на уроках у проектних класах «Інтелект України» / С. Макеев // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 75-80. 4 ч/з

375. Максименко В. Сучасний урок: теорія і практика (дидактичний аспект) / В. Максименко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 11-16.

4 ч/з

376. Музиченко С. Активні та інтерактивні прийоми проведення заключного етапу уроку / С. Музиченко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 13-16.

4 ч/з

377. Паламарчук О. Урок – есе / О. Паламарчук // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.].

б-ка Вернадського

378. Уроки ефективні на 100% // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 8-9.

4 ч/з

379. Хоменко Т. Яким повинен бути ефективний крок? / Т. Хоменко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 75.

4 ч/з

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

380. Андрошук І. Реалізація системного підходу в навчальному процесі як педагогічна проблема... / І. Андрошук // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 8-15.

Повний текст

381. Арбузова Т. А. Профессиональная компетенция будущих учителей иностранного языка / Т.А. Арбузова, С.О. Парфенова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. - №3. – С. 236-242.

Полный текст

382. Бондар В. Адаптивне навчання студентів як передумова реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки вчителя / В. Бондар, І. Шапошнікова // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 36-41.

4 ч/з

383. Бондар М. Статична динаміка знань та їх відновлення / М. Бондар, О. Байдацький // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 113-118.

Повний текст

384. Богославец Л. Основні аспекти виховного процесу при підготовці майбутніх інженерів-педагогів / Л. Богославец // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 236-241.

Повний текст

385. Глузман А.В. Личностно-ориентированный подход в практической подготовке преподавателей высшей школы / А.В. Глузман, А.А. Комарова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 18-28.

Ч48

Г945

880006

386. Заславская О.Ю. Организация обучения будущих учителей дисциплине «Информатика с методикой преподавания» с опорой на технологию визуализации / О.Ю. Заславская, Е.С. Пучкова // Наука и мир. – 2014. – Т.3, №3(7). – С. 52-54.

Полный текст

387. Захар О.Г. Досвід навчання інформатики в початковій школі вчителів Миколаївської області [Електронний ресурс] / О.Г. Захар // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. - №3. – С. 22-25. б-ка Вернадського
388. Золотухіна С.Т. Імпровізація в системі підготовки учителів / С. Т. Золотухіна // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.
Ч48
Г945 880006
389. Іваній О. Формування правової компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки / О. Іваній // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 162-168.
Повний текст
390. Из опыта формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-химиков / Нукетаева Д.Ж., Матаев М.М., Мырзахметова Н.О. и др. // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 42-44. e-library
391. Казиахмедов Т.Б. Особенности подготовки учителей информатики в условиях длительных реформ в образовании / Т.Б. Казиахмедов // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы 111 Всерос. науч.-практ. конф. – Югры, 2014. – С. 305-307. Полный текст
392. Камалов Р.Р. Использование дистанционных технологий при обучении учителей информатики / Р.Р. Камалов // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы науч.-практ. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 108-111. Полный текст
393. Коваль В. Умови формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів як педагогічна проблема / В. Коваль // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. дер. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 168-176.
Повний текст
394. Кононенко Н. Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи / Н. Кононенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 42-45. 4 ч/з
395. Кравець О. Історико-теоретичний аналіз виникнення проектування навчальної інформації в процесі професійно-педагогічної діяльності вищого навчального закладу / О. Кравець // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-ту. – Умань, 2013. - №7. – С. 264-271.
Повний текст
396. Куликова Н.Ю. Методические основы формирования готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения / Н.Ю. Куликова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 92. Полный текст
397. Лосева Н.М. Навчання майбутніх викладачів математики у контексті ідей «пайдейя від Сократа до Зенона» / Н.М. Лосева // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 6-11. 4 ч/з
398. Мазур Н.П. Содержание профессиональной подготовки будущих учителей информатики к мониторингу учебных достижений учеников / Н. П. Мазур // Альманах современной науки и образования. - 2014. - №7(85). – С. 90-93. Полный текст

399. Максимов В.В. Подготовка будущих учителей информатики в области образовательной робототехники / В.В. Максимов // Современная педагогика : теория, методика, практика. – Киров, 2014. – С. 138-140.

Полный текст

400. Малинина М.Л. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя математики и информатики / М.Л. Малинина // Психодидактика высшего и среднего образования. – Херсон, 2014. – С. 2652-263.

Полный текст

401. Малова И.Е. Подготовка будущего учителя математики к обучению геометрии в профильных классах математической направленности / И.Е. Малова // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 55-61. 4 ч/з

402. Митник О. Психолого-педагогічні засади підготовки вчителя у системі післядипломної освіти до реалізації компетентнісного підходу / О. Митник // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 42-44. 4 ч/з

403. Назарова Л. Учитель іноземної мови: вимоги сучасності / Л. Назарова, О. Євсєєва // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

404. Нармбаев К.Н. Подготовка менеджеров образования с учетом компетентностного подхода / К.Н. Нармбаев, К.Ж. Аганина, А. Жунусбекова // Биология в шк. – 2014. - №3. – С. 19-23. e-library

405. Нелюбина Е.Г. Особенности творческого становления будущих учителей химии в процессе решения экспериментальных задач / Е.Г. Нелюбина // Самарский науч. вестн. – 2013. - №4. – С. 121-123. Полный текст

406. Никитин П.В. Интеграция дисциплины в области мультимедиа в подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин // Интернет-журнал Науковедение. – 2014. - №3. – С. 147. Полный текст

407. Никитин П.В. Интеграция дисциплин гуманитарного и профессионального циклов при подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин, А.Л. Коляго // Фундаментальные исследования. – 2014. - №5-2. – С. 366-370. Полный текст

408. Никитин П.В. Методические особенности обучения будущих учителей информатики на дисциплине «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа» / П.В. Никитин, А.И. Мельникова, Р.И. Горохова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 58. Полный текст

409. Никитин П.В. Организация индивидуального обучения будущих учителей информатики с применением современных информационных технологий / П.В. Никитин // Образовательные технологии и общество. – 2014. – Т.17, №3. – С. 548-568. Полный текст

410. Новикова Г.В. Методы контекстного обучения как средство формирования субъективности педагога / Г.В. Новикова // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 85-90. Полный текст

411. Носова Л.С. Обучение будущих учителей информатики созданию технологической карты урока в свете требований ФГОС / Л.С. Носова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 118-120. Полный текст

412. Овчаров С. Науково-педагогічні підходи до розвитку креативності і професійній підготовці майбутніх учителів інформатики / С. Овчаров // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 54-60.
Повний текст
413. Паламарчук К. Спецкурс з формування лідерських якостей у майбутніх соціальних педагогів / К. Паламарчук // Проблеми підготовки сучасного учителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 60-67.
Повний текст
414. Пасечнікова Л. Управлінське забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів в освітньому окрузі / Л. Пасечнікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.
4 ч/з
415. *Подготовка будущих учителей к организации педагогической поддержки неуспешных учащихся: учебно-методическое пособие / Аранова С.В. и др. – СПб.: Свое изд-во, 2013. – 137 с.
416. *Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. – (Сер.: Педагогические и психологические науки).
417. Пономарьова Г.Ф. Теоретико-методичні та практичні аспекти підготовки викладачів гуманітарного профілю / Г.Ф. Пономарьова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. пр.- Слов'янськ : ДВЗН ДДПУ, - 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.
Ч48
Г945
880006
418. Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т ; Побірко Н.С. (голов. ред.) та ін. – Умань, ФОП, 2013. – 383 с.
Повний текст
419. Рагулина М.И. Практика реализации концепции контекстного обучения в системе подготовки будущего учителя информатики / М.И. Рагулина // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 130-133.
Полный текст
420. Сачава Н. Молодой учитель в эпоху 1К – технологий / Н. Сачава, И. Андрушко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.].
б-ка Вернадського
421. Семенов О. Медіаосвіта майбутнього вчителя у вищій філологічній школі: досвід зарубіжжя й України / О. Семенов // Українська мова і л-ра в шк. – 2013. - №3. – С. 30-34.
4 ч/з
422. Семеренко Р.Г. Сетевое сообщество учителей информатики как форма самообразования и профессионального развития / Р.Г. Семеренко, С.Ю. Брынза // Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Елец, 2014. – С. 162-167.
Полный текст
423. Ситникова Н.А. Подготовка будущих учителей информатики к организации и сопровождению дистанционного обучения школьников / Н.А. Ситникова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 135-138.
Полный текст
424. Сілкова Е.О. Застосування індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів у процесі вивчення методики викладання математики у

початковій школі [Електронний ресурс] / Е.О. Сілкова // Оновлення змісту, форма та методів навчання і виховання в закладах освіти. – 2014. – Вип. 9. – С. 196-199.

б-ка Вернадського

425. Скрипай Т. Емоційно-вольова культура майбутніх учителів початкових класів у світлі компетентнісного підходу / Т. Скрипай // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 2010-218.

Повний текст

426. Староста В. Підготовка майбутніх учителів до розробки мультимедійних презентацій уроків / В. Староста // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 79-85.

Повний текст

427. Суртаева Н.Н. О проблемах методической подготовки учителей в инновационных условиях / Н.Н. Суртаева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.

4 ч/з

428. Тихоненко О.А. Проблемы подготовки учителей для преподавания информатики в начальных классах школ Украины / О.А. Тихоненко // Учебный эксперимент в образовании. – 2014. - №4(72). – С. 5-9.

Полный текст

429. Томенчук С. Модель забезпечення розвитку креативних здібностей учителів природничо-математичних дисциплін у системі методичної роботи загальноосвітньої школи [Електронний ресурс] / С. Томенчук // Гірська школа Українських Карпат. – 2013. - №10. – С. 242-244.

б-ка Вернадського

430. Фидарова М.Г. Модель системы непрерывной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // Теория и практика общественного развития. – 2014. - №9. – С. 65-67.

Полный текст

431. Фидарова М.Г. Система непрерывной профессиональной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // APRIORI. – 2014. - №4. – С. 35. – (Сер.: Гуманитарные науки).

Полный текст

432. Халитова З.Р. Разработка педагогических программных продуктов как средство развития познавательной самостоятельности будущих учителей информатики / З.Р. Халитова // Казанский пед. журн. – 2014. - №2(103). – С. 120-127.

Полный текст

433. Харламенко В. Концептуальні положення професіоналізації вчителя / В. Харламенко, Т. Олефіренко // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 118-123.

Повний текст

434. Цветкова Г. Професійне самовдосконалення викладачів гуманітарних спеціальностей: обґрунтування технології / Г. Цієткова // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 60-66.

4 ч/з

435. Чусавитин М.О. Модель методики формирования у будущего учителя информатики компетенции в области обеспечения информационной безопасности / М.О. Чусавитин, Г.Н. Чусавитина // Новые информационные технологии в образовании. – Екатеринбург, 2014. – С. 527-531.

Полный текст

436. Шестаков А.П. О системе подготовки учителей информатики в ПГГПУ / А.П. Шестаков // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 140-142.

Полный текст

437. Шикіна Н. Лінгводидактичні умови професійної (мовний) підготовки майбутніх вчителів початкової школи / Н. Шикіна // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 85-91.

Повний текст

438. Юзбашева Г. Підготовка вчителя хімії до упровадження диференційованого навчання / Г. Юзбашева // Біологія і хімія в шк. – 2013. - №5. – С. 20-24. 4 ч/з

439. Ярошинська О. Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах освітнього середовища професійної підготовки / О. Ярошинська // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 230-236. Повний текст

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАННЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

440. Association of Language Testers in Europe (ALTE) //Іноземні мови. – 2014. - №4. – С. 55-64. Повний текст

441. Андреева Н. Онлайн-тестування в системі контролю якості знань майбутніх учителів іноземних мов / Н. Андреева, Ю. Дем'янова // Іноземні мови. – 2014. - №4. – С. 56-60. Повний текст

442. Барашева Д.Є. Диференціація впливу фактору вивчення іноземної мови на когнітивний розвиток індивіду й ідентифікацію особистості / Д.Є. Барашева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 43-48. 4 ч/з

443. Батрова Н.И. Педагогический эксперимент по обучению информационно коммуникационным технологиям в школе на билингвальной основе / Н.И. Батрова, Л.Л. Салехова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2013. – Вып. 6(22). – С. 52-54.

КиберЛенинка

444. Боричевська О. Роль мотивації при вивченні другої іноземної мови / О. Боричевська // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 14-15.

Ш1р

Д76

880046

445. Бузинская Я.М. Первые специализированные учебные заведения подготовки учителей начальных классов Англии и Франции / Я.М. Бузинская // Проблемы современного педагогического образования. – 2014. - №44-48.

Полный текст

446. Вусик Г. Впровадження програми державної мовної політики в Україні / Г. Вусик // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 22-24.

Ш1р

Д76

880046

447. *Гашицкая Н.В. Методика обучению говорению в начальной школе / Н.В. Гашицкая // Сборник научных трудов Swoeld. – 2012. – Т.14, №3. – С. 10-11.

448. Гончарова О. Рефлексивний компонент готовності майбутнього вчителя іноземної мови до інноваційної діяльності / О. Гончарова, Л. Калужська //

Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 118-123. Повний текст

449. Грицик Н. Педагогічний потенціал спецкурсу «Формування культурологічної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови» / Н. Грицик // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 27-30.

Ш1р

Д76

880046

450. Давиденко Ю. Особливості навчання перекладу другої іноземної мови: макролінгвістичний підхід / Ю. Давиденко // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 35-37.

Ш1р

Д76

880046

451. Дорохова О.А. Применение когнитивного подхода при обучении иноязычной лексике / О.А. Дорохова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2014. - №35-2. – С. 108-112.

Полный текст

452. Еремина В.М. Применение проблемных заданий в процессе обучения чтению художественной литературы на иностранном языке / В.М. Еремина // Уч. Зап. Забайкальского гос. ун-та. – 2013. - №6(53). – С. 172-177.

Полный текст

453. *Жарова А.М. Принципы формирования учебно-познавательной компетенции при обучении иностранному языку в начальной школе / А.М. Жарова // Международный научно-исследовательский журн. – 2012. - №5-3(5). – С. 32-34.

454. Жуков В.Т. Поликультурное образование школьников в процессе изучения иностранного языка / В.Т. Жуков // Образование и саморазвитие. – 2013. - №3(37). – С. 110-115.

Полный текст

455. Игна О.Н. Обучение будущих учителей иностранного языка управлению учебной деятельностью на уроке / О.Н. Игна // Научно-педагогическое обозрение. – 2013. - №2(2). – С. 36-44.

Полный текст

456. Иценко И.А. Педагогические условия интенсификации процесса обучения иностранным языкам в начальной школе / И.А. Иценко // Вестн. Томского гос. пед. ун-та. – Томск, 2013. - №7(135). – С. 202-203.

КиберЛенинка

457. Кагазбаев Ж. Роль упражнений в формировании навыков и учений в изучении иностранного языка / Ж. Кагазбаев, А. Жарылгасын // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2014. - №8. – С. 140-143.

Полный текст

458. Коловерова И. Взгляд зарубежных ученых на метод проектов в обучении иностранному языку / И. Коловерова, Г. Чобитько // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 55-56.

Ш1р

Д76

880046

459. Коломінова О.О. Контроль у навчанні іноземної мови учнів початкової школи в аспекті підручникотворення / О.О. Коломінова // Іноземні мови. – 2014. - №4. – С. 18-28. Повний текст
460. Курило Л.В. Контроль та оцінювання професійно орієнтованого наукового писемного мовлення майбутніх викладачів англійської мови / Л.В. Курило // Іноземні мови. – 2013. - №4. – С. 29-34. Повний текст
461. Кучеренко Н.Л. Особенности обучения чтению публицистических текстов в старших классах общеобразовательной школы / Н.Л. Кучеренко // Иностранные языки в shk. – 2009. - №2. – С. 17-22. Полный текст
462. Левченко О.Ю. Отечественные педагоги и общественные деятели о важности иноязычного образования / О.Ю. Левченко // Вестн. Красноярского гос. аграр. ун-та. – Красноярск, 2013. - №2. – С. 145-150. Полный текст
463. Леонтьев А.А. Память в усвоении иностранного языка / А.А. Леонтьев // Иностранные языки в shk. – 2014. - №5. – С. 70-77. Полный текст
464. *Линия “Rainbow English” (2-11 классы) // Иностранные языки в shk. – 2014. - №5. – [б.с.]
465. Лихущина М.В. Пути развития интереса учащихся в изучении иностранных языков / М.В. Лихущина // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2013. - №6. – С. 146-150. Полный текст
466. Ломакина Г.Р. Способность к смысловому чтению как метапредметный результат обучения иностранному языку в средней школе / Г.Р. Ломакина, А.С. Скоробогатова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2013. - №4. – С. 83-87. Полный текст
467. Мазаева И.А. Компетенции владения иностранным языком (общеевропейский опыт разработки) / И.А. Мазаева // Иностранные языки в shk. – 2014. - №1. – С. 3-10. Полный текст
468. Маметова Ю.Ф. The Role of the Aural Trilingual Comprehension in Teaching Multicultural Professional Communication / Ю.Ф. Маметова // Иностранные языки в высшей shk. – 2013. - №1(24). – С. 75-80. Полный текст
469. Мартиненко О.Є. Дистанційне навчання іноземних мов з використанням програми Skype / О.Є. Мартиненко // Іноземні мови. – 2014. - №4. – С. 45-47. Повний текст
470. Махінов В. Соціокультурна комунікативно-мовленнєва діяльність на заняттях з іноземної мови / В. Махінов // Рідна shk.. – 2013. - №11. – С. 49-51. 4 ч/з
471. *Махмутова Г.Н. Использование видеоматериалов в преподавании иностранного языка / Г.Н. Махмутова // Вестн. Финансового ун-та. – 2013. - №1. – С. 75-78. – (Гуманитарные науки).
472. Мельник Є.Ю. L’experience francaise de faire aimer l’opera aux jeunes / Є.Ю. Мельник // Іноземні мови. – 2013. - №4. – С. 52-57. Повний текст
473. Мороз Л. КСО как современная интегративная технология обучения иностранному языку в школе / Л. Мороз // Учитель. – 2013. - №5. – С. 79-83. 4 ч/з
474. Ніколаєва С.Ю. Іншомовна освіта в Україні: міфи і реальність / С.Ю. Ніколаєва // Іноземні мови. – 2013. - №4. – С. 3-8. Повний текст

475. Нуруллина Г.М. Психолінгвістическія асабенноскі абученія учащыхся катэгорыі рода / Г.М. Нурулліна // Філолагічэскія навукі: вопросы тэорыі і практыкі. – 2014. - №5-1(35). – С. 122-124. Полный текст
476. Навчальні матэрыялы Еўрапейскага цэнтру з навчання сучасных мов (Австрыя) // Іноземні мовы. – 2013. - №3. – С. 48-50. Повний текст
477. Ніколаева Н.Н. Вcероссыійская олімпіада школьнікаў па іностранным мовам «Учытель школы будучага» / Н.Н. Ніколаева, А.Е. Бажанав // Іностранныя мовы ў шк. – 2014. - №1. – С. 66-70. Полный текст
478. Овсянников А.О. К вопросу об оптимизации школьного расписания (зоны пересечения дисциплины «Иностранный язык» с другими предметами школьного цикла) / А.О. Овсянников // Изв. Рос. гос. пед. ун-та. – 2012. - №145. – С. 162-171. Полный текст
479. Овсянников А.О. Когнітыўна-компенсаторны падыход ў інтэнсіўным абучэнні чтэнню на другім іностранным мовам / А.О. Овсянников // Научное мнение. – 2014. - №2. – С. 125-128. Полный текст
480. *Овсянников А.О. Лінгвадыдактычэскія прадпосылкі фарміравання творчага патэнцыяла учащыхся ў абласці чтэння на другім іностранным мовам / А.О. Овсянников // Научное мнение. – 2014. - №5. – С. 161-165.
481. *Овсянников А.О. Уровні разумення чытаемага пры інфарматыўным чтэнні на другім іностранным мовам (начальны этап абучэння) / А.О. Овсянников // Научное мнение. – 2014. - №7. – С. 215-218.
482. Олійнік Т.О. Асаблівасці фармування навчальна-стратэгічнай кампетэнтнасці ў працэсе авалодання іноземнаю моваю / Т.О. Олійнік // Іноземні мовы. – 2013. - №4. – С. 9-20. Повний текст
483. Прилипко Е.В. Ацэніванне пры кампетэнтным падыходзе к абучэнню іностранным мовам / Е.В. Прилипко // Іностранныя мовы ў шк. – 2014. - №5. – С. 47-56. Полный текст
484. Рапопорт І.Л. Апыт тэставання тэхнікі чтэння / І.Л. Рапопорт // Іностранныя мовы ў шк. – 2013. - №8. – С. 38-51. Полный текст
485. Редько В. Забеспечэння наступнасці іншомовнага асветы ў сістэме «старша школа – ВНЗ»: зацікаўлены погляд на праблему / В. Редько, О. Пасічнік // Рідна шк.. – 2013. - №11. – С. 21-30. 4 ч/з
486. Редько В. Канцэпцыя зместу навчання іноземнага мовы ў старшай школе / В. Редько // Рідна шк.. – 2013. - №8/9. – С. 50-53. 4 ч/з
487. Рогова Г.В. О методах и приемах абучэння іностранным мовам / Г.В. Рогова // Іностранныя мовы ў шк. – 2014. - №3. – С. 74. Полный текст
488. Салехова Л.Л. Педагагічэскі эксперымент па абучэнню інфармацыйна-камунікацыйным тэхналогіям ў школе на білінгвальнай аснове / Л.Л. Салехова, Н.И. Батрова // Історыі і сацыяльна-адукацыйная мысл. – 2013. - №6(22). – С. 52-54.
- КиберЛенинка
489. Соловцова Э.И. О подготовке учителя иностранного языка к работе с одаренными детьми / Э.И. Соловцова // Іностранныя мовы ў шк. – 2013. - №11. – С. 39-43. Полный текст
490. Солодовник Г. Сучасны падыходы да навчання прафесійна арыентаванага іншомовнага пісьмага мовлення / Г. Солодовник // Друга іноземна мова ў

европейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.) . – Горлівка, 2013. – С. 108-11.

ШІр

Д76

880046

491. *Сударчикова А.С. Лингводидактические идеи Л.В. Щербы в современной методике обучения иностранным языкам / А.С. Сударчикова // Язык и культура: проблемы, поиски, решения: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – Ульяновск, 2012. – С. 163-165.

492. Сушко В.Ю. К вопросу о принципах формирования иноязычной иллокутивной компетенции обучающихся / В.Ю. Сушко // Universum: психология и образование. – 2014. - №3(4). – С. 5. Полный текст

493. Сысоев П.В. Система обучения иностранному языку по индивидуальным траекториям на основе современных информационных и коммуникационных технологий / П.В. Сысоев // Иностранные языки в шк. – 2014. - №5. – С. 2-11. Полный текст

494. Тихонова А.Л. развитие рефлексивных умений будущих учителей иностранного языка при проектировании цифровых образовательных ресурсов / А.Л. Тихонова // Вестн. Челябинского гос. пед. ун-та. – Челябинск, 2013. - №7. – С. 128-137. Полный текст

495. Тихонова М.П. LIONS GEORGE SAND / М.П. Тихонова // Иностранные языки в шк. – 2014. - №7. – С. 80-82. Полный текст

496. Уканакова Н.В. Стратегии восприятия текста-источника объективируемые во вторичных текстах / Н.В. Уканакова // Вестн. Кемеровского гос. ун-та. – 2013. - №4-2(56). – С. 141-149. Полный текст

497. Фефелова В. Застосування аудіовізуальних технологій для навчання іноземної мови / В. Фефелова // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 115-117.

ШІр

Д76

880046

498. Филатова Е.А. Необходимость учета когнитивного стиля ребенка в процессе формирования познавательных стратегий в иноязычном образовании младших школьников / Е.А. Филатова // Наука и школа. – 2014. - №2. – С. 94-96. Полный текст

499. Филатова Е.А. Сущность и содержание понятия «формирование познавательных стратегий» применительно к процессу обучения иностранному языку младших школьников / Е.А. Филатова // Наука и школа. – 2014. - №1. – С. 88-90. Полный текст

500. Шамов А.Н. К вопросу об интеллекте и мышлении как факторах совершенствования лексического аспекта речи на иностранном языке / А.Н. Шамов // Иностранные языки в шк. – 2013. - №11. – С. 2-7. Полный текст

501. Шебаниц В. Изучение иностранного языка / В. Шебаниц // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 40-43. 4 ч/з

502. Шевелько К.О. Вправи для навчання учнів старших класів спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземної мови реферативного перекладу / К.О. Шевелько // Іноземні мови. – 2014. - №4. – С. 15-20.

Повний текст

503. Шестакова С.Ю. Международный проект «Диалог культур» / С.Ю. Шестакова // Иностранные языки в шк. – 2014. - №3. – С. 36-40.

Полный текст

504. Шумських І. Сучасний підхід у методиці навчання говорінню в процесі вивчення другої іноземної мови / І. Шумських // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 129-132.

Ш1р

Д76

880046

УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ.

505. Амосова Т.Ю. Формирование культуры общения старшеклассников на уроках английского языка / Т.Ю. Амосова // Иностранные языки в шк. – 2012. - №11. – С. 11-14.

Полный текст

506. Ананьева М.М. Работа по теме «Пресса» на уроках французского языка в 10-11 классах общеобразовательной школы / М.М. Ананьева // Иностранные языки в шк. – 2007. - №1. – С. 30-33.

Полный текст

507. Андреева Н. Практичне заняття з англійської мови на тему «Art of conversation» / Н. Андреева // Іноземні мови. – 2013. - №4. – С. 58-63.

Повний текст

508. Анюхіна О. Формування комунікативних навичок через впровадження інтерактивних форм навчання на уроках другої іноземної мови / О. Анюхіна // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 8-10.

Ш1р

Д76

880046

509. Ариян М.А. Ориентирующее замечание учителя как средство управления коммуникативно-познавательным процессом на уроке иностранного языка / М.А. Ариян // Иностранные языки в шк. – 2014. - №5. – С. 11-17.

Полный текст

510. Верещагина В.В. Урок немецкого языка в 7 классе по теме «Im Dorf gibt es viel Interessantes» / В.В. Верещагина // Иностранные языки в шк. – 2013. - №11. – С. 2-8.

Полный текст

511. Донец Е.Н. Методика решения проблем системы упражнений при обучении письму на уроках немецкого языка / Е.Н. Донец // Концепт. – 2014. – Т.20. – С. 486-490.

Полный текст

512. Костишин Н. Комунікативний підхід на уроках англійської / Н. Костишин // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.].

б-ка Вернадського

513. Крамаренко И. Проблема использования родного языка на уроке английского / И. Крамаренко // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 60-62.

ШІр
Д76

880046

514. Кудешова Т. Урок английского языка по теме «Slow Down or Speed Up?» для учащихся 10-го класса школ с углубленным изучением английского языка / Т. Кудешова // Учитель. – 2013. - №5. – С. 66-78. 4 ч/з

515. Николаева В.В. Роль подкастов французского радио при обучении аудированию на уроках французского языка / В.В. Николаева // Иностранные языки в шк. – 2014. - №2. – С. 10-16. Полный текст

516. Петегрич О. Виховна мета уроків іноземної мови / О. Петегрич // відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського

517. Слесарева В. Застосування теорії розвитку критичного мислення під час навчання діалогізування на уроках німецької мови як другої іноземної / В. Слесарева // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 105-108.

ШІр
Д76

880046

518. Хайне К.Х. Проблема использования грамматического времени в немецком языке (использование временных форм глагола на уроке немецкого языка) / К.Х. Хайне // Язык и мир изучаемого языка . – 2014. - №5. – С. 235-245.

Полный текст

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

519. Авганов С.С. Профессиональная подготовка преподавателей иностранных языков (английский язык) для общеобразовательных школ : автореф. дис...канд. пед. наук. – Душанбе, 2006. – [б.с.].

Полный текст

520. Авраменко А.П. Когнитивные и речевые трудности развития умений письменной речи на английском языке / А.П. Авраменко // Иностранные языки в шк. – 2012. - №11. – С. 50-54. Полный текст

521. Азаренкова Е.М. Интегрированный урок закрепление изученного материала по теме “G/M/ Food: Good or Bad” в 10 классе / Е.М. Азаренкова, Е.Н. Беляева // Иностранные языки в шк. – 2013. - №11. – С. 17-20.

Полный текст

522. Акулич Ю.Е. Тестирование как средство контроля уровня владения грамматическими навыками / Ю.Е. Акулич // Интерактивный науч.-метод. журн. «Сообщество учителей английского языка». – 2013. - №3. – С. 1.

Полный текст

523. *Алина И.А. Проблемы формирования билингвизма в общеобразовательной школе (на примере обучения испанскому и английскому языкам) / И.А. Алина // Проблемы современной филологии и лингводидактики: сб. науч. тр. – Санкт-Петербург, 2014. – С. 146-150.

524. *Арутюнян С.Е. Качество образовательных ресурсов при обучении английскому языку в школе и вузе / С.Е. Арутюнян, А.В. Гневышева // Инструменты и сервисы для оценки качества образования: материалы науч.-практ. конф./ Тверской гос. техн. ун-т. – Тверь, 2014. – С. 3-6.

525. Афанасьева О.В. Особенности современных УМК по английскому языку для основной школы (сер.: Rainbow English)/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова // Иностранные языки в шк. – 2014. - №3. – С. 13-21.

Полный текст

526. *Ахпашева Л.С. Использование игровых технологий при обучении английскому языку в общеобразовательной школе / Л.С. Ахпашева // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф. – [Б.м.], 2014. – С. 11-13.

527. Бартош Д.К. Faszination Sachsen / Д.К. Бартош // Иностранные языки в шк. – 2014. - №1. – С. 29-36.

Полный текст

528. Бариева З.Ш. Формирование навыков связного монологического высказывания на английском языке учащихся национальной школы / З.Ш. Бариева // Изв. Дагестанского гос. пед. ун-та. – 2013. - №4(25). – С. 45-48. – (Сер.: Психолого-педагогические науки).

Полный текст

529. Бігич О.Б. Навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах / О.Б. Бігич // Іноземні мови. – 2014. - №4. – С. 3-7.

Повний текст

530. Ваторопина Е.В. Проектная деятельность по английскому языку: сотрудничество учителя и учащихся / Е.В. Ваторопина // Перевод и сопоставительная лингвистика. – 2013. – Вып. 9. – [б.с.].

КиберЛенинка

531. Вербицкая М.В. Методические рекомендации по подготовке к разделам «Аудирование» и «Чтение» ЕГЭ/ по английскому языку / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, В.Н. Симкин // Иностранные языки в шк. – 2014. - №1. – С. 36-43.

Полный текст

532. *Волкова А.Н. К вопросу о личностно ориентированном обучении на примере интегрированных уроков английского языка и химии в средней школе / А.Н. Волкова, К.Ю. Биктимирова // Сборник конференций НИЦ Социосфера. – 2012. – Вып. 27. – С. 38-39.

533. Волкова Н. Особливості перекладного способу семантизації нових лексичних одиниць під час викладання англійської мови як другої іноземної / Е. Волкова, І. Єсіна // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 16-19.

ШІр

Д76

880046

534. *Глотова Н.К. A Story of a Fairy: сценарий внеклассного мероприятия на английском языке / Н.К. Глотова // АЯШ: Титул - 2014. - №3. – С. 58-61.

535. *Горбанева А.Н. Урок английского языка в 8 классе (гуманитарного профиля) / А.Н. Горбанева // АЯШ: Титул. – 2014. - №3. – С. 62-69.

536. Горина Е.В. Брейн-ринг «Музыкальная культура англоговорящих стран» / Е.В. Горина, Н.С. Денюшина // Иностранные языки в шк. – 2014. - №3. – С. 40-46.

Полный текст

537. Дворак Е.В. Урок английского языка по теме «Shopping» 9 класс / Е.В. Дворак // Иностранные языки в shk. – 2014. - №3. – С. 27-32.

Полный текст

538. *Ермолаева Е.В. Роль компьютерных технологий в обучении английскому языку в базовой школе / Е.В. Ермолаева, М.А. Яковенко // Молодежь и наука: слово, текст, личность: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Ульяновск, 2014. – С. 158-164.

539. Жеренко Н.Е. Индивидуализация обучения аудированию учащихся младших классов школ с углубленным изучением иностранных языков (английский язык): автореф. дис. ...канд. пед. наук. – К., 2000. – [б.с.].

Полный текст

540. Жолтикова Н.В. Обучение в сотрудничестве на уроках английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции / Н.В. Жолтикова // Концепт. – 2014. – Вып. 2. – С. 1-3.

КиберЛенинка

541. Зыкова В. Урок английского языка в 6-м классе по теме «Шотландия» / В. Зыкова // Учитель. – 2013. - №5. – С. 62-63.

4 ч/з

542. Иванова Е.Н. Социокультурная модернизация образования в сельской школе по английскому языку / Е.Н. Иванова // Профессиональный стандарт. Формирование трудовых ресурсов высокой квалификации: сб. науч.-метод. материалов Образовательного форума «Education, forward!» . – Якутск, 2013. – С. 436-439.

Полный текст

543. Иценко И.А. Особенности креативной педагогики интенсивного английского языка в начальной школе / И.А. Иценко // Вестн. Томского гос. пед. ун-та. – Томск, 2004. – Вып.5. – С. 115-118.

КиберЛенинка

544. Калакуцкая В. Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках английского языка / В. Калакуцкая // Учитель. – 2013. - №5. – С. 84-87.

4 ч/з

545. Кирдяева О.И. Задания отборочного тура олимпиады «Учитель школы будущего» по английскому языку / О.И. Кирдяева, Е.А. Колесникова // Иностранные языки в shk. – 2014. - №1. – С. 84-87.

Полный текст

546. Козлов С.В. Подсистема рефлексивно-направленных лексических упражнений, используемых на старшем этапе обучения английскому языку в школе / С.В. Козлов // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2013. - №41(22). – С. 80-83.

Полный текст

547. *Кузовлев В.П. Преимущество в обучении английскому языку между начальной и средней школой (на материале УМК «English 2-11») / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа // Иностранные языки в shk. – 2007. - №1. – С. 130.

548. *Кузьмина Е.Е. Специфика реализации коммуникативно-направленного обучения английскому языку в школе / Е.Е. Кузьмина // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Тамбов, 2014. – С. 73-74.

549. Кулахметова Н.Н. Формы реализации страноведческого и лингвострановедческого компонента на уроке английского языка в средней школе / Н.Н. Кулахметова // Иностранные языки в shk. – 2005. - №5. – С. 49-57.

Полный текст

550. *Konobeiev A.I. Learn about...History / A.I. Konobeiev // АЯШ: Титул. – 2014. - №3. – С. 74-77.

551. Ларкина А.С. Особенности формирования грамматических навыков речи учащихся в начальной школе в процессе обучения английскому языку / А.С. Ларкина // Теория и практика общественного развития. – 2013. - №3. – С. 105-107.

Полный текст

552. Линия «Rainbow English» (2-11 классы) // Иностранные языки в shk. – 2014. - №5. – [б.с.].

Полный текст

553. *Лишанкова Л.В. Осуществление дифференцированного подхода при обучении английскому языку учащихся средней и старшей школы / Л.В. Лишанкова // Мировая наука и образование в условиях современного общества: материалы Междунар. науч.-практ. конф.: (30 окт. 2014 г.). – Москва, 2014. – С. 7-10.

554. *Малышева Т.А. «Говорение» в новом формате: технологии подготовки учащихся школ к сдаче УГЭ по английскому языку / Т.А. Малышева // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. – 2013. - №3(12). – С. 52-57.

555. *Метгыева А.В. Речевые разминки как одно из средств обеспечения преемственности младшей и старшей школы при обучении английскому языку / А.В. Метгыева // Вопросы образования и науки XXI веке: материалы Междунар. науч.-практ. конференции. – [Б.м.], 2013. – С. 86-88.

556. Миненкова М.Ю. Использование метода проектов при изучении английского языка в средней школе / М.Ю. Миненкова // Сборник конференций НИЦ Социосфера. – 2013. – №42. – С. 127-128.

КиберЛенинка

557. Миненкова М.Ю. Работа над темой «Мой город» на уроках английского языка / М.Ю. Миненкова // Иностранные языки в shk. – 2014. - №3. – С. 21-24.

Полный текст

558. Мухина Е.Л. Разнообразие аспектов проектной работы на примере проекта по английскому языку в старшей школе / Е.Л. Мухина // Современные гуманитарные исследования. – 2014. - №2(57). – С. 110-112.

Полный текст

559. Нечипор Г. Особливості навчання англійської мови молодших школярів / Г. Нечипор // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 63-67.

4 ч/з

560. *Никитенко З.Н. Формирование у младших школьников техники чтения на (английском) иностранном языке / З.Н. Никитенко // Иностранные языки в shk. – 2014. - №6. – С. 2-9.

561. Пак С.М. Неаутентичный научный дискурс на английском языке как лингводидактическая проблема высшей школы / С.М. Пак // Интернет-журнал Науковедение. – 2014. - №2. – С. 168.

Полный текст

562. Палешева Е.А. Аутентичные тексты как средство развития познавательного интереса учащихся при обучении чтению на уроках английского языка в старших классах средней школы / Е.А. Палешева // Концепт квартал. – 2014. - №1. – С. 1-3.

КиберЛенинка

563. Панина С.В. Система диагностики развития универсальных учебных действий обучающихся начальной школы по предмету «Английский язык» /

С.В. Панина, В.В. Яковлева // Сборник конференций НИЦ Социосфера. – 2014. – Вып. 26. С. 130-133. КиберЛенинка

564. Петухов И. Интерактивное обучение английскому языку в средней школе на современном этапе / И. Петухов // Студенческая наука и XXI век. – 2013. - №10. – С. 236-239. Полный текст

565. Пименова А.В. Повышение мотивации к изучению английского языка через подготовку к видеоконкурсу / А.В. Пименова // Иностранные языки в shk. – 2013. - №11. – С. 24-29. Полный текст

566. *Полухина О.В. 70th Anniversary of Liberation from Nazis. Celebrated in Crimea / О.В. Полухина // Иностранные языки в shk. – 2014. - №6. – С. 2-4.

567. *Попова Ж.Г. Коммуникативные трудности при обучении английскому языку в начальной школе: пути преодоления / Ж.Г. Попова // Начальная школа: Начальная школа и образование. – 2014. - №8. – С. 61-64.

568. *Предеина Е.В. Ролевая игра как прием формирования диалогической речи на уроках английского языка / Е.В. Предеина, М.Е. Шестакова // Вестн. Кузбасской гос. пед. академии. – 2013. - №2. – С. 405-407.

569. *Рамазанова З.М. Метапредметный подход в обучении английскому языку в школе / З.М. Рамазанова // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2014. – С. 31-33.

570. Сальникова С.А. К вопросу о реализации игрового метода обучения английскому языку на среднем этапе обучения в школе / С.А. Сальникова // Инновационные процессы и технологии в современном мире: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2014. – С. 56-59.

Полный текст

571. Синагатуллин И.М. Английский язык как глобальный феномен и его влияние на вопросы образования / И.М. Синагатуллин // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 90-96. Полный текст

572. Скачкова И.И. Движение «только английский» и языковая политика США в школах / И.И. Скачкова // Научный диалог. - 2013. - №5(17). – С. 29-48.

КиберЛенинка

573. Сливень В.А. Проблема выбора учебника по английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС / В.А. Сливень // Сборник конференций НИЦ Социосфера. – 2013. - №37. – С. 93-94.

КиберЛенинка

574. *Соловйова Ш.Л. Навчальні ігри на уроках англійської мови / Ш.Л. Соловйова // Іноземні мови. – 2014. - №4. – С. 61-64.

575. Стрелков С.Ю. Методика обучения английским элативным структурам / С.Ю. Стрелков // Иностранные языки в shk. – 2014. - №1. – С. 45-53.

Полный текст

576. Терехина Е.Л. Методическая разработка тематического классного вечера «День Святого Валентина» / Е.Л. Терехина // Иностранные языки в shk. – 2014. - №1. – С. 17-22. Полный текст

577. *Трифонова А.А. Формирование умений диалогической речи средствами деловых игр на старшем этапе обучения английскому языку в средней

школе / А.А. Трифонова, Е.Ю. Варламова // Современные вопросы обучения иностранным языкам в школе и вузе. – Чебоксары, 2014. – С. 125-128.

578. Угдыжеков Е.Э. Технология обучения английскому языку в школе / Е.Э. Угдыжеков // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. - №2-2. – С. 49-50. Полный текст

579. Хайруллина Л.Г. Языковой портфель как инновационная технология обучения английскому языку в начальной школе / Л.Г. Хайруллина // Концепт. – 2013. – Т.7, №25. – С. 231-235. Полный текст

580. *Ханявина М.В. Средства обучения детей английскому языку в школе / М.В. Ханявина // Журн. науч. публикаций аспирантов и докторов. – 2013. - №7(85). – С. 171-173.

581. Ціпан Т.С. Практичне заняття з англійської мови на тему «Extraordinary weather» PDF / Т.С. Ціпан // Іноземні мови. – 2013. - №4. – С. 64-67.

Полный текст

582. Чернов В.В. 10 онлайн-ресурсов для изучения английского языка / В.В. Чернов // Иностранные языки в шк. – 2013. - №11. – С. 73-75.

Полный текст

583. Черткова С. Ноосферна освіта на уроках англійської / С. Черткова // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського

584. Шалаева Е.А. Фонетические сказки на уроках английского языка в начальной школе [Электронный ресурс] / Е.А. Шалаева // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – 2014. – Режим доступа: URL: <http://festival.iseptember.ru/articles/619073>

585. *Шалова В.В. Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка через использование ресурсов сети интернет / В.В. Шалова // Иностранные языки в шк. – 2014. - №6. – С. 16-22.

586. Шевченко Э. Использование интерактивной техники «Мозаика» на уроках английского языка / Э. Шевченко // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 127-129.

ШІр

Д76

880046

587. Шерстюк Т.О. Урок англійської мови у 6-му класі на тему «Україна і Велика Британія» / Т.О. Шерстюк // Іноземні мови. – 2014. - №4. – С. 57-60.

Повний текст

588. *Щеголихин В.В. Организация образовательного процесса по английскому языку в вечерней школе пенитенциарной системы в условиях реализации ФГОС / В.В. Щеголихин // Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2014. – С. 175-176.

589. *Ядкова И.В. Празднование Нового года в Шотландии: внеклассное мероприятие, урок – викторина / И.В. Ядкова // АЯШ: Титул, 2014. - №3. – С. 70-73.

590. Ярош Т.С. Английский язык / Т.С. Ярош // Успехи современного естествознания. – 2012. - №5. – С. 36-46. КиберЛенинка

591. Ярошенко О.В. Вправи для формування у майбутніх викладачів англійської мови професійно орієнтованої компетентності в діалогічному

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАННЯ НЕМЕЦЬКОГО ЯЗЫКА.

592. Балина Е.А. Функционально-семантические поля в преподавании немецкого языка / Е.А. Балина // Иностранные языки в шк. – 2014. - №1. – С. 22-26. Полный текст

593. *Венгерова Э.В. Немецкий язык. Ролевая методика обучения иностранным языкам / Э.В. Венгерова, М.Г. Сальтина // Школа педагогического мастерства. – Москва, 2005. – С. 107-108.

594. *Вершкова Н.Д. Кросс-культурная методика преподавания иностранных языков: восточноазиатские взаимодействия в немецком языке / Н.Д. Вершкова // Социализация и международная коммуникация в современном мире: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов, молодых ученых и школьников. – Красноярск, 2013. – С. 100-105.

595. Володарская О.В. Система упражнений для обучения учащихся основной школы устной речи на немецком языке как втором иностранном с использованием интерактивной доски / О.В. Володарская // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2014. - №4-1(34). – С. 46-51.

Полный текст

596. *Гафарова А.С. Историческая эволюция методик обучения иностранным языкам (на примере учебников немецкого языка) / А.С. Гафарова // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – 2012. - №18. – С. 26-31.

597. Григорьева М.В. К вопросу о методике исследования разборчивости речи (применительно к русскому и немецкому языкам) / М.В. Григорьева // Вестн. Моск. гос. лингв. ун-та. – Москва, 2014. - №13(699). – С. 75-80.

Полный текст

598. Гришкіна В. Із досвіду викладання німецької мови як другої іноземної / В. Гришкіна, О. Кухар, Н. Соловійова // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 30-32.

Ш1р

Д76

880046

599. Глушко С. Лингвистическое отражение элементов внешних культур: ксенонимы в немецком словаре / С. Глушко // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 32-35.

Ш1р

Д76

880046

600. Дзюба К. Принципи навчання німецькомовного матеріалу на базі англійської мови на початковому етапі / К. Дзюба // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 40-43.

Ш1р

Д76

880046

601. Дольдинова Э.О.-Г. Путеводитель «Kalm ickien Mieden Augen junger Europa er» как учебное пособие при обучении немецкому языку / Э.О.-Г. Дольдинова, Т.В. Бураева // Иностранные языки в shk.. – 2014. - №5. – С. 33-38.
Полный текст
602. Евтеев С.В. Школа преподавания немецкого языка / С.В. Евтеев // Вестн. МГИМО Университета. – 2014. - №5(38). – С. 237-241.
Полный текст
603. Задания отборочного тура олимпиады «Учитель школы будущего» по немецкому языку / Бажанов А.Е., Захарова О.Л., Карелин А.Н., Костева В.М. // Иностранные языки в shk. – 2014. - №1. – С. 88-92.
Полный текст
604. Казарьянц К.Э. Современные технологии в обучении иностранному языку: школа третьего тысячелетия (учебное пособие на немецком языке) Э К.Э. Казарьянц // Междунар. журн. прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. - №2. – С. 95-96.
Полный текст
605. Колерова Ю.М. Инновационные образовательные технологии в реализации ФГОС для средней и старшей школы. Методика использования дистанционного интернет-пространства в курсе немецкого языка для общеобразовательных школ / Ю.М. Колерова // Перспективы развития науки и образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2013. – С. 65-69.
606. Компаниец И.М. Технология работы с художественным текстом как средство повышения мотивации учащихся к чтению на иностранном языке (немецкий язык, основная школа): дис...канд. пед. наук / И.М. Компаниец; Ин-т содержания и методов обучения Рос. акад. образования. – Москва, 2012. – [б.с.].
РГБ
607. Лапенков Д.С. Эмоциональное воздействие немецких политических текстов / Д.С. Лапенков, О.В. Олейник // В мире научных открытий. – 2014. - №9.2(57). – С. 920-933.
Полный текст
608. Левина Е.Н. Использование мультимедийных средств обучения на занятиях по немецкому языку как одно из условий успешного овладения иностранным языком / Е.Н. Левина // Иностранные языки: лингвистические и методологические аспекты. – 2014. - №27. – С. 49-52.
Полный текст
609. *Merkish N.E. Методика преподавания немецкого языка / N.E. Merkish // Обучение фонетике, грамматике и лексике. – Москва, 2008. – [б.с.].
610. Мощанская К.Ю. Немецкий язык в начальной школе: антропологический и интегративный подходы / Е.Ю. Мощанская // Научный аспект. – 2013. – Т.1, №2. – С. 95-103.
Полный текст
611. *Немецкий язык в эпоху глобализации: вызовы и перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред.: Л.А. Иванова, Т.А. Полуянова. – Ульяновск, 2004. – [б.с.].
612. Немецкий язык: инновационные системы, модели, методики и технологии изучения преподавания: междунар. сб. науч. ст./ под ред.: С.Л. Суворова. – Шадринск, 2010. – 296 с.
Полный текст
613. Попова Т.Н. Подготовка в ЕГЭ по немецкому языку на средней ступени обучения / Т.Н. Попова // Иностранные языки в shk. – 2014. - №3. – С. 24-27.
Полный текст

614. Прокопчук М.Н. К вопросу о типологии упражнений для формирования языковых компетенций у учеников основной школы (английский язык после немецкого) / М.Н. Прокопчук // Образование и саморазвитие. – 2013. - №4(38). – С. 237-242. Полный текст

615. Соколова А.С. Использование модели смешанного обучения в преподавании немецкого языка на основе платформы OODLE (на примере курса страноведения: Германия, Австрия, Швейцария для средней школы) / А.С. Соколова // Вестн. Моск. ун-та. – 2012. - №1. – С. 185-191. – (Сер.: Межкультурная коммуникация). Полный текст

616. Суворова Д.В. Воспитание в духе мира в процессе изучения иностранного языка: опыт образовательной деятельности немецких школ / Д.В. Суворова // Изв. Рос. гос. пед. ун-та. – 2008. - №58. – С. 450-458. Полный текст

617. *Ткаченко И.Г. Ролевая игра как средство повышения мотивации на среднем этапе обучения немецкому языку в общеобразовательной школе / И.Г. Ткаченко, Я.С. Резник // Наука и образование в XXI веке: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2013. – С. 129-131.

618. Харламова М.В. Методика обучения учащихся старших классов средней школы аутентичности высказываний (на материале немецкого языка): дис...канд. пед. / М.В. Харламова; Нижегородский гос. лингв. ун-т. – Н. Новгород, 2009. – [б.с.]. Полный текст

619. Черновол М.П. Использование публицистических текстов канала Euronews в обучении немецкому языку / М.П. Черновол // Иностранные языки в шк. – 2014. - №3. – С. 36-41. Полный текст

620. *Шарапова Н.С. Реализация международного сотрудничества в сфере культуры и образования на примере немецкого культурно-образовательного центра в Воронеже / Н.С. Шарапова // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5.2. – С. 130-133.

621. Шibaева А.Е. Если «друг» оказался вдруг, или «ложные друзья переводчика» в обучении немецкому языку в средней школе / А.Е. Шibaева, Л.В. Гудкова // Научный поиск. – 2013. - №2.3. – С. 40-42. Полный текст

622. Юрова О.А. Использование методики «картинка без запинки» в обучении младших школьников монологическому высказыванию на немецком языке / О.А. Юрова // Вестн. Таганрогского гос. пед. ин-та. – Таганрог, 2012. - №1. – С. 124-129.

623. Якушина Л.З. Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку (на материале учебных комплексов по немецкому языку для 5-8 классов средней школы) / Л.З. Якушина // Иностранные языки в шк. – 2014. - №8. – С. 58-67. Полный текст

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА.

624. Агаркова О.А. Культурно-значимая информация обращений во фразеологизмах французского языка / О.А. Агаркова // European Social Science Journal. – 2014. - №5-1. – С. 315-320. Полный текст

625. Беззуб Т. Особливості навчання французької мови як другої іноземної / Т. Беззуб // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 11-13.

Ш1р
Д76

880046

626. Bayhenova N.G. Формирование духовно-нравственной культуры учащихся в курсе французского языка / N.G. Bayhenova. – Йошкар-Ола, 2013 – [б.с.]

627. Бойко Л.Г. Лингвострановедческий подход в обучении французскому языку / Л.Г. Бойко // Язык и мир изучаемого языка. – 2013. - №4. – С. 99-104.

Полный текст

628. Вахабова А.А. История возникновения французской начальной школы / А.А. Вахабова // Международный научно-исследовательский журн. – 2013. - №10-4(17). – С. 15-17.

Полный текст

629. Гончар Н.В. Интегрований урок у 8 класі (музика і французька мова) / Н.В. Гончар, Р.П. Систалюк // Іноземні мови. – 2013. - №4. – С. 68-72.

Повний текст

630. Гусева А.В. Организация обучения домашнему чтению на французском языке учащихся старших классов общеобразовательной школы / А.В. Гусев // Вестн. Моск. гос. лингв. ун-та. – 2014. - №3(689). – С. 86-90.

Полный текст

631. Гусева А.В. Формирование межкультурной компетенции в процессе работы со страноведческим лингвострановедческим материалами (УМК для 5-го класса общеобразовательной школы «L'OISEAU BLEU») / А.В. Гусева // Вестн. Моск. гос. лингв. ун-та. – 2013. - №3(663). – С. 53-59.

Полный текст

632. Ефремова Н.Н. Готовимся к устной части международного экзамена по французскому языку DELE B2 / Н.Н. Ефремова // Иностранные языки в шк. – 2014. - №3. – С. 51-58.

Полный текст

633. Жаркова Т.И. Феномен «улыбка» в зеркале поговорок и пословиц русского и французского языков / Т.И. Жаркова // Иностранные языки в шк. – 2014. - №1. – С. 53-58.

Полный текст

634. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях / А.И. Иванченко // 400 упражнений с ключами и комментариями. – Санкт-Петербург, 2014. – [б.с.]

Полный текст

635. Иванченко А.И. 20 устных те по французскому языку для школьников / А.И. Иванченко: учеб. пособие. – Санкт-Петербург, 2012. – [б.с.]

Полный текст

636. *Каменева Е.В. Лингвострановедческий аспект в методике преподавания иностранного языка (на примере французского языка) / Е.В. Каменева // Психология. Социология. Педагогика. – 2012. - №4(17). – С. 46-48.

637. Киндеркнехт А.С. Научная работа на французском языке в школе / А.С. Киндеркнехт // Формирование гуманитарной среды в вузе: инновационные образовательные технологии: компетентностный подход. – 2014. – Т.1. – С. 512-515.

Полный текст

638. Кустова А.Е. Лингводидактические особенности методики преподавания дисциплины «История французского языка» / А.Е. Кустова, М.В. Плотникова // Педагогическое образование в России. – 2014. - №6. – С. 118-121.
Полный текст
639. Майер Н.В. Види навчально-методичних задач для формування методичних навичок та розвитку методичних умінь майбутнього викладача французької мови / Н.В. Майер // Іноземні мови. – 2014. - №4. – С. 33-39.
Повний текст
640. Майер Н.В. Методична компетентність майбутніх викладачів французької мови як компонент загально професійної підготовки / Н.В. Майер // Іноземні мови. – 2014. - №4. – С. 35-39.
Повний текст
641. Назарова Г.И. Развитие познавательного-речевой самостоятельности школьников на основе авторских учебно-методических комплексов по французскому языку / Г.И. Назарова, Л.Р. Низамиева // Современные проблемы науки и образования. – 2012. - №6. – С. 315.
Полный текст
642. Николаева В.В. Задания отборочного тура олимпиады «Учитель школы будущего» по французскому языку / В.В. Николаева, Е.Ю. Копылова // Иностранные языки в шк.. – 2014. - №1. – С. 93-95.
Полный текст
643. Николаева В.В. Задания заключительного этапа олимпиады «Учитель школы будущего» по французскому языку / В.В. Николаева, Е.Ю. Копылова // Иностранные языки в шк. – 2014. - №2. – С. 96-100.
Полный текст
644. Огородов М.К. Школа преподавания французского языка / М.К. Огородов // Вестн. МГИМО Университета. – 2014. - №5(38). – С. 225-227.
Полный текст
645. Папіжук В.О. Стан та оновлення підходів до навчання іноземних мов у школах Франції / В.О. Папіжук // Вісн. Житомирського держ. ун-ту. – 2013. - №6(72). – С. 162-166.
Повний текст
646. Петрова М.Л. Индивидуальный подход при обучении французскому как второму иностранному языку: работа с одаренными детьми / М.Л. Петрова // Концепт. – 2014. – Т.12. – С. 631-635.
Полный текст
647. *Сотникова С.А. О мотивирующей роли нестандартных уроков в обучении французскому языку / С.А. Сотникова // Вестн. Кузбасской гос. пед. акад. – 2012. - №8(22). – С. 2-8.
648. *Султанбаева А.В. Компетентностный подход при изучении французского языка в школе / А.В. Султанбаева // Образование: тенденции и инновации: материалы VI междунар. науч.-практ. конф. – Прага, 2014. – С. 465-467.
649. *Телешова Р.И. Использование персонального сайта преподавателя в процессе обучения французскому языку / Р.И. Телешова // Актуальны проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков: материалы Междунар. науч.-практ. конф.. – Новосибирск, 2013. – С. 117-122.
650. *Токарева С.А. Некоторые аспекты концепции интерперсональной (межличностной) коммуникации в сфере обучения французскому языку в контексте развития информационных технологий / С.А. Токарева // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2014. – С. 96-194.

651. Толстова Н.А. Семантико-синтаксические характеристики прономинальной формы французских глаголов непереходного значения / Н.А. Толстова // Теоретические и прикладные аспекты лингвистики: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2014. – С. 90-97. Полный текст

652. Черкасова Л. Социокультурный аспект в обучении французскому языку как иностранному / Л. Черкасова // Друга іноземна мова в європейській системі освіти: матеріали: (8 листоп. 2013 р.). – Горлівка, 2013. – С. 122-124.

Ш1р

Д76

880046

653. *Черноусенко Л.А. Методики преподавания и курсы обучения французскому языку как иностранному во Франции и в России / Л.А. Черноусенко // Северо-кавказский психологический вестн. – 2010. – Т.8, №2. – С. 13-16.

654. Шайхуллина Р.Р. Методика работы с песней на уроке французского языка / Р.Р. Шайхуллина // Язык и культура: проблемы, поиски, решения: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – Ульяновск, 2012. – С. 166-169.

Полный текст

655. Шахторина Д.М. Методика изучения французского языка в дворянских семьях XVIII века / Д.М. Шахторина // Наука и современность. – 2013. - №26-1. – С. 169-172. Полный текст

656. Шерхонова Е.С. Денотативные зоны употребления цветообозначения «белый» в старофранцузском тексте / Е.С. Шерхонова // Вестн. Красноярского гос. пед. ун-та. – 2012. - №4(22). – С. 344-348. Полный текст

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	3
3. Школоведение.....	5
4. Классный руководитель.....	6
5. Методическая работа в школе.....	7
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	8
7. Внеучебная работа.....	11
8. Летние каникулы.....	12
9. Содержание образования.....	12
10. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания в школе.....	14
11. Здоровый образ жизни.....	17
12. Профессиональная ориентация в школе.....	18
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	19
14. Средства обучения и воспитания в процессе обучения.....	20
15. Процесс обучения.....	21
16. Организация учебного процесса.....	22
17. Учет и оценка знаний.....	22
18. Формирование творческой активности учащихся.....	24
19. Урок.....	25
20. Подготовка учителя.....	26
21. Методика преподавания иностранного языка.....	31
22. Урок иностранного языка в школе.....	36
23. Методика преподавания английского языка.....	37
24. Методика преподавания немецкого языка.....	43
25. Методика преподавания французского языка.....	45