

**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ И  
ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ  
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

**Вып. 7.**

**(Информационный список литературы)**

**Донецк-2014**

Информационный список по методике преподавания информатики в средней школе отдельным выпуском издается на протяжении 4 лет. В 2014 году подготовлен 5 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2013-2014 годы на украинском и русском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки. А том числе и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания информатики в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой о нахождении периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО, литература из eLIBRARY помещен с пометкой «полный текст», а отсутствующая – отмечена звездочкой (\*).

В список включено 485 названий.

Составитель:  
ведущий библиотекарь

Черных Т.Н.

Редактор:  
зав. сектором

Кротова В.А.

## РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №8. – С. 2-3. 4 ч/з
2. Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення базових дисциплін в основній школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 2-10. 4 ч/з
3. Про затвердження орієнтованих вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Математика в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 2-5. 4 ч/з

## ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

4. Адильгазинов Г.З. Педагогический процесс в малокомплектной школе / Г.З. Адильгазинов // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 106-110. e-library
5. Азаров Р.Н. Основные образовательные программы: проектирование, реализация, экспертиза / Р.Н. Азаров // Аккредитация в образовании . – 2013. - №3(63). – С. 18-21. Полный текст
6. Бех І. Проблема життєтворчості особистості у наукових пошуках В. О. Сухомлинського / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 9-11. 4 ч/з
7. Богуш А. Взаємозалежність свободи і відповідальності: погляд В. О. Сухомлинського / А. Богуш // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 12-15. 4 ч/з
8. Болотов В. А. Действия педагога и ученика в различных образовательных системах / В. А. Болотов // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 50-57. e-library
9. \*Вальдман И.А. Особенности организации мониторингов учебных достижений в странах мира : национальная оценка прогресса в образовании в США / И. А. Вальдман // Проблемы современного образования. – 2014. - № 5. – С. 13-34.
10. Відкрите звернення до учасників парламентських слухань на тему «Доступність та якість загальної середньої освіти: стан і шляхи поліпшення // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 3-8. 4 ч/з
11. Вишневський О. І. Християнські цінності в освіті України (системність та шляхи утвердження) / О. І. Вишневський // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 49-55. 4 ч/з
12. Воробьев Н .Е. Становление и развитие образования в Латинской Америке / Н. Е. Воробьев, Т. Н. Сайтимова // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 112-117. E-library
13. Гірний О. «Рівний доступ до якості освіти» - імітація, евфемізм чи поняття з конкретним змістом / О. Гірний // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 8-11 4 ч/з

14. Глебова Г. Ф. Классический университет и общеобразовательная школа в открытой региональной системе непрерывного образования : актуальные проблемы взаимодействия / Г. Ф. Глебова // Непрерывное образование : XXI век. – 2014. – Вып. 1, № 5. – Режим доступа : <http://11121.petrso.ru/journal/article.php?id>
15. Гонтаровська Н. Принципи розроблення проекту освітнього середовища навчального закладу як передумова розвитку здібної та обдарованої особистості / Н. Гонтаровська // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 29-33. 4 ч/з
16. \*Дорохова Т.С. Ментальные противоречия модернизации отечественного образования / Т.С. Дорохова // Проблемы современного образования. – 2014. - №5. – С. 5-12.
17. Калініченко Н. Василь Сухомлинський та проблема розумового виховання школярів / Н. Калініченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 16-19. 4 ч/з
18. Ковальова Т. Бібліотека – невід’ємна частина школи / Т. Ковальова, Н. Петрікова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
19. Ковпак И.О. Преемственность в изучении элементов стохастики между начальной и основной школы в соответствии с ФГОС / И.О. Ковпак // Начальная школа плюс До и После. – 2013. - №6. – С. 83-89. Полный текст
20. Козлова М.А. Познание – покорение – уничтожение: ценностный компонент в преподавании естествознания в начальной школе в советский период / М.А. Козлова // Проблемы современного образования. – 2013. - №4. – С. 104-120. Полный текст
21. Краснов С.И. Групповое проектирования учителями своей инновационной деятельности / С.И. Краснов, Р.Г. Каменский // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 74-80. e-library
22. Куликова С.В. Модернизационные процессы в российском и зарубежном образовании / С.В. Куликова, М.В. Богуславский // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.] e-library
23. Куц В.А. Непрерывное образование – опыт саморефлексии / В.А. Куц // Непрерывное образование : XXI век. – 2013. - №4(4). – С. 44-57. Полный текст
24. Ломакіна Г. Сутність і структура поняття «Старшокласник як суб’єкт громадянського суспільства» / Г. Ломакіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 10-16. 4 ч/з
25. Омельчук В. Педагогіка В.О. Сухомлинського – педагогіка гуманізму / В. Омельчук // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 28-30. 4 ч/з
26. \*Нечитайлова Е.В. Смешанное обучение как основа формирования единой образовательной среды / Е.В. Нечитайлова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 22-28.
27. Перминова Л.М. О взаимосвязи образовательных стандартов и преемственности высшего и среднего образования / Л.М. Перминова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 11-18. 4 ч/з
28. Петрова Г. Літопис школи / Г. Петрова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
29. Самообразование – это миф / Мосендз Т., Антипова Л., Жерняк О. и др. // Відкритий урок. – 2014. - №2. – С. [б.с.] б-ка Вернадського

30. Пугач А. Олег Єресько: «Для справжнього вчителя найважливішою оцінкою його діяльності є зацікавленість в очах дітей»: інтерв'ю з директором школи Департаменту загальної середньої дошкільної освіти МОН України Олегом Єреськом / А. Пугач // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 13. 4 ч/з
31. Сидорова Є. Освітній округ як інноваційна модель управління освітою : напрями діяльності / Є. Сидорова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 77-80. 4 ч/з
32. Соф'янц Е. Освітній округ як інноваційна модель управління: експеримент триває / Е. Соф'янц // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 28-31. 4 ч/з
33. Сподарик Г. Освітня спільнота нашої школи: цілі саморозвитку та способи їхнього досягнення / Г. Сподарик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 12-14. 4 ч/з
34. \*Старшая школа: возрастно-ориентированная модель / П.В. Лученков, Н.П. Васильев, Н.Ф. Логинова и др. – Красноярск: ККИПКИППРО, 2012. – 231 с.
35. Страшна Л. Тарас Шевченко про освіту й виховання / Л. Страшна // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
36. Ткач О. Державно-громадське управління школою / О. Ткач // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
37. \*Фізеші О. Суспільно-політичні умови розвитку початкової школи на Закарпатті у другій половині ХІХ століття / О. Фізеші // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 307-314.
38. Фролов А.А. Идеи свободы и целесообразности в теории педагогики А.С. Макаренко / А. Фролов // Педагогика. – 2013. - №2. – С. 87-96.

E-library

39. Шмигирилова И.Б. Школьное образование в контексте компетентностного подхода / И.Б. Шмигирилова // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 49-53. E-library

## ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

40. \*Бароненко А.С. Записки директора школы / А.С. Бароненко. – Челябинск : Мякотин И.В., 2013. – 219 с.
41. Бебчук С.А. «Лига школ» - школа первопроходцев / С.А. Бебчук // Пространство и время. – 2013. – Т.3, №2. – С. 9. Полный текст
42. Беседіна І. Імідж керівника / І. Беседіна, І. Нікітіна // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
43. Ванжула Л. Педагогічна рада / Л. Ванжула // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
44. Волкова О. Синдром професійного вигорання / О. Волкова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
45. Гондюл І. Управління персоналом навчального закладу / І. Гондюл // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 10-14. 4 ч/з
46. Котова І. Формування довіри у школах світу: реалізація програми в українській школі / І. Котова // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 16-18. 4 ч/з
47. Мірошніченко В. Школа молодого вчителя / В. Мірошніченко // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

48. Москалик Т. Інформаційно-психологічна безпека навчального закладу / Т. Москалик // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
49. Онищенко Т. Модернізація управлінської діяльності / Т. Онищенко, Т. Яковенко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
50. Поуль В. Базовий навчальний заклад освітнього округу – школа сприяння здоров'ю: напрями діяльності / В. Поуль // Рідна шк.. – 2013. - №7. – С. 61-64. 4 ч/з
51. Скрібцова К. Дрес-код сучасної школи / К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
52. Сидоренко Ю. Учніське самоврядування: крок до успіху / Ю. Сидоренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 30-31. 4 ч/з
53. Хмельницька Л. Літня школа – запорука успішної соціалізації особистості / Л. Хмельницька // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 65-69. 4 ч/з
54. Шишкіна Л. Педагогічна майстерня і професійна майстерність / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №3. - [б.с.]. б-ка Вернадського

### КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

55. Вальверде Й. Диспозиция учителей средней школы к интеллектуальному вызову и ее влияние на практику преподавания и успеваемость учеников / Й. Вальверде, М. Чошанов // Казанский педагогический журн. – 2013. - №3(98). – С. 25-33. Полный текст
56. Ваколук А. Особливості змісту роботи класного керівника в навчальних закладах / А. Ваколук // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 29-36. Повний текст
57. \*Ефремова О.И. Психологическое манипулирование в педагогической деятельности учителя / О.И. Ефремова. – Таганрог: ТГПИ, 2013. – 171 с.
58. Кисіль Н. Класний керівник. Хто він? / Н. Кисіль // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
59. Коломієць М. Проблема підготовки керівника до організації профорієнтаційної роботи / М. Коломієць // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 176-183. Повний текст
60. \*Коммуникативная компетентность учителя: учеб.-метод. Пособие / сост.: А.А. Апрельская и др. – М.: Прометей, 2013. – 239 с.
61. Кузьмина Т.А. Нейропедагогический подход к обучению в начальной школе через исследовательскую деятельность учителя / Т.А. Кузьмина // Непрерывное образование: XXI век. – 2014. - №3(7). – С. 73-81. Полный текст
62. \*Лебедева В.А. Психологические основы взаимодействия педагога и учащихся: учеб. пособие / В.А. Лебедева, О.В. Кружкова, Ф.Т. Хаматнуров. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. – 153 с.
63. Медведев Ю.Н. Слово об учителе (к 100-летию со дня рождения Б.Н. Иванова-Эмина) / Ю.Н. Медведев // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 74-75. 4 ч/з

64. Павленко П.В. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя средней школы / П.В. Павленко // Историко-педагогические чтения. – 2013. - №17. – С. 279-288. Полный текст
65. Павлюк І. Класний керівник нової школи / І. Павлюк // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
66. \*Педагогическая поддержка неуспешных учащихся основной школы : монография / Аранова С.В., Лазукова Н.Н., Леонтьева О.В. и др. – СПб.: Своеизд-во, 2013. – 185 с.
67. Перепелиця Н. Добре діло роби сміливо : метод розробка виховної години у формі усного журналу / Н. Перепелиця // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 74-75. 4 ч/з
68. Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. Полный текст
69. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: конспекты лекций, тренинги: учеб. пособие / О.А. Сальникова. – М. : Флинта : МПСУ, 2014. – 83 с.
70. \*Саранцев Г.И. Учителю – современное методическое мышление // Г.И. Саранцев // Наука и школа. – 2014. - №2. – [б.с.].
71. Синячев И. Самоуправление и управление классным коллективом / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]; №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
72. Синячев И. Классный руководитель / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
73. \*Урок как показатель профессиональной компетентности учителя : учеб.-метод. пособие для повышения квалификации учителей / сост. : Ю. И. Мельникова, Е. Б. Слепова. – Новосибирск : Изд-во НИПИКИРО, 2013. – 159 с.
74. \*Шапиро Н. А. К Дню учителя. Перечитывая «Мой класс» / Н. А. Шапиро // Рус. яз. – 2014. - №10. – [б.с.].
75. \*Шпекторова Т.Н. Творчество учителя и ученика на уроках словесности / Т.Н. Шпекторова. – М. : Рус. шк., 2013. – 145 с.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.**

76. Бабійчук Т. Есе, або Незакінчений портрет талановитого методиста / Т. Бабійчук // Укр. літ. в загальноосвіт. шк. – 2013. - №12. – С. 2-3. 4 ч/з
77. Бех І. Методичні засади українського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 9-12. 4 ч/з
78. Білоус О. Методичні поради батькам і вчителям щодо формування у дітей культури спілкування з телевізором / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 53-55. 4 ч/з
79. Високос Т. Науково-методичний супровід інноваційних процесів / Т. Високос // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

80. Гапоненкова Н. Діяльність опорного закладу як методичного центру в освітньому окрузі / Н. Гапоненкова, В. Головіна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 70-72. 4 ч/з

81. Загальні методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 5 класах загальноосвітніх навчальних закладів // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 2-14. 4 ч/з

82. Коваленко В. ІК-технології в науково-методичній роботі / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського

83. Малахова И. Поиск новых решений организации методической работы в современной школе / И. Малахова // Учитель. – 2013. - №5. – С. 22-25. 4 ч/з

84. \*Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестник Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5.2. – С. 146-149.

85. Пастушенко Р. Методист з виховної роботи: професійні якості та посадові обов'язки / Р. Пастушенко // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 56-61. 4 ч/з

86. \*Пашаев В.А. Классно-урочная система как организационная форма педагогического процесса в школе: метод. Пособие / В.А. Пашаев. – Владикавказ: Изд-во Северо-Осетинского ун-та, 2013. – 25 с.

87. Про рекомендації щодо удосконалення організації навчально-тематичних екскурсій // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

88. \*Региональные особенности управления содержанием дошкольного и общего образования: рекомендации по разработке программ / Абдулов Ю. Г. и др. – М. : Академкнига, 2013. – 141 с.

89. \*Устинов А.Ю. Очерк научно-методической деятельности Л. А. Тростенцовой ( к юбилею ученого и учителя) / А.Ю. Устинов, Т.П. Малявина // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 38-40.

90. \*Фролов И.Н. Методическое мастерство учителя: монография / И.Н. Фролов. – Воронеж : Науч. кн., 2013. – 72 с.

91. Чернишов О. Формування системи науково-методичного супроводу діяльності освітніх округів / О. Чернишов, Л. Чернікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 8-13. 4 ч/з

92. Яценко Т. Етапний характер становлення методичної думки / Т. Яценко // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. - №6. – С. 40-44. 4 ч/з

## **ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.**

93. Ахрименко З.М. Алкоголизм : проблема социальная, экономическая, экологическая / З.М. Ахрименко, Н.В. Пашевская, В.Е. Ахрименко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 69-76. 4 ч/з

94. Барашева Д. Гендерная и этническая идентификация в условиях гетерогенного социума / Д. Барашева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 43-48. 4 ч/з



95. \*Бежевец Д.А. Модель управління духовно-нравственным образованием школьников / Д.А. Бежевец // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.]
96. Білоус О. Методика вивчення впливу телебачення на формування національно-патріотичних почуттів дітей / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 51-53. 4 ч/з
97. Бондар И. Педагогическая культура родителей / И. Бондар // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
98. Бортнікова Л. Принципи екологічного виховання за В. Сухомлинським / Л. Бортнікова // відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
99. Валява Л. Комунікативна компетентність учнів / Л. Валява // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
100. Василюк Р. Духовний світ сучасної української молоді / Р. Василюк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
101. \*Воспитательное мероприятие в классе : опыт работы классных руководителей образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга / авт.-сост. : Черных Е. В. – СПб. : КультИнформПресс, 2013. – 198 с.
102. \*Горобец Л. Н. Формирование и развитие нравственной личности на современном уроке русского языка : монография / Л. Н. Горобец, И. В. Лайкова. – Армавир : АГПА, 2014. – 115 с.
103. Григорьев В. М. Преемственность этнокультурного воспитания в семье и учреждениях образования / В. М. Григорьев, Д. В. Мукачева // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 49-57. E-library
104. Денисенко С. Кобзар завжди живий у пам'яті народній... / С. Денисенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
105. Діагностичний інструментарій для виявлення рівня вихованості культури демократизму старшокласників // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 71-76. 4 ч/з
106. \*Еремина Л.И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе : учеб. пособие / Л. И. Еремина. – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 152 с.
107. Єрмоленко Н. Формування національно-патріотичних якостей / Н. Єрмоленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
108. Жерняк О. Благодійність у стінах школи / О. Жерняк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
109. Жогло Л. Запрошуємо на свято випускників / Л. Жогло // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
110. Жукова О. Виховання у старшокласників якостей суб'єкта громадянського суспільства / О. Жукова, О. Разумова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 50-55. 4 ч/з
111. Запасникова О. Виховання старшокласників як суб'єктів соціальної сфери життя громадянського суспільства / О. Запасникова, О. Лівенцев // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 56-60. 4 ч/з
112. Каракаш І. Виховання демократичної політичної культури старшокласників як прояву культури демократизму особистості у політичній

- сфері життя громадянського суспільства / І. Каракаш, Л. Боїн // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 31-37. 4 ч/з
113. Кирєєва Л. Формування громадянської зрілості / Л. Кирєєва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
114. Клепиков В.Н. Формирование культуры мышления современного школьника / В.Н. Клепиков, М.М. Мартынова // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 36-43. E-library
115. Кобикова Ю.В. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / Ю.В. Кобикова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 29-33; №8. – С. 36-40. 4 ч/з
116. \*Коростелева А.А. Основы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» / А.А. Коростелева // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.].
117. Кушнарьюва О. Формування здоров'язберігаючої компетентності / О. Кушнарьюва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
118. \*Лайкова И.В. Концепт родная земля в сознании современных школьников: российских и зарубежных / И.В. Лайкова // Рус. словесность. – 2014. - №2. – С. 40-43.
119. \*Локалова Н.П. Познавательное и личностное развитие учащихся в системе современного школьного образования: учеб.-практ. пособие / Н.П. Локалова. – М.: Пед. о-во России, 2013. – 140 с.
120. Ляльчук Г. Соціальні уявлення трансформації сучасної української сім'ї / Г. Ляльчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 22-25. 4 ч/з
121. Макулов С.И. Информационно-образовательная среда средней общеобразовательной школы и ее потенциальные возможности для формирования поликультуры школьников / С.И. Макулов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №1. – [б.с.] .
122. Моїсеєва О. Робота з батьками / О. Моїсеєва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
123. Назаренко Г. Виховання культури демократизму старшокласників: особливості дослідно-експериментальної роботи / Г. Назаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 3-9. 4 ч/з
124. Нікіфорова О. Шкільна практика навчання демократії / О. Нікіфорова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 47-49. 4 ч/з
125. Ніколаєнко А. Соціокультурні компетентності / А. Ніколаєнко // відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
126. Попович І. Моральна свідомість старшокласників / І. Попович // Відкритий урок. – 2013. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
127. Пунейко Н. Практика екологічного виховання учнів / Н. Пунейко // Відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
128. Радченко А.Ф. Роль среды обитания в воспитании и развитии молодого поколения / А.Ф. Радченко // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 61-65. E-library
129. Синячев И. Учебно-воспитательный комплекс и всеобуч / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

130. Сірант Н. Сімейне виховання / Н. Сірант // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
131. Солошенко Т. Сприяння усвідомленню старшокласниками демократичних цінностей засобами проектної діяльності / Т. Солошенко, В. Гулінський // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 44-46. 4 ч/з
132. Стороженко Н. Вчимося вирішувати проблеми життя учнівської молоді та місцевої громади / Н. Стороженко, Н. Кравець // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 38-43. 4 ч/з
133. Суконнік Т. Ефективний виховний простір / Т. Суконнік // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
134. Суходольська Г. Культурні цінності сім'ї / Г. Суходольська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
135. Українська хартія вільної людини // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 3-9. 4 ч/з
136. Ходусов А.Н. Воспитание в XX – начале XXI вв. / А.Н. Ходусов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 83-88. E-library
137. Шлімакова І.І. Програма еколого-психологічного тренінгу для старшокласників «Вісім кроків до природи» / І.І. Шлімакова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 21-28; №8. – С. 30-36. 4 ч/з
138. Щорс В.В. Волонтерська діяльність – провідна форма гуманістичного виховання старшокласників / В.В. Щорс // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 34-47. 4 ч/з
139. \*Юдина А.И. Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации: социально-культурный подход / А.И. Юдина . – Кемерово: Изд-во КемГУКИ, 2013. – 207 с.
140. Якимець Н. Демократизація навчально-виховного процесу / Н. Якимець // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

### **ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА.**

141. Вареник Т. Шкільна бібліотека – інформаційний центр / Т. Вареник // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
142. Вітаємо з першим вересня! // Математика в сучасній 11к... – 2013. - №9. – С.2. 4 ч/з
143. \*Внеклассные мероприятия: 9-й класс / сост.: Черных О.Г. – М.: ВАКО, 2014. – 252 с.
144. \*Галкина И.Ю. «Тот не поймет живой души России, кто не читал есенинских стихов»: сценарий проведения литературно-искусствоведческого салона / И.Ю. Галкина // Рус. словесность в шк. Украины. – 2013. - №4. – С. 50-54.
145. Гусак М. Позаурочна робота з учнями в умовах співпраці загальноосвітньої школи та Малої академії наук / М. Гусак, А. Науменко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 44-48. 4 ч/з
146. Калимуллина Х.Х. Театрализованное представление «О химии, музыке и любви» / Х.Х. Калимуллина // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 66-73. 4 ч/з

147. Немцова Т. Педагогічні умови виховання громадянської активності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова, Н. Бондаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 66-70. 4 ч/з
148. Немцова Т. Реалізація програмно-цільового підходу до виховання громадянської ініціативності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 17-22. 4 ч/з
149. Пелих М. Активізація громадських ресурсів освітнього округу як чинник розвитку позашкільної системи освіти та виховання дітей і молоді / М. Пелих // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 57-60. 4 ч/з
150. \*Стрелова О.Ю. История после звонка: внеклассная работа по истории в школе: метод. Пособие / О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. – М.: Рус. слово, 2014. – 70 с.
151. \*Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учеб.-метод. Пособие / Татарченкова С.С. и др.. – СПб.: КАРО, 2013. – 111 с.

### **ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.**

152. Брайко М. Дозвілля учнівської молоді / М. Брайко // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 34-36. 4 ч/з
153. \*Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. Пособие / сост.: Н.П. Царева. – СПб.: ЛОИРО, 2013. – 91 с.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.**

154. Айрапетян І. Художньо обдаровані учні / І. Айрапетян // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 32-33. 4 ч/з
155. Ананьина Г.Е. Ученик как потребитель образовательных услуг / Г. Е. Ананьина // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 24-31. E-library
156. Бондар Г. Модульно-розвивальна технологія навчання / Г. Бондар // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 26-34. 4 ч/з
157. Вінницька Н. Віртуальний виховний простір як компонент мережевої взаємодії суб'єктів освітнього округу / Н. Вінницька, Г. Ломакіна // Рідна шк.- 2013. - №7. – С. 49-52. 4 ч/з
158. Волобуєва Т.Б. Теоретичні основи інноваційної моделі навчання / Т. Б. Волобуєва // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 19-24. 4 ч/з
159. Гавриш І. Інноваційні освітні проекти – кроки до світових стандартів освіти: наук.-пед. Проект «Інтелект України» / І. Гавриш, С. Кириленко // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 3-8. 4 ч/з
160. Гірка Г. Духовний світ людини нашого часу і методи виховання підростаючого покоління за Василем Сухомлинським / Г. Гірка // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 35-36. 4 ч/з

161. Грева О. Інноваційні технології виховання для забезпечення розвитку учня як самодостатньої особистості / О. Грева // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 4-9. 4 ч/з
162. Гутак С. Педагогічні технології в дії / С. Гутак // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 69-70. 4 ч/з
163. Завгородня О.В. Акмеологічна модель художньо обдарованої особистості / О.В. Завгородня // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 7-11. 4 ч/з
164. Закурдаева С.Ю. Ученическая находка на уроке! (смартфон – как основной прибор при проведении лабораторной работы) / С.Ю. Закурдаева // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 47-48. E-library
165. Киселев А.Ф. Проблемы внедрения новых стандартов в практику школьного образования / А.Ф. Киселев, А.А. Кузнецов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 55-72. E-library
166. Клименко М.Е. Метод проектов в образовательном пространстве школы / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 24-31. 4 ч/з
167. Ключові предметні компетентності школяра як засіб формування сучасної особистості / О. Денисюк, І. Казарян, В. Лямічев та ін. // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 59-62. 4 ч/з
168. Колычева З.И. Социальное развитие школьников как условие их успешной жизнедеятельности / З.И. Колычева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 10-16. 4 ч/з
169. Костюк І. У пошуках виховних орієнтирів (тези для дискусії) / І. Костюк // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 10-11. 4 ч/з
170. Кравченко Т. Підготовка учнів загальноосвітніх навчальних закладів до сімейного життя / Т. Кравченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 44-49. 4 ч/з
171. Краснова Л.А. Образ научного знания в содержании школьного образования: постановка проблемы / Л.А. Краснова // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 21-28. E-library
172. Кремень В. Проект сучасної освіти: інноваційна людина / В. Кремень // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 4-8. 4 ч/з
173. Лазарева В.С. Направления и задачи совершенствования инновационной деятельности в образовании / В.С. Лазарева // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 3-13. E-library
174. Логвинов И.И. О содержании школьного обучения / И.И. Логвинов // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 14-22. E-library
175. Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 146-149. Полный текст
176. Монтесорі М. Метод наукової педагогіки / М. Монтесорі // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 44-62. 4 ч/з
177. Нечипоренко К. Сучасні методи навчання як засіб реалізації компетентнісного підходу в початковій освіті / К. Нечипоренко // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 66-69. 4 ч/з

178. Ноздрачова О. Розкриття особистого потенціалу / О. Ноздрачова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 46-47. 4 ч/з
179. Пелюхня Л. Шлях до творчості / Л. Пелюхня // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
180. Пустовит С.О. Об особенностях содержания и структуры электронных образовательных ресурсов / С.О. Пустовит // Химия в шк. – 2014. - №9. – С. 38-44. Полный текст
181. Савотина Н.А. Стратегия развития технологий воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2013. - №5. – С. 12-33. E-library
182. Селиверстова Е.Н. Субъектность как принцип систематизации современного дидактического знания / Е.Н. Селиверстова // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 25-33. E-library
183. Сологуб В. Імідж лідера (тренінгові заняття для учнів 5-9 класів) / В. Сологуб // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 32-33. 4 ч/з
184. Ткачова Н. Аксіологічні засади організації навчання здібних і обдарованих учнів / Н. Ткачова, А. Ткачов // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 14-18. 4 ч/з
185. Трактирникова А.И. К формированию проектно-исследовательской компетенции / А.И. Трактирникова // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 23-25. e-library
186. Турчинська О. Особистісно орієнтоване навчання: головні завдання і принципи / О. Турчинська // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 34-38. 4 ч/з
187. Уман А.И. Дидактические идеи М.В. Ломоносова и современная теория обучения / А.И. Уман // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 103-108. E-library
188. Щукина Т.В. Технология сотрудничества в учебном процессе / Т. В. Щукина // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 16-17. 4 ч/з

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.**

189. \*Азарова С.Г. Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся: методические рекомендации / С. Г. Азарова. – Самара : РСПЦ, 2012. – 81 с.
190. Акимова М.К. Коррекционно-развивающие программы для детей / М.К. Акимова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 65-72. 4 ч/з
191. Алова А. Вирішення шкільних конфліктів / А. Алова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 18-27. 4 ч/з
192. \*Бойков А.Е. Оценка уровня риска формирования информационной зависимости учащихся 5 классов / А.Е. Бойков // Уч. зап. ун-та Лесгафа. – 2014. - №5(111). – С. 19-24.
193. Бойчук Т. Тиждень психології / Т. Бойчук // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 37-40. 4 ч/з
194. Главатських І.М. Керування колективом в умовах конфлікту / І. М. Главатських // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 72-75.4 ч/з

195. Глинська Н. Біометодика покращення психологічного здоров'я / Н. Глинська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.].

б-ка Вернадського

196. Гонтарь І. Рефлексія в педагогіці / І. Гонтарь // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].

б-ка Вернадського

197. Давиденко А.А. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 34-47.

4 ч/з

198. Демида К. Особистісні риси, що впливають на ефективність процесу адаптації (за оцінками студентів та викладачів) / К. Демида // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 43-49.

4 ч/з

199. Жогла І. Істочники познаний ребенка: єсть ли среди них учебник? / І. Жогла, А. Туна // Проблемы современного образования. – 2014. - №4. – С. 81-97.

Полный текст

200. Збаровська С.М. Емоційна компетентність як умова підтримання психологічного благополуччя практичного психолога / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 8-12.

4 ч/з

201. Збаровська С.М. Програма тренінгу емоційної компетентності для практичних психологів / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 47-59.

4 ч/з

202. Заика Е.В. Упражнения для развития взаимосвязей образно-пространственного и вербального мышления / Е.В. Заика // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 29-32.

4 ч/з

203. \*Иванькова М.А. Творческое и личностное развитие учащихся на уроках русского языка / М.А. Иванькова, Г.Н. Скрынникова // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 28-30.

204. Калошин В.Ф. Позитивное мышление – важный инструмент человека на пути к счастью, радости, успеху / В.Ф. Колошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 61-62; №8. – С. 63-65.

4 ч/з

205. Корнілова В.В. Застосування проектних методів у дитячій психодіагностиці / В.В. Корнілов // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 25-34.

4 ч/з

206. Костромина С.Н. Диагностика трудностей обучения / С.Н. Костромина // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 72-80.

4 ч/з

207. Кучеренко С.В. Влияние стиля семейного воспитания на формирование характера подростков / С.В. Кучеренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 54-58.

4 ч/з

208. Лаптева Г.Р. Теоретичні підходи до проблеми духовної самореалізації особистості у сучасній психології / Г.Р. Лаптева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 16-19.

4 ч/з

209. Ларченкова Л.А. Психолого-познавательные затруднения учащихся: кто виноват и что делать? / Л.А. Ларченкова // Физика в шк. – 2013. - №7. – С. 51-55.

4 ч/з

210. Левченко Ю.В. Формування лідерських якостей у дітей старшого дошкільного віку / Ю.В. Левченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 24-30.

4 ч/з

211. Ліщинська О.А. Інформаційно-динамічна модель особистості / О.А. Ліщинська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 6-11.  
4 ч/з
212. Мединська Ю.Я. Теоретичні підходи та практичні аспекти діагностики компетентності особистості у сфері емоцій / Ю.Я. Мединська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 11-15.  
4 ч/з
213. Мельникова Е. Как воспитывать сангвиника? / Е. Мельникова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].  
б-ка Вернадського
214. Методика комплексної бальної оцінки рівня психофізіологічної і психічної адаптації учнів старших класів і студентів / Сергета І.В., Александрова О.Є., Телюк Р.В. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 25-29.  
4 ч/з
215. Новикова Е.В. Глубинные детерминанты девиантного материнства / Е.В. Новикова, В.С. Зенцова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 58-63.  
4 ч/з
216. Панок В.Г. Стан і стратегічні напрями розвитку психологічної служби системи освіти / В.Г. Панок // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 1-7.  
4 ч/з
217. Пензай С. Створення ситуації успіху / С. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].  
б-ка Вернадського
218. Подкоритова Л.О. Тренінг «Подорож часом» / Л.О. Подкоритова // Психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 38-42.  
4 ч/з
219. Поклад С.В. Вивчення ставлення учасників навчально-виховного процесу професійно-технічних навчальних закладів до проблеми протиправної поведінки молоді / С.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 50-53.  
4 ч/з
220. Попович І. Агресивність дитини / І. Попович // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.].  
б-ка Вернадського
221. Раенко Е.А. О проблемах преподавания и изучения стохастической линии в школе и вузе / Е.А. Раенко // Научно-педагогическое обозрение. – 2014. - №4(6). – С. 32-36.  
Полный текст
222. Рекичинская Е.А. Формирование готовности школьников к межкультурной коммуникации / Е.А. Рекичинская, Н.П. Абаскалова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 59-65. – (Сер.: Педагогические и психологические науки).  
Полный текст
223. Сергеева О.А. Развитие эмоционально-чувственной сферы старшеклассников как педагогическая проблема / О.А. Сергеева // Сибирский педагогический журн. – 2013. - №1. – С. 196-199.  
Полный текст
224. \*Славутская Е.В. Психологические особенности школьников предпубертатного возраста: (теория и практика): монография / Е.В. Славутская. – Чебоксары: ЧГПУ, 2014. – 185 с.
225. Соколенко В. Психолого-педагогічні рекомендації щодо організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими потребами / В. Соколенко // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 55-60.  
4 ч/з
226. Спіжева Т. Добро і зло / Т. Спіжева // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.].  
б-ка Вернадського



227. Тіунова О.В. Корекція порушень емоційної прихильності засобами арт-терапії / О.В. Тіунова // Практична психологія і соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 19-31. 4 ч/з
228. Тимофієва І. Профілактика передекзаменаційного стресу / І. Тимофієва // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
229. Тищенко С.П. Відтворення «Я» у просторі автобіографічного дискурсу / С.П. Тищенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 1-6. 4 ч/з
230. Черненко В. Психологія лідерства / В. Черненко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 34-35. 4 ч/з
231. Шмаргун В.М. Зв'язок сенсомоторної уваги зі швидкістю розумових дій / В.М. Шмаргун // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 57-62. 4 ч/з

### **ЗДОРОВИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.**

232. Баранов А.А. Медико-социальные проблемы воспитания подростков / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 385 с.
233. Кудрик Л. Про оздоровчу функцію освіти в контексті сьогодення / Л. Кудрик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 15-24. 4 ч/з
234. Матвеева В.С. Развитие мотивации здорового образа жизни и двигательной активности у подростков в условиях летнего отдыха в детском оздоровительном центре / В.С. Матвеев, О.М. Матвеева. – М.: Триумф, 2014. – 184 с.
235. Мігунов О. Здоровий спосіб життя як норма соціальної поведінки / О. Мігунов // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
236. Мисяк Л. Даючи знання, не забирай здоров'я / Л. Мисяк // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 49-50. 4 ч/з
237. Одинадцять харчових продуктів, що вбивають інтелект // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 16-17. 4 ч/з
238. Особливості режиму дня учнів старшого шкільного віку / Польна Н.С., Яцковська Н.Я., Платонова А.Г. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 30-34.
239. Полька Н.С. Оптимізація фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах / Н.С. Полька, С.В. Гозак, О.Т. Єлізарова // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 12-16. 4 ч/з
240. \*Тармаєва Е.Р. Модельная методика мотивации здорового образа жизни у школьников: метод. Пособие / Е.Р. Тармаєва. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2013. – 103 с.
241. Філіппова І.Ю. Індивідуальне соціальне здоров'я як важливий соціокультурний компонент щастя та життєвого благополуччя / І.Ю. Філіппова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 48-56. 4 ч/з
242. \*Фоминова А.Н. Развитие жизнестойкости учащегося в школе / А.Н. Фоминова. – М.: Сентябрь, 2013. – 159 с.
243. Фуріна О. Здоров'язберігаючі технології: з досвіду роботи школи / О. Фуріна // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 19-21. 4 ч/з

244. Цукатова Є. Ноосферна освіта на уроках основ здоров'я / Є. Цукатова, О. Малько // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
245. Чаленко Л. Компетентне становлення до власного здоров'я / Л. Чаленко // Відкритий урок. – 2009. - №10. – С. 62-63. 4 ч/з
246. Шебаніц В. Біла ромашка – символ чистого дихання / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 80-81. 4 ч/з
247. Шебаніц В. Здоров'язберігаючі компетентності / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
248. \*Шевчук О. Інноваційні уроки основ здоров'я 7 клас / О. Шевчук. – К.: Шк. світ, 2008. – 126 с.

## ПРОФЕСИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

249. Глупак Л. Профільне та до профільне навчання / Л. Глупак // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
250. Горна Е. Організація профільного навчання і професійної підготовки школярів в умовах освітнього округу / Е. Горна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 40-43. 4 ч/з
251. Демченко П.Р. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе профильного обучения за рубежом / А.Р. Демченко, М.В. Морозова // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 108-110. E-library
252. \*Игнатович Е.В. Предпосылки готовности к продолжению обучения: результаты диагностики учащихся 5-9 классов / Е.В. Игнатович // Непрерывное образование XXI век. – 2014. – Вып.2. – [б.с.].
253. Ионина Н.Г. Профессиональные пробы как форма организации профориентационной работы в школе / Н.Г. Ионина // Биология в шк. – 2013. - №9. – С. 73-77. 6 ч/з
254. Кожевников В.М. Теоретико-методологічні та практичні основи забезпечення наступності профільної школи і вищого навчального закладу / В. М. Кожевников // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 110-115. 4 ч/з
255. Концепція профільного навчання в старшій школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 2-12. 4 ч/з
256. Поклад С.В. Формування професійної свідомості учнівської молоді професійно-технічних навчальних закладів: (курс тренінгових занять) / В.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 63-70. 4 ч/з
257. Профессиональное образование и занятость молодежи – глобальная проблема XXI в. / Иванов С.В., Пахомова Е.А., Пальянов М.П., Руднева Е.Л. // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 43-51. E-library
258. Шалашова М.М. Новые подходы к реализации дополнительных профессиональных программ / М.М. Шалашова // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 2-5. E-library

## ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

259. Боброва О.В. Межпредметная игра для восьмиклассников «Последний герой» / О.В. Боброва // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 68-73. E-library
260. Бондаренко В. Біохімія кохання: сценарій бінарного уроку літератури та хімії / В. Бондаренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 38-40. 4 ч/з
261. Бурчак Л. Интеграция знаний учнів з хімії та математики в старшій школі / Л. Бурчак, С. Бурчак // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 18-23. 4 ч/з
262. Василенко В. Ефективність впровадження між предметних інтеграційних зв'язків історії та трудового навчання з метою формування цілісної системи знань в учнів 5-6 класів / В. Василенко, О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 17-22. 4 ч/з
263. Волочаєва Т. Міжпредметний позакласний захід «Глобальні проблеми людства» / Т. Волочаєва // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 35-39. 4 ч/з
264. Гарнагіна І. Математики й лірики / І. Гарнагіна // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 47-49. 4 ч/з
265. Голубева Н. Интегрированный урок алгебры и химии: «Массовая доля компонентов или процентная концентрация растворов»: (9 класс) / Н. Голубева, И. Кузменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 51-58. 4 ч/з
266. Голубева Н. Система принципов обучения Я.А. Каменского в современном образовании: (интегрированный урок математики и русского языка для 5 класса) / Н. Голубева // Учитель. – 2013. - №5. – С. 26-32. 4 ч/з
267. Золотов Ю.А. Химия и искусство: две стороны устремления к красоте / Ю.А. Золотов // Химия в шк. - 2013. - №9. – С. 2-5. 4 ч/з
268. Золотов Ю.А. От химии – к литературному творчеству / Ю.А. Золотов // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 2-4. 4 ч/з
269. Иванова И.С. Углерод в руках художника / И.С. Иванова, А.П. Кунаева // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 70-75. E-library
270. Коваленко Н. «Волшебные вещества здоровья»: интегрированный урок биологии и химии (8-й класс) / Н. Коваленко, И. Кузьменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 33-40. 4 ч/з
271. Кузнецова О. «Путешествие Числа в страну «Имя числительное»: интегрированный урок русского языка и математики для 6-го класса / О. Кузнецова, О. Данилевская // Учитель. – 2013. - №5. – С. 41-45. 4 ч/з
272. Мартынова А. Математика и валеология / А. Мартынова // Відкритий урок. – 2013. – №12. – С. 52-56. 4 ч/з
273. Мастюга С.С. Интегрированный урок химии и географии / С.С. Мастюга, Дз. Ревазова // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 37-42. E-library
274. Осадчук Р. Педагогічні технології між предметних зв'язків у навчально-виховному процесі / Р. Осадчук // Історія в 19к... – 2013. - №9. – С. 14-16. 4 ч/з
275. Похонський В. Математика й образотворче мистецтво / В. Похонський // відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського

276. Розова О.Н. Особенности уроков-практикумов в курсах «Естествознание» и «Физика» старшей школы / О.Н. Розова // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 43-45. 4 ч/з
277. Руденко Л. Групи слів за їх походженням: власне українські слова і запозичені англіцизми в українській мові: інтегрований урок українська мова – англійська мова, 6 клас / Л. Руденко, В. Скрипник // Укр. мова й л-ра у сучасній мові. – 2013. - №10. – С. 51-54. 4 ч/з
278. Селезень Г. Казкові сюжети на уроках фізкультури: використання казкових сюжетів у процесі засвоєння школярами теоретико-методичних знань на уроках фізкультури у 5-му класі / Г. Селезень // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 50-51. 4 ч/з
279. Соляник Н. Міжпредметні зв'язки соціально-гуманітарного циклу / Н. Соляник // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 57-59. 4 ч/з
280. Хайрулліна В. Шляхи реалізації між предметних зв'язків на уроках у проектних класах «Інтелект України» / В. Хайрулліна // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 60-67. 4 ч/з
281. Шемет Р. Бінарний урок екології та української літератури / Р. Шемет // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 27-32. 4 ч/з

### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.**

282. Багрова Н.В. Компьютерные технологии как средство индивидуализации процесса обучения / Н.В. Багрова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 31-34. 4 ч/з
283. Бочаров С. Освітній округ як чинник розвитку виховної системи навчального закладу / С. Бочаров // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 20-22. 4 ч/з
284. Бурчак С. Використання персонального комп'ютера для контролю навчальних досягнень учнів / С. Бурчак, Л. Бурчак // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 22-29. Повний текст
285. Дворніченко Н. Інноваційні технології в освітньому просторі / Н. Дворніченко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
286. Дорофеев М.В. Информационные технологии в организации учебного эксперимента / М.В. Дорофеев // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 61-66. E-library
287. Емцова О.М. Технология укрупнения дидактических единиц в дистанционном обучении детей-инвалидов / О.М. Емцова, П.Д. Васильева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 18-22. 4 ч/з
288. Ігнатенко М. Активізація пізнавальної діяльності школярів засобами історії науки / М. Ігнатенко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 11-15. 4 ч/з
289. Ільченко О. WEB-квест у навчанні й вихованні / О. Ільченко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 57-58. 4 ч/з
290. Карло Т. Виховання культури демократизму старшокласників засобами телекомунікаційних проектів / Т. Карло, О. Золотоверха // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 22-30. 4 ч/з

291. Малахова С. Розвиток соціальної та громадянської компетентностей старшокласників засобами телекомунікаційних проєктів / С. Малахова, Т. Апалькова, Н. Фокіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 61-65. 4 ч/з
292. Мілютін І. Практика використання ІКТ на уроках історії / І. Мілютін // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
293. Ротай В. Інтелект-карти на уроках / В. Ротай // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
294. Шишкіна Л. Телекомунікаційний проєкт / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
295. \*Шиян А.Ф. Учебный вычислительный эксперимент на основе использования современных программно-аппаратных средств / А.Ф. Шиян, Н. В. Шиян // Успехи современного естествознания. – 2014. - №2. – С. 152-157.

## ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

296. Бельчев П.В. Доповнена реальність як дидактичне забезпечення процесу навчання / П.В. Бельчев // Проблемы современного педагогического образования. – 2014. - №44-1. – С. 27-44. Полный текст
297. Бобко А. Від навчальних занять із трудового навчання до творчості / А. Бобко // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
298. Вовкотруб Л. Критическое мышление и личностно ориентированное обучения / Л. Вовкотруб // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
299. Гладун Ю. Підвищення ефективності навчального процесу / Ю. Гладун, К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 24-29. 4 ч/з
300. Железняк А. Дальтон – технологія / А. Железняк // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 31-34. 4 ч/з
301. Заграничная Н.А. О проблемах формирования общеучебных умений / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 11-15. E-library
302. Иванова Л.В. Проектная деятельность как способ формирования УУД / Л.В. Иванова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 73-75. 4 ч/з
303. Іщенко О. Критичне мислення та компетентнісна освіта / О. Іщенко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
304. Кирикович Т.Е. Из опыта формирования познавательных универсальных учебных действий / Т.Е. Кирикович, О.В. Шлыкова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 16-18. E-library
305. Клименко М.Е. Из опыта реализации метода проектов / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 17-25. 4 ч/з
306. Кузнецова И.В. Из опыта проведения предметно-интеллектуальной диагностики / И.В. Кузнецова, С.С. Хмелев // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 18-23. 4 ч/з
307. Луговая Взаимодействие в обучении: от традиционной группы к группе сотрудничества / Т.В. Луговая // Биология в шк. – 2014. - №3. – С. 48-54. E-library
308. Максимов О.М. Досягнення мети розуміння – шлях до усунення формалізму в знаннях учнів / О.М. Максимов // Біологія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 15-18. 4 ч/з

309. Насикан И.В. Метод варьирования в системе задач на развитие функциональных умений учащихся основной школы / И.В. Насикан // Мир наук, культуры, образования. – 2013. - №6. – С. 65-67. Полный текст
310. \*Ненахова Е.В. Диагностика познавательного интереса у обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы / Е.В. Ненахова // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.].
311. Ноздрачова О. Успішне ЗНО як поєднання знань і тактики виконання / О. Ноздрачова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
312. Пензай Л. Готовність до інноваційної діяльності / Л. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
313. Петренко Л. Тексточентричний підхід і комунікативна компетентність / Л. Петренко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
314. Фишер Т. Обучение на основе общечеловеческих ценностей / Т. Фишер // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
315. Шалашова М.М. Об оперативности знаний и функциональной грамотности / М.М. Шалашова // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 5-10. 4 ч/з

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

316. Коваленко В. Мотивація – елемент інтерактивного навчання / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 53-53. 4 ч/з
317. Мальків С. Толерантне спілкування учнів / С. Мальків // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 41-42. 4 ч/з
318. Неводник Л. Виртуальная экскурсия. Одна из эффективных форм организации учебного процесса / Л. Неводник // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 53-55. 4 ч/з
319. Пальчук М.И. Дистанционное обучение в Украине : практический опыт / М.И. Пальчук // Педагогика. – 2013. - №9. – С. 114-119. E-library
320. Синячев И. Система самоуправления и управления / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
321. Ферсілеєва Ж. Інноваційні форми організації дистанційної освіти в освітньому окрузі / Ж. Ферсілеєва, І. Цунікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 44-48. 4 ч/з
322. Халидов М.М. Психолого-педагогические особенности достижения учащимися метапредметных результатов обучения / М.М. Халидов, У.А. Гаджиева // Начальная шк. – 2013. - №9. – С. 81-85. Полный текст

### **УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.**

323. Болотов В.А. Виды и назначение программ оценки результатов обучения школьников / В.А. Болотов, И.А. Вальдман // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 15-26. E-library
324. Ващенко Л. Погляд учасників навчального процесу на результати навчання / Л. Ващенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 36-39. 4 ч/з

325. Ганина Н.В. Научно-методические основы внешнего независимого оценивания в Украине / Н.В. Ганина // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 57-60. e-library
326. Герасимик Т. Контроль якості навчального процесу / Т. Герасимик // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 60-65. 4 ч/з
327. Доброханська О. Освітнє середовище ЗНЗ як фактор розвитку над предметних компетентностей учнів / О. Доброханська // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 56-58. 4 ч/з
328. Есенина Е.Ю. Результаты обучения: новая культура в образовании / Е.Ю. Есенина // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 97-102. E-library
329. Жебровський Б.М. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти / Б.М. Жебровський // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 2-8. 4 ч/з
330. Казарян І. Моніторинг функціональної грамотності учнів / І. Казарян // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 32-37. 4 ч/з
331. Павлиш О. Оцінювання навчальних досягнень учнів / О. Павлиш // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 66. 4 ч/з
332. Пенькова Г.А. Из опыта проведения фронтального зачета / Г.А. Пенькова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 43-46. E-library
333. Порядок проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2014 році // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
334. Про затвердження програм для проведення зовнішнього незалежного оцінювання // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
335. Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах в 2-13/2014 навчальному році // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
336. По розроблення нового порядку і змісту державної атестації загальноосвітніх навчальних закладів // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. Б-ка Вернадського
337. Романенко Ю.А. Формування культури тестування / Ю.А. Романенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 21-25. 4 ч/з
338. Синячев И. Оценивание учащихся как компонент педагогической технологии / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 10-13. 4 ч/з
339. Синячев И. Персональная программа ученика / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17. 4 ч/з
340. \*Технологии оценивания образовательных результатов: ситуационные задачи, развитие и оценка функциональной грамотности учащихся / сост. : Н. Ю. Конасова. – Вологда : Учитель, 2014. – 141 с.
341. Творческий экзамен как способ оценки метапредметных результатов / Лупенкова А.А., Иванова В.А., Леханова Г.Н., Савельева И.В. // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 38-42. E-library
342. \*Черных Г.А. Что такое формирующее оценивание / Г.А. Черных // Рус. словесность. – 2013. - №3. – С. 7-13.

343. \*Юновидова В.Л. Дидактическая контрольно-оценочная система повышения эффективности обучения учащихся 5-6 классов / В.Л. Юновидова, Р.Г. Ахмадуллина // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.].

### ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

344. Богданова О. Розвиток творчого потенціалу / О. Богданова, О. Кульчейко // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 77-79. 4 ч/з

345. Бортнікова Л. Пізнавальна активність і самостійність учнів / Л. Бортнікова // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].

б-ка Вернадського

346. Білусяк Л. Хай стелиться вам доля рушниками: робота над учнівським проектом / Л. Білусяк Л. // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 44-45.

4 ч/з

347. Виноградова О.В. Психологічні особливості феномену самотності в юнацькому віці / О.О. Виноградова, І.А. Гриб // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 5-9. 4 ч/з

348. Вradій Т. Образне мислення школяра / Т. Вradій // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17. 4 ч/з

349. Грищенко С. Управління системою роботи з обдарованими дітьми / С. Грищенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського

350. Губенко А.В. Переструктурирование как важный механизм творческого обучения / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 62-71. 4 ч/з

351. Губенко А.В. Перформативные и констативные измерения творческой деятельности / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 72-80. 4 ч/з

352. Давиденко А.А. Процес творчості / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 69-72. 4 ч/з

353. Карпова І.Г. Тестова методика дослідження творчої обдарованості студента / І.Г. Карпова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 34-43. 4 ч/з

354. Кожем'яка О. Формування і розвиток науково-дослідницьких умінь і здібностей у старшокласників / О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 25-27. 4 ч/з

355. Крапивна С. Обдаровані діти / С. Крапивна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

356. Лебедева О.В. Проектирование и организация исследовательской деятельности учащихся в учебном процессе / О.В. Лебедева // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 52-58. E-library

357. Минькович Т.В. Моделирование как универсальный способ деятельности / Т.В. Минькович // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 34-42. E-library

358. Пепельницкая С.А. Из опыта формирования мировоззренческих компетенций учащихся / С.А. Попельницкая, Т.Ю. Кузмичева // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 41-44. 4 ч/з



359. Соловйова О.П. Творчість як стиль життя: креативний підхід до вирішення проблем / О.П. Соловйова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 21-24. 4 ч/з
360. Тигров В.В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды / В.В. Тигров, В.П. Тигров // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 43-48. E-library
361. Третяк Т.М. Методичні засоби дослідження сприймання старшокласниками творчих технічних задач / Т.М. Третяк // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 65-69. 4 ч/з
362. Уманцев С. Особистісне зростання / С. Уманцев, І. Шишка // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
363. Федорович Н. Практичне застосування критичного мислення / Н. Федорович // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 71-72. 4 ч/з

## УРОК.

364. \*Аксенова И.В. О содержании технологической карты урока / И. В. Аксенова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 13-21.
365. Бажанова Н.К. Современный урок: опыт, идеи, рекомендации / Н.К. Бажанова // Научно-методический экспериментальный журн. «Концепт». – 2014. – Т.12. – С. 86-90. Полный текст
366. Байдак І. Як зробити урок цікавим? / І. Байдак // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
367. Байдусь С. Багатоаспектність потенціалу уроку / С. Байдусь // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
368. Барчук В. Багаторівнева конструкція уроку з використанням ІКТ / В. Барчук // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 32-33. 4 ч/з
369. Гатило О. Проблема дисципліни на уроці / О. Гатило // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
370. Жулькова Н.В. Роль и место ситуационных задач в современном уроке / Н.В. Жулькова // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 45-47. 4 ч/з
371. Знова Н. Стан викладання предметів: допоміжні матеріали для проведення моніторингу стану викладання / Н. Знова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 76-81. 4 ч/з
372. Ігнатова М. Урок – лінгвістичне дослідження / М. Ігнатова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 50-51. 4 ч/з
373. Левитская Н.А. Проектирование современного урока в контексте федеральных стандартов второго поколения / Н.А. Левитская // Школьные технологии. – 2011. - №3. – С. 28-33. Полный текст
374. Макєєв С. Використання педагогічних програмних засобів на уроках у проектних класах «Інтелект України» / С. Макєєв // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 75-80. 4 ч/з
375. Максименко В. Сучасний урок: теорія і практика (дидактичний аспект) / В. Максименко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 11-16. 4 ч/з

376. Музиченко С. Активні та інтерактивні прийоми проведення заключного етапу уроку / С. Музиченко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 13-16. 4 ч/з
377. Паламарчук О. Урок – есе / О. Паламарчук // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
378. Уроки ефективні на 100% // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 8-9. 4 ч/з
379. Хоменко Т. Яким повинен бути ефективний крок? / Т. Хоменко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 75. 4 ч/з

### ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

380. Андрошук І. Реалізація системного підходу в навчальному процесі як педагогічна проблема... / І. Андрошук // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 8-15.

Повний текст

381. Арбузова Т. А. Профессиональная компетенция будущих учителей иностранного языка / Т.А. Арбузова, С.О. Парфенова // Актуальны проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. - №3. – С. 236-242.

Полный текст

382. Бондар В. Адаптивне навчання студентів як передумова реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки вчителя / В. Бондар, І. Шапошнікова // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 36-41. 4 ч/з

383. Бондар М. Статична динаміка знань та їх відновлення / М. Бондар, О. Байдацький // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 113-118.

Повний текст

384. Богославець Л. Основні аспекти виховного процесу при підготовці майбутніх інженерів-педагогів / Л. Богославець // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 236-241.

Повний текст

385. Глузман А.В. Личностно-ориентированный подход в практической подготовке преподавателей высшей школы / А.В. Глузман, А.А. Комарова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 18-28.

Ч48

Г945

880006

386. Заславская О.Ю. Организация обучения будущих учителей дисциплине «Информатика с методикой преподавания» с опорой на технологию визуализации / О.Ю. Заславская, Е.С. Пучкова // Наука и мир. – 2014. – Т.3, №3(7). – С. 52-54.

Полный текст

387. Захар О.Г. Досвід навчання інформатики в початковій школі вчителів Миколаївської області [Електронний ресурс] / О.Г. Захар // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. - №3. – С. 22-25. Б-ка Вернадського

388. Золотухіна С.Т. Імпровізація в системі підготовки учителів / С. Т. Золотухіна // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.

Ч48

Г945

880006

389. Іваній О. Формування правової компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки / О. Іваній // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 162-168. Повний текст

390. Из опыта формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-химиков / Нукетаева Д.Ж., Матаев М.М., Мырзахметова Н.О. и др. // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 42-44. E-library

391. Казиахмедов Т.Б. Особенности подготовки учителей информатики в условиях длительных реформ в образовании / Т.Б. Казиахмедов // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы 111 Всерос. науч.-практ. конф. – Югры, 2014. – С. 305-307. Полный текст

392. Камалов Р.Р. Использование дистанционных технологий при обучении учителей информатики / Р.Р. Камалов // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы науч.-практ. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 108-111. Полный текст

393. Коваль В. Умови формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів як педагогічна проблема / В. Коваль // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. дер. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 168-176. Повний текст

394. Кононенко Н. Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи / Н. Кононенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 42-45. 4 ч/з

395. Кравець О. Історико-теоретичний аналіз виникнення проектування навчальної інформації в процесі професійно-педагогічної діяльності вищого навчального закладу / О. Кравець // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-ту. – Умань, 2013. - №7. – С. 264-271. Повний текст

396. Куликова Н.Ю. Методические основы формирования готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения / Н.Ю. Куликова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 92. Полный текст

397. Лосева Н.М. Навчання майбутніх викладачів математики у контексті ідей «пайдейя від Сократа до Зенона» / Н.М. Лосева // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 6-11. 4 ч/з

398. Мазур Н.П. Содержание профессиональной подготовки будущих учителей информатики к мониторингу учебных достижений учеников / Н. П. Мазур // Альманах современной науки и образования. - 2014. - №7(85). – С. 90-93. Полный текст

399. Максимов В.В. Подготовка будущих учителей информатики в области образовательной робототехники / В.В. Максимов // Современная педагогика : теория, методика, практика. – Киров, 2014. – С. 138-140.

Полный текст

400. Малинина М.Л. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя математики и информатики / М.Л. Малинина // Психодидактика высшего и среднего образования. – Херсон, 2014. – С. 2652-263.

Полный текст

401. Малова И.Е. Подготовка будущего учителя математики к обучению геометрии в профильных классах математической направленности / И.Е. Малова // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 55-61. 4 ч/з

402. Митник О. Психолого-педагогічні засади підготовки вчителя у системі післядипломної освіти до реалізації компетентнісного підходу / О. Митник // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 42-44. 4 ч/з

403. Назарова Л. Учитель іноземної мови: вимоги сучасності / Л. Назарова, О. Євсєєва // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

404. Нарыбаев К.Н. Подготовка менеджеров образования с учетом компетентностного подхода / К.Н. Нарыбаев, К.Ж. Аганина, А. Жунусбекова // Биология в шк. – 2014. - №3. – С. 19-23. E-library

405. Нелюбина Е.Г. Особенности творческого становления будущих учителей химии в процессе решения экспериментальных задач / Е.Г. Нелюбина // Самарский науч. вестн. – 2013. - №4. – С. 121-123. Полный текст

406. Никитин П.В. Интеграция дисциплины в области мультимедиа в подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин // Интернет-журнал Науковедение. – 2014. - №3. – С. 147. Полный текст

407. Никитин П.В. Интеграция дисциплин гуманитарного и профессионального циклов при подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин, А.Л. Коляго // Фундаментальные исследования. – 2014. - №5-2. – С. 366-370. Полный текст

408. Никитин П.В. Методические особенности обучения будущих учителей информатики на дисциплине «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа» / П.В. Никитин, А.И. Мельникова, Р.И. Горохова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 58. Полный текст

409. Никитин П.В. Организация индивидуального обучения будущих учителей информатики с применением современных информационных технологий / П.В. Никитин // Образовательные технологии и общество. – 2014. – Т.17, №3. – С. 548-568. Полный текст

410. Новикова Г.В. Методы контекстного обучения как средство формирования субъективности педагога / Г.В. Новикова // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 85-90. Полный текст

411. Носова Л.С. Обучение будущих учителей информатики созданию технологической карты урока в свете требований ФГОС / Л.С. Носова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 118-120. Полный текст

412. Овчаров С. Науково-педагогічні підходи до розвитку креативності і професійній підготовці майбутніх учителів інформатики / С. Овчаров // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 54-60.  
Повний текст
413. Паламарчук К. Спецкурс з формування лідерських якостей у майбутніх соціальних педагогів / К. Паламарчук // Проблеми підготовки сучасного учителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 60-67.  
Повний текст
414. Пасечнікова Л. Управлінське забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів в освітньому окрузі / Л. Пасечнікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.  
4 ч/з
415. \*Подготовка будущих учителей к организации педагогической поддержки неуспешных учащихся: учебно-методическое пособие / Аранова С.В. и др. – СПб.: Свое изд-во, 2013. – 137 с.
416. \*Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. – (Сер.: Педагогические и психологические науки).
417. Пономарьова Г.Ф. Теоретико-методичні та практичні аспекти підготовки викладачів гуманітарного профілю / Г.Ф. Пономарьова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. пр.- Слов'янськ : ДВЗН ДДПУ, - 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.  
Ч48  
Г945  
880006
418. Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т ; Побірко Н.С. (голов. ред.) та ін. – Умань, ФОП, 2013. – 383 с.  
Повний текст
419. Рагулина М.И. Практика реализации концепции контекстного обучения в системе подготовки будущего учителя информатики / М.И. Рагулина // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 130-133.  
Полный текст
420. Сачава Н. Молодой учитель в эпоху 1К – технологий / Н. Сачава, И. Андрушко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.].  
б-ка Вернадського
421. Семенов О. Медіаосвіта майбутнього вчителя у вищій філологічній школі: досвід зарубіжжя й України / О. Семенов // Українська мова і л-ра в шк. – 2013. - №3. – С. 30-34.  
4 ч/з
422. Семеренко Р.Г. Сетевое сообщество учителей информатики как форма самообразования и профессионального развития / Р.Г. Семеренко, С.Ю. Брынза // Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Елец, 2014. – С. 162-167.  
Полный текст
423. Ситникова Н.А. Подготовка будущих учителей информатики к организации и сопровождению дистанционного обучения школьников / Н.А. Ситникова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 135-138.  
Полный текст
424. Сілкова Е.О. Застосування індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів у процесі вивчення методики викладання математики у

початковій школі [Електронний ресурс] / Е.О. Сілкова // Оновлення змісту, форма та методів навчання і виховання в закладах освіти. – 2014. – Вип. 9. – С. 196-199.

Б-ка Вернадського

425. Скрипай Т. Емоційно-вольова культура майбутніх учителів початкових класів у світлі компетентнісного підходу / Т. Скрипай // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 2010-218.

Повний текст

426. Староста В. Підготовка майбутніх учителів до розробки мультимедійних презентацій уроків / В. Староста // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 79-85.

Повний текст

427. Суртаева Н.Н. О проблемах методической подготовки учителей в инновационных условиях / Н.Н. Суртаева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.

4 ч/з

428. Тихоненко О.А. Проблемы подготовки учителей для преподавания информатики в начальных классах школ Украины / О.А. Тихоненко // Учебный эксперимент в образовании. – 2014. - №4(72). – С. 5-9.

Полный текст

429. Томенчук С. Модель забезпечення розвитку креативних здібностей учителів природничо-математичних дисциплін у системі методичної роботи загальноосвітньої школи [Електронний ресурс] / С. Томенчук // Гірська школа Українських Карпат. – 2013. - №10. – С. 242-244.

Б-ка Вернадського

430. Фидарова М.Г. Модель системы непрерывной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // Теория и практика общественного развития. – 2014. - №9. – С. 65-67.

Полный текст

431. Фидарова М.Г. Система непрерывной профессиональной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // APRIORI. – 2014. - №4. – С. 35. – (Сер.: Гуманитарные науки).

Полный текст

432. Халитова З.Р. Разработка педагогических программных продуктов как средство развития познавательной самостоятельности будущих учителей информатики / З.Р. Халитова // Казанский пед. журн. – 2014. - №2(103). – С. 120-127.

Полный текст

433. Харламенко В. Концептуальні положення професіоналізації вчителя / В. Харламенко, Т. Олефіренко // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 118-123.

Повний текст

434. Цветкова Г. Професійне самовдосконалення викладачів гуманітарних спеціальностей: обґрунтування технології / Г. Цієткова // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 60-66.

4 ч/з

435. Чусавитин М.О. Модель методики формирования у будущего учителя информатики компетенции в области обеспечения информационной безопасности / М.О. Чусавитин, Г.Н. Чусавитина // Новые информационные технологии в образовании. – Екатеринбург, 2014. – С. 527-531.

Полный текст

436. Шестаков А.П. О системе подготовки учителей информатики в ПГГПУ / А.П. Шестаков // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 140-142.

Полный текст

437. Шикіна Н. Лінгводидактичні умови професійної (мовний) підготовки майбутніх вчителів початкової школи / Н. Шикіна // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 85-91.

Повний текст

438. Юзбашева Г. Підготовка вчителя хімії до упровадження диференційованого навчання / Г. Юзбашева // Біологія і хімія в шк. – 2013. - №5. – С. 20-24. 4 ч/з

439. Ярошинська О. Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах освітнього середовища професійної підготовки / О. Ярошинська // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 230-236. Повний текст

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАННЯ ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ.**

440. Алешкина О.В. Особенности методики преподавания компьютерной графики / О.В. Алешкина // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. - №3-2. – С. 165-167. e-library

441. Антоненко О.О. Напрями інноваційних методів навчання інформатики у сучасній школі [Електронний ресурс] / О.О. Антоненко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. - №6. – С. 34-35. б-ка Вернадського

442. Бондар І. Інтерактивні технології на уроках інформатики середньої школи: розвиток творчого потенціалу як учителя, так і учня / І. Бондар // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2013. - №3. – С. 73-78.

б-ка Вернадського

443. Буслова Н.С. К вопросу об изучении истории информатики в школе / Н.С. Буслова, Е.Н. Платонова // Современные наукоемкие технологии. – 2014. - №5-1. – С. 203. e-library

444. Варава С.А. Формирование интереса к информатике в системе внеклассной работы со школьниками / С.А. Варава, Т.И. Туркот // Таврійський вісник освіти. – 2014. - №2. – С. 116-122.

б-ка Вернадського

445. Газейкина А.И. Обучение информатике в школе на основе познавательного сотрудничества средствами облачных технологий / А.И. Газейкина, А.С. Кувина // Педагогическое образование в России. – 2014. - №4. – С. 180-184. e-library

446. Грек В.В. Система организации самостоятельной работы учащихся по информатике посредством дистанционных образовательных технологий / В.В. Грек // Педагогическое образование в России. – 2014. - №8. – С. 234-241.

e-library

447. Дегтярьова Н.В. Особливості оцінювання комплексних завдань з інформатики в старших класах загальноосвітньої школи [Електронний ресурс] / Н.В. Дегтярьова // Вісн. Чернігівського нац. пед. ун-ту. – 2013. – Вип. 113. – С. 119-124. – (Сер.: Педагогічні науки). б-ка Вернадського

448. Дмитришин О. Форми оцінювання успішності учнів: на прикладі вивчення інформатики / О. Дмитришин // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 56-59. 4 ч/з
449. Дьячук П.П. Условия интеграции школьных курсов алгебры и информатики / П.П. Дьячук // Вестн. Красноярского гос. пед. ун-та. – 2014. - №2(28). – С. 62-66. e-library
450. Иванова А.В. Педагогические условия проектирования и использования электронных образовательных ресурсов для формирования познавательного интереса младших школьников / А.В. Иванова // Вестн. Чувашского гос. пед. ун-та. – 2014. - №1(81). – С. 100-104. e-library
451. Кийко О.А. Позакласна робота з інформатики у початковій школі як засіб активізації навчання молодших школярів [Електронний ресурс] / О.А. Кийко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. - №5. – С. 36-37. б-ка Вернадського
452. Кузнецова М.В. Содержательный подход к разработке заданий для уроков информатики и ИКТ / М.В. Кузнецова, И.У. Толмачева // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. - №7-2. – С. 97-99. e-library
453. Кустова Е.А. Внедрение дистанционного обучения информатике в младшую школу / Е.А. Кустова // Педагогика и современность. – 2014. – Т.1, №1-1. – С. 38-40. e-library
454. Кустова Е.А. Этапы построения дистанционного обучения информатике младших школьников / Е.А. Кустова // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. – 2014. – Т1, №1. – М. 56-59. e-library
455. Куулар Д.О. Феномен одаренности в контексте подготовки школьников по информатике и информационно-коммуникационным технологиям / Д.О. Куулар // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №1. – С. 83. e-library
456. Макарова Н.В. Современная парадигма обучения информатике на основе нового стандарта / Н.В. Макарова, Ю.Н. Нилова, Ю.Ф. Титова // Педагогическое образование в России. – 2014. - №1. – С. 150-155. e-library
457. Моисеев Е.А. Метод проектов как форма контроля предметных умений учащихся начальных классов на уроках информатики / Е.А. Моисеев // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы Всерос. науч.-метод. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 58-60. e-library
458. Нигматуллина Д.Г. Формирование метапредметных универсальных учебных действий на уроках информатики в основной школе / Д.Г. Нигматуллина // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы Всерос. науч.-метод. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 58-60. e-library
459. Никольский Е.В. Подробное планирование преподавания информатики в средней общеобразовательной школе / Е.В. Никольский // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2014. - №11. – С. 31-37. e-library



460. Перша Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформатика та інформаційні технології в початковій школі України: досвід, проблеми» [Електронний ресурс] // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. - №8. – С. 55.

Б-ка Вернадського

461. Ращепкина А.А. Электронное учебное пособие по курсу «Методика преподавания информатики в начальной школе» / А.А. Ращепкина, К.О. Зверева // Психолого-педагогический журн. Гаудеамус. – 2014. - №2(24). – С. 173-174.

e-library

462. Ротаньова Н. Евристичний діалог як метод керування навчальною діяльністю учнів 5-6 класів на уроках математики / Н. Ротаньова // Математика в сучасній шк.. – 2013. - №11. – С. 22-28. 4 ч/з

463. Семакин И.Г. Современное состояние школьного предмета «Информатика» в России [Электронный ресурс] / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. - №1. – С. 6-13.

б-ка Вернадського

464. Сковородкіна Н. Інформаційний простір / Н. Сковородкіна // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 11. 4 ч/з

465. Стрілецька Н.М. До питання вивчення теми «Алгоритми та виконавці» у курсі «Інформатики» початкової школи [Електронний ресурс] / Н.М. Стрілецька // Вісн. Чернігівського нац. пед. ун-ту. – 2014. – Вип. 118(2). – С. 222-227. – (Сер.: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт).

б-ка Вернадського

466. Технология «дополнительная реальность» как средство организации обучения информатике в школе / Киргизова Е.В., Степанюк С.А., Захарова Т.В., Губанова А.А. // Перспективы науки. – 2014. - №8(59). – С. 131-134.

e-library

467. Фефілова Т.В. Навчальний потенціал уроків математики для екологічного виховання молодших школярів [Електронний ресурс] / Т.В. Фефілова, Ю.О. Шишкіна // Наук. вісн. Мелітопольського держ. пед. ун-ту. – 2013. - №1. – С. 134-137. – (Сер.: Педагогіка). б-ка Вернадського

468. Хасанова С.Л. Курс «История информатики» в системе образования / С.Л. Хасанова, Е.А. Рассказова // Фундаментальные исследования. – 2014. - №9-4. – С. 747-451. e-library

469. Чекан О.І. Використання комп'ютерно-орієнтованих завдань в системі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання / О.І. Чекан // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янск, 2013. – Вип. 12. – С. 231-239.

Ч48

Г945

880006

470. Шакотько В.В. До питання вивчення пропедевтичних курсів з інформатики в початковій школі й удосконалення їх змісту [Електронний ресурс] / В.В. Шакотько // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. - №3. – С. 16-21.

Б-ка Вернадського

471. Шатрова Н.В. Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики через создание портфолио ученика / Н.В. Шатрова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы Всерос. науч.-

метод. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 138-140. e-library

472. Шуба М.Ю. Учим творчески мыслить на уроках математики: фрагмент из книги. Ч.1 // М.Ю. Шуба // Математика в шк. – 2013. - №10. – С. 31-42.

4 ч/з

### УРОК ИНФОРМАТИКИ.

473. Виноградова А.В. Развитие познавательной активности старшеклассника на уроках информатики возможностями интеллект-карты / А.В. Виноградова, В.А. Якунина // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. – 2014. - №20. – С. 60-65. e-library

474. Галеева А.Р. Применение интерактивных методов обучения на уроках информатики / А.Р. Галеева, О.С. Зайцева // Современные наукоемкие технологии. - 2014. - №5-1. – С. 200-201. e-library

475. Долгунова Н.С. Технология обучения на основе самоорганизации – средство повышения познавательной активности и самостоятельности школьников на уроках информатики / Н.С. Долгунова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы Всерос. науч.-метод. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 138-140. e-library

476. Калиниченко Н.Н. Интерактивная доска SMART BOARD на уроках информатики / Н.Н. Калиниченко // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы Всерос. науч.-метод. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 138-140. e-library

477. Назарова Л.В. Организация работы с одаренными детьми на уроках информатики / Л.В. Назарова, М.В. Анциферова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы Всерос. науч.-метод. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 60-62. e-library

478. Нигматуллина Д.Г. Формирование метапредметных универсальных учебных действий на уроках информатики в основной школе / Д.Г. Нигматуллина // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы Всерос. науч.-метод. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 190-192. e-library

479. Никитин В.К. Опыт использования цифровых электронных ресурсов на уроках информатики/ В.К. Никитин, А.В. Макарова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы Всерос. науч.-метод. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 62-64. e-library

480. Попова Л.В. Проблема развития логического мышления, тренировки памяти на уроках информатики и ИКТ в старшем и среднем звене школы / Л.В. Попова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы Всерос. науч.-метод. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 199-200. e-library

481. Толстикова С.Б. Информационно-коммуникационные технологии на уроках информатики: цели и результаты использования / С.Б. Толстикова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2014. - №36. – С. 136-141. e-library

482. Третьякова Н.В. Использование информационных технологий на уроках информатики как средства повышения познавательного интереса учащихся / Н.В. Третьякова, Е.Н. Дронова // Педагогическое образование на Алтае. – 2014. - №1. – С. 36-42. e-library

483. Чайка Л.В. Критериальное оценивание универсальных учебных действий учащихся на уроках информатики / Л.В. Чайка // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы Всерос. науч.-метод. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 88-91. e-library

### **ЗАДАЧИ.**

484. Аммосова М.А. Реализация компетентностного подхода в обучении математике посредством практико-ориентированных задач / М.А. Аммосова // Аммосов-2014: сб. материалов всерос. науч.-практ. конф. – Киров, 2014. – С. 609-615. e-library

485. Білоусова Л.І. Краса простих задач або до питання про використання мов програмування у навчанні школярів інформатики [Електронний ресурс] / Л.І. Білоусова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. - №1. – С. 18-22.

б-ка Вернадського

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	3
3. Школоведение.....	5
4. Классный руководитель.....	6
5. Методическая работа в школе.....	7
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	8
7. Внеучебная работа.....	11
8. Летние каникулы.....	12
9. Содержание образования.....	12
10. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания в школе....	14
11. Здоровый образ жизни.....	17
12. Профессиональная ориентация в школе.....	18
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	19
14. Средства обучения и воспитания в процессе обучения.....	20
15. Процесс обучения.....	21
16. Организация учебного процесса.....	22
17. Учет и оценка знаний.....	22
18. Формирование творческой активности учащихся.....	24
19. Урок.....	25
20. Подготовка учителя.....	26
21. Методика преподавания информатики.....	31
22. Урок информатики.....	34
23. Задачи.....	35