

**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ И  
ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ  
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

**Вып. 39**

**(Информационный список литературы)**

**Донецк-2014**

Информационный список по методике преподавания истории в средней школе издается на протяжении 39 лет. В 2014 году подготовлен 39 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2013-2014 годы на украинском и русском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки. А том числе и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В списке отражены полные тексты статей из журналов: «Иностранные языки в школе», «Русский язык в школе», «Русская речь», «Литература в школе», «Инновации в образовании».

В соответствии с лицензионным соглашением в Электронной библиотекой eLIBRARY доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания истории в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой о нахождении периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО, литература из eLIBRARY включена с пометкой «Полный текст», а отсутствующая – отмечена звездочкой (\*).

В список включено 598 названий.

Составитель:  
библиотекарь

Дьяконенко Е.В.

Редактор:  
зав. сектором

Кротова В.А.

## РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - № 8. – С. 2-3. 4 ч/з
2. Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення базових дисциплін в основній школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - № 7/8. – С. 2-10. 4 ч/з
3. Про затвердження орієнтованих вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Математика в сучасній шк. – 2013. - № 11. – С. 2-5. 4 ч/з

## ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

4. Адильгазинов Г.З. Педагогический процесс в малокомплектной школе / Г.З. Адильгазинов // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 106-110. e-library
5. Азаров Р.Н. Основные образовательные программы: проектирование, реализация, экспертиза / Р.Н. Азаров // Аккредитация в образовании. – 2013. - №3(63). – С. 18-21. Полный текст
6. Бех І. Проблема життєтворчості особистості у наукових пошуках В. О. Сухомлинського / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 9-11. 4 ч/з
7. Богуш А. Взаємозалежність свободи і відповідальності: погляд В. О. Сухомлинського / А. Богуш // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 12-15. 4 ч/з
8. Болотов В. А. Действия педагога и ученика в различных образовательных системах / В. А. Болотов // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 50-57. e-library
9. \*Вальдман И.А. Особенности организации мониторингов учебных достижений в странах мира: национальная оценка прогресса в образовании в США / И. А. Вальдман // Проблемы современного образования. – 2014. - № 5. – С. 13-34.
10. Відкрите звернення до учасників парламентських слухань на тему «Доступність та якість загальної середньої освіти: стан і шляхи поліпшення // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 3-8. 4 ч/з
11. Вишневський О. І. Християнські цінності в освіті України (системність та шляхи утвердження) / О. І. Вишневський // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 49-55. 4 ч/з
12. Воробьев Н.Е. Становление и развитие образования в Латинской Америке / Н. Е. Воробьев, Т. Н. Сайтимова // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 112-117. e-library
13. Гірний О. «Рівний доступ до якості освіти» - імітація, евфемізм чи поняття з конкретним змістом / О. Гірний // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 8-11 4 ч/з

14. Глебова Г. Ф. Классический университет и общеобразовательная школа в открытой региональной системе непрерывного образования : актуальные проблемы взаимодействия / Г. Ф. Глебова // Непрерывное образование : XXI век. – 2014. – Вып. 1, № 5. – Режим доступа : <http://11121.petrso.ru/journal/article.php?id>
15. Гонтаровська Н. Принципи розроблення проекту освітнього середовища навчального закладу як передумова розвитку здібної та обдарованої особистості / Н. Гонтаровська // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 29-33. 4 ч/з
16. \*Дорохова Т.С. Ментальные противоречия модернизации отечественного образования / Т.С. Дорохова // Проблемы современного образования. – 2014. - №5. – С. 5-12.
17. Калініченко Н. Василь Сухомлинський та проблема розумового виховання школярів / Н. Калініченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 16-19. 4 ч/з
18. Ковальова Т. Бібліотека – невід’ємна частина школи / Т. Ковальова, Н. Петрікова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
19. Ковпак И.О. Преемственность в изучении элементов стохастики между начальной и основной школы в соответствии с ФГОС / И.О. Ковпак // Начальная школа плюс До и После. – 2013. - №6. – С. 83-89. Полный текст
20. Козлова М.А. Познание – покорение – уничтожение: ценностный компонент в преподавании естествознания в начальной школе в советский период / М.А. Козлова // Проблемы современного образования. – 2013. - №4. – С. 104-120. Полный текст
21. Краснов С.И. Групповое проектирования учителями своей инновационной деятельности / С.И. Краснов, Р.Г. Каменский // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 74-80. e-library
22. Куликова С.В. Модернизационные процессы в российском и зарубежном образовании / С.В. Куликова, М.В. Богуславский // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.] e-library
23. Куц В.А. Непрерывное образование – опыт саморефлексии / В.А. Куц // Непрерывное образование : XXI век. – 2013. - №4(4). – С. 44-57. Полный текст
24. Ломакіна Г. Сутність і структура поняття «Старшокласник як суб’єкт громадянського суспільства» / Г. Ломакіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 10-16. 4 ч/з
25. Омельчук В. Педагогіка В.О. Сухомлинського – педагогіка гуманізму / В. Омельчук // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 28-30. 4 ч/з
26. \*Нечитайлова Е.В. Смешанное обучение как основа формирования единой образовательной среды / Е.В. Нечитайлова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 22-28.
27. Перминова Л.М. О взаимосвязи образовательных стандартов и преемственности высшего и среднего образования / Л.М. Перминова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 11-18. 4 ч/з
28. Петрова Г. Літопис школи / Г. Петрова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
29. Самообразование – это миф / Мосендз Т., Антипова Л., Жерняк О. и др. // Відкритий урок. – 2014. - №2. – С. [б.с.] б-ка Вернадського

30. Пугач А. Олег Єресько: «Для справжнього вчителя найважливішою оцінкою його діяльності є зацікавленість в очах дітей»: інтерв'ю з директором школи Департаменту загальної середньої дошкільної освіти МОН України Олегом Єреськом / А. Пугач // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 13. 4 ч/з

31. Сидорова Є. Освітній округ як інноваційна модель управління освітою : напрями діяльності / Є. Сидорова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 77-80. 4 ч/з

32. Соф'янц Е. Освітній округ як інноваційна модель управління: експеримент триває / Е. Соф'янц // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 28-31. 4 ч/з

33. Сподарик Г. Освітня спільнота нашої школи: цілі саморозвитку та способи їхнього досягнення / Г. Сподарик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 12-14. 4 ч/з

34. \*Старшая школа: возрастно-ориентированная модель / П.В. Лученков, Н.П. Васильев, Н.Ф. Логинова и др. – Красноярск: ККИПКИППРО, 2012. – 231 с.

35. Страшна Л. Тарас Шевченко про освіту й виховання / Л. Страшна // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

36. Ткач О. Державно-громадське управління школою / О. Ткач // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

37. \*Фізеші О. Суспільно-політичні умови розвитку початкової школи на Закарпатті у другій половині ХІХ століття / О. Фізеші // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 307-314.

38. Фролов А.А. Идеи свободы и целесообразности в теории педагогики А.С. Макаренко / А. Фролов // Педагогика. – 2013. - №2. – С. 87-96. e-library

39. Шмигирилова И.Б. Школьное образование в контексте компетентностного подхода / И.Б. Шмигирилова // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 49-53. e-library

## ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

40. \*Бароненко А.С. Записки директора школы / А.С. Бароненко. – Челябинск : Мякотин И.В., 2013. – 219 с.

41. Бебчук С.А. «Лига школ» - школа первопроходцев / С.А. Бебчук // Пространство и время. – 2013. – Т.3, №2. – С. 9. Полный текст

42. Беседіна І. Імідж керівника / І. Беседіна, І. Нікітіна // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського

43. Ванжула Л. Педагогічна рада / Л. Ванжула // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

44. Волкова О. Синдром професійного вигорання / О. Волкова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

45. Гондюл І. Управління персоналом навчального закладу / І. Гондюл // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 10-14. 4 ч/з

46. Котова І. Формування довіри у школах світу: реалізація програми в українській школі / І. Котова // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 16-18. 4 ч/з

47. Мірошніченко В. Школа молодого вчителя / В. Мірошніченко // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

48. Москалик Т. Інформаційно-психологічна безпека навчального закладу / Т. Москалик // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
49. Онищенко Т. Модернізація управлінської діяльності / Т. Онищенко, Т. Яковенко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
50. Поуль В. Базовий навчальний заклад освітнього округу – школа сприяння здоров'ю: напрями діяльності / В. Поуль // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 61-64. 4 ч/з
51. Скрібцова К. Дрес-код сучасної школи / К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
52. Сидоренко Ю. Учніське самоврядування: крок до успіху / Ю. Сидоренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 30-31. 4 ч/з
53. Хмельницька Л. Літня школа – запорука успішної соціалізації особистості / Л. Хмельницька // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 65-69. 4 ч/з
54. Шишкіна Л. Педагогічна майстерня і професійна майстерність / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №3. - [б.с.]. б-ка Вернадського

### КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

55. Вальверде Й. Диспозиция учителей средней школы к интеллектуальному вызову и ее влияние на практику преподавания и успеваемость учеников / Й. Вальверде, М. Чошанов // Казанский педагогический журн. – 2013. - №3(98). – С. 25-33. Полный текст
56. Ваколук А. Особливості змісту роботи класного керівника в навчальних закладах / А. Ваколук // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 29-36. Повний текст
57. \*Ефремова О.И. Психологическое манипулирование в педагогической деятельности учителя / О.И. Ефремова. – Таганрог: ТГПИ, 2013. – 171 с.
58. Кисіль Н. Класний керівник. Хто він? / Н. Кисіль // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
59. Коломієць М. Проблема підготовки керівника до організації профорієнтаційної роботи / М. Коломієць // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 176-183. Повний текст
60. \*Коммуникативная компетентность учителя: учеб.-метод. пособие / сост. : А.А. Апрельская и др. – М. : Прометей, 2013. – 239 с.
61. Кузьмина Т.А. Нейропедагогический подход к обучению в начальной школе через исследовательскую деятельность учителя / Т.А. Кузьмина // Непрерывное образование : XXI век. – 2014. - №3(7). – С. 73-81. Полный текст
62. \*Лебедева В.А. Психологические основы взаимодействия педагога и учащихся: учеб. пособие / В.А. Лебедева, О.В. Кружкова, Ф.Т. Хаматнуров. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. – 153 с.
63. Медведев Ю.Н. Слово об учителе (к 100-летию со дня рождения Б.Н. Иванова-Эмина) / Ю.Н. Медведев // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 74-75. 4 ч/з

64. Павленко П.В. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя средней школы / П.В. Павленко // Историко-педагогические чтения. – 2013. - №17. – С. 279-288. Полный текст
65. Павлюк І. Класний керівник нової школи / І. Павлюк // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
66. \*Педагогическая поддержка неуспешных учащихся основной школы : монография / Аранова С.В., Лазукова Н.Н., Леонтьева О.В. и др. – СПб.: Своeизд-во, 2013. – 185 с.
67. Перепелиця Н. Добре діло роби сміливо : метод розробка виховної години у формі усного журналу / Н. Перепелиця // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 74-75. 4 ч/з
68. Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. Полный текст
69. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: конспекты лекций, тренинги: учеб. пособие / О.А. Сальникова. – М. : Флинта : МПСУ, 2014. – 83 с.
70. \*Саранцев Г.И. Учителю – современное методическое мышление // Г.И. Саранцев // Наука и школа. – 2014. - №2. – [б.с.].
71. Синячев И. Самоуправление и управление классным коллективом / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]; №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
72. Синячев И. Классный руководитель / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
73. \*Урок как показатель профессиональной компетентности учителя : учеб.-метод. пособие для повышения квалификации учителей / сост. : Ю. И. Мельникова, Е. Б. Слепова. – Новосибирск : Изд-во НИПИКИРО, 2013. – 159 с.
74. \*Шапиро Н. А. К Дню учителя. Перечитывая «Мой класс» / Н. А. Шапиро // Рус. яз. – 2014. - №10. – [б.с.].
75. \*Шпекторова Т.Н. Творчество учителя и ученика на уроках словесности / Т.Н. Шпекторова. – М. : Рус. шк., 2013. – 145 с.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.**

76. Бабійчук Т. Есе, або Незакінчений портрет талановитого методиста / Т. Бабійчук // Укр. літ. в загальноосвіт. шк. – 2013. - №12. – С. 2-3. 4 ч/з
77. Бех І. Методичні засади українського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 9-12. 4 ч/з
78. Білоус О. Методичні поради батькам і вчителям щодо формування у дітей культури спілкування з телевізором / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 53-55. 4 ч/з
79. Високос Т. Науково-методичний супровід інноваційних процесів / Т. Високос // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

80. Гапоненкова Н. Діяльність опорного закладу як методичного центру в освітньому окрузі / Н. Гапоненкова, В. Головіна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 70-72. 4 ч/з
81. Загальні методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 5 класах загальноосвітніх навчальних закладів // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 2-14. 4 ч/з
82. Коваленко В. ІК-технології в науково-методичній роботі / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
83. Малахова И. Поиск новых решений организации методической работы в современной школе / И. Малахова // Учитель. – 2013. - №5. – С. 22-25. 4 ч/з
84. \*Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестник Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5.2. – С. 146-149.
85. Пастушенко Р. Методист з виховної роботи: професійні якості та посадові обов'язки / Р. Пастушенко // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 56-61. 4 ч/з
86. \*Пашаев В.А. Классно-урочная система как организационная форма педагогического процесса в школе: метод. Пособие / В.А. Пашаев. – Владикавказ: Изд-во Северо-Осетинского ун-та, 2013. – 25 с.
87. Про рекомендації щодо удосконалення організації навчально-тематичних екскурсій // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
88. \*Региональные особенности управления содержанием дошкольного и общего образования: рекомендации по разработке программ / Абдулов Ю. Г. и др. – М. : Академкнига, 2013. – 141 с.
89. \*Устинов А.Ю. Очерк научно-методической деятельности Л. А. Тростенцовой (к юбилею ученого и учителя) / А.Ю. Устинов, Т.П. Малявина // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 38-40.
90. \*Фролов И.Н. Методическое мастерство учителя : монография / И.Н. Фролов. – Воронеж : Науч. кн., 2013. – 72 с.
91. Чернишов О. Формування системи науково-методичного супроводу діяльності освітніх округів / О. Чернишов, Л. Чернікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 8-13. 4 ч/з
92. Яценко Т. Етапний характер становлення методичної думки / Т. Яценко // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. - №6. – С. 40-44. 4 ч/з

### **ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.**

93. Ахрименко З.М. Алкоголизм : проблема социальная, экономическая, экологическая / З.М. Ахрименко, Н.В. Пащевская, В.Е. Ахрименко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 69-76. 4 ч/з
94. Барашева Д. Гендерная и этническая идентификация в условиях гетерогенного социума / Д. Барашева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 43-48. 4 ч/з



95. \*Бежевец Д.А. Модель управління духовно-нравственным образованием школьников / Д.А. Бежевец // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.]
96. Білоус О. Методика вивчення впливу телебачення на формування національно-патріотичних почуттів дітей / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 51-53. 4 ч/з
97. Бондар И. Педагогическая культура родителей / И. Бондар // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
98. Бортнікова Л. Принципи екологічного виховання за В. Сухомлинським / Л. Бортнікова // відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
99. Валява Л. Комунікативна компетентність учнів / Л. Валява // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
100. Василюк Р. Духовний світ сучасної української молоді / Р. Василюк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
101. \*Воспитательное мероприятие в классе : опыт работы классных руководителей образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга / авт.-сост. : Черных Е. В. – СПб. : КультИнформПресс, 2013. – 198 с.
102. \*Горобец Л. Н. Формирование и развитие нравственной личности на современном уроке русского языка : монография / Л. Н. Горобец, И. В. Лайкова. – Армавир : АГПА, 2014. – 115 с.
103. Григорьев В. М. Преемственность этнокультурного воспитания в семье и учреждениях образования / В. М. Григорьев, Д. В. Мукачева // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 49-57. e-library
104. Денисенко С. Кобзар завжди живий у пам'яті народній... / С. Денисенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
105. Діагностичний інструментарій для виявлення рівня вихованості культури демократизму старшокласників // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 71-76. 4 ч/з
106. \*Еремина Л.И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе : учеб. пособие / Л.И. Еремина. – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 152 с.
107. Єрмоленко Н. Формування національно-патріотичних якостей / Н. Єрмоленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
108. Жерняк О. Благодійність у стінах школи / О. Жерняк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
109. Жогло Л. Запрошуємо на свято випускників / Л. Жогло // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
110. Жукова О. Виховання у старшокласників якостей суб'єкта громадянського суспільства / О. Жукова, О. Разумова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 50-55. 4 ч/з
111. Запасникова О. Виховання старшокласників як суб'єктів соціальної сфери життя громадянського суспільства / О. Запасникова, О. Лівенцев // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 56-60. 4 ч/з
112. Каракаш І. Виховання демократичної політичної культури старшокласників як прояву культури демократизму особистості у політичній

- сфері життя громадянського суспільства / І. Каракаш, Л. Боїн // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 31-37. 4 ч/з
113. Киреєва Л. Формування громадянської зрілості / Л. Киреєва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
114. Клепиков В.Н. Формирование культуры мышления современного школьника / В.Н. Клепиков, М.М. Мартынова // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 36-43. e-library
115. Кобикова Ю.В. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / Ю.В. Кобикова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 29-33; №8. – С. 36-40. 4 ч/з
116. \*Коростелева А.А. Основы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» / А.А. Коростелева // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.].
117. Кушнарьюва О. Формування здоров'язберігаючої компетентності / О. Кушнарьюва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
118. \*Лайкова И.В. Концепт родная земля в сознании современных школьников: российских и зарубежных / И.В. Лайкова // Рус. словесность. – 2014. - №2. – С. 40-43.
119. \*Локалова Н.П. Познавательное и личностное развитие учащихся в системе современного школьного образования: учеб.-практ. пособие / Н.П. Локалова. – М.: Пед. о-во России, 2013. – 140 с.
120. Ляльчук Г. Соціальні уявлення трансформації сучасної української сім'ї / Г. Ляльчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 22-25. 4 ч/з
121. \*Макулов С.И. Информационно-образовательная среда средней общеобразовательной школы и ее потенциальные возможности для формирования поликультуры школьников / С.И. Макулов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №1. – [б.с.] .
122. Моїсеєва О. Робота з батьками / О. Моїсеєва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
123. Назаренко Г. Виховання культури демократизму старшокласників: особливості дослідно-експериментальної роботи / Г. Назаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 3-9. 4 ч/з
124. Нікіфорова О. Шкільна практика навчання демократії / О. Нікіфорова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 47-49. 4 ч/з
125. Ніколаєнко А. Соціокультурні компетентності / А. Ніколаєнко // Відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
126. Попович І. Моральна свідомість старшокласників / І. Попович // Відкритий урок. – 2013. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
127. Пунейко Н. Практика екологічного виховання учнів / Н. Пунейко // Відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
128. Радченко А.Ф. Роль среды обитания в воспитании и развитии молодого поколения / А.Ф. Радченко // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 61-65. e-library
129. Синячев И. Учебно-воспитательный комплекс и всеобуч / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

130. Сірант Н. Сімейне виховання / Н. Сірант // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
131. Солошенко Т. Сприяння усвідомленню старшокласниками демократичних цінностей засобами проектної діяльності / Т. Солошенко, В. Гулінський // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 44-46. 4 ч/з
132. Стороженко Н. Вчимося вирішувати проблеми життя учнівської молоді та місцевої громади / Н. Стороженко, Н. Кравець // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 38-43. 4 ч/з
133. Суконнік Т. Ефективний виховний простір / Т. Суконнік // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
134. Суходольська Г. Культурні цінності сім'ї / Г. Суходольська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
135. Українська хартія вільної людини // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 3-9. 4 ч/з
136. Ходусов А.Н. Воспитание в XX – начале XXI вв. / А.Н. Ходусов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 83-88. e-library
137. Шлімакова І.І. Програма еколого-психологічного тренінгу для старшокласників «Вісім кроків до природи» / І.І. Шлімакова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 21-28; №8. – С. 30-36. 4 ч/з
138. Щорс В.В. Волонтерська діяльність – провідна форма гуманістичного виховання старшокласників / В.В. Щорс // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 34-47. 4 ч/з
139. \*Юдина А.И. Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации: социально-культурный подход / А.И. Юдина . – Кемерово : Изд-во КемГУКИ, 2013. – 207 с.
140. Якимець Н. Демократизація навчально-виховного процесу / Н. Якимець // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

### **ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА.**

141. Вареник Т. Шкільна бібліотека – інформаційний центр / Т. Вареник // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
142. Вітаємо з першим вересня! // Математика в сучасній шк. – 2013. - №9. – С.2. 4 ч/з
143. \*Внеклассные мероприятия: 9-й класс / сост.: Черных О.Г. – М.: ВАКО, 2014. – 252 с.
144. \*Галкина И.Ю. «Тот не поймет живой души России, кто не читал есенинских стихов»: сценарий проведения литературно-искусствоведческого салона / И.Ю. Галкина // Рус. словесность в шк. Украины. – 2013. - №4. – С. 50-54.
145. Гусак М. Позаурочна робота з учнями в умовах співпраці загальноосвітньої школи та Малої академії наук / М. Гусак, А. Науменко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 44-48. 4 ч/з
146. Калимуллина Х.Х. Театрализованное представление «О химии, музыке и любви» / Х.Х. Калимуллина // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 66-73. 4 ч/з

147. Немцова Т. Педагогічні умови виховання громадянської активності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова, Н. Бондаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 66-70. 4 ч/з
148. Немцова Т. Реалізація програмно-цільового підходу до виховання громадянської ініціативності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 17-22. 4 ч/з
149. Пелих М. Активізація громадських ресурсів освітнього округу як чинник розвитку позашкільної системи освіти та виховання дітей і молоді / М. Пелих // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 57-60. 4 ч/з
150. \*Стрелова О.Ю. История после звонка: внеклассная работа по истории в школе: метод. Пособие / О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. – М.: Рус. слово, 2014. – 70 с.
151. \*Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учеб.-метод. Пособие / Татарченкова С.С. и др. – СПб.: КАРО, 2013. – 111 с.

### ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.

152. Брайко М. Дозвілля учнівської молоді / М. Брайко // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 34-36. 4 ч/з
153. \*Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. Пособие / сост.: Н.П. Царева. – СПб.: ЛОИРО, 2013. – 91 с.

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

154. Айрапетян І. Художньо обдаровані учні / І. Айрапетян // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 32-33. 4 ч/з
155. Ананьина Г.Е. Ученик как потребитель образовательных услуг / Г. Е. Ананьина // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 24-31. e-library
156. Бондар Г. Модульно-розвивальна технологія навчання / Г. Бондар // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 26-34. 4 ч/з
157. Вінницька Н. Віртуальний виховний простір як компонент мережевої взаємодії суб'єктів освітнього округу / Н. Вінницька, Г. Ломакіна // Рідна шк. - 2013. - №7. – С. 49-52. 4 ч/з
158. Волобуєва Т.Б. Теоретичні основи інноваційної моделі навчання / Т. Б. Волобуєва // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 19-24. 4 ч/з
159. Гавриш І. Інноваційні освітні проекти – кроки до світових стандартів освіти: наук.-пед. Проект «Інтелект України» / І. Гавриш, С. Кириленко // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 3-8. 4 ч/з
160. Гірка Г. Духовний світ людини нашого часу і методи виховання підростаючого покоління за Василем Сухомлинським / Г. Гірка // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 35-36. 4 ч/з

161. Грева О. Інноваційні технології виховання для забезпечення розвитку учня як самодостатньої особистості / О. Грева // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 4-9. 4 ч/з
162. Гутак С. Педагогічні технології в дії / С. Гутак // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 69-70. 4 ч/з
163. Завгородня О.В. Акмеологічна модель художньо обдарованої особистості / О.В. Завгородня // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 7-11. 4 ч/з
164. Закурдаева С.Ю. Ученическая находка на уроке! (смартфон – как основной прибор при проведении лабораторной работы) / С.Ю. Закурдаева // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 47-48. e-library
165. Киселев А.Ф. Проблемы внедрения новых стандартов в практику школьного образования / А.Ф. Киселев, А.А. Кузнецов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 55-72. e-library
166. Клименко М.Е. Метод проектов в образовательном пространстве школы / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 24-31. 4 ч/з
167. Ключові предметні компетентності школяра як засіб формування сучасної особистості / О. Денисюк, І. Казарян, В. Лямічев та ін. // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 59-62. 4 ч/з
168. Колычева З.И. Социальное развитие школьников как условие их успешной жизнедеятельности / З.И. Колычева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 10-16. 4 ч/з
169. Костюк І. У пошуках виховних орієнтирів (тези для дискусії) / І. Костюк // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 10-11. 4 ч/з
170. Кравченко Т. Підготовка учнів загальноосвітніх навчальних закладів до сімейного життя / Т. Кравченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 44-49. 4 ч/з
171. Краснова Л.А. Образ научного знания в содержании школьного образования: постановка проблемы / Л.А. Краснова // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 21-28. e-library
172. Кремень В. Проект сучасної освіти: інноваційна людина / В. Кремень // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 4-8. 4 ч/з
173. Лазарева В.С. Направления и задачи совершенствования инновационной деятельности в образовании / В.С. Лазарева // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 3-13. e-library
174. Логвинов И.И. О содержании школьного обучения / И.И. Логвинов // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 14-22. e-library
175. Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 146-149. Полный текст
176. Монтесорі М. Метод наукової педагогіки / М. Монтесорі // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 44-62. 4 ч/з
177. Нечипоренко К. Сучасні методи навчання як засіб реалізації компетентнісного підходу в початковій освіті / К. Нечипоренко // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 66-69. 4 ч/з
178. Ноздрачова О. Розкриття особистого потенціалу / О. Ноздрачова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 46-47. 4 ч/з

179. Пелюхня Л. Шлях до творчості / Л. Пелюхня // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
180. Пустовит С.О. Об особенностях содержания и структуры электронных образовательных ресурсов / С.О. Пустовит // Химия в шк. – 2014. - №9. – С. 38-44. Полный текст
181. Савотина Н.А. Стратегия развития технологий воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2013. - №5. – С. 12-33. e-library
182. Селиверстова Е.Н. Субъектность как принцип систематизации современного дидактического знания / Е.Н. Селиверстова // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 25-33. e-library
183. Сологуб В. Імідж лідера (тренінгові заняття для учнів 5-9 класів) / В. Сологуб // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 32-33. 4 ч/з
184. Ткачова Н. Аксіологічні засади організації навчання здібних і обдарованих учнів / Н. Ткачова, А. Ткачов // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 14-18. 4 ч/з
185. Трактирникова А.И. К формированию проектно-исследовательской компетенции / А.И. Трактирникова // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 23-25. e-library
186. Турчинська О. Особистісно орієнтоване навчання: головні завдання і принципи / О. Турчинська // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 34-38. 4 ч/з
187. Уман А.И. Дидактические идеи М.В. Ломоносова и современная теория обучения / А.И. Уман // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 103-108. e-library
188. Щукина Т.В. Технология сотрудничества в учебном процессе / Т. В. Щукина // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 16-17. 4 ч/з

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.**

189. \*Азарова С.Г. Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся: методические рекомендации / С. Г. Азарова. – Самара : РСПЦ, 2012. – 81 с.
190. Акимова М.К. Коррекционно-развивающие программы для детей / М.К. Акимова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 65-72. 4 ч/з
191. Алова А. Вирішення шкільних конфліктів / А. Алова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 18-27. 4 ч/з
192. \*Бойков А.Е. Оценка уровня риска формирования информационной зависимости учащихся 5 классов / А.Е. Бойков // Уч. зап. ун-та Лесгафа. – 2014. - №5(111). – С. 19-24.
193. Бойчук Т. Тиждень психології / Т. Бойчук // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 37-40. 4 ч/з
194. Главатських І.М. Керування колективом в умовах конфлікту / І. М. Главатських // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 72-75. 4 ч/з

195. Глинська Н. Біометодика покращення психологічного здоров'я / Н. Глинська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.].

б-ка Вернадського

196. Гонтарь І. Рефлексія в педагогіці / І. Гонтарь // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].

б-ка Вернадського

197. Давиденко А.А. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 34-47.

4 ч/з

198. Демида К. Особистісні риси, що впливають на ефективність процесу адаптації (за оцінками студентів та викладачів) / К. Демида // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 43-49.

4 ч/з

199. Жогла І. Істочники познаний ребенка: єсть ли среди них учебник? / І. Жогла, А. Туна // Проблемы современного образования. – 2014. - №4. – С. 81-97.

Полный текст

200. Збаровська С.М. Емоційна компетентність як умова підтримання психологічного благополуччя практичного психолога / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 8-12.

4 ч/з

201. Збаровська С.М. Програма тренінгу емоційної компетентності для практичних психологів / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 47-59.

4 ч/з

202. Заика Е.В. Упражнения для развития взаимосвязей образно-пространственного и вербального мышления / Е.В. Заика // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 29-32.

4 ч/з

203. \*Іванькова М.А. Творческое и личностное развитие учащихся на уроках русского языка / М.А. Іванькова, Г.Н. Скрынникова // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 28-30.

204. Калошин В.Ф. Позитивное мышление – важный инструмент человека на пути к счастью, радости, успеху / В.Ф. Колошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 61-62; №8. – С. 63-65.

4 ч/з

205. Корнілова В.В. Застосування проектних методів у дитячій психодіагностиці / В.В. Корнілов // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 25-34.

4 ч/з

206. Костромина С.Н. Диагностика трудностей обучения / С.Н. Костромина // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 72-80.

4 ч/з

207. Кучеренко С.В. Влияние стиля семейного воспитания на формирование характера подростков / С.В. Кучеренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 54-58.

4 ч/з

208. Лаптева Г.Р. Теоретичні підходи до проблеми духовної самореалізації особистості у сучасній психології / Г.Р. Лаптева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 16-19.

4 ч/з

209. Ларченкова Л.А. Психолого-познавательные затруднения учащихся: кто виноват и что делать? / Л.А. Ларченкова // Физика в шк. – 2013. - №7. – С. 51-55.

4 ч/з

210. Левченко Ю.В. Формування лідерських якостей у дітей старшого дошкільного віку / Ю.В. Левченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 24-30.

4 ч/з

211. Ліщинська О.А. Інформаційно-динамічна модель особистості / О.А. Ліщинська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 6-11.  
4 ч/з
212. Мединська Ю.Я. Теоретичні підходи та практичні аспекти діагностики компетентності особистості у сфері емоцій / Ю.Я. Мединська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 11-15.  
4 ч/з
213. Мельникова Е. Как воспитывать сангвиника? / Е. Мельникова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].  
б-ка Вернадського
214. Методика комплексної бальної оцінки рівня психофізіологічної і психічної адаптації учнів старших класів і студентів / Сергета І.В., Александрова О.Є., Телюк Р.В. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 25-29.  
4 ч/з
215. Новикова Е.В. Глубинные детерминанты девиантного материнства / Е.В. Новикова, В.С. Зенцова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 58-63.  
4 ч/з
216. Панок В.Г. Стан і стратегічні напрями розвитку психологічної служби системи освіти / В.Г. Панок // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 1-7.  
4 ч/з
217. Пензай С. Створення ситуації успіху / С. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].  
б-ка Вернадського
218. Подкоритова Л.О. Тренінг «Подорож часом» / Л.О. Подкоритова // Психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 38-42.  
4 ч/з
219. Поклад С.В. Вивчення ставлення учасників навчально-виховного процесу професійно-технічних навчальних закладів до проблеми протиправної поведінки молоді / С.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 50-53.  
4 ч/з
220. Попович І. Агресивність дитини / І. Попович // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.].  
б-ка Вернадського
221. Раенко Е.А. О проблемах преподавания и изучения стохастической линии в школе и вузе / Е.А. Раенко // Научно-педагогическое обозрение. – 2014. - №4(6). – С. 32-36.  
Полный текст
222. Рекичинская Е.А. Формирование готовности школьников к межкультурной коммуникации / Е.А. Рекичинская, Н.П. Абаскалова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 59-65. – (Сер.: Педагогические и психологические науки).  
Полный текст
223. Сергеева О.А. Развитие эмоционально-чувственной сферы старшеклассников как педагогическая проблема / О.А. Сергеева // Сибирский педагогический журн. – 2013. - №1. – С. 196-199.  
Полный текст
224. \*Славутская Е.В. Психологические особенности школьников предпубертального возраста: (теория и практика): монография / Е.В. Славутская. – Чебоксары: ЧГПУ, 2014. – 185 с.
225. Соколенко В. Психолого-педагогічні рекомендації щодо організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими потребами / В. Соколенко // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 55-60.  
4 ч/з
226. Спіжева Т. Добро і зло / Т. Спіжева // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.].  
б-ка Вернадського



227. Тіунова О.В. Корекція порушень емоційної прихильності засобами арт-терапії / О.В. Тіунова // Практична психологія і соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 19-31. 4 ч/з
228. Тимофієва І. Профілактика передекзаменаційного стресу / І. Тимофієва // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
229. Тищенко С.П. Відтворення «Я» у просторі автобіографічного дискурсу / С.П. Тищенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 1-6. 4 ч/з
230. Черненко В. Психологія лідерства / В. Черненко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 34-35. 4 ч/з
231. Шмаргун В.М. Зв'язок сенсомоторної уваги зі швидкістю розумових дій / В.М. Шмаргун // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 57-62. 4 ч/з

### **ЗДОРОВИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.**

232. Баранов А.А. Медико-социальные проблемы воспитания подростков / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 385 с.
233. Кудрик Л. Про оздоровчу функцію освіти в контексті сьогодення / Л. Кудрик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 15-24. 4 ч/з
234. Матвеева В.С. Развитие мотивации здорового образа жизни и двигательной активности у подростков в условиях летнего отдыха в детском оздоровительном центре / В.С. Матвеев, О.М. Матвеева. – М.: Триумф, 2014. – 184 с.
235. Мігунов О. Здоровий спосіб життя як норма соціальної поведінки / О. Мігунов // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
236. Мисяк Л. Даючи знання, не забирай здоров'я / Л. Мисяк // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 49-50. 4 ч/з
237. Одинадцять харчових продуктів, що вбивають інтелект // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 16-17. 4 ч/з
238. Особливості режиму дня учнів старшого шкільного віку / Польна Н.С., Яцковська Н.Я., Платонова А.Г. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 30-34.
239. Полька Н.С. Оптимізація фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах / Н.С. Полька, С.В. Гозак, О.Т. Єлізарова // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 12-16. 4 ч/з
240. \*Тармаєва Е.Р. Модельная методика мотивации здорового образа жизни у школьников: метод. Пособие / Е.Р. Тармаєва. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2013. – 103 с.
241. Філіппова І.Ю. Індивідуальне соціальне здоров'я як важливий соціокультурний компонент щастя та життєвого благополуччя / І.Ю. Філіппова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 48-56. 4 ч/з
242. \*Фоминова А.Н. Развитие жизнестойкости учащегося в школе / А.Н. Фоминова. – М.: Сентябрь, 2013. – 159 с.
243. Фуріна О. Здоров'язберігаючі технології: з досвіду роботи школи / О. Фуріна // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 19-21. 4 ч/з

244. Цукатова Є. Ноосферна освіта на уроках основ здоров'я / Є. Цукатова, О. Малько // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
245. Чаленко Л. Компетентне становлення до власного здоров'я / Л. Чаленко // Відкритий урок. – 2009. - №10. – С. 62-63. 4 ч/з
246. Шебаніц В. Біла ромашка – символ чистого дихання / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 80-81. 4 ч/з
247. Шебаніц В. Здоров'язберігаючі компетентності / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
248. \*Шевчук О. Інноваційні уроки основ здоров'я 7 клас / О. Шевчук. – К.: Шк. світ, 2008. – 126 с.

## ПРОФЕСИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

249. Глупак Л. Профільне та до профільне навчання / Л. Глупак // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
250. Горна Е. Організація профільного навчання і професійної підготовки школярів в умовах освітнього округу / Е. Горна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 40-43. 4 ч/з
251. Демченко П.Р. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе профильного обучения за рубежом / А.Р. Демченко, М.В. Морозова // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 108-110. e-library
252. \*Игнатович Е.В. Предпосылки готовности к продолжению обучения: результаты диагностики учащихся 5-9 классов / Е.В. Игнатович // Непрерывное образование XXI век. – 2014. – Вып.2. – [б.с.].
253. Ионина Н.Г. Профессиональные пробы как форма организации профориентационной работы в школе / Н.Г. Ионина // Биология в шк. – 2013. - №9. – С. 73-77. 6 ч/з
254. Кожевников В.М. Теоретико-методологічні та практичні основи забезпечення наступності профільної школи і вищого навчального закладу / В. М. Кожевников // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 110-115. 4 ч/з
255. Концепція профільного навчання в старшій школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 2-12. 4 ч/з
256. Поклад С.В. Формування професійної свідомості учнівської молоді професійно-технічних навчальних закладів: (курс тренінгових занять) / В.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 63-70. 4 ч/з
257. Профессиональное образование и занятость молодежи – глобальная проблема XXI в. / Иванов С.В., Пахомова Е.А., Пальянов М.П., Руднева Е.Л. // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 43-51. e-library
258. Шалашова М.М. Новые подходы к реализации дополнительных профессиональных программ / М.М. Шалашова // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 2-5. e-library

## ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

259. Боброва О.В. Межпредметная игра для восьмиклассников «Последний герой» / О.В. Боброва // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 68-73. e-library
260. Бондаренко В. Біохімія кохання: сценарій бінарного уроку літератури та хімії / В. Бондаренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 38-40. 4 ч/з
261. Бурчак Л. Інтеграція знань учнів з хімії та математики в старшій школі / Л. Бурчак, С. Бурчак // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 18-23. 4 ч/з
262. Василенко В. Ефективність впровадження між предметних інтеграційних зв'язків історії та трудового навчання з метою формування цілісної системи знань в учнів 5-6 класів / В. Василенко, О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 17-22. 4 ч/з
263. Волочаєва Т. Міжпредметний позакласний захід «Глобальні проблеми людства» / Т. Волочаєва // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 35-39. 4 ч/з
264. Гарнагіна І. Математики й лірики / І. Гарнагіна // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 47-49. 4 ч/з
265. Голубева Н. Интегрированный урок алгебры и химии: «Массовая доля компонентов или процентная концентрация растворов»: (9 класс) / Н. Голубева, И. Кузменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 51-58. 4 ч/з
266. Голубева Н. Система принципов обучения Я.А. Каменского в современном образовании: (интегрированный урок математики и русского языка для 5 класса) / Н. Голубева // Учитель. – 2013. - №5. – С. 26-32. 4 ч/з
267. Золотов Ю.А. Химия и искусство: две стороны устремления к красоте / Ю.А. Золотов // Химия в шк. - 2013. - №9. – С. 2-5. 4 ч/з
268. Золотов Ю.А. От химии – к литературному творчеству / Ю.А. Золотов // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 2-4. 4 ч/з
269. Иванова И.С. Углерод в руках художника / И.С. Иванова, А.П. Кунаева // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 70-75. E-library
270. Коваленко Н. «Волшебные вещества здоровья»: интегрированный урок биологии и химии (8-й класс) / Н. Коваленко, И. Кузьменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 33-40. 4 ч/з
271. Кузнецова О. «Путешествие Числа в страну «Имя числительное»: интегрированный урок русского языка и математики для 6-го класса / О. Кузнецова, О. Данилевская // Учитель. – 2013. - №5. – С. 41-45. 4 ч/з
272. Мартынова А. Математика и валеология / А. Мартынова // Відкритий урок. – 2013. – №12. – С. 52-56. 4 ч/з
273. Мастюга С.С. Интегрированный урок химии и географии / С.С. Мастюга, Дз. Ревазова // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 37-42. E-library
274. Осадчук Р. Педагогічні технології між предметних зв'язків у навчально-виховному процесі / Р. Осадчук // Історія в шк. – 2013. - №9. – С. 14-16. 4 ч/з
275. Похонський В. Математика й образотворче мистецтво / В. Похонський // відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського

276. Розова О.Н. Особенности уроков-практикумов в курсах «Естествознание» и «Физика» старшей школы / О.Н. Розова // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 43-45. 4 ч/з
277. Руденко Л. Групи слів за їх походженням: власне українські слова і запозичені англіцизми в українській мові: інтегрований урок українська мова – англійська мова, 6 клас / Л. Руденко, В. Скрипник // Укр. мова й л-ра у сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 51-54. 4 ч/з
278. Селезень Г. Казкові сюжети на уроках фізкультури: використання казкових сюжетів у процесі засвоєння школярами теоретико-методичних знань на уроках фізкультури у 5-му класі / Г. Селезень // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 50-51. 4 ч/з
279. Соляник Н. Міжпредметні зв'язки соціально-гуманітарного циклу / Н. Соляник // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 57-59. 4 ч/з
280. Хайрулліна В. Шляхи реалізації між предметних зв'язків на уроках у проектних класах «Інтелект України» / В. Хайрулліна // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 60-67. 4 ч/з
281. Шемет Р. Бінарний урок екології та української літератури / Р. Шемет // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 27-32. 4 ч/з

### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.**

282. Багрова Н.В. Компьютерные технологии как средство индивидуализации процесса обучения / Н.В. Багрова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 31-34. 4 ч/з
283. Бочаров С. Освітній округ як чинник розвитку виховної системи навчального закладу / С. Бочаров // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 20-22. 4 ч/з
284. Бурчак С. Використання персонального комп'ютера для контролю навчальних досягнень учнів / С. Бурчак, Л. Бурчак // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 22-29. Повний текст
285. Дворніченко Н. Інноваційні технології в освітньому просторі / Н. Дворніченко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
286. Дорофеев М.В. Информационные технологии в организации учебного эксперимента / М.В. Дорофеев // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 61-66. e-library
287. Емцова О.М. Технология укрупнения дидактических единиц в дистанционном обучении детей-инвалидов / О.М. Емцова, П.Д. Васильева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 18-22. 4 ч/з
288. Ігнатенко М. Активізація пізнавальної діяльності школярів засобами історії науки / М. Ігнатенко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 11-15. 4 ч/з
289. Ільченко О. WEB-квест у навчанні й вихованні / О. Ільченко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 57-58. 4 ч/з

290. Карло Т. Виховання культури демократизму старшокласників засобами телекомунікаційних проєктів / Т. Карло, О. Золотоверха // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 22-30. 4 ч/з
291. Малахова С. Розвиток соціальної та громадянської компетентностей старшокласників засобами телекомунікаційних проєктів / С. Малахова, Т. Апалькова, Н. Фокіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 61-65. 4 ч/з
292. Мілютін І. Практика використання ІКТ на уроках історії / І. Мілютін // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
293. Ротай В. Інтелект-карти на уроках / В. Ротай // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
294. Шишкіна Л. Телекомунікаційний проєкт / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
295. \*Шиян А.Ф. Учебный вычислительный эксперимент на основе использования современных программно-аппаратных средств / А.Ф. Шиян, Н. В. Шиян // Успехи современного естествознания. – 2014. - №2. – С. 152-157.

### ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

296. Бельчев П.В. Доповнена реальність як дидактичне забезпечення процесу навчання / П.В. Бельчев // Проблемы современного педагогического образования. – 2014. - №44-1. – С. 27-44. Полный текст
297. Бобко А. Від навчальних занять із трудового навчання до творчості / А. Бобко // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
298. Вовкотруб Л. Критическое мышление и личностно ориентированное обучения / Л. Вовкотруб // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
299. Гладун Ю. Підвищення ефективності навчального процесу / Ю. Гладун, К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 24-29. 4 ч/з
300. Железняк А. Дальтон – технологія / А. Железняк // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 31-34. 4 ч/з
301. Заграничная Н.А. О проблемах формирования общеучебных умений / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 11-15. e-library
302. Иванова Л.В. Проектная деятельность как способ формирования УУД / Л.В. Иванова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 73-75. 4 ч/з
303. Іщенко О. Критичне мислення та компетентнісна освіта / О. Іщенко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
304. Кирикович Т.Е. Из опыта формирования познавательных универсальных учебных действий / Т.Е. Кирикович, О.В. Шлыкова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 16-18. E-library
305. Клименко М.Е. Из опыта реализации метода проектов / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 17-25. 4 ч/з
306. Кузнецова И.В. Из опыта проведения предметно-интеллектуальной диагностики / И.В. Кузнецова, С.С. Хмелев // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 18-23. 4 ч/з
307. Луговая Взаимодействие в обучении: от традиционной группы к группе сотрудничества / Т.В. Луговая // Биология в шк. – 2014. - №3. – С. 48-54. e-library

308. Максимов О.М. Досягнення мети розуміння – шлях до усунення формалізму в знаннях учнів / О.М. Максимов // Біологія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 15-18. 4 ч/з
309. Насикан И.В. Метод варьирования в системе задач на развитие функциональных умений учащихся основной школы / И.В. Насикан // Мир наук, культуры, образования. – 2013. - №6. – С. 65-67. Полный текст
310. \*Ненахова Е.В. Диагностика познавательного интереса у обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы / Е.В. Ненахова // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.]
311. Ноздрачова О. Успішне ЗНО як поєднання знань і тактики виконання / О. Ноздрачова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
312. Пензай Л. Готовність до інноваційної діяльності / Л. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
313. Петренко Л. Текстоцентричний підхід і комунікативна компетентність / Л. Петренко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
314. Фишер Т. Обучение на основе общечеловеческих ценностей / Т. Фишер // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
315. Шалашова М.М. Об оперативности знаний и функциональной грамотности / М.М. Шалашова // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 5-10. 4 ч/з

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

316. Коваленко В. Мотивація – елемент інтерактивного навчання / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 53-53. 4 ч/з
317. Мальків С. Толерантне спілкування учнів / С. Мальків // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 41-42. 4 ч/з
318. Неводник Л. Виртуальная экскурсия. Одна из эффективных форм организации учебного процесса / Л. Неводник // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 53-55. 4 ч/з
319. Пальчук М.И. Дистанционное обучение в Украине : практический опыт / М.И. Пальчук // Педагогика. – 2013. - №9. – С. 114-119. e-library
320. Синячев И. Система самоуправления и управления / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
321. Ферсілеєва Ж. Інноваційні форми організації дистанційної освіти в освітньому окрузі / Ж. Ферсілеєва, І. Цунікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 44-48. 4 ч/з
322. Халидов М.М. Психолого-педагогические особенности достижения учащимися метапредметных результатов обучения / М.М. Халидов, У.А. Гаджиева // Начальная шк. – 2013. - №9. – С. 81-85. Полный текст

### **УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.**

323. Болотов В.А. Виды и назначение программ оценки результатов обучения школьников / В.А. Болотов, И.А. Вальдман // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 15-26. e-library

324. Ващенко Л. Погляд учасників навчального процесу на результати навчання / Л. Ващенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 36-39.  
4 ч/з
325. Ганина Н.В. Научно-методические основы внешнего независимого оценивания в Украине / Н.В. Ганина // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 57-60.  
e-library
326. Герасимик Т. Контроль якості навчального процесу / Т. Герасимик // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 60-65.  
4 ч/з
327. Доброханська О. Освітнє середовище ЗНЗ як фактор розвитку над предметних компетентностей учнів / О. Доброханська // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 56-58.  
4 ч/з
328. Есенина Е.Ю. Результаты обучения: новая культура в образовании / Е.Ю. Есенина // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 97-102.  
e-library
329. Жебровський Б.М. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти / Б.М. Жебровський // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 2-8.  
4 ч/з
330. Казарян І. Моніторинг функціональної грамотності учнів / І. Казарян // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 32-37.  
4 ч/з
331. Павлиш О. Оцінювання навчальних досягнень учнів / О. Павлиш // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 66.  
4 ч/з
332. Пенькова Г.А. Из опыта проведения фронтального зачета / Г.А. Пенькова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 43-46.  
e-library
333. Порядок проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2014 році // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].  
б-ка Вернадського
334. Про затвердження програм для проведення зовнішнього незалежного оцінювання // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].  
б-ка Вернадського
335. Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах в 2-13/2014 навчальному році // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].  
б-ка Вернадського
336. По розроблення нового порядку і змісту державної атестації загальноосвітніх навчальних закладів // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.].  
б-ка Вернадського
337. Романенко Ю.А. Формування культури тестування / Ю.А. Романенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 21-25.  
4 ч/з
338. Синячев И. Оценивание учащихся как компонент педагогической технологии / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 10-13.  
4 ч/з
339. Синячев И. Персональная программа ученика / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17.  
4 ч/з
340. \*Технологии оценивания образовательных результатов: ситуационные задачи, развитие и оценка функциональной грамотности учащихся / сост. : Н. Ю. Конасова. – Вологда : Учитель, 2014. – 141 с.
341. Творческий экзамен как способ оценки метапредметных результатов / Лупенкова А.А., Иванова В.А., Леханова Г.Н., Савельева И.В. // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 38-42.  
e-library

342. \*Черных Г.А. Что такое формирующее оценивание / Г.А. Черных // Рус. словесность. – 2013. - №3. – С. 7-13.

343. \*Юновидова В.Л. Дидактическая контрольно-оценочная система повышения эффективности обучения учащихся 5-6 классов / В.Л. Юновидова, Р.Г. Ахмадуллина // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.].

### ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

344. Богданова О. Розвиток творчого потенціалу / О. Богданова, О. Кульчейко // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 77-79. 4 ч/з

345. Бортнікова Л. Пізнавальна активність і самостійність учнів / Л. Бортнікова // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].

б-ка Вернадського

346. Білусяк Л. Хай стелиться вам доля рушниками: робота над учнівським проектом / Л. Білусяк Л. // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 44-45.

4 ч/з

347. Виноградова О.В. Психологічні особливості феномену самотності в юнацькому віці / О.О. Виноградова, І.А. Гриб // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 5-9. 4 ч/з

348. Вradій Т. Образне мислення школяра / Т. Вradій // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17. 4 ч/з

349. Грищенко С. Управління системою роботи з обдарованими дітьми / С. Грищенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського

350. Губенко А.В. Переструктурирование как важный механизм творческого обучения / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 62-71. 4 ч/з

351. Губенко А.В. Перформативные и констативные измерения творческой деятельности / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 72-80. 4 ч/з

352. Давиденко А.А. Процес творчості / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 69-72. 4 ч/з

353. Карпова І.Г. Тестова методика дослідження творчої обдарованості студента / І.Г. Карпова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 34-43. 4 ч/з

354. Кожем'яка О. Формування і розвиток науково-дослідницьких умінь і здібностей у старшокласників / О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 25-27. 4 ч/з

355. Крапивна С. Обдаровані діти / С. Крапивна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

356. Лебедева О.В. Проектирование и организация исследовательской деятельности учащихся в учебном процессе / О.В. Лебедева // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 52-58. e-library

357. Минькович Т.В. Моделирование как универсальный способ деятельности / Т.В. Минькович // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 34-42. e-library



358. Пепельницкая С.А. Из опыта формирования мировоззренческих компетенций учащихся / С.А. Пепельницкая, Т.Ю. Кузмичева // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 41-44. 4 ч/з
359. Соловйова О.П. Творчість як стиль життя: креативний підхід до вирішення проблем / О.П. Соловйова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 21-24. 4 ч/з
360. Тигров В.В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды / В.В. Тигров, В.П. Тигров // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 43-48. E-library
361. Третьак Т.М. Методичні засоби дослідження сприймання старшокласниками творчих технічних задач / Т.М. Третьак // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 65-69. 4 ч/з
362. Уманцев С. Особистісне зростання / С. Уманцев, І. Шишка // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
363. Федорович Н. Практичне застосування критичного мислення / Н. Федорович // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 71-72. 4 ч/з

### УРОК.

364. \*Аксенова И.В. О содержании технологической карты урока / И. В. Аксенова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 13-21.
365. Бажанова Н.К. Современный урок: опыт, идеи, рекомендации / Н.К. Бажанова // Научно-методический экспериментальный журн. «Концепт». – 2014. – Т.12. – С. 86-90. Полный текст
366. Байдак І. Як зробити урок цікавим? / І. Байдак // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
367. Байдусь С. Багатоаспектність потенціалу уроку / С. Байдусь // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
368. Барчук В. Багаторівнева конструкція уроку з використанням ІКТ / В. Барчук // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 32-33. 4 ч/з
369. Гатило О. Проблема дисципліни на уроці / О. Гатило // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
370. Жулькова Н.В. Роль и место ситуационных задач в современном уроке / Н.В. Жулькова // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 45-47. 4 ч/з
371. Знова Н. Стан викладання предметів: допоміжні матеріали для проведення моніторингу стану викладання / Н. Знова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 76-81. 4 ч/з
372. Ігнатова М. Урок – лінгвістичне дослідження / М. Ігнатова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 50-51. 4 ч/з
373. Левитская Н.А. Проектирование современного урока в контексте федеральных стандартов второго поколения / Н.А. Левитская // Школьные технологии. – 2011. - №3. – С. 28-33. Полный текст
374. Макеев С. Використання педагогічних програмних засобів на уроках у проектних класах «Інтелект України» / С. Макеев // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 75-80. 4 ч/з

375. Максименко В. Сучасний урок: теорія і практика (дидактичний аспект) / В. Максименко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 11-16.

4 ч/з

376. Музиченко С. Активні та інтерактивні прийоми проведення заключного етапу уроку / С. Музиченко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 13-16.

4 ч/з

377. Паламарчук О. Урок – есе / О. Паламарчук // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.].

б-ка Вернадського

378. Уроки ефективні на 100% // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 8-9.

4 ч/з

379. Хоменко Т. Яким повинен бути ефективний крок? / Т. Хоменко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 75.

4 ч/з

### ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

380. Андрощук І. Реалізація системного підходу в навчальному процесі як педагогічна проблема... / І. Андрощук // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 8-15.

Повний текст

381. Арбузова Т. А. Профессиональная компетенция будущих учителей иностранного языка / Т.А. Арбузова, С.О. Парфенова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. - №3. – С. 236-242.

Полный текст

382. Бондар В. Адаптивне навчання студентів як передумова реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки вчителя / В. Бондар, І. Шапошнікова // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 36-41.

4 ч/з

383. Бондар М. Статична динаміка знань та їх відновлення / М. Бондар, О. Байдацький // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 113-118.

Повний текст

384. Богославец Л. Основні аспекти виховного процесу при підготовці майбутніх інженерів-педагогів / Л. Богославец // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 236-241.

Повний текст

385. Глузман А.В. Личностно-ориентированный подход в практической подготовке преподавателей высшей школы / А.В. Глузман, А.А. Комарова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 18-28.

Ч48

Г945

880006

386. Заславская О.Ю. Организация обучения будущих учителей дисциплине «Информатика с методикой преподавания» с опорой на технологию визуализации / О.Ю. Заславская, Е.С. Пучкова // Наука и мир. – 2014. – Т.3, №3(7). – С. 52-54.

Полный текст

387. Захар О.Г. Досвід навчання інформатики в початковій школі вчителів Миколаївської області [Електронний ресурс] / О.Г. Захар // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. - №3. – С. 22-25. б-ка Вернадського
388. Золотухіна С.Т. Імпровізація в системі підготовки учителів / С. Т. Золотухіна // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.  
Ч48  
Г945 880006
389. Іваній О. Формування правової компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки / О. Іваній // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 162-168.  
Повний текст
390. Из опыта формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-химиков / Нукетаева Д.Ж., Матаев М.М., Мырзахметова Н.О. и др. // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 42-44. e-library
391. Казиахмедов Т.Б. Особенности подготовки учителей информатики в условиях длительных реформ в образовании / Т.Б. Казиахмедов // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы 111 Всерос. науч.-практ. конф. – Югры, 2014. – С. 305-307. Полный текст
392. Камалов Р.Р. Использование дистанционных технологий при обучении учителей информатики / Р.Р. Камалов // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы науч.-практ. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 108-111. Полный текст
393. Коваль В. Умови формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів як педагогічна проблема / В. Коваль // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. дер. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 168-176.  
Повний текст
394. Кононенко Н. Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи / Н. Кононенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 42-45. 4 ч/з
395. Кравець О. Історико-теоретичний аналіз виникнення проектування навчальної інформації в процесі професійно-педагогічної діяльності вищого навчального закладу / О. Кравець // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-ту. – Умань, 2013. - №7. – С. 264-271.  
Повний текст
396. Куликова Н.Ю. Методические основы формирования готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения / Н.Ю. Куликова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 92. Полный текст
397. Лосева Н.М. Навчання майбутніх викладачів математики у контексті ідей «пайдейя від Сократа до Зенона» / Н.М. Лосева // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 6-11. 4 ч/з
398. Мазур Н.П. Содержание профессиональной подготовки будущих учителей информатики к мониторингу учебных достижений учеников / Н. П. Мазур // Альманах современной науки и образования. - 2014. - №7(85). – С. 90-93. Полный текст

399. Максимов В.В. Подготовка будущих учителей информатики в области образовательной робототехники / В.В. Максимов // Современная педагогика : теория, методика, практика. – Киров, 2014. – С. 138-140.  
Полный текст
400. Малинина М.Л. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя математики и информатики / М.Л. Малинина // Психодидактика высшего и среднего образования. – Херсон, 2014. – С. 2652-263.  
Полный текст
401. Малова И.Е. Подготовка будущего учителя математики к обучению геометрии в профильных классах математической направленности / И.Е. Малова // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 55-61. 4 ч/з
402. Митник О. Психолого-педагогічні засади підготовки вчителя у системі післядипломної освіти до реалізації компетентнісного підходу / О. Митник // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 42-44. 4 ч/з
403. Назарова Л. Учитель іноземної мови: вимоги сучасності / Л. Назарова, О. Євсєєва // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
404. Нармбаев К.Н. Подготовка менеджеров образования с учетом компетентностного подхода / К.Н. Нармбаев, К.Ж. Аганина, А. Жунусбекова // Биология в шк. – 2014. - №3. – С. 19-23. e-library
405. Нелюбина Е.Г. Особенности творческого становления будущих учителей химии в процессе решения экспериментальных задач / Е.Г. Нелюбина // Самарский науч. вестн. – 2013. - №4. – С. 121-123. Полный текст
406. Никитин П.В. Интеграция дисциплины в области мультимедиа в подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин // Интернет-журнал Науковедение. – 2014. - №3. – С. 147. Полный текст
407. Никитин П.В. Интеграция дисциплин гуманитарного и профессионального циклов при подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин, А.Л. Коляго // Фундаментальные исследования. – 2014. - №5-2. – С. 366-370. Полный текст
408. Никитин П.В. Методические особенности обучения будущих учителей информатики на дисциплине «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа» / П.В. Никитин, А.И. Мельникова, Р.И. Горохова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 58. Полный текст
409. Никитин П.В. Организация индивидуального обучения будущих учителей информатики с применением современных информационных технологий / П.В. Никитин // Образовательные технологии и общество. – 2014. – Т.17, №3. – С. 548-568. Полный текст
410. Новикова Г.В. Методы контекстного обучения как средство формирования субъективности педагога / Г.В. Новикова // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 85-90. Полный текст
411. Носова Л.С. Обучение будущих учителей информатики созданию технологической карты урока в свете требований ФГОС / Л.С. Носова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 118-120. Полный текст

412. Овчаров С. Науково-педагогічні підходи до розвитку креативності і професійній підготовці майбутніх учителів інформатики / С. Овчаров // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 54-60.  
Повний текст
413. Паламарчук К. Спецкурс з формування лідерських якостей у майбутніх соціальних педагогів / К. Паламарчук // Проблеми підготовки сучасного учителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 60-67.  
Повний текст
414. Пасечнікова Л. Управлінське забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів в освітньому окрузі / Л. Пасечнікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.  
4 ч/з
415. \*Подготовка будущих учителей к организации педагогической поддержки неуспешных учащихся: учебно-методическое пособие / Аранова С.В. и др. – СПб.: Свое изд-во, 2013. – 137 с.
416. \*Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. – (Сер.: Педагогические и психологические науки).
417. Пономарьова Г.Ф. Теоретико-методичні та практичні аспекти підготовки викладачів гуманітарного профілю / Г.Ф. Пономарьова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. пр.- Слов'янськ : ДВЗН ДДПУ, - 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.  
Ч48  
Г945  
880006
418. Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т ; Побірко Н.С. (голов. ред.) та ін. – Умань, ФОП, 2013. – 383 с.  
Повний текст
419. Рагулина М.И. Практика реализации концепции контекстного обучения в системе подготовки будущего учителя информатики / М.И. Рагулина // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 130-133.  
Полный текст
420. Сачава Н. Молодой учитель в эпоху 1К – технологий / Н. Сачава, И. Андрушко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.].  
б-ка Вернадського
421. Семенов О. Медіаосвіта майбутнього вчителя у вищій філологічній школі: досвід зарубіжжя й України / О. Семенов // Українська мова і л-ра в шк. – 2013. - №3. – С. 30-34.  
4 ч/з
422. Семеренко Р.Г. Сетевое сообщество учителей информатики как форма самообразования и профессионального развития / Р.Г. Семеренко, С.Ю. Брынза // Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Елец, 2014. – С. 162-167.  
Полный текст
423. Ситникова Н.А. Подготовка будущих учителей информатики к организации и сопровождению дистанционного обучения школьников / Н.А. Ситникова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 135-138.  
Полный текст
424. Сілкова Е.О. Застосування індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів у процесі вивчення методики викладання математики у

початковій школі [Електронний ресурс] / Е.О. Сілкова // Оновлення змісту, форма та методів навчання і виховання в закладах освіти. – 2014. – Вип. 9. – С. 196-199.

б-ка Вернадського

425. Скрипай Т. Емоційно-вольова культура майбутніх учителів початкових класів у світлі компетентнісного підходу / Т. Скрипай // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 2010-218.

Повний текст

426. Староста В. Підготовка майбутніх учителів до розробки мультимедійних презентацій уроків / В. Староста // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 79-85.

Повний текст

427. Суртаева Н.Н. О проблемах методической подготовки учителей в инновационных условиях / Н.Н. Суртаева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.

4 ч/з

428. Тихоненко О.А. Проблемы подготовки учителей для преподавания информатики в начальных классах школ Украины / О.А. Тихоненко // Учебный эксперимент в образовании. – 2014. - №4(72). – С. 5-9.

Полный текст

429. Томенчук С. Модель забезпечення розвитку креативних здібностей учителів природничо-математичних дисциплін у системі методичної роботи загальноосвітньої школи [Електронний ресурс] / С. Томенчук // Гірська школа Українських Карпат. – 2013. - №10. – С. 242-244.

б-ка Вернадського

430. Фидарова М.Г. Модель системы непрерывной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // Теория и практика общественного развития. – 2014. - №9. – С. 65-67.

Полный текст

431. Фидарова М.Г. Система непрерывной профессиональной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // APRIORI. – 2014. - №4. – С. 35. – (Сер.: Гуманитарные науки).

Полный текст

432. Халитова З.Р. Разработка педагогических программных продуктов как средство развития познавательной самостоятельности будущих учителей информатики / З.Р. Халитова // Казанский пед. журн. – 2014. - №2(103). – С. 120-127.

Полный текст

433. Харламенко В. Концептуальні положення професіоналізації вчителя / В. Харламенко, Т. Олефіренко // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 118-123.

Повний текст

434. Цветкова Г. Професійне самовдосконалення викладачів гуманітарних спеціальностей: обґрунтування технології / Г. Цієткова // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 60-66.

4 ч/з

435. Чусавитин М.О. Модель методики формирования у будущего учителя информатики компетенции в области обеспечения информационной безопасности / М.О. Чусавитин, Г.Н. Чусавитина // Новые информационные технологии в образовании. – Екатеринбург, 2014. – С. 527-531.

Полный текст

436. Шестаков А.П. О системе подготовки учителей информатики в ПГГПУ / А.П. Шестаков // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 140-142.

Полный текст

437. Шикіна Н. Лінгводидактичні умови професійної (мовний) підготовки майбутніх вчителів початкової школи / Н. Шикіна // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 85-91.

Повний текст

438. Юзбашева Г. Підготовка вчителя хімії до упровадження диференційованого навчання / Г. Юзбашева // Біологія і хімія в шк. – 2013. - №5. – С. 20-24. 4 ч/з

439. Ярошинська О. Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах освітнього середовища професійної підготовки / О. Ярошинська // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 230-236. Повний текст

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАННЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ.

440.\*Арапова Г.З. Игровое обучение на уроках истории и обществоведения / Г.З. Арапова // Преподавание истории в шк. – 2014. - №2. – [б.с.].

441. Барановська О. Фундаменталізація змісту предметів суспільно-гуманітарного циклу в профільній школі / О. Барановська // Історія в шк. – 2013. - №9. – С. 10-13. 4 ч/з

442. \*Бородина С.Н. Интернет-олимпиады как эффективный способ межпредметной коммуникации / С.Н. Бородина, И.С. Кучанов // Преподавание истории в шк. – 2013. - №7.- [б.с.].

443. \*Ботяшина О.В. Материалы для дискуссии по хронологии отечественной истории XX века / О.В. Ботяшина // Преподавание истории в шк. – 2014. - №2. – [б.с.].

444. Войтович І. Як організувати учнівське дослідницьке проектування з історії: (з досвіду роботи) / І. Войтович // Історія в шк.. – 2013. - №11/12. – С. 31-32. 4 ч/з

445. \*Вяземский Е.Е. Историко-культурный стандарт, единый учебник истории и школьное историческое образование / Е.Е. Вяземский // Преподавание истории в шк. – 2013. - №9. – [б.с.].

446. \*Вяземский Е.Е. Современные подходы к проектированию и реализации воспитательного потенциала школьного исторического образования / Е.Е. Вяземский, И.Ю. Синельников // Преподавание истории в шк. – 2014. - №7. – [б.с.].

447. Галкина О.И. Фокус-группа как метод изучения исторического сознания молодежи / О.И. Галкина // Преподавание истории в шк. – 2014. - №5. – [б.с.].

448. Гриценко А. Дослідження структури та складових елементів інформаційної компетентності старшокласників у процесі її формування / А. Гриценко // Історія в сучасній шк.. – 2013. - №10. – С. 22-24. 4 ч/з

449. Гриценко А. Новий державний стандарт та навчальні програми з історії як офіційні документи з формування в учнів умінь використовувати інформаційні

- ресурси у процесі вивчення історії / А. Гриценко // Історія в сучасній шк.. – 2013. - №11. – С. 32-34. 4 ч/з
450. Гриценко А. Роль шкільного вчителя у формуванні інформаційної компетентності в старшокласників / А. Гриценко // Історія в сучасній шк.. – 2013. №9. – С. 17-19; №12. – С. 34-37. 4 ч/з
451. Гриценко А. Формування інформаційної компетентності: аналіз теоретичного поняття / А. Гриценко // Історія в шк.. – 2013. - №7/8. – С. 12-16. 4 ч/з
452. \*Гугнина О.В. «Учебный мозговой штурм» в преподавании истории / О.В. Гугнина // Преподавание истории в шк. – 2014. - №2. – [б.с.]
453. Гук О. Можливості MS PowerPoint при створенні мультимедійних дидактичних ігор з історії / О. Гук // Історія в сучасній шк.. – 2013. - №12. – С. 28-33. 4 ч/з
454. \*Гулин А.С. Электронный учебник: содержание и организация учебной деятельности / А.С. Гулин // Преподавание истории в шк. – 2014. - №8. – [б.с.]
455. \*Демиденко Р.И. Реализация личностно-ориентированного подхода в исследовательской деятельности учащихся 9 классов на уроках истории / Р.И. Демиденко // Преподавание истории в шк. – 2014. - №3. – [б.с.]
456. \*Десятникова М.А. Развитие историко-познавательной и ценностно-мировоззренческой компетентностей при реализации учебных проектов на уроках истории / М.А. Десятникова // Преподавание истории в шк. – 2013. - №6. - [б.с.]
457. Десятков Д. Використання мережевих технологій як засобу організації кооперативної діяльності учнів в процесі навчання історії / Д. Десятков // Історія в шк.. – 2013. - №7/8. – С. 16-19. 4 ч/з
458. Єрмоленко А. Урок на тему «Люди в історії: історичні персонажі, групи людей і народи»: 5 клас / А. Єрмоленко // Історія в сучасній шк.. – 2013. - №9. – С. 2-4. 4 ч/з
459. Єрмоленко А. Урок на тему «Події та явища в історії / А. Єрмоленко // Історія в сучасній шк.. – 2013. - №10. – С. 2-4. 4 ч/з
460. Зіміч Л. Підсумкове заняття історичного гуртка / Л. Зіміч, І. Кондратович // Історія в сучасній шк.. – 2013. - №10. – С. 19-21. 4 ч/з
461. \*Иоффе А.Н. Оценивание занятия: критерии и показатели / А.Н. Иоффе // Преподавание истории в шк. – 2014. - №4. - [б.с.]
462. \*Иоффе А.Н. Проектирование в образовании и учебные проекты по истории / А.Н. Иоффе // Преподавание истории в шк. – 2013. - №6. - [б.с.]
463. \*Искровская Л.В. Формирование метапредметных учений учащихся в процессе обучения истории / Л.В. Искровская // Преподавание истории в шк. – 2014. - №10. - [б.с.]
464. Кириєнко О. «Нічого без відома єпископів свої і дозволу їх не друкувати...»: духовна цензура у XVII-XVIII ст.. / О. Кириєнко // Історія в шк.. – 2013. - №10. – С. 1-5. 4 ч/з
465. Ковальов В. Сценарій історичного турніру / В. Ковальов // Історія в сучасній шк.. – 2013. - №11. – С. 27-31. 4 ч/з
466. Король В. О постоянном духовном совершенствовании православного человека / В. Король // Історія в шк.. – 2013. - №7/8. – С. 54-56. 4 ч/з



467. Король В. «Чорна піхота» - як все було // В. Король // Історія в шк.. – 2013. - №11/12. – С. 18-20. 4 ч/з
468. Коструба М. Формування критичного мислення учнів на уроках історії / М. Коструба // Історія в шк.. – 2013. - №9. – С. 20-22. 4 ч/з
469. \*Кузьмин Ю.М. Проблема преемственности в преподавании новейшей истории в основной средней и высшей школе / Ю.М. Кузьмин // Преподавание истории в шк. – 2014. - №3. - [б.с.].
470. \*Кузьмина В.К. Методологические аспекты применения модернизационного подхода при изучении исторических процессов / В.К. Кузьмина // Преподавание истории в шк. – 2014. - №2. - [б.с.].
471. \*Кучерук И.В. Древнерусская литература в преподавании методики обучения истории в школе: к развитию вопроса о культуроцентричности современного образования / И.В. Кучерук // Преподавание истории в шк. – 2013. - №7. - [б.с.].
472. \*Лукутин А.А. О концепции и единых учебниках по истории России / А.А. Лукутин // Преподавание истории в шк. – 2013. - №9. - [б.с.].
473. \*Митькин А.С. Квест как форма организации обобщенного урока / А.С. Митькин // Преподавание истории в шк. – 2014. - №5. - [б.с.].
474. \*Молотов К.С. Роль кинофильмов в организации познавательной деятельности учащихся 9 классов на уроках отечественной истории разных форм / К.С. Молотов // Преподавание истории в шк. – 2014. - №8. - [б.с.].
475. \*Мусихина Е.И. Учебно-исследовательская деятельность старшеклассников в обучении истории как условие реализации ФГОС / Е.И. Мусихина // Преподавание истории в шк. – 2014. - №5. - [б.с.].
476. \*Никулина Н.Ю. Методика преподавания истории в средней школе: учеб. пособие / Н.Ю. Никулина. – Калининград: Изд-во КГУ, 2014. – 95 с.
477. \*Осипова Т.В. Концептуальные модели истории: цивилизационный подход / Т.В. Осипова // Преподавание истории в шк. – 2013. - №6. - [б.с.].
478. \*Пазин Р.В. ФГОС. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурный стандарт: проблемы реализации в заданных условиях / Р.В. Пазин, Л.В. Искровская // Преподавание истории в шк. – 2014. - №7. - [б.с.].
479. Поздняков В. Історія філософської думки ХХ ст.: сторінками нових підручників / В. Поздняков // Історія в шк.. – 2013. - №9. – С. 28-38. 4 ч/з
480. Пометун О. Особливості формування сучасного змісту навчання історії у контексті Державного стандарту освіти та нових програм з предмету / О. Пометун, Н. Гупан // Історія в шк.. – 2013. - №7/8. – С. 7-11. 4 ч/з
481. Попович І. Історичне мислення учнів / І. Попович // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 26-28. 4 ч/з
482. Приходько А. Місце курсу за вибором «етика сімейного життя» у навчальному процесі загальноосвітньої школи / А. Приходько // Історія в шк.. – 2013. - №10. – С. 22-25. 4 ч/з
483. \*Розов Н.С. Альтернативный подход к преподаванию отечественной истории / Н.С. Розов // Преподавание истории в шк. – 2014. - №5. - [б.с.].

484. \*Сарин Д.П. Новые горизонты работы школьного музея в контексте преподавания истории / Д.П. Сарин // Преподавание истории в shk. – 2014. - №5. - [б.с.].
485. \*Семенов В.В. Планирование курсов истории «линейка» и «концентры»: к истории вопроса / В.В. Семенов // Преподавание истории в shk. – 2013. - №10. - [б.с.].
486. \*Смирнова М.Ю. Разработка исторической игры для 5 класса «Помощницы истории» / М.Ю. Смирнова // Преподавание истории в shk. – 2014. - №2. - [б.с.].
487. Степура І. Роль радіоаматорського руху в розвитку телерадіомовлення в СРСР / І. Степура // Історія в сучасній shk.. – 2013. - №9. – С. 23-27. 4 ч/з
488. \*Студеникин М.Т. Современные тенденции методики преподавания в школе / М.Т. Студеникин // Преподавание истории в shk. – 2014. - №1. - [б.с.].
489. \*Файзуллина А.Р. Методы и формы организации учебной деятельности на уроках истории / А.Р. Файзуллина, Ф.А. Саглам // Преподавание истории в shk. – 2014. - №9. - [б.с.].
490. \*Цветкова О.Н. Формирование толерантного сознания учащихся в процессе изучения курсов истории и обществознания и внеурочной деятельности / О.Н. Цветкова // Преподавание истории в shk. – 2013. - №7. - [б.с.].
491. \*Шапарина О.Н. Проблема единого учебника истории: краткий обзор совещания ученых, деятелей образования, учителей истории в РАО / О.Н. Шапарина // Преподавание в истории в shk. – 2013. - №9. - [б.с.].
492. \*Шибанов А.В. Интегрированный урок истории и физики в 11 классе / А.В. Шибанов // Преподавание истории в shk. – 2013. - №8. - [б.с.].
493. Шульга А. Типи і структура уроків з історії у загальноосвітніх навчальних закладах / А. Шульга // Історія в сучасній shk.. – 2013. - №10. – С. 25-26. 4 ч/з

## **ИСТОРИЯ РОССИИ.**

494. \*Алексашкина Л.Н. Итоговая проверка по истории в основной школе: общие подходы и вариативность / Л.Н. Алексашкина // Преподавание истории и обществознания в shk. – 2014. - №2. – С. 15-24.
495. Ачкаіназі Б. Липнева криза 1914 р. і початок Першої світової війни / Б. Ачкаіназі // Історія в сучасній shk.. – 2013. - №10. – С. 37-42. 4 ч/з
496. \*Багдасарян В.Э. Государственная историческая политика и национальная безопасность России / В.Э. Багдасарян // Преподавание истории в shk. – 2014. - №7. - [б.с.].
497. \*Базанов С.Н. Россия в Первой мировой войне / С.Н. Базанов // Преподавание истории и обществознания в shk. – 2014. - №3. – С. 10-16.
498. \*Беляков А.В. Служилые татары в Московском государстве XV-XVII веков / А.В. Беляков // Преподавание истории в shk. – 2014. - №6. - [б.с.].
499. \*Божич А.С. Кризис сословной структуры российского общества на рубеже XIX-XX веков / А.С. Божич // Преподавание истории в shk. – 2014. - №10. - [б.с.].

500. \*Борзова Л.П. Историко-хронологические вертикали в изучении истории и при подготовке к ЕГЭ / Л.П. Борзова // Преподавание истории и обществознания в шк. – 2014. - №3. – С. 27-32.
501. \*Булдаков В.П. Первая мировая война в модернизации России: планы и результаты / В.П. Булдаков // Преподавание истории и обществознания в шк. – 2014. - №2. – С. 3-14.
502. \*Бурков В.Г. Польский приказ в системе центральных учреждений средневековой России / В.Г. Бурков // Преподавание истории в шк. – 2014. - №5. - [б.с.].
503. Гончар Т. Зовнішня політика СРСР напередодні Другої світової війни: (всесвітня історія, 20 клас) / Т. Гончар // Історія в шк. – 2013. - №7/8. – С. 20-26.  
4 ч/з
504. \*Грицаенко Т.И. Изучение истории в начальной школе: методические указания / Т.И. Грицаенко . – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2013. – 10 с.
505. \*Даноян В.Л. О тактике большевиков и итогах выборов в органы местного самоуправления в 1917 году в отечественной историографии / В.Л. Даноян // Преподавание истории в шк. – 2013. - №10. - [б.с.].
506. \*Даноян В.Л. Реформа городского самоуправления Временного правительства / В.Л. Даноян // Преподавание истории в шк. – 2014. - №5. - [б.с.].
507. \*Дербин Е.Н. К вопросу об организации власти в Древней Руси в современных школьных учебниках (в контексте требований ФГОС и КИМ ЕГЭ) / Е.Н. Дербин // Преподавание в истории в шк. – 2014. - №7. - [б.с.].
508. \*Дугаров В.Д. Теория евразийства и государство чингизидов в российской востоковедной науке в начале XXI века / В.Д. Дугаров // Преподавание истории в шк. – 2013. - №8. - [б.с.].
509. Дудко О. Открытый урок по обществознанию на тему «Становление и развитие Московского парламентаризма» / О. Дудко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 16-21.  
4 ч/з
510. \*Ефременко В.В. «Утечка мозгов» из России как проблема развития отечественной государственности / В.В. Ефременко // Преподавание истории в шк. – 2014. - №3. - [б.с.].
511. \*Захаров В.Ю. Сколько было модернизаций в истории России? / В.Ю. Захаров // Преподавание истории в шк. – 2014. - №9. - [б.с.].
512. \*Ильина О.В. Внеурочная работа «Хрущевская оттепель» в мультипликации / О.В. Ильина, И.А. Ульянов // Преподавание истории в шк. – 2014. - №8. - [б.с.].
513. \*Ионов И.Н. Поурочные разработки по курсу «Российская цивилизация IX – начало XX века»: книга для учителя / И.Н. ионов . – М.: Просвещение, 2014. – 114 с.
514. \*Карачевцев И.А. Чему учит история? О значении историко-антропологического подхода к преподаванию истории России в школе / И.А. Карачевцев // Преподавание истории и обществознания в шк. – 2014. - №3. – С. 33-35.
515. \*Колмаков В.Б. Как удалось предотвратить раскол православия в 1918 году / В.Б. Колмаков // Преподавание истории в шк. – 2013. - №9. - [б.с.].

516. \*Крицкая Н.Ф. Восточный вопрос во внешней политике России XVII-XVIII века: урок истории в 10 классе / Н.Ф. Крицкая, М.В. Петухова // Преподавание истории в shk. – 2014. - №6. - [б.с.].

517. \*Личман Б.В. Толерантность идеологического многообразия в государственном учебнике по истории России / Б.В. Личман // Преподавание истории в shk. – 2014. - №4. - [б.с.].

518. \*Любичанский С.В. Отношения России и Крымским ханством в XVII-XVIII веках, или почему присоединение Крыма к Российской империи было исторически закономерным? / С.В. Любичанский // Преподавание истории в shk. – 2014. - №6. - [б.с.].

519. \*Морозов А.Ю. Всесословное земское и городское самоуправление в России: современный взгляд / А.Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. – 2014. - №7. - [б.с.].

520. \*Морозов А.Ю. Дворянское сословие самоуправление в России / А.Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. – 2013. - №7. - [б.с.].

521. \*Морозов А.Ю. Крестьянское сословие самоуправление в России / А.Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. – 2013. - №9. - [б.с.].

522. \*Найденко Б.Н. «Зимняя война» и ее итоги (к 75-летию советско-финляндской войны 1939-1940 годов) / Б.Н. Найденко // Преподавание истории в shk. – 2014. - №9. - [б.с.].

523. \*Цепляева Н.С. Урок по теме «90-летие освобождения Северо-востока России от иностранных интервентов и окончание Гражданской войны в этом регионе» / Н.С. Цепляева, Н.Л. Карпова, В.Ф. Мазур // Преподавание истории в shk. – 2014. - №7. - [б.с.].

## ИСТОРИЯ УКРАИНЫ.

524. \*Вербицкая П.В. Опыт исторического образования в Украине: направления и современные измерения / П.В. Вербицкая // Преподавание истории и обществознания в shk. – 2014. - №3. - [б.с.].

525. Войцеховський Ю. Битва за Дніпро, визволення Києва: матеріали і документи / Ю. Войцеховський // Історія в shk.. – 2013. - №9. – С. 23-27. 4 ч/з

526. Гісем О. Урок на тему «Наддніпряньська Україна в системі міжнародних відносин у другій половині ХІХ ст.» : 9 клас / О. Гісем // Історія в сучасній shk. – 2013. - №12. – С. 6-12. 4 ч/з

527. Гук О. Матеріали до уроку «Українське мистецтво на початку ХХ ст. : 10 клас / О. Гук // Історія в сучасній shk. – 2013. - №11. – С. 8-14. 4 ч/з

528. Гурбик С. Урок на тему «Образи лицарів-оборонців рідної землі – Б. Хмельницького та С. Морозенка в українських історичних піснях / С. Гурбик, О. Семенюк // Історія в сучасній shk.. – 2013. - №9. – С. 9-13. 4 ч/з

529. Єфіменко Г. Перша столиця Радянської України / Г. Єфіменко // Історія в сучасній shk. – 2013. - №9. – С. 28-31. 4 ч/з

530. Єфіменко Г. Перша столиця Радянської України: продовження / Г. Єфіменко // Історія в сучасній shk. – 2013. - №10. – С. 32-26. 4 ч/з

531. Єфіменко Г. Перша столиця Радянської України / Г. Єфіменко // Історія в сучасній shk. – 2013. - №11. – С. 37-39. 4 ч/з

532. Єфіменко Г. Перша столиця Радянської України / Г. Єфіменко // Історія в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 38-41. 4 ч/з
533. Зубалій М. Історія військового флоту Київської Русі (друга половина IX ст..) / М. Зубалій // Історія в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 27-28; №11. – С. 35-36. 4 ч/з
534. Кожем'яка О. Урок на тему «Київська Русь за часів правління Володимира Великого»: 7 клас / О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 5-8. 4 ч/з
535. Коляда І. Методика організації та проведення уроку на тему «Галицько-Волинська держава за князя Данила Галицького» : історія України, 7 клас / І. Коляда // Історія в шк.. – 2013. - №10. – С. 26-31. 4 ч/з
536. Коляда І. Урок на тему «Соціально-економічний розвиток та політичне становище Західної України в складі Австро-Угорщини на початку ХХ ст.» : 10 клас / І. Коляда // Історія в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 8-15. 4 ч/з
537. Коляда І. Турбаївське повстання 1789-1793 рр.: 220 роковини супротиву українських селян політиці соціального поневолення / І. Коляда // Історія в шк.. – 2013. - №11/12. – С. 1-5. 4 ч/з
538. Король В. Роль жінок України, Росії і Білорусії у наближенні перемоги над фашизмом у роки Другої світової війни / В. Король // Історія в шк. – 2013. - №7/8. – С. 1-6. 4 ч/з
539. Король В. Битва за Дніпро та Київ: героїзм і трагедія / В. Король // Історія в шк.. – 2013. - №9. – С. 109. 4 ч/з
540. Кравченко С. Методика організації та проведення уроку – історичного КВК на тему: «Нова українська література і театр»: (історія України, 9 клас) / С. Кравченко, О. Мандрис, І. Коляда // Історія в шк.. – 2013. - №11/12. – С. 36-41. 4 ч/з
541. Кривоший О. Побут та повсякденність жінок козацького Запоріжжя у змісті шкільної історії: вимога часу чи забаганка науковців? / О. Кривоший // Історія в шк.. – 2013. - №10. – С. 12-17. 4 ч/з
542. Кривоший О. Брейн-ринг з історії жінок України XVI-XVIII ст.: (8 клас) / О. Кривоший // Історія в шк.. – 2013. - №11/12. – С. 41-45. 4 ч/з
543. Кривоший О. «Жінки в історії козацького Запоріжжя»: навчальна програма курсу / О.Кривоший // Історія в шк. – 2013. - №10. – С. 18-21. 4 ч/з
544. Кульчицький С. Голодомор у працях українських радянських істориків 1956-1987 рр. / С. Кульчицький // Історія в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 29-31. 4 ч/з
545. Марченко М. Доба героїчних походів. Гетьман Петро Конашевич-Сагайдачний. Хотинська війна / М. Марченко // Історія в шк. – 2013. - №11/12. – С. 33-35. 4 ч/з
546. Машкін О. П.А. Столипін та Україна: реформи ціною власного життя / О. Машкін // Історія в шк.. – 2013. - №11/12. – С. 5-17. 4 ч/з
547. Мушинський В. Роль жінки в історії українського суспільства XVI-XVIII ст.. / В. Мушинський // Історія в шк. – 2013. - №10. – С. 6-11. 4 ч/з
548. Ніколайчук Д. Методика організації та проведення уроку-лабораторного заняття на тему «Українсько-російський договір 1654 р.»:

продовження національно-визвольної війни: (історія України, 8 клас) / Д. Ніколайчук, Н. Загребельна // Історія в шк. – 2013. - №11/12. – С. 46-47.

4 ч/з

549. Смоляр І. Урок на тему «Суспільно-політичне життя в Україні у 30-х роках ХХ ст.» : 10 клас / І. Смоляр // Історія в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 5-7.

4 ч/з

550. \*Шапарина О.Н. Крымский регион в школьных учебниках отечественной истории XX века / О.Н. Шапарина // Преподавание истории в шк. – 2014. - №6. - [б.с.].

## МИРОВАЯ ИСТОРИЯ.

551. \*Алмаев Р.З. Особенности освещения истории зарубежных стран в школьных учебниках Советского Союза, Великобритании и Франции в 1940-1960 годы / Р.З. Алмаев // Преподавание истории в шк. – 2014. - №9. - [б.с.].

552. Атамась О. Урок на тему «Тетчеризм» : 11 класс / О, Атамась // Історія в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 13-14.

4 ч/з

553. \*Бовыкин Д.Ю. Дискуссионные проблемы истории Французской революции / Д.Ю. Бовыкин // Преподавание истории в шк. – 2013. - №10. - [б.с.].

554. \*Гулов А.П. Роль федерального правительства США в определении содержания нравственного воспитания американских школьников / А.П. Гулов // Преподавание истории в шк. – 2014. - №6. - [б.с.].

555. Дерхо В. Методика вивчення матеріалу культурологічного змісту за темою: «Середньовічна культура Західної Європи. Архітектура та мистецтво. Раннє Відродження»: (всесвітня історія, 7 клас) / В. Дерхо // Історія в шк. – 2013. - №7/8. – С. 49-53.

4 ч/з

556. \*Дмитриев Д.А. Конспект урока по Всеобщей истории для XX класса / Д.А. Дмитриев // Преподавание истории в шк. – 2014. - №10. - [б.с.].

557. Жидкова Н. Урок на тему «Великобританія та США в останній треті ХІХ ст.» / Н. Жидкова // Історія в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 5-7.

4 ч/з

558. Жидкова Н. Урок на тему «Індія від здобуття незалежності до сьогодні»: 11 клас / Н. Жидкова // Історія в сучасній шк.. – 2013. - №9. – С. 14-16.

4 ч/з

559. Жидков Н. Урок на тему «Німеччина та Італія в останній третині ХІХ ст.»: 9 клас / Н. Жидкова // Історія в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 2-4.

4 ч/з

560. \*Исмаилова Н.А. Истоки национальной культуры современной Туркмении: раннее Средневековья (1X-X1 вв.) / Н.А. Исмаилова // Преподавание истории и обществознания в шк. – 2014. - №3. - [б.с.].

561. \*Караваяева Е.Е. Генрих VIII и его эпоха в выставочных проектах британских музеев / Е.Е. Караваяева // Преподавание истории в шк. – 2014. - №4. - [б.с.].

562. \*Кирюхина Е.М. Использование работ английских художников второй половины ХІХ – начала ХХ века на уроках по изучению феодального общества Западной Европы (6 класс) / Е.М. Кирюхина // Преподавание истории в шк. – 2014. - №5. - [б.с.].

563. Ковальчук О. Місто Рим і життя його мешканців: (історія Стародавнього світу, 6 клас) / О. Ковальчук // Історія в шк. – 2013. - №7/8. – С. 37-42. 4 ч/з

564. Кожем'яка О. Ігровий узагальнюючий урок на тему «Становлення та діяльність Європейського Союзу»: 11 клас / О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 16-18. 4 ч/з

565. Коляда І. Методика організації та проведення уроку вивчення нового навчального матеріалу на тему «Країни басейну Середземномор'я»: (всесвітня історія, 7 кл.) / І. Коляда // Історія в шк.. – 2013. - №7/8. – С. 43-48. 4 ч/з

566. Мельниченко Ю. Характеристика навчальної програми основної дев'ятирічної школи в умовах забезпечення загальної середньої освіти в Чеській республіці / Б. Мельниченко // Історія в шк.. – 2013. - №11/12. – С. 27-30. 4 ч/з

567. \*Наумова Н.Н. Политика ЕС на Востоке Европы (2010-2013) / Н.Н. Наумова // Преподавание истории и обществознания в шк. – 2014. - №4. – С. 14-24.

568. Осмолівська О. Реформи освітньої системи Франції (80-90 рр. ХХ ст..) / О. Осмолівська, О. Новікова // Історія в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 32-37. 4 ч/з

569. \*Постников Д.Н. Раскол Польской социалистической партии в годы революции 1905-1907 годов / Д.Н. Постников // Преподавание истории в шк. – 2014. - №3. - [б.с.].

570. Потеряйко С. Урок на тему «Стародавній Єгипет»: 6 клас / С. Потеряйко, О. Коваль // Історія в сучасній шк.. – 2013. - №12. – С. 2-5. 4 ч/з

571. \*Туманов М.А. Возможности виртуальных интерактивных экскурсий при изучении истории Русской Америки / М.А. Туманов, М.В. Гузаков, А.В. Жиборкина // Преподавание истории в шк. – 2013. - №9. - [б.с.].

572. Чубукова Т. Історія стародавнього світу: 6 клас / Т. Чубукова // Історія в шк.. – 2013. - №7/8. – С. 23-27; №9. – С. 47-48. 4 ч/з

573. \*Шевырев А.П. От Парижа до Парижа: Россия после Наполеоновских войн / А.П. Шевырев // Преподавание истории и обществознания в шк. – 2014. - №3. – С. 3-9.

## **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО.**

574. \*Балакшина Ю.В. Диалог церкви и светской культуры: к вопросу об идейных поисках эпохи «Серебряного века» / Ю.В. Балакшина // Преподавание истории в шк. – 2014. - №7. - [б.с.].

575. \*Баулина Н.А. Исследовательская работа учащихся – раскрытие творческого и интеллектуального потенциала юного гражданина / Н.А. Баулина // Преподавание истории в шк. – 2013. - №6. - [б.с.].

576. \*Беспятова Е.Б. Л.Д. Троцкий и Е.А. Преображенский: к истории эволюции экономической теории социализма / Е.Б. Беспятова // Преподавание истории в шк. – 2013. - №10. - [б.с.].

577. Буряк Ж. Сценарій відкритого заходу «У світі права»: 10 клас / Ж. Буряк // Історія в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 22-26. 4 ч/з
578. \*Григоренко Т.Ф. Требования ФГОС и проблемы реализации проектной деятельности в школьном курсе обществознания / Т.Ф. Григоренко // преподавание истории в шк. – 2013. - №6. - [б.с.].
579. \*Гугнина О.В. Использование материалов Конституции РФ в преподавании обществознания / О.В. Гугнина // преподавание истории в шк. – 2014. - №1. - [б.с.].
580. \*Гусакова В.О. Образ Родины в религиозном искусстве: к вопросу об актуализации нравственных основ истории в патриотическом воспитании / В.О. Гусакова // Преподавание истории в шк. – 2013. - №9. - [б.с.].
581. \*Ершов Д.А. Применение художественно-творческих технологий в преподавании курса «Обществоведение» в старших классах / Д.А. Ершов, Н.А. Ершова // Преподавание истории в шк. – 2014. - №1. - [б.с.].
582. \*Зая И.Ю. Проблемы развития социальной мысли в эпоху Возрождения / И.Ю. Зая // Преподавание истории в шк. – 2014. - №1. - [б.с.].
583. \*Иванова Л.Ф. Проектная деятельность школьников при изучении обществознания / Л.Ф. Иванова // Преподавание истории и обществознания в шк. – 2014. - №2. – С. 25-34.
584. \*Калуцкая Е.К. Проблемы правового образования в начальной и средней школе / Е.К. Калуцкая // Преподавание истории в шк. – 2013. - №9. - [б.с.].
585. Ковальчук О. Правова та соціальна держава: (основи правознавства, 10 клас) / О. Ковальчук // Історія в шк. – 2013. - №10. – С. 32-35. 4 ч/з
586. Ковальчук О. Правовідносини: (основи правознавства, 10 клас) / О. Ковальчук // Історія в шк. – 2013. - №9. – С. 39-41. 4 ч/з
587. Кожем'яка О. Домашнє насильство над дітьми: законодавство, статистика, пошуки виходу: (урок-конференція) / О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 15-21. 4 ч/з
588. Коляда І. Методика організації та проведення уроку на тему «Історичний аспект виникнення держави»: (Правознавство, 20 клас) / І. Коляда // Історія в шк. – 2013. - №6. – С. 42-46. 4 ч/з
589. Кудицька Н. Методична розробка заняття з теми «Адміністративні порушення та адміністративна відповідальність» / Н. Кудицька // Історія в шк.. – 2013. - №11/12. – С. 48-54. 4 ч/з
590. \*Лискова Т.Е. Изучение правовых тем в курсе обществознания / Т.Е. Лискова // Преподавание истории и обществознания в шк. – 2014. - №3. - [б.с.].
591. \*Мачехина О.Н. Урок по обществознанию в 10 классе по теме «Многообразии современного мира. Взаимодействие культур» / О.Н. Мачехина, Е.В. Калаева // Преподавание истории в шк. – 2014. - №8. - [б.с.].
592. \*Морозова С.А. Правовое образование школьников в современной России / С.А. Морозова // Преподавание истории и обществознания в шк. – 2014. - №3. - [б.с.].
593. \*Петренко Е.Ю. Урок по обществознанию в 6 классе. Разрешение конфликтных ситуаций в малых социальных группах» / Е.Ю. Петренко // Преподавание истории в шк. – 2014. - №10. - [б.с.].



594. Радзієвський В. Правопорядок чи беззаконня? Сутність та поширеність субкультури аномії (беззаконня) в Україні / В. Радзієвський // Історія в шк. – 2013. - №10. – С. 35-43; №11/12. – С. 55-56. 4 ч/з

595. Розколупа М. Опорні схеми до тем «Основи теорії держави», «Основи теорії права та правовідносин»: 10 клас / М. Розколупа, О. Гісем // Історія в сучасній шк.. – 2013. - №12. – С. 15-24. 4 ч/з

596. Салогуб В. Омбудсмен року. Конкурсна пізнавальна програма із правознавства для учнів 8-9-х класів / В. Салогуб // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 66-68. 4 ч/з

597. \*Тетуев А.И. Патриотическое воспитание учащихся на материалах истории Великой Отечественной войны / А.И. Тетуев // Преподавание истории в шк. – 2014.- №10. - [б.с.].

598. \*Ялозина Е.А. Военнопленные российские учителя и педагогическая общественность в годы Первой мировой войны / Е.А. Ялозина // Преподавание истории в шк. – 2014. - №10. - [б.с.].

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	3
3. Школоведение.....	5
4. Классный руководитель.....	6
5. Методическая работа в школе.....	7
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	8
7. Внеучебная работа.....	11
8. Летние каникулы.....	12
9. Содержание образования.....	12
10. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания в школе....	14
11. Здоровый образ жизни.....	17
12. Профессиональная ориентация в школе.....	18
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	19
14. Средства обучения и воспитания в процессе обучения.....	20
15. Процесс обучения.....	21
16. Организация учебного процесса.....	22
17. Учет и оценка знаний.....	22
18. Формирование творческой активности учащихся.....	24
19. Урок.....	25
20. Подготовка учителя.....	26
21. Методика преподавания истории в школе.....	31
22. История России.....	34
23. История Украины.....	36
24. Мировая история.....	37
25. Человек и общество.....	39