

**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ И
ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Вып. 39

(Информационный список литературы)

Донецк-2014

Информационный список по методике преподавания математики в средней школе издается на протяжении 39 лет. В 2014 году подготовлен 39 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2013-2014 годы на украинском и русском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки. А том числе и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В соответствии с лицензионным соглашением в Электронной библиотекой eLIBRARY доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания математики в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой о нахождении периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО, литература из eLIBRARY включена с пометкой «Полный текст», а отсутствующая – отмечена звездочкой (*).

В список включено 584 названия.

Составитель:

ведущий библиотекарь

Черных Т.Н.

Редактор:

Зав. сектором

Кротова В.А.

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №8. – С. 2-3. 4 ч/з
2. Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення базових дисциплін в основній школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 2-10. 4 ч/з
3. Про затвердження орієнтованих вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Математика в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 2-5. 4 ч/з

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

4. Адильгазинов Г.З. Педагогический процесс в малокомплектной школе / Г.З. Адильгазинов // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 106-110. e-library
5. Азаров Р.Н. Основные образовательные программы: проектирование, реализация, экспертиза / Р.Н. Азаров // Аккредитация в образовании . – 2013. - №3(63). – С. 18-21. Полный текст
6. Бех І. Проблема життєтворчості особистості у наукових пошуках В. О. Сухомлинського / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 9-11. 4 ч/з
7. Богуш А. Взаємозалежність свободи і відповідальності: погляд В. О. Сухомлинського / А. Богуш // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 12-15. 4 ч/з
8. Болотов В. А. Действия педагога и ученика в различных образовательных системах / В. А. Болотов // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 50-57. e-library
9. *Вальдман И.А. Особенности организации мониторингов учебных достижений в странах мира : национальная оценка прогресса в образовании в США / И. А. Вальдман // Проблемы современного образования. – 2014. - № 5. – С. 13-34.
10. Відкрите звернення до учасників парламентських слухань на тему «Доступність та якість загальної середньої освіти: стан і шляхи поліпшення // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 3-8. 4 ч/з
11. Вишневський О. І. Християнські цінності в освіті України (системність та шляхи утвердження) / О. І. Вишневський // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 49-55. 4 ч/з
12. Воробьев Н .Е. Становление и развитие образования в Латинской Америке / Н. Е. Воробьев, Т. Н. Сайтимова // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 112-117. E-library
13. Гірний О. «Рівний доступ до якості освіти» - імітація, евфемізм чи поняття з конкретним змістом / О. Гірний // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 8-11 4 ч/з

14. Глебова Г. Ф. Классический университет и общеобразовательная школа в открытой региональной системе непрерывного образования : актуальные проблемы взаимодействия / Г. Ф. Глебова // Непрерывное образование : XXI век. – 2014. – Вып. 1, № 5. – Режим доступа : <http://11121.petrso.ru/journal/article.php?id>
15. Гонтаровська Н. Принципи розроблення проекту освітнього середовища навчального закладу як передумова розвитку здібної та обдарованої особистості / Н. Гонтаровська // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 29-33. 4 ч/з
16. *Дорохова Т.С. Ментальные противоречия модернизации отечественного образования / Т.С. Дорохова // Проблемы современного образования. – 2014. - №5. – С. 5-12.
17. Калініченко Н. Василь Сухомлинський та проблема розумового виховання школярів / Н. Калініченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 16-19. 4 ч/з
18. Ковальова Т. Бібліотека – невід’ємна частина школи / Т. Ковальова, Н. Петрікова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
19. Ковпак И.О. Преемственность в изучении элементов стохастики между начальной и основной школы в соответствии с ФГОС / И.О. Ковпак // Начальная школа плюс До и После. – 2013. - №6. – С. 83-89. Полный текст
20. Козлова М.А. Познание – покорение – уничтожение: ценностный компонент в преподавании естествознания в начальной школе в советский период / М.А. Козлова // Проблемы современного образования. – 2013. - №4. – С. 104-120. Полный текст
21. Краснов С.И. Групповое проектирования учителями своей инновационной деятельности / С.И. Краснов, Р.Г. Каменский // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 74-80. e-library
22. Куликова С.В. Модернизационные процессы в российском и зарубежном образовании / С.В. Куликова, М.В. Богуславский // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.] e-library
23. Куц В.А. Непрерывное образование – опыт саморефлексии / В.А. Куц // Непрерывное образование : XXI век. – 2013. - №4(4). – С. 44-57. Полный текст
24. Ломакіна Г. Сутність і структура поняття «Старшокласник як суб’єкт громадянського суспільства» / Г. Ломакіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 10-16. 4 ч/з
25. Омельчук В. Педагогіка В.О. Сухомлинського – педагогіка гуманізму / В. Омельчук // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 28-30. 4 ч/з
26. *Нечитайлова Е.В. Смешанное обучение как основа формирования единой образовательной среды / Е.В. Нечитайлова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 22-28.
27. Перминова Л.М. О взаимосвязи образовательных стандартов и преемственности высшего и среднего образования / Л.М. Перминова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 11-18. 4 ч/з
28. Петрова Г. Літопис школи / Г. Петрова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
29. Самообразование – это миф / Мосендз Т., Антипова Л., Жерняк О. и др. // Відкритий урок. – 2014. - №2. – С. [б.с.] б-ка Вернадського

30. Пугач А. Олег Єресько: «Для справжнього вчителя найважливішою оцінкою його діяльності є зацікавленість в очах дітей»: інтерв'ю з директором школи Департаменту загальної середньої дошкільної освіти МОН України Олегом Єреськом / А. Пугач // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 13. 4 ч/з
31. Сидорова Є. Освітній округ як інноваційна модель управління освітою : напрями діяльності / Є. Сидорова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 77-80. 4 ч/з
32. Соф'янц Е. Освітній округ як інноваційна модель управління: експеримент триває / Е. Соф'янц // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 28-31. 4 ч/з
33. Сподарик Г. Освітня спільнота нашої школи: цілі саморозвитку та способи їхнього досягнення / Г. Сподарик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 12-14. 4 ч/з
34. *Старшая школа: возрастно-ориентированная модель / П.В. Лученков, Н.П. Васильев, Н.Ф. Логинова и др. – Красноярск: ККИПКИППРО, 2012. – 231 с.
35. Страшна Л. Тарас Шевченко про освіту й виховання / Л. Страшна // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
36. Ткач О. Державно-громадське управління школою / О. Ткач // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
37. *Фізеші О. Суспільно-політичні умови розвитку початкової школи на Закарпатті у другій половині ХІХ століття / О. Фізеші // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 307-314.
38. Фролов А.А. Идеи свободы и целесообразности в теории педагогики А.С. Макаренко / А. Фролов // Педагогика. – 2013. - №2. – С. 87-96. E-library
39. Шмигирилова И.Б. Школьное образование в контексте компетентностного подхода / И.Б. Шмигирилова // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 49-53. E-library

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

40. *Бароненко А.С. Записки директора школы / А.С. Бароненко. – Челябинск : Мякотин И.В., 2013. – 219 с.
41. Бебчук С.А. «Лига школ» - школа первопроходцев / С.А. Бебчук // Пространство и время. – 2013. – Т.3, №2. – С. 9. Полный текст
42. Беседіна І. Імідж керівника / І. Беседіна, І. Нікітіна // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
43. Ванжула Л. Педагогічна рада / Л. Ванжула // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
44. Волкова О. Синдром професійного вигорання / О. Волкова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
45. Гондюл І. Управління персоналом навчального закладу / І. Гондюл // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 10-14. 4 ч/з
46. Котова І. Формування довіри у школах світу: реалізація програми в українській школі / І. Котова // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 16-18. 4 ч/з
47. Мірошніченко В. Школа молодого вчителя / В. Мірошніченко // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

48. Москалик Т. Інформаційно-психологічна безпека навчального закладу / Т. Москалик // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
49. Онищенко Т. Модернізація управлінської діяльності / Т. Онищенко, Т. Яковенко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
50. Поуль В. Базовий навчальний заклад освітнього округу – школа сприяння здоров'ю: напрями діяльності / В. Поуль // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 61-64. 4 ч/з
51. Скрібцова К. Дрес-код сучасної школи / К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
52. Сидоренко Ю. Учніське самоврядування: крок до успіху / Ю. Сидоренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 30-31. 4 ч/з
53. Хмельницька Л. Літня школа – запорука успішної соціалізації особистості / Л. Хмельницька // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 65-69. 4 ч/з
54. Шишкіна Л. Педагогічна майстерня і професійна майстерність / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №3. - [б.с.]. б-ка Вернадського

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

55. Вальверде Й. Диспозиция учителей средней школы к интеллектуальному вызову и ее влияние на практику преподавания и успеваемость учеников / Й. Вальверде, М. Чошанов // Казанский педагогический журн. – 2013. - №3(98). – С. 25-33. Полный текст
56. Ваколук А. Особливості змісту роботи класного керівника в навчальних закладах / А. Ваколук // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 29-36. Повний текст
57. *Ефремова О.И. Психологическое манипулирование в педагогической деятельности учителя / О.И. Ефремова. – Таганрог: ТГПИ, 2013. – 171 с.
58. Кисіль Н. Класний керівник. Хто він? / Н. Кисіль // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
59. Коломієць М. Проблема підготовки керівника до організації профорієнтаційної роботи / М. Коломієць // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 176-183. Повний текст
60. *Коммуникативная компетентность учителя: учеб.-метод. пособие / сост.: А.А. Апрельская и др. – М.: Прометей, 2013. – 239 с.
61. Кузьмина Т.А. Нейропедагогический подход к обучению в начальной школе через исследовательскую деятельность учителя / Т.А. Кузьмина // Непрерывное образование: XXI век. – 2014. - №3(7). – С. 73-81. Полный текст
62. *Лебедева В.А. Психологические основы взаимодействия педагога и учащихся: учеб. пособие / В.А. Лебедева, О.В. Кружкова, Ф.Т. Хаматнуров. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. – 153 с.
63. Медведев Ю.Н. Слово об учителе (к 100-летию со дня рождения Б.Н. Иванова-Эмина) / Ю.Н. Медведев // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 74-75. 4 ч/з

64. Павленко П.В. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя средней школы / П.В. Павленко // Историко-педагогические чтения. – 2013. - №17. – С. 279-288. Полный текст
65. Павлюк І. Класний керівник нової школи / І. Павлюк // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
66. *Педагогическая поддержка неуспешных учащихся основной школы : монография / Аранова С.В., Лазукова Н.Н., Леонтьева О.В. и др. – СПб.: Своеизд-во, 2013. – 185 с.
67. Перепелиця Н. Добре діло роби сміливо : метод розробка виховної години у формі усного журналу / Н. Перепелиця // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 74-75. 4 ч/з
68. Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. Полный текст
69. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: конспекты лекций, тренинги: учеб. пособие / О.А. Сальникова. – М. : Флинта : МПСУ, 2014. – 83 с.
70. *Саранцев Г.И. Учителю – современное методическое мышление // Г.И. Саранцев // Наука и школа. – 2014. - №2. – [б.с.].
71. Синячев И. Самоуправление и управление классным коллективом / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]; №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
72. Синячев И. Классный руководитель / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
73. *Урок как показатель профессиональной компетентности учителя : учеб.-метод. пособие для повышения квалификации учителей / сост. : Ю. И. Мельникова, Е. Б. Слепова. – Новосибирск : Изд-во НИПИКИРО, 2013. – 159 с.
74. *Шапиро Н. А. К Дню учителя. Перечитывая «Мой класс» / Н. А. Шапиро // Рус. яз. – 2014. - №10. – [б.с.].
75. *Шпекторова Т.Н. Творчество учителя и ученика на уроках словесности / Т.Н. Шпекторова. – М. : Рус. шк., 2013. – 145 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

76. Бабійчук Т. Есе, або Незакінчений портрет талановитого методиста / Т. Бабійчук // Укр. літ. в загальноосвіт. шк. – 2013. - №12. – С. 2-3. 4 ч/з
77. Бех І. Методичні засади українського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 9-12. 4 ч/з
78. Білоус О. Методичні поради батькам і вчителям щодо формування у дітей культури спілкування з телевізором / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 53-55. 4 ч/з
79. Високос Т. Науково-методичний супровід інноваційних процесів / Т. Високос // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

80. Гапоненкова Н. Діяльність опорного закладу як методичного центру в освітньому окрузі / Н. Гапоненкова, В. Головіна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 70-72. 4 ч/з

81. Загальні методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 5 класах загальноосвітніх навчальних закладів // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 2-14. 4 ч/з

82. Коваленко В. ІК-технології в науково-методичній роботі / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського

83. Малахова И. Поиск новых решений организации методической работы в современной школе / И. Малахова // Учитель. – 2013. - №5. – С. 22-25. 4 ч/з

84. *Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестник Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5.2. – С. 146-149.

85. Пастушенко Р. Методист з виховної роботи: професійні якості та посадові обов'язки / Р. Пастушенко // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 56-61. 4 ч/з

86. *Пашаев В.А. Классно-урочная система как организационная форма педагогического процесса в школе: метод. Пособие / В.А. Пашаев. – Владикавказ: Изд-во Северо-Осетинского ун-та, 2013. – 25 с.

87. Про рекомендації щодо удосконалення організації навчально-тематичних екскурсій // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

88. *Региональные особенности управления содержанием дошкольного и общего образования: рекомендации по разработке программ / Абдулов Ю. Г. и др. – М. : Академкнига, 2013. – 141 с.

89. *Устинов А.Ю. Очерк научно-методической деятельности Л. А. Тростенцовой (к юбилею ученого и учителя) / А.Ю. Устинов, Т.П. Малявина // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 38-40.

90. *Фролов И.Н. Методическое мастерство учителя: монография / И.Н. Фролов. – Воронеж : Науч. кн., 2013. – 72 с.

91. Чернишов О. Формування системи науково-методичного супроводу діяльності освітніх округів / О. Чернишов, Л. Чернікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 8-13. 4 ч/з

92. Яценко Т. Етапний характер становлення методичної думки / Т. Яценко // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. - №6. – С. 40-44. 4 ч/з

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

93. Ахрименко З.М. Алкоголизм : проблема социальная, экономическая, экологическая / З.М. Ахрименко, Н.В. Пашевская, В.Е. Ахрименко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 69-76. 4 ч/з

94. Барашева Д. Гендерная и этническая идентификация в условиях гетерогенного социума / Д. Барашева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 43-48. 4 ч/з

95. *Бежевец Д.А. Модель управління духовно-нравственным образованием школьников / Д.А. Бежевец // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.]
96. Білоус О. Методика вивчення впливу телебачення на формування національно-патріотичних почуттів дітей / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 51-53. 4 ч/з
97. Бондар И. Педагогическая культура родителей / И. Бондар // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
98. Бортнікова Л. Принципи екологічного виховання за В. Сухомлинським / Л. Бортнікова // відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
99. Валява Л. Комунікативна компетентність учнів / Л. Валява // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
100. Василюк Р. Духовний світ сучасної української молоді / Р. Василюк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.] б-ка Вернадського
101. *Воспитательное мероприятие в классе : опыт работы классных руководителей образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга / авт.-сост. : Черных Е. В. – СПб. : КультИнформПресс, 2013. – 198 с.
102. *Горобец Л. Н. Формирование и развитие нравственной личности на современном уроке русского языка : монография / Л. Н. Горобец, И. В. Лайкова. – Армавир : АГПА, 2014. – 115 с.
103. Григорьев В. М. Преемственность этнокультурного воспитания в семье и учреждениях образования / В. М. Григорьев, Д. В. Мукачева // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 49-57. E-library
104. Денисенко С. Кобзар завжди живий у пам'яті народній... / С. Денисенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.] б-ка Вернадського
105. Діагностичний інструментарій для виявлення рівня вихованості культури демократизму старшокласників // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 71-76. 4 ч/з
106. *Еремина Л.И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе : учеб. пособие / Л. И. Еремина. – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 152 с.
107. Єрмоленко Н. Формування національно-патріотичних якостей / Н. Єрмоленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
108. Жерняк О. Благодійність у стінах школи / О. Жерняк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.] б-ка Вернадського
109. Жогло Л. Запрошуємо на свято випускників / Л. Жогло // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
110. Жукова О. Виховання у старшокласників якостей суб'єкта громадянського суспільства / О. Жукова, О. Разумова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 50-55. 4 ч/з
111. Запасникова О. Виховання старшокласників як суб'єктів соціальної сфери життя громадянського суспільства / О. Запасникова, О. Лівенцев // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 56-60. 4 ч/з
112. Каракаш І. Виховання демократичної політичної культури старшокласників як прояву культури демократизму особистості у політичній

- сфері життя громадянського суспільства / І. Каракаш, Л. Боїн // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 31-37. 4 ч/з
113. Кирєєва Л. Формування громадянської зрілості / Л. Кирєєва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
114. Клепиков В.Н. Формирование культуры мышления современного школьника / В.Н. Клепиков, М.М. Мартынова // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 36-43. E-library
115. Кобикова Ю.В. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / Ю.В. Кобикова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 29-33; №8. – С. 36-40. 4 ч/з
116. *Коростелева А.А. Основы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» / А.А. Коростелева // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.].
117. Кушнарьюва О. Формування здоров'язберігаючої компетентності / О. Кушнарьюва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
118. *Лайкова И.В. Концепт родная земля в сознании современных школьников: российских и зарубежных / И.В. Лайкова // Рус. словесность. – 2014. - №2. – С. 40-43.
119. *Локалова Н.П. Познавательное и личностное развитие учащихся в системе современного школьного образования: учеб.-практ. пособие / Н.П. Локалова. – М.: Пед. о-во России, 2013. – 140 с.
120. Ляльчук Г. Соціальні уявлення трансформації сучасної української сім'ї / Г. Ляльчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 22-25. 4 ч/з
121. Макулов С.И. Информационно-образовательная среда средней общеобразовательной школы и ее потенциальные возможности для формирования поликультуры школьников / С.И. Макулов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №1. – [б.с.] .
122. Моїсеєва О. Робота з батьками / О. Моїсеєва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
123. Назаренко Г. Виховання культури демократизму старшокласників: особливості дослідно-експериментальної роботи / Г. Назаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 3-9. 4 ч/з
124. Нікіфорова О. Шкільна практика навчання демократії / О. Нікіфорова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 47-49. 4 ч/з
125. Ніколаєнко А. Соціокультурні компетентності / А. Ніколаєнко // відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
126. Попович І. Моральна свідомість старшокласників / І. Попович // Відкритий урок. – 2013. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
127. Пунейко Н. Практика екологічного виховання учнів / Н. Пунейко // Відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
128. Радченко А.Ф. Роль среды обитания в воспитании и развитии молодого поколения / А.Ф. Радченко // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 61-65. E-library
129. Синячев И. Учебно-воспитательный комплекс и всеобуч / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

130. Сірант Н. Сімейне виховання / Н. Сірант // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
131. Солошенко Т. Сприяння усвідомленню старшокласниками демократичних цінностей засобами проектної діяльності / Т. Солошенко, В. Гулінський // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 44-46. 4 ч/з
132. Стороженко Н. Вчимося вирішувати проблеми життя учнівської молоді та місцевої громади / Н. Стороженко, Н. Кравець // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 38-43. 4 ч/з
133. Суконнік Т. Ефективний виховний простір / Т. Суконнік // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
134. Суходольська Г. Культурні цінності сім'ї / Г. Суходольська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
135. Українська хартія вільної людини // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 3-9. 4 ч/з
136. Ходусов А.Н. Воспитание в XX – начале XXI вв. / А.Н. Ходусов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 83-88. E-library
137. Шлімакова І.І. Програма еколого-психологічного тренінгу для старшокласників «Вісім кроків до природи» / І.І. Шлімакова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 21-28; №8. – С. 30-36. 4 ч/з
138. Щорс В.В. Волонтерська діяльність – провідна форма гуманістичного виховання старшокласників / В.В. Щорс // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 34-47. 4 ч/з
139. *Юдина А.И. Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации: социально-культурный подход / А.И. Юдина . – Кемерово: Изд-во КемГУКИ, 2013. – 207 с.
140. Якимець Н. Демократизація навчально-виховного процесу / Н. Якимець // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА.

141. Вареник Т. Шкільна бібліотека – інформаційний центр / Т. Вареник // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
142. Вітаємо з першим вересня! // Математика в сучасній шк. – 2013. - №9. – С.2. 4 ч/з
143. *Внеклассные мероприятия: 9-й класс / сост.: Черных О.Г. – М.: ВАКО, 2014. – 252 с.
144. *Галкина И.Ю. «Тот не поймет живой души России, кто не читал есенинских стихов»: сценарий проведения литературно-искусствоведческого салона / И.Ю. Галкина // Рус. словесность в шк. Украины. – 2013. - №4. – С. 50-54.
145. Гусак М. Позаурочна робота з учнями в умовах співпраці загальноосвітньої школи та Малої академії наук / М. Гусак, А. Науменко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 44-48. 4 ч/з
146. Калимуллина Х.Х. Театрализованное представление «О химии, музыке и любви» / Х.Х. Калимуллина // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 66-73. 4 ч/з

147. Немцова Т. Педагогічні умови виховання громадянської активності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова, Н. Бондаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 66-70. 4 ч/з
148. Немцова Т. Реалізація програмно-цільового підходу до виховання громадянської ініціативності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 17-22. 4 ч/з
149. Пелих М. Активізація громадських ресурсів освітнього округу як чинник розвитку позашкільної системи освіти та виховання дітей і молоді / М. Пелих // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 57-60. 4 ч/з
150. *Стрелова О.Ю. История после звонка: внеклассная работа по истории в школе: метод. Пособие / О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. – М.: Рус. слово, 2014. – 70 с.
151. *Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учеб.-метод. Пособие / Татарченкова С.С. и др.. – СПб.: КАРО, 2013. – 111 с.

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.

152. Брайко М. Дозвілля учнівської молоді / М. Брайко // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 34-36. 4 ч/з
153. *Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. Пособие / сост.: Н.П. Царева. – СПб.: ЛОИРО, 2013. – 91 с.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

154. Айрапетян І. Художньо обдаровані учні / І. Айрапетян // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 32-33. 4 ч/з
155. Ананьина Г.Е. Ученик как потребитель образовательных услуг / Г. Е. Ананьина // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 24-31. E-library
156. Бондар Г. Модульно-розвивальна технологія навчання / Г. Бондар // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 26-34. 4 ч/з
157. Вінницька Н. Віртуальний виховний простір як компонент мережевої взаємодії суб'єктів освітнього округу / Н. Вінницька, Г. Ломакіна // Рідна шк.- 2013. - №7. – С. 49-52. 4 ч/з
158. Волобуєва Т.Б. Теоретичні основи інноваційної моделі навчання / Т. Б. Волобуєва // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 19-24. 4 ч/з
159. Гавриш І. Інноваційні освітні проекти – кроки до світових стандартів освіти: наук.-пед. Проект «Інтелект України» / І. Гавриш, С. Кириленко // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 3-8. 4 ч/з
160. Гірка Г. Духовний світ людини нашого часу і методи виховання підростаючого покоління за Василем Сухомлинським / Г. Гірка // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 35-36. 4 ч/з

161. Грева О. Інноваційні технології виховання для забезпечення розвитку учня як самодостатньої особистості / О. Грева // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 4-9. 4 ч/з
162. Гутак С. Педагогічні технології в дії / С. Гутак // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 69-70. 4 ч/з
163. Завгородня О.В. Акмеологічна модель художньо обдарованої особистості / О.В. Завгородня // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 7-11. 4 ч/з
164. Закурдаева С.Ю. Ученическая находка на уроке! (смартфон – как основной прибор при проведении лабораторной работы) / С.Ю. Закурдаева // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 47-48. E-library
165. Киселев А.Ф. Проблемы внедрения новых стандартов в практику школьного образования / А.Ф. Киселев, А.А. Кузнецов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 55-72. E-library
166. Клименко М.Е. Метод проектов в образовательном пространстве школы / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 24-31. 4 ч/з
167. Ключові предметні компетентності школяра як засіб формування сучасної особистості / О. Денисюк, І. Казарян, В. Лямічев та ін. // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 59-62. 4 ч/з
168. Колычева З.И. Социальное развитие школьников как условие их успешной жизнедеятельности / З.И. Колычева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 10-16. 4 ч/з
169. Костюк І. У пошуках виховних орієнтирів (тези для дискусії) / І. Костюк // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 10-11. 4 ч/з
170. Кравченко Т. Підготовка учнів загальноосвітніх навчальних закладів до сімейного життя / Т. Кравченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 44-49. 4 ч/з
171. Краснова Л.А. Образ научного знания в содержании школьного образования: постановка проблемы / Л.А. Краснова // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 21-28. E-library
172. Кремень В. Проект сучасної освіти: інноваційна людина / В. Кремень // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 4-8. 4 ч/з
173. Лазарева В.С. Направления и задачи совершенствования инновационной деятельности в образовании / В.С. Лазарева // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 3-13. E-library
174. Логвинов И.И. О содержании школьного обучения / И.И. Логвинов // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 14-22. E-library
175. Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 146-149. Полный текст
176. Монтесорі М. Метод наукової педагогіки / М. Монтесорі // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 44-62. 4 ч/з
177. Нечипоренко К. Сучасні методи навчання як засіб реалізації компетентнісного підходу в початковій освіті / К. Нечипоренко // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 66-69. 4 ч/з
178. Ноздрачова О. Розкриття особистого потенціалу / О. Ноздрачова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 46-47. 4 ч/з

179. Пелюхня Л. Шлях до творчості / Л. Пелюхня // відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
180. Пустовит С.О. Об особенностях содержания и структуры электронных образовательных ресурсов / С.О. Пустовит // Химия в шк. – 2014. - №9. – С. 38-44. Полный текст
181. Савотина Н.А. Стратегия развития технологий воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2013. - №5. – С. 12-33. E-library
182. Селиверстова Е.Н. Субъектность как принцип систематизации современного дидактического знания / Е.Н. Селиверстова // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 25-33. E-library
183. Сологуб В. Імідж лідера (тренінгові заняття для учнів 5-9 класів) / В. Сологуб // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 32-33. 4 ч/з
184. Ткачова Н. Аксіологічні засади організації навчання здібних і обдарованих учнів / Н. Ткачова, А. Ткачов // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 14-18. 4 ч/з
185. Трактирникова А.И. К формированию проектно-исследовательской компетенции / А.И. Трактирникова // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 23-25. e-library
186. Турчинська О. Особистісно орієнтоване навчання: головні завдання і принципи / О. Турчинська // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 34-38. 4 ч/з
187. Уман А.И. Дидактические идеи М.В. Ломоносова и современная теория обучения / А.И. Уман // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 103-108. E-library
188. Щукина Т.В. Технология сотрудничества в учебном процессе / Т. В. Щукина // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 16-17. 4 ч/з

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

189. *Азарова С.Г. Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся: методические рекомендации / С. Г. Азарова. – Самара : РСПЦ, 2012. – 81 с.
190. Акимова М.К. Коррекционно-развивающие программы для детей / М.К. Акимова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 65-72. 4 ч/з
191. Алова А. Вирішення шкільних конфліктів / А. Алова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 18-27. 4 ч/з
192. *Бойков А.Е. Оценка уровня риска формирования информационной зависимости учащихся 5 классов / А.Е. Бойков // Уч. зап. ун-та Лесгафа. – 2014. - №5(111). – С. 19-24.
193. Бойчук Т. Тиждень психології / Т. Бойчук // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 37-40. 4 ч/з
194. Главатських І.М. Керування колективом в умовах конфлікту / І. М. Главатських // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 72-75.4 ч/з
195. Глинська Н. Біометодика покращення психологічного здоров'я / Н. Глинська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

196. Гонтарь І. Рефлексія в педагогіці / І. Гонтарь // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
197. Давиденко А.А. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 34-47. 4 ч/з
198. Демида К. Особистісні риси, що впливають на ефективність процесу адаптації (за оцінками студентів та викладачів) / К. Демида // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 43-49. 4 ч/з
199. Жогла І. Істочники познаній ребенка: єсть ли среди них учебник? / І. Жогла, А. Туна // Проблемы современного образования. – 2014. - №4. – С. 81-97. Полный текст
200. Збаровська С.М. Емоційна компетентність як умова підтримання психологічного благополуччя практичного психолога / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 8-12. 4 ч/з
201. Збаровська С.М. Програма тренінгу емоційної компетентності для практичних психологів / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 47-59. 4 ч/з
202. Заика Е.В. Упражнения для развития взаимосвязей образно-пространственного и вербального мышления / Е.В. Заика // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 29-32. 4 ч/з
203. *Іванькова М.А. Творческое и личностное развитие учащихся на уроках русского языка / М.А. Іванькова, Г.Н. Скрынникова // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 28-30.
204. Калошин В.Ф. Позитивное мышление – важный инструмент человека на пути к счастью, радости, успеху / В.Ф. Колошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 61-62; №8. – С. 63-65. 4 ч/з
205. Корнілова В.В. Застосування проектних методів у дитячій психодіагностиці / В.В. Корнілов // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 25-34. 4 ч/з
206. Костромина С.Н. Диагностика трудностей обучения / С.Н. Костромина // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 72-80. 4 ч/з
207. Кучеренко С.В. Влияние стиля семейного воспитания на формирование характера подростков / С.В. Кучеренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 54-58. 4 ч/з
208. Лаптева Г.Р. Теоретичні підходи до проблеми духовної самореалізації особистості у сучасній психології / Г.Р. Лаптева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 16-19. 4 ч/з
209. Ларченкова Л.А. Психолого-познавательные затруднения учащихся: кто виноват и что делать? / Л.А. Ларченкова // Физика в шк. – 2013. - №7. – С. 51-55. 4 ч/з
210. Левченко Ю.В. Формування лідерських якостей у дітей старшого дошкільного віку / Ю.В. Левченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 24-30. 4 ч/з
211. Ліщинська О.А. Інформаційно-динамічна модель особистості / О.А. Ліщинська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 6-11. 4 ч/з

212. Мединська Ю.Я. Теоретичні підходи та практичні аспекти діагностики компетентності особистості у сфері емоцій / Ю.Я. Мединська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 11-15. 4 ч/з
213. Мельникова Е. Как воспитывать сангвиника? / Е. Мельникова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
214. Методика комплексної бальної оцінки рівня психофізіологічної і психічної адаптації учнів старших класів і студентів / Сергета І.В., Александрова О.Є., Телюк Р.В. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 25-29. 4 ч/з
215. Новикова Е.В. Глубинные детерминанты девиантного материнства / Е.В. Новикова, В.С. Зенцова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 58-63. 4 ч/з
216. Панок В.Г. Стан і стратегічні напрями розвитку психологічної служби системи освіти / В.Г. Панок // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 1-7. 4 ч/з
217. Пензай С. Створення ситуації успіху / С. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
218. Подкоритова Л.О. Тренінг «Подорож часом» / Л.О. Подкоритова // Психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 38-42. 4 ч/з
219. Поклад С.В. Вивчення ставлення учасників навчально-виховного процесу професійно-технічних навчальних закладів до проблеми протиправної поведінки молоді / С.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 50-53. 4 ч/з
220. Попович І. Агресивність дитини / І. Попович // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
221. Раенко Е.А. О проблемах преподавания и изучения стохастической линии в школе и вузе / Е.А. Раенко // Научно-педагогическое обозрение. – 2014. - №4(6). – С. 32-36. Полный текст
222. Рекичинская Е.А. Формирование готовности школьников к межкультурной коммуникации / Е.А. Рекичинская, Н.П. Абаскалова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 59-65. – (Сер.: Педагогические и психологические науки). Полный текст
223. Сергеева О.А. Развитие эмоционально-чувственной сферы старшеклассников как педагогическая проблема / О.А. Сергеева // Сибирский педагогический журн. – 2013. - №1. – С. 196-199. Полный текст
224. *Славутская Е.В. Психологические особенности школьников предпубертатного возраста: (теория и практика): монография / Е.В. Славутская. – Чебоксары: ЧГПУ, 2014. – 185 с.
225. Соколенко В. Психолого-педагогічні рекомендації щодо організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими потребами / В. Соколенко // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 55-60. 4 ч/з
226. Спіжева Т. Добро і зло / Т. Спіжева // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
227. Тіунова О.В. Корекція порушень емоційної прихильності засобами арт-терапії / О.В. Тіунова // Практична психологія і соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 19-31. 4 ч/з

228. Тимофієва І. Профілактика передекзаменаційного струсу / І. Тимофієва // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
229. Тищенко С.П. Відтворення «Я» у просторі автобіографічного дискурсу / С.П. Тищенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 1-6. 4 ч/з
230. Черненко В. Психологія лідерства / В. Черненко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 34-35. 4 ч/з
231. Шмаргун В.М. Зв'язок сенсомоторної уваги зі швидкістю розумових дій / В.М. Шмаргун // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 57-62. 4 ч/з

ЗДОРОВИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

232. Баранов А.А. Медико-социальные проблемы воспитания подростков / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 385 с.
233. Кудрик Л. Про оздоровчу функцію освіти в контексті сьогодення / Л. Кудрик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 15-24. 4 ч/з
234. Матвеева В.С. Развитие мотивации здорового образа жизни и двигательной активности у подростков в условиях летнего отдыха в детском оздоровительном центре / В.С. Матвеев, О.М. Матвеева. – М.: Триумф, 2014. – 184 с.
235. Мігунов О. Здоровий спосіб життя як норма соціальної поведінки / О. Мігунов // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
236. Мисяк Л. Даючи знання, не забирай здоров'я / Л. Мисяк // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 49-50. 4 ч/з
237. Одинадцять харчових продуктів, що вбивають інтелект // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 16-17. 4 ч/з
238. Особливості режиму дня учнів старшого шкільного віку / Польна Н.С., Яцковська Н.Я., Платонова А.Г. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 30-34.
239. Полька Н.С. Оптимізація фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах / Н.С. Полька, С.В. Гозак, О.Т. Єлізарова // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 12-16. 4 ч/з
240. *Тармаєва Е.Р. Модельная методика мотивации здорового образа жизни у школьников: метод. Пособие / Е.Р. Тармаєва. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2013. – 103 с.
241. Філіппова І.Ю. Індивідуальне соціальне здоров'я як важливий соціокультурний компонент щастя та життєвого благополуччя / І.Ю. Філіппова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 48-56. 4 ч/з
242. *Фоминова А.Н. Развитие жизнестойкости учащегося в школе / А.Н. Фоминова. – М.: Сентябрь, 2013. – 159 с.
243. Фуріна О. Здоров'язберігаючі технології: з досвіду роботи школи / О. Фуріна // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 19-21. 4 ч/з
244. Цукатова Є. Ноосферна освіта на уроках основ здоров'я / Є. Цукатова, О. Малько // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського

245. Чаленко Л. Компетентне становлення до власного здоров'я / Л. Чаленко // Відкритий урок. – 2009. - №10. – С. 62-63. 4 ч/з
246. Шебаніц В. Біла ромашка – символ чистого дихання / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 80-81. 4 ч/з
247. Шебаніц В. Здоров'язберігаючі компетентності / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
248. *Шевчук О. Інноваційні уроки основ здоров'я 7 клас / О. Шевчук. – К.: Шк. світ, 2008. – 126 с.

ПРОФЕСИОНАЛЬНА ОРІЕНТАЦІЯ В ШКОЛЕ.

249. Глупак Л. Профільне та до профільне навчання / Л. Глупак // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
250. Горна Е. Організація профільного навчання і професійної підготовки школярів в умовах освітнього округу / Е. Горна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 40-43. 4 ч/з
251. Демченко П.Р. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе профильного обучения за рубежом / А.Р. Демченко, М.В. Морозова // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 108-110. E-library
252. *Игнатович Е.В. Предпосылки готовности к продолжению обучения: результаты диагностики учащихся 5-9 классов / Е.В. Игнатович // Непрерывное образование XXI век. – 2014. – Вып.2. – [б.с.].
253. Ионина Н.Г. Профессиональные пробы как форма организации профориентационной работы в школе / Н.Г. Ионина // Биология в шк. – 2013. - №9. – С. 73-77. 6 ч/з
254. Кожевников В.М. Теоретико-методологічні та практичні основи забезпечення наступності профільної школи і вищого навчального закладу / В. М. Кожевников // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 110-115. 4 ч/з
255. Концепція профільного навчання в старшій школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 2-12. 4 ч/з
256. Поклад С.В. Формування професійної свідомості учнівської молоді професійно-технічних навчальних закладів: (курс тренінгових занять) / В.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 63-70. 4 ч/з
257. Профессиональное образование и занятость молодежи – глобальная проблема XXI в. / Иванов С.В., Пахомова Е.А., Пальянов М.П., Руднева Е.Л. // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 43-51. E-library
258. Шалашова М.М. Новые подходы к реализации дополнительных профессиональных программ / М.М. Шалашова // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 2-5. E-library

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

259. Боброва О.В. Межпредметная игра для восьмиклассников «Последний герой» / О.В. Боброва // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 68-73. E-library
260. Бондаренко В. Біохімія кохання: сценарій бінарного уроку літератури та хімії / В. Бондаренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 38-40. 4 ч/з
261. Бурчак Л. Интеграция знаний учнів з хімії та математики в старшій школі / Л. Бурчак, С. Бурчак // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 18-23. 4 ч/з
262. Василенко В. Ефективність впровадження між предметних інтеграційних зв'язків історії та трудового навчання з метою формування цілісної системи знань в учнів 5-6 класів / В. Василенко, О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 17-22. 4 ч/з
263. Волочаєва Т. Міжпредметний позакласний захід «Глобальні проблеми людства» / Т. Волочаєва // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 35-39. 4 ч/з
264. Гарнагіна І. Математики й лірики / І. Гарнагіна // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 47-49. 4 ч/з
265. Голубева Н. Интегрированный урок алгебры и химии: «Массовая доля компонентов или процентная концентрация растворов»: (9 класс) / Н. Голубева, И. Кузменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 51-58. 4 ч/з
266. Голубева Н. Система принципов обучения Я.А. Каменского в современном образовании: (интегрированный урок математики и русского языка для 5 класса) / Н. Голубева // Учитель. – 2013. - №5. – С. 26-32. 4 ч/з
267. Золотов Ю.А. Химия и искусство: две стороны устремления к красоте / Ю.А. Золотов // Химия в шк. - 2013. - №9. – С. 2-5. 4 ч/з
268. Золотов Ю.А. От химии – к литературному творчеству / Ю.А. Золотов // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 2-4. 4 ч/з
269. Иванова И.С. Углерод в руках художника / И.С. Иванова, А.П. Кунаева // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 70-75. E-library
270. Коваленко Н. «Волшебные вещества здоровья»: интегрированный урок биологии и химии (8-й класс) / Н. Коваленко, И. Кузьменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 33-40. 4 ч/з
271. Кузнецова О. «Путешествие Числа в страну «Имя числительное»: интегрированный урок русского языка и математики для 6-го класса / О. Кузнецова, О. Данилевская // Учитель. – 2013. - №5. – С. 41-45. 4 ч/з
272. Мартынова А. Математика и валеология / А. Мартынова // Відкритий урок. – 2013. – №12. – С. 52-56. 4 ч/з
273. Мастюга С.С. Интегрированный урок химии и географии / С.С. Мастюга, Дз. Ревазова // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 37-42. E-library
274. Осадчук Р. Педагогічні технології між предметних зв'язків у навчально-виховному процесі / Р. Осадчук // Історія в 19к... – 2013. - №9. – С. 14-16. 4 ч/з
275. Похонський В. Математика й образотворче мистецтво / В. Похонський // відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського

276. Розова О.Н. Особенности уроков-практикумов в курсах «Естествознание» и «Физика» старшей школы / О.Н. Розова // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 43-45. 4 ч/з
277. Руденко Л. Групи слів за їх походженням: власне українські слова і запозичені англіцизми в українській мові: інтегрований урок українська мова – англійська мова, 6 клас / Л. Руденко, В. Скрипник // Укр. мова й л-ра у сучасній мові. – 2013. - №10. – С. 51-54. 4 ч/з
278. Селезень Г. Казкові сюжети на уроках фізкультури: використання казкових сюжетів у процесі засвоєння школярами теоретико-методичних знань на уроках фізкультури у 5-му класі / Г. Селезень // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 50-51. 4 ч/з
279. Соляник Н. Міжпредметні зв'язки соціально-гуманітарного циклу / Н. Соляник // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 57-59. 4 ч/з
280. Хайрулліна В. Шляхи реалізації між предметних зв'язків на уроках у проектних класах «Інтелект України» / В. Хайрулліна // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 60-67. 4 ч/з
281. Шемет Р. Бінарний урок екології та української літератури / Р. Шемет // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 27-32. 4 ч/з

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

282. Багрова Н.В. Компьютерные технологии как средство индивидуализации процесса обучения / Н.В. Багрова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 31-34. 4 ч/з
283. Бочаров С. Освітній округ як чинник розвитку виховної системи навчального закладу / С. Бочаров // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 20-22. 4 ч/з
284. Бурчак С. Використання персонального комп'ютера для контролю навчальних досягнень учнів / С. Бурчак, Л. Бурчак // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 22-29. Повний текст
285. Дворніченко Н. Інноваційні технології в освітньому просторі / Н. Дворніченко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
286. Дорофеев М.В. Информационные технологии в организации учебного эксперимента / М.В. Дорофеев // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 61-66. E-library
287. Емцова О.М. Технология укрупнения дидактических единиц в дистанционном обучении детей-инвалидов / О.М. Емцова, П.Д. Васильева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 18-22. 4 ч/з
288. Ігнатенко М. Активізація пізнавальної діяльності школярів засобами історії науки / М. Ігнатенко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 11-15. 4 ч/з
289. Ільченко О. WEB-квест у навчанні й вихованні / О. Ільченко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 57-58. 4 ч/з
290. Карло Т. Виховання культури демократизму старшокласників засобами телекомунікаційних проектів / Т. Карло, О. Золотоверха // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 22-30. 4 ч/з

291. Малахова С. Розвиток соціальної та громадянської компетентності старшокласників засобами телекомунікаційних проєктів / С. Малахова, Т. Апалькова, Н. Фокіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 61-65. 4 ч/з
292. Мілютін І. Практика використання ІКТ на уроках історії / І. Мілютін // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
293. Ротай В. Інтелект-карти на уроках / В. Ротай // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
294. Шишкіна Л. Телекомунікаційний проєкт / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
295. *Шиян А.Ф. Учебный вычислительный эксперимент на основе использования современных программно-аппаратных средств / А.Ф. Шиян, Н. В. Шиян // Успехи современного естествознания. – 2014. - №2. – С. 152-157.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

296. Бельчев П.В. Доповнена реальність як дидактичне забезпечення процесу навчання / П.В. Бельчев // Проблемы современного педагогического образования. – 2014. - №44-1. – С. 27-44. Полный текст
297. Бобко А. Від навчальних занять із трудового навчання до творчості / А. Бобко // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
298. Вовкотруб Л. Критическое мышление и личностно ориентированное обучения / Л. Вовкотруб // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
299. Гладун Ю. Підвищення ефективності навчального процесу / Ю. Гладун, К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 24-29. 4 ч/з
300. Железняк А. Дальтон – технологія / А. Железняк // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 31-34. 4 ч/з
301. Заграничная Н.А. О проблемах формирования общеучебных умений / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 11-15. E-library
302. Иванова Л.В. Проектная деятельность как способ формирования УУД / Л.В. Иванова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 73-75. 4 ч/з
303. Іщенко О. Критичне мислення та компетентнісна освіта / О. Іщенко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
304. Кирикович Т.Е. Из опыта формирования познавательных универсальных учебных действий / Т.Е. Кирикович, О.В. Шлыкова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 16-18. E-library
305. Клименко М.Е. Из опыта реализации метода проектов / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 17-25. 4 ч/з
306. Кузнецова И.В. Из опыта проведения предметно-интеллектуальной диагностики / И.В. Кузнецова, С.С. Хмелев // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 18-23. 4 ч/з
307. Луговая Взаимодействие в обучении: от традиционной группы к группе сотрудничества / Т.В. Луговая // Биология в шк. – 2014. - №3. – С. 48-54. E-library
308. Максимов О.М. Досягнення мети розуміння – шлях до усунення формалізму в знаннях учнів / О.М. Максимов // Біологія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 15-18. 4 ч/з

309. Насикан И.В. Метод варьирования в системе задач на развитие функциональных умений учащихся основной школы / И.В. Насикан // Мир наук, культуры, образования. – 2013. - №6. – С. 65-67. Полный текст
310. *Ненахова Е.В. Диагностика познавательного интереса у обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы / Е.В. Ненахова // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.].
311. Ноздрачова О. Успішне ЗНО як поєднання знань і тактики виконання / О. Ноздрачова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
312. Пензай Л. Готовність до інноваційної діяльності / Л. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
313. Петренко Л. Текстоцентричний підхід і комунікативна компетентність / Л. Петренко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
314. Фишер Т. Обучение на основе общечеловеческих ценностей / Т. Фишер // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
315. Шалашова М.М. Об оперативности знаний и функциональной грамотности / М.М. Шалашова // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 5-10. 4 ч/з

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

316. Коваленко В. Мотивація – елемент інтерактивного навчання / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 53-53. 4 ч/з
317. Мальків С. Толерантне спілкування учнів / С. Мальків // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 41-42. 4 ч/з
318. Неводник Л. Виртуальная экскурсия. Одна из эффективных форм организации учебного процесса / Л. Неводник // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 53-55. 4 ч/з
319. Пальчук М.И. Дистанционное обучение в Украине : практический опыт / М.И. Пальчук // Педагогика. – 2013. - №9. – С. 114-119. E-library
320. Синячев И. Система самоуправления и управления / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
321. Ферсілеєва Ж. Інноваційні форми організації дистанційної освіти в освітньому окрузі / Ж. Ферсілеєва, І. Цунікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 44-48. 4 ч/з
322. Халидов М.М. Психолого-педагогические особенности достижения учащимися метапредметных результатов обучения / М.М. Халидов, У.А. Гаджиева // Начальная шк. – 2013. - №9. – С. 81-85. Полный текст

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

323. Болотов В.А. Виды и назначение программ оценки результатов обучения школьников / В.А. Болотов, И.А. Вальдман // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 15-26. E-library
324. Ващенко Л. Погляд учасників навчального процесу на результати навчання / Л. Ващенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 36-39. 4 ч/з

325. Ганина Н.В. Научно-методические основы внешнего независимого оценивания в Украине / Н.В. Ганина // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 57-60. e-library
326. Герасимик Т. Контроль якості навчального процесу / Т. Герасимик // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 60-65. 4 ч/з
327. Доброханська О. Освітнє середовище ЗНЗ як фактор розвитку надпредметних компетентностей учнів / О. Доброханська // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 56-58. 4 ч/з
328. Есенина Е.Ю. Результаты обучения: новая культура в образовании / Е.Ю. Есенина // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 97-102. E-library
329. Жебровський Б.М. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти / Б.М. Жебровський // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 2-8. 4 ч/з
330. Казарян І. Моніторинг функціональної грамотності учнів / І. Казарян // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 32-37. 4 ч/з
331. Павлиш О. Оцінювання навчальних досягнень учнів / О. Павлиш // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 66. 4 ч/з
332. Пенькова Г.А. Из опыта проведения фронтального зачета / Г.А. Пенькова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 43-46. E-library
333. Порядок проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2014 році // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
334. Про затвердження програм для проведення зовнішнього незалежного оцінювання // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
335. Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах в 2-13/2014 навчальному році // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
336. По розроблення нового порядку і змісту державної атестації загальноосвітніх навчальних закладів // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. Б-ка Вернадського
337. Романенко Ю.А. Формування культури тестування / Ю.А. Романенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 21-25. 4 ч/з
338. Синячев И. Оценивание учащихся как компонент педагогической технологии / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 10-13. 4 ч/з
339. Синячев И. Персональная программа ученика / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17. 4 ч/з
340. *Технологии оценивания образовательных результатов: ситуационные задачи, развитие и оценка функциональной грамотности учащихся / сост. : Н. Ю. Конасова. – Вологда : Учитель, 2014. – 141 с.
341. Творческий экзамен как способ оценки метапредметных результатов / Лупенкова А.А., Иванова В.А., Леханова Г.Н., Савельева И.В. // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 38-42. E-library
342. *Черных Г.А. Что такое формирующее оценивание / Г.А. Черных // Рус. словесность. – 2013. - №3. – С. 7-13.

343. *Юновидова В.Л. Дидактическая контрольно-оценочная система повышения эффективности обучения учащихся 5-6 классов / В.Л. Юновидова, Р.Г. Ахмадуллина // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.].

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

344. Богданова О. Розвиток творчого потенціалу / О. Богданова, О. Кульчейко // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 77-79. 4 ч/з

345. Бортнікова Л. Пізнавальна активність і самостійність учнів / Л. Бортнікова // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].

б-ка Вернадського

346. Білусяк Л. Хай стелиться вам доля рушниками: робота над учнівським проектом / Л. Білусяк Л. // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 44-45.

4 ч/з

347. Виноградова О.В. Психологічні особливості феномену самотності в юнацькому віці / О.О. Виноградова, І.А. Гриб // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 5-9. 4 ч/з

348. Вradій Т. Образне мислення школяра / Т. Вradій // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17. 4 ч/з

349. Грищенко С. Управління системою роботи з обдарованими дітьми / С. Грищенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського

350. Губенко А.В. Переструктурирование как важный механизм творческого обучения / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 62-71. 4 ч/з

351. Губенко А.В. Перформативные и констативные измерения творческой деятельности / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 72-80. 4 ч/з

352. Давиденко А.А. Процес творчості / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 69-72. 4 ч/з

353. Карпова І.Г. Тестова методика дослідження творчої обдарованості студента / І.Г. Карпова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 34-43. 4 ч/з

354. Кожем'яка О. Формування і розвиток науково-дослідницьких умінь і здібностей у старшокласників / О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 25-27. 4 ч/з

355. Крапивна С. Обдаровані діти / С. Крапивна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

356. Лебедева О.В. Проектирование и организация исследовательской деятельности учащихся в учебном процессе / О.В. Лебедева // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 52-58. E-library

357. Минькович Т.В. Моделирование как универсальный способ деятельности / Т.В. Минькович // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 34-42. E-library

358. Пепельницкая С.А. Из опыта формирования мировоззренческих компетенций учащихся / С.А. Попельницкая, Т.Ю. Кузмичева // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 41-44. 4 ч/з

359. Соловйова О.П. Творчість як стиль життя: креативний підхід до вирішення проблем / О.П. Соловйова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 21-24. 4 ч/з
360. Тигров В.В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды / В.В. Тигров, В.П. Тигров // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 43-48. E-library
361. Третяк Т.М. Методичні засоби дослідження сприймання старшокласниками творчих технічних задач / Т.М. Третяк // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 65-69. 4 ч/з
362. Уманцев С. Особистісне зростання / С. Уманцев, І. Шишка // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
363. Федорович Н. Практичне застосування критичного мислення / Н. Федорович // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 71-72. 4 ч/з

УРОК.

364. *Аксенова И.В. О содержании технологической карты урока / И. В. Аксенова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 13-21.
365. Бажанова Н.К. Современный урок: опыт, идеи, рекомендации / Н.К. Бажанова // Научно-методический экспериментальный журн. «Концепт». – 2014. – Т.12. – С. 86-90. Полный текст
366. Байдак І. Як зробити урок цікавим? / І. Байдак // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
367. Байдусь С. Багатоаспектність потенціалу уроку / С. Байдусь // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
368. Барчук В. Багаторівнева конструкція уроку з використанням ІКТ / В. Барчук // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 32-33. 4 ч/з
369. Гатило О. Проблема дисципліни на уроці / О. Гатило // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
370. Жулькова Н.В. Роль и место ситуационных задач в современном уроке / Н.В. Жулькова // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 45-47. 4 ч/з
371. Знова Н. Стан викладання предметів: допоміжні матеріали для проведення моніторингу стану викладання / Н. Знова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 76-81. 4 ч/з
372. Ігнатова М. Урок – лінгвістичне дослідження / М. Ігнатова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 50-51. 4 ч/з
373. Левитская Н.А. Проектирование современного урока в контексте федеральных стандартов второго поколения / Н.А. Левитская // Школьные технологии. – 2011. - №3. – С. 28-33. Полный текст
374. Макеев С. Використання педагогічних програмних засобів на уроках у проектних класах «Інтелект України» / С. Макеев // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 75-80. 4 ч/з
375. Максименко В. Сучасний урок: теорія і практика (дидактичний аспект) / В. Максименко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 11-16. 4 ч/з

376. Музиченко С. Активні та інтерактивні прийоми проведення заключного етапу уроку / С. Музиченко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 13-16. 4 ч/з
377. Паламарчук О. Урок – есе / О. Паламарчук // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
378. Уроки ефективні на 100% // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 8-9. 4 ч/з
379. Хоменко Т. Яким повинен бути ефективний крок? / Т. Хоменко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 75. 4 ч/з

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

380. Андрошук І. Реалізація системного підходу в навчальному процесі як педагогічна проблема... / І. Андрошук // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 8-15.

Повний текст

381. Арбузова Т. А. Профессиональная компетенция будущих учителей иностранного языка / Т.А. Арбузова, С.О. Парфенова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. - №3. – С. 236-242.

Полный текст

382. Бондар В. Адаптивне навчання студентів як передумова реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки вчителя / В. Бондар, І. Шапошнікова // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 36-41. 4 ч/з

383. Бондар М. Статична динаміка знань та їх відновлення / М. Бондар, О. Байдацький // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 113-118.

Повний текст

384. Богославець Л. Основні аспекти виховного процесу при підготовці майбутніх інженерів-педагогів / Л. Богославець // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 236-241.

Повний текст

385. Глузман А.В. Личностно-ориентированный подход в практической подготовке преподавателей высшей школы / А.В. Глузман, А.А. Комарова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 18-28.

Ч48

Г945

880006

386. Заславская О.Ю. Организация обучения будущих учителей дисциплине «Информатика с методикой преподавания» с опорой на технологию визуализации / О.Ю. Заславская, Е.С. Пучкова // Наука и мир. – 2014. – Т.3, №3(7). – С. 52-54.

Полный текст

387. Захар О.Г. Досвід навчання інформатики в початковій школі вчителів Миколаївської області [Електронний ресурс] / О.Г. Захар // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. - №3. – С. 22-25. б-ка Вернадського

388. Золотухіна С.Т. Імпровізація в системі підготовки учителів / С. Т. Золотухіна // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.
Ч48
Г945 880006
389. Іваній О. Формування правової компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки / О. Іваній // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 162-168.
Повний текст
390. Из опыта формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-химиков / Нукетаева Д.Ж., Матаев М.М., Мырзахметова Н.О. и др. // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 42-44. E-library
391. Казиахмедов Т.Б. Особенности подготовки учителей информатики в условиях длительных реформ в образовании / Т.Б. Казиахмедов // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы 111 Всерос. науч.-практ. конф. – Югры, 2014. – С. 305-307. Полный текст
392. Камалов Р.Р. Использование дистанционных технологий при обучении учителей информатики / Р.Р. Камалов // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы науч.-практ. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 108-111. Полный текст
393. Коваль В. Умови формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів як педагогічна проблема / В. Коваль // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. дер. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 168-176. Повний текст
394. Кононенко Н. Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи / Н. Кононенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 42-45. 4 ч/з
395. Кравець О. Історико-теоретичний аналіз виникнення проектування навчальної інформації в процесі професійно-педагогічної діяльності вищого навчального закладу / О. Кравець // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-ту. – Умань, 2013. - №7. – С. 264-271.
Повний текст
396. Куликова Н.Ю. Методические основы формирования готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения / Н.Ю. Куликова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 92. Полный текст
397. Лосева Н.М. Навчання майбутніх викладачів математики у контексті ідей «пайдейя від Сократа до Зенона» / Н.М. Лосева // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 6-11. 4 ч/з
398. Мазур Н.П. Содержание профессиональной подготовки будущих учителей информатики к мониторингу учебных достижений учеников / Н. П. Мазур // Альманах современной науки и образования. - 2014. - №7(85). – С. 90-93. Полный текст

399. Максимов В.В. Подготовка будущих учителей информатики в области образовательной робототехники / В.В. Максимов // Современная педагогика : теория, методика, практика. – Киров, 2014. – С. 138-140.

Полный текст

400. Малинина М.Л. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя математики и информатики / М.Л. Малинина // Психодидактика высшего и среднего образования. – Херсон, 2014. – С. 2652-263.

Полный текст

401. Малова И.Е. Подготовка будущего учителя математики к обучению геометрии в профильных классах математической направленности / И.Е. Малова // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 55-61. 4 ч/з

402. Митник О. Психолого-педагогічні засади підготовки вчителя у системі післядипломної освіти до реалізації компетентнісного підходу / О. Митник // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 42-44. 4 ч/з

403. Назарова Л. Учитель іноземної мови: вимоги сучасності / Л. Назарова, О. Євсєєва // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

404. Нарыбаев К.Н. Подготовка менеджеров образования с учетом компетентностного подхода / К.Н. Нарыбаев, К.Ж. Аганина, А. Жунусбекова // Биология в шк. – 2014. - №3. – С. 19-23. E-library

405. Нелюбина Е.Г. Особенности творческого становления будущих учителей химии в процессе решения экспериментальных задач / Е.Г. Нелюбина // Самарский науч. вестн. – 2013. - №4. – С. 121-123. Полный текст

406. Никитин П.В. Интеграция дисциплины в области мультимедиа в подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин // Интернет-журнал Науковедение. – 2014. - №3. – С. 147. Полный текст

407. Никитин П.В. Интеграция дисциплин гуманитарного и профессионального циклов при подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин, А.Л. Коляго // Фундаментальные исследования. – 2014. - №5-2. – С. 366-370. Полный текст

408. Никитин П.В. Методические особенности обучения будущих учителей информатики на дисциплине «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа» / П.В. Никитин, А.И. Мельникова, Р.И. Горохова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 58. Полный текст

409. Никитин П.В. Организация индивидуального обучения будущих учителей информатики с применением современных информационных технологий / П.В. Никитин // Образовательные технологии и общество. – 2014. – Т.17, №3. – С. 548-568. Полный текст

410. Новикова Г.В. Методы контекстного обучения как средство формирования субъективности педагога / Г.В. Новикова // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 85-90. Полный текст

411. Носова Л.С. Обучение будущих учителей информатики созданию технологической карты урока в свете требований ФГОС / Л.С. Носова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 118-120. Полный текст

412. Овчаров С. Науково-педагогічні підходи до розвитку креативності і професійній підготовці майбутніх учителів інформатики / С. Овчаров // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 54-60.
Повний текст
413. Паламарчук К. Спецкурс з формування лідерських якостей у майбутніх соціальних педагогів / К. Паламарчук // Проблеми підготовки сучасного учителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 60-67.
Повний текст
414. Пасечнікова Л. Управлінське забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів в освітньому окрузі / Л. Пасечнікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.
4 ч/з
415. *Подготовка будущих учителей к организации педагогической поддержки неуспешных учащихся: учебно-методическое пособие / Аранова С.В. и др. – СПб.: Свое изд-во, 2013. – 137 с.
416. *Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. – (Сер.: Педагогические и психологические науки).
417. Пономарьова Г.Ф. Теоретико-методичні та практичні аспекти підготовки викладачів гуманітарного профілю / Г.Ф. Пономарьова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. пр.- Слов'янськ : ДВЗН ДДПУ, - 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.
Ч48
Г945
880006
418. Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т ; Побірко Н.С. (голов. ред.) та ін. – Умань, ФОП, 2013. – 383 с.
Повний текст
419. Рагулина М.И. Практика реализации концепции контекстного обучения в системе подготовки будущего учителя информатики / М.И. Рагулина // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 130-133.
Полный текст
420. Сачава Н. Молодой учитель в эпоху 1К – технологий / Н. Сачава, И. Андрушко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.].
б-ка Вернадського
421. Семенов О. Медіаосвіта майбутнього вчителя у вищій філологічній школі: досвід зарубіжжя й України / О. Семенов // Українська мова і л-ра в шк. – 2013. - №3. – С. 30-34.
4 ч/з
422. Семеренко Р.Г. Сетевое сообщество учителей информатики как форма самообразования и профессионального развития / Р.Г. Семеренко, С.Ю. Брынза // Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Елец, 2014. – С. 162-167.
Полный текст
423. Ситникова Н.А. Подготовка будущих учителей информатики к организации и сопровождению дистанционного обучения школьников / Н.А. Ситникова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 135-138.
Полный текст
424. Сілкова Е.О. Застосування індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів у процесі вивчення методики викладання математики у

початковій школі [Електронний ресурс] / Е.О. Сілкова // Оновлення змісту, форма та методів навчання і виховання в закладах освіти. – 2014. – Вип. 9. – С. 196-199.

Б-ка Вернадського

425. Скрипай Т. Емоційно-вольова культура майбутніх учителів початкових класів у світлі компетентнісного підходу / Т. Скрипай // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 2010-218.

Повний текст

426. Староста В. Підготовка майбутніх учителів до розробки мультимедійних презентацій уроків / В. Староста // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 79-85.

Повний текст

427. Суртаева Н.Н. О проблемах методической подготовки учителей в инновационных условиях / Н.Н. Суртаева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.

4 ч/з

428. Тихоненко О.А. Проблемы подготовки учителей для преподавания информатики в начальных классах школ Украины / О.А. Тихоненко // Учебный эксперимент в образовании. – 2014. - №4(72). – С. 5-9.

Полный текст

429. Томенчук С. Модель забезпечення розвитку креативних здібностей учителів природничо-математичних дисциплін у системі методичної роботи загальноосвітньої школи [Електронний ресурс] / С. Томенчук // Гірська школа Українських Карпат. – 2013. - №10. – С. 242-244.

Б-ка Вернадського

430. Фидарова М.Г. Модель системы непрерывной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // Теория и практика общественного развития. – 2014. - №9. – С. 65-67.

Полный текст

431. Фидарова М.Г. Система непрерывной профессиональной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // APRIORI. – 2014. - №4. – С. 35. – (Сер.: Гуманитарные науки).

Полный текст

432. Халитова З.Р. Разработка педагогических программных продуктов как средство развития познавательной самостоятельности будущих учителей информатики / З.Р. Халитова // Казанский пед. журн. – 2014. - №2(103). – С. 120-127.

Полный текст

433. Харламенко В. Концептуальні положення професіоналізації вчителя / В. Харламенко, Т. Олефіренко // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 118-123.

Повний текст

434. Цветкова Г. Професійне самовдосконалення викладачів гуманітарних спеціальностей: обґрунтування технології / Г. Цієткова // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 60-66.

4 ч/з

435. Чусавитин М.О. Модель методики формирования у будущего учителя информатики компетенции в области обеспечения информационной безопасности / М.О. Чусавитин, Г.Н. Чусавитина // Новые информационные технологии в образовании. – Екатеринбург, 2014. – С. 527-531.

Полный текст

436. Шестаков А.П. О системе подготовки учителей информатики в ПГГПУ / А.П. Шестаков // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 140-142.

Полный текст

437. Шикіна Н. Лінгводидактичні умови професійної (мовний) підготовки майбутніх вчителів початкової школи / Н. Шикіна // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 85-91.

Повний текст

438. Юзбашева Г. Підготовка вчителя хімії до упровадження диференційованого навчання / Г. Юзбашева // Біологія і хімія в шк. – 2013. - №5. – С. 20-24. 4 ч/з

439. Ярошинська О. Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах освітнього середовища професійної підготовки / О. Ярошинська // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 230-236. Повний текст

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАННЯ МАТЕМАТИКИ

440. Абелівська премія з математики – 2014 // Математика в рідній школі. – 2014. - №5. – С. 38. 4 ч/з

441. Агафонова Е.В. Путешествие в страну Алатырь / Е.В. Агафонова, Е.С. Мигунова // Математика в шк. – 2013. - №8. – С. 49-54.

4 ч/з

442. Александрова Л.А. О преемственности в обучении математике между начальной и основной школой / Л.А. Александрова // Математика в шк. – 2013. - №10. – С. 16-21. 4 ч/з

443. * Афоризмы и цитаты о математике // Математика в шк. – 2013. - №7. – С. 15. 4 ч/з

444. *Баштова Л.С. Математична школа КПІ / Л.С. Баштова // Країна знань. – 2014. - №8(102). – С. 4-6.

445. Бевз В. Математичний календар / В. Бевз // Математика в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 47-48. 4 ч/з

446. Бевз Г. Коло Тейлора / Г. Бевз // Математика в рідній шк. – 2014. - №5. – С. 36-38. 4 ч/з

447. Бевз Г. Піонер кібернетики / Г. Бевз // Математика в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 43-46. 4 ч/з

448. Білюнас А.В. Методична система використання математичних тверджень для формування математичної культури учнів старшої школи [Електронний ресурс] / А.В. Білюнас // Вісн. Луганського нац. ун-ту. – 2013. - №10(3). – С. 47-53. б-ка Вернадського

449. Бондаренко Л.В. Розвиток логічного мислення молодих школярів на уроках математики / Л.В. Бондаренко // Таврійський вісн. освіти. – 2013. - №2. – С. 202-206. Б-ка Вернадського

450. Бругер К. «Математический парк» / К. Бругер, Д. Козлов // Математика в шк. – 2014. - №6. – С. 42-50. 4 ч/з

451. Бунимович Е.А. Математика в музеях – трогать руками разрешается! / Е.А. Бунимович // Математика в шк. – 2014. - №6. – С. 50-52. 4 ч/з

452. Вавилов В.В. Автографы А.Н. Колмогорова / В. В. Вавилов // Математика в шк. – 2013. - №8. – С. 69-75. 4 ч/з

453. Вазінська Г. Лекційно-практична система. На прикладі навчання математики з використанням групових форм роботи / Г. Вазінська // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 45-46. 4 ч/з
454. Васильєва Д. Допрофільна підготовка з математики / Д. Васильєва // Математика в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 34-39. 4 ч/з
455. Главный элемент учебы – это опыт общения с умными людьми!: (интервью с академиком РАН В.А. Васильевым) // Математика в шк. – 2014. - №6. – С. 3-8. 4 ч/з
456. Гладышева С.С. О проблемном подходе в обучении математике в общеобразовательной школе / С.С. Гладышева // Вестн. Елецкого гос. ун-та. – Елец, 2014. – С. 99-102. – (Сер.: Педагогика). e-library
457. Елисеев В.В. «Законодатель» школьной математики / В.В. Елисеев // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 74-76. 4 ч/з
458. Еровенко В.А. Онтология понимания элементарной математики и формирование интеллекта / В.А. Еровенко // Педагогика. – 2013. - №9. – С. 46-52. e-library
459. Каплун А. Програми навчання математики у загальноосвітніх школах і професійних навчальних закладах Європейських країн: порівняльний аналіз / А. Каплун // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2013. - №4. – С. 225-233. б-ка Вернадського
460. Карашенко Н. Число і містика (математичний вечір) / Н. Карашенко // Математика в сучасній шк.. – 2013. - №7/8. – С. 44-49. 4 ч/з
461. Карпушина Н.М. Математика в картинках / Н.М. Карпушина // Математика в шк. – 2014. - №7. – С. 43-45. 4 ч/з
462. Карпушина Н.М. Парадокс обывателя, или зачем нужен устный счет / Н.М. Карпушина // Математика в шк. – 2013. - №7. – С. 3-8. 4 ч/з
463. Кенжебекова Р.И. Отношения и их свойства в начальном курсе математики / Р.И. Кенжебекова, Г. Тотикова, С. Дайырбеков // Современные наукоемкие технологии. – 2013. - №4. – С. 62-64. e-library
464. Константинова Т. Математичний калейдоскоп (Брейн-ринг для учнів 8 класу) / Т. Константинова // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 42-44. 4 ч/з
465. Кордемский Б.А. О чем писал журнал «Математика в школе» в 1968 году / Б.А. Кордемский // Математика в шк. – 2014. - №6. – С. 58. 4 ч/з
466. Коротун С. Математическая теория хаоса и некоторые проблемы естественнонаучного образования школьников и студентов / С. Коротун, Г. Каропа // Нова педагогічна думка. - 2013. - №12. – С. 59-61. б-ка Вернадського
467. Крушение иллюзий: никакая «терапия» реформ уже не поможет // Математика в шк. – 2014. - №7. – С. 10-13. 4 ч/з
468. Кузнецова Т.И. Научно-методический семинар «Передовые идеи в преподавании математики в России и за рубежом» в 2013/2014 учебном году / Т.И. Кузнецова // Математика в шк. – 2014. - №6. – С. 59-60. 4 ч/з
469. Кузмичев А.И. Реформы для проформы (по следам наших публикаций) / А.И. Кузмичев // Математика в шк. – 2014. - №7. – С. 3-7. 4 ч/з

470. Кукуш О. XV Всеукраїнський турнір юних математиків (завдання та їх розв'язання) / О. Кукуш, І. Мітельман, К. Рабець // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 49-53. 4 ч/з
471. Кушнір В. Методика розв'язування системи лінійних рівнянь методом Гаусса з використанням Maple / В. Кушнір // Математика в рідній шк. – 2014. - №5. – С. 39-46. 4 ч/з
472. Лодатко Є.О. Математична культура в інформаційному вимірі сучасного соціуму / Є.О. Лодатко // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 97-101. 4 ч/з
473. Львова Н.В. Об устном счете замолвлю я слово / Н.В. Львов // Математика в шк. – 2013. - №7. – С. 13-15. 4 ч/з
474. Малышев И.Г. Концепция: система согласованных взглядов или конгломерат противоречивых? / И.Г. Малышев, Г.В. Малышева // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 5-8. 4 ч/з
475. Математики шутят // Математика в шк. – 2013. - №7. – С. 78; №9. – С. 54, 67; №10. – С. 20. 4 ч/з
476. Мицик А. Куля і сфера (інтегрований урок з математики і астрономії) / А. Мицик, Ю. Мамедова // Математика в рідній шк. – 2014. - №5. – С. 23-25. 4 ч/з
477. Мітельман І. Завдання IV етапу LIII Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики / І. Мітельман, В. Радченко, Д. Скороходов // Математика в сучасній шк.. – 2013. - №10. – С. 33-38; №11. – С. 40-47. 4 ч/з
478. Музиченко С. Вплив математичної культури школярів на результати зовнішнього незалежного оцінювання / С. Музиченко // Математика в рідній шк. – 2014. - №5. – С. 17-22. 4 ч/з
479. Никитина О.А. Школьное математическое образование в США как пример моделирования развивающей среды / О.А. Никитина // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2014. - №9/10. – С. 36-37.
- б-ка Вернадського
480. Пахомова М. Формування математичної компетенції старшокласників в умовах освітнього округу / М. Пахомова, Л. Зуєва // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 73-76. 4 ч/з
481. Петрова С.В. ИКТ в обучении математике (из опыта работы) / С.В. Петрова // Математика в шк. – 2014. - №6. – С. 53-57. 4 ч/з
482. Пойа Д. Зачем нужны доказательства? / Д. Пойа // Математика в шк. – 2013. - №10. – С. 68-71. 4 ч/з
483. Полякова Т.С. Курс истории математики в педвузе в контексте отечественной культуры (Ч.2) / Т.С. Полякова // Математика в шк. – 2013. - №7. – С. 41-44. 4 ч/з
484. Попова А.А. Математика и информатика: учебная среда формирования информационной грамотности у младших школьников: монография / А.А. Попова, Е.А. Леонова, Е.В. Черная. – Челябинск: Край Ра, 2014. – 152 с. e-library
485. Приймак О.П. Розвиток когнітивних процесів в учнів на уроках математики у початковій школі [Електронний ресурс] / О.П. Приймак // Наукові

- записки Нац. ун-ту «Острозька академія». – 2013. – Вип. 22. – С. 151-155. – (Психологія і педагогіка). б-ка Вернадського
486. Прядко Н.О. Формування математичної грамотності учнів старшої школи [Електронний ресурс] / Н.О. Прядко // Вісн. Чернігівського нац. пед. ун-т. – 2013. – Вип. 109. – С. 98-100. – (Педагогічні науки). б-ка Вернадського
487. Пуанкаре А. Математические определения и преподавание / А. Пуанкаре // Математика в шк. – 2014. - №7. – С. 49-57. 4 ч/з
488. Рамський Ю. Інформаційна культура вчителя математики та її формування в умовах упровадження інформаційно-комунікаційних технологій / Ю. Рамський, М. Рафальська // Математика в рідній шк. – 2014. - №5. – С. 2-7. 4 ч/з
489. Реньи А. Заметки о преподавании теории вероятностей / А. Реньи // Математика в шк. – 2013. - №7. – С. 64-69. 4 ч/з
490. Рибалко О.О. Алгоритми та математика у початковій школі [Електронний ресурс] / О.О. Рибалко // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. - №3. – С. 26-29. б-ка Вернадського
491. Рубльов Б. Виступ збірної команди України на LIV Міжнародній олімпіаді з математики 2013 року / Б. Рубльов, А. Анікушин, О. Клурман // Математика в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 3-10. 4 ч/з
492. Рыжик В.И. Кризис среднего математического образования глазами учителя (Ч.1) / В.И. рыжик // Математика в шк. – 2013. - №10. – С. 3-10. 4 ч/з
493. Рыжик В.И. Проект, но чего? / В.И. Рыжик // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 9-10. 4 ч/з
494. Самсонов П.И. Методический анализ типичных ошибок школьников на ЕГЭ-2013 по математике / П.И. Самсонов // Математика в шк. – 2013. - №8. – С. 3-14. 4 ч/з
495. Сафонов В.И. Методические цели использования методов информатики и ИКТ в изучении математики / В.И. Сафонов // Гуманитарные науки и образование. – 2014. - №1(17). – С. 64-67. e-library
496. Семенов А.Л. «Две культуры» в современной школе / А.Л. Семенов // математика в шк. – 2014. - №6. – С. 34-41. 4 ч/з
497. Сита Г. Діаграми Вороного / Г. Сита // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 53-56. 4 ч/з
498. Третя європейська олімпіада серед дівчат // Математика в рідній шк. – 2014. - №5. – С. 47. 4 ч/з
499. Фалин Г.И. Преподавание финансовой математики в английских школах / Г.И. Фалин // Математика в шк. – 2013. - №7. – С. 45-52. 4 ч/з
500. Федин С.Н. Чем страшнее, тем чудеснее! / С.Н. Федин // Математика в шк. – 2013. - №7. – С. 75-78. 4 ч/з
501. Харди Г. Афоризмы и цитаты о математике / Г. Харди // Математика в шк. – 2013. - №8. – С. 75. 4 ч/з
502. Черкасов В.А. Оценивают по результатам, а не по намерениям / В.А. Черкасов // Математика в шк. – 2014. - №7. – С. 7-10. 4 ч/з
503. Школьный О.В. ЗНО з математики як особлива форма оцінювання навчальних досягнень учнів старшої школи в Україні / О.В. Школьный //

педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. - №5. – С. 417-427. б-ка Вернадського

504. Школьний О. Оцінювання навчальних досягнень з математики учнів старшої школи: актуальність розробки теоретико-методичних засад і термінологічний аспект проблеми / О. Школьний // Математика в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 12-16. 4 ч/з

505. Щербаков Р.Н. Математическая культура учащегося / Р.Н. Щербаков // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 57-65. e-library

МАТЕМАТИКА 5-6 КЛАССЫ.

506. Лисенко С.А. Гра як метод активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи з математики [Електронний ресурс] / С.А. Лисенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. - №3. – С. 405-413. б-ка Вернадського

507. Овчаров С. Нетрадиційні уроки математики в 5-6 класах / С. Овчаров, К. Овчарова // Математика в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 27-31. 4 ч/з

508. Партола В.В. Формування інтелектуальних умінь молодших школярів у процесі навчання математики: досвід вальдорфської школи [Електронний ресурс] / В.В. Партола // Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету. – Х., 2013. – Вип. 40. – С. 180-187. б-ка Вернадського

509. Рачинский С.А. «Крестьянская арифметика» / С.А. Рачинский // Математика в шк. – 2013. - №10. – С. 65-66. 4 ч/з

510. Шкільова Г.М. Організація дослідницької діяльності молодших школярів на уроках математики [Електронний ресурс] / Г.М. Шкільова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2014. – Вип. 36. – С. 535-541. б-ка Вернадського

АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА.

511. Білоцький М. Класифікація елементарних функцій / М. Білоцький, І. Суботін // математика в сучасній шк.. – 2013. - №10. – С. 19-24. 4 ч/з

512. Гнатишин Н. Лінійні рівняння (урок з алгебри для 7 класу) / Н. Гнатишин // математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 17-19. 4 ч/з

513. Гуляева С.А. Элективный курс «Методы решения уравнений и неравенств» для учащихся 9 классов основной школы / С.А. Гуляева // Аммосов-2014: сб. материалов всерос. науч.-практ. конф., проводимой в рамках Форума науч. молодежи федеральный ун-тов. – Киров, 2014. – С. 645-651

Полный текст

514. Далингер В.А. Об одном замечании по поводу проявления посторонних корней уравнения / В.А. Далингер // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 32-35. 4 ч/з

515. Дьячук П.П. Условия и принципы интеграции школьных курсов алгебры и информатики / П.П. Дьячук // Вестн. Красноярского гос. пед. ун-та. – 2014. - №2(28). – С. 62-66. e-library
516. Калинин С.И. Доказательство обобщенного неравенства Коши методом А.Р. Хволеса / С.И. Калинин // Математика в shk.. – 2013. - №7. – С. 79-80. 4 ч/з
517. Кудлай Н. Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками / Н. кудлай // Математика в рідній shk.. – 2014. - №5. – С. 26-27. 4 ч/з
518. Кравченко З. Організація індивідуальної освітньої траєкторії учня в процесі навчання алгебри і початками аналізу в умовах рівневої і профільної диференціації навчання / З. Кравченко // Математика в сучасній shk.. – 2013. - №10. – С. 24-32. 4 ч/з
519. Красуля Л. Інтерактивні технології навчання алгебри (цикл уроків для 7 класу з теми «Лінійні рівняння з однією змінною») / Л. Красуля // Математика в сучасній shk.. – 2013. - №7/8. – С. 34-42. 4 ч/з
520. Кушнір В. Конструювання дробово-раціональних функцій з асимптотами / В. Кушнір // Математика в сучасній shk.. – 2013. - №12. – С. 42-45. 4 ч/з
521. Ларин С.В. Алгебра и математический анализ с GEOGEBRA / С.В. Ларин // Вестн. Красноярского гос. пед. ун-та. – 2013. - №1(23). – С. 236-240. Полный текст
522. Леонтьева О. Эти удивительные числовые примеры / О. Леонтьева // Математика в shk. – 2013. - №7. – С. 53-59. 4 ч/з
523. Мазур О. Логарифмічні нерівності / О. Мазур // Математика в рідній shk. – 2014. - №5. – С. 28-35. 4 ч/з
524. Мазур О. Показникові нерівності / О. Мазур // Математика в сучасній shk. – 2013. - №9. – С. 11-21. 4 ч/з
525. Мазур О. Показникові нерівності / О. Мазур // Математика в сучасній shk.. – 2013. - №10. – С. 2-6. 4 ч/з
526. Палангов А.Г. Опыт преподавания курса компьютерной графики «Алгебра» в средней школе / А.Г. Палангов, М.В. Абдуллаев // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2014. - №4(82). – С. 95-100. e-library
527. Соболев С.К. Монотонные функции: элементарная теория и приложения / С.К. Соболев // Математика в shk. – 2013. - №10. – С. 22-30. 4 ч/з
528. Соколенко Л. Особливості системи прикладних задач, призначених для вивчення функцій у курсі алгебри і початків аналізу / Л. Соколенко, В. Швець // Математика в сучасній shk. – 2013. - №12. – С. 32-41. 4 ч/з
529. Ушаков Р. Скінченні суми, пов'язані з числами Фібоначчі і Люка / Р. Ушаков // Математика в сучасній shk.. – 2013. - №9. – С. 34-37. 4 ч/з
530. Шевченко Т. Сходження на вершину знань (урок алгебри в 7 класі) / Т. Шевченко // Математика в сучасній shk. – 2013. - №11. – С. 28-33. 4 ч/з

ГЕОМЕТРИЯ.

531. Агаханова Я.С. О геометрических свойствах парабол и гипербол / Я.С. Агаханова, Н.Х. Агаханов // Математика в shk. – 2013. - №8. – С. 24-33. 4 ч/з
532. Акбердин Р.А. Признаки равенства выпуклых четырехугольников / Р.А. Акбердин, И.Б. Шмигирилова // Математика в shk. – 2013. - №10. – С. 43-47. 4 ч/з
533. Баздеров Г.А. Профессиональная ориентация школьников на уроках чтения / Г.А. Баздеров // Педагогика и современность. – 2014. - №5. – С. 34-36. e-library
534. Бутузов В.Ф. Об учебно-методическом комплекте «Геометрия» / В.Ф. Бутузов, В.В. Прасолов // Математика в shk. – 2013. - №7. – С. 23-31. 4 ч/з
535. Буфеев С.В. Непрямые прямые / С.В. Буфеев, И.Г. Шведова // Математика в shk. – 2013. - №7. – С. 16-18. 4 ч/з
536. Воевода А. Застосування активних методів навчання під час вивчення стереометрії / А. Воевода // Математика в сучасній shk. – 2013. - №9. – С. 26-30. 4 ч/з
537. Возняк Г. Масштаб подібності в шкільному курсі геометрії / Г. Возняк // Математика в сучасній shk. – 2013. - №7/8. – С. 15-17. 4 ч/з
538. Гатауллин А.М. Конструирование образовательного процесса в школе на основе принципа междисциплинарных связей (на примере темы «Построение фигур вращения») / А.М. Гатауллин, Ф.Ш. Зарипов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. - №4. – С. 172. e-library
539. Гордієнко І. Формування просторових уявлень в учнів під час навчання стереометрії / І. Гордієнко // Математика в сучасній shk. – 2013. - №10. – С. 7-12. 4 ч/з
540. Горшков А.А. Изучение элементов фрактальной геометрии в школе как средство эстетического воспитания учащихся / А.А. Горшков // Вестн. Костромского гос. ун-та. – 2013. – Т.19, №1. – С. 181-185. e-library
541. Далингер В.А. Фрактальная геометрия в школе / В.А. Далингер // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований . – 2014. - №1-2. – С. 236-237. e-library
542. Евелина Л.Н. Об основных способах реализации прикладной направленности школьного курса геометрии / Л.Н. Евелина // Самарский научный вестник. – 2013. - №3(4). – С. 37-38. e-library
543. Зеленьяк О. Динаміка, моделювання і дослідження в геометрії / О. Зеленьяк // Математика в сучасній shk. – 2013. - №10. – С. 39-43. 4 ч/з
544. Калашникова Є. Тригонометричне коло як глобальний математичний символ / Є. Калашникова, Я. Мельниченко // Математика в сучасній shk. – 2013. - №7/8. – С. 23-25. 4 ч/з
545. Кобко Л. Геометричні місця точок на площині й у просторі: аналогії / Л. Кобко // Математика в рідній shk. – 2014. - №5. – С. 8-16. 4 ч/з
546. Колесникова Е.В. Векторный метод в курсе геометрии основной школы / Е.В. Колесникова // Певзнеровские чтения. – 2013. - №1. – С. 27-33. e-library

547. Кондратьева Г.В. Ведущие тенденции совершенствования учебника по геометрии в начальной школе второй половины XIX в. / Г.В. Кондратьева // Проблемы современного образования. – 2014. - №4. – С. 174-180. e-library
548. Кондратьева Г.В. К вопросу об истории изучения многогранников в отечественной школе / Г.В. Кондратьева, И.А. Кошечая // Вестн. Елецкого гос. ун-та. – 2014. – С. 51-54. – (Сер.: Педагогика). e-library
549. Крамаренко Т. Використання мультимедійної дошки під час навчання геометричних перетворень на площині / Т. Крамаренко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 38-43. 4 ч/з
550. Ленчук І. Перетворення і спрощення множин розв'язків тригонометричних рівнянь / І. Ленчук, М. Дворська // Математика в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 16-22. 4 ч/з
551. Ленчук І. Перпендикулярність прямих і площин: конструктивна складова теми / І. Ленчук // математика в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 16-21. 4 ч/з
552. Любимова В.В. Учебный исследовательский проект «Квадратная тригонометрия» (Ч.1.) / В.В. Любимова // Математика в шк. – 2013. - №8. – С. 54-59. 4 ч/з
553. Любимова В.В. Учебный исследовательский проект «Квадратная тригонометрия» (Ч.2.) / В.В. Любимова // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 62-67. 4 ч/з
554. Малышев И.Г. Треугольник в треугольнике и теорема Карно / И.Г. Малышев // Математика в шк. – 2014. - №7. – С. 37-42. 4 ч/з
555. Самсонов П.И. Методика организации повторения курса планиметрии в средней школе (ч.1) / П.И. Самсонов // Математика в шк. – 2014. - №6. – С. 13-20. 4 ч/з
556. Самсонов П.И. Методика повторения курса планиметрии в средней школе (Ч.2.) / П.И. Самсонов // Математика в шк. – 2014. - №7. – С. 25-29. 4 ч/з
557. Сенчилов В.В. Применение интерактивных технологий при изучении курса геометрии в школе / В.В. Сенчилов // Научно-методический электронный журн. «Концепт». – 2013. - №10(26). – С. 31-35. e-library
558. Смирнова Е.С. Обучение элементам фрактальной геометрии в школе как средство интеграции математики и информатики / Е.С. Смирнова // Актуальные проблемы обучения математики. – Калуга, 2014. – С. 144-152. e-library
559. Титова Е.И. Формирование учений работы с чертежом в процессе решения геометрических задач / Е.И. Титова, А.В. Чапрасов, С.Н. Ячинова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №2. – С. 269. e-library
560. Фалилеева М.В. Точные чертежи в обучении планиметрии / М.В. Фалилеева // Современные проблемы науки и образования. – 2013. - №2. – С. 252.
561. Филипповский Г.Б. Две леммы равностороннего треугольника / Г.Б. Филипповский // математика в шк. – 2013. - №9. – С. 68-73. 4 ч/з

562. Фарков А.В. Тесты по геометрии (8 класс) / А.В. Фарков // Математика в шк. – 2014. - №6. – С. 28-33. 4 ч/з
563. Шабанова М.В. Компьютерный эксперимент в системе методов работы с теоремой / М.В. Шабанова, Т.С. Ширикова // Современные проблемы науки и образования. – 2013. - №2. – С. 310. e-library
564. Штейнгауз Г. Геометрические зарисовки / Г. Штейнгауз // Математика в шк. – 2014. - №7. – С. 45-48. 4 ч/з

ЗАДАЧИ.

565. Борисов Є. Досліджуємо способи розв'язування задач на екстремум / Є. Борисов, Н. Кугай // Математика в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 21-25. 4 ч/з
566. Буфеев С.В. Математические задачи или практические вопросы? / С.В. Буфеев, И.С. Буфеев // Математика в шк. – 2013. - №8. – С. 46-48. 4 ч/з
567. Гаєвець Я.С. Формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів у навчанні молодших школярів розв'язувати сюжетні математичні задачі / Я.С. Гаєвець // Вісн. Чернігівського нац. пед. ун-ту. – 2013. – Вип. 10. – С. 194-197. б-ка Вернадського
568. Дворянинов С.В. Геометрические задачи с практическим содержанием / С.В. Дворянинов // Математика в шк. – 2013. - №8. – С. 43-45. 4 ч/з
569. Елизарова Н.Г. Геометрические идеи в решении алгебраических задач / Н.Г. Елизарова, Р.С. Понарядова, М.А. Палкина // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 47-54. 4 ч/з
570. Задачи // Математика в шк. – 2013. - №7. – С. 70-74; №8. – С. 76-80; №9. – 77-80; №10. – С. 72-80. 4 ч/з
571. Зеленский А.С. Задачи с параметром на ЕГЭ-2014: способы решения, ученические ошибки и недочеты / А.С. Зеленский, И.И. Панфилов // Математика в шк. – 2014. - №7. – С. 17-24. 4 ч/з
572. Зеленский А.С. Различные способы решения задачи С5ЕГЭ: сравнительный анализ, ошибки и недочеты, оценивание / А.С. Зеленский, И.И. Панфилов // Математика в шк. – 2013. - №8. – С. 15-23. 4 ч/з
573. Казьмірова О. Екологічна стежина: збірка математичних задач екологічного змісту на місцевому матеріалі с. Хролі / О. Казьмірова // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 43-44. 4 ч/з
574. Карпушина Н.М. Задачная комбинаторика: в поисках алгоритма / Н.М. Карпушина // Математика в шк. – 2014. - №6. – С. 73-80. 4 ч/з
575. Кузнецова М.В. Содержательный подход к разработке заданий для уроков информатики и ИКТ / М.В. Кузнецова, И.У. Толмачева // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. - №7-2. – С. 97-99. e-library
576. Кукушкин Б.Н. Задачи простые, но... / Б.Н. Кукушкин // Математика в шк. – 2014. - №6. – С. 65-72. 4 ч/з

577. Ленчук І. Комплексні одно або двокартинні зображення в задачах стереометрії / І. Ленчук // Математика в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 31-34.

4 ч/з

578. Лукьянова С. Розв'язування текстових задач в основній школі: традиції та інновації / С. Лукьянова // Математика в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 23-27.

4 ч/з

579. Насикан І.В. Метод варьирования в системе задач на развитие функциональных умений учащихся основной школы / И.В. Насикан // Мир наук, культуры, образования. – 2013. - №6. – С. 65-67. e-library

580. Прокофьев А.А. Использование свойств функции $f(x) = ax+b/x$ при решении задач / А.А. Прокофьев, В.В. Бардушкин // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 23-31.

4 ч/з

581. Прокофьев А.А. Обоснование применения графических методов решения задач с параметрами / А.А. Прокофьев, Т.В. Соколова // Математика в шк. – 2014. - №6. – С. 21-27.

4 ч/з

582. Токарев С.И. Новые задачи: решения задач из №1 за 2014 год / С.И. Токарев // математика в шк. – 2014. - №6. – С. 61-64.

4 ч/з

583. Фалько Л.П. Логистические задачи в курсе математики средней школы как составляющего компонента стратегического ресурса современного общества [Электронный ресурс] / Л.П. Фалько // Держава та регіони. – 2013. - №1. – С. 216-220. – (Сер.: Економіка та підприємництво).

б-ка Вернадського

584. Якименко М.Ш. По горячим следам ЕГЭ 2013: задания С1-С4 / М.Ш. Якименко, М.Б. Шашкина // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 14-22.

4 ч/з

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	3
3. Школоведение.....	5
4. Классный руководитель.....	6
5. Методическая работа в школе.....	7
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	8
7. Внеучебная работа.....	11
8. Летние каникулы.....	12
9. Содержание образования.....	12
10. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания в школе....	14
11. Здоровый образ жизни.....	17
12. Профессиональная ориентация в школе.....	18
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	19
14. Средства обучения и воспитания в процессе обучения.....	20
15. Процесс обучения.....	21
16. Организация учебного процесса.....	22
17. Учет и оценка знаний.....	22
18. Формирование творческой активности учащихся.....	24
19. Урок.....	25
20. Подготовка учителя.....	26
21. Методика преподавания математики в школе.....	31
22. Математика 5-6 классы.....	35
23. Алгебра и начала анализа.....	35
24. Геометрия.....	37
25. Задачи.....	39