

**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Вып. 39

(Информационный список литературы)

Донецк-2014

Информационный список по методике преподавания русского языка и литературы в средней школе издается на протяжении 39 лет. В 2014 году подготовлен 39 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2013-2014 годы на украинском и русском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки. А том числе и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В списке отражены полные тексты статей из журналов: «Иностранные языки в школе», «Русский язык в школе», «Русская речь», «Литература в школе», «Инновации в образовании».

В соответствии с лицензионным соглашением в Электронной библиотекой eLIBRARY доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания русского языка и литературы в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой о нахождении периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО, литература из eLIBRARY помещена с пометкой «полный текст», а отсутствующая – отмечена звездочкой (*).

В список включено 787 названий.

Составитель:
зав. отделом

Швакина Е.В.

Редактор:
зав. сектором

Кротова В.А.

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - № 8. – С. 2-3. 4 ч/з
2. Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення базових дисциплін в основній школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - № 7/8. – С. 2-10. 4 ч/з
3. Про затвердження орієнтованих вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Математика в сучасній шк. – 2013. - № 11. – С. 2-5. 4 ч/з

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

4. Адильгазинов Г.З. Педагогический процесс в малокомплектной школе / Г.З. Адильгазинов // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 106-110. e-library
5. Азаров Р.Н. Основные образовательные программы: проектирование, реализация, экспертиза / Р.Н. Азаров // Аккредитация в образовании. – 2013. - №3(63). – С. 18-21. Полный текст
6. Бех І. Проблема життєтворчості особистості у наукових пошуках В. О. Сухомлинського / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 9-11. 4 ч/з
7. Богуш А. Взаємозалежність свободи і відповідальності: погляд В. О. Сухомлинського / А. Богуш // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 12-15. 4 ч/з
8. Болотов В. А. Действия педагога и ученика в различных образовательных системах / В. А. Болотов // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 50-57. e-library
9. *Вальдман И.А. Особенности организации мониторингов учебных достижений в странах мира: национальная оценка прогресса в образовании в США / И. А. Вальдман // Проблемы современного образования. – 2014. - № 5. – С. 13-34.
10. Відкрите звернення до учасників парламентських слухань на тему «Доступність та якість загальної середньої освіти: стан і шляхи поліпшення // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 3-8. 4 ч/з
11. Вишневський О. І. Християнські цінності в освіті України (системність та шляхи утвердження) / О. І. Вишневський // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 49-55. 4 ч/з
12. Воробьев Н.Е. Становление и развитие образования в Латинской Америке / Н. Е. Воробьев, Т. Н. Сайтимова // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 112-117. e-library
13. Гірний О. «Рівний доступ до якості освіти» - імітація, евфемізм чи поняття з конкретним змістом / О. Гірний // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 8-11 4 ч/з

14. Глебова Г. Ф. Классический университет и общеобразовательная школа в открытой региональной системе непрерывного образования : актуальные проблемы взаимодействия / Г. Ф. Глебова // Непрерывное образование : XXI век. – 2014. – Вып. 1, № 5. – Режим доступа : <http://11121.petrstu.ru/journal/article.php?id>
15. Гонтаровська Н. Принципи розроблення проекту освітнього середовища навчального закладу як передумова розвитку здібної та обдарованої особистості / Н. Гонтаровська // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 29-33. 4 ч/з
16. *Дорохова Т.С. Ментальные противоречия модернизации отечественного образования / Т.С. Дорохова // Проблемы современного образования. – 2014. - №5. – С. 5-12.
17. Калініченко Н. Василь Сухомлинський та проблема розумового виховання школярів / Н. Калініченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 16-19. 4 ч/з
18. Ковальова Т. Бібліотека – невід’ємна частина школи / Т. Ковальова, Н. Петрікова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
19. Ковпак И.О. Преемственность в изучении элементов стохастики между начальной и основной школы в соответствии с ФГОС / И.О. Ковпак // Начальная школа плюс До и После. – 2013. - №6. – С. 83-89. Полный текст
20. Козлова М.А. Познание – покорение – уничтожение: ценностный компонент в преподавании естествознания в начальной школе в советский период / М.А. Козлова // Проблемы современного образования. – 2013. - №4. – С. 104-120. Полный текст
21. Краснов С.И. Групповое проектирования учителями своей инновационной деятельности / С.И. Краснов, Р.Г. Каменский // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 74-80. e-library
22. Куликова С.В. Модернизационные процессы в российском и зарубежном образовании / С.В. Куликова, М.В. Богуславский // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.] e-library
23. Куц В.А. Непрерывное образование – опыт саморефлексии / В.А. Куц // Непрерывное образование : XXI век. – 2013. - №4(4). – С. 44-57. Полный текст
24. Ломакіна Г. Сутність і структура поняття «Старшокласник як суб’єкт громадянського суспільства» / Г. Ломакіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 10-16. 4 ч/з
25. Омельчук В. Педагогіка В.О. Сухомлинського – педагогіка гуманізму / В. Омельчук // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 28-30. 4 ч/з
26. *Нечитайлова Е.В. Смешанное обучение как основа формирования единой образовательной среды / Е.В. Нечитайлова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 22-28.
27. Перминова Л.М. О взаимосвязи образовательных стандартов и преемственности высшего и среднего образования / Л.М. Перминова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 11-18. 4 ч/з
28. Петрова Г. Літопис школи / Г. Петрова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
29. Самообразование – это миф / Мосендз Т., Антипова Л., Жерняк О. и др. // Відкритий урок. – 2014. - №2. – С. [б.с.] б-ка Вернадського

30. Пугач А. Олег Єресько: «Для справжнього вчителя найважливішою оцінкою його діяльності є зацікавленість в очах дітей»: інтерв'ю з директором школи Департаменту загальної середньої дошкільної освіти МОН України Олегом Єреськом / А. Пугач // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 13. 4 ч/з
31. Сидорова Є. Освітній округ як інноваційна модель управління освітою : напрями діяльності / Є. Сидорова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 77-80. 4 ч/з
32. Соф'янц Е. Освітній округ як інноваційна модель управління: експеримент триває / Е. Соф'янц // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 28-31. 4 ч/з
33. Сподарик Г. Освітня спільнота нашої школи: цілі саморозвитку та способи їхнього досягнення / Г. Сподарик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 12-14. 4 ч/з
34. *Старшая школа: возрастно-ориентированная модель / П.В. Лученков, Н.П. Васильев, Н.Ф. Логинова и др. – Красноярск: ККИПКИППРО, 2012. – 231 с.
35. Страшна Л. Тарас Шевченко про освіту й виховання / Л. Страшна // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
36. Ткач О. Державно-громадське управління школою / О. Ткач // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
37. *Фізеші О. Суспільно-політичні умови розвитку початкової школи на Закарпатті у другій половині ХІХ століття / О. Фізеші // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 307-314.
38. Фролов А.А. Идеи свободы и целесообразности в теории педагогики А.С. Макаренко / А. Фролов // Педагогика. – 2013. - №2. – С. 87-96. e-library
39. Шмигирилова И.Б. Школьное образование в контексте компетентностного подхода / И.Б. Шмигирилова // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 49-53. e-library

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

40. *Бароненко А.С. Записки директора школы / А.С. Бароненко. – Челябинск : Мякотин И.В., 2013. – 219 с.
41. Бебчук С.А. «Лига школ» - школа первопроходцев / С.А. Бебчук // Пространство и время. – 2013. – Т.3, №2. – С. 9. Полный текст
42. Беседіна І. Імідж керівника / І. Беседіна, І. Нікітіна // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
43. Ванжула Л. Педагогічна рада / Л. Ванжула // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
44. Волкова О. Синдром професійного вигорання / О. Волкова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
45. Гондюл І. Управління персоналом навчального закладу / І. Гондюл // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 10-14. 4 ч/з
46. Котова І. Формування довіри у школах світу: реалізація програми в українській школі / І. Котова // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 16-18. 4 ч/з
47. Мірошніченко В. Школа молодого вчителя / В. Мірошніченко // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

48. Москалик Т. Інформаційно-психологічна безпека навчального закладу / Т. Москалик // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
49. Онищенко Т. Модернізація управлінської діяльності / Т. Онищенко, Т. Яковенко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
50. Поуль В. Базовий навчальний заклад освітнього округу – школа сприяння здоров'ю: напрями діяльності / В. Поуль // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 61-64. 4 ч/з
51. Скрібцова К. Дрес-код сучасної школи / К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
52. Сидоренко Ю. Учніське самоврядування: крок до успіху / Ю. Сидоренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 30-31. 4 ч/з
53. Хмельницька Л. Літня школа – запорука успішної соціалізації особистості / Л. Хмельницька // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 65-69. 4 ч/з
54. Шишкіна Л. Педагогічна майстерня і професійна майстерність / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №3. - [б.с.]. б-ка Вернадського

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

55. Вальверде Й. Диспозиция учителей средней школы к интеллектуальному вызову и ее влияние на практику преподавания и успеваемость учеников / Й. Вальверде, М. Чошанов // Казанский педагогический журн. – 2013. - №3(98). – С. 25-33. Полный текст
56. Ваколук А. Особливості змісту роботи класного керівника в навчальних закладах / А. Ваколук // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 29-36. Повний текст
57. *Ефремова О.И. Психологическое манипулирование в педагогической деятельности учителя / О.И. Ефремова. – Таганрог: ТГПИ, 2013. – 171 с.
58. Кисіль Н. Класний керівник. Хто він? / Н. Кисіль // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
59. Коломієць М. Проблема підготовки керівника до організації профорієнтаційної роботи / М. Коломієць // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 176-183. Повний текст
60. *Коммуникативная компетентность учителя: учеб.-метод. пособие / сост. : А.А. Апрельская и др. – М. : Прометей, 2013. – 239 с.
61. Кузьмина Т.А. Нейропедагогический подход к обучению в начальной школе через исследовательскую деятельность учителя / Т.А. Кузьмина // Непрерывное образование : XXI век. – 2014. - №3(7). – С. 73-81. Полный текст
62. *Лебедева В.А. Психологические основы взаимодействия педагога и учащихся: учеб. пособие / В.А. Лебедева, О.В. Кружкова, Ф.Т. Хаматнуров. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. – 153 с.
63. Медведев Ю.Н. Слово об учителе (к 100-летию со дня рождения Б.Н. Иванова-Эмина) / Ю.Н. Медведев // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 74-75. 4 ч/з

64. Павленко П.В. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя средней школы / П.В. Павленко // Историко-педагогические чтения. – 2013. - №17. – С. 279-288. Полный текст
65. Павлюк І. Класний керівник нової школи / І. Павлюк // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
66. *Педагогическая поддержка неуспешных учащихся основной школы : монография / Аранова С.В., Лазукова Н.Н., Леонтьева О.В. и др. – СПб.: Своеизд-во, 2013. – 185 с.
67. Перепелиця Н. Добре діло роби сміливо : метод розробка виховної години у формі усного журналу / Н. Перепелиця // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 74-75. 4 ч/з
68. Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. Полный текст
69. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: конспекты лекций, тренинги: учеб. пособие / О.А. Сальникова. – М. : Флинта : МПСУ, 2014. – 83 с.
70. *Саранцев Г.И. Учителю – современное методическое мышление // Г.И. Саранцев // Наука и школа. – 2014. - №2. – [б.с.].
71. Синячев И. Самоуправление и управление классным коллективом / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]; №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
72. Синячев И. Классный руководитель / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
73. *Урок как показатель профессиональной компетентности учителя : учеб.-метод. пособие для повышения квалификации учителей / сост. : Ю. И. Мельникова, Е. Б. Слепова. – Новосибирск : Изд-во НИПИКИРО, 2013. – 159 с.
74. *Шапиро Н. А. К Дню учителя. Перечитывая «Мой класс» / Н. А. Шапиро // Рус. яз. – 2014. - №10. – [б.с.].
75. *Шпекторова Т.Н. Творчество учителя и ученика на уроках словесности / Т.Н. Шпекторова. – М. : Рус. шк., 2013. – 145 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

76. Бабійчук Т. Есе, або Незакінчений портрет талановитого методиста / Т. Бабійчук // Укр. літ. в загальноосвіт. шк. – 2013. - №12. – С. 2-3. 4 ч/з
77. Бех І. Методичні засади українського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 9-12. 4 ч/з
78. Білоус О. Методичні поради батькам і вчителям щодо формування у дітей культури спілкування з телевізором / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 53-55. 4 ч/з
79. Високос Т. Науково-методичний супровід інноваційних процесів / Т. Високос // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

80. Гапоненкова Н. Діяльність опорного закладу як методичного центру в освітньому окрузі / Н. Гапоненкова, В. Головіна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 70-72. 4 ч/з

81. Загальні методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 5 класах загальноосвітніх навчальних закладів // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 2-14. 4 ч/з

82. Коваленко В. ІК-технології в науково-методичній роботі / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського

83. Малахова И. Поиск новых решений организации методической работы в современной школе / И. Малахова // Учитель. – 2013. - №5. – С. 22-25. 4 ч/з

84. *Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестник Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5.2. – С. 146-149.

85. Пастушенко Р. Методист з виховної роботи: професійні якості та посадові обов'язки / Р. Пастушенко // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 56-61. 4 ч/з

86. *Пашаев В.А. Классно-урочная система как организационная форма педагогического процесса в школе: метод. Пособие / В.А. Пашаев. – Владикавказ: Изд-во Северо-Осетинского ун-та, 2013. – 25 с.

87. Про рекомендації щодо удосконалення організації навчально-тематичних екскурсій // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

88. *Региональные особенности управления содержанием дошкольного и общего образования: рекомендации по разработке программ / Абдулов Ю. Г. и др. – М. : Академкнига, 2013. – 141 с.

89. *Устинов А.Ю. Очерк научно-методической деятельности Л. А. Тростенцовой (к юбилею ученого и учителя) / А.Ю. Устинов, Т.П. Малявина // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 38-40.

90. *Фролов И.Н. Методическое мастерство учителя : монография / И.Н. Фролов. – Воронеж : Науч. кн., 2013. – 72 с.

91. Чернишов О. Формування системи науково-методичного супроводу діяльності освітніх округів / О. Чернишов, Л. Чернікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 8-13. 4 ч/з

92. Яценко Т. Етапний характер становлення методичної думки / Т. Яценко // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. - №6. – С. 40-44. 4 ч/з

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

93. Ахрименко З.М. Алкоголизм : проблема социальная, экономическая, экологическая / З.М. Ахрименко, Н.В. Пащевская, В.Е. Ахрименко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 69-76. 4 ч/з

94. Барашева Д. Гендерная и этническая идентификация в условиях гетерогенного социума / Д. Барашева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 43-48. 4 ч/з

95. *Бежевец Д.А. Модель управління духовно-нравственным образованием школьников / Д.А. Бежевец // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.]
96. Білоус О. Методика вивчення впливу телебачення на формування національно-патріотичних почуттів дітей / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 51-53. 4 ч/з
97. Бондар И. Педагогическая культура родителей / И. Бондар // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
98. Бортнікова Л. Принципи екологічного виховання за В. Сухомлинським / Л. Бортнікова // відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
99. Валява Л. Комунікативна компетентність учнів / Л. Валява // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
100. Василюк Р. Духовний світ сучасної української молоді / Р. Василюк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
101. *Воспитательное мероприятие в классе : опыт работы классных руководителей образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга / авт.-сост. : Черных Е. В. – СПб. : КультИнформПресс, 2013. – 198 с.
102. *Горобец Л. Н. Формирование и развитие нравственной личности на современном уроке русского языка : монография / Л. Н. Горобец, И. В. Лайкова. – Армавир : АГПА, 2014. – 115 с.
103. Григорьев В. М. Преемственность этнокультурного воспитания в семье и учреждениях образования / В. М. Григорьев, Д. В. Мукачева // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 49-57. e-library
104. Денисенко С. Кобзар завжди живий у пам'яті народній... / С. Денисенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
105. Діагностичний інструментарій для виявлення рівня вихованості культури демократизму старшокласників // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 71-76. 4 ч/з
106. *Еремина Л.И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе : учеб. пособие / Л.И. Еремина. – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 152 с.
107. Єрмоленко Н. Формування національно-патріотичних якостей / Н. Єрмоленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
108. Жерняк О. Благодійність у стінах школи / О. Жерняк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
109. Жогло Л. Запрошуємо на свято випускників / Л. Жогло // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
110. Жукова О. Виховання у старшокласників якостей суб'єкта громадянського суспільства / О. Жукова, О. Разумова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 50-55. 4 ч/з
111. Запасникова О. Виховання старшокласників як суб'єктів соціальної сфери життя громадянського суспільства / О. Запасникова, О. Лівенцев // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 56-60. 4 ч/з
112. Каракаш І. Виховання демократичної політичної культури старшокласників як прояву культури демократизму особистості у політичній

- сфері життя громадянського суспільства / І. Каракаш, Л. Боїн // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 31-37. 4 ч/з
113. Киреєва Л. Формування громадянської зрілості / Л. Киреєва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
114. Клепиков В.Н. Формирование культуры мышления современного школьника / В.Н. Клепиков, М.М. Мартынова // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 36-43. e-library
115. Кобикова Ю.В. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / Ю.В. Кобикова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 29-33; №8. – С. 36-40. 4 ч/з
116. *Коростелева А.А. Основы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» / А.А. Коростелева // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.].
117. Кушнарьюва О. Формування здоров'язберігаючої компетентності / О. Кушнарьюва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
118. *Лайкова И.В. Концепт родная земля в сознании современных школьников: российских и зарубежных / И.В. Лайкова // Рус. словесность. – 2014. - №2. – С. 40-43.
119. *Локалова Н.П. Познавательное и личностное развитие учащихся в системе современного школьного образования: учеб.-практ. пособие / Н.П. Локалова. – М.: Пед. о-во России, 2013. – 140 с.
120. Ляльчук Г. Соціальні уявлення трансформації сучасної української сім'ї / Г. Ляльчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 22-25. 4 ч/з
121. *Макулов С.И. Информационно-образовательная среда средней общеобразовательной школы и ее потенциальные возможности для формирования поликультуры школьников / С.И. Макулов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №1. – [б.с.] .
122. Моїсеєва О. Робота з батьками / О. Моїсеєва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
123. Назаренко Г. Виховання культури демократизму старшокласників: особливості дослідно-експериментальної роботи / Г. Назаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 3-9. 4 ч/з
124. Нікіфорова О. Шкільна практика навчання демократії / О. Нікіфорова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 47-49. 4 ч/з
125. Ніколаєнко А. Соціокультурні компетентності / А. Ніколаєнко // Відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
126. Попович І. Моральна свідомість старшокласників / І. Попович // Відкритий урок. – 2013. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
127. Пунейко Н. Практика екологічного виховання учнів / Н. Пунейко // Відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
128. Радченко А.Ф. Роль среды обитания в воспитании и развитии молодого поколения / А.Ф. Радченко // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 61-65. e-library
129. Синячев И. Учебно-воспитательный комплекс и всеобуч / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

130. Сірант Н. Сімейне виховання / Н. Сірант // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
131. Солошенко Т. Сприяння усвідомленню старшокласниками демократичних цінностей засобами проектної діяльності / Т. Солошенко, В. Гулінський // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 44-46. 4 ч/з
132. Стороженко Н. Вчимося вирішувати проблеми життя учнівської молоді та місцевої громади / Н. Стороженко, Н. Кравець // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 38-43. 4 ч/з
133. Суконнік Т. Ефективний виховний простір / Т. Суконнік // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
134. Суходольська Г. Культурні цінності сім'ї / Г. Суходольська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
135. Українська хартія вільної людини // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 3-9. 4 ч/з
136. Ходусов А.Н. Воспитание в XX – начале XXI вв. / А.Н. Ходусов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 83-88. e-library
137. Шлімакова І.І. Програма еколого-психологічного тренінгу для старшокласників «Вісім кроків до природи» / І.І. Шлімакова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 21-28; №8. – С. 30-36. 4 ч/з
138. Щорс В.В. Волонтерська діяльність – провідна форма гуманістичного виховання старшокласників / В.В. Щорс // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 34-47. 4 ч/з
139. *Юдина А.И. Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации: социально-культурный подход / А.И. Юдина . – Кемерово : Изд-во КемГУКИ, 2013. – 207 с.
140. Якимець Н. Демократизація навчально-виховного процесу / Н. Якимець // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА.

141. Вареник Т. Шкільна бібліотека – інформаційний центр / Т. Вареник // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
142. Вітаємо з першим вересня! // Математика в сучасній шк. – 2013. - №9. – С.2. 4 ч/з
143. *Внеклассные мероприятия: 9-й класс / сост.: Черных О.Г. – М.: ВАКО, 2014. – 252 с.
144. *Галкина И.Ю. «Тот не поймет живой души России, кто не читал есенинских стихов»: сценарий проведения литературно-искусствоведческого салона / И.Ю. Галкина // Рус. словесность в шк. Украины. – 2013. - №4. – С. 50-54.
145. Гусак М. Позаурочна робота з учнями в умовах співпраці загальноосвітньої школи та Малої академії наук / М. Гусак, А. Науменко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 44-48. 4 ч/з
146. Калимуллина Х.Х. Театрализованное представление «О химии, музыке и любви» / Х.Х. Калимуллина // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 66-73. 4 ч/з

147. Немцова Т. Педагогічні умови виховання громадянської активності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова, Н. Бондаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 66-70. 4 ч/з
148. Немцова Т. Реалізація програмно-цільового підходу до виховання громадянської ініціативності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 17-22. 4 ч/з
149. Пелих М. Активізація громадських ресурсів освітнього округу як чинник розвитку позашкільної системи освіти та виховання дітей і молоді / М. Пелих // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 57-60. 4 ч/з
150. *Стрелова О.Ю. История после звонка: внеклассная работа по истории в школе: метод. Пособие / О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. – М.: Рус. слово, 2014. – 70 с.
151. *Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учеб.-метод. Пособие / Татарченкова С.С. и др. – СПб.: КАРО, 2013. – 111 с.

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.

152. Брайко М. Дозвілля учнівської молоді / М. Брайко // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 34-36. 4 ч/з
153. *Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. Пособие / сост.: Н.П. Царева. – СПб.: ЛОИРО, 2013. – 91 с.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

154. Айрапетян І. Художньо обдаровані учні / І. Айрапетян // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 32-33. 4 ч/з
155. Ананьина Г.Е. Ученик как потребитель образовательных услуг / Г. Е. Ананьина // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 24-31. e-library
156. Бондар Г. Модульно-розвивальна технологія навчання / Г. Бондар // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 26-34. 4 ч/з
157. Вінницька Н. Віртуальний виховний простір як компонент мережевої взаємодії суб'єктів освітнього округу / Н. Вінницька, Г. Ломакіна // Рідна шк. - 2013. - №7. – С. 49-52. 4 ч/з
158. Волобуєва Т.Б. Теоретичні основи інноваційної моделі навчання / Т. Б. Волобуєва // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 19-24. 4 ч/з
159. Гавриш І. Інноваційні освітні проекти – кроки до світових стандартів освіти: наук.-пед. Проект «Інтелект України» / І. Гавриш, С. Кириленко // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 3-8. 4 ч/з
160. Гірка Г. Духовний світ людини нашого часу і методи виховання підростаючого покоління за Василем Сухомлинським / Г. Гірка // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 35-36. 4 ч/з

161. Грева О. Інноваційні технології виховання для забезпечення розвитку учня як самодостатньої особистості / О. Грева // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 4-9. 4 ч/з
162. Гутак С. Педагогічні технології в дії / С. Гутак // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 69-70. 4 ч/з
163. Завгородня О.В. Акмеологічна модель художньо обдарованої особистості / О.В. Завгородня // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 7-11. 4 ч/з
164. Закурдаева С.Ю. Ученическая находка на уроке! (смартфон – как основной прибор при проведении лабораторной работы) / С.Ю. Закурдаева // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 47-48. e-library
165. Киселев А.Ф. Проблемы внедрения новых стандартов в практику школьного образования / А.Ф. Киселев, А.А. Кузнецов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 55-72. e-library
166. Клименко М.Е. Метод проектов в образовательном пространстве школы / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 24-31. 4 ч/з
167. Ключові предметні компетентності школяра як засіб формування сучасної особистості / О. Денисюк, І. Казарян, В. Лямічев та ін. // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 59-62. 4 ч/з
168. Колычева З.И. Социальное развитие школьников как условие их успешной жизнедеятельности / З.И. Колычева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 10-16. 4 ч/з
169. Костюк І. У пошуках виховних орієнтирів (тези для дискусії) / І. Костюк // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 10-11. 4 ч/з
170. Кравченко Т. Підготовка учнів загальноосвітніх навчальних закладів до сімейного життя / Т. Кравченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 44-49. 4 ч/з
171. Краснова Л.А. Образ научного знания в содержании школьного образования: постановка проблемы / Л.А. Краснова // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 21-28. e-library
172. Кремень В. Проект сучасної освіти: інноваційна людина / В. Кремень // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 4-8. 4 ч/з
173. Лазарева В.С. Направления и задачи совершенствования инновационной деятельности в образовании / В.С. Лазарева // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 3-13. e-library
174. Логвинов И.И. О содержании школьного обучения / И.И. Логвинов // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 14-22. e-library
175. Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 146-149. Полный текст
176. Монтесорі М. Метод наукової педагогіки / М. Монтесорі // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 44-62. 4 ч/з
177. Нечипоренко К. Сучасні методи навчання як засіб реалізації компетентнісного підходу в початковій освіті / К. Нечипоренко // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 66-69. 4 ч/з
178. Ноздрачова О. Розкриття особистого потенціалу / О. Ноздрачова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 46-47. 4 ч/з

179. Пелюхня Л. Шлях до творчості / Л. Пелюхня // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
180. Пустовит С.О. Об особенностях содержания и структуры электронных образовательных ресурсов / С.О. Пустовит // Химия в shk. – 2014. - №9. – С. 38-44. Полный текст
181. Савотина Н.А. Стратегия развития технологий воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2013. - №5. – С. 12-33. e-library
182. Селиверстова Е.Н. Субъектность как принцип систематизации современного дидактического знания / Е.Н. Селиверстова // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 25-33. e-library
183. Сологуб В. Імідж лідера (тренінгові заняття для учнів 5-9 класів) / В. Сологуб // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 32-33. 4 ч/з
184. Ткачова Н. Аксіологічні засади організації навчання здібних і обдарованих учнів / Н. Ткачова, А. Ткачов // Рідна shk. – 2013. - №10. – С. 14-18. 4 ч/з
185. Трактирникова А.И. К формированию проектно-исследовательской компетенции / А.И. Трактирникова // Химия в shk. – 2014. - №5. – С. 23-25. e-library
186. Турчинська О. Особистісно орієнтоване навчання: головні завдання і принципи / О. Турчинська // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 34-38. 4 ч/з
187. Уман А.И. Дидактические идеи М.В. Ломоносова и современная теория обучения / А.И. Уман // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 103-108. e-library
188. Щукина Т.В. Технология сотрудничества в учебном процессе / Т. В. Щукина // Химия в shk. – 2013. - №7. – С. 16-17. 4 ч/з

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

189. *Азарова С.Г. Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся: методические рекомендации / С. Г. Азарова. – Самара : РСПЦ, 2012. – 81 с.
190. Акимова М.К. Коррекционно-развивающие программы для детей / М.К. Акимова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 65-72. 4 ч/з
191. Алова А. Вирішення шкільних конфліктів / А. Алова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 18-27. 4 ч/з
192. *Бойков А.Е. Оценка уровня риска формирования информационной зависимости учащихся 5 классов / А.Е. Бойков // Уч. зап. ун-та Лесгафа. – 2014. - №5(111). – С. 19-24.
193. Бойчук Т. Тиждень психології / Т. Бойчук // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 37-40. 4 ч/з
194. Главатських І.М. Керування колективом в умовах конфлікту / І. М. Главатських // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 72-75. 4 ч/з

195. Глинська Н. Біометодика покращення психологічного здоров'я / Н. Глинська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.].

б-ка Вернадського

196. Гонтарь І. Рефлексія в педагогіці / І. Гонтарь // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].

б-ка Вернадського

197. Давиденко А.А. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 34-47.

4 ч/з

198. Демида К. Особистісні риси, що впливають на ефективність процесу адаптації (за оцінками студентів та викладачів) / К. Демида // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 43-49.

4 ч/з

199. Жогла І. Істочники познаний ребенка: єсть ли среди них учебник? / І. Жогла, А. Туна // Проблемы современного образования. – 2014. - №4. – С. 81-97.

Полный текст

200. Збаровська С.М. Емоційна компетентність як умова підтримання психологічного благополуччя практичного психолога / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 8-12.

4 ч/з

201. Збаровська С.М. Програма тренінгу емоційної компетентності для практичних психологів / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 47-59.

4 ч/з

202. Заика Е.В. Упражнения для развития взаимосвязей образно-пространственного и вербального мышления / Е.В. Заика // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 29-32.

4 ч/з

203. *Іванькова М.А. Творческое и личностное развитие учащихся на уроках русского языка / М.А. Іванькова, Г.Н. Скрынникова // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 28-30.

204. Колошин В.Ф. Позитивное мышление – важный инструмент человека на пути к счастью, радости, успеху / В.Ф. Колошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 61-62; №8. – С. 63-65.

4 ч/з

205. Корнілова В.В. Застосування проектних методів у дитячій психодіагностиці / В.В. Корнілов // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 25-34.

4 ч/з

206. Костромина С.Н. Диагностика трудностей обучения / С.Н. Костромина // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 72-80.

4 ч/з

207. Кучеренко С.В. Влияние стиля семейного воспитания на формирование характера подростков / С.В. Кучеренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 54-58.

4 ч/з

208. Лаптева Г.Р. Теоретичні підходи до проблеми духовної самореалізації особистості у сучасній психології / Г.Р. Лаптева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 16-19.

4 ч/з

209. Ларченкова Л.А. Психолого-познавательные затруднения учащихся: кто виноват и что делать? / Л.А. Ларченкова // Физика в шк. – 2013. - №7. – С. 51-55.

4 ч/з

210. Левченко Ю.В. Формування лідерських якостей у дітей старшого дошкільного віку / Ю.В. Левченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 24-30.

4 ч/з

211. Ліщинська О.А. Інформаційно-динамічна модель особистості / О.А. Ліщинська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 6-11.
4 ч/з
212. Мединська Ю.Я. Теоретичні підходи та практичні аспекти діагностики компетентності особистості у сфері емоцій / Ю.Я. Мединська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 11-15.
4 ч/з
213. Мельникова Е. Как воспитывать сангвиника? / Е. Мельникова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].
б-ка Вернадського
214. Методика комплексної бальної оцінки рівня психофізіологічної і психічної адаптації учнів старших класів і студентів / Сергета І.В., Александрова О.Є., Телюк Р.В. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 25-29.
4 ч/з
215. Новикова Е.В. Глубинные детерминанты девиантного материнства / Е.В. Новикова, В.С. Зенцова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 58-63.
4 ч/з
216. Панок В.Г. Стан і стратегічні напрями розвитку психологічної служби системи освіти / В.Г. Панок // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 1-7.
4 ч/з
217. Пензай С. Створення ситуації успіху / С. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].
б-ка Вернадського
218. Подкоритова Л.О. Тренінг «Подорож часом» / Л.О. Подкоритова // Психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 38-42.
4 ч/з
219. Поклад С.В. Вивчення ставлення учасників навчально-виховного процесу професійно-технічних навчальних закладів до проблеми протиправної поведінки молоді / С.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 50-53.
4 ч/з
220. Попович І. Агресивність дитини / І. Попович // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.].
б-ка Вернадського
221. Раенко Е.А. О проблемах преподавания и изучения стохастической линии в школе и вузе / Е.А. Раенко // Научно-педагогическое обозрение. – 2014. - №4(6). – С. 32-36.
Полный текст
222. Рекичинская Е.А. Формирование готовности школьников к межкультурной коммуникации / Е.А. Рекичинская, Н.П. Абаскалова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 59-65. – (Сер.: Педагогические и психологические науки).
Полный текст
223. Сергеева О.А. Развитие эмоционально-чувственной сферы старшеклассников как педагогическая проблема / О.А. Сергеева // Сибирский педагогический журн. – 2013. - №1. – С. 196-199.
Полный текст
224. *Славутская Е.В. Психологические особенности школьников предпубертального возраста: (теория и практика): монография / Е.В. Славутская. – Чебоксары: ЧГПУ, 2014. – 185 с.
225. Соколенко В. Психолого-педагогічні рекомендації щодо організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими потребами / В. Соколенко // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 55-60.
4 ч/з
226. Спіжева Т. Добро і зло / Т. Спіжева // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.].
б-ка Вернадського

227. Тіунова О.В. Корекція порушень емоційної прихильності засобами арт-терапії / О.В. Тіунова // Практична психологія і соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 19-31. 4 ч/з
228. Тимофієва І. Профілактика передекзаменаційного стресу / І. Тимофієва // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
229. Тищенко С.П. Відтворення «Я» у просторі автобіографічного дискурсу / С.П. Тищенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 1-6. 4 ч/з
230. Черненко В. Психологія лідерства / В. Черненко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 34-35. 4 ч/з
231. Шмаргун В.М. Зв'язок сенсомоторної уваги зі швидкістю розумових дій / В.М. Шмаргун // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 57-62. 4 ч/з

ЗДОРОВИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

232. Баранов А.А. Медико-социальные проблемы воспитания подростков / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 385 с.
233. Кудрик Л. Про оздоровчу функцію освіти в контексті сьогодення / Л. Кудрик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 15-24. 4 ч/з
234. Матвеева В.С. Развитие мотивации здорового образа жизни и двигательной активности у подростков в условиях летнего отдыха в детском оздоровительном центре / В.С. Матвеев, О.М. Матвеева. – М.: Триумф, 2014. – 184 с.
235. Мігунов О. Здоровий спосіб життя як норма соціальної поведінки / О. Мігунов // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
236. Мисяк Л. Даючи знання, не забирай здоров'я / Л. Мисяк // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 49-50. 4 ч/з
237. Одинадцять харчових продуктів, що вбивають інтелект // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 16-17. 4 ч/з
238. Особливості режиму дня учнів старшого шкільного віку / Польна Н.С., Яцковська Н.Я., Платонова А.Г. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 30-34.
239. Полька Н.С. Оптимізація фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах / Н.С. Полька, С.В. Гозак, О.Т. Єлізарова // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 12-16. 4 ч/з
240. *Тармаєва Е.Р. Модельная методика мотивации здорового образа жизни у школьников: метод. Пособие / Е.Р. Тармаєва. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2013. – 103 с.
241. Філіппова І.Ю. Індивідуальне соціальне здоров'я як важливий соціокультурний компонент щастя та життєвого благополуччя / І.Ю. Філіппова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 48-56. 4 ч/з
242. *Фоминова А.Н. Развитие жизнестойкости учащегося в школе / А.Н. Фоминова. – М.: Сентябрь, 2013. – 159 с.
243. Фуріна О. Здоров'язберігаючі технології: з досвіду роботи школи / О. Фуріна // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 19-21. 4 ч/з

244. Цукатова Є. Ноосферна освіта на уроках основ здоров'я / Є. Цукатова, О. Малько // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
245. Чаленко Л. Компетентне становлення до власного здоров'я / Л. Чаленко // Відкритий урок. – 2009. - №10. – С. 62-63. 4 ч/з
246. Шебаніц В. Біла ромашка – символ чистого дихання / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 80-81. 4 ч/з
247. Шебаніц В. Здоров'язберігаючі компетентності / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
248. *Шевчук О. Інноваційні уроки основ здоров'я 7 клас / О. Шевчук. – К.: Шк. світ, 2008. – 126 с.

ПРОФЕСИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

249. Глупак Л. Профільне та до профільне навчання / Л. Глупак // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
250. Горна Е. Організація профільного навчання і професійної підготовки школярів в умовах освітнього округу / Е. Горна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 40-43. 4 ч/з
251. Демченко П.Р. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе профильного обучения за рубежом / А.Р. Демченко, М.В. Морозова // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 108-110. e-library
252. *Игнатович Е.В. Предпосылки готовности к продолжению обучения: результаты диагностики учащихся 5-9 классов / Е.В. Игнатович // Непрерывное образование XXI век. – 2014. – Вып.2. – [б.с.].
253. Ионина Н.Г. Профессиональные пробы как форма организации профориентационной работы в школе / Н.Г. Ионина // Биология в шк. – 2013. - №9. – С. 73-77. 6 ч/з
254. Кожевников В.М. Теоретико-методологічні та практичні основи забезпечення наступності профільної школи і вищого навчального закладу / В. М. Кожевников // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 110-115. 4 ч/з
255. Концепція профільного навчання в старшій школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 2-12. 4 ч/з
256. Поклад С.В. Формування професійної свідомості учнівської молоді професійно-технічних навчальних закладів: (курс тренінгових занять) / В.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 63-70. 4 ч/з
257. Профессиональное образование и занятость молодежи – глобальная проблема XXI в. / Иванов С.В., Пахомова Е.А., Пальянов М.П., Руднева Е.Л. // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 43-51. e-library
258. Шалашова М.М. Новые подходы к реализации дополнительных профессиональных программ / М.М. Шалашова // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 2-5. e-library

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

259. Боброва О.В. Межпредметная игра для восьмиклассников «Последний герой» / О.В. Боброва // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 68-73. e-library
260. Бондаренко В. Біохімія кохання: сценарій бінарного уроку літератури та хімії / В. Бондаренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 38-40. 4 ч/з
261. Бурчак Л. Інтеграція знань учнів з хімії та математики в старшій школі / Л. Бурчак, С. Бурчак // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 18-23. 4 ч/з
262. Василенко В. Ефективність впровадження між предметних інтеграційних зв'язків історії та трудового навчання з метою формування цілісної системи знань в учнів 5-6 класів / В. Василенко, О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 17-22. 4 ч/з
263. Волочаєва Т. Міжпредметний позакласний захід «Глобальні проблеми людства» / Т. Волочаєва // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 35-39. 4 ч/з
264. Гарнагіна І. Математики й лірики / І. Гарнагіна // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 47-49. 4 ч/з
265. Голубева Н. Интегрированный урок алгебры и химии: «Массовая доля компонентов или процентная концентрация растворов»: (9 класс) / Н. Голубева, И. Кузменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 51-58. 4 ч/з
266. Голубева Н. Система принципов обучения Я.А. Каменского в современном образовании: (интегрированный урок математики и русского языка для 5 класса) / Н. Голубева // Учитель. – 2013. - №5. – С. 26-32. 4 ч/з
267. Золотов Ю.А. Химия и искусство: две стороны устремления к красоте / Ю.А. Золотов // Химия в шк. - 2013. - №9. – С. 2-5. 4 ч/з
268. Золотов Ю.А. От химии – к литературному творчеству / Ю.А. Золотов // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 2-4. 4 ч/з
269. Иванова И.С. Углерод в руках художника / И.С. Иванова, А.П. Кунаева // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 70-75. E-library
270. Коваленко Н. «Волшебные вещества здоровья»: интегрированный урок биологии и химии (8-й класс) / Н. Коваленко, И. Кузьменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 33-40. 4 ч/з
271. Кузнецова О. «Путешествие Числа в страну «Имя числительное»: интегрированный урок русского языка и математики для 6-го класса / О. Кузнецова, О. Данилевская // Учитель. – 2013. - №5. – С. 41-45. 4 ч/з
272. Мартынова А. Математика и валеология / А. Мартынова // Відкритий урок. – 2013. – №12. – С. 52-56. 4 ч/з
273. Мастюга С.С. Интегрированный урок химии и географии / С.С. Мастюга, Дз. Ревазова // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 37-42. E-library
274. Осадчук Р. Педагогічні технології між предметних зв'язків у навчально-виховному процесі / Р. Осадчук // Історія в шк. – 2013. - №9. – С. 14-16. 4 ч/з
275. Похонський В. Математика й образотворче мистецтво / В. Похонський // відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського

276. Розова О.Н. Особенности уроков-практикумов в курсах «Естествознание» и «Физика» старшей школы / О.Н. Розова // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 43-45. 4 ч/з
277. Руденко Л. Групи слів за їх походженням: власне українські слова і запозичені англіцизми в українській мові: інтегрований урок українська мова – англійська мова, 6 клас / Л. Руденко, В. Скрипник // Укр. мова й л-ра у сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 51-54. 4 ч/з
278. Селезень Г. Казкові сюжети на уроках фізкультури: використання казкових сюжетів у процесі засвоєння школярами теоретико-методичних знань на уроках фізкультури у 5-му класі / Г. Селезень // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 50-51. 4 ч/з
279. Соляник Н. Міжпредметні зв'язки соціально-гуманітарного циклу / Н. Соляник // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 57-59. 4 ч/з
280. Хайрулліна В. Шляхи реалізації між предметних зв'язків на уроках у проектних класах «Інтелект України» / В. Хайрулліна // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 60-67. 4 ч/з
281. Шемет Р. Бінарний урок екології та української літератури / Р. Шемет // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 27-32. 4 ч/з

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

282. Багрова Н.В. Компьютерные технологии как средство индивидуализации процесса обучения / Н.В. Багрова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 31-34. 4 ч/з
283. Бочаров С. Освітній округ як чинник розвитку виховної системи навчального закладу / С. Бочаров // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 20-22. 4 ч/з
284. Бурчак С. Використання персонального комп'ютера для контролю навчальних досягнень учнів / С. Бурчак, Л. Бурчак // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 22-29. Повний текст
285. Дворніченко Н. Інноваційні технології в освітньому просторі / Н. Дворніченко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
286. Дорофеев М.В. Информационные технологии в организации учебного эксперимента / М.В. Дорофеев // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 61-66. e-library
287. Емцова О.М. Технология укрупнения дидактических единиц в дистанционном обучении детей-инвалидов / О.М. Емцова, П.Д. Васильева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 18-22. 4 ч/з
288. Ігнатенко М. Активізація пізнавальної діяльності школярів засобами історії науки / М. Ігнатенко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 11-15. 4 ч/з
289. Ільченко О. WEB-квест у навчанні й вихованні / О. Ільченко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 57-58. 4 ч/з

290. Карло Т. Виховання культури демократизму старшокласників засобами телекомунікаційних проєктів / Т. Карло, О. Золотоверха // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 22-30. 4 ч/з
291. Малахова С. Розвиток соціальної та громадянської компетентностей старшокласників засобами телекомунікаційних проєктів / С. Малахова, Т. Апалькова, Н. Фокіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 61-65. 4 ч/з
292. Мілютін І. Практика використання ІКТ на уроках історії / І. Мілютін // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
293. Ротай В. Інтелект-карти на уроках / В. Ротай // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
294. Шишкіна Л. Телекомунікаційний проєкт / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
295. *Шиян А.Ф. Учебный вычислительный эксперимент на основе использования современных программно-аппаратных средств / А.Ф. Шиян, Н. В. Шиян // Успехи современного естествознания. – 2014. - №2. – С. 152-157.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

296. Бельчев П.В. Доповнена реальність як дидактичне забезпечення процесу навчання / П.В. Бельчев // Проблемы современного педагогического образования. – 2014. - №44-1. – С. 27-44. Полный текст
297. Бобко А. Від навчальних занять із трудового навчання до творчості / А. Бобко // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
298. Вовкотруб Л. Критическое мышление и личностно ориентированное обучения / Л. Вовкотруб // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
299. Гладун Ю. Підвищення ефективності навчального процесу / Ю. Гладун, К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 24-29. 4 ч/з
300. Железняк А. Дальтон – технологія / А. Железняк // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 31-34. 4 ч/з
301. Заграничная Н.А. О проблемах формирования общеучебных умений / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 11-15. e-library
302. Иванова Л.В. Проектная деятельность как способ формирования УУД / Л.В. Иванова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 73-75. 4 ч/з
303. Іщенко О. Критичне мислення та компетентнісна освіта / О. Іщенко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
304. Кирикович Т.Е. Из опыта формирования познавательных универсальных учебных действий / Т.Е. Кирикович, О.В. Шлыкова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 16-18. E-library
305. Клименко М.Е. Из опыта реализации метода проектов / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 17-25. 4 ч/з
306. Кузнецова И.В. Из опыта проведения предметно-интеллектуальной диагностики / И.В. Кузнецова, С.С. Хмелев // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 18-23. 4 ч/з
307. Луговая Взаимодействие в обучении: от традиционной группы к группе сотрудничества / Т.В. Луговая // Биология в шк. – 2014. - №3. – С. 48-54. e-library

308. Максимов О.М. Досягнення мети розуміння – шлях до усунення формалізму в знаннях учнів / О.М. Максимов // Біологія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 15-18. 4 ч/з
309. Насикан И.В. Метод варьирования в системе задач на развитие функциональных умений учащихся основной школы / И.В. Насикан // Мир наук, культуры, образования. – 2013. - №6. – С. 65-67. Полный текст
310. *Ненахова Е.В. Диагностика познавательного интереса у обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы / Е.В. Ненахова // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.].
311. Ноздрачова О. Успішне ЗНО як поєднання знань і тактики виконання / О. Ноздрачова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
312. Пензай Л. Готовність до інноваційної діяльності / Л. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
313. Петренко Л. Текстоцентричний підхід і комунікативна компетентність / Л. Петренко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
314. Фишер Т. Обучение на основе общечеловеческих ценностей / Т. Фишер // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
315. Шалашова М.М. Об оперативности знаний и функциональной грамотности / М.М. Шалашова // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 5-10. 4 ч/з

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

316. Коваленко В. Мотивація – елемент інтерактивного навчання / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 53-53. 4 ч/з
317. Мальків С. Толерантне спілкування учнів / С. Мальків // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 41-42. 4 ч/з
318. Неводник Л. Виртуальная экскурсия. Одна из эффективных форм организации учебного процесса / Л. Неводник // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 53-55. 4 ч/з
319. Пальчук М.И. Дистанционное обучение в Украине : практический опыт / М.И. Пальчук // Педагогика. – 2013. - №9. – С. 114-119. e-library
320. Синячев И. Система самоуправления и управления / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
321. Ферсілеєва Ж. Інноваційні форми організації дистанційної освіти в освітньому окрузі / Ж. Ферсілеєва, І. Цунікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 44-48. 4 ч/з
322. Халидов М.М. Психолого-педагогические особенности достижения учащимися метапредметных результатов обучения / М.М. Халидов, У.А. Гаджиева // Начальная шк. – 2013. - №9. – С. 81-85. Полный текст

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

323. Болотов В.А. Виды и назначение программ оценки результатов обучения школьников / В.А. Болотов, И.А. Вальдман // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 15-26. e-library

324. Ващенко Л. Погляд учасників навчального процесу на результати навчання / Л. Ващенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 36-39.
4 ч/з
325. Ганина Н.В. Научно-методические основы внешнего независимого оценивания в Украине / Н.В. Ганина // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 57-60.
e-library
326. Герасимик Т. Контроль якості навчального процесу / Т. Герасимик // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 60-65.
4 ч/з
327. Доброханська О. Освітнє середовище ЗНЗ як фактор розвитку над предметних компетентностей учнів / О. Доброханська // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 56-58.
4 ч/з
328. Есенина Е.Ю. Результаты обучения: новая культура в образовании / Е.Ю. Есенина // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 97-102.
e-library
329. Жебровський Б.М. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти / Б.М. Жебровський // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 2-8.
4 ч/з
330. Казарян І. Моніторинг функціональної грамотності учнів / І. Казарян // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 32-37.
4 ч/з
331. Павлиш О. Оцінювання навчальних досягнень учнів / О. Павлиш // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 66.
4 ч/з
332. Пенькова Г.А. Из опыта проведения фронтального зачета / Г.А. Пенькова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 43-46.
e-library
333. Порядок проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2014 році // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].
б-ка Вернадського
334. Про затвердження програм для проведення зовнішнього незалежного оцінювання // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].
б-ка Вернадського
335. Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах в 2-13/2014 навчальному році // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].
б-ка Вернадського
336. По розроблення нового порядку і змісту державної атестації загальноосвітніх навчальних закладів // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.].
б-ка Вернадського
337. Романенко Ю.А. Формування культури тестування / Ю.А. Романенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 21-25.
4 ч/з
338. Синячев И. Оценивание учащихся как компонент педагогической технологии / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 10-13.
4 ч/з
339. Синячев И. Персональная программа ученика / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17.
4 ч/з
340. *Технологии оценивания образовательных результатов: ситуационные задачи, развитие и оценка функциональной грамотности учащихся / сост. : Н. Ю. Конасова. – Вологда : Учитель, 2014. – 141 с.
341. Творческий экзамен как способ оценки метапредметных результатов / Лупенкова А.А., Иванова В.А., Леханова Г.Н., Савельева И.В. // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 38-42.
e-library

342. *Черных Г.А. Что такое формирующее оценивание / Г.А. Черных // Рус. словесность. – 2013. - №3. – С. 7-13.

343. *Юновидова В.Л. Дидактическая контрольно-оценочная система повышения эффективности обучения учащихся 5-6 классов / В.Л. Юновидова, Р.Г. Ахмадуллина // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.].

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

344. Богданова О. Розвиток творчого потенціалу / О. Богданова, О. Кульчейко // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 77-79. 4 ч/з

345. Бортнікова Л. Пізнавальна активність і самостійність учнів / Л. Бортнікова // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].

б-ка Вернадського

346. Білусяк Л. Хай стелиться вам доля рушниками: робота над учнівським проектом / Л. Білусяк Л. // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 44-45.

4 ч/з

347. Виноградова О.В. Психологічні особливості феномену самотності в юнацькому віці / О.О. Виноградова, І.А. Гриб // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 5-9. 4 ч/з

348. Вradій Т. Образне мислення школяра / Т. Вradій // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17. 4 ч/з

349. Грищенко С. Управління системою роботи з обдарованими дітьми / С. Грищенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського

350. Губенко А.В. Переструктурирование как важный механизм творческого обучения / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 62-71. 4 ч/з

351. Губенко А.В. Перформативные и констативные измерения творческой деятельности / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 72-80. 4 ч/з

352. Давиденко А.А. Процес творчості / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 69-72. 4 ч/з

353. Карпова І.Г. Тестова методика дослідження творчої обдарованості студента / І.Г. Карпова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 34-43. 4 ч/з

354. Кожем'яка О. Формування і розвиток науково-дослідницьких умінь і здібностей у старшокласників / О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 25-27. 4 ч/з

355. Крапивна С. Обдаровані діти / С. Крапивна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

356. Лебедева О.В. Проектирование и организация исследовательской деятельности учащихся в учебном процессе / О.В. Лебедева // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 52-58. e-library

357. Минькович Т.В. Моделирование как универсальный способ деятельности / Т.В. Минькович // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 34-42. e-library

358. Пепельницкая С.А. Из опыта формирования мировоззренческих компетенций учащихся / С.А. Пепельницкая, Т.Ю. Кузмичева // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 41-44. 4 ч/з
359. Соловйова О.П. Творчість як стиль життя: креативний підхід до вирішення проблем / О.П. Соловйова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 21-24. 4 ч/з
360. Тигров В.В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды / В.В. Тигров, В.П. Тигров // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 43-48. E-library
361. Третьак Т.М. Методичні засоби дослідження сприймання старшокласниками творчих технічних задач / Т.М. Третьак // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 65-69. 4 ч/з
362. Уманцев С. Особистісне зростання / С. Уманцев, І. Шишка // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
363. Федорович Н. Практичне застосування критичного мислення / Н. Федорович // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 71-72. 4 ч/з

УРОК.

364. *Аксенова И.В. О содержании технологической карты урока / И. В. Аксенова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 13-21.
365. Бажанова Н.К. Современный урок: опыт, идеи, рекомендации / Н.К. Бажанова // Научно-методический экспериментальный журн. «Концепт». – 2014. – Т.12. – С. 86-90. Полный текст
366. Байдак І. Як зробити урок цікавим? / І. Байдак // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
367. Байдусь С. Багатоаспектність потенціалу уроку / С. Байдусь // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
368. Барчук В. Багаторівнева конструкція уроку з використанням ІКТ / В. Барчук // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 32-33. 4 ч/з
369. Гатило О. Проблема дисципліни на уроці / О. Гатило // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
370. Жулькова Н.В. Роль и место ситуационных задач в современном уроке / Н.В. Жулькова // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 45-47. 4 ч/з
371. Знова Н. Стан викладання предметів: допоміжні матеріали для проведення моніторингу стану викладання / Н. Знова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 76-81. 4 ч/з
372. Ігнатова М. Урок – лінгвістичне дослідження / М. Ігнатова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 50-51. 4 ч/з
373. Левитская Н.А. Проектирование современного урока в контексте федеральных стандартов второго поколения / Н.А. Левитская // Школьные технологии. – 2011. - №3. – С. 28-33. Полный текст
374. Макеев С. Використання педагогічних програмних засобів на уроках у проектних класах «Інтелект України» / С. Макеев // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 75-80. 4 ч/з

375. Максименко В. Сучасний урок: теорія і практика (дидактичний аспект) / В. Максименко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 11-16.

4 ч/з

376. Музиченко С. Активні та інтерактивні прийоми проведення заключного етапу уроку / С. Музиченко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 13-16.

4 ч/з

377. Паламарчук О. Урок – есе / О. Паламарчук // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.].

б-ка Вернадського

378. Уроки ефективні на 100% // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 8-9.

4 ч/з

379. Хоменко Т. Яким повинен бути ефективний крок? / Т. Хоменко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 75.

4 ч/з

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

380. Андрошук І. Реалізація системного підходу в навчальному процесі як педагогічна проблема... / І. Андрошук // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 8-15.

Повний текст

381. Арбузова Т. А. Профессиональная компетенция будущих учителей иностранного языка / Т.А. Арбузова, С.О. Парфенова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. - №3. – С. 236-242.

Полный текст

382. Бондар В. Адаптивне навчання студентів як передумова реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки вчителя / В. Бондар, І. Шапошнікова // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 36-41.

4 ч/з

383. Бондар М. Статична динаміка знань та їх відновлення / М. Бондар, О. Байдацький // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 113-118.

Повний текст

384. Богославець Л. Основні аспекти виховного процесу при підготовці майбутніх інженерів-педагогів / Л. Богославець // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 236-241.

Повний текст

385. Глузман А.В. Личностно-ориентированный подход в практической подготовке преподавателей высшей школы / А.В. Глузман, А.А. Комарова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 18-28.

Ч48

Г945

880006

386. Заславская О.Ю. Организация обучения будущих учителей дисциплине «Информатика с методикой преподавания» с опорой на технологию визуализации / О.Ю. Заславская, Е.С. Пучкова // Наука и мир. – 2014. – Т.3, №3(7). – С. 52-54.

Полный текст

387. Захар О.Г. Досвід навчання інформатики в початковій школі вчителів Миколаївської області [Електронний ресурс] / О.Г. Захар // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. - №3. – С. 22-25. б-ка Вернадського
388. Золотухіна С.Т. Імпровізація в системі підготовки учителів / С. Т. Золотухіна // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.
Ч48
Г945 880006
389. Іваній О. Формування правової компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки / О. Іваній // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 162-168.
Повний текст
390. Из опыта формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-химиков / Нукетаева Д.Ж., Матаев М.М., Мырзахметова Н.О. и др. // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 42-44. e-library
391. Казиахмедов Т.Б. Особенности подготовки учителей информатики в условиях длительных реформ в образовании / Т.Б. Казиахмедов // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы 111 Всерос. науч.-практ. конф. – Югры, 2014. – С. 305-307. Полный текст
392. Камалов Р.Р. Использование дистанционных технологий при обучении учителей информатики / Р.Р. Камалов // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы науч.-практ. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 108-111. Полный текст
393. Коваль В. Умови формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів як педагогічна проблема / В. Коваль // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. дер. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 168-176.
Повний текст
394. Кононенко Н. Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи / Н. Кононенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 42-45. 4 ч/з
395. Кравець О. Історико-теоретичний аналіз виникнення проектування навчальної інформації в процесі професійно-педагогічної діяльності вищого навчального закладу / О. Кравець // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-ту. – Умань, 2013. - №7. – С. 264-271.
Повний текст
396. Куликова Н.Ю. Методические основы формирования готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения / Н.Ю. Куликова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 92. Полный текст
397. Лосева Н.М. Навчання майбутніх викладачів математики у контексті ідей «пайдейя від Сократа до Зенона» / Н.М. Лосева // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 6-11. 4 ч/з
398. Мазур Н.П. Содержание профессиональной подготовки будущих учителей информатики к мониторингу учебных достижений учеников / Н. П. Мазур // Альманах современной науки и образования. - 2014. - №7(85). – С. 90-93. Полный текст

399. Максимов В.В. Подготовка будущих учителей информатики в области образовательной робототехники / В.В. Максимов // Современная педагогика : теория, методика, практика. – Киров, 2014. – С. 138-140. Полный текст
400. Малинина М.Л. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя математики и информатики / М.Л. Малинина // Психодидактика высшего и среднего образования. – Херсон, 2014. – С. 2652-263. Полный текст
401. Малова И.Е. Подготовка будущего учителя математики к обучению геометрии в профильных классах математической направленности / И.Е. Малова // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 55-61. 4 ч/з
402. Митник О. Психолого-педагогічні засади підготовки вчителя у системі післядипломної освіти до реалізації компетентнісного підходу / О. Митник // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 42-44. 4 ч/з
403. Назарова Л. Учитель іноземної мови: вимоги сучасності / Л. Назарова, О. Євсєєва // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
404. Нармбаев К.Н. Подготовка менеджеров образования с учетом компетентностного подхода / К.Н. Нармбаев, К.Ж. Аганина, А. Жунусбекова // Биология в шк. – 2014. - №3. – С. 19-23. e-library
405. Нелюбина Е.Г. Особенности творческого становления будущих учителей химии в процессе решения экспериментальных задач / Е.Г. Нелюбина // Самарский науч. вестн. – 2013. - №4. – С. 121-123. Полный текст
406. Никитин П.В. Интеграция дисциплины в области мультимедиа в подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин // Интернет-журнал Науковедение. – 2014. - №3. – С. 147. Полный текст
407. Никитин П.В. Интеграция дисциплин гуманитарного и профессионального циклов при подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин, А.Л. Коляго // Фундаментальные исследования. – 2014. - №5-2. – С. 366-370. Полный текст
408. Никитин П.В. Методические особенности обучения будущих учителей информатики на дисциплине «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа» / П.В. Никитин, А.И. Мельникова, Р.И. Горохова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 58. Полный текст
409. Никитин П.В. Организация индивидуального обучения будущих учителей информатики с применением современных информационных технологий / П.В. Никитин // Образовательные технологии и общество. – 2014. – Т.17, №3. – С. 548-568. Полный текст
410. Новикова Г.В. Методы контекстного обучения как средство формирования субъективности педагога / Г.В. Новикова // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 85-90. Полный текст
411. Носова Л.С. Обучение будущих учителей информатики созданию технологической карты урока в свете требований ФГОС / Л.С. Носова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 118-120. Полный текст

412. Овчаров С. Науково-педагогічні підходи до розвитку креативності і професійній підготовці майбутніх учителів інформатики / С. Овчаров // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 54-60.
Повний текст
413. Паламарчук К. Спецкурс з формування лідерських якостей у майбутніх соціальних педагогів / К. Паламарчук // Проблеми підготовки сучасного учителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 60-67.
Повний текст
414. Пасечнікова Л. Управлінське забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів в освітньому окрузі / Л. Пасечнікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.
4 ч/з
415. *Подготовка будущих учителей к организации педагогической поддержки неуспешных учащихся: учебно-методическое пособие / Аранова С.В. и др. – СПб.: Свое изд-во, 2013. – 137 с.
416. *Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. – (Сер.: Педагогические и психологические науки).
417. Пономарьова Г.Ф. Теоретико-методичні та практичні аспекти підготовки викладачів гуманітарного профілю / Г.Ф. Пономарьова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. пр.- Слов'янськ : ДВЗН ДДПУ, - 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.
Ч48
Г945
880006
418. Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т ; Побірко Н.С. (голов. ред.) та ін. – Умань, ФОП, 2013. – 383 с.
Повний текст
419. Рагулина М.И. Практика реализации концепции контекстного обучения в системе подготовки будущего учителя информатики / М.И. Рагулина // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 130-133.
Полный текст
420. Сачава Н. Молодой учитель в эпоху 1К – технологий / Н. Сачава, И. Андрушко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.].
б-ка Вернадського
421. Семенов О. Медіаосвіта майбутнього вчителя у вищій філологічній школі: досвід зарубіжжя й України / О. Семенов // Українська мова і л-ра в шк. – 2013. - №3. – С. 30-34.
4 ч/з
422. Семеренко Р.Г. Сетевое сообщество учителей информатики как форма самообразования и профессионального развития / Р.Г. Семеренко, С.Ю. Брынза // Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Елец, 2014. – С. 162-167.
Полный текст
423. Ситникова Н.А. Подготовка будущих учителей информатики к организации и сопровождению дистанционного обучения школьников / Н.А. Ситникова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 135-138.
Полный текст
424. Сілкова Е.О. Застосування індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів у процесі вивчення методики викладання математики у

початковій школі [Електронний ресурс] / Е.О. Сілкова // Оновлення змісту, форма та методів навчання і виховання в закладах освіти. – 2014. – Вип. 9. – С. 196-199.

б-ка Вернадського

425. Скрипай Т. Емоційно-вольова культура майбутніх учителів початкових класів у світлі компетентнісного підходу / Т. Скрипай // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 2010-218.

Повний текст

426. Староста В. Підготовка майбутніх учителів до розробки мультимедійних презентацій уроків / В. Староста // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 79-85.

Повний текст

427. Суртаева Н.Н. О проблемах методической подготовки учителей в инновационных условиях / Н.Н. Суртаева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.

4 ч/з

428. Тихоненко О.А. Проблемы подготовки учителей для преподавания информатики в начальных классах школ Украины / О.А. Тихоненко // Учебный эксперимент в образовании. – 2014. - №4(72). – С. 5-9.

Полный текст

429. Томенчук С. Модель забезпечення розвитку креативних здібностей учителів природничо-математичних дисциплін у системі методичної роботи загальноосвітньої школи [Електронний ресурс] / С. Томенчук // Гірська школа Українських Карпат. – 2013. - №10. – С. 242-244.

б-ка Вернадського

430. Фидарова М.Г. Модель системы непрерывной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // Теория и практика общественного развития. – 2014. - №9. – С. 65-67.

Полный текст

431. Фидарова М.Г. Система непрерывной профессиональной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // APRIORI. – 2014. - №4. – С. 35. – (Сер.: Гуманитарные науки).

Полный текст

432. Халитова З.Р. Разработка педагогических программных продуктов как средство развития познавательной самостоятельности будущих учителей информатики / З.Р. Халитова // Казанский пед. журн. – 2014. - №2(103). – С. 120-127.

Полный текст

433. Харламенко В. Концептуальні положення професіоналізації вчителя / В. Харламенко, Т. Олефіренко // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 118-123.

Повний текст

434. Цветкова Г. Професійне самовдосконалення викладачів гуманітарних спеціальностей: обґрунтування технології / Г. Цієткова // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 60-66.

4 ч/з

435. Чусавитин М.О. Модель методики формирования у будущего учителя информатики компетенции в области обеспечения информационной безопасности / М.О. Чусавитин, Г.Н. Чусавитина // Новые информационные технологии в образовании. – Екатеринбург, 2014. – С. 527-531.

Полный текст

436. Шестаков А.П. О системе подготовки учителей информатики в ПГГПУ / А.П. Шестаков // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 140-142.

Полный текст

437. Шикіна Н. Лінгводидактичні умови професійної (мовний) підготовки майбутніх вчителів початкової школи / Н. Шикіна // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 85-91.

Повний текст

438. Юзбашева Г. Підготовка вчителя хімії до упровадження диференційованого навчання / Г. Юзбашева // Біологія і хімія в шк. – 2013. - №5. – С. 20-24.

4 ч/з

439. Ярошинська О. Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах освітнього середовища професійної підготовки / О. Ярошинська // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 230-236.

Повний текст

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАННЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ.

440. Ашхотова М.А. Проблемы обучения русскому языку в школе средствами словарей нового поколения / М.А. Ашхотова // Рус. Словесность. – 2014. - №3. – С. 58-61.

Полный текст

441. Баско Н.В. «Словарь устаревшей лексики» как источник лингвокультурологической информации при изучении русской классики / И.В. Баско // Русский язык. – 2014. - №11. – [б.с.].

Полный текст

442. Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в 8 классе по УМК В.В. Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой и др. «Русский язык: теория», «Русский язык: практика», «Русский язык» на 2014/2015 учебный год (3 четверть) / Л.Д. Беднарская // Русский язык в шк. – 2015. - №1. – С. 97.

Полный текст

443. Белых Е.А. Знаки препинания при вводных словах: особые случаи: Тренировочные упражнения 10-11 классы / Е.А. Белых // Русский язык. – 2014. - №4. - [б.с.].

Полный текст

444. Белых Е.А. Обособление причастий и деепричастий, и не только. 6-7 классы / Е.А. Белых // Русский язык. – 2014. - №9. - [б.с.].

Полный текст

445. Белых Е.А. Сложноподчиненное предложение: практикум по синтаксису. 10-11 классы / Е.А. Белых // Русский язык. – 2014. - №12. - [б.с.].

Полный текст

446. Белякова Н.Ф. Из истории Олимпийских игр. 5-11 классы / Н.Ф. Белякова // Русский язык. – 2014. - №1. - [б.с.].

Полный текст

447. Бойкова М.Е. Уроки по фразеологии. 5-й класс / М.Е. Бойкова // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.].

Полный текст

448. Бойкова М.Е. Уроки по фразеологии: учебник Л.М. Рыбченковой и др. 5-й класс / М.Е. Бойкова // Русский язык. – 2014. - №4. - [б.с.].

Полный текст

449. Бойкова М.Е. Что такое фразеологизмы? Урок первый. 5-й класс / М.Е. Бойкова // Русский язык. – 2014. - №1. - [б.с.].

Полный текст

450. Борисенко Н.А. 8 сентября – Международный день грамотности: что можно сделать в школе в этот день? / Н.А. Борисенко // Русский язык. – 2014. - №7. - [б.с.].

Полный текст

451. Бубенщикова З.С. Виды связи в подчинительном словосочетании / З.С. Бубенщикова // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.].

Полный текст

452. *Буланов С.В. Современные технологии в обучении русскому языку: учебно-методический комплекс курса повышения квалификации преподавателей / С.В. Буланов, А.В. Матюшкин. – Москва: ЦСОТ, 2013. – 82 с.
453. *Бунеева Е.В. Русский язык: 5-й класс: метод. рекомендации для учителей / Е.В. Бунеева, Н.А. Исаева, Л.Ю. Комиссарова. – Москва: Баласс, 2014. – 432 с.
454. *Бунеева Е.В. Русский язык: 9-й класс: метод. рекомендации для учителя / Е.В. Бунеева, Л.О. Комиссарова, Н.А. Исаева. – Москва: Баласс, 2014. – 157 с.
455. Вовк С.М. Местоимение: уроки 1-3 . 6-й класс / С.М. Вовк // Русский язык. – 2014. - №7. [б.с.] Полный текст
456. Вовк С.М. Пунктуация и орфография: функции законов препинания. 8 класс / С.М. Вовк // Русский язык. – 2014. - №12. - [б.с.] Полный текст
457. Вовк С.М. Служебные части речи: предлог. 7-й класс / С.М. Вовк // Русский язык. – 2014. - №5. - [б.с.] Полный текст
458. Вовк С.М. Уроки по теме «Местоимение». 6 класс / С.М. Вовк // Русский язык. – 2014. - №9. [б.с.] Полный текст
459. Вовк С.М. Хитрый текст. 5 класс / С.М. Вовк // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.] Полный текст
460. Гаморова С.М. В начале года: тексты для повторения трудных случаев орфографии. 8 класс / С.М. Гаморова // Русский язык. – 2014. - №9. [б.с.] Полный текст
461. Глинкина Г.В. Приемы структурирования лингвистических знаний учащихся / Г.В. Глинкина // Русский язык в шк. – 2013. - №1. – С. 8-10. Полный текст
462. *Голизнюк А.С. Они показывают отношения между смыслами, заложенными в простых предложениях / А.С. Голизнюк // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №5. – С. 2-5.
[Урок по изучению сложного предложения в пропедевтическом курсе русского языка].
463. Голубева Г.Л. Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных. 5 класс / Г.Л. Голубева // Русский язык. – 2014. - №10. - [б.с.] Полный текст
464. Гордиенко О.В. Творческие лингвистические конкурсы как средство активизации творческого потенциала школьников / О.В. Гордиенко, О.Ю. Князева // Наука и школа. – 2014. - №1. - [б.с.] Полный текст
465. Гордиенко О.В. Творческие задания коммуникативной направленности как средство развития личности школьников на уроках русского языка / О.В. Гордиенко, О.Ю. Князева // Наука и школа. – 2014. - №2. - [б.с.] Полный текст
466. Горшечникова А.А. Не только орфография! 7 класс / А.А. Горшечникова, М. Ракитин // Русский язык. – 2014. - №1. - [б.с.] Полный текст
467. Гостюшева О.М. Упражнения на повторение орфографии. 5-6-е классы / О.М. Гостюшева // Русский язык. – 2014. - №7. - [б.с.] Полный текст

468. Грек А.Г. Заметки об ученых-филологах XX в. Одаренность и ее плоды / А.Г. Грек // Русский язык. – 2014. - №9. – [б.с.] Полный текст
469. Григорьев А.В. Об итогах заключительного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку в 2014 году / А.В. Григорьев, Г.В. Беркутова // Русский язык в шк. – 2015. - №1. – С. 30-38. Полный текст
470. Дейкина А.Д. Ориентировочное планирование работы в 5 классе по УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык» на 2014/2015 учебный год (3 четверть) / А.Д. Дейкина, О.Н. Левушкина // Русский язык в шк. – 2015. - №1. – С. 81-88. Полный текст
471. Добротина И.Н. Создание учебной ситуации на уроках русского языка 5-6 классы / И.Н. Добротина // Русский язык. – 2014. - №11. - [б.с.]. Полный текст
472. Дубова М.А. Уроки – семинары в 11 классе по теме «Обособленные обстоятельства как один из видов сложения простого предложения»: (на материале повести А.И. Куприна «Молох») / М.А. Дубова, Л.А. Чернова // Русский язык в шк. – 2015. - №1. – С. 25-28. Полный текст
473. *Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 8-й класс / Н.В. Егоров, В.Н. Горшкова. – Москва: ВАКО, 2014. – 335 с.
474. Егорова Т.В. Готовимся к олимпиаде: решаем лингвистические задачи / Т.В. Егорова // Русский язык. – 2014. - №7. - [б.с.]. Полный текст
475. Ельцова В.С. Учимся находить тезис и аргументацию в текстах о русском языке, В.С. Ельцова // Русский язык в шк. – 20015. - №1. – С. 14-17. Полный текст
476. Ерохина Е.Л. Воспитываем исследователей на уроках русского языка / Е.Л. Ерохина // Русский язык в шк. – 2015. - №1. – С. 17-21. Полный текст
477. Ефремова Л.Р. Правописание суффиксов – чик и щик. 5-й класс / Л.Р. Ефремова // Русский язык. – 2014. - №7. - [б.с.]. Полный текст
478. Жуковская Э.Н. «Расскажу я вам, гости желанные, сказку доселе никем не сказанную..»: урок повторения и обобщения изучаемого об имени существительном с элементами игры / Э.Н. Жуковская // Рус. словесность. – 2014. - №4. – С. 18-21. Полный текст
479. Зейтуллаева Ф.Р. Бывает, часто с нами они играют в прятки, совсем не произносятся, но пишутся в тетрадях: урок по изучению правописания непроносимых согласных в корне слова / Ф.Р. Зейтуллаева // Рус. словесность. – 2013. - №6. – С. 7-10. Полный текст
480. Иванов С.В. «Русский язык» В.В. Виноградова и школьный курс морфологии (к 120-летию со дня рождения ученого) / С.В. Иванов // Русский язык в шк. – 2015. - №1. – С. 40-46. Полный текст
481. Кармакова О.Е. Любить словари и уметь или пользоваться. 8-11 классы / О.Е. Кармакова // Русский язык. – 2014. - №11. - [б.с.]. Полный текст
482. Киселева Н.В. Задания с использованием информационных технологий на уроках русского языка / Н.В. Киселева // Русский язык. – 2014. - №1. - [б.с.]. Полный текст
483. Киселев Д.Л. Фразеологизм и грамматика / Д.Л. Киселев // Рус. яз. и л-ра в учебных заведениях. – 2012. - №5/6. – С. 61-67. Полный текст

484. Корсаков В.А. Как надо спрашивать правильно: «сколько времени» или «который час?». Употребление падежных форм имен числительных в речи / В.А. Корсаков // Русская словесность в Украине. – 2014. - №2. – С. 18-22.

Полный текст

485. *Комиссарова Л.Ю. Орфографическая навигация: (методика формирования орфографической зоркости у учащихся с опорой на опознавательные признаки орфограмм): монография / Л.Ю. Комиссарова. – Москва: Баласс, 2014. – 175 с.

486. Корсаков В.А. «Мы мало видим, знаем, а счастье только знающим дано»: уроки по изучению односоставных предложений / В.А. Корсаков // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №5. – С. 15-25.

Полный текст

487. Корсаков В.А. Поняв, что он единственен и неповторим, человек осознает, что такими же являются все люди: уроки по изучению сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными / В.А. Корсаков // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №3. – С. 27-32.

Полный текст

488. Корсаков В.А. Почему можно сказать не играет роли, а «не играет значения» - нельзя: урок по изучению сведений о сочетаемости слов в русском языке и трудных случаях русского литературного словоупотребления / В.А. Корсаков // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №5. – С. 13-17.

Полный текст

489. Корсаков В.А. «Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна»: уроки по изучению сложных предложений с разными видами связи / В.А. Корсаков // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №4. – С. 21-26.

Полный текст

490. Коцуба С.А. «Прекрасны вы, берега Тавриды...»: урок усвоения новых знаний о неопределенно – личных и обобщенно – личных предложениях / С.А. Коцуба // русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №5. – С. 8-13.

Полный текст

491. Коцуба С.А. «Короткая, но дивная пора...»: урок усвоения новых знаний о словосочетании / С.А. Коцуба // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №4. – С. 13-18.

Полный текст

492. Коцуба С.А. «С благоговением прикасайся к тому, чем ты вооружен...»: вводный урок в 5 классе о языке как важнейшем средстве общения и познания / С.А. Коцуба // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №3. – С. 17-23.

Полный текст

493. Коцуба С.А. Сколько «счетных слов надо знать, чтобы досчитать до тысячи?»: урок усвоения новых знаний об имени числительном как части речи / С.А. Коцуба // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №6. – С. 10-16.

Полный текст

494. Коцуба С.А. Что в лесу не родится, все дома пригодится: урок усвоения новых знаний об однокоренных словах и формах одного слова // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №1. – С. 6-11.

Полный текст

495. Крутофал Е.Ю. «Добрый молодцам урок»: обобщение и систематизация знаний о чередовании гласных звуков в корнях слов / Е.О. Крутофал // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №1. – С. 11-16.
Полный текст
496. Крылова М.Н. «Как рыба в воде» (устойчивые сравнения: традиции и трансформации) язык рекламы / М.Н. Крылов // Русская речь. – 2013. - №5. – С. 58-64.
Полный текст
497. Лапина О.А. Шедевры русской живописи на уроках русского языка. 5, 7, 8-е классы / О.А. Лапина // Русский язык. – 2014. - №3. - [б.с.].
Полный текст
498. Ларионова Л.Г. Подготовка к экзаменам: сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи / Л.Г. Ларионова // Русский язык в шк. – 2015. №1. – С. 10-14.
Полный текст
499. *Левушкина О.Н. Методическая интерпретация лингвокультурологических характеристик текста на уроках русского языка / О.Н. Левушкина. – Ульяновск: Ульянов. Гос. техн. ун-т, 2013. – 316 с.
500. Леонтьева Т.Н. Практикум по синтаксису / Т.Н. Леонтьева // Русский язык. – 2014. - №12. - [б.с.].
Полный текст
501. Локтюшина Е.А. Цели и содержание современного языкового образования / Е.А. Локтюшина // Педагогика. – 2013. - №2. – С. 80-86.
Полный текст
502. Лутова Т.А. Правописание суффиксов –чик, -щик имен существительных / Т.А. Лутова // Русский язык и л-ра в учебных заведениях. – 2012. - №5/6. – С. 67-71.
Полный текст
503. *Львова С.И. Русский язык: 5-9 классы: рабочие программы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Львова. – Москва: Мнемозина, 2014. – 156 с.
504. Михайловская Г.А. Чем больше приобретает человек как личность, тем лучше может изложить воспринятое: о методике обучения учащихся выбору слов на уроках русского языка / Г.А. Михайловская // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №5. – С. 53.
Полный текст
505. *Мищенко Л.В. Занимательный русский: курс РПС (развитие познавательных способностей): методическое пособие для 6-го класса / Л.В. Мищенко. – Москва: РОСТ, 2013. – 252 с.
506. Муравенко Е.В. Как образовать формы повелительного наклонения? Задача «Императив» / Е.В. Муравенко // Русский язык. – 2014. - №9. - [б.с.].
Полный текст
507. *Наумов Ю.П. Гармония частей в русском слове: последовательность изучения состава слова в школе: научно-документальная повесть / Ю.П. Наумов. – Тамбов: Принт-Сервис, 2013. – 213 с.
508. Никандрова Е.Ю. Причастие. Деепричастие. Тренировочные упражнения. 10-11 классы / Е.Ю. Никандрова // Русский язык. – 2014. - №12. - [б.с.].
Полный текст
509. Николаева А.В. Современный журналистский текст: неизбежная трансформация / А.В. Николаева // Русская речь. 2013. - №6. – С. 62-65.
Полный текст

510. Николина Н.А. Способы выражения количественной приблизительности в русском языке / Н.А. Николина // Русский язык в шк. – 2015. - №1. – С. 67-73. Полный текст
511. Нодель Ф.А. Из лаборатории «чегемского мудреца». 9-11 классы / Ф.А. Нодель // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.]. Полный текст
512. Норман Б.Ю. Замысловатые задачи по русскому языку / Б.Ю. Норман // Русский язык. – 2014. - №2; №3; №4; №5; №9. - [б.с.]. Полный текст
513. Норман Б.Ю. Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу: о некоторых скрытограмматических категориях / Б.Ю. Норман // Русский язык. – 2014. - №7. - [б.с.]. Полный текст
514. Норман Б.Ю. Хоть горшком назови: о сложностях и причудах нейминга / Б.Ю. Норман // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.]. Полный текст
515. Орлянская В.Г. Большому кораблю – большое плавание: урок-путешествие по изучению правила правописания букв «о» и «е» после шипящих и «ц» в суффиксах и окончаниях прилагательных / В.Г. Орлянская // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №5. – С. 5-8. Полный текст
516. Паласио Р.Дж. Письма, мейлы, фейсбук / Р.Дж. Паласио // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.]. Полный текст
517. *Парубченко Л.Б. Орфография и пунктуация: пособие для учителей / Л.Б. Парубченко. – Барнаул: Изд-во Алтайского ун-та, 2013. – 325 с.
518. Пахнова Т.М. Текст-загадка на уроках русского языка / Т.М. Пахнова // Русский язык. – 2014. - №3. - [б.с.]. Полный текст
519. Праско М.В. Односоставные предложения: тренировочные упражнения. 11-й класс / М.В. Праско // Русский язык. – 2014. - №1. - [б.с.]. Полный текст
520. *Пименова С.Н. Русский язык: 6-й класс: книга для учителя к учебно-методическому комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь» / С.Н. Пименова. – Москва: Дрофа, 2014. – 317 с.
521. Приорова И.В. «Победило» ли ВИДЕО КИНО?: работа со словарем / И.В. Приорова // Русская словесность. – 2014. - №3. – С. 55-57. Полный текст
522. Программа по русскому языку для 6 класса общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №3. – С. 2-6. Полный текст
523. Прядильникова О.В. Выразительные средства лексики: материалы для самостоятельной работы учащихся. 9-11 классы / О.В. Прядильникова // Русский язык. – 2014. - №4. - [б.с.]. Полный текст
524. Прядильникова О.В. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. 11 класс / О.В. Прядильникова // Русский язык. – 2014. - №9. - [б.с.]. Полный текст
525. Прядильникова О.В. Типы придаточных в сложноподчиненном предложении: (материал для подготовки к выполнению задания в 6 классе) / О.В. Прядильникова // Русский язык. – 2014. - №9. - [б.с.]. Полный текст

526. Прядыльникова О.В. Трудности в употреблении имен собственных / О.В. Прядыльникова // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.]. Полный текст
527. *Русский язык и литература: 10-11 классы: углубленный уровень: методическое пособие: рекомендации по составлению рабочих программ / сост.: А.В. Чубуков. – Москва: Дрофа, 2014. – 214 с.
528. Ручимская Е.М. Еще раз об омонимии – антонимии / Е.М. Ручимская // Русская речь. – 2014. - №2. – С. 46-49. Полный текст
529. Ручимская Е.М. О суффиксах прилагательных –ист, -аст, -ат / Е.М. Ручимская // Русская речь. – 2013. - №6. – С. 51-54. Полный текст
530. Савчук Л.О. Ориентировочное планирование по учебнику «Русский язык. 5 класс» / Л.О. Савчук, В.В. Вартанян, М.В. Аверьева // Русский язык в шк. – 2015. - №1. – С. 88-97. Полный текст
531. Сенюшкина Т.В. Работа с лексикой на уроках русского языка. 9-й класс / Т.В. Сенюшкина // Русский язык. – 2014. - №11. - [б.с.]. Полный текст
532. Серебрякова Е.В. Род несклоняемых имен существительных. 5-й класс / Е.В. Серебрякова // Русский язык. – 2014. - №10. - [б.с.]. Полный текст
533. Скворцова Л.Г. Бессоюзное сложное предложение: упражнения с выбором ответа. 9-11 классы / Л.Г. Скворцова // Русский язык. – 2014. - №5. - [б.с.]. Полный текст
534. Скворцова Л.Г. К изучению темы «Производные предлоги». 7-й класс / Л.Г. Скворцова // Русский язык. – 2014. - №11. - [б.с.]. Полный текст
535. Скворцова Л.Г. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения: упражнения с выбором ответа. 9-11 классы / Л.Г. Скворцова // Русский язык. – 2014. - №3. - [б.с.]. Полный текст
536. Скворцова Л.Г. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: упражнение с выбором ответа / Л.Г. Скворцова // Русский язык. – 2014. - №4. - [б.с.]. Полный текст
537. Скворцова Л.Г. Сложные предложения с разными видами связи: упражнения с выбором ответа / Л.Г. Скворцова // Русский язык. – 2014. - №4. - [б.с.]. Полный текст
538. Сокольницкая Т.Н. Особенности творческой методической деятельности современного учителя русского языка / Т.Н. Сокольницкая // Русская словесность. – 2014. - №3. – С. 49-54 Полный текст
539. Терехова С.Е. Современные проблемы исследования устаревшей лексики / С.Е. Терехова // Русская словесность. – 2014. - №1. – С. 54-57. Полный текст
540. Тарланов З.К. Заметки о русском литературном языке пушкинской поры / З.К. Тарланов // Русская речь. – 2013. - №5. – С. 68-73. Полный текст
541. Торопчина Л.В. Организация повторения в 6-ь классе / Л.В. Торопчина // Русский язык. – 2014. - №9. - [б.с.]. Полный текст
542. Три точки зрения на язык: объективная, нормативная и проективная // Русский язык. – 2014. - №9. - [б.с.]. Полный текст
543. *Тростенцова Л.А. Русский язык: 5-й класс: дидактические материалы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.А. Тростенцова, М.М. Стракевич, Н.В. Ладыженская. – Москва: Просвещение, 2014. – 160 с.

544. *Тростенцова Л.А. Русский язык: 5-й класс: дидактические материалы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.А. Тростенцова, М.М. Стракевич, Н.В. Ладыженская. – Москва: Просвещение, 2014. – 173 с.
545. Филенко О.Н. Преподавание русского и украинского языков в Украине в условиях билингвизма / О.Н. Филенко // Рус. яз. и л-ра в учебных заведениях. – 2012. - №4. – С. 62-73. Полный текст
546. *Хмелева В.Н. Что такое фразеологизм: (факультативные занятия по русской фразеологии): учеб.-метод. пособие для учителей по направлению «Педагогическое образование» / В.Н. Хмелева. – Tobольск: ТГПА, 2013. – 116 с.
547. Целиковская О.С. «Они над шахматной доской, на стол облокотясь, порой сидят, задумавшись глубоко»: урок по усвоению понятия об обособлении и роли обособленных членов в предложении / О.С. Целиковская // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №1. – С. 16-20. Полный текст
548. Челбина И.С. Бессоюзные сложные предложения в разговорной речи / И.С. Челбина // Русский язык. – 2014. - №1. – [б.с.]. Полный текст
549. Червинская А.Ф. Они, как «дублеры», выходят на поле, когда «освобождают игру «знаменательные слова»: урок усвоения новых значений о местоимении как части речи / А.Ф. Червинская // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №2. – С. 6-9. Полный текст
550. *Черепанова Л.В. Инновационные технологии обучения русскому языку: «языковый портфель ученика»: учеб. пособие / Л.В. Черепанова. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 132 с.
551. Чудаева Н.А. Морфемика: традиционные формы контроля / Н.А. Чудаева // Русский язык. – 2014. - №7. – [б.с.]. Полный текст
552. Чупашева О.М. Изучаем морфемiku и словообразование / О.М. Чупашева // Русский язык. – 2014. - №10. – Ф. Полный текст
553. Шапиро Н.А. Великий, могучий, правдивый, свободный...: из истории привычных эпитетов / Н.А. Шапиро // Русский язык. – 2014. - №3. – [б.с.]. Полный текст
554. Шапиро Н.А. Как работать с паронимами: тренировочные упражнения / Н.А. Шапиро // Русский язык. – 2014. - №1. - [б.с.]. Полный текст
555. Шапиро Н.А. Тренировочные упражнения: паронимы / Н.А. Шапиро // Русский язык. – 2014. - №3. - [б.с.]. Полный текст
556. Шонтукова И.В. Написание приставок пре- и при-: технология обучения на основе построения словообразовательных моделей / И.В. Шонтукова // Русская словесность. – 2014. - №2. – С. 32-39. Полный текст
557. Щербанюк Е.В. «Слово важнее и великолепнее бывает, чем в нем союзов меньше»: урок повторения, обобщения и закрепления изученного о бессоюзном сложном предложении / Е.В. Щербанюк // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №1. – С. 20-25. Полный текст
558. Эпштейн М. Есть ли будущее у причастий будущего времени? / М. Эпштейн // Русский язык. – 2014. - №3. - [б.с.]. Полный текст
559. Эпштейн М. Состояние русского языка: лексический запас и словари / М. Эпштейн // Русский язык. – 2014. - №11. -[б.с.]. Полный текст
560. Юминова Е.В. Средства выразительности: тренировочные тесты. 11 класс / Е.В. Юминова // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.]. Полный текст

561. Юрьева Е.В. Неологизмы в слоганах / Е.В. Юрьева // Русская речь. – 2013. - №5. – С. 65-67. Полный текст
562. Янченко В.Д. Историческая топонимика: путешествие по карте Древней Руси и Российской империи / В.Д. Янченко // Русский язык. – 2014. - №4. - [б.с.]. Полный текст

ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ.

563. *Безденежных Н.В. Новый сборник диктантов по русскому языку для 8-9 классов / Н.В. Безденежных. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 105 с.
564. Вохмина Ю.С. Правописно-речевая подготовка школьников на основе свободных диктантов / Ю.С. Вохмина // Русский язык в шк. – 2015. - №1. – С. 21-25. Полный текст
565. Диктанты по М.Ю. Лермонтову // Русский язык. – 2014. - №10. – [б.с.]. Полный текст
566. Иванова О.Е. Как хотим, так и пишем / О.Е. Иванова // Русская речь. – 2013. - №5. – С. 52-54. Полный текст
567. Коцуба С.А. «Сейчас на улице январь, а солнце, как в апреле!»: подготовка учащихся к созданию сочинения – описания природы на основе личных наблюдений / С.А. Коцуба // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №2. – С. 9-13. Полный текст
568. Леонтьева Т.Н. Диктант для 7-8 классов / Т.Н. Леонтьева // Русский язык. – 2014. - №5. - [б.с.]. Полный текст
569. Леонтьева Т.Н. Диктанты на повторение синтаксиса. 8-9 классы / Т.Н. Леонтьева // Русский язык. – 2014. - №9. - [б.с.]. Полный текст
570. Леонтьева Т.Н. Диктант «На морозе». 7 класс / Т.Н. Леонтьева // Русский язык. – 2014. - №1. - [б.с.]. Полный текст
571. Леонтьева Т.Н. Диктант «Тамань» / Т.Н. Леонтьева // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.]. Полный текст
572. Леонтьева Т.Н. Диктант «Молодой снег». 9 класс / Т.Н. Леонтьева // Русский язык. – 2014. - №1. - [б.с.]. Полный текст
573. Леонтьева Т.Н. Диктант «Размышления о схеме» / Т.Н. Леонтьева // Русский язык. – 2014. - №10. - [б.с.]. Полный текст
574. Лунина Е.Л. Диктант для 10-го класса «Лесная сказка» / Е.Л. Лунина // Русский язык. – 2014. - №1. - [б.с.]. Полный текст
575. Никитина Л.А. Сочинения по фотографиям. 5-й класс / Л.А. Никитина // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.]. Полный текст
576. Никитина Л.А. Формирование универсальных учебных действий учащихся 5 класса при написании сочинения по картине / Л.А. Никитина // Русская словесность. – 2014. - №3. – С. 9-14. Полный текст
577. Нодель Ф.А. Изложение, выявляющее разномыслие. Вовлечение в дискуссию (к 90-летию со дня рождения В.П. Афанасьева) / Ф.А. Нодель // Русский язык. – 2014. - №4. - [б.с.]. Полный текст
578. Нодель Ф.А. Сочинения «в охотку» как педагогический прием / Ф.А. Нодель // Русский язык. – 2014. - №12. - [б.с.]. Полный текст

579. Павловец М. Итоговое сочинение: тематические направления, критерии, условия / М. Павловец // Русский язык. – 2014. - №11. - [б.с.].

Полный текст

580. Панов Б.А. Сочинение по литературе в 11 классе / Б.А. Панов // Русская словесность. – 2013. - №4. – С. 7-9.

Полный текст

581. Ровинская М. «Тотальный диктант» как катализатор интереса к русскому языку / М. Ровинская // Русский язык. – 2014. - №10. - [б.с.].

Полный текст

582. Самвелова Е.В. Диктанты на повторение орфографии. 6 класс / Е.В. Самвелова // Русский язык. – 2014. №9. - [б.с.].

Полный текст

583. Степанова Л.С. Попытка преодолеть шаблоны / Л.С. Степанова // Русская словесность. – 2013. - №4. – С. 64-72.

[Сочинение – рассуждение, «домашние заготовки» - шаблон, речевая деятельность учащихся]

Полный текст

584. Тонконогова Н.В. Лингвистический диктант. 9 класс / Н.В. Тонконогова // Русский язык. – 2014. - №9. - [б.с.].

Полный текст

585. Усольцева Л.А. Диктант для 5-го класса / Л.А. Усольцева // Русский язык. – 2014. - №5. - [б.с.].

Полный текст

586. Хруцкая Г.В. Красота человека в его сердце: подготовка учащихся к сочинению – описанию внешности человека по личным наблюдениям / Г.В. Хруцкая // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №5. – С. 12-15.

Полный текст

587. Чудаева Н.Л. Сочинения на лингвистические темы в разных жанрах. 9-10 классы / Н.Л. Чудаева // Русский язык. – 2014. - №3. - [б.с.].

Полный текст

588. Шелгунова В.Г. Счастье нельзя поймать. Счастье приходит само»: интегрированный урок по подготовке учащихся к написанию рассуждения-размышления в форме эссе / В.Г. Шелгунова // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №5. – С. 17-21.

Полный текст

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

589. Анненкова Т.А. Авторская рабочая тетрадь по русскому языку «Готовимся к выполнению заданий А28-В8» / Т.А. Анненкова // Русская словесность. – 2014. - №2. – С. 67-80; №3. – С. 72-80.

Полный текст

590. Ахмадуллина Р.Г. Дидактический материал для проведения текущего контроля знаний, умений и навыков пятиклассников при изучении поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» / Р.Г. Ахмадуллина, Т.А. Христюбова // Русская словесность. – 2013. - №3. – С. 34-37.

Полный текст

591. Ахмадуллина Р.Г. Дидактический материал для проведения тематического контроля знаний, умений и навыков / Р.Г. Ахмадуллина, Т.А. Христюбова // Русская словесность. – 2013. - №4. – С. 44-46.

Полный текст

592. Ахмадуллина Р.Г. Проверяем знания, умения, навыки учащихся при изучении сказки-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца» / Р.Г. Ахмадуллина // Русская словесность. – 2013. - №4. – С. 47-49.

Полный текст

593. Волкова А.В. Обучающие тексты для 5-9 классов (по книге К. Паустовского «Повесть о жизни» / А.В. Волкова // Русский язык. – 2014. - №11. - [б.с.]. Полный текст
594. Волкова А.В. Итоговый тест для 7-го класса / А.В. Волкова // Русский язык. – 2014. - №10. - [б.с.]. Полный текст
595. Горбич О.И. Методический арсенал современного учителя: о типах заданий при работе с текстом / О.И. Горбич // Русский язык. – 2014. - №4. - [б.с.]. Полный текст
596. Кулакова Е.Ю. Тестовые задания (по комедии Д. Фонвизина «Недоросль». 8-9 классы / Е.Ю. Кулакова // Русский язык. – 2014. - №3. - [б.с.]. Полный текст
597. Кулакова Е.В. Тестовые задания (на материале произведения Роберта Льюиса Стивенсона «Остров сокровищ»). 8 класс / Е.В. Кулакова // Русский язык. – 2014. - №9. - [б.с.]. Полный текст
598. Кулакова Е.Ю. Тестовые задания по роману А. Пушкина «Капитанская дочка». 7-8 классы / Е.Ю. Кулакова // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.]. Полный текст
599. Праско М.В. Тренировочные работы по текстам С. Востокова. 5-й класс / М.В. Праско // Русский язык. – 2014. - №11. - [б.с.]. Полный текст
600. Праско М.В. Морфология: проверочная работа. 10 класс / М.В. Праско // Русский язык. – 2014. - №12. - [б.с.]. Полный текст
601. Праско М.В. Словосочетание: проверочная работа. 11-й класс / М.В. Праско // Русский язык. – 2014. - №3. - [б.с.]. Полный текст
602. Степанова Л.С. Проверьте знания своих учеников / Л.С. Степанова // Русская словесность. – 2014. - №1. – С. 65-68. Полный текст

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

603. Вигдорова Е.И. Загадки про сказки / Е.И. Вигдорова // Русский язык. – 2014. - №12. - [б.с.]. Полный текст
604. Вигдорова Е.И. Что на самом деле дают нам сказки / Е.И. Вигдорова // Русский язык. – 2014. - №12. - [б.с.]. Полный текст
605. Гингель Е.А. Формирование у обучающихся умений строить сравнительную характеристику / Е.А. Гингель // Русская словесность. – 2014. - №2. – С. 7-11. Полный текст
606. Ильченко О.С. Законы и формы искусства в методике преподавания литературы / О.С. Ильченко // Русская словесность. – 2013. - №5. – С. 39-47. Полный текст
607. Исаева Е.А. «Страница здесь похожа на окно: открывшему увидеть мир дано...»: об изучении интегрированного курса «Литература» (русская и мировая) в 6 классе / Е.А. Исаева // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №4. – С. 5-10. Полный текст
608. Кацев А.С. Бедная Литература / А.С. Кацев // Русская словесность. – 2014. - №1. – С. 8-9. Полный текст

609. Княжицкий А.И. Пиррова победа словесников всяя Руси / А.И. Княжицкий // Русская словесность. – 2014. - №2. – С. 3-6.

Полный текст

610. Коломиец Е.К. «Не хочу я зла, но добра хочу братии и Русской земле»: уроки по изучению материала о возникновении древнерусской литературы и «Поучения Владимира Мономаха» / Е.К. Коломиец // Русская словесность. – 2013. - №4. – С. 26-29.

Полный текст

611. Лапина О.А. Мир природы в художественных текстах. 7-9 классы / О.А. Лапина // Русский язык. – 2014. - №10. - [б.с.].

Полный текст

612. Мельник А.О. «Удалой и могучий летит исполин, в поле воин один»: уроки по изучению русских былин / А.О. Мельник // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №4. – С. 26-33.

Полный текст

613. Мишатица Н.Л. «Надо вырабатывать душу», поскольку «опасен интеллект без совести»: о технологии создания метафорического портрета чувств как средства реабилитации эмоциональной жизни подростка / Н.Л. Мишатица // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №2. – С. 2-6.

Полный текст

614. Перевалова С.В. Русская классика XX века о победе под Сталинградом / С.В. Перевалова // Русская словесность. – 2013. - №5. – С. 34-39.

Полный текст

615. Полькина С.Н. Деятельностное содержание литературного образования в школе как средство развития самоопределения старшеклассников / С.Н. Полькина // Наука и школа. – 2014. - №3. - [б.с.].

Полный текст

616. Пранцова Г.В. Сколь хитроумным ни был ты преступник, в конце концов он будет изобличен и отвержен: об особенностях работы над произведениями детективного жанра / Г.В. Пранцова // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №3. – С. 32-37.

Полный текст

617. Программа по литературе (русской и мировой) для 6 класса общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения // Русская словесность. – 2014. - №3. – С. 6-10.

Полный текст

618. *Рабочая программа по литературе: 7-й класс: к УМК В.Я. Коровиной и др. – Москва: Вако, 2013. – 62 с.

619. Свирина Н.М. «Давай-ка, брат, почитаем чудесную книжку...»: взгляд на проблему современного чтения школьников / Н.М. Свирина // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №5. – С. 2-7.

Полный текст

620. Сечина Е.В. Ломоносовский турнир: конкурс по литературе-2013 / Е.В. Сечина // Русский язык. – 2014. - №4. - [б.с.].

Полный текст

621. Сипко Л.М. Надежно только то, что добыто честным трудом: урок внеклассного чтения по повести Анатолия Погребельского «Черная курица или Подземные жители» / Л.М. Сипко // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №6. – С. 24-28.

Полный текст

622. Соловьева Ф.Е. Психологические принципы формирования гуманистических убеждений учащихся в процессе изучения литературы в 5-8 классах / Ф.Е. Соловьева // Наука и школа. – 2014. - №2. - [б.с.].

Полный текст

623. Стадник Е.М. «И века с веками говорят...»: самобытный характер и высокий уровень культуры Древней Руси / Е.М. Стадник // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №4. – С. 33-38. Полный текст
634. Стадник Е.М. «Прекрасный, благоухающий цветок славянской народной поэзии, достойный внимания, памяти и уважения». «Слово о полку Игореве» в произведениях искусства / Е.М. Стадник // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №3. – С. 37-41. Полный текст
635. Титкова М.Ю. Игра в рифмы на факультативных занятиях по русскому языку. 5-6 классы / М.Ю. Титкова // Русский язык. – 2014. - №7. - [б.с.]. Полный текст
636. *Фомичева А.И. Уроки литературы в средней школе: учеб. пособие / А.И. Фомичева. – Тверь: Триада, 2013. – 147 с.
637. Чернец Л.В. Человек в футляре: литературный тип и его вариации / Л.В. Чернец // Русская словесность. – 2014. - №2. – С. 24-31. Полный текст
638. Чернышева И.К. Ломоносовский турнир: конкурс по литературе-2013. 4-9 классы / И.К. Чернышева, Н.А. Шапиро // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.]. Полный текст
639. Шапиро Н.А. Большая Лермонтовская игра / Н.А. Шапиро // Русский язык. – 2014. - №1. - [б.с.]. Полный текст
640. Шапиро Н.А. Ломоносовский турнир: конкурс по литературе / Н.А. Шапиро // Русский язык. – 2014. - №3. - [б.с.]. Полный текст

ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА ПИСАТЕЛЕЙ В ШКОЛЕ.

641. Айхенвальд Ю.И. Покуда человек в гармонии с природой, у него есть сила и заинтересованность жизнью: заметка о «Герое нашего времени» / Ю.И. Айхенвальд // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №1. – С. 53. Полный текст
642. Асонова Е.А. Книга Е. Ельчина «Сталинский нос»: читаем в школе? / Е.А. Асонова // Русская словесность. – 2013. - №6. – С. 49-51. Полный текст
643. Белова В.В. «Громокипящий кубок» Игоря Северянина: структура книги стихов / В.В. Белова // Русская словесность. – 2013. - №5. – С. 7-13. Полный текст
644. Беленький Г.И. О чем не говорят на уроках литературы: повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» в современной школе / Г.И. Беленький // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №6. – С. 8-13. Полный текст
645. Бельская Л.Л. «Беседы» Беллы Ахмадулиной с поэтами-классиками / Л.Л. Бельская // Русская речь. – 2014. - №1. С. 32-36; №2. – С. 25-31. Полный текст
646. Беляева Н.В. Поиски внутренних смыслов в языке стихотворения М. Лермонтова «Выхожу один я на дорогу» / Н.В. Беляева // Русский язык. – 2014. - №7. - [б.с.]. Полный текст

647. Бондарчук А.В. «Жизни блаженство в одной лишь любви...»: урок – литературная гостиная по изучению интимной лирики Ф.И. Тютчева / А.В. Бондарчук // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №2. – С. 44-48.
Полный текст
648. Борисова Л.М. Иносказание в романе М. Горького «Жизнь Клима Самгина» / Л.М. Борисова // Русская речь. – 2014. - №1. – С. 8-13. Полный текст
649. Васильев С.А. Пушкинская «Мадонна» / С.А. Васильева // Русская речь. – 2013. - №5. – С. 3-7. Полный текст
650. Волкова А.В. Правдивая история о Н. Гоголе к 1 апреля. 9 класс / А.В. Волкова // Русский язык. – 2014. - №4. - [б.с.]. Полный текст
651. Выборнова К.А. Ребенок-рассказчик в «Воспоминаниях» С.Т. Аксакова / К.А. Выборнова // Русская речь. – 2013. - №5. – С. 8-14.
Полный текст
652. Галкин А.Б. «Золото купит четыре жены, конь же лихой не имеет цены...»: об одном символе в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» / А.Б. Галкин // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №4. – С. 50-53.
Полный текст
653. Головачева А.Г. «Удивляюсь себе: за что я считал Гончарова первоклассным писателем?». Чехов, перечитывающий «Обломова» / А.Г. Головачева // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №6. – С. 53.
Полный текст
654. Граудина Л.К. «Сочетанья прекрасного и вечного» в поэзии И. Бунина / Л.К. Граудина // Русская речь. – 2013. - №5. – С. 15-22; №6. – С. 19-24.
Полный текст
655. Данилова Е.А. Роман М.В. Авдеева «Тамарин» как спор с «Героем нашего времени» М.Ю. Лермонтова: из «жизни» литературного типа / Е.А. Данилова // Русская словесность. – 2013. - №4. – С. 17-22.
Полный текст
656. Добин Е.С. «Будто бы не существующая «искра добра» здесь разгоралась ярчайшим пламенем и светом»: история сюжета романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка» / Е.С. Добин // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №5. – С. 50; №6. – С. 53. Полный текст
657. Евдокимова Л.В. Поэтика фольклорного заговора в стилизациях К. Бальмонта / Л.В. Евдокимова // Русская словесность. – 2013. - №6. – С. 16-21.
Полный текст
658. Елкина В.И. «И крестьянки любить умеют!»: уроки по повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» / В.И. Елкина // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №5. – С. 35-41. Полный текст
659. Жмутская М.В. «Что без страданий жизнь поэта?... Он хочет жить ценою муки, ценой томительных забот»: сценарий литературного вечера, посвященный 200-летию со дня рождения м.и. Лермонтова / М.В. Жмутская // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №3. – С. 50. Полный текст
660. Закуренок А.Ю. Иконическое в рассказе И.А. Бунина «Легкое дыхание» / А.Ю. Закуренок // Русская словесность. – 2013. - №6. – С. 22-31.
Полный текст

661. Заяц С.М. Личность М. Волошина в контексте традиций русского символизма «Мы любим Отечество землю, храним ее славу и честь» (поэзия Г.В. Зайцева) / С.М. Заяц // Русская словесность. – 2013. - №5. – С. 14-18. Полный текст
662. Зыль Т.Е. В мире лирико-философской прозы И.А. Бунина «Антоновские яблоки» / Т.Е. Зыль // Русская словесность. – 2013. - №3. - [б.с.]. Полный текст
663. Качурин М.Г. Из архива «Русской словесности»: о рассказе И.А. Бунина «Легкое дыхание» / М.Г. Качурин // Русская словесность. – 2013.. - №6. – С. 31-37. Полный текст
664. Княжицкий А.И. Солженицын: писатель, историк, публицист / А.И. Княжицкий // Русская словесность. – 2013. - №5. – С. 3-6. Полный текст
665. Капшай Н.П. Познай себя – и мир откроется тебе: анализ стихотворения И.А. Бунина «Детство» / Н.П. Капшай // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №1. – С. 25-28. Полный текст
666. Карасев Л.В. Человек с ланцетом: как «сделан» тургеневский Базаров / Л.В. Карасев // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №2. – С. 52. Полный текст
667. Коломиец Е.К. Надо иметь не только план разрушения, но и программу созидания: систематизация и обобщение изученного о романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» / Е.К. Коломиец // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №2. – С. 40-44. Полный текст
668. Коптев Л.Н. «Ангелическое» и «демоническое» в поэзии Марины Цветаевой / Л.Н. Коптев // Русская речь. – 2014. - №1. С. 14-19; №2. – С. 19-24. Полный текст
669. Коптев Л.Н. «Ангелическое» и «демоническое» в поэзии В.В. Маяковского / Л.Н. Коптев // Русская речь. – 2013. - №6. – С. 28-32. Полный текст
670. Косицына Н.О. Библейские образы и мотивы в произведениях А.А. Фета / Н.О. Косицына // Русская речь. – 2014. - №1. – С. 78-83. Полный текст
671. Коточигова Е.Р. Л.Н. Антонов – критик Островского: к обзору русской критики 1870-х годов / Е.Р. Коточигова // Русская словесность. – 2013. - №3. – С. 14-20. Полный текст
672. Кошемчук Т.А. Герой – убийца у Ф.М. Достоевского / Т.А. Кошемчук // Русская речь. – 2013. - №6. – С. 3-11. Полный текст
673. Крашенинников С.И. Символика «Жизнеописания Чернышевского» в романе В.В. Набокова «Дар» / С.И. Крашенинников // Русская речь. – 2013. - №5. – С. 23-29. Полный текст
674. Курзуз С.П. «По языку, сердечности, человечности, пластичности – произведение общерусское, национальное, народное»: организация работы на первом уроке по роману-эпосе М.А. Шолохова «Тихий Дон» / С.П. Курзуз // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №1. – С. 29-44. Полный текст

675. Курилов А.С. Национальный ли поэт А.В. Кольцов? Валериан Майков против Виссариона Белинского / А.С. Курилов // Русская словесность. – 2013. - №4. – С. 10-15. Полный текст
676. Кутняхова Н.А. Мотивы повести-сказки В.П. Крапивина «Дети синего Фламинго» / Н.А. Кутняхова // Русская словесность. – 2013. - №6. – С. 43-48. Полный текст
677. Ланин Б.А. Изучение повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» в 6 классе / Б.А. Ланин // Русская словесность. – 2013. - №6. – С. 38-43. Полный текст
678. Ланин Б.А. Захар Прилепин – Джон Уэйн современной литературы / Б.А. Ланин // Русская словесность. – 2014. - №3. – С. 15-19. Полный текст
679. Ланин Б.А. Изучение повести В.К. Железникова «Чучело» в 6 классе / Б.А. Ланин, И.С. Артюхова // Русская словесность. – 2013. - №5. – С. 48-52. Полный текст
680. Ланская О.В. Обед в произведениях Л.Н. Толстого / О.В. Ланская // Русская словесность. – 2013. - №6. – С. 52-59. Полный текст
681. Ланская О.В. Пространство и время в повести Л.Н. Толстого «Юность» / О.В. Ланская // Русская словесность. – 2013. - №4. – С. 23-29. Полный текст
682. Левтерова М.Д. «Степень правдивости человека есть указатель степени его нравственного совершенства»: изучение романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир» на основе модельного распределения учебного материала / М.Д. Левтерова // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №5. – С. 38-43. Полный текст
683. Леонтьева Т.Н. Читая Лермонтова / Т.Н. Леонтьева // Русский язык. – 2014. - №11. – [б.с.]. Полный текст
684. Линков В.Я. Вождь русской революции в зеркале Толстого / В.Я. Линков // Русская словесность. – 2013. - №4. – С. 38-43. Полный текст
685. Линков В.Я. Карта художественного мира Чехова. Творчество Чехова как целое / В.Я. Линков // Русская словесность. – 2014. - №3. – С. 35-48. Полный текст
686. Мельник А.О. «Тогда было то поэтическое время, когда каждый...стремился быть действующим лицом, а не зрителем»: уроки по изучении творчества Н.В. Гоголя в 7 классе / А.О. Мельник // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №6. – С. 32-41.
687. Мещеряков В.П. «Дела давно минувших дней...»: историко-бытовой комментарий к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» / В.П. Мещеряков, М.Н. Сербул // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №1. – С. 50-53; №2. – С. 48-52; №4. – С. 43-48; №5. – С. 49-53; №6. – 42-49. Полный текст
688. Милованова В.В. Какую любовь воспевают А. Куприн? О новом прочтении повести «Гранатовый браслет» / В.В. Милованова // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №4. – С. 53. Полный текст
689. Нодель Ф.А. Герои Лермонтова в воспитании старших школьников / Ф.А. Нодель // Русский язык. – 2014. - №1. - [б.с.]. Полный текст

690. Нодель Ф.А. К 125-летию А. Ахматовой / Ф.А. Нодель // Русский язык. – 2014. - №10. - [б.с.]. Полный текст
691. Павлова М.А. Стихотворение О. Седаковой «Ночное шитье»: попутка анализа и интерпретации / М.А. Павлова, Т. Юдова // Русский язык. – 2014. - №10. - [б.с.]. Полный текст
692. Парфенов А.И. Пейзаж в рассказе А.П. Чехова «Гусев» / А.И. Парфенов // Русская речь. – 2014. - №3. – С. 3-7. Полный текст
693. Парфенов А.И. Романтическая традиция в чеховских пейзажах / А.И. Парфенов // Русская речь. – 2013. - №6. – С. 12-18. Полный текст
694. Петрова Т.С. Мифопоэтический символизм «Сказки о серебряном блюдецке и наливном яблочке» К. Бальмонта / Т.С. Петров // Русская речь. – 2014. - №2. – С. 114-118. Полный текст
695. Подставная Л.И. «Мы отдались, как во сне, его ласкающей волне»: реализация литературно-художественного проекта «Парижские встречи» на занятии, посвященном изучению творчества русских поэтов серебряного века / Л.И. Подставная // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №5. – С. 43-49. Полный текст
696. Пулина Г.А. «Чем больше человек доволен собой, тем меньше в нем того, чем можно быть довольным»: заключительный урок по роману Л.Н. Толстого «Война и мир» / Г.А. Пулина // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №3. – С. 46-50. Полный текст
697. Романов А.С. Криптограмма Н.А. Добролюбова о поэзии М.Ю. Лермонтова / А.С. Романов // Русский язык. – 2014. - №10. - [б.с.]. Полный текст
698. Романова Г.И. «Стеб Стебницкого»: практическое занятие по рассказу Н.С. Лескова / Г.И. Романова // Русская словесность. – 2014. - №3. – С. 30-34. Полный текст
699. Семенкин А.К. Традиции апокрифов и легенд в романе Н.А. Полевого «Клятва при Гробе Господнем» / А.К. Семенкин // Русская словесность. – 2014. - №1. – С. 14-20. Полный текст
700. Серафимова В.Д. Классика и постмодернизм. Андрей Платонов и Владимир Сорокин: к 25-летию опубликования романа А. Платонова «Чевенгур» в журнале «Дружба народов» / В.Д. Серафимова // Русская словесность. – 2013. - №4. – С. 30-43. Полный текст
701. Симонова Л.А. «Какую глубокую и могучую поэзию нашел он тут»: культурологическая направленность изучения повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» / Л.А. Симонова // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №6. – С. 28-32. Полный текст
702. Скатов Н.Н. «Мне нужно, чтобы моя репутация и моя честь были неприкосновенны во всех углах России...» «Обычный гений, или за что погиб Пушкин» / Н.Н. Скатов // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №6. – С. 49-53. Полный текст
703. Скокова Л.И. К вопросу о «Лишнем человеке» и природе в романе И. Тургенева «Рудин» / Л.И. Скокова // Русская словесность. – 2014. - №1. – С. 21-28. Полный текст

704. Соловей Т.Г. «И весело мне было поутру бродить по этим солнечным палатам!»: урок по изучению стихотворения И.А. Бунина «Детство» / Т.Г. Соловей // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №1. – С. 28-31.

Полный текст

705. Соловей Т.Г. «Ну, пьеска! Всем досталось, а мне – более всех!»: уроки по изучению комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» / Т.Г. Соловей // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. №5. – С. 27-33; №6. – С. 37-42.

Полный текст

706. Соловей Т.Г. Самая ничтожная вещь становится для героя «источником беспредельной радости и уничтожающего горя»: изучение повести Н.В. Гоголя «Шинель» / Т.Г. Соловей // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №6. – С. 41-48.

Полный текст

707. Соловей Т.Г. Сказки его содержат «скромное, сдержанное и глубокое выражение человеческих чувств и переживанием»: уроки по изучению творчества А.С. Пушкина в 5 классе / Т.Г. Соловей // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №5. – С. 25-35.

Полный текст

708. Соловей Т.Г. Это не просто поэтическая картина, а обращение одной души к другой: изучение стихотворений М.Ю. Лермонтова «На севере диком» / Т.Г. Соловей // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №4. – С. 22-26.

Полный текст

709. Стадник Е.М. «Пушкин меня заразил любовью»: урок по изучению сведений о жизни и творчестве поэта в 9 классе / Е.М. Стадник // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №5. – С. 33-38.

Полный текст

710. Стадник Е.М. «Он начинается именно отсюда, от этого воздуха, от этих широких дорог, полей и долин...»: урок-представление исследовательского проекта, посвященного жизни и творчеству Н.В. Гоголя, его связям с Украиной / Е.М. Стадник // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №6. – С. 32-37.

Полный текст

711. Стадник Е.М. «Смертный бой не ради слова, ради жизни на земле»: урок внеклассного чтения по повести Б. Васильева «В списках не значился» и «А зори здесь тихие» / Е.М. Стадник // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №1. – С. 44-50.

Полный текст

712. Стадник Е.М. «Что бы я ни сочинял... все это всегда будем ниже действительных возможностей человека»: урок внеклассного чтения по творчеству Жуль Верна / Е.М. Стадник // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №2. – С. 22-26.

Полный текст

713. Стадник Е.М. «Я не верю стихам, которые – льются. Рвутся – да!»: урок – литературная композиция, посвященный жизни и творчеству М.И. Цветаевой / Е.М. Стадник // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №5. – С. 41-50.

Полный текст

714. Терлеева Т.С. Отрывок из рассказа В. Распутина «Уроки французского». 9 класс / Т.С. Терлеева // Русский язык. – 2014. - №3. - [б.с.]..

Полный текст

715. Федосюк М.Ю. Любовь истинная и мнимая в изображении А.П. Чехова / М.Ю. Федосюк // Русский язык в шк. – 2015. - №1. – С. 55-60.

Полный текст

716. Хлыстова А.В. М. Лермонтов, Н. Гумилев, О. Мандельштам: три стихотворения о преодолении пространства и времени / А.В. Хлыстова // Русская словесность. – 2014. - №3. – С. 19-24. Полный текст
717. Хохлова А.Н. Универсализм феномена «сердце» в поэтических и прозаических текстах М.Ю. Лермонтова / А.Н. Хохлова // Русская словесность. – 2014. - №3. – С. 24-29. Полный текст
718. Храброва В.Е. «Лучший друг нам в жизни сей вера в проведенье»: урок по изучению баллады В.А. Жуковского «Светлана» / В.Е. Храброва // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №4. – С. 33-36. Полный текст
719. Шапиро Н.А. К 200-летию со дня рождения М. Лермонтова: стихотворение, которое мы хотим понять «Когда волнуется желтеющая нива...» / Н.А. Шапиро // Русский язык. – 2014. - №10. - [б.с.]. Полный текст
720. Шафранская Э.Ф. Ориенталистические и постколониальные мотивы в современной литературе: «На солнечной стороне улицы» Дины Рубиной и «Нас там нет» Ларисы Бау / Э.Ф. Шафранская, Т.М. Пономарева // Русская словесность. – 2014. - №1. – С. 34-42. Полный текст
721. Шелестова З.А. А.П. Чехов в искусстве звучащего слова / З.А. Шелестова // Русская словесность. – 2013. - №5. – С. 55-65. Полный текст
722. Шкарупа Е.И. Лучше простить, чем наказать: урок внеклассного чтения по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой» / Е.И. Шкарупа // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №1. – С. 31-35. Полный текст
723. Яблонская Е.Е. «Трудно богатому войти в царство небесное»: Лаптевы как модель семьи Чеховых (по повести А.П. Чехова «Три года») / Е.Е. Яблонская // Русская словесность. – 2014. - №1. – С. 29-33. Полный текст

ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

724. Архипова Е.В. Лингвистический потенциал текстов А.И. Солженицына для изучения грамматики русского языка и развития речи учащихся / Е.В. Архипова // Русская словесность. – 2014. - №3.- С. 3-8. Полный текст
725. Бойкова М.Е. Урок словотворчества в 6-м классе / М.Е. Бойкова // Русский язык. – 2014. - №7. - [б.с.]. Полный текст
726. Бут А.С. Семантика глагола понимать в драматургическом тексте А.П. Чехова / А.С. Бут // Русская словесность / А.С. Бут // Русская словесность. – 2013. - №5. – С. 66-69. Полный текст
727. Волкова А.В. Рассказы с вводными конструкциями. 8 класс / А.В. Волкова, Е. Мовчан, С. Симоненко // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.]. Полный текст
728. Грязнова А.Т. Лингвистические средства создания фантастики в повести М.Ю. Лермонтова «Штосс» / А.Т. Грязнова // Русский язык в шк. – 2015. - №1. – С. 46-55. Полный текст
729. Исаева Е.А. То, что отвлекает от книги, надо сделать союзником в создании мотивации к чтению: о современном читателе и о возможностях использования медиатекста на уроке литературы / Е.А. Исаева // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №6. – С. 2-7. Полный текст

730. Леонтьева Т.Н. Реминисценция или случайное совпадение? (Сопоставление двух предложений из романа М.Ю. Лермонтова и Л.Н. Толстого) / Т.Н. Леонтьева // Русский язык. – 2014. - №11. - [б.с.]. Полный текст
731. Лещева Н.Н. Языковая организация рассказов Н.Н. Берберовой / Н.Н. Лещева // Русская словесность. – 2013. - №4. – С. 72-77. Полный текст
732. Никитина Л.А. Овладение разнообразными способами информационной переработки текста / Л.А. Никитина // Русская словесность. – 2014. - №1. – С. 61-64. Полный текст
733. Пахнова Т.М. Комплексная работа с текстом: постепенная подготовка к экзаменам. 11 класс / Т.М. Пахнова // Русский язык. – 2014. - №4. - [б.с.]; ;5. - [б.с.]. Полный текст
734. Попова Н.П. Живописец, воспевший национальный дух русского народа: урок изучения нового материала о причастном обороте / Н.П. Попова // Русская словесность в shk. Украины. – 2013. - №6. – С. 16-19. Полный текст
735. Пылаева Т.Ю. Анализ рассказа И.А. Бунина «Качели» на уроках литературы и русского языка / Т.Ю. Пылаева // Русская словесность. – 2013. - №6. – С. 14-15. Полный текст
736. Сорокин В.Б. Сравнения в русской поэзии XVIII века / В.Б. Сорокин // Русская речь. – 2014. - №2. – С. 3-10. Полный текст
737. Филенко О.Н. Стихотворения Марины Цветаевой на уроках русского языка. 8 класс / О.Н. Филенко // Рус. яз и л-ра в учебных заведениях. – 2012. - №5/6. – С. 98-105. Полный текст
738. Фурсенко О.Ф. Лингвистическое исследование учащихся как способ приобщения к русской классике / О.Ф. Фурсенко // Рус. яз. и л-ра в учебных заведениях. – 2012. - №4. – С. 73-80. Полный текст
739. Чаплыгина Т.Л. Эстетические возможности наречий в художественном тексте / Т.Л. Чаплыгина // Русская словесность. – 2014. - №2. – С. 52-58. Полный текст

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

740. Кононова А.А. «О трех солдатах»: урок литературы в 11 классе / А.А. Кононова // Русская словесность. – 2013. - №5. – С. 23-22. Полный текст
741. Питерская Е.В. «И как хорош тот новый мир, где есть такие люди!»: вводный урок в 10 классе на тему «Литературные шедевры и врем» / Е.В. Питерская // Русская словесность в shk. Украины. – 2013. - №4. – С. 38-43. Полный текст
742. Романичева Е.С. Уроки чтения / Е.С. Романичева // Русская словесность. – 2014. - №1. – С. 10-13. Полный текст
743. Руднев Е.Н. Музыка поэзии С.А. Есенина и поэзии музыки Г.В. Свиридова (интегрированный урок в 11 классе) / Е.Н. Руднев // Русская словесность. – 2014. - №2. – С. 12-13. Полный текст
744. Шутан М.И. Учим «расшифровывать» художественные ссылки произведений: принципы модернизаций деятельности школьников на уроке

РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ.

745. Бойкова М.Е. Крылатые слова и выражения: урок 4. 5-й класс / М.Е. Бойкова // Русский язык. – 2014. - №3. - [б.с.]. Полный текст

746. Бочкова Е.М. По-новому, свежо и современно взглянуть на произведение искусства слова: использование кинофрагментов на уроках литературы в старших классах / Е.М. Бочкова // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №4. – С. 5-10. Полный текст

747. Вайленко Ю.В. «Хоть год прождать, да ведать-знать, что Масляна придет опять»: развитие у учащихся умения пересказывать текст по самостоятельно составленному плану / Ю.В. Вайленко // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №6. – С. 19-24. Полный текст

748. Вознесенская М.М. Блоха в кармане да вошь на аркане (о насекомых) в русской фразеологии / М.М. Вознесенская // Русская речь. – 2013. - №6. – С. 97-104. Полный текст

749. Голованевский А.Л. Слова, которым «не повезло» / А.Л. Голованевский // Русская речь. – 2014. - №1. – С. 56-61. Полный текст

750. Дровникова Л.Н. «По окончании», «по приезде» (о предложно-падежной временной конструкции) язык рекламы / Л.Н. Дровникова // Русская речь. – 2014. - №2. – С. 66-68. Полный текст

751. Жукова Т.С. Как обращаться к первым лицам государства / Т.С. Жукова // Русская речь. – 2013. - №6. – С. 59-61. Полный текст

752. Зализняк А.А. Как изменяется внешняя сторона слова / А.А. Зализняк // Русский язык. – 2014. - №11. - [б.с.]. Полный текст

753. Иргашева Т.Г. Обучение смысловой стороне предложения как основе развития связной речи в языковом образовании учащихся / Т.Г. Иргашева // Наука и школа. – 2014. - №1. - [б.с.]. Полный текст

754. Киклевич А.К. Вариативность структуры сложного предложения в речи / А.К. Киклевич // Русская речь. – 2013. - №5. – С. 37-41. Полный текст

755. Киклевич А.К. Зачем повторяют слова? / А.К. Киклевич // Русская речь. – 2014. - №2. – С. 37-45. Полный текст

756. Коцуба С.А. «Кто ясно мыслит, тот ясно излагает»: подготовка учащихся к созданию монологического высказывания на лингвистическую тему / С.А. Коцуба // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №5. – С. 7-12. Полный текст

757. Лазуткина Е.М. «И мы сохраним тебя, русская речь...» / Е.М. Лазуткина // Русская речь. – 2014. - №2. – С. 50-58. Полный текст

758. Лысова О.В. Работа над звуковой организацией речи как основа эстетического развития учащихся / О.В. Лысова, А.Д. Мешкова // Русский язык в шк. – 2015. - №1. – С. 3-8. Полный текст

759. Маринова Е.В. «Вечный вопрос» о заимствованиях / Е.В. Маринова // Русская речь. – 2014. - №2. – С. 59-65. Полный текст

760. Москвич В.П. Недостаточные глаголы в современной русской речи / В.П. Москвич // Русский язык у шк. – 2015. - №1. – С. 60-67.

Полный текст

761. Мурашов А.А. На пути к креативной личности: особенности работы по формированию у школьников творческого отношения к слову / А.А. Мурашов // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №6. – С. 2-8.

Полный текст

762. Новикова Н.С. Домашнее чтение и формирование коммуникативной компетенции / Н.С. Новикова // Русская словесность. – 2014. - №1. – С. 49-54.

Полный текст

763. Норман Б.Ю. Искусственное слово в естественном тексте: что такое мамарва? / Б.Ю. Норман // Русский язык. – 2014. - №4. - [б.с.].

Полный текст

764. Пахнова Т.М. Создать условия для «самовключения в хорошую речевую среду»: исследовательская деятельность учащихся как средство воспитания языковой личности / Т.М. Пахнова // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №1. – С. 2-4.

Полный текст

765. Праско М.В. «Всем хорошим во мне я обязан книге...». 11 класс / М.В. Праско // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.].

Полный текст

766. Прядильникова О.В. Синтаксические средства художественной выразительности: фигуры речи. 11-й класс / О.В. Прядильникова // Русский язык. – 2014. - №11. - [б.с.].

Полный текст

767. Прядильникова О.В. Что нарушает чистоту речи? / О.В. Прядильникова // Русский язык. – 2014. - №10. - [б.с.].

Полный текст

768. Рябухина Е.А. Восприятие духовно-нравственной составляющей художественного текста как фактор совершенствования речевых умений старшеклассников / Е.А. Рябухина // Русская словесность. – 2014. - №1. – С. 58-61.

Полный текст

769. Рябухина Е.А. Роль учебных проектов в развитии коммуникативной компетенции учащихся 8-9 классов (на примере изучения научного стиля речи) / Е.А. Рябухина, А.Р. Чудинова // Наука и школа. – 2014. - №5. - [б.с.].

Полный текст

770. Сипко Л.М. Утверждение веры в победу добра и справедливости: урок внеклассного чтения по сказке Вильгельма Гауфа «Маленький Мук» / Л.М. Сипко // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №5. – С. 23-27.

Полный текст

771. Телицына Н.А. Употребление деепричастий в речи. 6-й класс / Н.А. Телицына // Русский язык. – 2014. - №10. - [б.с.].

Полный текст

772. Торопчина Л.В. Что известно нам об устаревших словах / Л.В. Торопчина // Русский язык. – 2014. - №2. - [б.с.].

Полный текст

773. Филатова Е.В. Минимальная единица речи, ее признаки и функции / Е.В. Филатова // Русская речь. – 2013. - №6. – С. 39-45.

Полный текст

774. Халикова Н.В. Что делают «во все лопатки» и «во всю ивановскую»? / Н.В. Халикова // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №4. – С. 48-50.

Полный текст

775. Шапиро Н.А. Из рабочей тетради по развитию речи. 6 класс / Н.А. Шапиро // Русский язык. – 2014. - №9. - [б.с.]. Полный текст
776. Шмелев А.Д. Грусть и печаль: сходства и различия / А.Д. Шмелев // Русская речь. – 2014. - №1. – С. 44-51. Полный текст
777. Шмелев А.Д. Осмысление и переосмысление церковнославянских элементов в современной русской речи / А.Д. Шмелев // Русская речь. – 2013. - №6. – С. 46-50. Полный текст

ПРЕПОДАВАНИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

778. Антипова А.М. Изучение произведений У. Шекспира в отечественной школе: традиции и современные подходы / А.А. Антипова // Наука и школа. – 2014. - №6. - [б.с.]. Полный текст
779. Княжицкий А.И. Маленький принц Антуана де Сент-Экзюпери на фоне русской классики / А.И. Княжицкий // Русская словесность. – 2013. - №6. – С. 3-13. Полный текст
780. Гладышев В.В. Символ добродетельной красоты и духовной любви. Об одной художественной детали в сказке Х.К. Андерсена «Снежная королева» / В.В. Гладышев // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №5. – С. 21-23. Полный текст
781. Коломиец Е.К. Победа нравственного начала в минуты смертельной опасности: изучение рассказа Джека Лондона «Любовь к жизни» / Е.К. Коломиец // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №1. – С. 35-39. Полный текст
782. Коробейник Д.Н. Инновационные задания, направленные на личностное освоение нравственных ценностей на интегративном уроке зарубежной литературы / Д.Н. Коробейник // Русская словесность. – 2013. - №5. – С. 52-55. Полный текст
783. Помазов А.А. «Жемчужина любит прятаться в неброской оболочке»: урок по изучению японской классической поэзии / А.А. Помазов // Русская словесность в шк. Украины. – 2013. - №4. – С. 29-33. Полный текст
784. Соловей Т.Г. «Только душа, стремящаяся вырваться из заточения, волнуется»: уроки по сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» / Т.Г. Соловей // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №2. – С. 26-35. Полный текст
785. Соловей Т.Г. Восстановим связь времен: анализ трагедии В. Шекспира «Гамлет» / Т.Г. Соловей // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №3. – С. 41-46; №4. – С. 36-42. Полный текст
786. Чуйко Е.К. «Помышляя о чуде, рукой обожженной солнце достать и подарить его людям!»: уроки по изучению новеллы Францы Кафки «Превращение» / Е.К. Чуйко // Русская словесность в шк. Украины. – 2014. - №6. – С. 48-53. Полный текст
787. Шамчикова В.М. Изучение сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева» в 5 классе / В.М. Шамчикова // Русская словесность. – 2013. - №4. – С. 50-56. Полный текст

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	3
3. Школоведение.....	5
4. Классный руководитель.....	6
5. Методическая работа в школе.....	7
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	8
7. Внеучебная работа.....	11
8. Летние каникулы.....	12
9. Содержание образования.....	12
10. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания в школе.....	14
11. Здоровый образ жизни.....	17
12. Профессиональная ориентация в школе.....	18
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	19
14. Средства обучения и воспитания в процессе обучения.....	20
15. Процесс обучения.....	21
16. Организация учебного процесса.....	22
17. Учет и оценка знаний.....	22
18. Формирование творческой активности учащихся.....	24
19. Урок.....	25
20. Подготовка учителя.....	26
21. Методика преподавания русского языка.....	31
22. Письменные работы по языку и литературе.....	39
23. Учет и оценка знаний.....	40
24. Методика преподавания русской литературы.....	41
25. Изучение творчества писателей в школе.....	43
27. Язык художественного произведения.....	49
28. Урок русского языка и литературы в школе.....	50
29. Развитие речи учащихся.....	51
30. Преподавание зарубежной литературы в школе.....	53