ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Вып. 40

Информационный список по методике преподавания русского языка и литературы в средней школе издается на протяжении 40 лет. В 2015 году подготовлен 40 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2014-2015 годы на русском и украинском языках.

отбора материала были использованы библиографические информационные издания, имеющиеся библиотеки ДонНУ, В фонде электронный периодические издания библиотеки, каталог картотеки И библиотеки, также Информационные центры России и Украины. Научная электронная библиотека E-library.

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания русского языка и литературы в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой нахождения периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО. Литература из других информационных центров, отмечена названиями этих центров или пометкой «полный текст», а отсутствующая — отмечена звездочкой (*).

В список включено 866 названий.

Составитель:

зав. сектором б-ки

Кротова В.А.

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

- 1. Об образовании: Закон от 13 июля 2015 г. [Электронный ресурс] : принятий Народным Советом Донецкой Народной Республики. Режим доступ : mondnr.ru.
- 2. О проведении апробации основных образовательных программ для дошкольных и общеобразовательных организаций ДНР в 2015-2016 учебном году [Электронный ресурс] : Приказ № 657 от 12.10.2015 г. Режим доступа : mondnr.ru.
- 3. Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего школьного образования на 2015-2017 гг. [Электронный ресурс] : Приказ № 325 от 17.07.2015 г. Режим доступа : mondnr.ru.
- 4. Об утверждении Государственного стандарта начального общего образования на 2015-2017 гг. [Электронный ресурс] : Приказ № 324 от 17.07.2015 г. Режим доступа : mondnr.ru.
- 5. О внесении коррективов в организацию преподавания отдельных предметов в общеобразовательных организациях ДНР в 2015-2016 учебном году [Электронный ресурс] : Письмо № 4413 от 02.10.2015 г. Режим доступа : mondnr.ru.
- 6. О деловом стиле одежды учащихся образовательных организаций общего среднего образования в 2015-2016 учебном году [Электронный ресурс] : Инструктивное письмо № 1823 от 17.07.2015 г. Режим доступа : mondnr.ru.
- 7. О методических рекомендациях по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и методические рекомендации [Электронный ресурс] : Письмо N = 3802 от 08.09.2015 г. Режим доступа : mondnr.ru.
- 8. О направлениях Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов [Электронный ресурс] : Письмо № 36-06 от 27.08.2015 г. Режим доступа: mondnr.ru.
- 9. Об организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе [Электронный ресурс] : Письмо № 4639 от 15.10.2015 г. Режим доступа: mondnr.ru.
- 10. Про методические рекомендации [Электронный ресурс] : Письмо №3517 от 20.08.2015 г. Режим доступа : mondnr.ru.
- 11. Программы Начального образования для общеобразовательных организаций [Электронный ресурс] : опубликованы 21.08.2015 г. Режим доступа : mondnr.ru.
- 12. Программы Основного общего образования для общеобразовательных организаций [Электронный ресурс] : опубликованы 23.08.2015 г. Режим доступа: mondnr.ru.
- 13. Программы Среднего общего образования для общеобразовательных организаций [Электронный ресурс] : опубликованы 23.08.2015 г. Режим доступа: mondnr.ru.
- 14. Рекомендации к ведению классного журнала 1-11-х классов общеобразовательных организаций и приложение к письму [Электронный

- ресурс]: Информационное письмо № 4574 от 12.10.2015 г. Режим доступа: mondnr.ru.
- 15. Информация по организации питания учащихся в общеобразовательных организациях в 2015-2016 учебном году Министерство образования и науки ДНР [Электронный ресурс]. Режим доступа: mondnr.ru.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

- 16. Вифлеемский А.Б. Проблемы и перспективы интеграции школы и вуза / А.Б. Вифлеемский, В.А. Малинин // Народное образование. 2014. №9. С. 40-48.
- 17. Дубицкая Л.В. Естественно-научное образование в профильной средней школе на основе интегративного подхода / Л.В. Дубицкая // Инновации в образовании. 2015. N27. С. 21-28. Полный текст
- 18. Дяченко І. Наступність початкової та основної школи / І. Дяченко, Н. Ісаченко // Відкритий урок. -2015. №2. -[6.c.].
- 19. Загвоздкин В.К. Стандарты дошкольного образования: есть проблемы / В.К. Загвоздкин // Народное образование. 2013. №4. С. 47-56.

Полный текст

20. Загвязинский В.И. Будущее образования: перспективные линии развития / В.И. Загвязинский // Народное образование. — 2014. - №10. — С. 9-15.

Полный текст

21. Зыков М.Б. Будущее богатство страны рождается за школьной скамьей / М.Б. Зыков // Воспитание школьников. — 2014. - N23. — С. 43-48.

Полный текст

22. Зырянова А.В. Создание комплексного имиджа образовательной организации / А.В. Зырянова // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 7-11.

E-library

- 23. Иванова И.В. Стандартизация и вариативность как ведущие тенденции развития современного образования в России / И.В. Иванова // Воспитание школьников. 2015. №9. С. 3-11. Е-library
- 24. Карапчук В.А. Индивидуально ориентированная система обучения (из опыта работы школы в колонии для несовершеннолетних) / В.А. Карапчук, М.В. Минова // Воспитание школьников. 2013. №7. С. 32-37.

E-library

25. Ковров В.В. Реформы в образовании: современные вызовы / В.В. Ковров, Н.Т. Оганесян // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 23-31.

- 26. Куркин Е.Б. Новый век и новая волна требований в школе, в каком направлении реформировать ее, отвечая на вызовы времени? / Е.Б. Куркин // Народное образование. -2014. №4. С. 81-89. Е-library
- 27. Нечитайлова Е.В. Смешанное обучение как основа создания развивающей образовательной среды в средней школе / Е.В. Нечитайлова // Информатика и образование. 2015. №5(264). С. 43-47. Е-library

- 28. Одинцова Н.И. Естественнонаучная картина мира: преемственность среднего и высшего образования / Н.И. Одинцова // Преподаватель XX1 век. 2014. T.1, №3. C. 16-21. Е-library
- 29. Полонский В.М. Народное образование и педагогика: понятия и термины / В.М. Полонский // Воспитание школьников. 2014. №8. С. 27-30.

- 30. Попова И.Н. Репутационный менеджмент как фактор развития современной школы / И.Н. Попова // Народное образование. 2014. №1. С. 110-115.
- 31. Скударева Г.Н. Социальный заказ образованию как феномен современной педагогической действительности / Г.Н. Скударева, Г.Г. Шишова // Воспитание школьников. 2013. N28. С. 3-10.
- 32. Фомин Н.С. Образование как зеркало проблем российского общества / Н.С. Фомин // Воспитание школьников. -2014. №5. -C. 54-61. E-library
- 33. Шаталов А.А. Гуманистическая концепция педагогической системы Л.Н. Толстого / А.А. Шаталов // Воспитание школьников. 2014. №9. С. 66-72. E-library

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

- 34. Болотина Т.В. Модель управления демократизацией школьного сообщества / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Народное образование. -2013. №7. C. 71-77.
- 35. Вифлеемский А.Б. Судебная практика: ответственность директора школы / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. 2014. №7. С. 59-69.

E-library

- 36. Вифлеемский А.Б. Что можно сделать, если внезапно увольняют директора школы / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. 2013. №7. С. 44-51.
- 37. Габдуллин Г.Г. Менеджмент или школоведение: как «развивается» сегодня теория управления образованием / Г.Г. Габдуллин // Народное образование. 2014. N010. С. 99-109.
- 38. Ганаева Е.А. Как подготовить директоров школ к инновационной деятельности / Е.А. Ганаева // Народное образование. 2014. №1. С. 130-137. E-library
- 39. Губанова Е.В. Новый Закон об образовании в нормативном поле школы: управленческий аспект / Е.В. Губанова // Народное образование. -2013. №9. С. 105-107.
- 40. Дубченко С. Лідерство та самоврядування / С. Дубченко // Відкритий урок. 2015. №3. [б.с.] Е-library
- 41. Загладина X.Т. Общественно-государственное партнерство и школа / X.Т. Загладина // Воспитание школьников. 2014. №1. С. 23-26.

E-library

42. Загладина Х.Т. Школа и некоммерческие организации: возможен ли диалог? / Х.Т. Загладина // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 23-29

43. Косарихина Е.И. Школа с русским этнокультурным компонентом: 25 лет работы / Е.И. Косарихина // Воспитание школьников. -2014. - №1. — С. 32-35.

E-library

- 44. Кудинов В.В. Автоматизированные системы повышают эффективность управления / В.В. Кудинов, С.А. Иванова // Народное образование. 2014. №10. С. 169-173.
- 45. Куркин Е.Б. Школа и ученическое самоуправление: пока только игра…/ Е.Б. Куркин // Народное образование. 2013. №8. С. 221-229.

E-library

- 46. Ладнушкина Н.М. Новое в законодательстве об образовании. Руководителю школы это надо знать / Н.М. Ладнушкина // Народное образование. -2015. N 2. C. 17-21. E-library
- 47. Лапушинская Г.К. Система оплаты труда: важные «мелочи» и риски для руководителя школы / Г.К. Лапушинская // Народное образование. 2014. №1. С. 138-143.
- 48. Лопарева С.В. Модель «Школа правовое партнерство» / С.В. Лопарева // Воспитание школьников. 2014. №2. С. 11-15. E-library
- 49. Луговська С. Позитивній імідж школи / С. Луговська // Відкритий урок. 2014. №9. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 50. Медведкова Л. Справжній керівник навчального закладу / Л. Медведкова // Відкритий урок. 2014. №9. [б.с.].

б-ка Вернадского

51. Микитюк І. Експеримент і самоуправління / І. Микитюк // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.].

б-ка Вернадского

52. Моисеев А.М. Стратегическое управление развитием школы / А.М. Моисеев // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 69-77.

E-library

- 53. Мусарский М.М. Полномочия руководителя при управлении финансовоэкономической деятельностью школы / М.М. Мусарский // Народное образование. -2013. - N 10. - C. 98-103. E-library
- 54. Назарова И.В. Директор школы в правовых реалиях / И.В. Назарова, В.В. Назаров // Народное образование. 2014.- №8. С. 57-61.

- 55. Назарова И.В. Кадровый потенциал школы: проблема директора или государства? / И.В. Назарова, О.А. Желнова // Народное образование. 2014. N9. С. 17-21.
- 56. Нечаев М.П. Педагогический совет «Использование интерактивных педагогических технологий в реализации ФГОС общего образования» / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. 2015. №2. С. 59-65. Е-library
- 57. Нечаев М.П. Управленческие технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации $\Phi \Gamma OC$ / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. 2013. №8. С. 16-21.
- 58. Носик О. Педагогічна рада / О. Носик // Відкритий урок. 2015. №4. б-ка Вернадского

- 59. Полька І. Внутрішньошкільний контроль / І. Полька // Відкритий урок. 2015. №7-8. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 60. Пономарева Г.М. Что делают успешные директора школ, и чего не делают неуспешные / Г.М. Пономарева // Народное образование. 2013. №10. С. 125-130.
- 61. Романов А.Н. Многоканальное финансирование школ как условие их эффективной деятельности / А.Н. Романов, И.А. Антипин // Народное образование. 2013. N 10. C. 58-62. E-library
- 62. Ручко Л.С. Игровые механизмы становления и развития самоуправления в детском коллективе / Л.С. Ручко // Воспитание школьников. 2014. №6. С. 63-67.
- 63. Сагун О. Інноваційна діяльність гімназії / О. Сагун // Відкритий урок. 2015. №6. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 64. Сложнин А.В. Специалист управления образования это ведь тоже призвание! / А.В. Сложнин // Народное образование. 2013. №4. С. 129-133.

- 65. Ушакова Н.И. Об институте уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса / Н.И. Ушакова // Воспитание школьников. 2013. 310. С. 30-33. E-library
- 66. Федосеева М.В. Возможности повышения эффективности ученического самоуправления при использовании сетевых сообществ / М.В. Федосеева // Воспитание школьников. 2015. N24. С. 3-9. Е-library
- 67. Филинкова Е.Б. Деятельность директора школы в преподавании учителей / Е.Б. Филинкова, И.А. Князева // Народное образование. 2013. №4. С. 146-148.
- 68. Шевченко Т.Н. Налоговая проверка: что нужно знать директору и бухгалтеру школы / Т.Н. Шевченко // Народное образование. 2013. №10. С. 161-167.
- 69. Шобонов Н.А. Управление школой: на словах и на деле / Н.А. Шобонов // Народное образование. 2014. №9. С. 87-91. E-library

УЧИТЕЛЬ. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

- 70. Арапова П.И. Классный час как форма осмысления выбора жизненного пути в юношеском возрасте / П.И. Арапова // Воспитание школьников. 2015. N_06 . С. 36-43.
- 71. Ахмадєєва С. Учитель для школи це сонце для всесвіту / С. Ахмадєєва // Відкритий урок. 2015. №4. [б.с.].

б-ка Вернадского

- 72. Белянкова Н.М. Роль педагога в реализации федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014-2020 годы» / Н.М. Белянкова // Воспитание школьников. -2014. N28. -C. 16-24. E-library
- 73. Болотова Е.Л. Правовое положение классного руководителя / Е.Л. Болотова // Народное образование. 2013. №4. С. 69-74. Е-library

- 74. Быкова Л.В. Педагогические возможности технологии модульного погружения в формировании отношений взаимопомощи у обучающихся / Л.В. Быкова, М.В. Медведева // Современные проблемы науки и образования. 2014. №4. С. 120.
- 75. Вифлеемский А.Б. Зачем нужен профессиональный стандарт педагога? / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. 2014. №3. С. 34-42.

- 76. Вольвач Л.Н. От индивидуальности педагога к личностным достижениям ученика / Л.Н. Вольвач // Народное образование. 2014. №4. С. 118-124.
- 77. Голиков Н.А. Персональный почерк учителя: основа успеха такт и эмпатия / Н.А. Голикова // Народное образование. 2014. №6. С. 125-128.

E-library

78. Гончар О. Сучасний учитель: погляд молодого майбуття / О. Гончар // Відкритий урок. — 2015. - №7-8. — [б.с.].

б-ка Вернадского

79. Гончарук Н. Учитель: мрія чи реальність? / Н. Гончарук // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.].

б-ка Вернадского

- 81. Заикина Е.А. «Этот день мы приближали, как могли»: классный час с учащимися 5-7 классов) / Е.А. Заикина // Воспитание школьников. 2015. №3. С. 74-80.
- 82. Захарченко Е.Ю. Учитель глазами школьников: спустя двадцать лет / Е.Ю. Захарченко // Народное образование. 2013. N27. С. 270-278.

E-library

- 83. Знова Н. Професійна компетентність учителя / Н. Знова // Відкритий урок. 2014. №11. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 84. Илалтдинова Е.Ю. Педагог-универсал или узкий специалист: что сегодня и завтра нужно школе? / Е.Ю. Илалтдинова, М.Ю. Шляхов, М.М. Шляхова // Народное образование. 2015. №1. С. 80-83. Е-library
- 85. Ілляш С.Д. Інформаційна культура як важлива складова професійної культури майбутнього вчителя початкових класів / С.Д. Ілляш // Наука і освіта. 2014. №3. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 86. Казачкова М.Б. Современный педагог / М.Б. Казачкова, Т.А. Скалабан // Воспитание школьников. 2014. №3. С. 54-59. E-library
- 87. Каменский А.М. От профессионализма педагога к имиджу школьного коллектива / А.М. Каменский // Народное образование. 2014. №7. С. 98-101.

E-library

88. Князєва А. Роль учителя в розвитку креативного мислення учнів / А. Князєва // Відкритий урок. — 2015. - №7-8.- [б.с.].

б-ка Вернадского

89. Корнеева В.В. Путешествие в страну здоровья (классный час в первом классе) / В.В. Корнеева // Воспитание школьников. — 2013. - N 9. — С. 51-56.

90. Курганский С.М. Любовь и строгость педагога / С.М. Курганский // Народное образование. — 2015. - \mathbb{N} 24. — С. 77-84.

E-library

- 91. Кушнір О. Креативна особистість учителя / О. Кушнір // Відкритий урок. 2014. №9. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 92. Лавріненко Т. Педагогічна культура вчителя / Т. Лавріненко // Відкритий урок. 2015. №1. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 93. Марчук Г. Учителем школа стоїть / Г. Марчук // Педагогіка толерантності. 2014. N23/4. С. 18-20.

Б-ка Вернадского

94. Медведкова Л. Особистий брендинг сучасного вчителя / Л. Медведкова // Відкритий урок. — 2014. - №10. — [б.с.].

б-ка Вернадского

- 95. Мохнюк Ю. Креативні здібності педагогів / Ю. Мохнюк // Відкритий урок. 2015. №5. [б.с.] б-ка Вернадского
- 96. Митяй О. Особистий приклад учителя / О. Митяй // Відкритий урок. 2015. №2. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 97. Мурашов А.А. Речь учителя и его профессиональный имидж / А.А. Мурашов // Народное образование. 2014. \mathbb{N} 1. С. 241-244.

E-library

98. Нечаев М.П. Методика самооценки соответствия педагога требованиям профстандарта (трудовая функция «Воспитательная деятельность») / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2015. - №3. – С. 22-27.

E-library

99. Павлюк І. Особистість сучасного вчителя в новій школі / І. Павлюк // Відкритий урок. — 2014. - №7. — [б.с.].

б-ка Вернадского

100. Петрище В. Професійне вигоряння вчителів / В. Петрище // Відкритий урок. -2015. - №1. - [б.с.].

б-ка Вернадского

- 101. Пивоварова А.А. Учитель: от модели специалиста к образу профессионала / А.А. Пивоварова // Народное образование. 2015. №4. С. 62-70. Е-library
- 102. Попова И.В. «Душа обязана трудиться»: (классный час для учащихся 3-4 классов) / И.В. Попова // Воспитание школьников. 2014. №6. С. 72-77.

- 103. Праздникова Γ .3. «Мудрой старости поклон»: (классный час для учащихся 5-6 классов) / Γ .3. Праздникова // Воспитание школьников. 2014. №8. С. 71-75.
- 104. Праздникова Г.З. «Прожить жизнь с достоинством»: (классный час с подростками) / Г.З. Праздникова // Воспитание школьников. 2013. №7. С. 28-31.
- 105. Психологічне здоров'я педагога // Відкритий урок. 2014. №7. б-ка Вернадского
- 106. Ріпний М. Проектування готовності вчителя до інновацій / М. Ріпний // Відкритий урок. 2015. [б.с.]. б-ка Вернадского

107. Рожков М.И. «Мы отвечаем за себя и за других»: (классный час в 5-8 классах) / М.И. Рожков // Воспитание школьников. – 2013. - №10. – С. 37-40.

E-library

- 108. Романча \in . Основи педагогічного такту / \in . Романча // Педагогіка толерантності. 2015. №2. С. 6-10. Б-ка Вернадского
- 109. Семенов Г.С. Учитель новой школы и вопросы воспитания подрастающего поколения глазами участников всероссийского педагогического форума: (Москва, 27-28 марта 2014 г.) / Г.С. Семенова // Воспитание школьников. -2014.- N 27.- C. 12-19. E-library
- 110. Семенова Т.С. Учительница строгая или злая? / Т.С. Семенова // Народное образование. -2014. №5. С. 207-212. E-library
- 111. Синятина Н.Ю. Поликультурный диалог: от культурного шока до взаимопонимания / Н.Ю. Синятина // Воспитание школьников. 2014. №8. С. 31-35.
- 112. Солодовникова С.Ю. Как рождается классная семья / С.Ю. Солодовникова // Воспитание школьников. 2015. №4. С. 29-33.

E-library

113. Солуянова Г. Гумор як умова ефективності вчительської праці / Г. Солуянова // Відкритий урок. — 2015. - №3. — [б.с.].

б-ка Вернадского

- 114. Степанова Р.А. Неторопливые слова любви: (классный час для учащихся 5-6 классов, посвящается Дню матери) / Р.А. Степанова // Воспитание школьников. 2013. №9. С. 70-73. Е-library
- 115. Сухарева Л.А. Музыка в моей жизни: (классный час с учащимися 5-7 классов) / Л.А. Сухарева // Воспитание школьников. -2014. №1. С. 77-80.

E-library

116. Тишлек В. Молодому вчителю початкових класі / В. Тишлек // Відкритий урок. — 2014. - №11. — [б.с.].

б-ка Вернадского

- 117. Хван А.А. Какой учитель нам нужен? / А.А. Хван // Народное образование. 2013. №8. С. 48-56. Е-library
- 118. Шарипіна І. Реалізація творчого потенціалу вчителя / І. Шарипіна // Відкритий урок. 2015. №6. [б.с.].

б-ка Вернадского

- 119. Шатилина И.В. Принципы организации сотрудничества семьи и школы в работе классного руководителя / И.В. Шатилина // Воспитание школьников. 2015. №7. С. 29-37. Е-library
- 120. Шклярук Н. Освітня діяльність педагогів / Н. Шклярук // Відкритий урок. 2014. №12. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 121. Шумилини Т.О. Режим работы и продолжительность рабочего времени педагогических работников: нормативно-правовое регулирование / Т.О. Шумилини // Народное образование. 2013. №4. С. 154-156.

E-library

122. Яковлев С.В. Интерпретация поведения воспитанника как основа оценочной деятельности педагога / С.В. Яковлев // Воспитание школьников. — $2013. - N_2 8. - C. 28-33.$ E-library

123. Якушина Е.В. Учитель осваивает сетевые технологии: это необходимо для профессионального роста / Е.В. Якушина // Народное образование. — 2014. - N1. — С. 203-209.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

- 124. Байдусь С. План методичної роботи школи / С. Байдусь // Відкритий урок. -2014. №7. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 125. Василевская Е.В. Повышение профессиональной компетенции: сетевой подход на основе использования ИКТ / Е.В. Василевская // Народное образование. 2013. №9. С. 141-146.

E-library

- 126. Василевская Е.В. Сетевая школа методиста как модель сетевого образовательного пространства / Е.В. Василевская // Народное образование. 2015. №1. С. 156-166. Е-library
- 127. Горбунова О.В. ВЕБ-КВЕСТ как педагогический инструмент / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Народное образование. 2014. №7. С. 162-166.

E-library

- 128. Данилков А.А. Педагогическая ошибка / А.А. Данилков // Народное образование. 2014. N27. С. 102-105. E-library
- 129. Дружинин В.И. Методическая работа в образовательном учреждении / В.И. Дружинин // Народное образование. 2013. №10. С. 131-140.

E-library

- 130. Кавалерчик Т.Л. Повысить квалификацию кадров можно внутренними ресурсами школьный педагогический совет как инструмент профессионального развития педагогов / Т.Л. Кавалерчик // Народное образование. 2013. №10. С. 168-174.
- 131. Колесникова О. Модель управління методичною роботою / О. Колесникова // Відкритий урок. 2015. \mathbb{N} [б.с.].

б-ка Вернадского

132. Кочергин Е.В. Повышение квалификации работников образования / Е.В. Кочергина // Народное образование. – 2014. - №5. – С. 116-120.

- 133. Крылов А.И. Дистанционная методическая поддержка учителей в Интернете / А.И. Крылов // Народное образование. 2013. №8. С. 145-148.
 - E-library
- 134. Кузьмина Н.В. Критерии оценки педагогических систем и деятельности педагогов и учащихся / Н.В. Кузьмина // Народное образование. 2014. №6. С. 57-63.
- 135. Міхал І. Індивідуальні форми методичної роботи / І. Міхал // Відкритий урок. 2014. №10. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 136. Наумук Н. Робота над науково-методичною проблемою / Н. Наумук // Відкритий урок. 2015. №3. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 137. Нездемковская Γ .В. Использование этнопедагогического наследия выдающихся педагогов прошлого в образовании / Γ .В. Нездемковская // Воспитание школьников. 2015. N28. C. 58-66.

138. Нестеренко А.А. Повышаем квалификацию на рабочем месте / А.А. Нестеренко // Народное образование. — 2013. - N27. — С. 88-95.

E-library

- 139. Нуруллова А.Ю. Проблемы и открытия классного руководителя в работе со старшеклассниками / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. 2015. N 2. C. 18-24. E-library
- 140. Оганезова Л.М. Аттестация педагогических работников / Л.М. Оганезова // Народное образование. -2015. №3. С. 122-125.

E-library

141. Оскирко О. Конструювання методичної роботи з педагогами / О. Оскирко // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.].

б-ка Вернадского

- 142. Поташник М.М. Анализ и оценка стандартов: как помочь учителю с ними работать / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. 2014. N27. С. 20-25. E-library
- 143. Халудорова Л.Е. Стажировка продуктивная современная модель повышения квалификации учителей и руководителей школ / Л.Е. Халудорова // Народное образование. 2013. №4. С. 103-107. Е-library
- 144. Черепанова Л. Шкільні методичні об'єднання / Л. Черепанова // Відкритий урок. 2015. №2. [б.с.].

б-ка Вернадского

- 145. Черникова Т.В. Ученый-консультант и исследовательская работа в школе: стратегии взаимодействия / Т.В. Черникова // Народное образование. 2013. N = 7. C. 144-152. E-library
- 146. Шаталов А.А. Основоположники отечественной педагогики об учителе и педагогическом мастерстве / А.А. Шаталов // Воспитание школьников. 2015. N_{2} 9. С. 66-75. E-library
- 147. Щербатюк Л. Нетрадиційна методична робота / Л. Щербатюк // Відкритий урок. 2015. №3. [б.с.]. б-ка Вернадского

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ.

- 148. Адольф В.А. Воспитание характера школьника в организациях интернатного типа / В.А. Адольф // Воспитание школьников. -2015. №1. -C. 39-44.
- 149. Алехина Г.И. Патриотическое воспитание средствами вокального искусства / Г.И. Алехин // Воспитание школьников. -2015. №8. -C. 33-37.

- 150. Башманова Е.Л. Социализация и воспитание в условиях социального неравенства / Е.Л. Башманова // Воспитание школьников. − 2014. №6. − С. 3-11. Е-library
- 151. Берестовицкая С.Э. Мировоззренческие проблемы в осмыслении современных десятиклассников / С.Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. 2014. N24. C. 26-28. E-library

- 152. Берестовицкая С.Е. Проблема веры в осмыслении современных старшеклассников / С.Е. Берестовицкая // Воспитание школьников. 2015. №3. С. 38-44.
- 153. Булгакова А.А. Индивидуальный подход в развитии гражданской активности / А.А. Булгакова // Народное образование. 2013. №3. 200-203.

- 154. *Булгакова В.О. Рівень розвитку правової культури і соціально психологічна адаптація підлітків / В.О. Булгакова // Наука і освіта. 2014. №12. С. 77.
- 155. Быков А.К. Программа воспитания и социализация в основной школе: концептуальны подходы к разработке / А.К. Быков, С.Ю. Витте // Воспитание школьников. 2013. \mathbb{N} 27. С. 14-19.
- 156. Веденеева Г.И. Именные образовательные учреждения и их ресурс в духовно-нравственном воспитании обучающихся / Г.И. Веденеева // Воспитание школьников. -2013. №10. -C. 23-29. E-library
- 158. Верещагин О.Н. Воспитание мальчиков / О.Н. Верещагин // Воспитание школьников. 2015. №8. С. 63-73. Е-library
- 159. Гаврилюк О. Національні та патріотичні якості / О. Гаврилюк, Ю. Брацюк, О. Сокур // Відкритий урок. 2014. №12. [б.с.].

б-ка Вернадского

- 159. Газиева Н.Г. Воспитательная система Дома детского творчества «Вдохновение» / Н.Г. Газиева // Воспитание школьников. 2014. №7. С. 47-49. Е-library
- 160. Гатыжская А.В. Патриотическое воспитание на уроках английского языка в условиях реализации Φ ГОС / А.В. Гатыжская, С.Г. Фокина // Иностранные языки в шк. − 2014. №2. С. 26-32.
- 161. Гермонова Е.А. Духовно-нравственное развитие учащихся требует педагогического внимания / Е.А. Гермонова // Воспитание школьников. 2013. N27. С. 24-28.
- 162. Голованов В.П. Воспитательное пространство гимназии (из опыта работы петербургской гимназии №278) / В.П. Голованов, В.М. Шутова // Воспитание школьников. 2014. №2. С. 3-10. Е-library
- 163. Горфина М.Н. О гражданском и патриотическом воспитании школьников во внеурочной деятельности, связанной с изучением учебного предмета «история» / М.Н. Горфина // Воспитание школьников. − 2013. №8. − С. 34-37. Е-library
- 164. Горфина М.Н. О гражданском и патриотическом воспитании школьников во внеурочной деятельности, связанной с изучением учебного предмета «история» / М.Н. Горфина // Воспитание школьников. − 2013. №9. С. 34-37.
- 165. Грицай Л.А. Русские педагоги о допустимости наказаний детей в семье / Л.А. Грицай // Воспитание школьников. 2014. №5. С. 62-67.

- 166. Гурова О.В. О предпосылках успешной социализации младшего подростка в современных условиях / О.В. Гурова // Воспитание школьников. 2015. N21. C. 38-43. E-library
- 167. Дармодехин С.В. Актуализация научных исследований в области воспитания и социализации детей / С.В. Дармодехин // Воспитание школьников. 2015. N23. C. 3-12. E-library
- 168. Дерендяева Н.С. Информационная безопасность, или как воспитывать в эру Интернета / Н.С. Дерендяева // Народное образование. 2014. №8. С. 240-248. Е-library
- 169. Ерофеева Н.А. Воспитание патриотизма в преподавании общеобразовательных предметов / Н.А. Ерофеева // Воспитание школьников. 2014. N28. C. 36-45. E-library
- 170. Загладина X.Т. Казачьи образовательные учреждения: возрождение традиций / X.Т. Загладина // Воспитание школьников. 2013. №8. С. 25-28.

- 171. Зарецкая И.И. Социальный опыт как источник становления патриотического сознания детей и молодежи / И.И. Зарецкая // Воспитание школьников. 2015. \mathbb{N} 6. С. 3-8.
- 172. Заховаєва О. Формування громадянської самосвідомості / О. Заховаєва // Відкритий урок. 2015. №4. [б.с.].

б-ка Вернадского

173. Ігнатенко С.О. Виховання фізичної культури учнів загальноосвітньої школи / С.О. Ігнатенко // Наука і освіта. – 2014. - №4. – С. 68.

Б-ка Вернадского

- 174. Измерова Я.Е. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе гражданского воспитания личности / Я.Е. Измерова // Воспитание школьников. 2015. \mathbb{N} 26. С. 17-23.
- 175. Илалтдинова Е.Ю. Игра в воспитательном пространстве детсковзрослого сообщества / Е.Ю. Илалтдинова // Народное образование. -2014. №6. -C. 45-51.
- 176. Ісаченко Н. Виховання громадянина-патріота / Н. Ісаченко // Відкритий урок. 2015. №2. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 177. Казачкова М.Б. Растим патриотов России / М.Б. Казачкова // Воспитание школьников. 2015. \mathbb{N}_2 . С. 38-43.
- 178. Казначеева Н.Н. Духовно-нравственное воспитание в процессе школьного литературного образования: проблемы и задачи / Н.Н. Казначеева // Воспитание школьников. -2015. №1. -C. 44-54. E-library
- 179. Калыбекова А.А. Природа и окружающая среда в рамках концепции народной педагогики / А.А. Калыбекова, И.А. Корнилко, А.Б. Айтжанова // Воспитание школьников. 2015. N23. С. 65-68. E-library
- 180. Каменский А.М. Воспитание вкуса как педагогическая проблема / А.М. Каменский // Народное образование. 2014. №10. С. 209-213.

E-library

181. Кизенко В. Громадянська освіта і виховання — основа громадянського суспільства / В. Кизенко // Біологія і хімія в рідній шк. — 2015. - №1. — С. 34-38.

Б-ка Вернадського

- 182. Клемантович И.П. Социализация подрастающего поколения: история, теория и практика / И.П. Клемантович // Воспитание школьников. 2014. №4. С. 19-25.
- 183. Клепиков В.Н. Социальные роли: исполнять или игнорировать? (Беседа с подростками) / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. 2015. №4. С. 51-66. Е-library
- 184. Клепиков В.Н. Формирование у учащихся общенациональных ценностей / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. 2014. N26. С. 27-35.

- 185. Клепиков В.Н. Формирование эстетической культуры учащихся важная задача современной школы / В.Н. Клепикова // Воспитание школьников. 2014. №10. С. 3-11. Е-library
- 186. Козлова Г.Н. Уроки истории: социальное воспитание подростков и производственный труд в 20-е годы XX века / Г.Н. Козлова, А.М. Кушнир // Народное образование. -2013. №9. С. 221-227. E-library
- 187. Колесова С.В. Воспитание личности на основе развития позитивного мышления / С.В. Колесова // Воспитание школьников. 2015. №5. С. 55-61.

E-library

- 188. Колокольцев М.М. Эффективность вертикального компонента физического воспитания школьников с включением в него упражнений из национальных видов спорта / М.М. Колокольцев // Наука і світ. 2014. №8. С. 92. Б-ка Вернадского
- 189. Колпакова Н.В. О духовно-нравственном воспитании ребенка в современном российском обществе, семье и школе / Н.В. Колпакова // Воспитание школьников. 2014. N29. С. 3-7. E-library
- 190. Коляда Т. Виховання успіхом / Т. Коляда // Відкритий урок. 2015. №2. [б.с.].

б-ка Вернадского

191. Костова Т. Воспитание красотой / Т. Костова // Відкритий урок. — 2015. - №5. — [б.с.

б-ка Вернадского

192. Крамаренко О. Учимось бути добрими / О. Крамаренко // Відкритий урок. -2014. - №7. - [б.с.].

б-ка Вернадского

193. Кривчикова Э.Н. Этические игры для младших школьников / Э.Н. Кривчикова // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 55-59.

E-library

194. Круглов В.В. Воспитание не должно быть параллельным / В.В. Круглов // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 216-219.

E-library

195. Круглов В.В. Патриотизм истинный и ложный / В.В. Круглов, С.В. Монахов // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 130-136.

E-library

196. Лавров М.Е. Модель организации воспитательной деятельности в региональной системе среднего профессионального образования / М.Е. Лавров // Воспитание школьников. – 2014. - N_2 8. – С. 10-15.

- 197. Лебедева О.В. Условия разрешения противоречий в процессе патриотического воспитания школьников / О.В. Лебедева // Воспитание школьников. – 2015. - №7. – С. 3-11. E-library
- 198. Лизинский В.М. Как вернуть детей в мир книги / В.М. Лизинский // Воспитание школьников. – 2015. - \hat{N}_{2} 5. – С. 30-35.
- 199. Лыкова Е.С. Эстетическое воспитание детей на занятиях печатной графикой / Е.С. Лыкова // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 28-33.
- 200. Мазниченко М.А. Профилактика социальных зависимостей: учим подростков управлять личным временем / М.А. Мазниченко, Н.И. Нескоромных // Народное образование. – 2014. - №5. – С. 213-220. E-library
- 201. Майорова-Щеглова С.Н. Воспитание детей в семье: возможности общества и образования / С.Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. – 2013. - №7. – C. 201-206. E-library
- 202. Мартынов К.А. Подходы к оценке духовно-нравственного здоровья современных школьников / К.А. Мартынов // Воспитание школьников. – 2013. -№8. - C. 47-49.E-library
- 203. Метлик И.В. Новое об изучении религий и воспитании школьников в свете закона «Об образовании в Российской Федерации» / И.В. Метлик // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 24-35. E-library
- 204. Мухин М.И. Духовно-нравственное воспитание основа формирования взрослеющей личности / М.И. Мухин // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – C. 3-12. E-library
- T.A. O роли методики среды» Некрасова «протяженной совершенствовании воспитательной работы школы / Т.А. Некрасова Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 20-23. E-library
- 206. Нечаев М.П. К вопросу мониторинга воспитательной компоненты в общеобразовательной организации / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. -2015. - №1. – C. 17-24. E-library
- 207. Низова Л.М. Кадетство как форма патриотического воспитания школьников / Л.М. Низова, А.А. Санников // Воспитание школьников. – 2015. -№3. – C. 13-21. E-library
- 208. Никитина Л.Е. Воспитание патриотизма средствами литературы и искусства / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 3-13. E-library
- 209. Николаева З.Н. Растим творческую личность / З.Н. Николаева // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 40-42. E-library
- Новосадова О.М. Как воспитать самостоятельность 210. V подростков? Простые, но забытые решения / О.М. Новосадова // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 216-219.
- 211. Олиференко Л.Я. Среднесрочный прогноз развития воспитательной ситуации в стране / Л.Я. Олиференко // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – C. 3-12.
- 212. Петегирич О. Національна свідомість і патріотичні почуття учнів / О. Петегирич // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. б-ка Вернадского

213. Петегирич О. Система національно-патріотичного виховання / О. Петегирич // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.].

б-ка Вернадського

214. Петегирич О. Як скласти план виховної роботи? / О. Петегирич // Відкритий урок. — 2014. - №9. - [б.с.].

б-ка Вернадского

215. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов // Народное образование. — 2013. - N27. — С. 214-220.

E-library

216. Приходько В. Громадянська та національна самосвідомість / В. Приходько // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.].

б-ка Вернадского

- 217. Пятакова Е.О. Можно ли двоечнику и дебоширу взяться за ум / Е.О. Пятаков, О.М. Новосадова, Е.И. Николаева // Народное образование. -2014. №9. С. 188-197.
- 218. Рожков М.И. Воспитание: проблемы, мифы и реальность / М.И. Рожков // Воспитание школьников. -2014. №1. -C. 15-23. E-library
- 219. Сахарова Л.Г. Воспитание культуры межконфессиональных отношений средствами народной педагогики / Л.Г. Сахарова // Воспитание школьников. − 2015. №1. C. 45-50. E-library
- 220. Семенов Г.С. Воспитание в новой школе (слово о конференции) / Г.С. Семенов // Воспитание школьников. -2013. №8. -C. 10-15.

E-library

221. Семенов Г.С. О проблемах формирования нравственных ориентиров школьников / Г.С. Семенов // Воспитание школьников. – 2014. - N1. – С. 60-69.

E-library

- 222. Сергеева Н.Ю. использование педагогического потенциала кино в воспитательном процессе / Н.Ю. Сергеева // Воспитание школьников. 2015. N_2 . C. 25-31.
- 223. Сидорова Т.В. Школьный пресс-центр как средство воспитания социальной зоркости учащихся / Т.В. Сидорова // Воспитание школьников. 2014. №1. С. 26-32. Е-library
- 224. Синельников И.Ю. Гражданско-воспитательный потенциал школьного социально-гуманитарного образования: общественная значимость, риски, доходы к реализации / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников . − 2015. №6. − С. 9-16. Е-library
- 225. Синельников И.Ю. Новые образовательные стандарты и воспитательное влияние школы: цели, возможности, риски / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. 2014. №5. С. 3-9. Е-library
- 226. Синельников И.Ю. Проектирование воспитательной деятельности школы: проблемы и риски / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. 2015. N27. С. 12-19. E-library
- 227. Смоляр О. Патріотична особистість / О. Смоляр // Відкритий урок. 2014. №12. [б.с.].

б-ка Вернадского

- 228. Созонов В.П. Как воспитать нравственного человека в безнравственных обстоятельствах? / В.П. Созонов // Народное образование. 2013. №4. С. 227-246.
- 229. Соловцова И.А. Содержание и формы воспитания: на пути к новой школе / И.А. Соловцова // Воспитание школьников. 2015. №1. С. 3-10.

230. Ставицька В. Виховна діяльність школи / В. Ставицька // Відкритий урок. - 20–4. - №11. – [б.с.].

б-ка Вернадского

- 231. Суматохин С.В. О проблемах воспитания педагогически запущенных и трудных детей / С.В. Суматохин, А.В. Жимирикина // Биология в шк. 2015. \mathbb{N} 2. С. 14-22. Е-library
- 232. Сухомлинский В.А. Этюды о коммунистическом воспитании. Слово учителя о воспитании нравственности / В.А. Сухомлинский // Народное образование. 2013. \mathbb{N} 25. С. 322-325. Е-library
- 233. Турбовской Я.С. Критериальная основа эффективного воспитания / Я.С. Турбовской // Народное образование. 2014. №6. С. 178-186.

E-library

234. Филонов Г.Н. Проектирование развития социального института воспитания / Г.Н. Филонов // Воспитание школьников. -2015. - №2. - С. 3-10.

E-library

- 235. Шемшурина А.И. Педагогика процесса стимулирования этических суждений у детей / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. 2015. №9. С. 37-42.
- 236. Шемшурина А.И. Педагогические подходы к формированию нравственной культуры / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. 2015. N_{2} 5. С. 3-12. Е-library
- 237. Шувалов А.В. Уровни реализации национального воспитания идеала / А.В. Шувалов // Воспитание школьников. 2014. N26. С. 12-26.

E-library

238. Шустов И.Ю. Воспитательный потенциал живой дискуссии / И.Ю. Шустов // Воспитание школьников. -2014. - №9. - С. 23-28.

E-library

- 239. Шустов И.Ю. Межпозиционное взаимодействие как условие реализации современной модели воспитания / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. 2015. \mathbb{N} 25. С. 13-21.
- 240. Шебаніц В. Стоп агресії підлітків! / В. Шебаніц // Відкритий урок. 2015. №7-8. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 241. Щуркова Н.Е. Иллюзия воспитания и иллюзорность воспитанности / Н.Е. Щуркова // Народное образование. 2014. №4. С. 189-200.

E-library

242. Щуркова Н.Е. Искусство общения как проблема нового воспитания / Н.Е. Щуркова // Воспитание школьников. – 2013. - N28. – С. 3-12.

- 243. Щуркова Н.Е. Ключевые операции практики воспитания (педагогический алгоритм разрешения жизненных ситуаций) / Н.Е. Щуркова // Воспитание школьников. 2014. $Noldsymbol{0}1.$ C. 36-43. E-library
- 244. Щуркова Н.Е. Этикет моей школы (рабочий блокнот школьника) / Н.Е. Щуркова // Воспитание школьников. 2015. N9. С. 13-21.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

- 246. Адаменко Н.М. Краски России в живописи русских художников (классный час с учащимися 4-5 классов) / Н.М. Адаменко // Воспитание школьников. 2015. N24. С. 71-80.
- 247. Адаменко Н.М. Русская природа наша радость и печаль (литературнохудожественная композиция для учащихся 5-8 классов) / Н.М. Адаменко // Воспитание школьников. 2015. №2. С. 65-70. Е-library
- 248. Адольф В.А. О результата анкетирования участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. / В.А. Адольф, Е.В. Голубничая // Воспитание школьников. 2013. N28. С. 28-34. E-library
- 249. Адольф Н.А. Национальные праздники как средство развития творческой активности младших школьников / В.А. Адольф // Воспитание школьников. 2014. N27. С. 60-63.
- 251. Андрейчук Г.Б. «Дружба не знает границ» (общешкольный праздник) / Г.Б. Андрейчук, Е.В. Жеренкова // Воспитание школьников. 2013. №8. С. 22-27.
- 252. Арасланова Л.3. «Души усталой струнный крик» (музыкальный вечер для старшеклассников) / Л.3. Арсланова // Воспитание школьников. 2015. №1. С. 72-75.
- 253. Аскеров В.Х. Из опыта организации внеклассной работы в средней школе / В.Х. Аскеров, М.М. Аббасов // Химия в шк. 2014. №7. С. 63-65.

E-library

254. Атемасов А.В. Воспитание высших чувств (сценарий лекции-концерта) / А.В. Атемасов // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 40-46.

E-library

255. Безродных Г.И. «Подвигу жить в веках» (внеклассное мероприятие с учащимися 5-8 классов, посвященное Дню воинской славы России) / Г.И. Безродных // Воспитание школьников. -2015. - №1. -C. 64-69.

E-library

256. Богасевич \in . Шкільний театр \in . Богасевич \in Відкритий урок. − 2015. - №6. − [б.с.].

б-ка Вернадского

257. Бостанджогло М.М. Воспитательный потенциал детского туризма / М.М. Бостанджогло // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 23-28.

E-library

- 258. Буленкова Н.В. «Все в твоих руках» (из опыта работы дискуссионно-психологического клуба) / Н.В. Буленкова, Л.В. Суханова // Воспитание школьников. 2014. N27. С. 53-55. E-library
- 259. Горфина М.Н. «Есть такая профессия Родину защищать!» (музыкально-историческая композиция, посвященная Дню защитника Отечества для учащихся 5-7 классов) / М.Н. Горфина // Воспитание школьников. 2014. N1. С. 73-77. E-library
- 260. Єсіпова В. Уроки мислення на природі / В. Єсіпова // Відкритий урок. 2015. №2. [б.с.].

б-ка Вернадского

261. Жировецька Л. Уроки у музеї Никифора Дровняка / Л. Жировецька // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.].

б-ка Вернадского

- 262. Иванова И.В. ФГОС начального общего образования: новые возможности в организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. -2015. №2. -C. 11-17. E-library
- 263. Камакин О.Н. Спортивная эстафета в младших классах «веселые мультистарты» / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. 2013. №8. С. 75-77. Е-library
- 264. Коновалова А.Е. От олимпийских игр к мировым рекордам (познавательный марафон-соревнование для детей среднего школьного возраста) / А.Е. Коновалова, М.А. Деменко // Воспитание школьников. 2013. №10. С. 72-76. Е-library
- 265. Корниенко В.С. Первое сентября (для учащихся 1-4 классов) / В.С. Корниенко // Воспитание школьников. 2013. №7. С. 75-76.

E-library

- 266. Корнилова Т.П. Сказка про Красную Шапочку (внеклассное мероприятие по профилактике медиа-зависимости для учащихся среднего школьного возраста) / Т.П. Корнилова, Е.В. Шишова // Воспитание школьников. $2014. N \cdot 5. C. 77-80.$ E-library
- 267. Куприянов Б.В. Детские досуговое занятия двух поколений россиян (по результатам социологического исследования среди родителей школьников) / Б.В. Куприянов // Воспитание школьников. 2014. \mathbb{N}_{2} 9. С. 8-16.

E-library

268. Куприянов Б.В. Роль и место клуба в дополнительном образовании детей / Б.В. Куприянов // Воспитание школьников. -2015. - №1. -C. 55-62.

E-library

269. Курбанова Н.К. «Так жизнь скучна, когда боренья нет...» (литературный вечер, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова) / Н.К. Курбанова // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 76-80.

E-library

270. Курбанова Н.К. «Я помню чудное мгновенье» (литературномузыкальная композиция, посвященная творчеству А.С. Пушкина, М.Ю.

- Лермонтова, Ф.И. Тютчева) / Н.К. Курбанова // Воспитание школьников. -2015. №7. -C. 75-80.
- 271. Левчук Т.В. Урок мужества (внеурочное мероприятие ко Дню защитника Отечества) / Т.В. Левчук // Воспитание школьников. 2013. №10.- С. 68-72.
- 272. Леонтович А.В. Научно-практическое образование становления прочной основной внеурочной деятельности / А.В. Леонтович // Народное образование. 2013. $\mathbb{N} 2.$ $\mathbb{C}.$ 115-120. E-library
- 273. Мельникова О. Ученики и олимпиады / О. Мельникова // Відкритий урок. 2014. №11. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 274. Нечаев М.П. Управленческие технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации $\Phi \Gamma OC$ / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. 2013. №9. С. 16-21.
- 275. Николаева Г.П. «Час старинного романса» (сценарий музыкальной гостиной) / Г.П. Николаева // Воспитание школьников. 2015. №2. С. 71-74. Е-library
- 276. Ожерельева О.В. Развитие творческой фантазии на занятиях студии дизайна / О.В. Ожерельева // Воспитание школьников. 2015. №2. С. 49-53. E-library
- 277. Опарина Н.А. Педагогические возможности школьного театрализованного праздника / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. 2014. N = 5. C. 28-31. E-library
- 278. Петрова Е.В. Визуальное обеспечение досуговых мероприятий / Е.В. Петрова // Народное образование. 2013. №7. С. 232-240.

- 279. Помелов В.Б. О том, что забывать нельзя...(к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей) / В.Б. Помелов // Воспитание школьников. 2014. N = 9. C. 73-79.
- 280. Праздникова Γ .3. «Нужна ли современному человеку совесть?» (час общения с учащимися X-X! классов) / Γ .3. Праздникова // Воспитание школьников. 2014. \mathbb{N} 24. \mathbb{C} . 37-44.
- 281. Рендакова Е.М. Летняя многопредметная школа креативная среда для самоопределения одаренных детей и молодежи / Е.М. Рендакова // Народное образование. 2014. №2. С. 165-170. Е-library
- 282. Симонова Е.В. «Я помню вальса звук прелестный» (бал для учащихся старших классов) / Е.В. Симонова // Воспитание школьников. 2014. №7. С. 77-78.
- 283. Тихомирова О. Лукоморье принимает гостей: сценарий внеклассного мероприятия / О. Тихомирова // Всесвітня л-ра а сучасній шк. 2014. №4. С. 15-17. Б-ка Вернадского
- 284. Трунцова Т.Н. День науки и творчества (праздник, посвященный ученической научно-практической конференции) / Т.Н. Трунцова // Воспитание школьников. 2014. \mathbb{N} 25. С. 72-77. E-library
- 285. Халилулина В.А. В нем пела душа России (поэтический вечер, посвященный памяти Сергея Есенина) / В.А. Халилулина // Воспитание школьников. -2013. №7. С. 77-80. Е-library

- 286. Шаталова Н.П. Познание родного края: как организовать детское экскурсионное бюро / Н.П. Шаталов, Ю.Н. Гербер // Народное образование. 2014. №6. С. 187-192. Е-library
- 287. Шебурова Т.И. Это простое слово «здравствуйте» (внеучебное занятие по этикету в начальной школе) / Т. И. Шебурова // Воспитание школьников. 2014. N26. C. 77-80. E-library
- 288. Шит А. Випускний бал / А. Шит // Відкритий урок. 2015. №5. [б.с.].

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.

- 289. Байдалинова И.С. Формирование у младших школьников основ толерантного поведения / И.С. Байдалинова // Воспитание школьников. 2014. N_2 5. С. 37-41.
- 290. Бирич И.А. Стратегия развития детского отдыха и оздоровления 2014: идеи, меняющие мир детства / И.А. Бирич, С.М. Гололобова, О.Г. Панченко // Народное обозрение. 2014. №5. С. 192. Е-library
- 291. Бирич И.А. Стратегия развития детского отдыха и оздоровления 2012/2013: идеи, которые нас объединяют / И.А. Бирич, С.М. Гололобова, О.Г. Панченко // Народное образование. 2013. №3. С. 229.

E-library

292. Болотина Т.В. Совершенствование воспитательной и оздоровительной работы с детьми через досуговую деятельность в оздоровительных лагерях на основе государственно-частного партнерства / Т.В. Болотина, В.Б. Высоцкий, А.С. Прутченков // Воспитание школьников. − 2014. - №4. − С. 59-67.

E-library

- 293. Вифлеемский А.Б. Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. 2014. N2. С. 30-38.
- 294. Воронкова Л.В. Педагогическое взаимодействие вожатого и детей в лагере / Л.В. Воронкова // Народное образование. 2015. №2. С. 191-197.

E-library

- 295. Ганаева Е.А. Организация летнего отдыха: подготовка кадрового ресурса / Е.А. Ганаева, Н.А. Таскина, Т.П. Прошина // Народное образование. 2014. №2. С. 71-76.
- 296. Гайнутдинов Р.М. Особенности управления в детском оздоровительном лагере / Р.М. Гайнутдинов // Народное образование. 2013. №3. С. 56-58.

- 297. Глаголев А.А. Игровые методы работы с городскими школьниками в оздоровительном экологическом лагере / А.А. Глаголев // Воспитание школьников. 2015. \mathbb{N} 24. С. 41-50.
- 298. Горбунов В.С. Международный детский центр «Артек» как центр патриотического воспитания / В.С. Горбунов // Воспитание школьников. 2015. N29. С. 48-54.
- 299. Губанова А.Ю. Интернет в детском лагере / А.Ю. Губанова // Народное образование. -2013. №3. С. 76-79. E-library

- 300. Данилков А.А. Коммуникативная стратегия детского лагеря на рынке детского отдыха / А.А. Данилков // Народное образование. 2014. №2. С. 82-86.
- 301. Денисова Е.Н. Профильные смены в загородных оздоровительных лагерях / Е.Н. Денисова, Е.В. Астахова // Народное образование. 2013. №3. С. 89-94.
- 302. Ермилин А.И. Умные каникулы: летние исследовательские смены / А.И. Ермилин, Е.В. Ермилина // Народное образование. 2015. №2. С. 148-154. Е-library
- 303. Знова Н. Літня школа «Ерудит» / Н. Знова // Відкритий урок. 2014. №7. [б.с.].
- 304. Кудинова Н.В. Образовательный геокешинг в загородном лагере / Н.В. Кудинова // Народное образование. 2013. №3. С. 126-129. Е-library
- 305. Круглов В.В. Лагерь в котором интересно / В.В. Круглов // Народное образование. 2014. №2. С. 159-164. Е-library
- 306. Лесконог Н.Ю. Эффективность профильных смен для молодежи / Н.Ю. Лесконог, С.И. Белов // Народное образование. 2014. №2. С. 63-70.

- 307. Мазыр З.А. Как проектировать воспитательные программы детского оздоровительного лагеря? / З.А. Мазыр // Народное образование. 2014. №2. С. 94-96.
- 308. Майорова-Щеглова С.Н. Как оценить эффективность летнего отдыха: методика изучения мнения родителей / С.Н. Майорова-Щеглова, А.А. Жарикова // Народное образование. 2013. №3. С. 80-86.
- 309. Медникова С.В. Организация детского отдыха предмет государственной социальной политики / С.В. Медникова // Народное образование. 2013. №3. С. 87-89. Е-library
- 310. Нестерович С.А. О реализации проекта «Каникулы с пользой « / С.А. Нестерович // Воспитание школьников. 2014. №3. С. 43-48.

E-library

- 311. Нефедова Ю.В. Организация и проведение профильных смен в условиях загородного лагеря / Ю.В. Нефедова // Воспитание школьников. 2014. №4. С. 67-72. Е-library
- 312. Петрова С.Г. Корпоративная культура учреждения отдыха и оздоровления детей / С.Г. Петрова // Народное образование. 2013. №3. С. 63-68.
- 313. Попова И.Н. Как детским каникулам стать временем развития? / И.Н. Попова // Народное образование. 2015. №2. С. 121-124.

E-library

314. Романов А.Н. Самое главное – безопасность летнего отдыха / А.Н. Романов // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 21-23.

E-library

315. Суховейко Г.С. Детский отдых и оздоровление: слагаемые успеха / Г.С. Суховейко // Народное образование. — 2014. - №2. — С. 9-11.

316. Фришман Н.И. Досуг в детском лагере как социокультурное явление / И.И. Фришман // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 171-175.

E-library

- 317. Шумилина Т.О. Нормативно-правовое обеспечение организации летнего отдыха детей и подростков / Т.О. Шумилина // Народное образование. 2013. №3. С. 43-48. Е-library
- 318. Юриков А.А. Летний лагерь это всегда встреча с прекрасным / А.А. Юриков // Народное образование. 2013. \mathbb{N}_2 3. С. 182-185.

E-library

319. Юриков А.А. Летний лагерь — практическая школа воспитания, чему дети учат своих наставников за время лагерной смены / А.А. Юриков // Народное образование. — 2014. - №2. — С. 205-212. Е-library

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

- 320. Заграничная Н.А. О проблемах формирования общеучебных умений / Н.А. Заграничная // Химия в шк. 2014. №3. С. 11-15. E-library
- 321. Зайцева Н.В. Одаренные дети в России: государственная политика / Н.В. Зайцева // Народное образование. 2013. №3. С. 11-13.

E-library

322. Лапушинская Г.К. Как финансируется обучение одаренных детей в школе / Г.К. Лапушинская // Народное образование. — 2013. - №7. — С. 58-65.

E-library

323. Лебіга О. Науково-дослідницька діяльність учнів / О. Лебіга // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.].

б-ка Вернадского

- 324. Лобзова Е.В. Синквейн как один из приемов формирования аналитических умений старшеклассников / Е.В. Лобзова // Литература в шк. 2014. N = 1. C. 28-30. E-library
- 325. Макортова Г.В. Исследовательский потенциал школьников: культурогенетический подход / Г.В. Макортова // Народное образование. 2014. N25. С. 171-179. E-library
- 326. Омельчук О.В. Характеристика розвитку творчих здібностей старшокласників в умовах профільного навчання художної обробки матеріалів / О.В. Омельчук // Наука і освіта. 2014. №7. С. 131.

Б-ка Вернадского

327. Прокоп'єва Т. Інноваційна особистість учня і вчителя / Т. Прокоп'єва // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.].

б-ка Вернадского

- 328. Тесленко В.В. Педагогічний супровід обдарованих учнів у сучасному загальноосвітньому навчальному закладі / В.В. Тесленко // Наука і освіта. 2014. №12. С. 201. Б-ка Вернадского
- 329. Тододиева Ю.В. Основные направления работы социального педагога с одаренными детьми / Ю.В. Тододиева // Наука і освіта. 2014. №1. [б.с.].

Б-ка Вернадского

330. Черешнева Е.В. Работа с одаренными детьми / Е.В. Черешнева // Иностранные языки в шк. -2013. -№10. - С. 29-32. E-library

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

- 331. Александрова Н.В. Психологическое здоровье школьников: нужны системные решения / Н.В. Александрова , В.М. Кадневский, Е.Ю. Дьяченко // Народное образование. -2013. №3. С. 242-246. Е-library
- 332. Александрова Е.А. Психологическое и педагогическое сопровождение: индивидуальная траектория развития / Е.А. Александрова // Народное образование. 2014. N = 9. C. 180-187. E-library
- 333. Анохин С.М. Информационно-психологическая безопасность российских детей / С.М. Анохин, Н.Ф. Анохина // Народное образование. 2013. N23. C.14-20. E-library
- 334. Арсентиева С.Н. Детские конфликты в образовательных учреждениях: сущность, причины и пути урегулирования / С.Н. Арсентиева // Воспитание школьников. 2013. N28. С. 57-61.
- 335. Бабійчук 3. Технології ситуативного моделювання / 3. Бабійчук // Відкритий урок. 2014. №7. [б.с.].

б-ка Вернадского

336. Баринова О.В. Особенности проявления профессиональной компетентности педагогов-психологов в работе с трудными подростками / О.В. Баринова // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 53-56.

E-library

337. Барышева А.Н. Реабилитация детей в трудовой жизненной ситуации / А.Н. Барышева // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 220-229.

E-library

338. Вайпан О. Розвиток емоційного інтелекту учнів / О. Вайпан // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.].

б-ка Вернадского

- 339. Ванакова Г.В. Развиваем коммуникативность / Г.В. Ванакова // Народное образование. -2013. №3. С. 266-272. E-library
- 340. Ващенко Л. Експериментальне дослідження сформованості у старшокласників уміння вчитися / Л. Ващенко // Біологія і хімія в рідній школі. 2015. №2. С. 37-42. Б-ка Вернадського
- 341. Виноградова Л.И. Уникальная система становления личности ребенка / Л.И. Виноградова // Воспитание школьников. 2013. №10. С. 20-22.

E-library

- 342. Гапеенкова С.М. Социально-психологическая характеристика учащихся склонных к насилию / С.М. Гапеенкова // Народное образование. 2013. N 28. C. 240. E-library
- 343. Глазистова О.Н. Роль детско-взрослой общности в жизни школы / О.Н. Глазистова // Воспитание школьников. 2014. \mathbb{N} 27. С. 35-39.

- 344. Гумінська Р. Відновні техніки в конфліктах / Р. Гумінська // Відкритий урок. -2014. №12. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 345. Дишель К.А. Мультфільмотерапія як засіб корекції та розвитку емоційної сфери молодших школярів / К.А. Дишель // Наука і світ. 2014. №12. С. 108. Б-ка Вернадського
- 346. Дмитрієва С.М. Психологічні особливості творчих здібностей старшокласників / С.М. Дмитрієва // Наука і освіта. 2014. №5. С. 126.

Б-ка Вернадського

- 347. Дубченко С. Феномен лідерства / С. Дубченко // Відкритий урок. 2015. №6. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 348. Журавльова С. Як попередити шкільну неуспішність / С. Журавльова // Відкритий урок. 2015. №4. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 349. Завада М.І. Прогнозування перебігу адаптації першокласників до навчання у загальноосвітніх школах-інтернатах / М.І. Завада // Довкілля та здоров'я. 2015. №1. С. 50-52. Б-ка Вернадського
- 350. Иванова И.В. Педагогическая поддержка ребенка с агрессивным поведением / И.В. Иванова // Воспитание школьников. 2015. №6. С. 64-74. Е-library
- 351. Казарова О.А. Адаптивно-инновационные технологии, основанные на создании учебных ситуаций / О.А. Казарова // Биология в шк. -2014. №9. С. 44-46.
- 352. Казарова О.А. Использование адаптивно-инновационных технологий для формирования универсальных учебных действий / О.А. Казарова // Биология в шк. -2015. N21. C. 28-32. E-library
- 353. Киян С. Мотивація навчання / С. Киян // Відкритий урок. 2015. №1. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 354. Козина Г.П. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования (на примере работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) / Г.П. Козина, Ю.В. Кобазова // Воспитание школьников. 2015. \mathbb{N} 1. С. 21-23.
- 355. Козловская Г.В. Синдром дефицита внимания и гиперактивности / Г.В. Козловская // Воспитание школьников. 2014. №4. С. 50-68.

E-library

- 356. Корчагина Л.Н. Организация деятельности образовательных учреждений по социально-психологической реабилитации детей, подвергшихся насилию / Л.Н. Корчагина, Г.О. Галич // Народное образование. − 2013. №8. − С. 31. Е-library
- 357. Корягина О.П. Как жить в условиях стресса / О.П. Корягина // Воспитание школьников. 2014. №5. С. 16-21. E-library
- 358. Кратка О. Соціальне здоров'я підлітка / О. Кратка // Відкритий урок. 2014. №12. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 359. Лавренко О. Обдарована дитина обдарований учитель / О. Лавренко // Відкритий урок. 2015. №7-8. [б.с.].

б-ка Вернадского

- 360. Литовченко О.В. Управление развитием регулятивных универсальных учебных действий школьников / О.В. Литовченко // Наука і освіта. 2014. №7. С. 115. Б-ка Вернадського
- 361 Мазниченко М.А. Неадекватные представления подростков фактор возникновения социальных зависимостей / М.А. Мазниченко // Народное образование. 2013. №9. С. 239-243. Е-library
- 363. Мартинюк І. Психологічна компетентність / І. Мартинюк // відкритий урок. -2014. №9. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 364. Мухина С.Н. Развитие психомоторных способностей детей путь к предупреждению школьной неуспешности / С.Н. Мухина // Народное образование. 2015. №3. С. 141-145. Е-library
- 365. Нагорнова А.Ю. Особенности межличностных отношений в коллективе младших школьников / А.Ю. Нагорнова // Воспитание школьников. 2015. №8. С. 38-41.
- 366. Науменко Ю.В. Социально-личностная жизнеспособность подростков: психолого-педагогическая коррекция / Ю.В. Науменко, М.Э. Паатова // Народное образование. 2013. \mathbb{N} 27. С. 249-257. Е-library
- 367. Науменко Ю.В. Психолого-педагогическая поддержк интегрированного образования: программа тренинга «я и другие» / Ю.В. Науменко, О.В. Науменко // Народное образование. 2013. №3. С. 260-265.

368. Ночовська Л. Адаптивно-розвивальне навчання / Л. Ночовська // Відкритий урок. — 2015. - №4. — [б.с.].

б-ка Вернадского

369. Опанасюк І.В. Емоційна спрямованість як складова EQ старшокласників / І.В. Опанасюк // Наука і освіта. – 2015. - №1. – С. 125.

Б-ка Вернадского

- 370. Орлова Е.В. Интеграция детей с ограниченными возможностями в социум через творчество / Е.В. Орлова // Воспитание школьников. 2013. №7. С. 43-47. Е-library
- 371. Охремяк В. Пізнавальна діяльність школярів / В. Охремяк // Відкритий урок. 2014. №11. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 372. Пензай Л. Управління конфліктами у школі / Л. Пензай // Відкритий урок. 2015. №3. [б.с.].

б-ка Вернадского

- 373. Поліщук О. Адаптація дітей з особливими потребами / О. Поліщук // Відкритий урок. -2014. №9. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 374. Райфшнайдер Т.Ю. Психолого-педагогическая система профилактики социально обусловленных заболеваний в образовательном учреждении / Т.Ю. Райфшнайдер // Воспитание школьников. 2013. №7. С. 47-54.

- 375. Райфшнайдер Т.Ю. Формирование половой идентификации основа профилактики рискованного поведения подростков / Т.Ю. Райфшнайдер // Воспитание школьников. 2015. №1. С. 66-71. Е-library
- 376. Рыбакова М.С. Проблемы оптимизации взаимодействия психолога и вступивших в конфликт с законом подростков / М.С. Рыбакова // Воспитание школьников. 2014. N01. C. 57-59.
- 377. Рыдзе О.А. Любопытство и любознательность как фактор развития познавательных интересов школьников / О.А. Рыдзе // Биология в шк. -2015. N26. C. 33-37.
- 378. Саяпина С.В. Возможности школьного дневника в формировании рефлексивных умений учащихся / С.В. Саяпина // Воспитание школьников. 2014. N28. C. 24-27. E-library
- 379. Серегина И.Н. Школьная психотравма способы первичной психологической помощи / И.Н. Серегина // Народное образование. 2014. №3. С. 230-237.
- 380. Серова Н.А. Социализация детей-сирот в условиях детского дома по семейному типу: успехи и проблемы / Н.А. Серова // Воспитание школьников. 2014. N = 8. C. 61-64. E-library
- 381. Синягина Н.Ю. Психологическая характеристика детского суицида и его профилактика / Н.Ю. Синягина // Народное образование. 2013. №3. С. 235-241. Е-library
- 382. Сокольникова Ф.М. Коррекция психоэмоционального состояния детей из неблагополучных семей (из опыта работы МОУ «Абыйская СОШ) / Ф.М. Сокольникова // Воспитание школьников. 2015. №9. С. 43-47.

- 383. Твердохліб М. Адаптація дітей навчальної діяльності в сучасних загальноосвітніх навчальних школах / М. Твердохліб, С. Дяченко // Наука і освіта. 2014. №8. С. 182. Б-ка Вернадского
- 384. Тума О. Розвиток критичного мислення / О. Тума // Відкритий урок. 2014. №11. [б.с.].

б-ка Вернадского

- 385. Ульянова Н. Использование психолого-педагогической диагностики в работе с родителями первоклассник / Н. Ульянова // Воспитание школьников. 2015. N26. С. 61-63. E-library
- 386. Хван А.А. Легко ли быть молодым: психологическое здоровье городских и сельских подростков / А.А. Хван, Д.Н. Латынина // Народное образование. 2014. №7. С. 227-233. Е-library
- 387. Хівренко С. Позитивна мотивація молодших школярів / С. Хівренко // Відкритий урок. 2015. №2. [б.с.].

б-ка Вернадского

- 388. Ховрин А.Н. Психолого-педагогические основы организации совместной деятельности учащихся и родителей / А.Н. Ховрин // Биология в шк. 2015. N26. C. 24-33. E-library
- 389. Холодная М.А. Психодидактические образовательные технологии как фактор интеллектуального воспитания учащихся / М.А. Холодная, Э.Г. Гельфман // Народное образование. 2014. \mathbb{N} 28. С. 111-119. E-library

390. Цимаєнко Т. Формування творчої особистості / Т. Цимаєнко // Відкритий урок. — 2015. - \mathbb{N} 25. — [б.с.].

б-ка Вернадского

- 391. Чумаков Б.Н. Социальная профилактика девиантного поведения детейсирот и школьников мегаполиса / Б.Н. Чумаков, Н.А. Федотова, Н.А. Евстифеева // Биология в шк. 2014. №9. С. 17-27. Е-library
- 392. Шевелева Д.Е. Развитие равноправных отношений между учащимися в условиях инклюзивного образования в России и за рубежом / Д.Е. Шевелева // Народное образование. 2014. №3. С. 207-214.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

- 393. Агитова С.Ю. Защита детей от ситуаций, угрожающих их жизни, здоровью и развитию / С.Ю. Агитова // Народное образование. 2015. №5. С. 57-61.
- 394. Андрющенко Е.В. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса / Е.В. Андрющенко // Народное образование. 2014. N28. C. 97-102. E-library
- 395. Баринова В.А. Мы за здоровый образ жизни (классный час для учащихся подросткового возраста) / В.А. Баринова // Воспитание школьников. 2013. №9. С. 74-78.
- 396. Березина В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования / В.А. Березина // Воспитание школьников. 2015. №5. С. 70-74.
- 397. Ванакова Г.В. Жизнестойкость личности, или еще раз о воспитании спортом / Г.В. Ванакова // Народное образование. -2013. №7. С. 258-261.

E-library

- 398. Внутришкольная среда и состояние здоровья учащихся младших классов / Пронина Т.П., Карпович Н.В., Ганькин А.Н., Бобок Н.В. // Довкілля та здоров'я. 2015. №3. С. 44-50. Б-ка Вернадского
- 399. Воробьева С.В. Разработка программ профилактики социальных зависимостей подростков / С.В. Воробьева // Народное образование. 2013. №3. С. 59-62.
- 400. Григорьева М.Ю. Профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в подростковой среде / М.Ю. Григорьева // Воспитание школьников. 2014. №7. С. 50-53.
- 401. Котова С.А. Дифференцированный подход на службу здоровью детей / С.А. Котова // Народное образование. 2013. №7. С. 78-82.

E-library

- 402. Кратка О. Соціальне здоров'я сучасного підлітка / О. Кратка // Відкритий урок. 2015. №7-8. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 403. Кузнецова И.В. Организационно-педагогические условия формирования здорового образа жизни детей в образовательном оздоровительном комплексе / И.В. Кузнецова // Народное образование. 2015. №2. С. 85.

404. Кумарина Г.Ф. Здоровье школьников — категория педагогическая / Г.Ф. Кумарина // Народное образование. — 2013. - №4. — С. 199-216.

E-library

- 405. Курій Л. Здоров'язберігаючий освітній процес / Л. Курій // Відкритий урок. 2014. №10. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 406. Лебедева О.А. Наркотики: мифы и реальность (классный час, посвященный преодолению у учащихся вредных привычек) / О.А. Лебедева // Воспитание школьников. 2014. N23. С. 65-71.
- 407. Лесникова С.Г. Возможности применения медиации в образовательной среде / С.Г. Лесникова // Воспитание школьников. 2014. №10. С. 11-17.

E-library

- 408. Макеева А.Г. Обучение правильному питанию: возможности использования в школе специальных образовательных программ / А.Г. Макеева // Биология в шк. -2014. N04. C. 48-55.
- 409. Пазыркина М.В. Гигиена питания школьников как педагогическая проблема / М.В. Пазыркина // Воспитание школьников. 2014. №7. С. 70-76. E-library
- 410. Райфшнайдер Т.Ю. Психолого-педагогическая система профилактики социально обусловленных заболеваний в образовательном учреждении / Т.Ю. Райфшнайдер // Воспитание школьников. 2013. №8. С. 50-56.

E-library

- 411. Серафимова Т. Здоров'я дитини найцінніший скарб / Т. Серафимова // Відкритий урок. 2014. N29. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 412. Федоренко В.І. Територіальні особливості фізичного розвитку школярів / В.І. Федоренко // Довкілля та здоров'я. 2015. №2. С. 14-19.

Б-ка Вернадского

- 413. Шмалєй С.В. Розвиток валеологічної компетентності старшокласників в умовах оздоровчого середовища гімназії / С.В. Шмалєй, Т.І. Щербина, Н.Г. Малюк // Наука і освіта. 2014. №8. С. 203. Б-ка Вернадского
- 414. Шумилина Т.О. Нормативно-правовые основы охраны здоровья учащихся / Т.О. Шумилина // Народное образование. 2014. N28. С. 183-187.

E-library

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

415. Берестовицкая С.Э. Педагогическая поддержка мировоззренческого самоопределения старшеклассников: опыт построения системы / С.Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. — 2015. - №9. — С. 21-31.

- 416. Василевская Е.В. Повышение профессиональной компетентности: сетевой подход / Е.В. Василевская // Народное образование. 2013. №7. С. 96-101.
- 417. Гаврилычева Г.Ф. Дополнительное образование и современная система образования / Г.Ф. Гаврилычева // Воспитание школьников. 2013. №9. С. 37-44.

418. Гончаренко В. Готовність старшокласників до роботи / В. Гончаренко // Відкритий урок. — 2014. - №10. — [б.с.].

б-ка Вернадского

419. Дробот А.А. Самоопределение школьников средствами дополнительного образования как условие целостного развития личности / А.А. Дробот // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 218-226.

E-library

- 420. Ионина Н.Г. Портфолио достижений учащегося как технология профориентационной работы при обучении биологии / Н.Г. Ионина, О.С. Шаболина // Биология в шк. -2014. N25. C. 42-47. E-library
- 421. Ионина Н.Г. Профориентационная работа при обучении биологии как направление воспитания и социализации в рамках ФГОС ООО / Н.Г. Ионина // Биология в шк. -2015. N26. [б.с.].
- 422. Клепиков В.Н. Социокультурный образовательный комплекс на основе общего, дополнительного и семейного образования / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. 2014. N28. С. 3-9.
- 423. Козуб Т. Професійна орієнтація учнів / Т. Козуб // Відкритий урок. 2015. №1. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 424. Колесникова Е.М. Выбор профессии и будущего: проблемы и возможности дополнительного образования / Е.М. Колесникова // Народное образование, 2015. №5. С. 51-56.
- 425. Колесников А.А. Концепция профориентационного обучения иностранному языку в системе непрерывного филологического образования / А.А. Колесников // Иностранные языки в шк. − 2013. №7. С. 17-23.

E-library

426. Колесников А.А. Профориентационный компонент как интегративная составляющая обучения иностранному языку в профильной школе / А.А. Колесников // Иностранные языки в шк. -2015. - N24. - C. 2-9.

E-library

- 427. Колесников А.А. Этапы развития профориентационной компетенции в системе иноязычного и филологического образования / А.А. Колесников // Иностранные языки в шк. -2013. N 11. C. 8-14. E-library
- 428. Коляникова Е.В. Межкультурная коммуникативная компетенция при изучении иностранного языка в системе дополнительного образования / Е.В. Коляникова // Воспитание школьников. 2015. №1. С. 30-35.

E-library

429. Концепція профільного навчання в старшій школі // Всесвітня література в сучасний школі. – 2014. - №1. – С. 12-21.

Б-ка Вернадского

430. Лазутова М.Н. Дополнительное образование детей: новая эра / М.Н. Лазутова // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 44-50.

E-library

431. Ляпунцова Е.В. Из школы – в университет: рулетка или осознанный выбор? / Е.В. Ляпунцова // Народное образование. – 2014. - №10. – С. 30-34.

- 432. Машарова Т.В. Мы строим гибкую систему профильного обучения: региональный опыт / Т.В. Машарова, А.А. Пивоваров, Г.П. Савиных // Народное образование. 2013. №—. С. 194-198.
- 433. Мирошкина М.Р. Феномен самоорганизации детей в условиях дополнительного образования / М.Р. Мирошкина // Воспитание школьников. 2014. N = 6. C. 43-52. E-library
- 434. Мкртчян А.М. Использование активизирующих игровых методик в профессиональной диагностике подростков / А.М. Мкртчян // Воспитание школьников. 2015. №8. С. 18-22. Е-library
- 435. Нагорнова А.Ю. Значимость творческой самореализации детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования / А.Ю. Нагорнова // Воспитание школьников. 2014. N26. C. 53-56. E-library
- 436. Парнов Д.А. Путь к профессии: помощь подросткам в преодолении трудностей и равнодушия / Д.А. Парнов // Народное образование. 2013. №4. С. 178-187.
- 437. Спицын Н.П. Что ждет подростка за порогом школы. Скука или ...? / Н.П. Спицын // Воспитание школьника. 2014. №3. С. 48-53.

- 438.Федоренко Е.Ю. Профессиональное самоопределение начинающего педагога: преодоление противоречий / Е.Ю. Федоренко, В.В. Матушкина // Народное образование. -2014. №3. С. 110-114. Е-library
- 439. Федорова Н. Профільні інтереси учнів / Н. Федорова // Відкритий урок. 2014. №10. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 440. Фомина А.Б. Стратегия глобальной модернизации дополнительного образования детей / А.Б. Фомина, С.М. Гололобова, О.Г. Панченко // Народное образование. 2015. \mathbb{N} 2. С. 22-26. E-library
- 441. Чеченкова М.В. Профильная школа: управление саморазвитием / М.В. Чеченкова // Народное образование. 2013. №7. С. 66-70.

E-library

442. Яремко Л. Позашкільна освіта як поле професійного самовизначення і трудового виховання особистості / Л. Яремко // Директор школи, ліцею, гімназії. — ь 2014. - №516. — С. 68-73. Б-ка Вернадского

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ И ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

443. Блажко М. Домінантна міжпредметна олімпіада / М. Блажко // Відкритий урок. — 2015. - №7/8. — [б.с.].

б-ка Вернадского

- 444. Бордонская Л.А. Проекты по физике с использованием ИКТ на историко-биографическом материале / Л.А. Бордонская, М.А. Садыкова // Физика в шк. -2015. N 2. C. 21. E-library
- 445. Дегтярева А.П. Предпосылки к самостоятельной работе учащихся классов химико-биологического профиля СУНЦ МГУ в процессе изучения физики / А.П. Дегтярева // Физика в шк. − 2014. №6. С. 37-42.

- 447. Ермакова Е.В. «Конек-Горбунок» на уроках физики / Е.В. Ермакова, Н.С. Журавлева // Физика в шк. 2014. N25. С. 45-48.

- 448. Житарюк І. Міжпредметні зв'язки алгебри і тригонометрії / І. Житарюк // Наука і освіта. 2014. N26. С. 186. Б-ка Вернадского
- 449. Заблоцька О.Фітогормони: хімічна природа, біологічні функції, практичне значення / О. Заблоцька // Біологія і хімія в рідній школі. 2015. №3. С. 5-8. Б-ка Вернадского
- 450. Кошовий І. Міжпредметні зв'язки літератури та історії України / І. Кошовий, А. Колєсніков // Відкритий урок. 2014. №9. [б.с.].

Б-ка Вернадского

- 451. Иванова А.А. Элементы технологии гуманитаризации на уроках математики 5 классов в национальной школе / А.А. Иванова, А.М. Попов // Новые технологии в образовании: сб. ст. 3 Междунар. науч.-практ. конф. Красноярск, 2015. С. 390-396.
- 452. Мансурова С.Е. Познавательные модели и межпредметная интеграция знаний о человеке в старшей школе / С.Е. Мансурова. 2014. №4. С. 41-47.

E-library

453. Махінов В.М. Формування комунікативної компетенції майбутніх учителів засобами міжпредметних зв'язків на заняттях з іноземної мови / В.М. Махінов // Наука і освіта. – 2014. - №3. – [б.с.].

б-ка Вернадского

454. Мендыгалиева А.К. Элементы экономического образования на уроках математики в начальной школе / А.К. Мендыгалиева // Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии: сб. материалов 4-й Междунар. науч.-практ. конф. – Махачкала, 2014. – С. 30-31.

E-library

- 455. Мучарова Л. Фольклор на уроках інформатики / Л. Мучарова // Відкритий урок. 2014. №9. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 456. Похонський В. Інтеграція математики й образотворчого мистецтва / В. Похонський // Відкритий урок. 2014. №10. [б.с.].

б-ка Вернадского

457. Руснак С. Спільне заняття хімічного і фізичного гуртків / С. Руснак, В. Матвійчук // Біологія і хімія в рідній школі. — 2015. - №3. — С. 20-23.

Б-ка Вернадского

- 458. Солодухина В.В. Междисциплинарный консилиум: технология, урок географии в кабинете физики / М.В. Солодухина // Физика в шк. − 2014. №3. С. 47-54. Е-library
- 459. Цветков В.В. Междисциплинарный консилиум: технология, содержание, индивидуальное сопровождение / В.В. Цветков // Народное образование. 2014. N26. С. 203-213. Е-library

460. Щукина Е.Ю. Использование исторического материала на уроках математики и внеклассных занятиях в начальной школе / Е.Ю. Щукина // Школа будущего. – 2014. - №1. – С. 82-84.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

- 461. Барчук В. Інтерактивне відео / В. Барчук // Відкритий урок. 2015. \mathbb{N}_2 . [б.с.]. б-ка Вернадского
- 462. Богачева Т.Ю. Интернет-пространство: риски для школьников и пути их минимизации / Т.Ю. Богачева // Воспитание школьников. 2014. №7. С. 63-64. Е-library
- 463. Богданова Д.А. Обучение на основе видеоигр / Д.А. Богданова // Народное образование. 2014. №3. С. 176-185. E-library
- 464. Владимирова А.С. Современные технологии: новые возможности образования высокого качества / А.С. Владимиров // Народное образование. 2013. №4. С. 19-24. Е-library
- 465. Волинський В. Оптимізація використання електронних засобів навчання / В. Волинський // Біологія і хімія в рідній школі. 2014. №2. С. 17-22. Е-library
- 466. Гречко В. Інноваційна особливість і медіаосвіта / В. Гречко // Відкритий урок. 2014. N29. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 467. Дахин А.Н. Педагогика робототехники как возникающая инновация школьной технологии / А.Н. Дахин // Народное образование. 2015. №4. С. 151-161.
- 468. Капустянська О. Вебінари як нова освітня ІКТ / О. Капустянська // Відкритий урок. 2015. №5. [б.с.].

б-ка Вернадского

469. Касторнова В.А. «Активное видео» в образовательном процессе / В.А. Касторнова // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 199-205.

E-library

- 470. Коваленко В. Інтернет і медіа-освітні технології / В. Коваленко // Відкритий урок. 2014. №7. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 471. Куклина С.С. Использование модульной технологии для формирования учебно-познавательной компетенции школьников / С.С. Куклина // Иностранные языки в шк. -2014. N04. C. 16-22.
- 472. Левицкая А.А. Медиаграмотность детей и подростков приемы и способы развития (на материале рекламы): рекомендации педагогам, родителям и социальным работникам / А.А. Левицкая // Народное образование. 2013. №10. С. 233-240.
- 473. Мендель Б.Р. Информационные технологии в образовании / Б.Р. Мендель // Народное образование. 2013. №8. С. 137-144.

E-library

- 475. Паломников И.Ю. О включении подростков в профилактическую работу по ресоциализации сверстников посредством Интернет / И.Ю. Паломников // Воспитание школьников. -2013. Noldot 10. -2013.
- 476. Пензай С. Медіа-освіта та сучасний школяр / С. Пензай // Відкритий урок. 2015. №1. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 477. Проботюк О. Інноваційні процеси в сучасній системі освіти / О. Проботюк // Відкритий урок. -2015. №7-8. [б.с.].

б-ка Вернадского

- 478. Сергеев С.Ф. Дидактика электронного обучения: проблемы и перспективы развития / С.Ф. Сергеев // Народное образование. 2015. №4. С. 107-117.
- 480. Шевченко Р. Інноваційні технології в шкільній освіті: виклики сучасного розвитку / Р. Шевченко // Директор школи, ліцею, гімназії. 2014. №4. С. 60-66. б-ка Вернадского
- 481. Шишко І. Створення електронних підручників / І. Шишко // Відкритий урок. 2015. N2. [б.с.]. б-ка Вернадского

процесс обучения.

- 482. Африна Е.И. Исследовательская деятельность формирует общеучебных умения / Е.И. Африна, А.И. Крылов // Народное образование. 2014. №5. С. 164-170.
- 483. Гин А.А. Тренинг творческих способностей: элективный курс / А.А. Гин // Народное образование. 2013. №9. С. 191-199. E-library
- 485. Григорьева М.Ю. Формирование ценностно-смысловых и коммуникативных компетенций обучающихся в процессе дебатов / М.Ю. Григорьева, Е.Э. Колтавская, Е.В. Железникова // Воспитание школьников. − 2015. №5. С. 47-54.
- 486. Карпов А.О. Магия науки: исследовательское познание в образовании / А.О. Карпов // народное образование. 2013. №7. С. 119-128.

- 487. Кузнєцова Н. Творчі завдання та ігри / Н. Кузнєцова // Відкритий урок. 2015. №1. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 488. Латышев В.Л. Коррекция трудностей обучения у младших школьников / В.Л. Латышев, О.О. Зинченко // Народное образование. 2014. №6. С. 129-132.
- 489. Лестева Е.В. Модель педагогического сопровождения исследовательской деятельности школьников / Е.В. Лестева // Воспитание школьников. 2015. N24. С. 10-21. Е-library

- 490. Макотрова Г.В. Исследовательский потенциал старшеклассников: конструирование учебных заданий / Г.В. Макотрова // Народное образование. 2013. N 27. C. 153-159. E-library
- 491. Мітран С. Стратегії розвитку творчих здібностей / С. Мітран // Відкритий урок. 2015. №1. [б.с.].

б-ка Вернадского

- 492. Остапенко А. Комунікативно-орієнтоване навчання / А. Остапенко // Відкритий урок. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 493. Пильникова Н.Н. Использование исследовательских заданий для формирования опыта творческой деятельности / Н.Н. Пильникова, М.К. Толетова // Химия в шк. -2014. N24. C. 34-36.
- 494. Ревун О. Позитив у мотивації учнів / О. Ревун // Відкритий урок. 2014. №11. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 495. Сергеев С.Ф. Коммуникационный базис механизмов обучения / С.Ф. Сергеев // Народное образование. 2014. №8. С. 137-145.

E-library

- 496. Смолеусова Т.В. Поддержка интереса к знаниям как сформировать мотивацию учения? / Т.В. Смолеусова // Народное образование. 2014. №8. С. 162-167.
- 497. Терещенко Н. Розвиток творчого потенціалу учнів / Н. Терещенко // Відкритий урок. 2015. №3. [б.с.].

б-ка Вернадского

498. Толстенева А.А. Проектные задания как средство реализации информационно-проектного метода обучения / А.А. Толстенева, В.К. Винник // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 94.

E-library

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

- 499. Абасов З.А. Индивидуализация обучения путь развит индивидуальности ученика / З.А. Абасов // Народное образование. 2015. №4. С. 134-142.
- 500. Барчук В. Усне опитування / В. Барчук // Відкритий урок. 2014. №11. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 501. Гозбенко О. Оптимізація домашнього завдання / О. Гозбенко // Відкритий урок. 2014. №11. [б.с.].

б-ка Вернадского

- 502. Ибрагимова М.В. Приемы организации интерактивного обучения при изучении естествознания и биологии / М.В. Ибрагимова // Биология в шк. − 2014. №5. С. 48-52. Е-library
- 503. Лебединцев В.Б. Индивидуальные учебные траектории: как обеспечить системность знаний учащихся? / В.Б. Лебединцев // Народное образование. 2014. N23. C. 167-171. E-library
- 504. Макатрова Г.В. Разработка индивидуальных образовательных программ старшеклассников / Г.В. Макатрова // Народное образование. 2013. N09. С. 182-190. E-library

- 505. Мартусь Е. Завдання та ігри / Е. Мартусь // Відкритий урок. 2015. №1. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 506. Михеева Н.Б. Кадетский класс как форма организации детского коллектива / Н.Б. Михеева, И.А. Фарафонов // Воспитание школьников. 2013. N08. C. 21-25. E-library
- 507. Праздникова Γ .3. Конструктивное взаимодействие участников образовательного процесса как фактор развития / Γ .3. Праздникова // Воспитание школьников. 2015. \mathbb{N} 2. \mathbb{C} . 44-48.
- 508. Романенко Ю. Методики управління процесом навчання / Ю. Романенко // Біологія і хімія в рідній школі. 2015. №2. С. 10-15.

б-ка Вернадского

509. Самсонова Е.В. Возможности для индивидуализации обучения / Е.В. Самсонова // Народное образование. – 2014. - №7. - С. 180-185.

E-library

510. Суворова Г.Ф. Как продуктивно использовать дифференцированное обучение / Г.Ф. Суворова // Народное образование. — 2015. – \mathbb{N} 25. — С. 164-171.

E-library

511. Уман А.И. Инновационная дидактическая модель ученого плана средней школы / А.И. Уман // Биология в шк. – 2015. - №4. – С. 25-30.

E-library

512. Федор Л. «Хмарні» технології в освіті: створення презентацій / Л. Федор // Відкритий урок. — 2015. - №1. — [б.с.].

б-ка Вернадского

- 513. Юзбашева Г. Моделювання навчальної діяльності учнів в умовах диференціації / Г. Юзбашева // Біологія і хімія в рідній школі. 2015. №4. С. 43-47.
- 514. Як створити інтерактивний клас ? // Відкритий урок. 2014. №11. б-ка Вернадского
- 515. Яструб С. Технології випереджальної освіти / С. Яструб // Відкритий урок. 2014. №10. [б.с.]. б-ка Вернадского

учет и оценка знаний.

- 516. Аверкин В.Н. Использование результатов оценки учебных достижений школьников: комплексный подход / В.Н. Аверкин, О.М. Зайченко // Народное образование. 2013. N24. С. 89-44. Е-library
- 517. Голиков Н.А. Плюсы и минусы ЕГЭ: взгляд директора школы, психолога и обителей в одном лице / Н.А. Голиков // Народное образование. 2014. №3. С. 26-33. Е-library
- 518. Задоя Н.М. Готовимся к экзаменационным испытаниям / Н.М. Задоя // Народное образование. 2013. №7. С. 160-167. E-library
- 519. Кадневский В.М. ЕГЭ проходит в штатном режиме, а нерешенные проблемы множатся / В.М. Кадневский // Народное образование. 2014. N9. С. 49-57. Е-library
- 520. Кац А.М. Промежуточная аттестация и перевод в следующий класс / А.М. Кац // Народное образование. 2015. №3. С. 104-111. Е-library

- 521. Мерцалова Т.А. Независимая оценка школы: зона особого внимания общественности / Т.А. Мерцалова // Народное образование. 2015. №4. С. 54-61. Е-library
- 522. Мерцалова Т.А. Независимая оценка и рейтинг в образовании: стратегия управления / Т.А. Мерцалова // Народное образование. 2014. №7. С. 47-56.
- 523. Монахов В.В. ЕГЭ: общие проблемы и анализ результатов / В.В. Монахов // Народное образование. 2014. №9. С. 65-71.

- 524. Панфилова Л.В. Как подготовиться к экзаменам / Л.В. Панфилова // Народное образование. 2013. N-4. C. 278-281. E-library
- 525. Поташник М.М. ЕГЭ против ФГОС: как быть учителю? / М.М. Поташник // Народное образование. 2015. №5. С. 15-24.

E-library

526. Разумовский В.Г. ФГОС и стандартизация оценки достижений школьников / В.Г. Разумовский // Физика в шк. -2014. - №8. - С. 22-39.

E-library

- 527. Савиных Г.П. Повысить качество образования можно с помощью внутришкольной оценки / Г.П. Савиных // Народное образование. -2013. №8. C. 106-115.
- 528. Система оценивания предметных и метапредметных результатов естественнонаучного образования как ресурс повышения качества образовательной деятельности учащихся / Величко А.Н., Габоян Н., Киселева И.В., Безручко В.В. // Физика в шк. − 2015. №5. − С. 5-19. Е-library
- 530. Фомина Н.Б. Оценка результатов обучения по четким критериям, а не «на глазок» / Н.Б. Фомина // Народное образование. 2014. №4. С. 183-187.

E-library

531. Харьянова И.С. Как оценить результаты освоения образовательной программы в начальной школе? / И.С. Харьянова, Е.Б. Шумик // Народное образования. — 2013. - N29. — С. 169-176. Е-library

УРОК.

- 532. Андрющенко Е.В. Здоровьесберегающие технологии: создание психологического комфорта на уроке / Е.В. Андрющенко // Народное образование. 2014. N 9. C. 139-142. E-library
- 533. Бабійчук 3. Учні співавтори уроку / 3. Бабійчк // Відкритий урок. 2015. №3. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 534. Буринська Н. Сучасний урок, яким він має бути? / Н. Буринська // Біологія і хімія в рідній школі. 2014. N25. С. 31-32.

б-ка Вернадского

535. Вершинин С.В. Компьютерная презентация на уроке: не навреди / С.В. Вершинин // Народное образование. – 2015. – С. 149-155. E-library

- 536. Гольянова В.Н. Урок как условие развития интереса к собственному образованию / В.Н. Гольянова, М.Н. Емельянова // Народное образование. -2014. №3. С. 172-175.
- 537. Ковалерчик Т.Л. Искусство управления уроком: менеджмент в течение 45 минут / Т.Л. Ковалерчик // Народное образование. 2014. №8. С. 71-81.

- 538. Ковалерчик Т.Л. Педагогический тайм-менеджмент: повышение эффективности планирования урока / Т.Л. Ковалерчик // Народное образование. 2015. №5. С. 93-101. Е-library
- 539. Каменский А.М. Директорский урок / А.М. Каменский // Народное образование. 205. №2. С. 53-57. Е-library
- 540. Попова И.Н. Дисциплина на уроке, или как учителю с успехом управлять поведением учеников / И.Н. Попова // Народное образование. 2015. N_2 5. С. 177-181.
- 541. Соколова Т.Е. Проектирование урока по новым образовательным стандартам / Т.Е. Соколова // Народное образование. 2013. N27. С. 137-143.
- 542. Пензай Л. Виховний аспект уроку / Л. Пензай // Відкритий урок. 2014. №10. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 543. Стеблянко О. Який він, високоефективний урок? / О. Стеблянко // Відкритий урок. 2015. №5. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 544. Селиванова О.Г. Личностно-развивающий потенциал современного урока / О.Г. Селиванова // воспитание школьников. -2014. №8. С. 29-36.

E-library

E-library

- 545. Троян Н.В. Урок культуроведческий комментарий (8 класс) / Н.В. Троян // Русский язык в шк. 2014. N26. С. 44-47. E-library
- 546. Хріненко Н. Урок у системі ноосферной освіти / Н. Хріненко // Відкритий урок. 2014. №7. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 547. Шавало О. Нові форми та методи проведення уроків / О. Шавало // Відкритий урок. 2015. №4. [б.с.].

б-ка Вернадского

548. Якушина Е.В. Сетевые образовательные ресурсы на уроке и после уроков / Е.В. Якушина // Народное образование. – 2015. - №1. – С. 144-148.

E-library

подготовка учителя.

- 549. Амзаракова И.П. Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка / И.П. Амзаракова, Т.В. Бураева, А.С. Карпов // Иностранные языки в шк. − 2015. №8. С. 50-55. Е-library
- 550. Андреева Н.Д. Новый взгляд на содержание учебника для будущих учителей / Н.Д. Андреева // Биология в шк. 2015. №3. С. 77-80.

E-library

551. Ариян М.А. Творческий компонент профессиональной подготовки студента-будущего учителя иностранного языка / М.А. Ариян // Иностранные языки в шк. – 2015. - №6. – С. 17-22.

- 552. Балакірєва В.А. Структура готовності майбутнього вчителя до організації самостійної навчальної роботи интернатного типу / В,А. Балакірєва // Наука і освіта. 2014. №3. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 553. Береговой Я. Педагогическое образование: требуется реформа / Я. Береговой // Педагогіка толерантності. 2014. №3/4. С. 21-42.

б-ка Вернадского

- 554. Бойченко О.В. Сутність поняття «підготовка майбутніх учителів фізик0-математичних дисциплін» на сучасному етапі / О.В. Бойченко // Наука і освіта. 2014. №1. С. 79. б-ка Вернадского
- 555. Борзова Е.В. Овладение методическими знаниями при компетентностном подходе к подготовке учителя иностранного языка / Е.В. Борзова // Иностранные языки в шк. − 2015. №1. С. 55-62.

E-library

556. Вірченко Т. Підготовка вчителя до організації учнівських досліджень / Т. Вірченко // Дивослово. — 2015. - №10. - [б.с.].

б-ка Вернадского

557. Вислогузова М.А. Учет типологических особенностей личности в процессе подготовки будущих педагогов к творческой деятельности / М.А. Вислогузова // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 65-69.

E-library

558. Власова И.Н. Курсы повышения квалификации учителей математики как условие успешного внедрения ФГОС основной школы / И.Н. Власова // Тенденции и перспективы развития математического образования: материалы XXXIII Междунар. науч. семинара преподавателей математики и информатики университетов, педагогических вузов. – Киров, 2014. – С. 315-317.

E-library

559. Войцех Р. Самоосвіта педагога як умова неперервної професійної освіти / Р. Войцех // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.].

б-ка Вернадского

- 560. Гончарова Н.О. Проектування кар'єри як детермінанти професійної підготовки майбутніх учителів / Н.О. Гончарова // Наука і освіта. 2014. №6. С. 26.
- 561. Григорьев С.Г. О подготовке учителей среднего общего образования на основе новых моделей магистратуры / С.Г. Григорьев, С.В. Суматохин // Биология в шк. -2015. №5. С. 30-35.
- 562. Демчук С. Майстерня, в якій формується вчитель / С. Демчук // Відкритий урок. 2014. №10. [б.с.].

б-ка Вернадского

563. Егунова М.В. Модель методической системы подготовки учителя к практико-ориентированному обучению математике в школе / М.В. Егунова // Современные проблемы науки и образования. — 2014. - N2. — С. 280.

E-library

564. Егунова М.В. Подготовка учителя к использованию электронных образовательных ресурсов в практико-ориентированном обучении математике в школе / М.В. Егунова // Вестн. Рос.ун-та дружбы народов. — 2014. - №2. — С. 61-70. — (Сер.: Информатизация образования).

- 565. Знова Н. Атестація педагогічних працівників / Н. Знова // Відкритий урок. 2014.- №10. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 566. Ігнатенко С.О. Професійна підготовка майбутніх учителів / С.О. Ігнатенко // Наука і освіта. 2015. №4. С. 66.

б-ка Вернадского

- 567. Казачкова М.Б. О проблемах молодого специалиста в школе: от теории к практике / М.Б. Казачкова // Воспитание школьников. 2015. N1. С. 11-17.
 - E-library
- 568. Макеева С.Н. Массовые открытые онлайн курсы в профессиональной подготовке учителя английского языка / С.Н. Макеева // Иностранные языки в шк. -2015. N = 4. C. 45-50. E-library
- 569. Марко В. Як готувати вчителя української літератури / В. Марко // Дивослово. 2015. \mathbb{N}_1 [б.с.]. б-ка Вернадского
- 570. Михайлова Д.И. Формирование диагностической компетентности у будущих классных руководителей в процессе вузовской подготовки / Д.И. Михайлова // Воспитание школьников. 2015. \mathbb{N} 27. С. 60-65.

E-library

571. Монахов Д.Н. Подготовка педагогических кадров нового поколения в области ИКТ / Д.Н. Монахов // Народное образование. — 2014. - №6. — С. 83-88.

E-library

- 572. Мясников В.А. Педагог нового воспитания / М.А. Мясников // Воспитание школьников. -2015. N01. C. 62-63.
- 573. Нездемковская Г.В. Этнопедагогические компетенции педагога в свете современных требований / Г.В. Нездемковская // Воспитание школьников. 2015. N27. С. 54-59.
- 574. Осипова Т.Ю. Проблема вироблення професійної позиції майбутнього вчителя як наставника / Т.Ю. Осипова // Наука і освіта. 2014. №1. [б.с.]

б-ка Вернадского

575. Пентилюк М. Стратегічні орієнтири підготовки майбутнього вчителясловесника / М. Пентилюк // Дивослово. – 2014. - №11. – [б.с.]

б-ка Вернадского

576. Перенесієнко О. Професійне становлення педагога / О. Перенесієнко // Відкритий урок. — 2015. - №1. — [б.с.].

б-ка Вернадского

577. Пилипюк Т.В. Забезпечення творчої самоорганізації майбутніх учителів засобами КТД / Т.В. Пилипюк // Наука і освіта. — 2014. - №2. — С. 98.

б-ка Вернадского

- 578. Ратнер Ф.Л. Подготовка педагогических кадров преподавателей иностранных языков в царской России / В.Л. Ратнер // Иностранные языки в шк. $2014. N \cdot 5. C. 52 \cdot 55.$ E-library
- 579. Рейдало В.С. Педагогічні умови формування методичної компетентності майбутніх викладачів української літератури / В.С. Рейдало // Наука і освіта. 2014. \mathbb{N} 25. С. 266. б-ка Вернадского
- 580. Самусенко Ю. Роль математичної культури в підготовці вчителя хімії / Ю. Самусенко // Біологія і хімія в рідній школі. 2015. №5. С. 22-23.

б-ка Вернадського

581. Серебровская И.А. Музей педагогического колледжа как условие профессиональной подготовки будущего учителя и воспитателя / И.А. Серебровская // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 32-36.

E-library

- 582. Соловцова Э.И. О подготовке учителя иностранного языка к работе с одаренными детьми / Э.И. Соловцова // Иностранные языки в шк. − 2013. №11. − С. 39-42. Е-library
- 583. Спицын Н.П. Сегодня студент, завтра учитель. Каким он будет? / Н.П. Спицын // Воспитание школьников. 2014. №9. С. 60-65.

E-library

584. Сусликова О.Н. Подготовка педагогов к работе с одаренными детьми / О.Н. Сусликова // Народное образование . – 2014. - №8. – С. 168-173.

E-library

- 585. Терлецька Γ . Система підготовки вчителя до уроку / Γ . Терлецька // Відкритий урок. 2015. \mathbb{N} 1. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 586. Харківців І.Р. До проблеми професійної самореалізації сучасного вчителя іноземної мови / І.Р. Харківців // Наука і освіта. 2014. №3. [б.с.].

б-ка Вернадского

587. Хомутовская Н.М. Дорога к школе: как становятся учителем / Н.М. Хомутовская // Народное образование. — 2013. - \mathbb{N} 28. — С. 241-249.

E-library

- 588. Хроленко М. Екологічні задачі як засіб розвитку екологічного мислення майбутніх учителів / М. Хроленко // Біологія і хімія в рідній школі. 2014. N = 1. C. 43-46. б-ка Вернадского
- 589. Яблонська Т.М. Моделювання як основний метод вивчення ресурсів підвищення якості підготовки майбутніх учителів іноземних мов у системі університетської освіти / Т.М. Яблонська // Наука і освіта. 2014. №2. С. 11.

б-ка Вернадского

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

- 590. Дощинский Р.А. О целях и задачах концепции школьного филологического образования в России / Р.А. Дощинский // Литература в шк. 2015. N 2. C. 16-17. E-library
- 591. Концепция школьного филологического образования русский язык и литература: проект // Литература в шк. -2015. \mathbb{N}_2 3. C. 17-37. E-library
- 592. Кузнецова М.С. Из опыта проведения летней профильной практики старшеклассников / М.С. Кузнецова // Литература в шк. 2014. №6. С. 39-40.

E-library

593. ЛайковаИ.В. Технология развития критического мышления через чтение и письмо / И.В. Лайкова // Рус.словесность. — 2015. - $\mathbb{N}2$. — С. 62-71.

E-library

594. Ланин Б.А. Филологические проекты в школе / Б.А. Ланин // Рус.словесность. -2015. - NO3. - C. 3-5. E-library

595. Янушевский В.Н. Учебный исследовательский проект в основной средней школе / В.Н. Янушевский // Литература в шк. – 2015. - №2. – С. 24.

E-library

ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ.

596. Беляева Н.В. Школьное сочинение на новом витке модернизации образования / Н.В. Беляева // Литература в шк. – 2014. - №10. – С. 20-22.

E-library

- 597. Гетманская Е.В. Литературные беседы и сочинения на рубеже 19-20 веков: к вопросу о литературном развитии учащихся / Е.В. Гетманская // Литература в шк. 2014. №10. С. 23-24.
- 598. Калганова Т.А. Вспоминаем, как научить школьника самостоятельно писать сочинения на литературную тему размышление, ответ на проблемный вопрос / Т.А. Калганова // Литература в шк. 2015. №1. С. 32-33.

E-library

- 599. Княжицкий А.И. Сочинение на военную тему / А.И. Княжицкий // Рус.словесность. 2015. №3. С. 10-18. E-library
- 600. Мандрикова Г.М. Экзаменационное испытание в форме сочинения отличия и значение / Г.М. Мандрикова // Народное образование. 2014. №6. С. 113-118.
- 601. Мишлимович М.Я. Возвращение на круги своя, или новый виток спирали? Снова о сочинении / М.Я. Мишлимович // Литература в шк. 2015. N2. С. 26-27. E-library
- 602. Нарушкевич А.Г. Размышляем над лексическим значением слова (сочинение по русскому языку) / А.Г. Нарушкевич // Русский язык в шк. 2015. N_26 . С. 7-10. E-library
- 603. Савиных Г.П. Массовая оценка на зрелость, или «возвращение» сочинения в школу / Г.П. Савиных // Народное образование. 2015. №1. С. 131-136.
- 604. Сигов В.К. Рассуждение о сочинении / В.К. Сигов, Н.И. Ломилина // Литература в шк. 2015. №5. С. 21-22. E-library
- 605. Торопчина Л.В. Поговорим о Великой Отечественной войне (работа над изложением) / Л.В. Торопчина // Русский язык в шк. -2015. №4. -C. 18-21.
- 606. Ходякова Л.А. Подготовка к итоговому сочинению по литературе / Л.А. Ходякова, И.К. Геро // Русский язык в шк. 2015. №2. С. 11-17.

E-library

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ.

607. Айзерман Л.С. Я и мы: человек среди людей: из уроков литературы в старших классах / Л.С. Айзерман // Литература в шк. – 2014. - №12. – С. 31-35.

- 608. Айзерман Л.С. Я и мы, или человек среди людей: из уроков литературы в старших классах / Л.С. Айзерман // Литература в шк. 2014. №2014. №2. С. 27-32.
- 609. Емерзіян Л. Нестандартні уроки мови та літератури / Л. Емерзіян // Відкритий урок . -2014. N27. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 610. Кашанская Л.И. Урок по пьесе В.С. Розова «В добрый час», 11 класс / Л.И. Кашанская // Литература в шк. -2015. №2. С. 30-33. E-library
- 611. Маннапова З.М. Судьба личности в тоталитарном государстве: урок по роману Е.И. Замятина «Мы», 11 класс / З.М. Маннапова // Литература в шк. 2014. N 21. C. 36-38. E-library
- 612. Матлин М.Г. Загадки: урок по русским народным загадкам, 6 класс / М.Г. Матлин // Литература в шк. 2015. №7. С. 37-39. E-library
- 613. Савицкая Т.Б. «Жить намиру 2 совсем не для огласки»: урокконференция по творчеству Н. Благова, 9 класс / Т.Б. Савицкая // Литература в шк. -2015. N27. С. 34-37.
- 614. Филонова Ю.А. Диалог с писателем-современником на уроке внеклассного чтения А.А. Лиханов «Мальчик, которому не больно», «Девочка, которой все равно», 8 класс / Ю.А. Филонова // Литература в шк. − 2015. №1. − С. 24-28.
- 615. Челышева И.Л. Групповая проектная деятельность учащихся / И.Л. Челышева // Литература в шк. -2015. $\mathbb{N}2$. C. 25. E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА.

- 616. Барановская И.Р. Образ слова: из опыта работы 5-8 классы / И.Р. Барановская // Литература в шк. 2013. №11. С. 37-40. E-library
- 617. Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в 8 классе по УМК В.В. Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой и др. «Русский язык: теория», «Русский язык: практика», «»Русская речь» на 2014/2015 Зчебный год / Л.Д. Беднарская // Русский язык в шк. -2015. №2. -C. 97-102. E-library
- 618. Беднарская Л.Д. Проектная деятельность на каждом уроке / Л.Д. Беднарская // Русский язык в шк. -2015. №4. С. 6-9; №5. С. 3-4.

- 619. Блохин А.В. Комплексный лингвистический анализ текста как задание для развернутого письменного ответа на ЕГЭ по русскому языку / А.В. Блохин // Русский язык в шк. -2015. N25. C. 10-14. E-library
- 620. Бойко С. Программа факультативного курса по русскому языку «Лексика и фразеология» / С. Бойко // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2014. N_2 6. С. 54-56. б-ка Вернадского
- 621. Бойко С. Система занятий по программе факультативного курса «Лексика и фразеология / С. Бойко // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2015. №10. С. 49-53. б-ка Вернадского
- 622. Бондаренко М.А. Приемы организации учебной деятельности при изучении сложных слов / М.А. Бондаренко // Русский язык в шк. -2015. №5. С. 21-28.

- 623. Бондаренко М.А. Формирование интереса к русскому языку в процессе заимствованной лексики / М.А. Бондаренко // Русский язык в шк. − 2015. №2. − С. 8-11.
- 624. Глебова З.В. «Добро пожаловать в русский язык, или посторонним вход воспрещен»: (урок-исследование в 5-6 классах) / З.В. Глебова // Русский язык в шк. -2015. №4. -C. 24-30. E-library
- 625. Дейкина А.Д. Ориентировочное планирование работы в 5 классе по УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык» на 2014/2015 учебный год / А.Д. Дейкина, О.Н. Левушкина // Русский язык в шк. − 2015. №2. С. 78-87. Е-library
- 627. Долбина Л.Б. Готовимся к ОГЭ: синтаксис и пунктуация / Л.Б. Долбина // Русский язык в шк. 2015. №3. С. 16-21;№4. С. 9-14. E-library
- 628. Дружинина С.И. Еще раз о проблемах классификации сложноподчиненных предложений / С.И. Дружинина // Русский язык в шк. 2015. №2. С. 59-66. E-library
- 629. Дубова М.А. Сопоставительный анализ вводных и вставных конструкций: методические рекомендации по изучению темы в 8 классе / М.А. Дубова, Л.А. Чернова // Рус.словесность. 2014. №4. С. 10-16.

- 630. Дубова М.А. Урок-исследование на тему «Проблема разграничения уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкций в простом осложненном предложении» / М.А. Дубова, Л.А. Чернова // Русский язык в шк. 2015. N = 6. C. 40-44.
- 631. Дух Е. В стране русского языка: викторина / Е. Дух // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2015. №10. С. 54-55. Е-library
- 632. Ревчук С. Компетентнісно зорієнтовані завдання у практиці вчителясловесника / С. Ревчук // Дивослово. – 2014. - №9. – [б.с.].

б-ка Вернадского

633. Ерохина Е.Л Прививаем юным исследователям грамотность на уроках русского языка / Е.Л. Ерохина // Русский язык в шк. – 2015. - №2. – С. 24-27.

E-library

- 634. Зарецкая И.И. Русский язык как хранитель и зеркало нашей культуры / И.И. Зарецкая // Воспитание школьников. 2014. №4. С. 13-18. E-library
- 635. Заховайко А. Чтение и письмо для развития критического мышления: система уроков по теме «Лексикология» 5 класс / А. Заховайко // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2015. №7/8. С. 85-87.
- 636. Кононова А.А. О трех солдатах: сравнительный анализ произведений о Великой Отечественной войне, 11 класс / А.А. Кононова // Литература в шк. 2014. N06. C. 31-33. E-library
- 637. Корсаков В. Распределение учебного материала программы по русскому языку для 7 класса школ с украинским языком обучения / В. Корсаков // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2015. №7/8. С. 83-84.

б-ка Вернадского

638. Кривенькая М.А. Международный день русского языка в 2015 г. / М.А. Кривенькая, О.В. Синева // Рус.словесность. – 2015. - №2. – С. 78-80.

E-library

- 639. Кузнецова М.И. Какие мониторинги и контрольно-измерительные материалы по русскому языку нужны школе? / М.И. Кузнецова // Народное образование. 2013.-310.-C. 185-193. E-library
- 640. Кузнецова О.В. Целеполагание на уроках русского языка в 5-6 классах / О.В. Кузнецова // Русский язык в шк. 2015. \mathbb{N} 6. С. 3-7.

- 641. Леонова А.Г. Интегрированный урок русского языка в 8 классе по теме «Наречия и местоимения» / А.Г. Леонова // Русский язык в шк. − 2015. №3. С. 33-36.
- 642. Мандрикова Г.М. Русский язык как отражение интеллектуальной свободы личности. Как говорит современная молодежь? / Г.М. Мандрикова // Народное образование. -2013. №8. С. 161-170. E-library
- 643. Мельникова А.А. Педагогика русского языка и глубинные основания культуры / А.А. Мельникова, В.А. Куц // Народное образование. 2014. №6. С. 237-243.
- 644. Михальская А.К. Слитно или раздельно? (к концепции преподавания русского языка и литературы в школе) / А.К. Михальская // Русский язык в шк. 2015. N26. C. 27-32. E-library
- 645. Онипенко Н.К. Трудные вопросы русской грамматики и современные концепции в школьном преподавании / Н.К. Онипенко // Рус.словесность. -2014. N26. C. 7-15.
- 646. Пихурова А.А. Актуализация системного подхода в преподавании русского языка / А.А. Пихурова // Русский язык в шк. 2015. №3. С. 29-33. E-library
- 647. Политова И.Н. Подчинительные союзы и союзные слова / И.Н. Политова // Русский язык в шк. 2015. №2. С. 27-31. Е-library
- 648. Севастьянова А.А. Учебные проекты по литературе с использованием информационных технологий / А.А. Севастьянова // Литература в шк. -2014. N26. C. 24-26.
- 649. Сокольницкая Т.Н. Текст как единица обучения методической деятельности современного учителя русского языка / Т.Н. Сокольницкая // Рус.словесность. -2014. N $_{2}$ $_{3}$ $_{4}$ $_{5}$ $_{6}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{8}$ $_{7}$ $_{8}$ $_{7}$ $_{8}$
- 650. Тимофеев В.В. Особенности произношения приставок / В.В. Тимофеев // Русская речь. 2015. №3. С. 69-74. E-library
- 651. Фетисова Е.Я. Методическое моделирование при обучении русскому языку в классах с полиэтническим составом учащихся / Е.Я. Фетисова // Рус.словесность. -2015. N2. C. 71-77.
- 652. Чупашева Е.С. Загадка орфографии / О.М. Чупашева // Русский язык в шк. 2015. №2. С. 56-58. Е-library
- 653. Ярыгина Е.С. К проблеме выбора знака препинания / Е.С. Ярыгина // Рус. словесность. -2015. NO3. C. 65-70. E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

654. Абашева Д.В. Ценностный мир жанра поучений древней русской литературы / Д.В. Абашева // Литература в шк. – 2014. - №5. – С. 2-3.

E-library

- 655. Александрова Е.В. Экранное чтение как один из приемов формирования компетентностного читателя / Е.В. Александрова // Литература в шк. − 2013. №10. − С. 23-25. Е-library
- 656. Барановская И.Р. Интегрированный урок «фольклорный образ в авторских произведениях различных видов искусства», 5 класс / И.Р. Барановская // Литература в шк. -2013. №12. -C. 28-32. E-library
- 657. Белоусова Е.И. XXII Голубовские чтения: проблемы изучения литературы в современном информационно-образовательном пространстве / Е.И. Белоусова // Литература в шк. -2014. N $_{2}$ 10. C. 19. E-library
- 658. Белоусова Е.И. Компьютер и информационные технологии в литературном образовании школьников / Е.И. Белоусова // Литература в шк. − 2014. №8. С. 27-29. Е-library
- 659. Борщевская М.Ю. Метафорическое мышление на уроке литературы, 11 класс / М.Ю. Борщевская // Литература в шк. 2013. №12. С. 20-22.

E-library

660. Бочкова Е.М. Использование кинофрагмента на уроках литературы в старших классах / Е.М. Бочкова // Литература в шк. – 2014. - №1. – С. 26-27.

E-library

- 661. Брюханова О.В. Книга и чтение в жизни современного школьника: пути учителя к ученике с детской книгой / О.В. Брюханова // Литература в шк. − 2015. №1. С. 22-24. Е-library
- 662. Гундорова Е.Ю. Колыбельные песни русского народа: повторение, 9 класс / Е.Ю. Гундорова // Литература в шк. 2014. №11. С. 18-21.

E-library

663. Дворяшина Н.А. Растить читателя: роль семьи в приобщении ребенка к книге / Н.А. Дворяшина // Литература в шк. – 2015. - №3. – С. 2-8.

E-library

664. Дмитриева М.Т. Урок внеклассного чтения «Ной XX века» / М.Т. Дмитриева, Е.В. Никитина // Биология в шк. – 2015. - N26. – С. 44-49.

- 665. Доманский В.А. Формирование метапредметных компетенций в процессе литературного образования / В.А. Доманский // Литература в шк. -2015. N
 ot 1. C. 28-31.
- 666. Егорова Л.Н. «Вослед навеки уходящему воину…»: образ ветерана Великой Отечественной войны в произведениях современной литературы, 10-11 классы / Л.Н. Егорова // Литература в шк. 2014. №3. С. 28-30. Е-library
- 667. Исаева Е. Учебник как инструмент обучения, а не предмет изучения: о новом учебнике интегрированного курса «Литература» для 6 класса / Е. Исаева // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2014. №7/8. С. 23-25. Е-library

- 668. Казначеева Н.Н. Восприятие литературного произведения современными подростками и юношами в условиях информационной социализации / Н.Н. Казначеева // Воспитание школьников. 2015. №6. С. 44-50.
- 669. Калганова Т.А. Работа над ошибками по литературе / Т.А. Калганова // Литература в шк. 2015. №2. С. 40-41. Е-library
- 670. Корнеева Т.В. Проблема ценностно-смысловой ориентированности тестов по литературному чтению в начальной школе / Т.В. Корнеева // Воспитание школьников. 2014. N25. С. 22-27. E-library
- 671. Кутейникова Н.Е. Спорные вопросы детского досугового чтения: массовая литература и книжные интернет-проекты в круге детского чтения / Н.Е. Кутейникова // Литература в шк. 2014. №3. С. 35-38. Е-library
- 672. Кутейникова Н.Е. Чтение литературы о Великой Отечественной войне современными школьниками: размышления в процессе изучения прозы на уроках и вне их / Н.Е. Кутейникова // Литература в шк. − 2014. №5. − С. 21-26.

- 673. Лебедева Ю.В. Русская классическая литература о духовных основах труда, собственности и национальной школы / Ю.В. Лебедев // Литература в шк. − 2015. №4. С. 2-7. E-library
- 674. Паршова Н.И. Читающая молодежь будущее России / Н.И. Паршова // Литература в шк. 2013. №10. С. 42-43. Е-library
- 675. Пранцова Г.В. Формульные произведения на уроках литературы / Г.В. Пранцова // Рус.словесность. 2014. №6. С. 71-75. E-library
- 676. Пронина Е.П. Тема Великой Отечественной войны в литературе XX века / Е.П. Пронина // Литература в шк. − 2015. №4. − С. 35-38.

- 677. Романичева Е.С. О парадоксах школьного литературного образования: подход, игнорирующий содержание / Е.С. Романичева // Литература в шк. -2013. N011. C. 23-25. E-library
- 678. Романичева Е.С. Чтение в школьном литературном образовании: негативные изменения и возможные пути их преодоления / Е.С. Романичева // Литература в шк. -2015. N24. C. 27-29. E-library
- 679. Рязанцева Л.П. Былина «Вольга и Микула Селянович», 6 класс / Л.П. Рязанцева // Литература в шк. -2015. №1. -C. 37-39. E-library
- 680. Сулима И.И. Литература как отражение полноты человеческого / И.И. Сулима // Народное образование. 2015. №3. С. 152-158. E-library
- 681. Ткаченко А.А. Приемы работы с театральными интерпретациями образа-персонажа драматического произведения на уроках литературы / А.А. Ткаченко // Рус.словесность. 2014. №6. С. 56-60. Е-library
- 682. Харитонова О.Н. Литература Древней Руси: интеллектуальный турнир по произведениям древнерусской литературы, 8 класс / О.Н. Харитонова // Литература в шк. 2014. №10. С. 33-36. E-library

- 684. Челышева И.Л. Литературное краеведение, 10-11 классы / И.Л. Челышева // Литература в шк. 2015. \mathbb{N} 6. С. 36-39. E-library
- 685. Шебалкова С.О. О развитии критического мышления учащихся на уроках внеклассного чтения, 7 класс / С.О. Шебалкова // Литература в шк. -2014. E-library
- 686.Шкурат Л.С. Рассказ Ю.В. Бондарева «В Коломне» и картина В.Д. Поленова «Бабушкин сад»: синтез прозы и живописи на уроке литературы / Л.С. Шкурат // Литература в шк. -2014. №2. -C. 33-34. E-library
- 687. Шутан М.И. Принципы моделирующей деятельности школьников на уроке литературы / М.И. Шутан // Литература в шк. 2014. №2. С. 22-26.

688. Юрьева Т.А. Ничего нет дороже времени урок внеклассного чтения по «Сказке о потерянном времени» Е. Шварца, 5 класс / Т.А. Юрьева // Литература в шк. − 2013. - №10. − С. 36-38. Е-library

ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА ПИСАТЕЛЕЙ.

- 689. Алексеева М.Ю. «Для какой цели я родилась?»: урок-размышление по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», 9 класс / Т.Н. Алексеева // Литература в шк. 2014. №11. С. 26-29. Е-library
- 690. Алексеева Т.Н. Духовный смысл образа метели в русской литературе. А.С. Пушкин «Метель», «Бесы», «Капитанская дочка»: урок-интерпретация, 10 класс / Т.Н. Алексеева // Литература в шк. − 2014. №7. С. 26-31.

E-library

- 691. Андрусенко Н.П. «Есть имена, и есть такие даты...»: (викторина, посвященная творчеству А.Т. Твардовского) / Н.П. Андрусенко // Воспитание школьников. 2015. \mathbb{N}_{2} 9. С. 76-80.
- 692. Апалина Н.Л. «Ты не умрешь в воспоминаньях» (Н.М. Языков): анализ стихотворения «Няне» А.С. Пушкина, 6 класс / Н.Л. Апалина // Литература в шк. 2014. №3. С. 39-42. Е-library
- 693. Апалина Н.Л. Цена эксперимента: анализ повести М.А. Булгакова «Собачье сердце», 11 класс / Н.Л. Апалина // Литература в шк. 2014. №8. С. 34-39.
- 694. Афанасьев Э.С. «Как приятно добрым быть!»: добро в мире Чехова / Э.С. Афанасьев // Литература в шк. 2014. \mathbb{N} 1. С. 13-19.

E-library

695. Афанасьев Э.С. «Метель» А.С. Пушкина: текст и подтекст / Э.С. Афанасьев // Литература в шк. – 2014. - №7. – С. 2-6.

E-library

696. Афанасьев Э.С. «На праздник незваная гостья»: красота в мире Чехова / Э.С. Афанасьев // Литература в шк. – 2013. - №10. – С. 11-17.

E-library

697. Баграмян А.Ю. Наш Лермонтов. Судьба и творчество поэта в постижении кадетов / А.Ю. Баграмян // Литература в шк. – 2015. - №4. – С. 39-40. E-library

- 698. Барановская И.Р. Изучение комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»: интегрированный урок, 8 класс / И.Р. Барановская // Литература в шк. − 2014. №4. С. 33-39.
- 699. Васильева С.А. Между чувствами и принципами: рассказ И.С. Тургенева «Бирюк», 7 класс / С.А. Васильева // Литература в шк. 2015. №6. С. 29-33.
- 700. Викторина, посвященная 120-летию со дня рождения С.А. Есенина // Русский язык в шк. 2015. №4. С. 30-31. E-library
- 701. Влащенко В.И. «Жалкая привычка сердца!..» :Печорин и Вера: (к 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова / В.И. Влащенко // Литература в шк. 2014. N2010. С. 7-11. E-library
- 702. Влащенко В.И. Странности, загадки и тайны Печорина: повесть «Бэла» / В.И. Влащенко // Литература в шк. 2014. №3. С. 9-16.

703. Головачева А.Г. Поэтика запаха в творчестве А.П. Чехова: от «Степи» к «Ионычу» / А.Г. Головачева // Литература в шк. -2013. - N010. - С. 17-20.

E-library

704. Головкин Н. «Я знаю: придет срок — Россия меня примет»..»: слово об И.С. Шмелеве / Н. Головкин // Литература в шк. — 2014. - N28. — С. 16-18.

E-library

- 705. Граблина Н.В. «Любовь, что движет Солнце и Светила»: урок по рассказу К.Г. Паустовского «Снег» / Н.В. Граблина // Литература в шк. 2015. N24. С. 32-34.
- 706. Граблина Н.В. «Пути преодоления горестей земных»: «Мальчики» Ф.М. Достоевского, 7 класс / Н.В. Граблина // Литература в шк. 2015. №1. С. 33-36.
- 707. Григорченко И.А. Применение системно-деятельностного подхода на уроках литературы: рассказ А.П. Платонова «Никита», 5 класс / И.А. Григорченко // Литература в шк. -2015. N27. C. 39-43. E-library
- 708. Гульченко С. «Я знаю, никакой моей вины…»: урок по творчеству А. Твардовского / С. Гульченко // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2014. №5. С. 53-54.
- 709. Демина Н.М. Татьяна Ларина и Евгений Онегин, 10 класс / Н.М. Демина // Литература в шк. 2015. №5. С. 35-36.

E-library

710. Доманский В.А. Кавказ в словесных и живописных пейзажах М.Ю, Лермонтова / В.А. Доманский // Литература в шк. – 2014. - №12. – С. 2-4.

- 711. Домаскина Т.Е. А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»: итоговый урок, 5 класс / Т.Е. Домаскина // Литература в шк. 2015. N06. С. 32-35. E-library
- 712. Дорожкина М.А. «Изпламя и света рожденное слово...»: прочтение лирики Лермонтова / М.А. Дорожкина // Литература в шк. 2014. №11. С. 4-7. E-library

- 713. Дыханова Б.С. Спроси у автора: отчий край в рассказе В. Будакова «Яблоки», 9-11 классы / Б.С. Дыханова // Литература в шк. -2014. №10. -C. 30-32.
- 714. Егорова Л.Н. «Что шепчет парк…»: тема защиты природы в стихах И. Северянина, 5 класс / Л.Н. Егорова // Литература в шк. 2013.- №10. С. 33-36.

715. ЕльцоваВ.С. «Костюм покроя шокинг», или литературные эксперименты в начале XX века: урок по лирике А. Крученых т В. Хлебникова, 11 класс / В.С. Ельцова // Литература в шк. – 2014. - №8. – С. 32-34.

E-library

- 716. Ермолаева Т.М. Постижение психологии героев рассказа Б. Пильняка «Человеческий ветер»: к 120-летию со дня рождения писателя, 11 класс / Т.М. Ермолаева // Литература в шк. 2014. №10. С. 25-26. Е-library
- 717. Зайцева Т.А. Воспитательное значение творческого наследия А.С. Пушкина / Т.А. Зайцева // Воспитание школьников. 2015. №3. С. 56-58.

E-library

- 718. Золотухина Ж.Г. Привлечение музыки из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Майская ночь, или утопленница» как средство конкретизации представлений школьников о персонажах повести Н.В. Гоголя, 5 класс / Ж.Г. Золотухина // Литература в шк. − 2014. - №6. − С. 39-43. Е-library
- 719. Зябликов А.В. Кавказская война в поэтическом восприятии М.Ю. Лермонтова / А.В. Зябликов // Литература в шк. 2013. №11. С. 8-12.

E-library

- 720. Зябликов А.В. Традиции «Волжской» драмы в творчестве В.С. Розова / А.В. Зябликов// Литература в шк. -2015. N2. C. 19-21. E-library
- 721. Иванова Я.Н. А.П. Чехов «Дом с мезонином»: анализ рассказа, 10 класс / Я.Н. Иванова // Литература в шк. 2014. №5. С. 27-29. E-library
- 722. Игнатова Г.И. Без истины стыдно жить: изучение повести А. Платонова «Котлован», 11 класс / Г.И. Игнатова // Литература в шк. − 2014. №9. − С. 29-32.

E-library

723. Кабанова О.3. Урок-размышление по рассказу В. Вересаева «Мать», 11 класс / О.3. Кабанова // Литература в шк. – 2013. - №11. – С. 28-31.

E-library

724. Казакова С.К. Особенности визуального восприятия как характеристика рассказчиков в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» / С.К. Казакова // Литература в шк. – 2015. - №2. – С. 13-15.

- 725. Калганова Т.А. «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется...»: лирика Ф.И. Тютчева, 10 класс / Т.А. Калганова // Литература в шк. -2013. N211. C. 31-37. E-library
- 726. Каширина В.В. Печорин глазами художников: к 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова / В.В. Каширина // Литература в шк. 2014. №9. С. 13-15.
- 727. Колокольцев Е.Н. Изучение стихотворения Н.А. Некрасова «Железная дорога», 7 класс / Е.Н. Колокольцев // Литература в шк. 2014. №5. С. 32-36.

- 728. Колокольцев Е.Н. Повесть «Детство» Л.Н. Толстого, 7 класс / Е.Н. Колокольцев // Литература в шк. 2014. №9. С. 36-43. E-library
- 729. Костанян Н.Н. И.С. Шмелев «Как мы открывали Пушкина», 5 класс / Н.Н. Костанян // Литература в шк. 2013. №10. С. 32-33. E-library
- 731. Кошелев В.А. «Гроза» А.Н. Островского: контексты и смыслы «она-то всему и причина». Марфа Игнатьевна Кабанова / В.А. Кошелев // Литература в шк. -2014. №12. -C. 5-8. E-library
- 732. Кошелев В.А. «Гроза» А.Н. Островского: контексты и смыслы «горжусь собственным самодурством!» / В.А. Кошелев // Литература в шк. 2014. N27. С. 14-18.
- 733. Краснухин Г.Г. Фольклорные и мифологические мотивы в творчестве А.С. Пушкина / Г.Г. Краснухин // Литература в шк. -2014. N21. C. 2-7.

- 734. Крылова Э.П. Сны Раскольникова и их роль в романе Φ .М. Достоевского «Преступление и наказание», 10 класс / Э.П. Крылова // Литература в шк. -2014. N2. C. 35-37.
- 735. Кулиш Ж.В. Вечно живая «Снегурочка» А.Н. Островского / Ж.В. Кулиш // Литература в шк. 2014. \mathbb{N} 212. С. 13-14. E-library
- 736. Кургуз С.П. Два русских характера из народа в рассказе И.С. Тургенева «Хорь и Калиныч», 8 класс / С.П. Кургуз // Литература в шк. 2015. №6. С. 23-25.
- 737. Курилов А.С. Поэт тоски по жизни: к 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова / А.С. Курилов // Рус.словесность. 2014. №5. С. 26-29.

E-library

- 738. Курошина Л.Н. Изображение русского национального характера в рассказе Б. Екимова «Мишка», 10 класс / Л.Н. Курошина // Литература в шк. 2015. N 27. C. 32-34. E-library
- 739. Ланин Б.А. «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака в 11 классе / Б.А. Ланин // Рус.словесность. 2014. №6. С. 16-22. E-library
- 740. Ланин Б.А. Изучение творчества Марины Цветаевой в 11 классе, «Стихи о Москве» и «Стихи Блоку» / Б.А. Ланин // Рус.словесность. 2014. №4. С. 3-9.
- 741. Ланин Б.А. Изучение творчества Осипа Мандельштама в 11 классе / Б.А. Ланин // Рус.словесность. 2014. №5. С. 6-15. E-library
- 742. Лебедев Ю.В. М.Ю. Лермонтов и русская литература: к 200-летию со дня рождения поэта / Ю.В. Лебедев // Литература в шк. 2014. №6. С. 2-8.
- 743. Леснова Д.О. Тема дома в киноповести В.М. Шукшина «Калина красная» / Д.О. Леснова // Рус.словесность. 2014. №4. С. 54-61.

E-library

744. Лихоносов В.И. Мой Бунин / В.И. Лихоносов // Литература в шк. — 2013. - №11. — С. 21-22. E-library

745. Лушникова М.Н. Лирика Осипа Мандельштама: материалы к уроку, 11 класс / М.Н. Лушникова // Литература в шк. – 2014. - №4. – С. 28-31.

E-library

- 746. Малюга Н. «Пока не стало поздно…»: по произведению К. Паустовского «Телеграмма»: урок внеклассного чтения, 9 класс / Н. Малюга // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2014. №2. С. 36-38. Е-library
- 747. Манн Ю.В. Тайны гоголевского творчества. Кто рассказывает историю ссоры Ивана Ивановича с Иваном Никифоровичем / Ю.В. Манн // Литература в шк. 2014. №3. С. 2-6. Е-library
- 748. Манн Ю.В. Тайны Гоголевского творчества. Почему Хлестаков обманул городничего / Ю.В. Манн // Литература в шк. 2014. N24. С. 2-6.

E-library

- 749. Манн Ю.В. Черты художественного мира Н.В. Гоголя / Ю.В. Манн // Литература в шк. 2014. №2. С. 7-10. E-library
- 750. Маркушина С.А. Пьеса Л. Петрушевской «Уроки музыки», 11 класс / С.А. Маркушина // Литература в шк. 2014. №4. С. 31-33. E-library
- 751. Михайлов В. «Богатыри не вы...». «Бородино» М.Ю. Лермонтова / В. Михайлов // Литература в шк. 2014. N211. С. 8-10. E-library
- 752. Мищенко М.В. Фольклорно-мифологические мотивы в «Сказке о Золотом петушке» А.С. Пушкина / М.В. Мищенко // Литература в шк. -2014. N25. C. 14-15. E-library
- 753. Монахова И.Р. Проза М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» и письма В.Г. Белинского / И.Р. Монахова // Литература в шк. 2014. №8. С. 4-7. E-library
- 754. Морар В.А. Огромное небо поэзии Роберта Рождественского, 9 класс / В.А. Морар // Литература в шк. 2013. №10. С. 25-29. E-library
- 755. Мочалина С.Л. Л.Н. Толстой «После бала»: нравственный выбор героев, 8 класс / С.Л. Мочалина // Литература в шк. 2015. N2. С. 35-36.

- 756. Музиянова Л.А. «Душа моя, веди меня»: мастерская по эссе А. Костюнина «Сострадание», 8-11 классы / Л.А. Музиянова // Литература в шк. 2014. N = 1. C. 37-39. E-library
- 757. Музиянова Л.А. Мастерская «и лишь молчание понятно говорит...», по рассказу Ю. Дружникова «Уроки молчания» / Л.А. Музиянова // Литература в шк. -2014. N03. C. 31-34. E-library
- 758. Нестругин А. «Добрым людям в жизни пригодится горсточка сердечного тепла»: о стихах Е. Семичева / А. Нестругин // Литература в шк. 2014. №4. С. 18-22. Е-library
- 759. Нехаев Р.В. Рассказ И.С. Тургенева «Живые мощи», 9 класс / Р.В. Нехаев // Литература в шк. 2015. №2. С. 33-34. E-library
- 760. Новожилова Н.Л. Человек и природа в творчестве Ф. Абрамова: на материале рассказов и повести «Пелагея», 10 класс / Н.Л. Новожилова // Литература в шк. -2014. №10. С. 27-29. E-library
- 761. Парфенова Р.А. «От родины оторваться нельзя...»: лирика Г.В. Иванова, 11 класс / Р.А. Парфенова // Литература в шк. 2015. №2. С. 27-29.

- 762. Перевалова С.В. Фазиль Искандер «Приключения Чика»: автор и герой / С.В. Перевалова // Литература в шк. 2014. N210. С. 14-18.
 - E-library
- 763. Петелин В.В. «Этот роман сигнал об опасности, угрожающей человеку, человечеству...» Е.И. Замятин (1884-1937). Роман «Мы» / В.В. Петелин // Литература в шк. 2014. №12. С. 21-23. Е-library
- 764. Петрова З.Ю. О некоторых особенностях олицетворения в поэзии Иосифа Бродского / З.Ю. Петрова // Русский язык в шк. 2015. №5. С. 42-49. E-library
- 765. Подгрушняя О.С. Лирическая повесть Бориса Балтера «До свидания, мальчики!» на уроках в старших классах / О.С. Подгрушняя // Литература в шк. 2015. N25. C. 23-28. E-library
- 766. Попова Н.В. Павел Власьев: «Разожги мне на сердце костры»: к 105-летию со дня рождения поэта (1910-1937) / Н.В. Попова //Литература в шк. -2015. №2. С. 16-18.
- 767. Потемкина Е.А. Спасет ли мир красота? Исследование по рассказу В.В. Набокова «Рождество», 11 класс / Е.А. Потемкина // Литература в шк. 2015. N27. С. 25-30.
- 768. Примочкина Н.Н. Накануне революции: рассказ И.С. Шмелева «Забавное приключение» / Н.Н. Примочкина // Литература в шк. − 2014. №8. С. 14-15.
- 769. Прозоров Ю.М. Поэма М.Ю. Лермонтова «Мцыри»: опыт прочтения: к 2000-летию со дня рождения поэта / Ю.М. Прозоров // Литература в шк. 2014. N08. С. 14-15.
- 770. Пронкевич А. Басня «Стрекоза и муравей» И.А. Крылова в мультипликации XX века, 6 класс / А. Пронкевич // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2014. N26. С. 12-17.
- 771. Пырков И.В. Памяти Береста «История русской словесности» П.Н. Полевого в помощь школьному учителю / И.В. Пырков // Литература в шк. 2015. N 1. C. 19-21. E-library
- 772. Пяткина Ю.В. Конфликт света и тьмы в произведениях Л.Н. Толстого / Ю.В. Пяткина // Литература в шк. 2014. №10. С. 12-13.
 - E-library
- 773. Рослякова Л.Н. Повесть В. Быкова «Стужа»: размышления о прочитанном в 11 классе / Л.Н. Рослякова // Литература в шк. 2015. N25. С. 29-34.
- 774. Сатарова Л.Г. Проблема нравственного выбора человека на войне в романах М.А. Шолохова «Они сражались за Родину» и Ю.В. Бондарева «Горячий снег» / Л.Г. Сатарова, Л.С. Шкурат // Литература в шк. 2015. №3. С. 11-15.
 - E-library
- 775. Сиренко Л.А. Урок по поэзии А. Ахматовой, 11 класс / Л.А. Сиренко // Литература в шк. 2015. №6. С. 22-23. E-library
- 776. Сиренко Л.А. «Мечта любви, не знающей конца»: любовная лирика Н.А. Некрасова, 9 класс / Л.А. Сиренко // Литература в шк. -2014. №5. -C. 30-31.

- 777. Сиренко Л.А. «Я...разбивал стихи, как сад, всей дрожью жилок...»: философское осмысление природы и жизни в лирике Б. Пастернака, 11 класс / Л.А. Сиренко // Литература в шк. 2014. №1. С. 31-33. Е-library
- 778. Скатов Н.Н. Книга женской души: о поэзии А. Ахматовой: к 125-летию со дня рождения поэта / Н.Н. Скатов // Литература в шк. -2014. №9. С. 17-20. E-library
- 779. Скибин С.М. Легко ли «распознать нить истинного происшествия»?: к вопросу подтекста романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка» / С.М. Скибин // Литература в шк. 2014. №9. С. 2-6. Е-library
- 780. Скокова Л.И. Заметки о роли природы в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» / Л.И. Скокова // Литература в шк. 2014. \mathbb{N} 6. С. 29-39.

- 781. Соловей Т.Г. «Люблю тебя, Петра творенье!...»: анализ вступления к поэме А.С. Пушкина «Медный всадник», 7 класс / Т.Г. Соловей // Литература в шк. -2015. N26. С. 26-29.
- 782. Соловей Т.Г. Вечно юный лермонтовский «Парус», 6 класс / Т.Г. Соловей // Литература в шк. 2014. №10. С. 41-43. E-library
- 783. Соловей Т.Г. Добрая «Маскарадная» повесть А.С. Пушкина: анализ повести «Барышня-крестьянка», 5-6 классы / Т.Г. Соловей // Литература в шк. 2014. N24. C. 40-43. E-library
- 784. Солта Т.Г. Теплое воспоминание детства: анализ стихотворения И.А. Бунина «Помню долгий зимний вечер...», 5 класс / Т.Г. Солта // Литература в шк. -2013. №11. -C. 40-42. E-library
- 785. Старцева Н.М. Очарованный русской душой: Н.С. Лесков и его мастерство рассказчика / Н.М. Старцева // Русский язык в шк. -2015. №3. С. 52-58.
- 786. Стрелец Л.И. Изучение вариации на тему Пушкинского стихотворения «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», 11 класс / Л.И. Стрелец // Литература в шк. 2014. №7. С. 23-26. Е-library
- 787. Ступина Н.А. «Голос, взывающий к жизни»: к 150-летию со дня рождения Ольги Берггольц / Н.А. Ступина // Литература в шк. 2015. №4. С. 15-18.
- 788. Тимашова Л.В. Поэзия «Мгновений» Ю.В. Бондарева: к 90-летию писателя / Л.В. Тимашова // Рус.словесность. 2014. №5. С. 30-34.

E-library

- 789. Ткаченко А.А. Приемы использования сценической истории драматического произведения на заключительном этапе его анализа. А.П. Чехов «Вишневый сад», 11 класс / А.А. Ткаченко // Литература в шк. − 2015. №4. С. 30-31.
- 790. Толкачева Е.В. Мотив сновидений в письмах и стихах Марины Цветаевой / Е.В. Толкачева // Литература в шк. 2014. №12. С. 17-20.

E-library

791. Толоконникова И.В. Новаторство А.П. Чехова-драматурга (на примере пьесы «Вишневый сад») / И.В. Толоконникова // Рус.словесность. — 2014. - №6. — С. 46-55.

- 792. Троян Н.В. След на земле, или дело наше отзовется: урок по рассказам В.М. Шукшина «Мастер» и «Крепкий мужик», 8 класс / Н.В. Троян // Литература в шк. -2015. N25. C. 37-38.
- 793. Тяпугина Н.Ю. «Вишневый сад» А. Чехова / Н.Ю. Тяпугина // Литература в шк. 2014. №2. С. 17-21. Е-library
- 794. Учамбрина И.А. Давид Самойлов «Пестель, поэт и Анна»: содержательный аспект анализа стихотворения, 9 класс / И.А. Учамбрина // Литература в шк. 2014. N1. С. 34-36. E-library
- 795. Учамбрина И.А. «Не стоит голову терять…»: урок по пьесе Е. Шварца «Тень», 7 класс / И.А. Учамбрина // Литература в шк. -2014. №10. С. 37-40. E-library
- 796. Учамбрина И.А. Уроки чести и благородства по роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка», 8 класс / И.А. Учамбрина // Литература в шк. 2014. №7. С. 31-35.
- 797. Филонова Ю.А. Организация репродуктивной и творческой деятельности студентов при работе над конспектом урока-беседы. К.Г. Паустовский «Теплый хлеб», 5 класс / Ю.А. Филонова // Литература в шк. 2014. \mathbb{N} 24. С. 24-28.
- 798. Хаврук И.И. Образ автора в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»: заключительный урок по роману, 11 класс / И.И. Хаврук // Литература в шк. 2014. N25. C. 16-20. E-library
- 799. Харитонова О.Н. Зеркало житейского омута: интеллектуальный турнир по комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» / О.Н. Харитонова // Литература в шк. 2015. №2. С. 36-40. Е-library
- 800. Харитонова О.Н. Флористические мотивы в пьесе А.Н. Островского «Снегурочка» / О.Н. Харитонова // Литература в шк. − 2014. №3. С. 17-23. E-library
- 801. Хлыстова А.В. Поэтическое наследие О.Э. Мандельштама исповедь о жизни души / А.В. Хлыстова // Литература в шк. 2014. №4. С. 13-18. Е-library
- 802. Холодяков И.В. Повесть Василия Быкова «Дожить до рассвета» / И.В. Холодяков // Литература в шк. 2014. №3. С. 24-27. E-library
- 803. Черкезова М.В. Сказка М.Е. Салтыкова-Щедрина «Коняга» в школьном изучении / М.В. Черкезова // Литература в шк. 2014. N2. С. 41-42.

- 804. Черкезова М.В. А.И. Солженицын в школьном изучении / М.В. Черкезова // Литература в шк. 2014. №9. С. 32-36. E-library
- 805. Черников А.П. «Великий мастер слова и образа»: к 140-летию со дня рождения И.С. Шмелева / А.П. Черников // Литература в шк. -2013. №10. С. 2-8.
- 806. Черников А.П. «Вещее слово поэта»: к 125-летию со дня рождения А. Ахматовой / А.П. Черников // Литература в шк. 2014. №6. С. 13-17.

E-library

807. Черников А.П. «...Нам нужна одна победа»: тема Великой Отечественной войны в поэзии Булата Окуджавы / А.П. Черников // Литература в шк. -2014. - №5. -C. 20-22. E-library

- 808. Черников А.П. Нравственная сила доброты: повесть Б. Васильева «Не стреляйте в белых лебедей»: материалы для учителя / А.П. Черников // Литература в шк. 2014. №5. С. 12-13. Е-library
- 809. Шелестова З.А. Изучение мастерства А.П. Чехова-рассказчика на уроках литературы в 10 классе / З.А. Шелестова // Рус.словесность. 2015. №1. С. 37-46.
- 810. Шарохина Н.Н. Стихотворение Н.А. Некрасова «В дороге», 9 класс / Н.Н. Шарохина // Литература в шк. 2014. №8. С. 42-43. E-library
- 811. Шашкова Е.В. «И вот они опять знакомые места…»: тема родного дома в стихотворении Н.А. Некрасова «Родина», 10 класс / Е.В. Шашкова // Литература в шк. 2015. №4. С. 8-10.
- 812. Шишкина Е.А. Певучая душа России. Есенин и музыка литературномузыкальный вечер, 11 класс / Е.А. Шишкина // Литература в шк. − 2013. №10. − С. 38-42.
- 813. Шопенская Н.И. Образ России в миниатюрах В.П. Астафьева «Затеси», 9 класс / Н.И. Шопенская // Литература в шк. 2015. №7. С. 30-32.

- 814. Шубникова-Гусева Н.И. Есенин и русская история / Н.И. Шубникова-Гусева // Литература в шк. 2014. $\mathbb{N} \otimes 8$. С. 19-23. E-library
- 815. Янченко Е.Е. Человек и социалистическое строительство в повести А. Платонова «Котлован», 11 класс / Е.Е. Янченко // Литература в шк. 2014. №9. С. 25-28.

ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

- 816. Болотнова Н.С. Методика поуровневого лингвосмыслового анализа поэтического текста и ее использование в школе / Н.С. Болотнова // Русский язык в шк. − 2015. №6. С. 16-22. Е-library
- 817. Виноградова Е.М. Категория причинности и средства ее выражения в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» / Е.М. Виноградова // Русский язык в шк. − 2015. №3. − С. 36-44. Е-library
- 818. Головачева А.Г. Сумерки и свет Чехова и Левитана / П.Г. Головачева // Литература в шк. -2014. N25. С. 9. E-library
- 819. Гулак А.Т. Легкое дыхание А. Твардовского (о некоторых приемах синтаксической организации поэмы «Василий Теркин») / А.Г. Гулак // Русский язык в шк. -2015. N24. С. 44-51. Е-library
- 820. Зеленин А.В. «...Дело ведь не в слове»: язык и поэтика детских произведений В.М. Гаршина / А.В. Зеленин, Д.В. Руднев // Русский язык в шк. 2015. №2. С. 38-45. Е-library
- 821. Литвинова М.М. Эхо Юрия Нагибина «Загадка горного эха» / М.М. Литвинова // Русский язык в шк. 2015. N26. С. 56-59. E-library
- 822. Руденкова И.В. «На той войне…»: Сталинградская битва и ее художественное отражение в романе Юрия Бондарева «Горячий снег», 11 класс И.В. Руденкова // Литература в шк. 2015. №3. С. 38-42. Е-library

- 823. Ружицкий И.В. Языковая игра у Ф.М. Достоевского / И.В. Ружицкий // Русская речь. 2014. N23. С. 15-22. E-library
- 824. Савина Е.О. Гиппологическая лексика в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» / Е.О. Савина // Русский язык в шк. 2015. \mathbb{N}_2 5. С. 49-54.

- 825. Сокаль М.А. О формировании читательской компетентности младших школьников: изучение языка художественной литературы / М.А. Сокаль // Наука і освіта. 2014. №3. [б.с.].б-ка Вернадского
- 826. Соловей Т.Г. Анализ стихотворения М.Ю. Лермонтова «Три пальмы», 6 класс / Т.Г. Соловей // Литература в шк. 2014. №11. С. 36-39.

E-library

- 827. Соловецкая М.Г. Уроки «давно минувших дней»: анализ «Песни о Вещем Олеге» А.С. Пушкина, 6-7 классы / М.Г. Соловецкая // Литература в шк. 2014. N 27. C. 35-38. E-library
- 828. Фролова Е.А. «Нельзя заново возделать русское поле, не возделывая души человеческие»: лингвистический анализрассказа Ф. Абрамова «Сосновые дети» / Е.А. Фролова // Русский язык в шк. − 2015. №2. − С. 45-50.

E-library

РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ.

829. Бойкова М.Е. «Трудный путь человека к правде»: урок по сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца»: технология проблемно-диалогового обучения, 6 класс / М.Е. Бойкова // Литература в шк. – 2015. - №1. – С. 39-41.

E-library

- 830. Галущак Л. культура мовлення / Л. Галущак // Відкритий урок. 2014. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 831. Гусева Е.Ю. Пропедевтический учебный комплекс по русскому языку «научный стиль речи, география 6» / Е.Ю. Гусева // Русский язык в шк. 2015. N06. С. 12-16. Е-library
- 832. Климова В.Е. Духовная сущность слова и языковое образование в России / В.Е. Климова // Воспитание школьников. 2013. №7. С. 66-69.

- 833. Любичева Е.В. «Наделения слов жизнью», или речетворческая деятельность учащихся на уроках словесности / Е.В. Любичева // Рус.словесность. -2015. N 2. C. 3-10. E-library
- 834. Маринова Е.В. Основы изучения звуковой выразительности художественной речи / Е.В. Маринова // Русский язык в шк. 2015. №2. С. 50-56.
- 835. Меликян В.Ю. Фразеосинтаксические схемы с опорным конспектом союзом язык и речь / В.Ю. Меликян, Д.А. Вакуленко // Русский язык в шк. -2015. N23. C. 58-65.
- 836. Пастухова А. Человек создан для счастья: урок развития речи в 8 классе / А. Пастухова // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2014. №1. С. 57-59. б-ка Вернадского

- 837. Саєнко С. Порушення вимови, письма та читання у дітей / С. Саєнко // Відкритий урок. 2014. №9. [б.с.]. б-ка Вернадского
- 838. Тартынских В.В. Культура речи на уроках русского как иностранного / В.В. Тартынских // Рус.словесность. 2014. №5. С. 77-80. E-library
- 839. Формановская Н.И. Речевое общение и коммуникативное взаимодействие / Н.И. Формановская // Русская речь. 2014. $\mathfrak{N}\mathfrak{D}3$. С. 55-58.

840. Шелест В. Совершенная красота мадонны: урок развития связной речи / В. Шелест // Всесвітня л-ра в сучасній школі. – 2014. - №3. – С. 62.

б-ка Вернадского

841. Якушина Е.В. Медиаобразование и русский язык: как научиться грамотно представлять информацию / Е.В. Якушина // Народное образование. — 2013. - №9. — С. 206-208. Е-library

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

- 842. Зинин С.А. Итоговый экзамен по литературе: вновь на распутье? / С.А. Зинин // Литература в шк. 2014. №6. С. 22-23. E-library
- 843. Зинин С.А. Итоговый экзамен по литературе в контексте новой образовательной ситуации / С.А. Зинин, Л.Н. Гороховская, Л.В. Новикова // Литература в шк. -2015. N24. C. 22-23. E-library
- 844. Корсаков В.О. О видах проверки учебных достижений учащихся по русскому языку в 7 классе школ с украинским языком преподавания / В.О. Корсаков // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2015. №9. С. 59.

б-ка Вернадского

845. Сергеева Н.М. Обсуждаем кимы ЕГЭ по русскому языку / Н.М. Сергеева // Русский язык в шк. – 2015. - №2. – С. 17-19. Е-library

ПРЕПОДАВАНИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

- 846. Антипова А.М. Изучение трагедии У. Шекспира «Гамлет», 9 класс / А.М. Антипова // Литература в шк. 2014. №11. С. 30-33. E-library
- 847. Бойкова М.Е. «Сильнее смерти…»: вечер современной французской литературы, 8, 10 классы / М.Е. Бойкова // Литература в шк. 2014. №5. С. 37-42.
- 848. Бойкова М.Е. «Река, текущая вспять»: урок внеклассного чтения по книге Жан-Клода Мурлева : недетский разговор о детской книге / М.Е. Бойкова // Литература в шк. 2014. №6. С. 35-38.
- 849. Буряк О. «Шекспір і Спенсер красоту співали»: урок за сонетами В. Шекспіра, 9 клас / О. Буряк // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2014. №3. С. 55-58.
- 850. Василенко Е.В. Человек, который не сдается. «Старик и море» Э. Хемингуэя / Е.В. Василенко // Литература в шк. 2013. №12. С. 15-17.

- 851. Гарна С. Комплексна система завдань за повістю М. Твена «Пригода Тома Сойєра», 5 клас / С. Гарна // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2014. №1. С. 43-47. б-ка Вернадского
- 852. Євілевич Н. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках світової літератури шляхом використання інноваційних технологій навчання / Н. Євілевич // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2015. №6. С. 7-9.

б-ка Вернадского

- 853. Карпік М. Г.К. Андерсен «Снігова королева»: система уроків з позакласного читання, 5 клас / М. Карпік // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2014. №2. С. 19-28. б-ка Вернадского
- 854. Коробейник Д.Н. Трагедия Шекспира «Гамлет»: нравственные раздумья героя, 9 класс / Д.Н. Коробейник // Литература в шк. -2014. №11. С. 34-35.
- 855. Миронова Н.А. «Волнуйте сердце ребенка добрыми стремлениями»: задания для чтения и изучения романа Ч. Диккенса «Оливер Твист», 5 класс / Н.А. Миронова // Литература в шк. 2014. \mathbb{N} \mathbb{O} \mathbb

E-library

856. Миронова Н.А. Система заданий при изучении «Книги джунглей» Р. Киплинга, 5 класс / Н.А. Миронова // Литература в шк. – 2014. - №8. – С. 40-42.

E-library

857. Мірошниченко Л. Урок світової літератури: вчора, сьогодні, завтра / Л. Мірошниченко // Всесвітня л-ра в сучасній школі. — 2014. - №5. — С. 2-5.

E-library

- 858. Ніколенко О. Патріотичне і морально-етичне виховання учнів у процесі вивчення зарубіжної літератури в 7 класі / О. Ніколенко // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2015. №6. С. 3-6. б-ка Вернадского
- 859. Первак О. Календарно-тематичне планування уроків зарубіжної літератури / О. Первак // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2015. №7/8. С. 53-80. б-ка Вернадского
- 860. Пітерська О. Формування культурологічної природи осмислення художнього твору учнями основної школи на уроках зарубіжної літератури / О. Пітерська // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2015. №9. С. 7-11.

б-ка Вернадского

- 861. Росицька І. Літературний квест за творчістю Данте і Петрарки, 8 клас / І. Росицька // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2014. №1. С. 55-56.
 - б-ка Вернадского
- 862. Свінцицька О. Орієнтоване планування уроків світової літератури / О. Свінцицька // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2014. №1. С. 36-42.

б-ка Вернадського

863. Сорочинська Т. Орієнтоване планування уроків зарубіжної літератури / Т. Сорочинська // Всесвітня л-ра в сучасній школі. — 2015. - №7/8. — С. 53-80.

б-ка Вернадского

864. Черепанова Л. Мотивації навчання на уроках світової літератури / Л. Черепанова // Відкритий урок. — 2015. - №6. — [б.с.]. б-ка Вернадского

- 865. Шалигіна Н. «Розум-вітрило, думка-кермо»: урок за романом Ж. Верна «П'ятнадцатирічний капітан» / Н. Шалигіна // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2014. №1. С. 48-51. б-ка Вернадского
- 866. Швачка Ю. Сміятися чи плакати, читаючи роман: урок за романом Сервантеса «Дон Кіхот» / Ю. Швачка // Всесвітня л-ра в сучасній школі. 2014. N26. С. 7-10. б-ка Вернадского

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы	3
2. Общие вопросы образования в средней школе	4
3. Школоведение	5
4. Классный руководитель. Учитель.	7
5. Методическая работа в школе	11
6. Воспитание учащихся в процессе обучения	12
7. Внеучебная работа	19
8. Летние каникулы	22
9. Содержание образования	24
10. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания	25
11.Здоровый образ жизни	29
12. Профессиональная ориентация в школе	30
13. Внутрипредметные и межпредметные связи	32
14. Средства обучения и воспитания в процессе обучения	34
15. Процесс обучения	35
16. Организация учебного процесса	36
17. Учет и оценка знаний	37
18. Урок	38
19. Подготовка учителя.	39
20. Методика преподавания русского языка и литературы	42
21. Письменные работы по русскому языку и литературе	43
22. Урок русского языка и литературы	43
23. Методика преподавания языка	44
24. Методика преподавания русской литературы	
25. Изучение творчества писателей.	49
26. Язык художественного произведения	57
27. Развитие речи учащихся.	58
28. Учет и оценка знаний	
29. Преподавание зарубежной литературы	59