

**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Вып. 39.

(Информационный список литературы)

Информационный список по методике преподавания физики в средней школе издается на протяжении 39 лет. В 2014 году подготовлен 39 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2013-2014 годы на украинском и русском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки, а также Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой eLIBRARY доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания физики в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой о нахождении периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО, литература из eLIBRARY пометкой «полный текст», а отсутствующая – отмечена звездочкой (*).

В список включено 547 названий.

Составитель:
гл. библиограф

Пристромова Д.Д.

Редактор:
зав. сектором

Кротова В.А.

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №8. – С. 2-3. 4 ч/з
2. Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення базових дисциплін в основній школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 2-10. 4 ч/з
3. Про затвердження орієнтованих вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Математика в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 2-5. 4 ч/з

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

4. Адильгазинов Г.З. Педагогический процесс в малокомплектной школе / Г.З. Адильгазинов // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 106-110. e-library
5. Азаров Р.Н. Основные образовательные программы: проектирование, реализация, экспертиза / Р.Н. Азаров // Аккредитация в образовании . – 2013. - №3(63). – С. 18-21. Полный текст
6. Бех І. Проблема життєтворчості особистості у наукових пошуках В. О. Сухомлинського / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 9-11. 4 ч/з
7. Богуш А. Взаємозалежність свободи і відповідальності: погляд В. О. Сухомлинського / А. Богуш // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 12-15. 4 ч/з
8. Болотов В. А. Действия педагога и ученика в различных образовательных системах / В. А. Болотов // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 50-57. e-library
9. *Вальдман И.А. Особенности организации мониторингов учебных достижений в странах мира : национальная оценка прогресса в образовании в США / И. А. Вальдман // Проблемы современного образования. – 2014. - № 5. – С. 13-34.
10. Відкрите звернення до учасників парламентських слухань на тему «Доступність та якість загальної середньої освіти: стан і шляхи поліпшення // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 3-8. 4 ч/з
11. Вишневський О. І. Християнські цінності в освіті України (системність та шляхи утвердження) / О. І. Вишневський // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 49-55. 4 ч/з
12. Воробьев Н .Е. Становление и развитие образования в Латинской Америке / Н. Е. Воробьев, Т. Н. Сайтимова // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 112-117. E-library
13. Гірний О. «Рівний доступ до якості освіти» - імітація, евфемізм чи поняття з конкретним змістом / О. Гірний // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 8-11 4 ч/з

14. Глебова Г. Ф. Классический университет и общеобразовательная школа в открытой региональной системе непрерывного образования : актуальные проблемы взаимодействия / Г. Ф. Глебова // Непрерывное образование : XXI век. – 2014. – Вып. 1, № 5. – Режим доступа : <http://11121.petrso.ru/journal/article.php?id>
15. Гонтаровська Н. Принципи розроблення проекту освітнього середовища навчального закладу як передумова розвитку здібної та обдарованої особистості / Н. Гонтаровська // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 29-33. 4 ч/з
16. *Дорохова Т.С. Ментальные противоречия модернизации отечественного образования / Т.С. Дорохова // Проблемы современного образования. – 2014. - №5. – С. 5-12.
17. Калініченко Н. Василь Сухомлинський та проблема розумового виховання школярів / Н. Калініченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 16-19. 4 ч/з
18. Ковальова Т. Бібліотека – невід’ємна частина школи / Т. Ковальова, Н. Петрікова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
19. Ковпак И.О. Преемственность в изучении элементов стохастичности между начальной и основной школы в соответствии с ФГОС / И.О. Ковпак // Начальная школа плюс До и После. – 2013. - №6. – С. 83-89. Полный текст
20. Козлова М.А. Познание – покорение – уничтожение: ценностный компонент в преподавании естествознания в начальной школе в советский период / М.А. Козлова // Проблемы современного образования. – 2013. - №4. – С. 104-120. Полный текст
21. Краснов С.И. Групповое проектирование учителями своей инновационной деятельности / С.И. Краснов, Р.Г. Каменский // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 74-80. e-library
22. Куликова С.В. Модернизационные процессы в российском и зарубежном образовании / С.В. Куликова, М.В. Богуславский // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.] e-library
23. Куц В.А. Непрерывное образование – опыт саморефлексии / В.А. Куц // Непрерывное образование : XXI век. – 2013. - №4(4). – С. 44-57. Полный текст
24. Ломакіна Г. Сутність і структура поняття «Старшокласник як суб’єкт громадянського суспільства» / Г. Ломакіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 10-16. 4 ч/з
25. Омельчук В. Педагогіка В.О. Сухомлинського – педагогіка гуманізму / В. Омельчук // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 28-30. 4 ч/з
26. *Нечитайлова Е.В. Смешанное обучение как основа формирования единой образовательной среды / Е.В. Нечитайлова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 22-28.
27. Перминова Л.М. О взаимосвязи образовательных стандартов и преемственности высшего и среднего образования / Л.М. Перминова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 11-18. 4 ч/з
28. Петрова Г. Літопис школи / Г. Петрова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
29. Самообразование – это миф / Мосендз Т., Антипова Л., Жерняк О. и др. // Відкритий урок. – 2014. - №2. – С. [б.с.] б-ка Вернадського

30. Пугач А. Олег Єресько: «Для справжнього вчителя найважливішою оцінкою його діяльності є зацікавленість в очах дітей»: інтерв'ю з директором школи Департаменту загальної середньої дошкільної освіти МОН України Олегом Єреськом / А. Пугач // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 13. 4 ч/з
31. Сидорова Є. Освітній округ як інноваційна модель управління освітою : напрями діяльності / Є. Сидорова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 77-80. 4 ч/з
32. Соф'янц Е. Освітній округ як інноваційна модель управління: експеримент триває / Е. Соф'янц // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 28-31. 4 ч/з
33. Сподарик Г. Освітня спільнота нашої школи: цілі саморозвитку та способи їхнього досягнення / Г. Сподарик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 12-14. 4 ч/з
34. *Старшая школа: возрастно-ориентированная модель / П.В. Лученков, Н.П. Васильев, Н.Ф. Логинова и др. – Красноярск: ККИПКИППРО, 2012. – 231 с.
35. Страшна Л. Тарас Шевченко про освіту й виховання / Л. Страшна // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
36. Ткач О. Державно-громадське управління школою / О. Ткач // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
37. *Фізеші О. Суспільно-політичні умови розвитку початкової школи на Закарпатті у другій половині ХІХ століття / О. Фізеші // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 307-314.
38. Фролов А.А. Идеи свободы и целесообразности в теории педагогики А.С. Макаренко / А. Фролов // Педагогика. – 2013. - №2. – С. 87-96.

E-library

39. Шмигирилова И.Б. Школьное образование в контексте компетентностного подхода / И.Б. Шмигирилова // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 49-53. E-library

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

40. *Бароненко А.С. Записки директора школы / А.С. Бароненко. – Челябинск : Мякотин И.В., 2013. – 219 с.
41. Бебчук С.А. «Лига школ» - школа первопроходцев / С.А. Бебчук // Пространство и время. – 2013. – Т.3, №2. – С. 9. Полный текст
42. Беседіна І. Імідж керівника / І. Беседіна, І. Нікітіна // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
43. Ванжула Л. Педагогічна рада / Л. Ванжула // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
44. Волкова О. Синдром професійного вигорання / О. Волкова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
45. Гондюл І. Управління персоналом навчального закладу / І. Гондюл // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 10-14. 4 ч/з
46. Котова І. Формування довіри у школах світу: реалізація програми в українській школі / І. Котова // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 16-18. 4 ч/з
47. Мірошніченко В. Школа молодого вчителя / В. Мірошніченко // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

48. Москалик Т. Інформаційно-психологічна безпека навчального закладу / Т. Москалик // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
49. Онищенко Т. Модернізація управлінської діяльності / Т. Онищенко, Т. Яковенко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
50. Поуль В. Базовий навчальний заклад освітнього округу – школа сприяння здоров'ю: напрями діяльності / В. Поуль // Рідна шк.. – 2013. - №7. – С. 61-64. 4 ч/з
51. Скрібцова К. Дрес-код сучасної школи / К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
52. Сидоренко Ю. Учніське самоврядування: крок до успіху / Ю. Сидоренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 30-31. 4 ч/з
53. Хмельницька Л. Літня школа – запорука успішної соціалізації особистості / Л. Хмельницька // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 65-69. 4 ч/з
54. Шишкіна Л. Педагогічна майстерня і професійна майстерність / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №3. - [б.с.]. б-ка Вернадського

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

55. Вальверде Й. Диспозиция учителей средней школы к интеллектуальному вызову и ее влияние на практику преподавания и успеваемость учеников / Й. Вальверде, М. Чошанов // Казанский педагогический журн. – 2013. - №3(98). – С. 25-33. Полный текст
56. Ваколук А. Особливості змісту роботи класного керівника в навчальних закладах / А. Ваколук // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 29-36. Повний текст
57. *Ефремова О.И. Психологическое манипулирование в педагогической деятельности учителя / О.И. Ефремова. – Таганрог: ТГПИ, 2013. – 171 с.
58. Кисіль Н. Класний керівник. Хто він? / Н. Кисіль // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
59. Коломієць М. Проблема підготовки керівника до організації профорієнтаційної роботи / М. Коломієць // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 176-183. Повний текст
60. *Коммуникативная компетентность учителя: учеб.-метод. Пособие / сост.: А.А. Апрельская и др. – М.: Прометей, 2013. – 239 с.
61. Кузьмина Т.А. Нейропедагогический подход к обучению в начальной школе через исследовательскую деятельность учителя / Т.А. Кузьмина // Непрерывное образование: XXI век. – 2014. - №3(7). – С. 73-81. Полный текст
62. *Лебедева В.А. Психологические основы взаимодействия педагога и учащихся: учеб. пособие / В.А. Лебедева, О.В. Кружкова, Ф.Т. Хаматнуров. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. – 153 с.
63. Медведев Ю.Н. Слово об учителе (к 100-летию со дня рождения Б.Н. Иванова-Эмина) / Ю.Н. Медведев // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 74-75. 4 ч/з

64. Павленко П.В. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя средней школы / П.В. Павленко // Историко-педагогические чтения. – 2013. - №17. – С. 279-288. Полный текст
65. Павлюк І. Класний керівник нової школи / І. Павлюк // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
66. *Педагогическая поддержка неуспешных учащихся основной школы : монография / Аранова С.В., Лазукова Н.Н., Леонтьева О.В. и др. – СПб.: Своеизд-во, 2013. – 185 с.
67. Перепелиця Н. Добре діло роби сміливо : метод розробка виховної години у формі усного журналу / Н. Перепелиця // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 74-75. 4 ч/з
68. Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. Полный текст
69. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: конспекты лекций, тренинги: учеб. пособие / О.А. Сальникова. – М. : Флинта : МПСУ, 2014. – 83 с.
70. *Саранцев Г.И. Учителю – современное методическое мышление // Г.И. Саранцев // Наука и школа. – 2014. - №2. – [б.с.].
71. Синячев И. Самоуправление и управление классным коллективом / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]; №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
72. Синячев И. Классный руководитель / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
73. *Урок как показатель профессиональной компетентности учителя : учеб.-метод. пособие для повышения квалификации учителей / сост. : Ю. И. Мельникова, Е. Б. Слепова. – Новосибирск : Изд-во НИПИКИРО, 2013. – 159 с.
74. *Шапиро Н. А. К Дню учителя. Перечитывая «Мой класс» / Н. А. Шапиро // Рус. яз. – 2014. - №10. – [б.с.].
75. *Шпекторова Т.Н. Творчество учителя и ученика на уроках словесности / Т.Н. Шпекторова. – М. : Рус. шк., 2013. – 145 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

76. Бабійчук Т. Есе, або Незакінчений портрет талановитого методиста / Т. Бабійчук // Укр. літ. в загальноосвіт. шк. – 2013. - №12. – С. 2-3. 4 ч/з
77. Бех І. Методичні засади українського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 9-12. 4 ч/з
78. Білоус О. Методичні поради батькам і вчителям щодо формування у дітей культури спілкування з телевізором / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 53-55. 4 ч/з
79. Високос Т. Науково-методичний супровід інноваційних процесів / Т. Високос // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

80. Гапоненкова Н. Діяльність опорного закладу як методичного центру в освітньому окрузі / Н. Гапоненкова, В. Головіна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 70-72. 4 ч/з

81. Загальні методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 5 класах загальноосвітніх навчальних закладів // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 2-14. 4 ч/з

82. Коваленко В. ІК-технології в науково-методичній роботі / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського

83. Малахова И. Поиск новых решений организации методической работы в современной школе / И. Малахова // Учитель. – 2013. - №5. – С. 22-25. 4 ч/з

84. *Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестник Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5.2. – С. 146-149.

85. Пастушенко Р. Методист з виховної роботи: професійні якості та посадові обов'язки / Р. Пастушенко // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 56-61. 4 ч/з

86. *Пашаев В.А. Классно-урочная система как организационная форма педагогического процесса в школе: метод. Пособие / В.А. Пашаев. – Владикавказ: Изд-во Северо-Осетинского ун-та, 2013. – 25 с.

87. Про рекомендації щодо удосконалення організації навчально-тематичних екскурсій // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

88. *Региональные особенности управления содержанием дошкольного и общего образования: рекомендации по разработке программ / Абдулов Ю. Г. и др. – М. : Академкнига, 2013. – 141 с.

89. *Устинов А.Ю. Очерк научно-методической деятельности Л. А. Тростенцовой (к юбилею ученого и учителя) / А.Ю. Устинов, Т.П. Малявина // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 38-40.

90. *Фролов И.Н. Методическое мастерство учителя: монография / И.Н. Фролов. – Воронеж : Науч. кн., 2013. – 72 с.

91. Чернишов О. Формування системи науково-методичного супроводу діяльності освітніх округів / О. Чернишов, Л. Чернікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 8-13. 4 ч/з

92. Яценко Т. Етапний характер становлення методичної думки / Т. Яценко // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. - №6. – С. 40-44. 4 ч/з

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

93. Ахрименко З.М. Алкоголизм : проблема социальная, экономическая, экологическая / З.М. Ахрименко, Н.В. Пашевская, В.Е. Ахрименко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 69-76. 4 ч/з

94. Барашева Д. Гендерная и этническая идентификация в условиях гетерогенного социума / Д. Барашева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 43-48. 4 ч/з

95. *Бежевец Д.А. Модель управління духовно-нравственным образованием школьников / Д.А. Бежевец // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.]
96. Білоус О. Методика вивчення впливу телебачення на формування національно-патріотичних почуттів дітей / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 51-53. 4 ч/з
97. Бондар И. Педагогическая культура родителей / И. Бондар // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
98. Бортнікова Л. Принципи екологічного виховання за В. Сухомлинським / Л. Бортнікова // відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
99. Валява Л. Комунікативна компетентність учнів / Л. Валява // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
100. Василюк Р. Духовний світ сучасної української молоді / Р. Василюк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
101. *Воспитательное мероприятие в классе : опыт работы классных руководителей образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга / авт.-сост. : Черных Е. В. – СПб. : КультИнформПресс, 2013. – 198 с.
102. *Горобец Л. Н. Формирование и развитие нравственной личности на современном уроке русского языка : монография / Л. Н. Горобец, И. В. Лайкова. – Армавир : АГПА, 2014. – 115 с.
103. Григорьев В. М. Преемственность этнокультурного воспитания в семье и учреждениях образования / В. М. Григорьев, Д. В. Мукачева // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 49-57. E-library
104. Денисенко С. Кобзар завжди живий у пам'яті народній... / С. Денисенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
105. Діагностичний інструментарій для виявлення рівня вихованості культури демократизму старшокласників // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 71-76. 4 ч/з
106. *Еремина Л.И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе : учеб. пособие / Л.И. Еремина. – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 152 с.
107. Єрмоленко Н. Формування національно-патріотичних якостей / Н. Єрмоленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
108. Жерняк О. Благодійність у стінах школи / О. Жерняк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
109. Жогло Л. Запрошуємо на свято випускників / Л. Жогло // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
110. Жукова О. Виховання у старшокласників якостей суб'єкта громадянського суспільства / О. Жукова, О. Разумова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 50-55. 4 ч/з
111. Запасникова О. Виховання старшокласників як суб'єктів соціальної сфери життя громадянського суспільства / О. Запасникова, О. Лівенцев // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 56-60. 4 ч/з
112. Каракаш І. Виховання демократичної політичної культури старшокласників як прояву культури демократизму особистості у політичній

- сфері життя громадянського суспільства / І. Каракаш, Л. Боїн // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 31-37. 4 ч/з
113. Кирєєва Л. Формування громадянської зрілості / Л. Кирєєва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
114. Клепиков В.Н. Формирование культуры мышления современного школьника / В.Н. Клепиков, М.М. Мартынова // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 36-43. E-library
115. Кобикова Ю.В. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / Ю.В. Кобикова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 29-33; №8. – С. 36-40. 4 ч/з
116. *Коростелева А.А. Основы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» / А.А. Коростелева // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.].
117. Кушнарьюва О. Формування здоров'язберігаючої компетентності / О. Кушнарьюва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
118. *Лайкова И.В. Концепт родная земля в сознании современных школьников: российских и зарубежных / И.В. Лайкова // Рус. словесность. – 2014. - №2. – С. 40-43.
119. *Локалова Н.П. Познавательное и личностное развитие учащихся в системе современного школьного образования: учеб.-практ. пособие / Н.П. Локалова. – М.: Пед. о-во России, 2013. – 140 с.
120. Ляльчук Г. Соціальні уявлення трансформації сучасної української сім'ї / Г. Ляльчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 22-25. 4 ч/з
121. Макулов С.И. Информационно-образовательная среда средней общеобразовательной школы и ее потенциальные возможности для формирования поликультуры школьников / С.И. Макулов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №1. – [б.с.] .
122. Моїсеєва О. Робота з батьками / О. Моїсеєва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
123. Назаренко Г. Виховання культури демократизму старшокласників: особливості дослідно-експериментальної роботи / Г. Назаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 3-9. 4 ч/з
124. Нікіфорова О. Шкільна практика навчання демократії / О. Нікіфорова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 47-49. 4 ч/з
125. Ніколаєнко А. Соціокультурні компетентності / А. Ніколаєнко // відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
126. Попович І. Моральна свідомість старшокласників / І. Попович // Відкритий урок. – 2013. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
127. Пунейко Н. Практика екологічного виховання учнів / Н. Пунейко // Відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
128. Радченко А.Ф. Роль среды обитания в воспитании и развитии молодого поколения / А.Ф. Радченко // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 61-65. E-library
129. Синячев И. Учебно-воспитательный комплекс и всеобуч / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

130. Сірант Н. Сімейне виховання / Н. Сірант // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
131. Солошенко Т. Сприяння усвідомленню старшокласниками демократичних цінностей засобами проектної діяльності / Т. Солошенко, В. Гулінський // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 44-46. 4 ч/з
132. Стороженко Н. Вчимося вирішувати проблеми життя учнівської молоді та місцевої громади / Н. Стороженко, Н. Кравець // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 38-43. 4 ч/з
133. Суконнік Т. Ефективний виховний простір / Т. Суконнік // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
134. Суходольська Г. Культурні цінності сім'ї / Г. Суходольська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
135. Українська хартія вільної людини // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 3-9. 4 ч/з
136. Ходусов А.Н. Воспитание в XX – начале XXI вв. / А.Н. Ходусов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 83-88. E-library
137. Шлімакова І.І. Програма еколого-психологічного тренінгу для старшокласників «Вісім кроків до природи» / І.І. Шлімакова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 21-28; №8. – С. 30-36. 4 ч/з
138. Щорс В.В. Волонтерська діяльність – провідна форма гуманістичного виховання старшокласників / В.В. Щорс // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 34-47. 4 ч/з
139. *Юдина А.И. Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации: социально-культурный подход / А.И. Юдина . – Кемерово: Изд-во КемГУКИ, 2013. – 207 с.
140. Якимець Н. Демократизація навчально-виховного процесу / Н. Якимець // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА.

141. Вареник Т. Шкільна бібліотека – інформаційний центр / Т. Вареник // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
142. Вітаємо з першим вересня! // Математика в сучасній 11к... – 2013. - №9. – С.2. 4 ч/з
143. *Внеклассные мероприятия: 9-й класс / сост.: Черных О.Г. – М.: ВАКО, 2014. – 252 с.
144. *Галкина И.Ю. «Тот не поймет живой души России, кто не читал есенинских стихов»: сценарий проведения литературно-искусствоведческого салона / И.Ю. Галкина // Рус. словесность в шк. Украины. – 2013. - №4. – С. 50-54.
145. Гусак М. Позаурочна робота з учнями в умовах співпраці загальноосвітньої школи та Малої академії наук / М. Гусак, А. Науменко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 44-48. 4 ч/з
146. Калимуллина Х.Х. Театрализованное представление «О химии, музыке и любви» / Х.Х. Калимуллина // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 66-73. 4 ч/з

147. Немцова Т. Педагогічні умови виховання громадянської активності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова, Н. Бондаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 66-70. 4 ч/з
148. Немцова Т. Реалізація програмно-цільового підходу до виховання громадянської ініціативності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 17-22. 4 ч/з
149. Пелих М. Активізація громадських ресурсів освітнього округу як чинник розвитку позашкільної системи освіти та виховання дітей і молоді / М. Пелих // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 57-60. 4 ч/з
150. *Стрелова О.Ю. История после звонка: внеклассная работа по истории в школе: метод. Пособие / О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. – М.: Рус. слово, 2014. – 70 с.
151. *Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учеб.-метод. Пособие / Татарченкова С.С. и др.. – СПб.: КАРО, 2013. – 111 с.

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.

152. Брайко М. Дозвілля учнівської молоді / М. Брайко // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 34-36. 4 ч/з
153. *Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. Пособие / сост.: Н.П. Царева. – СПб.: ЛОИРО, 2013. – 91 с.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

154. Айрапетян І. Художньо обдаровані учні / І. Айрапетян // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 32-33. 4 ч/з
155. Ананьина Г.Е. Ученик как потребитель образовательных услуг / Г. Е. Ананьина // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 24-31. E-library
156. Бондар Г. Модульно-розвивальна технологія навчання / Г. Бондар // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 26-34. 4 ч/з
157. Вінницька Н. Віртуальний виховний простір як компонент мережевої взаємодії суб'єктів освітнього округу / Н. Вінницька, Г. Ломакіна // Рідна шк.- 2013. - №7. – С. 49-52. 4 ч/з
158. Волобуєва Т.Б. Теоретичні основи інноваційної моделі навчання / Т. Б. Волобуєва // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 19-24. 4 ч/з
159. Гавриш І. Інноваційні освітні проекти – кроки до світових стандартів освіти: наук.-пед. Проект «Інтелект України» / І. Гавриш, С. Кириленко // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 3-8. 4 ч/з
160. Гірка Г. Духовний світ людини нашого часу і методи виховання підростаючого покоління за Василем Сухомлинським / Г. Гірка // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 35-36. 4 ч/з

161. Грева О. Інноваційні технології виховання для забезпечення розвитку учня як самодостатньої особистості / О. Грева // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 4-9. 4 ч/з
162. Гутак С. Педагогічні технології в дії / С. Гутак // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 69-70. 4 ч/з
163. Завгородня О.В. Акмеологічна модель художньо обдарованої особистості / О.В. Завгородня // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 7-11. 4 ч/з
164. Закурдаева С.Ю. Ученическая находка на уроке! (смартфон – как основной прибор при проведении лабораторной работы) / С.Ю. Закурдаева // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 47-48. E-library
165. Киселев А.Ф. Проблемы внедрения новых стандартов в практику школьного образования / А.Ф. Киселев, А.А. Кузнецов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 55-72. E-library
166. Клименко М.Е. Метод проектов в образовательном пространстве школы / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 24-31. 4 ч/з
167. Ключові предметні компетентності школяра як засіб формування сучасної особистості / О. Денисюк, І. Казарян, В. Лямічев та ін. // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 59-62. 4 ч/з
168. Колычева З.И. Социальное развитие школьников как условие их успешной жизнедеятельности / З.И. Колычева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 10-16. 4 ч/з
169. Костюк І. У пошуках виховних орієнтирів (тези для дискусії) / І. Костюк // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 10-11. 4 ч/з
170. Кравченко Т. Підготовка учнів загальноосвітніх навчальних закладів до сімейного життя / Т. Кравченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 44-49. 4 ч/з
171. Краснова Л.А. Образ научного знания в содержании школьного образования: постановка проблемы / Л.А. Краснова // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 21-28. E-library
172. Кремень В. Проект сучасної освіти: інноваційна людина / В. Кремень // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 4-8. 4 ч/з
173. Лазарева В.С. Направления и задачи совершенствования инновационной деятельности в образовании / В.С. Лазарева // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 3-13. E-library
174. Логвинов И.И. О содержании школьного обучения / И.И. Логвинов // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 14-22. E-library
175. Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 146-149. Полный текст
176. Монтесорі М. Метод наукової педагогіки / М. Монтесорі // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 44-62. 4 ч/з
177. Нечипоренко К. Сучасні методи навчання як засіб реалізації компетентнісного підходу в початковій освіті / К. Нечипоренко // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 66-69. 4 ч/з

178. Ноздрачова О. Розкриття особистого потенціалу / О. Ноздрачова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 46-47. 4 ч/з
179. Пелюхня Л. Шлях до творчості / Л. Пелюхня // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
180. Пустовит С.О. Об особенностях содержания и структуры электронных образовательных ресурсов / С.О. Пустовит // Химия в шк. – 2014. - №9. – С. 38-44. Полный текст
181. Савотина Н.А. Стратегия развития технологий воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2013. - №5. – С. 12-33. E-library
182. Селиверстова Е.Н. Субъектность как принцип систематизации современного дидактического знания / Е.Н. Селиверстова // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 25-33. E-library
183. Сологуб В. Імідж лідера (тренінгові заняття для учнів 5-9 класів) / В. Сологуб // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 32-33. 4 ч/з
184. Ткачова Н. Аксіологічні засади організації навчання здібних і обдарованих учнів / Н. Ткачова, А. Ткачов // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 14-18. 4 ч/з
185. Трактирникова А.И. К формированию проектно-исследовательской компетенции / А.И. Трактирникова // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 23-25. e-library
186. Турчинська О. Особистісно орієнтоване навчання: головні завдання і принципи / О. Турчинська // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 34-38. 4 ч/з
187. Уман А.И. Дидактические идеи М.В. Ломоносова и современная теория обучения / А.И. Уман // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 103-108. E-library
188. Щукина Т.В. Технология сотрудничества в учебном процессе / Т. В. Щукина // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 16-17. 4 ч/з

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

189. *Азарова С.Г. Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся: методические рекомендации / С. Г. Азарова. – Самара : РСПЦ, 2012. – 81 с.
190. Акимова М.К. Коррекционно-развивающие программы для детей / М.К. Акимова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 65-72. 4 ч/з
191. Алова А. Вирішення шкільних конфліктів / А. Алова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 18-27. 4 ч/з
192. *Бойков А.Е. Оценка уровня риска формирования информационной зависимости учащихся 5 классов / А.Е. Бойков // Уч. зап. ун-та Лесгафа. – 2014. - №5(111). – С. 19-24.
193. Бойчук Т. Тиждень психології / Т. Бойчук // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 37-40. 4 ч/з
194. Главатських І.М. Керування колективом в умовах конфлікту / І. М. Главатських // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 72-75.4 ч/з

195. Глинська Н. Біометодика покращення психологічного здоров'я / Н. Глинська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.].

б-ка Вернадського

196. Гонтарь І. Рефлексія в педагогіці / І. Гонтарь // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].

б-ка Вернадського

197. Давиденко А.А. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 34-47.

4 ч/з

198. Демида К. Особистісні риси, що впливають на ефективність процесу адаптації (за оцінками студентів та викладачів) / К. Демида // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 43-49.

4 ч/з

199. Жогла І. Істочники познаний ребенка: єсть ли среди них учебник? / І. Жогла, А. Туна // Проблемы современного образования. – 2014. - №4. – С. 81-97.

Полный текст

200. Збаровська С.М. Емоційна компетентність як умова підтримання психологічного благополуччя практичного психолога / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 8-12.

4 ч/з

201. Збаровська С.М. Програма тренінгу емоційної компетентності для практичних психологів / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 47-59.

4 ч/з

202. Заика Е.В. Упражнения для развития взаимосвязей образно-пространственного и вербального мышления / Е.В. Заика // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 29-32.

4 ч/з

203. *Иванькова М.А. Творческое и личностное развитие учащихся на уроках русского языка / М.А. Иванькова, Г.Н. Скрынникова // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 28-30.

204. Калошин В.Ф. Позитивное мышление – важный инструмент человека на пути к счастью, радости, успеху / В.Ф. Колошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 61-62; №8. – С. 63-65.

4 ч/з

205. Корнілова В.В. Застосування проектних методів у дитячій психодіагностиці / В.В. Корнілов // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 25-34.

4 ч/з

206. Костромина С.Н. Диагностика трудностей обучения / С.Н. Костромина // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 72-80.

4 ч/з

207. Кучеренко С.В. Влияние стиля семейного воспитания на формирование характера подростков / С.В. Кучеренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 54-58.

4 ч/з

208. Лаптева Г.Р. Теоретичні підходи до проблеми духовної самореалізації особистості у сучасній психології / Г.Р. Лаптева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 16-19.

4 ч/з

209. Ларченкова Л.А. Психолого-познавательные затруднения учащихся: кто виноват и что делать? / Л.А. Ларченкова // Физика в шк. – 2013. - №7. – С. 51-55.

4 ч/з

210. Левченко Ю.В. Формування лідерських якостей у дітей старшого дошкільного віку / Ю.В. Левченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 24-30.

4 ч/з

211. Ліщинська О.А. Інформаційно-динамічна модель особистості / О.А. Ліщинська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 6-11.
4 ч/з
212. Мединська Ю.Я. Теоретичні підходи та практичні аспекти діагностики компетентності особистості у сфері емоцій / Ю.Я. Мединська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 11-15.
4 ч/з
213. Мельникова Е. Как воспитывать сангвиника? / Е. Мельникова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].
б-ка Вернадського
214. Методика комплексної бальної оцінки рівня психофізіологічної і психічної адаптації учнів старших класів і студентів / Сергета І.В., Александрова О.Є., Телюк Р.В. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 25-29.
4 ч/з
215. Новикова Е.В. Глубинные детерминанты девиантного материнства / Е.В. Новикова, В.С. Зенцова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 58-63.
4 ч/з
216. Панок В.Г. Стан і стратегічні напрями розвитку психологічної служби системи освіти / В.Г. Панок // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 1-7.
4 ч/з
217. Пензай С. Створення ситуації успіху / С. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].
б-ка Вернадського
218. Подкоритова Л.О. Тренінг «Подорож часом» / Л.О. Подкоритова // Психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 38-42.
4 ч/з
219. Поклад С.В. Вивчення ставлення учасників навчально-виховного процесу професійно-технічних навчальних закладів до проблеми протиправної поведінки молоді / С.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 50-53.
4 ч/з
220. Попович І. Агресивність дитини / І. Попович // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.].
б-ка Вернадського
221. Раенко Е.А. О проблемах преподавания и изучения стохастической линии в школе и вузе / Е.А. Раенко // Научно-педагогическое обозрение. – 2014. - №4(6). – С. 32-36.
Полный текст
222. Рекичинская Е.А. Формирование готовности школьников к межкультурной коммуникации / Е.А. Рекичинская, Н.П. Абаскалова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 59-65. – (Сер.: Педагогические и психологические науки).
Полный текст
223. Сергеева О.А. Развитие эмоционально-чувственной сферы старшеклассников как педагогическая проблема / О.А. Сергеева // Сибирский педагогический журн. – 2013. - №1. – С. 196-199.
Полный текст
224. *Славутская Е.В. Психологические особенности школьников предпубертатного возраста: (теория и практика): монография / Е.В. Славутская. – Чебоксары: ЧГПУ, 2014. – 185 с.
225. Соколенко В. Психолого-педагогічні рекомендації щодо організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими потребами / В. Соколенко // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 55-60.
4 ч/з
226. Спіжева Т. Добро і зло / Т. Спіжева // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.].
б-ка Вернадського

227. Тіунова О.В. Корекція порушень емоційної прихильності засобами арт-терапії / О.В. Тіунова // Практична психологія і соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 19-31. 4 ч/з
228. Тимофієва І. Профілактика передекзаменаційного стресу / І. Тимофієва // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
229. Тищенко С.П. Відтворення «Я» у просторі автобіографічного дискурсу / С.П. Тищенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 1-6. 4 ч/з
230. Черненко В. Психологія лідерства / В. Черненко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 34-35. 4 ч/з
231. Шмаргун В.М. Зв'язок сенсомоторної уваги зі швидкістю розумових дій / В.М. Шмаргун // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 57-62. 4 ч/з

ЗДОРОВИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

232. Баранов А.А. Медико-социальные проблемы воспитания подростков / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 385 с.
233. Кудрик Л. Про оздоровчу функцію освіти в контексті сьогодення / Л. Кудрик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 15-24. 4 ч/з
234. Матвеева В.С. Развитие мотивации здорового образа жизни и двигательной активности у подростков в условиях летнего отдыха в детском оздоровительном центре / В.С. Матвеев, О.М. Матвеева. – М.: Триумф, 2014. – 184 с.
235. Мігунов О. Здоровий спосіб життя як норма соціальної поведінки / О. Мігунов // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
236. Мисяк Л. Даючи знання, не забирай здоров'я / Л. Мисяк // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 49-50. 4 ч/з
237. Одинадцять харчових продуктів, що вбивають інтелект // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 16-17. 4 ч/з
238. Особливості режиму дня учнів старшого шкільного віку / Польна Н.С., Яцковська Н.Я., Платонова А.Г. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 30-34.
239. Полька Н.С. Оптимізація фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах / Н.С. Полька, С.В. Гозак, О.Т. Єлізарова // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 12-16. 4 ч/з
240. *Тармаєва Е.Р. Модельная методика мотивации здорового образа жизни у школьников: метод. Пособие / Е.Р. Тармаєва. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2013. – 103 с.
241. Філіппова І.Ю. Індивідуальне соціальне здоров'я як важливий соціокультурний компонент щастя та життєвого благополуччя / І.Ю. Філіппова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 48-56. 4 ч/з
242. *Фоминова А.Н. Развитие жизнестойкости учащегося в школе / А.Н. Фоминова. – М.: Сентябрь, 2013. – 159 с.
243. Фуріна О. Здоров'язберігаючі технології: з досвіду роботи школи / О. Фуріна // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 19-21. 4 ч/з

244. Цукатова Є. Ноосферна освіта на уроках основ здоров'я / Є. Цукатова, О. Малько // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
245. Чаленко Л. Компетентне становлення до власного здоров'я / Л. Чаленко // Відкритий урок. – 2009. - №10. – С. 62-63. 4 ч/з
246. Шебаніц В. Біла ромашка – символ чистого дихання / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 80-81. 4 ч/з
247. Шебаніц В. Здоров'язберігаючі компетентності / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
248. *Шевчук О. Інноваційні уроки основ здоров'я 7 клас / О. Шевчук. – К.: Шк. світ, 2008. – 126 с.

ПРОФЕСИОНАЛЬНА ОРІЕНТАЦІЯ В ШКОЛІ.

249. Глупак Л. Профільне та до профільне навчання / Л. Глупак // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
250. Горна Е. Організація профільного навчання і професійної підготовки школярів в умовах освітнього округу / Е. Горна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 40-43. 4 ч/з
251. Демченко П.Р. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе профильного обучения за рубежом / А.Р. Демченко, М.В. Морозова // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 108-110. E-library
252. *Игнатович Е.В. Предпосылки готовности к продолжению обучения: результаты диагностики учащихся 5-9 классов / Е.В. Игнатович // Непрерывное образование XXI век. – 2014. – Вып.2. – [б.с.].
253. Ионина Н.Г. Профессиональные пробы как форма организации профориентационной работы в школе / Н.Г. Ионина // Биология в шк. – 2013. - №9. – С. 73-77. 6 ч/з
254. Кожевников В.М. Теоретико-методологічні та практичні основи забезпечення наступності профільної школи і вищого навчального закладу / В. М. Кожевников // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 110-115. 4 ч/з
255. Концепція профільного навчання в старшій школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 2-12. 4 ч/з
256. Поклад С.В. Формування професійної свідомості учнівської молоді професійно-технічних навчальних закладів: (курс тренінгових занять) / В.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 63-70. 4 ч/з
257. Профессиональное образование и занятость молодежи – глобальная проблема XXI в. / Иванов С.В., Пахомова Е.А., Пальянов М.П., Руднева Е.Л. // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 43-51. E-library
258. Шалашова М.М. Новые подходы к реализации дополнительных профессиональных программ / М.М. Шалашова // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 2-5. E-library

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

259. Боброва О.В. Межпредметная игра для восьмиклассников «Последний герой» / О.В. Боброва // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 68-73. E-library
260. Бондаренко В. Біохімія кохання: сценарій бінарного уроку літератури та хімії / В. Бондаренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 38-40. 4 ч/з
261. Бурчак Л. Интеграция знаний учнів з хімії та математики в старшій школі / Л. Бурчак, С. Бурчак // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 18-23. 4 ч/з
262. Василенко В. Ефективність впровадження між предметних інтеграційних зв'язків історії та трудового навчання з метою формування цілісної системи знань в учнів 5-6 класів / В. Василенко, О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 17-22. 4 ч/з
263. Волочаєва Т. Міжпредметний позакласний захід «Глобальні проблеми людства» / Т. Волочаєва // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 35-39. 4 ч/з
264. Гарнагіна І. Математики й лірики / І. Гарнагіна // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 47-49. 4 ч/з
265. Голубева Н. Интегрированный урок алгебры и химии: «Массовая доля компонентов или процентная концентрация растворов»: (9 класс) / Н. Голубева, И. Кузменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 51-58. 4 ч/з
266. Голубева Н. Система принципов обучения Я.А. Каменского в современном образовании: (интегрированный урок математики и русского языка для 5 класса) / Н. Голубева // Учитель. – 2013. - №5. – С. 26-32. 4 ч/з
267. Золотов Ю.А. Химия и искусство: две стороны устремления к красоте / Ю.А. Золотов // Химия в шк. - 2013. - №9. – С. 2-5. 4 ч/з
268. Золотов Ю.А. От химии – к литературному творчеству / Ю.А. Золотов // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 2-4. 4 ч/з
269. Иванова И.С. Углерод в руках художника / И.С. Иванова, А.П. Кунаева // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 70-75. E-library
270. Коваленко Н. «Волшебные вещества здоровья»: интегрированный урок биологии и химии (8-й класс) / Н. Коваленко, И. Кузьменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 33-40. 4 ч/з
271. Кузнецова О. «Путешествие Числа в страну «Имя числительное»: интегрированный урок русского языка и математики для 6-го класса / О. Кузнецова, О. Данилевская // Учитель. – 2013. - №5. – С. 41-45. 4 ч/з
272. Мартынова А. Математика и валеология / А. Мартынова // Відкритий урок. – 2013. – №12. – С. 52-56. 4 ч/з
273. Мастюга С.С. Интегрированный урок химии и географии / С.С. Мастюга, Дз. Ревазова // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 37-42. E-library
274. Осадчук Р. Педагогічні технології між предметних зв'язків у навчально-виховному процесі / Р. Осадчук // Історія в 19к... – 2013. - №9. – С. 14-16. 4 ч/з
275. Похонський В. Математика й образотворче мистецтво / В. Похонський // відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського

276. Розова О.Н. Особенности уроков-практикумов в курсах «Естествознание» и «Физика» старшей школы / О.Н. Розова // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 43-45. 4 ч/з
277. Руденко Л. Групи слів за їх походженням: власне українські слова і запозичені англiцизми в українській мові: інтегрований урок українська мова – англійська мова, 6 клас / Л. Руденко, В. Скрипник // Укр. мова й л-ра у сучасній мові. – 2013. - №10. – С. 51-54. 4 ч/з
278. Селезень Г. Казкові сюжети на уроках фізкультури: використання казкових сюжетів у процесі засвоєння школярами теоретико-методичних знань на уроках фізкультури у 5-му класі / Г. Селезень // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 50-51. 4 ч/з
279. Соляник Н. Міжпредметні зв'язки соціально-гуманітарного циклу / Н. Соляник // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 57-59. 4 ч/з
280. Хайрулліна В. Шляхи реалізації між предметних зв'язків на уроках у проектних класах «Інтелект України» / В. Хайрулліна // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 60-67. 4 ч/з
281. Шемет Р. Бінарний урок екології та української літератури / Р. Шемет // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 27-32. 4 ч/з

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

282. Багрова Н.В. Компьютерные технологии как средство индивидуализации процесса обучения / Н.В. Багрова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 31-34. 4 ч/з
283. Бочаров С. Освітній округ як чинник розвитку виховної системи навчального закладу / С. Бочаров // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 20-22. 4 ч/з
284. Бурчак С. Використання персонального комп'ютера для контролю навчальних досягнень учнів / С. Бурчак, Л. Бурчак // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 22-29. Повний текст
285. Дворніченко Н. Інноваційні технології в освітньому просторі / Н. Дворніченко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
286. Дорофеев М.В. Информационные технологии в организации учебного эксперимента / М.В. Дорофеев // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 61-66. E-library
287. Емцова О.М. Технология укрупнения дидактических единиц в дистанционном обучении детей-инвалидов / О.М. Емцова, П.Д. Васильева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 18-22. 4 ч/з
288. Ігнатенко М. Активізація пізнавальної діяльності школярів засобами історії науки / М. Ігнатенко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 11-15. 4 ч/з
289. Ільченко О. WEB-квест у навчанні й вихованні / О. Ільченко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 57-58. 4 ч/з
290. Карло Т. Виховання культури демократизму старшокласників засобами телекомунікаційних проектів / Т. Карло, О. Золотоверха // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 22-30. 4 ч/з

291. Малахова С. Розвиток соціальної та громадянської компетентностей старшокласників засобами телекомунікаційних проєктів / С. Малахова, Т. Апалькова, Н. Фокіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 61-65. 4 ч/з
292. Мілютін І. Практика використання ІКТ на уроках історії / І. Мілютін // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
293. Ротай В. Інтелект-карти на уроках / В. Ротай // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
294. Шишкіна Л. Телекомунікаційний проєкт / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
295. *Шиян А.Ф. Учебный вычислительный эксперимент на основе использования современных программно-аппаратных средств / А.Ф. Шиян, Н. В. Шиян // Успехи современного естествознания. – 2014. - №2. – С. 152-157.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

296. Бельчев П.В. Доповнена реальність як дидактичне забезпечення процесу навчання / П.В. Бельчев // Проблемы современного педагогического образования. – 2014. - №44-1. – С. 27-44. Полный текст
297. Бобко А. Від навчальних занять із трудового навчання до творчості / А. Бобко // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
298. Вовкотруб Л. Критическое мышление и личностно ориентированное обучения / Л. Вовкотруб // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
299. Гладун Ю. Підвищення ефективності навчального процесу / Ю. Гладун, К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 24-29. 4 ч/з
300. Железняк А. Дальтон – технологія / А. Железняк // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 31-34. 4 ч/з
301. Заграничная Н.А. О проблемах формирования общеучебных умений / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 11-15. E-library
302. Иванова Л.В. Проектная деятельность как способ формирования УУД / Л.В. Иванова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 73-75. 4 ч/з
303. Іщенко О. Критичне мислення та компетентнісна освіта / О. Іщенко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
304. Кирикович Т.Е. Из опыта формирования познавательных универсальных учебных действий / Т.Е. Кирикович, О.В. Шлыкова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 16-18. E-library
305. Клименко М.Е. Из опыта реализации метода проектов / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 17-25. 4 ч/з
306. Кузнецова И.В. Из опыта проведения предметно-интеллектуальной диагностики / И.В. Кузнецова, С.С. Хмелев // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 18-23. 4 ч/з
307. Луговая Взаимодействие в обучении: от традиционной группы к группе сотрудничества / Т.В. Луговая // Биология в шк. – 2014. - №3. – С. 48-54. E-library
308. Максимов О.М. Досягнення мети розуміння – шлях до усунення формалізму в знаннях учнів / О.М. Максимов // Біологія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 15-18. 4 ч/з

309. Насикан И.В. Метод варьирования в системе задач на развитие функциональных умений учащихся основной школы / И.В. Насикан // Мир наук, культуры, образования. – 2013. - №6. – С. 65-67. Полный текст
310. *Ненахова Е.В. Диагностика познавательного интереса у обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы / Е.В. Ненахова // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.].
311. Ноздрачова О. Успішне ЗНО як поєднання знань і тактики виконання / О. Ноздрачова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
312. Пензай Л. Готовність до інноваційної діяльності / Л. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
313. Петренко Л. Тексточентричний підхід і комунікативна компетентність / Л. Петренко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
314. Фишер Т. Обучение на основе общечеловеческих ценностей / Т. Фишер // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
315. Шалашова М.М. Об оперативности знаний и функциональной грамотности / М.М. Шалашова // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 5-10. 4 ч/з

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

316. Коваленко В. Мотивація – елемент інтерактивного навчання / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 53-53. 4 ч/з
317. Мальків С. Толерантне спілкування учнів / С. Мальків // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 41-42. 4 ч/з
318. Неводник Л. Виртуальная экскурсия. Одна из эффективных форм организации учебного процесса / Л. Неводник // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 53-55. 4 ч/з
319. Пальчук М.И. Дистанционное обучение в Украине : практический опыт / М.И. Пальчук // Педагогика. – 2013. - №9. – С. 114-119. E-library
320. Синячев И. Система самоуправления и управления / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
321. Ферсілеєва Ж. Інноваційні форми організації дистанційної освіти в освітньому окрузі / Ж. Ферсілеєва, І. Цунікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 44-48. 4 ч/з
322. Халидов М.М. Психолого-педагогические особенности достижения учащимися метапредметных результатов обучения / М.М. Халидов, У.А. Гаджиева // Начальная шк. – 2013. - №9. – С. 81-85. Полный текст

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

323. Болотов В.А. Виды и назначение программ оценки результатов обучения школьников / В.А. Болотов, И.А. Вальдман // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 15-26. E-library
324. Ващенко Л. Погляд учасників навчального процесу на результати навчання / Л. Ващенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 36-39. 4 ч/з

325. Ганина Н.В. Научно-методические основы внешнего независимого оценивания в Украине / Н.В. Ганина // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 57-60. e-library
326. Герасимик Т. Контроль якості навчального процесу / Т. Герасимик // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 60-65. 4 ч/з
327. Доброханська О. Освітнє середовище ЗНЗ як фактор розвитку над предметних компетентностей учнів / О. Доброханська // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 56-58. 4 ч/з
328. Есенина Е.Ю. Результаты обучения: новая культура в образовании / Е.Ю. Есенина // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 97-102. E-library
329. Жебровський Б.М. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти / Б.М. Жебровський // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 2-8. 4 ч/з
330. Казарян І. Моніторинг функціональної грамотності учнів / І. Казарян // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 32-37. 4 ч/з
331. Павлиш О. Оцінювання навчальних досягнень учнів / О. Павлиш // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 66. 4 ч/з
332. Пенькова Г.А. Из опыта проведения фронтального зачета / Г.А. Пенькова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 43-46. E-library
333. Порядок проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2014 році // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
334. Про затвердження програм для проведення зовнішнього незалежного оцінювання // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
335. Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах в 2-13/2014 навчальному році // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
336. По розроблення нового порядку і змісту державної атестації загальноосвітніх навчальних закладів // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. Б-ка Вернадського
337. Романенко Ю.А. Формування культури тестування / Ю.А. Романенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 21-25. 4 ч/з
338. Синячев И. Оценивание учащихся как компонент педагогической технологии / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 10-13. 4 ч/з
339. Синячев И. Персональная программа ученика / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17. 4 ч/з
340. *Технологии оценивания образовательных результатов: ситуационные задачи, развитие и оценка функциональной грамотности учащихся / сост. : Н. Ю. Конасова. – Вологда : Учитель, 2014. – 141 с.
341. Творческий экзамен как способ оценки метапредметных результатов / Лупенкова А.А., Иванова В.А., Леханова Г.Н., Савельева И.В. // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 38-42. E-library
342. *Черных Г.А. Что такое формирующее оценивание / Г.А. Черных // Рус. словесность. – 2013. - №3. – С. 7-13.

343. *Юновидова В.Л. Дидактическая контрольно-оценочная система повышения эффективности обучения учащихся 5-6 классов / В.Л. Юновидова, Р.Г. Ахмадуллина // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.].

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

344. Богданова О. Розвиток творчого потенціалу / О. Богданова, О. Кульчейко // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 77-79. 4 ч/з

345. Бортнікова Л. Пізнавальна активність і самостійність учнів / Л. Бортнікова // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].

б-ка Вернадського

346. Білусяк Л. Хай стелиться вам доля рушниками: робота над учнівським проектом / Л. Білусяк Л. // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 44-45.

4 ч/з

347. Виноградова О.В. Психологічні особливості феномену самотності в юнацькому віці / О.О. Виноградова, І.А. Гриб // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 5-9. 4 ч/з

348. Вradій Т. Образне мислення школяра / Т. Вradій // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17. 4 ч/з

349. Грищенко С. Управління системою роботи з обдарованими дітьми / С. Грищенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського

350. Губенко А.В. Переструктурирование как важный механизм творческого обучения / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 62-71. 4 ч/з

351. Губенко А.В. Перформативные и констативные измерения творческой деятельности / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 72-80. 4 ч/з

352. Давиденко А.А. Процес творчості / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 69-72. 4 ч/з

353. Карпова І.Г. Тестова методика дослідження творчої обдарованості студента / І.Г. Карпова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 34-43. 4 ч/з

354. Кожем'яка О. Формування і розвиток науково-дослідницьких умінь і здібностей у старшокласників / О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 25-27. 4 ч/з

355. Крапивна С. Обдаровані діти / С. Крапивна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

356. Лебедева О.В. Проектирование и организация исследовательской деятельности учащихся в учебном процессе / О.В. Лебедева // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 52-58. E-library

357. Минькович Т.В. Моделирование как универсальный способ деятельности / Т.В. Минькович // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 34-42. E-library

358. Пепельницкая С.А. Из опыта формирования мировоззренческих компетенций учащихся / С.А. Попельницкая, Т.Ю. Кузмичева // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 41-44. 4 ч/з

359. Соловйова О.П. Творчість як стиль життя: креативний підхід до вирішення проблем / О.П. Соловйова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 21-24. 4 ч/з
360. Тигров В.В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды / В.В. Тигров, В.П. Тигров // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 43-48. E-library
361. Третяк Т.М. Методичні засоби дослідження сприймання старшокласниками творчих технічних задач / Т.М. Третяк // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 65-69. 4 ч/з
362. Уманцев С. Особистісне зростання / С. Уманцев, І. Шишка // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
363. Федорович Н. Практичне застосування критичного мислення / Н. Федорович // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 71-72. 4 ч/з

УРОК.

364. *Аксенова И.В. О содержании технологической карты урока / И. В. Аксенова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 13-21.
365. Бажанова Н.К. Современный урок: опыт, идеи, рекомендации / Н.К. Бажанова // Научно-методический экспериментальный журн. «Концепт». – 2014. – Т.12. – С. 86-90. Полный текст
366. Байдак І. Як зробити урок цікавим? / І. Байдак // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
367. Байдусь С. Багатоаспектність потенціалу уроку / С. Байдусь // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
368. Барчук В. Багаторівнева конструкція уроку з використанням ІКТ / В. Барчук // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 32-33. 4 ч/з
369. Гатило О. Проблема дисципліни на уроці / О. Гатило // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
370. Жулькова Н.В. Роль и место ситуационных задач в современном уроке / Н.В. Жулькова // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 45-47. 4 ч/з
371. Знова Н. Стан викладання предметів: допоміжні матеріали для проведення моніторингу стану викладання / Н. Знова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 76-81. 4 ч/з
372. Ігнатова М. Урок – лінгвістичне дослідження / М. Ігнатова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 50-51. 4 ч/з
373. Левитская Н.А. Проектирование современного урока в контексте федеральных стандартов второго поколения / Н.А. Левитская // Школьные технологии. – 2011. - №3. – С. 28-33. Полный текст
374. Макеев С. Використання педагогічних програмних засобів на уроках у проектних класах «Інтелект України» / С. Макеев // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 75-80. 4 ч/з
375. Максименко В. Сучасний урок: теорія і практика (дидактичний аспект) / В. Максименко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 11-16. 4 ч/з

376. Музиченко С. Активні та інтерактивні прийоми проведення заключного етапу уроку / С. Музиченко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 13-16. 4 ч/з
377. Паламарчук О. Урок – есе / О. Паламарчук // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
378. Уроки ефективні на 100% // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 8-9. 4 ч/з
379. Хоменко Т. Яким повинен бути ефективний крок? / Т. Хоменко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 75. 4 ч/з

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

380. Андрошук І. Реалізація системного підходу в навчальному процесі як педагогічна проблема... / І. Андрошук // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 8-15.

Повний текст

381. Арбузова Т. А. Профессиональная компетенция будущих учителей иностранного языка / Т.А. Арбузова, С.О. Парфенова // Актуальны проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. - №3. – С. 236-242.

Полный текст

382. Бондар В. Адаптивне навчання студентів як передумова реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки вчителя / В. Бондар, І. Шапошнікова // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 36-41. 4 ч/з

383. Бондар М. Статична динаміка знань та їх відновлення / М. Бондар, О. Байдацький // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 113-118.

Повний текст

384. Богославець Л. Основні аспекти виховного процесу при підготовці майбутніх інженерів-педагогів / Л. Богославець // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 236-241.

Повний текст

385. Глузман А.В. Личностно-ориентированный подход в практической подготовке преподавателей высшей школы / А.В. Глузман, А.А. Комарова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 18-28.

Ч48

Г945

880006

386. Заславская О.Ю. Организация обучения будущих учителей дисциплине «Информатика с методикой преподавания» с опорой на технологию визуализации / О.Ю. Заславская, Е.С. Пучкова // Наука и мир. – 2014. – Т.3, №3(7). – С. 52-54.

Полный текст

387. Захар О.Г. Досвід навчання інформатики в початковій школі вчителів Миколаївської області [Електронний ресурс] / О.Г. Захар // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. - №3. – С. 22-25. Б-ка Вернадського

388. Золотухіна С.Т. Імпровізація в системі підготовки учителів / С. Т. Золотухіна // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.

Ч48

Г945

880006

389. Іваній О. Формування правової компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки / О. Іваній // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 162-168. Повний текст

390. Из опыта формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-химиков / Нукетаева Д.Ж., Матаев М.М., Мырзахметова Н.О. и др. // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 42-44. E-library

391. Казиахмедов Т.Б. Особенности подготовки учителей информатики в условиях длительных реформ в образовании / Т.Б. Казиахмедов // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы 111 Всерос. науч.-практ. конф. – Югры, 2014. – С. 305-307. Полный текст

392. Камалов Р.Р. Использование дистанционных технологий при обучении учителей информатики / Р.Р. Камалов // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы науч.-практ. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 108-111. Полный текст

393. Коваль В. Умови формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів як педагогічна проблема / В. Коваль // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. дер. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 168-176. Повний текст

394. Кононенко Н. Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи / Н. Кононенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 42-45. 4 ч/з

395. Кравець О. Історико-теоретичний аналіз виникнення проектування навчальної інформації в процесі професійно-педагогічної діяльності вищого навчального закладу / О. Кравець // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-ту. – Умань, 2013. - №7. – С. 264-271. Повний текст

396. Куликова Н.Ю. Методические основы формирования готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения / Н.Ю. Куликова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 92. Полный текст

397. Лосева Н.М. Навчання майбутніх викладачів математики у контексті ідей «пайдейя від Сократа до Зенона» / Н.М. Лосева // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 6-11. 4 ч/з

398. Мазур Н.П. Содержание профессиональной подготовки будущих учителей информатики к мониторингу учебных достижений учеников / Н. П. Мазур // Альманах современной науки и образования. - 2014. - №7(85). – С. 90-93. Полный текст

399. Максимов В.В. Подготовка будущих учителей информатики в области образовательной робототехники / В.В. Максимов // Современная педагогика : теория, методика, практика. – Киров, 2014. – С. 138-140.
Полный текст
400. Малинина М.Л. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя математики и информатики / М.Л. Малинина // Психодидактика высшего и среднего образования. – Херсон, 2014. – С. 2652-263.
Полный текст
401. Малова И.Е. Подготовка будущего учителя математики к обучению геометрии в профильных классах математической направленности / И.Е. Малова // Математика в шк. – 2013. - №9. – С. 55-61. 4 ч/з
402. Митник О. Психолого-педагогічні засади підготовки вчителя у системі післядипломної освіти до реалізації компетентнісного підходу / О. Митник // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 42-44. 4 ч/з
403. Назарова Л. Учитель іноземної мови: вимоги сучасності / Л. Назарова, О. Євсєєва // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
404. Нармбаев К.Н. Подготовка менеджеров образования с учетом компетентностного подхода / К.Н. Нармбаев, К.Ж. Аганина, А. Жунусбекова // Биология в шк. – 2014. - №3. – С. 19-23. E-library
405. Нелюбина Е.Г. Особенности творческого становления будущих учителей химии в процессе решения экспериментальных задач / Е.Г. Нелюбина // Самарский науч. вестн. – 2013. - №4. – С. 121-123. Полный текст
406. Никитин П.В. Интеграция дисциплины в области мультимедиа в подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин // Интернет-журнал Науковедение. – 2014. - №3. – С. 147. Полный текст
407. Никитин П.В. Интеграция дисциплин гуманитарного и профессионального циклов при подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин, А.Л. Коляго // Фундаментальные исследования. – 2014. - №5-2. – С. 366-370. Полный текст
408. Никитин П.В. Методические особенности обучения будущих учителей информатики на дисциплине «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа» / П.В. Никитин, А.И. Мельникова, Р.И. Горохова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 58. Полный текст
409. Никитин П.В. Организация индивидуального обучения будущих учителей информатики с применением современных информационных технологий / П.В. Никитин // Образовательные технологии и общество. – 2014. – Т.17, №3. – С. 548-568. Полный текст
410. Новикова Г.В. Методы контекстного обучения как средство формирования субъективности педагога / Г.В. Новикова // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 85-90. Полный текст
411. Носова Л.С. Обучение будущих учителей информатики созданию технологической карты урока в свете требований ФГОС / Л.С. Носова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 118-120. Полный текст

412. Овчаров С. Науково-педагогічні підходи до розвитку креативності і професійній підготовці майбутніх учителів інформатики / С. Овчаров // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 54-60.
Повний текст
413. Паламарчук К. Спецкурс з формування лідерських якостей у майбутніх соціальних педагогів / К. Паламарчук // Проблеми підготовки сучасного учителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 60-67.
Повний текст
414. Пасечнікова Л. Управлінське забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів в освітньому окрузі / Л. Пасечнікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.
4 ч/з
415. *Подготовка будущих учителей к организации педагогической поддержки неуспешных учащихся: учебно-методическое пособие / Аранова С.В. и др. – СПб.: Свое изд-во, 2013. – 137 с.
416. *Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. – (Сер.: Педагогические и психологические науки).
417. Пономарьова Г.Ф. Теоретико-методичні та практичні аспекти підготовки викладачів гуманітарного профілю / Г.Ф. Пономарьова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. пр.- Слов'янськ : ДВЗН ДДПУ, - 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.
Ч48
Г945
880006
418. Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т ; Побірко Н.С. (голов. ред.) та ін. – Умань, ФОП, 2013. – 383 с.
Повний текст
419. Рагулина М.И. Практика реализации концепции контекстного обучения в системе подготовки будущего учителя информатики / М.И. Рагулина // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 130-133.
Полный текст
420. Сачава Н. Молодой учитель в эпоху 1К – технологий / Н. Сачава, И. Андрушко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.].
б-ка Вернадського
421. Семенов О. Медіаосвіта майбутнього вчителя у вищій філологічній школі: досвід зарубіжжя й України / О. Семенов // Українська мова і л-ра в шк. – 2013. - №3. – С. 30-34.
4 ч/з
422. Семеренко Р.Г. Сетевое сообщество учителей информатики как форма самообразования и профессионального развития / Р.Г. Семеренко, С.Ю. Брынза // Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Елец, 2014. – С. 162-167.
Полный текст
423. Ситникова Н.А. Подготовка будущих учителей информатики к организации и сопровождению дистанционного обучения школьников / Н.А. Ситникова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 135-138.
Полный текст
424. Сілкова Е.О. Застосування індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів у процесі вивчення методики викладання математики у

початковій школі [Електронний ресурс] / Е.О. Сілкова // Оновлення змісту, форма та методів навчання і виховання в закладах освіти. – 2014. – Вип. 9. – С. 196-199.

Б-ка Вернадського

425. Скрипай Т. Емоційно-вольова культура майбутніх учителів початкових класів у світлі компетентнісного підходу / Т. Скрипай // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 2010-218.

Повний текст

426. Староста В. Підготовка майбутніх учителів до розробки мультимедійних презентацій уроків / В. Староста // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 79-85.

Повний текст

427. Суртаева Н.Н. О проблемах методической подготовки учителей в инновационных условиях / Н.Н. Суртаева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.

4 ч/з

428. Тихоненко О.А. Проблемы подготовки учителей для преподавания информатики в начальных классах школ Украины / О.А. Тихоненко // Учебный эксперимент в образовании. – 2014. - №4(72). – С. 5-9.

Полный текст

429. Томенчук С. Модель забезпечення розвитку креативних здібностей учителів природничо-математичних дисциплін у системі методичної роботи загальноосвітньої школи [Електронний ресурс] / С. Томенчук // Гірська школа Українських Карпат. – 2013. - №10. – С. 242-244.

Б-ка Вернадського

430. Фидарова М.Г. Модель системы непрерывной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // Теория и практика общественного развития. – 2014. - №9. – С. 65-67.

Полный текст

431. Фидарова М.Г. Система непрерывной профессиональной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // APRIORI. – 2014. - №4. – С. 35. – (Сер.: Гуманитарные науки).

Полный текст

432. Халитова З.Р. Разработка педагогических программных продуктов как средство развития познавательной самостоятельности будущих учителей информатики / З.Р. Халитова // Казанский пед. журн. – 2014. - №2(103). – С. 120-127.

Полный текст

433. Харламенко В. Концептуальні положення професіоналізації вчителя / В. Харламенко, Т. Олефіренко // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 118-123.

Повний текст

434. Цветкова Г. Професійне самовдосконалення викладачів гуманітарних спеціальностей: обґрунтування технології / Г. Цієткова // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 60-66.

4 ч/з

435. Чусавитин М.О. Модель методики формирования у будущего учителя информатики компетенции в области обеспечения информационной безопасности / М.О. Чусавитин, Г.Н. Чусавитина // Новые информационные технологии в образовании. – Екатеринбург, 2014. – С. 527-531.

Полный текст

436. Шестаков А.П. О системе подготовки учителей информатики в ПГГПУ / А.П. Шестаков // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 140-142.

Полный текст

437. Шикіна Н. Лінгводидактичні умови професійної (мовний) підготовки майбутніх вчителів початкової школи / Н. Шикіна // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 85-91.

Повний текст

438. Юзбашева Г. Підготовка вчителя хімії до упровадження диференційованого навчання / Г. Юзбашева // Біологія і хімія в шк. – 2013. - №5. – С. 20-24. 4 ч/з

439. Ярошинська О. Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах освітнього середовища професійної підготовки / О. Ярошинська // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 230-236. Повний текст

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАННЯ ФИЗИКИ В ШКОЛЕ.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАННЯ ПРЕДМЕТА.

440. Алакаев Ю.Х. Исследование зависимости сопротивления и показателя преломления жидких растворов от концентрации примесей / Ю.Х. Алакаев, Т.А. Орхвасов // Физика в шк. – 2013. - №7. – С. 57-59. 4 ч/з

441. Бабічев С. Моделювання руху електричних зарядів у електричних та магнітних полях / С. Бабічев, О. Челпанова // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - № 8. – С. 6-11. 4 ч/з

442. Барабанов Н.Н. О космосе, о законах физики в рассказах Василия Шукшина / Н.Н. Барабанов // Физика в шк. – 2013. - №5. – С. 55-60. 4 ч/з

443. Благова Л.В. Метапредметность в проектной деятельности / Л.В. Благова // Физика в шк. – 2013. - №5. – С. 34-36. 4 ч/з

444. Бордонская Л.А. Современные учебники физики для высшей средней школы КНР / Л.А. Бордонская, И.А. Парамошина // Физика в шк. – 2014. - №7. – С. 34-36. E-library

445. Бражников М.А. «Быть может, эти электроны мира, где пять материалов...»: заметки учителя физики / М.А. Бражников // Физика в шк. – 2013. - №7. – С. 3-18. 4 ч/з

446. Бражников М.А. К вопросу об институализации методики физики как научной дисциплины / М.А. Бражников // Физика в шк. – 2013. - №5. – С. 48-54. 4 ч/з

447. Бражников М.А. К постановке проблемы о «движущих силах» развития методики физики / М.А. Бражников // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 4-14. E-library

448. Бражников М.А. К постановке проблемы о «ДВИЖУЩИХ СИЛАХ» РАЗВИТИЯ МЕТОДИКИ ФИЗИКИ / М.А. Бражников // Физика в шк. – 2014. - №6. – С. 5-16. E-library

449. Вершинина Л.Н. Лицей. Физика. 9 класс: проблемы и решения / Л.Н. Вершинина, Ю.В. Самоварщиков, Д.В. Храмченков // Физика в шк. – 2013. - №6. – С. 11-23. 4 ч/з

450. Волинець Т. Програма інтегрованого факультативного курсу «Фізична абетка», 5 клас / Т. Волинець // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №8. – С. 12-14. 4 ч/з
451. Гибельгауз О.С. Системно-функциональный подход к знакомству с физическими величинами / О.С. Гибельгауз, А.Н. Крутский // Физика в шк. – 2013. - №7. – С. 42-45. 4 ч/з
452. Гребнев И.В. О предмете и метапредметности: научные основы моделирования учебного процесса / И.В. Гребнев // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 21-25. E-library
453. Дегтярев В.В. Формирование мотивации к познанию окружающего мира в процессе обучения физике / В.В. Дегтярев // Физика в шк. – 2014. – №4. – С. 21-28. E-library
454. Єрмаков М. Вплив електромагнітного випромінювання на живі організми / М. Єрмаков, В. Базиляк // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 22-23. 4 ч/з
455. Заводяний В. Дослідження спектрів випромінювання й поглинання деяких органічних та неорганічних матеріалів / В. Заводяний, М. Колодезна // Фізика та астрономія в сучасній шк.. – 2013. - №7. – С. 19-20. 4 ч/з
456. Иванова В.В. Зачетная система обучения физике в старшей школе / В.В. Иванова // Физика в шк. – 2013. - №6. – С. 24-30. 4 ч/з
457. Исмухамбетова А.С. Формирование энергетического подхода к описанию физических явлений разной природы при изучении естествознания в школе / А.С. Исмухамбетова, Г.И. Стефанова // Физика в шк. – 2014. - №7. – С. 28-34. E-library
458. Карпушина Н. Нетленка: «занимательной физики» - 100! / Н. Карпушина // Математика в шк. – 2013. - №8. – С. 63-64. 4 ч/з
459. Киракозова Л.А. Методические возможности и качество современных учебных рычагов / Л.А. Киракозова, А.Г. Восканян // Физика в шк. – 2013. - №6. – С. 60-64. 4 ч/з
460. Кокин С.М. Физический семинар для школьников как форма участия университета в программе оказания образовательных услуг населению / С.М. Кокин, В.А. Никитенко, А.В. Паутина // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 24-27. 4 ч/з
461. Корнилова Е.А. Реализация системно-деятельностного подхода на уроке физики / Е.А. Корнилова // Физика в шк. – 2014. - №6. – С. 25-29. E-library
462. Коробов В.Е. О формировании коммуникативных навыков у учащихся при обучении физике / В.Е. Коробов // Физика в шк. – 2014. - №3. – С. 41-46. E-library
463. Красин М.С. Простота, логика, системность: о методике обучения оценке погрешностей измерений в школе (проблемы обучения школьников оценке погрешности измерений в контексте развития их методической культуры) / М.С. Красин // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 55-60. 4 ч/з
464. Левин В.В. Заметка по вопросу «электрическая цепь с электролитом» / В.В. Левин // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 61. E-library

465. Матвеев К.В. Метапредмет глазами физика / К.В. Матвеев // Физика в шк. – 2013. - №5. – С. 17-21. 4 ч/з
466. Никифоров Г.Г. Использование научных калькуляторов в учебном процессе / Г.Г. Никифоров // Физика в шк. – 2013. - №7. – С. 55-56. 4 ч/з
467. Никифоров Г.Г. Физика в основной школе: «Проблема 2-2-2» и возможные направления ее решения / Г.Г. Никифоров // Физика в шк. – 2014. - №7. – С. 17-27. E-library
468. Олєфіренко Т. Формування графічних знань, умінь і навичок у процесі навчання фізики і техніки дисциплін / Т. Олєфіренко // Фізика та астрономія в сучасній шк.. – 2013. - №8. – С. 15-20. 4 ч/з
469. Перельман Я.И. Физика для всех / Я.И. Перельман // Математика в шк. – 2013. - №8. – С. 65-68. 4 ч/з
470. Пінчук О. Особливості застосування засобів мультимедійних технологій / О. Пінчук, О. Шевченко // Фізика та астрономія в сучасній шк.. – 2013. - №6. – С. 8-12. 4 ч/з
471. Поваляев О.А. Машина Атвуда: классика и современность / О.А. Поваляев, Н.К. Ханнанов, С.В. Хоменко // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 46-54. 4 ч/з
472. Поваляев О.А. Обучение школьников навыкам исследовательской деятельности с использованием различных приборов от «научных развлечений» / О.А. Поваляев, С.В. Хоменко // Физика в шк. – 2013. - №6. – С. 31-45. 4 ч/з
473. Попельницкая С.А. Формирование мировоззренческих компетенций учащихся через электрические и магнитные эффекты в химических средах неживой и живой природы / С.А. Попельницкая, Т.Ю. Кузьмичева // Физика в шк. – 2013. - №7. – С. 46-50. 4 ч/з
474. Разумовский В.Г. Методология науки как источник совершенствования содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС / В.Г. Разумовский // Физика в шк. – 2014. - №3. – С. 18-20. E-library
475. Рогалев А.В. Междисциплинарный практикум по физике для студентов учреждений среднего профессионального образования железнодорожного транспорта / А.В. Рогалев // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 37-43. 4 ч/з
476. Савченко В. Світлини / В. Савченко // Фізика та астрономія в сучасній шк.. – 2013. - №7. – С. 48. 4 ч/з
477. Сауров Ю.А. Методика организации деятельности с учебником в старших классах / Ю.А. Сауров, О.Л. Лежепекова О.Л. // Физика в шк. – 2014. - №3. – С. 28-33. E-library
478. Сауров Ю.А Организация творческой деятельности школьников наша миссия в развитии современного физического образования / Ю.А. Сауров, К.А. Коханов // Физика в шк. – 2014. - №6. – С. 43-47. E-library
479. Сиротюк Т. Коротка історія машини, що вмiє говорити / Т. Сиротюк // Фізика та астрономія в сучасній шк.. – 2013. - №7. – С. 46-47. 4 ч/з
480. Федянина Е.Д. Проблемы применения диагностических дидактических материалов для подготовки к итоговым аттестационным испытаниям по физике / Е.Д. Федянина // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 62-63. E-library

481. Фещенко Т.С. Как обеспечить и оценить метапредметный результат при обучении физике: проблемы и решения / Т.С. Фещенко // Физика в шк. – 2013. - №5. – С. 5-16. 4 ч/з
482. Фещенко Т.С. Ментальная карта как метаязык ума: обеспечение мета предметного образовательного результата / Т.С. Фещенко, Л.А. Шестакова // Физика в шк.. – 2013. - №5. – С. 41-45. 4 ч/з
483. Філоненко М. Нанотехнології: історія виникнення й основні етапи розвитку / М. Філоненко, Г. Грищенко // Фізика та астрономія в сучасній шк.. – 2013. - №8. – С. 30-34. 4 ч/з
484. Чумак М. Діяльність учителя фізики у процесі формування наукового світогляду учнів / М. Чумак, Т. Олефіренко // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №7. – С. 12-14. 4 ч/з
485. Шаранова Н.В. Применение современных наглядных учебных материалов в условиях зачетной системы обучения физике на уроках различных типов / Н.В. Шаранова, В.В. Иванова // Физика в шк. – 2014. - №3. – С. 35-41. E-library
486. Шефер О.Р. Конструирование адаптированных текстов физического содержания для учащихся основной школы на основе научно-популярной информации / О.Р. Шефер, В.В. Шахматова, Е.П. Вихарева // Физика в шк. – 2013. - №6. – С. 48-53. 4 ч/з
487. Шефер О.Р. Общие подходы к диагностике планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы / О.Р. Шефер, В.В. Шахматова // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 13-21. E-library
488. Щербаков Р.Н. От перельмановской «занимательной физики» к большой науке / Р.Н. Щербаков // Физика в шк. – 2013. - №6. – С. 3-10. 4 ч/з

УРОК ФИЗИКИ.

489. Буйний О. Дослідження капілярних явищ у ґрунтах / О. Буйній, Т. Буренкова // Фізика та астрономія в сучасній шк.. – 2013. - №6. – С. 20-21. 4 ч/з
490. Вольська С.П. Використання тестових завдань на уроках фізики в аспекті підготовки учнів до ЗНО / С.П. Вольська // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 47-50. 4 ч/з
491. Дмитрийчук А. Застосування моделі точкового заряду до системи точкових зарядів / А. Дмитрийчук, Ю. Івашина, Т. Вдовиченко // Фізика та астрономія в сучасній шк.. – 2013. - №6. – С. 18-19. 4 ч/з
492. Клеветова Т.В. Технологии организации урока физики в условиях компетентного подхода / Т.В. Клеветова, В.В. Сериков // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 17-23. 4 ч/з
493. Коваль Г. Урок з використанням інноваційних технологій навчання з теми «Теорія види тертя», 8 клас / Г. Коваль // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 38-42. 4 ч/з
494. Кузнецова О.В. Современные тенденции управления образовательным процессом на уроке физики в современной школе / О.В. Кузнецова, Н.Б. Федорова // Физика в шк.. – 2013. - №8. – С. 28-32. 4 ч/з

495. *Куренева Т.В. Физическая величина – основа языка физики (систематизация знаний учащихся при подготовке к экзаменам) / Т.В. Куренева // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 34-40.

496. Кутко И.П. Сравнительная диагностика уровня сформированности познавательных умений учащихся 8-9 классов при работе с текстами естественнонаучного содержания (Предметная область физики) / И.П. Кутко // Физика в шк. – 2013. - №5. – С. 28-33. 4 ч/з

497. Микулич А.Г. Метапредметные уроки на базе вводного курса по физике для 6 класса / А.Г. Микулич // Физика в шк. – 2013. - №5. – С. 22-28. 4 ч/з

498. Никифоров Г.Г. Деятельностный подход на уроках физики: как научить учащихся проводить исследования / Г.Г. Никифоров // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 57-60. E-library

499. Сиротюк В. Лід, сніг: що ми знаємо про них? / В. Сиротюк // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 2-7. 4 ч/з

500. Соколова О.А. Испарение и конденсация: урок-исследование / О.А. Соколова // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 48-54. E-library

501. Солодихина М.В. Урок географии в кабинете физики / М.В. Солодихина // Физика в шк. – 2014. - №3. – С. 47-54. E-library

502. Сусь Б. Чому існує гравітація? / Б. Сусь // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 24-26. 4 ч/з

503. Танасійчук Н. Урок з використанням роботи в базово-перехресних групах з теми «Магнітні властивості речовини. Діа-, пара- і феромагнетики. Застосування магнітних матеріалів», 11 клас (академічний рівень) / Н. Танасійчук // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 42-47. 4 ч/з

504. Третьякова С.В. Профорієнтаційно значимі ситуації на уроках фізики / С.В. Третьякова // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 26-36. E-library

505. Федянина Е.Д. Применение и изучение принципов действия инновационного оборудования на уроках физики / Е.Д. Федянина // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 55-59. E-library

506. Фомина А.Ю. Использование кейс-технологии на уроке формирования метапредметных результатов при изучении физики / А.Ю. Фомина // Физика в шк. – 2013. - №5. – С. 36-41. 4 ч/з

507. Юрченко Ю. Модульне вивчення розділу «Починаємо вивчати фізику». Модуль 7 клас / Ю. Юрченко, Н. Сосницька // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №7. – С. 2-8. 4 ч/з

508. Янова Н.В. Применение технологии развития критического мышления в обучении школьников физике (на примере урока физики в 11 класса «Переменный электрический ток») / Н.В. Янова // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 41-47. E-library

ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ОПЫТЫ.

509. Батеев А.Б. Определение магнитного момента постоянного магнита / А.Б. Батеев, М.А. Князева // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 42-46. E-library

510. Вознюк С. Використання методу апроксимації та комп'ютерних засобів обробки відео- та фотознімків у навчальному фізичному експерименті /

- С. Вознюк, В. Мацюк, В. Федачківський // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №7. – С. 36-43. 4 ч/з
511. Волощук М. Дослідження фігур Хладні / М. Волощук, Т. Скубій // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 43-44. 4 ч/з
512. Головка М. Невідомі імена в історії вітчизняної дидактики фізики: методика і техніка шкільного фізичного експерименту І.Я. Точидловського / М. Головка // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 45-47. 4 ч/з
513. Лазарчук В. Особливості вивчення фундаментальних експериментів у курсі фізики загальноосвітньої школи за допомогою комп'ютерних моделей / В. Лазарчук // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №7. – С. 30-35. 4 ч/з
514. Никифоров Г.Г. Фундаментальные и ключевые эксперименты в школьном курсе физики: исследование спектра водорода / Г.Г. Никифорова, И.С. Царьков, Н.В. Андреева, М.А. Пчелкина // Физика в шк. – 2013. - №7. – С. 18-28. 4 ч/з
515. Песін О. Підвищення кваліфікації вчителів: навчальний фізичний експеримент / О. Песін, С. Каплун, О. Свістунов // Фізика та астрономія в сучасній шк.. – 2013. - №7. – С. 9-11. 4 ч/з
516. Старшов М.А. Опыт «наоборот» - эффективнее / М.А. Старшов // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 60-61. E-library
517. Старшов М.А. Фокус линзы одним измерением // Физика в шк. – 2014. - №7. – С. 57-58. E-library
518. Харазян О. Комплексне використання реального та віртуального навчальних експериментів у навчанні фізики / О. Харазян // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 34-38. 4 ч/з
519. Хоменко С.В. Эксперимент: отзвуки прошлого, трубка Кундта, история и современность / С.В. Хоменко, О.А. Поваляев, Н.К. Ханнанов // Физика в шк. – 2014. - №6. – С. 48-61. E-library
520. Юрк А.Д. Квантовая неопределенность и ее проявление в дифракции тяжелых частиц (ионов) / А.Д. Юрк // Физика в шк. – 2014. - №3. – С. 55-59. E-library

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ.

521. Дегтярева А.П. Предпосылки к самостоятельной работе учащихся классов химико-биологического профиля СУНЦ МГУ в процессе изучения физики / А.П. Дегтярева // Физика в шк. – 2014. - №6. – С. 37-42. E-library

ЗАДАЧИ.

522. Атаманская М. Модель совместного чтения: конструирование учебного текста в процессе решения задач / М. Атаманская // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 15-21. E-library
523. Атаманская М.С. «Открытие» ученика в процессе конструирования учебных задач / М.С. Атаманская // Физика в шк. – 2013. - №6. – С. 54-59. 4 ч/з

524. Долженко Е.В. Математическое моделирование и качественные задачи / Е.В. Долженко // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 28-34. E-library
525. Жакин С.П. Экспериментальная исследовательская задача по электромагнетизму / С.П. Жакин // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 37-41. E-library
526. Ларченкова Л.А. Принципы построения и структура методической системы обучения решению физических задач / Л.А. Ларченкова // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 33-37. 4 ч/з
527. Мишак Ю. Ще раз про способи і методи розв'язування задач / Ю. Мишак // Фізика та астрономія в сучасній шк.. – 2013. - №7. – С. 44-45. 4 ч/з
528. Редько Г. Мистецтво розв'язування задач з фізики / Г. Редько, Г. Толпекіна // Фізика та астрономія в сучасній шк.. – 2013. - №8. – С. 28-29. 4 ч/з
529. Севрюков П.Ф. Задачи на движение заряженной частицы в однородном электрическом поле / П.Ф. Севрюков // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 62-64. E-library
530. Смирнов А.В. Семантическая сеть решения задач по кинематике движения тела по окружности / А.В. Смирнов, С.А. Смирнов // Физика в шк. – 2013. - №6. – С. 46-47. 4 ч/з

КАБИНЕТ ФИЗИКИ.

531. Верховцева М.О. Моделирование системы УФЭ с использованием современного цифрового оборудования кабинета физики (на примере раздела «Механика») / М.О. Верховцева // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 3-11. 4 ч/з

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ.

532. Атаманчук П. Інновації в управлінні якістю підготовки вчителів фізико-технологічного профілю / П. Атаманчук, А. Кух // Фізика та астрономія в сучасній шк.. – 2013. - №8. – С. 40-44. 4 ч/з
533. Благодаренко Л. Методика навчання фізики і технологій / Л. Благодаренко, А. Малихін, Н. Сосницька // Фізика та астрономія в сучасній шк.. – 2013. - №8. – С. 35-39. 4 ч/з
534. Гребенев И.В. Содержание и методика подготовки преподавателей физики в классическом университете / И.В. Гребенев // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 69-78.
 Ч48
 Г945 880006
535. «Инженерный приговор»: от теории к изобретениям / Тушкина Т.М., Павлов И.Н., Андреев М.В., Комарницкая А.Ю. // Физика в шк. – 2014. - №7. – С. 54-56. E-library
536. Краснова Л.А. Физика вокруг нас / Л.А. Краснова // Физика в шк. – 2014. - №3. – С. 60-61. E-library

537. Кузьмичева Т.Ю. О представлении авторского элективного курса «Физика планеты Земля» / Т.Ю. Кузьмичева // Физика в shk. – 2014. - №7. – С. 47-54. E-library

538. Максимович З. Підвищення професійної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних технологій навчання фізики / З. Максимович // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 31-37. 4 ч/з

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАННЯ АСТРОНОМІЇ.

539. Закурдаева С.Ю. О проблеме подготовки школьников к олимпиадам по астрономии в основной школе / С.Ю. Закурдаева, Ф.М. Сабирова, И.А. Сахабиев // Физика в shk. – 2014. - №2. – С. 49-53. E-library

540. Кудрявцев В.В. Радиоастрономия: методы, инструментальная база, фундаментальные открытия / В.В. Кудрявцев, В.А. Ильин // Физика в shk. – 2014. - №7. – С. 4-16. E-library

541. Лейбик Л. Вступне заняття до вивчення астрономії у педагогічному коледжі / Л. Лейбик // Фізика та астрономія в сучасній shk.. – 2013. – №7. – С. 21-29. 4 ч/з

542. Марков А.Л. Тематические астрономические праздники как система пропедевтики астрономических знаний учащихся / А.Л. Марков, В.П. Саввичева, Г.Г. Ташкинова // Физика в shk. – 2013. - №5. – С. 61-64. 4 ч/з

543. Мирошніченко Ю. Системотехніка та системний підхід у навчанні астрономії / Ю. Мирошніченко, А. Мозгова // Фізика та астрономія в сучасній shk. – 2013. - №8. – С. 21-27. 4 ч/з

544. Мирошніченко Ю. Урок на тему «Наша галактика – чумацький шлях. Зоряні скупчення та асоціації» / Ю. Мирошніченко // Фізика та астрономія в сучасній shk.. – 2013. - №6. – С. 27-31. 4 ч/з

545. Новак О. Термоядерні реакції на сонці / О. Новак // Фізика та астрономія в сучасній shk. – 2013. - №7. – С. 15-18. 4 ч/з

546. Семещук І. Особливості вивчення руху небесних тіл з використанням динамічних комп'ютерних моделей / І. Семещук, М. Соломко // Фізика та астрономія в сучасній shk. – 2013. - №6. – С. 39-42. 4 ч/з

547. Скриль В. Дослідження особливостей екзопланетних систем / В. Скриль, С. Кузьменков // Фізика та астрономія в сучасній shk. – 2013. - №6. – С. 32-34. 4 ч/з

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	3
3. Школоведение.....	5
4. Классный руководитель.....	6
5. Методическая работа в школе.....	7
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	8
7. Внеучебная работа.....	11
8. Летние каникулы.....	12
9. Содержание образования.....	12
10. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания в школе.....	14
11. Здоровый образ жизни.....	17
12. Профессиональная ориентация в школе.....	18
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	19
14. Средства обучения и воспитания в процессе обучения.....	20
15. Процесс обучения.....	21
16. Организация учебного процесса.....	22
17. Учет и оценка знаний.....	22
18. Формирование творческой активности учащихся.....	24
19. Урок.....	25
20. Подготовка учителя.....	26
21. Методика преподавания физики в средней школе.....	31
22. Методика преподавания предмета.....	31
23. Урок физики.....	34
24. Физический эксперимент. Демонстрационные опыты.....	35
25. Самостоятельная работа учащихся.....	36
26. Задачи.....	36
27. Кабинет физики.....	37
28. Подготовка учителя физики.....	37
29. Методика преподавания астрономии.....	38