

**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
Вып. 40**

(Информационный список литературы)

Информационный список по методике преподавания физики в средней школе издается на протяжении 40 лет. В 2015 году подготовлен 40 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2014-2015 годы на русском и украинском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки, также Информационные центры России и Украины. Научная электронная библиотека E-library.

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания физики в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой нахождения периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО. Литература из других информационных центров, отмечена названиями этих центров или пометкой «полный текст», а отсутствующая – отмечена звездочкой (*).

В список включено 635 названий.

Составитель:

зав. сектором б-ки

Кротова В.А.

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Об образовании: Закон от 13 июля 2015 г. [Электронный ресурс] : принятий Народным Советом Донецкой Народной Республики. – Режим доступ : mondnr.ru.

2. О проведении апробации основных образовательных программ для дошкольных и общеобразовательных организаций ДНР в 2015-2016 учебном году [Электронный ресурс] : Приказ № 657 от 12.10.2015 г. – Режим доступа : mondnr.ru.

3. Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего школьного образования на 2015-2017 гг. [Электронный ресурс] : Приказ № 325 от 17.07.2015 г. – Режим доступа : mondnr.ru.

4. Об утверждении Государственного стандарта начального общего образования на 2015-2017 гг. [Электронный ресурс] : Приказ № 324 от 17.07.2015 г. – Режим доступа : mondnr.ru.

5. О внесении коррективов в организацию преподавания отдельных предметов в общеобразовательных организациях ДНР в 2015-2016 учебном году [Электронный ресурс] : Письмо № 4413 от 02.10.2015 г. – Режим доступа : mondnr.ru.

6. О деловом стиле одежды учащихся образовательных организаций общего среднего образования в 2015-2016 учебном году [Электронный ресурс] : Инструктивное письмо № 1823 от 17.07.2015 г. – Режим доступа : mondnr.ru.

7. О методических рекомендациях по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и методические рекомендации [Электронный ресурс] : Письмо № 3802 от 08.09.2015 г. – Режим доступа : mondnr.ru.

8. О направлениях Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов [Электронный ресурс] : Письмо № 36-06 от 27.08.2015 г. – Режим доступа: mondnr.ru.

9. Об организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе [Электронный ресурс] : Письмо № 4639 от 15.10.2015 г. – Режим доступа: mondnr.ru.

10. Про методические рекомендации [Электронный ресурс] : Письмо №3517 от 20.08.2015 г. – Режим доступа : mondnr.ru.

11. Программы Начального образования для общеобразовательных организаций [Электронный ресурс] : опубликованы 21.08.2015 г. – Режим доступа : mondnr.ru.

12. Программы Основного общего образования для общеобразовательных организаций [Электронный ресурс] : опубликованы 23.08.2015 г. – Режим доступа: mondnr.ru.

13. Программы Среднего общего образования для общеобразовательных организаций [Электронный ресурс] : опубликованы 23.08.2015 г. – Режим доступа: mondnr.ru.

14. Рекомендации к ведению классного журнала 1-11-х классов общеобразовательных организаций и приложение к письму [Электронный

ресурс]: Информационное письмо № 4574 от 12.10.2015 г. – Режим доступа: mondnr.ru.

15. Информация по организации питания учащихся в общеобразовательных организациях в 2015-2016 учебном году Министерство образования и науки ДНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа : mondnr.ru.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

16. Вифлеемский А.Б. Проблемы и перспективы интеграции школы и вуза / А.Б. Вифлеемский, В.А. Малинин // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 40-48. E-library

17. Дубицкая Л.В. Естественно-научное образование в профильной средней школе на основе интегративного подхода / Л.В. Дубицкая // Инновации в образовании. – 2015. - №7. – С. 21-28. Полный текст

18. Дяченко І. Наступність початкової та основної школи / І. Дяченко, Н. Ісаченко // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.].

19. Загвоздкин В.К. Стандарты дошкольного образования: есть проблемы / В.К. Загвоздкин // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 47-56. Полный текст

20. Загвязинский В.И. Будущее образования: перспективные линии развития / В.И. Загвязинский // Народное образование. – 2014. - №10. – С. 9-15. Полный текст

21. Зыков М.Б. Будущее богатство страны рождается за школьной скамьей / М.Б. Зыков // Воспитание школьников. – 2014. - №3. – С. 43-48. Полный текст

22. Зырянова А.В. Создание комплексного имиджа образовательной организации / А.В. Зырянова // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 7-11. E-library

23. Иванова И.В. Стандартизация и вариативность как ведущие тенденции развития современного образования в России / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 3-11. E-library

24. Карапчук В.А. Индивидуально ориентированная система обучения (из опыта работы школы в колонии для несовершеннолетних) / В.А. Карапчук, М.В. Минова // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 32-37. E-library

25. Ковров В.В. Реформы в образовании: современные вызовы / В.В. Ковров, Н.Т. Оганесян // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 23-31. E-library

26. Куркин Е.Б. Новый век и новая волна требований в школе, в каком направлении реформировать ее, отвечая на вызовы времени? / Е.Б. Куркин // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 81-89. E-library

27. Нечитайлова Е.В. Смешанное обучение как основа создания развивающей образовательной среды в средней школе / Е.В. Нечитайлова // Информатика и образование. – 2015. - №5(264). – С. 43-47. E-library

28. Одинцова Н.И. Естественнонаучная картина мира: преемственность среднего и высшего образования / Н.И. Одинцова // Преподаватель ХХI век. – 2014. – Т.1, №3. – С. 16-21. E-library
29. Полонский В.М. Народное образование и педагогика: понятия и термины / В.М. Полонский // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 27-30. E-library
30. Попова И.Н. Репутационный менеджмент как фактор развития современной школы / И.Н. Попова // Народное образование. – 2014. - №1. – С. 110-115. E-library
31. Скударева Г.Н. Социальный заказ образованию как феномен современной педагогической действительности / Г.Н. Скударева, Г.Г. Шишова // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 3-10. E-library
32. Фомин Н.С. Образование как зеркало проблем российского общества / Н.С. Фомин // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 54-61. E-library
33. Шаталов А.А. Гуманистическая концепция педагогической системы Л.Н. Толстого / А.А. Шаталов // Воспитание школьников. – 2014. - №9. – С. 66-72. E-library

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

34. Болотина Т.В. Модель управления демократизацией школьного сообщества / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 71-77. E-library
35. Вифлеемский А.Б. Судебная практика: ответственность директора школы / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 59-69. E-library
36. Вифлеемский А.Б. Что можно сделать, если внезапно увольняют директора школы / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 44-51. E-library
37. Габдуллин Г.Г. Менеджмент или школоведение: как «развивается» сегодня теория управления образованием / Г.Г. Габдуллин // Народное образование. – 2014. - №10. – С. 99-109. E-library
38. Ганаева Е.А. Как подготовить директоров школ к инновационной деятельности / Е.А. Ганаева // Народное образование. – 2014. - №1. – С. 130-137. E-library
39. Губанова Е.В. Новый Закон об образовании в нормативном поле школы: управленческий аспект / Е.В. Губанова // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 105-107. E-library
40. Дубченко С. Лідерство та самоврядування / С. Дубченко // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.] E-library
41. Загладина Х.Т. Общественно-государственное партнерство и школа / Х.Т. Загладина // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 23-26. E-library
42. Загладина Х.Т. Школа и некоммерческие организации: возможен ли диалог? / Х.Т. Загладина // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 23-29

43. Косарихина Е.И. Школа с русским этнокультурным компонентом: 25 лет работы / Е.И. Косарихина // Воспитание школьников. -2014. - №1. – С. 32-35.
E-library
44. Кудинов В.В. Автоматизированные системы повышают эффективность управления / В.В. Кудинов, С.А. Иванова // Народное образование. – 2014. - №10. – С. 169-173.
E-library
45. Куркин Е.Б. Школа и ученическое самоуправление: пока только игра.../ Е.Б. Куркин // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 221-229.
E-library
46. Ладнушкина Н.М. Новое в законодательстве об образовании. Руководителю школы это надо знать / Н.М. Ладнушкина // Народное образование. – 2015. - №3. – С. 17-21.
E-library
47. Лапушинская Г.К. Система оплаты труда: важные «мелочи» и риски для руководителя школы / Г.К. Лапушинская // Народное образование. – 2014. - №1. – С. 138-143.
E-library
48. Лопарева С.В. Модель «Школа – правовое партнерство» / С.В. Лопарева // Воспитание школьников. – 2014. - №2. – С. 11-15.
E-library
49. Луговська С. Позитивний імідж школи / С. Луговська // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с].
б-ка Вернадского
50. Медведкова Л. Справжній керівник навчального закладу / Л. Медведкова // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с].
б-ка Вернадского
51. Микитюк І. Експеримент і самоуправління / І. Микитюк // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с].
б-ка Вернадского
52. Моисеев А.М. Стратегическое управление развитием школы / А.М. Моисеев // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 69-77.
E-library
53. Мусарский М.М. Полномочия руководителя при управлении финансово-экономической деятельностью школы / М.М. Мусарский // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 98-103.
E-library
54. Назарова И.В. Директор школы в правовых реалиях / И.В. Назарова, В.В. Назаров // Народное образование. – 2014.- №8. – С. 57-61.
E-library
55. Назарова И.В. Кадровый потенциал школы: проблема директора или государства? / И.В. Назарова, О.А. Желнова // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 17-21.
E-library
56. Нечаев М.П. Педагогический совет «Использование интерактивных педагогических технологий в реализации ФГОС общего образования» / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 59-65.
E-library
57. Нечаев М.П. Управленческие технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 16-21.
E-library
58. Носик О. Педагогічна рада / О. Носик // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с].
б-ка Вернадского

59. Польша І. Внутрішньшкільний контроль / І. Польша // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.]. б-ка Вернадського
60. Пономарева Г.М. Что делают успешные директора школ, и чего не делают неуспешные / Г.М. Пономарева // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 125-130. E-library
61. Романов А.Н. Многоканальное финансирование школ как условие их эффективной деятельности / А.Н. Романов, И.А. Антипин // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 58-62. E-library
62. Ручко Л.С. Игровые механизмы становления и развития самоуправления в детском коллективе / Л.С. Ручко // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 63-67. E-library
63. Сагун О. Інноваційна діяльність гімназії / О. Сагун // Відкритий урок. – 2015. - №6. – [б.с.]. б-ка Вернадського
64. Сложнин А.В. Специалист управления образования – это ведь тоже призвание! / А.В. Сложнин // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 129-133. E-library
65. Ушакова Н.И. Об институте уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса / Н.И. Ушакова // Воспитание школьников. – 2013. – 310. – С. 30-33. E-library
66. Федосеева М.В. Возможности повышения эффективности ученического самоуправления при использовании сетевых сообществ / М.В. Федосеева // Воспитание школьников. – 2015. - №4. – С. 3-9. E-library
67. Филинкова Е.Б. Деятельность директора школы в преподавании учителей / Е.Б. Филинкова, И.А. Князева // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 146-148. E-library
68. Шевченко Т.Н. Налоговая проверка: что нужно знать директору и бухгалтеру школы / Т.Н. Шевченко // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 161-167. E-library
69. Шобонов Н.А. Управление школой: на словах и на деле / Н.А. Шобонов // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 87-91. E-library

УЧИТЕЛЬ. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

70. Арапова П.И. Классный час как форма осмысления выбора жизненного пути в юношеском возрасте / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2015. - №6. – С. 36-43. E-library
71. Ахмадєєва С. Учитель для школи – це сонце для всесвіту / С. Ахмадєєва // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
72. Белянкова Н.М. Роль педагога в реализации федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014 – 2020 годы» / Н.М. Белянкова // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 16-24. E-library
73. Болотова Е.Л. Правовое положение классного руководителя / Е.Л. Болотова // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 69-74. E-library

74. Быкова Л.В. Педагогические возможности технологии модульного погружения в формировании отношений взаимопомощи у обучающихся / Л.В. Быкова, М.В. Медведева // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 120. Полный текст

75. Вифлеемский А.Б. Зачем нужен профессиональный стандарт педагога? / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 34-42.

E-library

76. Вольвач Л.Н. От индивидуальности педагога – к личностным достижениям ученика / Л.Н. Вольвач // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 118-124. E-library

77. Голиков Н.А. Персональный почерк учителя: основа успеха – такт и эмпатия / Н.А. Голикова // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 125-128.

E-library

78. Гончар О. Сучасний учитель: погляд молодого майбуття / О. Гончар // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.].

б-ка Вернадского

79. Гончарук Н. Учитель: мрія чи реальність? / Н. Гончарук // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.].

б-ка Вернадского

80. Долинина Н. Из дневника классного руководителя / Н. Долинина // Народное образование. – 2013. - №5. – С. 309-314. E-library

81. Заикина Е.А. «Этот день мы приближали, как могли»: классный час с учащимися 5-7 классов) / Е.А. Заикина // Воспитание школьников. – 2015. - №3. – С. 74-80. E-library

82. Захарченко Е.Ю. Учитель глазами школьников: спустя двадцать лет / Е.Ю. Захарченко // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 270-278.

E-library

83. Знова Н. Професійна компетентність учителя / Н. Знова // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадского

84. Илалтдинова Е.Ю. Педагог-универсал или узкий специалист: что сегодня и завтра нужно школе? / Е.Ю. Илалтдинова, М.Ю. Шляхов, М.М. Шляхова // Народное образование. – 2015. - №1. – С. 80-83. E-library

85. Ілляш С.Д. Інформаційна культура як важлива складова професійної культури майбутнього вчителя початкових класів / С.Д. Ілляш // Наука і освіта. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадского

86. Казачкова М.Б. Современный педагог / М.Б. Казачкова, Т.А. Скалабан // Воспитание школьников. – 2014. - №3. – С. 54-59. E-library

87. Каменский А.М. От профессионализма педагога – к имиджу школьного коллектива / А.М. Каменский // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 98-101. E-library

88. Князева А. Роль учителя в розвитку креативного мислення учнів / А. Князева // Відкритий урок. – 2015. - №7-8.- [б.с.].

б-ка Вернадского

89. Корнеева В.В. Путешествие в страну здоровья (классный час в первом классе) / В.В. Корнеева // Воспитание школьников. – 2013. - №9. – С. 51-56. E-library

E-library

90. Курганский С.М. Любовь и строгость педагога / С.М. Курганский // Народное образование. – 2015. - №4. – С. 77-84.

E-library

91. Кушнір О. Креативна особистість учителя / О. Кушнір // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.].

б-ка Вернадского

92. Лавріненко Т. Педагогічна культура вчителя / Т. Лавріненко // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.].

б-ка Вернадского

93. Марчук Г. Учителем школа стоїть / Г. Марчук // Педагогіка толерантності. – 2014. - №3/4. – С. 18-20.

Б-ка Вернадского

94. Медведкова Л. Особистий брендинг сучасного вчителя / Л. Медведкова // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.].

б-ка Вернадского

95. Мохнюк Ю. Креативні здібності педагогів / Ю. Мохнюк // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.]

б-ка Вернадского

96. Митяй О. Особистий приклад учителя / О. Митяй // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.].

б-ка Вернадского

97. Мурашов А.А. Речь учителя и его профессиональный имидж / А.А. Мурашов // Народное образование. – 2014. - №1. – С. 241-244.

E-library

98. Нечаев М.П. Методика самооценки соответствия педагога требованиям профстандарта (трудовая функция «Воспитательная деятельность») / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2015. - №3. – С. 22-27.

E-library

99. Павлюк І. Особистість сучасного вчителя в новій школі / І. Павлюк // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.].

б-ка Вернадского

100. Петрище В. Професійне вигоряння вчителів / В. Петрище // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.].

б-ка Вернадского

101. Пивоварова А.А. Учитель: от модели специалиста к образу профессионала / А.А. Пивоварова // Народное образование. – 2015. - №4. – С. 62-70.

E-library

102. Попова И.В. «Душа обязана трудиться»: (классный час для учащихся 3-4 классов) / И.В. Попова // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 72-77.

E-library

103. Праздникова Г.З. «Мудрой старости – поклон»: (классный час для учащихся 5-6 классов) / Г.З. Праздникова // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 71-75.

E-library

104. Праздникова Г.З. «Прожить жизнь с достоинством»: (классный час с подростками) / Г.З. Праздникова // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 28-31.

E-library

105. Психологічне здоров'я педагога // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.].

б-ка Вернадского

106. Ріпний М. Проектування готовності вчителя до інновацій / М. Ріпний // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.].

б-ка Вернадского

107. Рожков М.И. «Мы отвечаем за себя и за других»: (классный час в 5-8 классах) / М.И. Рожков // Воспитание школьников. – 2013. - №10. – С. 37-40.
E-library
108. Романча Є. Основи педагогічного такту / Є. Романча // Педагогіка толерантності. – 2015. - №2. – С. 6-10.
Б-ка Вернадского
109. Семенов Г.С. Учитель новой школы и вопросы воспитания подрастающего поколения глазами участников всероссийского педагогического форума: (Москва, 27-28 марта 2014 г.) / Г.С. Семенова // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 12-19.
E-library
110. Семенова Т.С. Учительница строгая или злая? / Т.С. Семенова // Народное образование. – 2014. - №5. – С. 207-212.
E-library
111. Синятина Н.Ю. Поликультурный диалог: от культурного шока до взаимопонимания / Н.Ю. Синятина // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 31-35.
E-library
112. Солодовникова С.Ю. Как рождается классная семья / С.Ю. Солодовникова // Воспитание школьников. – 2015. - №4. – С. 29-33.
E-library
113. Солуянова Г. Гумор як умова ефективності вчительської праці / Г. Солуянова // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.]
б-ка Вернадского
114. Степанова Р.А. Неторопливые слова любви: (классный час для учащихся 5-6 классов, посвящается Дню матери) / Р.А. Степанова // Воспитание школьников. – 2013. - №9. – С. 70-73.
E-library
115. Сухарева Л.А. Музыка в моей жизни: (классный час с учащимися 5-7 классов) / Л.А. Сухарева // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 77-80.
E-library
116. Тишлек В. Молодому вчителю початкових класі / В. Тишлек // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]
б-ка Вернадского
117. Хван А.А. Какой учитель нам нужен? / А.А. Хван // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 48-56.
E-library
118. Шарипіна І. Реалізація творчого потенціалу вчителя / І. Шарипіна // Відкритий урок. – 2015. - №6. – [б.с.]
б-ка Вернадского
119. Шатилина И.В. Принципы организации сотрудничества семьи и школы в работе классного руководителя / И.В. Шатилина // Воспитание школьников. – 2015. - №7. – С. 29-37.
E-library
120. Шклярук Н. Освітня діяльність педагогів / Н. Шклярук // Відкритий урок. – 2014. - №12. – [б.с.]
б-ка Вернадского
121. Шумилини Т.О. Режим работы и продолжительность рабочего времени педагогических работников: нормативно-правовое регулирование / Т.О. Шумилини // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 154-156.
E-library
122. Яковлев С.В. Интерпретация поведения воспитанника как основа оценочной деятельности педагога / С.В. Яковлев // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 28-33.
E-library

123. Якушина Е.В. Учитель осваивает сетевые технологии: это необходимо для профессионального роста / Е.В. Якушина // Народное образование. – 2014. - №1. – С. 203-209. E-library

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

124. Байдусь С. План методичної роботи школи / С. Байдусь // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. б-ка Вернадского

125. Василевская Е.В. Повышение профессиональной компетенции: сетевой подход на основе использования ИКТ / Е.В. Василевская // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 141-146. E-library

126. Василевская Е.В. Сетевая школа методиста как модель сетевого образовательного пространства / Е.В. Василевская // Народное образование. – 2015. - №1. – С. 156-166. E-library

127. Горбунова О.В. ВЕБ-КВЕСТ как педагогический инструмент / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 162-166. E-library

128. Данилков А.А. Педагогическая ошибка / А.А. Данилков // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 102-105. E-library

129. Дружинин В.И. Методическая работа в образовательном учреждении / В.И. Дружинин // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 131-140. E-library

130. Кавалерчик Т.Л. Повысить квалификацию кадров можно внутренними ресурсами школьный педагогический совет как инструмент профессионального развития педагогов / Т.Л. Кавалерчик // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 168-174. E-library

131. Колесникова О. Модель управління методичною роботою / О. Колесникова // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского

132. Кочергин Е.В. Повышение квалификации работников образования / Е.В. Кочергина // Народное образование. – 2014. - №5. – С. 116-120. E-library

133. Крылов А.И. Дистанционная методическая поддержка учителей в Интернете / А.И. Крылов // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 145-148. E-library

134. Кузьмина Н.В. Критерии оценки педагогических систем и деятельности педагогов и учащихся / Н.В. Кузьмина // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 57-63. E-library

135. Міхал І. Індивідуальні форми методичної роботи / І. Міхал // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.]. б-ка Вернадского

136. Наумук Н. Работа над науково-методичною проблемою / Н. Наумук // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадского

137. Нездемковская Г.В. Использование этнопедагогического наследия выдающихся педагогов прошлого в образовании / Г.В. Нездемковская // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 58-66. E-library

138. Нестеренко А.А. Повышаем квалификацию на рабочем месте / А.А. Нестеренко // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 88-95.

E-library

139. Нуруллова А.Ю. Проблемы и открытия классного руководителя в работе со старшеклассниками / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 18-24.

E-library

140. Оганезова Л.М. Аттестация педагогических работников / Л.М. Оганезова // Народное образование. – 2015. - №3. – С. 122-125.

E-library

141. Оскирко О. Конструювання методичної роботи з педагогами / О. Оскирко // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.].

б-ка Вернадского

142. Поташник М.М. Анализ и оценка стандартов: как помочь учителю с ними работать / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 20-25.

E-library

143. Халудорова Л.Е. Стажировка – продуктивная современная модель повышения квалификации учителей и руководителей школ / Л.Е. Халудорова // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 103-107.

E-library

144. Черепанова Л. Шкільні методичні об'єднання / Л. Черепанова // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.].

б-ка Вернадского

145. Черникова Т.В. Ученый-консультант и исследовательская работа в школе: стратегии взаимодействия / Т.В. Черникова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 144-152.

E-library

146. Шаталов А.А. Основоположники отечественной педагогики об учителе и педагогическом мастерстве / А.А. Шаталов // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 66-75.

E-library

147. Щербатюк Л. Нетрадиційна методична робота / Л. Щербатюк // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.].

б-ка Вернадского

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ.

148. Адольф В.А. Воспитание характера школьника в организациях интернатного типа / В.А. Адольф // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 39-44.

E-library

149. Алехина Г.И. Патриотическое воспитание средствами вокального искусства / Г.И. Алехин // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 33-37.

E-library

150. Башманова Е.Л. Социализация и воспитание в условиях социального неравенства / Е.Л. Башманова // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 3-11.

E-library

151. Берестовицкая С.Э. Мировоззренческие проблемы в осмыслении современных десятиклассников / С.Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 26-28.

E-library

152. Берестовицкая С.Е. Проблема веры в осмыслении современных старшеклассников / С.Е. Берестовицкая // Воспитание школьников. – 2015. - №3. – С. 38-44. E-library
153. Булгакова А.А. Индивидуальный подход в развитии гражданской активности / А.А. Булгакова // Народное образование. – 2013. - №3. – 200-203. E-library
154. *Булгакова В.О. Рівень розвитку правової культури і соціально-психологічна адаптація підлітків / В.О. Булгакова // Наука і освіта. – 2014. - №12. – С. 77.
155. Быков А.К. Программа воспитания и социализация в основной школе: концептуальные подходы к разработке / А.К. Быков, С.Ю. Витте // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 14-19. E-library
156. Веденеева Г.И. Именные образовательные учреждения и их ресурс в духовно-нравственном воспитании обучающихся / Г.И. Веденеева // Воспитание школьников. – 2013. - №10. – С. 23-29. E-library
157. Верин-Галицкий Д.В. О ценностях воспитания / Д.В. Верин-Галицкий // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 157-161. E-library
158. Верещагин О.Н. Воспитание мальчиков / О.Н. Верещагин // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 63-73. E-library
159. Гаврилюк О. Національні та патріотичні якості / О. Гаврилюк, Ю. Брацюк, О. Сокур // Відкритий урок. – 2014. - №12. – [б.с.] б-ка Вернадского
159. Газиева Н.Г. Воспитательная система Дома детского творчества «Вдохновение» / Н.Г. Газиева // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 47-49. E-library
160. Гатыжская А.В. Патриотическое воспитание на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС / А.В. Гатыжская, С.Г. Фокина // Иностранные языки в шк. – 2014. - №2. – С. 26-32. E-library
161. Гермонова Е.А. Духовно-нравственное развитие учащихся требует педагогического внимания / Е.А. Гермонова // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 24-28. E-library
162. Голованов В.П. Воспитательное пространство гимназии (из опыта работы петербургской гимназии №278) / В.П. Голованов, В.М. Шутова // Воспитание школьников. – 2014. - №2. – С. 3-10. E-library
163. Горфина М.Н. О гражданском и патриотическом воспитании школьников во внеурочной деятельности, связанной с изучением учебного предмета «история» / М.Н. Горфина // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 34-37. E-library
164. Горфина М.Н. О гражданском и патриотическом воспитании школьников во внеурочной деятельности, связанной с изучением учебного предмета «история» / М.Н. Горфина // Воспитание школьников. – 2013. - №9. – С. 34-37. E-library
165. Грицай Л.А. Русские педагоги о допустимости наказаний детей в семье / Л.А. Грицай // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 62-67. E-library

166. Гурова О.В. О предпосылках успешной социализации младшего подростка в современных условиях / О.В. Гурова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 38-43. E-library
167. Дармодехин С.В. Актуализация научных исследований в области воспитания и социализации детей / С.В. Дармодехин // Воспитание школьников. – 2015. - №3. – С. 3-12. E-library
168. Дерендяева Н.С. Информационная безопасность, или как воспитывать в эру Интернета / Н.С. Дерендяева // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 240-248. E-library
169. Ерофеева Н.А. Воспитание патриотизма в преподавании общеобразовательных предметов / Н.А. Ерофеева // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 36-45. E-library
170. Загладина Х.Т. Казачьи образовательные учреждения: возрождение традиций / Х.Т. Загладина // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 25-28. E-library
171. Зарецкая И.И. Социальный опыт как источник становления патриотического сознания детей и молодежи / И.И. Зарецкая // Воспитание школьников. – 2015. - №6. – С. 3-8. E-library
172. Заховаєва О. Формування громадянської самосвідомості / О. Заховаєва // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.].
б-ка Вернадского
173. Ігнатенко С.О. Виховання фізичної культури учнів загальноосвітньої школи / С.О. Ігнатенко // Наука і освіта. – 2014. - №4. – С. 68.
Б-ка Вернадского
174. Измерова Я.Е. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе гражданского воспитания личности / Я.Е. Измерова // Воспитание школьников. – 2015. - №6. – С. 17-23. E-library
175. Илалтдинова Е.Ю. Игра в воспитательном пространстве детско-взрослого сообщества / Е.Ю. Илалтдинова // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 45-51. E-library
176. Ісаченко Н. Виховання громадянина-патріота / Н. Ісаченко // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадского
177. Казачкова М.Б. Растим патриотов России / М.Б. Казачкова // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 38-43. E-library
178. Казначеева Н.Н. Духовно-нравственное воспитание в процессе школьного литературного образования: проблемы и задачи / Н.Н. Казначеева // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 44-54. E-library
179. Калыбекова А.А. Природа и окружающая среда в рамках концепции народной педагогики / А.А. Калыбекова, И.А. Корнилко, А.Б. Айтжанова // Воспитание школьников. – 2015. - №3. – С. 65-68. E-library
180. Каменский А.М. Воспитание вкуса как педагогическая проблема / А.М. Каменский // Народное образование. – 2014. - №10. – С. 209-213. E-library
181. Кизенко В. Громадянська освіта і виховання – основа громадянського суспільства / В. Кизенко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №1. – С. 34-38. Б-ка Вернадського

182. Клемантович И.П. Социализация подрастающего поколения: история, теория и практика / И.П. Клемантович // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 19-25. E-library
183. Клепиков В.Н. Социальные роли: исполнять или игнорировать? (Беседа с подростками) / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2015. - №4. – С. 51-66. E-library
184. Клепиков В.Н. Формирование у учащихся общенациональных ценностей / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 27-35. E-library
185. Клепиков В.Н. Формирование эстетической культуры учащихся – важная задача современной школы / В.Н. Клепикова // Воспитание школьников. – 2014. - №10. – С. 3-11. E-library
186. Козлова Г.Н. Уроки истории: социальное воспитание подростков и производственный труд в 20-е годы XX века / Г.Н. Козлова, А.М. Кушнир // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 221-227. E-library
187. Колесова С.В. Воспитание личности на основе развития позитивного мышления / С.В. Колесова // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 55-61. E-library
188. Колокольцев М.М. Эффективность вертикального компонента физического воспитания школьников с включением в него упражнений из национальных видов спорта / М.М. Колокольцев // Наука і світ. – 2014. - №8. – С. 92. Б-ка Вернадского
189. Колпакова Н.В. О духовно-нравственном воспитании ребенка в современном российском обществе, семье и школе / Н.В. Колпакова // Воспитание школьников. – 2014. - №9. – С. 3-7. E-library
190. Коляда Т. Виховання успіхом / Т. Коляда // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадского
191. Костова Т. Воспитание красотой / Т. Костова // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадского
192. Крамаренко О. Учимось бути добрими / О. Крамаренко // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. б-ка Вернадского
193. Кривчикова Э.Н. Этические игры для младших школьников / Э.Н. Кривчикова // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 55-59. E-library
194. Круглов В.В. Воспитание не должно быть параллельным / В.В. Круглов // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 216-219. E-library
195. Круглов В.В. Патриотизм истинный и ложный / В.В. Круглов, С.В. Монахов // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 130-136. E-library
196. Лавров М.Е. Модель организации воспитательной деятельности в региональной системе среднего профессионального образования / М.Е. Лавров // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 10-15. E-library

197. Лебедева О.В. Условия разрешения противоречий в процессе патриотического воспитания школьников / О.В. Лебедева // Воспитание школьников. – 2015. - №7. – С. 3-11. E-library
198. Лизинский В.М. Как вернуть детей в мир книги / В.М. Лизинский // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 30-35. E-library
199. Лыкова Е.С. Эстетическое воспитание детей на занятиях печатной графикой / Е.С. Лыкова // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 28-33. E-library
200. Мазниченко М.А. Профилактика социальных зависимостей: учим подростков управлять личным временем / М.А. Мазниченко, Н.И. Нескоромных // Народное образование. – 2014. - №5. – С. 213-220. E-library
201. Майорова-Щеглова С.Н. Воспитание детей в семье: возможности общества и образования / С.Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 201-206. E-library
202. Мартынов К.А. Подходы к оценке духовно-нравственного здоровья современных школьников / К.А. Мартынов // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 47-49. E-library
203. Метлик И.В. Новое об изучении религий и воспитании школьников в свете закона «Об образовании в Российской Федерации» / И.В. Метлик // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 24-35. E-library
204. Мухин М.И. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования взрослеющей личности / М.И. Мухин // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 3-12. E-library
205. Некрасова Т.А. О роли методики «протяженной среды» в совершенствовании воспитательной работы школы / Т.А. Некрасова // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 20-23. E-library
206. Нечаев М.П. К вопросу мониторинга воспитательной компоненты в общеобразовательной организации / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 17-24. E-library
207. Низова Л.М. Кадетство как форма патриотического воспитания школьников / Л.М. Низова, А.А. Санников // Воспитание школьников. – 2015. - №3. – С. 13-21. E-library
208. Никитина Л.Е. Воспитание патриотизма средствами литературы и искусства / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 3-13. E-library
209. Николаева З.Н. Растим творческую личность / З.Н. Николаева // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 40-42. E-library
210. Новосадова О.М. Как воспитать самостоятельность у детей подростков? Простые, но забытые решения / О.М. Новосадова // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 216-219. E-library
211. Олиференко Л.Я. Среднесрочный прогноз развития воспитательной ситуации в стране / Л.Я. Олиференко // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 3-12. E-library
212. Петегирич О. Національна свідомість і патріотичні почуття учнів / О. Петегирич // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. б-ка Вернадского

213. Петегирич О. Система національно-патріотичного виховання / О. Петегирич // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.]
б-ка Вернадського
214. Петегирич О. Як скласти план виховної роботи? / О. Петегирич // Відкритий урок. – 2014.- №9. - [б.с.]
б-ка Вернадського
215. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 214-220.
E-library
216. Приходько В. Громадянська та національна самосвідомість / В. Приходько // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.]
б-ка Вернадського
217. Пятакова Е.О. Можно ли двоечнику и дебоширу взяться за ум / Е.О. Пятаков, О.М. Новосадова, Е.И. Николаева // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 188-197.
E-library
218. Рожков М.И. Воспитание: проблемы, мифы и реальность / М.И. Рожков // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 15-23.
E-library
219. Сахарова Л.Г. Воспитание культуры межконфессиональных отношений средствами народной педагогики / Л.Г. Сахарова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 45-50.
E-library
220. Семенов Г.С. Воспитание в новой школе (слово о конференции) / Г.С. Семенов // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 10-15.
E-library
221. Семенов Г.С. О проблемах формирования нравственных ориентиров школьников / Г.С. Семенов // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 60-69.
E-library
222. Сергеева Н.Ю. использование педагогического потенциала кино в воспитательном процессе / Н.Ю. Сергеева // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 25-31.
E-library
223. Сидорова Т.В. Школьный пресс-центр как средство воспитания социальной зоркости учащихся / Т.В. Сидорова // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 26-32.
E-library
224. Синельников И.Ю. Гражданско-воспитательный потенциал школьного социально-гуманитарного образования: общественная значимость, риски, доходы к реализации / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников . – 2015. - №6. – С. 9-16.
E-library
225. Синельников И.Ю. Новые образовательные стандарты и воспитательное влияние школы: цели, возможности, риски / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 3-9.
E-library
226. Синельников И.Ю. Проектирование воспитательной деятельности школы: проблемы и риски / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2015. - №7. – С. 12-19.
E-library
227. Смоляр О. Патріотична особистість / О. Смоляр // Відкритий урок. – 2014. - №12. – [б.с.]
б-ка Вернадського

228. Созонов В.П. Как воспитать нравственного человека в безнравственных обстоятельствах? / В.П. Созонов // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 227-246. E-library
229. Соловцова И.А. Содержание и формы воспитания: на пути к новой школе / И.А. Соловцова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 3-10. E-library
230. Ставицька В. Виховна діяльність школи / В. Ставицька // Відкритий урок. - 20–4. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадского
231. Суматохин С.В. О проблемах воспитания педагогически запущенных и трудных детей / С.В. Суматохин, А.В. Жимирикина // Биология в шк. – 2015. - №2. – С. 14-22. E-library
232. Сухомлинский В.А. Этюды о коммунистическом воспитании. Слово учителя о воспитании нравственности / В.А. Сухомлинский // Народное образование. – 2013. - №5. – С. 322-325. E-library
233. Турбовской Я.С. Критериальная основа эффективного воспитания / Я.С. Турбовской // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 178-186. E-library
234. Филонов Г.Н. Проектирование развития социального института воспитания / Г.Н. Филонов // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 3-10. E-library
235. Шемшурина А.И. Педагогика процесса стимулирования этических суждений у детей / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 37-42. E-library
236. Шемшурина А.И. Педагогические подходы к формированию нравственной культуры / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 3-12. E-library
237. Шувалов А.В. Уровни реализации национального воспитания идеала / А.В. Шувалов // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 12-26. E-library
238. Шустов И.Ю. Воспитательный потенциал живой дискуссии / И.Ю. Шустов // Воспитание школьников. – 2014. - №9. – С. 23-28. E-library
239. Шустов И.Ю. Межпозиционное взаимодействие как условие реализации современной модели воспитания / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 13-21. E-library
240. Шебаніц В. Стоп агресії підлітків! / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.]. б-ка Вернадского
241. Щуркова Н.Е. Иллюзия воспитания и иллюзорность воспитанности / Н.Е. Щуркова // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 189-200. E-library
242. Щуркова Н.Е. Искусство общения как проблема нового воспитания / Н.Е. Щуркова // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 3-12. E-library

243. Щуркова Н.Е. Ключевые операции практики воспитания (педагогический алгоритм разрешения жизненных ситуаций) / Н.Е. Щуркова // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 36-43. E-library
244. Щуркова Н.Е. Этикет моей школы (рабочий блокнот школьника) / Н.Е. Щуркова // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 13-21. E-library
245. Янченко Е.Е. Кто последний за GREEN-CARD? К проблеме патриотического воспитания школьников / Е.Е. Янченко // Литература в шк. – 2013. - №11. – С. 25-27. E-library

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

246. Адаменко Н.М. Краски России в живописи русских художников (классный час с учащимися 4-5 классов) / Н.М. Адаменко // Воспитание школьников. – 2015. - №4. – С. 71-80. E-library
247. Адаменко Н.М. Русская природа – наша радость и печаль (литературно-художественная композиция для учащихся 5-8 классов) / Н.М. Адаменко // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 65-70. E-library
248. Адольф В.А. О результатах анкетирования участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. - / В.А. Адольф, Е.В. Голубничая // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 28-34. E-library
249. Адольф Н.А. Национальные праздники как средство развития творческой активности младших школьников / В.А. Адольф // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 60-63. E-library
250. Алферова Н.А. День славянской письменности и культуры (познавательная игра для учащихся 5-6 классов) / Н.А. Алферова // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 76-79. E-library
251. Андрейчук Г.Б. «Дружба не знает границ» (общешкольный праздник) / Г.Б. Андрейчук, Е.В. Жеренкова // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 22-27. E-library
252. Арасланова Л.З. «Души усталой струнный крик» (музыкальный вечер для старшеклассников) / Л.З. Арсланова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 72-75. E-library
253. Аскеров В.Х. Из опыта организации внеклассной работы в средней школе / В.Х. Аскеров, М.М. Аббасов // Химия в шк. – 2014. - №7. – С. 63-65. E-library
254. Атемасов А.В. Воспитание высших чувств (сценарий лекции-концерта) / А.В. Атемасов // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 40-46. E-library
255. Безродных Г.И. «Подвигу жить в веках» (внеклассное мероприятие с учащимися 5-8 классов, посвященное Дню воинской славы России) / Г.И. Безродных // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 64-69. E-library
256. Богасевич Є. Шкільний театр /Є. Богасевич // Відкритий урок. – 2015. - №6. – [б.с.].

б-ка Вернадского

257. Бостанджогло М.М. Воспитательный потенциал детского туризма / М.М. Бостанджогло // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 23-28.

E-library

258. Буленкова Н.В. «Все в твоих руках» (из опыта работы дискуссионно-психологического клуба) / Н.В. Буленкова, Л.В. Суханова // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 53-55.

E-library

259. Горфина М.Н. «Есть такая профессия – Родину защищать!» (музыкально-историческая композиция, посвященная Дню защитника Отечества для учащихся 5-7 классов) / М.Н. Горфина // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 73-77.

E-library

260. Єсіпова В. Уроки мислення на природі / В. Єсіпова // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.].

б-ка Вернадского

261. Жировецька Л. Уроки у музеї Никифора Дровняка / Л. Жировецька // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.].

б-ка Вернадского

262. Иванова И.В. ФГОС начального общего образования: новые возможности в организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 11-17.

E-library

263. Камакин О.Н. Спортивная эстафета в младших классах «веселые мультистарты» / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 75-77.

E-library

264. Коновалова А.Е. От олимпийских игр – к мировым рекордам (познавательный марафон-соревнование для детей среднего школьного возраста) / А.Е. Коновалова, М.А. Деменко // Воспитание школьников. – 2013. - №10. – С. 72-76.

E-library

265. Корниенко В.С. Первое сентября (для учащихся 1-4 классов) / В.С. Корниенко // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 75-76.

E-library

266. Корнилова Т.П. Сказка про Красную Шапочку (внеклассное мероприятие по профилактике медиа-зависимости для учащихся среднего школьного возраста) / Т.П. Корнилова, Е.В. Шишова // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 77-80.

E-library

267. Куприянов Б.В. Детские досуговое занятия двух поколений россиян (по результатам социологического исследования среди родителей школьников) / Б.В. Куприянов // Воспитание школьников. – 2014. - №9. – С. 8-16.

E-library

268. Куприянов Б.В. Роль и место клуба в дополнительном образовании детей / Б.В. Куприянов // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 55-62.

E-library

269. Курбанова Н.К. «Так жизнь скучна, когда боренья нет...» (литературный вечер, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова) / Н.К. Курбанова // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 76-80.

E-library

270. Курбанова Н.К. «Я помню чудное мгновенье» (литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству А.С. Пушкина, М.Ю.

Лермонтова, Ф.И. Тютчева) / Н.К. Курбанова // Воспитание школьников. – 2015. - №7. – С. 75-80.

271. Левчук Т.В. Урок мужества (внеурочное мероприятие ко Дню защитника Отечества) / Т.В. Левчук // Воспитание школьников. – 2013. - №10.- С. 68-72. E-library

272. Леонтович А.В. Научно-практическое образование становления прочной основной внеурочной деятельности / А.В. Леонтович // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 115-120. E-library

273. Мельникова О. Ученики и олимпиады / О. Мельникова // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадского

274. Нечаев М.П. Управленческие технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2013. - №9. – С. 16-21. E-library

275. Николаева Г.П. «Час старинного романа» (сценарий музыкальной гостиной) / Г.П. Николаева // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 71-74. E-library

276. Ожерельева О.В. Развитие творческой фантазии на занятиях студии дизайна / О.В. Ожерельева // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 49-53. E-library

277. Опарина Н.А. Педагогические возможности школьного театрализованного праздника / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 28-31. E-library

278. Петрова Е.В. Визуальное обеспечение досуговых мероприятий / Е.В. Петрова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 232-240. E-library

279. Помелов В.Б. О том, что забывать нельзя...(к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей) / В.Б. Помелов // Воспитание школьников. – 2014. - №9. – С. 73-79. E-library

280. Праздникова Г.З. «Нужна ли современному человеку совесть?» (час общения с учащимися X-XI классов) / Г.З. Праздникова // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 37-44. E-library

281. Рендакова Е.М. Летняя многопредметная школа – креативная среда для самоопределения одаренных детей и молодежи / Е.М. Рендакова // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 165-170. E-library

282. Симонова Е.В. «Я помню вальса звук прелестный» (бал для учащихся старших классов) / Е.В. Симонова // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 77-78. E-library

283. Тихомирова О. Лукоморье принимает гостей: сценарий внеклассного мероприятия / О. Тихомирова // Всесвітня л-ра а сучасній шк. – 2014. - №4. – С. 15-17. Б-ка Вернадского

284. Трунцова Т.Н. День науки и творчества (праздник, посвященный ученической научно-практической конференции) / Т.Н. Трунцова // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 72-77. E-library

285. Халилулина В.А. В нем пела душа России (поэтический вечер, посвященный памяти Сергея Есенина) / В.А. Халилулина // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 77-80. E-library

286. Шаталова Н.П. Познание родного края: как организовать детское экскурсионное бюро / Н.П. Шаталов, Ю.Н. Гербер // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 187-192. E-library
287. Шебунова Т.И. Это простое слово «здравствуйте» (внеучебное занятие по этикету в начальной школе) / Т. И. Шебунова // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 77-80. E-library
288. Шит А. Выпускной бал / А. Шит // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадского

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.

289. Байдалинова И.С. Формирование у младших школьников основ толерантного поведения / И.С. Байдалинова // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 37-41. E-library
290. Бирич И.А. Стратегия развития детского отдыха и оздоровления – 2014: идеи, меняющие мир детства / И.А. Бирич, С.М. Гололобова, О.Г. Панченко // Народное образование. – 2014. - №5. – С. 192. E-library
291. Бирич И.А. Стратегия развития детского отдыха и оздоровления – 2012/2013: идеи, которые нас объединяют / И.А. Бирич, С.М. Гололобова, О.Г. Панченко // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 229. E-library
292. Болотина Т.В. Совершенствование воспитательной и оздоровительной работы с детьми через досуговую деятельность в оздоровительных лагерях на основе государственно-частного партнерства / Т.В. Болотина, В.Б. Высоцкий, А.С. Прутченков // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 59-67. E-library
293. Вифлеемский А.Б. Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 30-38. E-library
294. Воронкова Л.В. Педагогическое взаимодействие вожатого и детей в лагере / Л.В. Воронкова // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 191-197. E-library
295. Ганаева Е.А. Организация летнего отдыха: подготовка кадрового ресурса / Е.А. Ганаева, Н.А. Таскина, Т.П. Прошина // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 71-76. E-library
296. Гайнутдинов Р.М. Особенности управления в детском оздоровительном лагере / Р.М. Гайнутдинов // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 56-58. E-library
297. Глаголев А.А. Игровые методы работы с городскими школьниками в оздоровительном экологическом лагере / А.А. Глаголев // Воспитание школьников. – 2015. - №4. – С. 41-50. E-library
298. Горбунов В.С. Международный детский центр «Артек» как центр патриотического воспитания / В.С. Горбунов // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 48-54. E-library
299. Губанова А.Ю. Интернет в детском лагере / А.Ю. Губанова // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 76-79. E-library

300. Данилков А.А. Коммуникативная стратегия детского лагеря на рынке детского отдыха / А.А. Данилков // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 82-86. E-library
301. Денисова Е.Н. Профильные смены в загородных оздоровительных лагерях / Е.Н. Денисова, Е.В. Астахова // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 89-94. E-library
302. Ермилин А.И. Умные каникулы: летние исследовательские смены / А.И. Ермилин, Е.В. Ермилина // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 148-154. E-library
303. Знова Н. Літня школа «Ерудит» / Н. Знова // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. E-library
304. Кудинова Н.В. Образовательный геокешинг в загородном лагере / Н.В. Кудинова // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 126-129. E-library
305. Круглов В.В. Лагерь в котором интересно / В.В. Круглов // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 159-164. E-library
306. Лесконог Н.Ю. Эффективность профильных смен для молодежи / Н.Ю. Лесконог, С.И. Белов // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 63-70. E-library
307. Мазыр З.А. Как проектировать воспитательные программы детского оздоровительного лагеря? / З.А. Мазыр // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 94-96. E-library
308. Майорова-Щеглова С.Н. Как оценить эффективность летнего отдыха: методика изучения мнения родителей / С.Н. Майорова-Щеглова, А.А. Жарикова // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 80-86. E-library
309. Медникова С.В. Организация детского отдыха – предмет государственной социальной политики / С.В. Медникова // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 87-89. E-library
310. Нестерович С.А. О реализации проекта «Каникулы с пользой» / С.А. Нестерович // Воспитание школьников. – 2014. - №3. – С. 43-48. E-library
311. Нефедова Ю.В. Организация и проведение профильных смен в условиях загородного лагеря / Ю.В. Нефедова // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 67-72. E-library
312. Петрова С.Г. Корпоративная культура учреждения отдыха и оздоровления детей / С.Г. Петрова // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 63-68. E-library
313. Попова И.Н. Как детским каникулам стать временем развития? / И.Н. Попова // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 121-124. E-library
314. Романов А.Н. Самое главное – безопасность летнего отдыха / А.Н. Романов // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 21-23. E-library
315. Суховейко Г.С. Детский отдых и оздоровление: слагаемые успеха / Г.С. Суховейко // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 9-11. E-library

316. Фришман Н.И. Досуг в детском лагере как социокультурное явление / И.И. Фришман // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 171-175.

E-library

317. Шумилина Т.О. Нормативно-правовое обеспечение организации летнего отдыха детей и подростков / Т.О. Шумилина // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 43-48.

E-library

318. Юриков А.А. Летний лагерь – это всегда встреча с прекрасным / А.А. Юриков // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 182-185.

E-library

319. Юриков А.А. Летний лагерь – практическая школа воспитания, чему дети учат своих наставников за время лагерной смены / А.А. Юриков // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 205-212.

E-library

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

320. Заграничная Н.А. О проблемах формирования общеучебных умений / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 11-15.

E-library

321. Зайцева Н.В. Одаренные дети в России: государственная политика / Н.В. Зайцева // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 11-13.

E-library

322. Лапушинская Г.К. Как финансируется обучение одаренных детей в школе / Г.К. Лапушинская // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 58-65.

E-library

323. Лебіга О. Науково-дослідницька діяльність учнів / О. Лебіга // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.].

Б-ка Вернадского

324. Лобзова Е.В. Синквейн как один из приемов формирования аналитических умений старшеклассников / Е.В. Лобзова // Литература в шк. – 2014. - №1. – С. 28-30.

E-library

325. Макортова Г.В. Исследовательский потенциал школьников: культурогенетический подход / Г.В. Макортова // Народное образование. – 2014. - №5. – С. 171-179.

E-library

326. Омельчук О.В. Характеристика розвитку творчих здібностей старшокласників в умовах профільного навчання художньої обробки матеріалів / О.В. Омельчук // Наука і освіта. – 2014. - №7. – С. 131.

Б-ка Вернадского

327. Прокоп'єва Т. Інноваційна особистість учня і вчителя / Т. Прокоп'єва // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.].

Б-ка Вернадского

328. Тесленко В.В. Педагогічний супровід обдарованих учнів у сучасному загальноосвітньому навчальному закладі / В.В. Тесленко // Наука і освіта. – 2014. - №12. – С. 201.

Б-ка Вернадского

329. Тододиева Ю.В. Основные направления работы социального педагога с одаренными детьми / Ю.В. Тододиева // Наука і освіта. – 2014. - №1. – [б.с.].

Б-ка Вернадского

330. Черешнева Е.В. Работа с одаренными детьми / Е.В. Черешнева // Иностранные языки в шк. – 2013. - №10. – С. 29-32. E-library

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

331. Александрова Н.В. Психологическое здоровье школьников: нужны системные решения / Н.В. Александрова, В.М. Кадневский, Е.Ю. Дьяченко // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 242-246. E-library

332. Александрова Е.А. Психологическое и педагогическое сопровождение: индивидуальная траектория развития / Е.А. Александрова // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 180-187. E-library

333. Анохин С.М. Информационно-психологическая безопасность российских детей / С.М. Анохин, Н.Ф. Анохина // Народное образование. – 2013. - №3. – С.14-20. E-library

334. Арсентьева С.Н. Детские конфликты в образовательных учреждениях: сущность, причины и пути урегулирования / С.Н. Арсентьева // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 57-61. E-library

335. Бабійчук З. Технології ситуативного моделювання / З. Бабійчук // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.].

б-ка Вернадского

336. Барина О.В. Особенности проявления профессиональной компетентности педагогов-психологов в работе с трудными подростками / О.В. Барина // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 53-56. E-library

337. Барышева А.Н. Реабилитация детей в трудовой жизненной ситуации / А.Н. Барышева // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 220-229. E-library

338. Вайпан О. Розвиток емоційного інтелекту учнів / О. Вайпан // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.].

б-ка Вернадского

339. Ванаква Г.В. Развиваем коммуникативность / Г.В. Ванаква // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 266-272. E-library

340. Ващенко Л. Експериментальне дослідження сформованості у старшокласників уміння вчитися / Л. Ващенко // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. - №2. – С. 37-42. Б-ка Вернадського

341. Виноградова Л.И. Уникальная система становления личности ребенка / Л.И. Виноградова // Воспитание школьников. – 2013. - №10. – С. 20-22. E-library

342. Гапеенкова С.М. Социально-психологическая характеристика учащихся склонных к насилию / С.М. Гапеенкова // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 240. E-library

343. Глазистова О.Н. Роль детско-взрослой общности в жизни школы / О.Н. Глазистова // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 35-39. E-library

344. Гумінська Р. Відновні техніки в конфліктах / Р. Гумінська // Відкритий урок. – 2014. - №12. – [б.с.] б-ка Вернадського
345. Дишель К.А. Мультфільмотерапія як засіб корекції та розвитку емоційної сфери молодших школярів / К.А. Дишель // Наука і світ. – 2014. - №12. – С. 108. Б-ка Вернадського
346. Дмитрієва С.М. Психологічні особливості творчих здібностей старшокласників / С.М. Дмитрієва // Наука і освіта. – 2014. - №5. – С. 126. Б-ка Вернадського
347. Дубченко С. Феномен лідерства / С. Дубченко // Відкритий урок. – 2015. - №6. – [б.с.] б-ка Вернадського
348. Журавльова С. Як попередити шкільну неуспішність / С. Журавльова // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
349. Завада М.І. Прогнозування перебігу адаптації першокласників до навчання у загальноосвітніх школах-інтернатах / М.І. Завада // Довкілля та здоров'я. – 2015. - №1. – С. 50-52. Б-ка Вернадського
350. Иванова И.В. Педагогическая поддержка ребенка с агрессивным поведением / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2015. - №6. – С. 64-74. E-library
351. Казарова О.А. Адаптивно-инновационные технологии, основанные на создании учебных ситуаций / О.А. Казарова // Биология в шк. – 2014. - №9. – С. 44-46. E-library
352. Казарова О.А. Использование адаптивно-инновационных технологий для формирования универсальных учебных действий / О.А. Казарова // Биология в шк. – 2015. - №1. – С. 28-32. E-library
353. Киян С. Мотивація навчання / С. Киян // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
354. Козина Г.П. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования (на примере работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) / Г.П. Козина, Ю.В. Кобазова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 21-23. E-library
355. Козловская Г.В. Синдром дефицита внимания и гиперактивности / Г.В. Козловская // Воспитание школьников. – 2014. - №4. – С. 50-68. E-library
356. Корчагина Л.Н. Организация деятельности образовательных учреждений по социально-психологической реабилитации детей, подвергшихся насилию / Л.Н. Корчагина, Г.О. Галич // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 31. E-library
357. Корягина О.П. Как жить в условиях стресса / О.П. Корягина // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 16-21. E-library
358. Кратка О. Соціальне здоров'я підлітка / О. Кратка // Відкритий урок. – 2014. - №12. – [б.с.] б-ка Вернадського
359. Лавренко О. Обдарована дитина – обдарований учитель / О. Лавренко // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.] б-ка Вернадського

360. Литовченко О.В. Управление развитием регулятивных универсальных учебных действий школьников / О.В. Литовченко // Наука і освіта. – 2014. - №7. – С. 115. Б-ка Вернадського
- 361 Мазниченко М.А. Неадекватные представления подростков – фактор возникновения социальных зависимостей / М.А. Мазниченко // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 239-243. E-library
362. Мартынов К.А. Подходы к оценке духовно-нравственного здоровья современных школьников / К.А. Мартынов // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 47-49. E-library
363. Мартинюк І. Психологічна компетентність / І. Мартинюк // відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.]. б-ка Вернадського
364. Мухина С.Н. Развитие психомоторных способностей детей – путь к предупреждению школьной неуспешности / С.Н. Мухина // Народное образование. – 2015. - №3. – С. 141-145. E-library
365. Нагорнова А.Ю. Особенности межличностных отношений в коллективе младших школьников / А.Ю. Нагорнова // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 38-41. E-library
366. Науменко Ю.В. Социально-личностная жизнеспособность подростков: психолого-педагогическая коррекция / Ю.В. Науменко, М.Э. Паатова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 249-257. E-library
367. Науменко Ю.В. Психолого-педагогическая поддержка интегрированного образования: программа тренинга «я и другие» / Ю.В. Науменко, О.В. Науменко // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 260-265. E-library
368. Ночовська Л. Адаптивно-розвивальне навчання / Л. Ночовська // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
369. Опанасюк І.В. Емоційна спрямованість як складова EQ старшокласників / І.В. Опанасюк // Наука і освіта. – 2015. - №1. – С. 125. Б-ка Вернадського
370. Орлова Е.В. Интеграция детей с ограниченными возможностями в социум через творчество / Е.В. Орлова // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 43-47. E-library
371. Охремяк В. Пізнавальна діяльність школярів / В. Охремяк // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадського
372. Пензай Л. Управління конфліктами у школі / Л. Пензай // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
373. Поліщук О. Адаптація дітей з особливими потребами / О. Поліщук // Відкритий урок. -2014. - №9. – [б.с.]. б-ка Вернадського
374. Райфшнайдер Т.Ю. Психолого-педагогическая система профилактики социально обусловленных заболеваний в образовательном учреждении / Т.Ю. Райфшнайдер // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С. 47-54. E-library

375. Райфшнайдер Т.Ю. Формирование половой идентификации – основа профилактики рискованного поведения подростков / Т.Ю. Райфшнайдер // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 66-71. E-library
376. Рыбакова М.С. Проблемы оптимизации взаимодействия психолога и вступивших в конфликт с законом подростков / М.С. Рыбакова // Воспитание школьников. – 2014. - №1. – С. 57-59. E-library
377. Рызде О.А. Любопытство и любознательность как фактор развития познавательных интересов школьников / О.А. Рызде // Биология в шк. – 2015. - №6. – С. 33-37. E-library
378. Саяпина С.В. Возможности школьного дневника в формировании рефлексивных умений учащихся / С.В. Саяпина // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 24-27. E-library
379. Серегина И.Н. Школьная психотравма – способы первичной психологической помощи / И.Н. Серегина // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 230-237. E-library
380. Серова Н.А. Социализация детей-сирот в условиях детского дома по семейному типу: успехи и проблемы / Н.А. Серова // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 61-64. E-library
381. Синягина Н.Ю. Психологическая характеристика детского суицида и его профилактика / Н.Ю. Синягина // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 235-241. E-library
382. Сокольникова Ф.М. Коррекция психоэмоционального состояния детей из неблагополучных семей (из опыта работы МОУ «Абыйская СОШ) / Ф.М. Сокольникова // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 43-47. E-library
383. Твердохліб М. Адаптація дітей навчальної діяльності в сучасних загальноосвітніх навчальних школах / М. Твердохліб, С. Дяченко // Наука і освіта. – 2014. - №8. – С. 182. Б-ка Вернадского
384. Тума О. Розвиток критичного мислення / О. Тума // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадского
385. Ульянова Н. Использование психолого-педагогической диагностики в работе с родителями первоклассник / Н. Ульянова // Воспитание школьников. – 2015. - №6. – С. 61-63. E-library
386. Хван А.А. Легко ли быть молодым: психологическое здоровье городских и сельских подростков / А.А. Хван, Д.Н. Латынина // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 227-233. E-library
387. Хівренко С. Позитивна мотивація молодших школярів / С. Хівренко // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадского
388. Ховрин А.Н. Психолого-педагогические основы организации совместной деятельности учащихся и родителей / А.Н. Ховрин // Биология в шк. – 2015. - №6. – С. 24-33. E-library
389. Холодная М.А. Психодидактические образовательные технологии как фактор интеллектуального воспитания учащихся / М.А. Холодная, Э.Г. Гельфман // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 111-119. E-library

390. Цимаєнко Т. Формування творчої особистості / Т. Цимаєнко // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.].

б-ка Вернадского

391. Чумаков Б.Н. Социальная профилактика девиантного поведения детей-сирот и школьников мегаполиса / Б.Н. Чумаков, Н.А. Федотова, Н.А. Евстифеева // Биология в шк. – 2014. - №9. – С. 17-27. E-library

392. Шевелева Д.Е. Развитие равноправных отношений между учащимися в условиях инклюзивного образования в России и за рубежом / Д.Е. Шевелева // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 207-214. E-library

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

393. Агитова С.Ю. Защита детей от ситуаций, угрожающих их жизни, здоровью и развитию / С.Ю. Агитова // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 57-61. E-library

394. Андрищенко Е.В. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебного процесса / Е.В. Андрищенко // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 97-102. E-library

395. Баринаова В.А. Мы за здоровый образ жизни (классный час для учащихся подросткового возраста) / В.А. Баринаова // Воспитание школьников. – 2013. - №9. – С. 74-78. E-library

396. Березина В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования / В.А. Березина // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 70-74. E-library

397. Ванакова Г.В. Жизнестойкость личности, или еще раз о воспитании спортом / Г.В. Ванакова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 258-261. E-library

398. Внутришкольная среда и состояние здоровья учащихся младших классов / Пронина Т.П., Карпович Н.В., Ганькин А.Н., Бобок Н.В. // Довкілля та здоров'я. – 2015. - №3. – С. 44-50. Б-ка Вернадского

399. Воробьева С.В. Разработка программ профилактики социальных зависимостей подростков / С.В. Воробьева // Народное образование. – 2013. - №3. – С. 59-62. E-library

400. Григорьева М.Ю. Профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в подростковой среде / М.Ю. Григорьева // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 50-53. E-library

401. Котова С.А. Дифференцированный подход – на службу здоровью детей / С.А. Котова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 78-82. E-library

402. Кратка О. Соціальне здоров'я сучасного підлітка / О. Кратка // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.]. б-ка Вернадского

403. Кузнецова И.В. Организационно-педагогические условия формирования здорового образа жизни детей в образовательном оздоровительном комплексе / И.В. Кузнецова // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 85. E-library

404. Кумарина Г.Ф. Здоровье школьников – категория педагогическая / Г.Ф. Кумарина // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 199-216.

E-library

405. Курій Л. Здоров'язберігаючий освітній процес / Л. Курій // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.]

б-ка Вернадского

406. Лебедева О.А. Наркотики: мифы и реальность (классный час, посвященный преодолению у учащихся вредных привычек) / О.А. Лебедева // Воспитание школьников. – 2014. - №3. – С. 65-71.

E-library

407. Лесникова С.Г. Возможности применения медиации в образовательной среде / С.Г. Лесникова // Воспитание школьников. – 2014. - №10. – С. 11-17.

E-library

408. Макеева А.Г. Обучение правильному питанию: возможности использования в школе специальных образовательных программ / А.Г. Макеева // Биология в шк. – 2014. - №4. – С. 48-55.

E-library

409. Пазыркина М.В. Гигиена питания школьников как педагогическая проблема / М.В. Пазыркина // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 70-76.

E-library

410. Райфшнайдер Т.Ю. Психолого-педагогическая система профилактики социально обусловленных заболеваний в образовательном учреждении / Т.Ю. Райфшнайдер // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 50-56.

E-library

411. Серафимова Т. Здоров'я дитини - найцінніший скарб / Т. Серафимова // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.]

б-ка Вернадского

412. Федоренко В.І. Територіальні особливості фізичного розвитку школярів / В.І. Федоренко // Довкілля та здоров'я. – 2015. - №2. – С. 14-19.

Б-ка Вернадского

413. Шмалей С.В. Розвиток валеологічної компетентності старшокласників в умовах оздоровчого середовища гімназії / С.В. Шмалей, Т.І. Щербина, Н.Г. Малюк // Наука і освіта. – 2014. - №8. – С. 203.

Б-ка Вернадского

414. Шумили́на Т.О. Нормативно-правовые основы охраны здоровья учащихся / Т.О. Шумили́на // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 183-187.

E-library

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

415. Берестовицкая С.Э. Педагогическая поддержка мировоззренческого самоопределения старшеклассников: опыт построения системы / С.Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. – 2015. - №9. – С. 21-31.

E-library

416. Василевская Е.В. Повышение профессиональной компетентности: сетевой подход / Е.В. Василевская // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 96-101.

E-library

417. Гаврилычева Г.Ф. Дополнительное образование и современная система образования / Г.Ф. Гаврилычева // Воспитание школьников. – 2013. - №9. – С. 37-44.

E-library

418. Гончаренко В. Готовність старшокласників до роботи / В. Гончаренко // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.].

б-ка Вернадского

419. Дробот А.А. Самоопределение школьников средствами дополнительного образования как условие целостного развития личности / А.А. Дробот // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 218-226.

E-library

420. Ионина Н.Г. Портфолио достижений учащегося как технология профориентационной работы при обучении биологии / Н.Г. Ионина, О.С. Шаболина // Биология в shk. – 2014. - №5. – С. 42-47.

E-library

421. Ионина Н.Г. Профориентационная работа при обучении биологии как направление воспитания и социализации в рамках ФГОС ООО / Н.Г. Ионина // Биология в shk. – 2015. - №6. - [б.с.].

E-library

422. Клепиков В.Н. Социокультурный образовательный комплекс на основе общего, дополнительного и семейного образования / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2014. - №8. – С. 3-9.

E-library

423. Козуб Т. Професійна орієнтація учнів / Т. Козуб // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.].

б-ка Вернадского

424. Колесникова Е.М. Выбор профессии и будущего: проблемы и возможности дополнительного образования / Е.М. Колесникова // Народное образование, - 2015. - №5. – С. 51-56.

E-library

425. Колесников А.А. Концепция профориентационного обучения иностранному языку в системе непрерывного филологического образования / А.А. Колесников // Иностранные языки в shk. – 2013. - №7. – С. 17-23.

E-library

426. Колесников А.А. Профориентационный компонент как интегративная составляющая обучения иностранному языку в профильной школе / А.А. Колесников // Иностранные языки в shk. – 2015. - №4. – С. 2-9.

E-library

427. Колесников А.А. Этапы развития профориентационной компетенции в системе иноязычного и филологического образования / А.А. Колесников // Иностранные языки в shk. – 2013. - №11. – С. 8-14.

E-library

428. Коляникова Е.В. Межкультурная коммуникативная компетенция при изучении иностранного языка в системе дополнительного образования / Е.В. Коляникова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 30-35.

E-library

429. Концепція профільного навчання в старшій школі // Всесвітня література в сучасній школі. – 2014. - №1. – С. 12-21.

Б-ка Вернадского

430. Лазутова М.Н. Дополнительное образование детей: новая эра / М.Н. Лазутова // Народное образование. – 2014. - №2. – С. 44-50.

E-library

431. Ляпунцова Е.В. Из школы – в университет: рулетка или осознанный выбор? / Е.В. Ляпунцова // Народное образование. – 2014. - №10. – С. 30-34.

E-library

432. Машарова Т.В. Мы строим гибкую систему профильного обучения: региональный опыт / Т.В. Машарова, А.А. Пивоваров, Г.П. Савиных // Народное образование. - 2013. - №—. - С. 194-198. E-library
433. Мирошкина М.Р. Феномен самоорганизации детей в условиях дополнительного образования / М.Р. Мирошкина // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 43-52. E-library
434. Мкртчян А.М. Использование активизирующих игровых методик в профессиональной диагностике подростков / А.М. Мкртчян // Воспитание школьников. – 2015. - №8. – С. 18-22. E-library
435. Нагорнова А.Ю. Значимость творческой самореализации детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования / А.Ю. Нагорнова // Воспитание школьников. – 2014. - №6. – С. 53-56. E-library
436. Парнов Д.А. Путь к профессии: помощь подросткам в преодолении трудностей и равнодушия / Д.А. Парнов // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 178-187. E-library
437. Спицын Н.П. Что ждет подростка за порогом школы. Скука или ...? / Н.П. Спицын // Воспитание школьника. 2014. - №3. – С. 48-53. E-library
438. Федоренко Е.Ю. Профессиональное самоопределение начинающего педагога: преодоление противоречий / Е.Ю. Федоренко, В.В. Матушкина // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 110-114. E-library
439. Федорова Н. Профільні інтереси учнів / Н. Федорова // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.]. б-ка Вернадского
440. Фомина А.Б. Стратегия глобальной модернизации дополнительного образования детей / А.Б. Фомина, С.М. Гололобова, О.Г. Панченко // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 22-26. E-library
441. Чеченкова М.В. Профильная школа: управление саморазвитием / М.В. Чеченкова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 66-70. E-library
442. Яремко Л. Позашкільна освіта як поле професійного самовизначення і трудового виховання особистості / Л. Яремко // Директор школи, лицею, гімназії. – 2014. - №516. – С. 68-73. Б-ка Вернадского

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ И ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

443. Блажко М. Домінантна міжпредметна олімпіада / М. Блажко // Відкритий урок. – 2015. - №7/8. – [б.с.]. б-ка Вернадского
444. Бордонская Л.А. Проекты по физике с использованием ИКТ на историко-биографическом материале / Л.А. Бордонская, М.А. Садыкова // Физика в shk. – 2015. - №3. – С. 21. E-library
445. Дегтярева А.П. Предпосылки к самостоятельной работе учащихся классов химико-биологического профиля СУНЦ МГУ в процессе изучения физики / А.П. Дегтярева // Физика в shk. – 2014. - №6. – С. 37-42. E-library

446. Демидова М.Ю. Диагностика овладения межпредметными понятиями: первый опыт / М.Ю. Демидова, Е.Л. Рутковская // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 209-216. E-library
447. Ермакова Е.В. «Конек-Горбунок» на уроках физики / Е.В. Ермакова, Н.С. Журавлева // Физика в шк. – 2014. - №5. – С. 45-48. E-library
448. Житарюк І. Міжпредметні зв'язки алгебри і тригонометрії / І. Житарюк // Наука і освіта. – 2014. - №6. – С. 186. Б-ка Вернадского
449. Заблоцька О. Фітогормони: хімічна природа, біологічні функції, практичне значення / О. Заблоцька // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. - №3. – С. 5-8. Б-ка Вернадского
450. Кошовий І. Міжпредметні зв'язки літератури та історії України / І. Кошовий, А. Колесніков // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.]. Б-ка Вернадского
451. Иванова А.А. Элементы технологии гуманитаризации на уроках математики 5 классов в национальной школе / А.А. Иванова, А.М. Попов // Новые технологии в образовании: сб. ст. 3 Междунар. науч.-практ. конф. – Красноярск, 2015. – С. 390-396. E-library
452. Мансурова С.Е. Познавательные модели и межпредметная интеграция знаний о человеке в старшей школе / С.Е. Мансурова. – 2014. - №4. – С. 41-47. E-library
453. Махінов В.М. Формування комунікативної компетенції майбутніх учителів засобами міжпредметних зв'язків на заняттях з іноземної мови / В.М. Махінов // Наука і освіта. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадского
454. Мендыгалиева А.К. Элементы экономического образования на уроках математики в начальной школе / А.К. Мендыгалиева // Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии: сб. материалов 4-й Междунар. науч.-практ. конф. – Махачкала, 2014. – С. 30-31. E-library
455. Мучарова Л. Фольклор на уроках інформатики / Л. Мучарова // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.]. б-ка Вернадского
456. Похонський В. Інтеграція математики й образотворчого мистецтва / В. Похонський // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.]. б-ка Вернадского
457. Руснак С. Спільне заняття хімічного і фізичного гуртків / С. Руснак, В. Матвійчук // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. - №3. – С. 20-23. Б-ка Вернадского
458. Солодухина В.В. Междисциплинарный консилиум: технология, урок географии в кабинете физики / М.В. Солодухина // Физика в шк. – 2014. - №3. – С. 47-54. E-library
459. Цветков В.В. Междисциплинарный консилиум: технология, содержание, индивидуальное сопровождение / В.В. Цветков // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 203-213. E-library

460. Щукина Е.Ю. Использование исторического материала на уроках математики и внеклассных занятиях в начальной школе / Е.Ю. Щукина // Школа будущего. – 2014. - №1. – С. 82-84. E-library

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

461. Барчук В. Интерактивне відео / В. Барчук // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадского

462. Богачева Т.Ю. Интернет-пространство: риски для школьников и пути их минимизации / Т.Ю. Богачева // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 63-64. E-library

463. Богданова Д.А. Обучение на основе видеоигр / Д.А. Богданова // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 176-185. E-library

464. Владимирова А.С. Современные технологии: новые возможности образования высокого качества / А.С. Владимиров // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 19-24. E-library

465. Волинський В. Оптимізація використання електронних засобів навчання / В. Волинський // Біологія і хімія в рідній школі. – 2014. - №2. – С. 17-22. E-library

466. Гречко В. Інноваційна особливість і медіаосвіта / В. Гречко // Відкритий урок. – 2014. - №9. – [б.с.]. б-ка Вернадского

467. Дахин А.Н. Педагогика робототехники как возникающая инновация школьной технологии / А.Н. Дахин // Народное образование. – 2015. - №4. – С. 151-161. E-library

468. Капустянська О. Вебінари як нова освітня ІКТ / О. Капустянська // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадского

469. Касторнова В.А. «Активное видео» в образовательном процессе / В.А. Касторнова // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 199-205. E-library

470. Коваленко В. Інтернет і медіа-освітні технології / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. б-ка Вернадского

471. Куклина С.С. Использование модульной технологии для формирования учебно-познавательной компетенции школьников / С.С. Куклина // Иностранные языки в шк. – 2014. - №4. – С. 16-22. E-library

472. Левицкая А.А. Медиаграмотность детей и подростков – приемы и способы развития (на материале рекламы): рекомендации педагогам, родителям и социальным работникам / А.А. Левицкая // Народное образование. – 2013. - №10. – С. 233-240. E-library

473. Мендель Б.Р. Информационные технологии в образовании / Б.Р. Мендель // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 137-144. E-library

474. Могилев А.В. Электронные учебники: ближайшая повестка дня / А.В. Могилев // Народное образование. – 2014. - №1, - С. 193-198. E-library

475. Паломников И.Ю. О включении подростков в профилактическую работу по ресоциализации сверстников посредством Интернет / И.Ю. Паломников // Воспитание школьников. – 2013. - №10. – С. 41-46. E-library
476. Пензай С. Медіа-освіта та сучасний школяр / С. Пензай // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского
477. Проботюк О. Інноваційні процеси в сучасній системі освіти / О. Проботюк // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.]. б-ка Вернадского
478. Сергеев С.Ф. Дидактика электронного обучения: проблемы и перспективы развития / С.Ф. Сергеев // Народное образование. – 2015. - №4. – С. 107-117. E-library
479. Хурорский А.В. Самобытные системы обучения / А.В. Хурорский // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 129-136. E-library
480. Шевченко Р. Інноваційні технології в шкільній освіті: виклики сучасного розвитку / Р. Шевченко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2014. - №4. – С. 60-66. б-ка Вернадского
481. Шишко І. Створення електронних підручників / І. Шишко // Відкритий урок. – 2015. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадского

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

482. Африна Е.И. Исследовательская деятельность формирует общеучебных умения / Е.И. Африна, А.И. Крылов // Народное образование. – 2014. - №5. – С. 164-170. E-library
483. Гин А.А. Тренинг творческих способностей: элективный курс / А.А. Гин // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 191-199. E-library
484. Гольянова В.Н. Образовательный процесс с учетом потребностей подростка / В.Н. Гольянова, М.Н. Емельянова // Народное образование. – 2015. - №3. – С. 169-175. E-library
485. Григорьева М.Ю. Формирование ценностно-смысловых и коммуникативных компетенций обучающихся в процессе дебатов / М.Ю. Григорьева, Е.Э. Колтавская, Е.В. Железникова // Воспитание школьников. – 2015. - №5. – С. 47-54. E-library
486. Карпов А.О. Магия науки: исследовательское познание в образовании / А.О. Карпов // народное образование. – 2013. - №7. – С. 119-128. E-library
487. Кузнецова Н. Творчі завдання та ігри / Н. Кузнецова // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского
488. Латышев В.Л. Коррекция трудностей обучения у младших школьников / В.Л. Латышев, О.О. Зинченко // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 129-132. E-library
489. Лестева Е.В. Модель педагогического сопровождения исследовательской деятельности школьников / Е.В. Лестева // Воспитание школьников. – 2015. - №4. – С. 10-21. E-library

490. Макотрова Г.В. Исследовательский потенциал старшеклассников: конструирование учебных заданий / Г.В. Макотрова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 153-159. E-library
491. Мітран С. Стратегії розвитку творчих здібностей / С. Мітран // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского
492. Остапенко А. Комунікативно-орієнтоване навчання / А. Остапенко // Відкритий урок. – [б.с.]. б-ка Вернадского
493. Пильникова Н.Н. Использование исследовательских заданий для формирования опыта творческой деятельности / Н.Н. Пильникова, М.К. Толетова // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 34-36. E-library
494. Ревун О. Позитив у мотивації учнів / О. Ревун // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадского
495. Сергеев С.Ф. Коммуникационный базис механизмов обучения / С.Ф. Сергеев // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 137-145. E-library
496. Смолеусова Т.В. Поддержка интереса к знаниям – как сформировать мотивацию учения? / Т.В. Смолеусова // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 162-167. E-library
497. Терещенко Н. Розвиток творчого потенціалу учнів / Н. Терещенко // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадского
498. Толстенева А.А. Проектные задания как средство реализации информационно-проектного метода обучения / А.А. Толстенева, В.К. Винник // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 94. E-library

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

499. Абасов З.А. Индивидуализация обучения – путь развития индивидуальности ученика / З.А. Абасов // Народное образование. – 2015. - №4. – С. 134-142.
500. Барчук В. Усне опитування / В. Барчук // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадского
501. Гозбенко О. Оптимізація домашнього завдання / О. Гозбенко // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадского
502. Ибрагимова М.В. Приемы организации интерактивного обучения при изучении естествознания и биологии / М.В. Ибрагимова // Биология в шк. – 2014. - №5. – С. 48-52. E-library
503. Лебединцев В.Б. Индивидуальные учебные траектории: как обеспечить системность знаний учащихся? / В.Б. Лебединцев // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 167-171. E-library
504. Макатрова Г.В. Разработка индивидуальных образовательных программ старшеклассников / Г.В. Макатрова // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 182-190. E-library

505. Мартусь Е. Завдання та ігри / Е. Мартусь // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского
506. Михеева Н.Б. Кадетский класс как форма организации детского коллектива / Н.Б. Михеева, И.А. Фарафонов // Воспитание школьников. – 2013. - №8. – С. 21-25. E-library
507. Праздникова Г.З. Конструктивное взаимодействие участников образовательного процесса как фактор развития / Г.З. Праздникова // Воспитание школьников. – 2015. - №2. – С. 44-48. E-library
508. Романенко Ю. Методики управління процесом навчання / Ю. Романенко // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. - №2. – С. 10-15. б-ка Вернадского
509. Самсонова Е.В. Возможности для индивидуализации обучения / Е.В. Самсонова // Народное образование. – 2014. - №7. - С. 180-185. E-library
510. Суворова Г.Ф. Как продуктивно использовать дифференцированное обучение / Г.Ф. Суворова // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 164-171. E-library
511. Уман А.И. Инновационная дидактическая модель ученого плана средней школы / А.И. Уман // Биология в shk. – 2015. - №4. – С. 25-30. E-library
512. Федор Л. «Хмарні» технології в освіті: створення презентацій / Л. Федор // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадского
513. Юзбашева Г. Моделювання навчальної діяльності учнів в умовах диференціації / Г. Юзбашева // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. - №4. – С. 43-47. б-ка Вернадского
514. Як створити інтерактивний клас ? // Відкритий урок. – 2014. - №11. – [б.с.]. б-ка Вернадского
515. Яструб С. Технології випереджальної освіти / С. Яструб // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.]. б-ка Вернадского

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

516. Аверкин В.Н. Использование результатов оценки учебных достижений школьников: комплексный подход / В.Н. Аверкин, О.М. Зайченко // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 89-44. E-library
517. Голиков Н.А. Плюсы и минусы ЕГЭ: взгляд директора школы, психолога и обитателей в одном лице / Н.А. Голиков // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 26-33. E-library
518. Задоя Н.М. Готовимся к экзаменационным испытаниям / Н.М. Задоя // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 160-167. E-library
519. Кадневский В.М. ЕГЭ проходит в штатном режиме, а нерешенные проблемы множатся / В.М. Кадневский // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 49-57. E-library
520. Кац А.М. Промежуточная аттестация и перевод в следующий класс / А.М. Кац // Народное образование. – 2015. - №3. – С. 104-111. E-library

521. Мерцалова Т.А. Независимая оценка школы: зона особого внимания общественности / Т.А. Мерцалова // Народное образование. – 2015. - №4. – С. 54-61. E-library
522. Мерцалова Т.А. Независимая оценка и рейтинг в образовании: стратегия управления / Т.А. Мерцалова // Народное образование. – 2014. - №7. – С. 47-56. E-library
523. Монахов В.В. ЕГЭ: общие проблемы и анализ результатов / В.В. Монахов // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 65-71. E-library
524. Панфилова Л.В. Как подготовиться к экзаменам / Л.В. Панфилова // Народное образование. – 2013. - №4. – С. 278-281. E-library
525. Поташник М.М. ЕГЭ против ФГОС: как быть учителю? / М.М. Поташник // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 15-24. E-library
526. Разумовский В.Г. ФГОС и стандартизация оценки достижений школьников / В.Г. Разумовский // Физика в шк. – 2014. - №8. – С. 22-39. E-library
527. Савиных Г.П. Повысить качество образования можно с помощью внутришкольной оценки / Г.П. Савиных // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 106-115. E-library
528. Система оценивания предметных и метапредметных результатов естественнонаучного образования как ресурс повышения качества образовательной деятельности учащихся / Величко А.Н., Габоян Н., Киселева И.В., Безручко В.В. // Физика в шк. – 2015. - №5. – С. 5-19. E-library
529. Ступницкая М.А. Как повысить качество образования, применять критериальное оценивание? / М.А. Ступницкая // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 152-163. E-library
530. Фомина Н.Б. Оценка результатов обучения по четким критериям, а не «на глазок» / Н.Б. Фомина // Народное образование. – 2014. - №4. – С. 183-187. E-library
531. Харьянова И.С. Как оценить результаты освоения образовательной программы в начальной школе? / И.С. Харьянова, Е.Б. Шумик // Народное образование. – 2013. - №9. – С. 169-176. E-library

УРОК.

532. Андрющенко Е.В. Здоровьесберегающие технологии: создание психологического комфорта на уроке / Е.В. Андрющенко // Народное образование. – 2014. - №9. – С. 139-142. E-library
533. Бабійчук З. Учні – співавтори уроку / З. Бабійчук // Відкритий урок. – 2015. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадского
534. Буринська Н. Сучасний урок, яким він має бути? / Н. Буринська // Біологія і хімія в рідній школі. – 2014. - №5. – С. 31-32. б-ка Вернадского
535. Вершинин С.В. Компьютерная презентация на уроке: не навреди / С.В. Вершинин // Народное образование. – 2015. – С. 149-155. E-library

536. Гольянова В.Н. Урок как условие развития интереса к собственному образованию / В.Н. Гольянова, М.Н. Емельянова // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 172-175. E-library
537. Ковалерчик Т.Л. Искусство управления уроком: менеджмент в течение 45 минут / Т.Л. Ковалерчик // Народное образование. – 2014. - №8. – С. 71-81. E-library
538. Ковалерчик Т.Л. Педагогический тайм-менеджмент: повышение эффективности планирования урока / Т.Л. Ковалерчик // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 93-101. E-library
539. Каменский А.М. Директорский урок / А.М. Каменский // Народное образование. – 2015. - №2. – С. 53-57. E-library
540. Попова И.Н. Дисциплина на уроке, или как учителю с успехом управлять поведением учеников / И.Н. Попова // Народное образование. – 2015. - №5. – С. 177-181. E-library
541. Соколова Т.Е. Проектирование урока по новым образовательным стандартам / Т.Е. Соколова // Народное образование. – 2013. - №7. – С. 137-143. E-library
542. Пензай Л. Виховний аспект уроку / Л. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.]. б-ка Вернадского
543. Стеблянюк О. Який він, високоефективний урок? / О. Стеблянюк // Відкритий урок. – 2015. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадского
544. Селиванова О.Г. Личностно-развивающий потенциал современного урока / О.Г. Селиванова // воспитание школьников. -2014. - №8. – С. 29-36. E-library
545. Троян Н.В. Урок – культуроведческий комментарий (8 класс) / Н.В. Троян // Русский язык в шк. – 2014. - №6. – С. 44-47. E-library
546. Хріненко Н. Урок у системі ноосферної освіти / Н. Хріненко // Відкритий урок. – 2014. - №7. – [б.с.]. б-ка Вернадского
547. Шавало О. Нові форми та методи проведення уроків / О. Шавало // Відкритий урок. – 2015. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадского
548. Якушина Е.В. Сетевые образовательные ресурсы на уроке и после уроков / Е.В. Якушина // Народное образование. – 2015. - №1. – С. 144-148. E-library

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

549. Амзаракова И.П. Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка / И.П. Амзаракова, Т.В. Бураева, А.С. Карпов // Иностранные языки в шк. – 2015. - №8. – С. 50-55. E-library
550. Андреева Н.Д. Новый взгляд на содержание учебника для будущих учителей / Н.Д. Андреева // Биология в шк. – 2015. - №3. – С. 77-80. E-library
551. Ариян М.А. Творческий компонент профессиональной подготовки студента-будущего учителя иностранного языка / М.А. Ариян // Иностранные языки в шк. – 2015. - №6. – С. 17-22. E-library

552. Балакірева В.А. Структура готовності майбутнього вчителя до організації самостійної навчальної роботи інтернатного типу / В.А. Балакірева // Наука і освіта. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадского
553. Береговой Я. Педагогическое образование: требуется реформа / Я. Береговой // Педагогіка толерантності. – 2014. - №3/4. – С. 21-42. б-ка Вернадского
554. Бойченко О.В. Сутність поняття «підготовка майбутніх учителів фізик0-математичних дисциплін» на сучасному етапі / О.В. Бойченко // Наука і освіта. – 2014. - №1. – С. 79. б-ка Вернадского
555. Борзова Е.В. Овладение методическими знаниями при компетентностном подходе к подготовке учителя иностранного языка / Е.В. Борзова // Иностранные языки в шк. – 2015. - №1. – С. 55-62. E-library
556. Вірченко Т. Підготовка вчителя до організації учнівських досліджень / Т. Вірченко // Дивослово. – 2015. - №10. - [б.с.]. б-ка Вернадского
557. Вислогузова М.А. Учет типологических особенностей личности в процессе подготовки будущих педагогов к творческой деятельности / М.А. Вислогузова // Воспитание школьников. – 2014. - №7. – С. 65-69. E-library
558. Власова И.Н. Курсы повышения квалификации учителей математики как условие успешного внедрения ФГОС основной школы / И.Н. Власова // Тенденции и перспективы развития математического образования: материалы XXXIII Междунар. науч. семинара преподавателей математики и информатики университетов, педагогических вузов. – Киров, 2014. – С. 315-317. E-library
559. Войцех Р. Самоосвіта педагога як умова неперервної професійної освіти / Р. Войцех // Відкритий урок. – 2015. - №7-8. – [б.с.]. б-ка Вернадского
560. Гончарова Н.О. Проектування кар'єри як детермінанти професійної підготовки майбутніх учителів / Н.О. Гончарова // Наука і освіта. – 2014. - №6. – С. 26. б-ка Вернадского
561. Григорьев С.Г. О подготовке учителей среднего общего образования на основе новых моделей магистратуры / С.Г. Григорьев, С.В. Суматохин // Биология в шк. – 2015. - №5. – С. 30-35. E-library
562. Демчук С. Майстерня, в якій формується вчитель / С. Демчук // Відкритий урок. – 2014. - №10. – [б.с.]. б-ка Вернадского
563. Егунова М.В. Модель методической системы подготовки учителя к практико-ориентированному обучению математике в школе / М.В. Егунова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №3. – С. 280. E-library
564. Егунова М.В. Подготовка учителя к использованию электронных образовательных ресурсов в практико-ориентированном обучении математике в школе / М.В. Егунова // Вестн. Рос.ун-та дружбы народов. – 2014. - №2. – С. 61-70. – (Сер.: Информатизация образования). E-library

565. Знова Н. Атестація педагогічних працівників / Н. Знова // Відкритий урок. – 2014.- №10. – [б.с.] б-ка Вернадского
566. Ігнатенко С.О. Професійна підготовка майбутніх учителів / С.О. Ігнатенко // Наука і освіта. – 2015. - №4. – С. 66. б-ка Вернадского
567. Казачкова М.Б. О проблемах молодого специалиста в школе: от теории к практике / М.Б. Казачкова // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 11-17. E-library
568. Макеева С.Н. Массовые открытые онлайн курсы в профессиональной подготовке учителя английского языка / С.Н. Макеева // Иностранные языки в шк. – 2015. - №4. – С. 45-50. E-library
569. Марко В. Як готувати вчителя української літератури / В. Марко // Дивослово. – 2015. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадского
570. Михайлова Д.И. Формирование диагностической компетентности у будущих классных руководителей в процессе вузовской подготовки / Д.И. Михайлова // Воспитание школьников. – 2015. - №7. – С. 60-65. E-library
571. Монахов Д.Н. Подготовка педагогических кадров нового поколения в области ИКТ / Д.Н. Монахов // Народное образование. – 2014. - №6. – С. 83-88. E-library
572. Мясников В.А. Педагог нового воспитания / М.А. Мясников // Воспитание школьников. – 2015. - №1. – С. 62-63. E-library
573. Нездемковская Г.В. Этнопедагогические компетенции педагога в свете современных требований / Г.В. Нездемковская // Воспитание школьников. – 2015. - №7. – С. 54-59. E-library
574. Осипова Т.Ю. Проблема вироблення професійної позиції майбутнього вчителя як наставника / Т.Ю. Осипова // Наука і освіта. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадского
575. Пентилюк М. Стратегічні орієнтири підготовки майбутнього вчителя-словесника / М. Пентилюк // Дивослово. – 2014. - №11. – [б.с.] б-ка Вернадского
576. Перенесієнко О. Професійне становлення педагога / О. Перенесієнко // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадского
577. Пилипюк Т.В. Забезпечення творчої самоорганізації майбутніх учителів засобами КТД / Т.В. Пилипюк // Наука і освіта. – 2014. - №2. – С. 98. б-ка Вернадского
578. Ратнер Ф.Л. Подготовка педагогических кадров преподавателей иностранных языков в царской России / В.Л. Ратнер // Иностранные языки в шк. – 2014. - №5. – С. 52-55. E-library
579. Рейдало В.С. Педагогічні умови формування методичної компетентності майбутніх викладачів української літератури / В.С. Рейдало // Наука і освіта. – 2014. - №5. – С. 266. б-ка Вернадского
580. Самусенко Ю. Роль математичної культури в підготовці вчителя хімії / Ю. Самусенко // Біологія і хімія в рідній школі. – 2015. - №5. – С. 22-23. б-ка Вернадського

581. Серебровская И.А. Музей педагогического колледжа как условие профессиональной подготовки будущего учителя и воспитателя / И.А. Серебровская // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С. 32-36.

E-library

582. Соловцова Э.И. О подготовке учителя иностранного языка к работе с одаренными детьми / Э.И. Соловцова // Иностранные языки в shk. – 2013. - №11. – С. 39-42.

E-library

583. Спицын Н.П. Сегодня студент, завтра учитель. Каким он будет? / Н.П. Спицын // Воспитание школьников. – 2014. - №9. – С. 60-65.

E-library

584. Сусликова О.Н. Подготовка педагогов к работе с одаренными детьми / О.Н. Сусликова // Народное образование . – 2014. - №8. – С. 168-173.

E-library

585. Терлецька Г. Система підготовки вчителя до уроку / Г. Терлецька // Відкритий урок. – 2015. - №1. – [б.с.]

б-ка Вернадского

586. Харківців І.Р. До проблеми професійної самореалізації сучасного вчителя іноземної мови / І.Р. Харківців // Наука і освіта. – 2014. - №3. – [б.с.]

б-ка Вернадского

587. Хомутовская Н.М. Дорога к школе: как становятся учителем / Н.М. Хомутовская // Народное образование. – 2013. - №8. – С. 241-249.

E-library

588. Хроленко М. Екологічні задачі як засіб розвитку екологічного мислення майбутніх учителів / М. Хроленко // Біологія і хімія в рідній школі. – 2014. - №1. – С. 43-46.

б-ка Вернадского

589. Яблонська Т.М. Моделювання як основний метод вивчення ресурсів підвищення якості підготовки майбутніх учителів іноземних мов у системі університетської освіти / Т.М. Яблонська // Наука і освіта. – 2014. - №2. – С. 11.

б-ка Вернадского

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАННЯ ФИЗИКИ В ШКОЛЕ.

590. Анохина Г.М. Технология обучения, развития личности, формирование образовательной компетентности / Г.М. Анохина // Физика в shk. – 2015. - №3. – С. 51.

E-library

591. Глазунова А.Т. Воспитательный потенциал курса физики: новый стандарт, реализация / А.Т. Глазунова, Н.С. Токарева // Физика в shk. – 2015. - №2. – С. 23-30.

E-library

592. Дегтярев В.В. Формирование мотивации к познанию окружающего мира в процессе обучения физике / В.В. Дегтярев // Физика в shk. – 2014. - №4. – С. 21-28.

E-library

593. Комаров Б.А. Целенаправленное формирование ключевых методологических компетенций в рамках современного общего физического образования / Б.А. Комаров // Физика в shk. – 2014. - №5. – С. 21-30.

E-library

594. Коробов В.Е. О формировании коммуникативных навыков у учащихся при обучении физике / В.Е. Коробов // Физика в шк. – 2014. - №3. – С. 41-46.

E-library

595. Куренева Т.В. Физическая величина – основа языка физики (систематизация учащихся при подготовке к экзаменам) / Т.В. Куренева // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 34.

E-library

596. Никифоров Г.Г. Физика в основной школе: «проблема 2-2-2» и все направления ее решения / Г.Г. Никифоров // Физика в шк. – 2014. - №7. – С. 17-27.

E-library

597. Носова Е.Л. Формирование логических УУД на уроках физики / Е.Л. Носова // Физика в шк. – 2014. - №5. – С. 38-41.

E-library

598. Опарина А.В. Преобразование научно-популярных материалов в деятельностную форму на уроках физики / А.В. Опарина, Н.И. Одинцова // Физика в шк. – 2015. - №4. – С. 33-38.

E-library

599. Сауров Ю.А. Методика организации деятельности с учебником в старших классах / Ю.А. Сауров, О.Л. Лежепекова // Физика в шк. – 2014. - №3. – С. 28-35.

E-library

600. Степанова Г.Н. Физика в основной школе: к вопросу об организации учебного процесса, направленного на развитие творческого потенциала учащихся на основе информационного подхода / Г.Н. Степанова, К.Р. Хачатурова // Физика в шк. – 2014. - №8. – С. 39-51.

E-library

601. Шефер О.Р. Построение системы заданий, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы по физике / О.Р. Шефер, В.В. Шахматова // Физика в шк. – 2015. - №4. – С. 27-32.

E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА.

602. Янова Н.В. Применение технологии развития критического мышления в обучении школьников физике (на примере урока физики в 11 классе «Переменный электрический ток») / Н.В. Янова // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 41-47.

E-library

УРОК ФИЗИКИ.

603. Корнилова Е.А. Реализация системно-деятельностного подхода на уроке физики / Е.А. Корнилова // Физика в шк. – 2014. - №6. – С. 25-29.

E-library

604. Миронова Т.А. Педагогическая мастерская по физике (урок обобщения по теме «Давление» - пишем текст) / Т.А. Миронова // Физика в шк. – 2014. - №5. – С. 49-53.

E-library

605. Шаронова Н.В. Применение современных наглядных учебных материалов зачетной системы обучения физике на уроках различных типов / Н.В. Шаронова // Физика в шк. – 2014. - №3. – С. 35-41.

E-library

ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ, ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ОПЫТЫ.

606. Величко А.Н. Рычаг в экспериментальных заданиях / А.Н. Величко, И.Г. Шилкин // Физика в шк. – 2015. - №5. – С. 34-38. E-library
607. Жакин С.П. Решение экспериментальных задач с применением генератора Ван де Граафа / С.П. Жакин // Физика в шк. – 2014. - №5. – С. 56-61. E-library
608. Казакова Ю.В. Размышления учителя физики о состоянии и перспективах развития исследовательской деятельности учащихся / Ю.В. Казакова // Физика в шк. – 2015. - №1. – С. 53-60. E-library
609. Майер Р.В. Дидактический ресурс ученического проекта: исследование свободного движения тела в поле тяжести Земли / Р.В. Майер, Е.И. Вараксина, Е.А. Наговицына // Физика в шк. – 2015. - №1. – С. 30-37. E-library
610. Майер В.В. Совершенствование учебных опытов в проектной деятельности школьников / В.В. Майер, Е.И. Вараксина, И.М. Гуляев // Физика в шк. – 2014. - №8. – С. 13-21. E-library
611. Майер В.В. Экспериментальные доказательства в заданиях ЕГЭ / В.В. Майер // Физика в шк. – 2015. - №4. – С. 20-26. E-library
612. Матвеева Е.В. Опыт формирования проектной и исследовательской деятельности по физике / Е.В. Матвеева // Физика в шк. – 2015. - №5. – С. 54-60. E-library
613. Некрасова А.Г. Определение КПД циклического процесса в газе с использованием лаборатории L- МИКРО / А.Г. Некрасова // Физика в шк. – 2015. - №1. – С. 61-64. E-library
614. Рыжков С.Б. Исследование явления преломления света одаренными школьниками 8 класса / С.Б. Рыжков // Физика в шк. – 2015. - №4. – С. 38-43. E-library
615. Соколова О.А. Испарение и конденсация: урок-исследование / О.А. Соколова // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 48-54. E-library
616. Сурова Ю.А. Организация творческой деятельности школьников – наша миссия в развитии современного физического образования / Ю.А. Сурова, К.А. Коханова // Физика в шк. – 2014. - №6. – С. 43-47. E-library
617. Усанин В.Н. Физический эксперимент в реализации частично-поискового и исследовательского методов в школьном курсе физики / В.Н. Усанин // Физика в шк. – 2015. - №1. – С. 46-52. E-library
618. Учебно-методические комплекты для подготовки школьников к участию в экспериментальных турах олимпиад по физике / Тихонов П.С., Якута А.А., Зиновский В.И. и др. // Физика в шк. – 2015. - №3. – С. 30-34. E-library
619. Хаджи П.И. Колебания симметричных пружинных маятников / П.И. Хаджи // Физика в шк. – 2015. - №2. – С. 31-38. E-library
620. Хоменко С.В. Отзвуки прошлого: трубка Кунда: история и современность / С.В. Хоменко, О.А. Поваляев, Н.К. Ханнанова // Физика в шк. – 2014. - №6. – С. 48-61. E-library

ЗАДАЧИ.

621. Атаманская М.С. Модель совместного чтения: конструирование учебного текста в процессе решения задач / М.С. Атаманская // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 15-21. E-library
622. Долженко Е.В. Математическое моделирование и качественные задачи / Е.В. Долженко // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 28-34. E-library
623. Жакин С.П. Экспериментальная исследовательская задача по электродинамике / С.П. Жакин // Физика в шк. – 2015. - №2. – С. 46-50. E-library
624. Жакин С.П. Экспериментальная исследовательская задача «Модуляция звуковых волн» / С.П. Жакин // Физика в шк. – 2015. - №4. – С. 55-64. E-library
625. Задачи для младших школьников / Н. Авилов, С. Дориченко, И. Иванов, А. Анджонс // Квант. – 2015. - №4. – [б.с.]. E-library
626. Севрюков П.Ф. Задачи на движение заряженной частицы в однородном электрическом поле / П.Ф. Севрюков // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 62-64. E-library
627. Синенко В.Я. Решение задач турнира юных физиков как один из путей формирования исследовательских компетенций учащихся / В.Я. Синенко, Е.П. Глущенко // Физика в шк. – 2015. - №5. – С. 38-41. E-library

ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.

628. Аكوпова В.В. Лабораторная работа практикума 11 класса «Из магнитного сопротивления катушки» / В.В. Аكوпова // Физика в шк. – 2015. - №2. – С. 33. E-library
629. Данилов И.А. Модернизация лабораторной работы «Изучение движения под действием сил тяжести и упругости» / И.А. Данилов // Физика в шк. – 2015. - №2. – [б.с.] E-library
630. Киракозова Л.А. Рациональное размещение современного лабораторного оборудования в кабинете физики / Л.А. Киракозова, А.Г. Восканян // Физика в шк. - 2014. - №4. – С. 54-61. E-library
631. Федянина Е.Д. Применение и изучение принципов действия инновационного оборудования на уроках физики / Е.Д. Федянина // Физика в шк. – 2014. - №4. – С. 55-59. E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АСТРОНОМИИ.

632. Ильин Г.Л. Нужна ли в наше время астрономия в школе? / Г.Л. Ильин // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 238-244. E-library
633. Кудрявцев В.В. Радиоастрономия: методы, инструментальная база, фундаментальные открытия / В.В. Кудрявцев, В.А. Ильин // Физика в шк. – 2014. - №7. – С. 4-16. E-library

634. Кузьмичева Т.Ю. О представлении авторского элективного курса «Физика и Земля» / Т.Ю. Кузьмичева // Физика в shk. – 2014. - №7. – С. 47-54.

E-library

635. Малахов А.А. Концептуально-ориентированные задания в процессе интеграции физических и астрономических знаний / А.А. Малахов // Физика в shk. – 2014. - №5. – С. 30-37.

E-library

СОДЕРЖАНИЕ.

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Руководящие и инструктивные материалы..... | 3 |
| 2. Общие вопросы образования в средней школе..... | 4 |
| 3. Школоведение..... | 5 |
| 4. Классный руководитель. Учитель..... | 7 |
| 5. Методическая работа в школе..... | 11 |
| 6. Воспитание учащихся в процессе обучения..... | 12 |
| 7. Внеучебная работа..... | 19 |
| 8. Летние каникулы..... | 22 |
| 9. Содержание образования..... | 24 |
| 10. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания..... | 25 |
| 11. Здоровый образ жизни..... | 29 |
| 12. Профессиональная ориентация в школе..... | 30 |
| 13. Внутрипредметные и межпредметные связи..... | 32 |
| 14. Средства обучения и воспитания в процессе обучения..... | 34 |
| 15. Процесс обучения..... | 35 |
| 16. Организация учебного процесса..... | 36 |
| 17. Учет и оценка знаний..... | 37 |
| 18. Урок..... | 38 |
| 19. Подготовка учителя..... | 39 |
| 20. Методика преподавания физики в школе..... | 42 |
| 22. Методика преподавания предмета..... | 43 |
| 23. Урок физики..... | 43 |
| 24. Физический эксперимент. Демонстрационные опыты..... | 44 |
| 25. Задачи..... | 45 |
| 26. Практические и лабораторные работы..... | 45 |
| 27. Методика преподавания астрономии..... | 45 |