

**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Вып. 39

(Информационный список литературы)

Донецк-2014

Информационный список по методике преподавания химии в средней школе издается на протяжении 39 лет. В 2014 году подготовлен 39 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2013-2014 годы на украинском и русском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки. А том числе и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В списке отражены полные тексты статей из журналов: «Иностранные языки в школе», «Русский язык в школе», «Русская речь», «Литература в школе», «Инновации в образовании».

В соответствии с лицензионным соглашением в Электронной библиотекой eLIBRARY доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания химии в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой о нахождении периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО, литература из eLIBRARY помещена с пометкой «Полный текст», а отсутствующая – отмечена звездочкой (*).

В список включено 639 названий.

Составитель:
Зав. сектором

Гнибеда Л.А.

Редактор:
Зав. сектором

Кротова В.А.

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2013. - № 8. – С. 2-3. 4 ч/з

2. Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення базових дисциплін в основній школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - № 7/8. – С. 2-10. 4 ч/з

3. Про затвердження орієнтованих вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти // Математика в сучасній шк. – 2013. - № 11. – С. 2-5. 4 ч/з

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

4. Адильгазинов Г.З. Педагогический процесс в малокомплектной школе / Г.З. Адильгазинов // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 106-110. e-library

5. Азаров Р.Н. Основные образовательные программы: проектирование, реализация, экспертиза / Р.Н. Азаров // Аккредитация в образовании. – 2013. - №3(63). – С. 18-21. Полный текст

6. Бех І. Проблема життєтворчості особистості у наукових пошуках В. О. Сухомлинського / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 9-11. 4 ч/з

7. Богуш А. Взаємозалежність свободи і відповідальності: погляд В. О. Сухомлинського / А. Богуш // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 12-15. 4 ч/з

8. Болотов В. А. Действия педагога и ученика в различных образовательных системах / В. А. Болотов // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 50-57. e-library

9. *Вальдман И.А. Особенности организации мониторингов учебных достижений в странах мира: национальная оценка прогресса в образовании в США / И. А. Вальдман // Проблемы современного образования. – 2014. - № 5. – С. 13-34.

10. Відкрите звернення до учасників парламентських слухань на тему «Доступність та якість загальної середньої освіти: стан і шляхи поліпшення // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 3-8. 4 ч/з

11. Вишневський О. І. Християнські цінності в освіті України (системність та шляхи утвердження) / О. І. Вишневський // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 49-55. 4 ч/з

12. Воробьев Н.Е. Становление и развитие образования в Латинской Америке / Н. Е. Воробьев, Т. Н. Сайтимова // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 112-117. e-library

13. Гірний О. «Рівний доступ до якості освіти» - імітація, евфемізм чи поняття з конкретним змістом / О. Гірний // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 8-11 4 ч/з
14. Глебова Г. Ф. Классический университет и общеобразовательная школа в открытой региональной системе непрерывного образования : актуальные проблемы взаимодействия / Г. Ф. Глебова // Непрерывное образование : XXI век. – 2014. – Вып. 1, № 5. – Режим доступа : <http://11121.petrso.ru/journal/article.php?id>
15. Гонтаровська Н. Принципи розроблення проекту освітнього середовища навчального закладу як передумова розвитку здібної та обдарованої особистості / Н. Гонтаровська // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 29-33. 4 ч/з
16. *Дорохова Т.С. Ментальные противоречия модернизации отечественного образования / Т.С. Дорохова // Проблемы современного образования. – 2014. - №5. – С. 5-12.
17. Калініченко Н. Василь Сухомлинський та проблема розумового виховання школярів / Н. Калініченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 16-19. 4 ч/з
18. Ковальова Т. Бібліотека – невід’ємна частина школи / Т. Ковальова, Н. Петрікова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
19. Ковпак І.О. Преемственность в изучении элементов стохастики между начальной и основной школы в соответствии с ФГОС / И.О. Ковпак // Начальная школа плюс До и После. – 2013. - №6. – С. 83-89. Полный текст
20. Козлова М.А. Познание – покорение – уничтожение: ценностный компонент в преподавании естествознания в начальной школе в советский период / М.А. Козлова // Проблемы современного образования. – 2013. - №4. – С. 104-120. Полный текст
21. Краснов С.И. Групповое проектирования учителями своей инновационной деятельности / С.И. Краснов, Р.Г. Каменский // Педагогика. – 2013. - №4. – С. 74-80. e-library
22. Куликова С.В. Модернизационные процессы в российском и зарубежном образовании / С.В. Куликова, М.В. Богуславский // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.] e-library
23. Куц В.А. Непрерывное образование – опыт саморефлексии / В.А. Куц // Непрерывное образование : XXI век. – 2013. - №4(4). – С. 44-57. Полный текст
24. Ломакіна Г. Сутність і структура поняття «Старшокласник як суб’єкт громадянського суспільства» / Г. Ломакіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 10-16. 4 ч/з
25. Омельчук В. Педагогіка В.О. Сухомлинського – педагогіка гуманізму / В. Омельчук // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 28-30. 4 ч/з
26. *Нечитайлова Е.В. Смешанное обучение как основа формирования единой образовательной среды / Е.В. Нечитайлова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 22-28.
27. Перминова Л.М. О взаимосвязи образовательных стандартов и преемственности высшего и среднего образования / Л.М. Перминова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 11-18. 4 ч/з

28. Петрова Г. Літопис школи / Г. Петрова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
29. Самообразование – это миф / Мосендз Т., Антипова Л., Жерняк О. и др. // Відкритий урок. – 2014. - №2. – С. [б.с.]. б-ка Вернадського
30. Пугач А. Олег Єресько: «Для справжнього вчителя найважливішою оцінкою його діяльності є зацікавленість в очах дітей»: інтерв'ю з директором школи Департаменту загальної середньої дошкільної освіти МОН України Олегом Єреськом / А. Пугач // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 13. 4 ч/з
31. Сидорова Є. Освітній округ як інноваційна модель управління освітою : напрями діяльності / Є. Сидорова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 77-80. 4 ч/з
32. Соф'янц Е. Освітній округ як інноваційна модель управління: експеримент триває / Е. Соф'янц // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 28-31. 4 ч/з
33. Сподарик Г. Освітня спільнота нашої школи: цілі саморозвитку та способи їхнього досягнення / Г. Сподарик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 12-14. 4 ч/з
34. *Старшая школа: возрастнo-ориентированная модель / П.В. Лученков, Н.П. Васильев, Н.Ф. Логинова и др. – Красноярск: ККИПКИПРО, 2012. – 231 с.
35. Страшна Л. Тарас Шевченко про освіту й виховання / Л. Страшна // відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
36. Ткач О. Державно-громадське управління школою / О. Ткач // відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
37. *Фізеші О. Суспільно-політичні умови розвитку початкової школи на Закарпатті у другій половині ХІХ століття / О. Фізеші // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 307-314.
38. Фролов А.А. Идеи свободы и целесообразности в теории педагогики А.С. Макаренко / А. Фролов // Педагогика. – 2013. - №2. – С. 87-96. e-library
39. Шмигирилова И.Б. Школьное образование в контексте компетентностного подхода / И.Б. Шмигирилова // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 49-53. e-library

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

40. *Бароненко А.С. Записки директора школы / А.С. Бароненко. – Челябинск : Мякотин И.В., 2013. – 219 с.
41. Бебчук С.А. «Лига школ» - школа первопроходцев / С.А. Бебчук // Пространство и время. – 2013. – Т.3, №2. – С. 9. Полный текст
42. Беседіна І. Імідж керівника / І. Беседіна, І. Нікітіна // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
43. Ванжула Л. Педагогічна рада / Л. Ванжула // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
44. Волкова О. Синдром професійного вигорання / О. Волкова // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
45. Гондюл І. Управління персоналом навчального закладу / І. Гондюл // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 10-14. 4 ч/з

46. Котова І. Формування довіри у школах світу: реалізація програми в українській школі / І. Котова // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 16-18.

4 ч/з

47. Мірошніченко В. Школа молодого вчителя / В. Мірошніченко // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

48. Москалик Т. Інформаційно-психологічна безпека навчального закладу / Т. Москалик // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

49. Онищенко Т. Модернізація управлінської діяльності / Т. Онищенко, Т. Яковенко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського

50. Поуль В. Базовий навчальний заклад освітнього округу – школа сприяння здоров'ю: напрями діяльності / В. Поуль // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 61-64. 4 ч/з

51. Скрібцова К. Дрес-код сучасної школи / К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

52. Сидоренко Ю. Учнівське самоврядування: крок до успіху / Ю. Сидоренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 30-31.

4 ч/з

53. Хмельницька Л. Літня школа – запорука успішної соціалізації особистості / Л. Хмельницька // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 65-69. 4 ч/з

54. Шишкіна Л. Педагогічна майстерня і професійна майстерність / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №3. - [б.с.].

б-ка Вернадського

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

55. Вальверде Й. Диспозиция учителей средней школы к интеллектуальному вызову и ее влияние на практику преподавания и успеваемость учеников / Й. Вальверде, М. Чошанов // Казанский педагогический журн. – 2013. - №3(98). – С. 25-33. Полный текст

56. Ваколюк А. Особливості змісту роботи класного керівника в навчальних закладах / А. Ваколюк // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 29-36. Повний текст

57. *Ефремова О.И. Психологическое манипулирование в педагогической деятельности учителя / О.И. Ефремова. – Таганрог: ТГПИ, 2013. – 171 с.

58. Кисіль Н. Класний керівник. Хто він? / Н. Кисіль // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського

59. Коломієць М. Проблема підготовки керівника до організації профорієнтаційної роботи / М. Коломієць // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 176-183. Повний текст

60. *Коммуникативная компетентность учителя: учеб.-метод. пособие / сост. : А.А. Апрельская и др. – М. : Прометей, 2013. – 239 с.

61. Кузьмина Т.А. Нейропедагогический подход к обучению в начальной школе через исследовательскую деятельность учителя / Т.А. Кузьмина // Непрерывное образование : XXI век. – 2014. - №3(7). – С. 73-81.

Полный текст

62. *Лебедева В.А. Психологические основы взаимодействия педагога и учащихся: учеб. пособие / В.А. Лебедева, О.В. Кружкова, Ф.Т. Хаматнуров. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. – 153 с.

63. Медведев Ю.Н. Слово об учителе (к 100-летию со дня рождения Б.Н. Иванова-Эмина) / Ю.Н. Медведев // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 74-75.

4 ч/з

64. Павленко П.В. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя средней школы / П.В. Павленко // Историко-педагогические чтения. – 2013. - №17. – С. 279-288. Полный текст

65. Павлюк І. Класний керівник нової школи / І. Павлюк // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

66. *Педагогическая поддержка неуспешных учащихся основной школы : монография / Аранова С.В., Лазукова Н.Н., Леонтьева О.В. и др. – СПб.: Своеизд-во, 2013. – 185 с.

67. Перепелиця Н. Добре діло роби сміливо : метод розробка виховної години у формі усного журналу / Н. Перепелиця // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 74-75. 4 ч/з

68. Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. Полный текст

69. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: конспекты лекций, тренинги: учеб. пособие / О.А. Сальникова. – М. : Флинта : МПСУ, 2014. – 83 с.

70. *Саранцев Г.И. Учителю – современное методическое мышление // Г.И. Саранцев // Наука и школа. – 2014. - №2. – [б.с.].

71. Синячев И. Самоуправление и управление классным коллективом / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]; №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського

72. Синячев И. Классный руководитель / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського

73. *Урок как показатель профессиональной компетентности учителя : учеб.-метод. пособие для повышения квалификации учителей / сост. : Ю. И. Мельникова, Е. Б. Слепова. – Новосибирск : Изд-во НИПИКИРО, 2013. – 159 с.

74. *Шапиро Н. А. К Дню учителя. Перечитывая «Мой класс» / Н. А. Шапиро // Рус. яз. – 2014. - №10. – [б.с.].

75. *Шпекторова Т.Н. Творчество учителя и ученика на уроках словесности / Т.Н. Шпекторова. – М. : Рус. шк., 2013. – 145 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

76. Бабійчук Т. Есе, або Незакінчений портрет талановитого методиста / Т. Бабійчук // Укр. літ. в загальноосвіт. шк. – 2013. - №12. – С. 2-3. 4 ч/з

77. Бех І. Методичні засади українського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» / І. Бех // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 9-12. 4 ч/з

78. Білоус О. Методичні поради батькам і вчителям щодо формування у дітей культури спілкування з телевізором / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 53-55. 4 ч/з
79. Високос Т. Науково-методичний супровід інноваційних процесів / Т. Високос // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
80. Гапоненкова Н. Діяльність опорного закладу як методичного центру в освітньому окрузі / Н. Гапоненкова, В. Головіна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 70-72. 4 ч/з
81. Загальні методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 5 класах загальноосвітніх навчальних закладів // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 2-14. 4 ч/з
82. Коваленко В. ІК-технології в науково-методичній роботі / В. Коваленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
83. Малахова И. Поиск новых решений организации методической работы в современной школе / И. Малахова // Учитель. – 2013. - №5. – С. 22-25. 4 ч/з
84. *Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестник Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5.2. – С. 146-149.
85. Пастушенко Р. Методист з виховної роботи: професійні якості та посадові обов'язки / Р. Пастушенко // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 56-61. 4 ч/з
86. *Пашаев В.А. Классно-урочная система как организационная форма педагогического процесса в школе: метод. Пособие / В.А. Пашаев. – Владикавказ: Изд-во Северо-Осетинского ун-та, 2013. – 25 с.
87. Про рекомендації щодо удосконалення організації навчально-тематичних екскурсій // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
88. *Региональные особенности управления содержанием дошкольного и общего образования: рекомендации по разработке программ / Абдулов Ю. Г. и др. – М. : Академкнига, 2013. – 141 с.
89. *Устинов А.Ю. Очерк научно-методической деятельности Л. А. Тростенцовой (к юбилею ученого и учителя) / А.Ю. Устинов, Т.П. Малявина // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 38-40.
90. *Фролов И.Н. Методическое мастерство учителя : монография / И.Н. Фролов. – Воронеж : Науч. кн., 2013. – 72 с.
91. Чернишов О. Формування системи науково-методичного супроводу діяльності освітніх округів / О. Чернишов, Л. Чернікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 8-13. 4 ч/з
92. Яценко Т. Етапний характер становлення методичної думки / Т. Яценко // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. - №6. – С. 40-44. 4 ч/з

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

93. Ахрименко З.М. Алкоголізм : проблема соціальна, економічна, екологічна / З.М. Ахрименко, Н.В. Пащевська, В.Е. Ахрименко // Хімія в шк. – 2013. - №10. – С. 69-76. 4 ч/з
94. Барашева Д. Гендерна і етнічна ідентифікація в умовах гетерогенного соціума / Д. Барашева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 43-48. 4 ч/з
95. *Бежевець Д.А. Модель управління духовно-нравственным образованием школьников / Д.А. Бежевець // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.]
96. Білоус О. Методика вивчення впливу телебачення на формування національно-патріотичних почуттів дітей / О. Білоус // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 51-53. 4 ч/з
97. Бондар І. Педагогічна культура батьків / І. Бондар // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
98. Бортнікова Л. Принципи екологічного виховання за В. Сухомлинським / Л. Бортнікова // відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
99. Валява Л. Комунікативна компетентність учнів / Л. Валява // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
100. Василюк Р. Духовний світ сучасної української молоді / Р. Василюк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.] б-ка Вернадського
101. *Воспитательное мероприятие в классе : опыт работы классных руководителей образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга / авт.-сост. : Черных Е. В. – СПб. : КультИнформПресс, 2013. – 198 с.
102. *Горобец Л. Н. Формирование и развитие нравственной личности на современном уроке русского языка : монография / Л. Н. Горобец, И. В. Лайкова. – Армавир : АГПА, 2014. – 115 с.
103. Григорьев В. М. Преемственность этнокультурного воспитания в семье и учреждениях образования / В. М. Григорьев, Д. В. Мукачева // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 49-57. e-library
104. Денисенко С. Кобзар завжди живий у пам'яті народній... / С. Денисенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.] б-ка Вернадського
105. Діагностичний інструментарій для виявлення рівня вихованості культури демократизму старшокласників // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 71-76. 4 ч/з
106. *Еремина Л.И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе : учеб. пособие / Л.И. Еремина. – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 152 с.
107. Єрмоленко Н. Формування національно-патріотичних якостей / Н. Єрмоленко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
108. Жерняк О. Благодійність у стінах школи / О. Жерняк // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.] б-ка Вернадського
109. Жогло Л. Запрошуємо на свято випускників / Л. Жогло // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
110. Жукова О. Виховання у старшокласників якостей суб'єкта громадянського суспільства / О. Жукова, О. Разумова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 50-55. 4 ч/з

111. Запасникова О. Виховання старшокласників як суб'єктів соціальної сфери життя громадянського суспільства / О. Запасникова, О. Лівенцев // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 56-60. 4 ч/з
112. Каракаш І. Виховання демократичної політичної культури старшокласників як прояву культури демократизму особистості у політичній сфері життя громадянського суспільства / І. Каракаш, Л. Боїн // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 31-37. 4 ч/з
113. Киреева Л. Формування громадянської зрілості / Л. Киреева // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
114. Клепиков В.Н. Формирование культуры мышления современного школьника / В.Н. Клепиков, М.М. Мартынова // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 36-43. e-library
115. Кобикова Ю.В. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / Ю.В. Кобикова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 29-33; №8. – С. 36-40. 4 ч/з
116. *Коростелева А.А. Основы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» / А.А. Коростелева // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – [б.с.].
117. Кушнар'ова О. Формування здоров'язберігаючої компетентності / О. Кушнар'ова // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
118. *Лайкова И.В. Концепт родная земля в сознании современных школьников: российских и зарубежных / И.В. Лайкова // Рус. словесность. – 2014. - №2. – С. 40-43.
119. *Локалова Н.П. Познавательное и личностное развитие учащихся в системе современного школьного образования: учеб.-практ. пособие / Н.П. Локалова. – М.: Пед. о-во России, 2013. – 140 с.
120. Ляльчук Г. Соціальні уявлення трансформації сучасної української сім'ї / Г. Ляльчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 22-25. 4 ч/з
121. *Макулов С.И. Информационно-образовательная среда средней общеобразовательной школы и ее потенциальные возможности для формирования поликультуры школьников / С.И. Макулов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №1. – [б.с.] .
122. Моїсеєва О. Робота з батьками / О. Моїсеєва // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
123. Назаренко Г. Виховання культури демократизму старшокласників: особливості дослідно-експериментальної роботи / Г. Назаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 3-9. 4 ч/з
124. Нікіфорова О. Шкільна практика навчання демократії / О. Нікіфорова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 47-49. 4 ч/з
125. Ніколаєнко А. Соціокультурні компетентності / А. Ніколаєнко // Відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
126. Попович І. Моральна свідомість старшокласників / І. Попович // Відкритий урок. – 2013. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського

127. Пунейко Н. Практика екологічного виховання учнів / Н. Пунейко // Відкритий крок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського
128. Радченко А.Ф. Роль среды обитания в воспитании и развитии молодого поколения / А.Ф. Радченко // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 61-65. e-library
129. Синячев И. Учебно-воспитательный комплекс и всеобуч / И. Синячев // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
130. Сірант Н. Сімейне виховання / Н. Сірант // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
131. Солошенко Т. Сприяння усвідомленню старшокласниками демократичних цінностей засобами проектної діяльності / Т. Солошенко, В. Гулінський // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 44-46. 4 ч/з
132. Стороженко Н. Вчимося вирішувати проблеми життя учнівської молоді та місцевої громади / Н. Стороженко, Н. Кравець // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 38-43. 4 ч/з
133. Суконнік Т. Ефективний виховний простір / Т. Суконнік // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.] б-ка Вернадського
134. Суходольська Г. Культурні цінності сім'ї / Г. Суходольська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
135. Українська хартія вільної людини // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 3-9. 4 ч/з
136. Ходусов А.Н. Воспитание в XX – начале XXI вв. / А.Н. Ходусов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 83-88. e-library
137. Шлімакова І.І. Програма еколого-психологічного тренінгу для старшокласників «Вісім кроків до природи» / І.І. Шлімакова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 21-28; №8. – С. 30-36. 4 ч/з
138. Щорс В.В. Волонтерська діяльність – провідна форма гуманістичного виховання старшокласників / В.В. Щорс // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 34-47. 4 ч/з
139. *Юдина А.И. Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации: социально-культурный подход / А.И. Юдина . – Кемерово : Изд-во КемГУКИ, 2013. – 207 с.
140. Якимець Н. Демократизація навчально-виховного процесу / Н. Якимець // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА.

141. Вареник Т. Шкільна бібліотека – інформаційний центр / Т. Вареник // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
142. Вітаємо з першим вересня! // Математика в сучасній шк. – 2013. - №9. – С.2. 4 ч/з
143. *Внеклассные мероприятия: 9-й класс / сост.: Черных О.Г. – М.: ВАКО, 2014. – 252 с.
144. *Галкина И.Ю. «Тот не поймет живой души России, кто не читал есенинских стихов»: сценарий проведения литературно-искусствоведческого салона / И.Ю. Галкина // Рус. словесность в шк. Украины. – 2013. - №4. – С. 50-54.

145. Гусак М. Позаурочна робота з учнями в умовах співпраці загальноосвітньої школи та Малої академії наук / М. Гусак, А. Науменко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 44-48. 4 ч/з
146. Калимуллина Х.Х. Театрализованное представление «О химии, музыке и любви» / Х.Х. Калимуллина // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 66-73. 4 ч/з
147. Немцова Т. Педагогічні умови виховання громадянської активності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова, Н. Бондаренко // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 66-70. 4 ч/з
148. Немцова Т. Реалізація програмно-цільового підходу до виховання громадянської ініціативності старшокласників у позакласній діяльності / Т. Немцова // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 17-22. 4 ч/з
149. Пелих М. Активізація громадських ресурсів освітнього округу як чинник розвитку позашкільної системи освіти та виховання дітей і молоді / М. Пелих // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 57-60. 4 ч/з
150. *Стрелова О.Ю. История после звонка: внеклассная работа по истории в школе: метод. Пособие / О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. – М.: Рус. слово, 2014. – 70 с.
151. *Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учеб.-метод. Пособие / Татарченкова С.С. и др. – СПб.: КАРО, 2013. – 111 с.

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.

152. Брайко М. Дозвілля учнівської молоді / М. Брайко // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 34-36. 4 ч/з
153. *Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. Пособие / сост.: Н.П. Царева. – СПб.: ЛОИРО, 2013. – 91 с.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

154. Айрапетян І. Художньо обдаровані учні / І. Айрапетян // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 32-33. 4 ч/з
155. Ананьина Г.Е. Ученик как потребитель образовательных услуг / Г. Е. Ананьина // Педагогика. – 2013. - №1. – С. 24-31. e-library
156. Бондар Г. Модульно-розвивальна технологія навчання / Г. Бондар // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 26-34. 4 ч/з
157. Вінницька Н. Віртуальний виховний простір як компонент мережевої взаємодії суб'єктів освітнього округу / Н. Вінницька, Г. Ломакіна // Рідна шк. - 2013. - №7. – С. 49-52. 4 ч/з
158. Волобуєва Т.Б. Теоретичні основи інноваційної моделі навчання / Т. Б. Волобуєва // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 19-24. 4 ч/з
159. Гавриш І. Інноваційні освітні проекти – кроки до світових стандартів освіти: наук.-пед. Проект «Інтелект України» / І. Гавриш, С. Кириленко // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 3-8. 4 ч/з

160. Гірка Г. Духовний світ людини нашого часу і методи виховання підростаючого покоління за Василем Сухомлинським / Г. Гірка // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 35-36. 4 ч/з
161. Грева О. Інноваційні технології виховання для забезпечення розвитку учня як самодостатньої особистості / О. Грева // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 4-9. 4 ч/з
162. Гутак С. Педагогічні технології в дії / С. Гутак // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 69-70. 4 ч/з
163. Завгородня О.В. Акмеологічна модель художньо обдарованої особистості / О.В. Завгородня // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 7-11. 4 ч/з
164. Закурдаева С.Ю. Ученическая находка на уроке! (смартфон – как основной прибор при проведении лабораторной работы) / С.Ю. Закурдаева // Физика в шк. – 2014. - №2. – С. 47-48. e-library
165. Киселев А.Ф. Проблемы внедрения новых стандартов в практику школьного образования / А.Ф. Киселев, А.А. Кузнецов // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 55-72. e-library
166. Клименко М.Е. Метод проектов в образовательном пространстве школы / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 24-31. 4 ч/з
167. Ключові предметні компетентності школяра як засіб формування сучасної особистості / О. Денисюк, І. Казарян, В. Лямічев та ін. // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 59-62. 4 ч/з
168. Колычева З.И. Социальное развитие школьников как условие их успешной жизнедеятельности / З.И. Колычева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 10-16. 4 ч/з
169. Костюк І. У пошуках виховних орієнтирів (тези для дискусії) / І. Костюк // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 10-11. 4 ч/з
170. Кравченко Т. Підготовка учнів загальноосвітніх навчальних закладів до сімейного життя / Т. Кравченко // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 44-49. 4 ч/з
171. Краснова Л.А. Образ научного знания в содержании школьного образования: постановка проблемы / Л.А. Краснова // Педагогика. – 2013. - №6. – С. 21-28. e-library
172. Кремень В. Проект сучасної освіти: інноваційна людина / В. Кремень // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 4-8. 4 ч/з
173. Лазарева В.С. Направления и задачи совершенствования инновационной деятельности в образовании / В.С. Лазарева // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 3-13. e-library
174. Логвинов И.И. О содержании школьного обучения / И.И. Логвинов // Педагогика. – 2013. - №3. – С. 14-22. e-library
175. Мильруд Р.П. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р.П. Мильруд, Н.А. Коваль // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 146-149. Полный текст
176. Монтесорі М. Метод наукової педагогіки / М. Монтесорі // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 44-62. 4 ч/з

177. Нечипоренко К. Сучасні методи навчання як засіб реалізації компетентнісного підходу в початковій освіті / К. Нечипоренко // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 66-69. 4 ч/з
178. Ноздрачова О. Розкриття особистого потенціалу / О. Ноздрачова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 46-47. 4 ч/з
179. Пелюхня Л. Шлях до творчості / Л. Пелюхня // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
180. Пустовит С.О. Об особенностях содержания и структуры электронных образовательных ресурсов / С.О. Пустовит // Химия в шк. – 2014. - №9. – С. 38-44. Полный текст
181. Савотина Н.А. Стратегия развития технологий воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2013. - №5. – С. 12-33. e-library
182. Селиверстова Е.Н. Субъектность как принцип систематизации современного дидактического знания / Е.Н. Селиверстова // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 25-33. e-library
183. Сологуб В. Імідж лідера (тренінгові заняття для учнів 5-9 класів) / В. Сологуб // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 32-33. 4 ч/з
184. Ткачова Н. Аксіологічні засади організації навчання здібних і обдарованих учнів / Н. Ткачова, А. Ткачов // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 14-18. 4 ч/з
185. Трактирникова А.И. К формированию проектно-исследовательской компетенции / А.И. Трактирникова // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 23-25. e-library
186. Турчинська О. Особистісно орієнтоване навчання: головні завдання і принципи / О. Турчинська // Педагогічна думка. – 2013. - №2. – С. 34-38. 4 ч/з
187. Уман А.И. Дидактические идеи М.В. Ломоносова и современная теория обучения / А.И. Уман // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 103-108. e-library
188. Щукина Т.В. Технология сотрудничества в учебном процессе / Т. В. Щукина // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 16-17. 4 ч/з

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

189. *Азарова С.Г. Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся: методические рекомендации / С. Г. Азарова. – Самара : РСПЦ, 2012. – 81 с.
190. Акимова М.К. Коррекционно-развивающие программы для детей / М.К. Акимова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 65-72. 4 ч/з
191. Алова А. Вирішення шкільних конфліктів / А. Алова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 18-27. 4 ч/з
192. *Бойков А.Е. Оценка уровня риска формирования информационной зависимости учащихся 5 классов / А.Е. Бойков // Уч. зап. ун-та Лесгафа. – 2014. - №5(111). – С. 19-24.
193. Бойчук Т. Тиждень психології / Т. Бойчук // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 37-40. 4 ч/з

194. Главатських І.М. Керування колективом в умовах конфлікту / І. М. Главатських // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 72-75. 4 ч/з
195. Глинська Н. Біометодика покращення психологічного здоров'я / Н. Глинська // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.] б-ка Вернадського
196. Гонтарь І. Рефлексія в педагогіці / І. Гонтарь // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.] б-ка Вернадського
197. Давиденко А.А. Тренінгова програма з профілактики проституції неповнолітніх / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 34-47. 4 ч/з
198. Демида К. Особистісні риси, що впливають на ефективність процесу адаптації (за оцінками студентів та викладачів) / К. Демида // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 43-49. 4 ч/з
199. Жогла І. Істочники познаний ребенка: єсть ли среди них учебник? / І. Жогла, А. Туна // Проблемы современного образования. – 2014. - №4. – С. 81-97. Полный текст
200. Збаровська С.М. Емоційна компетентність як умова підтримання психологічного благополуччя практичного психолога / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 8-12. 4 ч/з
201. Збаровська С.М. Програма тренінгу емоційної компетентності для практичних психологів / С.М. Збаровська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 47-59. 4 ч/з
202. Заика Е.В. Упражнения для развития взаимосвязей образно-пространственного и вербального мышления / Е.В. Заика // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 29-32. 4 ч/з
203. *Іванькова М.А. Творческое и личностное развитие учащихся на уроках русского языка / М.А. Іванькова, Г.Н. Скрынникова // Рус. яз. в шк. – 2015. - №1. – С. 28-30.
204. Калошин В.Ф. Позитивное мышление – важный инструмент человека на пути к счастью, радости, успеху / В.Ф. Колошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 61-62; №8. – С. 63-65. 4 ч/з
205. Корнілова В.В. Застосування проектних методів у дитячій психодіагностиці / В.В. Корнілов // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №9. – С. 25-34. 4 ч/з
206. Костромина С.Н. Диагностика трудностей обучения / С.Н. Костромина // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 72-80. 4 ч/з
207. Кучеренко С.В. Влияние стиля семейного воспитания на формирование характера подростков / С.В. Кучеренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 54-58. 4 ч/з
208. Лаптева Г.Р. Теоретичні підходи до проблеми духовної самореалізації особистості у сучасній психології / Г.Р. Лаптева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 16-19. 4 ч/з

209. Ларченкова Л.А. Психолого-познавательные затруднения учащихся: кто виноват и что делать? / Л.А. Ларченкова // Физика в шк. – 2013. - №7. – С. 51-55. 4 ч/з
210. Левченко Ю.В. Формування лідерських якостей у дітей старшого дошкільного віку / Ю.В. Левченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 24-30. 4 ч/з
211. Ліщинська О.А. Інформаційно-динамічна модель особистості / О.А. Ліщинська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 6-11. 4 ч/з
212. Мединська Ю.Я. Теоретичні підходи та практичні аспекти діагностики компетентності особистості у сфері емоцій / Ю.Я. Мединська // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 11-15. 4 ч/з
213. Мельникова Е. Как воспитывать сангвиника? / Е. Мельникова // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
214. Методика комплексної бальної оцінки рівня психофізіологічної і психічної адаптації учнів старших класів і студентів / Сергета І.В., Александрова О.Є., Телюк Р.В. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 25-29. 4 ч/з
215. Новикова Е.В. Глубинные детерминанты девиантного материнства / Е.В. Новикова, В.С. Зенцова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 58-63. 4 ч/з
216. Панок В.Г. Стан і стратегічні напрями розвитку психологічної служби системи освіти / В.Г. Панок // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 1-7. 4 ч/з
217. Пензай С. Створення ситуації успіху / С. Пензай // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського
218. Подкоритова Л.О. Тренінг «Подорож часом» / Л.О. Подкоритова // Психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 38-42. 4 ч/з
219. Поклад С.В. Вивчення ставлення учасників навчально-виховного процесу професійно-технічних навчальних закладів до проблеми протиправної поведінки молоді / С.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 50-53. 4 ч/з
220. Попович І. Агресивність дитини / І. Попович // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
221. Раенко Е.А. О проблемах преподавания и изучения стохастической линии в школе и вузе / Е.А. Раенко // Научно-педагогическое обозрение. – 2014. - №4(6). – С. 32-36. Полный текст
222. Рекичинская Е.А. Формирование готовности школьников к межкультурной коммуникации / Е.А. Рекичинская, Н.П. Абаскалова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 59-65. – (Сер.: Педагогические и психологические науки). Полный текст
223. Сергеева О.А. Развитие эмоционально-чувственной сферы старшеклассников как педагогическая проблема / О.А. Сергеева // Сибирский педагогический журн. – 2013. - №1. – С. 196-199. Полный текст
224. *Славутская Е.В. Психологические особенности школьников предпубертального возраста: (теория и практика): монография / Е.В. Славутская. – Чебоксары: ЧГПУ, 2014. – 185 с.

225. Соколенко В. Психолого-педагогічні рекомендації щодо організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими потребами / В. Соколенко // Педагогічна думка. – 2013. - №3. – С. 55-60. 4 ч/з
226. Спіжева Т. Добро і зло / Т. Спіжева // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
227. Тіунова О.В. Корекція порушень емоційної прихильності засобами арт-терапії / О.В. Тіунова // Практична психологія і соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 19-31. 4 ч/з
228. Тимофієва І. Профілактика передекзаменаційного стресу / І. Тимофієва // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
229. Тищенко С.П. Відтворення «Я» у просторі автобіографічного дискурсу / С.П. Тищенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 1-6. 4 ч/з
230. Черненко В. Психологія лідерства / В. Черненко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 34-35. 4 ч/з
231. Шмаргун В.М. Зв'язок сенсомоторної уваги зі швидкістю розумових дій / В.М. Шмаргун // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 57-62. 4 ч/з

ЗДОРОВИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

232. Баранов А.А. Медико-социальные проблемы воспитания подростков / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 385 с.
233. Кудрик Л. Про оздоровчу функцію освіти в контексті сьогодення / Л. Кудрик // Педагогічна думка. – 2013. - №4. – С. 15-24. 4 ч/з
234. Матвеева В.С. Развитие мотивации здорового образа жизни и двигательной активности у подростков в условиях летнего отдыха в детском оздоровительном центре / В.С. Матвеев, О.М. Матвеева. – М.: Триумф, 2014. – 184 с.
235. Мігунов О. Здоровий спосіб життя як норма соціальної поведінки / О. Мігунов // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
236. Мисяк Л. Даючи знання, не забирай здоров'я / Л. Мисяк // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 49-50. 4 ч/з
237. Одинадцять харчових продуктів, що вбивають інтелект // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 16-17. 4 ч/з
238. Особливості режиму дня учнів старшого шкільного віку / Польна Н.С., Яцковська Н.Я., Платонова А.Г. та ін. // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 30-34.
239. Полька Н.С. Оптимізація фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах / Н.С. Полька, С.В. Гозак, О.Т. Єлізарова // Довкілля та здоров'я. – 2013. - №2. – С. 12-16. 4 ч/з
240. *Тармаєва Е.Р. Модельная методика мотивации здорового образа жизни у школьников: метод. Пособие / Е.Р. Тармаева. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2013. – 103 с.

241. Філіппова І.Ю. Індивідуальне соціальне здоров'я як важливий соціокультурний компонент щастя та життєвого благополуччя / І.Ю. Філіппова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 48-56. 4 ч/з
242. *Фоминова А.Н. Развитие жизнестойкости учащегося в школе / А.Н. Фоминова. – М.: Сентябрь, 2013. – 159 с.
243. Фуріна О. Здоров'язберігаючі технології: з досвіду роботи школи / О. Фуріна // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 19-21. 4 ч/з
244. Цукатова Є. Ноосферна освіта на уроках основ здоров'я / Є. Цукатова, О. Малько // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
245. Чаленко Л. Компетентне становлення до власного здоров'я / Л. Чаленко // Відкритий урок. – 2009. - №10. – С. 62-63. 4 ч/з
246. Шебаніц В. Біла ромашка – символ чистого дихання / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 80-81. 4 ч/з
247. Шебаніц В. Здоров'язберігаючі компетентності / В. Шебаніц // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
248. *Шевчук О. Інноваційні уроки основ здоров'я 7 клас / О. Шевчук. – К.: Шк. світ, 2008. – 126 с.

ПРОФЕСИОНАЛЬНА ОРИЕНТАЦІЯ В ШКОЛЕ.

249. Глупак Л. Профільне та до профільне навчання / Л. Глупак // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
250. Горна Е. Організація профільного навчання і професійної підготовки школярів в умовах освітнього округу / Е. Горна // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 40-43. 4 ч/з
251. Демченко П.Р. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе профильного обучения за рубежом / А.Р. Демченко, М.В. Морозова // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 108-110. e-library
252. *Игнатович Е.В. Предпосылки готовности к продолжению обучения: результаты диагностики учащихся 5-9 классов / Е.В. Игнатович // Непрерывное образование XXI век. – 2014. – Вып.2. – [б.с.].
253. Ионина Н.Г. Профессиональные пробы как форма организации профориентационной работы в школе / Н.Г. Ионина // Биология в шк. – 2013. - №9. – С. 73-77. 6 ч/з
254. Кожевников В.М. Теоретико-методологічні та практичні основи забезпечення наступності профільної школи і вищого навчального закладу / В. М. Кожевников // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 110-115. 4 ч/з
255. Концепція профільного навчання в старшій школі // Математика в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 2-12. 4 ч/з
256. Поклад С.В. Формування професійної свідомості учнівської молоді професійно-технічних навчальних закладів: (курс тренінгових занять) / В.В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №10. – С. 63-70. 4 ч/з

257. Профессиональное образование и занятость молодежи – глобальная проблема XXI в. / Иванов С.В., Пахомова Е.А., Пальянов М.П., Руднева Е.Л. // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 43-51. e-library

258. Шалашова М.М. Новые подходы к реализации дополнительных профессиональных программ / М.М. Шалашова // Химия в shk. – 2014. - №5. – С. 2-5. e-library

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

259. Боброва О.В. Межпредметная игра для восьмиклассников «Последний герой» / О.В. Боброва // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 68-73. e-library
260. Бондаренко В. Біохімія кохання: сценарій бінарного уроку літератури та хімії / В. Бондаренко // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 38-40. 4 ч/з
261. Бурчак Л. Інтеграція знань учнів з хімії та математики в старшій школі / Л. Бурчак, С. Бурчак // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 18-23. 4 ч/з
262. Василенко В. Ефективність впровадження між предметних інтеграційних зв'язків історії та трудового навчання з метою формування цілісної системи знань в учнів 5-6 класів / В. Василенко, О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №9. – С. 17-22. 4 ч/з
263. Волочаєва Т. Міжпредметний позакласний захід «Глобальні проблеми людства» / Т. Волочаєва // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 35-39. 4 ч/з
264. Гарнагіна І. Математики й лірики / І. Гарнагіна // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 47-49. 4 ч/з
265. Голубева Н. Интегрированный урок алгебры и химии: «Массовая доля компонентов или процентная концентрация растворов»: (9 класс) / Н. Голубева, И. Кузменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 51-58. 4 ч/з
266. Голубева Н. Система принципов обучения Я.А. Каменского в современном образовании: (интегрированный урок математики и русского языка для 5 класса) / Н. Голубева // Учитель. – 2013. - №5. – С. 26-32. 4 ч/з
267. Золотов Ю.А. Химия и искусство: две стороны устремления к красоте / Ю.А. Золотов // Химия в шк. - 2013. - №9. – С. 2-5. 4 ч/з
268. Золотов Ю.А. От химии – к литературному творчеству / Ю.А. Золотов // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 2-4. 4 ч/з
269. Иванова И.С. Углерод в руках художника / И.С. Иванова, А.П. Кунаева // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 70-75. E-library
270. Коваленко Н. «Волшебные вещества здоровья»: интегрированный урок биологии и химии (8-й класс) / Н. Коваленко, И. Кузьменко // Учитель. – 2013. - №5. – С. 33-40. 4 ч/з
271. Кузнецова О. «Путешествие Числа в страну «Имя числительное»: интегрированный урок русского языка и математики для 6-го класса / О. Кузнецова, О. Данилевская // Учитель. – 2013. - №5. – С. 41-45. 4 ч/з
272. Мартынова А. Математика и валеология / А. Мартынова // Відкритий урок. – 2013. – №12. – С. 52-56. 4 ч/з
273. Мастюга С.С. Интегрированный урок химии и географии / С.С. Мастюга, Дз. Ревазова // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 37-42. E-library
274. Осадчук Р. Педагогічні технології між предметних зв'язків у навчально-виховному процесі / Р. Осадчук // Історія в шк. – 2013. - №9. – С. 14-16. 4 ч/з
275. Похонський В. Математика й образотворче мистецтво / В. Похонський // відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.] б-ка Вернадського

276. Розова О.Н. Особенности уроков-практикумов в курсах «Естествознание» и «Физика» старшей школы / О.Н. Розова // Физика в шк. – 2013. - №8. – С. 43-45. 4 ч/з
277. Руденко Л. Групи слів за їх походженням: власне українські слова і запозичені англіцизми в українській мові: інтегрований урок українська мова – англійська мова, 6 клас / Л. Руденко, В. Скрипник // Укр. мова й л-ра у сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 51-54. 4 ч/з
278. Селезень Г. Казкові сюжети на уроках фізкультури: використання казкових сюжетів у процесі засвоєння школярами теоретико-методичних знань на уроках фізкультури у 5-му класі / Г. Селезень // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 50-51. 4 ч/з
279. Соляник Н. Міжпредметні зв'язки соціально-гуманітарного циклу / Н. Соляник // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 57-59. 4 ч/з
280. Хайрулліна В. Шляхи реалізації між предметних зв'язків на уроках у проектних класах «Інтелект України» / В. Хайрулліна // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 60-67. 4 ч/з
281. Шемет Р. Бінарний урок екології та української літератури / Р. Шемет // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 27-32. 4 ч/з

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

282. Багрова Н.В. Компьютерные технологии как средство индивидуализации процесса обучения / Н.В. Багрова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 31-34. 4 ч/з
283. Бочаров С. Освітній округ як чинник розвитку виховної системи навчального закладу / С. Бочаров // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 20-22. 4 ч/з
284. Бурчак С. Використання персонального комп'ютера для контролю навчальних досягнень учнів / С. Бурчак, Л. Бурчак // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 22-29. Повний текст
285. Дворніченко Н. Інноваційні технології в освітньому просторі / Н. Дворніченко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
286. Дорофеев М.В. Информационные технологии в организации учебного эксперимента / М.В. Дорофеев // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 61-66. e-library
287. Емцова О.М. Технология укрупнения дидактических единиц в дистанционном обучении детей-инвалидов / О.М. Емцова, П.Д. Васильева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 18-22. 4 ч/з
288. Ігнатенко М. Активізація пізнавальної діяльності школярів засобами історії науки / М. Ігнатенко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №7/8. – С. 11-15. 4 ч/з
289. Ільченко О. WEB-квест у навчанні й вихованні / О. Ільченко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 57-58. 4 ч/з

290. Карло Т. Виховання культури демократизму старшокласників засобами телекомунікаційних проєктів / Т. Карло, О. Золотоверха // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 22-30. 4 ч/з
291. Малахова С. Розвиток соціальної та громадянської компетентностей старшокласників засобами телекомунікаційних проєктів / С. Малахова, Т. Апалькова, Н. Фокіна // Рідна шк. – 2013. - №12. – С. 61-65. 4 ч/з
292. Мілютін І. Практика використання ІКТ на уроках історії / І. Мілютін // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
293. Ротай В. Інтелект-карти на уроках / В. Ротай // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
294. Шишкіна Л. Телекомунікаційний проєкт / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
295. *Шиян А.Ф. Учебный вычислительный эксперимент на основе использования современных программно-аппаратных средств / А.Ф. Шиян, Н. В. Шиян // Успехи современного естествознания. – 2014. - №2. – С. 152-157.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

296. Бельчев П.В. Доповнена реальність як дидактичне забезпечення процесу навчання / П.В. Бельчев // Проблемы современного педагогического образования. – 2014. - №44-1. – С. 27-44. Полный текст
297. Бобко А. Від навчальних занять із трудового навчання до творчості / А. Бобко // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
298. Вовкотруб Л. Критическое мышление и личностно ориентированное обучения / Л. Вовкотруб // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
299. Гладун Ю. Підвищення ефективності навчального процесу / Ю. Гладун, К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 24-29. 4 ч/з
300. Железняк А. Дальтон – технологія / А. Железняк // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 31-34. 4 ч/з
301. Заграничная Н.А. О проблемах формирования общеучебных умений / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 11-15. e-library
302. Иванова Л.В. Проектная деятельность как способ формирования УУД / Л.В. Иванова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 73-75. 4 ч/з
303. Іщенко О. Критичне мислення та компетентнісна освіта / О. Іщенко // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
304. Кирикович Т.Е. Из опыта формирования познавательных универсальных учебных действий / Т.Е. Кирикович, О.В. Шлыкова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 16-18. E-library
305. Клименко М.Е. Из опыта реализации метода проектов / М.Е. Клименко // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 17-25. 4 ч/з
306. Кузнецова И.В. Из опыта проведения предметно-интеллектуальной диагностики / И.В. Кузнецова, С.С. Хмелев // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 18-23. 4 ч/з
307. Луговая Взаимодействие в обучении: от традиционной группы к группе сотрудничества / Т.В. Луговая // Биология в шк. – 2014. - №3. – С. 48-54. e-library

308. Максимов О.М. Достижения цели понимания – путь до устранения формализма в знаниях учащихся / О.М. Максимов // Биология в современной школе. – 2013. - №4. – С. 15-18. 4 ч/з
309. Насикан И.В. Метод варьирования в системе задач на развитие функциональных умений учащихся основной школы / И.В. Насикан // Мир наук, культуры, образования. – 2013. - №6. – С. 65-67. Полный текст
310. *Ненахова Е.В. Диагностика познавательного интереса у обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы / Е.В. Ненахова // Наука и школа. – 2014. - №2. – [б.с.].
311. Ноздрачова О. Успешные ЗНО как объединения знаний и тактики выполнения / О. Ноздрачова // Открытый урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадского
312. Пензай Л. Готовность к инновационной деятельности / Л. Пензай // Открытый урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадского
313. Петренко Л. Текстцентричный подход и коммуникативная компетентность / Л. Петренко // Открытый урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадского
314. Фишер Т. Обучение на основе общечеловеческих ценностей / Т. Фишер // Открытый урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадского
315. Шалашова М.М. Об оперативности знаний и функциональной грамотности / М.М. Шалашова // Химия в школе. – 2013. - №7. – С. 5-10. 4 ч/з

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

316. Коваленко В. Мотивация – элемент интерактивного обучения / В. Коваленко // Открытый урок. – 2013. - №9. – С. 53-53. 4 ч/з
317. Мальків С. Толерантное взаимодействие учащихся / С. Мальків // Открытый урок. – 2013. - №9. – С. 41-42. 4 ч/з
318. Неводник Л. Виртуальная экскурсия. Одна из эффективных форм организации учебного процесса / Л. Неводник // Открытый урок. – 2013. - №11. – С. 53-55. 4 ч/з
319. Пальчук М.И. Дистанционное обучение в Украине : практический опыт / М.И. Пальчук // Педагогика. – 2013. - №9. – С. 114-119. e-library
320. Синячев И. Система самоуправления и управления / И. Синячев // Открытый урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадского
321. Ферсілеєва Ж. Инновационные формы организации дистанционной освіти в образовательном окружении / Ж. Ферсілеєва, І. Цунікова // Рідна школа. – 2013. - №7. – С. 44-48. 4 ч/з
322. Халидов М.М. Психолого-педагогические особенности достижения учащимися метапредметных результатов обучения / М.М. Халидов, У.А. Гаджиева // Начальная школа. – 2013. - №9. – С. 81-85. Полный текст

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

323. Болотов В.А. Виды и назначение программ оценки результатов обучения школьников / В.А. Болотов, И.А. Вальдман // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 15-26. e-library

324. Ващенко Л. Погляд учасників навчального процесу на результати навчання / Л. Ващенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №5. – С. 36-39.
4 ч/з
325. Ганина Н.В. Научно-методические основы внешнего независимого оценивания в Украине / Н.В. Ганина // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 57-60.
e-library
326. Герасимик Т. Контроль якості навчального процесу / Т. Герасимик // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 60-65.
4 ч/з
327. Доброханська О. Освітнє середовище ЗНЗ як фактор розвитку над предметних компетентностей учнів / О. Доброханська // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 56-58.
4 ч/з
328. Есенина Е.Ю. Результаты обучения: новая культура в образовании / Е.Ю. Есенина // Педагогика. – 2013. - №7. – С. 97-102.
e-library
329. Жебровський Б.М. Про затвердження орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти / Б.М. Жебровський // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 2-8.
4 ч/з
330. Казарян І. Моніторинг функціональної грамотності учнів / І. Казарян // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 32-37.
4 ч/з
331. Павлиш О. Оцінювання навчальних досягнень учнів / О. Павлиш // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 66.
4 ч/з
332. Пенькова Г.А. Из опыта проведения фронтального зачета / Г.А. Пенькова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 43-46.
e-library
333. Порядок проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2014 році // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].
б-ка Вернадського
334. Про затвердження програм для проведення зовнішнього незалежного оцінювання // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.].
б-ка Вернадського
335. Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах в 2-13/2014 навчальному році // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].
б-ка Вернадського
336. По розроблення нового порядку і змісту державної атестації загальноосвітніх навчальних закладів // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.].
б-ка Вернадського
337. Романенко Ю.А. Формування культури тестування / Ю.А. Романенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №6. – С. 21-25.
4 ч/з
338. Синячев И. Оценивание учащихся как компонент педагогической технологии / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 10-13.
4 ч/з
339. Синячев И. Персональная программа ученика / И. Синячев // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17.
4 ч/з
340. *Технологии оценивания образовательных результатов: ситуационные задачи, развитие и оценка функциональной грамотности учащихся / сост. : Н. Ю. Коносова. – Вологда : Учитель, 2014. – 141 с.
341. Творческий экзамен как способ оценки метапредметных результатов / Лупенкова А.А., Иванова В.А., Леханова Г.Н., Савельева И.В. // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 38-42.
e-library

342. *Черных Г.А. Что такое формирующее оценивание / Г.А. Черных // Рус. словесность. – 2013. - №3. – С. 7-13.

343. *Юновидова В.Л. Дидактическая контрольно-оценочная система повышения эффективности обучения учащихся 5-6 классов / В.Л. Юновидова, Р.Г. Ахмадуллина // Наука и шк. – 2014. - №2. – [б.с.].

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

344. Богданова О. Розвиток творчого потенціалу / О. Богданова, О. Кульчейко // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 77-79. 4 ч/з

345. Бортнікова Л. Пізнавальна активність і самостійність учнів / Л. Бортнікова // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.].

б-ка Вернадського

346. Білусяк Л. Хай стелиться вам доля рушниками: робота над учнівським проектом / Л. Білусяк Л. // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 44-45.

4 ч/з

347. Виноградова О.В. Психологічні особливості феномену самотності в юнацькому віці / О.О. Виноградова, І.А. Гриб // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 5-9. 4 ч/з

348. Вradій Т. Образне мислення школяра / Т. Вradій // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 12-17. 4 ч/з

349. Грищенко С. Управління системою роботи з обдарованими дітьми / С. Грищенко // Відкритий урок. – 2014. - №3. – [б.с.]. б-ка Вернадського

350. Губенко А.В. Переструктурирование как важный механизм творческого обучения / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №7. – С. 62-71. 4 ч/з

351. Губенко А.В. Перформативные и констативные измерения творческой деятельности / А.В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 72-80. 4 ч/з

352. Давиденко А.А. Процес творчості / А.А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 69-72. 4 ч/з

353. Карпова І.Г. Тестова методика дослідження творчої обдарованості студента / І.Г. Карпова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №11. – С. 34-43. 4 ч/з

354. Кожем'яка О. Формування і розвиток науково-дослідницьких умінь і здібностей у старшокласників / О. Кожем'яка // Історія в сучасній шк. – 2013. - №12. – С. 25-27. 4 ч/з

355. Крапивна С. Обдаровані діти / С. Крапивна // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

356. Лебедева О.В. Проектирование и организация исследовательской деятельности учащихся в учебном процессе / О.В. Лебедева // Педагогика. – 2013. - №8. – С. 52-58. e-library

357. Минькович Т.В. Моделирование как универсальный способ деятельности / Т.В. Минькович // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 34-42. e-library

358. Пепельницкая С.А. Из опыта формирования мировоззренческих компетенций учащихся / С.А. Попельницкая, Т.Ю. Кузмичева // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 41-44. 4 ч/з
359. Соловйова О.П. Творчість як стиль життя: креативний підхід до вирішення проблем / О.П. Соловйова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №8. – С. 21-24. 4 ч/з
360. Тигров В.В. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды / В.В. Тигров, В.П. Тигров // Педагогика. – 2013. - №10. – С. 43-48. E-library
361. Третьак Т.М. Методичні засоби дослідження сприймання старшокласниками творчих технічних задач / Т.М. Третьак // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 65-69. 4 ч/з
362. Уманцев С. Особистісне зростання / С. Уманцев, І. Шишка // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського
363. Федорович Н. Практичне застосування критичного мислення / Н. Федорович // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 71-72. 4 ч/з

УРОК.

364. *Аксенова И.В. О содержании технологической карты урока / И. В. Аксенова // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 13-21.
365. Бажанова Н.К. Современный урок: опыт, идеи, рекомендации / Н.К. Бажанова // Научно-методический экспериментальный журн. «Концепт». – 2014. – Т.12. – С. 86-90. Полный текст
366. Байдак І. Як зробити урок цікавим? / І. Байдак // Відкритий урок. – 2014. - №1. – [б.с.]. б-ка Вернадського
367. Байдусь С. Багатоаспектність потенціалу уроку / С. Байдусь // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.]. б-ка Вернадського
368. Барчук В. Багаторівнева конструкція уроку з використанням ІКТ / В. Барчук // Відкритий урок. – 2013. - №12. – С. 32-33. 4 ч/з
369. Гатило О. Проблема дисципліни на уроці / О. Гатило // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.]. б-ка Вернадського
370. Жулькова Н.В. Роль и место ситуационных задач в современном уроке / Н.В. Жулькова // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 45-47. 4 ч/з
371. Знова Н. Стан викладання предметів: допоміжні матеріали для проведення моніторингу стану викладання / Н. Знова // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 76-81. 4 ч/з
372. Ігнатова М. Урок – лінгвістичне дослідження / М. Ігнатова // Відкритий урок. – 2013. - №9. – С. 50-51. 4 ч/з
373. Левитская Н.А. Проектирование современного урока в контексте федеральных стандартов второго поколения / Н.А. Левитская // Школьные технологии. – 2011. - №3. – С. 28-33. Полный текст
374. Макеев С. Використання педагогічних програмних засобів на уроках у проектних класах «Інтелект України» / С. Макеев // Рідна шк. – 2013. - №10. – С. 75-80. 4 ч/з

375. Максименко В. Сучасний урок: теорія і практика (дидактичний аспект) / В. Максименко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №11. – С. 11-16.

4 ч/з

376. Музиченко С. Активні та інтерактивні прийоми проведення заключного етапу уроку / С. Музиченко // Математика в сучасній шк. – 2013. - №10. – С. 13-16.

4 ч/з

377. Паламарчук О. Урок – есе / О. Паламарчук // Відкритий урок. – 2014. - №4. – [б.с.].

б-ка Вернадського

378. Уроки ефективні на 100% // Відкритий урок. – 2013. - №11. – С. 8-9.

4 ч/з

379. Хоменко Т. Яким повинен бути ефективний крок? / Т. Хоменко // Відкритий урок. – 2013. - №10. – С. 75.

4 ч/з

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

380. Андрощук І. Реалізація системного підходу в навчальному процесі як педагогічна проблема... / І. Андрощук // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 8-15.

Повний текст

381. Арбузова Т. А. Профессиональная компетенция будущих учителей иностранного языка / Т.А. Арбузова, С.О. Парфенова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. - №3. – С. 236-242.

Полный текст

382. Бондар В. Адаптивне навчання студентів як передумова реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки вчителя / В. Бондар, І. Шапошнікова // Рідна шк. – 2013. - №11. – С. 36-41.

4 ч/з

383. Бондар М. Статична динаміка знань та їх відновлення / М. Бондар, О. Байдацький // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 113-118.

Повний текст

384. Богославец Л. Основні аспекти виховного процесу при підготовці майбутніх інженерів-педагогів / Л. Богославец // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 236-241.

Повний текст

385. Глузман А.В. Личностно-ориентированный подход в практической подготовке преподавателей высшей школы / А.В. Глузман, А.А. Комарова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 18-28.

Ч48

Г945

880006

386. Заславская О.Ю. Организация обучения будущих учителей дисциплине «Информатика с методикой преподавания» с опорой на технологию визуализации / О.Ю. Заславская, Е.С. Пучкова // Наука и мир. – 2014. – Т.3, №3(7). – С. 52-54.

Полный текст

387. Захар О.Г. Досвід навчання інформатики в початковій школі вчителів Миколаївської області [Електронний ресурс] / О.Г. Захар // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. - №3. – С. 22-25. б-ка Вернадського
388. Золотухіна С.Т. Імпровізація в системі підготовки учителів / С. Т. Золотухіна // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.
Ч48
Г945 880006
389. Іваній О. Формування правової компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки / О. Іваній // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 162-168.
Повний текст
390. Из опыта формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-химиков / Нукетаева Д.Ж., Матаев М.М., Мырзахметова Н.О. и др. // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 42-44. e-library
391. Казиахмедов Т.Б. Особенности подготовки учителей информатики в условиях длительных реформ в образовании / Т.Б. Казиахмедов // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы 111 Всерос. науч.-практ. конф. – Югры, 2014. – С. 305-307. Полный текст
392. Камалов Р.Р. Использование дистанционных технологий при обучении учителей информатики / Р.Р. Камалов // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее: материалы науч.-практ. конф. по вопросам применения ИКТ в образовании. – Пермь, 2014. – С. 108-111. Полный текст
393. Коваль В. Умови формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів як педагогічна проблема / В. Коваль // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. дер. пед. ун-т. – Умань, 2013. - №7. – С. 168-176.
Повний текст
394. Кононенко Н. Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи / Н. Кононенко // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 42-45. 4 ч/з
395. Кравець О. Історико-теоретичний аналіз виникнення проектування навчальної інформації в процесі професійно-педагогічної діяльності вищого навчального закладу / О. Кравець // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-ту. – Умань, 2013. - №7. – С. 264-271.
Повний текст
396. Куликова Н.Ю. Методические основы формирования готовности будущего учителя информатики к использованию интерактивных средств обучения / Н.Ю. Куликова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 92. Полный текст
397. Лосева Н.М. Навчання майбутніх викладачів математики у контексті ідей «пайдейя від Сократа до Зенона» / Н.М. Лосева // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. - №2. – С. 6-11. 4 ч/з
398. Мазур Н.П. Содержание профессиональной подготовки будущих учителей информатики к мониторингу учебных достижений учеников / Н. П. Мазур // Альманах современной науки и образования. - 2014. - №7(85). – С. 90-93. Полный текст

399. Максимов В.В. Подготовка будущих учителей информатики в области образовательной робототехники / В.В. Максимов // Современная педагогика : теория, методика, практика. – Киров, 2014. – С. 138-140.

Полный текст

400. Малинина М.Л. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя математики и информатики / М.Л. Малинина // Психодидактика высшего и среднего образования. – Херсон, 2014. – С. 2652-2663.

Полный текст

401. Малова И.Е. Подготовка будущего учителя математики к обучению геометрии в профильных классах математической направленности / И.Е. Малова // Математика в shk. – 2013. - №9. – С. 55-61. 4 ч/з

402. Митник О. Психолого-педагогічні засади підготовки вчителя у системі післядипломної освіти до реалізації компетентнісного підходу / О. Митник // Рідна shk. – 2013. - №11. – С. 42-44. 4 ч/з

403. Назарова Л. Учитель іноземної мови: вимоги сучасності / Л. Назарова, О. Євсєєва // Відкритий урок. – 2014. - №2. – [б.с.]. б-ка Вернадського

404. Нарібаєв К.Н. Подготовка менеджеров образования с учетом компетентностного подхода / К.Н. Нарібаєв, К.Ж. Аганина, А. Жунусбекова // Биология в shk. – 2014. - №3. – С. 19-23. e-library

405. Нелюбина Е.Г. Особенности творческого становления будущих учителей химии в процессе решения экспериментальных задач / Е.Г. Нелюбина // Самарский науч. вестн. – 2013. - №4. – С. 121-123. Полный текст

406. Никитин П.В. Интеграция дисциплины в области мультимедиа в подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин // Интернет-журнал Науковедение. – 2014. - №3. – С. 147. Полный текст

407. Никитин П.В. Интеграция дисциплин гуманитарного и профессионального циклов при подготовке будущих учителей информатики / П.В. Никитин, А.Л. Коляго // Фундаментальные исследования. – 2014. - №5-2. – С. 366-370. Полный текст

408. Никитин П.В. Методические особенности обучения будущих учителей информатики на дисциплине «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа» / П.В. Никитин, А.И. Мельникова, Р.И. Горохова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 58. Полный текст

409. Никитин П.В. Организация индивидуального обучения будущих учителей информатики с применением современных информационных технологий / П.В. Никитин // Образовательные технологии и общество. – 2014. – Т.17, №3. – С. 548-568. Полный текст

410. Новикова Г.В. Методы контекстного обучения как средство формирования субъективности педагога / Г.В. Новикова // Вестн. Воронежского гос. техн. ун-та. – Воронеж, 2013. – Т.9, №5-2. – С. 85-90. Полный текст

411. Носова Л.С. Обучение будущих учителей информатики созданию технологической карты урока в свете требований ФГОС / Л.С. Носова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 118-120. Полный текст

412. Овчаров С. Науково-педагогічні підходи до розвитку креативності і професійній підготовці майбутніх учителів інформатики / С. Овчаров // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 54-60.
Повний текст
413. Паламарчук К. Спецкурс з формування лідерських якостей у майбутніх соціальних педагогів / К. Паламарчук // Проблеми підготовки сучасного учителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 60-67.
Повний текст
414. Пасечнікова Л. Управлінське забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів в освітньому окрузі / Л. Пасечнікова // Рідна шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.
4 ч/з
415. *Подготовка будущих учителей к организации педагогической поддержки неуспешных учащихся: учебно-методическое пособие / Аранова С.В. и др. – СПб.: Свое изд-во, 2013. – 137 с.
416. *Подымова Л.С. Индивидуальные стилевые особенности освоения учителем инновационной деятельности / Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестн. Владимирского гос. ун-та. – Владимир, 2013. - №13(32). – С. 101-105. – (Сер.: Педагогические и психологические науки).
417. Пономарьова Г.Ф. Теоретико-методичні та практичні аспекти підготовки викладачів гуманітарного профілю / Г.Ф. Пономарьова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. пр.- Слов'янськ : ДВЗН ДДПУ, - 2013. – Вип. 12. – С. 28-37.
Ч48
Г945
880006
418. Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць / Уман. держ. пед. ун-т ; Побірко Н.С. (голов. ред.) та ін. – Умань, ФОП, 2013. – 383 с.
Повний текст
419. Рагулина М.И. Практика реализации концепции контекстного обучения в системе подготовки будущего учителя информатики / М.И. Рагулина // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 130-133.
Полный текст
420. Сачава Н. Молодой учитель в эпоху 1К – технологий / Н. Сачава, И. Андрушко // Відкритий урок. – 2014. - №5. – [б.с.].
б-ка Вернадського
421. Семенов О. Медіаосвіта майбутнього вчителя у вищій філологічній школі: досвід зарубіжжя й України / О. Семенов // Українська мова і л-ра в шк. – 2013. - №3. – С. 30-34.
4 ч/з
422. Семеренко Р.Г. Сетевое сообщество учителей информатики как форма самообразования и профессионального развития / Р.Г. Семеренко, С.Ю. Брынза // Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Елец, 2014. – С. 162-167.
Полный текст
423. Ситникова Н.А. Подготовка будущих учителей информатики к организации и сопровождению дистанционного обучения школьников / Н.А. Ситникова // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 135-138.
Полный текст
424. Сілкова Е.О. Застосування індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів у процесі вивчення методики викладання математики у

початковій школі [Електронний ресурс] / Е.О. Сілкова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – 2014. – Вип. 9. – С. 196-199.

б-ка Вернадського

425. Скрипай Т. Емоційно-вольова культура майбутніх учителів початкових класів у світлі компетентнісного підходу / Т. Скрипай // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 2010-218.

Повний текст

426. Староста В. Підготовка майбутніх учителів до розробки мультимедійних презентацій уроків / В. Староста // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 79-85.

Повний текст

427. Суртаева Н.Н. О проблемах методической подготовки учителей в инновационных условиях / Н.Н. Суртаева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 23-27.

4 ч/з

428. Тихоненко О.А. Проблемы подготовки учителей для преподавания информатики в начальных классах школ Украины / О.А. Тихоненко // Учебный эксперимент в образовании. – 2014. - №4(72). – С. 5-9.

Полный текст

429. Томенчук С. Модель забезпечення розвитку креативних здібностей учителів природничо-математичних дисциплін у системі методичної роботи загальноосвітньої школи [Електронний ресурс] / С. Томенчук // Гірська школа Українських Карпат. – 2013. - №10. – С. 242-244.

б-ка Вернадського

430. Фидарова М.Г. Модель системы непрерывной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // Теория и практика общественного развития. – 2014. - №9. – С. 65-67.

Полный текст

431. Фидарова М.Г. Система непрерывной профессиональной подготовки учителя информатики / М.Г. Фидарова // APRIORI. – 2014. - №4. – С. 35. – (Сер.: Гуманитарные науки).

Полный текст

432. Халитова З.Р. Разработка педагогических программных продуктов как средство развития познавательной самостоятельности будущих учителей информатики / З.Р. Халитова // Казанский пед. журн. – 2014. - №2(103). – С. 120-127.

Полный текст

433. Харламенко В. Концептуальні положення професіоналізації вчителя / В. Харламенко, Т. Олефіренко // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 118-123.

Повний текст

434. Цветкова Г. Професійне самовдосконалення викладачів гуманітарних спеціальностей: обґрунтування технології / Г. Цієткова // Рідна шк. – 2013. - №8/9. – С. 60-66.

4 ч/з

435. Чусавитин М.О. Модель методики формирования у будущего учителя информатики компетенции в области обеспечения информационной безопасности / М.О. Чусавитин, Г.Н. Чусавитина // Новые информационные технологии в образовании. – Екатеринбург, 2014. – С. 527-531.

Полный текст

436. Шестаков А.П. О системе подготовки учителей информатики в ПГГПУ / А.П. Шестаков // Информатика в школе: прошлое, настоящее и будущее. – Пермь, 2014. – С. 140-142.

Полный текст

437. Шикіна Н. Лінгводидактичні умови професійної (мовний) підготовки майбутніх вчителів початкової школи / Н. Шикіна // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – Умань, 2013. - №7. – С. 85-91.

Повний текст

438. Юзбашева Г. Підготовка вчителя хімії до упровадження диференційованого навчання / Г. Юзбашева // Біологія і хімія в шк. – 2013. - №5. – С. 20-24. 4 ч/з

439. Ярошинська О. Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах освітнього середовища професійної підготовки / О. Ярошинська // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. праць. – 2013. - №7. – С. 230-236. Повний текст

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАННЯ ХІМІИ В ШКОЛЕ.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

440. Агішева А.А. Застосування методу CASE-STUDY в навчанні хімії / А.А. Агішева // Біологія і хімія в сучасній шк. – 2013. - №4. – С. 39-42. 4 ч/з

441. Аксенова И.В. Школьное химическое образование в условиях построения нелинейного образовательного пространства / И.В. Аксенова // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 13-19. e-library

442. Бабков А.В. Элемент №... «единственный и самый» / А.В. Бобков, В.А. Попков, А.А. Филиппова // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 74-79; №8. – С. 51-56. e-library

443. Багрова Н.В. Творческая мастерская «кто этот человек?» / Н.В. Багрова // Химия в шк. – 2014. - №6. – С. 22-25. e-library

444. Бирюкова И.В. Основные подходы к преподаванию предмета химии в условиях введения ФГОС ООО / И.В. Бирюкова // Наука и мир. – 2014. – Т.3, №4(8). – С. 31-33. e-library

445. Булгакова Н. Йонний зв'язок. Казка / Н. Булгакова // Біологія і хімія в сучасній шк.. – 2013. - №5. – С. 43-45. 4 ч/з

446. Волков В.Н. Черная металлургия: актуальные проблемы отрасли / В.Н. Волков, М.Л. Давтян // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 5-10. e-library

447. Гилязова И.Б. Роль химической информации в формировании научного мировоззрения / И.Б. Гилязова // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 32-37. 4 ч/з

448. *Дроздов А.М. Периодическая система как завершенное целое с прогнозированием физических свойств элементов 7-11 го периодов / А.М. Дроздов, А.А. Макареня, А.Л. Жохов // Химия в шк. – 2014. - №10. – С. 4-6. e-library

449. Егорченко С.П. Химическая зависимость – предрасположенность или внушение? / С.П. Егорченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. - №12. – С. 18-51. 4 ч/з

450. Есть ли будущее у солнечной энергетики? // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 4; 41. 4 ч/з

451. Журин А.А. Знаниевая составляющая метапредметных результатов. Химия. Метапредметные результаты обучения / А.А. Журин, Н.А. Заграничная // Первое сентября. – 2014. - №11(862). – 1-30. Полный текст
452. Заблоцька О.С. Вплив на довкілля як ланка в ланцюзі характеристики речовини / О.С. Заблоцька // Біологія і хімія в сучасній шк.. – 2013. - №6. – С. 13-16. 4 ч/з
453. Златопольский Д.М. Химическое домино / Д.М. Златопольский // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 67. e-library
454. Игнатъева С.Ю. Школьный конкурс «Лучший химик года» / С.Ю. Игнатъева // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 77-80. e-library
455. Ижогина Е.Ю. Конференция «Вредное воздействие нитратов и нитринов на организм человека» / Е.Ю. Ижогина // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 46-48. e-library
456. Изюмов И.А. Верю, чтобы познать / И.А. Изюмов // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 76-80. 4 ч/з
457. Июпак переходит на позиции «зеленой химии» и устойчивого развития // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 10-14. e-library
458. Кабардина Е.А. «Три службы родине»: к 180-летию со дня рождения Д.И. Менделеева / Е.А. Кабардина // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 74-75. e-library
459. Корощенко А.С. О формировании метапредметных умений / А.С. Корощенко // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 22-27. e-library
460. Кузнецова Л.М. О состоянии и уровне школьного химического образования / Л.М. Кузнецова // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 16-23. 4 ч/з
461. Лыгин С.А. К реализации практико-ориентированного проекта / С.А. Лыгин, Е.С. Пурина, Ю.Ф. Хазимуллина // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 51-56. e-library
462. *Лямин А.Н. Культура химической безопасности при обучении химии / А.Н. Лямин, М.С. Пак // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 6-12.
463. Максимов О.М. Біля джерела теорії хімічної будови органічних сполук / О.М. Максимов // Біологія і хімія в сучасній шк.. – 2013. - №5. – С. 40-43. 4 ч/з
464. Мануйлов А.В. Химия без логических разрывов. Современная периодическая система / А.В. Мануйлов // Химия в шк. – 2014. - №6. – С. 54-60. e-library
465. Марченко І. Особистісно-орієнтований підхід при організації навчання з фахових хімічних дисциплін / І. Марченко, А. Посторонко // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 165-170. Ч48 Г945 880006
466. Матвеева Э.Ф. Природные комплексы: состав, структура, использование / Э.Ф. Матвеева, Р. Насиров // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 6-9. 4 ч/з

467. Медведев Ю.Н. Несостоявшаяся Нобелевская премия Лиз Майтнер (к 130-летию со дня рождения) / Ю.Н. Медведев // Химия в shk. – 2013. - №9. – С. 52-56. 4 ч/з
468. Методика обучения химии : обучающий сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://strempler.ucoz.ru/>. – Название с экрана.
469. Мухаметшина Т.Г. О формировании предметных и метапредметных компетенций / Т.Г. Мухаметшина // Химия в shk. – 2013. - №7. – С. 2-3. 4 ч/з
470. Нахова Н.А. Реализация связи преподавания химии с жизнью на основе применения компьютерной технологии в условиях школ республики Саха (Якутия) / Н.А. Нахова // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2013. - №28. – С. 136-140. Полный текст
471. Орлова И.А. Курс по выбору «Химия, здоровье и красота» / И.А. Орлова, Е.М. Румянцева, Л.С. Корсунова // Химия в shk. – 2013. - №7. – С. 38-41. 4 ч/з
472. Рогожников С.И. Л.Н. Воклейн – выдающийся французский химик конца XVIII – начала XIX вв. (к 250 летию со дня рождения) / С.И. Рогожников // Химия в shk. – 2013. - №10. – С. 63-69. 4 ч/з
473. Рогожников С.И. М.Г. Клапрот – выдающийся химик-аналитик (к 270-летию со дня рождения) / С.И. Рогожников // Химия в shk. – 2013. - №7. – С. 68-73. 4 ч/з
474. Следы воды на Луне // Химия в shk. – 2013. - №8. – С. 56. 4 ч/з
475. Суртаева Н.Н. Благотворительная деятельность А.И. Менделеевой / Н.Н. Суртаева // Химия в shk. – 2014. - №2. – С. 76-80. e-library
476. Торосян В.Ф. Из опыта реализации проекта «Реки нам дарована судьбой» / В.Ф. Торосян // Химия в shk. – 2014. - №3. – С. 68-72. e-library
477. Торосян В.Ф. К содержанию современного курса химии / В.Ф. Торосян, Е.С. Торосян // Химия в shk. – 2013. - №8. – С. 47-49. 4 ч/з
478. Хамитова А.И. Из опыта разработки интегрированного курса общей химии / А.И. Хамитова, А.Б. Хабибуллина, Т.К. Яблочкина // Химия в shk. – 2013. - №8. – С. 43-46. 4 ч/з
479. Хмельков С.Б. А как по закону? / С.Б. Хмельков // Химия в shk. – 2013. - №7. – С. 3-4; 2014. - №1. – С. 3; №3. – С. 57; №5. – 5-7. e-library
480. Чернова Л.П. Метод дублирующих блоков на начальном этапе изучения химии / Л.П. Чернова // Химия в shk. – 2013. - №8. – С. 24-27. 4 ч/з
481. Чинаева В.М. Конференция по теме «Химия и медицинские материалы» / В.М. Чинаева // Химия в shk. – 2013. - №7. – С. 28-31. 4 ч/з
482. Чувасова Н.О. Хімія харчових добавок. Барвники / Н.О. Чувасова // Біологія і хімія в сучасній shk.. – 2013. - №5. – С. 6-9. 4 ч/з
483. Шакирова Н.С. Экспонаты политехнического музея на занятиях по химии / Н.С. Шакирова // Химия в shk. – 2013. - №7. – С. 77-80. 4 ч/з
484. Шаталов М.А. Методическая программа формирования УУД и ее реализация в процессе обучения / М.А. Шаталов // Химия в shk. – 2014. - №6. – С. 13-22. e-library

485. Шалашова М.М. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы: проблемы и пути решения / М.М. Шалашова // Химия в шк. – 2014. - №9. – С. 10-16. e-library
486. Шепелев М.В. Как развить химические способности учащихся младшего школьного возраста / М.В. Шепелев, А.С. Вашурин // Химия в шк.. – 2014. - №5. – С. 38-42. e-library
487. Ширяева М.Ю. Из опыта интеграции возможностей ИКТ и содержания химического образования / М.Ю. Ширяева, Н.Б. Довгопол // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 32-34. 4 ч/з
488. Экстраординарная прочность нанотрубок подтверждена // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 48. 4 ч/з

ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА.

489. Алешина Л.А. Изучение химического состава костной ткани животных на занятиях элективного курса / Л.А. Алешина // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 51-56. 4 ч/з
490. Алехина Е.А. Об использовании интегрированных учебных текстов / Е.А. Алехина // Химия в шк. – 2014. - №9. – С. 33-38. e-library
491. Анацко О.Э. Игры для пятиклассников по темам «вода», «воздух», «почва» / О.Э. Анацко // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 49-54. e-library
492. Анацко О.Э. Как мы изучаем оксиды азота / О.Э. Анацко // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 27-29. e-library
493. Анкушева Н.П. Проблемное обучение как средство повышения учебной мотивации / Н.П. Анкушева // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 37-39. e-library
494. Артемова О.В. О содержании и изучении межпредметного элективного курса / О.В. Артемова // Химия в шк. – 2014. - №9. – С. 26-33. e-library
495. Асанова Л.И. Из опыта организации работы учащихся с текстом / Л.И. Асанова, Е.М. Снигирева // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 43-46. e-library
496. Ахметов М.А. К методике формирования понятия «управление химической реакции» / М.А. Ахметов // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 29-32. e-library
497. Белов Д.В. Бактерии – в помощь природе / Д.В. Белов // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 4-11. 4 ч/з
498. Белов Д.В. Химия вкуса / Д.В. Белов // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 4-10. e-library
499. Белые карлики нового типа // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 76. 4 ч/з
500. Беспалов П.И. Исследовательский подход при изучении органической химии / П.И. Беспалов // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 47-51. e-library
501. Бояркина Ю.А. Информационные технологии как способ активизации познавательной деятельности / Ю.А. Бояркина, Е.А. Золотавина // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 46-51. e-library

502. Воробьева Н.Е. Неизвестное в известном / Н.Е. Воробьева // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 39-41. e-library
503. Грачев М.К. Циклодекстрины как уникальные природные объемы для супрамолекулярной химии / М.К. Грачев // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 5-10. 4 ч/з
504. Григорьев А.Г. Об интеграции отечественного и зарубежного химико-педагогического опыта / А.Г. Григорьева // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 59-62. e-library
505. Демахин А.А. В окрестностях свободы и любви / А.А. Демахин // Химия в шк. – 2014. - №2. – С. 2-4. e-library
506. Демидов В.А. Изучение химических свойств органических кислот в свете теории электролитической диссоциации / В.А. Демидов // Химия в шк. – 2014. - №6. – С. 25-29. e-library
507. Джурка Г.Ф. Использование мультимедийных технологий в преподавании химии будущим учителям / Г.Ф. Джурка, И.И. Голинько // Международный журн. экспериментального образования. – 2014. - №4-1. – С. 90-93. Полный текст
508. Дубова Л.В. Из опыта изучения гидролиза солей / Л.В. Дубова // Химия в шк. – 2014. - №4. – С. 40-43. e-library
509. Егорова Г.И. Использование креативных карт при изучении нефти и нефтепродуктов / Г.И. Егорова, З.Р. Тушакова // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 43-48. 4 ч/з
510. Жилин Д.М. Как сформировать связь между коротко- и длиннопериодными вариантами периодической системы / Л.М. Жилин // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 22. e-library
511. Заграничная Н.А. Воспитательный потенциал предмета и личностные результаты образования / Н.А. заграничная // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 10-16. 4 ч/з
512. Златопольский Д.М. Антианаграммы / Д.М. Златопольский // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 46, 68, 75. 4 ч/з
513. Кабардина Е.А. Урок по теме «Металл на века» / Е.А. Кабардина // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 28-31. 4 ч/з
514. Кандаурова А.В. Формирование опыта социального взаимодействия в процессе интерактивного обучения / А.В. Кандаурова, М.В. Кравченко // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 27-31. e-library
515. Квантовый компьютер на ионах в ловушках // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 5. 4 ч/з
516. Кормер М.В. О преподавании химии – взгляд изнутри / М.В. Кормер // Теория и методика электронного обучения. – 2011. – Т.2, №1(2). – С. 88-92. Полный текст
517. *Куповых И.О. О развитии научного мировоззрения / И.О. Куповых // Химия в шк. – 2014. - №10. – С. 12-16. e-library
518. Лауреаты Нобелевской премии по химии за 2013 г. // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 12-15. 4 ч/з
519. Левина Л.С. И будет вам счастье... / Л.С. Левина // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 2-3. e-library

520. Лобанова Е.А. К методике формирования познавательной активности / Е.А. Лобанова // Химия в shk. – 2014. - №6. – С. 30-34. e-library
521. *Лямин А.Н. Культура химической безопасности при обучении химии / А.Н. Лямин, М.С. Пак // Химия в shk. – 2014. - №11. – С. 6-12.
522. *Макострова Г.В. Научно-популярный текст как средство развития исследовательского потенциала старшеклассников / Г.В. Макострова // Химия в shk. – 2014. - №10. – С. 17-25.
523. Мануйлов А.В. Химия без логических разрывов. Единая природа химической связи / А.В. Мануйлов // Химия в shk. – 2014. - №2. – С. 51-58. e-library
524. Маршанова Г.Л. Использование кластеров в процессе обучения / Г.Л. Маршанова, Г.В. Пичугина // Химия в shk. – 2014. - №1. – С. 15-21. e-library
525. Матвеева Э.Ф. Прием сравнения при изучении химии элементов / Э.Ф. Матвеева, Р. Насиров // Химия в shk. – 2013. - №10. – С. 49-52. 4 ч/з
526. Мустапаева Г. Применение новых технологий в преподавании органической химии в профессиональных школах / Г. Мустапаева, Д.А. Касымбекова, Ж.К. Корганбаева // Bulletin d'EUROTALENT-FIDJIP. – 2013. - №5. – С. 60-63. Полный текст
527. Мухаметшина Т.Г. Изучение физических и химических свойств солей на примере сульфата меди (II) / Т.Г. Мухаметшина // Химия в shk. – 2014. - №6. – С. 66-67. e-library
528. Мухаметшина Т.Г. Как мы проводим уроки-семинары / Т.Г. Мухаметшина // Химия в shk. – 2014. - №4. – С. 44-45. e-library
529. Об Ошибках при трактовке и использовании физических величин и их единиц СИ / Мансуров Г.Н., Раткевич Е.Ю., Базаева М.Г. и др. // Химия в shk. – 2014. - №4. – С. 49-54. e-library
530. Опускание из нанотрубок упрочняет композиты // Химия в shk. – 2013. - №10. – С. 15. 4 ч/з
531. *Оржековский П.А. Осознанность знаний как основной показатель выполнения требований ФГОС / П.А. Оржековский // Химия в shk. – 2014. - №10. – С. 7-12.
532. *Павлова Е.С. Методика билингвального обучения химии учащихся основной школы: дис...канд. пед. наук / Е.С. Павлова. – СПб, 2013. – 155 с.
533. Пак М.С. Умение осуществлять обобщения как метапредметный результат образовательного процесса / М.С. Пак, Е.В. Миренкова // Химия в shk. – 2014. - №4. – С. 14-23. e-library
534. Пашевская Н.В. К вопросу о качестве дидактических материалов / Н.В. Пашевская, З.М. Ахрименко, В.Е. Ахрименко // Химия в shk. – 2014. - №4. – С. 55-57. e-library
535. Пильникова Н.Н. К изучению карбоновых кислот / Н.Н. Пильникова // Химия в shk. – 2014. - №1. – С. 55-60. e-library
536. *Плешкова Н.А. О путях формирования интереса к школьному курсу химии / Н.А. Плешкова // Химия в shk. – 2014. - №10. – С. 30-35.
537. *Роде Д. Хрестоматия по химии: в помощь начинающим учителям вальдорфских школ для разработки уроков химии / Д. Роде . – Марбург, 2013. – 238 с.

538. Савиткин Н.И. История производства дымного пороха в России / Н.И. Савиткин, Я.Г. Авдеев // Химия в shk. – 2014. - №5. – С. 68-73. e-library
539. Селиверстова И.В. Из опыта формирования вычислительных умений и их оценки / И.В. Селиверстова, М.В. Лютынская // Химия в shk. – 2014. - №3. – С. 49-51. e-library
540. Снигирева Е.М. Периодическая система как средство формирования навыков работы с информацией / Е.М. Снигирева, Л.И. Асанова // Химия в shk. – 2014. - №5. – С. 19-21. e-library
541. Федотова Р.В. Из опыта изучения металлов / Р.В. Федотова // Химия в shk. – 2014. - №1. – С. 31-32. e-library
542. *Штремплер Г.И. Методика решения расчетных задач по химии: 8-11 классы: учеб. –метод. пособие для студентов химических специальностей / Г.И. Штремплер. – Саратов: ООО Изд. Центр «Наука», 2013. – 80 с.
543. Штремплер Г.И. Проектная деятельность учащихся в ходе изучения химии / Г.И. Штремплер, О.А. Мандрюк. – Режим доступа:http://strempler.ucoz.ru/proektnaja_deyatelnost_uchashhikhsja_po_khimii/1-1-0-20
544. Шульчус А. Трудности при изучении темы «Гидролиз солей» / А. Шульчус // Химия в shk. – 2013. - №7. – С. 42-45. 4 ч/з
545. Шульчус А. О классификации неорганических веществ и не только... / А. Шульчус // Химия в shk. – 2013. - №9. – С. 48-51. 4 ч/з
546. Щукина Т.В. Как непонятное становится понятным / Т.В. Щукина // Химия в shk. – 2014. - №5. – С. 36-37. e-library

УРОК ХИМИИ.

547. *Айдина И.Г. Как мы изучаем химические свойства кислот / И.Г. Айдина // Химия в shk. – 2014. - №10. – С. 30-32.
548. *Аксенова И.В. О содержании технологической карты урока / И.В. Аксенова // Химия в shk. – 2014. - №11. – С. 13-21.
549. Алехина Е.А. Программа курса «Эти волшебные минералы» / Е.А. Алехина // Химия в shk. – 2014. - №3. – С. 29-32. e-library
550. *Анацко О.Э. Урок по теме «Серная кислота – хлеб химической промышленности» / О.Э. Анацко // Химия в shk. – 2014. - №11. – С. 33-36.
551. Ахметов М.А. От контекстных заданий к контекстным урокам / М.А. Ахметова // Химия в shk. – 2014. - №4. – С. 24-27. e-library
552. *Ахметов М.А. К методике формирования понятия «Уравнение химической реакции» / М.А. Ахметов // Химия в shk. – 2014. - №11. – С. 29-32.
553. *Ахметов Н.К. Как мы составляем уравнения окислительно-восстановительных реакций / Н.К. Ахметов, А.Р. Нурахметова, А.Е. Сагимбаева // Химия в shk. – 2014. - №11. – С. 38-40.
554. Бабков А.В. Элемент №... «Единственный и самый» / А.В. Бабков, В.А. Попков, А.А. Филиппова // Химия в shk. – 2014. - №9. – С. 45-50. e-library
555. Горбенко Н.В. Из опыта формирования и развития универсальных учебных действий при изучении темы «Неметаллы» / Н.В. Горбенко, Г.М. Карпов // Химия в shk. – 2014. - №9. – С. 16-19. e-library

556. *Григорьев А.Г. Применение уравнений с параметрами при решении задач / А.Г. Григорьев // Химия в shk. – 2014. - №11. – С. 40-44.
557. Демидов В.А. Урок-практикум по теме «Химические свойства металлов» / В.А. Демидов // Химия в shk. – 2014. - №2. – С. 41-43. e-library
558. Иванова О.А. Об использовании интерактивных игр / О.А. Иванова , Б.М. Чабарова // Химия в shk. – 2014. - №1. – С. 74-76. e-library
559. Златопольский Д.М. Решение словесных уравнений / Д.М. Златопольский // Химия в shk. – 2014. - №6. – С. 78-80. e-library
560. Корнілов М. Вільний фтор у природі? / М. Корнілов // Біологія і хімія в сучасній shk.. – 2013. - №4. – С. 45-46. 4 ч/з
561. Кузнецова Л.В. Особенности окисления углеводов: алкинов, алкадиенов, аренов и циклоалканов / Л.В. Кузнецова, Л.И. Пашкова, К.К. Власенко // Химия в shk. – 2014. - №4. – С. 7-13. e-library
562. Ларина С.В. Урок по теме «Нанотехнологии и наноматериалы в быту» / С.В. Ларина // Химия в shk. – 2014. - №5. – С. 28-32. e-library
563. Мартыненко Б.В. Угольная кислота – слабая, но вездесущая / Б.В. Мартыненко, Г.Г. Козлова // Химия в shk. – 2014. - №5. – С. 8-12. e-library
564. Масленникова Л.В. К методике изучения окислительно-восстановительных реакций / Л.В. Масленникова // Химия в shk. – 2013. - №9. – С. 29-32. 4 ч/з
565. Минина С.Н. Суд над метанолом / С.Н. Минина // Химия в shk. – 2014. - №9. – С. 20-24. e-library
566. Минина С.Н. Урок по теме «Железо и его свойства» / С.Н. Минина // Химия в shk. – 2014. - №4. – С. 29-33. e-library
567. Минина С.Н. Урок по теме «Соединения железа» / С.Н. Минина // Химия в школе. – 2014. - №5. – С. 33-36. e-library
568. Перевозчикова Н.В. Как мы проводим графический диктант / Н.В. Перевозчикова // Химия в shk. – 2014. - №9. – С.24-26. e-library
569. *Пильникова Н.Н. Об использовании дидактического материала на разных этапах урока / Н.Н. Пильникова // Химия в shk. – 2014. - №11. – С. 37-38.
570. Пономарева Т.Н. Как провести урок по теме «Реакции ионного обмена» / Т.Н. Пономарева // Химия в shk. – 2014. - №1. – С. 33-36. e-library
571. Скольников Ф.Б. Урок химии в «Музее воды» / Ф.Б. Скольников // Химия в shk. – 2013. - №9. – С. 25-28. 4 ч/з
572. Солод О.В. Дедушка русской химии / О.В. Солод, В.В. Алексеев // Вестн. Санкт-Петерб. ун-та. – 2014. – Т.1, №3. – С. 418-426. – (Сер. 4: Физика. Химия). Полный текст
573. Хальзова С.А. Урок-исследование по теме «Жиры» / С.А. Хальзова // Химия в shk. – 2014. - №3. – С. 24-28. e-library
574. *Хмырова И.А. Урок по теме «Окислительно-восстановительные реакции» / И.А. Хмырова // Химия в shk. – 2014. - №10. – С. 27-29.
575. Шаталов М.А. Современный урок химии: дидактические основы и особенности построения / М.А. Шаталова // Химия в shk. – 2014. - №2. – С. 12-22. e-library
576. Шульчус А. О растворении меди в кислотах / А. Шульчус // Химия в shk. – 2014. - №5. – С. 26-28. e-library

577. Яковишин Л.А. Особенности преподавания темы «Химический эквивалент» / Л.А. Яковишин, Е.Н. Корж // Водный транспорт. – 2013. - №1(16). – С. 148-150. Полный текст

ЗАДАЧИ.

578. Анкушева Н.П. Практико-ориентированные расчетные задачи для учащихся 8-го класса / Н.П. Анкушева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 67.

4 ч/з

579. Анкушева Н.П. Практико-ориентированные расчетные задачи для учащихся 9-го класса / Н.П. Анкушева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 45.

4 ч/з

580. Бакланова Л.В. В стране химических задач / Л.В. Бакланова // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 47-49. e-library

581. Ванина Г.Е. К решению задач на смеси солей / Г.Е. Ванина, Т.К. Семченко // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 34-38. 4 ч/з

582. Васильева П.Д. Технология УДЕ при решении расчетных задач / П.Д. Васильева, О.М. Емцова // Химия в шк. – 2013. - №8. – С. 38-43.

4 ч/з

583. Гнутова О.А. Контрольная работа с использованием контекстных задач / О.А. Гнутова // Химия в шк. – 2014. - №1. – С. 45-48. e-library

584. Деркач М.И. О метапредметном подходе к решению задач / М.И. Деркач, А.Ф. Хрусталева, Н.Н. Миленко // Химия в шк. – 2014. - №3. – С. 51-57.

e-library

585. Дерябина Н.Е. Способы организации самоконтроля при решении учебных задач / Н.Е. Дерябина // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 37-41.

4 ч/з

586. Кузьменко Н.Е. Математическая составляющая конкурсных химических задач / Н.Е. Кузьменко, О.Н. Рыжкова, Е.А. Белевцова // Химия в шк. – 2014. - №6. – С. 47-53. e-library

587. Левшук А.Н. Организация семинарских занятий по решению задач / А.Н. Левшук // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 34-37. 4 ч/з

588. Мартынова Н.Н. Как мы обучаем решению расчетных задач / Н.Н. Мартынова // Химия в шк. – 2013. - №9. – С. 32-36. 4 ч/з

589. Реут Л.А. К методике обучения решению задач на газовые смеси / Л.А. Реут, М.В. Панибрятенко // Химия в шк. – 2013. - №10. – С. 37-42.

4 ч/з

590. Серебряков Е.А. Олимпиадные задачи: по следам Гарри Роттера / Е.А. Серебряков // Химия в шк. – 2014. - №5. – С. 64-66. e-library

591. *Ширяева М.Ю. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы» / М.Ю. Ширяева // Химия в шк. – 2014. - №11. – С. 45-47.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ.

592. Аскеров В.Х. Из опыта организации внеклассной работы в средней школе / В.Х. Аскеров, М.М. Аббасов, Н.А. Абышов // Химия в shk. – 2014. - №9. – С. 63-65. e-library
593. Валиева Э.Ф. Интеллектуальная игра «Основные классы неорганических веществ» / Э.Ф. Валиева // Химия в shk. – 2014. - №6. – С. 74-78. e-library
594. Воробець М.О. Застосування лінійних рівнянь для складання рівнянь хімічних реакцій / М.О. Воробець // Біологія і хімія в сучасній shk.. – 2013. - №5. – С. 10-12. 4 ч/з
595. *Григорьев А.Г. Применение уравнений с параметрами при решении задач / А.Г. Григорьев // Химия в shk.. – 2014. - №11. – С. 40-44.
596. Гнутова О.А. «Он все испытал и все проник» / О.А. Гнутова // Химия в shk.. – 2014. - №9. – С. 56-62. e-library
597. Ларина С.В. Из опыта организации исследовательской деятельности учащихся / С.В. Ларина // Химия в shk. – 2013. - №7. – С. 63-67. 4 ч/з
598. Пенькова Г.А. День Моля: создаем традиции сами / Г.А. Пенькова // Химия в shk. – 2014. - №9. – С. 62-63. e-library
599. Пильникова Н.Н. Использование исследовательских заданий для формирования опыта творческой деятельности / Н.Н. Пильникова, М.К. Толетова // Химия в shk. – 2014. - №4. – С. 34-36. e-library
600. *Ширяева М.Ю. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы» / М.Ю. Ширяева // Химия в shk.. – 2014. - №11. – С. 45-47.

КАБИНЕТ ХИМИИ В ШКОЛЕ.

601. *Витер В.Н. Реактивы, химическая посуда, оборудование / В.Н. Витер // Химия и химики. – 2014. - №6. – [б.с.].
602. *Зубко А.В. Химическая лаборатория, посуда, оборудование, реактивы / А.В. Зубко // Химия и химики. – 2014. - №1. –[б.с.].

ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.

603. Алексеенко А.А. Эколого-химическая характеристика родников: исследовательская работа / А.А. Алексеенко, Е.М. Баян, Т.В. Сажнева // Химия в shk. – 2014. - №1. – С. 70-73. e-library
604. Белов Д.В. Химия сладкого вкуса / Д.В. Белов // Химия в shk. – 2014. - №6. – С. 4-12. e-library
605. Гнутова О.А. Контрольная работа по теме «Вещества и их свойства» в формате ЕГЭ / О.А. Гнутова // Химия в shk. – 2014. - №6. – С. 45-46. e-library
606. Жилин Д.М. О получении кислорода в лабораторных условиях / Д.М. Жилин // Химия в shk. – 2014. - №4. – С. 66-69. e-library
607. Иванова Л.В. Из опыта организации проектной деятельности школьников / Л.В. Иванова // Химия в shk. – 2014. - №6. – С. 35-38. e-library

608. Киселева Е.В. Использование элементов развивающихся технологий в химическом практикуме / Е.В. Киселева // Химия в shk. – 2014. - №6. – С. 61-65.

e-library

609. Комиссарова С.В. Задания с элементами исследовательской деятельности / С.В. Комиссарова // Химия в shk. – 2014. - №3. – С. 18-24.

e-library

610. Сафина Л.Г. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии с помощью игровых технологий / Л.Г. Сафина // Самарский научный вестник. – 2014. - №2(7). – С. 102-104.

Полный текст

611. Шепелев М.В. Формирование и развитие творческих способностей учащихся на практических занятиях по химии / М.В. Шепелев // Химия в shk. – 2013. - №7. – С. 46-50.

4 ч/з

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ОПЫТЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ХИМИИ.

612. Анкушева Н.П. Практико-ориентированные экспериментально-теоретические задания для учащихся 9 класса / Н.П. Анкушева // Химия в shk. – 2013. - №9. – С. 51.

4 ч/з

613. Анкушева Н.П. Практико-ориентированные теоретические задания для учащихся 9 класса / Н.П. Анкушева // Химия в shk. – 2013. - №8. – С. 49-50.

4 ч/з

614. *Ахметов М.А. От познавательного интереса к раскрытию сущности электрохимических процессов / М.А. Ахметов // Химия в shk. – 2014. - №10. – С. 38-44.

615. *Борунова Е.Б. Исследование смеси пряностей карри / Е.Б. Борунова, Н.В. Перевозчикова // Химия в shk. – 2014. - №10. – С. 50-55.

616. *Волков В.Н. Определение качества мяса и мясных продуктов / В.Н. Волков, Л.А. Волкова // Химия в shk. – 2014. - №110. – С. 53-57.

617. Гайдукова А.П. Методика подготовки учащихся в ЕГЭ с помощью химического эксперимента / А.П. Гайдукова // Химия в shk. – 2014. - №5. – С. 43-47.

e-library

618. Грабовый А.К. Учебный химический эксперимент в теории и практике обучения / А.К. Грабовый // Химия в shk. – 2013. - №9. – С. 74-79.

4 ч/з

619. Грабовый А.К. О классификации школьного химического эксперимента / А.К. Грабовый // Химия в shk. – 2013. - №10. – С. 53-57.

4 ч/з

620. Грабовий А. Модернізація хімічного експерименту в загальноосвітніх навчальних закладах / А. Грабовий // Рідна shk.. – 2013. - №11. – С. 31-35.

4 ч/з

621. Давтян М.Л. Демонстрационные опыты по электрохимической коррозии металлов / М.Л. Давтян, Л.П. Филина, Е.В. Павлова // Химия в shk. – 2014. - №9. – С. 71-74.

e-library

622. Деглина Т.Е. Экспериментальные умения как компонент итоговой аттестации выпускников основной школы / Т.Е. Деглина, С.А. Сладков // Химия в shk. – 2014. - №3. – С. 64-68.

e-library

623. Жукова Н.И. Химический состав мышечной ткани и его качественный анализ / Н.И. Жукова // Химия в shk. – 2013. - №8. – С. 61-65. 4 ч/з
624. Иванова И.С. Соединения металлов в живописи / И.С. Иванова, А.П. Кунаева // Химия в shk. – 2013. - №8. – С. 69-73. 4 ч/з
625. Комарова О. Модельні експерименти під час вивчення закону Харді-Вайнберга / О. Комарова // Біологія і хімія в сучасній shk. – 2013. - №6. – С. 25-31. 4 ч/з
626. Миренкова Е.В. Блицвопросы на этапе отработки знаний и умений / Е.В. Миренкова // Химия в shk. – 2014. - №6. – С. 38-42. e-library
627. *Мухаметшина Т.Г. Эксперимент своими руками / Т.Г. Мухаметшина // Химия в shk. – 2014. - №11. – С. 47-48.
628. Опарина С.А. Химический эксперимент по теме «Нуклеиновые кислоты» / С.А. Опарина // Химия в shk. – 2013. - №7. – С. 56-60. 4 ч/з
629. *Пильникова Н.Н. Опыты по исследованию растворов / Н.Н. Пильникова // Химия в shk. – 2014. - №10. – С. 45-49.
630. Порядина Л.Н. Использование презентаций в преподавании химии в вечерней школе / Л.Н. Порядина // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2010. - №11-2. – С. 130-132. Полный текст
631. Савин Г.А. Обнаружение этанола в спиртных напитках / Г.А. Савин, В.А. Храмов // Химия в shk. – 2013. - №10. – С. 61-62. 4 ч/з
632. *Серокурова Ю.Л. Эксперимент при изучении теории Бутлерова / Ю.Л. Серокурова // Химия в shk. – 2014. - №11. – С. 49-52.
633. Стась Н.Ф. Закономерности химических реакций: терминология и символика / Н.Ф. Стась // Химия в shk. – 2014. - №3. – С. 58-63. e-library
634. Сурин Ю.В. Проблемные опыты с основными солями меди (II), никеля (II) и растворами кислых солей / Ю.В. Сурин, Е.В. Киселева, Н.С. Юрова // Химия в shk. – 2013. - №8. – С. 57-61. 4 ч/з
635. Сурин Ю.В. Роль проблемного эксперимента в совершенствовании теоретических знаний учащихся / Ю.В.Сурин / Химия в shk. – 2014. - №9. – С. 66-71. e-library
636. Торосян В.Ф. Конкуренция и автокатализ в колебательных химических реакциях / В.Ф. Торосян, Е.С. Торосян // Химия в shk. – 2013. - №10. – С. 57-61. 4 ч/з
637. Храмов В.А. Об открытии реакции переаминирования / В.А. Храмов, О.В. Храмова // Химия в shk. – 2014. - №4. – С. 79-80. e-library
638. Храмов В.А. Обнаружение молочной кислоты на коже человека / В.А. Храмов, Г.А. Савин, Н.В. Папичев // Химия в shk. – 2013. - №9. – С. 79-80. 4 ч/з
639. Шульцус А. ЭДС в теоретическом обосновании экспериментальных данных / А. Шульцус // Химия в shk. – 2013. - №8. – С. 65-68. 4 ч/з

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	5
3. Школоведение.....	5
4. Классный руководитель.....	6
5. Методическая работа в школе.....	7
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	8
7. Внеучебная работа.....	11
8. Летние каникулы.....	12
9. Содержание образования.....	12
10. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания в школе	14
11. Здоровый образ жизни.....	16
12. Профессиональная ориентация в школе.....	17
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	18
14. Средства обучения и воспитания в процессе обучения.....	20
15. Процесс обучения.....	20
16. Организация учебного процесса.....	22
17. Учет и оценка знаний.....	22
18. Формирование творческой активности учащихся.....	23
19. Урок.....	24
20. Подготовка учителя.....	25
21. Методика преподавания химии в школе.....	32
22. Преподавание предмета.....	32
23. Урок химии.....	37
24. Задачи.....	38
25. Самостоятельная работа учащихся.....	39
26. Кабинет химии в школе.....	40
27. Практические и лабораторные работы.....	40
28. Демонстрационные опыты.....	40