

**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.
(Письменная справка)**

2000-2015 гг.

Донецк-2015

Письменная справка составлена по заявке кафедры английской филологии. Отражает литературу по проблемам обучения иностранным языкам в системе дистанционного образования.

В нее включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий, авторефераты диссертаций, диссертации на русском, украинском и других языках за 2000-2015 гг. (Некоторые издания за более ранние годы). Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, электронный каталог библиотеки, базы информационных центров России и Украины. Научная библиотека e-library. Это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе e-library доступны электронные версии более 1700 российских научно-технических журналов, в том числе более 700 журналов в открытом доступе. При необходимости, обращаться за справками в ком. 102 гл. корпуса.

С 2009 года часть периодических изданий (русская периодика) подписана Научной библиотекой в электронном виде, в режиме он-лайн. В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой, доступ к полнотекстовым журналам возможен с любого места в университете.

В настоящее время большой популярностью пользуется научная библиотека «КиберЛенинка». Основными задачами проекта является популяризация науки и научной деятельности, а также общественный контроль качества научных публикаций. Более 250 научных журналов России и стран СНГ разместили в библиотеке свои материалы. «КиберЛенинка» является пятой в мире по степени видимости материалов в признанной учеными всего мира поисковой системе по научной информации Google Scholar.

Справка составлена для преподавателей, аспирантов и студентов для использования в научной и учебной работе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки, отмечена шифром и инвентарными номерами, отсутствующая – звездочкой (*), материал, который можно получить из информационных центров в виде полного текста, отмечен словами «Полный текст».

В справку включено 295 названий

Составитель:

зав. сектором б-ки

Белявская Е.К.

Редактор:

зав. сектором б-ки

Кротова В.А.

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Абрамов С.М. Генезис образовательной самостоятельности студентов в процессе дистанционного обучения: на примере негосударственного гуманитарного вуза: дис...канд. пед. наук: (13.00.01). – Екатеринбург, 2003. – 250 с. РГБ
2. Абрамова Я.К. Использование технологии смешанного обучения иностранному языку в целях формирования межкультурной компетенции / Я.К. Абрамова // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2014. - №25. – С. 143-146. Полный текст
3. Абубакирова Н.П. Опыт использования дистанционного обучения как составляющей учебного процесса по иностранному языку в неязыковом вузе / Н.П. Абубакирова // Вестн. Московского гос. лингв. ун-та. – 2014. - №12(698). – С. 149-157. Полный текст
4. Аветисян Д.Д. Мотивация и коммуникация в дистанционном обучении иностранным языкам / Д.Д. Аветисян // Преподаватель ХХ1 век. – 2010. – Т.1, №4. – С. 133-143. Полный текст
5. *Аксенова С.П. О развитии коммуникативного потенциала в условиях дистанционного обучения средствами иностранного языка / С.П. Аксенова // Иностранный язык в региональной языковой политике: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – Барнаул, 2013. – С. 103-106.
6. Алдушонков В.Н. Влияние компьютерной технологии обучения на формирование познавательной самостоятельности студентов: автореф. дис...канд. пед. наук. – Брянск, 2001. – 18 с. РГБ
7. Александров К.В. Информационно-коммуникационные технологии как средство совершенствования заочного иноязычного образования / К.В. Александров, А.Н. Шамов // высшее образование сегодня. – 2011. - №1. – С. 79-82. Полный текст
8. Алексеев А.Н. Дистанционное обучение инженерным специальностям: монография / А.Н. Алексеев. – Сумы: Унив. кн., 2006. – 333 с.
Ж.р30
А471 845585
9. Амиралиева Р.З. Формирование ИКТ-компетенции преподавателей иностранного языка при обучении по программе повышения квалификации в дистанционной форме: автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.02, 13.00.08) / Московский гос. ун-т. – Москва, 2013. – [б.с.]. Полный текст
10. Амирова Е.А. Об использовании вебинара в дистанционном обучении иностранному языку / Е.А. Амирова // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2014. - №8-2(38). – С. 15-17. Полный текст
11. Андреев А.А. Введение в Интернет-образование: учеб. пособие / А.А. Андреев. – Москва: Логос, 2003. – 74 с. + электрон. опт. диск (CD-ROM).
Ч48я73
А655 838921

12. Андреев А.А. Дидактические основы дистанционного обучения в высшем учебном заведении: автореф. дис...д-ра пед. наук. – Москва, 1999. – 41 с.
РГБ
13. *Андреев А.А. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация / А.А. Андреев, В.И. Солдаткин. – Москва: МЭСИ, 1999. – 196 с.
14. Андреева Н.В. Мультимедиа в обучении иностранному языку: от опыта использования к разработке курсов дистанционного обучения / Н.В. Андреева // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – 2010. - №10. – С. 4-12.
Полный текст
15. Ануфриева О.В. Использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов при дистанционном обучении иностранному языку / О.В. Ануфриева // Гуманитарное образование: история, традиции, перспективы: сб. науч. тр. – Елец, 2014. – С. 69-71.
Полный текст
16. Арсирый Е.А. Нейросетевое формирование интегральной профессиональной характеристики в системе дистанционного обучения MOODLE / Е.А. Арсирый, Е.Г. Жиленко // Тр. Одесского политехн. Ун-та. – 2009. - №2. – С. 104-108.
Полный текст
17. Артеменко О.А. Теоретические основы разработки адаптивной информационно-образовательной среды формирования иноязычной коммуникативной компетенции в техническом вузе / О.А. Артеменко // Образование. Наука. Инновации: южное измерение. – 2013. - №2(28). – С. 64-71.
Полный текст
18. Баженова И.Ю. Особенности обучения языкам программирования при дистанционной форме образования / И.Ю. Баженова // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2014. - №10. – С. 190-196.
Полный текст
19. Баженова И.Ю. Разработка интегрированной системы контроля знаний для дистанционного обучения языкам программирования / И.Ю. Баженова // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2013. - №9. – С. 181-187.
Полный текст
20. Бакалов В.П. Дистанционное обучение: концепция, содержание, управление: учеб. пособие для преподавателей вузов, колледжей и фак. телекоммуникаций / В.П. Бакалов, Б.И. Крук, О.Б. Журавлева. – Москва: Горячая линия – Телеком, 2008. – 107 с.
Ч48я73
Б19
861404
21. Бальзин К.Р. Система E-LANG как инструмент создания электронных адаптивных курсов для изучения иностранных языков / К.Р. Бальзин // Перспективы развития информационных технологий. – 2014. - №19. – С. 112-115.
Полный текст
22. Батищева Ю.В. Особенности организации обучения иностранному языку в электронной информационно-образовательной среде / Ю.В. Батищева, А.В. Батищев // Электронное обучение в непрерывном образовании. – 2015. – Т.1, №1(2). – С. 436-442.
Полный текст

23. Башмаков М.И. Информационная среда обучения: монография / М.И. Башмаков, С.Н. Поздняков, Н.А. Резник. – Санкт-Петербург: Свет, 1997. – 400 с.
РГБ
24. Башмакова И.С. К вопросу о дистанционном обучении иностранному языку в техническом вузе (очно/заочное обучение) / И.С. Башмакова // Вестн. Иркутского гос. техн. ун-та. – 2014. - №1(84). – С. 162-167. Полный текст
25. Белогаш М.А. Иностранные языки и дистанционное обучение собственный опыт / М.А. Белогаш, Н.П. Лузанова // Роль иностранного языка в модернизации современного образовательного процесса: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Барнаул, 2011. – С. 99-103. Полный текст
26. Белый В.В. Педагогические условия развития дистанционного образования преподавателей в системе регионального комплекса «педагогический университет – колледж»: историко-педагогический аспект: дис...канд. пед. наук: (13.00.01). – Ростов н/Д., 2002. – 137 с.
РГБ
27. Белянина М.В. Дистанционное обучение иностранному языку в неязыковом вузе / М.В. Белянина // Гуманитарное образование: история, традиции, перспективы: сб. науч. тр. – Елец, 2014. – С. 77-80. Полный текст
28. *Березина С.С. Использование интернет ресурсов при обучении иностранному языку в системе дистанционного образования / С.С. Березина // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – 2013. - №22. – С. 16-20.
29. Бершадский А.М. Дистанционное обучение форма или метод? [Электронный ресурс] / А.М. Бершадский, И.Г. Краевский. – Режим доступа: <http://www.mesi.ru/ioe/st121.html>
30. Брегеда И.Д. Синтез педагогических и информационных технологий в дистанционном обучении [Электронный курс] / И.Д. Брегеда, С.П. Грушевский, Е.Б. Крымская. – Режим доступа: http://ims2000.nw.ru/src/TEXT1_2.HTML
31. Биккулова Г.Р. Некоторые методические положения, концептуально определяющие особенности содержания дистанционного обучения иностранному языку / Г.Р. Биккулова // Изв. Рос. гос. пед. ун-та. – 2008. - №61. – С. 344-347.
Полный текст
32. Биккулова Г.Р. Принципы дистанционного обучения как отражение современных требований к образовательному процессу / Г.Р. Биккулова // Изв. Рос. гос. пед. ун-та. – 2008. - №60. – С. 332-335. Полный текст
33. Биличенко В.И. Создание контента для электронных образовательных ресурсов при дистанционном обучении иностранному языку / В.И. Биличенко // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – 2013. - №23. – С. 4-6.
Полный текст
34. Борисенко Е.Г. Основные вопросы формирования профессиональной компетенции студентов неязыкового вуза при обучении иностранным языкам в условиях дистанционного обучения / Е.Г. Борисенко // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2013.- №1(5). – С. 112-114. Полный текст
35. Бронзова Л.И. Обучение иностранному языку в системе дистанционного образования / Л.И. Бронзова // Изв. Тульского гос. ун-та. – 2012. - №1-2. – С. 471-476. – (Сер.: Гуманитарные науки).
Полный текст

36. Бутенкова Е.В. Интеграция очных и дистанционных форм обучения иностранному языку – перспектива на будущее! / Е.В. Бутенкова // Педагогические науки. – 2006. - №4. – С. 84-85. Полный текст
37. Бухаркина М.Ю. Особенности организации учебного процесса школьников в системе дистанционного обучения [Электронный ресурс] / М.Ю. Бухаркина. – Режим доступа: <http://scholar.urc.ac.ru/pedjournal/numerol/pedag/art3.html>
38. Бухарова А.В. Развитие теории и практики дистанционного образования в России и за рубежом в 80-е годы XX – начала XXI века: историко-педагогический аспект: дис...канд. пед. наук: (13.00.01). – Ростов н/Д., 2002. – 138 с. РГБ
39. Васильев В.Г. Учет психологических особенностей обучаемых при дистанционном обучении иностранным языкам / В.Г. Васильев, Т.Н. Ямских // Интеграция образования. – 2003. - №4. – С. 145-148. Полный текст
40. Вашик К. Роль перевода в создании дистанционного курса обучения чтению на иностранном языке / К. Вашик, С.М. Кибардина // Язык, культура и общество в современном мире: материалы междунар. науч. конф.- Н.Новгород, 2012. – С. 78-79. Полный текст
41. Ведищев А.А. Использование Webтехнологий для создания корпоративных порталов дистанционного обучения / А.А. Ведищев, А.М. Цибилов, А.В. Шолохова // Вестн. Алтайской акад. экономики и права. – 2011. - №1. – С. 34-40. Полный текст
42. Вердиева В.В. Реализация модели дистанционного обучения в преподавании иностранного языка / В.В. Вердиева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2013. - №23. – С. 177-181. Полный текст
43. Виноградова Е.Н. Организация самостоятельной работы учащихся при дистанционном обучении русскому языку как иностранному / Е.Н. Виноградова, Л.П. Клобукова, В.Л. Чекалина // Вестн. Центра междунар. образования Московского гос. ун-та. – 2014. - №1. – С. 40-46. – (Сер.: Филология. Культурология. Педагогика. Методика). Полный текст
44. Вишневская Г.В. Внедрение дистанционных технологий в процессе обучения иностранному языку студентов-заочников неязыковых вузов / Г.В. Вишневская // Изв. Пензенского гос. пед. ун-та. – 2011. - №24. – С. 589-592. Полный текст
45. Вишневская Г.В. Моделирование самообразовательной деятельности студентов-заочников в процессе дистанционного изучения иностранного языка / Г.В. Вишневская // Научно-методический электронный журн. «Концепт». – 2012. – №2. – С. 75-81. Полный текст
46. Волкова Л.Б. О взаимодополняемости традиционного учебника и дистанционного курса (в обучении языку специальности иностранных учащихся) / Л.Б. Волкова // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2014. - №1(79). – С. 68-76. Полный текст
47. *Волов В.Т. Дистанционное образование: истоки проблемы, перспективы / В.Т. Волов, Л.Б. Четырова, Н.Ю. Волова. – Самара: СЦН РАН, 2000. – 100 с.

48. Волова Н.Ю. Педагогические основы дистанционного обучения: дис...канд. пед. наук / Н.Ю. Волова. – Самара, 2000. – 156 с. РГБ

49. Ворошилова А.А. Обучение компьютерному переводу в курсе иностранного языка на заочном факультете с использованием дистанционных образовательных технологий / А.А. Ворошилова // Современные тенденции в преподавании иностранных языков в неязыковом вузе. – 2014. - №8. – С. 14-20.

Полный текст

50. Галанов Н.В. Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов заочного финансово-экономического вуза на базе дистанционного обучения. Результаты экспериментального исследования / Н.В. Галанов // перспективы науки. – 2011. - №9(24). – С. 33-37.

Полный текст

51. Галченкова И.С. Адаптация учащихся и студентов к использованию информационных технологий в дистанционном образовании: автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.01, 13.00.02). – Смоленск, 2004. – 18 с. РГБ

52. Гейко Ю.В. Психологическая составляющая готовности будущих преподавателей иностранных языков к реализации дистанционного обучения / Ю.В. Гейко // Перспективы науки и образования. – 2013. - №3. – С. 131-140.

Полный текст

53. Грабельникова А.В. Дистанционное обучение в языковом клубе WEEKENDONLINE взгляд студента / А.В. Грабельникова // Актуальные вопросы современной психологии и педагогики: сб. докл. XVI Междунар. науч. конф. – Липецк, 2014. – С. 14-18. Полный текст

54. Грек В.В. Управление самостоятельной работой учащихся при изучении информатики с использованием системы дистанционного обучения / В.В. Грек // Информатика и образование. – 2013. - №1. – С. 41-51. 4 ч/з

55. Грищенко Я.С. Индивидуализация процесса дистанционного обучения иностранному языку с учетом особенностей памяти студентов / Я.С. Грищенко // Вестн. науки и образования. – 2014. - №2(2). – С. 89-91. Полный текст

56. Гутарева Н.Ю. Дистанционное обучение иностранным языкам в неязыковом вузе / Н.Ю. Гутарева // Вестн. Томского гос. пед. ун-та. – 2006. - №4. – С. 189-192. Полный текст

57. Гутарева Н.Ю. Электронный учебник как средство дистанционного обучения иностранному языку студентов технического вуза / Н.Ю. Гутарева // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2013. - №2(20). – С. 62-65.

Полный текст

58. Давыдов Е.С. Организация дистанционного обучения в сфере технологий баз данных / Е.С. Давыдов, Р.Н. Якунов // Изв. Алтайского гос. ун-та. – 2010. - №1-1. – С. 69-71. Полный текст

59. Дальке С.Г. Роль дистанционного образования в обучении иностранному языку / С.Г. Дальке, Н.Н. Филатова // Тенденции и перспективы развития легкой промышленности сферы услуг: науч. практ. конф. – [Б.м.], 2013. – С. 207-210.

Полный текст

60. Девтерова З.Р. К вопросу о дистанционных методах организации обучения иностранным языкам в вузе / З.Р. Девтерова // Альманах современной науки и образования. – 2011. - №12. – С. 93-96. Полный текст

61. Девтерова З.Р. Новые информационные технологии в преподавании иностранного языка в вузе / З.Р. Девтерова // Вестн. Адыгейского гос. ун-та. – 2006. - №4. – С. 157-159. Полный текст
62. Девтерова З.Р. Проблемы дистанционного обучения иностранным языкам в вузе / З.Р. Девтерова // Вестн. Ун-та Рос. акад. образования.- 2011. - №5. – С. 44-46. Полный текст
63. Демкин В. Особенности дистанционного обучения иностранным языкам / В. Демкин, Е. Гульбинская // Высшее образование в России. – 2001. - №1. – С. 127-129. Полный текст
64. Дистанционное образование в Украине и других странах // Сучасна освіта. – 2011. - №10. – С. 26-27. 4 ч/з
65. Дистанционное обучение: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Е.С. Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петров и др. – Москва: Владос, 1998. – 192 с.
Ч48я73
Д487 805215
66. Дмитриева Е.И. Методические основы дистанционного обучения иноязычному чтению на базе компьютерных телекоммуникаций: дис...канд. пед. наук / Е.И. Дмитриева. – Москва, 1998. – 168 с. РГБ
67. Дмитриева Е.И. О перспективах и возможностях дистанционного обучения иностранным языкам с использованием компьютерных телекоммуникационных сетей / Е.И. Дмитриева // Иностранные языки в шк. – 1997. - №2. – С. 11-15. 4 ч/з
68. Добрыдина Т.И. Перспективы использования виртуальной образовательной платформы MOODLE в обучении иностранным языкам / Т.И. Добрыдина, О.Г. Масленникова, Е.Ю. Надеждина // Вестн. Кемеровского гос. ун-та. – 2014. - №3-2(59). – С. 282-287. Полный текст
69. *Домрачев В. Дистанционное обучение на базе электронной почты / В. Домрачев, А. Багдасарян // Высшее образование в России. – 1995. - №2-1. – С. 79-87.
70. Дронова Г.Е. Дистанционный курс «Культура речи»: электронный учебно-методический комплекс / Г.Е. Дронова // Хроники объединенного фонда электронных ресурсов. Наука и образование. – 2014. – Т.1, №12(67). – С. 131.
71. Дубровская Ю.А. Педагогическое сопровождение самообразования студентов в условиях дистанционного обучения: дис...канд. пед. наук: (13.00.01) / Ю.А. Дубровская. – Санкт-Петербург, 2005. – 159 с. РГБ
72. Дугарцыренова В.А. Организация учебного процесса в системе довузовской подготовки по иностранному языку в дистанционной форме: дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / В.А. Дугарцыренова; Моск. гос. ун-т. – Москва, 2009. – 246 с. РГБ
73. Елашкина Н.В. Особенности дистанционно-заочной формы обучения иноязычному общению студентов вуза / Н.В. Елашкина // Современные тенденции в преподавании иностранных языков в неязыковом вузе. – 2014. №8. – С. 35-39. Полный текст

74. Елашкина Н.В. Содержательный компонент технологии формирования учебной компетенции у студентов дистанционной формы обучения / Н. В. Елашкина // Современные тенденции в преподавании иностранных языков в неязыковом вузе. – 2013. - №7. – С. 51-56. Полный текст

75. Екшикеев Т.К. Управление развитием организации в системе подготовки кадров на основе применения дистанционного обучения: дис...канд. экон. наук: (08.00.05) / Т.К. Екшикеев. – Санкт-Петербург, 2002. – 140 с. РГБ

76. Елизаров А.А. Дистанционное образование. Характеристика понятия / А.А. Елизаров. – Режим доступа: <http://center.fio.ru/rcdo/ElizarovAAdo.htm>

77. Елкина И.М. Организация образовательного пространства на основе лично-ориентированного подхода при обучении иностранному языку в дистанционном образовании / И.М. Елкина // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2013. - №6(15). – С. 32-42. Полный текст

78. Емцова О.М. Технология укрупнения дидактических единиц в дистанционном обучении детей-инвалидов / О.М. Емцова, П.Д. Васильева // Химия в шк. – 2013. - №7. – С. 18-22. 4 ч/з

79. *Жигалова А.В. Опыт внедрения дистанционного обучения на кафедре иностранных языков УГТУ: перспективы развития / А.В. Жигалова, Л.О. Беякова, Т.В. Ложкина // Тенденции и перспективы развития электронного образования: материалы Междунар. науч.-метод. конф. – Тюмень, 2014. – С. 28-31.

80. Журавлева О.Б. Управление интернет-обучением в высшей школе / О.Б. Журавлева, Б.И. Крук, Е.Г. Соломина. – Москва: Горячая линия Телеком, 2007. – 223 с.

Ч48

Ж911

855331

81. Заева Л.К. Актуальность применения дистанционных форм обучения в современной системе образования / Л.К. Заева, Е.С. Морозова // Вестн. Моск. ин-т лингвистики. – 2013. - №5. – С. 92-95. Полный текст

82. *Захаренкова О.К. Интенсификация самостоятельной работы студентов по овладению чтением на иностранном языке (неязыковой вуз) / О.К. Захаренкова // Иностранные языки в высшей шк. – Москва, 1991. – Вып. 24. – С. 62-69.

83. Ибрагимов И.Б. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Информационные системы и технологии» / И.М. Ибрагимов. – Москва: АCADEMIA, 2005. – 331 с.

Ч48я73

И15

838224

84. Ильина О.В. Оптимизация самостоятельной работы студентов по овладению иноязычной речевой деятельностью с помощью компьютерных технологий: автореф. дис...канд. пед. наук. – Москва, 2002. – 16 с. РГБ

85. Ильченко Е.В. Специфика и формы дистанционного обучения иностранному языку в России с использованием электронных ресурсов и Интернета / Е.В. Ильченко, И.А. Клепальченко // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2014. - №11-2(41). – С. 75-79. 4 ч/з

86. Инновационный менеджмент: учебник для вузов по специальности «Менеджмент организаций» / Л.Я. Аврашков, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков и др. – Москва: Вузовский учебник, 2006. – 382 с.
У29я73
И665 842344
87. Иностранные языки в дистанционном обучении: материалы III Междунар. науч.-практ. конф.: (23-25 апреля 2009 г., Пермь) / редкол.: Л.К. Гейхман и др. – Пермь, 2009. – Т.2. – [б.с.]. Полный текст
88. Иностранные языки в дистанционном обучении: материалы II Междунар. науч.-практ. конф.: (6-8 февраля 2007 г., Пермь) / редкол.: Л.К. Гейхман и др. – Пермь, 2006. – [б.с.]. Полный текст
89. Ирхина И.В. Опыт организации педагогического сопровождения дистанционного обучения студентов в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» в национальном исследовательском университете Белгородского гос. ун-та / И.В. Ирхина, М.В. Широкова, О.А. Беседина // Вестн. Томского гос. пед. ун-та. – 2012. – №2. – С. 74-75. Полный текст
90. Истомин А.А. Роль дистанционного обучения в преподавании иностранных языков / А.А. Истомин // Вестн. Тамбовского ун-та. – 2013. - №9(125). – С. 130-138. – (Сер.: Гуманитарные науки). Полный текст
91. Кайман В.А. Технологии дистанционного обучения / В.А. Кайман // EducationSciencesandPsychology. – 2003. - №2. – С. 7-12. Полный текст
92. Канатова С.Ш. Модель интеграции очных и дистанционных форм обучения иностранному языку / С.Ш. Канатова, И.А. Иванова // Вестн. Челябинского гос. пед. ун-та. – 2009. - №10-2. – С. 91-102. Полный текст
93. Канатова С.Ш. Об опыте реализации модели интегрированного обучения иностранному языку в педагогическом вузе / С.Ш. Канатова // Грани познания. – 2012. - №4(18). – С. 67-71. Полный текст
94. Капранова В.А. Сравнительная педагогика. Школа и образование за рубежом: учеб. пособие для студентов пед. специальностей / В.А. Капранова. – Минск: Новое знание, 2004. – 222 с.
Ч42я73
К205 831782
95. Капранчикова К.В. Психолого-педагогические условия обучения студентов иностранному языку на основе мобильных технологий / К.В. Капранчикова // Вестн. Тамбовского ун-та. – 2014. - №2(130). – С. 80-88. – (Сер.: Гуманитарные науки). Полный текст
96. Каптеров А.И. Менеджмент знаний: от теории к технологиям: науч.-метод. пособие / А.И. Каптеров. – Москва: Либерей-Бибинформ, 2005. – 269 с.
Ч48
К206 836681
97. *Карамышева Т.В. Изучение иностранных языков с помощью компьютера / Т.В. Карамышева. – Санкт-Петербург: Союз, 2001. – 192 с.
98. Карасева Е.В. Интернет как развивающее пространство: роль и место педагога в обучении иностранному языку / Е.В. Карасева // Коммуникация в современном поликультурном мире: диалог культур: ежегодный сб. науч. тр. – Москва, 2014. – С. 334-341. Полный текст

99. Каргина Н.Ю. Совершенствование дистанционного обучения студентов введением в педагогические коммуникации мотивационно-программно-целевого управления: автореф. дис...канд. пед. наук. – Барнаул, 2002. – 22 с. РГБ
100. Карева Л.А. Международная интерактивно-дистанционная научно-практическая конференция «Непрерывное обучение иностранным языкам: проблемы, решения, перспективы» / Л.А. Карева // Вестн. Северо-Восточного гос. ун-та. – 2009. - №12. – С. 85-88. Полный текст
101. *Керова Т.М. О начальном курсе английского языка через дистанционное обучение / Т.М. Керова, А.Ю. Чуркина // Современные наукоемкие технологии. – 2010. - №2. – С. 27.
102. Кеттер М. Дистанционное обучение иностранным языкам с помощью аудиоконференций в сети Интернет / М. Кеттер // Инновации в образовании. – 2003. - №1. – С. 106-107. Полный текст
103. Ким Л.С. Методология контроля учебной деятельности при дистанционном обучении иностранному языку в процессе профессиональной подготовки в неязыковом вузе: дис...канд. пед. наук / Л.С. Ким. – Ростов н/Д., 2002. – 135 с. РГБ
104. Кирий В.Г. Амбивалентная система дистанционного обучения неродному языку на основе сетевых технологий / В.Г. Кирий, Чан Ван Вн // Образовательные технологии и общество. – 2010. – Т.13, №4. – С. 246-267. Полный текст
105. Кирий В.Г. Повышение интерактивного взаимодействия в амбивалентной системе дистанционного обучения неродному языку / В.Г. Кирий, Чан Ван Ан // Образовательные технологии и общество. – 2011. – Т.14, №3. – С. 354-369. Полный текст
106. *Кириченко О.П. Дистанционное обучение как составляющая преподавания иностранного языка в вузе / О.П. Кириченко, Л.Ф. Чернявская // Экономика, политика, право, образование в современном информационном обществе: новые парадигмы: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Иркутск, 2012. – С. 454-458.
107. Кисарин А.С. Дистанционное обучение иностранному языку: плюсы и минусы / А.С. Кисарин // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2014. - №7-2(37). – С. 95-98. Полный текст
108. Кожевникова Т.В. развивающие возможности дистанционного обучения иностранным языкам в неязыковом вузе / Т.В. Кожевникова // Вестн. Московского ун-та. – 2008. - №2. – С. 190-196. – (Сер.: Лингвистика и межкультурная коммуникация). Полный текст
109. Кожевникова Т.В. Современные тенденции развития дистанционного обучения иностранному языку (отечественный и зарубежный опыт) / Т.В. Кожевникова // Вестн. Московского гос. лингв. ун-та. – 2011. - №618. – С. 142-152. Полный текст
110. Колесник Е.А. К проблеме дистанционного обучения иностранным языкам в процессе профессиональной подготовки в высшем учебном заведении / Е.А. Колесник, Э.П. Комарова // Вестн. Воронежского ин-та высоких технологий. – 2007. – Т.1, №1. – С. 112-116. Полный текст

111. Колесников А.А. Организация самостоятельной работы студентов по иностранному языку в условиях дистанционного обучения / А.А. Колесников, А.П. Пересыпкин, Е.В. Шерстюкова // Науч. ведомости Белгородского гос. ун-та. – 2008. – Т.15, №2. – С. 117-122. – (Сер.: Гуманитарные науки).

Полный текст

112. Корнеева Е.В. Использование программы POWERPOINT и системы дистанционного проецирования при обучении деловому иностранному языку / Е.В. Корнеева // Тр. С.-Петерб. гос. ун-та культуры и искусств. – 2013. – Т. 196. – С. 126.

КиберЛенинка

113. Костенюк П.Н. Использование системы дистанционного обучения MOODLE в процессе обучения иностранному языку / П.Н. Костенюк // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. – 2014. – С. 73-74.

Полный текст

114. *Кочергина В.Ю. Особенности применения информационных технологий в обучении иностранному языку / В.Ю. Кочергина, И.В. Рассохина // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – 2014. - №27. – С. 41-48.

115. *Кофтан Ю.Р. Программно-инструментальное обеспечение сетевых систем дистанционного обучения / Ю.Р. Кофтан // Дистанционное образование. – 1999. - №4. – С. 19-26.

116. Кошелев А. Мультимедиа и коммуникации в системе дистанционного обучения DLS. NET / А. Кошелев // ComputerSciencesandTelecommunications. – 2003. - №1. – С. 27-41.

Полный текст

117. Кравченко А.О. Дистанционное обучение: перспективы развития языкового образования / А.О. Кравченко // Информационные технологии и средства обучения. – 2008. – Т.6, №2. – С. 14.

Полный текст

118. Кропачева К.И. Преимущества и недостатки использования дистанционных технологий для обучения студентов очного отделения иностранному языку / К.И. Кропачева // Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Общество, наука, инновации»: сб. материалов. – Москва, 2012. – С. 549-551.

Полный текст

119. Кудрявцева М.Г. Ретроспектива развития и современное состояние дистанционного обучения / М.Г. Кудрявцева // EuropeanSocialScienceJournal. – 2012. - №10-2. – С. 108-112.

Полный текст

120. Кузина Е.В. Использование технологий дистанционного обучения для эффективной проверки знаний по иностранному языку / Е.В. Кузина, И.А. Тепленева // Языковые и культурные контакты различных народов: сб. ст. Междунар. науч.-метод. конф. – Пенза, 2014. – С. 72-80.

Полный текст

121. Кузина Л.С. Система открытого дистанционного профессионального образования как особая форма образования для построения эффективной модели обучения деловому иностранному языку / Л.С. кузина // Вестн. Московского гос. обл. ун-та. - 2011. - №2. – С. 183-187. – (Сер.: Педагогика).

Полный текст

122. Куприна О.Г. Использование виртуальной образовательной платформы MOODLE в обучении иностранным языкам / О.Г. Куприна // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2014. - №7(85). – С. 54-60. Полный текст
123. Куприянова И.А. Использование СДО MOODLE для создания электронного курса обучения чтению газетных текстов на английском языке для студентов младших курсов языковых факультетов вузов / И.А. Куприянова // Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения: сб. науч. тр. – Москва, 2014. – С. 122-127. Полный текст
124. Куренкова Т.Н. Анализ методов использования компьютерного тестирования по иностранному языку / Т.Н. Куренкова, Т.В. Стрекалева, А.И. Куклина // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2014. - №10-1(40). – С. 128-130. Полный текст
125. Курило Л.В. Навчання майбутніх викладачів англійської мови написання професійно орієнтованих тез доповідей і наукових статей: посібник / Л.В. курило. – Київ: Ленвіт, 2014. – 64 с. б-ка Вернадського
126. Лежнев А.Е. Организация дистанционного обучения иностранному языку на базе компьютерных технологий / А.Е. Лежнев // Изв. Регионального финансово-экономического ин-та. – 2013. - №3(3). – С. 12. Полный текст
127. Литонина Н.В. Дистанционный курс иностранного языка для студентов очно-заочного отделения в системе «MOODLE» как способ эффективной организации внеаудиторной работы / Н.В. Литонина // Вестн. Пятигорского гос. лингв. ун-та. – 2012. - №2. – С. 258-260. Полный текст
128. Литонина Н.В. Интерактивные формы работы над текстом для чтения на иностранном языке в системе дистанционного обучения MOODLE / Н.В. Литонина // Иностранные языки в шк. – 2013. - №10. – С. 53-59. Полный текст
129. Логинова А.В. Преимущества использования системы дистанционного обучения «MOODLE» при обучении иностранному языку студентов технических специальностей // Вестн. науки Сибири. – 2011. - №1(1). – С. 358-362. Полный текст
130. Львова О.В. Дистанционное обучение иностранным языкам / О.В. Львова // Гуманитарные науки: вестн. Финансового ун-та. – 2011. - №1. – С. 70-75. Полный текст
131. Малюга Е.Н. Профессионально ориентированное обучение студентов нелингвистических вузов в дистанционном формате / Е.Н. Малюга // Вестн. Московского гос. обл. ун-та. – 2011. - №1. – С. 196-200. – (Сер.: Педагогика). Полный текст
132. Манвелова И.А. Роль тестирования в обучении иностранному языку студентов неязыковых направлений подготовки / И.А. Манвелова // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2014. - №7-2(37). – С. 133-135. 4 ч/з
133. Марковских О.В. Обучение студентов – будущих менеджеров второму иностранному языку в условиях дистанционного образования / О.В. Марковских // Вестн. Оренбургского гос. пед. ун-та. – 2012. - №1. – С. 74-78. Полный текст

134. Маслюк А.А. Дистанционное повышение квалификации преподавателей иностранного языка в области ИТ / А.А. Маслюк // Вестн. Томского гос. ун-та. – 2007. - №298. – С. 40-41.

Полный текст

135. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в комп'ютеризованому навчанні іноземних мов»: (15-16 квітня 2001, Луганськ) / уклад.: В.Е. Краснопольський, Е.Г. Міквабія. – Луганськ: Ноулідж, 2011. – 407 с.

б-ка Вернадського

136. Махмутов Б.Н. Использование портала дистанционного образования в формировании профессиональной компетентности бакалавров / Б.Н. Махмутов, Д.А. Петров // Информатика и образования. – 2013. - №3. – С. 40-42.

4 ч/з

137. Мезенцева Д.А. Этапы развития дистанционной формы обучения иностранным языкам/ Д.А. Мезенцева // Вестн. С.-Петербур. ун-та. – 2012. - №1. – С. 129-140. – (Сер. 9: Филология. Востоковедение. Журналистика).

Полный текст

138. Мельникова А.Ю. Подсистема интеллектуального анализа данных для системы дистанционного обучения / А.Ю. Мельников, К.В. Кравченко, А.А. Петренко // В мире научных открытий. – 2014. - №4(52). – С. 87-97.

Полный текст

139. Мельникова Л.В. Создание электронного учебника по русскому языку как продуктивное средство развития ИКТ-компетентности педагога / Л.В. Мельникова // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2009. - №2. – С. 46-50.

4 ч/з

140. Методика применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования РФ [Электронный курс]. – Режим доступа: http://conf.sssu.111/robogitt^/reac1.pbp?Г-21&1=64&*=1

141. Мильруд Р.П. Применение информационных технологий в обучении иностранным языкам и культуре / Р.П. Мильруд // Вестн. Тамбовского ун-та. – 2012. - №5(109). – С. 211-217.

Полный текст

142. Морозова И.Г. Повышение межкультурной коммуникации участников образовательного процесса при дистанционном обучении иностранных студентов / И.Г. Морозова // Вестн. Южно-Уральского гос. ун-та. – 2014. - №1, т.6. – С. 115-119.

Полный текст

143. Морозова С.В. Об использовании кейс-метода при обучении иностранным языкам в дистанционной форме / С.В. Морозова // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2008. - №6. – С. 1256.

Полный текст

144. Мякишева Т.С. Электронный учебно-методический комплекс как компонент организационно-методического обеспечения дистанционного обучения иностранному языку в рамках программы МВА / Т.С. Мякишева // Вестн. Пятигорского гос. лингв. ун-та. – 2011. - №1. – С. 266-269.

Полный текст

145. Мясникова Т.С. Система дистанционного обучения MOODLE: подробное техническое описание и дополнение к электронной документации / Т.С. Мясникова, С.А. Мясников. – Харьков: Изд-во Шейниной Е.В., 2008. – 231 с.
Ч48я73
М994
868293
146. Муртазина Э.М. Возможности дистанционного обучения иностранным языкам: мультимедийные средства / Э.М. Муртазина, Э.И. Куликова, Г.Г. Амирова // Вестн. Казанского технол. ун-та. – 2014. – Т.17, №9. – С. 358-360.
Полный текст
147. Мусаева Е.Г. Дистанционное образование: возможности и способы реализации при обучении иностранному языку в вузе / Е.Г. Мусаева, Ю.П. Иванашко // Обучение иностранному языку студентов высших и средних общеобразовательных учреждений на современном этапе: материалы Всерос. науч.-метод. конф. – 2014. – С. 155-158.
Полный текст
148. Мусихин И.А. Влияние дистанционных форм взаимодействия с учащимися во время летних каникул на качество обучения (на примере иностранного языка) / И.А. Мусихин // Открытое и дистанционное образование. – 2009. - №3. – С. 62-66.
Полный текст
149. Навроцкая И.Н. Мультимедийные технологии как средство тестового контроля в процессе дистанционного обучения иностранному языку / И.Н. Навроцкая // Вестн. Белгородского юрид. ин-та МВД России. – 2013. - №2. – С. 53-56.
Полный текст
150. Навроцкая И.Н. Тестирование как реальное средство управления процессом дистанционного обучения иностранному языку / И.Н. Навроцкая // Вестн. Белгородского юрид. ин-та МВД России. – 2012. - №2. – С. 10-13.
Полный текст
151. Навроцкий А.И. Высшая школа: теория и практика модернизации / А.И. Навроцкий. – Харьков: Харьков. Нац. ун-т, 2007. – 194 с.
Ч48
Н155
853680
152. Назаренко А.Л. Дистанционное обучение иностранным языкам: принципы, преимущества и проблемы / А.Л. Назаренко, В.А. Дугарцыренова // Вестн. Моск. ун-та. – 2005. - №1. – С. 71-76. =- (Сер. 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация).
Полный текст
153. Никифоров А.Ю. Средства дистанционного обучения на основе специализированных языков описания предметной области / А.Ю. Никифоров, Крамин А.Г. // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2012. - №10. – С. 48-57.
Полный текст
154. Никольская А.С. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении иностранному языку в современном российском вузе / А.С. Никольская // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2013. - №3. – С. 16-19.
Полный текст
155. Новикова Э.Б. Дидактические основы самостоятельной работы студентов с использованием дистанционных технологий при обучении

иностранному языку / Э.Б. Новикова, Н.И. Мерзликина // Педагогические науки. – 2011. - №4. – С. 112-113. Полный текст

156. *Новикова Э.Б. Методы и формы обучения модульной дистанционной дидактической системы (МДДС) в высшей школе на уроках иностранного языка / Э.Б. Новикова, Н.И. Мерзликина, Н.М. Шленская // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2014. – Т.3, №4. – С. 27-28.

157. Новое в экономической кибернетике: сб. науч. ст. 1: Дистанционное управление / редкол.: Ю.Г. Лысенко (пред.) и др. – Донецк: ДонНУ, 2002. – 108 с.

У

Н74

866437

158. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов вузов / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Ю. Петров. – Москва: АСАСЕМІА, 2009. – 269 с.

Ч42я73

Н766

868132

159. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов вузов / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Ю. Петров. – Москва: АСАСЕМІА, 2000. – 272 с.

Ч42я73

Н766

815868

160. *Овсянников В.И. Дистанционное образование: постановка проблемы и опыт организации / В.И. Овсянникова. – Москва: РИЦ МГОПУ «Альфа», 2001. – 158 с.

161. Осипова Е.М. Разработка объектных моделей для автоматизации анализа и проектирования систем дистанционного обучения : дис...канд. техн. наук: (05.13.16). – Санкт-Петербург, 2000. – 120 с. РГБ

162. Овчинникова О.М. Разработка курса «Иностранный язык» у системе дистанционного обучения MOODLE / О.М. Овчинникова // Мир науки, культуры, образования. – 2011. - №4-1. – С. 212-218. Полный текст

163. *Пак Н.И. Компьютерная диагностика знаний в системе дистанционного образования / Н.И. Пак, А.Л. Симонова // Дистанционное образование. – 2000. - №2. – С. 17-21.

164. Пантюхина О.В. Дистанционное обучение иностранному языку детей с ограниченными возможностями / О.В. Пантюхина // Перспективы развития науки и образования: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. (28 сент. 2012 г.). – Тамбов, 2012. – С. 132-134. Полный текст

165. Парфенов Е.А. Педагогические условия саморазвития личности в дистанционном обучении иностранному языку: автореф. дис...канд. пед. наук / Якутский гос. ун-т. – Якутск, 2004. – [б.с.]. Полный текст

166. Парфенов Е.А. Предпосылки саморазвития личности в дистанционном обучении иностранному языку в контексте личностно-ориентированного обучения / Е.А. Парфенов, И.Т. Артемьев // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. - №12(78). – С. 25-37. Полный текст

167. Пафова Ф.А. Дистанционное обучение иностранным языкам / Ф.А. Пафова // Вестн. Майкопского гос. технол. ун-та. – 2009. - №1. – С. 124-127.

Полный текст

168. Пашута В.Л. Использование дистанционных образовательных технологий в российском высшем образовании / В.Л. Пашута, А.М. Фофанов // Мир образования – образование в мире. – 2014. - №1. – С. 82-87.

Полный текст

169. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие для студентов вузов по пед. специальностям / под ред.: Е.С. Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петров и др. – Москва: АCADEMIA, 2008. – 392 с.

Ч48я73

П24

867794

170. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие для студентов вузов по пед. специальностям / под ред.: Е.С. Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петров и др. – Москва: АCADEMIA, 2006. – 392 с.

Ч48я73

П24

842462

171. Переверзев А.В. Особенности дистанционного обучения иностранному языку / А.В. Переверзев // Уч. зап. Курского гос. ун-та. – 2010. - №4. – С. 218-228.

Полный текст

172. Пинчукова М.В. Подготовка учителей-предметников к использованию дистанционных технологий в учебном процессе / М.В. Пинчукова // Информатика и образование. – Москва, 2013. - №3. – С. 67-74.

4 ч/з

173. Погосян В.А. Дистанционное обучение иностранным языкам и проблема контроля / В.А. Погосян // Информационные технологии в образовании: проблемы, перспективы. – Москва, 2001. – С. 240-243.

Полный текст

174. Погосян В.А. Дистанционное обучение иностранным языкам – кому это нужно? / В.А. Погосян // Открытое дистанционное обучение : материалы Междунар. семинара . – 2001. – С. 35-37.

Полный текст

175. Полат Е.С. Некоторые концептуальные положения организации дистанционного обучения иностранному языку на базе компьютерных коммуникаций / Е.С. Полат // Иностранные языки в шк. – 2000. - №5. – С. 6-11; №6. – С. 18-24.

4 ч/з

176. *Поляков А.А. Системы дистанционного обучения / А.А. Поляков // Новые знания. – 1996. - №3. – С. 34-35.

177. Попова Я.И. Проблемы организации дистанционного обучения иностранным языкам учащихся старших классов / Я.И. Попова // Изв. Рос. гос. пед. ун-та. – 2006. - №19, т.2. – С. 122-124.

Полный текст

178. Породников В.Д. Аспекты дидактики дистанционного обучения / В.Д. Породников, А.П. Михайлов // Вісн. Донецького нац. ун-ту. – 2011. – Спецвип. 2. – С. 219-220. – (Сер. В: Економіка і право).

4 ч/з

179. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика: учеб. Пособие для студентов вузов по специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика» / Р.К. Потапова. – Москва: Едиториал УРСС, 2005. – 364 с.
Ш1я73
П64 837004
180. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика: учеб. Пособие для студентов вузов по специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика» / Р.К. Потапова. – Москва: Едиториал УРСС, 2004. – 317 с.
Ш1я73
П64 830338
181. Преимущества и достоинства технологии ученого сквозного проектирования для формирования профессиональных компетенций выпускников вуза / Авидэни Ю.И., Витушкин А.Н., Жигадло А.П., Цветкова Е.В. // Вестн. Сибирской гос. Автомобильно-дорожной акад.. – 2014. - №3(37). – С. 138-144. Полный текст
182. Преподавание в сети Интернет: учеб. пособие для студентов вузов / А.А. Андреев, С.Л. Каплан, В.Г. Кинелев и др. – Москва: Высш. шк., 2003. – 790 с.
398я73
П727 834397
183. Программа дистанционного обучения по физическому воспитанию [Электронный ресурс] для студентов 1-4 курсов. – Донецк: ДонНУ, 2014. – 1 электрон. Опт. диск (CD-ROM).
Ч51
П784 ми1164
184. Пучкова И.С. Дистанционные методы обучения: новые возможности высшего гуманитарного образования / И.С. Пучкова // Актуальная теология: материалы Всерос. молодежной науч.-практ. конф. – Омск, 2014. – С. 244-248. Полный текст
185. Резникова А.В. К вопросу о методике дистанционного обучения иностранным языкам в рамках поликультурного образовательного пространства / А.В. Резникова // Вестн. Московского гос. ун-та культуры и искусств. – 2014. - №6. – С. 192-195. Полный текст
186. Румянцев П.А. Автоматизированное дистанционное обучение иностранному языку / П.А. Румянцев // Наука и современность: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2015. – 118-121. Полный текст
187. Рыжов В.И. Дидактика: учеб. пособие для студентов пед. колледжей и лицеев / В.Н. Рыжов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 318 с.
Ч42я73
Р939 839003
188. Савельева М.В. Эффективность применения дистанционных технологий в магистратуре неязыковых направлений для занятий по иностранному языку / М.В. Савельева, Е.Н. Белова // Современные тенденции в преподавании иностранных языков в неязыковом вузе. – 2014. - №8. – С. 90-95. Полный текст

189. *Савинов А.П. Интеллектуализация обучающей системы MOODLE позволит продлить срок кК эксплуатации в вузах / А.П. Савинов, Т.С. Петровская, Д.И. Фирстов // Высшее образование сегодня. – 2014. - №9. – С. 15-21.
190. Савкина А.В. Виртуальные лаборатории в дистанционном обучении / А.В. Савкина, А.В. Савкина, С.А. Федосин // Образовательные технологии и общество. – 2014. – Т.17, №4. – С. 507-517. Полный текст
191. Сафонова И.Н. Дистанционное обучение студентов иностранному языку посредством ведения учебного блога / И.Н. Сафонова // Новые технологии в образовании: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2014. – С. 259-264. Полный текст
192. Святовец В.В. Преимущества и недостатки заочного дистанционного обучения иностранному языку в неязыковом вузе / В.В. Святовец, А.В. Проценко // Вестн. Белгородского юрид. ин-та МВД России. – 2014. - №2(2). – С. 39-41. Полный текст
193. Селезнева И.В. Дистанционное обучение иностранным языкам / И.В. Селезнева // Немецкий язык в эпоху глобализации: вызовы и перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Ульяновск, 2014. – С. 186-190. Полный текст
194. Сибгатуллина А.А. Современные технологии повышения качества образования при подготовке учителя иностранного языка / А.А. Сибгатуллина // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2014. - №4-1(34). – С. 200-202. 4 ч/з
195. Сидакова Н.В. Характерные черты модернизированного содержания обучения иностранному языку / Н.В. Сидакова // Вестн. Костромского гос. ун-та. – 2014. – Т.20, №5. – С. 201-204. Полный текст
196. Симонян К.В. Очевидное и невероятное в обучении иностранным языкам на базе компьютерных телекоммуникаций / К.В. Симонян // Вестн. Московского гос. лингв. ун-та. – 2011. - №632. – С. 67-75. Полный текст
197. Сипакова И.Н. Комбинированное обучение иностранному языку в вузе / И.Н. Сипакова // Психолого-педагогический журн. Гаудеамус. – 2012. – Т.2, №20. – С. 77-79. Полный текст
198. Смирнова М.Н. Перспективы дистанционного обучения студентов – заочников / М.Н. Смирнова // Вестн. педагогического опыта. – 2008. - №28. – С. 17-18. Полный текст
199. Современные компьютерные технологии : учеб. пособие / под ред.: А.И. Пушкаря. – Харьков: ИНЖЭК, 2004. – 463 с.
У.я73
С568 834152
200. Современные проблемы дидактики высшей школы: междунар. конф.. (27-31 авг. 1997 г.) / ред. Совет: Атанов Г.А. (отв. ред.) и др. – Донецк: ДонГУ, 1997. – 111 с.
Ч48
С568

201. Современные теории и методики обучения иностранным языкам: сб. ст. / под ред.: Л.М. Федоровой, Т.И. Рязанцевой. – Москва: Экзамен, 2004. – 318 с.

Ш1р30

С568

832566, 835565

202. *Созонтова Н.И. Организация учебного процесса студентов в технологии дистанционного обучения иностранному языку / Н.И. Созонтова // Всерос. ежегодная науч.- практ конф. «Общество, наука, инновации» (НКП-2013): сб. материалов. – Киров, 2013. – С. 461-464.

203. *Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – Москва: Просвещение, 2002. – [б.с.].

204. Средства дистанционного обучения: методика, технология, инструментарий / С.В. Агапова, З.О. Джалиашвили, Д.Л. Кречман и др. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2003. – 334 с.

Ч48

С752

828482, 828483

205. Судакова Н.Е. К вопросу о внедрении дистанционных образовательных технологий в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов / Н.Е. Судакова, А.В. Коваленко // Вызовы глобального мира. – 2014. - №4. – С. 79-82.

Полный текст

206. Сурдина Е.В. Дистанционное обучение иностранным языкам как современная технология образовательного процесса / Е.В. Сурдина // Роль иностранного языка в модернизации образовательного процесса: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Барнаул, 2011. – С. 123-128.

Полный текст

207. Сучасні тенденції комп'ютеризації процесу навчання іноземних мов: зб. наук. праць / Східноукр. Нац. ун-т. – Луганськ, 2003. – [б.с.].

Б-ка Вернадського

208. Тарасенко О.С. Дистанционное обучение иностранному языку на базе компьютерных телекоммуникаций / О.С. Тарасенко, Л.В. Буренко // Перспективные информационные технологии и интеллектуальные системы. – 2007. №2. – С. 53-57.

Полный текст

209. Тарасенко О.С. Использование дистанционных методик в обучении иностранному языку в техническом вузе / О.С. Тарасенко // Изв. Южного федерального ун-та. – 2010. - №10(111). – С. 137-141. – (Технические науки).

Полный текст

210. Тинина З.П. О специфике дистанционного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья на примере предмета по выбору «Особенности религиозной культуры народов мира» / З.П. Тинина // Тр. С.-Петербург. гос. ун-та культуры и искусств. – 2013. – Т. 200. – С. 53-56.

Полный текст

211. Титаренко Н.В. Методика организации ролевых игр проблемной направленности при дистанционном обучении иностранным языкам: автореф. дис...канд. пед. наук / Моск. гос. лингв. ун-т. – Москва, 2007. – [б.с.].

Полный текст

212. Тишкина И.А. Организация вводного коррективного курса английского языка в условиях дистанционного обучения государственных и муниципальных служащих / И.А. Тишкина // Вестн. Тамбовского ун-та. – 2006. - №2(42). – С. 333-336. – (Сер.: Гуманитарные науки). Полный текст

213. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / В.А. Трайнев, В.Ф. Гуркин, О.В. Трайнев. – Москва: Дашков и К, 2008. – 293 с.

Ч48

T651

861356

214. Трайнев В.А. Системы и методы стратегии повышения качества педагогического образования: обобщение и практика / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев. – М.: Дашков и К, 2006. – 295 с.

Ч48

T651

842407, 842408

215. Турбина Л.В. Личностно-ориентированная направленность коммуникативных технологий при дистанционном обучении иностранным языкам: автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.02). – Москва, 2002. – 19 с. РГБ

216. Турскова Т.А. Я хочу учиться за границей... И что теперь? / Т.А. Турскова. – Москва: Рипол Классик, 2003. – 188 с.

Ч48

T887

828616

217. Улитина М. Новые формы взаимодействия между преподавателями и студентами на примере использования учебного портала Российского университета дружбы народов / М. Улитина // Новый коллегіум. –2012. - №2. – С. 15-17. 4 ч/з

218. *Ушницкая В.В. Дистанционное обучение иностранному языку / В.В. Ушницкая // Информатика и образование. – 2000. - №9. – С. 34-35.

219. Федорова Г.А. Активные формы профессионального взаимодействия участников виртуального методологического объединения / Г.А. Федорова // Информатика и образование. - 2013. - №9. – С. 96-99. 4 ч/з

220. Филимонов О.И. Самостоятельная работа студента при изучении иностранного языка и дистанционное обучение / О.И. Филимонов, А.В. Шацкая // Актуальные философские и методологические проблемы современного научного познания: сб. науч. ст. по материалам 78-й науч. практ. конф. ГАУ. – 2014. – С. 199-201. Полный текст

221. *Филон С.А. К вопросу о заочном обучении на факультете иностранных языков / С.А. Филонов // Проектирование современного образовательного процесса: идеи, опыт, перспективы: материалы первой науч. практ. конф., (Петрозаводск, 28 мая 2007 г.). – Петрозаводск, 2008. – С. 119-122.

222. Фурсина Г.А. Иноязычная подготовка специалистов технического профиля в рамках дистанционного образования / Г.А. Фурсина // Вестн. Самарского гос. техн. ун-та. – 2010. - №3. – С. 186-191. – (Сер.: Психолого-педагогические науки). Полный текст

223. Холодов Г.М. Разработка методики дистанционного проведения лабораторных работ на примере курса по программированию на языке С / Г.М.

Холодов, А.А. Рожков // Изв. Московского гос. техн. ун-та МАМИ. – 2009. – Т.1, №2. – С. 289-296. Полный текст

224. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / А.В. Хуторской. – Москва: АCADEMIA, 2008. – 255 с.

Ч42я73

X986

861537

225. Хуторской А.В. Современная дидактика: учеб. пособие / А.В. Хуторской. – Москва: Высш. шк., 2007. – 638 с.

Ч42я73

854639

226. Хуторской А.В. Современная дидактика: учебник для вузов / А.В. Хуторской. – Санкт-Петербург: Питер, 2001. – 544 с.

Ч42я73

X986

819768

227. Целуйкина Т.Г. Использование современных педагогических технологий в условиях дистанционного обучения: на материале подготовки студентов вузов: дис...канд. пед. наук / Т.Г. Целуйкина. – Саратов, 2000. – 191 с.

РГБ

228. Шаповалова А.А. Электронное обучение английскому языку с помощью ресурсов сети Интернет / А.А. Шаповалова // Науч. тр. Кубанского гос. технол. ун-та. – 2014. - №4. – С. 397-398. Полный текст

229. Шаталова Т.С. Механизм оценки эффективности дистанционного обучения / Т.С. Шаталова, Д.С. Бойко, М.А. Баранникова // Модели управления в рыночной экономике: сб. науч. тр. Донецк: ДонНУ, 2011. – Вып. 14. – С. 323-330.

У21

M744

879726

230. Шевелько К.О. Навчання перекладу учнів старших класів шкіл з поглибленим вивченням іноземної мови: посібник / К.О. Шевелько, М.Л. Писанко. – Київ: Ленвіт, 2013. – Ч.1. – 64 с. б-ка Вернадського

231. Шерстникова К.А. Использование современных ИТ технологий в дистанционном обучении иностранному языку / К.А. Шерстникова // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: материалы науч.-практ. конф. (заочной). – Ульяновск, 2014. – С. 499-502.

Полный текст

232. Шидакова М.Б. Технологии компетентно ориентированного и дистанционного обучения студентов иностранному языку / М.Б. Шидакова // Образование. Наука. Инновации: южное измерение. – 2012. - №1(21). – С. 218-224. Полный текст

233. Шишкина Е.В. Современные тенденции развития дистанционного электронного образования на примере курсов русского языка как иностранного / Е.В. Шишкина // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2013. - №5(13). – С. 412-414. Полный текст

234. Шумакова Н.А. Внедрение дистанционных технологий при обучении иностранному языку в условиях модернизации высшей школы / Н.А. Шумакова, С.Н. Панкина // Современные тенденции в преподавании иностранных языков в неязыковом вузе. – 2014. - №8. – С. 131-135. Полный текст

235. Щукин А.Н. Язык и культура в филологическом вузе. Актуальные проблемы изучения и преподавания: сб. науч. тр. / А.Н. Щукин. – Москва: Филоматис, 2006. – 288 с.

Ш12=411.2р30

Я41

842489

236. Яковлева А.Р. Дистанционное обучения иностранному языку в неязыковом вузе / А.Р. Яковлева, Э.М. Латыпова // Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов. – Москва, 2014. – С. 356-360. Полный текст

237. Яковлева Е.Д. Дистанционное взаимодействие и повышение квалификации педагогов дополнительного образования в информационно-образовательной среде / Е.Д. Яковлева // Информатика и образование. – Москва, 2014. - №6. – С. 18-20. 4 ч/з

238. Яновский А.В. Учебно-методический комплект «языки СИ – первый шаг к серьезному программирования» для дистанционного обучения / А.В. Яновский // Открытое и дистанционное образование. – 2007. - №3. – С. 58-60.

Полный текст

239. Яшина Т.И. Принципы дистанционного обучения иностранному языку на основе информационных и коммуникационных технологий / Т.И. Яшина // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. – 2008. - №4. – С. 54-57. Полный текст

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБЕЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.

240. Биккулова Г.Р. Методика дистанционного формирования коммуникативной компетенции студентов естественных факультетов университета: на материале английского языка: дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / Г.Р. Биккулова; Рос. гос. пед. ун-т. – Санбкт-Петербург, 2008. – 239 с.

РГБ

241. Гарбуза Т.В. Особенности профессиональной подготовки учителей иностранного языка по дистанционной форме обучения в Великобритании / Т.В. Гарбуза // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2013. - №5-6. – С. 58-61. – (Сер.: Гуманитарные науки). Полный текст

242. *Геращенко А.М. Использование ресурсов Интернета при дистанционном обучении английскому языку / А.М. Геращенко // Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов. – Москва, 2014. – С. 297-302.

243. Готлиб Р.А. Пути оптимизации дистанционного обучения студентов лингвистических направлений современной Гуманитарной академии английскому языку / Р.А. Готлиб // Инновации в образовании. – 2005. - №5. – С. 30-40. Полный текст

244. Гутарева Н.Ю. Компьютеризация обучения английскому языку в неязыковом вузе: проблемы и перспективы / Н.Ю. Гутарева // Вестн. Новгородского гос. ун-та. – 2011. - №64. – С. 23-25. Полный текст

245. Долина О.Л. Лингвистическая специфика профессионально-ориентированной речи в виртуальной коммуникации: американский вариант английского языка: дис...канд. филол. наук: (10.02.21) / О.Л. Долина. – Москва, 2005. – 185 с. РГБ

246. Ерофеева В.А. Основные проблемы дистанционного обучения в вузе как части синергетической модели обучения английскому языку / В.А. Ерофеева // Современные гуманитарные исследования. – 2014. - №1(56). – С. 57-58.

Полный текст

247. Жарова Е.Е. Использование методик дистанционного обучения в преподавании английского языка / Е.Е. Жарова // Дистанционное и виртуальное обучение, - 2008. - №4. – С. 68-73. Полный текст

248. Звягинцева А.В. Механизмы организации очно-дистанционного курса подготовки к ОГЭ по английскому языку на среднем этапе обучения / А.В. Звягинцева // Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения: сб. науч. тр. – Москва, 2014. – С. 116-121. Полный текст

249. Зенина Л.В. Обучение студентов деловой переписке на английском языке через систему дистанционного обучения / Л.В. Зенина, Н.А. Каменева // Открытое образование. – 2013. - №6. – С. 76-79. Полный текст

250. *Карсанаева И.Н. Технология самостоятельной работы студентов очного отделения на основе дистанционного обучения английскому языку в вузах физической культуры: дис...канд. пед. наук: (13.00.04) / И.Н. Карсанаева; Смоленская гос. акад. физ. Культуры. – Смоленск, 2013. – [б.с.]

251. Карсанаева И.Н. Технология самостоятельной работы студентов очного отделения на основе дистанционного обучения английскому языку в вузах физической культуры: автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.04) / Смоленская гос. акад. физ. Культуры. – Смоленск, 2013. – 21 с. РГБ

252. Керова Т.М. Дистанционное обучение: английский язык / Т.М. Керова // Международный журнал экспериментального образования. – 2011. - №3. – С. 78. Полный текст

253. Керова Т.М. О начальном курсе английского языка через дистанционное обучение / Т.М. Керова, А.Ю. Чуркина // Современные наукоемкие технологии. – 2010. - №2. – С. 27. Полный текст

254. Керова Т.М. Об использовании скайпа в дистанционном обучении английского языка / Т.М. Керова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. - №3-1. – С. 86.

Полный текст

255. Козленкова Е.А. Методические основы создания курса дистанционного обучения письменному переводу в системе дополнительного образования: английский язык, неязыковой вуз, квалификация «переводчик в сфере профессиональной коммуникации»: дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / Е.А. Козленкова; Ин-т содержания и методов обучения. – Москва, 2009. – 322 с.

РГБ

256. Кузнецова Н.Э. Новое в обучении английскому языку дистанционно / Н.Э. Кузнецова, Т.В. Мякишева // Интернет-журнал Науковедение. – 2014. - №4(23). – С. 106. Полный текст

257. Кукушкина И.Ю. Организация обучения английскому языку на базе авторского учебного пособие “Englishforbisypeople”: дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / И.Ю. Кукушкина. – Москва, 2001. – 82 с. РГБ
258. Кукушкина И.Ю. Структура современной продуктивной деятельности преподавателя и студентов в системе дистанционного обучения английскому языку / И.Ю. Кукушкина // Вестн. Междунар. ин-та менеджмента ЛИНК. – 2008. - №23. – С. 227-236. Полный текст
259. Лескова С.Г. Технологии дистанционного обучения в изучении английского языка / С.Г. Лескова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2013. – Т.3. – С. 46-47. Полный текст
260. Малащенко М.В. Расширение функций преподавателя английского языка в современном университете в условиях электронного обучения и дистанционного образования / М.В. Малащенко, Л.Л. Андреева, Н.В. Млодзинская // Изв. ВУЗов. Северо-кавказский регион. – 2013. - №6(178). – С. 142-147. Полный текст
261. Малыгина Е.В. К вопросу использования СДО MOODLE в практике преподавания английского как второго иностранного языка / Е.В. Малыгина // Западносибирский пед. вестн. – 2014. - №2. – С. 160-168. Полный текст
262. Медведева С.А. Способы изучения английского языка он-лайн / С.А. Медведева, Ю.И. Ляхова, Е.Г. Смирнова // Вестн. образовательного консорциума Среднерусский ун-т. – 2014. - №3. – С. 17-19. – (Информационные технологии). Полный текст
263. Нечаева Н.В. Дистанционное обучение английскому языку для специальных целей / Н.В. Нечаева // Изв. Южного федерального ун-та. – 2002. - №1(24). – С. 291. – (Сер.: Технические науки). Полный текст
264. *Никифорова В.В. Формирование языковой компетенции по английскому языку через дистанционную систему обучения / В.В. Никифорова // Актуальные вопросы образования и науки: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. – 2014. – С. 107-108.
265. Орлова К.Н. Использование системы дистанционного обучения MOODLE в процессе преподавания практического курса английского языка / К.Н. Орлова // Вестн. Нижегородского ун-та. – 2013. - №1-2. – С. 225-227. Полный текст
266. Овчинникова М.В. Дидактические особенности обучения грамматике английского языка в дистанционной форме: этап проектирования / М.В. Овчинникова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. - №1. – С. 296-299. Полный текст
267. Паникарова Н.Ф. Эффективность использования модели электронного курса смешанной технологии по английскому языку для неязыкового вуза / Н.Ф. Паникарова, А.Т. Гордеева // Информатика и образование. – Москва, 2013. - №5. – С. 57-61. 4 ч/з
268. Пидодня А.М. О дистанционном обучении английского языка / А.М. Пидодня, Т.М. Керова // Международный журн. экспериментального образования. – 2012. - №4-1. – С. 11-12. Полный текст

269. Пономарьова Ю.А. Формування іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності старшокласників у режимі автономної роботи (англійська і французька мови): посібник / Ю.А. Пономарьова, О.М. Шерстюк. – Київ: Ленвіт, 2012. – 64 с. б-ка Вернадського

270. Попова Т.П. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов 1-го курса заочного отделения языкового вуза (английский язык): дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / Т.П. Попова. – Н. Новгород, 1999. – 160 с. РГБ

271. Ревенко А.Н. Формирование информационной культуры у студентов факультета романно-германских языков при изучении английского языка на основе использования новых информационных технологий: дис...канд. пед. наук: (13.00.08) / А.Н. Ревенко. – Ставрополь, 2000. – 223 с. РГБ

272. Рязанцева О.Ю. Дистанционный контроль самостоятельной работы студентов по английскому языку в неязыковом вузе: проблемы и перспективы автономного обучения / О.Ю. Рязанцев, Н.Н. Хромеева // Гуманитарный вестн. – 2013. - №7(9). – С. 1-8. Полный текст

273. Татарина М.А. Теоретические основы создания и использования дистанционного курса обучения иноязычной письменной речи для студентов 2-3 курсов лингвистического вуза (на материале английского языка): дис...канд. пед. наук / М.А. Татарина. – Москва, 2004. – [б.с.]. Полный текст

274. Титаренко Н.В. Методика организации ролевых игр проблемной направленности при дистанционном обучении иностранным языкам (на материале английского языка): дис...канд. пед. наук / Н.В. Титаренко; Моск. гос. гуманит. ун-т. – Москва, 2007. – [б.с.]. Полный текст

275. Тишкина И.А. Методика вводного коррективного курса иностранного языка для дистанционного обучения государственных и муниципальных служащих: английский язык, неязыковой вуз: дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / И.А. Тишкина; Тамбовский гос. ун-т. – Тамбов, 2008. – 218 с. РГБ

276. Ямских Т.Н. Методика дистанционного обучения иноязычному информационному чтению (английский язык, неязыковой вуз): дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / Т.Н. Ямских – Красноярск, 2004. – 210 с. РГБ

277. Янковская Н.Б. Организация дистанционного обучения английскому языку в рамках программ MBA / Н.Б. Янковская // Вестн. Междунар. ин-та менеджмента ЛИНК. – 2007. - №18. – С. 149-153. Полный текст

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ.

278. Дронина М.А. Функционирование высокоэффективной модели обучения через применение интерактивных технологий на уроках немецкого языка / М.А. Дронина // Педагогические науки. – 2014. - №6(69). – С. 34-35.

Полный текст

279. Колесников А.А. Обучение студентов деловому немецкому языку в дистанционном курсе / А.А. Колесников, А.П. Пересыпкин, Е.В. Шерстюкова // Альманах современной науки и образования. – 2008. - №8-1. – С. 93-94.

Полный текст

280. Коплякова Е.С. Методика работы над сложными существительными немецкого языка в системе дистанционного обучения / Е.С. Коплякова // Современные гуманитарные исследования. – 2010. – Т.35, №4. – С. 76-78.

Полный текст

281. Кузьмина Д.Ю. Формирование интеркультурного мировидения бакалавров педагогического профиля обучения на уроке английского языка / Д.Ю. Кузьмина // Человек и образование. – 2014. - №3(40). – с. 133-138.

Полный текст

282. Ломовцева Н.В. Аспекты сравнительного анализа электронного обучения студентов профессионального образования в Германии в России / Н.В. Ломовцева // Новые информационные технологии в образовании: материалы VII междунар. науч.-практ. конф. . – Екатеринбург, 2014. – С. 168-171.

Полный текст

283. Мартюшова Е.В. Работа с наглядным материалом в программе «NETCLASSPRO» на уроках немецкого языка в вузе / Е.В. Мартюшова // Инновации в современной науке: материалы V Междунар. летнего симпозиума. – Москва, 2014. – С. 16-22.

Полный текст

284. Неупокоева А.В. Дистанционный курс немецкого языка – новая форма поддержки одаренных детей (на материале цикла вебинаров для школьников Хабаровского края) / А.В. Неупокоева // Молодые ученые – Хабаровскому краю: материалы XVI краевого конкурса молодых ученых и аспирантов. – Хабаровск, 2014. – С. 219-223.

Полный текст

285. Охлопкова О.А. Формирование самоконтроля как личностного качества обучаемого в дистанционном образовании: на материале немецкого языка: дис...канд. пед. наук: (13.00.01, 13.00.02). – Якутск, 2002. – 196 с.

РГБ

286. Охлопкова О.А. Формирование самоконтроля как личностного качества обучаемого в дистанционном обучении: (на материале немецкого языка): автореф. дис...канд. пед. наук . – Якутск, 2002. – 20 с.

РГБ

287. Рабинкова К.В. Роль и методы подготовки лексического контента в дистанционном курсе немецкого языка / К.В. Рабинкова // Преподаватель XXI век. – 2012. - №2-1. – С. 100-107.

Полный текст

ЛИТЕРАТУРА НА ДРУГИХ ЯЗЫКАХ.

288. Asoyants P. Organization of the Distance course of English for independent work of Future Economists / Asoyants P., Bielienska T. // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2011. - №2. – С. 105-109.

Полный текст

289. *Delling R.M. Distant study as an opportunity for learning / R.M. Delling // The system of distance education. – Malmo, Kesmods, 1975. – P. 58-59.

290. *Higgins J. Computers in learning / J. Higgins, T. Johns. – Wesley: Collins ELT, 1985. – 420 p.
291. *Keegan D. Foundations of distance education / D. Keegan. – London: Routledge, 1996. – 218 p.
292. *Moore M.G. Distant Education: A system View /M.G. Moore, G. Kearsley. – Wadsworth Publishing, 1996. – 290 p.
293. *Nitenko O. Introduction of innovative technologies of foreign language training of specialists in LAW / O. Nitenko // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2014. - №2. – С. 65-70. Полный текст
294. Oleksenko V.M. Communication by training specialists of the distance form of education / V.M. Oleksenko // Вісн. Вінницького політехн. ін.-ту. – 2005. - №1. – С. 94-99. Полный текст
295. *Willis B. Distance Education Strategies and Tools and Distance Education – A Practical Guide / B. Willis. – Режим доступа : <http://www.uidaho.edu/evo/distglan.html>.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обучение иностранным языкам в системе дистанционного образования.....	3
2. Дистанционное обучение английскому языку.....	23
3. Дистанционное обучение немецкому языку.....	26
4. Литература на других языках.....	27