

**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ**

**(Письменная справка)
2000-2014 гг.**

Донецк-2104

Письменная справка «Методология и организация научных исследований в высшей математике» составлена по заявке кафедры высшей математики и методики преподавания математики.

В нее включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий на украинском и русском языках за период 2000-2014 гг.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, электронный каталог библиотеки, базы информационных центров России и Украины, Научная электронная библиотека e-Library. По лицензионному соглашению с Электронной библиотекой e-Library доступ к полнотекстовым журналам возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы:

- Методология и организация научных исследований.

- Методы измерения в дидактике.

Справка рассчитана на преподавателей, аспирантов и студентов для использования в научной и учебной работе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки, отмечена шифром и инвентарными номерами, а отсутствующая – звездочкой (*).

В справку включено 198 названий.

Составитель:
библиограф

Дьяконенко Е.В.

Консультант:
д-р пед. наук, зав. кафедрой

Скафа Е.И.

Редактор:
зав. СБО

Кротова В.А.

МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

1. Арутюнов В.С. Социологические основы научной деятельности / В.С. Арутюнов, Л.Н. Стрелкова. – М.: Наука, 2003. – 298 с.
С5
А868 830319
2. Бараболин М.П. Методология научного исследования процесса инновационного развития теоретических и прикладных систем: метасистемный подход / В.М. Бараболин // Вестн. Ленинград. гос. ун-та им. А.С. Пушкина. – СПб., 2008. №4(17). – С. 91-101. e-Library
3. *Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.: Академический Проект, 2008. – 176 с.
4. *Вайндорф-Сысоева М.Е. Методология как основа научного поиска / М.Е. Вайндорф-Сысоева // Школьные технологии. – 2011. - №5. – С. 20-33.
5. *Валеев Г.Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований / Г.Х. Валеев. – Стерлитамак, 2002. – 228 с.
6. *Герасимов И.Г. Научное исследование / И.Г. Герасимов. – М.: Наука, 2005. – 148 с.
7. Дилигенский Н.В. Многокритериальная методология выявления перспективных направлений научных исследований / Н.В. Дилигенский, М.В. Цапенко, А.Н. Давыдов // Вестн. Самарского гос. техн. ун-та. – Самара, 2011. - №4(32). – С. 26-33. – (Сер.: Технические науки). e-Library
8. *Добреньков В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В.И. Добреньков, Н.Г. Осипова. – М.: Кн. дом «Университет», 2009. – 275 с.
9. *Долгов А.И. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.И. Долгов. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2013. – 160 с.
10. Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография / В.А. Ельчанинов; Федеральное агентство по образованию. – Барнаул, 2009. – [б.с.]e-Library
11. Ельчанинов В.А. Проблемы методологии и логики научного исследования: учеб. пособие / В.А. Ельчанинов, А.А. Муранов, О.В. Первушина. – Барнаул, 2010. – 154 с. e-Library
12. *Емелин Н.М. Научно-исследовательская работа: планирование, организация, контроль / Н.М. Емелин, Е.А. Шведова. – М.: Интерфизика, 2007. – 365 с.
13. *Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / А.М. Єріна, В.Б. Захожай, Д.Л. Єрін. – К.: ЦНЛ, 2004. – 212 с.
14. *Ермаченко Н.И. Основы научных исследований: теоретико-методологический подход / Н.И. Ермаченко. – Красноярск: Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии, 2012. – 119 с.
15. *Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов ВУЗов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2007. – 368 с.

16. *Загвязинский В.И. Практическая методология педагогического поиска / В.И. Загвязинский. – Тюмень, 2004. – 186 с.
17. *Захаров А.А. Как писать и защитить диссертацию / А.А. Захаров, Т.Г. Захарова. – СПб.: Питер, 2006. – 160 с.
18. *Ильин А.А. Порядок подготовки и представления диссертаций к защите: учеб.-метод. пособие для аспирантов, докторантов и соискателей / А.А. Ильин, С.Ю. Белян, Ю.А. Москвичева. – Ярославль: ЯГТУ, 2011. – 72 с.
19. *Ипполитова Н.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие / Н.В. Ипполитова, Н.С. Стерхова. – Шадринск, 2011. – 208 с. e-Library
20. *Ишакова Л.В. Основы научных исследований: общая методология и частные методы: учеб. пособие для организаторов науч. работы, студентов, аспирантов / Л.В. Ишакова. – Кемерово: Кузбассвузиздат; М.: Рос. ун-ту, 2005. – 250 с.
21. *Как подготовить реферат по истории науки: методические указания / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т; сост.: А.А. Шестаков. – Самара, 2012. – 194 с.
22. *Капелюк З.А. Диссертация: процедура подготовки, защиты и порядок оформления: пособие для аспирантов, докторантов и соискателей / З.А. Капелюк. – Новосибирск: СибУПК, 2011. – 404 с.
23. Карякин Ю.В. Цикл развития науки как элемент дидактики высшей школы / Ю.В. Карякин // Современные наукоемкие технологии. – 2005. - №9. – С. 72-75.
24. *Качанов А.Я. Автореферат диссертации: рекомендации по написанию / А.Я. Качанов. – Менделеево: ВНИИФТРИ, 2010. – 42 с.
25. *Качанов А.Я. Оформление диссертации / А.Я. Качанов. – Менделеево: ВНИИФТРИ, 2010. – 48 с.
26. *Качанов А.Я. Разработка методик / А.Я. Качанов. – Менделеево: ВНИИФТРИ, 2010. – 33 с.
27. *Качанов А.Я. Требования как научный результат / А.Я. Качанов. – Менделеево: ВНИИФТРИ, 2010. – 42 с.
28. *Каширин В.П. Теория научного исследования / В.П. Каширин. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2007. – 184 с.
29. *Клеменова Е.Н. Культура научного и делового текста: учеб. пособие / Е.Н. Клеменова. – Ростов н/Д, 2007. – 63 с.
30. Климов Ю.Н. Системная методология исследования потока научно-технической информации / Ю.Н. Климов // Межотраслевая информационная служба. – 2009. - №3. – С. 62-73. e-Library
31. *Козлов В.Н. Нормативные и руководящие материалы по аспирантуре / В.Н. Козлов. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – 217 с.
32. *Копаев Б.В. Методология научных исследований: учеб. пособие по дисциплине «Методология научных исследований» / Б.В. Копаев. – М.: Изд-во МГИУ, 111 с.
33. Краевский В.В. Научное исследование в педагогике и современность / В.В. Краевский // Педагогика. – 2005. - №2. – С. 13-20. 4 ч/з

34. *Краевский В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПб. ГУП, 2001. – 148 с.
35. * Краевский В.В. Методология педагогического исследования / В.В. Краевский. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 112 с.
36. Крампит А.Г. Новизна методики проведения лекционных занятий по дисциплине «Методология научных исследований» / А.Г. Крампит // Альманах современной науки и образования. – 2008. - №7. – С. 86-88. e-Library
37. *Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. – М., 2004. – 228 с.
38. Кузнецов В.И. К типологии методологических исследований науки / В.И. Кузнецов // Философия науки. – 2004. - №1(20). – С. 2. e-Library
39. *Кузнецов И.К. Методика научных исследований / И.К. Кузнецов. – Минск, 2001. – 107 с.
40. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2007. – 457 с.
Ч21я74
К891 832815
41. *Культура оформления научно-исследовательских работ: учеб.-метод. пособие / Департамент науки и проф. образования Кемеровской обл.; сост.: В.И. Сахарова, Л.А. Богданова. – Кемерово: КРИРПО, 2005. – 72 с.
42. *Курбаков К.И. Научно-исследовательская работа. Алгоритм и практические рекомендации по ее выполнению / К.И. Курбаков. – М.: КОС-ИНФ, 2003. – 119 с.
43. *Лапаева В.В. Методология и методика научного исследования / В.В. Лапаева. – Челябинск, 2003. – 138 с.
44. *Лебедев С.А. Методология науки: проблема индукции / С.А. Лебедев. – М.: Альфа-М, 2013. – 189 с.
45. *Лудченко А.А. Основы научных исследований: учеб. пособие / А.А. Лудченко. – К.: Знання, КОО, 2000. – 114 с.
46. *Лужинская Т.Н. Методика научного исследования: метод. пособие по спецкурсу / Т.Н. Лужинская. – М.: МГУКИ, 2010. – 84 с.
47. *Магруппова З.М. Основы научных исследований: учеб. пособие / З.М. Магруппова, А.Л. Сухоруков. – Череповец: ЧГУ, 2009. – 127 с.
48. *Майданов А.С. Методология научного творчества / А.С. Майданов. – М.: URSS, 2008. – 508 с.
49. *Малахов А.Н. История и методология науки: методы научного познания: учеб. пособие / А.Н. Малахов. – СПб., 2007. – 59 с.
- 50.*Мейлихов Е.З. Зачем и как научные статьи: науч.-практ. руководство / Е.З. Мейлихов. – Долгопрудный: Интеллект, 2013. – 159 с.
52. * Методика подготовки диссертации аспирантом: (в помощь начинающим исследователям): учеб.-метод. пособие для аспирантов / Глазов. гос. пед. ин-т; сост.: А.Ю. Сулягина. – Глазов: ГГПИ, 2013. – 126 с.

53. *Методика написания, правила оформления и порядок защиты кандидатской диссертации: учеб. пособие / М-во внутренних дел Рос. Федерации, Тюмен. юрид. ин-т; сост.: А.Л. Анискин и др. – Тюмень: ТЮИ, 2010. – 130 с.
54. *Методичні рекомендації до виконання дипломної роботи (проекту) / уклад.: М.Ю. Григорак, Т.В. Сівашенко, М.М. Семерягіна. – К.: НАУ, 2007. – 76 с.
55. Методология научных исследований: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф.: (1-2 июня, 2012 г. Санкт-Петербург). – Петрозаводск, 2012. – 106 с. e-Library
56. *Методология научного исследования: учеб. пособие / Самар. ин-т филиал Рос. гос. торгово-экон. ун-та; Е.П. Барина и др. – Самара: Самарский ин-т РГТЭУ, 2012. – 251 с.
57. *Методологические основы диссертационного исследования: учеб.-метод. пособие для студентов магистратуры направления 230400 «Информационные системы и технологии» / М-во образования и науки Рос. Федерации; сост.: В.И. Божич, М.Б. Савченко. – Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2011. – Ч.1: Цели, средства, ресурсы. – 117 с.
58. *Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. – М.: Флинта, 2009. – 142 с.
59. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий // Междунар. журн. эксперимент. образования. – 2014. - №1. – С. 115.
60. *Муромцева А.В. Искусство презентации: основные правила и практические рекомендации / А.В. Муромцева. – М.: Флинта, 2011. – 108 с.
61. *Муратова Е.И. Организация образовательной научно-исследовательской и инновационной деятельности аспирантов: учеб.-метод. пособие / Е.И. Муратова, А.Ю. Иванов. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2012. – 79 с.
62. *Наука и научная деятельность: организация, технологии, информационное обеспечение: учеб. пособие / Б.И. Бедный, А.А. Миронос, Ю.М. Сорокин, Е.В. Сулейманов. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегород. ун-та, 2013. – 228 с.
63. Науменко О.М. Методика организации научных исследований в условиях внедрения компьютерно ориентированных средств обучения / О.М. Науменко // Информационные технологии и средства обучения. – 2010. – Т.20, №6. – С. 22. e-Library
64. *Научное исследование в педагогике: методология и методика: метод. рекомендации для соискателей и аспирантов турист. вузов / Рос. междунар. акад. туризма; сост.: Г.Н. Диниц и др. – М.: Совет. спорт, 2005. – 171 с.
65. * Научное исследование в педагогике: словарь-справочник /сост: Н.В. Ипполитова и др. – Шадринск: Шадринский дом печати, 2011. – 184 с.
66. *Научно-исследовательская деятельность как фактор профессионального становления студентов магистратуры в условиях инновационного развития образования / Соломин В.П., Радионова Н.Ф., Пискунова Е.В. и др. – СПб.: Лема, 2013. – 173 с.
67. *Невирко Д.Д. Методика организации научного исследования и практика оформления его результатов: учеб. пособие / Д.Д. Невирко, В.Е. Шинкевич, Н.А. Горбач. – Красноярск: СибЮИ, 2009. – 279 с.

68. *Невирко Д.Д. Организация и методика научного исследования: рекомендации по оформлению его результатов: учеб.-практ. пособие / Д.Д. Невирко и др. – Красноярск: СибЮИ, 2010. – 303 с.
69. *Новиков А.М. Методология образования / А.М. Новиков. – М., 2002. – 192 с.
70. Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М., 2010. – 280 с. e-Library
71. *Новичков В.Б. Онтодидактика и образовательные стандарты / В.Б. Новичков // Среднее профессиональное образование. – 2010. - №8. – С. 2-5.
72. *Новожилов Э.Д. Научное исследование: логика, методология, эксперимент / Э.Д. Новожилов. – М.: Физматлит, 2005. – 363 с.
73. Овчаров А.О. Роли статистической методологии в научных исследованиях / А.О. Овчаров // Вопросы статистики. – 2014. - №4. – С. 27-31. e-Library
74. *Огурцова Н.В. Библиотечные исследования в системе общей методологии научного знания [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н.В. Огурцова. – Омск: [б.и.], 2012. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
75. *Организация защиты диссертации на соискание ученой степени доктора наук: практ. пособие / Рос. акад. с.-х. наук; сост.: В.Д. Попов, Н.Н. Черей. – СПб.: Изд-во СЗНИИМЭСХ, 2010. – 98 с.
76. *Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко и др. – М.: Изд-во Рос. таможенной акад., 2012. – 258 с.
77. *Организация работы отдела докторантуры и аспирантуры: метод. пособие. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. – 156 с.
78. *Организация, формы и методы научных исследований: учебник / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко и др. – М.: Изд-во Рос. таможенной акад., 2012. – 319 с.
79. *Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 294 с.
80. *Основы научных исследований: учеб. пособие / Ухт. гос. техн. ун-т; В.Н. Землянский и др. – Ухта: УГТУ, 2008. – 131 с.
81. *Панкратов В.В. Методология и методика научных исследований / В.В. Панкратов. – М., 2002. – 119 с.
82. *Петрова М.Б. Правила составления списка литературы в научной работе: учеб.-метод. пособие / М.Б. Петрова. – Волгоград: Волгоград. науч. изд-во, 2008. – 86 с.
83. *Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учеб. пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. – М.: Форум, 2010. – 207 с.
84. *Пещеров Г.И. Методика научного исследования: учеб. пособие / Г.И. Пещеров. – М.: Изд-во МОГУ, 2013. – 142 с.
85. Пилко И.С. Технологический подход как методология научных исследований / И.С. Пилко // Вестн. Челябинской гос акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2012. - №4(32). – С. 8-12. e-Library

86. *Плаксин А.М. Диссертация: формирование, этапы выполнения, организация защиты и оформление документов: учеб.-метод. пособие / А.М. Плаксин. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 286 с.
87. *Подготовка диссертационного исследования к защите: метод. рекомендации для аспирантов и соискателей / Нижегород. ин-т развития образование. – Нижний Новгород: НИРО, 2010. – 67 с.
88. *Подготовка научных кадров и формирование научно-исследовательских компетенций / О.В. Ракитина и др. – Ярославль: ЯГПУ, 2009. – 210 с.
89. *Подготовка текста выступления по защите диссертаций. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогор. гос. ун-та, 2009. – 341 с.
90. *Положення про дипломні роботи (проекти) випускників національного авіаційного університету / уклад.: М.С. Кулик, А.В. Полухін. – К.: НАУ, 2007. – 72 с.
91. *Попова Г.В. Научная самоподготовка: организационно-методические основы: учеб.-метод. пособие / Г.В. Попова. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. – 122 с.
92. Прошин И.А. Методология системной организации научных исследований и профессиональной подготовки в вузе / Д.И. Прошин, Р.Д. Прошина // Журн. науч. публикаций аспирантов и докторантов. – 2009. - №9(39). – С. 101-103. e-Library
93. *Ракитина С.В. Научный текст: когнитивно-дискурсивные аспекты / С.В. Ракитина. – Волгоград: Изд-во ВГПУ; Перемена, 2006. – 277 с.
94. *Ревко-Линардато П.С. Методы научных исследований: учеб. пособие / П.С. Ревко-Линардато. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 55 с.
95. *Резник С.Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие / С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 518 с.
96. *Резник С.Д. Научное руководство аспирантами: практическое пособие / С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 476 с.
97. *Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Сабитов; Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2002. – 286 с.
98. Саранцев Г.И. Современное методическое мышление / Г.И. Саранцев // Педагогика. – 2010. - №1. – С. 31-40. e-Library
99. *Севриков В.В. Методология и организация научных исследований: учеб. пособие / В.В. Севриков. – Минск: Мисанта, 2011. – 371 с.
100. *Селетков С.Г. Теоретические положения диссертационного исследования / С.Г. Селетков. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2011. – 343 с.
101. Симоненко Н.Н. Организация и методология научных исследований: учеб. пособие / В.Н. Симоненко // Междунар. журн. прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. - №6. – С. 148-149. e-Library
102. *Синченко Г.Ч. Логика диссертации / Г.Ч. Синченко. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. – 285 с.
103. *Скалепов А.Н. Основы научного исследования: учеб. пособие / А.Н. Скалепов. – М.: ЮИ МИИТа, 2012. – 209 с.

104. Смирнов С.А. Методология научного исследования: учеб. пособие; Федеральное агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т экономики и упр. – Новосибирск, 2009. – [б.с.] e-Library
105. Солонин Ю.Н. Методологический кризис в науке: философское осмысление / Ю.Н. Солонин // Мысль. – 2009. – Т.8, №1. – С. 44-60. e-Library
106. *Стіченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Д.М. Стіченко. – К.: Знання-Прес, 2005. – 300 с.
107. Сторожук А.П. Місце комунікації в дослідженні смислу в сучасній методології наукового пізнання / А.П. Сторожук // Гуманітарні студії. – 2012. - №15. – С. 64-73. e-Library
108. *Сурмін Ю.Г. Майстерня вченого: підручник / Ю.Г. Сурмін. – К.: Знання-Прес, 2006. – 280 с.
109. *Сухобская Г.С. Логика и психология профессионально-педагогического исследования: науч.-метод. пособие / Г.С. Сухобская. – СПб.: Тускарора, 2012. – 94 с.
110. *Урумов З.Т. Методология научно-педагогического исследования: учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей пед. специальностей / З.Т. Урумов. – Владикавказ, 2007. – 89 с.
111. Устинова Д. Организация научно-исследовательской работы в вузе / Д. Устинова // Проблемы теории и практики управления. – 2013. - №2. – С. 131-136. 4 ч/з
112. *Федосов В.П. Методологические основы подготовки написания и оформления диссертационной работы / В.П. Федосов, В.И. Марчук. – Шахты: ЮРГУЭС, 2009. – 41 с.
113. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: конспект лекцій: посібник / А.С. Філіпенко. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.
Ч21я73
Ф533 б/н
114. *Шейко В.М. Методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарченко. – К.: Знання-Прес, 2002. – 295 с.
115. Шестакова Л.Г. Организация научного педагогического исследования: учеб. пособие для спецкурса / Л.Г. Шестакова // Современные проблемы науки и образования. – 2009. - №1. – С. 20-21. e-Library
116. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – М., 2012. – 244 с. e-Library
117. *Яркова Е.Н. История и методология науки: учеб. пособие / Е.Н. Яркова. – Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2007. – 320 с.
118. *Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию: полезно молодому ученому, соискателю ученой степени / В.Н. Ярская. – М.: Вариант, 2011. – 175 с.
119. *Яшина Л.А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Л.А. Яшин. – Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2007. – 71 с.

МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ В ДИДАКТИКЕ.

120. Аксенов А.А. Преимущество в обучении поиску решения математических задач в школе и вузе / А.А. Аксенов // Вестн. Нижегород. ун-та. – Нижний Новгород, 2009. - №2. – С. 24-31. e-Library

121. Алексеева В. Застосування математичних моделей тестів у комплекті дистанційної освіти «Вища математика» / В. Алексеева, В.О. Гайдей // Математические машины и системы. – 2010. – Т.1, №4. – С. 89-97. e-Library

122. Ампилогова Н.Г. Проблемы типологизации современных педагогических тестов / Н.Г. Ампилогова // Изв. ВУЗов Северо-кавказский регион. – 2006. - №21. – С. 6-9. – (Сер.: Общественные науки). e-Library

123. Антони М.А. Интерактивные методы обучения как потенциал личностного развития студентов / М.А. Антони, Е.С. Рудель // Психология обучения. – 2010. - №12. – С. 53-63. e-Library

124. Байметова А.С. Информационно-дидактический метод изучения труда преподавателя / А.С. Байметова, Ю.С. Перевошиков // Вестн. Удмуртского ун-та. – 2007. - №2. – С. 21-30. e-Library

125. Балуюн С. Лингводидактическая тестология: ретроспектива и опыт адаптации в России / С. Балуюн // Высшее образование в России. – 2008. - №12. – С. 108-112. e-Library

126. Белавин В.А. Эффективность использования моделирующих учебных систем в техническом вузе / В.А. Белавин, И.Н. Голицына // Образовательные технологии и общество. – 2000. – Т.3, №2. – С. 161-173. e-Library

127. Белякова Е.Г. Ценностно-смысловой подход в современном образовании / Е.Г. Белякова // Сибирский педагогический журн. – 2007. - №8. – С. 134-143. e-Library

128. Берднова Е.В. Безразмерные дидактические шкалы для измерения знаний / Е.В. Берднова // Успехи современного естествознания. – 2007. - №9. – С. 58. e-Library

129. Бим-Бад Б.М. Категория созерцания в дидактике Песталоцци / Б.М. Бим-Бад // Вестн. Тверского гос. ун-та. – Тверь, 2009. - №6. – С. 66-78. – (Сер.: Педагогика и психология.)e-Library

130. *Бордовская Н.В. Дидактика педагогического исследования: логико-методологические проблемы / Н.В. Бордовская. – СПб., 2001. – 132 с.

131. Булатова Е.Г. К вопросу о статусе математической педагогики / Е.Г. Булатова, В.С. Черепанов // Образование и наука. – 2009. - №1. – С. 14-20. e-Library

132. Бурмистрова Н.А. Математическая компетентность как качество образования в экономическом вузе / Н.А. Бурмистрова, Н.В. Алексеенко // В мире научных открытий. – 2013. - №7(43). – С. 200-219. e-Library

133. Быданов В.Е. Качество образования как дидактическая проблема в модульно-рейтинговом подходе уровней системы образования / В.Е. Быданов // Вестн. Санкт-Петерб. гос. ун-та технологии и дизайна. – СПб., 2012. - №3. – С. 63-71. – (Сер. 3: Экономические, гуманитарные и общественные науки). e-Library

134. Вечтомов Е.М. Об эстетике математики / Е.М. Вечтомов // Вестн. Вятского гос. гуманит. ун-та. – Вятка, 2012. – Т.1, №4. – С. 69-75. e-Library

135. Власова И.Н. Проблема структурирования прикладного содержания математического образования в основной школе / И.Н. Власова, И.П. Лебедева // Ярославский пед. вестн. – 2006. - №2. – С. 14-18. e-Library
136. Власов Д.А. Возможности профессиональных математических пакетов в системе прикладной математической подготовки будущих специалистов / Д.А. Власов // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. – М., 2009. - №4. – С. 52-59. – (Сер.: Информатизации образования). e-Library
137. Гидлевский А.В. Исчисление сложности и трудности учебных тестовых заданий по математике / А.В. Гидлевский, Т.В. Кошкарлова // Омский научный вестн. – 2011. - №3-98. – С. 174-178. e-Library
138. Гидлевский А.В. Простой метод оценки трудности учебных тестовых заданий / А.В. Гидлевский // Интеграция образования. – 2010. №4. – С. 20-24. e-Library
139. Гидлевский А.В. Субъект-предикатный подход к оценке трудности дидактического тестового задания / А.В. Гидлевский, Т.В. Кошкарлова // Сибирский пед. Журн. – 2009. №11. – С. 32-42. e-Library
140. Горбунова Л. Технология комплексной диагностики предметной обученности студентов / Л. Горбунова // Высшее образование в России. – 2007. - №12. – С. 24-28. e-Library
141. Гриншкун В.В. Подготовка педагогов к применению электронных ресурсов для обучения информатике студентов вузов / В.В. Гриншкун // Вестн. Моск. Городского пед. Ун-та. – М., 2009. - №17. – С. 29-34. – (Сер.: Информатика и информатизация образования). e-Library
142. Дорофеев А.С. Модели обучающего курса в разработке систем дистанционного обучения / А.С. Дорофеев, С.С. Сосинская // Прикладная информатика. – 2007. - №3. – С. 25-37. e-Library
143. Дорофеев А.В. Педагогическое тестирование в курсе высшей математики / А.В. Дорофеев // Вестн. Самарского гос. Техн. Ун-та. – Самара, 2006. - №47. – С. 51-60. – (Сер.: Психолого-педагогические науки). e-Library
144. Ибрагимов Г.И. Педагогический эксперимент: проблемы и основные направления совершенствования / Г.И. Ибрагимов // Педагогика. – 2010. - №3. – С. 20-26. e-Library
145. Иванов Ю.И. Разработка тестов и методы контроля знаний по дисциплинам / Ю.И. Иванов // Качество. Инновации. Образование. – 2008. - №7(38). – С. 11-17. e-Library
146. Иванов Ю.И. Выбор моделей и методов решения дидактических задач в системе автоматизированного обучения / Ю.И. Иванов // Образовательные технологии и общество. – 2002. – Т.5, №3. – С. 206-215. e-Library
147. Иванова А.В. Вопросы реализации принципов политехнизма и профессиональной направленности в преподавании математики / А.В. Иванова, В.Н. Эверстова // Сибирский пед. Журн. – 2007. - №5. – С. 5-9. e-Library
148. Карпов В.В. Проблемы качества образовательных технологий при многоуровневой подготовке в вузе / В.В. Карпов // Вестн. Санкт-Петерб. Ун-та МВД России. – 2007. - №2. – С. 117-121. e-Library

149. Карсанова Ф.К. Перестройка методологии преподавания фундаментальных дисциплин на базе концепции математики / Ф.К. Карсанова // Актуальные проблемы современной науки. – 2011. - №3. – С. 95-105. e-Library
150. Карякин Ю.В. Цикл развития науки как элемент дидактики высшей школы / Ю.В. Карякин // Современные наукоемкие технологии. – 2005. - №9. – С. 72-75. e-Library
151. Киселева Е.В. Автоматизация процесса подготовки педагогического эксперимента методом групповых экспертных оценок / Е.В. Киселева // Альманах современной науки и образования. – 2012. - №3. – С. 63-65. e-Library
152. Кожевников Ю.В. Дидактическое проектирование компьютерных технологий обучения для профессиональной математической подготовки по специальности «Прикладная математика и информатика» / Ю.В. Кожевников, С.Н. Медведева // Образовательные технологии и общество. – 2000. – Т.3, №4. – С. 203-217. e-Library
153. Корнилов В.С. Компьютерные математические пакеты в курсе «Обратные задачи для дифференциальных уравнений как дидактическое средство обучения» / В.С. Корнилов // Вестн. Моск. Городского пед. Ун-та. – М., 2005. - №4. – С. 123-130. – (Сер.: Информатика и информатизация образования). e-Library
154. Корчинская Т.И. Тестовый контроль как одно из средств измерения качества учебных достижений студентов высших учебных заведений / Т.И. Корчинская // Омский науч. Вестн. – 2007. - №1-51. – С. 128-134. e-Library
155. Кудинов В.А. Модель образовательной области на основе технологии управления знаниями / В.А. Кудинов // Вестн. Рос. Ун-та дружбы народов. – М., 2010. - №1. – С. 81-85. – (Сер.: Информатизация образования). e-Library
156. Курина В.А. Качество подготовки специалистов в высшей школе / В.А. Курина // Вестн. Самарского гос. Техн. Ун-та. – Самара, 2009. - №1. – С. 4-9. – (Сер.: Психолого-педагогические науки). e-Library
157. Лаптев В.В. Модель предметной области и оценки ее сложности в обучающей системе по программированию / В.В. Лаптев // Вестн. Астраханского гос. Техн. Ун-та. – Астрахань, 2010. - №2. – С. 35-44. – (Сер.: Управление, вычислительная техника и информатика). e-Library
158. Лебедева И.П. Диагностика овладения учащимися прикладным содержанием математического образования в основной школе / И.П. Лебедева, И.Н. Власова // Ярославский пед. Вестн. – 2006. - №3. – С. 87-90. e-Library
159. Лебедева И.П. Математическое моделирование в формировании исследовательской компетенции будущих учителей математики / И.П. Лебедева // Пед. образование и наука. – 2010. - №2. – С. 76-78. e-Library
160. Линденбратен В.Д. Современные проблемы дидактики высшей школы / В.Д. Линденбратен, Б.Я. Рыжавский // Успехи современного естествознания. – 2007. - №12. – С. 57-58. e-Library
161. Майер В.В. Дидактические основы учебного эксперимента для демонстрации относительности движения / В.В. Майер, В.Ф. Колупаев // Физическое образование в вузах. – 2011. – Т.17, №3. – С. 77-81. e-Library
162. Макарова Н.С. Историко-педагогическая экспертиза – методологический ориентир исследований в области дидактики высшей школы / Н.С. Макарова // Человек и образование. – 2012. - №2. – С. 194-197. e-Library

163. Мамонтова М.Ю. Качество учебных достижений: оценка и прогноз на основе результатов критериально-ориентированного тестирования / М.Ю. Мамонтова // Образование и наука. – 2009. - №3. – С. 18-26. e-Library
164. Марковичев А.С. Вопросы дидактики профильного обучения математике о действительных числах / А.С. Марковичев // Педагогические заметки. – 2009. – Т.2, №2. – С. 17-36. e-Library
165. Матвиевская Е.Г. Современная оценка качества образования: теория и практика / Е.Г. Матвиевская. – Оренбург, 2007. – 184 с. e-Library
166. Медведева С.Н. Проектирование электронного курса сложной логической структуры в системе дистанционного обучения BLACKBOARD / С.Н. Медведева, К.П. Дубовский // Образовательные технологии и общество. – 2011. – Т.14, №4. – С. 329-341. e-Library
167. Медведева С.Н. Проектирование дистанционного курса «Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы» в среде IBMWORKPLACECOLLABORATIVELEARNING / С.Н. Медведева // Образовательные технологии и общество. – 2009. – Т.12, №1. – С. 417-425. e-Library
168. Медведенко Н.В. Оценка и ее взаимосвязь с контролем, измерением и диагностикой в управлении качеством образования / Н.В. Медведенко, С.Ю. Рубцова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2008. - №2. – С. 19-22. e-Library
169. Михеев В.И. Проблема формирования нелинейного мышления учащихся и студентов в эпоху информатизации / В.И. Михеев, К.Н. Лунгу // Вестн. Рос. Ун-та дружбы народов. – М., 2005. - №1. – С. 79-85. – (Сер: Фундаментальное естественнонаучное образование). e-Library
170. Морев И.А. О надежности тестовых измерений в дистанционном обучении / И.А. Морев // Открытое и дистанционное образование. – 2005. - №1. – С. 5. e-Library
171. Морев И.А. Тридцать три принципа конструирования теста, создания тестовых заданий и выбора технологии тестирования / И.А. Морев // Открытое и дистанционное образование. – 2004. - №4. – С. 70-77. e-Library
172. Мынбаева Г.У. Система компетенций в проектировании научных исследований с применением стохастического моделирования / Г.У. Мынбаева, Г.Г. Фролов // Вестн. Северо-Восточного федерального ун-та. – 2009. – Т.6, №1. – С. 66-70. e-Library
173. Наркозиев А.К. Опыт дидактического обоснования кредитной технологии обучения в международном университете Кыргызстана / А.К. Наркозиев // Almamater. – 2009. - №9. – С. 40-46. e-Library
174. О преподавании математики на современном этапе / Феофанова Л.Н., Исаева Л.А., Ермакова А.А., Самофалова Л.В. // Изв. Волгоград. Гос. Техн. ун-та. – Волгоград, 2012. – Т.3, №10. – С. 131-133. e-Library
175. Овчинникова К.Р. Дидактические инструменты вчера и сегодня / К.Р. Овчинникова // Образование и наука. – 2011. - №4-83. – С. 97-107. e-Library

176. Олейникова О.Н. Научно-методические основы систем обеспечения качества профессионального образования / О.Н. Олейникова // Вестн. Тверского гос. ун-та. – Тверь, 2008. - №1. – С. 22-36. – (Сер.: Педагогика и психология).
e-Library
177. Павлова В.В. Реализация деятельностного подхода в различных образовательных системах / В.В. Павлова // высшее образование сегодня. – 2007. - №11. – С. 41-46.
e-Library
178. Пец А.В. Виртуализация информационных сред как дидактическая проблема / А.В. Пец // Изв. Балтийской гос. Акад. Рыбопромышленного флота: психолого-педагогические науки. – 2008. - №3-4. – С. 63-64.
e-Library
179. Пец А.В. Информационные интерактивные технологии и проективное образование / А.В. Пец // Изв. Балтийской гос. Акад. Рыбопромышленного флота: психолого-педагогические науки. – 2008. - №3-4. – С. 197-202.
e-Library
180. Салагина Е.В. Герменевтический подход в обучении математике / Е.В. Салагина, С.С. Ахтамова // Успехи современного естествознания. – 2011. - №8. – С. 193.
e-Library
181. Самарский А.А. Математическое моделирование в информационную эпоху / А.А. Самарский, А.П. Михайлов // Вестн. Рос. Акад. Наук. – 2004. – Т. 74, №9 – С. 781.
e-Library
182. Саранцев Г.И. Методическая система обучения предмету как объект исследования / Г.И. Саранцев // Педагогика. – 2005. - №2. – С. 30-36.
e-Library
183. Сафонцева Н.Ю. Измерение компетентности обучающихся как интегральной латентной переменной / Н.Ю. Сафонцева, В. Трофимов // Образование. Наука. Инновации: южное измерение. – 2009. – Т.9-10, №3-4. – С. 13-20.
e-Library
184. Сергиевский В.В. Развитие креативности при изучении фундаментальных дисциплин / В.В. Сергиевский // Almatater. – 2009. - №10. – С. 22-30.
e-Library
185. Старшинова Т.А. Дифференциальная профессионально-ориентированная математическая подготовка с учетом индивидуальных особенностей когнитивной организации / Т.А. Старшинова, Л.Ю. Низамиева // Вестн. Казанского технол. ун-та. – 2011. - №24. – С. 303-308.
e-Library
186. Суховольский В.Г. Качество тестовых заданий и тестов: процедура мета-тестирования / В.Г. Суховольский // Сибирский пед. журн. – 2010. - №2. – С. 82-90.
e-Library
187. Уман А.И. Технологический подход к обучению в отечественной дидактике / А.И. Уман // Вестн. Владимир. гос. ун-та. – Владимир, 2009. - №21. – С. 139-147. – (Сер.: Педагогические и психологические науки).
e-Library
188. Феофанова Л.Н. Об измерении в дидактике высшей школы / Л.Н. Феофанова // Образование и общество. – 2011. - №1. – С. 22-25.
e-Library
189. Феофанова Л.Н. О преподавании математики на современном этапе / Л.Н. Феофанова, Л.А. Исаева // Изв. Волгоград. гос. ун-та.– Волгоград, 2012. – Т.3, №10. – С. 131-133.
e-Library

190. Чернобай Е.В. Подготовка учителя к совершенствованию профессиональной деятельности в условиях новой информационно-коммуникационной образовательной среды / Е.В. Чернобай // Педагогика. – 2009. - №7. – С. 78-82. e-Library

191. Чубрина Г.Н. Оценка сформированности компетенций студентов в процессе высшего профессионального образования / Г.Н. Чубрина // Вестн. Костромского гос. ун-та. – 2009. – Т.15, №4. – С. 497-501. e-Library

192. Шаршов И.А. Системно-квалиметрический подход к исследованию и оценке педагогических процессов и явлений / И.А. Шаршов, М.В. Старцев // Вестн. Тамбов. ун-та. – Тамбов, 2011. – Т. 103, №11. – С. 110-116. – (Сер.: Гуманитарные науки). e-Library

193. Швецов Ю.Н. Методы и средства обучения прикладной математике в условиях информатизации образования в вузе / Ю.Н. Швецов // Вестн. Моск. городского пед. ун-та. – 2005. - №4. – С. 181-192. – (Сер.: Информатика и информатизация образования). e-Library

194. Шкерина Л.В. Теоретические основы и технологии измерения и оценивания профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики / Л.В. Шкерина, А.В. Багачук. – Красноярск, 2013. – 312 с. e-Library

195. Штейнберг В.Э. Методологические основы инструментальной дидактики / В.Э. Штейнберг, Н.Н. Манько // Образование и наука. – 2005. - №1. – С. 8-23. e-Library

196. Штейнберг В.Э. От дидактических многомерных инструментов к инструментальной дидактике и дидактическому дизайну / В.Э. Штейнберг, Н.Н. Манько // Пед. журн. Башкортостана. – 2005. - №1. – С. 77-98. e-Library

197. Яковлев Е.В. Педагогическая концепция: методологические аспекты построения / Н.О. Яковлев. – М., 2006. – 239 с. e-Library

198. Яроцкая Л.В. Методологические основы исследования вопросов управления учебной деятельностью студентов / Л.В. Яроцкая // Вестн. Моск. гос. лингв. ун-та. – М., 2012. - №659. – С. 126-137. e-Library

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методология и организация научных исследований.....	3
2. Методы измерения в дидактике.....	10