

ISSN 1817-2253

Вісник Донецького університету



НАУКОВИЙ
ЖУРНАЛ
*Заснований
у 1997 році*

Серія Б
гуманітарні
науки

1-2/2007

Вісник Донецького університету

НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ

ЗАСНОВАНИЙ У 1997 РОЦІ

Серія Б. Гуманітарні науки

№1-2/2007

З М І С Т

Філологія

Кравченко О. А. Ім'я як світ: повість М.В.Гоголя «Вій»	7
Свенцицька Е. М. В'яч. Іванов і філологічна думка ХХ століття	14
Пахарева Т. А. Робочі, подвійні, «альтернативні» заголовки в поезиці Анни Ахматової	20
Карпенко Р. В. Двохчастинність «Гістории о Василии Кириотском»: боротьба романних тенденцій із риторичною настановою	25
Пуніна О. В. Соцреалістичний текстовий масив: розгортання сегмента «змагання» у повісті Вас. Гайворонського «Розминовка»	29
Луценко М. О. Нові етимологічні версії	33
Петров О. В. Прикметники із значенням подібності в російській мові	48
Ярошенко Н. О. Зіставний аналіз похідних у складі словотвірних гнізд (на матеріалі російської, української, польської та англійської мов)	55
Сукаленко Т. М. Жінка в дзеркалі метафори	63
Любимова С. О. Картина світу. Поява нового концепту «Flapper»	70
Ветрова Е. С. Звертання – власні назви в епістолярній спадщині українських письменників ХІХ ст.	77
Сидоренко О. М. Способи утворення словесних товарних знаків	85
Проценко І. Ю. Особливості метафоричного переносу при номінації особи в сучасних іспанській та українській мовах	92

Журналістика

Тараненко О. В. Зображення жінок-політиків в українських ЗМК: стереотипні образи гендерного контракту	101
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Історія

Литвиненко Р. О. Обставини і чинники бабинської культурогенези	109
Нікольський В. М., Кузенко І. О. Форми та засоби боротьби з безробіттям у Донбасі в період НЕПу.	117

Культурологія

Глушкова Г. М. Роль культурних архетипів, менталітету та національного характеру у формуванні національної ідеї	124
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Муза Д.Є. Про специфіку соціокультурних засад східнохристиянської цивілізації	129
Отіна А.Є. Професійна культура і самоактуалізація особистості в науковій діяльності (за М.Вебером)	138
Філософія	
Волошин В.В. Етерналізм – суттєва ознака релігійної свідомості	146
Стрелецька І.Г. Проблема дефініції поняття цінності: філософські і соціо-гуманітарні контексти	154
Кузь О.М. Дихотомія соціального та інституціонального у становленні соціальності	159
Педагогіка	
Васюк К.М. Особливості соціальної перцепції бездоглядних підлітків, які тимчасово перебувають у притулку	167
Психологія	
Гордєєв М.В. Копінг-стратегії та особливості психічного вигортання у співробітників МВС	173
Іваненко Б.Б. Глибинні детермінанти формування інваріантних характеристик психіки суб'єкта	178
Бондаренко О.Ф. Понятійний тезаурус етичного персоналізму	184
Вірна Ж.П. Структурно-функціональний аналіз мотиваційно-сміслової регуляції	190
Потапова В.Д. Психологічні механізми інтуїтивно-почуттєвого відображення	195
Рецензії	
Тищенко О.В. Архангельська А. 'Чоловік' у слов'янських мовах: Монографія. – Рівне: РІС КСУ, 2007. – 448 с.	203

Вестник Донецкого университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ОСНОВАН В 1997 ГОДУ

Серия Б. Гуманитарные науки

№1-2/2007

СОДЕРЖАНИЕ

Филология

- Кравченко О. А. Имя как мир: повесть Н.В.Гоголя «Вий» 7
Свенцицкая Э. М. Вяч. Иванов и филологическая мысль XX века 14
Пахарева Т. А. Рабочие, двойные, «альтернативные» заглавия в поэтике Анны Ахматовой 20
Карпенко Р. В. Двухчастность «Гистории о Василии Кириотском»: борьба романских тенденций с риторической установкой 25
Пунина О. В. Соцреалистический текстовый массив: раскрытие сегмента «соствязание» в повести Вас. Гайворонского «Розминовка» 29
Луценко Н. А. Новые этимологические версии 33
Петров А. В. Имена прилагательные со значением подобия в русском языке 48
Ярошенко Н. А. Сопоставительный анализ производных глаголов в составе словообразовательных гнезд (на материале русского, украинского, польского и английского языков) 55
Сукаленко Т. Н. Женщина в зеркале метафоры 63
Любимова С. А. Картина мира. Появление нового концепта «Flapper» 70
Ветрова Э. С. Обращения – собственные имена в эпистолярном наследии украинских писателей XIX в. 77
Сидоренко Е. Н. Способы образования словесных товарных знаков 85
Проценко И. Ю. Особенности метафорического переноса при номинации лица в современных испанском и украинском языках 92

Журналистика

- Гараненко Е. В. Изображение женщин-политиков в украинских СМК: стереотипные образы гендерного контракта 101

История

- Литвиненко Р. А. Обстоятельства и факторы бабинского культурогенезиса 109
Никольский В. Н., Кузенко И. А. Формы и способы борьбы с безработицей в Донбассе в период НЭПа. 117

Культурология

- Глушкова Г. М. Роль культурных архетипов, менталитета и национального характера в формировании национальной идеи 124

Муза Д.Е. О специфике социокультурных оснований восточнохристианской цивилизации	129
Отгина А.Е. Профессиональная культура и самоактуализация личности в научной деятельности (следуя М.Веберу)	138
Философия	
Волошин В.В. Этернализм – существенный признак религиозного сознания	146
Стрелецкая И.Г. Проблема дефиниции понятия ценности: философские и социогуманитарные контексты	154
Кузь О.Н. Дихотомия социального и институционального в становлении социальности	159
Педагогика	
Васюк Е.Н. Особенности социальной перцепции беспризорных подростков, временно пребывающих в приюте	167
Психология	
Гордеев Н.В. Копинг-стратегии и особенности психического выгорания у сотрудников МВД	173
Иваненко Б.Б. Глубинные детерминанты формирования инвариантных характеристик психики субъекта	178
Бондаренко А.Ф. Понятийный тезаурус этического персонализма	184
Верная Ж.П. Структурно-функциональный анализ мотивационно-смысловой регуляции	190
Потапова В.Д. Психологические механизмы интуитивно-чувственного отражения	195
Рецензии	
Тищенко О.В. 'Мужчина' в славянских языках: Монография. – Ровно: РИС КСУ, 2007. – 448 с.	203

Bulletin of Donetsk University

SCIENTIFIC JOURNAL

FOUNDED IN 1997

Series B. The Humanities

№1-2/2007

CONTENTS

Philology

- Kravchenko O. A. Name as a world: the story of N.V.Gogol' "Vij" 7
Svetsitskaya E. M. V. Ivanov and philological thought of 20-th century 14
Pahareva T. A. The work, doubled and «alternative» titles in the Anna Ahmatova's poetics 20
Karpenko R. V. The two-particles of «The history about Vasilij Kariotskij»: struggle between the novel tendencies and rhetorical purpose 25
Punina O. V. Socialistic realism textual body: segment of competition in story «Rozminovka» written by Vasily Gayvoronsky 29
Lucenko N. A. The new etymological versions 33
Petrov A. V. The adjective with the meaning of resemblance in Russian language 48
Yaroshenko N. O. The comparative analysis of the derivative verbs in the structure of derivational families (on the material of Russian, Ukrainian, Polish and English languages) 55
Sukalenko T. M. The concept «Woman» from the viewpoint of metaphorical nominations 63
Lyubimova S. A. The world picture. The appearance of a new concept «Flapper» 70
Vetrova E. S. The forms of address – proper names in the epistolary heritage of Ukrainian writers of the 19-th century 77
Sidorenko E. N. The means of verbal trade marks formation 85
Protsenko I. Y. The peculiarities of the metaphorical transfer at the person nomination in modern Spanish and Ukrainian Languages 92

Journalism

- Taranenko E. V. The representation of woman-politics in Ukrainian mass media: stereotype images of gender contract 101

History

- Litvinenko R. O. The conditions and of Babinskaya culture genesis 109
Nykolsky V. N., Kuzenko I. A. Forms and ways of the fight with unemployment in 1920s in Donetsk's region 117

Cultural studies

- Glushkova G. M. The role of cultural archetypes, mental peculiarities and national character in the national idea formation 124
Muz a D. E. About the specificity of social and cultural basis of East Christian civilization 129

O t i n a A . E . The professional culture and self-actualization of the personality in the scientific effort (follow to M. Veber)	138
<i>Philosophy</i>	
V o l o s h y n V . V . The enternalism is an essential sign of the religious consciousness	146
S t r e l e t s k a y a I . G . The problem the value conception definition: philosophical and humanitarian contexts	154
K u z ' O . N . Dichotomy of social and institutional development of sociality	159
<i>Pedagogy</i>	
V a s u k K . N . The peculiarities of social perception of children without parents care, who are in orphan-house	167
<i>Psychology</i>	
G o r d e e v N . V . The coping-strategies and peculiarities of the psychical burning-out beside policeman's	173
I v a n e n k o B . B . The deep determinants of forming invariant's characteristics of subject's psychic	178
B o n d a r e n k o A . F . The notional thesaurus of ethnic personalism	184
V i r n a Z h . P . The structural-functional analysis of sense-motivational regulation	190
P o t a p o v a V . D . Psychological mechanism of sence-ituitional reflection	195
<i>Reviews</i>	
T i s c h e n k o O . V . 'Man'in Slavonic Languages: Monography. – Rivne: PIC KSU, 2007. – 448 p.	203

Ф І Л О Л О Г І Я

УДК 82.09

ИМЯ КАК МИР: ПОВЕСТЬ Н.В.ГОГОЛЯ «ВИЙ»

О.А.Кравченко

В «миргородском» цикле «Вий» привлекает внимание прежде всего своим названием. Если в остальных трех повестях название «представляет» главных героев, то здесь мы оказываемся перед проблемой, о которой в свое время писал А.Терц: «Почему – «Вий»? ... То есть – почему довольно объемистое и совсем не ему, не Вию, посвященное сочинение, повествующее о живом мертвце, о превращениях панночки и об убившем ее Хоме Бруте, названо по имени какого-то отдаленного, малопонятного гнома, мелькнувшего эпизодически лишь в самом конце, под занавес, и не связанного текстуально с главным содержанием вещи [1, с.300]. Мы попытаемся дать собственную аргументацию названия повести.

I.Виём задано композиционное кольцо произведения, настраивающее на адекватное эстетическое раскрытие смысла. Сноска, не разъясняющая с точки зрения А.Терца названия, несет, на наш взгляд, функцию более важную, чем разъяснение. «Вий есть колоссальное создание простонародного воображения... Вся эта повесть есть народное предание» [2, с. 153]*. Здесь не просто дано происхождение образа, но – его поэтический генезис, т.е. задан масштаб, в котором Вий конгениален «простонародному воображению». Другими словами, Вий вбирает в себя творческую логику воображения малороссиян. «Колоссальное создание» предопределяет и колоссальную творческую мощь, которая осознается рассказчиком, передающим событие без изменений, подчеркивая таким образом авторитет «предания».

В заданной перспективе Вий перестает быть образом среди образов, «начальником гномов», «третьестепенным эпизодическим именем», но является воплощением поэтических закономерностей. Вий-«создание» – не образ, а мироустраивающая данность, некий поэтический шифр художественного мира повести. И тогда все происходящее – не столько пред-чувствие и пред-ожидание Вия, сколько изначальная явленность его, незримое присутствие, предопределяющее ход событий и их разрешение. При этом, как ни парадоксально, зримое оформление в финале дает лишь неадекватное представление Абсолюта народной фантазии. Это – редуцирование до внешнего облика того, что невыразимо, непредставимо и непредставляемо. Здесь нам открывается та проблематика, которая, в частности, Гегелем осмыслялась как возвышенное: «Возвышенное предполагает такую самостоятельность смысла, по сравнению с которой внешнее должно представляться лишь чем-то подчиненным, поскольку внутреннее не присутствует в нем, а далеко выходит за его пределы, так что выходение и существование внутреннего за пределами внешнего и ничто другое, становится предметом изображения» [3, с.83]. Вий в повести – это, скорее, интуитивное схватывание мистических пульсаций, а не чувственное представление. Его внешнее явление – лишь намек на «далеко выходящие» внутренние смыслы.

* Гоголь Н.В. Собр. соч. в 6т., М., 1952. – Т. 2. В дальнейшем цитаты из повестей «Миргорода» приводятся по этому изданию с указанием страницы скобках.

Итак, названием задано имя, собирающее в себе смысловые узлы повести. Имя – «это уже не просто объектное существование, но смысловое существование». Именем утверждена онтология как «первоцелостная картина и в этом уже качестве концепция мира» [4, с.122-123]. Таким образом, все совершающееся – реализация присутствия Вия, и более того – все мирообразующие характеристики – это тоже Вий, заданная им закономерность существования. Название – свернутый в ядро протофеномен, разворачивающийся в финале призывом «Приведите Вия!». Оно не просто репрезентирует образ, а несет в себе энергию перформативного высказывания. Самим актом прочтения названия читатель подпадает под действие поэтической логики малороссийского предания, под указующий железный перст. Отметим, что подобное «железное» воздействие на душу ощущал Гоголь и в малороссийских песнях: «... каждое слово этой яркой речи проходит душу. Взвизги ее иногда так похожи на крик сердца, что оно вдруг и внезапно вздрагивает, как будто бы коснулось к нему острое железо» [5, с.272].

Важно подчеркнуть, что помимо генерируемых этим именем коннотаций: Вий – вия – видеть – виться – безусловно важных для текстологического «прорастания» смысла, принципиальное значение имеет глубинный внутренний конфликт, внутреннее напряжения не столько сюжета (в смысле нагнетания страха и гибели из-за страха), сколько потребности мира в утверждении себя через испытание, «оборение» равнодостоинной силы. В тотальности мира Вия (или мира как Вия) есть нечто принципиально чуждое, способное противостоять страху и онемению. Эта сила – слово. Конфликт разворачивается не между Хомою Брутом и панночкой-ведьмой, но – посредством них – между хтоническими силами зла и словом. Именно оно испытывается в Хоме и через Хому. Предсмертная просьба панночки: «...привези бурсака Хому Брута» («просвечивающая» приказом привести Вия) выражает равную потребность в воскрешающем слове и в мщении. Молитва и крестящий воздух гроб под куполом почерневшей церкви – одна из сильнейших антиномий «Вия» – художественное воссоздание единства добра и зла, предшествующее последующему их разделению. Исток этого единства – в Гоголе как субъекте поэтического бытия*. Это его поэтическим усилием возрождается предание и утверждается слово в его подлинности, не-«гнилости».

Нам представляется, что транспаративная антиномичность повести (выступающая наиболее наглядно и в образе ведьмы-красавицы-мертвеца, и в Хоме, носящем простонародное имя, оттененное историей цезаря и апостола) предстает как фундаментальная поэтическая закономерность оборотничества и оборачивания. При этом центральную антиномию образуют автор и герой, Гоголь и Вий, «природа творящая» и «природа сотворенная». Описанная Бахтиным ситуация, когда «герой завладевает автором» дана в «Вие» во всей своей онтологической напряженности. «Герой» самим своим неощутимым присутствием наделен колоссальной мощью, идущей из недр национального сознания, из хтонических глубин бытия. «Одоление» его означало бы переход к новому состоянию мира. Возможно, здесь прав А.Терц, говоря, что «если бы Гоголь мог, он вместо многословного, растянутого повествования произнес бы только одно мирозидательное имя, с тем, чтобы в мановение ока восстановить истину в жизни» [1, с.291]. При этом, в «миргородском» цикле повестей «Вий» открывает истину не столько «в жизни», сколько в самой той земле, на которой стоит и Миргород, и Киев, и хутор сотника вместе с другими «весями и городами». Фрагмент повести «Пленник», вошедшей в «Арабески» и во многом «прорисовывающей» контуры «Вия», проясняет видение Гоголем тех сил, для заклития которых он и искал «мирозидательное имя»: «Есть что-то могильно-страшное во внутренности земли. Там царствует в оцепенелом величии смерть, распутившая свои когтистые члены под всеми цветущими весями и

* В данной статье мы опираемся на концепцию автора как субъекта поэтического бытия, развитую в работах профессора В.В.Федорова.

городами, под всем веселящимся, живущим миром. Но если эта дышущая смертью внутренность земли населена еще живущими, теми адскими гномами, которых один уже вид наводит содрогание, тогда она еще ужаснее» [5, с.305]. Эта темная адская сила земли, которая – не рождающая и кормящая «матушка», но – когтистая смерть, эта страшная двойственность цветущих городов и ужасных гномов, никем не замеченная природа «племени пляшущегося и веселящегося» – и была той силой, которую Гоголь актуализировал в «Вие», и которой не смог противостоять*.

Потребность «восстановления истины» как внутренняя необходимость Гоголя-автора становится более четко проявленной при сопоставлении «могильно-страшных» «внутренностей земли» с образом торжественно-одухотворенного величия подземных глубин в «Мыслях о географии» (1831г.): «Не мешало бы коснуться слегка подземной географии. Мне кажется, нет предмета более поэтического, как она... Тут все явления и факты дышат исполинскою колоссальностью. Здесь встречаются целые массы. Тут на всем отпечаток величественных потрясений земли; душа сильнее чувствует великие дела творца... Тут лежит в глубоком уединении раковина и уже превращается в мрамор» [5, с.281]. Гоголь с равной убедительностью развертывает ситуацию и в сакральную, и в инфернальную стихии подземных глубин. На наш взгляд, равнодостоинство точек зрения на один и тот же предмет формирует аналогию конфликту повести: восторг перед величием Творца оборачивается содроганием от картины прорастающего смертью цветущего мира. Важно видеть здесь единый образ, каждый атом которого равно принадлежит и жизни и смерти. У Гоголя – не жесткое противостояние сплошных сфер, а ощущение внутренней границы в любом элементе. Смысл противопоставления – не в отрицании одного и утверждении таким образом другого, но в напряженном сосуществовании полюсов, в антиномичности как проявлении единства и борьбы мировых сил. «Восстановление истины» в этом случае не должно пониматься как утверждение добра путем победы над злом, но, в последнем пределе – путем преодоления самого противостояния, как поиск ситуации вне антиномии.

В свете антиномичности как поэтической архитектоники «Вия» выстраиваются своеобразные полюса, существование которых важно учитывать в анализе. Это – с одной стороны – Гоголь как субъект словесного существования и противостоящий ему мир предания как мир Вия. Другая оппозиция: «образы слова» и «образы Вия», при том, что в данном случае под «образами» мы понимаем не столько конкретную предметность, сколько сферу и логику проявления. Такая установка позволит преодолеть традиционное прочтение повести в ключе пространственных противопоставлений сакрального и профанного миров. Важно понять, что здесь не два пограничных мира, но единый мир, подвижимый к разрешению собственного конфликта.

Закономерности этого мира мы проанализируем в ряде его аспектов.

II. Традиционные описания пространственных особенностей повести упускают главную, на наш взгляд, предпосылку – это закономерности поэтического мира, которые, будучи таковыми, не могут восприниматься как странные, фантастические на фоне привычных пространственных представлений, но – как единственно возможные. И потому полеты в «Вие» не только, как пишет Ю.М.Лотман, «концентрируют все представления Гоголя о космическом, всесторонне разомкнутом пространстве, которое развернуто вширь и ввысь» [7, с.280], но также дают представление о полете как о «норме» движения, делая

* Текстологически родственной параллелью оказывается отмеченный Ю.В.Манном фрагмент из «Дон Жуана» Гофмана: «...я увидел как из непроглядной тьмы огненные демоны протягивают раскаленные когти, чтобы схватить беспечных людей, которые весело отплясывают на тонкой оболочке, прикрывающей бездонную пропасть. Моему духовному взору представилось столкновение человека с неведомыми, злокозненными силами, которые его окружают, готовя ему гибель». [Цит. по: 6, с. 374]

закономерным и полет ведьмы в гробу (хотя и совершается он не в «разомкнутом», а в замкнутом пространстве), и такую несуразность хуторского художника, как «лошадь, стоящую вверх ногами». Попытаемся, исходя из данной нормы, объяснить поэтическую же «нормальность» лошади и проявленные в ней бытийные закономерности.

Когда философ измерил страшную крутизну горы «и вспомнил вчерашнее путешествие, то решил, что или у пана были слишком умные лошади, или у козаков крепкие головы, когда и в хмельном чаду умели не полететь вверх ногами вместе с неизмеримой брикой и багажом» (170). Вариант «крепких казацких голов» здесь мало вероятен. Вспомним «манипулирование» ими во время предшествовавшей пирушки, когда «утешитель» то спускал «свою голову на стол, потому что совершенно был не в силах держать ее долее на плечах», то поднимал «свою голову». Создается впечатление, что голова была каким-то отдельным тяжелым предметом, который то поднимали, то опускали. Это впечатление усиливается фразой: «Философ Хома, увидя такое расположение голов, решился воспользоваться и улизнуть». Здесь – не устойчивое выражение «расположение умов», – но «нормальное» для мира «Вия» «расположение голов», как будто бы это были арбузы и дыни на опустошаемых бурсой огородах. Подобное квазиметонимическое соотнесение наблюдаем в «Тарасе Бульбе»: «...и тут понеслись вопросы: «А что Касьян? Что Бородавка? Что Колопер? Что Пидсышок?» И слышал только в ответ Тарас Бульба,что Пидсышкова голова послена в бочке и отправлена в самый Царьград» (52). Т.е. если возможность существования и собственной истории головы вне тела в «Тарасе Бульбе» дана как следствие жестокой воинской изощренности, то в «Вие» это такая иноморфа телесности, которая обладает признаком нормы*.

Итак, в «хмельном чаду» головы обретают свойства предметности, и никак не гарантируют контроль над действиями козаков во время опасного спуска, равно как и возможность «не полететь вверх ногами». Если таким образом подтверждается императивность надписи «Вино – козацкая потеха», то одновременно утверждается характеристика «слишком умных лошадей», а «лошадь, стоящая вверх ногами» и полет «вверх ногами» с кручи дают представление об имевшем место способе передвижения «неизмеримой брики». Более того, этот способ предзадается самим пространством хутора, в котором, как говорит один из козаков, «дороги для пешехода плохи» (171).

Изображение козака с кружкой и надписью «Все выпью» и лошади, «стоявшей вверх ногами» – это контекстуальная эмблема, раскрывающая кентаврическую породненность козака с лошадей. «Умные лошади» не только останавливаются сами перед каждым шинком и слетают с горы, но и потенциально присутствуют в людях. Лошадина природа проявляется в скачущих движениях героев: быстрее черкесского бегуна «производят скачки» ноги Хома Бруга, выигравший в кашу проезжается на побежденном верхом, псарь Микита несется на коне во всю прыть, «и уже рассказать нельзя, кто кого скорее обгонит: он ли собаку или собака его» (соревнуются не конь и собака, а скачущий человек и собака). Все это «скреплено» печатью пословицы «Скачи, враже, як пан каже!». В свете этого качества мира вполне «удовлетворителен» ответ Дороша Хоме: «... сколько потребовалось бы тогда коней?» – «Да, ... достаточное бы число потребовалось коней» (166). «Достаточное число» подразумевает поштучную неисчисляемость коней как таковую. Число и кони для Дороша – идеи, и наличие у козака коня – это уже присутствие конности как таковой.

Эта «подразумеваемость» конского начала в человеческой природе напрямую связана с полетностью и оборотничеством как фундаментальными свойствами мира. Интересно отметить, что у Ю.М.Лотмана ночная скачка Хома с ведьмой названа «сце-

* Причем, универсальность этой нормы проявлена в равной мере и в фантазмагоричности сонмища чудовищ – «обрубков», и в облике обитателей хутора (вспомним «свиного пастуха, тщедушного, низенького, всего состоявшего из морщин» (184).

ной полета» [7, с.280]. Здесь, на наш взгляд, наблюдается гипнотическое подчинение исследователя той скрытой логике поэтического мира, которая в определенном смысле противоречит «букве» текста («...философ Хома Брут скакал с непонятым всадником на спине» (162), «старуха мелким, дробным шагом побежала так быстро, что всадник едва мог переводить дух свой» (163) – но «проживает» ситуацию изнутри самого мира. Причем, эта та «норма существования», которая не может «включаться» или «отключаться» по мере переходов от «мира хаоса» к «миру космоса» [7, с. 279], от «бытового» к «космическому» пространству, противопоставление которых усматривает Ю.М.Лотман в анализе пространственных особенностей «Вия». Универсальность «нормы существования» обеспечивается единством мира, тотальной родственностью в нем космического и хаотического начал, отсутствием «внутренней территории» и границ, изначальным взаимопроникновением одного в другое.

В конности и полетности еще раз дано представление о том, что антиномичность в «Вие» не предполагает жестких логических оппозиций, однотонность характеристик. Так, «естественная» тяга к оборотничеству проявлена в бережливых богословах, которые во время путешествия снимали сапоги и вешали их на палку, т.е., как подчеркивает М.Вайскофф, «подошвами вверх»*. Этот жест не только предуготовляет перевернутую лошадь и скачку с ведьмой («Тогда они, засучив шаровары по колени, бесстрашно разбрызгивали своими ногами лужи»), – но и сам по себе манифестирует нераздельность и неслиянность демонического и сакрального. Равно как и все коннотации конности и скачки несут в себе смысловую многогранность, проявляясь в аккуратности и шалости школяров, в трудах и потехах козаков, в факте соблазнения псаля Микиты на конюшне. В более широком контексте украинских повестей Гоголя наблюдаем превращение черта, доставившего в Петербург героя «Ночи перед Рождеством», – в коня, и новый виток оборотничества в приветствии козаков: «Здорово, земляк, зачем тебя Бог принес?».

А.Терц писал: «Гоголевские герои подпадают волнениям фантазии целыми косяками, городами, губерниями... Все это в широком значении – фантазеры, то есть неудачные и неумные кандидаты в чудотворцы, идущие развернутым фронтом – во главе с самим Гоголем» [1, с.327]. Нам же важно подчеркнуть, что мы имеем дело не с эпидемией фантазирования, а с существованием «городов и губерний» по поэтическим законам гоголевского бытия. И тогда речь не может идти о «неумных кандидатах» в чудотворцы и тем более о «неудаче» Гоголя в «фантастическом» (Белинский). Здесь – не выдумка, не анекдот, не пересказанное предание – а законы, по которым следует судить поэта. Это именно те законы, в которые «вписаны», «врождены» и все герои повести, и ее читатель.

Ш. Тезис о единстве мира повести как реализации «логики» Вия может быть рассмотрен также на примере образного «стягивания» мира в некую смысловую точку. Так, знакомство Хома с сотником предварено описанием хутора, в котором в каждую деталь «впечатан» образ хозяина. При этом, пейзажное описание, проходя через ряд превращений, дает портретную, эмоциональную и пластическую выразительность человеческого облика.

Живописная картина утонувших в садах хат («Позади дома шли сады; и сквозь верхушки деревьев видны были только темные шляпки труб скрывавшихся в зеленой гуще хат» (170), – представляет собой метаморфозу козацкой трубки. Сначала дано ее изображение рядом с лошадьё и бубнами, затем в виде выглядывающих из слухового окна «барабана и медных труб», - знаков того, «что хозяин дома любил повеселиться и двор часто оглашали пиршественные клики» (170). На фоне этого описания, передаю-

* «Те же богословы (а значит, и Халява, спутник героя) бережливо «снимали в пути сапоги, вешали на палки и несли на плечах» – т.е. *подошвами вверх*. Так подготовлено последующее «переворачивание» путников, согласованное с боковым ходом и случайной ночной остановкой, мотивируемой поисками провианта; кроме того, релевантной окажется и аналогия с масонским ритуалом, в котором разувание означало «испытание сокровеннейшего земли» [8, с. 189].

щего традиционность жизненно-природного уклада, актуальное состояние отцовской горести предстает подчеркнуто неизбежно: «...душа его была убита и разрушена вдруг, в одну минуту, и вся прежняя веселость и шумная жизнь исчезли навеки» (171).

Следующий образ – «неправильные стебли тощего бурьяна», торчащего на высокой верхушке горы – перекликается с торчащими на крутом косогоре «двумя хатами». Общее настроение уныния и неприкаянности трансформируется в уникально-бурьянный оттенок лица сотника: «глубокое уныние на лице и какой-то бледнотощий цвет» (171).

Пластика сотника также «вылеплена» пейзажем. Создается впечатление неустойчивости, неукорененности жизни на хуторе, неудержимого скатывания то ли в небытие, то ли в новые формы: «яблоки, сбиваемые ветром, скатывались в самый панский двор», «селение вместе с отлогостью скатывалось в равнину» (170). При внутренней неустойчивости очевидна необходимость внешних опор: яблоня подпирается «у корня небольшими колыями с насыпной землей» – сотник с выражением мрачной грусти сидит «перед столом, подперши обеими руками голову» (171).

Весь образ героя «вырастает» из той земли, на которой он живет. Причем, это не просто «славное место», притягивающее и одновременно пугающее Хому, это – земля корней мироустройства, «насыпная земля», «черная земля» Вия.

В этом фрагменте повести ощутимо представлен механизм «кажимости». То, что кажется Хоме, несет в себе потенциал реальности: «но как он ни пялил свои глаза, ничто не могло означиться в ясном виде: вместо дома представлялся ему медведь; из трубы делался ректор» (169). В этой «кажимости» дана всеобщая связь мира: семинария и хутор породнены «ректором», панский дом «готовит» медвежью походку Вия. Всеобщность задана авторской интенцией – не только во взгляде Хомы одно обращается в другое, но само слово «мыслит» мир как развертывание первосмысла, сконцентрировавшего «внутреннее» (по Гегелю) содержание.

Следует отметить, что подобная стратегия реализована и в связи с образом паночки. Интересно проследить трансформацию «цветочных» мотивов повести. Умершая дочь в причитаниях отца – «полевая нагидочка», «перепеличка», «ясочка». Можно предположить, что желтая «нагидочка» еще до встречи с сотником была замечена Хомой во фронтоpane панского дома, который был «измалеван голубыми и желтыми цветами и красными полумесяцами» (169). Впоследствии целая «гирлянда из нагидок» обрамляла облик поседевшего Хомы в треугольнике зеркала «щеголеватой кокетки».

Что же касается полевых колокольчиков, также изображенных в виде голубых цветов на фронтоpane, а затем синим бархатом расстелившихся на одеяле умершей сотниковой дочери, – то их присутствием отмечены как пространственные, так и звуковые доминанты гоголевского мира: «Он видел, как вместо месяца светило там какое-то солнце; он слышал как голубые колокольчики, наклоня свои головки, звенели» (162). Звук колокольчиков отчетливо ассоциирован с пронзающим чувством «томительно-страшного наслаждения»: «Дикие вопли издала она; сначала были они сердиты и угрожающи, потом становились слабее, приятнее, чище, и потом уже тихо, едва звенели, как тонкие серебряные колокольчики, и заронялись ему в душу...» (163). «Серебристость» звука колокольчиков держит в ноющем напряжении душу Хомы, вглядывающегося в прекрасное лицо умершей: «Чело, прекрасное, нежное, как снег, как серебро, казалось, мыслило» (174). Мы наблюдаем расширение ореола значений колокольчиков, основанное не только на их цвете и звучании, но и таком образном нюансе, который вносит в понятие «полевые колокольчики» коннотации запустения и «дикости»: «Хмель покрывал, как будто сетью, вершину всего этого пестрого собрания деревьев и кустарников и составлял над ними крышу, напялившуюся на плетень и спадавшую с него вьющимися змеями вместе с дикими полевыми колокольчиками» (188). В ракурсе «дикости» серебристость нагнетается до блеска, до сверкающих глаз ведьмы, до взгляда и смеха русалки: «...и вот ее лицо, с глазами светлыми, сверкающими, острыми, с

пеньем вторгавшимися в душу, уже приближалось к нему, уже было на поверхности и, задрожав сверкающим смехом, удалялось» (162). Таким образом, «дикие вопли» старухи, переходящие в звон тонких серебряных колокольчиков голоса красавицы, воплощают нераздельные дикость и прелесть этого мира, удерживают его заворуженность, и не отпускают от себя Хому. Его побег от панночки – это возвращение к ней, к ее русалочьей ипостаси. В источнике, к которому припадает Хома – все то же сверкание и серебро, сопровождаемое мотивом скачки и избиения: «– Нет, лучше побежим вперед: неравно будет погоня... Чортов Явтух! ... Я бы взял тебя да за ноги... И мерзкую рожу твою, и все, что ни есть на тебе, побил бы дубовым бревном» (189). В словах же Явтуха о прогулке ясно прочитывается судьба Хома: «Однако ж погуляли довольно, пора и домой» – «... дочь одного из богатейших сотников... возвратилась в один день с прогулки вся избитая... находится при смерти».

Таким образом, сотник и панночка укоренены в мире, присутствуют в нем во множестве ипостасей, и сам мир сложно отражен в их облике. Но при всем этом разрастающемся присутствии, пропитывающем жизнь хутора, возникает вопрос о безымянности – почему сотник и его дочь не названы по имени?

Это обстоятельство тем более странно, что поименованы такие эпизодические персонажи, как Явтух, Дорош, Спирид, псарь Микита, Шептун и Шепчиха. Мы полагаем, что безымянность главных героев утверждает за ними некую функциональность – они не столько действуют по личному произволу, сколько персонализируют собою логику мира – т.е. бытие Вия. Эти герои отнюдь не «подготавливают» появление Вия, несущего в себе сходство с длинными ресницами (укр. «віями») панночки и осуществление угрозы осиротевшего отца – отомстить, лишив обидчика зрительной связи с предками и потомками («не увидел бы он больше своих детей... ни своего отца и матери»). Как считает Д. Ранкур-Лафферьер, «наилучшее решение состояло бы в том, чтобы рассматривать Вия как *составляющую* отца и дочери, поскольку он обладает чертами их обоих»* [9, с. 224] [перевод с английского наш – О.К.]. Мы же полагаем, что ситуация прямо противоположна. Речь идет не о подготовке к появлению Вия, но о проявлении его не только в панночке и сотнике, но и во всех их иноформах – в русалке, ректоре, обращенном месяце и ночном солнце, в бурьяне и колокольчиках. Имя Вия разворачивает свои смыслы, предполагая такой тип отношений целого и части, о котором писал П. Флоренский, утверждая возможность «о лепестке говорить как о розе» [Цит. по: 4, с. 122-123]. Не лепестки «входят» в розу составными ее частями, а роза (целое) «входит» в каждый лепесток – «первое явление своей идеи». Сотник и панночка – «первое явления», несущие в себе целое Вия. Учитывая это, попытки толковать образ Вия, происхождение его имени вне художественного контекста повести означают игнорирование художественных закономерностей произведения, прочитывание в нем более или менее достоверной информации фольклористического или биографического характера.

Безымянность панночки и сотника – это не отсутствие имени, но сокрытие его. На этом фоне другие герои утрачивают бытийно-мистическую глубину имени. Дорош-Явтух-Спирид представляют собой подобие взаимозаменяемых кличек, и псаря Микиту можно спутать с псарем Миколой как Разбоя с Бровком. «Необидчивый» же народ – «богослов Халява, философ Брут и ритор Горобець» – носит имена-эмблемы, представляющие «чиликающую» риторику, «брутальную» философию и «халявное», ремесленно-сапожническое богословие.

Таким образом, собственно именем в «Вие» наделено то, что по сути своей не имеет наименования, поскольку превышает всякую индивидуализированную единичность. Вий – это не сказочный образ, а имя-мир. К нему апеллирует Гоголь-автор от-

* The best solution of this point would be to regard Vij as a *composite* of both the father and daughter, for ... Vij possesses characteristics of both these person.

нюдь не из желания «мистифицировать» читателя, но из-за необходимости дать проявиться тому, что формировало конфликт его собственного поэтического воображения.

РЕЗЮМЕ

В статті розглядається проблема назви повісті М.В.Гоголя «Вій». Стверджується, що іменем героя сформовано поетичний світ і закони його буття. Вій – не другорядний персонаж і не містифікація, а втілення внутрішнього конфлікту Гоголя-автора.

SUMMARY

The article deals with the problem of the title of N.V.Gogol's story "Vij". It is claimed that the name of hero has formed poetical world and principles of its being. Vij is neither second-rate personage nor mystification, but embodiment of the inner conflict of Gogol'-author.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Терц А. В тени Гоголя // Терц А. Собр.соч в 2т. – М., 1992. – Т.2. – С. 5-336.
2. Гоголь Н.В. Собр. соч. в 6 т. – М., 1952.
3. Гегель Г. Эстетика. В 4 т. – М., 1969, -Т.2.
4. Гей Н.К. Метахудожественность литературы. // Теория литературы. Том I. Литература. – М., ИМЛИ им. А.М.Горького РАН, 2005. – С. 96-141.
5. Гоголь Н.В. Арабески. – М., 1990.
6. Манн Ю.В. Поэтика Гоголя. – М., 1988.
7. Лотман Ю.М. Художественное пространство в прозе Гоголя – Лотман Ю.М. В школе поэтического слова: Пушкин, Лермонтов, Гоголь. – М., 1988.
8. Вайскопф М. Сюжет Гоголя: Морфология. Идеология. Контекст. – М., 2002.
9. D.Rancour-Laferriere. The identity of Gogol's Vij // Harvard Ukrainian Studies. V. II. №2. June 1978. – P. 211-234.

Надійшла до редакції 17.10.2007 р.

УДК 82(091)=161.1

ВЯЧ. ИВАНОВ И ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ XX ВЕКА

Э.М.Свенцицкая

На фоне других поэтов серебряного века и даже среди младших символистов Вяч.Иванов, пожалуй, наиболее сознательно, рефлексивно относится к проблемам литературной теории. Ведь его творчество отмечено постоянным диалогическим соотношением поэзии и философии, когда мысли, высказанные в статье, объясняют поэтические произведения и, с другой стороны, стихи оказываются контекстом, в котором становятся понятными поэтические построения. Центральным моментом этого диалогического соотношения является специфика поэтического слова, его символическая природа, и производные от них проблемы соотношения поэзии и языка, а также творческого субъекта.

Вяч. Иванов акцентирует прежде всего действенные, связующие аспекты поэтического слова – оно предстает как система разноприродных и разнонаправленных связей. Действенность слова осуществляется в его основных ипостасях: слово-имя, слово-плоть, слово-ознаменование.

Слово-имя, актуализирующее концепцию имеславия, наиболее интенсивно проявляет посредническую, динамическую сущность слова поэтического. Слово для сто-

ронников этой концепции – посредник между Богом и созданной им реальностью, причем не только материальной, но и духовной. При этом оно не орудие, не средство, а концентрированное выражение объединяемых категорий. Именно потому, по П.Флоренскому, слово – это «бытие, которое больше самого себя» [1, с.246].

Слово-имя в понимании Вяч. Иванова возникает в символизме на интенции движения «внутри себя от всего внешнего, чтобы в глубинах внутреннего опыта творческая воля смогла сознать себя и определить как движущее начало жизни» [2, с.38]. Поэт, отвлекаясь от реальности вещной, осязаемой, что называется, «уходит в себя» и там, внутри себя, обретает движение, направленное вовне, и волю, преобразующую эту реальность в реальность внутреннюю. Властную, волевою, заклинательную силу подчеркивает Вяч. Иванов в слове-имени.

Переживание отмеченного выше духовного движения и как внутреннего состояния лирического героя, и как основания для создания определенных принципов поэтики происходит в цикле «Поэту». В первом стихотворении этого цикла называются имена античных богов, и имя является основанием для отождествления этих богов с явлениями природы. «Авророю алеет / Поэзия – дитя»: Аврора – богиня, но алеет, конечно же, восходящее солнце; аналогичным образом устроено словосочетание «В лучах звенящих Феба...». Феб, Аврора, Луна, Любовь, Смерть – такие имена, которые представляют собой слово в действии.

Очень характерно, что все три стихотворения цикла заканчиваются названием имен. Последнее слово первого стихотворения – «Ахилл» – отсылает не только к его воспитателю – кентавру Хирону, научившему его играть на лире, – но и к Троянскому циклу мифов; «Пегас» (последнее слово второго стихотворения) – к источнику Иппокрены, а «Аполлон» – последнее слово третьего стихотворения – к солнцу, свету, искусству. Ясно видно, что от стихотворения к стихотворению возрастает и накапливается близость к поэзии; художественному началу. И, называя разные имена, с этим началом так или иначе связанные, поэт, возможно, хочет разбудить это начало, заставить его действовать, заклиная его. В этом, возможно, и смысл названия цикла – не поучение поэту, а дар поэту от поэта, который, находя в различных мифологических реалиях отражения себе и владеющей им силе, возводит их к некоему единому началу.

Своеобразие трактовки данной категории позволяет уточнить тезис о Вяч. Иванове как адепте имеславия (об этом пишет, например, А.Е.Барзах [3, с.5-60]). Ведь имя есть нечто отдельное, и отсюда, в концепции ивановского слова у А.Е.Барзаха, следует его «отдельность, «монадность», непосредственно связанная с идеей микрокосмичности, зеркальности целого в части» (3, с.12). Как мы видели, имя у Вяч. Иванова – не монада, а медиатор, переход, сопряжение различных сущностей.

Обратим внимание, как данная концепция актуализировалась при изучении специфики художественного слова в современной литературоведческой науке. Во-первых, у А.Ф.Лосева («Живое слово таит в себе интимное отношение к предмету и существенное знание его сокровенных глубин» [4, с.38]), и параллельно у М.Хайдеггера слово не просто связано с вещью, но тождественно ей: «Где не хватает слова, там нет вещи. Лишь имеющееся в распоряжении слово наделяет вещь бытием» [5, с.303]. Сходные утверждения можно встретить, как это ни парадоксально, у Р.Барта в раннем, структуралистском периоде, когда он определяет слово как «знак и воплощение истины»: «В глубине души писатель всегда верит, что знаки не произвольны и что имя присуще каждой вещи от природы...» [6, с.371]. В другом, материально-лингвистическом ключе, о той же закономерности говорит Г.О.Винокур, у которого слово – имя, образ, особый мир, в котором реализуется художественный замысел. Отметим также, что лосевско-хайдеггеровская тенденция в осмыслении художественного слова проявляется далее в так называемой «религиозной филологии».

Слово-имя существует между бытием и языком, поворачивая их лицом друг к другу. В стихотворении «У лукоморья дуб зеленый...» (сборник «Римский дневник») язык поэзии оказывается равным языку в целом, она становится средством вхождения слова в язык, а реалий – в жизнь:

«Растет в молве укорененный,
Укорененный в языке»,
«И небылица былью станет,
Коли певец ее помянет,
Коль имя ей сумел наречь».

В поэзии слово становится именем, имя в данном случае – нечто связанное именно с данным предметом. Имя же – способ перехода потенциального в реальное, возможность осуществления предмета вне времени, так как существование предмета обусловлено уже не законами реальности, а законами языка:

«Дуб не вянет,
Пока жива родная речь».

«Родная речь певцу земля родная», – эта формулировка, по сути дела, амбивалентна. С одной стороны, она означает, что поэт живет не в реальности, не в жизни, а в языке. И родство тоже осуществляется по языковому принципу. Но с другой стороны, реалии мира воспринимаются поэтом как особого рода язык («И нашептом дубравным ворожит / Внушенных небом песен мать земная»).

Именно в этом смысле говорит Вяч. Иванов об особом языке поэзии, не тождественном языку литературы и вообще языку письменному: «...У поэзии свой язык и свой закон ... что многое, иррациональное с точки зрения литературной, рационально в поэзии как в специфическом искусстве слова, или специфическом слове» [2, с. 70]. Альтернативный союз здесь не случаен, ведь особое слово, слово, в котором проявлены «изначальные тайны» и придает поэзии статус искусства. Поэтому поэзия и есть язык, но в его творческом и преобразующем преломлении («Язык – земля, поэтическое произведение вырастает из земли. Оно не может поднять корни в воздух» [2, с. 105]).

Вяч. Иванов здесь, как и другие младшие символисты, развивает мысли А.А.Потебни о поэзии как высшем проявлении образной природы языка. Однако он не третирует, как А.Белый, слово прозаическое, слово-понятие, но подчеркивает, что поэтическое слово есть качественное преобразование слова языкового. Ивановские высказывания содержат в себе возможность осмыслить эстетическое как сверхязыковое, то, что потом М.М.Бахтин назовет имманентным преодолением слова. Это не подчинение поэзии языку и не полное их разъединение (формалисты), а глубинная взаимообращенность, как, например, у Г.О.Винокура: «язык с своими прямыми значениями в поэтическом употреблении как бы весь опрокинут в тему и идею художественного замысла» [7, с.53], но при этом «нет такого факта поэтического языка, каковой факт не был бы известен вне поэтического контекста, как явление языка вообще» [7, с.29].

Слово-плоть – это личностный аспект слова. Слово в определении Вяч. Иванова приравнивается к личности, а личность – к слову, плоть слова включает в себя не только его материальную данность, но и личностную воплощенность, ту «внутреннюю форму слова», которая есть «его истолкование и преобразование в нас действенным составом наших душевных сил» [2, с.102].

Эта внешняя проявленность личности через слово, вместе с его творческой и преобразующей сущностью, определяет связь личности и истории, точнее, придает истории личностной характер, а личности историческую воплощенность. Не случайно А.Ф.Лосев пишет: «Слово – синтез личности как идеального принципа и ее погруженности в недра исторического становления. Слово есть исторически ставшая личность, достигшая степени отличия себя как самосознающей от всякого инобытия личность» [8, с.192-193].

Понимание феномена слова-плоти дает возможность скорректировать определение поэтики Вяч. Иванова как «распредмечивания, развеществления, подмены предмета, эмоции – идеей, смыслом» [3, с.21], при этом «новый, неожиданный смысл продуцируется здесь не звуком, не ритмом, не синтаксисом, но структурой самого смысла» [3, с.27]. Между тем сам Вяч. Иванов в работе «Спорады» много говорит о значимости ритма и звука: «Лирика, прежде всего – овладение ритмом и числом как движущими и зигзудущими началами внутренней жизни человека, – и, чрез овладение ими в духе, приобщение к их всемирной тайне» [2, с.78]; «В ритме поэт находит не только музыку, но и колорит, и стиль. Музыка и колорит обещают ему и гласные языка» [2, с.79].

Звук и ритм – тоже плоть слова, и эта закономерность проявилась в поэзии. Например, в стихотворении «Когда б лучами, не речами...» дополнительные смысловые обертоны создает прежде всего фонетика: созвучие «лучами – речами», несмотря на смысловое противопоставление, маркирует глубинное единство данных понятий с самого начала, проясняя, что лучи – это тоже своего рода речи. Четкая инструментовка каждого четверостишия на сонорный и на гласный (первой четверостишие – на «м», «а», второе – на «л» и «е», третьего на «н» и «о» – в каждом четверостишии можно проследить гласный и согласный, которые явно доминируют над другими звуками) создают не просто заклинательный эффект. На фоне синтаксической слитности (все стихотворение представляет собой одно сложное предложение) создается ощущение внутренней самодостаточности каждого четверостишия. И если, с одной стороны, на уровне синтаксиса, перед нами нераздельное, почти экстатическое восклицание, – то с другой стороны, на уровне фонетики, достаточно сложная и взвешенная структура. Это тоже создает добавочный смысл, относящийся к языку, которым говорит «мира пленная душа», – говорит и через этого поэта, и через данное произведение, в котором не просто сочетается эмоциональное и разумное, но экстатическое напряжение душевных сил рождает некое цельное прозрение.

В принципе, такая ситуация возникает практически в каждом стихотворении Вяч. Иванова, и ощущение «тяжести», «перегруженности» его произведений объясняется тем, что значимыми являются все аспекты поэтического слова: и фонетика, и синтаксис четко структурированы. Возможно, такого рода поэтическая практика и дала толчок соответствующему типу анализа литературного произведения – русские формалисты, по словам В.Б.Шкловского, «брали слово как звук», они же говорили о специфической «темноте», затрудненности стихотворного языка (Ю.Н.Тынянов, Б.А.Ларин).

Символическая природа слова связывается Вяч. Ивановым со словом-ознаменованием. Символическое слово есть вектор поиска соответствий, которые находятся в реальности, внеположенной символу, и прежде всего в мифе: «В каждой точке пересечения символа, как луча нисходящего, со сферой сознания он является знаменем, смысл которого раскрывается в соответствующем мифе» [2, с.143]. Направлен он, этот вектор, не к определенной мифологической реалии, а к принципиальной множественности.

Собственно, символ – способ выстраивания соответствий между миром сакральным, миром личностным и миром творческим. Эти соответствия принципиально многозначны и основаны одновременно на отождествлении и различии, на ряде метафор, связанных друг с другом в своеобразную цепь, по которой и происходит циркуляция смыслов.

Метафора, в этой логике, является способом познания сущностей, причем познания синтезирующего, направленного на единую сущность во множестве явлений. Мышление Вяч. Иванова лично и ипостасно, во всем множестве явлений бытия он видит ипостаси единой личности.

Именно поэтому в основе ряда стихотворений Вяч. Иванова лежит множественная метафора, своего рода решетка означиваний, напоминающая кристаллическую решетку драгоценных камней, строением которых Вяч. Иванов, как говорят мемуаристы, живо интересовался. Стихотворение «Улов» (сборник «Сог ardens») представляет собой

именно такую сложную метафорическую конструкцию: роща уподобляется храму, за-веса храма – апостольскому неводу, невод – песне «у преддверья белого храма». Этот ряд соответствий выстраивается на основе общего признака: нищета, ветхость, разрушение. Но признак, проходя через этот ряд метафор, постепенно видоизменяется, сохраняя глубинную неизменность: то, что в отношении к листьям выглядит нищетой, в приложении к храму оборачивается особым узором, красотой, именно благодаря ей и оказывается возможным увидеть, что роща – это храм. Собственно, Вяч. Иванов тоже создает «мерцание символа» (А.Белый), конструкцию, осуществляющую это мерцание.

Конструкция множественной метафоры организует у Вяч. Иванова и отношения с чужим словом и с символами, почерпнутыми из мирового культурного контекста.

Яркий пример – стихотворение «Дельфины» (сборник «Свет вечерний»). Оно прямо соотносено с чужим текстом в эпиграфе. С точки зрения описываемой действительности эти два текста очень близки, в них совпадают опорные реалии.

При этом первое предложение прозаического эпиграфа и первая строфа текста совпадают практически дословно, а далее нарастает расподобление. В прозаическом тексте реалии природы даны в последовательности, в развертывании (ветер в первом предложении описан подробно, дельфины столь же подробно описаны во втором). В тексте Вяч. Иванова они даны центрированно, центром выбран ветер, и, собственно, он организует циклическую композицию стихотворения (первая и последняя строки совпадают). Кроме того, если в прозе ветер – просто одна из реалий природы, то в стихотворении он одухотворен (вначале опосредованно, через сравнение – «Как Тритон, протрубил он клич веселья...»), а затем непосредственно: «На гостины скликал вас, на веснины...»).

Но самое главное отличие – именно в стихотворном тексте появляются античные демоны и божества (Тритон, Нерей, Борей), в результате чего действие переносится в другое время. Во второй строфе реалии современности еще сохраняются (кавказский Борей»), в третьей строфе перенос уже полностью состоялся:

«На гостины скликал вас, на веснины,
Стеклоокого табуны Нерей...».

Закономерность перехода здесь та же, что и в ряде других стихотворений – прошлое вначале появляется как возможность, данная в сравнении («Как Тритон, протрубил он клич веселья...»), а затем сравнение оказывается реальностью. Таким образом, в поэтическом тексте реализуются возможности, заложенные в тексте прозаическом: прошлое, живущее в пространстве, через сравнение переходит в настоящее, возможное и невозможное уравниваются в правах. Именно пространство оказывается опорой для временного перехода. Функция данного текста – отталкиваясь от современности и от прозы, быть мостом для перехода к изначальной мифологической цельности. Ведь за всей ситуацией ивановского текста безусловно просматриваются события мифа о Дионисе: именно в дельфинов превратил Дионис тирренских разбойников, и эта сцена изображена на бронзовых дверях собора св. Петра в Риме, где жил Вяч. Иванов, когда писал сборник «Свет вечерний». То есть, Вяч. Иванов, говоря о дельфинах, видит в них тирренских разбойников, их превращение, стоящего за этим превращением Диониса, изображенного на дверях католического собора, то есть явно в уже отстоявшейся культурной реальности ассоциирующегося с Христом (а не только в личных умозрениях поэта).

Так определяет Вяч. Иванов назначение поэта: «Учит он – воспоминать» (стихотворение «И поэт чему-то учит» в сборнике «Римский дневник»). Он не просто возвращается к некоей общей основе, к первоначальному. Ряд исследователей символики Вяч. Иванова, как правило, пытаются установить источники, откуда символы возникают, и этих источников оказывается множество, к которому всегда можно еще что-нибудь добавить. Символическое слово тем и характерно, что проецируется в бесконечности, представляя собой не просто ряд источников, чужих контекстов, но некую

перспективу, связь. В слове-символе чужие слова поэт «вспоминает». Но одновременно и они «вспоминают» через поэта свое глубинное родство.

В этой множественности отсылок к чужим контекстам можно увидеть, с одной стороны, нечто родственное постмодернистской концепции интертекстуальности (Ю.Кристева, Р.Барт), где реалии прошлого становятся кодом, способом установления связи с другими текстами. Но одновременно здесь удерживается и субъектность, свойственная бахтинской концепции диалога, где в реалиях прошлого выражается живой человеческий голос, открытая точка зрения.

За всеми данными феноменами стоит «особая интуиция и энергия слова, каковое непосредственно ощущается поэтом как тайнопись неизреченного, вбирает в свой звук многие, неведомо откуда отозвавшиеся эхо и как бы отзвуки родных подземных ключей – и служит, таким образом, вместе пределом и выходом в запредельное» [2, с.186].

Так Вяч. Иванов определяет вершинное проявление художественного слова, но отсюда же следует его глубинная трагедия. Это слово действительно подходит к пределам художественности и даже выходит за ее пределы, к тому слову, которое творит миры уже не фигурально, а буквально. Теургическая действительность слова – тот невоплотимый предел, к которому оно стремится, однако не может перейти, не перестав быть самим собой. И Вяч. Иванов прекрасно это осознает: «Музы не пророчат, как пророчит устами Пифии или кумейской Сивиллы Аполлон» [2, с.181] «Символ – слово, становящееся плотью, но не могущее ею стать, если же бы стало, то было бы уже не символом, а самою теургическою действительностью» [2, с.197-198]. И еще более жестко: «Все поиски магизма в искусстве извращают в корне заложенную в нем святую теургическую томления» [2, с.215]. Но поэт остается поэтом, и как бы он ни называл себя жрецом и пророком, он все-таки не может не понимать, что это лишь еще одна риторическая фигура. Может быть, этим объясняется, что «иератическая речь» Вяч. Иванова сменяется «гугторком», может быть, этим объясняется и его многолетнее молчание.

«Поэзия – религиозное действие и тайнодейственный подвиг» [2, с. 79] именно потому, что это действие заранее обреченное, результат его недостижим. И с этого момента поэтическое слово становится постоянным биением о границы – этические и эстетические, эстетические и религиозные, между жизнью и бытием, между «я» и «другими». И только в этом биении поэтическое слово живет, а отдельные поэты – или разбиваются, или оказываются в пустоте (как А.Белый, до бесконечности передельывавший и ухудшавший свои ранние стихи), или проваливаются в молчание (многолетнее молчание Вяч. Иванова, предсмертное молчание А.Блока).

РЕЗЮМЕ

У статті висвітлюється своєрідність рефлексії художнього слова в філософських і поетичних творах Вяч. Іванова як виток сучасних трактувань художнього слова і його символічної природи.

SUMMARY

In the article the nature of reflection of the artistic word in filosofic and poetical works of Vach. Ivanov is being analysed as a fragment of modern interpretations of artistic word and it's symbolic nature.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Флоренский П.А. Имеславие как философская предпосылка // Флоренский П.А. У водоразделов мысли. – М., 1990. – Т. 2. – С.281-338.
2. Иванов Вяч. Родное и вселенское. – М., 1994. – 428 с.

3. Барзах А.Е. Материя смысла // Иванов Вяч. Стихотворения. Поэмы. Трагедия. Книга I. – СПб., 1995. – С.7-21.
4. Лосев А.Ф. Проблема символа в реалистическом искусстве. – М., 1976. – 367 с.
5. Хайдеггер М. Время и бытие. – М., 1993. – 447с.
6. Барт Р. Критика и истина // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX-XX веков. – М.,1987. – С.349-386.
7. Винокур Г.О. О языке художественной литературы. – М.,1991. – 448 с.
8. Лосев А.Ф. Философия имени // Лосев А.Ф. Из ранних произведений. – М., 1990. – С.11-192.

Надійшла до редакції 30.10.2007 р.

ББК Ш43(4ЗРОС)6-8Ахматова 4

РАБОЧИЕ, УДВОЕННЫЕ, «АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ» ЗАГЛАВИЯ В ПОЭТИКЕ АННЫ АХМАТОВОЙ

Т.А.Пахарева

Перечисленные в названии статьи категории заглавий, при всей, на первый взгляд, разности их художественного статуса и функциональной значимости¹, имеют и общее проблемное поле – все они так или иначе актуализируют проблему релятивизации определенных компонентов поэтической системы. Заглавие, не закрепленное за текстом жестко, либо функционирующее на равных правах с альтернативными вариантами, ярко воплощает процесс релятивизации поэтики заглавий. Заглавий, выполняющих подобную роль, у Ахматовой немало: «Встреча»/ «Призрак»; «Согражданам»/ «Петроград, 1919»; «Путем всея земли»/ «Китежанка»; «Пролог, или Сон во сне»; «Сонет-эпилог»/ «Дидона» и т.д.

При этом среди перечисленных выше категорий в ахматовском случае следует выделить еще и вариативные заглавия, с которыми мы часто встречаемся в ее поэзии и которые играют в ней особую роль, связанную прежде всего, с трудной судьбой ахматовских книг, с бесчисленными и часто непреодолимыми преградами на их пути к печати. По этой причине окончательный статус тех заглавий, под которыми публиковались некоторые ее тексты, проблематизируется наличием иных вариантов в планах книг, которым не суждено было выйти к читателю, но которые продумывались и были подготовлены к публикации автором, так что статус рабочего и статус вариативного названия не всегда можно четко разграничить. Например, стихотворение «Как будто страшной песенки...», фигурирующее в планах «Нечета» под названием «Гибель», в «Беге времени» озаглавлено «Встреча»; стихотворение, которое автором первоначально было озаглавлено «Современница» («Всегда нарядней всех, всех розовой и выше...»), в печати получает название «Тень». Историю озаглавливания последнего приводит в своих записках Л.К.Чуковская: «...печатая эти стихи впервые в «Литературной газете» в октябре 1960 года, А.А. по требованию редакции вынуждена была изменить заглавие (ей объяснили, что «современница» – это не ее, а *наша* современница). Тогда она назвала стихотворение «Тень», и новое заглавие укоренилось...» [1, с.177]). Эта ис-

¹ Так, если удвоенные заглавия выполняют важную синтезирующую роль по отношению к общему содержанию текста (об этом, в частности, см. у С.Кржижановского: [2, с.13-15]) и тем самым являются показателем его завершенности, «готовности», максимальной направленности на выход к читателю, то рабочие и домашние заглавия, по определению, апеллируют к периферийным сферам функционирования текста вне собственно читательской аудитории – или в «творческой лаборатории» автора, или/и в интимно-дружеском кругу.

тория интересна тем, что в ней выявляется возможность концептуализации самого процесса переименования текста. Это пример не только и не столько замены заглавия в связи с цензурными рогатками, сколько превращения процесса переименования в разговор «о времени и о себе»: обнаружившаяся относительность «современничества» – одного в случае автора, и иного в случае «советских читателей», обозначенных выразительным «мы», неизбежно выводит на одну из самых болезненных и постоянных тем в ахматовских размышлениях о своих отношениях с читателями. В автобиографических записях Ахматовой (в частности, в ее записных книжках 50-х-60-х годов) часто звучит мысль о «замурованности» ее поэзии в 1910-х годах, об ее отлучении от читателей, о том, что молодые люди, узнав о ее новых стихах, искренне удивляются, что она еще жива. Превращение «современницы» в «тьень» – это символический жест, резюмирующий ахматовские размышления подобного рода. Следовательно, внешне, казалось бы, почти «технический» процесс переименования стихотворения превращается в завершенное и полноценное художественное высказывание. Подобные примеры свидетельствуют о сохранении «жизнетворческого» начала в ахматовском творческом поведении, так же как и о разнообразии ее приемов смещения границ между текстом и «внетекстовым бытием» [3, с.287], вовлечения в текст внетекстовых элементов [4, с.188], как то было констатировано еще первыми исследователями семантической поэтики.

В иных случаях вариативность заглавий, намеренная размытость границ между рабочим и окончательным заглавиями у Ахматовой акцентирует внимание на творческом процессе как таковом, превращаясь в один из приемов филологической, автометаописательной поэтики. В качестве примеров приведем варианты заглавий «Эпические мотивы», «Эпические наброски», «Эпические отрывки» (в разделе «Белая стая» в кн. «Стихотворения» 1946 г. и в «Стихотворениях» 1961 г.). Среди заглавий, подчеркивающих автометаописательность ахматовской поэтики, следует выделить и заглавия, образующие своеобразные семантические «гнезда», что провоцирует при восприятии текстов с близкими, синонимичными или однокоренными названиями объединять их в своеобразные «несобранные» циклы. Таков, например, цикл о музыке, в который невольно читательским восприятием объединяются стихотворения с близкими заглавиями: два одноименных стихотворения «Музыка» («В ней что-то чудотворное горит...» и «Сама себя чудовищно рождая...»), «Музыке», «При музыке» и «К музыке». Не менее выразительную, чем музыкальная, парадигму образуют тексты, в заглавиях которых содержится упоминание Царского села в сочетании с жанровым обозначением данного текста: «Царскосельская ода», цикл «Царскосельские строки», «Царскосельская поэма» («Русский Трианон»), «Царскосельская элегия» (под этим названием в автографе РГА-ЛИ фигурирует стихотворение «Этой ивы листы в девятнадцатом веке увяли...», публиковавшееся без названия в составе цикла «Городу Пушкина»). Так выстраивается своеобразная ахматовская микромодель «царскосельской поэтики», с ее классической жанровой доминантой, а заглавия стихотворений выступают в циклообразующей функции, не просто объединяя тексты в некое внутренне единое целое, но и образуя платформу для такого единства.

Вообще следует заметить, что повышенная филологическая функциональность заглавий у Ахматовой может быть отмечена в ряде стихотворений. Интересны те случаи, когда заглавие выступает в качестве проявителя контекста, в самом тексте улавливающегося с трудом либо и вовсе неуловимого. Особенно выразительна такая работа заглавий в военных стихах, в которых таким образом актуализируется и «работает» принцип взаимоотражения эпох, реализованный до конца в «Поэме без героя», с ее поворотами по оси времени.

Например, заглавие стихотворения 1942 г. «Наступление» («Славно начато славное дело...»), дублируя заглавие «Наступления» Н.Гумилева, актуализирует гумилев-

ский контекст ахматовских стихов о войне¹. Нужно отметить, что «Наступление» Гумилева несколько раз становилось источником аллюзий в ахматовских стихах. Нами уже ранее отмечалось, что генеалогия не совсем логически мотивированного эпитета «легкие» в словосочетании «легкие летят недели» в «Реквиеме» восходит к строкам из «Наступления»: «И залитые кровью недели // Ослепительны и легки»², что, естественно, существенно проясняет смысл этого эпитета. Аналогичным образом «Наступление» прочитывается в подтексте стихотворения «Навстречу знаменам, навстречу полкам...», официально-радостный тон которого благодаря лексике, окрашенной индивидуальными трагическими коннотациями и благодаря аллюзии на Гумилева, оказывается обманчивым. Так, читая у Ахматовой: «Пусть чаша встречается с чашей», – нельзя не вспомнить о «его миновавшей чаше» в «Поэме без героя», а также о «чаше» из посвященного Мандельштаму стихотворения «Я над ним склонюсь, как над чашей...», тем более, что к этому побуждает и близость рифмующихся пар во всех трех текстах: «наша – чаша» в «Поэме» и «нашей – чашей» в «Я над ним склонюсь...» и в «Навстречу знаменам...» («Навстречу знаменам, навстречу полкам // Вернувшейся армии нашей // Пусть песня победы летит к облакам, // Пусть чаша встречается с чашей»). В финале же этого стихотворения в сильной позиции в конце строк употреблены слова «огнем» и «раем» – ключевые в первой строфе «Наступления» Гумилева. У него: «Та страна, что могла быть раем, // Стала логовищем огня»; у Ахматовой: «И грозную клятву мы ныне даем // И детям ее завещаем, // Чтоб мир благодатный, добытый огнем, // Стал нашим единственным раем» (А.Ахматова. Собр. соч.: В 6-ти т. – Т.2, кн.1. – М., 1999. – С.104). Связь образов огня и рая в их взаимной соотношенности с творчеством не только всегда присутствовавшего в памяти акмеистов Данте, но и Гумилева, для Ахматовой закреплена еще и тем, что эти образы встречаются в посвященном ей стихотворении «Она»: «И четки сны ее, как тени // На райском огненном песке». Таким образом, стихотворение о радости победы содержит подтекст трагического напоминания о страшной цене этой победы, об испитой страной чаше горя и об «окровавленной юности» поколений и Первой, и Второй мировых войн.

Ахматовское «Наступление», напоминая о «Наступлении» гумилевском, актуализирует и одну из главных мыслей стихотворения Гумилева – мысль о «Господнем слове» как опоре в «страшный и светлый час». И здесь нащупывается связующая нить между этими стихами и «Мужеством» Ахматовой, в котором тема спасения слова как главной, сакральной ценности народа, выведена на первый план. «Мужество», при ближайшем рассмотрении, оказывается тесно связанным не только с гумилевским, но с общеакмеистическим контекстом, и актуализация этого контекста не в последнюю очередь осуществляется благодаря названию. «Мужество» – это не только одно из «”опорных” слов патриотической лирики тех лет» [6, с.339], но и ключевое понятие акмеистической эстетической доктрины. Комментируя «Мужество», Н.Королева обнаруживает в нем параллели с «К немецкой речи», «Сохрани мою речь навсегда за привкус несчастья и дыма...» и «Стихами о неизвестном солдате» О.Мандельштама [7, с.299-302], но представляется, что мандельштамовский контекст этого стихотворения правомочно до-

¹ На соотношенность первой и второй мировых войн в ахматовском художественном сознании и, соответственно, на скрытые упоминания Гумилева (поэта и воина) в ахматовских военных стихах указывает П. Поберезкина (в частности, сравниваются стихотворения «Памяти друга» и «Заплаканная осень, как вдова...») [5, с. 159-160]. О близости друг другу ахматовских стихов периода первой и второй мировых войн писал и Б. Пастернак, соответствующие отзывы которого о книге Ахматовой, выпущенной в Ташкенте в 1943 г., приводят составители ахматовского собрания сочинений (т.2, кн. 1, с. 335-336).

² См.: Пахарева Т.А. Храм (башня) в поэзии А.Ахматовой (К проблеме акмеистической концепции слова) // Самватас: Ежеквартальный литературно-культурологический и философский журнал. – Киев. – Вып. 10. – 1994. – С. 135-150.

полнить также его статьями начала 1920-х гг., в которых акмеистическое требование «мужественно-твердого» взгляда на жизнь обретает историософскую глубину и осмысливается в связи с философией Слова-плоти.

В 1921 г. в статье «Слово и культура» О.Мандельштам пишет: «В жизни слова наступила героическая эра. Слово – плоть и хлеб. Оно разделяет участь хлеба и плоти: страдание» [7, с.170]. Мотив Слова-плоти, испытывающего телесную пытку, можно проследить и у Ахматовой. Так, в стихотворении «Выход книги» возникает образ стихов, источником появления которых служит дыба: «поэт – приветливый хозяин» ведет здесь своего читателя в пространство своего слова («в хоромы», «под своды шалаша», «в ночь истомы»), а Ахматова своим «благодарным гостям» предьявляет дыбу в качестве единственного актуального для своих стихов «источника вдохновения». В стихотворении «Все ушли, и никто не вернулся...» мотив терзаемого слова-плоти обретает монументально-трагедийное звучание, объединяя в нерасторжимое целое исторический контекст (1937-й) с евангельским:

Осквернили пречистое слово,
 Растоптали священный глагол,
 Чтоб с сиделками тридцать седьмого
 Мыла я окровавленный пол.

В контексте этого четверостишия кровь на полу застенка 37-го года – это и кровь истязаемого перед распятием Христа, а «сиделки тридцать седьмого», ее смывающие, – бесчисленные новые воплощения Магдалины, омывшей Его раны. И, следовательно, спасаемое от плена слово в «Мужестве» также примыкает к этому ряду образов страдающего Слова-плоти.

«В отличие от старой гражданской поэзии, новая русская поэзия должна воспитывать не только граждан, но и «мужа»», – размышляет Мандельштам в статье «О природе слова» [7, с.186]. Для поэта-«мужа», поэта-акмеиста главным долгом является «деятельная любовь к литературе», «мужественная воля к поэзии и поэтике» [9, с.186], которая сообщает эстетической деятельности характер гражданского поступка. Стихотворение Ахматовой буквально, дословно перекликается со статьей Мандельштама, органически составляя с ней единый контекст поэзии «совершенной мужественности», несмотря на двадцатилетнюю дистанцию. «Идеал совершенной мужественности подготовлен стилем и практическими требованиями нашей эпохи», – пишет Мандельштам в начале 1920-х гг. «Час мужества пробил на наших часах», – почти теми же словами говорит Ахматова о новых исторических испытаниях. Мандельштам противопоставляет катастрофическому натиску истории «мужественную волю к поэзии и поэтике» – и Ахматова в «час мужества» залог сохранения самой жизни тоже видит в спасении «великого русского слова».

Таким образом, заглавие «Мужество», указывая на акмеистический контекст ахматовского стихотворения, сообщает ему временную многоплановость, многослойность, свойственную «Поэме без героя» и всем поздним ахматовским текстам, в которых слышен «второй шаг».

Наконец, возвращаясь к функциональной специфике вариативных, рабочих и домашних заглавий у Ахматовой, следует отметить ее связь с акмеистической стратегией формирования «домашнего» контекста поэзии, выявления ее укорененности в бытовых «речениях вроде «Не хотите ли чаю?» (Ахматова). К проявлениям этой стратегии относятся не только хрестоматийное ахматовское «Когда б вы знали, из какого сора // Растут стихи, не ведая стыда», но и мандельштамовские рассуждения о филологии как семье, которая «держится на интонации», на «бесконечной, своеобразной, чисто филологической словесной нюансировке» [7, с.178]. Представляется, что с этим акмеистическим пафосом «домашности» связана и ахматовская номинативная стратегия в целом. Ахматову отличала тяга к узуальным, домашним именованиям определенных вещей и

ситуаций: «креденца» назывался ее сундук с рукописями и прочими бумагами; «пластинка» – именование жанра устного рассказа в собственном ахматовском исполнении; «Ахматовка» – обозначение ситуации выходящего из-под контроля наплыва гостей и т.д. Представляется, что желанием сформировать домашний вариант профессионального языка, точнее, желанием подчеркнуть не официальный и не сакральный, а домашний аспект творчества, отмечена и ахматовская практика активного употребления рабочих, вариативных, альтернативных и т.п. заглавий. Такая манера номинации представляется «бытовым» коррелятом «адамизму» как миссии наречения имен. Тем самым достигается эффект стирания границ между домашним и литературным контекстами, между «прозой жизни» и поэзией, бытом и бытием. Снятие этих оппозиций не означает смешения противопоставленных друг другу начал, но демонстрирует стремление выявить их взаимообращенность, характерное для идеологии акмеизма.

РЕЗЮМЕ

У статті розглянуто подвійні, робочі та «альтернативні» назви у поетиці А.Ахматової. Зокрема, проаналізовано художні функції таких назв у контексті проблематики релятивізації засобів поетики в художній системі Ахматової, а також з оглядом на індивідуальну номінативну стратегію Ахматової в її співвіднесенні з акмеїстичними принципами номінації.

SUMMARY

In this article the double, working and alternative types of titles are analyzed. In particular their functions are examined in the context of the poetical relativity problem, and also in correspondence with Akhmatova's individual and acmeistic nominating strategy.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чуковская Л.К. Записки об Анне Ахматовой: В 3-х т. – Т.1. – М., 1997.
2. Кржижановский С.Д. Собр. соч.: В 5-ти т. – Т.4. – СПб., 2006.
3. Левин Ю.И., Сегал Д.М., Тименчик Р.Д., Топоров В.Н., Цивьян Т.В. Русская семантическая поэтика как потенциальная культурная парадигма // Цит. по изд.: Смерть и бессмертие поэта. Материалы международной научной конференции, посвященной 60-летию со дня гибели О.Э. Мандельштама (Москва, 28-29 декабря 1998 г.) – М., 2001. – С. 282 - 316.
4. Цивьян Т.В. Об одном ахматовском способе введения чужого слова: эпитафия // Цивьян Т.В. Семиотические путешествия. – СПб., 2001. – С.184-195.
5. Поберезкина П.Е. Цикл «Победа» Анны Ахматовой // «Свет мой канет в бездну. Я вам оставлю луч...»: Сб. публикаций, статей и материалов, посвященных памяти Владимира Васильевича Мусатова / Сост. О.С.Бердяева, Т.В.Игошева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Вел. Новгород, 2005. – С.155-161.
6. Королева Н. Анна Ахматова. Жизнь поэта // А.Ахматова. Собр. соч.: В 6-ти т. – Т.2, кн. 1. – М., 1999. – С.255-392.
7. Мандельштам О. Соч.: В 2-х т. – Т. 2. – М., 1990.

Надійшла до редакції 29.10.2007 р.

УДК 82-1/-9 = 811.161.1 «17»

ДВУХЧАСТНОСТЬ «ГИСТОРИИ О ВАСИЛИИ КОРИОТСКОМ»: БОРЬБА РОМАННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ С РИТОРИЧЕСКОЙ УСТАНОВКОЙ

Р.В.Карпенко

«Гистория о российском матросе Василии Кориотском и о прекрасной королевне Ираклии Флоренской земли» – хронологически первая из ряда повестей начала XVIII в., традиционно называемых повестями Петровского времени. Рассмотрение данного произведения в историко-литературном ракурсе имело место еще в конце XIX в., и уже в то время идейно-художественная и стилистическая эклектичность повести побудила таких исследователей, как Л.Н.Майков, А.Н.Пыпин, В.В.Сиповский, Е.В.Петухов, усомниться в ее оригинальности и, таким образом, поставить под вопрос ее роль в эволюции жанровой системы русской прозы XVIII столетия. Прослеживая историю формирования русского романа XVIII в., В.В.Сиповский анализирует большой пласт русской прозы XVII-XVIII вв., оставляя при этом в стороне повесть Петровского времени и, в том числе, «Гисторию о Василии Кориотском», так как, по его мнению, это «чужие» явления «в ряду произведений <...> которые явились результатом органического развития русской повести» [1, с. L]. Е.В.Петухов, анализируя повесть Петровского времени, также характеризует их как «условно русские произведения», в которых русскими являются «только имена главных героев», сюжет же всех повестей «полностью иноземный» [2, с.597-599].

Г.Н.Моисеева произвела идейно-художественный и текстологический анализ комплекса петровских повестей, акцентируя свое внимание на тех моментах, которые могут быть рассмотрены как проявления «неоригинальности» данных произведений [3]. Результатом скрупулезного сопоставления текстов данных повестей и предполагаемых первоисточников стал вывод о том, что тотальный характер такого заимствования – явление мнимое. В сюжетостроении используются лишь незначительные элементы переводных западноевропейских текстов, «заимствование» же сюжетных элементов из русской народной сказки гораздо значительнее. А с учетом идейной направленности, которую можно считать несомненно новым явлением для русской прозаической традиции, Петровские повести предстают достаточно оригинальными произведениями, достойными признания их роли в эволюции русской эпической жанровой системы.

Задачей нашего исследования было рассмотрение новаторских тенденций, представленных в «Гистории о Василии Кориотском», в перспективе формирования жанра романа в системе русской прозы.

Исследуя «Гисторию о Василии Кориотском», Г.Н.Моисеева справедливо отмечает ее внутреннюю двухчастность. Стоит заметить, что некоторая неорганичность соединения этих частей и послужила причиной признания повести «неоригинальной». Действительно, первая часть (до кораблекрушения) разительно отличается от второй и стилистически, и идейными принципами, и даже в значительной степени обрисовкой образа героя. Кроме того, что особенно важно в контексте нашей проблемы, противопоставление этих двух частей можно, на наш взгляд, представить также в плоскости масштабного историко-литературного процесса противоборства риторической и романной культур, которое на рубеже XVII-XVIII вв. уже имело место в русской литературе.

Первая часть являет собой «зеркало» Петровской эпохи. Анонимный автор «Гистории...» стремится к достоверности в описании исторической действительности. Герой повести авторскими усилиями предстает на данном этапе повествования идеаль-

ным воплощением реформ Петра I. Его характер не самоценен, представляя собой риторический «каркас», собранный из идеальных для Петровского времени черт. Авторский голос оценивает эти черты, расставляя нужные акценты. Герой добровольно поступает служить во флот, т.е. выбирает профессию, самую поощряемую в Петровское время (при этом не всегда охотно выбираемую молодыми дворянами), тем самым характеризуя себя как передового человека своего времени. Он умен и прилежен («И слава об нем велика прошла за ево науку и услугу, понеже он знал в науках мотросских велми остро <...> И за ту науку на кораблях старшим пребывал и от всех старших матросов в великой славе прославлялся» [3, с. 191]). Кроме того, Василий нежно любит отца и предан своей Родине: «А Василия Кориотскаго оной гость нача просити, чтоб в Россию не ездил, понеже он, гость, ево, Василия, возлюбил, яко сына роднаго <...> Но токмо он, Василей, нача еже с прилежанием в Россию ко отцу своему проситса» [3, с.193]. При этом в повествовании с документальной точностью фиксируются все финансовые шаги героя, что, видимо, призвано доказать его состоятельность в экономических вопросах. Вымышленным в полной мере предстает в данной части повести лишь имя героя, декорация же настолько узнаваема и подчеркнута документально описана, что, исходя лишь из этого отрезка повествования, трудно говорить о каком-либо влиянии на последующий процесс развития русской прозы в романном отношении. Романный вымысел в данном случае находится в полном подчинении у риторического принципа полезности, и в этом отношении «Гистория о Василии Кориотском» мало чем отличается от повестей предшествующего, древнерусского периода.

Романный конфликт строится на взаимодействии и противостоянии героя с окружающей действительностью. Риторическое произведение такого конфликта не может иметь по определению. В риторически организованном тексте окружающая действительность выполняет декоративную роль, герой же не имеет самоценного характера, нуждающегося в многогранном и диалектичном освещении, его образ линейен, т. е. все его характеристики установлены изначально и выстроены логически в одну силлогистическую линию, исходя из единой авторской задачи. Именно таким образом организованы картина мира и образ героя в первой части «Гистории и Василии Кориотском».

Вторая часть в этом отношении имеет принципиальные отличия. События, следующие за кораблекрушением и попаданием Василия на разбойничий остров, существенно расширяют сферу действия романного вымысла. Причины, побудившие автора украсить повествование об «идеальном» человеке своего времени, вполне объяснимы, их «следует искать во вкусах читателей того времени» [3, с.44]. Герой, представленный в первой части как передовой человек своего времени, во второй характеризуется в свете своих «вечных», моральных качеств. Если первая часть представляла жизнь героя лишь в плоскости карьерного роста, то во второй части находится место любовной интриге и опасностям, которые призваны раскрыть образ героя в новом ракурсе и (что особенно важно) с разных сторон.

Риторическая установка, заданная в повести изначально, в некоторой степени сохраняется и во второй части. Однако в развитии образа героя с момента его попадания на разбойничий остров начинают действовать также иные художественные силы. Среди таковых можно выделить приемы формирования образа, характерные для русской народной сказки. Авантюрный сюжет требовал соответствующего освещения образа героя и соответствующих приемов для реализации такого освещения. Такие приемы в то время автору повести могла дать только народная сказка. Утверждение исследователей (Л.Н.Майкова, А.Н.Пыпина и др.) о заимствованности образа героя из переводных западноевропейских источников (например, из «Гистории о знатного роду гишпанском шляхтиче Долторне») развенчана Г.Н.Моисеевой путем сопоставления этих двух повестей в геройном отношении. «Автор «Гистории» о российском матросе, – утверждает Г.Н.Моисеева, – несомненно знал рассказ о приключениях знатного «гишпанского шляхтича Долторна». его знакомство с этим

произведением сказалось на некоторых подробностях повести, например на описании бегства героев с разбойничьего острова в Цесарию, на изображении узнавания героя посредством музыки. Но «Гистория» о «гишпанском шляхтиче Долторне» не оказала никакого влияния на создание образа главного героя повести – носителя авторских идеалов – храброго русского матроса Василия» [3, с.50].

Таким образом, характер героя «Гистории о Василии Кориотском» подвергся влиянию русского фольклора. Об этом свидетельствует и своеобразная стилистика соответствующего отрезка повести, насыщенного фольклорными формулами («...атаман им отвещал: «Братцы-молотцы, буди по воле вашей» [3, с.195]; «Василей крикнул великим гласом: «Молотцы удалые!» [3, с. 196] и др.).

Василий образца второй части вообще представляет собой довольно любопытный характер. В нем причудливо сочетаются элементы различных культурных слоев. Он, «превратившись» в героя сказки, становится немного плутом и «удальным молодцем»; встретившись с красавицей Ираклией, становится галантным кавалером (со всеми формирующими этот образ компонентами, в том числе и стилистическими формулами).

Однако, несмотря на разнообразие культурные составляющие, в целом образ главного героя риторичен. На протяжении всего повествования мы можем наблюдать в его характере авторскую установку на демонстрацию идеальных для Петровского времени качеств. Несомненно, что в первой части повести данная черта предстает как доминантная, являясь отражением единой авторской воли, в то время как вторая часть дает нам ее в несколько латентном виде, что является следствием расширения образа героя под воздействием дополнительных идейно-художественных пластов. Однако нельзя не отметить, что, помимо любви к отцу, которой мы не находим во второй части, все остальные качества матроса Василия, заданные ему автором в начале повествования, сохраняются на протяжении всего текста. Во второй части они подаются наряду с новыми качествами, открывшимися в результате расширения сферы деятельности героя, а потому не так ощутимы и несколько нивелируются. Однако внутренняя логика произведения, заданная риторической целью представить идеальную карьеру идеального человека Петровской эпохи, выдерживается до конца. Василий Кориотский, сын оскудевшего дворянина, добивается признания, богатства и счастья в любви всецело благодаря своему уму, прилежанию, честности и всевозможным талантам, в то время как герой западноевропейской переводной повести зачастую лишен всех этих качеств и достигает успеха благодаря случайному стечению обстоятельств, а сказочному герою помогают чудесные силы.

Таким образом, очевидно, что «Гистория о Василии Кориотском» не является эклектичным соединением всевозможных культурных и стилистических пластов. Ее внешняя разнородность внутренне организована риторической установкой Петровского времени. В этом отношении структурная двухчастность повести не представляется перспективной, так как характеристика героя, заданная в первой части, увенчивается риторически ожидаемым результатом во второй.

Однако несомненно также, что при всей его риторичности, выдержанной до конца, образ героя значительно расширяется в ходе повествования. Составляющие его характера становятся настолько разнородными, что в их многообразии уже нелегко проследить развитие изначальной авторской установки. Именно эта особенность «Гистории о Василии Кориотском» представляет для нас наибольший интерес в историко-литературном контексте формирования русского романа. И в этом отношении опять становится важной внутренняя двухчастность повести, так как именно вторая часть отражает существенное расширение образа героя, в первой части представленного риторически однопланово.

Как уже было отмечено, картина мира в первой части имела несамостоятельный, декоративный характер, и соприкосновение с ней не могло отклонить образ героя от заранее намеченной авторской линии. Но герой повести о Василии Кориотском во вто-

рой ее части несомненно перерастает себя изначально сформированного, выходит из--под риторического авторского контроля. Первоначальная сюжетная линия, повествующая о карьере русского дворянина, осложняется во второй части двумя мотивами: фольклорным мотивом пребывания героя в среде разбойников, а также любовным, влекущим за собой все дальнейшее повествование. Фольклорные элементы сюжета, на наш взгляд, в данном случае не несут в себе потенции расширения образа героя, поскольку здесь сказочная ситуация представляет собой переходную декорацию между двумя сюжетными частями. Силой, нарушающей риторическую однозначность образа героя, дающей ему дополнительное пространство для развития, является, на наш взгляд, любовная коллизия, органично исходящая из основного повествования, однако постепенно уводящая его в сторону и расширяющая художественную действительность за счет новых персонажей и декораций. Вся вторая часть повести организуется любовными приключениями героя, осложняя его риторическую фигуру новыми ракурсами и возможностями для новых проявлений своего образа. Подобное нарушение однофокусности риторической повести имеет, на наш взгляд, огромное историко-литературное значение, открывая новые возможности для формирующегося изнутри риторической культуры романного жанра.

Роман как некий художественный разряд был известен и русской литературно-теоретической мысли начала XVIII в. И одной из основных черт, формирующих такого рода произведения, уже тогда справедливо считалась любовная интрига. О ее романо-образующей потенции говорит, в частности, А.Д.Кантемир, давая в 1730 г. рабочее определение «романца»: «Есть же романц баснь, в которой описуется острыми выдумками какое любовное дело по правилам эпического стихотворения, для забавы и наставления читателей» [4, с.395]. Древнерусская повесть, к которой генетически восходит и «Гистория о Василии Кориотском», в силу ряда причин не имела любовной интриги в своем художественном арсенале. Освоение же этого нового материала для сюжетостроения, несомненно, ускорило процесс формирования романного жанра в русле русской эпической системы.

Следует отметить, что мотив спасения плененной девицы героем характерен и для русской сказки, а потому само наличие любовного компонента еще не свидетельствует о романной природе. Однако если в сказочной действительности этот элемент никак не отражался на статичном образе героя и даже был изначально запланирован, то в повести о Василии Кориотском эта коллизия нарушила изначальную стройность образа героя, осложнив его статус передового человека Петровской эпохи новыми чертами.

Риторически однозначный взгляд на героя характерен для обеих частей повести, однако если в первой части положительные черты Василия подчеркивались исключительно автором, то во второй части те же и некоторые другие черты его характера открываются в нем второстепенными персонажами, с которыми герой сталкивается по ходу действия. Любовная коллизия, расширив поле деятельности героя, осложнив его историю новыми приключениями, тем самым расширила и круг персонажей, каждый из которых, столкнувшись с героем, открывает читательскому взору какую-нибудь новую черту его характера или же подтверждает прежнюю, усиливая авторскую оценку оценкой со стороны.

Таким образом, очевидно, что «Гистория о Василии Кориотском», хронологически первая в ряду повестей Петровского времени, генетически продолжая традицию русской повести, риторической по существу, в силу исторического развития вносит в эту традицию ряд качественных изменений. Осложненная любовной коллизией, не характерной для предшествующей русской повествовательной традиции, повесть испытывает трансформации в способах обрисовки образа героя и в характере вымысла. Подобные новаторские тенденции позволяют утверждать, что данное произведение представляет собой важное звено не только в процессе развития русской повести XVIII в., но и в эволюции всей русской эпической системы на пути формирования жанра романа.

РЕЗЮМЕ

Робота присвячена проблемі становлення та формування жанру роману в російській літературі XVIII століття. Аналіз структурних та ідейно-тематичних особливостей однієї з анонімних повістей Петровського часу дозволяє автору відзначити якісні зміни, що відбуваються у риторично організованому тексті та свідчать про еволюцію жанрової системи російської прози в романному напрямку.

SUMMARY

The work is devoted to the problem of becoming and formation of the novelistic genre in the Russian literature of XVIII century. The analysis of structural and ideologically-thematic features of one Peter time's anonymous story allows the author to note some qualitative changes occurring in rhetorically organized text and testifying to evolution of genres' system of Russian prose in the novelistic direction.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРЫ

1. Сиповский В.В. Русские повести XVII-XVIII вв. – СПб., 1905.
2. Петухов Е.В. Русская литература. Исторический обзор главнейших литературных явлений древнего и нового периода. – Юрьев, 1911.
3. Русские повести первой трети XVIII века (Исследование и подготовка текстов Г.Н.Моисеевой). – М.-Л., 1965.
4. Разговоры о множестве миров господина Фонтенелла, парижской академии секретаря, с французского перевел и потребными примечаниями изъяснил князь Антиох Кантемир в Москве в 1730 году //Сочинения, письма и избранные переводы Антиоха Дмитриевича Кантемира: В 2-х тт. – СПб., 1868. – Т.2.

Надійшла до редакції 12.11.2007 р.

УДК 82-3.09-311.7

СОЦРЕАЛІСТИЧНИЙ ТЕКСТОВИЙ МАСИВ: РОЗГОРТАННЯ СЕГМЕНТА «ЗМАГАННЯ» У ПОВІСТІ ВАС. ГАЙВОРОНСЬКОГО «РОЗМИНОВКА»

О.В.Пуніна

До сьогодні авторська постать Вас. Гайворонського лишається об'єктом поза межами літературознавчого вжитку, заявляючи про себе лишень незначними ерзацами у гідних діаспорних виданнях [16] (чи то будучи подібно виданим [12; 13]), розвідках біографічно-оглядового плану та [6; 19] моментом зацікавлень периферійних (місцевих, маргінальних) газетярських сторінок [3; 4; 9; 16]. Зрештою, ситуація, що наразі є беззаперечним фактом ілюстрації наслідків порпання радянського уряду в організмі україномовної культури, анітрохи не епаує. Та все ж: доцільність руйнування випрацьованої не одним поколінням завіси на представників творчих сил 20-30-х рр. ХХ ст. зумовлена розширенням дослідницьких горизонтів у літературознавчій площині за рахунок повернення / відновлення / оживлення навмисне забутих імен.

Регіональний набуток у зв'язку із цим становить неоціненну вартість, відтак зосереджуємось на досить вагомій у текстовому багажі «донбасівського» періоду (до 1933 року, часу змушеної дислокації) Вас. Гайворонського (і тільки – Гайворонського, себто наголошуємо на значних змінах у підході до стильового оформлення творів, написаних

у 50-60-х рр. уже В.Гайдарівським) повісті «Розминовка», якій передував ряд оповідань російською мовою [10]. Каталізатором до вписування у дослідницьке коло ранніх творів, зокрема «Розминовки», може слугувати зізнання (вже) В. Гайдарівського (місце перебування – США) у листі до видавця Юліана Середяка: «Але жодного оповідання, що писав їх ще юнаком, і з тих, що писав під час війни, у мене не залишилось. І дуже шкодую. Вони ж бо свідки і наслідки пережитого, вони ж моя біографія» [13, с. V].

Передовсім із частин, надрукованих в ілюстрованому бахмутському журналі «Забой» (протягом 1931-32 рр.), харківському «Гарті» та місячнику «Літературний Донбас», що становили повноцінний текст для Державного видавництва України у 1933 р. під заголовком «Пугачівська рудня» [13, с.IV], зупиняємось на останній [10], яку досить легко укомплектувати в модель соцреалістичного текстового масиву, зокрема приписуючи жанровий ярлик на кшталт «виробничого» роману (уточнімо, незважаючи на жанрове визначення автором «Розминовки» як «повісти», цілком слушно говорити про романне оформлення цієї прозової одиниці, ідучи за ознаками академічного літературознавства, зокрема в межах тематико-проблемного та образного рівнів) значно розкрученого на початок 30-х рр. в літературному осередку [див. 5, с.17], «збігаючись у часі з розвитком індустріалізації в нашій країні» [15, с.95], приміром, романи П.Відгоровича «Сталеве серце» (1929), Ю.Зорі «Депо» (1930), Дм. Гордієнка «Тинда» (1930), І.Сенченка «Металісти» (1932), І.Кириленка «Перешихтовка» (1932) [15, с.95-96] тощо з властивим перебільшеним інтересом до суто виробничих процесів, тенденційністю, сталою схемою подання «соціалістичної усвідомленості концепції світу й людини, обумовленої епохою боротьби за встановлення соціалістичного суспільства» [8]. У цьому ракурсі «Розминовка» виключенням не є, про що свідчить сюжетний скелет повісті: пролог – завдання – випробування – кульмінація – об'єднання – фінал (за Т.Гундоровою) [17] (Держкачевий виступ – виклик на змагання – змагання з черкашеними та зозулинцями – перемога, арешт зрадника (Жоржик) – мир між учасниками змагання – госпрозрахунок) та його образні нарости (приміром, опозиція Макар Семенович Держкач – бригадир Мазурки-схід, передовик, «творець виробничих чудес», представник загальних інтересів та Пилип Єфремович Карпов, інтереси якого «не виходили за межі парканчика довкола хати» [11, с.68], десятник Сорока – шахтар Завірюха та ін.). Тож, маємо добротного (відповідного) репрезентатора умовно «соцреалістичного текстового масива».

Звідси безпосередньо перейдемо до однієї зі зв'язок структур сюжетного скелету – між завданням і випробуванням (у нашому випадку беремо сегмент *змагання*), з метою прослідкувати векторний рух в асоціативному полі (код) від вихідної точки, у нас – перехідної, від попередньої структури *завдання* до наступної – *випробування*. Ширший контекст для обраної текстової молекули визначаємо за рахунок реалістичної рамки, що виступає керівним принципом для побудови соцреалістичного твору, в нашому випадку пов'язуючи з виокремленим сегментом (зв'язкою) *змагання* – своєрідною формою стимулювання трудової активності робітників в умовах командної економіки кінця 30-х рр., найпоширенішим видом якого є збільшення норм вироблення. Використовуючи прийом пастишування [1] дійсності, твір не обходиться без застосування суто соцреалістичного «утопічного» показника, що і вимальовується з обраного нами сегмента.

Бачимо за доцільне розподілити сегмент *змагання* на менші одиниці-текстуальні означники (усього нами виділено 62) [11, с.61-65]. Акцентуватимемо на центральних. Вихідним пунктом асоціативного векторного руху стає **комунікаційний** код (власне повідомлення, що стає зв'язною ланкою між сюжетними структурами завдання і випробування, себто момент переходу від одного до іншого фіксує саме він), на основі якого розростається ряд **волюнтативних** (реакція співбесідника) кодів: «На другий день після Держкачового виступу на зльоті, де від імени своєї бригади викликав на змагання черкашенив та зозулинців на Мазурці-схід із цього приводу спричинилось багато розмов» [11, с.61].

Реакційний код насамперед визріває на матеріалі колишнього бригадира, проф-організатора дільниці Власова, яким фокусуються текстуальні означники 2-7 (відтінки коду, де ключовими виступають поняття «помилка», «не припускати можливости», «знеславити», «неспокій», «соромити», «врятувати») і формують **психологічний** код.

Інший напрям **волюнтативного** коду проявляє суть, функціонуючи одночасно з **комунікаційним** кодом (новим, що є ланцюгом уже частини випробування), де система значень підкоряється агітаційному принципу – заклик, переконання: (від 8 і далі) асоціації визрівають на діалогічній схемі (Деркач – шахтарі або Власов, бригадир – підлеглі (шахтарі + Власов), в основі міркувань, процес показу реакції співбесідників, – сумнів «-Коли б не засипатись нам...», у дію вступають відтінки **психологічного** коду Власова «- Треба викликати гірших, а не кращих... Засипемось, і сміятимуться...» [11, с.61]., перекликаючись із подачею **реакційного** коду на його ж основі.

На комунікативній опозиції Деркача і Власова намацуємо зародки підкоду **протистояння** («- Розуміємо, як уміємо, – з серцем вигукнув Власов. // - А треба розуміти як слід» [11, с. 61]), що не матиме продовження через окупацію в подальшому розгортанні **комунікаційного** коду ідеологічною сіткою значень чи радше – ідеологічно-насадженою: «...У нас дехто з товаришів невірно розуміє соціалістичне змагання. І як це не сумно, а вони ще з'являються нашими представниками (посередня роль **оцінного** коду) ...Змагання для нас товариші не новина» [11, с.61].

Поява **реторичного** коду (нагадування, резюмування) «Змагалися ми ото колись із «камінчанами»... Змагаються у нас забійники один із одним... Одним словом про змагання ми багато говорили та мало вживали» [11, с.61] зумовлена тим, щоби зняти напругу підкоду **протистояння**. Подаючи в такий спосіб значну кількість переконливих аргументів на свою користь, Деркач бачить результативність протистояння у переході до **виховного** (а в нашому випадку власне він і є) моменту (підкод **соціального** коду).

Функціонування **побутового** «Народ тільки-но закінчив рубати вугілля, стомлений, голодний...» [11, с.62] в мінімальному обсязі дає максимальний ефект – народ стомлений голодний (!!), але не розходиться – сигнал для продовження акту спілкування. Спостерігаємо тривале розгортання в часі **комунікаційного** коду і його відтінків: поява і обговорення конкретних пропозицій змагання, підсумованих у понятті «загальної справи», в якій втручається **психологічний** код з домінуючим підкодом **протистояння** в особистісних стосунках (Деркач і Карпов), де фігурують елементи «розгубився», «розмірковував», «складна історія», «тримався погордо», «сердиться чи жартує», «душевний злам». Такий відхід від **комунікаційного** коду слід пояснити зародженням у його основі на виокремленому відтинку змагання наступної значенневої одиниці, яка отримує своє розгортання у подальших сюжетних структурах (зокрема, в структурі об'єднання). Зародження підкоду **особистісного протистояння** фіксуємо лише у зв'язку з рішучим обриванням дії цього підкоду, який частково пов'язаний із розгортанням сегмента змагання (колишнє змагання між друзями Деркачем і Карповим).

Черговим збуджуючим загальний стан майбутньої діяльності виступає підкод **соціального** коду, який можна означити поняттям **колективності**, з таким причиново-наслідковим смисловим навантаженням: партія вимагає – ми повинні, рівнятись на кращих – аби не соромно, боротися – щоби першість: «Ні, товариші, давайте плюнемо на вигадане Власовим самолюбство і твердо скажемо: виклик на змагання з черкашинцями та зозулинцями приймаємо, будемо боротися з молотком у руках за першість і справжню боротьба за вугілля тільки розпочинається» [11, с.63].

Зародки підкоду протистояння в опозиції Деркач – Власов переростають у відтінки **присоромлення** (**моральний** код), що зрештою передбачалось від початку його становлення, переростають, аби зупинити ріст: «Усе ясно й так. Власова як слід висміяли, присоромили, й він не знав, куди себе діти» [11, с.63], отже і результат першого з напрямків **волюнтативного** коду (з боку Власова) нульовий. Подібний етап проходить

і десятник Сорока, утім, не вступаючи в жодне з протиріч, бездіяльний опозиціонер: «Дісталось як слід і десятникові Сороці. Дорікали йому за ті випадки, коли не вистачало лісу чи залишалось у завалі вугілля...» [11, с.63].

Вирішальним у подальшому розгортанні **комунікаційного** коду стає підтримуючий фабульний каркас твору **акціональний** код, уможливлений позитивним завершенням одного з етапів коду **комунікаційного** – погоджена справа: «Таке загальне піднесення в прийнятті умови змагання надавало бадьорости й самим робітникам і їхньому бригадирові. // - Так, значить починаймо? – закінчив збори міцним вигуком Деркач. // – Починаймо! – пролунало йому у відповідь одразу кілька голосів» [11, с.63]. **Акціональний** код розгортається через усвідомлення робочої схеми **Деркач (двигун) → потрібна кількість добичі**: «...Я добре знаю своїх людей, тому мені видніше, кого куди й коли поставити й що від кого вимагати» [11, с. 63] і усунення непередбачуваних (**біологічний код**) подій (приміром, хворий шахтар), активного включення у розгортання сегмента змагання перевиховного моменту, про який ішлося і вище: «...поновлення свого авторитету [про Власова]. А це нелегка справа. Звичайно, в першу чергу треба працювати й працювати, щоб своєю завзятою роботою привернути до себе увагу, а після й повагу» [11, с.64] та – залучення власних сил для допомоги табору, з яким зобов'язався змагатись: «Тоді зібралися три бригади в кімнаті партосередку, просиділи там до пізньої ночі, аж поки від бажання спати почало дубіти тіло, й намітили цілий ряд заходів, які почали запроваджувати другого ж дня» [11, с.65]. З цієї точки – пряме розгортання сюжетної структури випробовування, відтак зв'язка-сегмент змагання добігає логічного кінця, будучи рельєфним лишень на момент дії двох визначальних кодів – **комунікаційного (агітаційного)** та **акціонального (ударного)**.

Підсумовуючи, маркуємо обраним для розгляду сегментом змагання у повісті Вас. Гайворонського «Розминовка» наявну комунікаційно-акціональну понадтекстову організацію агітаційно-ударного спрямування, розгортання якої дає змогу бачити й інші смислові аспекти (реакційний, психологічний, оцінний, реторичний, біологічний, соціальний, моральний), і вбачаємо в цьому одну з провідних ознак соцреалістичного текстового масиву.

РЕЗЮМЕ

В статті расстановка акцентов делается на одном из основных признаков соцреалистического текстового массива – сегменте *состязания* в повести Вас. Гайворонского «Розминовка».

SUMMARY

In the article are highlighted key points on one of the basic features of socialistic realism textual body – segment of competition in story «Rozminovka» written by Vasily Gayvoronsky.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Барт Р. S/Z. / Пер. с фр. 2-е изд., испр. Под ред. Г. К. Косикова. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 232 с.
2. Барт Р. Текстуальний аналіз «Вальдемара» Е. По // Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст. / За ред. Марії Зубрицької. – Львів: Літопис, 2001. – С. 497-524.
3. Березин В. Жизнь и судьба Василия Гайворонского // Провинция. – 2007. – №3. – С.12.
4. Березин В. Так хто він такий – Василь Гайворонський? // Провинция. – 2006. – №21. – С.3.
5. Бернадська Н. І. Теорія роману як жанру в українському літературознавстві: Автореф. ... д. ф. н. – К, 2005. – 36 с.

6. Біляїв В. Шукач гарного світу (Василь Гайдарівський) // Біляїв В. На неокраїні крилі... Штрихи до літературних портретів західної діаспори. – Донецьк: Східний видавничий дім, 2003. – С.58-78.
7. Боров Ю. Б. Художественные направления в искусстве XX века. – К.: Мистецтво, 1986. – 134 с.
8. Бучкина Е. К вопросу о соцреализме // <http://gllagoll.by.ru/stati/buch2.html>
9. Вынудили бежать в Америку // Донбасс. – 2007. – 20 янв. – С.15.
10. Гайворонський В. Мечтатель // Провінція. – 2006. – №41. – С.13; №42. – С.13.
11. Гайворонський В. Розминівка (восьмий і останній розділ ПОВІСТИ) // Літературний Донбас. – 1932. – №3 (груд.). – С.61-92.
12. Гайдарівський В. А світ такий гарний... Оповідання. – Буенос-Айрес: Вид-во Юліана Середяка, 1962. – 239 с.
13. Гайдарівський В. Дещо про себе і свою творчість (лист до видавця) // Гайдарівський В. А світ такий гарний... Оповідання. – Буенос-Айрес: Вид-во Юліана Середяка, 1962. – С.I-VI.
14. Гайдарівський В. Циркачка. Оповідання. – Колорадо: UKRaPRESS. – 1986. – 287 с.
15. Голубева З.С. Український радянський роман. – Харків: Вид-во Харківського ун-ту, 1967. – 216 с.
16. Гречишкіна Т. Повернення із забуття // Енакиевский рабочий. – 1994. – №53. – С.3.
17. Гундорова Т. Соцреалізм як масова культура // Сучасність. – 2004. – №6. – С.52-66.
18. Костюк Г. З літопису літературного життя в діаспорі до 15-річчя діяльності об'єднання українських письменників «СЛОВО» 1954-69 // У світі ідей і образів. Вибране. Критичні та історико-літературні роздуми 1930 – 1980. – Нью-Йорк: Сучасність, 1983. – С.440-490.
19. Оліфіренко В.В. В.Гайворонський // Донбас. – 1995. – Спецвипуск. – С.85-89.
20. Романько В. Повернення на батьківщину Василя Гайворонського // Донеччина. – 2007. – 5 черв. – С.4.
21. Социалистический реализм // Расширенный терминологический словарь к курсу «История зарубежной литературы: XX век»: /Сост. И.А.Попова-Бондаренко и др. – Донецк: ДонНУ, 2005. – С.87-89.

Надійшла до редакції 05.11.2007 р.

УДК 801.311

НОВЫЕ ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ ВЕРСИИ

Н.А. Луценко

Этимология принадлежит к числу самых ёмких (и в смысле теории, и в смысле материала) лингвистических дисциплин. Удачная «расшифровка» какого-либо слова может быть связана со значительными исследовательскими перспективами – в фонологии, морфологии, семантике и т.п. В большинстве этимологических работ такого рода перспективы остаются нереализованными – ср. замечания о недостаточности современных приёмов этимологизирования в [1, с. 127]. В наших этимологических исследованиях мы исходим: а) из внутренней предикативной сущности слова; б) из наличия семантических парадигм и типов переходов значений; в) из особой значимости стыка согласных как начального звена многих фонетических преобразований; г) из тенденции развития в направлении от губной субстанции; д) из существенности фонологической структуры речи для изменений фонетического плана и т.д. Использование указанных и

других принципов позволяет нам критически отнестись к некоторым существующим этимологическим решениям и предложить собственные версии, касающиеся происхождения тех или иных слов.

БРЕЗЖИТЬ. Вопреки словарям, глагол *брезжить* не может быть общеславянским, ибо произведен от основы, возникшей посредством экстенсивного фонетического расширения (только русского) слова *зга*. Соотнесение *брезжить* с *брезг* 'ранний утренний свет', 'рассвет' [2, с. 193], думается, тоже неточно: *брезг* как имя мужского рода пережило лексикализацию, стало быть, представляет вторичное («закреплённое») значение. *Брезжить* необходимо сопоставлять с *брезга* (= *зга*) *'тьма', *'звезда', соотв., содержательно толковать его как суммарное (двухслойное) выражение значений 'тьма' (~ 'зад' || > 'утрата' ~ 'возврат'), 'звезда' (~ 'блеск, свет'), т.е. *брезжит* = а) 'звёзды утрачивают блеск, «темнеют», исчезают»; б) 'день (свет) возвращается'. Диал. *брезга* 'капризный ребёнок (человек)', т.е. 'ребёнок (человек), который всё отвергает' (< 'зад' || ~ 'тьма') показывает, что акцент в *брезжить* лежит на смысле 'тьма' (~ 'возврат'). Более конкретно истолковать происхождение нашего глагола можно, указав в первую очередь на два процесса: 1) появление приставного *и(i)*- перед стыком согласных – с дальнейшим видоизменением его конфигурации (*i* > *je*, *h'e* [~ *v'e*] и пр.); 2) усиление *j* (*h'*) в *br*, где *b* – технический взрывной согласный, обеспечивший необходимый уровень артикуляционной энергии (ср., например, *ясный* > *красный*; см. этюды о словах *труп*, *тереть* и др.). Итак: *зга* > *изга* > *езга* > *брезга* || > *збрезжить* > *брезжить*. Глаголы со значением 'пренебрегать чем-либо', 'быть брезгливым, привередливым' (*брезговать*, диал. *брезгаться*, *брезговаться* и т.п.) тоже возникли на основе имени *брезга*, ещё со значением 'зад' ~ 'возврат' (< 'тьма'). Как и *зга*, по потенциалу фонетического развития *брезга* = *звезда* (ср. этюд о слове *зга* [3, с. 65]). Подчёрнём ещё раз: *брезжить* возникло там, где есть слово *зга*, т.е. в русском языке.

ВАРИТЬ. Лингвистами это слово морфологически и семантически связывается с др.-русск. и ст.-сл. *в(ь)рѣти* 'кипеть' [4, с. 137 и др.]. И вообще все лексические сближения глагола *варить* «вертятся» исключительно вокруг смыслов 'жечь', 'гореть', 'кипятить', 'жара' и т.д. Однако, как показывает старое название Днепра, *Var* (*Var*), и многочисленные, уже неоднократно упоминавшиеся нами в других этюдах гидронимные соответствия к нему (*Ваг*, *Вага*, *Вора*, *Вожя* и др.), и не только они (ср. тох. *A war* 'вода', 'жидкость', скр. *vari* 'вода', болг. *вар-ка* 'лодка' [по 'воде'] и под.), в основе глагола *варить* заключена идея 'воды' или, говоря несколько иначе, идея 'доведения до состояния воды, жидкости'. Глаголы на *-ить* отыменные [5, с. 643], т.е. семантически ориентированы на имя-дериватор. В данном случае это слово *вар* 'вода' (вторично – 'кипяток'; см. ниже). Очевидно, изначально наш глагол обозначал просто осуществляемое путём подогревания превращение («плавление») льда в воду, которую при этом использовали и в тёплом, и – чаще – в горячем виде. Поскольку за 'льдом' и 'водой' как таковыми были закреплены отдельные слова (*лёд*, *вода*), их фонетический содерживат, субстантив *вар*, обозначил 'воду-кипяток'. Тимологически ср. укр. *кріп*, *окріп* 'кипяток, вар', русск. *укроп* 'то же' и укр. *кропля*, *кропка* 'капля', русск. *кропить*, *окропить*, а также *растопить* 'развести огонь', *растопить* 'нагревая, превратить из твёрдого состояния в жидкое' и *утопить* и пр. Позднее существительное *вар* стали использовать и как именование других продуктов подогрева (смолы, отваров), а также 'зноя'. Глагол *варить*, соответственно, стал обозначать действия, связанные не только с кипячением (*варить щи* и т.д.), но и с нагреванием, плавлением (*варить металл*, *смолу* и пр.). Что касается конкретных фонетических взаимоотношений между *вар*, *вода* и *лёд*, то, говоря о них как о содерживатах, мы имеем в виду их параллельное фонетическое производство от примитива *ву* 'вода': 1) *ву* > *вг[h]а* > *вра* > *вар*; 2) ...*вг[h]а* > *вда* > *вод* > *вода*; 3) ...*вда* > *льда* > *лёд*. Будучи каузативом, глагол *варить* был получен путём отбрасы-

вания префикса от одного из префиксальных глаголов совершенного вида, образованных непосредственно от *вар*: *вар* > *сварить* > *варить* и т.п. Морфема *-вар*, участвующая в образовании сложных существительных (*пивовар*, *солевар*, *стекловар*), своим субъектным значением обязана мужскому роду, а также тому, что предшествующие *-вар* части сложных слов сигнализируют о конкретном объекте.

ВАЯТЬ. Приписывание глаголу *ваять* статуса каузатива относительно *вить* [6, с. 34] не согласуется с семантикой *ваять* – ‘создавать скульптурные изображения из камня’ (БАС). Очевидно, что здесь отображено не каузативное значение, а значение ‘делать’. Ср. <др.-руссск.> Свѣтило ^ злата чиста ва"но. *Исх. XXV. 31.* (Срезн. I, 232). Это значит, что глагол *ваять* находится в содержательной корреляции со смыслом ‘рука’ и его лексический контекст образуют репрезентанты составляющих пучка ‘вода’ ~ ‘река’ – ‘берег’ – ‘рука’. При этом в семантике нашего глагола, вероятно, сказалось то, что мир воды ~ реки – это и камни, грязь, глина и т.п. Фонетически *ваять* легко сопоставляется с известным нам примитивом *ву* ‘вода’ (~ ‘река’): *ву* > *ва* (> лат. *vivo* ‘оживляю’ || < ‘вода’) > *ва* > *ва* > *изваять* > *ваять*. Корень *вай* в его водном значении представляет гидроним *Иловай* (река в Тамбовской области). Значению ‘берег’ была «отдана» фонетическая параллель к *вай* – слово *вал* (*ву* > *ва* > *ва* > *вал* || > англ. *wall* ‘стена’; конкретное значение – знак заимствования). Кстати, содержательную и фонетическую параллель к *ваять* составляет в одном из значений глагол *валять* (ср. *валять валенки* || = ‘изготавливать’ < ‘рука’). Значение ‘рука’, как можно думать, представляет и др.-руссск. **вои** ‘воин’ (...*ва* > *во*; > лексикализация значения мужского рода). Хотя глаголы *вить*, *свивать* и под. диахронически тоже связаны с примитивом *ву* (см. публикуемый отдельно этюд о слове *лить*), они имеют особое существование и происхождение, существенно дистанцирующее их от *ваять*. Возникнув на северо-востоке, в русском языке, глагол *ваять* попал только в области бытования южных славян. Постулирование этого слова как «общеславянского» является искажением действительности.

ВИХЛЯТЬ – ВИЛЯТЬ. Глагол *вихлять* рассматривается этимологами отдельно от *вилять*, хотя оба эти глагола, как мы покажем, возникли примерно одинаково. Образ вихляния/виляния наши предки извлекли из наблюдений над «поведением» водных потоков (рек, ручьёв). В случае с *вихлять*, ввиду очевидного родства этого глагола с существительным <укр.> *віхола* ‘метелица, вьюга’, в формировании указанного образа могло принять участие также представление о «вихлянии» ветра. Однако в принципе это мало что меняет, так как некогда названия воздушных потоков «омонимически» совпадали с названиями потоков водных (ср. родственные с *вихлять* и *вилять* глаголы <укр.> *віяти*, <руссск.> *веять* и под.). Сказанное означает, что *вихлять* и *вилять* можно ставить в связь с примитивом *ву*, известным нам в качестве носителя смысла ‘вода’ ~ ‘река’. Образование *вихлять* от происхождения глагола *вилять* отличается тем, что в этом случае, как бы до и вместо вокализации стыка согласных, возникшего после перехода *у* > *ва* (*ву* > *ва* > *ва* > *ва* ~ *ва*), 1) согласные оттянулись друг от друга и щель заполнилась придыханием (*ва* > *в-ва* > *в-в-ва* > *в-в-ла* ~ *в-в-ля*); 2) *г(н)* видоизменился в *х* (*в-в-ла* ~ *в-в-ля* > *в-х-ла* ~ *в-х-ля* ~ *в’-х-ля*). Только после этого появился гласный, сформировавший окончательно двусложное строение основы (*в-х-ля* > *вхля* > *вихля-ть*). Возникновение глагола *вилять* из той же формы примитива (*ва* ~ *ва*) было обусловлено только вокализацией стыковой мягкости (*ва* > *вьва* > *виля-ть*). Вопреки бытующей точке зрения, ни *вилять*, ни *вихлять* с *вить* непосредственно не связаны.

ВОЙ. В угоду праязыковой концепции слово *вой* объявлено общеславянским [7, с. 88], хотя его нет в большинстве славянских языков (старославянском, белорусском, украинском, чешском и др.). Образование *вой* от *вить* тоже не разъяснено, а постулировано – без рассмотрения альтернатив. Между тем, если между *вой* и *вить* имеет место парадигматическая связь, то её отсутствие в языках может означать только то, что

глагол со значением 'выть' в них является заимствованным. Кроме того, не учитывается, что значение продукта, свойственное слову *вой*, в плане номинации отсылает к источнику этого продукта, точно так же, как содержит отсылку к предметному понятию и инфинитив *выть*. Следовательно, для *вой* и *выть* необходимо найти общее изначальное звено фонетической и семантической деривации. Таковым оказывается известный нам примитив *ву* 'вода' (~ 'река' || *ву* > *вы-ть* [= делябиализация]; о *вой* см. ниже). Дело в том, что именование 'воды' ~ 'реки' как исходного транспортного средства (ср. этюд о слове *лёгкий*) обусловлено было перенесено на изофункциональные предметы. Среди первых средств передвижения в соответствующей литературе упоминается прежде всего собака, чьё обозначение повсеместно пересекается с 'волком', 'оленом', 'конём' и реками; ср. др.-греч. Λύκος (река в Малой Азии) – λύκος 'волк' и т.п. [8, с. 47, 59]. См. интересные наблюдения, касающиеся соотносительной связи «волчьего» и «конского» гидронимических циклов, в [9, с. 58]. С нашей точки зрения, существительное *вой* – первоначально тоже название 'волка', аналог первой части с.-хорв. *ву-к*, укр. *вов-к*, русск. *вол-к*, *пол-кан*, фамилии *Вол-конский* и т.д. (*ву* > *ва* [> *вов* ~ *вол*] > *ва* > *вой*). Ср. гидронимы *Волконь*, *Волкона*, *Волхона*, *Волхонка*, *Воймежное* (озеро), *Волчек* и др. (бассейн Оки). Выражение *вой волка* – пример проявления предикации через лексическую сочетаемость. Часть *-к* в *вовк*, *волк* и т.д., в силу произошедшего переосмысления ('волк' > 'вой') ненужная в *вой*, соответствует лат. *canis* 'собака' и др. (см. уже напечатанный этюд о слове *звук*).

ВОЛЯ. Ср.: ...*си являютъ Богъ милосердіе свое, воля намъ вразумляти* (Летоп. Авраамки, стлб. 205). С точки зрения происхождения слова *воля* важно иметь в виду, что в представлении русских проявление и отсутствие воли связывается с образом водного течения: 1) волевой человек, человек с волей, уподобляется реке, текущей куда ей надо, такой человек сам способен планировать и направлять свою деятельность и потому нередко *идёт против течения* – действует не так, как другие; 2) безвольный человек, тот, у кого воля отсутствует, пассивен, не умеет действовать самостоятельно, подчиняется чужой воле – *плывёт по течению*. Таким образом, воля = 'течение', 'собственное направление' и, разумеется, номинативно в целом 'вода' ~ 'река', поскольку деталь, особенность в назывательном отношении не отделяется от целого. Стало быть, как это ни странно, и слово *воля* мы вправе соотнести с примитивом *ву* 'вода'. Так как этот примитив представляет собой своеобразную русско-удмуртско-коми-пермяцкую изоглоссу, кроме признания слова *воля* русским по происхождению, для его распространения следует принять направление с востока на запад. Иначе говоря, в постулировании посредничества праславянского в этом, как, кстати, и в других случаях, нет никакой необходимости. Преобразование *ву* в *воля* конкретно можно описать следующим образом: *ву* > *ва* > *вла* > *вля* (> *въля* > *веля* || > *велю*) > *воль* > *воля*. Чужая, но благая (божья) воля – *вера* (*ву* > *вг[h]а* > *вра* > *вьра* > *вера*). Иначе говоря, можно плыть по течению, если это течение предопределено верой. Добавим, что писатели воды рек и морей далеко не случайно называют *вольными*: обладая абсолютным языковым чутьём, художники слова образуют именно те сочетания **слов**, которые отображают единство и требуются единством их происхождения.

Др.-русс. **ДЪНИЕ.** Лексикализованную форму *дъние* (*дъни*~, *дънье*) 'дни', 'пора' приводит в своём словаре И.И.Срезневский: *Егда же испльнишася дъние родити...* (Панд. Ант. XI в. – Срезн. I, 770). Она интересна тем, что иллюстрирует некоторые особенности действия «правила еров» – абстрактных гласных (О, Е). Абстрактный гласный, скрыто участвуя в организации речи, поверхностно проявляется лишь тогда, когда за ним следует другой абстрактный гласный, в иных случаях он существует как невыявленная фонологическая абстракция: тур_Ок-у – тур_Ок-О [10, с. 144]. Рассмотрев с этой точки зрения, например, форму *детей* (< *дету*), мы обнаружим, что так называемая мягкость фонологически равна *j* или *ĩ* (~ *ji*?), соответственно, влияет на линейное

распределение еров в межконсонантных позициях: детЕйЕ < детЕйи (= *detu*; как видим, фонологически $i = j$). С другой стороны, как свидетельствуют реляции **ДОМОВЬ** – **ДОМОВИ**, **дѣтъ** – **дѣти**, j/i способен поверхностно проявляться как i (видимо, благодаря „ощущению” близлежащей позиции Е, $Ej > i$). При этом важно, собственно, не фонетическое, а фонологическое присутствие j/i в синтагматике речи – ср. дѣти (= дѣтЕџи) > дѣтџи (Срезн. I, 799). По-видимому, такое же проявление Ej/i как i имело место при возникновении формы *днии, которую писец счёл нужным записать не с **-ии**, а с **-ие**: дни (днЕји) > днии > дъние (џ в дъние из дънь = дЕнЕ). Аналогичное объяснение могли бы получить и другие слова и формы – ср. *более* (*боле*), *менее* (*мене*, диал. *мень* – см. ниже), *далее* (укр. *дали*), др.-русс. **три**~ (*три*) и т.п. Др.-русс. **дновъ** (днОвО), очевидно, из *дны (днОвы || ~ *дъны, ср. дънь = дЕнО; см. укр. *ден-ний*), показывает, что фонологически $ы = вы$.

ЖЕРДЬ. Рассмотрение вопроса о происхождении слова *труп* (см.) показало, что примитив *ду*, от которого были «получены» слова *дерево* и *дуб*, возможно, прежде имел форму $z[h]y$. От этого *гу*, стало быть, неся в себе значение ‘дерево’ (< ‘тьма’; см. уже опубликованный этюд о слове *дерево*) или ‘дерево-«труп»’ (~ ‘сухое дерево’), происходит слово *жердь*. Конкретно экстенсивное преобразование *гу* в имя *жердь* можно представить следующим образом: $z[h]y > гва > ж’ва \sim жва > ж’-ва > ж’-h-ва$ (разделение консонантного стыка и заполнение щели придыханием) > *ж’рва* ($h > r$) > *ж’рдва* (эпентеза d) > *жердва* (вокализация мягкости стыка) > *жерджа* ($w > j$) > *жердя* (поглощение йота) > *жердь*. Не входя в разбор семантических деталей, отметим, что с фонетической стороны предложенную реконструкцию наилучшим образом подтверждают диал. *жердѣла*, *жердела* ‘дерево дикий абрикос’ (...*жердва* > *жерд’ла* > *жердела* ~ *жердѣл* > *жердѣла*). Ни слово *город*, ни слово *ограда*, как следует из сказанного здесь и выше, вопреки существующему мнению [11, с. 286], в непосредственном родстве с существительным *жердь* не находятся. В словарях при этом не отмечено действительное родство имени *жердь* со словами *древо*, *жертва* (< ‘рот’ ~ ‘тьма’ ~ ‘смерть’ || > ‘труп’), *жерло* (< ‘рот’ ~ ‘тьма’; см. ниже), *ширять* (см.), ст.-сл. **трѣва** ‘жертва’, укр. *терпнути* ‘терпнуть, неметь’ (< ‘деревенеть’), *стерво* ‘падаль’, вероятно, *терпеть* и др.

ЖЕРЛО. По исходной номинации жерло, безусловно, – ‘рот’ (ср. [12, с. 239]). Значение ‘рот’ в связи с примитивом $z[h]y$ проявляет фразеологизм *ни гузу* (см. публикуемые отдельно этюды о словах *хула*, *зиять*). К этому *гу* и необходимо возводить слово *жерло*, отметив в качестве главного преобразования между *гу* и *жерло* разделение консонантного стыка (после переходов $z[h]y > гва > гла > ж’ла$) и заполнение щели придыханием. Как и в других случаях, придыхание было усилено в r , стыковая мягкость вокализована (*ж’ла* > *ж’-ла* > *ж’-h-ла* > *ж’рла* > *жерла*), а лексическое значение имени согласовано с его грамматическим значением рода (*жерла* > *жерло*). Отмеченный порядок преобразований, разумеется, условен – судя по словам *гирло*, *жертва* и под., изменения $г > ж$, $в > л$ могли составить и конечную стадию формирования нашей лексемы. Хотя глагол *жрать* тоже восходит к *гу* ‘рот’ ($z[h]y > гга > ж’га > ж’ра > жра-ть$), говорить о словообразовательном производстве *жерло* от *жрать* [13, с. 71] не приходится. И ещё об одном. Данные здесь и в других местах пояснения показывают: постулирование в таких случаях, как *жерло*, *горло*, *сало* и т.д., в качестве исходной формы с d неверно.

Укр. **КОЇТИ**. С учётом диалектных данных, для укр. *коїти* условно могут быть отмечены два значения: 1) ‘делать, творить (преимущественно дурное)’ или, проще, ‘делать дурное’ = *коїти*₁; 2) ‘успокаивать’ = *коїти*₂ [14, с. 501-502]. В [15, с. 113] подчеркнута, что эти значения нет надобности считать значениями омонимов, ввиду наличия с.-хорв. диал. *kojit* ‘свертывать (укладывать кругами) канат’. Ниже дается следующее пояснение: «Метафору ‘укладывать’ → ‘умышлять’ можно считать элементарной, а в укр. слове реализовано как раз значение ‘умышлять дурное’». Подобную, романтически-филологическую этимологию, на наш взгляд, трудно признать даже минимально

удовлетворительной. Дело не в указанной, придуманной *ad hoc*, метафоре, а в том, что оба глагола, хотя и имеют примерно одинаковое происхождение (оба восходят к примитиву *ку* – см. ниже), соотносятся с разными составляющими семантического ряда ‘вода’ ~ ‘река’ – ‘берег’ – ‘рука’ и потому вполне могут считаться омонимами. Первичную форму примитива, от которого происходят названные глаголы, сохранил староукраинский предлог *ку* ‘к’ (< ‘рядом’ < ‘рука’), что вполне соответствует формуле $\Phi_1 + Z_2$ (ср. этюд о слове *скала*). Негативный оттенок, отецаемый для *коїти*₁ ‘делать дурное’, обусловлен тем, что *ку* чаще всего представляет в семантическом пучке не просто ‘воду’, а ‘воду’ ~ ‘грязь’ и даже просто ‘грязь’ (ср. семантику тоже производного от *ку* слова *кал*). Таким образом, при возникновении *коїти*₁ имело место, вероятно, сложение значений: ‘рука’ + ‘грязь’ > ‘делать дурное’. С другой стороны, смысл ‘вода’ в качестве пучкового соответствия имеет также значение ‘тишина, покой’ [16, с. 25], которое и отложилось как раз в *коїти*₂ ‘успокаивать’ (ср. *покой*, *покоить* и др.). С формально-фонетической точки зрения образование *коїти*₁ и *коїти*₂ можно представить следующим образом: 1) *ку* > *ква* > *кја* > *кој* > *скоїти* > *коїти*₁; 2) *ку* > *ква* > *кја* > *кој* > *закоїти* > *коїти*₂. Автору соответствующей статьи в [15, с. 113] непонятно, что глаголы типа чешск. *kojiti* ‘вскармливать (молоком матери)’ – это уже, условно говоря, нечто вроде *коїти*₃, ибо корень в них отсылает не к ‘руке’ или ‘тишине’, а к ‘воде’ ~ ‘поению’.

ЛЁГКИЙ. Наши предки в качестве первого, удобного и, по сути, бесхлопотного транспортного средства использовали течения рек. Соответственно, с ‘водой’ ~ ‘рекой’ номинативно и была соотнесена идея лёгкости. Понятийно лёгкий = ‘не требующий усилий’, ‘функционально равный воде’, которая как средство передвижения не предполагает затрат энергии (лодки и плоты по течению плывут сами; соответствующие слова не случайно являются модифицированными обозначениями воды [см. 3, с. 68-69]; ср. здесь и реляцию *лодка* – *лодырь*). Многие содержательные оттенки, отмечаемые в словарях у прилагательного *лёгкий*, так или иначе указывают на связанность ситуации, эксплицируемой этим адъективом, с ‘водой’ ~ ‘рекой’: ‘гладкий, плавный, как бы скользящий’ (*лёгкая походка*); ‘спокойный’ (*с лёгким сердцем*); ‘поверхностный, неглубокий’ (*лёгкое светское воспитание*); ‘не очень заметный’ (*лёгкая простуда*); ‘нетрудный’ (*лёгкая задача*) и др. В свете синонимии слов *лёгкий* – *весёлый* (ср. *лёгкое настроение* = ‘весёлое настроение’) дополнительно обращает на себя внимание соотношение лексем *весло* – *весело*. Из сказанного следует, что корень *лёг-*, как, например, и корень *вог-* прилагательного <укр.> *вогкий* ‘влажный’, надлежит связывать с известным нам примитивом *ву* ‘вода’ (*ву* > *вг[h]а* [> *вог-*] ~ *лга* > *вьга* ~ *льга* [~ *лега*] > *лёг-*). Ср. ст.-сл. *ěũāũiě* ‘лёгкость’, ‘облегчение’, др.-русс. *льга* (*не льга* = ‘не следует’), *лгота*, *льгота*, *легота* ‘облегчение’, ‘вольность, свобода’, ‘льгота’, ‘спокойствие’, польск. *ulga* ‘облегчение’, ‘льгота’ (*u-lga*; ср. русск. у ‘рядом’ || < ‘рука’ ~ ‘берег’ ~ ‘река’), *lgnąć* ‘вязнуть’, ‘льнуть’, диал. *lza* ‘лёгкость’, *lza* ‘слеза’, русск. *лоза*, *слеза*, *прилегать*, диал. *льга* ‘лёгкость’ и др. В пределах адъектива *лёгкий* формант *-кий* обозначает, как обычно, высокую степень проявления признаков свойств предмета, названного корнем. Параллелизмы слов и форм типа *облегать* – *облекать* (у обоих парный глагол совершенного вида *облечь*), *облегла* – *облекла*, равно как наличие *к* в корне прилагательного со значением ‘лёгкий’ у других славян (ср. болг. *лек*, с.-хорв. *лак*) и даже в русском просторечии (*лекше*, *лёкше*), наводят на мысль, что сюда, возможно, и *лекарь* (‘тот, кто облегчает положение’), *лечить* (‘облегчать положение больного’) и др. Кроме того, имея в виду пересекающиеся смысловые ряды ‘вода’ ~ ‘река’ – ‘берег’ – ‘рука’, ‘рука’ – ‘рот’, ‘рот’ – ‘тьма’, к этим словам добавим также укр. *лікоть*, русск. *локоть*, болг. *лакът*, *лакът* ‘то же’ (< ‘рука’), русск. *алкать*, *алчный*, *лакать* (< ‘рот’), укр. *лічити* ‘считать’, *лік* ‘счёт’ (< ‘тьма’ || > ‘много’ ~ ‘количество’) и др.

ЛИСА. Лиса, вероятно, была названа по хвосту, скорее всего, как 'хвостатая' или 'длиннохвостая'. Хвост, как, впрочем и всё тело лисы, вместе с хвостом, – протяжённый предмет, протяжённые же объекты, как свидетельствуют наблюдения, получали свои названия по 'воде' ~ 'реке'. Этим объясняются, кстати, не привлёкшие внимания этимологов пересечения именовании лисы и гусеницы – ср. русск. *лиса* и польск. *lisa* 'гусеница' (по [17, с. 420]); чешск. *liška* 'лиса', в.-луж. и н.-луж. *liška* 'то же', польск. *liszka* 'то же' и др. и польск. *liszka* 'гусеница' и под. В силу сказанного слово *лиса* можно также возводить к примитиву *ву* 'вода' (~ 'река'), отметив при этом прежде всего следующие фонетические процессы: а) переход $y > z[h]a$ (ср. русск. диал. *урлѧн* 'крикун, горлан' – *го[a]рлѧн*); б) преобразования типа $z[h] > x, x > c/c'$ (на стыке согласных; на x указывает \check{z} в *liška*); в) вокализацию стыковой мягкости. Итак: $ву > v[zh]a > vxa > v'c'a \sim v'ca \sim vca > lъsa \sim lsa (> ляс- \sim лёс- \sim лос-) > лиса$. Предложенная здесь «водная» этимология слова *лиса* подтверждается: 1) так называемым переносным употреблением существительного *лиса* (> 'хитрый человек'): тот, кто хитрит, непостоянен в своих взглядах, извивается подобно бегущей воде (ср. русск. диал. *лисить* 'лукавить, обманывать, хитрить', *лисовый* 'хитрый', *лесливый* 'хитрый, лукавый'; польск. *lisieć* 'хитрить'; с.-хорв. *lišičiti* 'хитрить, лицемерить, лукавить' и др.); 2) тем, что в некоторых славянских языках (лужицких) название лисы (*lišak*) является одновременно названием (рыжего) коня; истинной причиной этого является не совпадение цвета животных, а то, что конь как средство передвижения тоже был назван по 'воде' ~ 'реке'; 3) использованием слов, обозначающих лису, в качестве гидронимов (ср., напр., реки *Лиса*, *Лиска*, *Лисица* в бассейне Оки); этот факт обращал на себя внимание и раньше [18, с. 100; 19, с. 434; 20, с. 99], однако при этимологизировании слова *лиса* использован не был¹; 4) возможностью привести родственные слова, так или иначе отсылающие к 'воде' или к 'берегу' ~ 'руке', а также обозначающие протяжённые объекты: русск. *плёс*, *плёсо*, укр. *плесо* (здесь и далее *n* – протеза), русск. *плескаться*, *плеснуть*, *плесень*; укр. *ляскати* 'хлопать, бить', *ляскотити* 'то же', *лясь* 'хлоп, бац' (ср. русск. *пляс*, *плясать*), диал. *лискати* 'хлопать, бить', *лиснути* 'ударить', русск. диал. *лещ* 'оплеуха, удар' (< 'рука'), *лещак* 'лещ' (< 'вода'), *лиска* 'плетень' (= 'преграда' || < 'река'; см. публикуемый в другом месте этюд о слове *град*), *леска* 'забор из прутьев', *лисá* 'изгородь из прутьев', 'жердь, соединяющая в телеге переднюю и заднюю оси', *лэска* 'леска'; *плоский* (< 'вода' ~ 'лёд'), *леска*, *леса* и др. Семантические транспозиции другого рода, обусловившие водное обозначение лисы, разумеется, тоже исключать не следует. Так, на лису могло быть перенесено название собаки, собака же как «транспортное» животное (по Н.Я.Марру) своё имя могла получить по 'воде' ~ 'реке' (ср. соотношение *нёс* – *Псёл* и др.).

ЛЪНУТЬ. По данным словарей, в старославянском языке было минимум четыре глагола со значением 'прилипнуть, прильнуть': *прильпати*, *прильпѣти*, *прильпноути* и *прильнѣти*. Интересный факт: в словаре (ещё) Чехословацкой Академии Наук последние два глагола приведены в одной статье, что, конечно, обусловлено уверенностью составителей данного словаря старославянского языка в едином их происхождении (III, 286). При этом бесприставочный глагол *лънѣти* указанным словарём не зафиксирован. Так как для заголовка названной статьи взят глагол *прильнѣти*, получается, что именно в его парадигме представлены приводимые здесь формы *прильпѣши*, *прльпе*, *прильпоша*, *прильпнемъ* и др., хотя, разумеется, это вовсе не обязательно. Аналогичная точка зрения отражена в этимологических словарях, где *лънуть* выводится из **lъpnǫc* (**lъp-* > **lъ-*) [4, с. 497]. Изложенная традиционная этимология кажется весьма правдоподобной, однако всё же некоторые факты с ней не согласуются. Во-первых, глаголы *прилипнуть* и *прильнуть*, *липнуть* и *лънуть* не соответствуют друг другу по

¹ В.И.Абаев прошёл мимо сопоставления осет. *рувас*, *робас* 'лиса' с лат. *rivus* 'ручей', 'поток', *robis* 'рыжий', *rubeus* 'красный' и др.

семантико-стилистической окраске: применительно к поведению человека *прилипнуть* и *липнуть* обозначают нечто отрицательное, *прильнуть* и *льнуть*, напротив, эксплицируют действия, отмеченные определённым чувством (любви, нежности) – знаком близких отношений. Во-вторых, по-польски *льнуть* – *łgnąć*, – неясно, почему сначала был устранён один согласный, затем вставлен другой. Субституция же *p – g* в этом случае маловероятна. В-третьих, в славянских языках перед суффиксом *-ну-* опускаются не только губные согласные, а и, например, тот же *g* (ср. н.-луж. *lagnis̄ > lanis̄* ‘лечь’), т.е. отнюдь не исключено, что прототипом *льнуть* мог быть глагол, похожий на *łgnąć*. Нам кажется, что подобная этимологическая версия достойна не меньшего внимания, чем принятая. Иначе говоря, в качестве скрытого имперфективного приставочного соответствия к *прильнуть* можно рассматривать слово *прилегать* (структурно отношение между искомым прототипом *прильнуть* и *прилегать*, такое же, как между *примкнуть* и *примыкать*, укр. *приткнути* и *притикати*). Основа *лега-* по происхождению связана с примитивом *ву* ‘вода’ (*ву > вг[h]а > вьга > льга > лега*), следовательно, соотносится со значениями и оттенками движения, нахождения рядом (‘вода’ > ‘берег’), покоя, плавности, лёгкости, свободы и т.д. (ср. этюд о слове *лёгкий* и др.). С этой точки зрения *льнуть*, безусловно, ближе к *прилегать*, чем к *прилипать*. В числе прочего, это даёт основания полагать: *льнуть* – из **льг[h]нуть*, а не из **льпнуть*. Как показывают русско-украинские сопоставления, слабый *h* перед *n* в русских глагольных соответствиях обычно не сохраняется (ср. *тягнути – тянуть*, *стигнути – стынуть*, *стогнати – стонать*). Отсюда ясно, что для сохранения *h* в **льг[h]нуть* его надо было, как в польском, усилить в *g*. Ввиду отсутствия потребности в русском языке этого не произошло.

МЕНЕЕ. Как можно предполагать, компаративы типа *менее* образовывались на основе форм множественного числа (собирательности) имён существительных, предметно представлявших понятия малости, великости и т.п. В рамках компаративной структуры множественность/собирательность трансформировалась в сравнительно изменяющееся качество. Сопоставление форм в таких конструкциях, как *выйти в люди – верить в людей* (*люди = людей*; ср. польск. *tni = tniej* ‘меньше’), показывает, что фонетико-фонологическая модификация форм (**мни > менее*) была перестройкой в рамках единого семантико-смыслового тождества. Очевидно, что предположенная выше форма множественного числа **мни* (~ *мне*; ср. ст.-сл. *īūī*~ ‘меньше’, ст.-укр. *мнї* ‘то же’, русск. диал. *мень* ‘то же’ || < *мне*) восходит к *мня* (откуда *ман’* – ср. *маненько* и т.д.). В свою очередь *мня* – из *му* ‘тьма’, от которого укр. *мла* ‘тьма’, русск. *мга* ‘то же’, диал. *ман* ‘призрак’ (< ‘тьма’) и др. Собственно, русск. *менее* правильнее производить от *меня* (*мня > мья > меня* || > *меня-ть?*) с тем же значением (мн. число – *мени, мене*). Это значит, что смысл ‘меньше’ в языке содержательно соотносён с предметной малостью ‘звезды’, названной по своему целому, ‘тьме’. При объяснении сдвига от *мени* (~ *мене*) к *менее* можно воспользоваться уже опробованным при рассмотрении слова *дьние* правилом еров. Последовательное применение этого правила выше показало, что, например, *и* <русск.> фонологически = *ji* или даже *Eji* (*E* – не проявленный абстрактный гласный), что мягкость = *j*, что скрытые фонологические составляющие слова чаще всего получают поверхностную реализацию и т.д. Как следует из сказанного, фонологически *мени* = *менEji*. Проявление *Ej* как *i*, очевидно, сначала дало «форму» *мении* (как *днтіи* – ср. ст.-сл. *мьнии*), а затем конфигурация гласных была изменена в направлении облегчающей произношение эксплозивности (*менее*). Синтагматическое межзвуковое взаимодействие осуществляется не столько на уровне реальной звуковой материи, сколько на уровне фонологических представлений. Поэтому указанное русск. диал. *мень* (скрытая форма множественного числа), фонологически равное *менj*, очевидно, благодаря акустическому, соотв., фонологическому смешению йота, *g[h]* и *x* и, далее, чередованию на стыке согласных *x – и’* (> *и*), превратилось сначала в *меньш’* (ср. укр. *менш*), а затем и в *меньше*.

Укр. ПАНЯТИ. Для отличающегося звучностью, соотв., слабой редукцией украинского языка превращение (стяжение) *поганяй* в *паняй* как причина появления глагола *паняти* [21, с. 281] маловероятно. Этот глагол действительно известен только благодаря форме императива, однако и по сути своей, и по происхождению императив – прежде всего имя, а не глагол. Так как посредством *паняти* описывается начало пути, движения (*паняй* = ‘трогай’, ‘поезжай’, ‘едем!’), а ‘путь’ и ‘движение’ номинативно связаны с ‘водой’ ~ ‘рекой’, основу *паня-* допустимо соотносить с примитивом *пу*, фонетической разновидностью протолексемы *ву* ‘вода’ (~ ‘река’ [3, с. 72]). Говоря более конкретно, преобразование *пу* в *паня-* можно описать так: *пу* > *пна* [> *пна* > *пена* ~ укр. *піна* || = ‘вода’] > *пань* > *паня-ти*. От *пу* же – на основе семантического ряда «‘вода’ ~ ‘река’ – ‘берег’ – ‘рука’» – происходят и другие глаголы (укр. *пукати*, др.-русс. *пъхати*, *пихати*, укр. *пхати*, *пхатися*, русск. *пихать*, *пинать*, *писать* [см.], др.-русс. *пъсати* и т.д.). Особенно важно, что сюда же следует отнести и слово *путь*, эксплицирующее содержательную основу указанного императива *паняй*.

ПИСАТЬ. Некоторых моментов, касающихся происхождения глагола *писать* (равно как и лат. *scribere*), мы вынуждены были коснуться в статье, посвящённой этимологии фразеологизма *вилами по (на) воде писано* [22]. В ней, в частности, было отмечено: «...появление определителя *на (по) воде* при *писано* обусловлено внутрилингвистически: смыслы ‘писать’ (письмо, книга) и ‘вода’ заключены в основе *писа-*, они и согласуются поверхностно, в (сложном) образе» [22, с. 94]. Необходимо отметить: смысл ‘вода’ ~ ‘река’ важен не только с точки зрения понимания образной системы названного фразеологизма. Указанный смысл сформировал также основные аспекты содержания глагола *писать*: 1) *писать* – ‘действовать рукой (применяя какой-либо подручный, примитивный инструмент)’; данный аспект обусловлен семантическим рядом ‘вода’ ~ ‘река’ – ‘берег’ – ‘рука’; 2) *писать* – ‘использовать цветную жидкость или её аналог’ (т.е. *писать* = *писать* [22, с. 93] и затем уже ‘рисовать’ и т.п.). Хотя, видимо, это отнюдь не обязательно, аспект (1) исследователями всё же обычно ставится впереди аспекта (2): так, у В.И.Абаева значение ‘делать надрезы’ как историческая смысловая характеристика обсуждаемого глагола указано прежде значения ‘наносить знаки’ [23, с. 501]. Стоит отметить, однако, полемическое мнение О.Н.Трубачёва: в отличие от лат. *scribere*, слово *писать* «всегда значило ‘писать’, то есть не только ‘рисовать, писать красками’» [24, с. 33-34]. Русск. *писать* фонетически допустимо возводить к примитиву *пу*, усиленному варианту протолексемы *ву* ‘вода’ (~ ‘река’; см. выше). Со значением ‘рука’ это *пу* представлено, например, в украинском глаголе *пукати* ‘стучать’. Очевидно, что по тому, какие значения имеют возникшие из *пу*, стало быть, родственные с *писа-* глагольные основы, можно судить и о прежних значениях глагола *писать*. Так как, кроме *пукати* и т.п., это прежде всего глаголы <др.-русс.> *пъхати* ‘толкать, пихать’, ‘лягать’, ‘тереть’, <укр.> *пхати* ‘толкать, пихать’, <русс.> *пихать* (*пу* > *пг[h]а* > *пха* [> *пхати*] > *пъха* [> *пъхати*] > *пиха-ть*) и *пинать* (*пу* > *пна* > *пна* > *пина-ть*), получается, что некогда глагол *писать* значил ‘выдавливать’, ‘выбивать, выдалбливать’, ‘намазывать’. Возникновение же слова *писать* (ср. др.-русс. *псати*, *пъсати*) как такового конкретно можно представить следующим образом: *пу* > *пг[h]а* > *пха* > *пъха* > *пъса* [~ *пса*; ср. кабард. *псы* ‘вода’, ‘река’] > *писа-ть*. Поскольку функционально смысл ‘вода’ ~ ‘река’ пересекается и со смыслом ‘нога’, шутовое выражение *писать левой ногой* не случайно.

РЕДЬКА. В языковой жизни наших предков отложился период, когда вода рассматривалась как такое артефактное состояние вещества, которое получали путём нагревания. Отсюда – пересечение именованных для просто воды и воды в горячем виде, жары, зноя: ср. *Var* (= Днепр || < ‘вода’), скр. *vari* ‘вода’, тох. *A war* ‘то же’ и русск. *вар* ‘кипяток’, ст.-сл. *ââđú* ‘зной’; укр. *кріп* ‘кипяток’ и *кропля* ‘капля’, русск. *кропить* и т.д. (см. этюд о глаголе *варить*). В связи с обсуждением проблемы омонимов О.Н.Трубачёв не только отметил эти-

монологическое единство *топить* I 'нагревать, превращать в жидкое' и *топить* II 'заставлять тонуть', но и подчеркнул, что в этом случае необходимо говорить о сдвиге *топить* I > *топить* II [18, с. 86-87]. Изложенное наблюдение позволяет по-иному представить историю слова *редька*, которое, несмотря на обратные указания данных фонетики (ср. вскрывающие заимствованный статус германских слов признаки гиперхарактеризации в датск. *ræddike*, ср.-н.-нем. *redik* и др.), считается давним заимствованием из германских языков [25, с. 106]. На наш взгляд, *ред-* в др.-русск. **редковь** и др., *ред'*- в укр. *редьков*, русск. *редька* и др. соответствуют *ред-* в *редкий* 'водянистый, текущий', *жид-* в *жидкий* 'то же', эксплицирующим в этих словах смысл 'вода'. В слове *редька*, однако, как можно полагать, представлена отсылка к 'воде-кипятку', т.е. *редька* = '«горячий» продукт', 'продукт, обжигающий ротовую полость подобно кипятку'. Др.-русск. **редковь**, укр. *редьков* (ср. фамилию *Редька*), с.-хорв. *ròtkva*, чешск. *ředkev* и пр. показывают, что *-ка* в *редька* не суффикс, а предцицированный *редь-* примитив с тем же значением (ср. русск. *кал*, скр. *ka* 'вода' и под.). Очевидно, что из германских слов указанные эксплицитно-предикативные «формы» никак не могут быть выведены, тогда как, скажем, к русск. *редька* многие германские соответствия возводятся без труда. Существенно, что с содержательно-типологической стороны истории слова *редька* в русском языке параллельны истории слов *горчица* и *перец*.

СКАЛА. Это слово следует этимологизировать, опираясь на семантический ряд 'вода' ~ 'река' – 'берег' – 'река'. Иначе говоря, предполагается, что название 'воды' ~ 'реки' некогда перешло на 'берег', с 'берега' на 'скалу' и оно же как-либо пересекается с обозначением 'руки'. Имея в виду указанный семантический ряд и формулу $\Phi_1 + Z_2$, одно из проявлений прототипа обозначенного пока что только обобщенно круга слов усматриваем в староукраинском предлоге *ку* 'к', который, хотя и не прямо, но весьма определенно отсылает к 'руке' ('рука' > 'рядом' > 'к'). От *ку* – *кал*, слово, специализированное для обозначения грязи, однако исходно называющее 'воду' (ср. *Калка*; *ку* > *ква* > *кла* ~ *кля* > *кал* || > *каль* [ср. *Кальмиус*, *Калитва*] > *каля-ть* <диал.> 'грязнить', *каляный* 'грязный'; показательно скр. *kalka* 'грязь' при *ka* 'вода'). «Позицию» 'берега' среди родственных с *кал*, *калять* и т.д. слов представляют существительное *причал* и глаголы *причалить*, *отчалить* и др. (*ку* > *ква* > *кла* > *чла* > *чал* || > *при-чал*, *при-чал-ить*, *от-чал-ить*). Сюда же относится и наше слово *скала* (*ку* > ... *кла* > *скла* [ср. *Ворскла*] > *скал* [ср. *Оскол*] > *скала*; с точки зрения предполагаемых настоящим изложением семантических преобразований ср. диал. *каляный* 'упрямый', *каляниться* 'упрямиться' и др.). По своей семантической истории, как показывают наблюдения, слово *скала* соотносится со словом *гора*. По 'руке' – укр. *скалка* 'щепка', 'лучина', 'осколок', русск. *скалывать*, *осколок* и др. Упомянем здесь и болг. *сколка*, *скойка* 'речная мидия' (< 'вода'), др.-русск. **скалушь** 'навоз, нечистоты' (< 'грязь'), **скалька** 'раковина', укр. *скойка* 'раковина, ракушка', *скоїти* 'совершить что-либо плохое' (< 'рука'; см. выше – о *коїти*), лат. *scalenus* 'неравносторонний' (< 'река'), *cala* 'палица' (< 'рука') и *calvus* 'лысый'. Выводить значение 'скала' из значений 'щель' [26, с. 379], 'скол, срез' [27, с. 53] и под. некорректно.

СЛЮНА. Наличие двух фонетических вариантов у слова, обозначающего 'слюну' в русском языке, – *слюна* и *слина* (диал., др.-русск.), – указывает на него вообще как на место появления лексемы названной семантики. Это тем более вероятно, что линия развития обоих вариантов в очередной раз может быть прочерчена в направлении от примитива *ву* 'вода', только русский язык связывающего с соответственными финно-угорскими фактами. Различие упомянутых вариантов обусловлено тем, что в одном случае произошла вокализация стыковой мягкости, в другом случае между согласными был вставлен у: 1) *ву* > *вна* > *льна* (~ *льня*) > *лина* (~ *лена*; ср. гидроним *Лена* || = 'вода') > *слина* || > диал. *слиня*, *слинь*, *слин*, *слинка* 'слюна', 'плёнка' и др.; болг. *слина*, укр. *слина*, чешск. *slina*, н.-луж. *slina* и др. [28, с. 880]; 2) *ву* > *вна* > *льна* > *люна* > *слюна* || > болг. *слюнка*. Другой протетический согласный (не *s-mobile*) имеем в русск. *плена*, *плёнка*, *плюнуть*, болг. *плюнка* 'слю-

на', 'плевок', *плюна* 'плюнуть', укр. *плинути* 'плыть', 'течь', 'плавно двигаться', *плинний* 'текучий' и др. При образовании слов типа *плева*, *плевать* был использован такой рефлекс у, как *ва* (*ву* > *ва* > *льва* > *лева* > *плева* и т.д.).

ТЕРЕТЬ(СЯ). В прямом употреблении, 'задевать другой предмет, двигаясь взад и вперед', глагол *тереться* фонетически и семантически восходит к слову *и* (теперь известно как союз), которое скрыто представляет смысл 'рука' (см. уже опубликованный этюд об этом слове). В рамках глагола конфигурация этого *и* видоизменилась в сторону эксплозивности (*и* > *е*), что соответствует общей тенденции развития речевой артикуляции. В дальнейшем начальный йот как соответствие к *г* (*h*) был усилен в *р* – при помощи технического взрывного согласного, обеспечившего необходимый уровень артикуляционной энергии (ср. *ясный* > *красный*; *идёт* > *грядёт* и др.; см. о слове *труп* и пр.). Представление о действии 'тереть(ся)' было соотнесено с ситуацией совершения полового акта – ср. в современном жаргонном языке *тереться* 'совершать половой акт, совокупляться с кем-либо', *тереть* 'совершать половой акт (о мужчине)'. В русском языке, однако, у этих глаголов есть содержательные соответствия, благодаря переносу – согласно формуле $\Phi_1 + \text{З}_2$ – сохранившие старую фонетическую форму, – *еть(ся)*, *ети(сь)*. Ср.: *Иметь надлежит мыло, Етись чтоб слабже было* (И.Барков); *И етсья едут все на бал* (Пародия на «Горе от ума», 40-е гг. XIX в.); *И без экстракту еть его он захотел...* (И.Барков); *Ети их мать* (разг.). Существование этих глаголов, думается, как нельзя лучше подтверждает предложенную реконструкцию (*и* > *е-ть/ся* > *треть/ся* > *т'реть/ся* > *тереть/ся*). Как известно, вследствие трения предметы нагреваются, т.е. трение даёт тепло. В плане номинации это порождает сдвиг 'тереть(ся)' > 'греть(ся)'. Можно полагать поэтому, что совершенно подобным образом (но без вокализации мягкости стыка) возникли глаголы *греть* и *греться* (*и* > *е-ть/ся* > *греть/ся*). Лексическое перфективное соответствие к ним, глагол *огреть*, подтверждает, что в основе соответствующих глагольных содержаний лежит смысл 'рука'. То, что о *тереться* и *тереть*, *греться* и *греть* сказано в этимологических словарях, на наш взгляд, никакой языковой реальности не соответствует.

ТЕТИВА. Тетива – протяжённый предмет (даже если под этим словом понимать просто 'верёвку' – ср. соответствующий обзор значений в [25, с. 241-242]). Следовательно, родственные слова к имени *тетива* необходимо искать среди «поверхностных» репрезентантов пучка 'вода' ~ 'река' (> 'протяжённый объект') – 'берег' – 'рука'. Посредством снятия фонетических наращений или, так сказать, путём раздевания слова *тетива* приходим к прототипу *тва* (< *ту*; *тетивá* < *титьвá* < *итьвá* < *тьва* < *тва* или *тва* > *тьва* > *итьвá* > *титьвá* > *тетивá*). Значение 'вода' ~ 'река' это *тва*, как можно думать, имеет в составе гидронима *Калитва* (*Кали-тва*; бассейн Дона). То же значение и одновременно названный прототип в модифицированном виде представляют, например, гидронимы *Итья* и *Титель* (реки в бассейне Оки; *тва* > *т'ja* > *Итья*; *тва* > *тла* > *тля* > *итля* > *итель* > *Титель*). Перенос 'вода' ~ 'река' > 'протяжённый объект' отражает *-тва* из *дратва* 'просмоленная нить'. Значение 'берег' для *тва*, вероятно, имеем в названии горы *Калитва*, что на левом берегу Днепра [24, с. 144]. Значение 'рука' (> 'инструмент') для *тва* представляет субстантив *бритва*. Многие имена с формантом *-тва* обозначают, как известно, не значение 'инструмент', а значение 'деятельность' (*битва* и др.), которое тоже является производным от смысла 'рука'.

Укр. **ТНА.** В повести Л.Мартовича «Суеверие» слово *тна* употреблено трижды – только в составе фразеологизма *ані тни*. Переводчик повести на русский язык Г.Шипов выражение *ані тни* в двух случаях из трёх передал наречием *никак* (ср. *Ані тни не може порозуміти...* – *Никак не может понять...*), в третьем – опустил совсем (*Старі люди ані тни не могли собі нагадати...* – *Старики, и те не могли припомнить...*). Ни слово *тна*, ни фразеологизм *ані тни* словарями не фиксируется. Учитывая наличие таких лексем, как *тень*, *тина*, *втуне* и др., установление лексической семантики имени *тна* не представляется сложным: *ані тни* = *ни зги*, при *зга* 'звезда' или 'капля' (> 'мел-

кий предмет') и по своему целому – 'тьма' (~ 'небо' ~ 'верх'; см. этюд о слове *zga* [3, с. 65-66]). Разбираемое слово представляет интерес прежде всего в связи с вопросом о причинах фонетического видоизменения *ту* в *тна*, равно как и множества подобных преобразований. Дело в том, что ещё в статусе имени примитив *ту* (ср. др.-русс. *ту* 'там', 'здесь') пережил сдвиг от субъектного к объектному значению (см. относящееся сюда же местоименное объектное *ту*). В соответствии с формулой $Z_1 + \Phi_2$, для экспликации грамматической субъектности исходное *ту* видоизменили в *тна* (*ту* > *тна*). От *тна*, далее, образовали слова *тина*, *тень*, *тонь* 'туча', *тоня* 'место, где ловят рыбу', *тонька* 'тина', *туна* и др. Сдвиг 'субъект' > 'объект' во многих случаях, кроме того, каузировал изменение женского рода в мужской, ибо мужской род изначально допускал как раз сосуществование значений субъекта и объекта. Поэтому сюда и *тон* 'цвет, окраска' (< 'тьма'; *тна* > *тон*; ср. диал. *тон* = *тоня*). Значение 'звезда' (> 'мелкий предмет'), восстанавливаемое для *тна*, является производным от значения семантического ряда 'небо' ~ 'верх' ~ 'тьма'. Со своей стороны, значения 'он', 'тот' и под. – результат лексикализации грамматического значения рода, взятого в комплексе с лексическим смыслом 'тьма'. Для нас это важно в том отношении, что от *ту* были образованы также формы местоимений: русск. *та* (*ту* > *тва* > *та*), укр. *той* 'тот' (*ту* > *тва* > *тја* > *той*), болг. *тя* 'она' (...*тја* > *тя*) и др.

ТРУП. Лингвисты затрудняются привести к существительному *труп* родственные слова – ни *тереть* [25, с. 266], ни *терпеть* (А.К.Шапошников – [29, с. 151]) к таковым безусловно отнесены быть не могут. Между тем разгадать слово *труп* будет не сложно, если принять во внимание: 1) представление о трупе как об одеревеневшем теле и обычай сжигать трупы, тоже предполагающий понятийное тождество трупа с деревом; 2) фонетическую субституцию *z* [h; < h] – *д* [3, с. 70]; 3) усиление *z* [h] в *p*, с использованием технического взрывного согласного, обеспечившего необходимый уровень артикуляционной энергии (ср. укр. *гидкий* > *бридкий*, укр. *ганити* > русск. *бранить*; см. уже опубликованную заметку о слове *труд* и др.). В итоге получаем реляцию *труп* = *дуб*. Ср. макед. *труп* 'глупец' (одно из значений) – русск. *дуб* 'то же' и др. Совпадение названия дуба по языкам с названием дерева подсказывает, что за словом *труп* не обязательно скрывается название дуба как такового. Примеры лексической сочетаемости (ср. макед. *труп од дрво*) со своей стороны это подтверждают.

УЛИЦА. Ср.: *И по малѣ времени, того же мѣсяца, погорѣ Заполье Микытинѣ уличи...* (Летоп. Авраамки, стлб. 184). Улица как протяжённое пространство между двумя рядами домов, безусловно, была названа по 'воде' ~ 'реке'. Прототип **ула*, от которого производят разбираемое имя [30, с. 439], без каких-либо трудностей может быть соотнесён с примитивом *ву* 'вода' (~ 'река'). От него, как показано здесь и в других публикациях, происходят многие слова-апеллятивы (*вода*, *гора*, *лёд*, *лоза*, *влага*, укр. *вогкий*, лат. *udus* 'мокрый' и т.п.), а также гидронимные названия (*Овла*, *Вожя* [3, с. 71], *Ваг*, *Вага*, *Уза*, *Уж* и пр.). Говоря более конкретно, **ула* из *ву* могло быть получено следующим образом: *ву* > *ва* > *вла* > *ула*. Однако достаточно вероятно, что собственно *улица* не деминутивный дериват от **ула*, как считается, а результат предикативного соединения двух примитивов со значением 'вода': *ул-* + *ка* (ср. скр. *ка* 'вода', русск. *кал* и др. || < *ку*) > *ул'ка* > *ульця* > *улица*. В пользу этого предположения свидетельствует отсутствие оттенка деминутивности в слове *улика*, являющемся, как можно предполагать, скрытым смысловым соответствием и фонетической параллелью к субстантиву *улица* (*ул'ка* > *улика* || = 'дорога', 'след', 'то, что ведёт к разгадке' || < 'вода' ~ 'река'). Следует отметить, что предложенная, «водная», этимология имени *улица* находит подтверждение в существовании слова *уличи*. Упоминание об *уличах* в летописях непременно связывается с реками (Днестром и Дунаем; Бугом и Днепром [31, XLIV]). Это значит, что использование нарицательного названия реки для их (уличей) обозначения было обусловлено характеристической реальностью: *уличи* – рус-

ские племена, чьей исторической отличительной особенностью являлось постоянное проживание в приречных зонах. Интересно, что имя *улич* при этом не обязательно производить от **ула* (**ула* > *улич*, *уличи*). Оно могло быть образовано дезаффиксным способом непосредственно из *улича* (*улича* > *улич*; ср. выше) – с одновременной лексикализацией формы мужского рода.

ШИРЯТЬ. Наличие у глагола *ширять* устаревшего значения ‘летать, широко взмахивая распростертыми крыльями’ (МАС) отсылает нас к ‘верху’ ~ ‘небу’ ~ ‘тьме’, соответственно, даёт основания предполагать, что *ширять* ‘тыкать’ следует соотносить с ‘молнией’. Транспозитивно-семантически ‘молния’ = ‘звезда’, ‘звезда’ = ‘дыра’, ‘дыра’ = ‘рот’. ‘Рот’ же номинативно пересекается с ‘рукой’, ‘рука’ – с тем, что её продолжает и чем можно ширять, тыкать (палкой, жердью и т.д.). Как было показано, слово *жердь* восходит к примитиву *z[h]y*. Одновременно значение ‘рот’ в этом *zy* проявляет фразеологизм *ни зугу*, а значение ‘звезда’ – слово *зга* (*z[h]y* > *zga* > *zga*). Др.-русс. **зегзица** (< *zigza* < *igza* < *zga* < *zga* < *zy*) как название птицы в свою очередь соотносит *zy* с ‘небом’ ~ ‘верхом’ ~ ‘тьмой’. Всё сказанное означает, что глагол *ширять* можно попытаться сопоставить с *zy* – независимо от того, значение субъекта/орудия (‘молния’, ‘рука’, ‘жердь’ и т.д.) или объекта/продукта (‘дыра’) зашифровано в его основе¹. Это вполне удаётся: *z[h]y* > *zva* > *xva* > *u'va* > *u'-va* > *u'-h-va* (разделение консонантного стыка и заполнение щели придыханием) > *u'rva* (*h* > *r*) > *uшrva* (вокализация стыковой мягкости) > *uшrja* (*w* > *j*) > *uшr-ть* (поглощение йота). Реконструкцию подтверждают: 1) слово *uшrь* (< ‘небо’; *uшrя* > *uшrь*), выражение *uшrь неба* является примером лексической сочетаемости, т.е. не случайно; 2) форма императива *uшrяй* (*uшrja* > *uшr'ja* > *uшrяй*); 3) диал. *uшра* ‘мышь’ (< ‘дыра’ [часть по целому]; *uшrва* > *uшра*); 4) прилагательное <диал.> *uшрой* ‘чистый, открытый’ (*uшrja* > *uшрой*); 5) возможно, прилагательное <диал.> *uшрый* ‘искренний’ (< ‘отрытый [как небо]’; *uшrja* > *с-ушрай* > *uшрый*) и др. Вероятно, предложенная этимология не является единственно возможной. Но сравнивать её не с чем – глагол *ширять* этимологами не разработан.

ЯЗЬ. Попытки славистов разъяснить происхождение слова *язь* считаются безуспешными [32, с. 99]. В этом обстоятельстве отражены недостатки метода, опирающегося на сопоставление готовых слов, соотносительных прежде всего по фонетической форме. Отсюда – смысловые натяжки-объяснения (‘язь’ ← ‘коза’, ‘язь’ ← ‘ясный’ и др.), поддержать которые не представляется возможным. Достаточно оснований считать, что *язь* был назван как часть целого по ‘воде’. Подтверждением этого является употребление слова *язь* и его соответствий для обозначения различных видов рыб – язей, бычков, голавлей и др. Весьма симптоматичен мужской род имени *язь* – один из показателей семантических и фонетических преобразований слова в прошлом. Кроме того, и односложность слова *язь* подсказывает: истолковывая историю этого субстантива, мы, как и в других случаях, можем главный упор сделать на фонетику, собственно, в очередной раз попробовать «провести линию» от примитива *vu* ‘вода’ (~ ‘река’). Это вполне удаётся: *vu* > *вz[h]a* > *vza* > *jza* (> *яз*, см. далее) > *jz'a* > *язь* (> укр. диал. *язя* ‘язь’, ж. р. – с *-а* аналогическим; ср. и укр. *із*, *яз* ‘запруда речки для ловли рыбы’ || < ‘вода’ ~ ‘река’). Возможен и другой вариант: развитие *j* (*jza*) через *ji*, *je* в *ja* – с лексикоморфологической утратой конечного гласного (*язя* > *язь*). Следует отметить, что диахроническая связь существительного *язь* с удмурт., коми *vu* ‘вода’ позволяет локализовать его возникновение на европейском северо-востоке, соотв., именно оттуда предполагать его продвижение в другие регионы Славии. Что касается реляции *язь* – др.-русс. **язьно** ‘кожа’, то она может быть объяснена метафорическим отождествлением названий ‘воды’ ~ ‘покрова’ и ‘кожи’ ~ ‘покрова’ (ср. русск. *волна* [< ‘вода’ || ~ ‘покров’] и укр. *вовна*

¹ Более вероятно то, что глаголы семантически дифференцировались по объекту.

‘шерсть’ [~ ‘покрыв’]). Иначе говоря, названная реляция номинативный перенос ‘коза (козёл)’ > ‘язь’ [33, с. 103] однозначным образом отнюдь не подтверждает.

ЯЙЦО. При рассмотрении слов со значением ‘яйцо’ никакой семантической реконструкции не предлагается, замечания о фонетическом облике соответствующих слов тоже минимальны [23, с. 41; 33, с. 61-63]. Между тем в этом случае имеется достаточно сравнительных данных и для «семантических», и для «фонетических» рассуждений. В частности, начальное *ja-* в *яй-цо*, укр. *яй-це* и др. может быть сведено к *i* или *ji* (ср. *искра* – укр. *яскравий*), *-й-* же допустимо связывать или с *g[h]* (ср. диал. *иде* ‘где’ || *h* > *j* > *i*; укр. диал. *батій* < *батіг* и т.п.), или с *v*, на стыке согласных переходившим в *j*. Имея в виду первое соответствие, отложившиеся, например, в верхнелужицком и польском *jejo*, *jajo* ‘яйцо’ можно сопоставлять со словом *уго*, которое семантически этимологизируется как ‘камень’ и, далее, ‘берег’ ~ ‘вода’/‘река’, а фонетически сводится к известному нам примитиву *ву* ‘вода’ (*ву* > *vz[h]a* > *йга* > *ига* ~ *уго*). Стало быть, по исходному смыслу ‘яйцо’ = или ‘круглый» камень’, или ‘вода’ (~ ‘жидкость’). Имея в виду второе соответствие, с учётом слов. *vajce*, диал. *vajco* фонетически также придётся исходить из *ву* (*ву* > *vva* > *vja* > *vaj* || > *ай*; ср. нем. *Ei* || > *aja* ~ *aje*, ср. др.-русск. *а~* – Срезн. I, 12, в скобках), семантически же на первый план придётся выдвинуть идею воды/жидкости и в подтекст передвинуть идею (круглого) камня. Только в подтекст, ибо «неподалёку» нужное нам слово для камня находится (*ву* > *vva* > *vla* > *вал-ун*). Таким образом, *яй-* в *яйцо* – или из *яг[h]*- (< *јаг[h]о* ~ *јайо* ~ *јае* || > *јаг[h]-цо* > *яй-цо*), или из *ав-* (*ву* > *vva* [> *ва* > *ав*] > *vav* > *ав* > *ав-цо* > *ай-цо* > *яй-цо*). В условиях многообразных смысловых пересечений для поверхностной лексемной специализации значения ‘яйцо’ воспользовались таким средством лексикализации, как род, к *яй-* присоединили суффикс среднего рода. Не столько отсутствие суффикса, сколько использование эволютивно промежуточной чистой основы в нем. *Ei* ‘яйцо’ (вместо *aja* или *aje*) характеризует его как славянское заимствование. Перевернутое семантическое отношение (‘яйцо’ > ‘птица’, а не ‘птица’ > ‘яйцо’), демонстрируемое лат. *avis* (*av-is*), скр. *váyas* (*váy-as*) ‘птица’, думается, свидетельствует о том же.

РЕЗЮМЕ

У доробку автор продовжує знайомити читача зі своїми етимологічними спостереженнями. Виклад базується на подоланні консерватизму традиційної етимології. Використовуються нові ідеї, що стосуються семантичної сторони мови, а також тенденції розвитку голосних і приголосних звуків. Слово як таке тлумачиться як результат предикативного акту, носій прихованої предикативності.

SUMMARY

The article provides the reader with the author’s etymological observations. The story is based on overcoming the conservatism of traditional etymology. The author makes use of new ideas relating to the organization of the semantic structure of the language as well as tendencies of the development of vowel and consonant sounds. The word as such, is understood as the result of a predicative act, as a bearer of implicit predicativity.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Попов А.И. О возможностях совершенствования приемов этимологического исследования // Этимология 1967. Материалы Международного симпозиума «Проблемы славянских этимологических исследований в связи с общей проблематикой современной этимологии». – М., 1969. – С. 119-128.
2. Этимологический словарь русского языка. Том I. Вып. 2. Автор-составитель Н.М.Шанский. – Изд-во Московского ун-та, 1965. – 271 с.

3. Луценко Н.А. Из новых этимологических наблюдений // Вісник Донецького університету. Серія Б. Гуманітарні науки. – 2006. – № 1-2. – С. 63-76.
4. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2-х тт. – М., 1994. – Т. I. – 623 с.
5. Абаев В.И. Избранные труды. Т. II. Общее и сравнительное языкознание. – Владикавказ, 1995. – 724 с.
6. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка. – М., 1994. – 400 с.
7. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. – М., 1971. – 542 с.
8. Марр Н.Я. Избранные работы. Т. 3-й. – М.; Л., 1934. – 423 с.
9. Стрижак О.С. Назви річок Запоріжжя і Херсонщини. – Київ, 1967. – 128 с.
10. Халле М. Ударение и акцент в индоевропейском // Проблемы фонетики. II. – М., 1995. – С. 135-156.
11. Этимологический словарь русского языка. Том I. Вып. 5. Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1973. – 304 с.
12. Луценко Н.А. Этимологическая смесь // Филологические исследования. Вып. VII. – Донецк: Юго-Восток, 2004. – С. 235-248.
13. Варбот Ж.Ж. О словообразовательной структуре этимологических гнезд // Вопросы языкознания. – 1967. – № 4. – С. 67-74.
14. Етимологічний словник української мови. – Т. 2-й. – Київ, 1985. – 571 с.
15. Этимологический словарь славянских языков. Праoslavянский лексический фонд. Вып. 10. – М., 1983. – 200 с.
16. Луценко Н.А. Из записок по диахронической семантике: „тишина” // Теоретическая и прикладная семантика. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. – Краснодар, 1997. – С. 17-26.
17. Български етимологичен речник. Том III. – София, 1986. – 800 с.
18. Трубачёв О.Н. Труды по этимологии: Слово. История. Культура. В 2-х тт. – М., 2004. – Т. 1. – 800 с.
19. Абаев В.И. Историко-этимологический словарь осетинского языка.– Т.II. – Л., 1973. – 448 с.
20. Коваль А.П. Знайомі незнайомці. Походження назв поселень України. – Київ, 2001. – 304 с.
21. Етимологічний словник української мови. – Т. 4-й. – Київ, 2004. – 655 с.
22. Луценко Н.А. Писали ли вилами по воде? (К вопросу об этимологии образа) // Вісник Луганського державного педагогічного ін-ту ім. Т.Шевченка. – 2001б. – №10. – С.91-96.
23. Абаев В.И. Историко-этимологический словарь осетинского языка.– Т.I. – Л., 1958. – 656 с.
24. Трубачев О.Н. В поисках единства: взгляд филолога на проблему истоков Руси / 3-е изд., доп. – М., 2005. – 286 с.
25. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2-х тт. – М., 1994. – Т. II. – 560 с.
26. Цыганенко Г.П. Этимологический словарь русского языка. – Киев, 1989. – 511 с.
27. Откупщиков Ю.В. Очерки по этимологии. – СПб., 2001. – 480 с.
28. Български етимологичен речник. Том VI. – София, 2002. – 887 с.
29. Куркина Л.В., Варбот Ж.Ж. Международный научный симпозиум „Славянская этимология сегодня” // Вопросы языкознания. – 2007. – № 3. – С. 149-153.
30. Етимологічний словник української мови. – Т. 1-й. – Київ, 1982. – 632 с.
31. Шахматов А.А. Очерк древнейшего периода истории русского языка. Репринтное издание. – М., 2002. – 424 с.

32. Коломиец В.Т. Происхождение общеславянских названий рыб. К IX Международному съезду славистов.– Киев, 1983. – 160 с.
33. Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд. Вып. 1. – М., 1974. – 214 с.

Надійшла до редакції 18.10.2007 р.

УДК 811.161.1 373.611

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ СО ЗНАЧЕНИЕМ ПОДОБИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

А.В.Петров

Семантика подобия может быть выражена в русском языке при помощи различных частей речи. Так, в именах прилагательных подобие опирается на формальные средства – суффиксоиды *-видный*, *-образный* и *-подобный*, поэтому группу адъективов с опорными компонентами *-видный*, *-образный*, *-подобный* лингвисты относят к «прилагательным подобия» [1].

И.А. Устименко выделила в самостоятельный ономаσιологический класс сходства и подобия, который характеризуется значением «похожий на то, что названо мотивирующим словом» [2]. Исследователи предлагают рассматривать слова с постпозитивными основами *-видн(ый)*, *-образн(ый)*, *-подобн(ый)* одновременно, так как вторые части слов выражают одно и то же значение [1; 3].

«Прилагательные подобия» структурно и семантически соотносятся со словосочетаниями, выражающими акт сравнения; ср. *студневидная жидкость* и *жидкость*, *напоминающая студень*, *сводообразный купол* и *купол*, *напоминающий свод* (в виде свода). Некоторые лингвисты рассматривают «конструкции со сложными прилагательными, включающими в себя элементы *-подобный* и *-образный* (*громopodobный голос*, *дугообразные брови*)» [4, с. 3] в качестве одной из моделей проявления в языке сравнения. Так, Е.Т. Черкасова допускает два типа сравнительных конструкций: синтаксические и морфологические, например: *богоподобная (царевна)*, *медведеобразный (X)* и т.п. [5]. Морфологические конструкции типа «N-подобный», «N-образный», отмечает М.И. Черемисина, включают в себя на правах морфемы компонент *-подобный*, *-образный*, который в составе синтаксических построений занимает самостоятельную позицию [6].

В дериватологии существует точка зрения, согласно которой выделяются сложные имена прилагательные, «соотносительные в мотивационном плане с „правильными” словосочетаниями и не соотносительные с таковыми (в последнем случае они „собираются” из различных синтаксически не контактирующих слов)» [7, с. 175]. И далее: «Конечная часть слов на -ОБРАЗНЫЙ содержит морфему, которая по отношению к лексе ОБРАЗ не является семантически идентичной (это вытекает уже из того, что словосочетания, напоминающие „образа иглы”, „образа яйца” и т.п., являются в достаточной степени искусственными). Семантически в большей степени идентичны морфема -ВИД-Н-ЫЙ и лекса ВИД, входящая в словосочетания „вида иглы”, „вида яйца” и т.п.» [7, с. 175].

Словосочетания, выражающие акт сравнения, имеют эквивалентные им по семантике сложные адъективы различной структуры:

а) прилагательные с суффиксоидами *-видный*, *-образный*, *-подобный*. Ср.: «*Похожий на праздничный стол*, *золотом сверкал остров Скотт-Кельти*» (Соколов-Микитов, Белые берега: Полярная весна); «*Уже по первому взгляду гористые берега Свальбарга от куполообразных, сливающихся с небом очертаний Земли Франца-Иосифа, от столо-*

образных, как бы крапленных серебром берегов Новой Земли» (Соколов-Микитов, Спасание корабля: «Георгий Седов» идет в море); «Есть в Крыму еще один гриб из семейства ежевиковых – *ежовик коралловидный*. Само название говорит за себя – этот *гриб похож на коралл*» (Семенов, О грибах и грибниках);

б) композиты, образованные соединением основ с суффиксацией: *хвост, как щетка – щеткохвостый* «Один из самых маленьких австралийских кенгуру – *щеткохвостая* кенгуровая крыса» (Сергеев, Жизнь лесных дебрей); *ноги, как весла – веслоногий* «Среди тропических амфибий летнюю профессию освоили *веслоногие* лягушки» (Сергеев, Жизнь лесных дебрей); *человек, похожий на кота – котообразный* «Очень похожий на *кота* хозяин бара с засученными по локоть рукавами приветливо здоровается с гостем» (Соколов-Микитов, Морские рассказы: Туманный берег); «← Очень, очень приятно, – пискливым голосом отозвался *котообразный толстяк* и вдруг, развернувшись, ударил Варенуху по уху так, что кепка слетела с головы администратора...» (Булгаков, Мастер и Маргарита).

Цель статьи – исследовать парадигматические и синтагматические связи имен прилагательных со значением подобия в русском языке.

Картотека была составлена на основе художественных и научно-популярных текстов, а также на базе Интернет-источников.

При толковании производные со значением подобия разворачиваются в мотивирующую синтагму, включающую сравнительный оборот. Ср.: *куполообразный* «напоминающий купол», *столообразный* «по форме напоминающий стол», *змеевидный* «похожий на змею», *лучеобразный* «имеющий вид лучей», *трубковидный* «напоминающий трубку, в виде трубки», *дугообразный* «имеющий вид, форму дуги», *слоноподобный* «подобный слону, напоминающий слона».

Для упрощения процедуры анализа регулярных типов словарной экспликации сравнительного значения в лингвистике было предложено «понятие компаративной формулы, компонентами которой являются: способ языкового выражения отношений образного сравнения; форма воплощения элемента *В* – центрального компонента компаративной структуры; регулярно повторяющиеся семантические наращения, осложняющие образно-компаративную семантику» [8, с. 238].

В русском языке не все конструкции словосочетаний со значением «похожий на кого-что-л, подобный, напоминающий», т.е. выражающие акт сравнения, имеют в виде коррелятов единицы с формантами *-образный, -подобный, -видный*, также выражающие акт сравнения. Наблюдаемая асимметрия «обусловлена несовпадением лексического наполнения конструкций, которое объясняется естественной сочетаемостью лексических единиц» [9, с. 178]. В отличие от синтаксической модели словосочетания словообразовательная модель характеризуется меньшим диапазоном лексической наполняемости. Лексическая наполняемость опорного компонента также имеет ограничения; ср. *скотоподобный*, но не зафиксировано **скотовидный; птицеподобный*, но нет **птицевидный*.

При использовании продуктивных моделей словопроизводства для образования новых слов, как и при построении сравнительных конструкций, действие системы регулируется существующими лексическими нормами. Ср.: *глаза, похожие на чернослив* (не голова, не волосы) – *черносливообразные глаза*: «Тогда же черный веселый лодочник, с глазами, похожими на *чернослив*, перевез матросов через залив к берегу» (Соколов-Микитов, Морские рассказы: Любовь Соколова); «Известие о несуществовании более на сем свете матушкина „жиденка“ с *черносливообразными глазами* нисколько, признаюсь, меня не опечалило...» (Т., Степной король Лир).

Определенные закономерности между сравнительной конструкцией и сложным словом наблюдаются среди колоративных адъективов: сравнения, относящиеся к цветовым прилагательным, имеют параллельные интерпретации в виде сложных слов: *красный, как вишня – вишнево-красный; зеленый, как изумруд – изумрудно-зеленый; белый, как молоко –*

молочно-белый; черный, как уголь – угольно-черный: «Высокие, узкие *кочья* тумана, густые и *белые, как молоко*, бродили над рекой, заслоня отражение звезд и цепляясь за ивы» (Ч., Страх); «На обратном пути нас накрыл туман. Мы плыли в сплошной *молочно-белой пелене*, закрывшей берег и море» (Соколов-Микитов, Белые берега: К Земле Северной); «Выставилась из дерева и висит над водой старая, *черная, как уголь, коряга*» (Солоухин); «Иногда медведица останавливалась и, покачивая головой на длинной шее, нюхала воздух. Тогда на общей сверкающей белизне *угольно-черной точкой* отчетливо выделялся ее нос» (Соколов-Микитов, Белые берега: У Новой Земли).

Из ряда аффиксоидов выделяется элемент *подобный*, так как он встречается в языке в свободном состоянии и имеет при этом то же значение, что и сложное прилагательное, образованное с его помощью. Единица *подобный* (кому-, чему-л.) является лексическим компонентом в составе сравнительных конструкций: «Мне чудятся другие *звуки, длинные, томные, подобные звукам эоловой арфы...*» (Т., Призраки).

Эта особенность элемента *подобный* приводит к тому, что сложные прилагательные со вторым компонентом *-подобный* имеют в первой части только основы имен существительных [3, с. 50]: *клювоподобный, кожеподобный, конусоподобный, лироподобный, жалоподобный, змееподобный, слоноподобный*; ср. *старообразный, многообразный*.

И.А. Устименко отмечала, что «образование с *-подобный* возникает в том случае, если на ступени синтаксической объективации слово *подобный* будет входить в словосочетание, т.е. при мотивировке всем содержанием» [2, с. 125].

«Образования с *-видный* и *-образный* передают чаще всего сходство по внешним признакам, и мотивирующими являются названия предметов с хорошо выраженными внешними признаками, причем с помощью суффиксоида *-видный* образуются имена прилагательные от конкретных существительных, обозначающих предметы с хорошо выраженной формой...» [2, с. 125].

«Суффиксоид *-образный* захватывает более широкий круг существительных, например, существительные, называющие вещества, имеющие определенную консистенцию (желе, кисель, каша, паста, воздух, пар, снег, газ, мазь и под.)» [2, с. 125]. Однако с основами вещественных существительных сочетается и суффиксоид *-видный*, о чем свидетельствует лексикографическая практика [10]: *жировидный, клеевидный, киселевидный, пепеловидный, порошковидный, пылевидный, снеговидный, студневидный, тестовидный* и др. Не характерны первые основы со значением вещества для аффиктивов с суффиксоидом *-подобный* (исключения единичны: *жироподобный, снегоподобный*). В то же время специфичными для имен прилагательных являются препозитивные основы, передающие названия болезней: *гриппоподобный, неврозоподобный, холероподобный* и др.

Сложения со вторым компонентом *-видный* имеют в качестве первых компонентов основы с уменьшительно-ласкательными суффиксами: *волосковидный, сосочковидный, палочковидный, пузырьковидный, рожковидный, щетинковидный, язычковидный* и др.

В естественнонаучной терминологии зафиксированы сложные наименования, в состав которых входят суффиксальное имя прилагательное с семой подобие и образование на *-видный*. Порядок следования аффиктивов не закреплен: *кувшинчатосаровидный, крыловидно-решетчатый, метельчато-колосовидный, метельчато-щитовидный* и *линзовидно-жилковатый, мешковидно-пластинчатый, колосовидно-метельчатый, перстневидно-клеточный, щитковидно-метельчатое соцветие, яйцевидно-ромбические листья*.

«Склеивание» основ наблюдается именно у рассматриваемой разновидности сложений: *сплюснутосаровидные орешки, почковидно-сердцевидная форма, глубокосердцевидное основание листьев, продолговато-яйцевидные листья, треугольно-яйцевидные листья, широкояйцевидный плод, яйцевидно-овальные листья, треугольно-стреловидные листья гречихи, ланцетовидно-изогнутые листья*. Ср.: «В мякоти гриба помещаются сумки со спорами. Сумки *продолговато-яйцевидные*» (Семенов, О грибах и грибниках); «Символом России

давно считается береза. Это белоствольное высокое дерево с характерно повисающими ветвями с *яйцевидно-ромбическими листьями*» (Орлов, Зеленая аптека).

Суффиксоид *-образный* сочетается с различными символами, которые используются в качестве компонентов сложных специальных наименований, составляя комбинированные символа-слова (см. [11]) типа *С-образный* «С-образная профильная шина»: <http://www.cettex.ru=Nigma> 10.10.07; *Г-образный* «Г-образный коннектор»: <http://www.nix.ru=Nigma> 10.10.07; *Д-образный* «Д-образный брус»: <http://rosless.ru=Nigma> 10.10.07; *Т-образный* «Т-образные гвозди»: <http://www.interna.biz=Nigma> 10.10.07; *У-образный* «тройник У-образный»: <http://www.rosmed.ru=Nigma> 10.10.07; *V-образный* «V-образная схема двигателя – схема расположения цилиндров двигателя внутреннего сгорания, при которой цилиндры размещаются друг напротив друга под углом (как правило, 90) в форме латинской буквы «V»: <http://www.bursa.is.com.ua=Nigma> 10.10.07.

В качестве компонентов символа-слов в меньшей степени используется суффиксоид *-подобный*, не зафиксированы образования с опорным компонентом *-видный*: *V-подобный* «V-подобный кабель» <http://www.card.cardprom.ru=Nigma> 10.10.07; *Q-подобный* «Q-подобная форма молекулы»: <http://www.scientific.ru=Nigma> 10.10.07; *С-подобный* «С-подобный код»: <http://www.aigroup.narod.ru=Nigma> 10.10.07.

К деривационным особенностям адъективов со вторым компонентом *-подобный* относится способность некоторых из них мотивировать имена с абстрактным значением. В качестве форманта используется суффикс *-иј-*: *вероподобный* – *вероподобие*, *звероподобный* – *звероподобие*, *обезьяноподобный* – *обезьяноподобие*, *правдоподобный* – *правдоподобие*, *скотоподобный* – *скотоподобие* и др. Имена прилагательные с суффиксоидами *-видный* и *-образный* образуют абстрактные существительные с суффиксом *-ость*: *зигзагообразность формы*, *стекловидность зерна*, *научообразность построений* и др.

В лингвистике не исследованы сочетаемостные особенности сложных адъективов со значением подобия. Например, в области ботаники сочетания типа *крапивоподобный лист* не частотны, поскольку для выражения подобия одного растения другому по характерным особенностям листьев выработана модель с опорным компонентом *-лиственный*; композиты на *-лиственный* входят в составные наименования типа *ломоносовиноградolistный*, *гортензия дубolistная*, *калина лавролистная*, *бубенчик лилиelistный*, *эвкалипт миндаelistный*, *горец щавелelistный*, *клен ясенelistный* и др. Ср.: «В Крыму встречаются восемь видов ив: белая, козья, пурпурная, трехтычинковая, пепельная, вавилонская и *розмаринолистная*» (Орлов, Зеленая аптека); «*Колокольчик персикolistный*, ковыль, волосатик – растения восточно-европейских разнотравных и злаковых степей» (Орлов, Зеленая аптека).

К деривационным особенностям адъективов на *-видный* относится способность их выступать в качестве мотивирующих для имен существительных с формантом *-к(a)* типа *мышевидки*, *слизневидки*, *муха-пчеловидка*, *рисовидка*, *листовидка*, *плетевидка*, *сердцевидка*: «Назвы челновидка (Scaphidium), шаровидка (Sphaeridium), співвідносні із складними прикметниками *челновидный*, *шаровидный*, становлять СТ „основа прикметника + суфікс *-к(a)*” і мають значення „комаха, подібна до того предмета, що названий у складній основі” [12, с. 33]. Ср.: «Отдельные виды мух-журчалок как две капли воды похожи на ос, пчел, шмелей. Их так и называют: *пчеловидками*, *шмелевидками*, осовидными журчалками» (Сергеев, Жизнь лесных дебрей).

Производное *щитовидка* образовано на базе словосочетания *щитовидная железа* и не входит в рассматриваемый словообразовательный тип.

По мнению Н.Ф. Клименко, усиливает терминологическое значение композитов со значением подобия типа *голубоподобный*, *горобцеподобный* процесс их субстантивации, поскольку субстантивированные образования обозначают целые классы объектов [13]. Терминологизация композитов с семантикой подобия сопровождается образованием субстантиватов со значением *pluralia tantum*; этот процесс характерен прежде все-

го для адеквативов с компонентом *-образный*: *аистообразные, воробьинообразные, дятлообразные, мохообразные, осетрообразные, папоротникообразные, попугаеобразные, ракообразные, наукообразные, трилобитообразные*. Среди образований на *-видный* зафиксированы единицы *папоротниковидные, плауновидные, хвощевидные*.

В именах прилагательных русского и украинского языков значение подобия может быть передано также при помощи различных суффиксов [14; 13; 8; 2].

Прилагательные с суффиксоидами *-видный, -образный, -подобный* пересекаются с производными на *-еватый/оватый, -чатый, -истый* и др. Ср.: *прост. лопатистый* «похожий на лопату» (*лопатистая борода*) – *лопатовидный, лопатообразный* «имеющий вид, форму лопаты, похожий на лопату» (*лопатовидный лист клёна*), *бочковатый* «имеющий, подобно бочке, выпуклые, выдающиеся бока» – *бочковидный* «имеющий вид бочки, напоминающий по виду бочку» – *бочкообразный* «имеющий форму бочки»: «Один за другим наполнены водою и затоплены *бочкообразные* понтоны, продернуты в тоннелях стальные плоские „полотенца”» (Соколов-Микитов, Водолазы: Победа); «Мышцы ног, рук и плеч были так полны и *бочковаты*, как бывают только у молодого человека» (Л.Т.); *волнистый* «напоминающий по виду волны» – *волнообразный* «напоминающий по форме, виду волну, волны»: «*Волнистые облака* наплывали на месяц» (Паустовский); «Мы ехали по широкой распаханной равнине; чрезвычайно пологими, *волнообразными раскатами* сбегали в нее невысокие, тоже распаханые холмы...» (Т., Касьян с Красивой Мечи); *винтовой* «имеющий форму винта» (*винтовая лестница*) – *винтообразный* «имеющий вид, форму винтовой нарезки; спиральный»: «Мы поспешно взобрались по двум лестницам в другой коридор, прошли и тот, спустились по узкой, *винтообразной лестнице*» (Т., Казнь Тропмана).

С.Ю. Адливанкин отмечал, что «словопроизводственная синонимичность названных моделей прилагательных особенно наглядно выявляется в цепочках слов, имеющих одну и ту же первую основу» [1, с. 91]: *клиновидный – клинообразный – клиноподобный*. Интерес представляет исследование корреляции между простыми суффиксальными производными со значением подобия и композитами с суффиксоидами *-видный, -образный, -подобный*. Простые и сложные по структуре производные с общей препозитивной корневой частью мы объединяем в одну цепочку: *клинистый – клинчатый – клиноватый – клиновидный – клиноподобный – клинообразный*.

Отношения разноструктурных производных со значением подобия на материале украинского языка исследовала Е.А. Карпиловская, которая предложила «шкалу вразливости»: «Найбільш вразливи (I ступінь) ті композити, що становлять абсолютні синоніми до своїх конкурентів – простих афіксальних прикметників (тип *дзвоникоподібний – дзвоникуватий*)... На наступному, II-ому ступені вразливості, перебувають ті складні прикметники, конкуренти яких мають ширшу семантичну парадигму... (тип *голкоподібний – голчастий*). Найменш вразливі (III-ій ступінь) ті композити, конкуренти яких або не збігаються з ними за своєю семантикою, або виражають відношення до об'єкта, позначеного твірною основою, у найзагальнішому вигляді (тип *мигдалеподібний – мигдальний* чи *вітамінноподібний – вітамінний, вітаміновий, але вітамінозний*...» [14, с. 130].

Е.А. Карпиловская построила шкалу на основе парадигматических отношений дериватов. Градация может строиться также и с учетом синтагматического аспекта.

Как синсемантический класс слов, имена прилагательные определяются существительными, с которыми они сочетаются. Учет валентностных характеристик композитов может выявить определенные нюансы в передаче того или иного признака, что может быть отражено на шкале: совпадение актанта(ов) у всех членов парадигматического ряда производных, совпадение актанта(ов) у некоторых производных с комбинацией тех или иных структур: *копьеподобный* (сосульки, лезвие, взгляд) – *копьеобразный* (наконечник, тростник, *листья*) – *копьевидный* (*листья*). Совпадение приадеквативных актантов свидетельствует о дублетности словосочетаний *копьеобразные листья* и *копьевид-*

ные листья, в остальных случаях словосочетания передают различные нюансы признака. Наблюдения свидетельствуют о том, что общим у производных является, как правило, один приадективный актант, реже, два.

Была проанализирована корреляция простых имен прилагательных с суффиксом *-чат-* и композитов с суффиксоидами подобия в 26 словообразовательных гнездах. Адективы, объединенные общностью препозитивного корня, исследовались под углом зрения лексической сочетаемости.

Как правило, суффикс *-чат-* употребляется в сочетании с неодушевленными существительными, обозначающими названия конкретных предметов, растений и т.п. [15, с. 88].

Значительная часть имен прилагательных рассматриваемой словообразовательной модели является составной частью терминологических наименований и занимает постпозицию по отношению к определяемому имени: *вильчатый* (калина вильчатая, ирис вильчатый, зуб вильчатый и др.), *копытчатый* (ревень копытчатый, рябок копытчатый), *пальчатый* (фиалка пальчатая, свиной пальчатый), *пильчатый* (первоцвет пильчатый, дуб пильчатый) и др.

В результате проведенного исследования было установлено, что в именах прилагательных, входящих в гнезда с вершинами *булавка, вилы, голова, звезда, гребень, клетка, кольцо, метла, сеть и плита*, не наблюдается совпадение приадективных актантов.

Совпадение приадективных актантов выявлено

1) в четырехзвеньевых цепочках (их 2) гнезд с базовыми словами *игла* и *клин*; производные сочетаются соответственно с именами существительными *кристалл* и *борода*: *игольчатый – игловидный – иглообразный – иглоподобный (кристалл), клинчатый – клиновидный – клинообразный – клиноподобный (борода)*;

2) в трехзвеньевых цепочках гнезд с вершинами *глаз, игла, лапа* модели:

а) ...*чатый – ...видный – ... подобный* (2): *глазчатый – глазовидный – глазоподобный (рисунок на крыльях птиц), игольчатый – игловидный – иглоподобный (лист, кристалл)*;

б) ...*чатый – ...видный – ... образный* (1): *лапчатый – лаповидный – лапообразный (лист)*;

3) в двухзвеньевых цепочках гнезд с вершинами *бокал, игла, дуда, желоб, клин, колокол, корона, крупа, лопата, палец, пила, труба*:

а) ...*чатый – ...видный* (2): *пильчатый – пиловидный (лист), трубчатый – трубковидный (сверло)*;

б) ...*чатый – ... образный* (3): *желобчатый – желобообразный (лист), крупитчатый – крупнообразный (снег), пальчатый – пальцеобразный (лист)*;

в) ...*чатый – ... подобный* (2): *колокольчатый – колоколоподобный (цветок), корончатый – короноподобный (гребень)*;

г) ...*видный – ... образный* (6): *бокаловидный – бокалообразный (тюльпан), желобовидный – желобообразный (хирургический зонд), колоколовидный – колоколоподобный (шлем), лопатовидный – лопатообразный (палец, рыло осетровых), нитевидный – нитеобразный (водоросли, кристалл), трубковидный – трубкообразный (клюв)*;

д) ...*видный – ... подобный* (2): *лопатовидный – лопатоподобный (лист), пальцевидный – пальцеподобный (отросток)*;

е) ...*образный – ... подобный* (4): *дудкообразный – дудкоподобный (музыкальные инструменты), иглообразный – иглоподобный (наконечник стрелы), клинообразный – клиноподобный (участок земли), колоколообразный – колоколоподобный (звук)*.

Таким образом, дублетные образования в проанализированном парадигматическом ряду преобладают в двухзвеньевых лексических цепочках. Комбинаторные возможности моделей равняются шести вариантам. Частотными являются лексические цепочки, в состав которых входят производные модели ...*видный – ... образный* (6) и ...*образный – ... подобный* (4). Количество совпадающих приадективных актантов сводится максимум к двум единицам. Этот факт свидетельствует о том, что адектив-

ные производные различных словообразовательных моделей имеют свой спектр актантов, способны передавать различные семантические нюансы.

РЕЗЮМЕ

У статті досліджуються прикметники зі значенням подібності в російській мові; з'ясовується, що значення подібності у композитах може передаватися за допомогою різноманітних афіксоїдів. Показано, що похідні слова розгортаються у мотивуючу синтагму, до складу якої належить порівняння.

SUMMARY

The lexical units with the meaning of similarity in Russian language are analyzed in the article. It is discovered that the meaning of similarity in the composites can be transmitted with the help of formal means – affixoids of certain type. The derivatives become transformed in the motivating syntagma, which include comparative structure.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Адливанкин С.Ю. Из истории прилагательных подобия в русском языке // Проблемы структуры слова и предложения. – Пермь, 1974. – С. 88-93.
2. Устименко И.А. Ономаσιологический класс сходства и подобия и его роль в ходе слово-производственного процесса имен прилагательных // Научные труды Курского госпединститута. – Т. 62 (155). Проблемы ономаσιологии. Ш. – Курск, 1976. – С. 119-126.
3. Кайдалова А.И. К вопросу о грамматических особенностях сложных прилагательных // Вестник МГУ. – 1963. – № 5. – С. 48-58.
4. Лебедева Л.А. Устойчивые сравнения русского языка: Краткий тематический словарь. – Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2003. – 300 с.
5. Черкасова Е.Т. Опыт лингвистической интерпретации тропов // Вопросы языкознания. – 1968. – № 2. – С. 28-38.
6. Черемисина М.И. Сравнительные конструкции русского языка. – Новосибирск: Наука, Сибирское отделение, 1976. – 270 с.
7. Соколов О.М. Вопросы морфемно-семантической соотносительности в лексике русского языка. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 1972. – 218 с.
8. Огольцева Е.В. Образный потенциал русского отсубстантивного словообразования (функционально-прагматический аспект). – М., 2007. – 326 с.
9. Рябова Н.Ю. Об особенностях соотношения производного и коррелятивного ему словосочетания // Словообразование и номинативная деривация в славянских языках. – Гродно, 1989. – Ч. 1. – С. 177-179.
10. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 1985.
11. Даниленко В.П. О терминологическом словообразовании // Вопросы языкознания. – 1973. – № 4. – С. 76-85.
12. Лубашева Л.А. Російські ентомологічні найменування-кальки // Мовознавство. – 1992. – № 5. – С. 29-35.
13. Клименко Н.Ф. Словотворча структура і семантика складних слів у сучасній українській мові. – К.: Наукова думка, 1984. – 252 с.
14. Карпіловська Є.А. Конкурування варіантних номінацій як вияв тенденцій розвитку лексику: регулятори рівноваги // Функціонально-комунікативні аспекти граматики і тексту. Зб. наук. пр., присвяч. ювілею Загнітка А.П. – Донецьк: ДонГУ, 2004. – С. 122-132.
15. Немченко В.Н. Словообразовательная структура имен прилагательных в современном русском языке. – Горький, 1973. – 139 с.

16. Денисенко О. Словообразовательная структура сложных имен прилагательных русской анатомической терминологии // Актуальные проблемы русского словообразования. – Ташкент, 1975. – С. 272-276.
17. Петров О. Складні слова зі значенням подібності у російській мові // Вісник Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника. Філологія. – Випуск XV-XVIII. – Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ, 2007. – С. 242-244.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Орехов В. Зеленая аптека. – Симферополь, 1998. – 432 с.
2. Семенов А.И. О грибах и грибниках: Справочник по сбору грибов в Крыму. – Симферополь, 1990. – 192 с.
3. Сергеев Б.Ф. Жизнь лесных дебрей. – М., 1988. – 255 с.
4. Соколов-Микитов И. Собрание сочинений: В 4-х т. – Л., 1985–1987.
5. Тургенев И.С. Собрание сочинений: В 6-ти т. – М., 1968.

Надійшла до редакції 30.11.2007 р.

УДК 81'44=161.1=161.2=162.1=111

ЗІСТАВНИЙ АНАЛІЗ ПОХІДНИХ ДІЕСЛІВ У СКЛАДІ СЛОВОТВІРНИХ ГНІЗД (на матеріалі російської, української, польської та англійської мов)

Н.О. Ярошенко

Основоцентричний характер сучасного словотвору загалом і зіставної дериватології зокрема (див. [1-19]) зумовлює пошук різноаспектних досліджень комплексних одиниць системи словотвору. Словотвірне гніздо (далі – СГ) як найскладніша одиниця словотвору може бути репрезентоване як сукупність словотвірних пар, словотвірних парадигм, словотвірних ланцюжків і словотвірних типів. В аспекті основоцентричного характеру сучасної дериватології певною мірою переосмислюється традиційний підхід до розгляду словотвірного типу, який, як відомо, тривалий час визнавався єдиною комплексною одиницею словотвірної системи. Словотвірні типи похідних певної частини мови (найчастіше – кількох різних частин мови), розглянуті як складові певного словотвірного гнізда, разом з іншими аспектами аналізу дають змогу змоделювати й описати процес словотворення в перспективному плані: у напрямку від твірного слова до похідного (пор. [19, с. 16; 20, с. 14; 1, с. 5; 8, с. 108-109]).

Мета пропонованої статті полягає в комплексному зіставному аналізі похідних дієслів у складі сучасних СГ з вершинами *сажать* (*садить*), *садити* (*саджати*, *садовити*, *сажати*) і *sadzić* (*sadzać*, *sadowić*) та у складі їхніх англійських словотвірних еквівалентів (передусім у складі СГ дієслів *to set* і *to plant*). На досягнення поставленої мети спрямоване насамперед розв'язання таких **завдань**: 1) зіставити словотвірні значення дієслів у складі зазначених СГ; 2) порівняти способи і засоби вираження цих значень у межах досліджуваних СГ.

Зазначимо, що зіставлявані СГ містять у своєму складі 1611 похідних лексем (сума показників потужності СГ аналізованих слов'янських мов – 1381 дериват, а СГ англійської мови – 230 похідних). Аналізовані гнізда уклалися з урахуванням як літературних, так і територіально- й соціально-діалектних похідних (так звані макрогнізда, за термінологією Л.П. Борисової) [21, с. 5].

Оскільки в дериватології наявні різні підходи до визначення словотвірного значення (далі – СЗ), варто з'ясувати, що будемо розуміти під терміном *словотвірне значення*. У роботі поділяємо позицію тих дериватологів (роботи О.А. Земської, І.І. Ковалика, А.Д. Зверева,

В.В. Грещука, Г.П. Циганенко), які трактують СЗ як узагальнене категоріальне значення, що є спільним для певного типу слів, ґрунтується на семантичному співвідношенні твірних і похідних слів і виражається за допомогою відповідної словотвірної структури. При цьому в деяких роботах СЗ визначається як узагальнене “структурно-лексичне значення”, що має номінативний статус (див. [22, с. 34; 23, с. 35; 24, с. 41]).

Зіставляючи аналізовані СГ російської, української, польської та англійської мов щодо особливостей СЗ похідних (зокрема СЗ дієслів) у їхньому складі, по-перше, враховуємо дані академічних ґраматик, монографічних досліджень й окремих розвідок з проблем словотвору російської, української, польської та англійської мов, а по-друге, висновки і спостереження, які містяться в роботах зіставно-типологічного характеру¹.

Як свідчить аналіз фактичного матеріалу, у складі сучасних СГ дієслів *сажать*, *сади-ти* і *sadzić* репрезентовано 352 похідні дієслова (170 – рос. СГ, 99 – укр. СГ і 83 – пол. СГ), переважна більшість з яких (97,4 %) є результатом внутрішньодієслівного словотвору. Крім девербативів, з-поміж похідних цієї частини мови в аналізованих СГ реалізовано також віді-менникові дієслова (по три деривати в російському і польському СГ і два похідні в українсь-кому СГ), а також одне відад’єктивне дієслово в польському СГ (*uzasadnić*).

У межах СГ з вершинами *to set* і *to plant* репрезентовано 56 дериватів-дієслів (49 – СГ *to set*, 7 – СГ *to plant*), серед яких, як і у СГ *сажать*, *сади-ти* і *sadzić*, значно переважають девербативи (55, або 98,2 %). Тільки з-поміж похідних у складі СГ *to set* реалізо-ване одне відіменникове дієслово (*underset* II_v).

Як видно з таблиці, у словотвірних структурах похідних дієслів СГ з вершинами *са-жать*, *сади-ти* і *sadzić* реалізовано 32 СЗ, серед яких 19 СЗ (або 59,4 %) є спільними для по-хідних дієслів трьох СГ, 5 СЗ (або 15,6 %) репрезентовано у складі російського й українсько-го та російського і польського СГ відповідно, останні 7 СЗ (або 21,9 %) є специфічними для того чи іншого із зіставлюваних СГ. Так, тільки у межах російського СГ репрезентовано СЗД₁₄ (де СЗД – це словотвірне значення дієслова, а індекс відповідає порядковому номеру СЗ у таблиці) ‘почати дію, названу твірним дієсловом’ (*засажать*, *засадить* IV із словотвір-ною структурою “за+ОД”) і СЗД₁₅ ‘виконувати дію, названу твірним дієсловом, над об’єктом повторно’ (*пересажают* – “пере+ОД”, *пересадить* – “пере+ОД+и(ть)”). Особливістю по-хідних дієслів українського СГ є реалізація СЗД₂₄ ‘за допомогою дії, названої твірним діє-словом, ділити об’єкт на частини’ (*пересадити* – “пере+ОД”). Щодо польського СГ, то до СЗД, які реалізовані тільки у складі цього СГ, належать такі СЗ: а) СЗД₂ ‘спрямувати взаємно один на одного (про декількох суб’єктів) дію, названу твірним дієсловом’ – взаємно-зворотне СЗ (*podsadzać się, przesać się* – “ОД+сіє”); б) СЗД₁₈ ‘спрямувати дію, названу тві-рним дієсловом, під об’єкт’ (*podsadzić* – “pod+ОД”); в) СЗД₂₅ ‘дію, названу твірним дієсло-вом, зробити надміру’ (*przesadzić* – “prze+ОД”); г) СЗД₃₂ ‘зробити таким, як визначено твір-ним прикметником’ (*uzasadnić* – “u+ОП+іć”).

Спільними для похідних дієслів російського й українського СГ є такі СЗ: а) СЗД₄ ‘ба-гатократно, неодноразово здійснювати дію, названу твірним дієсловом’ (рос. *сажают*, *по-сажают* – “ОД+ива₂(ть)”, укр. *сади-ти* – “ОД+ка(ти)”; б) СЗД₅ ‘однократно, одноразово, за один прийом, раптово та інтенсивно здійснити дію, названу твірним дієсловом’ (рос. *са-жануть*, *садануть* – “ОД+ану(ть)”, *садонуть* – “ОД+ону(ть)”, *садыкнуть* – “ОД+ькну(ть)”; укр. *сади-ти* – “ОД+ну(ти)”; в) СЗД₆ ‘підсилити різькість, напруженість, несподіваність ра-птової інтенсивної дії, названої твірним дієсловом’ (рос. *насадыкають* – “ОД+ька(ть)”, *наса-докать* – “ОД+ока(ть)”, *насадокнуть* – “ОД+ну(ть)”; укр. *сади-ти* – “ОД+ну(ти)”; г) СЗД₂₆ ‘дію, названу твірним дієсловом, здійснювати якийсь час’ (рос. *просажать* – “про+ОД”; укр. *просаджати* – “про+ОД”); г) СЗД₂₉ ‘спрямувати дію, названу твірним дієсловом, крізь що-небудь, пропустити один об’єкт крізь інший, проникнути в щось’ (рос. *просадить* I – “про+ОД”; укр. *просадити* – “про+ОД”).

¹ Обсяг статті не дає можливості подати перелік цих робіт.

У межах російського і польського СГ реалізовано СЗД₃₁ 'здійснювати дію, результат або продукт якої названий твірним іменником' (рос. *рассаdничать* – "ОІ+ничать"; пол. *sadzонkować* – "ОІ+ować").

Серед СЗД, що є спільними для похідних дієслів трьох зіставлених слов'янських СГ, найбільш частотними є такі СЗ (цифра в дужках після словотвірної структури вказує на кількість дериватів із цим СЗ): а) СЗД₁ 'спрямувати на себе дію, названу твірним дієсловом' (власне-зворотне СЗ) – рос. "ОД+ся" (54), укр. "ОД+ся" (29), пол. "ОД+się" (28); б) СЗД₃ 'значення недоконаного виду' – рос. "ОД+ива₁(ть)" (24), "ОД+а(ть)" (8), "ОД+ива₁(ться)" (4), укр. "ОД+ува(ти)" (19), "ОД+а(ти)" (1), пол. "ОД+а(ć)" (17); в) СЗД₁₁ 'охопити дією, названою твірним дієсловом, велику кількість об'єктів або суб'єктів, роз'єднаних у просторі, по черзі, один за одним' (дистрибутивне СЗ) – рос. "по+ОД" (17), "пере+ОД" (3), "при+ОД" (2), "рас+ОД+и(ть)" (1), "рас+ОД" (1), "с+ОД" (1), укр. "по+ОД" (14), "роз+ОД" (2), "пере+ОД" (1), пол. "ро+ОД" (10), "roz+ОД" (2); г) СЗД₁₀ 'довести до певного результату дію, названу твірним дієсловом (загальнорезультативне СЗ) – рос. "на+ОД" (2), "вос+ОД" (2), "о+ОД+и(ть)" (2), "по+ОД+и(ть)" (1), "во+ОД" (1), "у+ОД+и(ть)" (1); укр. "по+ОД" (3), "в+ОД" (3), "у+ОД" (3); пол. "ро+ОД" (2), "о+ОД" (2), "и+ОД" (2); г) СЗД₈ 'додатково провести дію, названу твірним дієсловом' – рос. "до+ОД+и(ть)" (1), "при+ОД+и(ть)" (1), "при+ОД" (1), "под+ОД+и(ть)" (1), "под+ОД" (1), укр. "до+ОД" (1), "при+ОД" (1), "під+ОД" (1), пол. "do+ОД" (1), "przy+ОД" (1), "pod+ОД" (1); д) СЗД₁₂ 'зосередити в одному місці результати дії, названої твірним дієсловом' (кумулятивне СЗ) – рос. "на+ОД+и(ть)" (2), "на+ОД" (1), "у+ОД" (1), укр. "на+ОД" (4), пол. "na+ОД" (2).

Специфічною ознакою українського СГ є також особливість засобів вираження СЗД₁₇ 'спрямувати дію, названу твірним дієсловом, знизу догори', яке реалізується в дієсловах *підсадити*, *висадити* і *зсадити*. На особливу увагу заслуговують дієслова *висадити* і *зсадити*. В українській мові, на відміну від російської і польської, префікс *ви-*, крім значення 'рух зсередини назовні', здатний також передавати значення 'рух знизу догори' [25, с. 139]: *висадити* 'піднімаючи, поміщати кого-, що-небудь десь, на чомусь' [26 I, с. 479]. Щодо дієслова *зсадити*, то воно є прикладом енантіосемії, оскільки поєднує у своїй семантиці два протилежні просторові значення: 'допомагати кому-небудь, хто сидить на чомусь, спуститися наниз; знімати' і 'піднімаючи, поміщати кого-небудь десь, на чомусь' [26 III, с. 720] (пор. [27, с. 184; 25, с. 139-140; 263, с. 210]).

У словотвірних структурах похідних дієслів у складі СГ *to set* і *to plant* реалізовано 17 СЗ, серед яких 2 СЗ (11,8 %) є спільними для СГ *to set* і *to plant*, а 12 СЗ (70,6 %) і 3 СЗ (17,6 %) репрезентовані тільки у словотвірних структурах дериватів-дієслів у складі СГ *to set* і *to plant* відповідно. Так, в обох СГ реалізовані такі СЗД, як 'поширити дію, названу твірним дієсловом, на якійсь площі' (*set with*, *plant with*), 'спрямувати якийсь об'єкт всередину іншого за допомогою дії, названої твірним дієсловом' (*set among*, *set in I*, *set in II*, *plant in*, *plant into*). Тільки у межах СГ *to set* реалізовано, наприклад, такі СЗД, як 'розташувати на чомусь за допомогою дії, названої твірним дієсловом' (*set on II*, *set over*, *set down I*), 'віддалити на певну відстань, відокремити за допомогою дії, названої твірним дієсловом' (*set apart*, *set by I*, *set aside I*) і т. ін., а специфічними для похідних дієслів у складі СГ *to plant* є такі СЗД, як 'спрямувати дію, названу твірним дієсловом зсередини назовні' (*plant out*), 'спрямувати дію, названу твірним дієсловом навколо об'єкта' (*plant round*), 'спрямувати дію, названу твірним дієсловом, з одного місця в інше через певний простір' (*transplant*).

У словотвірних структурах зіставлених слов'янських дієслів репрезентовано такі суфікси (у складі СГ *to set* і *to plant* немає суфіксальних дієслів): 1) рос. СГ: *-ива₁-*, *-ива₂-*, *-а-*, *-и-*, *-ну-* (*-ану-*, *-ону-*, *-ыкну-*), *-ока-* (*-ыка-*), *-ничать*; б) укр. СГ: *-ува-*, *-а-*, *-ка-*, *-ну-* (*-ону-*), *-увати*; в) пол. СГ: *-а-*, *-i-*, *-ować*. З-поміж 27 дієслівних префіксів російської мови, 23 префіксів української, 21 префікса польської і 23 префіксів англійської мови [25, с. 131-132; 22, с. 251; 28, с. 105; 29, с. 96-98] у словотвірних структурах

похідних дієслів російського, українського, польського й англійського СГ реалізовано 17, 14, 14 і 4 префікси відповідно: 1) рос. СГ: *в-* (*во-*), *воз-*, *вы-*, *до-*, *за-*, *из-*, *на-*, *о-* (*об-*), *от-*, *пере-*, *по-*, *под-*, *при-*, *про-*, *раз-*, *с-*, *у-*; 2) укр. СГ: *в-* (*у-*), *ви-*, *до-*, *за-*, *з-*, *на-*, *о-* (*об-*), *пере-*, *під-*, *по-*, *при-*, *про-*, *роз-*; 3) пол. СГ: *do-*, *na-*, *o-* (*ob-*), *od-*, *po-*, *prze-*, *przy-*, *roz-*, *u-*, *w-*, *wy-*, *z-*, *za-*; 4) англ. СГ: *im-*, *over-*, *self-*, *trans-*. Специфічною ознакою англійського СГ є наявність фразових дієслів (*post-particle verbs*, за Г. Марчандом [30, с. 131]), структура яких являє собою злиття дієслова з наступним прислівником і/або післяйменником. В аналізованих СГ реалізовані 37 постпозитивних елементів: *about*, *above*, *apart*, *aside*, *at*, *back*, *by*, *down*, *for*, *forward*, *in*, *off*, *on*, *out*, *over*, *upon*, *to*, *up*, *with* і т. ін.

Щодо СЗД, які репрезентовані у словотвірних структурах дериватив-дієслів СГ *сажать*, *садити* і *sadzić*, з одного боку, і СГ *to set* і *to plant*, з іншого, то 10 СЗД (25,6 %) є спільними для порівнюваних слов'янських та англійських СГ, а 22 СЗД (56,4 %) і 7 СЗД (17,9 %) реалізовані тільки у складі слов'янських та англійських СГ відповідно. Так, специфічними для СГ *сажать*, *садити* і *sadzić* є такі СЗД, як, наприклад, 'значення недоконаного виду', 'багатократно, неодноразово здійснювати дію, названу твірним дієсловом', семельфактивне СЗ, сатуративне СЗ, дистрибутивне СЗ, кумулятивне СЗ і т. ін. Що ж до словотвірних структур похідних дієслів у складі СГ *to set* і *to plant*, то, порівняно з аналізованими слов'янськими СГ, у структурі СГ *to set* і *to plant* на рівні СЗД, по-перше, репрезентовані ідіоматичні СЗ (*set about* 'поширювати новини, плітки', *set ahead* 'покращувати щось, викликати зростання чогось', 'пересувати подію на раніший термін', 'переводити годинник уперед', *set straight* 'прибирати приміщення' та ін.), а по-друге, більш вагомими є просторові СЗД, серед яких деякі СЗД репрезентовані тільки у похідних дієслів англ. СГ: 'спрямувати дію, названу твірним дієсловом вперед' (*set forward*, *set on* I), 'спрямувати дію, названу твірним дієсловом назад' (*set back* I), 'розташувати поруч із чим-, ким-небудь за допомогою дії, названої твірним дієсловом' (*set beside*, *set against*, *set before*) і т. ін.

Подальший зіставний аналіз похідних дієслів у складі досліджуваних СГ полягатиме у поєднанні словотвірного і семантичного аспектів, а також у з'ясуванні спільних і специфічних ознак зонної структури відповідних словотвірних парадигм.

Таблиця. Зіставний аналіз СЗ дієслів у складі сучасних СГ з вершинами *сажать*, *садити* і *sadzić*

Словотвірне значення і його символ	Словотвірна структура, к-ість похідних і %		
	Рос. СГ	Укр. СГ	Пол. СГ
Внутрішньодієслівний словотвір			
СЗД ₁ 'спрямувати на себе дію, названу твірним дієсловом' (власне-зворотне СЗ)	ОД+ся (54) 54/30,5	ОД+ся (29) 29/26,4	ОД+się (28) 28/30,4
СЗД ₂ 'спрямувати взаємно один на одного (про декількох суб'єктів) дію, названу твірним дієсловом' (взаємно-зворотне СЗ)	–	–	ОД+się (2) 2/2,2
СЗД ₃ 'значення недоконаного виду'	ОД+ива(ть) (24) ОД+а(ть) (8) ОД+ива(ться) (4) 36/20,3	ОД+ува(ти) (19) ОД+а(ти) (1) 20/18,2	ОД+a(ć) (17) 17/18,5
СЗД ₄ 'багатократно, неодноразово здійснювати дію, названу твірним дієсловом'	ОД+ива(ть) (2) 2/1,1	ОД+ка(ти) (1) 1/0,9	–

СЗД ₅ 'однокрaтно, однорaзово, зa oдин прийом, раптово та інтенсивно здійснювати дію, названу твірним дієсловом' (семельфактивне СЗ)	ОД+ану(ть) (2) ОД+ону(ть) (1) ОД+ыкну(ть) (1) 4/2,3	ОД+ну(ти) (1) 1/0,9	–
СЗД ₆ 'підсилити різкість, напруженість, несподіваність раптової інтенсивної дії, названої твірним дієсловом'	ОД+ыка(ть) (1) ОД+ока(ть) (1) ОД+ну(ть) (1) 3/1,7	ОД+ону(ти) (1) 1/0,9	–
СЗД ₇ 'довести до певної межі дію, названу твірним дієсловом' (досягальне (сатуративне) СЗ)	на+ОД+ся (2) до+ОД+и(ть) (1) до+ОД (1) 4/2,3	до+ОД (1) 1/0,9	до+ОД (1) 1/1,1
СЗД ₈ 'додатково провести дію, названу твірним дієсловом'	до+ОД+и(ть) (1) при+ОД+и(ть) (1) при+ОД (1) под+ОД+и(ть) (1) под+ОД (1) 5/2,8	до+ОД (1) при+ОД (1) під+ОД (1) 3/2,7	до+ОД (1) przy+ОД (1) pod+ОД (1) 3/3,3
СЗД ₉ 'спрямувати якийсь об'єкт всередину іншого зa допомогою дії, названої твірним дієсловом'	в+ОД+и(ть) (1) зa+ОД+и(ть) (1) 2/1,1	в+ОД (2) зa+ОД (1) у+ОД (2) 5/4,5	w+ОД+i(ć) (1) zа+ОД (1) 2/2,2
СЗД ₁₀ 'довести до певного результату дію, названу твірним дієсловом' (загальнорезультативне СЗ)	по+ОД+и(ть) (1) на+ОД (2) во+ОД (1) вос+ОД (2) о+ОД+и(ть) (2) у+ОД+и(ть) (1) 9/5,1	по+ОД (3) о+ОД (1) в+ОД (3) у+ОД (3) 10/9,1	po+ОД (2) o+ОД (2) u+ОД (2) 6/6,5
СЗД ₁₁ 'охопити дією, названою твірним дієсловом, велику кількість об'єктів або суб'єктів, роз'єднаних у просторі, по черзі, один за одним' (дистрибутивне СЗ)	по+ОД (17) при+ОД (2) пере+ОД (3) рас+ОД+и(ть) (1) рас+ОД (1) с+ОД (1) 25/14,1	по+ОД (14) пере+ОД (1) роз+ОД (2) 17/15,5	po+ОД (10) roz+ОД (2) 12/13
СЗД ₁₂ 'зосередити в одному місці результати дії, названої твірним дієсловом' (кумулятивне СЗ)	на+ОД+и(ть) (2) на+ОД (1) у+ОД (1) 4/2,3	на+ОД (4) 4/3,6	na+ОД (2) 2/2,2
СЗД ₁₃ 'поширити дію, названу твірним дієсловом, на якійсь площі'	зa+ОД+и(ть) (1) об+ОД+и(ть) (1) об+ОД (1) 3/1,7	зa+ОД (1) об+ОД (1) 2/1,8	zа+ОД (1) ob+ОД (1) 2/2,2
СЗД ₁₄ 'почати дію, названу твірним дієсловом' (інг्रेसивне СЗ)	зa+ОД (2) 2/1,1	–	–

СЗД ₁₅ 'виконувати дію, названу твірним дієсловом, над об'єктом повторно'	пере+ОД (1) об+ОД+и(ть) (1) 2/1,1	–	–
СЗД ₁₆ 'спрямувати дію, названу твірним дієсловом, зсередини назовні'	вы+ОД+и(ть) (1) из+ОД (2) 3/1,7	ви+ОД (1) 1/0,9	wy+ОД (1) 1/1,1
СЗД ₁₇ 'спрямувати дію, названу твірним дієсловом, знизу догори'	под+ОД+и(ть) (1) под+ОД (1) 2/1,1	ви+ОД (1) з+ОД (1) під+ОД (1) 3/2,7	pod+ОД (1) 1/1,1
СЗД ₁₈ 'спрямувати дію, названу твірним дієсловом, під об'єкт'	–	–	pod+ОД (1) 1/1,1
СЗД ₁₉ 'прикріпити до чогось, розташувати на чомусь за допомогою дії, названої твірним дієсловом'	на+ОД+и(ть) (1) 1/0,6	на+ОД (1) 1/0,9	na+ОД (1) 1/1,1
СЗД ₂₀ 'перемістити вниз за допомогою дії, названої твірним дієсловом'	о+ОД+и(ть) (2) 2/1,1	о+ОД (1) 1/0,9	о+ОД (3) 3/3,3
СЗД ₂₁ 'спрямувати дію, названу твірним дієсловом, навколо об'єкта з метою відокремлення від інших'	об+ОД+и(ть) (1) о+ОД (1) 2/1,1	о+ОД (1) 1/0,9	ob+ОД (1) 1/1,1
СЗД ₂₂ 'віддалити на певну відстань, відокремити від чого-небудь за допомогою дії, названої твірним дієсловом'	от+ОД+и(ть) (1) от+ОД (1) 2/1,1	від+ОД (1) 1/0,9	od+ОД (1) 1/1,1
СЗД ₂₃ 'спрямувати дію, названу твірним дієсловом, з одного місця в інше через якийсь предмет або певний простір'	пере+ОД+и(ть) (1) 1/0,6	пере+ОД (1) 1/0,9	prze+ОД (1) 1/1,1
СЗД ₂₄ 'за допомогою дії, названої твірним дієсловом, ділити об'єкт на частини'	–	пере+ОД (1) 1/0,9	–
СЗД ₂₅ 'дію, названу твірним дієсловом, зробити надміру'	–	–	prze+ОД (1) 1/1,1
СЗД ₂₆ 'дію, названу твірним дієсловом, здійснювати якийсь час'	про+ОД (1) 1/0,6	про+ОД (1) 1/0,9	–
СЗД ₂₇ 'спрямувати в різні боки, роз'єднати за допомогою дії, названої твірним дієсловом'	рас+ОД+и(ть) (1) рас+ОД (1) 2/1,1	роз+ОД (1) 1/0,9	roz+ОД (1) 1/1,1
СЗД ₂₈ 'за допомогою дії, названої твірним дієсловом, усунути з поверхні, спрямувавши дію згори вниз'	с+ОД+и(ть) (1) с+ОД (1) 2/1,1	з+ОД (1) 1/0,9	z+ОД+и(ć) (1) 1/1,1

СЗД ₂₉ 'спрямувати дію, названу твірним дієсловом, крізь що-небудь, пропустити один об'єкт крізь інший, проникнути в щось'	про+ОД (2) 1/0,6	про+ОД (1) 1/0,9	–
Дієслова відіменникового походження			
СЗД ₃₀ 'займатися тим або робити те, на що вказує особа, названа твірним іменником'	ОІ+ать (2) 2/1,1	ОІ+ити (1) ОІ+увати (1) 2/1,8	ОІ+ować (1) 1/1,1
СЗД ₃₁ 'здійснювати дію, результат або продукт якої названий твірним іменником'	ОІ+ничать (1) 1/0,6	–	ОІ+ować (2) 2/2,2
Дієслова-відад'єктиви			
СЗД ₃₂ 'зробити таким, як визначено твірним прикметником'	–	–	u+ОП+ić (1) 1/1,1
Разом слів:	177/100 %	110/100 %	92/100 %

РЕЗЮМЕ

Стаття посвячена сопоставительному аналізу производних глаголів в составе современных словообразовательных гнезд *sazhat'*, *sadyty* и *sadzić* и в составе их английских словообразовательных эквивалентов. Установлены общие и специфические признаки словообразовательных структур дериватов названного типа. Предложена классификация словообразовательных значений глаголов в сопоставительном аспекте.

SUMMARY

The article focuses on the comparative analysis of derivational meanings of the verbs in the structure of present-day derivational families with base verbs *sazhat'*, *sadyty* and *sadzić* in the Russian, Ukrainian and Polish languages in comparison with their English derivational equivalents. Common and specific features of word-forming structures of the derivative verbs have been established. The classification of the verbs' derivational meanings in the comparative aspect has been put up.

УМОВНІ СКОРОЧЕННЯ

англ. – англійський;
Д – дієслово;
І – іменник;
ОД – основа дієслова;
ОІ – основа іменника;
ОП – основа прикметника;
пол. – польський;
рос. – російський;
СГ – словотвірне гніздо;
СЗ – словотвірне значення;
СЗД – словотвірне значення дієслова;
укр. – український.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Грещук В.В. Український відприкметниковий словотвір. – Івано-Франківськ: Плай, 1995. – 206 с.
2. Burkacka I. Porównawcza analiza gniazdowa wybranych leksemów neutralnych i nacechowanych ekspresywnie. – Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa, 2001. – 251 s.
3. Земская Е.А. Словообразование как деятельность / РАН; Ин-т русского языка. – М.: Наука, 1992. – 221 с.
4. Плужникова Т.И. Типология комплексных единиц словообразования: прогнозирующая функция / НПУ им. М.П. Драгоманова. – К., 2002. – 256 с.
5. Stramljič-Breznik I. Fundamental Premises For Work on the Word-Formation Dictionary of the Slovene Language // 12-th Biennial Conference on Balkan and Slavic Linguistics, Literature and Folklore (May 4-6, 2000. University of Kansas. USA) <<http://www.ku.edu/~slavic/bss99-stramljic-breznik.html>.13.11.03.>
6. Тихонов А.Н. Состояние научной разработки гнезда и перспективы его исследования // Актуальные проблемы русского словообразования: Материалы VII Международной научной конференции, посвященной 70-летию проф. А.Н. Тихонова / Елецкий гос. ун-т им. И.А. Бунина. – Елец, 2001. – С. 10-21.
7. Ширшов И.А. Теоретические проблемы гнездования // Принципы составления гнездового толково-словообразовательного словаря современного русского языка: Уч. пособие по спецкурсу / Чечено-Ингушский гос. ун-т им. Л.Н. Толстого. – Грозный, 1991. – С. 5-74.
8. Федурко М. Морфонологія відіменникового словотворення. – К. – Дрогобич: Вимір, 2003. – 271 с.
9. Jadacka H. Rzeczownik polski jako baza derywacyjna: Opis gniazdowy. – Warszawa: Wyd-wo PWN, 1995. – 216 s.
10. Медникова Э.М., Кушхабиева М.З. Словообразовательное гнездо как объект сопоставительной типологии // Актуальные проблемы русского словообразования. – Ташкент, 1982. – С. 426-430.
11. Нечаева В.Ф. Структура словообразовательных цепочек в сопоставительном аспекте // Вестник Ленинградского ун-та. История, язык, литература. – 1984. – № 14. – Вып. 3. – С. 109-111.
12. Czernicka J. Gniazda słowotwórcze czasowników oznaczających przemieszczenie w przestrzeni (“лететь – летать”, “lecieć – latać”) w języku rosyjskim i polskim // Prace Językoznawcze. – T. 11. – Problemy badań konfrontatywnych języka polskiego i rosyjskiego. – Katowice: Wyd-wo Un-tu Śląskiego, 1985. – S. 93-111.
13. Билоус М.П. Структура словообразовательного гнезда корня *гірк/ий* в восточнославянских языках // Вестник Львовского ун-та. Сер. филологическая. – Вып. 17. – Львов, 1986. – С. 40-43.
14. Альтман И.В., Шевчук В.Н. Некоторые результаты сопоставления словообразовательных гнезд с помощью искусственного языка-эталоны // Сопоставительное изучение словообразования славянских языков. – М.: Наука, 1987. – С. 212-215.
15. Беляевская О.Н. Русские и белорусские словообразовательные гнезда с общими исходными глаголами (к методике сопоставительного исследования) // Русский язык. – Вып. 7. – Минск: Изд-во “Университетское”, 1987. – С. 48-57.
16. Борисова Л.П. Морфонологические и морфотактные особенности корневой морфемы в дериватах словообразовательных гнезд с вершинами *єсть* // *їсти* в русском и украинском языках // Парадигматика і синтагматика граматичних структур. – К.: НМК ВО, 1992. – С. 51-57.
17. Аминова А.А. Словообразовательное гнездо в сопоставительном освещении // Словообразовательное гнездо и принципы его описания. – М., 1997. – С. 24.

18. Фатхутдинова В.Г. Лингвистические основы сопоставительного анализа отглагольных словообразовательных гнезд в русском и татарском языках // Сопоставительная филология и полилингвизм: Сб. науч. тр. – Казань, 2003. – С. 147-155. // http://www.kcn.ru/tat_ru/universitet/fil 18.02.03.
19. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика: Проблемы и принципы описания. – М.: Наука, 1977. – 315 с.
20. Манучарян Р.С. Словообразовательная парадигма и сопоставительно-типологический аспект словообразования // Русский язык: Вопросы теории и методики. – Кн. 2. – Ереван, 1983. – С. 5-15.
21. Борисова Л.П. Развитие словообразовательных гнезд с синонимичными исходными словами (на материале гнезд с вершинами *питать* и *кормить*): Автореферат дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01 / Киевский гос. пед. ин-т им. А.М. Горького. – К., 1990. – 16 с.
22. Словотвір сучасної української літературної мови. – К.: Наук. думка, 1979. – 406 с.
23. Зверев А.Д. Словообразование в современных восточнославянских языках: Учеб. пособ. для вузов. – М.: Высш. школа, 1981. – 207 с.
24. Грещук В.В. Деякі теоретичні питання словотвірного значення // Мовознавство. – 1991. – № 3. – С. 34-41.
25. Сопоставительная грамматика русского и украинского языков / Г.Д. Басова, А.В. Качура, А.В. Кихно и др. – К.: Наук. думка, 2003. – 534 с.
26. Словник української мови: В 11 т. / Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні. – К.: Наук. думка, 1971–1980.
27. Историческая типология славянских языков: Фонетика, словообразование, лексика и фразеология. – К.: Наук. думка, 1986. – 285 с.
28. Wróbel H. O zasadach opisu słowotwórczego polskich czasowników prefiksalnych // Studia Gramatyczne II. – Warszawa: Wyd-wo PAN, 1978. – S. 105-119.
29. Мешков О.Д. Словообразование современного английского языка. – М.: Наука, 1976. – 245 с.
30. Marchand H. The Categories and Types of Present-Day English Word-Formation: A Synchronic-Diachronic Approach. – 2-nd, completely revised and enlarged edition. – München: C.H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, 1969. – 545 p.

Надійшла до редакції 21.11.2007 р.

УДК811.161.2'373.612.2

ЖІНКА В ДЗЕРКАЛІ МЕТАФОРИ

Т.М.Сукаленко

З 70-х років ХХ ст. активізувались лінгвогендерологічні дослідження в англійській, американській соціолінгвістиці, з початку 90-х років ХХ ст. – у російському мовознавстві. На терені України лінгвогендерологічні студії здійснюються переважно в русистиці, германістиці; в україністиці різні аспекти проблеми «мова і стать» порушуються у працях Флорія Бацевича, Ярини Пузиренко, Лесі Ставицької, Олександра Тараненка та ін. Проте проблема української мови і відображення в ній статі залишається однією з найменш розроблених в українському мовознавстві. Українська мова та українська мовна особистість не вивчені в ракурсі статево-рольових характеристик.

Концепт «жінка» ще не став об'єктом спеціального дослідження в українській лінгвогендерології. Ми підійшли до вивчення цього концепту з позицій метафоричних номінацій на позначення жінки, які функціонують в українській мові.

Актуальність вивчення метафоричних номінацій осіб жіночої статі в лексико-фразеологічній системі української мови визначається тим, що гендерна проблематика глибоко вкорінена в кожному лінгвокультурі.

Вказана проблема постає складовою лінгвістичної гендерології, соціолінгвістичної дисципліни, ключовим об'єктом якої є мова і відображення в ній статі. Мета цього підходу – описати і пояснити те, як маніфестується в мові наявність осіб різної статі, які якості та оцінки приписуються різногендерним суб'єктам, як функціонують гендерні стереотипи.

«Жінка», як і «чоловік», належать до базових концептів культури, які включають не тільки описово-кваліфікаційні, але й чуттєво-вольові та образно-емпіричні характеристики.

Концепт як лінгвокогнітивне явище – це одиниця ментальних або психічних ресурсів людської свідомості й тієї інформаційної структури, яка відображує знання або досвід людини.

Цінності, вищі орієнтири, які визначають поведінку людей складають найважливішу частину мовної картини світу. Лінгвістично вони можуть бути описані у вигляді культурних концептів. У них виділяється образ, поняття, цінність. Виділяються концепти, які об'єднують великі групи людей за віковими гендерними, освітніми і становими ознаками [4].

У контексті пріоритетності антропоцентричної парадигми мовознавства в останнє десятиліття ХХ ст. об'єктивно зростає значущість вивчення метафоричних номінацій осіб жіночої статі, в тому числі з позицій асиметрії щодо номінацій чоловічої статі. Проблема кількісних і якісних гендерних асиметрій існує в усіх мовах світу, адже вона нерозривно пов'язана зі становищем жінки в суспільстві.

Вивчення метафоричних номінацій жінок здійснюється в рамках когнітивного підходу: висвітлюються механізми творення метафоричного значення, змістове навантаження уподібнення та порівняння в цих процесах, семантичне співвідношення прямого й переносного значень, джерела оцінного змісту в метафорі, роль образно-мотиваційних компонентів у метафоричному найменуванні осіб жіночої статі, архетипність, міфологічність метафоричних фемінативів.

Зрозуміти образ, в т.ч. метафоричний, – означає пізнати його парадигму. Чим більше образів – членів парадигми – буде знайдено, тим точніше можна з'ясувати їх інваріант. Як зазначає Наталя Павлович, парадигма образів може мати історичне тло і сягати корінням у фольклор та міфологію [7, с.12]. Ми приєднуємося до думки дослідниці та вважаємо, що мова образів має свою структуру, яка визначається взаємозв'язками парадигм.

Кожен образ має свою парадигму: одні – традиційні, широковживані, інші – одиничні. Існують різні типи парадигм: імен, дій, ситуацій та змішані. Кожна парадигма образів володіє певним ступенем стійкості, яка залежить від трьох лінгвальних властивостей парадигми (продуктивності, зворотності, амбівалентності), від ступеня участі у зв'язках із іншими парадигмами, а також – від історичного фону – розповсюдженості у фольклорі та міфології [7, с.12].

Однак дослідження показують, якщо ми маємо справу з образом (є два поняття, їх протиріччя та ототожнення), то знаходяться образи, схожі з ним, а це означає, що може бути визначений їх інваріант – парадигма. Отже, чим більше членів парадигми нам відомо, тим глибше наше розуміння образу.

Структурувати систему парадигм на позначення жінки варто за принципом, запропонованим Наталією Павлович [6, с.64]. Об'єктом для аналізу послужили метафоричні номінації на позначення жінки у різнотипних словниках української мови, фольклорних, художніх текстах, які вписуються в систему парадигм: **жінка-тварина** (*курка, телиця, сокотуха та ін.*); **жінка-божество чи міфічна істота** (*ангел, богиня*); **жінка-рослина** (*троянда, маківка*); **жінка-птаха** (*голубка, зозуля, сорока*); **жінка-предмет** (*пи-*

санка, бунда, вириня); **жінка-борошняний виріб** (*пампушечка, пасочка*); **жінка-м`ясо** (*свіжинка*); **жінка-коштовний камінь** (*перлина*) та інші.

Шляхом суцільної вибірки з тлумачних, діалектних, фразеологічних словників української мови, словників українського сленгу, етимологічного словника були вичленовані слова-метафори, які, власне, й передбачають здійснення когнітивно-ономасіологічного аналізу номінацій у структурі концепту «жінка».

У структурі типізованої парадигми «жінка-тварина» постають номінації свійських сільськогосподарських тварин:

коза – невелика рогата жуйна тварина родини порожнисторогих, що дає молоко, м`ясо, хутро тощо [2, с.551], а у переносному значенні *коза* – дівчина чи жінка, переважно вживається з відтінком іронії [12, с.35]:

«Претендентки терпляче перечікували його (Мирона) сказ, відгнали дружно Дзвінку від кіношного „табору”, як прибудну дику козу».

У фольклорній традиції *коза* асоціюється з жінкою – злою, нечистою, не порядною, тобто викликає негативні емоції [3, с.527].

(Г.Тарасюк «Між пеклом і раєм», с. 85). Далі так само.

Курка – 1.Свійська птиця, яку розводять на м`ясо і для одержання яєць; самка півня [2, с.598]. *зниж*. *Дурна*, легкодоступна жінка [9, с.175].

Телиця – молода корова, яка ще ні разу не телилася [2, с.1439];

телиця – зневажл. дівчина, молода жінка [10, с.319].

Гендерно маркованою є парадигма «жінка-птах»:

сокотуха – 1. Те, саме, що курка – свійська птиця, яку розводять на м`ясо і для одержання яєць; самка півня. 2. перен. Жінка, яка любить багато говорити; цокотуха (8, т. 9, с.441).

Сорока – 1. Лісовий птах родини воронових з довгим хвостом і чорно-білим пір`ям, що видає характерні звуки – скрекотіння. 2. перен. Про надмірно балакучу людину (переважно жінку) [8, т.9, с.463]. Усі знають, що *сорока* на своєму довгому хвості приносить новини, тому й з`явилась номінація *сорока*.

Зозуля – корисний перелітний птах-самка зі світло- чи бурувато-сірим оперенням; поширений у Європі та Азії; кладе яйця в чужі гнізда; живиться комахами, зокрема волохатою гусінню [2, с.475];

зозуля - пестливе звертання до дівчини, жінки (8, т.3., 678).

«Жінка-предмет»: *писанка* – розмальоване великоднє куряче або декоративне, звичайно дерев`яне, яйце. Звідси постає образна характеристика номінації *писанка* – «фарбована, розмальована, занадто яскраво вбрана жінка, дівчина» [8, т. 6., с.359], у художніх дискурсах *писанка* – метафора на означення гарної жінки:

«Вона стояла у високих порогах кафе «Довбушева Дзвінка» роззяцькована, як великоднє писанка (Г. Тарасюк «Між пеклом і раєм», с. 86).

Помийниця – 1. Кругла чи довгаста посудина для зливання помиїв.

2. перен., заст. Жінка, яка служить у кого-небудь дома; наймичка [2, с.1041].

Помийниця – вкрай негативна оцінка жінки, що втратила свою людську подобу, асоціюється з посудом, в якому щось миють або виливають брудну воду.

Привертає увагу парадигма «жінка-міфологічна істота», де виділимо номінацію *ангел* – 1. У релігійному культі – надприродна істота, посланець, вісник Бога; зображується у вигляді юнака з крилами. 2. Заст. Захисник або заступник; охоронець. 3. Перен., заст. Про людину (переважно жінку), що відзначається красою чи добрістю, лагідністю або зробила чи робить для когось щось гарне, приємне [8, т.1, с.44].

А у художніх дискурсах метафора *ангел* трактує жінку, як берегиню:

– Ви – добрий ангел, Полінко! – вигукнув яось, милуючись, як вона вправно дає раду книжкам.

– Тільки ви здатні по-справжньому зрозуміти моє страждання та гідно берегти пам'ять про Неї! – промовив і соромливо поцілував чи то книжку, чи то руку служниці, яка поправляла в тій книжці сторінки (М.Павленко «Помста», 9).

Так називає Іван Пилипович свою служницю Поліну, яка намагається зберегти пам'ять про його померлу дружину.

Доказом того, що у метафорі жінка-ангел розвивається значення «оберіг, захист» слугує також такий приклад: «У мене немає ні геніальності, ні таланту, але надихає мене глибинне почуття істинності, в мене є бажання стати **янголом** світла і захищати Вас від кожної помилки; є в мене те, що пробуджено вогнем Вашого розуму, я не можу ні зобразити, описати це, як це яскраво робите Ви, але все моє єство вбирає все це, і я хотіла б бачити Вас на фініші Вашої кар'єри неушкодженим, ближчим тоді до Бога, ніж інші люди (Г.Шкляр «Північна Зоря Бальзака», с.16).

У своєму листі Евеліна пише, що хоче стати **янголом** для Бальзака, щоб захищати його від життєвих помилок і негараздів.

Королева – 1. Титул монарха, а також особи, що має цей титул. 2. перен., розм. Про жінку, що вирізняється з-поміж інших красою поставою, вмінням і т. ін. \ про жінку видатну в тому чи іншому аспекті, кращу в якому-небудь [2, с.576].

«Як би там не було, вона кохає його (Бальзака), кохає з усіма його вадами; в душі кожної жінки, а надто в душі романтичної Евеліни, завжди, бодай на денці, жевріє іскра доброти й жалості, яка врешті-решт розгоряється в багаття й перемагає сумніви, страхи, образи: Евеліна, як владна **королева**, що розм'якла, полагіднішала душею дозволяє своєму підданому з'явитися в її королівство, припасти на коліно біля її трону й притулитися спраглими вустами до краєчка її августішої мантії» (Г.Шкляр «Північна Зоря Бальзака», с.80).

Залучення різнотипних словників, матеріалів з художньої літератури дають змогу виявити не тільки семантичну глибину, а й соціостильовий потенціал певної метафоричної парадигми, наприклад: у діалектах – жінка-будівля – **порохня** [1, с.105] (ірон. Про хронічно хвору жінку). Ця метафора походить від «стара, перегнила хата, хлів», а українському молодіжному сленгу **рудера** – жінка похилого віку; від однозвучного польського слова у значенні «напівзруйнований будинок» [10, с.291]; або номінація **ящірка** – про надмірно худу, тонку жінку чи дівчину [13, с.261], а в сленгу – негарна жінка [10, с.86].

Наступний етап вивчення системи метафоричних номінацій на позначення жінки – це їх семасіологічний аналіз (інтерпретація метафоричної семантики у різножанрових текстах), дослідження емоційно-оцінних конотацій метафоричних номінацій як основи формування національного гендерного стереотипу за такими параметрами, як «зовнішність», «характер», «вдача».

Стосовно лінгвокультурного аналізу концепту «жінка» у фразеології Веронікою Телією була запропонована така процедура: «Однією з базових процедур лінгвокультурологічного аналізу є попередня ідеографічна параметризація самого концепту за його частинами, які віддзеркалюють всі іпостасі жінки: природно-фізичні, фізіологічні, психологічні та інтелектуальні (такі, наприклад, як вік, зовнішність, сексуальність, риси характеру, пов'язані з приналежністю саме до цього «роду людського», особливості розуму), соціально-статусні, рольові і т.ін. Для побудови на цій основі концептуального каркасу, на який і «накладаються» способи номінації тих чи інших властивостей жінки, важливо виділити і таксономічні сітки всередині кожного з параметрів. Мова йде, наприклад, про виділення таких «натуральних» ознак, як вік, ріст, вага, колір обличчя і т.п. всередині параметру «зовнішність» або таких ознак (даються зазвичай в опозиції) працелюбність / лінощі всередині параметру «ставлення до праці», правдивість / брехливість, чесність / безчестя в рамках параметру «моральні властивості». Ця параметризація дозволяє створити своєрідну «концептуальну анкету», яка заповнюється для опису того, як відображається цей культурний концепт у дзеркалі фразеології» [11, с.261-262].

У межах виділених субконцептів «зовнішність», «морально-психологічні риси» та ін. представлені ті метафоричні номінації, які структурують той чи інший субконцепт.

Зовнішність:

• **гарна / негарна:**

перлина – дуже вродлива або кохана дівчина, жінка. Метафора походить від слова перли – перламутрові зерна кулястої або неправильної форми, що утворюються в черепашках деяких морських і прісноводних молюсків; використовуються як коштовна прикраса [2, с.938].

«Була безпомічна, приречено-покинута, наче перлина, нанизана на нитку, але тепер уже знала, що, як **перлина**, зберігає в собі красу й привабу. Була певна своєї приваби й сили – і не для цих жінок, не для гарему, а для тої вершини, до якої усі тут рвуться, а досягнути не дано нікому, окрім неї (П.Загребельний «Роксолана», с.131). Так про Хуррем говорить автор. Гарем не міг простити Роксолані вивищення над усіма.

У художніх дискурсах зустрічаємо й парадигму «**жінка-квітка**». Метафора *троянда* має таке первинне значення: «багаторічна кущова рослина родини розових з великими запашними квітками червоного, рожевого, білого або жовтого кольору й зі стеблами, вкритими колючками» [2, с.1480]. А в переносному значенні троянда асоціюється з радістю, приємністю, благополуччям, щастям, красою:

*Трояндо неба і землі,
В тобі всі їхні барви грають...
У мене сльози розцвітають,*

Цвітуть думками на чолі (М. Вінграновський «Цю жінку я люблю», с.52).

Жінка для ліричного героя – любов, чистота, довірливість, її краса для нього свята, а любов священна.

«Тільки червоне! І більше нічого, ні прикрас, ні золота, нічого, нічого! Червоний шовк, як кров, і я в ньому червона, мов ранкова **троянда**» (П.Загребельний «Роксолана», с.291).

«Ранковою *трояндою*» себе називає Роксолана, яка після одужання зібралася йти в покої до Сулеймана.

За визначенням В.Войтовича «*троянда* – квітка, що нагадує собою сонце, квітка богині кохання Лади та її доньки – богині весни Лелі. Вона лідирує серед квітів і є символом доброзичливості, достатку. Червона рожа – дівоча краса, чистота. Троянда панує над усіма. Її зелень – це радість, колючки – печаль, квіти – слава» [3, с.442].

Венера – 1. У давньоримській міфології богиня кохання та жіночої вроди // перен. Про дуже вродливу жінку. 2. Друга за віддаленням від Сонця велика планета Сонячної системи [2, с.120].

Горгона – 1. У давньогрецькій міфології – страшна жіноча істота, від погляду якої кам'яніло все живе. 2. перен. Потворна жінка сварливої вдачі [2, с.254].

• **товста / худа:**

Для втілення цього субконцепту активно використовуються номінації парадигм **жінка-борошняний виріб**: *пампушечка* – перен. Товста, пухка дитина або жінка, від *пампушечка* – невелика кругла булочка з пшеничного, житнього або гречаного борошна [2, с.879].

Пасочка – пишнотіла жінка (з усного мовлення);

жінка-тварина: *корова* – 1. Велика парнокопитна свійська молочна тварина; самка бугая. 2. перен., зневажл. Про незграбну, товсту або нерозумну жінку [2, с.576].

За даними української міфології, «*корова* – джерело добробуту та багатства; найбільш ушанована домашня тварина, яка потребує особливого захисту від нечистої сили, що намагається відібрати в неї молоко. У весільному обрядодійстві та у відповідному фольклорі корова асоціюється з жінкою, нареченою» [3, с.528].

Метафора *видра* – зневажл. Про надмірно худорляву жінку походить від *видра* – хижий ссавець із цінним хутром темно-бурого кольору [2, с.133]: «Усе життя пробу-

вав (Кучмієнко) *принаджувати жінку поважністю, але хто ж тепер кляне на поважність? Оця тонка видра?»* (П.Загребельний «Розгін», с.281).

ріст: висока / низька:

шворка – перен. у діалектах – дуже худа і висока жінка (дівчина) [13, с.231] походить від слова *шворка*, що означає тонкий мотузок [2, с.1617].

- **охайна / неохайна:**

лушпайка – в словнику «Український жаргон» Л.Ставицької неохайна. Нечепурна, неохайна жінка [10, с.206] походить від «шкірка деяких овочів, фруктів і т. ін.» [2, с.629].

- **одяг:**

метафора *лялечка* – перен. Гарна жінка, схожа на іграшку вбранням і виглядом походить від дитячої іграшки у вигляді фігурки людини [2, с.633].

Морально-психологічні якості:

- **ставлення до праці:** працелюбність / лінощі :

номінація *бунда* – лінива жінка, первісно – «хутрова шуба; кожух» [1, с.38].

- **риса характеру :**

балакучість / схильність до пліткарства:

мийка – 1. Ганчірка для миття посуду. 2. перен. Пліткарка [5, с.74].

добра / зла: метафора *тигриця* – самиця тигра (тигр – великий хижий звір родини котячих жовтогарячого забарвлення з чорними смугами) // перен., розм. Про жінку, що своєю поведінкою, рисами характеру нагадує цього звіра [2, с.1449].

«Іду тролейбусом, як усі заклопотані громадяни, замовляю перепустку, добираюся до приймальні, секретарка, мов тигриця, – вам куди?»

(П.Загребельний Південний комфорт, с. 48). Так Твердохліб назвав секретарку, яка не пропускала його в кабінет директора.

«Асистентка пограла своїми трикутними очима, не віщуючи Твердохлібові нічого доброго. Вродливі жінки мали б бути добрими й лагідними, а вони злі, як тигриці. Їм не досить того, що вони задарма отримали від природи, – хочуть взяти ще якомога більше від життя й від людей» (П.Загребельний Південний комфорт, с.26). Прийшовши на прийом до професора, Твердохліб, побачивши аспірантку, зробив подумки висновок про вродливих жінок.

У романі «З погляду вічності» П.Загребельного ми зустрічаємо теж метафоричну номінацію на позначення жінки, яка своїм виглядом нагадує *тигрицю*. Йдеться про Зізі, яка зовні була вродлива, працювала в трубному інституті. Розповідь у романі йде від імені Дмитра, який обурюється з приводу її стосунків з молодим інженером Токовим:

– Подумай, що про нас тельнякатимуть. Не кажу вже про батька і його взаємини з Токовим, але його родина... Взагалі моральний бік справи...

– Моральний бік! – Зізі закрутилася навколо мене з виглядом *тигриці*, яка приміряється, звідки почати вас з'їдати. – Багато ти розумієшся на моралі. А може, він нещасний?

– Токовий – нещасний!

– А може, в нього дружина – тиранічна особа?

– А може, а може! – перекирив я Зіну (Зізі). – Яке мені діло до його нещастя...»

(П.Загребельний З погляду вічності, с.85).

Наведені приклади дають змогу уточнити вищенаведену семантичну інтерпретацію метафори *жінка-тигриця* у ракурсі таких характеристик, як «злість, агресія».

Біосоціальні характеристики:

- **легка поведінка.** Для втілення цього субконцепту слугують номінації ЛСП «предмети побуту», на семантичній основі яких відбулось семантичне перенесення:

подушка – зневажл. Жінка легкої поведінки, повія [10, с.264],

мітла – крим.; зневажл. Жінка легкої поведінки [10, с.219].

Психо-сексуальні характеристики:

Помічаємо, що для втілення цих характеристик сповна використовуються семантико-прагматичний потенціал парадигми **жінка-м`ясо**, що є своєрідною семантичною універсалією. – М`ясо – жінка як об`єкт чоловічого сексуального інтересу:

«Всією тяжкістю переодованого свого тіла вдарила Махідеван знетямлену Хуррем, увір`яла свої гострі нігті їй в лице, вчепилася у волосся.

Зраднице! – вигукнула люто Махідеван. – М`ясо, продане на базарі! Ти зі мною посміла змагатися! (П.Загребельний «Роксолана», с.131).

Свіжина – дівчина, жінка (як нова сексуальна партнерка) [10, с.295].

Дошка – мол. Фригідна жінка [10, с.126].

Висновки. Коротко підсумовуючи сказане, слід відзначити, що вивчення метафоричних номінацій проливає світло на специфіку образного бачення жінки українською мовною спільнотою, мотиваційну специфіку метафоричних номінацій та апелятивів, ролі етнокультурного компонента в структурі образного значення. На основі цього аналізу вибудовується асоціативний портрет жінки, ті риси оцінки або антиоцінки, дії, функції, які їй приписуються і, а також структурується гендерний стереотип «жінка» в українській національно-мовній свідомості.

РЕЗЮМЕ

В статье исследуется концепт «женщина» с позиций метафорических номинаций для обозначения женщины («лицо женского пола», «взрослое лицо женского пола»), которые функционируют в украинском языке. Путем выборки из толковых, фразеологических, диалектных и других словарей украинского языка выделены слова-метафоры, которые предусматривают осуществление когнитивно-ономасиологического анализа метафорических номинаций женщины в пределах парадигм: «женщина – животное», «женщина – птица», «женщина – предметный мир», «женщина – мифологическое существо», которые служат для концептуализации внешности, возраста, черт характера, биосоциальных характеристик.

SUMMARY

The article explores the concept «woman» in the aspect of metaphoric nominations of a woman («person of female sex», «adult person of female sex/gender») functioning in the Ukrainian language. Using the method of total (complete) sampling from the dictionaries of phraseology and dialectology and other Ukrainian metaphors are selected. These metaphors are the object of a cognitive and onomasiological analysis of nominations of the woman within the paradigms «woman – animal», «woman – bird», «woman – material world», «woman – mythological creature» which serve for conceptualization of appearance, age, personality features and biosocial characteristics of a woman.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Бевка О. Словник-пам`ятник. – Ніредьгаза, 2004. – 178 с.
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови / Уклад. і голов. ред. В.Т.Бусел. – К.; Ірпін: Перун, 2005. – 1728 с.
3. Войтович В.М. Українська міфологія. – К.: Либідь, 2002. – 664 с.
4. Карасик В.І. Мовне коло, особистість, концепти, дискурс. – М., 2004.
5. Матеріали до словника Буковинських говірок. – Чернівці, 1978. – Вип. 5. – 99 с.
6. Павлович Н.В. Словарь поэтических образов. В 2-х т. Том 1. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – С.64-87.

7. Павлович Н.В. Язык образов: Парадигмы образов в русском поэтическом языке / РАН, Институт русского языка. – М., 1995. – 491 с.
8. Словник української мови: у 11 т. / АН УРСР. Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні. – К.: Наукова думка, 1970-1980.
9. Словник сучасного українського сленгу / Упорядник Т.М.Кондратюк. – Харків: Фолю, 2006. – 350 с.
10. Ставицька Л.О. Український жаргон. Словник. – К.: Критика, 2005. – 496 с.
11. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – М., 1996. – 288 с.
12. Український молодіжний сленг сьогодні / Укладач С.Пиркало. – К., 1999. – 88 с.
13. Чабаненко В.А. Словник говірок Нижньої Наддніпряни / Запорізький держ. університет. – Запоріжжя, 1992. – Т.4. – 261 с.

Художні тексти

14. Вінграновський М.С. Цю жінку я люблю: Лірика. – К.: Дніпро, 1990. – 205 с.
15. Загребельний П.А. З погляду вічності: Роман. – К.: Рад. письменник, 1970. – 248 с.
16. Загребельний П.А. Південний комфорт: Роман. – К.: Дніпро, 1988. – 290 с.
17. Загребельний П.А. Роксолана: Роман. – К.: Дніпро, 1988. – 603 с.
18. Загребельний П.А. Твори в шести томах. Том перший. Розгін. – К.: Дніпро, 1979. – 575 с.
19. Павленко М. Як дожити до ста: Оповідання / Передм. В.Медведя. – К.: Гопак, 2004. – 122 с.
20. Тарасюк Г.Т. Між пеклом і раєм (Сни анахорета): Роман-гіпотеза. – Чернівці: Місто, 2005. – 188 с.
21. Шкляр Г. Північна Зоря Бальзака: Повість-есе. – Вінниця: Тірас, 2003. – 123 с.

Надійшла до редакції 15.11.2007 р.

УДК 8(81)

КАРТИНА МИРА. ПОЯВЛЕНИЕ НОВОГО КОНЦЕПТА «FLAPPER»

С.А. Любимова

За последние 20 лет на постсоветском пространстве появилось множество работ, освещающих различные фрагменты концептуальных картин мира. «Лингвистический переворот» привел не только к обогащению исследовательского инструментария гуманитарных наук, но и к смещению акцентов в лингвистических исследованиях с языка, как закрытой саморазвивающейся системы, на человека – носителя и творца изменений в языке. Ното Лоуепс – объект исследования многих наук. Его понятийный аппарат изучается в двух направлениях: фрагментарно (отдельные концепты, имеющие национальную языковую специфику) и комплексно (цельная языковая картина нации или определенного языкового коллектива). Концепт как фрагмент модели мира изучается с точки зрения когнитологии (Кубрякова, 1996; Попова, Стернин, 1999) и лингвокультурологии (Вежищца, 1993; Степанов, 1997; Апресян, 1995; Слышкин, Карасик, 2001). Исследования в этих направлениях дополняют и обогащают представления о картине мира в целом.

Особый интерес представляет изучение концептов, отразившихся в истории, социальной жизни, языке, культуре нации, таких, как например, концепт «flapper» в американской культуре, в диахронии: с момента появления концепта в языке до преобразования его в момент истории.

В данной статье рассмотрены наиболее общие вопросы появления этого концепта в концептуальной картине нации.

Субъективный характер «портрета» окружающей действительности отражен в понятии «картина мира». Впервые этот термин использовал Витгенштейн в «Логико-философском трактате» (1958). Философ исходит из постулата, что «мир есть все, что происходит» (1), что «мир – это факты в логическом пространстве» (1,13), а картина мира – «модель действительности» (2.12) [1].

Картина мира есть «система интуитивных представлений о реальности» [2], это глобальный образ, лежащий в основе мировидения человека, осмысливающего существенные свойства мира. Картина мира включает в себя также «представления членов общества о самих себе и о своих действиях, своей активности в мире» [3] Вся жизнедеятельность человека регулируется его миропониманием: от речевого и бытового поведения, до создания произведений искусства, «акт миропонимания зависит от призмы, через которую совершается мировидение» [4]. Любая наука коренится в наблюдении и осмыслении обыденной жизни, следовательно, зависит от миропонимания, направляющей деятельность человека.

Так как модель мира не есть непосредственно сам мир, а лишь его отражение в сознании человека, это отражение зависит от многих социально и исторически значимых факторов. «Каждая цивилизация, социальная система характеризуется своими особыми способами восприятия мира» [5]. Кроме того, границы познания реальности зависят от возраста, наличия жизненного опыта, уровня образования и других факторов, таких например, как пол человека. Каждый индивид оперирует своей неповторимой картиной мира, однако складывается эта картина под влиянием и на основании миропонимания данной исторической эпохи и определенной культуры.

Картина мира любого человека представляет собой совокупность инвариантной (исторически и социально обусловленной) и вариативной (личностной, индивидуальной) частей. Вариативная часть картины мира является «специфической для данной личности и неповторимой» [6], она складывается под воздействием национально-культурных традиций и ценностей, которые личность усваивает в процессе социализации.

Картину мира от нации и этноса до социальной и профессиональной группы и личности можно описать или реконструировать. Эта реконструкция включает когнитивный и прагматический уровни воздействия мировидения на жизнь человека. На когнитивном уровне картина мира представлена философскими и бытовыми понятиями, когнитивными установками, этическими и эстетическими представлениями и нормами. На прагматическом уровне мировидение проявляется в жизненных целях, желаниях, мотивах и побуждениях.

На когнитивном уровне отражение действительности происходит в сознании человека, определяемом как «способность отражать внешнее бытие в форме чувственных и умственных образов, сознание регулирует взаимоотношения личности с окружающей природной и социальной действительностью, дает возможность осмыслить собственное бытие и духовный мир» [7]. Мыслительные категории, такие как образы, концепты, стереотипы упорядочивают представления о многообразии проявлений окружающей действительности, упрощая нашу ориентацию в мире. «При мышлении у нас образ вещи может сворачиваться и разворачиваться... Мы мыслим свернутыми образами, когда мысль для нас привычна...» [8].

Системный характер «картины мира» проявляется в иерархическом устройстве смыслов и ценностей, отношений основных понятий, являясь своеобразной «сеткой координат», при посредстве которой люди воспринимают действительность и строят образ мира, существующий в их сознании» [9]. Иерархия строится на системе ценностей данной исторической эпохи, изменение которой ведет к пересмотру существующей модели мира. Система ценностей – это социально и культурно обусловленная градация значимых для индивида жизненных приоритетов. В сознании человека концентрируются ценностные уста-

новки и ориентации, проявляющиеся в выборочном отношении к материальным и духовным ценностям, определяющим мотивы деятельности, характер поведения, нравственные принципы и убеждения, как личности, так и социальной группы, класса, общества в целом [10]. Каждая личность строит свою иерархию ценностей, которая может меняться на протяжении жизни человека. Культура всех предыдущих поколений, как и современное нам общество, навязывают нам определенные понятия, мировоззрения, мотивировки и нормы поведения, имеющие национальные отличия. Основные категории, лежащие в основе иерархического устройства – универсальные категории пространства и времени [11], не зависят и не изменяются в определенных социально-исторических условиях.

Картина мира нации складывается из культурной, ценностной, языковой, концептуальной, научной картин мира, отражающих различные стороны бытия, зависящих от приоритетов приобретения знаний об окружающем мире

Систематизация знаний о мире осуществляется путем категоризации значимых элементов – образов. Образ как представление – это психическая сущность «ассоциативно соотносимая с некоторой конкретикой», средство «для возбуждения эмоционально-оценочного отношения» [12]. Чувственный образ – самая элементарная форма отражения действительности. Через оценку (рациональную и эмотивную) и осмысление, в процессе абстрагирования от незначимых качеств образа, осуществляется переход на следующий уровень – концептуальный. «Во всякое понятийное обобщение, как правило, включена чувственная генерализация. Чувственные элементы включены в отвлеченное мышление, то и дело выступают в виде чувств, схем и т.д. Чувственное и абстрактное взаимосвязаны... Никакое отвлеченное познание невозможно в отрыве от чувственного» [13].



Рисунок 1.

Обобщенный образ предмета передает концепт, при выделении определенной, ценной для данной среды, характерной черты. В мыслительной деятельности человека концепты – понятия играют роль критериев распознавания объектов в окружающем мире. Анализ концепта как единицы концептуальной картины мира дает возможность понять национальные и культурные особенности определенной исторической эпохи.

Концептуализация действительности происходит через призму национального языка его носителей. Язык придает основную форму тем свойствам, которые разум признает за вещами и определяет в концептах. «Каждый естественный язык отражает определенный способ восприятия и организации (= концептуализации) действительности» [14]. «Язык служит средством выражения содержания, ... говорящий воплощает в языке свое восприятие явлений реального мира; оно включает также внутренний мир его собственного сознания, его реакции, познание и чувственное восприятие, а также лингвистические акты говорения и понимания» [15]. Язык – это средство хранения, передачи и систематизации накопленной информации о мире в определенном языковом коллективе.



Рисунок 2.

Языковая («наивная») картина мира создается по антропоцентрическому канону – мерилем всех ценностей и явлений в мире является человек. «Язык окрашивает через систему своих значений и их ассоциаций концептуальную модель мира в национально-культурные цвета. Он придает ей и собственно человеческую – антропоцентрическую – интерпретацию, в которой существенную роль играет антропометричность, т.е. соизмеримость универсума с понятными для человеческого восприятия образами и символами, в том числе и теми, которые получают статус ценностно определенных стереотипов».[16]

Язык является не только инструментом построения концептуальной картины мира, но и критерием понимания этой картины, «язык – это не только средство выражения мысли, но и форма ее становления» [17]. «Мы расчленяем природу в направлении, подсказанном нашим родным языком. ..мир предстает перед нами как калейдоскопический поток впечатлений, который должен быть организован нашим сознанием, а это значит – в основном – языковой системой, хранящейся в нашем сознании» [18]. О двухсторонней связи концептуальной и языковой картины мира писали многие известные исследователи (Э.Сепир, Б.Л.Уорф, Л.Вайсгербер, Д.Х.Хаймс, Виноградов В.В., Н.Д.Апресян и др.)

Именно посредством языка мысли и опыт, и эмоциональное состояние индивида становятся достоянием языкового коллектива. Язык является своеобразным «путеводителем по действительности [19], в котором знания о мире закрепляются в лексике, грамматике, синтаксических структурах и стереотипах вербального поведения.

Также как и картина мира подвержена изменениям, так и «наивная картина» «реагирует на все изменения и нововведения, но реагирует слабо и медленно, тогда как в сознании производящих изменения это происходит моментально» [20].

Значимость языковой картины мира наблюдается во всех сферах отображения и воспроизведения действительности в мышлении: непредметные фрагменты модели мира, такие как «война», «покой», эмоциональные и оценочные понятия объективизируются в языке. Невидимая концептуальная картина мира становится наглядной языковой картиной мира «за счет вербально-образных ассоциаций составляющих ее слов и выражений» [21].

Концептуальная и языковая картина мира связаны друг с другом как часть и целое. Концептуальная картина мира, как и наше мышление, намного богаче и разнообразнее языковой картины, представляющей собой «результат семантического картирования» [22] действительности [23]. В современном мире создаются реалии, конструируемые мыслями человека и возникающие в силу операций с уже существующими понятиями. «Дробность, дискурсивность мышления, приписываемая языку, создала тот стройный мир, за пределы коего мы, раз вступивши в них, уже не выходим» [24].

Характерная для языка системная организация делает возможным не предавать уже готовую мысль, а создавать ее языковыми средствами. Передавая свои мысли, чувства и знания об окружающем мире, человек опредмечивает их в словах. Для понимания своего и

внешнего мира не безразлично, в каких словах мы описываем этот мир. Слово как символ объекта окружающего мира передает не множество характеристик, а лишь наиболее значимый признак, смысл которого может быть утерян в ходе развития языка.

**АБСТРАГИРОВАНИЕ И СТЕРЕОТИПИЗАЦИЯ ХАРАКТЕРИСТИК
ОБЪЕКТА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

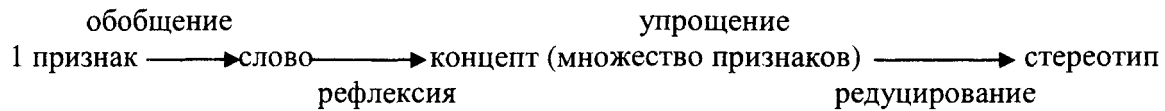


Рисунок 3.

Различие культур, как и различие языков, прослеживается в этимологии отдельных слов, как и в появлении определенных концептов. «Наличие слова несомненно доказывает присутствие в языке такого понятия и говорит о его значимости в данной культуре» [25].

Хотя существует универсальный набор простых понятий, которые можно найти во всех культурах, любое понятие имеет свои специфические национальные черты. Концепты, не принадлежащие этому набору, невозможно передать в ином языке, не утратив определенного содержания концепта.

Наверное, в каждой культуре существуют концепты, не имеющие аналога в других культурах, а значит, и слово, передающее этот концепт, невозможно перевести на другие языки, это – «национально-специфические элементы культуры, нашедшие соответствующее отражение в языке носителей этой культуры, либо полностью не понимаемые, либо недопонимаемые носителями другой культуры и языка в процессе коммуникации» [26]. Такие концепты называются лакунами. Примером такого концепта-лакуны может служить концепт «flapper», появившейся в американской культуре в 20-х годах XX века. Каждое общество имеет свой социально-культурный и языковой код, при помощи которого общество сохраняет и передает картину мира данной исторической эпохи. Новый концепт, встраиваясь в концептуальную систему, дополняет или изменяет мировидение нации, как в случае с концептом «flapper», который во многом изменил само понятие «женщина», а так же, отношение общества к нему.

Появление данного концепта в концептуальной картине нации было связано с экономическими и социальными изменениями: стабильный экономический рост, повышение благосостояния народа, а также значительное влияние феминизма на социальное сознание, в последствии имело свое отображение в культуре. Новый стиль социального и вербального поведения порождает новое понятие, которое со временем становится мерилом и регулятором поведения человека в обществе. Новый феномен социальной жизни характеризовался ценностным отношением со стороны общества, именно поэтому он сформировался в концепт. «Показателем наличия ценностного отношения является применимость оценочных предикатов. Если о каком либо феномене носители культуры могут сказать «это хорошо, плохо и т.д.», этот феномен формирует в данной культуре концепт» [27].

Таким образом, базовый концепт «женщина» в новых, измененных условиях, с приобретением новых качеств и под влиянием оценочных суждений, строящихся на системе запретов и разрешений, порождает новый концепт «flapper». Этот концепт одновременно принадлежит разным сферам: культуре, языковой картине, социальной сфере, в которых проявляет различные качества. Частотность появления этого концепта в художественной, публицистической литературе, кино и в сфере моды может служить свидетельством значимости этого концепта в культуре американского общества начала XX века.

Являясь единицей концептуальной модели мира, на когнитивном уровне концепт «flapper» проявляется в ценностном отношении к понятию с точки зрения социальных

норм; на прагматическом уровне – в побуждениях следовать примеру, либо прекратить существование подобного понятия.

Образ жизни, язык и стиль молодых американских женщин в 20-ые годы прошлого века часто обсуждался в повседневной жизни и на страницах газет и журналов [28]. Оценочное отношение к концепту «flapper» проявляется в противоположности мнений и представлений. Не только общество в разные исторические периоды может иметь свои критерии оценки, но и социальные группы и отдельные индивидуумы, поэтому и ценность и эмоциональная нагрузка концептов различна для разных людей.

Производимая с точки зрения норм и канонов прошлого, оценка понятия «flapper» имеет два противоположных полюса: вызывая осуждение со стороны старшего поколения и одобрение молодых людей, прежде всего, женщин. Концепт, который не обозначает определенных эмоций и переживаний, как концепт «flapper», все-таки может нести эмоциональную нагрузку, вызывая симпатии и антипатии носителей языка, следовательно, можно говорить об амбивалентности восприятия этого концепта.

Как и любой концепт, данный концепт является сочетанием рационального и эмоционального, конкретного и абстрактного. Рациональное этого концепта представлено определенным типом социального и вербального поведения молодых женщин, эмоциональное выражено в тех симпатиях и антипатиях, которые вызывало это поведение. Конкретная часть этого концепта представлена различными реальными людьми, представителями этого движения, а абстрактная – художественными образами литературы и кино. Все эти компоненты взаимосвязаны и взаимообусловлены.

КАТЕГОРИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОНЦЕПТА «FLAPPER»

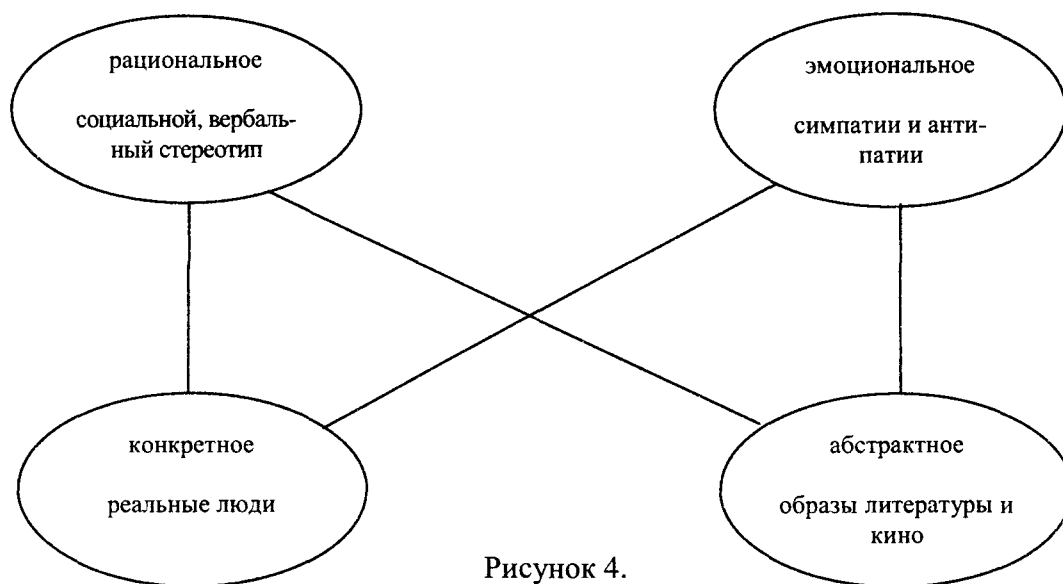


Рисунок 4.

Амбивалентный образ-концепт «flapper» является семиосимволом эпохи, проявляя свои архетипические свойства в произведениях литературы и кино.

Как и моделям мира, концептам свойственно изменяться: значимость концепта «flapper» в наше время не адекватна периоду 20-х годов прошлого столетия, с изменением экономического положения в стране, концепт «flapper» перестает существовать в обыденном сознании носителей языка. Однако сохранилась его культурная и историческая ценность, которая представляет интерес для различных областей науки, прежде всего лингвистики. Дальнейшему изучению подлежат не только языковые средства

создания этого концепта, но изучение имени концепта в идиоматических выражениях, сохранных в современном языке.

РЕЗЮМЕ

Стаття «Картина світу. Концепт «flapper» Любімовой С.А. присвячена деяким питанням появи нового концепта «flapper» в картині світа нації. У статті дається стислий аналіз робіт, в яких викладаються характерні риси світогляду. Підкреслюється суб'єктивний характер моделі світу, в якій вибір осмислених сутніх сторін життя у конструванні моделі світу залежить від цінностних ставлень суспільства. Зміни в житті суспільства сприяють появі нових концептів, які мають своє відображення в мовній картині світу. Новий концепт послідовно проходить ступені чуттєвого сприйняття, оцінюваного судження та узагальнення, займаючи своє місце в концептуальній картині. Суспільно важливий концепт, такий як концепт «flapper», може стати семіосимволом доби, існування якого у понятійному апараті носіїв мови може припинитися з закінченням доби. Дослідження цього концепта може викликати інтерес різних галузей мовнознавства, а також, поперед усього лінгвокультурології.

SUMMARY

The article "Worldseeing. Concept "flapper" by Lyubimova S. is devoted to some questions of appearance of a new concept "flapper" in the national model of the world. The article gives a brief analysis of the works on characteristic aspects of worldseeing. Subjective perception of the world, based on the selection of essential values of the society, is emphasized in the article. Changes in the social sphere result in the appearance of new concepts reflected in the language. A new concept goes through the stages of perception, value judgment and generalization occupying its place in conceptual system. The socially important concept, such as "flapper", can become semiotic symbol of the epoch ceasing its existence in conceptual system of the speakers with the ending of this epoch. This concept can be of study interest for different spheres of Linguistics as well as the Culture Study.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Витгенштейн А. Логико-философский трактат// Философские работы, Ч.1. – М.: Гнозис, 1994.
2. Руднев В. Словарь культуры XX века. – Москва: Аграф, 1997. – С.127.
3. Лурье С.В. Историческая этнология. 4 глава. – Москва: Аспект пресс, 1988. – С.47.
4. Постовалова В. И. Картина мира в жизнедеятельности человека // Картина мира в жизнедеятельности человека// Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира. – Москва, 1988. – С.47.
5. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. – Москва, 1972. – С.16.
6. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – Москва: Наука, 1987. – С.37.
7. Стернин И.А. Коммуникационное и когнитивное сознание // С любовью к языку. – Москва-Воронеж, 2002. – С.44-45.
8. Сотникян П.А. Основные проблемы языка и мышления. – Ереван, 1968. – С.92.
9. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. – Москва, 1972. – С.15-16.
10. Боринштейн Е.Р., А.А.Кавалеров. Личность: ее языковые и ценностные ориентации. – Одесса: Астропринт, 2001.
11. Постовалова В.И. Картина мира в жизнедеятельности человека// Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира. – Москва: Наука, 1988. – С.61.
12. Телия В.Н.//Человеческий фактор в языке: Языковые механизмы экспрессивности. – Москва: Наука, 1991. – С.25.
13. Рубинштейн С.Л. Принципы и пути развития психологии. – Москва, 1959. – С.70-71.

14. Апресян А.Д. Образ человека по данным языка // Вопросы языкознания. – №1. – 1995. – С.38-39.
15. Хэллiday М.К. Лингвистическая функция и литературный стиль// Новое в зарубежной лингвистике. Вып..X Под ред. Н.Н.Попова. – Москва: Прогресс, 1980. – С.119.
16. Телия В.Н. Метафоризация и ее роль в создании языковой картины мира//Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира. – Москва: Наука, 1988. – С.177.
17. Виноградов В.В. Слово и значение как предмет историко-лексикологического исследования// Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. – Москва, 1963. – С.6.
18. Уорф Б.Л. О двух ошибочных воззрениях на речь и мышление, характеризующих систему естественной логики, и о том, как слова и обычаи влияют на наше мышление// Наука и языкознание / Новое в зарубежной лингвистике.Вып.4. – Москва, 1960.
19. Вежбицкая А. Семантика, культура и познание, общечеловеческие понятия в культуроспецифических контекстах // Thesis, 1993. – Вып.3. – С.200.
20. Уорф Б.Л. Отношение норм поведения и мышления к языку// Зарубежная лингвистика. – Т.1. – Москва, 1999. – С.92.
21. Телия В.Н. Метафоризация и ее роль в создании языковой картины мира// Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира. Москва, Наука, 1988, с.180
22. Уфимцева А.А. Роль лексики в познании человеком действительности и в формировании языковой картины мира// Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира Москва, Наука, 1988, с.134
23. Степанов Ю.С. Номинация, семантика, семасиология и языковая номинация (общие вопросы). Москва, 1977, с.321
24. Потенция А.А. Мысль и язык// Звегинцев В.А. История языкознания XIX –XX веков в очерках и извлечениях. Часть 1, Москва, 1960, с. 139
25. Вежбицкая А. Семантика, культура и познание, общечеловеческие понятия в культуроспецифических контекстах // Thesis, 1993, вып. 3, с.205
26. Томашева И.В. Понятие «лакуна» в современной лингвистике. Эмотивные лакуны// Язык и эмоции. Волгоград, Перемена, 1995, с.58
27. Карасик В.И., Слышкин Г.Г. Лингвокультурный концепт как единица исследования// Методологические проблемы когнитивной лингвистики. Сб. науч. тр. под ред. Стернина И.А. Воронеж, ВГУ, 2001, с. 76
28. Zeitz Joshua. A madcap story of sex, style, celebrity, and the women who made America modern. New York, Crown Publishers, 2006

Надійшла до редакції 10.12.2007 р.

УДК 800.93

ЗВЕРТАННЯ-ВЛАСНІ НАЗВИ В ЕПІСТОЛЯРНІЙ СПАДЩИНІ УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ XIX ст.

Е.С. Ветрова

Невід'ємним компонентом комунікативного процесу є звернення до адресата, його ідентифікація. Звертання – категорія складна й неоднозначна, сповнена різних психологічних нюансів. У поглядах учених на цю мовну категорію існують суттєві розбіжності. Неоднозначність у кваліфікації звертання зумовлена в першу чергу його специфікою: складністю синтаксичної організації, синкретичним характером, поліфункціональністю, труднощами в диференціації первинної та вторинної функцій.

Щодо семантики і функціонального навантаження звертань, то в розв'язанні цієї проблеми вчені ще не дійшли спільної думки. Так, Н.Д.Арутюнова зауважує, що звер-

тання у функціональному відношенні виконує подвійну функцію. «Воно, з одного боку, дає змогу адресатові ідентифікувати себе як одержувача мовлення. З другого боку, в апелятиві часто виражається ставлення до адресата» [3, с.355-356].

А.Т.Абрамова стверджує, що крім основної функції називання особи, предмета чи явища, яким адресують мовлення, звертання мають три основні значення в реченні: «звертання – назви співрозмовника, позбавлені будь-яких емоційних та експресивних відтінків; звертання – назви особи, так чи інакше емоційно забарвлені, що виражають взаємини між мовцями; звертання – назви осіб, предметів, явищ, що не відповідають цілям безпосереднього спілкування, а використовуються для посилення експресії мовлення, вираження думок, почуттів...» [1, с.109-125].

На думку А.П.Леонтьєва, звертання виконує обов'язкові семантичні функції: називання адресата і його характеристика (причому поєднання цих функцій в одній лексемі дослідник вважає неможливим) і факультативні: супровідна характеристика, що її виражають поширювачі звертання; кваліфікація адресата, тобто вибір саме цього, а не іншого можливого найменування особи [6, с.81-94]. В.Є.Гольдін зазначає, що звертання виконують у мовленні щонайменше чотири функції: «виокремлення особи в предметній ситуації, вказівки на вже виокремлену тим або іншим способом особу, характеристики та соціального регулювання спілкування» [4, с.83]. М.С.Скаб стверджує, що звертання в структурі речення може: вказувати на адресата (проте не називати його); називати адресата з метою виокремити його з групи осіб, що можуть бути потенційно адресатами мовлення; називати адресата з метою позначити стосунки між ним та мовцем; називати адресата з метою дати йому певну характеристику, оцінку...; імітувати називання адресата [8, с.73]. З огляду на сказане, можемо стверджувати, що попри всі розбіжності у поглядах на семантику та функціональне навантаження звертань, усі дослідники сходяться в одному: звертання належить до поліфункціональних одиниць.

Мета запропонованої статті – дослідити семантику та функціональне навантаження звертань, виражених власними назвами, в епістолярній спадщині українських письменників ХІХ ст.

Українська мова упродовж століть виробила широку й розгалужену систему звертань, яка порівняно з іншими мовами має специфічні особливості. Як зазначає Н.Г.Озерова, «номінація адресата, являючи собою функціонально-семантичну універсалію, має яскраво виражену специфіку, пов'язану з неповторністю узуальної мовленнєвої поведінки представників конкретного регіону чи соціуму в тій чи іншій формі комунікації. Учасники мовленнєвого акту задають певний регістр акту комунікації, виходячи з естетичного компоненту національної культури, психології, філософії, менталітету» [7, с.34].

Справжньою скарбницею неповторних, національно специфічних звертань є епістолярна спадщина українських письменників-класиків. У листах видатних діячів української культури звертання виконують важливу роль. Вони виступають своєрідною зав'язкою подальшої розмови, визначають тональність, відповідний стиль усього послання. Вдало дібране звертання сприяє успішному здійсненню комунікативного процесу, і, навпаки, недоречно вжитий етикетний вислів може образити співрозмовника, внести певний дисонанс у стосунки з автором послання. Саме тому, звертаючись до адресата, письменники віддавали перевагу таким етикетним формам, які б найбільше відповідали умовам ідентифікації одержувача відповіді.

Звертання, виражені власними назвами, у листах письменників, синкретичні з функціонального погляду й виконують такі функції: 1) номінативно-контактну функцію, властиву власним назвам, які називають адресата мовлення, але не містять при цьому додаткових сем оцінки чи характеристики: *Дорогий Михайле!* (Л.Укр., т.12, с.319); *Вельмишановний Якове Васильовичу!* (Коцюб., т.5, с.223); 2) емоційно-оцінна функція, властива звертанням, які називають адресата для надання йому певної оцінки,

характеристики, вираження ставлення до нього з боку автора послання: *Люба Лілічко, дорога моя сестричко!* (Л.Укр., т.11, с.190).

Серед звертань, виражених власними назвами, найчастіше зустрічаються повні документальні імена, варіанти особових імен, імена по батькові адресатів, а також індивідуальні імена-новотвори, що виникли в колі тієї чи іншої родини або між близькими друзями.

Повні документальні імена найчастіше використовуються при зверненні до адресатів, з якими в письменників склалися дружні, але досить стримані стосунки: *Дорогий Михайле! Посилаю на Ваше ймення великого листа Лілі* (Л.Укр. до М.Кривинюка, т.12, с.301); *Дорога Ольго!* (Стеф. до О.Гаморак, т.3, с.244). У листах до близьких друзів форма повного імені, як правило, не зустрічається. Функціонування її в листах деяких письменників зумовлене певною стилістичною метою, зокрема необхідністю створення строгої, урочистої тональності спілкування, підкреслення серйозності майбутньої розмови з адресатом: *Дорогий Іване! Твій лист привів мене в смятеніє* (Фр. до І.Белея, т.48, с.493); *Благородніший ти із людей, брате-друже мій єдиний Семене!* (Шевч. до С.Гулака-Артемовського, т.5, с.312). В інтимно-дружньому та родинно-побутовому листуванні повне офіційне ім'я може виражати невдоволення адресанта, його незгоду з діями, вчинками одержувача відповіді, стурбованість з приводу довгого мовчання: *Я зовсім пропадаю, Віро, без твоїх листів* (Коцюб. до дружини, т.5, с.215); *Дорогий Михайле! Що може значити, що з самого мого від'їзду з Києва ні Ви, ні хто з родин не озивається до мене?* (Л.Укр. до М.Кривинюка, т.12, с.313); *Брате Микито, треба б тебе полаять, та я не сердитий* (Шевч. до М.Шевченка, т.6, с.11). В інтимному листуванні І.Франка повне ім'я в поєднанні з шанобливо-ввічливим звертанням *пані (панно)* нерідко стає засобом створення невимушеної атмосфери спілкування, жартівливого, грайливого тону: *Що се Ви, панно Ольго, відколи навчилися говорити компліменти, та й то ще кому?* (до О.Рошкевич, т.48, с.98). В оточенні емоційно забарвлених лексем (здебільшого поширювачів атрибутивного характеру) строгий і дещо офіційний характер повного імені значно пом'якшується, створюючи атмосферу добрих і теплих стосунків комунікантів: *Дорога Юліо!* (Фр. до У.Кравченко, т.48, с.494); *Коханий Володимире!* (Фр. до В.Лукича, т.48, с.316); *Любий мій єдиний Михайле!* (Шевч. до М.Лазаревського, т.6, с.144).

Поряд з офіційними повними документальними іменами в листах письменників широко функціонують розмовно-побутові їхні варіанти чи усічені, усічено-суфіксальні, суфіксальні. Великою фонетичною і словотвірною різноманітністю таких форм відзначаються листи М.Коцюбинського до дружини (*Віра — Вірунечко, Вірунько, Вірунчику, Вірусенько, Віруся, Віряточко*); І.Франка до О.Рошкевич (*Ольга — Ольго, Олю, Олічко, Олечко Оленько, Ольдзю, Ользю, Олькухо*); Лесі Українки до братів і сестер (*Микола — Миколо, Микосю, Миколичко, Микуля, Микулька, Микуня, Микунька; Михайло — Михайль, Михаль, Миша, Михайлику, Михась; Исидора — Доро, Дорочко, Дориночко*). Варіанти імен у листах письменників утворені кількома способами. Найчастіше у творенні нових форм беруть участь демінутивні суфікси (-ечк-, -ічк-, -очк-, -уньк-, -еньк-, -іньк-, -ичк-, -ик-), які мають, як правило, позитивне емоційно-експресивне забарвлення. Зменшено-пестливі суфікси в листах письменників виражають значення малого, яке поєднується зі значенням ніжного, приємного, що вимагає опіки, покровительства: *Аріадна — Радо, Радочко; В'ячеслав — Славку; Ліда — Лідочко; Роман — Ромочко* та ін. Крім зменшено-пестливих форм, функціонують скорочені імена (*Олю, Миша, Ваню, Віталю, Грицю, Костю*). Вони є стилістично нейтральними й використовуються в повсякденному спілкуванні з друзями, родичами, молодшими за віком адресатами: *Грицю! Як хочете побачити старого Щепкіна, то приходьте к Лазаревському* (Шевч. до Г.Честахівського, т.5, с.388); *Дорога Олю!* (Фр. до О.Рошкевич, т.48, с.158). У листуванні письменників серед варіантів імен

зустрічаються і діалектні форми, в яких відображаються відповідні місцеві фонетичні та морфологічні риси. Значну кількість таких звертань зафіксовано в листуванні І.Франка: *Іван – Іва, Євгенія – Геню; Ольга – Ольдзю, Ользю; Хома – Хомця, Климентія – Климцю, Климентія – Клементія*. Багатство різноманітних звертань до одного адресата дає можливість письменнику акцентувати ту чи іншу тональність спілкування – шанобливо-приятну, інтимно-ласкаву, жартівливу, фамільярно-насмішкувату, як, наприклад, у посланнях І.Франка до О.Рошкевич: *Кохана, дорога Ольдзю!* (т.48, с.98); *...цілую тебе, моя дорога Олькуха, з цілого серця* (т.50, с.81).

Особові імена та їхні варіанти в ролі звертань, як правило, супроводжуються ніжними епітетами, сповненими глибокої симпатії до їх носіїв. Атрибутивні поширювачі також підлягають варіаціям, утворюючи розлогі варіативні ряди. Так, у листах М.Коцюбинського до дружини вживається до 10 таких означень: *дорога, кохана, єдина, любя, добра, хороша, мила* та ін.: *Дорога моя Вірунечко! Дуже скучаю без тебе* (т.6, с.13); *Нині знов дістав од тебе листа, Вірунечко моя кохана* (т.5, с.117); *Вірунечко моя єдина!* (т.5, с.105); *Тоді вже досхочу націлююся тебе, моя ти Вірунечко любя!* (т.5, с.146); *Не гримай на мене, Вірунечко моя добра, за те, що мало про себе пишу* (т.5, с.201). Не менш розгалуженою виступає система атрибутивних поширювачів у листах І.Франка до О.Рошкевич: *дорога, кохана, солодка, любя, сердечна, миленька: І тобі, моя дорога Ольдзю, конечно подумати о яким-небудь занятті* (т.48, с.69); *Кохана Олю! Довго, дуже довго ждав я твого листа* (т.48, с.166); *Не гнівайся, солодка моя Олю, бо тою проклятою цитриною так гидко писати* (т.48, с.167). До складу одного звертання може входити одразу кілька означень-поширювачів, що посилює ступінь емоційності: *Люба моя, дорога Олю!* (т.48, с.171); *Кохана моя, дорога Олю!* (т.48, с.172); *Люба моя, сердечна Олю!* (т.48, с.153). Атрибутивні поширювачі, як і власні імена, часто мають суфікси суб'єктивної оцінки, які слугують додатковим засобом інтимізації, увиразнення звертання: *Дороженька моя Олечко!* (Коб. до О.Гаморак-Левицької, т.5, с.634); *Моя миленька Олю!* (Фр. до О.Рошкевич, т.48, с.121).

Крім імен та їхніх варіантів, у ролі звертань часто використовуються родинні прізвиська, індивідуально-авторські імена-новотвори, які є специфічною ознакою родинно-побутових листів письменників. Справжньою скарбницею оригінальних, неповторно образних, ніжних та жартівливих найменувань-прізвиськ є листи Лесі Українки до сестри Ольги: *Лілія, Ліля, Лілея Лілієнька(-о), Лілічко, Лільчику, Лілейнеє моє, Лілінятко, Джілія, Ліліточка, Лілеєнько, Ліцику, Ліліцика, Ліцичку, Пуцик, Пуцю, Пуцю-ішацю, Олег, Олеся, Зірко* та ін. Емоційність та образність прізвиськ посилюється завдяки їхній сполучуваності (іноді досить несподіваній) з не менш оригінальними означеннями: *Любий Пуцю!* (т.10, с.79); *Дорога моя любя Олесю!* (т.10, с.246); *Дорогий мій Олег!* (т.10, с.299); *Люба моя Лілечко!* (т.10, с.347); *Милая моя Лілія* (т.10, с.378); *Лілея моя славная* (т.11, с.380); *Лілея моя лілейная* (т.11, с.11, 176, 225, 234, 278, 283); *Лільчику мій дорогий!* (т.11, с.373). Серед означень-поширювачів значне місце посідають кольористичні епітети, які не лише надають звертанням образності й емоційності, а передають стан душі письменниці, відображають увесь складний світ її взаємин з адресатом: *Міцно цілую тебе, так міцно, як люблю тебе, моя найбіліша Лілея* (т.11, с.237). Кольорова гама в листах Лесі Українки досить багата і репрезентована різними (в основному ніжними, теплими) кольорами: *біла (-ая), найбіліша, рожева, золота (-ая), лілейно-рожева, рожево-золотая, іскриста*. Лексеми зі значенням кольору полісемантичні, вони передають найприкметніші ознаки адресата. Так, білий колір у Лесі Українки – це символ краси, цнотливості, чистоти, невинності, доброчесності. У листах письменниці до сестри Ольги він асоціюється з денним світлом, чарівною силою, ніжністю. Як символ сподівань і надії, віри в краще життя використовується епітет *рожевий*. Прикметник *золотий* вживається для підкреслення унікальності, неповторності адресата, *іскристий* – для акцентування його веселої, життєрадісної вдачі. Особливою поетичністю відзначаються звертання, до

складу яких входить кілька лексем зі значенням кольору: *мій Лільчик золотий, і рожевий, і іскристий* (т.11, с.378). Через нагромадження епітетів вимальовується образ адресата, подається опис його зовнішньої і внутрішньої краси. Серед кольористичних назв Леся Українка найчастіше використовує епітети *білий, рожевий*, однак іноді в її листах функціонують й індивідуальні назви, утворені шляхом незвичного поєднання двох і більше прикметників зі значенням кольору: *моя злато-рожева* (т.12, с.99); *моя лілейно-рожева, моя золотая* (т.12, с.105).

Не менш оригінальні прізвиська функціонують у листах Лесі Українки до інших родичів. Для сестри Ісидори поетеса винайшла такі звертання: *Дроздик, Дроздишка, Гусь, Біла Гусь, Гусик, Гусінько, гусенятко, гусю: Милая гусінько! Спасибі за листок, я дуже з нього рада. А на против чого срібна свинка – га? Ай, Гусю, Гусю!* (т.11, с.108). У листі до брата М.Косача письменниця використовує цікаве й незвичайне прізвисько *Кна-кна*. Творцем його був сам Михайло, який у дитинстві все довге і високе називав «кна-кна»: *Люба Кна-кна* (т.10, с.87); *Люба моя молоденька Кна-кна* (т.10, с.84). Надзвичайна оригінальність прізвиська зумовлена використанням форми жіночого роду звертання щодо адресата – представника чоловічої статі. Така взаємозаміна форми роду надає посланням інтимно-гумористичного забарвлення й передає гармонію сімейного спілкування.

Нижніми, поетичними у листах Лесі Українки до рідних є прізвиська, адресовані одразу кільком співрозмовникам. Так, молодших своїх братів і сестер письменниця називає: *негри (негрики, негринята), нуці (нуцики), гусі, тигри (тигрики), тигро-негри (тигри-негри), щучики, малюнки, хрущі, люде (людкове), людоньки наші, гетьманство, громадянство, тюсіні мої, мої меченца (ведмежата)* та ін.: *Негриків ще раз цілую. Прощайте, негринята!* (т.10, с.54); *Будьте здорові, тюсіні мої* (т.12, с.317); *Любі мої людкове* (т.10, с.242); *Ну, будьте здорові, мої любі-дві* (т.11, с.338); *Приїжджайте, мої меченца (ведмежата)* (т.12, с.23).

Жартівливий тон, теплота та образність деяких звертань досягається шляхом використання письменницею спеціальних стилістичних прийомів, наприклад, антитези: *Міцно тебе цілую, ти, моє мале-велике* (до сестри Ольги, т.11, с.147). Поєднання в одному вислові двох протилежних за значенням понять створює ефект контрасту, розрахованого на цілеспрямоване увиразнення якісно-оцінної характеристики адресата, на акцентування позитивного ставлення письменниці до одержувача відповіді. Незважаючи на те, що в об'єктивній дійсності адресат – людина доросла, для Лесі Українки вона залишається носієм характеристики «менший за віком», отже, «маленький, той, що потребує опіки, турботи». Ці жартівливі звертання відтворюють своєрідність мовленнєвого етикету сім'ї Косачів, родинний мікроклімат, невимушеність, теплоту взаємин між членами родини.

Функціонування жартівливих найменувань-неологізмів у ролі звертань зафіксовано в листуванні Лесі Українки з О.Кобилянською, з якою письменницю єднала щира дружба і глибока симпатія. Одним із таких оригінальних; несподіваних є звертання «хтось» і похідне від нього «хтосічок»: *Дорогий хтосічку!* (Л.Укр. до О.Кобилянської, т.12, с.161); *Дорогий хтосічок!* (Коб. до Лесі Українки, т.12, с.110). Важливе значення в структурі звертань із займенником *хтось* мають прикметники-означення, які утворюють особливий емоційний ряд, створений із позитивно насичених барв: *любий, дорогий, дорогенький, добрий, добренький, живенький, чорненький* та ін. Такою формою ведення епістолярного діалогу послуговувались обидві письменниці. Так вони ніби шифрували свої послання, спілкуючись особливою, тільки їм зрозумілою мовою, яка повністю виключала будь-яке вторгнення ззовні. Прізвисько «хтось» одержали обидві комунікантки, для розрізнення ж користувались означеннями *біленький* – до Лесі Українки, *чорненький* – до О.Кобилянської. Наявність прикметників-назв кольорів, що супроводжують звертання «хтось», у листах письменниць має важливе емоційно-сміслову навантаження. Вони вживаються не лише для виділення адресата за зовнішніми ознаками, у цьому випадку – коль-

ором волосся, а виступають засобом створення контрасту, інтимізують й увиразнюють зміст усього послання: *Мій любий чоренький хтось!* (Л.Укр. до О.Кобилянської, т.11, с.322); *Біленький мій хтось!* (Коб. до Лесі Українки, т.5, с.360).

Умінням творити оригінальні звертання-прізвиська відзначалась і О.Кобилянська. У листах письменниці до Х.Алчевської функціонує жартівливо-пестливе найменування “*мацьопочко*”. Таке називання адресата нагадує звернення матері до дитини і виступає синонімом до слів *маленька, малесенька*: *Дорога Мацьопочко!* (т.5, с.600); *Не знаєте, мацьопочко моя, як дуже врадувалась, прочитавши таку поважну працю від мого лицаря* (т.5, с.604). Тепле, ласкаве звертання *мацьопочко* в поєднанні з присвійним займенником *моя* та прикметниками *дорога, любя* виражає доброзичливе, прихильне ставлення автора послання до особи, молодшої за віком.

В основу багатьох звертань-прізвиськ в епістолярії письменників покладено різноманітні алегоричні образи, створені на основі певних асоціативних зв'язків. Такі найменування адресатів мають важливе функціональне навантаження, оскільки розкривають найтипівші риси характеру одержувача відповіді, особливості його поведінки, фізичного і психологічного стану. Звертання-образи *мево, мевочко* (тобто *чайка, чаєчко*) надають особливого стилістичного забарвлення листуванню О.Кобилянської з Х.Алчевською: *Дорога моя Мевочко!* (т.5, с.580); *Якби я так могла Вас, дорога, «сріблиста мево» моя, забрати туди з собою...* (т.5, с.560); *Дорога моя біла, прекрасна Мевочко!* (т.5, с.559); *Дорога моя одинока Мевочко!* (т.5, с.622). Прикметники-означення *біла, сріблиста, одинока* посилюють емоційність звертань, доповнюють образну характеристику адресата. У листі І.Франка до К.Попович функціонує жартівливе звертання *Мухо*. Так у народі завжди називали маленьку, тендітну дитину: *Дорога Мухо! Не писав я до Вас нічого отсе вже довгий час* (т.48, с.461). Звертання-образи визначають специфіку листування того чи іншого письменника, характер його взаємин з адресатом.

Прекрасне знання іноземних мов розширювало творчі можливості письменників. Для творення нових найменувань автори послань використовували іншомовні слова, звороти. Так, у листах О.Кобилянської до С.Садовської знаходимо несподіване прізвисько *Pflegesoro*, що виникло внаслідок злиття двох слів нім. *Pleger* – «піклуватися» й польського «*sóra*», «*sórka*» – «дочка», тобто «*дочка, якою хтось опікується*»: *Дороженька моя Pflegesoro!* (т.5, с.626); *Дорога моя Pflegesuro!* (т.5, с.616); *Коли приїжджаєш, кохана Pflegesuro!* (т.5, с.617).

Не менш оригінальне звертання зафіксовано в одному з листів письменниці до Іванни Блажкевич «*Моя дорогенька Іванно D'arc!*» (т.5, с.647). Несподіваною виступає друга частина звертання, що виникла на основі асоціацій з іменем Жанни Д'арк і складається з двох компонентів: перший називає ім'я адресата *Іванно*, другий виконує суто кваліфікативну функцію, тобто позначає співрозмовницю за рисами характеру, що були властиві видатній французькій героїні, — мужність, сміливість, відданість своїм ідеалам, здатність на самопожертву тощо.

Особові імена та їхні варіанти, а також індивідуальні імена-новотвори в листах письменників нерідко супроводжуються різноманітними стилістичними засобами, що сприяють посиленню емоційно-позитивного звучання звертань. Одним із таких стилістичних прийомів є порядок слів, з яким “найтісніше пов'язується змістова точність, виразність, ритмомелодійна гнучкість, тональність фрази” [5, с.29]. На вибір письменниками того чи іншого порядку слів впливають різноманітні фактори: умови спілкування, ставлення автора послання до адресата, мета і зміст повідомлення тощо. У структурі звертання порядок слів може бути стилістично нейтральний (прикметник-означення розташовується перед означуваним іменником) та інверсійний (прикметник-означення розташовується після означуваного іменника). Завдяки стилістично-нейтральному порядку слів висловлення звучить як спокійне повідомлення і набуває колориту описовості: *Пишу тобі, дорога Вірунечко, з с.Голов, куди я*

вчора приїхав верхи на коні (Коцюб., т.7, с.125); *Дорога Олю!* Сповнюю свою обіцянку, котра, притім, не є для мене "гірким обов'язком", а, протівно, потребою (Фр., т.48, с.158). Інверсійний порядок слів надає звертанням експресивно-стилістичного забарвлення, створює специфічну тональність спілкування. Як зазначає С.Я.Єрмоленко, "постпозитивні інверсійні означення є невід'ємним атрибутом високого поетичного стилю" [5, с.30]. У листах письменників звертання з інверсійним порядком узгоджених означень відзначаються багатством стилістичних відтінків. Постпозитивні означення, виражені присвійними займенниками *мій, моя*, надають звертанням інтимного забарвлення, виражають схвилюваний, романтичний настрій авторів послань. У таких звертаннях відчувається ніжність, теплота, щирість почуттів письменників: *Лілеєнько моя! Не хотілось би мені тебе клопотать, та мушу* (Л.Укр., т.12, с.40); *Ах, Олю моя, коли то щезне той простір, що тепер так незносно широко лежить межі нами* (Фр., т.48, с.147); *Вірунечко моя! От зараз так схотілось пригорнутися до тебе, взяти твою руку і вицілувати усі пальчики* (Коцюб., т.5, с.94).

Важливим стилістичним прийомом є повтор власних імен, а також їхніх поширювачів, що найчастіше зустрічається в посланнях І.Франка до О.Рошкевич: *Ольдзю-Ольдзю, люба моя, єдина, бажай, щоб мені швидко зовсім помутилось в голові...* (т.48, с.96); *Ах, Олю, Олю, коли що, так той перстень нав'яв на мене сумні думки* (т.48, с.140); *Прощай, моє серце, моя люба-люба Олю!* (т.48, с.167). Повтор звертань найбільше характерний для листів-роздумів, навіяних сумом і тугою, в яких автор звіряє своєму адресатові найпотаємніші думки і мрії.

Досить виразним експресивним засобом є вживання при звертанні-особовому імені прикладок, у ролі яких виступають народнопоетичні лексеми в поєднанні з присвійним займенником *мій*, що виражають емоційно-оцінну характеристику адресата, ставлення до нього автора послання: *Люба моя, Олю-серденько!* (Фр. до О.Рошкевич, т.48, с.162); *Дуже добре, що ти дістала всі мої листи, Вірусенько, серце* (Коцюб. до дружини, т.5, с.203).

Важливу роль при звертаннях, виражених особовими іменами, виконують елементи розмовності (вигуки, частки, питальні конструкції – питально-стверджувальні, питально-риторичні), що створюють враження безпосередньої бесіди з одержувачем відповіді, який стає свідком і співучасником роздумів і переживань автора послання, як, наприклад, у листах І.Франка до О.Рошкевич: *Ех, Олю, Олю! Життя моє зложено з паперу та всякої погані, а й любов, той єдиний цвіт – також переважно паперовий* (т.48, с.139); *Але ні, – правда, моя кохана Олю, ти так не думаєш?* (т.48, с.117); *Ах, люба Олю, чому тебе нема тутка, ти віджила би, набрала би більше енергії* (т.48, с.133); *Ах Олю моя, коли то щезне той простір, що тепер так незносно широко лежить межі нами?* (т.48, с.147). Поєднання у структурі звертання одразу кількох стилістичних прийомів (інверсій, повторів, вигуків, присвійного займенника *мій* тощо) значно увиразнює його зміст, підвищує ступінь емоційності.

Характерною особливістю імен у листах письменників є те, що вони виступають здебільшого у формі кличного відмінка: *Лільчику мій дорогий!* (Л.Укр. до сестри Ольги, т.11, с.373); *Брате Костю, а слухай* (Федьк., т.2, с.403); *Кохана Ольдзю!* (Фр., т.48, с.142), рідше – у формі називного відмінка в значенні кличного, як, наприклад, у посланнях Лесі Українки: *Дорогі мої мечки Ліда і Ваня!* (т.10, с. 317); *Любі мої Микось і Дора!* (т.11, с.50). Іноді спостерігається паралельне функціонування називного і кличного відмінків, як, наприклад, у листах Лесі Українки до сестри Ольги: *Ну, Лільчику, бувай здоров* (т.12, с.90); *Тоді ми, Лільчик, з тобою разом будемо мокнути у Пслі* (т.12, с.100), І.Франка до О.Хоружинської: *Дорога Олечко!* (т.48, с.557); *Дорога Олечка!* (т.48, с.557). Таке варіювання форм, на наш погляд, пов'язане з неусталеністю деяких граматичних норм в українській мові того часу.

Дослідження мовних одиниць на позначення адресата в епістолярній спадщині українських письменників ХІХ ст. дає підстави стверджувати, що звертання є

специфічним етикетним знаком, використовуваним для реалізації специфічного різновиду комунікативної ситуації – ситуації звернення до одержувача відповіді.

РЕЗЮМЕ

Статья посвящена исследованию функционально-семантических и коммуникативных этикетных формул (обращений) в эпистолярном наследии украинских писателей XIX в. Главное внимание уделено изучению лексического состава, семантической структуры и функциональной нагрузки этикетных формул, а также факторов, обусловивших их выбор в конкретной коммуникативной ситуации и их роль в переписке того или иного писателя.

SUMMARY

The article is aimed at the investigation of the functional-semantic and communicative etiquette formulas of addressing somebody in the epistolary heritage of the Ukrainian writers of the nineteenth century. The main attention is paid to the learning of lexical content, semantic structure, functional loading of the etiquette units, the factors influencing their choice in every concrete communicative situation and determination of their role of the writer's correspondence.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Абрамова А.Т. К вопросу об обращении в современном русском языке // Славянский сборник 2: Вып. Филология. – Воронеж, 1958. – С.109-125.
2. Акишина А.А. К кому и как обращаться: О русском речевом этикете // Рус. яз. и лит. в средн. учебн. заведениях УССР. – 1991. – №10. – С.73-74.
3. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы. – М.: Наука, 1976. – 370 с.
4. Гольдин В.Е. Обращение: теоретические проблемы. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1987. – 130 с.
5. Єрмоленко С.Я. Стилістичне значення порядку слів // Укр. мова і літер. в шк. – 1972. – № 8. – С.29-38.
6. Леонтьев А.П. Обращение как компонент высказывания // Вопросы грамматики русского языка. Функциональный анализ единиц морфолого-синтаксического уровня: Сб. науч. трудов. – Иркутск: Изд-во Иркутск. ун-та, 1981. – С.81-94.
7. Озерова Н.Г. Лексические средства номинации адресата речи в русском и украинском языках // Взаимодействие русского и украинского языков на территории Украины и актуальные проблемы их исследования и преподавания. – Полтава, 1993. – С.33-35.
8. Скаб М.С. Прагматичні функції номінацій адресата мовлення // Укр. мова. – 2003. – №2. – С.71-77.

СПИСОК ДЖЕРЕЛ

- Коб.- Кобилянська О.Ю. Листи // Збір. творів: У 5-и т. – Т.5. – Статті та спогади. Автобіографії. Листи. – К.: Держ. вид-во худ. літ., 1963. – С.163-567.
- Коб.- Кобилянська О.Ю. Листи // Збір. творів: У 5-и т. – Т.5. – Статті та спогади. Автобіографії. Листи. – К.: Держ. вид-во худ. літ., 1963. – С.163 – 567.
- Коцюб.- Коцюбинський М.М. // Збір. творів: У 7-и т. – К.: Наук. думка, 1974. – Листи. – Т.5. – 431 с.; Т.6. – 311 с.; Т.7. – 415 с.
- Л.Укр.- Українка Леся // Повне збір. творів у 12-и т. – К.: Наук. думка, 1978. – Листи. – Т.10. – 542 с.; Т.11. – 478 с.; Т.12. – 694 с.
- Мирн.- Мирний П.Я. Збір. творів: У 7-и т. – Т.7. – Поезія. Публіцистика. Епістолярій. – К.: Наук. думка, 1971. – 663 с.

- Н.-Лев.- Нечуй-Левицький І.С. // Збір. творів: У 10-и т. – Т.10. – Біографічні матеріали, статті та рецензії, фольклорні записи, листи. – К.: Наук. думка, 1968. – С.253-504.
- Стеф.- Стефанік В.С. Повне збір. творів: У 3-х т. – Т.3. – Листи. – К.: Вид-во АН УРСР, 1949. – 324 с.

Надійшла до редакції 10.11.2007 р.

УДК 81'373.2(088.72)

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВЕСНЫХ ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ

Е.Н.Сидоренко

С развитием экономики и увеличением количества новых товаров их название требует появления большого количества новых слов, ранее не зарегистрированных как товарные знаки. Поскольку большая часть словарного запаса языка, пригодного для использования в качестве словесных товарных знаков, уже задействована, обращаются к искусственному созданию слов. В этом ярко проявляется «беспредельная способность языка обозначать явления окружающего мира, сколь многочисленными они бы ни были» [1, с.251]. В 60-х годах прошлого века наблюдалась тенденция к синтезированию словесных товарных знаков (далее СТЗ) при помощи электронных машин. При таком создании учитывается благозвучность определенных буквосочетаний. Наиболее приемлемыми считаются знаки, состоящие из 3-4 слогов. Машинным подбором получаются «целые серии аналогичных товарных знаков, например Eatin, Eaton, Eatan...» [2, с.95]. Эти названия были «сконструированы» в немецкой фармацевтической фирме для будущих лекарственных средств. Часть полученных названий используется сразу, остальные идут «в запас», чтобы иметь резервные названия» [2, с.95]. У языков, пользующихся латинской графикой, наблюдается сходство искусственных товарных знаков. Морфемы, прижившиеся в языках, стали основами для создания многих новых слов. В настоящее время это слова, написанные латинской графикой или кириллицей. Так, наиболее распространенными являются СТЗ, содержащие элементы: *-лон, люкс, сервис, плюс, интер, супер, мега-, анти-, -lex, -ex, poly-, bio-, extra-, ultra-, maxi-, mini-, line, -nyl, rep-* и многие другие (печенье «Супер-Контик», мороженое «Пломбир-супер», различные косметические товары «Интер косметика», майонез «Провансаль-люкс»). Они входят в состав многих сложных названий «для экономии языковых средств» [3, с.32]. Эти общие компоненты характерны для большинства европейских языков. Усеченная основа *био* от греческого *bios* – «жизнь» широко применяется не только в названиях медицинских препаратов, но и в наименованиях молочной продукции и косметики: «Био-йогурт», «Био-кефир», детский крем «Био-Тошка». Слово *йогурт* также используется в сочетании с различными морфемами: «Раннігурт», «Йогуртер». Вероятно, такие комбинации со словом *йогурт* обусловлены законом, запрещающим использование «для одного и того же вида товаров товарных знаков, идентичных или схожих по форме или значению» [1, с. 252]. Морфема *baby* встречается в названиях детского питания, детской косметики и лекарств для детей: детский шампунь Baby Bad, детская пудра Baby Pader, детский чай Bebivita. Искусственный СТЗ *нейлон* не только вошел в язык, стал нарицательным, он так же дал морфему – *лон*, ставшую основой для многих новых названий (*беслон, мтилон, силон, торэлон, кашмилон* и других) [1, с. 254]. Кроме названий синтетических материалов, морфема *лон* также применяется для обозначения других товаров: «Капекалон (парик); Tabarlon (косметика); Caprylon (гигиенические товары); Nupralon, Kinulon (фармацевтические средства)» [2, с.99]. В названии *нейлон* (пу-

lon) кроме суффикса *-lon*, также является словообразовательным и элемент *nyl*, «который широко используется в названиях тканей: Losanyl, Lanyl, Nylsec, Nyltest, Nylux, Sofinyl, Surnyl» [2, с.99]. Большинство таких международных морфем как *lon*, *nyl*, *cryl*, *ter*, *gall* и других являются частью названий множества синтетических тканей и материалов. Морфема *pen* применяется в названиях различных медицинских препаратов: Penicilline, Bristopen, Cloxypen, Totapen, Suvipen. [2, с.101]. В фармацевтике также присутствует множество других словообразующих морфем или финалей: *-al* (Cefacidal, Actebral, Trivastal); *-ol* (Acnestrol, Aniodol, Carbagol); *-yl* (*-il*) (Compralgyl, Equanil, Nicocortyl); *-ex* (Litonex, Uteplex, Pyralex) [2, с.106-107].

К искусственным образованиям можно отнести и такие, как метафорические названия чаев «Ласковый чай», «Жемчужная роса», «Вкус жизни», «Нахальный фрукт», «Цветочный вальс», водки «Хлібна сльоза», фигурного мармелада «Корпорация монстров», конфет «Мелодика. Персиковая соната», «Мелодика. Яблочная нота», «Мелодика. Вишневая мелодия».

Используются в искусственных сложных названиях и так называемые «гибридные образования, состоящие из русской или украинской части и транслитерированной заимствованной» [3, с.32]. Причем эта заимствованная часть может, как транслитерироваться (конфеты «Жувиленд», напитки «Фрукт Тайм», «Виталити энергетический», «Релакс энергетический», «Ділайт груша»), так и передаваться прямым переносом (майонез «Salve легкий», конфеты «Шедевр-преміо», «M&M's Веселая тусовка»). Используются в гибридных названиях и элементы других знаковых систем – мороженое «Старт+». Для таких СТЗ отбирают легкопроизносимые слова, что «делает естественную лексику в составе товарных знаков максимально международной» [2, с.84]. Гибридные СТЗ имеются в разных языках и содержат основы различных европейских языков. Имеются примеры сочетания английской и французской основ в одном товарном знаке – чистящее средство Fem-Kleen (сокращенное от французского *femme* – женщина и английское *clean* – чистая), стиральный порошок Blanc Nuclear (французское *blanc* – белый и английское *nuclear* – ядерный – «Ослепительно белый»). СТЗ мыла Dermasvelt также содержит сочетание слов из двух языков (греческое *derma* – кожа и английское *svelte* – стройный) [2, с.84].

Одним из искусственных образований в СТЗ является звукоподражание: конфеты «Му-му», шампунь «Кря-кря», вафли «Хрум», сухарики «Бим-бим». От подобных звукоподражаний происходят названия: вафли «Хрустик», печенья «Му-муша», конфеты «Бамбушки».

Для экономии языковых средств и речевых усилий служат аббревиатуры. Много лет существуют такие модели автомобилей, как ГАЗ, ЗИЛ, ВАЗ, ПАЗ, УАЗ, ИЖ, КАМАЗ, BMW. Позднее появилась торговая марка бытовой техники LG. Всемирно известна аббревиатура CD – Christian Dior, которая используется для обозначения косметических и парфюмерных товаров. Аббревиатурные СТЗ имеются во многих странах мира. Сжатые формы упрощают восприятие при возросших объемах информации. Использование аббревиатуры в речи удобнее, чем употребление полного, громоздкого названия. Причем лексическое значение «сохраняется полностью, экономя время поступления информации адресату» [4, с. 36].

Близки к аббревиатурным буквенные и цифровые обозначения товаров технического направления (краска ПФ-115, ПФ-115Д, ПФ-266; лак ПФ-110; ручка-замок 891-03 Cr R). Такие СТЗ не рассчитаны на массового покупателя, и кодовое название упрощает процесс наименования и реализации.

Наряду с искусственными образованиями в последнее десятилетие в наш язык вошло огромное количество иностранных слов. Это явилось следствием различных политических, экономических, культурных изменений в жизни общества. Вошедшие слова «плотно осели» в языке, и часть из них – уже на пути к переходу в разряд общеупотребительных. Рекламы и

вывески, объявления и телепрограммы пестрят иноязычными словами. Приносят их с собой и иностранные инвесторы. Появляющиеся совместные предприятия имеют, как правило, необычные названия. Товары, выпускаемые этими предприятиями, а также товары, ввозимые из зарубежных стран, имеют иностранные названия. Часть отечественных товаров, следуя моде, именуется по-английски, как бы указывая таким названием на их европейское качество. Таким образом, также идет процесс «активизации употребления иноязычной лексики» [3, с.33]. Львиная доля таких иноязычных названий приходит к нам из английского языка. При изучении словесных товарных знаков английского происхождения необходимо учитывать правила и нормы английской орфографии, так как зачастую названия передаются не всегда грамматически и орфографически правильно. Проблема межъязыкового переноса осложняется еще и тем, что не все названия, переданные латинской графикой, являются англицизмами. Поэтому необходимо учитывать этимологию слова, так как правила англо-русской транскрипции заметно отличаются от правил практической транскрипции с других европейских языков. Также имеются существенные различия и в правилах чтения английских и других иностранных слов, если слово передается прямым переносом.

Передача иноязычных слов осуществляется различными способами: прямым включением иностранного слова с полным сохранением его первоначального графического облика, а также методом транскрипции и транслитерации. Зачастую иноязычные названия переходят в нарицательные.

Большая часть названий передается латинской графикой. Это можно объяснить популярностью английского языка, распространенностью навыков чтения и понимания среди широких кругов населения. При таком способе передачи сохраняется графический, но искажается звуковой облик слов. Без знания определенных правил чтения эти слова не всегда правильно произносятся, так как «сохранить точно произношение слова при его включении в контекст другого языка невозможно» [5, с.6]. Однако звуковая сторона СТЗ является главной в восприятии, тогда как «смысловая сторона понятна лишь тем, кто знает иностранный язык» [2, с. 82].

В английском языке названия товаров пишутся с прописной буквы или полностью прописными. Такое иноязычное название может включаться в текст русскоязычного или украинскоязычного ценника или рекламы: «кофе Tchibo Exclusive», «чай Lipton», «Marlboro – сигареты № 1 в мире!», «Mazda. Исключительная надежность японской сборки» [6, с. 10]. Такой способ прямой передачи имеет свои положительные стороны. Название через некоторое время адаптируется в языке-реципиенте и как бы служит гарантом качества товара. На некоторых товарах их названия передаются параллельно – латинской графикой и кириллицей: чай Askold – Аскольд, вино Lidia – Лидия, спиртные напитки Gin – Джин, Amnesia – Амнезия, Absinth – Абсент.

В настоящее время к товарам, названия которых передаются латинской графикой, относятся: моющие средства для посуды, стиральные порошки, зубные пасты, мыла, шампуни, различные виды косметики, духи и одеколоны, названия бытовой техники, автомобилей. Товарный знак своим названием «информирует о возможных достоинствах и пытается внушить покупателю веру в исключительные качества предлагаемого товара» [7, с.102]. Следующие моющие средства своими названиями убеждают покупателей в их идеальных чистящих свойствах, при условии, что потребитель владеет английским языком и сможет правильно их перевести: Gala (‘празднество’) – указывает на идеальное качество очистки, все будет идеально чисто, как в праздник; Vanish (‘исчезать, пропадать’) – обещает, что вся грязь пропадет; Pronto (‘быстро, без промедления’) – обещает быстрое очищение от грязи; стиральный порошок Tide (‘поток, волна’) – уносит все загрязнения потоком; средство для мытья посуды Fairy (‘волшебница’) – намекает, что моет, как волшебница; Bingo (‘бах’) – выражает внезапность, моменталь-

ное очищение; Comet (‘комета’) – обещает скорое завершение работы; Ace (‘туз’) – первоклассное моющее средство лучшего качества.

Исторически сложилось, что имя солидного производителя является гарантом качества товаров. Это названия глобального масштаба, известные во всем мире доверием к производителю: самолеты, автомобили, сигареты, модельная одежда, декоративная и лечебная косметика и так далее. Как отмечает О.А. Леонович, «почти 21% товарных знаков английских автомобилей содержит имя основателя фирмы» [7, с.107]. Существует эта традиция и у производителей других стран. Причем украинскому покупателю многие названия автомобилей (автонимы) хорошо известны, написанные как латинской графикой, так и кириллицей. В рекламных проспектах и на витринах магазинов встречаются имена собственные (далее ИС): Ford, Rolls Royce, Alfa-Romeo, Mercedes, Citroen и другие. Параллельно эти же названия передаются средствами русской графики: Альфа-Ромео, Роллс-Ройс, Мерседес, Ситроен и так далее. Высоко ценится доверие к производителю благодаря фамилиям основателей этих и других автомобильных компаний. Название автомобиля «Альфа-Ромео» произошло «от аббревиатуры «АЛФА» – названия компании Anonima Lombardo Fabbrica Automobili и имени ее основателя Никола Ромео [8, с.318]. Автомобиль «Кадиллак» содержит в своем названии антропоним – имя французского исследователя Антуана де ла Мота Кадиллака, который основал город, ставший крупнейшим производителем автомобилей [8, с.320]. Андре Ситроен основал кампанию «Ситроен Gear Кампани», которая стала выпускать автомобиль, названный его именем – «Ситроен» [8, с.320]. Такая же история и у автомобиля «Феррари»: он носит имя основателя фирмы Энцо Феррари [8, с.321]. Итальянский автомобиль «Ланча» был назван по фамилии Винченцо Ланча, который вместе с Клаудио Фоголином основал фирму «ФИАТ» [8, с.323]. Автоним «Мерседес-Бенц» имеет интересную историю своего происхождения. В 1926 году произошло слияние двух компаний, пионеров автомобильной индустрии – Карла Бенца и Готлиба Даймлера. Эта компания стала называться «Даймлер-Бенц АГ». В 1899 году австрийский бизнесмен, дипломат и автогонщик-любитель Эмиль Джеллинек выиграл автогонки «Найс Спил Трейл» под псевдонимом «месье Мерседес», который взял в честь своей дочери Мерседес (само имя Мерседес происходит от испанского слова со значением «удача»). На следующий год Джеллинек оговорил право продавать в Австрии и Франции новую машину «Даймлера» «Симплекс» под тем же именем, которое скоро стало настолько популярным, что кампания стала присваивать его всем последующим моделям. Джеллинеку его псевдоним так понравился, что примерно в 1903 году он официально принял фамилию Джеллинек-Мерседес [8, с.323-324]. Автоним «Пежо» также восходит к ИС – фамилии династии основателей производства этих автомобилей во Франции [8, с. 326]. «Порше» назван так в честь немецкого дизайнера доктора Фердинанда Порше, который был автором изобретения автомобиля, использующего солнечную энергию [8, с. 327]. «Роллс-Ройс», «символ британизма», создан кампанией «Роллс-Ройс Лтд», которая получила название по фамилиям двух создателей, – Чарльза Росса и Генри Ройса [8, с.328]. «Шкода» была названа в честь Эмиля Риттера фон Шкода, основавшего собственную кампанию, выпускавшую автомобили [8, с.331].

Подобная история присвоения названий и у многих других СТЗ в автомобилестроении: «Студебекер», «Рено», «Панхард», «Купер», «Мазерати», «Опель», «Глас».

Преобладают в названиях товаров имена основателей фирм и в авиационной промышленности: «Боинг», «Дуглас», «Мессершмитт», «Туполев», «Остер» и другие. Использование ИС в СТЗ указывает на то, «что завод стал олицетворять собою продолжение самой личности основателя» [9, с. 52].

В русский и украинский языки эти названия чаще всего проникают из английского. Однако, изначально являясь не английскими словами, они претерпевают двойной

перенос. Так, в ряде названий, сложившихся на базе китайского, японского и корейского языков, при вхождении их в английский произошли существенные изменения, вызванные значительными различиями в звуковой и графической системах языка исходного и языка-реципиента. В русский язык эти ИС передаются по правилам транскрипции с английского языка, а не с оригинального – восточного. Toshiba – «Тошиба» (правильно «Тосиба»); Hitachi – «Хитачи» (правильно «Хитати»); Samsung – «Самсунг» (правильно «Самсон»); «Фуджи», название священной японской горы, более распространенное в русской графике (правильно «Фудзи») и его производное «Фуджиколор» (правильно «Фудзиколор») [10, с. 23].

Передача менее известных восточных ИС в товарных знаках происходит с еще большими погрешностями. Одно название используется в различных вариантах. В таких СТЗ чая: «Женьшень Оолонг», «Османтус Оолонг», «Формоза Оолонг» и «Олонг Ти Куа Инь Богиня Милосердия» – встречаются два варианта слова – *Оолонг* и *Олонг*. В названиях чая «Королевский Пу-ер» и «Пу-Эрх» также два варианта – *Пу-ер* и *Пу-Эрх*.

СТЗ сигарет, как и мощных средств, передаются в основном латинской графикой. Это и имя производителя – антропоним Rothmans, и урбаноним-годоним [11, с.154, 50-51], «название фешенебельного клуба в Лондоне на одноименной улице» [7, с.109] – Pall Mall, и характеристика социального статуса: Sovereign, President, Three Kings, и названия различных объединений и коллективов: Alliance, Sobranie, Parliament, Business Club.

Применяются антропонимы в СТЗ парфюмерии и косметики: Elizabeth Taylor, Britny Spears, Princesse Marina de Bourbon. Встречаются имена исторических личностей, звезд эстрады и кино, а также имена основателей и учредителей фирм-изготовителей: Max Factor, Calvin Klein, Cerruti, Christiane Dior, Юдашкин, Зайцев. Причем знаменитая фирма «Кристиан Диор» (Christiane Dior) для многих «своих товаров в качестве основного компонента сохраняет фамилию: Miss Dior, Diorissimo, Diorella, Hydra Dior». [2, с.59]

Используются в названиях товаров и топонимы. Avon – косметическая компания и вся ее продукция, по названию реки в Великобритании. Этот гидроним имеет кельтские корни, для названия «используется существительное, связанное с понятием «вода», «река»» [7, с.67].

Английское слово *baby* «ребенок» широко встречается в названиях товаров для детей: детский шампунь Baby Bad, детская пудра Baby Puder. Измененные формы от исходного *baby* – в названии детского питания Bebі, детского чая Beбivita. Вероятно, эта традиция пришла к нам из англоязычных стран, где в середине прошлого века «товарные знаки детских лекарств часто включают морфему *baby*: babybio, babideal, babydent, babyderm, babol и т.п.» [1, с.254]. Такие названия используются как в англоговорящих странах – соски и пустышки «Бэби лайф» выпускаются фирмой «Макдоналд энд Тейлор лтд.», Эштон-андер-Лайн, графство Ланкашир (Англия), так и в странах, где английский язык является иностранным – детское питание «Бэбилэнд» производится фирмой «Глюкслее мильхгезельшафт мБХ», Гамбург (Германия) [9, с.145].

Названия переводятся дословно или используется литературный вариант перевода. Женская косметика имеет названия цветов и их оттенков, драгоценных металлов и камней. Причем, параллельный перевод в каталогах не всегда точно соответствует оригиналу, а является лишь его «художественным вариантом». Это вызывает значительные неудобства, если товар заказывается по каталогу и английский вариант названия не учитывается. Так, тени для век, имеющие название по тону, Deepest Rose (Темная Роза) в каталоге подаются как «Лісова пісня»; тональный крем Ivoгу (Слоновая Кость) – «Прозорий світлий»; тональний крем Almond (Миндальный) – «Темний-бежевий»; тени Heather (Вереск) – «Сіро-бузковий».

Такой способ передачи, как транслитерация из-за различий в графике употребляется в сочетании с практической транскрипцией. «Многие буквы латинского алфавита

либо изменили свое звуковое значение, либо читаются нестандартно в определенных буквосочетаниях и словах, ...транслитерация будет порождать варианты этих имен, мало похожие при чтении на оригиналы» [10, с.18]. Отмечено, что «сохраняются удвоенные согласные в составе английских ИС, заимствованных русским языком» [2, с.88]. Это подтверждают также работы А.В. Суперанской [12, с. 470], В.И.Кузнецовой [13, с.104]. Однако в СТЗ наблюдается отход от этого правила. Товарные знаки, являясь онимами, не всегда передаются в русской графике с соблюдением норм и правил, установленных для других имен собственных. В таких СТЗ, как корм для собак «Чапи» – Chappi, жевательная резинка «Хуба Буба» – Hubba Bubba в сильной интервокальной позиции наблюдается употребление одной согласной. Хотя не исключается возможность реализации данного товара в других точках продажи с названиями в русском варианте «Чаппи» или «Хубба Бубба».

Такое же чередование согласных при передаче русской графикой наблюдается и на конце слов: водка «Смирнофф»\ «Смирнофф» – Smirnoff, «Медофф»\ «Медофф» – Medoff, а СТЗ водки Vlagoff передается согласным **в** вместо **ff**: «Благов». На передачу удвоенного согласного на конце слова одной буквой указывала и Л.В.Соснина [14, с.84].

Французское название ликера La Femme передается также с одним согласным: «Ля Фам». Однако в названиях конфет и мебели «Белиссимо» – Bellissimo, мебели «Риспетто» – Rispetto, вина «Изабелла» – Isabella, сока «Солетто» – Soletto удвоение сохраняется в сильной интервокальной позиции. В СТЗ конфет Bellissimo и Raffaello сохраняется лишь одно удвоение. Это давняя традиция переводчиков сохранять в заимствованном слове одно из двух удвоений [14, с.82]. «Белиссимо» – слово итальянского происхождения, а в итальянском языке «между гласными **s** передается через «**c**» в случае удвоения» [5, с.123], в названии «Рафаэлло» сохраняется только удвоенная согласная **л**.

В буквосочетании **wr** в начале слова первая буква не читается: «Рэнглер» – Wrangler, джинсы и изделия из кожи. В безударном положении английское сочетание **er** передается транслитерационно через **эр** [5, с. 48].

Непроизносимой является английская буква **t** в сочетании **tch** [14, с.86]. Оставшееся буквосочетание **ch** традиционно передается в русском языке через **ч**, «хотя в английском **ch** [tʃ] несколько больше выделяется звук [t] [5, с. 42]: кофе «Чибо» – Tchibo, виски «Скоч Виски» – Scotch Whisky.

Следующие английские буквы и буквосочетания также имеют определенные правила передачи, что соответствует нормам английской практической транскрипции [5, с.36-67]. Английская буква **c** произносится перед **e, i, y** в основном как [s] и в русском варианте передается как **с**: моющее средство Cillit – «Силлит», сигареты City – «Сити»; перед остальными гласными и согласными как **к**: кофе Nescafe – «Нескафе», напиток Coca Cola – «Кока Кола», зубная паста Colgate – «Колгейт», сигареты Camel – «Кэмел» или «Камел». Передача буквы **c** в русском языке через **ч** указывает на то, что это слово не английское, а итальянское и произносится по правилам итальянской практической транскрипции: вино Cinzano – «Чинзано».

Аналогично читается и английская буква **g**: перед **e, i, y** произносится как **дж** – Gin – «Джин», водка Original – «Ориджинал»; перед остальными как **г** – краска для волос Galant – «Галант», моющее средство Gala – «Гала». Буквосочетание **sh** передается через **ш**: чай English Tea – «Инглиш ти» (или чаще дается в переводе «Английский чай»), моющее средство Vanish – «Ваниш», шампунь Wash and go – «Вош энд гоу». Буквосочетание **ph** в русском языке передается через **ф**: чай Elephant – «Элефант», кофе Triumph – «Триумф». Буква **x** передается сочетанием **кс**: стиральный порошок Rex – «Рекс», дезодорант Rexona – «Рексона», зубная паста Blendax – «Блендакс». Сочетание букв **wh** передается через **в**: корм для кошек Whiskas – «Вискас». Буквосочетание **ck** во всех случаях передается в русской транскрипции через **к** [5, с. 43]: соленый арахис

Snack Time – «Снэк тайм». Буквосочетание **th** обозначает отсутствующие в русском языке межзубные звуки и обычно передается через **т** [5, с.63]: спиртной напиток Absinth – «Абсент», телевизор Thomson – «Томсон».

Чтение английских гласных зависит от типа слога. Буква **a** в открытом слоге обозначает дифтонг [ei], приближающийся к русскому **эй** [5, с.36]: слабоалкогольный напиток Shake – «Шейк». В закрытом слоге **a** может передаваться через русские буквы **a, e, э** по нормам практической транскрипции, но в товарных знаках чаще передается через **a**: чай Batik – «Батик», чай Ahmad – «Ахмад», водка Absolut – «Абсолют». Гласная **e** в закрытом слоге транскрибируется как **э** под ударением: чай Edwin – «Эдвин», чай Elephant – «Элефант» и как **e** после согласных: молочная продукция President – «Президент». Буквосочетания **ee, ea** передаются через **и**: чай Green Tea – «Грин Ти», чай Greenfield – «Гринфилд». Английская гласная **i** в открытом слоге соответствует русскому **ай**: напиток Sprite – «Спрайт», стиральный порошок Tide – «Тайд». В закрытом слоге **i** обычно передается через **и**: чай Lipton – «Липтон». Гласная **o** в закрытом слоге передается и в русском языке через **o**: сигареты Bond – «Бонд». Буквосочетание **oo** соответствует звуку, передаваемому посредством русской буквы **у**: чай Brooke Bond – «Брук Бонд». Английская буква **o** в сочетании с последующей согласной **г** передается на русский язык через **ор** [5, с.56]: кофе Elite Fort – «Элит форт», жевательная резинка Orbit – «Орбит». Буква **u** имеет несколько соответствий: **a, e, y, ю**. В открытом ударном слоге после **г, j, l** буква **u** транскрибируется посредством русского **у** [5, с.63]: чай Top Bru – «Топ Бру». В закрытом слоге встречаются различные варианты передачи, которые закрепились как в языке передающем, так и в принимающем: водка Absolut – «Абсолют», порошок Bonux – «Бонукс», шампунь Sunsilk – «Сансилк». Английская гласная **y** в открытом слоге передается буквосочетанием **ай**: чай Byron – «Байрон». В конце слова в неударном положении буква **y** транскрибируется русской **и** [5, с.66]: бытовая техника Sony – «Сони», сигареты City – «Сити», шампунь Shandy – «Шанди».

Проведенные исследования позволяют отметить, что для правильного транскрибирования и транслитерирования иностранного слова необходимо определить его этимологию. Дальнейший перенос СТЗ в язык-реципиент осуществляется с учетом правил практической транскрипции.

РЕЗЮМЕ

У статті зроблена спроба показати потенційну можливість творення словесних товарних знаків. Поряд з штучними утвореннями розглядаються назви іноземного походження – слова-запозичення, які передаються різними засобами у мові-реципієнті – транскрипцією, транслітерацією та прямим перенесенням.

SUMMARY

The article is devoted to the ways of making of trade marks. Next to artificial formations, the names of foreign origin, borrowings are considered. They are passed with different ways in Russian language – transcription, transliteration and direct transference.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Москович В.А. Товарные знаки // Ономастика: [Сб. ст.] / Под ред. В.А.Никонова, А.В.Суперанской. – М.: Наука, 1969. – С. 251-259.
2. Соболева Т.А., Суперанская А.В. Товарные знаки. – М.: Наука, 1986. – 176 с.
3. Турута И.И. Вывески, которые нас окружают // Русский язык, литература, культура в школе и вузе. – 2005. – №3. – С.28-33.

4. Косарева О.Г. Аббревиатура как одно из средств экономии и экспрессии речи // Иностранные языки в школе. – 2005. – №5. – С.85-89.
5. Гиляревский Р.С., Старостин Б.А. Иностранные имена и названия в русском тексте. – М.: Международные отношения, 1978. – 240 с.
6. Грушевська Ю.А. Власні назви в російському рекламному тексті: лінгвістичний і функціональний аспекти. – Автореф. дис. ... канд. філол. н.: 10.02.02. – Дніпропетровськ, 2005. – 19 с.
7. Леонович О.А. В мире английских имен. – М.: Издательство Астрель, 2002. – 160 с.
8. Энциклопедия знаков и символов. – М.: Вече, 1998. – 510 с.
9. Веркман К. Дж. Товарные знаки. – М.: Прогресс, 1986. – 520 с.
10. Ермолович Д.И. Имена собственные на стыке языков и культур. – М.: Р.Валент, 2001. – 200 с.
11. Подольская Н.В. Словарь русской ономастической терминологии. – М.: Наука, 1978. – 170 с.
12. Суперанская А.В. Принципы передач безэквивалентной лексики // Великобритания. Лингвострановедческий словарь. – М.: Рус. яз., 1978. – С. 467-480.
13. Кузнецова В.И. Фонетические основы передачи английских имен собственных на русском языке. – Л.: Наука, 1960. – 120 с.
14. Соснина Л.В. Особенности передачи немых и удвоенных согласных в составе английских онимов // Восточноукраинский лингвистический сборник: Выпуск 9. – Донецк: Донеччина, 2004. – С. 82-90.

Надійшла до редакції 25.04.2007 р.

УДК 81'37=134.2=161.2

ОСОБЕННОСТИ МЕТАФОРИЧЕСКОГО ПЕРЕНОСА ПРИ НОМИНАЦИИ ЛИЦА В СОВРЕМЕННЫХ ИСПАНСКОМ И УКРАИНСКОМ ЯЗЫКАХ

И.Ю.Проценко

Одним из основных источников пополнения (обновления) лексического состава любого языка является метафора. «Она может быть применена в качестве орудия описания и объяснения в любой сфере: в психотерапевтических беседах и разговорах между пилотами авиалиний, в ритуальных танцах и в языке программирования, в художественном воспитании и квантовой механике» [1, с.6]. Такое «всеприсутствие», «вседозволенность» метафоры обусловили рост теоретического интереса к ней.

Н.Д.Арутюнова отмечает, что на предоставляемые метафорой утилитарные преимущества и ее эстетическую ценность обращал внимание Р.Хофман. О метафоре как модели смыслопроизводства и ее экспрессивно-оценочной функции писала В.Н.Телия; об уместности употребления метафоры в разных дискурсах говорили С.С.Гусев, В.В.Петров, Дж. Локк (эти авторы исходят из того, что метафора – один из способов выражения значения, существующий наряду с употреблением слов в их прямом значении, но гораздо менее удобный и эффективный). Ученые «романтического склада», такие как Ф.Ницше, Х.Ортега-и-Гассет, искавшие истоки языка в эмоциональных и поэтических импульсах человека, считали метафору «фатальной неизбежностью, единственным способом выражения не только мысли, но и самого мышления» (об этих авторах и их работах см. [1, с.11]).

Цель данной работы – проанализировать процесс появления, различия и сходства употребления метафоры в современных украинском и испанском языках для обозначения челове-

ка, а именно, для характеристики лица с точки зрения возраста и физических недостатков; показать на основе сделанных выводов разницу соответствующих языковых картин мира.

Интерес к данной категории лексики обусловлен тем, что метафора очень часто содержит точную, яркую характеристику лица (чаще всего негативную). Даже бранные слова, такие как «негодяй», «дурак», например, не пристаю́т к человеку так прочно, как метафорический образ [1, с. 8].

Материалом для анализа послужили 209 лексем испанского языка и 180 лексем украинского языка, выбранные из различных словарей и других источников (полный перечень которых приводится ниже, в списке литературы [4-15]).

Особенностью данного исследования является то, что соответствующая словарная лексика, в большинстве своем, не только стилистически окрашена, но и территориально дифференцирована в силу того, что испанский язык сам по себе неоднороден и может быть представлен в виде двадцати вариантов. Однако это не может препятствовать анализу, так как «лексический корпус каждого из вариантов испанского языка представляет собой совокупность общеиспанских слов и устойчивых оборотов (паниспанизмов), составляющих подавляющее большинство словарного запаса любой испаноговорящей нации, и слов, и оборотов, характерных для той или иной национальной общности и определенного географического региона» [2, с.83].

Человека и окружающий его мир невозможно было бы постигнуть без метафоры, которая является, как правило, следствием необходимости для более точного определения понятия, соответствующего старому имени. В основе этого процесса лежит базисная метафора, формировавшаяся на ранних стадиях развития и становления общества, которую Э.Кассирер определяет как отголосок дологического мышления [3, с. 33], сохранившаяся в языке и сегодня и являющаяся фундаментом для формирования национальной языковой картины мира. К этой категории метафоры относятся такие модели транспозиции, при которых первичное значение слова обозначает предмет окружающей человека живой и неживой природы, а также предметы, которыми он ежедневно пользуется в быту. Дальнейшее обогащение языка происходит за счет современных, чаще индивидуальных (поэтических, народных, научно-технических и т.д.) трансформаций значения.

В результате анализа слов, характеризующих человека с точки зрения возраста и физических недостатков, было установлено 44 модели метафорического переноса. Они показаны в приведенной ниже таблице, в которой первичное значение лексемы обозначено символом S1.

Таблица 1. Способы метафорического переноса при номинации человека с точки зрения возраста и физических недостатков.

№	S1 (первичное значение лексемы)	колич. лексем в исп. языке	колич. лексем в укр. языке
1	Дикое животное	13	8
2	Домашнее животное, птица	21	29
3	Птица	7	18
4	Пресмыкающееся	4	1
5	Насекомое	7	2
6	Грызун	1	1
7	Червяк	2	0
8	Рыба, обитатель любого водоема (океан, море, озеро, река...)	3	9

Продолжение табл. 1

9	Земноводное	1	1
10	Растение	9	7
11	Плод растения	13	3
12	Топонимические особенности местности	0	1
13	Предмет обихода, повседневной жизни, быта	30	11
14	Продукт питания	9	12
15	Старая, ненужная, развалившаяся вещь, предмет, тряпка, мусор	5	1
16	Остатки чего-либо	2	3
17	Мебель	2	0
18	Предмет одежды	9	0
19	Игрушка, кукла, статуэтка	3	1
20	Огородное пугало, скелет	2	1
21	Куча чего-либо	2	0
22	Выкидыш	2	0
23	Маска	4	1
24	Предмет, относящийся к корабельной тематике	4	0
25	Предмет, относящийся к военному делу	6	3
26	Персонаж литературы, истории, религии, мифологии	15	21
27	Что-то очень маленькое	2	0
28	Что-то очень большое	1	0
29	Лужа	1	0
30	Название части тела, органа тела человека, животного, птицы	9	5
31	Способ, манера поведения, передвижения	13	12
32	Ходуля	3	0
33	Национальность	1	0
34	Сухой, высохший предмет	0	9
35	Результат действия	0	2
36	Цвет	0	6
37	Ветряная мельница	0	1
38	Гитара	1	1
39	Профессия	0	2
40	Обозначение заболевания, недомогания, состояния в результате недомогания, физический недостаток (относящиеся к медицинской тематике)	1	4
41	Дырка	0	1
42	Спортивные принадлежности	0	2
43	Искра	1	0
44	Музыкальный термин	0	1
	ВСЕГО	209	180

Из таблицы видно: в лексике, обозначающей человека определенного возраста или обладающего физическими недостатками, в исследуемых языках больше различий, чем сходств. Объясняется это следующими факторами.

1. Национальный историко-географический фактор. Он учитывает географические, исторические, культурологические особенности развития той или иной территории, нации, страны.

1.1. Для метафорического переноса используются наименования животных, растений, орудий труда и т.д., которые являются характерными для данного языкового региона.

Таблица 2. Некоторые модели национального историко-географического метафорического переноса.

S1	испанский язык (перевод)	украинский язык
Дикие животные	<i>babuino</i> 'собакоголовая обезьяна' – 'урод, образина, карлик'; <i>miso</i> 'обезьяна уинсти' – 'некрасивый человек'; <i>saguata</i> 'черепаша' – 'толстуха, старуха'; и т.д.	<i>вовчиця</i> – 'женщина'; <i>лось</i> – 'глупый, агрессивный молодой человек'; <i>видра</i> – 'чрезмерно худая женщина'; <i>лань</i> – 'стройная, изящная женщина'; и т.д.
Домашние животные	<i>vacaburra</i> – образовано от слов <i>vaca</i> 'корова', <i>burro</i> 'осел' – 'очень толстый, грязный человек'.	<i>кріль</i> – 'парень, юноша'.
Птицы	<i>casatua, loro</i> 'попугай' – 'очень некрасивая, уродливая женщина'.	<i>зозулечка, ластівка</i> – 'девушка, женщина'.
Растение	<i>siñito</i> 'тростник' – 'очень высокий, худой'; <i>güin</i> 'растение, похожее на тростник' – 'очень худой'.	<i>береза</i> – 'молодой парень, девушка'.
Плод растения	<i>soso</i> 'плод кокосового дерева' – 'очень страшный человек'.	<i>калина</i> – 'молодая девушка'.

1.2. В связи с особенностями географического положения стран, их исторического развития, в каждом из языков существуют уникальные слова с точки зрения метафорического переноса. В эпоху великих географических открытий Испания была мощной морской державой, что обусловило активное использование маринизмов в речи. Следовательно, модель транспозиции первичного значения, где S1 – предмет корабельной тематики, является для испанского языка более популярной, чем для украинского. Например, *trinquete* 'фок-мачта', в американском варианте испанского языка – 'верзила, дылда'; *garandumba* 'грузовой баркас, баржа' – ненормативное аргентинское слово, которое обозначает 'толстую женщину'; *naonato* (от *nao* 'корабль', *nato* 'рожденный') – 'рожденный на корабле'; *carracao* (от *carraca* 'старое, разбитое судно') – в разговорной речи называет 'старого, недомогающего, болезненного человека'. В свою очередь, в испанском языке не отмечено слово *жовтяк*, первичное значение которого 'переспелый огурец', а вторичное – 'худой, высохший, больной человек с желтым от болезни лицом'. Данный факт объясняется тем, что на Пиренейском полуострове и в странах Латинской Америки климатические условия не такие как на Украине.

1.3. В современном украинском и испанском языках активно используются лексемы, характерные для создания и характеристики фольклорных образов. Например, украинское слово *малина* в жаргоне обозначает 'девушку, молодую женщину'. Но метафорический перенос связан не с растением, а с тем, что в старину на Черниговщине

на воротах свадебного двора вывешивали красный (малиновый) флаг, который означал, что невеста чиста и непорочна. Этот флаг, который символизировал добродетельную, целомудренную девушку, и назывался малина.

2. Национальные особенности восприятия окружающего мира.

На разных территориях одинаковые явления природы (живой и неживой) и окружающие предметы осмысливаются, воспринимаются по-разному. Лексемы, называющие эти явления, приобретают в результате метафорического переноса в каждом языке неодинаковые значения или оттенки значения. Примеры наблюдаются в следующих моделях.

2.1. Первичное значение лексемы (S1) – дикое животное.

В украинском языке лексема *мавна* 'обезьяна' в молодежной жаргонной речи обозначает (неуважительно) девушку, молодую женщину. В паниспанском варианте испанского языка существительное *топо* 'обезьяна' обозначает очень некрасивого мужчину (или женщину). Но в Колумбии существительное женского рода *топа* обозначает девушку, молодую женщину, но обязательно светловолосую.

2.2. Первичное значение лексемы (S1) – домашнее животное, птица.

а) в украинской жаргонной лексике слово *курка* (*курочка*) с иронией и неуважительно употребляется по отношению к молодой девушке. Процесс появления вторичной номинации в данном случае осложняется тем, что переосмысление шло не прямолинейно, как в большинстве случаев, а опосредованно. Во-первых, принято считать, что девушки постоянно болтают, обсуждая все вокруг (как квохчут куры). Во-вторых, курица маленького роста, а значит, кажется всегда молодой. Кроме того, это очень распространенная домашняя птица, которую содержат, как правило, в селе. Поэтому, при номинации этой лексемой девушки проявляется ирония.

В испанском языке от лексемы *polla*, обозначающей 'курица-молодка', образовались слова *pollancón*, *pollanclón* со значением 'высокий, хорошо сложенный юноша', 'рослый подросток, акселерат' (относящиеся к ненормативной лексике на Кубе). Однако данные лексемы не употребляются ни с иронией, ни пренебрежительно, как можно было бы предположить, хотя слова женского рода используются для названия мужчины. В данном случае процесс метафорического переноса оказался двойным. Вначале слово, обозначающее молодую курицу, стало употребляться в языке арго как ненормативное для обозначения мужского полового органа, и только потом физически здорового юношу. В Пуэрто-Рико от базового слова при помощи суффикса-аументата *-on* образована лексема *pollona*, которая употребляется без всяких эмоционально-экспрессивных характеристик и обозначает 'девушку-толстушку'. В этом случае механизм метафорического переноса прост и прозрачен.

б) существительное *коза* в украинском языке обозначает живую, подвижную девушку и очень часто может употребляться в уменьшительно-ласкательной форме *козочка*. Лексема испанского языка *chiva*, имеющая первичное значение 'молодая козочка', в паниспанском языке арго обозначает 'женщина, баба', в Эквадоре – 'шалун, озорник', в разговорном языке Колумбии – 'подлец, ябедник', а в Венесуэле – 'способный человек'.

в) украинские лексемы *жеребець*, *жеребчик*, *кінь* в переносном значении называют человека, чаще мужчину. В испанском языке существительное *caballo* 'конь' в языке арго обозначает 'женщину большого роста'.

г) украинскому слову *кляча* 'старая лошадь, лошаденка' в испанском языке соответствует лексема *chuso*. Однако в современном украинском языке данное существительное является жаргонизмом и обозначает 'старую женщину, старуху' или 'некрасивую девушку', а в эквадорском варианте испанского языка – 'младшего ребенка в семье'. Причина такого несовпадения в том, что в украинском языке процесс метафоризации шел по пути сравнения старой лошади (с ее физическими недостатками) и старого человека (женщины). В испанском языке основополагающим для сравнения стал не большой рост лошадей, обитающих в Эквадоре, и ребенка.

2.3. Первичное значение лексемы (S1) – пресмыкающееся.

Для испанского языка характерно использование лексем, называющих различного вида ящериц, например, *suija*, вторичное значение которой ‘маленькая и некрасивая женщина’. Другую разновидность ящериц называют *guaima*. От этого слова образованы и употребляются следующие существительные: в Боливии и Чили *guaina*, в Аргентине *guaiño*. Несмотря на небольшие фонетические различия, переносное значение этих слов ‘подросток, юноша’. А если данная лексема употреблена в увеличительной форме *guaimara*, то она обозначает мужеподобную женщину. В украинском языке есть только одна лексема *ящирка*. И только одно вторичное значение имеет это слово в языке ‘некрасивая девушка’ (жаргон).

2.4. Первичное значение лексемы (S1) – земноводное.

В украинском языке существительное *жаба* на молодежном жаргоне с оттенком неуважения обозначает ‘девушка’, а в испанской разговорной речи *escuerzo* ‘жаба’ в переносном значении – ‘очень худой человек’.

2.5. Первичное значение лексемы (S1) – остатки чего-либо.

Лексемы, у которых первичное значение – ‘остатки чего-либо’, в процессе метафорического переноса также по-разному переосмысливаются в применении к номинации человека. В испанском языке существительное *zurrapa* ‘отстой, осадок, подонки’ обозначает также ‘некрасивого, неотесанного, тощего мальчика’. *Escamochos* ‘объедки, опивки’ в переносном значении – ‘худой, хилый человек’. Наблюдается определенная тенденция при транспозиции понятия для испанского языка: ‘остаток чего-либо’ → ‘хилый человек’. В украинском языке появление вторичной номинации происходит по другой схеме: ‘остаток чего-либо’ → ‘последний ребенок в семье’. Например: *вишкребок* – 1) ‘остатки хлебной закваски в бочке’; 2) ‘последний ребенок в семье’ (иронично).

2.6. Первичное значение лексемы (S1) – маска.

В украинском языке лексема *машкара* ‘маска’ в разговорной речи обозначает страшного, некрасивого человека. Испанское существительное *chuchumeca* ‘карнавальная маска, изображающая уродливую старуху’ в разных странах испаноговорящего мира употребляется со следующими значениями:

– в Аргентине: (употребляется только в мужском роде *chuchumeco* и относится к ненормативной лексике) – ‘болезненный, хилый старик’. В данном случае наблюдается характерный для испанского языка прием использования слов в первичном своем значении женского рода (или обозначающих женщину) для номинации мужчин. При таком употреблении слова появляется оттенок пренебрежения, уничижения, как, например, в лексеме *potrilla* (от *potro* – ‘жеребенок’) ‘молодящийся старик’.

– на Кубе, в Перу: (только в мужском роде *chuchumeco*) ‘франт, пижон’. Вторичная номинация появилась при помощи приема «от противного» (в данном случае некрасивый, страшный, отталкивающий изначально предмет переосмыслен как достойный внимания своей красотой, яркостью, привлекательностью, но и напыщенностью), который наблюдается во многих языках. Например, в украинском языке *баскетболіст* ‘юноша, мужчина очень маленького роста’ (молодежный жаргон, иронично). При таком переносе значения всегда присутствует элемент иронии.

– в Перу: (только в женском роде *chuchumeca*) ‘очаровательная девушка’. В данном случае использовался указанный выше метод «от противного», но, так как слово женского рода употребляется по отношению к девушке, все негативные оттенки значения со временем отпали сами собой.

– в Чили: (только в женском роде *chuchumeca*) ‘проститутка’. Таким образом, проявляется резко негативное отношение, заложенное диктаторским правительством этой страны, к языческим культам (во время которых могла быть использована данная маска).

– в Эквадоре: (только в женском роде *chuchumeca*) ‘карнавальная маска старухи’.

Продолжение табл.4

кечуа	<i>rucu</i>	от <i>rucu</i> – старая кляча	старик, чаще в качестве обращения (Эквадор)
	<i>guagua</i>	от <i>uáua</i> (<i>wawa, huahua</i>) звук, которым убаюкивают младенца;	грудной ребенок (американизм);
	<i>rorro</i>	от <i>ro, ro</i> – воркующий звук при помощи которого убаюкивают младенца	грудной ребенок (разговорное)
науатль	<i>chipi</i>	оторванный от матери и плачущий детеныш животного	плаксивый ребенок (американизм)
турецкий	<i>carraca</i>	старое, негодное судно	старый, постоянно болезненный человек (разговорное)

Таким образом, в результате метафорического мышления (специфического для каждого из народов) современный украинский и испанский языки получили и активно используют богатый эмоционально-экспрессивный лексический материал, который применяется для создания и характеристики образов людей как в обычной, повседневной жизни (на разговорном уровне), так и в художественной литературе. Весь этот огромный словарный запас представляет собой лексическую систему, характеризующую человека с точки зрения возраста и физических недостатков и состоящую из слов, выполняющих в речи различные коннотативные функции.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы. Активное использование каждым из языков метафорического переноса для номинации людей с точки зрения возраста и физических недостатков приводит к созданию многочисленных аффективных средств, которыми являются стилистически маркированные лексемы, составляющие потенциал экспрессивно-оценочных единиц каждого из языков и относящиеся в большинстве своем к разговорной речи, просторечию, жаргону, аргю или ненормативной лексике. Значение, приобретенное в результате вторичной номинации, может быть понятно всем носителям и испанского, и украинского языков. Но чаще, в результате географических, исторических, культурологических факторов, результаты транспозиции оказываются разными. Для испанского языка важным также является фактор территориальности. Все это обуславливает формирование разных национальных языковых картин мира, что необходимо учитывать как в устной разговорной речи при общении с носителями украинского и испанского языков, так и при переводе художественной литературы для создания колорита среды повествования, точного изображения характеров героев.

РЕЗЮМЕ

У статті «Особливості метафоричного переносу при номінації людини в сучасній іспанській та українській мовах» розглядаються механізми метафоричного переносу на позначення віку та фізичних вад людини у сучасних українській та іспанській мовах. Основна увага зосереджена на аналізі національних особливостей трансформації зна-

чень, які зумовляються територіальними та соціальними факторами країн спілкування досліджуваними мовами.

Зроблені висновки дають можливість визначити диференційні особливості між аналізованими мовними картинами світу.

SUMMARY

In the given article mechanisms of the metaphorical carryings over for designation of a man's age and corporal defects in the modern Ukrainian and Spanish languages are examined.

The highest emphasis is placed on the analysis of the national peculiarities of the meaning transformations, which are determined by the territorial and social factors of the countries where the languages under analysis are spoken.

Conclusions made in the article give an opportunity to determine differentiation peculiarities between the analysed ways of lingual thinking.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРЫ

1. Арутюнова Н.Д. Метафора и дискурс // Теория метафоры. – М.: Прогресс, 1990. – 521с.
2. Виноградов В.С. Лексикология испанского языка. – М.: Высшая школа, 2003. – 244с.
3. Кассирер Э. Сила метафоры // Теория метафоры. – М.: Прогресс, 1990. – 521с.
4. Ставицька Л. Арго, жаргон, сленг. Соціальна диференціація української мови. – К.: Критика, 2005. – 464с.
5. Фирсова Н.М. Испанский язык в испаноязычных государствах Латинской Америки. – М.: Муравей, 2002. –162с.
6. Великий тлумачний словник сучасної української мови/Уклад. і голов. ред. В.Т. Бусел. – К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2004. – 1440с.
7. Короткий словник жаргонної лексики української мови/Під ред. Л. Ставицької. – К.: Критика, 2003. – 336с.
8. Словарь української мови в 4-х т.т./Упорядк. Борис Грінченко. – К.: Наукова думка, 1996. – Надруковано с видання 1907-1909 рр. фотоспособом.
9. Нарумов 1988: Испанско-русский словарь. Под ред. Нарумова Б.П. – М: Русский язык, 1988. – 829 с.
10. Фирсова 2004: Испанско-русский словарь. Латинская Америка. Под ред. Фирсовой Н.М. – М.: Русский язык медиа, 2004. – 610 с.
11. Americanismos 2002: Americanismos. Diccionario ilustrado. Barcelona. Editorial Ramón Sopena S.A., 2002. – 528 p.
12. Corominas 2003: Corominas Juan. Breve diccionario etimologico de la lengua castellana.. Madrid. Gredos., 2003. – 627 p.
13. Diccionario español-ruso. Barcelona. Editorial Ramón Sopena, 1985. – 859 p.
14. Diccionario de uso del español de America y España. Barcelona. VOX, 2002. – 2022 p.
15. Diccionario de uso de español. Maria Moliner. Madrid. Gredos, 2003. – en CD-rom.

Надійшла до редакції 12.09.2007 р.

Ж У Р Н А Л І С Т И К А

УДК 070.1: 321.02

ИЗОБРАЖЕНИЕ ЖЕНЩИН-ПОЛИТИКОВ В УКРАИНСКИХ СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ: СТЕРЕОТИПНЫЕ ОБРАЗЫ ГЕНДЕРНОГО КОНТРАКТА

Е.В.Тараненко

Гендерная стратегия современных масс-медиа все чаще сегодня описывается в пределах термина *гендерный контракт*, появившегося в середине 90-х годов в странах Скандинавии. Этот термин позволяет исследовать не только социальный статус мужчин и женщин в определенные национально-исторические эпохи, но и их сложные общественные взаимоотношения и взаимозависимости, «негласные нормы, взаимные права и обязательства» между полами [1, с.81].

Особенно интересны для исследования так называемые изменения в гендерном контракте, «такое дискурсивное изменение в общих суждениях, которое становится основой для новых практик». Фактически речь идет о размывании устаревающих стереотипов и создании новых, чем в XX-XXI веках наиболее активно заняты средства массовой коммуникации. Именно они создают «своего рода массовую иллюзию (или групповую фантазию)» приходящих на смену традиционным гендерным контрактам «женщина – хозяйка дома», «работающая мать» [1, с.81] и подобных им новых моделей – «деловая бизнес-леди», «неработающая жена успешного бизнесмена», «гламурная девушка» и т.п. К этим же новым гендерным контрактам относится чрезвычайно популярная и продуктивная масс-медийная модель «женщина-политик».

Гендерное равенство является нормой, зафиксированной в современном украинском законодательстве, в многочисленных европейских хартиях и согласительных документах, в этических кодексах, в том числе и в кодексах украинских журналистов. Все эти акты и документы содержат обязательные положения о невозможности дискриминации людей по половому признаку, о недопустимости гендерного насилия, о способах ликвидации гендерной сегрегации (и горизонтальной – неравномерности распределения мужчин и женщин по профессиям и отраслям экономики, и вертикальной – неравномерности распределения мужчин и женщин по позициям должностной иерархии), в том числе неравномерности представительства мужчин и женщин в сферах управления социумом.

Украина еще в 1979 году приняла на себя международные обязательства и ратифицировала «Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации по отношению к женщинам» ООН. С тех пор Украина каждые четыре года отчитывается перед Комиссией ООН о прогрессе в этой сфере, неизменно пока получая замечания именно в вопросе гендерной сегрегации – неравномерности представительства во всей системе управления государством.

Одной из существенных причин такого положения является очень слабая информированность общества в гендерных вопросах, в том числе и гендерные перекосы в формировании имиджа политиков-женщин и политиков-мужчин в средствах массовой коммуникации. Не случайно Парламентская ассамблея Совета Европы (ПАСЕ), ЕС и другие организации активно разрабатывают рекомендации именно для средств массовой коммуникации – *СМК* (пресса, телевидения, рекламы) во избежание гендерной

стереотипизации. В пояснительной записке к Директиве ЕС о половом равенстве указывается: «Цель данной директивы – заставить СМИ избегать оскорбительных стереотипов в изображении полов, а также создания неприемлемых, унижающих человеческое достоинство образов мужчин и женщин в рекламе» [2, с.46]. Уже в 2007 году ПА-СЕ в Страсбурге приняла резолюцию, призывающую СМК отказаться от дискриминационных стереотипов, эксплуатирующих женский образ.

По мнению многих лидеров женских общественных организаций, именно средства массовой коммуникации зачастую участвуют в процессе осуществления гендерной цензуры, которая даже более распространена, чем официально организованный контроль. Гендерная цензура, основанная на патриархальной социальной стратификации «встроена в целый ряд общественных механизмов, которые заглушают голоса женщин, отрицают ценность их опыта и исключают женщин из политического дискурса» [3, с.79].

Начало исследованию процесса искривления статуса украинской женщины-политика в обществе и масс-медиа положено в теоретических и публицистических работах Соломии Павлычко, Марты Богачевской-Хомяк, Веры Агеевой, Нилы Зборовской, Тамары Гундоровой, Надежды Шведовой, Юрия Андруховича, Оксаны Забужко и др. Однако необходимость такого исследования продолжает подтверждаться украинской медийной практикой изображения женщин-политиков, с одной стороны, и политической гендерной ситуацией в управлении Украиной, с другой.

Еще в 1995 году в своей знаменитой статье «Феминизм» Соломия Павлычко с печалью отмечала невозможность говорить о политическом статусе украинской женщины при общей доле присутствия женщин в Парламенте в 4%. Украинская политика, по словам С.Павлычко, это – мужской клуб, в котором нет ни одной яркой фигуры общенационального масштаба, клуб, в котором по-прежнему популярна патриархальная риторика о «возвращении женщины в семью» [4, с.91-92].

Напомним, что в Парламент Украины первого созыва в 1990 году было избрано всего 3% женщин, второго созыва в 1994 – 4,2%. В 1998 году – 8%. В 2002 году – 5,1% женщин. В 2005 году Украина занимала 152 место по представленности женщин в парламентах мира (по данным Межпарламентского Союза IPU), и доля этой представленности составляла 5,3% (24 женщины из 450 депутатов). В Верховной Раде пятого созыва, избранной в 2006 году, женщин-депутатов – 8,2 % (37 женщин из 450 депутатов). Не более 8% женщин ожидается в Верховной Раде после выборов сентября 2007 года: по данным ДИСИПА, это подтверждает структура избирательных списков ведущих партий и блоков (Партия регионов – 7% женщин, Блок Юлии Тимошенко – 7%, НУ-НС – 13%, КПУ – 13%, СПУ – 3%, всего ориентировочно 8%).

Если эти показатели сравнить с соответствующими показателями стран-членов Совета Европы, то Украина оказывается на предпоследнем месте (меньшее представительство женщин только у Турции – 4,4%). За годы независимости Украины председателем Верховной Рады Украины и его заместителями традиционно избирались мужчины, из 25 парламентских комитетов только 1-2, как правило, возглавляют женщины (по данным Луганского областного центра работы с женщинами). Общая политическая тенденция – чем выше уровень представительства, тем меньше женщин в нем представлено. Так, из общего количества депутатов Донецкого областного совета (150) только 13 – женщины (8,6%), свыше 200 женщин являются депутатами городских советов в Донецкой области, около 250 – районных советов (по данным Донецкого пресс-клуба реформ «Формирование в Украине и на Донечине целенаправленной гендерной политики» – 7.12.2006).

То есть количественно ситуация изменяется очень медленно и не принципиально. Определенной попыткой сломать гендерный дисбаланс в парламенте был законопроект о выборах народных депутатов, содержащий норму, по которой в каждой пятерке избирательного списка должно быть не менее одной женщины. Но эта норма не про-

шла, поэтому потенциального не менее чем 20% женского представительства в Верховной Раде пока так и не случилось.

Но дело не только в количественных показателях, скорее более симптоматичным является именно современный гендерный контракт «женщина-политик». Во-первых, он определяется оценкой социума. В Украине в 1995 году политика в оценках респондентов женской и мужской сфер деятельности только тридцатью процентами опрошенных считалась возможно женской, а семьдесятю процентами – исключительно мужской. В 1994-1995 г.г. за женщин голосовало только 3% мужчин, но и всего 13% женщин. По наблюдениям и социологическим данным, представляемым Светланой Оксамытной в знаменитом коллективном исследовании «Гендерная перспектива» в 2004 году, 60% украинских мужчин считают себя «более пригодными», лучшими в роли политических лидеров, чем женщины. Но и каждая третья украинская женщина разделяет это мнение. [5, с.145] В 2006 году, по данным центра «Социс», позитивно оценивают женщин-политиков 24,5% избирателей; неопределенно, но скорее позитивно – 21%; в то время как 8,5% - категорические противники присутствия в политике представительниц «слабого пола».

Во-вторых, важна сама модель поведения женщин-политиков. По наблюдениям С.Павлычко, эта женская модель в украинском политикуме определяется желанием утвердиться в качестве успешного участника мужской элиты: «1) за вихованням, освітою, поведінкою, поглядами (зневагою до жінок і жіночого) я така ж, як ви, тобто чоловік, який просто має статеві ознаки жінки; 2) однак я вмю, де потрібно, користуватися своїми статевими особливостями, тобто своєю жіночою привабливістю» [4, с.94]. Поведенческая модель типа «своя среди чужих, чужая среди своих», так же как и количественные показатели, мало изменились с 1995 года. Поэтому вряд ли является случайным зачастую искривленный, во многом дискриминационный гендерный контракт украинской женщины-политика в отечественных СМК.

Одной из перспективных современных гендерных стратегий средств массовой коммуникации является необходимость изменения практики «двойных стандартов» в отношении женщин и стремление избегать сексистского формирования образов женщин-политиков в СМИ (по материалам тренинга «Редакционная политика СМИ по отношению к гендерной тематике», г. Донецк, 28 -29 января 2006 года). Но вопреки этому изображение журналистами женщин-политиков часто осуществляется именно с позиций двойных стандартов. В медиа-тексте формируются определенные модели, стереотипные матрицы гендерного контракта, которые, как правило, маркируются следующим образом.

1. Акцентирование исключительности самого присутствия женщин в политике, редкости и даже экзотичности этого явления на фоне маскулинной политической нормы.
2. Подчеркивание их «женских уловок» и роли женского обаяния, внешних данных, красоты, роли влиятельных мужей в политическом карьерном росте.
3. Иронически-сниженное выпячивание их «специфически женских» качеств типа «женской логики», «женской хитрости и изворотливости», «типичной женской чувственности и эмоциональности в ущерб разуму» и т.п.
4. Compliments женщинам-политикам в подчеркивании их «мужского характера», «силы, несвойственной слабому полу», «мужского склада ума» и т.п.
5. Навешивание ярлыков, стереотипных по своей сути.
6. Стилистическое снижение оценки, тон пренебрежительности и покровительственности за счет называния женщин-политиков уменьшительными именами, за счет фамильярности обращения.

Общий тон такого изображения отмечала С.Павлычко двенадцать лет назад: «Я недавно бачила передачу з Юлією Тимошенко. І журналісти ставили їй вульгарні питання. Нібито вона досягнула всього тільки тим, що комусь вчасно посміхнулась чи ще щось. Мене особисто це вразило. Людина, незалежно від того, чоловік це чи жінка, може стати добрим політиком. А ці вульгарні натяки просто некорисно вживати у політи-

ці. Політика має бути чистою від цього. Це стосується навіть тих жінок-політиків, яких я категорично не сприймаю, як, наприклад, Наталя Вітренко. Не можна було казати Віктору Пинзеніку, що її місце на кухні. Це не той діалог» [4, с.308].

Проілюструємо подобний підход недавніми прикладами з українських СМК. Само представлення жінки-політика в пресі, як правило, супроводжується якимсь образно-емоційним вираженням, завжди оцінним по суті. При чому в основі цієї оцінки лежить саме чоловіча політична норма. Звичайно жінки-політики називають «політиками в юбках», «мужиками в юбках», «украшенням політичного Олімпа», «парламентським (правительством, міністерським) слабким полом», «прекрасною половиною парламенту (правительства)» і т.п. В українському політикумі часті визначення типу «амазонки політичного Олімпа» або «казаки в юбках», по відношенню до Юлії Тимошенко зустрічаються навіть визначення «самурай в юбці».

Чрезвычайно показателен в цьому сенсі матеріал донецької газети «Салон – п'ятниця» під говорящим самим за себе заголовком «Юлія Тимошенко: жінка чи чоловік?» (Салон – п'ятниця. – 11.02.2005). В цій статті здійснено спробу оцінити феномен Юлії Тимошенко як «симбіоз жінки і чоловіка», правда, все час діє в бік «коварної жіночності», «глибоко прихованих жіночих переваг», «геніальної актриси рівня Голлівуда» і т.п. Цитує слова політолога Віктора Небоженко про Юлію Тимошенко, Євгеній Ясєнов то підкреслює її чоловічу силу: «Серед українських політиків по силі духа їй рівних немає», то вміння жінки-політика «безпомилково дозувати своє обаяння: «Скільки потрібно: 20 або 200 відсотків. Розмовник бував ошелешений, Юлія залишалася холодною». Якщо це і Голлівуд, то зовсім не незахищена Одрі Хепберн, а скоріше – Кетрін Тремелл, героїня Шарон Стоун з «Основного інстинкту». Красотка, граюча чоловіками з холодною розрахованістю пантери» (Салон – п'ятниця. – 11.02.2005).

Ще більш говорящими по порівнянню з компліментарним підкреслюванням чоловічих якостей в жінках є якби нейтральні, номінативні позначення для жінки-політика: чиновниця, опозиціонерка або опозиціонерша, революціонерка, навіть лідерка і прем'єрка (ці незвичайні перевернуті українські слова, поміщені в російськомовний контекст, використовуються, на жаль, дуже часто – як в час першого прем'єрства Юлії Тимошенко, так і сьогодні).

В будь-якому випадку такі ярлики передбачають оцінну знизителісткість по відношенню до рідких «видів» жінок – до жінкам-політикам. Показателі тут є по відношенню до наявності жінок в виборчих списках партій, що переважно оцінювалося медіа як екзотика, і «чисто жіночі» заголовки. Такі, наприклад, виходять на обкладинку «Кореспондента» - 2005 «Чого хоче Юлія», явно перефразуючи відому фразу «Чого хоче жінка – хоче Бог», «Юлія: Красивий вибір», «Тимошенко: завжди в білому»; «Внепарламентські дамські історії» (Газета «2000». – №9 (356). – 02.03.2007); «Дама серця: Юлія Тимошенко», «Жіноча рота» – стаття про жіночий представництво в українському парламенті (Кореспондент. – 11.08.07. – №31 (270) і т.п.

Коментуючи політичні події з участю жінок, журналісти, як правило, акцентують «жіночість» питання. Одним з останніх яскравих прикладів може слугувати зображення скандалу навколо суду Конституційного суду Сюзанни Стадник з наступними підзаголовками і вставками: «Жіночий погляд», «Жінка, яка бере» і т.п. (Кореспондент. – №15 (254). – 21.04.2007).

Важливою в зображенні жінок-політиків в СМК вважається акцент на їх зовнішності, обаянні або його відсутності, догляденості, стилі одягу і т.п. В українському політикумі рекордсменом по інтересу такого роду до своєї особи є Юлія Тимошенко, але і інші жінки-політики, що знаходяться на виду, не можуть уникнути такого ставлення до себе з боку журналістів в інтерв'ю і аналітично-

публицистических материалах. Подобная тенденция связана с подтверждением журналистами гендерного стереотипа по поводу того, что есть «исконно женские» сферы интересов, и это – секс, семья, внешняя привлекательность и мода.

Так, характеризуя «женскую роту» украинского парламента пятого созыва, журналист «Корреспондента» Ирина Сандул считает необходимыми следующие ремарки:

«...43-летняя Ксения Ляпина...(на ее массивном офисном столе – белая женская сумочка)...

Вера Ульянченко...(в белой кофточке с вышитой золотом кошечкой)...

Анна Герман...в своем кабинете она собственноручно разливает журналистам чай...» (Корреспондент. – 11.08.07. – №31 (270).

Нормативными для разговора с женщиной-политиком считаются комплименты ее внешности, манерам, одежде и аксессуарам и т.п. Например:

«Инна Богословская! Ну, во-первых, вы обаятельная и красивая женщина. А во-вторых, верите ли вы, что Украина при ваших детях станет европейской страной?» (ua.for-ua.com).

«Христина Гусева: Є політики, а є Юлія Тимошенко. Вона диктує моду як у світі моди, так і в політиці».

«Лілія Подкопаєва: «Мені дуже вона подобається саме як жінка. Дуже важко бути серед чоловіків, які весь час хочуть її укусити. Можливо не все, що вона робить, є правильним, але не нам критикувати» (ПРАВДА.com.ua).

В этом же ракурсе восторженно оценивает Юлию Тимошенко корреспондент «The Scotsman» в 2001 году: *«Самое очевидное, что может быть о ней сказано, – она красива. Кожа молочно-белого цвета, волосы отливают насыщенным черным, глаза темны, как кофейные зерна. Ее лебединая шея и прямая осанка акцентируются определенной манерой поведения – элегантностью в стиле Одри Хепберн и чего-то давно забытого, как героини старинных сказок»* (Салон – пятница. – 11.02.2005).

Наиболее ярко эти представления отражаются в знаменитых обсуждениях отечественными медиа причесок и нарядов Юлии Тимошенко, их стоимости, качества и уместности. Активно включились в это обсуждение и российские СМК. Существует даже несколько «специальных» сайтов, где в режиме интернет-конференций всерьез обсуждаются вопросы дресс-кода первой леди украинской политики.

Напомним, как описывалось первое избрание Юлии Тимошенко на должность премьер-министра на заседании Верховной Рады: *«Ющенко з'явився в залі о 12 годині. Через 15 хвилин розповіді про те, що буде робити новий уряд, він запропонував Тимошенко на посаду прем'єра. Тимошенко в цей час сиділа в ложі уряду у сіро-блакитній сукні з рукавами-ліхтариками, які закінчувалися чорними гіпюровими вставками. По традиції Тимошенко заплела косу»* (ПРАВДА.com.ua). *«3 февраля, в самый главный для себя день, Тимошенко выглядела подчеркнута строго: на руках никаких украшений, минимум косметики на лице, и лишь ажурная вставка на спине оригинального серого платья бросала вызов традиционному стилю»* (Корреспондент. – №1 (190). – 12.01.2006).

Окончание летних парламентских каникул изображается под заголовком «Новые платья оппозиционерки» следующим образом: *«Юлия Тимошенко всерьез готовится к политическому сезону осень / зима-2006...»* (Корреспондент. – №35 (224). – 09.09.2006). Визит Юлии Тимошенко в США в марте 2007 года комментируется аналогичным образом в статье под заголовком «Коса по-американски»: *«В скромном серо-голубого цвета костюме, без своих знаменитых романтических бантов и рюшей – именно такой предстала перед американцами Юлия Тимошенко в первый день своего визита в США»* (Корреспондент. – №9 (248). – 10.03.2007). Даже попадание Юлии Тимошенко на четвертое место в рейтинге «Корреспондента» Top-100 2007 года описывается в тех же образах: *«Женщина в белом свитере, с красным сердцем на груди и уже неизменной косой*

вокруг головы довела-таки страну до внеочередных парламентских выборов» (Корреспондент (спецвыпуск). – 17.08.07. – №32 (271)).

Не случайно, и неприятие действий женщин-политиков чаще всего обозначается по линии комплиментов или анти-комплиментов их внешности. Например, программу правительства, с которой выступила Юлия Тимошенко в парламенте, с чьей-то легкой руки называли «фантазиями привлекательной женщины» (Корреспондент. – №1 (190). – 12.01.2006), финансирование политической программы Ю.Тимошенко Игорем Коломойским объяснялось тем, что «об этом его настоятельно просила одна красивая женщина» (Корреспондент (спецвыпуск). – 17.08.07. - №32 (271)). Донецкая пресса зачастую представляла деятельность Тимошенко в подобном духе: «Вот сайт премьерки, но там одни портреты во всех ракурсах, в том числе и весьма неудачных, подчеркивающих оттопыренные уши и демонстрирующие безвкусицу неудобных нарядов, предназначенных скорее для интимного вечера в будуаре, а не для официоза госслужбы» (Город. – №27 (674). – 8.07.2005).

Такие аргументы бывают более изящными, как галантные замечания Виктора Пинчука: «Я голосовал за Тимошенко. Как даме и премьеру я готов подать руку. Но она должна первой подать ее как дама» (Корреспондент. – №1 (190). – 12.01.2006), или завершение анализа феномена Тимошенко в эссе Данила Яневского: «Зауваження чоловіка на адресу жінки – справа глибоко неприродна, антигуманна та асоціальна. Адже у нас, мужчин, по життю хіба що один серйозний обов'язок – служити їм і захищати їх. За будь-яких умов та обставин. І обов'язково любити. Такими, якими вони є. Решту вони зроблять самі. Адже – Жінки» (Д.Яневський. Обличчя «помаранчевої» революції. – Х.: Фоліо, 2005). Могут быть более грубыми и прямолинейными, как в интервью с Тарасом Черновилом: «Знаете, когда у нас с Юлией Тимошенко нормальные отношения? Когда она распускает косу. А с косой Юлия Владимировна сама себя, по-моему, не узнает» (Бульвар Гордона. – №10(98) – март 2007). Или знаменитая красноречивая цитата из выступления в Верховной Раде: «Отрадно, что в украинской политике есть красивые женщины. Их деятельность вносит неповторимый шарм в законотворчество» [6, с.16].

В любом случае этикетность такого рода, независимо от того, со знаком плюс или минус, снимает саму возможность серьезного разговора на равных, анализа личности женщины-политика именно как политика, а не как женщины. Вероятно, усталость от подобного рода оценок ее «женственности» и вынудила Юлию Тимошенко произнести знаменитую фразу: «Кучма сказал, что я давно уже не женщина? Это для меня самый большой комплимент!».

Известный украинский журналист Андрей Окара считает главной бедой украинской политики именно ее женственность. В украинской политике, по мнению журналиста, слабый пол – это сильный пол, самые яркие фигуры в ней – женщины: Юлия Тимошенко, Наталья Витренко, Ярослава Стецько, в украинской политической журналистике – та же ситуация.

«В українській політиці мало жінок в біологічному відношенні. Абсолютна більшість українських політиків носить штани. Але не факт, що всі вони — чоловіки. Якраз навпаки, біологічні чоловіки відтворюють жіночий стереотип поведінки, у них розмите чоловіче світосприйняття та світогляд, чоловічий тип аналізу, чоловіче ставлення до навколишнього, їм властива аморфність, безвільність, субпасіонарність, «фанаріотизм», безхребетність, дитячі комплекси (у т.ч. кастраційний).

Переважна кількість українських політиків-чоловіків фатально нездатна приймати стратегічно значимі рішення, брати на себе відповідальність, у них відсутня воля до опору, дух самозречення, відданість яким би не було ідеалам, вони не готові нести на собі тягар «конфліктних істин»...

Спроможність до формотворчості, виробка власної думки, власної самодостатньої позиції є саме чоловічою ознакою, тоді як жіночою – наслідування шаблонів або відоме українське «контрасне відштовхування» од відповідного російського досвіду». (ПРАВДА.com.ua)

Подводя итоги этих размышлений, А.Окара полагает, что если «вечное бабство» – проблема России, то для Украины это еще более значимо, для нее «бабство» – «системное начало». Разумеется, публицист имеет право на провокативные заявления, но вряд ли подобная иерархия мужественности – женственности способствует выравниванию проблемы гендерной сегрегации.

Не выравнивают эту ситуацию и стереотипные ярлыки, навешиваемые СМК украинским политикам-женщинам. Многие из них уже упоминались выше. Снова-таки рекордной здесь является личность Юлии Тимошенко. Она – и «Главная революционерка», «Символ Майдана», «Украинская Жанна Д'Арк» («Известия», «Корреспондент», «Зеркало недели»); и «Пламенная оппозиционерка», «Украинская Мадонна», «Газовая принцесса», «Оранжевая принцесса», «Леди Ю» в преобладающем количестве украинских медиа; и «Миледи Ю», «Великомученица Юлия» и «ONLY Ю» (с явно негативным стилистическим оттенком); и даже «Самурай в юбке» и «УКРАИНОМАМА» («Корреспондент»).

Но подобного рода «ярлыки» преследуют отнюдь не только самую харизматичную женскую персону украинского политика. Приведем в качестве иллюстрации один фрагмент из популярной донецкой газеты: «Еще в 1999 прогрессивная «леди Контотоп» собиралась возглавить украинское правительство при президенте Петре Симоненко и даже якобы подписывала с главным коммунистом соответствующие договоренности «во имя победы над Кучмой».

Кучму победили, как известно, без помощи «бурнопламенной Наташи» – скорее даже наоборот, вопреки ей. Наталью Витренко наш брат-журналиста называет порой «Жириновским в юбке» – за умение взбивать атмосферу и лезть в любую лужу, не особенно выбирая выражения и не слишком отвечая за сказанное вчера. А ведь прозвище дано не зря! Как бы стремясь это доказать, в ее пользу замолвил слово лично «Витренко в итанах» – Владимир Жириновский, либералиссимус российской демократии» (Донецкий кряж. – №20. – 26.01.2006). По количеству стереотипных гендерных ярлыков на единицу текста – это чуть ли не печальный медиа-рекорд по несоблюдению этических журналистских норм.

Тем более незтично название женщин-политиков в СМК пренебрежительно-уменьшительными именами, типа подобного: «26 марта может приблизить это время или отдалить. Проголосуете за либералов, как голосовали до сих пор, поверите их политтехнологическим выходкам, сладким речам юль, наташ, инн – так в яме и будем сидеть. Проголосуете за социалистов – выйдем к свету, построим жизнь, как в Европе» (Товарищ. – №17 (807). – февраль 2006). Разумеется, очевидно желание партийной газеты представить позитивный имидж партии за счет унижения оппонентов, но показателен именно факт незтичного оппонирования женщинам-политикам. При всем накале политической борьбы мужчины-политики называли друг друга по-разному, СМК также именовали их часто нелюбезно, но до пренебрежительных «вить, лёнь» и т.п. не доходили.

Называние Юлии Тимошенко *Юлей* стало уже нормой и политической, и медийной практики. К уже приведенным добавим несколько примеров из одного из наиболее сдержанных и корректных изданий современной Украины – журнала «Корреспондент». Отставку Ю. Тимошенко сопровождал комментарий под заголовком «Юля уволена» (Корреспондент. – №35 (174). – 10.09.2005). Перебирая варианты вождей новой волны политического ренессанса, журналист Егор Соболев прибегает к игре гендерными номинативными контрастами: «Юрий Костенко? Влад Касьяков? Виктор Балага? Да Юля же, кто же еще!... Луценко тоже хочет роль лидера Сопротивления, но разве он – Жанна Д'Арк? Разве он в Украине всех румяней и белее? К Юле все пойдём» (Корреспондент. – №5 (244). – 10.02.2007). На новость о создании объединенной оппозиции журнал отзывается называ-

нием Вячеслава Кириленко «Юлиным партнером» (Корреспондент. – №8 (247). – 03.03.2007). Даже в карикатурах четыре варианта Конституции на трибунах рядом с выступающими политиками обозначены как «Конституция Украины от Ющенко», «Конституция Украины от Мороза», «Конституция Украины от Януковича», но «Конституция Украины от Юли» (Корреспондент. – №26 (265). – 07.07.2007).

В целом проведенный анализ позволяет сделать вывод о явной гендерной асимметрии в современном изображении женщин-политиков в украинских СМК, о формировании гендерного контракта «женщина – экзотический экземпляр политика в юбке, некое отклонение от нормы – политика-мужчины». Эта тенденция отнюдь не специфична для отечественных медиа. По данным Глобального проекта мониторинга, посвященного исследованию гендерного баланса мировых СМИ (16 февраля 2006 года в 76 странах мира), голоса женщин и их точка зрения маргинализируются в мировых СМИ. Женщины, составляющие 52% от всего населения планеты, занимают не более 21% процента от всех представленных в новостях фигур. Лишь 8% материалов о политике или работе правительств принимают в расчет интересы женщин [7, с.87].

Мониторинг СМИ в Украине, проводившийся с 1999 по 2003 год по инициативе Программы равных возможностей ПРООН дает аналогичные данные. Анализ текстов ведущих газет показывает, что женщины упоминаются в 5,5 реже, чем мужчины, политика оценивается журналистами как «мужское дело» на 96,3%. На национальном телеканале УТ-1 человечество на 94% представлено мужскими именами и образами (в политических новостях этот процент еще выше – 96,7%). При изображении мужчин-политиков основной акцент делается журналистами на их организаторских способностях, предыдущей карьере и т.п., при изображении же женщин-политиков – на привлекательной внешности, семейных чертах, позитивных моральных качествах [6, с.5-7].

Формирование нового гендерного контракта сегодня во многом зависит от средств массовой коммуникации. Именно СМК в их осознанном желании оказаться от распространения и утверждения гендерных стереотипов, в подлинном, а не постулируемом соблюдении этических норм равноправия полов, могут и должны стать неискривленным зеркалом позитивных гендерных сдвигов в современном социуме, полем создания реального, а не мифологизированного и стереотипизированного гендерного контракта, в том числе и контракта «женщина-политик».

РЕЗЮМЕ

Статтю присвячено сучасним тенденціям в зображенні жінок-політиків в українських засобах масової комунікації. Цей аналіз подано в аспекті теорії гендерного контракта.

SUMMARY

The article is devoted to the modern tendencies in description of women-politics in Ukrainian mass media. This analysis treated as aspect of gender contract theory.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Ратиланен С. Женский журнал и гендерный контракт. // Журналист. – 2006. – №12
2. Строгинов К. Чуждые прелести.// Корреспондент. – №28 (267). – 21.07.2007
3. Такс М. Гендерная цензура в современном мире. // Журналист. – 2006. – №6
4. Павличко С. Фемінізм. – К.: «Основи», 2002
5. Гендерна перспектива./ Упор. Віра Агеєва. – К.: Факт, 2004
6. Гендерні ресурси українських мас-медіа: ціна і якість: практичний посібник для журналістів та працівників ЗМІ. – К.: «К.І.С.», 2004
7. Томина И. Кто делает новости? // Журналист. – 2006. – №9.

Надійшла до редакції 19.09.2007 р.

І С Т О Р І Я

УДК 902 (4-11) "6373/75"

ОБСТАВИНИ І ЧИННИКИ БАБИНСЬКОЇ КУЛЬТУРОГЕНЕЗИ

Р.О. Литвиненко

Постанова питання, історіографія. Проблема походження археологічного феномену, що існував у 22-18 ст. до Р.Х. між Нижньою Волгою і Нижнім Дунаєм, традиційно відомого під дефініціями *бабинська культура* (БК) або *культура багатоваликової кераміки* (КБК), а останнім часом підвищеного до таксономічного рангу *культурного кола Бабине* [1], порушувалася неодноразово. Однак до концептуального рівня доводилася дослідниками вона далеко не завжди. Якщо не брати до уваги цікаве лише з історіографічного погляду, але не підтверджене подальшими дослідженнями, припущення С.С.Березанської щодо існування «культурної близькості» поселень типу Бабине III з пам'ятками типу Глина III Румунії [2, с. 41], то слід констатувати, що першу справжню концепцію походження БК обґрунтував С.Н.Братченко [3, с. 334, 342-343; 4]. Генезу БК дослідник розглядав у контексті загальноєвропейського синстадіального процесу зміни культур шнурової кераміки почтом культур з рельєфною, в тому числі валиковою і прокресленою, орнаментациєю посуду. У Причорноморсько-Каспійській області процес супроводжувався значними культурними зрушеннями, взаємопросяканнями степових і лісостепових катакомбних елементів (з перевагою останніх), появою пам'яток змішаного характеру, подальшою інтеграцією та оформленням культури нового типу, яка увійшла до складу посткатакомбної та постшнурової спільноти. Причини та внутрішній зміст цих складних процесів залишалися невідомими і не піддавалися вилученню з археологічних джерел. Поширення культури на теренах Причорномор'я трактувалося як результат міграційних процесів.

Концепція С.Н. Братченка набула подальшого розвитку й трансформації в працях українських археологів. Найбільш значущим її доповненням став підхід, згідно з яким становлення БК розумілося як своєрідне відновлення чи реанімація явного культурного/етнічного компоненту з включенням його, разом з катакомбним, до складу культурного субстрату Бабине. Цей погляд, що його було висловлено з дещо відмінними авторськими акцентами І.Ф.Ковальновою та І.О.Післарієм [5, с. 22-23, 30; 6, с. 15, 19], сприяла розумінню чинників бабинської культурогенези. До речі, невдовзі з приводу циклічного відродження в бабинському поховальному обряді та ідеології пізньоямних традицій став писати й сам С.Н.Братченко [7, с. 23; 8, с. 225].

Альтернативну концепцію утворення КБК запропонувала С.С. Березанська [9, с. 6; 10, с. 41-42]. Культура у своїй основі розумілася дослідницею як місцева, а утворення її варіантів розцінювалося як одночасне, чим заперечувався осередковий сценарій культурогенези та міграційний варіант її поширення. Наявність локальних варіантів пояснювалася перш за все різницею місцевого підґрунтя, на якому ці варіанти утворювалися. Одним з необхідних чинників культуротворення С.С. Березанська вважала наявність зовнішніх імпульсів чи міграційних хвиль, а у випадку з генезою КБК пов'язувала витоки такого поштовху з носіями колісничних культур.

Остання сюжетна лінія з часом набула певного розвитку й перетворилася у ще одну концепцію походження БК, висунуту В.В. Отроценком [11, с. 30]. Сутність її поля-

гає в розгляданні БК як продукту південноуральського осередку культурогенези. Загальний культуротворчий сценарій зводився до просування воїнських колісничних загонів синташтинської культури з Південного Уралу на захід, до басейну Середнього Дону, де вони, з одного боку, започаткували утворення доно-волзької абашевської культури (ДВАК), а з іншого – своїм прямим вторгненням поклали кінець середньодонській катакомбній культурі, витіснивши рештки її населення на південь і тим самим започаткувавши її трансформацію в БК.

Своєрідним переспівом концепції В.В. Отроценка можна вважати підхід С.М.Санжарова, який щойно наведений сюжет територіально зсуває з Середньої Донщини на Сіверськодонецьчину і намагається підкріпити його непевними матеріалами поселень, водночас ігноруючи надійний фактаж курганних могильників [12, с. 21-25].

На окрему увагу заслуговує оригінальна гіпотеза І.Т. Чернякова, згідно з якою КБК є породженням Балкано-Дунайського осередку культурогенези [13]. На думку дослідника, витоки процесів, що надалі привели до утворення КБК, слід шукати у поширенні племен катакомбної культури на захід, в ході якого відбувалася асиміляція місцевих степових культур Північно-Західного Причорномор'я і водночас витіснення частини аборигенного населення в Балкано-Подунав'я та Прикарпаття. Ефект “стиснутої демографічної пружини” призвів до різкого виплеску степового населення з Балкано-Дунайського регіону назад на схід, де воно “взяло активну участь у створенні низки культур нової культурно-історичної спільноти, відомої як КБК”.

Згадаємо ще одну версію походження БК, більш умоглядну й інтуїтивну, ніж аргументовану, що запропонована С.А. Григор'євим. На його думку, формування КБК було стимульоване просяканням у Надчорномор'я популяції із Закавказзя [14, р. 400].

Жодна з наведених точок зору не позбавлена певних вузьких місць, а відтак не може бути прийнятною беззаперечно. Жодна з них не знаходить повної відповідності в усьому комплексі археологічних джерел, не охоплює всієї системи хронологічних взаємозалежностей, належним чином не пояснює всіх аспектів культурних зв'язків чи впливів. Тому, окрім об'єктивної складності проблеми, є доволі банальне пояснення: серед представлених концептуальних підходів немає жодного, що являв би собою результат цілеспрямованого фундаментального дослідження всієї сукупності археологічних пам'яток культурної області Бабіне. Практично ж усі згадувані гіпотези або базувалися на обмеженій джерельній базі, або носили вузько локальний характер, або ж виникли як побічний продукт іншого дослідження. Водночас, наведені точки зору нерідко містять певне раціональне зерно і не можуть повністю ігноруватися. При цьому на особливу увагу заслуговує концепція С.Н. Братченка, яка вирізняється на тлі інших своєю глибиною, проникливістю, опрацьованістю на теоретичному й джерелознавчому рівнях і тому розцінюється нами як найбільш переконлива, а водночас придатна для удосконалення. Крок у цьому напрямку нещодавно зробив сам автор концепції, запропонувавши дещо модернізований її варіант, в якому з'явилося декілька нових позицій (на наш погляд, неоднаково вдалих). Зокрема були взяті на озброєння концепції *блоків культур* та *волго-уральського вогнища культурогенези* В.С.Бочкарьова, а процеси утворення колісничних і посткатакомбних культур стали розглядатися в єдиному хронологічному й причинно-наслідковому контексті [8, с. 224-226]. Більш значущим і перспективним видається висновок С.Н. Братченка щодо певної повторюваності (зі своєю специфікою) культурогенетичних процесів, що мали місце на рубежах ранньої/середньої та середньої/пізньої бронзи, а також припущення стосовно підключення до цих процесів культур азійського регіону [8, с. 230].

Дослідження. Як правило, намагаючись розв'язати проблему походження БК, фахівці зосереджувалися на виявленні її зв'язку з попередніми археологічними утвореннями, перш за все катакомбної культурної області, не приділяючи належної уваги розкриттю причинності цього процесу. Виключеннями з цього правила можна вважати

спроби пов'язати генеруючий імпульс з культурами бойових колісниць Доно-Волго--Уралля. Попри свою привабливість і ефектність, ці підходи не знаходять належного підтвердження на рівні джерел, оскільки останні не можуть засвідчити хоч би незначний хронологічний пріоритет колісничних культур перед бабинською, а також не виявляють в археологічному комплексі бабинської культури жодної новації, яка б достеменно виводилась виключно з колісничного середовища, а відтак визначала б вектор культуротворчого імпульсу [15].

Водночас значна частина виділеного блоку новацій ДДБК знаходить вражаючі відповідності в культурах бронзового віку Карпато-Подунав'я та Кавказу. З окремими культурами/групами цих регіонів ДДБК пов'язують стійкі серії типологічно близьких і навіть тотожних прикрас та елементів вбрання: бронзові гривни, багатоспіральні браслети й окуляроподібні підвіски, кам'яні точильні бруски (за іншим тлумаченням – захисні зап'ясні пластини лучника) з парними отворами або проточинами на кінцях для прив'язування, гачково-планкові пряжки, рогові/кістяні кільця-пряжки. Щоправда, з Карпато-Дунайського регіону неможливо вивести такі категорії прикрас, як фаянсове бородавчате/ріжкове й пелюсткове намисто, що визначає кавказький вектор впливу, де подібні вироби є не просто масово представленими, а й мають глибоку місцеву традицію виробництва, зокрема й металеві прототипи, хоча витoki цього напрямку ювелірної справи зазвичай пов'язують з Переднім Сходом. Натомість з Кавказом навряд чи вдасться пов'язати визначальну для ранньої ДДБК обрядову норму протиставлення поховань за статевою ознакою, характерну саме для культур шнурового та епішнурового горизонтів Європи [16, с. 231-232].

За таких обставин віддати перевагу якомусь одному – кавказькому або середньо-європейському – напрямку зіставлень, а відтак визначити можливий вектор культуротворчого імпульсу, що привів до генези ДДБК, не видається можливим. Та й навряд чи такий спосіб вирішення проблеми за існуючих обставин можна вважати коректним, адже будь-який з однозначних варіантів відповіді на поставлене питання призведе до ігнорування певної кількості вищенаведених фактів, оскільки не зможе їх пояснити. Ось чому ми схилиємося до висновку, що утворення первинної бабинської культури (Дніпро-Донської – ДДБК) відбувалося під впливом не одного, а одразу двох крупних осередків культурогенези – Кавказького та Карпато-Дунайського. Саме в такому контексті набуває сенс і може бути прийнятною згадувана гіпотеза І.Т.Чернякова щодо КБК як продукту Карпато-Дунайського осередку культурогенези. Під визначеним кутом зору слід розглядати й новітній підхід В.С. Бочкарьова, на думку якого центр кавказького осередку культурогенези у фіналі СБВ перемістився на Північно-Східний Кавказ, у Чечню й Дагестан, де були сформовані новації, що лежать в основі розвитку пізньокатакомбних культур Передкавказзя й КБК [17, с. 212].

Розглядаючи проблему походження археологічного феномену Бабине, не можна оминати такого аспекту, як виявлений паралелізм у розвитку культур Карпато-Подунав'я та Кавказу, на перший погляд навіть парадоксальний, з огляду на двохтисячкілометрову відстань між двома регіонами, до того ж відокремленими басейном Чорного моря. Не маючи можливості предметно зупинитись на цьому питанні, побіжно відзначимо, що на такого роду паралелі, причому завжди пов'язані виключно зі сферою металовиробництва (переважно прикрас) і простежені для різних етапів бронзового віку, вже неодноразово звертали увагу дослідники, даючи їм більш-менш переконливі пояснення [13, с. 63; 17, с. 210-211; 18, с. 70-71; 19, с. 25; 20]. На особливу увагу серед існуючих точок зору заслуговує підхід, який пояснює існуючі кавказько-карпатські паралелі, спільними традиціями металообробки, витoki якої в обох випадках сягають Близького Сходу, а шляхи потрапляння до названих регіонів різняться – через Закавказзя та Балкани [21, с. 144-149].

Отже, в Донецько-Дніпро-Азовському регіоні наприкінці середнього бронзового віку дивним чином збіглися два зустрічно спрямовані і в чомусь близькі культуротворчі імпульси (кавказький та карпато-дунайський), які прискорили або довели до завершення глобальні синстадіальні процеси зрушень і змін, що охопили катакомбну область на пізньому етапі її розвитку та спричинили трансформацію донецько-донських катакомбних груп у ДДБК, збагативши місцеве культурне підґрунтя виразними новаціями. Бабинську культурогенезу, таким чином, можна розглядати як приклад реалізації моделі взаємодії двох типів розвитку – *стимульованої трансформації та запозичення*, що привели до *культурного синтезу і симбіозу* [22; 23].

Природно виникає питання: чому кавказький та карпато-дунайський культуротворчі імпульси перетнулися саме в Донецько-Дніпро-Азовському регіоні, а не якомусь іншому місці? На наш погляд, цьому можна дати таке пояснення. Достеменно відомо, що одним із головних, якщо не найважливішим, чинників історичного прогресу, й культуротворчих процесів зокрема, виступає рівень розвитку технологій, перш за все в металовиробництві. Тому не випадково, що в різні періоди палеометалевої епохи визначальну роль в культурно-історичних процесах відігравали регіони, приурочені до більш-менш масштабних зон (осередків) металургії та металообробки. Цим фактором зумовлено й симптоматичний зв'язок культурогенеруючих осередків енеоліту-бронзового віку з металовиробничими центрами Євразії – алтайським, уральським, анатолійським, кавказьким, карпато-балканським, альпійським, піренейським [24, с. 21; 25, с. 259-263; 26, с. 268-270]. У цьому контексті особливого значення набуває та обставина, що майже у центрі первинного осередку ДДБК знаходяться мідні поклади Бахмутської та Кальміус-Горецької улоговин. Незважаючи на те, що експлуатація цих родовищ достеменно документована лише для доби пізньої бронзи, коли на їх базі існував гірничо-металургійний центр, існують вагомні, хоча й дотичні, підстави вважати, що розробка перших копалень тут розпочалася раніше, щонайменше за доби середньої бронзи [27, с. 111-112; 28; 29]. До аргументації, що неодноразово наводилася автором на користь причетності носіїв ДДБК до експлуатації мідних родовищ Донбасу [30; 31], долучимо факт присутності бабинської кераміки навколо мідних розробок пізньобронзового віку, а й на техногенному майданчику копальні Червоне озеро-І [32]. З огляду на сказане, стає очевидною невипадковість приуроченості первинного ядра ДДБК до міднорудних родовищ Донецького регіону. Саме ці обставини дали змогу нам висловити думку щодо утворення наприкінці середнього бронзового віку в Донецько-Дніпро-Азовському регіоні локального осередку культурогенези – бабинського, первинним продуктом якого стала ДДБК [15, с. 148-149; 31, с. 122-123]. Безумовно, донецький гірничо-металургійний центр, а водночас і дніпро-донецький осередок бабинської культурогенези не можуть бути ототожненими за своїми масштабами, потужністю й радіусом дії, тривалістю впливу й наслідками з кавказьким або карпато-дунайським. Вочевидь, за своїм походженням і співвідношенням між собою їх можна розцінювати як первинні (Кавказ, Карпато-Подунав'я) та вторинний (Донеччина) осередки. Запропонована нами ідея знайшла підтримку й подальший розвиток у вигляді постанови питання щодо існування Дніпро-Донецького осередку культурогенези, пульсація якого простежується як найменше протягом неоліту – бронзового віку [33].

Як зазначалося вище, викликана зовнішніми імпульсами й новаціями трансформація пізньокатакомбного середовища супроводжувалася певним відродженням катакомбних, традицій. На наш погляд, особливі зв'язки, що демонструє ДДБК (та в різній мірі решта бабинських груп) не тільки з безпосередньо передуючим їй катакомбним середовищем, а також і ямною культурою, засвідчують глибоку автохтонність і певну циклічну безперервність етнокультурного розвитку за доби бронзи на теренах Північного Причорномор'я та суміжних регіонів. Етапи або цикли розвитку (умовно ямний, катакомбний, бабинський), судячи з усього, не супроводжувались суцільними змінами

народонаселення, що, однак, не заперечує більш-менш масштабних переселень в межах регіону та зовнішніх міграцій. Зміни культурних циклів, як свідчить зіставлення послідовних археологічних культур, скоріш за все, супроводжувалися радикальними зрушеннями, своєрідними революціями (за С.Н. Братченком), у релігійно-ідеологічній царині, а також можливими зламами у сфері потестарної організації, не обов'язково торкаючись виробничо-господарських систем, зокрема металовиробництва, яке, на думку В.С. Бочкарьова, практично ніколи не піддавалося зворотно-регресивним, дееволюційним тенденціям. Щоправда, перехід від катакомбної до бабинської доби, майже без сумніву, позначився й суттєвою трансформацією в господарському укладі.

Справа в тім, що за свідченнями палеокліматологів, період утворення блоку посткатакомбних культур, зокрема й кола Бабине, дивним і, треба думати, не випадковим чином збігся із суттєвими кліматичними зрушеннями, що відбувалися на початку середньосуббореального періоду не лише на півдні Східної Європи, а значно ширше, і супроводжувалися найбільшою для раннього-середнього голоцену аридизацією та континенталізацією [34-38]. Максимум цієї аридизації припадає не на пізньокатакомбну добу, як вважалося донедавна (тоді цей процес лише розпочався), а саме на посткатакомбний період – 4100-3900 рр. тому, з піком близько 4000 р. Кліматичні зміни, що відбулися близько рубежу III-II тис. до Р.Х., фахівці розцінюють як “катастрофічні природні події”, “наймасштабніша палеоекологічна криза за останні 6000 років” [36, с.38-40, табл. 1; 39; 40, с. 181]. Відзначене різке погіршення клімату й катастрофічні зміни навколишнього середовища, безсумнівно, викликали відповідну пристосувальну реакцію з боку скотарсько-землеробських популяцій та призвели до змін їхніх господарсько-культурних типів, що, у свою чергу, могло спричинити переорієнтацію у сфері традиційних товарообмінних та культурних контактів. Вочевидь, перші свідчення цих зрушень доходять до нас від пізньокатакомбної доби, що збігається з початком кліматичної аридизації суббореального періоду (третья чверть III тис. до Р.Х.), коли простежуються широтні та особливо меридіональні пересування катакомбних груп, треба думати, викликані необхідністю підвищення рухомості скотарів. Такі способи господарської адаптації традиційних суспільств були типовим явищем в посушливі періоди [35, с. 27; 41, с. 169-170; 42, с. 181-182]. Треба думати, що досягши свого максимуму у фіналі катакомбної доби, рухомий напівкочовий спосіб життя настільки послабив внутрішні зв'язки та основи цілісності катакомбного соціокультурного й потестарного організму, що фактично призвів до його деструкції, або ж посприяв цьому процесу, в чому ми поділяємо позицію С.Ж. Пустовалова [42].

Можна припускати, що утворена на уламках зруйнованої нова структура, археологічним еквівалентом якої виступає ДДБК, у своїх владно-організаційних, господарсько-економічних та релігійно-ідеологічних основах була більш життєздатною за попередню, оскільки, продовжуючи існувати в умовах сильної посухи й гострої природно-екологічної кризи, демонструвала ознаки позитивної динаміки й стабільності. Судячи з усього, високим рівнем мобільності, що зумовлювався рухомими формами скотарства, характеризувався ранній етап ДДБК, тоді як пізній етап відзначався значно більшою осілістю. До такого висновку нас схиляє незначна кількість поселень раннього часу, у порівнянні з пізнім періодом. Цей висновок перебуває у повній відповідності до даних палеокліматології, які засвідчують деяке поліпшення екологічних умов після 3900/3800 рр. тому, тобто у пізньобабинський період, що пов'язано з початком чергового циклу пом'якшення клімату, збільшенням вологості, зниженням засоленості ґрунтів [36, с.38-40, табл. 1]. Однак цілком можливо, що наведені дані слід розглядати через призму запропонованої К.П. Бунятян для БК гнучкої моделі господарювання з територіальним галузевим розмежуванням, за якої одна частина соціуму (умовно общини) практикує рухомий спосіб життя, випасаючи й доглядаючи худобу, а друга, – мешкає на поселенні, займаючись іншими господарськими й побутовими справами [43; 44, с. 80]. До речі, цю позицію поділяє й

В.В.Отрошенко [45, с. 216-217]. Підбиваючи підсумок цьому сюжету, можемо констатувати, що процес бабинської культурогенези, а за великим рахунком утворення всього посткатакомбного блоку культур, мав безпосередній причинно-наслідковий зв'язок із палеоекологічною кризою середньосуббореального періоду [46, с. 164].

Висновки. Обставини й чинники бабинської культурогенези, прихованої в глибинах більш ніж чотиритисячолітньої давнини, вимальовуються таким чином. Процес бабинського культуротворення розглядається в безпосередньому причинно-наслідковому зв'язку з найбільш масштабною за другу половину голоцену екологічною катастрофою, що спричинила вимушені трансформації в "пізньокатакомбному" та "пізньошнуровому" середовищі Східної Європи: зміну господарсько-культурних типів, переорієнтацію в товарообмінних і культурних контактах, а відтак послаблення або розрив традиційних зв'язків, занепад чи навіть деструкцію потестарних структур, можливу духовну депресію та релігійно-ідеологічну революцію. Внаслідок цього були створені передумови переходу до наступної доби, якій відповідає хронологічний горизонт посткатакомбних/постшнурових культур, до якого належать утворення культурного кола Бабине. Важливою складовою цих перетворень слід визнати певний ренесанс давніх "ямних" традицій, зокрема в ідеологічній сфері, перерваних епохою "катакомбного середньовіччя".

РЕЗЮМЕ

Стаття посвячена виявленню обставин і факторів бабинського культурогенези. Последний рассматривается как результат масштабной экологической катастрофы, которая повлекла за собой хозяйственную, товарообменную и культурную переориентацию, деструкцию потестарных структур и религиозно-идеологическую трансформацию.

SUMMARY

In article the problem of circumstances and factors of genesis of Cultural Circle Babine is discussed. The Babine genesis is understood as result of global ecological accident which has caused economic, goods exchange and cultural reorientation, destruction of potestas (power) structures and religious-ideological transformation.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Литвиненко Р.О. Культурно-таксономічний статус пам'яток типу Бабине III // Історичні і політологічні дослідження. – Донецьк, 2003. – № 3/4 (15/16). – С. 38-45.
2. Березанская С.С. Об одной из групп памятников средней бронзы на Украине // СА. – 1960. – № 4. – С. 26-41.
3. Братченко С.Н. Пам'ятки багатоваликової кераміки // Археологія Української РСР: В 3-х т. – К.: Наук. думка, 1971. – Т. 1. – С. 334-344.
4. Братченко С.Н. К вопросу о сложении бабинской культуры (многоваликовой керамики) // Вильнянские курганы в Днепровском Надпорожье. – К.: Наук. думка, 1977. – С. 21-42.
5. Ковалева И.Ф. История населения пограничья лесостепи и степи Левобережного Поднепровья в позднем энеолите – бронзовом веке: Автореф. дис. ... д-ра ист. наук. – К., 1987. – 34 с.
6. Писларий И.А. Культура многоваликовой керамики Восточной Украины: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. – М., 1983. – 22 с.
7. Братченко С.Н. Прямки эпохи поздней бронзы и их северокавказские формы // Конвергенция и дивергенция в развитии культур эпохи энеолита – бронзы Средней и Восточной Европы: В 2 ч. – СПб., 1995. – Ч. II. – С. 8-26.

8. Братченко С.Н. Левенцовская крепость. Памятник культуры бронзового века // Матеріали і дослідження з археології Східної України. – № 6. – Луганськ: СУНУ, 2006. – С. 32-311.
9. Березанская С.С. Основные результаты изучения культуры многоваликовой керамики // Проблемы эпохи бронзы юга Восточной Европы. – Донецк, 1979. – С. 4-6.
10. Березанская С.С. Культура многоваликовой керамики // Культуры эпохи бронзы на территории Украины. – К.: Наук. думка, 1986. – С. 5-43.
11. Отрошенко В.В. Южноуральский очаг культурогенеза на оси пассионарных толчков // Доно-Донецкий регион в системе древностей эпохи бронзы восточноевропейской степи и лесостепи: В 2 ч. – Воронеж: ВГУ, 1996. – Ч. 2. – С. 29-31.
12. Санжаров С.М. Східна Україна на рубежі середньої – пізньої бронзи: Автореф. дис. ... д-ра іст. наук. – К., 2007. – 33 с.
13. Черняков И.Т. Культура многоваликовой керамики – восточный ареал балкано-дунайского очага культурогенеза // Северо-Восточное Приазовье в системе евразийских древностей (энеолит – бронзовый век): В 2-х ч. – Донецк, 1996. – Ч. 1. – С. 59-64.
14. Grigoriev S.A. Ancient Indo-Europeans. – Chelyabinsk: Rifei, 2002. – 496 p.
15. Литвиненко Р.А. Южно-Уральский очаг культурогенеза и культура Бабино (КМК): проблема взаимосвязи // Абашевская культурно-историческая общность: истоки, развитие, наследие. – Чебоксары, 2003. – С. 145-152.
16. Литвиненко Р.А. Опыт выявления пространственно-семантических структур в погребальном обряде культуры Бабино // Структурно-семиотические исследования в археологии. – Т. 3. – Донецк: Дон НУ, 2006. – С. 215-236.
17. Рысин М.Б. Связи Кавказа с Волго-Уральским регионом в эпоху Бронзы (проблемы хронологии и периодизации) // Археологические вести. – Вып. 14. – М.: Наука, 2007. – С. 184-220.
18. Археология Прикарпатья, Волыни и Закарпатья (энеолит, бронза и раннее железо). – К.: Наук. думка, 1990. – 187 с.
19. Черных Е.Н. Клад из Констанцы и вопросы балкано-кавказских связей в эпоху поздней бронзы // СА. – 1981. – № 1. – С. 19-26.
20. Machnik J. Über die Verbindungen zwischen dem Kaukasus und dem Karpatenbecken am Anfang der Bronzezeit // Zbornik Fil. Fak. Univ. Komenského. – 1973. – MUSAICA 24(13).
21. Kadrow S. Wczesnobrązowa wytwórczość metalurgiczna w stylu wierzbowego liścia // 150 lat Muzeum Archeologicznego w Krakowie. – Kraków, 2000. – S. 141-153.
22. Арутюнов С.А. Инновации в культуре этноса и их социально-экономическая обусловленность // Этнографические исследования развития культуры. – М., 1985. – С.32-33.
23. Массон В.М. Феномен культуры и культурогенез древних обществ // Археологические изыскания. – Вып. 1: Археологические культуры и культурная трансформация. – Л., 1991. – С. 5-10.
24. Бочкарев В.С. Культурогенез и развитие металлопроизводства в эпоху поздней бронзы (по материалам южной части Восточной Европы) // Динамика культурных традиций: механизм передачи и формы адаптации. – СПб., 1993. – С. 66-75;
25. Массон В.М. Эпоха древнейших великих степных обществ // Археологические вести. – № 5. – СПб., 1998. – С. 255-267.
26. Черных Е.Н., Кузьминых С.В. Древняя металлургия Северной Евразии (сейминско-турбинский феномен). – М.: Наука, 1989. – 320 с.
27. Клочко В.И. Металлургическое производство в энеолите – бронзовом веке // Ремесло эпохи энеолита-бронзы на Украине. – К.: Наук. думка, 1994. – С. 96-132.
28. Нечитайло А.Л. К вопросу о роли Донбасса в развитии металлургии эпохи бронзы // Актуальные проблемы охраны и исследований археологических памятников в Центральном Донбассе. – Перевальск, 1988. – С.15-17.

29. Черных Л.А. О возможности использования медно-рудных источников Донбасса в период энеолита, ранней и средней бронзы // Проблемы гірничої археології. – Вип. II. – Алчевськ: Дон ДГУ, 2005. – С. 293-306.
30. Литвиненко Р.О. До питання про експлуатацію донецьких рудників населенням бабинської культури (постанова проблеми) // Проблемы гірничої археології. – Вип. I. – Алчевськ: ДГМІ, 2003. – С. 44-47.
31. Литвиненко Р.О. До проблеми металовиробництва культури Бабине // Проблемы гірничої археології. – Вип. II. – Алчевськ: Дон ДГУ, 2005. – С. 119-125.
32. Бровендер Ю.М. Черты степановского типа бережновско-маевской срубной культуры в материалах памятников Картамышского археологического микрорайона // Проблемы гірничої археології. – Вип. III. – Алчевськ, 2006. – С. 30-37.
33. Отрощенко В.В. Дніпро-Донецький осередок культурогенези (постановка проблеми) // Проблемы дослідження пам'яток археології Східної України. – Луганськ: Шлях, 2005. – С. 36-38.
34. Александровский А.Л. История почв и климата на Юге России в голоцене // Труды ГИМ. – Вып. 145. – М., 2005. – С. 79-87.
35. Гольева А.А. Взаимодействие человека и природы в Северо-Западном Прикаспии в эпоху бронзы // Труды ГИМ. – Вып. 120: Сезонный экономический цикл населения Северо-Западного Прикаспия в бронзовом веке. – М., 2000. – С. 10-29.
36. Демкин В.А., Соловьева У.И., Демкина Т.С., Борисов А.В. Палеоэкология Восточноевропейской степи в эпоху энеолита и бронзы // Проблемы изучения ямной культурно-исторической области. – Оренбург, 2006. – С. 37-41.
37. Спиридонова Е.А. Эволюция растительного покрова бассейна Дона в верхнем плейстоцене и голоцене. – М.: Наука, 1991.
38. Кременецкий К.В. Природная обстановка голоцена на Нижнем Дону и в Калмыкии // Труды ГИМ. – Вып. 97: Степи и Кавказ. – М., 1997. – С. 30-45.
39. Демкин В.А., Демкина Т.С., Алексеев А.О., Алексеева Т.В., Борисов А.В., Борисов А.В. Природная периодизация бронзового века Нижнего Поволжья // Бронзовый век Восточной Европы: характеристика культур, хронология и периодизация. – Самара, 2001. – С. 368-371.
40. Демкин В.А., Демкина Т.С. Палеоэкологические кризисы и оптимумы в степях Нижнего Поволжья в IV-II тыс. до н.э. // Труды ГИМ. – Вып. 145. – М., 2005. – С. 180-182.
41. Кременецкий К.В. Палеоэкология древнейших земледельцев и скотоводов Русской равнины. – М., 1991. – 193 с.
42. Пустовалов С.Ж. Развитие скотоводческой экономики в Северном Причерноморье в эпоху неолита – поздней бронзы // Nomadism and pastoralism between the Vistula and Dnieper rivers (Neolithic, Eneolithic, Bronze Age). – Vol.3. – Poznań, 2004. – P.181-190.
43. Бунятян Е.П. Об уровне развития степных обществ Украины поздней бронзы // Срубная культурно-историческая общность в системе древностей эпохи бронзы евразийской степи и лесостепи. – Воронеж, 2000. – С. 39-42.
44. Бунятян К.П. Напряжки господарчої діяльності населення причорноморських степів доби бронзи // Древности Северского Донца. – Вып. 5. – Луганск, 2001. – С. 76-84.
45. Отрощенко В.В. Тенденції розвитку господарчих систем доби пізньої бронзи на теренах України // Nomadism and pastoralism between the Vistula and Dnieper rivers (Neolithic, Eneolithic, Bronze Age). – Vol. 3. – Poznań, 2004. – P. 215-221.
46. Литвиненко Р.А. Культура Бабино (многоваликовой керамики) и ее место в системе бронзового века юга Восточной Европы // Бронзовый век Восточной Европы: характеристика культур, хронология и периодизация. – Самара, 2001. – С. 161-169.

Надійшла до редакції 15.10.2007 р.

УДК 94(477.6) «192»

ФОРМИ ТА ЗАСОБИ БОРОТЬБИ З БЕЗРОБІТТЯМ У ДОНБАСІ В ПЕРІОД НЕПу

В.М.Нікольський, І.О.Кузенко

Проблема безробіття не може не турбувати будь-яке суспільство, особливо у періоди реформ та перетворень. Таким періодом, безперечно, був НЕП; ним є й етап розбудови незалежної України.

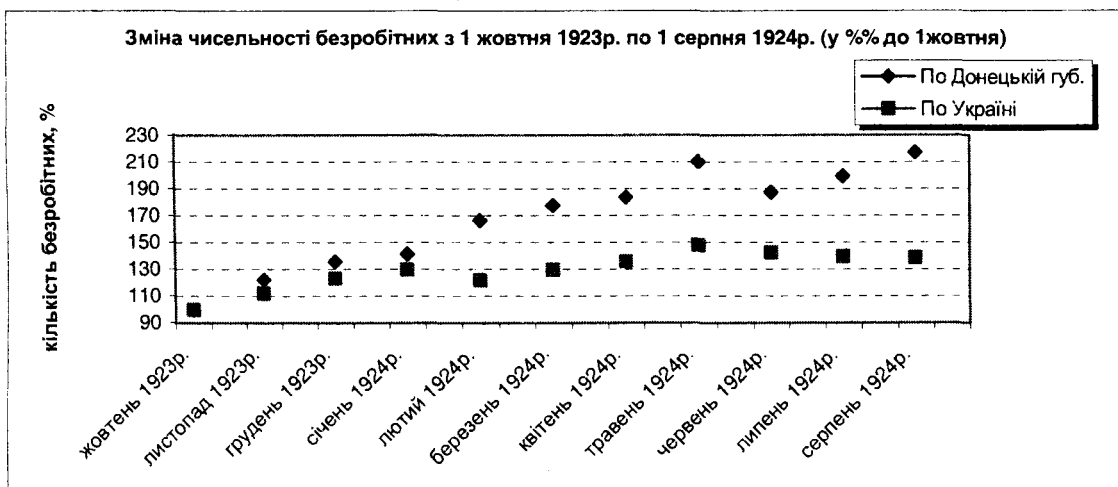
Соціальна політика Радянської держави в роки НЕПу ще не стала предметом спеціальних досліджень у вітчизняній історіографії, але окремі її аспекти були розглянуті у працях різних дослідників. Найбільш детальною є монографія Л.С.Рогачевської [1], присвячена характеристиці та аналізу явища безробіття в СРСР. Зважаючи на те, що дослідження вийшло друком у 1973 році, природно, що авторка спирається на марксистсько-ленінську теорію у розгляді будь-яких процесів. Проблема незайнятості періоду непу на регіональному рівні знайшла висвітлення у статті В.М.Нікольського[2]. На сьогодні це єдина публікація, що висвітлює певні аспекти вказаної теми на матеріалах Донбасу.

Джерельною основою вивчення даної теми стали документи Державного архіву Донецької області, а також матеріали місцевої періодики 20-х рр. ХХ ст., які зберігаються в краєзнавчому відділі Донецької обласної наукової бібліотеки ім. Н.К.Крупської (м.Донецьк).

Метою цієї статті є аналіз тих державних заходів, що були спрямовані на боротьбу з безробіттям у Донбасі в період НЕПу.

У жовтні 1921 р. на обліку в відділах праці виконкомів Рад Донецької губернії було 1926 осіб, які не мали роботи, у жовтні 1923 р. – 16 595 [3], а вже у жовтні 1924 р. – 32 050 осіб[4].

Особливістю Донецької губернії було невинне зростання показників безробіття на фоні значно більших, порівняно з рештою територією України, можливостей працевлаштування завдяки концентрації в Донбасі промислових підприємств. Цей факт можна наочно проілюструвати порівнянням із рівнем безробіття в інших губерніях країни, що відображено у наступному графіку[5]:



Тобто, за 10 місяців 1923 – 1924 років рівень безробіття в Донецькій губернії зріс більш ніж у 2 рази, в той час, коли в інших губерніях України – майже на 1/3. Тому і не дивно, що публікація в журналі «Донецкий профессионалист» 1924 року мала такий додаток до заголовка: «Бъём в набат! Донбасс объявлен угрожающим по безработице. Необходима помощь центра» [6].

Торкаючись професійного складу безробітних Донбасу, слід зазначити, що у більшості випадків чисельно переважали чорнороби та радянські службовці. За даними 1924 року група чорноробів складала 33,9%, група робітників розумової праці – 24,6%, група робітників виробництва – 31,3 %, інші – 10,2%. Постійне домінування першої групи пояснюється її регулярним доповненням за рахунок селянського елемента, який не мав виробничого досвіду[7].

Поширення безробіття призвело до того, що знову встало питання про функціонування спеціального органу, який би займався виключно проблемою незайнятих у виробництві. Знову були створені біржі праці і на державному рівні прийняте положення про їх роботу. В функції цих установ, окрім реєстрації всіх безробітних даної місцевості та пошуку робочих місць, входила також організація експертизи і проведення практичного іспиту з професійної підготовки безробітних. До того ж, на біржі покладалася організація громадських робіт і трудових колективів.

Розуміючи масштаби та темпи зростання безробіття, небезпеку її соціальних, а згодом, і політичних наслідків, керівництво держави на всіх рівнях вдавалося до розробки не просто окремих методів, а системи заходів, спрямованої на ліквідацію цього явища. Тому в 20-ті роки ХХ ст. існували три різновиди допомоги безробітним: матеріальна, натуральна та трудова. Окрім того, були і такі форми підтримки, що трохи виходять за межі наведеної класифікації і займають окрему нішу.

Отже, розглянемо особливості різних видів допомоги.

1. Матеріальна допомога

В документі під назвою «Протокол наради завідуючих біржами праці Донбасу від 10.12.1924 р.» знаходимо повідомлення, що до лютого 1924р. грошова допомога, яку виплачували страхові каси, була основним видом підтримки, а з поширенням громадських робіт – перетворилася на другорядний захід. Зазначалося, що за 1924 рік виплати отримали 41 866 осіб, загальна сума становила 244 349 крб. [8]. Окрім цього, комунальні послуги надавалися безкоштовно, що певною мірою зменшувало статтю видатків у особистому бюджеті непрацевлаштованої людини.

Місцевий журнал інформував населення Донеччини, що право на грошові виплати мали підлітки, кваліфіковані робітники і працівники розумової праці вищої кваліфікації, незалежно від їхнього стажу. Для некваліфікованих робітників наявність стажу протягом одного року була необхідною умовою, а для службовців – протягом трьох років [9].

Дещо раніше II Всеросійська тарифна конференція затвердила інший перелік вимог. За умови обов'язкової реєстрації у відділі праці та відсутності інших засобів до існування право на державне соціальне забезпечення мали:

- кваліфіковані робітники й службовці державних підприємств, звільнені в зв'язку зі скороченням штатів та закриттям підприємства;
- некваліфіковані робітники та службовці, що пропрацювали в установах та підприємствах не менше двох років;
- усі робітники та службовці, що були прикріплені до тимчасово закритих підприємств[10].

Що стосується розмірів допомоги, вони також не були постійними. Так, взимку 1924 року для кваліфікованого робітника замість норми у 1/2 ставки середньомісячного заробітку по Донбасу була встановлена норма у 2/3 цієї ставки; для некваліфікованих – 1/2 ставки замість 1/4. Більше того, було змінено і сенс поняття «середній заробіток». Так, якщо у січні він становив 10 крб., то вже у лютому і березні – 14 крб. Таким чином, некваліфікований робітник, що отримував виплату у розмірі 2 крб. 50 коп. у січні 1924 р., у лютому і березні 1924р. – вже 7 крб., а кваліфікований – 10 крб. замість 5 руб. [11].

Але з часом економічна ситуація в країні потроху стабілізувалася, працюючі почали заробляти більше, а рівень допомоги безробітним залишався майже незмінним. Фактичний розмір матеріальної допомоги безробітним становив у 1926/27 рр.: для

першої категорії таких осіб – 10 крб. на місяць, другої – 7 крб. 50 коп. На утриманців сплачувалось лише 2 крб. [12].

Існують відомості і про тривалість виплат: спочатку грошову допомогу сплачували протягом 6 місяців, згодом – протягом всього терміну безробіття.

Окрім зазначених виплат побутували разові, об'єктом яких були чітко визначені верстви населення. Так, у доповіді на нараді комітету Донецької губернської біржі праці, що відбулася 24 січня 1925 р., повідомлялося: «На допомогу тим, хто зазнав скорочення, ми отримали від НКТ 28 000 крб., з яких розподілено на місця 15 180 руб. Ці кошти виділено місцям для видачі багатосімейним співробітникам в середньому по 5 крб. на особу» [13].

Зіставлення розмірів матеріальної допомоги з цінами того періоду свідчить, що це був досить низький рівень забезпечення, але він рятував від голоду.

Безробітним, які мали родини, надавалися доплати на членів сім'ї: 15% допомоги на одну особу, 25% – на двох, 35% – на трьох та більше осіб [14].

2. Натуральна допомога.

Не менш важливою була діяльність держави та професійних організацій, в результаті якої створювалися гуртожитки для чоловіків і жінок та так звані «огнища» для дітей безробітних, відкривалися їдальні та чайні. Особливе значення така форма допомоги мала на початковому етапі НЕПу, який збігався з періодом голоду 1921-1922 рр., коли долею незайнятих у виробництві вимушені були опікуватися органи, покликані боротися з голодом. Так, у 1921 році «вважаючи безробітних робітників такими, що голодують, Губкомгол запропонував Правлінню Спілки Донбасу відкрити на протязі тижня їдальні у наступних пунктах: Юзівка – 2000 пайків, Дебальцеве – 2000, Бахмут – 1250, Луганськ – 1600, Слов'янськ – 200, Маріуполь – 1650, Таганрог – 500, Шахти – 750, Гришино – 100. Правління Спілки Донбасу взяла на себе таке зобов'язання» [15].

У наступні роки також практикувалися безкоштовні обіди для тих, хто найбільше потребував допомоги, але різниця полягала у тому, що організатором виступали біржі праці, і кількість охоплених була набагато меншою. У січні 1925 року Донецька губерньська біржа праці уклала угоду з Наркоматом харчової промисловості про годування безробітних Донбасу на термін до 1 травня 1925 року. Передбачалася організація їдальень з щоденною видачею 1050 гарячих обідів, кожен з яких містив 2 506 калорій та коштував 24 коп. [16]. Тобто, місце безкоштовного харчування зайняли пільгові обіди. Інший приклад: у тому ж 1925 році зареєстровані на Артемівській біржі праці отримували грошову допомогу в розмірі від 8 до 12 крб. в місяць і обіди за ціною 27 коп. [17].

Влітку 1924 року по округах Донбасу існували будинки для ночівлі на 500 осіб та чайні пункти на 600 осіб.

3. Трудова допомога

Цей вид державної підтримки небезпідставно вважався найбільш ідеологічно корисним та доречним і поділявся на наступні напрямки:

- а) організація громадських робіт;
- б) організація колективів безробітних;
- в) бронювання робочих місць для підлітків.

Громадські роботи повинні були бути суспільно корисними, економічно вигідними, не потребувати значних витрат на матеріали, тому що держава в складному фінансовому стані не в змозі була знайти такі кошти. Загалом ця форма допомоги охоплювала некваліфікованих робітників. Проголошувалося, що таким чином одночасно втілювалося два завдання: надання хоча б тимчасового заробітку найбільш чисельній групі безробітних, які не мали ані кваліфікації, ані стажу; відбудова народного господарства держави. З точки зору ідеології громадські роботи вважалися більш дієвими, ніж виплата грошової допомоги, адже вони були спрямовані на найбільш пролетарську частину, підтримуючи серед безробітних трудову дисципліну, а головне – охороняли їх від

розпорошення. Крім того, вони мали функцію виокремлення пролетарської частини з маси безробітних, які шукали пільг, а не роботи [18].

Наприкінці 1922 року в Москві при біржі праці було створено Бюро громадських робіт. Наступного року такі бюро з'явилися в Петрограді, Харкові, Самарі та деяких інших містах. З 1923 року громадські роботи стали систематично впроваджувати всюди, де були безробітні [19]. Так, у Донбасі «на громадських роботах в 1924 році було зайнято 38 864 людино-дні, з яких чоловіки – 30 928 осіб, жінки – 7 926, в тому числі підлітки – 3 475 осіб. Загальна сума платні – 34 984 крб. 26 коп.» [20].

В першу чергу, на такі роботи відправляли безробітних, які отримували грошові виплати, потім – тих, хто стояв на обліку.

На засіданні Комітету Донгуббіржі праці було затверджено план проведення громадських робіт на 1925 рік у 5 округах на загальну суму 437 725 крб., з якої Сталіно отримувало 164 000 крб., Маріуполь – 40 070 крб., Луганськ – 85 416 крб., Артемівськ – 141 239 крб., Старобельськ – 7 000 крб. Передбачалася організація земляних робіт (меліоративних та водопровідних), а також зведення та ремонт мостових [21].

Особливу увагу привертає той факт, що громадські роботи не контролювалися належним чином з боку органів праці, тож діяльність розгорталася не та, що була затверджена за кошторисом, а затвержені роботи проводилися в інших розмірах. Наприклад, у Маріуполі було асигновано 1473 крб. 50 коп. на розбір зруйнованих будинків, а витрачено 3177 крб. 84 коп.; непередбачені кошторисом садові роботи були виконані на суму 75 крб. 75 коп., в той час, коли передбачений ремонт тротуарів зовсім не проводився. Така ж картина вимальовувалася й по місту Сталіно [22].

Іншою формою трудової допомоги було створення колективів безробітних. Станом на 1 жовтня 1923 р. у Донбасі існувало 12 колективів, які включали 735 осіб, а на 1 жовтня 1924 р. – 45 колективів з 1007 особами [23]. Тривалість існування цих формувань дорівнювала в середньому 1-2 роки. В червні 1925 р. в Донецькій губернії працював 41 колектив безробітних, до складу яких входило 1617 осіб. Поділ їх по округах був таким: Артемівський – 19 (836 чол.), Луганський – 11 (505 чол.), Сталінський – 5 (214 чол.), Маріупольський – 6 (62 чол.) [24].

Головна відмінність від попереднього елемента боротьби з незайнятістю полягала у тому, що колективи охоплювали кваліфіковану частину безробітних, хоча, як і у випадку з громадськими роботами, вони могли прийняти дуже обмежену кількість осіб – 6 - 11% від загальної кількості безробітних по губернії. До складу артільей входило від 10 до 150 безробітних одного фаху, переважно це були будівельники, швейники, вантажники та чорнороби. Створенням колективів займалися Комітети бірж праці, залучаючи до цього професійні, кооперативні і господарські організації, які повинні були брати на себе збут продукції. При формуванні того чи іншого колективу округові комітети боротьби з безробіттям перераховували для нього певну суму грошей. Із зароблених коштів колективи 65% перераховували у фонд комборбезу, 10% – у фонд об'єднання. Середній місячний зарібок членів колективів становив 55-65 крб., що приблизно дорівнювало середній зарплаті працюючих.

Колективи були досить самостійними, тому успіх їхньої діяльності залежав від кандидатури призначеного завідуючого. Місцеві матеріали доводять, що функціонування реальних формувань безробітних дуже відрізнялося від запланованого партійним керівництвом. Так, у «Доповіді з обстеження колективів у Слов'янську» [25] від 24 січня 1925 р. розглядалася діяльність трьох об'єднань. Ревізія роботи колективу ідальні виявила, що вони брали з відвідувачів більші суми (за чеками), ніж заносили до касової книги. В результаті було прийнято рішення змінити завідуючого, а справу передати до суду. У діяльності другого – кіноколективу – було знайдено факти розтрати та безгосподарності (безпідставно було списано 38 крб.; утримання прибиральниці обходилося колективу в 31 крб. на місяць, тільки за грудень на афіші та рекламу було витрачено

181 крб.56 коп., а на відрядження – 96 крб.33 коп.). Після перевірки завідуючого було знято з посади. Колектив кожев'яників через довільне підвищення завідуючим розцінки робочої сили до 75%, невдалу закупівлю матеріалів, низьку якість виконання, відсутність чіткої звітності отримав продукцію за цінами, що були вище ринкових, тому не мала збуту. Результат аналогічний попереднім: зняти з посади та передати до суду завідуючого. Сьогодні ми не можемо впевнено сказати, що було справжньою причиною злочинних наслідків: схильність до афер керівників колективів, чи відсутність чітких інструкцій від бірж праці та необізнаність у фінансових справах. Скоріше за все, мали місце обидва фактори, та кожен випадок був індивідуальним. Але цього разу, на відміну від організації громадських робіт, під час яких також було багато порушень, винними могли залишитися не тільки завідуючі, а й безробітні.

В 1929 р. трудові колективи були реорганізовані в учбові бази для навчання й перенавчання безробітних. Підсумки існування такого інституту неоднозначні: з одного боку вони допомогли комусь зберегти свою кваліфікацію та отримати хоча б тимчасовий заробіток, з іншого боку – подекуди були неефективними та нерентабельними, хоча в цілому трималися досить довгий час, не зважаючи на всі прорахунки.

Трудова допомога підліткам надавалася у вигляді організації шкіл ФЗУ та запровадження спеціального бронювання робочих місць на державних підприємствах. Процент такої броні у 1925 році по вугільній промисловості становив 4,2%, а по металообробній – 4,6%. Окрім того, передбачалося реалізовувати норми броні в малій, приватній та кустарній промисловості. Цьому мала сприяти постанова РНК про звільнення кустарів, які взяли учнів, від сплати частини податку. Таким чином намагалися надати неповнолітнім можливість самим себе забезпечувати у тих складних умовах.

Іншим досить поширеним заходом боротьби із підлітковим безробіттям, а, разом з тим, і з безпритульністю було створення будинків робочих підлітків, завданням яких була підготовка до кваліфікованої роботи в індустрії або сільському господарстві [26].

Окрім вказаних трьох форм допомоги, які можна назвати офіційними та відкритими, впроваджувалися заходи, які випадають з наведеної класифікації через те, що вони або були спробою знайти кошти на підтримку безробітних, або тільки опосередковано впливали на їхній стан. Розглянемо і цю групу.

Внаслідок постійної нестачі коштів у НКТ час від часу в республіці силами губернських комісій проводилися місячники на користь безробітних. Один з них планувався розпочати у Бахматі з 5.08.1924 р. Серед заходів передбачався збір грошей на вулиці, запровадження додаткових податків на житло, а також реалізація до 30 000 портретів товариша Артема за ціною по 40 коп. за один екземпляр [27].

Ситуація з безробіттям у Донбасі ускладнювалась наявністю зовнішнього фактору, що було притаманним саме нашому краю. Проблемою великої ваги у цей період, як не дивно, стала широко відома за межами нашої губернії репутація Донеччини, завдяки якій величезна маса людей у пошуках роботи методично прибувала, в першу чергу, в промислові пункти: Шахти, Луганськ, Юзівку, Макіївку. Тому знаходимо численні згадки в архівних документах, в яких керівники окружного та губернського рівнів в один голос вимагали зупинити цей потік. Так, звернення Донецького Губернського відділу праці від 5 грудня 1923 р. містить такі рядки: «Тепер, у зв'язку з незначним попитом на робсилу, затримкою у проведенні в Донецькій губернії громадських робіт, напливом місцевих безробітних після завершення тимчасових і сезонних робіт, скороченням штатів і консервацією рудників і заводів, - безробіття в Донбасі перебуває у застої, й розраховувати на працевлаштування хоча б частини місцевих робітників найближчим часом не доводиться. Донгубвідділ Праці та ДГСПС виносять прохання повідомити всі відповідні українські та російські організації про те, щоб останні не направляли безробітних у Донбас» [28].

Серед найменш розрекламованих, навіть «закритих» засобів зменшення рівня безробіття можна назвати наступні:

- боротьба з влаштуванням на роботу без допомоги бірж праці;
- постійні „чистки” картотек безробітних на біржах праці, звільнення їх від „зайвих” непролетарських елементів. Але такі заходи тільки штучно зменшували офіційну статистику, натомість збільшували реальні лави людей без місця роботи;
- сприяння від'їзду безробітних працівників з інших губерній та республік на батьківщину (часто траплялося, що вони не влаштувалися на виробництво, а коштів на зворотній квиток не мали, тож залишалися жебракувати на Донеччині);
- рішуча боротьба з надурочними роботами звичайних працівників, які надавали їм більший заробіток, але позбавляли біржі праці можливостей відправити на такі види робіт тих, хто стояв на обліку.

Отже, держава намагалася зарадити загрозливій ситуації з рівнем безробіття в Донбасі у 20-х рр. ХХ ст., використовуючи, як і в інших регіонах, три форми допомоги: матеріальну, натуральну та трудову. На жаль, вони охоплювали далеко не всіх, хто цього потребував. Так, станом на 1925 рік існував такий план підтримки: 13,4% безробітних губернії залучити до громадських робіт, 15,9% - до діяльності в колективах безробітних, 4,2% - оселити в гуртожитках, 8,7% - забезпечити пільговим харчуванням, 2,8% підлітків надати кваліфікацію завдяки бронюванню робочих місць. Таким чином, з усієї маси взятих на облік безробітних певну допомогу мали отримати лише 45% [29]. Враховуючи, що не всі, хто шукав роботу, реєструвалися на біржі праці, цей відсоток стає ще меншим. Окрім вказаних форм допомоги існували окремі заходи, іноді не надто відомі широкій громадськості, які також були спрямовані на вирішення проблем, пов'язаних з безробіттям. Сьогодні ознайомлення з досвідом боротьби з таким складним соціальним явищем є корисним і представляє певний практичний інтерес.

РЕЗЮМЕ

В статье на основе обработки архивных материалов и публикаций местной прессы сделана попытка изучить деятельность государства по борьбе с безработицей в Донбассе в 20-х гг. ХХ ст. Детально рассмотрены такие формы помощи безработным: материальная, натуральная и трудовая. Кроме того, анализируются прочие средства решения проблем, связанных с безработицей.

SUMMARY

The article is devoted to state activity toward to fight with unemployment in 1920s in Donetsk's region on base of archival materials and local publications. The authors highlight main forms of the help to the unemployed, such as material, natural and working forms. Moreover, other facilities of the decision unemployment problems are analysed in the article.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Рогачевська Л.С. Ліквідація безробіття в СРСР 1917-1930. – М.: Видавництво «Наука», 1973. – 382 с.
2. Нікольський В.М. Безробіття в Донбасі часів НЕПу// Український історичний журнал. – 1992. – №3. – С.50-57.
3. Там само. – С. 50.
4. Державний архів Донецької області (далі – ДАДО). – Ф.1, оп.1, спр. 2216, арк. 15.

5. Складено авторами за матеріалами: Статистика труда в Донбассе. – 1924. - № 1. -- С.44.
6. Донецкий профессионалист. – 1924. – №3. – С.6.
7. Там само. – №8. – С.4.
8. ДАДО. – Ф.1, оп.1, спр. 2216, арк. 20.
9. Донецкий профессионалист. – 1924. – № 3. – С.7.
10. Див.: Нікольський В.М. Вказ. праця. – С. 53.
11. Донецкий профессионалист. – 1924. – № 3. – С.7.
12. Див.: Нікольський В.М. Вказ. праця. – С. 53.
13. ДАДО. – Ф.1, оп.1, спр. 2216, арк. 31.
14. Рогачевська Л.С. Вказ. праця. – С.102.
15. ДАДО. – Ф.1, оп.1, спр. 370, арк. 148.
16. Там само, спр. 2216, арк. 31.
17. Там само, спр. 2342, арк. 264.
18. Там само, спр. 2216, арк. 22.
19. Рогачевська Л.С. Вказ. праця. – С.105.
20. ДАДО. – Ф.1, оп.1, спр. 2233, арк. 11 зв.
21. Там само, спр. 2216, арк. 22.
22. Там само.
23. Там само, арк. 20 зв.
24. Див.: Нікольський В.М. Вказ. праця. – С. 54.
25. ДАДО. – Ф.1, оп.1, спр.2216, арк. 30 зв.
26. Кузенко І. Безробітний підліток Донбасу в першій половині 20-х рр. ХХ ст.// Збірник мат. ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів та молодих науковців „Українська державність: історія і сучасність” 30 листопада 2007 р./ Під заг. ред. К.В.Балабанова. У 2-х частинах. – Ч. 1. – Маріуполь: МДГУ, 2007. – С.105.
27. ДАДО. – Ф.1, оп.1, спр.2233, арк. 8 зв.
28. Там само, спр.1653, арк.69.
29. Там само, спр.2342, арк.73.

Надійшла до редакції 28.11.2007 р.

КУЛЬТУРОЛОГІЯ

УДК 130.2: 316.3: 327.39

РОЛЬ КУЛЬТУРНИХ АРХЕТИПІВ, МЕНТАЛІТЕТУ ТА НАЦІОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕЇ

Г.М.Глушкова

Актуальність дослідження таких філософських категорій, як менталітет, національний характер, національний менталітет зумовлена тим, що вони щільно пов'язані зі свідомістю людей, а отже, можуть допомогти не тільки зрозуміти, але й прогнозувати певні дії тієї чи іншої спільноти.

Одним з найбільш фундаментальних понять, яким оперують сучасні науки (соціальна філософія, культурологія, мистецтвознавство та ін.), є поняття менталітету. Проте говорити про менталітет у відриві від інших фундаментальних філософсько-культурологічних понять, таких, як культурний архетип, ментально-символічні структури, ціннісні орієнтації, не можна.

Метою цієї статті є спроба окреслити складники національної української ідеї і визначити роль культурних архетипів, менталітету та національного характеру у формуванні такої ідеї.

Відправною точкою при вирішенні питання про субстанціональну основу всезагальних прообразів-архетипів і про форми їх зв'язку з індивідуальною психікою було вчення Е.Геккеля про повторення філогенетичних властивостей в онтогенезі окремого індивіда. К.-Г.Юнг, посилаючись на такий біогенетичний закон, стверджував, що в процесі індивідуалізації особистість інтегрує архетипи колективного безсвідомого. За Юнгом, «колективне безсвідоме як залишуваний досвідом осад і разом з тим як деяке його (досвіду) апіорі є образом світу, який сформувався вже у прадавні часи. В цьому образі з плином часу викристалізовувались певні риси, так звані образи домінуючих законів і принципи загальних закономірностей, яким підпорядковується послідовність образів, які знову й знову переживає душа» [8, с.74]. Отже, архетипи можна розглядати як результат і відбиток тих переживань, що мали місце, та слід пам'ятати, що ті самі архетипи постають причинами таких самих переживань.

Так чи інакше думку Юнга про архетипи підтримали та розвинули в межах своїх концепцій Л.С.Виготський, Е.Кассілер, К.Леві-Стросс, Ю.М.Лотман, М.А.Барг та інші видатні філософи ХХ століття.

Так, представник французької школи функціоналізму К.Леві-Стросс висунув концепцію про існування особливої безсвідомої логіки архаїстичного мислення, що базується на символічному відображенні та осмисленні реальності і, досліджуючи особливості первісного мислення, довів, що вже в ньому наявні універсалії людської психічної діяльності. За Леві-Строссом, зрозуміти безсвідоме тієї чи іншої культури можна за допомогою символів. Символ – не просто знак тих чи інших сутностей, але й носій узагальненого принципу подальшого розгортання згорнутого в ньому смислового змісту. В своїй основі символ завжди має переносне значення. Символ – завжди конкретний, доступний нашій уяві образ, що означає дещо саме собою для нашої уяви недоступне

(наприклад, червона китайка – символ поваги, чайка – символ свободи й самотності, червона калина – символ багатства, процвітання тощо). Нагадаємо, що символ має сенс тільки в суспільстві, з'єднаному єдністю культури, оскільки він повинен добре розумітися всіма носіями цієї культури.

Проаналізувавши ідеї соціальної філософії, аналітичної психології, символічного інтеракціонізму, можна дійти висновку, що культурні архетипи – це фундаментальні образи-символи, що не піддаються вербалізації й дискурсивному мисленню; це уявлення-символи про людину, її місце у світі та суспільстві; це нормативно-ціннісні орієнтації, що пережили час і зберегли своє значення і сенс для сьогодишньої культури. Архетипи виявляються у сновидіннях, міфах, казках, постають вихідним матеріалом для художньої творчості.

Люди живуть, здійснюють певні задуми, змінюються, іноді діють незрозуміло для сьогодишньої логіки. Та для того, щоб зрозуміти логіку та сенс таких «незрозумілих» дій, необхідно досліджувати саме культурні архетипи шляхом реконструкції впливу реальності (географічної, геополітичної, господарської, соціальної, політичної, релігійної, культурної тощо). Кожного дня культурні архетипи виявляються в усіх сферах людської життєдіяльності, проте найбільше у повсякденному житті. Проте, за Юнгом, «коли постає ситуація, що відповідає тому чи іншому архетипу, архетип активізується, й розвивається примусовість, яка подібно до сили інстинкту прокладає собі дорогу, наперекір розуму й волі» [8, с.76].

Менталітет, за М.А.Баргом, – сукупність символів, що необхідно формуються в межах кожної культурно-історичної епохи і закріплюються у свідомості людей в процесі спілкування з такими самими людьми, тобто в процесі повторення. Менталітет постає як усвідомлена система символів і смислів, як спосіб вираження знань про світ і людину. Атрибутом менталітету постає ідентичність, обумовлена однаковістю соціальних умов, у яких формується свідомість. Ідентичність виявляється в здатності людей наділяти однакови значеннями одні й ті самі явища об'єктивного й суб'єктивного світу [4, с.394]. Категорія «менталітет» набула значущості в сучасному національному просторі поряд з такими елементами ірраціональної сфери як міфологія, архетипи та стереотипи.

«Національний характер, – на думку А.В.Лубського, – це генотип плюс культура» [4, с.60]. Генотип являє собою те, що людина одержує від природи, через гени, а культура – це те, до чого людина долучається в процесі соціалізації. Тому національний характер, крім неусвідомлених культурних архетипів, які людина інтеріорізує в процесі соціалізації, включає в себе найбільш повторювані природні етно-психологічні риси індивідів.

Культура завжди пов'язана з минулим, і тому передбачає збереження духовного досвіду, безперервність морального та інтелектуального життя людей. Така негенетична колективна пам'ять запам'ятовує уподобані кожним народом, повторювані із століття в століття ідеї та зразки, наскрізні мотиви поведінки й типи мислення, стійкі комплекси уявлень і переживань, які разом створюють загальну, позаісторичну топіку, побудовану на мінімальній кількості культурних констант [4, с.393].

Говорячи про уподобані кожним народом зразки, мотиви поведінки, образи, згадаємо про філософський закон єдності протилежностей. Сенс цього закону можна проілюструвати так: «Де ж знатимеш, що таке суниця, коли не знаєш, що таке кислиця». Тобто зрозуміти, що подобається, можна тільки знаючи, що не подобається. Останнім часом у лінгвістиці з'явилась ціла низка досліджень, які доводять, що людська цивілізація починалась з півночі Європи. В умовах тривалої Полярної ночі наші пращури на підсвідомому рівні запам'ятали страх від темні, ночі, мороку, холоду тощо. Образна уява первісних людей малювала страшних чудовиськ, що мешкають у темряві й ковтають сонце, зашкоджуючи людям.

Для нашого сучасника тьма залишається символом страшного невідомого, мороку, смерті тощо. У народних українських казках підтвердженнь такої символіки можна

знайти безліч: всі темні, несправедливі сили мешкають за тридев'ять земель, де завжди темно й холодно. Навіть в античній грецькій міфології є образ Танатосу (смерті або важкого безпробудного сну з чудовиськами). Можливо це є свідченням того, що й антична цивілізація сягає своїми коренями Європейської півночі. У багатьох фільмах жахів основним залякувальним моментом також є тьма (більшість дій відбувається або поночі, або у присмерках).

За таких умов можна було вижити тільки колективно, бо зрозуміло, що побудувати житло чи віднайти їжу одному було несила. Такий факт у нашому минулому зумовив існування такої цінності як спільнота. Можна припустити, що й форма традиційного українського житла є згадкою про північне дитинство людства, адже українська хата наполовину була занурена у ґрунт, що робило її менш піддаваною вітру й холоду. Худобу розміщували в тій же хаті за стіною, бо так не треба було блукати довго у темряві в пошуках їжі.

На думку відомого сучасного мовознавця М.О.Луценка [6], слова *правий* і *лівий* теж несуть в собі рештки того північного життя наших пращурів. Правий в українській культурі є символом позитивного, правильного; лівий – неправильного, ворожого, негативного.

На нашу думку, культурні архетипи як повторювані із століття в століття ідеї та зразки, наскрізні мотиви поведінки й типи мислення, стійкі комплекси уявлень і переживань породжувались перш за все природним людським станом страху. Уподобання відштовхувались від неуподобань. Темрява – це страх, холод, голод, смерть; сонце – це життя, статок, радість тощо. Можливо, що й дуалістична форма слов'янської міфології бере свій початок саме від існування двох пір року – світлої та темної. Звідси дуалістичний принцип протиставлення приємного й неприємного, сприятливого й несприятливого для людини чи роду (у міфології: Білобог – Чорнобог, Добра доля – Зла доля тощо).

Очевидно наші предки мешкали на глинистих землях, бо саме глина стала українським оберегом, божественним матеріалом, основою для всього господарства: стіни хат – з глини, долівка – з глини, посуд – з глини, навіть іграшки-свистульки для дітей – теж з глини. Може, не випадковим моментом у багатьох міфологіях світу є створення людей саме з глини.

Наявність в українській міфології однієї з центральних фігур – бога Велеса – свідчить про те, що наші предки перш за все були скотарями, а потім уже землеробами. Про це свідчить і факт, що тривалий час заможними вважали тих, у кого є своя худоба, а тільки потім своя земля. Причому така національна українська риса як марнотратство, невміння досягти мети цілеспрямованими зусиллями очевидно сформувалась в умовах, коли плідного ґрунту було багато, й не було для чого займатися інтенсивним землеробством. Згадаймо, найпершу форму землеробства у слов'ян: вирубували ліс, випалювали залишки дерев, і на цьому місці два-три роки одержували значний врожай. Потім цю вирубку кидали й вирубували нову ділянку. Звідси наше «тут не вийшло, в іншому місці вийде». Звідси й споживацьке ставлення до природи взагалі й безвідповідальність – «після нас хоч потоп». Адже сьогодні, володіючи третиною чорноземів планети, Україна купує зерно за кордоном, а на родючому українському ґрунті будуються звалища для ядерних відходів.

Природа країни, яку освоювали українці, впливала й на тип мислення. Звернемо увагу й на те, що природні умови є різними для північно-західної частини України та південно-східної. Умови проживання українців на різних територіях позначились на відмінності їх менталітетів. Мешканці українського Полісся та Карпат виживали в умовах, відмінних від посушливого степового Сходу та Півдня.

Відомо, що до XV століття освоєння земель на Європейській рівнині закінчилося, ліси були вирубані й селяни мали перейти до орного землекористування. На відміну від Росії, в Україні природно-кліматичні умови були більш сприятливими, а тому не виникло потреби в обчинному перерозподілі землі. Північно-західна частина України пішла шляхом подворного землеволодіння. Північно-східна частина України таких природно-

кліматичних умов не мала (це абсолютно інші умови: степ, суховії, невелика кількість опадів, нестача водних ресурсів тощо), а значить тут прижилася інша форма володіння землею – існувала селянська поземельна община з перерозподілом орної землі за кількістю живих душ в родині.

Північно-західний «космос», з його лісовими хащами й павутинням гірських та лісових річок змушував селитися невеликою кількістю родин і працювати поодинокі. Південно-східна частина України сприяла утворенню великих поселень, праці на виду у всіх. Так селянин-поліщук звик працювати напружено під час весняно-літніх польових робіт, а потім відпочивати під час осінньо-зимового сезону. Степовики півдня й сходу України звикли до більш розміреної й постійної праці.

Отже, мешканець північно-західної частини України сам один протистояв випробуванням долі, стихіям природи, пану, державі, в той час як мешканець південно-східної частини України – не сам, а через общину.

Страх не продовжити свій рід в умовах суворого клімату (наприклад, на Кавказі, в Скандинавії) зробив жінку особливо шанованою, цінною, опікуваною чоловіком. За жінку боролися як за шанс продовжити життя. В умовах пізніших за північне дитинство наші пращури боротьби за жінку не знали, про це свідчить ставлення українців до жінки з повагою, проте як до рівні, до товариша, до співучасника. Ще раз повторимо думку Юнга про те, що кожного дня культурні архетипи виявляються в усіх сферах людської життєдіяльності, проте найбільше у повсякденному житті.

Великого впливу на формування українського культурного архетипу завдало прийняття християнства, яке прийшло на Русь з Візантії у православній формі. Проте православ'я заповнило собою тільки офіційне життя наших предків, а не всю людину повністю. Боючись залишитись сам на сам з повсякденням, українці продовжували шанувати язичницьких богів паралельно з християнським богом, бо християнському богові було не до окремої людини, а язичницькі відповідали за всі ділянки людського життя й були ближче до простої смертної людини. Як і раніше дівчата зверталися до Мокоші, Рожаниць, Лади, чоловіки до Рода, Велеса, Комів тощо. Отже, православ'ям було залишено вільний простір для самобутньої національної творчості, що базувалась на язичницькій екзальтації землі й духа (образи-символи: матінка-земля, припасти до землі, щоб набратися сили, батько-Ярило, дух=життя (дух поля – Польовик, дух лісу – Лісовик, дух води – Водяник; випустити дух=померти; щодуху, ні душі тощо).

Деякі дослідники вважають, що з православ'ям на український ґрунт було перенесено ідею соборності – ідею колективної життєтворчості і згоди, одностайної участі віруючих у житті світу й церкви загалом. Проте, на нашу думку, саме акт перерозподілу орної землі впливав на формування соборних архетипів свідомості і почуттів українського селянина, більше на Сході України, менше – на Заході. На сьогодні соборність України задекларована, але як така сприймається тільки частиною населення, яка має архетипи, що впливають з общинного способу життя. І, можливо, соборність України могла б стати новою національною ідеєю, до реалізації (а не декларації) якої мали б іти громадяни України.

Геополітичне положення України багато чого пояснює в колективному безсвідомому українця. В нашій історичній пам'яті живуть архетипи в образах-символах Княжої доби, часів татаро-монгольського пограбування і руйнації, для Східної України часів запустіння аж до козаччини, для Західної України – часів захоплення Річчю Посполитою тощо. Так сталося, що більшість часу українські землі були роз'єднані, а, отже, страх знов утратити єдність території живе в українській підсвідомості. Саме тому ідея федеративного влаштування України, пропонує великим патріотом В'ячеславом Чорноволом, видається для багатьох політиків загрозою сепаратизму.

Страх стати залежними живе в кожному українцеві, бо більшість історичного часу наша земля знаходилась «під кимось». За Юнгом, «коли постає ситуація, що відповідає тому чи іншому архетипу, архетип активізується, й розвивається примусовість, яка по-

дібно до сили інстинкту прокладає собі дорогу, наперекір розуму й волі» [8: 74]. Сьогодні наші архетипи іноді справляють з нами невеселі жарти, коли з глибини століть виникають страшилки – «москалі», «бандери» тощо.

Цікавим є факт, що страх індивідуальної відповідальності привів українця до розуміння свободи як волі. Проте саме свобода (а не воля) передбачає ще й обов'язок. В українських народних піснях, казках, у літературних творах українських майстрів художнього слова знаходимо образ-символ «вольная воля», «воленька» тощо. Навіть у Шевченковому заповіті звучить воля, а не свобода:

...І мене в сім'ї великій
В сім'ї вольній, новій...
або
..А щоб збудить хиренну волю
Треба миром, громадою
Обух столить...
або
...І сниться їй
Той син Іван
Уже не панський
А на волі...

Воля для українця дорівнює незалежності, звідси таке прагнення українців до незалежності, бо занадто довго українці знаходилися у подвійній неволі.

Протягом багатьох століть українську мову забороняли ті, хто захопивши родючі українські землі, вирішував їх майбутню долю. Звідси з'явився один з найбільших страхів – страх українців бути знівельованими як нація. Сьогодні цей страх змушує іноді приймати невважені силові рішення в тих сферах, яких сила не повинна торкатись: мова та релігія.

Висновки. Отже, архетипи можна розглядати як результат і відбиток тих переживань, що мали місце, та слід пам'ятати, що ті самі архетипи постають причинами таких самих переживань. Архетипи виявляються у сновидіннях, міфах, казках, постають вихідним матеріалом для художньої творчості. Кожного дня культурні архетипи виявляються в усіх сферах людської життєдіяльності, проте найбільше у повсякденному житті.

Люди живуть, здійснюють певні задуми, змінюються, іноді діють незрозуміло для сьогоднішньої логіки. Та для того, щоб зрозуміти логіку та смисл таких «незрозумілих» дій необхідно досліджувати саме культурні архетипи шляхом реконструкції впливу реальності (географічної, геополітичної, господарської, соціальної, політичної, релігійної, культурної тощо).

Підбиваючи підсумки такого невеликого дослідження, хотілося б нагадати юнгівське застереження про те, що архетипи не можна придушувати, навпаки, вони достойні того, щоб найретельнішим способом брати їх до уваги, адже саме вони несуть небезпеку психічного зараження.

Наше щастя в тому, що у нас є свідоме (крім безсвідомого та підсвідомого). Архетипи, беззаперечно, мають враховуватись при роботі над формуванням української національної ідеї, проте на сьогодні нам не вистачає свідомості, а для такої роботи необхідно підключити до українських архетипів ідею європейського раціоналізму і, навіть, прагматизму. Тільки в такому випадку, на нашу думку, можливим є не тільки вироблення національної ідеї, але й збереження нації як такої.

РЕЗЮМЕ

Стаття посвячена одному из наиболее фундаментальных понятий социальной философии, культурологии и искусствоведения – менталитету. Эта категория проана-

лизирована во взаимосвязи с такими категориями, как культурный архетип, ментально-символические структуры и ценностные ориентации.

SUMMARY

The article deals with one of the fundamental notions of social philosophy, culturology and art criticism – of mentality. The notion is analyzed in accordance with the following notions as cultural archetype, mentally-symbolic structures and valuable orientations.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Зарубіжна філософія ХХ століття. – К., 1993. – 346 с.
2. Козинг А. Нация в истории и современности. – М., 1971. – 291 с.
3. Кравченко А.Г. Менталітет як об'єкт соціально-філософського дослідження. – К., 2000. – 190 с.
4. Культурология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Ростов н/ Дону. – 1999. – С.345-497.
5. Лазарева А.О. Об'єктивні та суб'єктивні фактори формування українського менталітету/ Вісник НГУУ «КП». Філософія. Психологія. Педагогіка. – Випуск 3'2003. – К. 2003. – С.23-31.
6. Луценко Н.А. «Фактор севера» в словах и значениях/ Проблемы культуры профессиональной речи фахівця: теорія та практика. – Донецьк, 2005. – С.79-85.
7. Старовойт І.С. Західноєвропейська і українська ментальність. – К., 1995. – 184 с.
8. Юнг К.-Г. Психология бессознательного. – М., 1994.
9. Юрій М.Т. Етногенез та менталітет українського народу. – К., 1997. – 234 с.

Надійшла до редакції 24.04.2007 р.

УДК 130. 2. 001. 361 (367)

О СПЕЦИФИКЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ОСНОВАНИЙ ВОСТОЧНОХРИСТИАНСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Д.Е.Муза

В последнее время в макросоциальных исследованиях наблюдается рост интереса к социокультурным основаниям тех цивилизаций, которые с различной степенью «подготовленности» к новым историческим правилам игры втягиваются в глобализационные процессы и занимают в них нестандартное (для себя) положение. Правда, при этом всерьез обсуждаются два сценария их вхождения в глобальную социоформу: либо на правах объекта, воспринимающего перманентные импульсы из глобальной метрополии, – консолидированного в военно-политическом, экономическом и культурно-информационном отношении Запада; либо на правах субъекта, который реанимирует собственные, во многом автохтонные трайбалистские, этнокультурные и конфессиональные ресурсы, – для адекватного (якобы) «ответа» на «вызовы» иных, более могущественных цивилизационных игроков. Или вхождения в историческую синхронию с той же западной цивилизацией, которая разметила мировое пространство на свой лад. Существует и «промежуточный» вариант, в виде теории и практики модернизаций, но из-за релятивности его результатов (например, современная Турция в составе исламской цивилизации) рассматриваемый в качестве вспомогательного.

Итак, первый теоретически «поддерживается» мир-системной парадигмой (Э.Валлерстайн, А.Франк, Г.Джилс и Т.Холл), универсальным эволюционизмом (И.Пригожин, Э.Янг, Н.Моисеев), теорией постиндустриального (информационного) общества (Д.Белл, О.Тоффлер и др.) и представляет собой вариант линейно-стадиальной интерпретации Истории: второй – плюрално-релятивистской ее версией, разработанной классиками цивилилогии – Н.Я.Данилевским, О.Шпенглером, А.Дж.Тойнби, но с подачи С.Хантингтона [1], в итоге превратившейся в объяснительную схему реальных и потенциальных межцивилизационных (межгосударственных) конфликтов конца XX-XXI века.

В рамках данной статьи мы ставим перед собой цель – проанализировать специфику социокультурных оснований восточнохристианской цивилизации как одного из реальных факторов современного этапа истории, которая, несмотря на ряд трансформаций структуры и семантики своего цивилизационного кода, остается носителем флуктуаций византийской христианской культуры. При этом отметим: тематизация цивилизационных оснований уже начата, более того, – в этом направлении сделаны немалые открытия, которые нуждаются в развитии. Среди работ, ориентированных на культурные, экзистенциально-исторические и собственно духовные основания устройства и функционирования интересующего нас цивилизационного мира, нужно назвать работы А.С.Панарина, Б.С.Ерасова, В.К.Кантора, А.С.Ахизера, М.П.Мчедлова, И.В.Кондакова, И.Г.Яковенко, В.Ф.Шаповалова, И.Н.Ионова, В.А.Дергачева, Ю.В.Павленко, С.Эйзенштадта, А.Безансона, Л.Мюллера, Э.Каррер д'Анкосс, Дж.Хоскинга, Дж.Биллингтона и др. Правда, большая часть исследователей тематизирует цивилизационное поле посредством этно-национального или этнокультурного признака, – «русская цивилизация»; другая часть делает акцент на социо-исторической морфологии, что выражается термином «российская цивилизация»; третья группа фокусирует цивилизационный предмет как географический (через месторазвитие), геокультурный (синтез культур европейского Запада и туранского Востока) или геополитический (крупнейшая в Истории имперская форма, включающая в себя хартленд), – «евразийская цивилизация»; и лишь небольшое число авторов артикулируют бытийные реалии цивилизационного субъекта посредством конфессионального признака. Существует также отдельное направление, придающее цивилизационным характеристикам нарочито политическую трактовку (напр. С.Г.Кара-Мурза в работе – «Советская цивилизация» [2]).

Не отрицая значимости каждой из обозначенных точек зрения, мы, тем не менее, придерживаемся той самой традиции внутри цивилилогии, которую инициировали своими работами Н.Я.Данилевский и К.Н.Леонтьев, а ныне развивают такие авторы, как В.П.Троицкий, С.Н.Пушкин, В.Н.Тростников, В.И.Большаков, Н.Г.Козин, А.Н.Ерыгин, А.В.Белов, Р.П.Новикова, И.Б.Чубаис и др., в том числе, украинские – Ф.В.Лазарев, Ю.В.Павленко, В.А.Дергачев, Ю.М.Теплицкий. Эта парадигматика известна под названием культурно-исторического взгляда на локальные цивилизационные образования. С учетом предлагающихся аппроксимаций, но при акцентации внимания на концептуальной (а не только операциональной) стороне тематизируемого объекта, предположим дальнейшим рассуждениям такое определение цивилизации. Под цивилизацией следует понимать такую историко-генетически и ценностно детерминированную макросоциальную общность, которая объективирует себя в способах построения духовного порядка (скрепляя этносы на пневмической бытийной основе) и материальных форм культуры, полагает себя как субъекта истории геополитически, а осознает (идентифицирует) свой путь проективно-мироустроительно, в том числе, через рефлекссию самосознания.

Данное определение требует скорейшего уточнения, поскольку искомая цивилизационная величина есть процесс и результат сложной генетики и пневматики истории, реализация универсальных ее «механизмов» в форме локального культурно-цивилизационного творчества. Неслучайно цивилизация в ряде подходов распознается как объективированная, «обналиченная» морфема, знетелехия скрытых от глаз процес-

сов культурного производства человека в соотношении с высшими смыслами. С другой стороны, цивилизация не только объект, но и субъект культурногенеза и социогенеза, непреходящий репрезентант определенного «генетического кода истории» (Н.Г.Козин) [3, с. 109]. Из него такой субъект культурно-исторического процесса, как цивилизация черпает ресурсы для выстраивания устойчивой и одновременно динамичной, социокультурной целостности, воспроизводя свою культурно-историческую специфичность. Существующий у цивилизации код как «обобщающая форма религиозной либо этической ориентации» (С.Эйзенштадт) так или иначе, закреплен в институциональной сфере и поведении отдельных индивидов, причем в прямой связи с необходимыми ответами на «те или иные фундаментальные человеческого проблемы бытия» [4, с.72]. Иначе, код – это достояние истории постольку, поскольку история ставит перед отдельным человеком и макросоциальными группами экзистенциально-значимые проблемы и заставляет искать их адекватного решения. Но цивилизация, если она претендует на то, чтобы прояснить вопрос о предельных основаниях исторического бытия макросоциальных комплексов, обязана указать на место и время «рождения» этих экзистенциально-значимых проблем и как минимум описать процесс формирования духовно оправданных вариантов их решения, опять же, на уровне цивилизационного субъекта.

Считается, что подобную проблематику вскрыл немецкий философ К.Ясперс. Действительно, опираясь на определенный эмпирический базис исторической науки и антропологии, он сконструировал понятие «осевого времени», тем самым, выработав представление о сходимости частных (Китай, Индия, Иран, Палестина, греко-римский мир) перфектоценностных прорывов локальных цивилизаций, – к единому логосу жизни, в некую универсальную целе-смысловую вселенную («эпоха духовной основы нашего человеческого бытия»). В свою очередь, созданная коллективными усилиями «ось» Истории задала единую структуру Истории, в том числе, для народов, живших в измерении исторической синхронии с субъектами «осевого времени» (но находившиеся за пределами «движения осевого времени»), так и в аспекте диахронии: для народов (германцы и славяне – на Западе, японцы, малайцы и сиамцы – в Восточной Азии), хронологически позже вступающих на авансцену Истории. Но здесь следует акцентировать внимание на главном, структурообразующем моменте концепции К.Ясперса.

Из текста его работы видно, что проблема не решается в телеологическом (истоки и цель истории – величины неизвестные [5, с.31]), но якобы в коммуникативном ключе. В качестве генерирующих энергию духовного прорыва в осевое измерение, выступают Индия, Китай и Западный мир (Греция), причем, не как расовые, этнические, культурные или политические величины. В первую очередь они – величины духовно-коммуникативного порядка, основой бытия которых служит опыт [5, с.49]. Поэтому, нужно полагать, что постоянное общение между ними, – суть главный фактор формо- и смыслообразования в Истории. Идея этого опыта (заметим, не столько религиозного, сколько позитивно-технического характера!) позволяет Ясперсу говорить об общении с «умершими» культурами и цивилизациями, о диалоге традиций, о перенятии и усвоении фундаментальных знаний и навыков. Отсюда структура Истории предстает в виде четырех волн накопления и трансляции этого опыта: 1) прометеевская эпоха; 2) эпоха великих культур древности; 3) «осевой» эпохи; 4) эпохи развития техники.

Тем не менее, схема всемирной истории К.Ясперса как «всеобщей коммуникации», была основательно поколеблена современным социологом С.Эйзенштадтом в пункте, который обошел немецкий автор, уравнив историю человеческого духа с «двумя дыханиями», двумя прометеевскими прорывами [5, с.53]. Напротив, суть революционных изменений в сфере духа, по мнению С.Эйзенштадта, касается радикального слома прежнего миропонимания (магического – у Ясперса), в котором «лучший мир», был слепком с земного порядка бытия; замене его принципиально новой онтологической моделью реальности: с трансцендентным и посясторонним порядками. Именно в «осе-

вых» цивилизациях вырабатываются: теистические и нетеистические представления о высшей реальности; о путях ее достижения (а значит обретения подлинной духовности); о связи трансцендентного и мирского порядков бытия; о социально-политической форме, соотносимой с трансцендентным; о метафизическом или этическом базисах как законообразующих по отношению к земной эмпирии; в конце концов, о духовно-нормативной структуре цивилизационного организма. Понятно, что мировоззренческо-мироустроительные «проекты» Конфуция и Лао Цзы, Гаутамы и Махавиры, Зороастра и библейских пророков, наконец, Сократа и Платона, не просто отличались своими параметрами. В фокусе объективной компаративности они явно не корреспондировали друг с другом. Но главное, что эти «проекты» в различной степени актуализировали «поле напряженности» между трансцендентным основанием бытия и мирскими порядками существования. Это «поле напряженности» и является искомой сущностью «осевых революций» [6, с.95], всегда требующих перестройки социальной реальности и перестройки личности самого человека, – под вновь открытый метафизический и этический стандарт. Возникшие на путях этих духовных трансформаций проблемы и противоречия, считает Самуэль Эйзенштадт, «повлекли за собой новый тип социальной и культурной динамики в истории человечества» [6, с.96], сделали ее удивительно одухотворенной. И вместе с тем, противоречивой, имманентно-конфликтной.

Для минимизации внутриисторических конфликтов новым историческим субъектам потребовались мощные идеологические средства (религия, философия, «естествознание», новаторская этика), выработка и материализация «большой» и «малой» культурогенерирующих традиций (создание целой группы мета-рассказов), новая политико-сакральная сфера, особые социальные структуры, новые сословия, включая духовную элиту. Такое концептуальное уточнение является более веским, чем дискурс К.Ясперса, вынесшего за скобки своей схемы христианское Откровение. Однако именно христианство предложило принципиально новую онтологию – взамен ближневосточным и греко-риским вариантам мировой архитектоники. В «порядок космоса» была внесена идея живого Бога, Откровенно являющего себя в «порядке истории» и через жертву Бога-Сына, заново структурирующим Историю. Оно было и остается последовательным в отстаивании пути трансценденции, пути наиболее проблематичном, с точки зрения опыта «великих культур древности», как, впрочем, и опыта других «осевых» культур. В створе историософских концептуализаций именно за ним нередко признается роль «новой модели устройства и переустройства общественной жизни» [7, с.178]. Правда, вопрос о том, каковы модели цивилизационного устройства с точки зрения эволюции христианской цивилизации: от Византийской империи как материнской – к западной; от Византийской империи – к восточнохристианской или православно-русской, – отнюдь не праздный.

Наша попытка ответить на этот вопрос опирается на тот же тезис С.Эйзенштадта о конструктивности «поля напряженности» между мирскими порядками существования цивилизации, прежде всего, – символическим и социальным, и его трансцендентной основой. Для византийской и западной цивилизаций как идеально-типических вариантов развертывания христианской социальной парадигмы модели таких порядков будут принципиально отличными. Даже при том условии, что за сферой трансцендентного в Византии и на христианском Западе – до поры до времени – признают главный источник культурно-идеологических ориентаций. Определяя цивилизацию через проективность, мы пытаемся внести ясность в основные социокультурные параметры каждой из них. Именно проект как конструктивная деятельность, имеющая своим предметом «социальное нововведение» [8, с. 36], дает возможность уловить социокультурную динамику.

Согласно нашей гипотезе любой цивилизационный проект – это артикуляция и реализация задания по строительству культурно-политического строя, воспитанию определенного антропологического типа, способного воплощать в себе выверенный (формальным/ неформальным знанием, метафизическими, экономико-прагматичес-

кими, эстетическими и этическими критериями) образец субъекта историчности, но в историческом пределе – инициирующий максимальную интеграцию людей на пневмической основе. Понятно, что герменевтическое «вскрытие» исходного задания, с включенными в него креативно-антропологическими и креативно-социальными идеями, плюс желаемыми (аскриптивными или достижительными) образцами жизнеустройства, становится важной задачей науки о цивилизациях. В этом плане уже создан определенный задел (работы А.Ф.Лосева, К.М.Кантора, И.Р.Шафаревича, Ю.Хабермаса, П.Козловски, С.Леша, Э.Тодда и др.), в том числе, в отечественной цивилистике – С.Б.Крымским [9]. Но в отличие от С.Б.Крымского мы полагаем, что история как место реализации проектов не исчерпывается собственно христианским, марксистским и проектом научно-технической рациональности (постиндустриальное общество). Для этого вспомним хотя бы нетеистические варианты социальных утопий, социальную инженерию и т.д. Но самое важное состоит в том, что внутри самого христианства «вызрели» и объективировались несколько цивилизационных проектов – католический, протестантский (ныне, несмотря на внутреннюю вариативность протестантизма доминирующий в форме кальвинистского понимания Бога, мира, общества и человека) и православный, плохо ли, хорошо ли просматривающихся в онтологических пластах современной истории. Поэтому ниже имеет смысл акцентировать внимание на общих различиях в специфике восточнохристианского и западнохристианского цивилизационных проектов. Проще говоря, если мы желаем понять суть истории именно как цивилизационной истории, – в свете этого положения, – то задача сводится к выявлению содержания фундаментального цивилизационного устройства и развитие проекта. Номинально он содержится в новозаветном послании и христианской нарративной традиции. Хотя вообще, проективное задание может быть выражено на языке мифа (в т.ч. политического), религиозной эсхатологии, секулярной идеологии, литературной утопии и т.д. Причем важно заметить, любой цивилизационный проект – вещь подверженная смысловой (целевой и ценностной) деформации, поскольку история – это процессуально «открытая» как в прошлое, так и в будущее система, в которой реализуются ценности и смыслы.

Считается, что оригинальная теолого-историческая концепция дуализма двух градов блаж. Августина, – Града «небесного» и Града «земного», стала идейным основанием бытия западнохристианского цивилизационного мира. Предложенная им в трактате о «Граде Божиим» [10] модель истории была действительно революционной в нескольких отношениях: во-первых, она постулировала шестиэпохальную (О Граде Божиим. Кн. XXII, 30), линейную, причем, семантически направленную (от грехопадения – через Искупление – к Страшному Суду) версию процесса Истории, в которой отдельная человеческая личность с бессмертной душой, призвана жить (О граде Божиим. Кн. XII, 13); во-вторых, в отношении структурированности исторического процесса на основе отношения (любви) людей к Богу и к ближнему, – на два Града: Небесный и земной (О Граде Божиим. XV, 10); в-третьих, в ней содержались историко-генеалогические древа двух Градов (от праотцев – Авеля и Каина, до реальных исторических и политических деятелей) (О Граде Божьем. Кн. XV, 5); в-четвертых, она хотя и дифференцировала человечество на два сообщества, не давала четко артикулированных границ и состава обоих градов – в актуальной истории (например, тезис о *civitas perplexa*, о двойственности Града Небесного, в который вошли «чистые» и «нечистые» народы (О Граде Божьем. Кн. XV, 27); или тезис о двусоставности земного Града, суть которого – злые, а вторая часть, не мирящаяся с грехом, – потенциальные жители Небесного (О Граде Божьем. Кн. XV, 2); в-пятых, данная модель выносила вопрос об их размежевании в пост-историю, на Страшный Суд; в-шестых, и это решающее для темы западнохристианской цивилизации обстоятельство, блаженный Августин высказал идею о предопределенности одних людей – ко спасению, других – к гибели (О Граде Божьем. Кн. XII, 27). Последнее положение вообще оставляет в подвешенном состоянии этику

блаж. Августина, в рамках которой были артикулированы понятия «греха» и «праведности», «доброй» и «злой» воли, «внутреннего» и «внешнего» человека. Даже такое важное размежевание людей, как жителей Градов, – по признаку *amor Dei* и *amor sui*, а тем более придание любви подлинно космического характера (Исповедь. Кн. IV, IX; XIII), на самом деле не вносит ясности и определенности в идеально-типическое представление о двух субъектах мировой Истории.

Следующий сюжет конструирования цивилизационной архитектоники принадлежал Фоме Аквинату. В его концепции «трех градов» [11, с.50-56], где сохранено (хотя и в минимизированном виде) «поле напряженности», переформатированы не только сами Грады – «небесный» и «дьявольский», но «граду человеческому и земному» уделено особое внимание. Так, «условия его жизнедеятельности и собственно человеческие установки» превращаются в предмет проективного характера, цель которого – трансцендентна, а средства – во многом имманентны природе самого общества (хотя сам Фома строил христианскую этическую аргументацию). Это противоречие не упраздняется, а усиливается в сочинениях Антонина Флорентийского, где обществу и составляющим его суть отношениям впервые дается экономическая интерпретация (поскольку зарождение рыночных отношений, как не предусмотренных в проекте строительства «цивилизации любви», требовало своего объяснения и понимания), причем с двух точек зрения – разума и Откровения [там же, с.61-62]. Отсюда тянется нить к Ж.Кальвину и другим деятелям Реформации, которые, согласно реконструкции М.Вебера, предложили учение о мирской аскезе как предпосылке для рождения «духа капитализма». Но самое, пожалуй, важное на этом пути: когда «поле напряжения» между трансцендентным и земным порядками «сжимается» до масштабов души конкретного человека, либеральными стандартами предоставленного самому себе, тем более, когда трансцендентное отменяется хотя бы для части общества (проклятые – у Ж.Кальвина), то социокультурный комплекс переходит в режим неконтролируемого самоизменения.

Неудивительно, что Запад, перманентно сотрясаемый альтернативными идеологическими проектами устройства общества (возводимыми, якобы, на христианских началах), не только перекроил ценностно-смысловую сферу бытия («изгнав» Бога из научной, философской и художественной картин мира), изменил границы своей культурной и политической общности (колонизация, революции, мировые войны) следуя логике развития «мир-экономики» (Ф.Бродель). Коррективы, внесенные в понимание христианской жизни, касались всего объема онтологических вопросов, но в первую очередь они затронули суть земного предназначения человека. В результате фаустовских усилий его, Запада, цивилизационный код становится «некой грудой» (Л.Дюмон), а дальнейшее развитие проектируется под потребности эмансипированного от подлинной «оси» Истории, человека. Вплоть до сегодняшнего дня, когда «сакральная вертикаль» (В.Л.Цимбурский) как смыслообразующий остов цивилизации превращена Западом в «многообразие многообразий» (М.Валькер). Неслучайно в качестве ее социокультурного позитива выставляются ризома, всемирная паутина, «сад расходящихся тропок»...

Византия в этом отношении представляла из себя иную социокультурную модель, поскольку ее цивилизационные основания уходили корнями в мир раннего христианства и греческой античности. Есть мнение (С.С.Аверницев), что «символический код» византийской цивилизации восходит к текстам св. Дионисия Ареопагита «О небесной иерархии» и «О церковной иерархии». В них утверждалась иерархическая структура высшего духовного мира, которая имела своеобразный аналог в земном бытии. «Иерархия, – писал св. Дионисий, по моему, есть священная организация, знание и деятельность, воспринимающие насколько это доступно, богообразие и к явленным от Бога осияниям соразмерно для богоподражания возводимые» [12, с.71]. Такое «сверхмирное художество» имеет соответствующие задаче «божественного восхождения» или «обожения», параллельные структуры в мире земном. Вся лестница трех тройственных чинов «небесной иерархии» – 1) престолов, херу-

вимов и серафимов; 2) господств, властей и сил; 3) начальств, архангелов и ангелов; равно как и земной: 1) крещение, евхаристия и миропомазание; 2) епископы, священники и диаконы; 3) монахи, миряне и оглашенные, – определяются как важнейшие составляющие мистерии «просвещения» Богом человечества и единения с Ним, как с высшей Красотой и Благом. Иератический статус иерархии и пневмические отношения внутри ее уровней и стали той символической моделью, которую социокультурно пыталось реализовать византийское общество. Принципы устойчивости и неподвижности делали эту систему в принципе аисторичной. Даже позаимствованная из античного полисного уклада социальная стратификация, помогала космоизации божественно-социального $\tau\omicron\sigma\iota\zeta$ -а. Космический порядок здесь был утверждён в виде священного порядка духовных существ как единого Тела Христова, а значит, он ниспровергал телесно-статуарную модель космоса античной культуры, где отношения между сущностями имели логическую природу. Но с другой стороны, обращение каждой души ко Христу, введение ее через Церковь в Богочеловеческий организм, должно быть учтено в качестве центрального факта «мистического историзма». Мистическо-литургическое богообщение, плюс сакрализация (насколько это возможно всех сторон жизни византийцев: от службы в армии и монастырских послушаний – до земледельческой деятельности и правовых актов [13, с.108-137] на самом деле были ничем иным, как собиранием этнических и социальных групп, западных и восточных культурных агломераций, – в единый макроисторический субъект, «мир миров».

Для социального и культурного генотипов православной цивилизации эмпирически характерно то, что цивилизация как общество и цивилизация как стилистически определенный тип культуры, практически на всех этапах своей жизни, воспроизводят непосредственно или в модифицированном виде тот нормативно-ценностный порядок, который при передаче из Византии на Русь получил признание в глазах политической и духовной элиты, а затем ею же поддерживался и наращивался, в том числе, в черед политический кризисов и катастроф. Вспомним хотя бы духовное собрание Руси при Сергием Радонежским и его последователями во времена монголо-татарского ига, или единение народов, входивших в цивилизацию при агрессиях со стороны Запада (польской, шведской, французской, германской). Естественны – в этом плане – такие вопросы: почему социальная история Киевской Руси – Московии – имперской России – СССР отмечена «родовым», а не «индивидуальным» принципом социальной организации? Почему, в свою очередь, ее культурные архетипы всегда тяготеют к религиозно-космологическим смысловым экстрактам? Ответ тут, как нам представляется, может быть найден при погружении в код «материнской» цивилизации. Совмещение космологического сознания как сознания божественного первоисточка, либо как райского блаженного состояния человека, и, сознания исторического, как сознания причин-и-следствий в ракурсах: происходящее – произошедшее; происходящее – то, что может произойти, сообщило Византии как субъекту историчности особое «зрение». Неслучайно, как указывает Б.А.Успенский [14, с.29-31], православное христианство, соединив в догматических формулах Никейского, I Константинопольского, Ефесского, II Константинопольского и Халкидонского соборов, божественную природу Христа с природой человека, добилось адекватного миропонимания, которое, в конце концов, стало достоянием всей восточнохристианской ойкумены. Но, как известно, Византия как цивилизация погибла, влекомая к нарушению космологически-и-исторически сложившейся структуры целым комплексом внутренних и внешних причин. Однако преэминентность базисных социокультурных компонентов (в формате: Византия – Киевская Русь и т.д.), осуществлялась, как показал тот же С.С.Аверинцев, в виде наследования двух признаков: 1) «быть в некотором смысле всем миром, вмещающем даже рай» и 2) «быть миром под знаком истинной веры» [15, с.331]. Но Русь – Россия проявила себя не только талантливой ученицей, ибо она длительное время «смотрелась» в зеркало «византизма», как с эпохи Алексея Михайловича и Петра I она смотрит в кривое

зеркало цивилизации модерна. Правда сейчас, как уверяет Ж.Бодрийяр, в него смотреть просто опасно, по причине «лейкими истории и политики» [16, с.66].

К сожалению, нередко встречается непонимание существа византийского культурно-исторического типа. К.Н.Леонтьев в своей же теории византизма, выстроенной на знании реальной жизни социокультурных останков «материнской цивилизации» и распознанной им (в дополнении к типологии Н.Я.Данилевского) как самостоятельный тип цивилизации, утверждал: «Мы знаем, например, что византизм в государстве значит – Самодержавие. В религии он значит христианство с определенными чертами, отличающими его от западных церквей, от ересей и расколов. В нравственном мире мы знаем, что византийский идеал не имеет того высокого и во многих случаях крайне преувеличенного понятия о земной личности человеческой, которое внесено в историю германским феодализмом; знаем о склонности византийского нравственного идеала к разочарованию во всем земном, в счастье, в устойчивости нашей собственной чистоты, в способности нашей к полному нравственному совершенству здесь, долу» [17, с.94]. Именно в таком виде, согласно Леонтьеву, «он всосался у нас».

Отсюда требование, вытекающее из цивилизационного статуса «византизма»: во что бы то ни стало сохранить за ним «функцию» ценностно-нормативного базиса всего социокультурного порядка, в том числе, – как основания идентификации, – при внешних «вызовах» со стороны осуществившего «осевую контрреволюцию» Запада, стремящегося к дальнейшей «прогрессии» эмансипированного человеческого «я» и выстроенной на его правах здания либеральной цивилизации. Заметим, Запада, который земной град предпочел Граду небесному, а значит рационально «убравшего» из космолого-исторического универсума размерность трансцендентного, плюс те нравственные обязательства, которые были нацелены на адекватное снятие напряжения между земным и небесным. Поэтому, можно предположить, что восточнохристианская цивилизация при реализации своего проекта конституировалась как субъектность, способная отвечать на Откровение фактом восхождения вверх, по духовной «лестнице». Причем сам ответ первоначально давался в сфере внутренних, индивидуально-коллективных (соборных) духовных актов, а затем переносился на внешнюю реальность с ее политическим, экономическим и социальным порядками. Понятно, что именно Церковь институционально осуществляла «социальное нововведение», в виде преобразования каждого физического лица, – в личность, а затем, в – лик [18, с.149-177]. Духовное делание велось до победы над злом (грехом) и только при нахождении в имманентных слоях индивидуальной и коллективной души трансцендентного, как точки опоры для встречного сотериологического движения. Но то же, как показал И.А.Ильин (социальная онтология и антропология опираются на первичную силу – сердце, действующую в виде детерминанты ко вторичным силам, – воле, мысли (разуму), форме и организации [19, с.323-325]), касалось структуры и логики творческого акта людей, воспитанных русской Церковью (православным преданием), но занятых решением любых исторических задач. В данном случае речь идет не столько о примате внутреннего над внешним, сколько о расширении сферы преобразенного внутреннего до пределов внешнего. «Универсальное государство» (А.Дж.Тойнби), рождаемое таким направленным движением «пневмосферы» (о.Павел Флоренский), не могло не удивлять отсутствием нормальной, к примеру, естественноисторической логики, логики догоняющей модернизации или логики рыночного фундаментализма.

В качестве вывода напрашивается следующее: в нынешних реалиях не столько важна сама эсхатологическая перспектива как перспектива мобилизации цивилизационного сознания для окончательного утверждения святости, ибо иной исторической функции «Третий Рим» просто не имел и не имеет. Кристаллизация православного понимания человека и Истории дает формулу: «непосильные» задания всегда оказываются по силам, а умеренные рациональные задания неизменно терпят провалы [20, с.262].

Не раз изменив своим социокультурным основаниям (то ли при строительстве архитектуры либеральной субцивилизации, то ли при строительстве ею же порожденного идеологического контр-проекта по созданию «государства рабочих и крестьян» в евразийском масштабе), восточнохристианская цивилизация подтверждает «от противного» историческую доброкачественность своих цивилизационных корней, которые, даже в строящемся «глобальном человеичнике» выглядят не так модерново и постмодерново. Тем самым подтверждается догадка А.С.Пушкина о том, что «история ее (православной цивилизации. – Д.М.) требует другой мысли, другой формулы...». Ее составляющие, должно быть, это – «история-память» и «история-проект», открытые в цивилизационное прошлое и будущее.

РЕЗЮМЕ

Статтю присвячено дослідженню проблеми соціокультурної специфіки східнохристиянської цивілізації. Автор звертає особливу увагу на духовні структури цивілізаційного буття.

SUMMARY

The article is devoted to a research the problem socialcultural specific of eastchristianity civilization. The author focuses the reader's attention on spirituality of pattern's establishment by civilizations.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: Изд-во АСТ, 2003. – 603 [5] с.
2. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. Книга первая. – М.: Алгоритм, 2002. – 640 с.; Он же. Советская цивилизация. Книга вторая. – М.: Алгоритм, 2002. – 768 с.
3. Козин Н.Г. Постижение России. Опыт историософского анализа. – М.: Алгоритм, 2002. – 656 с.
4. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 416 с.
5. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.: Политиздат, 1991. – С.27-286.
6. Эйзенштадт Ш. Основы и структура цивилизационного устройства общества. О цивилизациях «осевого времени» // Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. Учеб. пособие для студентов вузов/ Сост., ред. и вступ. ст. Б.С.Ерасов. – М.: Аспект Пресс, 1998. – С. 94-101.
7. Федоров И.А. Парадигмы философии социального преобразования (античность и христианство). – СПб.: Издательский дом «Мирь», 2006. – 392 с.
8. Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие. – 6-е изд., испр. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета «Флинта», 2006. – 240 с.
9. Крымский С.Б. Проект и проектирование в современной цивилизации // Крымский С.Б. Экспликация философских смыслов. Изд. доп. – М.: Идея-Пресс, 2006. – С.142-154.
10. Блаженный Августин. О Граде Божиим в двадцати двух книгах. Т. 1-4. – М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994.
11. Патрик де Лобье. Три града. Социальное учение христианства. – СПб.: Алетейя, 2000. – 412 с.
12. Дионисий Ареопагит. О небесной иерархии // Дионисий Ареопагит. Сочинения. Толкования Максима Исповедника. – СПб.: Алетейя; Издательство Олега Абышко, 2002. – С.37-205.
13. Хвостова К.В. Особенности Византийской цивилизации. – М.: Наука, 2005. – 197 с.

14. Успенский Б.А. История и семиотика. Восприятие времени как семиотическая проблема // Успенский Б.А. Этюды о русской истории. – СПб.: Азбука, 2002. – С.9-76.
15. Аверинцев С.С. Византия и Русь: два типа духовности// Аверинцев С.С. Другой Рим: Избранные статьи. – СПб.: Амфора, 2005. – С. 315-357.
16. Бодріяр Ж. Симулякри і симуляція. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2004. – 230 с.
17. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство // Леонтьев К.Н. Восток, Россия и Славянство: Философская и политическая публицистика. Духовная проза (1872-1891). – М.: Республика, 1996. – С.94-155.
18. Колесов В.В. Древняя Русь: наследие в слове. В 5-ти кн. Кн. 2. Добро и зло. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2001. – 240 с.
19. Ильин И.А. О русской идее // Ильин И.А. Наши задачи. Историческая судьба и будущее России. Статьи 1948-1954 годов. В 2-х т. Т.1. – М.: Парог, 1992. – С.322-331.
20. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. – М.:Алгоритм, 2002. – 326 с.

Надійшла до редакції 04.09.2007 р.

УДК 15.370

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СЛЕДУЯ М. ВЕБЕРУ)

А.Е.Отина

Профессиональная культура представляет собой непростую, но интересную среду, подлежащую изучению целого ряда гуманитарных наук: культурологии, психологии, социологии. Помимо этого, она – предмет естественного внимания со стороны представителей различных конкретных профессий, чьей имманентной принадлежностью является, способствуя интеграции личности в профессиональное целое и социальную общность, закреплению за ней определенного социального статуса, успешному вхождению в референтную для человека группу, самоактуализации личности.

Профессиональная культура, безусловно, представляет собой важнейшее качество личности и как части социального целого, и как индивидуальности, единичности. В первом случае она является выражением интегрирующего, универсального, целостно-нормативного комплекса идей, связывающих воедино представителей определенной профессии, близкого рода знаний, коллег. Во втором – становится выражением, частично содержанием и знаком личностных способностей, таланта, опыта, характера, умения самовыражения именно этого, конкретного человека и профессионала.

Человек – высшая степень развития живых организмов на нашей планете, субъект и объект культуры. Выстраивать подобную иерархию родов и видов, помещать на самую верхушку Эвереста общностей на Земле человека нам позволяет то, что он представляет собой *homo sapiens*, *homo ludens*, *homo faber* в одном лице, т.е. способен к творческому претворению мира и творческому сотворению нового уникального бытия – культуры. С одной стороны человек – биологически родовое существо, с другой – создатель специфического мира, явившегося результатом творческой деятельности всего человечества. Касательно нашей проблемы, например, можно отметить, что животные, гораздо более разумные, чем может показаться на первый взгляд, обладают многими качествами, близкими и понятными людям. У них есть психика, моногамные отношения, они организуются в сообщества, прайды, стаи и т.п., где есть управляемые

и управляющие, разделение функций и труда. Однако у животных нет профессий. Понятно, что у них нет и профессиональной культуры. Профессиональная культура – это продолжение и проявление творческой сущности человека, индивидуальное качество человеческого рода как единства среди всех других земных обитателей.

Цель нашей статьи состоит в установлении взаимосвязи между профессиональным ценностным уровнем личности (её профессиональной культурой) и её самоактуализацией в процессе личностной интеграции в социальное целое.

Поясняя понятие «личность» через понятие «человек», можно сказать, что личность есть человек со сложившимся мировоззрением, самосознанием, а также способностью к творческой самореализации через предметную деятельность. Самосознание представляет собой осознание и оценку человеком самого себя как субъекта практической, познавательной, творческой деятельности, т.е. как личности. И наличие у человека профессии и профессиональной культуры играет здесь далеко на последнюю роль. Зачастую низкая оценка работы человека, неудовлетворительная или неудовлетворенная самооценка его как профессионала приводят личность в состояние отчуждения, в положение маргинальности. Молодой человек, не имеющий приоритетов в профессиональной сфере или избравший сферу деятельности исключительно под влиянием или воздействием со стороны или извне (родители, конъюнктура на рынке труда) испытывает затем большие жизненные сложности, связанные с дальнейшим ходом социализации, реализацией жизненных амбиций, адаптацией в определённых социальных группах. Безусловно, все это представляет для личности огромную опасность. Сбои в процессе социализации: пропуск необходимых уровней, значительные отставания на этом пути от других, которые ушли далеко вперёд на профессиональной дистанции приводят к положению социального аутсайдерства. А это тоже своеобразный социальный статус, или, скажем так, антистатус, который неминуемо вызывает у личности психологические комплексы и потери: социальный страх и отчуждение обществом и от общества. К сожалению, результатом подобного социального срыва, социальной дезинтеграции часто является девиантность личности во всей палитре её проявлений: алкоголизм, наркомания, криминальные проявления, суицид. Человек уходит из гуманистической самоактуализации, реализуя себя в асоциальной сфере жизни.

Однако во взаимоотношениях «профессиональная культура – личностная самоактуализация» есть и другая сторона. Случается, что и само общество, находясь в состоянии нравственной и правовой аномии (Э.Дюркгейм) не способно обеспечить личности, представителю какого-либо слоя, класса, профессии удовлетворительное качество норм, защит, закрепленное за определенной профессиональной сферой. Результат – все то же отчуждение – социальный процесс, основной характеристикой которого становится превращение деятельности человека в самостоятельную, отдельную от него силу. Эта сила экспансивна по своему характеру и особенностям, враждебна человеку и господствует над ним. Нарушена логическая цепь «творец – творчество – результат» и «результат» превращается в «деятельность», которая диктует «творцу» собственные законы и правила, обезличивая личность. Истоки отчуждения – в относительном обособлении индивидов в производстве и в возникающей на этой базе частной собственности. Выражается она в господстве овеществленного труда над трудом живым и в превращении личности в механизм действия некоей абстрактной машины, в объект манипулирования, эксплуатации, что неизбежно логически связано с перекрытием каналов самоактуализации и процессом нивелирования личности, индивидуальности. Стихийность общественного развития, отсутствие контроля над условиями, средствами, продуктами труда, низкий гигиенический уровень труда, недостойная оплата, отсутствие мотивационного фонда и фона – всё это приводит к уничтожению или дискредитации самой идеи профессиональной культуры.

Результат – разрыв между желаниями, ожиданиями человека и нормами, реально существующими в обществе. В итоге сами нормы начинают восприниматься как чуждые и враждебные личности. У человека возникает чувство изолированности, одиночества, абсурдности существования, враждебности по отношению к миру и другим. В конечном итоге всё это приводит к разрушению норм поведения, причём не только связанных с профессиональной сферой.

Подобная ситуация объясняется тем, что само явление культурной нормы непосредственно опирается на понятие культурных ценностей, базируется на нём. В описанной ситуации таких ценностей попросту нет, или они есть, но не «про вашу честь» – не для всех. Такой вот ценностный колосс на глиняных ногах неминуемо рухнет. Не так уж редки примеры развала фирм, где существует ценностно-нормативный вакуум, совсем отсутствует или низка профессиональная культура.

Конкретизируя понятие субъекта культурного творчества, среди прочих (нация и народность, государство, церковь, класс, субкультуры, гендерные носители, семья, личность) учёные в качестве субъекта культуры называют профессиональные группы. Именно они являются носителями, хранителями и творцами культурной информации специального предназначения. Эта информация включает в себя технологическую, методологическую, экономическую, физическую, физиологическую, психологическую, нравственно-правовую и т.п. «территории», которые занимают представители данной конкретной профессии. Это и система ценностей, относящихся к содержанию работы, и кодекс коллегиальных взаимоотношений, и правила и возможности диалога с людьми других профессий, и самоидентификация каждого конкретного человека, избравшего именно это, а не какое-то другое поприще деятельности.

Между культурой и творчеством можно, хотя бы аллегорически, поставить знак равенства; с толкованием это тождества мы сталкиваемся в истории развития человеческой мысли бесчисленное количество раз. Так, например, вся земная деятельность человека для средневекового сознания – служение Богу, а талант – лишь проводник между Творцом и человеком. Труд богоугоден, является богослужением (феномен замены автора авторитетом). Возрождение понимает творческую активность как проявление в человеке Духа Святого. Свобода и творчество, помноженные на достоинство человека – знаковое математическое действие эпохи, разрешением которого становится профессионал, человек в творчестве своем максимально реализовавший собственную гуманитарную сущность.

По убеждению известного деятеля Реформации Жана Кальвина, Бог, еще до сотворения мира, одних людей предопределил к спасению, других – к гибели. И никакие усилия людей не изменят «абсолютного предопределения». Однако, утверждал Кальвин, каждый обязан быть уверен, что он – избранный божий. Но что же даёт основание для подобной уверенности? По Кальвину именно успех профессиональной деятельности является существенным признаком подтверждающим «богоизбранность». Таким образом, профессия выступает как призвание, место служения Богу, а профессиональный успех трактуется не как средство получения материальных ценностей, богатств, поощрения амбиций и честолюбия, а как самооценность, доказательство причастности к христианскому миру, высочайшим культурным уровнем профессионала.

Реформация вместе с духом протестантизма создает новый тип личности – дисциплинированного разумного профессионала, чьи достижения в сфере избранной трудовой деятельности дополняются мирским аскетизмом (о чём подробное исследование М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»).

Новое Время в стремительности социального развития, углублении тенденций к индивидуализму, с одной стороны, и мощнейшей социальной интеграции (при всех проявлениях конфликтов, дезинтеграции общества), с другой, выдвигает собственные требования к человеку как субъекту культурного творчества и профессиональной культуре. Чётко и ясно они выражены в работах философа М.Вебера, который традицион-

ному и харизматическому устройству общества противопоставляет рациональный, где во главу угла среди всех других сфер (например, важное место у Вебера занимает религия в пространстве культуры) ставится профессиональная культура.

Новое время выдвигает принципиально новый критерий самоопределения человека в мире. Это «научность – ненаучность». «Лишь к Новому времени успехи европейской науки в познании мира в техническом оснащении практической деятельности обеспечили ей признание в обществе и высокий статус. По сравнению с научным знанием другие формы перестают считаться истинными, и квалифицировать что-то как ненаучное значит отвергнуть значение этого объекта» [3, 192]. В подобной обстановке смены внутри культурной иерархии ценностей возникает острая потребность самоопределения, самосознания науки и личности учёного – её прямого носителя, творца, субъекта.

В работе «Наука как призвание и профессия» в качестве первостепенного принципа научной деятельности и, следовательно, некоего канона профессиональной культуры «научного производства» М.Вебер называет «специализацию», когда «не только внешне, но как раз внутренне дело обстоит таким образом, что отдельный индивид может создать в области науки что-либо завершённое только при условии строжайшей специализации... И поэтому тот, кто не способен однажды надеть себе, так сказать, шоры на глаза и проникнуться мыслью, что вся его судьба зависит от того, правильно ли он делает это вот предположение в этом месте рукописи, то пусть не касается науки. Он никогда не испытает того, что называется увлечением наукой» [1, 130]. Научное творчество – прежде всего творчество, т.е. неудержимое влечение к научной деятельности как к профессии, считает Вебер.

Самореализация в пространстве профессии – это, прежде всего, творческая самоотдача. Она сама по себе предполагает и порождает профессиональную культуру. Лишить учёного его поприща равносильно перекрытию кислорода. У него особый «организм», питающийся чужими идеями и питающий окружающее пространство собственными идеями. Открытость диалогу – вот другое важнейшее составляющее профессиональной деятельности и культуры для Вебера, в том числе, если учёный сталкивается с мыслью дилетанта. Откажись от корпоративных амбиций, ищи истину везде, где она есть – вот формула открытия для Вебера. «Идея дилетанта с научной точки зрения может иметь точно такое же или даже большее значение, чем открытие специалиста. Внезапная догадка не заменит труда. И, с другой стороны, труд не может заменить или принудительно вызвать к жизни такую догадку, так же как это не может сделать страсть. Только оба эти момента – именно оба вместе – ведут за собой догадку» [1, 130].

Задумавшись о движущих импульсах профессиональной деятельности коммерсанта, политика, художника и учёного, М.Вебер приходит к выводу, что все они имеют общий корень: будь-то «коммерческая фантазия», «гениальная выдумка», «математическая фантазия» – все это и «упоение» (в смысле платоновского «экстаза») и «вдохновение» [1, 138]. И если человеку присущ подобный «дар», который выражается в непреодолимом влечении к какому-либо делу, то его можно смело назвать представителем данной профессии, профессионалом и, по Веберу, личностью. Ведь ««Личность» в научной сфере есть только тот, кто служит одному лишь делу. И это не только в области науки» [1, 132]. Личность, как для Вебера-учёного, так и для Вебера-человека – прежде всего существо, всецело поглощённое Делом, «одним лишь делом». В подобном отношении к профессии как служению сказывается, с одной стороны, безусловно, влияние протестантизма; с другой, в нём весь Вебер-учёный, т.е. личность учёного Вебера и по Веберу. Здесь мы сталкиваемся с уникальным совпадением взглядов человека и его сущности. Хотя учёный и упоминает об ошибке гениального Гёте, который в поисках единственности мира и единства бытия, в произведении видел «личность» художника, а жизнь его мыслил как «творение искусства». «Жизнь» и «дело» для Вебера – не одно и то же, хотя в «деле» и есть вся жизнь учёного.

Исследователь Б.Ерасов выделяет два критерия, отделяющих науку от ненауки. Первый состоит в «согласованности с фактами, наблюдениями или экспериментальными данными» [3, 192]. Однако, в силу ряда причин, он является недостаточным, и возникает необходимость в поиске второго, дополнительного критерия. В качестве такового Ерасов называет «внеличностный характер тех реальностей, объектов, взаимодействий, которые изучает наука» [3, 193], так как «наука в высокой степени представляет собой отделение субъекта от объекта и лишение этого объекта какого-либо ценностного значения для наблюдателя» [3, 193].

В этом состоит коренное отличие научной и художественной деятельности, науки и искусства. «В искусстве и поэзии личность – это всё», – восклицал великий Гёте. В науке учёный абстрагируется от самого себя, и чем выше степень абстрагированности, более самоотречение, тем лучше результат. В искусстве художник растворяется в своём произведении, воплощая себя в нём. Произведение здесь – самовоплощение художника. В научной деятельности человек, совершающий открытие, полностью отказывается от своего личностного в нём присутствия.

Среди «Парадоксов» В.Ф.Одоевского присутствует следующий: «Кроме таланта, два условия составляют великого художника: уверенность, что он сам рождён для своего искусства, и равная уверенность, что всё может быть предметом его искусства» [4, 30]. Учёный лишён как первой, так и второй «уверенности», которые остаются за пределами его профессиональной деятельности. В ней он актуализирован только на предмете исследования, в поисках объективных детерминант он отказывается от личностных пристрастий, субъективных ценностей. «Прекрасное творение искусства происходит там, где свободный гений человека, как нравственно совершенная сила, запечатлевает божественную, по себе значительную и вечную идею в самостоятельном, чувственно совершенном органическом образе или призраке» [2, 232], – писал А.И.Галич. «Целость ограниченная вместе с самостоятельностью «нравственно совершенного» произведения выделяются Галичем в качестве эстетических свойств и специфических характеристик художественного мира. Научное открытие, в отличие от художественного произведения никогда не может называться ни завершённым, ни самостоятельным в строгом смысле этого слова (о чём подробнее ниже в статье).

Отделённость же субъекта научной деятельности от объекта и «лишение этого объекта какого-либо ценностного значения для наблюдателя» приводят к проблеме соотношения между наукой и нравственностью. Вопрос по сей день остаётся открытым, встаёт перед каждым учёным и каждый раз получает индивидуальное решение. Здесь находится поле пересечения личностного субъективного и объективного научного пространств, учёного и науки. Известен факт о том, что Огюст Конт исключал сначала этику из своей схемы возрастания абстрактности наук, считая её непозитивной. При этом он всё же понимал, что наука без нравственности не хороша. И к концу жизни от попытки представить этику частью социологии он пришёл к мысли о том, что социология – часть этики. А так как этические нормы различны по своей сути, то в работе «Система позитивной политики» Конт пытается соединить в одно целое религию и социологию. Он изобретает социологию, своеобразный синтез социологии и религии, где предметом культа становится само общество.

Однако вернёмся к М.Веберу.

Оглядываясь вокруг, Вебер замечает тенденцию академической жизни, характерную для современности, по крайней мере, ничуть не меньше, чем для времени, когда философ размышлял о призвании и профессии учёного. Это тенденция подмены дела антуражем, опасная тем, что наука не терпит «идолов», наносных, неприродных самой сути научной деятельности движений. Это некие интриги амбиций вокруг науки, где результат один – наука отторгает интриганов. Позволим себе привести здесь достаточно большое, но чрезвычайно важное предостережение Вебера: «Есть ли у кого-то науч-

ное вдохновение, это зависит от скрытых от нас судеб, а кроме того, от «дара». Эта несомненная истина сыграла не последнюю роль в возникновении именно у молодёжи – что вполне понятно – очень популярной установки служить некоторым идолам, культ этих идолов, как мы видим, широко практикуется на всех перекрестках и во всех журналах. Эти идолы – «личность» и «переживание». Оба тесно связаны: господствует представление, что последнее создает первую и составляет её принадлежность. Мучительно заставляют себя «переживать», ибо «переживание» неотделимо от образа жизни, подобающего личности, а в случае неудачи нужно, по крайней мере, делать вид, что у тебя есть этот природный дар... Но в науке совершенно определённо не является «личностью» тот, кто сам выходит на сцену как импресарио того дела, которому он должен был бы посвятить себя, кто хочет узаконить себя через «переживание» и спрашивает: как доказать, что я не только специалист, как показать, что я – по форме или существу говорю такое, чего ещё никто не сказал так, как я? – явление ставшее сегодня массовым, делающее всё ничтожно мелким, унижающее того, кто задает подобный вопрос, не будучи в силах подняться ДО ВЫСОТЫ И ДОСТОИНСТВА ДЕЛА, которому он должен был бы служить и, значит, быть преданным только своей задаче» [1, с.132-133]. Человек служит профессии, а не профессия ему, тогда он – «личность», а профессия – призвание. Профессиональная культура, таким образом, – это степень и качество служения своему делу, единство «разума» и «страсти», воплощённые в деятельности учёного, коммерсанта, политика, художника, представителя любой профессии, если он «личность», а она – поприще.

Воспринимая «разум» и «страсть» как обязательные составляющие любой профессии, а «вдохновение» считая признаком, онтологической сущностью личности и ученого, и художника, Вебер стремится выделить отличительные значимые черты, которые, наряду с общими и не менее последних, характеризуют научную деятельность. Он приходит к выводу, что «судьба её глубоко отлична от судьбы художественного творчества», так как «научная работа вплетена в движение прогресса» [1, с.133]. И если величайшие произведения искусства не теряют своей значимости в веках, то научная работа, являясь частью прогресса, который «уходит в бесконечность», так или иначе, представляет собой песчинку в вечности, в постоянном, динамическом, непрекращающемся движении науки. Научное открытие обязано быть звеном бесконечной цепи открытий, в этом его бытийственный смысл и значение. И поэтому «быть превзойденным в научном отношении – это не только наша общая судьба, но и наша общая цель. Мы не можем работать, не питая надежды на то, что другие пойдут дальше нас» [1, с.133]. Художник может «позволить» себе быть индивидуальностью. Учёный при всей своей гениальности обязательно является частью общности. И чем менее в нём вышеупомянутых амбиций «переживающей собственную значимость личности», тем больше он учёный и тем выше его профессиональная культура.

Наука вплетена в сложнейшее движение прогресса, и цель учёного – попасть в него, совпасть с ним, а затем слиться, когда дело, открытие становится частицей бесконечности развития разума.

Здесь напрашивается аналогия с гегелевским тезисом о том, что «культура есть освобождение и работа высшего освобождения»; история человечества – путь наверх, когда человеческий род как общность поднимается через познание к «абсолютному духу». А поскольку «абсолютный дух» недостижим, то это бесконечное общее творческое движение. Гегель считал, что в культуре господствует всеобщее логическое, может быть поэтому, по Веберу, учёный «занимается тем, что в действительности никогда не кончается и не может закончиться» [1, с. 133].

Вопрос, почему учёный занимается научной деятельностью, тогда как результат его собственных усилий обязательно растворится в общем движении и попросту достаточно скоро «устареет», для М.Вебера напрямую связан с пониманием «смысла науки».

Размышляя о нём, Вебер опирается на «несколько общих соображений». В первом из них снова видна чёткая аналогия с Гегелем и его идеей всеобщего логического совершенствования: «Научный прогресс является частью, и при том важнейшей частью, того процесса интеллектуализации, который происходит с нами на протяжении тысячелетий» [1, с.134].

Процесс «интеллектуализации», по Веберу, – это процесс демагизации, дедемонизации мира, когда человек постепенно начинает понимать то, что многое не познано, и возникнет и откроется бесконечное множество вещей, подлежащих познанию, однако «стоит только захотеть, и в любое время всё это можно узнать» не с помощью магических приемов, а пользуясь расчётами и техническими средствами.

Современный человек – человек «расколдованного мира», «включённый в цивилизацию, постоянно обогащающийся идеями, знанием, проблемами..». Он «может устать от жизни, но не может пресытиться ею. Ибо он улавливает лишь ничтожную часть того, что всё вновь и вновь рождает духовная жизнь, притом всегда что-то предварительное, неокончательное..» [1, с. 135]. Таким образом, для подобной личности осознание временности своих открытий представляет включенность их во время, т.е. снимает не только муки амбиций, но даже вопросы о смысле смерти.

Размышляя над произведениями Льва Толстого, Макс Вебер приходит к интерпретации их с точки зрения «человека культуры», представителя «расколдованного мира», в котором существует закон безграничного познания.

Известный американский психолог Абрахам Маслоу в середине XX столетия изобретает знаменитую иерархию потребностей. Позволим себе привести её здесь: 1) физиологические потребности; 2) потребности в безопасности; 3) потребности в любви и привязанности; 4) потребности в признании и оценке; 5) потребности в самоактуализации. Первые две ступени – низшие, третья – пограничная, четвёртая и пятая – высшие. Известно, что позднее Маслоу откажется от жёсткой иерархии, выделив лишь две группы потребностей – нужды и развития. Однако психолог считает, что нехватка базовых потребностей может привести к тому, что они могут стать для человека основными, подменить собою, перекрыть появление и развитие высших потребностей («Человек может жить хлебом единым, когда не хватает хлеба») [2].

Подобная ситуация нетипична для учёного, для которого жизнь настолько подчинена науке, что потребность в научной деятельности перерастает в призвание. Именно здесь весь фокус самоактуализации его личности, причем теряет смысл не только достаточная сытость организма, но бессмысленными становятся и обычные для творческого человека амбиции. Учёный, в отличие от художника, не воспринимается как пророк (а художники достаточно долгое время в истории человеческой культуры именно так и воспринимались). Более того, он не желает быть пророком. Не в этом его причастность к вечности. «Сегодня наука – это профессия, осуществляемая как специальная дисциплина и служащая делу самопознания и познания фактических связей, а вовсе не милостный дар провидцев и пророков, приносящих спасение и откровение, и не составная часть размышления мудрецов и философов о смысле мира. Это, несомненно, неизбежная данность в нашей исторической ситуации, из которой мы не можем выйти, пока остаёмся верными самими себе» [1, с. 146].

Научная деятельность, таким образом, обладает общими, универсальными, логически неопровержимыми законами собственного осуществления, а учёный – тот, кто воспринимает их единственно онтологически присущим для Целого (науки) и единицы целого (собственной «личности»).

РЕЗЮМЕ

У статті розглядається взаємозв'язок професійної культури та самоактуалізації науковця в процесі особистої інтеграції в професійне ціле.

SUMMARY

The interaction of professional culture and self-actualization of a scientist in the process personality integration into professional whole have been analyzed.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРЫ

1. Вебер М. Наука как призвание и профессия // Самосознание европейской культуры XX века – М.: Издательство политической литературы, 1991. – С. 130-153.
2. Галич А.И. Опыт науки изящного // Русские эстетические трактаты первой трети XIX века: В 2 т. - Т. 2 – М.: Искусство. 1974. – С.205-275
3. Ерасов Б.С. Социальная культурология: - М.: Аспект Пресс, 1998.
4. Одоевский В.Ф. О литературе и искусстве. – М.: Современник, 1982. - 223 с.

Надійшла до редакції 25.10.2007 р.

Ф І Л О С О Ф І Я

УДК 291.12 : 211:165.02

ЭТЕРНАЛИЗМ – СУЩЕСТВЕННЫЙ ПРИЗНАК РЕЛИГИОЗНОГО СОЗНАНИЯ

В.В.Волошин

Объектом изучения религиоведения являются реакции человека на проявления сакрального, священного, сверхъестественного, запредельного. Обнаруживая связь с трансцендентными аспектами универсума, человек формирует модели объяснения мира, находит экзистенциальные смыслы и цели, устанавливает аксиологические модальности социального бытия. Интерпретация этой связи осуществляется сопряжением логического дискурса и анализа психопрактик в рамках двух дисциплин – философии и психологии религии. Первая определяет сущность и структуру религии, ее эпистемологический статус, онтологические основы в бытии Космоса, Земли, человечества; вторая исследует субъективные аспекты формирования религиозных паттернов, их эмоционально-символическое наполнение. Изучение феномена религии начинается с определений, классификаций, анализа религиозного комплекса как такового. Нас интересует последняя процедура.

Нет единой точки зрения по поводу структуры религиозного комплекса. Три элемента называют Р.Балтанов (религиозные идеология, чувства, культ), В.Колосницын (религиозное сознание, отношения, религиозные организации), И.Вах (теоретический элемент – теология, космология, антропология, практический – культ, социологический – корпорации и общины); пять – В.Гараджа (верования (мифы), ритуалы, этос, мировоззрение, систему символов), В.Нечипоренко, И.Полонская, Самыгин, (доктрина, миф, этические ценности, ритуал и другие формы культовой практики, формы распространения религии), Б.Лобовик (религиозное сознание, деятельность, институты и организации, отношения, кодекс морали и права) и т.д. Так или иначе, такой элемент как религиозное сознание и его составляющая – религиозное мировоззрение – присутствует, явно либо латентно у всех авторов.

Предметом дальнейшего исследования будет духовная сфера религиозного комплекса – религиозное сознание. Ставится цель проанализировать один из существенных его признаков, а именно: дать ему имя, (если возможно, определение), установить природу, представить типологию моделей толкования. Для решения поставленных задач целесообразно синтезировать устоявшуюся и апробированную методологию философии религии с новациями квантовой теории, нейропсихологии, трансперсональной психологии, теории эмерджентного холизма. Для украинского религиоведения подобный синтез представляется новацией, будучи апробированным в работах С.Грофа, Г.Ханта, К.Уилбера (США), П.Берснева, Е.Торчинова (РФ). Исходя из того, что, в познавательной деятельности все объекты (чувственно воспринимаемые или идеальные) принципиально неполны, набор их свойств целиком нам никогда не дан (тем более, когда речь идет об объектах религиоведения и богословия), доминирующим будет гипотетико-дедуктивный метод.

Традиционно важнейшими признаками религиозного сознания называют синтез реалистического и иллюзорного, образность, символичность, аллегоричность, интимность, диалогичность, эмоциональная насыщенность, и, конечно, веру. Понятия «вера» и «религиозная вера» не имеют однозначно заданных интенционала и экстенционала, отсутствует конвенциональная дефиниция. По И.Канту, вера – это не более чем имплицитно

кация: «Если признание истинности суждения имеет достаточное основание с субъективной стороны, но в то же время сознается как объективно недостаточное, то оно называется верой» [1, с.457]. Религиозную веру определяли как «познание духа посредством духа» (Г.Гегель), особую форму эгоизма (Л.Фейербах), «дитя тайны, подвиг любви и свободы» (С.Н.Булгаков), инстинкт-влечение к Богу, как к высшей, идеальной норме (А.Ветелев), своеобразную реальность специфического компонента сознания (В.Ларионова), глубинную универсалию культуры (М.Можейко), особое состояние психики религиозного индивида, групп, общностей (верующих субъектов), выражающееся в феноменах уверенности, почитания, исповедания соответствующих взглядов (И.Яблоков), фундаментальную склонность человека испытывать себя и мир (Дж. Ранцо), побочный продукт поведения в его отношении к предшествующим событиям, способ объяснить устойчивое поведение, если мы игнорируем окружающие события, которые его подкрепляли (Б.Скиннер), набор ценностей, преданность, а также особое видение жизни (М.Томпсон) и т.д. И это – малая часть подходов представителей только одного типа мировоззрения. Ясно одно, – религиозная вера, соединяющая когнитивный, эмоциональный и волевой элементы, – ядро религиозного сознания. Объектом веры могут быть некие гипостазированные объекты, сакральные свойства и связи, догматы, истины, знаки, символы и тексты, авторитеты, нерелевантные события и вещи. Можно верить в возможность общения со сверхъестественными существами, воздействовать на них, получать от них помощь, произвольно изменять временные и пространственные координаты и т. д. Представить определение религиозной веры **вообще**, пытаться назвать **все** ее существенные признаки – занятие малоперспективное.

Ограничимся выдвиганием гипотезы о наличии некой «метаверы», универсального для всех религий признака, а именно веры в вечные, неизменные, конечные сущности, которые обладают сверхценностью, высшим экзистенциальным смыслом и спасительной сверхзначимостью. Краеугольным камнем практически любой религиозной системы является вера в онтологическую первооснову, высшую духовную реальность (Абсолют), изначально заданную, и всеобщую. «В фундаменте каждой религии, – писал К.Тиле, – лежит представление, называемое теологией в узком смысле, – ни одна религия немислима без веры в одну или множество сверхчеловеческих сил» [2, с.142]. Назовем это ядро **этернализмом** (от лат. *aeternus* – вечный). Близким по содержанию является используемый в англоязычной философии термин *перенниализм* (от англ. *perennial philosophy* – вечная философия). Он получил распространение благодаря трудам О.Хаксли и представителей трансперсональной психологии. Перенниализм – мировоззренческая установка, базирующаяся на наследии тысячелетних мировых религиозных традиций, имеющих общую ноуменальную основу, а именно «допущение, что духовное развитие, духовное освобождение и высшие духовные реалии носят фундаментально всеобщий характер» [3, с.30]. Термин *этернализм* более адекватный, т.к. понятие «перенниализм» темпорально ограничено XX веком, представляя собой новейшее аксиологически-эпистемологическое допущение.

Этернализм имеет архетипические основы и предпосылки. О поразительных аналогиях и совпадениях в восприятии сакрального представителями различных эпох и религиозных систем много написано в трудах Дж. Фрэзера, К.Г.Юнга, М.Элиаде, Дж. Кэмпбелла, С.Грофа, Е.Торчинова, и других исследователей. Это паттерны Великой матери (Сокровенной самки) и непорочного зачатия, катарсиса бесполого Эроса, преследуемого силами зла Чудесного младенца, Горы мира, Древа жизни, Стража ворот, Змея и т.д. Алгоритм формирования этих архетипов неясен. Причина аналогий лежит либо в плоскости нейрофизиологических составляющих религиозного опыта, неких изначально заданных матрицах, либо является следствием сходства внешних причин, воздействующих на наш разум.

Возникновения гомологических структур сознания можно объяснить следующим образом. Физическая картина квантовой теории материи исходит из того, что Космос является неделимым целым, части которого имеют смысл абстракций или приближений, адекватных только в классическом пределе. «Свойства материи представляют собой неточно определенные и противоположные возможности, которые могут быть полностью реализованы только при взаимодействии с другими системами» [4, с.176-177, с.196], – пишет физик Д.Бом. Далее он обнаруживает аналогии между мышлением и квантовыми процессами. Профессор Стэнфорда К. Прибрам выдвигает голографическую гипотезу функционирования мозга, объясняя, каким образом нервные сети интегрируют широко распространенные области одновременной нервной активности в эмпирически переживаемое целое. «Информация о каждой точке объекта распределяется по всей голограмме и тем самым делает регистрацию ее устойчивой к разрушению. Любая малая часть голограммы содержит информацию обо всем объекте оригинала и, следовательно, может восстановить ее» [5, с.170]. Причем способность к эффективному хранению и восстановлению информации является неограниченной. К.Прибрам провел эксперимент с использованием «белого хаоса» на экране. Хаос представлял собой всевозможные формы точек. Клетки мозга реагировали на поле этих точек, накладывали на них определенные матрицы, внося порядок в хаос. Впоследствии, Бом на основе явления голографии построил всеобъемлющую модель физической реальности и центральной нервной системы. В них отдельные события одновременно «свертываются» в единый «скрытый порядок», любая часть которого может быть затем «развернута» в силу актуализации целого.

Американский невролог Р.Сперри пришел к выводу, что возникновение сознания есть эмерджентный многоуровневый процесс, подобный возникновению молекул из квантовых полей. Качества сознания формируются из эмерджентных или системных свойств «организационных процессов более высокого порядка», протекающих в мозге так же как молекулы со своими химическими свойствами представляют собой новационное эмерджентное качество, возникающее на основе субатомной реальности, но непосредственно не сводимое к ней [6, с.228, с.232]. Доктор психологии Т.Лири выделил семь программ (импринтов), которые обеспечивают не только сохранение человека как биологического вида, но и определяют модель личности, вписанной в мир. Последняя (высшая) программа реализуется, когда сознание ограничивается «пространством» нейрона, погружаясь в него. «Центр синтеза памяти нейрона ведет диалог с кодом ДНК внутри клеток, отчего, к примеру, возникает эффект переживания «прошлых жизней», то есть идет процесс чтения генетической информации» [7, с.403]. Наличие специфической нейрогенетической программы филогенетического бессознательного доказывает нейропсихолог Р.Уилсон. «Эта программа запускается, когда нервная система начинает «слышать» диалог внутри отдельного нейрона в системе нейрогенетических связей. Архивы ДНК при активизации нейрогенетического контура становятся доступными для сознания в виде архетипических образов юнговского коллективного бессознательного... Генетические архивы содержат информацию, начиная со времен зарождения жизни и включая планы будущей биологической эволюции» [7, с.405-406].

Многочисленные эксперименты LSD-терапии С.Грофа поставили под сомнение тезис о том, что мозг человека – единственный творец и носитель сознания. Гроф взял на вооружение «новую картографию человеческой психики», содержащую две области, околородовую, связанную с травмой биологического рождения и надличностную, отвечающую за такие феномены, как переживание отождествления с другими объектами; видения архитектурных и мифологических существ и царств; наследственные, этнические и кармические переживания, отождествление со Вселенским Умом или Пустотой. Первая область есть перинатальные переживания, основывающиеся на том, что наше бессознательное содержит матрицы, активизация которых ведет к повторному переживанию процесса рождения как процесса смерти. Вторая область – переживания транс-

персональные. Гроф приходит к выводу: «В структуре Вселенной отдельные единицы сознания, невзирая на их индивидуальность и особые различия, сохраняют на другом уровне сущностную тождественность своему источнику, а также друг другу. Парадоксальность их природы заключается в том, что они одновременно являют собой как целое, так его части. Информация о каждой из таких единиц распределена по всему космическому полю, а они, в свою очередь, имеют потенциальный доступ к информации о творении» [8, с.56]. Экскурс в теорию голографии и холономии позволяет согласиться с Г.Хантом: «Организационные принципы ума и физической вселенной, в конечном счете, тождественны; архетипы опыта, столь заметные в мифологии и презентативных состояниях, также находятся во «внешнем» мире» [9, с.221]. Подобные представления о распределении информации во Вселенной обнаруживаются во многих восточных религиях, например джайнизме (теория дживасов), китайском буддизме хуаянь (учение аватамсака) и т.д. Модернизированный пантеизм, с опорой на данные волновой теории, кибернетики, теории информации, антропологии и нейропсихологии, находим в работах Г.Бэйтсона, Дж. Лавлока, Т.Роззака, П.Рассела и др.

Допустимо, таким образом, говорить о том, что сущностное ядро всех религий тождественное в своей ноуменальной основе, по причине единства основ и предпосылок. Меняются лишь, будучи культурно-исторически обусловленными, явления, толкования, деонтические и аксиологические модальности, акценты, локальные цели. Расхождения в понимании сакрального объясняются нерелевантностью естественного языка, принципиальной неконцептуализируемостью религиозного опыта. «Адепт всегда будет передавать свой опыт в категориях и терминах своей доктрины, в свою очередь существующей в рамках определенной культуры, являющейся детерминантой доктринального выражения базового переживания» [10, с.103]. Артикулируемые признаки веры и религиозного опыта темпорально и пространственно дискретны, не имеют стабильных символических производных и однозначно интерпретируемой объективации в действиях людей. Логико-семантические игры «профанизируют» сферу сакрального. Представить факты религиозной жизни финалистически понятными невозможно. «Мутации» смысла неизбежны. Исследователь религии имеет дело только с «развернутым» порядком, скрытый аспект Вселенной остается «за кадром», открываясь отчасти лишь в невоспроизводимом мистическом, трансперсональном опыте. А.Шопенгауэр отмечает: «Мистика в широком смысле – это всякое наставление к непосредственному проникновению в то, чего не достигают ни созерцание, ни понятие, следовательно, вообще какое бы то ни было познание. Мистик противоположен философу тем, что он исходит изнутри, философ же извне. Мистик отправляется из своего внутреннего, позитивного индивидуального опыта, в котором он обнаруживает себя вечной, единой сущностью и т.д. Однако сообщить он может только свои утверждения и ему приходится верить на слово; следовательно, убедить он не может. Напротив, философ исходит из общего всем, из объективного, доступного всем явления и из фактов самосознания, присущих каждому. Его метод сводится к рефлексии и к комбинации полученных данных; поэтому он может убедить» [11, с.598].

Мышление обнаруживает квантовый характер, значение каждого элемента процесса мышления базируется на его неисключаемых и минимально контролируемых связях с другими элементами. Чем больше желание связать элементы мысли в однозначную, непротиворечивую систему, тем бессмысленнее становится дальнейший анализ. «Человек может всегда приблизительно описать, о чем он думает, не внося возмущений в ход своих мыслей. Но если он пытается сделать это описание точным, он обнаруживает, что или предмет его мыслей, или их течение, или иногда и то, и другое, начинает отличаться от тех, которые были до того, как он пытался их наблюдать» [4, с.205] – отмечает Д.Бом. Достигается обратный эффект деструкции и непредсказуемости. Можно вспомнить и теорему Геделя, сдерживающую амбиции и оптимизм нейро-

биологии, логики и гносеологии и служащей для оправдания тезиса о том, что разум всегда будет сопротивляться строгому научному анализу. С другой стороны, идеи Бома и Геделя это не только констатация эпистемологической несостоятельности. Они дают понять, что «выбирать так или иначе придется и что рекурсивных способов сделать этот выбор раз и навсегда не существует» [12, с.165-166]. Каждый новый вопрос о природе сакрального, его модальностях и функциях является гипероткрытым. Хаос возможных ответов порождает динамику расширения горизонта познания ноуменального. Проникновение в запредельное создает множество бифуркаций, вынуждает делать выбор в пользу той или иной системы артикуляции встречи с Абсолютом. Это неизбежно порождает различные типы этернализма и модели его интерпретации.

Первая модель может быть условно названа линейной и видится самой простой. Высшая духовная реальность – **одна**, все религиозные традиции «интуитивно» стремятся к **одной** цели, идут в **одном** направлении. Феноменальное многообразие не более чем результат действия таких переменных, как среда обитания, социально-экономические уклады, язык, культурный фон. Ноуменально постижение Абсолюта (Бог, Дао, Брахман, Ишвара, Дхармакайя и т.д.) повсюду одинаково, переживаемый опыт тождественен на всех уровнях. Это базовое единство символизирует гармонию между высшими и низшими состояниями становления и бытия, находя яркое отражение в мифологии, литературе, и особенно архитектуре Старого и Нового Света (пирамиды, храмы-башни). «Эти башни, – пишет Дж. Кэмпбелл, – предназначались совсем не для того, чтобы проникнуть на небеса, но с целью возвысить разум и сердце до божественного созерцания и, помимо того, предоставить возможность богам нисхождения на землю» [13, с.104]. В некоторых теориях, например, прамонотеизма Э.Лэнга и В.Шмидта, утверждается первенство именно этой модели. Лэнг доказывает, что главным источником религии является вера в Единое, в «могущественное высшее Бытие, Творца всех вещей, Отца морали и Судию людей». Под религией Лэнг понимает «веру в существование Интеллекта или внечеловеческих Интеллектов, которые не зависят от материального механизма мозга и нервов и которые могут оказывать более или менее сильное влияние на судьбу людей и на природу вещей. Мы также имеем в виду, что в человеке есть элементы, родственные этим интеллектам» [2, с.382]. Интересно, что постулаты прамонотеизма латентно присутствуют у И.Канта. Разумеется, методология и конечная цель – иные, но тем не менее: «Высшую причину мы считаем безусловно необходимой, потому что признаем безусловно необходимым взойти вплоть до нее и не имеем никакого основания идти дальше ее. Поэтому мы замечаем, что у всех народов сквозь самое слепое многобожие все же просвечивают искры монотеизма, к которому приводит не размышление и глубокое умозрение, а постепенно становящийся понятным естественный путь обыденного рассудка» [1, с.351]. Из современных сторонников первой модели назовем О.Хаксли и Н.Смарта.

Вторая модель – усложненный вариант линейной – ее структуралистская разновидность. Контекст-зависимые проявления этернализма (поверхностные структуры) есть результат действия глубинных структур как универсальных паттернов, космических импринтингов (ноуменальных архетипов у Юнга). По К.Уилберу глубинные структуры вспоминаются (в платоновском смысле), а поверхностные выучиваются, будучи, по сути, совокупностью ассоциативно связанных энграмм. «Любая трансформация (сознания – В.В.) знаменует собой возникновение нового и более высокого уровня с новой глубинной структурой (символической матрицей) в пределах которой могут разворачиваться и оперировать новые трансляции поверхностных структур (знаковая матрица)» [14, с.74]. Внешние проявления духовных форм хотя и зависят от культурно-исторических факторов, но, в конечном счете, имеют универсальный характер, считает К.Уилбер. Эта всеобщность определяется эволюционной иерархией инвариантных глубинных структур. «Каждая последующая высокоупорядоченная структура более слож-

на, організована і краще об'єднана, еволюція продовжується, поки не залишиться лише одне Єдинство, предельное во всех направлениях» [14, с.131]. Чоловік як би взбирається по сходах до Абсолюту, кожна релігійна система має свій, найбільш адекватний доктрині рівень (шаманізм – тонкий, іслам – каузальний, дзен – недвойственный і т.д.), що не виключає зупинки на інших рівнях. В основі контекстуального різноманітності і індетермінізму лежить із початку дана Універсальність–Еволюція, Ціль-Дух, яка є початок, кінець і предельна основа істотного. Концепцію К.Уілбера можна вважати максимально ускладненою модернізацією об'єктивного ідеалізму Г.Гегеля і еволюціонізму Тейяра де Шардена. Тільки на зміну панлогізму приходить панпсихологізм, а для досягнення точки Омега (Дух, Атман у Уілбера) необхідно «повністю вийти з циклу часу і еволюції».

Третя модель передбачає наявність декількох ліній, що сходяться в одній точці. Вища духовна реальність – **одна**, всі релігійні традиції прагнуть до **одної** цілі, але йдуть до неї **різними** шляхами. Передбачається єдинство екзотерических установок, але принциповий плюралізм форм трансцендирування. Орієнтуючими метафорами цієї моделі служать «образи різних річок, що течуть в один і той же океан, різних шляхів, що ведуть до вершини однієї і тієї ж гори, або різних водних потоків, що витікають з одного джерела» [3, с.128]. Даоська і суфійська психотехніка, візантійський ісихазм і бхакти-йога, містериальні ритуали неоплатоніків і досягнення звільнення в восьмеричній його Патанджали, старобрядческіе і тантрическіе практики, містицизм Каббали і способи созерцання порожнечі в мадхьяміке – мають різну методіку, т.е. поліморфізм езотерики однозначен. Однак, в кінці кінців, езотерическіе вектори пізнання запредельного і абсолютного сходяться в одній точці. Теологія, космологія, антропологія і інші складові теоретического рівня релігійного свідомості мають загальний фундамент і цілі, що блискуче продемонстрував Е. Торцінов в третій частині своєї праці «Релігії світу: досвід запредельного». Санкт-петербургський вчений виявляє також цікавий паралелізм між аврааміческіми і східними релігіями, а саме наявність холистического принципа голографії як структурної парадигми всього істотного [10, с.432-433]. Сторонниками третьої моделі можна назвати У.Джемса, представників американського традиціоналізму (Ф.Шуон, Х.Сміт і др.).

Четверта модель допускає існування, як багатьох шляхів, так і багатьох цілей, «розуміючи ці цілі як різні перспективи, вимірювання або проявлення однієї і тієї ж Основи Буття, або Предельної Реальності» [3, с.130]. Слідуючи метафорі Хорхе Феррера «річки» впадають в різні «океани», що представляють собою «світовий океан». Ще М.Мюллер розмислював про подібному єдинстві в «естественних релігіях» [2, с.63], висунув ідею взаємної доповнюваності західних і східних релігій. В останніх теж присутня ідея Бога, «хоча і непоміжно словесне її вираження, хоча і неідеальне культ» [2, с.101]. Кількість шляхів досягнення Абсолюта може бути обмежено, наприклад, натуралістический, супранатуралістический і моністический у Е.фон Гартмана, естественний і спиритуалістически-етический у К. Тіле, зовнішній і внутрішній у Р.Отто. Дуалізм четвертої моделі тривіально виразив сто років тому забутий німецький релігієзнавець О.Пфлейдерер: «В історії чітко прослідковується дві протилежні групи віровань. Перша шукає Бога в світі як основу буття, як істотність, приховану за явленнями, як закон необхідності. Друга розуміє Його як ідеал свободи, як надсвітову благою волю, як владу і керівника історії, призначеної для виконання його цілей. Перші релігії – *имманентності* (т.е. визнають внутрішню істотність Бога), або *пантеістическіе*, другі – релігії трансценденції (т.е. утверджають надсвітову природу Бога), або *монотеістическіе*» [2, с.438-439]. Аналіз четвертої моделі в форматі нео-адвайти дає С.Гроф: вище творческе косміческе початок – одне, вищі духовні реальності (лично-

стный Бог, Дао, безличный Брахман и т.д.) есть нетождественные имена-производные различных способов переживания трансцендентного. Эти реальности становятся Единым в своем предельном источнике – Абсолютном Сознании, которое по своей сути тождественно индивидуальной человеческой душе. Абсолютное Сознание как творческий принцип инволюции находится в диалектическом единстве с Насыщенной Пустотой. «Два этих состояния, несмотря на кажущуюся эмпирическую несовместимость тождественны и равнозначны» [8, с.39].

Все модели этернализма есть попытками снять противоречия между различными типам религиозного сознания, прежде всего, нуминозным (авраамическим) и мистическим (восточным). Такая элиминация допустима, если рассматривать нетеистические религиозные концепции, прежде всего буддистские и даосские, как разновидность апофатики. Некоторые направления махаяны использовали понятие «Атман» для обозначения Высшей реальности (татхата), понимаемой как Единый Ум, образующий Абсолютное Тело Будды (Дхармакайя). В отрицательной диалектике Нагарджуны Пустота понимается амбивалентно: «С одной стороны пустота есть бессущность и несубстанциональность явлений, с другой – обозначение бескачественной и не постижимой рассудком «вещи в себе» – монистического Абсолюта» [7, с.261]. Уйти от антиномий религиозного сознания, решить проблему единства трансцендентного и имманентного, выразить сакральное через профанное не удастся ни одной религиозной или философской системе. «Трансцендентный Бог есть навеки неведомая, недоступная, непостижимая, неизреченная Тайна, к которой не существует никакого приближения. Всякая попытка выразить эту тайну в понятиях бытия, измерить неизмеримую пучину Божества – роковым образом безнадежна... Все свойства, все слова, все качества, все мысли, заимствованные из этого мира, как бы мы их не потенцировали и ни усиливали, абсолютно непригодны для характеристики того, что стоит за пределами этого мира» [15, с.90-91], – писал С.Н.Булгаков.

Выводы. Сформулировать абсолютное, полное явное определение понятия «этернализм» проблематично. Между словом и явлением нет естественно-физической связи, связь эта – искусственная, социокультурная. Языки народов, носителей религиозных идей, заряжены этническим, национальным духом, имеют набор неповторимых внутренних эйдосов. Затруднена абстракция отождествления и, как следствие, – индуктивный метод построения аналитического определения. Когда речь идет о религиозных явлениях, – определение как динамический процесс скорее представляет собой акт информационного обмена на основе соглашения по использованию языка. Нет однозначно заданного универсума рассуждений, поэтому вполне оправдано отдать предпочтение контекстуальному определению: этернализм представляет собой фундаментальную черту религиозного сознания, своеобразную «веру вер» в инобытие, Дух-Цель, Абсолют, особую **конечную**, область священного, трансцендентного; актуализация этого инобытия – гарантия спасения, наличия онтологического и экзистенциального метасмысла.

Предлагается следующая гипотеза. Все возможные конфигурации Космоса (актуальные и потенциальные) латентно содержатся как в нашем сознании, так и в структуре каждой ситуации, с которой мы сталкиваемся. И, наоборот, результаты действий, интенции, речь актуализируются в том или ином пространственно-временном контексте, но не ограничиваются им, растворяясь в Универсуме. Сознание есть динамическое свойство определенных паттернов нервной организации более высокого порядка, связанных со Вселенной. Между мозгом и физическими объектами существует известный изоморфизм.

Обнаруживаем четыре модели интерпретации этернализма. Первую именуем моделью эзотерического и этерналистского монизма. Вторую – структуралистского эзотерического и этерналистского монизма. Третью – эзотерического плюрализма при этерналистском монизме. Четвертую – эзотерического и этерналистского плюрализма. Ни один этерналистский проект, ни одна перенниалистская модель не подпадает под прин-

цип двузначности классической логики и **может** претендовать на релевантность. Любой такой проект, любая модель – есть априорная религиозно-философская позиция, где, как правило, отдается предпочтение эссенциализму и монистической метафизике. Имеет место редукционизм, возможно, неоправданно облегчен переход от классического тезиса к различным видам пантеизма – гилозоистическому, имманентистскому, акосмическому, эманационному, релятивистскому, и, наоборот.

Если допустить, что мозг играет роль своеобразного посредника между физической реальностью и разумом, в котором содержится память, тайна этернализма проявляется. Этернализм можно рассматривать как устойчивую энграмму, формирование которой обусловлено действием холономно-голографического космического «импринтинга». Религиозный (трансперсональный, мистический) опыт есть «развертывание» (разной степени интенсивности) «скрытого порядка» актуального Целого, Знания о Бесконечном Сознании.

РЕЗЮМЕ

Суттєвою ознакою релігійної свідомості є етерналізм – віра в онтологічну першооснову, вищу духовну реальність, споконвічну, всезагальну, що має метацінність. Висувається гіпотеза: ізоморфізм свідомості та Всесвіту, зумовлений холономно-голографічним принципом їх організації, імплікує проявлення паттернів етерналізму. Різноманітність етерналістських проектів пояснюється поліморфізмом психопрактик, логіко-семантичною нерелевантністю артикуляцій. Моделі інтерпретації: 1) езотерично-етерналістський монізм, 2) структуралістський езотерично-етерналістський монізм, 3) езотеричний плуралізм при етерналістському монізмі, 4) езотерично-етерналістський плуралізм.

SUMMARY

The essential sign of the religious consciousness is eternalism, that is the belief in the ontological fundamental principle, high spiritual reality, which was given initially, universal, metavaluable. The hypothesis is proposed: isomorphism of consciousness and Universe conditioned by the holonomic – holographic principle of their organization, implies the manifestation of the patterns of eternalism. Variety of eternalistic projects is accounted for by polymorphism of psycho-practices and logico-semantic prevarication of the articulations. Interpretation models: 1) esoteric-eternalistic monism; 2) structuralistic esoteric-eternalistic monism; 3) esoteric pluralism with eternalistic monism; 4) esoteric-eternalistic pluralism.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Кант И. Критика чистого разума / Пер. с нем. Н.О.Лосского. – СПб.: Тайм-аут, 1993. – 478 с.
2. Религиоведение. Хрестоматия / Сост. и общ. ред. А.Н.Красникова. – М.: «Книжный дом «Университет», 2000. – С.14-163; 373-466.
3. Феррер. Х. Новый взгляд на трансперсональную теорию: Человеческая духовность с точки зрения соучастия. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 397 с.
4. Бом Д. Квантовая теория. – М.: Наука, 1965. – С. 176-209.
5. Прибрам К. Языки мозга. Экспериментальные парадоксы и принципы нейропсихологии. – М.: Прогресс, 1975. – С.9-241.
6. Sperry R.W. In defense of mentalism and emergent interaction // Journal of Mind and Behavior. – 1991. – №12. – P.221-246.
7. Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного. – СПб.: «Азбука-классика», «Петербургское Востоковедение», 2005. – 480 с.
8. Гроф С. Космическая игра. Исследование рубежей космического сознания. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 248 с.

9. Хант Г.Т. О природе сознания: С когнитивной, феноменологической и трансперсональной точек зрения. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 555 с.
10. Торчинов Е.А. Религии мира: Опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния. – СПб.: «Азбука-классика», «Петербургское Востоковедение», 2005. – 544 с.
11. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Т.2. – М.: Наука, 1993. – С. 476-626.
12. Шанже Ж.-П., Коэн А. Материя и мышление. – Москва-Ижевск: Институт компьютерных исследований; НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика, 2004, – 216 с.
13. Кэмпбелл Дж. Мифический образ. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 683 с.
14. Уилбер К. Проект Атман: Трансперсональный взгляд на человеческое развитие. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 314 с.
15. Булгаков С.Н. Свет невечерний: Созерцания и умозрения. – М.: Республика, 1994. – 415 с.

Надійшла до редакції 12.10.2007 р.

УДК 141.7:130.2

ПРОБЛЕМА ДЕФИНИЦИИ ПОНЯТИЯ ЦЕННОСТИ: ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИОГУМАНИТАРНЫЕ КОНТЕКСТЫ

И.Г.Стрелецкая

Ценность (ценности) – одно из наиболее часто встречающихся на сегодняшний день в различных теоретических и прагматических контекстах понятие. Частота его употребления давно создает иллюзию, что его содержание интуитивно ясно всем, кто оперирует этим понятием, что оно аутентично в любом употреблении уже по самой своей сути, безотносительно к тому предмету осмысления, где понятие присутствует как дискурсивный термин. Однако различные версии того, что подразумевает под ценностями добра, свободы, любви, красоты, экологической безопасности, глобализма, плюрализма, наконец, под, так называемыми, общечеловеческими ценностями, показывают, что ясность как гносеологический предикат термина «ценность» действительно суть интеллектуальная иллюзия.

Наблюдаемая нами интеллектуальная ситуация онтологически далеко не так проста, как кажется. Ведь за проблемой соответствующего философского уровня обсуждения стоят далеко не философские вопросы духовного, политического, экономического и правового развития. Именно при рассмотрении проблем такого характера и масштаба широко используются язык ценностей, категория ценности.

Как правило, эта категория употребляется в многообразных сочетаниях, сознательно претендующих на то, чтобы обозначать как материальные, так и духовные ценности (политические, нравственные, религиозные, личностные, групповые и так далее). В гуманитарной литературе повсеместно понятие ценности используется при обсуждении проблем мировоззрения, личности, культуры, науки, глобальных проблем современности. Мы говорим о нормативно-ценностной структуре общества, ценностях той или иной правовой системы, о хозяйственно-экономических ценностях, об идеологии как аксиологическом феномене, о ценностях как носителе смысла человеческого существования, мировоззрения личности, о культуре как системе созданных и непрерывно создаваемых человеком ценностей, об осуществляемом обществом ценностном выборе.

Дело, конечно, не просто в таком, казалось бы, чисто внешнем явлении, как обогащение политического, научного, философского словаря «ценностной» терминологией.

гией, хотя и это явление далеко не случайное: язык, этот строительный материал рационального мышления, чутко реагирует на всякого рода инновации в общественной жизни, идеологии, научном познании. С другой стороны, язык будучи активным фактором интеллектуальной деятельности, не безразличен к ее оформлению и содержанию. Что касается философии, то здесь особенно ясно, что с ценностной проблематикой она имеет дело не только тогда, когда о ценностях идет речь *expressis verbis*, но и тогда когда о них непосредственно не говорится, не называется вообще слово «ценность».

Ведь философия – это еще и рефлексивная работа, которая подразумевает обращение к тем языковым средствам, которые используются для ее выражения. В рамках этой рефлексии категория ценности несет в себе огромный методологический потенциал. Отсюда, вероятно, внимание философов к данной категории и к той области философского знания, для которой она является центральной, т.е. к аксиологии.

Различные аспекты аксиологической проблематики затрагиваются в работах современных отечественных философов: В.С.Бакирова, Г.В.Гребенькова, С.Б.Крымского, В.А.Малахова, С.В.Пролеева, Н.В.Хамитова, а также в исследованиях известных авторов СНГ – А.К.Абишевой, Л.А.Арутюняна, Г.П.Выжлецова, М.С.Кагана. Однако практически ни в одной из работ по проблемам аксиологии мы не встречаем однозначного понимания термина ценность. «Дело в том, пишет Д.А.Леонтьев, что отсутствует четкое представление о том, к чему относится само слово «ценность». Оно используется разными авторами в совершенно разных, взаимоисключающих, несопоставимых смыслах» [1, с.16].

Цель данной статьи состоит в обращении к **актуальной** для общей теории ценности проблеме поиска и формулировании общеполитического понятия «ценность» как условия создания методологического основания дальнейших исследований в аксиологии.

Ценности как специфические модусы (способы) бытия, равно как и иные, онтические и гностические, его модусы, даны (отнесенностью к объектам) и заданы (отнесенностью к субъектам), иначе говоря, существует всегда в конкретно-исторических формах. Данное утверждение противостоит широко бытующим и в наше время трансценденталистским учениям о способах бытия ценностей.

Исторически изменчивая природа ценностей находит подтверждение прежде всего в разнообразных и эволюционирующих системах ценностей, порядке их координации и субординации, в системах, свойственным различным историческим эпохам. Даже представление об универсальных, всечеловеческих ценностях, в отличие от частных, партикулярных, вызванные определенными условиями жизни людей, которые, конечно же, являются не просто внешними детерминантами ценностей, но одновременно внутренней средой их существования и функционирования. Другие исторические условия выдвигают на уровень универсальных иные ценности.

Историческая природа ценностей не исключает ни необходимости, ни возможности общей дефиниции понятия ценности. Здесь имеется в виду, во-первых, ограниченность всякой такой дефиниции и, во-вторых, то обстоятельство, что конкретное определение такого сложного, находящегося на высоком уровне абстракции понятия, возможно при условии указания конкретных задач исследования, установления в каждом особом случае контекста рассуждения, что и есть во многом дело конвенции. Конечно, такая конвенция не является действием совершенно произвольным, а основывается на исторически сложившейся практике научного определения понятий, на готовности сделать язык более ясным, экономичным и эффективным. При определении понятия ценности важно руководствоваться не стремлением обнаружить в нем некое однозначное, как бы априорно заданное «истинное» значение, что граничило бы с гипостазированием понятия, приписыванием ему тех же черт реальности, к обозначению которых оно относится. Правильнее, видимо, исходить из задачи установления таких норм функционирования понятия, благодаря которым оно способно приобрести свойство интер-

субъективности и понятности. Ясно, что такие нормы складываются в основном в процессе построения понятий (теории) и проверки ее адекватности путем применения к определенной части мира опыта у разных исследователей.

В контексте философской рефлексии, можно утверждать, что «ценность» как таковая, ценность вообще – это абстрактный предмет или абстракция, определение понятия которой представляет значительные трудности, которые вызваны особенностями онтологического и логико-гносеологического статуса ценности. В этом смысле понятие ценности, разделяя всю сложность дефиниции фундаментальных общественных понятий, имеет и свои специфические особенности.

Первое, с чем сталкивается исследователь, – это исключительная полисемантичность понятия ценности, что связано, в частности, с разнообразием форм или типов ценностей, а так же их многоуровневой структурой. Достаточно вспомнить, что в ряде классификаций ценностей фигурируют в том или ином сочетании витальный, экономические, технологические, познавательные, этические, эстетические, правовые, социально-политические, религиозные, образовательные и прочие ценности. Естественно, определение любой из перечисленных форм является самостоятельной задачей. Специфика этих форм отнюдь не обуславливается их общей ценностной природой. Если к тому же учесть, что всякая форма ценности объединяет, сообразно своей специфике, многообразие содержательно определенных ценностей, каждая из которых, в свою очередь, представляет собой многомерную систему, то становится понятно, почему существует множество, подчас самых противоположных, точек зрения относительно того, как следует толковать общее понятие ценности. Последнее обстоятельство, разумеется, не облегчает создание общей теории ценности.

Другой момент, на который хотелось бы обратить внимание. Ценностные феномены могут быть рассмотрены на различных уровнях абстракции. Именно такой подход предупреждает обособление сферы ценностей от бытия или деонтологизацию ценностей. Нельзя останавливаться на каком-либо одном типе или аспекте ценности, но нужно принимать во внимание все ее аспекты. Этот подход наиболее отчетливо реализуется в плане системных исследований. Ценность может быть трактуема как понятная конструкция, относящаяся к системам разного уровня абстракции: личностной, социальной, культурной. Одним из общих моментов характеризующих механизм функционирования сложноорганизуемых объектов, связан с привнесением в анализ таких объектов категории ценности, то есть необходимостью включения в него аксиологических проблем. Иначе говоря, ценностные характеристики предполагают наличие определенного системно представляемого объекта, положения дел, ситуаций.

С другой стороны, и «системность» – это ценностная характеристика, ибо системный подход связан с решением определенного рода практических и теоретических задач, с проблемой выбора наиболее оптимального представления ценности объекта в отношении субъекта. Вопрос о ценности – это всегда вопрос о том, что считать существенным. А значит и оппозиция «системность-бессистемность» является ценностной оппозицией.

Согласно Платону, определить понятие – значит найти для него «умное место» в системе других понятий. Можно полагать, что ограничения, которые накладываются на категорию ценности, определяются возможностью ее сопоставления с категориями бытия и познания. Так что рассмотрение категории ценности в общеполитическом плане требует выяснения особого ее статуса сравнительно с онтологическим и гносеологическим статусом философских категорий. Таким образом, речь идет о тройном виде категориального противопоставления.

В первом случае ценность может выступать в диалектической паре с категорией «бытия». Здесь самое общее положение о природе ценности должно, очевидно, заключаться в том, что их природа не субстанциальна, а функциональна. Во втором случае ценность сопоставляется с категорией «знание». Наиболее общая характеристика цен-

ности здесь состоит в том, что ценность полагается как предельное понятие, регулятивный принцип, обладающий критико-познавательным назначением. Третий, особый случай, когда в самой категории ценности выделяются противоположности, в частности положительная и отрицательная ценность. Здесь речь идет о собственно ценностной противоположности.

Попробуем привести подобные определения, фиксирующие названные случаи: так, скажем, Р.Г.Лотце полагал, что ценность является универсальным и объективным направляющим принципом или живым Духом, присутствующим во всех подлинно уникальных и автономных частях переживаемой реальности. Американский социолог Т.Парсонс считал, что ценность в общем смысле употребления этого термина означает желательность или пригодность чего-либо, имеющего отношения к человеку; это процессы, которые сопрягают человека с природой, о том, чтобы обеспечивать и удовлетворять потребности его существования и развития. Система потребностей одновременно предстает как ценностная система, но при этом как включенная в более широкое, в конечном счете космическое ценностное пространство или объективную реальность, понимаемую как ценность уже в силу того, что она есть и обладает бытием. Следовательно, система ценностей бытия, природного в том числе, существует и без людей; их исключение из бытия не упразднило бы наше участие в ее понимании и дальнейшем практическом созидании. Другой американский социальный философ Е.В.Холл (E.W.Hall) утверждал, что ценность – это не есть не простое, не сложное качество. Она не является даже отношением. Она не является даже свойством. Сама по себе она, в отличие от одновременности, не имеет никакой положительной природы. Ценность есть способ, каким могут быть связаны вместе свойства в мире. Лингвистически она не является десигнатом предиката какой угодно степени. Ему вторят А.Штерн, Г.Беккер и Р.Перри настаивал и на том, что ценность определяется как отношение между объектами и оценивающими субъектами. Ценности коренятся в психических составляющих, которые связывают некоторый объект его отношения к субъекту (A.Stern); что ценностями являются любые объекты любой потребности (G.Becker) и что ценностью является любой объект любого интереса (R.V.Perry).

Не меньший разброс определений мы находим в работах отечественных и советских авторов: ценности суть предметы, явления и их свойства, которые нужны (необходимы, полезны, приятны, и пр.) людям определенного общества или класса и отдельной личности в качестве средств удовлетворения их потребностей и интересов, а также – идеи и побуждения в качестве нормы, цели или идеала (В.П.Тугаринов); ценность – термин, широко используемый в философской и социологической литературе для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности (О.Г.Дробницкий); ценность есть значение предмета для человека, для его познавательной и практически преобразующей деятельности. Таким образом, ценность представляет собой единство субъективного и объективного, форму отношения или взаимодействия между субъектом и объектом (С.Ф.Анисимов); ценности – это обобщенные представления о предпочитаемых благах и приемлемых способах их получения, в которых сконцентрирован предшествующий опыт субъекта, на основе которых принимаются решения о его дальнейшем поведении, это системообразующее начало в мире потребностей (В.Н.Сагатовский); ценность – это философское и социологическое понятие, обозначающее, во-первых, положительную или отрицательную значимость какого-либо объекта, в отличие от его экзистенциальных и качественных характеристик (предметные ценности), во-вторых, нормативную предписательно-оценочную сторону явлений общественного сознания (субъективные ценности, или ценности сознания) (О.Г.Дробницкий) [3, с.142].

Мы привели лишь небольшую часть дефиниций, выбрав наиболее характерные из практически необозримого их множества в современной литературе. Это определения ав-

торов различных профессиональных ориентации (в основном философов, психологов, социологов), что отчасти объясняет и различие в акцентах при трактовке ценности. Сами по себе эти определения, конечно, лишь в малой степени позволяют судить о философских позициях того или иного автора. Раскрытие этих последних потребовало бы обращения к анализу их теорий и к рассмотрению ключевых понятий, посредством которых определяется понятие ценности. Но эта процедура не предусмотрена объемом данной статьи.

Уже данный (далеко не полный) перечень дефиниций показывает, насколько всего лишь приближенным и упрощающим действительную картину аксиологических учений является подразделение их на три направления. Принципиально неверным было бы ограничивать трактовку ценностей как только лишь социальных феноменов – в том смысле, что лимитировать их изучение рамками социологического исследования, что свойственно многим социологам. На наш взгляд, лишь философская общая теория ценностей способна вывести понятие ценности на уровень сущностной проявленности ценности, что в первую очередь связано с центральной проблемой аксиологии – проблемой онтологического статуса ценности, объема и границ этого понятия. Здесь можно пойти по пути недавно предложенном Д.А.Леонтьевым в статье «Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции» [1,с.22], где онтологический статус ценности сводится к трем формам их существования – общественным идеалам, предметно-воплощенным ценностям и личностным ценностям. Не прибегая к критике выдвинутой точки зрения отметим, что онтологический статус ценностей не может быть ограничен социокультурным миром, а должен быть определен в связи с проблемой места, занимаемого человеком в мире в целом (социальном и природном), а, следовательно, в связи с проблемой возможностей и обязанностей человека в мире и в отношении к миру. Нельзя отрицать существование ценностей в любом мире, который имеет отношение к человеческому существованию. Ценности реальны и существуют, прежде всего в том смысле, что являются действительными, т.е. действующими в человеческом сознании и на человеческое сознание, что они связаны с обоснованием деятельности, поведения, проявляются в общественных отношениях, воплощаются в объективных институтах общества. Они реальны и том смысле, что претендуют на подлинность, достоверность в противоположность произвольно принимаемым ценностям, фальшивым идеалам, верованиям, целям. Но философия, очевидно, должна идти дальше в обосновании положения о реальном существовании ценностей. Она должна рассматривать их как такие функциональные и эволюционирующие образования, которые внутренне присущи структурам бытия и ставить вопрос о ценностной структуре мира (культурного и природного) как единого целого. Ценностями является все то, что участвует в развитии бытия.

Таким образом, в социокультурных ценностях нельзя видеть нечто «дополнительное», сверхдобавленное к ценностям природы. Последние являются теми же социокультурными ценностями, т.е. ценностями «для себя», для человека. Ценности природы в таком случае рассматриваются исключительно как результат внешней объективации, исходящей от субъекта. Если они являются только ценностями «для и ради чего-то», то такой подход, какими бы гуманистическими призывами к переоценке ценностей в отношении к природе он при этом не сопровождался, с методологической точки зрения остается инструментально-прагматической точкой зрения. Принцип «ценности природы» должен найти органическое продолжение в принципе «ценности в природе».

РЕЗЮМЕ

Стаття присвячена аналізу дефініції загального поняття цінності. Виявляються філософські, соціологічні та психологічні контексти категорії «цінність», зроблена спроба зв'язування різних контекстів до загальнофілософської семантики категорії «цінність».

SUMMARY

The article is devoted to the analyze of the definition of the whole value conception. There are philosophical, sociological and psychological contacts of the category «value», was made the attempt of reducing different contacts to the whole philosophical semantic of the category «value».

СПИСОК ЛІТЕРАТУРЫ

1. Леонтьев Д.А. «Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции // Вопросы философии. – 2004. – № 2. – С.16-23.
2. Абишева А.К. О понятии «ценность» // Вопросы философии. – 2002. – №3. – С.139-146.
3. Сержантов В.Ф. Природа человека и его судьба. – СПб, 1994. – 428 с.

Надійшла до редакції 21.05.2007 р.

УДК 130.3

ДИХОТОМІЯ СОЦІАЛЬНОГО ТА ІНСТИТУЦІОНАЛЬНОГО У СТАНОВЛЕННІ СОЦІАЛЬНОСТІ

О.М.Кузь

Актуальність теми дослідження. Соціальне й соціальність – наріжні терміни соціогуманітарного дискурсу, а їхнє смислове наповнення є відносно довільним і водночас дискусійним. При спробі прояснення сенсу зазначених термінів виокремлюється два варіанти дослідницької оптики: суспільна статика, тобто буття соціального, і суспільна динаміка, тобто становлення соціального. Дана стаття присвячена останньому аспектові, у ній проблематизуються питання: як виникає соціальність? Що є критерієм виникнення соціальності? Які чинники є ключовими в цьому процесі? Найбільш дискусійною, на наш погляд, є проблема співвідношення соціального й суспільного зрізів соціальної реальності, котрі, взаємопроникаючи, уособлюють діалектику динаміки та статичності соціуму й конститууються в цій реальності як соціальні й суспільні феномени, що мають своє специфічне буття. Формально, все суспільне – це соціальне, бо, у підсумку, породжене взаємодією індивідів. Проте не всякому соціальному властиві ознаки суспільного, а часто й навпаки – соціальна взаємодія за певних умов породжує антисуспільні явища, і суспільство намагається ліквідувати підґрунтя такої взаємодії і тим самим зберегти стабільність своїх структур, а отже, і свою цілісність. Однак, коли суб'єктами взаємодії є великі соціальні групи, і суспільство виявляється неспроможним адаптувати їх через інституціональні механізми до системи суспільних (не соціальних) відносин, то таке суспільство руйнується, і на підґрунті нових соціальних відносин інституціоналізується нове суспільство. Діалектика соціальних відносин та інституціональних форм їх закріплення фундає розвиток цивілізації й визначає все розмаїття її форм.

Мета даної статті – дослідити розгортання онтологічної сутності соціального. Відповідно, **об'єктом дослідження** є діахронічний зріз соціальної реальності, а досягненню мети сприятиме розв'язання таких дослідницьких завдань: 1) виявити критерії та чинники появи соціальності; 2) провести термінологічне розрізнення понять «суспільне» й «соціальне».

Ступінь розробленості проблеми. У соціології та соціальній філософії проблема сутності соціального є засадничою і, природно, широко обговорюваною в численних наукових розробках. При цьому домінують два дослідницькі підходи: визначення соці-

ального через взаємодію суб'єктів (інтеракціоністський підхід) або через інституціональне закріплення зв'язків суб'єктів (інституціональний підхід). Дане дослідження пропонує альтернативний підхід до динамічної сутності соціального через залучення на працювань комунікативно-діалогічної філософської парадигми, коли виникнення соціального пов'язується з появою Іншого, руйнуванням монологічності світу.

Якщо подивитися на становлення соціальності не в історичній ретроспективі, де соціальність рано чи пізно набуває відносно стабільних інституціональних форм (що зазвичай призводить до ототожнення соціального й суспільного), а в режимі «реального часу» (адже нова соціальність виникає тут і тепер), то можна вийти за межі того розуміння соціального, яке в академічному середовищі вважається цілком обґрунтованим. Йдеться про соціальне як сукупність певних властивостей та особливостей суспільних відносин, інтегровану індивідами або спільнотами у процесі спільної діяльності (взаємодії) в конкретних умовах, яка проявляється в їхньому ставленні один до одного в суспільстві, до явищ та процесів суспільного життя [див.: 1, с. 27; 2, с. 85].

Позитивний аспект цього визначення полягає в тім, що воно надає змоги не ототожнювати соціальне й суспільне. Але якщо слідувати його логіці, для виникнення соціального потрібні суспільні відносини, тобто необхідне суспільство як специфічна соціальна цілісність. Лише вона породжує соціальне, яке постає його інтегративним зліпком. Проте соціальність породжується не суспільством, а суб'єктами, які взаємодіють у процесі екзистенціальної комунікації або інтерпретації інституціональної комунікації. Телос останньої завжди пов'язаний з досягненням розуміння щодо певної спільної діяльності, у ній завжди йдеться про певну спільну дію, мотивовану самою системою. У той же час екзистенція доволі часто потрапляє в такі маргінальні ситуації (за Ж.П.Сартром, «ситуації екзистенціального вибору»), в яких не існує можливості «апріорного» застосування тих чи інших нормативних критеріїв [дет. див.: 3].

На наш погляд, генетичний та логічний аналіз свідчить про те, що соціальність виникає вже на нижчих щаблях ієрархії індивідуально значущих взаємодій, де родові характеристики ще не оформилися у видові відмінності. Це дозволяє суспільству не лише відтворювати систему соціальних відносин, стабілізувати її на інституціональному рівні, але й розвивати її далі. Ототожнення соціального й суспільного, властиве більшості соціогуманітарних досліджень, не дозволяло звернути увагу на цей важливий як у теоретичному, так і в практичному плані момент.

А.В.Брушлінський зазначає, що все психічне об'єктивно постає насамперед як процес – завжди безперервний, живий, гранично пластичний і гнучкий, ніколи апріорно повністю не заданий, а тому такий, що формується та розвивається, породжує ті чи інші продукти (образи, поняття, почуття тощо) під час взаємодії людини зі світом [4, с.132]. Саме ці властивості психічного дозволяють соціальності виникати в процесі взаємодії суб'єкта зі світом *поза та безвідносно до* наявних інституціональних структур. Вони ж визначають і значущість мислення як психічного процесу для формування соціальності, оскільки «мислення, як безперервний процес відшукування та відкриття істотно нового, є первинним і найбільш лабільним щодо дій та операцій, котрі в якості вторинних і менш пластичних компонентів виникають і розвиваються лише під час процесу як його форми» [4, с.135]. У даному контексті можна в екзистенціальному плані вбачати (і стверджувати) первинність свідомості в діяльності, оскільки перша – на відміну від останньої – є безперервною. Свідомість є суб'єктною: вона закладає підґрунтя у вигляді рішень для наших майбутніх дій.

Недиз'юнктивний (синкретичний) підхід виходить із того, що «мислення як процес нерозривно пов'язане з мисленням як діяльністю суб'єкта – з особистісним аспектом (з мотивацією, здатностями, рефлексією тощо). Це і є завжди недиз'юнктивний зв'язок *особистісного та процесуального* аспектів мислення. ...Інакше кажучи, це не два різні й порядіснуючі плани – особистісний та діяльнісний, а *один*, оскільки діяльність здійснюється лише особистістю, взагалі суб'єктом» [4, с.137]. Однак визнання процесу-

альності засад соціального все ж не дозволило А.В.Брушлінському оминати певну неясність. З одного боку, він стверджує, що «не є заздалегідь і цілковито чи апріорно повністю сформованими мотиви будь-якої діяльності суб'єкта. Вони також формуються у плині психічного як процесу» [4, с.135]. З іншого боку, «на будь-якій стадії психічного розвитку людина здійснює розумовий процес, виходячи зі вже ustalених (відносно стабільних) мотивів і здатностей» [4, с.137]. Якщо умовно прийняти, що мотиви діяльності можуть бути як соціальними, що формуються під визначальним впливом усієї сукупності психічних процесів, так і інституціональними, обумовленими процесом мислення, що оперує наявними формами знання, цінностями, ідеологіями тощо, то формування мотивації особистості стане більш визначеним.

У соціально-філософському ключі виникнення нової соціальності можна уявити як *зустріч з Іншим*, як відповідь на змінені умови буття, які через відкритість соціальних систем не обмежуються рамками конкретних суспільств. Ці змінені умови або провокують нові форми та предмети задоволення наявних потреб суб'єкта, або породжують нові потреби, задоволення яких у процесі інституціональної комунікації неможливе. Задовольняючи ці потреби, суб'єкт вступає в соціальний контакт, який, поступово ускладнюючись і закріплюючись (якщо цей контакт сприяє задоволенню потреб) проявляється на поверхні соціального життя у вигляді легітимованих соціальних форм буття. Вони повинні співвідноситися з наявними легальними суспільними формами, вбудовуватися й узгоджуватися з ними через нормативну структуру, що і є сутністю процесу інституціоналізації.

Соціальне на субстанціональному рівні, де субстратом є індивіди, завжди постає результатом зустрічі зі світом та її інтерпретації, що протікає у смисловій комунікації. Ця комунікація процесуально розвивається та ускладнюється, породжуючи при цьому як інтегративні якості (вже соціальних) суб'єктів, так і опосередковані цими якостями форми самої комунікації. Варто зазначити, що в науковій літературі часто вживаються як синоніми поняття «комунікація», «взаємодія», «відношення» та «зв'язок», коли вони не є предметом спеціального розгляду. Однак усім їм, все ж, властиві свої конотації, що свідчить про різноякісність характеристик соціального буття. Щодо застосування поняття «зв'язок» В.Є.Кемеров зазначає: «У розмірковуваннях про соціальні зв'язки зазвичай присутня певна презумпція їхньої ізотропності та гомогенності; мислимі самі по собі, соціальні зв'язки постають в абстрактній однорідності, безвідносно буття конкретних суб'єктів, самореалізації людських індивідів. ...Проблема, однак, полягає в тім, що соціальні зв'язки початково є «несиметричними», виникають як засоби «каналізування» соціальної енергії; вони визначаються як спрямування руху людських сил і здатностей, вони ускладнюються, сплітаються й розходяться як форми кооперації та розподілу людських діяльностей у часі та просторі. Вони задають певну онтологію діяльності, перетворюють фізичний час і простір на час і простір соціальний» [5, с.6]. У даному випадку, вочевидь, дослідник зафіксував загальну проблему – сучасне бачення соціальної комунікації в однорідності й безвідносності щодо буття конкретних суб'єктів.

Бурхливий розвиток телекомунікаційних засобів у сучасних суспільствах посилює несиметричність соціальної комунікації, примушуючи змістити акценти навіть при розгляді найпростіших моделей соціальних явищ. Якщо для філософії альфа та омега соціальності – це насамперед матерія, що розвивається, наділена свідомістю (або духом – втім, як і навпаки), яка об'єктивує себе в історичному процесі, то соціолог за точку відліку обирає взаємодію як мінімум двох індивідів, припускаючи при цьому, що вони *взаємодіють*, тобто впливають у процесі цього контакту один на одного [6, с.16]. Цього цілком досить для того щоб бачити соціальність у фізичній реальності, де ці індивіди перебувають у єдиному просторі-часі. Але цього вочевидь недостатньо для реальності соціальної, в якій *опосередкований* контакт є не менш, а інколи й більш значущим, де межі минулого, теперішнього й майбутнього визначаються не плином часу, а

суб'єктивними й суб'єктивними властивостями соціальних суб'єктів. Сама наявність опосередкованих форм у сучасному розумінні соціальної взаємодії свідчить про те, що існує однобічний вплив, завдяки якому, наприклад, відбувається розпредметнення матеріальної культури. Навіть активна відповідь на комунікативний вплив через наявність «ніпельних» соціальних контактів не дозволяє говорити про взаємодію.

Опосередковані соціальні контакти зазвичай бувають *ніпельними*, оскільки не передбачають *взаємодії*. Тому в сучасній соціальній реальності за точку відліку варто брати вже не взаємодію, а *вплив* (соціальний контакт), результатом якого є зміна поведінки або властивостей об'єкту взаємодії. Цей соціальний контакт у процесі свого розвитку ускладнюється, стає власне взаємодією, якій зрештою стає властивий взаємний, не обов'язково рівний, вплив суб'єктів один на одного. Особливою специфікою соціальної взаємодії надає їй просторово-часова локалізація, без якої вона нездійсненна. Подальше ускладнення соціальних контактів призводить до формування *зв'язків*, які завжди функціональні й зорієнтовані на задоволення певних потреб (вже взаємопов'язаних цими потребами) суб'єктів. Наступний етап – формування *відносин*, що враховують усю сукупність соціальних позицій суб'єктів. І лише на цьому рівні соціальної комунікації можна говорити про виникнення *суспільства* як соціальної цілісності. У ньому індивіди належать до *багатьох* соціальних спільнот і набувають у процесі своєї діяльності соціальних статусів та відповідних їм рольових систем. Це дозволяє, з одного боку, говорити про залученість індивідів до системи суспільних відносин, а з іншої, не применшувати в кожній предметній ситуації визначальної ролі інших соціальних контактів. Це наочно проявляється в рольових конфліктах, які, по суті, є проявом протиріччя між соціальним та суспільним у життєдіяльності суб'єкта.

Суспільство як видове вираження соціальності, у свою чергу, постає специфічно структурованим соціумом. Воно характеризується наявністю системи особливих потреб, ресурсів та умов, що надає змоги аналітикам виокремити його головний критерій – самозабезпеченість [7, с.80-85]. Індивіди відносно суспільства постають протоелементами, інтеграція яких формує такі структурні елементи суспільства як: соціальні групи різного ступеню загальності, соціальні організації й соціальні інститути, які через рольові системи соціалізують індивідів, стаючи надіндивідуальними соціальними суб'єктами. Лише взаємообумовлене буття цих надіндивідуальних суб'єктів може забезпечити буття сучасної людини з її розмаїтими потребами, будь-які дисфункції цих суб'єктів відбиваються на реальному житті людини.

Самозабезпеченість як сутнісний критерій суспільства свідчить про те, що лише та сукупність людей може вважатися суспільством, що може *природно* відтворюватися протягом тривалого часу як *закрита* система. У межах суспільства соціальні суб'єкти повинні мати можливість задовольняти всі свої потреби, що забезпечує як функціонування, так і саморозвиток суспільства. Оскільки в соціальній реальності це неможливо, то цей критерій є швидше аналітичним. З урахуванням міжнародної економічної інтеграції, що набирає обертів, і формування глобального суспільства, яке задає нові параметри соціально-політичних взаємодій, термін «самозабезпеченість» викликає більше запитань, ніж дає відповідей. У даному випадку, видається ефективнішим критерій, опрацьований ще Аристотелем і використаний Т. Парсонсом, – «самодостатність». Цей критерій підкреслює автономність суб'єкта щодо навколишнього середовища, не риваючи генетичних зв'язків з ним, доводячи, що взаємодія з навколишнім середовищем обумовлена суб'єктністю, «самістю» об'єкта, який тим самим конститує себе як суб'єкт. Оскільки суспільство є полісуб'єктивним, а статус індивіда через специфіку включення його до соціальних структур і процесів як суб'єкта є амбівалентним, протягом соціальної еволюції формуються різноманітні інтрасуб'єктивні форми типізації досвіду – соціальні інститути, що дозволяють індивідам задовольняти свої потреби як самоочевидності в межах комунікативних стандартів інституціональних систем. Таким

чином, накопичуючи соціальний досвід, стандартизуючи механізми його засвоєння та трансляції, соціальні інститути стосовно «тілесних» суб'єктів (індивідів і спільнот) самі постають як суб'єкти, що забезпечують структурну цілісність суспільства. Отже, суспільство можна визначити як *інституціонально структурований соціум, самодостатній у своїй цілісності*. Саме тому суспільство може бути закритим як відносно, так і абсолютно, чому найчастіше сприяють географічні чинники. Більше того – відносна закритість суспільства є обов'язковою умовою для збереження ним своєї цілісності.

Виокремлення інститутів як основних елементів суспільства, їхній розвиток як показник зрілості суспільства зустрічається доволі часто. Так, П.Бергер і Т.Лукман вважають, що суспільство складається з «інституціонально обґрунтованих підсвітів» [8, с.225]. В.М.Биченков, розглядаючи соціальні інститути як безособові форми соціальної суб'єктності [9], вважає, що «інституціональність – один з рівнів соціальності, що характеризує самий спосіб спільного буття людей, організованих у ціле, наявність у них колективних настанов та установ і виражає ступінь розвиненості суспільства, рівень його зрілості» [10, с.22-23].

Соціальне в розвинених формах близьке суспільному своїми інтегративними характеристиками, в яких акумулюється й через які передається весь досвід попередньої взаємодії. Сама трансляція цього досвіду передбачає наявність стабільних структур, які й представляють собою соціальні інституції, що утворюють у своєму взаємопроникненні кістяк суспільства. Їхнє стабільне узгоджене функціонування забезпечує цілісність суспільства, оскільки останнє робить акцент, насамперед, на функціональній діяльності. У той же час соціальна комунікація як динамічна характеристика соціуму, через умови цієї комунікації, що постійно змінюються, і через агентів і провідників, вимушена орієнтуватися на інноваційну діяльність.

Отже, соціальність – це, по-перше, динамічна характеристика соціуму, оскільки вона завжди конкретна та є породженням і відображенням реальних умов буття, що постійно змінюються, динамічності сукупності суб'єктів, яким завжди тісно в прокрустовому ложі «суспільного». По-друге, саме соціальне легітимізує суспільні форми, у той час як легалізувати себе вони здатні самотійно. Врахування потреб, породжених повсякденною соціальністю, надає змоги розглядати процес інституціоналізації як базовий у суспільному розвитку. Його організаційне оформлення зазвичай спрямовується легальними суспільними структурами й повинне орієнтуватися на дійсну, а не уявну мету соціуму – задовольняти потреби, що виникають у процесі соціальної взаємодії індивідів. Неспроможність суспільства відповісти на потреби соціального розвитку неминуче викликає кризові явища в ньому: легальні суспільні структури втрачають своє легітимне підґрунтя.

Суспільство задля збереження своєї цілісності шукає ефективні форми соціального контролю, що стимулюють і спрямовують діяльність його членів, досягаючи з більшим чи меншим успіхом інтерналізації стимулів у мотиваційну сферу через ціннісне оформлення потреб індивідів. Воно йде від «треба» (для суспільства) до «належне». Якщо цей механізм не працює, то соціальний контроль є, по суті, контролем суто суспільним, як правило, *репресивним*. У той же час нова соціальність, що виникла як відповідь на змінені умови буття, породжує нові потреби суб'єкта, часто ще ціннісно не легалізовані суспільством, але вже легітимовані соціальним середовищем. Звідси функціональна діяльність суб'єкта раціонально стимулюється суспільством, у той час як інноваційна діяльність живиться більшою мірою особистісною мотивацією, за якою вже сформовані соціальні властивості (динамічна система потреб, активність і самотійність, настанови тощо). Це дозволяє соціальному суб'єкту бути активним і творчим при розв'язанні проблем, не боятися, коли це потрібно, вступати у протиріччя з нормативними інструкціями. Такий суб'єкт може застосовувати форми діяльності, що ще не сприймаються суспільством як належні, тому ставлення до них з боку суспільства може варіювати від настороженого до ворожого.

Ще один суттєвий момент полягає в тім, що соціальне за своєю природою є тим провідником, через який суспільство (поза офіційною волею) зв'язується із зовнішнім середовищем, воно постає межовою областю, через яку фільтруються всі *іносоціальні* впливи. Чим повніше суспільні форми буття соціуму враховують його потреби, тим безболісніше для нього відбувається неминучий процес соціокультурного обміну з зовнішнім середовищем, воно більш адаптивне до конкретних ситуацій іносоціального впливу. Оскільки сьогодні, за інформаційної доби, такий обмін є неминучим, остільки відкритий тип комунікації стає важливою характеристикою сучасних суспільних структур.

У своїй сукупності вищезазначені характеристики в конкретній ситуації не просто визначають амбівалентний статус соціальних і суспільних феноменів, а надають соціальній реальності такої важливої властивості як альтернативність. Ця реальність завжди має можливість вибору між модусом «мати» й модусом «бути»; між модусом «присутності» й модусом «відсутності», між діянням і недіянням, коли виникає «потреба зупинитися, затримати рух, розірвати безперервну тривалість існування. Це потреба в «підвішуванні» смислів та їх оголеності в паузі центрування себе та свого *спів*-існування поруч з іншими» [11, с.151]. Альтернативність буття реальна настільки, наскільки людині підвладне її власне буття, адже *Dasein* початково є буття-можливість. «Присутність не є щось наявне, що на додаток має ще якесь уміння, але воно є буттям-що-первинно-може. Присутність є завжди те, що вона вміє бути та як вона є своя можливість. ...Можливість як екзистенція є навпаки найвисхіднішою та останньою позитивною онтологічною визначеністю присутності» [12, с. 169].

Ж.Бодріяр, проголошуючи кінець соціального, зазначає, що його, вочевидь, не буде вже в наших «суспільствах», оскільки «воно в змозі існувати лише дуже короткий час: у вузькому проміжку між добою символічних формацій та виникненням нашого «суспільства», де воно вже не живе, а лише згасає» [13, с.74-75]. Ми ж, навпаки, виходимо з того, що «суспільства» майбутнього повною мірою можна буде назвати соціальними: соціальне суспільство – це суспільство, де легітимна соціальність не вступає у протиріччя з його легальними структурами. Ці суспільства розв'язуватимуть проблему знаходження оптимального сполучення неминучого динамізму соціальних структур з необхідністю інституціоналізації соціальних процесів для забезпечення інтеграції нових соціальних утворень. Якщо стисло – необхідно буде знаходити оптимальне співвідношення між хаосом і порядком. Соціальність не повинна бути стихійною – якщо не жорстко керованою, то принаймні прогнозованою в певних межах. Суспільства ХХІ сторіччя, вірогідно, керуватимуть соціальними процесами не через їх цілепокладання, а через формування певних соціальних умов (середовища), в яких ці процеси триватимуть. Лише це, на наш погляд, дозволить не загнати в прокрустове ложе соціальні контури майбутнього.

Оскільки нова соціальність у межах легальних суспільних форм народжується людиною, остільки всебічне знання про неї обумовлюватиме подальший соціальний та суспільний розвиток. Можна зробити припущення, що виробнича сила соціально-гуманітарного знання полягатиме у виробництві, насамперед, соціальної стабільності в розумінні витіснення військових технологій як технологій, що продукуються соціальними технологіями. У такому тлумаченні ідеї представників «критичного раціоналізму» набувають характеристик утопічності загальних теорій та побудованих на них проєктів стабілізації чи широкомасштабної перебудови суспільства; обумовленість соціальних вад ігноруванням у процесі цілеспрямованих змін індивідуальних схильностей, намірів, інтересів; віднайдення та ліквідація небажаних для нормального функціонування системи тенденцій; перетворення й регулювання соціальних процесів у межах можливого тощо [див.: 14, с.204-207] – можуть бути затребувані в соціальному суспільстві й виявитися досить конструктивними.

З Ж.Бодріяром можна погодитись у наступному: «Динаміка соціального не є ясною та визначеною. Чим характеризуються сучасні суспільства – його наростанням чи

розпадом? Інакше кажучи, їм властиві соціалізація чи поступова десоціалізація? Відповідь залежить від того, як тлумачиться соціальність, але в будь-якому разі вона не може бути остаточною та однозначною» [13, с.72]. Однак прагнення до однозначності наукових понять, нехай і не остаточної на даному етапі пізнання, є необхідним моментом конструювання теорій, чому й покликана сприяти онтологічна експлікація понять.

Ю.Ф.Георгієв, розмірковуючи про поняття соціальної матерії під кутом зору нерозрізнення специфіки *соціального й суспільного*, позначає її як «суспільне (соціальне) буття матерії. ...Для соціальної філософії власне поняттям є категорія соціальної (як різновид) матерії, а вся решта субпонять, розкриваючи свою смислову самість, водночас розширюють смисловий зміст поняття в його невластивих смислах» [15, с.36]. Автор вважає, що сутність усіх можливих позначень одна – зберегти в центрі уявлення про соціальну матерію як певну *саморухливу субстанцію*. Тому це визначення можна розглядати як онтологічне визначення соціальності, але за умови, що воно є суто філософським і не враховує екзистенціальне забарвлення означеного феномена.

Висновки. Запропоноване нами онтологічне бачення вказує на процесуальність соціальної реальності, в якій уособлене спів-буття суб'єктів, що дає можливість визначити соціальну реальність і в «невласному», а точніше – вже власне соціально-філософському розумінні – на субстанціальному рівні, де її субстратом є індивід. Соціальність тут представлена як *специфічний, наділений смислом спосіб комунікації суб'єктів, який породжує по мірі свого розвитку та ускладнення як інтегративні властивості цих суб'єктів, так і опосередковані цими властивостями форми самої комунікації*.

РЕЗЮМЕ

У статті досліджується конституювання соціальності через взаємопроникнення соціального та інституціонального, що уособлює діалектику динаміки та статичності соціуму. Соціальне на субстанціальному рівні тлумачиться як результат зустрічі зі світом та її інтерпретації, яка протікає у смисловій комунікації.

SUMMARY

The article explores constituting sociality through interpenetration of social and institutional, that embodies the dialectics of social static and dynamics. Social is interpreted on the substantive level as a result of meeting with the world and of interpreting this meeting that runs in meaningful communication.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Социология / Г.В.Осипов (руков. авт. кол.), Ю.П.Коваленко, Н.И.Щипанов, Р.Г.Яновский. – М.: Мысль, 1990. – 446 с.
2. Социология. Основы общей теории / Под ред. Г.В.Осипова, Л.Н.Москвичева. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 461 с.
3. Зимовец Р.Б. Парадокс экзистенциальной коммуникации // От Я к Другому: проблемы социальной онтологии в постнеклассической философии. Сб. докл. – Мн.: Пропилеи, 1998. – С.42-52.
4. Брушлинский А.В. Деятельность субъекта и психическая деятельность // Деятельность: теории, методология, проблемы. – М.: Политиздат, 1990. – С.129-142.
5. Кемеров В.Е. Знание – социальная связь // Социемы. – 2001'7. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001. – Вып. 7. – С.5-8.
6. Сорокин П.А. Общедоступный учебник по социологии. Статьи разных лет. – М.: Наука, 1994. – 560 с.
7. Смелзер Н. Социология: Пер. с англ. – М.: Феникс, 1994. – 687 с.

8. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: Изд-во «Медиум», 1995. – 323 с.
9. Быченков В.М. Институты: Сверхколлективные образования и безличные формы социальной субъектности. – М.: Российская академия социальных наук, 1996. – 976 с.
10. Быченков В.М. Социальные институты в системе субъект-субъектных отношений: Автореф. дисс. ...д-ра филос. наук: 09.00.11. – М., 1999. – 40 с.
11. Стрих В.Б. Недеяние: амбивалентность смыслов и личностное звучание. – Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та, 1997. – 157 с.
12. Хайдеггер М. Бытие и время. – Х.: Фолио, 2003. – 509 с.
13. Бодрийар Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2000. – 106 с.
14. Капитонов Э.А. Социология XX века. – Р.-н/Д.: Изд-во «Феникс», 1996. – 512 с.
15. Георгиев Ю.Ф. Континуальность социальной жизни, закон ее пульсации и вакуум. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 1993. – 200 с.

Надійшла до редакції 19.12.2207 р.

П Е Д А Г О Г І К А

УДК 159.922.763

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕРЦЕПЦИИ БЕСПРИЗОРНЫХ ПОДРОСТКОВ, ВРЕМЕННО ПРЕБЫВАЮЩИХ В ПРИЮТЕ

Е.Н.Васюк

При обсуждении проблем беспризорности вопросы, связанные с изучением социальной перцепции подростков, являются одними из наиболее существенных [1]. Беспризорность обусловлена, в первую очередь, социальными факторами: низким экономическим уровнем жизни, падением нравственной культуры общества, нарушениями в функционировании социальных институтов [2]. Можно предположить, что сфера межличностных отношений (и в частности, социальная перцепция как её компонент) беспризорных подростков под воздействием негативных условий социальной среды подвергается изменениям.

Социальная перцепция в психологической науке определяется как восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов: самих себя, других людей, групп, социальных общностей. В психологии эту проблематику разрабатывали Е.В.Алексеева, В.А.Татенко, Д.И.Фельдштейн, С.А.Беличева, В.И.Куницына и др. [3]. Внимание субъекта перцепции в первую очередь сосредоточено на смысловых и оценочных интерпретациях субъекта восприятия, в том числе и каузальной атрибуции. Л.С.Выготский [4] считал, что группа, в которую входит индивид, воплощает в себе систему ценностей и оказывает заметное влияние на формирование когнитивного (образ Я) и аффективного (самооценка) представления о себе [4].

Полагаем, что исследование особенностей социальной перцепции беспризорных подростков поможет в разработке более эффективных диагностических и коррекционных методик и внесет вклад в борьбу с этим негативным явлением.

Цель исследования – выявить различия в социальной перцепции беспризорных подростков и их сверстников из благополучных семей

Объект исследования – межличностные отношения беспризорных подростков.

Предметом исследования являются особенности социальной перцепции беспризорных подростков, которые временно пребывают в приюте.

Базой проведения исследования являлся приют №1 г. Донецка и ЗОШ №2 г. Донецка.

Контингент испытуемых: экспериментальная группа – беспризорные подростки, которые пребывают в приюте, – 40 человек и контрольная группа – школьники (40 человек).

Методики исследования:

Для исследования особенностей восприятия партнера в межличностных отношениях использовались такие методики:

1. **Тест отношений** Ю.В.Александровой имеет целью изучить нравственно-психологическую структуру межличностных отношений [5].

Интерпретативная проективная методика, использующая феномен тематической проекции на невербальные и вербальные стимулы, основывается на концепции В.Н.Мясищева, который так определял структуру отношений:

- I. Потребность в другом человеке – конативные тенденции овладения другим человеком.
- II. Интерес к другому – активность в когнитивном и эмоциональном постижении внутреннего мира другого человека.
- III. Эмоциональное отношение – любовь, симпатия, привязанность, враждебность, антипатия, безразличие.
- IV. Оценочное отношение – сопоставление поступков партнера в межличностных отношениях со своими эталонными образцами Я – идеального.

Методика является отечественной модификацией теста Розенцвейга, поддается количественной обработке.

2. Методика ДМО Т.Лири: Цель – исследовать представление о себе, идеальное Я и отношения в малой группе, тип отношений, самооценку.

Представляет собой набор лаконичных характеристик, по которым испытуемый сперва оценивает себя, своё «актуальное Я» на момент обследования, а потом партнёров. Основывается на концепции стилей поведения и отношения, которые включают в себя поведенческие и личностные характеристики. Методика дает представление о типе отношения к партнёру в межличностных взаимодействиях, базовую установку на его восприятие и, как следствие – типичный стиль поведения в общении.

3. Опросник В.Шутца: Цель – изучить ожидания индивида относительно поведения партнёров в межличностных отношениях, в частности принятия другого, готовности к проявлению инициативы, желание контролировать партнёра, конформность, стремление к доверительным отношениям, ожидание доверия со стороны других.

Основывается на концепции Шутца, суть которой заключается в том, что восприятие партнёра в межличностных отношениях происходит в трех аспектах:

- включение (I);
- контроль (C);
- аффект (A).

Каждый аспект учитывает выраженное поведение индивида (e), то есть оценку интенсивности проявления своих поведенческих реакций и поведенческие реакции, проявления которых он требует от остальных (w), для сохранения психологического комфорта.

Опросник позволяет произвести измерение не только личностных характеристик, но и благодаря комбинации индивидуальных индексов оценить отношения между двумя и более индивидами.

С помощью методики отношений Александровой получены следующие результаты. (Данные в таблице – средние по группе и исходят из частоты встречаемости в выборке из 40 чел).

Таблица 1. Сводная таблица результатов по тесту отношений Александровой

Категории анализа	беспризорники	школьники
1. Интерес к личности партнёра	32 (80 %)	21 (52,5%)
2. Интерес к поведению партнёра	30 (75%)	18 (45%)
3. Интерес к интеллектуальной сфере	12 (30%)	16 (40%)
4. Степень позитивной оценки партнёра	8 (20%)	33 (82,5%)
5. Степень доверия партнёру	11 (27,5%)	24 (60%)

Исходя из представленных данных, можно предположить, что беспризорные больше, чем школьники, интересуются личностными качествами другого человека. При установлении межличностных отношений они придают огромное значение не отдельным поведенческим актам, а личности партнёра в целом, выделению тех черт личности,

которые впоследствии могут спровоцировать нежелательные поступки со стороны партнёра. Внешне это выражается в избирательности в межличностных контактах, осторожности и подозрительности в выборе партнёров для общения.

Интерес к интеллектуальной сфере: у обоих выборок ниже средних показателей, но всё же в контрольной группе он выше на 4 балла (10%).

В контрольной группе испытуемых позитивные оценки преобладают над негативными, а у беспризорных подростков только у 20% испытуемых партнёр по общению оценивается позитивно. У школьников позитивная установка к партнёру в межличностных отношениях наблюдается у большинства испытуемых, то есть беспризорники гораздо больше склонны к негативным оценкам окружающих, чем обычные дети.

У школьников негативные оценки партнёра по общению имеют конкретные причины: например, тех, кто не умеет держать слово, в случае же беспризорных подростков человек оценивается негативно вообще. Можно предположить, что беспризорные подростки менее дифференцированно анализируют личность партнёра. Степень доверия к партнёру в обеих выборках тоже существенно различается. В отношениях и при первом знакомстве беспризорным подросткам сложнее преодолеть барьер недоверия, потому что процент обманутых из-за излишней доверчивости у них составляет 73,3%, в то время как у обычных школьников 40%. Скорее всего, это связано с неблагоприятными социальными условиями. Как показывает статистика Службы по делам несовершеннолетних при Донецком городском совете, 86% беспризорных детей имеют неблагополучные семьи, где родители употребляют алкоголь, наркотики, регулярно подвергают детей насилию. Кроме того, такие результаты могут быть последствиями негативного отношения к детям со стороны сверстников, учителей, соседей и т.п. Дети этой категории обычно имеют негативный опыт общения с людьми. Эти данные подтверждает и методика Лири.

Таблица 2. Сводная таблица средних показателей по шкалам теста Лири у контрольной и экспериментальной групп

Показатели шкалы	$X^{эг}$	$X^{кг}$	d	d^2	$R^{эг}$	$R^{кг}$
I. «Доминантность»	4,6	9,77	-5,17	26,7	12	11
II. Уверенность	7,77	7,73	0,04	0,0016	10	9
III. Требовательность	7,63	7,7	0,07	0,0049	7	11
IV. Независимость	7,9	6,53	1,37	1,88	9	10
V. Зависимость	4,83	5,97	-1,14	1,3	10	10
VI. Уступчивость	5,8	7,43	-1,63	2,66	12	9
VII. Общительность	6,2	10,8	4,6	21,16	6	5
VIII. Отзывчивость	3,77	11,64	-7,86	61,8	7	10

где X – среднее арифметическое, d – разность показателей, R – размах вариации.

Как уже говорилось выше, тест Т.Лири выявляет особенности межличностного взаимодействия в малой группе, стиль межличностных отношений, который является преобладающим у данного индивида и соответственно, определяет отношение к партнёру в межличностных отношениях.

Сравнив средние показатели по шкалам у обеих выборок, сделаем вывод, что шкалы II, III и IV являются в значительной степени преобладающими над остальными в выборке беспризорных подростков.

Среди них лидирующей является шкала IV («независимость»), которая имеет незначительное преимущество по степени выраженности над остальными. Можно сде-

лать вывод, что беспризорным подросткам характерен недоверчиво-скептический стиль поведения. Это обуславливает такие особенности личности, как реалистичность суждений, практичные поступки, хорошая ориентация в окружающем мире, подозрительность, **изначально недоверчивое отношение к партнёру.**

В межличностных отношениях и особенно в таком его аспекте, как установление контактов с окружающими людьми, имеющие высокие показатели по шкале «независимость», крайне осторожны, избирательны в выборе не только друзей, но даже знакомых.

Можно говорить даже о недовольстве, недружелюбии по отношению к другим в целом. Наличие таких качеств помогает беспризорным подросткам успешно адаптироваться к неблагоприятным условиям социальной среды, но в то же время провоцирует дезадаптацию в нормальной обстановке. Они оказываются неспособными наладить отношения, так как не владеют необходимыми конструктивными средствами.

На втором месте по частоте встречаемости в выборке беспризорных подростков – независимо-доминирующий стиль поведения в межличностных отношениях. Он обуславливает такие черты личности, как независимость, обособленная позиция в группе. Люди этого типа склонны иметь всегда особое мнение, направленное против мнения большинства. Это своего рода негативизм, обусловленный необходимостью самому о себе заботиться, не надеясь на помощь взрослых, это позиция личности самостоятельной, имеющей уже негативный опыт, которая не просто осознанно не доверяет окружающим, но и отвергает их поддержку, не принимает их как личностей, противопоставляет себя остальным.

Третьим преобладающим стилем межличностного поведения является «прямолинейно-агрессивный». Он обуславливает такие черты, как: непосредственность, прямолинейность, настойчивость, но из наших наблюдений, у беспризорных подростков чаще преобладают негативные качества из этого ряда: недружелюбие, несдержанность, вспыльчивость в отношениях с другими людьми, особенно со сверстниками.

Кроме шкал с высокими показателями, следует обратить внимание на шкалы с заниженными показателями.

В выборке беспризорных подростков такой является шкала VIII («отзывчивость»), то есть ответственно-великодушный стиль поведения, который характеризуется повышенной готовностью помогать окружающим, развитым чувством ответственности, альтруизмом, гиперсоциальностью установок. Низкие показатели по этой шкале вполне логичны, ведь в реальности беспризорные подростки демонстрируют как раз противоположные качества: необязательность, избегание ответственности, антисоциальные установки, жестокость и даже агрессию по отношению к партнёру по общению. Исходя из сравнения данных по этим показателям с контрольной группой, можно предположить, что существенную роль в выработке стиля поведения играют условия воспитания и развития личности подростка, отсутствие умений налаживания контактов в общении, адекватных способов реагирования в конфликтной ситуации. В ситуации даже незначительного ущемления интересов у беспризорных подростков происходит искажение видения проблемы в негативную сторону и склонность к шаблонным реакциям, чаще агрессивным. Они обладают скудным набором способов решения проблем в межличностных отношениях, что подтверждается категоричностью суждений о личности партнёра в методике отношений Александровой.

Кроме этого, в экспериментальной группе невысокие показатели и по шкале I («доминантность»), соответствующей властно-лидирующему стилю межличностных отношений. Это говорит о том, что беспризорные подростки низко оценивают свои возможности, неуверенны в себе и не стремятся к власти. Учитывая такие показатели шкалы II, можно сделать вывод, что беспризорные подростки хоть и не стремятся к доминированию, но и избегают зависимости от других, ограничения своей личной свободы, возможно, это одна

из причин нежелания близкого, доверительного общения, в ходе которого может возникнуть зависимость от партнёра как материальная, так и духовная.

Если рассматривать общую картину, то результаты контрольной группы полностью совпадают с картиной подросткового кризиса: есть черты негативизма, стремление к независимости, непринятие любого проявления опеки над собой со стороны взрослых, преувеличенная ценность тех качеств, которые обеспечивают личности принятие её в группе, повышенная потребность в общении.

На этом фоне мы видим, какие искажения претерпела сфера межличностных отношений беспризорных подростков под влиянием неблагоприятной социальной среды.

Значительно сниженными оказались потребности в общении и признании. Ценность группы в целом и отдельных её членов для этих детей невелика, она будет рассматриваться как средство выживания, а не удовлетворения духовных запросов.

Низкие показатели по шкале «зависимость» скорее обусловлены недоверием к окружающим, чем стремлением к личной свободе, ведь в реальности они склонны к подражанию. Вероятно, что они не терпят давления со стороны. Когда партнёр воспринимается как пытающийся подавить его свободу, тогда следует проявление негативизма, стремление делать наперекор, но в условиях с правом выбора и при наличии привлекательного образца они охотно подражают ему.

Таблица 3. Сводная таблица средних арифметических показателей по шкалам в экспериментальной и контрольной группах по методике Шутца

Показатели Шкалы	$M_{гг}$	$M_{кг}$	d	d^2	$R_{гг}$	$R_{кг}$
I_e принятие других	4,9	5,6	-0,7	0,49	5	7
I_w готов-ть к инициативе	3,37	3,83	-0,46	0,21	7	9
C_e контроль партнёра	3,7	2,7	1	1	8	8
C_w готов-ть подчиняться	4,9	2,43	2,47	6,1	8	8
A_e стремление к доверит. отношениям	2,93	3,6	-0,67	0,45	5	8
A_w ожидание доверит. отношений	4,17	3,13	1,04	1,08	6	4

Как видно из результатов исследования, беспризорные подростки менее склонны к принятию партнёров по общению, чем обычные школьники, хотя готовность проявить инициативу в межличностных отношениях в обеих выборках существенно не отличается.

Беспризорные подростки более стремятся к контролю поведения партнёра, но не в смысле лидерства, а в значении внимания к его поступкам и степени их влияния на последующие отношения с партнёром. Это значит, что ошибка партнёра будет скорее замечена и учтена беспризорным подростком, чем школьником из благополучной семьи, так как цена ошибки в партнёре в среде беспризорности касается не просто сохранения хороших отношений, репутации, престижа и т.п., но и выживания в неблагоприятных социальных условиях. Наряду с этим стремление к лидерству в отношениях у беспризорных подростков гораздо ниже, чем у обычных школьников, они проявляют большую конформность и склонность к подражанию, чем обычные подростки и гораздо охотнее подражают привлекательным образцам, что полностью совпадает с данными, полученными по методике ДМО Лири.

Последние два показателя определяют доверительность в межличностных отношениях. Из полученных данных следует, что беспризорные подростки гораздо меньше стремятся к установлению доверительных отношений с партнёрами по общению и

предпочитают не проявлять активности в этом вопросе, в то время как ожидание, потребность в таких отношениях у них значительно больше выражена, чем в среде благополучных детей, то есть они острее реагируют на позитивное отношение партнёра по общению, чем обычные дети. Такая гиперчувствительность, вероятно, вызвана дефицитом позитивного внимания и принятия их со стороны взрослых и в среде сверстников, особенно из благополучных семей. Можно сделать вывод, что сниженная потребность беспризорных детей в признании и их эмоциональная отстранённость от группы является защитной реакцией на фрустрацию основных социальных потребностей, которые не могут быть удовлетворены партнёрами из актуального круга общения подростков.

ВЫВОДЫ:

1. Особенности социальной перцепции беспризорных подростков значительно отличаются от аналогичных показателей у их сверстников из благополучных семей.
2. Беспризорные подростки чаще склонны к негативным оценкам партнёра, чем школьники из благополучных семей. У беспризорных подростков преобладает недоверие, агрессия, негативизм, стремление избежать давления со стороны хотя потребность в доверительных отношениях у них завышена.
3. Одним из основных факторов, влияющих на особенности социальной перцепции беспризорных подростков является неблагоприятная социальная среда (семья, школа, группы сверстников).

РЕЗЮМЕ

Стаття присвячена проблемі вивчення особливостей соціальної перцепції бездоглядних підлітків, які тимчасово знаходяться в притулку. Проведено порівняльний аналіз соціальної перцепції бездоглядних підлітків – школярів з благополучних родин.

SUMMARY

The article describes a problem of research peculiarities of social perception of children without parents care and is analyzed social perception of children without parents care and children with parents.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грищенко А.А., Алмазов Б.Н. Психология отклоняющегося поведения и задачи педагогической реабилитации трудновоспитуемых учащихся. – Свердловск; «Инженер. – пед. ин-тут», 1987. – 80 с.
2. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Под ред. Мустафаевой Ф.А. М: «Академпроект», 2003. – 208 с.
3. Развитие психики ребенка в общении со взрослыми и сверстниками. Под ред. Русской А.С. – М: АНИ СССР, 1990. – 166 с.
4. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. – СПб: «Союз», 1998. – 224 с.
5. Александрова Ю.В. Методики диагностики отношений. – М: МПСТ, 2001. – 96 с.

Надійшла до редакції 21.03.2007 р.

ПСИХОЛОГІЯ

УДК 519.9:351.74

КОПИНГ-СТРАТЕГИИ И ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО ВЫГОРАНИЯ У СОТРУДНИКОВ МВД

Н.В.Гордеев

В настоящее время перед сотрудниками правоохранительных органов все чаще ставятся сложные и ответственные задачи государственного уровня, решать которые приходится в экстремальных условиях. Эти условия характеризуются присутствием и агрессивным воздействием на психику широкого спектра неблагоприятных, дискомфортных и угрожающих факторов, порождающих повышенный уровень психологического стресса.

Вся деятельность органов и подразделений внутренних дел Украины представляет собой сложное переплетение человеческих взаимосвязей и отношений (оперуполномоченный уголовного розыска и разыскиваемый правонарушитель; следователь и подозреваемый; работник ГАИ и водитель и т.п.). Работнику правоохранительных органов приходится иметь дело с наиболее трудным в социальном плане контингентом, который обладает асоциальными установками, неуправляемостью, агрессивностью, скрытым характером преступной деятельности, противоборством и негативным отношением к представителям власти.

На данный момент существует ряд исследований особенностей профессионального стресса и проявления синдрома профессионального «выгорания» у работников МВД (Т.Д.Андрюшин, Н.И.Ануфриев, А.М.Бандурка, А.В.Тимченко и др.). Однако недостаточно работ, посвященных проблеме совладания со стрессом и изучению особенностей проявлений психических защит в сложных жизненных ситуациях [1; 2; 3].

Таким образом, сложность и опасность работы сотрудников правоохранительных органов, необходимость оказывать им квалифицированную психологическую помощь для выхода из различных стрессовых ситуаций, в том числе и снижение уровня профессионального «выгорания», – все это и обусловило актуальность рассматриваемой проблемы.

Объектом исследования является совладающее поведение личности.

В качестве предмета выступают копинг-стратегии, предупреждающие психическое «выгорание» и обеспечивающие совладающее поведение сотрудников МВД.

Целью работы является выявление особенностей совладающего поведения и психического «выгорания» различных категорий сотрудников правоохранительных органов.

Гипотеза исследования: конструктивные копинг-стратегии предупреждают психическое «выгорание» и обеспечивают совладающее поведение сотрудников МВД, причем выбор копинг-стратегий обусловлен рядом факторов: спецификой работы, возрастом, стажем профессиональной деятельности, индивидуально-психологическими особенностями.

Теоретической основой исследования явилась когнитивная модель стресса Р.Лазаруса. Стресс рассматривается им как динамический процесс, а не статическое явление. Достаточно важным компонентом этой модели является адаптационные механизмы, направленные на преодоление сложных ситуаций. Совладание с жизненными трудностями определяется авторами понятия Р.Лазарусом и С.Фолкманом как «постоянно изменяющиеся когнитивные и поведенческие усилия индивида с целью управления специфически внешними и (или) внутренними требованиями, которые оцениваются им как подвергающие его испытанию или превышающие его ресурсы» [4, с.182]. В рамках подхода, раз-

виваемого в работах авторов понятия «coping behavior» Р.Лазаруса и С.Фолкмана, совладающее поведение трактуется как динамический процесс, специфика которого определяется не только ситуацией и личностными особенностями индивида, но их взаимодействием. Акцент делается на познавательном отношении к проблемной ситуации, однако психологическое преодоление не сводится к чисто когнитивному процессу; отмечается необходимость учета и его эмоционального компонента [4].

Синдром психического выгорания, согласно модели К.Маслач и С.Джексона, рассматривается как многомерный конструкт, включающий в себя совокупность негативных психических переживаний и дезадаптивного поведения как следствие продолжительных и интенсивных стрессов общения.

Для реализации основной цели данной работы, то есть исследования взаимосвязи совладающего поведения и выгорания и, соответственно, проверки гипотезы относительно наличия этой взаимосвязи, была сформирована выборка обследуемых, включающая 46 человек. Выборка была разделена на две группы. Первая включала в себя сотрудников ППС (патрульно-постовая служба) – 22 чел., а вторая – оперуполномоченных ОУР (отдела уголовного розыска) – 24 чел. Средний стаж работы испытуемых составил 7 лет, средний возраст – 28 лет.

Тестирование проводилось в групповой форме. Перед началом работы группа получала информацию о целях проводимого исследования, содержании и форме работы с опросниками. Испытуемым раздавали бланки с вопросами тестов и бланки ответов. Инструкция давалась в письменном виде, а также объяснялась индивидуально для тех, у кого возникали вопросы. Далее работа с опросниками проводилась самостоятельно. После выполнения бланки с ответами передавались исследователю.

Время эксперимента подбиралось таким образом, чтобы испытуемые были в нормальном, привычном для них физическом и психологическом состоянии, никуда не спешили, не были чем-то озабочены. Тестирование проходило в два этапа: сначала одна половина группы испытуемых, затем – вторая. В целом 2,5-3 часа на каждую группу, с перерывами для отдыха.

Обстановка и место проведения эксперимента также не вызывали у испытуемых напряжения. Было сведено к минимуму возможное действие посторонних факторов, способных повлиять на достоверность результатов эксперимента. При обработке данных учитывалось влияние личности, установок и ожиданий экспериментатора на обработку данных и интерпретацию результатов. Сохранялась объективность и непредвзятость.

Рабочая гипотеза, цели и задачи исследования определили стратегию проведения исследования и выбор инструментария, который включает следующие методики:

1. Копинг-поведение в стрессовых ситуациях (С.Норман, Д.Ф.Эндлер, Д.А.Джеймс, М.И.Паркер; адаптированный вариант Т.А.Крюковой);
2. Типологии психологической защиты (Р.Плутчик в адаптации Л.И.Вассермана, О.Ф.Ерышева, Е.Б.Клубовой и др.);
3. Уровень эмоционального «выгорания» (В.В.Бойко);
4. Стратегии поведенческой активности в стрессовых условиях.

Методики апробированы и модифицированы на предлагаемом контингенте, валидны и надежны. Используются как в индивидуальном, так и в групповом исследовании. Обработка результатов производится вручную, в соответствии с имеющимся ключом.

По полученным результатам нашего исследования были сделаны **выводы**:

1. У большинства сотрудников МВД психическое «выгорание» находится на начальной стадии. Нет значимых различий в уровне «выгорания» у сотрудников уголовного розыска и патрульно-постовой службы, однако, у следователей фаза «Истощения» выражена несколько сильнее, чем у ППС, и среди них больше человек, у которых фаза «Резистенция» уже сформировалась, что может быть обусловлена спецификой их работы (табл. 1).

Таблица 1. Частота выраженности показателей по фазам эмоционального «выгорания»

Стадия формирования	Напряжение			Резистенция			Истощение		
	ППС	Следов.	Общ. групп.	ППС	Следов.	Общ. групп.	ППС	Следов.	Общ. групп.
Не сформирована	82	88	85	45	50	48	86	71	78
Начальная стадия	14	12	13	45	33	39	14	29	22
Сформиров.	4	0	2	10	17	13	0	0	0

2. Доминирующей стратегией совладания у сотрудников МВД является стратегия, ориентированная на решение задачи. Немного реже сотрудники МВД используют копинг, ориентированный на избегание. Этот вид копинга считается неконструктивным способом совладания со стрессом в том смысле, что не устраняет проблемы, но все же он адаптивен, поскольку облегчает психологическое состояние и в неконтролируемой ситуации может быть вполне эффективным. Однако есть значимые различия в выборе копинг-стратегии, ориентированной на задачу у сотрудников ППС и следователей ОУР: у всех сотрудников ППС доминирующим является копинг, ориентированным на задачу, у следователей ориентированны на задачу 62%, на избегание – 17%, на задачу и избегание – 21%. Ни у одного сотрудника МВД копинг-стратегия, направленную на эмоции, не является доминирующей, хотя у 5% следователей все же доминирует копинг, направленный на эмоции, в такой же степени, как и избегание.

Профиль эго-защит у работников МВД имеет свою специфику и значительно отличается от результатов исследований других профессиональных групп (рис. 1). Сравнение этих профилей для групп следователей и ППС выявили больше сходства, чем различий. Хотя есть и значимые различия: ППС чаще используют отрицание, следователи – интеллектуализацию, что, по-видимому, связано со спецификой их работы. Степень выраженности всех защит, кроме вытеснения, у ППС сильнее, чем у следователей. Они чаще используют психологические защиты как специфические механизмы саморегуляции основных психофизиологических функций и снижения на данной основе психотравмирующего воздействия экстремальных факторов.

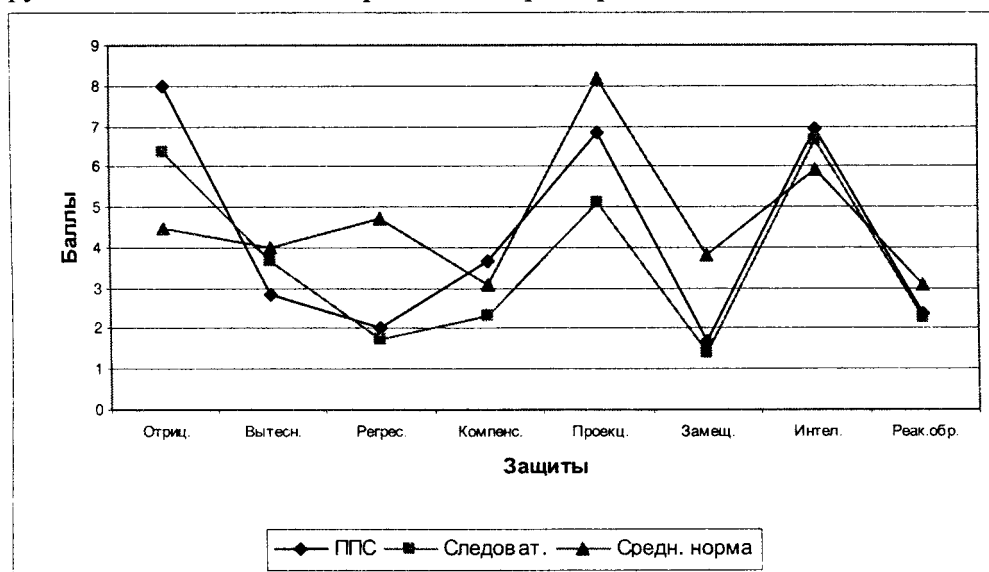


Рис. 1. Профиль эго-защит

Диагностика стратегий поведенческой активности в стрессовых ситуациях показала, что нет значимых различий типов личностной активности сотрудников МВД. Для большинства из них характерен промежуточный (переходный) тип. И следователи, и сотрудники ППС характеризуются активной и целенаправленной деятельностью, эмоциональной стабильностью, устойчивостью к стрессу, умением сбалансировать свою деловую активность, они не склонны к доминированию, но в определенных ситуациях уверенно берут на себя роль лидера. Примерно у шестой части испытуемых, причем у сотрудников ППС несколько больше, чем следователей, диагностируется определенная тенденция поведенческой активности, характеризующейся эмоциональной стабильностью и стрессоустойчивостью, хорошей приспособляемостью к различным видам деятельности. И лишь незначительная часть (менее 5%) характеризуются повышенной деловой активностью, энергичностью, эмоциональностью, быстрым принятием решений, неустойчивостью настроения и поведения в различных стрессовых ситуациях.

Корреляционный и факторный анализы, проведенные для выявления взаимосвязей копинг-стратегий, психологических защит, психического «выгорания» личности и типа поведенческой активности, позволил получить ряд довольно интересных корреляционных связей (табл. 2):

- Нет связей между копингами, ориентированными на задачи и на избегание, и степенью эмоционального выгорания в разных его фазах; копинг-стратегия, направленная на эмоции, коррелирует с фазами напряжения ($r = 0,31$ при $p \leq 0,05$), резистенции ($r = 0,44$ при $p \leq 0,01$) и истощения ($r = 0,41$ при $p \leq 0,01$). Таким образом, можно отметить, что больше выгорают те сотрудники, которые используют неконструктивные стратегии, направленные на эмоции.

- Сравнивая взаимосвязь копинг-стратегий с выбором психологических защит, можно отметить, что сотрудники МВД, выбирающие стратегии, ориентированные на решение задачи, чаще используют механизм защиты отрицание ($r = 0,4$ при $p \leq 0,01$), они стараются уйти, отрицать сложившуюся неудачно для них ситуацию. Сотрудники правоохранительных органов, чаще выбирающие стратегию совладания, ориентированную на эмоции, подвержены большему эмоциональному выгоранию, о чем свидетельствуют значимые на 1% уровне умеренные положительные связи с фазами выгорания. Для выхода из стрессовой ситуации они чаще пользуются защитами: регрессией, проекцией, компенсацией и вытеснением.

- Работники органов МВД, преимущественно использующие стратегию избегания, в качестве защиты применяют механизм компенсации, что, возможно, позволяет им свой уход из ситуации конфликта компенсировать с помощью присвоением себе свойств, достоинств, ценностей, поведенческих характеристик другой личности.

- Наличие средней значимой положительной связи между стажем и копингом, ориентированным на задачу, позволяет предположить, что с повышением опыта работы в органах МВД работники чаще выбирают более конструктивную стратегию выхода из стрессовой ситуации, что, в свою очередь, приводит их к меньшему профессиональному выгоранию (это подтверждается отсутствием корреляционных связей данной стратегии совладания с показателями эмоционального выгорания).

- Также выявлена обратная средняя связь между копинг-стратегией, направленной на задачи, с типом поведенческой активности. Сотрудники, которые чаще используют копинг, ориентированный на задачи, имеют тенденцию к поведенческой активности типа А1, то есть к повышенной деловой активности, быстрому принятию решений, стремлению к успеху и соревновательности.

Таблица 2. Корреляционные связи копинг-стратегий

Показатели	Задача	Эмоции	Избегание
Тип активности.	-0,32*	-0,08	-0,15
Напряжение	-0,10	-0,31*	0,02
Резистенция	0,03	0,44**	0,05
Истощение	-0,09	0,41**	0,08
Общее	-0,06	0,46**	0,06
Отрицание	0,40**	-0,08	0,21
Вытеснение	-0,27	0,40**	-0,01
Регрессия	-0,02	0,55**	0,04
Компенсация	0,12	0,44**	0,36*
Проекция	0,16	0,54**	0,15
Замещение	-0,09	0,28	-0,04
Интеллектуализация	0,18	0,05	0,14
Реактивные образования	-0,11	0,18	0,25

Примечание: * – значимость на статистическом уровне $p \leq 0,05$;
 ** – значимость на статистическом уровне $p \leq 0,01$.

Отметим, что, кроме указанной выше значимой корреляционной связи, не выявлено других корреляций типа поведенческой активности с психологическими защитами, фазами эмоционального «выгорания» и другими копинг-стратегиями.

Таким образом, наше предположение о том, что сотрудники МВД, использующие неконструктивные стратегии совладания в стрессовых ситуациях более подвержены эмоциональному выгоранию, чем те, кто использует конструктивные копинг-стратегии, а также, что выбор копинг-стратегий в трудных ситуациях и степень эмоционального выгорания связаны с использованием определенных механизмов психологических защит, подтвердилось.

Перспективы исследования мы видим в дальнейшем изучении механизмов совладающего поведения, а также личностных особенностей (характеристик Я-концепции в качестве ключевого фактора интерпретации опыта и регуляции поведения), влияющих на предпочтение стратегий совладающего поведения.

РЕЗЮМЕ

У статті розглядається особливості синдрому професійного «вигорання» і використання різних стратегій копингу й психічних захистів у співробітників правоохоронних органів.

SUMMARY

The article is considered particularities of the syndrome professional "burning-out" and use different strategy joint ownership and psychic protection beside policeman.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андрушин Т.Д. Ложь как прием психологической защиты сотрудников МВД. III Съезд психологов. – СПб., 2003. – 350 с.
2. Вертягина Е.А. Условия профессиональной адаптации молодых следователей прокуратуры. III Съезд психологов. – СПб., 2003. – 350 с.

3. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Психическое «выгорание» и качество жизни. III Съезд психологов. – СПб., 2003. – 350 с.
4. Лазарус Р. Теория стресса и психофизиологические исследования // Эмоциональный стресс / Под ред. Л.Леви. – Л.: Медицина, 1970. – С.178-208.

Надійшла до редакції 25.04.2007 р.

УДК 159.964

ГЛИБИННІ ДЕТЕРМІНАНТИ ФОРМУВАННЯ ІНВАРІАНТНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПСИХІКИ СУБ'ЄКТА

Б.Б.Іваненко

Сучасний розвиток України як демократичної держави ставить перед практичними психологами вимогу надання кваліфікованої психологічної допомоги населенню в безпосередній психокорекційній практиці. Реалізація такого завдання передбачає професіоналізм психологів-практиків, що ґрунтується на глибокому знанні закономірностей і функціональних особливостей психіки. Оволодіння практичними психологами інструментарієм професійної роботи передбачає уміння розрізняти рівні психологічного аналізу: глибинний аналіз та аналіз поведінки, що потребує розуміння взаємозв'язків свідомого і несвідомого. Пізнання інваріантності психіки слугує як дослідницьким, так і психокорекційним цілям.

Інваріантність психіки, як засвідчують дослідження психоаналітичного та сучасного психодинамічного підходів, пов'язана з глибинним її рівнем і визначається активністю несвідомого. З.Фрейд [1] вперше загострив питання про недоцільність ототожнення свідомої й несвідомої сфер: будь-який душевний процес детермінується несвідомою сферою, проявляючись у свідомості в завуальованому, символічному вигляді. Несвідомі процеси пов'язані з витісненням табуованого змісту, а значить, мають латентну активність, яка невидимо для суб'єкта визначає його актуальну поведінку. З.Фрейд стверджував, що значна кількість психічних актів взагалі не мають змоги виявитися у свідомості, проте дестабілізують психіку. Об'єктивування витісненого змісту, його усвідомлення суб'єктом спричиняє нівелювання невротичних симптомів і гармонізує психіку [1]. Цим самим З.Фрейд підкреслив, що несвідоме перебуває у складних взаємозв'язках зі свідомим. Окрім того, глибинний пласт психіки, відповідно до досліджень З.Фрейда, має декілька рівнів, а психічне є сукупністю внутріпсихічних систем. Дослідження З.Фрейда доводять, що психіка є складним системним утворенням: введення ним поняття «система психічного» ставить акцент на цілісності психіки.

Категорія інваріантності психіки досліджувалася й іншими науковцями. Українська дослідниця Т.Титаренко зазначає «...Інваріантами життєвого світу є часопросторовість, каузальність, інтрасуб'єктивність тощо, взяті в процесі типовості, повторюваності що виражає їх сутнісну природу і даність» [2, с.21]. Інваріантність як таку пов'язують із функціонуванням системи, що перебуває у певній структурованості, упорядкованості. Структура являє собою статичність як сукупність стійких зв'язків об'єкта, що забезпечує збереження його основних якостей попри різні зовнішні і внутрішні зміни [3, с.629]. Л.фон Берталанфі наголошував: категорія «система» підкреслює організований характер певної множинності. Системність є *інваріантною характеристикою*, тоді як *цілісність* містить лише вказівку на зв'язок її складових (компонентів) [4]. У психології інваріантність виражає теорія установки (Д.Узнадзе, І.Губанов). Д.Узнадзе стверджує: «Однією з характерних рис душевного життя людини є механіза-

ції її процесів. В процесі свого розвитку вона проходить декілька ступенів, після багаторазових повторень спрощується, залишаючись у вигляді простого, завершеного переживання. Сам процес його утворення скорочується і залишається непомітним для нашої свідомості. Ця обставина унеможлиблює спостереження поступового утворення, дозрівання психічних процесів» [5, с.34]. І.Губанов стверджує, що саме установка охоплює певні інваріанти минулих подій як передбачувальні перцептивні схеми. Установка має інерцію і діє навіть тоді, коли актуальні умови змінилися. Дослідник наголошує, що водночас можлива зміна, за якої *змінюється щось інваріантне* [6, с.36]. В.Чудновський зазначає: «З розвитком живих систем відбувається «дестабілізація» динамічних систем і відповідно до цього зростає гнучкість самих функціональних інваріантів» [7, с.24]. Відповідно до психодинамічного підходу, інваріантність у широкому розумінні ілюструє принцип ізоморфізму, який визначає наявність загальних закономірностей в організації будь-якої системи, наприклад, незмінну готовність до певної динаміки поведінки, що детермінується глибинно-психологічними усталеними механізмами [8]. Виходячи з аналізу наукових праць, можна констатувати: інваріантність – це характеристика психіки, пов'язана з функціонуванням несвідомої сфери, що виражає усталеність, статичність і водночас зберігає тенденцію до динамічного перетворення.

Несвідоме, за твердженням Т.С.Яценко, водночас статичне й динамічне: формується з дитинства, воно *зберігає тенденцію до стабільності, інваріантності його вияву на рівні автоматизмів*. Динаміка несвідомого пов'язана з його енергетичною складовою (Ід) та універсальною суперечливістю психіки, яку презентує розроблена дослідницею «Модель внутрішньої динаміки психіки». Статика характеристик несвідомого задається фіксаціями, які каталізуються первинними лібідними об'єктами (едіпова залежність) і мають подальший вияв у об'єктних відношеннях (усталений емоцій фон життя особи). Динамічність має вираження у варіативності поведінки на основі суб'єктивної зінтегрованості психіки. Динаміка психіки виражається в єдності суперечливих тенденцій як усталеної характеристики. Статичні утворення психіки виявляються в інваріантних її характеристиках, що задаються функціональними особливостями несвідомої сфери: поза часом, статтю й простором [8].

Відповідно до досліджень Т.С.Яценко [8], пізнання несвідомого стає можливим саме завдяки інваріантності (сталості), ітеративності, тобто повторюваності та незмінності його проявів (характеристик). «Несвідоме проявляється у свідомій сфері лише фрагментарно завдяки ітеративним (повторюваним), інваріантним характеристикам, які засвідчують залежність від інфантильних, глибиннопсихологічних цінностей. Образність вияву змісту несвідомого завдяки символам може маскувати його інваріантну зумовленість палітрою багатозначності семантики символів. Проте за нескінченими варіантами можна виокремити стале, незмінне. І ця усталеність проявляється передусім у характері взаємозв'язків між окремими елементами спонтанного поведінкового чи образно-графічного матеріалу суб'єкта» [8, с.142].

Таким чином, проблема інваріантності психіки пов'язана з необхідністю розуміння психологами-практиками *функціональних особливостей несвідомого у його взаємозв'язках зі свідомим*. Окремі «струмки» несвідомого змісту під впливом витіснення зливаються в одне русло (З.Фрейд), а один фактор несвідомого визначає спектр варіативних форм поведінки суб'єкта у соціумі (Т.С.Яценко). Потребує подальшого дослідження питання передумов такого злиття змісту несвідомого, при якому певна тенденція набуває домінантності у психіці, імперативно визначаючи свідому активність. Виходячи з психоаналітичних досліджень та психокорекційної практики, інваріантність (статичність) психіки можна розуміти як засадну функціональну особливість (закономірність), що має вираження у статистиці й динаміці психічної організації в її цілісності та системній упорядкованості.

Інваріантність психіки на поведінковому рівні передусім має вияв у деструктивних

«програмах» життя, на існування яких звертали увагу дослідники А.Адлер, Е.Берн, М.Джеймс, Х.Хекхаузен, А.Шутценбергер, Б.Де-Анжеліс, Б.Хеллінгер, З.Фрейд, Т.Яценко та ін. Термін «запрограмованість» у психологічному значенні є досить поширеним у літературі. Він означає *усталеність, автоматизм поведінки* й самовідчуття суб'єкта, що зумовлює дотримання «життєвого плану» або «життєвого сценарію», які часто не усвідомлюються суб'єктом через детермінованість глибинними механізмами психіки. Запрограмованість виражає статичні (усталені) характеристики психіки, пов'язані з фіксованими автоматизмами в її формуванні, внаслідок чого відбувається «ходіння хибним колом» за параметрами самопокарання та актуалізації почуття меншовартості. «Життєві програми» реалізують інфантильні тенденції, «незавершені справи дитинства».

Виходячи з психокорекційної практики, можна стверджувати, що запрограмованість психіки пов'язана з неусвідомленою потребою вивільнитися від тиску лібідної і мортідної енергії, капсульованої в едіпів період розвитку суб'єкта. Дослідницькі результати психокорекційної практики в межах новітньої психодинамічної теорії доводять, що едіпова залежність є базальною глибинною детермінантою формування інваріантності психіки, її стабілізованих суперечностей. Усталеність, інваріантність психіки формується під впливом фіксацій на основі ранніх травматичних переживань ще з едіпової ситуації. Едіпова залежність є домінуючим психічним законом, що обумовлений адаптацією до соціуму і впливає на конкретно-змістове наповнення психіки, зумовлює формування індивідуально-неповторного характеру людини – зокрема, через інтроєкти первинних лібідних об'єктів. Інтроєкти підкоряються певній ієрархії, пов'язаної з домінуванням психологічного фетиша для суб'єкта: так, може інтроєктуватися авторитарність матері як ознака психологічної сили, на свідомому ж рівні така риса людиною відчужується, заперечується.

Як доводять дослідження неофрейдистів (К.Хорні, Г.Салліван, А.Фрейд, М.Кляйн та ін.), емоційна значимість події чи об'єкта для дитини формується під впливом власного «Я» в контексті наявності або відсутності емоційної безпеки. У формуванні інваріантності психіки, як засвідчує психокорекційна практика, провідне місце посідає «Я» суб'єкта, яке за ієрархією глибинних детермінант є базальним порівняно з едіповою залежністю, сформованою під впливом соціуму. Тут можна говорити про значущі драматичні моменти, пов'язані з психологічним умертвінням «Я» дитини батьками і вихователями. При цьому семантика драматичного переживання, пов'язаного, приміром, з агресією батьків, не потрапляє в поле свідомості дитини, проте загроза покарання, «розправи» (і навіть смерті), що потенційно існує і йде від батьків, вихователів, сприймається дитиною на підсвідомому рівні. Тенденцію до психологічного омертвіння «Я» іншої людини (дитини) ілюструють висловлювання: «я тебе породив, я тебе і уб'ю», «діти – це квіти життя на наших могилах» та ін.

Ущемлення «Я» дитини в батьківській сім'ї обумовлене як об'єктивними чинниками (наявність едіпової залежності та супутнє їй почуття меншовартості, авторитарність виховних впливів) так і суб'єктивними – психологічний егоїзм батьків. Психологічний егоїзм, детермінований особистісною проблемою батька або матері, зумовлює ситуацію, коли на дитину покладається роль «психотерапевта». При цьому її «Я» зазнає психологічного пресингу, ущемлення. Такі тенденції є прихованими від свідомості батьків і маскуються необхідністю здійснювати виховний вплив на дитину. Психокорекційна практика засвідчує, що ущемлення «Я» дитини відбувається внаслідок: блокування батьками дитячого «хочу» та вільного вибору; агресія, насилля, виміщення емоцій на дитину; покарання, що значно перевершують глибину проступку дитини; порівняння з іншими дітьми (сестрами, братами, батьками) та ін. Ущемлення «Я» дитини є наслідком психологічного її омертвіння батьками і вихователями, що нерідко зумовлено інфантізмом самих вихователів. Так формується тенденція до психологічної смерті, що породжує песимізм, печаль, базальне відчуття самотності, відчуття себе поза життям: «живу як за склом», «якщо мене не стане, ніхто й не помітить» та ін.

Наслідком психологічного омертвіння «Я» дитини є перенесення певного емоційного фону (об'єктного відношення) на предметний аспект життєдіяльності суб'єкта. Наприклад, дитина вимагає у батьків придбати іграшку, а отримавши, ігнорує її або знищує. Іграшка виступає своєрідним фетишем – як доказ батьківської любові, уваги, а її знищення можна розцінювати як символічне омертвіння власного «хочу». Розповсюдженою є теза: «бажаєш покращити настрій – придбай нову річ». Буває так, що річ, якої бажає людина, перестає її цікавити, як тільки-но вона її отримає. Витоки такої тенденції – у блокуванні її дитячих потреб батьками.

Інваріантність психіки пов'язана з формуванням жорстких кліше як на рівні поведінки, так і на рівні глибинних механізмів. Відчуження дитини обома батьками спричиняє капсулювання суб'єкта в інфантильній позиції, відбувається посилення потреби батьківської любові і водночас стабілізується амбівалентне ставлення до батьків. Така суперечливість формує об'єктні відношення певного типу: неможливість вибору між двома рівнозначними потребами, коли лише одну із них людина може (хоче) здійснити. Такі тенденції формуються також під впливом психологічно важкого вибору між батьком і матір'ю в результаті їх розлучення або сімейних конфліктів. У такому випадку сама ситуація вибору стає травматичною, що актуалізується в міжособистісних взаєминах, де присутній емоційний аспект. Приміром, дівчина не може обрати одного з хлопців, які залицяються до неї, а обравши будь-кого з них, жалкує про іншого.

Без спеціального глибинного аналізу суб'єкт може не усвідомлювати зв'язку актуальних емоційних станів, котрі обтяжують внутрішнє самовідчуття деструктивною напругою, з фактом психологічного омертвіння його «Я» значущими людьми. Зокрема, відчуження батьками добрих намірів і лібідних почуттів дитини формує тенденцію до самовідчуження та емоційного вигорання. Відбувається спалювання лібідних почуттів до близьких людей, а внаслідок неусвідомлюваної ідентифікації – і до самого себе. Наведемо приклад: п'ятирічна дівчинка без дозволу взяла з дитячого садка зіпсовану іграшку, сподіваючись полагодити її та повернути. На прохання зашити ведмедя мама звинуватила доньку у злому умислі (привласненні іграшки) і змусила її негайно (уночі, в негоду) повернути іграшку в дитячий садок. Вже в дорослому віці в результаті глибинної психокорекції дівчина усвідомила, що під дією травматичної ситуації омертвіння її почуттів матір'ю відбулося спалювання лібідних почуттів до матері, їх блокування на рівні поведінки і почуттів. І як наслідок – страх перед добрим ставленням людей і недовіра до власних почуттів. Сформувалася логіка несвідомого: «немає сенсу виявляти добро, адже його не сприймуть і будуть тлумачити як зло». В той же час імперативне прагнення виражати та отримувати навзаєм добре ставлення зберігається, що стабілізує внутрішню суперечність, спричиняючи розтотоження з собою. Спалювання почуттів – це глибинний механізм, що блокує емоційну сферу суб'єкта, стабілізує тенденцію до психологічної смерті і як наслідок – формується статичність психіки, вияв якої – у блокуванні особистісного розвитку.

Витіснений зміст, пов'язаний з ущемленням «Я» суб'єкта і психологічним омертвінням його близькими людьми, не потрапляє до свідомості суб'єкта і обумовлює тим самим актуалізацію почуття меншовартості й самотності. Психодіаліз спрямовує зусилля на те, щоб увести витіснений зміст в поле свідомості. Це нелегко зробити у зв'язку з амнезією досвіду дитинства. Психокорекційна практика доводить, що витісненню підлягає не лише семантика переживання, а й його емоційна складова: певна подія на свідомому рівні може не сприйматися особою як емотивно-значуща. Значущість переживання може виражатися опосередковано, наприклад, у багатократних згадуваннях. Витісненню підлягають переживання, пов'язані з висловлюванням, судженням, уявленням близької людини (первинного лібідного об'єкту) і розцінюються людиною як жарт, нісенітниця. Однак таке висловлювання (точніше, його семантика) із вуст батька або матері може стати доленосним для суб'єкта в плані формування вимушеного

повторення. Для реалізації заданої висловлюванням «програми» відтворюється складна механіка впродовж життя людини, вихідний момент якої – переживання ущемливого для «Я» моменту у відносинах з первинним лібідним об'єктом (наприклад, ставлення батьків один до одного більш ніжне, аніж до дитини). Розпізнавання емоційно значущого моменту і характеру його перенесень на актуальну ситуацію потребує від самого суб'єкта психологічних знань і можливостей широких узагальнень відносно віддалених семантично і у часі подій власного життя, встановлення взаємозв'язків між ними. Наприклад, почутий донькою факт, що мати хотіла в родбудинок замінити її на іншу дитину (хлопчика) на несвідомому рівні «програмує» психіку в напрямі руйнування значущих стосунків, що знаходить реалізацію впродовж життя особи. Невидимо для особи моделюється ситуація, коли професійні або особистісні відносини руйнуються саме у той момент, коли вони лише зароджуються і є перспектива їх розвитку. При цьому несвідоме людини, як комп'ютер, відбирає поза її свідомим рішенням такі поведінкові засоби (діаметрально протилежні свідомій меті налагодження конструктивних стосунків), які реалізують логіку: «не встигли привітатися, а вже час прощатися». Саме так могло б статися в ранньому дитинстві у відносинах зі значимою особою – матір'ю: адже дитина лише народилася, а мати хотіла з нею «попрощатися». При цьому для психіки не важливо, чи мали місце реальні дії відносно реалізації цього наміру чи це лише слова близької людини, що обумовлюють ризик бути покинутим, заміненим на когось іншого (гіпотетично – кращого). При цьому таке руйнування стосунків приносить людині глибокі внутрішні страждання, котрі раціоналізуються: «це – фатум», «винні погані люди», «у стосунках я завжди першим ставлю крапку», «незамінних людей немає», «мине час, і мене замінять кимсь іншим» і т.п. Водночас травмуюча подія відновлюється у символічній формі: має місце «народження» – короткий початковий період гармонійних стосунків, за яким одразу слідує «раптове роз'єднання» – руйнація стосунків, психологічне омертвіння партнера по спілкуванню, і далі – психологічна смерть (стан печалі, депресія).

У коло психокорекційної роботи з суб'єктом тривалий час можуть потрапляти другорядні детермінанти (хоча й глибинного характеру), пов'язані з витісненням, які менш закамуфльовані процесом символізації змісту несвідомого. Крім того, домінуюча глибинна детермінанта у випадку її виявлення на перший погляд може видатися суб'єкту незначною. Це зумовлено тим, що в період формування відповідної тенденції психіки відбулося стрімке витіснення: в результаті суб'єкт не відчув певної емоції, не усвідомив значущого її змісту, що пов'язано з утворенням та функціонуванням базових захистів. Саме базові захисти, за твердженням Т.С.Яценко, не підпорядкована впливу свідомості, бо формувалася позадосвідним шляхом [8].

Формування базальних самовідчуттів (зокрема, почуття провини) відбувається під впливом витіснень-автоматизмів, коли емоційна реакція автоматично придушується. Нерідко ускладнене народження або тяжка хвороба дитини, що завдала болю матері, доводяться до відома людини в дитячому або дорослому віці. Внаслідок цього автоматично виникає почуття провини, особа немов би «без вини винна». Почуття провини, але іншого типу – «винний, бо ненавидів людину, яку слід лише любити», виникає внаслідок амбівалентності у ставленні до батьків. Почуття провини може трансформуватися у базальне почуття печалі, смутку.

Психологічне омертвіння «Я» дитини відбувається також під впливом ситуації, коли батьки повідомляють власним дітям інформацію про їх небажаність в період вагітності і спроби позбавитися від вагітності. Психіка дитини не вдовольняється реальністю («я все-таки живу»). Більш значущою під впливом ущемлення «Я» виявляється психічна реальність («мене не бажали, хотіли умертвити»). За таких умов актуалізується психологічно важкий для «Я» аспект відторгнення батьками – як фізичного, так і психологічного. Важким для психіки є факт амбівалентного ставлення матері до дитини, що була небажаною (могла не народитися) і водночас бажаною (вже ж народилася). Тоді впродовж життя зберігається енергетична потужність інфантильно обумовленої

потреби – бути бажаним для інших людей (заміщуючих об'єктів). У поведінці це виражається у підвищеній чутливості до сприйняття власної персони іншими людьми. Відбувається блокування власного потенціалу внаслідок логіки: «навіщо щось робити, адже я не бажаний і моя активність та її результати теж будуть небажаними (нанесуть шкоду іншим)». На рівні самовідчуттів фіксується страх критики, страх втратити власне життя (іпохондрія, боязнь «смертельних хвороб», психосоматичні розлади).

Практика засвідчує, що тенденція до ущемлення «Я» дитини нерідко закладена у самому феномені виховного впливу, який спрямований на адаптацію дитини до соціуму, формування навичок конструктивного поведіння, тобто на формування «прогресивної» статичності психіки. Такі впливи нерідко пов'язані з відчуженням батьками і вихователями емоційно-афективних виявів поведінки дитини (по типу: «припини істеріку!», «продовжуватимеш плакати – віддам тебе чужому дядькові» та ін.). За таких умов у дитини формується відчуження, неприйняття певної частини власного «Я», що спричиняє формування певного об'єктного відношення – «кризовості» самовідчуттів. Моделюється вимушене повторення: афективні реакції повторюються з іншими людьми, у віддалених від первинної ситуацій, що спричиняє соціальну дезадаптацію. При цьому свідомо декларация: «я прагну, щоб люди приймали мене таким, яким я є» вступає в суперечність з логікою несвідомого: «люди мають прийняти афективну частину мого «Я», яку я відчужую (відчужували батьки)». Тим самим реалізується глибинно-психологічна мета завершення «незавершеної справи дитинства», а на поведінковому рівні існує проблема неприйняття особи іншими людьми. За таких умов людина перебуває у зоні психологічного ризику: моделюється психологічна залежність, «прилипання» до інших людей, на яких покладається місія «психотерапії».

Висновок

Таким чином, категорія інваріантності психіки, як засвідчують наукові джерела, пов'язана з категоріями системності, структурованості, цілісності, незмінності при збереженні тенденції до динамічного перетворення. Інваріантні характеристики психіки суб'єкта, з позицій психокорекції, пов'язані з усталеністю, статичністю психіки, що формується під впливом глибинних механізмів. Інваріантність психіки визначається активністю несвідомого, витісненими змістами, пов'язаними не лише з табуованими едіповими притяжіннями до близьких людей, а й з ущемленням «Я» суб'єкта в ранньому періоді його розвитку, що спричиняє формування об'єктних відношень як певного емоційного фону життя особи. Виявлення інваріантних характеристик психіки в їх індивідуальній неповторності можливе шляхом психоаналізу (глибинного аналізу), в результаті чого витіснений зміст, пов'язаний з ущемленням «Я», уводиться в поле свідомості суб'єкта, що має потужний психокорекційний ефект.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматриваются инвариантные характеристики психики субъекта, анализируются глубинные детерминанты их формирования, определяются пути исследовательской и психокоррекционной работы в выявлении инвариантности психики на поведенческом уровне.

SUMMARY

This article represents invariant characteristics of subject's psychic and deep determinants of the psycho-corrective work for determining some invariants of psychic on the behavioral level.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Фрейд З. Психология бессознательного. – М.: Просвещение, 1990. – С. 425-440.

2. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003. – 376 с.
3. Філософський словник / За ред. В. І. Шинкарука. – 2-ге вид., переробл. і доп. – К.: Гол. ред. укр. рад. енцикл. – 1986. – 797 с.
4. Берталанфі Л. Общая теория систем: критический обзор // Исследования по общей теории систем. – М., 1969. – С.23-82.
5. Узнадзе Д.Н. Общая психология. – М.: Смысл; СПб.: Питер, 2004. – 413 с.
6. Губанов Н.И. Чувственное отражение: анализ проблем в свете современной науки – М.: Мысль, 1986. – 239 с.
7. Психология XXI століття: Підручник / За ред. В. Н. Дружиніна. – М.: 2003. – С.25.
8. Яценко Т. С. Особливості внутрішньої динаміки психіки // Професійна освіта: педагогіка і психологія / Польсько-український журнал за ред. Т.Левовицького, І.Вільш, І.Зязюна, Н.Ничкало. – Ченстохова – Київ, 2003. – № 4. – С.137-152.

Надійшла до редакції 12.09.2007 р.

УДК 615.851

ПОНЯТИЙНИЙ ТЕЗАУРУС ЕТИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛИЗМА

А.Ф.Бондаренко

Данная статья посвящена попытке сформулировать и представить некоторые идеи и результаты исследований, относящихся к пониманию задач и проблем, стоящих перед нашей, отечественной психотерапией.

Прежде всего, остановимся на некоторых положениях, которые являются основой исследования, изложенного ниже. Положение первое: человек – существо, наделенное не только психикой с присущей ей высшей формой, – сознанием. Человек способен выработать в себе особое качество и собственного сознания, и собственного бытия, именуемое термином «духовность».

Положение второе: духовность не есть психологическая категория, равно как и категория деятельности. Однако не психологизировав эту категорию, т.е. не найдя адекватную ей систему операциональных психологических понятий, мы не сможем самоопределиваться в пространстве современной психологической науки как субъекты собственной социокультурной традиции.

Положение третье: духовность есть уровень сознания человека, проявляющееся в его свойствах постигать, переживать и утверждать некоторые формы жизни как абсолютные ценности бытия, которым атрибутируется достоинство высших смыслов.

Положение четвертое: содержание абсолютных ценностей определяется исторической культурой этноса и обладает пресуппозициональностью, т.е. свойством воспроизводить в своих носителях смыслы и способы действий, свойственные данной культуре.

Необходимо сделать небольшое уточнение. Духовность понимается нами вовсе не как религиозный феномен и не как религиозное понятие. Духовность трактуется здесь в понимании ее Д.И.Менделеевым, В.И.Вернадским и Л.Ларушем, т.е. как нозтическое свойство (*noesis* — познание) жизни в ее высших формах, доступных нашему познанию. С этих позиций духовность может быть представлена как определенный уровень понимания мира и себя в мире, который основывается на преодолении сенсуалистско-эмпирического познания в направлении не столько создания теоретического или, тем более, идеологического знания (в виде интерпретативных шаблонов), сколько в на-

правлении открытия фундаментальных принципов бытия – Вселенной, социума, личности, и на этой основе выделение проектных смыслов бытия.

Остановимся на специфике положения вещей в современной консультативной психологии и психотерапии для того, чтоб осветить практическую значимость приводимого ниже исследования.

Сложность ситуации состоит в том, что в основе практически любого из современных подходов психологического консультирования и психотерапии явно или неявно заложена весьма определенная философская, методологическая и, глубже, религиозная традиция. Недаром К.Юнг назвал в свое время религию древнейшей формой психотерапии. Не составляет большого труда проследить подобные истоки наиболее известных психотерапевтических парадигм.

Классический психоанализ З.Фрейда в своих истоках легко ассоциируется с иудео-христианской, в частности, католической традицией, из которой вытекает основной ряд мифологем и идеологем этой школы психотерапии (от влияния структуры Святого семейства с условием наследования имущества после смерти главы семейства не его вдовой, как в православной семье, а первенцем мужского пола, из чего, собственно, и вырастает Эдипов комплекс, до идеи чистилища, аналогом чего является собственно психоаналитическая процедура). В методологическом же плане психоанализ восходит к популярной в начале XX века философии Э.Маха, сциентистского варианта субъективного идеализма Д.Юма и Дж.Беркли, согласно которой именно чувственное отражение формирует структуру человеческого опыта. В сочетании с картезианским дуализмом и акцентом не на открытие, а на *толкование* эта концепция легко превратилась в своеобразную идеологию определенных слоев общества в XX веке.

Адлериянский подход с его центральными понятиями комплекса неполноценности и механизмами компенсации и гиперкомпенсации непосредственно соотносился с идеей гомеостазиса, оформленной в конце XIX – начале XX века в целостную концепцию взаимодействия систем организма с внешним миром с целью поддержания стабильности внутренней среды.

К.Юнг в своей системе глубинной психологии раздробил идею Абсолюта как верховной детерминанты на множество образований, которым дал обобщенное имя «архетип» и присвоил им различные наименования наподобие многочисленных божков дохристианской эры. При этом общей методологической основой этих ответвлений психодинамической терапии служило, как уже отмечалось, картезианство.

Поведенческое направление в психотерапии, начиная со своих основателей Дж.Уотсона, Э.Торндайка, В.М.Бехтерева и др., придерживаясь строгих канонов классической науки, представляло и представляет собой яркий образец эмпирического познания, в котором основным методом является метод эксперимента, а объяснительным принципом — принцип редукции. Именно логический позитивизм и эмпиризм, сущность которых столь ярко воплощена в современной англо-саксонской науке и философии, абстрагирующихся от кардинальных отличий между человеком и животным, приводит к *анимализации* понимания человека, что проявляется не только в трактовке личности как совокупности реакций на конфигурацию стимулов, но и к трактовке и проектированию мира как устройства, призванного обуздать животное в человеке или же в неких пределах попустительствовать животному началу (в сущности, философия Мальтуса-Гоббса).

Философский и методологический генезис так называемой гуманистической психотерапии также весьма прозрачен. Покажем это на примере «центрированной на клиенте» концепции К.Роджерса. Смысловой акцент, сделанный именно на определении «центрированная» (а не «сосредоточенная», «сконцентрированная», «сфокусированная» на клиенте), безусловно, не случаен. Как не случаен и сам термин. Его автором является один из основателей гештальт-психологии, представитель Вюрцбургской школы Макс

Вертгеймер, открывший так называемый пси-феномен, утвердивший в качестве основополагающего постулата гештальт-психологии первичность целостных структур-гештальтов, невыводимых из составляющих их компонентов. И, наконец, предложивший сам термин «центрирование» наряду с другими гештальтистскими наименованиями психологической специфики умственных операций (как то: «реорганизация», «группирование», «транспозиция» и т.п.). Сущность ментальной операции, именуемой у гештальтистов термином «центрирование», состоит в переструктурировании воспринимаемой ситуации таким образом, чтобы феномен Е.Рубина («фигура-фон») проявлялся наиболее отчетливо, обеспечивая в разных сочетаниях все более и более дифференцированный образ восприятия. Иными словами, именно мыслительная (в узком смысле – перцептивная) операция под названием «центрирование» и выступает в гештальт-психологии одним из основных психологических механизмов, приводящих воспринимающего к инсайту, т.е. к такому сдвигу в поле восприятия, который и обеспечивает наиболее адаптивную приспособительную реакцию.

Таким образом, уже название концепции К.Роджерса дает совершенно четкое и неоспоримое указание на ее методологическую принадлежность, а именно: гештальт-психология. По-видимому, 20-е-30-е годы, когда массовая эмиграция германской интеллигенции в США привнесла новые веяния в поведенчески ориентированные психологические круги, и стали тем временным пространством, в котором в сложном взаимодействии с привнесенными идеями оформлялись последующие идеи и течения среди заокеанских психологов. Согласно гештальтистским представлениям, физическая реальность и психологическая феноменология подчиняются принципу изоморфизма, предложенному Вольфгангом Келером в поисках естественнонаучного обоснования теории гештальта. Если у бихевиористов исходной моделью анализа психики служила биология, то гештальтисты в поисках объяснительной теории обратились за поддержкой вначале к химии (правда, физической), а затем к королеве наук – теоретической физике. Напомним, что именно 20-е – 30-е годы прошлого века стали временем беспрецедентных успехов этой науки: создание квантовой физики, открытие структуры атомного ядра, открытие двойственной (корпускулярно-волновой) природы света, принятие новых постклассических научных постулатов (индетерминизма, релятивизма, принципа дополнительности) – это далеко не полный перечень потрясающих достижений человеческого интеллекта в области этой науки. Сочетание феноменологического варианта интроспективного метода с принципом изоморфизма как предельной объяснительной схемой психических явлений привело к наивным и несколько карикатурным квазидетерминистским объяснительным схемам, весьма остроумно в свое время высмеянными Робертом Оппенгеймером. Случилось это уже после кончины Альберта Эйнштейна, который был в дружеских отношениях с М.Вертгеймером и В.Келером. Но Карл Роджерс либо не посчитал нужным, либо не смог отказаться от задекларированного им еще с конца сороковых – начала пятидесятых годовнаивного постулата о «конгруэнтности», навеянного, конечно же, принципом изоморфизма, исповедуемым гештальт-психологией. Столь же несамостоятельны и другие основополагающие принципы и термины К.Роджерса, в частности: «центрирование», «инсайт», «феноменологическое поле», «безустановочное восприятие», не говоря уже о пресловутом, коренящемся в позитивистском эмпиризме О.Конта и прагматизме Дж.Дьюи понятия «опыт». Именно гештальтисты предложили, в отличие от вундтовской и вюрцбургской интроспекции, свой вариант интроспективного метода, при котором, говоря словами М.Г.Ярошевского, «в поисках путей проникновения в реальность душевной жизни во всей ее полноте и непосредственности предлагалось занять позицию «наивного» наблюдателя, не отягощенного предвзятыми представлениями об ее строении» [2, 233].

Вот чем объясняется терминологический тезаурус К.Роджерса. По своей сути это весьма нарочитый, прозрачный в своем генезисе набор терминов, понятий и принци-

пов, заимствованных из гештальт-психологии с ее псевдообъяснительным уклоном в современную физику, из гусерлианской философии (под влиянием которой находились гештальтисты) и распространенных в то время идей экзистенциализма, среди которых доминировали понятия свободы, ответственности и заботы. Если учесть, что сам Карл Роджерс воспитывался в строгой пуританской семье, в которой его готовили к карьере священника, то напоминание о своеобразии известного защитного механизма «формирование реакции» легко объясняет последующую озабоченность Карла проблемами свободы, сопереживания и недирективности. Впрочем, последний термин, как и другие, в частности, весьма нарочитый термин «клиент», предложенный вместо привычного «пациент», заслуживают отдельного рассмотрения.

Столь обширные комментарии по поводу вышеупомянутых психотерапевтических и консультативных подходов были приведены с целью привлечения внимания к проблеме разработки психотерапевтической парадигмы, восходящей к отечественной философской традиции, к принципам фундаментальной науки и социокультурным нормам, относящимся именно к русской ментальности, в которой тесно взаимосвязаны традиции ранней древнерусской символики и позднейшей византийской духовности.

В связи с вышеизложенным возникает несколько принципиальных вопросов, а именно: каковы антропологические представления (модель, если угодно) о человеке, вытекающие из той ли иной психотерапевтической концепции? К какому собственно состоянию человека и социума стремятся (и приводят в перспективе) эти концепции? В каком отношении к этим концепциям можем и должны находиться мы, психологи, по рождению и образованию принадлежащие к определенному типу культуры, но зачастую не только не задумываясь об этом, а наоборот, перенимая и даже насаждая в собственной практике чуждые в своей культурологической, сомнительные в методологической и проблематичные в практической сути подходы. И, наконец, главнейший вопрос. Существует ли и какова, если существует, отечественная, собственно русская традиция в психотерапии – не российская, а именно русская, синтезировавшая и интегрировавшая в себе весь ареал восточнославянской византийской социокультурной матрицы общественного сознания.

Методика и процедура исследования

В поисках ответа на эти вопросы нами было предпринято психосемантическое исследование обширного массива текстов, отражающих православную богословскую традицию (5-томник сочинений святых отцов, известный под названием «Добротолюбие», в частности, труды Антония Великого, Макария Великого, Аввы Зосимы, Иоанна Лествичника, Григория Синаита, Григория Паламы, Каллиста и Игнатия Ксанфопулова, Нила Синайского и Аввы Исаяи), а также труды выдающихся представителей русской классической философии (Г.С.Сковороды, П.Д.Юркевича, К.Н.Леонтьева, П.А.Кропоткина, Н.Я.Данилевского, П.А.Флоренского, Н.О.Лосского, Н.Ф.Федорова, В.В.Розанова, Ф.А.Степуна и др.) – объем выборки составил около миллиона слов (942236).

С целью выявления тех основных понятий, в которых отражается и воплощается принципиальное отличие человека в соответствии с духом русского его понимания, мы прибегли к сочетанию метода контент-анализа (русских религиозных и философских текстов) с одновременным вычленением неких базисных семантических категорий, что позволяет формализовать содержание и таким образом осуществить сравнение различных дискурсов (текстов)¹.

Вышеуказанные тексты были проанализированы по таким параметрам контент-анализа: число лексем в тексте, лексическое разнообразие (соотношение количества лексем и общего количества слов), средняя длина слова, средняя длина предложения,

¹ Контент-анализ текстов осуществлялся с помощью компьютерной экспертной психолингвистической системы ВААЛ, модуля контент-анализа для русского языка.

грамматическая сложность текста (соотношение числа знаков препинания внутри предложения и количества предложений), наиболее частотные слова, ключевые слова и словосочетания, эмоционально-лексические оценки текстов; группы лексических категорий «потребности», «мотивы», «ценности», «валентность», «акцентуации», «репрезентативные системы», «виды деятельности», «формы предъявления информации», «логика изложения событий», «центр внимания»; а также лексические категории, выделенные на основе семантического содержания исследуемых текстов (такие, как «душа», «бог», «жизнь», «любовь» и др.).

Собственно говоря, выделение глубинных семантических структур на основе их частотных связей в рамках текста и составляет метод тезауруса. Ведь «тезаурус, – как отмечает В.Ф.Петренко, – представляет собой сеть ключевых понятий, объединенных содержательными же (семантическими) связями» [1].

Результаты

Выделение базисных категорий в текстах византийских богословов, определивших аксиологическое содержание русской религиозной культуры, позволило конституировать преобладание следующих ценностных категорий: Бог, господь, душа, сердце, дух, ум, тело, жизнь, смирение, страсть, грех, святость, молитва, доброта, правда, любовь, познание, свет, духовность, человек, истина, радость.

В трудах представителей классической русской философии наряду с указанными категориями наиболее частотны: бытие, личность, народ, Русь, Россия, общество, идея, свобода, деятельность, государство, славянство, религия, христианство, мир, культура, наука.

Категории, общие для этих двух разновидностей текстов, следующие: разум, мораль, жизнь, любовь, душа и дух, синтезированные в базисных словосочетаниях «умная душа», «этическая (нравственная) ценность», которые в единстве и приводят человека к спасению, а человечество – к развитию. Обращает на себя внимание тот факт, что семантика философских текстов продолжает заданную семантику религиозных, просто распространяя ее на социум.

При этом базисные понятия «жизнь», «дух», «душа», «радость» выступают как этические ценности, сопрягающиеся с понятиями «любовь», «свет» и «Бог». Что касается категории «духовность», она, несомненно, является центральной этической ценностью. Ценностью, в которой человек испытывает истинную внутреннюю потребность и которая является сущностной чертой человека.

Поразительны при этом и эмоционально-лексические параллели в оценке текстов византийских богословов и русских философов. Так, на базисном лексическом уровне, т.е. на уровне аксиоматических понятий проанализированные тексты характеризуются следующими свойствами: доброжелательность, интеллектуальность, правдивость, самоконтроль, независимость, экстраверсия, утонченность и необычность.

Факторизация методом главных компонент массива проанализированных философских текстов показала, что совокупность факторов, охватывающих 67,5% дисперсии, отражает следующие детерминанты русского богословского дискурса: «логичность и последовательность» (главный фактор), «безнравственность и нравственность личностного бытия» (второй частный фактор), «власть любви как независимость от недоброжелательности» (третий частный фактор) и «познание как высшая ценность деятельности» (четвертый частный фактор).

Факторизация массива богословских текстов позволила вычленить такие четыре главных фактора: «доброжелательная интеллектуальность и правдивость» (главный фактор), «власть молитвы как этической ценности» (второй главный фактор), «греховность человеческой души» (третий частный фактор), «святость как сложность для изложения» (четвертый частный фактор). Факторы охватывают 74,5% дисперсии.

Совокупная факторизация всего массива текстов, воплощающих в себе русскую ментальность, позволила выделить четыре независимых фактора, описывающих 66,5% всей дисперсии: «логическая последовательность» (главный фактор), «ценность познания как деятельности, власти и независимости» (второй частный фактор), «безусловная нравственная ценность любви» (третий частный фактор) и «долг как божественная сущность человека (четвертый частный фактор).

Обсуждение результатов

Уже предварительные итоги этого исследования, в самом начале которого мы находимся, позволяют сделать ориентировочные предположения, касающиеся специфики именно русских религиозных и философских подходов к трактовке человека и человеческого назначения в мире, во главу которых выносятся прежде всего не гносеологические (в отличие от западной традиции), а онтологические и аксиологические понятия. Говоря языком современной фундаментальной науки, русская философская традиция в трактовке человека отдает предпочтение не «гнозису», а «ноэзису», т.е., по В.И.Вернадскому, процессам, соответствующим не эмпирическим, а универсальным принципам бытия Вселенной. Иными словами, принципиальная идея сущности человека и человечества постулируется не на основе только констатирующего познания, а на основе выстраивания ноэтического постижения жизни, в которой познание ведет к созиданию новых форм бытия.

Безусловно, очень сложно передать многообразнейшие связи и тонкости богатства всей семантической структуры, в которой воплощена ментальность русского этноса. Однако очевидным является факт, что ключевые дескрипторы этой социокультурной галактики совершенно незнакомы нашим психологам. И вот они (мы) наивно пытаемся ввести принципы протестантского релятивизма в абсолютистскую ткань русского, этического по своей сути сознания. Пытаемся либо подменить безусловную по природе ценность любви (как атрибута жизни «умного тела», трансцендирующего себя в жизнь социума через воплощаемые в нем ценностные смыслы) редукционистским и глубоко неверным приписыванием определяющей роли сексуальности либо пресловутой роли личной (индивидуалистической в сущности) «свободы», не замечая или не понимая главного: тем самым мы лишаем наш собственный социум, наших людей, наших пациентов возможности истинного проживания собственного бытия, предлагая им путь заимствованной жизни, в которой остаются не названными ключевые детерминанты ее смыслового содержания.

Русская философская и, следовательно, научная традиция онтологична и нацелена на распознавание сущности. Западная традиция гносеологична и останавливается на видимости. Отсюда упорное желание выглядеть (а не быть), нацеленность на представление (театрализованное и, желательно, транслируемое по ТВ), а не на реальную деятельность, отсюда – стремление уйти от диагноза, т.к. диагноз предполагает сущностное понимание происходящего. Отсюда же – фрагментарная трактовка человека и подхода к человеку как пациенту: телесно-ориентированная терапия, психоаналитически--ориентированная терапия, экзистенциально-ориентированная терапия и т.п.

В то время как свойственные именно русской школе подходы предполагают целостное отношение к человеку, при котором невозможно расчленить тело и психику, поскольку человек есть именно одушевленное тело («умное тело») или воплощенная в телесной структуре психика (о чем так хорошо писал М.Е.Бурно).

Выводы

Полученные данные, на наш взгляд, позволяют внести некоторые коррективы в теорию и практику консультативной работы практикующего психолога, работающего с представителями византийского православного ареала восточнославянской культуры.

Во-первых, русский человек вовсе не настолько иррационален, как это принято считать в искусственно поддерживаемых мифах. Следовательно, с нами когнитивная американская психотерапия не работает лишь в тех образцах, которые исходят из чуж-

дой нам (можно предполагать, индивидуально-коммерциализованной) логики. Иными словами, понятие выгоды не является для нас сущностным.

Во-вторых, архетипичной чертой русской ментальности является все же, скорее всего, созерцательность, а не практицизм, поскольку категории деятельности, власти и независимости объединены в едином конструкте ценностью познания.

В-третьих, для нас именно любовь, а не, скажем, свобода представляет абсолютную и высшую нравственную ценность. При этом сущностью человека в нашем понимании, божественной, т.е. высшей мыслимой сущностью, является долг. Не могу не отметить в этой связи, насколько явственно в этом моменте наблюдается совпадение в трактовке Дж.Аптором (автором теории реверсивности) психики, свободы как негативистского состояния, а долженствования – как состояния конструктивного и, в его американизированной терминологии, – конформистского. А в нашей, русской терминологии - коллективистского.

Именно эти, нередуцируемые социокультурные свойства русского человека и являются подлинным содержанием и предметом отечественных традиций и перспектив во внемедицинской психотерапии. А психотерапевтический подход, обязанный своим возникновением русским социокультурными традициями, и является не чем иным, как этическим персонализмом.

РЕЗЮМЕ

У статті аналізуються відмінності у різних традиціях психотерапії, психоаналізу, юнгіанства, гуманістичного напрямку та інших. Для виявлення основних понять російської психотерапевтичної традиції автор провів психосемантичне дослідження масиву текстів (обсягом близько мільйона слів) православних богословів і представників класичної російської філософії. За допомогою контент-аналізу були виділені основні поняття цих текстів, які поєднанні між собою семантичними зв'язками в єдиний понятійний тезаурус етичного персоналізму.

SUMMARY

In this article author analyzing different traditions of psychotherapy, psychoanalysis, jungians of humanistic direction etc. The authur provides psychosemantic investigatin of more then one million words of Russian classic phylosophy and orthodox theologists. The fundamental notions of these texts were connected in general notinal thezaurus of ethnic personalism.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Петренко В.Ф. Психосемантика сознания. – М: МГУ, 1997. – 397 с.
2. Ярошевский М.Г. История психологии. – М.: Академия, 1997. – 416 с.

Надійшла до редакції 17.09.2007 р.

УДК 159.923.2-051

СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ МОТИВАЦІЙНО-СМИСЛОВОЇ РЕГУЛЯЦІЇ

Ж.П.Вірна

Проблема вивчення мотиваційно-сміслових утворень не є новою для психології і на сучасному етапі її розвитку. Відсутність цілісного уявлення про регулюючі фун-

кції мотиваційно-сміслових утворень є гальмівним фактором розвитку експериментальних досліджень у різноманітних галузях психології.

Розпочинаючи структурно-функціональний аналіз мотиваційно-сміслові регуляції, зазначимо необхідність його проведення у межах суб'єктного підходу – вивчення людини у її суб'єктних якостях, можливостях, процесах та умовах саморозвитку у побудові своєї життєдіяльності.

Суб'єктне буття людини дуже складне і багатоаспектне, воно забезпечується системою людської психіки і реалізується в різноманітних формах. Попри те одним із найбільш загальних і суттєвих проявів суб'єктності людини є її довільна усвідомлена активність, за допомогою якої реалізується все різноманіття відносин особистості зі світом речей, людей, середовищних умов, соціальних явищ тощо. При цьому саморегуляція усвідомленої активності – найбільш загальна функція цілісної психіки людини, в процесах саморегуляції реалізується єдність психіки з боку її можливостей, функцій, процесів, здібностей тощо.

Характеризуючи розвиток особистості, можна помітити, що природа її початкових змін залежить, по-перше, від того, які фактори виконують стимулюючу роль у розвитку, на які сторони особистості ці фактори впливають – на здібності або рівень домагань, на інтелектуальну або емоційно-вольову сфери тощо. По-друге, характер початкових змін залежить від того, які особистісні утворення є відносно більш стійкими і які більш мінливі. Тому в психології інтенсивно вивчаються відмінності ситуативних спонукань та особистісної стійкості, мотиваційних утворень і утворень типу темпераменту, особливостей нервових процесів. Формально-динамічна сторона прояву названих властивостей обов'язково поєднується з вивченням особливостей саморегуляції, оскільки саме в її динамічних показниках проявляється конкретна характеристика активності особистості як відображення в свідомості значущості будь-яких потреб, мотиваційних установок, диспозицій.

Розгляд особистості як суб'єкта діяльності підкреслює роль активності людини, показує, що її діяльність підкоряється не тільки зовнішнім обставинам, а й є внутрішньо детермінованою через усвідомлену регуляцію. На користь висловленої тези можна навести серію досліджень, спрямованих на виявлення внутрішніх механізмів регуляції поведінки і діяльності [1; 2 та ін.]. Одним із важливих і необхідних аспектів дослідження регуляції є вивчення мотиваційно-сміслові регуляції діяльності. Відразу ж зазначимо, що в психологічній літературі відсутня загальна концепція мотиваційно-сміслові регуляції, що робить її аналітичне вивчення досить актуальним.

Аналіз проблеми особистості як складного внутрішнього регуляторного механізму, що діє як цілісність і тим самим забезпечує відносну стабільність індивідуальної поведінки, змушує нас окреслити сферу визначення реалізації особистості в аспекті детермінації її поведінки цілями майбутнього та саморегуляції, яка полягає в усвідомленні поведінки та змінненні її спрямованості.

Поняття "регуляція" в психології було введено П.Жане, яке він пов'язав із організацією особистості [3]. На його думку, існує сім рівнів регуляції, вищий з яких посідає система внутрішніх вимог, що перетворюють людину в активного діяча. До того ж кожному рівневі регуляції відповідає певний рівень усвідомлювання, тому коли розглядається порушення поведінки, то воно є результатом зміщення вищих рівнів регуляції у вигляді сильних травмуючих переживань. П.Жане підкреслює значення сміслових механізмів регуляції в подоланні травмуючих переживань – зняття фіксації на переживаннях відбувається в результаті зміни його значення для індивіда.

Свій подальший розвиток проблема регуляції отримала в психологічних школах психоаналізу, гуманістичної психології та гештальтпсихології. Зокрема, у психоаналізі З.Фрейда Его людини розглядалося як інстанція, що регулює поведінку, підпорядковуючись принципу реальності на відміну від принципу задоволення. Саме нею виконувалися такі функції, як регуляція потягів, їх опосередкування, усвідомлен-

ня бажань, усвідомлення детермінованості своєї поведінки. Ідея Я як активного начала в житті людини представлена також і в індивідуальній психології А.Адлера. Ним введено поняття творчого Я як центру особистості, що створює мету, засоби її досягнення, будує індивідуальний стиль поведінки. Основними рушійними силами розвитку особистості А.Адлер вважає почуття неповноцінності і прагнення до неперевершеності, які актуалізують процес компенсації і надкомпенсації. Згідно з Г.Олпортом, особистість характеризується основними цілями, які є смыслом життя людини, рушійними силами її поведінки, при цьому стійкі цілі підвищують опірність особистості несприятливим впливам і є умовою подолання перешкод. Здатність особистості до саморегуляції Г.Олпорт вважає властивістю вищого рівня мотивації.

У теорії поля К.Левіна регуляція поведінки здійснюється згідно з принципом теперішнього, тобто минуле і майбутнє може впливати на поведінку тією мірою, якою воно представлено в реальній ситуації індивіда через модель очікування-цінність. Життєвий простір формується особистісними потребами людини у взаємодії з її психологічним оточенням, що супроводжується станом рівноваги. У випадку, якщо ця рівновага порушується, то виникає напруженість відносин. Регуляція поведінки полягає у виникненні змін, які б привели до встановлення балансу. Отже, основний зміст регуляції поведінки в концепції К.Левіна розкривається через чергування циклів виникнення напруженості та дій з його зняття.

Особливої уваги заслуговує гуманістична теорія К.Роджерса, де центральною ідеєю є уявлення про роль самосвідомості, самооцінки в регуляції поведінки й розвитку особистості. Порушення регуляції поведінки, на думку К.Роджерса, є наслідком неузгодженості між самооцінкою та реальним життєвим досвідом людини, що проявляється в слабкій адаптованості до оточуючого світу, в тривожності і напрузі. Відтворення здатності регулювати своєю поведінкою є наслідком зміни Я-концепції в процесі індириктивної психотерапії.

Проблема регуляції та саморегуляції у вітчизняній психології вперше була поставлена Л.С.Виготським. Специфічно людський спосіб регуляції Л.С.Виготський пов'язував зі створенням та використанням знакових психологічних знарядь, які визначив як "оволодіння процесами власної поведінки". В його концепції формування вищих психічних функцій визначається як функція відносно індивідуальної поведінки: певний нейтральний стимул тільки тоді стає знаком, коли людина сама визначає його роль і функцію для себе, тобто надає йому функціонального значення й встановлює її ставлення до вихідних мотивів поведінки.

У подальшому проблема мотиваційно-сислової саморегуляції розглядалася в роботах О.О.Бодальова, Л.І.Божович, Б.В.Зейгарник, О.В.Шорохової, В.Є.Чудновського та інших, де прослідковуються аспекти виявлення внутрішніх механізмів регуляції та діяльності. Однак дослідження аспектів мотиваційно-сислової регуляції, за винятком робіт Л.С.Виготського, О.М.Леонтьєва, Д.О.Леонтьєва, О.В.Мазур, Б.О.Сосновського та інших, потребує подальшої конкретизації у зв'язку з об'єктивними умовами вдосконалення психологічної теорії та практики, які зосереджують свою увагу на підвищенні психологічної культури людини.

У сучасній психології поширеним є розуміння саморегуляції як багаторівневого утворення, зокрема як ієрархічної системи диспозиційної саморегуляції В.О.Ядова і установочної системи саморегуляції О.Г.Асмолова. Л.Г.Дикая розрізняє рівні розвитку саморегуляції за набутих людиною досвідом самоуправління і за рівнем усвідомлення нею свого стану і процесу діяльності. Незалежно від підрозділів сфер саморегуляції (поточна, оперативна, довготривала), які тісно між собою пов'язані, виділяється загальна структура саморегуляції, представлена О.О.Конопкіним. При цьому, якщо О.О.Конопкін звертає увагу на те, що справжній суб'єкт діяльності проявляється в своїй основній функції – функції свідомого цілеспрямованого регулювання здійснюваної діяльності, то Н.М.Пейсахов вважає по-

казником вищого рівня саморегуляції постановку цілей самим суб'єктом та передбачення ним окремих результатів своєї діяльності.

Функціональна структура психічної саморегуляції, відображена у теоретичній моделі О.О.Конопкіна і Н.М.Пейсахова, детермінує процес, спрямований на реалізацію суб'єкт-об'єктних утворень, і полягає у забезпеченні відповідних ситуативним умовам установок діяльності суб'єкта, контролю за поточними результатами виконуваних дій тощо, в той час, як процес особистісного регулювання спрямований на забезпечення в індивіді певних особистісних якостей, які проявляються на досить тривалих відрізках життя та сприяють успіху в різноманітних видах суб'єктних і об'єктних змінень.

З цього приводу Л.І.Анциферова говорить, що на вищих рівнях розвитку особистість стає суб'єктом власної мотивації [4] – її мотиви ієрархізуються, інтегруються, підпорядковуються впливові особистості, яка ніби переростає саму себе і починає ставитися до себе як до суб'єкта своїх вчинків. К.О.Абульханова-Славська говорить про три рівні розвитку саморегуляції, що являє собою співвідношення зовнішнього (вимоги до виконання діяльності) та внутрішнього (властивостей особистості): 1-й рівень – особистість узгоджує свої можливості з нормами діяльності; 2-й рівень – особистість удосконалює якість діяльності шляхом оптимізації своїх можливостей; 3-й рівень – особистість як суб'єкт діяльності виробляє оптимальну стратегію і тактику, що дає можливість проявити творчий характер своєї активності [5]. Ці три рівні ґрунтуються на позиції особистості відносно оточуючого світу. Тому якщо розвиток особистості – це процес удосконалення її системи саморегуляції через змінення, удосконалення структурних компонентів і функціональних відношень, то в цілому саморегуляція передбачає просування людини від «Я» реального до «Я» майбутнього, бажаного.

Вираженням саморегуляції особистості в поведінці є стиль діяльності та досягнення індивідом намічених цілей із найменшими енергетичними фізичними та психічними витратами. Стиль життя – це поведінкова система, яка характеризується певною постійністю. Стаючи звичною, система самоуправління, що виражається у стилі діяльності, набуває певну свободу від сфери свідомого контролю і ніби «виключається» зі сфери свідомості. Для сфери саморегуляції характерні цілеспрямовані вольові акти, пов'язані зі сферою свідомості, мотиваційною сферою особистості, сферою її ідеалів. Цей рівень саморегуляції стає можливим при розвинутості ієрархії мотивів особистості, вираженості мотивації найвищого рівня, пов'язаного зі станом загальної спрямованості інтересів та ціннісних орієнтацій, а також найбільш узагальнених соціальних установок. На цьому рівні вольове зусилля відіграє особливу роль як основний механізм саморегуляції. Розуміння змісту вольового акту, його співвідношення зі смисловими, ціннісними та просторово-часовими цілями особистості не можливе без розгляду питання зв'язку мотиву і смислу. В одній зі своїх класичних робіт О.М.Леонтьєв пише: «...усвідомлюються чи не усвідомлюються суб'єктом мотиви, чи сигналізують вони про себе в формі переживання інтересу, бажання або пристрасті, їхня функція з боку свідомості полягає в тому, що вони ніби «оцінюють» життєве значення для суб'єкта об'єктивних обставин і його дій в цих обставинах, надають їм особистісного смислу» [6, 7]. Таким чином, стає зрозумілим, чому ми використовуємо термін *мотиваційно-смислової саморегуляції*, який є адекватним багатомірній активності людини, її різноманітним умовам життєдіяльності. Масштаб мотиваційно-смислової регуляції, що задається життєвим шляхом особистості, є найоптимальнішим для опису природи людської поведінки.

Основні уявлення про мотиваційно-смислову регуляцію можна розглядати як смисл, пам'ятаючи, що «питання про смисл є завжди питанням про мотив». Саме смисл бере участь в утворенні специфічно людських спонукань (мотивів) поведінки, що стають засобами її регуляції. Так, А.А.Файзуллаєв, описуючи вищий рівень мотиваційної саморегуляції, говорить, що, усвідомивши спонукання, людина або сприймає його, або відмовляється

від нього, тобто не підпорядковується йому, а сприймає його як свій мотив. Зрозуміло, що такий мотив завжди наповнений певним смислом для особистості. Цієї точки зору дотримувалися В.А.Іванников, В.І.Ковальов, В.М.М'ясищев, К.Обуховський та ін.

Аналіз основних теоретичних та експериментальних досліджень мотиваційно-сислової саморегуляції показує, що смисл, з одного боку, розглядається як складова структури особистості, а з другого, – як фактор регуляції діяльності.

Структурна характеристика смислу розкривається у поняттях «особистісний смисл» О.М.Леонтьєва; «відношення» В.М.М'ясищева; «вищі утворення» структури особистості Б.Г.Ананьєва; «фіксовані установки» Д.М.Узнадзе; «внутрішні позиції особистості» Л.І.Божович; «уявлення про іншу людину» О.О.Бодальова; «диспозиційний блок» В.О.Ядова; «стійкість особистості» В.Є.Чудновського.

Регуляторний зміст смислу вивчається через трактування питання самовизначення людини як специфічного способу її існування у двох формах смислу в концепції С.Л.Рубінштейна; смислу, що надає спрямованість життєдіяльності у вигляді афективно насичених значущих переживань у концепції Ф.В.Бассіна; принципу значущості, що дозволяє регулювати діяльність як з боку зовнішніх, так і з боку власних впливів особистості на себе, представленого у розробках І.Ф.Добриніна; ролі значущості у визначенні ситуативної стратегії поведінки в концепції формування мотиваційних тенденцій В.Г.Асєєва; перспективи життєдіяльності людини та розуміння її призначення, описаних у дослідженнях Т.О.Кузьміної; провідної ролі процесу смислоутворення у подоланні особистістю критичних життєвих ситуацій у концепції В.Є.Василюка.

Зіставляючи організацію систем регуляції на особистісному та діяльнісному рівнях активності, можна зробити такі висновки. На особистісний рівень перенесена функціональна архітектура структури, що забезпечує відповідний рівень регулювання. Зміст компонентів особистісної моделі відповідає специфіці відношень індивіда з людьми, яка будується на діяльнісному розумінні особистісних проявів, оскільки саме в діяльності складаються основні суб'єкт-суб'єктні відношення.

У цьому контексті слід зауважити, що аналіз експериментального вивчення мотиваційно-сислової регуляції не займає позиції її самостійного дослідження. Огляд основних експериментальних напрямків дослідження смислів показує, що смисли вивчалися у зв'язку з афективними процесами та мотивацією як утворюючими свідомості; була виявлена їх регулююча функція в поведінці і пізнавальних процесах [8]. Дослідження смислу проводилося і як вивчення форми існування особистісного смислу в свідомості у вигляді смислових конструктів, особистісних значень, смислоутворюючих мотивів, окремих видів стійких мотивів, таких, як ризик-мотив тощо [9; 10].

Ідею сислової регуляції знаходимо й в інших роботах. К.Обуховський виділяє як основну потребу смислу життя у людини. Він вважає, що функція концепції смислу життя полягає в тому, щоб людина могла мобілізувати свої можливості максимальною мірою. У роботі А.Повела та Дж.Ройса описуються основні шляхи, якими люди прагнуть зробити своє життя осмисленим; вони виділяють три основні шляхи, мотивовані різноманітними ціннісними орієнтаціями - творчою, орієнтацією на актуалізацію власного Я, соціальною орієнтацією на іншого. Такі моменти можна зустріти і в концепції логотерапії В.Франкла, де ретельно викладені основні положення про значення смислу в детермінації діяльності. Вчений вважає, що основною потребою людини є прагнення до пошуку смислу життя, унікального та специфічного для кожної людини. До того ж задоволення потреби смислу життя дуже важливе для підтримання психічного здоров'я, а при неможливості реалізації смислу життя виникає стан екзистенціальної фрустрації.

Головною перевагою перерахованих досліджень є їхня орієнтація на вирішення реальних практичних життєвих проблем – подолання стресу, несприятливих ситуацій, травмуючих подій тощо.

Висновки

Проведений аналіз зазначеної проблеми підтвердив положення, що мотиваційно-сміслова регуляція є однією з найбільш актуальних під час психологічного дослідження суб'єкта діяльності, а її структурно-функціональні характеристики – це необхідний засіб змістовного втілення ідей самовизначення при вирішенні теоретичних та практичних завдань, пов'язаних із вивченням людини як суб'єкта професійної діяльності.

РЕЗЮМЕ

В статье анализируется организация систем психической регуляции на личностном и деятельностном уровнях активности. Рассматриваются особенности мотивационно-смысловой регуляции, её структурно-функциональные характеристики.

SUMMARY

This article represents the organizational system of psychological regulation on the personal and actional levels of activity. The author shows sense-motivational regulation and its structural-functional characteristics.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Бодалёв А.А. Восприятие человека человеком. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1965. – 123 с.
2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1969. – 336 с.
3. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии. – М.: Изд-во МГУ, 1982. – 128 с.
4. Анцыферова Л.И. К психологии личности как развивающейся системе// Психология формирования и развития личности. – М.: Наука, 1975. – 280 с.
5. Абульханова – Славская К.А. О субъекте психической деятельности. – М.: Наука, 1973. – 287 с.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1977. – 304 с.
7. Лактионов А.М. Координаты индивидуального опыта. – Харьков: Бизнес Информ, 1998. – 492 с.
8. Братусь Б.С. Аномалии личности. – М.: Мысль, 1988. – 304 с.
9. Леонтьев Д.А. Структурная организация смысловой сферы личности. – Дис...канд.психол.наук. – М., 1998. – 249с.
10. Петровский В.А. Психология неадаптивной активности. – М.: ТОО „Горбунок”, 1992. – 224 с.

Надійшла до редакції 20.09.2007 р.

УДК 159.9 016.3

ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ІНТУЇТИВНО-ПОЧУТТЄВОГО ВІДОБРАЖЕННЯ

В.Д.Потапова

У суто науковому плані слід виходити з того, що психічне відображення є фундаментальним психологічним поняттям і одним із найважливіших завдань психологічної науки є дослідження особливостей та функцій різних рівнів відображення, їх переходів від простих форм до більш складних і ефективних. У даному дослідженні особливості інтуїтивно-почуттєвого відображення розглядаються передусім у загальнопсихологічному плані.

Слід зважити також на відсутність (наскільки нам відомо) праць, присвячених специфіці й ролі інтуїтивно-почуттєвого відображення у професійній діяльності психологів. Тим часом, розвиток у останніх цієї форми відображення, гадаємо, дозволить запобігти технологічному прагматизмові який, всупереч гуманістичним принципам, спостерігається зараз у психологічній практиці. Без інтуїтивно-почуттєвого відображення не може розвинути здатність сприймати і відтворювати лінгвістичну і позалінгвістичну інформацію і завдяки цьому досягати більш глибокого проникнення у психологічний матеріал. Нехтуючи розвитком інтуїції і почуттів, освіта позбавляє особистість суттєвих можливостей адаптації (природної, соціальної, професійної) до інноваційних умов; можливостей створення системи власних засобів організації освіти, самоосвіти і саморозвитку протягом усього життя. Крім того, інтуїтивно-почуттєве відображення лежить в основі будь-якої творчої діяльності, тому що забезпечує такі психічні стани людини, як інсайт і натхнення.

Розвиток інтуїтивно-почуттєвого відображення сприяє надбанню здатностей, необхідних для успішної роботи фахівця в системах «людина-людина», «людина-група».

Завдання дослідження полягало:

- в обґрунтуванні необхідності виокремлення із загального процесу психічного відображення специфічної його форми, а саме, інтуїтивно-почуттєвої;
- створенні теоретичної моделі функціональної системи психологічних механізмів, яка забезпечує інтуїтивно-почуттєве відображення (ФС ІПВ);
- експериментальній перевірці дієздатності названої функціональної системи визначенні умов її становлення як персонального «інструменту» професійної діяльності психологів, як психічного новоутворення.

Об'єкт дослідження: процес психічного відображення.

Предмет дослідження: особливості інтуїтивно-почуттєвого відображення; функціональна система інтуїтивно-почуттєвого відображення (ФС ІПВ).

Методологічні позиції даного дослідження представлені принципами:

- дієздатності функціональної системи психологічних механізмів інтуїтивно-почуттєвого відображення;
- системності (цілісного розгляду психічних утворень);
- одночасного та узгодженого становлення таких сфер особистості: аксіологічної, когнітивної, емотивної, креативної;
- взаємодії інтерсуб'єктного та моносуб'єктного підходів до розвитку особистості;
- адекватного сполучення раціонального та емоційного компонентів діяльності з метою побудови системи особистісних цінностей, як психічних новоутворень різного роду узагальненості;
- принципу процесуальності у становленні ФС ІПВ як психічного новоутворення

Надійність і вірогідність результатів дослідження забезпечується: методологічною і теоретичною обґрунтованістю вихідних положень; застосуванням методик, включно з авторськими, адекватних меті дослідження; лонгітюдним експериментом; комплексом методів математико-статистичної обробки експериментальних даних і якісної їх інтерпретації.

Наукова новизна дослідження полягає в тому, що **вперше:**

- на теоретико-методологічному і методичному рівнях досліджено особливості інтуїтивно-почуттєвого відображення, яке шляхом системного аналізу виокремлено із загального процесу психічного відображення;
- на теоретичному і експериментальному рівнях виявлено і охарактеризовано функціональну систему психологічних механізмів, що забезпечує інтуїтивно-почуттєве відображення; виділено її складові.

Узагальнене розуміння проблеми психічного відображення як фундаментального психологічного поняття містить у собі ідею розвитку, а також ідею існування різних форм і рівнів відображення. До вказаних форм, зокрема, належать: *відображення-реакція* (на подразники); *відображення-слід* (як основа пам'яті); *відображення-зміна* (приспособування до середовища); *відображення-вплив* (зміна навколишнього, зумовлена попередніми етапами відображення). Психічне відображення характеризується такими особливостями: *активність, суб'єктність, випередження*. Активність як функціональна динамічна компонента забезпечує інтеграцію індивідуальних здатностей; суб'єктність виявляє особистісні смисли поведінки і діяльності; випередження сприяє прогнозуванню шляхів удосконалення власної діяльності.

Психічне відображення нами розглядається як процес, спрямований на сприйняття, переробку і відтворення інформації з навколишнього середовища; процес пластичний, такий, що постійно розвивається, породжуючи певні результати і явища (психічні стани, образи, відчуття, поняття, емоції тощо). Безперервність розвитку психічного відображення здійснюється через взаємозв'язок усвідомленого та неусвідомленого і виявляється у єдності пізнавальних і афективних компонентів будь-якого психічного акту.

Аналіз вітчизняної і зарубіжної наукової літератури привів до висновку, що в процесі психічного відображення як загально психологічного феномену доцільно виокремити специфічну його форму, а саме, інтуїтивно-почуттєву.

У даному дослідженні **вперше** інтуїція і почуття розглядаються як паритетні складові інтуїтивно-почуттєвого відображення. Відомо, що, розв'язуючи проблему, людина часто отримує несподіваний результат, засоби знайдення якого не може пояснити за допомогою усвідомлених, логічних операцій, а може лише зафіксувати у себе наявність емоційного передчуття наближення до успіху. Зворотний зв'язок, який свідчить про досягнення бажаного результату, замикається через емоційні переживання, тобто спочатку виявляється фаза несвідомого почуттєвого, яке забезпечується правою півкулею, а на другій фазі, завдяки лівій півкулі, яка відповідає за логіку, здійснюється перехід у свідоме. При інтуїтивно-почуттєвому відображенні здійснюється стрибок від несвідомо застосованих засобів і прийомів отримання результатів до свідомого їх використання у подальшому; виявляються характеристики різних способів сприймання, переробки і відтворення інформації.

Наявність структурованих логічних знань, умінь, навичок у суб'єкта не завжди забезпечує успіх при здійсненні певних дій, пристосуванні до нових умов. Логічне мислення не дає повної підтримки людині у складних або нестандартних ситуаціях, а інтуїція, емоції, заповнюючи проміжок у мисленнєвому процесі, поєднують компоненти роздумів (іноді дуже віддалених), викликають образ дії, спрямованої на розв'язання ситуації і у тому разі, коли, здається, всі альтернативи рішення уже вичерпані. Чисте пізнання, що здійснюється у суто логічній структурованій формі, позбавляє особистість її індивідуальності. Водночас, інтуїтивно-почуттєвий досвід (менш структурований, але більш різноманітний) надає можливості успішно розв'язати проблему нестандартними засобами, через включення афективно-оцінних відношень. Людина в своєму житті виступає завжди і як автор рішень, котрі приймає, і як їх оцінювач, що спочатку відбувається на рівні інтуїтивно-почуттєвого відображення. З різноманітного потоку інформації виокремлюється те, що ми приймаємо чи не приймаємо інтуїтивно та емоційно. У подальшому інтуїтивно-почуттєве відображення може перетворюватися на інші форми психічного відображувального процесу, опосередкованого абстрактними концептуальними структурами, диспозиціями, стратегіями і створювати різноманітну мережу відображень.

Інтуїтивно обрана стратегія поведінки, діяльності через ті чи інші емоційні стани сприяє виникненню психологічного комфорту або дискомфорту, який, у свою чергу, свідчить про психологічну безпеку або небезпеку людини і викликає відповідні дії,

вчинки. Неузгодженість між тим, що необхідно мати і тим, що є в даний момент, створює локальне емоційне напруження, яке стимулює відображувальну діяльність особистості. Коли розум не встигає зібрати й логічно переробити інформацію, інтуїція і почуття не тільки орієнтують людину у нових (або тих, що змінюються) обставинах, а і часто сприяють знаходженню несподіваних і оригінальних рішень у невизначених ситуаціях.

Усі стадії відображувального генезу, за О.М.Леонтьєвим [1], супроводжуються почуттєвими ставленнями: від емоційного тону відчуттів до виникнення «предметних почуттів». Емоційні стани людини сприяють пошуку нової інформації завдяки підвищенню чутливості, що викликає реагування на поширений діапазон подразників, забезпечує виникнення натхнення, інсайту, коли випадкові або маловірогідні асоціації, що у спокійному стані не використовувалися, спрацьовують системно, у свою чергу, породжуючи нову систему знань, дій і відносин.

У даному дослідженні розрізняються первинна і вторинна інтуїція. Первинна інтуїція зумовлена загальною інформацією особистості із життєвого досвіду, який не завжди буває упорядкованим і усвідомленим. Вона має таку формулу: **Е – І**, тобто, емоція – інтуїція. Емоція виконує функції “пеленгу”, “поштовху” до дії, інтуїція – підказує шлях розв’язання ситуації. Вторинна інтуїція, базується на певному обсязі спеціальних знань (у тому числі професійних), які забезпечують свідоме і творче їх використання. Вона має дещо іншу формулу: **Е – І – П**. Тут добавляється ще одна складова – “**почуття**”, як система відносин щодо обраного шляху розв’язання ситуації.

Інтуїтивно-почуттєве відображення спрямовано на здійснення первісного орієнтування в нових умовах і подальшої адаптації до них, завдяки цілісному охопленню умов ситуації. Основу інтуїтивно-почуттєвого відображення становить несподіване сполучення інформаційних потоків внутрішнього світу людини і зовнішнього середовища, що надає можливості створювати такі образи і уявлення, які не здобуваються іншими засобами. Таке відображення базується на певних орієнтирах пошуку, які безпосередньо і логічно не пов’язані між собою або недостатньо пов’язані для логічних висновків щодо природи явищ, встановлення причини і наслідку, достовірної оцінки інформації, що отримується. Для інтуїтивно-почуттєвого відображення характерна **миттєвість** сприйняття ситуації і знаходження шляхів виходу з неї, іноді без достатнього логічного обґрунтування прийнятого рішення. Водночас, ця форма відображення здійснює «редагування» попереднього досвіду, аби позбавитися помилок і стереотипів, а також дій і вчинків, неадекватних ситуації. Вважаємо, що саме завдяки інтуїтивно-почуттєвій формі відображення здійснюється виявлення в об’єктивно даному можливо, але ще невідомого.

При інтуїтивно-почуттєвому відображенні неусвідомлені дії можуть виявлятися на проміжних етапах досягнення мети, прямо не пов’язаних з нею. Неусвідомлені механізми психіки спрацьовують у випадках інтра і інтерперсональних конфліктів, наявності комплексів, отримання неповної або некоректної інформації. Введення додаткової інформації, корекція змісту, умов, правил чи вимог сприяє включенню свідомих механізмів відображення.

Позиція автора даного дослідження полягає в тому, що інтуїтивно-почуттєве відображення відбувається, зокрема і тоді, коли свідомо і несвідомо скомбіновані враження, образи сприймання, дії, реакції, впливи за допомогою уявлень людини переходять від звичайного (і звичного) до незвичайного (оригінального) роду асоціацій. Механізми інтуїтивно-почуттєвого відображення виконують функції симультанного об’єднання декількох інформативних ознак різних модальностей у комплексні орієнтири, які спрямовують людину на пошук засобів розв’язання проблеми нестандартними шляхами. Відображення, яке розглядається, динамічне і має велике число ступенів свободи у використанні вихідних даних.

Таким чином, головна ідея дослідження полягає у тому, що в системі загального психічного відображення існує **інтуїтивно-почуттєва його форма**, яка регулюється **свідомими і несвідомими** механізмами психіки (обумовленими взаємодією лівої та правої півкуль) і забезпечує **сигнальні, пізнавальні, спонукальні, регулятивні функції**.

На наш погляд, вище позначене забезпечується наступними психологічними механізмами – **емпатія, децентрація, рефлексія, антиципація, фасилітація**, які утворюють нерозривне коло.

Аналіз наукових праць показав, що: терміни: **«емпатія», «децентрація», «рефлексія», «антиципація», «фасилітація»** визначаються дослідниками по різному.

Зосереджуючись на характеристиках, що претендують на віддзеркалення специфічних ознак емпатії, вкажемо такі: «емоційна ідентифікація»; «мотиваційна основа альтруїстичної поведінки»; «співпереживання, чутливе ставлення до людей»; «підсвідоме відображення суб'єктом психічного стану об'єкта емпатії»; «соціальний інсайт». **Емпатія** трактується як: психічний **стан**; афективний **процес**; **регулятор** психічної діяльності; **властивість** особистості; **функціональний механізм** тощо.

У даному дослідженні **емпатія** розглядається як **психологічний механізм**, функцією якого є проникнення у внутрішній світ почуттів іншого, співчуття, «вчуття», співпереживання.

Основні характеристики **«децентрації»** у науковій літературі такі: «когнітивний аспект емпатії»; **«процес** подолання егоцентризму»; **«процес** перетворення смислу образів, понять і уявлень суб'єкта для прийняття точки зору іншого»; **«здатність** до абстрагування від когнітивних інтерпретацій іншого»; **«здатність** до розгляду співвідношення «ядра» ситуації з її елементами»; **«механізм** утримування в свідомості суперечливих ідей і одночасного діяння».

З позицій даного дослідження **децентрація** визначається як **психологічний механізм**, що виконує функції «відособлення» (але не відчуження!) фахівця від клієнта або групи людей, забезпечуючи йому прийняття останніх без власної упередженості, «проекції», «ідентифікації» тощо.

Термін **рефлексія** (лат. *reflexio* – відображення) у наукових дослідженнях характеризується як «філогенетичний ступінь переходу інстинкту до думки», «пояснювальний принцип організації і розвитку психічних процесів», «детермінанта творчого процесу», **«спосіб** самоздійснення «Я», **«механізм** самосвідомості», «необхідна складова соціально-психологічної компетенції», «смысловий центр усієї людської реальності», **«механізм** організації розвитку творчого мислення і саморозвитку особистості», «найважливіший **механізм** самопізнання і саморегуляції», «психологічний **механізм**» тощо.

Рефлексія у статті розглядається як **психологічний механізм**, що відображує думки і переживання людини щодо власної особи, особистості інших, предмету, процесу і результату діяльності.

У науковій літературі існують два трактування поняття **антиципації**: **психофізіологічне**, де антиципація визначається як феномен випереджального відображення, пов'язаний з очікуванням організмом певної ситуації згідно образу результату, підготовці організму до конкретного реагування та **психологічне**, яке пояснюється здатністю людини до випереджального відображення і виявляється у передбаченні, прогнозуванні шляхів розв'язання проблеми до того, як вона буде вирішена.

Ми приєднуємося до останнього (психологічного) тлумачення і керуємося таким визначенням: **антиципація** – **психологічний механізм**, що лежить в основі передбачення, прогнозування психологами особливостей розвитку (деградації) індивіда; майбутніх подій; результатів і наслідків впливів на людей.

Феномен **фасилітації**, вперше експериментально виявлений Н.Тріпплетом, у подальшому розглядався як «впливи, діяння, спрямовані на переборення негативних пере-

живань», «впливи, що сприяють орієнтації особистості на самостійний вибір», «процес взаємного проникнення двох психічних реальностей», «процес, що здійснює регуляцію (саморегуляцію) активності взаємодіючих між собою рівно впорядкованих систем певного психологічного змісту», «діалогічне діяння», «механізм сприяння» тощо.

Фасилітація, з нашої точки зору – це **психологічний механізм**, що забезпечує впливи на інших людей і самого себе (самофасилітація), які спрямовані мінімум на переборення негативних переживань, що виникають при неможливості задоволення значущих для особистості потреб, і максимум – на виявлення резервів особистісного зростання, професійне становлення, розвиток здатності до творчої адаптації в інноваційних умовах.

У даному дослідженні «емпатія», «децентрація», «рефлексія», «антиципація», «фасилітація» визначаються як **психологічні механізми**. Розгляд наукових позицій щодо змістовних характеристик зазначених понять привів до висновку, що дослідники часто наводять ознаки, які притаманні одночасно різним психологічним феноменам. Так, у визначенні емпатії мають місце ознаки децентрації, рефлексії, у визначенні рефлексії знаходимо ознаки емпатії, децентрації, антиципації і таке інше. Вважаємо, що наявність ознак одного механізму в іншому указує на «переплетення» цих механізмів, їх перебіг і взаємодію. Гадаємо, факт не випадковий – психологічні феномени, про які йде мова, надзвичайно тісно пов'язані між собою, а характер їх функціонування наводить на думку, що це компоненти одного явища, на наш погляд, функціональної системи інтуїтивно-почуттєвого відображення

У даному дослідженні функціональна система інтуїтивно-почуттєвого відображення визначається як взаємодіюча і взаємообумовлена сукупність психологічних механізмів, **пов'язаних єдиною функцією**. Сутність складових ФС ППВ може бути описана у такий спосіб: співчуваю через проникнення у внутрішній світ іншого (емпатія); відособлююся для прийняття особистості іншого, його точки зору, індивідуально-психологічних особливостей (децентрація); розмірковую щодо власної особистості; особистості іншого; особливостей взаємодії (рефлексія); прогноую характер взаємодії, реакції партнерів, передбачаю наслідки впливів (антиципація); сприяю актуалізації резервів особистісного росту, підвищенню енергії життєдіяльності інших, допомагаю (фасилітація). Вважаємо, що професійна діяльність фахівця-психолога, за умови гармонійної взаємодії цих механізмів матиме найбільш **довершений** характер. Використання лише окремих психологічних механізмів не дає можливості скоректувати взаємодії, побудувати цілісну програму професійної діяльності, забезпечити конгруентність емоційного досвіду і свідомості.

Функціональна система ППВ визначається необхідною передумовою професійного становлення психолога; персональним його «інструментом», який забезпечує успішність у різних видах психологічної діяльності, а також у інших соціономічних професіях. Таке розуміння обумовлено системним підходом, за яким, з одного боку, розвиток психічного утворення здійснюється у конкретній діяльності, а з іншого – забезпечує її ефективність. Концепт дослідження базується на принципах системного підходу Б.Ф.Ломова [2]; теорії функціональних систем П.К.Анохіна [3]; сутності «динамічної системи» С.Д.Максименка [4], що виявляє особливості розвитку психічних утворень, їх кількісні і якісні характеристики (Рис 1.1.).

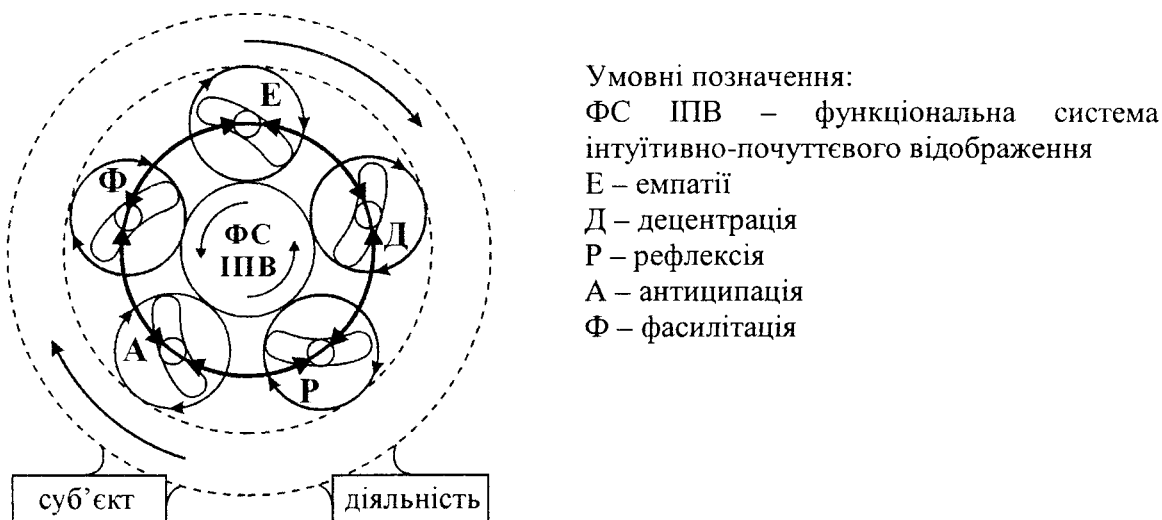


Рис. 1.1 Модель ФС ІПВ

Функціональна система ІПВ розглядається як сукупність взаємодіючих узгоджених процесуальних компонентів (механізмів) психіки, які, підсилюючи і збагачуючи одне одного, набувають більшої стійкості і визначеності, перетворюються у завершену побудову (психічне новоутворення), що характеризується новими змістовними ознаками: **цілісністю** існування; **кумулятивністю** розвитку; **константністю** виявлення. Зазначене психічне новоутворення сприяє відображенню інтегративної моделі світу і як її частки моделі професійної діяльності.

Висновки

1. У загальному процесі психічного відображення існує специфічна його форма – інтуїтивно-почуттєве відображення.

2. Інтуїтивно-почуттєве відображення забезпечується функціональною системою взаємообумовлених і взаємовпливових психологічних механізмів (емпатія, децентрація, рефлексія, антиципація, фасилітація), які створюють нерозривне коло.

3. Механізми ФС ІПВ виконують функції симультанного об'єднання декількох інформативних ознак різних модальностей у комплексні орієнтири, сприяючи цілісному охопленню ситуацій, спрямовують особистість на пошуки засобів їх розв'язання нестандартними шляхами, надають можливості вийти за межі усталених стереотипів поведінки і діяльності, підвищують рівень адаптації до інноваційних умов.

4. Дієздатність і ефективність, створеної автором дослідження авто моделі ФС ІПВ залежить від узгодженої активності всіх її складових;

5. Становлення ФС ІПВ відповідає принципу процесуальності психічного розвитку суб'єкта, тому що забезпечує розвиток змістового суб'єктивного в умовах об'єктивної діяльності шляхом переходу від операціональних компонентів психічного відображення до побудови психічного особистісно-професійного новоутворення.

Таким чином, у даному дослідженні був зафіксований прояв двох протилежних і взаємопов'язаних тенденцій психічного розвитку, а саме, диференціацію і інтеграцію; зміну детермінант процесу психічного розвитку особистості.

РЕЗЮМЕ

В статье представлены особенности интуитивно-чувственного отражения как специфической формы всеобщего процесса отражения; предложена модель функциональ-

ной системы психологических механизмов, которая обеспечивает интуитивно-чувственное отражение.

SUMMARY

This article represents peculiarity sense-ituitional reflection as s special form of general process of reflection-proposed functional system of psychological mechanism, which provides sence-ituitional reflection.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Леонтьев А.А. Проблемы развития психики. // Леонтьев А.А. – М., 1972. – 371 с.
2. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. // Ломов Б.Ф. – М., 1984. – 350 с.
3. Анохин П.К. Философские аспекты теории функциональной системы: Изб. Труды //Анохин П.К. – М., Наука, 1978.
4. Максименко С.Д. Методологічні проблеми загальної психології. / Максименко С.Д. //Практична психологія та соціальна робота. – 1999. – № 3.
5. Потапова В.Д. Функціональна система психологічних механізмів інтуїтивно-почуттєвого відображення. Монографія. – Д., “Юго-Восток” , 2005. – 334 с.

Надійшла до редакції 26.09.2007 р.

РЕЦЕНЗІЇ

РЕЦЕНЗІЯ НА МОНОГРАФІЮ АРХАНГЕЛЬСЬКОЇ А. 'ЧОЛОВІК' У СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВАХ. – РІВНЕ: РІС КСУ, 2007. – 448 с.

О.В.Тищенко

Сучасний етап розвитку мовознавчої науки, однією з важливих ознак якого лінгвісти вважають не лише співіснування різних парадигм, а й їх взаємопроникнення, демонструє підвищений інтерес до тих об'єктів і методів, які знаходяться на перетині лінгвістичних і суміжних сфер. Саме тому усе частіше у полі зору мовознавців перебувають складні лінгвістичні феномени, які потребують застосування комплексних розробок, врахування концептуального і фактологічного доробку, належного різним міжпарадигмальним сферам у єдності онтологічного, епістемологічного і власне лінгвального кодів.

Рецензовану монографію Архангельської А.М. можна з повним правом віднести до такого типу мовознавчих робіт. У центрі монографічного дослідження перебувають маскулінні номінанти, їхня формально-семантична організація, основні структурно-семантичні і дериваційні моделі їхнього творення, з'ясування типів міжмовних відповідників в українській, російській та чеській мовно-концептуальній моделях світу.

Поставлені мета і власне об'єкт дослідження зумовили необхідність врахування концептуального доробку не тільки теорії номінації і гендерної лінгвістики, а й прагматичної лінгвістики, ономастики, культурології, етнолінгвістики, напрацювань у галузі порівняльно-історичного мовознавства.

Звернення до мовного образу чоловіка авторка цілком слушно мотивує «дискримінованим статусом» маскуліністських досліджень порівняно із феміністськими та спробою підтвердити чи спростувати деспотизм маскулінності щодо жіночого образу в маскулінно зорієнтованій парадигмі.

Незважаючи на те, що вивчення проблем номінації з погляду мовлення та тексто-дискурсивних характеристик мають більш ніж півстолітню історію, - вони беруть початок ще з часів «батька» функціональної ономастології В.Матезіуса, - і досі не згасає інтерес до виявлення способів номінації певних лексико-тематичних і фразеосемантичних груп на когнітивно-ономастологічному й етнолінгвістичному підґрунті в різних мовно-концептуальних картинах світу (О.Л.Березович, М.Е.Рут, С.М.Толстая, І.О.Голубовська, О.О.Селіванова та ін.).

Поєднання ономастологічного й зіставного підходу із прагмасемантичним (разом із антропоцентричною настановою аналізу систем номенів на позначення особи чоловічої статі у трьох слов'янських мовах), безперечно, є суттєвим кроком на шляху пошуку механізмів вербалізації образу чоловіка у єдності генетичного і типологічного й моделювання у перспективі ономастологічних парадигм маскулінізмів. Останні реалізуються за допомогою розробленої авторкою аплікативної та восьмикомпонентної мотиваційної моделі, що постають як багатовимірні структури – універсальні матриці, до складу яких входять протомотиваційні сфери і субмоделі, що включають ономастологічні парадигми ідентифікаційного, класифікаційного, кваліфікаційного, характеризаційного й оцінного типів.

Структура монографії чітка і добре продумана. У першому розділі «Маскулінність як гносеологічна, соціокультурна та мовна категорія» авторка зупиняється на он-

тологічних і епістемологічних засадах організації категорії маскулінності в контексті статевого символізму культури та теорії гендерних ролей (у єдності соціокультурного, соматичного, філогенетичного, психологічного кодів). Далі увагу зосереджено на релігійній, антропоморфній зумовленості маскулінних номенів, зокрема й символіці чоловічого та жіночого начал та пов'язаних з ними первісних прелогічних, космогонічних, міфологічних і релігійних уявлень й системи бінарних семантичних опозицій в архетиповій моделі світу (за В.В.Івановим, В.М.Топоровим, Т.В.Цив'ян). Останні авторка розглядає крізь призму семантичних опозицій *свої-чужі* – в культурі, традиційному народному фольклорі, тотемічному культі, демонології. Показовими з цього приводу є символіко-метафоричні антропоморфні образи рослин, демонів, елементи космологічного індоєвропейського пантеону, виражені в опозиції *верху* (божественного, сакрального) і *низу* (демонічного), тотемні персонажі, пов'язані із культом Роду тощо. При цьому авторка звертається до етнографічних і культурно-філософських праць чеських і російських дослідників Ф.Оберпфальцера (Ілека), К.Неуманна, Л.Нідерле, Б.Рібакова, Н.Толстого, Е.Тейлора, М.Маковського, А.Лосєва та ін.

Усе це дозволяє виявити своєрідний набір епістемно-методологічних засад номінантів на позначення чоловічої статі (чоловічих родо-особових номенів), набір еталонних і «прототипових» рис, які є суттєвими для розбудови у перспективі «мовно-культурного і ціннісного портрету» чоловіка у сукупності його аскриптивних, прескриптивних, стереотипно-еталонних рис. На цьому підґрунті послідовно розгортаються концептуальні засади монографії, зорієнтовані на виявлення ономазіологічної структури досліджуваних мовних одиниць, їх формально-граматичної, семантико-ідеографічної і лексико-семантичної організації.

Особливо цікавим виявився підрозділ «Маскуліноцентричність мови у системі родо-особових номінантів», в якому авторка вважає за можливе говорити про факти домінування маскулінного над фемінінним як прояв «гендерної асиметрії», а не про деспотизм маскулінності чи мовний сексизм. Обґрунтовано і вмотивовано у монографії широке розуміння маскулінізму як будь якого номена на позначення особи чоловічої статі.

Другий розділ «Процес вербалізації фрагменту позамовної дійсності 'чоловік'» є теоретичним обґрунтуванням моделі мотиваційного аналізу систем розгляданих номенів у тріаді (номінат – номінатор – номінант, за В.Г.Гаком) з урахуванням взаємодії об'єктивного та суб'єктивного, мовного та позамовного в актах номінації. Тут суб'єкт-номінатор розглядається на перетині складників та чинників номінаційного акту як поліознакова (інтелектуальна, культурна, соціальна, біологічна) сутність та носій лінгвокреативного мислення залежно від функції адресата, зокрема й прагматичної інтенції найменувань.

Розмежування чинників, що мотивують, та чинників, що стимулюють вибір імені особи чоловічої статі, дає змогу простежити розгортання процесу номінації як переходу від поняттєво-пізнавального до поняттєво-вербального рівня. Для цього Архангельська А.М. використовує поняття протомотиваційної сфери ідентифікації референта та протомотиваційної моделі як низки форм мотиваторів, які описуються в межах авторської восьмикомпонентної мотиваційної моделі номінації з урахуванням епістемних чинників та прототипових рис, ідентифікованих на культурно-семіотичному тлі.

Третій розділ «Мотиваційний аспект номінаційної макросистеми 'чоловік'», який є логічним продовженням попередніх, присвячений виявленню шляхів семантико-ідеографічної параметризації маскулінізмів (авторка залучає численні праці із фразеологічної ідеографії і почасти лінгвоконцептології, зокрема звертається до ідей „Русского семантического словаря” за ред.Н.Ю.Шведової).

Далі модель мотиваційного аналізу маскулінізмів апробується на матеріалі ономазіологічних парадигм маскулінізмів, де представлено якісний і кількісний склад маскулінізмів у розгляданих мовах (самодостатніми є і статистичні дані, узагальнені в таблицях і схемах), реконструйовано поняттєвий базис концепту 'чоловік' у трьох мовах,

виявлено семантико-когнітивні закономірності його концептуалізації з огляду на різно-типність та різнорівневність мовних засобів їх вираження. Чітко визначено принципи та параметри міжмовного зіставлення маскулінних домінантів на позначення денотатів 'чоловік розумний' та 'чоловік нерозумний (дурень)' в межах ономасіологічних парадигм кожної із порівнюваних мов зокрема. Такий хід дослідження зорієнтований на виявлення найбільш активних, ядерних (продуктивних) зон вербалізації цих ознак й фактів міжмовної асиметрії та лакуарності на денотативному і сигніфікативному рівні.

Висновки, зроблені автором, можна вважати цілком вмотивованими і лінгвістично коректними, підкріпленими солідним фактажем, нагромадженим в основному з різних лексикографічних джерел розглянутих мов.

Текст монографії спонукає до висловлення деяких побажань, які можуть сприйматися як перспектива подальших досліджень. Не завадило б проведення психолінгвістичного опитування, особливо щодо т.зв.кваліфікативних номінантів, що дало б змогу глибше проникнути в національну свідомість чеської, російської та української мовної особистості. Виправданим, на нашу думку, було б залучення при висвітленні ідеографічно-семантичної категоризації маскулінізмів елементів концептуального аналізу, поза-як в дослідженні часто-густо йдеться про лінгвокультурологічну методіку.

Сподіваємося, що монографія Архангельської А.М. стане помітним явищем у вітчизняній славістиці. Вона є суттєвим внеском у зіставну лексичну семантику, ономасіологічну теорію й розробку проблем, пов'язаних із мовно-концептуальними картинами світу, лінгвокультурологією й ономастиком. Монографія може прислужитися також при висвітленні питань етнолінгвістики та гендерології.

Надійшла до редакції 15.12.2007 р.