

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОУ ВПО ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ  
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
Библиографический список литературы  
2000-2017 гг.**

УДК 811.111:371.212.3(083.8)

ББК Ч420.251я1

Р132

**Составитель:**

*Белявская Е.К. – ведущий библиограф*

**Редактор:**

*Кротова В.А. – зав. сектором б-ки*

**Работа с одаренными детьми: библиографический список литературы (2000-2017 гг.)** / сост. : Е. К. Белявская ; ред. : В. А. Кротова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 17с.

Библиографический список литературы составлен по заявке кафедры «Английского языка для гуманитарных дисциплин». В него включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий, авторефераты диссертаций, диссертации на русском, украинском и других языках за 2000-2017 гг (некоторые издания включены за более ранние годы).

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, электронный каталог библиотеки, базы информационных центров России и Украины. В том числе Научная электронная библиотека E-library.

В настоящее время большой популярностью пользуется научная библиотека «КиберЛенинка». Она предлагает свободный доступ к широкому спектру научных статей. Основными задачами проекта является популяризация науки и научной деятельности, а также общественный контроль качества научных публикаций .

Список составлен для преподавателей, аспирантов и студентов для использования в научной и учебной работе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки, отмечена шифром и инвентарными номерами, отсутствующая – астериском (\*), материал, которые можно получить из информационных центров в виде полного текста, отмечены словами «Полный текст» и названием центра К/Л (КиберЛенинка), E-library.

В список включено 179 названий.

УДК 811.111:371.212.3(083.8)

ББК Ч420.251я1

## ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

1. Аванесов В. Применение педагогических измерений и новых образовательных технологий для модернизации образования / В. Аванесов // Педагогические измерения. – 2015. - №1. – С. 3-28.

E-library.

2. Аванесов В.С. Применение образовательных технологий и педагогических измерений для модернизации образования / В.С. Аванесов // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2015. - №1. – С. 63-88.

E-library.

3. Аверина М.А. Опыт реализации межпредметных связей лингвистического и естественнонаучного образования с учетом современных требований ФГОС / М.А. Аверина // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. / Чувашский гос. ун-т. – 2015. – С. 75-77.

E-library.

4. Берман С.С. Институциональные основы управления системой работы с одаренными детьми на муниципальном уровне / С.С. Берман, А.А. Закиров // Вестн. Казанского технол. ун-та. – 2014. – Т.17, №16. – С. 237-241.

E-library.

5. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога: учеб.пособие для студентов вузов / Ю.В. Василькова. – Москва: Academia, 2004. – 159 с.

ЧЗ1я73

В193

831603

6. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога: учеб.пособие для студентов вузов / Ю.В. Василькова. – Москва: Academia, 2001. – 159 с.

ЧЗ1я73

В193

817542

7. Василькова Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций / Ю.В. Василькова. – Москва: Academia, 2000. – 440 с.

ЧЗ1я73

В193

812405

8. Ваторопина Е.В. Развитие профессиональной компетенции будущих учителей иностранного языка в ходе педагогической практики в школе / Е.В. Ваторопина // Языковое образование сегодня – векторы развития: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. – 2011. – С. 72-76.

E-library.

9. Гельман З.Е. Кроме бинома и яблока: кн. для учителя / З.Е. Гельман. – Москва: Просвещение, 1990. – 189 с.

Ч42

Г322

771388, 772007

10. Кузнецова С.Н. Инновации в образовательной практике как новая профессиональная норма в условиях проектирования современного образовательного процесса в свете введения ФГОС второго поколения / С.Н. Кузнецова // Отечественный и международный опыт в решении современных

педагогических проблем: материалы междунар. заоч. науч. конф. / Северо-Восточный гос. ун-т. – 2015. – С. 29-32. E-library.

11. Кукушин В.С. Общие основы педагогики: учеб.пособие для студентов пед. вузов / В.С. Кукушин. – Ростов-на-Дону: MapT, 2002. – 224 с. E-library.

12. Мониторинг взаимодействия университетов с общеобразовательными учреждениями при работе с одаренной молодежью / Пиявский С.А., Камальдинова З.Ф., Козлов В.В. и др. // Высшее образование в России. – 2013. – 31. – С. 116-123. K/Л

13. Пахотина С.В. Научно-методическое сопровождение Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Иностранный язык» / С.В. Пахотина // Педагогическое образование и наука. – 2016. - №1. – С. 68-72. E-library.

14 Ротару Е.Н. Повышение качества гимназического образования в условиях модернизации образовательного пространства / Е.Н. Ротару // Эксперимент и инновации в школе. – 2010. - №4. – С. 15-27. E-library.

\* \* \*

\*

15. Бочарова Г.В. TextsonPsychology [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.В. Бочарова, Е.В. Никошкова, З.В. Печкурова. – Москва: Флинта, 2012. – 104 с.- Режим доступа: <http://znanium.com>

### **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.**

16. Абабкова С.Г. Развитие значения слова в индивидуальном сознании в условиях разных типов одаренности: автореф. дис...канд. филол. наук: (10.02.19). – Уфа, 2007. – 21 с. РГБ

17. Абатурова В.В. О системе работы с одаренными школьниками в России / В.В. Абатурова // Профильная школа. – 2010. - №3. – С. 10-13. E-library

18. Агарева Л.А. Использование медиаресурсов в работе с одаренными детьми / Л.А. Агарева, О.И. Барменкова // Эксперимент и инновации в школе. – 2016. - №5. – С. 57-59. E-library

19. Азаров Ю. Сверхзадача и развитие таланта / Ю. Азаров // Воспитание школьников. – 2004. - №1. – С. 45. E-library

20. Азаров Ю. Ускоренное выявление и развитие детских дарований / Ю. Азаров // Воспитание школьников. – 2009. - №1. – С. 25-30. E-library

21. Александров И.Н. Различные формы деятельности на уроках словесности, способствующие выявлению и развитию одаренности / И.Н. Александров // Педагогика: традиции и инновации: материалы III Междунар. науч. конф. – 2013. – С. 71-73. E-library

22. Алейникова И. Если за партой – гений...: учителя не прощают детям их одаренность / И. Алейникова // Управление школой. – 2010. - №21. – С. 20-23. E-library

23. Андреева Анализ проблемы самоактуализации учащихся в практике школьного образования / Н.П. Андреева // Евразийский союз ученых. – 2015. - №3-1(12). – С. 6-8. E-library
24. Арсланьян В.П. Гении или чудаки? / В.П. Арсланьян // Информатика. – 2006. - №21. – С. 9. E-library
25. Арсланьян В. П. Гении или чудаки? / В. Арсланьян // Математика. – 2006. - №21. – С. 21-22. E-library
26. Бабаева Ю.Д. Психология одаренности детей и подростков / Ю.Д. Бабаева, Н.С. Лейтес, Т.М. Марюгина. – Москва. 2000. – [б.с.]. E-library
27. Бабушкина О.В. Использование открытых образовательных технологий в рамках реализации программы «Одаренные дети» / О.В. Бабушкина // Завуч. – 2010. - №8. – С. 11-16. E-library
28. Байбородова Л.В. Ресурсы сельского социума в работе с одаренными детьми / Л.В. Байбородова, М.А. Яковлева // Нар.образование. – 2012. - №6. – С. 236-240. E-library
29. Беленкова Н.М. Реализация коммуникативного тренинга как лингводидактической технологии обучения иностранному языку в поликультурной образовательной среде современного университета: автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.02). – Москва, 2010. – 22 с. РГБ
30. Богданова С.Ю. Разработка стратегии работы с талантливymi детьми: обучение иноязычной лексике / С.Ю. Богданова // Вестн. Иркутского гос. лингв. ун-та. – 2012. - №4. – С. 167-171. E-library
31. Бозюн Е.К. Социально-психологические аспекты работы с одаренными детьми / Е.К. Бозюн // Дополнительное образование. – 2005. - №11. – С. 33-37. E-library
32. Боровик В.Г. Роль инновационных общеобразовательных школ-интернатов в работе с одаренными детьми / В.Г. Боровик // Администратор образования. – 2010. – 314. – С. 3-7. E-library
33. Брагина Н.Г. Социокультурные конструкты в языке [Электронный ресурс]: монография / Н.Г. Брагина. – Москва: ФЛИНТА, 2013. – 386 с. E-library
34. Бугдашкина Е.А. Педагогическая поддержка как средство развития одаренности детей в современной гимназии / Е.А. Бугдашкина, Е.Д. Вишнякова // Вестн. Бурятского гос. ун-та. – 2013. - №1. – С. 9-14. E-library
35. Букатов В. Тяжкая ноша одаренности / В. Букатов // Директор школы. – 2005. - №10. – С. 67-74. E-library
36. Букатов В. Тяжкая ноша одаренности / В. Букатов // Классное руководство и воспитание школьников. – 2007. - №5. – С. 4-10. E-library
37. Быкова Е.М. Подход к реализации новых образовательных стандартов: создание условий для развития одаренности обучающихся и творческих способностей педагогов / Е.М. Быкова, И.В. Серафимович //

- Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы: сб. науч. ст. Второй всерос. интернет-конф. / Ярославский гос. ред. ун-т. – Ярославль, 2012. – С. 56-62. E-library
38. Василькова О.И. Проблема абнотивности педагога в контексте задач допрофильного и профильного обучения / О.И. Василькова, О.А. Сокур // Наукова скарбниця Донеччини. – Донецьк, 2011. - №1. – С. 88-93.  
4 ч/з
39. Верховина О.А. Пути и способы повышения квалификации педагогов в сфере готовности к эффективному межличностному взаимодействию с одаренными учащимися / О.А. Верховина// Методист. – 2009. - №7. – С. 5-7. E-library
40. Вишневская М.П. Дать таланту шанс / М.П. Вишневская, О.Н. Мельникова // Инновационные технологии в образовании: материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. / Саратовский гос. ун-т. – Саратов, 2014. – С. 198-200. E-library
41. Гильбух Ю.З. Внимание: одаренные дети / Ю.З. Гильбух, - Москва, 1991. – 78 с. E-library
42. Доровской А.И. Дидактические основы развития одаренности учащихся: учеб.пособие / А.И. Доровской – Москва: Рос.пед. агентство, 1998. – 209 с.  
Ч42р20  
Д69 803717
43. Екимова Н.А. Оценка эффективности школьного образования на основе данных общероссийских олимпиад / Н.А. Екимова // Экономика образования. – 2014. - №1. – С. 33-47. E-library
44. Ермакова О.Д. Творческий потенциал личности и технологии его развития на уроке иностранного языка / О.Д. Ермакова, Д. Кравчук, П.А. Степичев // Сборник конференций НИЦ Социосфера. – 2014. - №2. – С. 126-130. E-library
45. Ермолаева Е.В. Становление и развитие раннего школьного обучения иностранным языкам в отечественном образовании: дис...канд. пед. наук: (13.00.01) / Е.В. Ермолаева. – Ульяновск, 2010. – 162 с.  
РГБ
46. Жирнова Е.В. Влияние раннего обучения иностранному языку на развитие детей / Е.В. Жирнова // Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. – 2011. - №2. – С. 61-64. – (Сер.: Педагогика). – 2011. - №2. – С. 61-64. E-library
47. Замалетдинов Р.Р. Концептуальные основы создания региональной сети образовательных учреждений для одаренных детей / Р.Р. Замалетдинов, И.Э. Ярмакеев // Филология и культура. – 2013. - №2(32). – С. 299-304. E-library
48. Зенкевич И.В. К вопросу о повышении эффективности процесса обучения одаренных детей /И.В. Зенкевич, А.Е. Михайлова // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2013. - №28. – С. 45-51. E-library

49. Казарина В.В. Выявление и развитие одаренных детей через организацию олимпиадного движения в Иркутской области / В.В. Казарина, Л.В. Терентьева, Т.М. Фомина // Педагогический имидж. – 2016. - №2(31). – С. 5-11. E-library
50. Капранова Т.Д. Использование проектной деятельности в работе с одаренными детьми в средней школе (из опыта работы) / Т.Д. Капранова // Образование в современной школе. – 2011. - №7. – С. 37-41. E-library
51. Кудрявцева Г.А. История социальной работы в России: хрестоматия / Г.А. Кудрявцева. – Москва: Флинта: МПСИ, 2009. – 488 с. [Работа с одаренными детьми]. E-library
52. Лазариди Е.И. Полилингвальная личность – требование времени / Е.И. Лазариди, Б.Н. Нурмухамбетова // Вестн. Кыргызско-Российского славянского ун-та. – 2013. – Т.13, №9. – С. 144-148. E-library
53. Литвинова И.Н. Олимпиадное движение как одна из форм оценки достижений учащихся / И.Н. Литвинова // Надежность и качество: тр. междунар. симпозиума – 2010. – Т.2. – С. 471-473. E-library
54. Лопатина М.А. Работа с одаренными учащимися / М.А. Лопатина // Завуч. – 1999. - №6. – С. 70-72. E-library
55. Лукинова А.Р. Использование суггестивных текстов в обучении одаренных детей иностранному языку / А.Р. Лукинова, Е.А. Гришина // Мир науки, Культуры, образования. – 2013. - №4(41). – С. 189-193. E-library
56. Малеева Н.И. Использование информационных и коммуникационных технологий в работе с одаренными детьми / Н.И. Малеева // Вестн. Рос.ун-та дружбы народов. – 2012. - №4. – С. 88-92. – (Сер.: Информатизация образования). К/Л
57. Малеева Н.И. Использование ИКТ в работе с одаренными детьми / И.Н. Малеева // Вестн. Марийского гос. ун-та. – 2012. - №9. – С. 102-104. К/Л
58. Марголис А.А. Государственная политика в сфере образования одаренных учащихся / А.А. Марголис, В.В. Рубцов // Психологическая наука и образование. – 2011. - №4. – С. 5-14. E-library
59. Мардашова Р.С. Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми: опыт социально-нравственного воспитания / Р.С. Мардашова, Л.Х. Гараева, Р.М. Хаертдинова // В мире научных открытий. – 2015. - №9(69). – С. 94-99. E-library
60. Марищук Л.В. Способности к освоению иностранных языков и дидактическая технология их развития: дис...д-ра психол. Наук: (19.00.07) / Л.В. Марищук. – Санкт-Петербург, 1999. – 395 с. РГБ
61. Мельхорн П. Гениями не рождаются / П. Мельхорн. – Киев: Вища шк., 1985. – С. 10-15. E-library
62. Митин А. Управленческие взаимоотношения с талантливыми детьми / А. Митин // Управление персоналом. – 2000. – С. 15-19. E-library

63. Михайлова О.А. Некоторые советы начинающему руководителю школьного научного общества учащихся / О.А. Михайлова // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. – 2016. - №2. – С. 5-6.  
E-library
64. Новосельцева Л.А. Новая программа «Развитие образования» и перспективы работы с одаренными детьми / Л.А. Новосельцева // Сборник научных и творческих работ. – Елец, 2014. – С. 17-26  
E-library
65. Одаренные дети / под ред.: Г.В. Бурменской, В.М. Слуцкого. – Москва: Прогресс, 1991. – 376 с.  
E-library
66. Панова Н.В. Роль сайтового ресурса в работе с одаренными детьми / Н.В. Панова, И.Г. Баева // Академия профессионального образования. – 2016. - №8(62). – С. 23-30.  
E-library
67. Педагогическая деятельность по работе с одаренными детьми в гимназии / Судорогина Л.В., Чернышенко Е.Г., Киба О.В. и др. // Вестн. Новосибирского гос. пед. ун-та. – 2013. – Вып.2(12). – С. 12-26.  
E-library
68. Пермякова О.С. Особенности организации лингвистического театра в общеобразовательной школе / О.С. Пермякова, Е.В. Тихонова // Театральная педагогика: проблемы и перспективы развития: сб. науч. материалов. – Екатеринбург, 2012. – С. 60-71.  
E-library
69. Полат Е.С. Метод проектов на уроке иностранного языка / Е.С. Полат // Иностранные языки в шк. – 2000. - №2. – С. 3-10.  
E-library
70. Попова Г.А. Управление системой сопровождения и поддержки одаренных детей в лицее / Г.А. Попова, М.В. Дмитриева // Актуальные вопросы модернизации российского образования: материалы XVIII Междунар. науч.-практ. конф. – 2014. – С. 155-166.
71. Прибрам К. Языки мозга / К. Прибрам. – Москва: Прогресс, 1975. – 464 с.  
РГБ
72. Пустовалова Н.И. Развитие одаренности у подростков / Н.И. Пустовалова, Д.В. Лазаренко // Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. – 2013. - №3(14). – С. 228-231. – (Сер.: Педагогика, психология).  
E-library
73. Рождественская И.Н. Развитие системы подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде в условиях муниципального образования / И.Н. Рождественская // Вестн. Челябинского гос. пед. ун-та. – 2013. - №3. – С. 122-132.  
E-library
74. Румянцева М.В. Обучение лингвистически одаренных школьников иностранному языку в условиях дополнительного образования: дис...канд. пед. наук: (13.00.01). – Санкт-Петербург, 2006. – 188 с.  
РГБ
75. Сафонова В.В. Современные тенденции в профильном ориентированном образовании в России и Великобритании: методические тетради / В.В. Сафонова, П.В. Сысоев. – Москва: Еврошкола, 2004. – [б.с.]. – (Сер.: Методика обучения иностранным языкам).  
E-library

76. Смирнов А.А. Дистанционные технологии в работе с одаренными детьми / А.А. Смирнов, О.Д. Соколова, Т.И. Соловьева // Методист. – 2012. - №1. – С. 17-19. E-library
77. Список опубликованных работ в журнале «Эксперимент и инновации в школе» // Эксперимент и инновации в школе. – 2011. - №6. – С. 79-80. E-library
78. Тихонова А.Н. Работа с одаренными детьми на уроках иностранного языка в доме детского творчества / А.Н. Тихонова, И.В. Владимирова // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. - №7-9. – С. 144-146. E-library
79. Тихонова Л.М. Инновационные формы работы с одаренными детьми / Л.М. Тихонова, Т.А. Пискунова // Образование: тенденции и инновации: материалы V междунар. науч.-практ. конф. – 2014. – С. 435-437. E-library
80. Тоболкина И.Н. Педагогические условия деятельности общеобразовательного учреждения по развитию одаренности детей: автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.01). – Томск, 2003. – 22 с. РГБ
81. Турилова В.А. Некоторые аспекты развития одаренности обучающихся в современном образовательном пространстве / В.А. Турилова // Развитие одаренности обучающихся в современном образовательном пространстве: сб. тр. – 2015. – С. 121-131. E-library
82. Усманова Р.А. Система работы с творчески одаренными и талантливыми детьми в рамках классного коллектива на примере реализации авторской программы «Ступени развития личности. Творчество. Интеллект, Успешность» / Р.А. Усманова // Концепт. – 2014. – Т.12. – С. 281-285. E-library
83. Фахрутдинова Р.А. Формирование иноязычной культуры одаренных школьников в поликультурном образовательном пространстве школы / Р.А. Фахрутдинова, Д.А. Хабибуллина // Филология и культура. – 2015. - №3. – С. 303-307. E-library
84. Федосов В.Н. Работа с одаренными детьми / В.Н. Федосов, Т.Э. Николаевич, О.М. Моргулева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2015. - №2. – С. 42-46. КиберЛенинка
85. Федосов В.Н. Работа с одаренными детьми / В.Н. Федосов, Т.Э. Сырцова, О.М. Моргулева // Евразийский союз ученых. – 2015. - №3-1(12). – С. 48-51. E-library
86. Федосов В.Н. Работа с одаренными детьми / В.Н. Федосов, Т.Э. Сырцова, О.М. Моргулева // Муниципальное образование: инновации и эксперименты. – 2015. – Т.2. – С. 42-45. E-library
87. Федосов В.Н. Работа с одаренными детьми / В.Н. Федосов, Т.Э. Сырцова, О.М. Моргулева // Новые цели и ценности образования: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 151-155. E-library

88. Фермина Т.С. Организация деятельности центра по работе с одаренными детьми / Т.С. Фермина // Современная образовательная практика и духовные ценности общества. – 2016. - №3. – С. 212-215.

E-library

89. Хуторской А.В. Развитие одаренности школьников: методика продукт. Обучения / А.В. Хуторской. – Москва: ВЛАДОС, 2000. – 320 м.

Ч42

X986

815302, 816620

90. Цейтлин С.Н. Освоение языка ребенка в ситуации двуязычия [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Цейтлин, Г.Н. Чиршева, Т.В. Кузьмина. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2014. – 140 с.

E-library

91. Черешнева Е.В. Работа с одаренными детьми / Е.В. Черешнева // Иностранные языки в шк. – 2013. - №10. – С. 29-32.

E-library

92. Шагивалеева Г.Р. Проектно-исследовательская деятельность как образовательная технология в работе с одаренными учащимися в условиях сетевого взаимодействия вуза и школы / Г.Р. Шагивалеева // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 145-148.

E-library

93. Штерн В. Умственная одаренность: психологические методы испытания умственной одаренности в их применении к детям школьного возраста / В. Штерн. – Санкт-Петербург: Союз, 1997. – 128 с.

E-library

94. Шустова О.А. Работа с одаренными и мотивированными детьми / О.А. Шустова // Образование в современной школе. – 2012. - №7. – С. 8-13.

E-library

95. Щепланова Е.И. Психологическая диагностика одаренности школьников: проблемы, методы, результаты исследований и практики / Е.И. Щепланова. – Москва: МПСИ; Воронеж: МЛДЭК, 2004. – 367 с.

Ю9

Щ306

830978

96. Щербатых Л.Н. Роль внеклассной работы по иностранному языку в формировании гуманитарной культуры лингвистически одаренных школьников / Л.Н. Щербатых // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2013. – Т.1, 32. – С. 110-116.

E-library

97. Щербатых Л.Н. Теоретические и прикладные аспекты выявления лингвистически одаренных школьников / Л.Н. Щербатых // Наука и школа. – 2013. - №4. – С. 36-39.

E-library

## **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ.**

98. Вавилова Г.А. Развитие творческих способностей учащихся при обучении иностранному языку / Г.А. Вавилова // Актуальные проблемы

социально-экономической и экологической безопасности Поволжского региона: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 343-345.

E-library

99. Ещенко И.В. Развитие творческой одаренности через научно-исследовательскую деятельность / И.В. Ещенко // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2012. - №6(9). – С. 65-71.

E-library

100. Казачкова М.Б. Развитие детской одаренности в проектной деятельности на основе англоязычной лексики / М.Б. Казачкова // Одаренный ребенок. – 2014. - №4. – С. 72-86.

E-library

101. Качаева Ю.В. Проблема организации внеурочной деятельности при работе с одаренными детьми в начальной школе / Ю.В. Качаева // Сборник конференций НИЦ Социосфера. – 2012. - №31. – С. 38-45.

К/Л

102. Клерикова О.А. Принципы выявления и пути развития одаренных детей при обучении иностранному языку / О.А. Клерикова // Общество и цивилизация. – 2016. – Т.1. – С. 52-61.

E-library

103. Компанеева Л.Г. Развитие творческих и коммуникативных способностей одаренных учащихся в процессе иноязычной проектной деятельности / Л.Г. Компанеева // Изв. Рос.гос. пед. ун-та. – 2007. - №31, т.10. – С. 194-198.

К/Л

104. Маринина Ю.А. Применение метода проектов с целью развития одаренности личности школьника при обучении иностранному языку / Ю.А. Маринина, Н.Н. Французова // Диалог культур – диалог о мире и во имя мира. – 2014. - №1. – С. 55-59.

E-library

105. Маринина Ю.А. Развитие одаренности личности школьника при обучении иностранному языку через применение метода проектов / Ю.А. Маринина, Н.Н. Французова // Вестн. научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. – 2014. - №1. – С. 202-206.

E-library

106. Месропян С.С. Развитие лингвистической одаренности школьников в современном обществе / С.С. Месропян, В.Л. Аксенова // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2014. - №1(1). – С. 184-186.

E-library

107. Николаева В.В. Олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» как способ выявления одаренных детей / В.В. Николаева, А.Е. Бажанов // Иностранные языки в shk. – 2015. – 312. – С. 52-56.

E-library

108. Пустовалова Н.И. Развитие одаренности у подростков / Н.И. Пустовалова, Д.В. Лазаренко // Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. – 2013. - №3(14). – С. 229-231. – (Сер.: Педагогика, психология).

E-library

109. Седова Н.Е. Развитие одаренности личности школьника в условиях применения метода проектов при обучении иностранному языку (на примере английского языка) / Н.Е. Седова, Ю.А. Маринина // Диалог культур – диалог о мире и во имя мира. – 2014. – 31. – С. 75-80.

E-library

110. Соловьева Т.А. Особенности личностного развития одаренных обучающихся / Т.А. Соловьева // Развитие одаренности обучающихся в современном образовательном пространстве: сб. – 2015. – С. 12-16.

E-library

111. Фатхуллова К.С. Развитие одаренности учащихся в полилингвальной среде / К.С. Фатхуллова, В.Х. Хаева-Хаметзянова // Филология и культура. – 2014. - №4(38). – С. 321-325.

E-library

112. Хуторской А.В. Развитие одаренности и школьников: методика продуктивного обучения: пособие для учителя / А.В. Хуторской. – Москва: ВЛАДОС, 2000. – [б.с.]

E-library

113. Щербатых Л.Н. Специфика работы с лингвистически одаренными школьниками / Л.Н. Щербатых // Наука и школа. – 2012. - №4. – С. 81-84.

E-library

### **ОБУЧЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.**

114. Абдрафикова А.Р. Работа с одаренными детьми в школах с углубленным изучением английского языка / А.Р. Абдрафикова // Вестн. Челябинского гос. пед. ун-та. – 2015. - №1. – С. 11-18.

К/Л

115. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебного процесса: педагогика обучения английскому языку (на примере факультатива РГАТА): автореф. дис...канд. пед. наук. – Улан-Удэ, 2002. – 27 с.

РГБ

116. Балабан Е.Г. Методы работы с одаренными детьми на уроке английского языка / Е.Г. балабан // Образование личности. – 2015. – 31. – С. 89-93.

E-library

117. Бариленко И.А. Контекстный подход в системе повышения квалификации учителей английского языка / И.А. Бариленко // Вестн. Новосибирского гос. ун-та. – 2013. – Т.14, №2. – С. 62-68. – (Сер.: Педагогика).

E-library

118. Бочарова Г.В. Английский язык для психологов [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.В. Бочарова, Е.В. Никошкова, З.В. Печкурова. – Москва: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. – 576 с.

znanium.com

119. Дерюгина И.В. Эстетическое воспитание студентов неязыковых вузов средствами иностранного (английского) языка: автореф. дис...канд. филол. наук: (13.00.02). – Москва, 2008. – 28 с.

РГБ

*[Одаренные дети]*

120. Жильцова И.В. Создание творческой среды на уроках английского языка и во внеурочной деятельности / И.В. Жильцова // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. - №9-8. – С. 51-54.

E-library

121. Казачкова М.Б. Технология использования проектной деятельности в обучении английскому языку в условиях гимназии / М.Б. Казачкова, В.В. Зуева // Одаренный ребенок. – 2015. - №2. – С. 102-112.  
E-library
122. Карагуйшиева А.А. Проект как метод реализации исследовательской деятельности учащихся на уроках английского языка / А.А. Карагуйшиева, Р.Р. Конеева // Актуальные проблемы современного образования. – 2015. - №2(19). – С. 61-67.  
E-library
123. Компанеева Л.Г. Методы обучения иностранному языку одаренных старшеклассников на материале английского языка : автореф. дис...канд. филол. наук: (13.00.02). – Волгоград, 2007. – 19 с. РГБ
124. Корай В. Педагогические условия развития интеллектуального компонента творческих способностей учащихся в обучении английскому языку на основе межпредметных связей: автореф. дис...канд. филол. наук: (13.00.01). – Душанбе 2012. – [б.с.] РГБ
125. Королева Л.Д. Инновации в преподавании английского языка в современном образовательном учреждении / Л.Д. Королева, Ю.В. Куликова // Концепт. – 2014. – Т.12. – С. 211-215. E-library
126. Кравцова Н.М. Оценочная категоризация интеллектуальных способностей человека в современном английском языке: автореф. дис...канд. филол. наук: (10.02.04). – Тамбов, 2009. – [б.с.] РГБ
127. Куршева А.Б. Инновационные технологии в организации внеурочной деятельности по английскому языку в условиях реализации ФГОС / А.Б. Куршева // Инновационные технологии в науке и образовании. – 2016. - №1-1(5). – С. 208-211. E-library
128. Лепшокова Е.А. Формирование творческих способностей у подростков на уроках английского языка в общеобразовательной школе: автореф. дис...канд. филол. наук: (13.00.01). – Карачаевск, 2004. – 18 с. РГБ
129. Листопадова Л.Б. Современные методы и формы работы с одаренными детьми на уроках английского языка / Л.Б. Листопадова // Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации: материалы IX Всерос. науч.-практ. конф. – Славянск, 2016. – С. 138-142.  
E-library
130. Любимова О.В. Методическая работа с одаренными детьми на уроках английского языка / О.В. Любимова // Основные направления развития научного потенциала: теория и практика: материалы шестой Междунар. заоч. конф. – 2012. – С. 167-169. E-library
131. Макарова Ю.И. Организация работы с одаренными детьми на уроках английского языка / Ю.И. Макарова // В мире научных открытий: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. – 2013. – С. 70-72.  
E-library

132. Маликова Е.С. Работа с одаренными детьми на уроках английского языка / Е.С. Маликова // Актуальные проблемы современной науки. – 2012. - №6(68). – С. 105. E-library
133. \*Методика обучения одаренных детей английскому языку: учеб.план: образовательная программа для повышения квалификации 72 часа (набор модулей по выбору) / Томский гос. ун-т. – 2012. – [б.с.]
134. Подсолонко В.А. Интеграция международного образовательного опыта в формирование компетенций опережающего управления / В.А. Подсолонко, Е.А. Подсолонко // Уч. зап. Крымского федерального ун-та. – 2016. – Т.1, №2(68). – С. 194-223. E-library
135. Рябичкина Г.В. Технологии обучения как средство развития коммуникативных качеств будущих педагогов: на материале обучения английскому языку: автореф. дис...канд. филол. наук: (13.00.08). – Астрахань, 2001. – 21 с. РГБ
136. Самсонова Н.Е. Некоторые методы обучения английскому языку / Н.Е. Самсонова // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2015. – Т.1, №3(4). - С. 353-355. E-library
137. Сафонова В.В. Английский язык. Электронные ресурсы. Культуроведение Великобритании. Культуроведение США, 10-11 кл. / В.В. Сафонова. – Москва: АСТ; Астрель; Хранитель, 2007. – 172 с. E-library
138. Утепкалиева А.Ж. Расширение значения использования ролевых игр на уроках английского языка / А.Ж. Утепкалиева // Вестн. Челябинского гос. ун-та. – 2014. - №13(342). – С. 103-105. E-library
139. \*Чернолес В.В. Система работы с одаренными детьми на уроках английского языка / В.В. Чернолес // Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации: сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 193-199.
140. Чернышова О.А. Организация работы с одаренными детьми на уроках английского языка и во внеурочное время / О.А. Чернышова // Наука и образование в жизни современного общества: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 148-150. E-library
141. \*Чернышова О.А. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках английского языка на примере работы с одаренными детьми. – О.А. Чернышова // Наука и образование в XXI веке: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2014. – С. 157-158. E-library
142. Швыдова Е.В. Планирование работы с одаренными детьми по английскому языку / Е.В. Швыдова // Вестн. науч. конф. – 2015. - №4-2(4). – С. 151-153. E-library
143. Шишкова Г.А. Работа с одаренными детьми на уроках английского языка в условиях реализации ФОГС / Г.А. Шишкова // Эффективные модели психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: материалы регион. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2016. – С. 201-205. E-library

144. Шкабара И.Е. Реализация индивидуального подхода к обучению английскому языку (на примере занятий с лингвистически одаренными детьми) / И.Е. Шкабара, А.В. Рапыгина // Перспективы развития науки и образования: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 28-31.  
E-library

145. Щербатых Л.Н. Методические особенности обучения иностранному языку лингвистически одаренных старшеклассников / Л.Н. Щербатых // Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. – 2013. - №3(14). – С. 288-292. – (Сер.: Педагогика, психология).  
E-library

146. Щербатых Л.Н. Творчество учителя в работе с лингвистически одаренными старшеклассниками на уроках английского языка / Л.Н. Щербатых // Вестн. Брянского гос. ун-та. – 2014. - №1. – [б.с.].  
КиберЛенинка

147. \*Ярославцева О.И. Работа с одаренными детьми на уроках английского языка в условиях общеобразовательной школы (из опыта работы по экспериментальным УМК) / О.И. Ярославцева, И.С. Панкова // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: материалы Междунар. Науч.-практ. конф. – 2013. – С. 161-162.

### **ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.**

148. Агафонова О.П. Метод проектов как средство формирования субъективной позиции младших школьников в процессе обучения иностранному языку: автореф. дис...канд. филол. наук: (13.00.01). – Санкт-Петербург, 2011. – 18 с.  
РГБ

149. Гладилина И.П. Развитие творческой одаренности младших школьников на занятиях по предметам гуманитарного цикла: автореф. дис...канд. филол. наук: (13.00.01). – Москва, 2002. – 21 с.  
РГБ

150. Ефанова М.Е. Формирование и оценивание креативной деятельности младших школьников в условиях ориентации образования на успешность личности / М.Е. Ефанова, П.А.В. Межина // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2014. - №12-2. – С. 167-171.  
E-library

151. Качаева Ю.В. Проблема организации внеурочной деятельности при работе с одаренными детьми в начальной школе / Ю.В. Качаева // Сборник конференций НИЦ. Социосфера. – 2012. - №31. – С. 38-42.  
E-library

152. Курочкина М.В. Формирование творческой стратегии овладения младшим школьникам иностранным языком в школе полного дня: автореф. дис...канд. филол. наук: (13.00.01). – Москва, 2013. – 19 с.  
РГБ

153. Мякишева Н.М. Личностные особенности развития интеллектуального одаренных младших школьников: монография / Н.М. Мякишева. – Москва: Прометей, 2011. – 160 с.

znanium.com

154. Николаева Т.Г. Приемы использования проектной деятельности в процессе обучения младших школьников английскому языку / Т.Г. Николаева, М.Ю. Михайлова // Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы: материалы десятой Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 203-208. E-library

155. Одинцова И.В. Русский язык как иностранный. Он и ОНА: пособие по развитию навыков чтения и устной речи [Электронный ресурс] / И.В. Одинцова. – Москва: Флинта, 2012. – 160 с. znanium. Com

156. Столбова Е.Г. Особенности обучения одаренных детей в начальной школе США: автореф. дис...канд. филол. наук: (13.00.01). – Волгоград, 2005. – 22 с. РГБ

157. Цветкова С.Н. Содержание и методика обучения одаренных детей в начальной и неполной средней школе Англии и США: автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.01). – Москва, 2000. – 21 с. РГБ

158. Щербатых Л.Н. Использование языковых игр в обучении лингвистически одаренных младших школьников / Л.Н. Щербатых // Начальная школа. – 2014. - №4. – С. 58-62. E-library

### **ОПЫТ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.**

159. Абанкина Т.В. Сетевое взаимодействие и сингапурская система обучения / Т.В. Абанкина // Нар.образование. – 2014. - №10. – С. 181-188. E-library

160. Галямова Р.Ф. Профильный лингвистический отряд на базе летнего лагеря с дневным пребыванием «RAINBOW», как внеурочная деятельность с одаренными детьми в рамках реализации ФГОС / Р.Ф. Галямова // Евразийский союз ученых. – 2016. - №30-3. – С. 24-25. E-library

161. Ермаков С.С. Образование одаренных детей: государственная политика стран Азии / С.С. Ермаков // Психологическая наука и образование. – 2011. - №4. – С. 74-79. E-library

162. Зарипова З.Ф. Региональная предметная олимпиада: практический опыт / З.Ф. Зарипова // Высшее образование в России. – 2016. - №8-9. – С. 136-141. E-library

163. Казарина В.В. Лучшие практики работы с одаренными детьми в Иркутской области / В.В. Казарина // Педагогический имидж. – 2016. - №3(32). – С. 28-45. E-library

164. Казарина В.В. О некоторых формах работы с одаренными детьми (из опыта Иркутской области) / В.В. Казарина // Начальная школа плюс До и После. – 2013. - №5. – С. 29-32. E-library

165. Капичникова И.Ю. К вопросу об истории проведения Байкальской олимпиады школьников ФГБОУ ВПО «иглу» / И.Ю. Капичникова, Е.А. Никитина //MagisterDixit. – 2012. - №4. – С. 281-286. КиберЛенинка

166. Можяева Г.В. Организация работы с одаренными школьниками в странах Европы и Азии (по материалам сети Интернет) / Г.В. Можяева,

Р.П.Н. Можяева // Открытое и дистанционное образование. – 2014. - №1(53). – С. 25-34. E-library

167. Организация работы Самарского областного лицея с одаренными детьми в контексте ФГОС / Соболева Н.А., Бурова Р.П., Ежов Д.А. и др. // На путях к новой школе. – 2015. - №4. – С. 138-144. E-library

168. Оспанова Б.Д. Изучение и апробация международного опыта в работе с одаренными детьми / Б.Д. Оспанова, Д.К. Касиенова // Актуальные психолого-педагогические проблемы в науке и практике: материалы VI Междунар. Науч.-практ. конф. – Москва, 2015. – С. 266-272. E-library

169. Панфилова Е.И. Информационно-коммуникационная предметная среда (ИКПС) как средство организации работы с одаренными и потенциально-одаренными детьми на средней ступени обучения (из опыта работы) / Е.И. Панфилова // Концепт. – 2014. – Т.12. – С. 671-675. E-library

170. Плаксина Т.И. Проблема одаренности в современном обществе (на примере МОУ СОШ «13 Н.П. Высоцкий) / Т.И. Плаксина // Образование в меняющемся мире: поиск ресурсов развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 75-80. E-library

171. Свеклина А.И. Работа со способными, одаренными и творческими детьми в Вознесенском районе / А.И. Свеклина, М.М. Аниськина // Нижегородское образование. – 2009. - №2. – С. 105-112. E-library

172. Сергеева Н.И. Обучение одаренных детей в школах Англии: дис...канд. пед. наук: (13.00.01) / Н.И. Сергеева. – Москва, 1991. -193 с. E-library

173. СобкоЮ.А. Результативность методического обеспечения как механизма преобразования педагогической деятельности методического кабинета в поликультурном регионе (г. Судак) / Ю.А. Собко // Проблемы современного педагогического образования. – 2015. - №47-1. – С. 225-233. E-library

174. Сыздыкова А.Н. Реализация полиязычного образования в школе-интернате для одаренных детей «ОЗАТ» управления образования Акимата Кустанайский области Республики Казахстан / А. Сыздыкова // Вестн. Челябинского гос. ун-та. – 2014. - №13(342). – С. 125-128. E-library

175. Тихонова А.Н. Работа с одаренными детьми на уроках иностранного языка в доме детского творчества (опыт работы) / А.Н. Тихонова, И.В. Владимирова // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. - №7-9. – С. 144-146. E-library

176. Трубина С.М. Интеграция основного и дополнительного образования как основа и результат реализации образовательной программой гимназии г. Лабытнанги / С.М. Трубина, С.А. Якубенко // Эксперимент и инновации в школе. – 2010. - №4. – С. 36-51. E-library

177. Усминская К.О. Из опыта с одаренными детьми в Великобритании и США / К.О. Усминская // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. – 2016. - №2. – С. 12-14.

E-library

178. Школьная и дошкольная система обучения в НУА: достижения и проблемы / Л.Я. Бельчикова, Т.И. Бондарь, А.Л. Калмыкова и др. // Дорогу осилит идущий.– Харьков, 2015. – С. 363-367.

E-library

179. Штейнберг И.Г. Реализация программы «Одаренные дети» в МАОУ гимназия «2 г. Красноярска (из опыта работы) / И.Г. Штейнберг // Концепт. – 2014. – Т.12. – С. 241-245.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Работа с одаренными детьми.....	3
2. Развитие творческих способностей у детей.....	4
3. Обучение одаренных детей на уроках английского языка.....	10
4. Обучение английскому языку младших школьников.....	14
5. Опыт работы с одаренными детьми.....	17

