

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ  
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**СОСТАВЛЕНИЕ УЧЕБНИКОВ ПО  
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Библиографический список литературы**

**2005-2017 гг.**

**Донецк-2017**

**УДК 371.671(1-87)(083.8)**

**ББК Ш1р30я1**

**С667**

**Составитель:**

*Белявская Е. К. – ведущий библиограф*

**Редактор:**

*Кротова В. А. – зав. сектором б-ки*

**Составление учебников по иностранному языку: библиографический список литературы (2005-2017 гг.) / сост. : Е. К. Белявская ; ред. : В. А. Кротова. – Донецк : ДонНУ, 2017. - 7 с.**

Библиографический список литературы составлен по заявке кафедры «Английский язык для естественных и гуманитарных дисциплин». В него включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий, авторефераты диссертаций, диссертации на русском, украинском и др. языках за 2000-2017 гг. (некоторые издания включены за более ранние годы).

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, электронный каталог библиотеки, базы информационных центров России и Украины. В том числе Научная электронная библиотека E-library.

В настоящее время большой популярностью пользуется научная библиотека «КиберЛенинка». Она предлагает свободный доступ к широкому спектру научных статей. Основными задачами проекта является популяризация науки и научной деятельности, а также общественный контроль качества научных публикаций.

Список составлен для преподавателей, аспирантов и студентов для использования в научной и учебной работе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки, отмечена шифром и инвентарными номерами, отсутствующая – астериском (\*), материал, которые можно получить из информационных центров в виде полного текста, отмечены словами «Полный текст» и названием центра К/Л (КиберЛенинка), E-library.

В список включено 61 название.

**УДК 371.671(1-87)(083.8)**

**ББК Ш1р30я1**

## ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.\*Абелюк Е.С. Учебник «для полки» / Е.С. Абелюк // Отечественные записки. – 2008. – Т.40, №1. – С. 246-255.

2. Грушевский С.С. Модель учебника нового поколения (технологического) как методическая основа создания электронных обучающих систем и интернет-поддержки обучения педагогов / С.С. Грушевский, А.И. Архипова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского гос. аграр. ун-та. – 2012. - №83. – С. 22-24. КиберЛенинка

3. Зайцева Л.В. Разработка и использование электронных учебников / Л.В. Зайцева, В.Н. Попко // Образовательные технологии и общество. – 2006. – Вып.1, т.9. – С. 411-422. КиберЛенинка

4. Жетписбаева Б.А. Качественное содержание учебников как условие успешного обучения / Б.А. Жетписбаева, Р.Р. Хабибуллин // Международные аспекты обучения профессиональной коммуникации на иностранном языке: сб. науч. ст./ Карагандинский гос. ун-т. – Караганда, 2016. – С. 16-25. E-library

5. Индрисова Р.А. Бесценный вклад К.Д. Ушинского в создание отечественной учебной литературы / Р.А. Индрисова // Проблемы современного образования. – 2014. - №3. – С. 52-59. КиберЛенинка

6. Как написать учебник? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.efl.ru/forum/threads/45224>

7. Каменева Т.Н. Разработка электронного учебника как компонента информационного образовательного пространства / Т.Н. Каменева // Образовательные технологии и общество. – 2012. - №3, т.15. – С. 464-478. КиберЛенинка

8. Карпухин И.Е. Как написать хороший учебник / И.Е. Карпухин // Бельские просторы. – 2005. - №6. – С. 161-164. E-library

9. Кузьменко Н.С. Размышления автора учебника «К тайнам нашего языка» после проведенного диктанта / Н.С. Кузьменко // Начальная школа. – 2010. - №1. – С. 107-110. E-library

10. Овчинникова К.Р. Учебник и электронный учебник: исторический экскурс / К.Р. Овчинникова // Сибирский педагогический. – 2007. – Вып.8. – С. 292-306. КиберЛенинка

11. Христочевский С.А. Интернет и электронный учебник / С.А. Христочевский // Электронные учебники и учебно-методические разработки в открытом образовании: тех. докл. семинара / Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. – 2000. – С. 124-134. E-library

12. Шаханова Р.А. Эффективен ли учебник, созданный по инновационной модульной образовательной технологии для высшей школы? / Р.А. Шаханова // Многоязычные и межкультурная коммуникация: вызовы XXI века. 2016. – С. 80-84. E-library

13. Полушкина Г.Ф. Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» в условиях реализации ФГОС начального общего образования 3 класс / Г.Ф. Полушкина. – Киров, 2016. – [б.с.]. E-library

14. Полушкина Г.Ф. Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» в условиях реализации ФГОС начального общего образования 2 класс / Г.Ф. Полушкина. – Киров, 2016. – [б.с.]. E-library

### **ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ СОЗДАНИЯ УЧЕБНИКА И УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

15. Агафонова Л.И. Развитие учебных стратегий на примере учебных пособий для обучения иностранному языку студентов электрофизического и гуманитарного факультетов / Л.И. Агафонова // Вестн. Томского гос. ун-та. – 2006. - №291. – С. 207-211. КиберЛенинка

16. Балыгина Е.А. Компетентностный подход к созданию электронного учебника английского языка для студентов психологических факультетов / Е.А. Балыгина, Н.Ю. Токарева // Педагогическое образование в России. – 2013. - №3. – С. 76-81. КиберЛенинка

17. Бердичевский А.Л. Как написать современный межкультурный учебник иностранного языка? / А.Л. Бердичевский // Иностранные языки в шк. – 2016. - №10. – С. 12-19. E-library

18. Бондарев М.Г. Lead-in как структурный элемент учебного модуля электронного учебника по иностранному языку для специальных целей / М.Г. Бондарев, А.В. Бакулев // Изв. Южного федерального ун-та. – 2011. - №10, т. 123. – С. 77-83. – (Сер.: Техн. науки). КиберЛенинка

19. \*Борисенко Т.И. Функциональность учебников по английскому языку для специальных целей / Т.И. Борисенко, Г.И. Сыроватская // Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в неязыковом вузе в современной образовательной парадигме: сб. науч. тр. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 53-61.

20. Ваганян А.Г. Реализация методики CLIL по иностранным языкам / А.Г. Ваганян // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2015. - №4(5). – С. 54-56. E-library

21. Виноградова О.С. Создание образовательной среды электронного учебника по английскому языку в вузе / О.С. Виноградова // Науковедение. – 2014. - №3(22). – С. 9-12. КиберЛенинка

22. Власов С.В. Из истории создания учебников русского языка как иностранного в России: «Заметки о русском языке и его алфавите» Ерофея и Федора Каржавиных (1789, 1791) / С.В. Власов, Л.В. Московкин // Мир русского языка. – 2012. - №1. – С. 68-72. E-library

23. Власов С.В. Из истории создания учебников русского языка как иностранного в России: «Грамматика французская и русская...» (1730 г.) / С.В. Власов, Л.В. Московкин // Мир русского слова. – 2008. - №2. – С. 82-90. E-library

24. Волчкова Т.Л. Структура и дидактические принципы построения современного школьного учебника по мировой художественной культуре / Т.Л. Волчкова // Вестн. Томского гос. ун-та. – 2007. - №295. – С. 8-12.  
[Структура и дидактические принципы построения современного школьного учебника по мировой художественной культуре] КиберЛенинка
25. Вострякова Н.А. Основные принципы моделирования учебного пособия лексикографического типа для элементарного уровня обучения русскому языку как иностранному / Н.А. Вострякова // Мир русского слова. – 2015. - №1. – С. 68-73. КиберЛенинка
26. Гаврилина И.С. Знаете ли вы, как составить учебное пособие по иностранному языку?: метод пособие для энергич. молодых преподавателей неязыкового вуза / И.С. Гаврилина . – Астрахань, 2005. – [б.с.]. E-library
27. Герасимова С.А. Архитектоника индивидуального ориентированного учебника иностранного языка / С.А. Герасимова // Вестн. Моск. город. Пед. ун-та. – 2016. - №4(24). – С. 95-103. – (Сер.: Филология. Теория языка. Языковое образование). E-library
28. Гуро-Фролова Ю.Р. Особенности современного учебного пособия по иностранному языку для нелингвистических высших учебных заведений / Ю.Р. Гуро-Фролова, О.Б. Соловьева // Вестн. Костромского гос. ун-та. – 2013. - №4, т.19. – С. 92-96. – (Сер.: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика). E-library
29. Гусевская Н.Ю. Проблема и опыт создания учебного пособия по английскому языку / Н.Ю. Гусевская // Гуманитарный вектор. – 2011. - №1. – С. 29-33. – (Сер.: Педагогика. Психология). КиберЛенинка
30. Девина Л.И. Реализация компетентного подхода в учебном пособии по английскому языку для студентов-юристов / Л.И. Девина // Вестн. Моск. гос. лингв. ун-та. – 2012. - №12(645). – С. 101-118. КиберЛенинка
31. Зюзина И.А. Гипертекстовые характеристики современного учебника английского языка / И.А. Зюзина // Вестн. Волжского ун-та. – 2012. - №3. – [б.с.]. КиберЛенинка
32. Каган О. Теория и практика написания личностно-ориентированного учебника русского языка как иностранного: дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / О. Каган. – Москва, 1997. – 213 с. КиберЛенинка
33. Как написать хороший учебник по английскому языку? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.school-russia.prosv.ru/about.aspx?d\\_no15880&ob\\_no=222](http://www.school-russia.prosv.ru/about.aspx?d_no15880&ob_no=222)
34. Карманов А.С. Модель создания корпуса учебника английского языка / А.С. Карманов // Научный диалог. – 2013. - №2(14). – С. 59-69. E-library
35. Карманов А.С. Роль языковых стандартов в экспертной оценке учебных пособий по английскому языку / А.С. Карманов // Вестн. Томского гос. ун-та. – 2015. - №1(154). – С. 118-124. КиберЛенинка
36. Кияткина И.Г. Составление учебных программ по английскому языку для средних специальных учебных заведений : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [sostavlenie-rabochih-programm-po-angliiskomu-azyku-dlya](http://sostavlenie-rabochih-programm-po-angliiskomu-azyku-dlya)

37. Косарева С.А. Опыт организации проектной деятельности студентов при разработке электронного учебного пособия для направлений «Туризм» и «Сервис» / С.А. Косарева // Изв. Волгоградского гос. пед. ун-та. – 2014. - №1(86). – С. 39-42.

[Иностранный язык]

КиберЛенинка

38. Кравцова О.А. Современный учебник иностранного языка: от бумажного к электронному / О.А. Кравцова, Д.Н. Новиков // Вестн. МГИМО Университет. – 2013. - №6(33). – С. 62-67.

КиберЛенинка

39. Лебедева А.А. Основные принципы введения лексического материала при составлении учебника по английскому языку для юридических вузов / А.А. Лебедева // Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку и переводу в вузе: материалы Пятой ежегодной междунар. конф., посвящ. 50-летию Рос.ун-та дружбы народов. – Москва, 2010. – С. 305-308.

E-library

40. Лыскова В.О. Мультимедийное электронное учебное пособие «Русский язык для иностранцев»: межкафедральный инновационный проект студентов-информатиков / В.Ю. Лыскова // Вестн. Тамбовского ун-та. – 2012. – Т.17. – С. 211-214. – (Сер.: Естественные и технические науки).

E-library

41. Мельникова А.А. Учет профессиональной мотивации при создании учебных пособий по РКИ для иностранных студентов медицинских вузов / А.А. Мельникова, Н.А. Мишонкова // Журн. Гродненского гос. мед.ун-та. – 2003. - №3(3). – С. 91-93.

КиберЛенинка

42. Митрюхина И.Н. Реализация компетентного подхода при разработке учебного пособия «Английский для инженеров» по дисциплине «Деловой иностранный язык» / И.Н. Митрюхина, Ю.К. Папулова // Педагогическое образование в России. – 2015. - №9. – С. 103-110.

КиберЛенинка

43. Мокрецова Н.М. К вопросу о создании учебного пособия «Английский язык для адъюнктов и соискателей» / Н.М. Мокрецова // Вестн. Восточно-Сибирского ин-та МВД России. – 2010. - №4(55). – [б.с.].

E-library

44. Московкин Л.В. Из истории создания учебников русского языка как иностранного: «Номенклатор...» (1700) и «Руководение...» (1706) И.Ф. Копиевского / Л.В. Московкин, С.В. Власов // Мир русского слова. – 2009 - №4. – С. 80-85.

E-library

45. Московкин Л.В. Из истории создания учебников русского языка как иностранного в России: «Основы русского языка» Шарпантье и Мариньяна (1768) / Л.В. Московкин, С.В. Власов // Мир русского слова. – 2007. - №1-2. – С. 72-80.

E-library

46. Овсянников А.О. К вопросу о создании электронных моделей учебников иностранного языка / А.О. Овсянников // Изв. Рос.гос. пед. ун-та. – 2002. - №3, т.2. – С. 158-168.

КиберЛенинка

47. Павлова И.П. Современный учебник иностранного языка для неязыкового вуза: проблемы и перспективы Ъ/ И.П. Павлова // Вестн. Моск. гос. лингв. ун-та. – 2011. - №618. – С. 43-51.

КиберЛенинка

48. Радченко О.А. Основные принципы построения учебника по языку специальности / О.А. Радченко // Вестн. Моск. гос. лингв. ун-та. – 2014. - №8(694). – С. 112-121.

КиберЛенинка

49. Руженцева Т.С. Разработка комплекса электронных учебно-методических пособий по английскому языку для студентов информационно-технологических специальностей на основе проектной методики / Т.С. Руженцева // Статистика и экономика. – 2011. - №5. – С. 168-173. КиберЛенинка
50. Садыгова А.А. Основные критерии составления учебного пособия с учетом профессиональной ориентации студентов / А.А. Садыгова // Языки. Культуры. Перевод. – 2014. - №1. – С. 52-60. E-library
51. Сеитова Ф.З. Инновационный подход к адаптации учебников по профессиональному иностранному языку для студентов технических специальностей (английский язык) / Ф.З. Сеитова, З.Ж. Аухадиева, М.Н. Низамова // Междунар. науч.-исслед. журн. – 2013. - №504(36). – С. 36-39. E-library
52. Сметанина М. Концептуальные основы составления учебника по иностранному языку на базовом и предпороговом уровне / М. Сметанина, А. Матушак // GeneralandProfessionalEducation. – 2012. - №1. – С. 45-52. E-library
53. Старыгина Г.М. Проектирование электронного учебника по русскому языку как иностранному / Г.М. Старыгина, А.О. Андрейченко // На пересечении языков и культур: актуальные вопросы гуманитарного знания. – 2016. - №2-3(8). – С. 161-165. E-library
54. Ступникова Л.В. Создание учебника английского языка для специалистов юридического профиля / О.В. Ступникова // Междунар. науч.-исслед. журн. – 2013. - №7. – С. 70-77. E-library
55. Федотова М.Г. Теоретические и практические вопросы создания электронного учебника как модели обучения иностранному языку / М.Г. Федотова, Е.В. Столярова // Концепт. – 2016. - №2. – [б.с.]. КиберЛенинка
56. Харламова Н.С. Основные принципы построения учебника по языку специальности / Н.С. Харламова // Вестн. Моск. гос. лингв. ун-та. – 2007. - №527. – С. 140-147. КиберЛенинка
57. Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: структура и содержание учебника / Т.Н. Хомутова // Вестн. Южно-Уральского гос. ун-та. – 2007. - №1(73). – С. 42-47. – (Сер.: Лингвистика). E-library
58. Хромов С.С. От классического «Бумажного» учебника по русскому языку как иностранному к электронному, а от него к смарт-учебнику / С.С.Хромов // Вестн. Рос.ун-та дружбы народов. – 2014. - №1. – С. 31-37. – (Сер.: Рус.ииностр. языки и методика их преподавания). КиберЛенинка
59. Чаплыгина Ю.С. Методологический аспект отбора учебного материала (на примере авторского учебного пособия по деловому английскому языку «MovieMix») / Ю.С. Чаплыгина // Изв. Самарского науч. центра РАН. – 2009. - №4-2, т.11 – С. 513-517. КиберЛенинка
60. Шабанова А.Е. Из опыта составления учебного пособия по английскому языку для студентов технического вуза / А.Е. Шабанова, И.С. Белова // Вестн. Тверского гос. техн. ун-та. – 2016. - №3. – С. 18-28. – (Сер.: Гуманитарные науки). E-library

61. Ястребова Е.Б. Какой учебник иностранного языка нужен вузу сегодня?  
/ Е.Б. Ястребова, О.А. Кравцова // Иностранные языки в шк. – 2011. - №5. – С. 63-  
68. E-library

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы.....	3
2. Проблемы и опыт создания учебника и учебного пособия по иностранному языку.....	4