

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ  
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ  
(Информационный список литературы)**

**ВЫП. 41.**

**Донецк-2016**

**УДК 373.5.091.3:54(083.8)**

**ББК Г.р20я1**

**Составитель:**

*Дьяконенко Е.В. – библиотекарь 1 категории*

**Редактор:**

*Кротова В.А. – зав. сектором б-ки*

**Методика преподавания химии в средней школе: информационный список литературы / сост.: Е.В. Дьяконенко; ред.: В.А. Кротова. – Донецк: ДонНУ, 2016. - 38 с.**

Информационный список по методике преподавания химии в средней школе в средней школе издается на протяжении 41 года. В 2016 году подготовлен 41 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2015-2016 годы на русском и украинском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки, также Информационные центры России и Украины. Научная электронная библиотека E-library.

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания химии в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой нахождения периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО. Литература из других информационных центров, отмечена названиями этих центров, а отсутствующая – отмечена звездочкой (\*).

В список включено 511 названий.

**УДК 373.5.091.3:54(083.8)**

**ББК Г.р20я1**

## РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 844 от 18.08.2016. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/87-prikaz-844-ot-18-08-2016>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

2. О переходе на 5-бальную шкалу оценивания учебных достижений учащихся в системе общего и начального профильного образования, студентов среднего профобразования [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 13 от 20.01.2015 г. – Режим доступа : <http://ptoprof.narod.ru/docs.html>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

3. О проведении апробации учебных и учебно-методических пособий, основных образовательных программ для общеобразовательных организаций в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 1066 от 13.10.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/1156-prikaz-1066-ot-13-10-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

4. О языке обучения в учреждениях образования Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 27 от 07.10.2014 г. – Режим доступа : <http://ptoprof.narod.ru/docs.html>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

5. Об использовании учебников общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 890 от 02.09.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/22-ob-ispolzovanii-uchebnikov-v-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiyakh-donetskoj-narodnoj-respubliki-v-2016-2017-uchebnom-godu>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

6. Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2015-2016 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 54 от 22.01.2016 г. – Режим доступа : [http://school147.ucoz.net/load/normativnaja\\_baza/prikazy\\_mon\\_dnr/prikaz/9-1-0-51](http://school147.ucoz.net/load/normativnaja_baza/prikazy_mon_dnr/prikaz/9-1-0-51). – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

7. Об организации и проведению единого урока Памяти, посвященного 73-й годовщине освобождения Донбасса [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 843 от 18.08.2016 г. – Режим доступа : [http://school147.ucoz.net/load/normativnaja\\_baza/prikazy\\_mon\\_dnr/prikaz/9-1-0-51](http://school147.ucoz.net/load/normativnaja_baza/prikazy_mon_dnr/prikaz/9-1-0-51). – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

8. Об организации проведения Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 1015 от 29.09.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/909-prikaz-1015-ot-29-09-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

9. Об утверждении Базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 275 от 01.04.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/291-prikaz-275-ot-01-04-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

10. Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 358 от 03.08.2015 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/849-prikaz-358-ot-03-08-2015-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

11. Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 815 от 03.08.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/7-prikaz-815-ot-03-08-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

12. Об утверждении перечней образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, рекомендуемых для реализации в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 863 от 25.8.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/164-prikaz-863-ot-25-08-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

13. Об утверждении Порядка поощрения обучающихся общеобразовательных организаций Золотой или Серебряной медалями «За особые успехи в учении», Похвальным листом «За отличные успехи» [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 372 от 15.4.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/224-prikaz-372-ot-15-04-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

14. Методические рекомендации по проведению первого урока, посвященного году учителя в Донецкой Народной Республике в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Письмо МОН ДНР № 3766 от 19.08.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/11-metodicheskie-materialy/11-provedenie-pervogo-uroka-v-2016-2017-uchebnom-godu>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

## **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.**

15. Бестужев-Лада И.В. Современная российская школа / И.В. Бестужева Лада // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 28-31. E-library

16. Бухлова Н.В. Некоторые аспекты преподавания общественно-гуманитарных дисциплин / Н.В. Бухлова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 70. E-library

17. Галкин С.Г. Актуальный менеджмент в сфере общего образования( Донецкой Народной Республики) / С.Г. Галкин, В.С. Адаменко, Т.Г. Гайманова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 34.

E-library

18. Грабова Г.С. Реалии, тенденции и перспективы развития системы начального общего образования в 2016-2017 учебном году / Г.С. Грабова, Н.Н. Седова, Е.Г. Полищук // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 59.

E-library

19. Концепція моделі школи відкритої освіти / Ястребова В., Овдієнко Л., Сібіль О., Тагунеева О. // Рідна шк. – 2016. - №2/3. – С. 21.

Б-ка Вернадського

20. Лернер П.С. Ресурсы продуктивного образования как альтернатива традиционному образованию / П.С. Лернер // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 93-103.

E-library

21. Никитина Л.Е. Реформа образования в Москве / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 64.

E-library

22. Полякова Л.П. 2016-2017 учебный год: динамическое развитие и творчество. Стратегия республиканской образовательной политики / Л.П. Полякова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 4.

E-library

23. Савченко М.В. Реализации задач государственного образовательного стандарта дошкольного образования через создание развивающей предметно-пространственной среды / М.В. Савченко, Е.П. Макеенко // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 46.

E-library

24. Симонова И.В. Реформирование системы образования в Донецкой Народной Республике / И.В. Симонова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 4.

E-library

25. Сипачева Е.В. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования как средство построения единого развивающего образовательного пространства / Е.В. Сипачева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 43.

E-library

## **ШКОЛОВЕДЕНИЕ.**

26. Бершадский М.Е. Образ современного директора школы в зеркале социологического исследования / М.Е. Бершадский, Е.А. Бершадская // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №5. – С. 48-60.

E-library

27. Блинов В.Н. Структура распорядительной документации в общеобразовательной организации как отражение дефицита инновационной деятельности / В.Н. Блинов, Н.С. Макарова // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 101-104.

E-library

28. Валанова Н.М. Особенности работы школы с родителями учащихся в условиях ФГОС / Н.М. Валанова // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 54-60.

E-library

29. Григорьев Д.В. Политика идентичности и уклад школы / Д.В. Григорьев // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 147-152. E-library
30. Дахин А.Н. Школьные реформы: от проектного обучения к образовательной компетентности / А.Н. Дахин // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 7-11. E-library
31. Каспржак А.Г. Директор российской школы: между «вчера» и «завтра» / А.Г. Каспржак, Н.В. Исаева // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 85-97. E-library
32. Корнетов Г.Б. Создание школ-лабораторий на базе общественно-активных школ / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 37-50. E-library
33. Куприянов Б.В. Уклады школьной жизни / Б.В. Куприянов // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 147-154. E-library
34. Курнешова Л.Е. Управление педагогическим кадровым потенциалом для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода / Л.Е. Курнешова, Л.Ф. Шаров // Наука и школа. – 2016. - №4. – С. 80-92. E-library
35. Матяш Н.Ю. Експериментальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів / Н.Ю. Матяш та ін. // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 28-42. Б-ка Вернадського
36. Могилев А.В. Социальные модели школы и ученика / А.В. Могилев // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 17-23. E-library
37. Набок М.В. Привабливість школи як результат ефективного управління / М.В. Набок // Педагогіка і психологія. – 2016. - №1. – С. 70. Б-ка Вернадського
38. Нечаев М.П. Контроль реализации воспитательной функции урока в управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 20-28. E-library
39. Нечаев М.П. Педагогический Совет «Воспитательная система образовательной организации в реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 53. E-library
40. Нуруллова А.Ю. Технология проведения проблемного класса часа / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 19-24. E-library
41. Овдієнко Л. Управління школою відкритої освіти: сучасні виміри і тенденції / Л. Овдієнко // Рідна шк. – 2016. - №213. – С. 5. E-library
42. Пименов А.Ю. Школа на распутье: из опыта формирования образовательного комплекса / А.Ю. Пименов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 83-92. E-library
43. Савиных Л.З. Итоговое родительское собрание в форме деловой игры «Гадание на ромашке» / Л.З. Савиных // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 50-53. E-library
44. Синягина Е.Ю. Технологии формирования ценности здоровья у руководителей образования / Е.Ю. Синягина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 29-34. E-library

45. Феклин С.И. Правовой статус директора школы в связи с введением федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: правовой комментарий / С.И. Феклин // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №1. – С. 33-47.

E-library

46. Фоменко С.Л. Как из разобщенных педагогов сформировать коллектив? / С.Л. Фоменко // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 47-52.

E-library

### **УЧИТЕЛЬ. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.**

47. Адамчук Д.В. Социально-ролевые отношения «учитель-ученик» / Д.В. Адамчук, В.С. Собкин, Л.Е. Курнешов // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 22-31.

E-library

48. Адольф В.А. Портрет современного учителя глазами вчерашнего выпускника школы / В.А. Адольф, Л.П. Михалева // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 28-34.

E-library

49. Гребнев И.В. Реализация требований ФГОС и методическое мастерство учителя /И.В. Гребнев, О.В. Лебедев // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 72-79.

E-library

50. Григорьев Д.В. Педагог в пространстве общественного действия / Д.В. Григорьев // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 111-116.

E-library

51. Евсеева М.Г. Психологическое сопровождение педагогов в условиях внедрения новых образовательных стандартов / И.Г. Евсеева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 31.

E-library

52. Жучкова А.В. Ответственность учителя / А.В. Жучкова // Литература в шк. – 2016. - №3. – С. 23-24.

E-library

53. Имакаев В.Р. Критика педагогического цинизма / В.Р. Имакаев // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 8-17.

E-library

54. Кабанов П.Г. Методологическая культура педагога и пути ее совершенствования / П.Г. Кабанов // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №1. – С. 4-7.

E-library

55. Камакин О.Н. Выступление школьной агитбригады «Спаси дерево» / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 79-80.

E-library

56. Клепиков В.Н. Вариативная модель деятельности школьного социального педагога / В.Н. Клепиков // Педагогика . – 2015. - №8. – С. 64-71.

E-library

57. Клепиков В.Н. Методологическая культура учителя математики / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 33-42.

E-library

58. Козина Н.С. Изменения в условиях работы учителей / Н.С. Козина, М.А. Пинская, С.Г. Косарецкий // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 52-56.

E-library

59. Корчагина Н.Н. Легендарная «Тридцатьчетверка» (классный час с учащимися 5-7 классов, посвященный Дню защитника отечества) / Н.Н. Корчагина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 75-80.

E-library

60. Корякова А.А. Программа воспитательной работы классного руководителя «Мы- новое поколение России!» / А.А. Корякова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 24-28. E-library
61. Кучина Т.И. Особенности мотивационной сферы школьных учителей с разной профессиональной успешностью / Т.И. Кучина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(1). – С. 90-95. E-library
62. Лебедик Н.П. Индекс педагогического мастерства учителя / Н.П. Лебедик // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 152-159. E-library
63. Легких М.В. Что значит для меня слова «Сердце отдаю детям?» / М.В. Легких // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 35. E-library
64. Мартиненко С. Самодіагностика педагогічної діяльності вчителя: сучасний вимір / С. Мартиненко // Рідна shk. – 2016. - №1. – С. 19. E-library
65. Марченко В.С. Формування професійного іміджу сучасного вчителя / В.С. Марченко // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 120. E-library
66. Мирзагитова А.Л. Профессионально-личностные качества современного учителя школы / А.Л. Мирзагитова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып.48. – С. 92-96. E-library
67. Некрасова И.Н. Опытнo-экспериментальная деятельность как система работы в контексте интеграции педагогической теории и практики / И.Н. Некрасова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 24. E-library
68. Озерова С.А. Учет эмоционально-личностных особенностей детей в работе классного руководителя / С.А. Озерова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 26-32. E-library
69. Петрова Е.Б. Фестиваль школьных учителей в Елабуге / Е.Б. Петрова, Ф.М. Сабирова // Физика в shk. – 2015. - №8. – С. 46-48. E-library
70. Плоткин М.М. О школьном учителе: мысли вразброс / М.М. Плоткин // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 124-125. E-library
71. Попова М.В. Классный руководитель – вдохновитель и организатор жизни учащегося «здесь и сейчас» / М.В. Попова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 13-15. E-library
72. Раицкая Г.В. Начальная школа по-новому, или как эксперимент работает на учителя / Г.В. Раицкая // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 95-100. E-library
73. Сафронов И.П. Учитель как антропологический феномен (к проблеме взаимосвязи деятельности и структуры) / И.П. Сафронов // Наука и школа. – 2016. - №1. – С. 63-68. E-library
74. Свирина Н.М. Мастерская современного учителя / Н.М. Свирина // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 141-147. E-library
75. Сиденко А.С. Новые функции учителя в условиях введения ФГОС и типы педагогических разработок / А.С. Сиденко // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №4. – С. 56-61. E-library
76. Собкин В.С. О профессиональном самочувствии учителя / В.С. Собкин, Д.В. Адамчук // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 60-67. E-library

77. Солдатов Д.В. Самооценка педагогической деятельности в работе классного руководителя / Д.В. Солдатов // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 3-8. E-library
78. Углицкая М.А. Анализ и оценка эффективности деятельности классных руководителей: научно-метод. рекомендации / М.А. Углицкая // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №2. – С. 58-64. E-library
79. Хван А.А. Труд, томление и здоровье учителя: результаты исследования / А.А. Хван // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 65-71. E-library
80. Цветкова М.С. Роль учителя в работе с одаренными школьниками по информатике в среде олимпиадной подготовки / М.С. Цветкова, В.М. Кирюхин // Профильная шк. – 2016. – Т.4, №5. – С. 3-20. E-library
81. Цушко С. Учитель / С. Цушко // Дивослово. – 2016. - №10. – С. 16. Б-ка Вернадського
82. Шантырь Е.Е. Авторитет классного руководителя: психологические основы роста личности / Е.Е. Шантырь // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 147-166. E-library
83. Шантырь Е.Е. Психологические основы роста авторитета личности классного руководителя / Е.Е. Шантырь // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 10-18. E-library
84. Шудегов В.Е. Законопроект о статусе педагогов в обществе / В.Е. Шудегов // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 79-83. E-library

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.**

85. Бармина В.Я. Педагогическое проектирование деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий / В.Я. Бармина // Школа и производство. – 2016. - №3. – С. 3-8. E-library
86. Домашенко И.В. Рекомендации по организации методической работы в рамках реализации государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год / И.В. Домашенко // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 290. E-library
87. Левчишина О. Система науково-методично роботи в контексті упровадження моделей відкритої освіти / О. Левчишина // Рідна шк. – 2016. - №2/3. – С. 49. Б-ка Вернадського
88. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у загальнонавчальних закладах у 2016-2017 навчальному році // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №5. – С. 2-8. Б-ка Вернадського
89. Морозова С.А. Анализ передового педагогического опыта организации культурно-просветительской деятельности в современной школе / С.А. Морозова // Наука и школа. – 2016. - №1. – С. 175-180. E-library
90. Остапенко А.А. Многообразие дидактического инструментария учителя / А.А. Остапенко // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 22-35. E-library
91. Панова О.В. Социальное проектирование в педагогическом сопровождении школьников (компетентный подход) / О.В. Попова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 41-48. E-library

92. Пихурова А.А. Методические находки при проектировании урока «Открытия» нового знания / А.А. Пихурова, В.И. Громова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №5. – С. 30-35. E-library
93. Сидельник С.А. Методические рекомендации по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательные организации Донецкой Народной Республики / С.А Сидельник // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 287. E-library
94. Терещенко О. Презентація навчального проекту в ігровій формі / О. Терещенко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 29-32. E-library
95. Якушина Е.В. Информационное пространство школы и потребности его участников в научно-методическом обеспечении / Е.В. Якушина // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 3-9. E-library
96. Ястребова В. Методичні заходи інноваційної моделі закладу освіти ХХІ століття / В. Ястребова // Рідна шк. – 2016. – №2/3. – С. 26. Б-ка Вернадського

### **ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.**

97. Адольф В.А. Отношение субъектов образовательного пространства школы к ценностным приоритетам учащихся в условиях современного общества / В.А. Адольф // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 19. E-library
98. Бакулина М.Э. Система управления процессами формирования воспитывающего пространства общеобразовательной организации / М.Э. Бакулина // Наука и школа. – 2016. - №4. – С. 144-152. E-library
99. Буковшина О.Н. Школа – центр патриотического воспитания / О.Н. Буковшина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 40-42. E-library
100. Вакуленко Л.Н. Экологическое воспитание школьников, как фактор формирования природоохранных компетенций / Л.Н. Вакуленко // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50(1). – С. 111-115. E-library
101. Вершина Е.В. Социальный театр как форма профилактики негативных социальных явлений в подростковой среде / Е.В. Вершина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 31. E-library
102. Владимирова В.Т. Федеральный государственный образовательный стандарт: ориентиры воспитания школьников / В.Т. Владимирова, Р.М. Иванович // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 3-7. E-library
103. Гликман И.З. Макаренковская логика воспитательного действия и трудности воспитания / И.З. Гликман // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 75-83. E-library
104. Гордон В.В. Ценностные ориентиры и приоритетные направления воспитательной работы в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году / В.В. Гордон // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 261-270. E-library

105. Гриценко Л.И. Идеи и опыт национально-ориентированной педагогики А.С. Макаренко как фактор современного воспитания / Л.И. Гриценко // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 66-74. E-library
106. Гусев Д.А. Педагогический потенциал народного прикладного творчества / Д.А. Гусев, Ф.В. Повshedная // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 43-47. E-library
107. Дармодехин С.В. Институт воспитания: проблемы, противоречия, направления развития / С.В. Дармодехин // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 3-16. E-library
108. Загладина Х.Т. С чего начинается Родина, или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 3-8. E-library
109. Зацепина М.Б. Культурологический подход к патриотическому воспитанию детей дошкольного и школьного возраста / М.Б. Зацепина, Н.А. Халезова // Педагогика и психология образования. – 2016. - №2. – С. 18-25. E-library
110. Захарова Е.И. Ученик как субъект школьной этики / Е.И. Захарова, Л.Д. Малышева // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 45-51. E-library
111. Звонова Е.В. Символизм сказки в формировании нравственных представлений школьников / Е.В. Звонова, М.В. Мещерякова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 50-53. E-library
112. Зенченко Е.В. Патриотическое воспитание на уроке истории и во внеурочное время / Е.В. Зенченко // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 20-23. E-library
113. Израелян Н.К. Духовно-нравственное воспитание: компетентностный аспект / Н.К. Израелян // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 44-52. E-library
114. Кирсанова И.П. Патриотическое воспитание в школе и в социуме / И.П. Кирсанова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №6. – С. 57-60. E-library
115. Клепиков В.Н. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики / В.Н. Клепиков // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 54-58. E-library
116. Клепиков В.Н. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики в современной школе / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 48-54. E-library
117. Клепиков В.Н. Интеграционная суть воспитания современных школьников / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 16-21. E-library
118. Клепиков В.Н. Этическая культура школьников в условиях современного социума / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 18-30. E-library
119. Коробкина Н.М. Нравственное воспитание как неотъемлемая часть системы воспитания современного школьника / Н.М. Коробкина // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. - №1-9. – С. 58-59. E-library

120. Кравец Е.А. Проектная деятельность как один из методов патриотического воспитания / Е.А. Кравец, Я.Ю. Филонова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 35-43. E-library
121. Кузьмина В.А. Организация образовательно-воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки, детьми других льготных категорий в общеобразовательных интернатных учреждениях / В.А. Кузьмина // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 242. E-library
122. Миленко Н.Г. Роль предмета естественного цикла в формировании мировоззрения и духовно-нравственного развития школьника / Н.Г. Миленко // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №4. – С. 31-34. E-library
123. Неклюдова Л.В. Формирование этнической толерантности учащихся в условиях международного школьного сотрудничества / Л.В. Неклюдова // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 5. E-library
124. Никитина Л.Е. Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 9-19. E-library
125. Ничкало С. Естетичне виховання школярів у контексті викликів сучасності / С. Ничкало // Рідна shk. – 2016. – 31. – С. 14. Б-ка Вернадського
126. Опарина Н.А. Воспитание детей с использованием фольклорных приемов в празднично-игровых формах деятельности / Н.А. Опарина // Наука и школа. – 2–16. - №1. – С. 107-111. E-library
127. Павлова О.А. Нравственное воспитание учащихся в процессе предметного обучения (на примере уроков математики) / О.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 35-43. E-library
128. Пелеванюк Е.Н. Воспитание патриотизма на уроках английского языка / Е.Н. Пелеванюк // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 17-19. E-library
129. Положение о VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных организаций // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 22. E-library
130. Попугаев В.И. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся / В.И. Попугаев // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 50-52. E-library
131. Романов А.А. Образование и воспитание сегодня: стратегия развития и обновления?! / А.А. Романова // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 5-10. E-library
132. Савотина Н.А. Приоритеты развития гражданского и патриотического воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 3-15. E-library
133. Синельников И.Ю. Воспитательный потенциал социально-гуманитарного образования в старшей школе: возрастная специфика / И.Ю. Синельников // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №4. – С. 143-152. E-library

134. Сопин А.Н. Проблема развития ценностного отношения учащихся к ручному труду / А.Н. Сопин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 13-18.

135. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (контекстный анализ) / Волосовец Т.В., Евладова Е.Б., Кириллов И.Л., Мирошкина М.Р. // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 3-15.

E-library

136. Чернышкова Л.В. Анализ и изучение качества гражданско-патриотического воспитания и социокультурных потребностей обучающегося / Л.В. Чернышкова, Е.И. Артамонова // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 8-12.

E-library

137. Чурекова Т.М. Воспитание нравственного отношения младших школьников к общественно полезному труду с учетом возрастных особенностей / Т.М. Чурекова, Е.Н. Штогринина // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 34-39.

E-library

138. Шевелева А.Н. Актуальные проблемы современного гражданского воспитания / А.Н. Шевелева // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 22-33.

E-library

139. Шемшурина А.И. Нравственно-этическое воспитание в целостной структуре учебно-воспитательного процесса / А.И. Шемшурина А.И. // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 22-28.

E-library

140. Шемшурина А.И. Субъективность личности школьника в этическом воспитании / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 29-34.

E-library

141. Шустова И.Ю. Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 35-44.

E-library

142. Щуркова Н.Е. «Новое воспитание» в практике школьной жизни / Н.Е. Щуркова // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 139-146.

E-library

143. Ягоднікова В.В. Особливості управління інноваціями у виховному процесі загальноосвітньої школи / В.В. Ягоднікова // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 17.

E-library

## **ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.**

144. Абатурова В.В. Роль и значение мониторинга организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников для повышения качества образования / В.В. Абатурова, М.С. Цветкова // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 3-19.

E-library

145. Банникова Л.В. Сценарий театрализованного представления «Зимняя сказка» / Л.В. Банникова // Иностранные языки в шк. – 2015. – 311. – С 83-89.

E-library

146. Беленький Л.П. Воспитание средствами авторской песни / Л.П. Беленький // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 52-58.

E-library

147. Власова О.І. Розвиток особистісної цілісності старшокласників засобами шкільної музейної практики / О.І. Власова, Н.В. Вінник // Наука і освіта. – 2016. - №9. – С. 23. Б-ка Вернадського
148. Дороган Г.В. «Родительский дом – начало начал» (конкурс-соревнование для учащихся 5-6 классов) / Г.В. Дороган // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 76-79. E-library
149. Дубровин В.М. Традиции и современность в воспитательной работе (на примере детской художественной школы) / В.М. Дубровин // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 56-59. E-library
150. Емельянова М.Н. Конкурсы, олимпиады, соревнования: победа или участие? / М.Н. Емельянова // народное образование. – 2015. - №10. – С. 134-138. E-library
151. Иванова И.В. Авторская программа внеурочной деятельности «Маленький принц» как основа взаимодействия сфер общего и дополнительного образования / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 29-39. E-library
152. Иванова И.В. Освоение ФГОС основного общего образования: новые подходы к организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 17-26. E-library
153. Новикова И.Л. КВН «Юные филологи» (для работы с учащимися 3-5 классов) / К.П. Ильина // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 75-79. E-library
154. Ильина К.П. Применение совместной проектной технологии «педагог-ученик» в патриотическом воспитании учащихся / К.П. Ильина // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 11-13. E-library
155. Кобко А.С. Применение компьютерной графики во внеурочной деятельности учащихся / А.С. Кобко // Физика в shk. – 2016. - №53. – С. 272. E-library
156. Колобов В.В. Модель туристско-краеведческого образования школьников / В.В. Колобов // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №4. – С. 38-41. E-library
157. Круподерова Е.П. Организация внеурочной проектной деятельности обучающихся с помощью сетевых сервисов / Е.П. Круподерова, К.Р. Круподерова // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №3. – С. 66-70. E-library
158. Леонова В.К. Внеклассное мероприятие, посвященное Великой победе / В.К. Леонова // Иностранные языки в shk. – 2016. - №5. – С. 89-96. E-library
159. Масандилова И.Л. Литературная импровизационная игра в основной школе / И.Л. Масандилова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 96-106. E-library
160. Митюшина В.В. Духовно-нравственное воспитание учащихся как основа социализации в современном обществе / В.В. Митюшина, О.И. Луцкая // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 8-10. E-library

161. Опарина Н.А. Организация празднично-игровой деятельности с использованием приемов остроумия / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 15. E-library
162. Опарина Н.А. Школьное «бюро находок» (театрализованное представление, посвященное Дню смеха) / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 77-80. E-library
163. Сидорова Т.В. Создание детско-взрослой общности в условиях школьного пресс-центра / Т.В. Сидорова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 16-24. E-library
164. Синельников И.Ю. Дискуссионный клуб как средство интеграции воспитательной деятельности школы: основы деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 12-21. E-library
165. Степанов П.В. Туристско-краеведческая деятельность в школе: технология организации / П.В. Степанов // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 113-120. E-library
166. Филиппова И.Я. На экскурсии в музее истории физики физического факультета Томского университета / И.Я. Филиппова // Физика в шк. – 2015. - №7. – С. 62-64. E-library
167. Эсаулова Е.В. Сценарий праздника, посвященного 9 Мая – 70-й годовщине Великой победы / Е.В. Эсаулова, А.И. Столярова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №5. – С. 54-57. E-library

#### **ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.**

168. Вифлеемский А.Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 122-128. E-library
169. Волохов А.В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей / А.В. Волохов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 182-184. E-library
170. Данилков А.А. Роль детских лагерей в развитии ребенка / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 105-113. E-library
171. Данилков А.А. Сфера детского отдыха: состояние, перспективы развития, тренды / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 34-44. E-library
172. Захаров К.П. Для чего нужны сказки современным старшеклассникам (из опыта проведения летней проектной школы) / К.П. Захаров, М.В. Тюмина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 62-67. E-library
173. Керимова И.Ю. Метапредметность и пространство выбора в организации летнего досуга обучающихся / И.Ю. Керимова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 63-66. E-library
174. Куприянов Б.В. Туристическая палатка или санаторная палата? Оценка потенциала традиционных форм организации летнего отдыха детей / Б.В. Куприянов, С.Г. Косарецкий // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 177-181. E-library

175. Лобынцева С.В. Механизмы индивидуализации в детском оздоровительно-образовательном центре / С.В. Лобынцева // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 37. E-library
176. Папуша Е.Н. Педагогический мониторинг загородных лагерей / Е.Н. Папуша // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 118-121. E-library
177. Смирнов П.А. Организаторы летнего отдыха детей как персонажи рыночной пьесы / П.А. Смирнов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 45-51. E-library

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.**

178. Бабкина Н.В. Формирование сферы жизненной компетенции у детей с задержкой психического развития / Н.В. Бабкина // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 45-53. E-library
179. Бобченко Т.Г. Психологическая коррекция агрессивного поведения подростков – учащихся средней общеобразовательной школы / Т.Г. Бобченко, М.А. Мищерякова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 50-53. E-library
180. Богданов А.Р. Психолого-педагогические условия развития учебной мотивации / А.Р. Богданов, В.В. Пшеничная // Школа будущего. – 2016. - №1. – С. 111-118. E-library
181. Бондаренко А.В. Психолого-педагогическое взаимодействие участков образовательного процесса / А.В. Бондаренко // Эксперимент и инновации в школе. – 2015. - №5. – С. 42-44. E-library
182. Бондаренко А.О. Работа школьного психолога по проблеме учебной мотивации в юношеском возрасте / А.О. Бондаренко // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 27-30. E-library
183. Бурлакова Н.В. Использование социально-педагогических технологий в работе с родителями / Н.В. Бурлакова, О.И. Окутина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 55-58. E-library
184. Дубровина И.В. Проблемы воспитания в контексте деятельности школьной психологической службы / И.В. Дубровина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 3-11. E-library
185. Завражин С.А. Коррекция проявлений состояния одиночества у старшеклассников с нарушением интеллекта / С.А. Завражин // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 191-196. E-library
186. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая программа профилактики буллинга среди школьников / Р.Р. Калинина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 52. – С. 52-56. E-library
187. Кобильнік Л.М. Психологічні особливості аксіологічних настанов старшокласників в етнокультурному середовищі / Л.М. Кобильнік // Наука і освіта. – 2016. - №7. – С. 5. Б-ка Вернадського

188. Копченова Е.Е. Психолого-педагогические особенности работы с агрессивными детьми и подростками / Е.Е. Копченова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 16-21. E-library
189. Коханец А.И. Формирование самоорганизации личности: обучение старшеклассников сознательному освоению личных отношений / А.И. Коханец // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 109-114. E-library
190. Куркин Е.Б. Самотворение личности в условиях социокультурной среды и педагогического стимулирования / Е.Б. Куркин // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 58-67. E-library
191. Ларионова С.О. Психологическое сопровождение профилактики девиантности у младших школьников с ЗП / С.О. Ларионова // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 48-53. E-library
192. Лебедева О.В. Проблемы формирования этнической идентичности школьников и способы их решения / О.В. Лебедева // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 12-19. E-library
193. Максименко П.А. Взаимосвязь школьной тревожности и свойств темперамента / П.А. Максименко, О.Б. Мельникова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 84-87. E-library
194. Морозова Т.Н. Обучение учащихся регулированию конфликтов / Т.Н. Морозова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 32-44. E-library
195. Пономарева Л.И. Психолого-педагогические условия развития и воспитания детей в общеобразовательной организации / Л.И. Пономарева // Педагогический журнал. – 2016. - №4. – С. 63-71. E-library
196. Решетников О.А. Какой должна быть психологическая служба в школе? / О.В. Решетников // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 16-24. E-library
197. Солдатова С.В. Психолого-педагогические условия обеспечения эффективности разрешения сложных педагогических ситуаций / С.В. Солдатова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 21-26. E-library
198. Тетерский С.В. Вера как показатель психологического и духовного здоровья человека / С.В. Тетерский, К.А. Мартынов // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 42. E-library
199. Фоминова А.Н. Трудные жизненные ситуации: как их воспринимают подростки и чем могут помочь взрослые / А.Н. Фоминова, В.Г. Микульская // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 186-191. E-library
200. Щербакова О. Розвиток позитивного мислення учнів основної школи у контексті формування психосоціального здоров'я / О. Щербакова // Рідна шк. – 2016. - №7. – С. 44. Б-ка Вернадського

### **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.**

201. Волочаева Т. Семинар для учнів 10-11 класів «Проблема СНІДу» / Т. Волочаева // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №6. – С. 24-27. Б-ка Вернадського

202. Гурьянова М.П. Социальный педагог и проблемы здоровьесбережение школьников / М.П. Гурьянова, В.М. Малинин // народное образование. – 2016. - №1. – С. 57-65. E-library
203. Карпачева Т.В. Реализация педагогических технологий на уроках ОБЖ в условиях компетентностного образования / Т.В. Карпачева // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(2). – С. 26-31. E-library
204. Макеева А.Г. Из истории воспитания культуры питания / А.Г. Макеева // Биология в shk. – 2015. - №8. – С. 78-80. E-library
205. Проблемы здоровья современных школьников // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 115-15. E-library
206. Синельников И.Ю. Состояние здоровья российских школьников. Факторы влияния, риски, перспективы / И.Ю. Синельников // Наука и школа. – 2016. - №3. – С. 155-164. E-library
207. Степанова М.И. Санитарно-гигиенический режим школы: изменения в законодательстве / М.И. Степанова // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 66-70. E-library
208. Филимонова Т.А. Как провести «День здоровья» / Т.А. Филимонова // начальная shk. – 2016. - №1. – С. 81. E-library

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

209. Агарева Л.А. Использование медиаресурсов в работе с одаренными детьми / Л.А. Агарева, О.И. Барменкова // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №5. – С. 57-59. E-library
210. Азизова Л.Х. Проектная деятельность в работе с одаренными детьми / Л.Х. Азизова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50(1). – С. 133-135. E-library
211. Величко Л. Синхроністична таблиця як засіб інтегрування знань із природничих предметів / Л. Величко // Біологія і хімія в рідній shk. – 2016. - №6. – С. 2-17. Б-ка Вернадського
212. Галстян О.А. Классному руководителю об учете индивидуальных особенностей учащихся в воспитательном процессе / О.А. Галстян // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 8-11. E-library
213. Готольська В. Технологія ЕЛАНТЕС у роботі з обдарованими дітьми / В. Готольська // Іноземні мови в shk. України. – 2016. - №1(77). – С. 2. E-library
214. Гусейнли Л.А. Формирование личности и влияние факторов эмоционального интеллекта EQ в школьном возрасте / Л.А. Гусейнли // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50-(1). – С. 17-21. E-library
215. Запалацкая В. Работа с одаренными детьми в контексте полисубъектного подхода / В. Запалацкая // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 122-124. E-library
216. Зеленкова Т.В. Работа классного руководителя по выявлению одаренных учащихся / Т.В. Зеленкова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 11-16. E-library

217. Иванова А.В. Развитие творческих способностей одаренных детей в рамках психолого-педагогического сопровождения / А.В. Иванова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 45-48. E-library
218. Кокоренко В.Л. Проектно-исследовательская деятельность как средство педагогического сопровождения одаренных детей / В.Л. Кокоренко // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 117-134. E-library
219. Корчажкина О.М. Метапредметное содержание образования во ФГОС общего образования / О.М. Корчажкина // Педагогика – 2016. - №2. – С. 16-24. E-library
220. Коханец А.И. Техника эффективного усвоения информации в процессе чтения и слушания / А.И. Коханец // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 86-95. E-library
221. Красин М.С. Учебные экспериментальные задачи как средство формирования методологических убеждений / М.С. Красин // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 77-85. E-library
222. Краснова Л.А. Проблема обновления содержания школьного образования / Л.А. Краснова // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 39-45. E-library
223. Лазарев М.В. Актуальные проблемы учителя при работе с одаренными детьми / М.В. Лазарев // Педагогическая лаборатория. – 2016. - №1(13). – С. 36-39. E-library
224. Мандель Б.Р. Современные педагогические технологии и открытые инновации: поиски продолжаются / Б.Р. Мандель // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 81-95. E-library
225. Мылова И.Б. Одаренные дети: современная отечественная методология / И.Б. Мылова // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 178-188. E-library
226. Потопахин В.В. Игра – основа интуиционизма в образовании / В.В. Потопахин // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 111-113. E-library
227. Растопчина Т.А. Методологические рекомендации по работе с одаренными детьми / Т.А. Растопчина // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 278. E-library
228. Рязанов В.А. Каким стандартам соответствуют новые учебники и что они дают учащимся / В.А. Рязанов // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 176-179. E-library
229. Синенко В.Я. Об условиях работы с интеллектуально одаренными детьми в специализированных классах / В.Я. Синенко // Физика в shk. – 2015. - №7. – С. 23-26. E-library
230. Соловьева О.П. Интернет-урок как средство профилактики употребления наркотик / О.П. Соловьева // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №4. – С. 25-36. E-library
231. Шиповская С.В. Развитие инженерного мышления на занятиях с робототехникой у учащихся средней школы в аспекте развития одаренности детей / С.В. Шиповская // Психология и педагогика.- 2016. – Вып.52. – С. 95-99. E-library

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

232. Арапова П.И. Возможности мегаполиса в выборе жизненного пути старшекласников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 61-69. E-library

233. Арапова П.И. Педагогическое содействие выбору жизненного пути старшекласников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 27-34. E-library

234. Берестовицкая С.Э. Мировоззренческое самоопределение школьников в проектной деятельности (создание сайта Виртуальный музей «Мир соей семьи») / С.Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 35-42. E-library

235. Берестовицкая С.Э. Ресурсы школьного образования в мировоззренческом самоопределении старшекласников / С.Э. Берестовицкая // Педагогика. – 2015. - №6. – С. 15-25. E-library

236. Глотова Г.А. Представления школьников о связи их будущей профессии с проектами и исследованиями / Г.А. Глотова, П.А. Хамитова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 35-40. E-library

237. Марченко М.О. Профориентационный проект «Профнавигация без барьеров» / М.О. Марченко, М.В. Полякова // Школа и производство. – 2016. - №2. – С. 54-60. E-library

238. Новикова Н.Н. Сетевой проект по технологии: изучение современного производства и профессиональное самоопределение школьников / Н.Н. Новикова, Н.Н. Калинина // Школа и производство. – 2016. - №4. – С. 3-9. E-library

239. Парнов Д.А. Рекомендации классному руководителю: беседы о выборе профессии / Д.А. Парнов // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №6. – С. 24-31. E-library

240. Пахомова Е.А. Влияние регионального рынка труда на профессиональное самоопределение обучающихся / Е.А. Пахомова // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №2. – С. 29-35. E-library

241. Фролова С.Л. Инновационное осмысление профориентации обучающихся / С.Л. Фролова // Профильная школа. – 2016, - Т.4, №2. – С. 26-41. E-library

242. Ходусов А.Н. Профессиональная ориентация учащейся молодежи в условиях сетевого социального партнерства / А.Н. Ходусов // педагогика. – 2015. - №3. – С. 53-61. E-library

243. Чернобай Е.В. Как результаты обучения в школе сделать полезными для жизни? / Е.В. Чернобай // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 32-39. E-library

## ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

244. Брянцева Т.Н. Ряд Тейлора: метод наглядности и межпредметные связи / Т.Н. Брянцева, В.А. Делянов // Наука и школа. – 2016. - №2. – С. 121-126. E-library
245. Замарина С.Ю. Использование информационных технологий и интернет-ресурсов на уроках английского языка / С.Ю. Замарина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 144-147. E-library
246. Каричковська С.П. Особливості вивчення іноземної мови як складової системи підготовки майбутніх екологів / С.П. Каричковська // Наука і освіта. – 2016. - №5/6. – С. 17. Б-ка Вернадського
247. Коджаспиров Ю.Г. Тайны организационных форм и методических особенностей использования функциональной музыки на уроках / Ю.Г. Коджаспиров // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 45-61. E-library
248. Колесников А.А. Занятие-профконсультация на иностранном языке в классах филологического профиля / А.А. Колесников // Иностранные языки в шк. – 2015. - №9. – С. 8-15. E-library
249. Кузнецова Т.И. Генезис внутрипредметных и межпредметных связей в условиях педвузовского образования / Т.И. Кузнецова // Школьные технологии – 2016. - №1. – С. 123-130. E-library
250. Манянина Е. Мемориальная топонимика Н.В. Гоголя: история вопроса / Е. Манянина // Русская словесность. – 2016. - №2. – С. 49-54. E-library
251. Моисеева И.В. Межпредметные связи как один из аспектов здоровьесберегающей технологии / И.В. Моисеева, Т.И. Шпилевская, В.В. Тараканова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №5. – С. 17-21. E-library
252. Нешумаев М.В. Естественнонаучное образование в межпредметно-интеграционной парадигме / М.В. Нешумаев // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 78-82. E-library
253. Пугач В.Е. Проблемы межпредметной интеграции в средней школе / В.Е. Пугач // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 41-45. E-library
254. Решетова Л. От образов географического пространства «Записок охотника» к образу географического пространства Отечества / Л. Решетова // Русская словесность. – 2016. - №1. – С. 51-53. E-library
255. Смолеусова Т.В. Развитие критического мышления средствами чтения и письма на уроках математики / Т.В. Смолеусова // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 124-129. E-library
256. Шарко В. Роль історизму і шляхи використання в навчанні фізики / В. Шарко, А. Федоров // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С.8. E-library
257. Шуралев А. «О вечном примирении и о жизни бесконечной» / А. Шуралев // Русская словесность. – 2016. - №1. – С. 54-59. E-library

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

258. Баданов А.Г. Образовательное видео: используем готовое и создаем свое / А.Г. Баданов, Н.М. Баданова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 118-123. E-library

259. Баданова Н.М. Использование СДР (LMS) в электронном обучении / Н.М. Баданова, А.Г. Баданов // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 102-108. E-library

260. Вифлеемский А.Б. Учебники, учебные пособия, рабочие тетради... / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 32-40. E-library

261. Гірний О. STEM – освіта: термінологія та методологія / О. Гірний // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 31-36.

Б-ка Вернадського

262. Гомулина Н.Н. Использование интернет-ресурсов при формировании у обучающихся школы естественнонаучной картины мира / Н.Н. Гомулина, Е.Б. Петрова // Физика в шк. – 2016. - №1. – С. 49-55. E-library

263. Диков А.В. Цифровая хроника как образовательная метатехнология / А.В. Диков // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 87-93.

E-library

264. Дронов В.П. Методологические проблемы разработки инновационных учебно-методических комплексов для школы / В.П. Дронов // Педагогика. – 2016. - №1. – С. 54-63. E-library

264. Заболотный А.И. Использование цифровой лаборатории от «научных развлечений» в массовой школе и учреждении дополнительного образования / А.И. заболотный, Е.К. Ханнанов // Физика в шк. – 2015. - №8. – С. 37-45.

E-library

265. Зарицкая В.Г. Теоретические и организационно-педагогические тенденции развития инноваций в условиях внедрения новых образовательных стандартов / В.Г. Зарицкая // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 15-19. E-library

266. Кибешева Д.Я. Имя – слово дорогое (сценарий интеллектуально-игровой программы) / Д.Я. Кибешева, А.Л. Разина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 75-80. E-library

267. Клименко С. Поліфункціональний урок у системі STEM – освіти: теоретико-методологічні та методичні системи / С. Клименко, О. Кіян // Рідна шк. – 2016. - №4. – С. 50. Б-ка Вернадського

268. Маруненко І. Функції лімбічної системи у процесах навчання і пам'яті / І. Маруненко, Є. Неведомська // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 5-7. Б-ка Вернадського

269. Ратникова М.В. Инновационное обучение в рамках здоровьесберегающих технологий общеобразовательной организации / М.В. Ратникова, Т.В. Сенина // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №2. – С. 49-57. E-library

270. Сергеев С.Ф. Проблемы и перспективы развития электронного обучения / С.Ф. Сергеев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 28-38.

E-library

271. Стародубцева В.А. Организация обратной связи на занятии с использованием персональных средств интернет-коммуникаций / В.А. Стародубцев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 107-109.

E-library

272. Янушкявичене О. Компьютерное обучение в младшей школе / О. Янушкявичене, Р. Янушкявичюс // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 25-27.

E-library

### **ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.**

273. Бершадская Е.А. Проектирование учебного процесса в контексте ФГОС на основе метода интеллект-карт (на примере обобщения и систематизации знаний) / Е.А. Бершадская, Е.К. Сень, А.А. Токарева // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 71-74.

E-library

274. Гришанова И.А. Реализация коммуникативного потенциала дидактического процесса как фактор формирования успешности младшего школьника / И.А. Гришанова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 57-61.

E-library

275. Щербаков Р.Н. Синергетический подход в школьном обучении / Р.Н. Щербаков // Педагогика. – 2016. - №4. – С. 3-11.

E-library

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

276. Бібик Н. Переваги і ризики запровадження компетентнісного підходу в шкільній освіті / Н. Бібик // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №2. – С. 6-11.

Б-ка Вернадського

277. Борисенков В.П. Повышение качества школьного образования в современной России / В.П. Борисенков // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 14-23.

E-library

278. Калиниченко І.О. Оптимізація янавчального процесу в старших класах за даними конституційно-типологічних та функціональних характеристик учнів / І.О. Калиниченко // Наука і освіта. – 2016. - №8. – С. 68.

E-library

279. Красношлыкова О.Г. Деятельностный подход как основа образовательного процесса в условиях реализации ФГОС / О.Г. Красношлыкова, С.В. Новикова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 3-9.

E-library

280. Логинова Л.Г. Смысл и значение оценки качества в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 49-55.

E-library

281. Пименов А.Ю. Школа на распутье: из опыта формирования образовательного комплекса / А.Ю. Пименов // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 121-130.

E-library

282. Планирование учебного процесса и конструирование уроков с учетом формирования естественнонаучной грамотности / Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г. и др. // Физика в шк. – 2016. - №6. – С. 14-24.

E-library

283. Разумовский В.Г. Формирование естественнонаучной грамотности учащихся основной школы / В.Г. Разумовский // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 39-47.

E-library

284. Харисова Л.А. Оценка качества деятельности общеобразовательных организаций по реализации ФГОС / Л.А. Харисова // Педагогика. – 2015. - №7. – С. 34-41.

E-library

285. Шаталова О.В. Проблемы методики исследовательской работы учащихся (из опыта работы эксперта научно-практической конференции школьников) / О.В. Шаталова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №8. – С. 11-15.

E-library

### УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

286. Абасов З.А. Школьная отметка: плюсы и минусы / З.А. Абасов // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 121-127.

E-library

287. Аванесов В.С. Педагогические задания в тестовой форме / В.С. Аванесова // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 156-168.

E-library

288. Анохина Н.Ф. Исследование факторов школьной неуспеваемости с позиций тайм-менеджмента / Н.Ф. Анохин // народное образование. – 2015. - №8. – С. 128-134.

E-library

289. Бычкова С.А. Критериальное оценивание на уроках гуманитарного цикла / С.А. Бычкова, Л.В., Л.В. Радевич, Е.А. Сурина // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 143-151.

E-library

290. Войтків Г. Оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах компетентнісного підходу / Г. Войтків // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 11.

Б-ка Вернадського

291. Горбунова О.В. Алгоритм работы учителя в системе «мастер-тест» / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 124-143.

E-library

292. Горбунова О.В. Грамотное применение тестового задания – основа эффективного процесса обучения в российской школе / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 147-160.

E-library

293. Гулеватая О.Н. Оценка и контроль учебных достижений учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования / О.Н. Гулеватая // Рус.яз. в шк. – 2016. - №3. – С. 7-9.

E-library

294. Зарембіцька К. Контроль навчальних досягнень учнів / К. Зарембіцька // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 5.

E-library

295. Мурашов А.А. Формирование коммуникативных навыков в процессе обучения: критерии оценки / А.А. Мурашов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 142-146.

E-library

296. Мясников В.А. Основы проверки достижений учащихся: путеводитель для практиков / В.А. Мясников, Н.Н. Найденова // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 168-176. E-library

297. Перевощикова Е.Н. Формирование и оценка УУД при обучении математике / Е.Н. Перевощикова // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 115-123. E-library

298. Селищева Е.А. Влияние критериальной системы оценивания достижений на уроках физической культуры на тревожность, мотивацию, самооценку и уровень притязаний учащихся 7-8 классов / Е.А. Селищева, М.А. Ступницкая // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 156-160. E-library

299. Стрельникова Е.Н. Тематические тесты-реальная помощь учителю / Е.Н. Стрельникова, Т.Г. Михалева // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 127-139. E-library

300. Хмара О.Е. Формирующее оценивание. Времясберегающие технологии для учителя / О.Е. Хмара // Иностранные языки в shk. – 2015. - №10. – С. 51-54. E-library

301. Чуприна Э.А. Система внутришкольного мониторинга оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС: опыт, перспективы / Э.А. Чуприна // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 120-130. E-library

### **ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.**

302. Андрианова Г.Г. Пути гуманизации школы – воспитание активной творческой личности / Г.Г. Андрианова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(1). – С. 129-134. E-library

303. Борисенко В. Активні методи як основа творчої взаємодії в навчанні / В. Борисенко, К. Сова // Укр. мова і л-ра в shk. – 2016. - №2. – С. 27. Б-ка Вернадського

304. Гурина Р.В. Организационно-методическая поддержка проектной деятельности школьников при использовании ресурсов вуза / Р.В. Гурина, Н.А. Горбунова // Физика в shk. – 2016. - №4. – С. 52-57. E-library

305. Дьяченко Н.В. Интегрированное занятие как один из способов активизации интереса к предметам / Н.В. Дьяченко // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 83-88. E-library

306. Клепиков В.Н. Развитие пластического мышления школьников / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 127-134. E-library

307. Иванова Т.В. Самостоятельная деятельность как средство развития творческого потенциала школьника / Т.В. Иванова // Биологические науки в shk. и вузе. – 2014. - №15. – С. 44-49. E-library

308. Когаловский С.Р. К проблеме приобщения школьников к научной деятельности / С.Р. Когаловский // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 43-56. E-library

309. Олексієнко Г. Активне навчання в сучасній школі / Г. Олексієнко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 53. Б-ка Вернадського

310. Поташник М.М. Школьное исследование и проектирование: требования ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 45-51. E-library

311. Семина М.И. Проектно-исследовательская деятельность в старшей школе как способ формирования исследовательских компетенций учащихся / М.И. Семина // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №1. – С. 4-17. E-library

## УРОК.

312. Ахметжанова Г.В. Комплексная оценка уровня развития творческого потенциала младших школьников в процессе формирования универсальных учебных действий / Г.В. Ахметжанова, Н.В. Лифанова // Педагогический журн. – 2016. - №2. – С. 12-21. E-library

313. Баданова Н.М. Интерактивные презентации на уроке и за его пределами / Н.М. Баданова, А.Г. Баданов // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 142-146. E-library

314. Кавалерчик Т.Л. Как повысить эффективность урока в современной школе / Т.Л. Кавалерчик // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 108-116. E-library

315. Коростильова Є. Використання бінарних уроків як засіб досягнення якісних результатів в освіті / Є. Коростильова // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 2. б-ка Вернадського

316. Пивоваров А.А. «Теорема» о триединой дидактической цели урока / А.А. Пивоварова // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 138-145. E-library

317. Поташник М.М. Как следует трактовать понятия, характеризующие модель урока на основе ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 85-90. E-library

318. Поташник М.М. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 101-107. E-library

319. Хачатрян Э.В. Конструирование урока на основе концептуальной технологической карты / Э.В. Хачатрян // Педагогика. – 2015. - №4. – С. 31-38. E-library

320. Шапиро В.З. Как организовать урок в музее? / В.З. Шапиро // Народное образование. – 2015. - №9. – С. 111-116. E-library

321. Эрнест Г.Г. Рефлексивный самоанализ урока / Г.Г. Эрнест // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 97-101. E-library

## ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

322. Абдуразаков М.М. Модель подготовки будущего учителя информатики к профессиональной деятельности / М.М. Абдуразаков, М.Г. Мухидинов // Педагогика. – 2016. - №5. – С. 71-79. E-library

323. Белогуров А.Ю. Стратегия и методология профессионального развития педагогов в течение всей жизни / А.Ю. Белогуров // Педагогика. – 2016. - №7. – С. 56-63. E-library

324. Бенгардт А.А. Индивидуализация образовательного процесса подготовки будущего учителя / А.А. Бенгардт, М.Ю. Ветхова, Е.Ю. Дмитриева // Педагогический журн. – 2016. - №4. – С. 199-210. E-library

325. Боровских А.В. Деятельностная педагогика и педагогическое образование / А.В. Боровских // Педагогика. – 2016. - №3. – С. 114. E-library

326. Волобуева Т.Б. Мост между обучением и карьерой. Навигаторы нового учебного года / Т.Б. Волобуева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 280. E-library

327. Габдуллин Г.Г. Сможем ли обеспечить подготовку педагогов школ к успешному завершению перехода на новые стандарты / Г.Г. Габдуллин // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 42-45. E-library

328. Глушац Т. Взаимное обучение преподавателей как способ повышение квалификации / Т. Глушац, Д. Нолан // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 100-106. E-library

329. Гребнев И.В. Подготовка учителя к реализации исследовательского обучения естественно-научным дисциплинам / И.В. Гребнев, О.В. Лебедев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 39-50. E-library

330. Джораев М. Модернизация компетентности будущего учителя физики / М. Джораев, А.А. Ахмедов // Физика в шк. – 2015. - №7. – С. 20-23. E-library

331. Долгоаршинных Н.В. Аттестация как механизм профессионального развития педагогов. Чем для педагогического работника является аттестация? / Н.В. Долгоаршинных // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 109-117. E-library

332. Задонская Л.В. Подготовка преподавателя современной высшей школы / Л.В. Задонская, О.А. Козлов // Педагогика. – 2015. - №3. – С. 82-88. E-library

333. Ильина Н.Ф. Дифференциация и оценивание уровней профессионального становления педагога / Н.Ф. Ильина, Н.Л. Солянкина // Педагогика. – 2016. - №4. – С. 76-80. E-library

334. Клименко Л. Підготовка вчителя астрономії у процесі підвищення кваліфікації до впровадження STEM освіти / Л. Клименко, О. Ліскович // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 29. Б-ка Вернадського

335. Ковру О.Е. Аттестация педагогических работников: содержание, решения, проблемы / О.Е. Ковру, Н.М. Хузина // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 81-87. E-library

336. Колядко С.В. Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей иностранного языка / С.В. Колядко // Иностранные языки в shk. – 2016. - №1. – С. 37-42. E-library
337. Корчажкина О.М. Методическая система профессиональной подготовки педагогических кадров / О.М. Корчажкина // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 80-88. E-library
338. Краплин С.А. Аттестация педагогических работников с применением информационных технологий: управленческий аспект / С.А. Краплин // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 53-56. E-library
339. Кузнецов А.А. Подготовка учителей к разработке, оценке качества и применению электронных образовательных ресурсов / А.А. Кузнецов, Т.Н. Суворова // Педагогика. – 2016. - №1. – С. 94-101. E-library
340. Кутепова О.С. Реализация исследовательского компонента межкультурной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях профессиональной подготовки / О.С. Кутепова // Иностранные языки в shk. – 2016. - №4. – С. 51-55. E-library
341. Лапицкий О.И. «Я б в учителя пошел, пусть меня научат...» / О.И. Лапицкий // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 72-77. E-library
342. Лебедева О.В. Профессиональная подготовка учителя к реализации исследовательского обучения в школе / О.В. Лебедева, И.В. Гребнев // Педагогика. – 2015. - №4. – С. 51-58. E-library
343. Левакина Г.Р. Педагогические условия успешного развития здоровьесберегающей культуры будущих учителей в вузе / Г.Р. Левакина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 53. – С. 59-64. E-library
344. Линенко А.Ф. Професійна ідентичність в контексті професійної підготовки майбутнього вчителя: теоретичний аспект дослідження / А.Ф. Линенко // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 72. Б-ка Вернадського
345. Макашева М.С. Формирование готовности будущего учителя к воспитанию поликультурной личности школьника / М.С. Макашева // Молодой ученый. – 2016. - №12-1(116). – С. 38-40. E-library
346. Мансурова С.Е. Развитие мотивационной компетентности учителя при повышении квалификации / С.Е. Мансурова, Р.А. Дощинский // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 147-161. E-library
347. Ноздрова О.П. Формування професійної компетентності та творчого потенціалу майбутнього вчителя за допомогою педагогічної практики в дитячих літніх оздоровчих таборах / О.Н. Ноздрова // Наука і освіта. – 2016. - №8. – С. 117. Б-ка Вернадського
348. Пономарева Л.Д. Методический анализ текста как способ формирования профессиональной компетентности учителя русского языка / Л.Д. Пономарева // Рус.яз. в shk. – 2016. - №2. – С. 3-7. E-library
349. Сысоев П. В пути проектирования модели непрерывной подготовки преподавателей иностранного языка / П. Сысоев // Иностранные языки в shk. – 2016. - №6. – С. 2-14. E-library

350. Черникова Л.Г. 2016-2017 учебный год: научно-методическое сопровождение системы дополнительного педагогического образования / Л.Г. Черникова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 19-24.

E-library

351. Чернышева Е.Г. Модель личности педагога в современных условиях повышения квалификации работников образования и внедрения Государственных образовательных стандартов / Е.Г. Чернышева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 283-286.

E-library

352. Чипышева Л.Н. Проектирование программы самообразования учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта педагога / Л.Н. Чипышева // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 114-124.

E-library

353. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 68-74.

E-library

354. Шанин С.В. Подготовка педагога к формированию культуры потребления медиаинформации / С.В. Шанин, В.П. Жуковский // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 52-55.

E-library

352. Чипышева Л.Н. Проектирование программы самообразования учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта педагога / Л.Н. Чипышева // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 114-124.

E-library

353. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 68-74.

E-library

354. Шанин С.В. Подготовка педагога к формированию культуры потребления медиаинформации / С.В. Шанин, В.П. Жуковский // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 52-55.

E-library

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В ШКОЛЕ.**

### **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

355. Абдураманова Н.С. Модернизация и проблематика технологии проблемного обучения (ТПО) в процессе преподавания химии в средней школе / Н.С. Абдураманова, И.Н. Дергачева // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологи. – 2015. - №52. – С. 51-58.

E-library

356. Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. / ред.: В.В. Пасечник. – Москва, 2015. – 279 с.

E-library

357. Ахметов М.А. Возможности УМК при организации современного урока / М.А. Ахметов // Химия в шк. – 2015. - №8. – С. 32-38.

E-library

358. Ахметов М.А. О целях обучения химии в школе или почему учащимся не нравится химия / М.А. Ахметов // Химия в шк. – 2016. - №6. – С. 2-5.

E-library

359. Береснева Е.В. Преемственность локальных технологий обучения химии в системе «школа-вуз» / Е.В. Береснева // Актуальные проблемы химического и экологического образования: 62 всерос. науч.-практ. конф. химиков. – 2015. – С. 51-54. E-library
360. Беседина Л.Л. Обучение химии с опорой на математику / Л.Л. Беседина // Химия в шк. – 2015. - №7. – С. 29-31. E-library
361. Борунова Е.Б. Сравнительный анализ выпускных экзаменов по химии в школах России, Великобритании и в системе международного бакалаврата / Е.Б. Борунова, Н.В. Перевозчикова // Новый вектор развития научной деятельности: вызовы и решения: сб. науч. ст. по итогам междунар. науч.-практ. конф., 2016. – С. 37-39. E-library
362. Ваганова А.В. Когнитивная технология: диагностика усвоения знаний / А.В. Ваганова // Химия в шк. – 2016.- №2. – С. 41-42. E-library
363. Гаффаров И.Р. Преподавание химии в общеобразовательных школах с помощью метода «учимся вместе» / И.Р. Гаффаров // Молодой ученый: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам XV междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 15-20. E-library
364. Дегтярева О.А. Особенности преподавания химии в университетском лицее / О.А. Дегтярева, Г.И. Карпушина // Междунар. журн. экспериментального образования. – 2015. - №4. – С. 93-95. E-library
365. Добротин Д.Ю. О проверке экспериментальных умений учащихся / Д.Ю. Добротин, А.А. Каверина // Химия в шк. – 2016. - №1. – С. 8-15. E-library
366. Дручина М.А. Особенности обучения химии в школах с углубленным изучением английского языка / М.А. Дручина // Теоретические и прикладные аспекты в гуманитарных, технических, общественных и естественных наук: поиск устойчивых решений: сб. науч. ст. по итогам всерос. науч.-практ. конф. – Санкт-Петербург, 2015. – С. 35-38. E-library
367. Ермаханов М.Н. Эффективные методы обучения химии в средних школах / М.Н. Ермаханов // Междунар. журн. прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. - №8-1. – С. 78-79. E-library
368. Жукова М.И. Использование межпредметных связей при создании образовательных веб-ресурсов в процессе преподавания химии в школе / М.И. Жукова // Территориальная организация общества и управление в регионах: материалы X всерос. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 185-187. E-library
369. Зиганшина Д.М. Дистанционное обучение в самообразовании учащихся на уроках химии / Д.М. Зиганшина // Концепт. – 2015. - №6. – С. 71-75. E-library
370. Золотников Э.Г. Компьютерные технологии при изучении органической химии в средней школе / Э.Г. Золотников, Е.Э. Киут // Актуальные проблемы химического и экологического образования : 62 всерос. науч.-практ. конф. химиков. – 2015. – С. 163-168. E-library
371. Ильиных Л.С. Графические способы представления информации как средство обучения химии в средней школе / Л.С. Ильиных // Актуальные вопросы современной науки: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 130-135. E-library

372. Королькова К.С. Дидактические игры по химии с использованием компьютерных технологий в основной школе / К.С. Королькова, Э.Г. Золотников // Актуальные проблемы химического и экологического образования: 62 всерос. науч.-практ. конф. химиков. – 2015. – С. 160-163. E-library
373. Космодемьянская С.С. Дистанционное обучение в преподавании химии ученикам с ограниченными возможностями здоровья / С.С. Космодемьянская, А.В. Воронина // Новые информационные технологии в науке: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2015. – С. 137-139. E-library
374. Кучинский В.Ф. Проведение практических работ со слабовидящими и незрячими учащимися / В.Ф. Кучинский // Химия в шк. – 2015. - №7. – С. 55-58. E-library
375. Лаврова Е.С. Использование традиционных и нетрадиционных форм обучения на уроках химии в средней школе / Е.С. Лавров, Е.В. Лагуткина // Химическое образование в Алтайском крае: опыт, проблемы, перспективы: материалы III краевой науч.-практ. конф. – 2016. – С. 224-229. E-library
376. Лямин А.Н. Интеграция естественнонаучных и гуманитарных знаний в оптимизации результатов обучения химии в современной школе / А.Н. Лямин // Концепт. – 2015. - №7. – С. 121-125. E-library
377. Макурина Н.В. Прикладная направленность обучения химии в школе / Н.В. Макурина // Вестн. науч. конференций. – 2016. - №8-1(12). – С. 73-74. E-library
378. Миренкова Е.В. Система заданий в формировании универсальных познавательных умений / Е.В. Миренкова, М.С. Пак // Химия в шк. – 2015. - №7. – С. 17-22. E-library
379. Никитина Н.Н. Практические занятия на этапе формирования новых знаний / Н.Н. Никитина, П.А. Оржековский // Химия в шк. – 2016. - №3. – С. 9-12. E-library
380. Оржековский П.А. О методологических позициях современного учителя / П.А. Оржековский // Химия в шк. – 2015. - №8. – С. 2-4. E-library
381. Парамонова Н.Г. Проблемы современного урока химии / Н.Г. Парамонова, А.В. Потапова // Химия и современность: сб. науч. ст. – Чебоксары, 2015. – С. 96-98. E-library
382. Помогаева И.Ю. Повышение мотивации и эффективности изучения химии в средней школе / И.Ю. Помогаева, В.М. Помогаев // Приоритетные направления развития науки и технологий: тез.докл. XVII междунар. науч.-техн. конф. – 2015. – С. 49-51. E-library
383. Пустовит С.О. Учебные фильмы в цифровом формате как важный инструмент обучения / С.О. Пустовит // Химия в шк. – 2016. - №6. – С. 35-42. E-library
384. \*Самусенко Ю. Роль математичної культури у підготовці учителя хімії / Ю. Самусенко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 22-24.
385. Сафина Л.Г. Конструирование уроков с использованием модульной технологии / Л.Г. Сафина // Химия в шк. – 2015. - №7. – С. 8-12. E-library

386. Семенкова Т.Е. О систематизации знаний учащихся / Т.Е. Семенкова // Химия в shk. – 2016. - №3. – С. 31-34. E-library
387. Тимофеева Г.В. Алгоритм учебной деятельности – современная форма обучения химии в школе / Г.В. Тимофеева // Математика, физика, химия, информатика: теория и практика: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 148-150. E-library
388. Федюкина Л.П. Развитие исследовательских компетенций как способ повышения качества образования / Л.П. Федюкина // Химия в shk. – 2015. - №9. – С. 75-77. E-library
389. \*Хімія. 7-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (закінчення) // Біологія і хімія в рідній школі. – 2016. - №3. – С. 11-15.
390. Четверин В.Б. О совершенствовании заданий ЕГЭ по разделу «углеводороды» / В.Б. Четверин // Химия в shk. – 2016. - №3. – С 40-47. E-library
391. Чурилова И.П. Элективный курс по химии в условиях сетевого взаимодействия «школа-вуз» / И.П. Чурилова // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе: сб. науч. ст. –2016. – С. 161-163. E-library
392. Шалашова М.М. О средствах достижения предметных и метапредметных результатов обучения / М.М. Шалашова // Химия в shk. – 2016. - №4. – С. 7-10. E-library
393. Шепелев М.В. QUEST-технология в организации олимпиады для групп учащихся / М.В. Шепелев // Химия в shk. – 2016. - №5. – С. 21-25. E-library
394. Эскендаров А.А. Печатные тетради как средство повышения эффективности и качества практических занятий / А.А. Эскендаров // Химия в shk. – 2015. - №8. – С. 46-48. E-library
395. Ялаева М.М. Система работы с одаренными детьми на уроках химии и во внеучебной деятельности / М.М. Ялаева // Традиции и инновации в образовательном пространстве России: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. – Нижневартовск, 2015. – С. 100-103. E-library
396. Янкив К.Ф. Формирование ценности здорового образа жизни в школьном курсе химии / К.Ф. Янкив // Химия в shk. – 2016. - №4. – С. 35-40. E-library

### **ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА.**

397. Абдуллина А.Р. Современные образовательные технологии для контроля результатов обучения химии в средней школе / А.Р. Абдуллина, Р.Р. Ильясова // Химия и химическое образование XXI века: : сб. материалов III всерос. студ. конф. - Санкт-Петербург, 2015. – С. 115-116. E-library
398. Алехин Е.А. Фракционирование крахмала на занятиях элективного курса / Е.А. Алехина // Химия в shk. – 2016. - №1. – С. 32-36. E-library
399. Аминов Г.Х. Использование информационных технологий на уроках химии / Г.Х. Аминов, Э.Ф. Матвеева // Прикладные исследования и технологии ART2015: сб. тр. Второй междунар. конф. – 2015. – С. 373-375. E-library

400. Ахметова М.А. Методика изучения реакций ионного обмена : системно-деятельностный подход / М.А. Ахметов, Е.Ю. Зорова // Химия в shk. – 2015. - №10. – С. 3-7. E-library
401. Бабков А.В. Элемент №... «единственный и самый» / А.В. Бабков, В.А. Попов // Химия в shk. – 2015. - №10. – С. 30-34; 2016. - №5. – С. 41-47. E-library
402. Байбакова Ю.А. Необыкновенное путешествие капли воды / Ю.А. Байбакова // Химия в shk. – 2016. - №1. – С. 20-22. E-library
403. Балмугамбетова Д.К. Изучение химии в средней школе с использованием кейсов / Д.К. Балмугамбетова, Л.М. Ильязова // Актуальные вопросы современной науки: материалы III междунар. науч.-практ. конф. ЧУДПО. – 2015. – С. 125-129. E-library
404. Балмугамбетова Д.К. Использование технологий кейс-стади в процессе обучения химии в средней школе / Д.К. Балмугамбетова, Л.М. Ильязова // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. – 2015. - №27. – С. 86-91. E-library
405. Бобоев С.М. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках химии / С.М. Бобоев // Вестн. Таджикского нац. ун-та. – 2014. – Т.1, №3-8(150). – С. 294-295. E-library
406. Борина И.Г. Приемы активизации познавательного интереса на уроках химии / И.Г. Борина // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 24-25. E-library
407. \*Буринська Н. Календарно-тематичний план з хімії, 8 клас / Н. Буринська // Біологія і хімія в рідній shk. – 2016. - №4. – С. 11-17.
408. Валеева Е.Н. Конспект интегрированного урока по химии и географии в 8 классе / Е.Н. Валеева, И.В. Дорофеева // Образование от «А» до «Я». – 2015. – Т.4, №4. – С. 16-19. E-library
409. Васильева П.Д. Практико-ориентированное обучение химии в школе и вузе / П.Д. Васильева // актуальные проблемы реализации ФГОС в обучении химии: материалы Пмежрегион. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 26-29. E-library
410. Воробьев В.О. Рациональное использование химической символики в курсе химии / В.О. Воробьев // Химия в shk. – 2015. - №9. – С. 48-50. E-library
411. \*Вороненко Т. Календарно-тематичний план з хімії, 7 клас / Т. Вороненко // Біологія і хімія в рідній shk. – 2016. - №4. – С. 6-11.
412. \*Вороненко Т. Календарно-тематичний план з хімії 7 клас (II семестр) / Т. Вороненко // Біологія і хімія в рідній shk. – 2016. - №5. – С. 8-12.
413. \*Вороненко Т. Календарно-тематичний план з хімії, 8 клас ( II семестр) / Т. Вороненко // Біологія і хімія в рідній shk. – 2016. - №5. – С. 12-19.
414. Глаголева О.Н. Задания творческого характера на уроках химии / О.Н. Глаголева // Вестн. науч. конференций. – 2015. - №1-5(1). – С. 26-28. E-library

415. Гнатенко Е.В. Системно-деятельностный подход при изучении водорода / Е.В. Гнатенко, Г.А. Пичугина // Химия в шк. – 2016. - №2. – С. 23-27.  
E-library
416. \*Джурка Г. Надтверді матеріали. Хімія 7-9 класи / Г. Джурка, І. Голінько // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 16-19.
417. \*Джурка Г. Процес і продукти коксування кам'яного вугілля. Хімія, 7-9 класи / Г. Джурка // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №2. – С. 22-26.
418. Дубова Л.В. Интегрированная игра «лучшие биохимики» / Л.В. Дубова // Химия в шк. – 2016. - №5. – С. 60-63.  
E-library
419. Жукова Н.И. Количественное определение углеводов в растительном материале / Н.И. Жукова // Химия в шк. – 2016. - №1. – С. 37-40.  
E-library
420. Закусин С.Г. Особенности преподавания химии (раздел «Органическая химия») / С.Г. Закусин, Н.Б. Крахина // Вопросы образования – от теории к практике: материалы 1 Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 42-45.  
E-library
421. Зотова А.В. Формирование и развитие учебно-информационных умений школьников на уроках химии / А.В. Зотова // Новые технологии поиска научных идей: материалы X11 (LII) Междунар. науч.-практ. конф. по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам. – Горловка, 2014. – С. 42-48.  
E-library
422. Клинова М.Н. Использование приемов технологии проблемного диалога на уроках химии для организации деятельностного обучения / М.Н. Клинова // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – 2015. - №3(5). – С. 190-193.  
E-library
423. Конопкина К.А. Направления использования средств ИКТ на уроке химии / К.А. Конопкина, С.В. Алленов // Междунар. студенческий науч. вестн. – 2015. - №5-3. – С. 371-372.  
E-library
424. Кубрина О.И. Применение технологии развивающего обучения на уроках химии / О.И. Кубрина // Новая наука: от идеи к результату. – 2015. - №5-2. – С. 142-145.  
E-library
425. Леонова И.В. Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках химии в 8 классе / И.В. Леонова, И.Р. Новик // Актуальные проблемы химического и экологического образования. – Санкт-Петербург, 2015. – С. 60-64.  
E-library
426. Левченко А.Л. Интегрированные уроки по биологии и химии: достоинства и недостатки / А.Л. Левченко, А.А. Шевкина // Связь поколений ученыхисследователей проблем естественнонаучного образования: Герценовские чтения,, (Санкт-Петербург, 8 апр. 2015 г.). – Санкт-Петербург, 2015. – С. 79-83.  
E-library
427. Литке Н.В. Использование проблемно-интегративного метода обучения на уроках химии / Н.В. Литке // Вопросы образования и науки теоретический и методический аспекты: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. – Тамбов, 2015. – С. 89-91.  
E-library

428. Литке Н.В. Проблемное обучение на уроках химии / Н.В. Литке // Современное общество, образование и наука: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 76-78. E-library
429. \*Лукашова Н. Педагогічне проектування у підготовці майбутніх учителів. Гідроліз солей / Н. Лукашова // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 34-40.
430. Лыгин С.А. Практико-ориентированный проект по исследованию состава природных вод / С.А. Лыгин, Л.Р. Кабирова // Химия в шк. – 2016. - №3. – С. 56-61. E-library
431. Макарова А.С. «Домашняя химия»: как снизить опасность ее использования / А.С. Макарова, Е.Г. Васильева // Химия в шк. – 2016. - №2. – С. 47-50. E-library
432. \*Максимов О. Формування поняття про дисперсні системи / О. Максимов // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №2. – С. 11-14.
433. Мануйлов А.В. Химия без логических разрывов. Скорость реакции и химическое равновесие / А.В. Мануйлов // Химия в шк. – 2016. - №2. – С. 5-13. E-library
434. Меньшиков В.В. Образовательный экскурс в химию углеводов / В.В. Меньшиков, А.А. Сутягин // Химия в шк. – 2016. - №1. – С. 40-45. E-library
435. Мизева В.И. Формирование метапредметных умений на уроках химии / В.И. Мизева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2015. - №34. – С. 111-115. E-library
436. Нечаева М.А. Активные методы обучения при изучении нового материала / М.А. Нечаева // Химия в шк. – 2015. - №9. – С. 35-39. E-library
437. Нечитайлова Е.В. Практико-ориентированное обучение: домашняя аптечка на уроке / Е.В. Нечитайлова // Химия в шк. – 2015. - №8. – С. 24-27. E-library
438. Никитина Ф.В. «Производство кислоты» в тестовых заданиях / Ф.В. Никитина // Химия в шк. – 2016. - №4. – С. 27-29. E-library
439. Порошина Л.А. Из опыта изучения спиртов / Л.А. Порошина // Химия в шк. – 2016. - №3. – С. 16-21. E-library
440. Проскурина И.К. Исследование химического состава продуктов питания / И.К. Проскурина, Д.С. Лисицина // Химия в шк. – 2016. - №4. – С. 40-43. E-library
441. Рахимова И.Р. Особенности применения дидактических игр в обучении химии в средних общеобразовательных школах / И.Р. Рахимов, А.К. Климов // Молодой ученый. – 2015. - №6(86). – С. 670-672. E-library
442. Родионова Н.И. Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования / Н.И. Родионова // Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. – 2015. - №2(21). – С. 140-143. – (Сер.: Педагогика, психология). E-library
443. Селиверстова Р.А. Формирование экологического сознания при изучении химии в средней школе / Р.А. Селиверстова // Категория «социального»

- в современной педагогике и психологии: материалы 3-й науч.-практ. конф. – 2015. – С. 240-246. E-library
444. Син Е.Е. О дидактических требованиях к содержанию учебного предмета «Химия» / Е.Е. Син, Б.М. Кособаева // Химия в шк. – 2016. - №5. – С. 34-38. E-library
445. Смирнов Н.В. Вики-среда в обучении химии в средней школе / Н.В. Смирнов, Л.М. Ильязова // Вестн. науч. конференций. – 2015. - №2-6(2). – С. 117-119.
446. Стерчо И.П. Применение тестовых заданий на уроках неорганической химии в школе / И.П. Стерчо // Молодой ученый. – 2015. - №19. – С. 614-618. E-library
447. Стукалова Е.А. Метод учебных проектов как средство интерактивного обучения на уроках химии / Е.А. Стукалова // Наука, образование, общество: актуальные вопросы и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2015. – С. 55-56. E-library
448. Стукалова Е.А. Проектная деятельность на уроках химии как средство развития познавательной активности и повышения качества знаний учащихся / Е.А. Стукалова // Образование и наука: современное состояние и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Тамбов, 2015. – С. 126-128. E-library
449. Толетова М.К. Изучение свойств растворов / М.К. Толетова, А.Н. Борисов // Химия в шк. – 2016. - №2. – С. 43-47. E-library
450. Хасенова А.А. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках химии / А.А. Хасенова // Эволюция современной науки: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 231-233. E-library
451. Чахальян О.Х. Условности в методике преподавания курса химии / О.Х. Чахальян // Современное образование: содержание, технологии, качество. – 2015. - №2. – С. 208. E-library
452. Шабалина А.В. Технологии проверки и контроля знаний учащихся в процессе обучения химии в школе / А.В. Шабалина // Вестн. междунар. науч. конф. – 2015. - №5(9). – С. 29-32. E-library
453. Шамардинова Г.А. Формирование предметной мотивации учащихся на уроках химии / Г.А. Шамардинова // Географические науки и образование: материалы VIII Всерос. науч.-практ. конф. – Астрахань, 2015. – С. 10-12. E-library
454. \*Шевченко А. Групова навчальна діяльність учнів з розв'язування задач з хімії / А. Шевченко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 26-29.
455. Шепелев М.В. Раннее изучение химии: от теории к практике или на оборот? / М.В. Шепелев // Химия в шк. – 2016. - №3. – С. 35-39. E-library
456. Шишина В.В. Обобщение по теме «Неметаллы» / В.В. Шишина // Химия в шк. – 2016. - №2. – С. 33-35. E-library
457. Яшина М.И. Использование технологии критического мышления на уроках химии / М.И. Яшина // Наука, образование, общество: актуальные вопросы и перспективы развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2015. – С. 85-89. E-library

## УРОК ХИМИИ.

458. Абрамова О.Э. Урок-исследование по теме «Физические и химические явления» / С.И. Абрамова // Химия в шк. – 2015. - №7. – С. 12-16. E-library
459. Анацко О.Э. Интегрированный урок «Нанотехнологии на службе у человека» / О.Э. Анацко // Химия в шк. – 2015. - №8. – С. 20-23. E-library
460. Афолина Р.Ф. Усвоение новых знаний: урок погружения / Р.Ф. Афолина, С.А. Богданова // Химия в шк. – 2016. - №2. – С. 28-32. E-library
461. Багрова Н.В. Урок по теме «Химические свойства карбоновых кислот» / Н.В. Багрова // Химия в шк. – 2015. - №8. – С. 16-20. E-library
462. Гафурова О.П. Урок химии в 8 классе по теме «Водород» / О.П. Гафурова // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №4. – С. 33-37. E-library
463. Губчук Д.П. Урок по теме «Электролиты и не электролиты». Электролитическая диссоциация» / Д.П. Губчук // Химия в шк. – 2015. - №7. – С. 22-24. E-library
464. Демина В.Ф. Урок по теме «Состав и переработка нефти» / В.Ф. Демина // Химия в шк. – 2016. - №3. – С. 34-35. E-library
465. Долгова О.А. Разработка креативного урока химии в 8-м классе по теме «Кислоты» / О.А. Долгова // Концепт. – 2015. – Т.12. – С. 102-110. E-library
466. Золотавина Е.А. Урок-исследование при изучении количественных отношений в химии / Е.А. Золотавина // Химия в шк. – 2015. - №10. – С. 14-19. E-library
467. Иванова Л.В. Эксперимент на уроке по теме «Соли» / Л.В. Иванова // Химия в шк. – 2015. - №8. – С. 42-45. E-library
468. Коновалова И.М. Урок по теме «Реакции обмена» / И.М. Коновалова // Химия в шк. – 2016. - №4. – С. 11-17. E-library
469. Кузнецова Л.В. Урок-экскурсия «Химическая палитра художника» / Л.В. Кузнецова // Химия в шк. – 2015. - №9. – С. 66-70. E-library
470. Матош Н. Урок на тему: «Загальна характеристика сенсорних систем» / Н. Матош // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 24-26. Б-ка Вернадського
471. Мухаметшина Т.Г. Урок по теме «Сера как химический элемент и простое вещество» / Т.Г. Мухаметшина // Химия в шк. – 2016. - №5. – С. 18-20. E-library
472. Нечаева Г.А. Элементы экологического мониторинга на уроках химии / Г.А. Нечаева // Химия в шк. – 2015. - №9. – С. 52-57. E-library
473. Перфильева Н.Н. Интегрированный урок по теме «Сложные эфиры» / Н.Н. Перфильева, М.Н. Андреева // Химия в шк. – 2016. - №4. – С. 20-22. E-library
474. Семенюк В.П. К вопросу о применении компьютерных технологий на уроках химии / В.П. Семенюк // Профессиональная самореализация личности в современном социуме: материалы III Междунар. форума. – Екатеринбург, 2014. – С. 141-144. E-library
475. Степанова Н.Е. Обобщающий урок по теме «Валентность» / Н.Е. Степанова // Химия в шк. – 2015. - №9. – С. 39-42. E-library

476. Федоренко И.Г. Обобщающий урок в форме интеллектуальной игры / И.Г. Федоренко // Химия в shk. – 2016. - №1. – С. 23-25. E-library
477. Хакимова О.И. Урок-путешествие «Царство кислот» / О.И. Хакимова // Химия в shk. – 2016. - №4. – С. 18-20. E-library
478. Шакмаева Р.Р. Разработка урока-игры «Химия и проблемы охраны окружающей среды» / Р. Р. Шакмаева // Almanac Research Work of Student Scientific Society: Science and Education Proceedings of the International scientific and practical conference. – 2015. –Р. 153-160. E-library

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ И ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ОПЫТЫ.**

479. Атоев Э.Х. Химический эксперимент как важный аспект преподавания химии в академических лицеях и профессиональных колледжах / Э.Х. Атоев, М.Х. Холлиева // Молодой ученый. – 2015. - №3(83). – С. 727-728. E-library
480. Беспалов П.И. Применение цифровой лаборатории при изучении окислительно-восстановительных реакций / П.И. Беспалов // Химия в shk. – 2015. - №7. – С. 48-51. E-library
481. Бирюкова Е.Г. Экспериментальная работа по теме «Фенолы» / Е.Г. Бирюкова, Г.А. Савин // Химия в shk. – 2015. - №10. – С. 38-41. E-library
482. Брыксина О.Ф. «Перевернутое обучение»: размышления в ходе эксперимента / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева // Химия в shk. – 2016. - №5. – С. 6-15. E-library
483. Волков В.Н. Исследование качества растительных масел / В.Н. Волков, Л.А. Волкова // Химия в shk. – 2015. - №10. – С. 41-47. E-library
484. Волков В.Н. Исследование химического состава яичной скорлупы / В.Н. Волков, Л.А. Волкова // Химия в shk. – 2016. - №5. – С.53-55. E-library
485. Грабовий А. Моделювання навчального хімічного експерименту / А. Грабовий // Біологія і хімія в рідній shk. – 2016. - №3. – С. 2-8. Б-ка Вернадського
486. Грабовий А. Навчальний хімічний експеримент як чинник вивчення хімічної мови / А. Грабовий // Біологія і хімія в рідній shk. – 2015. - №5. – С. 11-17. Б-ка Вернадського
487. Грабовий А. Хімічний експеримент як чинник формування мотивації учнів до навчання хімії / А. Грабовий // Біологія і хімія в рідній shk. – 2016. - №6. – С. 17-25. Б-ка Вернадського
488. Грабовий А. Хімічний експеримент як чинник розвитку пізнавальних інтересів учнів / А. Грабовий // Біологія і хімія в рідній shk. – 2016. - №1. – С. 9-16. Б-ка Вернадського
489. Жихарева Н.А. Коррекционная направленность лабораторного метода обучения химии в условиях специальной (коррекционной) школы 3, 4 вида / Н.А. Жихарева // Перспективы развития науки и образования: сб. материалов по Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 59-61. E-library
490. Лосев Н.И. Исследовательская работа учащихся в условиях школьной лаборатории / Н.И. Лосева // Химия в shk. – 2016. - №6. – С. 42-44. E-library

491. Мамедов Б.Г. Дидактическое значение экспериментов в процессе обучения курсу химии в общеобразовательных школах / Б.Г. Мамедов // Междунар. науч. журн. – 2015. - №2. – С. 93-97. E-library
492. Мамедов Б.Г. Эксперимент по химии сознательная активность учеников в современной школе / Б.Г. Мамедов // Междунар. науч. журн. – 2015. - №2. – С. 98-103. E-library
493. Нелюбина Е.Г. Организация и проведение агрохимических опытов / Е.Г. Нелюбина // Химия в шк. – 2016. - №3. – С. 53-56. E-library
494. Пильникова Н.Н. Исследовательский эксперимент при изучении темы «Полимеры» / Н.Н. Пильникова // Химия в шк. – 2015. - №10. – С. 35-37. E-library

495. Савчин М. Практична спрямованість домашнього хімічного експерименту / М. Савчин // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 2-6. Б-ка Вернадського

496. Самарская Л.В. Исследование жесткости воды / Л.В. Самарская // Химия в шк. – 2015. - №7. – С. 62-63. E-library

497. Сурин Ю.В. Проблемные опыты по взаимодействию малоактивных металлов с растворами солей / Ю.В. Сурин // Химия в шк. – 2015. - №8. – С. 39-41. E-library

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ.**

498. Беспалов П.И. Химический синтез в проектных работах учащихся / П.И. Беспалов, М.В. Дорофеев // Химия в шк. – 2016. - №6. – С. 49-52. E-library

499. Буржинская Т.Г. Домашний эксперимент как прием активизации познавательной деятельности учащихся / Т.Г. Буржинская, Л.В. Колчанова // Химия в шк. – 2016. - №5. – С. 49-52. E-library

500. Пустовит С.О. Формирование предметных умений школьников по химии средствами домашнего эксперимента / С.О. Пустовит // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 180-185. E-library

### **ЗАДАЧИ.**

501. Бородина Н.А. Технология CASE-STUDY в решении расчетных задач / Н.А. Бородина // Химия в шк. – 2015. - №9. – С. 46-47. E-library

502. Ванина Г.Е. Решение задач: вычисление теплового эффекта реакций / Г.Е. Ванина, С.В. Кабанов // Химия в шк. – 2015. - №7. – С. 24-28. E-library

503. Войтукевич С.А. К решению расчетных химических задач с неполным условием / С.А. Войтукевич, Е.В. Никитина // Химия в шк. – 2015. - №8. – С. 10-16. E-library

504. Грабовий А. Експериментальні задачі в навчанні хімії / А. Грабовий // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №6. – С. 14-19. Б-ка Вернадського

505. Кандакова Ю.Б. Элективный курс «экспериментальные задачи по химии» / Ю.Б. Кандакова // Химия в шк. – 2015. - №8. – С. 52-54. E-library

506. Пенькова Г.А. Из опыта обучения школьников решению расчетных задач / Г.А. Пенькова // Химия в шк. – 2015. - №8. – С. 27-31. E-library
507. Печерий А.А. К методике решения расчетных задач / А.А. Печерий // Химия в шк. – 2015. - №10. – С. 24-29. E-library
508. Семенова И.Г. Межпредметные задачи / И.Г. Семенова // Химия в шк. – 2015. - №9. – С. 50-51. E-library
509. Турчен Д.Н. Эффективное использование задач в процессе формирования универсальных учебных действий на уроках химии / Д.Н. Турчен // Науковедение. – 2014. - №6(25). – С. 172. E-library
510. Чернышева Л.А. О конструировании задач по методике обучения химии/ Л.А. Чернышева // Химия в шк. – 2016. - №4. – С. 23-27. E-library
511. Шарипов Ш.Р. Преподавание курса химии и практические работы по решению экспериментальных задач / Ш.Р. Шарипов, М.Б. Шеранова // Школьная педагогика. – 2015. - №1(1). – С. 8-10. E-library

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	4
3. Школоведение.....	5
4. Классный руководитель, учитель.....	7
5. Методическая работа в школе.....	9
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	10
7. Внеклассная работа.....	13
8. Летние каникулы.....	15
9. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания.....	16
10. Здоровый образ жизни.....	17
11. Содержание образования.....	18
12. Профессиональная ориентация в школе.....	20
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	19
14. Средства обучения и воспитания.....	21
15. Процесс обучения.....	23
16. Учет и оценка знаний.....	24
17. Формирование творческой активности учащихся.....	25
18. Урок.....	26
19. Подготовка учителя.....	27
20. Методика преподавания химии в школе.....	29
21. Общие вопросы химического образования.....	29
22. Преподавание предмета.....	32
23. Урок химии.....	37
24. Практические и лабораторные работы.....	38
25. Самостоятельная работа учащихся.....	39
26. Задачи.....	39