ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ ИНФОРМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

(Информационный список литературы)

Вып. 41.

Донецк-2016

УДК 373.5.091.3:51(083.8)
ББК В1.р20я1
М545

Составитель:
Дьяконенко Е. В. – библиотекарь 1 категории

Редактор:
Кротова В. А. – зав. сектором б-ки

Методика преподавания математики в средней школе: информационный список литературы / сост. Е.В. Дьяконенко; ред.: В.А. Кротова. – Донецк: ДонНУ, 2016. – Вып. 41. – 42 с.

Информационный список по методике преподавания математики в средней школе издается на протяжении 41 года. В 2016 году подготовлен 41 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2015-2016 годы на русском и украинском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки, также Информационные центры России и Украины. Научная электронная библиотека E-library.

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания математики в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой нахождения периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО. Литература из других информационных центров, отмечена названиями этих центров или пометкой «полный текст», а отсутствующая – отмечена звездочкой (*).

В список включено 549 названий.

УДК 373.5.091.3:51.004(083.8)
ББК В1.р20я1

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 844 от 18.08.2016. –Режим доступа : http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/87-prikaz-844-ot-18-08-2016. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

2. О переходе на 5-бальную шкалу оценивания учебных достижений учащихся в системе общего и начального профильного образования, студентов среднего профобразования [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 13 от 20.01.2015 г. – Режим доступа : http://ptoprof.narod.ru/docs.html. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

3. О проведении апробации учебных и учебно-методических пособий, основных образовательных программ для общеобразовательных организаций в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 1066 от 13.10.2016 г. – Режим доступа : http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/1156-prikaz-1066-ot-13-10-2016-g. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

4. О языке обучения в учреждениях образования Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 27 от 07.10.2014 г. – Режим доступа : http://ptoprof.narod.ru/docs.html. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

5. Об использовании учебников общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 890 от 02.09.2016 г. – Режим доступа : http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/22-ob-ispolzovanii-uchebnikov-v-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiyakh-donetskoj-narodnoj-respubliki-v-2016-2017-uchebnom-godu. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

6. Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2015-2016 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 54 от 22.01.2016 г. – Режим доступа : пahttp://school147.ucoz.net/load/normativnaja_baza/prikazy_mon_dnr/prikaz/9-1-0-51. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

7. Об организации и проведению единого урока Памяти, посвященного 73-й годовщине освобождения Донбасса [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 843 от 18.08.2016 г. – Режим доступа : http://school147.ucoz.net/load/normativnaja_baza/prikazy_mon_dnr/prikaz/9-1-0-51. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

8. Об организации проведения Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 1015 от 29.09.2016 г. – Режим доступа : http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/909-prikaz-1015-ot-29-09-2016-g. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

9. Об утверждении Базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 275 от 01.04.2016 г. – Режим доступа : http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/291-prikaz-275-ot-01-04-2016-g. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

10. Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 358 от 03.08.2015 г. – Режим доступа : http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/849-prikaz-358-ot-03-08-2015-g. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

11. Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 815 от 03.08.2016 г. – Режим доступа : http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/7-prikaz-815-ot-03-08-2016-g. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

12. Об утверждении перечней образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, рекомендуемых для реализации в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 863 от 25.8.2016 г. – Режим доступа : http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/164-prikaz-863-ot-25-08-2016-g. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

13. Об утверждении Порядка поощрения обучающихся общеобразовательных организаций Золотой или Серебряной медалями «За особые успехи в учении», Похвальным листом «За отличные успехи» [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 372 от 15.4.2016 г. – Режим доступа : http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/224-prikaz-372-ot-15-04-2016-g. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

14. Методические рекомендации по проведению первого урока, посвященного году учителя в Донецкой Народной Республике в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Письмо МОН ДНР № 3766 от 19.08.2016 г. – Режим доступа : http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/11-metodicheskie-materialy/11-provedenie-pervogo-uroka-v-2016-2017-uchebnom-godu. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

15. Бестужев-Лада И.В. Современная российская школа / И.В. Бестужева Лада // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 28-31. E-library

16. Бухлова Н.В. Некоторые аспекты преподавания общественно-гуманитарных дисциплин / Н.В. Бухлова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 70. E-library

17. Галкин С.Г. Актуальный менеджмент в сфере общего образования (Донецкой Народной Республики) / С.Г. Галкин, В.С. Адаменко, Т.Г. Гайманова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 34. E-library

18. Грабова Г.С. Реалии, тенденции и перспективы развития системы начального общего образования в 2016-2017 учебном году / Г.С. Грабова, Н.Н. Седова, Е.Г. Полищук // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 59. E-library

19. Концепція моделі школи відкритої освіти / Ястребова В., Овдієнко Л., Сібіль О., Тагунеева О. // Рідна шк. – 2016. - №2/3. – С. 21. Б-ка Вернадського

20. Лернер П.С. Ресурсы продуктивного образования как альтернатива традиционному образованию / П.С. Лернер // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 93-103. E-library

21. Никитина Л.Е. Реформа образования в Москве / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 64. E-library

22. Полякова Л.П. 2016-2017 учебный год: динамическое развитие и творчество. Стратегия республиканской образовательной политики / Л.П. Полякова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 4. E-library

23. Савченко М.В. Реализации задач государственного образовательного стандарта дошкольного образования через создание развивающей предметно-пространственной среды / М.В. Савченко, Е.П. Макеенко // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 46. E-library

24. Симонова И.В. Реформирование системы образования в Донецкой Народной Республике / И.В. Симонова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 4. E-library

25. Сипачева Е.В. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования как средство построения единого развивающего образовательного пространства / Е.В. Сипачева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 43. E-library

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

26. Бершадский М.Е. Образ современного директора школы в зеркале социологического исследования / М.Е. Бершадский, Е.А. Бершадская // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №5. – С. 48-60. E-library

27. Блинов В.Н. Структура распорядительной документации в общеобразовательной организации как отражение дефицита инновационной деятельности / В.Н. Блинов, Н.С. Макарова // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 101-104. E-library

28. Валанова Н.М. Особенности работы школы с родителями учащихся в условиях ФГОС / Н.М. Валанова // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 54-60. E-library

29. Григорьев Д.В. Политика идентичности и уклад школы / Д.В. Григорьев // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 147-152. E-library

30. Дахин А.Н. Школьные реформы: от проектного обучения к образовательной компетентности / А.Н. Дахин // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 7-11. E-library

31. Каспржак А.Г. Директор российской школы: между «вчера» и «завтра» / А.Г. Каспржак, Н.В. Исаева // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 85-97. E-library

32. Корнетов Г.Б. Создание школ-лабораторий на базе общественно-активных школ / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 37-50. E-library

33. Куприянов Б.В. Уклады школьной жизни / Б.В. Куприянов // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 147-154. E-library

34. Курнешова Л.Е. Управление педагогическим кадровым потенциалом для обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода / Л.Е. Курнешова, Л.Ф. Шаров // Наука и школа. – 2016. - №4. – С. 80-92. E-library

35. Матяш Н.Ю. Экспериментальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів / Н.Ю. Матяш та ін.. // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 28-42. Б-ка Вернадського

36. Могилев А.В. Социальные модели школы и ученика / А.В. Могилев // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 17-23. E-library

37. Набок М.В. Привабливість школи як результат ефективного управління / М.В. Набок // Педагогіка і психологія. – 2016. - №1. – С. 70. Б-ка Вернадського

38. Нечаев М.П. Контроль реализации воспитательной функции урока в управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 20-28. E-library

39. Нечаев М.П. Педагогический Совет «Воспитательная система образовательной организации в реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 53. E-library

40. Нуруллова А.Ю. Технология проведения проблемного класса часа / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 19-24. E-library

41. Овдієнко Л. Управління школою відкритої освіти: сучасні виміри і тенденції / Л. Овдієнко // Рідна шк. – 2016. - №213. – С. 5. E-library

42. Пименов А.Ю. Школа на распутье: из опыта формирования образовательного комплекса / А.Ю. Пименов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 83-92. E-library

43. Савиных Л.З. Итоговое родительское собрание в форме деловой игры «Гадание на ромашке» / Л.З. Савиных // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 50-53. E-library

44. Синягина Е.Ю. Технологии формирования ценности здоровья у руководителей образования / Н.Ю. Синягина // Воспитание школьников . – 2016. - №3. – С. 29-34. E-library

45. Феклин С.И. Правовой статус директора школы в связи с введением федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: правовой комментарий / С.И. Феклин // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №1. – С. 33-47. E-library

46. Фоменко С.Л. Как из разобщенных педагогов сформировать коллектив? / С.Л. Фоменко // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 47-52. E-library

УЧИТЕЛЬ. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

47. Адамчук Д.В. Социально-ролевые отношения «учитель-ученик» / Д.В. Адамчук, В.С. Собкин, Л.Е. Курнешов // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 22-31. E-library

48. Адольф В.А. Портрет современного учителя глазами вчерашнего выпускника школы / В.А. Адольф, Л.П. Михалева // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 28-34. E-library

49. Гребнев И.В. Реализация требований ФГОС и методическое мастерство учителя /И.В. Гребнев, О.В. Лебедев // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 72-79. E-library

50. Григорьев Д.В. Педагог в пространстве общественного действия / Д.В. Григорьев // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 111-116. E-library

51. Евсеева М.Г. Психологическое сопровождение педагогов в условиях внедрения новых образовательных стандартов / И.Г. Евсеева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 31. E-library

52. Жучкова А.В. Ответственность учителя / А.В. Жучкова // Литература в шк. – 2016. - №3. – С. 23-24. E-library

53. Имакаев В.Р. Критика педагогического цинизма / В.Р. Имакаев // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 8-17. E-library

54. Кабанов П.Г. Методологическая культура педагога и пути ее совершенствования / П.Г. Кабанов // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №1. – С. 4-7. E-library

55. Камакин О.Н. Выступление школьной агитбригады «Спаси дерево» / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 79-80. E-library

56. Клепиков В.Н. Вариативная модель деятельности школьного социального педагога / В.Н. Клепиков // Педагогика . – 2015. - №8. – С. 64-71. E-library

57. Клепиков В.Н. Методологическая культура учителя математики / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 33-42. E-library

58. Козина Н.С. Изменения в у4словиях работы учителей / Н.С. Козина, М.А. Пинская, С.Г. Косарецкий // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 52-56. E-library

59. Корчагина Н.Н. Легендарная «Тридцатьчетверка « (классный час с учащимися 5-7 классов, посвященный Дню защитника отечества) / Н.Н. Корчагина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 75-80. E-library

60. Корякова А.А. Программа воспитательной работы классного руководителя «Мы- новое поколение России!» / А.А. Корякова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 24-28. E-library

61. Кучина Т.И. Особенности мотивационной сферы школьных учителей с разной профессиональной успешностью / Т.И. Кучина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(1). – С. 90-95. E-library

62. Лебедик Н.П. Индекс педагогического мастерства учителя / Н.П. Лебедик // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 152-159. E-library

63. Легких М.В. Что значит для меня слова «Сердце отдаю детям?» / М.В. Легких // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 35. E-library

64. Мартиненко С. Самодіагностика педагогічної діяльності вчителя: сучасний вимір / С. Мартиненко // Рідна шк. – 2016. - №1. – С. 19. E-library

65. Марченко В.С. Формування професійного іміджу сучасного вчителя / В.С. Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 120. E-library

66. Мирзагитова А.Л. Профессионально-личностные качества современного учителя школы / А.Л. Мирзагитова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып.48. – С. 92-96. E-library

67. Некрасова И.Н. Опытно-экспериментальная деятельность как система работы в контексте интеграции педагогической теории и практики / И.Н. Некрасова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 24. E-library

68. Озерова С.А. Учет эмоционально-личностных особенностей детей в работе классного руководителя / С.А. Озерова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 26-32. E-library

69. Петрова Е.Б. Фестиваль школьных учителей в Елабуге / Е.Б. Петрова, Ф.М. Сабирова // Физика в шк. – 2015. - №8. – С. 46-48. E-library

70. Плоткин М.М. О школьном учителе: мысли вразброс / М.М. Плоткин // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 124-125. E-library

71. Попова М.В. Классный руководитель – вдохновитель и организатор жизни учащегося «здесь и сейчас» / М.В. Попова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №3. – С. 13-15. E-library

72. Раицкая Г.В. Начальная школа по-новому, или как эксперимент работает на учителя / Г.В. Раицкая // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 95-100. E-library

73. Сафронов И.П. Учитель как антропологический феномен (к проблеме взаимосвязи деятельности и структуры) / И.П. Сафронов // Наука и школа. – 2016. - №1. – С. 63-68. E-library

74. Свирина Н.М. Мастерская современного учителя / Н.М. Свирина // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 141-147. E-library

75. Сиденко А.С. Новые функции учителя в условиях введения ФГОС и типы педагогических разработок / А.С. Сиденко // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №4. – С. 56-61. E-library

76. Собкин В.С. О профессиональном самочувствии учителя / В.С. Собкин, Д.В. Адамчук // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 60-67. E-library

77. Солдатов Д.В. Самооценка педагогичеб́ской деятельности в работе классного руководителя / Д.В. Солдатов // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 3-8. E-library

78. Углицкая М.А. Анализ и оценка эффективности деятельности классных руководителей: научно-метод. рекомендации / М.А. Углицкая // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №2. – С. 58-64. E-library

79. Хван А.А. Труд, томление и здоровье учителя: результаты исследования / А.А. Хван // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 65-71. E-library

80. Цветкова М.С. Роль учителя в работе с одаренными школьниками по информатике в среде олимпиадной подготовки / М.С. Цветкова, В.М. Кирюхин // Профильная шк. – 2016. – Т.4, №5. – С. 3-20. E-library

81. Цушко С. Учитель / С. Цушко // Дивослово. – 2016. - №10. – С. 16. Б-ка Вернадського

82. Шантырь Е.Е. Авторитет классного руководителя: психологические основы роста личности / Е.Е. Шантырь // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 147-166. E-library

83. Шантырь Е.Е. Психологические основы роста авторитета личности классного руководителя / Е.Е. Шантырь // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 10-18. E-library

84. Шудегов В.Е. Законопроект о статусе педагогов в обществе / В.Е. Шудегов // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 79-83. E-library

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

85. Бармина В.Я. Педагогическое проектирование деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий / В.Я. Бармина // Школа и производство. – 2016. - №3. – С. 3-8. E-library

86. Домашенко И.В. Рекомендации по организации методической работы в рамках реализации государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год / И.В. Домашенко // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 290. E-library

87. Левчишина О. Система науково-методичної роботи в контексті упровадження моделі відкритої освіти / О. Левчишина // Рідна шк. – 2016. - №2/3. – С. 49. Б-ка Вернадського

88. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у загально навчальних закладах у 2016-2017 навчальному році // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №5. – С. 2-8. Б-ка Вернадського

89. Морозова С.А. Анализ передового педагогического опыта организации культурно-просветительской деятельности в современной школе / С.А. Морозова // Наука и школа. – 2016. - №1. – С. 175-180. E-library

90. Остапенко А.А. Многообразие дидактического инструментария учителя / А.А. Остапенко // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 22-35. E-library

91. Панова О.В. Социальное проектирование в педагогическом сопровождении школьников (компетентностный подход) / О.В. Попова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 41-48. E-library

92. Пихурова А.А. Методические находки при проектировании урока «Открытия» нового знания / А.А. Пихурова, В.И. Громова // Рус. яз. в шк. – 2016. - №5. – С. 30-35. E-library

93. Сидельник С.А. Методические рекомендации по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательные организации Донецкой Народной Республики / С.А Сидельник // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 287. E-library

94. Терещенко О. Презентація навчального проекту в ігровій формі / О. Терещенко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 29-32. E-library

95. Якушина Е.В. Информационное пространство школы и потребности его участников в научно-методическом обеспечении / Е.В. Якушина // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 3-9. E-library

96. Ястребова В. Методичні заходи інноваційної моделі закладу освіти XX1 століття / В. Ястребова // Рідна шк. – 2016. – №2/3. – С. 26. Б-ка Вернадського

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

97. Адольф В.А. Отношение субъектов образовательного пространства школы к ценностным приоритетам учащихся в условиях современного общества / В.А. Адольф // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 19. E-library

98. Бакулина М.Э. Система управления процессами формирования воспитывающего пространства общеобразовательной организации / М.Э. Бакулина // Наука и школа. – 2016. - №4. – С. 144-152. E-library

99. Буковшина О.Н. Школа – центр патриотического воспитания / О.Н. Буковшина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 40-42. E-library

100. Вакуленко Л.Н. Экологическое воспитание школьников, как фактор формирования природоохранных компетенций / Л.Н. Вакуленко // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50(1). – С. 111-115. E-library

101. Вершина Е.В. Социальный театр как форма профилактики негативных социальных явлений в подростковой среде / Е.В. Вершина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 31. E-library

102. Владимирова В.Т. Федеральный государственный образовательный стандарт: ориентиры воспитания школьников / В.Т. Владимирова, Р.М. Иванович // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 3-7. E-library

103. Гликман И.З. Макаренковская логика воспитательного действия и трудности воспитания / И.З. Гликман // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 75-83. E-library

104. Гордон В.В. Ценностные ориентиры и приоритетные направления воспитательной работы в общеобразовательных организациях Донецкой

Народной Республики в 2016-2017 учебном году / В.В. Гордон // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 261-270. E-library

105. Гриценко Л.И. Идеи и опыт национально-ориентированной педагогики А.С. Макаренко как фактор современного воспитания / Л.И. Гриценко // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 66-74. E-library

106. Гусев Д.А. Педагогический потенциал народного прикладного творчества / Д.А. Гусев, Ф.В. Повшедная // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 43-47. E-library

107. Дармодехин С.В. Институт воспитания: проблемы, противоречия, направления развития / С.В. Дармодехин // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 3-16. E-library

108. Загладина Х.Т. С чего начинается Родина, или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 3-8. E-library

109. Зацепина М.Б. Культурологический подход к патриотическому воспитанию дебтей дошкольного и школьного возраста / М.Б. Зацепина, Н.А. Халезова // Педагогика и психология образования. – 2016. - №2. – С. 18-25. E-library

110. Захарова Е.И. Ученик как субъект школьной этики / Е.И. Захарова, Л.Д. Малышева // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 45-51. E-library

111. Звонова Е.В. Символизм сказки в формировании нравственных представлений школьников / Е.В. Звонова, М.В. Мещерякова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 50-53. E-library

112. Зенченко Е.В. Патриотическое воспитание на уроке истории и во внеурочное время / Е.В. Зенченко // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 20-23. E-library

113. Исраелян Н.К. Духовно-нравственное воспитание: компетентностный аспект / Н.К. Исраелян // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №3. – С. 44-52. E-library

114. Кирсанова И.П. Патриотическое воспитание в школе и в социуме / И.П. Кирсанова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №6. – С. 57-60. E-library

115. Клепиков В.Н. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики / В.Н. Клепиков // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 54-58. E-library

116. Клепиков В.Н. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики в современной школе / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 48-54. E-library

117. Клепиков В.Н. Интеграционная суть воспитания современных школьников / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 16-21. E-library

118. Клепиков В.Н. Этическая культура школьников в условиях современного социума / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 18-30. E-library

119. Коробкина Н.М. Нравственное воспитание как неотъемлемая часть системы воспитания современного школьника / Н.М. Коробкина // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. - №1-9. – С. 58-59.
E-library

120. Кравец Е.А. Проектная деятельность как один из методов патриотического воспитания / Е.А. Кравец, Я.Ю. Филонова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №3. – С. 35-43. E-library

121. Кузьмина В.А. Организация образовательно-воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки, детьми других льготных категорий в общеобразовательных интернатных учреждениях / В.А. Кузьмина // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 242.
E-library

122. Миленко Н.Г. Роль предмета естественного цикла в формировании мировоззрения и духовно-нравственного развития школьника / Н.Г. Миленко // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №4. – С. 31-34. E-library

123. Неклюдова Л.В. Формирование этнической толерантности учащихся в условиях международного школьного сотрудничества / Л.В. Неклюдова // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 5. E-library

124. Никитина Л.Е. Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 9-19. E-library

125. Ничкало С. Естетичне виховання школярів у контексті викликів сучасності / С. Ничкало // Рідна шк. – 2016. – 31. – С. 14.
Б-ка Вернадського

126. Опарина Н.А. Воспитание детей с использованием фольклорных приемов в празднично-игровых формах деятельности / Н.А. Опарина // Наука и школа. – 2–16. - №1. – С. 107-111. E-library

127. Павлова О.А. Нравственное воспитание учащихся в процессе предметного обучения (на примере уроков математики) / О.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 35-43. E-library

128. Пелеванюк Е.Н. Воспитание патриотизма на уроках английского языка / Е.Н. Пелеванюк // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 17-19.
E-library

129. Положение о VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных организаций // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 22.
E-library

130. Попугаев В.И. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся / В.И. Попугаев // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 50-52. E-library

131. Романов А.А. Образование и воспитание сегодня: стратегия развития и обновления?! / А.А. Романова // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 5-10. E-library

132. Савотина Н.А. Приоритеты развития гражданского и патриотического воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 3-15.
E-library

133. Синельников И.Ю. Воспитательный потенциал социально-гуманитарного образования в старшей школе: возрастная специфика / И.Ю. Синельников // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №4. – С. 143-152. E-library

134. Сопин А.Н. Проблема развития ценностного отношения учащихся к ручному труду / А.Н. Сопин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 13-18.

135. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (контекстный анализ) / Волосовец Т.В., Евладова Е.Б., Кириллов И.Л., Мирошкина М.Р. // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 3-15. E-library

136. Чернышкова Л.В. Анализ и изучение качества гражданско-патриотического воспитания и социокультурных потребностей обучающегося / Л.В. Чернышкова. Е.И. Артамонова // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 8-12. E-library

137. Чурекова Т.М. Воспитание нравственного отношения младших школьников к общественно полезному труду с учетом возрастных особенностей / Т.М. Чурекова, Е.Н. Штогрина // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 34-39. E-library

138. Шевелева А.Н. Актуальные проблемы современного гражданского воспитания / А.Н. Шевелева // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 22-33. E-library

139. Шемшурина А.И. Нравственно-этическое воспитание в целостной структуре учебно-воспитательного процесса / А.И. Шемшурина А.И. // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 22-28. E-library

140. Шемшурина А.И. Субъективность личности школьника в этическом воспитании / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 29-34. E-library

141. Шустова И.Ю. Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 35-44. E-library

142. Щуркова Н.Е. «Новое воспитание» в практике школьной жизни / Н.Е. Щуркова // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 139-146. E-library

143. Ягоднікова В.В. Особливості управління інноваціями у виховному процесі загальноосвітньої школи / В.В. Ягоднікова // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 17. E-library

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.

144. Абатурова В.В. Роль и значение мониторинга организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников для повышения качества образования / В.В. Абатурова, М.С. Цветкова // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 3-19. E-library

145. Банникова Л.В. Сценарий театрализованного представления «Зимняя сказка» / Л.В. Банникова // Иностранные языки в шк. – 2015. – 311. – С 83-89. E-library

146. Беленький Л.П. Воспитание средствами авторской песни / Л.П. Беленький // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 52-58.
E-library
147. Власова О.І. Розвиток особистісної цілісності старшокласників засобами шкільної музейної практики / О.І. Власова, Н.В. Вінник // Наука і освіта. – 2016. - №9. – С. 23. Б-ка Вернадського148. Дороган Г.В. «Родительский дом – начало начал» (конкурс-соревнование для учащихся 5-6 классов) / Г.В. Дороган // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 76-79. E-library
149. Дубровин В.М. Традиции и современность в воспитательной работе (на примере детской художественной школы) / В.М. Дубровин // Воспитание школьников . – 2016. - №5. – С. 56-59. E-library
150. Емельянова М.Н. Конкурсы, олимпиады, соревнования: победа или участие? / М.Н. Емельянова // народное образование. – 2015. - №10. – С. 134-138.
E-library
151. Иванова И.В. Авторская программа внеурочной деятельности «Маленький принц» как основа взаимодействия сфер общего и дополнительного образования / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 29-39.
E-library
152. Иванова И.В. Освоение ФГОС основного общего образования: новые подходы к организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 17-26. E-library
153. Новикова И.Л. КВН «Юные филологи» (для работы с учащимися 3-5 классов) / К.П. Ильина // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 75-79.
E-library
154. Ильина К.П. Применение совместной проектной технологии «педагог-ученик» в патриотическом воспитании учащихся / К.П. Ильина // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 11-13. E-library
155. Кобко А.С. Применение компьютерной графики во внеурочной деятельности учащихся / А.С. Кобко // Физика в шк. – 2016. - №53. – С. 272.
E-library
156. Колобов В.В. Модель туристско-краеведческого образования школьников / В.В. Колобов // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №4. – С. 38-41. E-library
157. Круподерова Е.П. Организация внеурочной проектной деятельности обучающихся с помощью сетевых сервисов / Е.П. Круподерова, К.Р. Круподерова // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 66-70.
E-library
158. Леонова В.К. Внеклассное мероприятие, посвященное Великой победе / В.К. Леонова // Иностранные языки в шк. – 2016. - №5. – С. 89-96.
E-library
159. Масандилова И.Л. Литературная импровизационная игра в основной школе / И.Л. Масандилова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 96-106.
E-library

160. Митюшина В.В. Духовно-нравственное воспитание учащихся как основа социализации в современном обществе / В.В. Митюшина, О.И. Лущай // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 8-10. E-library

161. Опарина Н.А. Организация празднично-игровой деятельности с использованием приемов остроумия / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 15. E-library

162. Опарина Н.А. Школьное «бюро находок» (театрализованное представление, посвященное Дню смеха) / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 77-80. E-library

163. Сидорова Т.В. Создание детско-взрослой общности в условиях школьного пресс-центра / Т.В. Сидорова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 16-24. E-library

164. Синельников И.Ю. Дискуссионный клуб как средство интеграции воспитательной деятельности школы: основы деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 12-21. E-library

165. Степанов П.В. Туристско-краеведческая деятельность в школе: технология организации / П.В. Степанов // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 113-120. E-library

166. Филиппова И.Я. На экскурсии в музее истории физики физического факультета Томского университета / И.Я. Филиппова // Физика в шк. – 2015. - №7. – С, 62-64. E-library

167. Эсаулова Е.В. Сценарий праздника, посвященного 9 Мая – 70-й годовщине Великой победы / Е.В. Эсаулова, А.И. Столярова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №5. – С. 54-57. E-library

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.

168. Вифлеемский А.Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 122-128. E-library

169. Волохов А.В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей / А.В. Волохов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 182-184. E-library

170. Данилков А.А. Роль детских лагерей в развитии ребенка / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 105-113. E-library

171. Данилков А.А. Сфера детского отдыха: состояние, перспективы развития, тренды / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 34-44. E-library

172. Захаров К.П. Для чего нужны сказки современным старшеклассникам (из опыта проведения летней проектной школы) / К.П. Захаров, М.В. Тюмина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 62-67. E-library

173. Керимова И.Ю. Метапредметность и пространство выбора в организации летнего досуга обучающихся / И.Ю. Керимова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 63-66. E-library

174. Куприянов Б.В. Туристическая палатка или санаторная палата? Оценка потенциала традиционных форм организации летнего отдыха детей / Б.В. Куприянов, С.Г. Косарецкий // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 177-181. E-library

175. Лобынцева С.В. Механизмы индивидуализации в детском оздоровительно-образовательном центре / С.В. Лобынцева // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 37. E-library

176. Папуша Е.Н. Педагогический мониторинг загородных лагерей / Е.Н. Папуша // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 118-121. E-library

177. Смирнов П.А. Организаторы летнего отдыха детей как персонажи рыночной пьесы / П.А. Смирнов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 45-51. E-library

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

178. Бабкина Н.В. Формирование сферы жизненной компетенции у детей с задержкой психического развития / Н.В. Бабкина // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 45-53. E-library

179. Бобченко Т.Г. Психологическая коррекция агрессивного поведения подростков – учащихся средней общеобразовательной школы / Т.Г. Бобченко, М.А. Мищерякова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 50-53. E-library

180. Богданов А.Р. Психолого-педагогические условия развития учебной мотивации / А.Р. Богданов, В.В. Пшеничная // Школа будущего. – 2016. - №1. – С. 111-118. E-library

181. Бондаренко А.В. Психолого-педагогическое взаимодействие участков образовательного процесса / А.В. Бондаренко // Эксперимент и инновации в школе. – 2015. - №5. – С. 42-44. E-library

182. Бондаренко А.О. Работа школьного психолога по проблеме учебной мотивации в юношеском возрасте / А.О. Бондаренко // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 27-30. E-library

183. Бурлакова Н.В. Использование социально-педагогических технологий в работе с родителям / Н.В. Бурлакова, О.И. Окутина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 55-58. E-library

184. Дубровина И.В. Проблемы воспитания в контексте деятельности школьной психологической службы / И.В. Дубровина // Воспитание школьников . – 2016. - №6. – С. 3-11. E-library

185. Завражин С.А. Коррекция проявлений состояния одиночества у старшеклассников с нарушением интеллекта / С.А. Завражин // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 191-196. E-library

186. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая программа профилактики буллинга среди школьников / Р.Р. Калинина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 52. – С. 52-56. E-library

187. Кобильнік Л.М. Психологічні особливості аксіологічних настанов старшокласників в етнокультурному середовищі / Л.М. Кобильнік // Наука і освіта. – 2016. - №7. – С. 5. Б-ка Вернадського

188. Копченова Е.Е. Психолого-педагогические особенности работы с агрессивными детьми и подростками / Е.Е. Копченова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 16-21. E-library

189. Коханец А.И. Формирование самоорганизации личности: обучение старшеклассников сознательному освоение личных отношений / А.И. Коханец // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 109-114. E-library

190. Куркин Е.Б. Самотворение личности в условиях социокультурной среды и педагогического стимулирования / Е.Б. Куркин // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 58-67. E-library

191. Ларионова С.О. Психологическое сопровождение профилактики девиантности у младших школьников с ЗП / С.О. Ларионова // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 48-53. E-library

192. Лебедева О.В. Проблемы формирования этнической идентичности школьников и способы из решения / О.В. Лебедева // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 12-19. E-library

193. Максименко П.А. Взаимосвязь школьной тревожности и свойств темперамента / П.А. Максименко, О.Б. Мельникова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 84-87. E-library

194. Морозова Т.Н. Обучение учащихся регулированию конфликтов / Т.Н. Морозова // Педагогическая лаборатория . – 2015. - №2(10). – С. 32-44. E-library

195. Пономарева Л.И. Психолого-педагогические условия развития и воспитания детей в общеобразовательной организации / Л.И. Пономарева // Педагогический журнал. – 2016. - №4. – С. 63-71. E-library

196. Решетников О.А. Какой должна быть психологическая служба в школе? / О.В. Решетников // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 16-24. E-library

197. Солдатова С.В. Психолого-педагогические условия обеспечения эффективности разрушения сложных педагогических ситуаций / С.В. Солдатова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 21-26. E-library

198. Тетерский С.В. Вера как показатель психологического и духовного здоровья человека / С.В. Тетерский, К.А. Мартынов // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 42. E-library

199. Фоминова А.Н. Трудные жизненные ситуации: как их воспринимают подростки и чем могут помочь взрослые / А.Н. Фоминова, В.Г. Микульская // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 186-191. E-library

200. Щербакова О. Розвиток позитивного мислення учнів основної школи у контексті формування психосоціального здоров’я / О. Щербакова // Рідна шк. – 2016. - №7. – С. 44. Б-ка Вернадського

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

201. Волочаєва Т. Семінар для учнів 10-11 класів «Проблема СНІДу» / Т. Волочаєва // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №6. – С. 24-27. Б-ка Вернадського

202. Гурьянова М.П. Социальный педагог и проблемы здоровьесбережение школьников / М.П. Гурьянова, В.М. Малинин // народное образование. – 2016. - №1. – С. 57-65. E-library

203. Карпачева Т.В. Реализация педагогических технологий на уроках ОБЖ в условиях компетентностного образования / Т.В. Карпачева // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(2). – С. 26-31. E-library

204. Макеева А.Г. Из истории воспитания культуры питания / А.Г. Макеева // Биология в шк. – 2015. - №8. – С. 78-80. E-library

205. Проблемы здоровья современных школьников // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 115-15. E-library

206. Синельников И.Ю. Состояние здоровья российских школьников. Факторы влияния, риски, перспективы / И.Ю. Синельников // Наука и школа. – 2016. - №3. – С. 155-164. E-library

207. Степанова М.И. Санитарно-гигиенический режим школы: изменения в законодательстве / М.И. Степанова // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 66-70. E-library

208. Филимонова Т.А. Как провести «День здоровья» / Т.А. Филимонова // начальная шк. – 2016. - №1. – С. 81. E-library

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

209. Агарева Л.А. Использование медиаресурсов в работе с одаренными детьми / Л.А. Агарева, О.И. Барменкова // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №5. – С. 57-59. E-library

210. Азизова Л.Х. Проектная деятельность в работе с одаренными детьми / Л.Х. Азизова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50(1). – С. 133-135. E-library

211. Величко Л. Синхроністична таблиця як засіб інтегрування знань із природничих предметів / Л. Величко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 2-17. Б-ка Вернадського

212. Галстян О.А. Классному руководителю об учете индивидуальных особенностей учащихся в воспитательном процессе / О.А. Галстян // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 8-11. E-library

213. Готольська В. Технологія ЕЛАНТЕС у роботі з обдарованими дітьми / В. Готольська // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №1(77). – С. 2. E-library

214. Гусейнли Л.А. Формирование личности и влияние факторов эмоционального интеллекта EQ в школьном возрасте / Л.А. Гусейнли // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50-(1). – С. 17-21. E-library

215. Запалацкая В. Работа с одаренными детьми в контексте полисубъектного подхода / В. Запалацкая // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 122-124. E-library

216. Зеленкова Т.В. Работа классного руководителя по выявлению одаренных учащихся / Т.В. Зеленкова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 11-16. E-library

217. Иванова А.В. Развитие творческих способностей одаренных детей в рамках психолого-педагогического сопровождения / А.В. Иванова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 45-48. E-library

218. Кокоренко В.Л. Проектно-исследовательская деятельность как средство педагогического сопровождения одаренных детей / В.Л. Кокоренко // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 117-134. E-library

219. Корчажкина О.М. Метапредметное содержание образования во ФГОС общего образования / О.М. Корчажкина // Педагогика – 2016. - №2. – С. 16-24. E-library

220. Коханец А.И. Техника эффективного усвоения информации в процессе чтения и слушания / А.И. Коханец // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 86-95. E-library

221. Красин М.С. Учебные экспериментальные задачи как средство формирования методологических убеждений / М.С. Красин // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 77-85. E-library

222. Краснова Л.А. Проблема обновления содержания школьного образования / Л.А. Краснова // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 39-45. E-library

223. Лазарев М.В. Актуальные проблемы учителя при работе с одаренными детьми / М.В. Лазарев // Педагогическая лаборатория. – 2016. - №1(13). – С. 36-39. E-library

224. Мандель Б.Р. Современные педагогические технологии и открытые инновации: поиски продолжаются / Б.Р. Мандель // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 81-95. E-library

225. Мылова И.Б. Одаренные дети: современная отечественная методология / И.Б. Мылова // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 178-188. E-library

226. Потопахин В.В. Игра – основа интуиционизма в образовании / В.В. Потопахин // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 111-113. E-library

227. Растопчина Т.А. Методологические рекомендации по работе с одаренными детьми / Т.А. Растопчина // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 278. E-library

228. Рязанов В.А. Каким стандартам соответствуют новые учебники и что они дают учащимся / В.А. Рязанов // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 176-179. E-library

229. Синенко В.Я. Об условиях работы с интеллектуально одаренными детьми в специализированных классах / В.Я. Синенко // Физика в шк. – 2015. - №7. – С. 23-26. E-library

230. Соловьева О.П. Интернет-урок как средство профилактики употребления наркотик / О.П. Соловьева // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №4. – С. 25-36. E-library

231. Шиповская С.В. Развитие инженерного мышления на занятиях с робототехникой у учащихся средней школы в аспекте развития одаренности детей / С.В. Шиповская // Психология и педагогика.- 2016. – Вып.52. – С. 95-99. E-library

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

232. Арапова П.И. Возможности мегаполиса в выборе жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 61-69. E-library

233. Арапова П.И. Педагогическое содействие выбору жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 27-34. E-library

234. Берестовицкая С.Э. Мировоззренческое самоопределение школьников в проектной деятельности (создание сайта Виртуальный музей «Мир соей семьи») / С.Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 35-42. E-library

235. Берестовицкая С.Э. Ресурсы школьного образования в мировоззренческом самоопределении старшеклассников / С.Э. Берестовицкая // Пе6дагогика. – 2015. - №6. – С. 15-25. E-library

236. Глотова Г.А. Представления школьников о связи их будущей профессии с проектами и исследованиями / Г.А. Глотова, П.А. Хамитова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 35-40. E-library

237. Марченко М.О. Профориентационный проект «Профнавигация без барьеров» / М.О. Марченко, М.В. Полякова // Школа и производство. – 2016. - №2. – С. 54-60. E-library

238. Новикова Н.Н. Сетевой проект по технологии: изучение современного производства и профессиональное самоопределение школьников / Н.Н. Новикова, Н.Н. Калинина // Школа и производство. – 2016. - №4. – С. 3-9. E-library

239. Парнов Д.А. Рекомендации классному руководителю: беседы о выборе профессии / Д.А. Парнов // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №6. – С. 24-31. E-library

240. Пахомова Е.А. Влияние регионального рынка труда на профессиональное самоопределение обучающихся / Е.А. Пахомова // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №2. – С. 29-35. E-library

241. Фролова С.Л. Инновационное осмысление профориентации обучающихся / С.Л. Фролова // Профильная школа. – 2016, - Т.4, №2. – С. 26-41. E-library

242. Ходусов А.Н. Профессиональная ориентация учащейся молодежи в условиях сетевого социального партнерства / А.Н. Ходусов // педагогика. – 2015. - №3. – С. 53-61. E-library

243. Чернобай Е.В. Как результаты обучения в школе сделать полезными для жизни? / Е.В. Чернобай // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 32-39.
E-library

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

244. Брянцева Т.Н. Ряд Тейлора: метод наглядности и межпредметные связи / Т.Н. Брянцева, В.А. Делянов // Наука и школа. – 2016. - №2. – С. 121-126.
E-library

245. Замарина С.Ю. Использование информационных технологий и интернет-ресурсов на уроках английского языка / С.Ю. Замарина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 144-147. E-library

246. Каричковська С.П. Особливості вивчення іноземної мови як складової системи підготовки майбутніх екологів / С.П. Каричковська // Наука і освіта. – 2016. - №5/6. – С. 17. Б-ка Вернадського

247. Коджаспиров Ю.Г. Тайны организационных форм и методических особенностей использования функциональной музыки на уроках / Ю.Г. Коджаспиров // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 45-61.
E-library

248. Колесников А.А. Занятие-профконсультация на иностранном языке в классах филологического профиля / А.А. Колесников // Иностранные языки в шк. – 2015. - №9. – С. 8-15. E-library

249. Кузнецова Т.И. Генезис внутрипредметных и межпредметных связей в условиях педвузовского образования / Т.И. Кузнецова // Школьные технологии – 2016. - №1. – С. 123-130. E-library

250. Манянина Е. Мемориальная топонимика Н.В. Гоголя: история вопроса / Е. Манянина // Русская словесность. – 2016. - №2. – С. 49054. E-library

251. Моисеева И.В. Межпредметные связи как один из аспектов здоровьесберегающей технологии / И.В. Моисеева, Т.И. Шпилевская, В.В. Тараканова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №5. – С. 17-21.
E-library

252. Нешумаев М.В. Естественнонаучное образование в межпредметно-интеграционной парадигме / М.В. Нешумаев // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 78-82. E-library

253. Пугач В.Е. Проблемы межпредметной интеграции в средней школе / В.Е. Пугач // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 41-45. E-library

254. Решетова Л. От образов географического пространства «Записок охотника» к образу географического пространства Отечества / Л. Решетова // Русская словесность. – 2016. - №1. – С. 51-53. E-library

255. Смолеусова Т.В. Развитие критического мышления средствами чтения и письма на уроках математики / Т.В. Смолеусова // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 124-129. E-library

256. Шарко В. Роль історизму і шляхи використання в навчанні фізики / В. Шарко, А. Федоров // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С.8.
E-library

257. Шуралев А. «О вечном примирении и о жизни бесконечной / А. Шуралев // Русская словесность. – 2016. - №1. – С. 54-59. E-library

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

258. Баданов А.Г. Образовательное видео: используем готовое и создаем свое / А.Г. Баданов, Н.М. Баданова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 118-123. E-library

259. Баданова Н.М. Использование СДР (LMS) в электронном обучении / Н.М. Баданова, А.Г. Баданов // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 102-108. E-library

260. Вифлеемский А.Б. Учебники, учебные пособия, рабочие тетради… / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 32-40. E-library

261. Гірний О. STEM – освіта: термінологія та методологія / О. Гірний // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 31-36. Б-ка Вернадського

262. Гомулина Н.Н. Использование интернет-ресурсов при формировании у обучающихся школы естественнонаучной картины мира / Н.Н. Гомулина, Е.Б. Петрова // Физика в шк. – 2016. - №1. – С. 49-55. E-library

263. Диков А.В. Цифровая хроника как образовательная метатехнология / А.В. Диков // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 87-93. E-library

264. Дронов В.П. Методологические проблемы разработки инновационных учебно-методических комплексов для школы / В.П. Дронов // Педагогика. – 2016. - №1. – С. 54-63. E-library

264. Заболотный А.И. Использование цифровой лаборатории от «научных развлечений» в массовой школе и учреждении дополнительного образования / А.И. заболотный, Е.К. Ханнанов // Физика в шк. – 2015. - №8. – С. 37-45. E-library

265. Зарицкая В.Г. Теоретические и организационно-педагогические тенденции развития инноваций в условиях внедрения новых образовательных стандартов / В.Г. Зарицкая //Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 15-19. E-library

266. Кибешева Д.Я. Имя – слово дорогое (сценарий интеллектуально-игровой программы) / Д.Я. Кибешева, А.Л. Разина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 75-80. E-library

267. Клименко С. Поліфункціональний урок у системі STEM – освіти: теоретико-методологічні та методичні системи / С. Клименко, О. Кіян // Рідна шк. – 2016. - №4. – С. 50. Б-ка Вернадського

268. Маруненко І. Функції лімбічної системи у процесах навчання і пам’яті / І. Маруненко, Є. Неведомська // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 5-7. Б-ка Вернадського

269. Ратникова М.В. Инновационное обучение в рамках здоровьесберегающих технологий общеобразовательной организации / М.В.

Ратникова, Т.В. Сенина // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №2. – С. 49-57. E-library

270. Сергеев С.Ф. Проблемы и перспективы развития электронного обучения / С.Ф. Сергеев // Школьные технологи. – 2015. - №3. – С. 28-38. E-library

271. Стародубцева В.А. Организация обратной связи на занятии с использованием персональных средств интернет-коммуникаций / В.А. Стародубцев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 107-109. E-library

272. Янушкявичене О. Компьютерное обучение в младшей школе / О. Янушкявичене, Р. Янушкявичюс // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 25-27. E-library

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

273. Бершадская Е.А. Проектирование учебного процесса в контексте ФГОС на основе метода интеллект-карт (на примере обобщения и систематизации знаний) / Е.А. Бершадская, Е.К. Сень, А.А. Токарева // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 71-74. E-library

274. Гришанова И.А. Реализация коммуникативного потенциала дидактического процесса как фактор формирования успешности младшего школьника / И.А. Гришанова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 57-61. E-library

275. Щербаков Р.Н. Синергетический подход в школьном обучении / Р.Н. Щербаков // Педагогика. – 2016. - №4. – С. 3-11. E-library

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

276. Бібик н. Переваги і ризики запровадження компетентнісного підходу в шкільній освіті / Н. Бібик // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №2. – С. 6-11. Б-ка Вернадського

277. Борисенков В.П. Повышение качества школьного образования в современной России / В.П. Борисенков // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 14-23. E-library

278. Калиниченко І.О. Оптимізація навчального процесу в старших класах за даними конституційно-типологічних та функціональних характеристик учнів / І.О. Калиниченко // Наука і освіта. – 2016. - №8. – С. 68. E-library

279. Красношлыкова О.Г. Деятельностный подход как основа образовательного процесса в условиях реализации ФГОС / О.Г. Красношлыкова, С.В. Новикова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 3-9. E-library

280. Логинова Л.Г. Смысл и значение оценки качества в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 49-55. E-library

281. Пименов А.Ю. Школа на распутье: из опыта формирования образовательного комплекса / А.Ю. Пименов // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 121-130. E-library

282. Планирование учебного процесса и конструирование уроков с учетом формирования естественнонаучной грамотности / Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г. и др. // Физика в шк. – 2016. - №6. – С. 14-24. E-library

283. Разумовский В.Г. Формирование естественнонаучной грамотности учащихся основной школы / В.Г. Разумовский // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 39-47. E-library

284. Харисова Л.А. Оценка качества деятельности общеобразовательных организаций по реализации ФГОС / Л.А. Харисова // Педагогика. – 2015. - №7. – С. 34-41. E-library

285. Шаталова О.В. Проблемы методики исследовательской работы учащихся (из опыта работы эксперта научно-практической конференции школьников) / О.В. Шаталова // Рус. яз. в шк. – 2016. - №8. – С. 11-15. E-library

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

286. Абасов З.А. Школьная отметка: плюсы и минусы / З.А. Абасов // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 121-127. E-library

287. Аванесов В.С. Пе6дагогические задания в тестовой форме / В.С. Аванесова // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 156-168. E-library

288. Анохина Н.Ф. Исследование факторов школьной неуспеваемости с позиций тайм-менеджмента / Н.Ф. Анохин // народное образование. – 2015. - №8. – С. 128-134. E-library

289. Бычкова С.А. Критериальное оценивание на уроках гуманитарного цикла / С.А. Бычкова, Л.В., Л.В. Радевич, Е.А. Сурина // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 143-151. E-library

290. Войтків Г. Оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах компетентнісного підходу / Г. Войтків // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 11. Б-ка Вернадського

291. Горбунова О.В. Алгоритм работы учителя в системе «мастер-тест» / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 124-143. E-library

292. Горбунова О.В. Грамотное применение тестового задания – основа эффективного процесса обучения в российской школе / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 147-160. E-library

293. Гулеватая О.Н. Оценка и контроль учебных достижений учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования / О.Н. Гулеватая // Рус. яз. в шк. – 2016. - №3. – С. 7-9. E-library

294. Зарембіцька К. Контроль навчальних досягнень учнів / К. Зарембіцька // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 5. E-library

295. Мурашов А.А. Формирование коммуникативных навыков в процессе обучения: критерии оценки / А.А. Мурашов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 142-146. E-library

296. Мясников В.А. Основы проверки достижений учащихся: путеводитель для практиков / В.А. Мясников, Н.Н. Найденова // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 168-176. E-library

297. Перевощикова Е.Н. Формирование и оценка УУД при обучении математике / Е.Н. Перевощикова // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 115-123. E-library

298. Селищева Е.А. Влияние критериальной системы оценивания достижений на уроках физической культуры на тревожность, мотивацию, самооценку и уровень притязаний учащихся 7-8 классов / Е.А. Селищева, М.А. Ступницкая // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 156-160. E-library

299. Стрельникова Е.Н. Тематические тесты-реальная помощь учителю / Е.Н. Стрельникова, Т.Г. Михалева // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 127-139. E-library

300. Хмара О.Е. Формирующее оценивание. Времясберегающие технологии для учителя / О.Е. Хмара // Иностранные языки в шк. – 2015. - №10. – С. 51-54. E-library

301. Чуприна Э.А. Система внутришкольного мониторинга оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС: опыт, перспективы / Э.А. Чуприна // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 120-130. E-library

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

302. Андрианова Г.Г. Пути гуманизации школы – воспитание активной творческой личности / Г.Г. Андрианова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(1). – С. 129-134. E-library

303. Борисенко В. Активні методи як основа творчої взаємодії в навчанні / В. Борисенко, К. Сова // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №2. – С. 27. Б-ка Вернадського

304. Гурина Р.В. Организационно-методическая поддержка проектной деятельности школьников при использовании ресурсов вуза / Р.В. Гурина, Н.А. Горбунова // Физика в шк. – 2016. - №4. – С. 52-57. E-library

305. Дьяченко Н.В. Интегрированное занятие как один из способов активизации интереса к предметам / Н.В. Дьяченко // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 83-88. E-library

306. Клепиков В.Н. Развитие пластического мышления школьников / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 127-134. E-library

307. Иванова Т.В. Самостоятельная деятельность как средство развития творческого потенциала школьника / Т.В. Иванова // Биологические науки в шк. и вузе. – 2014. - №15. – С. 44-49. E-library

308. Когаловский С.Р. К проблеме приобщения школьников к научной деятельности / С.Р. Когаловский // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 43-56. E-library

309. Олексієнко Г. Активне навчання в сучасній школі / Г. Олексієнко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 53. Б-ка Вернадського

310. Поташник М.М. Школьное исследование и проектирование: требования ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 45-51. E-library

311. Семина М.И. Проектно-исследовательская деятельность в старшей школе как способ формирования исследовательских компетенций учащихся / М.И. Семина // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №1. – С. 4-17. E-library

УРОК.

312. Ахметжанова Г.В. Комплексная оценка уровня развития творческого потенциала младших школьников в процессе формирования универсальных учебных действий / Г.В. Ахметжанова, Н.В. Лифанова // Педагогический журн. – 2016. - №2. – С. 12-21. E-library

313. Баданова Н.М. Интерактивные презентации на уроке и за его пределами / Н.М. Баданова, А.Г. Баданов // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 142-146. E-library

314. Кавалерчик Т.Л. Как повысить эффективность урока в современной школе / Т.Л. Кавалерчик // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 108-116. E-library

315. Коростильова Є. Використання бінарних уроків як засіб досягнення якісних результатів в освіті / Є. Коростильова // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 2 . б-ка Вернадського

316. Пивоваров А.А. «Теорема» о триединой дидактической цели урока / А.А. Пивоварова // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 138-145. E-library

317. Поташник М.М. Как следует трактовать понятия, характеризующие модель урока на основе ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 85-90. E-library

318. Поташник М.М. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 101-107. E-library

319. Хачатрян Э.В. Конструирование урока на основе концептуальной технологической карты / Э.В. Хачатрян // Педагогика. – 2015. - №4. – С. 31-38. E-library

320. Шапиро В.З. Как организовать урок в музее? / В.З. Шапиро // Народное образование. – 2015. - №9. – С. 111-116. E-library

321. Эрнест Г.Г. Рефлексивный самоанализ урока / Г.Г. Эрнест // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 97-101. E-library

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

322. Абдуразаков М.М. Модель подготовки будущего учителя информатики к профессиональной деятельности / М.М. Абдуразаков, М.Г. Мухидинов // Педагогика. – 2016. - №5. – С. 71-79. E-library

323. Белогуров А.Ю. Стратегия и методология профессионального развития педагогов в течение всей жизни / А.Ю. Белогуров // Педагогика. – 2016. - №7. – С. 56-63. E-library

324. Бенгардт А.А. Индивидуализация образовательного процесса подготовки будущего учителя / А.А. Бенгардт, М.Ю. Ветхова, Е.Ю. Дмитриева // Педагогический журн. – 2016. - №4. – С. 199-210. E-library

325. Боровских А.В. Деятельностная педагогика и педагогическое образование / А.В. Боровских // Педагогика. – 2016. - №3. – С. 114. E-library

326. Волобуева Т.Б. Мост между обучением и карьерой. Навигаторы нового учебного года / Т.Б. Волобуева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 280. E-library

327. Габдуллин Г.Г. Сможем ли обеспечить подготовку педагогов школ к успешному завершению перехода на новые стандарты / Г.Г. Габдуллин // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 42-45. E-library

328. Глушац Т. Взаимное обучение преподавателей как способ повышение квалификации / Т. Глушац, Д. Нолан // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 100-106. E-library

329. Гребнев И.В. Подготовка учителя к реализации исследовательского обучения естественно-научным дисциплинам / И.В. Гребнев, О.В. Лебедев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 39-50. E-library

330. Джораев М. Модернизация компетентности будущего учителя физики / М. Джораев, А.А. Ахмедов // Физика в шк. – 2015. - №7. – С. 20-23. E-library

331. Долгоаршинных Н.В. Аттестация как механизм профессионального развития педагогов. Чем для педагогического работника является аттестация? / Н.В. Долгоаршинных // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 109-117. E-library

332. Задонская Л.В. Подготовка преподавателя современной высшей школы / Л.В. Задонская, О.А. Козлов // Педагогика. – 2015. - №3. – С. 82-88. E-library

333. Ильина Н.Ф. Дифференциация и оценивание уровней профессионального становления педагога / Н.Ф. Ильина, Н.Л. Солянкина // Педагогика. – 2016. - №4. – С. 76-80. E-library

334. Клименко Л. Підготовка вчителя астрономії у процесі підвищення кваліфікації до впровадження STEM освіти / Л. Клименко, О. Ліскович // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 29. Б-ка Вернадського

335. Ковру О.Е. Аттестация педагогических работников: содержание, решения, проблемы / О.Е. Ковру, Н.М. Хузина // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 81-87. E-library

336. Колядко С.В. Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей иностранного языка / С.В. Колядко // Иностранные языки в шк. – 2016. - №1. – С. 37-42. E-library

337. Корчажкина О.М. Методическая система профессиональной подготовки педагогических кадров / О.М. Корчажкина // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 80-88. E-library

338. Краплин С.А. Аттестация педагогических работников с применением информационных технологий: управленческий аспект / С.А. Краплин // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 53-56. E-library

339. Кузнецов А.А. Подготовка учителей к разработке, оценке качества и применению электронных образовательных ресурсов / А.А. Кузнецов, Т.Н. Суворова // Педагогика. – 2016. - №1. – С. 94-101. E-library

340. Кутепова О.С. Реализация исследовательского компонента межкультурной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях профессиональной подготовки / О.С. Кутепова // Иностранные языки в шк. – 2016. - №4. – С. 51-55. E-library

341. Лапицкий О.И. «Я б в учителя пошел, пусть меня научат…» / О.И. Лапицкий // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 72-77. E-library

342. Лебедева О.В. Профессиональная подготовка учителя к реализации исследовательского обучения в школе / О.В. Лебедева, И.В. Гребнев // Педагогика. – 2015. - №4. – С. 51-58. E-library

343. Левакина Г.Р. Педагогические условия успешного развития здоровьесберегающей культуры будущих учителей в вузе / Г.Р. Левакина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 53. – С. 59-64. E-library

344. Линенко А.Ф. Професійна ідентичність в контексті професійної підготовки майбутнього вчителя: теоретичний аспект дослідження / А.Ф. Линенко // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 72. Б-ка Вернадського

345. Макашева М.С. Формирование готовности будущего учителя к воспитанию поликультурной личности школьника / М.С. Макашева // Молодой ученый. – 2016. - №12-1(116). – С. 38-40. E-library

346. Мансурова С.Е. Развитие мотивационной компетентности учителя при повышении квалификации / С.Е. Мансурова, Р.А. Дощинский // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 147-161. E-library

347. Ноздрова О.П. Формування професійної компетентності та творчого потенціалу майбутнього вчителя за допомогою педагогічної практики в дитячих літніх оздоровчих таборах / О.Н. Ноздрова // Наука і освіта. – 2016. - №8. – С. 117. Б-ка Вернадського

348. Пономарева Л.Д. Методический анализ текста как способ формирования профессиональной компетентности учителя русского языка / Л.Д. Пономарева // Рус. яз. в шк. – 2016. - №2. – С. 3-7. E-library

349. Сысоев П. В пути проектирования модели непрерывной подготовки преподавателей иностранного языка / П. Сысоев // Иностранные языки в шк. – 2016. - №6. – С. 2-14. E-library

350. Черникова Л.Г. 2016-2017 учебный год: научно-методическое сопровождение системы дополнительного педагогического образования / Л.Г. Черникова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 19-24. E-library

351. Чернышева Е.Г. Модель личности педагога в современных условиях повышения квалификации работников образования и внедрения Государственных образовательных стандартов / Е.Г. Чернышева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 283-286. E-library

352. Чипышева Л.Н. Проектирование программы самообразования учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта педагога / Л.Н. Чипышева // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 114-124. E-library

353. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 68-74. E-library

354. Шанин С.В. Подготовка педагога к формированию культуры потребления медиаформации / С.В. Шанин, В.П. Жуковский // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 52-55. E-library

352. Чипышева Л.Н. Проектирование программы самообразования учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта педагога / Л.Н. Чипышева // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 114-124. E-library

353. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 68-74. E-library

354. Шанин С.В. Подготовка педагога к формированию культуры потребления медиаформации / С.В. Шанин, В.П. Жуковский // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 52-55. E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ.

355. Акаткина Е.М. Дифференцированный поход в обучении математике в системе «школа – вуз» / Е.М. Акаткина // Молодой ученый. – 2016. - №19(123). – С. 333-334. E-library

356. Алибаева М.А. Роль математики в формировании логической грамотности у учащихся начальной школы / М.А. Алибаева, Г.А. Орынбаева // Вестн. междуна. науч. конф. – 2015. - №1(5). – С. 48-50. E-library

357. Аммосова Е.В. Расчетные и аттестационные проекты при обучении математике как средство развития исследовательской деятельности учащихся основной школы / Н.В. Аммосова, Б.Б. Коваленко // Междунар. журн. прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. -№5-2. – С. 313-315. E-library

358. Атапина И.Н. Проблемы преподавания математики при внедрении ФГОС в основной школе / И.Н. Атапина // Проблемы педагогики. – 2016. -№1(12). – С. 13-15. E-library

359. Ачкан В. Педагогічні інновації як необхідна складова модернізації математичної освіти / В. Ачкан // Математика в рідній шк. – 2015. - №7. – С. 47-52. Б-ка Вернадського

360. Балашов Ю.В. Методические особенности построения процесса обучения математике в национальных школах Севера / Ю.В. Балашов // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. – 2015. – С. 151-157. E-library

361. Безрукова О.Л. Проблемы разноуровневой подготовки выпускников школ итоговой аттестации по математике / О.Л. Безрукова // Современное общество, образование и наука: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 24-25. E-library

362. Бобровская А.В. Методы математической статистики в обработке результатов итоговой аттестации по математике в школе / А.В. Бобровская, Е.В. Парамонова // Междунар. журн. прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. - №2-4.- С. 547-550. E-library

363. Васильева М.В. Профильное обучение математике в контексте реализации ФГОС общего образования / М.В. Васильева, Л.И. Боженкова // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №5. – С. 21-30. E-library

364.Воинова И.В. Методические аспекты разработки тестовых заданий как средства формирования математических понятий / И.В. Воинова, Л.А. Сафонова // Профильная школа.- 2016. – Т.4, №4. – С. 56-63. E-library

365. Гаджимурадов М.А. Проблемы качества подготовки выпускников школ по математике / М.А. Гаджимурадов , З. Рагимов // Науч. исследования и образование. – 2015. - №19. – С. 100-102. E-library

366. Егупова М.В. Организация проектной деятельности по математике в школе: проблемы и трудности в работе учителя / М.В. Егупова // Вестн. Оренбургского гос. пед. ун-та. – 2016. - №1. – С. 226-235. E-library

367. Иванченко Н.В. Применение образовательных программ и комплексов для интерактивной доски на уроках математики в коррекционной школе / Н.В. Иванченко // Перспективы развития науки и образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 12-13. E-library

368. Кветко И.Л. Развитие интереса учащихся к изучению математики в школе / И.Л. Кветко // Модели современного образования в условиях интеграции педагогических и информационно-коммуникативных технологий: материалы Междунар. науч. конф. – 2016. – С. 87-89. E-library

369. Клепиков В.Н. Гуманитарная суть математического образования в школе / В.Н. Клепиков // Педагогика. – 2016. - №8. – С. 45-51. E-library

370. Клепиков В.Н. Математическая культура современного школьника / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 91-100. E-library

371. Клепиков В.Н. Эстетический ресурс математического образования в школе / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 62-69. E-library

372. Козлова Е.В. Комплексная система подготовки учащихся основной школы к итоговой аттестации по математике / Е.В. Козлова // Уч. зап. ун-та им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – 4(122). – С. 87-92. E-library

373. Кушнір В. Особливості використання EXCEL- технології під час вивчення елементів математичної статистики / В. Кушнір // Математика в рідній шк. – 2015. - №11. – С. 38-43. Б-ка Вернадського

374. Лаговская Е.В. Влияние конкретно-индуктивного метода обучения на формирование коммуникативной грамотности школьников на уроках математики / Е.В. Лаговская // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 174-180. E-library

375. Ложкина Е.М. Математическое моделирование как способ реализации межпредметных связей математики и химии на уроках математики в средней школе / Е.М. Ложкина // Науч. тр. SWorld. – 2015. – Т.7, №3(40). – С. 22-27. E-library

376. Маланичева Т.А. О практике применения общин формул в преподавании математики / Т.А. Маланичева // Математика в шк. – 2016. - №3. – С. 43-45. E-library

377. Маскина М.С. Интегральный критерий оценки качества математического образования выпускника школы / М.С. Маскина, М.И. Купцов, В.В. Теняев // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №3. – С. 46-52. E-library

378. Москевич Л.В. Формирование личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД на уроках математики в основной школе / Л.В. Москевич // Концепт. – 2015. – Т.2. – С. 90-100. E-library

379. Назаренко Н.А. Учебник по математике для научной школы как средство формирования коммуникативных учебных действий / Н.А. Назаренко, И.М. Арапко // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2016. - №50-2. – С. 62-66. E-library

380. Плотникова Н.В. Повышение качества образования в области математики и информатики путем организации взаимодействия между школою и вузом / Н.В. Плотникова, О.Ю. Лягинова // Современные информационные технологи: теория и практика: материалыIIВсерос. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 44-48. E-library

381. Полякова Т.С. Европейская научно-математическая школа и становление математики в России / Т.С. Полякова, А.Н. Друзь // Математика в шк. – 2016. - №6. – С. 50-57. E-library

382. Преподавание математики, физики, информатики в вузах и школах: проблемысодержания, технологии и методики: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. / Глазовский гос. пед. ин-т. – 2015. – 110с. E-library

383. Принцип природосообразности и преподавание математики в школе / Янушкявичене О.Л., Кушнир А.М., Янушкявичюс Р.В. и др. // Нар.образование. – 2015. - №7. – С. 188-192. E-library

384. Романенко Ю.А. Модернизация естественно-математического образования: проблемы, стратегии, технологии / Ю.А. Романенко // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 150.
E-library
385. Самусенко Ю. Роль математичної культури і підготовці вчителя хімії / Ю. Самусенко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 22-24.
Б-ка Вернадського
386. Степаненко Г.А. Арифметика Магницкого и современные учебники математики начальной школы / Г.А. Степаненко // Таврический науч. бюл. – 2016. - №1-3(6). – С. 38-43. E-library
387. Субботкина З.Н. Организационно-методические аспекты системы эффективного преподавания математики в школе / З.Н. Субботкина// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. - №2-1. – С. 47-50.
E-library
388. Сулягин Ю.С. Дистанционные средства обучения математике учащихся общеобразовательной школы / Ю.С. Сулягин // Вестн. магистратуры. – 2015. - №6, т.(45). – С. 96-98. E-library
389. Тангиров Х.Э. Мультимедиа-технологии в преподавании математики в средней школе / Х.Э. Тангиров, А.С.У. Худойкулов // Молодой ученый. – 2015. - №6(86). – С. 694-696. E-library
390. Темирджанова М.А. Возможности применения интерактивной доски при обучении математике в общеобразовательной школе / М.А. Темирджанова, О.Д. Копсергенова // Роль и место информационных технологий в современной науке: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 173-177.
E-library
391. Терентьева Е.С. Содержание проблемы развития логического мышления при обучении математике в школе / Е.С. Терентьева, С.Н. Кабанова // Молодой ученый. – 2015. - №4(84). – С. 618-621. E-library
392. Тумашева О.В. Формирование метапредметных умений при обучении математике: проблемы и пути решения / О.В. Тумашева // Математика в шк. – 2016. - №4. – С. 35-38. E-library
393. Урусова Я.А. К вопросу о формировании критичности мышления у учащихся при изучении математики в общеобразовательной школе / Я.А. Урусова, И.В. Антонова // Вестник магистратуры. – 2016. - №2-1(53). – С. 106-111. E-library
394. Хилюк Е.А. Особенностипостроения методики обучения математике основной школы в условиях предметной информационно-образовательной среды / Е.А. Хилюк // Проблемы современного образования. – 2016. - №2. – С. 77-80.
E-library
395. Царькова Д.А. Формирование логического мышления учащихся общеобразовательной школы в процессе обучения математике / Д.А. Царькова, Н.А. Демченкова // Ученый XX1 века. – 2015. - №5-6(6-7). – С. 21-29.
E-library
396. Шимоторова И.В. Применение проектной деятельности на уроках математики в условиях коррекционной школы-интерната / И.В. Шимоторова //

Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: материалы Междунар. Науч.-практ. конф. – 2015. – С. 151-152. E-library

УРОК МАТЕМАТИКИ.

397. Абрарова А.А. Пропаганда здорового образа жизни на уроках математики в начальной школе / А.А. Абрарова, Н.Г. Шмелева // Образование и наука в современных условиях. – 2016. - №2-1(7). – С. 63-64. E-library

398. Бажан З.И. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках математики в начальной школе / З.И. Бажан, Н.И. Шарманова // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. - №50-1. – С. 45-52. E-library

399. Василенко А.В. Лабораторные работы по математике как средство организации исследовательской деятельности учащихся основной школы / А.В. Василенко, В.А. Береснева // Современное образование: методы и технологии внедрения ФГОС: материалы регион. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 16-19.
E-library

400. Гаврилина О.В. Возможность формирования универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе / О.В. Гаврилина // Проблемы современного педагогического образования. – 2015. - №46-1. – С. 217-223.
E-library

401. Гаврилина О.В. Универсальные учебные действия на уроках математики в начальной школе / О.В. Гаврилина // Непрерывное образование. – 2016. - №1(15). – С. 18-20. E-library

402. Гаврилина О.В. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе / О.В. Гаврилина // Альманах современной науки и образования. – 2015. - №1(91). – С. 22-24. E-library

403. Гарнага А.В. Развитие критического мышления на уроках математики в основной школе / А.В. Гарнага // Современное образование: методы и технологии внедрения ФГОС: материалы регион. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 27-29.
E-library

404. Германова Л.М. Проектнаядеятельность на уроках математики как средство развития творческого мышления учащихся основной школы / Л.М. Германова // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – 2016. - №3(9). – С. 85-87. E-library

405. Григораш Н. Реалізація міжпредметних зв’язків математики та інформатики на інтегрованих уроках / Н. Григораш // Математика в рідній шк. – 2015. - №10. – С. 20-28. Б-ка Вернадського

406. Гриценко К.С. Тестовые задания как средство реализации инновационных технологий в начальной школе на уроках математики / К.С. Гриценко // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2016. - №1(6). – С. 173-174. E-library

407. Жунисбекова Ж.А. Использование методов проблемного обучения на уроках математики в начальной школе / Ж.А. Жунисбекова // Междунар. журн. прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. - №2-1. – С. 71-75.
E-library

408. Иванова О.А. Использование триз на уроке математики в начальной школе / О.А. Иванова // Концепт. – 2016. – Т.14. – С. 51-55. E-library

409. Кертанова В.В. Внеурочная работа по математике как важнейший фактор развития математических способностей учеников начальной школы / В.В. Кертанова // Актуальные проблемы преподавания в начальной школе: Кирюшкинские чтения: материалы всерос. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 167-170. E-library

410. Клепиков В.Н. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики в современной школе / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2016. - №1.- С. 48-54. E-library

411. Колдарь Л.Е. Современные образовательные технологии на уроках математики / Л.Е. Колдарь // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 52. – С. 90-94. E-library

412. Колесник Т. Метод математичної індукції у шкільному курсі математики / Т. Колесник // Математика в рідній шк. – 2015. - №11. – С. 24-32. Б-ка Вернадського

413. Косыбаева У.А. Личностно-ориентированная технология на уроках математики в средней школе / У.А. Косыбаева, И.С. Каумбек // Молодой ученый. – 2016. - №3(107). – С. 861-864. E-library

414. Мамедяров Д.М. Методические пути эстетического воспитания на уроках математики / Д.М. Мамедяров // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 97-101. E-library

415. Марченко В. Формуємо культуру роботи з тестовими завданнями з математики / В. Марченко // Математика в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 2-7. Б-ка Вернадського

416. Медникова Н.А. использование исторических сведений на уроках математики / Н.А. Медникова // Начальная школа. – 2016. - №1. – С. 50-53. E-library

417. Мендыгалиева А.К. Изучение функциональной зависимости на уроках математики в начальной школе / А.К. Мандыгалиева // Приоритетные научные исследования и разработки: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 142-145. E-library

418. Михайлова Е.С. Об элементах финансовой экономики на уроках математики в школе / Е.С. Михайлова // Современные тенденции физико-математического образования: школа – вуз: материалы Междунар. науч.-практ. конф.. – Соликамск, 2016. – С. 61-63. E-library

419. Михайлова И.И. Формирование вычислительных навыков младших школьников на уроках математике в начальной школе / И.И. Михайлова, А.К. Мендыгалиева // Концепт. – 2016. – Т.17. – С. 701-705. E-library

420. Москоленко Ю. Тестові технології в навчанні математики: повторюємо, систематизуємо / Ю. Москаленко // Математика в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 7-13. Б-ка Вернадського

421. Нагметуллаев А. Применение компьютерных технологий на уроках математики в средних школах / А. Нагметуллаев, С. Отепов // Техника и технология. Научные достижения, наработки, предложения за 2015 г.: сб. науч. ст. – 2015. – С. 117-119. E-library

422. Остапчук М. Методика вивчення елементів спеціальної теорії відносності в школі природничо-математичної школи / М. Остапчук // Фізика та астрономія в сучасній шк. – 2016. - №1. – С. 9. Б-ка Вернадського

423. Полякова Т.С. Европейская научно-математическая школа и становление математики в России / Т.С. Полякова, А.Н. Друзь // Математика в шк. – 2016. - №6. – С. 50-57. E-library

424. Рыспаева А.Б. Эффективность использования компьютерных технологий на уроках математики в начальной школе / А.Б. Рыспаева // Научная дискуссия: инновации в современном мире. – 2016. - №3-1(46). – С. 7-12. E-library

425. Саушкина А.В. Проблемное обучение на уроках математики в начальной школе / А.В. Саушкина // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2016. - №1(6). – С. 224-225. E-library

426. Сергеева Т.А. Игры на уроках математики в начальной школе / Т.А. Сергеева, Н.Г. Шмелева // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – 2016. - №1(7). – С. 175-177. E-library

427. Степаненко Г.А. Использованиесредств наглядности на уроках математики в начальной школе / Г.А. Степаненко, В.В. Зацепина // Таврический научный обозреватель. – 2016. - №1-3(6). – С. 63-68. E-library

428. Тюдешева Л.Н. Формированиеуниверсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе / Л.Н. Тюдешева, В.М. Казанаева // Вестн. науч. конф. – 2016. - №2-4(6). – С. 106-107. E-library

429. Фирстова Н.И. Роль эстетического воспитания на уроках математики в средней школе / Н.И. Фирстова // Образовательные ресурсы и технологии. – 2016. - №2(14). – С. 88-92. E-library

430. Черемисина Е.Н. Современные направления использования информационных технологий на уроках математики в начальной школе / Е.Н. Черемисина // Студенческая наука как для развития информационного общества: материалы IIвсерос. науч.-техн. конф. – 201. – С. 66-68. E-library

431. Шепель Л.А. Реализация компетентностного подхода на уроках математики в начальной школе / Л.А. Шепель, С.А. Шхабацева // Проблемы современной науки и образования. – 2015. - №3(33). – С. 65-67. E-library

МАТЕМАТИКА 5-6 КЛАССЫ.

432. Гайдукова А.А. Реализация преемственности в преподавании математики между начальной школой и 5 классом / А.А. Гайдукова // Актуальные проблемы современного образования. – 2016. - №1(20). – С. 141-151. E-library

433. Иванова А.А. Элементы технологи гуманитаризации на уроках математики 5 классов в национальной школе / А.А. Иванова, А.М. Попова // Новые технологи в образовании: сб. ст.. III Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 390-396. E-library

434. Модягіна Н. Реалізація освітніх завдань шкільної математики (історико-математична конференція для 5-6 класів) / Н. Модягіна // Математика в рідній шк. – 2015. - №11. – С. 16-19. Б-ка Вернадського

435. Науменко А. Розв'язування тестових задач у 5 класі / А. Науменко // Математика в рідній шк. – 2016. - №1.- С. 22-26. Б-ка Вернадського

436. Решетняк М. Порівняння раціональних чисел у 6 класі / М. Решетняк // Математика в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 18-23. E-library

АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА.

437. Акуленко І. Основи криптології. Курс за вибором для учнів 9-х класів із поглибленим вивченням математики / І. Акуленко // Математика в рідній шк. – 2015. - №10. – С. 31-39. Б-ка Вернадського

438. Білоцький М. Алгоритмічний підхід до поняття елементарної функції (розв'язування задач) / М. Білоцький // Математика в рідній шк. – 2015. - №12. – С. 32-38. Б-ка Вернадського

439. Буцан Г. Нетипові нерівності та способи їх розв'язування / Г. Буцан // Математика в рідній шк. – 2015. - №12. – С. 9-13. Б-ка Вернадського

440. Гейн А.Г. Освоение учащимися логических универсальных учебных действий в курсе алгебры 7-9 классов / А.Г. Гейн, Е.М. Рекант // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 92-101. E-library

441. Зельова А. Інтегрований урок з алгебри і фізики в 11 класі / А. Зельова // Математика в рідній шк. – 2015. - №9. – С. 26-29. Б-ка Вернадського

442. Кушнір В. Бінарна технологія створення і проведення занять з алгебри та інформатики / В. Кушнір // Математика в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 32-39. Б-ка Вернадського

443. Кушнір В. Використання MAPLE- технології як символьного калькулятора під час розв'язування системи лінійних рівнянь методом послідовного вивчення змінних / В. Кушнір // Математика в рідній шк. – 2015. - №10. – С. 39-45. Б-ка Вернадського

444. Котелина Н.О. Нули в конце факториала / Н.О. Котелина, А.Б. Певный // Математика в шк. – 2016. - №3. – С. 53-55. E-library

445. Мовчан С. Проектні технології в навчанні алгебри учнів основної школи / С. Мовчан // Математика в рідній шк. – 2015. - №7. – С. 55-60. Б-ка Вернадського

446. Сафуанов И.С. Алгебраическая подготовка магистрантов, обучающихся по направлению «преподавание математики в основной и старшей школах» / И.С. Сафуанов // Образование, наука и экономика в вузах и школах. Интеграция в международное образовательное пространство: тр. междунар. науч. конф. – 2015. – С. 307-310. E-library

447. Федосєєв С. Інтерактивне навчання старшокласників алгебри і початків аналізу / С. Федосєєв // Математика в рідній шк. – 2015. - №7. – С. 23-32. Б-ка Вернадського

448. Швець В. Дробово-раціональні рівняння з параметрами / В. Швець // Математика в рідній шк. – 2016. - №2. – С. 22-26. Б-ка Вернадського

449. Швець В. Лінійні рівняння з параметром / В. Швець // Математика в рідній шк. – 2015. - №7. – С. 19-23. Б-ка Вернадського

450. Швець В. Рівняння другого степеня з параметром / В. Швець // Математика в рідній шк. – 2015. - №10. – С. 16-20. Б-ка Вернадського

451. Швець В. Теорема Вієта в рівняннях із параметрами / В. Швець // Математика в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 16-19. Б-ка Вернадського

ЗАДАЧИ.

452. Анисимова И.И. Роль занимательных задач в развитии мотивации к изучению математики в школе / И.И. Анисимова // Проблемы теории и практики современной науки: материалы V междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 19-28. E-library

453. Васильев В.Г. Методика обучения решению прикладных и практических задач по математике в начальной школе / В.Г. Васильев, В.С. Китаев // SCIENCE, TECHNOLOGYANDLIFE. – 2015. – 2016. – с. 389-400. E-library

454. Гороховцева Л.А. Практические задачи на уроках математики в УМК «Перспективная начальная школа» / Л.А. Гороховцева // Новая наука: от идеи к результату. – 2015. - №2. – С. 8-11. E-library

455. Журавлева Н.З. Решение проектных задач на уроках математики в начальной школе / Н.З. Журавлева // Проблемы теории и практики современной науки: материалы IVМеждунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 54-57. E-library

456. Избродина О.Р. Компетентностные задачи в начальном курсе математики образовательной системы «школа России» / О.Р. Избродина, Ю.А. Чичиланова // Исследование различных направлений развития психологии и педагогики: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 119-122. E-library

457. Кукушкин Б.Н. Задачи простые, но… / Б.Н. Кукушкин // Математика в шк. – 2015. - №7. – С. 67-71. E-library

458. Лященко Г. Розв’язування деяких задач з параметрами / Г. Лященко // Математика в рідній шк. – 2015. - №11. – С. 9-13. Б-ка Вернадського

459. Малеева А.А. Методика использования циклов задач как индивидуализированного средства обучения математике школьников / А.А. Малеева // Школа будущего. – 2016. - №2. – С. 66-72. E-library

460.Петров В.А. Парадоксальные задачи на уроках математики / В.А. Петров // Математика в шк. – 2016. - №4. – С. 48-52. E-library

461. Рижков М. Практичні задачі і ситуації у навчанні математики в середній школі / М. Рижков // Математика в рідній шк. – 2015. - №9. – С. 11-20. Б-ка Вернадського

462. Токарев С.И. Новые задачи : решения задач из «2 за 2015 год / С.И. Токарев // Математика в шк. – 2015. - №7. – С. 64-67. E-library

463. Тумашева О.В. Проектные задачи на уроках математики / О.В. Тумашева, О.В. Берсенева // Математика в шк. – 2015. - №10. – С. 27-30. E-library

ГЕОМЕТРИЯ.

464. Акбердин Р.А. К вопросу о равенстве треугольников / Р.А. Акбердин, И.Б. Шмигирилова // Математика в шк. – 2016. - №6. – С. 29-36. E-library

465. Дашарабданова Ц. Нахождение корней тригонометрических уравнений SINKX=A, COSKX=A, TG=АПО дополнительным условиям / Ц. Дашарабданова // Математика в шк. – 2016. - №6. – С. 17-22. E-library

466. Дворянчикова Н.С. Игры с геометрическим содержанием на уроках математики в начальной школе / Н.С. Дворянчикова, З.М. Абушаева // Вестн. Науки и творчества. – 2016. - №4(4). – С. 70-74. E-library

467. Дроздов В.Б. Решение четырехугольников / В.Б. Дроздов // Математика в шк. – 2016. - №1. – С. 2024. E-library

468. Каюмов О.Р. Диалоги о векторном методе метрические задачи / О.Р. Каюмов // Математика в шк. – 2015. - №9. – С. 25-35. E-library

469. Конобеева Е.А. О доказательстве теорем с помощью «метода кнопок» / Е.А. Конобеева // Математика в шк. – 2016. - №5. – С. 29-33. E-library

470. Крачковский С.М. Изменяем визуальный облик геометрических объектов / С.М. Крачковский // Математика в шк. – 2015. - №8. – С. 48-58. E-library

471. Куланин Е.Д. Геометрический фейерверк. Творческие задания на уроках математики / Е.Д. Куланин, Н.А. Шихова // Математика в шк. – 2016. - №5. – С. 47-59. E-library

472. Ленчук І. Метод геометричних місць точок: типізація задач / І. Ленчук // Математика в рідній шк. – 2016. - №2. – С. 26-31. Б-ка Вернадського

473. Ленчук І. Перетворення фігур: осьова симетрія / І. Ленчук // Математика в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 35-43. Б-ка Вернадського

474. Малышев И.Г. Клумбовый «четырехугольник» / И.Г. Малышев // Математика в шк. – 2016. - №3. – С. 50-52. E-library

475. Малышев И.Г. Применение тригонометрии при решении некоторых систем уравнений / И.Г. Малышев // Математика в шк. – 2016. - №3. – С. 32-34. E-library

476. Москаленко О. Диференційовані завдання для повторення тригонометричних функцій / О. Москаленко // Математика в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 10-16. Б-ка Вернадського

477. Москаленко О. Диференційовані завдання для повторення тригонометричних рівнянь і нерівностей / О. Москаленко // Математика в рідній шк. – 2016. - №2. – С. 9-15. Б-ка Вернадського

478. Перельман Я.И. Как сделать изучение геометрии интересным и жизненным? / Я.И. Перельман // Математика в шк. – 2016. - №1. – С. 25-30. E-library

479. Потоскуев Е.В. Правильная шестиугольная призма как модель геометрии прямых и плоскостей / Е.В. Потоскуев // Математика в шк. – 2016. - №4. – С. 26-34. E-library

480. Ружин Л. Особливості вивчення геометрії в 5-6 класах / Л. Ружин // Математика в рідній шк. – 2015. - №12. – С. 16-22. Б-ка Вернадського

481. Саввина О.А. Евклид VSпостмодернизм в преподавании геометрии / О.А. Саввина // Математика в шк. – 2015. - №9. – С. 49-56. E-library

482. Саранцев Г.И. Методика работы с теоремой в контексте деятельностного подхода / Г.И. Саранцев // Математика в шк. – 2016. - №3. – С. 35-42. E-library

483. Ситкин Е.Л. Построение сечений многогранников методом Слободника / Е.Л. Ситкин // Математика в шк. – 2016. - №6. – С. 13-16. E-library

484. Смирнова И.М. Развитие пространственных представлений старшеклассников при изучении темы «Поворот. Фигуры вращения» / И.М. Смирнова, В.А. Смирнов // Математика в шк. – 2016. - №5. – С. 34-40. E-library

485. Табинова О.А. Использование технологии позиционного обучения при изучении темы «Многогранники» / О.А. Табинова, О.В. Кайсина // Математика в шк. – 2016. - №3. – С. 46-49. E-library

486. Тихомиров В.М. Трехуровневый мини-учебник геометрии / В.М. Тихомиров // Математика в шк. – 2015. - №10. – С. 31-46. E-library

487. Ульянова И.В. Средства обучения учащихся геометрии в контексте укрепления дидактических единиц / И.В. Ульянова // Наука и школа. – 2016. - №3. – С. 82-88. E-library

488. Федин С.Н. Приключения доктора косинуса / С.Н. Федин // Математика в шк. – 2015. - №10. – С. 52-59. E-library

489. Фурлетова О.А. Пропедевтика геометрических знаний в курсе математики начальной школы (на примере УМК «Начальная школа XX1 века») / О.А. Фурлетова // Актуальные проблемы преподавания в начальной школе: Кирюшкинские чтения. – 2016. – С. 343-347. E-library

ЗАДАЧИ.

490. Бегунц А.В. Тригонометрия в комбинированных задачах / А.В. Бегунц, Д.В. Горяшин // Математика в шк. – 2015. - №8. – С. 17-23. E-library

491. Маланичева Т.А. Использование пространственных моделей при решении стереометрических задач / Т.А. Маланичева // Математика в шк. – 2016. - №2. – С. 32-34. E-library

492. Марченко В. Координати, вектори та геометричні перетворення в задачах / В. Марченко // Математика в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 7-14. Б-ка Вернадського

493. Цибульська А. Круги Ейлера та їх застосування до розв’язування задач / А. Цибульська // Математика в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 19-22. Б-ка Вернадського

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ.

494. Акимова В.Я. Опыт создания электронного учебного пособия «Кодирование и обработка информации» и применения его на уроках информатики / В.Я. Акимова // Информатика и образование. – 2014. - №6. – С. 38-39. E-library

495. Басова Л.Л. Методика применения интерактивных сред для обучения младших школьников программированию / Л.Л. Басова // Информатика и образование. – 2014. - №7. – С. 61-68. E-library

496. Буторин Д.Н. Опыт разработки и проведения дистанционного курса обучения для начальной профессиональной подготовки школьников / Д.Н. Буторин // Информатика и образование. – 2014. - №4. – С. 76-86. E-library

497. Гусев Ю.В. Особенности внедрения электронных журналов и дневников с применением нестандартных систем оценивания / Ю.В. Гусев // Информатика и образование. – 2014. - №3. – С. 33-35. E-library

498. Жумаев В.В. Определение требований к педагогическим функциям и структуре компьютерного средства обучения для достижения планируемых результатов обучения учащихся согласно требованиям ФГОС / В.В. Жумаев // Информатика и образование. – 2014. - №2. – С. 46-9. E-library

499. Зеленина С.Б. Особенности практической реализации методики моделирования средствами языка программирования / С.Б. Зеленина // Информатика и образование. – 2014. - №2. – С. 33-35. E-library

500. Колесова А.М. Детский технопарк как инновационная модель развития научно-технического творчества учащихся в условиях внедрения ФГОС / А.М. Колесова // Информатика и образование. – 2014. - №6. – С. 24-26. E-library

501. Коротенков Ю.Г. Обучение информатике и математике в рамках единой образовательной области «Математика и информатика» / Ю.Г. Коротенков // Информатика и образование. – 2014. - №8.- С. 36-39. E-library

502. Крылова С.П. Организация внеурочной деятельности по информатике для овладения младшими школьниками умениями в области ИКТ / С.П. Крылова // Информатика и образование. – 2014. - №8. – С. 61-64. E-library

503. Курицына Е.Д. Методологические подходы к построению концепции цифровой школы и ее реализация / Е.Д. Курицына, С.В. Воронова // Информатика и образование. – 2014. - №3 – С. 25-26. E-library

504. Курицына Е.Д. Опыт комплексного подхода к построению информационно-образовательной среды школы на основе программных продуктов «IC№ / Е.Д. Курицына, С.В. Воронова / Информатика и образование. – 2014. - №10. – 1С. 17-18. E-library

505. Магомедов Р.М. Подготовка учителя информатики к использованию новых организационных форм обучения / Р.М. Магомедов, С.В. Савина // Информатика и образование. – 2014. - №8. – С. 81-83. E-library

506. Макарова Н.В. Методика формирования навыков программирования и моделирования / Н.В. Макарова, Ю.Н. Нилова // Информатика и образование. – 2014. - №2. – С. 29-32. E-library

507. Макарова Н.В. Системно-деятельностная концепция обучения информатике на основе парадигмы нового государственного образовательного стандарта / Н.В. Макарова, Ю.Ф. Титова // Информатика и образование. – 2014. - №2.- С. 22-28. E-library

508. Матренин П.В. Среда QT как основной инструментарий разработки программного обеспечения в рамках обучения программированию / П.В. Матренин // Информатика и образование. – 2014. - №2. – С. 42-45. E-library

509. Махмудова Ф.Т. Особенности адаптации учебных программ предмета «Информатика и ИКТ» к условиям сельской школы / Ф.Т. Махмудова, Т.Г. Везиров // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 203-210.
E-library

510. Мендель А.В. Особенности обучения школьников по программам общего образования в дистанционной форме / А.В. Мендель, Е.М. Колегаева // Информатика и образование. – 2014. - №9. – С. 17-22. E-library

511. Миннегалиева Ч.Б. Создание интерактивных моделей при помощиWOLFRAMPROGRAMMINGCLOUD / Ч.Б. Миннегалиева // Математика в шк. – 2015. - №7. – С. 32-36. E-library

512. Минькович Т.В. Реализация принципа сходства познавательных схем при освоении понятий информатики / Т.В. Минькович // Информатика и образование. – 2014. - №9. – С. 32-44. E-library

513. Михеева О.П. Визуальное программирование в MICROSOFTKODUGAMELAB: первый шаг к ИТ-образованию / О.П. Михеева, О.Ф. Брыксина // Информатика и образование. – 2014. - №1. – С. 33-39.
E-library

514. Михолап Э.Л. Программа «Электронная школа» / Э.Л. Михолап // Информатика и образование. – 2014. - №5. – С. 79-86. E-library

515. Мкртчян А.И. Развитие информационно-образовательной среды дошкольной образовательной организации / А.И. Мкртчян // Информатика и образование. – 2014. - №3. – С. 48-52. E-library

516. Мухидинов М.Г. Факторы, влияющие на развитие содержания компонентов профессиональной деятельности учителя информатики / М.Г. Мухидинов // Информатика и образование. – 2014. - №6. – С. 84-87.
E-library

517. Никитин П.С. Школьный технопарк форума «Ленский край как инновационная образовательная среда для одаренных детей» / П.С. Никитин, Т.Н. Попова. – 2014. - №6. – С. 21-23. E-library

518. Попова С.И. Формирование ИКТ-компетентности учащихся через создание единого информационного пространства школы и повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов / С.И. Попова // Информатика и образование. – 2014, - №2. – С. 82-89. E-library

519. Сазонова Е.К. Из практики создания предметного образовательного пространства по информатике в средней общеобразовательной школе / Е.К. Сазонов, С.М. Сазонов // Информатика и образование. – 2014. - №1. – С. 40-47.
E-library

520. Самылкина Информатика в старшей школе. Анализ требований образовательных стандартов России и Республики Корея / Н.Н. Самылкина // Наука и школа. – 2016. - №1. – С. 132-138. E-library

521. Самылкина Н.Н. Реализация непрерывного информационного образования в школе в условиях перехода на ФГОС / Н.Н. Самылкина, И.А. Калинин // Информатика и образование. – 2014. - №5. – С. 28-35.
E-library

522. Степанов А.Г. Формирование фундаментальных знаний в области информатики в системе непрерывной многоуровневой подготовки / А.Г. Степанов // Информатика и образование. – 2014. - №2. – С. 39-41. E-library

523. Тихонова Т.В. Методика обучения информационным технологиям в школьном курсе информатики / Т.В. Тихонова, Ю.А. Дорошенко // Информатика и образование. – 2014. - №1. – С. 63-73. E-library

524. Холодкова И.В. Теория и практика создания информационно-образовательной школьной среды «Тучковский образовательный портал» / И.В. Холодкова // Информатика и образование. – 2014. - №1. – С. 18-26. E-library

УРОК ИНФОРМАТИКИ.

525. Аббязова М.Г. Об олимпиадных задачах по информатике / М.Г. Аббязова // Актуальные вопросы методики обучения математике и информатике: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 184-187. E-library

526. Абдулгалимов Г.Л. «Приучать» рассуждать при решении задач программирования / Г.Л. Абдулгалимов // Информатика и образование. – 2014. - №4. – С. 31-33. E-library

527. Андреева Е.В. Задачи по программированию в ЕГЭ по информатике / Е.В. Андреева // Информатика и образование. – 2015. - №3(262). – С. 54-56. E-library

528. Везиров Т.Г. Деятельность на уроках информатики и ИКТ в сельской средней школе / Т.Г. Везиров // Педагогический журн. – 2016. - №2. – С. 214-221. E-library

529. Грек В.В. Использование дистанционных технологий при организации самостоятельной работы учащихся по информатике / В.В. Грек // Информатика и образование. – 2014. - №5. – С. 44-51. E-library

530. Ігнатенко Н.В. Комплексний урок з основ робототехніки / Н.В. Ігнатенко // Комп’ютер у школі та сім’ї. – 2015. - №2. – С. 22-25. Б-ка Вернадського

531. Карчевская М.П. Использование балансовой модели Леонтьева и MAPLEEXCELADD-IN ПРИ РЕШЕНИИ ИНЖЕНЕРНЫХ ЗАДАЧ / М.П. Карчевская, О.Л. Рамбургур // Информатика и образование. – 2014. - №2. – С. 68-69. E-library

532. Кочубей Н.П. Розробка комп’ютерної рольової гри для навчання англійського діалогічного мовлення учнів 1-х класів / Н.П. Кочубей // Комп’ютер у школі та сім’ї. – 2015. - №3. – С. 36-39. Б-ка Вернадського

533. Кученьова Т.В. Підвищення пізнавальної активності учнів у навчанні інформатики шляхом застосування нестандартних уроків / Т.В. Кученьова // Комп’ютер у школі та сім’ї. – 2015. - №8. – С. 36-40. E-library

534. Логачев А.В. Комплексные задания по информатике как средство оценки предметных и метапредметных учебных достижений учащихся / А.В. Логачев // Информатика и образование. – 2014. - №9. – С. 27-31. E-library

535. Нікулочкіна О.В. Особливості уроку інформатики в початковій школі / О.В. Нікулочкіна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2015. - №5. – С. 24-33.
Б-ка Вернадського

536. Павленко Е.Н. Формирование информационных компетенций на уроках информатики / Е.Н. Павленко // Информатика и образование. – 2014. - №6. – С. 29-30. E-library

537. Пазич С.В. Нестандартні уроки інформатики як засіб підвищення ефективності навчання / С.В. Пазич // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2015. - №2. – С. 19-22. Б-ка Вернадського

538. Папуловская Н.В. Интерактивная обучающая игра ALHORIZM / Н.В. Папуловская, А.С. Кондратьев // Информатика и образование. – 2014. - №5. – С. 52-54. E-library

539. Руденко В.Д. Вивчення операційних систем у 6-му класі / В.Д. Руденко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2015. - №2. – С. 11-19.
Б-ка Вернадського

540. Сидорова Н.В. Приемы формирований универсальных учебных действий учащихся при обучении решению задач по информатике / Н.В. Сидорова, Л.А. Лукина // Преподаватель XX1 век. – 2015. – Т.1, №3. – С. 83-91.
E-library

541. Слинкина И.Н. Олимпиадные задачи по теоретическим основам информатики для школьников и студентов / И.Н. Слинкина // Информатика в школе. – 2015. - №6(109). – С. 42-56. E-library

542. Устинова Н.Н. Использование стендовых материалов на уроках и во внеурочной деятельности по информатике / Н.Н. Устинов // Информатика и образование. – 2014. - №1. – С. 51-54. E-library

543. Харченко А.В. Этапы конструирования задач по информатике / А.В. Харченко // Символ науки. – 2015. - №9-2. – С. 203-204. E-library

544. Чистякова Р.Н. Особенности подготовки в ЕГЭ по информатике / Р.Н. Чистякова // Информатика и образование. – 2014. - №6. – С. 31-32.
E-library

545. Штепа Ю.П. Оценка сложности учебных задач информационному моделированию / Ю.П. Штепа // Информатика и образование. – 2014. - №2. – С. 66-67.E-library

546. Шубович В.Г. Решение логических задач по информатике с использованием стандартных функций MATHCAD / В.Г. Шубович, Е.А. Федорова // Образование и информационная культура: теория и практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Ульяновск, 2015. – С. 120-124.
E-library

КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ.

547. Афанасьева Н.Г. Информационная среда проекта «Нетбук-класс в сельской малокомплектной начальной школе» / Н.Г. Афанасьева // Информатика и образование. – 2014. - №6. – С. 36-37. E-library

548. Негода В.Н. Функции личного кабинета учителя информатики, вовлекающего учеников в чемпионат по программированию / В.Н. Негода // Электронное обучение в непрерывном образовании. – 2016. - №1. – С. 327-334. E-library

549. Пецевич М.Р. О разработке системы учета технических средств и дидактических материалов школьного кабинета информатики / М.Р. Пецевич // Информационно-коммуникативные технологии в педагогическом образовании. – 2016. - №1. – С. 363-370. E-library

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы……3
2. Общие вопросы образования в средней школе……..4
3. Школоведедение……5
4. Классный руководитель, учитель……7
5. Методическая работа в школе……..9
6. Воспитание учащихся в процессе обучения……10
7. Внеклассная работа……13
8. Летние каникулы……15
9. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания……16
10. Здоровый образ жизни……..18
11. Содержание образования……..18
12. Профессиональная ориентация в школе……20
13. Внутрипредметные и межпредметные связи……..21
14. Средства обучения и воспитания……21
15. Процесс обучения……..22
16. Учет и оценка знаний……24
17. Формирование творческой активности учащихся……25
18. Урок……26
19. Подготовка учителя……...27
20. Методика преподавания математики в школе……....97
21. Урок математики……...33
22.Математика 5-6 классы……..35
23. Алгебра и начала анализа……36
24. Задачи……37
25. Геометрия……...37
26. Задачи……39
27. Методика преподавания информатики……...39
28. Урок информатики……41
29. Кабинет информатики……...43