

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ  
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
ИСТОРИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

**(Информационный список литературы)**

**ВЫП. 41**

**Донецк-2016**

УДК 373.5.091.3:93/94(083.8)

ББК Т.р20я1

М545

**Составитель:**

*Дьяконенко Е.В. – библиотекарь 1 категории*

**Редактор:**

*Кротова В.А. – зав. сектором б-ки*

**Методика преподавания истории в средней школе: информационный список литературы** / сост. Е. В. Дьяконенко ; ред. : В. А. Кротова. – Донецк : ДонНУ, 2016. – Вып. 41. – 38 с.

Информационный список по методике преподавания истории в средней школе издается на протяжении 41 года. В 2016 году подготовлен 41 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2015-2016 годы на русском и украинском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки, также Информационные центры России и Украины. Научная электронная библиотека E-library.

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания истории в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой нахождения периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО. Литература из других информационных центров, отмечена названиями этих центров или пометкой «полный текст», а отсутствующая – отмечена звездочкой (\*).

В список включено 506 названий.

УДК 373.5.091.3:93/94(083.8)

ББК Т.р20я1

## РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 844 от 18.08.2016. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/87-prikaz-844-ot-18-08-2016>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

2. О переходе на 5-бальную шкалу оценивания учебных достижений учащихся в системе общего и начального профильного образования, студентов среднего профобразования [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 13 от 20.01.2015 г. – Режим доступа : <http://ptoprof.narod.ru/docs.html>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

3. О проведении апробации учебных и учебно-методических пособий, основных образовательных программ для общеобразовательных организаций в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 1066 от 13.10.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/1156-prikaz-1066-ot-13-10-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

4. О языке обучения в учреждениях образования Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 27 от 07.10.2014 г. – Режим доступа : <http://ptoprof.narod.ru/docs.html>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

5. Об использовании учебников общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 890 от 02.09.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/22-ob-ispolzovanii-uchebnikov-v-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiyakh-donetskoj-narodnoj-respubliki-v-2016-2017-uchebnom-godu>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

6. Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2015-2016 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 54 от 22.01.2016 г. – Режим доступа : [http://school147.ucoz.net/load/normativnaja\\_baza/prikazy\\_mon\\_dnr/prikaz/9-1-0-51](http://school147.ucoz.net/load/normativnaja_baza/prikazy_mon_dnr/prikaz/9-1-0-51). – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

7. Об организации и проведению единого урока Памяти, посвященного 73-й годовщине освобождения Донбасса [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 843 от 18.08.2016 г. – Режим доступа : [http://school147.ucoz.net/load/normativnaja\\_baza/prikazy\\_mon\\_dnr/prikaz/9-1-0-51](http://school147.ucoz.net/load/normativnaja_baza/prikazy_mon_dnr/prikaz/9-1-0-51). – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

8. Об организации проведения Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 1015 от 29.09.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/909-prikaz-1015-ot-29-09-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

9. Об утверждении Базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 275 от 01.04.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/291-prikaz-275-ot-01-04-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

10. Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 358 от 03.08.2015 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/849-prikaz-358-ot-03-08-2015-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

11. Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 815 от 03.08.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/7-prikaz-815-ot-03-08-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

12. Об утверждении перечней образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, рекомендуемых для реализации в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 863 от 25.8.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/164-prikaz-863-ot-25-08-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

13. Об утверждении Порядка поощрения обучающихся общеобразовательных организаций Золотой или Серебряной медалями «За особые успехи в учении», Похвальным листом «За отличные успехи» [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 372 от 15.4.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/224-prikaz-372-ot-15-04-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

14. Методические рекомендации по проведению первого урока, посвященного году учителя в Донецкой Народной Республике в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Письмо МОН ДНР № 3766 от 19.08.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/11-metodicheskie-materialy/11-provedenie-pervogo-uroka-v-2016-2017-uchebnom-godu>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

## **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.**

15. Бестужев-Лада И.В. Современная российская школа / И.В. Бестужева Лада // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 28-31. E-library

16. Бухлова Н.В. Некоторые аспекты преподавания общественно-гуманитарных дисциплин / Н.В. Бухлова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 70. E-library

17. Галкин С.Г. Актуальный менеджмент в сфере общего образования( Донецкой Народной Республики) / С.Г. Галкин, В.С. Адаменко, Т.Г. Гайманова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 34. E-library
18. Грабова Г.С. Реалии, тенденции и перспективы развития системы начального общего образования в 2016-2017 учебном году / Г.С. Грабова, Н.Н. Седова, Е.Г. Полищук // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 59. E-library
19. Концепція моделі школи відкритої освіти / Ястребова В., Овдієнко Л., Сібіль О., Тагунеева О. // Рідна шк. – 2016. - №2/3. – С. 21. Б-ка Вернадського
20. Лернер П.С. Ресурсы продуктивного образования как альтернатива традиционному образованию / П.С. Лернер // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 93-103. E-library
21. Никитина Л.Е. Реформа образования в Москве / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 64. E-library
22. Полякова Л.П. 2016-2017 учебный год: динамическое развитие и творчество. Стратегия республиканской образовательной политики / Л.П. Полякова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 4. E-library
23. Савченко М.В. Реализации задач государственного образовательного стандарта дошкольного образования через создание развивающей предметно-пространственной среды / М.В. Савченко, Е.П. Макеенко // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 46. E-library
24. Симонова И.В. Реформирование системы образования в Донецкой Народной Республике / И.В. Симонова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 4. E-library
25. Сипачева Е.В. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования как средство построения единого развивающего образовательного пространства / Е.В. Сипачева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 43. E-library

## **ШКОЛОВЕДЕНИЕ.**

26. Бершадский М.Е. Образ современного директора школы в зеркале социологического исследования / М.Е. Бершадский, Е.А. Бершадская // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №5. – С. 48-60. E-library
27. Блинов В.Н. Структура распорядительной документации в общеобразовательной организации как отражение дефицита инновационной деятельности / В.Н. Блинов, Н.С. Макарова // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 101-104. E-library
28. Валанова Н.М. Особенности работы школы с родителями учащихся в условиях ФГОС / Н.М. Валанова // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 54-60. E-library
29. Григорьев Д.В. Политика идентичности и уклад школы / Д.В. Григорьев // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 147-152. E-library

30. Дахин А.Н. Школьные реформы: от проектного обучения к образовательной компетентности / А.Н. Дахин // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 7-11. E-library
31. Каспржак А.Г. Директор российской школы: между «вчера» и «завтра» / А.Г. Каспржак, Н.В. Исаева // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 85-97. E-library
32. Корнетов Г.Б. Создание школ-лабораторий на базе общественно-активных школ / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 37-50. E-library
33. Куприянов Б.В. Уклады школьной жизни / Б.В. Куприянов // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 147-154. E-library
34. Курнешова Л.Е. Управление педагогическим кадровым потенциалом для обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода / Л.Е. Курнешова, Л.Ф. Шаров // Наука и школа. – 2016. - №4. – С. 80-92. E-library
35. Матяш Н.Ю. Експериментальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів / Н.Ю. Матяш та ін. // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 28-42. Б-ка Вернадського
36. Могилев А.В. Социальные модели школы и ученика / А.В. Могилев // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 17-23. E-library
37. Набок М.В. Привабливість школи як результат ефективного управління / М.В. Набок // Педагогіка і психологія. – 2016. - №1. – С. 70. Б-ка Вернадського
38. Нечаев М.П. Контроль реализации воспитательной функции урока в управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 20-28. E-library
39. Нечаев М.П. Педагогический Совет «Воспитательная система образовательной организации в реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 53. E-library
40. Нуруллова А.Ю. Технология проведения проблемного класса часа / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 19-24. E-library
41. Овдієнко Л. Управління школою відкритої освіти: сучасні виміри і тенденції / Л. Овдієнко // Рідна шк. – 2016. - №213. – С. 5. E-library
42. Пименов А.Ю. Школа на распутье: из опыта формирования образовательного комплекса / А.Ю. Пименов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 83-92. E-library
43. Савиных Л.З. Итоговое родительское собрание в форме деловой игры «Гадание на ромашке» / Л.З. Савиных // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 50-53. E-library
44. Синягина Е.Ю. Технологии формирования ценности здоровья у руководителей образования / Н.Ю. Синягина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 29-34. E-library

45. Феклин С.И. Правовой статус директора школы в связи с введением федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: правовой комментарий / С.И. Феклин // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №1. – С. 33-47.

E-library

46. Фоменко С.Л. Как из разобщенных педагогов сформировать коллектив? / С.Л. Фоменко // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 47-52.

E-library

### **УЧИТЕЛЬ. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.**

47. Адамчук Д.В. Социально-ролевые отношения «учитель-ученик» / Д.В. Адамчук, В.С. Собкин, Л.Е. Курнешов // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 22-31.

E-library

48. Адольф В.А. Портрет современного учителя глазами вчерашнего выпускника школы / В.А. Адольф, Л.П. Михалева // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 28-34.

E-library

49. Гребнев И.В. Реализация требований ФГОС и методическое мастерство учителя /И.В. Гребнев, О.В. Лебедев // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 72-79.

E-library

50. Григорьев Д.В. Педагог в пространстве общественного действия / Д.В. Григорьев // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 111-116.

E-library

51. Евсеева М.Г. Психологическое сопровождение педагогов в условиях внедрения новых образовательных стандартов / И.Г. Евсеева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 31.

E-library

52. Жучкова А.В. Ответственность учителя / А.В. Жучкова // Литература в shk. – 2016. - №3. – С. 23-24.

E-library

53. Имакаев В.Р. Критика педагогического цинизма / В.Р. Имакаев // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 8-17.

E-library

54. Кабанов П.Г. Методологическая культура педагога и пути ее совершенствования / П.Г. Кабанов // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №1. – С. 4-7.

E-library

55. Камакин О.Н. Выступление школьной агитбригады «Спаси дерево» / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 79-80.

E-library

56. Клепиков В.Н. Вариативная модель деятельности школьного социального педагога / В.Н. Клепиков // Педагогика . – 2015. - №8. – С. 64-71.

E-library

57. Клепиков В.Н. Методологическая культура учителя математики / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 33-42.

E-library

58. Козина Н.С. Изменения в условиях работы учителей / Н.С. Козина, М.А. Пинская, С.Г. Косарецкий // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 52-56.

E-library

59. Корчагина Н.Н. Легендарная «Тридцатьчетверка» (классный час с учащимися 5-7 классов, посвященный Дню защитника отечества) / Н.Н. Корчагина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 75-80.

E-library

60. Корякова А.А. Программа воспитательной работы классного руководителя «Мы- новое поколение России!» / А.А. Корякова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 24-28. E-library
61. Кучина Т.И. Особенности мотивационной сферы школьных учителей с разной профессиональной успешностью / Т.И. Кучина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(1). – С. 90-95. E-library
62. Лебедик Н.П. Индекс педагогического мастерства учителя / Н.П. Лебедик // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 152-159. E-library
63. Легких М.В. Что значит для меня слова «Сердце отдаю детям?» / М.В. Легких // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 35. E-library
64. Мартиненко С. Самодіагностика педагогічної діяльності вчителя: сучасний вимір / С. Мартиненко // Рідна shk. – 2016. - №1. – С. 19. E-library
65. Марченко В.С. Формування професійного іміджу сучасного вчителя / В.С. Марченко // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 120. E-library
66. Мирзагитова А.Л. Профессионально-личностные качества современного учителя школы / А.Л. Мирзагитова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып.48. – С. 92-96. E-library
67. Некрасова И.Н. Опытнo-экспериментальная деятельность как система работы в контексте интеграции педагогической теории и практики / И.Н. Некрасова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 24. E-library
68. Озерова С.А. Учет эмоционально-личностных особенностей детей в работе классного руководителя / С.А. Озерова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 26-32. E-library
69. Петрова Е.Б. Фестиваль школьных учителей в Елабуге / Е.Б. Петрова, Ф.М. Сабирова // Физика в shk. – 2015. - №8. – С. 46-48. E-library
70. Плоткин М.М. О школьном учителе: мысли вразброс / М.М. Плоткин // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 124-125. E-library
71. Попова М.В. Классный руководитель – вдохновитель и организатор жизни учащегося «здесь и сейчас» / М.В. Попова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 13-15. E-library
72. Раицкая Г.В. Начальная школа по-новому, или как эксперимент работает на учителя / Г.В. Раицкая // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 95-100. E-library
73. Сафронов И.П. Учитель как антропологический феномен (к проблеме взаимосвязи деятельности и структуры) / И.П. Сафронов // Наука и школа. – 2016. - №1. – С. 63-68. E-library
74. Свирина Н.М. Мастерская современного учителя / Н.М. Свирина // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 141-147. E-library
75. Сиденко А.С. Новые функции учителя в условиях введения ФГОС и типы педагогических разработок / А.С. Сиденко // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №4. – С. 56-61. E-library
76. Собкин В.С. О профессиональном самочувствии учителя / В.С. Собкин, Д.В. Адамчук // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 60-67. E-library

77. Солдатов Д.В. Самооценка педагогической деятельности в работе классного руководителя / Д.В. Солдатов // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 3-8. E-library
78. Углицкая М.А. Анализ и оценка эффективности деятельности классных руководителей: научно-метод. рекомендации / М.А. Углицкая // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №2. – С. 58-64. E-library
79. Хван А.А. Труд, томление и здоровье учителя: результаты исследования / А.А. Хван // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 65-71. E-library
80. Цветкова М.С. Роль учителя в работе с одаренными школьниками по информатике в среде олимпиадной подготовки / М.С. Цветкова, В.М. Кирюхин // Профильная шк. – 2016. – Т.4, №5. – С. 3-20. E-library
81. Цушко С. Учитель / С. Цушко // Дивослово. – 2016. - №10. – С. 16. Б-ка Вернадського
82. Шантырь Е.Е. Авторитет классного руководителя: психологические основы роста личности / Е.Е. Шантырь // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 147-166. E-library
83. Шантырь Е.Е. Психологические основы роста авторитета личности классного руководителя / Е.Е. Шантырь // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 10-18. E-library
84. Шудегов В.Е. Законопроект о статусе педагогов в обществе / В.Е. Шудегов // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 79-83. E-library

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.**

85. Бармина В.Я. Педагогическое проектирование деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий / В.Я. Бармина // Школа и производство. – 2016. - №3. – С. 3-8. E-library
86. Домашенко И.В. Рекомендации по организации методической работы в рамках реализации государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год / И.В. Домашенко // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 290. E-library
87. Левчишина О. Система науково-методичної роботи в контексті упровадження моделі відкритої освіти / О. Левчишина // Рідна шк. – 2016. - №2/3. – С. 49. Б-ка Вернадського
88. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у загальнонавчальних закладах у 2016-2017 навчальному році // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №5. – С. 2-8. Б-ка Вернадського
89. Морозова С.А. Анализ передового педагогического опыта организации культурно-просветительской деятельности в современной школе / С.А. Морозова // Наука и школа. – 2016. - №1. – С. 175-180. E-library
90. Остапенко А.А. Многообразие дидактического инструментария учителя / А.А. Остапенко // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 22-35. E-library
91. Панова О.В. Социальное проектирование в педагогическом сопровождении школьников (компетентностный подход) / О.В. Попова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 41-48. E-library

92. Пихурова А.А. Методические находки при проектировании урока «Открытия» нового знания / А.А. Пихурова, В.И. Громова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №5. – С. 30-35. E-library
93. Сидельник С.А. Методические рекомендации по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательные организации Донецкой Народной Республики / С.А Сидельник // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 287. E-library
94. Терещенко О. Презентація навчального проекту в ігровій формі / О. Терещенко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 29-32. E-library
95. Якушина Е.В. Информационное пространство школы и потребности его участников в научно-методическом обеспечении / Е.В. Якушина // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 3-9. E-library
96. Ястребова В. Методичні заходи інноваційної моделі закладу освіти ХХІ століття / В. Ястребова // Рідна шк. – 2016. – №2/3. – С. 26. Б-ка Вернадського

### **ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.**

97. Адольф В.А. Отношение субъектов образовательного пространства школы к ценностным приоритетам учащихся в условиях современного общества / В.А. Адольф // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 19. E-library
98. Бакулина М.Э. Система управления процессами формирования воспитывающего пространства общеобразовательной организации / М.Э. Бакулина // Наука и школа. – 2016. - №4. – С. 144-152. E-library
99. Буковшина О.Н. Школа – центр патриотического воспитания / О.Н. Буковшина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 40-42. E-library
100. Вакуленко Л.Н. Экологическое воспитание школьников, как фактор формирования природоохранных компетенций / Л.Н. Вакуленко // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50(1). – С. 111-115. E-library
101. Вершина Е.В. Социальный театр как форма профилактики негативных социальных явлений в подростковой среде / Е.В. Вершина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 31. E-library
102. Владимирова В.Т. Федеральный государственный образовательный стандарт: ориентиры воспитания школьников / В.Т. Владимирова, Р.М. Иванович // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 3-7. E-library
103. Гликман И.З. Макаренковская логика воспитательного действия и трудности воспитания / И.З. Гликман // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 75-83. E-library
104. Гордон В.В. Ценностные ориентиры и приоритетные направления воспитательной работы в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году / В.В. Гордон // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 261-270. E-library
105. Гриценко Л.И. Идеи и опыт национально-ориентированной педагогики А.С. Макаренко как фактор современного воспитания / Л.И. Гриценко // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 66-74. E-library

106. Гусев Д.А. Педагогический потенциал народного прикладного творчества / Д.А. Гусев, Ф.В. Повshedная // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 43-47. E-library
107. Дармодехин С.В. Институт воспитания: проблемы, противоречия, направления развития / С.В. Дармодехин // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 3-16. E-library
108. Загладина Х.Т. С чего начинается Родина, или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 3-8. E-library
109. Зацепина М.Б. Культурологический подход к патриотическому воспитанию детей дошкольного и школьного возраста / М.Б. Зацепина, Н.А. Халезова // Педагогика и психология образования. – 2016. - №2. – С. 18-25. E-library
110. Захарова Е.И. Ученик как субъект школьной этики / Е.И. Захарова, Л.Д. Малышева // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 45-51. E-library
111. Звонова Е.В. Символизм сказки в формировании нравственных представлений школьников / Е.В. Звонова, М.В. Мещерякова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 50-53. E-library
112. Зенченко Е.В. Патриотическое воспитание на уроке истории и во внеурочное время / Е.В. Зенченко // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 20-23. E-library
113. Израелян Н.К. Духовно-нравственное воспитание: компетентностный аспект / Н.К. Израелян // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 44-52. E-library
114. Кирсанова И.П. Патриотическое воспитание в школе и в социуме / И.П. Кирсанова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №6. – С. 57-60. E-library
115. Клепиков В.Н. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики / В.Н. Клепиков // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 54-58. E-library
116. Клепиков В.Н. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики в современной школе / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 48-54. E-library
117. Клепиков В.Н. Интеграционная суть воспитания современных школьников / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 16-21. E-library
118. Клепиков В.Н. Этическая культура школьников в условиях современного социума / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 18-30. E-library
119. Коробкина Н.М. Нравственное воспитание как неотъемлемая часть системы воспитания современного школьника / Н.М. Коробкина // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. - №1-9. – С. 58-59. E-library
120. Кравец Е.А. Проектная деятельность как один из методов патриотического воспитания / Е.А. Кравец, Я.Ю. Филонова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 35-43. E-library

121. Кузьмина В.А. Организация образовательно-воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки, детьми других льготных категорий в общеобразовательных интернатных учреждениях / В.А. Кузьмина // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 242.

E-library

122. Миленко Н.Г. Роль предмета естественного цикла в формировании мировоззрения и духовно-нравственного развития школьника / Н.Г. Миленко // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №4. – С. 31-34.

E-library

123. Неклюдова Л.В. Формирование этнической толерантности учащихся в условиях международного школьного сотрудничества / Л.В. Неклюдова // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 5.

E-library

124. Никитина Л.Е. Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 9-19.

E-library

125. Ничкало С. Естетичне виховання школярів у контексті викликів сучасності / С. Ничкало // Рідна шк. – 2016. – 31. – С. 14.

Б-ка Вернадського

126. Опарина Н.А. Воспитание детей с использованием фольклорных приемов в празднично-игровых формах деятельности / Н.А. Опарина // Наука и школа. – 2–16. - №1. – С. 107-111.

E-library

127. Павлова О.А. Нравственное воспитание учащихся в процессе предметного обучения (на примере уроков математики) / О.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 35-43.

E-library

128. Пелеванюк Е.Н. Воспитание патриотизма на уроках английского языка / Е.Н. Пелеванюк // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 17-19.

E-library

129. Положение о VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных организаций // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 22.

E-library

130. Попугаев В.И. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся / В.И. Попугаев // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 50-52.

E-library

131. Романов А.А. Образование и воспитание сегодня: стратегия развития и обновления?! / А.А. Романова // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 5-10.

E-library

132. Савотина Н.А. Приоритеты развития гражданского и патриотического воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 3-15.

E-library

133. Синельников И.Ю. Воспитательный потенциал социально-гуманитарного образования в старшей школе: возрастная специфика / И.Ю. Синельников // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №4. – С. 143-152.

E-library

134. Сопин А.Н. Проблема развития ценностного отношения учащихся к ручному труду / А.Н. Сопин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 13-18.

135. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (контекстный анализ) / Волосовец Т.В., Евладова Е.Б., Кириллов И.Л., Мирошкина М.Р. // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 3-15.

E-library

136. Чернышкова Л.В. Анализ и изучение качества гражданско-патриотического воспитания и социокультурных потребностей обучающегося / Л.В. Чернышкова, Е.И. Артамонова // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 8-12. E-library
137. Чурекова Т.М. Воспитание нравственного отношения младших школьников к общественно полезному труду с учетом возрастных особенностей / Т.М. Чурекова, Е.Н. Штогринина // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 34-39. E-library
138. Шевелева А.Н. Актуальные проблемы современного гражданского воспитания / А.Н. Шевелева // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 22-33. E-library
139. Шемшурина А.И. Нравственно-этическое воспитание в целостной структуре учебно-воспитательного процесса / А.И. Шемшурина А.И. // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 22-28. E-library
140. Шемшурина А.И. Субъективность личности школьника в этическом воспитании / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 29-34. E-library
141. Шустова И.Ю. Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 35-44. E-library
142. Щуркова Н.Е. «Новое воспитание» в практике школьной жизни / Н.Е. Щуркова // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 139-146. E-library
143. Ягоднікова В.В. Особливості управління інноваціями у виховному процесі загальноосвітньої школи / В.В. Ягоднікова // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 17. E-library

### **ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА.**

144. Абатурова В.В. Роль и значение мониторинга организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников для повышения качества образования / В.В. Абатурова, М.С. Цветкова // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 3-19. E-library
145. Банникова Л.В. Сценарий театрализованного представления «Зимняя сказка» / Л.В. Банникова // Иностранные языки в шк. – 2015. – 311. – С 83-89. E-library
146. Беленький Л.П. Воспитание средствами авторской песни / Л.П. Беленький // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 52-58. E-library
147. Власова О.І. Розвиток особистісної цілісності старшокласників засобами шкільної музейної практики / О.І. Власова, Н.В. Вінник // Наука і освіта. – 2016. - №9. – С. 23. Б-ка Вернадського
148. Дороган Г.В. «Родительский дом – начало начал» (конкурс-соревнование для учащихся 5-6 классов) / Г.В. Дороган // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 76-79. E-library
149. Дубровин В.М. Традиции и современность в воспитательной работе (на примере детской художественной школы) / В.М. Дубровин // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 56-59. E-library

150. Емельянова М.Н. Конкурсы, олимпиады, соревнования: победа или участие? / М.Н. Емельянова // народное образование. – 2015. - №10. – С. 134-138.  
E-library
151. Иванова И.В. Авторская программа внеурочной деятельности «Маленький принц» как основа взаимодействия сфер общего и дополнительного образования / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 29-39.  
E-library
152. Иванова И.В. Освоение ФГОС основного общего образования: новые подходы к организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 17-26.  
E-library
153. Новикова И.Л. КВН «Юные филологи» (для работы с учащимися 3-5 классов) / К.П. Ильина // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 75-79.  
E-library
154. Ильина К.П. Применение совместной проектной технологии «педагог-ученик» в патриотическом воспитании учащихся / К.П. Ильина // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 11-13.  
E-library
155. Кобко А.С. Применение компьютерной графики во внеурочной деятельности учащихся / А.С. Кобко // Физика в shk. – 2016. - №53. – С. 272.  
E-library
156. Колобов В.В. Модель туристско-краеведческого образования школьников / В.В. Колобов // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №4. – С. 38-41.  
E-library
157. Круподерова Е.П. Организация внеурочной проектной деятельности обучающихся с помощью сетевых сервисов / Е.П. Круподерова, К.Р. Круподерова // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №3. – С. 66-70.  
E-library
158. Леонова В.К. Внеклассное мероприятие, посвященное Великой победе / В.К. Леонова // Иностранные языки в shk. – 2016. - №5. – С. 89-96.  
E-library
159. Масандилова И.Л. Литературная импровизационная игра в основной школе / И.Л. Масандилова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 96-106.  
E-library
160. Митюшина В.В. Духовно-нравственное воспитание учащихся как основа социализации в современном обществе / В.В. Митюшина, О.И. Лушай // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 8-10.  
E-library
161. Опарина Н.А. Организация празднично-игровой деятельности с использованием приемов остроумия / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 15.  
E-library
162. Опарина Н.А. Школьное «бюро находок» (театрализованное представление, посвященное Дню смеха) / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 77-80.  
E-library
163. Сидорова Т.В. Создание детско-взрослой общности в условиях школьного пресс-центра / Т.В. Сидорова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 16-24.  
E-library
164. Синельников И.Ю. Дискуссионный клуб как средство интеграции воспитательной деятельности школы: основы деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 12-21.  
E-library

165. Степанов П.В. Туристско-краеведческая деятельность в школе: технология организации / П.В. Степанов // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 113-120. E-library
166. Филиппова И.Я. На экскурсии в музее истории физики физического факультета Томского университета / И.Я. Филиппова // Физика в шк. – 2015. - №7. – С. 62-64. E-library
167. Эсаулова Е.В. Сценарий праздника, посвященного 9 Мая – 70-й годовщине Великой победы / Е.В. Эсаулова, А.И. Столярова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №5. – С. 54-57. E-library

### ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.

168. Вифлеемский А.Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 122-128. E-library
169. Волохов А.В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей / А.В. Волохов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 182-184. E-library
170. Данилков А.А. Роль детских лагерей в развитии ребенка / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 105-113. E-library
171. Данилков А.А. Сфера детского отдыха: состояние, перспективы развития, тренды / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 34-44. E-library
172. Захаров К.П. Для чего нужны сказки современным старшеклассникам (из опыта проведения летней проектной школы) / К.П. Захаров, М.В. Тюмина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 62-67. E-library
173. Керимова И.Ю. Метапредметность и пространство выбора в организации летнего досуга обучающихся / И.Ю. Керимова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 63-66. E-library
174. Куприянов Б.В. Туристическая палатка или санаторная палата? Оценка потенциала традиционных форм организации летнего отдыха детей / Б.В. Куприянов, С.Г. Косарецкий // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 177-181. E-library
175. Лобынцева С.В. Механизмы индивидуализации в детском оздоровительно-образовательном центре / С.В. Лобынцева // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 37. E-library
176. Папуша Е.Н. Педагогический мониторинг загородных лагерей / Е.Н. Папуша // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 118-121. E-library
177. Смирнов П.А. Организаторы летнего отдыха детей как персонажи рыночной пьесы / П.А. Смирнов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 45-51. E-library

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

178. Бабкина Н.В. Формирование сферы жизненной компетенции у детей с задержкой психического развития / Н.В. Бабкина // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 45-53. E-library

179. Бобченко Т.Г. Психологическая коррекция агрессивного поведения подростков – учащихся средней общеобразовательной школы / Т.Г. Бобченко, М.А. Мищерякова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 50-53. E-library

180. Богданов А.Р. Психолого-педагогические условия развития учебной мотивации / А.Р. Богданов, В.В. Пшеничная // Школа будущего. – 2016. - №1. – С. 111-118. E-library

181. Бондаренко А.В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса / А.В. Бондаренко // Эксперимент и инновации в школе. – 2015. - №5. – С. 42-44. E-library

182. Бондаренко А.О. Работа школьного психолога по проблеме учебной мотивации в юношеском возрасте / А.О. Бондаренко // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 27-30. E-library

183. Бурлакова Н.В. Использование социально-педагогических технологий в работе с родителями / Н.В. Бурлакова, О.И. Окутина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 55-58. E-library

184. Дубровина И.В. Проблемы воспитания в контексте деятельности школьной психологической службы / И.В. Дубровина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 3-11. E-library

185. Завражин С.А. Коррекция проявлений состояния одиночества у старшеклассников с нарушением интеллекта / С.А. Завражин // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 191-196. E-library

186. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая программа профилактики буллинга среди школьников / Р.Р. Калинина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 52. – С. 52-56. E-library

187. Кобильнік Л.М. Психологічні особливості аксіологічних настанов старшокласників в етнокультурному середовищі / Л.М. Кобильнік // Наука і освіта. – 2016. - №7. – С. 5. Б-ка Вернадського

188. Копченова Е.Е. Психолого-педагогические особенности работы с агрессивными детьми и подростками / Е.Е. Копченова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 16-21. E-library

189. Коханец А.И. Формирование самоорганизации личности: обучение старшеклассников сознательному освоению личных отношений / А.И. Коханец // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 109-114. E-library

190. Куркин Е.Б. Самотворение личности в условиях социокультурной среды и педагогического стимулирования / Е.Б. Куркин // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 58-67. E-library

191. Ларионова С.О. Психологическое сопровождение профилактики девиантности у младших школьников с ЗП / С.О. Ларионова // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 48-53. E-library

192. Лебедева О.В. Проблемы формирования этнической идентичности школьников и способы их решения / О.В. Лебедева // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 12-19. E-library
193. Максименко П.А. Взаимосвязь школьной тревожности и свойств темперамента / П.А. Максименко, О.Б. Мельникова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 84-87. E-library
194. Морозова Т.Н. Обучение учащихся регулированию конфликтов / Т.Н. Морозова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 32-44. E-library
195. Пономарева Л.И. Психолого-педагогические условия развития и воспитания детей в общеобразовательной организации / Л.И. Пономарева // Педагогический журнал. – 2016. - №4. – С. 63-71. E-library
196. Решетников О.А. Какой должна быть психологическая служба в школе? / О.В. Решетников // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 16-24. E-library
197. Солдатова С.В. Психолого-педагогические условия обеспечения эффективности разрушения сложных педагогических ситуаций / С.В. Солдатова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 21-26. E-library
198. Тетерский С.В. Вера как показатель психологического и духовного здоровья человека / С.В. Тетерский, К.А. Мартынов // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 42. E-library
199. Фоминова А.Н. Трудные жизненные ситуации: как их воспринимают подростки и чем могут помочь взрослые / А.Н. Фоминова, В.Г. Микульская // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 186-191. E-library
200. Щербакова О. Розвиток позитивного мислення учнів основної школи у контексті формування психосоціального здоров'я / О. Щербакова // Рідна шк. – 2016. - №7. – С. 44. Б-ка Вернадського

### **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.**

201. Волочаева Т. Семинар для учнів 10-11 класів «Проблема СНІДу» / Т. Волочаева // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №6. – С. 24-27. Б-ка Вернадського
202. Гурьянова М.П. Социальный педагог и проблемы здоровьесбережение школьников / М.П. Гурьянова, В.М. Малинин // народное образование. – 2016. - №1. – С. 57-65. E-library
203. Карпачева Т.В. Реализация педагогических технологий на уроках ОБЖ в условиях компетентностного образования / Т.В. Карпачева // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(2). – С. 26-31. E-library
204. Макеева А.Г. Из истории воспитания культуры питания / А.Г. Макеева // Биология в шк. – 2015. - №8. – С. 78-80. E-library
205. Проблемы здоровья современных школьников // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 115-15. E-library
206. Синельников И.Ю. Состояние здоровья российских школьников. Факторы влияния, риски, перспективы / И.Ю. Синельников // Наука и школа. – 2016. - №3. – С. 155-164. E-library

207. Степанова М.И. Санитарно-гигиенический режим школы: изменения в законодательстве / М.И. Степанова // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 66-70. E-library
208. Филимонова Т.А. Как провести «День здоровья» / Т.А. Филимонова // начальная шк. – 2016. - №1. – С. 81. E-library

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

209. Агарева Л.А. Использование медиаресурсов в работе с одаренными детьми / Л.А. Агарева, О.И. Барменкова // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №5. – С. 57-59. E-library
210. Азизова Л.Х. Проектная деятельность в работе с одаренными детьми / Л.Х. Азизова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50(1). – С. 133-135. E-library
211. Величко Л. Синхроністична таблиця як засіб інтегрування знань із природничих предметів / Л. Величко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 2-17. Б-ка Вернадського
212. Галстян О.А. Классному руководителю об учете индивидуальных особенностей учащихся в воспитательном процессе / О.А. Галстян // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 8-11. E-library
213. Готольська В. Технологія ЕЛАНТЕС у роботі з обдарованими дітьми / В. Готольська // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №1(77). – С. 2. E-library
214. Гусейнли Л.А. Формирование личности и влияние факторов эмоционального интеллекта EQ в школьном возрасте / Л.А. Гусейнли // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50-(1). – С. 17-21. E-library
215. Запалацкая В. Работа с одаренными детьми в контексте полисубъектного подхода / В. Запалацкая // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 122-124. E-library
216. Зеленкова Т.В. Работа классного руководителя по выявлению одаренных учащихся / Т.В. Зеленкова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 11-16. E-library
217. Иванова А.В. Развитие творческих способностей одаренных детей в рамках психолого-педагогического сопровождения / А.В. Иванова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 45-48. E-library
218. Кокоренко В.Л. Проектно-исследовательская деятельность как средство педагогического сопровождения одаренных детей / В.Л. Кокоренко // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 117-134. E-library
219. Корчажкина О.М. Метапредметное содержание образования во ФГОС общего образования / О.М. Корчажкина // Педагогика – 2016. - №2. – С. 16-24. E-library
220. Коханец А.И. Техника эффективного усвоения информации в процессе чтения и слушания / А.И. Коханец // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 86-95. E-library

221. Красин М.С. Учебные экспериментальные задачи как средство формирования методологических убеждений / М.С. Красин // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 77-85. E-library
222. Краснова Л.А. Проблема обновления содержания школьного образования / Л.А. Краснова // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 39-45. E-library
223. Лазарев М.В. Актуальные проблемы учителя при работе с одаренными детьми / М.В. Лазарев // Педагогическая лаборатория. – 2016. - №1(13). – С. 36-39. E-library
224. Мандель Б.Р. Современные педагогические технологии и открытые инновации: поиски продолжаются / Б.Р. Мандель // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 81-95. E-library
225. Мылова И.Б. Одаренные дети: современная отечественная методология / И.Б. Мылова // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 178-188. E-library
226. Потопахин В.В. Игра – основа интуиционизма в образовании / В.В. Потопахин // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 111-113. E-library
227. Растопчина Т.А. Методологические рекомендации по работе с одаренными детьми / Т.А. Растопчина // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 278. E-library
228. Рязанов В.А. Каким стандартам соответствуют новые учебники и что они дают учащимся / В.А. Рязанов // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 176-179. E-library
229. Синенко В.Я. Об условиях работы с интеллектуально одаренными детьми в специализированных классах / В.Я. Синенко // Физика в shk. – 2015. - №7. – С. 23-26. E-library
230. Соловьева О.П. Интернет-урок как средство профилактики употребления наркотик / О.П. Соловьева // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №4. – С. 25-36. E-library
231. Шиповская С.В. Развитие инженерного мышления на занятиях с робототехникой у учащихся средней школы в аспекте развития одаренности детей / С.В. Шиповская // Психология и педагогика.- 2016. – Вып.52. – С. 95-99. E-library

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.**

232. Арапова П.И. Возможности мегаполиса в выборе жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 61-69. E-library
233. Арапова П.И. Педагогическое содействие выбору жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 27-34. E-library

234. Берестовицкая С.Э. Мировоззренческое самоопределение школьников в проектной деятельности (создание сайта Виртуальный музей «Мир соей семьи») / С.Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 35-42.

E-library

235. Берестовицкая С.Э. Ресурсы школьного образования в мировоззренческом самоопределении старшеклассников / С.Э. Берестовицкая // Педагогика. – 2015. - №6. – С. 15-25.

E-library

236. Глотова Г.А. Представления школьников о связи их будущей профессии с проектами и исследованиями / Г.А. Глотова, П.А. Хамитова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 35-40.

E-library

237. Марченко М.О. Профорientационный проект «Профнавигация без барьеров» / М.О. Марченко, М.В. Полякова // Школа и производство. – 2016. - №2. – С. 54-60.

E-library

238. Новикова Н.Н. Сетевой проект по технологии: изучение современного производства и профессиональное самоопределение школьников / Н.Н. Новикова, Н.Н. Калинина // Школа и производство. – 2016. - №4. – С. 3-9.

E-library

239. Парнов Д.А. Рекомендации классному руководителю: беседы о выборе профессии / Д.А. Парнов // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №6. – С. 24-31.

E-library

240. Пахомова Е.А. Влияние регионального рынка труда на профессиональное самоопределение обучающихся / Е.А. Пахомова // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №2. – С. 29-35.

E-library

241. Фролова С.Л. Инновационное осмысление профориентации обучающихся / С.Л. Фролова // Профильная школа. – 2016, - Т.4, №2. – С. 26-41.

E-library

242. Ходусов А.Н. Профессиональная ориентация учащейся молодежи в условиях сетевого социального партнерства / А.Н. Ходусов // педагогика. – 2015. - №3. – С. 53-61.

E-library

243. Чернобай Е.В. Как результаты обучения в школе сделать полезными для жизни? / Е.В. Чернобай // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 32-39.

E-library

### **ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.**

244. Брянцева Т.Н. Ряд Тейлора: метод наглядности и межпредметные связи / Т.Н. Брянцева, В.А. Делянов // Наука и школа. – 2016. - №2. – С. 121-126.

E-library

245. Замарина С.Ю. Использование информационных технологий и интернет-ресурсов на уроках английского языка / С.Ю. Замарина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 144-147.

E-library

246. Каричковська С.П. Особливості вивчення іноземної мови як складової системи підготовки майбутніх екологів / С.П. Каричковська // Наука і освіта. – 2016. - №5/6. – С. 17.

Б-ка Вернадського

247. Коджаспиров Ю.Г. Тайны организационных форм и методических особенностей использования функциональной музыки на уроках / Ю.Г. Коджаспиров // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 45-61.

E-library

248. Колесников А.А. Занятие-профконсультация на иностранном языке в классах филологического профиля / А.А. Колесников // Иностранные языки в шк. – 2015. - №9. – С. 8-15.

E-library

249. Кузнецова Т.И. Генезис внутрипредметных и межпредметных связей в условиях педвузовского образования / Т.И. Кузнецова // Школьные технологии – 2016. - №1. – С. 123-130.

E-library

250. Манянина Е. Мемориальная топонимика Н.В. Гоголя: история вопроса / Е. Манянина // Русская словесность. – 2016. - №2. – С. 49-54.

E-library

251. Моисеева И.В. Межпредметные связи как один из аспектов здоровьесберегающей технологии / И.В. Моисеева, Т.И. Шпилевская, В.В. Тараканова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №5. – С. 17-21.

E-library

252. Нешумаев М.В. Естественнонаучное образование в межпредметно-интеграционной парадигме / М.В. Нешумаев // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 78-82.

E-library

253. Пугач В.Е. Проблемы межпредметной интеграции в средней школе / В.Е. Пугач // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 41-45.

E-library

254. Решетова Л. От образов географического пространства «Записок охотника» к образу географического пространства Отечества / Л. Решетова // Русская словесность. – 2016. - №1. – С. 51-53.

E-library

255. Смолеусова Т.В. Развитие критического мышления средствами чтения и письма на уроках математики / Т.В. Смолеусова // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 124-129.

E-library

256. Шарко В. Роль історизму і шляхи використання в навчанні фізики / В. Шарко, А. Федоров // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С.8.

E-library

257. Шуралев А. «О вечном примирении и о жизни бесконечной» / А. Шуралев // Русская словесность. – 2016. - №1. – С. 54-59.

E-library

## **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.**

258. Баданов А.Г. Образовательное видео: используем готовое и создаем свое / А.Г. Баданов, Н.М. Баданова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 118-123.

E-library

259. Баданова Н.М. Использование СДР (LMS) в электронном обучении / Н.М. Баданова, А.Г. Баданов // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 102-108.

E-library

260. Вифлеемский А.Б. Учебники, учебные пособия, рабочие тетради... / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 32-40.

E-library

261. Гірний О. STEM – освіта: термінологія та методологія / О. Гірний // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 31-36. Б-ка Вернадського
262. Гомулина Н.Н. Использование интернет-ресурсов при формировании у обучающихся школы естественнонаучной картины мира / Н.Н. Гомулина, Е.Б. Петрова // Физика в шк. – 2016. - №1. – С. 49-55. E-library
263. Диков А.В. Цифровая хроника как образовательная метатехнология / А.В. Диков // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 87-93. E-library
264. Дронов В.П. Методологические проблемы разработки инновационных учебно-методических комплексов для школы / В.П. Дронов // Педагогика. – 2016. - №1. – С. 54-63. E-library
264. Заболотный А.И. Использование цифровой лаборатории от «научных развлечений» в массовой школе и учреждении дополнительного образования / А.И. заболотный, Е.К. Ханнанов // Физика в шк. – 2015. - №8. – С. 37-45. E-library
265. Зарицкая В.Г. Теоретические и организационно-педагогические тенденции развития инноваций в условиях внедрения новых образовательных стандартов / В.Г. Зарицкая // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 15-19. E-library
266. Кибешева Д.Я. Имя – слово дорогое (сценарий интеллектуально-игровой программы) / Д.Я. Кибешева, А.Л. Разина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 75-80. E-library
267. Клименко С. Поліфункціональний урок у системі STEM – освіти: теоретико-методологічні та методичні системи / С. Клименко, О. Кіян // Рідна шк. – 2016. - №4. – С. 50. Б-ка Вернадського
268. Маруненко І. Функції лімбічної системи у процесах навчання і пам'яті / І. Маруненко, Є. Неведомська // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 5-7. Б-ка Вернадського
269. Ратникова М.В. Инновационное обучение в рамках здоровьесберегающих технологий общеобразовательной организации / М.В. Ратникова, Т.В. Сенина // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №2. – С. 49-57. E-library
270. Сергеев С.Ф. Проблемы и перспективы развития электронного обучения / С.Ф. Сергеев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 28-38. E-library
271. Стародубцева В.А. Организация обратной связи на занятии с использованием персональных средств интернет-коммуникаций / В.А. Стародубцев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 107-109. E-library
272. Янушкявичене О. Компьютерное обучение в младшей школе / О. Янушкявичене, Р. Янушкявичюс // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 25-27. E-library

### **ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.**

273. Бершадская Е.А. Проектирование учебного процесса в контексте ФГОС на основе метода интеллект-карт (на примере обобщения и систематизации

знаний) / Е.А. Бершадская, Е.К. Сень, А.А. Токарева // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 71-74. E-library

274. Гришанова И.А. Реализация коммуникативного потенциала дидактического процесса как фактор формирования успешности младшего школьника / И.А. Гришанова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 57-61. E-library

275. Щербаков Р.Н. Синергетический подход в школьном обучении / Р.Н. Щербаков // Педагогика. – 2016. - №4. – С. 3-11. E-library

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

276. Бібик н. Переваги і ризики запровадження компетентнісного підходу в шкільній освіті / Н. Бібик // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №2. – С. 6-11. Б-ка Вернадського

277. Борисенков В.П. Повышение качества школьного образования в современной России / В.П. Борисенков // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 14-23. E-library

278. Калиниченко І.О. Оптимізація навчального процесу в старших класах за даними конституційно-типологічних та функціональних характеристик учнів / І.О. Калиниченко // Наука і освіта. – 2016. - №8. – С. 68. E-library

279. Красношлыкова О.Г. Деятельностный подход как основа образовательного процесса в условиях реализации ФГОС / О.Г. Красношлыкова, С.В. Новикова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 3-9. E-library

280. Логинова Л.Г. Смысл и значение оценки качества в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 49-55. E-library

281. Пименов А.Ю. Школа на распутье: из опыта формирования образовательного комплекса / А.Ю. Пименов // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 121-130. E-library

282. Планирование учебного процесса и конструирование уроков с учетом формирования естественнонаучной грамотности / Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г. и др. // Физика в шк. – 2016. - №6. – С. 14-24. E-library

283. Разумовский В.Г. Формирование естественнонаучной грамотности учащихся основной школы / В.Г. Разумовский // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 39-47. E-library

284. Харисова Л.А. Оценка качества деятельности общеобразовательных организаций по реализации ФГОС / Л.А. Харисова // Педагогика. – 2015. - №7. – С. 34-41. E-library

285. Шаталова О.В. Проблемы методики исследовательской работы учащихся (из опыта работы эксперта научно-практической конференции школьников) / О.В. Шаталова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №8. – С. 11-15. E-library

## УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

286. Абасов З.А. Школьная отметка: плюсы и минусы / З.А. Абасов // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 121-127. E-library
287. Аванесов В.С. Педагогические задания в тестовой форме / В.С. Аванесов // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 156-168. E-library
288. Анохина Н.Ф. Исследование факторов школьной неуспеваемости с позиций тайм-менеджмента / Н.Ф. Анохин // народное образование. – 2015. - №8. – С. 128-134. E-library
289. Бычкова С.А. Критериальное оценивание на уроках гуманитарного цикла / С.А. Бычкова, Л.В., Л.В. Радевич, Е.А. Сурина // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 143-151. E-library
290. Войтків Г. Оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах компетентнісного підходу / Г. Войтків // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 11. Б-ка Вернадського
291. Горбунова О.В. Алгоритм работы учителя в системе «мастер-тест» / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 124-143. E-library
292. Горбунова О.В. Грамотное применение тестового задания – основа эффективного процесса обучения в российской школе / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 147-160. E-library
293. Гулеватая О.Н. Оценка и контроль учебных достижений учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования / О.Н. Гулеватая // Рус.яз. в шк. – 2016. - №3. – С. 7-9. E-library
294. Зарембіцька К. Контроль навчальних досягнень учнів / К. Зарембіцька // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 5. E-library
295. Мурашов А.А. Формирование коммуникативных навыков в процессе обучения: критерии оценки / А.А. Мурашов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 142-146. E-library
296. Мясников В.А. Основы проверки достижений учащихся: путеводитель для практиков / В.А. Мясников, Н.Н. Найденова // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 168-176. E-library
297. Перевощикова Е.Н. Формирование и оценка УУД при обучении математике / Е.Н. Перевощикова // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 115-123. E-library
298. Селищева Е.А. Влияние критериальной системы оценивания достижений на уроках физической культуры на тревожность, мотивацию, самооценку и уровень притязаний учащихся 7-8 классов / Е.А. Селищева, М.А. Ступницкая // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 156-160. E-library
299. Стрельникова Е.Н. Тематические тесты-реальная помощь учителю / Е.Н. Стрельникова, Т.Г. Михалева // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 127-139. E-library
300. Хмара О.Е. Формирующее оценивание. Времясберегающие технологии для учителя / О.Е. Хмара // Иностранные языки в шк. – 2015. - №10. – С. 51-54. E-library

301. Чуприна Э.А. Система внутришкольного мониторинга оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС: опыт, перспективы / Э.А. Чуприна // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 120-130. E-library

### **ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.**

302. Андрианова Г.Г. Пути гуманизации школы – воспитание активной творческой личности / Г.Г. Андрианова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(1). – С. 129-134. E-library

303. Борисенко В. Активні методи як основа творчої взаємодії в навчанні / В. Борисенко, К. Сова // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №2. – С. 27. Б-ка Вернадського

304. Гурина Р.В. Организационно-методическая поддержка проектной деятельности школьников при использовании ресурсов вуза / Р.В. Гурина, Н.А. Горбунова // Физика в шк. – 2016. - №4. – С. 52-57. E-library

305. Дьяченко Н.В. Интегрированное занятие как один из способов активизации интереса к предметам / Н.В. Дьяченко // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 83-88. E-library

306. Клепиков В.Н. Развитие пластического мышления школьников / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 127-134. E-library

307. Иванова Т.В. Самостоятельная деятельность как средство развития творческого потенциала школьника / Т.В. Иванова // Биологические науки в шк. и вузе. – 2014. - №15. – С. 44-49. E-library

308. Когаловский С.Р. К проблеме приобщения школьников к научной деятельности / С.Р. Когаловский // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 43-56. E-library

309. Олексієнко Г. Активне навчання в сучасній школі / Г. Олексієнко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 53. Б-ка Вернадського

310. Поташник М.М. Школьное исследование и проектирование: требования ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 45-51. E-library

311. Семина М.И. Проектно-исследовательская деятельность в старшей школе как способ формирования исследовательских компетенций учащихся / М.И. Семина // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №1. – С. 4-17. E-library

### **УРОК.**

312. Ахметжанова Г.В. Комплексная оценка уровня развития творческого потенциала младших школьников в процессе формирования универсальных учебных действий / Г.В. Ахметжанова, Н.В. Лифанова // Педагогический журн. – 2016. - №2. – С. 12-21. E-library

313. Баданова Н.М. Интерактивные презентации на уроке и за его пределами / Н.М. Баданова, А.Г. Баданов // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 142-146. E-library

314. Кавалерчик Т.Л. Как повысить эффективность урока в современной школе / Т.Л. Кавалерчик // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 108-116.

E-library

315. Коростильова Є. Використання бінарних уроків як засіб досягнення якісних результатів в освіті / Є. Коростильова // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 2 .

б-ка Вернадського

316. Пивоваров А.А. «Теорема» о триединой дидактической цели урока / А.А. Пивоварова // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 138-145.

E-library

317. Поташник М.М. Как следует трактовать понятия, характеризующие модель урока на основе ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 85-90.

E-library

318. Поташник М.М. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 101-107.

E-library

319. Хачатрян Э.В. Конструирование урока на основе концептуальной технологической карты / Э.В. Хачатрян // Педагогика. – 2015. - №4. – С. 31-38.

E-library

320. Шапиро В.З. Как организовать урок в музее? / В.З. Шапиро // Народное образование. – 2015. - №9. – С. 111-116.

E-library

321. Эрнест Г.Г. Рефлексивный самоанализ урока / Г.Г. Эрнест // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 97-101.

E-library

## **ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.**

322. Абдуразаков М.М. Модель подготовки будущего учителя информатики к профессиональной деятельности / М.М. Абдуразаков, М.Г. Мухидинов // Педагогика. – 2016. - №5. – С. 71-79.

E-library

323. Белогуров А.Ю. Стратегия и методология профессионального развития педагогов в течение всей жизни / А.Ю. Белогуров // Педагогика. – 2016. - №7. – С. 56-63.

E-library

324. Бенгардт А.А. Индивидуализация образовательного процесса подготовки будущего учителя / А.А. Бенгардт, М.Ю. Ветхова, Е.Ю. Дмитриева // Педагогический журн. – 2016. - №4. – С. 199-210.

E-library

325. Боровских А.В. Деятельностная педагогика и педагогическое образование / А.В. Боровских // Педагогика. – 2016. - №3. – С. 114.

E-library

326. Волобуева Т.Б. Мост между обучением и карьерой. Навигаторы нового учебного года / Т.Б. Волобуева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 280.

E-library

327. Габдуллин Г.Г. Сможем ли обеспечить подготовку педагогов школ к успешному завершению перехода на новые стандарты / Г.Г. Габдуллин // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 42-45.

E-library

328. Глушац Т. Взаимное обучение преподавателей как способ повышение квалификации / Т. Глушац, Д. Нолан // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 100-106.

E-library

329. Гребнев И.В. Подготовка учителя к реализации исследовательского обучения естественно-научным дисциплинам / И.В. Гребнев, О.В. Лебедев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 39-50. E-library
330. Джораев М. Модернизация компетентности будущего учителя физики / М. Джораев, А.А. Ахмедов // Физика в шк. – 2015. - №7. – С. 20-23. E-library
331. Долгоаршинных Н.В. Аттестация как механизм профессионального развития педагогов. Чем для педагогического работника является аттестация? / Н.В. Долгоаршинных // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 109-117. E-library
332. Задонская Л.В. Подготовка преподавателя современной высшей школы / Л.В. Задонская, О.А. Козлов // Педагогика. – 2015. - №3. – С. 82-88. E-library
333. Ильина Н.Ф. Дифференциация и оценивание уровней профессионального становления педагога / Н.Ф. Ильина, Н.Л. Солянкина // Педагогика. – 2016. - №4. – С. 76-80. E-library
334. Клименко Л. Підготовка вчителя астрономії у процесі підвищення кваліфікації до впровадження STEM освіти / Л. Клименко, О. Ліскович // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 29. Б-ка Вернадського
335. Ковру О.Е. Аттестация педагогических работников: содержание, решения, проблемы / О.Е. Ковру, Н.М. Хузина // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 81-87. E-library
336. Колядко С.В. Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей иностранного языка / С.В. Колядко // Иностранные языки в шк. – 2016. - №1. – С. 37-42. E-library
337. Корчажкина О.М. Методическая система профессиональной подготовки педагогических кадров / О.М. Корчажкина // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 80-88. E-library
338. Краплин С.А. Аттестация педагогических работников с применением информационных технологий: управленческий аспект / С.А. Краплин // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 53-56. E-library
339. Кузнецов А.А. Подготовка учителей к разработке, оценке качества и применению электронных образовательных ресурсов / А.А. Кузнецов, Т.Н. Суворова // Педагогика. – 2016. - №1. – С. 94-101. E-library
340. Кутепова О.С. Реализация исследовательского компонента межкультурной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях профессиональной подготовки / О.С. Кутепова // Иностранные языки в шк. – 2016. - №4. – С. 51-55. E-library
341. Лапицкий О.И. «Я б в учителя пошел, пусть меня научат...» / О.И. Лапицкий // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 72-77. E-library
342. Лебедева О.В. Профессиональная подготовка учителя к реализации исследовательского обучения в школе / О.В. Лебедева, И.В. Гребнев // Педагогика. – 2015. - №4. – С. 51-58. E-library
343. Левакина Г.Р. Педагогические условия успешного развития здоровьесберегающей культуры будущих учителей в вузе / Г.Р. Левакина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 53. – С. 59-64. E-library

344. Линенко А.Ф. Професійна ідентичність в контексті професійної підготовки майбутнього вчителя: теоретичний аспект дослідження / А.Ф. Линенко // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 72. Б-ка Вернадського
345. Макашева М.С. Формирование готовности будущего учителя к воспитанию поликультурной личности школьника / М.С. Макашева // Молодой ученый. – 2016. - №12-1(116). – С. 38-40. E-library
346. Мансурова С.Е. Развитие мотивационной компетентности учителя при повышении квалификации / С.Е. Мансурова, Р.А. Дошинский // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 147-161. E-library
347. Ноздрова О.П. Формування професійної компетентності та творчого потенціалу майбутнього вчителя за допомогою педагогічної практики в дитячих літніх оздоровчих таборах / О.Н. Ноздрова // Наука і освіта. – 2016. - №8. – С. 117. Б-ка Вернадського
348. Пономарева Л.Д. Методический анализ текста как способ формирования профессиональной компетентности учителя русского языка / Л.Д. Пономарева // Рус.яз. в шк. – 2016. - №2. – С. 3-7. E-library
349. Сысоев П. В пути проектирования модели непрерывной подготовки преподавателей иностранного языка / П. Сысоев // Иностранные языки в шк. – 2016. - №6. – С. 2-14. E-library
350. Черникова Л.Г. 2016-2017 учебный год: научно-методическое сопровождение системы дополнительного педагогического образования / Л.Г. Черникова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 19-24. E-library
351. Чернышева Е.Г. Модель личности педагога в современных условиях повышения квалификации работников образования и внедрения Государственных образовательных стандартов / Е.Г. Чернышева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 283-286. E-library
352. Чипышева Л.Н. Проектирование программы самообразования учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта педагога / Л.Н. Чипышева // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 114-124. E-library
353. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 68-74. E-library
354. Шанин С.В. Подготовка педагога к формированию культуры потребления медиаинформации / С.В. Шанин, В.П. Жуковский // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 52-55. E-library
352. Чипышева Л.Н. Проектирование программы самообразования учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта педагога / Л.Н. Чипышева // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 114-124. E-library
353. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 68-74. E-library

354. Шанин С.В. Подготовка педагога к формированию культуры потребления медиаинформации / С.В. Шанин, В.П. Жуковский // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 52-55. E-library

### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ.

355. Абдулаев Э.Н. Деятельностный подход в преподавании истории: практический аспект / Э.Н. Абдулаев, А.Ю. Морозов // Сибирский учитель. -2016. - №5(108). – С. 35-40. E-library

356. Абдулаев Э.Н. Проблемы реализации ФГОС: деятельностный подход в преподавании истории / Э.Н. Абдулаев // Академ. вестн. Акад. соц. упр. – 2015. - №2(16). – С. 33-37. E-library

357. Абдулаева У.А. Влияние авторской концепции на методику преподавания истории в школе / У.А. Абдулаева, Р.М. Мусаева // Казанская наука. – 2016. - №11. – С. 124-126. E-library

358. Авдеева О.Н. Формирование гражданской ответственности и патриотизма у школьников в процессе преподавания истории и обществознания в средней школе / Р.Н. Авдеева, В.В. Парамонова // Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 45-47. E-library

359. Андрущенко Л. Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом упровадження інтерактивного навчання на уроках історії / Л. Андрущенко // Історія в рідній шк. – 2015. - №11. – С. 10-13. Б-ка Вернадського

360. Белянкова Е.И. Формирование гражданской идентичности учащихся на уроках обществознания в средней школе / Е.И. Белянкова // Преподавание истории в шк. – 2015. - №8. – С. 18-21. E-library

361. Болотина Т.В. Рекомендации о переходе на новую структуру исторического образования / Т.В. Болотина, Е.Е. Вяземский // Преподавание истории в шк. – 2015. - №10. – С. 3-11. E-library

362. Борлакова М.Х. Междисциплинарность в процессе преподавания истории / М.Х. Борлакова // Вестн. магистратуры. – 2016. - №8-1(59). – С. 33-34. E-library

363. Брылеева Ю.В. Подготовка студентов исторического профиля к будущей педагогической деятельности в процессе прохождения педагогической практики / Ю.В. Брылеева // Преподавание истории в шк. – 2016. - №6. – С. 74-79. E-library

364. Вернигора І. Використання методики розвитку критичного мислення на уроках історії / І. Вернигора // Історія в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 12-23. Б-ка Вернадського

365. Виноградова М.В. Интерактивная доска при работе с картографическими ресурсами / М.В. Виноградова // Преподавание истории в шк. – 2016. - №2. – С. 61-67. E-library

366. Виноградова М.В. Интерактивная доска при работе с электронными образовательными ресурсами / М.В. Виноградова // Преподавание истории в шк. – 2016. - №1. – С. 55-60. E-library

367. Вяземский Е.Е. Тенденции развития общего исторического образования и подготовка учителя современной российской школы / Е.Е. Вяземский // Преподавание истории в shk. – 2016. - №2. – С. 3-9.

E-library

368. Герасим Н. Методичний практикум «Використання відео свідчень у викладанні історії в школі» / Н. Герасим // Історія в рідній shk. – 2016. - №10. – С. 3-13.

E-library

369. Грибан И.В. Актуальное прошлое: веб-ресурсы как инструмент сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне / И.В. Грибан, О.Н. Грибан // Преподавание истории в shk. – 2016. - №1. – С. 33-37.

E-library

370. Гришина Д.В. Использование метода проектов в преподавании истории в школе / Д.В. Гришина // Инновации, технологии, наука: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 126-128.

E-library

371. Дудина М.Н. Необходимость и возможность перехода от традиционной методики к инновационной в преподавании истории в школе / М.Н. Дудина // Историко-педагогические чтения. – 2016. – Т.1. – С. 39-47.

E-library

372. Зверева Г.Ю. Современный взгляд учителя преподавание истории в школе / Г.Ю. Зверева // Молодой ученый: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам 1 Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 41-46.

E-library

373. Зуева Л.И. Методика преподавания истории в средней школе / Л.И. Зуева // Междунар. журн. экспериментального образования. – 2016. - №12-1. – С. 107-108.

E-library

374. Изюмский А.Б. Трудовые вопросы в современном школьном учебнике / А.Б. Изюмский // Преподавание истории в shk. – 2016. - №3. – С. 19-27.

E-library

375. Иоффе А.Н. Художественная литература в преподавании истории и обществознания / А.Н. Иоффе // Преподавание истории в shk. – 2016. - №5. – С. 2-6.

E-library

376. Калуцкая Е.К. Учебные ситуации и приемы их анализа на уроках истории России в 6 классе / Е.К. Калуцкая // Преподавание истории в shk. – 2016. - №1. – С. 49-54.

E-library

377. Касимова Л.А. Проблемы преподавания истории в школах / Л.А. Касимова // Молодой ученый: вызовы и перспективы: сб. материалов XXIV Междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2016. – С. 65-70.

E-library

378. Кацелих П.П. О некоторых современных проблемах преподавания отечественной истории в средней школе / П.П. Кацелих, С.В. Лобанов // Образование и наука в современных условиях. – 2015. - №3. – С. 104-105.

E-library

379. Короткова М.В. Методика интерактивного обучения истории в музее и школе / М.В. Короткова // Школа будущего. – 2016. - №2. – С. 47-50.

E-library

380. Крутова И.В. Воспитательный потенциал уроков истории и обществознания / И.В. Крутова, Л.П. Разбегаева // Преподавание истории в shk. – 2016. - №6. – С. 10-16.

E-library

381. Крючкова Е.А. Воспитательный компонент школьного исторического образования в базовых документах 2004-2014 годов / Е.А. Крючкова // Преподавание истории в shk. – 2015. - №8. – С. 12-17. E-library
382. Крючкова Е.А. Дидактический потенциал школьного предмета «История» как средство формирования российской гражданской идентичности старшеклассников / Е.А. Крючкова // Преподавание истории в shk. – 2016. - №5. – С. 45-49. E-library
383. Крючкова Е.А. Формирование межпредметных парных понятий при изучении истории в основной школе / Е.А. Крючкова // Преподавание истории в shk. – 2016. - №6. – С. 42-48. E-library
384. Кутявин В.В. Историография и преподавание истории с средней школе / В.В. Кутявин // Учитель истории в социокультурном пространстве Евразии в конце XX- начале XXI вв.: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 346-350. E-library
385. Лазукова Н.Н. Системно-деятельностный подход в обучении истории: особенности реализации / Н.Н. Лазукова // Нижегородское образование. – 2015. - №2. – С. 49-55. E-library
386. Манданова Е.С. Формирование универсальных учебных действий на уроках истории в 5 классе / Е.С. Манданова // Преподавание истории в shk. – 2016. - №5. – С. 40-44. E-library
387. Манюхин И.С. О современных подходах преподавания истории / И.С. Манюхин // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Архитектура и дизайн: сб. ст. – Самара, 2016. – С. 380-383. E-library
388. Мелещенко Т. Навчально-методичні рекомендації до вивчення понять «культура» та «полі культурність» / Т. Мелещенко // Історія в рідній shk. – 2016. - №12. – [б.с.]. б-ка Вернадського
389. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році: «Історія України», «Правознавство», «Філософськo-світоглядні дисципліни» // Історія в рідній shk. – 2016. - №9. – С. 2-9. Б-ка Вернадського
390. Миновская О.В. Ситуационно-ролевая игра как встреча школьника с историей / О.В. Миновская // Преподавание в shk. – 2016. - №6. – С. 15-20. E-library
391. Морозов А.Ю. Подготовка к заданиям ЕГЭ по всеобщей истории / А.Ю. Морозов // Преподавание истории в shk. – 2016. - №3. – С. 61-65. E-library
392. Нахаева И.В. Подготовка к ЕГЭ по истории и формирование исследовательских компетенций в контексте реализации историко-культурного стандарта / И.В. Нахаева, З.В. Бочкарева // Преподавание истории в shk. – 2016. - №6. – С. 54-59. E-library
393. Орлова Е.О. Составление семейного архива в историческом образовании младших школьников / Е.О. Орлова, М.Е. Чижова // Вестн. Новгородского гос. ун-та. – 2016. - №5(96). – С. 86-89. E-library
394. Осипова Т.Г. Уроки истории – уроки жизни: постановка и решение воспитательных задач урока / Т.Г. Осипова // Преподавание истории в shk. – 2016. - №6. – С. 3-9. E-library

395. Осмоловская И.М. Тенденции развития российского образования / И.М. Осмоловская // Преподавание истории в шк. – 2016. – 32. – С. 15-19.

E-library

396. Петросова Т.Г. Преподавание истории в школе в свете новых стандартов / Т.Г. Петросова // Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами: материалы Междунар. заоч. пед. форума. – 2016. – С. 132-136.

E-library

397. Половникова А.В. Историко-культурный стандарт по отечественной истории как инструмент оценки и планирования сложности учебного содержания / А.В. Половникова, А.А. Сорокин // Преподавание истории в шк. – 2016. - №6. – С. 53-58.

E-library

398. Ромадинова М.А. Музейный урок в контексте школьной программы по истории России / М.А. Ромадинова // Школа будущего. – 2016. - №2. – С. 147-149.

E-library

399. Синельников И.Ю. Готовы ли учителя работать «по-новому»: анализ опыта организации работы с источниками на уроках истории / И.Ю. Синельников // Преподавание истории в шк. – 2016. - №3. – С. 36-41.

E-library

400. Сеницына У.П. Специфика преподавания истории в современной школе: проблемы и перспективы / У.П. Сеницына // Философия и методология истории: сб. ст. VI Всерос. науч. конф. – 2015. – С. 475-482.

E-library

401. Слепенко А.Е. Межпредметные связи в современной школе: язык программирования SCRATCH в обучении и преподавании истории / А.Е. Слепенко // Педагогический институту: науч. конф. – Пенза, 2015. – С. 271-273.

E-library

402. Турыгин А.А. Историческая реконструкция и ее потенциалы в воспитании историей / А.А. Турыгин // Преподавание истории в шк. – 2016. - №6. – С. 36-41.

E-library

403. Федоров В.И. Новая концепция преподавания истории в школах / В.И. Федоров // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. №1-3. – С. 160-163.

E-library

404. Функ Р.В. Методические аспекты реализации элективных курсов по истории в условиях профильного обучения / Р.В. Функ // Преподавание истории в шк. – 2016. - №4. – С. 52-56.

E-library

405. Цебрій І. Педагогіка Стародавнього Сходу: виховання дітей в отошкадах на засадах «Аести» / І. Цебрій // Історія в рідній шк. – 2016. - №10. – С. 26-29.

Б-ка Вернадського

406. Шапарина О.Н. Игровые элементы на уроках отечественной истории как способ реализации системно-деятельностного подхода в обучении / О.Н. Шапарина // Преподавание истории в школе. – 2016. - №4. – С. 36-41.

E-library

407. Шарманова Т.В. Научно-исследовательская деятельность по истории как способ формирования ключевых компетенций в соответствии с ФГОС / Т.В. Шарманова // Преподавание истории в шк. – 2016. - №1. – С. 41-48.

E-library

408. Шевченко Н.И. Стандартизация исторического образования / Н.И. Шевченко // Преподавание истории в шк. – 2016. - №4. – С. 42-51.

E-library

409. Щуринова И.А. Изобразительные средства на уроках истории и обществознания: функции, методические аспекты использования и отбора / И.А. Щуринова, Е.И. Белянкова // Преподавание истории в shk. – 2016. - №6. – С. 48-52. E-library
410. Щуринова И.А. Методика преподавания истории Великой Отечественной войны в средней школе / И.А. Щуринова. – Тула, 2015. – 48 с. E-library
411. Щуринова И.А. Работа с исторической картой: причины трудностей учащихся и приемы их преодоления / И.А. Щуринова // Преподавание истории в shk. – 2016. - №5. – С. 50-54. E-library
412. Яруллина Р.Г. Методология преподавания истории в современной школе / Р.Г. Яруллина // Философия и методология истории: сб. ст. VI Всерос. науч. конф. – 2015. – С. 499-503. E-library

### ИСТОРИЯ РОССИИ.

413. Андреев И.Л. Василий III и его время. Содержание и методика преподавания в учебниках 7 класса / И.Л. Андреев // Преподавание истории в shk. – 2015. - №10. – С. 33-37. E-library
414. Бордаков М.А. Становление первой цензорской службы на Дальнем Востоке России в 1901-1905 годах / М.А. Бордаков // Преподавание истории в shk. – 2016. - №6. – С. 63-66. E-library
415. Бутуева З.А. Письма с фронта как источники семейной и исторической памяти / З.А. Бутуева, М.Г. Цыренова // Преподавание истории в shk. – 2016. - №5. – С. 20-24.
416. Волков В.А. Русско-Казанская война 1547-1552 годов. Осада и взятие Казани / В.А. Волков, Р.М. Введенский // Преподаватель XXI век. – 2015. – Т.2, №2. – С. 261-270. E-library
417. Гребенюк Е.Ф. Урок-дебаты для 10 класса на тему «Император Александр I – либерал-реформатор на троне или консерватор – душитель свободы» / Е.Ф. Гребенюк // Преподавание истории в shk. – 2015. - №7. – С. 65-70. E-library
418. Еремина Т.Ю. Применение региональных изданий по истории Вятского края, истории и культуре народов России в основной школе / Т.Ю. Еремина // Преподавание истории в shk. – 2016. - №6. – С. 20-25. E-library
419. Исаев А.В. Война и политика: взаимное влияние и противоречия (на примерах операций на советско-германском фронте в 1941-1945 годах) / А.В. Исаев // Преподавание истории в shk. – 2016. - №4. – С. 3-12. E-library
420. Константинова А.Г. Социокультурная среда закрытых атомных городов Урала в 1990-е годы / А.Г. Константинова // Преподавание истории в shk. – 2016. - №5. – С. 65-69. E-library
421. Корнилаев А.Б. Эпоха Н.С. Хрущева на фотографии. План-конспект урока для 9 класса / А.Б. Корнилаев // Преподавание истории в shk. – 2015. - №7. – С. 28-31. E-library

422. Куликова Е.В. Цусимская катастрофа: некоторые вопросы изучения и преподавания / Е.В. Куликова // Поволжский пед. вестник. – 2016. – Т.1, №1(10). – С. 53-56. E-library
423. Кулянов Р.В. Социокультурный облик члена государственного совета Российской империи конца XIX – начала XX века / Р.В. Кулянов // Преподавание истории в shk. – 2016. - №2. – С. 74-76. E-library
424. Кучин Ю.С. Проблема «древнерусской народности» в отечественной историографии «постсоветского периода» / Ю.С. Кучин // Преподавание истории в shk. – 2016. - №1. – С. 29-32. E-library
425. Летуновский Е.А. Музеи Англии первой половины XIX века в оценке русских путешественников / Е.А. Летуновский // Преподавание истории в shk. – 2016. - №3. – С. 28-32. E-library
426. Ляшенко Л.М. К вопросу об оценке царствования Николая I / Л.М. Ляшенко, С.В. Тырин // Преподавание истории в shk. – 2016. - №2. – С. 38-43. E-library
427. Маловичко С.И. История национального историописания российской историографической практике / С.И. Маловичко // Преподаватель XXI век. – 2015. – Т.2, №1. – С. 242-254. E-library
428. Марыжихин В.Е. Модификация военного костюма российской императорской армии XIX – начала XX века на примере Русско-Японской войны / В.Е. Марыжихин // Преподавание истории в shk. – 2015. - №7. – С. 77-79. E-library
429. Матвеева А.М. Национальное согласие по отечественной истории / А.М. Матвеева // Преподавание истории в shk. – 2016. - №6. – С. 64-65. E-library
430. Наумов О.Н. Геральдическая культура русского дворянства: постановка проблемы / О.Н. Наумов // Преподавание истории в shk. – 2016. - №2. – С. 27-31. E-library
431. Панкратова О.Б. Воспитание личностного отношения учащихся к истории на основе работы с историческими источниками по теме «Коллективизация крестьянства» / О.Б. Панкратова // Преподавание истории в shk. – 2016. - №6. – С. 21-25. E-library
432. Постников Н.Д. Фронтовые письма как исторический источник Первой Мировой войны (на примере боев на реке Равка в январе 1915 года) / Н.Д. Постников // Преподавание истории в shk. – 2016. - №5. – С. 15-19. E-library
433. Сарыков Е.С. Модернизация традиционных форм промышленного производства России во второй половине XIX века (на примере Курской губернии) / Е.С. Сарыков // Преподавание истории в shk. – 2016. - №2. – С. 44-48. E-library
434. Семиколенов М.В. К вопросу о переселении крестьян в Сибирь во второй половине XIX века / М.В. Семиколенов // Преподавание истории в shk. – 2015. - №10. – С. 77-79. E-library
435. Симонова Е.В. Обобщающий урок для 9 класса по теме «Российская империя в царствование Николая I» / Е.В. Симонова, И.А. Щуринова // Преподавание истории в shk. – 2016. - №3. – С. 42-51. E-library

436. Телицын В.В. Политическое и социокультурное пространство Северо-Восточной и Северо-Западной Руси во второй половине XIV- начале XVвека / В.В. Телицын // Преподавание истории в шк. – 2016. - №5. – С. 55-59.

E-library

437. Тепляков А.Ю. Русско-Японская война 1904-1905 годов: проблемы преподавания в российской средней школе / А.Ю. Тепляков // Преподавание истории в шк. – 2016. - №2. – С. 49-54.

E-library

438. Троян С. Євразійські інтеграційні плани Росії та України / С. Троян // Історія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 2-4.

Б-ка Вернадського

439. Трубочанинов М. Народні деревообробні промисли в Російській імперії у другій половині ХІХ – на початку ХХ століття / М. Трубочанинов // Історія в рідній шк. – 2015. – 310. – С. 42-46.

Б-ка Вернадського

440. Ульянов И.А. Отражение экономической политики Н.С. Хрущева в анекдотах / И.А. Ульянов // Преподавание истории в шк. – 2016. - №2. – С. 55-60.

E-library

441 Федина Н.Г. Становление российской историографии заграничного похода русской армии 1813-1814 гг. в первой половине ХІХ века / Н.Г. Федина // Преподавание истории в шк. – 2016. - №5. – С. 79-80.

E-library

442. Харченко А.В. Губернская реформа 1708-1710 годов и ее оценка историками (на примере истории поместного приказа) / А.В. Харченко // Преподавание истории в шк. – 2016. - №5. – С. 70-74.

E-library

443. Хитин М.С. На защите национальных интересов страны: этапы истории советских органов безопасности / М.С. Хитин // Преподавание истории в шк. – 2016. - №6. – С. 70-73.

E-library

444. Чураков Д.О. Рабочий протест на советских территориях в 1919-1920 годах / Д.О. Чураков // Преподаватель ХХІ век. – 2015. – Т.2. , №2. –С. 281-288.

E-library

## ИСТОРИЯ УКРАИНЫ.

445. Василюк О. Методика проведення бінарних уроків української літератури та історії України в 9 класі, на прикладі творчості Т.Г. Шевченка / О. Василюк // Історія в рідній шк. – 2015. - №9. – С. 29-32.

Б-ка Вернадського

446. Візер С. Маловідомі сторінки життя козацького гетьмана Богдана Ружинського / С. Візер, М. Яретик // Історія в рідній шк. – 2016. - №7/8. – С. 47-49.

Б-ка Вернадського

447. Гаврилюк Ж. Реалізація культурологічного змісту на уроках історії України у 8-9 класах / Ж. Гаврилюк // Історія в рідній шк. – 2016. - №5. – С. 29-34.

Б-ка Вернадського

448. Горецька І. Урок на тему «Суспільно-політичний устрій Київської держави у ІХ–Хст.. / І. Горецька // Історія в рідній шк. – 2015. - №11. – С. 21-25.

Б-ка Вернадського

449. Двірна К. Повоєнна доля армії УНР у 20-30-ті роки ХХ століття / К. Двірна, С. Кунц // Історія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 2-6.

Б-ка Вернадського

450. Дейнега І. Домашні промисли та ремесла українського жіноцтва у другій половині ХІХ- на початку ХХ століть / І. Дейнега // Історія в рідній шк. – 2015. - №7/І8. – С. 51-55. Б-ка Вернадського
451. Дейнега І. Жінки в житті козацької України / І. Дейнега, І. Вановська // Історія в рідній шк. – 2016. - №7/8. – С. 53-59. Б-ка Вернадського
452. Джузь Л. Урок на тему «Передумови і початок національно-визвольної війни українського народу проти польського планування середини ХVІІст..»: історія України 8 клас / Л. Джузь // Історія в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 9-15. Б-ка Вернадського
453. Желіба О. Використання історичних джерел при вивченні історії Української держави Павла Скоропадського: історія України 10 клас / О. Желіба // Історія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 7-12. Б-ка Вернадського
454. Желіба О. Поняття «Насилля»: людина в світ: 11 клас / О. Желіба // Історія в рідній шк. – 2016. - №9. – С. 26-30. Б-ка Вернадського
455. Змійовська М. Гетьманщина другої половини ХVІІІ століття: історія України 8 клас / М. Змійовська, А. Мовчан // Історія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 18-19. Б-ка Вернадського
456. Коваль Н. Живі уроки історії в «Парку Київська Русь» / Н. Коваль // Історія в рідній шк. – 2016. - №12. – С. 28-29. Б-ка Вернадського
457. Коляда І. «...Отак тобі козаки відказали, плюгавче!». Таємниці і міфи історії: лист запорожців турецькому султану / І. Коляда // Історія в рідній шк. – 2015. - №11. – С. 36-42. Б-ка Вернадського
458. Коляда І. Перші залізниці в Україні: з історії створення транспортної поліції / І. Коляда, С. Вергун // Історія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 35-38; №5. – С. 39-44; №6. – С. 31-39. Б-ка Вернадського
459. Кулик Н. Урок на тему «Розстріляне відродження». Україна у 1930-х роках. Історія України, 10 клас // Історія в рідній школі. – 2015. - №11. – С. 25-31. Б-ка Вернадського
460. Кульчицький С. Про міжнародне визнання голодомору геноцидом? / С. Кульчицький // Історія в рідній шк. – 2016. - №10. – С. 20-25. Б-ка Вернадського
461. Кушнір І. Урок на тему «Самобутність та рівноцінність різних культур». Людина і світ, 11 клас // Історія в рідній шк. – 2015. - №7/8. – С. 46-51. Б-ка Вернадського
462. Ладиченко Т. Робота з обдарованою молоддю: підсумки роботи відділення «Історії» Малої академії наук України за 2016 рік / Т. Ладиченко // Історія в рідній шк. – 2016. - №5. – С. 2-5. Б-ка Вернадського
463. Лісовий І. Трансформація поглядів П. Куліша: від федералізму до монархізму / І. Лісовий // Історія в рідній шк. – 2016. - №7/8. – С. 50-53. Б-ка Вернадського
464. Марочко В. Іноземці про голодомор: враження від подорожі до пекла: (1932-1933 рр.) / В. Марочко // Історія в рідній шк. – 2015. - №11. – С. 17-20. Б-ка Вернадського
465. Маслов М. Соціально-економічний розвиток Слобожанщини в дорадянську добу як чинник українського державотворення / М. Маслов // Історія в рідній шк. – 2016. - №12. – С. 7-16. Б-ка Вернадського

466. Михайлик А.Г. Будни «Малой войны»: действия разведгрупп 2-го Украинского фронта в декабре 1944 года / А.Г. Михайлик // Преподавание истории в шк. – 2016. - №3. – С. 33-35. Е-library
467. Мовчан А. Розвиток міста Києва у ХІХ ст.: історико-статистичний аналіз / А. Мовчан // Історія в рідній шк. – 2016. - №5. – С. 35-38. Б-ка Вернадського
468. Мороз І. Зв'язки І. Крип'якевича зі студентством з під російської України у Варшаві в контексті його археографічних експедицій / І. Мороз // Історія в рідній шк. – 2016. - №12. – С. 21-23. Б-ка Вернадського
469. Навчальна програма з «Історії України», 9 клас // Історія в рідній шк. – 2016. - №11. – С. 2-5. Б-ка Вернадського
470. Навчальна програма з «Історії України» з поглибленим вивченням, 9 клас // Історія в рідній шк. – 2016. - №11. – С. 5-8. Б-ка Вернадського
471. Нікітенкова К. Драбів у другій половині ХІХ ст.: соціально-економічні, освітні аспекти / К. Нікітенкова // Історія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 23-24. Б-ка Вернадського
472. Павленко О. Коростень – столиця древлян / О. Павленко // Історія в рідній шк. – 2016. - №2. – С. 38-40. Б-ка Вернадського
473. Підсумки ХХІ Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії // Історія в рідній шк. – 2016. - №5. – С. 5-6. Б-ка Вернадського
474. Примак Л. Урок на тему «Українські землі в системі міжнародних відносин». Історія України, 9 клас / Л. Примак // Історія в рідній шк. – 2015. - №7/8. – С. 28-30. Б-ка Вернадського
475. Рябошапка О. Місто Боярка – мальовничий курорт минулого / О. Рябошапка // Історія в рідній шк. – 2016. - №11. – С. 32-33. Б-ка Вернадського
476. Славінська В. Історія виникнення Святошинського району міста Києва / В. Славінська // Історія в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 20-23. Б-ка Вернадського
477. Терещенко О. Історико-культурна спадщина Корсунщини / О. Терещенко // Історія в рідній шк. – 2015. - №10. – С. 34-37. Б-ка Вернадського
478. Троян С. Характер і специфіка пострадянських інтеграційних процесів і Україна / С. Троян // Історія в рідній шк. – 2016. - №5. – С. 25-28. Б-ка Вернадського
479. Тупальська А. Західна брама столиці – місто жита і миру : Житомир / А. Тупальська // Історія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 40-43. Б-ка Вернадського
480. Щербакова О. Наш край на початку ХХ століття. Хмельниччина / О. Щербакова // Історія в рідній школі. – 2015. - №10. – С. 37-42. Б-ка Вернадського
481. Щупак І. Вшанування 75 річниці трагедії Бабиного Яру: минуле, яке має служити майбутньому / І. Щупак, Є. Врадій // Історія в рідній шк. – 2016. - №9. – С. 10-12. Б-ка Вернадського

## МИРОВАЯ ИСТОРИЯ.

482. Баранкова Я. Давньоримські монети у грошовому обігу на східнослов'янських та сучасних українських землях / Я. Баранкова // Історія в рідній шк. – 2015. - №7/8. – С. 21-25. Б-ка Вернадського

483. Богомаз О. Пан'європейський рух у 20-30-ті роки ХХ століття / О. Богомаз // Історія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 28-30. Б-ка Вернадського

484. Бочко В.Ю. Создание системы образования в Техасе как фактор интеграции в состав США (1820-1861 годы) / В.Ю. Бочко // Преподавание истории в шк. – 2016. - №6. – С. 67-70. E-library

485. Бочко В.Ю. Техасский сепаратизм как элемент интеграции в состав США: 1845-1861 годы / В.Ю. Бочко // Преподавание истории в шк. – 2016. - №5. – С. 60-64.. E-library

486. Гук О. Англійська революція. Промисловий переворот в Англії. Всесвітня історія, 8 клас / О. Гук // Історія в рідній шк. – 2015. - №10. – С. 20-23. Б-ка Вернадського

487. Давлетов О. Андріан Теодор фон Рентельн – від керівника Нацистської спілки школярів веймарської доби до посади Генерального Комісара Литви у Третньому Рейху / О. Давлетов // Історія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 39-41. Б-ка Вернадського

488. Давлетов О. Бернхард Руст – від учителя Веймарської доби до міністра освіти, науки та культури третього рейху / О Давлетов // Історія в рідній шк. – 2016. - №7/8. – С. 34-37. Б-ка Вернадського

489. Давлетов О. Ганс Шемм і діяльність націонал-соціалістичної ліги вчителів: із веймарської доби у Третій рейх (1929-1935 рр.) / О. Давлетов // Історія в рідній шк. – 2016. - №10. – С. 17-19. Б-ка Вернадського

490. Давлетов О. Ізгої і рідній країні: євреї Німеччини на теренах Третього рейху (1933-1939 рр.) / О. Давлетов // Історія в рідній шк. – 2016. - №9. – С. 13-18. Б-ка Вернадського

491. Джунь Л. Свята гора Афон: до 1000-ліття духов.-культур. зв'язків Київської Русі та Святої Гори / Л. Джунь // Історія в рідній шк. – 2016. - №9. – С. 40-44; №10. – С. 36-42. Б-ка Вернадського

492. Джунь Л. Чудотворні ікони Божої Матері Святої Гори Афон / Л. Джунь // Історія в рідній шк. – 2016. - №11. – С. 34-43; №12. – С. 33-38. Б-ка Вернадського

493. Ершов К.П. Анжелика Балабанова и итальянское социалистическое движение после Второй Мировой войны / Е.П. Ершов // Преподавание истории в шк. – 2016. - №2. – С. 71-74. E-library

494. Крючкова Е.А. Работа с письменными историческими источниками в курсе истории древнего мира в 5 классе / Е.А. Крючкова // Преподавание истории в шк. – 2015. - №10. – С. 46-51. E-library

495. Лавров С.И. Дебаты в конгрессе США по вопросу принятия восемнадцатой поправки / С.И. Лавров // Преподаватель ХХ1 век. – 2015. – Т.2, 32. – С. 305-309. E-library

496. Мамаев К.А. Изменения в межамериканской системе международных отношений под воздействием газовой революции в США / К.А. Мамаев // Преподавание истории в shk. – 2015. - №7. – С. 15-18. E-library
497. Постников Д.Н. Анализ программы Польской социалистической партии в 1893-1906 годах / Д.Н. Постников // Преподавание истории в shk. – 2016. - №2. – С. 77-79. E-library
498. Сичова В. Мистецтво Високого Відродження, Всесвітня історія, 8 клас / С. Сичова // Історія в рідній shk. – 2015. - №10. – С. 16-20. Б-ка Вернадського
499. Сичова В. Урок на тему «Поширення. Реформації. Контрреформація». Всесвітня історія, 8 клас / В. Сичова // Історія в рідній shk. – 2015. - №9. – С. 32-35. Б-ка Вернадського
500. Скиба М. Реформація в Німеччині: всесвітня історія, 8 клас / М. Скиба // Історія в рідній shk. – 2016. - №6. – С. 20-23. Б-ка Вернадського
501. Хазина А.В. Магия и оккультизм в религиозной ментальности эллинистического социума / А.В. Хазина, Д.А. Строганов // Преподаватель XXI век. – 2015. – Т.2, №1. – С. 255-263. E-library
502. Цебрій І. Значення сімейного виховання та школи в житті стародавніх єгиптян (2050-1700 рр. до н.е.) / І. Цебрій // Історія в рідній shk. – 2016. - №4. – С. 25-28. Б-ка Вернадського
503. Цебрій І. Навчання і виховання у стародавній Бактрії в контексті сучасної педагогічної думки / І. Цебрій // Історія в рідній школі. – 2016. - №2. – С. 43-44. Б-ка Вернадського
504. Цебрій І. Навчання та виховання у стародавній Бактрії в контексті сучасної педагогічної думки / І. Цебрій // Історія в рідній shk. – 2013. - №3. – С. 37-39. Б-ка Вернадського
505. Цебрій І. Роль Міфології у формуванні світогляду майбутнього правителя Стародавнього Єгипту / І. Цебрій // Історія в рідній shk. – 2016. - №6. – С. 24-28. Б-ка Вернадського
506. Шапошникова Т.Д. Культура как ключевое понятие в преподавании предмета «Основы мировых религиозных культур и светской этики» / Т.Д. Шапошникова, Т.А. Костюкова // Преподавание истории в shk. – 2015. - №7. – С. 8-12. E-library

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	4
3. Школоведение.....	5
4. Классный руководитель, учитель.....	7
5. Методическая работа в школе.....	9
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	10
7. Внеклассная работа.....	13
8. Летние каникулы.....	15
9. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания.....	16
10. Здоровый образ жизни.....	17
11. Содержание образования.....	18
12. Профессиональная ориентация в школе.....	19
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	20
14. Средства обучения и воспитания.....	21
15. Процесс обучения.....	22
16. Учет и оценка знаний.....	24
17. Формирование творческой активности учащихся.....	25
18. Урок.....	25
19. Подготовка учителя.....	26
20. Методика преподавания истории в школе.....	29
21. История России.....	33
22. История Украины.....	35
23. Мировая история.....	38