

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Вып. 41

Донецк-2016

УДК 373.091.3:(811.161.1+821.161.1)(083.8)

ББК Ш12=411.2я1

М545

Составитель:

Кротова В.А. – зав. сектором б-ки

Методика преподавания русского языка и литературы в средней школе: информационный список литературы / сост. В. А. Кротова. – Донецк : ДонНУ, 2016. – Вып. 41. – 42 с.

Информационный список по методике преподавания русского языка и литературы в средней школе издается на протяжении 41 года. В 2016 году подготовлен 41 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2015-2016 годы на русском и украинском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки, также Информационные центры России и Украины. Научная электронная библиотека E-library.

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания русского языка и литературы в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой нахождения периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО. Литература из других информационных центров, отмечена названиями этих центров или пометкой «полный текст», а отсутствующая – отмечена звездочкой (*).

В список включено 545 названий.

УДК 373.091.3:(811.161.1+821.161.1)(083.8)
ББК Ш12=411.2я1

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 844 от 18.08.2016. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/87-prikaz-844-ot-18-08-2016>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

2. О переходе на 5-бальную шкалу оценивания учебных достижений учащихся в системе общего и начального профильного образования, студентов среднего профобразования [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 13 от 20.01.2015 г. – Режим доступа : <http://ptoprof.narod.ru/docs.html>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

3. О проведении апробации учебных и учебно-методических пособий, основных образовательных программ для общеобразовательных организаций в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 1066 от 13.10.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/1156-prikaz-1066-ot-13-10-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

4. О языке обучения в учреждениях образования Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 27 от 07.10.2014 г. – Режим доступа : <http://ptoprof.narod.ru/docs.html>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

5. Об использовании учебников общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 890 от 02.09.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/22-ob-ispolzovanii-uchebnikov-v-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiyakh-donetskoj-narodnoj-respubliki-v-2016-2017-uchebnom-godu>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

6. Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2015-2016 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 54 от 22.01.2016 г. – Режим доступа : http://school147.ucoz.net/load/normativnaja_baza/prikazy_mon_dnr/prikaz/9-1-0-51. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

7. Об организации и проведению единого урока Памяти, посвященного 73-й годовщине освобождения Донбасса [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 843 от 18.08.2016 г. – Режим доступа : http://school147.ucoz.net/load/normativnaja_baza/prikazy_mon_dnr/prikaz/9-1-0-51. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

8. Об организации проведения Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 1015 от 29.09.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/909-prikaz-1015-ot-29-09-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

9. Об утверждении Базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 275 от 01.04.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/291-prikaz-275-ot-01-04-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

10. Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 358 от 03.08.2015 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/849-prikaz-358-ot-03-08-2015-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

11. Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 815 от 03.08.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/7-prikaz-815-ot-03-08-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

12. Об утверждении перечней образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, рекомендуемых для реализации в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 863 от 25.8.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/164-prikaz-863-ot-25-08-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

13. Об утверждении Порядка поощрения обучающихся общеобразовательных организаций Золотой или Серебряной медалями «За особые успехи в учении», Похвальным листом «За отличные успехи» [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 372 от 15.4.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/224-prikaz-372-ot-15-04-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

14. Методические рекомендации по проведению первого урока, посвященного году учителя в Донецкой Народной Республике в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Письмо МОН ДНР № 3766 от 19.08.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/11-metodicheskie-materialy/11-provedenie-pervogo-uroka-v-2016-2017-uchebnom-godu>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

15. Бестужев-Лада И.В. Современная российская школа / И.В. Бестужева Лада // Народное образование. – 2016. – №1. – С. 28-31. E-library

16. Бухлова Н.В. Некоторые аспекты преподавания общественно-гуманитарных дисциплин / Н.В. Бухлова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 70. E-library

17. Галкин С.Г. Актуальный менеджмент в сфере общего образования(Донецкой Народной Республики) / С.Г. Галкин, В.С. Адаменко, Т.Г. Гайманова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 34.

E-library

18. Грабова Г.С. Реалии, тенденции и перспективы развития системы начального общего образования в 2016-2017 учебном году / Г.С. Грабова, Н.Н. Седова, Е.Г. Полищук // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 59.

E-library

19. Концепція моделі школи відкритої освіти / Ястребова В., Овдієнко Л., Сібіль О., Тагунеева О. // Рідна шк. – 2016. - №2/3. – С. 21.

Б-ка Вернадського

20. Лернер П.С. Ресурсы продуктивного образования как альтернатива традиционному образованию / П.С. Лернер // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 93-103.

E-library

21. Никитина Л.Е. Реформа образования в Москве / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 64.

E-library

22. Полякова Л.П. 2016-2017 учебный год: динамическое развитие и творчество. Стратегия республиканской образовательной политики / Л.П. Полякова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 4.

E-library

23. Савченко М.В. Реализации задач государственного образовательного стандарта дошкольного образования через создание развивающей предметно-пространственной среды / М.В. Савченко, Е.П. Макеенко // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 46.

E-library

24. Симонова И.В. Реформирование системы образования в Донецкой Народной Республике / И.В. Симонова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 4.

E-library

25. Сипачева Е.В. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования как средство построения единого развивающего образовательного пространства / Е.В. Сипачева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 43.

E-library

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

26. Бершадский М.Е. Образ современного директора школы в зеркале социологического исследования / М.Е. Бершадский, Е.А. Бершадская // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №5. – С. 48-60.

E-library

27. Блинов В.Н. Структура распорядительной документации в общеобразовательной организации как отражение дефицита инновационной деятельности / В.Н. Блинов, Н.С. Макарова // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 101-104.

E-library

28. Валанова Н.М. Особенности работы школы с родителями учащихся в условиях ФГОС / Н.М. Валанова // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 54-60.

E-library

29. Григорьев Д.В. Политика идентичности и уклад школы / Д.В. Григорьев // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 147-152.

E-library

30. Дахин А.Н. Школьные реформы: от проектного обучения к образовательной компетентности / А.Н. Дахин // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 7-11. E-library
31. Каспржак А.Г. Директор российской школы: между «вчера» и «завтра» / А.Г. Каспржак, Н.В. Исаева // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 85-97. E-library
32. Корнетов Г.Б. Создание школ-лабораторий на базе общественно-активных школ / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 37-50. E-library
33. Куприянов Б.В. Уклады школьной жизни / Б.В. Куприянов // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 147-154. E-library
34. Курнешова Л.Е. Управление педагогическим кадровым потенциалом для обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода / Л.Е. Курнешова, Л.Ф. Шаров // Наука и школа. – 2016. - №4. – С. 80-92. E-library
35. Матяш Н.Ю. Експериментальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів / Н.Ю. Матяш та ін. // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 28-42. Б-ка Вернадського
36. Могилев А.В. Социальные модели школы и ученика / А.В. Могилев // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 17-23. E-library
37. Набок М.В. Привабливість школи як результат ефективного управління / М.В. Набок // Педагогіка і психологія. – 2016. - №1. – С. 70. Б-ка Вернадського
38. Нечаев М.П. Контроль реализации воспитательной функции урока в управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 20-28. E-library
39. Нечаев М.П. Педагогический Совет «Воспитательная система образовательной организации в реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 53. E-library
40. Нуруллова А.Ю. Технология проведения проблемного класса часа / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 19-24. E-library
41. Овдієнко Л. Управління школою відкритої освіти: сучасні виміри і тенденції / Л. Овдієнко // Рідна шк. – 2016. - №213. – С. 5. E-library
42. Пименов А.Ю. Школа на распутье: из опыта формирования образовательного комплекса / А.Ю. Пименов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 83-92. E-library
43. Савиных Л.З. Итоговое родительское собрание в форме деловой игры «Гадание на ромашке» / Л.З. Савиных // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 50-53. E-library
44. Синягина Е.Ю. Технологии формирования ценности здоровья у руководителей образования / Е.Ю. Синягина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 29-34. E-library

45. Феклин С.И. Правовой статус директора школы в связи с введением федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: правовой комментарий / С.И. Феклин // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №1. – С. 33-47.

E-library

46. Фоменко С.Л. Как из разобщенных педагогов сформировать коллектив? / С.Л. Фоменко // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 47-52.

E-library

УЧИТЕЛЬ. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

47. Адамчук Д.В. Социально-ролевые отношения «учитель-ученик» / Д.В. Адамчук, В.С. Собкин, Л.Е. Курнешов // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 22-31.

E-library

48. Адольф В.А. Портрет современного учителя глазами вчерашнего выпускника школы / В.А. Адольф, Л.П. Михалева // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 28-34.

E-library

49. Гребнев И.В. Реализация требований ФГОС и методическое мастерство учителя /И.В. Гребнев, О.В. Лебедев // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 72-79.

E-library

50. Григорьев Д.В. Педагог в пространстве общественного действия / Д.В. Григорьев // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 111-116.

E-library

51. Евсеева М.Г. Психологическое сопровождение педагогов в условиях внедрения новых образовательных стандартов / И.Г. Евсеева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 31.

E-library

52. Жучкова А.В. Ответственность учителя / А.В. Жучкова // Литература в шк. – 2016. - №3. – С. 23-24.

E-library

53. Имакаев В.Р. Критика педагогического цинизма / В.Р. Имакаев // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 8-17.

E-library

54. Кабанов П.Г. Методологическая культура педагога и пути ее совершенствования / П.Г. Кабанов // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №1. – С. 4-7.

E-library

55. Камакин О.Н. Выступление школьной агитбригады «Спаси дерево» / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 79-80.

E-library

56. Клепиков В.Н. Вариативная модель деятельности школьного социального педагога / В.Н. Клепиков // Педагогика . – 2015. - №8. – С. 64-71.

E-library

57. Клепиков В.Н. Методологическая культура учителя математики / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 33-42.

E-library

58. Козина Н.С. Изменения в условиях работы учителей / Н.С. Козина, М.А. Пинская, С.Г. Косарецкий // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 52-56.

E-library

59. Корчагина Н.Н. Легендарная «Тридцатьчетверка» (классный час с учащимися 5-7 классов, посвященный Дню защитника отечества) / Н.Н. Корчагина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 75-80.

E-library

60. Корякова А.А. Программа воспитательной работы классного руководителя «Мы- новое поколение России!» / А.А. Корякова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 24-28. E-library
61. Кучина Т.И. Особенности мотивационной сферы школьных учителей с разной профессиональной успешностью / Т.И. Кучина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(1). – С. 90-95. E-library
62. Лебедик Н.П. Индекс педагогического мастерства учителя / Н.П. Лебедик // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 152-159. E-library
63. Легких М.В. Что значит для меня слова «Сердце отдаю детям?» / М.В. Легких // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 35. E-library
64. Мартиненко С. Самодіагностика педагогічної діяльності вчителя: сучасний вимір / С. Мартиненко // Рідна shk. – 2016. - №1. – С. 19. E-library
65. Марченко В.С. Формування професійного іміджу сучасного вчителя / В.С. Марченко // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 120. E-library
66. Мирзагитова А.Л. Профессионально-личностные качества современного учителя школы / А.Л. Мирзагитова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып.48. – С. 92-96. E-library
67. Некрасова И.Н. Опытнo-экспериментальная деятельность как система работы в контексте интеграции педагогической теории и практики / И.Н. Некрасова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 24. E-library
68. Озерова С.А. Учет эмоционально-личностных особенностей детей в работе классного руководителя / С.А. Озерова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 26-32. E-library
69. Петрова Е.Б. Фестиваль школьных учителей в Елабуге / Е.Б. Петрова, Ф.М. Сабирова // Физика в shk. – 2015. - №8. – С. 46-48. E-library
70. Плоткин М.М. О школьном учителе: мысли вразброс / М.М. Плоткин // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 124-125. E-library
71. Попова М.В. Классный руководитель – вдохновитель и организатор жизни учащегося «здесь и сейчас» / М.В. Попова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 13-15. E-library
72. Раицкая Г.В. Начальная школа по-новому, или как эксперимент работает на учителя / Г.В. Раицкая // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 95-100. E-library
73. Сафронов И.П. Учитель как антропологический феномен (к проблеме взаимосвязи деятельности и структуры) / И.П. Сафронов // Наука и школа. – 2016. - №1. – С. 63-68. E-library
74. Свирина Н.М. Мастерская современного учителя / Н.М. Свирина // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 141-147. E-library
75. Сиденко А.С. Новые функции учителя в условиях введения ФГОС и типы педагогических разработок / А.С. Сиденко // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №4. – С. 56-61. E-library
76. Собкин В.С. О профессиональном самочувствии учителя / В.С. Собкин, Д.В. Адамчук // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 60-67. E-library

77. Солдатов Д.В. Самооценка педагогической деятельности в работе классного руководителя / Д.В. Солдатов // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 3-8. E-library
78. Углицкая М.А. Анализ и оценка эффективности деятельности классных руководителей: научно-метод. рекомендации / М.А. Углицкая // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №2. – С. 58-64. E-library
79. Хван А.А. Труд, томление и здоровье учителя: результаты исследования / А.А. Хван // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 65-71. E-library
80. Цветкова М.С. Роль учителя в работе с одаренными школьниками по информатике в среде олимпиадной подготовки / М.С. Цветкова, В.М. Кирюхин // Профильная шк. – 2016. – Т.4, №5. – С. 3-20. E-library
81. Цушко С. Учитель / С. Цушко // Дивослово. – 2016. - №10. – С. 16. Б-ка Вернадського
82. Шантырь Е.Е. Авторитет классного руководителя: психологические основы роста личности / Е.Е. Шантырь // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 147-166. E-library
83. Шантырь Е.Е. Психологические основы роста авторитета личности классного руководителя / Е.Е. Шантырь // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 10-18. E-library
84. Шудегов В.Е. Законопроект о статусе педагогов в обществе / В.Е. Шудегов // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 79-83. E-library

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

85. Бармина В.Я. Педагогическое проектирование деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий / В.Я. Бармина // Школа и производство. – 2016. - №3. – С. 3-8. E-library
86. Домашенко И.В. Рекомендации по организации методической работы в рамках реализации государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год / И.В. Домашенко // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 290. E-library
87. Левчишина О. Система науково-методичної роботи в контексті упровадження моделі відкритої освіти / О. Левчишина // Рідна шк. – 2016. - №2/3. – С. 49. Б-ка Вернадського
88. Методичні рекомендації щодо викладання вчальних предметів у загальнонавчальних закладах у 2016-2017 навчальному році // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №5. – С. 2-8. Б-ка Вернадського
89. Морозова С.А. Анализ передового педагогического опыта организации культурно-просветительской деятельности в современной школе / С.А. Морозова // Наука и школа. – 2016. - №1. – С. 175-180. E-library
90. Остапенко А.А. Многообразие дидактического инструментария учителя / А.А. Остапенко // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 22-35. E-library

91. Панова О.В. Социальное проектирование в педагогическом сопровождении школьников (компетентностный подход) / О.В. Попова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 41-48. E-library
92. Пихурова А.А. Методические находки при проектировании урока «Открытия» нового знания / А.А. Пихурова, В.И. Громова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №5. – С. 30-35. E-library
93. Сидельник С.А. Методические рекомендации по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательные организации Донецкой Народной Республики / С.А Сидельник // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 287. E-library
94. Терещенко О. Презентація навчального проекту в ігровій формі / О. Терещенко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 29-32. E-library
95. Якушина Е.В. Информационное пространство школы и потребности его участников в научно-методическом обеспечении / Е.В. Якушина // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 3-9. E-library
96. Ястребова В. Методичні заходи інноваційно ї моделі закладу освіти ХХІ століття / В. Ястребова // Рідна шк. – 2016. – №2/3. – С. 26.

Б-ка Вернадського

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

97. Адольф В.А. Отношение субъектов образовательного пространства школы к ценностным приоритетам учащихся в условиях современного общества / В.А. Адольф // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 19. E-library
98. Бакулина М.Э. Система управления процессами формирования воспитывающего пространства общеобразовательной организации / М.Э. Бакулина // Наука и школа. – 2016. - №4. – С. 144-152. E-library
99. Буковшина О.Н. Школа – центр патриотического воспитания / О.Н. Буковшина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 40-42. E-library
100. Вакуленко Л.Н. Экологическое воспитание школьников, как фактор формирования природоохранных компетенций / Л.Н. Вакуленко // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50(1). – С. 111-115. E-library
101. Вершина Е.В. Социальный театр как форма профилактики негативных социальных явлений в подростковой среде / Е.В. Вершина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 31. E-library
102. Владимирова В.Т. Федеральный государственный образовательный стандарт: ориентиры воспитания школьников / В.Т. Владимирова, Р.М. Иванович // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 3-7. E-library
103. Гликман И.З. Макаренковская логика воспитательного действия и трудности воспитания / И.З. Гликман // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 75-83. E-library
104. Гордон В.В. Ценностные ориентиры и приоритетные направления воспитательной работы в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году / В.В. Гордон // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 261-270. E-library

105. Гриценко Л.И. Идеи и опыт национально-ориентированной педагогики А.С. Макаренко как фактор современного воспитания / Л.И. Гриценко // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 66-74. E-library
106. Гусев Д.А. Педагогический потенциал народного прикладного творчества / Д.А. Гусев, Ф.В. Повshedная // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 43-47. E-library
107. Дармодехин С.В. Институт воспитания: проблемы, противоречия, направления развития / С.В. Дармодехин // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 3-16. E-library
108. Загладина Х.Т. С чего начинается Родина, или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 3-8. E-library
109. Зацепина М.Б. Культурологический подход к патриотическому воспитанию детей дошкольного и школьного возраста / М.Б. Зацепина, Н.А. Халезова // Педагогика и психология образования. – 2016. - №2. – С. 18-25. E-library
110. Захарова Е.И. Ученик как субъект школьной этики / Е.И. Захарова, Л.Д. Малышева // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 45-51. E-library
111. Звонова Е.В. Символизм сказки в формировании нравственных представлений школьников / Е.В. Звонова, М.В. Мещерякова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 50-53. E-library
112. Зенченко Е.В. Патриотическое воспитание на уроке истории и во внеурочное время / Е.В. Зенченко // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 20-23. E-library
113. Израелян Н.К. Духовно-нравственное воспитание: компетентностный аспект / Н.К. Израелян // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 44-52. E-library
114. Кирсанова И.П. Патриотическое воспитание в школе и в социуме / И.П. Кирсанова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №6. – С. 57-60. E-library
115. Клепиков В.Н. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики / В.Н. Клепиков // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 54-58. E-library
116. Клепиков В.Н. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики в современной школе / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 48-54. E-library
117. Клепиков В.Н. Интеграционная суть воспитания современных школьников / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 16-21. E-library
118. Клепиков В.Н. Этическая культура школьников в условиях современного социума / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 18-30. E-library
119. Коробкина Н.М. Нравственное воспитание как неотъемлемая часть системы воспитания современного школьника / Н.М. Коробкина // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. - №1-9. – С. 58-59. E-library

120. Кравец Е.А. Проектная деятельность как один из методов патриотического воспитания / Е.А. Кравец, Я.Ю. Филонова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №3. – С. 35-43. E-library
121. Кузьмина В.А. Организация образовательно-воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки, детьми других льготных категорий в общеобразовательных интернатных учреждениях / В.А. Кузьмина // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 242. E-library
122. Миленко Н.Г. Роль предмета естественного цикла в формировании мировоззрения и духовно-нравственного развития школьника / Н.Г. Миленко // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №4. – С. 31-34. E-library
123. Неклюдова Л.В. Формирование этнической толерантности учащихся в условиях международного школьного сотрудничества / Л.В. Неклюдова // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 5. E-library
124. Никитина Л.Е. Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 9-19. E-library
125. Ничкало С. Естетичне виховання школярів у контексті викликів сучасності / С. Ничкало // Рідна шк. – 2016. – 31. – С. 14. Б-ка Вернадського
126. Опарина Н.А. Воспитание детей с использованием фольклорных приемов в празднично-игровых формах деятельности / Н.А. Опарина // Наука и школа. – 2–16. - №1. – С. 107-111. E-library
127. Павлова О.А. Нравственное воспитание учащихся в процессе предметного обучения (на примере уроков математики) / О.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 35-43. E-library
128. Пелеванюк Е.Н. Воспитание патриотизма на уроках английского языка / Е.Н. Пелеванюк // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 17-19. E-library
129. Положение о VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных организаций // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 22. E-library
130. Попугаев В.И. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся / В.И. Попугаев // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 50-52. E-library
131. Романов А.А. Образование и воспитание сегодня: стратегия развития и обновления?! / А.А. Романова // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 5-10. E-library
132. Савотина Н.А. Приоритеты развития гражданского и патриотического воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 3-15. E-library
133. Синельников И.Ю. Воспитательный потенциал социально-гуманитарного образования в старшей школе: возрастная специфика / И.Ю. Синельников // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №4. – С. 143-152. E-library
134. Сопин А.Н. Проблема развития ценностного отношения учащихся к ручному труду / А.Н. Сопин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 13-18.

135. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (контекстный анализ) / Волосовец Т.В., Евладова Е.Б., Кириллов И.Л., Мирошкина М.Р. // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 3-15.

E-library

136. Чернышкова Л.В. Анализ и изучение качества гражданско-патриотического воспитания и социокультурных потребностей обучающегося / Л.В. Чернышкова. Е.И. Артамонова // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 8-12.

E-library

137. Чурекова Т.М. Воспитание нравственного отношения младших школьников к общественно полезному труду с учетом возрастных особенностей / Т.М. Чурекова, Е.Н. Штогринина // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 34-39.

E-library

138. Шевелева А.Н. Актуальные проблемы современного гражданского воспитания / А.Н. Шевелева // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 22-33.

E-library

139. Шемшурина А.И. Нравственно-этическое воспитание в целостной структуре учебно-воспитательного процесса / А.И. Шемшурина А.И. // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 22-28.

E-library

140. Шемшурина А.И. Субъективность личности школьника в этическом воспитании / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 29-34.

E-library

141. Шустова И.Ю. Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 35-44.

E-library

142. Щуркова Н.Е. «Новое воспитание» в практике школьной жизни / Н.Е. Щуркова // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 139-146.

E-library

143. Ягоднікова В.В. Особливості управління інноваціями у виховному процесі загальноосвітньої школи / В.В. Ягоднікова // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 17.

E-library

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.

144. Абатурова В.В. Роль и значение мониторинга организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников для повышения качества образования / В.В. Абатурова, М.С. Цветкова // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 3-19.

E-library

145. Банникова Л.В. Сценарий театрализованного представления «Зимняя сказка» / Л.В. Банникова // Иностранные языки в шк. – 2015. – 311. – С 83-89.

E-library

146. Беленький Л.П. Воспитание средствами авторской песни / Л.П. Беленький // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 52-58.

E-library

147. Власова О.І. Розвиток особистісної цілісності старшокласників засобами шкільної музейної практики / О.І. Власова, Н.В. Вінник // Наука і освіта. – 2016. - №9. – С. 23.

Б-ка Вернадського

148. Дороган Г.В. «Родительский дом – начало начал» (конкурс-соревнование для учащихся 5-6 классов) / Г.В. Дороган // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 76-79. E-library
149. Дубровин В.М. Традиции и современность в воспитательной работе (на примере детской художественной школы) / В.М. Дубровин // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 56-59. E-library
150. Емельянова М.Н. Конкурсы, олимпиады, соревнования: победа или участие? / М.Н. Емельянова // народное образование. – 2015. - №10. – С. 134-138. E-library
151. Иванова И.В. Авторская программа внеурочной деятельности «Маленький принц» как основа взаимодействия сфер общего и дополнительного образования / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 29-39. E-library
152. Иванова И.В. Освоение ФГОС основного общего образования: новые подходы к организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 17-26. E-library
153. Новикова И.Л. КВН «Юные филологи» (для работы с учащимися 3-5 классов) / К.П. Ильина // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 75-79. E-library
154. Ильина К.П. Применение совместной проектной технологии «педагог-ученик» в патриотическом воспитании учащихся / К.П. Ильина // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 11-13. E-library
155. Кобко А.С. Применение компьютерной графики во внеурочной деятельности учащихся / А.С. Кобко // Физика в shk. – 2016. - №53. – С. 272. E-library
156. Колобов В.В. Модель туристско-краеведческого образования школьников / В.В. Колобов // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №4. – С. 38-41. E-library
157. Круподерова Е.П. Организация внеурочной проектной деятельности обучающихся с помощью сетевых сервисов / Е.П. Круподерова, К.Р. Круподерова // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №3. – С. 66-70. E-library
158. Леонова В.К. Внеклассное мероприятие, посвященное Великой победе / В.К. Леонова // Иностранные языки в shk. – 2016. - №5. – С. 89-96. E-library
159. Масандилова И.Л. Литературная импровизационная игра в основной школе / И.Л. Масандилова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 96-106. E-library
160. Митюшина В.В. Духовно-нравственное воспитание учащихся как основа социализации в современном обществе / В.В. Митюшина, О.И. Лушай // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 8-10. E-library
161. Опарина Н.А. Организация празднично-игровой деятельности с использованием приемов остроумия / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 15. E-library
162. Опарина Н.А. Школьное «бюро находок» (театрализованное представление, посвященное Дню смеха) / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 77-80. E-library

163. Сидорова Т.В. Создание детско-взрослой общности в условиях школьного пресс-центра / Т.В. Сидорова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 16-24. E-library
164. Синельников И.Ю. Дискуссионный клуб как средство интеграции воспитательной деятельности школы: основы деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 12-21. E-library
165. Степанов П.В. Туристско-краеведческая деятельность в школе: технология организации / П.В. Степанов // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 113-120. E-library
166. Филиппова И.Я. На экскурсии в музее истории физики физического факультета Томского университета / И.Я. Филиппова // Физика в шк. – 2015. - №7. – С. 62-64. E-library
167. Эсаулова Е.В. Сценарий праздника, посвященного 9 Мая – 70-й годовщине Великой победы / Е.В. Эсаулова, А.И. Столярова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №5. – С. 54-57. E-library

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.

168. Вифлеемский А.Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 122-128. E-library
169. Волохов А.В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей / А.В. Волохов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 182-184. E-library
170. Данилков А.А. Роль детских лагерей в развитии ребенка / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 105-113. E-library
171. Данилков А.А. Сфера детского отдыха: состояние, перспективы развития, тренды / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 34-44. E-library
172. Захаров К.П. Для чего нужны сказки современным старшеклассникам (из опыта проведения летней проектной школы) / К.П. Захаров, М.В. Тюмина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 62-67. E-library
173. Керимова И.Ю. Метапредметность и пространство выбора в организации летнего досуга обучающихся / И.Ю. Керимова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 63-66. E-library
174. Куприянов Б.В. Туристическая палатка или санаторная палата? Оценка потенциала традиционных форм организации летнего отдыха детей / Б.В. Куприянов, С.Г. Косарецкий // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 177-181. E-library
175. Лобынцева С.В. Механизмы индивидуализации в детском оздоровительно-образовательном центре / С.В. Лобынцева // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 37. E-library
176. Папуша Е.Н. Педагогический мониторинг загородных лагерей / Е.Н. Папуша // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 118-121. E-library

177. Смирнов П.А. Организаторы летнего отдыха детей как персонажи рыночной пьесы / П.А. Смирнов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 45-51. E-library

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

178. Бабкина Н.В. Формирование сферы жизненной компетенции у детей с задержкой психического развития / Н.В. Бабкина // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 45-53. E-library

179. Бобченко Т.Г. Психологическая коррекция агрессивного поведения подростков – учащихся средней общеобразовательной школы / Т.Г. Бобченко, М.А. Мищерякова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 50-53. E-library

180. Богданов А.Р. Психолого-педагогические условия развития учебной мотивации / А.Р. Богданов, В.В. Пшеничная // Школа будущего. – 2016. - №1. – С. 111-118. E-library

181. Бондаренко А.В. Психолого-педагогическое взаимодействие участков образовательного процесса / А.В. Бондаренко // Эксперимент и инновации в школе. – 2015. - №5. – С. 42-44. E-library

182. Бондаренко А.О. Работа школьного психолога по проблеме учебной мотивации в юношеском возрасте / А.О. Бондаренко // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 27-30. E-library

183. Бурлакова Н.В. Использование социально-педагогических технологий в работе с родителями / Н.В. Бурлакова, О.И. Окутина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 55-58. E-library

184. Дубровина И.В. Проблемы воспитания в контексте деятельности школьной психологической службы / И.В. Дубровина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 3-11. E-library

185. Завражин С.А. Коррекция проявлений состояния одиночества у старшеклассников с нарушением интеллекта / С.А. Завражин // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 191-196. E-library

186. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая программа профилактики буллинга среди школьников / Р.Р. Калинина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 52. – С. 52-56. E-library

187. Кобильнік Л.М. Психологічні особливості аксіологічних настанов старшокласників в етнокультурному середовищі / Л.М. Кобильнік // Наука і освіта. – 2016. - №7. – С. 5. Б-ка Вернадського

188. Копченова Е.Е. Психолого-педагогические особенности работы с агрессивными детьми и подростками / Е.Е. Копченова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 16-21. E-library

189. Коханец А.И. Формирование самоорганизации личности: обучение старшеклассников сознательному освоению личных отношений / А.И. Коханец // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 109-114. E-library

190. Куркин Е.Б. Самотворение личности в условиях социокультурной среды и педагогического стимулирования / Е.Б. Куркин // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 58-67. E-library
191. Ларионова С.О. Психологическое сопровождение профилактики девиантности у младших школьников с ЗП / С.О. Ларионова // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 48-53. E-library
192. Лебедева О.В. Проблемы формирования этнической идентичности школьников и способы их решения / О.В. Лебедева // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 12-19. E-library
193. Максименко П.А. Взаимосвязь школьной тревожности и свойств темперамента / П.А. Максименко, О.Б. Мельникова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 84-87. E-library
194. Морозова Т.Н. Обучение учащихся регулированию конфликтов / Т.Н. Морозова // Педагогическая лаборатория . – 2015. - №2(10). – С. 32-44. E-library
195. Пономарева Л.И. Психолого-педагогические условия развития и воспитания детей в общеобразовательной организации / Л.И. Пономарева // Педагогический журнал. – 2016. - №4. – С. 63-71. E-library
196. Решетников О.А. Какой должна быть психологическая служба в школе? / О.В. Решетников // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 16-24. E-library
197. Солдатова С.В. Психолого-педагогические условия обеспечения эффективности разрушения сложных педагогических ситуаций / С.В. Солдатова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 21-26. E-library
198. Тетерский С.В. Вера как показатель психологического и духовного здоровья человека / С.В. Тетерский, К.А. Мартынов // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 42. E-library
199. Фомина А.Н. Трудные жизненные ситуации: как их воспринимают подростки и чем могут помочь взрослые / А.Н. Фомина, В.Г. Микульская // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 186-191. E-library
200. Щербакова О. Розвиток позитивного мислення учнів основної школи у контексті формування психосоціального здоров'я / О. Щербакова // Рідна шк. – 2016. - №7. – С. 44. Б-ка Вернадського

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

201. Волочаева Т. Семинар для учнів 10-11 класів «Проблема СНІДу» / Т. Волочаева // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №6. – С. 24-27. Б-ка Вернадського
202. Гурьянова М.П. Социальный педагог и проблемы здоровьесбережение школьников / М.П. Гурьянова, В.М. Малинин // народное образование. – 2016. - №1. – С. 57-65. E-library
203. Карпачева Т.В. Реализация педагогических технологий на уроках ОБЖ в условиях компетентностного образования / Т.В. Карпачева // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(2). – С. 26-31. E-library

204. Макеева А.Г. Из истории воспитания культуры питания / А.Г. Макеева // Биология в шк. – 2015. - №8. – С. 78-80. E-library
205. Проблемы здоровья современных школьников // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 115-15. E-library
206. Синельников И.Ю. Состояние здоровья российских школьников. Факторы влияния, риски, перспективы / И.Ю. Синельников // Наука и школа. – 2016. - №3. – С. 155-164. E-library
207. Степанова М.И. Санитарно-гигиенический режим школы: изменения в законодательстве / М.И. Степанова // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 66-70. E-library
208. Филимонова Т.А. Как провести «День здоровья» / Т.А. Филимонова // начальная шк. – 2016. - №1. – С. 81. E-library

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

209. Агарева Л.А. Использование медиаресурсов в работе с одаренными детьми / Л.А. Агарева, О.И. Барменкова // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №5. – С. 57-59. E-library
210. Азизова Л.Х. Проектная деятельность в работе с одаренными детьми / Л.Х. Азизова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50(1). – С. 133-135. E-library
211. Величко Л. Синхроністична таблиця як засіб інтегрування знань із природничих предметів / Л. Величко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 2-17. Б-ка Вернадського
212. Галстян О.А. Классному руководителю об учете индивидуальных особенностей учащихся в воспитательном процессе / О.А. Галстян // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 8-11. E-library
213. Готольська В. Технологія ЕЛАНТЕС у роботі з обдарованими дітьми / В. Готольська // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №1(77). – С. 2. E-library
214. Гусейнли Л.А. Формирование личности и влияние факторов эмоционального интеллекта EQ в школьном возрасте / Л.А. Гусейнли // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50-(1). – С. 17-21. E-library
215. Запалацкая В. Работа с одаренными детьми в контексте полисубъектного подхода / В. Запалацкая // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 122-124. E-library
216. Зеленкова Т.В. Работа классного руководителя по выявлению одаренных учащихся / Т.В. Зеленкова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 11-16. E-library
217. Иванова А.В. Развитие творческих способностей одаренных детей в рамках психолого-педагогического сопровождения / А.В. Иванова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 45-48. E-library
218. Кокоренко В.Л. Проектно-исследовательская деятельность как средство педагогического сопровождения одаренных детей / В.Л. Кокоренко // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 117-134. E-library

219. Корчажкина О.М. Метапредметное содержание образования во ФГОС общего образования / О.М. Корчажкина // Педагогика – 2016. - №2. – С. 16-24.

E-library

220. Коханец А.И. Техника эффективного усвоения информации в процессе чтения и слушания / А.И. Коханец // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 86-95.

E-library

221. Красин М.С. Учебные экспериментальные задачи как средство формирования методологических убеждений / М.С. Красин // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 77-85.

E-library

222. Краснова Л.А. Проблема обновления содержания школьного образования / Л.А. Краснова // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 39-45.

E-library

223. Лазарев М.В. Актуальные проблемы учителя при работе с одаренными детьми / М.В. Лазарев // Педагогическая лаборатория. – 2016. - №1(13). – С. 36-39.

E-library

224. Мандель Б.Р. Современные педагогические технологии и открытые инновации: поиски продолжаются / Б.Р. Мандель // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 81-95.

E-library

225. Мылова И.Б. Одаренные дети: современная отечественная методология / И.Б. Мылова // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 178-188.

E-library

226. Потопахин В.В. Игра – основа интуиционизма в образовании / В.В. Потопахин // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 111-113.

E-library

227. Растопчина Т.А. Методологические рекомендации по работе с одаренными детьми / Т.А. Растопчина // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 278.

E-library

228. Рязанов В.А. Каким стандартам соответствуют новые учебники и что они дают учащимся / В.А. Рязанов // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 176-179.

E-library

229. Синенко В.Я. Об условиях работы с интеллектуально одаренными детьми в специализированных классах / В.Я. Синенко // Физика в шк. – 2015. - №7. – С. 23-26.

E-library

230. Соловьева О.П. Интернет-урок как средство профилактики употребления наркотик / О.П. Соловьева // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №4. – С. 25-36.

E-library

231. Шиповская С.В. Развитие инженерного мышления на занятиях с робототехникой у учащихся средней школы в аспекте развития одаренности детей / С.В. Шиповская // Психология и педагогика. - 2016. – Вып.52. – С. 95-99.

E-library

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

232. Арапова П.И. Возможности мегаполиса в выборе жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 61-69.

E-library

233. Арапова П.И. Педагогическое содействие выбору жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 27-34. E-library
234. Берестовицкая С.Э. Мировоззренческое самоопределение школьников в проектной деятельности (создание сайта Виртуальный музей «Мир соей семьи») / С.Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 35-42. E-library
235. Берестовицкая С.Э. Ресурсы школьного образования в мировоззренческом самоопределении старшеклассников / С.Э. Берестовицкая // Педагогика. – 2015. - №6. – С. 15-25. E-library
236. Глотова Г.А. Представления школьников о связи их будущей профессии с проектами и исследованиями / Г.А. Глотова, П.А. Хамитова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 35-40. E-library
237. Марченко М.О. Профориентационный проект «Профнавигация без барьеров» / М.О. Марченко, М.В. Полякова // Школа и производство. – 2016. - №2. – С. 54-60. E-library
238. Новикова Н.Н. Сетевой проект по технологии: изучение современного производства и профессиональное самоопределение школьников / Н.Н. Новикова, Н.Н. Калинина // Школа и производство. – 2016. - №4. – С. 3-9. E-library
239. Парнов Д.А. Рекомендации классному руководителю: беседы о выборе профессии / Д.А. Парнов // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №6. – С. 24-31. E-library
240. Пахомова Е.А. Влияние регионального рынка труда на профессиональное самоопределение обучающихся / Е.А. Пахомова // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №2. – С. 29-35. E-library
241. Фролова С.Л. Инновационное осмысление профориентации обучающихся / С.Л. Фролова // Профильная школа. – 2016, - Т.4, №2. – С. 26-41. E-library
242. Ходусов А.Н. Профессиональная ориентация учащейся молодежи в условиях сетевого социального партнерства / А.Н. Ходусов // педагогика. – 2015. - №3. – С. 53-61. E-library
243. Чернобай Е.В. Как результаты обучения в школе сделать полезными для жизни? / Е.В. Чернобай // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 32-39. E-library

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

244. Брянцева Т.Н. Ряд Тейлора: метод наглядности и межпредметные связи / Т.Н. Брянцева, В.А. Делянов // Наука и школа. – 2016. - №2. – С. 121-126. E-library
245. Замарина С.Ю. Использование информационных технологий и интернет-ресурсов на уроках английского языка / С.Ю. Замарина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 144-147. E-library
246. Каричковська С.П. Особливості вивчення іноземної мови як складової системи підготовки майбутніх екологів / С.П. Каричковська // Наука і освіта. – 2016. - №5/6. – С. 17. Б-ка Вернадського

247. Коджаспиров Ю.Г. Тайны организационных форм и методических особенностей использования функциональной музыки на уроках / Ю.Г. Коджаспиров // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 45-61.

E-library

248. Колесников А.А. Занятие-профконсультация на иностранном языке в классах филологического профиля / А.А. Колесников // Иностранные языки в шк. – 2015. - №9. – С. 8-15.

E-library

249. Кузнецова Т.И. Генезис внутрипредметных и межпредметных связей в условиях педвузовского образования / Т.И. Кузнецова // Школьные технологии – 2016. - №1. – С. 123-130.

E-library

250. Манянина Е. Мемориальная топонимика Н.В. Гоголя: история вопроса / Е. Манянина // Русская словесность. – 2016. - №2. – С. 49-54.

E-library

251. Моисеева И.В. Межпредметные связи как один из аспектов здоровьесберегающей технологии / И.В. Моисеева, Т.И. Шпилевская, В.В. Тараканова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №5. – С. 17-21.

E-library

252. Нешумаев М.В. Естественнонаучное образование в межпредметно-интеграционной парадигме / М.В. Нешумаев // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 78-82.

E-library

253. Пугач В.Е. Проблемы межпредметной интеграции в средней школе / В.Е. Пугач // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 41-45.

E-library

254. Решетова Л. От образов географического пространства «Записок охотника» к образу географического пространства Отечества / Л. Решетова // Русская словесность. – 2016. - №1. – С. 51-53.

E-library

255. Смолеусова Т.В. Развитие критического мышления средствами чтения и письма на уроках математики / Т.В. Смолеусова // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 124-129.

E-library

256. Шарко В. Роль історизму і шляхи використання в навчанні фізики / В. Шарко, А. Федоров // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С.8.

E-library

257. Шуралев А. «О вечном примирении и о жизни бесконечной» / А. Шуралев // Русская словесность. – 2016. - №1. – С. 54-59.

E-library

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

258. Баданов А.Г. Образовательное видео: используем готовое и создаем свое / А.Г. Баданов, Н.М. Баданова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 118-123.

E-library

259. Баданова Н.М. Использование СДР (LMS) в электронном обучении / Н.М. Баданова, А.Г. Баданов // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 102-108.

E-library

260. Вифлеемский А.Б. Учебники, учебные пособия, рабочие тетради... / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 32-40.

E-library

261. Гірний О. STEM – освіта: термінологія та методологія / О. Гірний // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 31-36.

Б-ка Вернадського

262. Гомулина Н.Н. Использование интернет-ресурсов при формировании у обучающихся школы естественнонаучной картины мира / Н.Н. Гомулина, Е.Б. Петрова // Физика в шк. – 2016. - №1. – С. 49-55. E-library
263. Диков А.В. Цифровая хроника как образовательная метатехнология / А.В. Диков // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 87-93. E-library
264. Дронов В.П. Методологические проблемы разработки инновационных учебно-методических комплексов для школы / В.П. Дронов // Педагогика. – 2016. - №1. – С. 54-63. E-library
264. Заболотный А.И. Использование цифровой лаборатории от «научных развлечений» в массовой школе и учреждении дополнительного образования / А.И. заболотный, Е.К. Ханнанов // Физика в шк. – 2015. - №8. – С. 37-45. E-library
265. Зарицкая В.Г. Теоретические и организационно-педагогические тенденции развития инноваций в условиях внедрения новых образовательных стандартов / В.Г. Зарицкая // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 15-19. E-library
266. Кибешева Д.Я. Имя – слово дорогое (сценарий интеллектуально-игровой программы) / Д.Я. Кибешева, А.Л. Разина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 75-80. E-library
267. Клименко С. Поліфункціональний урок у системі STEM – освіти: теоретико-методологічні та методичні системи / С. Клименко, О. Кіян // Рідна шк. – 2016. - №4. – С. 50. Б-ка Вернадського
268. Маруненко І. Функції лімбічної системи у процесах навчання і пам'яті / І. Маруненко, Є. Неведомська // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 5-7. Б-ка Вернадського
269. Ратникова М.В. Инновационное обучение в рамках здоровьесберегающих технологий общеобразовательной организации / М.В. Ратникова, Т.В. Сенина // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №2. – С. 49-57. E-library
270. Сергеев С.Ф. Проблемы и перспективы развития электронного обучения / С.Ф. Сергеев // Школьные технологи. – 2015. - №3. – С. 28-38. E-library
271. Стародубцева В.А. Организация обратной связи на занятии с использованием персональных средств интернет-коммуникаций / В.А. Стародубцев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 107-109. E-library
272. Янушкявичене О. Компьютерное обучение в младшей школе / О. Янушкявичене, Р. Янушкявичюс // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 25-27. E-library

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

273. Бершадская Е.А. Проектирование учебного процесса в контексте ФГОС на основе метода интеллект-карт (на примере обобщения и систематизации знаний) / Е.А. Бершадская, Е.К. Сень, А.А. Токарева // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 71-74. E-library

274. Гришанова И.А. Реализация коммуникативного потенциала дидактического процесса как фактор формирования успешности младшего школьника / И.А. Гришанова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 57-61. E-library
275. Щербаков Р.Н. Синергетический подход в школьном обучении / Р.Н. Щербаков // Педагогика. – 2016. - №4. – С. 3-11. E-library

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

276. Бібик н. Переваги і ризики запровадження компетентнісного підходу в шкільній освіті / Н. Бібик // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №2. – С. 6-11. Б-ка Вернадського
277. Борисенков В.П. Повышение качества школьного образования в современной России / В.П. Борисенков // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 14-23. E-library
278. Калиниченко І.О. Оптимізація навчального процесу в старших класах за даними конституційно-типологічних та функціональних характеристик учнів / І.О. Калиниченко // Наука і освіта. – 2016. - №8. – С. 68. E-library
279. Красношлыкова О.Г. Деятельностный подход как основа образовательного процесса в условиях реализации ФГОС / О.Г. Красношлыкова, С.В. Новикова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 3-9. E-library
280. Логинова Л.Г. Смысл и значение оценки качества в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 49-55. E-library
281. Пименов А.Ю. Школа на распутье: из опыта формирования образовательного комплекса / А.Ю. Пименов // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 121-130. E-library
282. Планирование учебного процесса и конструирование уроков с учетом формирования естественнонаучной грамотности / Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г. и др. // Физика в шк. – 2016. - №6. – С. 14-24. E-library
283. Разумовский В.Г. Формирование естественнонаучной грамотности учащихся основной школы / В.Г. Разумовский // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 39-47. E-library
284. Харисова Л.А. Оценка качества деятельности общеобразовательных организаций по реализации ФГОС / Л.А. Харисова // Педагогика. – 2015. - №7. – С. 34-41. E-library
285. Шаталова О.В. Проблемы методики исследовательской работы учащихся (из опыта работы эксперта научно-практической конференции школьников) / О.В. Шаталова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №8. – С. 11-15. E-library

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

286. Абасов З.А. Школьная отметка: плюсы и минусы / З.А. Абасов // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 121-127. E-library

287. Аванесов В.С. Педагогические задания в тестовой форме / В.С. Аванесова // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 156-168.

E-library

288. Анохина Н.Ф. Исследование факторов школьной неуспеваемости с позиций тайм-менеджмента / Н.Ф. Анохин // народное образование. – 2015. - №8. – С. 128-134.

E-library

289. Бычкова С.А. Критериальное оценивание на уроках гуманитарного цикла / С.А. Бычкова, Л.В., Л.В. Радевич, Е.А. Сурина // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 143-151.

E-library

290. Войтків Г. Оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах компетентнісного підходу / Г. Войтків // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 11.

Б-ка Вернадського

291. Горбунова О.В. Алгоритм работы учителя в системе «мастер-тест» / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 124-143.

E-library

292. Горбунова О.В. Грамотное применение тестового задания – основа эффективного процесса обучения в российской школе / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 147-160.

E-library

293. Гулеватая О.Н. Оценка и контроль учебных достижений учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования / О.Н. Гулеватая // Рус.яз. в шк. – 2016. - №3. – С. 7-9.

E-library

294. Зарембіцька К. Контроль навчальних досягнень учнів / К. Зарембіцька // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 5.

E-library

295. Мурашов А.А. Формирование коммуникативных навыков в процессе обучения: критерии оценки / А.А. Мурашов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 142-146.

E-library

296. Мясников В.А. Основы проверки достижений учащихся: путеводитель для практиков / В.А. Мясников, Н.Н. Найденова // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 168-176.

E-library

297. Перевощикова Е.Н. Формирование и оценка УУД при обучении математике / Е.Н. Перевощикова // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 115-123.

E-library

298. Селищева Е.А. Влияние критериальной системы оценивания достижений на уроках физической культуры на тревожность, мотивацию, самооценку и уровень притязаний учащихся 7-8 классов / Е.А. Селищева, М.А. Ступницкая // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 156-160.

E-library

299. Стрельникова Е.Н. Тематические тесты-реальная помощь учителю / Е.Н. Стрельникова, Т.Г. Михалева // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 127-139.

E-library

300. Хмара О.Е. Формирующее оценивание. Времясберегающие технологии для учителя / О.Е. Хмара // Иностранные языки в шк. – 2015. - №10. – С. 51-54.

E-library

301. Чуприна Э.А. Система внутришкольного мониторинга оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС: опыт, перспективы / Э.А. Чуприна // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 120-130.

E-library

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

302. Андрианова Г.Г. Пути гуманизации школы – воспитание активной творческой личности / Г.Г. Андрианова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(1). – С. 129-134. E-library

303. Борисенко В. Активні методи як основа творчої взаємодії в навчанні / В. Борисенко, К. Сова // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №2. – С. 27.

Б-ка Вернадського

304. Гурина Р.В. Организационно-методическая поддержка проектной деятельности школьников при использовании ресурсов вуза / Р.В. Гурина, Н.А. Горбунова // Физика в шк. – 2016. - №4. – С. 52-57. E-library

305. Дьяченко Н.В. Интегрированное занятие как один из способов активизации интереса к предметам / Н.В. Дьяченко // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 83-88. E-library

306. Клепиков В.Н. Развитие пластического мышления школьников / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 127-134. E-library

307. Иванова Т.В. Самостоятельная деятельность как средство развития творческого потенциала школьника / Т.В. Иванова // Биологические науки в шк. и вузе. – 2014. - №15. – С. 44-49. E-library

308. Когаловский С.Р. К проблеме приобщения школьников к научной деятельности / С.Р. Когаловский // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 43-56. E-library

309. Олексієнко Г. Активне навчання в сучасній школі / Г. Олексієнко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 53. Б-ка Вернадського

310. Поташник М.М. Школьное исследование и проектирование: требования ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 45-51. E-library

311. Семина М.И. Проектно-исследовательская деятельность в старшей школе как способ формирования исследовательских компетенций учащихся / М.И. Семина // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №1. – С. 4-17. E-library

УРОК.

312. Ахметжанова Г.В. Комплексная оценка уровня развития творческого потенциала младших школьников в процессе формирования универсальных учебных действий / Г.В. Ахметжанова, Н.В. Лифанова // Педагогический журн. – 2016. - №2. – С. 12-21. E-library

313. Баданова Н.М. Интерактивные презентации на уроке и за его пределами / Н.М. Баданова, А.Г. Баданов // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 142-146. E-library

314. Кавалерчик Т.Л. Как повысить эффективность урока в современной школе / Т.Л. Кавалерчик // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 108-116. E-library

315. Коростильова Є. Використання бінарних уроків як засіб досягнення якісних результатів в освіті / Є. Коростильова // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 2 . б-ка Вернадського
316. Пивоваров А.А. «Теорема» о триединой дидактической цели урока / А.А. Пивоварова // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 138-145. E-library
317. Поташник М.М. Как следует трактовать понятия, характеризующие модель урока на основе ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 85-90. E-library
318. Поташник М.М. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 101-107. E-library
319. Хачатрян Э.В. Конструирование урока на основе концептуальной технологической карты / Э.В. Хачатрян // Педагогика. – 2015. - №4. – С. 31-38. E-library
320. Шапиро В.З. Как организовать урок в музее? / В.З. Шапиро // Народное образование. – 2015. - №9. – С. 111-116. E-library
321. Эрнест Г.Г. Рефлексивный самоанализ урока / Г.Г. Эрнест // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 97-101. E-library

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

322. Абдуразаков М.М. Модель подготовки будущего учителя информатики к профессиональной деятельности / М.М. Абдуразаков, М.Г. Мухидинов // Педагогика. – 2016. - №5. – С. 71-79. E-library
323. Белогуров А.Ю. Стратегия и методология профессионального развития педагогов в течение всей жизни / А.Ю. Белогуров // Педагогика. – 2016. - №7. – С. 56-63. E-library
324. Бенгардт А.А. Индивидуализация образовательного процесса подготовки будущего учителя / А.А. Бенгардт, М.Ю. Ветхова, Е.Ю. Дмитриева // Педагогический журн. – 2016. - №4. – С. 199-210. E-library
325. Боровских А.В. Деятельностная педагогика и педагогическое образование / А.В. Боровских // Педагогика. – 2016. - №3. – С. 114. E-library
326. Волобуева Т.Б. Мост между обучением и карьерой. Навигаторы нового учебного года / Т.Б. Волобуева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 280. E-library
327. Габдуллин Г.Г. Сможем ли обеспечить подготовку педагогов школ к успешному завершению перехода на новые стандарты / Г.Г. Габдуллин // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 42-45. E-library
328. Глушац Т. Взаимное обучение преподавателей как способ повышение квалификации / Т. Глушац, Д. Нолан // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 100-106. E-library
329. Гребнев И.В. Подготовка учителя к реализации исследовательского обучения естественно-научным дисциплинам / И.В. Гребнев, О.В. Лебедев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 39-50. E-library

330. Джораев М. Модернизация компетентности будущего учителя физики / М. Джораев, А.А. Ахмедов // Физика в шк. – 2015. - №7. – С. 20-23.

E-library

331. Долгоаршинных Н.В. Аттестация как механизм профессионального развития педагогов. Чем для педагогического работника является аттестация? / Н.В. Долгоаршинных // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 109-117.

E-library

332. Задонская Л.В. Подготовка преподавателя современной высшей школы / Л.В. Задонская, О.А. Козлов // Педагогика. – 2015. - №3. – С. 82-88. E-library

333. Ильина Н.Ф. Дифференциация и оценивание уровней профессионального становления педагога / Н.Ф. Ильина, Н.Л. Солянкина // Педагогика. – 2016. - №4. – С. 76-80. E-library

334. Клименко Л. Підготовка вчителя астрономії у процесі підвищення кваліфікації до впровадження STEM освіти / Л. Клименко, О. Ліскович // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 29. Б-ка Вернадського

335. Ковру О.Е. Аттестация педагогических работников: содержание, решения, проблемы / О.Е. Ковру, Н.М. Хузина // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 81-87. E-library

336. Колядко С.В. Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей иностранного языка / С.В. Колядко // Иностранные языки в шк. – 2016. - №1. – С. 37-42. E-library

337. Корчажкина О.М. Методическая система профессиональной подготовки педагогических кадров / О.М. Корчажкина // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 80-88. E-library

338. Краплин С.А. Аттестация педагогических работников с применением информационных технологий: управленческий аспект / С.А. Краплин // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 53-56. E-library

339. Кузнецов А.А. Подготовка учителей к разработке, оценке качества и применению электронных образовательных ресурсов / А.А. Кузнецов, Т.Н. Суворова // Педагогика. – 2016. - №1. – С. 94-101. E-library

340. Кутепова О.С. Реализация исследовательского компонента межкультурной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях профессиональной подготовки / О.С. Кутепова // Иностранные языки в шк. – 2016. - №4. – С. 51-55. E-library

341. Лапицкий О.И. «Я б в учителя пошел, пусть меня научат...» / О.И. Лапицкий // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 72-77. E-library

342. Лебедева О.В. Профессиональная подготовка учителя к реализации исследовательского обучения в школе / О.В. Лебедева, И.В. Гребнев // Педагогика. – 2015. - №4. – С. 51-58. E-library

343. Левакина Г.Р. Педагогические условия успешного развития здоровьесберегающей культуры будущих учителей в вузе / Г.Р. Левакина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 53. – С. 59-64. E-library

344. Линенко А.Ф. Професійна ідентичність в контексті професійної підготовки майбутнього вчителя: теоретичний аспект дослідження / А.Ф. Линенко // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 72. Б-ка Вернадського

345. Макашева М.С. Формирование готовности будущего учителя к воспитанию поликультурной личности школьника / М.С. Макашева // Молодой ученый. – 2016. - №12-1(116). – С. 38-40. E-library
346. Мансурова С.Е. Развитие мотивационной компетентности учителя при повышении квалификации / С.Е. Мансурова, Р.А. Дощинский // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 147-161. E-library
347. Ноздрова О.П. Формування професійної компетентності та творчого потенціалу майбутнього вчителя за допомогою педагогічної практики в дитячих літніх оздоровчих таборах / О.Н. Ноздрова // Наука і освіта. – 2016. - №8. – С. 117. Б-ка Вернадського
348. Пономарева Л.Д. Методический анализ текста как способ формирования профессиональной компетентности учителя русского языка / Л.Д. Пономарева // Рус.яз. в шк. – 2016. - №2. – С. 3-7. E-library
349. Сысоев П. В пути проектирования модели непрерывной подготовки преподавателей иностранного языка / П. Сысоев // Иностранные языки в шк. – 2016. - №6. – С. 2-14. E-library
350. Черникова Л.Г. 2016-2017 учебный год: научно-методическое сопровождение системы дополнительного педагогического образования / Л.Г. Черникова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 19-24. E-library
351. Чернышева Е.Г. Модель личности педагога в современных условиях повышения квалификации работников образования и внедрения Государственных образовательных стандартов / Е.Г. Чернышева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 283-286. E-library
352. Чипышева Л.Н. Проектирование программы самообразования учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта педагога / Л.Н. Чипышева // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 114-124. E-library
353. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 68-74. E-library
354. Шанин С.В. Подготовка педагога к формированию культуры потребления медиаинформации / С.В. Шанин, В.П. Жуковский // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 52-55. E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

355. Гиренкова Е.М. Учитель словесности / Е.М. Гиренкова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №1. – С. 27-29. E-library
356. Дементьева Г.Н. Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы: системно-деятельностный подход / Г.Н. Дементьева // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №6. – С. 16-18. E-library

357. Олимпиадные задания по русскому языку и литературе (10 класс) / Корниенко О., Мельник А., Давидюк Л. И др. // Всесвітня літ. в сучасній шк. – 2016. - №3. – С. 22. Б-ка Вернадського

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА.

358. Баландина Н. Медиаобразование как инновация в курсе русского языка / Н. Баландина // Всесвітня літ. в сучасній шк. – 2016. - №6. – С. 58.

Б-ка Вернадського

359. Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в 9 классе по УМК В.В. Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой и др. «Русский язык: теория», «Русский язык: практика», «Русская речь» на 2015/2016 учебный год (3 четверть, продолжение) / Л.Д. Беднарская // Рус.яз. в шк. – 2016. - №1. – С. 87-90.

E-library

360. Белов Н.А. Методы обучения жанру самопрезентации на уроках русского языка в контексте поликультурного образования в школе / Н.А. Белова, Ю.Ф. Кямкина // Наука и школа. – 2016. - №4. – С. 118-123.

E-library

361. Бойко С. Система знаний по программе факультативного курса «Лексика и фразеология» / С. Бойко // Всесвіт. літ. в сучасній шк. – 2016. - №1. – С. 59.

Б-ка Вернадського

362. Борисенко Н.А. Функциональная нагрузка текстовых заданий в учебниках русского языка / Н.А. Борисенко // Рус.словесность. – 2015. - №6. – С. 55-58.

E-library

363. Бренчугина-Романова А.Н. Использование приемов мнемотехники на уроках русского языка в условиях полиэтнической школы / А.Н. Бренчугина-Романова // Наука и школа. – 2016. - №3. – С. 124-127.

E-library

364. Григорьев А.В. Об итогах заключительного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку в 2015 году / А.В. Григорьев, Г.В. Беркутова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №1. – С. 29-36.

E-library

365. Давлетшина К.Ю. «Живое» и «неживое» в винительном множественного (вариативность форм) / К.Ю. Давлетшина // Рус.речь. – 2015. - №5. – С. 33-38.

E-library

366. Дейкина А.Д. Методическая культура учителя-словесника в современной лингвообразовательной ситуации / А.Д. Дейкина // Рус.яз. в шк. – 2016. - №6. – С. 3-5.

E-library

367. Дейкина А.Д. Ориентировочное планирование работы в 6 классе по УМК Т.А. Ладыженской, М.Л. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык» на 2015/2016 учебный год (3 четверть, продолжение) / А.Д. Дейкина, О.Н. Левушкина // Рус.яз. в шк. – 2016. - №1. – С. 70-75.

E-library

368. Дроздова О.Е. О двух направлениях метапредметного обучения русскому языку в современной школе / О.Е. Дроздова // Наука и школа. – 2016. - №3. – С. 128-134.

E-library

369. Дух Е. Правописание одной и двух «н» в наречиях: урок русского языка в 7 классе / Е. Дух // Всесвіт. літ. в сучасній шк. – 2016. - №1. – С. 57.

Б-ка Вернадського

370. Еремин А.Н. К вопросу о семантических отношения степеней сравнения имен прилагательных / А.Н. Еремин // Рус.яз. в шк. – 2016. - №3. – С. 66-68.

E-library

371. Зибер И. Перевод с «молодежного» на русский литературный / И. Зибер // Рус.словесность. – 2016. - №2. – С. 73-77.

E-library

372. Иванов С.В. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания русского языка в современной школе» / С.В. Иванов // Рус.яз. в шк. – 2016. - №2. – С. 45-46.

E-library

373. Каверина В.В. Из истории правописания отыменных прилагательных / В.В. Каверина // Рус.словесность. – 2015. - №6. – С. 59-63.

E-library

374. Колесова И.Е. Некоторые семантические модели параллельного словообразования числительных в русских народных говорах / И.Е. Колесова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №8. – С. 55-59.

E-library

375. Комплексная подготовка к ЕГЭ и ГИА по русскому языку // Рус.словесность. – 2016. - №1. – С. 89-91.

E-library

376. Корнилов А.В. Итоговая контрольная работа по русскому языку в 10 классе / А.В. Корнилов // Рус.яз. в шк. – 2016. - №8. – С.15-19.

E-library

377. Ларионова Л.Г. Упражнения по пунктуации / Л.Г. Ларионов // Рус.яз. в шк. – 2016. - №1. – С. 14-17.

E-library

378. Ларионова Л.Г. Общедидактические принципы изучения орфографических правил в средней школе / Л.Г. Ларионова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №9. – С. 3-7.

E-library

379. Ларионова Л.Г. Упражнения по пунктуации / Л.Г. Ларионова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №2. – С. 15-18.

E-library

380. Левитская Н.А. Метод структурного анализа текста на уроках литературы / Н.А. Левитская // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 107-110.

E-library

381. Макарова В.Ю. Развитие когнитивных способностей учащихся (творческого воображения, мышления и речи) в процессе поисковой деятельности на уроках русского языка / В.Ю. Макарова // Наука и школа. – 2016.- №5. – С. 106-110.

E-library

382. Микляева Н.В. индивидуально-дифференцированный подход к обучению детей родному языку / Н.В. Микляева // Наука и школа. – 2016. - №2. – С. 109-115.

E-library

383. Нестеров Д.М. Всероссийский мастер-класс учителей родных языков / Д.М. Нестеров // Рус.яз. в шк. – 2016. - №1. – С. 69-70.

E-library

384. Пахнова Т.М. Язык помогает мне стать личностью: о новом учебнике русского языка для старших классов / Т.М. Пахнова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №1. – С. 3-7.

E-library

385. Политова И.Н. Школьная олимпиада по русскому языку в форме тестовых заданий (8-9 классы) / И.Н. Политова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №3. – С. 40-44.

E-library

386. Рамазанов Р.К. Формирование коммуникативной и культуроведческой компетенции учащихся полиэтнических школ посредством русских фразеологизмов / Р.К. Рамазанов // Рус.яз. в shk. – 2016. - №9. – С. 7-11.
E-library
387. Сульниченко В.Н. Использование фразеологизмов при изучении глагола в школе / В.Н. Сульниченко // Рус.яз. в shk. – 2016. - №9. – С. 28-30.
E-library
388. Текучева И.В. Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и русского языка как иностранного / И.В. Текучева, Л.Ю. Громова // Рус.яз. в shk. – 2016. - №6. – С. 89-90.
E-library
389. Торопчина Л.В. Сложносочиненное предложение (контрольные и творческие работы) / Л.В. Торопчина // Рус.яз. в shk. – 2016. - №6. – С. 28-33.
E-library
390. Тренажер для подготовки к ЕГЭ по русскому языку в школе и дома // Рус.словесность. – 2015. - №5. – С. 80.
E-library
391. Ускова И. Интернет-ресурсы на уроках русского языка / И. Ускова // Рус.словесность. – 2016. - №2. – С. 103-104.
E-library
392. Ускова И. «Третий лишний»: орфографический кроссворд / И. Ускова // Рус.словесность. – 2016. - №2. – С. 101-102.
E-library
393. Шутан М.И. О функциональной направленности углубленного курса русского языка в старших классах / М.И. Шутан // Рус.яз. в shk. – 2016. - №11. – С. 3-10.
E-library
394. Якунина М.Л. Изучение лексики интернет-коммуникации в школе / М.Л. Якунина // Рус.яз. в shk. – 2016. - №8. – С. 19-21.
E-library

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА.

395. Абрамова Т.А. Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка / Т.А. Абрамова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 4-6.
E-library
396. Бондаренко М.А. Приемы организации уроков при изучении фразеологии / М.А. Бондаренко // Рус.яз. в shk. – 2016. - №9. – С. 22-28.
E-library
397. Бондаренко М.А. Форма организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований ФГОС / М.А. Бондаренко // Рус.яз. в shk. – 2016. - №8. – С. 3-8.
E-library
398. Глазков А.В. Использование таблиц при анализе нехудожественного текста на уроке русского языка / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова // Рус.яз. в shk. – 2016. - №3. – С. 24-27.
E-library
399. Грищенко А.И. Дистанционный урок «простое осложненное предложение, предложение с однородными членами» (10 класс) / А.И. Грищенко // Рус.яз. в shk. – 2016. - №7. – С. 29-32.
E-library
400. Дейкина А.Д. Разделы науки о языке (урок повторения в 6 классе на основе стихотворных текстов) / А.Д. Дейкина // Рус.яз. в shk. – 2016. - №4. – С. 22-25.
E-library

401. Денисова Л.О. Использование разноуровневых заданий на уроках грамматики русского языка в полиэтнических классах / Л.О. Денисова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №7. – С. 11-14. E-library
402. Зорина О.А. Урок русского языка в 6 классе «н-нн в суффиксах прилагательных, образованных от существительных» / О.А. Зорина // Рус.яз. в шк. – 2016. - №5. – С. 35-38. E-library
403. Ларионова Л.Г. Психологические и психолингвистические основы работы с орфографическим правилом на уроках русского языка / Л.Г. Ларионова // Рус.яз. шк. – 2016. - №5. – С. 3-7. E-library
404. Ларионова Л.Г. Психологические и психолингвистические основы работы с орфографическим правилом на уроках русского языка / Л.Г. Ларионова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №6. – С. 5-10. E-library
405. Левушкина О.Н. Урок-проект «Времена года: настроение»: урок характеристики текстов / О.Н. Левушкина // Рус.яз. в шк. – 2016. - №4. – С. 25-27. E-library
406. Левушкина О.Н. Урок характеристики текста. Роль причастий в художественном тексте / О.Н. Левушкина // Рус.яз. в шк. – 2016. - №9. – С. 30-32. E-library
407. Левушкина О.Н. «Язык – родной очаг»: учим пониманию текста на уроке русского языка / О.Н. Левушкина // Рус.яз. в шк. – 2016. - №7. – С. 7-11. E-library
408. Мельникова Е.Л. Технология проблемного диалога на уроках русского языка / Е.Л. Мельникова, Л.Н. Кузнецовская // Рус.яз. в шк. – 2016. - №3. – С. 3-7. E-library
409. Оводенко Ю.В. Урок обобщающего повторения по теме «имя прилагательное» (6 класс) / Ю.В. Оводенко // Рус.яз. в шк. – 2016. - №6. – С. 36-39. E-library
410. Пильская М. Технология критического мышления на уроках русского языка / М. Пильская // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 124-125. E-library
411. Садовникова Ф. Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка на уроках русского языка / Ф. Садовникова // Рус.словесность. – 2016. - №1. – С. 82-89. E-library

ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ.

412. Авдевнина О.Ю. Сочинение на тему / по теме / О.Ю. Авдевнина // Рус.речь. – 2016. - №1. – С. 53. E-library
413. Бариева Г.Р. Система работы над сжатым изложением / Г.Р. Бариева // Рус.яз. в шк. – 2016. - №6. – С. 33-36. E-library
414. Беднарская Л.Д. Обучение итоговому сочинению на уроках развития речи / Л.Д. Беднарская // Рус.яз. в шк. – 2016. - №2. – С. 22-26. E-library
415. Беляева Н.В. Типичные ошибки в итоговых сочинениях выпускников / Н.В. Беляева // Литература в шк. – 2016. - №4. – С. 23-26. E-library

416. Бердышева Л.Р. Сочинение в современной школе как форма итоговой аттестации / Л.Р. Бердышева // Рус.словесность. – 2015. - №6. – С. 26-29. E-library
417. Богданова Е.С. Методика подготовки учащихся к итоговому сочинению / Е.С. Богданова // Рус.яз. в shk. – 2016. - №2. – С. 19-22. E-library
418. Богданова Е.С. «Разум и чувство»: как подготовить учащихся к итоговому сочинению / Е.С. Богданова // Рус.яз. в shk. – 2016. - №11. – С. 22-26. E-library
419. Гаврик Л.Б. Урок подготовки к сочинению-описанию в 6 классе / Л.Б. Гаврик // Рус.яз. в shk. – 2016. - №1. – С. 25-27. E-library
420. Денисова Л.О. Использование творческих заданий на уроках грамматики с целью подготовки школьников к написанию изложения // Л.О. Денисова // Наука и школа. – 2016. - №3. – С. 173-178. E-library
421. Добротина И.Н. Сочинение на лингвистическую тему как одно из заданий заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку / И.Н. Добротина, И.В. Осипова // Рус.яз. в shk. – 2016. - №2. – С. 31-35. E-library
422. Дударенко С.Г. Компетентностный подход как условие эффективной подготовки обучающихся к написанию сочинения на лингвистическую тему ОГЭ по русскому языку / С.Г. Дударенко // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(2). – С. 119-123. E-library
423. Калганова Т.А. Эссе как жанр школьного сочинения / Т.П. Калганова // Литература в shk. – 2016. - №6. – С. 32-34. E-library
424. Мигунова С. Риторические топы как содержательная основа итогового сочинения о понятии / С. Мигунова // Рус.словесность. – 2016. - №2. – С. 78-79. E-library
425. Назарова Т.А. «Чистый родник русского слова»: сочинение на актуальную тему к «Дню славянской письменности и культуры» / Т.А. Назарова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 37-40. E-library
426. Обернихина Г.А. Всероссийский конкурс сочинений в рамках года литературы: некоторые итоги и перспективы / Г.А. Обернихина // Литература в shk. – 2016. - №6. – С. 21-26. E-library
427. Пересветова Е.В. Подготовка к сжатому изложению в X классе / Е.В. Пересветова // Рус.яз. в shk. – 2016. - №8. – С. 21-26. E-library
428. Степанова Ю.В. Урок подготовки к написанию сочинения-рассуждения по тексту Ф. Искандера «Совесть» (10 класс) / Ю.В. Степанова // Рус.яз. в shk. – 2016. - №2. – С. 29-31. E-library
430. Таякина С. Сочинение по...алгоритм написания сочинения / С. Таякина // Рус.словесность. – 2016. - №2. – С. 76-90. E-library
431. Трунцева Т.Н. Этапы и приемы подготовки к итоговому сочинению на уроках русского языка в старших классах / Т.Н. Трунцева // Рус.яз. в shk. – 2016. - №11. – С. 17-22. E-library
432. Ядровская Е.Р. Школьники пишут о войне три сюжета по материалам детских сочинений / Е.Р. Ядровская // Литература в shk. – 2015. - №11. – С. 12-17.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ.

433. Андреева И.М. «Основы риторики» в 9-м классе: «академическое красноречие» / И.М. Андреева // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №1 – С. 37-42. E-library

434. Бондаренко М.А. Приемы изучения официально-делового стиля речи на уроках русского языка / М.А. Бондаренко // Рус.яз. в shk. – 2016. - №7. – С. 18-21. E-library

435. Дейкина А.Д. Роль М.В. Ломоносова в развитии русского языка (урок развития устной речи в 7 классе) / А.Д. Дейкина // Рус.яз. в shk. – 2016. - №7. – С. 21-23. E-library

436. Ежкова Н.С. Эмоциональная культура учителя / Н.С. Ежкова // Педагогика. – 2016. - №5. – С. 60-64. E-library

437. Лагунова Л.В. Развитие речи учащихся при изучении перифразы на уроках русского языка в условиях перехода на ФГОС среднего (полного) общего образования / Л.В. Лагунова // Рус.словесность. – 2015. - №6. – С. 15-22. E-library

438. Левушкина О.Н. Роль прилагательных в изображении зимнего пейзажа (урок развития речи в 6 классе) / О.Н. Левушкина // Рус.яз. в shk. – 2016. - №1. – С. 23-25. E-library

439. Лысова О.В. «Слова-пришельцы» (лингвистический журн.) / О.В. Лысова // Рус.яз. в shk. – 2016. - №6. – С. 39-43. E-library

440. Максимова ЕВ. Педагогическая модель формирования дикции у детей младшего школьного возраста / Е.В. Максимова // Педагогический журн. – 2016. - №4. – С. 80-89. E-library

441. Марьева М.В. Интегрированный урок «из истории языка русской деловой речи» / М.В. Марьева // Рус.яз. в shk. – 2016. - №7. – С. 25-29. E-library

442. Севрюгина Е.В. Изучение советской и современной периодики на уроках по развитию речи / Е.В. Севрюгина // Наука и школа. – 2016. - №2. – С. 116-120. E-library

443. Сидорова О.Ю. «Без счастья и воли» (предлог без в русском языке) / О.Ю. Сидорова // Рус.речь. – 2016. - №1. – С. 60. E-library

444. Титкова М.Ю. Выявление актуального уровня речевого развития учащихся 5-го класса (на материале экспериментальных данных) / М.Ю. Титкова // Педагогический журн. – 2016. - №2. – С. 84-91. E-library

445. Титкова М.Ю. Использование игровой педагогической технологии развития коммуникативных умений на уроках русского языка в 5-м классе / М.Ю. Титкова // Педагогический журн. – 2016. - №2. – С. 73-82. E-library

446. Филонова Ю.А. Развитие коммуникативной компетенции школьников на уроках формирования знаний о диалоге в средних классах / Ю.А. Филонова // Литература в shk. – 2015. - №11. – С. 29-34. E-library

447. Холодырева О. Совершенствование выразительности речи при подготовке к итоговому сочинению и ЕГЭ / О. Холодырева // Рус.словесность. – 2016. - №1. – С. 92-94. E-library

448. Цейтлин С.Н. Почему лингвисты изучают детскую речь / С.Н. Цейтлин // Рус.яз. в shk. – 2016. - №3. – С. 19-24. E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

448. Аристова М.А. Содержательный компонент в современных программах по литературе (основная школа) // М.А. Аристова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(2). – С. 61-67. E-library

450. Казеева О.С. Формирование и развитие интереса к чтению у современных школьников / О.С. Казеева // Педагогика. – 2016. - №3. – С. 60-62. E-library

451. Казначеева Н.Н. Проблемы детского чтения в информационную эпоху и пути их решения / Н.Н. Казначеева // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 35-41. E-library

452. Крылов В.Н. Использование критических статей в современном школьном изучении литературы / В.Н. Крылов // Литература в shk. E-library

453. Крылова О.В. Формирование читательской грамотности учащихся / О.В. Крылова // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 70-77. E-library

454. Курдюмова Т.Ф. Программа и учебники по литературе в средней школе. 5-11 классы / Т.Ф. Курдюмова // Литература в shk. – 2015. – 312. – С. 21-22. E-library

455. Пичугина О.Ю. Учебные проекты как способ повышения интереса к чтению художественной литературы / О.Ю. Пичугина // Литература в shk. – 2016. - №7. – С. 34-36. E-library

456. Пугач В.Е. О содержании школьного литературного образования / В.Е. Пугач // Педагогика. – 2016. - №2. – С. 40-47. E-library

457. Самойлова Е.А. Формирование гражданской идентичности российских школьников и изучение литературы / Е.А. Самойлова // Рус.словесность. – 2015. - №6. – С. 40-46. E-library

458. Ситникова Т.В. Организация работы по литературному краеведению / Т.В. Ситникова // Литература в shk. – 2016. - №8. – С. 37-38. E-library

459. Шамчикова В. Пути оптимизации изучения литературы в 6 классе / В. Шамчикова // Рус.словесность. – 2016. - №3. – С. 100-103. E-library

460. Ясакова Е.А. Стихотворение А. Кушнера «Конечно, русский Крым...»: (урок словесности в X1 классе) / Е.А. Ясакова // Рус.яз. в shk. – 2016. - №1. – С. 7-14. E-library

УРОК РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

461. Алексеева Т.Н. «Люди! Давайте любить друг друга!»: урок-полилог порас сказу В.М. Шукшина «Горе». 11 класс / Т.Н. Алексеева // Литература в shk. – 2016. - №7. – С. 12-16. E-library

462. Иванова Я.Н. Интегрированный урок по теме «Бородинское сражение в исторической науке и в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» / Я.Н. Иванова, С.Н. Кошелева // Литература в shk. – 2016. - №2. – С. 40-43.

E-library

463. Кошелева Проектирование урока системно-деятельностного типа по пьесе М. Горького «На дне» / Л.А. Кошелева // Литература в shk. – 2016. - №7. – С. 22-25.

E-library

464. Маркин Г.С. Чтобы урок литературы стал необходимостью размышления: полемические заметки, опыт / Г.С. Маркин // Литература в shk. – 2016. - №7. – С. 5-9.

E-library

465. Мочалина С.Л. М. Горький пьеса «На дне». Из опыта использования проблемно-диалогической технологии на уроках литературы. 11 класс / С.Л. Мочалина // Литература в shk. – 2016. - №7. – С. 9-12.

E-library

466. Свирина Н.М. Способы работы на уроках литературы с учетом особенностей восприятия литературы современными школьниками / Н.М. Свирина. // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 135-141.

E-library

467. Ширяева С.А. Урок «Книжный эксперт XXI века». 7 класс / С.А. Ширяева // Литература в shk. – 2015. - №10. – С. 39-40.

E-library

ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА ПИСАТЕЛЕЙ В ШКОЛЕ.

468. Абрамян Е.Л. Изучение жизни и творчества С. Есенина посредством внеурочной деятельности как формы организации учебно-воспитательной работы / Е.Л. Абрамян // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №5. – С. 61-64.

E-library

469. Анохина Т.А. Только расставание: размышление над рассказом Захара Прилепина «Ничего не будет». 10 класс / Т.А. Анохина // Литература в shk. – 2015. - №10. – С. 41-43.

E-library

470. Ануфриев А.Е. Заболотий и Вятский край. У истоков творчества поэта / А.Е. Ануфриев // Литература в shk. – 2015. - №9. – С. 17-19.

E-library

471. Артёмова С.Ю. «Волнения слёзы» в поэзии Б.Л. Пастернака / С.Ю. Артёмова // Рус.речь. – 2016. - №4. – С. 31-36.

E-library

472. Бабичева А.Ю. Судьба женщины в творчестве Маргариты Агашиной. 11 класс / А.Ю. Бабичева, Н.В. Сафронова // Литература в shk. – 2016. - №8. – С. 29-30.

E-library

473. Безносков Э.Л. О стихотворении И.А. Бунина «Ритм». Ритм как основа жизни / Э.Л. Безносков // Литература в shk. – 2015. - №10. – С. 16-17.

E-library

474. Бушканец Л.Е. Лев Толстой как современник серебряного века: внутриспредметные связи в курсе литературы 11 класса / Л.Е. Бушканец, А.Н. Тушев // Литература в shk. – 2016. - №9. – С. 24-26.

E-library

475. Бобылев Б.Г. Изображение и выражение в повести М. Горького «Детство» / Б.Г. Бобылев // Рус.яз. в shk. – 2016. - №7. – С. 45-52.

E-library

476. Бойкова М.Е. Потерянный рай А.П. Чехов. «Вишнёвый сад» / М.Е. Бойкова // Литература в shk. – 2015. - №11. – С. 12-17.

E-library

477. Булдакова Н.В. Книга, которую нужно прочесть каждому. Борис Васильев «Вы чьё, старичьё?». 6 класс / Н.В. Булдакова // Литература в shk. – 2015. - №9. – С. 47-50. E-library
478. Викторина, посвященная 250-летию Н.М. Карамзина // Рус.яз. в shk. – 2016. - №4. – С. 30-31. E-library
479. Головачёва А.Г. Чехов, перечитывающий «Обломова» / А.Г. Головачёва // Литература в shk. – 2016. - №4. – С. 10-13. E-library
480. Голубева Е. Истинные и ложные сокровища в повести Н.В. Гоголя «Шинель» / Е. Голубева // Рус.словесность. – 2016. - №2. – С. 12-16. E-library
481. Грачёва И.В. Рязанские реалии в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» / И.В. Грачёв // Литература в shk. – 2016. - №3. – С. 6-8. E-library
482. Грачёв И.В. А.А. Фет и народная культура / И.В. Грачёв // Литература в shk. – 2015. - №11. – С. 8-11. E-library
483. Дворяшин Ю.А. М.А. Шолохов в сознании современников. К 110-летию со дня рождения писателя / Ю.А. Дворяшин // Литература в shk. – 2015. - №12. – С. 2-6. E-library
484. Доманский В. Культурный космос романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» / В. Доманский // Рус. Словесность. – 2016. - №1. – С. 36-39. E-library
485. Дубова М.А. «Многоликое обращение» (урок –лабораторное занятие в старших классах на материале поэзии Андрея Белого) / М.А. Дубова, Ю.Д. Родина // Рус. яз. в shk. – 2016. - №3. – С. 35-39. E-library
486. Ельцова Е.В. «Чудики» Шукшина учат нас жить по любви. 9-11 классы / Е.В. Ельцова // Литература в shk. – 2016. - №7. – С. 28-30. E-library
487. Ермолаева Н.Л. О слове «Брат» в поэмах А.Т. Твардовского «Василий Теркин» и «Теркин на том свете» / Н.Л. Ермолаева // Литература в shk. – 2016. - №6. – С. 2-5. E-library
488. Заяц С.М. Ценность творчества И.А. Бунина для современного читателя / С.М. Заяц // Литература в shk. – 2016. - №3. – С. 10-13. E-library
489. Зинина Т.Е. Урок литературы по теме: «Городничий и Хлестаков» в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор». «Миражная интрига» в комедии / Т.Е. Зинина // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №3. – С. 34-39. E-library
490. Казакова С.К. Сюжет повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» в зеркале авторского «Почтового кода» / С.К. Казакова // Литература в shk. – 2016. - №2. – С. 2-5. E-library
491. Калганова Т.А. Н.В. Гоголь в диалоге культур мира / Т.А. Калганова // Литература в shk. – 2016. - №5. – С. 7-9. E-library
492. Колокольцев Е.Н. Лирика М.Ю. Лермонтова. 6 класс / Е.Н. Колокольцев // Литература в shk. – 2016. - №1. – С. 28-34. E-library
493. Колокольцев Е.Н. Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино». 6 класс / Е.Н. Колокольцев // Литература в shk. – 2015. - №11. – С. 35-40. E-library
494. Косолапова Т.К. В.Н. Крупин «Жизнь как крестный ход». 11 класс / Т.К. Косолапов, Н.В. Булдакова // Литература в shk. – 2015. - №9. – С. 50-54. E-library

495. Кургуз С.П. Удивительный мир запахов и чувств в рассказе И.А. Бунина «Антоновские яблоки». 11 класс / С.П. Кургуз // Литература в shk. – 2016. - №3. – С. 24-28. E-library
496. Курошина Л.Н. Анализ миниатюры Ю. Бондарева «22 июня» 10-11 классы / Л.Н. Курошина // Литература в shk. – 2015. - №11. – С. 28-29. E-library
497. Ланин Б.А. Изучение повести Ф.А. Абрамова «Поездка в прошлое» в 7 классе / Б.А. Ланин // Рус.словесность. – 2015. - №6. – С. 22-25. E-library
498. Ланин Б.А. Изучение рассказов В.М. Шукшина «Космос, нервная система и шмат сала» и «Микроскоп» в 7 классе / Б.А. Ланин // Рус.словесность. – 2015. - №5. – С. 19-23.
499. Левина Е. Образ Христа в письмах В.П. Тургеневой и произведениях И.С. Тургенева / Е. Левина // Рус.словесность. – 2016. - №1. – С. 44-50. E-library
500. Мазилина Д.А. О двойниках и не только. К уроку по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». 10 класс / Д.А. Мазилина, Л.И. Петриева // Литература в shk. – 2016. - №2. – С. 32-36. E-library
501. Мочалина С.Л. Рассказ Л.Н. Толстого «После бала». Из опыта применения проблемно-диалоговой технологии. 8 класс / С.Л. Мочалина // Литература в shk. – 2015. - №10. – С. 36-38. E-library
502. Мухаметшина Р.Ф. Три «Пророка»: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов и Г. Тукай в контексте сопряжения культур / Р.Ф. Мухаметшина // Литература в shk. – 2016. - №9. – С. 15-18. E-library
503. Николина Н.А. Художественное пространство драмы А.Н. Островского «Гроза» / Н.А. Николина // Рус.яз. в shk. – 2016. - №6. – С. 49-53. E-library
504. Папкова Е. Гражданская война в прозе Андрея Платонова и Всеволода Иванова / Е. Папкова // Рус.словесность. – 2016. - №3. – С. 51-57. E-library
505. Прозоров Ю.М. «...Мой избранный род поэзии». Баллады В.А. Жуковского / Ю.М. Прозоров // Литература в shk. – 2016. – 31. – С. 11-16. E-library
506. Сапа А.В. Система заданий по комедии Н.В. Гоголя «Ревизор». 8 класс / А.В. Сапа // Литература в shk. – 2015. - №12. = С. 31-33. E-library
507. Сатарова Л.Г. М.А. Шолохов в годы Великой Отечественной войны. Путь к рассказу «Судьба человека». К 60-летию со дня публикации / Л.Г. Сатарова // Литература в shk. – 2016. - №5. – С. 2-4. E-library
508. Свиненко В.Н. Литературное творчество детей Оренбуржья / В.Н. Свиненко // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 25. E-library
509. Серафимова В.Д. Исследование героического потенциала человека и народа в Великой Отечественной войне в повестях Василия Быкова / В.Д. Серафимова, С.М. Минасян // Русская словесность. – 2015. - №5. – С. 24-30. E-library
510. Сергеева З.П. «И помнит мир спасенный...» по рассказу А. Ивакина «Меня нашли в воронке». 7-8 классы / З.П. Сергеева, С.В. Тарашнина // Литература в shk. – 2015. - №9. – С. 41-44. E-library

511. Сиренко Л.А. Ахматова и Гумилёв: диалог двух поэтов и двух сердец. Урок по поэзии А. Ахматовой и Н. Гумилёва. 11 класс / Л.А. Сиренко // Литература в shk. – 2015. – 310. – С. 34-35. E-library
512. Соловей Т.Г. Поединок злонравия и добронравия. Анализ комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль». 8 класс / Т.Г. Соловей // Литература в shk. – 2016. - №10. – С. 24-26. E-library
513. Степанчиков М.А. Фантастика и реальность в рассказе М.А. Осоргина «Пенсне». 8 класс / М.А. Степанчиков // Литература в shk. – 2016. - №3. – С. 32-35. E-library
514. Ступина Н.А. «Жизнь моя – дорога дальняя...» о судьбе и творчестве Виктора Бокова / Н.А. Ступина // Литература в shk. – 2016. - №6. – С. 17-21. E-library
515. Суровова Л. Дети в рассказах Андрея Платонова / Л. Суровова // Рус.словесность. – 2016. - №3. – С. 28-37. E-library
516. Тимашова Л.В. Ключевые слова поэзии Николая Рубцова. К 80-летию поэта / Л.В. Тимашова // Литература в shk. – 2016. - №1. – С. 21-23 E-library
517. Уймина А. Преображение реальности в игровом мотиве сказов П.П. Бажова / А. Уймина // рус.словесность. – 2016. - №1. – С. 63-68. E-library
518. Холодяков И.В. Роман Захара Прилепина «Санька» на уроках литературы / И.В. Холодяков // Литература в shk. – 2016. - №10. – С. 37-39. E-library
519. Целкова Л.Н. К вопросу о нравственном идеале в творчестве Владимира Набокова / Л.Н. Целкова // Литература в shk. – 2016. - №6. – С. 15-17. E-library
520. Шаповалова И.А. «Война в моей памяти». Урок по творчеству писателя-фронтовика Бориса Васильева. 9 класс / И.А. Шаповалова // Литература в shk. – 2016. - №5. – С. 32-37. E-library
521. Шаргина К. Занятия Н.В. Гоголя иностранными языками / К. Шаргина // Рус.словесность. – 2016. - №2. – С. 55-61. E-library
522. Шелестова З.А. Изучение биографии Ф.М. Достоевского. 10 класс / З.А. Шелестова // Литература в shk. – 2016. - №2. – С. 30-32. E-library
523. Шипицына Г.М. Художественная деталь в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» / Г.М. Шипицына // Литература в shk. – 2016. - №5. – С. 13-15. E-library
524. Щеголева И.А. В поиске души. Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души»: опыт интертекстуального анализа. 9 класс / И.А. Щеголева // Литература в shk. – 2016. - №5. – С. 32-37. E-library

ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

525. Акимова А.Э. Речевые провокации в рассказе А.П. Чехова «Толстый и тонкий» / А.Э. Акимова // рус.речь. – 2015. - №6. – С. 9-12. E-library

526. Беднарская Л.Д. Способы выражения главных членов предложения в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин» (материалы к урокам словесности) / Л.Д. Беднарская // Рус.яз. в шк. – 2016. - №7. – С. 14-18. E-library
527. Виноградова Е.М. Чужая речь в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» / Е.М. Виноградова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №5. – С. 38-44. E-library
528. Гагаев П. О языке русской сказки / П. Гагаев // Рус.яз. в шк. – 2016. - №1. – С. 52-58. E-library
529. Геймбух Е.Ю. Диалогизм одно- и двухголосых контекстов в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» / Е.Ю. Геймбух // Рус.яз. в шк. – 2016. - №11. – С. 35-40. E-library
530. Григорьева В.М. Диалектные и просторечные слова (урок по рассказу Е.И. Носова «Белый гусь» в 10 классе) / В.М. Григорьева // Рус.яз. в шк. – 2016. - №4. – С. 27-30. E-library
531. Зеленин А.В. «...Читая его, становишься как-то чище и благороднее» (особенности языка и поэтики «Сказки о том, как жиды-была последняя муха» Д.Н. Мамина-Сибиряка) / А.В. Зеленин, Д.В. Руднев // Рус.яз. в шк. – 2016. - №6. – С. 64-69. E-library
532. Карпухин С.А. Рифма и смысл / С.А. Карпухин // Рус.яз. в шк. – 2016. - №4. – С. 43-47. E-library
533. Левушкина О.Н. Роль диалога в художественном тексте (урок характеристики художественного текста) / О.Н. Левушкина // Рус.яз. в шк. – 2016. - №8. – С. 26-28. E-library
534. Левушкина О.Н. Роль местоимений в художественном тексте (6 класс) / О.Н. Левушкин // рус.яз. в шк. – 2016. - №2. – С. 26-29. E-library
535. Матвеева Е.В. Метафора в поздней прозе Л.Н. Толстого / Е.В. Матвеева // Рус.речь. – 2016, - №3. – С. 7-13. E-library
536. Николина Н.А. Метаязыковые комментарии в произведениях М.Е. Салтыкова-Щедрина / Н.А. Николина // Рус.яз. в шк. – 2016. - №2. – С. 40-45. E-library
537. Огородникова Л.А. Лингвостилистический анализ стихотворения М. Цветаевой «Читатели газет» / Л.А. Огородникова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №8. – С. 49-55. E-library
538. Панченко Д.В. Гротеск как художественный прием. Формирование понятия на основе интеграции знаний по литературе и искусству. Сатирическая поэзия В. Маяковского и плакатная графика. 11 класс / Д.В. Панченко // Литература в шк. – 2016. - №2. – С. 24-27. E-library
539. Пономарев Л.Д. Речетворческий анализ художественного текста на уроках русского языка / Л.Д. Пономарева // Рус.яз. в шк. – 2016. - №10. – С. 18-20. E-library
540. Ревзина О.Г. Поэтика Н. Гумилева / О.Г. Ревзина // Рус.яз. в шк. – 2016. - №3. – С. 44-50. E-library
541. Фролова Е.А. «Тихая лирика» Николая Рубцова (лингвистический анализ стихотворения «Русский огонек») / Е.А. Фролова // Русский яз. в шк. – 2016. - №1. – С. 36-40. E-library

542. Фролова Е.А. Языковые средства создания экспрессии имен собственных в поэме НВ. Гоголя «Мертвые души» / Е.А. Фролова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №4. – С. 34-39. E-library

543. Шарапова Е.В. «Совмещенные пропозиции» в языке произведений Ф.М. Достоевского / Е.В. Шарапова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №11. – С. 40-46. E-library

544. Шумарина М.Р. «И опять тот голос знакомый...» (интертекст в поэзии А. Ахматовой) / М.Р. Шумарина // Рус.яз. в шк. – 2016. - №3. – С. 50-55. E-library

545. Яблоков Е.А. Заглавия произведений М.А. Булгакова как камертон языковой игры / Е.А. Яблоков // Рус.яз. в шк. – 2016. - №5. – С. 38-44. E-library

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	4
3. Школоведение.....	5
4. Классный руководитель, учитель.....	7
5. Методическая работа в школе.....	9
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	10
7. Внеклассная работа.....	13
8. Летние каникулы.....	15
9. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания.....	16
10. Здоровый образ жизни.....	17
11. Содержание образования.....	18
12. Профессиональная ориентация в школе.....	19
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	20
14. Средства обучения и воспитания.....	22
15. Процесс обучения.....	22
16. Учет и оценка знаний.....	23
17. Формирование творческой активности учащихся.....	25
18. Урок.....	25
19. Подготовка учителя.....	26
20. Методика преподавания русского языка и литературы.....	28
21. Методика преподавания языка.....	29
22. Урок русского языка.....	31
23. Письменные работы по русскому языку и литературе.....	32
24. Развитие речи учащихся.....	34
25. Методика преподавания русской литературы.....	35
26. Урок русской литературы.....	35
27. Изучение творчества писателей в школе.....	36
28. Язык художественно произведения.....	39

