

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.**

(Информационный список литературы)

Вып. 41

Донецк-2016

УДК 373.5.091.3(083.8)

ББК Ш12=432.1я1

М545

Составитель:

Кротова В.А. – зав. сектором б-ки

Методика преподавания иностранного языка в средней школе: информационный список литературы / сост. В.А. Кротова. – Донецк: ДонНУ, 2016. – Вып. 41. – 34 с.

Информационный список по методике преподавания иностранного языка в средней школе издается на протяжении 41 года. В 2016 году подготовлен 41 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2015-2016 годы на русском и украинском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки, также Информационные центры России и Украины. Научная электронная библиотека E-library.

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания иностранного языка в средней школе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами и пометкой нахождения периодического издания 4 ч/з, 6 ч/з, СБО. Литература из других информационных центров, отмечена названиями этих центров или пометкой «полный текст», а отсутствующая – отмечена звездочкой (*).

В список включено 436 названий.

УДК 373.5.091.3(083.8)

ББК Ш12=432.1я1

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов: Приказ МОН ДНР №844 от 18.08.2016 . – информация на сайте МОН ДНР.

2. О переходе на 5-бальную шкалу оценивания учебных достижений учащихся в системе общего и начального профильного образования, студентов среднего профобразования: Приказ МОН ДНР №13 от 20.01.2015 г. - информация на сайте МОН ДНР.

3. О проведении апробации учебных и учебно-методических пособий, основных образовательных программ для общеобразовательных организаций в 2016-2017 учебном году: Приказ МОН ДНР №1066 от 13.10.2016. – информация на сайте МОН ДНР.

4. О языке обучения в учреждениях образования Донецкой Народной Республики: Приказ МОН ДНР №27 от 7.10.2014 г. – информация на сайте МОН ДНР.

5. Об использовании учебников общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году : Приказ МОН ДНР №890 от 2.09.2016 г. – информация на сайте МОН ДНР.

6. Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2015-2016 учебном году: Приказ МОН ДНР №54 от 22.01.2016 г. – информация на сайте МОН ДНР.

7. Об организации и проведению единого урока Памяти, посвященного 73-й годовщине освобождения Донбасса: Приказ МОН ДНР №843 от 18.08.2016 г. – информация на сайте МОН ДНР.

8. Об организации проведения Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году : Приказ МОН ДНР №1015 от 29.09.2016г. – информация на сайте МОН ДНР.

9. Об утверждении Базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год : Приказ МОН ДНР №275 от 1.4.2016 г. – информация на сайте МОН ДНР.

10. Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования: Приказ МОН ДНР №358 от 3.8.2015г. – информация на сайте МОН ДНР.

11. Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики: Приказ МОН ДНР №815 от 3.8.2016 г. – информация на сайте МОН ДНР.

12. Об утверждении перечней образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, рекомендуемых для реализации в 2016-2017 учебном году: Приказ МОН ДНР №863 от 25.8.2016 г. – информация на сайте МОН ДНР.

13. Об утверждении Порядка поощрения обучающихся общеобразовательных организаций Золотой или Серебряной медалями «За особые успехи в учении», Похвальным листом «За отличные успехи»: Приказ МОН ДНР №372 от 15.4.2016 г. – информация на сайте МОН ДНР.

14. Методические рекомендации по проведению первого урока, посвященного году учителя в Донецкой Народной Республике в 2016-2017 учебном году : Письмо МОН ДНР «3766 от 19.08.2016 г. – информация на сайте МОН ДНР.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

15. Бестужев-Лада И. В. Современная российская школа / И.В. Бестужев-Лада // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 28-31. E-library

16. Бухлова Н.В. Некоторые аспекты преподавания общественно-гуманитарных дисциплин / Н.В. Бухлова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 70. E-library

17. Галкин С.Г. Актуальный менеджмент в сфере общего образования (Донецкой Народной Республики) / С.Г. Галкин, В.С. Адаменко, Т.Г. Гайманова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 34. E-library

18. Грабова Г.С. Реалии, тенденции и перспективы развития системы начального общего образования в 2016-2017 учебном году / Г.С. Грабова, Н.Н. Седова, Е.Г. Полищук // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 59. E-library

19. Концепція моделі школи відкритої освіти / Ястребова В., Овдієнко Л., Сібіль О., Тагунеева О. // Рідна шк. – 2016. - №2/3. – С. 21. Б-ка Вернадського

20. Лернер П.С. Ресурсы продуктивного образования как альтернатива традиционному образованию / П.С. Лернер // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 93-103. E-library

21. Никитина Л.Е. Реформа образования в Москве / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 64. E-library

22. Полякова Л.П. 2016-2017 учебный год: динамическое развитие и творчество. Стратегия республиканской образовательной политики / Л.П. Полякова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 4. E-library

23. Савченко М.В. Реализации задач государственного образовательного стандарта дошкольного образования через создание развивающей предметно-пространственной среды / М.В. Савченко, Е.П. Макеенко // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 46. E-library

24. Симонова И.В. Реформирование системы образования в Донецкой Народной Республике / И.В. Симонова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 4. E-library

25. Сипачева Е.В. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования как средство построения единого развивающего

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

26. Бершадский М.Е. Образ современного директора школы в зеркале социологического исследования / М.Е. Бершадский, Е.А. Бершадская // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №5. – С. 48-60. E-library

27. Блинов В.Н. Структура распорядительной документации в общеобразовательной организации как отражение дефицита инновационной деятельности / В.Н. Блинов, Н.С. Макарова // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 101-104. E-library

28. Валанова Н.М. Особенности работы школы с родителями учащихся в условиях ФГОС / Н.М. Валанова // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 54-60. E-library

29. Григорьев Д.В. Политика идентичности и уклад школы / Д.В. Григорьев // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 147-152. E-library

30. Дахин А.Н. Школьные реформы: от проектного обучения к образовательной компетентности / А.Н. Дахин // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 7-11. E-library

31. Каспржак А.Г. Директор российской школы: между «вчера» и «завтра» / А.Г. Каспржак, Н.В. Исаева // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 85-97. E-library

32. Корнетов Г.Б. Создание школ-лабораторий на базе общественно-активных школ / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 37-50. E-library

33. Куприянов Б.В. Уклады школьной жизни / Б.В. Куприянов // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 147-154. E-library

34. Курнешова Л.Е. Управление педагогическим кадровым потенциалом для обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода / Л.Е. Курнешова, Л.Ф. Шаров // Наука и школа. – 2016. - №4. – С. 80-92. E-library

35. Матяш Н.Ю. Експериментальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів / Н.Ю. Матяш та ін. // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 28-42. Б-ка Вернадського

36. Могилев А.В. Социальные модели школы и ученика / А.В. Могилев // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 17-23. E-library

37. Набок М.В. Привабливість школи як результат ефективного управління / М.В. Набок // Педагогіка і психологія. – 2016. - №1. – С. 70. Б-ка Вернадського

38. Нечаев М.П. Контроль реализации воспитательной функции урока в управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 20-28. E-library

39. Нечаев М.П. Педагогический Совет «Воспитательная система образовательной организации в реализации стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года» / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 53. E-library

40. Нуруллова А.Ю. Технология проведения проблемного класса часа / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 19-24. E-library

41. Овдієнко Л. Управління школою відкритої освіти: сучасні виміри і тенденції / Л. Овдієнко // Рідна шк. – 2016. - №213. – С. 5. E-library

42. Пименов А.Ю. Школа на распутье: из опыта формирования образовательного комплекса / А.Ю. Пименов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 83-92. E-library

43. Савиных Л.З. Итоговое родительское собрание в форме деловой игры «Гадание на ромашке» / Л.З. Савиных // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 50-53. E-library

44. Синягина Е.Ю. Технологии формирования ценности здоровья у руководителей образования / Н.Ю. Синягина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 29-34. E-library

45. Феклин С.И. Правовой статус директора школы в связи с введением федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: правовой комментарий / С.И. Феклин // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №1. – С. 33-47. E-library

46. Фоменко С.Л. Как из разобщенных педагогов сформировать коллектив? / С.Л. Фоменко // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 47-52. E-library

УЧИТЕЛЬ. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

47. Адамчук Д.В. Социально-ролевые отношения «учитель-ученик» / Д.В. Адамчук, В.С. Собкин, Л.Е. Курнешов // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 22-31. E-library

48. Адольф В.А. Портрет современного учителя глазами вчерашнего выпускника школы / В.А. Адольф, Л.П. Михалева // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 28-34. E-library

49. Гребнев И.В. Реализация требований ФГОС и методическое мастерство учителя / И.В. Гребнев, О.В. Лебедев // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 72-79. E-library

50. Григорьев Д.В. Педагог в пространстве общественного действия / Д.В. Григорьев // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 111-116. E-library

51. Евсеева М.Г. Психологическое сопровождение педагогов в условиях внедрения новых образовательных стандартов / И.Г. Евсеева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 31. E-library

52. Жучкова А.В. Ответственность учителя / А.В. Жучкова // Литература в шк. – 2016. - №3. – С. 23-24. E-library

53. Имакаев В.Р. Критика педагогического цинизма / В.Р. Имакаев // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 8-17. E-library

54. Кабанов П.Г. Методологическая культура педагога и пути ее совершенствования / П.Г. Кабанов // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №1. – С. 4-7. E-library
55. Камакин О.Н. Выступление школьной агитбригады «Спаси дерево» / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 79-80. E-library
56. Клепиков В.Н. Вариативная модель деятельности школьного социального педагога / В.Н. Клепиков // Педагогика . – 2015. - №8. – С. 64-71. E-library
57. Клепиков В.Н. Методологическая культура учителя математики / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 33-42. E-library
58. Козина Н.С. Изменения в условиях работы учителей / Н.С. Козина, М.А. Пинская, С.Г. Косарецкий // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 52-56. E-library
59. Корчагина Н.Н. Легендарная «Тридцатьчетверка» (классный час с учащимися 5-7 классов, посвященный Дню защитника отечества) / Н.Н. Корчагина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 75-80. E-library
60. Корякова А.А. Программа воспитательной работы классного руководителя «Мы- новое поколение России!» / А.А. Корякова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 24-28. E-library
61. Кучина Т.И. Особенности мотивационной сферы школьных учителей с разной профессиональной успешностью / Т.И. Кучина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(1). – С. 90-95. E-library
62. Лебедик Н.П. Индекс педагогического мастерства учителя / Н.П. Лебедик // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 152-159. E-library
63. Легких М.В. Что значит для меня слова «Сердце отдаю детям?» / М.В. Легких // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 35. E-library
64. Мартиненко С. Самодіагностика педагогічної діяльності вчителя: сучасний вимір / С. Мартиненко // Рідна шк. – 2016. - №1. – С. 19. E-library
65. Марченко В.С. Формування професійного іміджу сучасного вчителя / В.С. Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 120. E-library
66. Мирзагитова А.Л. Профессионально-личностные качества современного учителя школы / А.Л. Мирзагитова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып.48. – С. 92-96. E-library
67. Некрасова И.Н. Опытнo-экспериментальная деятельность как система работы в контексте интеграции педагогической теории и практики / И.Н. Некрасова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 24. E-library
68. Озерова С.А. Учет эмоционально-личностных особенностей детей в работе классного руководителя / С.А. Озерова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 26-32. E-library
69. Петрова Е.Б. Фестиваль школьных учителей в Елабуге / Е.Б. Петрова, Ф.М. Сабирова // Физика в шк. – 2015. - №8. – С. 46-48. E-library

70. Плоткин М.М. О школьном учителе: мысли вразброс / М.М. Плоткин // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 124-125. E-library
71. Попова М.В. Классный руководитель – вдохновитель и организатор жизни учащегося «здесь и сейчас» / М.В. Попова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 13-15. E-library
72. Раицкая Г.В. Начальная школа по-новому, или как эксперимент работает на учителя / Г.В. Раицкая // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 95-100. E-library
73. Сафронов И.П. Учитель как антропологический феномен (к проблеме взаимосвязи деятельности и структуры) / И.П. Сафронов // Наука и школа. – 2016. - №1. – С. 63-68. E-library
74. Свирина Н.М. Мастерская современного учителя / Н.М. Свирина // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 141-147. E-library
75. Сиденко А.С. Новые функции учителя в условиях введения ФГОС и типы педагогических разработок / А.С. Сиденко // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №4. – С. 56-61. E-library
76. Собкин В.С. О профессиональном самочувствии учителя / В.С. Собкин, Д.В. Адамчук // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 60-67. E-library
77. Солдатов Д.В. Самооценка педагогической деятельности в работе классного руководителя / Д.В. Солдатов // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 3-8. E-library
78. Углицкая М.А. Анализ и оценка эффективности деятельности классных руководителей: научно-метод. рекомендации / М.А. Углицкая // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №2. – С. 58-64. E-library
79. Хван А.А. Труд, томление и здоровье учителя: результаты исследования / А.А. Хван // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 65-71. E-library
80. Цветкова М.С. Роль учителя в работе с одаренными школьниками по информатике в среде олимпиадной подготовки / М.С. Цветкова, В.М. Кирюхин // Профильная shk. – 2016. – Т.4, №5. – С. 3-20. E-library
81. Цушко С. Учитель / С. Цушко // Дивослово. – 2016. - №10. – С. 16. Б-ка Вернадського
82. Шантырь Е.Е. Авторитет классного руководителя: психологические основы роста личности / Е.Е. Шантырь // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 147-166. E-library
83. Шантырь Е.Е. Психологические основы роста авторитета личности классного руководителя / Е.Е. Шантырь // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 10-18. E-library
84. Шудегов В.Е. Законопроект о статусе педагогов в обществе / В.Е. Шудегов // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 79-83. E-library

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

85. Бармина В.Я. Педагогическое проектирование деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий / В.Я. Бармина // Школа и производство. – 2016. - №3. – С. 3-8. E-library

86. Домашенко И.В. Рекомендации по организации методической работы в рамках реализации государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год / И.В. Домашенко // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 290.

E-library

87. Левчишина О. Система науково-методичної роботи в контексті упровадження моделі відкритої освіти / О. Левчишина // Рідна шк. – 2016. - №2/3. – С. 49.

Б-ка Вернадського

88. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у загальнонавчальних закладах у 2016-2017 навчальному році // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №5. – С. 2-8.

Б-ка Вернадського

89. Морозова С.А. Анализ передового педагогического опыта организации культурно-просветительской деятельности в современной школе / С.А. Морозова // Наука и школа. – 2016. - №1. – С. 175-180.

E-library

90. Остапенко А.А. Многообразие дидактического инструментария учителя / А.А. Остапенко // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 22-35.

E-library

91. Панова О.В. Социальное проектирование в педагогическом сопровождении школьников (компетентностный подход) / О.В. Попова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 41-48.

E-library

92. Пихурова А.А. Методические находки при проектировании урока «Открытия» нового знания / А.А. Пихурова, В.И. Громова // Рус.яз. в шк. – 2016. - №5. – С. 30-35.

E-library

93. Сидельник С.А. Методические рекомендации по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательные организации Донецкой Народной Республики / С.А. Сидельник // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 287.

E-library

94. Терещенко О. Презентація навчального проекту в ігровій формі / О. Терещенко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 29-32.

E-library

95. Якушина Е.В. Информационное пространство школы и потребности его участников в научно-методическом обеспечении / Е.В. Якушина // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 3-9.

E-library

96. Ястребова В. Методичні заходи інноваційної моделі закладу освіти ХХІ століття / В. Ястребова // Рідна шк. – 2016. – №2/3. – С. 26.

Б-ка Вернадського

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

97. Адольф В.А. Отношение субъектов образовательного пространства школы к ценностным приоритетам учащихся в условиях современного общества / В.А. Адольф // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 19.

E-library

98. Бакулина М.Э. Система управления процессами формирования воспитывающего пространства общеобразовательной организации / М.Э. Бакулина // Наука и школа. – 2016. - №4. – С. 144-152.

E-library

99. Буковшина О.Н. Школа – центр патриотического воспитания / О.Н. Буковшина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 40-42.

E-library

100. Вакуленко Л.Н. Экологическое воспитание школьников, как фактор формирования природоохранных компетенций / Л.Н. Вакуленко // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50(1). – С. 111-115. E-library
101. Вершина Е.В. Социальный театр как форма профилактики негативных социальных явлений в подростковой среде / Е.В. Вершина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 31. E-library
102. Владимирова В.Т. Федеральный государственный образовательный стандарт: ориентиры воспитания школьников / В.Т. Владимирова, Р.М. Иванович // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 3-7. E-library
103. Гликман И.З. Макаренковская логика воспитательного действия и трудности воспитания / И.З. Гликман // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 75-83. E-library
104. Гордон В.В. Ценностные ориентиры и приоритетные направления воспитательной работы в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году / В.В. Гордон // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 261-270. E-library
105. Гриценко Л.И. Идеи и опыт национально-ориентированной педагогики А.С. Макаренко как фактор современного воспитания / Л.И. Гриценко // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 66-74. E-library
106. Гусев Д.А. Педагогический потенциал народного прикладного творчества / Д.А. Гусев, Ф.В. Повshedная // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 43-47. E-library
107. Дармодехин С.В. Институт воспитания: проблемы, противоречия, направления развития / С.В. Дармодехин // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 3-16. E-library
108. Загладина Х.Т. С чего начинается Родина, или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 3-8. E-library
109. Зацепина М.Б. Культурологический подход к патриотическому воспитанию детей дошкольного и школьного возраста / М.Б. Зацепина, Н.А. Халезова // Педагогика и психология образования. – 2016. - №2. – С. 18-25. E-library
110. Захарова Е.И. Ученик как субъект школьной этики / Е.И. Захарова, Л.Д. Малышева // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 45-51. E-library
111. Звонова Е.В. Символизм сказки в формировании нравственных представлений школьников / Е.В. Звонова, М.В. Мещерякова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 50-53. E-library
112. Зенченко Е.В. Патриотическое воспитание на уроке истории и во внеурочное время / Е.В. Зенченко // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 20-23. E-library
113. Израелян Н.К. Духовно-нравственное воспитание: компетентностный аспект / Н.К. Израелян // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 44-52. E-library
114. Кирсанова И.П. Патриотическое воспитание в школе и в социуме / И.П. Кирсанова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №6. – С. 57-60. E-library

115. Клепиков В.Н. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики / В.Н. Клепиков // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 54-58. E-library
116. Клепиков В.Н. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики в современной школе / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 48-54. E-library
117. Клепиков В.Н. Интеграционная суть воспитания современных школьников / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 16-21. E-library
118. Клепиков В.Н. Этическая культура школьников в условиях современного социума / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 18-30. E-library
119. Коробкина Н.М. Нравственное воспитание как неотъемлемая часть системы воспитания современного школьника / Н.М. Коробкина // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. - №1-9. – С. 58-59. E-library
120. Кравец Е.А. Проектная деятельность как один из методов патриотического воспитания / Е.А. Кравец, Я.Ю. Филонова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №3. – С. 35-43. E-library
121. Кузьмина В.А. Организация образовательно-воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки, детьми других льготных категорий в общеобразовательных интернатных учреждениях / В.А. Кузьмина // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 242. E-library
122. Миленко Н.Г. Роль предмета естественного цикла в формировании мировоззрения и духовно-нравственного развития школьника / Н.Г. Миленко // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №4. – С. 31-34. E-library
123. Неклюдова Л.В. Формирование этнической толерантности учащихся в условиях международного школьного сотрудничества / Л.В. Неклюдова // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 5. E-library
124. Никитина Л.Е. Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 9-19. E-library
125. Ничкало С. Естетичне виховання школярів у контексті викликів сучасності / С. Ничкало // Рідна шк. – 2016. – 31. – С. 14. Б-ка Вернадського
126. Опарина Н.А. Воспитание детей с использованием фольклорных приемов в празднично-игровых формах деятельности / Н.А. Опарина // Наука и школа. – 2–16. - №1. – С. 107-111. E-library
127. Павлова О.А. Нравственное воспитание учащихся в процессе предметного обучения (на примере уроков математики) / О.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 35-43. E-library
128. Пелеванюк Е.Н. Воспитание патриотизма на уроках английского языка / Е.Н. Пелеванюк // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 17-19. E-library

129. Положение о VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных организаций // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 22.
E-library
130. Попугаев В.И. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся / В.И. Попугаев // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 50-52.
E-library
131. Романов А.А. Образование и воспитание сегодня: стратегия развития и обновления?! / А.А. Романова // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 5-10.
E-library
132. Савотина Н.А. Приоритеты развития гражданского и патриотического воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 3-15. E-library
133. Синельников И.Ю. Воспитательный потенциал социально-гуманитарного образования в старшей школе: возрастная специфика / И.Ю. Синельников // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №4. – С. 143-152.
E-library
134. Сопин А.Н. Проблема развития ценностного отношения учащихся к ручному труду / А.Н. Сопин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 13-18.
135. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (контекстный анализ) / Волосовец Т.В., Евладова Е.Б., Кириллов И.Л., Мирошкина М.Р. // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 3-15.
E-library
136. Чернышкова Л.В. Анализ и изучение качества гражданско-патриотического воспитания и социокультурных потребностей обучающегося / Л.В. Чернышкова. Е.И. Артамонова // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 8-12.
E-library
137. Чурекова Т.М. Воспитание нравственного отношения младших школьников к общественно полезному труду с учетом возрастных особенностей / Т.М. Чурекова, Е.Н. Штогрин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 34-39.
E-library
138. Шевелева А.Н. Актуальные проблемы современного гражданского воспитания / А.Н. Шевелева // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 22-33.
E-library
139. Шемшурина А.И. Нравственно-этическое воспитание в целостной структуре учебно-воспитательного процесса / А.И. Шемшурина А.И. // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 22-28.
E-library
140. Шемшурина А.И. Субъективность личности школьника в этическом воспитании / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 29-34.
E-library
141. Шустова И.Ю. Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 35-44.
E-library
142. Щуркова Н.Е. «Новое воспитание» в практике школьной жизни / Н.Е. Щуркова // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 139-146. E-library
143. Ягоднікова В.В. Особливості управління інноваціями у виховному процесі загальноосвітньої школи / В.В. Ягоднікова // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 17.
E-library

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.

144. Абатурова В.В. Роль и значение мониторинга организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников для повышения качества образования / В.В. Абатурова, М.С. Цветкова // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 3-19. E-library
145. Банникова Л.В. Сценарий театрализованного представления «Зимняя сказка» / Л.В. Банникова // Иностранные языки в шк. – 2015. – 311. – С 83-89. E-library
146. Беленький Л.П. Воспитание средствами авторской песни / Л.П. Беленький // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 52-58. E-library
147. Власова О.І. Розвиток особистісної цілісності старшокласників засобами шкільної музейної практики / О.І. Власова, Н.В. Вінник // Наука і освіта. – 2016. - №9. – С. 23. Б-ка Вернадського
148. Дороган Г.В. «Родительский дом – начало начал» (конкурс-соревнование для учащихся 5-6 классов) / Г.В. Дороган // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 76-79. E-library
149. Дубровин В.М. Традиции и современность в воспитательной работе (на примере детской художественной школы) / В.М. Дубровин // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 56-59. E-library
150. Емельянова М.Н. Конкурсы, олимпиады, соревнования: победа или участие? / М.Н. Емельянова // народное образование. – 2015. - №10. – С. 134-138. E-library
151. Иванова И.В. Авторская программа внеурочной деятельности «Маленький принц» как основа взаимодействия сфер общего и дополнительного образования / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 29-39. E-library
152. Иванова И.В. Освоение ФГОС основного общего образования: новые подходы к организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 17-26. E-library
153. Новикова И.Л. КВН «Юные филологи» (для работы с учащимися 3-5 классов) / К.П. Ильина // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 75-79. E-library
154. Ильина К.П. Применение совместной проектной технологии «педагог-ученик» в патриотическом воспитании учащихся / К.П. Ильина // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 11-13. E-library
155. Кобко А.С. Применение компьютерной графики во внеурочной деятельности учащихся / А.С. Кобко // Физика в шк. – 2016. - №53. – С. 272. E-library
156. Колобов В.В. Модель туристско-краеведческого образования школьников / В.В. Колобов // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №4. – С. 38-41. E-library
157. Круподерова Е.П. Организация внеурочной проектной деятельности обучающихся с помощью сетевых сервисов / Е.П. Круподерова, К.Р. Круподерова // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 66-70. E-library

158. Леонова В.К. Внеклассное мероприятие, посвященное Великой победе / В.К. Леонова // Иностранные языки в shk. – 2016. - №5. – С. 89-96. E-library
159. Масандилова И.Л. Литературная импровизационная игра в основной школе / И.Л. Масандилова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 96-106. E-library
160. Митюшина В.В. Духовно-нравственное воспитание учащихся как основа социализации в современном обществе / В.В. Митюшина, О.И. Луцкай // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 8-10. E-library
161. Опарина Н.А. Организация празднично-игровой деятельности с использованием приемов остроумия / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 15. E-library
162. Опарина Н.А. Школьное «бюро находок» (театрализованное представление, посвященное Дню смеха) / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 77-80. E-library
163. Сидорова Т.В. Создание детско-взрослой общности в условиях школьного пресс-центра / Т.В. Сидорова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 16-24. E-library
164. Синельников И.Ю. Дискуссионный клуб как средство интеграции воспитательной деятельности школы: основы деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 12-21. E-library
165. Степанов П.В. Туристско-краеведческая деятельность в школе: технология организации / П.В. Степанов // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 113-120. E-library
166. Филиппова И.Я. На экскурсии в музее истории физики физического факультета Томского университета / И.Я. Филиппова // Физика в shk. – 2015. - №7. – С. 62-64. E-library
167. Эсаулова Е.В. Сценарий праздника, посвященного 9 Мая – 70-й годовщине Великой победы / Е.В. Эсаулова, А.И. Столярова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №5. – С. 54-57. E-library

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ.

168. Вифлеемский А.Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 122-128. E-library
169. Волохов А.В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей / А.В. Волохов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 182-184. E-library
170. Данилков А.А. Роль детских лагерей в развитии ребенка / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 105-113. E-library
171. Данилков А.А. Сфера детского отдыха: состояние, перспективы развития, тренды / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 34-44. E-library

172. Захаров К.П. Для чего нужны сказки современным старшекласникам (из опыта проведения летней проектной школы) / К.П. Захаров, М.В. Тюмина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 62-67. E-library
173. Керимова И.Ю. Метапредметность и пространство выбора в организации летнего досуга обучающихся / И.Ю. Керимова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 63-66. E-library
174. Куприянов Б.В. Туристическая палатка или санаторная палата? Оценка потенциала традиционных форм организации летнего отдыха детей / Б.В. Куприянов, С.Г. Косарецкий // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 177-181. E-library
175. Лобынцева С.В. Механизмы индивидуализации в детском оздоровительно-образовательном центре / С.В. Лобынцева // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 37. E-library
176. Папуша Е.Н. Педагогический мониторинг загородных лагерей / Е.Н. Папуша // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 118-121. E-library
177. Смирнов П.А. Организаторы летнего отдыха детей как персонажи рыночной пьесы / П.А. Смирнов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 45-51. E-library

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

178. Бабкина Н.В. Формирование сферы жизненной компетенции у детей с задержкой психического развития / Н.В. Бабкина // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 45-53. E-library
179. Бобченко Т.Г. Психологическая коррекция агрессивного поведения подростков – учащихся средней общеобразовательной школы / Т.Г. Бобченко, М.А. Мищерякова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 50-53. E-library
180. Богданов А.Р. Психолого-педагогические условия развития учебной мотивации / А.Р. Богданов, В.В. Пшеничная // Школа будущего. – 2016. - №1. – С. 111-118. E-library
181. Бондаренко А.В. Психолого-педагогическое взаимодействие участков образовательного процесса / А.В. Бондаренко // Эксперимент и инновации в школе. – 2015. - №5. – С. 42-44. E-library
182. Бондаренко А.О. Работа школьного психолога по проблеме учебной мотивации в юношеском возрасте / А.О. Бондаренко // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 27-30. E-library
183. Бурлакова Н.В. Использование социально-педагогических технологий в работе с родителями / Н.В. Бурлакова, О.И. Окутина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 55-58. E-library
184. Дубровина И.В. Проблемы воспитания в контексте деятельности школьной психологической службы / И.В. Дубровина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 3-11. E-library

185. Завражин С.А. Коррекция проявлений состояния одиночества у старшеклассников с нарушением интеллекта / С.А. Завражин // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 191-196. E-library
186. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая программа профилактики буллинга среди школьников / Р.Р. Калинина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 52. – С. 52-56. E-library
187. Кобильнік Л.М. Психологічні особливості аксіологічних настанов старшокласників в етнокультурному середовищі / Л.М. Кобильнік // Наука і освіта. – 2016. - №7. – С. 5. Б-ка Вернадського
188. Копченова Е.Е. Психолого-педагогические особенности работы с агрессивными детьми и подростками / Е.Е. Копченова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 16-21. E-library
189. Коханец А.И. Формирование самоорганизации личности: обучение старшеклассников сознательному освоению личных отношений / А.И. Коханец // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 109-114. E-library
190. Куркин Е.Б. Самотворение личности в условиях социокультурной среды и педагогического стимулирования / Е.Б. Куркин // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 58-67. E-library
191. Ларионова С.О. Психологическое сопровождение профилактики девиантности у младших школьников с ЗП / С.О. Ларионова // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 48-53. E-library
192. Лебедева О.В. Проблемы формирования этнической идентичности школьников и способы их решения / О.В. Лебедева // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 12-19. E-library
193. Максименко П.А. Взаимосвязь школьной тревожности и свойств темперамента / П.А. Максименко, О.Б. Мельникова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 84-87. E-library
194. Морозова Т.Н. Обучение учащихся регулированию конфликтов / Т.Н. Морозова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 32-44. E-library
195. Пономарева Л.И. Психолого-педагогические условия развития и воспитания детей в общеобразовательной организации / Л.И. Пономарева // Педагогический журнал. – 2016. - №4. – С. 63-71. E-library
196. Решетников О.А. Какой должна быть психологическая служба в школе? / О.В. Решетников // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 16-24. E-library
197. Солдатова С.В. Психолого-педагогические условия обеспечения эффективности разрушения сложных педагогических ситуаций / С.В. Солдатова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 21-26. E-library
198. Тетерский С.В. Вера как показатель психологического и духовного здоровья человека / С.В. Тетерский, К.А. Мартынов // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 42. E-library
199. Фоминова А.Н. Трудные жизненные ситуации: как их воспринимают подростки и чем могут помочь взрослые / А.Н. Фоминова, В.Г. Микульская // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 186-191. E-library

200. Щербакова О. Розвиток позитивного мислення учнів основної школи у контексті формування психосоціального здоров'я / О. Щербакова // Рідна шк. – 2016. - №7. – С. 44. Б-ка Вернадського

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

201. Волочаєва Т. Семінар для учнів 10-11 класів «Проблема СНІДу» / Т. Волочаєва // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №6. – С. 24-27.

Б-ка Вернадського

202. Гурьянова М.П. Социальный педагог и проблемы здоровьесбережение школьников / М.П. Гурьянова, В.М. Малинин // народное образование. – 2016. - №1. – С. 57-65. E-library

203. Карпачева Т.В. Реализация педагогических технологий на уроках ОБЖ в условиях компетентностного образования / Т.В. Карпачева // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(2). – С. 26-31. E-library

204. Макеева А.Г. Из истории воспитания культуры питания / А.Г. Макеева // Биология в шк. – 2015. - №8. – С. 78-80. E-library

205. Проблемы здоровья современных школьников // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 115-15. E-library

206. Синельников И.Ю. Состояние здоровья российских школьников. Факторы влияния, риски, перспективы / И.Ю. Синельников // Наука и школа. – 2016. - №3. – С. 155-164. E-library

207. Степанова М.И. Санитарно-гигиенический режим школы: изменения в законодательстве / М.И. Степанова // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 66-70. E-library

208. Филимонова Т.А. Как провести «День здоровья» / Т.А. Филимонова // начальная шк. – 2016. - №1. – С. 81. E-library

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

209. Агарева Л.А. Использование медиаресурсов в работе с одаренными детьми / Л.А. Агарева, О.И. Барменкова // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №5. – С. 57-59. E-library

210. Азизова Л.Х. Проектная деятельность в работе с одаренными детьми / Л.Х. Азизова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50(1). – С. 133-135.

E-library

211. Величко Л. Синхроністична таблиця як засіб інтегрування знань із природничих предметів / Л. Величко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 2-17. Б-ка Вернадського

212. Галстян О.А. Классному руководителю об учете индивидуальных особенностей учащихся в воспитательном процессе / О.А. Галстян // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 8-11. E-library

213. Готольська В. Технологія ЕЛАНТЕС у роботі з обдарованими дітьми / В. Готольська // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №1(77). – С. 2.

E-library

214. Гусейнли Л.А. Формирование личности и влияние факторов эмоционального интеллекта EQ в школьном возрасте / Л.А. Гусейнли // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50-(1). – С. 17-21. E-library
215. Запалацкая В. Работа с одаренными детьми в контексте полисубъектного подхода / В. Запалацкая // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 122-124. E-library
216. Зеленкова Т.В. Работа классного руководителя по выявлению одаренных учащихся / Т.В. Зеленкова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 11-16. E-library
217. Иванова А.В. Развитие творческих способностей одаренных детей в рамках психолого-педагогического сопровождения / А.В. Иванова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 45-48. E-library
218. Кокоренко В.Л. Проектно-исследовательская деятельность как средство педагогического сопровождения одаренных детей / В.Л. Кокоренко // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 117-134. E-library
219. Корчажкина О.М. Метапредметное содержание образования во ФГОС общего образования / О.М. Корчажкина // Педагогика – 2016. - №2. – С. 16-24. E-library
220. Коханец А.И. Техника эффективного усвоения информации в процессе чтения и слушания / А.И. Коханец // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 86-95. E-library
221. Красин М.С. Учебные экспериментальные задачи как средство формирования методологических убеждений / М.С. Красин // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 77-85. E-library
222. Краснова Л.А. Проблема обновления содержания школьного образования / Л.А. Краснова // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 39-45. E-library
223. Лазарев М.В. Актуальные проблемы учителя при работе с одаренными детьми / М.В. Лазарев // Педагогическая лаборатория. – 2016. - №1(13). – С. 36-39. E-library
224. Мандель Б.Р. Современные педагогические технологии и открытые инновации: поиски продолжаются / Б.Р. Мандель // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 81-95. E-library
225. Мылова И.Б. Одаренные дети: современная отечественная методология / И.Б. Мылова // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 178-188. E-library
226. Потопахин В.В. Игра – основа интуиционизма в образовании / В.В. Потопахин // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 111-113. E-library
227. Растопчина Т.А. Методологические рекомендации по работе с одаренными детьми / Т.А. Растопчина // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 278. E-library
228. Рязанов В.А. Каким стандартам соответствуют новые учебники и что они дают учащимся / В.А. Рязанов // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 176-179. E-library

229. Синенко В.Я. Об условиях работы с интеллектуально одаренными детьми в специализированных классах / В.Я. Синенко // Физика в shk. – 2015. - №7. – С. 23-26. E-library
230. Соловьева О.П. Интернет-урок как средство профилактики употребления наркотик / О.П. Соловьева // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №4. – С. 25-36. E-library
231. Шиповская С.В. Развитие инженерного мышления на занятиях с робототехникой у учащихся средней школы в аспекте развития одаренности детей / С.В. Шиповская // Психология и педагогика.- 2016. – Вып.52. – С. 95-99. E-library

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

232. Арапова П.И. Возможности мегаполиса в выборе жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 61-69. E-library
233. Арапова П.И. Педагогическое содействие выбору жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 27-34. E-library
234. Берестовицкая С.Э. Мировоззренческое самоопределение школьников в проектной деятельности (создание сайта Виртуальный музей «Мир соей семьи») / С.Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 35-42. E-library
235. Берестовицкая С.Э. Ресурсы школьного образования в мировоззренческом самоопределении старшеклассников / С.Э. Берестовицкая // Педагогика. – 2015. - №6. – С. 15-25. E-library
236. Глотова Г.А. Представления школьников о связи их будущей профессии с проектами и исследованиями / Г.А. Глотова, П.А. Хамитова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 35-40. E-library
237. Марченко М.О. Профориентационный проект «Профнавигация без барьеров» / М.О. Марченко, М.В. Полякова // Школа и производство. – 2016. - №2. – С. 54-60. E-library
238. Новикова Н.Н. Сетевой проект по технологии: изучение современного производства и профессиональное самоопределение школьников / Н.Н. Новикова, Н.Н. Калинина // Школа и производство. – 2016. - №4. – С. 3-9. E-library
239. Парнов Д.А. Рекомендации классному руководителю: беседы о выборе профессии / Д.А. Парнов // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №6. – С. 24-31. E-library
240. Пахомова Е.А. Влияние регионального рынка труда на профессиональное самоопределение обучающихся / Е.А. Пахомова // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №2. – С. 29-35. E-library
241. Фролова С.Л. Инновационное осмысление профориентации обучающихся / С.Л. Фролова // Профильная школа. – 2016, - Т.4, №2. – С. 26-41. E-library

242. Ходусов А.Н. Профессиональная ориентация учащейся молодежи в условиях сетевого социального партнерства / А.Н. Ходусов // педагогика. – 2015. - №3. – С. 53-61. E-library

243. Чернобай Е.В. Как результаты обучения в школе сделать полезными для жизни? / Е.В. Чернобай // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 32-39. E-library

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

244. Брянцева Т.Н. Ряд Тейлора: метод наглядности и межпредметные связи / Т.Н. Брянцева, В.А. Делянов // Наука и школа. – 2016. - №2. – С. 121-126.

E-library

245. Замарина С.Ю. Использование информационных технологий и интернет-ресурсов на уроках английского языка / С.Ю. Замарина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 144-147. E-library

246. Каричковська С.П. Особливості вивчення іноземної мови як складової системи підготовки майбутніх екологів / С.П. Каричковська // Наука і освіта. – 2016. - №5/6. – С. 17. Б-ка Вернадського

247. Коджаспиров Ю.Г. Тайны организационных форм и методических особенностей использования функциональной музыки на уроках / Ю.Г. Коджаспиров // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №3. – С. 45-61.

E-library

248. Колесников А.А. Занятие-профконсультация на иностранном языке в классах филологического профиля / А.А. Колесников // Иностранные языки в shk. – 2015. - №9. – С. 8-15. E-library

249. Кузнецова Т.И. Генезис внутрипредметных и межпредметных связей в условиях педвузовского образования / Т.И. Кузнецова // Школьные технологии – 2016. - №1. – С. 123-130. E-library

250. Манянина Е. Мемориальная топонимика Н.В. Гоголя: история вопроса / Е. Манянина // Русская словесность. – 2016. - №2. – С. 49-54. E-library

251. Моисеева И.В. Межпредметные связи как один из аспектов здоровьесберегающей технологии / И.В. Моисеева, Т.И. Шпилевская, В.В. Тараканова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №5. – С. 17-21.

E-library

252. Нешумаев М.В. Естественнонаучное образование в межпредметно-интеграционной парадигме / М.В. Нешумаев // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 78-82. E-library

253. Пугач В.Е. Проблемы межпредметной интеграции в средней школе / В.Е. Пугач // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 41-45. E-library

254. Решетова Л. От образов географического пространства «Записок охотника» к образу географического пространства Отечества / Л. Решетова // Русская словесность. – 2016. - №1. – С. 51-53. E-library

255. Смолеусова Т.В. Развитие критического мышления средствами чтения и письма на уроках математики / Т.В. Смолеусова // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 124-129. E-library

256. Шарко В. Роль історизму і шляхи використання в навчанні фізики / В. Шарко, А. Федоров // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С.8.

E-library

257. Шуралев А. «О вечном примирении и о жизни бесконечной / А. Шуралев // Русская словесность. – 2016. - №1. – С. 54-59.

E-library

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

258. Баданов А.Г. Образовательное видео: используем готовое и создаем свое / А.Г. Баданов, Н.М. Баданова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 118-123.

E-library

259. Баданова Н.М. Использование СДР (LMS) в электронном обучении / Н.М. Баданова, А.Г. Баданов // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 102-108.

E-library

260. Вифлеемский А.Б. Учебники, учебные пособия, рабочие тетради... / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 32-40.

E-library

261. Гірний О. STEM – освіта: термінологія та методологія / О. Гірний // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 31-36.

Б-ка Вернадського

262. Гомулина Н.Н. Использование интернет-ресурсов при формировании у обучающихся школы естественнонаучной картины мира / Н.Н. Гомулина, Е.Б. Петрова // Физика в шк. – 2016. - №1. – С. 49-55.

E-library

263. Диков А.В. Цифровая хроника как образовательная метатехнология / А.В. Диков // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 87-93.

E-library

264. Дронов В.П. Методологические проблемы разработки инновационных учебно-методических комплексов для школы / В.П. Дронов // Педагогика. – 2016. - №1. – С. 54-63.

E-library

264. Заболотный А.И. Использование цифровой лаборатории от «научных развлечений» в массовой школе и учреждении дополнительного образования / А.И. заболотный, Е.К. Ханнанов // Физика в шк. – 2015. - №8. – С. 37-45.

E-library

265. Зарицкая В.Г. Теоретические и организационно-педагогические тенденции развития инноваций в условиях внедрения новых образовательных стандартов / В.Г. Зарицкая // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 15-19.

E-library

266. Кибешева Д.Я. Имя – слово дорогое (сценарий интеллектуально-игровой программы) / Д.Я. Кибешева, А.Л. Разина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 75-80.

E-library

267. Клименко С. Поліфункціональний урок у системі STEM – освіти: теоретико-методологічні та методичні системи / С. Клименко, О. Кіян // Рідна шк. – 2016. - №4. – С. 50.

Б-ка Вернадського

268. Маруненко І. Функції лімбічної системи у процесах навчання і пам'яті / І. Маруненко, Є. Неведомська // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 5-7.

Б-ка Вернадського

269. Ратникова М.В. Инновационное обучение в рамках здоровьесберегающих технологий общеобразовательной организации / М.В. Ратникова, Т.В. Сенина // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №2. – С. 49-57. E-library

270. Сергеев С.Ф. Проблемы и перспективы развития электронного обучения / С.Ф. Сергеев // Школьные технологи. – 2015. - №3. – С. 28-38. E-library

271. Стародубцева В.А. Организация обратной связи на занятии с использованием персональных средств интернет-коммуникаций / В.А. Стародубцев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 107-109. E-library

272. Янушкявичене О. Компьютерное обучение в младшей школе / О. Янушкявичене, Р. Янушкявичюс // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 25-27. E-library

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

273. Бершадская Е.А. Проектирование учебного процесса в контексте ФГОС на основе метода интеллект-карт (на примере обобщения и систематизации знаний) / Е.А. Бершадская, Е.К. Сень, А.А. Токарева // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 71-74. E-library

274. Гришанова И.А. Реализация коммуникативного потенциала дидактического процесса как фактор формирования успешности младшего школьника / И.А. Гришанова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 57-61. E-library

275. Щербаков Р.Н. Синергетический подход в школьном обучении / Р.Н. Щербаков // Педагогика. – 2016. - №4. – С. 3-11. E-library

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

276. Бібик н. Переваги і ризики запровадження компетентнісного підходу в шкільній освіті / Н. Бібик // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №2. – С. 6-11. Б-ка Вернадського

277. Борисенков В.П. Повышение качества школьного образования в современной России / В.П. Борисенков // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 14-23. E-library

278. Калиниченко І.О. Оптимізація навчального процесу в старших класах за даними конституційно-типологічних та функціональних характеристик учнів / І.О. Калиниченко // Наука і освіта. – 2016. - №8. – С. 68. E-library

279. Красношлыкова О.Г. Деятельностный подход как основа образовательного процесса в условиях реализации ФГОС / О.Г. Красношлыкова, С.В. Новикова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 3-9. E-library

280. Логинова Л.Г. Смысл и значение оценки качества в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 49-55. E-library

281. Пименов А.Ю. Школа на распутье: из опыта формирования образовательного комплекса / А.Ю. Пименов // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 121-130. E-library
282. Планирование учебного процесса и конструирование уроков с учетом формирования естественнонаучной грамотности / Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г. и др. // Физика в shk. – 2016. - №6. – С. 14-24. E-library
283. Разумовский В.Г. Формирование естественнонаучной грамотности учащихся основной школы / В.Г. Разумовский // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 39-47. E-library
284. Харисова Л.А. Оценка качества деятельности общеобразовательных организаций по реализации ФГОС / Л.А. Харисова // Педагогика. – 2015. - №7. – С. 34-41. E-library
285. Шаталова О.В. Проблемы методики исследовательской работы учащихся (из опыта работы эксперта научно-практической конференции школьников) / О.В. Шаталова // Рус.яз. в shk. – 2016. - №8. – С. 11-15. E-library

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

286. Абасов З.А. Школьная отметка: плюсы и минусы / З.А. Абасов // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 121-127. E-library
287. Аванесов В.С. Педагогические задания в тестовой форме / В.С. Аванесова // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 156-168. E-library
288. Анохина Н.Ф. Исследование факторов школьной неуспеваемости с позиций тайм-менеджмента / Н.Ф. Анохин // народное образование. – 2015. - №8. – С. 128-134. E-library
289. Бычкова С.А. Критериальное оценивание на уроках гуманитарного цикла / С.А. Бычкова, Л.В., Л.В. Радевич, Е.А. Сурина // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 143-151. E-library
290. Войтків Г. Оцінювання навчальних досягнень чнів в умовах компетентнісного підходу / Г. Войтків // Фізика та астрономія в рідній shk. – 2016. - №3. – С. 11. Б-ка Вернадського
291. Горбунова О.В. Алгоритм работы учителя в системе «мастер-тест» / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 124-143. E-library
292. Горбунова О.В. Грамотное применение тестового задания – основа эффективного процесса обучения в российской школе / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 147-160. E-library
293. Гулеватая О.Н. Оценка и контроль учебных достижений учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования / О.Н. Гулеватая // Рус.яз. в shk. – 2016. - №3. – С. 7-9. E-library
294. Зарембіцька К. Контроль навчальних досягнень учнів / К. Зарембіцька // Фізика та астрономія в рідній shk. – 2016. - №3. – С. 5. E-library

295. Мурашов А.А. Формирование коммуникативных навыков в процессе обучения: критерии оценки / А.А. Мурашов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 142-146. E-library
296. Мясников В.А. Основы проверки достижений учащихся: путеводитель для практиков / В.А. Мясников, Н.Н. Найденова // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 168-176. E-library
297. Перовщикова Е.Н. Формирование и оценка УУД при обучении математике / Е.Н. Перовщикова // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 115-123. E-library
298. Селищева Е.А. Влияние критериальной системы оценивания достижений на уроках физической культуры на тревожность, мотивацию, самооценку и уровень притязаний учащихся 7-8 классов / Е.А. Селищева, М.А. Ступницкая // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 156-160. E-library
299. Стрельникова Е.Н. Тематические тесты-реальная помощь учителю / Е.Н. Стрельникова, Т.Г. Михалева // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 127-139. E-library
300. Хмара О.Е. Формирующее оценивание. Времясберегающие технологии для учителя / О.Е. Хмара // Иностранные языки в shk. – 2015. - №10. – С. 51-54. E-library
301. Чуприна Э.А. Система внутришкольного мониторинга оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС: опыт, перспективы / Э.А. Чуприна // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 120-130. E-library

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

302. Андрианова Г.Г. Пути гуманизации школы – воспитание активной творческой личности / Г.Г. Андрианова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(1). – С. 129-134. E-library
303. Борисенко В. Активні методи як основа творчої взаємодії в навчанні / В. Борисенко, К. Сова // Укр. мова і л-ра в shk. – 2016. - №2. – С. 27. Б-ка Вернадського
304. Гурина Р.В. Организационно-методическая поддержка проектной деятельности школьников при использовании ресурсов вуза / Р.В. Гурина, Н.А. Горбунова // Физика в shk. – 2016. - №4. – С. 52-57. E-library
305. Дьяченко Н.В. Интегрированное занятие как один из способов активизации интереса к предметам / Н.В. Дьяченко // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 83-88. E-library
306. Клепиков В.Н. Развитие пластического мышления школьников / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 127-134. E-library
307. Иванова Т.В. Самостоятельная деятельность как средство развития творческого потенциала школьника / Т.В. Иванова // Биологические науки в shk. и вузе. – 2014. - №15. – С. 44-49. E-library
308. Когаловский С.Р. К проблеме приобщения школьников к научной деятельности / С.Р. Когаловский // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 43-56. E-library

309. Олексієнко Г. Активне навчання в сучасній школі / Г. Олексієнко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 53. Б-ка Вернадського

310. Поташник М.М. Школьное исследование и проектирование: требования ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 45-51. E-library

311. Семина М.И. Проектно-исследовательская деятельность в старшей школе как способ формирования исследовательских компетенций учащихся / М.И. Семина // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №1. – С. 4-17. E-library

УРОК.

312. Ахметжанова Г.В. Комплексная оценка уровня развития творческого потенциала младших школьников в процессе формирования универсальных учебных действий / Г.В. Ахметжанова, Н.В. Лифанова // Педагогический журн. – 2016. - №2. – С. 12-21. E-library

313. Баданова Н.М. Интерактивные презентации на уроке и за его пределами / Н.М. Баданова, А.Г. Баданов // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 142-146. E-library

314. Кавалерчик Т.Л. Как повысить эффективность урока в современной школе / Т.Л. Кавалерчик // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 108-116. E-library

315. Коростильова Є. Використання бінарних уроків як засіб досягнення якісних результатів в освіті / Є. Коростильова // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 2. б-ка Вернадського

316. Пивоваров А.А. «Теорема» о триединой дидактической цели урока / А.А. Пивоварова // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 138-145. E-library

317. Поташник М.М. Как следует трактовать понятия, характеризующие модель урока на основе ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 85-90. E-library

318. Поташник М.М. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 101-107. E-library

319. Хачатрян Э.В. Конструирование урока на основе концептуальной технологической карты / Э.В. Хачатрян // Педагогика. – 2015. - №4. – С. 31-38. E-library

320. Шапиро В.З. Как организовать урок в музее? / В.З. Шапиро // Народное образование. – 2015. - №9. – С. 111-116. E-library

321. Эрнест Г.Г. Рефлексивный самоанализ урока / Г.Г. Эрнест // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 97-101. E-library

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

322. Абдуразаков М.М. Модель подготовки будущего учителя информатики к профессиональной деятельности / М.М. Абдуразаков, М.Г. Мухидинов // Педагогика. – 2016. - №5. – С. 71-79. E-library

323. Белогуров А.Ю. Стратегия и методология профессионального развития педагогов в течение всей жизни / А.Ю. Белогуров // Педагогика. – 2016. - №7. – С. 56-63. E-library
324. Бенгардт А.А. Индивидуализация образовательного процесса подготовки будущего учителя / А.А. Бенгардт, М.Ю. Ветхова, Е.Ю. Дмитриева // Педагогический журн. – 2016. - №4. – С. 199-210. E-library
325. Боровских А.В. Деятельностная педагогика и педагогическое образование / А.В. Боровских // Педагогика. – 2016. - №3. – С. 114. E-library
326. Волобуева Т.Б. Мост между обучением и карьерой. Навигаторы нового учебного года / Т.Б. Волобуева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 280. E-library
327. Габдуллин Г.Г. Сможем ли обеспечить подготовку педагогов школ к успешному завершению перехода на новые стандарты / Г.Г. Габдуллин // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 42-45. E-library
328. Глушац Т. Взаимное обучение преподавателей как способ повышение квалификации / Т. Глушац, Д. Нолан // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 100-106. E-library
329. Гребнев И.В. Подготовка учителя к реализации исследовательского обучения естественно-научным дисциплинам / И.В. Гребнев, О.В. Лебедев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 39-50. E-library
330. Джораев М. Модернизация компетентности будущего учителя физики / М. Джораев, А.А. Ахмедов // Физика в шк. – 2015. - №7. – С. 20-23. E-library
331. Долгоаршинных Н.В. Аттестация как механизм профессионального развития педагогов. Чем для педагогического работника является аттестация? / Н.В. Долгоаршинных // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 109-117. E-library
332. Задонская Л.В. Подготовка преподавателя современной высшей школы / Л.В. Задонская, О.А. Козлов // Педагогика. – 2015. - №3. – С. 82-88. E-library
333. Ильина Н.Ф. Дифференциация и оценивание уровней профессионального становления педагога / Н.Ф. Ильина, Н.Л. Солянкина // Педагогика. – 2016. - №4. – С. 76-80. E-library
334. Клименко Л. Підготовка вчителя астрономії у процесі підвищення кваліфікації до впровадження STEM освіти / Л. Клименко, О. Ліскович // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 29. Б-ка Вернадського
335. Ковру О.Е. Аттестация педагогических работников: содержание, решения, проблемы / О.Е. Ковру, Н.М. Хузина // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 81-87. E-library
336. Колядко С.В. Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей иностранного языка / С.В. Колядко // Иностранные языки в шк. – 2016. - №1. – С. 37-42. E-library
337. Корчажжина О.М. Методическая система профессиональной подготовки педагогических кадров / О.М. Корчажжина // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 80-88. E-library

338. Краплин С.А. Аттестация педагогических работников с применением информационных технологий: управленческий аспект / С.А. Краплин // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 53-56. E-library
339. Кузнецов А.А. Подготовка учителей к разработке, оценке качества и применению электронных образовательных ресурсов / А.А. Кузнецов, Т.Н. Суворова // Педагогика. – 2016. - №1. – С. 94-101. E-library
340. Кутепова О.С. Реализация исследовательского компонента межкультурной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях профессиональной подготовки / О.С. Кутепова // Иностранные языки в shk. – 2016. - №4. – С. 51-55. E-library
341. Лапицкий О.И. «Я б в учителя пошел, пусть меня научат...» / О.И. Лапицкий // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 72-77. E-library
342. Лебедева О.В. Профессиональная подготовка учителя к реализации исследовательского обучения в школе / О.В. Лебедева, И.В. Гребнев // Педагогика. – 2015. - №4. – С. 51-58. E-library
343. Левакина Г.Р. Педагогические условия успешного развития здоровьесберегающей культуры будущих учителей в вузе / Г.Р. Левакина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 53. – С. 59-64. E-library
344. Линенко А.Ф. Професійна ідентичність в контексті професійної підготовки майбутнього вчителя: теоретичний аспект дослідження / А.Ф. Линенко // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 72. Б-ка Вернадського
345. Макашева М.С. Формирование готовности будущего учителя к воспитанию поликультурной личности школьника / М.С. Макашева // Молодой ученый. – 2016. - №12-1(116). – С. 38-40. E-library
346. Мансурова С.Е. Развитие мотивационной компетентности учителя при повышении квалификации / С.Е. Мансурова, Р.А. Дошинский // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 147-161. E-library
347. Ноздрова О.П. Формування професійної компетентності та творчого потенціалу майбутнього вчителя за допомогою педагогічної практики в дитячих літніх оздоровчих таборах / О.Н. Ноздрова // Наука і освіта. – 2016. - №8. – С. 117. Б-ка Вернадського
348. Пономарева Л.Д. Методический анализ текста как способ формирования профессиональной компетентности учителя русского языка / Л.Д. Пономарева // Рус.яз. в shk. – 2016. - №2. – С. 3-7. E-library
349. Сысоев П. В пути проектирования модели непрерывной подготовки преподавателей иностранного языка / П. Сысоев // Иностранные языки в shk. – 2016. - №6. – С. 2-14. E-library
350. Черникова Л.Г. 2016-2017 учебный год: научно-методическое сопровождение системы дополнительного педагогического образования / Л.Г. Черникова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 19-24. E-library
351. Чернышева Е.Г. Модель личности педагога в современных условиях повышения квалификации работников образования и внедрения Государственных образовательных стандартов / Е.Г. Чернышева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 283-286. E-library

352. Чипышева Л.Н. Проектирование программы самообразования учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта педагога / Л.Н. Чипышева // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 114-124.

E-library

353. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 68-74.

E-library

354. Шанин С.В. Подготовка педагога к формированию культуры потребления медиаинформации / С.В. Шанин, В.П. Жуковский // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 52-55.

E-library

352. Чипышева Л.Н. Проектирование программы самообразования учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта педагога / Л.Н. Чипышева // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 114-124.

E-library

353. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 68-74.

E-library

354. Шанин С.В. Подготовка педагога к формированию культуры потребления медиаинформации / С.В. Шанин, В.П. Жуковский // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 52-55.

E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛЕ.

355. Алексеева Т.Е. Учебные презентации для обучения иностранным языкам: этапы создания / Т.Е. Алексеева // Иностранные языки в shk. – 2016. - №1. – С. 33-37.

E-library

356. Вербицкая М.В. Методические рекомендации по совершенствованию подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам (подготовлены на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года) / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, В.Н. Симкин // Иностранные языки в shk. – 2015. - №10. – С. 2-14.

E-library

357. Вербицкая М.В. Методические рекомендации по совершенствованию подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, В.Н. Симкин // Иностранные языки в shk. – 2015. - №11. – С. 2-16.

E-library

358. Гальскова Н.Д. Мониторинг качества языкового образования на современном этапе развития школы / Н.Д. Гальскова, Д.К. Бартош // Иностранные языки в shk. – 2016. - №9. – С. 2-8.

E-library

359. Гуляева О.В. Роль компьютера в современной коммуникативной технологии преподавания иностранных языков / О.В. Гуляева // Психология и педагогика. – 2016. – Вып.53. – С. 132-139.

E-library

360. Иванова Н.В. Возможности интенсификации обучения иноязычному общению с помощью языкового портфеля ученика / Н.В. Иванова, М.И. Астрединова // Иностранные языки в shk. – 2016. - №4. – С. 22-25.

E-library

361. Задорожная Е.И. Факультативное виртуальное обучение иностранному языку в начальной школе / Е.И. Задорожная // Иностранные языки в shk. – 2015. - №11. – С. 62-64. E-library
362. Коренев А.А. Профессионально-коммуникативная компетенция преподавателя иностранного языка / А.А. Коренев // Иностранные языки в shk. – 2016. - №1. – С. 56-60. E-library
363. Куклина С.С. Трудности учебной деятельности школьников по освоению иноязычной коммуникативной компетенции и возможные пути их преодоления / С.С. Куклина // Иностранные языки в shk. – 2016. - №1. – С. 14-19. E-library
364. Куприянова И.Л. Самостоятельная творческая деятельность учащихся в процессе обучения иностранному языку / И.Л. Куприянова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(1). – С. 147-151. E-library
365. Методичні рекомендації до вивчення іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016-2017 рр. // Іноземні мови в shk. України. – 2016. - №5(81). – С. 2. Б-ка Вернадського
366. Никитенко З.Н. Формирование техники иноязычного письма в начальной школе: теория и практика / З.Н. Никитенко // Иноязычные языки в школе. – 2016. - №2. – С. 2-10. E-library
367. Никитенко З. Целевые приоритеты изучения младшими школьниками предмета «иностраный язык» и фасилитативная функция учителя / З.Н. Никитенко, С.Я. Ромашина // Иностранные языки в shk. – 2016. - №4. – С. 13-18. E-library
368. Перминова Г.В. Учет возрастных особенностей учащихся при обучении иностранным языкам / Г.В. Перминова // Иностранные языки в shk. – 2016. - №10. – С. 29-35. E-library
369. Сысоев П.В. Метод рецензирования в обучении учащихся письменной речи на иностранном языке / П.В. Сысоев, К.А. Мерзляков // Иностранные языки в shk. – 2016. - №10. – С. 19-28. E-library
370. Сысоев П.В. Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения иностранному языку / П.В. Сысоев // Иностранные языки в shk. – 2015. - №10. – С. 15-24. E-library
371. Тюрина И.П. Роль учебных стратегий при обучении работе с тестами на старшей ступени образовательных учреждений с углубленным изучением иностранных языков / И.П. Тюрина // Иностранные языки в shk. – 2015. - №12. – С. 6-11. E-library
372. Чилингарян М.В. Роль материалов регионального содержания в развитии мотивации к изучению иностранного языка / М.В. Чилингарян // Иностранные языки в shk. – 2015. - №9. – С. 39-43. E-library
373. Шевелько К.О. Теоретичні передумови навчання гетеро валентних видів перекладу учнів старших класів спеціалізованих шкіл у поглибленим вивченням і іноземної мови / К.О. Шевелько // Іноземні мови. – 2016. - №2(86). – С. 14. E-library

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА.

374. Косміна о. Позакласні заходи як засіб активізації пізнавального інтересу учнів до вивчення німецької мови / О. Косміна // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №2(78). – С. 56. Б-ка Вернадського

375. Кречик В.М. Внеклассное мероприятие по теме «FESTEINDEUTSCHLAND» / В.М. Кречик // Иностранные языки в шк. – 2016. - №2. – С. 86-90.

376. Курасовская Ю.Б. Примеры заданий Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку на проверку социолингвистической и социокультурной компетенции учащихся / Ю.Б. Курасовская, Т.А. Симонян // Иностранные языки в шк. – 2016. - №3. – С. 72-78. E-library

377. Миненкова М.Ю. Внеурочная деятельность по предмету «Английский язык», посвященная 70-й годовщине окончания Великой Отечественной и Второй Мировой войны / М.Ю. Миненкова // Иностранные языки в шк. – 2015. - №9. – С. 22-25. E-library

378. Моисеева Н.С. Внеурочная работа как средство повышения мотивации и интереса к иностранному языку / Н.С. Моисеева // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №5. – С. 67-70. E-library

379. Николаева В.В. Олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» как способ выявления одаренных детей / В.В. Николаева, А.Е. Бажанов // Иностранные языки в шк. – 2015. – 312. – С. 52-56. E-library

380. Сукманюк Г. Застосування методу наративної гри на основі відео аудіювання в процесі вивчення іноземної мови / Г. Сукманюк // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №2(78). – С. 16. Б-ка Вернадського

УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

381. Ариян М.А. Планирование урока иностранного языка в контексте требований ФГОС общего образования / М.А. Ариян // Иностранные языки в шк. – 2016. - №6. – С. 14-20. E-library

382. Гвоздева Н. Крок-екскурсія в країну чудес (Льюїс Керол «Аліса і країні Чудес»): англійська мова 6 клас. / Н. Гвоздева // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №4(80). – С. 37. Б-ка Вернадського

383. Дашкова Е.В. Экскурсия-урок как фактор повышения мотивации изучения иностранного языка / Е.В. Дашкова, Е.Б. Ивушкина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып.52. – С. 84-90. E-library

384. Карасюк Е.Ф. Приемы создания здоровьесберегающей среды на уроках иностранного языка / Е.Ф. Карасюк, Т.В. Коровниченко // Иностранные языки в шк. – 2016. - №7. – С. 26-29. E-library

385. Ключарева И.В. Интегрированный урок литературы и английского языка / И.В. Ключарева, Е.В. Дикова, Е.А. Охрименко // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №5. – С. 60-66. E-library

386. Кошелева Г.А. Использование регионального компонента на уроках иностранного языка / Г.А. Кошелева // Иностранные языки в шк. – 2016. - №7. – С. 20-25. E-library
387. Неустроева Т.М. Сочетание современных педагогических и информационных технологий как средство повышения качества обучения на уроках иностранного языка / Т.М. Неустроева // Психология и педагогика. – 2016. – Вып.53. – С. 140-145. E-library
388. Павлова Е.А. Облако слов как один из приемов совершенствования лексических навыков на уроках английского языка / Е.А. Павлова // Иностранные языки в шк. – 2016. - №3. – С. 36-41. E-library
389. Попова М.А. Урок-дискуссия по теме «LEARNING ENGLISH. HOW TO STUDY ENGLISH EFFECTIVELY» / М.А. Попова // Иностранные языки в шк. – 2015. - №9. – С. 16-21. E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

390. Азарова О. What a disaster!: англійська мова. 8 клас / О. Азарова // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №1(77). – С. 21. Б-ка Вернадського
391. Барабанова В.Н. Урок английского языка по теме «Британская рок-музыка в фокусе» / В.Н. Барабанова // Иностранные языки в шк. – 2015. - №11. – С. 38-41. E-library
392. Бурянина Ю.А. Урок английского языка по теме «SHOPPING FOR EVERYTHING» / Ю.А. Бурянина, Ю.А. Бакиева // Иностранные языки в шк. – 2015. - №12. – С. 19-22. E-library
393. Вострова М.Я. Интеграция учебных предметов при изучении английского языка в профильных классах гимназии / М.Я. Вострова, К.Л. Мазгалина // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №4. – С. 30-32. E-library
394. Гайдученко К. Film industry: англійська мова. 10 клас / К. Гайдученко // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №1(77). – С. 25. Б-ка Вернадського
395. Герасименко Н. The Beatles 4 ever: англійська мова . 9 клас / Н. Герасименко // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №2(78). – С. 46. Б-ка Вернадського
396. Горностай Т. Image: англійська мова. 9 клас / Т. Горностай // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №1(77). – С. 29. Б-ка Вернадського
397. Денисенко И.С. Методика разработки и использования аутентичных материалов для оценки уровня обученности английскому языку / И.С. Денисенко // Иностранные языки в шк. – 2016. - №8. – С. 43-48. E-library
398. Иванченко Л. Shakes – peare is alive. He is immortal: англійська мова. 9 клас / Л. Иванченко // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №3(79). – С. 33. Б-ка Вернадського
399. Каленюк Е.Я. Подорож містом. Напрямки руху: англійська мова. 5 клас / Е.Я. Каленюк // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №4(80). – С. 47. Б-ка Вернадського

400. Кирдяева О.И. Задания по английскому языку / О.И. Кирдяева, Т.А. Симонян // Иностранные языки в shk. – 2016. - №1. – С. 72-79. E-library
401. Кирдяева О.И. Специфика оценивания и подготовки к ОГЭ по английскому языку: задание 33 (задание по письму) / О.И. Кирдяева, Н.А. Спичко // Иностранные языки в shk. – 2015. – 312. – С. 29-38. E-library
402. Колесникова Е.А. Задания для подготовки к разделу «Чтение» ОГЭ по английскому языку / Е.А. Колесникова // Иностранные языки в shk. – 2016. - №6. – С. 70-73. E-library
403. Колесникова Е.А. Материалы для подготовки к разделу «Грамматика» ОГЭ по английскому языку / Е.А. Колесникова // Иностранные языки в shk. – 2016. - №1. – С. 90-91. E-library
404. Куліш О. Подорож по Великій Британії: англійська мова. 8 клас / О. Куліш // Іноземні мови в shk. України. – 2016. - №2(78). – С. 20. Б-ка Вернадського
405. Кухарчук К. CareersJob.Interviews: англійська мова. 10 клас / К. Кухарчук // Іноземні мови в shk. України. – 2016. - №1(77). – С. 42. Б-ка Вернадського
406. Малыгина Е.В. Практикум по грамматике английского языка / Е.В. Малыгина // Иностранные языки в shk. – 2016. - №7. – С. 81-84. E-library
407. Нестеренко О. Кінематограф. Кінонагороди: англійська мова. 11 клас / О. Нестеренко // Іноземні мови в shk. України. – 2016. - №3(79). – С. 37. Б-ка Вернадського
408. Оновлена програма ЗНО з англійської мови // Іноземні мови в shk. України. – 2016. - №5(81). – С. 17. Б-ка Вернадського
409. Пакшиванова Е.О. Формирование лексического навыка на среднем этапе обучения на уроках английского языка / Е.О. Пакшиванова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 251-255. E-library
410. Подосиннівова Г.І. Розвиток навчальної автономії старшокласників у процесі формування англійської лексичної компетентності / Г.І. Подосиннівова // Іноземні мови в shk. України. – 2016. - №1(85). – С. 9. Б-ка Вернадського
411. Серебрянская Т.П. Урок по теме «WIRSORGENFURUNESERENPLANETENERDE» / Т.П. Серебрянская // Иностранные языки в shk. – 2016. - №1. – С. 24-28. E-library
412. Сом Н. Jobsandoccupation: англійська мова 7 клас / Н. Сом // Іноземні мови в shk. України. – 2016. - №3(79). – С. 27. Б-ка Вернадського
413. Степичев П.А. Как и зачем удивлять учеников на уроке английского языка / П.А. Степичев // Иностранные языки в shk. – 2016. - №9. – С. 30-34. E-library
414. Суханов Г.В. Стихи и песни на уроках английского языка / Г.В. Суханова // Иностранные языки в shk. – 2016. - №8. – С. 18-20. E-library
415. Хасанова О.В. Использование кейс-технологии в процессе обучения говорению на уроках английского языка старших школьников СОШ / О.В. Хасанова, А.С. Сазонова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(2). – С. 130-135. E-library

416. Чайковська О. Lawandpunishment: англійська мова. 8 клас / О. Чайковська // Іноземні мови і шк. України. – 2016. - №3(79). – С. 27.

Б-ка Вернадського

417. Шмидт О.В. Разработка и использование интерактивных плакатов на уроках английского языка / О.В. Шмидт // Иностранные языки в шк. – 2016. - №1. – С. 28-32.

E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.

418. Бажанов А.Е. Задания по немецкому языку / А.Е. Бажанов // Иностранные языки в шк. – 2016. - №1. – С. 66-71.

E-library

419. Донецкая О.И. Реализация тренингового подхода в обучении немецкому языку на примере занятия по теме “ REKLAMATION. BESCHWERDE” / О.И. Донецкая, Е.М. Алексеева // Иностранные языки в шк. – 2016. - №3. – С. 44-49.

E-library

420. Карташова В.Н. Работа с прагматическим материалом на уроке немецкого языка / В.Н. Карташова, Е.А. Исаев // Иностранные языки в шк. – 2015. - №11. – С. 34-37.

E-library

421. Лысикова И.В. Через сказку – к современной бытовой лексике на уроке немецкого языка / И.В. Лысикова // Иностранные языки в шк. – 2015. - №10. – С. 31-36.

E-library

422. Назарова Т.А. Работа с текстом на уроке немецкого языка / Т.А. Назарова // Иностранные языки в шк. – 2016. - №3. – С. 20-23.

E-library

423. Сюткина И.С. Транскультурный подход в профессионально-ориентированном обучении немецкому языку / И.С. Сюткина // Иностранные языки в шк. – 2015. - №9. – С. 49-54.

E-library

424. Чигашева М.А. Словообразовательные возможности антропонимов в немецком и русском языках и семантическое наполнение новых лексических единиц / М.А. Чигашева // Иностранные языки в шк. – 2015. - №12. – С. 43-47.

E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА.

425. Гичко Н. «Французька весна в Колках»: сценарій виховного заходу / Н. Гичко // Іноземні в шк. України. – 2016. - №1(77). – С. 56.

Б-ка Вернадського

426. Глухова Ю.Н. Использование дополнительных материалов на уроке французского языка / Ю.Н. Глухова // Иностранные языки в шк. – 2016. - №8. – С. 15-17.

E-library

426. Кащук С.М. Стратегия развития обучения иностранному (французскому) языку на ближайшее десятилетие / С.М. Кащук // Иностранные языки в шк. – 2016. - №9. – С. 57-60.

E-library

427. Козлова М.В. Итоговый контроль по французскому языку: для 6 классов в формате итоговых аттестаций / М.В. Козлова // Иностранные языки в шк. – 2016. - №9. – С. 73-78. E-library
428. Марченкова И.С. Примерные задания по французскому языку для проведения итогового контроля (7-8 классы) / И.С. Марченкова // Иностранные языки в шк. – 2016. - №4. – С. 72-75. E-library
429. Николаева В.В. Материалы для подготовки учащихся к языковым олимпиадам по французскому языку / В.В. Николаева // Иностранные языки в шк. – 2016. - №10. – С. 66-70. E-library
430. Николаева В.В. Раздел «Письмо» ЕГЭ по французскому языку: анализ типичных ошибок и рекомендации по их преодолению / В.В. Николаева // Иностранные языки в шк. – 2016. - №6. – С. 20-30. E-library
431. Николаева В.В. Задания по французскому языку / В.В. Николаева // Иностранные языки в шк. – 2016. - №1. – С. 80-86. E-library
432. Николаева В.В. Тренировочные задания устной части ЕГЭ по французскому языку / В.В. Николаева // Иностранные языки в шк. – 2016. - №6. – С. 74-78. E-library
433. Николаева В.В. Устная часть ЕГЭ по французскому языку: первые итоги / В.В. Николаева, Т.М. Фоменко // Иностранные языки в шк. – 2016. - №9. – С. 14-26. E-library
434. Плаксина Л. Використання французьких запозичень у сучасній англійській мові / Л. Плаксина // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №1(77). – С. 50. Б-ка Вернадського
435. Ткаченко О. LessaisnsLetenps. Lameteo: Пори року. Погода. Прогноз: французька мова 5 клас / О. Ткаченко // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №1(77). – С. 34. Б-ка Вернадського
436. Ткачук Г.Д. Раннее обучение французскому языку с включением в учебный процесс текстов аутентичных считалок / Г.Д. Ткачук // Иностранные языки в шк. – 2015. - №11. – С. 30-33. E-library

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	4
3. Школоведение.....	5
4. Классный руководитель, учитель.....	6
5. Методическая работа в школе.....	8
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	9
7. Внеклассная работа.....	13
8. Летние каникулы.....	14
9. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания.....	15
10. Здоровый образ жизни.....	17
11. Содержание образования.....	17
12. Профессиональная ориентация в школе.....	20
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	21
14. Средства обучения и воспитания.....	21
15. Процесс обучения.....	22
16. Учет и оценка знаний.....	23
17. Формирование творческой активности учащихся.....	24
18. Урок.....	25
19. Подготовка учителя.....	25
20. Методика преподавания иностранного языка.....	28
21. Внеклассная работа.....	30
22. Урок иностранного языка.....	30
23. Методика преподавания английского языка.....	31
24. Методика преподавания немецкого языка.....	33
25. Методика преподавания французского языка.....	33

