

**ДОНЕЦЬКА НАРОДНА РЕСПУБЛІКА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЗЗ ВПО «ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ВІДДІЛ ДОВІДКОВО-БІБЛОГРАФІЧНОЇ ТА
ІНФОРМАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ
(Інформаційний список літератури)**

Вип. 41.

Донецьк-2016

УДК 373.5.091.3: (811.161.2+821.161.2)(083.8)

ББК 12=432.1я1

М545

Укладач:

Кротова В.О. – зав. сектором б-ки

Методика викладання української мови і літератури в середній школі: інформаційний список літератури / укладач: В.О. Кротова. – Донецьк: ДонНУ, 2016. – Вип. 41. – 37 с.

Інформаційний список літератури з методики викладання української мови та літератури у середній школі виходить протягом 41 року. У 2016 році підготовлений 41 випуск.

У список внесені книги, статті з періодичних і продовжуючи видань за 2015-2016 роки на українські і російській мовах.

Для відбору матеріалу були використані бібліографічні та інформаційні видання, що знаходяться у фонді бібліотеки ДонНУ, електронний каталог і картотеки бібліотеки, інформаційні бази України і Росії.

Література, що знаходиться у фонді бібліотеки ДонНУ відзначена шифром та інвентарними номерами і позначкою про перебування періодичного видання: 4 ч/з, 6 ч/з, ДБВ, відсутня література, помічена зіркою (*), література з e-library, відзначена назвою бібліотеки.

У список увійшло 490 назв.

УДК373.5.091.3:(811.161.2+821.16.2)(083.8)

ББК 12=432.1я1

КЕРІВНІ ТА ІНСТРУКТИВНІ МАТЕРІАЛИ

1. О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 844 от 18.08.2016. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/87-prikaz-844-ot-18-08-2016>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

2. О переходе на 5-бальную шкалу оценивания учебных достижений учащихся в системе общего и начального профильного образования, студентов среднего профобразования [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 13 от 20.01.2015 г. – Режим доступа : <http://ptoprof.narod.ru/docs.html>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

3. О проведении апробации учебных и учебно-методических пособий, основных образовательных программ для общеобразовательных организаций в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 1066 от 13.10.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/1156-prikaz-1066-ot-13-10-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

4. О языке обучения в учреждениях образования Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 27 от 07.10.2014 г. – Режим доступа : <http://ptoprof.narod.ru/docs.html>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

5. Об использовании учебников общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 890 от 02.09.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/22-ob-ispolzovanii-uchebnikov-v-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiyakh-donetskoj-narodnoj-respubliki-v-2016-2017-uchebnom-godu>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

6. Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2015-2016 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 54 от 22.01.2016 г. – Режим доступа : http://school147.ucoz.net/load/normativnaja_baza/prikazy_mon_dnr/prikaz/9-1-0-51. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

7. Об организации и проведению единого урока Памяти, посвященного 73-й годовщине освобождения Донбасса [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 843 от 18.08.2016 г. – Режим доступа : http://school147.ucoz.net/load/normativnaja_baza/prikazy_mon_dnr/prikaz/9-1-0-51. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

8. Об организации проведения Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 1015 от 29.09.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/909-prikaz-1015-ot-29-09-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

9. Об утверждении Базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 275 от 01.04.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/291-prikaz-275-ot-01-04-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

10. Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 358 от 03.08.2015 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/849-prikaz-358-ot-03-08-2015-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

11. Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 815 от 03.08.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/7-prikaz-815-ot-03-08-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

12. Об утверждении перечней образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, рекомендуемых для реализации в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 863 от 25.8.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/164-prikaz-863-ot-25-08-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

13. Об утверждении Порядка поощрения обучающихся общеобразовательных организаций Золотой или Серебряной медалями «За особые успехи в учении», Похвальным листом «За отличные успехи» [Электронный ресурс]: Приказ МОН ДНР № 372 от 15.4.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/4-prikazy/224-prikaz-372-ot-15-04-2016-g>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

14. Методические рекомендации по проведению первого урока, посвященного году учителя в Донецкой Народной Республике в 2016-2017 учебном году [Электронный ресурс]: Письмо МОН ДНР № 3766 от 19.08.2016 г. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/send/11-metodicheskie-materialy/11-provedenie-pervogo-uroka-v-2016-2017-uchebnom-godu>. – Название с экрана. – Дата обращения 20.03.2017.

ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ В СРЕДНІЙ ШКОЛІ.

15. Бестужев-Лада И.В. Современная российская школа / И.В. Бестужева Лада // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 28-31. E-library

16. Бухлова Н.В. Некоторые аспекты преподавания общественно-гуманитарных дисциплин / Н.В. Бухлова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 70. E-library

17. Галкин С.Г. Актуальный менеджмент в сфере общего образования (Донецкой Народной Республики) / С.Г. Галкин, В.С. Адаменко, Т.Г. Гайманова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 34.

E-library

18. Грабова Г.С. Реалии, тенденции и перспективы развития системы начального общего образования в 2016-2017 учебном году / Г.С. Грабова, Н.Н. Седова, Е.Г. Полищук // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 59.

E-library

19. Концепція моделі школи відкритої освіти / Ястребова В., Овдієнко Л., Сібіль О., Тагунеева О. // Рідна шк. – 2016. - №2/3. – С. 21.

Б-ка Вернадського

20. Лернер П.С. Ресурсы продуктивного образования как альтернатива традиционному образованию / П.С. Лернер // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 93-103.

E-library

21. Никитина Л.Е. Реформа образования в Москве / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 64.

E-library

22. Полякова Л.П. 2016-2017 учебный год: динамическое развитие и творчество. Стратегия республиканской образовательной политики / Л.П. Полякова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 4.

E-library

23. Савченко М.В. Реализации задач государственного образовательного стандарта дошкольного образования через создание развивающей предметно-пространственной среды / М.В. Савченко, Е.П. Макеенко // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 46.

E-library

24. Симонова И.В. Реформирование системы образования в Донецкой Народной Республике / И.В. Симонова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 4.

E-library

25. Сипачева Е.В. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования как средство построения единого развивающего образовательного пространства / Е.В. Сипачева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 43.

E-library

ШКОЛОЗНАВСТВО.

26. Бершадский М.Е. Образ современного директора школы в зеркале социологического исследования / М.Е. Бершадский, Е.А. Бершадская // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №5. – С. 48-60.

E-library

27. Блинов В.Н. Структура распорядительной документации в общеобразовательной организации как отражение дефицита инновационной деятельности / В.Н. Блинов, Н.С. Макарова // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 101-104.

E-library

28. Валанова Н.М. Особенности работы школы с родителями учащихся в условиях ФГОС / Н.М. Валанова // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 54-60.

E-library

29. Григорьев Д.В. Политика идентичности и уклад школы / Д.В. Григорьев // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 147-152.

E-library

30. Дахин А.Н. Школьные реформы: от проектного обучения к образовательной компетентности / А.Н. Дахин // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 7-11. E-library
31. Каспржак А.Г. Директор российской школы: между «вчера» и «завтра» / А.Г. Каспржак, Н.В. Исаева // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 85-97. E-library
32. Корнетов Г.Б. Создание школ-лабораторий на базе общественно-активных школ / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 37-50. E-library
33. Куприянов Б.В. Уклады школьной жизни / Б.В. Куприянов // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 147-154. E-library
34. Курнешова Л.Е. Управление педагогическим кадровым потенциалом для обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода / Л.Е. Курнешова, Л.Ф. Шаров // Наука и школа. – 2016. - №4. – С. 80-92. E-library
35. Матяш Н.Ю. Експериментальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів / Н.Ю. Матяш та ін. // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 28-42. Б-ка Вернадського
36. Могилев А.В. Социальные модели школы и ученика / А.В. Могилев // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 17-23. E-library
37. Набок М.В. Привабливість школи як результат ефективного управління / М.В. Набок // Педагогіка і психологія. – 2016. - №1. – С. 70. Б-ка Вернадського
38. Нечаев М.П. Контроль реализации воспитательной функции урока в управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 20-28. E-library
39. Нечаев М.П. Педагогический Совет «Воспитательная система образовательной организации в реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 53. E-library
40. Нуруллова А.Ю. Технология проведения проблемного класса часа / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 19-24. E-library
41. Овдієнко Л. Управління школою відкритої освіти: сучасні виміри і тенденції / Л. Овдієнко // Рідна шк. – 2016. - №213. – С. 5. E-library
42. Пименов А.Ю. Школа на распутье: из опыта формирования образовательного комплекса / А.Ю. Пименов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 83-92. E-library
43. Савиных Л.З. Итоговое родительское собрание в форме деловой игры «Гадание на ромашке» / Л.З. Савиных // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 50-53. E-library
44. Синягина Е.Ю. Технологии формирования ценности здоровья у руководителей образования / Е.Ю. Синягина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 29-34. E-library

45. Феклин С.И. Правовой статус директора школы в связи с введением федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: правовой комментарий / С.И. Феклин // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №1. – С. 33-47.

E-library

46. Фоменко С.Л. Как из разобщенных педагогов сформировать коллектив? / С.Л. Фоменко // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 47-52.

E-library

ВЧИТЕЛЬ. КЛАСНИЙ КЕРІВНИК.

47. Адамчук Д.В. Социально-ролевые отношения «учитель-ученик» / Д.В. Адамчук, В.С. Собкин, Л.Е. Курнешов // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 22-31.

E-library

48. Адольф В.А. Портрет современного учителя глазами вчерашнего выпускника школы / В.А. Адольф, Л.П. Михалева // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 28-34.

E-library

49. Гребнев И.В. Реализация требований ФГОС и методическое мастерство учителя /И.В. Гребнев, О.В. Лебедев // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 72-79.

E-library

50. Григорьев Д.В. Педагог в пространстве общественного действия / Д.В. Григорьев // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 111-116.

E-library

51. Евсеева М.Г. Психологическое сопровождение педагогов в условиях внедрения новых образовательных стандартов / И.Г. Евсеева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 31.

E-library

52. Жучкова А.В. Ответственность учителя / А.В. Жучкова // Литература в shk. – 2016. - №3. – С. 23-24.

E-library

53. Имакаев В.Р. Критика педагогического цинизма / В.Р. Имакаев // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 8-17.

E-library

54. Кабанов П.Г. Методологическая культура педагога и пути ее совершенствования / П.Г. Кабанов // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №1. – С. 4-7.

E-library

55. Камакин О.Н. Выступление школьной агитбригады «Спаси дерево» / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 79-80.

E-library

56. Клепиков В.Н. Вариативная модель деятельности школьного социального педагога / В.Н. Клепиков // Педагогика . – 2015. - №8. – С. 64-71.

E-library

57. Клепиков В.Н. Методологическая культура учителя математики / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 33-42.

E-library

58. Козина Н.С. Изменения в условиях работы учителей / Н.С. Козина, М.А. Пинская, С.Г. Косарецкий // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 52-56.

E-library

59. Корчагина Н.Н. Легендарная «Тридцатьчетверка» (классный час с учащимися 5-7 классов, посвященный Дню защитника отечества) / Н.Н. Корчагина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 75-80.

E-library

60. Корякова А.А. Программа воспитательной работы классного руководителя «Мы- новое поколение России!» / А.А. Корякова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 24-28. E-library
61. Кучина Т.И. Особенности мотивационной сферы школьных учителей с разной профессиональной успешностью / Т.И. Кучина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(1). – С. 90-95. E-library
62. Лебедик Н.П. Индекс педагогического мастерства учителя / Н.П. Лебедик // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 152-159. E-library
63. Легких М.В. Что значит для меня слова «Сердце отдаю детям?» / М.В. Легких // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 35. E-library
64. Мартиненко С. Самодіагностика педагогічної діяльності вчителя: сучасний вимір / С. Мартиненко // Рідна shk. – 2016. - №1. – С. 19. E-library
65. Марченко В.С. Формування професійного іміджу сучасного вчителя / В.С. Марченко // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 120. E-library
66. Мирзагитова А.Л. Профессионально-личностные качества современного учителя школы / А.Л. Мирзагитова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып.48. – С. 92-96. E-library
67. Некрасова И.Н. Опытнo-экспериментальная деятельность как система работы в контексте интеграции педагогической теории и практики / И.Н. Некрасова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 24. E-library
68. Озерова С.А. Учет эмоционально-личностных особенностей детей в работе классного руководителя / С.А. Озерова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 26-32. E-library
69. Петрова Е.Б. Фестиваль школьных учителей в Елабуге / Е.Б. Петрова, Ф.М. Сабирова // Физика в shk. – 2015. - №8. – С. 46-48. E-library
70. Плоткин М.М. О школьном учителе: мысли вразброс / М.М. Плоткин // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 124-125. E-library
71. Попова М.В. Классный руководитель – вдохновитель и организатор жизни учащегося «здесь и сейчас» / М.В. Попова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 13-15. E-library
72. Раицкая Г.В. Начальная школа по-новому, или как эксперимент работает на учителя / Г.В. Раицкая // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 95-100. E-library
73. Сафронов И.П. Учитель как антропологический феномен (к проблеме взаимосвязи деятельности и структуры) / И.П. Сафронов // Наука и школа. – 2016. - №1. – С. 63-68. E-library
74. Свирина Н.М. Мастерская современного учителя / Н.М. Свирина // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 141-147. E-library
75. Сиденко А.С. Новые функции учителя в условиях введения ФГОС и типы педагогических разработок / А.С. Сиденко // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №4. – С. 56-61. E-library
76. Собкин В.С. О профессиональном самочувствии учителя / В.С. Собкин, Д.В. Адамчук // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 60-67. E-library

77. Солдатов Д.В. Самооценка педагогической деятельности в работе классного руководителя / Д.В. Солдатов // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 3-8. E-library
78. Углицкая М.А. Анализ и оценка эффективности деятельности классных руководителей: научно-метод. рекомендации / М.А. Углицкая // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №2. – С. 58-64. E-library
79. Хван А.А. Труд, томление и здоровье учителя: результаты исследования / А.А. Хван // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 65-71. E-library
80. Цветкова М.С. Роль учителя в работе с одаренными школьниками по информатике в среде олимпиадной подготовки / М.С. Цветкова, В.М. Кирюхин // Профильная шк. – 2016. – Т.4, №5. – С. 3-20. E-library
81. Цушко С. Учитель / С. Цушко // Дивослово. – 2016. - №10. – С. 16. Б-ка Вернадського
82. Шантырь Е.Е. Авторитет классного руководителя: психологические основы роста личности / Е.Е. Шантырь // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 147-166. E-library
83. Шантырь Е.Е. Психологические основы роста авторитета личности классного руководителя / Е.Е. Шантырь // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 10-18. E-library
84. Шудегов В.Е. Законопроект о статусе педагогов в обществе / В.Е. Шудегов // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 79-83. E-library

МЕТОДИЧНА РОБОТА В ШКОЛІ.

85. Бармина В.Я. Педагогическое проектирование деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий / В.Я. Бармина // Школа и производство. – 2016. - №3. – С. 3-8. E-library
86. Домашенко И.В. Рекомендации по организации методической работы в рамках реализации государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год / И.В. Домашенко // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 290. E-library
87. Левчишина О. Система науково-методичної роботи в контексті упровадження моделі відкритої освіти / О. Левчишина // Рідна шк. – 2016. - №2/3. – С. 49. Б-ка Вернадського
88. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у загально навчальних закладах у 2016-2017 навчальному році // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №5. – С. 2-8. Б-ка Вернадського
89. Морозова С.А. Анализ передового педагогического опыта организации культурно-просветительской деятельности в современной школе / С.А. Морозова // Наука и школа. – 2016. - №1. – С. 175-180. E-library
90. Остапенко А.А. Многообразие дидактического инструментария учителя / А.А. Остапенко // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 22-35. E-library

91. Панова О.В. Социальное проектирование в педагогическом сопровождении школьников (компетентностный подход) / О.В. Попова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 41-48. E-library
92. Пихурова А.А. Методические находки при проектировании урока «Открытия» нового знания / А.А. Пихурова, В.И. Громова // Рус. яз. в шк. – 2016. - №5. – С. 30-35. E-library
93. Сидельник С.А. Методические рекомендации по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательные организации Донецкой Народной Республики / С.А Сидельник // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 287. E-library
94. Терещенко О. Презентація навчального проекту в ігровій формі / О. Терещенко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №1. – С. 29-32. E-library
95. Якушина Е.В. Информационное пространство школы и потребности его участников в научно-методическом обеспечении / Е.В. Якушина // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 3-9. E-library
96. Ястребова В. Методичні заходи інноваційної моделі закладу освіти ХХІ століття / В. Ястребова // Рідна шк. – 2016. – №2/3. – С. 26. Б-ка Вернадського

ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ

97. Адольф В.А. Отношение субъектов образовательного пространства школы к ценностным приоритетам учащихся в условиях современного общества / В.А. Адольф // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 19. E-library
98. Бакулина М.Э. Система управления процессами формирования воспитывающего пространства общеобразовательной организации / М.Э. Бакулина // Наука и школа. – 2016. - №4. – С. 144-152. E-library
99. Буковщина О.Н. Школа – центр патриотического воспитания / О.Н. Буковщина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 40-42. E-library
100. Вакуленко Л.Н. Экологическое воспитание школьников, как фактор формирования природоохранных компетенций / Л.Н. Вакуленко // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50(1). – С. 111-115. E-library
101. Вершина Е.В. Социальный театр как форма профилактики негативных социальных явлений в подростковой среде / Е.В. Вершина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 31. E-library
102. Владимирова В.Т. Федеральный государственный образовательный стандарт: ориентиры воспитания школьников / В.Т. Владимирова, Р.М. Иванович // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 3-7. E-library
103. Гликман И.З. Макаренковская логика воспитательного действия и трудности воспитания / И.З. Гликман // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 75-83. E-library
104. Гордон В.В. Ценностные ориентиры и приоритетные направления воспитательной работы в общеобразовательных организациях Донецкой

Народной Республики в 2016-2017 учебном году / В.В. Гордон // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 261-270. E-library

105. Гриценко Л.И. Идеи и опыт национально-ориентированной педагогики А.С. Макаренко как фактор современного воспитания / Л.И. Гриценко // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 66-74. E-library

106. Гусев Д.А. Педагогический потенциал народного прикладного творчества / Д.А. Гусев, Ф.В. Повshedная // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 43-47. E-library

107. Дармодехин С.В. Институт воспитания: проблемы, противоречия, направления развития / С.В. Дармодехин // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 3-16. E-library

108. Загладина Х.Т. С чего начинается Родина, или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 3-8. E-library

109. Зацепина М.Б. Культурологический подход к патриотическому воспитанию детей дошкольного и школьного возраста / М.Б. Зацепина, Н.А. Халезова // Педагогика и психология образования. – 2016. - №2. – С. 18-25. E-library

110. Захарова Е.И. Ученик как субъект школьной этики / Е.И. Захарова, Л.Д. Малышева // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 45-51. E-library

111. Звонова Е.В. Символизм сказки в формировании нравственных представлений школьников / Е.В. Звонова, М.В. Мещерякова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 50-53. E-library

112. Зенченко Е.В. Патриотическое воспитание на уроке истории и во внеурочное время / Е.В. Зенченко // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 20-23. E-library

113. Израелян Н.К. Духовно-нравственное воспитание: компетентностный аспект / Н.К. Израелян // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 44-52. E-library

114. Кирсанова И.П. Патриотическое воспитание в школе и в социуме / И.П. Кирсанова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №6. – С. 57-60. E-library

115. Клепиков В.Н. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики / В.Н. Клепиков // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 54-58. E-library

116. Клепиков В.Н. Духовно-нравственное воспитание на уроках математики в современной школе / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 48-54. E-library

117. Клепиков В.Н. Интеграционная суть воспитания современных школьников / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 16-21. E-library

118. Клепиков В.Н. Этическая культура школьников в условиях современного социума / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 18-30. E-library

119. Коробкина Н.М. Нравственное воспитание как неотъемлемая часть системы воспитания современного школьника / Н.М. Коробкина // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. - №1-9. – С. 58-59.

E-library

120. Кравец Е.А. Проектная деятельность как один из методов патриотического воспитания / Е.А. Кравец, Я.Ю. Филонова // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №3. – С. 35-43.

E-library

121. Кузьмина В.А. Организация образовательно-воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки, детьми других льготных категорий в общеобразовательных интернатных учреждениях / В.А. Кузьмина // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 242.

E-library

122. Миленко Н.Г. Роль предмета естественного цикла в формировании мировоззрения и духовно-нравственного развития школьника / Н.Г. Миленко // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №4. – С. 31-34.

E-library

123. Неклюдова Л.В. Формирование этнической толерантности учащихся в условиях международного школьного сотрудничества / Л.В. Неклюдова // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 5.

E-library

124. Никитина Л.Е. Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 9-19.

E-library

125. Ничкало С. Естетичне виховання школярів у контексті викликів сучасності / С. Ничкало // Рідна shk. – 2016. – 31. – С. 14.

Б-ка Вернадського

126. Опарина Н.А. Воспитание детей с использованием фольклорных приемов в празднично-игровых формах деятельности / Н.А. Опарина // Наука и школа. - 2–16. - №1. – С. 107-111.

E-library

127. Павлова О.А. Нравственное воспитание учащихся в процессе предметного обучения (на примере уроков математики) / О.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 35-43.

E-library

128. Пелеванюк Е.Н. Воспитание патриотизма на уроках английского языка / Е.Н. Пелеванюк // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 17-19.

E-library

129. Положение о VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных организаций // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 22.

E-library

130. Попугаев В.И. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся / В.И. Попугаев // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 50-52.

E-library

131. Романов А.А. Образование и воспитание сегодня: стратегия развития и обновления?! / А.А. Романова // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 5-10.

E-library

132. Савотина Н.А. Приоритеты развития гражданского и патриотического воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 3-15.

E-library

133. Синельников И.Ю. Воспитательный потенциал социально-гуманитарного образования в старшей школе: возрастная специфика / И.Ю. Синельников // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №4. – С. 143-152.

E-library

134. Сопин А.Н. Проблема развития ценностного отношения учащихся к ручному труду / А.Н. Сопин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 13-18.

135. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (контекстный анализ) / Волосовец Т.В., Евладова Е.Б., Кириллов И.Л., Мирошкина М.Р. // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 3-15.

E-library

136. Чернышкова Л.В. Анализ и изучение качества гражданско-патриотического воспитания и социокультурных потребностей обучающегося / Л.В. Чернышкова. Е.И. Артамонова // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 8-12.

E-library

137. Чурекова Т.М. Воспитание нравственного отношения младших школьников к общественно полезному труду с учетом возрастных особенностей / Т.М. Чурекова, Е.Н. Штогрин // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 34-39.

E-library

138. Шевелева А.Н. Актуальные проблемы современного гражданского воспитания / А.Н. Шевелева // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 22-33.

E-library

139. Шемшурина А.И. Нравственно-этическое воспитание в целостной структуре учебно-воспитательного процесса / А.И. Шемшурина А.И. // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 22-28.

E-library

140. Шемшурина А.И. Субъективность личности школьника в этическом воспитании / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 29-34.

E-library

141. Шустова И.Ю. Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 35-44.

E-library

142. Щуркова Н.Е. «Новое воспитание» в практике школьной жизни / Н.Е. Щуркова // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 139-146.

E-library

143. Ягоднікова В.В. Особливості управління інноваціями у виховному процесі загальноосвітньої школи / В.В. Ягоднікова // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 17.

E-library

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА.

144. Абатурова В.В. Роль и значение мониторинга организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников для повышения качества образования / В.В. Абатурова, М.С. Цветкова // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 3-19.

E-library

145. Банникова Л.В. Сценарий театрализованного представления «Зимняя сказка» / Л.В. Банникова // Иностранные языки в шк. – 2015. – 311. – С 83-89.

E-library

146. Беленький Л.П. Воспитание средствами авторской песни / Л.П. Беленький // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 52-58.

E-library

147. Власова О.І. Розвиток особистісної цілісності старшокласників засобами шкільної музейної практики / О.І. Власова, Н.В. Вінник // Наука і освіта. – 2016. - №9. – С. 23.

Б-ка Вернадського

148. Дороган Г.В. «Родительский дом – начало начал» (конкурс-соревнование для учащихся 5-6 классов) / Г.В. Дороган // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 76-79.

E-library

149. Дубровин В.М. Традиции и современность в воспитательной работе (на примере детской художественной школы) / В.М. Дубровин // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 56-59.

E-library

150. Емельянова М.Н. Конкурсы, олимпиады, соревнования: победа или участие? / М.Н. Емельянова // народное образование. – 2015. - №10. – С. 134-138.

E-library

151. Иванова И.В. Авторская программа внеурочной деятельности «Маленький принц» как основа взаимодействия сфер общего и дополнительного образования / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 29-39.

E-library

152. Иванова И.В. Освоение ФГОС основного общего образования: новые подходы к организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 17-26.

E-library

153. Новикова И.Л. КВН «Юные филологи» (для работы с учащимися 3-5 классов) / К.П. Ильина // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 75-79.

E-library

154. Ильина К.П. Применение совместной проектной технологии «педагог-ученик» в патриотическом воспитании учащихся / К.П. Ильина // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №2. – С. 11-13.

E-library

155. Кобко А.С. Применение компьютерной графики во внеурочной деятельности учащихся / А.С. Кобко // Физика в shk. – 2016. - №53. – С. 272.

E-library

156. Колобов В.В. Модель туристско-краеведческого образования школьников / В.В. Колобов // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №4. – С. 38-41.

E-library

157. Круподерова Е.П. Организация внеурочной проектной деятельности обучающихся с помощью сетевых сервисов / Е.П. Круподерова, К.Р. Круподерова // Эксперимент и инновации в shk. – 2016. - №3. – С. 66-70.

E-library

158. Леонова В.К. Внеклассное мероприятие, посвященное Великой победе / В.К. Леонова // Иностранные языки в shk. – 2016. - №5. – С. 89-96.

E-library

159. Масандилова И.Л. Литературная импровизационная игра в основной школе / И.Л. Масандилова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 96-106.

E-library

160. Митюшина В.В. Духовно-нравственное воспитание учащихся как основа социализации в современном обществе / В.В. Митюшина, О.И. Луцкай // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №2. – С. 8-10. E-library
161. Опарина Н.А. Организация празднично-игровой деятельности с использованием приемов остроумия / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 15. E-library
162. Опарина Н.А. Школьное «бюро находок» (театрализованное представление, посвященное Дню смеха) / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 77-80. E-library
163. Сидорова Т.В. Создание детско-взрослой общности в условиях школьного пресс-центра / Т.В. Сидорова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 16-24. E-library
164. Синельников И.Ю. Дискуссионный клуб как средство интеграции воспитательной деятельности школы: основы деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 12-21. E-library
165. Степанов П.В. Туристско-краеведческая деятельность в школе: технология организации / П.В. Степанов // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 113-120. E-library
166. Филиппова И.Я. На экскурсии в музее истории физики физического факультета Томского университета / И.Я. Филиппова // Физика в шк. – 2015. - №7. – С. 62-64. E-library
167. Эсаулова Е.В. Сценарий праздника, посвященного 9 Мая – 70-й годовщине Великой победы / Е.В. Эсаулова, А.И. Столярова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №5. – С. 54-57. E-library

ЛІТНІ КАНИКУЛИ.

168. Вифлеемский А.Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 122-128. E-library
169. Волохов А.В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей / А.В. Волохов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 182-184. E-library
170. Данилков А.А. Роль детских лагерей в развитии ребенка / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 105-113. E-library
171. Данилков А.А. Сфера детского отдыха: состояние, перспективы развития, тренды / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 34-44. E-library
172. Захаров К.П. Для чего нужны сказки современным старшеклассникам (из опыта проведения летней проектной школы) / К.П. Захаров, М.В. Тюмина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 62-67. E-library
173. Керимова И.Ю. Метапредметность и пространство выбора в организации летнего досуга обучающихся / И.Ю. Керимова // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 63-66. E-library

174. Куприянов Б.В. Туристическая палатка или санаторная палата? Оценка потенциала традиционных форм организации летнего отдыха детей / Б.В. Куприянов, С.Г. Косарецкий // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 177-181. E-library

175. Лобынцева С.В. Механизмы индивидуализации в детском оздоровительно-образовательном центре / С.В. Лобынцева // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 37. E-library

176. Папуша Е.Н. Педагогический мониторинг загородных лагерей / Е.Н. Папуша // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 118-121. E-library

177. Смирнов П.А. Организаторы летнего отдыха детей как персонажи рыночной пьесы / П.А. Смирнов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 45-51. E-library

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПИТАННЯ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ.

178. Бабкина Н.В. Формирование сферы жизненной компетенции у детей с задержкой психического развития / Н.В. Бабкина // Воспитание школьников. – 2016. - №7. – С. 45-53. E-library

179. Бобченко Т.Г. Психологическая коррекция агрессивного поведения подростков – учащихся средней общеобразовательной школы / Т.Г. Бобченко, М.А. Мищерякова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 50-53. E-library

180. Богданов А.Р. Психолого-педагогические условия развития учебной мотивации / А.Р. Богданов, В.В. Пшеничная // Школа будущего. – 2016. - №1. – С. 111-118. E-library

181. Бондаренко А.В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса / А.В. Бондаренко // Эксперимент и инновации в школе. – 2015. - №5. – С. 42-44. E-library

182. Бондаренко А.О. Работа школьного психолога по проблеме учебной мотивации в юношеском возрасте / А.О. Бондаренко // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 27-30. E-library

183. Бурлакова Н.В. Использование социально-педагогических технологий в работе с родителями / Н.В. Бурлакова, О.И. Окутина // Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 55-58. E-library

184. Дубровина И.В. Проблемы воспитания в контексте деятельности школьной психологической службы / И.В. Дубровина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 3-11. E-library

185. Завражин С.А. Коррекция проявлений состояния одиночества у старшеклассников с нарушением интеллекта / С.А. Завражин // Психолого-педагогический поиск. – 2015. - №2. – С. 191-196. E-library

186. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая программа профилактики буллинга среди школьников / Р.Р. Калинина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 52. – С. 52-56. E-library

187. Кобильнік Л.М. Психологічні особливості аксіологічних настанов старшокласників в етнокультурному середовищі / Л.М. Кобильнік // Наука і освіта. – 2016. - №7. – С. 5. Б-ка Вернадського
188. Копченова Е.Е. Психолого-педагогические особенности работы с агрессивными детьми и подростками / Е.Е. Копченова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 16-21. E-library
189. Коханец А.И. Формирование самоорганизации личности: обучение старшеклассников сознательному освоению личных отношений / А.И. Коханец // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 109-114. E-library
190. Куркин Е.Б. Самообразование личности в условиях социокультурной среды и педагогического стимулирования / Е.Б. Куркин // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 58-67. E-library
191. Ларионова С.О. Психологическое сопровождение профилактики девиантности у младших школьников с ЗП / С.О. Ларионова // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 48-53. E-library
192. Лебедева О.В. Проблемы формирования этнической идентичности школьников и способы их решения / О.В. Лебедева // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 12-19. E-library
193. Максименко П.А. Взаимосвязь школьной тревожности и свойств темперамента / П.А. Максименко, О.Б. Мельникова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 84-87. E-library
194. Морозова Т.Н. Обучение учащихся регулированию конфликтов / Т.Н. Морозова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 32-44. E-library
195. Пономарева Л.И. Психолого-педагогические условия развития и воспитания детей в общеобразовательной организации / Л.И. Пономарева // Педагогический журнал. – 2016. - №4. – С. 63-71. E-library
196. Решетников О.А. Какой должна быть психологическая служба в школе? / О.В. Решетников // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 16-24. E-library
197. Солдатова С.В. Психолого-педагогические условия обеспечения эффективности разрешения сложных педагогических ситуаций / С.В. Солдатова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 21-26. E-library
198. Тетерский С.В. Вера как показатель психологического и духовного здоровья человека / С.В. Тетерский, К.А. Мартынов // Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 42. E-library
199. Фоминова А.Н. Трудные жизненные ситуации: как их воспринимают подростки и чем могут помочь взрослые / А.Н. Фоминова, В.Г. Микульская // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 186-191. E-library
200. Щербакова О. Розвиток позитивного мислення учнів основної школи у контексті формування психосоціального здоров'я / О. Щербакова // Рідна шк. – 2016. - №7. – С. 44. Б-ка Вернадського

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.

201. Волочаєва Т. Семінар для учнів 10-11 класів «Проблема СНІДу» / Т. Волочаєва // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №6. – С. 24-27.

Б-ка Вернадського

202. Гурьянова М.П. Социальный педагог и проблемы здоровьесбережение школьников / М.П. Гурьянова, В.М. Малинин // народное образование. – 2016. - №1. – С. 57-65.

E-library

203. Карпачева Т.В. Реализация педагогических технологий на уроках ОБЖ в условиях компетентностного образования / Т.В. Карпачева // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(2). – С. 26-31.

E-library

204. Макеева А.Г. Из истории воспитания культуры питания / А.Г. Макеева // Биология в шк. – 2015. - №8. – С. 78-80.

E-library

205. Проблемы здоровья современных школьников // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 115-15.

E-library

206. Синельников И.Ю. Состояние здоровья российских школьников. Факторы влияния, риски, перспективы / И.Ю. Синельников // Наука и школа. – 2016. - №3. – С. 155-164.

E-library

207. Степанова М.И. Санитарно-гигиенический режим школы: изменения в законодательстве / М.И. Степанова // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 66-70.

E-library

208. Филимонова Т.А. Как провести «День здоровья» / Т.А. Филимонова // начальная шк. – 2016. - №1. – С. 81.

E-library

ЗМІСТ ОСВІТИ.

209. Агарева Л.А. Использование медиаресурсов в работе с одаренными детьми / Л.А. Агарева, О.И. Барменкова // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №5. – С. 57-59.

E-library

210. Азизова Л.Х. Проектная деятельность в работе с одаренными детьми / Л.Х. Азизова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50(1). – С. 133-135.

E-library

211. Величко Л. Синхроністична таблиця як засіб інтегрування знань із природничих предметів / Л. Величко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 2-17.

Б-ка Вернадського

212. Галстян О.А. Классному руководителю об учете индивидуальных особенностей учащихся в воспитательном процессе / О.А. Галстян // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 8-11.

E-library

213. Готольська В. Технологія ЕЛАНТЕС у роботі з обдарованими дітьми / В. Готольська // Іноземні мови в шк. України. – 2016. - №1(77). – С. 2.

E-library

214. Гусейнли Л.А. Формирование личности и влияние факторов эмоционального интеллекта EQ в школьном возрасте / Л.А. Гусейнли // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 50-(1). – С. 17-21.

E-library

215. Запалацкая В. Работа с одаренными детьми в контексте полисубъектного подхода / В. Запалацкая // Педагогика. – 2015. - №8. – С. 122-124. E-library
216. Зеленкова Т.В. Работа классного руководителя по выявлению одаренных учащихся / Т.В. Зеленкова // Педагогическая лаборатория. – 2015. - №2(10). – С. 11-16. E-library
217. Иванова А.В. Развитие творческих способностей одаренных детей в рамках психолого-педагогического сопровождения / А.В. Иванова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 45-48. E-library
218. Кокоренко В.Л. Проектно-исследовательская деятельность как средство педагогического сопровождения одаренных детей / В.Л. Кокоренко // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 117-134. E-library
219. Корчажкина О.М. Метапредметное содержание образования во ФГОС общего образования / О.М. Корчажкина // Педагогика – 2016. - №2. – С. 16-24. E-library
220. Коханец А.И. Техника эффективного усвоения информации в процессе чтения и слушания / А.И. Коханец // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 86-95. E-library
221. Красин М.С. Учебные экспериментальные задачи как средство формирования методологических убеждений / М.С. Красин // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 77-85. E-library
222. Краснова Л.А. Проблема обновления содержания школьного образования / Л.А. Краснова // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 39-45. E-library
223. Лазарев М.В. Актуальные проблемы учителя при работе с одаренными детьми / М.В. Лазарев // Педагогическая лаборатория. – 2016. - №1(13). – С. 36-39. E-library
224. Мандель Б.Р. Современные педагогические технологии и открытые инновации: поиски продолжаются / Б.Р. Мандель // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 81-95. E-library
225. Мылова И.Б. Одаренные дети: современная отечественная методология / И.Б. Мылова // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 178-188. E-library
226. Потопахин В.В. Игра – основа интуиционизма в образовании / В.В. Потопахин // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 111-113. E-library
227. Растопчина Т.А. Методологические рекомендации по работе с одаренными детьми / Т.А. Растопчина // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 278. E-library
228. Рязанов В.А. Каким стандартам соответствуют новые учебники и что они дают учащимся / В.А. Рязанов // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 176-179. E-library
229. Синенко В.Я. Об условиях работы с интеллектуально одаренными детьми в специализированных классах / В.Я. Синенко // Физика в шк. – 2015. - №7. – С. 23-26. E-library

230. Соловьева О.П. Интернет-урок как средство профилактики употребления наркотик / О.П. Соловьева // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №4. – С. 25-36. E-library

231. Шиповская С.В. Развитие инженерного мышления на занятиях с робототехникой у учащихся средней школы в аспекте развития одаренности детей / С.В. Шиповская // Психология и педагогика.- 2016. – Вып.52. – С. 95-99.

E-library

ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ У ШКОЛІ.

232. Арапова П.И. Возможности мегаполиса в выборе жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 61-69. E-library

233. Арапова П.И. Педагогическое содействие выбору жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 27-34. E-library

234. Берестовицкая С.Э. Мировоззренческое самоопределение школьников в проектной деятельности (создание сайта Виртуальный музей «Мир соей семьи») / С.Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 35-42.

E-library

235. Берестовицкая С.Э. Ресурсы школьного образования в мировоззренческом самоопределении старшеклассников / С.Э. Берестовицкая // Педагогика. – 2015. - №6. – С. 15-25. E-library

236. Глотова Г.А. Представления школьников о связи их будущей профессии с проектами и исследованиями / Г.А. Глотова, П.А. Хамитова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 51. – С. 35-40. E-library

237. Марченко М.О. Профориентационный проект «Профнавигация без барьеров» / М.О. Марченко, М.В. Полякова // Школа и производство. – 2016. - №2. – С. 54-60. E-library

238. Новикова Н.Н. Сетевой проект по технологии: изучение современного производства и профессиональное самоопределение школьников / Н.Н. Новикова, Н.Н. Калинина // Школа и производство. – 2016. - №4. – С. 3-9.

E-library

239. Парнов Д.А. Рекомендации классному руководителю: беседы о выборе профессии / Д.А. Парнов // Эксперимент и инновации в shk. – 2015. - №6. – С. 24-31. E-library

240. Пахомова Е.А. Влияние регионального рынка труда на профессиональное самоопределение обучающихся / Е.А. Пахомова // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №2. – С. 29-35. E-library

241. Фролова С.Л. Инновационное осмысление профориентации обучающихся / С.Л. Фролова // Профильная школа. – 2016, - Т.4, №2. – С. 26-41.

E-library

242. Ходусов А.Н. Профессиональная ориентация учащейся молодежи в условиях сетевого социального партнерства / А.Н. Ходусов // педагогика. – 2015. - №3. – С. 53-61. E-library

243. Чернобай Е.В. Как результаты обучения в школе сделать полезными для жизни? / Е.В. Чернобай // Педагогика. – 2015. - №9. – С. 32-39.

E-library

МІЖПРЕДМЕТНІ СВ'ЯЗИ.

244. Брянцева Т.Н. Ряд Тейлора: метод наглядности и межпредметные связи / Т.Н. Брянцева, В.А. Делянов // Наука и школа. – 2016. - №2. – С. 121-126.

E-library

245. Замарина С.Ю. Использование информационных технологий и интернет-ресурсов на уроках английского языка / С.Ю. Замарина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 48. – С. 144-147.

E-library

246. Каричковська С.П. Особливості вивчення іноземної мови як складової системи підготовки майбутніх екологів / С.П. Каричковська // Наука і освіта. – 2016. - №5/6. – С. 17.

Б-ка Вернадського

247. Коджаспиров Ю.Г. Тайны организационных форм и методических особенностей использования функциональной музыки на уроках / Ю.Г. Коджаспиров // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 45-61.

E-library

248. Колесников А.А. Занятие-профконсультация на иностранном языке в классах филологического профиля / А.А. Колесников // Иностранные языки в шк. – 2015. - №9. – С. 8-15.

E-library

249. Кузнецова Т.И. Генезис внутрипредметных и межпредметных связей в условиях педвузовского образования / Т.И. Кузнецова // Школьные технологии – 2016. - №1. – С. 123-130.

E-library

250. Манянина Е. Мемориальная топонимика Н.В. Гоголя: история вопроса / Е. Манянина // Русская словесность. – 2016. - №2. – С. 49054.

E-library

251. Моисеева И.В. Межпредметные связи как один из аспектов здоровьесберегающей технологии / И.В. Моисеева, Т.И. Шпилевская, В.В. Тараканова // Эксперимент и инновации в шк. – 2015. - №5. – С. 17-21.

E-library

252. Нешумаев М.В. Естественнонаучное образование в межпредметно-интеграционной парадигме / М.В. Нешумаев // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 78-82.

E-library

253. Пугач В.Е. Проблемы межпредметной интеграции в средней школе / В.Е. Пугач // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 41-45.

E-library

254. Решетова Л. От образов географического пространства «Записок охотника» к образу географического пространства Отечества / Л. Решетова // Русская словесность. – 2016. - №1. – С. 51-53.

E-library

255. Смолеусова Т.В. Развитие критического мышления средствами чтения и письма на уроках математики / Т.В. Смолеусова // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 124-129.

E-library

256. Шарко В. Роль історизму і шляхи використання в навчанні фізики / В. Шарко, А. Федоров // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С.8.

E-library

257. Шуралев А. «О вечном примирении и о жизни бесконечной / А. Шуралев // Русская словесность. – 2016. - №1. – С. 54-59. E-library

ЗАСОБИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ПРОЦЕСІ ОСВІТИ.

258. Баданов А.Г. Образовательное видео: используем готовое и создаем свое / А.Г. Баданов, Н.М. Баданова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 118-123. E-library

259. Баданова Н.М. Использование СДР (LMS) в электронном обучении / Н.М. Баданова, А.Г. Баданов // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 102-108. E-library

260. Вифлеемский А.Б. Учебники, учебные пособия, рабочие тетради... / А.Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 32-40. E-library

261. Гірний О. STEM – освіта: термінологія та методологія / О. Гірний // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №6. – С. 31-36. Б-ка Вернадського

262. Гомулина Н.Н. Использование интернет-ресурсов при формировании у обучающихся школы естественнонаучной картины мира / Н.Н. Гомулина, Е.Б. Петрова // Физика в шк. – 2016. - №1. – С. 49-55. E-library

263. Диков А.В. Цифровая хроника как образовательная метатехнология / А.В. Диков // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 87-93. E-library

264. Дронов В.П. Методологические проблемы разработки инновационных учебно-методических комплексов для школы / В.П. Дронов // Педагогика. – 2016. - №1. – С. 54-63. E-library

264. Заболотный А.И. Использование цифровой лаборатории от «научных развлечений» в массовой школе и учреждении дополнительного образования / А.И. заболотный, Е.К. Ханнанов // Физика в шк. – 2015. - №8. – С. 37-45. E-library

265. Зарицкая В.Г. Теоретические и организационно-педагогические тенденции развития инноваций в условиях внедрения новых образовательных стандартов / В.Г. Зарицкая // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 15-19. E-library

266. Кибешева Д.Я. Имя – слово дорогое (сценарий интеллектуально-игровой программы) / Д.Я. Кибешева, А.Л. Разина // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 75-80. E-library

267. Клименко С. Поліфункціональний урок у системі STEM – освіти: теоретико-методологічні та методичні системи / С. Клименко, О. Кіян // Рідна шк. – 2016. - №4. – С. 50. Б-ка Вернадського

268. Маруненко І. Функції лімбічної системи у процесах навчання і пам'яті / І. Маруненко, Є. Неведомська // Біологія і хімія в рідній шк. – 2015. - №5. – С. 5-7. Б-ка Вернадського

269. Ратникова М.В. Инновационное обучение в рамках здоровьесберегающих технологий общеобразовательной организации /

М. В. Ратникова, Т.В. Сенина // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №2. – С. 49-57. E-library

270. Сергеев С.Ф. Проблемы и перспективы развития электронного обучения / С.Ф. Сергеев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 28-38. E-library

271. Стародубцева В.А. Организация обратной связи на занятии с использованием персональных средств интернет-коммуникаций / В.А. Стародубцев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 107-109. E-library

272. Янушкявичене О. Компьютерное обучение в младшей школе / О. Янушкявичене, Р. Янушкявичюс // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 25-27. E-library

ПРОЦЕС НАВЧАННЯ.

273. Бершадская Е.А. Проектирование учебного процесса в контексте ФГОС на основе метода интеллект-карт (на примере обобщения и систематизации знаний) / Е.А. Бершадская, Е.К. Сень, А.А. Токарева // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 71-74. E-library

274. Гришанова И.А. Реализация коммуникативного потенциала дидактического процесса как фактор формирования успешности младшего школьника / И.А. Гришанова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 57-61. E-library

275. Щербаков Р.Н. Синергетический подход в школьном обучении / Р.Н. Щербаков // Педагогика. – 2016. - №4. – С. 3-11. E-library

ОРГАНІЗАЦІЯ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ.

276. Бібик н. Переваги і ризики запровадження компетентнісного підходу в шкільній освіті / Н. Бібик // Біологія і хімія в рідній шк. – 2016. - №2. – С. 6-11. Б-ка Вернадського

277. Борисенков В.П. Повышение качества школьного образования в современной России / В.П. Борисенков // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 14-23. E-library

278. Калиниченко І.О. Оптимізація навчального процесу в старших класах за даними конституційно-типологічних та функціональних характеристик учнів / І.О. Калиниченко // Наука і освіта. – 2016. - №8. – С. 68. E-library

279. Красношлыкова О.Г. Деятельностный подход как основа образовательного процесса в условиях реализации ФГОС / О.Г. Красношлыкова, С.В. Новикова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 3-9. E-library

280. Логинова Л.Г. Смысл и значение оценки качества в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 49-55. E-library

281. Пименов А.Ю. Школа на распутье: из опыта формирования образовательного комплекса / А.Ю. Пименов // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 121-130. E-library

282. Планирование учебного процесса и конструирование уроков с учетом формирования естественнонаучной грамотности / Разумовский В.Г., Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г. и др. // Физика в шк. – 2016. - №6. – С. 14-24.

E-library

283. Разумовский В.Г. Формирование естественнонаучной грамотности учащихся основной школы / В.Г. Разумовский // Педагогика. – 2015. - №10. – С. 39-47.

E-library

284. Харисова Л.А. Оценка качества деятельности общеобразовательных организаций по реализации ФГОС / Л.А. Харисова // Педагогика. – 2015. - №7. – С. 34-41.

E-library

285. Шаталова О.В. Проблемы методики исследовательской работы учащихся (из опыта работы эксперта научно-практической конференции школьников) / О.В. Шаталова // Рус. яз. в шк. – 2016. - №8. – С. 11-15.

E-library

ОБЛІК ТА ОЦІНКА ЗНАНЬ.

286. Абасов З.А. Школьная отметка: плюсы и минусы / З.А. Абасов // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 121-127.

E-library

287. Аванесов В.С. Педагогические задания в тестовой форме / В.С. Аванесова // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 156-168.

E-library

288. Анохина Н.Ф. Исследование факторов школьной неуспеваемости с позиций тайм-менеджмента / Н.Ф. Анохин // народное образование. – 2015. - №8. – С. 128-134.

E-library

289. Бычкова С.А. Критериальное оценивание на уроках гуманитарного цикла / С.А. Бычкова, Л.В., Л.В. Радевич, Е.А. Сурина // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 143-151.

E-library

290. Войтків Г. Оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах компетентнісного підходу / Г. Войтків // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 11.

Б-ка Вернадського

291. Горбунова О.В. Алгоритм работы учителя в системе «мастер-тест» / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 124-143.

E-library

292. Горбунова О.В. Грамотное применение тестового задания – основа эффективного процесса обучения в российской школе / О.В. Горбунова, О.А. Иванова // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 147-160.

E-library

293. Гулеватая О.Н. Оценка и контроль учебных достижений учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования / О.Н. Гулеватая // Рус. яз. в шк. – 2016. - №3. – С. 7-9.

E-library

294. Зарембіцька К. Контроль навчальних досягнень учнів / К. Зарембіцька // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №3. – С. 5.

E-library

295. Мурашов А.А. Формирование коммуникативных навыков в процессе обучения: критерии оценки / А.А. Мурашов // Народное образование. – 2016. - №1/2. – С. 142-146.

E-library

296. Мясников В.А. Основы проверки достижений учащихся: путеводитель для практиков / В.А. Мясников, Н.Н. Найденова // Школьные технологии. – 2016. - №1. – С. 168-176. E-library

297. Перевощикова Е.Н. Формирование и оценка УУД при обучении математике / Е.Н. Перевощикова // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 115-123. E-library

298. Селищева Е.А. Влияние критериальной системы оценивания достижений на уроках физической культуры на тревожность, мотивацию, самооценку и уровень притязаний учащихся 7-8 классов / Е.А. Селищева, М.А. Ступницкая // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 156-160. E-library

299. Стрельникова Е.Н. Тематические тесты-реальная помощь учителю / Е.Н. Стрельникова, Т.Г. Михалева // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 127-139. E-library

300. Хмара О.Е. Формирующее оценивание. Времясберегающие технологии для учителя / О.Е. Хмара // Иностранные языки в shk. – 2015. - №10. – С. 51-54. E-library

301. Чуприна Э.А. Система внутришкольного мониторинга оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС: опыт, перспективы / Э.А. Чуприна // Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 120-130. E-library

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ.

302. Андрианова Г.Г. Пути гуманизации школы – воспитание активной творческой личности / Г.Г. Андрианова // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 49(1). – С. 129-134. E-library

303. Борисенко В. Активні методи як основа творчої взаємодії в навчанні / В. Борисенко, К. Сова // Укр. мова і л-ра в shk. – 2016. - №2. – С. 27. Б-ка Вернадського

304. Гурина Р.В. Организационно-методическая поддержка проектной деятельности школьников при использовании ресурсов вуза / Р.В. Гурина, Н.А. Горбунова // Физика в shk. – 2016. - №4. – С. 52-57. E-library

305. Дьяченко Н.В. Интегрированное занятие как один из способов активизации интереса к предметам / Н.В. Дьяченко // Школьные технологии. – 2016. - №3. – С. 83-88. E-library

306. Клепиков В.Н. Развитие пластического мышления школьников / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 127-134. E-library

307. Иванова Т.В. Самостоятельная деятельность как средство развития творческого потенциала школьника / Т.В. Иванова // Биологические науки в shk. и вузе. – 2014. - №15. – С. 44-49. E-library

308. Когаловский С.Р. К проблеме приобщения школьников к научной деятельности / С.Р. Когаловский // Школьные технологии. – 2015. - №6. – С. 43-56. E-library

309. Олексієнко Г. Активне навчання в сучасній школі / Г. Олексієнко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 53. Б-ка Вернадського

310. Поташник М.М. Школьное исследование и проектирование: требования ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - №8. – С. 45-51. E-library

311. Семина М.И. Проектно-исследовательская деятельность в старшей школе как способ формирования исследовательских компетенций учащихся / М.И. Семина // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №1. – С. 4-17. E-library

УРОК.

312. Ахметжанова Г.В. Комплексная оценка уровня развития творческого потенциала младших школьников в процессе формирования универсальных учебных действий / Г.В. Ахметжанова, Н.В. Лифанова // Педагогический журн. – 2016. - №2. – С. 12-21. E-library

313. Баданова Н.М. Интерактивные презентации на уроке и за его пределами / Н.М. Баданова, А.Г. Баданов // Школьные технологии. – 2015. - №1. – С. 142-146. E-library

314. Кавалерчик Т.Л. Как повысить эффективность урока в современной школе / Т.Л. Кавалерчик // Школьные технологии. – 2015. - №2. – С. 108-116. E-library

315. Коростильова Є. Використання бінарних уроків як засіб досягнення якісних результатів в освіті / Є. Коростильова // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 2. б-ка Вернадського

316. Пивоваров А.А. «Теорема» о триединой дидактической цели урока / А.А. Пивоварова // Народное образование. – 2015. - №6. – С. 138-145. E-library

317. Поташник М.М. Как следует трактовать понятия, характеризующие модель урока на основе ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 85-90. E-library

318. Поташник М.М. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 101-107. E-library

319. Хачатрян Э.В. Конструирование урока на основе концептуальной технологической карты / Э.В. Хачатрян // Педагогика. – 2015. - №4. – С. 31-38. E-library

320. Шапиро В.З. Как организовать урок в музее? / В.З. Шапиро // Народное образование. – 2015. - №9. – С. 111-116. E-library

321. Эрнест Г.Г. Рефлексивный самоанализ урока / Г.Г. Эрнест // Школьные технологии. – 2016. - №4. – С. 97-101. E-library

ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

322. Абдуразаков М.М. Модель подготовки будущего учителя информатики к профессиональной деятельности / М.М. Абдуразаков, М.Г. Мухидинов // Педагогика. – 2016. - №5. – С. 71-79. E-library

323. Белогуров А.Ю. Стратегия и методология профессионального развития педагогов в течение всей жизни / А.Ю. Белогуров // Педагогика. – 2016. - №7. – С. 56-63. E-library

324. Бенгардт А.А. Индивидуализация образовательного процесса подготовки будущего учителя / А.А. Бенгардт, М.Ю. Ветхова, Е.Ю. Дмитриева // Педагогический журн. – 2016. - №4. – С. 199-210. E-library

325. Боровских А.В. Деятельностная педагогика и педагогическое образование / А.В. Боровских // Педагогика. – 2016. - №3. – С. 114. E-library

326. Волобуева Т.Б. Мост между обучением и карьерой. Навигаторы нового учебного года / Т.Б. Волобуева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 280. E-library

327. Габдуллин Г.Г. Сможем ли обеспечить подготовку педагогов школ к успешному завершению перехода на новые стандарты / Г.Г. Габдуллин // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 42-45. E-library

328. Глушац Т. Взаимное обучение преподавателей как способ повышение квалификации / Т. Глушац, Д. Нолан // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 100-106. E-library

329. Гребнев И.В. Подготовка учителя к реализации исследовательского обучения естественно-научным дисциплинам / И.В. Гребнев, О.В. Лебедев // Школьные технологии. – 2015. - №3. – С. 39-50. E-library

330. Джораев М. Модернизация компетентности будущего учителя физики / М. Джораев, А.А. Ахмедов // Физика в шк. – 2015. - №7. – С. 20-23. E-library

331. Долгоаршинных Н.В. Аттестация как механизм профессионального развития педагогов. Чем для педагогического работника является аттестация? / Н.В. Долгоаршинных // Народное образование. – 2015. - №7. – С. 109-117. E-library

332. Задонская Л.В. Подготовка преподавателя современной высшей школы / Л.В. Задонская, О.А. Козлов // Педагогика. – 2015. - №3. – С. 82-88. E-library

333. Ильина Н.Ф. Дифференциация и оценивание уровней профессионального становления педагога / Н.Ф. Ильина, Н.Л. Солянкина // Педагогика. – 2016. - №4. – С. 76-80. E-library

334. Клименко Л. Підготовка вчителя астрономії у процесі підвищення кваліфікації до впровадження STEM освіти / Л. Клименко, О. Ліскович // Фізика та астрономія в рідній шк. – 2016. - №4. – С. 29. Б-ка Вернадського

335. Ковру О.Е. Аттестация педагогических работников: содержание, решения, проблемы / О.Е. Ковру, Н.М. Хузина // Народное образование. – 2016. - №4/4. – С. 81-87. E-library

336. Колядко С.В. Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей иностранного языка / С.В. Колядко // Иностранные языки в shk. – 2016. - №1. – С. 37-42. E-library
337. Корчажкина О.М. Методическая система профессиональной подготовки педагогических кадров / О.М. Корчажкина // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 80-88. E-library
338. Краплин С.А. Аттестация педагогических работников с применением информационных технологий: управленческий аспект / С.А. Краплин // Народное образование. – 2016. - №1. – С. 53-56. E-library
339. Кузнецов А.А. Подготовка учителей к разработке, оценке качества и применению электронных образовательных ресурсов / А.А. Кузнецов, Т.Н. Суворова // Педагогика. – 2016. - №1. – С. 94-101. E-library
340. Кутепова О.С. Реализация исследовательского компонента межкультурной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях профессиональной подготовки / О.С. Кутепова // Иностранные языки в shk. – 2016. - №4. – С. 51-55. E-library
341. Лапицкий О.И. «Я б в учителя пошел, пусть меня научат...» / О.И. Лапицкий // Народное образование. – 2015. - №10. – С. 72-77. E-library
342. Лебедева О.В. Профессиональная подготовка учителя к реализации исследовательского обучения в школе / О.В. Лебедева, И.В. Гребнев // Педагогика. – 2015. - №4. – С. 51-58. E-library
343. Левакина Г.Р. Педагогические условия успешного развития здоровьесберегающей культуры будущих учителей в вузе / Г.Р. Левакина // Психология и педагогика. – 2016. – Вып. 53. – С. 59-64. E-library
344. Линенко А.Ф. Професійна ідентичність в контексті професійної підготовки майбутнього вчителя: теоретичний аспект дослідження / А.Ф. Линенко // Наука і освіта. – 2016. - №1. – С. 72. Б-ка Вернадського
345. Макашева М.С. Формирование готовности будущего учителя к воспитанию поликультурной личности школьника / М.С. Макашева // Молодой ученый. – 2016. - №12-1(116). – С. 38-40. E-library
346. Мансурова С.Е. Развитие мотивационной компетентности учителя при повышении квалификации / С.Е. Мансурова, Р.А. Дошинский // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 147-161. E-library
347. Ноздрова О.П. Формування професійної компетентності та творчого потенціалу майбутнього вчителя за допомогою педагогічної практики в дитячих літніх оздоровчих таборах / О.Н. Ноздрова // Наука і освіта. – 2016. - №8. – С. 117. Б-ка Вернадського
348. Пономарева Л.Д. Методический анализ текста как способ формирования профессиональной компетентности учителя русского языка / Л.Д. Пономарева // Рус. яз. в shk. – 2016. - №2. – С. 3-7. E-library
349. Сысоев П. В пути проектирования модели непрерывной подготовки преподавателей иностранного языка / П. Сысоев // Иностранные языки в shk. – 2016. - №6. – С. 2-14. E-library

350. Черникова Л.Г. 2016-2017 учебный год: научно-методическое сопровождение системы дополнительного педагогического образования / Л.Г. Черникова // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 19-24.

E-library

351. Чернышева Е.Г. Модель личности педагога в современных условиях повышения квалификации работников образования и внедрения Государственных образовательных стандартов / Е.Г. Чернышева // Педагогическая сокровищница Донетчины. – 2016. - №2. – С. 283-286.

E-library

352. Чипышева Л.Н. Проектирование программы самообразования учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта педагога / Л.Н. Чипышева // Педагогический журн. – 2016. - №3. – С. 114-124.

E-library

353. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 68-74.

E-library

354. Шанин С.В. Подготовка педагога к формированию культуры потребления медиаинформации / С.В. Шанин, В.П. Жуковский // Профильная школа. – 2016. – Т.4, №4. – С. 52-55.

E-library

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ.

355. Корицька Г. Реалізація проблемно-пошукової дослідницької діяльності учнів засобами век-квест технології / Г. Корицька, І. Подлесна // Укр. мова і л-ра в шк.. – 2016. - №11. – С. 3.

Б-ка Вернадського

356. Литвинюк Л. Мультимедіа на уроках української мови та літератури / Л. Литвинюк // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №6. – С. 51.

Б-ка Вернадського

357. Литвинюк Л. Свято українського слова: до дня української писемності та мови / Л. Литвинюк, В. Демиденко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №10. – С. 58.

Б-ка Вернадського

358. Методичні рекомендації і щодо вивчення української мови і літератури у 2016-2017 навчальному році // Дивослово. – 2016. - №7/8. – С. 2-12.

Б-ка Вернадського

359. Піскорська Л. Гештальт-завдання на уроках української мови та літератури / Л. Піскорська, Т. Любчич // Дивослово. – 2016. - №3. – С. 8.

Б-ка Вернадського

360. Програма зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури // Дивослово. – 2016. - №7/8. – С. 13-17.

Б-ка Вернадського

361. Романенко Ю. Нові програми – це важливо) до проблеми навчально-методичного забезпечення нової української школи) / Ю.Романенко // Дивослово. – 2016. - №12. – С. 2.

Б-ка Вернадського

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.

362. Биконь Т. Формування поняття про іменник як частину мови: (урок у 6 класі) / Т. Биконь // Дивослово. – 2016. - №5. – С. 5. Б-ка Вернадського
363. Бондаренко Н. Зміни в програмі з української мови для 10-11 класів та перспективи програмо творення / Н. Бондаренко // Дивослово. – 2016. - №7/8. – С. 23-26. Б-ка Вернадського
364. Борисенко В. Мовна вікторина як форма позакласної роботи з української мови / В. Борисенко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №5. – С. 3. Б-ка Вернадського
365. Варзацька Л. Етапи формування морфологічної компетентності учнів 5-7 класів / Л. Варзацька // Дивослово. – 2016. - №2. – С. 2; №3. – С. 2. Б-ка Вернадського
366. Вірста Г. Систематизація і узагальнення вивченого з теми «Прикметник»: 6 клас / Г. Вірста // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №10. – С. 28. Б-ка Вернадського
367. Голуб Н. Основні принципи української орфографії (10 клас) / Н. Голуб // Дивослово. – 2016. - №10. – С. 24. Б-ка Вернадського
368. Городенська К. Українське слово у вимірах сьогодення: рекомендації з найскладніших уживань та проблемного правопису слів / К. Городенська // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №9. – С. 38. Б-ка Вернадського
369. Грицай Л. Незмінювані іменники: 6 клас / Л. Грицай // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №1. – С. 26. Б-ка Вернадського
370. Дем'яненко С. «Мова – життя духовного основа»: інтелектуальна гра / С. Дем'яненко, Н. Гаєвська // Дивослово. – 2016. - №1. – С. 26. Б-ка Вернадського
371. Деркач О. Зміст і структура текстів різних стилів їх характерні мовні засоби, основні жанри: укр.. мова 11 клас / О. Деркач // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №1. – С. 33. Б-ка Вернадського
372. Іванцова Т. Правила вживання знака м'якшення: укр.. мова 5 клас / Т. Іванцова // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №2. – С. 31. Б-ка Вернадського
373. Казаман О. Речення прості і складні, двоскладні та односкладні: дидактичний матеріал до уроків української мови у 8 класі / О. Казаман // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №9. – С. 35. Б-ка Вернадського
374. Караман С. Готуючись до державної підсумкової атестації з української мови у 9 класі / С. Караман // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №5. – С. 62. Б-ка Вернадського
375. Кібкало Т. Прості односкладні речення: 8 клас / Т. Кібкало // Дивослово. – 2016. - №11. – С. 18. Б-ка Вернадського
376. Ковальчук Т. Інтерактивний урок – це просто... «Іменник як частина мови. Значення морфологічної ознаки, синтаксична роль». 5 клас / Т. Ковальчук // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №1. – С. 21. Б-ка Вернадського
377. Кузнецова О. Формування позитивної мотивації учнів до навчання на уроках української мови / О. Кузнецова // Укр. мова і л-ра в шк. -2016. - №9. – С. 40. Б-ка Вернадського

378. Кучеренко І. Аспектні уроки української мови: витоки і сучасний стан / І. Кучеренко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №4. – С. 15.
Б-ка Вернадського
379. Кучеренко І. Основні підходи до систематизації та структурування уроку української мови / І. Кучеренко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 22.
Б-ка Вернадського
380. Маркова Н. Прислівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. 7 клас / Н. Маркова // Дивослово. – 2016. – 312. – С. 13.
Б-ка Вернадського
381. Огарь Ю. Особливості реалізації когнітивно-комунікативної методики на уроках української мови у профільній школі / Ю. Огарь // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 60.
Б-ка Вернадського
382. Омельчук С. Граматична структура умови тестових завдань з української мови у форматі ЗНО / С. Омельчук // Дивослово. – 2016. - №1. – С. 40.
Б-ка Вернадського
383. Омельчук С. Календарно-тематичне планування уроків української мови у 8 класі / С. Омельчук // Дивослово. – 2016. - №7/8. – С. 18-1.
Б-ка Вернадського
384. Омельчук С. Функціонування в сучасній українській мові прийменниково-іменникових конструкцій на позначення діфісного написання слів / С. Омельчук // Дивослово. – 2016. - №5. – С. 12.
Б-ка Вернадського
385. Орієнтоване календарно-тематичне планування уроків з української мови. 6 клас // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №1. – С. 4.
Б-ка Вернадського
386. Пересунько Т. Завдання для самостійних робіт з теми «Дієприслівник» / Т. пересунько // Дивослово. – 2016. - №2. – С. 14.
Б-ка Вернадського
387. Петrenchенко С. Фразеологізми та лексичне значення їх (технологічна карта з використанням Web 2.0) / С. Петrenchенко // Дивослово. – 2016. - №5. – С. 17.
Б-ка Вернадського
388. Програма з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання: 9 клас // Укр. мова і л-ра в шк.- 2016. - №9. – С. 14.
Б-ка Вернадського
389. Романцова Н. «Мовознай»: інтегрований практикум для учнів 5-10 класів / Н. Романцова // Дивослово. – 2016. - №11. – С. 27.
Б-ка Вернадського
390. Римарчук Н. Службові частини мови та вигук. Узагальнення й систематизація знань. 7 клас / Н. Римарчук // Дивослово. – 2016. - №3. – С. 5.
Б-ка Вернадського
391. Степанищева В. Односкладне речення: повторення й узагальнення вивченого про односкладне речення: 8 клас / В. Степанищева // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 69.
Б-ка Вернадського
392. Угніч Р. Однорідні члени речення (із сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком): правопис. Кома між однорідними членами речення. 8 клас / Р. Угніч // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №11. – С. 32.
Б-ка Вернадського

393. Угніч Р. Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль: 7 клас / Р. Угніч // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №10. – С. 31. Б-ка Вернадського

ПИСЬМОВІ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ.

394. Олійник Н. Літературні диктанти за повістю М. Стельмаха «Гуси-лебеді летять»: 7 клас / Н. Олійник // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №11. – С. 30. Б-ка Вернадського

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ УЧНІВ.

395. Гречко О. Додержання лексичних та граматичних норм сучасної української літературної мови (узагальнення теми) / О. Гречко // Дивослово. – 2016. - №6. – С. 19. Б-ка Вернадського

396. Кібалко Т. Виступ перед аудиторією (урок в 11 класі) / Т. Кібалко // Дивослово. – 2016. - №4. – С. 8. Б-ка Вернадського

397. Корнієнко О. Літературні диктанти / О. Корнієнко // Дивослово. – 2016. - №9. – С. 16. Б-ка Вернадського

398. Красуцька І. Роль підручника у формуванні мовної особистості школяра / І. Красуцька, О. Данилевська // Дивослово. – 2016. - №7/8. – С. 28-33. Б-ка Вернадського

399. Кучерук О. Формування риторичної компетентності старшокласників у процесі українськомовної освіти / О. Кучерук // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №1. – С. 9. Б-ка Вернадського

400. Омельчук С. Навчання учнів основної школи діалогічного мовлення мотиваційний, змістовий і методичний аспекти / С. Омельчук // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №2. – С. 3. Б-ка Вернадського

401. Осадчук Г. Зразки власних висловлень старшокласників / Г. Осадчук // Дивослово. – 2016. - №10. – С. 14. Б-ка Вернадського

402. Петровчук Л. Розвиток у школярів інтересу до вивчення діалектного матеріалу і фразеологічних засобів мови / Л. Петровчук // Дивослово. – 2016. - №10. – С. 7. Б-ка Вернадського

403. Тищенко О. Фонові знання у мовному спілкуванні / О. Тищенко // Дивослово. – 2016. - №9. – С. 37. Б-ка Вернадського

404. Хом'як І. Трансформаційний зміст сучасного уроку мовлення / І. Хом'як // Дивослово. – 2016. - №9. – С. 6. Б-ка Вернадського

405. Цінько С. Вивчення діалектної лексики засобами ІКТ / С. Цінько, Д. Марєєв // Дивослово. – 2016. - №5. – С. 13. Б-ка Вернадського

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

406. Благун Н.М. Соціалізація особистості учнів методами вивчення української літератури / Н.М. Благун // Наука і освіта. – 2016. - №5/6. – С. 5.
Б-ка Вернадського
407. Бойко Н. Творче формування системних знань на українській літературі – запорука успішної підготовки до ЗНО / Н. Бойко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №1. – С. 30.
Б-ка Вернадського
408. Бондаренко Ю. Тема уроку української літератури: аспектуальний вимір / Ю. Бондаренко. // Дивослово. – 2016. - №11. – С. 10.
Б-ка Вернадського
409. Бондаренко Ю. Тема уроку української літератури: аспектуальний вимір / Ю. Бондаренко // Дивослово. - №6. – С. 15.
Б-ка Вернадського
410. Бондаренко Ю. Тема уроку української літератури: аспектуальний вимір / Ю. Бондаренко // Дивослово. – 2016. - №10. – С. 20.
Б-ка Вернадського
411. Жирова Н. Контрольне тестування з української літератури. 8 клас / Н. Жирова // Дивослово. – 2016. - №9. – С. 10; №12. – С. 13.
Б-ка Вернадського
412. Ісаєва О. Формування читача-інтерпретатора у сучасній українській школі / О. Ісаєва // Дивослово. – 2016. - №2. – С. 25.
Б-ка Вернадського
413. Ковтуненко Л. Формування життєвих компетентностей на уроках української літератури / Л. Ковтуненко // Дивослово. – 2016. - №6. – С. 2.
Б-ка Вернадського
414. Корнієнко О. Шукайте відповідності, граючи в літературне лото / О. Корнієнко // Дивослово. – 2016. - №4. – С. 12.
Б-ка Вернадського
415. Криворотенко О. Реалізація ідей акмеосвіти на особистісно зорієнтованому уроці літератури / О. Криворотенко // Дивослово. – 2016. - №1. – С. 2.
Б-ка Вернадського
416. Логунова І. Розвиток сприймання художніх творів учнями 5-8 класів / І. Логунова // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 58.
Б-ка Вернадського
417. Майнаєва О. Формування громадської позиції школярів на уроках української літератури / О. Майнаєва // Дивослово. – 2016. - №2. – С. 8.
Б-ка Вернадського
418. Нежива Л. «Казки для дорослих»: сюрреалізм у шкільній літературній освіті / Л. Нежива // Дивослово. – 2016. - №4. – С. 50.
Б-ка Вернадського
419. Рудницька О. Стосується кожного, або кілька слів на захист ЗНО з української літератури / О. Рудницька // Дивослово. – 2016. - №4. – С. 28.
Б-ка Вернадського
420. Телець І. Інтеграційні підходи в науково-методичній системі підготовки та проведення уроків української літератури / І. Телець // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №4. – С. 38.
Б-ка Вернадського

421. Токмань Г. Політологічні засади навчання української літератури: допомога вчителями від академіка Віталія Дончика / Г. Токмань // Дивослово. – 2016. - №5. – С. 58. Б-ка Вернадського

ВИВЧЕННЯ ТВОРЧОСТІ ПИСЬМЕННИКІВ.

422. Анашкіна Г. Галина Кирпа: факти із життя та творчості письменниці. 8 клас / Г. Анашкіна // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №10. – С. 19.

Б-ка Вернадського

423. Букша Т. Твір, що єднає минуле, теперішнє і майбутнє (урок за поезією «Заповіт») / Т. Букша // Дивослово. – 2016. - №3. – С. 25.

Б-ка Вернадського

424. Гаврутенко Г. Вшануймо пам'ять Кобзаря. 9 клас / Г. Гаврутенко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №3. – С. 46.

Б-ка Вернадського

425. Гаврутенко Г. Іван Франко «Захар Беркут»: героїчна боротьба русичів-українців – дорога в майбутнє сучасників. 7 клас / Г. Гаврутенко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №6. – С. 46.

Б-ка Вернадського

426. Голик О. Винниченко – драматург: укр.. л-ра / О. Голик // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №9. – С. 59.

Б-ка Вернадського

427. Губська О. «Вірші ої, недосяжні для тьми, будуть відлунювать сонце!...»: урок за творчістю І. Жиленко / О. Губська // Дивослово. – 2016. - №12. – С. 5.

Б-ка Вернадського

428. Захарченко О. Модерністська поезія Галини Кирпи для дітей / О. Захарченко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №4. – С. 46.

Б-ка Вернадського

429. Клімчук А. О. Довженко видатний український кінорежисер і письменник: Великий і чарівний свят дитинства в «Зачарованій Десні» 6 клас / А. Клімчук // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №10. – С. 35.

Б-ка Вернадського

430. Кононенко Є. Драма усвідомлення тіні у творчості Лесі Українки / Є. Кононенко // Дивослово. – 2016. - №5. – С. 43.

Б-ка Вернадського

431. Кузьменко Л. «В життя закоханий навек душею»: поетична творчість В. Вітюка. 9 клас / Л. Кузьменко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 86.

Б-ка Вернадського

432. Кумеда О. Пантелеймон Куліш: письменник, етнограф, мовознавець / О. Кумеда // Дивослово. – 2016. - №3. – С. 42.

Б-ка Вернадського

433. Лагола І. Од першого кохання до «любові всевишньої» (бінарне заняття-дослідження за новелами Григора Тютюнника) / І. Лагола, Л. Перхач // Дивослово. – 2016. - №4. – С. 15.

Б-ка Вернадського

434. Макаренко Л. Нестандартні форми контролю знань за творчістю Кобзаря. 9 клас / Л. Макаренко // Дивослово. – 2016. - №3. – С. 31.

Б-ка Вернадського

435. Макута О. Росяні перевесла Івана Війтенка (урок – зустріч із поетом) / О. Макута, А. Гавриленко // Дивослово. – 2016. - №6. – С. 23.

Б-ка Вернадського

436. Мартинова М. Підсумковий урок за історичною повістю І. Франка «Захар Беркут». 7 клас / М. Мартинова // Укр. мова і л-ра в шк.. – 2016. - №10. – С. 23. Б-ка Вернадського
437. Нахлік Є. Іван Франко: від Каменяра до Мойсея / Є. Нахлік // Дивослово. – 2016. - №7/8. – С. 42-44. Б-ка Вернадського
438. Підгайко О. До джерела Остапа Виші!: урок літератури рідного краю. 9 клас / О. Підгайко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №1. – С. 47. Б-ка Вернадського
439. Підгайко В. Мелодія «Лісова пісня» Лесі Українки: 10 клас / В. Підгайко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №10. – С. 39. Б-ка Вернадського
440. Проданик А. Шляхи, які сховає Тарас / А. Проданик, О. Війтик // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №3. – С. 34. Б-ка Вернадського
441. Прокіп В. «Лісова пісня» Лесі Українки: у пошуках джерел і прототипів / В. Прокіп // Дивослово. – 2016. - №2. – С. 18. Б-ка Вернадського
442. Рижук Л. «Не вмере його слово – не загине сила духу»: інтелектуальна гра до 160-річчя від дня народження І.Я. Франка / Л. Рижук // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 76. Б-ка Вернадського
443. Сіденко В. Поезія Лесі Українки: урок у 10 класі / В. Сіденко // Дивослово. – 2016. - №2. – С. 22. Б-ка Вернадського
444. Сітькова І. Тарас Шевченко «Давидові псалми», «Ісаія. Глава 35»: урок у 9 класі / І. Сітькова // Дивослово. – 2016. - №3. – С. 20. Б-ка Вернадського
445. Слюсар А. Цікаві завдання для контролю знань учнів за повістю О. Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили» / А. Слюсар // Дивослово. – 2016. - №2. – С. 11. Б-ка Вернадського
446. Сокур А. Виховуємо співчуття за оповіданнями Г. Тютюнника: 7-8 клас / А. Сокур // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №11. – С. 22. Б-ка Вернадського
447. Федунь М. Західноукраїнське шевченкознавство першої половини ХХ століття на уроках літератури / М. Федунь // Дивослово. – 2016. - №3. – С. 17. Б-ка Вернадського
448. Фіщенко-Савицька Н. Франко – титан праці: урок – конференція / Н. Фіщенко-Савицька // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №9. – С. 48. Б-ка Вернадського
449. Фіщенко-Савицька Н. Франкова криниця мудрості: брейн-ринг / Н. Фіщенко-Савицька // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 71. Б-ка Вернадського
450. Харчук Р. «Шевченківська енциклопедія» - надійний провідник у світі Тараса Шевченка / Р. Харчук // Дивослово. – 2016. - №5. – С. 64. Б-ка Вернадського
451. Хомеча Н. «...Ф слава – заповідь моя»: Тарас Шевченко в рецепції поетів кінця ХХ – початку ХХІ століття / Н. Хомеча // Дивослово. – 2016. - №3. – С. 11. Б-ка Вернадського

452. Шульга-Пасічник О. Події 1914-1920 років у творчості Богдана Лепкого / О. Шульга-Пасічник // Дивослово. – 2016. - №2. – С. 53.

Б-ка Вернадського

МОВА ХУДОЖНІХ ТВОРІВ.

453. Баран І. Релігійна лексика в поетичних творах Т. Шевченка / І. Баран // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №7/8. – С. 61.

Б-ка Вернадського

453. Бондаренко Ю. Шляхи аналізу літературних творів як усвідомлення учнями навчальна технологія / Ю. Бондаренко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №6. – С. 18.

Б-ка Вернадського

454. Клочек Г. Текстова інформативність у Григора Тютюнника: діамантова щільність: аналіз одного речення з оповідання «Син приїхав» / Г. Клочек // Дивослово. – 2016. - №5. – С. 38.

Б-ка Вернадського

455. Котяш О. Функції порівняльного звороту як художнього засобу в романі Василя Барки «Жовтий князь» / О. Котяш // Дивослово. – 2016. - №5. – С. 34.

Б-ка Вернадського

456. Кравець Л. «Сонце ясне, ти святе, ти прекрасне»: метафори сонця в мові української поезії ХХ століття / Л. Кравець // Дивослово. – 2016 - №6. – С. 35.

Б-ка Вернадського

457. Литвин Л. Вивчаємо звертання на матеріалі творів Т. Шевченка / Л. Литвин // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №3. – С. 25.

Б-ка Вернадського

458. Папушина В. Застосування літературного квест-методу на уроках компаративного вивчення творів / В. Папушина, Л. Шевчук // Дивослово. – 2016. - №11. – С. 2

б-ка Вернадського

459. Фіщенко-Савицька Н. Краса і багатство української мови джерела української фразеології / Н. Фіщенко-Савицька // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №10. – С. 44.

Б-ка Вернадського

460. Черкас О. У світлі українського національного менталітету: семантика маскулінних образів у поезії Тараса Шевченка / О. Черкас // Дивослово. – 2016. - №5. – С. 53.

Б-ка Вернадського

НАРОДОЗНАВСТВО І УКРАЇНОЗНАВСТВО.

461. Олійник А. А вже весна, а вже красна...: бінарний урок українознавства 6 клас / А. Олійник // Укр. мова і л-ра в шк. – 2016. - №5. – С. 45.

Б-ка Вернадського

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ВСЕСВІТНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

462. Бех І. «І кожен фініш – це, по суті, старт»: урок за новелою О. Генрі «Останній листок» / І. Бех // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №5. – С. 17.

Б-ка Вернадського

463. Бодрова І.Ю. Нацизм проти дитинства: урок по роману Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме». 6 клас / І.Ю. Бодрова // Л-ра в шк. – 2016. - №5. – С. 39-42. E-library
464. Винокурова Н.Н. Мир взрослых и мир детства в сказке А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» / Н.Н. Винокурова // Л-ра в шк. – 2016. - №2. – С. 16-20. E-library
465. Грибанова М. Гляди не забудь, людиною будь: урок за казкою О. Уайльда «Хлопчик Зірка» 5 клас / М. Грибанова // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №10. – С. 22. Б-ка Вернадського
466. Гриценко Л. Людина-природа – всесвіт: дистанційний урок за творчістю Мацуо Басьо. 6 клас / Л. Гриценко // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №3. – С. 27. Б-ка Вернадського
467. Грицик Г. Картини природи як психологічне тло художнього твору: урок за оповіданням Джека Лондона «Жага до життя» / Г. Грицик // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №4. – С. 21. Б-ка Вернадського
468. Грицик Г. Ціна та цінності людського життя: урок за баладою Ф. Шиллера «Рукавичка». 7 клас // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №10. – С. 28. Б-ка Вернадського
469. Завершено розвантаження програм із зарубіжної літератури, для 9 класу і розпочато новий учительський проект // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №10. – С. 9. Б-ка Вернадського
470. Загвоздкина Т.Е. Мотив любови в творчестві А.С. Грина / Т.Е. Загвоздкина // Л-ра в шк. – 2015. - №9. – С. 3-7. E-library
471. Клименко Ж. Проникливий погляд у майбутнє: методичні рекомендації до вивчення оповідання А. Азімова «Фах». 7 клас / Ж. Клименко // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №4. – С. 30. Б-ка Вернадського
472. Козієва В. Хто здатний доторкнутися до дива: урок за новелою Г. Уеллса «Чарівна крамниця». 7 клас / В. Козієва // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №3. – С. 58. Б-ка Вернадського
473. Літовчук В. Знання із зарубіжної літератури стали у пригоді під час канікул / В. Літовчук // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №11. – С. 33. Б-ка Вернадського
474. Лобзина А. Знайдіть «Гармидер» у власній школі: урок за повістю Дж. Стронга «Гармидер у школі». 5 клас / А. Лобзина // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №10. – С. 17. Б-ка Вернадського
475. Марцинюк Г. «Життя – таки дивний подарунок»: урок за повістю Е.Е. Шмітта «Оскар і Рожева пані». 6 клас / Г. Марцинюк // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №9. – С. 12. Б-ка Вернадського
476. Мірош А. Золотий квиток надії: система уроків за повістю Р. Дала «Чарлі і шоколадна фабрика» / А. Мірош // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №5. – С. 21. Б-ка Вернадського
477. Ніколенко О. Квіти з Японії: культурологічний підхід до викладання японської літератури у школі / О. Ніколенко // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №1. – С. 8. Б-ка Вернадського

478. Ніколенко О. Компетентнісний підхід до викладання зарубіжної літератури / О. Ніколенко // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №9. – С. 4.
Б-ка Вернадського
479. Ніколенко О. Роздуми про моделі викладання зарубіжної літератури в основній і старшій школі / О. Ніколенко // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №2. – С. 10.
Б-ка Вернадського
480. Орлова О. «Прагну бути чесним...»: урок позакласного читання за повістю Ульфа Стоута «Петер і червоний птах». 7 клас / О. Орлова // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №6. – С. 7.
Б-ка Вернадського
481. Парамонова Л. Красу треба шукати в людині: нестандартний урок-журналістське розслідування за романом О. Уайльда «Портрет Доріана Грея». 10 клас / Л. Парамонова // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №4. – С. 60.
Б-ка Вернадського
482. Первак О. Календарно-тематичне планування уроків зарубіжної літератури. 7 клас / О. Первак // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №1. – С. 29.
Б-ка Вернадського
483. Первак О. Орієнтоване планування уроків зарубіжної літератури / О. Первак, В. Аксьонова // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №1. – С. 33.
Б-ка Вернадського
484. Рогова І. Система цінностей письменника-гуманіста: урок за творчістю Ч. Дікенса. Місце роману «Пригоди Олівера Твіста» у творчій спадщині письменника / І. Рогова // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №3. – С. 15.
Б-ка Вернадського
485. Сущенко Н. «Тоді мужчина ти!»: урок за романом Жуля Верна «П'ятнадцатирічний капітан» / Н. Сущенко // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №10. – С. 24.
Б-ка Вернадського
486. Удовиченко Л. Читацько-центрична модель сучасного підручника із зарубіжної літератури для старших підлітків: концепція зміст і форма / Л. Удовиченко // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №7/8. – С. 21.
Б-ка Вернадського
487. Устіяновська В. Застосування методів розвитку критичного мислення під час вивчення повісті М. Твена «Пригоди Тома Соєра» / В. Устіяновська // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №1. – С. 25.
Б-ка Вернадського
488. Ціко І. Формування етнокультурної компетентності учнів у процесі вивчення зарубіжної літератури автентичної моделі літературної освіти / І. Ціко // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №10. – С. 2.
Б-ка Вернадського
489. Чупкова О.В. «Обыкновенное чудо» Е. Шварца. 10 класс / О.В. Чупкова // Л-ра в шк. – 2016. - №6. – С. 39-42.
E-library
490. Ялтанець Т. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках зарубіжної літератури / Т. Ялтанець // Всесвітня л-ра в сучасній шк. – 2016. - №7/8. – С. 26.
Б-ка Вернадського

ЗМІСТ

1. Керівні та інструктивні матеріали.....	3
2. Загальні питання освіти у середній школі.....	4
3. Школознавство.....	5
4. Учитель. Класний керівник.....	7
5. Методична робота у школі.....	9
6. Виховання учнів під час навчання.....	10
7. Позакласна робота.....	13
8. Літні канікули.....	15
9. Психолого-педагогічні питання навчання і виховання.....	16
10. Здоровий спосіб життя.....	18
11. Зміст освіти.....	18
12. Професійна орієнтація в школі.....	20
13. Міжпредметні зв'язки.....	21
14. Засоби навчання і виховання у процесі освіти.....	22
15. Процес навчання.....	23
16. Організація учбового процесу.....	23
17. Облік та оцінка знань.....	24
18. Формування творчої активності учнів.....	25
19. Урок.....	26
20. Підготовка вчителя.....	27
21. Методика викладання української мови і літератури.....	29
22. Методика викладання української мови.....	30
23. Письмові роботи з мови та літератури.....	32
24. Розвиток мовлення учнів.....	32
25. Методика викладання літератури.....	33
26. Вивчення творчості письменників.....	34
27. Мова художніх творів.....	36
28. Народознавство і українознавство.....	36
29. Методика викладання всесвітньої літератури.....	36

