

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА**

**ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И  
СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ**

**( Аннотированный библиографический указатель литературы)**

**Донецк-2009**

УДК 37.015.3: 612.76  
П863

Вопросы психологической подготовки в процессе физического воспитания и спортивной тренировки: аннотирований библиографический указатель / сост.: Е.В. Дьяконенко; Науч. ред.: А.Г. Рыбковский. - Донецк: ДонНУ, 2009. – 65с.

Составитель:  
Библиограф

Дьяконенко Е.В.

Научный редактор:  
Канд. пед. наук, профессор

Рыбковский А.Г.

Библиографическая редакция:  
Зав. СБО

Кротова В.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>Общие вопросы-----</b>	<b>5</b>
<b>Индивидуальные особенности личности в спорте-----</b>	<b>21</b>
<b>Мотивация в спорте-----</b>	<b>31</b>
<b>Физические нагрузки и психология здоровья-----</b>	<b>36</b>
<b>Средства и методы повышения уровня физической подготовки-----</b>	<b>46</b>
<b>Стресс в спорте-----</b>	<b>54</b>
<b>Анализ психологической подготовки в спорте-----</b>	<b>54</b>
<b>Алфавитный указатель авторов и заглавий-----</b>	<b>58</b>

## Введение

Увеличение объема публикаций в области научных исследований по вопросам психологии физического воспитания и спорта требует упорядоченности и систематизации информации для более оперативного поиска и использования ее в практической сфере деятельности.

Исследования в этой области психологии вышли далеко за пределы ее ограниченного использования, как в базовом, так и прикладном отношении. Наблюдается интенсивное изучение основных положений психологии в других науках, в том числе и в теории и методике физического воспитания и спортивной тренировки. Более того, востребованность печатной психологической информации требуют повышения скорости ее извлечения, речь идет о ее доступности для пользователя. С этой целью, составлен данный аннотированный предметный указатель литературы по вопросам психологической подготовки, связанной с различными формами двигательной активности.

Указатель охватывает проблемы психологической подготовки в процессе физического воспитания и спортивной тренировки.

Содержание указателя включает в себя разделы и сведения о монографиях, научных статьях, опубликованных в периодической печати и научных сборниках, диссертациях, авторефератах диссертаций на украинском и русском языках за период 1956-2008 гг, что составляет глубину поиска более 30 лет.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, электронный каталог библиотеки и базы данных информационных центров Украины и России.

Материал в указателе делится на тематические разделы. Внутри разделов материал расположен по алфавиту. Библиографическое описание документов и сокращение слов в указателе приводится в соответствии с действующими на территории Украины стандартами. Все записи нумеруются в общем порядке, используется система вспомогательного справочного аппарата - алфавитный указатель авторов и заглавий.

Основная часть включенных материалов проаннотирована. Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами, а отсутствующая - звездочкой (\*).

Указатель рекомендуется для использования в научной работе и учебном процессе преподавателям, тренерам, аспирантам, слушателям ФДСП, студентам и широкому кругу читателей, интересующихся проблемами физического воспитания и спортивной тренировки.

## ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. \*Айзенк М. Психология для начинающих / М. Айзенк. - СПб.: Питер, 2004. - 384 с. каф. ФВиС

*Второе издание «Психологии для начинающих» дает полное представление о современном состоянии психологии. Это увлекательный рассказ о психологии, введение в дисциплину, способен заинтересовать студентов и преподавателей. В книге раскрываются основные подходы психологии - биологический, когнитивный, социальный, возрастной, бихевиоральный и дифференциальный.*

2. \*Актуальні проблеми фізичної культури і спорту: зб. наук. праць / ред.: В.О. Дрюков, - К.: Наук. світ, 2003. - 220 с.

*Розглянуто питання законодавчого та нормативно-правового забезпечення розвитку спорту в Україні, психофізіологічного забезпечення діагностики функціонального стану висококваліфікованих спортсменів. Розкрито педагогічні, медико-біологічні та психологічні аспекти науково-методичного забезпечення підготовки збірних команд.*

3. \*Актуальні проблеми фізичної культури і спорту: зб. наук. праць / ред.: В.О. Дрюков; Держ. ком. України з питань фіз.. культури і спорту. - К., 2004. - №5. - 160 с.

*Проаналізовано вікові особливості становлення спортивної майстерності призерів ігор XXVIII Олімпіади, індивідуальні особливості вестибулярної майстерності систем організму спортсменів, психологічні фактори підвищення стрес-стійкості кваліфікованих спортсменів, розглянуто питання діагностики їх психофізіологічного стану.*

4. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. -СПб.: Питер, 2002. - 288 с. каф. ФВиС

*Книга выдающегося отечественного психолога, основателя Санкт-Петербургской школы психологии, посвящена психологическим проблемам, имеющим принципиальное значение для развития всей системы наук о человеке. Автор уделяет внимание изучению основных характеристик человека как индивида, личности и индивидуальности в связи с филогенезом и историей человечества. В особый раздел выделены вопросы психофизиологии, эволюции человека и генетических методов познания человека. Книга рассчитана на студентов, аспирантов и преподавателей психологических факультетов и вузов*

5. Басов Н.В. Педагогика и практическая психология / Н.В. Басов. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 416 с.

Ч30я73

Б275

840007

6. \*Бернштейн Н.А. Современные искания в физиологии нервного процесса / Н.А. Бернштейн. - М.: Смысл, 2003. - 330 с. каф. ФВиС

*Николай Александрович Бернштейн (1896-1966) - один из крупнейших психофизиологов XX века. Его вклад в нейрофизиологию и психологию сейчас высоко оценен во всем мире, он признан классиком науки. Его считают предтечей кибернетики. Никогда ранее не публиковавшаяся монография отечественного физиолога рассчитана на психофизиологов, психологов и физиологов.*

7. \*Бурназян Г.А. Психофармакотерапия / Г.А. Бурназян. - Ер: Айастан, 1985. - 344 с. каф. ФВиС

*В книге в систематизированной форме представлены наиболее распространенные психотропные средства, антигиперкинетические и другие корректоры побочных эффектов и осложнений, возникающих при фармаконгерации. Общая часть посвящена современным представлениям о механизмах средств и факторам, принимающим непосредственное участие в их эффектах.*

*Рассчитана книга на психиатров, невропатологов и других специалистов практической медицины.*

8. Вайнберг Р.С. Психология спорту: підручник / Р.С. Вайнберг, Д. Гоулд. - К.: Олімп. л-ра, 2001. - 335 с.

Ю9я73

В265

839418

*У підручнику подано відомості щодо проблем особистості в спорті, розглядаються різні аспекти спортивного середовища, групові процеси в спорті. Викладено методи й способи підвищення результативності, зміцнення здоров'я, сприяння психічному розвитку.*

*Це якісно новий тип підручника для спеціальних навчальних закладів. Ключові поняття з галузі психології пояснюються в доступній формі, подаються приклади застосування їх тренерами й дослідниками в практичній діяльності. Підручник рекомендовано викладачам, студентам, працівникам фізичної культури і спорту.*

9. Виленский С.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие для студентов вузов, изуч. дисциплину «Физическая культура» / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: Гардарики, 2007. - 218 с.

Ч48я73

В444

855923

*В учебном пособии представлен материал, расширяющий и дополняющий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по дисциплине «Физическая культура», ее важнейшей дидактической составляющей - «Основы здорового образа и стиля жизни». Здоровый образ жизни наиболее значим для студента, поскольку концентрирует личностно ориентированную направленность его жизнедеятельности, помогает самостоятельно и грамотно ее проектировать и организовывать.*

*Пособие адресовано студентам, изучающим учебную дисциплину «Физическая культура», а также широкому кругу молодежи.*

10. \*Вилюнас В. Психология эмоций / В. Вилюнас. - СПб.: Питер, 2004. - 496 с.

Ю9я73

В468

832351

*В хрестоматию включены отрывки из классических сочинений и современных работ, знакомящих читателя с главными направлениями и результатами исследования эмоций в психологии. Наряду с теоретическими текстами, обсуждающими принципиальное значение эмоций, книга содержит работы, знакомящие с отдельными эмоциональными состояниями индивидуальными особенностями эмоциональной жизни человека.*

*Книга предназначена для специалистов, студентов и преподавателей.*

11. \*Волков И.П. Спортивная психология в трудах отечественных специалистов / И.П. Волков. - СПб.: Питер, 2002. - 380 с.

12. \*Воронін Д.Є. Загально педагогічний і психологічний аналіз сутності і компонентів здорового способу життя студентів економічних спеціальностей / Д.Є. Воронін, М.М. Окса // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. Виховання і спорту. - 2005. - №6. - С. 3-21.

*Проаналізовано сутність і компоненти здорового способу життя особливості, що визначається як об'єктивними формами її життєдіяльності - зовнішніми чинниками, так і суб'єктивними особливостями - внутрішніми чинниками.*

13. \*Воронін Д.Є. Застосування засобів психорегуляції на заняттях фізичного виховання / Д.Є. Воронін // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту, - 2004. - №1. - С. 150-155.

*З метою підвищення зацікавленості до занять спортом та фізичними вправами проаналізовано вплив психорегуляції на заняття з фізичного виховання.*

14. \*Выявление признаков депрессии, основанных на анализе поведения животных / Г.А. Балакирева, И.Э. Кузнецов, М.С. Шипшина, К.И. Кузнецов // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2007. - №5. - С. 192-194.

*Отмечено, что тревога и депрессия в значительной мере влияют на поведение человека и животных. Проведен междисциплинарный обзор существующих экспериментальных моделей в области тревожно-депрессивного поведения. Изучение нейробиологических и поведенческих маркеров тревоги и депрессии у животных позволит специалистам-клиницистам выяснить нейробиологическую основу и природу патогенеза этих состояний.*

15. \*Гиссен Л.Д. Психология и психогигиена в спорте / Л.Д. Гиссен. - М.: Физкультура и спорт, 1973. - 149 с. каф. ФВиС

*Особое значение на современном уровне развития спорта приобретает психологическая подготовка спортсмена. Основываясь на большом количестве экспериментальных данных, автор показывает возрастающую роль психики в достижении высоких спортивных результатов, определяет пути и методы преодоления психологических барьеров. Хотя в данной работе Л. Гиссен оперирует главным образом примерами из гребного спорта, выводы автора представляют несомненный практический интерес для тренеров и спортсменов других видов спорта.*

16. \*Глухова Т.И. Введение элементов модульного обучения в преподавание дисциплин психолого-педагогического содержания / Т.И. Глухова, А.Р. Кириладзе, А.Т. Малый // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. - 2003. - №23. - С. 51-58.

*Розглянуто використання елементів модульного навчання у процесі викладання дисциплін психолого-педагогічного циклу. Представлено зразки контрольних завдань, розрахованих на об'єм навчального часу, рівень розвитку та ступінь підготовки студентів.*

17. Гогонов Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт» / Е.Н. Гогонов, Б.И. Мартынов. - М.: Academia, 2004. - 223 с.

Ю9я73

Г588

840384

*В учебном пособии рассмотрены психологические основы обучения на уроках физической культуры; раскрыты особенности психологии личности школьника, учителя физической культуры, спортсмена, тренера. Учебный материал сопровождается контрольными вопросами и заданиями для самостоятельной работы, схемами, рисунками, таблицами. Это учебник для студентов высших учебных заведений. Книга может быть полезна также преподавателям высших и средних педагогических учебных заведений, учителям физической культуры, тренерам.*

18. Гончаров В.Д. Человек в мире спорта: (соц.-психол. аспекты) / В.Д. Гончаров. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 95 с.

7А

Г657

588331

*В книге рассматриваются основные аспекты социальной психологии физической культуры и спорта: ее возникновение, принципы, методы, основные направления развития. Большое внимание уделяется роли и воспитанию личности в коллективе, вопросам общения. Определяется значение социальной психологии для управления физкультурным движением, совершенствования практики спорта. Книга предназначена спортивным психологам, тренерам и спортсменам.*



19. \*Гульев И. Восточные единоборства: этика и психология / И. Гульев // Проблемы Дальнего Востока. - 1989. - №5. - С. 167-174.

20. Гуменюк Н.П. Психология физического воспитания и спорта / Н.П. Гуменюк, В.В. Клименко. - К.: Вища шк., 1985. - 311 с.

Ю9я73

Г94

697482

*В учебном пособии освещены: предмет, метод, история, современное состояние и задачи психологии физического воспитания и спорта. Показаны психологические аспекты физического воспитания и спорта, а также психологические основы развивающего обучения, воспитания и спортивного совершенствования. Особое внимание уделено психологии личности спортсмена и спортивного коллектива, психологической подготовке к соревнованиям. Книга предназначена для студентов институтов физической культуры.*

21. \*Дидык Т.Н. Динамика физических и психомоторных показателей пауэрлифтеров различной квалификации / Т.Н. Дидык // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №24. - С. 75-81.

*Розглянуто динаміку фізичних і психомоторних показників пауерліфтерів різної кваліфікації.*

22. \*Долинний Ю.О. Духовність у спорті вищих досягнень / Ю.О. Долинний, С.О. Черненко, О.М. Олійник // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №10. - С. 212-214.

*Розглянуто вплив фізичної культури на формування світогляду, патріотизму, моральних і духовних якостей особистості.*

23. \*Ермаков С.С. Информационные аспекты инженерной психологии в приложении к решению задач взаимодействия спортсмена с техническими устройствами и инвентарем / С.С. Ермаков // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №19. - С. 100-101.

*Зазначено, що існуючі в практиці інженерної психології й ергономіки дослідницькі підходи дозволяють знаходити нові рішення проблем взаємодії спортсмена з технічними пристроями та інвентарем. Методи і засоби, використовувані в інженерній психології можна адаптувати відповідно до дослідницьких завдань в спорті. В основу таких досліджень необхідно включати проведення педагогічних експериментів.*

24. \*Загайнов Р.М. Как осознанный долг: дневник психолога / Р.М. Загайнов. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 335 с. каф. ФВиС

*Эта книга - дневниковые записи психолога, который неотступно был около Наны Иоселиани во время ее матча на первенстве мира с Майей Чебурданидзе в 1988 г. Удачно избежав как развлекательной «репортажности с места событий», так и «научного» жонглирования специальными терминами, автор посвящает читателя в глубокие переживания людей, готовы отдать все ради победы. Большая заслуга автора в том, что он, много лет работав в спорте, откровенно говорит о его нравственных ценностях истинных и мнимых.*

25. Ильин Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 351 с.

Ю9

И46

856511

*Книга крупного российского психолога профессора Е.П. Ильина включает в себя четыре раздела: «Психология деятельности спортсмена», «Психология тренировочного процесса», «Социально-психологические аспекты спорта» и «Психология деятельности тренеров и спортивных судей». В отличие от предыдущих тематических изданий в данном учебнике рассмотрен ряд новых вопросов: психологические аспекты, спортивной формы, психология спортивной карьеры, психология зрителей, психология спортивного судейства.*

*Для спортивных психологов, тренеров, педагогов и студентов вузовских факультетов психологического и педагогического профилей.*

26. Карандашев В.Н. Психология: введение в профессию: учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психология / В.Н. Карандашев. - М.: АCADEMIA: Смысл, 2003. - 382 с.

Ю9я73

К212

829090

*Учебное пособие по курсу «Введение в профессию» для студентов, обучающихся по специальности «Психология». В нем показано многообразие психологических знаний о человеке, изложена история появления профессии психологов в научной и практической сферах: в медицине, социальной психологии, образовании, экономике, промышленности, юридической психологии, спорте, в сфере консультационных услуг. Описана система подготовки профессиональных психологов и принципы организации психологического общества. Книга будет полезна тем, кто хочет стать профессиональным психологом.*

27. \*Кенани Слим Бен Рида. Индикаторы психологического климата спортивной команды: дис...канд. наук по физ. воспитанию и спорту: (24.00.01) / Нац. ун-т физического воспитания и спорта Украины. - К., 2005. - 196 с.

28. \*Кенані С. Індикатори психологічного клімату спортивної команди: автореф. дис...канд. наук з фіз.. виховання і спорту: (24.00.01) / Нац. ун-т фіз.. виховання і спорту України. - К., 2005. - 20 с.

29. \*Кикоть В.Я. Педагогика и психология высшего образования: ученик / В.Я. Кикоть, В.А. Якушин. - СПб., 1996. - 368 с.

30. Кириленко Т.С. Психологія спорту. Регуляція психічних станів: навч. посібник / Т.С. Кириленко; Ін-т післядипломної освіти. Київ. нац. ун-т. - К., 2002. - 112 с.

Ю9я73

К431

857224

*В навчальному посібнику висвітлено загальний стан психології спорту, основні сучасні напрями та методи психологічних досліджень у спорті, їх практична спрямованість. Основна увага приділена психічним станам*

*спортсменів, їх видам, детермінантам прояву, механізмам та методам їх регуляції, що розкривається в тренуванні психологічних вмінь спортсменів.*

*Розрахований посібник на викладачів та студентів вищих навчальних закладів, психологів, тренерів, спортсменів.*

31. Клименко В.В. Психология спорта: навч. посібник для вузів / В.В. Клименко. - К.: МАУП, 2007. - 427 с.

Ю9я73

К492

б/н16911= 28 экз.

*У посібнику розглянуто предмет психології спорту, методи її досліджень, психологічні засади теорії спорту; розкрито поняття діяльності психомоторики, системні принципи і діяльнісний підхід. Визначено структуру психологічного підготування, розвиток психологічних і психомоторних функцій, системи мотивації дії, змагань.*

*Посібник рекомендовано для студентів факультетів психології, практичної психології, фізичного виховання, а також хто цікавиться проблемами розвитку особистості засобами фізичного виховання і спорту.*

32. \*Комісарик М.І. Основи психології спорту: навч.-метод. посібник / М.І. Комісарик, Б.А. Леко, Г.В. Чуйко. - Чернівці: Рута, 2004. - 400 с.

33. \*Кравцова О.Я. Дослідження психоемоційного стану та проявів агресії юнаків 17-18 років / О.Я. Кравцова, О.О. Єжова // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2007. - №6. - С. 166-169.

*Досліджено психоемоційний стан та прояви агресії у студентів першого курсу інституту фізичної культури педагогічного університету. Виявлено високі показники порушень, що свідчить про потребу у проведенні психокорекційних заходів.*

34. \*Кретти Б.Д. Психология в современном спорте / Б.Д. Кретти. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 224 с.

*Книга известного американского психолога Б.Дж. Кретти знакомит советских читателей с достижениями зарубежных ученых в области психологии спорта. Большое внимание автор уделяет изучению социальной психологии, проблемам повышения эффективности обучения в спорте. В книге даются конкретные рекомендации по решению многих специфических ситуаций, встречающихся в спорте, проблем лидерства, стресса и др.*

*Книга рассчитана на тренеров и спортсменов.*

35. \*Крылов А.А. Психология спорта: теорет. и прикл. проблемы / А.А. Крылов, В.К. Сафонов // Вестн. Ленингр. Ун-та. - Л., 1985. - Вып.2. - С. 70-77. - ( Сер. 13: История КПСС, Науч. коммунизм, философия, право).

36. Кузнецов С.А. Эмоциональная память / С.А. Кузнецов. - Харьков: Крок, 2005. - 568 с.

Ю9

К891

842984

*В монографии содержится всесторонний обзор теоретических и экспериментальных исследований эмоциональной памяти человека. Рассматриваются функции эмоционально-волевой личности.*

*Проанализирована роль эмоциональной памяти в психической регуляции учебной, трудовой и других видов деятельности. Обобщены результаты собственных экспериментальных исследований автора.*

*Книга рекомендована преподавателям, аспирантам, студентам гуманитарных и социальных специальностей.*

37. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения: в 2 т. / А.Н. Леонтьев. - М.: Педагогика, 1983. -

Т.1. - 392 с.

Т.2. - 320 с.

Ю9

Л478

662469, 662470

*Первый том содержит работы, сгруппированные по трем тематическим разделам. В первый раздел вошли работы разных лет, отражающие становление и развитие методологических основ современной советской психологии. Во второй раздел вошли две крупные работы, в которых раскрыты положения о возникновении психологического отражения и его развитии в процессе филогенеза до зарождения человеческого сознания. В третьем разделе собраны работы, посвященные изучению психического развития в процессе онтогенеза. Ряд работ опубликован впервые.*

*Второй том трудов делится на два тематических раздела. В раздел «Функционирование различных форм психического отражения» вошли работы, посвященные экспериментальному исследованию различных психических процессов и функций у человека. Содержание раздела «Психологическая теория деятельности» составили работы последних лет, связанные с методологическими проблемами психологии и группирующиеся вокруг книги «Деятельность. Сознание. Личность.». Некоторые работы публикуются впервые. Том содержит также полный список печатных трудов А.Н. Леонтьева. Книга рекомендована специалистам в области психологии и педагогики.*

38. Лестгафт П.Ф. Психология нравственного и физического воспитания / П.Ф. Лестгафт. - М.: Ин-т практ. психологии; Воронеж: МОДЭК, 1998. - 416 с.

Ю9

Л50

808954

*В книгу избранных трудов выдающегося ученого включены его работы по нравственному и физическому воспитанию детей дошкольного и школьного возраста в условиях семьи и образовательных учреждений. Книга предназначена для психологов, педагогов и студентов, готовящихся к психолого-педагогической деятельности.*

39. \*Линчевский Э.Э. Типология и психология туризма: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» / Э.Э. Линчевский, Ю.Н. Федотов. - М.: Советский спорт, 2008. - 271 с.

40. \*Ломов Б.Ф. Вопросы общей, педагогической и инженерной психологии / Б.Ф. Ломов. - М.: Педагогика, 1991. - 296 с. каф. ФВиС

*В книгу избранных трудов известного советского психолога Б.Ф. Ломова вошли его работы по общей, педагогической и инженерной психологии, в которых представлены психологические проблемы комплексного изучения человека, создания психологической службы, рассмотрены вопросы компьютеризации школы. Ряд работ посвящен теоретическим и экспериментальным исследованиям по проблемам образа, памяти, осязательного восприятия, а также основным направлениям инженерно-психологических исследований.*

41. \*Маликов Н.В. Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных условиях жизни / Н.В. Маликов // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2007. - №6. - С. 105-197.

*Рассмотрены наиболее актуальные проблемы физической культуры и спорта в условиях жизни современного общества. Предложены средства практического решения данных вопросов.*

42. \*Мартынов А.И. Психология альпинизма / А.И. Мартынов. - М.: Спорт Академ Пресс, 2001. - 258 с.

43. \*Мельников С.Б. Учение о спорте / С.Б. Мельников; Моск. гос. пед. ин-т. - М., 1986. - 365 с.

*Спорт как междисциплинарная проблема современного знания: философско-социологические, медико-физиологические, социально-психологические, педагогические, эстетические аспекты.*

44. Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: Науч. сессия АФВиС Респ. Беларусь по итогам НИР за 1998 г.: материалы / редкол.: М.Е. Кобринский (гл. ред.) и др. - Минск: АФВиС Республики Беларусь, 2000. - 329 с.

Ч51

Н346

833153

*В сборник вошли материалы IV научной сессии АФВ и С Республики Беларусь по итогам научно-исследовательской работы за 1998 и 53-й студенческой научной конференции по физической культуре и спорту. Тематика конференции включала следующие вопросы: спортивная медицина, спортивно-боевые единоборства, менеджмент спорта и туризма, педагогика спорта, психология спорта, физическая реабилитация, учебный процесс, организация.*

45. Научные основы физического воспитания и спорта: реф. сб. дис. / сост.: И.Н Петухов. - М.: Физкультура и спорт, 1968. - 414 с.

016:7А

Н347

333753

*В данном выпуске публикуется 202 кратких реферата диссертаций по физической культуре и спорту, представленных на соискание ученой*

степені доктора і кандидата педагогічних, філософських, біологічних і медичних наук, захищених переважно в період 1962-1966 гг.

Все роботи, що належать до окремих видів спорту, включаючи біологічні і медичні в збірці представлені по відповідним видам спорту.

46. \*Небылицын В.Д. Избранные психологические труды / В.Д. Небылицын. - М.: Педагогика, 1990. - 408 с.

47. \*Онищенко І.М. Психологія фізичного виховання і спорту / І.М. Онищенко. - К.: Вища шк..., 1975. - 192 с.

48. Организация оздоровительных мероприятий в учебных заведениях / А.П. Видюк, Е.А. Демьяненко, А.Г. Рыбковский. - Донецк: ДонНУ, 2002. - 56 с.

Ч31

О641

820079

Данная работа представляет собой материал содержащий валеологическое направление в процессе обучения для учащихся всех уровней учебных заведений. Формирование элементов культуры здоровья представляет собой актуальную задачу на современном уровне развития образовательной системы. Содержание этого процесса составляет теоретическую и практическую части, которые создают целостную систему, здоровый образ жизни, физическую культуру, элементы биоэкологической подготовки и др.

Материал предназначен для учащихся, студентов, преподавателей, аспирантов и научных работников.

49. \*Основные понятия по общей психологии, психологии физического воспитания и спорта /сост.: В.Г. Савченко, Л.Л. Андрушина; Днепропетровск. гос. ин-т физической культуры и спорта. - Днепропетровск: Пороги, 1997. - 39 с.

50. \*Павленко В.В. Психологія спорту: курс лекцій: навч. посібник для студ. вищих навчальних закладів / В.В. Павленко. - Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. Винниченка, 2000. - 72 с.

51. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. праць / редкол.: С.С. Єрмаков (гол. ред.) та ін.; Харк. худож.-пром. ін-т. - Х.: ХХПІ, 2001. - №7. - 52 с.

Ч42

П24

816134

У збірку вміщено статті, що висвітлюють нові технології фізичного виховання молоді і підготовки спортсменів.

Збірник розрахований на вчителів і викладачів фізичного виховання, тренерів і спортсменів.

52. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. праць / редкол.: С.С. Єрмаков (голов. ред.) та ін.; Харк. худож.-пром. ін-т. - Х.: [Б.в.], 2001. - №18. - 60 с.

Ч42

П24

818026

53. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. праць / редкол.: С.С. Єрмаков (голов. ред.) та ін.; Харк. худож.-пром. ін-т. - Х.: ХДАДМ; Л., 2003. - №17: Традиції української культури і формування системи фізичного виховання в Україні, ч.3. - 144с.

Ч42

П24

840051

*У збірнику вміщено статті за темою: «Традиції української фізичної культури і формування системи фізичного виховання в Україні». Збірник присвячено 130 річниці від дня народження засновника української системи фізичного виховання професора Івана Боберського (1873-1947).*

*Збірник розрахований на вчителів і викладачів фізичного виховання, тренерів, спортсменів, докторантів, аспірантів та всіх, кому не байдужа історія становлення України як держави.*

54. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. праць / редкол.: Єрмаков С.С. (голов. ред.) та ін.; Харк. держ. акад. дизайну і мистецтв. - Х.: ХДАДМ; Л., 2003. - №18: Традиції української фізичної культури і формування системи фізичного виховання в Україні, ч.4. - 124 с.

Ч42

П24

840052

*У збірку вміщено статті, що висвітлюють нові технології фізичного виховання молоді і підготовки спортсменів. Збірник розрахований на вчителів і викладачів фізичного виховання, тренерів, спортсменів, докторантів, аспірантів.*

55. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. праць / редкол.: С.С. Єрмаков (голов. ред.) та ін.; Харк. худож.-пром. ін-т. - Х.: ХДАДМ, 2004. - №13. - 124 с.

Ч42

П24

840050

*У збірку вміщено статті, що висвітлюють нові технології фізичного виховання молоді і підготовки спортсменів. Збірник розрахований на вчителів і викладачів фізичного виховання, тренерів, спортсменів, докторантів, аспірантів.*

56. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. праць / редкол.: Єрмаков С.С. (голов. ред.) та ін.; Харк. держ. акад. дизайну і мистецтв. - Х.: ХДАДМ, 2004. - №18. - 140 с.

Ч42

П24

840049

*У збірник вміщено статті, що висвітлюють нові технології фізичного виховання молоді і підготовки спортсменів.*

*Збірник розрахований на вчителів і викладачів фізичного виховання, тренерів, спортсменів, докторантів, аспірантів.*

57. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. праць / редкол.: С.С. Єрмаков; Харк. держ. акад. дизайну і мистецтв. - Х.: ХДАДМ, 2004. - №22. - 112 с.

Ч42

П24

840053

*У збірку вміщено статті, що висвітлюють нові технології фізичного виховання молоді і підготовки спортсменів. Збірник розрахований на вчителів і викладачів фізичного виховання, тренерів, спортсменів, докторантів, аспірантів.*

58. Петровский А.В. Введение в психологию / А.В. Петровский. - М.: Просвещение, 1995. - 496 с.

Ю9я73

П24

797740

*В основу книги положен учебник «Общая психология». Учебник радикально переработан, дополнен новыми материалами, отвечающими современному уровню развития психологической науки. При всей содержательности и полноте учебник сохраняет черты преемственности по отношению к последующим базовым и практико-ориентированным учебным дисциплинам. Фактически каждая глава этой книги является основой соответствующего учебного пособия по конкретной психологической дисциплине. Так например, главы «Общение» и «Личность» являются своего рода прамбулой для курса (программы и учебника) «Социальная психология». Главы посвященные познавательным процессам: «Память», «Восприятие», «Мышление», «Воображение», вводят в курс «Педагогическая психология».*

59. Плахтенко В.А. Надежность в спорте / В.А. Плахтенко, Ю.М. Блудов. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 176 с. - (Наука - спорту. Психология).

Ю9

П378

667604

60. \*Попов А.Л. Спортивная психология: учеб. пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов. - М.: Моск. психолого-социальный ин-т, 2000. - 152 с.

61. \*Практикум по спортивной психологии / ред.: И.П. Волков. - СПб.: Питер, 2002. - 285 с.

62. \*Проблемы психологии спорта / под ред.: Л.Д. Гиссена. - М., 1971. - Вып.1: Вопросы психологических состояний и спортивной психогигиены. - 179 с. каф. ФВиС

*В условиях современного спорта серьезное значение приобретает обеспечение надежности управления деятельностью спортсмена. В связи с этим одной из центральных проблем спортивной психологии становится проблема обеспечения психической готовности спортсмена к соревнованию, позволяющая интегративно оценить всю его подготовленность.*



63. Психология: указатель литературы: 1995 / сост.: Калика Ю.А.. - М.: ИНИОН РАН, 1996. - 182 с.

Ю9я1

П863

вра748

*Указатель включает информацию о книгах и статьях по психологии, опубликованных в России и бывших республиках СССР и поступивших в ИНИОН РАН в 1995 г. Литература охватывает проблемы общей психологии, истории психологии. Указатель частично аннотирован. Для удобства читателя он снабжен авторским указателем.*

64. Психология спорта: хрестоматия / сост.-ред.: А.Е. Тарас. - Минск: Харвест, 2005. - 351 с.

Ю9я7

П863

841483

*Рассмотрены проблемы тренировочного процесса, личность и спорт, мотивация занятия спортом, внимание в спорте, агрессивность в спорте, лидерство в спорте, самооценка, психическая саморегуляция.*

65. \*Психология и современный спорт: междунар. сб. науч. работ по психологии спорта / сост.: Родионов А.В., Худадов Н.А. - М.: Физкультура и спорт, 1982. - 224 с.

*Методологические проблемы психологии спорта, методы психодиагностики, психологическая подготовка и психорегуляция спортсменов, социально-психологические проблемы.*

66. \*Психология и современный спорт / под ред.: П.А. Рудина, В.В. Медведева. - М.: Физкультура и спорт, 1973. - 328 с. каф. ФВиС

*Предлагаемый сборник - совместное издание спортивных издательств социалистических стран, предпринявших всесторонне обобщить богатый опыт, накопленный ведущими психологами этих стран по данной актуальной проблеме. Читатели найдут здесь последние работы советских и зарубежных исследователей. Сборник адресован работникам физической культуры, тренерам, студентам физкультурных вузов.*

67. \*Психология спорта высших достижений: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / под ред.: А.В. Родионова. - М.: Физкультура и спорт, 1979. - 144 с.

68. \*Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / под ред.: Т.Т. Джамгарова, А.Ц. Пуни. - М.: Физкультура и спорт, 1979. - 143 с. каф. ФВиС

*Пособие знакомит будущих педагогов по физическому воспитанию и спорту с предметом, методами, современным состоянием психологии физического воспитания и спорта. В нем представлены психологическая характеристика спортивной деятельности, психологические вопросы обучения и воспитания в физической воспитании и спорте, вопросы психологии спортивного соревнования, социально-психологические аспекты физического воспитания. Эти вопросы рассматриваются с учетом современных достижений психологической науки.*

69. \*Психология физического воспитания и спорта / Н.П. Гуменюк, В.В. Клименко. - К.: Вища шк., 1985. - 311 с. каф. ФВиС

*В учебном пособии освещены предмет, метод, история, современное состояние и задачи психологии физического воспитания и спорта. Показаны психологические аспекты физического воспитания и спорта, а также психологические основы развивающего обучения, воспитания и спортивного совершенствования. Особое внимание уделено психологии личности спортсмена и спортивного коллектива, психологической подготовке к соревнованиям.*

70. Психологическая наука в СССР: сб. ст. / редкол.: Б.Г. Ананьев и др. - М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1960. - Т.2. - 659 с.

15

П863

141699

*В книге подводятся итоги экспериментальных и теоретических исследований, проведенных советскими психологами за 40 лет Советской власти в области проблемы психологии личности и специальной психологии.*

*Издание рассчитано на психологов, физиологов, дефектологов и широкие круги педагогической общественности.*

71. \*Рудик Т.А. Психология: учебник / Т.А. Рудик. - М.: Физкультура и спорт, 1958. - 501 с.

72. \*Сатылганов Ж.Р. Философские проблемы физической культуры \ Ж.Р. Сатылганов. - Бишкек, 1994. - 91 с.

73. \*Сингер Р.Н. Мифы и реальность в психологии спорта / Р.Н. Сингер. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - 152 с.

74. \*Смирнов Б.Н. Воля Психология: учебник для техникумов физической культуры / Б.Н. Смирнов. - М.: Физкультура и спорт, 1984. - 262 с.

75. Современная психология: справочное руководство . - М.: ИНФРА-М, 1999. - 688 с.

Ю9я2

С568

808158, 808307

*Справочное руководство, подготовленное авторским коллективом сотрудников Института психологии РАН (ИП РАН), отражает современное состояние психологической науки. В нем дается краткий обзор основных результатов (фактов, закономерностей, теории), а также проблем и перспектив развития предметных областей психологии. Предназначено для студентов психологов, преподавателей психологии и научных работников.*

76. \*Сопов В.Ф. Развитие психологии спорта и медицинской психологии в Казахстане / В.Ф. Сопов, В.В. Чистов // Проблемы истории психологии в Казахстане. - Алма-Ата, 1986. - Вып.1. - С. 17-31.

77. \*Спорт в современном обществе: всемир. науч. конф.: (Тбилиси, 10-15 июля 1980 г.): сб. итог. науч. материалов / сост.: Крюковский Е.А., Калинина С.В., Миненков Б.В. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 528 с.

*Философия, социология, история и психология спорта. Спорт и образ жизни, спорт в системе культурных ценностей, спорт и НТР, спорт и личность. Спорт в коммунистическом воспитании.*

78. \*Стамбулова Н.Б. Психология спортивной карьеры: автореф. дис...-ра наук психол. науки: (19.00.13) / С.-Петербург. гос. акад. физ. культуры - СПб., 1999. - 40 с.

79. \*Тезисы научных сообщений советских психологов к VI Всесоюзному съезду Общества психологов СССР: (Москва, 18-22 авг. 1983 г.). - М.: Наука, 1983. - Ч.4: Психологические проблемы повышения эффективности и качества труда. Психология физической культуры и спорта. - 903 с.

80. \*Томенко О.А. Заняття фізичною культурою і спортом у структурі фізичної та соціально-психологічної реабілітації неповносправних / О.А. Томенко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. - 2003. - №1. - С. 19-24.

*Зазначено, що заняття фізичною культурою і спортом людей з фізичними вадами є важливими складовими їх соціальної адаптації і фізичної реабілітації. Параолімпійський і Спеціальний Олімпійський рух, оздоровчий фітнес є ефективними шляхами їх фізичної, психологічної і соціальної реабілітації.*

81. Узнадзе Д.Н. Психологические исследования / Д.Н. Узнадзе. - М.: наука, 1966. - 451 с.

151

УЗ4

239440

*Стержневым предметом исследований Д.Н. Узнадзе и руководимых им лабораторий была и остается экспериментальная психология установки. Наряду с трудами по психологии установки Д.Н. Узнадзе опубликовал ряд работ, оставивших значительный след и в других областях психологического исследования. Особое внимание заслуживают работы, посвященные проблемам: языка, образования понятий, наименование, постижение значения и др.*

*Настоящее издание представляет собой собрание отдельных работ выполненных в разное время и рекомендовано специалистам в области психологии.*

82. \* Уэйнберг Р.С. Основы психологии спорта и физической культуры / Р.С. Уэйнберг, Д. Гоулд. - К.: Олимпийская л-ра, 1998. - 335 с.

83. \*Уэйнберг Р.С. Основы психологии спорта и физической культуры: учебник / Р.С. Уэйнберг, Д. Гоулд. - К.: Олимпийская л-ра, 2001. - 336 с.

84. \*Филенко Л.В. Дидактические и педагогические аспекты развития познавательных и интеллектуальных способностей у студентов-спортсменов средствами внедрения компьютерных обучающих технологий в учебный

процесс вузов физической культуры / Л.В. Филенко // Педагогика, психология та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2003. - №23. - С. 115-120.

*Зазначено, що залучення комп'ютерних навчальних систем до навчального процесу ВУЗ фізичної культури дозволить підвищити рівень розвитку інтелектуальних та когнітивних здібностей студентів-спортсменів. Рішенням даної проблеми є розробка та впровадження інформаційного середовища, створення комп'ютерних посібників та методики занять.*

85. \*Ханин Ю.Л. Психологические проблемы спорта / Ю.Л. Ханин, С.В. Малиновский // Спорт в современном обществе. - М., 1980. - С. 124-184.

86. Хэйс Н. Популярная прикладная психология Н. Хэйс. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 366 с.

Ю9

X991

838657

*Прикладная психология охватывает практически все стороны человеческого бытия, как индивидуального, так и общественного.*

*Автор рассматривает разнообразные сферы прикладной психологии: судебную и педагогическую, медицинскую и организационную, эргономическую и экологическую, и даже комплексную. В каждом случае проводится краткая история вопроса и популярный очерк, дающий представление о задачах и методах того или иного научного направления. Книга рекомендована для широкого круга читателей.*

87. \*Шуин Ма. Задачи психологической подготовки в структуре физического воспитания и спорта в высших учебных заведениях / Шуин Ма // Физ. воспитание студентов творч. спец. - 2006. - №4. - С. 124-130.

88. Щербатых Ю.В. Физиология центральной нервной системы для психологов: учеб. пособие / Ю.В. Щербатых, Я.А. Туровский. - М.: Питер, 2007. - 2008 с.

Е7я73

Щ619

854497

*Учебное пособие предназначено для изучения студентам-психологам курса «Физиология центральной нервной системы». В нем описываются основные физиологические процессы, которые обеспечивают нормальную жизнедеятельность человека и во многом определяют состояние его психологии. Большое внимание в книге уделяется принципам работы нервной системы - материальной основы психики человека. Книга снабжена многочисленными схемами и рисунками. Пособие предназначено преподавателям и студентам факультетов психологии.*

89. \*Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды / Д.Б. Эльконин. - М.: Педагогика, 1989. - 554 с.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В СПОРТЕ.

90. \*Абульханова-Славская К.А. Проблема личности в психологии / К.А. Абульханова-Славская // Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. - М.: ИПРАН, 1997. - С. 270-373.

91. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер. - СПб. и др.: Питер, 2003. - 248 с.

Ю9

А31

845922

*Этот сборник, объединенный общим названием «Практика и теория индивидуальной психологии» - второе издание первой переведенной на русский язык книги Альфреда Адлера, знаменитого австрийского психолога, основоположника одного из наиболее изысканных направлений психоанализа - индивидуальной психологии. В книгу вошли 16 работ Адлера, созданных им в разные годы, но не потерявших своей актуальности и сегодня, так как идеи этого замечательного ученого сыграли важную роль в развитии психоанализа и психологии.*

92. \*Артюшенко А.О. Вольові якості школярів і їх взаємозв'язок з психофізіологічними функціями і фізичними здібностями / А.О. Артюшенко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. - 2001. - №20. - С, 28-31.

*Вивчено кореляційний взаємозв'язок вольових якостей в учнів середнього шкільного віку. Доведено залежність вольових якостей від рівня функціональної рухливості нервових процесів і фізичних здібностей. Наведено загальні психофізіологічні основи для вияву рухових здібностей і вольових якостей.*

93. Асмолов А.Г. Психология личности / А.Г. Асмолов. - М.: Педагогика, 1990. - 367 с.

Ю9я73

А905

765142

*В учебнике с позиций историко-эволюционного подхода излагаются представления о возникновении и развитии личности в истории природы и общества. Особо рассматриваются проявления индивидуальности личности в ситуациях личностного выбора - использование социальных стереотипов в качестве средств овладения своим поведением. Книга рекомендована преподавателям и студентам психологических факультетов университетов, а также для социологам, этнографам, и врачам.*

94. \*Байковский Ю.В. Психолого-педагогические аспекты лидерства в альпинистском коллективе и факторы, определяющие его / Ю.В. Байковский; Душанб. гос. пед. ин-т. - Душанбе, 1986. - 11 с.

95. Бахчанян Г.С. Залежність психологічних характеристик студентів від їхньої професійно-спортивної орієнтації / Г.С. Бахчанян // Педагогіка і психологія. - 1998. - №3. - С. 133-137. 4 ч/з

*Раскрывается влияние специализации студентов физкультурных вузов на формирование психологических характеристик личности*

96. \*Березин Ф.Б. Психическая и психофизическая адаптация человека / Ф.Б. Березин. - Л.: Наука, 1988. - 270 с.

97. \*Бех І.Д. Від волі до особистості / І.Д. Бех. - К., 1995. - 202 с.

98. \*Бойченко С.В. Индивидуализация учебно-тренировочного процесса футболистов на основе педагогического контроля / С.В. Бойченко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №20. - С. 86-91.

*Запропоновано формування однорідних груп футболістів у відповідності до особливостей і рівня їх підготовки. Звернено увагу на пріоритети індивідуально-командної форми тренувальної роботи. Визначено часові параметри форм організації тренувального процесу футболістів. Зазначено, що свідомий підбір засобів і методів тренування позитивно вплине на ефективність командних дій.*

99. Волков В.М. Спортивный отбор / В.М. Волков. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 176 с.

Ч51

В67

658181

*Книга посвящена одной из самых актуальных проблем современного спорта - проблеме отбора. Автор рассматривает эту проблему комплексно - с педагогической и физиологической точки зрения. Раскрывает принципы отбора, его методiku. Рекомендована книга специалистам физического воспитания.*

100. \*Воспитание, развитие и саморазвитие личности студента-первокурсника: опыт, проблемы, перспективы: сб. науч.-метод. ст. и материалов / М-во по делам молодежи, спорту и туризму Респ. Татарстан и др.; науч. ред.: В.Г. Тимирясов. - Казань: Познание, 2007. - 159 с.

101. Герцик М.С. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навч. посібник для студ. вузів фіз.. виховання і спорту / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. - Х.: ОВС, 2004. - 176 с.

Ч51я73

Г414

828687

*У навчальному посібнику міститься необхідна для студентів вищих навчальних закладів фізкультурного профілю інформація з фізичної культури та професійної діяльності в ділянці фізичного виховання, олімпійського та професійного спорту, фізичної реабілітації, рекреації туризму. Викладений матеріал допоможе студентам-першокурсникам краще познайомитися зі своєю майбутньою спеціальністю, прискорить процес адаптації до специфічних умов навчання у вищому навчальному закладі, розширить знання про роль та значення фізичної культури і спорту в суспільстві.*

102. \*Голубева Э.А. Способности и индивидуальность / Э.А. Голубева. - М.: Прометей, 1993. - 43 с.

103. \*Дьяченко А.Ю. Индивидуальные особенности реализации функционального потенциала гребцов-академистов высокого класса / А.Ю. Дьяченко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №2. - С. 64-56.

*Розглянуто типологічні властивості і нормативну основу реалізаційних можливостей веслярів високого класу. Визначено підґрунтя для індивідуалізації тренування, спрямованого на розвиток спеціальної витривалості спортсменів.*

104. \*Завалишина Д.Н. Психологическая структура способностей / Д.Н. Завалишина // Развитие и диагностика способностей. -М., 1991. - С. 102-112.

105. Значение моральной и психолого-физической подготовленности работников правоохранительных органов в обезвреживании правонарушений / А.С. Павлов, В.А. Гаврилин, Н.Н. Грищенко и др. //Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №22. - С. 180-183

106. \*Индивидуально-психологические особенности, содействующие эффективности соревновательной деятельности боксеров / Е.М. Ревенко, Ю.В. Яцин, В.А. Сальников, В.А. Кузьмин // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №6. - С. 95-99.

*Вивчено фактори, що сприяють більш ефективному вирішенню рухових завдань боксерам за умов змагань. Зазначено, що дослідження індивідуально-психологічних особливостей боксера сприяє оптимізації тренувального процесу.*

107. \*Kalter F. Ethnische Kundenpräferenzen im professionellen Sport? Der Fall der Fussballbundesliga / Kalter F. // Ztschr. fur Soziologie. - Stuttgart, 1999. - Jg. 28, N3. - S. 219-234.

*Влияние этнической психологии на профессиональный спорт: на примере немецкой футбольной лиги.*

108. \*Карпенко Н.В. Емоційний досвід особистості на етапі входження в зрілість (на основі самоаналізу переживання страху) / Н.В Карпенко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №23. - С. 31-35.

*Висвітлено досвід самоаналізу переживань 16-18-ти річних учнів інтернату-ліцею, який допоможе юним спортсменам та їх тренерам краще розуміти та передбачити емоційні проблеми віку входження в зрілість.*

109. Климов Е.А. Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от типологических свойств нервной системы / Е.А. Климов. - Казань: КГУ, 1969. - 278 с.

15

K49

388164

*Обычные люди очень непохожи друг на друга по своим личным качествам. Один нетороплив, другой порывист, один легко справляется с монотонной работой, другой в этих условиях через полчаса засыпает, один легко переносит сильные раздражители, а другой становится в этом случае*

*неработоспособным, хотя незаменим, когда нужно ориентироваться в слабых, еле заметных воздействиях среды. Этим вопросам наилучшего приспособления человека к объективным требованиям деятельности и посвящена предлагаемая книга, в которой найдут полезный для себя материал психологи, психофизиологи, педагоги.*

110. Кобзарь Б.С. Личность и ее становление / Б.С. Кобзарь, М.Г. Тайчинов. - К.: Молодь, 1990. - 168 с.

Ч42

К552

765310

*Как формировать активность в общественно полезной деятельности? Как воспитать гармонично развитую личность? Эти и другие проблемы воспитания, являющиеся наиболее актуальными для общеобразовательной школы на современном этапе ее развития, рассматриваются в этой книге. Авторы ставят своей целью определить основные направления активизации общественной деятельности школьников. Настоящая книга окажет добрую услугу всем, кто занят многотрудным делом воспитания школьников - учителям, классным руководителям, работниками органов народного образования.*

111. \*Комогоркин В.А. Индивидуальные особенности волевой активности школьников-подростков: автореф. дис....канд. пед. наук. - К., 1979. - 19 с.

112. \*Корнійко У.В. Психологічні зміни особистості яхтсмена у процесі спортивної діяльності під впливом психотравмуючих факторів: автореф. дис....канд. наук з фіз.. виховання і спорту: (24.00.01) / Нац. ун-т фіз.. виховання і спорту України. - К., 2003. - 21 с.

113. \*Корнійко У.В. Психологічні зміни особистості яхтсмена у процесі спортивної діяльності під впливом психотравмуючих факторів: дис....канд. наук з фіз.. виховання і спорту: (24.00.01) / Нац. ун-т фіз.. виховання і спорту України. - К., 2003. - 178 с.

114. \*Коробейніков Г.В. Діагностика психоемоційних станів у спортсменів / Г.В. Коробейніков, О.К. Дуднік // Спорт. Медицина. - 2006. - №1. - С. 33-36.

*Вивчено особливості діагностики психоемоційних станів у спортсменів високої кваліфікації в лабораторних умовах і протягом учбово-тренувального збору. Виявлено, що емоційно-вольова напруга спортсмена свідчить про ступінь мобілізації психологічних резервів в умовах високих фізичних навантажень. Запропоновані інтегральні оцінки за трьома компонентами: психофізичним, емоційним і регуляторним, що дають можливість об'єктивно визначити психологічний стан спортсмена.*

115.\*Костюк Г.С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості / Г.С. Костюк. - К., 1989. - 608 с.

116. \*Котелевский В.И. Взаимосвязь психологических особенностей человека и функционального состояния позвоночника / В.И. Котелевский //



Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. - 2004. - №13. - С. 99-108.

*На підставі дослідження взаємозв'язку психологічних особливостей та функціонального стану хребта у 80-ти студентів доведено, що деякі акцентуації особистості, які сприяють адаптації до дії стресових ситуацій, можуть бути пусковим моментом до розвитку функціональної патології хребта та підлягають психокорекції.*

117. \*Круцевич Т.Ю. Возрастные особенности некоторых основных показателей свойств высшей нервной деятельности детей и подростков / Т.Ю. Круцевич // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. - 2001. - №21. - С. 33-37.

*Двигательные способности, высшая нервная деятельность, спорт, физиология.*

118. \*Курдюмов Г.М. О формировании личностных качеств будущих специалистов / Г.М. Курдюмов // Высшее образование в России. - 1994. - №2. - С. 103-105.

119. \*Леко Б.А. Психологічна підготовка стрільця-спортсмена: метод. поради для викладачів фізкультури освітніх закладів, тренерів зі стрільби та керівників стрілецьких секцій / Б.А. Леко. - Чернівці: Рута, 1994. - 16 с.

120. \* Луцк А. Діагностичні дані психофізіологічних результатів дослідження курсантів 1-3 курсів Прикарпатської філії національної академії внутрішніх справ України (результати вихідних даних) / А. Луцк // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. - 2001. - №13. - С. 11-16.

*Наведено вихідні дані психофізіологічних досліджень особливостей курсантів 1-3 курсів, обґрунтовано необхідність пошуку ефективних методів і засобів підвищення рівня показників психофізіологічної підготовленості майбутніх офіцерів МВС.*

121. \*Ляшенко В.І. Діагностика психофізичного стану дітей з обмеженими можливостями здоров'я / В.І. Ляшенко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. виховання і спорту. - 2004. - №1. - С. 182-196.

*Досліджено причини відставань, скориговано методи та прийоми, визначено мету, що сприятиме психофізичному розвитку дітей з обмеженими можливостями здоров'я.*

122. \*Маслов В.М. Динаміка психофізіологічного стану волейболістів в експериментальних групах / В.М. Маслов, М.О. Носко, М.П. Дейкун // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. - 2002. - №26. - С. 44-50.

*Наведено результати досліджень, спрямованих на вдосконалення спеціальної працездатності висококваліфікованих волейболістів. Розглянуто вплив розроблених програм експериментального тренувального процесу на психофізіологічний стан спортсменів.*

123. \*Мищенко В.С. Функциональные возможности спортсменов / В.С. Мищенко. - К.: Здоров'я, 1990. - 201 с.

124. \*Набатникова М.Я. Специальная выносливость спортсмена / М.Я. Набатникова. - М.: Физкультура и спорт, 1972. - 261 с.

125. Небылицын В.Д. Психологические исследования индивидуальных различий / В.Д. Небылицын. - М.: Наука, 1976. - 336 с.

15

НЗ9

546695

*Настоящее издание является собранием теоретических и экспериментальных исследований в области изучения нейрофизиологических основ индивидуальных различий человека. Работы, включенные в книгу, представляют собой логическую систематизацию и обобщение современных представлений об основных свойствах нервной системы, являющихся главнейшими детерминантами индивидуального поведения и динамических особенностей личности. В книгу вошли также последние работы В.Д. Небылицына, публикуемые впервые.*

126. \*Петренко С.И. Влияние индивидуально-психологических качеств футболистов на уровень их технической и физической подготовленности / С.И. Петренко // Физ. воспитание студентов творч. спец. - 2006. - №6. - С. 57-64.

*Подано матеріал психофізіологічного дослідження рівня технічної та фізичної підготовки футболістів віком 12-14 років з різною спортивною успішністю. Встановлено, що за допомогою впливу на індивідуально-психологічні якості спортсменів можна підвищити ефективність їх фізичної і технічної підготовки.*

127. \*Петровский А.В. Возможности и пути построения общепсихологической теории личности / А.В. Петровский // Вопр. психологии. - 1987. - №4. - С. 30-44.

*Раскрыта вся концептуальная модель общепсихологической теории личности. Она является не только системой утверждений, но и предсказаний по поводу возникновения различных феноменов, переходов от одного утверждения к другому без непосредственного обращения к чувственному опыту. Будущее общепсихологической теории личности, ускорение ее сознания, зависит от всех нас.*

128. Психология внимания / под ред.: Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: ЧеРо: Омега-Л, 2005. - 858 с.

Ю9я73

П863

834778

*Данная хрестоматия представляет собой учебное пособие по курсу общей психологии психологических факультетов университетов. Хрестоматия позволяет составить представление, как об истории, так и о современном состоянии проблем и исследований в области психологи внимания. Она может быть полезна также аспирантам и исследователям, работающим в области психологи.*

129. Родионов А.В. Психология спортивного подинка / А.В. Родионов. - М.: Физкультура и спорт, 1968. - 128 с.

15

P60

498810

*В книге рассматриваются основные психические процессы, определяющие индивидуальные особенности спортсменов в условиях спортивных единоборств (бокс, футбол, борьба, фехтование, теннис и т.д.). Рассматриваются требования к психологическим качествам тех, кто решил посвятить себя этим видам спорта. Даются рекомендации по совершенствованию того или иного психологического процесса в спортивных играх и единоборствах.*

*Книга рассчитана на широкий круг спортсменов и тренеров.*

130. Родионов А.В. Психодиагностика спортивных способностей / А.В. Родионов. - М.: Физкультура и спорт, 1973. - 216 с.

15

P60

498810

*Монография посвящена проблеме психологической диагностики способностей у представителей спортивных игр и единоборств. В ней изложены результаты комплексного исследования построенного таким образом, что проявление различных способностей в сенсомоторной и интеллектуальной сферах дублировались на разных уровнях специфичности деятельности испытуемых, начиная от лабораторного эксперимента и кончая регистрацией непосредственно соревновательных действий. Показаны практические возможности применения различных методик при оценке уровня развития специальных качеств спортсмена.*

*Книга рассчитана на тех, кто интересуется проблемами психологии спорта*

131. \*Садовская Ю.Я. Взаимосвязь психофизиологического и социально-психологического уровней функционального состояния занимающихся аэробикой / Ю.Я. Садовская, Т.Н. Голубова // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №9. - [Б.с.]

*Розглянуто кількісну оцінку емоційних та електрошкірних реакцій, фізичної працездатності студентів КДМУ. Зазначено, що під впливом систематичних занять аеробікою підвищується фізична працездатність, толерантність, посилюються процеси відновлення, підвищується загальний рівень активації і збудження, поліпшується емоційний стан.*

132. \*Сахаров А.И. Воля в структуре характера личности: автореф. дис....канд. психол. наук. - К., 1986. - 23 с.

133. \*Серебрянская Е.О. Взаимосвязь типологических проявлений свойств нервной системы гимнасток с надежностью соревновательной

деятельности / Е.О. Серебрянская // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №15. - С. 250-259.

*Розглянуто питання взаємозв'язку між типологічними проявами властивостей нервової системи гімнасток художнього стилю і надійністю їх змагальної діяльності.*

134. \*Сигал Н.С. Взаимосвязь личностной тревожности, самооценки, ситуативной тревоги с успешностью выступления гимнасток / Н.С. Сигал, В.В. Трегуб, В.В. Галдина // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №15. - С. 267-271.

*Розглянуто питання взаємозв'язку особистісної тривожності, самооцінки, ситуативної тривоги з успішністю виступу гімнасток в умовах змагань.*

135. \*Синяков А.Ф. Познай себя (самоконтроль физкультурника) / А.Ф. Синяков. - М.: Советский спорт, 1990. - 40 с. каф. ФВиС

*В брошюре рассматриваются правила самоконтроля при занятиях физической культурой в семье, дан образец дневника самоконтроля, описаны субъективные (настроение, аппетит, сон, переносимость нагрузок) и объективные (вес, рост, мышечная сила, пульс) показатели самоконтроля. Показано изменения у детей после различных физических нагрузок. Специальный раздел посвящен самоконтролю девушек-физкультурниц.*

136. \*Сирис П.З. Отбор и прогнозирование способностей в легкой атлетике / П.З. Сирис. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 103 с.

137. \*Стадник В.А. Розвиток механізмів особистісної корекції емоційної напруженості при діяльності в екстремальних умовах (на прикладі спортивної діяльності): автореф. дис....канд. психол. наук: (19.00.03) / Київ. нац. ун-т. - К, 1999. - 19 с.

138. \*Стадник В.А. Розвиток механізмів особистісної корекції емоційної напруженості при діяльності в екстремальних умовах (на прикладі спортивної діяльності): дис....канд. психол. наук: (19.00.03) / Київ. нац. ун-т. - К, 1999. - 190 с.

139. Сурков Е.Н. Психомоторика спортсмена / Е.Н. Сурков. - М.: Физкультура и спорт, 1984. - 126 с.

Ю9

С90

674721, 674722

*Книга посвящена одной из актуальных проблем современной психологии спорта - проявлению и воспитанию системных психомоторных функций спортсмена. В ней рассматриваются теоретические и прикладные вопросы использования психомоторики как одного из резервных потенциалов эффективности и надежности технико-тактических действий спортсменов. Психомоторные показатели, уровень и специфичность их развития могут служить необходимой информационной основой для прогнозирования спортивных способностей у представителей различных видов спорта.*

*Книга рассчитана для широкого круга специалистов физической культуры и спорта.*

140. \*Твердохліб О.Ф. Елементи саморегуляції психосоматичних практик в заняттях із фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів / О.Ф. Твердохліб // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. - 2004. - №15. - С. 144-148.

*Наведено аналіз засобів психосоматичної саморегуляції, визначено шляхом їх використання на заняттях із фізичного виховання студентів вузів.*

141. Тодорова В.Г. Емоційно-вольовий образ «Я» студентів, що займаються різними видами фізичної культури: автореф. дис....канд. психол. наук: (19.00.07) / Південноукр. держ. пед. ун-т. - О., 2005. - 20 с. ав51541

*У дисертації наведено теоретико-методологічне узагальнення і нові розв'язання проблеми прояву та формування емоційно-вольового образу «Я» у студентів. Емоційно-вольовий образ «Я» розглядається як система особистісних уявлень про власну емоційно-вольову сферу, завдяки якій людина вибирає певні дії, що припускають подолання проблем, що виникають перед ним. Розроблено психофізичну систему формування емоційно-вольового образу «Я», в змісті якої оптимально поєднані спеціальні психологічні та фізичні вправи, що мають різну спрямованість.*

142. Узнадзе Д.Н. Психология установки / Д.Н. Узнадзе. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 414 с.

Ю9

У346

817589

143. \*Файчак Р.І. Взаємозв'язок індивідуально-психологічних якостей з фізичною підготовленістю та соматичним здоров'ям ліцеїстів / Р.І. Файчак // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. - 2006. - №2. - С. 110-113.

*Встановлено характер взаємозв'язків між фізичною підготовкою, соматичним здоров'ям та індивідуально-психологічними якостями підлітків. Проаналізовано такі психологічні якості: тип темпераменту, особистісну та реактивну тривожність.*

144. Хьелл Л. Теория личности: учеб. пособие для студентов по специальностям психологии / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - СПб.: Питер, 2005. - 606 с.

Ю9я73

Х988

834954

*Монография видных американских исследователей Л. Хьелла и Д. Зиглера адресована всем, для кого знание и практическое применение психологии необходимы в профессиональной деятельности. Книга охватывает широкий круг направлений в теории личности, разработанных такими крупными учеными, как Фрейд, Адлер, Юнг, Эриксон, Фромм, Харни, Киттел, Айзенк, Скиннер, Бандура, Роттер, Келли, Маслоу, Роджерс. Большинство этих теорий впервые в столь полном объеме представлены на русском языке. В конце каждой главы читатель найдет обширный библиографический материал, посвященный конкретной проблеме.*

145. \*Цибиз Г.Г. Индивидуализация нагрузок и состояние здоровья человека / Г.Г. Цибиз, М.М. Гусаченко, С.И. Мариненко // Педагогіка,

психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №23. - С. 81-83.

*На значному фактичному матеріалі доведено потребу індивідуалізації фізичних навантажень з урахуванням рівня функціонального і фізичного розвитку людини, анамнезу та стану її здоров'я. Надано практичні рекомендації щодо розподілу студентської молоді на навчальні підгрупи під час проведення тренувальних занять.*

146. \*Чудновский В.Э. Воспитание способностей и формирование личности / В.Э. Чудновский. - М.: Знание, 1986. - 202 с.

147. Шапошникова В.И. Индивидуализация и прогноз в спорте / В.И. Шапошникова. - М.: Физкультура и спорт, 1984. - 156 с.

Ч51

Ш24

674699, 674700

*В книге обобщены результаты многолетних исследований по изучению закономерностей индивидуальной динамики спортивных результатов и прогнозированию темпов их прироста. Особое внимание уделяется вопросу о возможностях использования достижений хронобиологии для индивидуализации тренировочного процесса и оптимизации физических нагрузок. Автор дает практические рекомендации по многолетнему прогнозированию темпов прироста спортивных результатов. Книга адресована тренерам и научным работникам.*

148. Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности / Н.И. Шевандрин. - М.: Гуман. изд-во Центр ВЛАДОС, 1998. - 512 с.

Ю9

Ш37

803852

*В книге изложены сведения о современных подходах к описанию личности и ее развития, методах психодиагностики, психокоррекции и развития личности. Приведены примеры тренинговых процедур, рекомендации по развитию личности и групп и основные формы работы психолога. Содержится информация об основных теориях и моделях развития личности, ведущих диагностических средствах, способам их конструирования.*

*Книга рекомендована слушателям ФПК по прикладной психологии, студентам психолого-педагогического профиля и преподавателям.*

149. \*Юркевич В.С. Об индивидуальном подходе в воспитании волевых привычек / В.С. Юркевич. - М.: Знание, 1986. - 80 с.

## МОТИВАЦІЯ В СПОРТЕ.

150. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирования личности / В.Г. Асеев. - М.: Мысль, 1976. - 158 с.

15

A90

557417, 557420

*Книга представляет теоретическое исследование структуры мотивации человека. В ней анализируются особенности развития, основные движущие противоречия мотивации (между желательным и действительным, возможным и необходимым, положительным и отрицательным), исток формирования специфических человеческих побуждений; обсуждаются вопросы специфики мотивационного отражения действительности; рассматриваются прикладные проблемы мотивации, связанные с практикой воспитания, руководства коллективами.*

151. \*Вильнас В.К. Психологические механизмы мотивации поведения человека / В.К. Вильнас . - М.: Педагогика, 1990. - 76 с.

152. \*Воронова В.И. Влияние психотравмирующих ситуаций на эффективность соревновательной деятельности теннисистов высокой квалификации / В.И. Воронова, У.В. Корнейко, Ю.А. Семенец // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №12. - С. 84-94.

*Досліджено особливості дії психотравмуючої ситуації на ефективність змагальної діяльності тенісистів високої кваліфікації.*

153. \*Гетман В.А. Антропоетика как инновационное направление образовательного процесса / В.А. Гетман, Ю.В. Новицкий // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2007. - №5. - С. 54-57.

*Предложено направление в образовательном процессе, основанное на философско-мировоззренческом подходе в вопросе, касающемся формирования мотивационной основы построения здоровья. Отмечена возможность выделения концептуальных подходов к построению национальных систем оздоровления, а также педагогических основ психологического воспитания, образования и подготовки к жизнедеятельности человека.*

154. \*Гошек В. Успех как мотивационный фактор спортивной деятельности: психология и современный спорт / В. Гошек. - М.: Физкультура и спорт, 1973. - С. 100-121.

155. \*Дідик Т. Взаємозв'язок результату в змагальних вправах з показниками фізичного розвитку фізичної підготовленості, психомоторними показниками спортсменів паверліфтерів / Т. Дідик // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №2. - С. 55-58.

*Розглянуто взаємозв'язок між показниками в змагальних вправах і показниками фізичного розвитку, фізичної підготовленості, психомоторними показниками спортсменів паверліфтерів різної спортивної кваліфікації.*

156. \*Дослідження запам'ятовування і розпізнавання рухів юними баскетболістками / Ж.О. Цимбалюк, І.В. Козеєв, Л.В. Ільницька, Т.М. Блещунова // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №16. - С. 43-48.

*Досліджено зміни показників пам'яті під час експерименту по розвитку тактичного мислення у баскетболісток на етапі початкового навчання. В ході експерименту виявлено залежність темпів розвитку тактичного мислення юних баскетболісток з проявами оперативної пам'яті.*

157. \*Ефективність практичного застосування психофізіологічних методів дослідження в ситуаційних видах спорту / Ж.Л. Козін, Н.А. Коломієць, А. Щедріва та ін. // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №6. - С. 54-59.

*Розкрито основні психофізіологічні методи дослідження, які можуть застосовуватися у видах спорту з постійно мінливою обстановкою, таких як спортивні ігри, єдиноборства, спортивне орієнтування.*

158. \*Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2000. - 512 с.

159. \*Карпюк І.Ю. Динаміка мотиваційних уподобань студентів щодо фізичної культури / І.Ю. Карпюк // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №2. - С. 50-54.

*Досліджено динаміку мотиваційних уподобань студентів спеціальної медичної групи щодо фізичної культури протягом вивчення курсу фізичного виховання у ВНЗ.*

160. \*Красота В.М. Залежність фізичного стану та психофізіологічних показників спеціалістів операторського профілю від рівня професійної підготовленості / В.М. Красота // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №12. - С. 80-84.

*Досліджено взаємозалежність показників професійної підготовки спеціалістів операторського профілю від рівня їх фізичного стану, функціонування серцево-судинної системи, психофізіологічних показників. Для успішного вирішення завдань професійної підготовленості оператором необхідно мати високий рівень функціональних резервів серцево-судинної системи. Експериментально доведено, що фізичні якості: загальна аеробна витривалість, статична витривалість м'язів спини та живота достовірно впливають на рівень професійної підготовленості операторів.*

161. \*Куртова Г.Ю. Дослідження мотивації занять важкою атлетикою спортсменок високої спортивної кваліфікації / Г.Ю. Куртова // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №16. - С. 68-73.

*Досліджено мотиви та мету занять важкою атлетикою спортсменок високої спортивної кваліфікації, представлено дані опитування, отримані шляхом анкетування.*

162. \*Мальцев А.А. Изучение мотивации к занятиям физической культурной и спортом юношей 10-11 классов с целью оптимизации процесса



физической подготовки в начальный период обучения / А.А. Мальцев, Ю.А. Бродин // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №19. - С. 88-98.

*Висвітлено актуальність проблеми взаємозв'язку та взаємообумовленості фізичного виховання у старших класах загальноосвітніх шкіл та фізичної підготовки військовослужбовців. Визначено мотиваційні пріоритети та зацікавленість юнаків 10-11 класів щодо занять фізичною культурою та спортом.*

163. \*Маркова Е.В. Мотивационно-волевые особенности личности как фактор успешности деятельности: автореф. дис....канд. пед. наук. - Л., 1984. - 22 с.

164. \*Нікітенко С.А. Визначення резервів удосконалення спеціальних дій боксерів під впливом зміни їхньої координаційної складності / С.А. Нікітенко, А.О. Нікітенко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №12. - С. 10-15.

*Розглянуто шляхи підвищення підготовленості боксерів середньої кваліфікації на основі визначення резервів сили і швидкості ударів у структурі комбінації із застосуванням порівняльного аналізу з показниками боксерів високої кваліфікації.*

165. \*Оземик М. Благоприятный возраст для начала занятий спортом и определение специализации в виде спорта / М. Оземик // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №19. - С. 123-129.

*Рассмотрены возрастные особенности и специализация в спорте.*

166. \*Олефір В.О. Психологічна сумісність в спортивних групах і командах: автореф. дис....канд. психол. наук: (19.00.07) / Харків. пед. ун-т. - Х., 1995. - 17 с.

167. \*Олефир В.А. Психологическая совместимость в спортивных группах и командах: дис....канд. психол. наук: (19.00.07) / Санкт-Петербург. акад. физ. культуры. - СПб., 194. - 158 с.

168. \*Приймаков А.А. Взаимосвязи морфофункциональных и скоростно-силовых показателей структуры физической подготовленности борцов высокой квалификации / А.А. Приймаков, А.В. Коленков, Э.П. Мачаидзе // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №2. - С. 99-104.

*Вивчено взаємозв'язок компонентів структури фізичної підготовленості та спеціальної працездатності борців вищої кваліфікації на перед змагальному етапі підготовки.*

169. \*Пилюян Р.А. Мотивация спортивной деятельности / Р.А. Пилюян. - М.: Физкультура и спорт, 1984. - 104 с.

170. \*Плющ О.М. Трансформація мотиваційної сфери кваліфікованих спортсменів в період професійного становлення: автореф. дис....канд. психол. наук: (19.00.01) / Ін-т психології АПН України. - К., 1999. - 20 с.

171. \*Плющ О.М. Трансформация мотивационной сферы квалифицированных спортсменов в период профессионального становления:

дис...канд. психол. наук: (19.00.01) / Нац. ун-т физ. виховання та спорту України. - К., 1999. - 201 с.

172. \*Романчук С.В. Вивчення напрямків розвитку мотивації у курсантів технічних ВНЗ до самостійних занять фізичною підготовкою і спортом / С.В. Романчук, Ю.А. Бородін // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №14. - С. 35-40.

*Представлено результати вивчення особливостей формування у курсантів ВВНЗ технічного профілю позитивної мотивації до занять фізичною підготовкою та спортом.*

173. \*Терещина Е.Б. Социально-психологическая адаптация спортсменов к постспортивной деятельности: дис...канд. психол. наук: (19.00.07) / Укр. гос. ун-т. физ. виховання та спорту. - К., 1997. - 202 с.

174. \*Терещина Е.Б. Соціально-психологічна адаптація спортсменів до постспортивної діяльності: автореф. дис...канд. психол. наук: (19.00.07) / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф.. освіти. - К., 1997. - 18 с.

175. \*Фалькова Н. Взаємозв'язок типів статури студенток з відношенням до фізичного виховання та темпераментом / Н. Фалькова // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2003. - №16. - С. 87-91.

*Розглянуто проблему взаємозв'язку морфологічних, психологічних характеристик та ставлення студенток до рухової активності для індивідуалізації педагогічного процесу у фізичному вихованні. Показаний взаємозв'язок між показниками в змагальних вправах і показниками фізичного розвитку, фізичної підготовленості, психомоторними показниками спортсменів на верліфтерів різної спортивної кваліфікації.*

176. \*Федик О.П. Психологічні особливості професійної підготовки студентів до майбутньої спортивно-педагогічної діяльності: дис...канд. психол. наук: (19.00.07) / Прикарпат. ун-т. - Івано-Франківськ, 1999. - 186 с.

177. \* Федик О.П. Психологічні особливості професійної підготовки студентів до майбутньої спортивно-педагогічної діяльності: автореф. дис...канд. психол. наук: (19.00.07) / Ін-т психології АПН України. - К., 1999. - 16 с.

178. \*Фотуйма О.Я. Саморегуляція ситуативної агресивності у навчально-тренувальній та змагальній діяльності спорт сема: дис...канд. психол. наук: (19.00.07) / Прикарпат. нац. ун-т. - Івано-Франківськ, 2004. - 265 с.

179. \*Фотуйма О.Я. Саморегуляція ситуативної агресивності у навчально-тренувальній та змагальній діяльності спорт сема: автореф. дис...канд. психол. наук: (19.00.07) / Прикарпат. нац. ун-т. - Івано-Франківськ, 2004. - 19 с.

180. \*Ханин Ю.Л. Проблемы мотивации в спорте: спорт в современном обществе / Ю.Л. Ханин, - М.: Физкультура и спорт - С. 96-98.

181. \*Хейлік І.О. Психолого-педагогічні технології оптимізації змагальної діяльності тенісистів в процесі становлення спортивної

майстерності: автореф. дис....канд. наук з фіз.. виховання та спорту: (24.00.01) / Харк. держ. академія фіз.. культури. - Х., 2008. - 20 с.

182. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность: в 2 т. / Х. Хекхаузен. - М.: Мир, 1096. - Т.1. - 406 с.

Ю9

Х35

709213, 709214

*Книга представляет собой фундаментальное исследование по мотивационным процессам. В первом томе книги излагается история проблемы, теоретические подходы к экспериментальным исследованиям, а также дается обзор мотивационных явлений, в котором особое внимание уделяется состоянию тревожности, мотивам достижения, аффилиации, агрессии, помощи и власти.*

183. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность: в 2 т. / Х. Хекхаузен. - М.: Мир, 1096. - Т.2. - 392 с.

Ю9

Х35

709215, 709216

*Второй том книги посвящен обсуждению перспектив теоретических и прикладных исследований. На примере деятельности достижения рассмотрены закономерности развития мотивации, выделены причины индивидуальных различий, указаны приемы психологической коррекции. Книга для специалистов в области психологии и педагогики.*

184. \*Чернов А.Б. Особенности мотивации спортсменов - психологический фактор, определяющий успешность совместной деятельности профессионального спортивного коллектива / А.Б. Чернов // Актуальные вопросы социальной теории и практики. - Ставрополь, 2001. - С. 119-136.

185. \*Шабалтас А.В. Мотивы занятия спортом высших достижений в юношеском возрасте: автореф. дис....канд. наук. - СПб., 1998. - 23 с.

186. \*Шаповалов Б.Б. Формування мотивації досягнення успіху у спортивно обдарованій молоді: автореф. дис....канд. психол. наук: (19.00.07) / Акад.. упр. МВС. - К., 2007. - 20 с.

187. \*Шаповалов Б.Б. Формування мотивації досягнення успіху у спортивно обдарованій молоді: дис....канд. психол. наук: (19.00.07) / Акад.. упр. МВС. - К., 2007. - 198 с.

188. Якобсон П.М. Психологические проблемы мотивации поведения человека / П.М. Якобсон. - М.: Просвещение, 1969. - 316 с.

15

Я46

362023

*В книге излагаются вопросы по проблеме мотивации поведения, , разрабатываемой как в советской, так и зарубежной психологии. Показано значение этой проблемы для психологии и практики, проанализированы взгляды советских и некоторых зарубежных психологов на мотивацию поведения. Специально выделены в книге проблемы мотивации в учебной и трудовой деятельности человека, проблема связи мотивационной сферы с*

*основными свойствами личности. Книга рассчитана на психологов и педагогов*

189. \*Яковлев Б.П. Решение задач психологической подготовки квалифицированных спортсменов велосипедистов (шоссе) на основе контроля и коррекции эмоциональной напряженности в условиях соревновательной деятельности: дис....канд. пед. наук: (13.00.04) / Киев. ин-т физ. культуры. - К., 1993. - 214 с.

## **ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ И ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ.**

190. Алексеев А.В. Себя преодолеть / А.В. Алексеев. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 192 с.

Ч51

А471

685064, 685065

*Автор книги излагает систему вхождения в оптимальное боевое состояние, способы регуляции психического состояния, знакомит с вариантом объективного контроля за качеством самовнушения, с психическими основами совершенствования спортивной техники. Подробно изложена методика овладения психомышечной тренировкой, расширено представление о процессе мобилизирующего самовнушения.*

*Книга предназначена спортсменам и тренерам, также может быть использована в качестве пособия по психической подготовке к соревнованиям студентами институтов физической культуры.*

191. \*Артюх В.М. Витривалість у баскетболістів різної кваліфікації / В.М. Артюх // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №17. - С. 22-27.

*Розглянуто рівень загальної і спеціальної витривалості баскетболістів різної кваліфікації.*

192. \*Артюшенко А.О. Вольові якості школярів і методики їх оцінки / А.О. Артюшенко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2001. - №18. - С. 31-35.

*Запропоновано апробовані методики оцінки вольових якостей в учнів у процесі занять фізичною культурою. Модифіковано відомі раніше та розроблено нові тестові фізичні вправи.*

193. \*Артюшенко А.О. Виховання волі підлітків на заняттях з фізичної культури / А.О. Артюшенко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2003. - №1. - С. 39-47.

*Запропоновано науково обґрунтовані та експериментально перевірені педагогічні засоби і методику формування вольових якостей у підлітків у процесі занять фізичними вправами.*

194. \*Бабин К.Л. Факторная структура волевых качеств спортсменов / К.Л. Бабин // Теория и практика физической культуры. - 1977. - №10. - С. 18-24.

195. \*Белих С.І. Корекція психологічних станів у жінок - спортсменок при дисменореї / С.І. Белих // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №5. - С. 3-11.

*Зроблено аналіз спеціальної літератури і проведених автором досліджень, які стосуються взаємозв'язку між виявленими психологічними показниками стану і менструальною напругою в спортсменок. Запропоновано модель гіпотетичних зв'язків між цими факторами та результативністю спортивної діяльності.*

196.\* Вовк В.М. Биологические периоды благоприятного развития физических качеств и их влияние на процесс преемственности физического воспитания школьников и студентов / В.М. Вовк // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №7. - С. 84-94.

*Аргументовано залежність ефективності вибірково-направленого впливу на розвиток фізичних якостей в процесі фізичного виховання школярів і студентів від періодів сприятливого біологічного розвитку, так званих «критичних сенситивних».*

197. \*Галайдюк М.А. Вплив засобів фізичної культури на психоемоційний стан студентів, що проживають в радіоактивній зоні / М.А. Галайдюк, Т.М. Краснобаєва // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2003. - №8. - С. 73-77.

*Розглянуто рівень забруднення території України радіонуклідами, що продовжує нести небезпеку для здоров'я людей. Наголошено, що стан здоров'я студентської молоді сьогодні викликає занепокоєння і одним із дієвих засобів профілактики, загартування та зміцнення його є фізичні вправи.*

198. \*Голиус С.Т. Влияние тренировочной нагрузки комплексной направленности на развитие физических качеств и способностей юных легкоатлетов / С.Т. Голиус // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2003. - №6. - С. 86-92.

*Зазначено, що у разі комплексної спрямованості тренувального навантаження зміни компонентів рухової функції носять різнонаправлений характер, показники специфічних здібностей до і після виконання авторської тренувальної програми, спрямованої на комплексний розвиток якостей і здібностей, мають достовірні розходження.*

199. \*Гранит Р. Основы регуляции движений / Р. Гранит. - М.: Мир, 1973. - 287 с.

200. \*Динаміка показників уваги та її зв'язок з властивостями основних нервових процесів у спортсменів старшого шкільного віку / В.М. Раздайбедін, І.О. Іванюра, О.Д. Боярчук, Н.Б. Пількевич // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2007. - №6. - С. 243-246.

*Встановлено, що розвиток функцій довільної уваги у період шкільного навчання характеризується гетерохронністю та нерівномірністю. Виявлено, що дані закономірності формування уваги визначаються станом розвитку функціональної рухливості, сили основних нервових процесів, а також тривалими тренувальними фізичними навантаженнями.*

201. \*Добарина И.А. Проблемы моральной психолого-педагогической подготовки в спортивном туризме / И.А. Добарина, О.Л. Жигарев // Аспирантский сборник НГПУ-2000. - Новосибирск, 2000. - Ч.2. - С. 3-9.

202. \*Донской Д.Д. Движения спортсмена / Д.Д. Донской. - М.: Физкультура и спорт, 1965. - 198 с.

203. \*Дружинин В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин. - СПб.: Изд-во Питер, 1999. - 368 с.

204. \*Дьяченко А.Ю. Влияние утомления на кинетические характеристики реакций кардиореспираторной системы при длительных нагрузках переменного характера у квалифицированных гребцов-академистов / А.Ю. Дьяченко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2001. - №29. - С. 71-77.

*Показано, що аеробна продуктивність є важливим компонентом спеціальної витривалості веслярів. Розглянуто сучасні підходи, які припускають розробку спеціалізованих засобів з урахуванням ролі фізіологічних стимулів реакцій. Показано, що висока чутливість до нейрогенного стимулу визначає розвиток кінетики аеробного енергопостачання на початку інтенсивної рухової діяльності, а також має значення для підтримки пікових характеристик реакцій за умов наростаючої втоми. Зростання або зменшення рівня нейрогенного стимулювання можуть бути критерієм ефективності навантаження, націленого на розвиток аеробної продуктивності веслярів. Висвітлено підстави для розробки більш специфічних режимів для збільшення кінетики за умов змагальної діяльності веслярів.*

205. \*Євтушок М.В. Вплив різних видів активного відпочинку на динаміку психофізичного стану студентів / М.В. Євтушок, О.В. Булейченко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2001. - №29. - С. 71-77.

*Проаналізовано зміни психофізичного стану студентів залежно від форми та особливостей активного відпочинку в динаміці літнього періоду, доведено ефективність різних форм рухової активності в період літніх канікул.*

206. \*Ермаков С.С. Инженерная психология в совершенствовании техники движений высококвалифицированных спортсменов с позиций обеспечения безопасности их жизнедеятельности / С.С. Ермаков // Физ. воспитание студентов творческих специальностей. - 2004. - №5. - С. 15-29.

*Обґрунтовано, що шляхи вирішення проблем підвищення якості й ефективності системи «людина - предметне середовище» у контексті біомеханіки, ергономіки, інженерної психології, безпеки життєдіяльності можливо застосовувати для проведення досліджень у спорті. Крім того, такі підходи мають і деякі переваги перед традиційними схемами побудови досліджень у спорті, основними з яких є процедури обліку шкідливих впливів предметного середовища на організм людини з метою забезпечення безпеки його життєдіяльності.*

207. \*Жукова Л.Б. Використання психофізіологічних критеріїв для оцінки ефективності фізичної реабілітації осіб молодого віку з початковими стадіями артеріальної гіпертонії / Л.Б. Жукова // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2001. - №20. - С. 18-23.

*Завдяки застосуванню психоемоційного навантаження (комп'ютерного тестування) в комплексі фізичної реабілітації хворих на артеріальну гіпертонію досягнуто стабілізації показників серцево-судинної та центральної нервової системи.*

208. \*Затилкін В.В. Вивчення впливу занять з фізичного виховання на прискорення процесу адаптації першокурсників до умов ВНЗ / В.В. Затилкін // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2003. - №14. - С. 42-48.

*Проаналізовано діяльність вищих начальних закладів стосовно покращення умов адаптації студентів-першокурсників. Вивчено потреби та бажання студентів до занять фізичними вправами, а також їх вплив на активізацію процесу адаптації засобами фізичного виховання.*

209. Иванников В.А. Психологические механизмы волевой регуляции / В.А. Иванников. - М.: Изд-во МГУ, 1991. - 140 с.

Ю9

И199

777487

*В книге рассматриваются тенденции исследования воли в истории философии и психологии, анализируются причины падения интереса к проблемам воли в XX веке, дается обобщение исследований по волевой регуляции. Подробно анализируется гипотеза об изменении смысла действий как психологическом механизме волевой регуляции, рассматривается произвольная форма мотивации как основа волевой регуляции при порождении действия. Книга рассчитана на преподавателей психологии, научных работников, аспирантов, студентов психологических факультетов.*

210. Ильин Е.П. Психомоторная организация человека: учебник для вузов / Е.П. Ильин. - М. и др.: Питер, 2003. - 384 с.

Ю9я73

И46

835581

211. \*Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания / Е.П. Ильин. - М.: Просвещение, 1980. - 199 с.

*В данной книге наиболее полно и систематически в отечественной психологии рассмотрены вопросы, относящиеся к психомоторной сфере человека. Показана роль психомоторики в жизни человека, в частности в таких ее областях, как спортивная и трудовая деятельность; дается характеристика различных патологических нарушений двигательной сферы. Учебник написан на обширной экспериментальной базе, которая включает и результаты исследований самого автора, в большинстве своем малоизвестные современному читателю. Книга предназначена для студентов и аспирантов психологических, биологических и физкультурных факультетов вузов.*

212. \*Клименко В.В. К вопросу об осознании двигательных действий / В.В. Клименко // Психологические вопросы тренировки и готовности спортсменов к соревнованиям. - М., 1969. - С. 180-187.

213. \*Кулініч І.В. Кількісні та якісні критерії оцінки психофізіологічного стану спортсменів високої кваліфікації ігрових видів спорту / І.В. Кулініч // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №11. - С. 55-62.

*Досліджено розробку системи комплексного контролю стану психофізіологічних функцій спортсменів ігрових видів спорту, що передбачає рівнобіжне використання двох критеріїв - кількісної й якісної оцінки рівня психофізіологічного стану. Основними методами досліджень були комп'ютерні тести для визначення індивідуально-типологічних властивостей нервової системи, нейродинамічних функцій і стану основних психічних функцій спортсменів, результати яких дали можливість розробити диференціальні шкали. За допомогою шкал здійснено кількісну оцінку в балах, що трансформується в якісний висновок про рівень психофізіологічного стану спортсменів - високий, середній, низький.*

214. \*Лайуни Рида Бен Шедли Биомеханический контроль нервно-мышечной системы спортсменов / Рида Бен Шедли Лайуни // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2001. - №26. - С. 32-38.

*Запропоновано методику вимірювання біохімічних властивостей скелетних м'язів, засновану на результатах їх амплітудно-частотних якостей.*

215. \*Лагутин А.Н. Дидактическая биомеханика: проблемы и решения / А.Н. Лагутин // Наука в олимпийском спорте. - 1995. - №2. - С. 42-51.

216. \*Леонова А.Б. Психодиагностика функциональных состояний человека / А.Б. Леонова. - М.: Изд-во МГУ, 1984. - 250 с.

217. \*Любиева В.А. Влияние новых правил в бадминтоне на психологическую подготовку спортсменов / В.А. Любиева // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №4. - С. 97-99.

*Наголошено, що психологічна підготовка спортсмена дуже важлива в бадмінтоні. Зміна правил веде до зміни психологічного аспекту спортивного протистояння. Сформульовано суттєві особливості психологічної діяльності бадмінтоністів в умовах нових правил гри.*

218. \*Мацак И. Особенности сенсомоторики у школьников, обучающихся в экспериментальных классах для одаренных в физическом отношении детей / И. Мацак // Психология и современный спорт. - М., 1973. - С. 287-301.

219. \*Мельникова Е.А. Духовные аспекты в сфере физической реабилитации спортсменов / Е.А. Мельникова, Н.И. Соколова, Н.Г. Степаненкова // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №10. - С. 161-165.

*Розглянуто духовні, психосоціогенні та філософські аспекти в сфері фізичної реабілітації спортсменів. З'ясовано вплив цих факторів на результати реабілітації в спорті.*



220. \*Мицкан Б.М. Вплив психологічних чинників на рухову діяльність / Б.М. Мицкан // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2007. - №6. - С. 197-199.

*Охарактеризовано психічні чинники організації, побудови та структури рухової діяльності людини. Запропоновано здійснювати удосконалення прийомів організації, побудови й управління руховою діяльністю в процесі онтогенетичного розвитку шляхом актуалізації філогенетичних утворень методами формування адекватного ставлення до ситуації, що виникає, та вибору оптимального способу її вирішення з урахуванням можливостей суб'єкта, змістової структури та завдання рухової дії.*

221. \*Носко М.О. Біомеханічні характеристики рухів спортсменів різних вікових груп при виконанні технічних дій під впливом гіпергравітаційного навантаження / М.О. Носко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №12. - С. 36-42.

*Розглянуто проблему впливу засобів гіпергравітаційного навантаження на біомеханічну структуру рухів волейболістів різних вікових груп. Проведені дослідження дозволили зареєструвати стабілографічні характеристики тіла спортсменів високої кваліфікації під час виконання подачі м'яча зверху, його передачі знизу.*

222. \*Носко М.О. Визначення кореляційної залежності координаційної структури рухів при виконанні рухових завдань / М.О. Носко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №14. - С. 47-53.

*Висвітлено результати досліджень впливу гравітаційного навантаження на координаційну структуру рухів волейболістів високої кваліфікації. Зареєстровано частотно-амплітудні характеристики коливань тіла спортсменів під час виконання проби Ромб ерга за природних умов і у випадку гіпергравітації.*

223. Озеров В.П. Психомоторные способности человека / В.П. Озеров. - Дубна: Феникс+, 2005. - 320 с.

Ю9

О466

836644

*В монографию включены данные четырех двухлетних психолого-педагогических экспериментов по диагностике и формированию психомоторных способностей школьников, студентов в важнейшие периоды развития человека. Внедрение многолетних исследований повысит качество планирования и проведения политики непрерывного образования, психического и физического воспитания учащейся молодежи и формирования психомоторных способностей к высокоэффективной учебной, трудовой, военной и спортивной деятельности Книга рекомендована студентам, аспирантам и специалистам теоретической и прикладной психологии, психологам и педагогам.*

224. Пандакова В.Н. Биоэнергетика двигательной активности человека / В.Н. Пандакова, А.Г. Рыбковский . - Донецк: ДонГУ, 1997. - 85 с.

Е7я73

П16

797215

*В пособии дается характеристика мышечного сокращения, раскрывается содержание биохимических процессов, обеспечивающих энергией физиологическую функцию скелетной мышцы, а также особенности использования энергетических веществ при мышечной деятельности. Приводятся основные закономерности энергетики мышечной работы и биохимической адаптации организма спортсмена к физической нагрузке. Рассматриваются вопросы биохимического контроля и перспективы его развития в спорте. Книга для студентов, специализирующихся по биохимии, биохимии спорта, спортивной медицины и в области физической культуры и спорта.*

225. \*Первошиков Ю.О. Динаміка змін психофізіологічних показників при тривалому фізичному навантаженні циклічного характеру / Ю.О. Первошиков, О.П. Романчук // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2003. - №4. - С. 60-66.

*Проаналізовано результати дослідження психофізіологічних показників у динаміці тривалого фізичного навантаження циклічного характеру (6-добовий пробіг). Зазначено, що тривале навантаження призводить до формування захисних компенсаторно-адаптаційних механізмів організму, перебіг яких триває на якісно новому рівні, коли визначально. Стає емоційна лабільність нервових процесів.*

226. \*Пик Г.Л. Зрительное управление моторной деятельностью / Г.Л. Пик, К. Розенгрэн // Управление движениями. - М.: Наука, 1990. - С. 86-97.

227. \*Плиско В.И. Изменение алгоритма двигательного поведения в зависимости от степени психологического воздействия / В.И. Плиско // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2001. - №19. - С. 48-55.

*Розглянуто питання підвищення ефективності методики навчання співробітників правоохоронних органів діям щодо запобігання небезпеці внаслідок застосування рухово-поведінкового алгоритму під час взаємодії з противником.*

228. Психологические вопросы спортивной тренировки / под ред.: П.А. Рудик, А.Ц. Пуни. - М.: Физкультура и спорт, 1967. - 168 с.

*В настоящий выпуск включены доклады, представленные на V Всесоюзном совещании по психологии спорта (Волгоград, июль 1965 г.). Они посвящены исследованию психологических особенностей спортивной тренировки, эмоциональной устойчивости как важнейшего показателя состояния тренированности, волевых качеств и их формированию в процессе спортивной тренировки, а также различных параметров внимания в непосредственной психологической подготовке спортсмена к соревнованию.*

229. \*Романчук В.Н. Влияние ежедневных тренажей по физической подготовке на психологическую подготовленность и функциональное состояние курсантов технических вузов / В.Н. Романчук, С.В. Романчук // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2007. - №2. - С. 127-130.

*Введення нової форми фізичної підготовки - щоденних тренажів, дозволило покращити психологічну та функціональну готовність курсантів технічних ВНЗ у процесі навчання та формування професійних якостей. Результати дозволили уточнити цільову спрямованість фізичної підготовки курсантів на етапах навчання, відбити роль і місце фізичної підготовки в системі навчання та виховання курсантів.*

230. Рыбковский А.Г. Управление двигательной активностью человека (системный анализ) / А.Г. Рыбковский . - Донецк: ДонГУ, 1998. - 300 с.

Ч51

Р936

806158, 806159

*В монографии двигательная активность человека рассматривается комплексно с позиций системного подхода. Автор использовал теорию физиологии активности для рассмотрения структуры, содержания, закономерностей развития и совершенствования системы движений человека в условиях оздоровительной и спортивной тренировки. С позиций современных методов исследований, рассматриваются наиболее актуальные проблемы управления и моделирования поведения человека в обычных и экстремальных условиях мышечной активности. Предназначена монография для преподавателей и студентов институтов физического воспитания, в области психологии, биомеханики, физиологии труда.*

231. \*Садовская Ю.Я. Динамика психофизиологических функций у студентов в процессе обучения / Ю.Я. Садовская, Т.Н. Голубева, Н.Ю. Тарабарина // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №1. - С. 135-138.

*Досліджено динаміку психофізіологічних функцій у студентів різних спеціальностей: майбутніх юристів (31 осіб) і майбутніх вітчизняних лікарів (60 осіб) і студентів-іноземців (25 осіб). Результати досліджень показали, що нераціонально організований режим дня і робочого тижня (особливо відсутність належного рівня рухової активності) за умов тривалої розумової діяльності студентів різних спеціальностей негативно впливає на основні психофізіологічні функції, що забезпечують успішність навчання студентів.*

232. \*Сигал Н.С. Влияние типологических свойств нервной системы, темперамента и личностных особенностей на саморегуляцию психических состояний футболистов / Н.С. Сигал // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №7. - С. 109-112.

*Розглянуто проблему психічної регуляції як однієї з найбільш глобальних і фундаментальних проблем спортивної психології. Емпіричні дані показали, що спортсмени з різними типологічними властивостями*

нервової системи, темпераменту й особистісними особливостями використовують різні типові способи саморегуляції психічного стану.

233. Симонов П.В. Теория отражения и психология эмоций / П.В. Симонов. - М.: Наука, 1970. - 141 с.

5A29

C37

393132

*Проблема эмоций, как специфической формы отражения действительности, рассматривается с учетом результатов экспериментальных исследований автора и сотрудников руководимой им лаборатории, а также многочисленных данных, имеющих в современной психологической и физиологической литературе. Особое внимание в монографии уделено специфике эмоций человека, роли эмоций в научном и художественном творчестве. Книга рассчитана на широкий круг специалистов в области физиологии, социологии, педагогики искусствования, на студентов.*

234. \*Сокирко О.С. Вплив ігрової діяльності на психомоторні функції глухих підлітків / О.С. Сокирко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2007. - №6. - С. 266-270.

*Досліджено вплив ігрової діяльності на глухих підлітків, які займаються плаванням. Розроблено методику оцінки рівня розвитку диференційованої координаційної здатності, визначено компенсаторні можливості рухового аналізатора. Виявлено, що корекційно-розвивальні ігри у воді сприяють створенню близьких відносин між учасниками групи (команди), знімають напруженість, тривожність, страх перед оточуючими, підвищують самооцінку, дозволяють перевірити себе у різних ситуаціях спілкування, усувають небезпеку соціально значимих наслідків у глухих підлітків.*

235. \*Соколова Н.И. Духовные и психо-социогенные факторы превентивной физической реабилитации / Н.И. Соколова // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №10. - С. 169-1760.

*Розглянуто актуальні теоретичні і праксеологічні аспекти превентивної фізичної реабілітації. Почато спробу вибудувати методологію сучасної теорії превентивної фізичної реабілітації в позиції духовних і психо-соціальних факторів.*

236. \*Томилов В.Н. Принцип спортивности как нравственно-психологический регулятор физкультурно-спортивной деятельности / В.Н. Томилов; Куйбышев. Авиаци. Ин-т. - Куйбышев, 1987. - 7 с.

237. Терешина О.Б. Соціально-психологічна адаптація спортсменів до пост спортивної діяльності: автореф. дис...канд. психол. наук: (19.00.07) / Ін-т педагогіки і психології проф.. освіти АПН України. - К., 1997. - 18 с.

АВ32243

*Дисертація містить теоретичний і експериментальний аналіз проблеми адаптації спортсменів до пост спортивної діяльності, пов'язаної з процесом отримання вищої освіти у навчальних закладах фізкультурного профілю. Встановлено, що сутність процесу адаптації колишніх*

спортсменів зводиться до пошуку майбутньої професійної орієнтації і залежить від рівня розвитку значущих якостей особистості. В процесі адаптації структурні компоненти особистості спортсменів, які сформувалися під впливом спортивної діяльності, зазнають суттєві рівневі і композиційні зміни. Визначені основні фактори і передумови успішної пост спортивної адаптації.

238. \*Ткачук В. Вариативность процесса адаптации биосистемы / В. Ткачук, Г. Коробейников, Б. Петрович, Ю. Полатайко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2003. - №2. - С. 73-82.

*Розкрито деякі аспекти адаптації біосистем за різних умов функціонування. Проведено дослідження репродукції просторових, часових і силових параметрів довільних рухів високої точності в період навчання нової рухової навички.*

239. \*Фарфель В.С. Управление движениями в спорте / В.С. Фарфель. - М.: Физкультура и спорт, 1975. - 208 с.

240. Филатов А.Т. Аутогенная тренировка / А.Т. Филатов. - К.: Здоров'я, 1987. - 128 с.

Ч51

Ф517

719792-719795

*В книге изложено содержание аутогенной тренировки и самовнушений для спортсменов. Книга содержит общую и специальную часть. В первой приведены формулы успокаивающего и мобилизирующего вариантов, которые должен освоить любой спортсмен вне зависимости от вида спорта. Во второй части рассмотрены приемы и формулы, специальные для ряда видов спорта. Приводится разработанная автором система эмоционально-волевой подготовки спортсменов. Большое внимание уделено вопросам предупреждения невротических реакций у спортсменов с помощью специальных упражнений аутогенной тренировки. Книга рассчитана на врачей спортивных команд и добровольных спортивных обществ, спортивных психологов, спортсменов.*

241. \*Хорошуна М.Ф. Экспрес-метод самооцінки рівня абсолютного (фізичного, психічного та духовного) здоров'я в оздоровчому тренуванні / М.Ф. Хорошуна // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №10. - С. 190-194.

*Представлено простий, доступний та інформативний експрес-метод кількісної самооцінки рівня абсолютного (фізичного, психічного та духовного) здоров'я в оздоровчому тренуванні.*

242. Цзен Н.В. Психотренинг: игры и упражнения / Н.В. Цзен, Ю.В. Пахомов. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 268 с.

Ю9

Ц556

734229, 734886

*Предлагаемая читателю книга содержит две части: «Психотехнические игры в спорте» и «Занимательный аутотренинг». Первая из них является переизданием книги, вышедшей в 1985 г. Под тем же названием. Во второй приводится курс практического обучения технике*

*релаксации и психической саморегуляции, построенный виде коллективных игровых упражнений. Даются рекомендации по организации и методике проведения таких занятий.*

*Книга рассчитана на специалистов в области спортивной психологии, тренеров, практических психологов.*

243. Черепехіна О.А. Особливості психологічної готовності до професійної діяльності у спорті: автореф. дис....канд. психол. наук: (19.00.01) / Нац. акад. наук України. Ін-т психології. - К., 2006. - 23 с. ав51419

*Дисертація присвячена вивченню особливостей психологічної готовності психологів до професійної діяльності у спорті. В роботі розглянуто стан проблеми професійної діяльності оперативного психолога у соціальному та психологічному аспектах. Розроблено психологічні принципи ефективності професійної діяльності психолога у галузі спорту. Розкрито сутність та структуру професійної діяльності психолога у спорті. Визначено особливості психологічної готовності психологів до професійної діяльності у спорті та доведено існування залежності рівня психологічної готовності від постановлень психологів щодо професійної діяльності в галузі спорту.*

244. \*Шкретий Ю.М. Возможности использования тренировочных и соревновательных нагрузок для развития качеств и способностей спортсменов / Ю.М. Шкретий // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз. виховання і спорту. - 2005. - №3. - С. 83-91.

*Представлено дані про можливості вдосконалення техніки рухів на тлі стомлення. Зроблено висновок про необхідність чергування тренувальних навантажень, що супроводжуються спрямованою роботою над удосконаленням техніки рухів.*

245. \*Шульга Т.И. Становление волевой регуляции в онтогенезе: автореф. дис....д-ра психол. наук. - И., 1994. - 42 с.

246. \*Щербина В.А. Методические рекомендации по диагностике и оценке психофизиологического состояния студентов вузов / В.А. Щербина. - К., 1993. - 34 с.

## **СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.**

247. \*Ахметов Р.Ф. До проблеми вдосконалення підготовки висококваліфікованих стрибунів у висоту / Р.Ф. Ахметов // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз. виховання і спорту. - 2004. - №4. - С. 9-14.

*Розглянуто можливість використання методу електростимуляційної активізації м'язів спортсменів у системі навчально-тренувального процесу висококваліфікованих стрибунів у висоту. Надано науково-практичні рекомендації щодо використання цього методу в практиці підготовки спортсменів.*

248. \*Белых С.И. Исследование и совершенствование психофизиологической регуляции спортсменов с различным уровнем

психофизиологической подготовки / С.И. Белых // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №8. - С. 10-13.

*Викладено результати дослідження оцінки психофізіологічної регуляції спортсменів з різним рівнем психофізіологічної підготовки за показниками простих зоро-моторних реакцій за введення біологічного зворотного зв'язку.*

249. \*Бобровник В.И. Биомеханическая структура соревновательной деятельности прыгунов в высоту высокой квалификации / В.И. Бобровник // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2003. - №10. - С. 83-96.

*Наведено дані дослідження біохімічної структури змагальної діяльності стрибунів у висоту високої кваліфікації. Визначено об'єктивні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки, встановлено генеральну мету, що інтегрує усі рухові компоненти структури змагальної діяльності легкоатлетів-стрибунів у єдине ціле. Виділено головні чинники біомеханічної структури змагальної діяльності, що впливають на зміст програм спеціальної підготовки стрибунів у висоту високої кваліфікації.*

250. \*Богомолов А.П. Психология подготовки гимнастов / А.П. Богомолов. - М.: Физкультура и спорт, 1974. - 80 с. каф. ФВиС

*В книге рассказывается об основных вопросах психологической подготовки гимнасток и гимнастов, даются психолого-педагогические рекомендации, касающиеся формирования личности гимнаста, описываются приемы обучения сложным и рискованным упражнениям. Большое внимание уделяется вопросам готовности к соревнованиям. Книга рассчитана на широкий круг читателей.*

251. \*Бузник А.И. Детерминация конфликтного взаимодействия в спортивной команде / А.И. Бузник // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №7. - С. 79-84.

*Проаналізовано проблеми конфліктної взаємодії у спортивній команді. Визначено чинники, функції, та місце конфліктів у життєдіяльності спортсменів.*

252. \*Власенко С.О. До питання розвитку швидкісної витривалості у юних лижників-гонщиків / С.О. Власенко, Л.М. Кузьомко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №24. - С. 8-12.

*На основі експериментального дослідження наведено практичні рекомендації для розвитку швидкості і швидкісної витривалості у юних лижників-гонщиків з використанням ковзанярських ходів.*

253. \*Воробьева В.А. Воспитание моральных и волевых качеств студентов педагогического вуза средствами баскетболов / В.А. Воробьева // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №10. - С. 17-19.

*Представлено особливості морально-вольової підготовки студентів-баскетболістів педагогічного вузу, а також вплив баскетболу на розвиток, моральні якості та психологічну підготовку.*

254. \*Гальчинский В.А. Влияние нестандартных средств и методов на повышение силовых возможностей студенток / В.А. Гальчинский, Л.А.

Гальчинская, Ю.В. Котченко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №15. - С. 187-192.

*Обґрунтовано ефективність навчальної спортивної спеціалізації скелелазіння. Наведено динаміку зміни силових показників протягом навчального року. Зроблено висновок про важливість нетрадиційних засобів і методів у справі підвищення інтересу в студенток до власного фізичного розвитку і зміцнення здоров'я.*

255. Голяка С.К. Властивості нейродинамічних та психомоторних функцій у студентів з різним рівнем спортивної кваліфікації: автореф. дис....канд. біол. наук: (03.00.13) / Львів. нац. ун-т. - Л., 2005. - 20 с.

ав51110

*Дисертація присвячена вивченню властивостей нейродинамічних та психомоторних функцій, особистісних властивостей та динамічної м'язової витривалості у студентів, які займаються певними видами спорту і мають різний рівень спортивної кваліфікації. Дослідженнями встановлено кореляційну залежність між параметрами сенсомоторного реагування різного ступеня складності, деякими властивостями уваги, екстраверсією - інтроверсією, нейротизмом з рівнями властивостей основних нервових процесів.*

256. \*Запорожанов В.А. Контроль в спортивній тренівковке / В.А. Запорожанов. - К.: Здоров'я, 1988. - 144 с.

257. \*Зотов А.В. Атлетична гімнастика: навч. посібник / А.В. Зотов, В.І. Терещенко. - К., 2004. - 162 с.

*Описано техніку виконання вправ, основні положення та вимоги щодо фізичної та психологічної підготовки з атлетичної гімнастики.*

258. \*Козін Ж.Л. Ефективність застосування нетрадиційної форми аутогенного тренування для відновлення працездатності баскетболістів / Ж.Л. Козін, В.Ф. Слюсарев, І.П. Волков // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2001. - №14. - С. 8-15.

*Наведено результати практичного використання в навчально-тренувальному процесі баскетболістів модифікованого методу аутогенного тренування, основним принципом якого є концентрація на яскравих природних образах. Аналіз показників серцевого ритму свідчить про активізацію парасимпатичного відділу вегетативної нервової системи та зниження активності симпатичного відділу, що підтверджує активізацію процесів відновлення.*

259. \*Колосов А.Б. Когнітивний ресурс підвищення стрес-стійкості кваліфікованих спортсменів (на прикладі студентів ВНЗ фізкультурного профілю): дис....канд. психол. наук: (19.00.07) / Центральний ін-т післядипломної педагогічної освіти АПН України. - К., 2007. - 238 с.

260. \*Колосов А.Б. Когнітивний ресурс підвищення стрес-стійкості кваліфікованих спортсменів (на прикладі студентів ВНЗ фізкультурного профілю): автореф. дис....канд. психол. наук: (19.00.07) / Центральний ін-т післядипломної педагогічної освіти АПН України. - К., 2007. - 20 с.



261. \*Кудинов А.А. Комплексная система подготовки легкоатлетов в период обучения в школе / А.А. Кудинов . - Донецк: ДонГУ, - 224 с.

262. \*Литовченко Г.О. Дифференційний підхід до планування в тренувальному процесі психологічної підготовки спортсменів високої кваліфікації в поліатлоні / Г.О. Литовченко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №1. - С. 22-28.

*Досліджено психологічні аспекти змагальної поведінки спортсмена на змаганнях. Звернено увагу на підготовку спортсмена до подій, які можуть виникати в процесі змагань.*

263. \*Маланюк Л.Б. Анкетування як інструмент діагностики синдрому перетренування спортсменів / Л.Б. Маланюк // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №3. - С. 53-55.

*Наведено результати анкетування спортсменів. Обговорено питання доцільності та валідності його застосування для ранньої діагностики синдрому перетренування.*

264. \*Могилевский С.Г. Влияние объема тренировочных нагрузок на изменение спортивных результатов юных скороходов / С.Г. Могилевский // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №7. - С. 78-81.

*Наведено результати експериментальних досліджень щодо застосування підвищених тренувальних навантажень та їх впливу на зростання спортивних результатів юних скороходів.*

265. \*Носко Н.А. Возрастные особенности подготовки юных спортсменов в игровых видах спорта / Н.А. Носко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №11. - С. 63-70.

*Розглянуто питання теоретичного обґрунтування особливостей тренувального процесу юних спортсменів в ігрових видах спорту. Досліджено вплив різноспрямованих тренувальних занять та їх сполучень на рівень фізичної підготовки юних спортсменів.*

266. \*Озімек М. Варіанти формування вищої майстерності спортсменів / М. Озімек // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №23. - С. 26-33.

*Разом з підвищенням віку досягнення спортсменами максимальних результатів на протязі остатнього десятиліття помітно зростає тривалість їх довголітньої підготовки. Якщо, наприклад, у жінок 10-12 років, а у чоловіків 12-14 років, то в останні роки - у жінок та чоловіків її середній показник становить 12-15 років.*

267. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки / Н.Г. Озолин. - М.: Физкультура и спорт, 1970. - 478 с.

7А

О47

388322, 388323

*Эта монография, написанная известным в прошлом спортсменом, а ныне профессором Московского института физкультуры, наиболее полно раскрывает всю систему спортивной тренировки. Автор знакомит с современным состоянием методики спортивной тренировки, показывает*

пути ее совершенствования. Впервые дает описание разработанной автором той стороны управления процессом тренировки, которая должна обеспечить соответствие между тренировочными нагрузками и функциональными возможностями спортсмена. Рассчитана книга на преподавателей физического воспитания, тренеров и спортсменов.

268. \*Онищенко І.М. Психологічна підготовка спортсмена / І.М. Онищенко. - К.: Здоров'я, 1969. - 114 с. каф. ФВиС

*Значне місце в процесі спортивного тренування посідає психологічна підготовка спортсмена. Від того, наскільки досконало спортсмен пізнає свою рухову діяльність, як він навчиться свідомо керувати певними функціями свого організму, які засоби буде застосовувати для максимального використання свої можливостей, залежить успіх виступів на спортивних змаганнях.*

*Ця праця має допомогти тренерам, спортсменам, викладачам фізичної культури і всім тим, хто практично вирішує конкретні питання психологічної підготовки спортсмена.*

269. \*Пак В.А. Социально-психологический анализ некоторых аспектов подготовки спортсменов в современных условиях / В.А. Пак // Инновации в условиях реформ. - М., 1998. - С. 114-131.

270. \*Палайма Ю.Ю. Опыт исследования относительной силы мотива и формирования соревновательной установки у спортсменов / Ю.Ю. Палайма // Психология и современный спорт. - М., 1973. - С. 86-99.

271. \*Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 1997. - 583 с.

272. Платонов К.К. Проблемы способностей / К.К. Платонов. - М.: Наука, 1972. - 312 с.

15

ПЗ75

475288, 482391, 482396

*Книга посвящена проблемам, актуальность которых объясняется как потребностью в теоретической разработке, так и запросами практики профотбора, определения профессиональной пригодности и профессиональной ориентации учащихся. Проблему способностей автор рассматривает в связи с учением о личности, понимаемой им как целостная изменяющаяся структура, включающая способности как свойства, которые не столько предопределены генетически, сколько воспитываются и формируются в конкретной деятельности.*

273. \*Платонов В.Н. Адаптация в спорте / В.Н. Платонов. - К.: Здоров'я, 1988. - 216 с.

274. \*Проскурин А.В. К вопросу о некоторых средствах и методах развития выносливости / А.В. Проскурин // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №6. - С. 88-91.

*Розглянуто засоби та методи розвитку витривалості, що були використані у тренувальному процесі юних спортсменів.*

275. \*Пуни А.Ц. Некоторые вопросы теории воли и волевая подготовка в спорте / А.Ц. Пуни // Психология и современный спорт. - М., 1973. - С. 144-162.

276. \*Пуни А.Ц. Психологические основы волевой подготовки в спорте / А.Ц. Пуни. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 96 с.

277. \*Пуни А.Ц. Психологическая подготовка к соревнованию в спорте / А.Ц. Пуни. - М.: Физкультура и спорт, 1969. - 88 с. каф. ФВиС

*В данной книге идет речь о психологической подготовке к соревнованию. Это очень важная проблема. Она написана на основе результатов исследований сотрудниками и аспирантами кафедры психологии института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, а также зарубежной научной и специальной литературы. Автор надеется, что книга окажет помощь в практическом осуществлении психологической подготовки спортсменов к соревнованиям и сыграет известную роль в дальнейшей разработке этой сложной и важной проблемы.*

278. Ровний А.С. Сенсорні механізми управління точнісними рухами людини / А.С. Ровний. - Х.: ХаДіФК, 2001. - 220 с.

Ч51

P589

822158, 822157

*В монографії розглядаються сенсорні механізми управління точнісними рухами спортсменів. Автор розкриває не тільки вікові особливості формування системи сенсорного контролю точнісних рухів, а й пропонує використання можливих педагогічних засобів з метою удосконалення діяльності сенсорних систем. В монографії наведені концепції управління довільними ресурсами людини. Книга рекомендована для фізіологів, психологів, тренерів, викладачів фізичного виховання.*

279. Ровний В.А. Сенсорні кореляти рухової діяльності спортсменів: автореф. дис....канд. біол. наук: (02.00.13) / Тавр. нац. ун-т. - Сімф., 2005. - 20 с. ав50496

*Дисертаційну роботу присвячено проблемі сенсорних механізмів управління точнісними рухами спортсменів. Досліджувалась залежність рівня активності сенсорних систем і їх співвідношення від рівня спортивної майстерності. Рівень активності сенсорних систем та їх взаємовідношення залежать від спортивної спеціалізації. За допомогою множеної та покрокової зворотної реєстрації визначено сенсорний механізм управління точнісними рухами спортсменів. Розроблена методика підвищення функціональної активності сенсорних систем засобами спортивного тренування.*

280. \*Савченко В.Г. Основи психологічної підготовки спортсменів високої кваліфікації (на матеріалі боксу): автореф. дис....д-ра пед. наук: (24.00.01) / укр.. держ. ун-т фізичного виховання і спорту. - К., 1997. - 48 с.

281. \*Савченко В.Г. Основы психологической подготовки спортсменов высокой квалификации (на материале бокса) : дис....д-ра пед. наук: (24.00.01) / Днепропетр. гос. ин-т физ. культуры и спорта. - Днепропетровск, 1997. - 275 с.

282. \*Савченко В.Г. Основы психологии современного бокса: учеб. пособие для студентов спортивных вузов / В.Г. Савченко. - Днепропетровск: Пороги, 1996. - 137 с.

283. \*Савченко В.Г. Педагогические аспекты психологической подготовки боксеров высокой квалификации: учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений, а также тренеров, специализирующихся по боксу / В.Г. Савченко. - Днепропетровск: Пороги, 1996. - 40 с.

284. \*Савченко В.Г. Проблемы психологии профессионального бокса: монография / В.Г. Савченко. - Днепропетровск: Пороги, 1997. - 126 с.

285. \*Савченко В.Г. Психология двигательной деятельности юных боксеров / В.Г. Савченко. - Днепропетровск: Пороги, 1997. - 60 с.

286. \*Сальников В.А. Спортивная деятельность и способности / В.А. Сальников // Теория и практика физической культуры. - 2001. - №10. - С. 24-40.

287. \*Сідорова В.В. Виявлення специфічних сенсомоторних здібностей гімнасток і їх розвиток засобами вільних вправ / В.В. Сідорова, А.Г. Рибковський // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №1. - С. 300-306.

*Визначено спеціальні сенсомоторні здібності, які визначають ефективність удосконалення майстерності у вільних вправах та їх розвиток засобом базових композицій.*

288. Совершенствование специальной подготовки спортсменов высокой квалификации: сб. науч. тр. / редкол.: Иванов М.А. (Науч. ред.) и др. - Алма-Ата: Каз. Ин-т физ. культуры, 1990. - 132 с.

Ч51

С56

763377

*Сборник содержит материалы, посвященные вопросам подготовки спортсменов высокой квалификации. Авторы излагают результаты своей работы в области совершенствования техники двигательных действий, повышения уровня физических способностей, анализируют проблемы использования современной тактики, подводят итоги интересным исследованиям в психологической подготовке спортсменов. Кроме того, рассматриваются вопросы применения факторов внешней среды в работе с представителями различных видов спорта, а также совершенствования снарядов и специального оборудования для обеспечения тренировочного процесса.*

289. \*Учение о тренировке / под ред. Д. Харе. - М.: Физкультура и спорт, 1971. - 326 с.

7А

У91

458947, 458948, 458949

*Настоящая книга излагает основные знания по теории и методике спортивной тренировки. Авторы стремились всесторонне обобщить эти*

знання и представить их как целостное руководство для тренера. Особое внимание уделено основополагающим этапам спортивной подготовки, т.е. детскому и юношескому спорту.

290. Федик О.П. Психологічні особливості професійної підготовки студентів до майбутньої спортивно-педагогічної діяльності: автореф. дис....канд. психол. наук: (19.00.07) / Ін-т психології АПН України. - К., 1999. - 16 с. ав33476

*Дисертацію присвячено проблемі психологічних особливостей професійної підготовки студентів до майбутньої спортивно-педагогічної діяльності. Шляхом вивчення структурних компонентів професійної підготовки розширено і поглиблено її психологічний зміст. Уточнено поняття «психологічна готовність» стосовно спортивно-педагогічної діяльності. Виявлено та проаналізовано особистісні характеристики спеціаліста спортивно-педагогічної діяльності його професійної підготовки. Розроблено та описано алгоритм продуктивного вирішення задач професійної підготовки студентів до майбутньої спортивно-педагогічної діяльності.*

291. \*Футорный С. Влияние стрессовых факторов (интенсивные физические нагрузки) на клеточные иммунные реакции организма / С. Футорный // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №4. - С. 188-191.

*Узагальнено дані наукової літератури про вплив стресових факторів (інтенсивні фізичні навантаження) на стан клітинного імунітету.*

292. \*Хартманн Ю. Современная силовая тренировка / Ю. Хартманн, Х. Тюннеманн. - Берлин: Шпортферлаг, 1988. - 335 с.

293. \*Ціпов'яз А.Т. Ефективність дозованих фізичних вправ / А.Т. Ціпов'яз, М.П. Севрюк, М.А. Жданова // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №3. - С. 109-111.

*Проаналізовано відмінності між власне коловим тренуванням і, так званими, заняттями за типом колового тренування. Враховуючи індивідуальну підготовку студентів на заняттях з фізичного виховання у ВНЗ, підтверджено ефективність точного дозування фізичних вправ.*

294. \*Шадриков В.Д. Проблемы профессиональных способностей / В.Д. Шадриков // Психологический журн. - 1982. - №5. - С. 13-26.

295. \*Юхно Ю.А. Биодинамические характеристики атакующих действий боксеров высокой квалификации / Ю.А. Юхно, К.В. Острожной // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №16. - С. 93-97.

*Розглянуто проблеми оцінки силових та швидкісно-силових якостей кваліфікованих боксерів з використанням комплексу «Спудерг 8».*

## СТРЕСС В СПОРТЕ.

296. \*Вятки Б.А. Управление психическим стрессом в спортивных соревнованиях / Б.А. Вятки. - М.: Физкультура и спорт, 1981-112 с.

Каф ФВиС

*Книга посвящена проблеме психического стресса в условиях спортивных соревнований. Особое внимание уделяется вопросу влияния стресса на различные уровни индивидуальных свойств спортсменов, а также диагностике стресса. Даются практические педагогические рекомендации по управлению стрессом в спортивных соревнованиях с учетом индивидуальности спортсмена. Книга для спортивных психологов, тренеров и спортсменов.*

297. \*Ласькова В.Г. Особливості конфліктної взаємодії в юнацьких спортивних командах: автореф. дис....канд. психол. наук: (19.00.07) / АПН України. Ін-т психології. - К., 1998. - 18 с.

298. \*Ласькова В.Г. Особенности конфликтного взаимодействия в юношеских спортивных командах: дис....канд. психол. наук: (19.00.07) / Ин-т психологии. - К., 1998. - 224 с.

299. Селье Г. Стресс без дистресса / Г. Селье. - М.: Прогресс, 1982. - 126 с.

Ю9

С29

646603, 646605

*Монография исследует характерные черты и закономерности функционирования и развития общественного сознания вообще и социалистического в особенности. Особое внимание уделено методологическим проблемам познания, системно-структурному анализу, на основе которого общественное сознание рассматривают как относительно самостоятельная социальная система. Рекомендуются философам, социологам, преподавателям и студентам вузов.*

300. \*Томилов В.Н. Агрессивность как социально-биологический фактор деформации предмета физкультурно-спортивной деятельности / В.Н. Томилов. - Куйбышев, 1989. - 19 с.

## АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТЕ.

301. \*Аналіз ефективності змагальної діяльності воротарів вищої кваліфікації у гандболі / Е.Ю. Дорошенко, В.О. Царенко, В.О. Петров та ін. // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №24. - С. 55-59.

*Наведено та проаналізовано параметри ефективності змагальної діяльності воротарів вищої кваліфікації в гандболі на турнірі XXVIII Олімпійських ігор (жінки)*

302. \*Ананченко К.В. Анализ соревновательной и тренировочной деятельности дзюдоистов высокой квалификации на этапе специализированной базовой подготовки / К.В. Ананченко, Л.В. Гринь //

Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №9. - С. 8-13.

*Представлено принципи організації та підготовки спортсменів високої кваліфікації до змагань.*

303. \*Бобровник В.І. Аналіз індивідуальних особливостей змагальної діяльності у стрибку у висоту в чоловіків / В.І. Бобровник // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №7. - С. 9-15.

*Проаналізовані індивідуальні особливості змагальної діяльності легкоатлетів-стрибунів на прикладі виконання стрибків у висоту найсильнішим стрибуну України А. Соколовським.*

304. \*Борщов С.М. Аналіз ефективності розвитку психофізичних якостей юних гімнастів на етапі початкової спортивної підготовки / С.М. Борщов // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2003. - №2. - С. 3-8.

*Розглянуто ефективність розвитку психофізичної підготовки юних гімнастів у процесі відповідних випробувань на початку і в кінці навчального року.*

305. \*Волянчук Н.Ю. Анализ философско-психологических учений о человеке как о субъекте / Н.Ю. Волянчук // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №28. - С. 27-34.

*Подано історико-критичний аналіз найбільш відомих і впливових філософсько-психологічних вчень про людину як суб'єкт.*

306. \*Григорьев С.В. Анализ уровня ценностных ориентаций профессиональной направленности выпускников сферы физического воспитания и спорта / С.В. Григорьев, А.Г. Бойко, Т.А. Базылюк // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2004. - №18. - С. 245-254.

*Розглянуто питання, пов'язані з проблемами ціннісних орієнтацій професійної спрямованості сфери фізичного виховання і спорту. Проведено порівняльний аналіз їх змін у студентів.*

307. \*Кравчук О.О. Аналіз зміни зареєстрованих показників індивідуальної ефективності ігрових дій баскетболістів у змагальному періоді / О.О. Кравчук // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №12. - С. 78-80.

*Показані можливості точного математичного прогнозування індивідуальних прийомів і спадів ефективності змагальної діяльності спортсменів, вплив на ці закономірності психофізіологічних та біоритмічних показників. Методику побудовано на основі аналізу структури підготовленості гравців. Встановлено ефективність взаємозв'язків психофізіологічних та біоритмічних показників з ігровою ефективністю та рівнем підготовленості в навчально-тренувальному і змагальному процесі в баскетболі.*

308. \*Партас И.Г. Анализ развития физических способностей с целью прогноза успешности обучения юных спортсменов / И.Г. Партас, В.О. Партас

// Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №10. - С. 174-176.

*Визначено рівень розвитку фізичних здібностей початківців спортсменів і можливість прогнозування їх розвитку для досягнення високих спортивних результатів.*

309. \*Партас И.Г. Анализ личностных качеств спортсменов. Занимающихся разными видами спорта / И.Г. Партас, В.О. Партас // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №10. - С. 227-230.

*Розглянуто питання залежності якості нервової системи і властивостей осіб від вимог, які пред'являються спортсменам, що займаються різними видами спорту.*

310. \*Пятков В.Т. Анализ досліджень у сфері стрілецько-спортивної діяльності / В.Т. Пятков // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2001. - №22. - С.28-34.

*Наведено концепцію моделювання інтерактивних систем науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів, тренерських кадрів та інших фахівців сфери стрілецько-спортивної діяльності. Інтерактивність, як властивість, що реалізується у взаємодії системи з користувачем за допомогою програмно-візуальних елементів керування, дозволяє оптимізувати систему підготовки шляхом створення електронної бази теоретико-методичних моделей техніко-тактичних дій у циклі пострілу, кваліфікаційних вправ і фінальних серій олімпійської програми.*

311. Рыбковский А.Г. Системный анализ спортивной тренировки: учеб. пособие / А.Г. Рыбковский. - Донецк: ДонНУ, 1994. - Ч.1. - 31 с.

Ч51я73

Р936

791534

*В первой части излагаются современные проблемы системного анализа о содержании и структуре спортивной тренировки. Даются основы системного анализа на уровне общего понятия, рассматриваются информационные связи в системе по отдельным блокам тренировочного процесса и поведения спортсмена. Приводятся характеристики видов обратной связи, явления резонанса в координации движений. Описана функция информации в правлении, дается методика изучения поведения спортсмена, как сложной системы в условиях тренировочной и соревновательной деятельности. Пособие рассчитано на студентов специализирующихся по «Биохимии спорта», может быть полезно студентам института физической культуры.*

312. Рыбковский А.Г. Системный анализ спортивной тренировки: учеб. пособие / А.Г. Рыбковский. - Донецк: ДонНУ, 1994. - Ч.2. - 31 с.

Ч51я73

Р936

791535

*Во второй части рассматриваются основные принципы целенаправленного развития систем, связанных с различными формами педагогического воздействия. В концепции системных исследований*



*приводятся данные о функциональном содержании тренировочной нагрузки, выделяются функциональные связи в подсистемах организма спортсмена. Дается современное представление о видах управления двигательной активностью: программном, адаптивном, рефлексивном. И их приложимость к конкретным условиям спортивной тренировки. Пособие рассчитано на студентов специализирующихся по «Биохимии спорта», может быть полезно студентам института физической культуры.*

313. \*Скирене В. Анализ соревновательной деятельности пловцов как основа индивидуализации тренировочного процесса / В. Скирене, Д. Саткунскене, И.Ю. Зуозене // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2006. - №7 - С.112-115.

*Наголошено, що систематичний аналіз змагальної діяльності спортсмена й особливостей виховання ним технічних дій дозволив вчасно скорегувати його техніко-тактичну підготовку, що призвело до досягнення персонального рекорду, який став рекордом країни на дистанції 50 м. брасом.*

314. \*Соловей В.Д. Аналіз змагальних технічних дій дзюдоїстів вищої кваліфікації / А.В. Соловей, В.Д. Мартин // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2001. - №18 - С.47-50.

*Отримано результати, які слугують підставою для проведення поглиблених досліджень кінематичних і динамічних структур прийомів, що найчастіше застосовуються під час змагань спортсменами високої кваліфікації для втілення відповідно-орієнтованих програм спеціальної швидкісно-силової підготовки борців.*

315. \*Степанян А.Г. Сравнительный анализ личностных качеств спортсменов в специфических условиях деятельности: автореф. дис...канд. психол. наук: (19.00.01) / Армян. гос. пед. ун-т. - Ереван, 2006. - 21 с.

316. \*Твердохліб О.Ф. Аналіз історичних аспектів, базових принципів і структури духовних практик психосоматичних систем саморегуляції й програм фізкультурних комплексів / О.Ф. Твердохліб // Педагогіка, психологія та мед.-біол. фіз.. виховання і спорту. - 2005. - №10 - С.65-68.

*Розглянуто історичні аспекти й перспективи використання духовних практик психосоматичної регуляції у фізичному вихованні студентів вузів.*

317. \*Хрипко Л. Аналіз соціально-психологічних факторів, що визначають ефективність рухової активності студентів у процесі фізичного виховання / Л. Хрипко // Теорія і методика фіз.. виховання і спорту. - 2002. - №1. - С. 75-78.

*Дослідженнями встановлено, що шляхом раціонального вибору засобів фізичного виховання, враховуючи фізкультурно-спортивні інтереси студентів, можлива побудова ефективної системи фізичного виховання.*

## АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ И ЗАГЛАВИЙ

- Абульханова-Славская К.А. 90  
Адмер А. 91  
Айзенк М. 1  
Актуальні проблеми культури і спорту 2, 3  
Алексеев А.В. 190  
Аналіз ефективності змагальної діяльності... 301  
Ананченко К.В. 302  
Ананьев Б.Г. 4, 70  
Андрюшина Л.Л. 49  
Артюх В.М. 191  
Артюшенко А.О. 92, 192, 193  
Асеев В.Г. 150  
Асмолов А.Г. 93  
Ахметов Р.Ф. 247  
Бабин К.Л. 194  
Базылюк Т.А. 306  
Байковский Ю.В. 94  
Балакирева Г.А. 14  
Басов Н.В. 5  
Бахчанян Г.С. 95  
Белих С.И. 195  
Белых С.И. 248  
Березин Ф.Б. 96  
Бернштейн Н.А. 6  
Бех И.Д. 97  
Блещунова Т.М. 156  
Блудов Ю.М. 59  
Бобровник В.И. 303  
Бобровник В.И. 249  
Богомоллов А.П. 250  
Бойко А.Г. 306  
Бойченко С.В. 98  
Боризов С.М. 304  
Боярчук О.Д. 200  
Бродин Ю.А. 162, 172  
Бузник А.И. 251  
Булейченко О.В. 205  
Бурназян Г.А. 7  
Вайнберг Р.С. 8  
Вацеба О.М. 101  
Видюк А.П. 48  
Виленский С.Я. 9

Вилюнас В.К. 10, 151  
Власенко С.О. 252  
Вовк В.М. 196  
Волков В.М. 99  
Волков И.П. 11, 61, 258  
Волянюк Н.Ю. 305  
Воробьева В.А. 253  
Воронін Д.Є. 12, 13  
Воронова В.И. 152  
Воспитание, развитие и саморазвитие... 100  
Выявление признаков депрессии... 14  
Вяткин Б.А. 296  
Галайдюк М.А. 197  
Галдина В.В. 134  
Гальчинская Л.А. 254  
Гальчинский В.А. 254  
Герцик М.С. 101  
Гетман В.А. 153  
Гиссен Л.Д. 15, 62  
Глухова Т.И. 16  
Гогунов Е.Н. 17  
Голиус С.Т. 198  
Голубева Т.Н. 131, 231  
Голубева Э.А. 102  
Голяка С.К. 255  
Гончаров В.Д. 18  
Горшков А.Г. 9  
Гоулд Д. 8, 82, 83  
Гошек В. 154  
Гранит Р. 199  
Григорьев С.В. 306  
Гринь Л.В. 302  
Грищенко Н.Н. 105  
Гульев И. 19  
Гуменюк Н.П. 20, 69  
Гусаченко М.М. 145  
Дейкун М.П. 122  
Демьяненко Е.А. 48  
Джамгаров Т.Т. 68  
Дидык Т.Н. 21, 155  
Добарина И.А. 201  
Долинний Ю.О. 22  
Донской Д.Д. 202  
Дорошенко Е.Ю. 301  
Дослідження запам'ятовування і розпізнавання рухів... 156

Дуднік О.К. 114  
Динаміка показників... 200  
Дружинин В.Н. 203  
Дьяченко А.Ю. 103, 204  
Євтушок М.В. 205  
Єжова О.О. 33  
Ермаков С.С. 23, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 206  
Жданова М.А. 293  
Жигарев О.Л. 201  
Жукова Л.Б. 207  
Завалишина Д.Н. 104  
Загайнов Р.М. 24  
Запорожанов В.А. 256  
Затилків В.В. 208  
Зиглер Д. 144  
Зотов А.В. 257  
Зуозене И.Ю. 313  
Иванников В.А. 209  
Іванюра І.О. 200  
Ильин Е.П. 25, 158, 210, 211  
Ільницька Л.В. 156  
Индивидуально-психологические особенности... 106  
Калика Ю.А. 63  
Калинина С.В. 77  
Кальтер Ф. 107  
Карандашев В.Н. 26  
Карпенко Н.В. 108  
Карпюк І.Ю. 159  
Кенани Слим 27, 28  
Кикоть В.Я. 29  
Кирилаш А.Р. 16  
Клименко В.В. 20, 31, 69, 212  
Климов Е.А. 109  
Кобзарь Б.С. 110  
Кобринский М.Е. 44  
Козєєв І.В. 156  
Козін Ж.Л. 157, 258  
Коломієць Н.А. 157  
Колосов А.Б. 260  
Комісарик М.І. 32  
Комогоркин В.А. 111  
Корнейко У.В. 112, 113, 152  
Коробейников Г.В. 114, 238  
Костюк Г.С. 115  
Котелевский В.И. 116

Котченко Ю.В. 254  
Кравцова О.Я. 33  
Кравчук О.О. 307  
Краснобаева Т.М. 197  
Красота В.М. 160  
Кретти Б.Д. 34  
Крылов А.А. 35  
Круцевич Т.Ю. 117  
Крюковский Е.А. 77  
Кудинов А.А. 261  
Кузьомко Л.М. 252  
Кузнецов И.Э. 14  
Кузнецов С.А. 36  
Кузьмин В.А. 106  
Кулініч І.В. 213  
Курдюмов Г.М. 118  
Куртова Г.Ю. 161  
Лагутин А.Н. 215  
Лайуни Рида Бен Шедли 214  
Ласькова В.Г. 297  
Леко Б.А. 32, 119  
Леонова А.Б. 216  
Леонтьев А.Н. 37  
Лестгафт П.Ф. 38  
Линчевский Э.Э. 39  
Литовченко Г.О. 262  
Ломов Б.Ф. 40  
Луцак А. 120  
Любиева В.А. 217  
Ляшенко В.І. 121  
Маланюк Л.Б. 263  
Маликов Н.В. 41  
Малиновский С.В. 85  
Мальцев А.А. 162  
Малый А.Т. 16  
Мариненко С.И. 145  
Маркова Е.В. 163  
Мартин В.Д. 314  
Мартынов А.И. 42  
Мартьянов Б.И. 17  
Маслов В.М. 122  
Мацак И. 218  
Мачаидзе Э.П. 168  
Медведева В.В. 66  
Мельников С.Б. 43

Мельникова Е.А. 219  
Миненков Б.В. 77  
Мицкан Б.М. 220  
Мищенко В.С. 123  
Могилевский С.Г. 264  
Набатникова М.Я. 124  
Научное обоснование физического воспитания... 44  
Научные основы физического воспитания... 45  
Небылицын В.Д. 46, 125  
Нікітенко А.О. 164  
Нікітенко С.А. 164  
Новицкий Ю.В. 153  
Носко М.О. 122, 221, 222  
Носко Н.А. 265  
Оземик М. 165  
Озімек М. 266  
Озеров В.П. 223  
Озолин Н.Г. 267  
Окса М.М. 12  
Олефир В.А. 166, 167  
Олійник О.М. 22  
Онищенко І.М. 47, 268  
Организация оздоровительных мероприятий... 48  
Основные понятия по общей психологии... 49  
Острожной К.В. 295  
Павленко В.В. 50  
Павлов А.С. 105  
Пак В.А. 269  
Палайма Ю.Ю. 270  
Пандакова В.Н. 224  
Партас В.О. 309  
Партас И.Г. 309  
Пахомов Ю.В. 242  
Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми... 51, 52, 53, 54,  
55, 56, 57  
Первошиков Ю.О. 225  
Петренко С.И. 126  
Петров В.О. 301  
Петрович Б. 238  
Петровский А.В. 58, 127  
Петухов И.Н. 45  
Пик Г.Л. 226  
Пилюян Р.А. 169  
Пількевич Н.Б. 200  
Платонов В.Н. 271, 273

Платонов К.К. 272  
Плахтенко В.А. 59  
Плиско В.И. 227  
Плющ О.М. 170, 171  
Полатайко Ю. 238  
Попов А.Л. 60  
Практикум по спортивной психологии 61  
Приймаков А.А. 168  
Проблемы психологии спорта 62  
Проскурин А.В. 274  
Психологическая наука в СССР 70  
Психологические вопросы спортивной тренировки 228  
Психология : указатель 63  
Психология внимания 128  
Психология и современный спорт 65, 66  
Психология спорта 64  
Психология спорта высших достижений 67  
Психология физического воспитания 68, 69  
Пуни А.Ц. 68, 275, 276, 277  
Пятков В.Т. 310  
Раздайбедін В.М. 200  
Ревенко Е.М. 106  
Ровний А.С. 278  
Ровний В.А. 279  
Родионов А.В. 65, 67, 129, 130  
Розенгрен К. 226  
Романчук В.Н. 229  
Романчук О.П. 225  
Романчук С.В. 172, 229  
Рудик Т.А. 71  
Рудина П.А. 66  
Рыбковский А.Г. 48, 224, 230, 311, 312  
Рибковський А.Г. 287  
Савченко В.Г. 49, 280, 281, 282, 283, 284, 285  
Садовская Ю.Я. 131, 231  
Сальников В.А. 106, 286  
Саткунскене Д. 313  
Сатылганов Ж.Р. 72  
Сафонов В.К. 35  
Сахаров А.И. 132  
Севрюк М.П. 293  
Селье Г. 299  
Семенец Ю.А. 152  
Серебрянская Е.О. 133  
Сигал Н.С. 134, 232

Сідорова В.В. 287  
Симонов П.В. 233  
Сингер Р.Н. 73  
Синяков А.Ф. 135  
Сирис П.З. 136  
Скирене В. 313  
Слюсарев В.Ф. 258  
Смирнов Б.Н. 74  
Совершенствование специальной подготовки... 288  
Современная психология 75  
Соколова Н.И. 219, 235  
Сокирко О.С. 234  
Соловей В.Д. 314  
Сопов В.Ф. 76  
Спорт в современном обществе 77  
Стадник В.А. 137, 138  
Стамбулова Н.Б. 78  
Степаненкова Н.Г. 219  
Степанян А.Г. 315  
Сурков Е.Н. 139  
Тайчинов М.Г. 110  
Тарабарина Н.Ю. 231  
Тарас А.Е. 64  
Твердохліб О.Ф. 140, 316  
Тезисы научных сообщений... 79  
Терещенко В.І. 257  
Терещина О.Б. 237  
Терещина Е.Б. 173, 174  
Тимирясов В.Г. 100  
Ткачук В. 238  
Тодорова В.Г. 141  
Томенко О.А. 80  
Томилов В.Н. 236, 300  
Трегуб В.В. 134  
Туровский Я.А. 88  
Тюннеман Х. 292  
Узнадзе Д.Н. 81, 142  
Учение о тренировке 289  
Уэйнберг Р.С. 82, 83  
Файчак Р.І. 143  
Фалькова Н. 175  
Фарфель В.С. 239  
Федик О.П. 176, 177, 290  
Федотов Ю.Н. 39  
Филатов А.Т. 240



Филенко Л.В. 84  
Фотуйма О.Я. 178, 179  
Футорный С. 291  
Ханин Ю.Л. 85, 180  
Хартманн Ю. 292  
Хейлік І.О. 181  
Хекхаузен Х. 182, 183  
Хорошуна М.Ф. 241  
Хрипко Л. 317  
Худадов Н.А. 65  
Хьелл Л. 144  
Хэйс Н. 86  
Царенко В.О. 301  
Цзен Н.В. 242  
Цибиз Г.Г. 145  
Цимбалюк Ж.О. 156  
Ціпов'яз А.Т. 293  
Черепехіна О.А. 243  
Черненко С.О. 22  
Чернов А.Б. 184  
Чудновский В.Э. 146  
Чуйко Г.В. 32  
Шабалтас А.В. 185  
Шадриков В.Д. 294  
Шаповалова Б.Б. 186, 187  
Шапошникова В.И. 147  
Шевандрин Н.И. 148  
Шипшина М.С. 14  
Шкретий Ю.М. 244  
Шуин Ма. 87  
Шульга Т.И. 245  
Щедріва А. 157  
Щербатых Ю.В.  
Щербина В.А. 246  
Эльконин Д.Б. 89  
Ефективність практичного застосування... 157  
Юркевич В.С. 149  
Юхно Ю.А. 295  
Яacobсон П.М. 188  
Яковлев Б.П. 189  
Якушин В.А. 29  
Яцин Ю.В. 106