

Сидорова Елена Олеговна

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

заведующий отделом научно-методической работы
научной библиотеки

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК

Аннотация - В статье представлен опыт работы научной библиотеки Донецкого национального университета как методического центра вузовских библиотек. Пути становления и развития методического центра, его основные функции и направления работы.

Ключевые слова – научная библиотека, методический центр, методическое объединение

От науки – через методiku – к практике

Галина Пальгуйева «Об особенностях научно-методической работы»

Методическая работа включает несколько взаимосвязанных направлений деятельности: аналитическую, консультационно-методическую, информационную, обучающую (педагогическую), инновационную, организационную, координационную, исследовательскую, издательскую. **Аналитическая деятельность** направлена на анализ состояния и развития, как отдельных библиотек, так и библиотечной сети в целом. Она основывается на методическом мониторинге, т.е. слежении за изменениями в деятельности библиотеки или сети библиотек в целях определения уровня их работы и принятия на этой основе методических решений, направленных на ее совершенствование. Анализ библиотечной практики осуществляется на основе библиотечной документации, материалов совещаний, конференций, семинаров библиотечных работников, публикаций в СМИ, оценок качества деятельности библиотек. **Консультационно-методическая помощь** осуществляется на основе аналитической деятельности, имеет своей целью оказание консультационной и практической помощи библиотекарям. **Инновационная деятельность** включает поиск, разработку и использование новшеств, способствующих повышению эффективности и качества деятельности библиотек. **Информационная деятельность** направлена на оперативное и полное информирование библиотекарей о достижениях современной библиотечной теории и практики, о новшествах в библиотечном деле. Она является неотъемлемой частью методической работы, помогает своевременно выявлять и предупреждать возникающие трудности и недостатки, служит средством связи методических центров и библиотек всех уровней, способствует обмену опытом. **Обучающая (педагогическая) деятельность** тесно связана с информационной, так как одновременно с процессом информирования происходит и процесс обучения библиотекарей новшествам. В основе обучающей деятельности лежит повышение квалификации и переподготовка библиотечных работников, содействие их

непрерывному образованию. Осуществление этого направления предполагает охват всех групп и категорий библиотекарей, дифференцированный подход к повышению их квалификации, последовательность и преемственность в обучении, использование различных форм повышения квалификации, в том числе и самообразования. **Организационная деятельность** обеспечивает единое организационно-методическое руководство библиотеками методобъединения и выступает как 1) часть процесса управления местным библиотечным сообществом, 2) необходимое условие эффективной работы библиотек, 3) управление нововведениями, 4) помощь библиотекам сети в организации деятельности. **Координационная деятельность** направлена на согласование совместной деятельности 1) библиотек и других организаций, и учреждений республики, 2) библиотек методобъединения, направленной на совершенствование библиотечного обслуживания. **Исследовательская деятельность** предполагает изучение и обобщение библиотечной практики, экспериментальную работу методических центров в библиотеках, все более широкое вовлечение библиотекарей-практиков в исследовательскую деятельность библиотек. **Издательская деятельность** – подготовка, издание и распространение методических материалов по актуальным вопросам и наиболее востребованным темам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Украины № 758 от 21.08.2008 г. с целью усовершенствования методического руководства, библиотеками вузов 3-4 уровня аккредитации в 2008 году обязанности зонального методического центра Донецкой и Луганской областей стала выполнять Научная библиотека Донецкого национального университета. Ранее долгое время обязанности методического центра выполняла научно-техническая библиотека Донецкого национального технического университета. А нашей библиотеке пришлось начинать все заново. Для этого в библиотеке был создан Отдел научно-методической работы.

В методическое объединение вузовских библиотек в 2008 году входило 18 библиотек Донецкой области и 7 библиотек Луганской области. Но в 2014 году в связи с созданием Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, зональное методическое объединение распалось. На совещании Совета директоров в апреле 2015 года было принято решение о продолжении работы Методического объединения библиотек образовательных учреждений высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики. Научная библиотека Донецкого национального университета продолжила свою работу как методический центр. Несмотря на военные действия методическое объединение продолжает свою работу и служит профессиональной площадкой, объединяющей коллег в сообщество для постановки, обсуждения и решения проблем, стоящих перед современной вузовской библиотекой. На данный момент в методическое объединение входит 14 библиотек г. Донецка, 2 библиотеки г. Макеевки и 2 библиотеки г. Горловки. Но ситуация с количеством библиотек меняется постоянно, в связи с закрытием некоторых вузов и созданием новых.

Руководящим органом методобъединения является Совет директоров, который состоит из руководителей и ведущих специалистов вузовских библиотек. Председателем является Директор научной библиотеки-методического центра. Методическое объединение организует свою работу на базе библиотеки-методического центра.

Основными функциями методического центра являются:

➤ Расширение и укрепление межбиблиотечного взаимодействия, профессиональной консолидации, координация деятельности библиотек образовательных учреждений высшего профессионального образования независимо от ведомственной подчиненности.

➤ Разработка документов, регламентирующих совместную деятельность библиотек, предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности библиотек.

➤ Взаимодействие с Советом ректоров образовательных учреждений высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, республиканскими и международными общественными организациями, библиотечными ассоциациями, консорциумами, центрами информации, библиотеками других ведомств и организаций.

➤ Оказание методической и консультационной помощи библиотекам и информационным центрам вузов.

➤ Организация мероприятий по повышению квалификации сотрудников библиотек; межвузовских библиотечных мероприятий (конференций, семинаров, заседаний клубов, совещаний и др.);

➤ Выявление и распространение инновационного опыта, прогрессивных форм и методов работы библиотек. Обмен профессиональным опытом и знаниями.

➤ Поддержка инициативной деятельности библиотек.

➤ Проведение библиотечных, социологических, комплексных исследований в области библиотечного дела.

Библиотека-методический центр имеет право:

- проводить совещания, семинары и другие мероприятия по вопросам библиотечно-информационной деятельности в рамках Методического объединения;

- запрашивать и получать от библиотек Методического объединения планово-отчетную документацию, а также другую информацию, необходимую для работы Методического объединения;

- поручать библиотекам разработку отдельных тем (вопросов) в рамках проводимых Методическим объединением мероприятий;

- организовывать выездные заседания членов Методического объединения и Межвузовских секций на совещания и рабочие поездки с целью ознакомления и обмена опытом отдельных библиотек, для дальнейшего его распространения;

- вносить на рассмотрение руководства образовательного учреждения предложения по совершенствованию деятельности и улучшению материальной базы библиотек, о поощрении сотрудников;

- представлять интересы библиотек в различных организациях и ведомствах.

Методическое объединение работает в соответствии с планом работы на год.

В конце каждого года составляются планы работы Методического объединения, Школ профессионального мастерства и Межвузовских секций. Все планы утверждаются на Совете директоров. Контроль за исполнением этих планов возлагается на библиотеку-методический центр.

В рамках Методического объединения функционируют **межвузовские секции** по основным направлениям библиотечно-информационной деятельности библиотек:

- комплектования, организации и сохранности информационных ресурсов;

- научной обработки документов;

- обслуживания пользователей;

- воспитательной работы среди студенческой молодежи;

- инновационным технологиям;

- информационно-библиографической работы.

Руководят работой секций ведущие специалисты библиотек, утвержденные Советом директоров.

В работе секций в основном используются такие формы работы как круглые столы и семинары-практикумы.

В **секции по комплектованию, организации и сохранности информационных ресурсов** проходили семинары «Электронный документ: понятие, виды, комплектование, учет и организация сохранности», «Инвентаризация библиотечного фонда: нормативные документы, порядок проведения, способы проверки и итоги, оформление документов». На круглых столах обсуждались вопросы работы с литературой экстремистского содержания. По этому вопросу было отправлено письмо в республиканскую библиотеку с просьбой разъяснить этот вопрос и инициировать разработку Инструкции по работе с данными материалами.

В **секции по научной обработке документов** на заседаниях круглых столов обсуждались вопросы описания сериальных и многотомных изданий, ретроконверсии библиотечного фонда, новое в каталогизации, о внесении дополнений в Таблицу территориальных типовых делений ББК (дополнения действуют только на территории республики с момента опубликования Конституции ДНР 14 мая 2014 года), организация работы и поисковые возможности электронных каталогов.

В **секции по обслуживанию пользователей** на заседаниях круглых столов обсуждались вопросы о библиотечных акциях, о работе библиотек по привлечению пользователей, об инновациях в обслуживании, о работе с пользователями в социальных сетях.

В **секции по воспитательной работе среди студенческой молодежи** на заседаниях круглых столов обсуждались вопросы об инновационных подходах, творческих поисках, новых формах и методах в проведении

воспитательной работы, о мероприятиях, которые проводились библиотеками в рамках Года чтения. Было проведено совместное мероприятие с библиотекой Луганского национального университета к 70-летию Победы «Библиотеки и библиотекари в годы Великой отечественной войны». В этом году было организовано крупное совместное мероприятие, посвященное празднованию Дня библиотек «Библиокафе «Шантан» приглашает... «Есть храм у книг – библиотека» (праздничные посиделки, посвященные Республиканскому Дню библиотек)».

В *секции по инновационной работе* проходили практические занятия по темам: «Библиотечный сайт. Каким ему быть?», «Использование QR-кодов в работе библиотеки», «Создание полнотекстовых информационных ресурсов и организация доступа к ним», «Репозиторий – сокровищница информации». Также на секции было принято решение о создании нашего профессионального издания «Библиотечный экспресс».

В *секции по информационно-библиографической работе* проходил семинар на тему «Особенности библиографического описания по действующим ГОСТам».

В рамках повышения квалификации постоянно работали **Школы профессионального мастерства** по направлениям:

- Современный руководитель;
- Молодой библиотекарь;
- Современные формы воспитательной работы;
- Новые технологии.

В школе *«Современный руководитель»* для руководителей библиотек организовывались семинары и мастер-классы по темам: «Право интеллектуальной собственности в вузе и повышение рейтинга научных публикаций», «Особенности современного менеджмента», «Персонал библиотеки как элемент системы качества», «Корпоративная культура», «Международный стандарт системы менеджмента качества: его основные требования и этапы внедрения».

В школе *«Молодой библиотекарь»* для проведения занятий применялись различные формы. Библиотекари играли в деловые игры, тренинги, разгадывали кроссворды, проходили различные тесты, отвечали на вопросы анкет. Для них был даже организован мини-конкурс, победитель которого получил сладкий подарок, а остальные участники поощрительные призы конфетками. Тематика занятий была разнообразна: «Информационно-библиографическое обслуживание: новые тенденции и проблемы», «Какой должна быть современная библиотека», «Профессиональное достоинство личности», «Чтение – это искусство», «Библиотекарь-профессионал в современном мире», «Профессиональная ответственность библиотекаря, ответственность пользователя», «Портфолио библиотекаря: оценка и самооценка качества работы», «Учимся писать научную статью», «Библиоимидж: новый облик в новое время» и много других.

В школе *«Современные формы воспитательной работы»* проводились круглые столы по темам: «Использование новых форм работы с

читателями в Интернете), «Новые форма культурно-просветительской работы. Библиотечный квест «Bookzone», «С чего начинается Родина или парадоксы патриотического воспитания», «Как привлечь читателя на библиотечное мероприятие».

В школе «*Новые технологии*» проходили практические занятия по темам: «Создание электронных копий документов», «Виртуальная выставка – создание новой информационной среды», «Буктрейлер – современный способ продвижения книги», «Он-лайн ресурсы для создания и продвижения презентаций».

Для определения эффективности мероприятий была заведена тетрадь отзывов и предложений. Вот некоторые отзывы: «Мероприятие очень актуально. Все очень понравилось», «Спасибо за содержательное мероприятие. Интересно было узнать о флеш-мобе, поучаствовать в квесте. Ведь лучший способ знакомства с чем-то – это непосредственное участие на практике», «Спасибо организаторам за креативный неформальный подход в организации занятия», «Такие мероприятия просто необходимы для современного библиотекаря. Спасибо!», «Спасибо большое за проведенное мероприятие. Очень понравилась деловая игра. Обмен опытом был полезен, много интересной информации. Порадовал стиль проведения мероприятия – непринужденное общение, приятная атмосфера, дружеская обстановка».

Конкурсные и соревновательные формы как средство повышения профессиональной компетенции – важнейший способ стимулирования инновационного творчества библиотекарей. Поэтому в 2009 году в рамках методобъединения был проведен первый *Конкурс профессионального мастерства «Властелины мира информации»*. Подведение итогов и награждение конкурсантов было приурочено к празднованию Дня библиотек. Конкурсантам вручал грамоты и подарки Председатель Совета ректоров, ректор ДонНУ, академик НАН Украины, Герой Украины Шевченко В. П. Студенты ДонНУ дарили присутствующим лучшие номера художественной самодеятельности. Проведение конкурса широко освещалось в прессе. Все участники мероприятия были в восторге, и организаторы выслушали много слов благодарности. Поэтому в 2012 году был проведен еще один конкур «Библиотека года».

В 2012 году на **Семинар-практикум** к нам приезжали представители из библиотек Киевского зонального методического объединения. В рамках посещения было проведено заседание круглого стола по теме «Инновационные методы работы в помощь воспитательному процессу вуза». После проведения мероприятия были приняты рекомендации:

1. Использовать библиотечные сайты для пропаганды мероприятий библиотеки, информирования о них.
2. Использовать социальные сети для создания клубов по интересам, общения со студентами и тому подобное.
3. Налаживать связи с Проректорами по воспитательной работе, чтобы мероприятия библиотеки обязательно внесены в общевузовский план мероприятий.

4. Внедрять в работу такие формы, как буккроссинг, интернет-викторина, библиотечный квест, встреча без галстуков, разнообразные акции.

5. Активно использовать праздник Дня библиотек для популяризации своей библиотеки.

6. Тесно сотрудничать с деканатами, представителями кафедр, кураторами студенческих групп, студенческим клубом, музеем, советом студенческого самоуправления.

На протяжении своей деятельности методический центр проводил социологические исследования «Моя профессия – библиотекарь», «Болонский процесс и библиотеки вуза», «Анализ читательской задолженности библиотек методобъединения».

Большая часть работы посвящена аналитической деятельности. В начале каждого года все библиотеки методобъединения присылают свои статистические и текстовые отчеты в библиотеку-методический центр. На основании этих отчетов составляется Анализ статистических показателей и Обзор работы библиотек за год, где видно тенденции к улучшению или ухудшению каких-нибудь показателей, а также освещается опыт работы библиотек по организации новых форм работы.

За все время работы выполнено огромное количество методических консультаций, в которых никогда и никому не было отказано. Консультации были разнообразными, касающимися не только работы библиотек в целом, но и в частности.

Налажены контакты с Республиканской библиотекой имени Н. К. Крупской. Наши библиотеки стали приглашать на различные мероприятия. Одно из таких мероприятий было приурочено к празднованию Года чтения «Библиотечный дворик приглашает», где библиотеки методобъединения могли представить на стендах свои достижения. Методическое объединение было награждено Грамотой «За плодотворную работу в Год чтения и активное участие в республиканском фестивале книги и чтения «Библиотечный дворик приглашает». Также теперь библиотеки приглашают на различные семинары и конференции. Наши библиотеки принимали участие в обсуждении Закона о библиотеках и библиотечном деле ДНР.

На протяжении всей своей деятельности научная библиотека ДонНУ как методический центр прилагала все усилия для осуществления всех направлений деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Справочник библиотекаря [Текст] / [науч. ред. А. Н. Ванеев]. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Профессия, 2010. - 640 с.