

Кулиш Валентина Степановна

ГОУ ВПО «Донецкий педагогический институт»

Заведующий библиотекой

РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация – В статье рассмотрены понятия патриотизма, патриотического воспитания. Сделан акцент на патриотическом воспитании молодежи в вузовской библиотеке, его роль и значение в настоящее время

Ключевые слова – патриотизм, патриотическое воспитание, вузовская библиотека, массовое мероприятие.

XXI век... Красивый город Донецк. Кто бы мог подумать, что в 2014 году у нас будет война? Морально мы не готовы были к этому. Мы все жили мирной жизнью. Но война пришла не из-за океана, а наше украинское правительство посчитало, что в Донбассе живут сепаратисты. Наша молодёжь встала на защиту своего отечества. Это настоящие патриоты нашей Родины.

Что такое патриотизм? Словарное определение гласит:

«**Патриотизм** - это любовь к Родине, к отечеству; одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями» (Большой словарь иностранных слов в русском языке. - М., 1998. - С. 482)»

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» (Российская газета.- 2001.- 12 марта).

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель - приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни страны. Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Чувство патриотизма сродни

чувству любви к матери: недаром слова «родина» и «мать» часто употребляют в неразрывной связке. Оба эти чувства, являясь как бы врожденными, с возрастом получают развитие. И, если дошкольник всегда убежден в том, что его мама самая лучшая, то подросток уже понимает, что она может иметь какие-то отрицательные стороны характера, но, несмотря на это, продолжает любить свою мать как самого родного человека. Нечто подобное происходит и с развитием чувства патриотизма, по отношению к подросткам просматривается еще одна педагогическая задача - помочь взрослому человеку сформировать понятия и представления, связанные с патриотизмом, помочь в осмыслении высших человеческих ценностей и идей. (Каменкова, Л. Как воспитать патриота [Текст] / Л.Каменкова // Народное образование. - 1999. - № 5.-С.249).

Воспитание патриотизма - очень тонкое дело, поскольку крайние его проявления граничат с такими страшными для общества явлениями, как национализм. Что же включает в себя патриотическое воспитание?

- формирование** у граждан высокого патриотического сознания,
- чувства верности своему Отечеству,**
- готовности к выполнению гражданского долга** и конституционных обязанностей по защите интересов Родины на основе изучения исторических ценностей и роли страны в судьбах мира,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание активной гражданской позиции личности;
- военно-патриотическое воспитание;
- патриотическое воспитание и национальный вопрос,
- воспитание толерантности как принципа взаимоотношений разных национальностей, рас и т.д.;
- **формирование и развитие социально значимых ценностей** общества и личности и др.

Сейчас наша Республика переживает этап национального испытания, национального возрождения. В такие переломные моменты истории, когда

происходит деформация сложившихся историко-патриотических ценностей, особенно обостряются проблемы воспитания подрастающего поколения.

- **Разнообразны определения патриотизма.** Но, в сущности, они сводятся к самому простому: любовь к своему Отечеству и деятельность во имя его блага. В Словаре «ПАТРИОТА ОТЕЧЕСТВА» говорится: **«Отечество – это все то, что подарено нам отцами. Это земля наша, страна наша, Родина наша. Это всё, что накоплено отцами с самых стародавних времён до самого сего дня. Это всё Бытие (история) наше, культура наша, речь наша, обычаи наши, мораль наша, Вера наша!»**¹

Заставить "Родину любить" невозможно, зато можно создать фундамент для этой любви, основу для патриотизма повседневного, а не экстремально-героического и трескуче-формального. Идеальная формула такого патриотизма: "Любить своё, уважать чужое. Знать прошлое, жить настоящим, приближая будущее".

Патриотизм в России представляется тем звеном, которое может потянуть вверх всю цепь возрождения духовности, нравственности, социальной активности подрастающего поколения. Патриотизм обладает огромным социально-культурным потенциалом в социализации детей и молодёжи. Задача в том, чтобы его максимально реализовать на уровне молодёжной и культурной политики. Значимость библиотеки в социализации личности зависит от того, что они могут предложить подрастающему поколению в плане познания историко- культурных ценностей. Уважение к прошлому страны, родного края, своей семьи -основа воспитания патриотизма. В этой связи деятельность библиотек традиционно направлена на формирование духовного облика юных граждан республики. Специфические особенности жизни и развития нашего государства создают особую сложность в решении многих проблем.

¹ Словарь патриота Отечества /сост. П.Ю. Губарев, А.В. Дмитриевский, С Карамышев, Д.Е. Муза, А.Б. Ольхин, Ф.А. Папаяни, М.В. Руденко, Н.В. Стариков, А.Д. Степанов. – Донецк: Изборский клуб Новоросии, 2017.

Исходя из основных целей патриотического воспитания, в работе библиотек, каковыми являются: - формирование активной жизненной позиции гражданина -патриота, гордящегося своей Родиной; - воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству. Вытекают основные задачи, которые стремится решить библиотека:

1) формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом;

2) доведение до обучающихся боевых традиций вооружённых Сил, примеров мужества и героизма защитников отечества, проявленных нашими войнами в военные годы;

3) сохранение памяти о великих полководцах, формирование у молодёжи готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству;

4) воспитание у молодёжи готовности к защите Отечества и службе в армии; 5) формирование глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своим отечеством;

6) побуждение желания соответствовать высокому званию гражданина, уважительно относиться к таким высоконравственным понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;

7) изучение истории и культуры Отечества и родного края.

Эти задачи взаимосвязаны и реализуются только в единстве педагогического коллектива, семьи обучающихся. Изучение истории родного края, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остаётся важнейшим направлением в воспитании у обучающихся патриотизма, чувства любви к Отчизне, к малой и большой Родине. Особая роль в этом принадлежит историческому краеведению. Воспитательный потенциал исторического краеведения заложен в самом материале - фактах местной истории. Они помогают донести до сознания обучающихся картины героического прошлого, хранящиеся в общественной

памяти. Огромными ресурсами в воспитании патриотизма располагает библиотека, и главный ресурс их — книга. Знакомить подростков с хорошей книгой - такая задача стояла перед библиотекой всегда. Работа эта должна быть целенаправленной, и библиотекарь должен использовать для этого разнообразные пути, средства и формы. Особое внимание в библиотеках всегда уделяется работе с художественной литературой данной тематики. Военная тема была всегда значима для русской литературы потому, что всегда помогала понять природу человека, выявить силы добра. Вся система эффективна при непрерывном процессе на протяжении всего обучения.

В связи с этим библиотека организовывала книжные выставки:

«Афганская Война-живая память»

«Час мужества пробил в наших»

«Вечер-встреча с бардами города Юрием Шевцовым, Андреем Боронцом (стихи и песни об Афганской войне)»

«Вечер-встреча с поэтами города Владиславом Русановым, А. Теркуловым, Ириной Горбань, Анной Ревякиной (стихи и песни о войне на Донбассе)»

«Литературно-музыкальная композиция к Дню Защитника Отечества»

«Круглый стол, посвященный 99-летию со дня рождения Донецкой Криворожской Республике»

«Творческий вечер, посвященный Дмитрию Евгеньевичу Музе»

Приняли участие в проведении викторины «День славянской культуры и письменности»

Понимая всю важность патриотического воспитания, я считаю, что вуз и библиотека должны принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Патриотическое сознание наших детей остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она осуществима, если мы будем выполнять ее с любовью и

добротой, не забывая мудрых слов: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Большой словарь иностранных слов в русском языке. - М., 1998. - С. 482
2. Каменкова, Л. Как воспитать патриота [Текст] / Л.Каменкова // Народное образование. - 1999. - № 5.-С.249
3. Словарь патриота Отечества /сост. П.Ю. Губарев, А.В. Дмитриевский, С Карамышев, Д.Е. Муза, А.Б. Ольхин, Ф.А. Папаяни, М.В. Руденко, Н.В. Стариков, А.Д. Степанов. – Донецк: Изборский клуб Новоросии, 2017. – С. 76.