

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОУ ВПО ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД В
ИЗУЧЕНИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ НАУК
Библиографический список литературы
2010-2017 гг.**

УДК 81:378.147.001(083.8)

ББК Ш12=411.2*22я1

М54

Составитель:

Белявская Е. К. – ведущий библиограф

Редактор:

Кротова В. А. – зав. сектором библиотеки

Метапредметный подход в изучении лингвистических наук: библиографический список литературы (2010-2017 гг.) / сост. : Е. К. Белявская ; ред. : В. А. Кротова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 21 с.

Библиографический список литературы составлен по заявке кафедры «Украинской филологии и прикладной лингвистики». В него включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий, авторефераты диссертаций, диссертации, материалы конференций на русском, украинском и других языках за 2000-2017 гг. (некоторые издания включены за более ранние годы).

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, электронный каталог библиотеки, базы информационных центров России и Украины. В том числе Научная электронная библиотека E-library.

В настоящее время большой популярностью пользуется научная библиотека «КиберЛенинка». Она предлагает свободный доступ к широкому спектру научных статей. Основными задачами проекта является популяризация науки и научной деятельности, а также общественный контроль качества научных публикаций.

Список составлен для преподавателей, аспирантов и студентов для использования в научной и учебной работе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки, отмечена шифром и инвентарными номерами, отсутствующая – астериском (*), материал, которые можно получить из информационных центров в виде полного текста, отмечены словами «Полный текст» и названием центра К/Л (КиберЛенинка), E-library, Znanium.

В список включено 237 названий.

УДК 81:378.147.001(083.8)

ББК Ш12=411.2*22я1

МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

1. Агапов Ю.В. Метакогнитивные структуры и формирование культуры мышления в процессе образования / Ю.В. Агапов // Философия образования. – 2013. - №4(49). – С. 153-160. E-library
2. Агапов Ю.В. Метапредметное содержание образования и формирование новой образовательной культуры / Ю.В. Агапов // Науч. ведомости Белгородского гос. ун-та. – 2013. - №25. – С. 113-120. – (Сер.: Философия. Социология. Право). E-library
3. Агапов Ю.В. Освоение метапредметного содержания общего образования в процессе перехода к новым стандартам: учеб.-метод. пособие / Ю.В. Агапов, Т.В. Васильченкова, Л.В. Мишакова. – Рязань, 2012. – 218 с. РГБ
4. Аксенова Н.И. Метапредметное содержание образовательных стандартов / Н.И. Аксенова // Педагогика: традиции и инновации: материалы Междунар. науч. конф. – 2011. – С. 104-107. E-library
5. Болтаева Г.С. Возможности реализации метапредметного подхода в начальной школе / Г.С. Болтаева // Молодой ученый. – 2013. - №12(59). – С. 406-409. E-library
6. Бондаревская Е.В. Философско-концептуальные основы системной модернизации педагогического образования / Е.В. Бондаревская // Изв. Волгоградского гос. пед. ун-та. – 2014. - №9(94). – С. 19-20. E-library
7. Брановский Ю.С. Информационные и коммуникационные технологии в современном образовании / Ю.С. Брановский // Метаобразование как философская и педагогическая проблема: сб. науч. ст. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001. – С. 71-78. КиберЛенинка
8. Брыкалова О.Г. Источники и пути эффективной реализации возможностей педагогических вузов в достижении нового качества подготовки будущего учителя для новой школы / О.Г. Брыкалова // КАНТ. – 2013. - №2(8). – [б.с.]. КиберЛенинка
9. Веселова О.В. Формирование метапредметных образовательных результатов в процессе обучения иностранному языку в рамках требований ФГОС основного общего образования / О.В. Веселова // Вестн. Димитровградского инж.-технол. ин-та. – 2015. - №2(7). – С. 159-165. E-library
10. Волкова В.О. Современная образовательная стратегия – основа национальной безопасности / В.О. Волкова // Вестн. НГТУ. – 2015. - №1. – С. 5-14. – (Сер.: Управление в социальных системах. Коммуникативные технологии). E-library
11. Володина Е.Н. Гуманитарная и естественнонаучная парадигмы: диалектика взаимодействия в метаязыковом образовательном пространстве / Е.Н. Володина // Образование: традиции и инновации: материалы 1X Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 107-111. E-library
12. Выговский Л.А. Системно-деятельностный подход: диагностический инструментальный оценивания метапредметных результатов профессионально-деятельностной игры – 3(ОДИ-3), (г. Иркутск, 25 апреля 2013 г.). – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 36 с. РГБ

13. Выговский Л.А. Системно-деятельностный подход: критерии метапредметных результатов профессионально-педагогического образования / Л.А. Выговский: материалы организационно-деятельностной игры -1 (ОДИ-1), (г. Иркутск, 20 декабря 2012 г.). – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 41 с. РГБ

14. Гаврилова И.Н. К вопросу о реализации метапредметного содержания образования / И.Н. Гаврилова // Философия образования, психология и педагогика: теоретические и практические аспекты современных исследований: сб. ст. XIX Междунар. науч.-практ. конф. аспирантов. – 2016. – С. 63-71. E-library

15. Гапонюк П.Н. Институциональная методология управления модернизацией современной системы образования: дис...д-ра пед. наук: (13.00.01) / П.Н. Гапонюк; Московский гос. открытый пед. ун-т. – Москва, 2012. – 492 с. РГБ

16. Гапонюк П.Н. Обоснование теории процесса управления образованием в процессе модернизации / П.Н. Гапонюк // Науч. тр. SWorld. – 2011. – Т.17, №4. – С. 35-39. E-library

17. Глузман Н.А. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как предмет научного анализа / Н.А. Глузман // Гуманитарные науки. – 2015. - №4(32). – С. 41-47. E-library

18. *Гребнев И.В. О предмете и метапредметности. Научные основы моделирования учебного процесса / И.В. Гребнев // Физика в shk. – 2014. - №2. – С. 21-25.

19. Давыдов Ю.С. Глобализация и новые тенденции развития российского образования / Д.С. Давыдов, А.Ю. Давыдов // Диалог культур и партнерство цивилизаций: становление глобальной культуры: X Междунар. Лихачевские научные чтения. – 2010. – С. 506-508. E-library

20. Дроздова О.Е. Язык как инструмент воспитания школьников в условиях современных стандартов образования / О.Е. Дроздов // Ценности и смыслы. – 2013. - №6. – С. 61-69. E-library

21. Дудковская Е.Е. Подготовка педагогов к развитию коммунальной компетенции учащихся в условиях реализации ФГОС: автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.08) / Санкт-Петербург.военный ин-т внутренних войск МВД России. – Санкт-Петербург, 2015. – 21 с. РГБ

22. Евсюкова Е.В. Подготовка студентов и учителей начальных классов к формированию универсальных учебных действий у младших школьников: материалы всерос. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 246-248. E-library

23. Евтихиева А.Н. Современное образование: состояние и перспективы развития / А.Н.Евтихиева // Качество и экологическая безопасность пищевых продуктов и производств: материалы III Междунар. науч. конф. – 2015. – С. 244-246. E-library

24. Егорова Т.М. Технологии, условия и средства достижения учащимися метапредметных образовательных результатов / Т.М. Егорова // Актуальные проблемы непрерывного педагогического образования в условиях реализации федеральных государственных и профессиональных стандартов: материалы IV Всерос. заочной науч.-практ. конф. – 2015. – С. 89-95. E-library

25. Живокоренцева Т.В. Вариативность разноуровневого образования: стратегии реализации: монография / Т.В. Живокоренцева. – Иркутск: ИГЛУ, 2014. – 170 с. РГБ
26. Журова С.В. Метапредметный подход в конструировании содержания интегрированной программы дополнительного образования дошкольников / С.В. Журова // Педагогическое мастерство: материалы X Междунар. науч. конф. – 2017. – С. 33-35. E-library
27. Зима Н.А. Глобализация культуры и специфика ее проявления в России: автореф. дис...канд. филос. Наук: (09.00.13) / Н.А. Зима; Ставроп. гос. ун-т. – Ставрополь, 2005. – 22 с. РГБ
28. Игнатъева Г. Деятельностное содержание образования: современная дискуссия / Г. Игнатъева // Высшее образование в России. – 2003. - №5. – С. 64-74. E-library
29. Клепко С.Ф. Идеал образованности человека в XXI веке: метаобразование / С.Ф. Клепко // FutureHumanImage. – 2013. – С. 131-147. КиберЛенинка
30. Кобякова В.Н. Исследовательская компетенция обучающихся как компонент современного содержания общего среднего образования / В.Н. Кобякова, В.Н. Куровский // Вестн. Томского гос. пед. ун-та. – 2017. - №8(185). – С. 91-99. E-library
31. *Концепция обновления содержания процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в условиях применения профессиональных стандартов: рабочие материалы / М-во образования и науки Челябинской области. – Челябинск: Регион.центр оценки качества и информатизации образования, 2017. – 128 с.
32. Король А.Д. Метапредметный эвристический диалог как способ развития метапредметных качеств личности учащегося / А.Д. Король // Эйдос. – 2016. - №4. – С. 9. E-library
33. Корчажкина О.М. Метапредметное содержание образования ВО ФГОС общего образования / О.М. Корчажкина // Педагогика. – 2016. - №2. – С. 16-24. E-library
34. Кузнецова Н.С. Педагогическое проектирование метапредметного транскультурного образования иностранных студентов: автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.01) / Забайкальский гос. ун-т. – Чита, 2013. – 23 с. РГБ
35. Куприна Л.Е. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учеб.пособие / Л.Е. Куприна. – Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2014. – 312 с. РГБ
36. Лебедева М.Б. Информационные и коммуникационные технологии на службе метапредметного подхода в образовании / М.Б. Лебедева // Вестн. ЛОИРО. – 2014. - №3, - С. 77-83. – (Сер.: Образование: ресурсы развития) E-library
37. Лебедев М.В. Развитие исследовательской позиции интеллектуально одаренных учащихся как фактор реализации метапредметного содержания образования / М.В. Лебедев // Современные проблемы науки и образования. – 2013. - №3. – С. 190. E-library

38. Лущикова К.С. Научные подходы к интерпретации понятия «метапредметность в образовании» / К.С. Лущикова // *MagisterDixit.* – 2013. – №2. – С. 242-247. E-library
39. Максимова Е.П. Понятие метапредметности в образовании / Е.П. Максимова // *Современное образование: методы и технологии внедрения ФГОС: материалы регион. науч.-практ. конф.* – 2016. – С. 74-76. E-library
40. Малышев В.Б. Две концепции метаязыка в контексте проблемы «первичности» и «вторичности»: опыт реификации / В.Б. Малышев // *Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение: вопросы теории и практики.* – 2012. - №3-1. – С. 120-124. E-library
41. Марахина И. Интеллектуальная организация как активный элемент национальной инновационной системы / И. Марахина // *наука и инновации.* – 2012. – Т.2, №108. – С. 31-34. E-library
42. Махмурян К.С. Современный урок в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / К.С. Махмурян // *Иностранные языки в шк.* – 2014. - №11. – С. 14-20. E-library
43. Метапредметное содержание языкового образования: школа-вуз: сб. ст. Межвуз. науч.-практ. конф., (27 мая 2016 г.). – Арзамас: Арзамас. Фил. ННГУ, 2016. – 251 с. E-library
44. Молокова О.А. Формирование ключевых компетенций в педагогическом образовании: монография / О.А. Молокова, М.В. Погодаева, Т.Ф. Ушева. – Иркутск: ИГЛУ, 2014. – 187 с. РГБ
45. Морозов В.В. Образовательная система России как путь социализации личности / В.В. Морозов. – Красноярск: СФУ, 2015. – 140 с. Znanium
46. Мусина А.А. Метапредметность в начальном общем образовании / А.А. Мусин, А.П. Шестаков // *Ярославский пед. вестн.* – 2017. - №3. – С. 53-56. E-library
47. Немировская Л.З. Культурология: курс лекций / Л.З. Немировская. – Москва : Проспект, 2015. – 293 с.
Ч11я73
Н503 882468
48. Николаева А.Д. Метапредметные компетенции как педагогическая категория / А.Д. Николаева, О.И. Маркова // *Современные проблемы науки и образования.* – 2015. - №4. – С. 9. E-library
49. Николаюк И.В. Современные гуманитарные исследования / И.В. Николаюк // *Спутник+.* – 2008. - №1(20). – С. 312-316. КиберЛенинка
50. Носков С.А. Реализация синергетического подхода в образовании на основе метапроектного метода / С.А. Носков // *Самарский науч. вестн.* – 2016. - №3(16). – С. 167-170. E-library
51. *Обеспечение метапредметных результатов образования средствами УМК «Дрофа» (на примере курса «География»): материалы Всерос. науч.-практ. конф., (Волгоград, апрель 2014 г.). – Москва: Планета, 2014. – 391 с.
52. Павлова О.Л. Мероприятия по включению обучающихся в процесс сопровождения школьного сайта как средство достижения метапредметного

результата в области использования ИКТ / О.Л. Павлова, Д.А. Квашнина // Интернет-технологии в образовании: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2016. – С. 232-236. E-library

53. Плетяго Т.Ю. Совершенствование читательской компетентности студентов вуза на основе развивающего потенциала межкультурной коммуникации: автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.01) / Тюменский гос. ун-т. – Тюмень, 2013. – 25 с. РГБ

54. Плотоненко Ю.А. Личностно-ориентированный подход в условиях информационной образовательной среды / Ю.А. Плотоненко // Альманах современной науки и образования. – 2009. - №4-2. – С. 126-127. E-library

55. Потапова Т.С. Метапредметный подход в практической деятельности педагога: характеристика конституциональных понятий и инструментарий / Т.С. Потапова // Наука, образование и инновации: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 144-150. E-library

56. Ратикова И.Н. Метапредметный подход в образовательном процессе вуза / И.Н. Ратикова // Современные технологии преподавания в творческом вузе: сб. ст. / Петрозаводская гос. консерватория. – Петрозаводск, 2015. – С. 82-91. E-library

57. Ратикова И.Н. Метапредметный подход в образовательной практике / И.Н. Ратикова // Концепт. – 2013. - №6. – С. 26-30. E-library

58. Семенова Н.В. использование активных методов социально-психологического обучения в адаптации студентов в вузе / Н.В. Семенова // Новые педагогические исследования. – 2007. - №1. – С. 123-125. КиберЛенинка

59. Симоненко Н.И. Экологическая культура как основание образовательной парадигмы: философско-культурный аспект: автореф. дис...канд. филос. наук: (09.00.13) / Челябинская гос. акад. культуры и искусства. – Челябинск, 2012. – 22 с. РГБ

60. Системно-деятельностный подход: диагностический инструментарий оценивания метапредметных результатов профессионально-педагогического образования: материалы организационно-деятельностной игры-3 (ОДИ-3), (25 апреля 2013 г.). – Иркутск: Иркутский гос. лингв. ун-т, 2013. – 25 с. РГБ

61. Системно-деятельностный подход: диагностический инструментарий оценивания метапредметных результатов профессионально-педагогического образования: материалы организационно-деятельностной игры-1 (ОДИ-1), (20 октября 2012 г.). – Иркутск: Иркутский гос. лингв. ун-т, 2013. – 40 с. РГБ

62. Системно-деятельностный подход: диагностический инструментарий оценивания метапредметных результатов профессионально-педагогического образования: материалы организационно-деятельностной игры-2 (ОДИ-2), (28 февраля 2013 г.). – Иркутск: Иркутский гос. лингв. ун-т, 2013. – 33 с. РГБ

63. Скворцов Л.В. Философия информации ли информационная культура / Л.В. Скворцова // Человек: образ и сущность. – 2003. - №1. – С. 50-76. E-library

64. Согомонов А.Ю. «Устойчивый университет»: миссия, смыслы, программы, кейсы / А.Ю. Согомонов // Ведомости прикладной этики. – 2016. - №49. – С. 151-170. E-library

65. Тамарская Н.В. Повышение квалификации педагогов в контексте будущего образования / Н.В. Тамарская // Изв. Балтийской гос. акад. рыбопромыслового флота. – 2017. - №1(39). – С. 11-13. – (Сер.: Психолого-педагогические науки). E-library

66. Тарасова М.В. Культура и образование: принципы взаимодействия: монография / М.В. Тарасова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 360 с.

Znanium

67. Татарникова Л.Г. Концептуализация инноваций – важнейший фактор развития системы непрерывного образования / Л.Г. Татарникова // Непрерывное образование. – 2013. - №2(4). – С. 12-21. E-library

68. Уколова Л.И. Формирование метапредметных компетенций педагога / Л.И. Уколова, Л.Л. Долгопольский // Мир науки, культуры, образования. – 2017. – Т.64, №3. – С. 10-12. E-library

69. Формирование профессиональных компетенций педагога, направленных на деятельностное, метапредметное и личностное образование: (из опыта работы городской экспериментальной площадки): сб. ст. / сост.: С.В. Касилина, Е.В. Ивлева, И.Л. Масандилова. – Москва: ИТО СЕМРИК, 2011. – 130 с.

E-library

70. Формирование социально-личностных компетентностей в современном образовании / Белов С.С. и др. – Москва: Ин-т психологии РАН, 2010. – 114 с.

РГБ

71. Храмцова Н.В. Метапредметность – реальность современного образования / Н.В. Храмцова // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 47-51.

E-library

72. Храмцова Н.В. Феномен метапредметности в современном образовании / Н.В. Храмцова // Педагогический имидж. – 2016. - №1(30). – С. 17-22.

E-library

73. Хуторской А.В. К 90-летию В.В. Краевского. Метапредметность в стандартах: ошибки ФГОС, нуждающиеся в исправлении / А.В. Хуторской // Эйдос. – 2016. - №3. – С.7. E-library

74. Хуторской А.В. Метапредметное содержание в стандартах нового поколения / А.В. Хуторской // Школьные технологии. – 2012. - №4. – С. 36-47.

E-library

75. Хуторской А.В. Метапредметное содержание общего образования и его отражение в новых образовательных стандартах / А.В. Хуторской // Вестн. Ин-та образования человека. – 2012. - №2. – С. 11. E-library

76. Хуторской А.В. Метапредметное содержание образования с позиций человекообразности // А.В. Хуторской // Вестн. Ин-та образования человека. – 2012. - №1. – С. 15. E-library

77. Хуторской А.В. Методика проектирования и организации метапредметной образовательной деятельности учащихся / А.В. Хуторской // Эйдос. – 2014. - №2. – С. 2. E-library

78. Хуторской А.В. Нынешние стандарты нужно менять, наполнять их метапредметным содержанием образования / А.В. Хуторской // Нар.образование. – 2012. - №4. – С. 36-48. E-library

79. Хуторской А.В. Определение общепредметного содержания и ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов / А.В. Хуторской // Вестн. Ин-та образования человека. – 2011. - №1. – С. 3. E-library

80. Хуторской А.В. Цели и задачи научной школы человекообразного образования / А.В. Хуторской // Эйдос. – 2014. - №2. – С.1. E-library

81. Хуторской А.В. Что такое научная школа человекообразного образования? / А.В. Хуторской // Вестн. Ин-та образования человека. – 2011. - №2. – С.1. E-library

82. Шабанов О.А. Метакомпетенция и метакомпетентность в рамках компетентностного подхода в образовании / О.А. Шабанов // Тр. Башкирского гос. пед. ун-та. – 2015. - №3(44). – С. 53-56. КиберЛенинка

83. Шиловская А.С. Новая образовательная форма «метапредмет» / А.С. Шиловская // Математика в shk. – 2013. - №6. – С. 21-24. E-library

84. Школа проектной и исследовательской деятельности: материалы региональной методической конференции, (31 марта 2017 г.) / отв. ред: Н.В. Шишкина. – Воронеж, 2017. – 287 с. РГБ

МЕТАОБУЧЕНИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

85. Аккулова С.Х. Инновационные педагогические технологии в преподавании предметов общественно-гуманитарного цикла / С.Х. Аккулова // Педагогическое мастерство: материалы IX Междунар. науч. конф. – 2016. – С. 164-166. E-library

86. Аксютенкова Л.Г. Деривация как фактор эволюции терминосистемы: (на материале терминологии «Рыноч. экономика»): автореф. дис...канд. филол. наук: (10.02.19) / Кубанский гос. ун-т. – Краснодар, 2002. – 20 с. ав40427 3 ч/з

87. Алатирева Н.Б. Номінативна ланка в середовищі українського обрядового гіпертексту: автореф. дис...канд.. філол. наук: (10.02.01) / Одес. нац.. ун-т. – Одеса, 2002. – 16 с. ав40881 3 ч/з

88. Алешникова Е.Л. Формирование личностной позиции старшеклассников в процессе работы с публицистическим текстом на уроках русского языка: дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / Е.Л. Алешникова; Моск. пед. гос. ун-т. – Москва, 2015. – 296 с. РГБ

89. Архипова Е.В. Метапредметное обучение русскому языку на материале сказок с бродячими сюжетами / Е.В. Архипова // Слово. Словесность. Словесник: материалы Межрегион. науч.-практ. конф. преподавателей и студентов. – 2016. – С. 142-145. E-library

90. Атнаева Е.В. Метапредметный подход к обучению в практике работы гимназии / Е.В. Атнаева, Е.В. Вершинина // Пермский пед. журн. – 2012. - №3. – С. 6-11. E-library

91. Бабура Н.В. Метапредметный подход к организации школьного лингвистического образования / Н.В. Бабура // Инновационное обеспечение

уровневого образования студентов в высших учебных заведениях : сб. науч. ст. – 2017. – С. 147-150. E-library

92. Базылева В.Н.О.Е. Дроздова. Метапредметное обучение русскому языку в школе: теория и пути практического воплощения / В.Н. Базылев // Рус.яз. в шк. – 2017. - №2. – С. 66-68. E-library

93. Балакина Н.О. Дидактико-методическая модель взаимосвязанного развития универсальных и предметных действий у обучающихся профильных классов средней школы: на примере англ. языка: автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.01, 13.00.02) /Карельская гос. пед. акад. – Петрозаводск, 2013. – 23 с. РГБ

94. Бацевич Ф.С. Філософія мови: історія лінгвофілософських учень: підручник / Ф.С. Бацевич. – Київ: Академія, 2011. – 240 с.

Ш1я73

Б311

880827

95. Бачун А.Н. Формирование речемыслительных способностей учащихся на этапе обобщения и повторения школьного курса русского языка:автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / Моск. гос. обл. ун-т. – Москва, 2012. – 29 с. РГБ

96. Божко Н.Н. Реализация принципов метапредметности на уроке / Н.Н. Божко, Т.В. Мияилович // Вестн. науч. конференций. – 2015. - №2-2(2). – С. 34-36. E-library

97. Бочарникова М.А. Формирование коммуникативных умений у учащихся в начальном иноязычном образовании: дис...канд. пед. наук: (13.00.01) / М.А. Бочарникова;Моск. гос. пед. ун-т. – Москва, 2013. – 206 с. РГБ

98. Буторина Е.П. Лингвистические основы гуманитарных технологий / Е.П. Буторина // Коммуникативные стратегии культуры и гуманитарные технологии. – Санкт-Петербург, 2007. – С. 412-453. E-library

99. Бушковская Е.А. Инновационная интегрированная технология «MASTEX» как эффективный мониторинг сформированности ключевых компетенций и компетентностей обучающихся / Е.А. Бушковская // Педагогические заметки. – 2016. – Т.9, №1. – С. 3-10. E-library

100. Буянова Л.Ю. Терминологический словарь корневых гнезд языка науки / Л.Ю. Буянова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2005. – 458 с.

[Метаязыковое образование]

Ч21я21

Б949

845951

101. Вилкова Л.В. Дидактическое обеспечение формирующего оценивания качества учебных достижений школьников в иноязычном образовании: дис...канд. пед. наук: (13.00.01) / Л.В. Вилкова; Нижегородский гос. архит.-строит. ун-т. – Нижний Новгород, 2014. – 197 с. РГБ

102. Володина Е.Н. Развитие личности в метаязыковом образовательном пространстве школы: научно-методические рекомендации / Е.Н. Володина // Вестн. Тюменского гос. ун-та. – 2015. – Т.1, №2(2). – С. 188-202. – (Сер.: Гуманитарные исследования) E-library

103. Гаврилова А.А. Метаязык, метатекст и метатекстовые компоненты в научном тексте / А.А. Гаврилова // Личность – язык – культура. – Саратов, 2008. – С. 219-225. E-library
104. Гайнуллина Ф.Б. Становление и развитие школьного филологического образования в области русского языка и литературы в России в XX – начале XXI века: дис...канд. пед. наук: (13.00.01) / Ф.Б. Гайнуллина; Марийский гос. ун-т. – Уфа, 2014. – 208 с. РГБ
105. Гизатуллина И.Л. Метапредметность в контексте педагогических исследований / И.Л. Гизатуллина // Вестн. Башкирского гос. пед. ун-та. – 2017. - №2(42). – С. 122-129. E-library
106. Глазков А.В. Дистанционное метапредметное обучение как средство развития индивидуальных стилей учащихся / А.В. Глазков // Психология образования: состояние и перспективы: материалы Третьей конф. психологов образования Сибири / Иркутский гос. ун-т. – Иркутск, 2014. – С. 99-107. E-library
107. Глущенко В.А. Об узкой и широкой трактовках лингвистического метода / В.А. Глущенко // Образ мира в зеркале языка. – Москва, 2011. – Вып. 1. – С. 71-77. E-library
108. Глущенко Е.Е. Формирование школьника как субъекта учения средствами рекламных текстов при обучении русскому языку: дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / Е.Е. Глущенко; Орловский гос. ун-т. – Чита, 2014. – 188 с. РГБ
109. Голоднов А.В. Риторический метадискурс: теоретические основы определения понятия / А.В. Голоднов // Вестн. Новгородского гос. ун-та. – 2009. - №54. – С. 24-27. E-library
110. Гончарук М.В. Метапредметный урок как средство реализации метапредметных результатов в рамках ФГОС / М.В. Гончарук, А.П. Григоршева // Вестн. науч. конференций. – 2016. - №12-1(16). – С. 28-29. E-library
111. Гугнина О.В. Метапредметный подход в преподавании обществознания / О.В. Гугнина // Историко-педагогические чтения. – 2015. - №19-1. – С. 100-109. E-library
112. Гулиев Т.И.О. Социолингвистические характеристики метаязыка переводов турецкой конструкции: автореф. дис...канд. филол. наук: (10.02.19) / Кубанский гос. ун-т. – Краснодар, 2002. – 22 с. ав40431 3 ч/з
113. Гурочкина А.Г. Метаязык, метакоммуникация, метатекст: (к объему содержания понятий) / А.Г. Гурочкина // Когнитивные исследования языка. – Москва; Тамбов, 2009. – Вып. 5. – С. 52-56. E-library
114. Гуружапов В.А. К проблеме оценки метапредметной компетентности испытуемых / В.А. Гуружапов // Психолого-педагогические исследования. – 2012. - №1. – С. 60-70. E-library
115. Даммер М.Д. Метапредметное содержание учебного предмета / М.Д. Даммер // Вестн. Южно-Уральского гос. ун-та. – 2014. – Т.6, №1. – С. 46-52. – (Сер.: Образование. Педагогические науки). E-library
116. Денисова С.А. Методика формирования учебно-познавательного компонента иноязычной коммуникативной компетенции студентов на основе информационных и коммуникационных технологий: английский язык,

направление подготовки «Лингвистика»: дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / С.А. Денисова; Моск. гос. гуманитар. ун-т. – Тамбов, 2015. – 174 с. РГБ

117. Дроздова О.Е. Лингвистическая концепция школьников как форма метапредметного обучения русскому языку / О.Е. Дроздова // Рус.яз. в шк. – 2013. - №9. – С. 3-8. E-library

118. Дроздова О.Е. Лингвистическое сопровождение общеобразовательных дисциплин в контексте обеспечения единого речевого режима в школе / О.Е. Дроздова // Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и русского языка как иностранного: монография. – Москва, 2016. – С. 252-260. E-library

119. Дроздова О.Е. Лингводидактическое сопровождение общеобразовательных дисциплин и пути его освоения учителями-предметниками / О.Е. Дроздова // Мир русского слова. – 2016. - №4. – С. 78-83. E-library

120. Дроздова О.Е. Метапредметное обучение русскому языку в системе подготовки будущего учителя-словесника / О.Е. Дроздова // Подготовка учителя русского языка и литературы в системе вузовского образования: проблемы и перспективы: сб. науч. ст. III Всерос. науч.-практ. конф., 2017. – С. 102-105. E-library

121. Дроздова О.Е. Метапредметное обучение русскому языку в школе: формирование методической базы / О.Е. Дроздова // Рус.яз. в шк. – 2013. - №8. – С. 5-11. E-library

122. Дроздова О.Е. Метапредметный курс для педагогических вузов «Язык как инструмент преподавания школьного предмета» / О.Е. Дроздова // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. – 2016. - №5. – С. 1452-1457. E-library

123. Дроздова О.Е. Метапредметный подход к обучению русскому языку в разных предметных областях школьного образования: автореф. дис...д-ра пед. наук: (13.00.02) / Моск. пед. гос. ун-т. – Москва, 2017. – 52 с. РГБ

124. Дроздова О.Е. О двух направлениях метапредметного обучения русскому языку в современной школе / О.Е. Дроздова // Наука и школа. – 2016. - №3. – С. 128-134. E-library

125. Дроздова О.Е. О нескольких этапах разработки и реализации метапредметного обучения русскому языку в школе / О.Е. Дроздова // Уч. зап. Забайкальского гос. ун-та. – 2016. – Т.11, №6. – С. 124-129. – (Сер.: Профессиональное образование, теория и методика обучения). E-library

126. Дроздова О.Е. Приемы метапредметного обучения русскому языку на уроках физики и химии / О.Е. Дроздова // Славянский мир в прошлом и настоящем: языки, литература, образование: сб. тр. Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 200-204. E-library

127. Дылгырова Р.Д. Идеи метапредметности в истории педагогики / Р.Д. Дылгырова // Уч. зап. Забайкальского гос. ун-та. – 2014. - №5(58). – С. 6-13. – (Сер.: Педагогические науки). E-library

128. Жолобова Ю.С. Возможные подходы к определению понятия метатекстуальности / Ю.С. Жолобова // Изв. Алтайского гос. ун-та. – 2012. -

№2/1(74). – С. 131-133. – (Сер.: Педагогика и психология. Право. Филология и искусствоведение. Философия, социология и культурология. Экономика).

E-library

129. Жолобова Ю.С. Метатекст и сопровождение с ним понятия / Ю.С. Жолобова // Язык: мультидисциплинарность научного знания. – Барнаул, 2010. – Вып.2. – С. 64-67.

E-library

130. Загоруля Т.Б. Компетентностный подход в контексте метапредметного обучения / Т.Б. Загоруля // Пед. журн. Башкортостана. – 2015. - №5(60). – С. 104-109.

E-library

131. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учеб.пособие для студентов вузов по специальности «Иностранные языки» / А.Л. Зеленецкий. – Москва: Академия, 2004. – 252 с.

Ш1я73

3481

830717

132. Интерпретация текста: лингвистический, литературоведческий и методический аспекты: VI Междунар. науч. конф., (6-7 декабря 2013 г.) / отв. ред.: Г.Д. Ахметова. – Чита:ЗабГУ, 2013. – 235 с.

РГБ

133. Карбашьян Т.Л. Метаязыковой аспект языка дипломатии (на материале русского и немецкого языков): автореф. дис...канд. филол. наук: (10.02.19) / Кубанский гос. ун-т. – Краснодар, 1997. – 24 с.

ав32450

134. Козинец С.Б. Словообразовательная метафора: пересечение лексической и словообразовательной системы / С.Б. Козинец // Филологические науки. – 2007. - №2. – С. 61-70.

E-library

135. Колесина К.Ю. Метапредметная проектная деятельность в системе метапроектного обучения / К.Ю. Колесина, А.В. Мирошниченко // Рос.психол. Журн. – 2012. – Т.9, №2. – С. 32-40.

E-library

136. Коренева А.В. Профессионально ориентированное обучение речевой деятельности студентов-филологов на основе междисциплинарной интеграции в курсе «Русский язык и культура речи»: дис...д-ра пед. наук: (13.00.02) / А.В. Коренева; Орловский гос. ун-т. – Орел, 2010. – 485 с.

РГБ

137. Коршунова О.В. Метапредметность в современном обучении: сущность, признаки, проблемы и варианты реализации / О.В. Коршунов // Образование личности. – 2016. - №4. – С. 171-180.

E-library

138. Косенко Ю.В. Основи теорії мовної комунікації: навч. посібник / Ю.В. Косенко. – Суми: СДУ, 2011. – 281 с.

Ш1я73

К711

875684

139. Косенко Ю.В. Структурно-семантичні і функціональні особливості мета комунікативного блоку прощання: (на матеріалі англомов. худ. дискурсу): дис...канд.. філол. наук: (10.02.04) / Ю.В. Косенко; Сумський нац.. ун-т. – Суми, 2008. – 222 с.

Ш12=432.1

К711

дис1450

140. Костина Е.А. Социокультурная компетенция учителя иностранного языка / Е.А. Костина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – [б.с.].

РГБ

141. Кравцова Т.А. О некоторых типах метаязыкового комментария: (на материале художественных текстов) / Т.А. Кравцова // Филология и человек. – Барнаул, 2012. - №2. – С. 129-135. E-library
142. Кузнецова А.В. К определению понятия медиатекста / А.В. Кузнецова // Изв. вузов. Сев.-Кавказ. Регион. – 2010. - №5. – С. 141-145. – (Сер.: Общественные науки). E-library
143. Кузнецова Н.С. Метапоэтическое пространство общения иностранных студентов (метапредметный подход в обучении) / Н.С. Кузнецова // Интерпретация текста: лингвистический, литературоведческий и методический аспект. – 2011. - №2. – [б.с.]. E-library
144. Кузнецова Н.С. Педагогическое проектирование метапредметного транскультурного образования иностранных студентов: дис...канд. пед. наук: (13.00.01) / Н.С. Кузнецова; Забайкальский гос. ун-т. – Чита, 2013. – 195 с. РГБ
145. Кузнецова Н.С. Педагогическое проектирование метапредметного транскультурного образования иностранных студентов: автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.01) / Забайкальский гос. ун-т. – Чита, 2013. – 23 с. РГБ
146. Куликова И.С. Введение в металингвистику: (систем., лексикограф. И коммуникат.-прагмат. аспекты лингвистической терминологии) / И.С. Куликова, Д.В. Салмина. – Санкт-Петербург: Сага, 2002. – 351 с. Ш1
К903
147. Куссе Х. Описывать, призывать, говорит «от имени». Коммуникативные формы в «Вехах» (1909) и метадискурсивные типизации / Х. Куссе // «Правда»: дискурсы справедливости в русской интеллектуальной истории. – Москва, 2011. – С. 320-362. E-library
148. Лазарева И.Н. Теория и практика интеллектуально развивающегося обучения в современной высшей школе США : дис...канд. пед. наук: (13.00.01) / И.Н. Лазарева; Дальневосточный гос. гуманитар. ун-т. – Хабаровск, 2012. – 194 с. РГБ
149. Лазарева И.Н. Теория и практика интеллектуально развивающегося обучения в современной высшей школе США : автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.01) / Дальневосточный гос. гуманитар. ун-т. – Хабаровск, 2012. – 25 с. РГБ
150. Левушкина О.Н. Лингвокультурологические характеристики текста в школьном обучении русскому языку: теория и практика: дис...д-ра пед. наук: (13.00.02) / О.Н. Левушкина; Моск. пед. гос. ун-т. – Москва, 2014. – 543 с. РГБ
151. Левушкина О.Н. Лингвокультурологические характеристики текста в школьном обучении русскому языку: теория и практика: автореф. дис...д-ра пед. наук: (13.00.02) / О.Н. Левушкина; Моск. пед. гос. ун-т. – Москва, 2014. – 49с. РГБ
152. Лейчик В.М. Языки профессиональной коммуникации лингвистов / В.М. Лейчик // Изв. Южного федерального ун-та. – 2007. - №1/2. – С. 96-103. – (Сер.: Филологические науки). E-library

153. Лошаков А.Г. Метаконцепты и метатексты в аспекте концепции сверхтекста / А.Г. Лошаков // Вестн. Вятского гос. гуманит. ун-та. – Киров, 2008. - №3(2). – С. 14-18. E-library
154. Лучинская Е.Н. Метаязыковая сущность терминологической лексики в процессе перевода (на материале русского и английского переводов): автореф. дис...канд. филол. наук: (10.02.01) / Кубанский гос. ун-т. – Краснодар, 1995. – 23 с. ав29178
155. Мазилина Д.А. Достижение метапредметных результатов в процессе изучения литературы / Д.А. Мазилина // Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. – 2016. - №1. – С. 78-84. – (Сер.: Педагогика). E-library
156. Майоров Г.В. Металексема «слово» в книге А.А. Потебни «Мысль и язык» / Г.В. Майоров // Вестн. Моск. ун-та. – 2010. - №1. – С. 174-182. – (Сер. 9 : Филология). E-library
157. Малявин С.Г. Метапредметные результаты на уроке ИЯ на младшей ступени обучения / С.Г. Малявин // Педагогика и педагогический процесс: современные тенденции и перспективы развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 330-337. E-library
158. Марченко О.Н. Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации в сфере образования: учеб.-метод. пособие / О.Н. Марченко. – Москва: Макс Пресс, 2017. – 96 с. РГБ
159. Матекина Т.В. Система довузовской подготовки как технологическая модель опережающего обучения: дис...канд. пед. наук: (13.00.08) / Т.В. Матекина; Южный федеральный ун-т. - Ростов-на-Дону, 2011. – 229 с. РГБ
160. Матюхіна Ю.В. Розвиток системи фактичної мета комунікації в англійському дискурсі XVI-XX ст. : автореф. дис...канд. філол. наук: (10.02.04) / Харківський нац. ун-т. – Харків, 2004. – 20 с. ав45778
161. Милютинская Н.Ю. Реализация метапредметного подхода в системе мультилингвального образования / Н.Ю. Милютинская // Приоритетные направления развития науки и образования. – 2014. - №3(3). – С. 95-96. E-library
162. Мокина В.С. Задания метапредметного и исследовательского характера в структуре современного урока математики / В.С. Мокина // Вестн. ТОГИРРО. – 2014. - №1(28). – С. 81-82. E-library
163. Мотько М.Л. Базовые когнитивные метафоры в метаязыке лингвистики: (на материале английского языка) / М.Л. Мотько // Бюл. Оперативной науч. информ. – Томск, 2006. - №71. – С. 62-69. E-library
164. Мушкет Н.А. К вопросу об обучении переводу / Н.А. Мушкет // Некоторые вопросы германской филологии. – Пятигорск, 2005. – С. 167-170. E-library
165. Мятченко И.В. Лексико-семантическая аспектность метаязыка правоведения: автореф. дис...канд. филол. наук: (10.02.19) / Кубанский гос. ун-т. – Краснодар, 2000. – 18 с. ав38465
166. Набатчикова И.А. Общепредметная рефлексивная компетенция как необходимая составляющая методики урока современной школы / И.А.

- Набатчикова // Перспективы развития науки и образования: материалы
Международ. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 74-77. E-library
167. Немец Г.П. Интеллектуализация метаязыка науки / Г.П. Немец. –
Москва : КубГУ, 2004. – 423 с.
Ш1
Н501 835486
168. Немец Г.П. Метаязыковые инновации в лингвистике / Г.П. Немец. –
Ростов-на-Дону: Кавказская типография; Краснодар, 2006. – 191 с.
Ш10
Н501 856714
169. Немыка А.А. Функционально-когнитивная специфика современного
лингвистического метадискурса / А.А. Немыка // Вестн. Рос.ун-та дружбы
народов. – 2010. - №3. – С. 46-51. – (Сер.: Рус.и иностр. яз. и методика их
преподавания). E-library
170. Никишина Я.К. Функциональные аспекты языковой игры: автореф.
дис...канд. филол. наук: (10.02.19) / Кубанский гос. ун-т. – Краснодар, 2002. – 22
с. ав42401
171. Никонова Л.В. Методическая модель коммуникативно-
ориентированного обучения лексике на уроках русского языка в средней
общеобразовательной школе: 5-6 классы: дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / Л.В.
Никонова; Орловский гос. ун-т. – Москва, 2013. – 236 с. РГБ
172. Никонович Е.В. Метапредметный урок: первые шаги / Е.В. Никонович
// Региональное образование: современные тенденции. – 2011. - №3(15). – С. 66-
69. E-library
173. Нитиевский В.С. Прагматика метаязыковой субстанциональности
семиотической аспектности языка математики:автореф. дис...канд. филол. наук:
(10.02.01), (10.02.19) / Кубанский гос. ун-т. – Краснодар, 1996. – 21 с.
ав30588
174. Овчаренко А.Ю. Художественный текст в поликультурном
образовательном пространстве / А.Ю. Овчаренко // Вестн. Рос.ун-та дружбы
народов. – 2010. - №1. – С. 82-89. – (Сер.: Вопросы образования язык и
специальность). E-library
175. Овчинникова О.И. Формирование текстовой компетенции на родном
(русском) и иностранном (английском) языках у учащихся старшей ступени
обучения:дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / О.И. Овчинникова; Орловский гос. ун-
т. – Орел, 2010. – 299 с. РГБ
176. Овчинникова О.И. Формирование текстовой компетенции на родном
(русском) и иностранном (английском) языках у учащихся старшей ступени
обучения:автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / Орловский гос. ун-т. – Орел,
2010. – 24 с. РГБ
177. Овчинникова И. Что такое метаязыковая способность / И. Овчинникова
// Филолог. – Пермь, 2005. – Вып.7. – С. 84-90. E-library
178. Орехова Е.С. Достижение метапредметных результатов в процессе
обучения китайскому языку: постановка проблемы / Е.С. Орехова // Вестн.
Бурятского гос. ун-та. – 2015. - №2. – С. 67-72. – (Сер.: Образование. Личность.
Общество). E-library

179. Орлов А.А. Автоматическая система мета-обучения с поддержкой выбора оптимального алгоритма решения задачи и вычисления оптимальных параметров его функционирования / А.А. Орлов // Изв. Томского политехн. ун-та. – 2014. – Т.324, №5. – С. 57-70. – (Сер.: Инжиниринг георесурсов).

E-library

180. Орлов А.А. Модели, алгоритмы и программная платформа для реализации мета-обучения на основе метода группового учета аргументов: дис...канд. техн. наук: (05.13.18) / А.А. Орлов; Томский гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники. – Томск, 2014. – 183 с.

РГБ

181. Орлов А.А. Модели, алгоритмы и программная платформа для реализации мета-обучения на основе метода группового учета аргументов: автореф. дис...канд. техн. наук: (05.13.18) / А.А. Орлов; Томский гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники. – Томск, 2014. – 23 с.

РГБ

182. Остапенко Д.И. К трактовке понятия «метакоммуникация» / Д.И. Остапенко // Вестн. Воронежского гос. ун-та. – 2013. – Вып.1. – С. 32-35. – (Сер.: Лингвистика и межкультурная коммуникация).E-library

183. Павлова Л.В. Гуманитарно развивающее обучение иностранным языком в высшей школе / Л.В. Павлова. – Москва: Флинта, 2015. – 320 с.

РГБ

184. Парамонова В.В. Прагматика метаязыковой аспектности перевода правоведаческой лексики во французском и русском языках: автореф. дис...канд. филол. наук (10.02.19). – Краснодар, 1999. – 18 с.

ав34657

185. Петрова А.А. Метаязыковая аспектность модальных отношений в процессе перевода: на материале морской терминологии рус.и англ. языков: автореф. дис...канд. филол. наук: (10.02.20). – Краснодар. – 24 с.

ав34658

186. Плотоненко Ю.А. Формирование профессиональной компетентности студентов в условиях личностно-ориентированного подхода / Ю.А. Плотоненко // В мире научных открытий. – 2015. - №5.3(65). – С. 938-952.

E-library

187. Попова В.Б. Метаязыковые основы функционального статуса артикля: автореф. дис...канд. филол. наук: (10.02.19) / Кубанский гос. ун-т. – Краснодар, 2001. – 33 с.

ав39486

188. Прагматика лингвосемантических интерпретаций в текстовых структурах / Г.П. Немец, А.А. Ворожбитова, С.А. Голубцов и др. – Москва; Сочи: Краснодар, 2004. – 226 с.

Ш1

П686

829273

189. Прокопчук О.Г. Редкие тропы метафорической группы в трактате Георгия Хировоска «О поэтических тропах» (VI в.) / О.Г. Прокопчук // Риторика – лингвистика. – Смоленск, 2008. – Вып.7, и.1. – С. 37-43.

E-library

190. Пупышева Е.Л. Метапредметный подход в профессиональной подготовке будущего учителя / Е.Л. Пупышева // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2016. - №2-2(56). – С. 196-199.

E-library

191. Пупышева Е.Л. Метапредметный подход в профессиональной подготовке учителя-билингва / Е.Л. Пупышева // Ислам и тюркский мир: проблемы образования, языка, литературы, истории и религии: материалы VIII Междунар. тюркологической конф. / Казанский федер. ун-т. – Казань, 2016. – С. 293-295. E-library

192. Ратикова И.Н. Формирование готовности будущих педагогов к реализации метапредметного подхода в начальной школе / И.Н. Ратикова // Проблемы и перспективы формирования педагогической культуры у студентов в условиях реализации профессионального стандарта педагога: материалы Всерос. науч.-практ. конф.. – Сургут, 2016. – С. 191-193. E-library

193. Ривлина А.А. Языковой контакт в «наивном» метаязыковом отражении: (на материале взаимодействия современного русского языка с английским) / А.А. Ривлина // Социал и гуманитар. науки на Дальнем Востоке. – Хабаровск, 2011. - №4. – С. 85-90. E-library

194. Рябцева Н.К. Металингвистические знания в теории и практике перевода / Н.К. Рябцева // Когнитивные исследования языка. – Москва; Тамбов, 2009. – вып.2: Проблемы репрезентации в языке. – С. 116-126. E-library

195. Сабитова З.К. Лингвистические образы языка XXI века / З.К. Сабитова // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2011. - №1. – С. 92-97. E-library

196. Сайкова Н.В. Метатекстовая деятельность носителей языка: лингвоперсонологический аспект / Н.В. Сайкова // Мир науки, культуры, образования. – 2009. - №2. – С. 39-42. E-library

197. Семантические реалии метаязыковых субстанций: междунар. сб. науч. тр. / под ред.: Г.П. Немца; Кубанский гос. технолог.ун-т. – Краснодар, 2001. – 314 с.

Ш1

С30

818035

198. Семенова Ю.Л. Формирование билингвальной коммуникативной компетенции учащихся гимназии в условиях диалога культур: дис...канд. пед. наук: (13.00.01) / Ю.Л. Семенова; Нижегородский гос. архит.-строит. ун-т. – Нижний Новгород, 2012. – 271 с. РГБ

199. Синичкина Н.Е. Формирование лингвометодической компетенции будущего учителя родного русского языка в современном вузе: дис...д-ра пед. наук: (13.00.08) / Н.Е. Синичкина; Новгородский гос. ун-т. – Великий Новгород, 2010. – 353 с. РГБ

200. Ситникова Ю.В. Терминология в сфере образования: (на материале периодической печати) / Ю.В. Ситникова // Вестн. Моск. гос. обл. соц.-гуманит. ин-та. – 2010. - №2. – С. 140-144. – (Сер.: Гуманитарные науки). E-library

201. Ситникова Ю.В. Термины сферы образования в СМИ / Ю.В. Ситникова // Рус.речь. – 2013. - №4. – С. 70-74. E-library

202. Смолина А.В. Метапредметное обучение в психолого-педагогической науке / А.В. Смолина // Научный альманах. – 2015. - №12-1(14). – С. 629-634. E-library

203. Содержание и организация учебно-исследовательской работы студентов: учеб.пособие для студентов очной и заочной форм обучения

- факультетов иностранных языков по направлению «Педагогическое образование» / сост.: В.Ф. Гревцева, С.Ю. Кеапкова, Л.Н. Солодовченко. – Воронеж: Воронежский гос. пед. ун-т, 2017. – 150 с. РГБ
204. Соловых Ю.С. Графосемантическое моделирование понятийного потенциала термина «метафора» / Ю.С. Соловых // Вестн. Оренбургского гос. ун-та. – Оренбург, 2009. - №11. – С. 84-88. E-library
205. Спирина Э.М. Герменевтический круг / Э.М. Спирина // Знание. Понимание. Умение. – 2006. - №2. – С. 198-204. E-library
206. Старосельская Н.В. Обучение подъязыку права и навыкам переводческой деятельности в рамках преподавания английского языка студентам-юристам / Н.В. Старосельская // Объединённый науч. журн. – 3005. - №12. – С. 59-61. E-library
207. Степашкина О.И. Достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы в ходе изучения немецкого языка в старших классах / О.И. Степашкина // Научное мнение. – 2015. - №1-2. – С. 130-134. E-library
208. Сочинение в школе XXI века: содержание, функции, место в образовательном процессе: сб. ст. / под ред.: Е.С. Романичевой. – Москва: Совпадение, 2016. – 85 с. РГБ
209. Стрельчук Е.Н. Рецензия Дроздова О.Е. Метапредметное обучение русскому языку в школе: теория и пути практического воплощения: монография / О.Е. Дроздова. – Москва:Междунар. отношения, 2016. – 316 с.// Вестн. Рос.ун-та дружбы народов. – 2017. – Т.15, №1. – С. 126-127. – (Сер.: Русская и иностранные языки и методика и преподавания). E-library
210. Суходимцева А.П. Методические приемы развития метапредметных умений старшеклассников / А.П. Суходимцева // Инновационные научные исследования: теория, методология, практика: сб. ст. VII Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 166-170. E-library
211. Суходимцева А.П. Проблема метапредметности в образовании в условиях сохранения предметного обучения / А.П. Суходимцева // Психология и педагогика в образовательной и научной среде:Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 127-135. E-library
212. Сущенко Е.А. Педагогическая лингвистика как фактор безопасности жизнедеятельности субъектов образовательного процесса: автореф. дис...д-ра пед. наук: (13.00.00) / Междунар. акад. наук.экологии и безопасности жизнедеятельности. – Санкт-Петербург, 2013. – 61 с. РГБ
213. Таранов М.С. Современный компьютерный эксперимент в профильном обучении физике и информатике: методика построения и дидактический потенциал / М.С. Таранов // Омский науч. вестн. – 2008. - №4(73). – С. 168-171. E-library
214. Терентьева Н.П. Литературное образование как способ ценностного самоопределения учащихся: дис...д-ра пед. наук.: (13.00.02) / Н.П. Терентьева; Рос.гос. пед. ун-т. – Санкт-Петербург, 2014. – 567 с. РГБ
215. Тимко Н.В. К проблеме языкового оформления переводного текста / Н.В. Тимко // Уч. зап. РОСИ . – Курск, 2005. – Вып.6. – С. 110-118. E-library

216. Тюленев-Лисовик Л.П. Принципы самоорганизации и дескриптология / Л.П. Тюленев-Лисовик. – Киев: Феникс, 2008. – 318 с.

Ш1

Т982

859516

217. Уильямс Джозеф М. Стиль: десять уроков для начинающих авторов / Джозеф И. Уильямс. – Москва: Флинта: Наука, 2003. – 327 с.

Ш1

У368

825635, 840364-840366

218. Федотова О.С. Метатекст как основа метакоммуникации / О.С. Федотова // Современная коммуникативистика: науч. исслед. и разработ. – 2013. - №1(2). – С. 21-24. E-library

219. Хамраева Е.А. Владение русским языком – условие обучения в поликультурной школе России / Е.А. Хамраева, О.Е. Дроздова // Русский язык в шк. – 2015. - №11. – С. 17-20. E-library

220. Чадина Ю.А. Обучение комплексному анализу сверхтекста на уроках русского языка в старших классах: автореф. дис...канд. пед. наук: (13.00.02) / Ю.А. Чадина; Моск. пед. гос. ун-т. – Москва, 2012. – 26 с. РГБ

221. Чалян Т.В. Разработка технологии формирования профессионально-речевой компетентности у студентов вуза: автореф. дис...канд. педагогических наук: (13.00.01) / Ин-т образоват. технологий. – Сочи, 2012. – 27 с. РГБ

222. Черкашина Т.Т. Интегративный подход к построению мета модели обучения русскому языку и культуре речи студентов-экономистов / Т.Т. Черкашина // Мир науки, культуры, образования. – 2011. - №1. – С. 125-129. E-library

223. Чиркова Т.А. Метапредметный подход в обучении русскому языку / Т.А. Чиркова // Филология в XXI веке: методы, проблемы, идеи : материалы III Всерос. науч. конф. – Пермь, 2015. – С. 109-114. E-library

224. Шабаев С.Ф. К вопросу о дискурсе в образовательной среде / С.Ф. Шабаев, Э.А. Гашимов // Филологические науки: вопросы теории и практики. – Тамбов, 2010. - №2(6). – С. 193-195. E-library

225. Шайкина В.Н. Формирование универсальных учебных действий: обобщение опыта работы / В.Н. Шайкина, И.В. Свистун // Психологические и педагогические аспекты научного становления личности: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 97-103. E-library

226. Шаклеин В.М. К вопросу определения понятия невербального дискурса / В.М. Шаклеин, Т.Л. Музычук // Мир русского слова. – 2009. - №2. – С. 45-50. E-library

227. Шантина Э.Д. Сочинение как метапредметная форма обучения / Э.Д. Шантина // Эйдос. – 2016. - №4. – С. 10. E-library

228. Шантина Э.Д. Языковая картина мира как метапредметное содержание обучения русскому языку / Э.Д. Шантина // Эйдос. – 2016. - №2. – С. 11. E-library

229. Шубина Н.Л. Невербальная семиотика печатного текста как область лингвистического знания / Н.Л. Шубина // Изв. Рос. гос. пед. ун-та. – 2009. - №97. – С. 184-192. – (Сер.: Общественные и гуманитарные науки). E-library

230.*Шумарина М.Р. [Рецензия]// Вопросы языкознания. – 2010. - №5. – С. 140-143. – Рец. на кн.: Голев Н.Д. Обыденное метаязыковое сознание: онтологические и гносеологические аспекты. – Кемерово; Барнаул, 2009. – Ч.1. – 532 с.

231. Ягелло М. Алиса в стране языка: тем кто хочет понять лингвистику / М. Ягелло. – Москва: УРСС, 2003. – 186 с.

Ш1

Я284

835385

232. Яровая Е.А. О метапредметности и межпредметности в обучении / Е.А. Яровая // Педагогический профессионализм в образовании: сб. науч. тр. XI Междунар. науч.-практ. конф., Новосибирский гос. пед. ун-т. – Новосибирск, 2015. – С. 205-210. E-library

ЛИТЕРАТУРА НА ДРУГИХ ЯЗЫКАХ.

233. *Alexiev B. Tertium comparationis contrasting metaphorical terms with heire quivalents / Alexiev B. // Сыпоставително езикознание. – София, 2005. – Г. 30, № 3. – С. 102-109.

234. *Benjelloun M. Peut-on definir la metaphore ? / M. Benjelloun // Neuphilol. Mitt. – Helsinki, 2006. – Jg. 107, N4. – P. 405-422.

235. *Foschi Albert M. Cultural scripts and multilingualism in the sciences / Foschi Albert M. – Poznan, 2012. – Vol.39/2. – P.7-15.

236. *Hakkinen J. After the protolanguage: Invisible convergence, false divergence and boundary shift / Hakkinen J. // Finnische-ugrische Forschungen. – Helsinki, 2012. – Bd 63, H.1-3. – P. 7-28.

237.*Muscard J. Metaphors in linguistics and linguistic terminology / Muscard J. // Когнитивная лингвистика: новые проблемы познания. – Москва; Рязань, 2007. – Вып.5. – С. 133-136.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Метапредметное образование.....	3
2. Метаобучение. Гуманитарные дисциплины.....	9
3. Литература на других языках.....	21

