ДОНЕЦЬКАЯ НАРОДНА РЕСПУБЛІКА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДОЗ ВПО «ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ВІДДІЛ ДОВІДКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНОЇ
ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ РОБОТИ

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ

(Інформаційний список літератури)

Вип. 42.

Донецьк-2017

УДК 811.161.2(072)(083.8)
ББК 12=432.1я1
М545

Укладач:
Кротова В.О. – зав. сектором б-ки

Методика викладання української мови і літератури в середній школі : інформаційний список літератури / укладач : В. О. Кротова. – Донецьк : ДонНУ, 2017. – **Вип. 42**. – 58 с.

Інформаційний список літератури з методики викладання української мови та літератури у середній школі виходить протягом 42 років. У 2017 році підготовлений 42 випуск.

У список внесені книги, статті з періодичних і продовжуючи видань за 2016-2017 роки на українські і російській мовах.

Для відбору матеріалу були використані бібліографічні та інформаційні видання, що знаходяться у фонді бібліотеки ДонНУ, електронний каталог і картотеки бібліотеки, інформаційні бази України і Росії. Електронна бібліотека –library, б-ка ім.. Вернадського..

У список увійшло 831 назва.

УДК 811.161.2(072)(083.8)
ББК 12=432.1я1

КЕРІВНІ ТА ІНСТРУКТИВНІ МАТЕРІАЛИ

1. Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики по соответствующим образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году: Приказ Министерства образования и науки ДНР №629 от 15.06.2017 г. – Режим доступа: Ohttps://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-respubliki/

2. Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности в специальных общеобразовательных организациях (классах) Донецкой Народной Республики по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2017-2018 учебный год. – Режим доступа: Ohttps://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-respubliki/

3.Об аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном годы: Письмо Министерства образования и науки ДНР №4967/21-57 от 26.10. 2017 г. - Режим доступа: http://mondnr.ru/dokumenty/pisma-mon

4. Об окончании 2016-2017 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики: Письмо №1601/21-07 от 28.04.2017 г. – Режим доступа: http://mondnr.ru/dokumenty/pisma-mon

5. Методические рекомендации по проведению первого урока в 2016-2017 учебном году.– Режим доступа: http://mondnr.ru/component/jdownloads/category/11-mttodicheskie-materialy?Itemid=-1

ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ.

6. Габер И.В. Актуальные проблемы общего образования в интересах устойчивого развития: трудности перехода и дефицита дидактических знаний / И.В. Габер // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 21-28.

7. Головко Н.В. Инклюзивное образование в рамках общеобразовательной школы / Н.В. Головко, И.Ю. Бахур // Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. ФГБОУ. – Москва, 2016. – С. 295-299.

8. Жаркова С.Б. Место общеобразовательной школы в системе образования / С.Б. Жаркова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 15-17.

9. Инновационные пути развития ММС в свете решения стратегических задач государственной образовательной политики: сб. тез. Всерос. дистанц. Конф. муницип. метод. служб (ММС) в 2016-2017 учебном году / отв. ред. О.С. Васина. – Москва, 2017. – [б.с.].

10. Курносова С.А. Сетевое взаимодействие в решении задач повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях / С.А. Курносова, Н.Н.

Шевелева, Э.Р. Баграмян // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №3. – С. 11-19.

11. Пермяков С.А. Интегративная педагогика / С.А. Пермяков // Директор школы. – 2017. - №4(217). – С. 63-69.

12. Печенева С.А. «Мир: мыслим, исследуем, развиваемся» (из опыта создания программы развития средней общеобразовательной школы) / С.А. Печенева // Одаренный ребенок. – 2016. - №4. – С. 72-82.

13. Просеков С.А. Новации в образовательной политике современной российской школы / С.А. Просеков // Вестн. Финансового ун-та. – 2016. – Т.6, №4(24). – С. 28-35. – (Сер.: Гуманитарные науки).

14. Самохин И.С. Основные подходы к школьному инклюзивному образованию / И.С. Самохин, Н.Л. Соколова, М.Г. Сергеева // Научный диалог. – 2017. - №8. – С. 398-412.

15. Хачатрян Э.В. Возможности школы и учреждений дополнительного образования в реализации новых образовательных целей / Э.В. Хачатрян // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №7. – С. 92-97.

ШКОЛОЗНАВСТВО.

16. Абрамовских Т.А. Развитие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации в условиях модернизации системы образования (из опыта работы) / Т.А. Абрамовских // Теоретические и методологические проблемы современного образования: материалы XXVII Междунар. науч.-практ. конф. /Науч.-исслед. изд. цент стратегических исслед. – М., 2016. – С. 5-10.

17. Анашкина Т.В. Мониторинг как средство управления качеством образования в школе / Т.В. Анашкина // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 12-13.

18. Аракелян А.С. Мотивирующее управление образовательной организацией / А.С. Аракелян // Проблемы современной науки и образования. – 2016. - №18(60). – С. 79-81.

19. Афанасьева Т.П. Факторы, определяющие различия в готовности учителей к управлению развитием школы / Т.П. Афанасьева, Г.П. Новикова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №5. – С. 30-38.

20. Бабетов А.А. Управленческие 100-дневки: опыт участия / А.А. Бабетов // Директор школы. – 2017. - №2(216). – С. 8-31.

21. Бадашкеев М.В. Результаты инновационной деятельности в сельской школе / М.В. Бадашкеев // Исследование различных направлений развития психологии и педагогики: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 44-46.

22. Бетчер Т.И. Школа без учителя?.. /Т.И. Бетчер // Директор Школы. – 2017. - №4(217). – С. 25-29.

23. Бетчер Т.И. Остойчивость школы / Т.И. Бетчер // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 28-33.

24. Витковский А.П. Стратагемы для руководителя / А.П. Витковский // Директор Школы. – 2016. - №10(213). – С. 47-54.

25. Блинов В.Н. Структура распорядительной документации в общеобразовательной организации как отражение дефицита инновационной

деятельности / В.Н. Блинов, Н.С. Макарова // Нар. образование. – 2016. - №4/5. – С. 101-104.

26. Боярышникова В.С. Мониторинг как средство управления качеством образования в школе / В.С. Боярышникова, М.В. Бирюкова // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 17-19.

27. Галеева Н.Л. Пять правил реализации социально ориентированной модели управления школой / Н.Л. Галеева // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 89-93.

28. Галкина Е.В. Государственная политика оплаты труда педагогов в России / Е.В. Галкина, В.В. Моисеев // Новые контуры социальной реальности: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 140-144.

29. Граськин С.С. Технологии STEM-образования: опыт инженерного лицея / С.С. Граськин, Е.Е. Граськина // Директор Школы. – 2017. - №2(216). – С. 45-49.

30. Григорьев Д.В. Политика идентичности и уклад школы / Д.В. Григорьев // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 147-162.

31. Дербишир Н.С. Управленческие стратегии директоров эффективных школ / Н.С. Дербишир, М.А. Пинская // Вопросы образования. – 2016. - №3. – С. 110-129.

32. Дробот А.А. Управление персоналом образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов / А.А. Дробот // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 98-104.

33. Загвоздкин В.К. ФГОС и мировой опыт / В.К. Загвоздкин // Директор Школы. – 2017. - №4(217). – С. 70-76.

34. Иванова Е.В. Разработка многофункциональной модели школьного пространства / Е.В. Иванова, И.А. Виноградова // Методист. – 2017. - №6. – С. 32-36.

35. Коваленко С.А. Психологическое обеспечение работы руководства школы по управлению педагогическим коллективом / С.А. Коваленко // Молодой ученый. – 2017. - №20(154). – С. 403-406.

36. Копотева Г.Л. Практики управления реализацией ФГОС общего образования в школе / Г.Л. Копотева, И.В. Головлева // Научные исследования современных ученых: сб. материалов XV Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 416-421.

37. Кохан Н.В. Маркетинговая модель управления развитием образовательной организации / Н.В. Кохан // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 97-103.

38. Куксо Е.Н. Лидеры школы / Е.Н. Куксо // Директор Школы. – 2016. - №9(212). – С. 40-46.

39. Куксо Е.Н. Чек-лист директора / Е.Н. Куксо // Директор Школы. – 2017. - ;4(217). – С. 55-62.

40. Кухарев А.И. Записки дилетанта. Что значит программировать образовательный результат? / А.И. Кухарев // Директор Школы. – 2017. - №2(216). – С. 34-38.

41. Куц Е.В. Управление образовательным учреждением в условиях высокотехнологичной образовательной среды / Е.В. Куц // Методист. – 2017. - №1. – С. 39-41.

42. Ларионова В.М. К вопросу о качестве подготовки выпускников / В.М. Ларионова, С.О. Пустовит // Химия в шк. – 2016. - №8. – С. 19-25.

43. Логвинова И.М. Управление процессом профессионального развития руководителя общеобразовательной организации по реализации ФГОС общего образования / И.М. Логвинова, Г.Л. Копотева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №4. – С. 63-71.

44. Миронова С.Б. Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях: региональный опыт / С.Б. Миронова // Вестн. Саратовского обл. ин-та развития образования. – 2017. - №3(11). – С. 84-87.

45. Москвин С.Н. Распределенная модель сетевого взаимодействия как механизм формирования управленческих умений руководителей школы / С.Н. Москвин // Наука и школа. – 2017. - №2. – С. 131-137.

46. Нечаев М.П. Контроль реализации воспитательной функции урока в управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 20-28.

47. Новоселова А.Н. Некоторые проблемы правового регулирования при управлении дошкольной образовательной организацией / А.Н. Новоселова // Интерактивная наука. – 2016. - №2. – С. 60-62.

48. Палехова И.В. Организация и проведение педагогического совета «взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребенка» / И.В. Палехова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 57-62.

49. Поташник М.М. Типовые ошибки управления / М.М. Поташник // Директор Школы. – 2016. - №10(213). – С. 14-18.

50. Поташник М.М. Волшебница с улицы Долина роз: портрет необычного директора гимназии / М.М. Поташник // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 66-74.

51. Поташник М.М. ЕГЕ – это ошибка / М.М. Поташник // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 71-77.

52. Ракитянский А.С. Использование электронных ресурсов в системе внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса / А.С Ракитянский, С.Ю. Ракитянская // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №46. – С. 172-178.

53. Рахметов Р.Р. Учет рабочего времени / Р.Р. Рахметов // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 84-90.

54. Розка В.Ю. Управление общеобразовательным учреждением в условиях нелинейного введения ФГОС среднего общего образования: построение дорожной карты / В.Ю. Розка // Учебный год. – 2016. - №2(43). – С. 24-27.

55. Сибилев И.В. Реорганизация школы как путь повышения качества образования: опыт и перспективы / И.В. Сибилев, Н.И. Сураева // Среднее проф. образование. – 2016. - №1. – С. 62-65.

56. Серпионова Е.И. Навигатор для директора / Е.И. Серпионова // Директор Школы. – 2017. - №1(214). – С. 83-89.

57. Фоменко С.Л. Как из разобщенных педагогов сформировать коллектив? / С.Л. Фоменко // Нар. образование. – 2016. - №1. – С. 47-52.

58. Челак А.А. Организация проектной деятельности школьников с помощью игровых визуальных сред / А.А. Челак // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №32. – С. 51-55.

59. Чурилина И.Н. Мониторинг как способ управления конкурентоспособностью образовательного учреждения / И.Н. Чурилина, Е.В. Егорова, Н.М. Чуклина // Управление образованием: теория и практика. – 2017. - №2(26). – С. 43-53.

60. Шевченко А.В. Что такое школа? От нуля до первых результатов / А.В. Шевченко // Директор Школы. – 2017. - №1(214). – С. 15-21.

ВЧИТЕЛЬ. КЛАСНИЙ КЕРІВНИК.

61. Абданбекова Н.Р. Креативность учителей как важный аспект преподавательского процесса / Н.Р. Абданбекова // Педагогические науки. – 2016. - №6. – С. 10-11.

62. Аврамова Е.М. Какие кадры работают в школах России? / Е.М. Аврамова, Д.М. Логинов // Нар. образование. – 2017. - №2/3. – С. 65-79.

63. Адольф В.А. Портрет современного учителя глазами вчерашнего выпускника школы / В.А. Адольф, Л.П. Михалева // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 28-34.

64. Анисимова О.А. Психологические особенности межличностных отношений в педагогическом коллективе / О.А. Анисимова // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 9-1.

65. Буганова М.А. Особенности регламентирования труда педагогов в условиях перехода на профессиональный стандарт / М.А. Буганова // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 22-30.

66. Василевская-Руцкая Н.В. Социально-педагогическое проектирование как средство мониторинга личностно-профессионального развития воспитателя школы-интерната / Н.В. Василевская-Руцкая А.В. Пиндыч // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №31. – С. 19-27.

67. Горб В.Г. Профессиональный стандарт учителя: методологические неопределенности и способы их преодоления / В.Г. Горб // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №1. – С. 6-12.

68. Горбункова Л.А. Качественная подготовка учителя к уроку / Л.А. Горбункова // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 1-3.

69. Давыдова Н.В. Эффективный педагог: ресурс качества, ресурс развития / Н.В. Давыдова // Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения // Сборник материалов XVI международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 42-48.

70. Егоркина А.А. Самообразование как фактор профессионального роста учителя / А.А. Егоркина // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 47-50.

71. Егорычева И.Д. Учителя и самореализация: «две вещи несовременные» / И.Д. Егорычева // Методист. – 2017. - №7. – С. 2-3.

72. Еремина А.П. Педагогический коллектив как условие повышения качества образования / А.П. Еремина // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследования. – 2016. - №26. – С. 59-63.

73. Зуева Ю.В. Развитие профессиональной самооценки педагога / Ю.В. Зуева // Методист. – 2017. - №3. – С. 17-19.

74. Ибляминова М.Р. Педагогическая поддержка учащихся в образовательных траекториях / М.Р. Ибляминова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №2. – С. 15-19.

75. Иваньшина Е.В. Роль метакогнитивных образовательных технологий в деятельности учителя естествознания / Е.В. Иваньшина // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 144-148.

76. Калашникова Н.Г. Управление становлением региональных систем учительского роста / Н.Г. Калашникова, Е.Н. Жаркова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №3. – С. 6-10.

77. Киба И.Н. Педагогическое мастерство как неотъемлемая составляющая современного воспитателя / И.Н. Киба // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 138-140.

78. Кислицина Г.А. Учитель – это не профессия, а образ жизни / Г.А. Кислицина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 85-87.

79. Клепиков В.Н. Вариативная модель деятельности школьного социального педагога / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников . – 2017. - №2. – С. 59-65.

80. Клепиков В.Н. Феномен понимания в современной школе (многолетние наблюдения, размышления и выводы школьного учителя) / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2017. - №3. – С. 3-11.

81. Конобеева Т.А. Развитие учителя в условиях деятельности педагогических команд / Т.А. Конобеева, Н.Н. Шевелева // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №3. – С. 20-24.

82. Краснов Д.А. Система работы с молодыми специалистами в условиях сельской школы / Д.А. Краснов // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 36-38.

83. Курбатова М.Н. Роль учителя в решении детских конфликтов в условиях общеобразовательного учреждения / М.Н. Курбатова, С.В. Межакова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 149-150.

84. Лазаренко М.В. как учителю развить у себя умение взаимодействовать с разными детьми (советы начинающему учителю) / М.В. Лазаренко // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 40-47.

85. Лебидь Н.П. Роль учителя в современном обществе / Н.П. Лебидь, Т.П. Авдеева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2016. - №45. – С. 132-136.

86. Лукьянчикова Д.И. Классный час-дискуссия «Моя будущая семья» / Л.И. Лукьянчикова // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 44-45.

87. Лушников В.И. Профессиональное развитие личности педагога через участие в воспитательной деятельности / В.И. Лушников // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 50-53.

88. Лушников В.И. Содержание, формы и методы работы педагогов с родителями по повышению качества образования / В.И. Лушников // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 108-111.

89. Лычагина О.Г. Взаимодействие учителя с родителями по проектированию индивидуальной образовательной траектории неуспевающих

школьников / О.Г. Лычагина, Т.А. Зайцева, Э.Г. Гельд // Сибирский учитель. – 2016. - №4(107). – С. 98-102.

90. Мазур М.И. Личностные качества учителя глазами учеников и их родителей / М.И. Мазур // Сибирский учитель. – 2016. - №5(108). – С. 72-75.

91. Мельникова И.В. Личностный ресурс педагога (психологический тренинг) / И.В Мельникова, А.Д. Недосекина // Директор Школы. – 2016. - №10(213). – С. 102-107.

92. Мировоззрение педагога в поле глобализации / Рудик Г.А., Журба Н.А., Дуйсебек А.Т., Варбан С,А. // Нар. образование. – 2017. - №2/3. – С. 33-41.

93. Митина Т.А. Профессиональные конкурсы педагогов: пересматриваем формат / Т.А. Митина // Методист. – 2017. - №2. – С. 21-24.

94. Мурашов А.А. Коммуникативные технологии – учителю / А.А. Мурашов // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 150-155.

95. Мурашов А.А. Учитель как риторическая личность: возможности и предпосылки формирования / А.А. Мурашов // Нар. образование. – 2017. - №3/3. – С. 114-118.

96. Немцева Т.Г. Конкурсное движение как фактор профессионального роста учителя / Т.Г. Немцева // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 74-77.

97. Нуруллова А.Ю. Технология проведения проблемного классного часа / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2017. - №7. – С. 19-24.

98. Огородова Л.Н. Обновление поля профессиональной деятельности педагога в воспитательном пространстве класса / Л.Н. Огородова // Методист. – 2017. - №3. – С. 55-59.

99. Осинская Н.А. Молодому учителю посвящается… / Н.А. Осинская // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 4-5.

100. Осик В.И. Профессионально-личностный аспект здоровьесберегающей деятельности учителя / В.И. Осик, О.Г. Лызарь // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2016. – Т.11, №3. – С. 109-117.

101. Осипян И.Ю. Педагогическое общение и его стили / И.Ю. Осипян // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 26-30.

102. Особенности методической деятельности в управлении педагогическим коллективом: монография / Акимова Л.В., Солдатова Е.В., Вороно С.В. и др. – Краснодар, 2017. – С. 186-207.

103. Переславцева Е.В. Профессиональный рост учителя: в поисках критериев и показателей эффективной деятельности / Е.В. Переславцева // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 60-68.

104. Песняева Н.А. Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога начальной школы / Н.А. Песняева // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №6. – С. 28-33.

105. Петрушин В.И. Акселераторы и ингибиторы в деятельности педагога-воспитателя / В.И. Петрушин // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 179-180.

106. Печеркина А.А. Сохранение и укрепление профессионального здоровья учителя / А.А. Печеркина, Р.Р. Муслумов // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 105-110.

107. Писарева Л.И. Школьный учитель: перспективы служебного и профессионального роста (зарубежный опыт) / Л.И. Писарева // Школьные технологии. – 2016. - №5. – С. 3-81.

108. Погребняк Е.В. Поведенческая культура и ценностно-смысловая компетентность педагога / Е.В Погребняк // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 39-42.

109. Поляков С.Д. Исследование повседневной профессиональной деятельности современного классного руководителя / С.Д. Поляков, Г.А. Стрюкова, Н.С. Кривцова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 7-13.

110. Поляков С.Д. «Тризеркалье» деятельности педагога на уроке / С.Д. Поляков, П.Г. Аверьянов // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 13-19.

111. Прилипко Е.В. Оценочная деятельность преподавателя в компетентностной парадигме: формирование осознанной компетен6тности / Е.В. Прилипко // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №1. – С. 30-35.

112. Резепова В.Е. Отпуск педагога / В.Е. Резепова // Директор Школы. – 2016. - №9(212). – С. 78-82.

113. Ручко Л.С. Барьеры практик классного руководства в современных условиях / Л.С. Ручко // Нар. образование. – 2016. - №6. – С. 128-134.

114. Свирина Н.М. Изменяется педагогически й арсенал учителя? / Н.М. Свирина // Нар. образование. – 2016. - №6. – С. 92-99.

115. Селиванова О.Г. Мировоззренческий диссонанс современного педагога / О.Г. Селиванова, Е.С. Бабкина // Концепт. – 2017. - №8. – С. 26-36.

116. Сиденко А.С. Пре6подаватель педагогического колледжа как субъект образовательного процесса: аналитический обзор / А.С. Сиденко, Е.А. Сиденко // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №1. – С. 1-9.

117. Соколова Л.В. Профессиональные компетенции педагога в сфере взаимодействия в семьей обучающегося / Л.В. Соколова, Н.Г. Аргентова // Интерактивная наука. – 2017. - №8. – С. 28-31.

118. Сокольская Е.В. Психолого-педагогический компонент предметной компетентности учителя математики ы контексте требований «Профессионального стандарта педагога» / Е.В. Сокольская, А.Г. Бермус // Концепт. – 2017. – Т.26. – С. 136-140.

119. Солдатенко А.А. Роль и значимость института классного руководства в воспитании личности школьника / А.А. Солдатенко // Научное сообщество студентов XX1 столетия: сб. ст. по материалам LII студ. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 113-119.

120. Тарасова М.Э. Профессиональная культура педагога образовательного комплекса / М.Э. Тарасова // Пед. науки. – 2016. - №1. – С. 10-11.

121. Токторова А.Э. Роль учителя в решении конфликтных ситуаций в школе / А.Э. Токторова // Пед. науки. – 2016. - №3. – С. 28-31.

122. Тонкогубова К.О. Деятельность классного руководителя направленная на повышение уровня мотивации учащихся путем внедрения облачных технологий в образовательный процесс / К.О. Тонкогубова // Психология, педагогика, образование: актуальные исследования и разработки: материалы 1 Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 282-286.

123. Тюляева Т.И. Инновационная деятельность школы и профессиональная культура учителя / Т.И. Тюляева // Методист. – 2017. - №5. – С. 19-25.

124. Фомина Э.Г. Совершенствование деятельности учителя на основе профессионального стандарта педагога / Э.Г. Фомина // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 126-128.

125. Фомиченко А.С. Взаимоотношения в системе «учитель-ученик» как условие успешности учебной деятельности школьников / А.С. Фомиченко // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №5. – С. 39-47.

126. Францева Ю.Н. Инновационная деятельность учителей в альтернативной школе / Ю.Н. Францева Т.В. Волкодав // Интерактивная наука. – 2016. - №9. – С. 48-49.

127. Хабибуллина Ф.Г. Мастерство учителя / Ф.Г. Бабибуллина, Н.А. Куренова, Г.Г. Зиганшина // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 14-16.

128. Хорошева Т.Б. Модель профессионального стандарта педагога / Т.Б. Хорошева // Вестн. пед. опыта. – 2017. - №38. – С. 108-114.

129. Чернышенко Е.Г. Профессиональная компетентность современного педагога: практика реализации программы развития гимназии / Е.Г. Чернышенко // Вестн. пед. инноваций. – 2016. - №3(43). – С. 111-115.

130. Черняк О.А. Учитель! Пред именем твоим… / О.А. Черняк // Директор Школы. – 2017. - №2(216). – С. 39-44.

131. Чуносова В.М. Аттестация учителя как фактор повышения качества образования в регионе / В.М. Чуносова, И.Н. Долгих // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 13-15.

132. Шевцова М.А. Новый взгляд на профессию учителя через анализ нормативных документов / М.А. Шевцова // Интерактивная наука. – 2016. - №9. – С. 50-52.

133. Якушина Е.В. Работа классного руководителя в соцсетями / Е,В. Якушина // Школьные технологии. – 2016. - №6. – С. 96-104.

134. Яруллина Д.Г. Нравственные ценности педагогического коллектива как основа его развития / Д.Г. Яруллина // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 34-36.

МЕТОДИЧНА РОБОТА В ШКОЛІ.

135. Авгусманова Т.В. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа как один из инструментов руководителей школьного и муниципального уровня в реализации задач современного образования / Т.В. Авгусманова // Методист. – 2017. - №6. – С. 8-14.

136. Аккуратная А.А. Совершенствование методической работы в школе / А.А. Аккуратная // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 47-49.

137. Горбунова С.В. Реализация единой методической темы как механизм решения приоритетных задач образования / С.В. Горбунова, С.И. Куприяшина // Методист. – 2017. - №7. – С. 26-30.

138. Ильина Е.Е. Методическая служба: в чем помощь? / Е.Е. Ильина // Директор Школы. – 2017. - №3(217). – С. 35-39.

139. Калинина Н.Ю. Региональная инновационная площадка как методический ресурс формирования современных компетенций в системе образования / Н.Ю. Калинина // Методист. – 2017. - №2. – С. 12-20.

140. Карпова О.С. Советы по разработке учебного плана в общеобразовательном учреждении на основе ФГОС среднего общего образования О.С. Карпова // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 40-42.

141. Люн Э. Создание базы знаний для педагогических исследований / Э. Люн // Пед. науки. – 2017. - №2. – С. 10-12.

142. Марчукова О.Г. Методическое взаимодействие педагогов дошкольного и начального общего уровней образования в обеспечении преемственных оснований образовательной деятельности / О.Г. Марчукова, Л.А. Беляева, С.М. Люшакова // Профессиональная деятельность педагога в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф.. – 2017. – С. 240-243.

143. Методологические и социальные аспекты психологии и педагогики // Сборник статей международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 138-141.

144. Петухова Н.В. Развитие профессиональной рефлексивности педагогов, как направление методической работы в школе / Н.В. Петухова // Open innovation: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 162-165.

145. Положение о проведении Республиканского (заочного) конкурса методических материалов «Педагогический калейдоскоп» для педагогов дошкольных образовательных организаций // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 8-11.

146. Попова В.Г. Сборник развивающих игр для всех (методическая разработка) / В.Г. Попова // Методист. – 2017. - №3. – С. 29-35.

147. Родичева А.Ф. Методическое обеспечение инклюзивного образования в школе / А.Ф. Родичева, Н.С. Андреева // Вестн. ф-та управления СПбГЭУ. – 2017. - №1-2. – С. 673-676.

148. Сидорова А.В. Методическая поддержка педагогов: опыт построения эффективной модели повышения квалификации / А.В. Сидорова // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 69-74.

149. Трушников Д.Ю. Модель методического сопровождения образовательной деятельности и реализации ФГОС общего образования / Д.Ю. Трушников, И.М. Долгих // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3(9). – С. 22-36.

150. Ульянцева В.В. Основные направления индивидуализации образовательного процесса в условиях сельской гимназии: опыт апробации методик / В.В. Ульянцева, Р.Ф. Капустин // Пед. науки. – 2017. - №3(84). – С. 33-39.

151. Чечулина О.Г. Методическая деятельность педагога и методическое обеспечение образовательного процесса / О.Г. Чечулина // Сибирский учитель. – 2016. - №4(107). – С. 33-36.

152. Чупина В.А. Выращивание профессионального педагогического опыта в структуре методической деятельности / В.А. Чупина // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №4. – С. 12-17.

153. Чурилова О.Л. Совершенствование учебно-методической работы в школе в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога / О.Л. Чурилова // Пед. поиск. – 2017. - №6. – С. 2-6.

154. Юрченко М.А. Фестиваль педагогических идей «педагогические приемы формирования инженерного мышления» / М.А. Юрченко // Методист. – 2017. - №4. – С. 31.

ВИХОВАННЯ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ.

155. Арефьева С.М. Взаимодействие школы и семьи: грани сотрудничества / С.М. Арефьева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 11-12.

156. Арпачева Г.В. Экотуризм и экологическое воспитание как фактор социализации подростков и молодежи с инвалидностью / Г.В. Арпачева, Л.В. Холодилова // Здоровая окружающая среда – основа безопасности регионов: материалы: междунар. эколог. форума . – Рязань, 2017. – С. 289-291.

157. Байкалова М.Г. Роль школы в возрождении семьи и общественных традиций / М.Г. Байкалова // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 99-102.

158. Бакиева О.А. Теоретический анализ проблем духовного и морального становления личности школьника / О.А. Бакиева К.О. Шохов // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №5. – С. 22-29.

159. Бакланова Л.А. Воспитание гражданина / Л.А. Бакланова // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 8-11.

160. Бараева Р.В. Современные педагогические идеи, направленные на развитие, воспитание и социализацию детей / Р.В. Бараева // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2017. - №4. – С. 9-28.

161. Барженакова А.В. Экологическое воспитание школьников через реализацию программы оздоровительного пришкольного лагеря «Эколог и Я» /А.В. Барженакова, Ф.А. Вихарева, В.Ю. Добрынина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 34-36.

162. Барченкова О.В. Проблемы социальной безопасности детей и подростков и пути их решения в условиях общеобразовательного учреждения / О.В. Барченкова // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности детей пути их решения: материалы всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 40-45.

163. Беленький Л.П. Воспитание средствами авторской песни / Л.П. Беленький // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 52-58.

164. Белозерова О.Ю. Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны / О.Ю. Белозерова, С.С. Келбусова // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 94-97.

165. Борщук А.Л. Нравственно-этические достоинства легенды в лагере: формирование личностных качеств подростка / А.Л. Борщук // Методист. – 2017. - №4. – С. 9-12.

166. Бычкова Н.В. Формирование патриотических чувств у учащихся средствами изобразительного искусства / Н.В. Бычкова, А.С. Широкова // Педагогика и психология: научный форум: материалы III междунар, заоч. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 18-22.

167. Вишняков Ю.В. Воспитание патриотов – важнейшее дело / Ю.В. Вишняков // Региональное образование: современные тенденции. – 2017. - №7(32). – С. 50-53.

168. Владимирова В.Т. Федеральный государственный образовательный стандарт: ориентиры воспитания школьников / В.Т. Владимирова, Р.М. Иванович // Воспитание школьников. – 2017. - №7. – С. 3-7.

169. Вялкова А.В. Формирование гражданственности и патриотизма у детей и подростков в условиях сельской школы / А.В. Вялкова // Человек в пространстве православной культуры: IX Кирилло-Мефодиевские чтения: сб. науч.-метод. ст. – 2017. – С. 127-139.

170. Глебова Г.Ф. Менеджмент воспитательной работы в системе организационного развития общеобразовательной школы / Г.Ф. Глебова // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 44-51.

171. Гликман И.З. Подлинный смысл воспитания / И.З. Гликман // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 53-60.

172. Гурьянова М.П. Место жительства как социальное пространство воспитания / М.П. Гурьянова // Нар. образование. - 2016. - №6. – С. 115-117.

173. Джабраилова Л.Б. Воспитательная работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях / Л.Б. Джабраилова // Научно-методические и социальные аспекты психологии и пе6дагогики: ст. междунар. науч.-практ. конф . – 2017. – С. 138-141.

174. Джалова А.Н. Патриотическое воспитание в школе / А.Н. Джалова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всерос. науч.-метод. конф. – Оренбург, 2017. – С. 3687-3692

175. Дзержинская Л.Б. Роль и место образовательного туризма в учебно-воспитательном процессе современной школы / Л.Б. Дзержинская, Е.В. Попова, Е.Е. Григорова // Развитие современного образования: теория, методика и практика. – 2017. - №1(11). – С. 105-107

176. Дуганова Л.П. Из опыта воспитательной работы в общеобразовательной школе с углубленным изучением музыки / Л.П. Дуганова, В.Е. Петрушенко // Методист. – 2017. - №1. – С. 42-50.

177. Дуганова Л.П. Современная школа как институт социализации школьников / Л.П. Дуганова, Е.В. Фокина // Методист. – 2017. - №8. – С. 46-53.

178. Емелина Т.В. Проблемы эстетического воспитания обучающихся средствами музыкального искусства / Т.В. Емелина , Н.Э. Касаткина // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 27-31.

179. Жалагина Т.А. Патриотическое воспитание школьников в системе проектно-исследовательской деятельности – основа формирования конкурентоспособной личности (на примере воспитательной работы общеобразовательного лицея при ТВГУ)/ Т.А. Жалагина // Конкурентоспособность молодых специалистов: развитие профессионализма и самосовершенствование: материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников. – 2017. – С. 13-18.

180. Жуйкова Т.П. Формирование у подрастающего поколения духовности как приоритетное направление образования / Т.П. Жуйкова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 14-16.

181. Заббарова М.Г. Формирование осознания значимости региональной культуры в патриотическом воспитании обучающихся / М.Г. Заббарова // Формирование российского патриотизма: опыт интернационализма XX века и современный этатизм: междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 223-228.

182. Загладина Х.Т. С чего начинается родина, или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 3-8.

183. Замуруева О.А. Трудовое воспитание в школе XX1 века / О.А. Замуруева// Приоритетные направления развития образования и науки: материалы II междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 136-138.

184. Исаев И.Ф. Векторы развития современного воспитания: от осознания цели к профессионально-педагогической культуре учителя / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошникова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 3-9.

185. Калашникова А.В. Воспитание толерантности в школьном коллективе / А.В. Калашникова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016, - №4. – С. 15-16.

186. Келденова К.К. Дополнительное образование в мировой художественной педагогике как главный ресурс эстетического воспитания школьников / К.К. Келденова // Символ науки. – 2016. - №2-1(14). – С. 122-124.

187. Киселева Е.В. Педагогическая экспертиза в теории воспитания / Е.В. Киселева // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 20-24.

188. Клепиков В.Н. Интеграционная суть воспитания современных школьников / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 16-21.

189. Клепиков В.Н. Формирование этической культуры школьников в процессе проведения классных часов / В.Н. Клепиков // Воспитание школьни5ков . – 2017. - №1. – С. 34-40.

190. Кондратенко Л.И. Интерактивное взаимодействие учащихся как фактор становления личности гражданина и патриота / Л.И. Кондратенко // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 37-38.

191. Курдюмов И.С. Фотостудия как средство социализации воспитанников в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / И.С. Курдюмов // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 19-21.

192. Лоскутова И.В. Любовь к Родине – первое достоинство человека / И.В. Лоскутова // Школьная педагогика. – 2017. - №2. – С. 20-22.

193. Лохвицкая Л.В. Психологические резервы нравственного воспитания личности: использование игровой технологии для дошкольников / Л.В. Лохвицкая //Специальное образование: опыт и перспективы развития: материалы II респ. науч.-практ. конф. – Могилев, 2017. – С. 129-132.

194. Лыкова Н.Н. Патриотическое воспитание как условие духовно-нравственного пути становления здоровой нации / Н.Н. Лыкова // Национальное здоровье. – 2016. - №1-2. – С. 168-190.

195. Малкова И.Ю. Основные подходы к содержанию и организации гражданского образования и воспитания / И.Ю. Малкова, А.П. Фахре6тдинова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 32-39.

196. Мартынцова И.В. Развитие творческой личности ученика в рамках воспитательной работы в школе / И.В. Мартынцова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №30-1. – С. 72-78.

197. Мельникова А.А. Формирование патриотической культуры школьников как актуальная образовательная задача в условиях современных ценностных трансформаций / А.А. Мельникова, Е.А. Нуттунен // Наука и школа. – 2016. - №6. – С. 193-200.

198. Морозов В.В. О воспитании человечности / В.В. Морозов // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 163-168.

199. Морозова Е.Е. К вопросу о социализации личности средствами патриотического воспитания в гуманистическом образовательном пространстве / Е.Е. Морозова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №2. – С. 26-30.

200. Нечаев М.П. Формирование программы внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования / М.П. Нечаев, Н.Н. Шевелева // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 17-22. ; 2017. - №1. – С. 29-33.

201. Никитина Л.Е. Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 10-15.

202. Никульников А.Н. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности вожатого детского оздоровительного лагеря / А.Н. Никульников // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 175-179.

203. Павлова О.А. Нравственное воспитание учащихся в процессе предметного обучения (на примере уроков математики) / О.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 35-43.

204. Пак М.С. Патриотическое воспитание учащихся на основе факторов из истории науки / М.С. Пак // Химия в шк. – 2016. - №6. – С. 59-63.

205. Панова О.В. Социальное проектирование в педагогическом сопровождении школьников (компетентностный подход) / О.В. Панова // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 41-48.

206. Педагогические парадоксы школьного воспитания / Щуркова Н.Е., Баранова Е.Ф., Попова С.И., Арапова П.И. // Воспитание школьников. – 2017. - №2. – С. 30-36.

207. Петров М.И. Проблема формирования духовно-нравственного здоровья учащихся / М.И. Петров // Обучение и воспитание: методика и практика. 2017. - №32. – С. 7-10.

208. Просветова Н.А. Воспитательная система маленькой сельской школы / Н.А. Просветова, Г.Н. Исполинова // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 170-174.

209. Пиндюрина Р.Е. Роль воспитательной системы школы в решении проблем социальной педагогики: из опыта работы МБОУ Гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка / Р.Е. Пиндюрина // VI Семеновские чтения: наследие П.П. Семеново-Тян-Шанского и современная наука: материалы междунар. науч. конф. – 2017. – С. 313-315.

210. Положение о VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных организаций // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 22-28.

211. Потаповская О.М. Взаимодействие педагогов, детей и родителей в процессе духовно-нравственного воспитания (из опыта работы сетевой

экспериментальной площадки в Москве) / О.М. Потаповская, И.В. Метлик // Воспитание школьников. – 2017. - №2. – С. 21-29.

212. Проблемы духовно-нравственного воспитания школьников в системе современного образования / Агаркова Ю.С., Кривохижа Ю.А., Павлова Е.С., Пузынина Е.Г. // Молодой ученый. – 2017. - №2(136). – С. 561-563.

213. Проказина Н.В. Историческая память о Великой Отечественной войне как ресурс патриотического и гражданского воспитания / Н.В. Проказина, Ю.В. Дорохова, Н.Н. Хатнюк // Среднерусский вестн. общ. Наук. – 2017. – Т.12, №3. – С. 260-271.

214. Пятков А.С. Педагогические основы формирования демократической культуры в детских общественных организациях / А.С. Пятков // Сибирский пед. журн. – 2016. - №3. – С. 24-30.

215. Рябинина А.А. Потенциал педагогических диалоговых технологий в процессе формирования системы ценностных ориентаций подрастающего поколения / А.А. Рябинина // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: материалы Второй всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 391-394.

216. Селиванова Н.Л. Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания: от традиций к инновациям / Н.Л. Селиванова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №1. – С. 78-85.

217. Сидоренко О.М. Изменение на линейной шкале уровня патриотизма школьников / О.М. Сидоренко, А.А. Маслак // Концепт. – 2017. - №1. – С. 35-41.

218. Сидоренко О.М. Оценка эффективности программы формирования патриотических качеств школьников / О.М. Сидоренко, А.А. Маслак // Современные технологии управления. – 2017. - №4(76). – С. 33-38.

219. Силкина О.С. Воспитание патриотизма в процессе художественного образования школьников аксиологический подход / О.С. Силкина // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 49-53.

220. Синельников И.Ю. Дискуссионный клуб как средство интеграции воспитательной деятельности школы: основы деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 13-21.

221. Смирнова С.В. Педагогическое проектирование образовательных событий, нацеленных на достижение воспитательного идеала / С.В. Смирнова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 31-39.

222. Соболевская Т.А. Воспитание терпимости / Т.А. Соболевская // Директор Школы. – 2017. - №6(219). – С. 103-108.

223. Соколова О.А. Экологическое воспитание как средство социализации младших школьников / О.А. Соколова // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 12-16.

224. Соловьева М.А. Образовательно-воспитательный потенциал литературного краеведения / М.А. Соловьева // Литература в шк. – 2017. - №3. – С. 19-21.

225. Степанова И.В. Кризис традиционных форм взаимодействия семьи и школы / И.В. Степанова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №1. – С. 53-60.

226. Степанова Е.Н. Персонифицированный подход в воспитании детей как основа деятельности педагога / Е.Н. Степанов // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 20-28.

227. Степанов П.В. Понятие «воспитание» в современных педагогических исследованиях / П.В. Степанов // Сибирский пед. журн. - 2017. - №2. – С. 221-229.

228. Тарасов А.Н. Психологический комфорт на уроке как одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса в школе в аспекте реализации ФГОС / А.Н. Тарасов // Традиции и инновации в пространстве современной культуры: материалы II всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 86-91.

229. Толмачева Л.Н. Воспитание подрастающего поколения как смысл жизни / Л.Н. Толмачева, Н.А. Мальцева // Поиск. – 2016. - №1. – С. 81-82.

230. Тюляева Т.И. Проектирование среды, обеспечивающей организационно-педагогические условия гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников в условиях единого образовательного пространства детских сад-школа-вуз / Т.И. Тюляева, Л.В. Чернышкова // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – 2017. – Т.3, №1(10). – С. 108-113.

231. Фомина С.П. Наследие великой победы как фактор патриотического воспитания школьников / С.А. Фомина // Школьная педагогика. – 2016. - №3. – С. 11-14.

232. Формирование гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников через виды и жанры изобразительного искусства / Макаров А.В., Жупинская М.В., Артемова С.И., Котелевская Е.О. // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 50-51.

233. Чернышкова Л.В. Анализ и изучение качества гражданско-патриотического воспитания и социокультурных потребностей обучающихся / Л.В. Чернышкова, Е.И. Артамонова // Воспитание школьников. – 2017. - №7. – С. 8-12.

234. Шеманаев В.А. Воспитание патриотического сознания у школьников в процессе изучения своего родного края / В.А. Шеманаев // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №47. – С. 89-99.

235. Шемшурина А.И. Нравственно-этическое воспитание в целостной структуре учебно-воспитательного процесса / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 22-28.

236. Шемшурина А.И. Субъективность личности школьника в этическом воспитании / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 29-34.

237. Штылева Л.В. Гендерная социализация в школьном образовании / Л.В. Штылева // Педагогика. – 2017. - №3. – С. 57-63.

238. Шустова И.Ю. Значение рефлексии в профессиональной воспитательной деятельности педагога / И.Ю. Шустова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №1. – С. 61-68.

239. Шустова И.Ю. Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 35-44.

240.Шустова И.Ю. Роль общения в воспитании школьников: значение, формы / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 23-30.

241. Щербаков А.В. Становление и рост профессионализма педагога как воспитателя в условиях воспитательной системы школы / А.В. Щербаков // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т.2, №1. – С. 99-109.

242. Эргешали кызы А. Влияние народной педагогики в воспитании поликультурности учеников подросткового возраста / Эргешали кызы А., Айдарова М.Д. // Интерактивная наука. – 2017. - №1. – С. 73-75.

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА.

243. Абаева Н.Н. Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС нового поколения / Н.Н. Абаева // Школьная педагогика. – 2017. - №2. – С. 14-17.

244. Анарбекова М. Формирование творческих способностей учащихся во внеклассное время / М. Анарбекова // Изв. ВУЗов Кыргызстана. – 2016. - №5. – С. 146-147.

245. Анарбекова М. Внеклассная работа и ее значение при формировании профессиональной компетенции будущих учителей физики / М. Анарбекова // Молодой учитель. – 2017. - №4-1(138). – С. 20-22.

246. Баркова О.А. Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся 8-11 классов «Чернобыль – общая боль и трагедия» (31-я годовщина аварии на Чернобыльской АЭМ) / О.А. Баркова // Педагогический поиск. – 2017. - №4. – С. 42-44.

247. Белова Н.С. Проект концептуальной модели раздела сайта школы «Организация внеклассной работы» / Н.С. Белова // Информационно-телекоммуникационные системы и технологии: материалы всерос. науч.-практ. конф. – Кемерово, 2017. – С. 32-34.

248. Боловцова Ю.А. Внеурочная деятельность: общие подходы, особенности реализации / Ю.А. Боловцова // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 56-59.

249. Быстрова С.В. Внеклассное занятие «мы все разные, мы все похожие, мы вместе!» / С.В. Быстрова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 123-124.

250. Верин-Галицкий Д.В. Экспедиция и поход как школа взросления / Д.В. Верин-Галицкий // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 154-159.

251. Глушанок Т.М. Музеи как структурные подразделения образовательных учреждений / Т.М. Глушанок, Н.М. Хуусконен // Пед. науки. – 2017. - №4. – С. 7-10.

252. Гончарова О.А. Личностно-ориентированный подход во внеурочной деятельности как условие развития современного школьника / О.А. Гончарова, Н.В. Вохминцева // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 49-51.

253. Горюнова М.А. Урок вне стен школы: новые возможности, хорошие перспективы / М.А. Горюнова, М.Б. Лебедева // Уч. зап. ИСГЗ. – 2017. - №1(15). – С. 188-195.

254. Губерт А.В. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» и лекторий «Школьный университет» в системе работы вуза со школьниками / А.В. Губерт, А.Ю. Сутянина // Инновации в образовании: материалы науч. конф. преподавателей и сотрудников ИжГТУ. – Ижевск, 2017. – С. 139-143.

255. Дегтярева Г.Д. Внеклассное мероприятие «Открываем секреты словарей» / Г.Д. Дегтярева, Н.А. Пантюхина // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 97-101.

256. Джабраилова Л.Б. Воспитательная работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях / Л.Б. Джабраилова // Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 138-141.

257. Дороган Г.В. «Родительский дом – начало начал» (конкурс-соревнование для учащихся 5-7 классов) / Г.В. Дороган // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – М. 76-79.

258. Дуганова Л.П. Особенности обучения детей музыке в общеобразовательной школе / Л.П. Дуганова, Т.И. Куренева // Методист. – 2017. - №2. – С. 57-65.

259. Еремеева А.С. Дидактический материал для 8-9 классов «Дни воинской славы России. День победы» / А.С. Еремеева // Рус. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 11-15.

260. Ермакова О.С. Гендерные особенности воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности / О.С. Ермакова, О.Ф. Горбунова // Интерактивная наука. – 2016. - №2. – С. 45-46.

261. Иванова И.В. Освоение ФГОС основного общего образования: новые подходы к организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2017. - №8. – С. 17-20.

262. Кибешева Д.Я. Имя – слово дорогое (сценарий интеллектуально-игровой программы) / Д.Я. Кибешева, А.Л. Разина // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 75-80.

263. Кораблева Д.А. Внеклассная работа по предмету как средство адаптации учащихся к профильному обучению / Д.А. Кораблева, А.А. Сергеева // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №5(10). – С. 87-89.

264. Кошева Д.П. Внеклассные мероприятия по математике для 6 класса с использованием дистанционных образовательных технологий / Д.П. Кошева, С.О. Мамедова // Пед. образование на Алтае. – 2017. - №1. – С.71-85.

265. Лунг Т.А. Патриотическое воспитание обучающихся через систему внеурочной деятельности / Т.А. Лунг // Поиск. – 2016. - №1. – С. 53-55.

266. Муравьев С.Е. Олимпиады школьников / С.Е. Муравьев, В.И. Скрытный // Высшее образование в России. – 2017. - №6. – С. 126-130.

267. Опарина Н.А. Школьное «Бюро находок» (театрализованное представление, посвященное дню смеха) / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 77-80.

268. Положение о проведении республиканского конкурса «Роль школьных музеев в патриотическом воспитании школьников» // Поиск. – 2017. - №2(54). – С. 4-7.

269. Практико-ориентированные научно-технические клубы творческого развития студентов и школьников: современное состояние и направления развития: монография / Каплунов И.А., Мальцева А.А., Барсукова Н.Е. и др. – Тверь, 2017. – [б.с.].

270. Пронченко С.М. Олимпиадные задания по русскому языку на фольклорно-диалектологическом материале, собранном в юго-западных районах Брянской области / С.М. Пронченко // Рус. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 40-46.

271. Прудников А.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Путешествие в страну Хонгорай» / А.В. Прудников, В.Н. Ганненко, Н.А. Грачева // Поиск. – 2016. - №1. – С. 73-76.

272. Свиязов С.В. Программа «Школьное лесничество» экологическое воспитание школьников / С.В. Свиязов // Школьная педагогика. – 2016. - №1. – С. 68-70.

273. Синельников И.Ю. Школьный дискуссионный клуб: организация деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 29-36.

274. Синельников И.Ю. Школьный дискуссионный клуб: содержание и результативность деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 20-28.

275. Смирнов Д.С. Конструируем рабочую программу по внеурочной деятельности в основной школе / Д.С. Смирнов // Научный форум: педагогика и психология: материалы X междунар. заоч. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 43-47.

276. Сычева О.А. Формирование экологической культуры школьников детского объединения «Лесная страна» / О.А. Сычева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №46. – С. 70-74.

277. Ульянов А.С. Школьная олимпиада как форма внеклассных работ по ОБЖ / А.С. Ульянов // Педагогика высшей школы. – 2016. - №3-1(6). – С. 202-204.

278. Федорова И.В. Использование проектной технологии во внеурочной образовательной деятельности / И.В. Федорова, Г.Р. Ахтямова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 158-160.

279. Филиппова Т.О. Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания юношей на примере деятельности военно-патриотического клуба «Дарханнар» / Т.О. Филиппова // Физическая культура, спорт, наука и образование: материалы 1 всерос. науч. конф. – 2017. – С. 409-412.

280. Фишман Л.К. Дворец детского (юношеского) творчества: взгляд в настоящее / Л.К. Фишман // Техническое творчество молодежи. – 2016. - №6(100). – С. 39-41.

281. Халикова К.К. Занятие в музее как средство формирования универсальных познавательных компетентностей детей старшего дошкольного возраста / К.К. Халикова // Интерактивная наука. – 2017. - №2. – С. 112-115.

282. Халяпин И.А. Планирование внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательной организации / И.А. Халяпин, Н.А. Медведева // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности детей и пути их решения: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 438-443.

283. Швецова В.Н. Внедрение метапредметного подхода в организации внеклассного мероприятия «Голубой цветок в искусстве» в общей школе / В.Н. Швецова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №32. – С. 81-87.

284. Швецова В.М. Организация внеурочной деятельности в лицее «Эврика» / В.М. Швецова // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 56-60.

285. Шевченко Т.Л. Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию в условиях малокомплектной сельской школы / Т.Л. Шевченко // Пед. поиск. – 2017. - №3. – С. 45-49.

286. Шутикова М.И. Разработка модели и опыт организации внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов по направлению «образовательная робототехника» в условиях ФГОС ООО / М.И. Шутикова, В.И. Филиппов // Конференциум АСОУ: материалы науч.-практ. конф. – 2016. - №2. – С. 788-801.

ЛІТНІЙ ВІДПОЧИНОК. КАНІКУЛИ.

287. Афанасьева Е.В. Воспитательная программа пришкольного лагеря «Радуга» / Е.В. Афанасьева, С.А. Крылова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 114-118.

288. Богданова Е.В. Воспитательный потенциал лагерей с дневным пребыванием как ресурс развития дополнительного образования детей / Е.В. Богданова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 32-40.

289. Вифлеемский А.Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А.Б. Вифлеемский // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 122-128.

290. Волохов А.В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей / А.В. Волохов // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 182-184.

291. Данилков А.А. Роль детских лагерей в развитии ребенка / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 105-113.

292. Данилков А.А. Сфера детского отдыха: состояние, перспективы развития, тренды / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // нар. образование. – 2016. - №2-3. – С. 34-44.

293. Дашенко Л.Г. Реализация возможностей духовно-нравственного становления одаренных детей через организацию профильных отрядов в летнем пришкольном лагере / Л.Г. Дашенко // Школьная педагогика. – 2016. - №3. – С. 48-51.

294. Жданенко И.В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в детских оздоровительных лагерях / И.В. Жданенко // Проблемы безопасности жизнедеятельности (в сфере образования): материалы конф. 1 науч.-практ. конф. – 2016. – С. 413-419.

295. Захаров К.П. Для чего нужны сказки современным старшеклассникам (из опыта проведения летней проектной школы) / К.П. Захаров, М.В. Тюмина // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 62-67.

296. Заярская Г.В. Актуальные проблемы кадрового обеспечения сферы детского отдыха и оздоровления / Г.В. Заярская // Инновационные технологии в подготовке вожатых: материалы всерос. форума пед. вузов по технологиям подготовки вожатых. – 2017. – С. 106-110.

297. Куприянов Б.В. Туристическая палатка или санаторная палата? Оценка потенциала традиционных форм организации летнего отдыха детей / Б.В. Куприянов, С.Г. Косарецкий // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 175-181.

298. Лысенко Н.Е. Опыт преподавания иностранного языка учащимся среднего и старшего звена в загородном летнем лагере или как заинтересовать

ребят английским на каникулах / Н.Е. Лысенко, Н.Ю. Суворкина // Уч. зап. Орловского гос. ун-та. – 2017. - №3(76). – С. 242-246. – (Сер.: Гуманитарные и социальные науки).

299. Никульников А.Н. Формирование эффективной системы самоуправления в условиях детского оздоровительного лагеря / А.Н. Никульников // Сибирский пед. журн. – 2016. – №6. - С.15-18.

300. Остапенко А.А. Дидактический инструментарий: от профессиональной терминологии к организации учебного процесса / А.А. Остапенко // Нар. образование. – 2016. - №6. – С. 77—90.

301. Папуша Е.Н. Педагогический мониторинг загородных лагерей / Е.Н. Папуша // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 118-121.

302. Петрушенко О.В. Социализация детей в условиях летнего профильного лагеря научно-технической направленности / О.В. Петрушенко // Методист. – 2017. - №2. – С. 25-29.

303. Селиверстова О.Ф. Анализ проблем обеспечения отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации / О.Ф. Селиверстова // Проблемы современной науки и образования. – 2016. - №29(71). – С. 30-39.

304. Сенькина Г.Е. Духовно-нравственное развитие одаренных детей в условиях летнего физико-математического лагеря: проблемы и опыт / Г.Е. Сенькина // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 275-282.

305. Смирнов П.А. Организаторы летнего отдыха детей как персонажи рыночной пьесы / П.А. Смирнов // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 45-51.

306. Тебенькова Е.А. Нравственно-экологическое воспитание в условиях загородного оздоровительного лагеря (из опыта работы педагога-психолога) / Е.А. Тебенькова // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 61-67.

307. Фришман И.И. Программы дополнительного образования в летних профильных лагерях / И.И. Фришман // Нар. образование. – 2016. – №2/3. – С. 139-141.

308. Чикин А.А. Новый подход к обучению вожатых: три ступени подготовки / А.А. Чикин // Детский отдых в России: перспективы развития: докл. II междунар. конф. – 2017. – С. 232-239.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПИТАННЯ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ.

309. Адеева Т.Н. Проблема психологической готовности родителей различных категорий детей к инклюзивному образованию / Т.Н. Адеева // Сибирский пед. журн. – 2016. - №4. – С. 112-119.

310. Баранова Е.В. Психологические детерминанты формирования безопасной образовательной среды в школе / Е.В. Баранова // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №47. – С. 196-201.

311. Богачева И.А. Экспериментальное исследование типичных конфликтов в педагогическом коллективе / И.А. Богачева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 54-56.

312. Бурачевская О.В. Пространственные и пространственно-временные представления как базовая составляющая психического развития ребенка / О.В. Бурачевская // Школьная педагогика. – 2016. - №1. – С. 21-24.

313. Вартанова И.И. Психологические особенности мотивации и ценностей у старшеклассников разного пола / И.И. Вартанова // Психол. Наука и образование. – 2017. – Т.22. – С. 63-70.

314. Влияние особенностей межличностных отношений учащихся 10 классов на успешность обучения в школе / Агеева Е.А., Егоренко В.И., Старанник Н.А., Лопушнян Г.А. // Зимний школьный марафон: сб. исслед. работ IV междунар. науч.-практ. конф. школьников. – 2017. – С. 177-183.

315. Вознесенская И.Н. Современные подходы к психолого-педагогической профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних / И.Н. Вознесенская, В.М. Зайчиков // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: материалы 1Х междунар. науч.-практ. конф. – Рязань, 2017. – С. 32-42.

316. Высоцкая Г.М. Изучение потребностно-мотивационной сферы старшеклассника: мотивационно-ценностный аспект / Г.М. Высоцкая // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 15-18.

317. Гордеева Т.О. Шкалы внутренней и внешней академической мотивации школьников / Т.О. Гордеева, О.А. Сычев, В.В. Гижицкий // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22. - №2. – С. 65-74.

318. Григорьева М.В. Особенности школьной адаптации в условиях реформирования образования / М.В. Григорьева // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 26-31.

319. Гришина Е.В. Психологические характеристики образовательной среды и антивитальные переживания подростков / Е.В. Гришина // Нар. образование. – 2016. - №4/5. – С. 215-218.

320. Гудкова Т.В. Формирование коммуникативной компетенции учащихся с ОВЗ: из опыта работы / Т.В. Гудкова, М.А. Тверетина // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 37-40.

321. Гуськова А.Г. Психолого-педагогические и методические условия эффективной подготовки к ЕГЭ / А.Г. Гуськова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 111-115.

322. Дмитриева Е.А. Участие родителей в психолого-педагогической помощи слабоуспевающим детям / Е.А. Дмитриева // Школьная педагогика. – 2016. - №3. – С. 8.

323. Дубровин В.М. Ребенок в современном культурном и образовательном пространстве / В.М. Дубровин // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 68-70.

324. Дубровина И.В. Проблемы воспитания в контексте деятельности школьной психологической службы / И.В. Дубровина // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 3-11.

325. Дубровина И.В. Роль психологической культуры учителя в поддержке реализации стандартов общего образования / И.В. Дубровина, Д.В. Лубовской // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 49-57.

326. Егорычева И.Д. Современный подросток и школьные пространства его жизнедеятельности: особенности взаимосвязи / И.Д. Егорычева // Методист. – 2017. - №5. – С. 7-15.

327. Залесский М.Л. Стресс ученика. Хорошо это или плохо? / М.Л. Залесский, М.Э. Григорян // Школьные технологии. – 2017. - №3. – С. 62-68.

328. Как понимают психологическую безопасность учителя, учащиеся и родители / Бондаренко Н.А., Кривцов С.В., Суханова С.В., Суханов Е.П. // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 173-184.

329. Коломиец А.Ю. Психологическое сопровождение перехода из начальной школы в среднюю как технология работы педагога – психолога в школе / А.Ю. Коломиец // Интеллектуальный и научный потенциал XX1 века: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 150-153.

330. Кузнецова Е.Н. К проблеме коррекции агрессивного поведения подростков / Е.Н. Кузнецова // Стратегические направления развития науки, образования, технологий: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 65-60.

331. Лаптев В.В. Феномен психолого-познавательных барьеров и его значение в современном школьном обучении / В.В. Лаптев, Л.А. Ларченкова // Изв. Рос. гос. пед. ун-та. – 2016. - №182. – С. 5-18.

332. Лебедева О.В. Проблемы формирования этнической идентичности школьников и способы из решения / О.В. Лебедева // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 12-19.

333. Матяш Н.В. Ситуационный анализ процесса общения в учебном взаимодействии / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 47-56.

334. Мачурина Т.Н. Алгоритм работы школьного психолога с молодым педагогом: адаптация к школе и гармонизация профессиональной коммуникации / Т.Н. Мачурина // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 105-107.

335. Мигович О.И. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников / О.И. Мигович, Е.И. Гусева, О.И. Тихомирова // Ярославский пед. вестн. – 2017. - №2. – С. 43-49.

336. Молоканова Н.В. Психолого-педагогическая поддержка семей и повышение педагогической культуры родителей детей дошкольного возраста / Н.В. Молоканова, Н.А. Билялова // Учебный год. – 2017. - №1. – С. 28-32.

337. Мочалова Р.В. Педагогическое сопровождение формирования социальной активности школьников сельского социума / Р.В. Молчалова, Н.Н. Чалдышкина // Социальная сфера, экономика и управление: вопросы теории и практики: сб. ст. – Йошкар-Ола, 2017. – С. 107-112.

338. Мудрик А.В. Социальная психология воспитания (краткая экспликация и субъективные заметки) /А.В. Мудрик // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 124-130.

339. Мухина М.Н. Роль и место курса ОРКСЭ в процессе формирования коммуникативных умений у младших школьников / М.Н. Мухина // Новая наука: стратегия и векторы развития. – 2016. - №8. – С. 67-70.

340. Омаров М.М. Переживание психологической безопасности образовательной среды старшеклассниками городской школы / М.М. Омаров,

М.М. Омарова // Мир науки , культуры, образования. – 2017. – Т.63, №2. – С. 152-153.

341. Осипова Е.Ю. Профилактика развития суицидального поведения / Е.Ю. Осипова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: материалы LVIII междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 30-36.

342. Паньшина Л.В. Признаки склонности к девиантному поведению подростков и ранняя профилактика в условиях образовательного пространства / Л.В. Паньшина // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 32-40.

343. Петрушенкова Н.П. Роль психолого-педагогической компетенции в достижении результатов педагогической деятельности учителя общеобразовательной школы / Н.П. Петрушенкова , М.А. Растегаева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 143-148.

344. Пожидаева Г.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов при подготовке к итоговой аттестации / Г.В. Пожидаева, Т.Н. Чаплыгина //Поиск. – 2017. - №2. – С. 18-23.

345. Поздняков А.В. Роль психологической и социальной службы в преодолении компьютерной зависимости подростков / А.В. Поздняков // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 28-34.

346. Послушаев Н.Б. Психолого-социальные и педагогические факторы риска экстремистского поведения у подростков школы-интернат / Н.Б. Послушаев // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2016. - №33. –С. 153-157.

347. Психологические основы организации групповой работы на уроках русского языка и литературы в основной школе // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 49-50.

348. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников / Гусева Е.И., Мигович О.И., Тихомирова Л.Ф., Хитрова Г.В. // Ярославский пед. вестн. – 2017. - №2. – С. 43-49.

349. Пучкова А.М. Занятие педагога-психолога с подростками «Способы эффективного общения» / А.М. Пучкова // Пед. поиск. – 2017. - №3. – С. 37-40.

350. Реброва Н.И. Повышение мотивации учащихся посредством психолого-педагогической работы на уроках ИЗО / Н.И. Реброва // Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении: материалы II междунар. науч.-практ. конф. - 2017. – С. 104-109.

351. Сачкова М.Е. Специфика отношения учителей к учащимся с разным статусом в школьном классе / М.Е. Сачкова // Психологическая наука и образование. - 2–17. – Т.22, №5. – С. 31-38.

352. Сокольская Е.В. Психолого-педагогический компонент предметной компетентности учителя математики в контексте требований «профессионального стандарта педагога» / Е.В. Сокольская, А.Г. Бермус // Концепт. – 2017. – Т.26. – С. 136-140.

353. Сомова Н.Л. Методика исследования социально-психологической комфортности обучения в средней школе / Н.Л. Сомова // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: векторы развития современной психологической науки: материалы VII всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 226-230.

354.Томашевич Е.А. Опыт внедрения программы обеспечения психологической безопасности образовательной среды школы / Е.А. Томашевич // Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 150-155.

355. Умняшова И.Б. Модель психолого-педагогической экспертизы в системе образования / И.Б. Умняшова, Ф.С. Сафуанов // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 75-84

356. Чурзина О.В. Психолого-педагогические технологии сопровождения социально уязвимых учащихся / О.В. Чурзина, Л.Н. Слета // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 21-22.

357. Шишкина М.С. Психофизическое сопряжение как метод функциональной подготовки школьников старших классов / М.С. Шишкина, С.И. Филимонова // Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации: материалы 1 Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 679-685.

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.

358. Абаскалова Н.П. Проектная деятельность педагога как способ управления образовательным процессом формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в условиях ФГОС / Н.П. Абаскалова // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 70-73.

359. Белокопытова С.В. Сущность и структура готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности / С.В. Белокопытова, Р.Н. Белокопытов // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 10-13.

360. Бондарева Я.В. Ценностно-смысловые основы здорового образа жизни личности / Я.В. Бондарева, А.В. Пилюшенко // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 9-13.

361. Гринченко Н.А. Внеклассное билингвальное мероприятие по профилактике наркомании в общеобразовательной школе / Н.А. Гринченко, Д.Д. Круглякова // Актуальные вопросы современного гуманитарного образования: сб. научных и творческих работ. – Елец, 2016. – С. 51-62.

362. Гурьянова М.П. Социальный педагог и проблемы здоровьесбережения школьников / М.П. Гурьянова, В.М. Малинина // Нар. образование. – 2016. - №31. – С. 57-65.

363. Журавлева О.И. Обучение здоровью / О.И. Журавлева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 57-69.

364. Ковшова Е.С. Родители о роли школы в формировании здорового образа жизни ребенка / Е.С. Ковшова // Наука и школа. – 2017. - №3. – С. 31-39.

365. Криволапчук И.А. Оздоровительный потенциал средств физической подготовки школьников и параметры эффективных нагрузок / И.А. Криволапчук // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 12-25.

366. Лугова А.М. Применение иридологического тестирования здоровья в образовательных учреждениях / А.М. Лугова // Методист. – 2017. - №7. – С. 52-55.

367. Мартынец М.С. Алогизмы в классификации универсальных учебных действий и поиск путей их устранения /М.С. Мартынец // Школьные технологии. 2016. - №6. – С. 129-130.

368. Масликов А.А. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в адаптивное физическое воспитание / А.А. Масликов, В.Н. Зибров // Олимпизм: истоки, традиции и современность: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 312-317.

369. Мишина Е.Г. Развитие координационных способностей у детей 7-8 лет средствами оздоровительной аэробики / Е.Г. Мишина // Пед. науки. – 2017. - №4. – С. 24-26.

370. Наумова Н.В. Нейробика как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе / Н.В. Наумова // Школьная педагогика. 2016. - №2. – С. 42-45.

371. Одинцова Т.В. Здоровьесберегающие технологии в условиях образовательного процесса / Т.В. Одинцова, Н.В. Булгакова // Концепт. – 2017. – Т.29. – С. 406. – 412.

372. Панарина Г.И. Воспитание культуры здоровья в контексте школьного иноязычного образования / Г.И. Панарина, И.В. Зайцева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2017. - №9. – С. 79-82. – (Сер.: Гуманитарные науки).

373. Переволоцкая К.С. Социально-педагогическая профилактика употребления алкоголя в молодежной среде / К.С. Переволоцкая // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сб. науч. ст. – Витебск, 2016. – С. 157-160.

374. Пелихова А.В. Педагогическое содействие здоровьесбережению в образовательном процессе ДОО / А.В. Пелихова // Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики: материалы VII междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 125-129.

375. Рудак В.С. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности / В.С. Рудак // Интеллектуально-информационные технологии и интеллектуальны бизнес (ИНФОС-2017): материалы девятой междунар. науч.-техн. конф. – 2017. – С. 132-134.

376. Рябцев С.М. Влияние сформированности здоровьесберегающих компетенций на состояние здоровья и развитие физических качеств школьников старших классов / С.М. Рябцев, М.С. Гончарова // Сибирский учитель. – 2017. - №3(112). – С. 43-49.

377. Санитарно-гигиеническое обеспечение общеобразовательных организаций как фактор риска здоровью школьников / Богомолова Е.С., Кузмичев Ю.Г., Писарева А.Н. и др. // Медицинский альманах. – 2017. - №4(49). – С. 157-162.

378. Синельников И.Ю. Влияние школы на состояние здоровья учащихся: стереотипы, реалии, риски / И.Ю. Синельников // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №2. – С. 70-83.

379. Смирнова А.А. Влияние компьютера и сети Интернет на физическое и психическое здоровье школьников / А.А. Смирнова, Е.С. Синогина // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 199-204.

380. Сотникова Ю.В. Здоровьесберегающие образовательные технологии / Ю.В. Сотникова, А.А. Попова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 147-148.

381. Халмухаммедов Р.Д. Уровень развития школьников в зависимости от занятия спортом / Р.Д. Халмухаммедов, А.Р. Алиева, А.Т. Ниязов // Пед. науки. – 2017. - №2. – С. 44-45.

382. Ханеева Н.В. Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни у школьников 7-11 классов / Н.В. Ханеева // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 95-99.

383. Царев Е.А. Здоровый образ жизни. Обучение и воспитание / Е.А. Царев, М.В. Гелес // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 33-38.

384. Цветкова Н.И. Экологически сообразная здоровьесберегающая деятельность школы: новый подход / Н.И. Цветкова // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 58-65.

385. Шелухина Н.В. Внеурочная деятельность по физической культуре как средство формирования здорового образа жизни школьника / Н.В. Шелухина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 42-44.

386. Янчий К.В. Здоровый образ жизни студентов в образовательном учреждении / К.В. Янчий, И.И. Хасанзянов, Р.Р. Салахиев // Рудиковские чтения: материалы XIII: междунар. науч.-практ. конф. психологов физической культуры и спорта. – 2017. – С. 653-657.

ЗМІСТ ОСВІТИ.

387. Арпентьева М.Р. Проблемы обучения одаренных детей с позиции общества и системы образования / М.Р. Арпентьева // Одаренный ребенок. – 2016. - №2. – С. 36-42.

388. Банникова Л.В. Конкурс как образовательная технология / Л.В. Банникова // Иностр. яз. в шк. – 2016. - №11. – С. 51-56.

389. Бельская Н.А. Ценностные ориентации старшеклассников с признаками интеллектуально-академической и творческой одаренности / Н.А. Бельская // Одаренный ребенок. – 2016. - №3. – С. 105-118.

390. Боргоякова Е.П. Развитие иноязычной социальной компетенции одаренных детей через внеурочную деятельность / Е.П. Боргоякова // Поиск. – 2017. - №3(58). – С. 45-47.

391. Борискина Ю.М. Информационно-коммуникационные технологии как средство создания единого образовательного пространства школы / Ю.М. Борискина, Е.В. Грибова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №7. – С. 44-49.

392. Васильцова Е.В. Создание условий для адресной работы учителя с одаренными детьми в урочной деятельности / Е.В. Васильцова // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 39-41.

393. Волкова М.В. Одаренные дети и их родители: возможности, риски (из опыта работы и наблюдения) / М.В. Волкова // Одаренный ребенок. – 2016. - №1. – С. 20-28.

394. Воробьева М.В. Как учить детей поколения Z? / М.В. Воробьева // Одаренный ребенок. – 2016. - №5. – С. 94-102.

395. Гончарова И.В. Апробация интенсивной модели работы с одаренными детьми в Орловском государственном университете / И.В. Гончарова, Г.С. Чувардин, Е.В. Кузнецова // Инновационные технологии довузовского образования: материалы IV всерос. науч.-практ. конф. – Орел, 2017. – С. 176-181.

396. Горбовая В.В. Система работы с родителями одаренных и талантливых детей / В.В. Горбовая // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №46. – С. 56-61.

397. Егорова О.А. Творческое развитие современного школьника при реализации проекта «Школьный двор» / О.А. Егорова, Л.В. Тохтобина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 48-49.

398. Емельянова М.Н. Образовательные журналы как дидактический материал / М.Н. Емельянова // Нар. образование. – 2017. - №7/8. – С. 128-131.

399. Жолудева В.А. Явление и развитие одаренных детей / В.А. Жолудева // Проблемы и перспективы развития науки и образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 326-332.

400. Заграничная Н.А. Принцип научности в современном содержании обучения / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2017. - №4. – С. 4-8.

401. Золотилова В.С. Разработка программы развития одаренности подростков в условиях смешанных классов / В.С. Золотилова // Материалы межрегиональной научной конференции X ежегодной научной сессии аспирантов и молодых ученых. – 2016. – С. 171-174.

402. Ионова Т.Ю. Проектная деятельность как форма работы с одаренными детьми / Т.Ю. Ионова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №50-10. – С. 83-84.

403. Ким Н.А. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий / Н.А. Ким, Т.А. Свиридова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 86-88.

404. Коваль Т.В. Метапредметный подход к изучению понятий: требования Федеральный государственных стандартов и проблемы их реализации в общеобразовательной школе / Т.В. Коваль, Е.А. Крючкова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т.1, №3. – С. 75-84.

405. Корнетов Г.Б. Современные подходы к социализации одаренных детей и подростков / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. – 2017. - №2. – С. 24-31.

406. Леонтьева О.М. Парк открытых студий: технология школы будущего / О.М. Леонтьева // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 71-82.

407. Мартынова Н.Н. Наш подход к определению уровня обученности / Н.Н. Мартынова, Л.Г. Таскаева // Химия в шк. – 2016. - №10. – С. 20-24.

408. Михайлова И.М. Создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в учреждении дополнительного образования / И.М. Михайлова // Методист. – 2017. - №2. – С. 29-32.

409. Михно И.М. Развитие одаренных школьников в контексте современного инженерного образования / И.М. Михно, М.А. Зяблицкая, Ж.В. Курченкова // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 118-122.

410. Мылова И.Б. Одаренные дети: современная отечественная методология / И.Б. Мылова / Нар. образование. – 2016. - №4/5. – С. 178-188.

411. Обернихина Г.А. Выявление литературно одаренных обучающихся и развитие их филологических способностей / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, К.В. Савченко // Педагогика. – 2017. - №7. – С. 56-67.

412. Осипова С.Н. Проектная деятельность в работе с одаренными детьми / С.Н. Осипова // Интерактивная наука. – 2017. - №2. – С. 103-105.

413. Саитбаева Э.Р. Управление выявлением и развитием одаренных детей в гимназии / Э.Р. Саитбаева, Л.А. Ремнева // Вестн. Оренбургского гос. пед. ун-та. – 2016. - №4. – С. 317-325.

414. Самойлова Л.Б. Обновление содержания образования и технологий обучения как условие повышения качества образования / Л.Б. Самойлова // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 14-16.

415. Самойлова Л.Б. Развитие детской одаренности в условиях образовательной среды гимназии-интерната / Л.Б. Самойлова, Л.О. Ахпашева // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 56-60.

416. Сапрыкина Г.А. Конференции школьников как способ выявления специальных одаренностей / Г.А. Сапрыкина, Т.И. Тихонова // Сибирский ученый. – 2017. - №4(113). – С. 55-58.

417. Соловьев Р.Б. Педагогический стиль и детская одаренность / Р.Б. Соловьев // Одаренный ребенок. – 2016. - №4. – С. 84-98.

418. Стеблецова И.С. Реализация новых подходов к применению игровых технологий – один их эффективных путей развития одаренности детей школьного возраста / И.С. Стеблецова, А.В. Ахаев // Науч. Альманах ассоциации France-Kazakhstan. – 2016. - №3. – С. 5-15.

419. Ткаченко Л.Т. О сопровождении проектной деятельности учащихся / Л.Т. Ткаченко // Химия в шк. – 2017. - №1. – С. 65-68.

420. Фомина Н.В. Применение дистанционных образовательных технологий обучения школьников в процессе реализации ФГОС ООО / Н.В. Фомина, И.А. Ситникова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 263-264.

421. Тагирова Л.М. Проблемы в работе с одаренными детьми старших классов в общеобразовательных учреждениях / Л.М. Тагирова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №4. – С. 164-169.

422. Фроловская М.Н. Педагогическая поддержка одаренности / М.Н. Фроловская // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 9-12.

423. Холод В.Л. Поддержка одаренных детей сельской школы как фактор патриотического воспитания / В.Л. Холод, Н.В. Краснокутский, Н.П. Понеделко // Уч. заметки ТОГУ. – 2016. – Т.7, №4-2. – С. 505-510.

424. Хоруженко Е.Г. Современные технологии в работе с одаренными детьми / Е.Г. Хоруженко // Одаренный ребенок. – 2016. - №1. – С. 38-41.

425. Черноусова С.А. Технология развития критического мышления в работе с одаренными детьми. Активизация мыслительной деятельности

обучающихся на уроках русского языка и литературы. / С.А. Черноусова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 163-166.

ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ В ШКОЛІ.

426. Агишева Н.Е. Внеурочная деятельность и развитие метапредметных достижений учащихся как один из факторов реализации потребностей личности в профессиональном самоопределении / Н.Е. Агишева, Е.В. Малицкая // Образование и воспитание. – 2017. - №3-1(13). – С. 2-7.

427. Арапова П.И. Возможности мегаполиса в выборе жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 61-69.

428. Арапова П.И. Педагогическое содействие выбору жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2017. - №8. – С. 27-34.

429.Аргунова М.В. Стратегия развития экологического образования как приоритетного направления ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки школьников / М.В. Аргунова, А.Ю. Лукьянов // Наука и школа. – 2017. - №4. – С. 186-195.

430. Баутина Е.В. Профессиональное самоопределение обучающихся как фактор успешной социализации в будущем / Е.В. Баутина // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 48-51.

431. Белоусова А.К. Профессиональные пробы как форма профессионального самоопределения учащихся школ / А.К. Белоусова // Поиск. – 2007. - №1(58). – С. 67-71.

432. Березицкая Д.Ю. Профессиональное самоопределение учащихся в учреждении дополнительного образования (из опыта работы МБУДО «Усть-Абаканский ЦДО») / Д.Ю. Березицкая, О.А. Петрова // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 75-77.

433. Бондаренко Н.В. Деятельность социального педагога по организации информационного обеспечения профессионального самоопределения старшеклассников / Н.В. Бондаренко // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 18-21.

434. Борщук А.Л. Студенческий педагогический отряд как фактор профориентации школьников / А.Л. Борщук // Методист. – 2017. - №8. – С. 44-45.

435. Васильева Г.А. Формирование экономической культуры старшеклассников в организациях дополнительного образования детей / Г.А. Васильева // Пед. науки. – 2016. - №5. – С. 26-29.

436. Власов И.В. Социально-профессиональная ориентации обучающихся: лучшие региональные практики / И.В. Власов, О.А. Харитонова // Пед. поиск. – 2017. - №9. – С. 69-73.

437. Воловик О.В. Ориентация школьников на педагогическую профессию через организацию педагогического класса / О.В. Воловик, С.В. Чунакова // Поиск. – 2016. - №1. – С. 31-32.

438. Диянова А.М. Муниципальный класс: подготовка к педагогической профессии для сельской школы / А.М. Диянова // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 17-20.

439. Ермакова Д.С. Применение кейс-метода в профориентационной работе с учащимися / Д.С. Ермаков, Е.В. Каркина // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 87-89.

440. Захарова Т.Н. Социально-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации / Т.Н. Захарова // Поиск. – 2016. - №1. – С. 27-28.

441. Зобина А.А. Условия организации сетевого взаимодействия вуза и школы: опыт и проблемы / А.А. Зобина // Научно-педагогическое обозрение. – 2017. - №1(15). – С. 114-125.

442. Иванова И.В. Поддержка родителями профессионального выбора старшеклассника / И.В. Иванова, Н.Г. Иванов // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 94-99.

443. Инновационные подходы к профессиональному самоопределению обучающихся / Ехропова З.В., Епифанцева С.И., Гусева Г.Н., Прокофьева Н.И. // Образование: ресурсы развития. – 2017. – 32. – С. 72-77.

444. Зобнина А.А. Условия организации сетевого взаимодействия вуза и школы: опыт и проблемы / А.А. Зобнина // Научно-педагогическое обозрение. – 2017. - №1(15). – С. 114-125.

445. Колесникова А.А. Урок иностранного языка профориентационной направленности в старшей профильной школе: пример проектирования и научное обоснование / А.А. Колесников // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №1. – С. 9-18.

446. Калинина Л.В. К инженерным профессиям через школьную профориентацию / Л.В. Калинина // Методист. – 2017. - №3. – С. 61.

447.Кошева Д.П. Профильная работа со школьниками в институте физико-математического образования / Д.П. Кошева // Вестн. Алтайского гос. пед. ун-та. – 2016. - №4(29). – С. 40-42.

448. Кремень С.А. Профильное обучение в сельской школе как условие эффективного профессионального самоопределения учащихся / С.А. Кремень, В.М. Зорина // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 106-111.

449.Лапшина М.В. Взаимодействие вуза и школы как условие развития исследовательской компетентности школьников / М.В. Лапшина, М.Ю. Кулебякина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №3(31). – С. 64-71.

450. Лоба И.С. Профильное обучение как средство индивидуализации познавательных потребностей старшеклассников / И.С. Лоба // Педагог как творец образовательного пространства: материалы Четвертой междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 50-56.

451. Логинова Л.Г. Смысл и значение оценки качества в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 49-55.

452. Лушникова В.И. Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка / В.И. Лушников // Поиск. – 2016. - №1. – С. 66-69.

453. Малахова Н.Н. Диалог с миром и самим собой: авторитет как форма самопознания и творческого самоопределения школьников / Н.Н. Малахова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 14-17.

454. Малинина М.Л. Школа будущего учителя как форма профориентационной работы с учащимися / М.Л. Малинина, А.В. Овчаров //

Профессиональная ориентация школьников и студентов на педагогическую деятельность в математическом образовании: монография. – Барнаул, 2017. – С. 34-51.

455. Махлеева Л.В. Педагогическое сопровождение профориентационной работы со старшеклассниками / Л.В. Махлеева // Профессиональное образование. Столица. – 2017. - №6. – С. 39-42.

456. Михно И.М. Профориентация и формирование навыков будущего средствами урока технологии / И.М. Михно, Ю.А. Андросов, О.А. Береснева // Сибирский учитель. – 2017. - №3(112). – С. 109-115.

457. Молоков Ю.Г. Подготовка молодежи к труду – устаревшая идея или завтра нашей школы? / Ю.Г. Молоков // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 38-41.

458. Монастырский Л.М. Роль метода крупного блока в личностно-ориентированном образовании школьника / Л.М. Монастырский // Современные проблемы науки и образования. – 2017. - №1. – С. 68.

459. Новые формы реализации образовательной программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей / Дмитриев И.В., Уразбаев С.У., Ларина Л.Н. и др. // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 111-117.

460. Песелис А.А. Инновационная модель школы и инженерного образования / А.А. Песелис // Методист. – 2017. - №5. – С. 34-37.

461. Плотников С.Г. Изменения в профессиональном и жизненном самоопределении старшеклассников, живущих в современном мегаполисе / С.Г. Плотников, С.Г. Ивлева // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 62-65.

462. Платонова Е.В. Школа – техникум – предприятие / Е.В. Платонова, Е.В. Соловьева, О.А. Елисеева // Поиск. – 2016. - №1. – С. 44-47.

463. Поликарпова Н.И. Профориентационная работа преподавателя-предметника как один из важнейших аспектов развития профессиональной образовательной организации / Н.И. Поликарпова // Поиск. – 2016. - №1.- С. 47-49.

464. Попова М.Ф. Технологии довузовской подготовки школьников к профессии журналиста в условиях воскресной школы / М.Ф. Попова // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2017. - №1(23). – С. 133-137.

465. Преемственность в формировании профессиональных компетенций при изучении дисциплин «аналитическая» и «фармацевтическая химия» / Киселева А.Н., Маркова Е.О., Васильева О.В. // Смоленский мед. альманах. – 2017. - №2. – С. 73-79.

466. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников / Гусева Е.И., Мигович О.И., Тихомирова Л.Ф., Хитрова Г.В. // Ярославский пед. вестн. – 2017. - №2. – С. 43-49.

467. Резапкина Г.В. Тренды профориентации / Г.В. Резапкина // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 150-153.

468. Рыкова Е.В. Подготовка школьников к олимпиаде по физике в рамках довузовских структур (школы абитуриента и школы юного физика) / Е.В. Рыкова // Методологический поиск: проблемы и решения. – 2016. - №2(22). – С. 30-36.

469. Самборская Л.Н. Основные проблемы, возникающие в процессе выявления индивидуальной образовательной траектории учащегося, и их решение

с помощью электронных сервисов и применения модели «цифровой профиль» / Л.Н. Самборская, Н.С. Виноградова, В.Г. Пономарева // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 64-67.

470. Сафонова О.И. Организация профориентационной работы на базе кабинета технологии / О.И. Сафонова, А.П. Маресьева // Актуальные вопросы профессиональной ориентации сельских школьников в современных условиях развития агробизнеса: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 137-140.

471. Скокло А.М. Проблемы и перспективы развития межшкольных учебных комбинатов / А.М. Скокло // Семья и трудовое воспитание подрастающего поколения в контексте стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (опыт работы по семейному трудовому воспитанию на основе национальных традиций РФ): сб. науч. ст. – Москва, 2017. – С. 56-61.

472. Фахрутдинова А.Г. Профобучение в школе: опыт региона / А.Г. Фахрутдинова // Директор Школы. – 2016. - №9(212). – С. 91-94.

473. Чадович Е.Л. Профориентационная работа с абитуриентами – основа формирования будущей профессиональной реализации / Е.Л. Чадович, Н.П. Воронова // Инновационные обучающие технологии в медицине: материалы Респ. науч.-практ. конф.- 2017. – С. 646-652.

474. Шайдуллин Р.Б. Профессиональное самоопределение старшеклассников: проблемы / Р.Б. Шайдуллин // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №4. – С. 140-146.

475. Шафран Р.А. Психолого-педагогическая поддержка учащихся в выборе сферы будущей профессии / Р.А. Шафран // Поиск. – 2016. - №1. – С. 25-27.

476. Шихваргер Ю.Г. Ресурсный центр в системе реализации технологической подготовки учащихся в школе / Ю.Г. Шихваргер // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 17-20.

477. Шушарина И.А. Профориентационная работа в школе как условие профессионального самоопределения выпускников / И.А. Шушарина // Методист. – 2017. - №5. – С. 59-60.

ВНУТРІПРЕДМЕТНІ И МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ’ЯЗКИ.

478. Бехтенова Е.Ф. Межпредметные связи на уроках истории и английского языка как основа формирования метапредметных умений школьников / Е.Ф. Бехтенова, С.М. Бехтенова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 26-32.

479.Головко О.Н. Пути повышения экологической направленности школьного физического образования / О.Н. Головко, В.А. Сало // Физика в шк. – 2017. - №5. – С. 29-32.

480. Губа В.П. Разработка и применение междисциплинарных диагностических методов по выявлению талантливых и одаренных детей в начальной школе / В.П. Губа, А.В. Солодовников // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 236-239.

481. Зверева И.М. Межпредметные связи физики с другими школьными курсами как одно из средств формирования радиационной грамотности

обучающихся / И.М. Зверева. // Вестн. Московского гос. обл. ун-та. – 2017. - №2. – С. 109-116. – (Сер.: Педагогика).

482. Иванов О.П. Обучение естествознанию школьников на экспозициях естественнонаучных музеев / О.П. Иванов, А.А. Коснырева, М.А. Винник // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 84-82.

483. Игнатова В.А. Экологическое образование учащихся на уроках физики: опыт моделирования методической системы / В.А. Игнатова // Физика в шк. – 2017. - №4. – С. 11-17.

484. Карасева Н.М. Реализация междисциплинарных программ как средство достижения новых образовательных результатов / Н.М. Карасева // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 46-48.

485. Кудрявцева К.Д. Анализ условий достижения планируемых результатов обучения физике в классах гуманитарного профиля / К.Д. Кудрявцева // Наука, образование, общество. – 2016. - №4(10). – С. 95-107.

486. Малярчук О.В. Реализация гуманитарных аспектов содержания школьного курса «естествознание» / О.В. Малярчук // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 148-153.

487. Новикова В.П. Диагностика качества реализации междисциплинарных программ ООП ООО / В.П. Новикова // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 54-56.

488. Пентин А.Ю. Диагностика естественнонаучной грамотности учащихся с использованием комплексных межпредметных заданий / А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная, Л.А. Паршутина // Педагогический журн. Башкортостана. – 2017. - №2(67). – С. 64-71.

489. Пчелицева Л.В. Межпредметный проект «Мы вместе» / Л.В. Пчелицева, Н.Н. Артюшина // Качественное экологическое образование и инновационная деятельность – основа прогресса и устойчивого развития России: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 87-89.

490. Руднева О.С. Межпредметные связи как одно из условий повышения качества образования / О.С. Руднева, И.В. Кошелева // Методист. – 2017. - №6. – С. 54-59.

491. Сауров Ю.А. Методология познания как инструмент межпредметных связей физики и астрономии / Ю.А. Сауров, Д.В. Перевощиков // Сибирский учитель. – 2016. - №3(106). – С. 26-30.

492. Турцук А.А. Использование внеурочной деятельности для реализации межпредметных связей математики и физики / А.А. Турцук, И.А. Леонова, Т.В. Новикова // Современные подходы к работе с высокомотивированными старшеклассниками: материалы V всерос. науч.-практ. конф. – 2016.140-143.

493. Шелудченко А.В. Реализация межпредметных связей на уроках русского языка и литературы / А.В. Шелудченко // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 17-19.

ЗАСОБИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМІ ПРОЦЕСІ.

494. Андронова Т.А. Инновации в учебном процессе. Кейс-задача / Т.А. Андронова, Н.А. Дурнова, О.В. Синичкина // Обучение и воспитание методики и практики. – 2017. - №31. – С. 24-33.

495. Ахмедов Х.М. Роль информационных технологий в профессионально-трудовой подготовке школьной молодежи / Х.М. Ахмедов // Пед. науки. – 2017. - №2. – С. 16-17.

496. Баданова Н.М. Образовательные возможности интерактивной инсталляции / Н.М. Баданова, А.Г. Баданова // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 15-121.

497. Белова В.С. Исследовательские и творческие проектные мастерские в интерактивном обучении / В.С. Белова // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 14-22.

498. Белохвостов А.В. Электронные дидактические материалы: методика разработки и использования / А.А. Белохвостов // Химия в шк. – 2016. - №8. – С. 31-34.

499. Бершадский М.Е. Применение аддитивных технологий в образовательном процессе основной школы / М.Е. Бершадский // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №5. – С. 12-21.

500. Беспалько В.П. Киберпедагогика – вызов XX1 века / В.П. Беспалько // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 109-118.

501. Григоренко О.В. Когнитивная визуализация как средство формирования и познавательной компетентности школьников / О.В. Григоренко, И.Б. Шмигирилова // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 52-56.

502. Довженко О.А. Возможности применения мультимедийных технологий обучения в образовательном процессе подготовительных курсов по физике / О.А. Довженко // Математика и математическое образование: материалы VIII междунар. науч. конф. – 2017. – С. 411-415.

503. Кекнохаева Л.Д. Об использовании рельефно-графических пособий / Л.Д. Кекнохаева // Химия в шк. – 2016. - №10. – С. 27-30.

504. Кокин В.А. Формирование у учащихся практических умений в системе реализации межпредметных связей на примере задачного подхода по физике в средней общеобразовательной школе / В.А. Кокин // Актуальные вопросы преподавания технических дисциплин: материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 36-44.

505. Кутузов С.А. Пути школы в мире цифровых технологий: цели, шаги, результаты / С.А. Кутузов // Методист. – 2017. - №5. – С. 30-33.

506. Лавринович И.В. Формирование коммуникативной компетенции учащихся через дистанционное обучение в условиях реализации ФГОС / И.В. Лавринович // Методист. – 2017. - №5. – С. 61-63.

507. Лызенцова Л.А. Инновационные технологии в начальной школе / Л.А. Лызенцова, Г.Р. Краснова // Интерактивная наука. – 2017. - №1. – С. 56-57.

508. Миренкова Е.В. Конструирование и анализ системы познавательных заданий / Е.В. Миренкова // Химия в шк. – 2016. - №10. – С. 12-20.

509. Мосюкова И.В. Использование облачных технологий в образовательном процессе / И.В. Мосюкова // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики. – 2016. - №4(9). – С. 206-208.

510. Невзорова Л.А. Мультипликация в школьной практике / Л.А. Невзорова // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы Х1 регион. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 93-96.

511. Новикова Г.П. Теоретические основы сопровождения инновационной деятельности педагога в общеобразовательных организациях / Г.П. Новикова, В.С. Новиков // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №2. – С. 34-38.

512. Просеков С.А. Новации в образовательной политике современной российской школы / С.А. Просеков // Гуманитарные науки : вестн. финансового ун-та. – 2016. – Т.6, №4(24). – С. 28-35.

513. Пустовит С.О. Учебные фильмы в цифровом формате как важный инструмент обучения / С.О. Пустовит // Химия в шк. – 2016. - №6. – С. 35-42.

514. Резниченко А.А. Трудности реализации новых педагогических технологий в школе при внедрении ФГОС / А.А. Резниченко// Молодой учитель. – 2017. - №3-1(137). – С. 45-49.

515. Савченко А.В. Интерактивные технологии в новой дидактике обучения /А.В. Савченко, Т.С. Анисимова // Концепт. – 2017. - №52. – С. 137-143.

516. Сидорова Н.Н. Внедрение электронных учебников в педагогическую практику современной школы: проблемы и поиск путей решения / Н.Н. Сидорова, М.А. Упорова, В.И. Драчев // Интерактивная наука. – 2017. - №2. – С. 106-108.

517. Соболева Е.Н. Цифровые образовательные ресурсы для современного учителя: естественнонаучное образование школьников в увлекательном формате / Е.Н. Соболева, И.А. Вальдман // Преподаватель ХХ1 век. – 2016. – Т.1, №4. – С. 288-296.

518. Соколова Л.А. Роль лабораторных работ в развитии исследовательских умений и навыков обучающихся / Л.А. Соколова // Методист. – 2017. - №5. – С. 54-56.

519. Ульянкина О.А. Аудиовизуальные технологии обучения преемственность общеобразовательной школы и высшего учебного заведения / О.А. Ульянкина, А.С. Сиденко // Эксперимент и инновации в школе. – 2017. - №2. – С. 52-55.

520. Шевцова И.И. Использование технических средств в учебном процессе / И.И. Шевцова, А.М. Лавриненко // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 285-287.

ПРОЦЕС НАВЧАННЯ.

521. Абасов З.А. Как работать с неуспевающими школьниками? / З.А. Абасов // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 97-105.

522. Аргунова М.В. Чему учить в современной школе, чтобы успеть в будущее / М.В. Аргунова, Т.С. Виноградова // Химия в шк. – 2016. - №7. – С. 9-16.

523. Батербиев М.М. Образовательный процесс в разновозрастных учебных группах: теория и методология / М.М. Батербиев // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 106-115.

524. Ганина Н.В. Тестовые задания при смешанном обучении / Н.В. Ганина // Химия в шк. – 2016. – Ц6. – С. 28-31.

525. Дзенис А.В. К методике обучения детей в условиях стационара / А.В. Дзенис, П.А. Оржековский // Химия в шк. – 2017. - №3. – С. 11-16.

526. Зеленская Т.Г. Домашнее задание как средство формирования мотивации учащихся к обучению: педагогический проект / Т.Г. Зеленская, И.Ю. Турчина, О.В. Борисенко // Учебный год. – 2017. - №2. – С. 30-36.

527. Зотова Т.В. Развитие приемов запоминания у школьников в учебной деятельности / Т.В. Зотова // Педагогика. – 2017. - №6. – С. 123-124.

528. Кетова Н.Ю. Об организации практико-ориентированной деятельности в процессе обучения / Н.Ю. Кетова // Химия в шк. – 2017. - №2. – С. 5-8.

529. Ковель М.И. О применении логического приема сравнения / М.И. Коваль // Химия в шк. – 2016. - №7. – С. 35-39.

530. Молокова А.В. Обучение школьным учебным предметам в условиях информатизации образовательного процесса / А.В. Молокова // Сибирский учитель. – 2017. - №3(112). – С. 14-20.

531. Молокова А.В. Современное учебное занятие: решение школьниками проектных задач / А.В. Молокова // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 24-29.

532. Оржековский П.А. О самостоятельной постановке целей познания и их достижения / П.А Оржековский // Химия в шк. – 2017. - №5. – С. 8-13.

533. Переточкина С.М. Использование презентаций в процессе обучения / С.М. Переточкина, Р.А. Гимранова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 31-33.

534. Радецкий А.М. Об организации самостоятельной работы с учебников / А.М. Радецкий // Химия в шк. – 2016. - №9. – С. 15-19.

535. Син Е.Е. «Стартовый эксперимент»: принципы нового методического подхода / Е.Е. Син, Б.М. Кособаева // Химия в шк. – 2016. - №7. – С. 23-26.

536. Фаритов А.Т. Игры интеллектуального сотрудничества как метод обучения в школе / А.Т. Фаритов // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 87-90.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.

537. Аршинская Е.Л. Как снизить перегрузки учащихся? / Е.Л. Аршинская // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 89-95.

538. Байбородова Л.В. Проектирование групповой работы учащихся в учебном процессе / Л.В. Байбородова, С.В. Данданова // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 82-92.

539.Борисова И.В. Кооперативное обучение как форма индивидуализации образовательного процесса / И.В. Борисова, И.Н. Самкова // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 49-53.

540. Граник Г.Г. Структура школьного учебника как предмет научного исследования (на материале учебника нового типа по русскому языку) / Г.Г. Граник // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 64-74.

541. Емельянова М.Н. Образовательные журналы как дидактический материал / М.Н. Емельянова // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 128-131.

542. Кузнецов А.А. Современный учебно-методический комплекс требования и критерии оценки школьной учебной литературы / А.А. Кузнецов, Е.В. Чернобай // Педагогика. – 2017. - №2. – С. 25-35.

543. Остапенко А.А. Дидактический инструментарий: от профессиональной терминологии к организации учебного процесса / А.А. Остапенко // нар. образование. – 2016. - №6. – С. 77-91.

544. Сарычев С.В. Диагностика и формирование коллектива класса как компонент психологического сопровождения образовательного процесса / С.В. Сарычев, А. Чернышов // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 2-4.

545. Сосолапова Т.П. Формирование и развитие ценностных ориентаций обучающихся школы / Т.П. Сосолапова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 20-21.

546.Стерлягова Е.В. Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов: педагогическая модель / Е.В. Стерлягова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №2. – С. 21-32.

547. Суровцева В.А. Ситуационная задача как один из современных методических ресурсов обновления содержания школьного образования / В.А. Суровцева // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 48-57.

548. Тарасова Н.Ю. Разработка основных образовательных программ с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СПО / Н.Ю. Тарасова // Пед. поиск. – 2017. - №7/8. – С. 45-47.

549. Хмелькова Н.В. Опыт реализации модели непрерывного образования «школа-вуз» / Н.В. Хмелькова, Н.Е. Сорокина // Успехи современной науки. – 2017. – Т.1, №1. – С. 49-50.

550. Цареева Г.А. Формы взаимодействия семьи и педагогов в условиях школы полного дня / Г.А. Цареева // Семья: проблемы межинституционального взаимодействия в современном мире: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 354-365.

ОБЛІК І ОЦІНКА ЗНАНЬ.

551. Аванесов В.С. Новые тестовые формы. Можно ли улучшить ЕГЭ? / В.С. Аванесов // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 117-128.

552. Аванесов В.С. Проблема соединения тестирования с обучением / В.С. Аванесова // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 132-140.

553. Асауленко Е.В. О применении модели черного ящика при контроле знаний / Е.В. Асауленко // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 57-61.

554. Белова С.Н. Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы / С.Н. Белова // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 4-7.

555.Борунова Е.Б. Всероссийская проверочная работа: единый стандарт оценки знаний / Е.Б. Борунова, Ю.Н. Медведев // Химия в шк. – 2017. - №4. – С. 16-23.

556. Гусева С.Г. Стратегии выполнения заданий с развернутым ответом на ОГЭ по английскому языку / С.Г. Гусева // Конструктивные педагогические заметки . – 2017. – Т.3, №5(8). – С. 63-81.

557. Данилова Л.Н. Культура экзамена: опыт Японии и Китая / Л.Н. Данилова // Директор Школы. – 2017. - №214. – С. 55-61.

558. Джураева Г.Н. Новые педагогические технологии оценки знаний / Г.Н. Джураева // Молодой ученый. – 2007. - №3-2(137). – С. 5-6.

559. Добротин Д.Ю. Методические аспекты оценивания заданий с развернутым ответом / Д.Ю. Добротин // Химия в шк. – 2017. - №2. – С. 19-21.

560. Журавлева Л.А. Критериальная оценка учебных достижений / Л.А. Журавлева, И.В. Ковтюх, С.В. Пышнограев // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 3-6.

561. Захир Ю.С. Региональные системы оценки качества школьного образования: что впереди? / Ю.С. Захир // Педагогические измерения . – 2016. - №2. – С. 75-78.

562. Казарова О.А. Оценивание УУД адаптивно-инновационными методами / О.А. Казарова, Е.А. Пчелина // Химия в шк. – 2016. - №8. – С. 6-9.

563. Камзеева Е.Е. Особенности выполнения российскими восьмиклассниками заданий по естествознанию международного исследования TIMSS /Е.Е. Камзеева // Педагогические измерения. – 2017. - №2. – С. 56-62.

564. Конышева М.В. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ / М.В. Конышева // Иностр. яз. в шк. – 2016. - №11. – С. 62-68.

565. Крайник О.М. Оценка образовательных достижений обучающихся посредством заданий фонда оценочных средств / О.М. Крайник // Педагогические измерения. – 2016. - №2. – С. 64-74.

566. Куксо Е.Н. Оценивание на доверии / Е.Н. Куксо //Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 41-47.

567. Литвинов В.А. О роли новых технологий в системе оценивания обучающихся / В.А. Литвинов, Л.М. Осинцева // Наука и школа. – 2017. - №4. – С. 145-149.

568. Мамцева О.В. Балльная система оценивания / О.В. Мамцева, М.С. Мистюрина // Школьная педагогика. – 2016. - №4(7). – С. 29-32.

569. Марус М.В. Традиционные и инновационные методы подготовки к ЕГЭ / М.В. Марус // Педагогический опыт: от тории к практике: материалы II междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 70-73.

570. Машарова Т.В. Перспективы развития системы оценки качества образования / Т.В. Машарова // Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в системе естественнонаучного образования: материалы 43-й обл. науч.-практ. конф. учителей географии, биологии, химии, экологии. – 2016. – С. 5-10.

571. Неймышева С.А. Применение интерактивных технологий для контроля знаний / С.А. Неймышева, Н.В. Ковалева // Интерактивная наука. 2016. - №8. – С. 39-40.

572. Ныгметова Б.Д. Сущность критериального оценивания в условиях обновления содержания школьного образования / Б.Д. Ныгметова, Н.С. Сарбасов // Санкт-Петербург. образовательный вестн. – 2017. - №2(6). – С. 28-32.

573. Орехова С.В. Трехуровневая система согласования подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ / С.В. Орехова // Педагогические измерения. – 2016. - №1. – С. 82-86.

574. Пожидаева Г.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов при подготовке к итоговой аттестации / Г.В. Пожидаева, Т.Н. Чаплыгина // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 18-23.

575. Поташник М.М. ЕГЭ – хуже, чем преступление, это ошибка / М.М. Поташник // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 39-49.

576. Решетникова О.А. Особенности всероссийских проверочных работ для 11-х классов / О.А. Решетникова // Пед. измерения. – 2017. - №1. – С. 4-7.

577. Рушингина О.И. Педагогическое тестирование как метод формирования общенаучных компетенций школьников / О.И. Рушингина // Наука и школа. – 2017. - №3. – С. 184-189.

578. Санакоева И.Г. Изучение средств оценки в старших классах / И.Г. Санакоева // Мир науки, культуры, образования. – 2017. - №4(65). – С. 265-266.

579. Сорокина Е.Н. Приемы формирующего оценивания на уроке естествознания в 10 классе / Е.Н. Сорокина / Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 185-192.

580. Трушников Д.Ю. Объективизация оценки личностных результатов освоения основной образовательной программы / Д.Ю. Трушников // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 150-155.

590. Фокина Т.Л. Организация накопительной системы отметки: портфолио ученика / Т.Л. Фокина // Школьная педагогика. – 2016. - №1. – С. 63-64.

591. Цыбулько И.П. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по русскому языку / И.П. Цыбулько // Пед. измерения. – 2017. - №3. – С. 7-23.

592. Шамигулова О.А. Оценка в деятельностной парадигме: готовность учителя / О.А. Шамигулова // Нар. образование. – 2017. - №2/3. – С. 142-148.

593. Шаталов М.А. Об оценивании образовательных результатов / М.А. Шаталов // Химия в шк. – 2017. - №1. – С. 13-21.

594. Шахова Е.Н. Облачные технологии как современный ресурс организации образовательного процесса при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ / Е.Н. Шахова // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 43-45.

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ШКОЛ.

595. Адаричева Е.А. Метод проектов как средство развития познавательного интереса обучающихся / Е.А. Адаричева // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 12-13.

596. Базылев В.Н. Возможны варианты, или как наставлять обучающегося в учебной исследовательской деятельности / В.Н. Базылев // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 29-32.

597. Баринова В.И. Профильная смена – территория развития и творчества / В.И. Баринова // Методист. – 2017. - №7. – С. 31-33.

598. Володина О.В. Пробуждение поисковой активности учащихся в учебной деятельности: приемы и способы / О.В. Володина // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 23-26.

599. Германова Л.М. Проектная деятельность на уроках математики как средство развития творческого мышления учащихся основной школы / Л.М. Германова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 85-87.

600. Гин А.А. Видеть необычное в обычном – навык творческих людей / А.А Гин // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 122-128.

601. Данилов О.Е. Организация проектной деятельности учащихся с помощью интернет-ресурсов образовательного назначения / О.Е. Данилов // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 50-57.

602. Дудникова О.В. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности учащихся / Дудникова, Э.В. Шахова // Интеллектуальный и научный потенциал XX1 века: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 144-146.

603. Дулатова З.А. Логические задачи как средство развития познавательных универсальных учебных действий / З.А. Дулатова, Е.С. Лапшина //Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 41-48.

604. Егошина Л.Г. Развитие технологического мышления обучавшихся на основе опорных схем / Л.Г. Егоршина // Методист. – 2017. - №4. – С. 62-63.

605. Ибрагимова М.В. Влияние игр-головоломок на развитие логического мышления у старших дошкольников / М.В. Ибрагимов // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 136-137.

606. Использование концептуального обучения для развития критического мышления учащихся / Доскарина Г.М., Казанбаева А.Ж., Сегизбаева А.Т., Кайдарова А.А. // Молодой ученый. – 2017. - №18-1(152). – С. 20-23.

607. Камка С.В. Ориентир на личность / С.В. Камка. – Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 55-60.

608. Клепиков В.Н. Применение эвристической карты познания в образовательной и исследовательской деятельности учащихся в школе / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №6. – С. 105-114.

609. Корвижина Л.А. Приемы развития наглядно-действенного и наглядно-образного мышления у обучающихся в ОЛВЗ на интегрированных уроках географии, биологии, рус. языка и литературы / Л.А. Корвижина, Н.Г. Колпашникова // Методист. – 2017. - №4. – С. 38-39.

610. Костенчук И.А. Формирование предметных умений: обучающие тренажеры / И.А. Костенчук // Химия в шк. – 2017. - №5. – С. 33-36.

611. Кряжева К.Л. Дополнительное образование детей как фактор развития индивидуально-творческих способностей / К.Л. Кряжева // Новая наука: современное состояние и пути развития. – 2017. - №1-1. – С. 71-73.

612. Лапшина М.В. Взаимодействие вуза и школы как условие развития исследовательской компетентности школьников / М.В. Лапшина, М.Ю. Кулебякина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №3(31). – С. 64-71.

613. Макотрова Г.В. Развитие исследовательского потенциала школьников в условиях реализации ФГОС / Г.В. Макотрова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №2. – С. 141-150.

614. Мартынцова И.В. Развитие творческой личности ученика в рамках воспитательной работы в школе / И.В. Мартынцова // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2016. - №30-1. – С. 72-78.

615. Назипова В.Д. Лингвистическая лаборатория как способ формирования исследовательских умений обучающихся / В.Д. Назипова, О.Г. Малюкова // Методист. – 2017. - №4. – С. 45-46.

616. Петунина Особенности проявления творческой активности изобразительной деятельности обучающихся 5-7 классов / Т.Г. Петунина // Наука и школа. – 2016. - №6. – С. 201-205.

617. Погребняк Е.В. Воспитание дивергентного мышления – ресурс развития творческих способностей / Е.В. Погребняк // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 104-106.

618. Практико-ориентированные научно-технические клубы творческого развития студентов и школьников: современное состояние и направления развития: монография / Каплунов И.А., Мальцева А.А., Барсукова Н.Е. и др. – Тверь, 2017. – [б.с.].

619. Рикунова Н.Е. Школьное ученическое научное общество как форма организации учебно-исследовательской деятельности школьников Э Н.Е. Рикунова // Инновационные педагогические технологии: материалы VI междунар. науч. конф. – 2017. – С. 80-83.

620. Романченко М.К. Мотивация творческой деятельности учащихся: проблемы и перспективы / М.К. Романченко // Сибирский учитель. – 2017. - №4(113). – С. 46-49.

621. Смирницких О.Н. Исследовательская работа как средство активизации познавательной и творческой активности учащихся / О.Н. Смирницких, Т.В. Провоторова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 145-146.

622. Трошина Г.В. Из опыта использования технологии развития критического мышления / Г.В. Трошина // Химия в шк. – 2017. - №5. – С. 23-28.

623. Ульянов И.А. Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО / И.А. Ульянов // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 32-40.

624. Формирование ИНК-компетентности школьников в проектно-исследовательской деятельности / Агафонова Г.Н., Базарова Л.П., Смолякова М.М., Тишкина Е.А. // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 16-18.

625. Цымбалюк Т.М. Проектная деятельность учащихся как условие эффективной социализации и мотивации на учебный процесс / Т.М. Цымбалюк // Инженерно-технологическое образование как средство социализации современной молодежи: материалы регион. науч.-практ. семинара. – 2016. – С. 97-102.

626. Шаталова О.В. Научно-практический семинар (практикум) как средство выявления исследовательского потенциала учащихся / О.В. Шаталов // Рус. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 7-13.

627. Щукина Т.В. Как поддержать познавательный интерес к предмету / Т.В. Щукина // Химия в шк. – 2017. - №5. – С. 2-3.

628. Язвенко М.Д. Об Исследовательской деятельности в старших классах / М,Д. Язвенко // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №30-2. – С. 79-83.

629. Ямщикова Д.С. О диагностике сформированности системного мышления учащихся при изучении интегрированного курса «Естествознание» / Д.С. Ямщикова // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 230-234.

УРОК В ШКОЛІ.

630. Абдулаева О.А. Образовательные результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках естествознания с позиции ФГОС / О.А. Абдулаева // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 130-138.

631. Алексашина И.Ю. Определение целей урока и планируемых результатов обучения на основе ведущих идей и ценностно-смысловых ориентиров курса «Естествознание» / И.Ю. Алексашина, А.А. Ульянова // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 123-129.

632. Бондарь М.А. Интегрированный урок «Путешествие в эпоху царя Алексея Михайловича» / М.А. Бондарь, Е.Л. Севастьянова, Л.Н. Кузнецова // Молодой ученый. – 2017. - №2(136). – С. 569-571.

633. Гуреева С.В. Интегрированное и проектное обучение: планирование и проведение уроков / С.В. Гуреева // Учебный год. – 2016. - №2. – С 55-56.

634. Дюмина Т.П. Мой лучший урок / Т.П. Дюмина // Педагогический поиск. – 2017. - №1. – С. 31.

635. Закурдаева С.Ю. Три науки спасают урок от скуки / С.Ю. Закурдаева, Е.В. Старостина, О.А. Чинарева // Физика в шк. – 2017. - №2. – С. 47-49.

636. Кадакин В.В. Электронные средства конструирования методического обеспечения современного урока / В.В. Кадакин, Т.И. Шукшина, П.В. Замкин // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 32-35.

637. Кулебякина М.Ю. Технология проектирования урока в логике системно-деятельностного подхода / М.Ю. Кулебякина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 36-39.

638. Мурзина Н.П. Технология планирования современного урока / Н.П. Мурзина // Школьные технологии. – 2017. - №2. – С. 52-59.

639. Павлова С.А. Онлайн-марафон «Креативный вызов: прокачай свой урок!» / С.А. Павлова // Школьные педагогики. – 2016. - №5. – С. 113-117.

640. Павлов А.К. Новые пути структурного анализа урока в условиях внедрения и реализации ФГОС среднего (полного) общего образования / А.К. Павлов // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 61-63.

641. Песняева Н.А. Особенности проектирования урока с учебным диалогом / Н.А. Песняева // Методист. – 2017. - №8. – С. 54-55.

642. Поташник М.М. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Нар. образование. – 2016. - №1. – С. 101-107.

643. Тагиева А.М. Проектирование творческих уроков / А.М. Тагиева, П.Ш. Гасанова // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 29-32.

644. Тарасов А.Н. Психологический комфорт на уроке как одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса в школе в аспекте реализации ФГОС / А.Н. Тарасов // Традиции и инновации в пространстве современной культуры: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 86-91.

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ.

645. Акимова О.И. Развитие педагогической креативности студентов педагогических вузов / О.И. Акимов // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 51-53.

646. Александрова В.Г. Роль инновационного подхода в подготовке молодого учителя / В.Г. Александрова // Пед. науки. – 2016. - №3. – С. 45-47.

647. Алтынникова Н.В. Содержание и организация педагогической практики в ходе участия студентов в подготовке и проведении ГИА по программам общего образования / Н.В. Алтынникова, И.В. Барматина, А.А. Музаев // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 64-70.

648. Анашкина Т.В. Организация процесса непрерывного образования педагога / Т.В. Анашкина // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 44-47.

649. Андриенко Е.В. Развитие педагогического образования как условие подготовки современных учителей / Е.В. Андриенко // Пед. образование и науки. – 2017. - №2. – С. 19-22.

650. Анисимова Н.П. Подходы и принципы формирования компетенций педагога, необходимых для работы с талантливыми детьми и молодежью / Н.П. Анисимова, А.В. Золотарева // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 41-46.

651. Бабаев Д.Б. Основные компоненты профессиональной подготовки будущего учителя физики / Д.Б. Бабаев // Вестн. Кыргызского нац. ун-та. – 2017. - №S(1). – С. 59-64.

652. Беркуцкий В.Я. Моделирование структуры педагогических кадров общеобразовательных школ / В.Я. Беркуцкий // Повышение качества образования, современные инновации в науке и производстве: сб. тр. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 214-217.

653. Беспаль И.И. Подготовка будущих учителей физики к формированию простейших астрономических понятий во внеурочной деятельности школьников / И.И. Беспаль, О.Н. Бочкарева // Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования: XIII межвуз. сб. науч. тр. – Челябинск, 2017. – С. 147-152.

654. Бороненко Т.А. Подготовка будущих педагогов к использованию дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности / Т.А. Бороненко, В.С. Федотова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №2. – С. 21-29.

655. Борисенков В.П. Проблемы подготовки педагогических кадров в современных условиях / В.П. Борисенков // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №2. – С. 6-13.

656. Бурмистрова М.Н. Социальные практики как ресурс профессиональной подготовки педагогов / М.Н. Бурмистрова // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 47-53.

657. Быков С.А. Критерии оценивания качества профессионального педагогического образования / С.А. Быков // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 21-23.

658. Ведерникова Л.В. Практико0ориентированная подготовка педагога сельской школы с учетом региональной специфики / Л.В. Ведерникова, С.А. Еланцева, О.А. Поворознюк // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 67-68.

659. Ведерникова Л.В. Формирование методической культуры студентов педагогического вуза / Л.В. Ведерникова, Г.Р. Кельберер // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 62-68.

660. Гайнеев Э.Р. Учебно-производственная экскурсия как средство становления будущего педагога / Э.Р. Гайнеев // Методист. – 2017. - №7. – С. 44-47.

661. Гамаюнова А.Н. Формирование готовности педагогов общеобразовательной школы к реализации инклюзивной практики / А.Н. Гамаюнова, Е.Е. Ивойлова // Евсеевские чтения. Серия: Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 222-231.

662. Голунова А.А. Учебно-профессиональные задачи по формированию профессиональной компетентности будущего учителя математики в реализации ЕГЭ / А.А. Голунова // Наука, образование. Инновации: апробация результатов исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 723-731.

663. Гуляева Т.В. Система практико-ориентированной направленности профессиональной подготовки будущего учителя математики / Т.В. Гуляева, Н.К. Пещенко // Личностное и профессиональное развитие детей, молодежи, взрослых: проблемы и решения: сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 163-167.

664. Гутник В.М. Коммуникативный вводный коррективный курс: значение и особенности в процессе формирования фонетической компетенции у будущих учителей немецкого языка / В.М. Гутник //International Scientific and Practical Conference World science. – 2017. – Т.4, №6(22). – С. 21-25.

665. Данилов Д.А. Компетентностный подход к профессиональной подготовке будущих педагогов / Д.А. Данилов, А.Г. Корнилова // Интерактивная наука. – 2017. - №5. – С. 50-52.

666. Дементьев А.П. Анализ представления о понятии «прикладная задача» у будущих учителей физики / А.П. Дементьев // Наука, образование, общество. – 2016. - №4(10). – С. 74-84.

667. Долматова Т.А. Формирование специальных профессиональных компетенций будущих учителей математики / Т.А. Долматова // Информационно-коммуникативные технологии в пед. образовании. – 2017. - №1(48). – С. 11-14.

668. Ефим Р.Г. Главный смысл системы профессионального роста в том, чтобы дать учителю возможность карьерной самоидентификации / Р.Г. Ефим // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 7-9.

669. Жолчиева А.А. Подготовка будущего учителя к формированию коммуникативных компетенций учащихся при обучении иностранным языкам в школе / А.А. Жолчиева // Вестн. Кыргызско-Рос. славянского ун-та. – 2016. – Т.16, №12. – С. 190-193.

670. Жусупова Н.Ы. Особенности реализации и формирования профессионально-правовой компетентности будущего учителя / Н.Ы. Жусупова // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 7-10.

671. Зайцева Н.В. Роль АМГПГУ в реализации кластерной модели сетевого взаимодействия по подготовке педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога / Н.В. Зайцева // Амурский науч. вестн. – 2016. - №3. – С. 77-80.

672. Крамаренко Н.С. Психолого-педагогическая подготовка кадров высшей квалификации / Н.С. Крамаренко // Педагогика. – 2017. - №2. – С. 97-101.

673. Лебедева С.А. Подготовка педагога-психолога к работе с одаренными детьми / С.А. Лебедева // Одаренный ребенок. – 2016. - №3. – С. 92-98.

674. Левитская А.А. Подготовка учителя русской словесности для национальной школы: проблемы и пути их решения / А.А. Левитская // Подготовка учителя русского языка и литературы в системе вузовского образования: проблемы и перспективы: сб. ст. по итогам III всерос. науч.-практ. конф. 2017. – С. 156-159.

675. Майданевич Ю.П. Использование интерактивных методов обучения в подготовке будущих преподавателей / Ю.П. Майданевич, А.В. Барановская // Пед. науки. – 2016. - №4. – С. 39-41.

676. Метликина Л.С. Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе / Л.С. Метликина // Филологическое образование в современных исследования: лингвистический и методический аспекты: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 283-286.

677. Николаева В.В. Повышение квалификации учителя иностранного языка в системе дополнительного профессионального образования города Москвы (на примере учителей французского языка) / В.В. Николаева // Социальные отношения. – 2016. - №4(19). – С. 34-44.

678. Оманов Х.Т. О пересмотре актуальных и направляющих задач в преподавании и подготовке учителей химии / Х.Т. Оманов, Ю.Г. Махмудов, И.Ш. Исматов // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 44-45.

679. Павлова Л.А. Модель подготовки будущего учителя начальных классов на основе практико-ориентированного подхода / Л.А. Павлова // Сибирский пед. журн. – 2016. - №4. – С. 95-102.

680. Поздеева С.И. Организация наставничества как сопровождения профессионального развития молодого педагога в школе / С.И. Поздеева // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 34-38.

681. Прохорова И.К. Профессиональный стандарт педагога – новые подходы к подготовке будущих учителей / И.К. Прохорова // Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения: материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 168-174.

682. Руднева О.С. Исследовательская деятельность в образовательной организации как условие профессионального развития педагогических кадров / О.С. Руднева, Т.И. Куренева // Методист. – 2017. - №6. – С. 40-46.

683. Ситниченко М.Я. Одаренному ребенку – одаренного педагога или как подготовить первоклассного учителя / М.Я. Ситниченко, Ю.В. Чечетки, Е.П. Чечеткин // Одаренный ребенок. – 2016. - №3. – С. 64-81.

684. Соболева О.В. Обеспечение системного профессионального развития педагогических кадров – требование времени / О.В. Соболева, Н.Н. Травкина // Пед. поиск. – 2017. - №7/8. – С. 13-17.

685. Соловова Е.Н. Современные подходы к определению профессиональной квалификации преподавателя иностранного языка / Е.Н. Соловова, С.В. Боголепова // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №4. – С. 36-45.

686. Торогельдиева К.М. Некоторые аспекты эффективной подготовки будущих учителей математиков / К.М. Торогельдиева // Молодой учитель. – 2017. - №4-1(138). – С. 98-100.

687. Тошев О.Н. Технология творческого потенциала будущего учителя в системе высшего педагогического образования / О.Н. Тошев, Х.М. Ахмедова // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 60-63.

688. Хацаюк Н.С. О профессиональной подготовке будущих учителей основного общего образования / Н.С. Хацаюк // Уч. зап. Крымского федер. ун-та. – 2015. – Т.1(67), №4. – С. 122-127. – (Сер.: Социология. Педагогика. Психология)

689. Цигулева О.В. Академическая мобильность как условие личностно-профессионального становления будущих педагогов / О.В. Цигулева, Г. Чеснокова // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 63-67.

690. Чекушкина Е.Н. Рефлексия как условие формирования социальной компетентности будущего педагога / Е.Н. Чекушкина, Е.Н. Родина, Р.Н. Симонова // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 27-31.

691. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 68-74.

692. Чупина В.А. Роль рефлексии в формировании практического опыта будущего педагога профессионального обучения / В.А. Чупина, П.С. Кузьминых // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №4. – С. 29-34.

693. Шабанов М.А. Роль наставничества в профессиональном становлении молодых педагогов / М.А. Шабанов // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 100-103.

694. Шамигулова О.А. Готов ли современный учитель к оцениванию образовательных результатов в деятельностной парадигме? / О.А. Шамигулова // Пед. измерения. – 2017. - №1. – С. 45-50.

695. Шамов А.Н. Профессиональные компетенции будущих учителей иностранного языка и технологии их измерения и оценивания / А.Н. Шамов // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 2-10.

696. Шелковникова О.А. Практика развития информационной культуры педагога общеобразовательной школы / О.А. Шелковникова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 27-33.

697. Эсенгулов У.А. Содержание педагогической системы формирования профессиональной подготовки будущих учителей информатики / У.А. Эсенгулов, У.А. Жумадил // Молодой ученый. – 2017. - №4-1(138). – С. 104-109.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

698. Аменрханян С. Розвиток критичного мислення учнів на уроках української мови та літератури / С. Амерханян // Дивослово. – 2017. - №10(727). – С. 2.

699. Мироненко В.В. Розвиток соціальної активності учнів 7-8 класів на уроках української мови і літератури , В.В. Мироненко // Таврійський вісник освіти. – 2016. - №1. – С. 177-180.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

700. Александрова В.Ф. Образовательные модели внеклассной работы по украинскому языку / В.Ф. Александрова // Концепт. – 2017. - №2. – С. 93-101.

701. Байдусь С. Тверді, пом'якшені приголосні звуки. Асиміляція за м'якістю . Правила вживання знака м'якшення (5 клас); Складнопідрядне означальне речення (9 клас) / С. Байдусь // Дивослово. – 2017. - №11(728). – С. 12.

702. Бакалінська Т. Повторення та узагальнення вивченого в 7 класі. Пунктуація (8 клас) / Т. Бакалінська // Дивослово. – 2017. - №9(726). – С. 24.

703. Білаицька А. Використання фреймових моделей у структуруванні навчальної інформації на уроках української мови / А. Білаицька // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №7/8. – С. 49-53.

704. Білоног А. Інтеграція як один із напрямів методичного оновлення уроку «Слова, протилежні за значенням (антоніми) Маршовість»: інтегрований урок української мови і музичного мистецтва у 3 класі / А. Білоног // Укр. мова і літ. в шк.. – 2017. - №1. – С. 39-40.

705. Білятинська О. Однорідні члени речення (зі сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком): цикл тематичних уроків «Однорідні члени речення» (8 клас) / О. Білятинська // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №4. – С. 46-48.

706. Борисенко В. Інформаційна графіка на уроках української мови / В. Борисенко // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №2. – С. 17-20.

707. Босак С. Пунктуація в простих реченнях із порівняльними конструкціями. Порівняльний зворот. Розділові знаки в реченнях із порівняльними зворотами *у 8 класі) / С. Босак // Дивослово. – 2017. - №10(727). – С. 14.

708. Витрикуш І. Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комами (8 клас) / І. Витрикуш // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №6. – С. 37-39.

709. Вороненко О.М. Громадянське виховання учнів на уроках української мови / О.М. Вороненко // Таврійський вісник освіти. – 2016. - №1. – С. 137-140.

710. Голуб Н. Робота з текстами на уроках української мови у процесі вивчення синтаксису й пунктуації у 8-9 класах / Н. Голуб // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №1. – С. 2.

711. Городенська К. Уживання та правопис новітніх запозичень / К. Городенська // Дивослово. – 2017. - №12(729). – С. 40.

712. Греб В. Словники й довідкова література. Електронні словники (10 клас) / В. Греб // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №3. – С. 27-28.

713. Дзіна Н. Любові квітка у зеленім храмі (складнопідрядні речення у підрядними означальними (9 клас) / Н. Дзіна // Укр. мова і літ. в Україні. – 2017. - №5. – С. 37-39.

714. Діденко Н. Імітаційне моделювання на уроках української мови / Н. Діденко // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №11. – С. 58-60.

715. Діденко Н. Позакласне заняття з української мови з використанням музейно-педагогічної технології / Н. Діденко // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №5. – С. 18-20.

716. Дроботенко А. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні (9 клас) / А. Дроботенко // Дивослово. – 2017. - №5(722). – С. 27.

717. Карман С. Формування ключових компетентностей учнів засобами підручника «Українська мова» для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології / С. Карман, Ю. Горошкіна, Л. Попова // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №6. – С. 22-29.

718. Корицька Г. Навчальна програма тренінгу «Моделювання уроку української мови « в умовах розвитку електронноосвітнього середовища: учителю укр.. мови та літ. / Г. Корицька // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №1. – С. 43-51.

719. Кузнєцова О. Вікторина «Знавці мови» / О. Кузнєцова // Дивослово. – 2017. - №11(728). – С. 23.

720. Кулаковська О. Деякі зауваги щодо іменника / О. Кулаковська // Дивослово. – 2017. - №5(722). – С. 38.

721. Куліш О. Мультимедійні засоби навчання як чинник активізації пізнавального інтересу учнів 11 класу на уроках української мови / О.Куліш // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №6. – С. 35-36.

722. Кучерук О. Принципи розвивального навчання і методи реалізації їх у шкільному курсі української мови / О. Кучерук // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №1. – С. 8-13.

723. Методичні рекомендації щодо вивчення української мови і літератури у 2017-2018 навчальному році // Дивослово. – 2017. - №9(726). – С. 2.

724. Нагрибельна І. Формування лексичного запасу учнів засобами самостійної роботи / І. Нагрибельна // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №10. – С. 16-18.

725. Панчик Р. Букви – н - і – ин. у прислівниках (7 клас) / Р. Панчик // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №5. – С. 31-33.

726. Полінов О. Розвиток креативних здібностей учнів 10 класу в процесі проектної діяльності на уроках української мови / О. Полінов // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №6. – С. 30-34.

727. Оксененко Л.В. Розвиток критичного мислення в межах когнітивно-комунікативної методики навчання української мови в 5 класі / Л.В. Оксененко // Таврійський вісник освіти. – 2016. - №1. – С. 221-226.

728. Омельчук С. Дослідницькі завдання з мови як ефективний засіб формування компетентного мовлення (на матеріалі «Пряма й непряма мова») (9 клас) / С. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №6. – С. 6-12.

729. Омельчук С. Статус порушення норм позиційного чергування (як рахувати такі помилки в учнівських роботах) / С. Омельчук // Дивослово. – 2017. - №11(728). – С. 7.

730. Осадченко Психодидактичні переваги використання системи додаткових завдань на уроках української мови у початковій школі / Осадченко // Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен: материалы III Междунар. науч. конф. – 2017. – С. 148-156.

731. Павлів І. Односкладні називні речення (урок на матеріалі творів Ліни Костенко) / І. Павлів // Дивослово. – 2017. - №11(728). – С. 2.

732. Паливода Т. Інтерактивні завдання як один із прийомів компетентнісного осмислення складних речень / Т. Паливода // Дивослово. – 2017. - №2(719). – С. 20; №3(720). – С. 17.

733. Передрій Т. Складні випадки правопису великої літери (урок у 10 класі) / Т. Передрій // Дивослово. – 2017. - №5(722). – С. 24.

734. Полінок О. Проектна діяльність як ефективний засіб навчання старшокласників української мови: теоретичний аспект / О. Полінок // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №4. – С. 11-14.

735. Попова Л. Теоретико-практичний аспект використання граматичних вправ на уроках української мови в старших класах / Л. Попова // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №10. – С. 44-47.

736. Про оновлення програм з української мови та літератури для 5-9 класів // Дивослово. – 2017. - №6(723). – С. 2.

737. Проценко С. Формування самоосвітньої компетентності учнів на уроках української мови і літератури / С. Проценко // Дивослово. – 2017. - №3(720). – С. 11.

738. Рик О. Основні пунктограми у простому і складному реченнях, у реченнях з прямою мовою та в діалозі: пунктуаційний аналіз(11 клас) / О. Рик // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №4. – С. 55-58.

739.Решетняк Т. Ненаголошені голосні *е, и в* коренях слів (5 клас) / Т. Решетняк // Дивослово. – 2017. - №12(729). – С. 17.

740. Рудницька О. Мовознавчий квест для учнів 6-7 класів / О. Рудницька // Дивослово. – 2017. - №1(719). – С. 22.

741. Степанюк М. У світі фразеологізмів (заняття у філологічному гуртку) / М. Степанюк // Дивослово. – 2017. - №10(727). – С. 29.

742. Ткачук В. Прийменник як засіб зв’язку в словосполученні та реченні (7 клас) / В. Ткачук // Дивослово. – 2017. - №4(721). – С. 29.

743. Ткачук В. Узагальнення і систематизація знань із теми «Лексикологія. Фразеологія» (10 клас) / В. Ткачук // Дивослово. – 2017. - №10(727). – С. 25.

744. Форостюк Т.В. Активизация познавательной деятельности учащихся начальной школы на уроках украинского языка / Т.В. Форостюк // Молодий вчений. – 2016. - №4(31). – С. 576-579.

745. Форостюк Т.В. Дидактические и лингвистические основы изучения лексики в начальной школе / Т.В. Форостюк // Молодий вчений. – 2016. - №5(32). – С. 386-389.

746. Хижняк І.А. Електронний підручник із мови й розвитку мовлення в системі засобів електронної лінгвометодики для початкової школи / І.А. Хижняк // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – Т.51, вип.1. – С, 57-66.

747. Цінько С. Розвиток критичного мислення старшокласників на уроках української мови / С. Цінько // Дивослово. – 2017. - №4(721). – С. 19.

748. Шестозуб С. Правопис не з іменниками (6 клас) / С. Шестозуб // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №9. – С. 158.

749. Шестозуб С. Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль (6 клас) / С. Шестозуб // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №10. – С. 35-37.

749. Шилина Г.А. Организация и методика экспериментальной работы по дистанционному обучению украинскому языку в школе / Г.А. Шилина // Вісн. Віцебскага дзярж. ун-та. – 2016. - №2(91). – С. 90-94.

750. Шинкаренко Л. Джерела української фразеології (6 клас) / Л. Шинкаренко // Дивослово. – 2017. – №10(727). – С. 21.

751. Шуманська Т. Особливості творення іменників в (6 класі) / Т. Шуманська // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №4. – С. 40-42.

752. Ющук І. Виховання в дітей пошани до рідної української мови / І. Ющук // Дивослово. – 2017. - №3(720). – С. 7.

ПИСЬМОВІ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ.

753. Караман С. Методичні орієнтири для підготовки старшокласників до написання перекладу / С. Караман // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №2. – С. 14-16.

754. Крисюк В. Написання творів-роздумів у публіцистичному стилі (11 клас) / В. Крисюк // Дивослово. – 2017. - №2(719). – С. 16.

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ УЧНІВ.

755. Бартощук Б. Тези як засіб організації розумової праці (урок у 10 класі) / Б. Бартощук // Дивослово. – 2017. - №6(723). – С. 17.

756. Вінчковська Н. Розвиток мовленнєвих навичок на уроках української мови / Н. Вінчковська // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №5. – С. 44-46.

757. Іваненко І. Теоретико-прикладні аспекти формування комунікативно компетентності учнів 7-го класу в процесі навчання української мови / І. Іваненко // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №4. – С. 32-34.

758. Козар О.О. Комунікативна спрямованість уроків розвитку мовлення в початкових класах / О.О. Козар // Таврійський вісник освіти. – 2016. - №1. – С. 159-166.

759. Ланських О.Б. Роль практики в інтенсифікації мовної підготовки особистості / О.Б. Ланських // Гілея: наук. вісн. – 2016. – Вип. 104. – С. 161-163.

760. Попова Л. Письмовий стислий переказ розповідного тексту з елементами опису місцевості в художньому стилі (8 клас) / Л. Попова // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №3. – С. 18-20.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ШКОЛІ.

761. Авраменко М.І. Формування читацької компетенції на уроках літературного читання в початковій школі / М.І. Авраменко Таврійський вісник освіти. – 2017. - №1. – С. 95-98.

762. Байло Л. Я люблю Шевченка: сценарій виховного заходу для учнів 9-11 класів / Л. Байло // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №2. – С. 50-53.

763. Байрамли С. Проблема формування теоретико-літературних понять в учнів основної школи / С. Байрамли // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №4. – С. 35-39.

764. Бондаренко Ю. Види навчальних матеріалів української літератури: напрями і шляхи їх вивчення / Ю. Бондаренко // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №4. – С. 15-20.

765. Бондаренко Ю. Навчальна ситуація уроку літератури: типологічні та видові підходи до організації / Ю. Бондаренко // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №1. – С. 14-17.

766. Бондаренко Ю. Предметоцентризм у викладанні літератури / Ю. Бондаренко // Дивослово. – 2017. - №4(721). – С. 15.

767. Віжічаніна Л. «шевченківський старинейджер»: (сценарій позакласного заходу для 8-10 класів / Л.Віжічаніна, З. Залуцька // Дивослово. – 2017. - №3(720). – С. 29.

768. Всеукраїнський круглий стіл «Шкільна літературна освіта: вчора, сьогодні, завтра» // Дивослово. – 2017. - №1(781). – С. 14,

769. Гриневич О. Комунікативна модель «дитина – дорослий» у сучасній українській підлітковій літературі / О. Гриневич // Дивослово. – 2017. - №3(719). = С. 51.

770. Дигула М. Конспект комбінованого уроку української літератури в 10 класі з використанням інноваційних технологій / М. Дигула // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №1. – С. 27-32.

771. Замкова-Чорна Г. «Без України ми – раби останні»: урок в 11 класі / Г. Замкова-Чорна // Дивослово. – 2017. - №12(729). – С. 21.

772. Квітень Є. Казка як епічний жанр: програма факультативного курсу 5 клас / Є. Квітень, А. Ткач // Дивослово. – 2017. - №6(723). – С. 3.

773. Клочек Г. Літературна освіта в новій українській школі: стратегія і тактика реформування / Г. Клочек // Дивослово. – 2017. - №1(718). – С. 7; №2(719). – С. 2.

774. Криворотенко О. Як мотивувати учнів до читання художніх творів / О. Криворотенко // Дивослово. – 2017. - №2(719). – С. 27.

775. «Література» у школі: знищуємо поступова // Дивослово. – 2017. - №5(722). – С. 2.

776. Мовчан Р. Літературна освіта в українській загальноосвітній школі: сучасний стан, виклики реальності, реформування / Р. Мовчан // Дивослово. – 2017. - №1(718). – С. 2.

777. Микитюк В. «Конечність реформи учіння української літератури…» / В. Микитюк // Дивослово. – 2017. - №4(721). – С. 2.

778. Микитюк В. тестові завдання з української літератури / В. Микитюк // Дивослово. – 2017. - №4(721). – С. 23.

779. Нерубайський В. З досвіду роботи шкільної літературної студії / В. Нерубайський // Дивослово. – 2017. - №9(726). – С. 21.

780. Нерубайська Л. «Шевченкова світлиця» - центр громадянсько-патриотичного виховання школярів / Л. Нерубайська // Дивослово. – 2017. - №9(726). – С. 33.

781. Нестеренко С. Формування етнокультурної компетентності старшокласників засобами громадянської лірики / С. Нестеренко // Дивослово. – 2017. - №5(722). – С. 6.

782. Пахаренко В. «Щоб слово пламенем взялось…»: кілька міркувань про оновлення літературної освіти / В. Пахаренко // Дивослово. – 2017. - №4(721). – С. 12.

783. Романишина Н. Технологічно зорієнтована модель вивчення новели у школі / Н. Романишина // Дивослово. – 2017. - №11(728). – С. 42.

784. Славич В. Шістдесятництво як явище соціальне і культурологічне: бінарний урок в 11 класі / В. Славич, М. Лукашенко // Дивослово. – 2017. - №5(722). – С. 15.

785. Токмань Г. Українська літературна освіта: з погляду вічності й у контексті сьогодення / Г. Токмань // Дивослово. – 2017. - №2(719). – С. 2.

786. Фасоля А. Читацька компетентність: що формуємо, що ф як перевіряємо й оцінюємо / А. Фасоля // Дивослово. – 2017. - №9(726). – С. 8.

787. Янкович О. Використання методики «Щоденні 5» для формування ключових компетентностей на уроках літератури / О. Янкович, І. Ханчук // Дивослово. – 2017. - №12(729). – С. 2.

788. Яценко Т. Етапи й умови розвитку методики навчання української літератури в школі / Т. Яценко // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №9. – С. 30-31.

ВИВЧЕННЯ ТВОРЧОСТІ ПИСЬМЕННИКІВ.

789. Анінкова В. «Мріє, не зрадь! Я так довго до тебе тужила»: роздуми прожиття та творчість Лесі Українки / В. Анінкова // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №2. – С. 23-25.

790. Борисенко В. Формування життєвої компетентності учнів як нової освітньої парадигми. Людське життя в ретроспективі трагізму війни (за новелою Марини Павленко «Зачакловане озеро») / В. Борисенко // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №3. – С. 21-26.

791. Борисенко В. Формування компетентності особистості на уроках української літератури «Життя прожити – не воле перейти»: за повістю Галини

Марчук «Запах холодної м'яти») / В. Борисенко // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №4. – С. 27-31.

792. Боронь О. Повість Тараса Шевченка «Близнецы»: проблеми датування за інтерпретації // О. Боронь // Дивослово. – 2017. - №3(720). – С. 33.

793. Брага І. «Перехресні стежки» двох митців: Микола Бажан і Дмитро Шостакович / І. Брага // Дивослово. – 2017. - №6(723). – С. 29.

794. Бутурлим Т. Утвердження життєвих цінностей у поезії Олександра Ірванця : урок в 11 класі; Як мислити позитивно у складних соціально-політичних умовах XX1 ст.: (урок в 11 класі за поезією Сергія Жадана) / Т. Бутурлим // Дивослово. – 2017. - №6(723). – С. 7.

795. Василишин О. Творчість Галини Журби в дискурсі еміграційної критики / О. Василишин // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №2. – С. 8-11.

796. Гончарук В. Образ Богородиці в поемі «Марія» Тараса Шевченка / В. Гончарук // Дивослово. – 2017. - №3(720). – С. 42.

797. Грицай Л. «Як в нації вождів нема, тоді вожді її поети». Вивчаємо поетичну спадщину Євгена Маланюка / Л. Грицай // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №2. – С. 25-27.

800. Клочек Г. Нескорена (штрихи до життєвої і творчої біографії Ліни Костенко) / Г. Клочек // Дивослово. – 2017. - №9(726). – С. 59.

801. Крутько В. Леонід Глібов «Щука»: урок в 6 класі / В. Крутько // Дивослово. – 2017. - №4(721). – С. 38.

802. Мельничук Я. Ольга Кобилянська та її оточення / Я. Мельничук // Дивослово. – 2017. - №2(719). – С. 54.

803. Мовчун А. Борис Грінченко в Чернігові: життя і діяльність / А. Мовчун // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №7/8. – С. 38-45.

804. Мовчун А. Невідомий Борис Грінченко: з нових архівних досліджень / А. Мовчун // Дивослово. – 2017. - №12(729). – С. 48.

805. Музика О. Поезії / О. Музика // Дивослово. – 2017. - №12(729). – С. 58.

806. Ніколюк Л. Тарас Шевченко як визначний поет, людина, громадянин (8 клас) / Л. Ніколюк // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №3. – С. 32-36.

807. Овдійчук Л. Іван Франко як особистість (до проблеми вивчення біографії письменника на основі мемуарної та епістолярної спадщини в загальноосвітній школі та ВНЗ) / Л. Овдійчук // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №1. – С. 18-26.

808. Осипчук Н. Проблема розпаду роду, родин як трагедія народу (урок в 11 класі) за новелою Юрія Яновського «Подвійне коло») / Н. Осипчук // Дивослово. – 2017. - №11(728). – С. 8.

809. Павленко О. Читацька конференція за твором Марії Матіос «Солодка Даруся» / О. Павленко // Дивослово. – 2017. - №5(722). – С. 19.

810. Павлюк І. Братові / І. Павлюк // Дивослово. – 2017. - №4(721). – С. 32.

811. Парпуланська О. Іван Франко «Захар Беркут». Історична основа твору / О. Парпуланська // Дивослово. – 2017. - №9(726). – С. 16.

812. Петришак І. «Якби знайшлась неопалима книга…»: урок за романом Ліни Костенко «Маруся Чурай» / І. Петришак // Дивослово. – 2017. - №1(718). – С. 18.

813. Підгайко О. Григір Тютюнник «Климко»: тема воєнного лихоліття в повісті (7 клас) / О. Підгайко // Укр. мова і літ. в к. України. – 2017. - №5. – С. 34-36.

814. Поворознюк С. Історичний дискурс Івана Огієнка / С. Поворознюк // Дивослово. – 2017. - №1(718). – С. 36.

815. Слотницька І. Урок позакласного читання за повістю Андрія Чайковського «За сестрою» / І. Слотницька // Дивослово. – 2017. - №12(729). – С. 13.

816. Стрельнікова І. Роль гумору в житті українців (ідейно-художній аналіз байок Леоніда Глібова «Муха і Бджола», «Жаба і Віл», «Щука») / І. Стрельнікова // Дивослово. – 2017. - №4(721). – С. 33.

817. Фіщенко-Савицька Н. Людська доброта: урок роздум за новелою «Три зозулі з поклоном» Г. Тютюнника / Н. Фіщенко-Савицька // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №4. – С. 42-45.

818. Чудінович Т. Вогнесвіт Олеся Бердника : цикл уроків позакласного читання / Т. Чудінович // Дивослово. – 2017. - №6(723). – С. 21.

819. Чухряєва В. Олександр Довженко оповідання «Ніч перед боєм» / В. Чухряєва // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №10. – С. 37-39.

820. Шарупа Л. Творчість Івана Чумака / Л. Шарупа // Дивослово. – 2017. - №3(720). С. 23.

821. Шестозуб С. А. Малишко «Пісня про рушник» (8 клас) / С. Шестозуб // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №3. – С. 40-42.

822. Юдіна О. Українські народні думи «Маруся Богуславка». Морально-етична проблематика твору (9 клас) / О. Юдіна // Дивослово. – 2017. - №10(727). – С. 33.

МОВА ХУДОЖНІХ ТВОРІВ.

823. Беценко Т. Лінгвокультурологічний аналіз художнього тексту Василя Симоненка / Т. Беценко // Дивослово. – 2017. - №5(722). – С. 30.

824. Бова О. Прийменники в тексті поезії Василя Симоненка «Лебеді материнства» (бінарний урок у 7 класі з використанням інтерактивних технологій) / О. Бова, Т. Петровська // Дивослово. – 2017. - №1(718). – С. 15.

825. Васильєва К. Риторичні звертання в табірних сонетах Олекси Різниківа (на матеріалі збірки «Двострунне горло») / К. Васильєва // Дивослово. – 2017. - №12(729). – С. 34.

826. Гаврилюк О. Запросимо учнів до спілкування з текстом В. Рутківський «Джури козака Швайки», Л. Глібов «Муха і бджола», «Жаба і Віл» / О. Гаврилюк // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №1. – С. 36-38.

827. Ігнатьєва С. Структурні особливості парацельових конструкцій щоденниковому дискурсі Олеся Гончара / С. Ігнатьєва // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2017. - №5. – С. 14-17.

828. Калита О. «Свій» і «чужий»: лінгвістичний аспект концептів у поемі Тараса Шевченка «Гайдамаки» / О. Калита // Дивослово. – 2017. - №5(722). – С. 34.

829. Кучерук О. Образ рідного краю в поетичній моделі світу Антона Лісовського / О. Кучерук // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2007. - №6. – С. 57-58.

830. Скорина Л. Специфіка аналізу епічного твору: теорія і практика (на матеріалі оповідання В. Підмогильного «Ваня») / Л. Скорина // Дивослово. – 2017. - №4(721). – С. 45.

831. Тєтєнєва Ж. Основні тири підрядних речень (9 клас із поглибленим вивченням української мови і літератури) Григір Тютюнник «Климко».: морально-етичні уроки доброти, чуйності, турботи про рідних (7 клас) / Ж. Тєтєнєва // Дивослово. – 2017. - №12(729). – С. 7.

ЗМІСТ

1. Керівні та інструктивні матеріали……..……3
2. Загальні питання освіти у середній школі……..3
3. Школознавство…….……4
4. Вчитель. Класний керівник…….……7
5. Методична робота у школі…….……11
6. Виховання учнів під час навчання…….……13
7. Позакласна робота……...……15
8. Літні канікули……..22
9.Психолого-педагогічні питання навчання і виховання……23
10.Здоровий спосіб життя…….……..27
11. Зміст освіти……..……..29
12. Професійна орієнтація в школі……32
13.Міжпредметні зв’язки ……...35
14.Засоби навчання і виховання у процесі освіти……37
15.Процес навчання……38
16.Організація учбового процесу……...39
17. Облік та оцінка знань……40
18. Формування творчої активності учнів……42
19.Урок у школі……...45
19. Підготовка вчителя……46
21. Методика викладання української мови і літератури……50
22. Методика викладання української мови……50
23. Письмові роботи з мови та літератури……53
24. Розвиток мовлення учнів……..53
25. Методика викладання літератури……54
26. Вивчення творчості письменників……...55
27. Мова художніх творів……...57