ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОУ ВПО ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Вып. 42

Донецк-2017

УДК81’243(072)(083.8)
ББК Ш12=411.2я1
М545
Составитель:
Кротова В.А. – зав. сектором б-ки

Методика преподавания русского языка и литературы в средней школе: информационный список литературы / сост. В.А. Кротова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Вып. 42. – 74с.

Информационный список по методике преподавания русского языка и литературы в средней школе издается на протяжении 42 лет. В 2017 году подготовлен 44 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2016-2017 годы на русском.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки, также Информационные центры России и Украины. Научная электронная библиотека E-library. Интернет.

В основном список в включена информация из E-library

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания русского языка и литературы в средней школе.

В список включено 1057 названий.

УДК811:82(072)(083.8)
ББК Ш12=411.2я1

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики по соответствующим образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году: Приказ Министерства образования и науки ДНР №629 от 15.06.2017 г. – Режим доступа: Ohttps://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-respubliki/

2. Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности в специальных общеобразовательных организациях (классах) Донецкой Народной Республики по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2017-2018 3чебный год. – Режим доступа: Ohttps://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-respubliki/

3.Об аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном годы: Письмо Министерства образования и науки ДНР №4967/21-57 от 26.10. 2017 г. - Режим доступа: http://mondnr.ru/dokumenty/pisma-mon

4. Об окончании 2016-2017 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики: Письмо №1601/21-07 от 28.04.2017 г. – Режим доступа: http://mondnr.ru/dokumenty/pisma-mon

5. Методические рекомендации по проведению первого урока в 2016-2017 учебном году.– Режим доступа: http://mondnr.ru/component/jdownloads/category/11-mttodicheskie-materialy?Itemid=-1

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

6. Габер И.В. Актуальные проблемы общего образования в интересах устойчивого развития: трудности перехода и дефицита дидактических знаний / И.В. Габер // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 21-28.

7. Головко Н.В. Инклюзивное образование в рамках общеобразовательной школы / Н.В. Головко, И.Ю. Бахур // Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. ФГБОУ. – Москва, 2016. – С. 295-299.

8. Жаркова С.Б. Место общеобразовательной школы в системе образования / С.Б. Жаркова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 15-17.

9. Инновационные пути развития ММС в свете решения стратегических задач государственной образовательной политики: сб. тез. Всерос. дистанц. Конф. муниципп. метод. служб (ММС) в 2016-2017 учебном году / отв. ред. О.С. Васина. – Москва, 2017. – [б.с.].

10. Курносова С.А. Сетевое взаимодействие в решении задач повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях / С.А. Курносова, Н.Н.

Шевелева, Э.Р. Баграмян // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №3. – С. 11-19.

11. Пермяков С.А. Интегративная педагогика / С.А. Пермяков // Директор школы. – 2017. - №4(217). – С. 63-69.

12. Печенева С.А. «Мир: мыслим, исследуем, развиваемся» (из опыта создания программы развития средней общеобразовательной школы) / С.А. Печенева // Одаренный ребенок. – 2016. - №4. – С. 72-82.

13. Просеков С.А. Новации в образовательной политике современной российской школы / С.А. Просеков // Вестн. Финансового ун-та. – 2016. – Т.6, №4(24). – С. 28-35. – (Сер.: Гуманитарные науки).

14. Самохин И.С. Основные подходы к школьному инклюзивному образованию / И.С. Самохин, Н.Л. Соколова, М.Г. Сергеева // Научный диалог. – 2017. - №8. – С. 398-412.

15. Хачатрян Э.В. Возможности школы и учреждений дополнительного образования в реализации новых образовательных целей / Э.В. Хачатрян // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №7. – С. 92-97.

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

16. Абрамовских Т.А. Развитие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации в условиях модернизации системы образования (из опыта работы) / Т.А. Абрамовских // Теоретические и методологические проблемы современного образования: материалы XXVII Междунар. науч.-практ. конф. /Науч.-исслед. изд. цент стратегических исслед. – М., 2016. – С. 5-10.

17. Анашкина Т.В. Мониторинг как средство управления качеством образования в школе / Т.В. Анашкина // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 12-13.

18. Аракелян А.С. Мотивирующее управление образовательной организацией / А.С. Аракелян // Проблемы современной науки и образования. – 2016. - №18(60). – С. 79-81.

19. Афанасьева Т.П. Факторы, определяющие различия в готовности учителей к управлению развитием школы / Т.П. Афанасьева, Г.П. Новикова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №5. – С. 30-38.

20. Бабетов А.А. Управленческие 100-дневки: опыт участия / А.А. Бабетов // Директор школы. – 2017. - №2(216). – С. 8-31.

21. Бадашкеев М.В. Результаты инновационной деятельности в сельской школе / М.В. Бадашкеев // Исследование различных направлений развития психологии и педагогики: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – **2017. – С. 44-46.**

22. Бетчер Т.И. Школа без учителя?.. /Т.И. Бетчер // Директор Школы. – 2017. - №4(217). – С. 25-29.

23. Бетчер Т.И. Остойчивость школы / Т.И. Бетчер // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 28-33.

24. Витковский А.П. Стратагемы для руководителя / А.П. Витковский // Директор Школы. – 2016. - №10(213). – С. 47-54.

25. Блинов В.Н. Структура распорядительной документации в общеобразовательной организации как отражение дефицита инновационной

деятельности / В.Н. Блинов, Н.С. Макарова // Нар. образование. – 2016. - №4/5. – С. 101-104.

26. Боярышникова В.С. Мониторинг как средство управления качеством образования в школе / В.С. Боярышникова, М.В. Бирюкова // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 17-19.

27. Галеева Н.Л. Пять правил реализации социально ориентированной модели управления школой / Н.Л. Галеева // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 89-93.

28. Галкина Е.В. Государственная политика оплаты труда педагогов в России / Е.В. Галкина, В.В. Моисеев // Новые контуры социальной реальности: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 140-144.

29. Граськин С.С. Технологии STEM-образования: опыт инженерного лицея / С.С. Граськин, Е.Е. Граськина // Директор Школы. – 2017. - №2(216). – С. 45-49.

30. Григорьев Д.В. Политика идентичности и уклад школы / Д.В. Григорьев // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 147-162.

31. Дербишир Н.С. Управленческие стратегии директоров эффективных школ / Н.С. Дербишир, М.А. Пинская // Вопросы образования. – 2016. - №3. – С. 110-129.

32. Дробот А.А. Управление персоналом образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов / А.А. Дробот // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 98-104.

33. Загвоздкин В.К. ФГОС и мировой опыт / В.К. Загвоздкин // Директор Школы. – 2017. - №4(217). – С. 70-76.

34. Иванова Е.В. Разработка многофункциональной модели школьного пространства / Е.В. Иванова, И.А. Виноградова // Методист. – 2017. - №6. – С. 32-36.

35. Коваленко С.А. Психологическое обеспечение работы руководства школы по управлению педагогическим коллективом / С.А. Коваленко // Молодой ученый. – 2017. - №20(154). – С. 403-406.

36. Копотева Г.Л. Практики управления реализацией ФГОС общего образования в школе / Г.Л. Копотева, И.В. Головлева // Научные исследования современных ученых: сб. материалов XV Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 416-421.

37. Кохан Н.В. Маркетинговая модель управления развитием образовательной организации / Н.В. Кохан // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 97-103.

38. Куксо Е.Н. Лидеры школы / Е.Н. Куксо // Директор Школы. – 2016. - №9(212). – С. 40-46.

39. Куксо Е.Н. Чек-лист директора / Е.Н. Куксо // Директор Школы. – 2017. - ;4(217). – С. 55-62.

40. Кухарев А.И. Записки дилетанта. Что значит программировать образовательный результат? / А.И. Кухарев // Директор Школы. – 2017. - №2(216). – С. 34-38.

41. Куц Е.В. Управление образовательным учреждением в условиях высокотехнологичной образовательной среды / Е.В. Куц // Методист. – 2017. - №1. – С. 39-41.

42. Ларионова В.М. К вопросу о качестве подготовки выпускников / В.М. Ларионова, С.О. Пустовит // Химия в шк. – 2016. - №8. – С. 19-25.

43. Логвинова И.М. Управление процессом профессионального развития руководителя общеобразовательной организации по реализации ФГОС общего образования / И.М. Логвинова, Г.Л. Копотева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №4. – С. 63-71.

44. Миронова С.Б. Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях: региональный опыт / С.Б. Миронова // Вестн. Саратовского обл. ин-та развития образования. – 2017. - №3(11). – С. 84-87.

45. Москвин С.Н. Распределенная модель сетевого взаимодействия как механизм формирования управленческих умений руководителей школы / С.Н. Москвин // Наука и школа. – 2017. - №2. – С. 131-137.

46. Нечаев М.П. Контроль реализации воспитательной функции урока в управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 20-28.

47. Новоселова А.Н. Некоторые проблемы правового регулирования при управлении дошкольной образовательной организацией / А.Н. Новоселова // Интерактивная наука. – 2016. - №2. – С. 60-62.

48. Палехова И.В. Организация и проведение педагогического совета «взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребенка» / И.В. Палехова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 57-62.

49. Поташник М.М. Типовые ошибки управления / М.М. Поташник // Директор Школы. – 2016. - №10(213). – С. 14-18.

50. Поташник М.М. Волшебница с улицы Долина роз: портрет необычного директора гимназии / М.М. Поташник // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 66-74.

51. Поташник М.М. ЕГЕ – это ошибка / М.М. Поташник // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 71-77.

52. Ракитянский А.С. Использование электронных ресурсов в системе внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса / А.С Ракитянский, С.Ю. Ракитянская // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №46. – С. 172-178.

53. Рахметов Р.Р. Учет рабочего времени / Р.Р. Рахметов // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 84-90.

54. Розка В.Ю. Управление общеобразовательным учреждением в условиях нелинейного введения ФГОС среднего общего образования: построение дорожной карты / В.Ю. Розка // Учебный год. – 2016. - №2(43). – С. 24-27.

55. Сибилев И.В. Реорганизация школы как путь повышения качества образования: опыт и перспективы / И.В. Сибилев, Н.И. Сураева // Среднее проф. образование. – 2016. - №1. – С. 62-65.

56. Серпионова Е.И. Навигатор для директора / Е.И. Серпионова // Директор Школы. – 2017. - №1(214). – С. 83-89.

57. Фоменко С.Л. Как из разобщенных педагогов сформировать коллектив? / С.Л. Фоменко // Нар. образование. – 2016. - №1. – С. 47-52.

58. Челак А.А. Организация проектной деятельности школьников с помощью игровых визуальных сред / А.А. Челак // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №32. – С. 51-55.

59. Чурилина И.Н. Мониторинг как способ управления конкурентоспособностью образовательного учреждения / И.Н. Чурилина, Е.В. Егорова, Н.М. Чуклина // Управление образованием: теория и практика. – 2017. - №2(26). – С. 43-53.

60. Шевченко А.В. Что такое школа? От нуля до первых результатов / А.В. Шевченко // Директор Школы. – 2017. - №1(214). – С. 15-21.

УЧИТЕЛЬ. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

61. Абданбекова Н.Р. Креативность учителей как важный аспект преподавательского процесса / Н.Р. Абданбекова // Педагогические науки. – 2016. - №6. – С. 10-11.

62. Аврамова Е.М. Какие кадры работают в школах России? / Е.М. Аврамова, Д.М. Логинов // Нар. образование. – 2017. - №2/3. – С. 65-79.

63. Адольф В.А. Портрет современного учителя глазами вчерашнего выпускника школы / В.А. Адольф, Л.П. Михалева // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 28-34.

64. Анисимова О.А. Психологические особенности межличностных отношений в педагогическом коллективе / О.А. Анисимова // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 9-1.

65. Буганова М.А. Особенности регламентирования труда педагогов в условиях перехода на профессиональный стандарт / М.А. Буганова // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 22-30.

66. Василевская-Руцкая Н.В. Социально-педагогическое проектирование как средство мониторинга личностно-профессионального развития воспитателя школы-интерната / Н.В. Василевская-Руцкая А.В. Пиндыч // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №31. – С. 19-27.

67. Горб В.Г. Профессиональный стандарт учителя: методологические неопределенности и способы их преодоления / В.Г. Горб // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №1. – С. 6-12.

68. Горбункова Л.А. Качественная подготовка учителя к уроку / Л.А. Горбункова // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 1-3.

69. Давыдова Н.В. Эффективный педагог: ресурс качества, ресурс развития / Н.В. Давыдова // Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения // Сборник материалов XVI международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 42-48.

70. Егоркина А.А. Самообразование как фактор профессионального роста учителя / А.А. Егоркина // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 47-50.

71. Егорычева И.Д. Учителя и самореализация: «две вещи несовременные» / И.Д. Егорычева // Методист. – 2017. - №7. – С. 2-3.

72. Еремина А.П. Педагогический коллектив как условие повышения качества образования / А.П. Еремина // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследования. – 2016. - №26. – С. 59-63.

73. Зуева Ю.В. Развитие профессиональной самооценки педагога / Ю.В. Зуева // Методист. – 2017. - №3. – С. 17-19.

74. Ибляминова М.Р. Педагогическая поддержка учащихся в образовательных траекториях / М.Р. Ибляминова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №2. – С. 15-19.

75. Иваньшина Е.В. Роль метакогнитивных образовательных технологий в деятельности учителя естествознания / Е.В. Иваньшина // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 144-148.

76. Калашникова Н.Г. Управление становлением региональных систем учительского роста / Н.Г. Калашникова, Е.Н. Жаркова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №3. – С. 6-10.

77. Киба И.Н. Педагогическое мастерство как неотъемлемая составляющая современного воспитателя / И.Н. Киба // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 138-140.

78. Кислицина Г.А. Учитель – это не профессия, а образ жизни / Г.А. Кислицина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 85-87.

79. Клепиков В.Н. Вариативная модель деятельности школьного социального педагога / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников . – 2017. - №2. – С. 59-65.

80. Клепиков В.Н. Феномен понимания в современной школе (многолетние наблюдения, размышления и выводы школьного учителя) / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2017. - №3. – С. 3-11.

81. Конобеева Т.А. Развитие учителя в условиях деятельности педагогических команд / Т.А. Конобеева, Н.Н. Шевелева // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №3. – С. 20-24.

82. Краснов Д.А. Система работы с молодыми специалистами в условиях сельской школы / Д.А. Краснов // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 36-38.

83. Курбатова М.Н. Роль учителя в решении детских конфликтов в условиях общеобразовательного учреждения / М.Н. Курбатова, С.В. Межакова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 149-150.

84. Лазаренко М.В. как учителю развить у себя умение взаимодействовать с разными детьми (советы начинающему учителю) / М.В. Лазаренко // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 40-47.

85. Лебидь Н.П. Роль учителя в современном обществе / Н.П. Лебидь, Т.П. Авдеева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2016. - №45. – С. 132-136.

86. Лукьянчикова Д.И. Классный час-дискуссия «Моя будущая семья» / Л.И. Лукьянчикова // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 44-45.

87. Лушников В.И. Профессиональное развитие личности педагога через участие в воспитательной деятельности / В.И. Лушников // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 50-53.

88. Лушников В.И. Содержание, формы и методы работы педагогов с родителями по повышению качества образования / В.И. Лушников // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 108-111.

89. Лычагина О.Г. Взаимодействие учителя с родителями по проектированию индивидуальной образовательной траектории неуспевающих

школьников / О.Г. Лычагина, Т.А. Зайцева, Э.Г. Гельд // Сибирский учитель. – 2016. - №4(107). – С. 98-102.

90. Мазур М.И. Личностные качества учителя глазами учеников и их родителей / М.И. Мазур // Сибирский учитель. – 2016. - №5(108). – С. 72-75.

91. Мельникова И.В. Личностный ресурс педагога (психологический тренинг) / И.В Мельникова, А.Д. Недосекина // Директор Школы. – 2016. - №10(213). – С. 102-107.

92. Мировоззрение педагога в поле глобализации / Рудик Г.А., Журба Н.А., Дуйсебек А.Т., Варбан С,А. // Нар. образование. – 2017. - №2/3. – С. 33-41.

93. Митина Т.А. Профессиональные конкурсы педагогов: пересматриваем формат / Т.А. Митина // Методист. – 2017. - №2. – С. 21-24.

94. Мурашов А.А. Коммуникативные технологии – учителю / А.А. Мурашов // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 150-155.

95. Мурашов А.А. Учитель как риторическая личность: возможности и предпосылки формирования / А.А. Мурашов // Нар. образование. – 2017. - №3/3. – С. 114-118.

96. Немцева Т.Г. Конкурсное движение как фактор профессионального роста учителя / Т.Г. Немцева // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 74-77.

97. Нуруллова А.Ю. Технология проведения проблемного классного часа / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2017. - №7. – С. 19-24.

98. Огородова Л.Н. Обновление поля профессиональной деятельности педагога в воспитательном пространстве класса / Л.Н. Огородова // Методист. – 2017. - №3. – С. 55-59.

99. Осинская Н.А. Молодому учителю посвящается… / Н.А. Осинская // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 4-5.

100. Осик В.И. Профессионально-личностный аспект здоровьесберегающей деятельности учителя / В.И. Осик, О.Г. Лызарь // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2016. – Т.11, №3. – С. 109-117.

101. Осипян И.Ю. Педагогическое общение и его стили / И.Ю. Осипян // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 26-30.

102. Особенности методической деятельности в управлении педагогическим коллективом: монография / Акимова Л.В., Солдатова Е.В., Вороно С.В. и др. – Краснодар, 2017. – С. 186-207.

103. Переславцева Е.В. Профессиональный рост учителя: в поисках критериев и показателей эффективной деятельности / Е.В. Переславцева // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 60-68.

104. Песняева Н.А. Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога начальной школы / Н.А. Песняева // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №6. – С. 28-33.

105. Петрушин В.И. Акселераторы и ингибиторы в деятельности педагога-воспитателя / В.И. Петрушин // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 179-180.

106. Печеркина А.А. Сохранение и укрепление профессионального здоровья учителя / А.А. Печеркина, Р.Р. Муслумов // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 105-110.

107. Писарева Л.И. Школьный учитель: перспективы служебного и профессионального роста (зарубежный опыт) / Л.И. Писарева // Школьные технологии. – 2016. - №5. – С. 3-81.

108. Погребняк Е.В. Поведенческая культура и ценностно-смысловая компетентность педагога / Е.В Погребняк // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 39-42.

109. Поляков С.Д. Исследование повседневной профессиональной деятельности современного классного руководителя / С.Д. Поляков, Г.А. Стрюкова, Н.С. Кривцова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 7-13.

110. Поляков С.Д. «Тризеркалье» деятельности педагога на уроке / С.Д. Поляков, П.Г. Аверьянов // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 13-19.

111. Прилипко Е.В. Оценочная деятельность преподавателя в компетентностной парадигме: формирование осознанной компетен6тности / Е.В. Прилипко // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №1. – С. 30-35.

112. Резепова В.Е. Отпуск педагога / В.Е. Резепова // Директор Школы. – 2016. - №9(212). – С. 78-82.

113. Ручко Л.С. Барьеры практик классного руководства в современных условиях / Л.С. Ручко // Нар. образование. – 2016. - №6. – С. 128-134.

114. Свирина Н.М. Изменяется педагогически й арсенал учителя? / Н.М. Свирина // Нар. образование. – 2016. - №6. – С. 92-99.

115. Селиванова О.Г. Мировоззренческий диссонанс современного педагога / О.Г. Селиванова, Е.С. Бабкина // Концепт. – 2017. - №8. – С. 26-36.

116. Сиденко А.С. Пре6подаватель педагогического колледжа как субъект образовательного процесса: аналитический обзор / А.С. Сиденко, Е.А. Сиденко // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №1. – С. 1-9.

117. Соколова Л.В. Профессиональные компетенции педагога в сфере взаимодействия в семьей обучающегося / Л.В. Соколова, Н.Г. Аргентова // Интерактивная наука. – 2017. - №8. – С. 28-31.

118. Сокольская Е.В. Психолого-педагогический компонент предметной компетентности учителя математики ы контексте требований «Профессионального стандарта педагога» / Е.В. Сокольская, А.Г. Бермус // Концепт. – 2017. – Т.26. – С. 136-140.

119. Солдатенко А.А. Роль и значимость института классного руководства в воспитании личности школьника / А.А. Солдатенко // Научное сообщество студентов XX1 столетия: сб. ст. по материалам LII студ. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 113-119.

120. Тарасова М.Э. Профессиональная культура педагога образовательного комплекса / М.Э. Тарасова // Пед. науки. – 2016. - №1. – С. 10-11.

121. Токторова А.Э. Роль учителя в решении конфликтных ситуаций в школе / А.Э. Токторова // Пед. науки. – 2016. - №3. – С. 28-31.

122. Тонкогубова К.О. Деятельность классного руководителя направленная на повышение уровня мотивации учащихся путем внедрения облачных технологий в образовательный процесс / К.О. Тонкогубова // Психология, педагогика, образование: актуальные исследования и разработки: материалы 1 Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 282-286.

123. Тюляева Т.И. Инновационная деятельность школы и профессиональная культура учителя / Т.И. Тюляева // Методист. – 2017. - №5. – С. 19-25.

124. Фомина Э.Г. Совершенствование деятельности учителя на основе профессионального стандарта педагога / Э.Г. Фомина // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 126-128.

125. Фомиченко А.С. Взаимоотношения в системе «учитель-ученик» как условие успешности учебной деятельности школьников / А.С. Фомиченко // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №5. – С. 39-47.

126. Францева Ю.Н. Инновационная деятельность учителей в альтернативной школе / Ю.Н. Францева Т.В. Волкодав // Интерактивная наука. – 2016. - №9. – С. 48-49.

127. Хабибуллина Ф.Г. Мастерство учителя / Ф.Г. Бабибуллина, Н.А. Куренова, Г.Г. Зиганшина // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 14-16.

128. Хорошева Т.Б. Модель профессионального стандарта педагога / Т.Б. Хорошева // Вестн. пед. опыта. – 2017. - №38. – С. 108-114.

129. Чернышенко Е.Г. Профессиональная компетентность современного педагога: практика реализации программы развития гимназии / Е.Г. Чернышенко // Вестн. пед. инноваций. – 2016. - №3(43). – С. 111-115.

130. Черняк О.А. Учитель! Пред именем твоим… / О.А. Черняк // Директор Школы. – 2017. - №2(216). – С. 39-44.

131. Чуносова В.М. Аттестация учителя как фактор повышения качества образования в регионе / В.М. Чуносова, И.Н. Долгих // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 13-15.

132. Шевцова М.А. Новый взгляд на профессию учителя через анализ нормативных документов / М.А. Шевцова // Интерактивная наука. – 2016. - №9. – С. 50-52.

133. Якушина Е.В. Работа классного руководителя в соцсетями / Е,В. Якушина // Школьные технологии. – 2016. - №6. – С. 96-104.

134. Яруллина Д.Г. Нравственные ценности педагогического коллектива как основа его развития / Д.Г. Яруллина // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 34-36.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

135. Августманова Т.В. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа как один из инструментов руководителей школьного и муниципального уровня в реализации задач современного образования / Т.В. Августманова // Методист. – 2017. - №6. – С. 8-14.

136. Аккуратная А.А. Совершенствование методической работы в школе / А.А. Аккуратная // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 47-49.

137. Горбунова С.В. Реализация единой методической темы как механизм решения приоритетных задач образования / С.В. Горбунова, С.И. Куприяшина // Методист. – 2017. - №7. – С. 26-30.

138. Ильина Е.Е. Методическая служба: в чем помощь? / Е.Е. Ильина // Директор Школы. – 2017. - №3(217). – С. 35-39.

139. Калинина Н.Ю. Региональная инновационная площадка как методический ресурс формирования современных компетенций в системе образования / Н.Ю. Калинина // Методист. – 2017. - №2. – С. 12-20.

140. Карпова О.С. Советы по разработке учебного плана в общеобразовательном учреждении на основе ФГОС среднего общего образования О.С. Карпова // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 40-42.

141. Люн Э. Создание базы знаний для педагогических исследований / Э. Люн // Пед. науки. – 2017. - №2. – С. 10-12.

142. Марчукова О.Г. Методическое взаимодействие педагогов дошкольного и начального общего уровней образования в обеспечении преемственных оснований образовательной деятельности / О.Г. Марчукова, Л.А. Беляева, С.М. Люшакова // Профессиональная деятельность педагога в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф.. – 2017. – С. 240-243.

143. Методологические и социальные аспекты психологии и педагогики // Сборник статей международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 138-141.

144. Петухова Н.В. Развитие профессиональной рефлексивности педагогов, как направление методической работы в школе / Н.В. Петухова // Open innovation: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 162-165.

145. Положение о проведении Республиканского (заочного) конкурса методических материалов «Педагогический калейдоскоп» для педагогов дошкольных образовательных организаций // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 8-11.

146. Попова В.Г. Сборник развивающих игр для всех (методическая разработка) / В.Г. Попова // Методист. – 2017. - №3. – С. 29-35.

147. Родичева А.Ф. Методическое обеспечение инклюзивного образования в школе / А.Ф. Родичева, Н.С. Андреева // Вестн. ф-та управления СПбГЭУ. – 2017. - №1-2. – С. 673-676.

148. Сидорова А.В. Методическая поддержка педагогов: опыт построения эффективной модели повышения квалификации / А.В. Сидорова // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 69-74.

149. Трушников Д.Ю. Модель методического сопровождения образовательной деятельности и реализации ФГОС общего образования / Д.Ю. Трушников, И.М. Долгих // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3(9). – С. 22-36.

150. Ульянцева В.В. Основные направления индивидуализации образовательного процесса в условиях сельской гимназии: опыт апробации методик / В.В. Ульянцева, Р.Ф. Капустин // Пед. науки. – 2017. - №3(84). – С. 33-39.

151. Чечулина О.Г. Методическая деятельность педагога и методическое обеспечение образовательного процесса / О.Г. Чечулина // Сибирский учитель. – 2016. - №4(107). – С. 33-36.

152. Чупина В.А. Выращивание профессионального педагогического опыта в структуре методической деятельности / В.А. Чупина // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №4. – С. 12-17.

153. Чурилова О.Л. Совершенствование учебно-методической работы в школе в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога / О.Л. Чурилова // Пед. поиск. – 2017. - №6. – С. 2-6.

154. Юрченко М.А. Фестиваль педагогических идей «педагогические приемы формирования инженерного мышления» / М.А. Юрченко // Методист. – 2017. - №4. – С. 31.

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

155. Арефьева С.М. Взаимодействие школы и семьи: грани сотрудничества / С.М. Арефьева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 11-12.

156. Арпачева Г.В. Экотуризм и экологическое воспитание как фактор социализации подростков и молодежи с инвалидностью / Г.В. Арпачева, Л.В. Холодилова // Здоровая окружающая среда – основа безопасности регионов: материалы: междунар. эколог. форума . – Рязань, 2017. – С. 289-291.

157. Байкалова М.Г. Роль школы в возрождении семьи и общественных традиций / М.Г. Байкалова // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 99-102.

158. Бакиева О.А. Теоретический анализ проблем духовного и морального становления личности школьника / О.А. Бакиева К.О. Шохов // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №5. – С. 22-29.

159. Бакланова Л.А. Воспитание гражданина / Л.А. Бакланова // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 8-11.

160. Бараева Р.В. Современные педагогические идеи, направленные на развитие, воспитание и социализацию детей / Р.В. Бараева // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2017. - №4. – С. 9-28.

161. Барженакова А.В. Экологическое воспитание школьников через реализацию программы оздоровительного пришкольного лагеря «Эколог и Я» /А.В. Барженакова, Ф.А. Вихарева, В.Ю. Добрынина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 34-36.

162. Барченкова О.В. Проблемы социальной безопасности детей и подростков и пути их решения в условиях общеобразовательного учреждения / О.В. Барченкова // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности детей пути их решения: материалы всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 40-45.

163. Беленький Л.П. Воспитание средствами авторской песни / Л.П. Беленький // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 52-58.

164. Белозерова О.Ю. Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны / О.Ю. Белозерова, С.С. Келбусова // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 94-97.

165. Борщук А.Л. Нравственно-этические достоинства легенды в лагере: формирование личностных качеств подростка / А.Л. Борщук // Методист. – 2017. - №4. – С. 9-12.

166. Бычкова Н.В. Формирование патриотических чувств у учащихся средствами изобразительного искусства / Н.В. Бычкова, А.С. Широкова // Педагогика и психология: научный форум: материалы III междунар, заоч. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 18-22.

167. Вишняков Ю.В. Воспитание патриотов – важнейшее дело / Ю.В. Вишняков // Региональное образование: современные тенденции. – 2017. - №7(32). – С. 50-53.

168. Владимирова В.Т. Федеральный государственный образовательный стандарт: ориентиры воспитания школьников / В.Т. Владимирова, Р.М. Иванович // Воспитание школьников. – 2017. - №7. – С. 3-7.

169. Вялкова А.В. Формирование гражданственности и патриотизма у детей и подростков в условиях сельской школы / А.В. Вялкова // Человек в пространстве православной культуры: IX Кирилло-Мефодиевские чтения: сб. науч.-метод. ст. – 2017. – С. 127-139.

170. Глебова Г.Ф. Менеджмент воспитательной работы в системе организационного развития общеобразовательной школы / Г.Ф. Глебова // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 44-51.

171. Гликман И.З. Подлинный смысл воспитания / И.З. Гликман // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 53-60.

172. Гурьянова М.П. Место жительства как социальное пространство воспитания / М.П. Гурьянова // Нар. образование. - 2016. - №6. – С. 115-117.

173. Джабраилова Л.Б. Воспитательная работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях / Л.Б. Джабраилова // Научно-методические и социальные аспекты психологии и пе6дагогики: ст. междунар. науч.-практ. конф . – 2017. – С. 138-141.

174. Джалова А.Н. Патриотическое воспитание в школе / А.Н. Джалова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всерос. науч.-метод. конф. – Оренбург, 2017. – С. 3687-3692

175. Дзержинская Л.Б. Роль и место образовательного туризма в учебно-воспитательном процессе современной школы / Л.Б. Дзержинская, Е.В. Попова, Е.Е. Григорова // Развитие современного образования: теория, методика и практика. – 2017. - №1(11). – С. 105-107

176. Дуганова Л.П. Из опыта воспитательной работы в общеобразовательной школе с углубленным изучением музыки / Л.П. Дуганова, В.Е. Петрушенко // Методист. – 2017. - №1. – С. 42-50.

177. Дуганова Л.П. Современная школа как институт социализации школьников / Л.П. Дуганова, Е.В. Фокина // Методист. – 2017. - №8. – С. 46-53.

178. Емелина Т.В. Проблемы эстетического воспитания обучающихся средствами музыкального искусства / Т.В. Емелина , Н.Э. Касаткина // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 27-31.

179. Жалагина Т.А. Патриотическое воспитание школьников в системе проектно-исследовательской деятельности – основа формирования конкурентоспособной личности (на примере воспитательной работы общеобразовательного лицея при ТВГУ)/ Т.А. Жалагина // Конкурентоспособность молодых специалистов: развитие профессионализма и самосовершенствование: материалы междунар. науч.-практ. конф. **студентов,** магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников. – 2017. – С. 13-18.

180. Жуйкова Т.П. Формирование у подрастающего поколения духовности как приоритетное направление образования / Т.П. Жуйкова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 14-16.

181. Заббарова М.Г. Формирование осознания значимости региональной культуры в патриотическом воспитании обучающихся / М.Г. Заббарова // Формирование российского патриотизма: опыт интернационализма XX века и современный этатизм: междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 223-228.

182. Загладина Х.Т. С чего начинается родина, или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 3-8.

183. Замуруева О.А. Трудовое воспитание в школе XX1 века / О.А. Замуруева// Приоритетные направления развития образования и науки: материалы II междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 136-138.

184. Исаев И.Ф. Векторы развития современного воспитания: от осознания цели к профессионально-педагогической культуре учителя / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошникова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 3-9.

185. Калашникова А.В. Воспитание толерантности в школьном коллективе / А.В. Калашникова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016, - №4. – С. 15-16.

186. Келденова К.К. Дополнительное образование в мировой художественной педагогике как главный ресурс эстетического воспитания школьников / К.К. Келденова // Символ науки. – 2016. - №2-1(14). – С. 122-124.

187. Киселева Е.В. Педагогическая экспертиза в теории воспитания / Е.В. Киселева // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 20-24.

188. Клепиков В.Н. Интеграционная суть воспитания современных школьников / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 16-21.

189. Клепиков В.Н. Формирование этической культуры школьников в процессе проведения классных часов / В.Н. Клепиков // Воспитание школьни5ков . – 2017. - №1. – С. 34-40.

190. Кондратенко Л.И. Интерактивное взаимодействие учащихся как фактор становления личности гражданина и патриота / Л.И. Кондратенко // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 37-38.

191. Курдюмов И.С. Фотостудия как средство социализации воспитанников в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / И.С. Курдюмов // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 19-21.

192. Лоскутова И.В. Любовь к Родине – первое достоинство человека / И.В. Лоскутова // Школьная педагогика. – 2017. - №2. – С. 20-22.

193. Лохвицкая Л.В. Психологические резервы нравственного воспитания личности: использование игровой технологии для дошкольников / Л.В. Лохвицкая //Специальное образование: опыт и перспективы развития: материалы II респ. науч.-практ. конф. – Могилев, 2017. – С. 129-132.

194. Лыкова Н.Н. Патриотическое воспитание как условие духовно-нравственного пути становления здоровой нации / Н.Н. Лыкова // Национальное здоровье. – 2016. - №1-2. – С. 168-190.

195. Малкова И.Ю. Основные подходы к содержанию и организации гражданского образования и воспитания / И.Ю. Малкова, А.П. Фахре6тдинова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 32-39.

196. Мартынцова И.В. Развитие творческой личности ученика в рамках воспитательной работы в школе / И.В. Мартынцова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №30-1. – С. 72-78.

197. Мельникова А.А. Формирование патриотической культуры школьников как актуальная образовательная задача в условиях современных ценностных трансформаций / А.А. Мельникова, Е.А. Нуттунен // Наука и школа. – 2016. - №6. – С. 193-200.

198. Морозов В.В. О воспитании человечности / В.В. Морозов // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 163-168.

199. Морозова Е.Е. К вопросу о социализации личности средствами патриотического воспитания в гуманистическом образовательном пространстве / Е.Е. Морозова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №2. – С. 26-30.

200. Нечаев М.П. Формирование программы внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования / М.П. Нечаев, Н.Н. Шевелева // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 17-22. ; 2017. - №1. – С. 29-33.

201. Никитина Л.Е. Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 10-15.

202. Никульников А.Н. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности вожатого детского оздоровительного лагеря / А.Н. Никульников // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 175-179.

203. Павлова О.А. Нравственное воспитание учащихся в процессе предметного обучения (на примере уроков математики) / О.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 35-43.

204. Пак М.С. Патриотическое воспитание учащихся на основе факторов из истории науки / М.С. Пак // Химия в шк. – 2016. - №6. – С. 59-63.

205. Панова О.В. Социальное проектирование в педагогическом сопровождении школьников (компетентностный подход) / О.В. Панова // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 41-48.

206. Педагогические парадоксы школьного воспитания / Щуркова Н.Е., Баранова Е.Ф., Попова С.И., Арапова П.И. // Воспитание школьников. – 2017. - №2. – С. 30-36.

207. Петров М.И. Проблема формирования духовно-нравственного здоровья учащихся / М.И. Петров // Обучение и воспитание: методика и практика. 2017. - №32. – С. 7-10.

208. Просветова Н.А. Воспитательная система маленькой сельской школы / Н.А. Просветова, Г.Н. Исполинова // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 170-174.

209. Пиндюрина Р.Е. Роль воспитательной системы школы в решении проблем социальной педагогики: из опыта работы МБОУ Гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка / Р.Е. Пиндюрина // VI Семеновские чтения: наследие П.П. Семеново-Тян-Шанского и современная наука: материалы междунар. науч. конф. – 2017. – С. 313-315.

210. Положение о VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных организаций // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 22-28.

211. Потаповская О.М. Взаимодействие педагогов, детей и родителей в процессе духовно-нравственного воспитания (из опыта работы сетевой

экспериментальной площадки в Москве) / О.М. Потаповская, И.В. Метлик // Воспитание школьников. – 2017. - №2. – С. 21-29.

212. Проблемы духовно-нравственного воспитания школьников в системе современного образования / Агаркова Ю.С., Кривохижа Ю.А., Павлова Е.С., Пузынина Е.Г. // Молодой ученый. – 2017. - №2(136). – С. 561-563.

213. Проказина Н.В. Историческая память о Великой Отечественной войне как ресурс патриотического и гражданского воспитания / Н.В. Проказина, Ю.В. Дорохова, Н.Н. Хатнюк // Среднерусский вестн. общ. Наук. – 2017. – Т.12, №3. – С. 260-271.

214. Пятков А.С. Педагогические основы формирования демократической культуры в детских общественных организациях / А.С. Пятков // Сибирский пед. журн. – 2016. - №3. – С. 24-30.

215. Рябинина А.А. Потенциал педагогических диалоговых технологий в процессе формирования системы ценностных ориентаций подрастающего поколения / А.А. Рябинина // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: материалы Второй всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 391-394.

216. Селиванова Н.Л. Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания: от традиций к инновациям / Н.Л. Селиванова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №1. – С. 78-85.

217. Сидоренко О.М. Изменение на линейной шкале уровня патриотизма школьников / О.М. Сидоренко, А.А. Маслак // Концепт. – 2017. - №1. – С. 35-41.

218. Сидоренко О.М. Оценка эффективности программы формирования патриотических качеств школьников / О.М. Сидоренко, А.А. Маслак // Современные технологии управления. – 2017. - №4(76). – С. 33-38.

219. Силкина О.С. Воспитание патриотизма в процессе художественного образования школьников аксиологический подход / О.С. Силкина // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 49-53.

220. Синельников И.Ю. Дискуссионный клуб как средство интеграции воспитательной деятельности школы: основы деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 13-21.

221. Смирнова С.В. Педагогическое проектирование образовательных событий, нацеленных на достижение воспитательного идеала / С.В. Смирнова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 31-39.

222. Соболевская Т.А. Воспитание терпимости / Т.А. Соболевская // Директор Школы. – 2017. - №6(219). – С. 103-108.

223. Соколова О.А. Экологическое воспитание как средство социализации младших школьников / О.А. Соколова // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 12-16.

224. Соловьева М.А. Образовательно-воспитательный потенциал литературного краеведения / М.А. Соловьева // Литература в шк. – 2017. - №3. – С. 19-21.

225. Степанова И.В. Кризис традиционных форм взаимодействия семьи и школы / И.В. Степанова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №1. – С. 53-60.

226. Степанова Е.Н. Персонифицированный подход в воспитании детей как основа деятельности педагога / Е.Н. Степанов // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 20-28.

227. Степанов П.В. Понятие «воспитание» в современных педагогических исследованиях / П.В. Степанов // Сибирский пед. журн. - 2017. - №2. – С. 221-229.

228. Тарасов А.Н. Психологический комфорт на уроке как одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса в школе в аспекте реализации ФГОС / А.Н. Тарасов // Традиции и инновации в пространстве современной культуры: материалы II всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 86-91.

229. Толмачева Л.Н. Воспитание подрастающего поколения как смысл жизни / Л.Н. Толмачева, Н.А. Мальцева // Поиск. – 2016. - №1. – С. 81-82.

230. Тюляева Т.И. Проектирование среды, обеспечивающей организационно-педагогические условия гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников в условиях единого образовательного пространства детских сад-школа-вуз / Т.И. Тюляева, Л.В. Чернышкова // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – 2017. – Т.3, №1(10). – С. 108-113.

231. Фомина С.П. Наследие великой победы как фактор патриотического воспитания школьников / С.А. Фомина // Школьная педагогика. – 2016. - №3. – С. 11-14.

232. Формирование гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников через виды и жанры изобразительного искусства / Макаров А.В., Жупинская М.В., Артемова С.И., Котелевская Е.О. // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 50-51.

233. Чернышкова Л.В. Анализ и изучение качества гражданско-патриотического воспитания и социокультурных потребностей обучающихся / Л.В. Чернышкова, Е.И. Артамонова // Воспитание школьников. – 2017. - №7. – С. 8-12.

234. Шеманаев В.А. Воспитание патриотического сознания у школьников в процессе изучения своего родного края / В.А. Шеманаев // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №47. – С. 89-99.

235. Шемшурина А.И. Нравственно-этическое воспитание в целостной структуре учебно-воспитательного процесса / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 22-28.

236. Шемшурина А.И. Субъективность личности школьника в этическом воспитании / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 29-34.

237. Штылева Л.В. Гендерная социализация в школьном образовании / Л.В. Штылева // Педагогика. – 2017. - №3. – С. 57-63.

238. Шустова И.Ю. Значение рефлексии в профессиональной воспитательной деятельности педагога / И.Ю. Шустова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №1. – С. 61-68.

239. Шустова И.Ю. Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 35-44.

240.Шустова И.Ю. Роль общения в воспитании школьников: значение, формы / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 23-30.

241. Щербаков А.В. Становление и рост профессионализма педагога как воспитателя в условиях воспитательной системы школы / А.В. Щербаков // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т.2, №1. – С. 99-109.

242. Эргешали кызы А. Влияние народной педагогики в воспитании поликультурности учеников подросткового возраста / Эргешали кызы А., Айдарова М.Д. // Интерактивная наука. – 2017. - №1. – С. 73-75.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.

243. Абаева Н.Н. Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС нового поколения / Н.Н. Абаева // Школьная педагогика. – 2017. - №2. – С. 14-17.

244. Анарбекова М. Формирование творческих способностей учащихся во внеклассное время / М. Анарбекова // Изв. ВУЗов Кыргызстана. – 2016. - №5. – С. 146-147.

245. Анарбекова М. Внеклассная работа и ее значение при формировании профессиональной компетенции будущих учителей физики / М. Анарбекова // Молодой учитель. – 2017. - №4-1(138). – С. 20-22.

246. Баркова О.А. Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся 8-11 классов «Чернобыль – общая боль и трагедия» (31-я годовщина аварии на Чернобыльской АЭМ) / О.А. Баркова // Педагогический поиск. – 2017. - №4. – С. 42-44.

247. Белова Н.С. Проект концептуальной модели раздела сайта школы «Организация внеклассной работы» / Н.С. Белова // Информационно-телекоммуникационные системы и технологии: материалы всерос. науч.-практ. конф. – Кемерово, 2017. – С. 32-34.

248. Боловцова Ю.А. Внеурочная деятельность: общие подходы, особенности реализации / Ю.А. Боловцова // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 56-59.

249. Быстрова С.В. Внеклассное занятие «мы все разные, мы все похожие, мы вместе!» / С.В. Быстрова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 123-124.

250. Верин-Галицкий Д.В. Экспедиция и поход как школа взросления / Д.В. Верин-Галицкий // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 154-159.

251. Глушанок Т.М. Музеи как структурные подразделения образовательных учреждений / Т.М. Глушанок, Н.М. Хуусконен // Пед. науки. – 2017. - №4. – С. 7-10.

252. Гончарова О.А. Личностно-ориентированный подход во внеурочной деятельности как условие развития современного школьника / О.А. Гончарова, Н.В. Вохминцева // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 49-51.

253. Горюнова М.А. Урок вне стен школы: новые возможности, хорошие перспективы / М.А. Горюнова, М.Б. Лебедева // Уч. зап. ИСГЗ. – 2017. - №1(15). – С. 188-195.

254. Губерт А.В. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» и лекторий «Школьный университет» в системе работы вуза со школьниками / А.В. Губерт, А.Ю. Сутянина // Инновации в образовании: материалы науч. конф. преподавателей и сотрудников ИжГТУ. – Ижевск, 2017. – С. 139-143.

255. Дегтярева Г.Д. Внеклассное мероприятие «Открываем секреты словарей» / Г.Д. Дегтярева, Н.А. Пантюхина // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 97-101.

256. Джабраилова Л.Б. Воспитательная работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях / Л.Б. Джабраилова // Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 138-141.

257. Дороган Г.В. «Родительский дом – начало начал» (конкурс-соревнование для учащихся 5-7 классов) / Г.В. Дороган // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – М. 76-79.

258. Дуганова Л.П. Особенности обучения детей музыке в общеобразовательной школе / Л.П. Дуганова, Т.И. Куренева // Методист. – 2017. - №2. – С. 57-65.

259. Еремеева А.С. Дидактический материал для 8-9 классов «Дни воинской славы России. День победы» / А.С. Еремеева // Рус. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 11-15.

260. Ермакова О.С. Гендерные особенности воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности / О.С. Ермакова, О.Ф. Горбунова // Интерактивная наука. – 2016. - №2. – С. 45-46.

261. Иванова И.В. Освоение ФГОС основного общего образования: новые подходы к организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2017. - №8. – С. 17-20.

262. Кибешева Д.Я. Имя – слово дорогое (сценарий интеллектуально-игровой программы) / Д.Я. Кибешева, А.Л. Разина // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 75-80.

263. Кораблева Д.А. Внеклассная работа по предмету как средство адаптации учащихся к профильному обучению / Д.А. Кораблева, А.А. Сергеева // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №5(10). – С. 87-89.

264. Кошева Д.П. Внеклассные мероприятия по математике для 6 класса с использованием дистанционных образовательных технологий / Д.П. Кошева, С.О. Мамедова // Пед. образование на Алтае. – 2017. - №1. – С.71-85.

265. Лунг Т.А. Патриотическое воспитание обучающихся через систему внеурочной деятельности / Т.А. Лунг // Поиск. – 2016. - №1. – С. 53-55.

266. Муравьев С.Е. Олимпиады школьников / С.Е. Муравьев, В.И. Скрытный // Высшее образование в России. – 2017. - №6. – С. 126-130.

267. Опарина Н.А. Школьное «Бюро находок» (театрализованное представление, посвященное дню смеха) / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 77-80.

268. Положение о проведении республиканского конкурса «Роль школьных музеев в патриотическом воспитании школьников» // Поиск. – 2017. - №2(54). – С. 4-7.

269. Практико-ориентированные научно-технические клубы творческого развития студентов и школьников: современное состояние и направления развития: монография / Каплунов И.А., Мальцева А.А., Барсукова Н.Е. и др. – Тверь, 2017. – [б.с.].

270. Пронченко С.М. Олимпиадные задания по русскому языку на фольклорно-диалектологическом материале, собранном в юго-западных районах Брянской области / С.М. Пронченко // Рус. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 40-46.

271. Прудников А.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Путешествие в страну Хонгорай» / А.В. Прудников, В.Н. Ганненко, Н.А. Грачева // Поиск. – 2016. - №1. – С. 73-76.

272. Свиязов С.В. Программа «Школьное лесничество» экологическое воспитание школьников / С.В. Свиязов // Школьная педагогика. – 2016. - №1. – С. 68-70.

273. Синельников И.Ю. Школьный дискуссионный клуб: организация деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 29-36.

274. Синельников И.Ю. Школьный дискуссионный клуб: содержание и результативность деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 20-28.

275. Смирнов Д.С. Конструируем рабочую программу по внеурочной деятельности в основной школе / Д.С. Смирнов // Научный форум: педагогика и психология: материалы X междунар. заоч. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 43-47.

276. Сычева О.А. Формирование экологической культуры школьников детского объединения «Лесная страна» / О.А. Сычева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №46. – С. 70-74.

277. Ульянов А.С. Школьная олимпиада как форма внеклассных работ по ОБЖ / А.С. Ульянов // Педагогика высшей школы. – 2016. - №3-1(6). – С. 202-204.

278. Федорова И.В. Использование проектной технологии во внеурочной образовательной деятельности / И.В. Федорова, Г.Р. Ахтямова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 158-160.

279. Филиппова Т.О. Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания юношей на примере деятельности военно-патриотического клуба «Дарханнар» / Т.О. Филиппова // Физическая культура, спорт, наука и образование: материалы 1 всерос. науч. конф. – 2017. – С. 409-412.

280. Фишман Л.К. Дворец детского (юношеского) творчества: взгляд в настоящее / Л.К. Фишман // Техническое творчество молодежи. – 2016. - №6(100). – С. 39-41.

281. Халикова К.К. Занятие в музее как средство формирования универсальных познавательных компетентностей детей старшего дошкольного возраста / К.К. Халикова // Интерактивная наука. – 2017. - №2. – С. 112-115.

282. Халяпин И.А. Планирование внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательной организации / И.А. Халяпин, Н.А. Медведева // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности детей и пути их решения: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 438-443.

283. Швецова В.Н. Внедрение метапредметного подхода в организации внеклассного мероприятия «Голубой цветок в искусстве» в общей школе / В.Н. Швецова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №32. – С. 81-87.

284. Швецова В.М. Организация внеурочной деятельности в лицее «Эврика» / В.М. Швецова // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 56-60.

285. Шевченко Т.Л. Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию в условиях малокомплектной сельской школы / Т.Л. Шевченко // Пед. поиск. – 2017. - №3. – С. 45-49.

286. Шутикова М.И. Разработка модели и опыт организации внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов по направлению «образовательная робототехника» в условиях ФГОС ООО / М.И. Шутикова, В.И. Филиппов // Конференциум АСОУ: материалы науч.-практ. конф. – 2016. - №2. – С. 788-801.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ.

287. Афанасьева Е.В. Воспитательная программа пришкольного лагеря «Радуга» / Е.В. Афанасьева, С.А. Крылова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 114-118.

288. Богданова Е.В. Воспитательный потенциал лагерей с дневным пребыванием как ресурс развития дополнительного образования детей / Е.В. Богданова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 32-40.

289. Вифлеемский А.Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А.Б. Вифлеемский // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 122-128.

290. Волохов А.В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей / А.В. Волохов // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 182-184.

291. Данилков А.А. Роль детских лагерей в развитии ребенка / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 105-113.

292. Данилков А.А. Сфера детского отдыха: состояние, перспективы развития, тренды / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // нар. образование. – 2016. - №2-3. – С. 34-44.

293. Дашенко Л.Г. Реализация возможностей духовно-нравственного становления одаренных детей через организацию профильных отрядов в летнем пришкольном лагере / Л.Г. Дашенко // Школьная педагогика. – 2016. - №3. – С. 48-51.

294. Жданенко И.В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в детских оздоровительных лагерях / И.В. Жданенко // Проблемы безопасности жизнедеятельности (в сфере образования): материалы конф. 1 науч.-практ. конф. – 2016. – С. 413-419.

295. Захаров К.П. Для чего нужны сказки современным старшеклассникам (из опыта проведения летней проектной школы) / К.П. Захаров, М.В. Тюмина // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 62-67.

296. Заярская Г.В. Актуальные проблемы кадрового обеспечения сферы детского отдыха и оздоровления / Г.В. Заярская // Инновационные технологии в подготовке вожатых: материалы всерос. форума пед. вузов по технологиям подготовки вожатых. – 2017. – С. 106-110.

297. Куприянов Б.В. Туристическая палатка или санаторная палата? Оценка потенциала традиционных форм организации летнего отдыха детей / Б.В. Куприянов, С.Г. Косарецкий // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 175-181.

298. Лысенко Н.Е. Опыт преподавания иностранного языка учащимся среднего и старшего звена в загородном летнем лагере или как заинтересовать

ребят английским на каникулах / Н.Е. Лысенко, Н.Ю. Суворкина // Уч. зап. Орловского гос. ун-та. – 2017. - №3(76). – С. 242-246. – (Сер.: Гуманитарные и социальные науки).

299. Никульников А.Н. Формирование эффективной системы самоуправления в условиях детского оздоровительного лагеря / А.Н. Никульников // Сибирский пед. журн. – 2016. – №6. - С.15-18.

300. Остапенко А.А. Дидактический инструментарий: от профессиональной терминологии к организации учебного процесса / А.А. Остапенко // Нар. образование. – 2016. - №6. – С. 77—90.

301. Папуша Е.Н. Педагогический мониторинг загородных лагерей / Е.Н. Папуша // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 118-121.

302. Петрушенко О.В. Социализация детей в условиях летнего профильного лагеря научно-технической направленности / О.В. Петрушенко // Методист. – 2017. - №2. – С. 25-29.

303. Селиверстова О.Ф. Анализ проблем обеспечения отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации / О.Ф. Селиверстова // Проблемы современной науки и образования. – 2016. - №29(71). – С. 30-39.

304. Сенькина Г.Е. Духовно-нравственное развитие одаренных детей в условиях летнего физико-математического лагеря: проблемы и опыт / Г.Е. Сенькина // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 275-282.

305. Смирнов П.А. Организаторы летнего отдыха детей как персонажи рыночной пьесы / П.А. Смирнов // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 45-51.

306. Тебенькова Е.А. Нравственно-экологическое воспитание в условиях загородного оздоровительного лагеря (из опыта работы педагога-психолога) / Е.А. Тебенькова // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 61-67.

307. Фришман И.И. Программы дополнительного образования в летних профильных лагерях / И.И. Фришман // Нар. образование. – 2016. – №2/3. – С. 139-141.

308. Чикин А.А. Новый подход к обучению вожатых: три ступени подготовки / А.А. Чикин // Детский отдых в России: перспективы развития: докл. II междунар. конф. – 2017. – С. 232-239.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

309. Адеева Т.Н. Проблема психологической готовности родителей различных категорий детей к инклюзивному образованию / Т.Н. Адеева // Сибирский пед. журн. – 2016. - №4. – С. 112-119.

310. Баранова Е.В. Психологические детерминанты формирования безопасной образовательной среды в школе / Е.В. Баранова // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №47. – С. 196-201.

311. Богачева И.А. Экспериментальное исследование типичных конфликтов в педагогическом коллективе / И.А. Богачева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 54-56.

312. Бурачевская О.В. Пространственные и пространственно-временные представления как базовая составляющая психического развития ребенка / О.В. Бурачевская // Школьная педагогика. – 2016. - №1. – С. 21-24.

313. Вартанова И.И. Психологические особенности мотивации и ценностей у старшеклассников разного пола / И.И. Вартанова // Психол. Наука и образование. – 2017. – Т.22. – С. 63-70.

314. Влияние особенностей межличностных отношений учащихся 10 классов на успешность обучения в школе / Агеева Е.А., Егоренко В.И., Старанник Н.А., Лопушнян Г.А. // Зимний школьный марафон: сб. исслед. работ IV междунар. науч.-практ. конф. школьников. – 2017. – С. 177-183.

315. Вознесенская И.Н. Современные подходы к психолого-педагогической профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних / И.Н. Вознесенская, В.М. Зайчиков // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: материалы 1Х междунар. науч.-практ. конф. – Рязань, 2017. – С. 32-42.

316. Высоцкая Г.М. Изучение потребностно-мотивационной сферы старшеклассника: мотивационно-ценностный аспект / Г.М. Высоцкая // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 15-18.

317. Гордеева Т.О. Шкалы внутренней и внешней академической мотивации школьников / Т.О. Гордеева, О.А. Сычев, В.В. Гижицкий // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22. - №2. – С. 65-74.

318. Григорьева М.В. Особенности школьной адаптации в условиях реформирования образования / М.В. Григорьева // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 26-31.

319. Гришина Е.В. Психологические характеристики образовательной среды и антивитальные переживания подростков / Е.В. Гришина // Нар. образование. – 2016. - №4/5. – С. 215-218.

320. Гудкова Т.В. Формирование коммуникативной компетенции учащихся с ОВЗ: из опыта работы / Т.В. Гудкова, М.А. Тверетина // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 37-40.

321. Гуськова А.Г. Психолого-педагогические и методические условия эффективной подготовки к ЕГЭ / А.Г. Гуськова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 111-115.

322. Дмитриева Е.А. Участие родителей в психолого-педагогической помощи слабоуспевающим детям / Е.А. Дмитриева // Школьная педагогика. – 2016. - №3. – С. 8.

323. Дубровин В.М. Ребенок в современном культурном и образовательном пространстве / В.М. Дубровин // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 68-70.

324. Дубровина И.В. Проблемы воспитания в контексте деятельности школьной психологической службы / И.В. Дубровина // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 3-11.

325. Дубровина И.В. Роль психологической культуры учителя в поддержке реализации стандартов общего образования / И.В. Дубровина, Д.В. Лубовской // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 49-57.

326. Егорычева И.Д. Современный подросток и школьные пространства его жизнедеятельности: особенности взаимосвязи / И.Д. Егорычева // Методист. – 2017. - №5. – С. 7-15.

327. Залесский М.Л. Стресс ученика. Хорошо это или плохо? / М.Л. Залесский, М.Э. Григорян // Школьные технологии. – 2017. - №3. – С. 62-68.

328. Как понимают психологическую безопасность учителя, учащиеся и родители / Бондаренко Н.А., Кривцов С.В., Суханова С.В., Суханов Е.П. // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 173-184.

329. Коломиец А.Ю. Психологическое сопровождение перехода из начальной школы в среднюю как технология работы педагога – психолога в школе / А.Ю. Коломиец // Интеллектуальный и научный потенциал XX1 века: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 150-153.

330. Кузнецова Е.Н. К проблеме коррекции агрессивного поведения подростков / Е.Н. Кузнецова // Стратегические направления развития науки, образования, технологий: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 65-60.

331. Лаптев В.В. Феномен психолого-познавательных барьеров и его значение в современном школьном обучении / В.В. Лаптев, Л.А. Ларченкова // Изв. Рос. гос. пед. ун-та. – 2016. - №182. – С. 5-18.

332. Лебедева О.В. Проблемы формирования этнической идентичности школьников и способы из решения / О.В. Лебедева // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 12-19.

333. Матяш Н.В. Ситуационный анализ процесса общения в учебном взаимодействии / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 47-56.

334. Мачурина Т.Н. Алгоритм работы школьного психолога с молодым педагогом: адаптация к школе и гармонизация профессиональной коммуникации / Т.Н. Мачурина // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 105-107.

335. Мигович О.И. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников / О.И. Мигович, Е.И. Гусева, О.И. Тихомирова // Ярославский пед. вестн. – 2017. - №2. – С. 43-49.

336. Молоканова Н.В. Психолого-педагогическая поддержка семей и повышение педагогической культуры родителей детей дошкольного возраста / Н.В. Молоканова, Н.А. Билялова // Учебный год. – 2017. - №1. – С. 28-32.

337. Мочалова Р.В. Педагогическое сопровождение формирования социальной активности школьников сельского социума / Р.В. Молчалова, Н.Н. Чалдышкина // Социальная сфера, экономика и управление: вопросы теории и практики: сб. ст. – Йошкар-Ола, 2017. – С. 107-112.

338. Мудрик А.В. Социальная психология воспитания (краткая экспликация и субъективные заметки) /А.В. Мудрик // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 124-130.

339. Мухина М.Н. Роль и место курса ОРКСЭ в процессе формирования коммуникативных умений у младших школьников / М.Н. Мухина // Новая наука: стратегия и векторы развития. – 2016. - №8. – С. 67-70.

340. Омаров М.М. Переживание психологической безопасности образовательной среды старшеклассниками городской школы / М.М. Омаров,

М.М. Омарова // Мир науки , культуры, образования. – 2017. – Т.63, №2. – С. 152-153.

341. Осипова Е.Ю. Профилактика развития суицидального поведения / Е.Ю. Осипова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: материалы LVIII междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 30-36.

342. Паньшина Л.В. Признаки склонности к девиантному поведению подростков и ранняя профилактика в условиях образовательного пространства / Л.В. Паньшина // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 32-40.

343. Петрушенкова Н.П. Роль психолого-педагогической компетенции в достижении результатов педагогической деятельности учителя общеобразовательной школы / Н.П. Петрушенкова , М.А. Растегаева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 143-148.

344. Пожидаева Г.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов при подготовке к итоговой аттестации / Г.В. Пожидаева, Т.Н. Чаплыгина //Поиск. – 2017. - №2. – С. 18-23.

345. Поздняков А.В. Роль психологической и социальной службы в преодолении компьютерной зависимости подростков / А.В. Поздняков // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 28-34.

346. Послушаев Н.Б. Психолого-социальные и педагогические факторы риска экстремистского поведения у подростков школы-интернат / Н.Б. Послушаев // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2016. - №33. –С. 153-157.

347. Психологические основы организации групповой работы на уроках русского языка и литературы в основной школе // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 49-50.

348. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников / Гусева Е.И., Мигович О.И., Тихомирова Л.Ф., Хитрова Г.В. // Ярославский пед. вестн. – 2017. - №2. – С. 43-49.

349. Пучкова А.М. Занятие педагога-психолога с подростками «Способы эффективного общения» / А.М. Пучкова // Пед. поиск. – 2017. - №3. – С. 37-40.

350. Реброва Н.И. Повышение мотивации учащихся посредством психолого-педагогической работы на уроках ИЗО / Н.И. Реброва // Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении: материалы II междунар. науч.-практ. конф. - 2017. – С. 104-109.

351. Сачкова М.Е. Специфика отношения учителей к учащимся с разным статусом в школьном классе / М.Е. Сачкова // Психологическая наука и образование. - 2–17. – Т.22, №5. – С. 31-38.

352. Сокольская Е.В. Психолого-педагогический компонент предметной компетентности учителя математики в контексте требований «профессионального стандарта педагога» / Е.В. Сокольская, А.Г. Бермус // Концепт. – 2017. – Т.26. – С. 136-140.

353. Сомова Н.Л. Методика исследования социально-психологической комфортности обучения в средней школе / Н.Л. Сомова // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: векторы развития современной психологической науки: материалы VII всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 226-230.

354.Томашевич Е.А. Опыт внедрения программы обеспечения психологической безопасности образовательной среды школы / Е.А. Томашевич // Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 150-155.

355. Умняшова И.Б. Модель психолого-педагогической экспертизы в системе образования / И.Б. Умняшова, Ф.С. Сафуанов // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 75-84

356. Чурзина О.В. Психолого-педагогические технологии сопровождения социально уязвимых учащихся / О.В. Чурзина, Л.Н. Слета // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 21-22.

357. Шишкина М.С. Психофизическое сопряжение как метод функциональной подготовки школьников старших классов / М.С. Шишкина, С.И. Филимонова // Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации: материалы 1 Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 679-685.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

358. Абаскалова Н.П. Проектная деятельность педагога как способ управления образовательным процессом формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в условиях ФГОС / Н.П. Абаскалова // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 70-73.

359. Белокопытова С.В. Сущность и структура готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности / С.В. Белокопытова, Р.Н. Белокопытов // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 10-13.

360. Бондарева Я.В. Ценностно-смысловые основы здорового образа жизни личности / Я.В. Бондарева, А.В. Пилюшенко // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 9-13.

361. Гринченко Н.А. Внеклассное билингвальное мероприятие по профилактике наркомании в общеобразовательной школе / Н.А. Гринченко, Д.Д. Круглякова // Актуальные вопросы современного гуманитарного образования: сб. научных и творческих работ. – Елец, 2016. – С. 51-62.

362. Гурьянова М.П. Социальный педагог и проблемы здоровьесбережения школьников / М.П. Гурьянова, В.М. Малинина // Нар. образование. – 2016. - №31. – С. 57-65.

363. Журавлева О.И. Обучение здоровью / О.И. Журавлева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 57-69.

364. Ковшова Е.С. Родители о роли школы в формировании здорового образа жизни ребенка / Е.С. Ковшова // Наука и школа. – 2017. - №3. – С. 31-39.

365. Криволапчук И.А. Оздоровительный потенциал средств физической подготовки школьников и параметры эффективных нагрузок / И.А. Криволапчук // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 12-25.

366. Лугова А.М. Применение иридологического тестирования здоровья в образовательных учреждениях / А.М. Лугова // Методист. – 2017. - №7. – С. 52-55.

367. Мартынец М.С. Алогизмы в классификации универсальных учебных действий и поиск путей их устранения /М.С. Мартынец // Школьные технологии. 2016. - №6. – С. 129-130.

368. Масликов А.А. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в адаптивное физическое воспитание / А.А. Масликов, В.Н. Зибров // Олимпизм: истоки, традиции и современность: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 312-317.

369. Мишина Е.Г. Развитие координационных способностей у детей 7-8 лет средствами оздоровительной аэробики / Е.Г. Мишина // Пед. науки. – 2017. - №4. – С. 24-26.

370. Наумова Н.В. Нейробика как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе / Н.В. Наумова // Школьная педагогика. 2016. - №2. – С. 42-45.

371. Одинцова Т.В. Здоровьесберегающие технологии в условиях образовательного процесса / Т.В. Одинцова, Н.В. Булгакова // Концепт. – 2017. – Т.29. – С. 406. – 412.

372. Панарина Г.И. Воспитание культуры здоровья в контексте школьного иноязычного образования / Г.И. Панарина, И.В. Зайцева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2017. - №9. – С. 79-82. – (Сер.: Гуманитарные науки).

373. Переволоцкая К.С. Социально-педагогическая профилактика употребления алкоголя в молодежной среде / К.С. Переволоцкая // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сб. науч. ст. – Витебск, 2016. – С. 157-160.

374. Пелихова А.В. Педагогическое содействие здоровьесбережению в образовательном процессе ДОО / А.В. Пелихова // Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики: материалы VII междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 125-129.

375. Рудак В.С. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности / В.С. Рудак // Интеллектуально-информационные технологии и интеллектуальны бизнес (ИНФОС-2017): материалы девятой междунар. науч.-техн. конф. – 2017. – С. 132-134.

376. Рябцев С.М. Влияние сформированности здоровьесберегающих компетенций на состояние здоровья и развитие физических качеств школьников старших классов / С.М. Рябцев, М.С. Гончарова // Сибирский учитель. – 2017. - №3(112). – С. 43-49.

377. Санитарно-гигиеническое обеспечение общеобразовательных организаций как фактор риска здоровью школьников / Богомолова Е.С., Кузмичев Ю.Г., Писарева А.Н. и др. // Медицинский альманах. – 2017. - №4(49). – С. 157-162.

378. Синельников И.Ю. Влияние школы на состояние здоровья учащихся: стереотипы, реалии, риски / И.Ю. Синельников // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №2. – С. 70-83.

379. Смирнова А.А. Влияние компьютера и сети Интернет на физическое и психическое здоровье школьников / А.А. Смирнова, Е.С. Синогина // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 199-204.

380. Сотникова Ю.В. Здоровьесберегающие образовательные технологии / Ю.В. Сотникова, А.А. Попова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 147-148.

381. Халмухаммедов Р.Д. Уровень развития школьников в зависимости от занятия спортом / Р.Д. Халмухаммедов, А.Р. Алиева, А.Т. Ниязов // Пед. науки. – 2017. - №2. – С. 44-45.

382. Ханеева Н.В. Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни у школьников 7-11 классов / Н.В. Ханеева // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 95-99.

383. Царев Е.А. Здоровый образ жизни. Обучение и воспитание / Е.А. Царев, М.В. Гелес // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 33-38.

384. Цветкова Н.И. Экологически сообразная здоровьесберегающая деятельность школы: новый подход / Н.И. Цветкова // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 58-65.

385. Шелухина Н.В. Внеурочная деятельность по физической культуре как средство формирования здорового образа жизни школьника / Н.В. Шелухина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 42-44.

386. Янчий К.В. Здоровый образ жизни студентов в образовательном учреждении / К.В. Янчий, И.И. Хасанзянов, Р.Р. Салахиев // Рудиковские чтения: материалы XIII: междунар. науч.-практ. конф. психологов физической культуры и спорта. – 2017. – С. 653-657.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

387. Арпентьева М.Р. Проблемы обучения одаренных детей с позиции общества и системы образования / М.Р. Арпентьева // Одаренный ребенок. – 2016. - №2. – С. 36-42.

388. Банникова Л.В. Конкурс как образовательная технология / Л.В. Банникова // Иностр. яз. в шк. – 2016. - №11. – С. 51-56.

389. Бельская Н.А. Ценностные ориентации старшеклассников с признаками интеллектуально-академической и творческой одаренности / Н.А. Бельская // Одаренный ребенок. – 2016. - №3. – С. 105-118.

390. Боргоякова Е.П. Развитие иноязычной социальной компетенции одаренных детей через внеурочную деятельность / Е.П. Боргоякова // Поиск. – 2017. - №3(58). – С. 45-47.

391. Борискина Ю.М. Информационно-коммуникационные технологии как средство создания единого образовательного пространства школы / Ю.М. Борискина, Е.В. Грибова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №7. – С. 44-49.

392. Васильцова Е.В. Создание условий для адресной работы учителя с одаренными детьми в урочной деятельности / Е.В. Васильцова // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 39-41.

393. Волкова М.В. Одаренные дети и их родители: возможности, риски (из опыта работы и наблюдения) / М.В. Волкова // Одаренный ребенок. – 2016. - №1. – С. 20-28.

394. Воробьева М.В. Как учить детей поколения Z? / М.В. Воробьева // Одаренный ребенок. – 2016. - №5. – С. 94-102.

395. Гончарова И.В. Апробация интенсивной модели работы с одаренными детьми в Орловском государственном университете / И.В. Гончарова, Г.С. Чувардин, Е.В. Кузнецова // Инновационные технологии довузовского образования: материалы IV всерос. науч.-практ. конф. – Орел, 2017. – С. 176-181.

396. Горбовая В.В. Система работы с родителями одаренных и талантливых детей / В.В. Горбовая // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №46. – С. 56-61.

397. Егорова О.А. Творческое развитие современного школьника при реализации проекта «Школьный двор» / О.А. Егорова, Л.В. Тохтобина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 48-49.

398. Емельянова М.Н. Образовательные журналы как дидактический материал / М.Н. Емельянова // Нар. образование. – 2017. - №7/8. – С. 128-131.

399. Жолудева В.А. Явление и развитие одаренных детей / В.А. Жолудева // Проблемы и перспективы развития науки и образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 326-332.

400. Заграничная Н.А. Принцип научности в современном содержании обучения / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2017. - №4. – С. 4-8.

401. Золотилова В.С. Разработка программы развития одаренности подростков в условиях смешанных классов / В.С. Золотилова // Материалы межрегиональной научной конференции X ежегодной научной сессии аспирантов и молодых ученых. – 2016. – С. 171-174.

402. Ионова Т.Ю. Проектная деятельность как форма работы с одаренными детьми / Т.Ю. Ионова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №50-10. – С. 83-84.

403. Ким Н.А. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий / Н.А. Ким, Т.А. Свиридова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 86-88.

404. Коваль Т.В. Метапредметный подход к изучению понятий: требования Федеральный государственных стандартов и проблемы их реализации в общеобразовательной школе / Т.В. Коваль, Е.А. Крючкова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т.1, №3. – С. 75-84.

405. Корнетов Г.Б. Современные подходы к социализации одаренных детей и подростков / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. – 2017. - №2. – С. 24-31.

406. Леонтьева О.М. Парк открытых студий: технология школы будущего / О.М. Леонтьева // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 71-82.

407. Мартынова Н.Н. Наш подход к определению уровня обученности / Н.Н. Мартынова, Л.Г. Таскаева // Химия в шк. – 2016. - №10. – С. 20-24.

408. Михайлова И.М. Создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в учреждении дополнительного образования / И.М. Михайлова // Методист. – 2017. - №2. – С. 29-32.

409. Михно И.М. Развитие одаренных школьников в контексте современного инженерного образования / И.М. Михно, М.А. Зяблицкая, Ж.В. Курченкова // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 118-122.

410. Мылова И.Б. Одаренные дети: современная отечественная методология / И.Б. Мылова / Нар. образование. – 2016. - №4/5. – С. 178-188.

411. Обернихина Г.А. Выявление литературно одаренных обучающихся и развитие их филологических способностей / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, К.В. Савченко // Педагогика. – 2017. - №7. – С. 56-67.

412. Осипова С.Н. Проектная деятельность в работе с одаренными детьми / С.Н. Осипова // Интерактивная наука. – 2017. - №2. – С. 103-105.

413. Саитбаева Э.Р. Управление выявлением и развитием одаренных детей в гимназии / Э.Р. Саитбаева, Л.А. Ремнева // Вестн. Оренбургского гос. пед. ун-та. – 2016. - №4. – С. 317-325.

414. Самойлова Л.Б. Обновление содержания образования и технологий обучения как условие повышения качества образования / Л.Б. Самойлова // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 14-16.

415. Самойлова Л.Б. Развитие детской одаренности в условиях образовательной среды гимназии-интерната / Л.Б. Самойлова, Л.О. Ахпашева // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 56-60.

416. Сапрыкина Г.А. Конференции школьников как способ выявления специальных одаренностей / Г.А. Сапрыкина, Т.И. Тихонова // Сибирский ученый. – 2017. - №4(113). – С. 55-58.

417. Соловьев Р.Б. Педагогический стиль и детская одаренность / Р.Б. Соловьев // Одаренный ребенок. – 2016. - №4. – С. 84-98.

418. Стеблецова И.С. Реализация новых подходов к применению игровых технологий – один их эффективных путей развития одаренности детей школьного возраста / И.С. Стеблецова, А.В. Ахаев // Науч. Альманах ассоциации France-Kazakhstan. – 2016. - №3. – С. 5-15.

419. Ткаченко Л.Т. О сопровождении проектной деятельности учащихся / Л.Т. Ткаченко // Химия в шк. – 2017. - №1. – С. 65-68.

420. Фомина Н.В. Применение дистанционных образовательных технологий обучения школьников в процессе реализации ФГОС ООО / Н.В. Фомина, И.А. Ситникова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 263-264.

421. Тагирова Л.М. Проблемы в работе с одаренными детьми старших классов в общеобразовательных учреждениях / Л.М. Тагирова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №4. – С. 164-169.

422. Фроловская М.Н. Педагогическая поддержка одаренности / М.Н. Фроловская // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 9-12.

423. Холод В.Л. Поддержка одаренных детей сельской школы как фактор патриотического воспитания / В.Л. Холод, Н.В. Краснокутский, Н.П. Понеделко // Уч. заметки ТОГУ. – 2016. – Т.7, №4-2. – С. 505-510.

424. Хоруженко Е.Г. Современные технологии в работе с одаренными детьми / Е.Г. Хоруженко // Одаренный ребенок. – 2016. - №1. – С. 38-41.

425. Черноусова С.А. Технология развития критического мышления в работе с одаренными детьми. Активизация мыслительной деятельности

обучающихся на уроках русского языка и литературы. / С.А. Черноусова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 163-166.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

426. Агишева Н.Е. Внеурочная деятельность и развитие метапредметных достижений учащихся как один из факторов реализации потребностей личности в профессиональном самоопределении / Н.Е. Агишева, Е.В. Малицкая // Образование и воспитание. – 2017. - №3-1(13). – С. 2-7.

427. Арапова П.И. Возможности мегаполиса в выборе жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 61-69.

428. Арапова П.И. Педагогическое содействие выбору жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2017. - №8. – С. 27-34.

429.Аргунова М.В. Стратегия развития экологического образования как приоритетного направления ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки школьников / М.В. Аргунова, А.Ю. Лукьянов // Наука и школа. – 2017. - №4. – С. 186-195.

430. Баутина Е.В. Профессиональное самоопределение обучающихся как фактор успешной социализации в будущем / Е.В. Баутина // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 48-51.

431. Белоусова А.К. Профессиональные пробы как форма профессионального самоопределения учащихся школ / А.К. Белоусова // Поиск. – 2007. - №1(58). – С. 67-71.

432. Березицкая Д.Ю. Профессиональное самоопределение учащихся в учреждении дополнительного образования (из опыта работы МБУДО «Усть-Абаканский ЦДО») / Д.Ю. Березицкая, О.А. Петрова // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 75-77.

433. Бондаренко Н.В. Деятельность социального педагога по организации информационного обеспечения профессионального самоопределения старшеклассников / Н.В. Бондаренко // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 18-21.

434. Борщук А.Л. Студенческий педагогический отряд как фактор профориентации школьников / А.Л. Борщук // Методист. – 2017. - №8. – С. 44-45.

435. Васильева Г.А. Формирование экономической культуры старшеклассников в организациях дополнительного образования детей / Г.А. Васильева // Пед. науки. – 2016. - №5. – С. 26-29.

436. Власов И.В. Социально-профессиональная ориентации обучающихся: лучшие региональные практики / И.В. Власов, О.А. Харитонова // Пед. поиск. – 2017. - №9. – С. 69-73.

437. Воловик О.В. Ориентация школьников на педагогическую профессию через организацию педагогического класса / О.В. Воловик, С.В. Чунакова // Поиск. – 2016. - №1. – С. 31-32.

438. Диянова А.М. Муниципальный класс: подготовка к педагогической профессии для сельской школы / А.М. Диянова // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 17-20.

439. Ермакова Д.С. Применение кейс-метода в профориентационной работе с учащимися / Д.С. Ермаков, Е.В. Каркина // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 87-89.

440. Захарова Т.Н. Социально-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации / Т.Н. Захарова // Поиск. – 2016. - №1. – С. 27-28.

441. Зобина А.А. Условия организации сетевого взаимодействия вуза и школы: опыт и проблемы / А.А. Зобина // Научно-педагогическое обозрение. – 2017. - №1(15). – С. 114-125.

442. Иванова И.В. Поддержка родителями профессионального выбора старшеклассника / И.В. Иванова, Н.Г. Иванов // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 94-99.

443. Инновационные подходы к профессиональному самоопределению обучающихся / Ехропова З.В., Епифанцева С.И., Гусева Г.Н., Прокофьева Н.И. // Образование: ресурсы развития. – 2017. – 32. – С. 72-77.

444. Зобнина А.А. Условия организации сетевого взаимодействия вуза и школы: опыт и проблемы / А.А. Зобнина // Научно-педагогическое обозрение. – 2017. - №1(15). – С. 114-125.

445. Колесникова А.А. Урок иностранного языка профориентационной направленности в старшей профильной школе: пример проектирования и научное обоснование / А.А. Колесников // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №1. – С. 9-18.

446. Калинина Л.В. К инженерным профессиям через школьную профориентацию / Л.В. Калинина // Методист. – 2017. - №3. – С. 61.

447.Кошева Д.П. Профильная работа со школьниками в институте физико-математического образования / Д.П. Кошева // Вестн. Алтайского гос. пед. ун-та. – 2016. - №4(29). – С. 40-42.

448. Кремень С.А. Профильное обучение в сельской школе как условие эффективного профессионального самоопределения учащихся / С.А. Кремень, В.М. Зорина // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 106-111.

449.Лапшина М.В. Взаимодействие вуза и школы как условие развития исследовательской компетентности школьников / М.В. Лапшина, М.Ю. Кулебякина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №3(31). – С. 64-71.

450. Лоба И.С. Профильное обучение как средство индивидуализации познавательных потребностей старшеклассников / И.С. Лоба // Педагог как творец образовательного пространства: материалы Четвертой междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 50-56.

451. Логинова Л.Г. Смысл и значение оценки качества в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 49-55.

452. Лушникова В.И. Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка / В.И. Лушников // Поиск. – 2016. - №1. – С. 66-69.

453. Малахова Н.Н. Диалог с миром и самим собой: авторитет как форма самопознания и творческого самоопределения школьников / Н.Н. Малахова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 14-17.

454. Малинина М.Л. Школа будущего учителя как форма профориентационной работы с учащимися / М.Л. Малинина, А.В. Овчаров //

Профессиональная ориентация школьников и студентов на педагогическую деятельность в математическом образовании: монография. – Барнаул, 2017. – С. 34-51.

455. Махлеева Л.В. Педагогическое сопровождение профориентационной работы со старшеклассниками / Л.В. Махлеева // Профессиональное образование. Столица. – 2017. - №6. – С. 39-42.

456. Михно И.М. Профориентация и формирование навыков будущего средствами урока технологии / И.М. Михно, Ю.А. Андросов, О.А. Береснева // Сибирский учитель. – 2017. - №3(112). – С. 109-115.

457. Молоков Ю.Г. Подготовка молодежи к труду – устаревшая идея или завтра нашей школы? / Ю.Г. Молоков // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 38-41.

458. Монастырский Л.М. Роль метода крупного блока в личностно-ориентированном образовании школьника / Л.М. Монастырский // Современные проблемы науки и образования. – 2017. - №1. – С. 68.

459. Новые формы реализации образовательной программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей / Дмитриев И.В., Уразбаев С.У., Ларина Л.Н. и др. // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 111-117.

460. Песелис А.А. Инновационная модель школы и инженерного образования / А.А. Песелис // Методист. – 2017. - №5. – С. 34-37.

461. Плотников С.Г. Изменения в профессиональном и жизненном самоопределении старшеклассников, живущих в современном мегаполисе / С.Г. Плотников, С.Г. Ивлева // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 62-65.

462. Платонова Е.В. Школа – техникум – предприятие / Е.В. Платонова, Е.В. Соловьева, О.А. Елисеева // Поиск. – 2016. - №1. – С. 44-47.

463. Поликарпова Н.И. Профориентационная работа преподавателя-предметника как один из важнейших аспектов развития профессиональной образовательной организации / Н.И. Поликарпова // Поиск. – 2016. - №1.- С. 47-49.

464. Попова М.Ф. Технологии довузовской подготовки школьников к профессии журналиста в условиях воскресной школы / М.Ф. Попова // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2017. - №1(23). – С. 133-137.

465. Преемственность в формировании профессиональных компетенций при изучении дисциплин «аналитическая» и «фармацевтическая химия» / Киселева А.Н., Маркова Е.О., Васильева О.В. // Смоленский мед. альманах. – 2017. - №2. – С. 73-79.

466. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников / Гусева Е.И., Мигович О.И., Тихомирова Л.Ф., Хитрова Г.В. // Ярославский пед. вестн. – 2017. - №2. – С. 43-49.

467. Резапкина Г.В. Тренды профориентации / Г.В. Резапкина // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 150-153.

468. Рыкова Е.В. Подготовка школьников к олимпиаде по физике в рамках довузовских структур (школы абитуриента и школы юного физика) / Е.В. Рыкова // Методологический поиск: проблемы и решения. – 2016. - №2(22). – С. 30-36.

469. Самборская Л.Н. Основные проблемы, возникающие в процессе выявления индивидуальной образовательной траектории учащегося, и их решение

с помощью электронных сервисов и применения модели «цифровой профиль» / Л.Н. Самборская, Н.С. Виноградова, В.Г. Пономарева // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 64-67.

470. Сафонова О.И. Организация профориентационной работы на базе кабинета технологии / О.И. Сафонова, А.П. Маресьева // Актуальные вопросы профессиональной ориентации сельских школьников в современных условиях развития агробизнеса: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 137-140.

471. Скокло А.М. Проблемы и перспективы развития межшкольных учебных комбинатов / А.М. Скокло // Семья и трудовое воспитание подрастающего поколения в контексте стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (опыт работы по семейному трудовому воспитанию на основе национальных традиций РФ): сб. науч. ст. – Москва, 2017. – С. 56-61.

472. Фахрутдинова А.Г. Профобучение в школе: опыт региона / А.Г. Фахрутдинова // Директор Школы. – 2016. - №9(212). – С. 91-94.

473. Чадович Е.Л. Профориентационная работа с абитуриентами – основа формирования будущей профессиональной реализации / Е.Л. Чадович, Н.П. Воронова // Инновационные обучающие технологии в медицине: материалы Респ. науч.-практ. конф.- 2017. – С. 646-652.

474. Шайдуллин Р.Б. Профессиональное самоопределение старшеклассников: проблемы / Р.Б. Шайдуллин // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №4. – С. 140-146.

475. Шафран Р.А. Психолого-педагогическая поддержка учащихся в выборе сферы будущей профессии / Р.А. Шафран // Поиск. – 2016. - №1. – С. 25-27.

476. Шихваргер Ю.Г. Ресурсный центр в системе реализации технологической подготовки учащихся в школе / Ю.Г. Шихваргер // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 17-20.

477. Шушарина И.А. Профориентационная работа в школе как условие профессионального самоопределения выпускников / И.А. Шушарина // Методист. – 2017. - №5. – С. 59-60.

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

478. Бехтенова Е.Ф. Межпредметные связи на уроках истории и английского языка как основа формирования метапредметных умений школьников / Е.Ф. Бехтенова, С.М. Бехтенова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 26-32.

479.Головко О.Н. Пути повышения экологической направленности школьного физического образования / О.Н. Головко, В.А. Сало // Физика в шк. – 2017. - №5. – С. 29-32.

480. Губа В.П. Разработка и применение междисциплинарных диагностических методов по выявлению талантливых и одаренных детей в начальной школе / В.П. Губа, А.В. Солодовников // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 236-239.

481. Зверева И.М. Межпредметные связи физики с другими школьными курсами как одно из средств формирования радиационной грамотности обучающихся / И.М. Зверева. // Вестн. Московского гос. обл. ун-та. – 2017. - №2. – С. 109-116. – (Сер.: Педагогика).

482. Иванов О.П. Обучение естествознанию школьников на экспозициях естественнонаучных музеев / О.П. Иванов, А.А. Коснырева, М.А. Винник // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 84-82.

483. Игнатова В.А. Экологическое образование учащихся на уроках физики: опыт моделирования методической системы / В.А. Игнатова // Физика в шк. – 2017. - №4. – С. 11-17.

484. Карасева Н.М. Реализация междисциплинарных программ как средство достижения новых образовательных результатов / Н.М. Карасева // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 46-48.

485. Кудрявцева К.Д. Анализ условий достижения планируемых результатов обучения физике в классах гуманитарного профиля / К.Д. Кудрявцева // Наука, образование, общество. – 2016. - №4(10). – С. 95-107.

486. Малярчук О.В. Реализация гуманитарных аспектов содержания школьного курса «естествознание» / О.В. Малярчук // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 148-153.

487. Новикова В.П. Диагностика качества реализации междисциплинарных программ ООП ООО / В.П. Новикова // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 54-56.

488. Пентин А.Ю. Диагностика естественнонаучной грамотности учащихся с использованием комплексных межпредметных заданий / А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная, Л.А. Паршутина // Педагогический журн. Башкортостана. – 2017. - №2(67). – С. 64-71.

489. Пчелицева Л.В. Межпредметный проект «Мы вместе» / Л.В. Пчелицева, Н.Н. Артюшина // Качественное экологическое образование и инновационная деятельность – основа прогресса и устойчивого развития России: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 87-89.

490. Руднева О.С. Межпредметные связи как одно из условий повышения качества образования / О.С. Руднева, И.В. Кошелева // Методист. – 2017. - №6. – С. 54-59.

491. Сауров Ю.А. Методология познания как инструмент межпредметных связей физики и астрономии / Ю.А. Сауров, Д.В. Перевощиков // Сибирский учитель. – 2016. - №3(106). – С. 26-30.

492. Турцук А.А. Использование внеурочной деятельности для реализации межпредметных связей математики и физики / А.А. Турцук, И.А. Леонова, Т.В. Новикова // Современные подходы к работе с высокомотивированными старшеклассниками: материалы V всерос. науч.-практ. конф. – 2016.140-143.

493. Шелудченко А.В. Реализация межпредметных связей на уроках русского языка и литературы / А.В. Шелудченко // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 17-19.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

494. Андронова Т.А. Инновации в учебном процессе. Кейс-задача / Т.А. Андронова, Н.А. Дурнова, О.В. Синичкина // Обучение и воспитание методики и практики. – 2017. - №31. – С. 24-33.

495. Ахмедов Х.М. Роль информационных технологий в профессионально-трудовой подготовке школьной молодежи / Х.М. Ахмедов // Пед. науки. – 2017. - №2. – С. 16-17.

496. Баданова Н.М. Образовательные возможности интерактивной инсталляции / Н.М. Баданова, А.Г. Баданова // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 15-121.

497. Белова В.С. Исследовательские и творческие проектные мастерские в интерактивном обучении / В.С. Белова // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 14-22.

498. Белохвостов А.В. Электронные дидактические материалы: методика разработки и использования / А.А. Белохвостов // Химия в шк. – 2016. - №8. – С. 31-34.

499. Бершадский М.Е. Применение аддитивных технологий в образовательном процессе основной школы / М.Е. Бершадский // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №5. – С. 12-21.

500. Беспалько В.П. Киберпедагогика – вызов XX1 века / В.П. Беспалько // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 109-118.

501. Григоренко О.В. Когнитивная визуализация как средство формирования и познавательной компетентности школьников / О.В. Григоренко, И.Б. Шмигирилова // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 52-56.

502. Довженко О.А. Возможности применения мультимедийных технологий обучения в образовательном процессе подготовительных курсов по физике / О.А. Довженко // Математика и математическое образование: материалы VIII междунар. науч. конф. – 2017. – С. 411-415.

503. Кекнохаева Л.Д. Об использовании рельефно-графических пособий / Л.Д. Кекнохаева // Химия в шк. – 2016. - №10. – С. 27-30.

504. Кокин В.А. Формирование у учащихся практических умений в системе реализации межпредметных связей на примере задачного подхода по физике в средней общеобразовательной школе / В.А. Кокин // Актуальные вопросы преподавания технических дисциплин: материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 36-44.

505. Кутузов С.А. Пути школы в мире цифровых технологий: цели, шаги, результаты / С.А. Кутузов // Методист. – 2017. - №5. – С. 30-33.

506. Лавринович И.В. Формирование коммуникативной компетенции учащихся через дистанционное обучение в условиях реализации ФГОС / И.В. Лавринович // Методист. – 2017. - №5. – С. 61-63.

507. Лызенцова Л.А. Инновационные технологии в начальной школе / Л.А. Лызенцова, Г.Р. Краснова // Интерактивная наука. – 2017. - №1. – С. 56-57.

508. Миренкова Е.В. Конструирование и анализ системы познавательных заданий / Е.В. Миренкова // Химия в шк. – 2016. - №10. – С. 12-20.

509. Мосюкова И.В. Использование облачных технологий в образовательном процессе / И.В. Мосюкова // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики. – 2016. - №4(9). – С. 206-208.

510. Невзорова Л.А. Мультипликация в школьной практике / Л.А. Невзорова // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы Х1 регион. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 93-96.

511. Новикова Г.П. Теоретические основы сопровождения инновационной деятельности педагога в общеобразовательных организациях / Г.П. Новикова, В.С. Новиков // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №2. – С. 34-38.

512. Просеков С.А. Новации в образовательной политике современной российской школы / С.А. Просеков // Гуманитарные науки : вестн. финансового ун-та. – 2016. – Т.6, №4(24). – С. 28-35.

513. Пустовит С.О. Учебные фильмы в цифровом формате как важный инструмент обучения / С.О. Пустовит // Химия в шк. – 2016. - №6. – С. 35-42.

514. Резниченко А.А. Трудности реализации новых педагогических технологий в школе при внедрении ФГОС / А.А. Резниченко// Молодой учитель. – 2017. - №3-1(137). – С. 45-49.

515. Савченко А.В. Интерактивные технологии в новой дидактике обучения /А.В. Савченко, Т.С. Анисимова // Концепт. – 2017. - №52. – С. 137-143.

516. Сидорова Н.Н. Внедрение электронных учебников в педагогическую практику современной школы: проблемы и поиск путей решения / Н.Н. Сидорова, М.А. Упорова, В.И. Драчев // Интерактивная наука. – 2017. - №2. – С. 106-108.

517. Соболева Е.Н. Цифровые образовательные ресурсы для современного учителя: естественнонаучное образование школьников в увлекательном формате / Е.Н. Соболева, И.А. Вальдман // Преподаватель ХХ1 век. – 2016. – Т.1, №4. – С. 288-296.

518. Соколова Л.А. Роль лабораторных работ в развитии исследовательских умений и навыков обучающихся / Л.А. Соколова // Методист. – 2017. - №5. – С. 54-56.

519. Ульянкина О.А. Аудиовизуальные технологии обучения преемственность общеобразовательной школы и высшего учебного заведения / О.А. Ульянкина, А.С. Сиденко // Эксперимент и инновации в школе. – 2017. - №2. – С. 52-55.

520. Шевцова И.И. Использование технических средств в учебном процессе / И.И. Шевцова, А.М. Лавриненко // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 285-287.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

521. Абасов З.А. Как работать с неуспевающими школьниками? / З.А. Абасов // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 97-105.

522. Аргунова М.В. Чему учить в современной школе, чтобы успеть в будущее / М.В. Аргунова, Т.С. Виноградова // Химия в шк. – 2016. - №7. – С. 9-16.

523. Батербиев М.М. Образовательный процесс в разновозрастных учебных группах: теория и методология / М.М. Батербиев // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 106-115.

524. Ганина Н.В. Тестовые задания при смешанном обучении / Н.В. Ганина // Химия в шк. – 2016. – Ц6. – С. 28-31.

525. Дзенис А.В. К методике обучения детей в условиях стационара / А.В. Дзенис, П.А. Оржековский // Химия в шк. – 2017. - №3. – С. 11-16.

526. Зеленская Т.Г. Домашнее задание как средство формирования мотивации учащихся к обучению: педагогический проект / Т.Г. Зеленская, И.Ю. Турчина, О.В. Борисенко // Учебный год. – 2017. - №2. – С. 30-36.

527. Зотова Т.В. Развитие приемов запоминания у школьников в учебной деятельности / Т.В. Зотова // Педагогика. – 2017. - №6. – С. 123-124.

528. Кетова Н.Ю. Об организации практико-ориентированной деятельности в процессе обучения / Н.Ю. Кетова // Химия в шк. – 2017. - №2. – С. 5-8.

529. Ковель М.И. О применении логического приема сравнения / М.И. Коваль // Химия в шк. – 2016. - №7. – С. 35-39.

530. Молокова А.В. Обучение школьным учебным предметам в условиях информатизации образовательного процесса / А.В. Молокова // Сибирский учитель. – 2017. - №3(112). – С. 14-20.

531. Молокова А.В. Современное учебное занятие: решение школьниками проектных задач / А.В. Молокова // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 24-29.

532. Оржековский П.А. О самостоятельной постановке целей познания и их достижения / П.А Оржековский // Химия в шк. – 2017. - №5. – С. 8-13.

533. Переточкина С.М. Использование презентаций в процессе обучения / С.М. Переточкина, Р.А. Гимранова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 31-33.

534. Радецкий А.М. Об организации самостоятельной работы с учебников / А.М. Радецкий // Химия в шк. – 2016. - №9. – С. 15-19.

535. Син Е.Е. «Стартовый эксперимент»: принципы нового методического подхода / Е.Е. Син, Б.М. Кособаева // Химия в шк. – 2016. - №7. – С. 23-26.

536. Фаритов А.Т. Игры интеллектуального сотрудничества как метод обучения в школе / А.Т. Фаритов // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 87-90.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

537. Аршинская Е.Л. Как снизить перегрузки учащихся? / Е.Л. Аршинская // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 89-95.

538. Байбородова Л.В. Проектирование групповой работы учащихся в учебном процессе / Л.В. Байбородова, С.В. Данданова // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 82-92.

539.Борисова И.В. Кооперативное обучение как форма индивидуализации образовательного процесса / И.В. Борисова, И.Н. Самкова // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 49-53.

540. Граник Г.Г. Структура школьного учебника как предмет научного исследования (на материале учебника нового типа по русскому языку) / Г.Г. Граник // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 64-74.

541. Емельянова М.Н. Образовательные журналы как дидактический материал / М.Н. Емельянова // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 128-131.

542. Кузнецов А.А. Современный учебно-методический комплекс требования и критерии оценки школьной учебной литературы / А.А. Кузнецов, Е.В. Чернобай // Педагогика. – 2017. - №2. – С. 25-35.

543. Остапенко А.А. Дидактический инструментарий: от профессиональной терминологии к организации учебного процесса / А.А. Остапенко // нар. образование. – 2016. - №6. – С. 77-91.

544. Сарычев С.В. Диагностика и формирование коллектива класса как компонент психологического сопровождения образовательного процесса / С.В. Сарычев, А. Чернышов // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 2-4.

545. Сосолапова Т.П. Формирование и развитие ценностных ориентаций обучающихся школы / Т.П. Сосолапова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 20-21.

546.Стерлягова Е.В. Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов: педагогическая модель / Е.В. Стерлягова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №2. – С. 21-32.

547. Суровцева В.А. Ситуационная задача как один из современных методических ресурсов обновления содержания школьного образования / В.А. Суровцева // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 48-57.

548. Тарасова Н.Ю. Разработка основных образовательных программ с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СПО / Н.Ю. Тарасова // Пед. поиск. – 2017. - №7/8. – С. 45-47.

549. Хмелькова Н.В. Опыт реализации модели непрерывного образования «школа-вуз» / Н.В. Хмелькова, Н.Е. Сорокина // Успехи современной науки. – 2017. – Т.1, №1. – С. 49-50.

550. Цареева Г.А. Формы взаимодействия семьи и педагогов в условиях школы полного дня / Г.А. Цареева // Семья: проблемы межинституционального взаимодействия в современном мире: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 354-365.

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

551. Аванесов В.С. Новые тестовые формы. Можно ли улучшить ЕГЭ? / В.С. Аванесов // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 117-128.

552. Аванесов В.С. Проблема соединения тестирования с обучением / В.С. Аванесова // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 132-140.

553. Асауленко Е.В. О применении модели черного ящика при контроле знаний / Е.В. Асауленко // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 57-61.

554. Белова С.Н. Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы / С.Н. Белова // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 4-7.

555.Борунова Е.Б. Всероссийская проверочная работа: единый стандарт оценки знаний / Е.Б. Борунова, Ю.Н. Медведев // Химия в шк. – 2017. - №4. – С. 16-23.

556. Гусева С.Г. Стратегии выполнения заданий с развернутым ответом на ОГЭ по английскому языку / С.Г. Гусева // Конструктивные педагогические заметки . – 2017. – Т.3, №5(8). – С. 63-81.

557. Данилова Л.Н. Культура экзамена: опыт Японии и Китая / Л.Н. Данилова // Директор Школы. – 2017. - №214. – С. 55-61.

558. Джураева Г.Н. Новые педагогические технологии оценки знаний / Г.Н. Джураева // Молодой ученый. – 2007. - №3-2(137). – С. 5-6.

559. Добротин Д.Ю. Методические аспекты оценивания заданий с развернутым ответом / Д.Ю. Добротин // Химия в шк. – 2017. - №2. – С. 19-21.

560. Журавлева Л.А. Критериальная оценка учебных достижений / Л.А. Журавлева, И.В. Ковтюх, С.В. Пышнограев // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 3-6.

561. Захир Ю.С. Региональные системы оценки качества школьного образования: что впереди? / Ю.С. Захир // Педагогические измерения . – 2016. - №2. – С. 75-78.

562. Казарова О.А. Оценивание УУД адаптивно-инновационными методами / О.А. Казарова, Е.А. Пчелина // Химия в шк. – 2016. - №8. – С. 6-9.

563. Камзеева Е.Е. Особенности выполнения российскими восьмиклассниками заданий по естествознанию международного исследования TIMSS /Е.Е. Камзеева // Педагогические измерения. – 2017. - №2. – С. 56-62.

564. Конышева М.В. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ / М.В. Конышева // Иностр. яз. в шк. – 2016. - №11. – С. 62-68.

565. Крайник О.М. Оценка образовательных достижений обучающихся посредством заданий фонда оценочных средств / О.М. Крайник // Педагогические измерения. – 2016. - №2. – С. 64-74.

566. Куксо Е.Н. Оценивание на доверии / Е.Н. Куксо //Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 41-47.

567. Литвинов В.А. О роли новых технологий в системе оценивания обучающихся / В.А. Литвинов, Л.М. Осинцева // Наука и школа. – 2017. - №4. – С. 145-149.

568. Мамцева О.В. Балльная система оценивания / О.В. Мамцева, М.С. Мистюрина // Школьная педагогика. – 2016. - №4(7). – С. 29-32.

569. Марус М.В. Традиционные и инновационные методы подготовки к ЕГЭ / М.В. Марус // Педагогический опыт: от тории к практике: материалы II междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 70-73.

570. Машарова Т.В. Перспективы развития системы оценки качества образования / Т.В. Машарова // Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в системе естественнонаучного образования: материалы 43-й обл. науч.-практ. конф. учителей географии, биологии, химии, экологии. – 2016. – С. 5-10.

571. Неймышева С.А. Применение интерактивных технологий для контроля знаний / С.А. Неймышева, Н.В. Ковалева // Интерактивная наука. 2016. - №8. – С. 39-40.

572. Ныгметова Б.Д. Сущность критериального оценивания в условиях обновления содержания школьного образования / Б.Д. Ныгметова, Н.С. Сарбасов // Санкт-Петербург. образовательный вестн. – 2017. - №2(6). – С. 28-32.

573. Орехова С.В. Трехуровневая система согласования подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ / С.В. Орехова // Педагогические измерения. – 2016. - №1. – С. 82-86.

574. Пожидаева Г.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов при подготовке к итоговой аттестации / Г.В. Пожидаева, Т.Н. Чаплыгина // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 18-23.

575. Поташник М.М. ЕГЭ – хуже, чем преступление, это ошибка / М.М. Поташник // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 39-49.

576. Решетникова О.А. Особенности всероссийских проверочных работ для 11-х классов / О.А. Решетникова // Пед. измерения. – 2017. - №1. – С. 4-7.

577. Рушингина О.И. Педагогическое тестирование как метод формирования общенаучных компетенций школьников / О.И. Рушингина // Наука и школа. – 2017. - №3. – С. 184-189.

578. Санакоева И.Г. Изучение средств оценки в старших классах / И.Г. Санакоева // Мир науки, культуры, образования. – 2017. - №4(65). – С. 265-266.

579. Сорокина Е.Н. Приемы формирующего оценивания на уроке естествознания в 10 классе / Е.Н. Сорокина / Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 185-192.

580. Трушников Д.Ю. Объективизация оценки личностных результатов освоения основной образовательной программы / Д.Ю. Трушников // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 150-155.

590. Фокина Т.Л. Организация накопительной системы отметки: портфолио ученика / Т.Л. Фокина // Школьная педагогика. – 2016. - №1. – С. 63-64.

591. Цыбулько И.П. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по русскому языку / И.П. Цыбулько // Пед. измерения. – 2017. - №3. – С. 7-23.

592. Шамигулова О.А. Оценка в деятельностной парадигме: готовность учителя / О.А. Шамигулова // Нар. образование. – 2017. - №2/3. – С. 142-148.

593. Шаталов М.А. Об оценивании образовательных результатов / М.А. Шаталов // Химия в шк. – 2017. - №1. – С. 13-21.

594. Шахова Е.Н. Облачные технологии как современный ресурс организации образовательного процесса при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ / Е.Н. Шахова // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 43-45.

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ.

595. Адаричева Е.А. Метод проектов как средство развития познавательного интереса обучающихся / Е.А. Адаричева // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 12-13.

596. Базылев В.Н. Возможны варианты, или как наставлять обучающегося в учебной исследовательской деятельности / В.Н. Базылев // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 29-32.

597. Баринова В.И. Профильная смена – территория развития и творчества / В.И. Баринова // Методист. – 2017. - №7. – С. 31-33.

598. Володина О.В. Пробуждение поисковой активности учащихся в учебной деятельности: приемы и способы / О.В. Володина // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 23-26.

599. Германова Л.М. Проектная деятельность на уроках математики как средство развития творческого мышления учащихся основной школы / Л.М. Германова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 85-87.

600. Гин А.А. Видеть необычное в обычном – навык творческих людей / А.А Гин // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 122-128.

601. Данилов О.Е. Организация проектной деятельности учащихся с помощью интернет-ресурсов образовательного назначения / О.Е. Данилов // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 50-57.

602. Дудникова О.В. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности учащихся / Дудникова, Э.В. Шахова // Интеллектуальный и научный потенциал XX1 века: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 144-146.

603. Дулатова З.А. Логические задачи как средство развития познавательных универсальных учебных действий / З.А. Дулатова, Е.С. Лапшина //Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 41-48.

604. Егошина Л.Г. Развитие технологического мышления обучавшихся на основе опорных схем / Л.Г. Егоршина // Методист. – 2017. - №4. – С. 62-63.

605. Ибрагимова М.В. Влияние игр-головоломок на развитие логического мышления у старших дошкольников / М.В. Ибрагимов // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 136-137.

606. Использование концептуального обучения для развития критического мышления учащихся / Доскарина Г.М., Казанбаева А.Ж., Сегизбаева А.Т., Кайдарова А.А. // Молодой ученый. – 2017. - №18-1(152). – С. 20-23.

607. Камка С.В. Ориентир на личность / С.В. Камка. – Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 55-60.

608. Клепиков В.Н. Применение эвристической карты познания в образовательной и исследовательской деятельности учащихся в школе / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №6. – С. 105-114.

609. Корвижина Л.А. Приемы развития наглядно-действенного и наглядно-образного мышления у обучающихся в ОЛВЗ на интегрированных уроках географии, биологии, рус. языка и литературы / Л.А. Корвижина, Н.Г. Колпашникова // Методист. – 2017. - №4. – С. 38-39.

610. Костенчук И.А. Формирование предметных умений: обучающие тренажеры / И.А. Костенчук // Химия в шк. – 2017. - №5. – С. 33-36.

611. Кряжева К.Л. Дополнительное образование детей как фактор развития индивидуально-творческих способностей / К.Л. Кряжева // Новая наука: современное состояние и пути развития. – 2017. - №1-1. – С. 71-73.

612. Лапшина М.В. Взаимодействие вуза и школы как условие развития исследовательской компетентности школьников / М.В. Лапшина, М.Ю. Кулебякина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №3(31). – С. 64-71.

613. Макотрова Г.В. Развитие исследовательского потенциала школьников в условиях реализации ФГОС / Г.В. Макотрова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №2. – С. 141-150.

614. Мартынцова И.В. Развитие творческой личности ученика в рамках воспитательной работы в школе / И.В. Мартынцова // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2016. - №30-1. – С. 72-78.

615. Назипова В.Д. Лингвистическая лаборатория как способ формирования исследовательских умений обучающихся / В.Д. Назипова, О.Г. Малюкова // Методист. – 2017. - №4. – С. 45-46.

616. Петунина Особенности проявления творческой активности изобразительной деятельности обучающихся 5-7 классов / Т.Г. Петунина // Наука и школа. – 2016. - №6. – С. 201-205.

617. Погребняк Е.В. Воспитание дивергентного мышления – ресурс развития творческих способностей / Е.В. Погребняк // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 104-106.

618. Практико-ориентированные научно-технические клубы творческого развития студентов и школьников: современное состояние и направления развития: монография / Каплунов И.А., Мальцева А.А., Барсукова Н.Е. и др. – Тверь, 2017. – [б.с.].

619. Рикунова Н.Е. Школьное ученическое научное общество как форма организации учебно-исследовательской деятельности школьников Э Н.Е. Рикунова // Инновационные педагогические технологии: материалы VI междунар. науч. конф. – 2017. – С. 80-83.

620. Романченко М.К. Мотивация творческой деятельности учащихся: проблемы и перспективы / М.К. Романченко // Сибирский учитель. – 2017. - №4(113). – С. 46-49.

621. Смирницких О.Н. Исследовательская работа как средство активизации познавательной и творческой активности учащихся / О.Н. Смирницких, Т.В. Провоторова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 145-146.

622. Трошина Г.В. Из опыта использования технологии развития критического мышления / Г.В. Трошина // Химия в шк. – 2017. - №5. – С. 23-28.

623. Ульянов И.А. Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО / И.А. Ульянов // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 32-40.

624. Формирование ИНК-компетентности школьников в проектно-исследовательской деятельности / Агафонова Г.Н., Базарова Л.П., Смолякова М.М., Тишкина Е.А. // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 16-18.

625. Цымбалюк Т.М. Проектная деятельность учащихся как условие эффективной социализации и мотивации на учебный процесс / Т.М. Цымбалюк // Инженерно-технологическое образование как средство социализации современной молодежи: материалы регион. науч.-практ. семинара. – 2016. – С. 97-102.

626. Шаталова О.В. Научно-практический семинар (практикум) как средство выявления исследовательского потенциала учащихся / О.В. Шаталов // Рус. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 7-13.

627. Щукина Т.В. Как поддержать познавательный интерес к предмету / Т.В. Щукина // Химия в шк. – 2017. - №5. – С. 2-3.

628. Язвенко М.Д. Об Исследовательской деятельности в старших классах / М,Д. Язвенко // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №30-2. – С. 79-83.

629. Ямщикова Д.С. О диагностике сформированности системного мышления учащихся при изучении интегрированного курса «Естествознание» / Д.С. Ямщикова // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 230-234.

УРОК В ШКОЛЕ.

630. Абдулаева О.А. Образовательные результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках естествознания с позиции ФГОС / О.А. Абдулаева // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 130-138.

631. Алексашина И.Ю. Определение целей урока и планируемых результатов обучения на основе ведущих идей и ценностно-смысловых ориентиров курса «Естествознание» / И.Ю. Алексашина, А.А. Ульянова // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 123-129.

632. Бондарь М.А. Интегрированный урок «Путешествие в эпоху царя Алексея Михайловича» / М.А. Бондарь, Е.Л. Севастьянова, Л.Н. Кузнецова // Молодой ученый. – 2017. - №2(136). – С. 569-571.

633. Гуреева С.В. Интегрированное и проектное обучение: планирование и проведение уроков / С.В. Гуреева // Учебный год. – 2016. - №2. – С 55-56.

634. Дюмина Т.П. Мой лучший урок / Т.П. Дюмина // Педагогический поиск. – 2017. - №1. – С. 31.

635. Закурдаева С.Ю. Три науки спасают урок от скуки / С.Ю. Закурдаева, Е.В. Старостина, О.А. Чинарева // Физика в шк. – 2017. - №2. – С. 47-49.

636. Кадакин В.В. Электронные средства конструирования методического обеспечения современного урока / В.В. Кадакин, Т.И. Шукшина, П.В. Замкин // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 32-35.

637. Кулебякина М.Ю. Технология проектирования урока в логике системно-деятельностного подхода / М.Ю. Кулебякина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 36-39.

638. Мурзина Н.П. Технология планирования современного урока / Н.П. Мурзина // Школьные технологии. – 2017. - №2. – С. 52-59.

639. Павлова С.А. Онлайн-марафон «Креативный вызов: прокачай свой урок!» / С.А. Павлова // Школьные педагогики. – 2016. - №5. – С. 113-117.

640. Павлов А.К. Новые пути структурного анализа урока в условиях внедрения и реализации ФГОС среднего (полного) общего образования / А.К. Павлов // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 61-63.

641. Песняева Н.А. Особенности проектирования урока с учебным диалогом / Н.А. Песняева // Методист. – 2017. - №8. – С. 54-55.

642. Поташник М.М. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Нар. образование. – 2016. - №1. – С. 101-107.

643. Тагиева А.М. Проектирование творческих уроков / А.М. Тагиева, П.Ш. Гасанова // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 29-32.

644. Тарасов А.Н. Психологический комфорт на уроке как одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса в школе в аспекте реализации ФГОС / А.Н. Тарасов // Традиции и инновации в пространстве современной культуры: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 86-91.

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

645. Акимова О.И. Развитие педагогической креативности студентов педагогических вузов / О.И. Акимов // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 51-53.

646. Александрова В.Г. Роль инновационного подхода в подготовке молодого учителя / В.Г. Александрова // Пед. науки. – 2016. - №3. – С. 45-47.

647. Алтынникова Н.В. Содержание и организация педагогической практики в ходе участия студентов в подготовке и проведении ГИА по программам общего образования / Н.В. Алтынникова, И.В. Барматина, А.А. Музаев // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 64-70.

648. Анашкина Т.В. Организация процесса непрерывного образования педагога / Т.В. Анашкина // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 44-47.

649. Андриенко Е.В. Развитие педагогического образования как условие подготовки современных учителей / Е.В. Андриенко // Пед. образование и науки. – 2017. - №2. – С. 19-22.

650. Анисимова Н.П. Подходы и принципы формирования компетенций педагога, необходимых для работы с талантливыми детьми и молодежью / Н.П. Анисимова, А.В. Золотарева // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 41-46.

651. Бабаев Д.Б. Основные компоненты профессиональной подготовки будущего учителя физики / Д.Б. Бабаев // Вестн. Кыргызского нац. ун-та. – 2017. - №S(1). – С. 59-64.

652. Беркуцкий В.Я. Моделирование структуры педагогических кадров общеобразовательных школ / В.Я. Беркуцкий // Повышение качества образования, современные инновации в науке и производстве: сб. тр. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 214-217.

653. Беспаль И.И. Подготовка будущих учителей физики к формированию простейших астрономических понятий во внеурочной деятельности школьников / И.И. Беспаль, О.Н. Бочкарева // Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования: XIII межвуз. сб. науч. тр. – Челябинск, 2017. – С. 147-152.

654. Бороненко Т.А. Подготовка будущих педагогов к использованию дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности / Т.А. Бороненко, В.С. Федотова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №2. – С. 21-29.

655. Борисенков В.П. Проблемы подготовки педагогических кадров в современных условиях / В.П. Борисенков // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №2. – С. 6-13.

656. Бурмистрова М.Н. Социальные практики как ресурс профессиональной подготовки педагогов / М.Н. Бурмистрова // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 47-53.

657. Быков С.А. Критерии оценивания качества профессионального педагогического образования / С.А. Быков // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 21-23.

658. Ведерникова Л.В. Практико0ориентированная подготовка педагога сельской школы с учетом региональной специфики / Л.В. Ведерникова, С.А. Еланцева, О.А. Поворознюк // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 67-68.

659. Ведерникова Л.В. Формирование методической культуры студентов педагогического вуза / Л.В. Ведерникова, Г.Р. Кельберер // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 62-68.

660. Гайнеев Э.Р. Учебно-производственная экскурсия как средство становления будущего педагога / Э.Р. Гайнеев // Методист. – 2017. - №7. – С. 44-47.

661. Гамаюнова А.Н. Формирование готовности педагогов общеобразовательной школы к реализации инклюзивной практики / А.Н. Гамаюнова, Е.Е. Ивойлова // Евсеевские чтения. Серия: Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 222-231.

662. Голунова А.А. Учебно-профессиональные задачи по формированию профессиональной компетентности будущего учителя математики в реализации ЕГЭ / А.А. Голунова // Наука, образование. Инновации: апробация результатов исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 723-731.

663. Гуляева Т.В. Система практико-ориентированной направленности профессиональной подготовки будущего учителя математики / Т.В. Гуляева, Н.К. Пещенко // Личностное и профессиональное развитие детей, молодежи, взрослых: проблемы и решения: сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 163-167.

664. Гутник В.М. Коммуникативный вводный коррективный курс: значение и особенности в процессе формирования фонетической компетенции у будущих учителей немецкого языка / В.М. Гутник //International Scientific and Practical Conference World science. – 2017. – Т.4, №6(22). – С. 21-25.

665. Данилов Д.А. Компетентностный подход к профессиональной подготовке будущих педагогов / Д.А. Данилов, А.Г. Корнилова // Интерактивная наука. – 2017. - №5. – С. 50-52.

666. Дементьев А.П. Анализ представления о понятии «прикладная задача» у будущих учителей физики / А.П. Дементьев // Наука, образование, общество. – 2016. - №4(10). – С. 74-84.

667. Долматова Т.А. Формирование специальных профессиональных компетенций будущих учителей математики / Т.А. Долматова // Информационно-коммуникативные технологии в пед. образовании. – 2017. - №1(48). – С. 11-14.

668. Ефим Р.Г. Главный смысл системы профессионального роста в том, чтобы дать учителю возможность карьерной самоидентификации / Р.Г. Ефим // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 7-9.

669. Жолчиева А.А. Подготовка будущего учителя к формированию коммуникативных компетенций учащихся при обучении иностранным языкам в школе / А.А. Жолчиева // Вестн. Кыргызско-Рос. славянского ун-та. – 2016. – Т.16, №12. – С. 190-193.

670. Жусупова Н.Ы. Особенности реализации и формирования профессионально-правовой компетентности будущего учителя / Н.Ы. Жусупова // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 7-10.

671. Зайцева Н.В. Роль АМГПГУ в реализации кластерной модели сетевого взаимодействия по подготовке педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога / Н.В. Зайцева // Амурский науч. вестн. – 2016. - №3. – С. 77-80.

672. Крамаренко Н.С. Психолого-педагогическая подготовка кадров высшей квалификации / Н.С. Крамаренко // Педагогика. – 2017. - №2. – С. 97-101.

673. Лебедева С.А. Подготовка педагога-психолога к работе с одаренными детьми / С.А. Лебедева // Одаренный ребенок. – 2016. - №3. – С. 92-98.

674. Левитская А.А. Подготовка учителя русской словесности для национальной школы: проблемы и пути их решения / А.А. Левитская // Подготовка учителя русского языка и литературы в системе вузовского образования: проблемы и перспективы: сб. ст. по итогам III всерос. науч.-практ. конф. 2017. – С. 156-159.

675. Майданевич Ю.П. Использование интерактивных методов обучения в подготовке будущих преподавателей / Ю.П. Майданевич, А.В. Барановская // Пед. науки. – 2016. - №4. – С. 39-41.

676. Метликина Л.С. Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе / Л.С. Метликина // Филологическое образование в современных исследования: лингвистический и методический аспекты: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 283-286.

677. Николаева В.В. Повышение квалификации учителя иностранного языка в системе дополнительного профессионального образования города Москвы (на примере учителей французского языка) / В.В. Николаева // Социальные отношения. – 2016. - №4(19). – С. 34-44.

678. Оманов Х.Т. О пересмотре актуальных и направляющих задач в преподавании и подготовке учителей химии / Х.Т. Оманов, Ю.Г. Махмудов, И.Ш. Исматов // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 44-45.

679. Павлова Л.А. Модель подготовки будущего учителя начальных классов на основе практико-ориентированного подхода / Л.А. Павлова // Сибирский пед. журн. – 2016. - №4. – С. 95-102.

680. Поздеева С.И. Организация наставничества как сопровождения профессионального развития молодого педагога в школе / С.И. Поздеева // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 34-38.

681. Прохорова И.К. Профессиональный стандарт педагога – новые подходы к подготовке будущих учителей / И.К. Прохорова // Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения: материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 168-174.

682. Руднева О.С. Исследовательская деятельность в образовательной организации как условие профессионального развития педагогических кадров / О.С. Руднева, Т.И. Куренева // Методист. – 2017. - №6. – С. 40-46.

683. Ситниченко М.Я. Одаренному ребенку – одаренного педагога или как подготовить первоклассного учителя / М.Я. Ситниченко, Ю.В. Чечетки, Е.П. Чечеткин // Одаренный ребенок. – 2016. - №3. – С. 64-81.

684. Соболева О.В. Обеспечение системного профессионального развития педагогических кадров – требование времени / О.В. Соболева, Н.Н. Травкина // Пед. поиск. – 2017. - №7/8. – С. 13-17.

685. Соловова Е.Н. Современные подходы к определению профессиональной квалификации преподавателя иностранного языка / Е.Н. Соловова, С.В. Боголепова // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №4. – С. 36-45.

686. Торогельдиева К.М. Некоторые аспекты эффективной подготовки будущих учителей математиков / К.М. Торогельдиева // Молодой учитель. – 2017. - №4-1(138). – С. 98-100.

687. Тошев О.Н. Технология творческого потенциала будущего учителя в системе высшего педагогического образования / О.Н. Тошев, Х.М. Ахмедова // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 60-63.

688. Хацаюк Н.С. О профессиональной подготовке будущих учителей основного общего образования / Н.С. Хацаюк // Уч. зап. Крымского федер. ун-та. – 2015. – Т.1(67), №4. – С. 122-127. – (Сер.: Социология. Педагогика. Психология)

689. Цигулева О.В. Академическая мобильность как условие личностно-профессионального становления будущих педагогов / О.В. Цигулева, Г. Чеснокова // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 63-67.

690. Чекушкина Е.Н. Рефлексия как условие формирования социальной компетентности будущего педагога / Е.Н. Чекушкина, Е.Н. Родина, Р.Н. Симонова // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 27-31.

691. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 68-74.

692. Чупина В.А. Роль рефлексии в формировании практического опыта будущего педагога профессионального обучения / В.А. Чупина, П.С. Кузьминых // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №4. – С. 29-34.

693. Шабанов М.А. Роль наставничества в профессиональном становлении молодых педагогов / М.А. Шабанов // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 100-103.

694. Шамигулова О.А. Готов ли современный учитель к оцениванию образовательных результатов в деятельностной парадигме? / О.А. Шамигулова // Пед. измерения. – 2017. - №1. – С. 45-50.

695. Шамов А.Н. Профессиональные компетенции будущих учителей иностранного языка и технологии их измерения и оценивания / А.Н. Шамов // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 2-10.

696. Шелковникова О.А. Практика развития информационной культуры педагога общеобразовательной школы / О.А. Шелковникова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 27-33.

697. Эсенгулов У.А. Содержание педагогической системы формирования профессиональной подготовки будущих учителей информатики / У.А. Эсенгулов, У.А. Жумадил // Молодой ученый. – 2017. - №4-1(138). – С. 104-109.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ.

698. Балашов Е.С. Предметная неделя русского языка и литературы как эффективная форма развития жизненных стратегий обучающихся в современной школе / Е.С. Балашова, Ю.А. Полякова // Проблемы педагогики. – 2017. - №1(24). – С. 6-8.

699. Зимнева О.Н. Векторы реализации концепции преподавания русского языка и литературы в Курской области / О.Н. Зимнева // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 6-7.

700. Иптышева С.В. Региональное содержание на уроках русского языка и литературы /С.В. Иптышева // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 60-63.

701. Максимова Н.В. Профессионализм учителя в фокусе предметной олимпиады: русский язык и литература / Н.В. Максимова, Н.К. Ларионова, С.Н. Колесова // Сибирский учитель. – 2016. - №4(107). – С. 113-116.

702. Мацыяка Е.В. Практика внедрения концепции преподавания русского языка и литературы в РФ: обзор и перспективы / Е.В. Мацыяка, И.В. Осипова // Методист. – 2017. - №8. – С. 12-16.

703. Основные направления преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации / Воителева Т.М., Марченко О.Н., Мацыяка Е.В. и др. // Методист. – 2017. - №3. – С. 2-9.

704. Рогозинникова Л.Н. Технологический аспект формирования коммуникативных УУД обучающихся на уроках русского языка и литературы / Л.Н. Рогозинникова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №6. – С. 47-50.

705. Ратахина Н.В. Особенности организации работы с учащимися 5-6 классов над учебными проектами по русскому языку и литературе / Н.В. Ратахина //Поиск. – 2016. - №4(56). – С. 31-34.

706. Савина А.А. Инновационная деятельность в средней общеобразовательной школе на уроках русского языка и литературы / А.А. Савина, А.М. Тарасов // Языки России и стран ближнего зарубежья как иностранные: преподавание и изучение: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 143-146.

707. Синицына Г.Ю. Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе: из опыта работы предметной кафедры в общеобразовательной школе / Г.Ю. Синицына // Региональное образование XX1 века: проблемы и перспективы. – 2016. - №2. – С. 10.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА.

708. Александрова О.М. Становление содержания школьного курса русского языка в современной России: к проблеме стандартизации содержания обучения / О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева // Русский язык в поликультурном мире: X Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 3-11.

709. Александрова О. Школьный курс русского языка: новейшая история и современность / О. Александрова // Рус. словесность. – 2016. - №4. – С. 13-18.

710. Антипова Е.В. Организация продуктивного режима работы с текстовой информацией как условие эффективной подготовки к ЕГЭ по русскому языку / Е.В. Антипова // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №46. – С. 49-52.

711. Боброва Л.И. Музыка и литература как мотивация к изучению русского языка / Л.И. Боброва // На путях к новой школе. – 2016. - №1. – С. 17-18.

712. Буданова С.Г. Тексты современной рекламы в методике подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку / С.Г. Буданова, А.Г. Рябинина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №3. – С. 24-29.

713. Бурчакова Т.В. Из опыта использования метода проектов во внеурочной деятельности по русскому языку в общеобразовательной школе / Т.В. Бурчакова // Непрерывное образование в современном мире: история, проблемы, перспективы: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. ФГБОУ ВО.. – Воронеж, 2016. – С. 144-147.

714. Власова Т.С. К истории формирования сложных прилагательных с компонентом общественно в русском языке X1X века / Т.С. Власова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №2. – С. 59-64.

715. Воителева Т.М. Новые подходы к обучению русскому языку в старшей школе / Т.М. Воителева, Е.С. Антонова // Пед. образование и наука. – 2016. - №5. – С. 96-98.

716. Вохмина Ю.С. О традиции и новаторстве в обучении правописанию учащихся средних классов общеобразовательной школы / Ю.С. Вохмина // Пед. образование в России. – 2016. - №5. – С. 93-99.

717. Гаспарян Г.Г. Как учить школьников православию глагольных окончаний? / Г.Г. Гаспарян // Рус. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 32-34.

718. Горобец Е.А. Преподавание русского глагольного вида в средней общеобразовательной школе: анализ основных ошибок учащихся / Е.А. Горобец // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 130-132.

719. Дворецкая И.В. Развитие умений самооценки при обучении русскому языку / И.В. Дворецкая // Российское образование за рубежом: традиции, современность и перспективы: материалы науч.-практ. конф. – 2017. – С. 33-36.

720. Дворецкая И.В. Развитие умений самооценки при обучении русскому языку / И.В. Дворецкая //Российское образование за рубежом: традиции, современность и перспективы: материалы науч.-практ. конф. – 2017. – С. 33-36.

721. Добротина И.Н. Формирование лингвокультурологической компетенции учащихся в системе современного школьного языкового образования (на материале фольклорных текстов) / И.Н. Добротина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 3-8; №9. – С. 3-6. Рус. яз.

722. Дубова М.А. Формируем лингвистическую компетенцию школьников при изучении темы «сравнительный оборот» / М.А. Дубова, Л.А. Чернова // Рус. яз. в шк. – 2016. - №12. – С. 30-35.

723. Захарова Н.Г. Интеллектуальная игра как одно из средств подготовки к ЕГЭ по русскому языку (проект «ЕГЭ – единение. Грамотность. Эрудиция») / Н.Г. Захарова // Филология и образование: 80 лет развития русской словесности в Республике Саха (Якутия): материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 109-111.

724. Звездова Г.В. Углубленное изучение словообразования в школе: элективный курс / Г.В. Звездова, И.В. Белоглазова. – Липецк, 2016. – [б.с.].

725. Калинин А.Ф. Типология фразеологизированных обобщенно-личных предложений в русском языке / А.Ф. Калинин // Рус. яз. в шк. – 2016. - №12. – С. 46-53.

726. Киселева Н.И. Вопрос о реализации принципа преемственности при обучении русскому языку в начальных и средних классах общеобразовательной школы / Н.И Киселева // Преемственность начального и основного общего образования: содержание, технологии, результаты: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Пермь, 2016. – С. 178-185.

727. Кротова Н.А. Формирование коммуникативной компетенции школьников в процессе обучения художественно-публицистическим жанрам школьных веб-изданий / Н.А. Кротова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №4. – С.9-12.

728. Кротова Н.А. Художественно-публицистические жанры детской интернет-журналистики как предмет изучения на занятии элективного курса / Н.А. Кротова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №3. – С. 13-16.

729. Крылова Л.В. Роль учебника в повышении мотивации учащихся к изучению русского языка / Л.В. Крылова // На путях к новой школе. – 2016. - №3. – С. 108-109.

730. Курьянович А.В. Языковая подготовка в школе и вузе: систематизация и обобщение опыта использования педагогических технологий разных типов в региональных образовательных учреждениях / А.В. Курьянович // Вестн. Томского гос. пед. ун-та. – 2017. - №2(179). – С. 46-58.

731. Лысова О.В. «А все-таки она хорошая…» (игра «Поле чудес» по теме «Русская пунктуация») / О.В. Лысова, А.И. Лысова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №2. – С. 36-41.

732. Лысова О.В. Волшебный наш язык… (выразительность и богатство русского языка) /О.В. Лысова, А.А. Карамова, А.И. Лысова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 37-43.

733. Малярова С.Г. Всероссийская олимпиада как педагогическая методика развития мотивации к изучению русского языка / С.Г. Малярова // На путях к новой школе. – 2016. - №1. – С. 110-111.

734. Мамышева Н.А. Русский язык как неродной: некоторые вопросы преподавания в поликультурной ученической среде / Н.А. Мамышева // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 51-53.

735. Матвеева М.Д. Особенности раздела «лексика», представленного в учебниках по русскому языку для средней школы / М.Д. Матвеева // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 74-77.

736. Матвеева М.Д. Мотивация и интерес в обучении русскому языку учащихся общеобразовательной школы / М.Д. Матвеева // Природа, общество, техника и мышление: тенденции и приоритеты: материалы 1 Междунар. науч.-практ. форума молодых ученых. – 2017. – С. 481-486.

737. Матвеева М.Д. Раздел «Лексика» а современных школьных учебниках по русскому языку / М.Д. Матвеева // Наука, технология, техника: перспективные исследования и разработки: материалы 1 Междунар. науч.-практ. конф. студентов, магистров и аспирантов . – 2016. – С. 493-500.

738. Медведева Н.Г. Готовимся к олимпиаде по русскому языку в начальном общем образовании / Н.Г. Медведева // Пед. поиск. – 2017. - №910. – С. 46-49.

739. Милославский И.Г. О морфологическом разборе существительных в русском языке / И.Г. Милославский // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 23-29.

740. Музиянова Л.А. «Птицы памяти мой России» (мастерская письма в 9 классе) / Л.А. Музиянова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 27-31.

741. Осильбекова Д.А. Полисемия и омонимия однокоренных производных слов / Д.А. Осильбекова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №2. – С. 20-24.

742. Пархоменко И.Н. Учет национально-этнических особенностей в преподавании русского языка в общеобразовательной школе / И.Н. Пархоменко // Научный альманах. – 2017. - №5-2(31). – С. 75-78.

743. Родионова А.Е. Методика работы с текстовыми заданиями в условиях дистанционной олимпиады по русскому языку в 5 классе / А.Е. Родионова, А.Г. Юнусова // Пед. журн. Башкортостана. – 2016. - №5(66). – С. 71-81.

744. Рябченко Н.Н. Реализация этнокультурного компонента в процессе изучения русского языка в школе / Н.Н. Рябченко // Теоретические и методологические проблемы современных наук: материалы XVII Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 35-40.

745. Савчук Л.О. Ориентировочное планирование работы по учебнику «Русский язык 7 класс» под ред. А.Д. Шмелева на 2016/2017 учебный год (3 четверть) / Л.О. Савчук, В.В. Вартанян, М.В. Аверьева // Рус. яз. в шк. – 2016. - №12. – С. 71-82.

746. Сакадынец О.В. Использование смешанного обучения на уроках русского языка и литературы средней школе / О.В. Сакадынец, С.В. Куприяшова, Л.В. Зайцева // Образовательные технологии и общество. – 2016. – Т.19, №3. – С. 595-606.

747. Семерова А.И. Конспект урока русского языка в 8 классе «словосочетание и прогноз. Валентные свойства» / А.И. Семерова // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 31-33.

748. Скоропадская А.А. Роль классических языков в формировании лингвистического кругозора обучающихся в средней и высшей школе / А.А. Скоропадская // Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты. – 2016. - №21. – С. 150-154.

749. Скрябина А.О. О методике изучения правописания в современной школе / А.О. Скрябина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №2. – С. 12-16.

750. Тебиева Ф.К. Функциональный подход к обучению синтаксису русского языка учащихся среднего звена общеобразовательной школы / Ф.К.

Тебиева // Психология и педагогика: методы и проблемы практического применения: материалы LVI Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 191-195.

751. Терещенко О.Ю. Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку / О.Ю. Терещенко // Альманах мировой науки. – 2017. - №1-1(16). – С. 126-129.

752. Ходякова Л.А. Расширение фоновых культурных знаний в процессе работы с текстом путем активизации познавательной деятельности учащихся / Л.А. Ходякова, А.В. Супрунова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №7. – С. 8-14.

753. Цыбулько И.П. Аттестация по русскому языку: как изменяется экзамен? / И.П. Цыбулько // Нар. Образование. – 2017. - №2/3. – С. 132-141.

754. Цыбулько И.П. Дарственная итоговая аттестация по русскому языку: антропологический подход / И.П. Цыбулько // Пед. измерение. – 2017. - №4. – С. 9-17.

755. Цыбулько И.П. Устная часть государственной итоговой аттестации по русскому языку педагогическое явление / И.П. Цыбулько // Пед. измерение. – 2017. - №1. – С. 8-18.

756. Чепкова Т,П. Структура и содержание модулей дисциплины «Фразеология» в аспекте требований ФГОС ВПО / Т.П. Чепкова, А.А. Позднякова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №3. – С. 53-63.

757. Чудаева Н.Л. Методический лайфхак как способ достижения предметных результатов по русскому языку / Н.Л. Чудаева // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 6-48.

758. Чуринина С.О. Трудности изучения темы «Слова категории состояния» 6-7 классов / С.О. Чуринина // Науч. тр. молодых ученых-филологом: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 246-248.

759. Шишкина Н.В. Дидактические игры как средство мотивации в изучении русского языка в начальной школе при формировании фонетических и орфоэпических учений / Н.В. Шишкина // Школьная педагогика. – 2016. – 1. – С. 32-33.

760. Шутан М.И. Систематизация пунктуационного материала в Х-Х1 классах / М.И. Шутан // Рус. яз. шк. – 2017. - №10. – С. 8-13.

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА.

761. Александрова И.А. Активные методы обучения как средство формирования мотивации учащихся на уроках русского язык и литературы / И.А. Александрова // На путях к новой школе. – 2016. - №1. – С. 69-70.

762. Андреева О.С. Мотивация на уроках русского языка и литературы как условие повышения качества школьного филологического образования / О.С. Андреева // На путях к новой школе. – 2016. - №1. – С. 9-14.

763. Белашова Е.В. Формирование положительной мотивации школьников на уроках русского языка через использование арт-технологии / Е.В. Белашова // На путях к новой школе. – 2016. - №1. – С. 15-16.

764. Бондаренко М.А. Приемы формирования личностных результатов обучения на уроках русского языка / М.А. Бондаренко // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 8-14.

765. Васильева М.В. Способы мотивации познавательной деятельности при работе с текстом на уроках русского языка / М.В. Васильева // На путях к новой школе . – 2016. - №31. – С. 79-80.

766. Вербовская Л.С. организация учебной деятельности на этапе целеполагания на уроках русского языка в 5 классе в условиях реализации ФГОС / Л.С. Вербовская // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №47. – С. 17-21.

767. Громова В.И. Приемы формирования учебной мотивации на уроках русского языка и литературы / В.И. Громова // На путях к новой школе. – 2016. - №1. – С. 81-85.

768.Гулиянц Л.Н. Игры на уроках русского языка в общеобразовательной школе / Л.Н. Гулиянц // Современные научные исследования: теоретический и практический аспект : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 173-175.

769. Дейкина А.Д. «Краткие изъявления движения духа (урок в 7 классе на тему «Междометие») / А.Д. Дейкина, О.Н. Левушкина, Л.В. Симахина // Рус. яз. у шк. – 2017. - №4. – С. 30-33.

770. Дейкина А.Д. Урок в 8 классе на тему «Виды подчинительной связи в словосочетаниях» / А.Д. Дейкина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 32-43.

771. Дейкина А.Д. «Части речи на карте Москвы» (урок-исследование в 7 классе) / А.Д. Дейкина, О.Н. Левушкина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №9. – С. 27-32.

772. Денисова Л.О. Обогащение словаря школьников на уроках грамматики в процессе работы с текстов / Л.О. Денисова // Русский язык в иноязычном окружении: современное состояние, перспективы развития, культурно-речевые проблемы: материалы Рос. науч. конф. – 2016. – С. 456-463.

773. Иванова Г.Б. Урок русского языка в 8 классе. Тема: «Однородные члены, их грамматические признаки, синтаксические функции в предложении. Ряды однородных членов» / Г.Б. Иванова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №31. – С. 84-90.

774. Капустина О.Л. Воспитание внимания учащихся и навыков самоконтроля на уроках русского языка / О.Л. Капустина // Пед. мастерство и пед технологии. – 2016. - №2. – С. 25-27.

775. Карасева Д.С. Формирование лингвистической компетенции учащихся при работе с интерактивной доской на уроке фонетики (на примере урока-путешествия) / Д.С. Карасева // Рус. яз. в шк. – 2017. - №9. – С. 20-24.

776. Каримов М.Ф. Изучение старшеклассниками научных терминов на занятиях по русскому языку / М.Ф. Каримов, Т.В. Князева // Инновационная наука. – 2017. – Т.2, №4. – С. 81-83.

777. Киселева Н. Уроки русского языка. Учебные ситуации на уроках русского языка / Н. Киселева // Рус. словесность. – 2017. - №2. – С. 92-97.

778. Кноль М.П. Решение дивергентных задач на уроках русского языка / М.П. Кноль // Методист. – 2017. - №4. – С. 37.

779. Коваленко О.А. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС основного общего образования / О.А. Коваленко, Т.А. Шаталова // Школьная педагогика. – 2016. - №3. – С. 35-37.

780. Козельская И.В. Роль мотивации в организации учебной деятельности в контексте системно-деятельностного подхода на уроках русского языка / И.В. Козельская // На путях к новой школе. – 2016. - №1. – С. 37-38.

781. Красовская Т.А. Конспект урока русского языка по теме «Уменьшительно-ласкательные формы мужских и женских имен в русском языке» / Т.А. Красовская // Школьная педагогика. – 2017. - №2. – С. 36-43.

782. Ларионова Л.Г. Методические принципы организации работы с орфографическим правилом на уроках русского языка в 5-7 классах / Л.Г. Ларионова // Рус. яз. в шк. – 2016. - №12. – С. 3-10.

783. Ларионова Л.Г. Роль правилоориентированных упражнений при обучении орфографии на уроках русского языка в 5-7 классах / Л.Г. Ларионова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №2. – С. 3-7; №3. – С. 8-13.

784. Маслова М.В. Организация слушания на уроках русского языка / М.В. Маслова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №1. – С. 13-17.

785. Метликина Л.С. Особенности формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка / Л.С. Метликина // Концепт. – 2014. – Т.12. – С. 291-295.

786. Некрасов В.В. Обучение конспектированию и реферированию на уроках русского языка как процесс овладения общеучебными УУД / В.В. Некрасов, С.В. Мамаева // Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 54-56.

787. Орлова Н.Н. Креативное мышление при работе с лексикой русского языка (на материале урока курса «Технология сочинения» в контексте дополнительного образования в средней общеобразовательной школе) / Н.Н. Орлова // Концепт. – 2016. – Т.31. – С. 75-80.

788. Пересветова Е.В. Уроки повторения изученного в 8 классе / Е.В. Пересветова // Рус. яз. в шк. – 2016. - №12. – С. 19-25.

789. Проскурина Н.Ю. Работа с учебным текстом на уроках русского языка как средство развития познавательного интереса учащихся / Н.Ю. Проскурина // На путях к новой школе. – 2016. - №1. – С. 116-118.

790. Рамазанова С.М. Применение образовательных технологий в 5-11 классах на уроках русского языка / С.М. Рамазанова, Л.Ю. Романова, С.В. Шведова // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 19-21.

791. Рюмшина И.Л. Урок-практикум в 8 классе комплексный анализ текста Д.С. Лихачева «Понимать искусство» / И.Л. Рюмшина // Пед. поиск. – 2017. - №3. – С. 15-18.

792. Рябченко Н.Н. Этнокультурная направленность уроков русского языка в средней общеобразовательной школе / Н.Н. Рябченко // Концепт. – 2016. – Т.15. – С. 1416-1420.

793. Скрябина О.А. Методы и приемы открытия нового знания на уроке русского языка / О.А. Скрябина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №5. – С.3-7.

794. Соколова О.А. Методическая разработка урока русского языка в первом классе с использованием технологии создания учебных ситуаций / О.А. Соколова // Школьная педагогика. – 2017. - №1.- С. 85-87.

795. Хайбулаева С.М. Развитие коммуникативной культуры на уроках русского языка и литературы / С.М. Хайбулаева // На путях к новой школе. – 2016. - №1. – С. 61-63.

796. Хатмуллина А.А. Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы / А.А. Хатмуллина // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2016. - №42. – С. 37-45.

797. Юшманова В.А. Особенности современного подхода к урокам русского языка в общеобразовательной средней школе / В.А. Юшманова // Наука, образование и инновации: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 153-157.

ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ.

798. Беляева Н.В. Пропедевтическая подготовка в основной школе к итоговому сочинению в контексте реализации метапредметных результатов ФГОС основного общего образования / Н.В. Беляева // Лит. в шк. – 2016. - №11. – С. 22-25.

799. Беляева Н.В. Формирование умений аргументации и привлечения литературного материала при подготовке школьников к итоговому сочинению / Н.В. Беляева // Лит. в шк. – 2017. - №5. – С. 21-27.

800. Боякова Е.В. Возможности приобщения дошкольников и младших школьников к словесному творчеству в процессе воспитания художественных текстов / Е.В. Боякова, О.В. Стукалова, О.В. Юдушкина // Сибирский учитель. – 2017. - №4(113). – С. 62-67.

801. Вохмина Ю.С. Диктанты с предварительным изучением текста в системе орфографической подготовки учащихся / Ю.С. Вохмина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №2. – С. 7-12.

802. Гаврилкина М.Ю. «С моей потусторонней точки зрения…» подготовка к итоговому сочинению: поиск контекста Венедикта Ерофеева «Записки психопата». 9 класс / М.Ю. Гаврилкина // Лит. в шк. – 2017. - №10. – С. 37-39.

803. Гражданцева В.А. Изложение как условие развития связной письменной речи в начальной школе / В.А. Гражданцева, Е.Н. Вальтер // Школьная педагогика. – 2017. – 31. – С. 46-18.

804. Дейкина А.Д. Комплексный урок повторения и подготовки к написанию сочинения-рассуждения в 7 классе «Учимся у мудрых: уроки жизни Льва Толстого» / А.Д. Дейкина О.Н. Левушкина, И.И. Шеляпина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №4. – С. 33-37.

805. Едренникова С.И. Последовательность работы над сочинением-рассуждением с формулировкой проблемы прочитанного текста / С.И. Едренникова // Эксперимент и инновации в шк. – 2017. - №4. – С. 52-58.

806. Левушкина О.Н. Подготовка к сочинению на тему «Как наступает весна» (7 класс) / О.Н. Левушкина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №2. – С. 32-36.

807. Лукьянчикова Н.В. Диалог с классикой в процессе подготовки к итоговому сочинению по литературе / Н.В. Лукьянчикова // Лит. в шк. – 2017. - №6. – С. 31-33.

808. Лукьянчикова Н.В. Урок-антология в процессе подготовки школьников к итоговому сочинению по литературе / Н.В. Лукьянчикова // Духовность и ментальность: экология языка и культуры на рубеже XX-XX1 веков: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 224-229.

809. Мигунова С. Комплексная подготовка к ЕГЭ и ГИА. Подготовка сочинения в жанре эссе / С. Мигунова // Рус. словесность. – 2017. - №3. – С. 82-92.

810. Мигунова С. Сочинение на дискуссионную тему в контексте подготовки к итоговому экзамену по литературе / С. Мигунова // Рус. словесность. – 2016. - №4. – С. 3-12.

811. Мокшина Ю.Л. Творческое сочинение (FANFICTION) на уроках литературы как ресурс развития мотивации к изучению русского языка / Ю.Л. Мокшина // На путях к новой школе. – 2016. - №1. – С. 43-44.

812. Назарова Т.А. «Чистый родник русского языка» (сочинение на актуальную тему к Дню славянской письменности и культуры) / Т.А. Назарова // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 37-40.

813. Нарушевич А.Г. Комментарий к проблеме в сочинении на ЕГЭ по русскому языку / А.Г. Нарушевич // Рус. яз. в шк. – 2017. - №4. – С 12-17.

814. Пахолкова Т.В. От чего зависит успех в освоении грамотного письма / Т.В. Пахолкова // Методист. – 2017. - №1. – С. 57-59.

815. Петров С. Нетренированному ученику легко растеряться. Как готовить к итоговому сочинению? / В. Петров // Рус. словесность. – 2016. - №6. – С. 3-6.

816. Пономарева Л.Д. Речевое развитие учащихся в процессе работы над изложением на уроке русского языка в 9 классе / Л.Д. Пономарева, Е.В. Детинина // Аксиома: актуальные аспекты гуманитарных наук. – 2017. - №2(6). – С. 12-15.

817. Пранцова Г.В. Проблемы итогового сочинения в восприятии и интерпретации учителей-словесников / Г.В. Пранцова // Педагогический институт им. В.Г. Белинского: традиции и инновации: сб. ст. науч. конф. – 2016. – С. 153-156.

818. Сененко О. Комплексная подготовка к ЕГЭ и итоговому сочинению. Возможности социального чтения в подготовке учащихся к итоговому сочинению / О. Сененко // Рус. словесность. – 2017. - №2. – С. 87-91.

819. Сидорова С.М. Методика подготовки учащихся к написанию сочинения в 11 классе / С.М. Сидорова // Наука, образование и культура. – 2016. - №12(15). – С. 67-70.

820. Смелкова С.В. Сочинение-отзыв как средство социальной адаптации обучающихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида / С.В. Смелкова // Педагогика и психология: перспективы развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 104-106.

821. Суханинская У.И. Анализ приемов, способствующих успешному написанию эссе / К.И. Суханинская // школьная педагогика. – 2016. - №1. – С. 57-60.

822. Телкова В.А. Тема сочинения и проблема ее выбора учащимися (из опыта дореволюционных гимназий) / В.А. Телкова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 43-46.

823. Чаптыкова Н.П. О сущности логических ошибок и проблеме их учета при оценке письменных работ учащихся / Н.П. Чаптыкова // Вестн. Хакасского гос. ун-та. – 2016. - №18. – С. 89-92.

824. Ященко Л.Н. Сочинение как метапредметный результат филологического образования в школе / Л.Н. Ященко // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 20-23.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ.

825. Афанасенко О.Б. Косвенные тактики речевого воздействия как средство обучения вежливости на уроках русского языка / О.Б. Афанасенко // Интерактивная наука. – 2016. - №2. – С. 34-37.

826. Богданова Е.С. Обучение правилам цитирования на уроках русского языка в старших классах / Е.С. Богданова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №2. – С. 28-32.

827. Букаева Т.И. Дидактический синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР / Т.И. Букаева // Интерактивная наука. – 2016. - №9. – С. 25-27.

828. Бурачевская О.В. Формирование произносительной стороны речи посредством интерактивных игр / О.В. Бурачевская, Н.И. Бурачевская // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 1-4.

829. Вершинина Н.В. Конструирование устных и письменных высказываний на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе / Н.В. Вершинина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 57-60.

830. Гингель Е. А. Оценивание письменной речи как мотивирующий фактор при изучении русского языка / Е.А. Гингель // На путях к новой школе. – 2016. - №1. – С. 19-21.

831. Гурдаева Н.А. Особенности функционирования терминов в речи школьников / Н.А. Гурдаева, Г.Н. Кобякова // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2017. - №10-1(76). – С. 100-104.

832. Гусева Е.Ю. Пропедевтический учебный модуль по научному стилю речи для учащихся-инофонов / Е.Ю. Гусева, Е.А. Дворкина, Ю.Д. Полякова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 7-11.

833. Дейкина А.Д. Урок развития речи в 7 классе «Русская Робинзонада: виртуальное путешествие по России» / А,Д. Дейкина, О.Н. Левушкина // Рус. яз. в шк. – 2017. – 31. – С. 29-31.

834. Дейкина А.Д. Урок развития устной речи в 8 классе «Язык наш превосходен…» (опыт характеристики русского языка как уникальной по своим свойствам языковой системы) / А.Д. Дейкина // рус. яз. в шк. – 2017. - №7. – С. 29-31.

835. Дюмина Т.П. Развитие устной речи на уроках русского языка и внеурочных занятиях / Т.П. Дюмина // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 2-4.

836. Еремеева А.П. Изучение словообразовательной модели как средство речевого развития учащихся / А.П. Еремеева, Л.Е. Тихоновская // Наука и школа. – 2017. - №2. – С. 144-147.

837. Зорина Л.Ю. «Дыханье русских деревень» и речевой этикет / Л.Ю. Зоина // рус. яз. в шк. – 2017. - №7. – С. 58-64.

838. Иванова Е.А. Развитие связной речи учащихся средствами творческих заданий / Е.А. Иванова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 138-141.

839. Калачинская Е.В. Внедрение образовательной технологии «перевернутый класс» в преподавание дисциплины «Русский язык и культура речи» / Е.В. Калачинская // Проблемы преподавания курса «Русский язык и культура речи» в вузах: тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 67-69.

840. Калашникова С.Г. Воспитание культуры устного ответа младших школьников на уроках русского языка / С.Г. Калашникова //Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №33. – С. 94-99.

841. Карасева Н.М. Развитие речи на занятиях внеурочной деятельности: из опыта реализации междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения. Работа с текстом» / Н.М. Карасева // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 37-39.

842. Каргополова М.А. Виды упражнений на уроках русского языка при обучении связной устной речи в 6 классе общеобразовательной школы / М.А. Каргополова // Теория и практика современной науки. – 2017. - №1(19). – С. 1212-1215.

843. Карнаух Н.Л. Официально-деловой стиль речи: школьная практика и вузовский опыт / Н.Л. Карнаух // Русский язык в школе. – 2016. - №5. – С. 15-19.

844. Каштанова И.И. Обучение устной речи на основе модели коммуникативной ситуации в средней общеобразовательной школе / И.И. Каштанова, И.И. Некрасова // Теория и практика современной науки. – 2016. - №6-2(12). – С. 733-738.

845. Князев С.В. Русские диалекты в лингвистических задачах / С.В. Князев // Рус. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 31-38.

846. Колесникова Е.В. Работа над изобразительными средствами языка в аспекте развития речи учащихся на уроках русского языка в 5-6 классах / Е.В. Колесникова // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 8-11.

847. Костюченко Ю.В. Коммуникативная компетенция в обучении аудированию как рецептивному виду речевой деятельности в средней школе / Ю.В. Костюченко // Конвергентные технологии XX1: вариативность, комбинаторика, коммуникация: сб. тез. междисциплинарной науч. конф. – 2016. – С. 68-71.

848. Левшина Э.С. Развитие образного строя речи учащихся 5-7 классов на уроках русского языка и литературы / Э.С. Левшина // Уч. зап. Орловского гос. ун-та. – 2016. - №1(70). – С.207-208. – (Сер.: Гуманитарные и социальные науки).

849. Левушкина О.Н. Активный и пассивный словарь (урок развития речи в 8 классе) / О.Н. Левушкина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №7. – С. 31-34.

850. Левушкина О.Н. «Пойдем же вдоль стен и колонн, с лексической яркой окраской от собственных этих имен» (урок развития речи) / О.Н. Левушкина, И.И. Шеляпина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №10. – С. 29-33.

851. Левушкина О.Н. Урок-проект (урок развития речи) в 8 классе на тему «Сплошные и не сплошные тексты. Сверхтекст» / О.Н. Левушкина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 34-37.

852. Мишатина Н.Л. Патриотизм «Со словом надо обращаться честно» / Н.Л. Мишатина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 3-7.

853. Рамазанова Р.З. Функционирование контактоустанавливающих вводных слов в современной русской речи / Р.З. Рамазанова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 58-64.

854. Рябухина Е.А. Роль продуктивных заданий в развитии связной устной речи учащихся /Е.А. Рябухина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №7. – С. 3-8.

855. Сокольницкая Т.Н. Особенности речевой деятельности современного школьника и их влияние на мотивацию к изучению русского языка / Т.Н. Сокольницкая // На путях к новой школе. – 2016. - №1. – С. 52-54.

856. Уланова С.А. Методические приемы обучения русскому литературному произношению в поликультурном классе / С.А. Уланова // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 75-77.

857. Употребление союза НО в речи нормально развивающихся детей и детей с отставанием в речевом развитии / Воейкова М.Д., Иванова К.А., Балчюниене И., Корнев А.Н. // Рус. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 20-27.

858. Черникова Н.В. Лингвокультурологические аспекты работы со словом (материалы к урокам словесности) / Н.В. Черникова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №4. – С. 17-22.

859. Шатрова С.А. Формирование фонематического восприятия речи у дошкольников как основы для овладения навыками письма / С.А. Шатрова, С.Г. Геворкян // Концепт. – 2017. - №3. – С. 93-98.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ.

860. Банная А.К. Формирование познавательных универсальных учебных действий у обучающихся при изучении фольклора на уроках литературы в основной общеобразовательной школе / А.К. Банная, Н.И. Куденко // Таврический науч. обозреватель. – 2016. - №5-1(10). – С. 227-229.

861. Бардыкина Е.Б. «Мы остаемся ополченцами не всеми преданного слова» (Ю. Кублановский): литературная гостиная. 8-11 классы / Е.Б. Бардыкина / Лит. в шк. – 2017. - №3. – С. 37-40.

862. Беляева Н.В. Использование информационных технологий в школьном литературном образовании / Н.В. Беляева // Школьные технологии. – 2016. - №6. – С. 82-88.

863. Букарева Н.Ю. Изучение современной литературы как способ повышения интереса старшеклассников к классике / Н.Ю. Букарева // Лит. в шк. – 2017. - №6. – С. 38-40.

864. Голова К.В. Формирование традиционного идеала русских девушки и юноши «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина. 5 класс / К.В. Голова // Лит. в шк. – 2017. - №4. – Ч. 37040.

865. Голяшова С.В. Рабочая программа по литературе для 6 класса / С.В. Голяшова // Вестн. науки и образования. – 2017. – Т.1, №5(29). – С. 88-91.

866. Губушкина И.Г. Научно-исследовательская деятельность учащихся по литературе: методика и практика организации / И.Г. Губушкина // Проблемы и достижения современной науки. – 2017. - №1(4). – С. 16-19.

867. Гутов А. Классическая и современная литература в школе / А. Гутов // Лит. в шк. – 2016. - №12. – С. 8-9.

868.Здвижкова Е.А. Формирование нравственных ценностей подростков на материале уроков литературы / Е.А. Здвижкова // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 6-9.

869. Зинин С.А. Итоговый экзамен по литературе и методика преподавания предмета: стратегия «обратной связи» / С.А. Зинин // Педагогические измерения. – 2017. - №1. – С. 27-31.

870. Зинин С.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по литературе / С.А. Зинин, Л.В. Новикова, Л.Н. Гороховская // Пед. измерения. – 2017. - №3. – С. 24-47.

871. Корбут А.Ю. Экспериментальные методики при изучении литературного произведения в школе / А.Ю. Корбут // Лит. в шк. – 2017. - №10. – С. 23-26.

872. Курбатова Ю.В. К вопросу о преемственности в преподавании литературы в современной школе / Ю.В. Курбатова // Лит. в шк. – 2017. - №2. – С. 28-31.

873. Лазарев Ю.В. Взаимодействие государства и общества в развитии отечественного школьного литературного образования / Ю.В. Лазарев // Психолого-педагогический поиск. – 2017. - №3(43). – С. 169-177.

874. Леонтьева О.Г. Из опыта создания проектов по русской литературе с нерусскими учениками в Московской общеобразовательной школе / О.Г. Леонтьева // Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: материалы Всерос. науч.-практ. конф.. – Нижний Новгород. – 2017. – С. 140-146.

875. Моисеева Е.В. Гузель Яхина «Зулейха открывает глаза». Учебное исследование и его презентация на уроке внеклассного чтения в форме конференции. 9 класс / Е.В. Моисеева // Лит. в шк. – 2017. - №1. – С. 32-34.

876. Мурзина М.В. Активные формы преподавания на уроках литературы / М.В. Мурзина // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 95-98.

877. Нафанец Е.А. Роль литературы в полихудожественном воспитании старшеклассников / Е.А. Нафанец, С.А. Белоконь // Лит. в шк. – 2016. - №12. – С. 27-28.

878. Опарина Н.А. Влияние фольклорно-педагогических традиций на развитие литературно-творческих способностей детей / Н.А. Опарина // Наука и школа. – 2017. – №2. – С. 138-143.

879. Соболева М.А. Поиск внутренней мотивации, или как увлечь современного подростка литературой / М.А. Соболева // Пед. поиск. – 2017. - №1 – С. 11-13.

880. Храпкова О.В. Формирование духовного мира личности и интеллектуальное развитие обучающихся на уроках литературы через технологию

развития критического мышления / О.В. Храпкова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №33. – С. 14-24.

УСТНАЯ РЕЧЬ И ЧТЕНИЕ.

881. Агеева Л.В. «Как привить любовь к чтению» - методические рекомендации учителям и родителям /Л.В. Агеева, Н.А. Шелякина, В.Л. Герус // Молодой ученый. – 2017. - №2(136). – С. 563-566.

882. Антипина Е.Г. Некоторые вопросы обучения чтению в коррекционной школе / Е.Г. Антипина. Л.Л. Рукина // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 24-26.

883. Баканова Е.Н. Становление личности современного школьника через формирование читательской компетенции / Е.Н. Баканова, З.В. Мухамадеева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 114-115.

884. Боброва В.В. Республиканская Пушкиниана как средство мотивации активной читательской деятельности / В.В. Боброва // Лит. в шк. – 2016. - №12. – С. 28-29.

884. Богданова Е.С. Развитие ассоциативного мышления школьников в процессе работы над художественным текстом / Е.С. Богданова // Одаренный ребенок. – 2016. - №3. – С. 100-108.

885. Бурдакова И.В. Формирование читательского интереса старших школьников во внеурочной деятельности / И.В. Бурдакова, Е.В. Заворотняя, Л.А. Кабанова /// Грани познания. – 2017. - №2(49). – С. 55-58.

886. Гусева Л.С. Взаимодействие читательской и зрительской деятельности на уроках литературы как средство повышения интереса к чтению / Л.С. Гусева // Молодой ученый. – 2017. - №1-2(1235). – С. 9-11.

887. Жембровская Т.Е. Формирование читательского интереса у школьников, или как приучить подростка к книге 5-9 классы / Т.Е. Жембровская // Литература в шк. – 2016. - №11. – С. 42-43.

888. Зибер И. Свистящие и шипящие в письменной речи школьников: к типологии ошибок / И. Зибер // Рус. словесность. – 2017. - №1. – С. 93-98.

889. Казначеева Н.Н. Проблемы детского чтения в информационную эпоху и пути их решения / Н.Н. Казначеева // Воспитание школьников. – 2017. - №8. – С. 35-42.

890. Каликова Д.И. Формирование читательской грамотности школьников в рамках подхода «LESSON STUDY» / Д.И. Каликова, Т.И. Чибирева // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 57-64.

891. Каргалова М.А. Развитие у обучающихся навыков смыслового чтения художественных текстов на уроках литературного краеведения / М.А. Каргалова, Л.В. Рагулина // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 38-41.

892. Косилова Н.А. Пути повышения интереса к чтению и изучению русской классики в основной школе / Н.А. Косилова // Лит. в шк. – 2017. - №6. – С. 42-43.

893. Кошляк Ж.И. Развитие эмпатийного потенциала детей на уроках внеклассного чтения / Ж.И. Кошляк // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 32-36.

894. Кузнецова Н.В. Возможности формирования универсальных учебных действий на уроках литературного чтения в процессе использования групповой формы работы / Н.В. Кузнецова // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 65-68.

895. Куцая Ж.Н. Развитие у учащихся интереса к чтению на уроках литературы / Ж.Н. Куцая // Учебный год. – 2017. - №3. – С. 61-62.

896. Лученецкая-Бурдина И.Ю. Современные подходы к прочтению русской классики в школе / И.Ю. Лученецкая-Бурдина // Лит. в шк. – 2017. - №6. – С. 25-27.

897. Маранцман Е.К. Проблема чтения сквозь призму школьной программы / Е.К. Маранцман // Герценовские чтения. Художественное образование ребенка. – 2016. – Т.2. – С. 183-187.

898. Мельникова Е.Л. Технология проблемного диалога на уроках литературы / Е.Л. Мельникова, Т.Н. Степанец // Наука и школа. – 2017. - №5. – С. 131-138.

899. Методические рекомендации «Формирование читательской грамотности учащихся основной школы» / Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н. и др. // Рус. яз. в шк. – 2017. - №1. – С. 3-13.

900. Мудрова Л.Н. «Библио-гейм: от читателя до волонтера»: авторская программа приобщения детей к чтению / Л.Н. Мудрова // Библиотечное дело. – 2016. - №15(273). – С. 34-36.

901. Приходько Е.В. Технологии обучения пересказу старших дошкольников / Е.В. Приходько // Молодой ученый. – 2017. - №3-1(137). – С. 59-60.

902. Путинцева И.Г. Образовательное учреждение как проводник воспитательного потенциала традиции семейного чтения / И.Г. Путинцева, А.Г. Бердникова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 100-103.

903. Пшегорская О.В. Проблема чтения и чтение как проблема (на примере изучения произведения А.С. Пушкина «Капитанская дочка») / О.В. Пшегорская, Е.М. Шендрикова // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 5-48.

904. Сивцева Г.Г. Лексическая грамматическая роль интонации как средство формирования осознанного чтения у обучающихся 5-9 классов / Г.Г. Сивцова // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 13-17.

905. Степанчук Н.Н. Формирование читательского интереса учащихся через работу творческого центра «Создаем буктрейлеры» / Н.Н. Степанчук, Ф.И. Александрова // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 39-43.

906. Филиппова Е.Ю. Проблема чтения в школьном литературном образовании / Е.Ю. Филиппова // Современные концепции развития науки: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 155-157.

907. Филонова Ю.А. Дебаты как разновидность учебной дискуссии / Ю.А. Филонова // Лит. в шк. – 2016. - №11. – С. 29-31.

908. Фирсова Е.М. Прием мотивации учащихся к чтению художественной литературы / Е.М. Фирсова // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 47-48.

909. Харченко В.К. «Остаточная классика»: следы прочитанного в живой разговорной речи / В.К. Харченко // Лит. в шк. – 2017. - №5. – С. 12-14.

УРОК РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

910. Андриенко И.П. «Я народ! Ты, Аня, тоже самое!»: урок по рассказу С.П. Залыгина «Бабе Ане – сто лет». 11 класс / И.П. Андриенко // Лит. в шк. – 2017. - №7. – С. 26-28.

911. Билиенкова И.А. Анна Ахматова и Марина Цветаева: перекличка художественных миров о приемах анализа лирического текста на уроке / И.А. Билиенкова // Лит. в шк. – 2017. - №10. – С. 34-36.

912. Бирюкова О.И. Формирование читательской и исследовательской компетенций школьников на уроке литературы / О.И. Бирюкова // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 87-90.

913. Болгаров М.В. «Как не забыть, что каждый человек?...» урок по повести А.С. Пушкина «Гробовщик». 8 класс / М.В. Болгаров // Лит. в шк. – 2016. - №12. – С. 16-18.

914. Борисова В. Буран в степи: урок литературы в 8-м классе по произведениям С.Т. Аксакова и А.М. Пушкина / В. Борисов // Рус. словесность. – 2016. - №6. – С. 21-25.

915. Гордая Л.Н. Образы детей в произведениях русских писателей. 5 класс / Л.Н. Гордая // Лит. в шк. – 2017. - №7. – С. 40-41.

916. Дощинский Р.А. Использование деятельностных технологий на уроках литературы (на примере изучения лирики Янки Купалы) / Р.А. Дощинский, М.С. Смирнова // Лит. в шк. – 2017. - №1. – С. 28-31.

917. Иванова Н.Г. Интегрированный урок как метод взаимосвязи русской литературы с другими видами искусств / Н.Г. Иванова // Личность, общество, культура, образование: вызовы XX1 века: сб. ст. аспирантов, соискателей и преподавателей. – Чебоксары, 2016. – С. 75-78.

918. Исакова Е.А. «Сердценаблюдатель по профессии» (урок словесности по повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза») / Е.А. Исакова //Рус. яз. в шк. – 2016. - №12. – С. 14-19.

919. Козлова И.А. Урок внеклассного чтения по повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда» 6-е классы / И.А. Козлова // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 24-27.

920. Колесникова Т.П. С любовью к отечеству. Урок-игра по славянской мифологии. 6 класс / Т.П. Колесникова // Лит. в шк. – 2017. - №7. – С. 38-39.

921. Коробейник Д.Н. Интегрированный подход на уроках литературы в отечественной школе / Д.Н. Коробейник // Актуальные вопросы изучения мировой культуры в контексте диалога цивилизаций: Россия – Запад – Восток: материалы междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 133-143.

922. Локтионова Н.П. Литература. «Овеянная острым и волнующим воздухом тайны». Жанр детектива на уроках внеклассного чтения. 6-7 классы / Н.П. Локтионова, Г.В. Забинякова // Лит. в шк. – 2017. - №8. – С. 40-43.

923. Мовнар И.В. Поэт и родина в лирике Н.М. Рубцова. Методические материалы к урокам-практикумам. 5-7 классы / И.В. Мовнар // Лит. в шк. – 2017. - №9. – С. 20-22.

924. Ревина Т.Ю. Информационные технологии на уроках литературы. Из опыта работы региональной инновационной площадки / Т.Ю. Ревина // Лит. в шк. – 2017. - №2. – С. 37-39.

925. Парфенова О.Ю. Использование приема инсценирования в произведениях эпического рода на уроках литературного чтения / О.Ю. Парфенова // Наука и школа. – 2017. - №5. – С. 166-172.

926. Сафонова Е. Уроки русской литературы. Этот непонятный, непонятный Обломов / Е. Сафонова // Рус. словесность. – 2017. - №5. - С. 98-102.

927. Федосеева Т.А. Задания коммуникативного характера в обучении вежливому общению на уроках русского языка / Т.А. Федосеева // Рус. яз. в шк. – 2017. - №3. – С. 8-13.

928. Хатмуллина А.А. Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы / А.А. Хатмуллина // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2016. - №42. – С. 37-45.

929. Шишлова Н.В. Интерактивный урок внеклассного чтения в 7 классе «Литература – кладезь искусства» / Н.В. Шишлова // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 34-35.

930. Шутан М.И. Концепт «Мать» на обобщающих уроках литературы X класс / М.И. Шутан // Лит. в шк. – 2017. - №1. – С. 23-28.

ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА ПИСАТЕЛЕЙ.

931. Аббакумова Ю.Р. Диалог литературы и кино на уроках в 11 классе на тему «Сергей Есенин» / Ю.Р. Аббакумова // Пед. поиск. – 2017. - №3. – С. 21-23.

932. Акимова А. «Действительность в движении». О романе А.Толстого «Петр Первый» / А. Акимова // Рус. словесность. – 2017. - №3. – С. 13-19.

933. Астафьев А.Ю. Военная лексика фронтовых очерков Аркадия Гайдара / А.Ю. Астафьев // Рус. речь. – 2016. - №11. – С. 35-38.

934. Белова С.Н. «Да святится имя твое…» любовь в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет». 11 класс / Белов С.Н. // Литература в шк. – 2017. - №2. – С. 33-37.

935. Белоусова Л.А. Рассказ Б. Васильева «Экспонат №…». 7 класс / Л.А. Белоусова // Лит. в шк. – 2017. - №5. – С. 39-40.

936.Бондарчук А.В. Переосмысление евангельского сюжета в повести Л. Андреева «Иуда Искариот». 11 класс / А.В. Бондарчук // Лит. в шк. – 2017. - №7. – С. 14-17. 937.

937. Борисова Л.М. Авангардное в поэтике «Жизни Клима Самгина» М. Горького / Л.М. Борисова, Е.А. Белова // Рус. речь. – 2017. - №2. – С. 14-20.

938. Борисова Л.М. Водная стихия в символике романа М. Горького «Жизнь Клима Самгина» / Л.М. Борисова // Рус. речь. – 2017. - №4. – С. 17-21.

939. Букарева Н.Ю. Изучение произведений Александра Коноплина в контексте Лагерной прозы» XX века. 11 класс / Н.Ю. Букарева // Лит. в шк. – 2017. - №3. – С. 17-18.

940. Быкова О.С. Звуковые и музыкальные образы в повести И.С. Тургенева «Фауст» / О.С. Быкова // Рус. речь. – 2017. - №4. – С. 11-19.

941. Быстрова О.В. Нефантастическая история фантастического романа к вопросу интерпретации романа А. Толстого «Аэлита» / О.В. Быстрова // Рус. словесность. – 2017. - №3. – С. 50-55.

942. Васильев С.А. «О, бедное человечество!» тема целомудрия и образ потерянного рая в повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» / С.А. Васильев // Лит. в шк. – 2017. - №1. – С. 2-6.

943. Васильева С.А. А.С. Пушкин «Зимнее утро» 6 класс / С.А. Васильева // Лит. в шк. – 2017. - №7. – С. 36-37.

944. Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения А.К. Толстого // Рус. яз. в шк. – 2017. - №4. – С. 37-38.

945. Виноградова Е.М. «Зоркими глазами», «Июльская гроза» А. Платонова и «Часовня» И. Бунина / Е.М. Виноградова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №2. – С. 48-55.

945.Воронцова Г. Повесть Алексея Толстого о детстве. К истории создания «Детства Никиты» / Г. Воронцова // Рус. словесность. – 2017. - №3. – С. 25-32.

946. Воронцова Г. «Чудесный дар». Об истоках творчества Алексея Толстого / Г. Воронцова // Рус. словесность. – 2017. - №3. – С. 3-12.

947. Геймбух Е,Ю. Взаимодействие дискурсов как средство выражения авторской позиции (на материале повести А.С. Пушкина «Выстрел» и «Гробовщик») / Е.Ю. Геймбуг // Рус. яз. в шк. – 2017. - №1. – С. 39-44.

948. Геймбух Е.Ю. «Преодоление чуждости чужого…»: функции интертекстуальных элементов в перволичном повествовании (на материале романа В. Каверина «Два капитана») / Е.Ю. Геймбух // Рус. яз. в шк. – 2017. - №4. – С. 45-51.

949. Геро И.К. Музыка в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» / И.К. Геро // Лит. в шк. – 2016. - №11. – С. 40-41.

950. Дзыга Я.О. «Образы страстей» в романах «Обрыв» И.А. Гончарова и «Пути небесные» И.С. Шмелева / Я.О. Дзыга // Рус. речь. – 2017. - №1. – С. 25-32.

951. Жданова Т.В. Трудовые вопросы литературоведения в школьном изучении (опыт работы над «Словом о полку Игореве») / Т.В. Жданова // Пед. поиск. – 2017. - №3. – С. 2-6.

952. Евдокимова В. «Зимний пейзаж» в творчестве С.А. Есенина и Л.Н. Толстого / В. Евдокимова // Рус. словесность. – 2016. - №4. – С. 39-45.

953. Зуев Н. «Медный всадник. Петербургская повесть» А.С. Пушкина / Н. зуев // Лит. в шк. – 2017. - №4. – С. 7-15.

954. Кармановская Л.В. Знакомство с особенностями жанра рассказа-анекдота на примере произведений В.И. Белова 9 класс / Л.В. Кармановская // Лит. в шк. – 2017. - №9. – С. 33-37.

955. Колокольцев Е.Н. Монографический анализ лирических произведений. Стихотворения А.С. Пушкина. 10 класс / Е.Н. Колокольцев // Лит. в шк. – 2017. - №4. – С. 23-28.

956. Коптев Л.Н. «Ангельское» и «демоническое» в поэзии М.Ю. Лермонтова / Л.Н. Коптев // Рус. речь. – 2016. - №6. – С. 11-20.

957. Коптелова Н.Г. Пусть кто-то по строчкам до полуночи бродит и сердце, как ноты, читает с листа. Урок по творчеству Н.М. Якушева (1916-1983). 8 класс / Н.Г. Коптелова // Лит. в шк. – 2017. - №3. – С. 13-16.

958. Коробейник Д.Н. Тема любви к ближнему в рассказе Ю.И. Коваля «Клеенка». Урок внеклассного чтения. 5 класс / Д.Н. Коробейник // Лит. в шк. – 2017. - №4. – С. 40-42.

959. Кошелев В.А. «Гроза» А.Н. Островского: контексты и смыслы. Катерина Кабанова и «классическая трагедия» / В.А. Кошелев // Лит. в шк. – 2017. - №8. – С. 6-11.

960. Красухин Г.Г. Печорин – каков он? / Г.Г. Красухин // Лит. в шк. – 2017. - №4. – С. 2-7.

961. Красухин Г.Г. О чем шумит Черное море. Смысл концовки «Евгения Онегина» / Г.Г. Красухин // Лит. в шк. – 2017. - №7. – С. 6-8.

962. Криворучко А.В. «Я лиру посвятил народу своему…». Уроки поэтического мастерства Н.А. Некрасова / А.В. Криворучко // Лит. в шк. – 2016. - №12. – С. 22-26.

963. Крупина Н.Л. «Сего никто не минует» вечно живая классика. Повесть «Гробовщик» А.С. Пушкина. По следам урока М.В. Болгарова / Н.Л. Крупина // Лит. в шк. – 2016. - №12. – С. 30-33.

964. Кузнецова Т.С. Целый мир от красоты. «вечные» темы в творчестве А.А. Фета (сценарий план урока литературы в 10 классе) / Т.С. Кузнецова // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 27-31.

965. Кургуз С.П. «Очень русский человек». И.А. Бунин: жизнь и творчество. 11 класс / С.П. кургуз // Лит. в шк. – 2017. - №7. – С. 11-13.

966. Лаптева Е. Историческая повесть Д.Н. Мамина-Сибиряка «Охонины брови» и Роман А.С. Пушкина «Капитанская дочка»: опыт сравнительно-сопоставительного анализа / Е. Лаптева // Рус. словесность. – 2016. - №5. – С. 48-60.

967. Левина М.Г. Путешествие с Чеховым. Из опыта сотрудничества школы с городской библиотекой при изучении творчества А.П. Чехова. 7 класс / М.Г. Левина // Лит. в шк. – 2017. - №3. – С. 23-26.

968. Липич В.В. Творческое наследие М.Ю. Лермонтова в школьном и вузовском изучении / В.В. Липич // Лит. в шк. – 2017. - №2. – С. 2-6.

969. Ломакина Е.И. Пейзаж в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг» (урок литературы в 6 классе «Я наполняю душу красотою») / Е.И. Ломакина // Пед поиск. – 2017. - №3. – С. 18-21.

970. Лукьянчикова Н.В. Тема старая «страдания народа»: изучение стихотворения Н.А. Некрасова «В дороге». 10 класс / Н.В. Лукьянчикова // Лит. в шк. – 2017. - №3. – С. 6-7.

971. Макарова С.А. Эволюция напевного стиха в лирике А.А. Фета / С.А. Макарова // Рус. речь. – 2016. - №6. – С. 21-27.

972. «Мастерица виноватых взоров». Лирика Марии Петровых на уроках в старших классах // Лит. в шк. – 2017. - №3. – С.8-9.

973. Миронова Н.А. Изучение биографии и лирики Н.А. Некрасова. 10 класс / Н.А. Миронова // Лит. в шк. – 2016. - №11. – С. 38-39.

974. Михайлова В.И. «Добро, возвращенное людям». Урок по рассказу В.Г. Распутина «Уроки французского». 8 класс / В.И. Михайлова // Лит. в шк. – 2017. - №7. – С. 29-35.

975. Монахова И.Р. Народная песня в жизни Н.В. Гоголя / И.Р. Монахова // Лит. в шк. – 2016. - №12. – С. 5-7.

976. Морар В.А. «Понять хочется дела-то человеческие» диалог о пьесе М. Горького «На дне» / В.А. Морар // Лит. в шк. – 2017. - №6. – С. 16-21.

977. Мундер М.К. Роль устаревшей лексики в конструировании имплицитных смыслов (на материале произведений М.Ю. Лермонтова) / М.К. Мундер // Рус. яз. в шк. – 2017. - №10. – С. 38-41.

978. Николина Н.А. Структура и функции ремарок в пьесах А. Вампилова / Н.А. Николина // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 54-58.

979. Овсянникова Т.Г. «Верится – люди станут добрее». Изучение творчества А.Я. Яшина в школе. 5-8 классы / Т.Г. Овсянникова // Лит. в шк. – 2017. - №9. – С. 15-19.

980. Омельницкая Е.Ю. Мотив юродивого в позднем творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина / Е.Ю. Омельницкая // Лит. в шк. – 2017. - №3. – С. 40-42.

981. Орлова О.В. Нравственный смысл комедии Н.В. Гоголя «Ревизор». 9 класс / О.В. Орлова // Лит. в шк. – 2017. - №3. – С. 9-13.

982. Павлова И.С. Интерактивные формы работы по изучению историко-литературного наследия: сетевая образовательная игра на основе повести «Зимогоры» писателя-земляка М.А. Рапова / И.С. Павлова // Лит. в шк. – 2017. - №3. – С. 26-28.

983. Панова Г.А. Проблема нравственного выбора в современной литературе. На примере повести В. Токаревой «Я есть. Ты есть. Он есть» и рассказа Т. Толстой «Чистый лист». 11 класс / Г.А. Панова // Лит. в шк. – 2017. - №5. – С. 36-38.

984. Пахтусова В.Н. Творчество, соединяющее века: о рассказах «Живые мощи» И.С Тургенева и «Последняя охота» Ю.М. Нагибина / В.Н. Пахтусова // Лит. в шк. – 2017. - №1. – С. 10-12.

985. Переверзева Н.П. Ссора Троекурова и Дубровского. 6 класс / Н.П. Переверзева // Лит. в шк. – 2017. - №2. – С. 40-24.

986. Петухова Е.Н. Образ Петра Первого в поэзии А.С. Пушкина / Е.Н. Петухова // Лит. в шк. – 2017. - №4. – С. 15-18.

987. Половнева М.В. Эхо «Фетовской свирели» в лирике А. Блока / М.В. Половнева, Л.П. Соломахина // Лит. в шк. – 2017. - №2. – С. 7-10.

988. Панова Е.А. «Святое назначение души» стихотворение П.А. Вяземского «Любить. Молиться. Петь». / Е.А. Панова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №7. – С. 34-39.

989. Румянцев А.Г. Талант из глубины Сибири. Валентин Распутин / А.Г. Румянцев // Лит. в шк. – 2017. - №10. – С. 2-7.

990. Семыкина Е.Н. «Душеполезное чтение» на уроках литературы: о прозе В.Н. Крупина / Е.Н. Семыкина // Лит. в шк. – 2017. - №2. – С. 17-23.

991. Скибин С.М. За что Марье Ивановне такая честь? Значение образа капитанской дочки в «Капитанской дочке» А.С. Пушкина / С.М. Скибин // Лит. в шк. – 2017. - №1. – С. 6-10.

992. Смирнов С.Р. Солнце в аистовом гнезде. Александр Вампилов сегодня / С.Р. Смирнов, Е.О. Фалалеева // Лит. в шк. – 2017. - №10. – С. 13-16.

993. Соловей Т.Г. Нужны ли людям чудеса? Сопоставление героев феерии А. Грина «Алые паруса» и рассказа С. Малицкого «Танька-дурочка». 6-9 классы / Т.Г. Соловей // Лит. в шк. – 2017. - №7. – С. 23-25.

994. Соловей Т.Г. Святому братству верен я». Анализ стихотворения А.С. Пушкина «19 октября 1825». 8 класс / Т.Г. Соловей // Лит. в шк. – 2017. - №8. – С. 24-27.

995. Степанова Г.И. «Тьфу! Гайка!» проблема вина и ответственности человека в рассказе А.П. Чехова «Злоумышленник». 5 класс / Г.И. Степанова // Лит. в шк. – 2017. - №1. – С. 38-42.

996. Толкачева Е.В. Крым Марины Цветаевой на материале стихотворений, биографических очерков и писем / Е.В. Толкачева // Лит. в шк. – 2017. - №7. – С. 9-10.

997. Тушнева Л.А. Село заозерье на жизненном и творческом пути М.Е. Салтыкова-Щедрина / Л.А. Тушнева // Лит. в шк. – 2017. - №3. – С. 22-23.

998. Федоров А.В. «Гуманность», коммуна, прогресс…»: концептосфера русского нигилизма в ироничном освещении А.К. Толстого / А.В. Федоров // Рус. яз. в шк. – 2017. - №10. – С. 33-38.

999. Федорова Е.А. Проблема нравственного выбора в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца» / Е.А. Федорова // Лит. в шк. – 2017. - №3. – С. 2-5.

1000. Федотова А.А. Изучение творчества Н.С. Лескова: индивидуальная проектная деятельность школьников / А.А. Федотова // Лит. в шк. – 2017. - №6. – С. 41-42.

1001. Фокина М. «Ну, скатертью ему дорога!» (Пьесы А.Н. Островского как источник для изучения фразеологических оборотов русского языка) / М. Фокина // Рус. словесность. – 2017. - №2. – С. 21-25.

1002. Фомина М.М. И.А. Гончаров и И.С. Тургенев. 10 класс / М.М. Фомина, Е.В. Карандашева // Лит. в шк. – 2017. - №5. – С. 32-36.

1003. Хоменко К.П. «Пока не стало поздно» по рассказу К.Г. Паустовского «Телеграмма». 8 класс / К.П. Хоменко // Лит. в шк. – 2017. - №1. – С. 34-38.

1004. Целкова Л.Н. Роман И.А. Гончарова «Обломов» - роман о любви? О полемике в прижизненной картине писателя / Л.Н. Целкова // Лит. в шк. – 2017. - №8. – С. 12-16.

1005. Чемокина Н.И. Метод Сократа при изучении сатирических рассказов А.П. Чехова / Н.И. Чемокина // Лучшая научно-исследовательская работа 2017: сб. ст. IX Междунар. науч.-практ. конкурса. – 2017. – С. 97-101.

1006. Черкезова М.В. Рассказ М. Горького «Челкаш» в школьном изучении / М.В. Черкезова // Лит. в шк. – 2016. - №11. – С. 26-28.

1007. Черников А.П. Песнь о России. Быт и бытие в романе И.С. Шмелева «Лето Господне» / А.П. Черников // Лит. в шк. – 2017. - №8. – С. 17-21.

1008. Чернова Л. Образ чиновничьего мира в пьесе А.Н. Островского «Доходное место» / Л. Чернова // Рус. словесность. – 2017. - №2. – С. 53-58.

1009. Чупашева О.М. Белая краска войны)Р. Рождественский «Баллада о красках») / О.М. Чупашева // Рус. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 53-57.

1010. Шкурат Л.С. Художественная концепция жизни, смерти и бессмертия в миниатюрах Ю.В. Бондарева / Л.С. Шкурат // Лит. в шк. – 2017. - №4. – С. 18-22.

1011. Ширина Е.А. Образ природы как ключ к осмыслению войны и мира в романе-эпопее М.А. Шолохова «Тихий дон» / Е.А. Ширина // Лит. в шк. – 2017. - №2. – С. 11-17.

1012. Широкова Л.В. Василий Белов как автор литературы для детей / Л.В. Широкова // Лит. в шк. – 2017. - №9. – С. 11-14.

1013. Шишигина Т.Л. «Развивать гуманные чувства». Изучение святочных рассказов П.В. Засодимского, А.В. Груглова, В.И. Белова. 5-6 классы / Т.Л. Шишигина // Лит. в шк. – 2017. - №9. – С. 26-30.

1014. Шувалова Е.Н. «Поэт и время…» литературно-музыкальная композиция, посвященная жизни и творчеству поэта А.А. Суркова / Е.Н. Шувалова, Е.С. Сорокина, Н.В. Слинина // Лит. в шк. – 2017. - №3. – С. 34-37.

1015. Щедрина Н.М. Ритм как художественный прием в романе А.И. Солженицына «Красное колесо» / Н.М. Щедрина // Рус. речь. – 2016. - №6. – С. 39-45.

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

1016. Бабина Е.Д. Межтекстовые связи в сборнике К. Бальмонта «Будем как солнце» / Е.Д. Бабина // рус. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 52-57.

1017. Бойкова М.Е. Иван и Иваново детство. Сравнительный анализ рассказа В. Богомолова «Иван» и фильма А. Тарковского «Иваново детство». 6 класс / М.Е. Бойкова // Лит. в шк. – 2017. - №8. – С. 34-36.

1018. Гавриленко А. Уроки русского языка. Правописание окончаний и суффиксов разных частей речи (на материале рассказа Алексея Толстого «День Петра»): сценарий урока в 8-11 классах / А. Гавриленко // Рус. словесность. – 2017. - №3. – С. 93-97.

1019. Гомелева Е.Ю. Дидактические аспекты преподавания иностранного языка в неязыковом вузе / Е.Ю. Гомелева, Е.А. Рябова // Пед. науки. – 2017. – 31. – С. 26-28.

1020. Грязнова А.Т. Лингвопоэтический анализ стихотворения А.А. Бестужева-Марлинского «Осень» / А.Т. Грязнова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 57-62.

1021. Грязнова А.Т. Языковая реализация художественного концепта «осень» в лирике А.К. Толстого / А.Т. Грязнова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №9. – С. 32-38.

1022. Гулова И.А. Поэтический текст как когнитивный этюд (М. Волошин «Старые письма») / И.А. Гулова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 38-41.

1023. Зеленин А.В. Истоки святочной повести в России (лингвистическая поэтика повести А.О. Ишимовой «Кончака, царевна татарская») / А.В. Зеленин, Д.В. Руднев // Рус. яз. в шк. – 2017. - №3. – С. 29-36.

1024. Извозчикова Е. «Детство Никиты» А.Н. Толстого. Целостный анализ : сценарий урока / Е. Извозчикова // Рус. словесность. – 2017. - №3. – С. 33-40.

1025. Калганова Т.А. Анализ басни И.А. Крылова «Воспитание Льва»: повторение и закрепление теоретических знаний о жанре басни. 7 класс / Т.А. Калганова // Лит. в шк. – 2017. - №4. – С. 35-37.

1026. Ключерова А.О. Метафорическое переосмысление слова игрушка в феерии «Алые паруса» и рассказе «Зеленая лампа» А.С. Грина / А.О. Ключерова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №9. – С. 41-45.

1027. Курмакаева Н.П. Стилистические функции метафоры в поэтическом очерке И.Л. Сельвинского «Путешествие по Камчатке» / Н.П. Курмакаева, М.С. Ястребов-Пестрецкий М.С. // Рус. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 46-52.

1028. Левушкина О.Н. Лингвокультурологический анализ стихотворения А.С. Пушкина «Анчар»: интегрированный урок литературы и русского языка. 10-11 классы / О.Н. Левушкина // Лит. в шк. – 2017. - №5. – С. 28-32.

1029. Людмирская И.Д. К вопросу о критериях оценки по 100-бальной системе качества сформированности коммуникативных умений при обучении иностранному языку / И.Д. Людмирская, И.В. Казакова // Пед. науки. – 2017. - №4. – С. 34-36.

1030. Миронова К.В. Обсуждение стихотворения А.С. Пушкина «Пророк» на страницах учебной книги нового типа / К.В. Миронова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №1. – С. 22-27.

1031. Москвин В.П. Роль Н.М. Карамзина в развитии русского литературного языка / В.П. Москвин // Рус. яз. в шк. – 2016. - №12. – С. 10-14.

1032. Овчарова Т.А. Анализ текста с использованием учебной графики. 11 класс / Т.А. Овчарова // Лит. в шк. – 2017. - №2. – С. 31-33.

1033. Панова Е.А. Возвращение (лингвопоэтический анализ стихотворения Н.А. Некрасова «Давно – отвергнутый тобою…») / Е.А. Панова // Рус. яз. в шк. – 2016. - №12. – С. 42-46.

1034. Панова Е.А. «Я, черная птица, и ты, голубая» (лингвопоэтический анализ стихотворения Ю. Мориц «Снегопад») / Е.А. Панова, А.Н. Твердая // Рус. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 62-68.

1035. Пахнова Т.М. «Единственное мне принадлежащее сокровище – это русская речь» (тексты Беллы Ахмадулиной на уроках русского языка) / Т.М. Пахнова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №4. – С. 25-30.

1036. Пахнова Т.М. Слово, которое «воздействует на читателя , «ТКЕТ»… и его органику» (тексты В.Г. Распутина и о Распутине на уроках русского языка) / Т.М. Пахнова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №3. – С. 19-24.

1037. Петров А.В. Слово совесть и его производные в творчестве Федора Абрамова / Петров А.В. // Рус. яз. в шк. – 2017. - №7. – С. 39-43.

1038. Романов Д.А. Русский мир в ироничных наблюдениях А.И. Герцена (о языковом стиле романа «Кто виноват?») / Д.А. Романов // Рус. яз. в шк. – 2017. - №4. – С. 38-45.

1039. Серафимова В.Д. «А все-таки жизнь хороша…» поэтический язык Арсения Тарковского / В.Д. Серафимова // Рус. речь. – 2017. - №3. – С. 21-25.

1040. Северская О.И. Былое и думы о былом (о герценовском крылатом выражении в языке и речи) / О.И. Северская // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 64-48.

1041. Симонова И.В. Родо-жанровое своеобразие комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» / И.В. Симонова // Лит. в шк. – 2016. - №12. – С. 14-15.

1042. Соколова С.И. Использование пословиц и поговорок на уроках иностранного языка как фактор развития личности учащегося / С.И. Соколова, А.С. Пономарчук // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 31-32.

1043. Солдаткина Е.И. Мультимедийные средства как помощь в преподавании иностранного языка / Е.И. Солдаткина, Э.Б. Новикова // Пед. науки. – 2017. - №2. – С. 29-30.

1044. Сосновская И.В. Образовательные стратегии: анализ и интерпретация художественного произведения в школе / И.В. Сосновская // Лит. в шк. – 2017. - №10. – С. 27-30.

1045. Старцева Н.М. Тема детства и ее языковое воплощение в ранних рассказах Леонида Андреева / Н.М. Старцева // Рус. яз. в шк. – 2017. - №3. – С. 36-42.

1046. Торопчина Л.В. Сложноподчиненные предложения. Формы контроля (на материале повести А.П. Чехова «Степь») / Л.В. Торопчина // Рус. яз. в шк. – 2016. - №12. – С. 25-30.

1047. Фролова Е.А. Духовные искания человека и писателя (лингвостилистический анализ повести К.Г. Паустовского «Книга скитаний») / Е.А. Фролова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 41-46.

1048. Фролова Е.А. Сны вечности Валентина Катаева (лингвостилистический анализ повести «святой колодец») / Е.А. Фролова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №1. – С. 35-39.

1049. Хренова О.М. Теоретико-литературные понятия как инструмент анализа текста на примере рассказа И.С. Тургенева «Бирюк» / О.М. Хренова // Лит. в шк. – 2016. - №12. – С. 10-13.

1050. Хуснутдинов А.А. Словарь языка комедии Гоголя «Ревизор» и проблемы авторской лексикографии / А.А. Хуснутдинов // Рус. яз. в шк. – 2017. - №4. – С. 65-69.

1051. Шумских Е.А. О некоторых особенностях языка и стиля повести В. Распутина «Прощание с Матерой» / Е.А. Шумских // Рус. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 46-53.

1052. Щеголева И.А. В поисках души. Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души»: опыт интертекстуального анализа Статья третья / И.А. Щеголева // Лит. в шк. – 2017. - №4. – С. 29-34.

1053. Щеголева И.А. В поисках души. Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души»: опыт интертекстуального анализа Статья четвертая / И.А. Щеголева // Лит. в шк. – 2017. - №8. – С. 28-33.

1054. Щербатых Л.Н. Разработка и реализация основных принципов формирования гуманитарной культуры лингвистически одаренных школьников в процессе обучения иностранному языку / Л.Н. Щербатых, В.Н. Карташова // Сибирский учитель. – 2017. - №3(112). – С. 75-82.

1055.Яблоков Е.А. Приключения текста в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» / Е.А. Яблоков // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 48-54.

1056.Ябловок Е.А. Четыре километра жизни (мифопоэтические коннотации лексического поля «пространство» в рассказе А.П. Платонова «Июльская гроза») / Е.А. Яблоков // Рус. яз. в школе. – 2017. - №2. – С. 41-48.

1057. Ясакова Е.А. «Испепеляющие годы! Безумье ль в вас, надежды ль весть?»: урок словесности по поэме А. Блока «Двенадцать» / Е.А. Ясакова // Рус. яз. в шк. – 2017. - №10. – С. 13-19.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Руководящие и инструктивные материалы……3
2. Общие вопросы образования в средней школе……3
3. Школоведедение……4
4. Классный руководитель, учитель……7
5. Методическая работа в школе……11
6. Воспитание учащихся в процессе обучения……13
7. Внеклассная работа……..19
8. Летний отдых…..……22
9. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания……24
10. Здоровый образ жизни……..27
11. Содержание образования……..29
12. Профессиональная ориентация в школе……32
13. Внутрипредметные и межпредметные связи……36
14. Средства обучения и воспитания в учебном процессе……..37
15. Процесс обучения……39
16. Организация учебного процесса……..40
17. Учет и оценка знаний……..41
18. Формирование творческой активности учащихся……43
18. Урок в школе…..……45
19. Подготовка учителя……46
20. Методика преподавания русского языка и литературы……50
21. Методика преподавания языка……..51
22. Урок русского языка……..54
23. Письменные работы по русскому языку и литературе……57
24. Развитие речи учащихся……59
25. Методика преподавания русской литературы……61
26. Устная речь и чтение……..63
26. Урок русской литературы……65
27. Изучение творчества писателей в школе……66
28. Язык художественно произведения……71