

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

ВЫП. 42.

Донецк-2017

УДК 54(072)(083.8)

ББК Г.р20я1

М545

Составитель:

Дьяконенко Е. В. – б-рь 1 категории

Редактор:

Кротова В. А. – зав. сектором б-ки

Методика преподавания химии в средней школе: информационный список литературы / сост. : Е. В. Дьяконенко ; ред. : В. А. Кротова. – Донецк : ДонНУ, 2017. - 62с.

Информационный список по методике преподавания химии в средней школе в средней школе издается на протяжении 42 лет. В 2017 году подготовлен 42 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2016-2017 годы на русском и украинском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки, также Информационные центры России и Украины. Научная электронная библиотека E-library.

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания химии в средней школе.

В список включено 880 названий.

УДК 54(072)(083.8)

ББК Г.р20я1

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики по соответствующим образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году: Приказ Министерства образования и науки ДНР №629 от 15.06.2017 г. – Режим доступа: [Ohttps://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-respubliki/](https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-respubliki/)

2. Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности в специальных общеобразовательных организациях (классах) Донецкой Народной Республики по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2017-2018 учебный год. – Режим доступа: [Ohttps://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-respubliki/](https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-respubliki/)

3. Об аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году: Письмо Министерства образования и науки ДНР №4967/21-57 от 26.10.2017 г. - Режим доступа: <http://mondnr.ru/dokumenty/pisma-mon>

4. Об окончании 2016-2017 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики: Письмо №1601/21-07 от 28.04.2017 г. – Режим доступа: <http://mondnr.ru/dokumenty/pisma-mon>

5. Методические рекомендации по проведению первого урока в 2016-2017 учебном году.– Режим доступа: <http://mondnr.ru/component/jdownloads/category/11-mttodicheskie-materialy?Itemid=-1>

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

6. Габер И.В. Актуальные проблемы общего образования в интересах устойчивого развития: трудности перехода и дефицита дидактических знаний / И.В. Габер // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 21-28.

7. Головкин Н.В. Инклюзивное образование в рамках общеобразовательной школы / Н.В. Головкин, И.Ю. Бахур // Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. ФГБОУ. – Москва, 2016. – С. 295-299.

8. Жаркова С.Б. Место общеобразовательной школы в системе образования / С.Б. Жаркова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 15-17.

9. Инновационные пути развития ММС в свете решения стратегических задач государственной образовательной политики: сб. тез. Всерос. дистанц. Конф. муницип. метод. служб (ММС) в 2016-2017 учебном году / отв. ред. О.С. Васина. – Москва, 2017. – [б.с.].

10. Курносова С.А. Сетевое взаимодействие в решении задач повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях / С.А. Курносова, Н.Н.

Шевелева, Э.Р. Баграмян // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №3. – С. 11-19.

11. Пермяков С.А. Интегративная педагогика / С.А. Пермяков // Директор школы. – 2017. - №4(217). – С. 63-69.

12. Печенева С.А. «Мир: мыслим, исследуем, развиваемся» (из опыта создания программы развития средней общеобразовательной школы) / С.А. Печенева // Одаренный ребенок. – 2016. - №4. – С. 72-82.

13. Просеков С.А. Новации в образовательной политике современной российской школы / С.А. Просеков // Вестн. Финансового ун-та. – 2016. – Т.6, №4(24). – С. 28-35. – (Сер.: Гуманитарные науки).

14. Самохин И.С. Основные подходы к школьному инклюзивному образованию / И.С. Самохин, Н.Л. Соколова, М.Г. Сергеева // Научный диалог. – 2017. - №8. – С. 398-412.

15. Хачатрян Э.В. Возможности школы и учреждений дополнительного образования в реализации новых образовательных целей / Э.В. Хачатрян // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №7. – С. 92-97.

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

16. Абрамовских Т.А. Развитие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации в условиях модернизации системы образования (из опыта работы) / Т.А. Абрамовских // Теоретические и методологические проблемы современного образования: материалы XXVII Междунар. науч.-практ. конф. /Науч.-исслед. изд. цент стратегических исслед. – М., 2016. – С. 5-10.

17. Анашкина Т.В. Мониторинг как средство управления качеством образования в школе / Т.В. Анашкина // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 12-13.

18. Аракелян А.С. Мотивирующее управление образовательной организацией / А.С. Аракелян // Проблемы современной науки и образования. – 2016. - №18(60). – С. 79-81.

19. Афанасьева Т.П. Факторы, определяющие различия в готовности учителей к управлению развитием школы / Т.П. Афанасьева, Г.П. Новикова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №5. – С. 30-38.

20. Бабетов А.А. Управленческие 100-дневки: опыт участия / А.А. Бабетов // Директор школы. – 2017. - №2(216). – С. 8-31.

21. Бадашкеев М.В. Результаты инновационной деятельности в сельской школе / М.В. Бадашкеев // Исследование различных направлений развития психологии и педагогики: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 44-46.

22. Бетчер Т.И. Школа без учителя?.. /Т.И. Бетчер // Директор Школы. – 2017. - №4(217). – С. 25-29.

23. Бетчер Т.И. Остойчивость школы / Т.И. Бетчер // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 28-33.

24. Витковский А.П. Стратегемы для руководителя / А.П. Витковский // Директор Школы. – 2016. - №10(213). – С. 47-54.

25. Блинов В.Н. Структура распорядительной документации в общеобразовательной организации как отражение дефицита инновационной

деятельности / В.Н. Блинов, Н.С. Макарова // Нар. образование. – 2016. - №4/5. – С. 101-104.

26. Боярышникова В.С. Мониторинг как средство управления качеством образования в школе / В.С. Боярышникова, М.В. Бирюкова // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 17-19.

27. Галеева Н.Л. Пять правил реализации социально ориентированной модели управления школой / Н.Л. Галеева // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 89-93.

28. Галкина Е.В. Государственная политика оплаты труда педагогов в России / Е.В. Галкина, В.В. Моисеев // Новые контуры социальной реальности: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 140-144.

29. Граськин С.С. Технологии STEM-образования: опыт инженерного лицея / С.С. Граськин, Е.Е. Граськина // Директор Школы. – 2017. - №2(216). – С. 45-49.

30. Григорьев Д.В. Политика идентичности и уклад школы / Д.В. Григорьев // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 147-162.

31. Дербишир Н.С. Управленческие стратегии директоров эффективных школ / Н.С. Дербишир, М.А. Пинская // Вопросы образования. – 2016. - №3. – С. 110-129.

32. Дробот А.А. Управление персоналом образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов / А.А. Дробот // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 98-104.

33. Загвоздкин В.К. ФГОС и мировой опыт / В.К. Загвоздкин // Директор Школы. – 2017. - №4(217). – С. 70-76.

34. Иванова Е.В. Разработка многофункциональной модели школьного пространства / Е.В. Иванова, И.А. Виноградова // Методист. – 2017. - №6. – С. 32-36.

35. Коваленко С.А. Психологическое обеспечение работы руководства школы по управлению педагогическим коллективом / С.А. Коваленко // Молодой ученый. – 2017. - №20(154). – С. 403-406.

36. Копотева Г.Л. Практики управления реализацией ФГОС общего образования в школе / Г.Л. Копотева, И.В. Головлева // Научные исследования современных ученых: сб. материалов XV Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 416-421.

37. Кохан Н.В. Маркетинговая модель управления развитием образовательной организации / Н.В. Кохан // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 97-103.

38. Куксо Е.Н. Лидеры школы / Е.Н. Куксо // Директор Школы. – 2016. - №9(212). – С. 40-46.

39. Куксо Е.Н. Чек-лист директора / Е.Н. Куксо // Директор Школы. – 2017. - №4(217). – С. 55-62.

40. Кухарев А.И. Записки дилетанта. Что значит программировать образовательный результат? / А.И. Кухарев // Директор Школы. – 2017. - №2(216). – С. 34-38.

41. Куц Е.В. Управление образовательным учреждением в условиях высокотехнологичной образовательной среды / Е.В. Куц // Методист. – 2017. - №1. – С. 39-41.

42. Ларионова В.М. К вопросу о качестве подготовки выпускников / В.М. Ларионова, С.О. Пустовит // Химия в shk. – 2016. - №8. – С. 19-25.
43. Логвинова И.М. Управление процессом профессионального развития руководителя общеобразовательной организации по реализации ФГОС общего образования / И.М. Логвинова, Г.Л. Копотева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №4. – С. 63-71.
44. Миронова С.Б. Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях: региональный опыт / С.Б. Миронова // Вестн. Саратовского обл. ин-та развития образования. – 2017. - №3(11). – С. 84-87.
45. Москвин С.Н. Распределенная модель сетевого взаимодействия как механизм формирования управленческих умений руководителей школы / С.Н. Москвин // Наука и школа. – 2017. - №2. – С. 131-137.
46. Нечаев М.П. Контроль реализации воспитательной функции урока в управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 20-28.
47. Новоселова А.Н. Некоторые проблемы правового регулирования при управлении дошкольной образовательной организацией / А.Н. Новоселова // Интерактивная наука. – 2016. - №2. – С. 60-62.
48. Палехова И.В. Организация и проведение педагогического совета «взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребенка» / И.В. Палехова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 57-62.
49. Поташник М.М. Типовые ошибки управления / М.М. Поташник // Директор Школы. – 2016. - №10(213). – С. 14-18.
50. Поташник М.М. Волшебница с улицы Долина роз: портрет необычного директора гимназии / М.М. Поташник // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 66-74.
51. Поташник М.М. ЕГЭ – это ошибка / М.М. Поташник // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 71-77.
52. Ракитянский А.С. Использование электронных ресурсов в системе внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса / А.С. Ракитянский, С.Ю. Ракитянская // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №46. – С. 172-178.
53. Рахметов Р.Р. Учет рабочего времени / Р.Р. Рахметов // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 84-90.
54. Розка В.Ю. Управление общеобразовательным учреждением в условиях нелинейного введения ФГОС среднего общего образования: построение дорожной карты / В.Ю. Розка // Учебный год. – 2016. - №2(43). – С. 24-27.
55. Сибилев И.В. Реорганизация школы как путь повышения качества образования: опыт и перспективы / И.В. Сибилев, Н.И. Сураева // Среднее проф. образование. – 2016. - №1. – С. 62-65.
56. Серпионова Е.И. Навигатор для директора / Е.И. Серпионова // Директор Школы. – 2017. - №1(214). – С. 83-89.
57. Фоменко С.Л. Как из разобщенных педагогов сформировать коллектив? / С.Л. Фоменко // Нар. образование. – 2016. - №1. – С. 47-52.

58. Челак А.А. Организация проектной деятельности школьников с помощью игровых визуальных сред / А.А. Челак // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №32. – С. 51-55.

59. Чурилина И.Н. Мониторинг как способ управления конкурентоспособностью образовательного учреждения / И.Н. Чурилина, Е.В. Егорова, Н.М. Чуклина // Управление образованием: теория и практика. – 2017. - №2(26). – С. 43-53.

60. Шевченко А.В. Что такое школа? От нуля до первых результатов / А.В. Шевченко // Директор Школы. – 2017. - №1(214). – С. 15-21.

УЧИТЕЛЬ. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

61. Абданбекова Н.Р. Креативность учителей как важный аспект преподавательского процесса / Н.Р. Абданбекова // Педагогические науки. – 2016. - №6. – С. 10-11.

62. Аврамова Е.М. Какие кадры работают в школах России? / Е.М. Аврамова, Д.М. Логинов // Нар. образование. – 2017. - №2/3. – С. 65-79.

63. Адольф В.А. Портрет современного учителя глазами вчерашнего выпускника школы / В.А. Адольф, Л.П. Михалева // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 28-34.

64. Анисимова О.А. Психологические особенности межличностных отношений в педагогическом коллективе / О.А. Анисимова // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 9-1.

65. Буганова М.А. Особенности регламентирования труда педагогов в условиях перехода на профессиональный стандарт / М.А. Буганова // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 22-30.

66. Василевская-Руцкая Н.В. Социально-педагогическое проектирование как средство мониторинга личностно-профессионального развития воспитателя школы-интерната / Н.В. Василевская-Руцкая А.В. Пиндыч // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №31. – С. 19-27.

67. Горб В.Г. Профессиональный стандарт учителя: методологические неопределенности и способы их преодоления / В.Г. Горб // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №1. – С. 6-12.

68. Горбункова Л.А. Качественная подготовка учителя к уроку / Л.А. Горбункова // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 1-3.

69. Давыдова Н.В. Эффективный педагог: ресурс качества, ресурс развития / Н.В. Давыдова // Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения // Сборник материалов XVI международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 42-48.

70. Егоркина А.А. Самообразование как фактор профессионального роста учителя / А.А. Егоркина // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 47-50.

71. Егорычева И.Д. Учителя и самореализация: «две вещи несовременные» / И.Д. Егорычева // Методист. – 2017. - №7. – С. 2-3.

72. Еремина А.П. Педагогический коллектив как условие повышения качества образования / А.П. Еремина // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследования. – 2016. - №26. – С. 59-63.

73. Зуева Ю.В. Развитие профессиональной самооценки педагога / Ю.В. Зуева // Методист. – 2017. - №3. – С. 17-19.
74. Ибляминова М.Р. Педагогическая поддержка учащихся в образовательных траекториях / М.Р. Ибляминова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №2. – С. 15-19.
75. Иваньшина Е.В. Роль метакогнитивных образовательных технологий в деятельности учителя естествознания / Е.В. Иваньшина // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 144-148.
76. Калашникова Н.Г. Управление становлением региональных систем учительского роста / Н.Г. Калашникова, Е.Н. Жаркова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №3. – С. 6-10.
77. Киба И.Н. Педагогическое мастерство как неотъемлемая составляющая современного воспитателя / И.Н. Киба // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 138-140.
78. Кислицина Г.А. Учитель – это не профессия, а образ жизни / Г.А. Кислицина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 85-87.
79. Клепиков В.Н. Вариативная модель деятельности школьного социального педагога / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников . – 2017. - №2. – С. 59-65.
80. Клепиков В.Н. Феномен понимания в современной школе (многолетние наблюдения, размышления и выводы школьного учителя) / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2017. - №3. – С. 3-11.
81. Конобеева Т.А. Развитие учителя в условиях деятельности педагогических команд / Т.А. Конобеева, Н.Н. Шевелева // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №3. – С. 20-24.
82. Краснов Д.А. Система работы с молодыми специалистами в условиях сельской школы / Д.А. Краснов // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 36-38.
83. Курбатова М.Н. Роль учителя в решении детских конфликтов в условиях общеобразовательного учреждения / М.Н. Курбатова, С.В. Межакова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 149-150.
84. Лазаренко М.В. как учителю развить у себя умение взаимодействовать с разными детьми (советы начинающему учителю) / М.В. Лазаренко // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 40-47.
85. Лебидь Н.П. Роль учителя в современном обществе / Н.П. Лебидь, Т.П. Авдеева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2016. - №45. – С. 132-136.
86. Лукьянчикова Д.И. Классный час-дискуссия «Моя будущая семья» / Л.И. Лукьянчикова // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 44-45.
87. Лушников В.И. Профессиональное развитие личности педагога через участие в воспитательной деятельности / В.И. Лушников // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 50-53.
88. Лушников В.И. Содержание, формы и методы работы педагогов с родителями по повышению качества образования / В.И. Лушников // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 108-111.
89. Лычагина О.Г. Взаимодействие учителя с родителями по проектированию индивидуальной образовательной траектории неуспевающих

школьников / О.Г. Лычагина, Т.А. Зайцева, Э.Г. Гельд // Сибирский учитель. – 2016. - №4(107). – С. 98-102.

90. Мазур М.И. Личностные качества учителя глазами учеников и их родителей / М.И. Мазур // Сибирский учитель. – 2016. - №5(108). – С. 72-75.

91. Мельникова И.В. Личностный ресурс педагога (психологический тренинг) / И.В. Мельникова, А.Д. Недосекина // Директор Школы. – 2016. - №10(213). – С. 102-107.

92. Мирозрение педагога в поле глобализации / Рудик Г.А., Журба Н.А., Дуйсебек А.Т., Варбан С.А. // Нар. образование. – 2017. - №2/3. – С. 33-41.

93. Митина Т.А. Профессиональные конкурсы педагогов: пересматриваем формат / Т.А. Митина // Методист. – 2017. - №2. – С. 21-24.

94. Мурашов А.А. Коммуникативные технологии – учителю / А.А. Мурашов // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 150-155.

95. Мурашов А.А. Учитель как риторическая личность: возможности и предпосылки формирования / А.А. Мурашов // Нар. образование. – 2017. - №3/3. – С. 114-118.

96. Немцева Т.Г. Конкурсное движение как фактор профессионального роста учителя / Т.Г. Немцева // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 74-77.

97. Нуруллова А.Ю. Технология проведения проблемного классного часа / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2017. - №7. – С. 19-24.

98. Огородова Л.Н. Обновление поля профессиональной деятельности педагога в воспитательном пространстве класса / Л.Н. Огородова // Методист. – 2017. - №3. – С. 55-59.

99. Осинская Н.А. Молодому учителю посвящается... / Н.А. Осинская // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 4-5.

100. Осик В.И. Профессионально-личностный аспект здоровьесберегающей деятельности учителя / В.И. Осик, О.Г. Лызарь // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2016. – Т.11, №3. – С. 109-117.

101. Осипян И.Ю. Педагогическое общение и его стили / И.Ю. Осипян // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 26-30.

102. Особенности методической деятельности в управлении педагогическим коллективом: монография / Акимова Л.В., Солдатова Е.В., Вороно С.В. и др. – Краснодар, 2017. – С. 186-207.

103. Переславцева Е.В. Профессиональный рост учителя: в поисках критериев и показателей эффективной деятельности / Е.В. Переславцева // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 60-68.

104. Песняева Н.А. Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога начальной школы / Н.А. Песняева // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №6. – С. 28-33.

105. Петрушин В.И. Акселераторы и ингибиторы в деятельности педагога-воспитателя / В.И. Петрушин // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 179-180.

106. Печеркина А.А. Сохранение и укрепление профессионального здоровья учителя / А.А. Печеркина, Р.Р. Муслумов // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 105-110.

107. Писарева Л.И. Школьный учитель: перспективы служебного и профессионального роста (зарубежный опыт) / Л.И. Писарева // Школьные технологии. – 2016. - №5. – С. 3-81.
108. Погребняк Е.В. Поведенческая культура и ценностно-смысловая компетентность педагога / Е.В. Погребняк // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 39-42.
109. Поляков С.Д. Исследование повседневной профессиональной деятельности современного классного руководителя / С.Д. Поляков, Г.А. Стрюкова, Н.С. Кривцова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 7-13.
110. Поляков С.Д. «Тризеркалье» деятельности педагога на уроке / С.Д. Поляков, П.Г. Аверьянов // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 13-19.
111. Прилипко Е.В. Оценочная деятельность преподавателя в компетентностной парадигме: формирование осознанной компетентности / Е.В. Прилипко // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №1. – С. 30-35.
112. Резепова В.Е. Отпуск педагога / В.Е. Резепова // Директор Школы. – 2016. - №9(212). – С. 78-82.
113. Ручко Л.С. Барьеры практик классного руководства в современных условиях / Л.С. Ручко // Нар. образование. – 2016. - №6. – С. 128-134.
114. Свирина Н.М. Изменяется педагогически й арсенал учителя? / Н.М. Свирина // Нар. образование. – 2016. - №6. – С. 92-99.
115. Селиванова О.Г. Мироззренческий диссонанс современного педагога / О.Г. Селиванова, Е.С. Бабкина // Концепт. – 2017. - №8. – С. 26-36.
116. Сиденко А.С. Преподаватель педагогического колледжа как субъект образовательного процесса: аналитический обзор / А.С. Сиденко, Е.А. Сиденко // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №1. – С. 1-9.
117. Соколова Л.В. Профессиональные компетенции педагога в сфере взаимодействия в семье обучающегося / Л.В. Соколова, Н.Г. Аргентова // Интерактивная наука. – 2017. - №8. – С. 28-31.
118. Сокольская Е.В. Психолого-педагогический компонент предметной компетентности учителя математики в контексте требований «Профессионального стандарта педагога» / Е.В. Сокольская, А.Г. Бермус // Концепт. – 2017. – Т.26. – С. 136-140.
119. Солдатенко А.А. Роль и значимость института классного руководства в воспитании личности школьника / А.А. Солдатенко // Научное сообщество студентов XXI столетия: сб. ст. по материалам LII студ. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 113-119.
120. Тарасова М.Э. Профессиональная культура педагога образовательного комплекса / М.Э. Тарасова // Пед. науки. – 2016. - №1. – С. 10-11.
121. Токторова А.Э. Роль учителя в решении конфликтных ситуаций в школе / А.Э. Токторова // Пед. науки. – 2016. - №3. – С. 28-31.
122. Тонкогубова К.О. Деятельность классного руководителя направленная на повышение уровня мотивации учащихся путем внедрения облачных технологий в образовательный процесс / К.О. Тонкогубова // Психология, педагогика, образование: актуальные исследования и разработки: материалы 1 Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 282-286.

123. Тюляева Т.И. Инновационная деятельность школы и профессиональная культура учителя / Т.И. Тюляева // Методист. – 2017. - №5. – С. 19-25.
124. Фомина Э.Г. Совершенствование деятельности учителя на основе профессионального стандарта педагога / Э.Г. Фомина // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 126-128.
125. Фомиченко А.С. Взаимоотношения в системе «учитель-ученик» как условие успешности учебной деятельности школьников / А.С. Фомиченко // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №5. – С. 39-47.
126. Францева Ю.Н. Инновационная деятельность учителей в альтернативной школе / Ю.Н. Францева Т.В. Волкодав // Интерактивная наука. – 2016. - №9. – С. 48-49.
127. Хабибуллина Ф.Г. Мастерство учителя / Ф.Г. Бабибуллина, Н.А. Куренова, Г.Г. Зиганшина // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 14-16.
128. Хорошева Т.Б. Модель профессионального стандарта педагога / Т.Б. Хорошева // Вестн. пед. опыта. – 2017. - №38. – С. 108-114.
129. Чернышенко Е.Г. Профессиональная компетентность современного педагога: практика реализации программы развития гимназии / Е.Г. Чернышенко // Вестн. пед. инноваций. – 2016. - №3(43). – С. 111-115.
130. Черняк О.А. Учитель! Пред именем твоим... / О.А. Черняк // Директор Школы. – 2017. - №2(216). – С. 39-44.
131. Чуносова В.М. Аттестация учителя как фактор повышения качества образования в регионе / В.М. Чуносова, И.Н. Долгих // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 13-15.
132. Шевцова М.А. Новый взгляд на профессию учителя через анализ нормативных документов / М.А. Шевцова // Интерактивная наука. – 2016. - №9. – С. 50-52.
133. Якушина Е.В. Работа классного руководителя в соцсетях / Е.В. Якушина // Школьные технологии. – 2016. - №6. – С. 96-104.
134. Яруллина Д.Г. Нравственные ценности педагогического коллектива как основа его развития / Д.Г. Яруллина // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 34-36.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

135. Августманова Т.В. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа как один из инструментов руководителей школьного и муниципального уровня в реализации задач современного образования / Т.В. Августманова // Методист. – 2017. - №6. – С. 8-14.
136. Аккуратная А.А. Совершенствование методической работы в школе / А.А. Аккуратная // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 47-49.
137. Горбунова С.В. Реализация единой методической темы как механизм решения приоритетных задач образования / С.В. Горбунова, С.И. Куприяшина // Методист. – 2017. - №7. – С. 26-30.
138. Ильина Е.Е. Методическая служба: в чем помощь? / Е.Е. Ильина // Директор Школы. – 2017. - №3(217). – С. 35-39.

139. Калинина Н.Ю. Региональная инновационная площадка как методический ресурс формирования современных компетенций в системе образования / Н.Ю. Калинина // Методист. – 2017. - №2. – С. 12-20.
140. Карпова О.С. Советы по разработке учебного плана в общеобразовательном учреждении на основе ФГОС среднего общего образования О.С. Карпова // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 40-42.
141. Люн Э. Создание базы знаний для педагогических исследований / Э. Люн // Пед. науки. – 2017. - №2. – С. 10-12.
142. Марчукова О.Г. Методическое взаимодействие педагогов дошкольного и начального общего уровней образования в обеспечении преемственных оснований образовательной деятельности / О.Г. Марчукова, Л.А. Беляева, С.М. Люшаква // Профессиональная деятельность педагога в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф.. – 2017. – С. 240-243.
143. Методологические и социальные аспекты психологии и педагогики // Сборник статей международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 138-141.
144. Петухова Н.В. Развитие профессиональной рефлексивности педагогов, как направление методической работы в школе / Н.В. Петухова // Open innovation: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 162-165.
145. Положение о проведении Республиканского (заочного) конкурса методических материалов «Педагогический калейдоскоп» для педагогов дошкольных образовательных организаций // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 8-11.
146. Попова В.Г. Сборник развивающих игр для всех (методическая разработка) / В.Г. Попова // Методист. – 2017. - №3. – С. 29-35.
147. Родичева А.Ф. Методическое обеспечение инклюзивного образования в школе / А.Ф. Родичева, Н.С. Андреева // Вестн. ф-та управления СПбГЭУ. – 2017. - №1-2. – С. 673-676.
148. Сидорова А.В. Методическая поддержка педагогов: опыт построения эффективной модели повышения квалификации / А.В. Сидорова // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 69-74.
149. Трушников Д.Ю. Модель методического сопровождения образовательной деятельности и реализации ФГОС общего образования / Д.Ю. Трушников, И.М. Долгих // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3(9). – С. 22-36.
150. Ульянцева В.В. Основные направления индивидуализации образовательного процесса в условиях сельской гимназии: опыт апробации методик / В.В. Ульянцева, Р.Ф. Капустин // Пед. науки. – 2017. - №3(84). – С. 33-39.
151. Чечулина О.Г. Методическая деятельность педагога и методическое обеспечение образовательного процесса / О.Г. Чечулина // Сибирский учитель. – 2016. - №4(107). – С. 33-36.
152. Чупина В.А. Выращивание профессионального педагогического опыта в структуре методической деятельности / В.А. Чупина // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №4. – С. 12-17.

153. Чурилова О.Л. Совершенствование учебно-методической работы в школе в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога / О.Л. Чурилова // Пед. поиск. – 2017. - №6. – С. 2-6.

154. Юрченко М.А. Фестиваль педагогических идей «педагогические приемы формирования инженерного мышления» / М.А. Юрченко // Методист. – 2017. - №4. – С. 31.

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

155. Арефьева С.М. Взаимодействие школы и семьи: грани сотрудничества / С.М. Арефьева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 11-12.

156. Арпачева Г.В. Экотуризм и экологическое воспитание как фактор социализации подростков и молодежи с инвалидностью / Г.В. Арпачева, Л.В. Холодилова // Здоровая окружающая среда – основа безопасности регионов: материалы: междунар. эколог. форума. – Рязань, 2017. – С. 289-291.

157. Байкалова М.Г. Роль школы в возрождении семьи и общественных традиций / М.Г. Байкалова // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 99-102.

158. Бакиева О.А. Теоретический анализ проблем духовного и морального становления личности школьника / О.А. Бакиева К.О. Шохов // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №5. – С. 22-29.

159. Бакланова Л.А. Воспитание гражданина / Л.А. Бакланова // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 8-11.

160. Бараева Р.В. Современные педагогические идеи, направленные на развитие, воспитание и социализацию детей / Р.В. Бараева // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2017. - №4. – С. 9-28.

161. Барженакова А.В. Экологическое воспитание школьников через реализацию программы оздоровительного пришкольного лагеря «Эколог и Я» / А.В. Барженакова, Ф.А. Вихарева, В.Ю. Добрынина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 34-36.

162. Барченкова О.В. Проблемы социальной безопасности детей и подростков и пути их решения в условиях общеобразовательного учреждения / О.В. Барченкова // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности детей пути их решения: материалы всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 40-45.

163. Беленький Л.П. Воспитание средствами авторской песни / Л.П. Беленький // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 52-58.

164. Белозерова О.Ю. Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны / О.Ю. Белозерова, С.С. Келбусова // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 94-97.

165. Борщук А.Л. Нравственно-этические достоинства легенды в лагере: формирование личностных качеств подростка / А.Л. Борщук // Методист. – 2017. - №4. – С. 9-12.

166. Бычкова Н.В. Формирование патриотических чувств у учащихся средствами изобразительного искусства / Н.В. Бычкова, А.С. Широкова // Педагогика и психология: научный форум: материалы III междунар, заоч. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 18-22.

167. Вишняков Ю.В. Воспитание патриотов – важнейшее дело / Ю.В. Вишняков // Региональное образование: современные тенденции. – 2017. - №7(32). – С. 50-53.
168. Владимирова В.Т. Федеральный государственный образовательный стандарт: ориентиры воспитания школьников / В.Т. Владимирова, Р.М. Иванович // Воспитание школьников. – 2017. - №7. – С. 3-7.
169. Вялкова А.В. Формирование гражданственности и патриотизма у детей и подростков в условиях сельской школы / А.В. Вялкова // Человек в пространстве православной культуры: IX Кирилло-Мефодиевские чтения: сб. науч.-метод. ст. – 2017. – С. 127-139.
170. Глебова Г.Ф. Менеджмент воспитательной работы в системе организационного развития общеобразовательной школы / Г.Ф. Глебова // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 44-51.
171. Гликман И.З. Подлинный смысл воспитания / И.З. Гликман // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 53-60.
172. Гурьянова М.П. Место жительства как социальное пространство воспитания / М.П. Гурьянова // Нар. образование. - 2016. - №6. – С. 115-117.
173. Джабраилова Л.Б. Воспитательная работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях / Л.Б. Джабраилова // Научно-методические и социальные аспекты психологии и педагогики: ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 138-141.
174. Джалова А.Н. Патриотическое воспитание в школе / А.Н. Джалова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всерос. науч.-метод. конф. – Оренбург, 2017. – С. 3687-3692
175. Держинская Л.Б. Роль и место образовательного туризма в учебно-воспитательном процессе современной школы / Л.Б. Держинская, Е.В. Попова, Е.Е. Григорова // Развитие современного образования: теория, методика и практика. – 2017. - №1(11). – С. 105-107
176. Дуганова Л.П. Из опыта воспитательной работы в общеобразовательной школе с углубленным изучением музыки / Л.П. Дуганова, В.Е. Петрушенко // Методист. – 2017. - №1. – С. 42-50.
177. Дуганова Л.П. Современная школа как институт социализации школьников / Л.П. Дуганова, Е.В. Фокина // Методист. – 2017. - №8. – С. 46-53.
178. Емелина Т.В. Проблемы эстетического воспитания обучающихся средствами музыкального искусства / Т.В. Емелина, Н.Э. Касаткина // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 27-31.
179. Жалагина Т.А. Патриотическое воспитание школьников в системе проектно-исследовательской деятельности – основа формирования конкурентоспособной личности (на примере воспитательной работы общеобразовательного лица при ТВГУ)/ Т.А. Жалагина // Конкурентоспособность молодых специалистов: развитие профессионализма и самосовершенствование: материалы междунар. науч.-практ. конф. **студентов, магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников.** – 2017. – С. 13-18.
180. Жуйкова Т.П. Формирование у подрастающего поколения духовности как приоритетное направление образования / Т.П. Жуйкова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 14-16.

181. Заббарова М.Г. Формирование осознания значимости региональной культуры в патриотическом воспитании обучающихся / М.Г. Заббарова // Формирование российского патриотизма: опыт интернационализма XX века и современный этатизм: междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 223-228.
182. Загладина Х.Т. С чего начинается родина, или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 3-8.
183. Замуруева О.А. Трудовое воспитание в школе XXI века / О.А. Замуруева// Приоритетные направления развития образования и науки: материалы II междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 136-138.
184. Исаев И.Ф. Векторы развития современного воспитания: от осознания цели к профессионально-педагогической культуре учителя / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошникова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 3-9.
185. Калашникова А.В. Воспитание толерантности в школьном коллективе / А.В. Калашникова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016, - №4. – С. 15-16.
186. Келденова К.К. Дополнительное образование в мировой художественной педагогике как главный ресурс эстетического воспитания школьников / К.К. Келденова // Символ науки. – 2016. - №2-1(14). – С. 122-124.
187. Киселева Е.В. Педагогическая экспертиза в теории воспитания / Е.В. Киселева // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 20-24.
188. Клепиков В.Н. Интеграционная суть воспитания современных школьников / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 16-21.
189. Клепиков В.Н. Формирование этической культуры школьников в процессе проведения классных часов / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 34-40.
190. Кондратенко Л.И. Интерактивное взаимодействие учащихся как фактор становления личности гражданина и патриота / Л.И. Кондратенко // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 37-38.
191. Курдюмов И.С. Фотостудия как средство социализации воспитанников в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / И.С. Курдюмов // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 19-21.
192. Лоскутова И.В. Любовь к Родине – первое достоинство человека / И.В. Лоскутова // Школьная педагогика. – 2017. - №2. – С. 20-22.
193. Лохвицкая Л.В. Психологические резервы нравственного воспитания личности: использование игровой технологии для дошкольников / Л.В. Лохвицкая // Специальное образование: опыт и перспективы развития: материалы II респ. науч.-практ. конф. – Могилев, 2017. – С. 129-132.
194. Лыкова Н.Н. Патриотическое воспитание как условие духовно-нравственного пути становления здоровой нации / Н.Н. Лыкова // Национальное здоровье. – 2016. - №1-2. – С. 168-190.
195. Малкова И.Ю. Основные подходы к содержанию и организации гражданского образования и воспитания / И.Ю. Малкова, А.П. Фахребтдинова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 32-39.
196. Мартынцова И.В. Развитие творческой личности ученика в рамках воспитательной работы в школе / И.В. Мартынцова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №30-1. – С. 72-78.

197. Мельникова А.А. Формирование патриотической культуры школьников как актуальная образовательная задача в условиях современных ценностных трансформаций / А.А. Мельникова, Е.А. Нуттунен // Наука и школа. – 2016. - №6. – С. 193-200.
198. Морозов В.В. О воспитании человечности / В.В. Морозов // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 163-168.
199. Морозова Е.Е. К вопросу о социализации личности средствами патриотического воспитания в гуманистическом образовательном пространстве / Е.Е. Морозова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №2. – С. 26-30.
200. Нечаев М.П. Формирование программы внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования / М.П. Нечаев, Н.Н. Шевелева // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 17-22. ; 2017. - №1. – С. 29-33.
201. Никитина Л.Е. Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 10-15.
202. Никульников А.Н. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности вожатого детского оздоровительного лагеря / А.Н. Никульников // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 175-179.
203. Павлова О.А. Нравственное воспитание учащихся в процессе предметного обучения (на примере уроков математики) / О.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 35-43.
204. Пак М.С. Патриотическое воспитание учащихся на основе факторов из истории науки / М.С. Пак // Химия в шк. – 2016. - №6. – С. 59-63.
205. Панова О.В. Социальное проектирование в педагогическом сопровождении школьников (компетентностный подход) / О.В. Панова // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 41-48.
206. Педагогические парадоксы школьного воспитания / Щуркова Н.Е., Баранова Е.Ф., Попова С.И., Арапова П.И. // Воспитание школьников. – 2017. - №2. – С. 30-36.
207. Петров М.И. Проблема формирования духовно-нравственного здоровья учащихся / М.И. Петров // Обучение и воспитание: методика и практика. 2017. - №32. – С. 7-10.
208. Просветова Н.А. Воспитательная система маленькой сельской школы / Н.А. Просветова, Г.Н. Исполинова // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 170-174.
209. Пиндюрина Р.Е. Роль воспитательной системы школы в решении проблем социальной педагогики: из опыта работы МБОУ Гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка / Р.Е. Пиндюрина // VI Семеновские чтения: наследие П.П. Семеново-Тянь-Шанского и современная наука: материалы междунар. науч. конф. – 2017. – С. 313-315.
210. Положение о VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных организаций // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 22-28.
211. Потаповская О.М. Взаимодействие педагогов, детей и родителей в процессе духовно-нравственного воспитания (из опыта работы сетевой

экспериментальной площадки в Москве) / О.М. Потаповская, И.В. Метлик // Воспитание школьников. – 2017. - №2. – С. 21-29.

212. Проблемы духовно-нравственного воспитания школьников в системе современного образования / Агаркова Ю.С., Кривохижа Ю.А., Павлова Е.С., Пузынина Е.Г. // Молодой ученый. – 2017. - №2(136). – С. 561-563.

213. Проказина Н.В. Историческая память о Великой Отечественной войне как ресурс патриотического и гражданского воспитания / Н.В. Проказина, Ю.В. Дорохова, Н.Н. Хатнюк // Среднерусский вестн. общ. Наук. – 2017. – Т.12, №3. – С. 260-271.

214. Пятков А.С. Педагогические основы формирования демократической культуры в детских общественных организациях / А.С. Пятков // Сибирский пед. журн. – 2016. - №3. – С. 24-30.

215. Рябина А.А. Потенциал педагогических диалоговых технологий в процессе формирования системы ценностных ориентаций подрастающего поколения / А.А. Рябина // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: материалы Второй всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 391-394.

216. Селиванова Н.Л. Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания: от традиций к инновациям / Н.Л. Селиванова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №1. – С. 78-85.

217. Сидоренко О.М. Изменение на линейной шкале уровня патриотизма школьников / О.М. Сидоренко, А.А. Маслак // Концепт. – 2017. - №1. – С. 35-41.

218. Сидоренко О.М. Оценка эффективности программы формирования патриотических качеств школьников / О.М. Сидоренко, А.А. Маслак // Современные технологии управления. – 2017. - №4(76). – С. 33-38.

219. Силкина О.С. Воспитание патриотизма в процессе художественного образования школьников аксиологический подход / О.С. Силкина // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 49-53.

220. Синельников И.Ю. Дискуссионный клуб как средство интеграции воспитательной деятельности школы: основы деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 13-21.

221. Смирнова С.В. Педагогическое проектирование образовательных событий, нацеленных на достижение воспитательного идеала / С.В. Смирнова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 31-39.

222. Соболевская Т.А. Воспитание терпимости / Т.А. Соболевская // Директор Школы. – 2017. - №6(219). – С. 103-108.

223. Соколова О.А. Экологическое воспитание как средство социализации младших школьников / О.А. Соколова // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 12-16.

224. Соловьева М.А. Образовательно-воспитательный потенциал литературного краеведения / М.А. Соловьева // Литература в shk. – 2017. - №3. – С. 19-21.

225. Степанова И.В. Кризис традиционных форм взаимодействия семьи и школы / И.В. Степанова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №1. – С. 53-60.

226. Степанова Е.Н. Персоналифицированный подход в воспитании детей как основа деятельности педагога / Е.Н. Степанов // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 20-28.
227. Степанов П.В. Понятие «воспитание» в современных педагогических исследованиях / П.В. Степанов // Сибирский пед. журн. - 2017. - №2. – С. 221-229.
228. Тарасов А.Н. Психологический комфорт на уроке как одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса в школе в аспекте реализации ФГОС / А.Н. Тарасов // Традиции и инновации в пространстве современной культуры: материалы II всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 86-91.
229. Толмачева Л.Н. Воспитание подрастающего поколения как смысл жизни / Л.Н. Толмачева, Н.А. Мальцева // Поиск. – 2016. - №1. – С. 81-82.
230. Тюляева Т.И. Проектирование среды, обеспечивающей организационно-педагогические условия гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников в условиях единого образовательного пространства детских сад-школа-вуз / Т.И. Тюляева, Л.В. Чернышкова // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – 2017. – Т.3, №1(10). – С. 108-113.
231. Фомина С.П. Наследие великой победы как фактор патриотического воспитания школьников / С.А. Фомина // Школьная педагогика. – 2016. - №3. – С. 11-14.
232. Формирование гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников через виды и жанры изобразительного искусства / Макаров А.В., Жупинская М.В., Артемова С.И., Котелевская Е.О. // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 50-51.
233. Чернышкова Л.В. Анализ и изучение качества гражданско-патриотического воспитания и социокультурных потребностей обучающихся / Л.В. Чернышкова, Е.И. Артамонова // Воспитание школьников. – 2017. - №7. – С. 8-12.
234. Шеманаев В.А. Воспитание патриотического сознания у школьников в процессе изучения своего родного края / В.А. Шеманаев // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №47. – С. 89-99.
235. Шемшурина А.И. Нравственно-этическое воспитание в целостной структуре учебно-воспитательного процесса / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 22-28.
236. Шемшурина А.И. Субъективность личности школьника в этическом воспитании / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 29-34.
237. Штылева Л.В. Гендерная социализация в школьном образовании / Л.В. Штылева // Педагогика. – 2017. - №3. – С. 57-63.
238. Шустова И.Ю. Значение рефлексии в профессиональной воспитательной деятельности педагога / И.Ю. Шустова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №1. – С. 61-68.
239. Шустова И.Ю. Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 35-44.
240. Шустова И.Ю. Роль общения в воспитании школьников: значение, формы / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 23-30.

241. Щербаков А.В. Становление и рост профессионализма педагога как воспитателя в условиях воспитательной системы школы / А.В. Щербаков // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т.2, №1. – С. 99-109.

242. Эргешали кызы А. Влияние народной педагогики в воспитании поликультурности учеников подросткового возраста / Эргешали кызы А., Айдарова М.Д. // Интерактивная наука. – 2017. - №1. – С. 73-75.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.

243. Абаева Н.Н. Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС нового поколения / Н.Н. Абаева // Школьная педагогика. – 2017. - №2. – С. 14-17.

244. Анарбекова М. Формирование творческих способностей учащихся во внеклассное время / М. Анарбекова // Изв. ВУЗов Кыргызстана. – 2016. - №5. – С. 146-147.

245. Анарбекова М. Внеклассная работа и ее значение при формировании профессиональной компетенции будущих учителей физики / М. Анарбекова // Молодой учитель. – 2017. - №4-1(138). – С. 20-22.

246. Баркова О.А. Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся 8-11 классов «Чернобыль – общая боль и трагедия» (31-я годовщина аварии на Чернобыльской АЭМ) / О.А. Баркова // Педагогический поиск. – 2017. - №4. – С. 42-44.

247. Белова Н.С. Проект концептуальной модели раздела сайта школы «Организация внеклассной работы» / Н.С. Белова // Информационно-телекоммуникационные системы и технологии: материалы всерос. науч.-практ. конф. – Кемерово, 2017. – С. 32-34.

248. Боловцова Ю.А. Внеурочная деятельность: общие подходы, особенности реализации / Ю.А. Боловцова // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 56-59.

249. Быстрова С.В. Внеклассное занятие «мы все разные, мы все похожие, мы вместе!» / С.В. Быстрова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 123-124.

250. Верин-Галицкий Д.В. Экспедиция и поход как школа взросления / Д.В. Верин-Галицкий // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 154-159.

251. Глушанок Т.М. Музеи как структурные подразделения образовательных учреждений / Т.М. Глушанок, Н.М. Хуусконен // Пед. науки. – 2017. - №4. – С. 7-10.

252. Гончарова О.А. Личностно-ориентированный подход во внеурочной деятельности как условие развития современного школьника / О.А. Гончарова, Н.В. Вохминцева // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 49-51.

253. Горюнова М.А. Урок вне стен школы: новые возможности, хорошие перспективы / М.А. Горюнова, М.Б. Лебедева // Уч. зап. ИСГЗ. – 2017. - №1(15). – С. 188-195.

254. Губерт А.В. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» и лекторий «Школьный университет» в системе работы вуза со школьниками / А.В. Губерт, А.Ю. Сутягина // Инновации в образовании: материалы науч. конф. преподавателей и сотрудников ИжГТУ. – Ижевск, 2017. – С. 139-143.

255. Дегтярева Г.Д. Внеклассное мероприятие «Открываем секреты словарей» / Г.Д. Дегтярева, Н.А. Пантюхина // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 97-101.
256. Джабраилова Л.Б. Воспитательная работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях / Л.Б. Джабраилова // Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 138-141.
257. Дороган Г.В. «Родительский дом – начало начал» (конкурс-соревнование для учащихся 5-7 классов) / Г.В. Дороган // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – М. 76-79.
258. Дуганова Л.П. Особенности обучения детей музыке в общеобразовательной школе / Л.П. Дуганова, Т.И. Куренева // Методист. – 2017. - №2. – С. 57-65.
259. Еремеева А.С. Дидактический материал для 8-9 классов «Дни воинской славы России. День победы» / А.С. Еремеева // Рус. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 11-15.
260. Ермакова О.С. Гендерные особенности воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности / О.С. Ермакова, О.Ф. Горбунова // Интерактивная наука. – 2016. - №2. – С. 45-46.
261. Иванова И.В. Освоение ФГОС основного общего образования: новые подходы к организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2017. - №8. – С. 17-20.
262. Кибешева Д.Я. Имя – слово дорогое (сценарий интеллектуально-игровой программы) / Д.Я. Кибешева, А.Л. Разина // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 75-80.
263. Кораблева Д.А. Внеклассная работа по предмету как средство адаптации учащихся к профильному обучению / Д.А. Кораблева, А.А. Сергеева // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №5(10). – С. 87-89.
264. Кошева Д.П. Внеклассные мероприятия по математике для 6 класса с использованием дистанционных образовательных технологий / Д.П. Кошева, С.О. Мамедова // Пед. образование на Алтае. – 2017. - №1. – С.71-85.
265. Лунг Т.А. Патриотическое воспитание обучающихся через систему внеурочной деятельности / Т.А. Лунг // Поиск. – 2016. - №1. – С. 53-55.
266. Муравьев С.Е. Олимпиады школьников / С.Е. Муравьев, В.И. Скрытный // Высшее образование в России. – 2017. - №6. – С. 126-130.
267. Опарина Н.А. Школьное «Бюро находок» (театрализованное представление, посвященное дню смеха) / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 77-80.
268. Положение о проведении республиканского конкурса «Роль школьных музеев в патриотическом воспитании школьников» // Поиск. – 2017. - №2(54). – С. 4-7.
269. Практико-ориентированные научно-технические клубы творческого развития студентов и школьников: современное состояние и направления развития: монография / Каплунов И.А., Мальцева А.А., Барсукова Н.Е. и др. – Тверь, 2017. – [б.с.].

270. Пронченко С.М. Олимпиадные задания по русскому языку на фольклорно-диалектологическом материале, собранном в юго-западных районах Брянской области / С.М. Пронченко // Рус. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 40-46.
271. Прудников А.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Путешествие в страну Хонгорай» / А.В. Прудников, В.Н. Ганненко, Н.А. Грачева // Поиск. – 2016. - №1. – С. 73-76.
272. Связов С.В. Программа «Школьное лесничество» экологическое воспитание школьников / С.В. Связов // Школьная педагогика. – 2016. - №1. – С. 68-70.
273. Синельников И.Ю. Школьный дискуссионный клуб: организация деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 29-36.
274. Синельников И.Ю. Школьный дискуссионный клуб: содержание и результативность деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 20-28.
275. Смирнов Д.С. Конструируем рабочую программу по внеурочной деятельности в основной школе / Д.С. Смирнов // Научный форум: педагогика и психология: материалы X междунар. заоч. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 43-47.
276. Сычева О.А. Формирование экологической культуры школьников детского объединения «Лесная страна» / О.А. Сычева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №46. – С. 70-74.
277. Ульянов А.С. Школьная олимпиада как форма внеклассных работ по ОБЖ / А.С. Ульянов // Педагогика высшей школы. – 2016. - №3-1(6). – С. 202-204.
278. Федорова И.В. Использование проектной технологии во внеурочной образовательной деятельности / И.В. Федорова, Г.Р. Ахтямова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 158-160.
279. Филиппова Т.О. Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания юношей на примере деятельности военно-патриотического клуба «Дарханнар» / Т.О. Филиппова // Физическая культура, спорт, наука и образование: материалы I всерос. науч. конф. – 2017. – С. 409-412.
280. Фишман Л.К. Дворец детского (юношеского) творчества: взгляд в настоящее / Л.К. Фишман // Техническое творчество молодежи. – 2016. - №6(100). – С. 39-41.
281. Халикова К.К. Занятие в музее как средство формирования универсальных познавательных компетентностей детей старшего дошкольного возраста / К.К. Халикова // Интерактивная наука. – 2017. - №2. – С. 112-115.
282. Халяпин И.А. Планирование внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательной организации / И.А. Халяпин, Н.А. Медведева // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности детей и пути их решения: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 438-443.
283. Швецова В.Н. Внедрение метапредметного подхода в организации внеклассного мероприятия «Голубой цветок в искусстве» в общей школе / В.Н. Швецова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №32. – С. 81-87.
284. Швецова В.М. Организация внеурочной деятельности в лицее «Эврика» / В.М. Швецова // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 56-60.

285. Шевченко Т.Л. Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию в условиях малокомплектной сельской школы / Т.Л. Шевченко // Пед. поиск. – 2017. - №3. – С. 45-49.

286. Шутикова М.И. Разработка модели и опыт организации внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов по направлению «образовательная робототехника» в условиях ФГОС ООО / М.И. Шутикова, В.И. Филиппов // Конференциум АСОУ: материалы науч.-практ. конф. – 2016. - №2. – С. 788-801.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ.

287. Афанасьева Е.В. Воспитательная программа пришкольного лагеря «Радуга» / Е.В. Афанасьева, С.А. Крылова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 114-118.

288. Богданова Е.В. Воспитательный потенциал лагерей с дневным пребыванием как ресурс развития дополнительного образования детей / Е.В. Богданова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 32-40.

289. Вифлеемский А.Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А.Б. Вифлеемский // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 122-128.

290. Волохов А.В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей / А.В. Волохов // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 182-184.

291. Данилков А.А. Роль детских лагерей в развитии ребенка / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 105-113.

292. Данилков А.А. Сфера детского отдыха: состояние, перспективы развития, тренды / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // нар. образование. – 2016. - №2-3. – С. 34-44.

293. Дашенко Л.Г. Реализация возможностей духовно-нравственного становления одаренных детей через организацию профильных отрядов в летнем пришкольном лагере / Л.Г. Дашенко // Школьная педагогика. – 2016. - №3. – С. 48-51.

294. Жданенко И.В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в детских оздоровительных лагерях / И.В. Жданенко // Проблемы безопасности жизнедеятельности (в сфере образования): материалы конф. 1 науч.-практ. конф. – 2016. – С. 413-419.

295. Захаров К.П. Для чего нужны сказки современным старшеклассникам (из опыта проведения летней проектной школы) / К.П. Захаров, М.В. Тюмина // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 62-67.

296. Заярская Г.В. Актуальные проблемы кадрового обеспечения сферы детского отдыха и оздоровления / Г.В. Заярская // Инновационные технологии в подготовке вожатых: материалы всерос. форума пед. вузов по технологиям подготовки вожатых. – 2017. – С. 106-110.

297. Куприянов Б.В. Туристическая палатка или санаторная палата? Оценка потенциала традиционных форм организации летнего отдыха детей / Б.В. Куприянов, С.Г. Косарецкий // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 175-181.

298. Лысенко Н.Е. Опыт преподавания иностранного языка учащимся среднего и старшего звена в загородном летнем лагере или как заинтересовать

ребят английским на каникулах / Н.Е. Лысенко, Н.Ю. Суворкина // Уч. зап. Орловского гос. ун-та. – 2017. - №3(76). – С. 242-246. – (Сер.: Гуманитарные и социальные науки).

299. Никульников А.Н. Формирование эффективной системы самоуправления в условиях детского оздоровительного лагеря / А.Н. Никульников // Сибирский пед. журн. – 2016. – №6. - С.15-18.

300. Остапенко А.А. Дидактический инструментарий: от профессиональной терминологии к организации учебного процесса / А.А. Остапенко // Нар. образование. – 2016. - №6. – С. 77—90.

301. Папуша Е.Н. Педагогический мониторинг загородных лагерей / Е.Н. Папуша // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 118-121.

302. Петрушенко О.В. Социализация детей в условиях летнего профильного лагеря научно-технической направленности / О.В. Петрушенко // Методист. – 2017. - №2. – С. 25-29.

303. Селиверстова О.Ф. Анализ проблем обеспечения отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации / О.Ф. Селиверстова // Проблемы современной науки и образования. – 2016. - №29(71). – С. 30-39.

304. Сенькина Г.Е. Духовно-нравственное развитие одаренных детей в условиях летнего физико-математического лагеря: проблемы и опыт / Г.Е. Сенькина // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 275-282.

305. Смирнов П.А. Организаторы летнего отдыха детей как персонажи рыночной пьесы / П.А. Смирнов // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 45-51.

306. Тебенькова Е.А. Нравственно-экологическое воспитание в условиях загородного оздоровительного лагеря (из опыта работы педагога-психолога) / Е.А. Тебенькова // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 61-67.

307. Фришман И.И. Программы дополнительного образования в летних профильных лагерях / И.И. Фришман // Нар. образование. – 2016. – №2/3. – С. 139-141.

308. Чикин А.А. Новый подход к обучению вожатых: три ступени подготовки / А.А. Чикин // Детский отдых в России: перспективы развития: докл. II междунар. конф. – 2017. – С. 232-239.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

309. Адеева Т.Н. Проблема психологической готовности родителей различных категорий детей к инклюзивному образованию / Т.Н. Адеева // Сибирский пед. журн. – 2016. - №4. – С. 112-119.

310. Баранова Е.В. Психологические детерминанты формирования безопасной образовательной среды в школе / Е.В. Баранова // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №47. – С. 196-201.

311. Богачева И.А. Экспериментальное исследование типичных конфликтов в педагогическом коллективе / И.А. Богачева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 54-56.

312. Бурачевская О.В. Пространственные и пространственно-временные представления как базовая составляющая психического развития ребенка / О.В. Бурачевская // Школьная педагогика. – 2016. - №1. – С. 21-24.
313. Вартанова И.И. Психологические особенности мотивации и ценностей у старшеклассников разного пола / И.И. Вартанова // Психол. Наука и образование. – 2017. – Т.22. – С. 63-70.
314. Влияние особенностей межличностных отношений учащихся 10 классов на успешность обучения в школе / Агеева Е.А., Егоренко В.И., Старанник Н.А., Лопушнян Г.А. // Зимний школьный марафон: сб. исслед. работ IV междунар. науч.-практ. конф. школьников. – 2017. – С. 177-183.
315. Вознесенская И.Н. Современные подходы к психолого-педагогической профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних / И.Н. Вознесенская, В.М. Зайчиков // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: материалы IX междунар. науч.-практ. конф. – Рязань, 2017. – С. 32-42.
316. Высоцкая Г.М. Изучение потребностно-мотивационной сферы старшеклассника: мотивационно-ценностный аспект / Г.М. Высоцкая // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 15-18.
317. Гордеева Т.О. Шкалы внутренней и внешней академической мотивации школьников / Т.О. Гордеева, О.А. Сычев, В.В. Гижицкий // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22. - №2. – С. 65-74.
318. Григорьева М.В. Особенности школьной адаптации в условиях реформирования образования / М.В. Григорьева // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 26-31.
319. Гришина Е.В. Психологические характеристики образовательной среды и антивитальные переживания подростков / Е.В. Гришина // Нар. образование. – 2016. - №4/5. – С. 215-218.
320. Гудкова Т.В. Формирование коммуникативной компетенции учащихся с ОВЗ: из опыта работы / Т.В. Гудкова, М.А. Тверетина // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 37-40.
321. Гуськова А.Г. Психолого-педагогические и методические условия эффективной подготовки к ЕГЭ / А.Г. Гуськова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 111-115.
322. Дмитриева Е.А. Участие родителей в психолого-педагогической помощи слабоуспевающим детям / Е.А. Дмитриева // Школьная педагогика. – 2016. - №3. – С. 8.
323. Дубровин В.М. Ребенок в современном культурном и образовательном пространстве / В.М. Дубровин // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 68-70.
324. Дубровина И.В. Проблемы воспитания в контексте деятельности школьной психологической службы / И.В. Дубровина // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 3-11.
325. Дубровина И.В. Роль психологической культуры учителя в поддержке реализации стандартов общего образования / И.В. Дубровина, Д.В. Лубовской // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 49-57.

326. Егорычева И.Д. Современный подросток и школьные пространства его жизнедеятельности: особенности взаимосвязи / И.Д. Егорычева // Методист. – 2017. - №5. – С. 7-15.
327. Залесский М.Л. Стресс ученика. Хорошо это или плохо? / М.Л. Залесский, М.Э. Григорян // Школьные технологии. – 2017. - №3. – С. 62-68.
328. Как понимают психологическую безопасность учителя, учащиеся и родители / Бондаренко Н.А., Кривцов С.В., Суханова С.В., Суханов Е.П. // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 173-184.
329. Коломиец А.Ю. Психологическое сопровождение перехода из начальной школы в среднюю как технология работы педагога – психолога в школе / А.Ю. Коломиец // Интеллектуальный и научный потенциал XXI века: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 150-153.
330. Кузнецова Е.Н. К проблеме коррекции агрессивного поведения подростков / Е.Н. Кузнецова // Стратегические направления развития науки, образования, технологий: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 65-60.
331. Лаптев В.В. Феномен психолого-познавательных барьеров и его значение в современном школьном обучении / В.В. Лаптев, Л.А. Ларченкова // Изв. Рос. гос. пед. ун-та. – 2016. - №182. – С. 5-18.
332. Лебедева О.В. Проблемы формирования этнической идентичности школьников и способы их решения / О.В. Лебедева // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 12-19.
333. Матяш Н.В. Ситуационный анализ процесса общения в учебном взаимодействии / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 47-56.
334. Мачурина Т.Н. Алгоритм работы школьного психолога с молодым педагогом: адаптация к школе и гармонизация профессиональной коммуникации / Т.Н. Мачурина // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 105-107.
335. Мигович О.И. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников / О.И. Мигович, Е.И. Гусева, О.И. Тихомирова // Ярославский пед. вестн. – 2017. - №2. – С. 43-49.
336. Молоканова Н.В. Психолого-педагогическая поддержка семей и повышение педагогической культуры родителей детей дошкольного возраста / Н.В. Молоканова, Н.А. Билялова // Учебный год. – 2017. - №1. – С. 28-32.
337. Мочалова Р.В. Педагогическое сопровождение формирования социальной активности школьников сельского социума / Р.В. Мочалова, Н.Н. Чалдышкина // Социальная сфера, экономика и управление: вопросы теории и практики: сб. ст. – Йошкар-Ола, 2017. – С. 107-112.
338. Мудрик А.В. Социальная психология воспитания (краткая экспликация и субъективные заметки) / А.В. Мудрик // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 124-130.
339. Мухина М.Н. Роль и место курса ОРКСЭ в процессе формирования коммуникативных умений у младших школьников / М.Н. Мухина // Новая наука: стратегия и векторы развития. – 2016. - №8. – С. 67-70.
340. Омаров М.М. Переживание психологической безопасности образовательной среды старшеклассниками городской школы / М.М. Омаров,

М.М. Омарова // Мир науки , культуры, образования. – 2017. – Т.63, №2. – С. 152-153.

341. Осипова Е.Ю. Профилактика развития суицидального поведения / Е.Ю. Осипова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: материалы LVIII междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 30-36.

342. Паньшина Л.В. Признаки склонности к девиантному поведению подростков и ранняя профилактика в условиях образовательного пространства / Л.В. Паньшина // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 32-40.

343. Петрушенкова Н.П. Роль психолого-педагогической компетенции в достижении результатов педагогической деятельности учителя общеобразовательной школы / Н.П. Петрушенкова , М.А. Растегаева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 143-148.

344. Пожидаева Г.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов при подготовке к итоговой аттестации / Г.В. Пожидаева, Т.Н. Чаплыгина //Поиск. – 2017. - №2. – С. 18-23.

345. Поздняков А.В. Роль психологической и социальной службы в преодолении компьютерной зависимости подростков / А.В. Поздняков // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 28-34.

346. Послушаев Н.Б. Психолого-социальные и педагогические факторы риска экстремистского поведения у подростков школы-интернат / Н.Б. Послушаев // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2016. - №33. –С. 153-157.

347. Психологические основы организации групповой работы на уроках русского языка и литературы в основной школе // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 49-50.

348. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников / Гусева Е.И., Мигович О.И., Тихомирова Л.Ф., Хитрова Г.В. // Ярославский пед. вестн. – 2017. - №2. – С. 43-49.

349. Пучкова А.М. Занятие педагога-психолога с подростками «Способы эффективного общения» / А.М. Пучкова // Пед. поиск. – 2017. - №3. – С. 37-40.

350. Реброва Н.И. Повышение мотивации учащихся посредством психолого-педагогической работы на уроках ИЗО / Н.И. Реброва // Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении: материалы II междунар. науч.-практ. конф. - 2017. – С. 104-109.

351. Сачкова М.Е. Специфика отношения учителей к учащимся с разным статусом в школьном классе / М.Е. Сачкова // Психологическая наука и образование. - 2–17. – Т.22, №5. – С. 31-38.

352. Сокольская Е.В. Психолого-педагогический компонент предметной компетентности учителя математики в контексте требований «профессионального стандарта педагога» / Е.В. Сокольская, А.Г. Бермус // Концепт. – 2017. – Т.26. – С. 136-140.

353. Сомова Н.Л. Методика исследования социально-психологической комфортности обучения в средней школе / Н.Л. Сомова // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: векторы развития современной психологической науки: материалы VII всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 226-230.

354. Томашевич Е.А. Опыт внедрения программы обеспечения психологической безопасности образовательной среды школы / Е.А. Томашевич // Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 150-155.

355. Умняшова И.Б. Модель психолого-педагогической экспертизы в системе образования / И.Б. Умняшова, Ф.С. Сафуанов // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 75-84

356. Чурзина О.В. Психолого-педагогические технологии сопровождения социально уязвимых учащихся / О.В. Чурзина, Л.Н. Слета // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 21-22.

357. Шишкина М.С. Психофизическое сопряжение как метод функциональной подготовки школьников старших классов / М.С. Шишкина, С.И. Филимонова // Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации: материалы 1 Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 679-685.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

358. Абаскалова Н.П. Проектная деятельность педагога как способ управления образовательным процессом формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в условиях ФГОС / Н.П. Абаскалова // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 70-73.

359. Белокопытова С.В. Сущность и структура готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности / С.В. Белокопытова, Р.Н. Белокопытов // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 10-13.

360. Бондарева Я.В. Ценностно-смысловые основы здорового образа жизни личности / Я.В. Бондарева, А.В. Пилюшенко // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 9-13.

361. Гринченко Н.А. Внеклассное билингвальное мероприятие по профилактике наркомании в общеобразовательной школе / Н.А. Гринченко, Д.Д. Круглякова // Актуальные вопросы современного гуманитарного образования: сб. научных и творческих работ. – Елец, 2016. – С. 51-62.

362. Гурьянова М.П. Социальный педагог и проблемы здоровьесбережения школьников / М.П. Гурьянова, В.М. Малинина // Нар. образование. – 2016. - №31. – С. 57-65.

363. Журавлева О.И. Обучение здоровью / О.И. Журавлева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 57-69.

364. Ковшова Е.С. Родители о роли школы в формировании здорового образа жизни ребенка / Е.С. Ковшова // Наука и школа. – 2017. - №3. – С. 31-39.

365. Криволапчук И.А. Оздоровительный потенциал средств физической подготовки школьников и параметры эффективных нагрузок / И.А. Криволапчук // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 12-25.

366. Лугова А.М. Применение иридологического тестирования здоровья в образовательных учреждениях / А.М. Лугова // Методист. – 2017. - №7. – С. 52-55.

367. Мартынец М.С. Алогизмы в классификации универсальных учебных действий и поиск путей их устранения / М.С. Мартынец // Школьные технологии. 2016. - №6. – С. 129-130.
368. Масликов А.А. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в адаптивное физическое воспитание / А.А. Масликов, В.Н. Зибров // Олимпизм: истоки, традиции и современность: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 312-317.
369. Мишина Е.Г. Развитие координационных способностей у детей 7-8 лет средствами оздоровительной аэробики / Е.Г. Мишина // Пед. науки. – 2017. - №4. – С. 24-26.
370. Наумова Н.В. Нейробика как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе / Н.В. Наумова // Школьная педагогика. 2016. - №2. – С. 42-45.
371. Одинцова Т.В. Здоровьесберегающие технологии в условиях образовательного процесса / Т.В. Одинцова, Н.В. Булгакова // Концепт. – 2017. – Т.29. – С. 406. – 412.
372. Панарина Г.И. Воспитание культуры здоровья в контексте школьного иноязычного образования / Г.И. Панарина, И.В. Зайцева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2017. - №9. – С. 79-82. – (Сер.: Гуманитарные науки).
373. Переволоцкая К.С. Социально-педагогическая профилактика употребления алкоголя в молодежной среде / К.С. Переволоцкая // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сб. науч. ст. – Витебск, 2016. – С. 157-160.
374. Пелихова А.В. Педагогическое содействие здоровьесбережению в образовательном процессе ДОО / А.В. Пелихова // Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики: материалы VII междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 125-129.
375. Рудак В.С. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности / В.С. Рудак // Интеллектуально-информационные технологии и интеллектуальный бизнес (ИНФОС-2017): материалы девятой междунар. науч.-техн. конф. – 2017. – С. 132-134.
376. Рябцев С.М. Влияние сформированности здоровьесберегающих компетенций на состояние здоровья и развитие физических качеств школьников старших классов / С.М. Рябцев, М.С. Гончарова // Сибирский учитель. – 2017. - №3(112). – С. 43-49.
377. Санитарно-гигиеническое обеспечение общеобразовательных организаций как фактор риска здоровью школьников / Богомолова Е.С., Кузмичев Ю.Г., Писарева А.Н. и др. // Медицинский альманах. – 2017. - №4(49). – С. 157-162.
378. Синельников И.Ю. Влияние школы на состояние здоровья учащихся: стереотипы, реалии, риски / И.Ю. Синельников // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №2. – С. 70-83.

379. Смирнова А.А. Влияние компьютера и сети Интернет на физическое и психическое здоровье школьников / А.А. Смирнова, Е.С. Синогина // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 199-204.

380. Сотникова Ю.В. Здоровьесберегающие образовательные технологии / Ю.В. Сотникова, А.А. Попова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 147-148.

381. Халмухаммедов Р.Д. Уровень развития школьников в зависимости от занятия спортом / Р.Д. Халмухаммедов, А.Р. Алиева, А.Т. Ниязов // Пед. науки. – 2017. - №2. – С. 44-45.

382. Ханеева Н.В. Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни у школьников 7-11 классов / Н.В. Ханеева // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 95-99.

383. Царев Е.А. Здоровый образ жизни. Обучение и воспитание / Е.А. Царев, М.В. Гелес // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 33-38.

384. Цветкова Н.И. Экологически сообразная здоровьесберегающая деятельность школы: новый подход / Н.И. Цветкова // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 58-65.

385. Шелухина Н.В. Внеурочная деятельность по физической культуре как средство формирования здорового образа жизни школьника / Н.В. Шелухина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 42-44.

386. Янчий К.В. Здоровый образ жизни студентов в образовательном учреждении / К.В. Янчий, И.И. Хасанзянов, Р.Р. Салахияев // Рудиковские чтения: материалы XIII: междунар. науч.-практ. конф. психологов физической культуры и спорта. – 2017. – С. 653-657.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

387. Арпентьева М.Р. Проблемы обучения одаренных детей с позиции общества и системы образования / М.Р. Арпентьева // Одаренный ребенок. – 2016. - №2. – С. 36-42.

388. Банникова Л.В. Конкурс как образовательная технология / Л.В. Банникова // Иностр. яз. в шк. – 2016. - №11. – С. 51-56.

389. Бельская Н.А. Ценностные ориентации старшеклассников с признаками интеллектуально-академической и творческой одаренности / Н.А. Бельская // Одаренный ребенок. – 2016. - №3. – С. 105-118.

390. Боргоякова Е.П. Развитие иноязычной социальной компетенции одаренных детей через внеурочную деятельность / Е.П. Боргоякова // Поиск. – 2017. - №3(58). – С. 45-47.

391. Борискина Ю.М. Информационно-коммуникационные технологии как средство создания единого образовательного пространства школы / Ю.М. Борискина, Е.В. Грибова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №7. – С. 44-49.

392. Васильцова Е.В. Создание условий для адресной работы учителя с одаренными детьми в урочной деятельности / Е.В. Васильцова // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 39-41.

393. Волкова М.В. Одаренные дети и их родители: возможности, риски (из опыта работы и наблюдения) / М.В. Волкова // Одаренный ребенок. – 2016. - №1. – С. 20-28.
394. Воробьева М.В. Как учить детей поколения Z? / М.В. Воробьева // Одаренный ребенок. – 2016. - №5. – С. 94-102.
395. Гончарова И.В. Апробация интенсивной модели работы с одаренными детьми в Орловском государственном университете / И.В. Гончарова, Г.С. Чувардин, Е.В. Кузнецова // Инновационные технологии довузовского образования: материалы IV всерос. науч.-практ. конф. – Орел, 2017. – С. 176-181.
396. Горбовая В.В. Система работы с родителями одаренных и талантливых детей / В.В. Горбовая // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №46. – С. 56-61.
397. Егорова О.А. Творческое развитие современного школьника при реализации проекта «Школьный двор» / О.А. Егорова, Л.В. Тохтобина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 48-49.
398. Емельянова М.Н. Образовательные журналы как дидактический материал / М.Н. Емельянова // Нар. образование. – 2017. - №7/8. – С. 128-131.
399. Жолудева В.А. Явление и развитие одаренных детей / В.А. Жолудева // Проблемы и перспективы развития науки и образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 326-332.
400. Заграничная Н.А. Принцип научности в современном содержании обучения / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2017. - №4. – С. 4-8.
401. Золотилова В.С. Разработка программы развития одаренности подростков в условиях смешанных классов / В.С. Золотилова // Материалы межрегиональной научной конференции X ежегодной научной сессии аспирантов и молодых ученых. – 2016. – С. 171-174.
402. Ионова Т.Ю. Проектная деятельность как форма работы с одаренными детьми / Т.Ю. Ионова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №50-10. – С. 83-84.
403. Ким Н.А. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий / Н.А. Ким, Т.А. Свиридова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 86-88.
404. Коваль Т.В. Метапредметный подход к изучению понятий: требования Федерального государственного стандарта и проблемы их реализации в общеобразовательной школе / Т.В. Коваль, Е.А. Крючкова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т.1, №3. – С. 75-84.
405. Корнетов Г.Б. Современные подходы к социализации одаренных детей и подростков / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. – 2017. - №2. – С. 24-31.
406. Леонтьева О.М. Парк открытых студий: технология школы будущего / О.М. Леонтьева // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 71-82.
407. Мартынова Н.Н. Наш подход к определению уровня обученности / Н.Н. Мартынова, Л.Г. Таскаева // Химия в шк. – 2016. - №10. – С. 20-24.
408. Михайлова И.М. Создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в учреждении дополнительного образования / И.М. Михайлова // Методист. – 2017. - №2. – С. 29-32.

409. Михно И.М. Развитие одаренных школьников в контексте современного инженерного образования / И.М. Михно, М.А. Зяблицкая, Ж.В. Курченкова // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 118-122.
410. Мылова И.Б. Одаренные дети: современная отечественная методология / И.Б. Мылова / Нар. образование. – 2016. - №4/5. – С. 178-188.
411. Обернихина Г.А. Выявление литературно одаренных обучающихся и развитие их филологических способностей / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, К.В. Савченко // Педагогика. – 2017. - №7. – С. 56-67.
412. Осипова С.Н. Проектная деятельность в работе с одаренными детьми / С.Н. Осипова // Интерактивная наука. – 2017. - №2. – С. 103-105.
413. Сайтбаева Э.Р. Управление выявлением и развитием одаренных детей в гимназии / Э.Р. Сайтбаева, Л.А. Ремнева // Вестн. Оренбургского гос. пед. ун-та. – 2016. - №4. – С. 317-325.
414. Самойлова Л.Б. Обновление содержания образования и технологий обучения как условие повышения качества образования / Л.Б. Самойлова // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 14-16.
415. Самойлова Л.Б. Развитие детской одаренности в условиях образовательной среды гимназии-интерната / Л.Б. Самойлова, Л.О. Ахпашева // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 56-60.
416. Сапрыкина Г.А. Конференции школьников как способ выявления специальных одаренностей / Г.А. Сапрыкина, Т.И. Тихонова // Сибирский ученый. – 2017. - №4(113). – С. 55-58.
417. Соловьев Р.Б. Педагогический стиль и детская одаренность / Р.Б. Соловьев // Одаренный ребенок. – 2016. - №4. – С. 84-98.
418. Стеблецова И.С. Реализация новых подходов к применению игровых технологий – один их эффективных путей развития одаренности детей школьного возраста / И.С. Стеблецова, А.В. Ахаев // Науч. Альманах ассоциации France-Kazakhstan. – 2016. - №3. – С. 5-15.
419. Ткаченко Л.Т. О сопровождении проектной деятельности учащихся / Л.Т. Ткаченко // Химия в шк. – 2017. - №1. – С. 65-68.
420. Фомина Н.В. Применение дистанционных образовательных технологий обучения школьников в процессе реализации ФГОС ООО / Н.В. Фомина, И.А. Ситникова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 263-264.
421. Тагирова Л.М. Проблемы в работе с одаренными детьми старших классов в общеобразовательных учреждениях / Л.М. Тагирова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №4. – С. 164-169.
422. Фроловская М.Н. Педагогическая поддержка одаренности / М.Н. Фроловская // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 9-12.
423. Холод В.Л. Поддержка одаренных детей сельской школы как фактор патриотического воспитания / В.Л. Холод, Н.В. Краснокутский, Н.П. Понеделко // Уч. заметки ТОГУ. – 2016. – Т.7, №4-2. – С. 505-510.
424. Хоруженко Е.Г. Современные технологии в работе с одаренными детьми / Е.Г. Хоруженко // Одаренный ребенок. – 2016. - №1. – С. 38-41.
425. Черноусова С.А. Технология развития критического мышления в работе с одаренными детьми. Активизация мыслительной деятельности

обучающихся на уроках русского языка и литературы. / С.А. Черноусова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 163-166.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

426. Агишева Н.Е. Внеурочная деятельность и развитие метапредметных достижений учащихся как один из факторов реализации потребностей личности в профессиональном самоопределении / Н.Е. Агишева, Е.В. Малицкая // Образование и воспитание. – 2017. - №3-1(13). – С. 2-7.

427. Арапова П.И. Возможности мегаполиса в выборе жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 61-69.

428. Арапова П.И. Педагогическое содействие выбору жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2017. - №8. – С. 27-34.

429. Аргунова М.В. Стратегия развития экологического образования как приоритетного направления ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки школьников / М.В. Аргунова, А.Ю. Лукьянов // Наука и школа. – 2017. - №4. – С. 186-195.

430. Баутина Е.В. Профессиональное самоопределение обучающихся как фактор успешной социализации в будущем / Е.В. Баутина // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 48-51.

431. Белоусова А.К. Профессиональные пробы как форма профессионального самоопределения учащихся школ / А.К. Белоусова // Поиск. – 2007. - №1(58). – С. 67-71.

432. Березицкая Д.Ю. Профессиональное самоопределение учащихся в учреждении дополнительного образования (из опыта работы МБУДО «Усть-Абаканский ЦДО») / Д.Ю. Березицкая, О.А. Петрова // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 75-77.

433. Бондаренко Н.В. Деятельность социального педагога по организации информационного обеспечения профессионального самоопределения старшеклассников / Н.В. Бондаренко // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 18-21.

434. Борщук А.Л. Студенческий педагогический отряд как фактор профориентации школьников / А.Л. Борщук // Методист. – 2017. - №8. – С. 44-45.

435. Васильева Г.А. Формирование экономической культуры старшеклассников в организациях дополнительного образования детей / Г.А. Васильева // Пед. науки. – 2016. - №5. – С. 26-29.

436. Власов И.В. Социально-профессиональная ориентации обучающихся: лучшие региональные практики / И.В. Власов, О.А. Харитонова // Пед. поиск. – 2017. - №9. – С. 69-73.

437. Воловик О.В. Ориентация школьников на педагогическую профессию через организацию педагогического класса / О.В. Воловик, С.В. Чунакова // Поиск. – 2016. - №1. – С. 31-32.

438. Диянова А.М. Муниципальный класс: подготовка к педагогической профессии для сельской школы / А.М. Диянова // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 17-20.

439. Ермакова Д.С. Применение кейс-метода в профориентационной работе с учащимися / Д.С. Ермаков, Е.В. Каркина // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 87-89.
440. Захарова Т.Н. Социально-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации / Т.Н. Захарова // Поиск. – 2016. - №1. – С. 27-28.
441. Зобина А.А. Условия организации сетевого взаимодействия вуза и школы: опыт и проблемы / А.А. Зобина // Научно-педагогическое обозрение. – 2017. - №1(15). – С. 114-125.
442. Иванова И.В. Поддержка родителями профессионального выбора старшеклассника / И.В. Иванова, Н.Г. Иванов // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 94-99.
443. Инновационные подходы к профессиональному самоопределению обучающихся / Ехропова З.В., Епифанцева С.И., Гусева Г.Н., Прокофьева Н.И. // Образование: ресурсы развития. – 2017. – 32. – С. 72-77.
444. Зобнина А.А. Условия организации сетевого взаимодействия вуза и школы: опыт и проблемы / А.А. Зобнина // Научно-педагогическое обозрение. – 2017. - №1(15). – С. 114-125.
445. Колесникова А.А. Урок иностранного языка профориентационной направленности в старшей профильной школе: пример проектирования и научное обоснование / А.А. Колесников // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №1. – С. 9-18.
446. Калинина Л.В. К инженерным профессиям через школьную профориентацию / Л.В. Калинина // Методист. – 2017. - №3. – С. 61.
447. Кошева Д.П. Профильная работа со школьниками в институте физико-математического образования / Д.П. Кошева // Вестн. Алтайского гос. пед. ун-та. – 2016. - №4(29). – С. 40-42.
448. Кремень С.А. Профильное обучение в сельской школе как условие эффективного профессионального самоопределения учащихся / С.А. Кремень, В.М. Зорина // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 106-111.
449. Лапшина М.В. Взаимодействие вуза и школы как условие развития исследовательской компетентности школьников / М.В. Лапшина, М.Ю. Кулебякина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №3(31). – С. 64-71.
450. Лоба И.С. Профильное обучение как средство индивидуализации познавательных потребностей старшеклассников / И.С. Лоба // Педагог как творец образовательного пространства: материалы Четвертой междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 50-56.
451. Логинова Л.Г. Смысл и значение оценки качества в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 49-55.
452. Лушников В.И. Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка / В.И. Лушников // Поиск. – 2016. - №1. – С. 66-69.
453. Малахова Н.Н. Диалог с миром и самим собой: авторитет как форма самопознания и творческого самоопределения школьников / Н.Н. Малахова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 14-17.
454. Малинина М.Л. Школа будущего учителя как форма профориентационной работы с учащимися / М.Л. Малинина, А.В. Овчаров //

Профессиональная ориентация школьников и студентов на педагогическую деятельность в математическом образовании: монография. – Барнаул, 2017. – С. 34-51.

455. Махлеева Л.В. Педагогическое сопровождение профориентационной работы со старшеклассниками / Л.В. Махлеева // Профессиональное образование. Столица. – 2017. - №6. – С. 39-42.

456. Михно И.М. Профориентация и формирование навыков будущего средствами урока технологии / И.М. Михно, Ю.А. Андросов, О.А. Береснева // Сибирский учитель. – 2017. - №3(112). – С. 109-115.

457. Молоков Ю.Г. Подготовка молодежи к труду – устаревшая идея или завтра нашей школы? / Ю.Г. Молоков // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 38-41.

458. Монастырский Л.М. Роль метода крупного блока в личностно-ориентированном образовании школьника / Л.М. Монастырский // Современные проблемы науки и образования. – 2017. - №1. – С. 68.

459. Новые формы реализации образовательной программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей / Дмитриев И.В., Уразбаев С.У., Ларина Л.Н. и др. // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 111-117.

460. Песелис А.А. Инновационная модель школы и инженерного образования / А.А. Песелис // Методист. – 2017. - №5. – С. 34-37.

461. Плотников С.Г. Изменения в профессиональном и жизненном самоопределении старшеклассников, живущих в современном мегаполисе / С.Г. Плотников, С.Г. Ивлева // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 62-65.

462. Платонова Е.В. Школа – техникум – предприятие / Е.В. Платонова, Е.В. Соловьева, О.А. Елисеева // Поиск. – 2016. - №1. – С. 44-47.

463. Поликарпова Н.И. Профориентационная работа преподавателя-предметника как один из важнейших аспектов развития профессиональной образовательной организации / Н.И. Поликарпова // Поиск. – 2016. - №1.- С. 47-49.

464. Попова М.Ф. Технологии довузовской подготовки школьников к профессии журналиста в условиях воскресной школы / М.Ф. Попова // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2017. - №1(23). – С. 133-137.

465. Преемственность в формировании профессиональных компетенций при изучении дисциплин «аналитическая» и «фармацевтическая химия» / Киселева А.Н., Маркова Е.О., Васильева О.В. // Смоленский мед. альманах. – 2017. - №2. – С. 73-79.

466. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников / Гусева Е.И., Мигович О.И., Тихомирова Л.Ф., Хитрова Г.В. // Ярославский пед. вестн. – 2017. - №2. – С. 43-49.

467. Резапкина Г.В. Тренды профориентации / Г.В. Резапкина // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 150-153.

468. Рыкова Е.В. Подготовка школьников к олимпиаде по физике в рамках довузовских структур (школы абитуриента и школы юного физика) / Е.В. Рыкова // Методологический поиск: проблемы и решения. – 2016. - №2(22). – С. 30-36.

469. Самборская Л.Н. Основные проблемы, возникающие в процессе выявления индивидуальной образовательной траектории учащегося, и их решение

с помощью электронных сервисов и применения модели «цифровой профиль» / Л.Н. Самборская, Н.С. Виноградова, В.Г. Пономарева // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 64-67.

470. Сафонова О.И. Организация профориентационной работы на базе кабинета технологии / О.И. Сафонова, А.П. Маресьева // Актуальные вопросы профессиональной ориентации сельских школьников в современных условиях развития агробизнеса: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 137-140.

471. Скокло А.М. Проблемы и перспективы развития межшкольных учебных комбинатов / А.М. Скокло // Семья и трудовое воспитание подрастающего поколения в контексте стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (опыт работы по семейному трудовому воспитанию на основе национальных традиций РФ): сб. науч. ст. – Москва, 2017. – С. 56-61.

472. Фахрутдинова А.Г. Профобучение в школе: опыт региона / А.Г. Фахрутдинова // Директор Школы. – 2016. - №9(212). – С. 91-94.

473. Чадович Е.Л. Профориентационная работа с абитуриентами – основа формирования будущей профессиональной реализации / Е.Л. Чадович, Н.П. Воронова // Инновационные обучающие технологии в медицине: материалы Респ. науч.-практ. конф.- 2017. – С. 646-652.

474. Шайдуллин Р.Б. Профессиональное самоопределение старшеклассников: проблемы / Р.Б. Шайдуллин // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №4. – С. 140-146.

475. Шафран Р.А. Психолого-педагогическая поддержка учащихся в выборе сферы будущей профессии / Р.А. Шафран // Поиск. – 2016. - №1. – С. 25-27.

476. Шихваргер Ю.Г. Ресурсный центр в системе реализации технологической подготовки учащихся в школе / Ю.Г. Шихваргер // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 17-20.

477. Шушарина И.А. Профориентационная работа в школе как условие профессионального самоопределения выпускников / И.А. Шушарина // Методист. – 2017. - №5. – С. 59-60.

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

478. Бехтенова Е.Ф. Межпредметные связи на уроках истории и английского языка как основа формирования метапредметных умений школьников / Е.Ф. Бехтенова, С.М. Бехтенова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 26-32.

479. Головки О.Н. Пути повышения экологической направленности школьного физического образования / О.Н. Головки, В.А. Сало // Физика в shk. – 2017. - №5. – С. 29-32.

480. Губа В.П. Разработка и применение междисциплинарных диагностических методов по выявлению талантливых и одаренных детей в начальной школе / В.П. Губа, А.В. Солодовников // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 236-239.

481. Зверева И.М. Межпредметные связи физики с другими школьными курсами как одно из средств формирования радиационной грамотности

обучающихся / И.М. Зверева. // Вестн. Московского гос. обл. ун-та. – 2017. - №2. – С. 109-116. – (Сер.: Педагогика).

482. Иванов О.П. Обучение естествознанию школьников на экспозициях естественнонаучных музеев / О.П. Иванов, А.А. Коснырева, М.А. Винник // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 84-82.

483. Игнатова В.А. Экологическое образование учащихся на уроках физики: опыт моделирования методической системы / В.А. Игнатова // Физика в шк. – 2017. - №4. – С. 11-17.

484. Карасева Н.М. Реализация междисциплинарных программ как средство достижения новых образовательных результатов / Н.М. Карасева // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 46-48.

485. Кудрявцева К.Д. Анализ условий достижения планируемых результатов обучения физике в классах гуманитарного профиля / К.Д. Кудрявцева // Наука, образование, общество. – 2016. - №4(10). – С. 95-107.

486. Малярчук О.В. Реализация гуманитарных аспектов содержания школьного курса «естествознание» / О.В. Малярчук // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 148-153.

487. Новикова В.П. Диагностика качества реализации междисциплинарных программ ООП ООО / В.П. Новикова // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 54-56.

488. Пентин А.Ю. Диагностика естественнонаучной грамотности учащихся с использованием комплексных межпредметных заданий / А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная, Л.А. Паршутина // Педагогический журн. Башкортостана. – 2017. - №2(67). – С. 64-71.

489. Пчелицева Л.В. Межпредметный проект «Мы вместе» / Л.В. Пчелицева, Н.Н. Артюшина // Качественное экологическое образование и инновационная деятельность – основа прогресса и устойчивого развития России: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 87-89.

490. Руднева О.С. Межпредметные связи как одно из условий повышения качества образования / О.С. Руднева, И.В. Кошелева // Методист. – 2017. - №6. – С. 54-59.

491. Сауров Ю.А. Методология познания как инструмент межпредметных связей физики и астрономии / Ю.А. Сауров, Д.В. Перевошиков // Сибирский учитель. – 2016. - №3(106). – С. 26-30.

492. Турцук А.А. Использование внеурочной деятельности для реализации межпредметных связей математики и физики / А.А. Турцук, И.А. Леонова, Т.В. Новикова // Современные подходы к работе с высокомотивированными старшеклассниками: материалы V всерос. науч.-практ. конф. – 2016.140-143.

493. Шелудченко А.В. Реализация межпредметных связей на уроках русского языка и литературы / А.В. Шелудченко // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 17-19.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

494. Андропова Т.А. Инновации в учебном процессе. Кейс-задача / Т.А. Андропова, Н.А. Дурнова, О.В. Синичкина // Обучение и воспитание методики и практики. – 2017. - №31. – С. 24-33.
495. Ахмедов Х.М. Роль информационных технологий в профессионально-трудовой подготовке школьной молодежи / Х.М. Ахмедов // Пед. науки. – 2017. - №2. – С. 16-17.
496. Баданова Н.М. Образовательные возможности интерактивной инсталляции / Н.М. Баданова, А.Г. Баданова // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 15-121.
497. Белова В.С. Исследовательские и творческие проектные мастерские в интерактивном обучении / В.С. Белова // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 14-22.
498. Белохвостов А.В. Электронные дидактические материалы: методика разработки и использования / А.А. Белохвостов // Химия в shk. – 2016. - №8. – С. 31-34.
499. Бершадский М.Е. Применение аддитивных технологий в образовательном процессе основной школы / М.Е. Бершадский // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №5. – С. 12-21.
500. Беспалько В.П. Киберпедагогика – вызов XXI века / В.П. Беспалько // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 109-118.
501. Григоренко О.В. Когнитивная визуализация как средство формирования и познавательной компетентности школьников / О.В. Григоренко, И.Б. Шмигирилова // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 52-56.
502. Довженко О.А. Возможности применения мультимедийных технологий обучения в образовательном процессе подготовительных курсов по физике / О.А. Довженко // Математика и математическое образование: материалы VIII междунар. науч. конф. – 2017. – С. 411-415.
503. Кекнохаева Л.Д. Об использовании рельефно-графических пособий / Л.Д. Кекнохаева // Химия в shk. – 2016. - №10. – С. 27-30.
504. Кокин В.А. Формирование у учащихся практических умений в системе реализации межпредметных связей на примере задачного подхода по физике в средней общеобразовательной школе / В.А. Кокин // Актуальные вопросы преподавания технических дисциплин: материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 36-44.
505. Кутузов С.А. Пути школы в мире цифровых технологий: цели, шаги, результаты / С.А. Кутузов // Методист. – 2017. - №5. – С. 30-33.
506. Лавринович И.В. Формирование коммуникативной компетенции учащихся через дистанционное обучение в условиях реализации ФГОС / И.В. Лавринович // Методист. – 2017. - №5. – С. 61-63.
507. Лызенцова Л.А. Инновационные технологии в начальной школе / Л.А. Лызенцова, Г.Р. Краснова // Интерактивная наука. – 2017. - №1. – С. 56-57.
508. Миренкова Е.В. Конструирование и анализ системы познавательных заданий / Е.В. Миренкова // Химия в shk. – 2016. - №10. – С. 12-20.

509. Мосюкова И.В. Использование облачных технологий в образовательном процессе / И.В. Мосюкова // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики. – 2016. - №4(9). – С. 206-208.

510. Невзорова Л.А. Мультипликация в школьной практике / Л.А. Невзорова // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы XI регион. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 93-96.

511. Новикова Г.П. Теоретические основы сопровождения инновационной деятельности педагога в общеобразовательных организациях / Г.П. Новикова, В.С. Новиков // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №2. – С. 34-38.

512. Просеков С.А. Новации в образовательной политике современной российской школы / С.А. Просеков // Гуманитарные науки : вестн. финансового ун-та. – 2016. – Т.6, №4(24). – С. 28-35.

513. Пустовит С.О. Учебные фильмы в цифровом формате как важный инструмент обучения / С.О. Пустовит // Химия в shk. – 2016. - №6. – С. 35-42.

514. Резниченко А.А. Трудности реализации новых педагогических технологий в школе при внедрении ФГОС / А.А. Резниченко// Молодой учитель. – 2017. - №3-1(137). – С. 45-49.

515. Савченко А.В. Интерактивные технологии в новой дидактике обучения /А.В. Савченко, Т.С. Анисимова // Концепт. – 2017. - №52. – С. 137-143.

516. Сидорова Н.Н. Внедрение электронных учебников в педагогическую практику современной школы: проблемы и поиск путей решения / Н.Н. Сидорова, М.А. Упорова, В.И. Драчев // Интерактивная наука. – 2017. - №2. – С. 106-108.

517. Соболева Е.Н. Цифровые образовательные ресурсы для современного учителя: естественнонаучное образование школьников в увлекательном формате / Е.Н. Соболева, И.А. Вальдман // Преподаватель XXI век. – 2016. – Т.1, №4. – С. 288-296.

518. Соколова Л.А. Роль лабораторных работ в развитии исследовательских умений и навыков обучающихся / Л.А. Соколова // Методист. – 2017. - №5. – С. 54-56.

519. Ульянкина О.А. Аудиовизуальные технологии обучения преемственность общеобразовательной школы и высшего учебного заведения / О.А. Ульянкина, А.С. Сиденко // Эксперимент и инновации в школе. – 2017. - №2. – С. 52-55.

520. Шевцова И.И. Использование технических средств в учебном процессе / И.И. Шевцова, А.М. Лавриненко // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 285-287.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

521. Абасов З.А. Как работать с неуспевающими школьниками? / З.А. Абасов // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 97-105.

522. Аргунова М.В. Чему учить в современной школе, чтобы успеть в будущее / М.В. Аргунова, Т.С. Виноградова // Химия в shk. – 2016. - №7. – С. 9-16.

523. Батербиев М.М. Образовательный процесс в разновозрастных учебных группах: теория и методология / М.М. Батербиев // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 106-115.
524. Ганина Н.В. Тестовые задания при смешанном обучении / Н.В. Ганина // Химия в shk. – 2016. – Цб. – С. 28-31.
525. Дзенис А.В. К методике обучения детей в условиях стационара / А.В. Дзенис, П.А. Оржековский // Химия в shk. – 2017. - №3. – С. 11-16.
526. Зеленская Т.Г. Домашнее задание как средство формирования мотивации учащихся к обучению: педагогический проект / Т.Г. Зеленская, И.Ю. Турчина, О.В. Борисенко // Учебный год. – 2017. - №2. – С. 30-36.
527. Зотова Т.В. Развитие приемов запоминания у школьников в учебной деятельности / Т.В. Зотова // Педагогика. – 2017. - №6. – С. 123-124.
528. Кетова Н.Ю. Об организации практико-ориентированной деятельности в процессе обучения / Н.Ю. Кетова // Химия в shk. – 2017. - №2. – С. 5-8.
529. Ковель М.И. О применении логического приема сравнения / М.И. Коваль // Химия в shk. – 2016. - №7. – С. 35-39.
530. Молокова А.В. Обучение школьным учебным предметам в условиях информатизации образовательного процесса / А.В. Молокова // Сибирский учитель. – 2017. - №3(112). – С. 14-20.
531. Молокова А.В. Современное учебное занятие: решение школьниками проектных задач / А.В. Молокова // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 24-29.
532. Оржековский П.А. О самостоятельной постановке целей познания и их достижения / П.А Оржековский // Химия в shk. – 2017. - №5. – С. 8-13.
533. Переточкина С.М. Использование презентаций в процессе обучения / С.М. Переточкина, Р.А. Гимранова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 31-33.
534. Радецкий А.М. Об организации самостоятельной работы с учебников / А.М. Радецкий // Химия в shk. – 2016. - №9. – С. 15-19.
535. Син Е.Е. «Стартовый эксперимент»: принципы нового методического подхода / Е.Е. Син, Б.М. Кособаева // Химия в shk. – 2016. - №7. – С. 23-26.
536. Фаритов А.Т. Игры интеллектуального сотрудничества как метод обучения в школе / А.Т. Фаритов // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 87-90.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

537. Аршинская Е.Л. Как снизить перегрузки учащихся? / Е.Л. Аршинская // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 89-95.
538. Байбородова Л.В. Проектирование групповой работы учащихся в учебном процессе / Л.В. Байбородова, С.В. Данданова // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 82-92.
539. Борисова И.В. Кооперативное обучение как форма индивидуализации образовательного процесса / И.В. Борисова, И.Н. Самкова // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 49-53.

540. Граник Г.Г. Структура школьного учебника как предмет научного исследования (на материале учебника нового типа по русскому языку) / Г.Г. Граник // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 64-74.
541. Емельянова М.Н. Образовательные журналы как дидактический материал / М.Н. Емельянова // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 128-131.
542. Кузнецов А.А. Современный учебно-методический комплекс требования и критерии оценки школьной учебной литературы / А.А. Кузнецов, Е.В. Чернобай // Педагогика. – 2017. - №2. – С. 25-35.
543. Остапенко А.А. Дидактический инструментарий: от профессиональной терминологии к организации учебного процесса / А.А. Остапенко // нар. образование. – 2016. - №6. – С. 77-91.
544. Сарычев С.В. Диагностика и формирование коллектива класса как компонент психологического сопровождения образовательного процесса / С.В. Сарычев, А. Чернышов // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 2-4.
545. Сосолапова Т.П. Формирование и развитие ценностных ориентаций обучающихся школы / Т.П. Сосолапова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 20-21.
546. Стерлягова Е.В. Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов: педагогическая модель / Е.В. Стерлягова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №2. – С. 21-32.
547. Суровцева В.А. Ситуационная задача как один из современных методических ресурсов обновления содержания школьного образования / В.А. Суровцева // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 48-57.
548. Тарасова Н.Ю. Разработка основных образовательных программ с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СПО / Н.Ю. Тарасова // Пед. поиск. – 2017. - №7/8. – С. 45-47.
549. Хмелькова Н.В. Опыт реализации модели непрерывного образования «школа-вуз» / Н.В. Хмелькова, Н.Е. Сорокина // Успехи современной науки. – 2017. – Т.1, №1. – С. 49-50.
550. Царева Г.А. Формы взаимодействия семьи и педагогов в условиях школы полного дня / Г.А. Царева // Семья: проблемы межинституционального взаимодействия в современном мире: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 354-365.

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

551. Аванесов В.С. Новые тестовые формы. Можно ли улучшить ЕГЭ? / В.С. Аванесов // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 117-128.
552. Аванесов В.С. Проблема соединения тестирования с обучением / В.С. Аванесова // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 132-140.
553. Асауленко Е.В. О применении модели черного ящика при контроле знаний / Е.В. Асауленко // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 57-61.
554. Белова С.Н. Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы / С.Н. Белова // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 4-7.

555. Борунова Е.Б. Всероссийская проверочная работа: единый стандарт оценки знаний / Е.Б. Борунова, Ю.Н. Медведев // Химия в шк. – 2017. - №4. – С. 16-23.
556. Гусева С.Г. Стратегии выполнения заданий с развернутым ответом на ОГЭ по английскому языку / С.Г. Гусева // Конструктивные педагогические заметки. – 2017. – Т.3, №5(8). – С. 63-81.
557. Данилова Л.Н. Культура экзамена: опыт Японии и Китая / Л.Н. Данилова // Директор Школы. – 2017. - №214. – С. 55-61.
558. Джураева Г.Н. Новые педагогические технологии оценки знаний / Г.Н. Джураева // Молодой ученый. – 2007. - №3-2(137). – С. 5-6.
559. Добротин Д.Ю. Методические аспекты оценивания заданий с развернутым ответом / Д.Ю. Добротин // Химия в шк. – 2017. - №2. – С. 19-21.
560. Журавлева Л.А. Критериальная оценка учебных достижений / Л.А. Журавлева, И.В. Ковтюх, С.В. Пышнограев // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 3-6.
561. Захир Ю.С. Региональные системы оценки качества школьного образования: что впереди? / Ю.С. Захир // Педагогические измерения. – 2016. - №2. – С. 75-78.
562. Казарова О.А. Оценивание УУД адаптивно-инновационными методами / О.А. Казарова, Е.А. Пчелина // Химия в шк. – 2016. - №8. – С. 6-9.
563. Камзеева Е.Е. Особенности выполнения российскими восьмиклассниками заданий по естествознанию международного исследования TIMSS / Е.Е. Камзеева // Педагогические измерения. – 2017. - №2. – С. 56-62.
564. Конышева М.В. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ / М.В. Конышева // Иностр. яз. в шк. – 2016. - №11. – С. 62-68.
565. Крайник О.М. Оценка образовательных достижений обучающихся посредством заданий фонда оценочных средств / О.М. Крайник // Педагогические измерения. – 2016. - №2. – С. 64-74.
566. Куксо Е.Н. Оценивание на доверии / Е.Н. Куксо // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 41-47.
567. Литвинов В.А. О роли новых технологий в системе оценивания обучающихся / В.А. Литвинов, Л.М. Осинцева // Наука и школа. – 2017. - №4. – С. 145-149.
568. Мамцева О.В. Балльная система оценивания / О.В. Мамцева, М.С. Мистюрин // Школьная педагогика. – 2016. - №4(7). – С. 29-32.
569. Марус М.В. Традиционные и инновационные методы подготовки к ЕГЭ / М.В. Марус // Педагогический опыт: от теории к практике: материалы II междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 70-73.
570. Машарова Т.В. Перспективы развития системы оценки качества образования / Т.В. Машарова // Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в системе естественнонаучного образования: материалы 43-й обл. науч.-практ. конф. учителей географии, биологии, химии, экологии. – 2016. – С. 5-10.
571. Неймышева С.А. Применение интерактивных технологий для контроля знаний / С.А. Неймышева, Н.В. Ковалева // Интерактивная наука. 2016. - №8. – С. 39-40.

572. Ныгметова Б.Д. Сущность критериального оценивания в условиях обновления содержания школьного образования / Б.Д. Ныгметова, Н.С. Сарбасов // Санкт-Петербург. образовательный вестн. – 2017. - №2(6). – С. 28-32.

573. Орехова С.В. Трехуровневая система согласования подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ / С.В. Орехова // Педагогические измерения. – 2016. - №1. – С. 82-86.

574. Пожидаева Г.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов при подготовке к итоговой аттестации / Г.В. Пожидаева, Т.Н. Чаплыгина // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 18-23.

575. Поташник М.М. ЕГЭ – хуже, чем преступление, это ошибка / М.М. Поташник // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 39-49.

576. Решетникова О.А. Особенности всероссийских проверочных работ для 11-х классов / О.А. Решетникова // Пед. измерения. – 2017. - №1. – С. 4-7.

577. Рушингина О.И. Педагогическое тестирование как метод формирования общенаучных компетенций школьников / О.И. Рушингина // Наука и школа. – 2017. - №3. – С. 184-189.

578. Санакоева И.Г. Изучение средств оценки в старших классах / И.Г. Санакоева // Мир науки, культуры, образования. – 2017. - №4(65). – С. 265-266.

579. Сорокина Е.Н. Приемы формирующего оценивания на уроке естествознания в 10 классе / Е.Н. Сорокина / Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 185-192.

580. Трушников Д.Ю. Объективизация оценки личностных результатов освоения основной образовательной программы / Д.Ю. Трушников // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 150-155.

590. Фокина Т.Л. Организация накопительной системы отметки: портфолио ученика / Т.Л. Фокина // Школьная педагогика. – 2016. - №1. – С. 63-64.

591. Цыбулько И.П. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по русскому языку / И.П. Цыбулько // Пед. измерения. – 2017. - №3. – С. 7-23.

592. Шамигулова О.А. Оценка в деятельностной парадигме: готовность учителя / О.А. Шамигулова // Нар. образование. – 2017. - №2/3. – С. 142-148.

593. Шаталов М.А. Об оценивании образовательных результатов / М.А. Шаталов // Химия в шк. – 2017. - №1. – С. 13-21.

594. Шахова Е.Н. Облачные технологии как современный ресурс организации образовательного процесса при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ / Е.Н. Шахова // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 43-45.

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ.

595. Адаричева Е.А. Метод проектов как средство развития познавательного интереса обучающихся / Е.А. Адаричева // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 12-13.

596. Базылев В.Н. Возможны варианты, или как наставлять обучающегося в учебной исследовательской деятельности / В.Н. Базылев // Рус. яз. в шк. – 2017. - №8. – С. 29-32.

597. Баринаева В.И. Профильная смена – территория развития и творчества / В.И. Баринаева // Методист. – 2017. - №7. – С. 31-33.
598. Володина О.В. Пробуждение поисковой активности учащихся в учебной деятельности: приемы и способы / О.В. Володина // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 23-26.
599. Германова Л.М. Проектная деятельность на уроках математики как средство развития творческого мышления учащихся основной школы / Л.М. Германова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 85-87.
600. Гин А.А. Видеть необычное в обычном – навык творческих людей / А.А. Гин // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 122-128.
601. Данилов О.Е. Организация проектной деятельности учащихся с помощью интернет-ресурсов образовательного назначения / О.Е. Данилов // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 50-57.
602. Дудникова О.В. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности учащихся / Дудникова, Э.В. Шахова // Интеллектуальный и научный потенциал XXI века: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 144-146.
603. Дулатова З.А. Логические задачи как средство развития познавательных универсальных учебных действий / З.А. Дулатова, Е.С. Лапшина // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 41-48.
604. Егошина Л.Г. Развитие технологического мышления обучающихся на основе опорных схем / Л.Г. Егоршина // Методист. – 2017. - №4. – С. 62-63.
605. Ибрагимова М.В. Влияние игр-головоломок на развитие логического мышления у старших дошкольников / М.В. Ибрагимов // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 136-137.
606. Использование концептуального обучения для развития критического мышления учащихся / Доскарина Г.М., Казанбаева А.Ж., Сегизбаева А.Т., Кайдарова А.А. // Молодой ученый. – 2017. - №18-1(152). – С. 20-23.
607. Камка С.В. Ориентир на личность / С.В. Камка. – Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 55-60.
608. Клепиков В.Н. Применение эвристической карты познания в образовательной и исследовательской деятельности учащихся в школе / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №6. – С. 105-114.
609. Корвижина Л.А. Приемы развития наглядно-действенного и наглядно-образного мышления у обучающихся в ОЛВЗ на интегрированных уроках географии, биологии, рус. языка и литературы / Л.А. Корвижина, Н.Г. Колпашникова // Методист. – 2017. - №4. – С. 38-39.
610. Костенчук И.А. Формирование предметных умений: обучающие тренажеры / И.А. Костенчук // Химия в шк. – 2017. - №5. – С. 33-36.
611. Кряжева К.Л. Дополнительное образование детей как фактор развития индивидуально-творческих способностей / К.Л. Кряжева // Новая наука: современное состояние и пути развития. – 2017. - №1-1. – С. 71-73.
612. Лапшина М.В. Взаимодействие вуза и школы как условие развития исследовательской компетентности школьников / М.В. Лапшина, М.Ю. Кулебякина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №3(31). – С. 64-71.

613. Макотрова Г.В. Развитие исследовательского потенциала школьников в условиях реализации ФГОС / Г.В. Макотрова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №2. – С. 141-150.
614. Мартынцова И.В. Развитие творческой личности ученика в рамках воспитательной работы в школе / И.В. Мартынцова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №30-1. – С. 72-78.
615. Назипова В.Д. Лингвистическая лаборатория как способ формирования исследовательских умений обучающихся / В.Д. Назипова, О.Г. Малюкова // Методист. – 2017. - №4. – С. 45-46.
616. Петунина Особенности проявления творческой активности изобразительной деятельности обучающихся 5-7 классов / Т.Г. Петунина // Наука и школа. – 2016. - №6. – С. 201-205.
617. Погребняк Е.В. Воспитание дивергентного мышления – ресурс развития творческих способностей / Е.В. Погребняк // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 104-106.
618. Практико-ориентированные научно-технические клубы творческого развития студентов и школьников: современное состояние и направления развития: монография / Каплунов И.А., Мальцева А.А., Барсукова Н.Е. и др. – Тверь, 2017. – [б.с.].
619. Рикунова Н.Е. Школьное ученическое научное общество как форма организации учебно-исследовательской деятельности школьников Э Н.Е. Рикунова // Инновационные педагогические технологии: материалы VI междунар. науч. конф. – 2017. – С. 80-83.
620. Романченко М.К. Мотивация творческой деятельности учащихся: проблемы и перспективы / М.К. Романченко // Сибирский учитель. – 2017. - №4(113). – С. 46-49.
621. Смирницких О.Н. Исследовательская работа как средство активизации познавательной и творческой активности учащихся / О.Н. Смирницких, Т.В. Провоторова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 145-146.
622. Трошина Г.В. Из опыта использования технологии развития критического мышления / Г.В. Трошина // Химия в shk. – 2017. - №5. – С. 23-28.
623. Ульянов И.А. Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО / И.А. Ульянов // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 32-40.
624. Формирование ИНК-компетентности школьников в проектно-исследовательской деятельности / Агафонова Г.Н., Базарова Л.П., Смолякова М.М., Тишкина Е.А. // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 16-18.
625. Цымбалюк Т.М. Проектная деятельность учащихся как условие эффективной социализации и мотивации на учебный процесс / Т.М. Цымбалюк // Инженерно-технологическое образование как средство социализации современной молодежи: материалы регион. науч.-практ. семинара. – 2016. – С. 97-102.
626. Шаталова О.В. Научно-практический семинар (практикум) как средство выявления исследовательского потенциала учащихся / О.В. Шаталов // Рус. яз. в shk. – 2017. - №6. – С. 7-13.
627. Щукина Т.В. Как поддержать познавательный интерес к предмету / Т.В. Щукина // Химия в shk. – 2017. - №5. – С. 2-3.

628. Язвенко М.Д. Об Исследовательской деятельности в старших классах / М.Д. Язвенко // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №30-2. – С. 79-83.

629. Ямщикова Д.С. О диагностике сформированности системного мышления учащихся при изучении интегрированного курса «Естествознание» / Д.С. Ямщикова // Физика в shk. – 2017. - №3. – С. 230-234.

УРОК В ШКОЛЕ.

630. Абдулаева О.А. Образовательные результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках естествознания с позиции ФГОС / О.А. Абдулаева // Физика в shk. – 2017. - №3. – С. 130-138.

631. Алексашина И.Ю. Определение целей урока и планируемых результатов обучения на основе ведущих идей и ценностно-смысловых ориентиров курса «Естествознание» / И.Ю. Алексашина, А.А. Ульянова // Физика в shk. – 2017. - №3. – С. 123-129.

632. Бондарь М.А. Интегрированный урок «Путешествие в эпоху царя Алексея Михайловича» / М.А. Бондарь, Е.Л. Севастьянова, Л.Н. Кузнецова // Молодой ученый. – 2017. - №2(136). – С. 569-571.

633. Гуреева С.В. Интегрированное и проектное обучение: планирование и проведение уроков / С.В. Гуреева // Учебный год. – 2016. - №2. – С 55-56.

634. Дюмина Т.П. Мой лучший урок / Т.П. Дюмина // Педагогический поиск. – 2017. - №1. – С. 31.

635. Закурдаева С.Ю. Три науки спасают урок от скуки / С.Ю. Закурдаева, Е.В. Старостина, О.А. Чинарева // Физика в shk. – 2017. - №2. – С. 47-49.

636. Кадакин В.В. Электронные средства конструирования методического обеспечения современного урока / В.В. Кадакин, Т.И. Шукшина, П.В. Замкин // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 32-35.

637. Кулебякина М.Ю. Технология проектирования урока в логике системно-деятельностного подхода / М.Ю. Кулебякина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 36-39.

638. Мурзина Н.П. Технология планирования современного урока / Н.П. Мурзина // Школьные технологии. – 2017. - №2. – С. 52-59.

639. Павлова С.А. Онлайн-марафон «Креативный вызов: прокачай свой урок!» / С.А. Павлова // Школьные педагогики. – 2016. - №5. – С. 113-117.

640. Павлов А.К. Новые пути структурного анализа урока в условиях внедрения и реализации ФГОС среднего (полного) общего образования / А.К. Павлов // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 61-63.

641. Песняева Н.А. Особенности проектирования урока с учебным диалогом / Н.А. Песняева // Методист. – 2017. - №8. – С. 54-55.

642. Поташник М.М. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Нар. образование. – 2016. - №1. – С. 101-107.

643. Тагиева А.М. Проектирование творческих уроков / А.М. Тагиева, П.Ш. Гасанова // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 29-32.

644. Тарасов А.Н. Психологический комфорт на уроке как одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса в школе в аспекте реализации ФГОС / А.Н. Тарасов // Традиции и инновации в пространстве современной культуры: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 86-91.

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

645. Акимова О.И. Развитие педагогической креативности студентов педагогических вузов / О.И. Акимов // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 51-53.

646. Александрова В.Г. Роль инновационного подхода в подготовке молодого учителя / В.Г. Александрова // Пед. науки. – 2016. - №3. – С. 45-47.

647. Алтынникова Н.В. Содержание и организация педагогической практики в ходе участия студентов в подготовке и проведении ГИА по программам общего образования / Н.В. Алтынникова, И.В. Барматина, А.А. Музаев // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 64-70.

648. Анашкина Т.В. Организация процесса непрерывного образования педагога / Т.В. Анашкина // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 44-47.

649. Андриенко Е.В. Развитие педагогического образования как условие подготовки современных учителей / Е.В. Андриенко // Пед. образование и науки. – 2017. - №2. – С. 19-22.

650. Анисимова Н.П. Подходы и принципы формирования компетенций педагога, необходимых для работы с талантливыми детьми и молодежью / Н.П. Анисимова, А.В. Золотарева // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 41-46.

651. Бабаев Д.Б. Основные компоненты профессиональной подготовки будущего учителя физики / Д.Б. Бабаев // Вестн. Кыргызского нац. ун-та. – 2017. - №S(1). – С. 59-64.

652. Беркуцкий В.Я. Моделирование структуры педагогических кадров общеобразовательных школ / В.Я. Беркуцкий // Повышение качества образования, современные инновации в науке и производстве: сб. тр. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 214-217.

653. Беспаль И.И. Подготовка будущих учителей физики к формированию простейших астрономических понятий во внеурочной деятельности школьников / И.И. Беспаль, О.Н. Бочкарева // Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования: XIII межвуз. сб. науч. тр. – Челябинск, 2017. – С. 147-152.

654. Бороненко Т.А. Подготовка будущих педагогов к использованию дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности / Т.А. Бороненко, В.С. Федотова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №2. – С. 21-29.

655. Борисенков В.П. Проблемы подготовки педагогических кадров в современных условиях / В.П. Борисенков // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №2. – С. 6-13.

656. Бурмистрова М.Н. Социальные практики как ресурс профессиональной подготовки педагогов / М.Н. Бурмистрова // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 47-53.

657. Быков С.А. Критерии оценивания качества профессионального педагогического образования / С.А. Быков // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 21-23.
658. Ведерникова Л.В. Практикоориентированная подготовка педагога сельской школы с учетом региональной специфики / Л.В. Ведерникова, С.А. Еланцева, О.А. Поворознюк // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 67-68.
659. Ведерникова Л.В. Формирование методической культуры студентов педагогического вуза / Л.В. Ведерникова, Г.Р. Кельберер // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 62-68.
660. Гайнеев Э.Р. Учебно-производственная экскурсия как средство становления будущего педагога / Э.Р. Гайнеев // Методист. – 2017. - №7. – С. 44-47.
661. Гамаюнова А.Н. Формирование готовности педагогов общеобразовательной школы к реализации инклюзивной практики / А.Н. Гамаюнова, Е.Е. Ивойлова // Евсеевские чтения. Серия: Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 222-231.
662. Голунова А.А. Учебно-профессиональные задачи по формированию профессиональной компетентности будущего учителя математики в реализации ЕГЭ / А.А. Голунова // Наука, образование. Инновации: апробация результатов исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 723-731.
663. Гуляева Т.В. Система практико-ориентированной направленности профессиональной подготовки будущего учителя математики / Т.В. Гуляева, Н.К. Пещенко // Личностное и профессиональное развитие детей, молодежи, взрослых: проблемы и решения: сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 163-167.
664. Гутник В.М. Коммуникативный вводный коррективный курс: значение и особенности в процессе формирования фонетической компетенции у будущих учителей немецкого языка / В.М. Гутник // International Scientific and Practical Conference World science. – 2017. – Т.4, №6(22). – С. 21-25.
665. Данилов Д.А. Компетентностный подход к профессиональной подготовке будущих педагогов / Д.А. Данилов, А.Г. Корнилова // Интерактивная наука. – 2017. - №5. – С. 50-52.
666. Дементьев А.П. Анализ представления о понятии «прикладная задача» у будущих учителей физики / А.П. Дементьев // Наука, образование, общество. – 2016. - №4(10). – С. 74-84.
667. Долматова Т.А. Формирование специальных профессиональных компетенций будущих учителей математики / Т.А. Долматова // Информационно-коммуникативные технологии в пед. образовании. – 2017. - №1(48). – С. 11-14.
668. Ефим Р.Г. Главный смысл системы профессионального роста в том, чтобы дать учителю возможность карьерной самоидентификации / Р.Г. Ефим // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 7-9.
669. Жолчиева А.А. Подготовка будущего учителя к формированию коммуникативных компетенций учащихся при обучении иностранным языкам в школе / А.А. Жолчиева // Вестн. Кыргызско-Рос. славянского ун-та. – 2016. – Т.16, №12. – С. 190-193.

670. Жусупова Н.Ы. Особенности реализации и формирования профессионально-правовой компетентности будущего учителя / Н.Ы. Жусупова // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 7-10.
671. Зайцева Н.В. Роль АМГПГУ в реализации кластерной модели сетевого взаимодействия по подготовке педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога / Н.В. Зайцева // Амурский науч. вестн. – 2016. - №3. – С. 77-80.
672. Крамаренко Н.С. Психолого-педагогическая подготовка кадров высшей квалификации / Н.С. Крамаренко // Педагогика. – 2017. - №2. – С. 97-101.
673. Лебедева С.А. Подготовка педагога-психолога к работе с одаренными детьми / С.А. Лебедева // Одаренный ребенок. – 2016. - №3. – С. 92-98.
674. Левитская А.А. Подготовка учителя русской словесности для национальной школы: проблемы и пути их решения / А.А. Левитская // Подготовка учителя русского языка и литературы в системе вузовского образования: проблемы и перспективы: сб. ст. по итогам III всерос. науч.-практ. конф. 2017. – С. 156-159.
675. Майданевич Ю.П. Использование интерактивных методов обучения в подготовке будущих преподавателей / Ю.П. Майданевич, А.В. Барановская // Пед. науки. – 2016. - №4. – С. 39-41.
676. Метликина Л.С. Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе / Л.С. Метликина // Филологическое образование в современных исследованиях: лингвистический и методический аспекты: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 283-286.
677. Николаева В.В. Повышение квалификации учителя иностранного языка в системе дополнительного профессионального образования города Москвы (на примере учителей французского языка) / В.В. Николаева // Социальные отношения. – 2016. - №4(19). – С. 34-44.
678. Оманов Х.Т. О пересмотре актуальных и направляющих задач в преподавании и подготовке учителей химии / Х.Т. Оманов, Ю.Г. Махмудов, И.Ш. Исмаилов // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 44-45.
679. Павлова Л.А. Модель подготовки будущего учителя начальных классов на основе практико-ориентированного подхода / Л.А. Павлова // Сибирский пед. журн. – 2016. - №4. – С. 95-102.
680. Поздеева С.И. Организация наставничества как сопровождения профессионального развития молодого педагога в школе / С.И. Поздеева // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 34-38.
681. Прохорова И.К. Профессиональный стандарт педагога – новые подходы к подготовке будущих учителей / И.К. Прохорова // Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения: материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 168-174.
682. Руднева О.С. Исследовательская деятельность в образовательной организации как условие профессионального развития педагогических кадров / О.С. Руднева, Т.И. Куренева // Методист. – 2017. - №6. – С. 40-46.

683. Ситниченко М.Я. Одаренному ребенку – одаренного педагога или как подготовить первоклассного учителя / М.Я. Ситниченко, Ю.В. Чететки, Е.П. Чететкин // Одаренный ребенок. – 2016. - №3. – С. 64-81.
684. Соболева О.В. Обеспечение системного профессионального развития педагогических кадров – требование времени / О.В. Соболева, Н.Н. Травкина // Пед. поиск. – 2017. - №7/8. – С. 13-17.
685. Соловова Е.Н. Современные подходы к определению профессиональной квалификации преподавателя иностранного языка / Е.Н. Соловова, С.В. Боголепова // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №4. – С. 36-45.
686. Торогельдиева К.М. Некоторые аспекты эффективной подготовки будущих учителей математиков / К.М. Торогельдиева // Молодой учитель. – 2017. - №4-1(138). – С. 98-100.
687. Тошев О.Н. Технология творческого потенциала будущего учителя в системе высшего педагогического образования / О.Н. Тошев, Х.М. Ахмедова // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 60-63.
688. Хацаюк Н.С. О профессиональной подготовке будущих учителей основного общего образования / Н.С. Хацаюк // Уч. зап. Крымского федер. ун-та. – 2015. – Т.1(67), №4. – С. 122-127. – (Сер.: Социология. Педагогика. Психология)
689. Цигулева О.В. Академическая мобильность как условие личностно-профессионального становления будущих педагогов / О.В. Цигулева, Г. Чеснокова // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 63-67.
690. Чекушкина Е.Н. Рефлексия как условие формирования социальной компетентности будущего педагога / Е.Н. Чекушкина, Е.Н. Родина, Р.Н. Симонова // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 27-31.
691. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 68-74.
692. Чупина В.А. Роль рефлексии в формировании практического опыта будущего педагога профессионального обучения / В.А. Чупина, П.С. Кузьминых // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №4. – С. 29-34.
693. Шабанов М.А. Роль наставничества в профессиональном становлении молодых педагогов / М.А. Шабанов // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 100-103.
694. Шамигулова О.А. Готов ли современный учитель к оцениванию образовательных результатов в деятельностной парадигме? / О.А. Шамигулова // Пед. измерения. – 2017. - №1. – С. 45-50.
695. Шамов А.Н. Профессиональные компетенции будущих учителей иностранного языка и технологии их измерения и оценивания / А.Н. Шамов // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №5. – С. 2-10.
696. Шелковникова О.А. Практика развития информационной культуры педагога общеобразовательной школы / О.А. Шелковникова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 27-33.
697. Эсенгулов У.А. Содержание педагогической системы формирования профессиональной подготовки будущих учителей информатики / У.А. Эсенгулов, У.А. Жумадил // Молодой ученый. – 2017. - №4-1(138). – С. 104-109.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

698. Ахметов М.А. О целях обучения химии в школе, или почему учащимся не нравится химия / М.А. Ахметов // Химия в шк. – 2016. - №6. – С. 2-5.

699. Блинова Л.П. Повышение эффективности обучения химии средствами дифференциации в профильной школе естественнонаучного направления / Л.П. Блинова // Актуальные проблемы обучения в воспитании школьников и студентов в образовательном учреждении : сб. науч. ст. – Воронеж, 2016. – С. 181-185.

700. Борунова Е.Б. Сравнительный анализ выпускных экзаменов по химии в школах России, Великобритании и в системе международного бакалавриата / Е.Б. Борунова, Н.В. Перевозчикова // Новый вектор развития научной деятельности: вызовы и решения: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф.- 2016. – С. 37-39.

701. Габриелян О.С. Химия в школе сегодня: что делать? / О.С. Габриелян // Школьные технологии. – 2016. - №6. – С. 7-11.

702. Гаркович А.Л. Роль учителя в организации исследовательской деятельности школьников по химии в старшей профильной школе / А.Л. Гаркович, С.В. Стрижак, Е.А. Куленко // Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 4-й Всерос. науч.-практ. конф. – Тольятти, 2016. – С. 463-469.

703. Гимадеева Р.Р. Применение элементов дистанционного обучения химии в современной школе / Р.Р. Гимадеева // Бакалавр. – 2016. - №11(24). – С. 30-32.

704. Глушук Е.Л. Как сделать химию любимым предметом? / Е.Л. Глушук // Химия в шк. – 2017. - №2. – С. 2-3.

705. Горбунова Л.Г. О качестве контрольно-измерительных материалов для итоговой аттестации учащихся по химии в основной школе / Л.Г. Горбунова // Актуальные проблемы химического и экологического образования: сб. тр. 64 Всерос. науч.-практ. конф. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 68-70.

706. Заграничная Н.А. Естественнонаучная грамотность учащихся как результат изучения химии в основной школе / Н.А. Заграничная // Конференциум АСОУ: сб. тр. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 535-546.

707. Заграничная Н.А. К обыкновению содержания школьного курса химии / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2017. - №5. – С. 13-17.

708. Заграничная Н.А. Научный метод познания в школьных исследованиях: возможно ли это? / Н.А. Заграничная // Химия для школьников. – 2017. - №2. – С. 25-32.

709. Заграничная Н.А. О формировании естественной научной грамотности учащихся / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2016. - №6. – С. 6-10.

710. Зотов А.А. Использование облачного сервиса MOODLE.CLOUD.COM для разработки дистанционного курса по химии в школах Республики Казахстан / А.А. Зотов // Информатизация образование: теория и практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 178-182.

711. Из опыта разработки заданий по оценке естественнонаучной грамотности школьников при обучении химии / Каверена А.А., Молчанова Г.Н., Свириденкова Н.В., Снастина М.Г. // Пед. измерения. – 2017. - №2. – С. 91-96.
712. Исаев Д.С. Региональная ассоциация учителей и преподавателей химии: опыт решения тактических задач / Д.С. Исаев, А.Е. Соболев // Химия в shk.. – 2017. - №3. – С. 2-5.
713. Истратий Т.М. Изучение химии в основной школе с использованием элементов дистанционного обучения / Т.М. Истратий // Актуальные проблемы химического и экологического образования: сб. тр. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – 2016. – С. 165-170.
714. Колесникова Т.А. Пропедевтическое изучение химии в основной школе в свете ФГОС / Т.А. Колесникова, М.Р. Утигенова // Наука в современном мире: материалы XXXIX Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 80-83.
715. Кучерова Н.Н. Интегрированное обучение химии на английском языке как форма внедрения инновационных технологий в современной школе / Н.Н. Кучерова, И.Ф. Ярославцева // Образовательные инновации: опыт и перспективы: материалы межрегион. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 38-40.
716. Левина Л.С. Съезд ассоциаций учителей и преподавателей химии / Л.С. Левина // Химия в shk. – 2016. - №7. – С. 2-3.
717. Лисин А.Ф. Хаос открытой базы заданий ЕГЭ – результата административной неорганизованности или намеренное действие? На примере предметной области «Химия» / А.Ф. Лисин // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 129-135.
718. Муромцева Е.В. Проблемы формирования естественнонаучных знаний на этапе школа – вуз на примере дисциплины «Химия» / Е.В. Муромцева, С.А. Малиновская // Проблемы и перспективы развития образования в технических вузах: материалы науч.-метод. конф. – 2016. – С. 234-240.
719. Накарякова Е.И. Формирования и оценка метапредметных универсальных учебных действий при изучении химии и биологии в средней школе / Е.И. Накарякова, М.Ж. Симонова // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2017. – С. 223-226.
720. Пильникова Н.Н. О скрытом резерве времени при изучении химии на базовом уровне / Н.Н. Пильникова // Химия в shk. – 2017. - №5. – С. 18-20.
721. Пути совершенствования системы подготовки выпускников школ к сдаче ЕГЭ по химии / Сенчакова И.Н., Осипова А.В., Чепелев С.В., Оскотская Э.Р. // Актуальные проблемы химического и экологического образования : сб. тр. 64 Всерос. науч.-практ. конф. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 151-155.
722. Раевская М.В. Современные типы заданий в практике обучения / М.В. Раевская // Химия в shk. – 2017. - №2. – С. 35-41.
723. Ситнов К.Е. Анализ информационных ресурсов и средств применяемых учителями химии в школе / К.Е. Ситнов // Вестн. Тульского гос. ун-та. – 2017. - №1(16). – С. 138-141. – (Сер.: Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин).

724. Хемраева М.К. Обучение химии в школах Туркменистана / М.К. Хемраева // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе: сб. ст. – 2016. – С. 156-159.

725. Шкодина Т.С. Изучение вопроса организации группового обучения химии в средней школе / Т.С. Шкодина, Л.М. Ильязова // Научное сообщество студентов XXI столетия: гуманитарные науки: сб. ст. II студ. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 123-132.

ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА.

726. Алямкина Е.А. Развитие познавательных универсальных учебных действий средствами триз-технологии на уроках химии в основной школе / Е.А. Алямкина, А.Н. Ладыгина // Евсеевские чтения: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 123-128.

727. Андреева И.Г. Формирование культуры здоровья средствами учебного предмета / И.Г. Андреева // Химия в shk. – 2017. - №2. – С. 11-18.

728. Баранцова М.А. Организация проблемного обучения химии в средней школе через систему учебных проблемных ситуаций / М.А. Баранцова, Г.И. Якушева // Вестн. науч. конф. – 2017. - №8-2(24). – С. 14-17.

729. Боева Е.Л. Проектная деятельность обучающихся на уроках физики и химии как способ повышения мотивации учащихся средней школы / Е.Л. Боева // Технологизация системы современного образования: стратегия, концепции, практика: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 299-301.

730. Гаффаров И.Р. У. Преподавание химии в общеобразовательных школах с помощью метода «учимся вместе» / И.Р. Гаффаров, И.Р. Аскараров // Молодой ученый: вызовы и перспективы: материалы XV Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 15-20.

731. Жукова Н.В. Использование принципа индивидуализации и дифференциации при обучении химии в сельской школе / Н.В. Жукова // Евсеевские чтения: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 128-136.

732. Зименкова С.А. Использование ИКТ-технологий на уроках химии в современной школе / С.А. Зименкова // Современные педагогические технологии в преподавании предметов естественно-математического цикла материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 31-34.

733. Караскова Н. Об использовании компьютерных моделей на уроках органической химии / Н. Караскова, К. Колар // Химия в shk. – 2016. - ;10. – С. 30-32.

734. Каримов М.Ф. Изучение начал квантовой химии в средней общеобразовательной школе / М.Ф. Каримов, Т.В. Семенова // Инновационная наука. – 2017. – Т.7. – С. 82-84.

735. Киут Е.Э. Интерактивное обучение химии в средней школе с использованием видеофрагментов на примере темы «скорость химической реакции» / Е.Э. Киут, Ю.Ю. Гавронская // Актуальные проблемы химического и экологического образования: сб. науч. тр. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – 2016. – С. 103-108.

736. Кутлыева А.Г. Инновационные технологии обучения химии в школе / А.Г. Кутлыева // Современные концепции развития науки: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 14-16.
737. Кутлыева А.Г. Технология игрового, информационно-коммуникативного, адаптивного обучения учащихся химии в школе / А.Г. Кутлыева // Современные концепции развития науки: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С 16-19.
738. Лаврова Е.С. Использование традиционных и нетрадиционных форм обучения на уроках химии в средней школе / Е.С. Лаврова, Е.В. Лагуткина // Химическое образование в Алтайском крае: опыт, проблемы, перспективы: материалы III краевой науч.-практ. конф. – 2016. – С. 224-229.
739. Левкин А.Н. Учебное проектирование при изучении курсов химии и естествознания в старшей школе / А.Н. Левкин // Физика в shk. – 2016. - №3. – С. 213-216.
740. Лещун М.В. Компьютерные технологии обучения органической химии в средней школе / М.В. Лещун // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе: сб. науч. ст. – 2016. – С. 80-82.
741. Майер Л.В. Предмет химия в школе и вузе / Л.В. Майер, С.В. Манахова // Наука и образование: инновации, интеграция и развитие. – 2016. - №1(3). – С. 40-43.
742. Макурина Н.В. Прикладная направленность обучения химии в школе / Н.В. Макурина // Вестн. науч. конф. – 2016. - №8-1(12). – С. 73-74.
743. Манахова С.В. Особенности восприятия дисциплины «химия» в школе и вузе / С.В. Манахова, Л.В. Майер // Наука и образование: инновации, интеграция и развитие. – 2016. - №1(3). – С. 43-45.
744. Метелева И.Е. Использование интеллект-карт на уроках химии в средней школе / И.Е. Метелева // Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в процессе реализации ФГОС ООО: сб. науч. ст. – Комсомольск-на-Амуре, 2017. – С. 83-86.
745. Мирзоев М.С. Электронная форма обучения как среда формирования универсальных учебных действий учащихся в преподавании химии в школе / М.С. Мирзоев, М.И. Жукова // Успехи современной науки и образования. – 2017. – Т.1, №6. – С. 18-21.
746. Молчанова Г.Н. ЕГЭ по химии: как оформить развернутый ответ при выполнении заданий экзаменационной работы / Г.Н. Молчанова // Химия для школьников. – 2017. - №1. – С. 11-16.
747. Наренова С.М. Эффективность использования технологии «СЛП» при обучении химии в школе с трёхязычным образованием / С.М. Наренова, Ш. Жубатова // Лучшая научная статья 2017: сб. ст. IX Междунар. науч.-практ. конкурса. – 2017. – С. 233-236.
748. Осипова И.В. Организация внеклассной воспитательной работы при методология, практика: сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 84-85.
749. Пичугина Э.М. Использование информационных технологий при обучении химии в средней школе / Э.М. Пичугина, М.А. Зайцев // Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта в

обеспечении качества естественнонаучного и географического образования: материалы 44-й обл. науч.-практ. конф. – Киров, 2017. – С. 79-82.

750. Подобная И.А. Учебно-исследовательская работа при изучении химии в школе / И.А. Подобная // Исследование различных направлений развития психологии и педагогики : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф.. - 2016. – С. 33-35.

751. Проблемное обучение на уроках химии в средней школе / Абдибаева М.М., Сабденова У.О , Джумашева А.Б. и др. // Междунар. журн. прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. - №12-8. – С. 1509-1511.

752. Сахневич В.А. Краткий очерк изучения периодического закона в курсе химии основной школы / В.А. Сахневич // Вестн. науч. конференций. – 2017. - №6-1(22). – С. 90-92.

753. Сахневич В.А. Вопросы изучения теоретической химии в основной школе / В.А. Сахневич // Вестн. науч. конференций. – 2016. - №5-1(9). – С. 96-97.

754. Серова А.С. Организация исследовательской деятельности по химии в школе / А.С. Серова // Молодежная научная весна: материалы XLIV науч.-практ. конф. молодых исследователей Забайкальского гос. ун-та. – 2017. – С. 150-152.

755. Соловьева Т.В. Особенности использования технологий дифференцированного обучения в преподавании химии в школе / Т.В. Соловьева // Бакалавр. – 2016. - №11(24). – С. 26-29.

756. Станиславов Б. Использование математических знаний учащихся в процессе изучения химии основной школы / Б. Станислав, Б. Лиана // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2017. - №2-6(22). – С. 37-42.

757. Тагиев Т.И. Активное обучение на уроках химии / Т.И. Тагиев // Химия в шк. – 2016. - №7. – С. 20-23.

758. Ткаченко Л.Т. Пропедевтический курс «Мир химии» / Л.Т. Ткаченко // Химия в шк. – 2017. - №3. – С. 32-36.

759. Хабибуллина Г.А. Использование интерактивных технологий обучения химии в средней общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС / Г.А. Хабибуллина // Инновационные тенденции развития системы образования: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 207-209.

760. Хамова Н.М. Преподавание химии в современной школе / Н.М. Хамова // Проблемы фундаментальной подготовки в школе и вузе в контексте современности: сб. работ VIII Всерос. Науч.-практ. конф. – 2017. – С. 190-192.

761. Четверин В.Б. О совершенствовании заданий ЕГЭ по разделу «Кислородосодержащие соединения» / В.Б. Четверин // Химия в шк. – 2017. - №3. – С. 40-46.

762. Электронный курс «Химия питания и здоровья детей» для учащихся 9-11 классов профильной школы / Опарина С.А., Михайлова С.В., Любова Е.В. и др. // Современная педагогика. – 2016(46). - С. 41-45.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В ШКОЛЕ.

763. Абылкасова Г.Е. Теоретические аспекты методики преподавания химии в средней школе с использованием информационных технологий / Г.Е. Абылкасова // Разработка теории и методики преподавания информационных и

естественнонаучных дисциплин с использованием современных информационных технологий: сб. материалов заочной науч.-практ. конф. – 2017. – С. 34-38.

764. Андреева О.А. «Формирование экологической культуры в школах на уроках химии» / О.А. Андреева // Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 5-8.

765. Вьюшкова Н.А. Разработка дидактических материалов с элементами экологии для обучения химии слепых и слабовидящих детей в условиях общеобразовательной школы / Н.А. Вьюшкова, Е.В. Береснева // Экология родного края: проблемы и пути их решения: материалы X!! Всерос. науч.-практ. конф.- 2017. – С. 247-251.

766. Иванова Е.Б. Межпредметные связи в курсах физики и химии 8-9 классов общеобразовательной школы / Е.Б. Иванова // Материалы регион. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых по естественным наукам. – 2017. – С. 363-365.

767. Игошева Е.В. Из опыта обучения приемам сравнения и прогнозирования / Е.В. Игошева, Н.Н. Трапезникова // Химия в шк. – 2017. - №5. – С. 21-22.

768. Кайсина М.Н. Применение технологии критического мышления в курсе химии средней школы / М.Н. Кайсина, Е.В. Береснева // Новая наука: опыт, традиции, инновации. – 2016. - №591-2. – С. 75-77.

769. Кособаева Б.М. Формирование системы понятий при обучении химии в школе / Б.М. Кособаева, П.Э. Токомбаева // Вестн. Кыргызского нац. ун-та – 2017. - №5(1). – С. 77-81.

770. Лихтенштейн Г.И. Методы физических меток в химии и биологии: решающий вклад семеновской школы химической физики / Г.И. Лихтенштейн // Успехи химической физики: сб. докл. III Всерос. молодежной конф. – 2016. – С. 48-54.

771. Лунькина В.А. К методике изучения галогенов / В.А. Лунькина // Химия в шк. – 2017. - №3. – С. 29-32.

772. Маткаримова Н.А. Методы обучения химии в школе / Н.А. Маткаримова // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2016. - №6-1(14). – С. 21-23.

773. Накарякова Е.И. Формирование и оценка метапредметных универсальных учебных действий при изучении химии и биологии / Е.И. Накарякова // Инновационные технологии в науке и образовании: сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 187-190.

774. Науменко Н.Ю. Реализация системно-деятельностного подхода при обучении химии в школе / Н.Ю. Науменко // Вестн. магистратуры. – 2016. - №12-4(63). – С. 121-122.

775. Новосельцева А.П. Экологическое образование и воспитание в преподавании курса химии в школе / А.П. Новосельцева // Вестн. Ставропольского гос. пед. ин-та. – 2016. – С. 147-155.

776. Перевозчикова Н.В. О разработке и использовании дополнительной образовательной программы по химии в средней школе / Н.В. Перевозчикова //

Проблемы и перспективы развития образования в России. - 2016. - №45. – С. 60-64.

777. Раджабов Х.М. К вопросу о совершенствовании процесса преподавания химии / Х.М. Раджабов // Химия в шк. – 2016. - №8. – С. 36-38.

778. Раздueva К.А. использование элементов развивающего обучения химии в средней школе / К.А. Раздueva, Н.И. Дроздова // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе: сб. науч. ст. – 2016. – С. 117-119.

779. Ронжина А.А. Инновации в преподавании химии в школе / А.А. Ронжина, Е.В. Береснева // Реализация требований Федерального гос. образовательного стандарта в обеспечении качества естественнонаучного и географического образования: материалы 44-й обл. науч.-практ. конф. учителей биологии, географии, химии, экологии общеобразовательных организаций г. Кирова. – Киров, 2017. – С. 85-87.

780. Румянцев А. Проблемы преподавания химии в средней школе / А. Румянцев, Т.В. Грибалева // Традиции и инновации современного образования: материалы науч.-практ. инновационной площадки. – 2016. – С. 33-41.

781. Саламов А.Х. Межпредметные связи темы «высокомолекулярные соединения» в курсе химии средней школы / А.Х. Саламов // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. – 2016. - №2(17). – С. 62-66.

782. Тагиев Т.И. Использование основ медицинских знаний при изучении химии / Т.И. Тагиев // Химия в шк. – 2017. - №2. – С. 8-10.

783. Фирстова Н.В. Ситуационные задания как средство достижения метапредметных результатов обучения химии в школе / Н.В. Фирстова, Н.Ю. Малышева // Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: сб. ст. XIII междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 196-199.

784. Шепелев М.В. О формировании исследовательского мышления в области химии / М.В. Шепелев, Е.В. Румянцев // Химия в шк. – 2016. - №7. – С. 27-32.

785. Эффективные методы обучения химии в средних школах / Ермаханов М.Н., Диканбаева А.К., Асылбекова Г.Т., Куандыкова Э.Т. // Междунар. журн. прикладных и фундаментальных исслед. – 2016. - №8-1. – С. 78-79.

УРОК ХИМИИ.

786. Алехина Е.А. Пищевые пластмассы: способ получения и области применения / Е.А. Алехина // Химия в шк. – 2017. - №4. – С. 41-49.

787. Алямкина Е.А. Использование кейс-технологии при формировании метапредметных умений на уроках химии в основной школе / Е.А. Алямкина, О.А. Ляпина // Инновационные образовательные технологии в школе. – Саранск, 2016. – С. 223-244.

788. Байбакова Ю.А. Из опыта проведения урока-исследования / Ю.А. Байбакова // Химия в шк. – 2017. - №4. – С. 32-35.

789. Бабков А.В. Комплексные соединения с полидентатными лигандами / А.В. Бабков, А.Д. Доброхотов, В.А. Попков // Химия в шк. – 2017. - №5. – С. 4-7.

790. Башмаков В.Я. Об окислительно-восстановительных реакциях в органической химии / В.Я. Башмаков // Химия в shk. – 2017. - №1. – С. 40-44.
791. Бирюкова Е.Г. Что надо знать о химических формулах / Е.Г. Бирюкова, Г.А. Савин // Химия в shk. – 2016. - №8. – С. 42-44.
792. Валединская О.Р. Интересные факты из жизни щелочных металлов / О.Р. Валединская // Химия для школьников. – 2017. - №3. – С. 32-38.
793. Волкова М.А. Роль растворителей в химических реакциях / М.А. Волкова, Ю.С. Марфин // Химия в shk. – 2017. - №2. – С. 42-47.
794. Губчук Д.П. К изучению. Темы «Электролитическая диссоциация» / Д.П. Губчук // Химия в shk. – 2017. - №4. – С. 24-26.
795. Дегтярь Л.Н. Проблемно-поисковый метод при изучении химических реакций / Л.Н. Дегтярь // Химия в shk. – 2017. - №1. – С. 22-27.
796. Дорохова З.Г. К изучению электролиза расплавов и растворов электролитов / З.Г. Дорохова // Химия в shk. – 2017. - №2. – С. 22-30.
797. Жильцов С.Ф. К изучению раздела «Углеводороды» / С.Ф. Жильцов, О.Н. Дружкова // Химия в shk. – 2016. - №8. – С. 26-29.
798. Жильцов С.Ф. Формирование понятий о направленности химических связей при изучении углеводородов / С.Ф. Жильцов, О.Н. Дружкова, С.А. Опарина // Химия в shk. – 2016. - №9. – С. 19-24.
799. Исаев Д.С. Урок по теме «Мир химических явлений» / Д.С. Исаев // Химия в shk. – 2017. - №4. – С. 9-15.
800. Исайчев М.В. Алюминий и его свойства / М.В. Исайчев, Ф.А. Саулевич // Химия для школьников. – 2017. - №2. – С. 11-14.
801. Каримов М.Ф. Изучение макрогетероциклов на занятиях по химии в средней общеобразовательной школе / М.Ф. Каримов, Т.В. Семенова // Инновационное развитие. – 2017. - №6(11). – С. 80-81.
802. Карцов А.А. Молекулы ХХ1 века / А.А. Карцов // Химия в shk. – 2017. - №1. – С. 7-12.
803. Ковалев Е.Г. Урок химии в метапредметном контексте / Е.Г. Ковалев // Химия в shk. – 2017. - №3. – С. 20-23.
804. Колевич Т.А. Загадка гидроксидов / Т.А. Колевич // Химия для школьников. – 2017. - №1. – С. 38-40.
805. Колевич Т.А. Химические волны – кольца лизеганга / Т.А. Колевич // Химия для школьников. – 2017. - №1. – С. 35-37.
806. Кузнецова И.В. Урок по теме «Химические свойства оксидов» / И.В. Кузнецова // Химия в shk. – 2016. - №10. – С. 24-27.
807. Левкин А.Н. Анилин: от истории вещества к его изучению в школе / А.Н. Левкин // Химия в shk. – 2017. - №1. – С. 74-80.
808. Лупаков В.Э. Урок-экскурсия: последний урок в учебном году / В.Э. Лупаков // Химия в shk. – 2017. - №3. – С. 16-19.
809. Майзель В.В. Как составить электронную формулу атома / В.В. Майзель, И.В. Лавникова, О.О. Тужиков // Химия в shk. – 2017. - №3. – С. 36-39.
810. Марчукова О.Ю. Проблемно-развивающее обучение на уроке по теме «Аминокислоты» / О.Ю. Марчукова // Химия в shk. – 2017. - №3. – С. 23-28.
811. Медведев Ю.Н. Алюминий: история промышленного получения / Ю.Н. Медведев // Химия для школьников. – 2017. - №2. – С. 15-24.

812. Медведев Ю.Н. Количественные способы выражения состава растворов / Ю.Н. Медведев // Химия для школьников. – 2017. - №3. – С. 11-22.
813. Медведева Е.А. Сценарий план урока в 5 классе «Химический состав клетки» / Е.А. Медведева // Пед. поиск. – 2017. - №4. – С. 19-22.
814. Микурова О.А. Толерантность в школе на уроках химии / О.А. Микурова // Современные концепции развития науки: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 119-121.
815. Молчанова Г.Н. О чем может рассказать таблица растворимости / Г.Н. Молчанова // Химия для школьников. – 2017. - №2. – С. 37-41.
816. Мордвинова Н.В. Урок по теме «Многоликий углерод» / Н.В. Мордвинова // Химия в shk. – 2017. - №1. – С. 28-31.
817. Мухаметшина Т.Г. Как мы исследуем свойства воды / Т.Г. Мухаметшина // Химия в shk. – 2017. - №5. – С. 29-32.
818. Мычко Д.И. Графен – перспективный материал нанoeлектроники / Д.И. Мычко // Химия для школьников. – 2017. - №1. – С. 41-44.
819. Назаренко В.А. Как создать проблемную ситуацию в ходе урока – исследования / В.А. Назаренко // Химия в shk. – 2016. - №10. – С. 2-4.
820. Никулина Н.В. Химический квест: увлекательно и полезно / Н.В. Никулина // Химия в shk. – 2016. - №10. – С. 58-60.
821. Овчинникова О.П. Технологии обучения на уроке химии в школе / О.П. Овчинникова // Научные достижения и открытия современной молодежи: актуальные вопросы и инновации: сб. ст. Междунар. Науч.-практ. конф. – 2017. – С. 440-442.
822. Осадченко И.М. Свойства нитрит – и нитрат – ионов в водных растворах / И.М. Осадченко, М.П. Лябин // Химия в shk. - 2016. - №8. – С. 30-31.
823. Прохорова А. Пурпур – краситель королей / А. Прохорова // Химия для школьников. – 2017. - №1. – С. 25-27.
824. Савина Л.Н. Интегрированный урок «Экология души и экология природы» / Л.Н. Савина, Е.Г. Бирюкова // Химия в shk. – 2016. - №7. – С. 16-20.
825. Савиткин Н.И. Работы русских ученых в области химии силикатов / Н.И. Савиткин, Я.Г. Авдеев // Химия в shk. – 2016. - №10. – С. 49-52.
826. Сайдуллин В.Г. Фруктовые соки: состав и качество / В.Г. Сайдуллин, Н.В. Федотовских // Химия в школе. – 2016. - №10. – С. 53-58.
827. Стаханова С.В. Азот и его соединения / С.В. Стаханова, Н.В. Свириденкова // Химия для школьников. – 2017. - №3. – С. 1-20.
828. Стаханова С.В. Неметаллы VIA-группы: кислород, сера / С.В. Стаханова, Н.В. Свириденкова // Химия для школьников. – 2017. - №2. – С. 1-20.
829. Стаханова С.В. Свойства галогенов и их соединений / С.В. Стаханова, Н.В. Свириденкова // Химия для школьников. – 2017. - №1. – С. 43-64.
830. Шадрина Е.А. Урок по теме «Соединение галогенов» / Е.А. Шадрина // Химия в shk. – 2017. - №2. – С. 30-35.

ЗАДАЧИ ПО ХИМИИ.

831. Асанова Л.И. Формирование навыков смыслового чтения при решении ситуационных задач / Л.И. Асанова, Е.М. Снигирева Е.М. // Химия в shk. – 2016. - №9. – С. 10-15.

832. Дерябина Н.Е. Нестандартные решения стандартных задач / Н.Е. Дерябина, Г.Н. Молчанова // Химия в shk. – 2016. - №9. – С. 25-32.

833. Дерябина Н.Е. Сравнительный анализ способов решения расчетных задач / Н.Е. Дерябина // Химия в shk. – 2016. - №10. – С. 32-38ю

834. Завьялова Г.Е. Формирование УУД при решении расчетных задач / Г.Е. Завьялова, Л.А. Реут // Химия в shk. – 2016. - №10. – С. 8-42.

835. Кабардина Е.А. Учим решать задачи на растворы и смеси / Е.А. Кабардина, Л.К. Грейнер // Химия в shk. – 2017. - №4. – С. 29-32.

836. Каверина А.А. Моделирование учебно-познавательных и учебно-практических задач по химии для оценки учебных достижений выпускников основной школы / А.А. Каверина // Пед. измерения. – 2016. - №1. – С. 59-65.

837. Огородник В.Э. Ситуационные задачи в практико-ориентированном обучении / В.Э. Огородник, Е.Я. Аршанский // Химия в shk. – 2016. - №6. – С. 21-27.

838. Пошехонов И.С. Логико-математический базис как основа классификации расчетных задач в школьном курсе химии / И.С. Пошехонов // Наука и школа. – 2017. - №5. – С. 207-212.

839. Федорова Т.Г. Решение задач повышенной сложности с элементами аналитической химии в школе / Т.Г. Федорова // Наука и образование: новое время. – 2016. - №6(17). – С. 329-331.

840. Цурикова С.В. Учим решать задачи: определение типа образующих солей / С.В. Цурикова // Химия в shk. – 2017. - №1. – С. 44-51.

841. Чекмарева А.М. Использование химических задач в формировании культуры здорового образа жизни / А.М. Чекмарева // Химия в shk. – 2017. - №1. – С. 31-39.

КАБИНЕТ ХИМИИ.

842. Беспалов П.И. Кабинет химии: а как по закону? / П.И. Беспалов // Химия в shk. – 2017. - №6. – С. 2-3.

843. Давыдова Г.Ф. Роль материальной базы школьного кабинета химии в активизации учебного процесса / Г.Ф. Давыдова, И.П. Бурдякова // Вестн. Тамбовского ун-та. – 2016. – Т.8, №1. – С. 124 - (Сер.: Естественные и технические науки).

844. Лаврова В.Н. Правила электро-и пожаробезопасности при работе в кабинете химии / В.Н. Лаврова // Химия в shk. – 2016. - №6. – С. 57-60.

845. Лаврова В.Н. Требования безопасности при размещении и хранении химреактивов / В.Н. Лавров // Химия в shk. – 2017. - №7. – С. 62-66.

846. Малькова Н.В. Интерьер кабинета химии в нашей коле / Н.В. Малькова // Химия в shk. – 2016. - №8. – С. 67-70.

847. Маршанова Г.Л. Наш подход к созданию современного кабинета химии / Г.Л. Маршанова // Химия в shk. – 2016. - №1. – С. 52-64.

848. Семенов А.С. На заметку учителю и лаборанту кабинета химии / А.С. Семенов // Химия в shk. – 2017. - №6. – С. 62-65.

ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ И ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ОПЫТЫ.

849. Ахметов М.А., Направления развития школьного и химического эксперимента / Ахметов М.А., Ермакова Ю.А. // Химия в shk. – 2017. - №3. – С. 37-42.

850. Бабенко Р.С. Почему не удался опыт, или как правильно хранить химические реактивы / Р.С. Бабенко, Г.Н. Молчанова // Химия для школьников. – 2017. - №2. – С. 33-36.

851. Введенская А.Г. Экспериментальные задания при изучении темы «Гидролиз солей» / А.Г. Введенская // Химия в shk. – 2017.- №1. – С. 52-59.

852. Гнутова О.А. Химические законы, принципы, права: экспериментальное подтверждение / О.А. Гнутова // Химия в shk. – 2016. - №9. – С. 48-55.

853. Грабовий А. Моделювання навчального хімічного експерименту / А. Грабовий // Біологія і хімія в рідній shk.. – 2016. - №3. – С. 2-8.

854. Грабовий А. Хімічний експеримент як чинник формування мотивації учнів до навчання хімії // Біологія і хімія в рідній shk.. – 2016. - №6. – С. 17-25.

855. Демин А.М. Определение кислотности газированных напитков и минеральных вод / А.И. Демин // Химия в shk. – 2016. - №7. – С. 45-50.

856. Добротин Д.Ю. Контролирующая функция школьного химического эксперимента / Д.Ю. Добротин // Химия в shk. – 2017. - №3. – С. 47-50.

857. Дубцова Ю.Ю. Химический практикум как элемент профильного естественно-научного образования / Ю.Ю. Дубцова, Ю.В. Дубинин // Химия в shk. – 2017. - №2. – С. 51-53.

858. Кагерманова М.С. Роль и место практикума при прохождении курса химии в средней школе / М.С. Кагерманова, Л.А. Асуева // Современные проблемы естествознания: материалы Регион. студ. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 42-47.

859. Качалова Г.С. Методика преподавания химии. Лабораторные занятия / Г.С. Качалова // Новосибирский гос. пед. ун-т – 2016. – 116 с.

860. Лазыкина Л.Г. Учим конструировать приборы для получения и собирания газов / Л.Г. Лазыкина, С.О. Пустовит // Химия в shk. – 2016. - ;10. – С. 43-48.

861. Лосева Н.И. Исследовательская работа учащихся в условиях школьной лаборатории / Н.И. Лосева // Химия в shk. – 2016. - №6. – С. 42-4.

862. Макарова Н.А. Использование химического эксперимента прикладной направленности в курсе неорганической химии средней школы / Н.А. Макарова // Символ науки. – 2016. - №8-2(20). – С. 121-123.

863. Максимов А.С. Экспериментальное моделирование мембранных процессов живой клетки / А.С. Максимов, К.Ф. Янкив // Химия в shk. – 2017. - №3. – С. 51-52.
864. Опарина Обнаружение аминокислот в пищевых продуктах / С.А. Опарина // Химия в shk. – 2016. - №7. – С. 40-44.
865. Опарина С.А. Школьный практикум по анализу лекарств / С.А. Опарина // Химия в shk. – 2017. - №4. – С. 50-54.
866. Петухова Ю.Г. Исследовательская деятельность на уроках химии / Ю.Г. Петухова // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 77-79.
867. Пильникова Н.Н. Практическое занятие по теме «растворы» / Н.Н. Пильникова // Химия в shk. – 2016. - №9. – С. 44-47.
868. Проскурина И.К. Опыты по определению качества молока и молочных продуктов / И.К. Проскурина, Л.А. Шумилова // Химия в shk. – 2016. - №6. – С. 45-48.
869. Семенова Е.А. Возможности школьной естественно-научной лаборатории для организации исследовательской деятельности / Е.А. Семенова // Химия в shk. – 2017. - №1. – С. 60-64.
870. Сивкова Г.А. Роль химического эксперимента при подготовке к ЕГЭ / Г.А. Сивкова, А.В. Князев // Химия в shk. – 2016. - №8. – С. 51-54.
871. Синичкина Д.Е. Развитие исследовательских умений обучающихся на уроках химии в основной школе / Д.Е. Синичкин, Е.А. Алямкина // Евсеевские чтения: Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 147-150.
872. Чабарова Б.М. Мысленный эксперимент на уроках химии и биологии в общеобразовательной школе / Б.М. Чабарова // Современное естественнонаучное образование: содержание, инновации, практика: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 156-161.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ.

873. Бастрыкина О.Н. Развитие экологической культуры учащихся через научно-исследовательскую деятельность на уроках химии и биологии и во внеурочное время в условиях современной школы / О.Н. Бастрыкина // Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в процессе реализации ФГОС ООО: сб. ст. – Комсомольск-на-Амуре, 2017. – С. 5-10.
874. Беляк Е.Л. Организация исследовательской работы школьников по органической химии в условиях реализации профильной модели «школа-вуз» / Е.Л. Беляк, Н.И. Лосева // Школа будущего. – 2017. - №2. – С. 63-68.
875. Беспалов П.И. Химический синтез в проектных работах учащихся / П.И. Беспалов, М.В. Дорофеев // Химия в shk. – 2016. - №6. – С. 49-52.
876. Буриев Р.У. Влияние самостоятельных заданий практического содержания на повышение эффективности обучения химии в школе / Р.У. Буриев, Б.М. Думанов // Воспитание в обучении: теория, методика и практика: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 13-14.

877. Волкова К. Ученический проект. Молекулы: игра в ассоциации / К. Волкова, С. Семенов, А.М. Деркач // Химия для школьников. – 2017. - №3. – С. 39-42.

878. Кузнецова Ю.А. Домашний химический эксперимент и его роль в практике преподавания химии в shk. - / Ю.А. Кузнецова, Л.Г. Сафина // Модернизация естественнонаучного образования: методика преподавания и практическое применение: сб. ст. VII Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 76-81.

879. Митрохин Р.В. Об организации внеурочной деятельности по химии в общеобразовательной школе / Р.В. Митрохин // Химическая наука и образование Красноярья: материалы X Межрегион. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 13-21.

880. Пяткова О.Б. Организация и проведение учебных экскурсий по химии в рамках внеурочной деятельности / О.Б. Пятков // Школьные технологии. – 2017. - №3. – С. 91-93.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	3
3. Школоведение.....	4
4. Классный руководитель, учитель.....	7
5. Методическая работа в школе.....	11
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	13
7. Внеклассная работа.....	19
8. Летние каникулы.....	22
9. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания.....	24
10. Здоровый образ жизни.....	27
11. Содержание образования.....	29
12. Профессиональная ориентация в школе.....	32
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	35
14. Средства обучения и воспитания.....	37
15. Процесс обучения.....	38
16. Организация учебного процесса.....	39
17. Учет и оценка знаний.....	40
18. Формирование творческой активности учащихся.....	42
19. Урок.....	45
20. Подготовка учителя.....	46
21. Методика преподавания химии в школе.....	50
22. Общие вопросы химического образования.....	50
23. Преподавание предмета.....	52
24. Урок химии.....	56
25. Задачи по химии.....	59
26. Кабинет химии.....	59
27. Практические и лабораторные работы.....	60
28. Самостоятельная работа учащихся.....	61

