

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ ЭЛЕКТРОННО-
БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ
ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА: ВОЗМОЖНОСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА В
УСЛОВИЯХ ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА**

**III МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ «ДОНЕЦКИЕ ЧТЕНИЯ 2018:
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ, КУЛЬТУРА И
ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ».**

**СЕКЦИЯ 13: «ВУЗОВСКИЕ БИБЛИОТЕКИ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ,
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИЙ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ
БУДУЩЕГО»**

Клименко Лариса Евгеньевна

25.10.2018

ДОКЛАД

Все сферы жизнедеятельности сегодня меняет глобальная трансформация культурной и образовательной среды. С одной стороны, она в определенной степени делает вызов традиционной библиотечной системе в целом и вузовским библиотекам в частности. А с другой – открывает совершенно новые перспективы, реализация которых не представляется возможной без достижения консолидированной позиции библиотечного и образовательного сообщества.

Современному читателю необходимо получать информацию как можно быстрее и в максимальном объеме.

Сегодня мы видим, как в образовательном процессе деятельность университетской библиотеки становится все более актуальной и необходимой. С учетом уже имеющихся электронных систем библиотека получает возможность играть реально значимую роль в обеспечении своих пользователей современными информационными ресурсами. Де факто это делает ее значимым элементом научной инфраструктуры всей образовательной среды.

Преимуществом электронных библиотечных систем, в первую очередь, является то, что у библиотеки появляется возможность постоянно поддерживать свои информационные ресурсы в актуальном состоянии. А также лавировать в ситуации финансовых ограничений.

ЭБС в учебном процессе способствует обеспечению сохранности печатных документов, особенно ценных изданий, создает условия для большей доступности содержания печатных материалов, особенно редких и нужных, повышает эффективность работы и качество обучения.

Тем не менее, доступ к информации, как таковой, без дальнейших шагов по модернизации библиотечных сервисов, без новых подходов к управлению информационным массивом и его продвижению, развитию информационных и исследовательских компетенций, не способен работать на эффективность повышения используемости современных ресурсов в полном объеме. Время требует от библиотеки превращения ее из потенциального в реальный инструмент повышения качества и конкурентоспособности всей государственной системы науки и образования.

Библиотека университета является центром интеллектуального анализа, направленного на обеспечение доступа к информации и документам с учетом запросов своих пользователей.

Сегодня научная библиотека призвана активно выстраивать свою деятельность на сетевом уровне. Прежде всего, это способствует решению таких важных задач, как обеспечение цифровой сохранности или предоставления совместных сервисов. Эта тенденция стратегически переориентирует библиотеку с институционального на глобальный

уровень, дает возможность действовать за пределами организационных барьеров в государственном или международном масштабе.

Априори структуру электронных ресурсов, используемых в обслуживании пользователей библиотеки в настоящее время, условно можно обозначить следующим образом:

1) ресурсы собственные и генерируемые библиотекой, университетом – электронный каталог своего фонда, электронный архив (репозиторий), базы данных, вспомогательные системы и каталоги других библиотек;

2) ресурсы, приобретенные библиотекой, университетом – электронные издания, портал познавательных ресурсов;

3) ресурсы свободного доступа – интернет-ресурсы; БД открытого доступа.

Таким образом, все функции и задачи университетской библиотеки в настоящее время перманентно работают на отбор, приобретение и управление как внутренними, так и внешними информационными ресурсами, а так же дополняются функциями, связанными с организацией и продвижением внутреннего контента во внешнюю информационную среду.

В этом плане сотрудники читального зала №3 (авторефератов и диссертаций) Донецкого национального университета пытаются модернизировать свои услуги, исходя из реальных рабочих процессов.

Поскольку основную часть фонда читального зала №3 составляют неопубликованные издания, соответственно и информационное обслуживание пользователей направлено в большей степени на использование данного вида документов и электронных ресурсов.

Источником обслуживания читателей информацией и документами в первую очередь является ресурсы внутреннего плана (или собственные ресурсы). Прежде всего, это наша ЭБС, удобно и практично представленная на сайте библиотеки ДонНУ. Это и есть ресурсы собственные и генерируемые библиотекой и университетом – электронный каталог своего фонда, электронный архив (репозиторий), базы данных, вспомогательные системы и каталоги других библиотек.

ЭК дает возможность поиска и предоставления информации в плане неопубликованных изданий. На сегодняшний день из существующих в наличие 89 911 экз. в ЭК представлено: 1 547 диссертаций (а всего в фонде 2 211) и 63 296 (а в фонде 87 700) авторефератов диссертаций по всем отраслям знаний.

Рассмотрим информационные ресурсы, генерируемые НБ и университетом. На сайте библиотеки представлены доступные для использования ЭБС и БД логотипами и активными ссылками с возможностью перехода к самим программам.

Российская государственная библиотека является уникальным хранилищем диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям. Свыше 900 тысяч диссертаций хранится в фонде библиотеки в одном экземпляре. Ежегодно фонд пополняется новыми диссертациями в объеме около 30 тысяч диссертаций. Для обеспечения широкой доступности и сохранности фонда диссертаций с 2003 году начала действовать Электронная библиотека диссертаций, создание которой началось с оцифровывания и перевода в электронный вид диссертационного фонда РГБ. В настоящее время Электронная библиотека диссертаций содержит около 919 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов диссертаций по всем отраслям знаний.

На сайте нашей библиотеки представлен [Виртуальный читальный зал](#) Российской государственной библиотеки с доступом наших читателей к [Электронной библиотеке диссертаций](#). Условия доступа изложены там же.

Российская национальная библиотека (бывшая им. М. Салтыкова-Щедрина) представляет 336 810 экз. авторефератов диссертаций в полнотекстовом варианте. Работы по наполнению и раскрытию электронного фонда ведутся совместно с РГБ.

Национальная библиотека им. Вернадского.

Библиотека комплектуется всеми украинскими изданиями, получает экземпляр **диссертаций**, которые защищаются на территории Украины. Сетевые информационные ресурсы Библиотеки включают электронные тексты неопубликованных изданий (845 тыс. документов, из них **60 тыс. авторефератов диссертаций**), каталоги и картотеки (4 млн. библиографических записей и 5 млн. изображений карточек генерального алфавитного каталога). Здесь важно подчеркнуть, что полнотекстовые варианты авторефератов диссертаций в открытом доступе представлены для чтения и копирования.

Электронно-библиотечная система [Znaniium.com](#) Научно-издательского центра ИНФРА-М предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ наряду с монографиями, учебниками, справочниками, научными журналами, к тысячам **диссертаций** в различных областях знаний. Доступ осуществляется **в on-line режиме**. Информация представлена на сайте

Один из ключевых моментов работы нашей электронно-библиотечной системы (ЭБС) в плане продвижения внутреннего ресурса во внешнюю информационную среду – ретроспективный ввод авторефератов диссертаций из фонда библиотеки ДонНУ и представление их в электронном каталоге.

Используя открытый доступ к полнотекстовым документам внешних ресурсов, мы имеем возможность создавать и наполнять внутреннюю базу ЭБС. В этом плане активно используются в онлайн-режиме каталоги РГБ,

РНБ и библиотеки им. Вернадского с возможностью копирования и заимствования текстов авторефератов диссертаций. Наша ЭБС имеет удачную платформу и возможность применения функции заимствования библиографической записи.

Механизм формирования контента ЭБС состоит из нескольких вариантов.

Так, наряду с ретроспективным вводом в ручном режиме, используется автоматический прием. Электронные каталоги РНБ и РГБ дают возможность заимствования библиографической записи с метками RUSMARC и трансформирования ее с некоторой редакцией в ЭК. В настоящее время ретроспективный ввод авторефератов, находящихся в фонде нашего зала, в активной работе. 2 тысячи авторефератов ежегодно вносятся в ЭК согласно плану работы зала.

Полнотекстовый формат авторефератов диссертаций тоже имеет место. В этом направлении еще предстоит серьезная работа как в плане создания самой базы документов, так и в плане разработки системы справочно-поискового аппарата к ним.

В заключение хотелось бы отметить, что дальнейшее наполнение ЭБС и использование всех ее возможностей строится на тенденции увеличения электронного контента.

Выстраивая парадигму своего будущего, библиотека стремится к действию за пределами организационных барьеров. Для этого все больше используются и привлекаются к сотрудничеству ресурсы других сфер, как для решения существующих задач, так и постановки новых. Поставленные задачи и планы требуют все большей открытости, оперативности и гибкости в осуществлении сотрудничества.

Спасибо за внимание!

Список литературы:

1. Концепция развития вузовских библиотек России / Научная библиотека ТГУ. – Томск, 2018. – 23 с.

2. Катранджиева Т. В. Научная библиотека как информационно-образовательный центр университета [Электронный ресурс] / Т. В. Катранджиева // Педагогическое образование в России. – 2015. – С. 52-58. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

3. Матвеева И. Ю. Электронный сервис в библиотеке: проблемы содержания и организации [Текст] / И. Ю. Матвеева // Библиография. – 2012. – № 6. – С. 17-22.

4. Никуличева Н. В. Анализ современных средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности [Электронный ресурс] / Н. В.

Никуличева, Е. А. Сармаева, С. С. Хапаева // Библиосфера. – 2015. – №4. – С. 65-72. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

5. Опекунова Е. Н. Параметры оценки деятельности вузовской библиотеки в контексте изменений ее задач [Электронный ресурс] / Е. Н. Опекунова // Библиосфера. – 2017. – №1. – С. 38-45. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

6. Савкина С. В. Сравнительный анализ информационного потенциала электронных библиотечных систем: возможности использования в образовательной и научной деятельности КемГУКИ [Электронный ресурс] / С. В. Савкина // Вестник Кемеровского гос. ун-та культуры и искусств. – 2011. – №14. – С. 68-77. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

7. Сергеева С. А. Интегрирование информационных ресурсов библиотеки в информационно-образовательную среду университета [Электронный ресурс] / С. А. Сергеева // Вестник Астраханского гос. техн. ун-та. – 2007. – №2 (37). – С. 314-319. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

8. Филиппова Л. Я. Создание контента (содержания) библиотечных веб-сайтов учебных заведений: (из зарубежного опыта) [Текст] / Л. Я. Филиппова // Научные и технические библиотеки. – 2002. – № 2. – С. 55-58.

9. Шрайберг Я. Л. Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий [Текст] / Я. Л. Шрайберг // Научные и технические библиотеки. – 2002. – № 1. – С. 25-47.