

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
Информационный список литературы**

Вып. 42

Донецк-2017

УДК 81'243(072)(083.8)

ББК Ш12=432.1я1

М545

Составитель:

Кротова В.А. – зав. сектором б-ки

Методика преподавания иностранного языка в средней школе: информационный список литературы / сост. В.А. Кротова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Вып. 42. – 64 с.

Информационный список по методике преподавания иностранного языка в средней школе издается на протяжении 42 лет. В 2017 году подготовлен 42 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2016-2017 годы на русском и украинском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки, также Информационные центры России и Украины. Научная электронная библиотека E-library.

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания иностранного языка в средней школе.

В список включено 876 названий.

УДК 81'243(072)(083.8)

ББК Ш12=432.1я1

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики по соответствующим образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году: Приказ Министерства образования и науки ДНР №629 от 15.06.2017 г. – Режим доступа: [Ohttps://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-respubliki/](https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-respubliki/)

2. Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности в специальных общеобразовательных организациях (классах) Донецкой Народной Республики по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2017-2018 учебный год. – Режим доступа: [Ohttps://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-respubliki/](https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-respubliki/)

3. Об аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году: Письмо Министерства образования и науки ДНР №4967/21-57 от 26.10.2017 г. - Режим доступа: <http://mondnr.ru/dokumenty/pisma-mon>

4. Об окончании 2016-2017 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики: Письмо №1601/21-07 от 28.04.2017 г. – Режим доступа: <http://mondnr.ru/dokumenty/pisma-mon>

5. Методические рекомендации по проведению первого урока в 2016-2017 учебном году.– Режим доступа: <http://mondnr.ru/component/jdownloads/category/11-mttodicheskie-materialy?Itemid=-1>

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

6. Габер И.В. Актуальные проблемы общего образования в интересах устойчивого развития: трудности перехода и дефицита дидактических знаний / И.В. Габер // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 21-28.

7. Головкин Н.В. Инклюзивное образование в рамках общеобразовательной школы / Н.В. Головкин, И.Ю. Бахур // Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. ФГБОУ. – Москва, 2016. – С. 295-299.

8. Жаркова С.Б. Место общеобразовательной школы в системе образования / С.Б. Жаркова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 15-17.

9. Инновационные пути развития ММС в свете решения стратегических задач государственной образовательной политики: сб. тез. Всерос. дистанц. Конф. муницип. метод. служб (ММС) в 2016-2017 учебном году / отв. ред. О.С. Васина. – Москва, 2017. – [б.с.].

10. Курносова С.А. Сетевое взаимодействие в решении задач повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях / С.А. Курносова, Н.Н.

Шевелева, Э.Р. Баграмян // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №3. – С. 11-19.

11. Пермяков С.А. Интегративная педагогика / С.А. Пермяков // Директор школы. – 2017. - №4(217). – С. 63-69.

12. Печенева С.А. «Мир: мыслим, исследуем, развиваемся» (из опыта создания программы развития средней общеобразовательной школы) / С.А. Печенева // Одаренный ребенок. – 2016. - №4. – С. 72-82.

13. Просеков С.А. Новации в образовательной политике современной российской школы / С.А. Просеков // Вестн. Финансового ун-та. – 2016. – Т.6, №4(24). – С. 28-35. – (Сер.: Гуманитарные науки).

14. Самохин И.С. Основные подходы к школьному инклюзивному образованию / И.С. Самохин, Н.Л. Соколова, М.Г. Сергеева // Научный диалог. – 2017. - №8. – С. 398-412.

15. Хачатрян Э.В. Возможности школы и учреждений дополнительного образования в реализации новых образовательных целей / Э.В. Хачатрян // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №7. – С. 92-97.

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

16. Абрамовских Т.А. Развитие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации в условиях модернизации системы образования (из опыта работы) / Т.А. Абрамовских // Теоретические и методологические проблемы современного образования: материалы XXVII Междунар. науч.-практ. конф. /Науч.-исслед. изд. цент стратегических исслед. – М., 2016. – С. 5-10.

17. Анашкина Т.В. Мониторинг как средство управления качеством образования в школе / Т.В. Анашкина // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 12-13.

18. Аракелян А.С. Мотивирующее управление образовательной организацией / А.С. Аракелян // Проблемы современной науки и образования. – 2016. - №18(60). – С. 79-81.

19. Афанасьева Т.П. Факторы, определяющие различия в готовности учителей к управлению развитием школы / Т.П. Афанасьева, Г.П. Новикова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №5. – С. 30-38.

20. Бабетов А.А. Управленческие 100-дневки: опыт участия / А.А. Бабетов // Директор школы. – 2017. - №2(216). – С. 8-31.

21. Бадашкеев М.В. Результаты инновационной деятельности в сельской школе / М.В. Бадашкеев // Исследование различных направлений развития психологии и педагогики: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 44-46.

22. Бетчер Т.И. Школа без учителя?.. /Т.И. Бетчер // Директор Школы. – 2017. - №4(217). – С. 25-29.

23. Бетчер Т.И. Остойчивость школы / Т.И. Бетчер // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 28-33.

24. Витковский А.П. Стратегемы для руководителя / А.П. Витковский // Директор Школы. – 2016. - №10(213). – С. 47-54.

25. Блинов В.Н. Структура распорядительной документации в общеобразовательной организации как отражение дефицита инновационной

деятельности / В.Н. Блинов, Н.С. Макарова // Нар. образование. – 2016. - №4/5. – С. 101-104.

26. Боярышникова В.С. Мониторинг как средство управления качеством образования в школе / В.С. Боярышникова, М.В. Бирюкова // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 17-19.

27. Галеева Н.Л. Пять правил реализации социально ориентированной модели управления школой / Н.Л. Галеева // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 89-93.

28. Галкина Е.В. Государственная политика оплаты труда педагогов в России / Е.В. Галкина, В.В. Моисеев // Новые контуры социальной реальности: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 140-144.

29. Граськин С.С. Технологии STEM-образования: опыт инженерного лицея / С.С. Граськин, Е.Е. Граськина // Директор Школы. – 2017. - №2(216). – С. 45-49.

30. Григорьев Д.В. Политика идентичности и уклад школы / Д.В. Григорьев // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 147-162.

31. Дербишир Н.С. Управленческие стратегии директоров эффективных школ / Н.С. Дербишир, М.А. Пинская // Вопросы образования. – 2016. - №3. – С. 110-129.

32. Дробот А.А. Управление персоналом образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов / А.А. Дробот // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 98-104.

33. Загвоздкин В.К. ФГОС и мировой опыт / В.К. Загвоздкин // Директор Школы. – 2017. - №4(217). – С. 70-76.

34. Иванова Е.В. Разработка многофункциональной модели школьного пространства / Е.В. Иванова, И.А. Виноградова // Методист. – 2017. - №6. – С. 32-36.

35. Коваленко С.А. Психологическое обеспечение работы руководства школы по управлению педагогическим коллективом / С.А. Коваленко // Молодой ученый. – 2017. - №20(154). – С. 403-406.

36. Копотева Г.Л. Практики управления реализацией ФГОС общего образования в школе / Г.Л. Копотева, И.В. Головлева // Научные исследования современных ученых: сб. материалов XV Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 416-421.

37. Кохан Н.В. Маркетинговая модель управления развитием образовательной организации / Н.В. Кохан // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 97-103.

38. Куксо Е.Н. Лидеры школы / Е.Н. Куксо // Директор Школы. – 2016. - №9(212). – С. 40-46.

39. Куксо Е.Н. Чек-лист директора / Е.Н. Куксо // Директор Школы. – 2017. - №4(217). – С. 55-62.

40. Кухарев А.И. Записки дилетанта. Что значит программировать образовательный результат? / А.И. Кухарев // Директор Школы. – 2017. - №2(216). – С. 34-38.

41. Куц Е.В. Управление образовательным учреждением в условиях высокотехнологичной образовательной среды / Е.В. Куц // Методист. – 2017. - №1. – С. 39-41.

42. Ларионова В.М. К вопросу о качестве подготовки выпускников / В.М. Ларионова, С.О. Пустовит // Химия в шк. – 2016. - №8. – С. 19-25.
43. Логвинова И.М. Управление процессом профессионального развития руководителя общеобразовательной организации по реализации ФГОС общего образования / И.М. Логвинова, Г.Л. Копотева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №4. – С. 63-71.
44. Миронова С.Б. Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях: региональный опыт / С.Б. Миронова // Вестн. Саратовского обл. ин-та развития образования. – 2017. - №3(11). – С. 84-87.
45. Москвин С.Н. Распределенная модель сетевого взаимодействия как механизм формирования управленческих умений руководителей школы / С.Н. Москвин // Наука и школа. – 2017. - №2. – С. 131-137.
46. Нечаев М.П. Контроль реализации воспитательной функции урока в управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 20-28.
47. Новоселова А.Н. Некоторые проблемы правового регулирования при управлении дошкольной образовательной организацией / А.Н. Новоселова // Интерактивная наука. – 2016. - №2. – С. 60-62.
48. Палехова И.В. Организация и проведение педагогического совета «взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребенка» / И.В. Палехова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 57-62.
49. Поташник М.М. Типовые ошибки управления / М.М. Поташник // Директор Школы. – 2016. - №10(213). – С. 14-18.
50. Поташник М.М. Волшебница с улицы Долина роз: портрет необычного директора гимназии / М.М. Поташник // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 66-74.
51. Поташник М.М. ЕГЭ – это ошибка / М.М. Поташник // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 71-77.
52. Ракитянский А.С. Использование электронных ресурсов в системе внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса / А.С. Ракитянский, С.Ю. Ракитянская // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №46. – С. 172-178.
53. Рахметов Р.Р. Учет рабочего времени / Р.Р. Рахметов // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 84-90.
54. Розка В.Ю. Управление общеобразовательным учреждением в условиях нелинейного введения ФГОС среднего общего образования: построение дорожной карты / В.Ю. Розка // Учебный год. – 2016. - №2(43). – С. 24-27.
55. Сибилев И.В. Реорганизация школы как путь повышения качества образования: опыт и перспективы / И.В. Сибилев, Н.И. Сураева // Среднее проф. образование. – 2016. - №1. – С. 62-65.
56. Серпионова Е.И. Навигатор для директора / Е.И. Серпионова // Директор Школы. – 2017. - №1(214). – С. 83-89.
57. Фоменко С.Л. Как из разобщенных педагогов сформировать коллектив? / С.Л. Фоменко // Нар. образование. – 2016. - №1. – С. 47-52.

58. Челак А.А. Организация проектной деятельности школьников с помощью игровых визуальных сред / А.А. Челак // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №32. – С. 51-55.

59. Чурилина И.Н. Мониторинг как способ управления конкурентоспособностью образовательного учреждения / И.Н. Чурилина, Е.В. Егорова, Н.М. Чуклина // Управление образованием: теория и практика. – 2017. - №2(26). – С. 43-53.

60. Шевченко А.В. Что такое школа? От нуля до первых результатов / А.В. Шевченко // Директор Школы. – 2017. - №1(214). – С. 15-21.

УЧИТЕЛЬ. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

61. Абданбекова Н.Р. Креативность учителей как важный аспект преподавательского процесса / Н.Р. Абданбекова // Педагогические науки. – 2016. - №6. – С. 10-11.

62. Аврамова Е.М. Какие кадры работают в школах России? / Е.М. Аврамова, Д.М. Логинов // Нар. образование. – 2017. - №2/3. – С. 65-79.

63. Адольф В.А. Портрет современного учителя глазами вчерашнего выпускника школы / В.А. Адольф, Л.П. Михалева // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 28-34.

64. Анисимова О.А. Психологические особенности межличностных отношений в педагогическом коллективе / О.А. Анисимова // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 9-1.

65. Буганова М.А. Особенности регламентирования труда педагогов в условиях перехода на профессиональный стандарт / М.А. Буганова // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 22-30.

66. Василевская-Руцкая Н.В. Социально-педагогическое проектирование как средство мониторинга личностно-профессионального развития воспитателя школы-интерната / Н.В. Василевская-Руцкая А.В. Пиндыч // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №31. – С. 19-27.

67. Горб В.Г. Профессиональный стандарт учителя: методологические неопределенности и способы их преодоления / В.Г. Горб // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №1. – С. 6-12.

68. Горбункова Л.А. Качественная подготовка учителя к уроку / Л.А. Горбункова // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 1-3.

69. Давыдова Н.В. Эффективный педагог: ресурс качества, ресурс развития / Н.В. Давыдова // Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения // Сборник материалов XVI международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 42-48.

70. Егоркина А.А. Самообразование как фактор профессионального роста учителя / А.А. Егоркина // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 47-50.

71. Егорычева И.Д. Учителя и самореализация: «две вещи несовременные» / И.Д. Егорычева // Методист. – 2017. - №7. – С. 2-3.

72. Еремина А.П. Педагогический коллектив как условие повышения качества образования / А.П. Еремина // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследования. – 2016. - №26. – С. 59-63.

73. Зуева Ю.В. Развитие профессиональной самооценки педагога / Ю.В. Зуева // Методист. – 2017. - №3. – С. 17-19.
74. Ибляминова М.Р. Педагогическая поддержка учащихся в образовательных траекториях / М.Р. Ибляминова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №2. – С. 15-19.
75. Иваньшина Е.В. Роль метакогнитивных образовательных технологий в деятельности учителя естествознания / Е.В. Иваньшина // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 144-148.
76. Калашникова Н.Г. Управление становлением региональных систем учительского роста / Н.Г. Калашникова, Е.Н. Жаркова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №3. – С. 6-10.
77. Киба И.Н. Педагогическое мастерство как неотъемлемая составляющая современного воспитателя / И.Н. Киба // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 138-140.
78. Кислицина Г.А. Учитель – это не профессия, а образ жизни / Г.А. Кислицина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 85-87.
79. Клепиков В.Н. Вариативная модель деятельности школьного социального педагога / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников . – 2017. - №2. – С. 59-65.
80. Клепиков В.Н. Феномен понимания в современной школе (многолетние наблюдения, размышления и выводы школьного учителя) / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2017. - №3. – С. 3-11.
81. Конобеева Т.А. Развитие учителя в условиях деятельности педагогических команд / Т.А. Конобеева, Н.Н. Шевелева // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №3. – С. 20-24.
82. Краснов Д.А. Система работы с молодыми специалистами в условиях сельской школы / Д.А. Краснов // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 36-38.
83. Курбатова М.Н. Роль учителя в решении детских конфликтов в условиях общеобразовательного учреждения / М.Н. Курбатова, С.В. Межакова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 149-150.
84. Лазаренко М.В. как учителю развить у себя умение взаимодействовать с разными детьми (советы начинающему учителю) / М.В. Лазаренко // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 40-47.
85. Лебидь Н.П. Роль учителя в современном обществе / Н.П. Лебидь, Т.П. Авдеева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2016. - №45. – С. 132-136.
86. Лукьянчикова Д.И. Классный час-дискуссия «Моя будущая семья» / Л.И. Лукьянчикова // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 44-45.
87. Лушников В.И. Профессиональное развитие личности педагога через участие в воспитательной деятельности / В.И. Лушников // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 50-53.
88. Лушников В.И. Содержание, формы и методы работы педагогов с родителями по повышению качества образования / В.И. Лушников // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 108-111.
89. Лычагина О.Г. Взаимодействие учителя с родителями по проектированию индивидуальной образовательной траектории неуспевающих

школьников / О.Г. Лычагина, Т.А. Зайцева, Э.Г. Гельд // Сибирский учитель. – 2016. - №4(107). – С. 98-102.

90. Мазур М.И. Личностные качества учителя глазами учеников и их родителей / М.И. Мазур // Сибирский учитель. – 2016. - №5(108). – С. 72-75.

91. Мельникова И.В. Личностный ресурс педагога (психологический тренинг) / И.В. Мельникова, А.Д. Недосекина // Директор Школы. – 2016. - №10(213). – С. 102-107.

92. Мирозрение педагога в поле глобализации / Рудик Г.А., Журба Н.А., Дуйсебек А.Т., Варбан С.А. // Нар. образование. – 2017. - №2/3. – С. 33-41.

93. Митина Т.А. Профессиональные конкурсы педагогов: пересматриваем формат / Т.А. Митина // Методист. – 2017. - №2. – С. 21-24.

94. Мурашов А.А. Коммуникативные технологии – учителю / А.А. Мурашов // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 150-155.

95. Мурашов А.А. Учитель как риторическая личность: возможности и предпосылки формирования / А.А. Мурашов // Нар. образование. – 2017. - №3/3. – С. 114-118.

96. Немцева Т.Г. Конкурсное движение как фактор профессионального роста учителя / Т.Г. Немцева // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 74-77.

97. Нуруллова А.Ю. Технология проведения проблемного классного часа / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. – 2017. - №7. – С. 19-24.

98. Огородова Л.Н. Обновление поля профессиональной деятельности педагога в воспитательном пространстве класса / Л.Н. Огородова // Методист. – 2017. - №3. – С. 55-59.

99. Осинская Н.А. Молодому учителю посвящается... / Н.А. Осинская // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 4-5.

100. Осик В.И. Профессионально-личностный аспект здоровьесберегающей деятельности учителя / В.И. Осик, О.Г. Лызарь // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2016. – Т.11, №3. – С. 109-117.

101. Осипян И.Ю. Педагогическое общение и его стили / И.Ю. Осипян // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 26-30.

102. Особенности методической деятельности в управлении педагогическим коллективом: монография / Акимова Л.В., Солдатова Е.В., Вороно С.В. и др. – Краснодар, 2017. – С. 186-207.

103. Переславцева Е.В. Профессиональный рост учителя: в поисках критериев и показателей эффективной деятельности / Е.В. Переславцева // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 60-68.

104. Песняева Н.А. Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога начальной школы / Н.А. Песняева // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №6. – С. 28-33.

105. Петрушин В.И. Акселераторы и ингибиторы в деятельности педагога-воспитателя / В.И. Петрушин // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 179-180.

106. Печеркина А.А. Сохранение и укрепление профессионального здоровья учителя / А.А. Печеркина, Р.Р. Муслумов // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 105-110.

107. Писарева Л.И. Школьный учитель: перспективы служебного и профессионального роста (зарубежный опыт) / Л.И. Писарева // Школьные технологии. – 2016. - №5. – С. 3-81.
108. Погребняк Е.В. Поведенческая культура и ценностно-смысловая компетентность педагога / Е.В. Погребняк // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 39-42.
109. Поляков С.Д. Исследование повседневной профессиональной деятельности современного классного руководителя / С.Д. Поляков, Г.А. Стрюкова, Н.С. Кривцова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 7-13.
110. Поляков С.Д. «Тризеркалье» деятельности педагога на уроке / С.Д. Поляков, П.Г. Аверьянов // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 13-19.
111. Прилипко Е.В. Оценочная деятельность преподавателя в компетентностной парадигме: формирование осознанной компетентности / Е.В. Прилипко // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №1. – С. 30-35.
112. Резепова В.Е. Отпуск педагога / В.Е. Резепова // Директор Школы. – 2016. - №9(212). – С. 78-82.
113. Ручко Л.С. Барьеры практик классного руководства в современных условиях / Л.С. Ручко // Нар. образование. – 2016. - №6. – С. 128-134.
114. Свирина Н.М. Изменяется педагогически й арсенал учителя? / Н.М. Свирина // Нар. образование. – 2016. - №6. – С. 92-99.
115. Селиванова О.Г. Мироззренческий диссонанс современного педагога / О.Г. Селиванова, Е.С. Бабкина // Концепт. – 2017. - №8. – С. 26-36.
116. Сиденко А.С. Преподаватель педагогического колледжа как субъект образовательного процесса: аналитический обзор / А.С. Сиденко, Е.А. Сиденко // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №1. – С. 1-9.
117. Соколова Л.В. Профессиональные компетенции педагога в сфере взаимодействия в семье обучающегося / Л.В. Соколова, Н.Г. Аргентова // Интерактивная наука. – 2017. - №8. – С. 28-31.
118. Сокольская Е.В. Психолого-педагогический компонент предметной компетентности учителя математики в контексте требований «Профессионального стандарта педагога» / Е.В. Сокольская, А.Г. Бермус // Концепт. – 2017. – Т.26. – С. 136-140.
119. Солдатенко А.А. Роль и значимость института классного руководства в воспитании личности школьника / А.А. Солдатенко // Научное сообщество студентов XXI столетия: сб. ст. по материалам LI студ. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 113-119.
120. Тарасова М.Э. Профессиональная культура педагога образовательного комплекса / М.Э. Тарасова // Пед. науки. – 2016. - №1. – С. 10-11.
121. Токторова А.Э. Роль учителя в решении конфликтных ситуаций в школе / А.Э. Токторова // Пед. науки. – 2016. - №3. – С. 28-31.
122. Тонкогубова К.О. Деятельность классного руководителя направленная на повышение уровня мотивации учащихся путем внедрения облачных технологий в образовательный процесс / К.О. Тонкогубова // Психология, педагогика, образование: актуальные исследования и разработки: материалы 1 Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 282-286.

123. Тюляева Т.И. Инновационная деятельность школы и профессиональная культура учителя / Т.И. Тюляева // Методист. – 2017. - №5. – С. 19-25.
124. Фомина Э.Г. Совершенствование деятельности учителя на основе профессионального стандарта педагога / Э.Г. Фомина // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 126-128.
125. Фомиченко А.С. Взаимоотношения в системе «учитель-ученик» как условие успешности учебной деятельности школьников / А.С. Фомиченко // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №5. – С. 39-47.
126. Францева Ю.Н. Инновационная деятельность учителей в альтернативной школе / Ю.Н. Францева Т.В. Волкодав // Интерактивная наука. – 2016. - №9. – С. 48-49.
127. Хабибуллина Ф.Г. Мастерство учителя / Ф.Г. Бабибуллина, Н.А. Куренова, Г.Г. Зиганшина // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 14-16.
128. Хорошева Т.Б. Модель профессионального стандарта педагога / Т.Б. Хорошева // Вестн. пед. опыта. – 2017. - №38. – С. 108-114.
129. Чернышенко Е.Г. Профессиональная компетентность современного педагога: практика реализации программы развития гимназии / Е.Г. Чернышенко // Вестн. пед. инноваций. – 2016. - №3(43). – С. 111-115.
130. Черняк О.А. Учитель! Пред именем твоим... / О.А. Черняк // Директор Школы. – 2017. - №2(216). – С. 39-44.
131. Чуносова В.М. Аттестация учителя как фактор повышения качества образования в регионе / В.М. Чуносова, И.Н. Долгих // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 13-15.
132. Шевцова М.А. Новый взгляд на профессию учителя через анализ нормативных документов / М.А. Шевцова // Интерактивная наука. – 2016. - №9. – С. 50-52.
133. Якушина Е.В. Работа классного руководителя в соцсетях / Е.В. Якушина // Школьные технологии. – 2016. - №6. – С. 96-104.
134. Яруллина Д.Г. Нравственные ценности педагогического коллектива как основа его развития / Д.Г. Яруллина // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 34-36.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

135. Августманова Т.В. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа как один из инструментов руководителей школьного и муниципального уровня в реализации задач современного образования / Т.В. Августманова // Методист. – 2017. - №6. – С. 8-14.
136. Аккуратная А.А. Совершенствование методической работы в школе / А.А. Аккуратная // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 47-49.
137. Горбунова С.В. Реализация единой методической темы как механизм решения приоритетных задач образования / С.В. Горбунова, С.И. Куприяшина // Методист. – 2017. - №7. – С. 26-30.
138. Ильина Е.Е. Методическая служба: в чем помощь? / Е.Е. Ильина // Директор Школы. – 2017. - №3(217). – С. 35-39.

139. Калинина Н.Ю. Региональная инновационная площадка как методический ресурс формирования современных компетенций в системе образования / Н.Ю. Калинина // Методист. – 2017. - №2. – С. 12-20.
140. Карпова О.С. Советы по разработке учебного плана в общеобразовательном учреждении на основе ФГОС среднего общего образования О.С. Карпова // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 40-42.
141. Люн Э. Создание базы знаний для педагогических исследований / Э. Люн // Пед. науки. – 2017. - №2. – С. 10-12.
142. Марчукова О.Г. Методическое взаимодействие педагогов дошкольного и начального общего уровней образования в обеспечении преемственных оснований образовательной деятельности / О.Г. Марчукова, Л.А. Беляева, С.М. Люшакова // Профессиональная деятельность педагога в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф.. – 2017. – С. 240-243.
143. Методологические и социальные аспекты психологии и педагогики // Сборник статей международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 138-141.
144. Петухова Н.В. Развитие профессиональной рефлексивности педагогов, как направление методической работы в школе / Н.В. Петухова // Open innovation: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 162-165.
145. Положение о проведении Республиканского (заочного) конкурса методических материалов «Педагогический калейдоскоп» для педагогов дошкольных образовательных организаций // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 8-11.
146. Попова В.Г. Сборник развивающих игр для всех (методическая разработка) / В.Г. Попова // Методист. – 2017. - №3. – С. 29-35.
147. Родичева А.Ф. Методическое обеспечение инклюзивного образования в школе / А.Ф. Родичева, Н.С. Андреева // Вестн. ф-та управления СПбГЭУ. – 2017. - №1-2. – С. 673-676.
148. Сидорова А.В. Методическая поддержка педагогов: опыт построения эффективной модели повышения квалификации / А.В. Сидорова // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 69-74.
149. Трушников Д.Ю. Модель методического сопровождения образовательной деятельности и реализации ФГОС общего образования / Д.Ю. Трушников, И.М. Долгих // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3(9). – С. 22-36.
150. Ульянцева В.В. Основные направления индивидуализации образовательного процесса в условиях сельской гимназии: опыт апробации методик / В.В. Ульянцева, Р.Ф. Капустин // Пед. науки. – 2017. - №3(84). – С. 33-39.
151. Чечулина О.Г. Методическая деятельность педагога и методическое обеспечение образовательного процесса / О.Г. Чечулина // Сибирский учитель. – 2016. - №4(107). – С. 33-36.
152. Чупина В.А. Выращивание профессионального педагогического опыта в структуре методической деятельности / В.А. Чупина // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №4. – С. 12-17.

153. Чурилова О.Л. Совершенствование учебно-методической работы в школе в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога / О.Л. Чурилова // Пед. поиск. – 2017. - №6. – С. 2-6.

154. Юрченко М.А. Фестиваль педагогических идей «педагогические приемы формирования инженерного мышления» / М.А. Юрченко // Методист. – 2017. - №4. – С. 31.

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

155. Арефьева С.М. Взаимодействие школы и семьи: грани сотрудничества / С.М. Арефьева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 11-12.

156. Арпачева Г.В. Экотуризм и экологическое воспитание как фактор социализации подростков и молодежи с инвалидностью / Г.В. Арпачева, Л.В. Холодилова // Здоровая окружающая среда – основа безопасности регионов: материалы: междунар. эколог. форума. – Рязань, 2017. – С. 289-291.

157. Байкалова М.Г. Роль школы в возрождении семьи и общественных традиций / М.Г. Байкалова // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 99-102.

158. Бакиева О.А. Теоретический анализ проблем духовного и морального становления личности школьника / О.А. Бакиева К.О. Шохов // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №5. – С. 22-29.

159. Бакланова Л.А. Воспитание гражданина / Л.А. Бакланова // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 8-11.

160. Бараева Р.В. Современные педагогические идеи, направленные на развитие, воспитание и социализацию детей / Р.В. Бараева // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2017. - №4. – С. 9-28.

161. Барженакова А.В. Экологическое воспитание школьников через реализацию программы оздоровительного пришкольного лагеря «Эколог и Я» / А.В. Барженакова, Ф.А. Вихарева, В.Ю. Добрынина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 34-36.

162. Барченкова О.В. Проблемы социальной безопасности детей и подростков и пути их решения в условиях общеобразовательного учреждения / О.В. Барченкова // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности детей пути их решения: материалы всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 40-45.

163. Беленький Л.П. Воспитание средствами авторской песни / Л.П. Беленький // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 52-58.

164. Белозерова О.Ю. Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны / О.Ю. Белозерова, С.С. Келбусова // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 94-97.

165. Борщук А.Л. Нравственно-этические достоинства легенды в лагере: формирование личностных качеств подростка / А.Л. Борщук // Методист. – 2017. - №4. – С. 9-12.

166. Бычкова Н.В. Формирование патриотических чувств у учащихся средствами изобразительного искусства / Н.В. Бычкова, А.С. Широкова // Педагогика и психология: научный форум: материалы III междунар, заоч. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 18-22.

167. Вишняков Ю.В. Воспитание патриотов – важнейшее дело / Ю.В. Вишняков // Региональное образование: современные тенденции. – 2017. - №7(32). – С. 50-53.
168. Владимирова В.Т. Федеральный государственный образовательный стандарт: ориентиры воспитания школьников / В.Т. Владимирова, Р.М. Иванович // Воспитание школьников. – 2017. - №7. – С. 3-7.
169. Вялкова А.В. Формирование гражданственности и патриотизма у детей и подростков в условиях сельской школы / А.В. Вялкова // Человек в пространстве православной культуры: IX Кирилло-Мефодиевские чтения: сб. науч.-метод. ст. – 2017. – С. 127-139.
170. Глебова Г.Ф. Менеджмент воспитательной работы в системе организационного развития общеобразовательной школы / Г.Ф. Глебова // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 44-51.
171. Гликман И.З. Подлинный смысл воспитания / И.З. Гликман // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 53-60.
172. Гурьянова М.П. Место жительства как социальное пространство воспитания / М.П. Гурьянова // Нар. образование. - 2016. - №6. – С. 115-117.
173. Джабраилова Л.Б. Воспитательная работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях / Л.Б. Джабраилова // Научно-методические и социальные аспекты психологии и педагогики: ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 138-141.
174. Джалова А.Н. Патриотическое воспитание в школе / А.Н. Джалова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всерос. науч.-метод. конф. – Оренбург, 2017. – С. 3687-3692
175. Держинская Л.Б. Роль и место образовательного туризма в учебно-воспитательном процессе современной школы / Л.Б. Держинская, Е.В. Попова, Е.Е. Григорова // Развитие современного образования: теория, методика и практика. – 2017. - №1(11). – С. 105-107
176. Дуганова Л.П. Из опыта воспитательной работы в общеобразовательной школе с углубленным изучением музыки / Л.П. Дуганова, В.Е. Петрушенко // Методист. – 2017. - №1. – С. 42-50.
177. Дуганова Л.П. Современная школа как институт социализации школьников / Л.П. Дуганова, Е.В. Фокина // Методист. – 2017. - №8. – С. 46-53.
178. Емелина Т.В. Проблемы эстетического воспитания обучающихся средствами музыкального искусства / Т.В. Емелина, Н.Э. Касаткина // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 27-31.
179. Жалагина Т.А. Патриотическое воспитание школьников в системе проектно-исследовательской деятельности – основа формирования конкурентоспособной личности (на примере воспитательной работы общеобразовательного лица при ТВГУ) / Т.А. Жалагина // Конкурентоспособность молодых специалистов: развитие профессионализма и самосовершенствование: материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников. – 2017. – С. 13-18.
180. Жуйкова Т.П. Формирование у подрастающего поколения духовности как приоритетное направление образования / Т.П. Жуйкова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 14-16.

181. Заббарова М.Г. Формирование осознания значимости региональной культуры в патриотическом воспитании обучающихся / М.Г. Заббарова // Формирование российского патриотизма: опыт интернационализма XX века и современный этатизм: междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 223-228.
182. Загладина Х.Т. С чего начинается родина, или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 3-8.
183. Замуруева О.А. Трудовое воспитание в школе XXI века / О.А. Замуруева // Приоритетные направления развития образования и науки: материалы II междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 136-138.
184. Исаев И.Ф. Векторы развития современного воспитания: от осознания цели к профессионально-педагогической культуре учителя / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошникова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 3-9.
185. Калашникова А.В. Воспитание толерантности в школьном коллективе / А.В. Калашникова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016, - №4. – С. 15-16.
186. Келденова К.К. Дополнительное образование в мировой художественной педагогике как главный ресурс эстетического воспитания школьников / К.К. Келденова // Символ науки. – 2016. - №2-1(14). – С. 122-124.
187. Киселева Е.В. Педагогическая экспертиза в теории воспитания / Е.В. Киселева // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 20-24.
188. Клепиков В.Н. Интеграционная суть воспитания современных школьников / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 16-21.
189. Клепиков В.Н. Формирование этической культуры школьников в процессе проведения классных часов / В.Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 34-40.
190. Кондратенко Л.И. Интерактивное взаимодействие учащихся как фактор становления личности гражданина и патриота / Л.И. Кондратенко // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 37-38.
191. Курдюмов И.С. Фотостудия как средство социализации воспитанников в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / И.С. Курдюмов // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 19-21.
192. Лоскутова И.В. Любовь к Родине – первое достоинство человека / И.В. Лоскутова // Школьная педагогика. – 2017. - №2. – С. 20-22.
193. Лохвицкая Л.В. Психологические резервы нравственного воспитания личности: использование игровой технологии для дошкольников / Л.В. Лохвицкая // Специальное образование: опыт и перспективы развития: материалы II респ. науч.-практ. конф. – Могилев, 2017. – С. 129-132.
194. Лыкова Н.Н. Патриотическое воспитание как условие духовно-нравственного пути становления здоровой нации / Н.Н. Лыкова // Национальное здоровье. – 2016. - №1-2. – С. 168-190.
195. Малкова И.Ю. Основные подходы к содержанию и организации гражданского образования и воспитания / И.Ю. Малкова, А.П. Фахребтдинова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 32-39.
196. Мартынцова И.В. Развитие творческой личности ученика в рамках воспитательной работы в школе / И.В. Мартынцова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №30-1. – С. 72-78.

197. Мельникова А.А. Формирование патриотической культуры школьников как актуальная образовательная задача в условиях современных ценностных трансформаций / А.А. Мельникова, Е.А. Нуттунен // Наука и школа. – 2016. - №6. – С. 193-200.
198. Морозов В.В. О воспитании человечности / В.В. Морозов // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 163-168.
199. Морозова Е.Е. К вопросу о социализации личности средствами патриотического воспитания в гуманистическом образовательном пространстве / Е.Е. Морозова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №2. – С. 26-30.
200. Нечаев М.П. Формирование программы внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования / М.П. Нечаев, Н.Н. Шевелева // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 17-22. ; 2017. - №1. – С. 29-33.
201. Никитина Л.Е. Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития / Л.Е. Никитина // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 10-15.
202. Никульников А.Н. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности вожатого детского оздоровительного лагеря / А.Н. Никульников // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 175-179.
203. Павлова О.А. Нравственное воспитание учащихся в процессе предметного обучения (на примере уроков математики) / О.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 35-43.
204. Пак М.С. Патриотическое воспитание учащихся на основе факторов из истории науки / М.С. Пак // Химия в шк. – 2016. - №6. – С. 59-63.
205. Панова О.В. Социальное проектирование в педагогическом сопровождении школьников (компетентностный подход) / О.В. Панова // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 41-48.
206. Педагогические парадоксы школьного воспитания / Щуркова Н.Е., Баранова Е.Ф., Попова С.И., Арапова П.И. // Воспитание школьников. – 2017. - №2. – С. 30-36.
207. Петров М.И. Проблема формирования духовно-нравственного здоровья учащихся / М.И. Петров // Обучение и воспитание: методика и практика. 2017. - №32. – С. 7-10.
208. Просветова Н.А. Воспитательная система маленькой сельской школы / Н.А. Просветова, Г.Н. Исполинова // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 170-174.
209. Пиндюрина Р.Е. Роль воспитательной системы школы в решении проблем социальной педагогики: из опыта работы МБОУ Гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка / Р.Е. Пиндюрина // VI Семеновские чтения: наследие П.П. Семеново-Тянь-Шанского и современная наука: материалы междунар. науч. конф. – 2017. – С. 313-315.
210. Положение о VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных организаций // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 22-28.
211. Потаповская О.М. Взаимодействие педагогов, детей и родителей в процессе духовно-нравственного воспитания (из опыта работы сетевой

экспериментальной площадки в Москве) / О.М. Потаповская, И.В. Метлик // Воспитание школьников. – 2017. - №2. – С. 21-29.

212. Проблемы духовно-нравственного воспитания школьников в системе современного образования / Агаркова Ю.С., Кривохижа Ю.А., Павлова Е.С., Пузынина Е.Г. // Молодой ученый. – 2017. - №2(136). – С. 561-563.

213. Проказина Н.В. Историческая память о Великой Отечественной войне как ресурс патриотического и гражданского воспитания / Н.В. Проказина, Ю.В. Дорохова, Н.Н. Хатнюк // Среднерусский вестн. общ. Наук. – 2017. – Т.12, №3. – С. 260-271.

214. Пятков А.С. Педагогические основы формирования демократической культуры в детских общественных организациях / А.С. Пятков // Сибирский пед. журн. – 2016. - №3. – С. 24-30.

215. Рябина А.А. Потенциал педагогических диалоговых технологий в процессе формирования системы ценностных ориентаций подрастающего поколения / А.А. Рябина // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: материалы Второй всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 391-394.

216. Селиванова Н.Л. Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания: от традиций к инновациям / Н.Л. Селиванова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №1. – С. 78-85.

217. Сидоренко О.М. Изменение на линейной шкале уровня патриотизма школьников / О.М. Сидоренко, А.А. Маслак // Концепт. – 2017. - №1. – С. 35-41.

218. Сидоренко О.М. Оценка эффективности программы формирования патриотических качеств школьников / О.М. Сидоренко, А.А. Маслак // Современные технологии управления. – 2017. - №4(76). – С. 33-38.

219. Силкина О.С. Воспитание патриотизма в процессе художественного образования школьников аксиологический подход / О.С. Силкина // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 49-53.

220. Синельников И.Ю. Дискуссионный клуб как средство интеграции воспитательной деятельности школы: основы деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 13-21.

221. Смирнова С.В. Педагогическое проектирование образовательных событий, нацеленных на достижение воспитательного идеала / С.В. Смирнова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 31-39.

222. Соболевская Т.А. Воспитание терпимости / Т.А. Соболевская // Директор Школы. – 2017. - №6(219). – С. 103-108.

223. Соколова О.А. Экологическое воспитание как средство социализации младших школьников / О.А. Соколова // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 12-16.

224. Соловьева М.А. Образовательно-воспитательный потенциал литературного краеведения / М.А. Соловьева // Литература в shk. – 2017. - №3. – С. 19-21.

225. Степанова И.В. Кризис традиционных форм взаимодействия семьи и школы / И.В. Степанова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №1. – С. 53-60.

226. Степанова Е.Н. Персоналифицированный подход в воспитании детей как основа деятельности педагога / Е.Н. Степанов // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 20-28.
227. Степанов П.В. Понятие «воспитание» в современных педагогических исследованиях / П.В. Степанов // Сибирский пед. журн. - 2017. - №2. – С. 221-229.
228. Тарасов А.Н. Психологический комфорт на уроке как одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса в школе в аспекте реализации ФГОС / А.Н. Тарасов // Традиции и инновации в пространстве современной культуры: материалы II всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 86-91.
229. Толмачева Л.Н. Воспитание подрастающего поколения как смысл жизни / Л.Н. Толмачева, Н.А. Мальцева // Поиск. – 2016. - №1. – С. 81-82.
230. Тюляева Т.И. Проектирование среды, обеспечивающей организационно-педагогические условия гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников в условиях единого образовательного пространства детских сад-школа-вуз / Т.И. Тюляева, Л.В. Чернышкова // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – 2017. – Т.3, №1(10). – С. 108-113.
231. Фомина С.П. Наследие великой победы как фактор патриотического воспитания школьников / С.А. Фомина // Школьная педагогика. – 2016. - №3. – С. 11-14.
232. Формирование гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников через виды и жанры изобразительного искусства / Макаров А.В., Жупинская М.В., Артемова С.И., Котелевская Е.О. // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 50-51.
233. Чернышкова Л.В. Анализ и изучение качества гражданско-патриотического воспитания и социокультурных потребностей обучающихся / Л.В. Чернышкова, Е.И. Артамонова // Воспитание школьников. – 2017. - №7. – С. 8-12.
234. Шеманаев В.А. Воспитание патриотического сознания у школьников в процессе изучения своего родного края / В.А. Шеманаев // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №47. – С. 89-99.
235. Шемшурина А.И. Нравственно-этическое воспитание в целостной структуре учебно-воспитательного процесса / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 22-28.
236. Шемшурина А.И. Субъективность личности школьника в этическом воспитании / А.И. Шемшурина // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 29-34.
237. Штылева Л.В. Гендерная социализация в школьном образовании / Л.В. Штылева // Педагогика. – 2017. - №3. – С. 57-63.
238. Шустова И.Ю. Значение рефлексии в профессиональной воспитательной деятельности педагога / И.Ю. Шустова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №1. – С. 61-68.
239. Шустова И.Ю. Роль межвозрастного взаимодействия в воспитании школьника / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 35-44.
240. Шустова И.Ю. Роль общения в воспитании школьников: значение, формы / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. – 2016. - №9/10. – С. 23-30.

241. Щербаков А.В. Становление и рост профессионализма педагога как воспитателя в условиях воспитательной системы школы / А.В. Щербаков // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т.2, №1. – С. 99-109.

242. Эргешали кызы А. Влияние народной педагогики в воспитании поликультурности учеников подросткового возраста / Эргешали кызы А., Айдарова М.Д. // Интерактивная наука. – 2017. - №1. – С. 73-75.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.

243. Абаева Н.Н. Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС нового поколения / Н.Н. Абаева // Школьная педагогика. – 2017. - №2. – С. 14-17.

244. Анарбекова М. Формирование творческих способностей учащихся во внеклассное время / М. Анарбекова // Изв. ВУЗов Кыргызстана. – 2016. - №5. – С. 146-147.

245. Анарбекова М. Внеклассная работа и ее значение при формировании профессиональной компетенции будущих учителей физики / М. Анарбекова // Молодой учитель. – 2017. - №4-1(138). – С. 20-22.

246. Баркова О.А. Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся 8-11 классов «Чернобыль – общая боль и трагедия» (31-я годовщина аварии на Чернобыльской АЭМ) / О.А. Баркова // Педагогический поиск. – 2017. - №4. – С. 42-44.

247. Белова Н.С. Проект концептуальной модели раздела сайта школы «Организация внеклассной работы» / Н.С. Белова // Информационно-телекоммуникационные системы и технологии: материалы всерос. науч.-практ. конф. – Кемерово, 2017. – С. 32-34.

248. Боловцова Ю.А. Внеурочная деятельность: общие подходы, особенности реализации / Ю.А. Боловцова // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 56-59.

249. Быстрова С.В. Внеклассное занятие «мы все разные, мы все похожие, мы вместе!» / С.В. Быстрова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 123-124.

250. Верин-Галицкий Д.В. Экспедиция и поход как школа взросления / Д.В. Верин-Галицкий // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 154-159.

251. Глушанок Т.М. Музеи как структурные подразделения образовательных учреждений / Т.М. Глушанок, Н.М. Хуусконен // Пед. науки. – 2017. - №4. – С. 7-10.

252. Гончарова О.А. Личностно-ориентированный подход во внеурочной деятельности как условие развития современного школьника / О.А. Гончарова, Н.В. Вохминцева // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 49-51.

253. Горюнова М.А. Урок вне стен школы: новые возможности, хорошие перспективы / М.А. Горюнова, М.Б. Лебедева // Уч. зап. ИСГЗ. – 2017. - №1(15). – С. 188-195.

254. Губерт А.В. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» и лекторий «Школьный университет» в системе работы вуза со школьниками / А.В. Губерт, А.Ю. Сутягина // Инновации в образовании: материалы науч. конф. преподавателей и сотрудников ИжГТУ. – Ижевск, 2017. – С. 139-143.

255. Дегтярева Г.Д. Внеклассное мероприятие «Открываем секреты словарей» / Г.Д. Дегтярева, Н.А. Пантюхина // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 97-101.
256. Джабраилова Л.Б. Воспитательная работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях / Л.Б. Джабраилова // Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 138-141.
257. Дороган Г.В. «Родительский дом – начало начал» (конкурс-соревнование для учащихся 5-7 классов) / Г.В. Дороган // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – М. 76-79.
258. Дуганова Л.П. Особенности обучения детей музыке в общеобразовательной школе / Л.П. Дуганова, Т.И. Куренева // Методист. – 2017. - №2. – С. 57-65.
259. Еремеева А.С. Дидактический материал для 8-9 классов «Дни воинской славы России. День победы» / А.С. Еремеева // Рус. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 11-15.
260. Ермакова О.С. Гендерные особенности воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности / О.С. Ермакова, О.Ф. Горбунова // Интерактивная наука. – 2016. - №2. – С. 45-46.
261. Иванова И.В. Освоение ФГОС основного общего образования: новые подходы к организации внеурочной деятельности / И.В. Иванова // Воспитание школьников. – 2017. - №8. – С. 17-20.
262. Кибешева Д.Я. Имя – слово дорогое (сценарий интеллектуально-игровой программы) / Д.Я. Кибешева, А.Л. Разина // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 75-80.
263. Кораблева Д.А. Внеклассная работа по предмету как средство адаптации учащихся к профильному обучению / Д.А. Кораблева, А.А. Сергеева // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №5(10). – С. 87-89.
264. Кошева Д.П. Внеклассные мероприятия по математике для 6 класса с использованием дистанционных образовательных технологий / Д.П. Кошева, С.О. Мамедова // Пед. образование на Алтае. – 2017. - №1. – С.71-85.
265. Лунг Т.А. Патриотическое воспитание обучающихся через систему внеурочной деятельности / Т.А. Лунг // Поиск. – 2016. - №1. – С. 53-55.
266. Муравьев С.Е. Олимпиады школьников / С.Е. Муравьев, В.И. Скрытный // Высшее образование в России. – 2017. - №6. – С. 126-130.
267. Опарина Н.А. Школьное «Бюро находок» (театрализованное представление, посвященное дню смеха) / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 77-80.
268. Положение о проведении республиканского конкурса «Роль школьных музеев в патриотическом воспитании школьников» // Поиск. – 2017. - №2(54). – С. 4-7.
269. Практико-ориентированные научно-технические клубы творческого развития студентов и школьников: современное состояние и направления развития: монография / Каплунов И.А., Мальцева А.А., Барсукова Н.Е. и др. – Тверь, 2017. – [б.с.].

270. Пронченко С.М. Олимпиадные задания по русскому языку на фольклорно-диалектологическом материале, собранном в юго-западных районах Брянской области / С.М. Пронченко // Рус. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 40-46.
271. Прудников А.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Путешествие в страну Хонгорай» / А.В. Прудников, В.Н. Ганненко, Н.А. Грачева // Поиск. – 2016. - №1. – С. 73-76.
272. Связов С.В. Программа «Школьное лесничество» экологическое воспитание школьников / С.В. Связов // Школьная педагогика. – 2016. - №1. – С. 68-70.
273. Синельников И.Ю. Школьный дискуссионный клуб: организация деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 29-36.
274. Синельников И.Ю. Школьный дискуссионный клуб: содержание и результативность деятельности / И.Ю. Синельников // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 20-28.
275. Смирнов Д.С. Конструируем рабочую программу по внеурочной деятельности в основной школе / Д.С. Смирнов // Научный форум: педагогика и психология: материалы X междунар. заоч. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 43-47.
276. Сычева О.А. Формирование экологической культуры школьников детского объединения «Лесная страна» / О.А. Сычева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №46. – С. 70-74.
277. Ульянов А.С. Школьная олимпиада как форма внеклассных работ по ОБЖ / А.С. Ульянов // Педагогика высшей школы. – 2016. - №3-1(6). – С. 202-204.
278. Федорова И.В. Использование проектной технологии во внеурочной образовательной деятельности / И.В. Федорова, Г.Р. Ахтямова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 158-160.
279. Филиппова Т.О. Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания юношей на примере деятельности военно-патриотического клуба «Дарханнар» / Т.О. Филиппова // Физическая культура, спорт, наука и образование: материалы I всерос. науч. конф. – 2017. – С. 409-412.
280. Фишман Л.К. Дворец детского (юношеского) творчества: взгляд в настоящее / Л.К. Фишман // Техническое творчество молодежи. – 2016. - №6(100). – С. 39-41.
281. Халикова К.К. Занятие в музее как средство формирования универсальных познавательных компетентностей детей старшего дошкольного возраста / К.К. Халикова // Интерактивная наука. – 2017. - №2. – С. 112-115.
282. Халяпин И.А. Планирование внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательной организации / И.А. Халяпин, Н.А. Медведева // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности детей и пути их решения: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 438-443.
283. Швецова В.Н. Внедрение метапредметного подхода в организации внеклассного мероприятия «Голубой цветок в искусстве» в общей школе / В.Н. Швецова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №32. – С. 81-87.
284. Швецова В.М. Организация внеурочной деятельности в лицее «Эврика» / В.М. Швецова // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 56-60.

285. Шевченко Т.Л. Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию в условиях малокомплектной сельской школы / Т.Л. Шевченко // Пед. поиск. – 2017. - №3. – С. 45-49.

286. Шутикова М.И. Разработка модели и опыт организации внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов по направлению «образовательная робототехника» в условиях ФГОС ООО / М.И. Шутикова, В.И. Филиппов // Конференциум АСОУ: материалы науч.-практ. конф. – 2016. - №2. – С. 788-801.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ.

287. Афанасьева Е.В. Воспитательная программа пришкольного лагеря «Радуга» / Е.В. Афанасьева, С.А. Крылова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 114-118.

288. Богданова Е.В. Воспитательный потенциал лагерей с дневным пребыванием как ресурс развития дополнительного образования детей / Е.В. Богданова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 32-40.

289. Вифлеемский А.Б. Летний оздоровительный лагерь в лесу / А.Б. Вифлеемский // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 122-128.

290. Волохов А.В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей / А.В. Волохов // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 182-184.

291. Данилков А.А. Роль детских лагерей в развитии ребенка / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 105-113.

292. Данилков А.А. Сфера детского отдыха: состояние, перспективы развития, тренды / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова // нар. образование. – 2016. - №2-3. – С. 34-44.

293. Дашенко Л.Г. Реализация возможностей духовно-нравственного становления одаренных детей через организацию профильных отрядов в летнем пришкольном лагере / Л.Г. Дашенко // Школьная педагогика. – 2016. - №3. – С. 48-51.

294. Жданенко И.В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в детских оздоровительных лагерях / И.В. Жданенко // Проблемы безопасности жизнедеятельности (в сфере образования): материалы конф. 1 науч.-практ. конф. – 2016. – С. 413-419.

295. Захаров К.П. Для чего нужны сказки современным старшеклассникам (из опыта проведения летней проектной школы) / К.П. Захаров, М.В. Тюмина // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 62-67.

296. Заярская Г.В. Актуальные проблемы кадрового обеспечения сферы детского отдыха и оздоровления / Г.В. Заярская // Инновационные технологии в подготовке вожатых: материалы всерос. форума пед. вузов по технологиям подготовки вожатых. – 2017. – С. 106-110.

297. Куприянов Б.В. Туристическая палатка или санаторная палата? Оценка потенциала традиционных форм организации летнего отдыха детей / Б.В. Куприянов, С.Г. Косарецкий // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 175-181.

298. Лысенко Н.Е. Опыт преподавания иностранного языка учащимся среднего и старшего звена в загородном летнем лагере или как заинтересовать

ребят английским на каникулах / Н.Е. Лысенко, Н.Ю. Суворкина // Уч. зап. Орловского гос. ун-та. – 2017. - №3(76). – С. 242-246. – (Сер.: Гуманитарные и социальные науки).

299. Никульников А.Н. Формирование эффективной системы самоуправления в условиях детского оздоровительного лагеря / А.Н. Никульников // Сибирский пед. журн. – 2016. – №6. - С.15-18.

300. Остапенко А.А. Дидактический инструментарий: от профессиональной терминологии к организации учебного процесса / А.А. Остапенко // Нар. образование. – 2016. - №6. – С. 77—90.

301. Папуша Е.Н. Педагогический мониторинг загородных лагерей / Е.Н. Папуша // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 118-121.

302. Петрушенко О.В. Социализация детей в условиях летнего профильного лагеря научно-технической направленности / О.В. Петрушенко // Методист. – 2017. - №2. – С. 25-29.

303. Селиверстова О.Ф. Анализ проблем обеспечения отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации / О.Ф. Селиверстова // Проблемы современной науки и образования. – 2016. - №29(71). – С. 30-39.

304. Сенькина Г.Е. Духовно-нравственное развитие одаренных детей в условиях летнего физико-математического лагеря: проблемы и опыт / Г.Е. Сенькина // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 275-282.

305. Смирнов П.А. Организаторы летнего отдыха детей как персонажи рыночной пьесы / П.А. Смирнов // Нар. образование. – 2016. - №2/3. – С. 45-51.

306. Тебенькова Е.А. Нравственно-экологическое воспитание в условиях загородного оздоровительного лагеря (из опыта работы педагога-психолога) / Е.А. Тебенькова // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 61-67.

307. Фришман И.И. Программы дополнительного образования в летних профильных лагерях / И.И. Фришман // Нар. образование. – 2016. – №2/3. – С. 139-141.

308. Чикин А.А. Новый подход к обучению вожатых: три ступени подготовки / А.А. Чикин // Детский отдых в России: перспективы развития: докл. II междунар. конф. – 2017. – С. 232-239.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

309. Адеева Т.Н. Проблема психологической готовности родителей различных категорий детей к инклюзивному образованию / Т.Н. Адеева // Сибирский пед. журн. – 2016. - №4. – С. 112-119.

310. Баранова Е.В. Психологические детерминанты формирования безопасной образовательной среды в школе / Е.В. Баранова // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №47. – С. 196-201.

311. Богачева И.А. Экспериментальное исследование типичных конфликтов в педагогическом коллективе / И.А. Богачева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 54-56.

312. Бурачевская О.В. Пространственные и пространственно-временные представления как базовая составляющая психического развития ребенка / О.В. Бурачевская // Школьная педагогика. – 2016. - №1. – С. 21-24.
313. Вартанова И.И. Психологические особенности мотивации и ценностей у старшеклассников разного пола / И.И. Вартанова // Психол. Наука и образование. – 2017. – Т.22. – С. 63-70.
314. Влияние особенностей межличностных отношений учащихся 10 классов на успешность обучения в школе / Агеева Е.А., Егоренко В.И., Старанник Н.А., Лопушнян Г.А. // Зимний школьный марафон: сб. исслед. работ IV междунар. науч.-практ. конф. школьников. – 2017. – С. 177-183.
315. Вознесенская И.Н. Современные подходы к психолого-педагогической профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних / И.Н. Вознесенская, В.М. Зайчиков // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: материалы IX междунар. науч.-практ. конф. – Рязань, 2017. – С. 32-42.
316. Высоцкая Г.М. Изучение потребностно-мотивационной сферы старшеклассника: мотивационно-ценностный аспект / Г.М. Высоцкая // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 15-18.
317. Гордеева Т.О. Шкалы внутренней и внешней академической мотивации школьников / Т.О. Гордеева, О.А. Сычев, В.В. Гижицкий // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22. - №2. – С. 65-74.
318. Григорьева М.В. Особенности школьной адаптации в условиях реформирования образования / М.В. Григорьева // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 26-31.
319. Гришина Е.В. Психологические характеристики образовательной среды и антивитальные переживания подростков / Е.В. Гришина // Нар. образование. – 2016. - №4/5. – С. 215-218.
320. Гудкова Т.В. Формирование коммуникативной компетенции учащихся с ОВЗ: из опыта работы / Т.В. Гудкова, М.А. Тверетина // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 37-40.
321. Гуськова А.Г. Психолого-педагогические и методические условия эффективной подготовки к ЕГЭ / А.Г. Гуськова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 111-115.
322. Дмитриева Е.А. Участие родителей в психолого-педагогической помощи слабоуспевающим детям / Е.А. Дмитриева // Школьная педагогика. – 2016. - №3. – С. 8.
323. Дубровин В.М. Ребенок в современном культурном и образовательном пространстве / В.М. Дубровин // Воспитание школьников. – 2017. - №4. – С. 68-70.
324. Дубровина И.В. Проблемы воспитания в контексте деятельности школьной психологической службы / И.В. Дубровина // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 3-11.
325. Дубровина И.В. Роль психологической культуры учителя в поддержке реализации стандартов общего образования / И.В. Дубровина, Д.В. Лубовской // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 49-57.

326. Егорычева И.Д. Современный подросток и школьные пространства его жизнедеятельности: особенности взаимосвязи / И.Д. Егорычева // Методист. – 2017. - №5. – С. 7-15.
327. Залесский М.Л. Стресс ученика. Хорошо это или плохо? / М.Л. Залесский, М.Э. Григорян // Школьные технологии. – 2017. - №3. – С. 62-68.
328. Как понимают психологическую безопасность учителя, учащиеся и родители / Бондаренко Н.А., Кривцов С.В., Суханова С.В., Суханов Е.П. // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 173-184.
329. Коломиец А.Ю. Психологическое сопровождение перехода из начальной школы в среднюю как технология работы педагога – психолога в школе / А.Ю. Коломиец // Интеллектуальный и научный потенциал XXI века: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 150-153.
330. Кузнецова Е.Н. К проблеме коррекции агрессивного поведения подростков / Е.Н. Кузнецова // Стратегические направления развития науки, образования, технологий: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 65-60.
331. Лаптев В.В. Феномен психолого-познавательных барьеров и его значение в современном школьном обучении / В.В. Лаптев, Л.А. Ларченкова // Изв. Рос. гос. пед. ун-та. – 2016. - №182. – С. 5-18.
332. Лебедева О.В. Проблемы формирования этнической идентичности школьников и способы их решения / О.В. Лебедева // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 12-19.
333. Матяш Н.В. Ситуационный анализ процесса общения в учебном взаимодействии / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова // Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 47-56.
334. Мачурина Т.Н. Алгоритм работы школьного психолога с молодым педагогом: адаптация к школе и гармонизация профессиональной коммуникации / Т.Н. Мачурина // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 105-107.
335. Мигович О.И. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников / О.И. Мигович, Е.И. Гусева, О.И. Тихомирова // Ярославский пед. вестн. – 2017. - №2. – С. 43-49.
336. Молоканова Н.В. Психолого-педагогическая поддержка семей и повышение педагогической культуры родителей детей дошкольного возраста / Н.В. Молоканова, Н.А. Билялова // Учебный год. – 2017. - №1. – С. 28-32.
337. Мочалова Р.В. Педагогическое сопровождение формирования социальной активности школьников сельского социума / Р.В. Молчалова, Н.Н. Чалдышкина // Социальная сфера, экономика и управление: вопросы теории и практики: сб. ст. – Йошкар-Ола, 2017. – С. 107-112.
338. Мудрик А.В. Социальная психология воспитания (краткая экспликация и субъективные заметки) / А.В. Мудрик // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 124-130.
339. Мухина М.Н. Роль и место курса ОРКСЭ в процессе формирования коммуникативных умений у младших школьников / М.Н. Мухина // Новая наука: стратегия и векторы развития. – 2016. - №8. – С. 67-70.
340. Омаров М.М. Переживание психологической безопасности образовательной среды старшеклассниками городской школы / М.М. Омаров,

М.М. Омарова // Мир науки , культуры, образования. – 2017. – Т.63, №2. – С. 152-153.

341. Осипова Е.Ю. Профилактика развития суицидального поведения / Е.Ю. Осипова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: материалы LVIII междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 30-36.

342. Паньшина Л.В. Признаки склонности к девиантному поведению подростков и ранняя профилактика в условиях образовательного пространства / Л.В. Паньшина // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 32-40.

343. Петрушенкова Н.П. Роль психолого-педагогической компетенции в достижении результатов педагогической деятельности учителя общеобразовательной школы / Н.П. Петрушенкова , М.А. Растегаева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 143-148.

344. Пожидаева Г.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов при подготовке к итоговой аттестации / Г.В. Пожидаева, Т.Н. Чаплыгина //Поиск. – 2017. - №2. – С. 18-23.

345. Поздняков А.В. Роль психологической и социальной службы в преодолении компьютерной зависимости подростков / А.В. Поздняков // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 28-34.

346. Послушаев Н.Б. Психолого-социальные и педагогические факторы риска экстремистского поведения у подростков школы-интернат / Н.Б. Послушаев // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2016. - №33. –С. 153-157.

347. Психологические основы организации групповой работы на уроках русского языка и литературы в основной школе // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 49-50.

348. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников / Гусева Е.И., Мигович О.И., Тихомирова Л.Ф., Хитрова Г.В. // Ярославский пед. вестн. – 2017. - №2. – С. 43-49.

349. Пучкова А.М. Занятие педагога-психолога с подростками «Способы эффективного общения» / А.М. Пучкова // Пед. поиск. – 2017. - №3. – С. 37-40.

350. Реброва Н.И. Повышение мотивации учащихся посредством психолого-педагогической работы на уроках ИЗО / Н.И. Реброва // Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении: материалы II междунар. науч.-практ. конф. - 2017. – С. 104-109.

351. Сачкова М.Е. Специфика отношения учителей к учащимся с разным статусом в школьном классе / М.Е. Сачкова // Психологическая наука и образование. - 2–17. – Т.22, №5. – С. 31-38.

352. Сокольская Е.В. Психолого-педагогический компонент предметной компетентности учителя математики в контексте требований «профессионального стандарта педагога» / Е.В. Сокольская, А.Г. Бермус // Концепт. – 2017. – Т.26. – С. 136-140.

353. Сомова Н.Л. Методика исследования социально-психологической комфортности обучения в средней школе / Н.Л. Сомова // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: векторы развития современной психологической науки: материалы VII всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 226-230.

354. Томашевич Е.А. Опыт внедрения программы обеспечения психологической безопасности образовательной среды школы / Е.А. Томашевич // Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 150-155.

355. Умняшова И.Б. Модель психолого-педагогической экспертизы в системе образования / И.Б. Умняшова, Ф.С. Сафуанов // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 75-84

356. Чурзина О.В. Психолого-педагогические технологии сопровождения социально уязвимых учащихся / О.В. Чурзина, Л.Н. Слета // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 21-22.

357. Шишкина М.С. Психофизическое сопряжение как метод функциональной подготовки школьников старших классов / М.С. Шишкина, С.И. Филимонова // Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации: материалы 1 Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 679-685.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

358. Абаскалова Н.П. Проектная деятельность педагога как способ управления образовательным процессом формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в условиях ФГОС / Н.П. Абаскалова // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 70-73.

359. Белокопытова С.В. Сущность и структура готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности / С.В. Белокопытова, Р.Н. Белокопытов // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 10-13.

360. Бондарева Я.В. Ценностно-смысловые основы здорового образа жизни личности / Я.В. Бондарева, А.В. Пилюшенко // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 9-13.

361. Гринченко Н.А. Внеклассное билингвальное мероприятие по профилактике наркомании в общеобразовательной школе / Н.А. Гринченко, Д.Д. Круглякова // Актуальные вопросы современного гуманитарного образования: сб. научных и творческих работ. – Елец, 2016. – С. 51-62.

362. Гурьянова М.П. Социальный педагог и проблемы здоровьесбережения школьников / М.П. Гурьянова, В.М. Малинина // Нар. образование. – 2016. - №31. – С. 57-65.

363. Журавлева О.И. Обучение здоровью / О.И. Журавлева // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 57-69.

364. Ковшова Е.С. Родители о роли школы в формировании здорового образа жизни ребенка / Е.С. Ковшова // Наука и школа. – 2017. - №3. – С. 31-39.

365. Криволапчук И.А. Оздоровительный потенциал средств физической подготовки школьников и параметры эффективных нагрузок / И.А. Криволапчук // Сибирский пед. журн. – 2017. - №4. – С. 12-25.

366. Лугова А.М. Применение иридологического тестирования здоровья в образовательных учреждениях / А.М. Лугова // Методист. – 2017. - №7. – С. 52-55.

367. Мартынец М.С. Алогизмы в классификации универсальных учебных действий и поиск путей их устранения / М.С. Мартынец // Школьные технологии. 2016. - №6. – С. 129-130.
368. Масликов А.А. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в адаптивное физическое воспитание / А.А. Масликов, В.Н. Зибров // Олимпизм: истоки, традиции и современность: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 312-317.
369. Мишина Е.Г. Развитие координационных способностей у детей 7-8 лет средствами оздоровительной аэробики / Е.Г. Мишина // Пед. науки. – 2017. - №4. – С. 24-26.
370. Наумова Н.В. Нейробика как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе / Н.В. Наумова // Школьная педагогика. 2016. - №2. – С. 42-45.
371. Одинцова Т.В. Здоровьесберегающие технологии в условиях образовательного процесса / Т.В. Одинцова, Н.В. Булгакова // Концепт. – 2017. – Т.29. – С. 406. – 412.
372. Панарина Г.И. Воспитание культуры здоровья в контексте школьного иноязычного образования / Г.И. Панарина, И.В. Зайцева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2017. - №9. – С. 79-82. – (Сер.: Гуманитарные науки).
373. Переволоцкая К.С. Социально-педагогическая профилактика употребления алкоголя в молодежной среде / К.С. Переволоцкая // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сб. науч. ст. – Витебск, 2016. – С. 157-160.
374. Пелихова А.В. Педагогическое содействие здоровьесбережению в образовательном процессе ДОО / А.В. Пелихова // Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики: материалы VII междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 125-129.
375. Рудак В.С. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности / В.С. Рудак // Интеллектуально-информационные технологии и интеллектуальный бизнес (ИНФОС-2017): материалы девятой междунар. науч.-техн. конф. – 2017. – С. 132-134.
376. Рябцев С.М. Влияние сформированности здоровьесберегающих компетенций на состояние здоровья и развитие физических качеств школьников старших классов / С.М. Рябцев, М.С. Гончарова // Сибирский учитель. – 2017. - №3(112). – С. 43-49.
377. Санитарно-гигиеническое обеспечение общеобразовательных организаций как фактор риска здоровью школьников / Богомолова Е.С., Кузмичев Ю.Г., Писарева А.Н. и др. // Медицинский альманах. – 2017. - №4(49). – С. 157-162.
378. Синельников И.Ю. Влияние школы на состояние здоровья учащихся: стереотипы, реалии, риски / И.Ю. Синельников // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №2. – С. 70-83.

379. Смирнова А.А. Влияние компьютера и сети Интернет на физическое и психическое здоровье школьников / А.А. Смирнова, Е.С. Синогина // Нар. образование. – 2017. - №1/2. – С. 199-204.

380. Сотникова Ю.В. Здоровьесберегающие образовательные технологии / Ю.В. Сотникова, А.А. Попова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 147-148.

381. Халмухаммедов Р.Д. Уровень развития школьников в зависимости от занятия спортом / Р.Д. Халмухаммедов, А.Р. Алиева, А.Т. Ниязов // Пед. науки. – 2017. - №2. – С. 44-45.

382. Ханеева Н.В. Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни у школьников 7-11 классов / Н.В. Ханеева // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 95-99.

383. Царев Е.А. Здоровый образ жизни. Обучение и воспитание / Е.А. Царев, М.В. Гелес // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 33-38.

384. Цветкова Н.И. Экологически сообразная здоровьесберегающая деятельность школы: новый подход / Н.И. Цветкова // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 58-65.

385. Шелухина Н.В. Внеурочная деятельность по физической культуре как средство формирования здорового образа жизни школьника / Н.В. Шелухина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 42-44.

386. Янчий К.В. Здоровый образ жизни студентов в образовательном учреждении / К.В. Янчий, И.И. Хасанзянов, Р.Р. Салахиев // Рудиковские чтения: материалы XIII: междунар. науч.-практ. конф. психологов физической культуры и спорта. – 2017. – С. 653-657.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

387. Арпентьева М.Р. Проблемы обучения одаренных детей с позиции общества и системы образования / М.Р. Арпентьева // Одаренный ребенок. – 2016. - №2. – С. 36-42.

388. Банникова Л.В. Конкурс как образовательная технология / Л.В. Банникова // Иностр. яз. в shk. – 2016. - №11. – С. 51-56.

389. Бельская Н.А. Ценностные ориентации старшеклассников с признаками интеллектуально-академической и творческой одаренности / Н.А. Бельская // Одаренный ребенок. – 2016. - №3. – С. 105-118.

390. Боргоякова Е.П. Развитие иноязычной социальной компетенции одаренных детей через внеурочную деятельность / Е.П. Боргоякова // Поиск. – 2017. - №3(58). – С. 45-47.

391. Борискина Ю.М. Информационно-коммуникационные технологии как средство создания единого образовательного пространства школы / Ю.М. Борискина, Е.В. Грибова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №7. – С. 44-49.

392. Васильцова Е.В. Создание условий для адресной работы учителя с одаренными детьми в урочной деятельности / Е.В. Васильцова // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 39-41.

393. Волкова М.В. Одаренные дети и их родители: возможности, риски (из опыта работы и наблюдения) / М.В. Волкова // Одаренный ребенок. – 2016. - №1. – С. 20-28.
394. Воробьева М.В. Как учить детей поколения Z? / М.В. Воробьева // Одаренный ребенок. – 2016. - №5. – С. 94-102.
395. Гончарова И.В. Апробация интенсивной модели работы с одаренными детьми в Орловском государственном университете / И.В. Гончарова, Г.С. Чувардин, Е.В. Кузнецова // Инновационные технологии довузовского образования: материалы IV всерос. науч.-практ. конф. – Орел, 2017. – С. 176-181.
396. Горбовая В.В. Система работы с родителями одаренных и талантливых детей / В.В. Горбовая // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2017. - №46. – С. 56-61.
397. Егорова О.А. Творческое развитие современного школьника при реализации проекта «Школьный двор» / О.А. Егорова, Л.В. Тохтобина // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 48-49.
398. Емельянова М.Н. Образовательные журналы как дидактический материал / М.Н. Емельянова // Нар. образование. – 2017. - №7/8. – С. 128-131.
399. Жолудева В.А. Явление и развитие одаренных детей / В.А. Жолудева // Проблемы и перспективы развития науки и образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 326-332.
400. Заграничная Н.А. Принцип научности в современном содержании обучения / Н.А. Заграничная // Химия в шк. – 2017. - №4. – С. 4-8.
401. Золотилова В.С. Разработка программы развития одаренности подростков в условиях смешанных классов / В.С. Золотилова // Материалы межрегиональной научной конференции X ежегодной научной сессии аспирантов и молодых ученых. – 2016. – С. 171-174.
402. Ионова Т.Ю. Проектная деятельность как форма работы с одаренными детьми / Т.Ю. Ионова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №50-10. – С. 83-84.
403. Ким Н.А. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий / Н.А. Ким, Т.А. Свиридова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 86-88.
404. Коваль Т.В. Метапредметный подход к изучению понятий: требования Федерального государственного стандартов и проблемы их реализации в общеобразовательной школе / Т.В. Коваль, Е.А. Крючкова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т.1, №3. – С. 75-84.
405. Корнетов Г.Б. Современные подходы к социализации одаренных детей и подростков / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. – 2017. - №2. – С. 24-31.
406. Леонтьева О.М. Парк открытых студий: технология школы будущего / О.М. Леонтьева // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 71-82.
407. Мартынова Н.Н. Наш подход к определению уровня обученности / Н.Н. Мартынова, Л.Г. Таскаева // Химия в шк. – 2016. - №10. – С. 20-24.
408. Михайлова И.М. Создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в учреждении дополнительного образования / И.М. Михайлова // Методист. – 2017. - №2. – С. 29-32.

409. Михно И.М. Развитие одаренных школьников в контексте современного инженерного образования / И.М. Михно, М.А. Зяблицкая, Ж.В. Курченкова // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 118-122.
410. Мылова И.Б. Одаренные дети: современная отечественная методология / И.Б. Мылова / Нар. образование. – 2016. - №4/5. – С. 178-188.
411. Обернихина Г.А. Выявление литературно одаренных обучающихся и развитие их филологических способностей / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, К.В. Савченко // Педагогика. – 2017. - №7. – С. 56-67.
412. Осипова С.Н. Проектная деятельность в работе с одаренными детьми / С.Н. Осипова // Интерактивная наука. – 2017. - №2. – С. 103-105.
413. Сайтбаева Э.Р. Управление выявлением и развитием одаренных детей в гимназии / Э.Р. Сайтбаева, Л.А. Ремнева // Вестн. Оренбургского гос. пед. ун-та. – 2016. - №4. – С. 317-325.
414. Самойлова Л.Б. Обновление содержания образования и технологий обучения как условие повышения качества образования / Л.Б. Самойлова // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 14-16.
415. Самойлова Л.Б. Развитие детской одаренности в условиях образовательной среды гимназии-интерната / Л.Б. Самойлова, Л.О. Ахпашева // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 56-60.
416. Сапрыкина Г.А. Конференции школьников как способ выявления специальных одаренностей / Г.А. Сапрыкина, Т.И. Тихонова // Сибирский ученый. – 2017. - №4(113). – С. 55-58.
417. Соловьев Р.Б. Педагогический стиль и детская одаренность / Р.Б. Соловьев // Одаренный ребенок. – 2016. - №4. – С. 84-98.
418. Стеблецова И.С. Реализация новых подходов к применению игровых технологий – один их эффективных путей развития одаренности детей школьного возраста / И.С. Стеблецова, А.В. Ахаев // Науч. Альманах ассоциации France-Kazakhstan. – 2016. - №3. – С. 5-15.
419. Ткаченко Л.Т. О сопровождении проектной деятельности учащихся / Л.Т. Ткаченко // Химия в шк. – 2017. - №1. – С. 65-68.
420. Фомина Н.В. Применение дистанционных образовательных технологий обучения школьников в процессе реализации ФГОС ООО / Н.В. Фомина, И.А. Ситникова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 263-264.
421. Тагирова Л.М. Проблемы в работе с одаренными детьми старших классов в общеобразовательных учреждениях / Л.М. Тагирова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №4. – С. 164-169.
422. Фроловская М.Н. Педагогическая поддержка одаренности / М.Н. Фроловская // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 9-12.
423. Холод В.Л. Поддержка одаренных детей сельской школы как фактор патриотического воспитания / В.Л. Холод, Н.В. Краснокутский, Н.П. Понеделко // Уч. заметки ТОГУ. – 2016. – Т.7, №4-2. – С. 505-510.
424. Хоруженко Е.Г. Современные технологии в работе с одаренными детьми / Е.Г. Хоруженко // Одаренный ребенок. – 2016. - №1. – С. 38-41.
425. Черноусова С.А. Технология развития критического мышления в работе с одаренными детьми. Активизация мыслительной деятельности

обучающихся на уроках русского языка и литературы. / С.А. Черноусова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 163-166.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

426. Агишева Н.Е. Внеурочная деятельность и развитие метапредметных достижений учащихся как один из факторов реализации потребностей личности в профессиональном самоопределении / Н.Е. Агишева, Е.В. Малицкая // Образование и воспитание. – 2017. - №3-1(13). – С. 2-7.

427. Арапова П.И. Возможности мегаполиса в выборе жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 61-69.

428. Арапова П.И. Педагогическое содействие выбору жизненного пути старшеклассников / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2017. - №8. – С. 27-34.

429. Аргунова М.В. Стратегия развития экологического образования как приоритетного направления ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки школьников / М.В. Аргунова, А.Ю. Лукьянов // Наука и школа. – 2017. - №4. – С. 186-195.

430. Баутина Е.В. Профессиональное самоопределение обучающихся как фактор успешной социализации в будущем / Е.В. Баутина // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 48-51.

431. Белоусова А.К. Профессиональные пробы как форма профессионального самоопределения учащихся школ / А.К. Белоусова // Поиск. – 2007. - №1(58). – С. 67-71.

432. Березицкая Д.Ю. Профессиональное самоопределение учащихся в учреждении дополнительного образования (из опыта работы МБУДО «Усть-Абаканский ЦДО») / Д.Ю. Березицкая, О.А. Петрова // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 75-77.

433. Бондаренко Н.В. Деятельность социального педагога по организации информационного обеспечения профессионального самоопределения старшеклассников / Н.В. Бондаренко // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 18-21.

434. Борщук А.Л. Студенческий педагогический отряд как фактор профориентации школьников / А.Л. Борщук // Методист. – 2017. - №8. – С. 44-45.

435. Васильева Г.А. Формирование экономической культуры старшеклассников в организациях дополнительного образования детей / Г.А. Васильева // Пед. науки. – 2016. - №5. – С. 26-29.

436. Власов И.В. Социально-профессиональная ориентации обучающихся: лучшие региональные практики / И.В. Власов, О.А. Харитонова // Пед. поиск. – 2017. - №9. – С. 69-73.

437. Воловик О.В. Ориентация школьников на педагогическую профессию через организацию педагогического класса / О.В. Воловик, С.В. Чунакова // Поиск. – 2016. - №1. – С. 31-32.

438. Диянова А.М. Муниципальный класс: подготовка к педагогической профессии для сельской школы / А.М. Диянова // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 17-20.

439. Ермакова Д.С. Применение кейс-метода в профориентационной работе с учащимися / Д.С. Ермаков, Е.В. Каркина // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 87-89.
440. Захарова Т.Н. Социально-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации / Т.Н. Захарова // Поиск. – 2016. - №1. – С. 27-28.
441. Зобина А.А. Условия организации сетевого взаимодействия вуза и школы: опыт и проблемы / А.А. Зобина // Научно-педагогическое обозрение. – 2017. - №1(15). – С. 114-125.
442. Иванова И.В. Поддержка родителями профессионального выбора старшеклассника / И.В. Иванова, Н.Г. Иванов // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 94-99.
443. Инновационные подходы к профессиональному самоопределению обучающихся / Ехропова З.В., Епифанцева С.И., Гусева Г.Н., Прокофьева Н.И. // Образование: ресурсы развития. – 2017. – 32. – С. 72-77.
444. Зобнина А.А. Условия организации сетевого взаимодействия вуза и школы: опыт и проблемы / А.А. Зобнина // Научно-педагогическое обозрение. – 2017. - №1(15). – С. 114-125.
445. Колесникова А.А. Урок иностранного языка профориентационной направленности в старшей профильной школе: пример проектирования и научное обоснование / А.А. Колесников // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №1. – С. 9-18.
446. Калинина Л.В. К инженерным профессиям через школьную профориентацию / Л.В. Калинина // Методист. – 2017. - №3. – С. 61.
447. Кошева Д.П. Профильная работа со школьниками в институте физико-математического образования / Д.П. Кошева // Вестн. Алтайского гос. пед. ун-та. – 2016. - №4(29). – С. 40-42.
448. Кремень С.А. Профильное обучение в сельской школе как условие эффективного профессионального самоопределения учащихся / С.А. Кремень, В.М. Зорина // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 106-111.
449. Лапшина М.В. Взаимодействие вуза и школы как условие развития исследовательской компетентности школьников / М.В. Лапшина, М.Ю. Кулебякина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №3(31). – С. 64-71.
450. Лоба И.С. Профильное обучение как средство индивидуализации познавательных потребностей старшеклассников / И.С. Лоба // Педагог как творец образовательного пространства: материалы Четвертой междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 50-56.
451. Логинова Л.Г. Смысл и значение оценки качества в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Воспитание школьников. – 2017. - №5. – С. 49-55.
452. Лушников В.И. Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка / В.И. Лушников // Поиск. – 2016. - №1. – С. 66-69.
453. Малахова Н.Н. Диалог с миром и самим собой: авторитет как форма самопознания и творческого самоопределения школьников / Н.Н. Малахова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 14-17.
454. Малинина М.Л. Школа будущего учителя как форма профориентационной работы с учащимися / М.Л. Малинина, А.В. Овчаров //

Профессиональная ориентация школьников и студентов на педагогическую деятельность в математическом образовании: монография. – Барнаул, 2017. – С. 34-51.

455. Махлеева Л.В. Педагогическое сопровождение профориентационной работы со старшеклассниками / Л.В. Махлеева // Профессиональное образование. Столица. – 2017. - №6. – С. 39-42.

456. Михно И.М. Профориентация и формирование навыков будущего средствами урока технологии / И.М. Михно, Ю.А. Андросов, О.А. Береснева // Сибирский учитель. – 2017. - №3(112). – С. 109-115.

457. Молоков Ю.Г. Подготовка молодежи к труду – устаревшая идея или завтра нашей школы? / Ю.Г. Молоков // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 38-41.

458. Монастырский Л.М. Роль метода крупного блока в личностно-ориентированном образовании школьника / Л.М. Монастырский // Современные проблемы науки и образования. – 2017. - №1. – С. 68.

459. Новые формы реализации образовательной программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей / Дмитриев И.В., Уразбаев С.У., Ларина Л.Н. и др. // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 111-117.

460. Песелис А.А. Инновационная модель школы и инженерного образования / А.А. Песелис // Методист. – 2017. - №5. – С. 34-37.

461. Плотников С.Г. Изменения в профессиональном и жизненном самоопределении старшеклассников, живущих в современном мегаполисе / С.Г. Плотников, С.Г. Ивлева // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 62-65.

462. Платонова Е.В. Школа – техникум – предприятие / Е.В. Платонова, Е.В. Соловьева, О.А. Елисеева // Поиск. – 2016. - №1. – С. 44-47.

463. Поликарпова Н.И. Профориентационная работа преподавателя-предметника как один из важнейших аспектов развития профессиональной образовательной организации / Н.И. Поликарпова // Поиск. – 2016. - №1.- С. 47-49.

464. Попова М.Ф. Технологии довузовской подготовки школьников к профессии журналиста в условиях воскресной школы / М.Ф. Попова // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2017. - №1(23). – С. 133-137.

465. Преемственность в формировании профессиональных компетенций при изучении дисциплин «аналитическая» и «фармацевтическая химия» / Киселева А.Н., Маркова Е.О., Васильева О.В. // Смоленский мед. альманах. – 2017. - №2. – С. 73-79.

466. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников / Гусева Е.И., Мигович О.И., Тихомирова Л.Ф., Хитрова Г.В. // Ярославский пед. вестн. – 2017. - №2. – С. 43-49.

467. Резапкина Г.В. Тренды профориентации / Г.В. Резапкина // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 150-153.

468. Рыкова Е.В. Подготовка школьников к олимпиаде по физике в рамках довузовских структур (школы абитуриента и школы юного физика) / Е.В. Рыкова // Методологический поиск: проблемы и решения. – 2016. - №2(22). – С. 30-36.

469. Самборская Л.Н. Основные проблемы, возникающие в процессе выявления индивидуальной образовательной траектории учащегося, и их решение

с помощью электронных сервисов и применения модели «цифровой профиль» / Л.Н. Самборская, Н.С. Виноградова, В.Г. Пономарева // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 64-67.

470. Сафонова О.И. Организация профориентационной работы на базе кабинета технологии / О.И. Сафонова, А.П. Маресьева // Актуальные вопросы профессиональной ориентации сельских школьников в современных условиях развития агробизнеса: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 137-140.

471. Скокло А.М. Проблемы и перспективы развития межшкольных учебных комбинатов / А.М. Скокло // Семья и трудовое воспитание подрастающего поколения в контексте стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (опыт работы по семейному трудовому воспитанию на основе национальных традиций РФ): сб. науч. ст. – Москва, 2017. – С. 56-61.

472. Фахрутдинова А.Г. Профобучение в школе: опыт региона / А.Г. Фахрутдинова // Директор Школы. – 2016. - №9(212). – С. 91-94.

473. Чадович Е.Л. Профориентационная работа с абитуриентами – основа формирования будущей профессиональной реализации / Е.Л. Чадович, Н.П. Воронова // Инновационные обучающие технологии в медицине: материалы Респ. науч.-практ. конф.- 2017. – С. 646-652.

474. Шайдуллин Р.Б. Профессиональное самоопределение старшеклассников: проблемы / Р.Б. Шайдуллин // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №4. – С. 140-146.

475. Шафран Р.А. Психолого-педагогическая поддержка учащихся в выборе сферы будущей профессии / Р.А. Шафран // Поиск. – 2016. - №1. – С. 25-27.

476. Шихваргер Ю.Г. Ресурсный центр в системе реализации технологической подготовки учащихся в школе / Ю.Г. Шихваргер // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 17-20.

477. Шушарина И.А. Профориентационная работа в школе как условие профессионального самоопределения выпускников / И.А. Шушарина // Методист. – 2017. - №5. – С. 59-60.

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

478. Бехтенова Е.Ф. Межпредметные связи на уроках истории и английского языка как основа формирования метапредметных умений школьников / Е.Ф. Бехтенова, С.М. Бехтенова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 26-32.

479. Головки О.Н. Пути повышения экологической направленности школьного физического образования / О.Н. Головки, В.А. Сало // Физика в shk. – 2017. - №5. – С. 29-32.

480. Губа В.П. Разработка и применение междисциплинарных диагностических методов по выявлению талантливых и одаренных детей в начальной школе / В.П. Губа, А.В. Солодовников // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 236-239.

481. Зверева И.М. Межпредметные связи физики с другими школьными курсами как одно из средств формирования радиационной грамотности

- обучающихся / И.М. Зверева. // Вестн. Московского гос. обл. ун-та. – 2017. - №2. – С. 109-116. – (Сер.: Педагогика).
482. Иванов О.П. Обучение естествознанию школьников на экспозициях естественнонаучных музеев / О.П. Иванов, А.А. Коснырева, М.А. Винник // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 84-82.
483. Игнатова В.А. Экологическое образование учащихся на уроках физики: опыт моделирования методической системы / В.А. Игнатова // Физика в шк. – 2017. - №4. – С. 11-17.
484. Карасева Н.М. Реализация междисциплинарных программ как средство достижения новых образовательных результатов / Н.М. Карасева // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 46-48.
485. Кудрявцева К.Д. Анализ условий достижения планируемых результатов обучения физике в классах гуманитарного профиля / К.Д. Кудрявцева // Наука, образование, общество. – 2016. - №4(10). – С. 95-107.
486. Малярчук О.В. Реализация гуманитарных аспектов содержания школьного курса «естествознание» / О.В. Малярчук // Физика в шк. – 2017. - №3. – С. 148-153.
487. Новикова В.П. Диагностика качества реализации междисциплинарных программ ООП ООО / В.П. Новикова // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 54-56.
488. Пентин А.Ю. Диагностика естественнонаучной грамотности учащихся с использованием комплексных межпредметных заданий / А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная, Л.А. Паршутина // Педагогический журн. Башкортостана. – 2017. - №2(67). – С. 64-71.
489. Пчелицева Л.В. Межпредметный проект «Мы вместе» / Л.В. Пчелицева, Н.Н. Артюшина // Качественное экологическое образование и инновационная деятельность – основа прогресса и устойчивого развития России: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 87-89.
490. Руднева О.С. Межпредметные связи как одно из условий повышения качества образования / О.С. Руднева, И.В. Кошелева // Методист. – 2017. - №6. – С. 54-59.
491. Сауров Ю.А. Методология познания как инструмент межпредметных связей физики и астрономии / Ю.А. Сауров, Д.В. Перевошиков // Сибирский учитель. – 2016. - №3(106). – С. 26-30.
492. Турцук А.А. Использование внеурочной деятельности для реализации межпредметных связей математики и физики / А.А. Турцук, И.А. Леонова, Т.В. Новикова // Современные подходы к работе с высокомотивированными старшеклассниками: материалы V всерос. науч.-практ. конф. – 2016.140-143.
493. Шелудченко А.В. Реализация межпредметных связей на уроках русского языка и литературы / А.В. Шелудченко // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 17-19.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

494. Андропова Т.А. Инновации в учебном процессе. Кейс-задача / Т.А. Андропова, Н.А. Дурнова, О.В. Синичкина // Обучение и воспитание методике и практики. – 2017. - №31. – С. 24-33.
495. Ахмедов Х.М. Роль информационных технологий в профессионально-трудовой подготовке школьной молодежи / Х.М. Ахмедов // Пед. науки. – 2017. - №2. – С. 16-17.
496. Баданова Н.М. Образовательные возможности интерактивной инсталляции / Н.М. Баданова, А.Г. Баданова // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 15-121.
497. Белова В.С. Исследовательские и творческие проектные мастерские в интерактивном обучении / В.С. Белова // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 14-22.
498. Белохвостов А.В. Электронные дидактические материалы: методика разработки и использования / А.А. Белохвостов // Химия в shk. – 2016. - №8. – С. 31-34.
499. Бершадский М.Е. Применение аддитивных технологий в образовательном процессе основной школы / М.Е. Бершадский // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №5. – С. 12-21.
500. Беспалько В.П. Киберпедагогика – вызов XXI века / В.П. Беспалько // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 109-118.
501. Григоренко О.В. Когнитивная визуализация как средство формирования и познавательной компетентности школьников / О.В. Григоренко, И.Б. Шмигирилова // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 52-56.
502. Довженко О.А. Возможности применения мультимедийных технологий обучения в образовательном процессе подготовительных курсов по физике / О.А. Довженко // Математика и математическое образование: материалы VIII междунар. науч. конф. – 2017. – С. 411-415.
503. Кекнохаева Л.Д. Об использовании рельефно-графических пособий / Л.Д. Кекнохаева // Химия в shk. – 2016. - №10. – С. 27-30.
504. Кокин В.А. Формирование у учащихся практических умений в системе реализации межпредметных связей на примере задачного подхода по физике в средней общеобразовательной школе / В.А. Кокин // Актуальные вопросы преподавания технических дисциплин: материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 36-44.
505. Кутузов С.А. Пути школы в мире цифровых технологий: цели, шаги, результаты / С.А. Кутузов // Методист. – 2017. - №5. – С. 30-33.
506. Лавринович И.В. Формирование коммуникативной компетенции учащихся через дистанционное обучение в условиях реализации ФГОС / И.В. Лавринович // Методист. – 2017. - №5. – С. 61-63.
507. Лызенцова Л.А. Инновационные технологии в начальной школе / Л.А. Лызенцова, Г.Р. Краснова // Интерактивная наука. – 2017. - №1. – С. 56-57.
508. Миренкова Е.В. Конструирование и анализ системы познавательных заданий / Е.В. Миренкова // Химия в shk. – 2016. - №10. – С. 12-20.

509. Мосюкова И.В. Использование облачных технологий в образовательном процессе / И.В. Мосюкова // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики. – 2016. - №4(9). – С. 206-208.

510. Невзорова Л.А. Мультипликация в школьной практике / Л.А. Невзорова // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы XI регион. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 93-96.

511. Новикова Г.П. Теоретические основы сопровождения инновационной деятельности педагога в общеобразовательных организациях / Г.П. Новикова, В.С. Новиков // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. - №2. – С. 34-38.

512. Просеков С.А. Новации в образовательной политике современной российской школы / С.А. Просеков // Гуманитарные науки : вестн. финансового ун-та. – 2016. – Т.6, №4(24). – С. 28-35.

513. Пустовит С.О. Учебные фильмы в цифровом формате как важный инструмент обучения / С.О. Пустовит // Химия в shk. – 2016. - №6. – С. 35-42.

514. Резниченко А.А. Трудности реализации новых педагогических технологий в школе при внедрении ФГОС / А.А. Резниченко// Молодой учитель. – 2017. - №3-1(137). – С. 45-49.

515. Савченко А.В. Интерактивные технологии в новой дидактике обучения /А.В. Савченко, Т.С. Анисимова // Концепт. – 2017. - №52. – С. 137-143.

516. Сидорова Н.Н. Внедрение электронных учебников в педагогическую практику современной школы: проблемы и поиск путей решения / Н.Н. Сидорова, М.А. Упорова, В.И. Драчев // Интерактивная наука. – 2017. - №2. – С. 106-108.

517. Соболева Е.Н. Цифровые образовательные ресурсы для современного учителя: естественнонаучное образование школьников в увлекательном формате / Е.Н. Соболева, И.А. Вальдман // Преподаватель XXI век. – 2016. – Т.1, №4. – С. 288-296.

518. Соколова Л.А. Роль лабораторных работ в развитии исследовательских умений и навыков обучающихся / Л.А. Соколова // Методист. – 2017. - №5. – С. 54-56.

519. Ульянкина О.А. Аудиовизуальные технологии обучения преемственность общеобразовательной школы и высшего учебного заведения / О.А. Ульянкина, А.С. Сиденко // Эксперимент и инновации в школе. – 2017. - №2. – С. 52-55.

520. Шевцова И.И. Использование технических средств в учебном процессе / И.И. Шевцова, А.М. Лавриненко // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №4. – С. 285-287.

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.

521. Абасов З.А. Как работать с неуспевающими школьниками? / З.А. Абасов // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 97-105.

522. Аргунова М.В. Чему учить в современной школе, чтобы успеть в будущее / М.В. Аргунова, Т.С. Виноградова // Химия в shk. – 2016. - №7. – С. 9-16.

523. Батербиев М.М. Образовательный процесс в разновозрастных учебных группах: теория и методология / М.М. Батербиев // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 106-115.
524. Ганина Н.В. Тестовые задания при смешанном обучении / Н.В. Ганина // Химия в shk. – 2016. – Цб. – С. 28-31.
525. Дзенис А.В. К методике обучения детей в условиях стационара / А.В. Дзенис, П.А. Оржековский // Химия в shk. – 2017. - №3. – С. 11-16.
526. Зеленская Т.Г. Домашнее задание как средство формирования мотивации учащихся к обучению: педагогический проект / Т.Г. Зеленская, И.Ю. Турчина, О.В. Борисенко // Учебный год. – 2017. - №2. – С. 30-36.
527. Зотова Т.В. Развитие приемов запоминания у школьников в учебной деятельности / Т.В. Зотова // Педагогика. – 2017. - №6. – С. 123-124.
528. Кетова Н.Ю. Об организации практико-ориентированной деятельности в процессе обучения / Н.Ю. Кетова // Химия в shk. – 2017. - №2. – С. 5-8.
529. Ковель М.И. О применении логического приема сравнения / М.И. Ковель // Химия в shk. – 2016. - №7. – С. 35-39.
530. Молокова А.В. Обучение школьным учебным предметам в условиях информатизации образовательного процесса / А.В. Молокова // Сибирский учитель. – 2017. - №3(112). – С. 14-20.
531. Молокова А.В. Современное учебное занятие: решение школьниками проектных задач / А.В. Молокова // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 24-29.
532. Оржековский П.А. О самостоятельной постановке целей познания и их достижения / П.А Оржековский // Химия в shk. – 2017. - №5. – С. 8-13.
533. Переточкина С.М. Использование презентаций в процессе обучения / С.М. Переточкина, Р.А. Гимранова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 31-33.
534. Радецкий А.М. Об организации самостоятельной работы с учебников / А.М. Радецкий // Химия в shk. – 2016. - №9. – С. 15-19.
535. Син Е.Е. «Стартовый эксперимент»: принципы нового методического подхода / Е.Е. Син, Б.М. Кособаева // Химия в shk. – 2016. - №7. – С. 23-26.
536. Фаритов А.Т. Игры интеллектуального сотрудничества как метод обучения в школе / А.Т. Фаритов // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 87-90.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

537. Аршинская Е.Л. Как снизить перегрузки учащихся? / Е.Л. Аршинская // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 89-95.
538. Байбородова Л.В. Проектирование групповой работы учащихся в учебном процессе / Л.В. Байбородова, С.В. Данданова // Нар. образование. – 2017. - №5. – С. 82-92.
539. Борисова И.В. Кооперативное обучение как форма индивидуализации образовательного процесса / И.В. Борисова, И.Н. Самкова // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 49-53.

540. Граник Г.Г. Структура школьного учебника как предмет научного исследования (на материале учебника нового типа по русскому языку) / Г.Г. Граник // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 64-74.
541. Емельянова М.Н. Образовательные журналы как дидактический материал / М.Н. Емельянова // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 128-131.
542. Кузнецов А.А. Современный учебно-методический комплекс требования и критерии оценки школьной учебной литературы / А.А. Кузнецов, Е.В. Чернобай // Педагогика. – 2017. - №2. – С. 25-35.
543. Остапенко А.А. Дидактический инструментарий: от профессиональной терминологии к организации учебного процесса / А.А. Остапенко // нар. образование. – 2016. - №6. – С. 77-91.
544. Сарычев С.В. Диагностика и формирование коллектива класса как компонент психологического сопровождения образовательного процесса / С.В. Сарычев, А. Чернышов // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 2-4.
545. Сосолапова Т.П. Формирование и развитие ценностных ориентаций обучающихся школы / Т.П. Сосолапова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 20-21.
546. Стерлягова Е.В. Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов: педагогическая модель / Е.В. Стерлягова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №2. – С. 21-32.
547. Суровцева В.А. Ситуационная задача как один из современных методических ресурсов обновления содержания школьного образования / В.А. Суровцева // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 48-57.
548. Тарасова Н.Ю. Разработка основных образовательных программ с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СПО / Н.Ю. Тарасова // Пед. поиск. – 2017. - №7/8. – С. 45-47.
549. Хмелькова Н.В. Опыт реализации модели непрерывного образования «школа-вуз» / Н.В. Хмелькова, Н.Е. Сорокина // Успехи современной науки. – 2017. – Т.1, №1. – С. 49-50.
550. Цареева Г.А. Формы взаимодействия семьи и педагогов в условиях школы полного дня / Г.А. Цареева // Семья: проблемы межинституционального взаимодействия в современном мире: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 354-365.

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

551. Аванесов В.С. Новые тестовые формы. Можно ли улучшить ЕГЭ? / В.С. Аванесов // Нар. образование. – 2016. - №9/10. – С. 117-128.
552. Аванесов В.С. Проблема соединения тестирования с обучением / В.С. Аванесова // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 132-140.
553. Асауленко Е.В. О применении модели черного ящика при контроле знаний / Е.В. Асауленко // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 57-61.
554. Белова С.Н. Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы / С.Н. Белова // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 4-7.

555. Борунова Е.Б. Всероссийская проверочная работа: единый стандарт оценки знаний / Е.Б. Борунова, Ю.Н. Медведев // Химия в shk. – 2017. - №4. – С. 16-23.
556. Гусева С.Г. Стратегии выполнения заданий с развернутым ответом на ОГЭ по английскому языку / С.Г. Гусева // Конструктивные педагогические заметки. – 2017. – Т.3, №5(8). – С. 63-81.
557. Данилова Л.Н. Культура экзамена: опыт Японии и Китая / Л.Н. Данилова // Директор Школы. – 2017. - №214. – С. 55-61.
558. Джураева Г.Н. Новые педагогические технологии оценки знаний / Г.Н. Джураева // Молодой ученый. – 2007. - №3-2(137). – С. 5-6.
559. Добротин Д.Ю. Методические аспекты оценивания заданий с развернутым ответом / Д.Ю. Добротин // Химия в shk. – 2017. - №2. – С. 19-21.
560. Журавлева Л.А. Критериальная оценка учебных достижений / Л.А. Журавлева, И.В. Ковтюх, С.В. Пышнограев // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 3-6.
561. Захир Ю.С. Региональные системы оценки качества школьного образования: что впереди? / Ю.С. Захир // Педагогические измерения. – 2016. - №2. – С. 75-78.
562. Казарова О.А. Оценивание УУД адаптивно-инновационными методами / О.А. Казарова, Е.А. Пчелина // Химия в shk. – 2016. - №8. – С. 6-9.
563. Камзеева Е.Е. Особенности выполнения российскими восьмиклассниками заданий по естествознанию международного исследования TIMSS / Е.Е. Камзеева // Педагогические измерения. – 2017. - №2. – С. 56-62.
564. Конышева М.В. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ / М.В. Конышева // Иностр. яз. в shk. – 2016. - №11. – С. 62-68.
565. Крайник О.М. Оценка образовательных достижений обучающихся посредством заданий фонда оценочных средств / О.М. Крайник // Педагогические измерения. – 2016. - №2. – С. 64-74.
566. Куксо Е.Н. Оценивание на доверии / Е.Н. Куксо // Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 41-47.
567. Литвинов В.А. О роли новых технологий в системе оценивания обучающихся / В.А. Литвинов, Л.М. Осинцева // Наука и школа. – 2017. - №4. – С. 145-149.
568. Мамцева О.В. Балльная система оценивания / О.В. Мамцева, М.С. Мистюрин // Школьная педагогика. – 2016. - №4(7). – С. 29-32.
569. Марус М.В. Традиционные и инновационные методы подготовки к ЕГЭ / М.В. Марус // Педагогический опыт: от теории к практике: материалы II междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 70-73.
570. Машарова Т.В. Перспективы развития системы оценки качества образования / Т.В. Машарова // Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в системе естественнонаучного образования: материалы 43-й обл. науч.-практ. конф. учителей географии, биологии, химии, экологии. – 2016. – С. 5-10.
571. Неймышева С.А. Применение интерактивных технологий для контроля знаний / С.А. Неймышева, Н.В. Ковалева // Интерактивная наука. 2016. - №8. – С. 39-40.

572. Ныгметова Б.Д. Сущность критериального оценивания в условиях обновления содержания школьного образования / Б.Д. Ныгметова, Н.С. Сарбасов // Санкт-Петербург. образовательный вестн. – 2017. - №2(6). – С. 28-32.

573. Орехова С.В. Трехуровневая система согласования подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ / С.В. Орехова // Педагогические измерения. – 2016. - №1. – С. 82-86.

574. Пожидаева Г.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов при подготовке к итоговой аттестации / Г.В. Пожидаева, Т.Н. Чаплыгина // Пед. поиск. – 2017. - №2. – С. 18-23.

575. Поташник М.М. ЕГЭ – хуже, чем преступление, это ошибка / М.М. Поташник // Нар. образование. – 2016. - №7/8. – С. 39-49.

576. Решетникова О.А. Особенности всероссийских проверочных работ для 11-х классов / О.А. Решетникова // Пед. измерения. – 2017. - №1. – С. 4-7.

577. Рушингина О.И. Педагогическое тестирование как метод формирования общенаучных компетенций школьников / О.И. Рушингина // Наука и школа. – 2017. - №3. – С. 184-189.

578. Санакоева И.Г. Изучение средств оценки в старших классах / И.Г. Санакоева // Мир науки, культуры, образования. – 2017. - №4(65). – С. 265-266.

579. Сорокина Е.Н. Приемы формирующего оценивания на уроке естествознания в 10 классе / Е.Н. Сорокина / Физика в shk. – 2017. - №3. – С. 185-192.

580. Трушников Д.Ю. Объективизация оценки личностных результатов освоения основной образовательной программы / Д.Ю. Трушников // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 150-155.

590. Фокина Т.Л. Организация накопительной системы отметки: портфолио ученика / Т.Л. Фокина // Школьная педагогика. – 2016. - №1. – С. 63-64.

591. Цыбулько И.П. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по русскому языку / И.П. Цыбулько // Пед. измерения. – 2017. - №3. – С. 7-23.

592. Шамигулова О.А. Оценка в деятельностной парадигме: готовность учителя / О.А. Шамигулова // Нар. образование. – 2017. - №2/3. – С. 142-148.

593. Шаталов М.А. Об оценивании образовательных результатов / М.А. Шаталов // Химия в shk. – 2017. - №1. – С. 13-21.

594. Шахова Е.Н. Облачные технологии как современный ресурс организации образовательного процесса при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ / Е.Н. Шахова // Пед. поиск. – 2017. - №1. – С. 43-45.

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ.

595. Адаричева Е.А. Метод проектов как средство развития познавательного интереса обучающихся / Е.А. Адаричева // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 12-13.

596. Базылев В.Н. Возможны варианты, или как наставлять обучающегося в учебной исследовательской деятельности / В.Н. Базылев // Рус. яз. в shk. – 2017. - №8. – С. 29-32.

597. Баринаева В.И. Профильная смена – территория развития и творчества / В.И. Баринаева // Методист. – 2017. - №7. – С. 31-33.
598. Володина О.В. Пробуждение поисковой активности учащихся в учебной деятельности: приемы и способы / О.В. Володина // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 23-26.
599. Германова Л.М. Проектная деятельность на уроках математики как средство развития творческого мышления учащихся основной школы / Л.М. Германова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 85-87.
600. Гин А.А. Видеть необычное в обычном – навык творческих людей / А.А. Гин // Нар. образование. – 2017. - №6/7. – С. 122-128.
601. Данилов О.Е. Организация проектной деятельности учащихся с помощью интернет-ресурсов образовательного назначения / О.Е. Данилов // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 50-57.
602. Дудникова О.В. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности учащихся / Дудникова, Э.В. Шахова // Интеллектуальный и научный потенциал XXI века: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 144-146.
603. Дулатова З.А. Логические задачи как средство развития познавательных универсальных учебных действий / З.А. Дулатова, Е.С. Лапшина // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 41-48.
604. Егошина Л.Г. Развитие технологического мышления обучающихся на основе опорных схем / Л.Г. Егоршина // Методист. – 2017. - №4. – С. 62-63.
605. Ибрагимова М.В. Влияние игр-головоломок на развитие логического мышления у старших дошкольников / М.В. Ибрагимов // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №3. – С. 136-137.
606. Использование концептуального обучения для развития критического мышления учащихся / Доскарина Г.М., Казанбаева А.Ж., Сегизбаева А.Т., Кайдарова А.А. // Молодой ученый. – 2017. - №18-1(152). – С. 20-23.
607. Камка С.В. Ориентир на личность / С.В. Камка. – Директор Школы. – 2017. - №3(216). – С. 55-60.
608. Клепиков В.Н. Применение эвристической карты познания в образовательной и исследовательской деятельности учащихся в школе / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2016. - №6. – С. 105-114.
609. Корвижина Л.А. Приемы развития наглядно-действенного и наглядно-образного мышления у обучающихся в ОЛВЗ на интегрированных уроках географии, биологии, рус. языка и литературы / Л.А. Корвижина, Н.Г. Колпашникова // Методист. – 2017. - №4. – С. 38-39.
610. Костенчук И.А. Формирование предметных умений: обучающие тренажеры / И.А. Костенчук // Химия в shk. – 2017. - №5. – С. 33-36.
611. Кряжева К.Л. Дополнительное образование детей как фактор развития индивидуально-творческих способностей / К.Л. Кряжева // Новая наука: современное состояние и пути развития. – 2017. - №1-1. – С. 71-73.
612. Лапшина М.В. Взаимодействие вуза и школы как условие развития исследовательской компетентности школьников / М.В. Лапшина, М.Ю. Кулебякина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №3(31). – С. 64-71.

613. Макотрова Г.В. Развитие исследовательского потенциала школьников в условиях реализации ФГОС / Г.В. Макотрова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016. - №2. – С. 141-150.
614. Мартынцова И.В. Развитие творческой личности ученика в рамках воспитательной работы в школе / И.В. Мартынцова // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №30-1. – С. 72-78.
615. Назипова В.Д. Лингвистическая лаборатория как способ формирования исследовательских умений обучающихся / В.Д. Назипова, О.Г. Малюкова // Методист. – 2017. - №4. – С. 45-46.
616. Петунина Особенности проявления творческой активности изобразительной деятельности обучающихся 5-7 классов / Т.Г. Петунина // Наука и школа. – 2016. - №6. – С. 201-205.
617. Погребняк Е.В. Воспитание дивергентного мышления – ресурс развития творческих способностей / Е.В. Погребняк // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 104-106.
618. Практико-ориентированные научно-технические клубы творческого развития студентов и школьников: современное состояние и направления развития: монография / Каплунов И.А., Мальцева А.А., Барсукова Н.Е. и др. – Тверь, 2017. – [б.с.].
619. Рikuнова Н.Е. Школьное ученическое научное общество как форма организации учебно-исследовательской деятельности школьников Э Н.Е. Рikuнова // Инновационные педагогические технологии: материалы VI междунар. науч. конф. – 2017. – С. 80-83.
620. Романченко М.К. Мотивация творческой деятельности учащихся: проблемы и перспективы / М.К. Романченко // Сибирский учитель. – 2017. - №4(113). – С. 46-49.
621. Смирницких О.Н. Исследовательская работа как средство активизации познавательной и творческой активности учащихся / О.Н. Смирницких, Т.В. Провоторова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 145-146.
622. Трошина Г.В. Из опыта использования технологии развития критического мышления / Г.В. Трошина // Химия в shk. – 2017. - №5. – С. 23-28.
623. Ульянов И.А. Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО / И.А. Ульянов // Школьная педагогика. – 2016. - №2. – С. 32-40.
624. Формирование ИНК-компетентности школьников в проектно-исследовательской деятельности / Агафонова Г.Н., Базарова Л.П., Смолякова М.М., Тишкина Е.А. // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 16-18.
625. Цымбалюк Т.М. Проектная деятельность учащихся как условие эффективной социализации и мотивации на учебный процесс / Т.М. Цымбалюк // Инженерно-технологическое образование как средство социализации современной молодежи: материалы регион. науч.-практ. семинара. – 2016. – С. 97-102.
626. Шаталова О.В. Научно-практический семинар (практикум) как средство выявления исследовательского потенциала учащихся / О.В. Шаталов // Рус. яз. в shk. – 2017. - №6. – С. 7-13.
627. Щукина Т.В. Как поддержать познавательный интерес к предмету / Т.В. Щукина // Химия в shk. – 2017. - №5. – С. 2-3.

628. Язвенко М.Д. Об Исследовательской деятельности в старших классах / М.Д. Язвенко // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2016. - №30-2. – С. 79-83.

629. Ямщикова Д.С. О диагностике сформированности системного мышления учащихся при изучении интегрированного курса «Естествознание» / Д.С. Ямщикова // Физика в shk. – 2017. - №3. – С. 230-234.

УРОК В ШКОЛЕ.

630. Абдулаева О.А. Образовательные результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках естествознания с позиции ФГОС / О.А. Абдулаева // Физика в shk. – 2017. - №3. – С. 130-138.

631. Алексашина И.Ю. Определение целей урока и планируемых результатов обучения на основе ведущих идей и ценностно-смысловых ориентиров курса «Естествознание» / И.Ю. Алексашина, А.А. Ульянова // Физика в shk. – 2017. - №3. – С. 123-129.

632. Бондарь М.А. Интегрированный урок «Путешествие в эпоху царя Алексея Михайловича» / М.А. Бондарь, Е.Л. Севастьянова, Л.Н. Кузнецова // Молодой ученый. – 2017. - №2(136). – С. 569-571.

633. Гуреева С.В. Интегрированное и проектное обучение: планирование и проведение уроков / С.В. Гуреева // Учебный год. – 2016. - №2. – С 55-56.

634. Дюмина Т.П. Мой лучший урок / Т.П. Дюмина // Педагогический поиск. – 2017. - №1. – С. 31.

635. Закурдаева С.Ю. Три науки спасают урок от скуки / С.Ю. Закурдаева, Е.В. Старостина, О.А. Чинарева // Физика в shk. – 2017. - №2. – С. 47-49.

636. Кадакин В.В. Электронные средства конструирования методического обеспечения современного урока / В.В. Кадакин, Т.И. Шукшина, П.В. Замкин // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 32-35.

637. Кулебякина М.Ю. Технология проектирования урока в логике системно-деятельностного подхода / М.Ю. Кулебякина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 36-39.

638. Мурзина Н.П. Технология планирования современного урока / Н.П. Мурзина // Школьные технологии. – 2017. - №2. – С. 52-59.

639. Павлова С.А. Онлайн-марафон «Креативный вызов: прокачай свой урок!» / С.А. Павлова // Школьные педагогики. – 2016. - №5. – С. 113-117.

640. Павлов А.К. Новые пути структурного анализа урока в условиях внедрения и реализации ФГОС среднего (полного) общего образования / А.К. Павлов // Интерактивная наука. – 2017. - №3. – С. 61-63.

641. Песняева Н.А. Особенности проектирования урока с учебным диалогом / Н.А. Песняева // Методист. – 2017. - №8. – С. 54-55.

642. Поташник М.М. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС / М.М. Поташник, М.В. Левит // Нар. образование. – 2016. - №1. – С. 101-107.

643. Тагиева А.М. Проектирование творческих уроков / А.М. Тагиева, П.Ш. Гасанова // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 29-32.

644. Тарасов А.Н. Психологический комфорт на уроке как одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса в школе в аспекте реализации ФГОС / А.Н. Тарасов // Традиции и инновации в пространстве современной культуры: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 86-91.

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ.

645. Акимова О.И. Развитие педагогической креативности студентов педагогических вузов / О.И. Акимов // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 51-53.

646. Александрова В.Г. Роль инновационного подхода в подготовке молодого учителя / В.Г. Александрова // Пед. науки. – 2016. - №3. – С. 45-47.

647. Алтынникова Н.В. Содержание и организация педагогической практики в ходе участия студентов в подготовке и проведении ГИА по программам общего образования / Н.В. Алтынникова, И.В. Барматина, А.А. Музаев // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 64-70.

648. Анашкина Т.В. Организация процесса непрерывного образования педагога / Т.В. Анашкина // Поиск. – 2016. - №3(55). – С. 44-47.

649. Андриенко Е.В. Развитие педагогического образования как условие подготовки современных учителей / Е.В. Андриенко // Пед. образование и науки. – 2017. - №2. – С. 19-22.

650. Анисимова Н.П. Подходы и принципы формирования компетенций педагога, необходимых для работы с талантливыми детьми и молодежью / Н.П. Анисимова, А.В. Золотарева // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 41-46.

651. Бабаев Д.Б. Основные компоненты профессиональной подготовки будущего учителя физики / Д.Б. Бабаев // Вестн. Кыргызского нац. ун-та. – 2017. - №S(1). – С. 59-64.

652. Беркуцкий В.Я. Моделирование структуры педагогических кадров общеобразовательных школ / В.Я. Беркуцкий // Повышение качества образования, современные инновации в науке и производстве: сб. тр. Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 214-217.

653. Беспаль И.И. Подготовка будущих учителей физики к формированию простейших астрономических понятий во внеурочной деятельности школьников / И.И. Беспаль, О.Н. Бочкарева // Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования: XIII межвуз. сб. науч. тр. – Челябинск, 2017. – С. 147-152.

654. Бороненко Т.А. Подготовка будущих педагогов к использованию дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности / Т.А. Бороненко, В.С. Федотова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №2. – С. 21-29.

655. Борисенков В.П. Проблемы подготовки педагогических кадров в современных условиях / В.П. Борисенков // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №2. – С. 6-13.

656. Бурмистрова М.Н. Социальные практики как ресурс профессиональной подготовки педагогов / М.Н. Бурмистрова // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 47-53.

657. Быков С.А. Критерии оценивания качества профессионального педагогического образования / С.А. Быков // Сибирский учитель. – 2016. - №6(109). – С. 21-23.
658. Ведерникова Л.В. Практикоориентированная подготовка педагога сельской школы с учетом региональной специфики / Л.В. Ведерникова, С.А. Еланцева, О.А. Поворознюк // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 67-68.
659. Ведерникова Л.В. Формирование методической культуры студентов педагогического вуза / Л.В. Ведерникова, Г.Р. Кельберер // Сибирский пед. журн. – 2017. - №1. – С. 62-68.
660. Гайнеев Э.Р. Учебно-производственная экскурсия как средство становления будущего педагога / Э.Р. Гайнеев // Методист. – 2017. - №7. – С. 44-47.
661. Гамаюнова А.Н. Формирование готовности педагогов общеобразовательной школы к реализации инклюзивной практики / А.Н. Гамаюнова, Е.Е. Ивойлова // Евсеевские чтения. Серия: Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 222-231.
662. Голунова А.А. Учебно-профессиональные задачи по формированию профессиональной компетентности будущего учителя математики в реализации ЕГЭ / А.А. Голунова // Наука, образование. Инновации: апробация результатов исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 723-731.
663. Гуляева Т.В. Система практико-ориентированной направленности профессиональной подготовки будущего учителя математики / Т.В. Гуляева, Н.К. Пещенко // Личностное и профессиональное развитие детей, молодежи, взрослых: проблемы и решения: сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 163-167.
664. Гутник В.М. Коммуникативный вводный коррективный курс: значение и особенности в процессе формирования фонетической компетенции у будущих учителей немецкого языка / В.М. Гутник // International Scientific and Practical Conference World science. – 2017. – Т.4, №6(22). – С. 21-25.
665. Данилов Д.А. Компетентностный подход к профессиональной подготовке будущих педагогов / Д.А. Данилов, А.Г. Корнилова // Интерактивная наука. – 2017. - №5. – С. 50-52.
666. Дементьев А.П. Анализ представления о понятии «прикладная задача» у будущих учителей физики / А.П. Дементьев // Наука, образование, общество. – 2016. - №4(10). – С. 74-84.
667. Долматова Т.А. Формирование специальных профессиональных компетенций будущих учителей математики / Т.А. Долматова // Информационно-коммуникативные технологии в пед. образовании. – 2017. - №1(48). – С. 11-14.
668. Ефим Р.Г. Главный смысл системы профессионального роста в том, чтобы дать учителю возможность карьерной самоидентификации / Р.Г. Ефим // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т.22, №4. – С. 7-9.
669. Жолчиева А.А. Подготовка будущего учителя к формированию коммуникативных компетенций учащихся при обучении иностранным языкам в школе / А.А. Жолчиева // Вестн. Кыргызско-Рос. славянского ун-та. – 2016. – Т.16, №12. – С. 190-193.

670. Жусупова Н.Ы. Особенности реализации и формирования профессионально-правовой компетентности будущего учителя / Н.Ы. Жусупова // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 7-10.
671. Зайцева Н.В. Роль АМГПГУ в реализации кластерной модели сетевого взаимодействия по подготовке педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога / Н.В. Зайцева // Амурский науч. вестн. – 2016. - №3. – С. 77-80.
672. Крамаренко Н.С. Психолого-педагогическая подготовка кадров высшей квалификации / Н.С. Крамаренко // Педагогика. – 2017. - №2. – С. 97-101.
673. Лебедева С.А. Подготовка педагога-психолога к работе с одаренными детьми / С.А. Лебедева // Одаренный ребенок. – 2016. - №3. – С. 92-98.
674. Левитская А.А. Подготовка учителя русской словесности для национальной школы: проблемы и пути их решения / А.А. Левитская // Подготовка учителя русского языка и литературы в системе вузовского образования: проблемы и перспективы: сб. ст. по итогам III всерос. науч.-практ. конф. 2017. – С. 156-159.
675. Майданевич Ю.П. Использование интерактивных методов обучения в подготовке будущих преподавателей / Ю.П. Майданевич, А.В. Барановская // Пед. науки. – 2016. - №4. – С. 39-41.
676. Метликина Л.С. Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе / Л.С. Метликина // Филологическое образование в современных исследованиях: лингвистический и методический аспекты: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 283-286.
677. Николаева В.В. Повышение квалификации учителя иностранного языка в системе дополнительного профессионального образования города Москвы (на примере учителей французского языка) / В.В. Николаева // Социальные отношения. – 2016. - №4(19). – С. 34-44.
678. Оманов Х.Т. О пересмотре актуальных и направляющих задач в преподавании и подготовке учителей химии / Х.Т. Оманов, Ю.Г. Махмудов, И.Ш. Исмаилов // Школьная педагогика. – 2016. - №4. – С. 44-45.
679. Павлова Л.А. Модель подготовки будущего учителя начальных классов на основе практико-ориентированного подхода / Л.А. Павлова // Сибирский пед. журн. – 2016. - №4. – С. 95-102.
680. Поздеева С.И. Организация наставничества как сопровождения профессионального развития молодого педагога в школе / С.И. Поздеева // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 34-38.
681. Прохорова И.К. Профессиональный стандарт педагога – новые подходы к подготовке будущих учителей / И.К. Прохорова // Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения: материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 168-174.
682. Руднева О.С. Исследовательская деятельность в образовательной организации как условие профессионального развития педагогических кадров / О.С. Руднева, Т.И. Куренева // Методист. – 2017. - №6. – С. 40-46.

683. Ситниченко М.Я. Одаренному ребенку – одаренного педагога или как подготовить первоклассного учителя / М.Я. Ситниченко, Ю.В. Чететки, Е.П. Чететкин // Одаренный ребенок. – 2016. - №3. – С. 64-81.
684. Соболева О.В. Обеспечение системного профессионального развития педагогических кадров – требование времени / О.В. Соболева, Н.Н. Травкина // Пед. поиск. – 2017. - №7/8. – С. 13-17.
685. Соловова Е.Н. Современные подходы к определению профессиональной квалификации преподавателя иностранного языка / Е.Н. Соловова, С.В. Боголепова // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №4. – С. 36-45.
686. Торогельдиева К.М. Некоторые аспекты эффективной подготовки будущих учителей математиков / К.М. Торогельдиева // Молодой учитель. – 2017. - №4-1(138). – С. 98-100.
687. Тошев О.Н. Технология творческого потенциала будущего учителя в системе высшего педагогического образования / О.Н. Тошев, Х.М. Ахмедова // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 60-63.
688. Хацаюк Н.С. О профессиональной подготовке будущих учителей основного общего образования / Н.С. Хацаюк // Уч. зап. Крымского федер. ун-та. – 2015. – Т.1(67), №4. – С. 122-127. – (Сер.: Социология. Педагогика. Психология)
689. Цигулева О.В. Академическая мобильность как условие личностно-профессионального становления будущих педагогов / О.В. Цигулева, Г. Чеснокова // Сибирский пед. журн. – 2016. - №6. – С. 63-67.
690. Чекушкина Е.Н. Рефлексия как условие формирования социальной компетентности будущего педагога / Е.Н. Чекушкина, Е.Н. Родина, Р.Н. Симонова // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 27-31.
691. Чиркова И.А. Профессионально-личностное становление будущего учителя / И.А. Чиркова // Воспитание школьников. – 2017. - №6. – С. 68-74.
692. Чупина В.А. Роль рефлексии в формировании практического опыта будущего педагога профессионального обучения / В.А. Чупина, П.С. Кузьминых // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. - №4. – С. 29-34.
693. Шабанов М.А. Роль наставничества в профессиональном становлении молодых педагогов / М.А. Шабанов // Сибирский учитель. – 2017. - №1(110). – С. 100-103.
694. Шамигулова О.А. Готов ли современный учитель к оцениванию образовательных результатов в деятельностной парадигме? / О.А. Шамигулова // Пед. измерения. – 2017. - №1. – С. 45-50.
695. Шамов А.Н. Профессиональные компетенции будущих учителей иностранного языка и технологии их измерения и оценивания / А.Н. Шамов // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №5. – С. 2-10.
696. Шелковникова О.А. Практика развития информационной культуры педагога общеобразовательной школы / О.А. Шелковникова // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 27-33.
697. Эсенгулов У.А. Содержание педагогической системы формирования профессиональной подготовки будущих учителей информатики / У.А. Эсенгулов, У.А. Жумадил // Молодой ученый. – 2017. - №4-1(138). – С. 104-109.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛЕ.

698. Андреева Д.О. Оптимизация процесса обучения иноязычной письменной речи с учетом множественного интеллекта на профильно-ориентированной ступени в общеобразовательной школе / Д.О. Андреев, О.В. Сунгурова // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе: сб. науч.-метод. тр. – 2017. – С. 5-11.

699. Бакурова Е.Н. Использование регионального компонента в процессе воспитания экологической культуры учащихся на уроках иностранного языка / Е.Н. Бакурова // Воспитание школьников. – 2017. - №2. – С. 44-50.

700. Бартош Д.К. Социальные сети как средство развития речевой культуры школьников в обучении иностранному языку / Д.К. Бартош, М.В. Харламова // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №3. – С. 9-14.

701. Барышников Н.В. Многоязычный школьник – это реально / Н.В. барышников // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №1. – С. 3-8.

702. Боголепова С.В. Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода / С.В. Боголепова // Иностр. яз. в shk. – 2016. - №11. – С. 26-32.

703. Боголюбская В.С. Социальная мотивация старших школьников на изучение иностранного языка / В.С. Боголюбская // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 187-190.

704. Бычкова В.О. Использование групповой формы работы в процессе обучения школьников устному иноязычному общению / В.О. Бычкова // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №8. – С. 21-26.

705. Вербицкая М.В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по иностранному языку / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, В.Н. Симкин // Пед. измерения. – 2017. - №3. – С. 95-118.

706. Демина О.Н. Формирование устойчивого интереса школьников к изучению иностранного языка через призму технологии «STATIONENLERNEN» / О.Н. Демина // Теория и методика обучения иностранным языкам и смежным лингвокультурологическим дисциплинам: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 23-26.

707. Зеленев Ю.С. Использование обучающего программного комплекса INRAINIUM в преподавании иностранных языков / Ю.С. Зеленев, Н.В. Селиванова // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №10. – С. 17-21.

708. Зюкова А.С. Слагаемые иноязычного реального чтения / А.С. Зюкова // Иностр. яз. в shk. – 2016. - №12. – С.20-26.

709. Израельян А.А. Пути повышения успешности обучения иностранному языку в общеобразовательной школе / А.А. Израельян // Преемственность в иноязычном образовании: проблемы и перспективы/ Волгоград. гос. ин-т искусств и культуры. – Волгоград, 2016. – С. 28-36.

710. Казачкова М.Б. Метод проектов как фактор повышения эффективности обучения иностранному языку в школе / М.Б. Казачкова, Е.А. Новосельцева // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №10. – С. 22-27.

711. Кашенкова И.С. К вопросу повышения эффективности начального этапа обучения переводу / И.С. Кашенкова // *Иностр. яз. в shk.* – 2016. - №12. – С. 26-31.
712. Корнаухова Т.В. Проблемы преемственности между школой и вузом в обучении иностранному языку / Т.В. Корнаухова, С.В. Кузнецова, Е.В. Шепелева // *Контентус.* – 2016. - №2(43). – С. 16-19.
713. Корягина Ю.С. Ролевая игра как форма интенсификации процесса обучения устной речи на иностранном языке / Ю.С. Корягина // *Иностр. яз. в shk.* – 2017. - №4. – С. 14-16.
714. Лазарева И.Н. Герменевтический метод в обучении сложной коммуникации на занятиях по иностранному языку / И.Н. Лазарева // *Сибирский пед. журн.* – 2016. - №3. – С. 13-17.
715. Лялина Ю.Л. Использование интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам / Ю.Л. Лялина // *Иностр. яз. в shk.* – 2017. - №10. – С. 28-31.
716. Мирошниченко Н.И. Возможности использования учебного блога в обучении старшеклассников иноязычной письменной речи / Н.И. Мирошниченко // *Вестн. Таганрогского гос. пед. ин-та.* – 2016. - №2. – С. 120-125.
717. О разработке модели двухуровневого единого государственного экзамена по иностранным языкам / Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Симкин В.Н., Соловова Е.Н. // *Пед. измерения.* – 2017. - №4. – С. 18-24.
718. Путистина О.В. Интерактивное обучение иноязычной письменной речи / О.В. Путистина // *Иностр. яз. в shk.* – 2017. - №6. – С. 25-30.
719. Свиридова И.И. Дидактические игры по теме «LA MODE» / И.И. Свиридова // *Иностр. яз. в shk.* – 2017. - №5. – С. 82-87.
720. Сергееenkova К.В. Сонет – мир в миниатюре / К.В. Сергееenkova // *Иностр. яз. в shk.* – 2016. - №12. – С. 15-19.
721. Сунгурова И.А. Использование современных интер-ресурсов в процессе обучения иностранному языку в общеобразовательной школе / И.А. Сунгурова, М.В. Булыгина // *Концепт.* – 2016. – Т.11. – С. 1191-1195.
722. Фалилеев А.Е. Содержание обучения лингвострановедению на уроках иностранного языка на старшем этапе обучения в средней общеобразовательной школе / А.Е. Фалилеев // *Подготовка будущего учителя к проектированию современного урока.* – Саранск, 2016. – С. 151-167.
723. Цаликова И.К. Организация исследовательской деятельности школьников по дисциплине «Иностранный язык» / И.К. Цаликова, С.В. Пахотина // *Сибирский пед. журн.* – 2017. - №2. – С. 31-36.
724. Чёрная М.В. Система оценивания на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС НОО и ООО / М.В. Чёрная // *Внутришкольная система оценки качества образования: опыт, проблемы, перспективы: материалы регион. науч.-практ. конф.* – 2016. – С. 213-217.
725. Чижова Ю.А. Использование метода проектов на уроках иностранного языка / Ю.А. Чижова // *Школьная педагогика.* – 2016. - №3. – С. 43-45.
726. Чилингарян М.В. Системно-деятельностный подход при обучении иностранному языку в средней школе / М.В. Чилингарян // *Концепт.* – 2017. – Т.33. – С. 103-105.

727. Яблучанская О.Н. Развитие мотивации учебной деятельности школьников на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС / О.Н. Яблучанская // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. - №11-3. – С. 99-101.

728. Якушева В.А. Обучение иностранным языкам посредством мультимедиа / В.А. Якушева, Н.М. Шленская // Пед. науки. – 2016. - №2. – С. 44-46.

729. Ярмина Т.Н. Метод кейс-стади в обучении иностранному языку / Т.Н. Ярмина // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №9. – С. 24-27.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

730. Зайцева Е.В. Чтение младших подростков как содержание внеурочной деятельности / Е.В. Зайцева // Пед. журн. – 2017. – Т.7, №3. – С. 14-22.

731. Каркина И.Е. Технология станционного обучения в формировании регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности по иностранному языку / И.Е. Каркина, Т.Т. Южанина // Проблемы школьного и дошкольного образования: материалы VII регион. науч.-практ. семинара «достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений». – 2016. – С. 523-536.

732. Шепель Д.Ю. Домашнее чтение в процессе обучения английскому языку в средней общеобразовательной школе / Д.Ю. Шепель // V Авдеевские чтения: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. преподавателей, учителей, аспирантов, магистров, студентов и школьников. – 2017. – С. 403-406.

УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

733. Бабушкина Л.Е. Некоторые методические аспекты конструирования урока по иностранному языку посредством информационных технологий / Л.Е. Бабушкина // Гуманитарные науки и образование. – 2017. - №1(29). – С. 81-87.

734. Борзова Е.В. Различная материалов и заданий у разных учащихся как стимул для взаимодействия на уроке иностранного языка / Е.В. Борзова // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №9. – С. 11-17.

735. Борисова И.В. Реализация идеи транскультурности на уроках иностранного языка в условиях языкового многообразия современной школы / И.В. Борисова, О.А. Войткевич // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 40-43.

736. Гильдебрандт В.А. Оценка достижений учащихся на уроках иностранного языка при обучении чтению / В.А. Гильдебрандт // Поиск. – 2016. - №2(54). – С. 43-46.

737. Довгалёва К.С. Игровая деятельность на уроках иностранного языка / К.С. Довгалёва // Научное сообщество студентов: сб. материалов XII Междунар. студенческой науч.-практ. конф. – Актюбинск, 2016. – С. 31-33.

738. Некрасова Н.И. Использование проектно-исследовательской технологии как способ повышения эффективности урока иностранного языка / Н.И. Некрасова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №2. – С. 130-131.

739. Прибыльнова Е.М. Дифференцированный подход к учащимся на уроках иностранного языка / Е.М. Прибыльнова // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 49-53.

740. Сазонкина В.В. Использование страноведческого материала с целью развития познавательного интереса учащихся к изучению иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности / В.В. Сазонкина // Пед. поиск. – 2017. - №6. – С. 32-36.

741. Тарасова М.А. Духовно-нравственное развитие личности старшеклассников на уроках иностранного языка / М.А. Тарасова // Учитель и время. – 2016. - №11. – С. 283-287.

742. Яблучанская О.Н. Развитие мотивации учебной деятельности школьников на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС / О.Н. Яблучанская // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. - №11-3. – С. 99-101.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

743. Абдулаев Т.А. Дистанционные системы при обучении английскому языку в общеобразовательной школе / Т.А. Абдулаев, Е.А. Конопко // Студенческая наука для развития информационного общества: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 15-17.

744. Ахметова Л.А. Использование интернет-ресурсов на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе / Л.А. Ахметова // Образование и наука в современных условиях. – 2016. - №4(9). – С. 43-45.

745. Бабичева Е.А. Метод «ралли» как форма реализации личностно-ориентированного подхода на уроке английского языка / Е.А. Бабичева // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 65-67.

746. Барменкова О.И. Роль муниципального методического объединения и опорного кабинета английского языка в образовательном пространстве г. Домодедово / О.И. Барменкова // Эксперимент и инновации в шк. – 2016. - №3. – С. 78-80.

747. Березкина Л.А. Тема урока «Алиса в стране ФГОС». Предметы группы «Иностранный язык» (английский язык) / Л.А. Березкина, ИВ. Ключарева // Эксперимент и инновации в шк. – 2017. - №1. – С. 21-26.

748. Бондаренко М.М. Игровая деятельность на уроках английского языка и ее роль в активизации речевого и языкового материала / М.М. Бондаренко, В.В. Тараканова // Эксперимент и инновации в шк. – 2017. - №2. – С. 17-20.

749. Борисова Д.Е. Индивидуальный проект как способ реализации требований ФГОС на уроках английского языка / Д.Е. Борисова // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы VI междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 367-370.

750. Варданян Л.В. Применение игровых технологий при формировании социокультурной компетенции учащихся на уроках английского языка / Л.В. Варданян, М.С. Подвалова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 110-113.

751. Варданян Л.В. Формирование межкультурной компетенции учащихся посредством использования Интернет-ресурсов на уроках английского языка / Л.В. Варданян, М.Ю. Паршикова // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 107-109.

752. Волкова Н.Л. Работа с текстом на уроке английского языка / Н.Л. Волкова // Пед. науки. – 2016. - №3. – С. 20-22.

753. Голубева М.Г. Пословица на уроке английского языка как основа для создания модели личностного компромисса у студентов неязыковых специальностей / М.Г. Голубева, Л.В. Бурмистрова // Интерактивная наука. – 2016. - №5. – С. 18-23.

754. Горбунова Т.В. Некоторые методы работы с гиперактивными детьми на уроках английского в начальной школе (из опыта работы) / Т.В. Горбунова // Сибирский учитель. – 2016. - №1(104). – С. 67-70.

755. Грищенко Л.И. Использование 3D-принтера в обучении английскому языку в соответствии с ФГОС основного общего образования / Л.И. Грищенко // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 48-50.

756. Грищенко Л.И. Применение информационно-коммуникативных технологий при обучении английскому языку в соответствии с ФГОС основного общего образования / Л.И. Грищенко // Школьная педагогика. – 2017. - №1. – С. 7-10.

757. Гуляниц А.Б. АРТ 0 технологии в обучении английскому языку в общеобразовательной школе / А.Б. Гуляниц, Д.О. Авдеева // Приоритетные научные исследования и разработки: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 115-118.

758. Дементьева Л.Б. Преподавание английского языка в форме инклюзивного образования / Л.Б. Дементьева // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 43-45.

759. Дмитриева Н.А. Лингвистический корпус – актуальность использования на уроках английского языка / Н.А. Дмитриева // Поиск. – 2016. - №4(56). – С. 45-46.

760. Дыреева Е.Е. Проблемы преподавания английского языка в общеобразовательных школах / Е.Е. Дыреева // Теория и методика обучения иностранным языкам и смежным лингвокультурологическим дисциплинам: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 27-30.

761. Ефимова М.В. Личностно ориентированный подход при обучении английскому языку в общеобразовательных школах / М.В. Ефимова // Социализация и межкультурная коммуникация в современном мире: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и преподавателей. – Красноярск, 2017. – С. 97-102.

762. Ефимова С.Ф. Уровневая дифференциация на уроках английского языка / С.Ф. Ефимова // Учебный год. – 2016. - №3. – С. 30-32.

763. Живодрова Т.А. Английский детский фольклор как компонент современных УМК по английскому языку / Т.А. Живодрова // Наука и шк. – 2017. - №5. - С.112-118.

764. Жиликова А.В. Символическая интерпретация слова как основа методики преподавания английского языка в школе / А.В. Жиликова, С.Н.

Степанищева // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. - №2-7. – С. 56-58.

765. Зайцева К.Ю. Применение игровых технологий – важный элемент создания мотивации к изучению иностранного языка / К.Ю. Зайцева, Э.Б. Новикова // Пед. науки. – 2016. - №5. – С. 33-35.

766. Кадомцева А.А. Метод сотрудничества с использованием учебников-консультантов на уроках английского языка в общеобразовательной школе / А.А. Кадомцева // Иностранные языки в школе и вузе: материалы Междунар. семинара-практикума в рамках XI Междунар. науч. практ. конф. «Осовские педагогические чтения». – 2016. - С. 27-32.

767. Калашников А.А. Уровень знаний английского языка среди выпускников общеобразовательных школ / А.А. Калашников, А.Н. Гарипова // Проблемы и перспективы физического воспитания спортивной тренировки и адаптивной физической культуры: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / Поволжская гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма. – 2016. – С. 826-828.

768. Кирдяева О.И. Задания олимпиады «Учитель школы будущего» по английскому языку (2015-2016 гг.) / О.И. Кирдяева, Е.А. Колесникова, Т.А. Симонян // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №1. – С. 64-71.

769. Клыпина Я.В. Игровые приемы на уроках английского языка / Я.В. Клыпина // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2017. - №1. – С. 122-127.

770. Кожуховская М.Э. Метод драматизации при изучении английского языка в 5 классе / М.Э. Кожуховская // Поиск. – 2017. - №1(57). – С. 43-46.

771. Козлова И.А. Применение технологии критического мышления на уроках английского языка в общеобразовательной школе / И.А. Козлова // Современные инновационные образовательные технологии в информационном обществе: материалы VIII Междунар. научной науч.-метод. конф./ пермский ин-т. – Пермь, 2016. – С. 280-284.

772. Комиссаров К.В. Трансформационные упражнения на употребление видовременных форм английского глагола / К.В. Комиссаров // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №3. – С. 69-73.

773. Корзун О.О. К вопросу о формировании словообразовательной компетенции учащихся основной общеобразовательной школы (на материале английского языка) / О.О. Корзун, Е.А. Савкина // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2017. - №7-2(73). – С. 197-201.

774. Костюченко М.В. Реализация лингвострановедческого подхода на занятиях английского языка в старших классах общеобразовательной школы / М.В. Костюченко // Междунар. журн. гуманитарных и естественных наук. – 2016. – Т.6, №1. – С. 84-87.

775. Косыгина В.С. АРТ-технологии и их значение в преподавании английского языка в общеобразовательной школе / В.С. Косыгина // V Бушелевские чтения: материалы науч.-практ. конф. – 2016. – С. 205-207.

776. Кручинина Г.А. Система учета знаний по английскому языку в общеобразовательной школе / Г.А. Кручинина, Е.В. Тураева // Проблемы современного пед. образования. – 2016. - №53-10. – С. 66-72.

777. Кузьмук А.С. Совершенствование беглости речи у учеников 9 класса на основе материала британского телесериала «Downton Abbey» / А.С. Кузьмук, В.Д. Потапова // Междунар. студенческий науч. вестн. – 2017. - №4-10. – С. 1492-
778. Лаврентьева В.В. Использование кейс-технологий в процессе обучения говорению на уроках английского языка в старших классах средней школы / В.В. Лаврентьева // Лингводидактические проблемы формирования иноязычных компетенций : материалы Междунар. науч.-метод. симпозиум «Лермонтовские чтения – XIX». – 2017. – С. 33-39.
779. Лазарев Ю.В. Взаимодействие государства и общества в развитии отечественного школьного литературного образования / Ю.В. Лазарев // Психолого-педагогический поиск. – 2017. - №3(43). – С. 169-177.
780. Латынина А.Ю. Специфика игровой технологии на уроках английского языка в начальной школе / А.Ю. Латынина // Пед. мастерство и пед. технологии. – 2016. - №1. – С. 18-20.
781. Линева Л.В. Организация самостоятельной деятельности на уроках английского языка / Л.В. Линева // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №31. – С. 137-143.
782. Лисина Е.Е. Формирование положительной мотивации учебы по английскому языку учащихся 5-7 классов с применением игровой методики / Е.Е. Лисина // Лучшая студенческая статья 2017: сб. ст. VII Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 206-209.
783. Литовкина И.В. Урок английского языка по теме «The Battle of Kursk» / И.В. Литовкина // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №4. – С. 32-35.
784. Магомедова А.Д. Информационно-коммуникационные технологии на уроках английского языка на базовом уровне языкового образования в общеобразовательной школе / А.Д. Магомедова, А.М. Магомеджиева, Н.С. Алипулатова // Мир науки, культуры, образования. – 2016. - №1(56). – С. 152-153.
785. Макарова Д.С. Развитие познавательного интереса учащихся посредством использования нестандартных заданий на уроках английского языка / Д.С. Макарова, Ю.В. Рындина // Нацразвитие: материалы конф. ГНИИ. – 2016. – С. 123-128.
786. Малыгина Е.В. Тренировочные тесты для подготовки к ОГЭ по английскому языку . Раздел «: Задание по чтению / Е.В. Малыгина // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №5. – С. 62-68.
787. Мартовицкая О.С. Интерактивный подход к обучению грамматике на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе / О.С. Мартовицкая, О.В. Путистина // Язык. Речь. Коммуникация: сб. науч. ст. – Мурманск, 2016. – С. 178-181.
788. Мартовицкая О.С. Использование интерактивных технологий в обучении грамматике английского языка учащихся 7-х классов средней общеобразовательной школы / О.С. Мартовицкая, О.В. Путистина // Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: материалы межрегион. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 114-119.
789. Мартышкина М.Я. Особенности овладения словообразованием при изучении английского языка на старшей ступени обучения в средней

общеобразовательной школе / М.Я. Мартышкина // *Мировая наука*. – 2017. - №6(6). – С. 19-22.

790. Мустафина Л.К. Решение нравственных проблем на уроках английского языка (опыт анализа УМК) / Л.К. Мустафина // *Перспективы лингвистического знания: молодежь и наука: материалы Всерос. науч.-практ. конф. аспирантов, магистров, студентов и школьников*. – 2017. – С. 194-198.

791. Ниязова А.Е. К вопросу о применении информационно-коммуникационных образовательных технологий на уроках английского языка / А.Е. Ниязова, Д.Т. Муса // *Язык и культура*. – 2016. - №3(35). – С. 176-189.

792. Орлова Т.Е. Работа с морфемным составом слова на уроке английского языка в средней общеобразовательной школе / Т.Е. Орлова // *IV Авдеевские чтения: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. преподавателей, учителей, аспирантов, магистров, студентов и школьников*. – 2016. – С. 260-263.

793. Павлова Е.А. Ребусы на уроках английского языка / Е.А. Павлова // *Иностр. яз. в шк.* – 2017. - №2. – С. 89-95.

794. Павлова Е.А. Урок по теме «Ft the Crossroads of Life» / Е.А. Павлова, Я.С. Яковлева // *Иностр. яз. в шк.* – 2017. - №8. – С. 30-40.

795. Пахомова Н.Ю. Технология проблемного обучения на уроках английского языка / Н.Ю. Пахомова // *Концепт*. – 2017. - №2. – С. 142-146.

796. Петрова А.А. Новые подходы к формированию навыков устной коммуникации на английском в ходе подготовки к ЕГЭ-2017 (на основе учебного пособие «Подготовка к ЕГЭ: говорение и письмо» / А.А. Петрова, Е.М. Позднякова // *Иностр. яз. в шк.* – 2017. - №10. – С. 90-95.

797. Поддубская О.Н. Элективный курс по иностранному языку как составляющая инновационной системы профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы / О.Н. Поддубская // *Современные исследования социальных проблем*. – 2017. – Т.8, №4-2. – С. 234-242.

798. Позднякова Е.В. Оценка умений и навыков письменной речи в курсе английского языка / Е.В. Позднякова // *Пед. измерения*. – 2017. - №2. – С. 106-111.

799. Пронькина В.М. Обучение говорению посредством использования англоязычных публицистических текстов в средней общеобразовательной школе / В.М. Пронькина, И.Ю. Колыжонкова // *Теория и практика современной науки*. – 2016. - №5(11). – С. 819-824.

800. Прохорова С.Б. Методика обучения написанию рассказа (повествования) в 10-11 классах общеобразовательной школы (на примере английского языка) / С.Б. Прохорова // *Иностр. яз. в шк.* – 2017. - №2. – С. 18-24.

801. Пушнина И.В. Подготовка к разделу «Грамматика и лексика» письменной части ЕГЭ по английскому языку / И.В. Пушнина // *Иностр. яз. в шк.* – 2017. - №1. – С. 42-49.

802. Руденко Ю.Ю. Интегрированное обучение английскому языку в общеобразовательных школах / Ю.Ю. Руденко, Т.В. Волкодав // *Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. конф.* – 2017. – М. 146-148.

803. Рябкова В.В. Приемы работы с текстом на уроках английского языка / В.В. Рябкова // *Иностр. яз. в шк.* – 2017. - №5. – С. 26-29.

804. Сергеева Г.Н. Применение технологии развития критического мышления на уроках английского языка / Г.Н. Сергеева // Пед. поиск. – 2017. - №6. – С. 36-39.
805. Синенкова Е.Е. Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе / Е.Е. Синенкова, Д.В. Курносова // Иностранные языки в XXI веке: актуальные вопросы лингвистики, теории перевода и методики преподавания иностранных языков: сб. ст. V Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 150-153.
806. Соколов Е.О. Театральная постановка на английском языке «The Tale of Dreams» / Е.О. Соколов // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №9. – С. 92-96.
807. Степанова Ю.О. Формирование социальных компетенций при обучении английскому языку в 10 классе современной школы / Ю.О. Степанова // на пути в педагогическую науку: сб. докл. студенческой науч. конф. ВлГУ . – Владимир, 2017. – С. 183-190.
808. Стогниева О.Н. Написание диаманты на уроках английского языка / О.Н. Стогниева // Иностр. яз. в shk. – 2017. – С. 7-11.
809. Тимохин А.В. Трудности в изучении английского языка в современной школе / А.В. Тимохин, Н.П. Щетинина // Актуальные вопросы гуманитарных наук глазами молодежи: сб. ст. IX Междунар. и X межвуз. конф. студентов и молодых ученых. – Рязань, 2016. – С. 284-290.
810. Тыртова Е.Д. Введение базового курса английского для академических целей в старших классах школы (ЕАР) / Е.Д. Тыртова // Проблемы современной науки и образования. – 2017. - №20(102). – С. 72-77.
811. Урман С.А. Анализ фонетических проблем, возникающих при освоении русского и изучении английского языков / С.А. Урман // Сибирский пед. журн. – 2017. - №3. – С. 49-52.
812. Устный вводный курс английского языка в общеобразовательной школе как один из способов овладения коммуникативной компетентностью на начальном этапе обучения / Ажгалиева Ж.М., Голованова Е.Н., Касарева О.В., Балакирова М.Ф. // Научное образовательное пространство: перспективы развития: сб. материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 63-65.
813. Фалилеев А.Е. Содержательный компонент языковых реалий в процессе обучения английскому языку в средней общеобразовательной школе / А.Е. Фалилеев, П. Бабакулыев // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 99-101.
814. Федоренко В.А. Игра как способ повышения мотивации обучающихся общеобразовательной школы к изучению английского языка / В.А. Федоренко, И.С. Морозова // Психологические проблемы образования и воспитания в современной России: материалы IV конф. психологов образования Сибири. – 2016. – С. 338-343.
815. Федорова С.В. Особенности преподавания американского варианта английского языка в средних общеобразовательных школах / С.В. Федорова // V Авдеевские чтения: Всерос. науч.-практ. конф. преподавателей, учителей, аспирантов, магистров, студентов и школьников. – 2017. – С. 381-384.
816. Фомина Т.А. Экспланаторный потенциал когнитивно-коммуникативной грамматики на уроке английского языка (на примере Present

Perfect) / Т.А. Фомина // Пед. мастерство и пед. технологии. --2016. - №2. – С. 161-163.

817. Хасанова О.В. Формирование коммуникативной компетенции при подготовке учащихся средних общеобразовательных школ к устной части ЕГЭ по английскому языку / О.В. Хасанова, Т.В. Дьяченко // Казанский пед. журн. – 2016. - №1(114). – С. 143-147.

818. Хожаниязова Б.М. Использование компьютеров в преподавании английского языка / Б.М. Хожаниязова // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 40-41.

819. Хотджыева А.М. Методика организации ситуативного обучения английскому языку на среднем этапе общеобразовательной школы / А.М. Хотджыева // Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 205-208.

820. Чешева Е.Р. Обучение фразеологическим единицам на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе / Е.Р. Чешева // V Авдеевские чтения: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. преподавателей, учителей, аспирантов, магистров, студентов и школьников. – 2017. – С. 397-400.

821. Чилингарян М.В. Эффективность использования креативно-ориентированной методики на уроках английского языка с целью обучения школьников устному общению / М.В. Чилингарян // Концепт. – 2017. – Т.33. – С. 106-112.

822. Шарипова М.Э. Роль интернета в развитии английской речи учеников / М.Э. Шарипова, Н.К. Мухаммедов // Пед. науки. – 2017. - №3. – С. 42.

823. Шестакова М.А. Обоснование выбора критериально-ориентированных тестов (крот) для текущего контроля уровня обученности английскому языку учащихся старших классов общеобразовательной школы / М.А. Шестакова // Прикладная лингвистика сегодня и завтра: актуальные проблемы: материалы VIII Межвуз. студ. форума по прикладной лингвистики / Междунар. ин-т менеджмента ЛИНК. – 2017. – С. 156-158.

824. Шишкина А.И. Развитие лексических навыков на уроках английского языка у учащихся среднего звена общеобразовательной школы на примере темы CRIME / А.И. Шишкина, А.А. Кузнецова // Вопросы лингводидактики и переводоведения: сб. науч. ст. – Чебоксары, 2017. – С. 187-191.

825. Яблучанская О.Н. Развитие мотивации учебной деятельности школьников на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС / О.Н. Яблучанская // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. - №11-3. – С. 99-101.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.

826. Бажанов А.Е. Задания олимпиады «Учитель школы будущего» по немецкому языку (2015-2016 гг.) / А.Е. Бажанов // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №1. – С. 72-78.

827. Воеводина О.С. Использование беспереводных способов семантизации лексических единиц на уроках немецкого языка в средней общеобразовательной школе / О.С. Воеводина // V Авдеевские чтения: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф.

преподавателей, учителей, аспирантов, магистров, студентов и школьников. – 2017. – С. 272-275.

828. Вождаева Е.О. Текстотека современного учебно-методического комплекса по немецкому языку в средней общеобразовательной школе / Е.О. Вождаева, Ф. Макхамова, Т.А. Разуваева // IV Авдеевские чтения: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. преподавателей, учителей, аспирантов, магистров, студентов и школьников. – 2016. – С. 210-213.

829. Гильдебрант О.С. Технологическая карта урока немецкого языка в 4 классе по теме «Любимые предметы в школе» / О.С. Гильдебрант // Поиск, - 2016. - №4(56). – С. 67-68.

830. Глухова А.А. О некоторых приемах формирующего оценивания при обучении немецкому языку в средней общеобразовательной школе / А.А. Глухова, Ю.А. Шурыгина // V Авдеевские чтения: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. преподавателей, учителей, аспирантов, магистров, студентов и школьников. – 2017. – С. 278-282.

831. Иващук Е.А. Специфика формирования лексической компетенции учащихся на уроках немецкого языка в средней общеобразовательной школе (8 класс) / Е.А. Иващук, Е.Е. Варда // Материалы 66-й науч.-практ. конф. преподавателей и студентов. – 2016. – С. 123-128.

832. Косарева Н.А. Материалы для подготовки к ЕГЭ по немецкому языку 10 раздел: чтение / Н.А. Косарева, А.А. Мижирикова // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №5. – С. 68-77.

833. Малахова Е.В. Формирование коммуникативной компетенции при подготовке учащихся средних общеобразовательных школ к устной части ЕГЭ по немецкому языку / Е.В. Малахова А.В. Папикян // Интеграция науки и образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 101-110.

834. Мельникова Ю.Н. Немецкий язык в учебных планах российских и немецких школ / Ю.Н. Мельникова, Ю.Е. Балабаева // Лексикография и коммуникация. – 2017: материалы III Междунар. науч. конф. – 2017. – С. 63-68.

835. Мерзлякова А.Н. Особенности обучения детей с ЗПР иностранному (немецкому) языку / А.Н. Мерзлякова // Сборник материалов Всероссийского студенческого научно-практического семинара по лингвистике и лингводидактики. – 2016. – С. 50.

836. Полушкина Г.Ф. Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» в условиях реализации ФГОС основного общего образования 5 класс / Г.Ф. Полушкина. – Киров, 2017. –[б.с.]. – (Сер.: Федеральные государственные стандарты)

837. Полушкина Г.Ф. Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» в условиях реализации ФГОС основного общего образования 6 класс / Г.Ф. Полушкина. – Киров, 2017. –[б.с.]. – (Сер.: Федеральные государственные стандарты).

838. Попова С.Г. Учебная фирма как форма реализации модульного подхода на уроках немецкого языка / С.Г. Попова // Поиск. – 2017. - №2(58). – С. 76-78.

839. Почтина Т.И. Организация работы с одаренными детьми на уроках немецкого языка / Т.И. Почтина // Новые технологии образования: материалы XXIV Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 92-95.

840. Разуваева Т.А. Организация контроля при обучении чтению на уроках немецкого языка в средней общеобразовательной школе / Т.А. Разуваева, А.В. Сазонова // IV Авдеевские чтения: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. преподавателей, учителей, аспирантов, магистров, студентов и школьников. – 2016. – С. 263-267.

841. Рябова М.В. Роль окказионализмов в процессе обучения немецкому языку в средней общеобразовательной школе / М.В. Рябова, А.С. Горохова // Материалы 66-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – 2016. – С. 162-167.

842. Самородин Г.В. Материалы для подготовки к ЕГЭ по немецкому языку / Г.В. Самородин // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №6. – С. 72-78.

843. Учамбрина А.С. Использование интернет-технологий при обучении грамматике немецкого языка в средних классах / А.С. Учамбрина, Н.Г. Кизрина // Молодые лидеры - 2016:: материалы 1 Междунар. конкурса выпускных квалификационных и курсовых работ. – 2016. – С. 135-139.

844. Хатамова С.М. Работа с текстом и его чтение на уроках немецкого языка / С.М. Хатамова, Н.О.К. Исмоилова, Б.Б.У. Шеркузиев // Молодой учитель. – 2017. - №16(150). – С. 518-520.

845. Цильковская А.В. Формирование устной речевой компетенции на уроке иностранного языка на старшей ступени обучения в свете введения ФГОС / А.В. Цильковская // Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. – 2016. – Т.2. – С. 141-148.

846. Чобанова О.Ф. Предлоги в русской и немецкой детской художественной литературе (сравнительный анализ) / О.Ф. Чобанова // Теория, история, литературоведение и методика преподавания немецкого языка: теория и история германских и романских языков в современной высшей школе России: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 70-74.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА.

847. Баженова Н.Г. Духовно-нравственный потенциал национально-культурных ценностей в обучении французскому языку / Н.Г. Баженова, Т.Ю. Михайлова // Актуальные проблемы романо-германской филологии и преподавания европейских языков в школе и вузе: сб. ст. V Всерос. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 240-245.

848. Бородин С.А. Внеурочная деятельность по французскому языку / С.А. Бородин // Пед. поиск. – 2017. - №3. – С. 48-51.

849. Васильева Е.Г. Бурбоны – великие короли Франции: история в именах и лицах / В.Г. Васильева, А.Н. Варакса // Иностр. яз. в шк. – 2017. - №9. – С. 55-65.

850. Васильева В.Н. Коррективная технология «техно-Р» в обучении французскому языку / В.Н. Васильева // Современный французский язык и инновационные технологии его преподавания: материалы Междунар. науч. семинара. – 2017. – С. 70-80.

851. Ветчинова М.Н. Организация дополнительных уроков по французскому языку в отечественных гимназиях (конец XIX – начало XX вв.) / М.Н. Ветчинова // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №4. – С. 10-13.
852. Гогужева С.Н. Олимпиада по французскому языку для V классов / С.Н. Гогужева // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №4. – С. 69-71.
853. Голицына Е.Ю. Материалы для самостоятельной работы. Французский язык А1 / Е.Ю. Голицына // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №2. – С. 74-80.
854. Губеева Э.Н. Формирование универсальных учебных действий на уроках французского языка / Э.Н. Губеева // Обучение и воспитание: методика и практика. – 2017. - №31. – С. 127-132.
855. Дубнякова О.А. Автобиографические произведения на уроке французского языка: опыт работы с бакалаврами 3 курса / О.А. Дубнякова // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №1. – С. 49-53.
856. Ерохин Е.А. Использование коллаборативных технологий на уроках французского языка (на примере ресурса PADLET) / Е.А. Ерохин // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №3. – С. 15-19.
857. Загрязкина Т.Ю. Лингвистическая идеология и ценности общества в контексте обучения французскому языку и культуре Франции / Т.Ю. Загрязкина // Вестн. Моск. ун-та. – 2017. - №2. – С. 27-41. – (Сер.: Лингвистика и межкультурная коммуникация).
858. Загрязкина Т.Ю. Лингвистическая политика и лингвистическая идеология: обучение французскому языку в России в XX в. / Т.Ю. Загрязкина // Франкофония: социальная, языковая и культурная политика: сб. ст. – Москва, 2017. – С. 13-29.
859. Загрязкина Т.Ю. Язык и культура Французской кухни в контексте преподавания французского языка / Т.Ю. Загрязкина // Традиционная культура в современном мире. История еды и традиции питания народов мира: материалы III междунар. симпозиума. – 2017. – С. 64-75.
860. Кашафова В.С. Экспериментальное обучение технике чтения на французском языке учащихся младших классов на основе коррективной технологии / В.С. Кашафова // Современный французский язык и инновационные технологии его преподавания: материалы Междунар. науч. семинара. – 2017. – С. 89-95.
861. Киреева З.Р. Особенности методики обучения французскому языку как второму иностранному в средних общеобразовательных организациях / З.Р. Киреева // Пед. журн. Башкортостана. – 2016. - №4. – С. 74-81.
862. Крутикова Е.Н. Преподавание французского языка как второго иностранного / Е.Н. Крутикова // Пед. поиск. – 2017. - №6. – С. 30-32.
863. Милюкова Е.В. Возможности использования сервисов WEB 2.0 в процессе формирования поликультурной личности при обучении французскому языку в средней школе / Е.В. Милюкова, В.О. Филаткина // Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. . – 2017. – С. 214-219.
864. Миронова Т.П. Проектная деятельность как путь повышения мотивации к изучению французского языка / Т.П. Миронова, А.П. Чечиль // Иностр. яз. в shk. – 2016. - №12. – С. 51-55.

865. Мухамедьярова И.Х. Интернет-форум на уроке французского языка: реализация принципа индивидуализации / И.Х. Мухамедьярова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всерос. науч.-метод. конф. – Оренбург, 2017. – С. 3404-3508.

866. Николаева В.В. Задания олимпиады «Учитель школы будущего» по французскому языку (2015-2106 гг.) / В.В. Николаева // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №1. – С. 79-87.

867. Новые формы реализации образовательной программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей / Дмитриев И.В., Уразбаева С.У., Ларина Л.Н. и др. // Сибирский учитель. – 2017. - №2(111). – С. 111-117.

868. Осаволук О.И. Единый государственный экзамен по французскому языку в Смоленской области в 2016 году / О.И. Осаволук // Проблемы современной лингводидактики. – 2016. - №12. – С. 124-131.

869. Сабирзянова С.Ю. Экспериментальное обучение письменной речи (написание письма личного характера) на французском языке учащихся старших классов на основе коррективной технологии / С.Ю. Сабирзянова // Современный французский язык и инновационные технологии его преподавания: материалы Междунар. науч. семинара. – 2017. – С. 133-142.

870. Саргсян П.А. Формирование представлений гражданского воспитания на уроке иностранного языка на примере французского языка) / П.А. Саргсян, А.А. Багдасарян // Universum: психология и образование. – 2017. - №10(40). – С. 11-13.

871. Смагина Т.И. Способы формирования мотивации к изучению французского языка в системе вуз – школа / Т.И. Смагина, Т.П. Миронова // Новая наука: стратегии и векторы развития. – 2016. - №118-2. – С. 119-124.

872. Сотникова С.А. Формирование языковой компетенции с использованием песни на уроках французского языка / С.А. Сотникова // Сибирский пед. журн. – 2016. - №3. – С. 18-23.

873. Таирова Л.Р. Использование аудиовизуального метода при формировании лингвострановедческой компетенции на уроках французского языка в средней общеобразовательной школе / Л.Р. Таирова, Е.А. Шибанова // V Авдеевские чтения: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. преподавателей, учителей, аспирантов, магистров, студентов и школьников. – 2017. – С. 371-374.

874. Фоменко Т.М. Методическая система подготовки школьников к ЕГЭ по французскому языку: словообразование / Т.М. Фоменко, В.В. Николаева // Иностр. яз. в shk. – 2017. - №8. – С. 2-14.

875. Хайбуллина А.К. Изучение фразеологизмов французского и русского языков в элективных курсах средней общеобразовательной школы / А.К. Хайбуллина // Современный французский язык и инновационные технологии его преподавания: материалы междунар. науч. семинара. – 2017. – С. 149-156.

876. Штерк А.Л. Внеурочная деятельность по французскому языку как фактор формирования личностных результатов и повышение мотивации учащихся / А.Л. Штерк // Вестн. пед. инноваций. – 2017. - №2(46). – С. 87-91.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	3
3. Школоведение.....	4
4. Классный руководитель, учитель.....	7
5. Методическая работа в школе.....	11
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	13
7. Внеклассная работа.....	19
8. Летний отдых.....	22
9. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания.....	23
10. Здоровый образ жизни.....	27
11. Содержание образования.....	29
12. Профессиональная ориентация в школе.....	32
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	35
14. Средства обучения и воспитания в учебном.....	37
15. Процесс обучения.....	38
16. Организация учебного процесса.....	39
17. Учет и оценка знаний.....	40
18. Формирование творческой активности учащихся.....	42
19. Урок в школе.....	45
20. Подготовка учителя.....	46
21. Методика преподавания иностранного языка.....	50
22. Внеклассная работа.....	52
23. Урок иностранного языка.....	52
24. Методика преподавания английского языка.....	53
25. Методика преподавания немецкого языка.....	59
26. Методика преподавания французского языка.....	61