

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ  
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ  
КАК ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА В УПРАВЛЕНИИ  
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.  
Библиографический список литературы  
2014-2018 гг.**

**Донецк-2018**

**УДК 37:027.44(083.8)**  
**ББК Ч30с51+3973.2я1**  
**П24**

*Составитель:*

Кротова В.А. – зав. сектором б-ки

*Консультант:*

Коляда М.Г. – д-р пед. наук, профессор

**Педагогические измерения как целостная система в управлении качеством образования: библиографический список литературы (2014-2018 гг.) / сост.: В.А. Кротова; конс.: М.Г. Коляда. - Донецк: ДонНУ, 2018. - 28 с.**

Библиографический список литературы «Педагогические измерения как целостная система в управлении качеством образования», составлен по заявке кафедры «Инженерной и компьютерной педагогики».

В него включены книги, статьи их периодических и продолжающихся изданий авторефераты диссертаций, диссертации на русском языке за 2014-2018 гг.

При отборе материала были использованы внутренние (генерируемые) базы данных библиотеки ДонНУ и внешние (приобретенные или открытые).

В список включены полнотекстовые источники из Электронной библиотеки E-library (<http://elibrary.ru/default.asp>), научные публикации с КиберЛенинки (<http://ceberleninka.ru/about>), а также учебные пособия из Znanium.com (доступ осуществляется по ссылке: [www.znanium.com](http://www.znanium.com) по контролю IP адреса в пределах домена donnu.ru).

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки ДонНУ, отмечена шифром и инвентарными номерами, литература из информационных центров помещена с пометкой названия центра: E-library, КиберЛенинка, Znanium.

Список рассчитан на преподавателей, аспирантов и студентов для использования в научной и учебной работе.

В список включено 325 названия.

**УДК 37:027.44(083.8)**  
**ББК Ч30с51+3973.2я1**

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.

1. Аванесов В. Педагогические измерения в контексте модернизации образования / В. Аванесов // Школьные технологии. - 2016. - №1. - С. 123-137.  
E-library
2. Аглямова З.Ш. Об одном подходе к измерению сформированности компетенций / З.Ш. Аглямова, Ю.Л. Камашева, Д.В. Шевченко // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2018. - №2(23). - С. 15-18.  
КиберЛенинка
3. Алмазова О.В. Изучение образовательной среды с помощью методики CLASS: теоретические основания и практические перспективы / Л.В. Алмазова, Д.А. Бухаленкова, М.С. Симонян // Современное дошкольное образование: теория и практика. - 2018. - №4(86). - С. 40-48.  
КиберЛенинка
4. Афолина М.В. Интерпретация результатов педагогических измерений / М.В. Афолина, М.А. Ильина, Н.Т. Копылова // Вестн. Алтайского гос. пед. ун-та. - 2016. - №2(27). - С. 7-15.  
E-library
5. Ваганова О.И. Основы педагогических измерений / О.И. Ваганова, Н.В. Быстрова // Наука и образование. Хроники объединенного фонда электронных ресурсов. – 2015. - №7(74). - С. 61.  
E-library
6. Гура В.В. Проблема педагогического измерения профессиональной готовности будущих социальных педагогов / В.В. Гура // Междунар. журн. экспериментального образования. - 2015. - №11-2. - С. 176-178.  
E-library
7. Гончарова С.З. Акмеология духа в педагогическом измерении / С.З. Гончарова // Акмеология профессионального образования: материалы 11-й Всерос. науч.-практ. конф. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - 2014. - С. 36-41. E-library
8. Завражин С.А. Метод запрета в отечественном культурно-педагогическом измерении / С.А. Завражин // Психолого-педагогический поиск . - 2018. - №1(45). - С. 29-38.  
E-library
9. Звонников В.И. Принципы педагогического измерения результатов обучения / В.И. Звонников, Н.Н. Кузьмина, А.А. Малыгин // Социальная защита детей и молодежи в условиях глобализации: образование, экономика, право: сб. ст. в рамках проекта программы Европейской Комиссии Темпус IV «Создание транснациональных программ для подготовки магистров и аспирантов в области социального обеспечения детей и молодежи» - 2017. – С. 20-25.  
E-library
10. Калдыбаев С. Предпосылки возникновения педагогических измерений / С. Калдыбаев // Alatoo Academic Studies. – 2017. - №1. - С. 280-286.  
E-library
11. Калдыбаев С.К. К вопросу об истоках педагогических измерений / С. Калдыбаев // Alatoo Academic Studies. – 2015. - №3. - С. 274-282.  
E-library
12. Калдыбаев С.К. Основные понятия педагогической теории измерений / С.К. Калдыбаев // Современная высшая школа: инновационный аспект. - 2015. - №1. - С. 8-16.  
E-library
13. Клячкина Н.Л. Преимущества дистанционного обучения в университете / Н.Л. Клячкина // Совет ректоров. - 2014. - №6. - С. 42-48.  
E-library
14. Корнилов В.С. Математические методы в педагогических измерениях качества знаний студентов по обратным задачам для дифференциальных

уравнений / В.С. Корнилов // Современные тенденции в науке и образовании: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 53-54. E-library

15. Корнилов В.С. Математические методы в педагогических измерениях качества знаний студентов по обратным задачам для дифференциальных уравнений / В.С. Корнилов // Современные тенденции в науке и образовании // материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. - С. 53-54. E-library

16. Краснова О.В. Неравномерность функционирования и развития систем педагогических взаимодействий: локальное и онтогенетическое измерение / О.В. Краснов // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. - 2014. - №2(10). - С. 240-246. E-library

17. Максименкова О.В. О применении некоторых специальностей критериев проверки нормальности распределения результатов педагогических измерений / О.В. Максименкова, В.В. Подбельский // Законодательная и прикладная метрология. - 2014. - №6(133). - С. 28-32. E-library

18. Монахов В.М. Построение классификации педагогических измерений на основе системы психологических принципов / В.М. Монахов, В.Е. Фирсов // Вестн. Московского ун-та. - 2014. - №2. - С. 15-33. - (Сер. 20: Педагогическое образование). E-library

19. Мусс Г.Н. Методическое обеспечение педагогических измерений готовности педагога к реализации преемственности образования в начальной и основной школе / Г.Н. Мусс, А.К. Мендыгалиева // Вестн. Оренбургского гос. пед. ун-та. - 2016. - №4(20). - С. 292-301. E-library

20. Найденова Н.Н. Количественная методология педагогических измерений в междисциплинарных исследованиях непрерывного образования / Н.Н. Найденова // Методология профессионального образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 205-209. E-library

21. Ниязбаева Н.Н. Педагогическое общение: экзистенциальное измерение / Н.Н. Ниязбаева // Вестн. магистратуры. - 2015. - №3(42). - С. 63-66. E-library

22. Орешкова В.В. Методика педагогического измерения информационной грамотности учащихся девярых классов / В.В. Орешкова // Царскосельские чтения. - 2016. - С. 122-125. КиберЛенинка

23. Смирнова О.О. Проблема педагогических измерений в контексте сельской школы / О.О. Смирнова, Н.И. Шихина // Крымский науч. вестн. - 2016. - №5. - С. 154-160. КиберЛенинка

24. Смирнова О.О. Проблема оценки репрезентативности педагогических измерений в контексте современной школы: методологические и технологические аспекты / О.О. Смирнова // Современное пед. образование. - 2016. - №2. - С. 7-10. E-library

25. Становление и развитие системы педагогических измерений в России (1901-1917 гг.) / Кадневский В., Лялина К., Могиль О., Ширшова. // Пед. измерения. - 2014. - №3. - С. 81-112. E-library

26. Федорова М.А. Измерение эффективности научной работы студентов / М.А. Федорова, А.М. Завьялов // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2015. - №1. - С. 72-76. КиберЛенинка

27. Фирстов В.Е. История и метрическая теория компетенций в образовательном процессе / В.Е. Фирстов // Перспективы науки и образования. - 2016. - №3(21). - С. 25-30. КиберЛенинка
28. Чаган Н.Г. Российская блогосфера и культурологические и педагогические измерения / Н.Г. Чаган // Вестн. Ун-та Рос. акад. образования. - 2014. - №3. - С. 87-95. E-library
29. Чекин И.А. Некоторые актуальные вопросы становления информационной педагогики / И.А. Чекин // Педагогический журн. – 2017. - Т.7, №4А. - С. 142-153. E-library
30. Шишкина И.Л. Теоретическая модель дидактических функций педагогических измерений / И.Л. Шишкина // Изв. Южного федер. ун-та. - 2016. - №5. - С. 83-90. - (Сер.: Педагогические науки). E-library
31. Ясюкевич Л.В. Роль анкетирования как инструмента педагогических измерений адаптационных характеристик студенческой аудитории первокурсников / Л.В. Ясюкевич, И.В. Бычек // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе: сб. науч. ст. / Витебский гос. ун-т. - Витебск, 2018. - С. 339-341. E-library

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ.

32. Андреев А.Н. Цели и методы прогнозирования в образовательном процессе / А.Н. Андреев, И.Б. Апанасенко И.Б. // Концепт. - 2015. - №513. - С. 41-45. E-library
33. Аргутин Д.В. Педагогическое проектирование / Д.В. Аргутин // Академия профессионального образования. - 2015. - №3(45). - С. 61-65. E-library
34. Асакаева Д.С. Условия и алгоритм эффективного педагогического проектирования в школе / Д.С. Асакаева // Научное мнение. - 2016. - №6-7. - С. 72-75. E-library
35. Ахмедов В.Х. Педагогическое прогнозирование уровней сформированности компетенций при изучении математических дисциплин в высшей школе / В.Х. Ахмедов, О.В. Мишенина // Мир образования – образование в мире. - 2015. - №4(60). - С. 192-198. E-library
36. Барахович И.И. Развитие коммуникативного потенциала будущего педагога: проблемы прогнозирования / И.И. Барахович // Вестн. Красноярского гос. пед. ун-та. - 2016. - №2(36). - С. 40-44. E-library
37. Бгушева З.К. Научные подходы к прогнозированию развития системы образования РФ / З.К. Бгушева, З.М. Хутыз // European Social Science Journal. - 2015. - №12. - С. 213-220. E-library
38. Бекоева М.И. Технология реализации проектной деятельности в современном вузе / М.И. Бекоева // Вестн. Воронежского гос. ун-та. - 2015. - №4. - С. 27-32. - (Сер.: Проблемы высшего образования). E-library
39. Бекоева М.И. Типологизация проектов и условия их реализации в современном вузе / М.И. Бекоева, З.К. Малиева // Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. - 2015. - №3(22). - С. 25-29. – (Сер.: Педагогика, психология). E-library
40. Борисевич И.С. Педагогическое прогнозирование как средство конструирования содержания контекстного обучения физической и коллоидной

- химии / И.С. Борисевич // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XXIII(70) региональной науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов. - 2018. - С. 65-66. E-library
41. Воронцова Ю.А. Развитие понятийно-терминологического аппарата педагогики как объект педагогического прогнозирования / Ю.А. Воронцова // В мире научных открытий. - 2015. - №3-1(63). – С. 533-547. E-library
42. Гончарук А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования / А.Ю. Гончарук. – Москва; Берлин, 2015. - 235 с. E-library
43. Гранкин В.Е. Методические особенности обучения магистров-педагогов построению модели прогнозирования педагогического исследования средствами компьютерных технологий / В.Е. Гранкин // *Juvenis scientia*. - 2017. - №5. - С. 34-35. E-library
44. Грязнова Е.Д. Педагогическое прогнозирование как основа формирования профессиональных ценностей у студентов / Е.Д. Грязнова // вестн. Костромского гос. ун-та. - 2017. - Т.23, 32. - С. 100-102. – (Сер.: Педагогика. Психология. Социокинетика). E-library
45. Гурьев М.Е. Технологии прогнозирования и проектирования как фактор инновационного педагогического процесса в вузе / М.Е. Гурьев // Инновации в технологиях и образовании: сб. ст. VII Междунар. науч.-практ. конф. – Белово, 2014. - С. 128-132. E-library
46. Двухпараметрическая педагогическая модель прогнозирования успешности результатов дистанционного обучения / Фаткуллин Н.Ю., Шамшович В.Ф., Вайндорф-Сысоева М.Е., Грязнова Т.С. // Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. - 2015. - №4. - С. 124-130. - (Сер.: Педагогика). E-library
47. Долгановская Н.В. Актуальные проблемы развития методология педагогического прогнозирования / Н.В. Долгановская, М.Г. Катичева // Изв. ВУЗов. - 2015. - №1(185). - С. 94-100. - (Сер.: Общественные науки). E-library
48. Долгановская Н.В. Методы педагогического прогнозирования и подходы к их классификации / Н.В. Долгановская, М.Г. Катичева // наука и Мир. - 2014. - Т.3, №2(6). - С. 49-53. E-library
49. Дусь Т.Э. К вопросу о подходах к прогнозированию развития системы непрерывного профессионального образования / Т.Э. Дусь // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №5. - С. 295. E-library
50. Информационные и педагогические технологии в задачах прогнозирования спортивных выступлений / Полтавский А.В., Царькова А.А., Миронов А.Т., Гулиев М.Г. // Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – С. 259-168. E-library
51. Кандаурова А.В. Сценарный метод в прогнозировании развития образовательного пространства в условиях системных изменений / А.В. Кандаурова // Современное научное знание в условиях системных изменений: материалы Второй национальной науч.опракт конф. , посвящ. 155-летию со дня рождения П.А. Столыпина, 2017. - С. 73-75. E-library
52. Карманчиков А.И. Прогнозирование развития педагогических технологий формирования навыков безопасности жизнедеятельности / А.И.

- Карманчиков, Н.П. Оплетина // Науч. образование. Пед. науки. - 2016. - №4. - С. 22-27. E-library
53. Касимов Р.А. Проектирование регионального здоровьесберегающего образовательного пространства / Р.А. Касимов // Ярославский пед. вестн. - 2016. - №6. - С. 58-65. E-library
54. Козырева О.А. Прогнозирование успешности профессионального становления будущих специалистов посредством интеллект-карт / О.А. Козырева, Н.И. Дьякова // Вестн. Красноярского гос. пед. ун-та. - 2016. - №4(38). - С. 196-203. E-library
55. Коляда М.Г. Педагогическое прогнозирование в компьютерных интеллектуальных системах / М.Г. Коляда, Т.И. Бугаева. - Москва, 2017. - 380 с. E-library
56. Коляда М.Г. Педагогическое прогнозирование в компьютерных интеллектуальных системах / М.Г. Коляда, Т.И. Бугаева. - Москва, 2015. - 380 с. E-library
57. Коляда М.Г. Программные пакеты для педагогического прогнозирования на основе теории нечетких множеств / М.Г. Коляда // Информационные технологии и средства обучения. - 2013. - Т.37, №5. - С. 127-136. E-library
58. Косякин Ю.В. Педагогическое прогнозирование успешности обучения студентов в системе дистанционного образования / Ю.В. Косякин, Е.С. Юлова // Надежность и качество: тр. междунар. симпозиума. - 2016. - Т.1. - С. 205-208. E-library
59. Косякин Ю.В. Прогнозирование текущей и долгосрочной успеваемости студентов дистанционного образования на основе регрессивных моделей / Ю.В. Косякин // Гуманитарное образование в парадигме сложности: сб. науч. ст. – Москва, 2016. - С. 14-44. E-library
60. Косякин Ю.В. Система педагогического прогнозирования успешности обучения студентов на основе регрессионных моделей / Ю.В. Косякин // Надежность и качество: тр. Междунар. симпозиума. - 2016. - №1. - С. 208-209. E-library
61. Крежевских О.В. Методология прогнозирования успешности освоения курса студентами (на примере курса «Практикум мультипрофессионального командообразования») / О.В. Крежевских // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 23-й Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 204-206. E-library
62. Кудинов Т.В. Информационные технологии в социальном прогнозировании тенденций развития образования / Т.В. Кудинов // Новые информационные технологии в научных исследованиях: материалы XXI Всерос. науч.-техн. конф. студентов, молодых ученых и специалистов. - Рязань, 2016. - С. 50-51. E-library
63. Кузнецова Э.В. Метафизические основания педагогического прогнозирования развития регионального негосударственного вуза / Э.В. Кузнецова // Новые технологии в науке, образовании, производстве: материалы Междунар. науч.-практ. конф.. - 2016. - С. 7-13. E-library

64. Кузнецова В. Парадигмальные векторы педагогического прогнозирования / Э.В. Кузнецова // Вестн. Воронежского гос. ун-та. - 2015. - №3. - С. 21-23. – (Сер.: Проблемы высшего образования). E-library
65. Лапшова А.В. Прогностическая деятельность педагога профессионального обучения / А.В. Лапшова, М.И. Колдина, Н.В. Пескова // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - №59-4. - С. 44-47. E-library
66. Лебедева Е.В. Профессиональная идентичность и прогнозирование профессионального будущего у студентов профессионально-педагогического вуза / Е.В. Лебедева // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 23-й Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 424-427. E-library
67. Левина И.Р. Проектирование образовательной и социальной среды вуза как условие нововведения / И.Р. Левина, Т.И. Политаева, Д.М. Юланова // Преподаватель XXI века. - 2017. - №4-1. - С. 34-40. E-library
68. Львов Л.В. Педагогическое прогнозирование как инструмент управления / Л.В. Львов // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 23-1 Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 524-527. E-library
69. Львов Л.В. Прогнозируемый темп формирования компетентности как инструмент педагогического управления опережающим уровнем образования / Л.В. Львов // Образование и наука. - 2017. - Т.19. - С. 39-57. E-library
70. Львов Л.В. Прогнозирование темпа формирования компетентности как инструмент педагогического управления / Л.В. Львов, М.В. Усынин // WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: сб. ст. победителей V Междунар. науч.-практ. конф. - 2016. - С. 394-398. E-library
71. Макарова Т.П. Взаимосвязь психолого-педагогической диагностики, моделирования и прогнозирования воспитательного процесса / Т.П. Макарова, О.В. Тимофеева // Уч. зап. Альметьевского гос. нефтяного ин-та. - 2015. - Т.13, №3. - С. 211-217. E-library
72. Маркова С.М. Прогнозирование и проектирование педагогического процесса в профессиональном образовании / С.М. Маркова // Науч. поиск. - 2015. - №3-4. - С. 72-74. E-library
73. Методика нейросетевого прогнозирования успешности будущей карьеры студентов вуза / Кузнецов А.Г., Селезнева С.М., Солохин А.Д. и др. // Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике: сб. ст. 14 Междунар. науч.-техн. конф. – 2014. - С. 130-133. E-library
74. Матушак А.Ф. Педагогическое прогнозирование в подготовке учителей школ и преподавателей вузов: учеб. пособие / А.Ф. Матушак. - Челябинск, 2016. - 166 с. E-library
75. Матушак А.Ф. Подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности средствами педагогического прогнозирования / А.Ф. Матушак ; Федер. гос. бюджет. Образоват. учреждение высш. образования «Южно-Уральский гос. гуманитар.-пед. ун-т». - Челябинск, 2017. - 242 с. E-library
76. Матушак А.Ф. Акмеологический подход к подготовке будущих учителей к прогнозированию в профессиональной деятельности / А.Ф. Матушак //

Акмеология профессионального образования: материалы 14-й Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 31-34. E-library

77. Олейник А.А. Психолого-педагогическое прогнозирование успешности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования / А.А. Олейникова // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы X Междунар. науч. конф. - 2017. - С. 94-96.

E-library

78. Панов Е.С. Разработка системы педагогического прогнозирования успешности обучения в школе / Е.С. Панова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2014. - Т.2, №5. - С. 23-28.

E-library

73. Понзель У.В. Педагогическое прогнозирование как условие реализации междупредметных связей / У.В. Понзель // Науковий огляд. - 2014. - Т.5, №6. - С. 115-120.

E-library

79. Пономарева И.Т. Педагогическое прогнозирование в духовно-нравственном воспитании школьников / И.Т. Пономарев // Гносеологические основы образования: междунар. сб. науч. тр., посвящен. Проф. С.П. Баранову. - Елец, 2015. - С. 237-239.

E-library

80. Пономарева И.Т. Педагогическое прогнозирование как компонент профессиональной компетентности учителя / И.Т. Пономарева // Гносеологические аспекты образования и художественная культура: междунар. сб. науч. тр. - Елец, 2014. - С. 190-195.

E-library

81. Прогнозирование будущей карьеры выпускников вуза- уникальный сервис для студентов ПГПУ / Ясницкий Л.Н., Кузнецов А.Г., Селезнева С.М. и др. // Экономика знаний в глобальном информационном обществе: материалы Третьей Российской науч.-практ. конф. - 2015. - С. 102-105.

E-library

82. Прядехо А.А. Оптимизация использования компьютерных средств обучения для формирования прогнозирования / Прядехо А.А., Степченко Т.А. // Успехи современной науки и образования. - 2016. - Т.1, №12. - С. 193-197.

E-library

83. Расулов Х.А. Прогнозирование развития подготовки инженерно-педагогических кадров / Х.А. Расулов, Х.Я. Шарифбаева // Наука и образование сегодня. - 2017. - №6(17). - С. 88-87.

E-library

79. Романов А.А. Педагогическое прогнозирование в историко-педагогическом дискурсе / А.А. Романов // Психолого-педагогический поиск. - 2016. - №4(40). - С. 5-11.

E-library

84. Рухлова Т.В. Профессиональная проектировочная деятельность педагога современной школы / Т.В. Рухлова // Новые цели и ценности образования: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. - 2015. - С. 128-129.

E-library

85. Савчук В.В. Сущность и функции прогнозирования в контексте управления качеством высшего образования / В.В. Савчук // Весн. Гродзенскага дзярж. ун-та. - 2014. - №3(185). - С. 67-77. - (Сер.: Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія).

E-library

86. Соколова И.И. О методологии прогнозирования развития педагогического образования / И.И. Соколова, А.Ю. Сергиенко // Человек и образование. - 2016. - №1(46). - С. 15-21.

E-library

87. Соколова И.И. Особенности методологии и прогнозирования развития педагогического образования / И.И. Соколова, А.О. Сергиенко // Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования: IV Всерос. науч.-практ. конф. в рамках VII Петербургского образовательного форума. - 2016. - С. 6-15. E-library
88. Султанова Т.А. Модельное представление процесса развития прогностических умений учителя / Т.А. Султанова // Дискуссия. - 2015. - №7(59). - С. 138-145. E-library
89. Султанова Т.А. Общенаучные подходы к определению сущности педагогического прогнозирования / Т.А. Султанова // теория и практика общественного развития. - 2014. - №3. - С. 118-121. E-library
90. Султанова Т.А. Обучение педагогическому прогнозированию в условиях интегральной образовательной технологии / Т.А. Султанова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всерос. науч.-метод. конф. – 2014. - С. 2675-2680. E-library
91. Султанова Т.А. Система прогнозирования развития школы: условия и стадии реализации / Т.А. Султанова // Балтийский гуманитарный журн. - 2017. - Т.6, №3(20). - С. 287-289. E-library
92. Султанова Т.А. Структурно-функциональные и психолого-педагогические механизмы прогнозирования развития школы / Т.А. Султанова // Балтийский гуманитарный журн. - 2017. - Т.6, №1(18). - С. 161-164. E-library
93. Таппасханова М.А. Система принципов педагогического прогнозирования / М.А. Таппасханова, И.Б. Шульга // Alma mater. - 2016. - №6. - С. 40-44. E-library
94. Тарасов Д.Ю. Связи функции управления образованием и педагогического прогнозирования / Д.Ю. Тарасов // Управленческая компетенция как результат профессиональной подготовки курсантов: материалы науч.-метод. семинара / Санкт-Петербургский военный ин-т войск нац. гвардии. - 2016. - С. 40-42. E-library
95. Фаткуллин Н.Ю. Влияние ознакомления обучающихся с данными индивидуального прогнозирования на результаты их учебной деятельности / Н.Ю. Фаткуллин // Вестн. Южно-Уральского гос. ун-та. - 2016. - Т.8, №4. - С. 59-64. - (Сер.: Образование. Педагогические науки). E-library
96. Фаткуллин Н.Ю. Роль прогностической компетенции при современной реализации личностно ориентированного подхода в обучении / Н.Ю. Фаткуллин // Мир науки. - 2016. - Т.4, №6. - С. 8. E-library
97. Харитонова И.В. Роль педагогического прогнозирования в структуре процесса обучения / И.В. Харитонова, Г.В. Милованова // Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 4-й Всерос. науч.-практ. конф.. - Тольятти, 2016. - С. 250-255. E-library
98. Цалко Е.В. Педагогическое прогнозирование как проблема / Е.В. Цалко // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2014. - С. 106-108. E-library
99. Цалко Е.В. Принципы функционирования модели подготовки будущих актеров-преподавателей к педагогическому прогнозированию / Е.В. Цалко //

Современные проблемы социально-гуманитарных наук. - 2016. - №4(6). - С. 20-23. E-library

100. Чистяков В.А. Проектная деятельность на основе информационно-коммуникационных технологий / В.А. Чистяков // Евразийский союз ученых. - 2014. - №6-2(6). - С. 51-53. E-library

101. Шевелев А.Н. Методология историко-педагогического прогнозирования развития непрерывного педагогического образования / А.Н. Шевелева // Историко-педагогический журн. - 2015. - №1. - С. 64-87. E-library

102. Юдина Н.П. История педагогики и педагогическое прогнозирование / Н.П. Юдина // Психолого-педагогический поиск. - 2016. - №4(40). - С. 40-49. E-library

103. Юкшин В.Ф. Прогнозирование и планирование подготовки педагогических кадров для системы общего среднего образования / В.Ф. Юкшин // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - №9-1. - С. 119-123. E-library

### **УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.**

104. Аванесов В. Проблема педагогических измерений качества образования / В. Аванесов // Педагогические измерения. - 2015. - №3. - С. 3-14. E-library

105. Агафонова Л.И. Виртуальные социальные сети в управлении качеством иноязычного профессионального образования на уроке международных стандартов / Л.И. Агафонова // Общество и непрерывное благополучие человека: сб. науч. тр. Междунар. науч. симпозиума. - Томск, 2014.- С. 3-6. E-library

106. Айдинян А.Р. Методика оценки качества обучения студентов вуза с использованием нейро-нечеткого подхода / А.Р. Айдинян, О.Л. Цветкова // Программные продукты и системы. - 2016. - №4(116). - С. 189-193. КиберЛенинка

107. Акчурин Р.А. Менеджмент качества образования в инновационном управлении профессионального колледжа / Р.А. Акчурин // Студенческий форум. - 2017. - №7-1(7). - С. 21-23. E-library

108. Аминов И.Б. Методическое обеспечение информационных систем в управлении качеством образования вуза / И.Б. Аминов, А.М. Суяров, Д.Ф. Ходжаева // Наука и Мир. - 2014. - №1(5). - С. 256-258. E-library

109. Аникин В.И. Современные проблемы управления в системе образования (системы управления качеством) / И.А. Аникин. - Москва, 2017. - 26 с. E-library

110. Анохина Г.М. Комбинированное управление обучением / Г.М. Анохина // Химия в шк. - 2015. - №7. - С. 3-7. E-library

111. Анцева И.А. Организация образовательного процесса с помощью информационных и интернет-технологий на уроках истории и обществоведения / И.А. Анцева // Развитие информационно-образовательной среды в организациях среднего профессионального образования: теория и практика: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 14-15. E-library

112. Артищева Е. Отставание, неуспеваемость и коррекция знаний как общая проблема педагогики и педагогических изменений / Е. Артищева // Педагогические измерения. - 2015. - ;3. - С. 54-69. E-library
113. Артищев Е. Отставание, неуспеваемость и коррекция знаний как общая проблема педагогики и педагогических измерений / Е. Артищева // Педагогические измерения. - 2015. - №3. - С. 54-69. E-library
114. Артюхина С.В. Управление качеством в региональных системах образования / С.В. Артюхина // Компетентность. - 2014. - №2(113). - С. 44-46. E-library
115. Асеева Е.Н. Управление качеством образования в условиях образовательных стандартов как педагогическая проблема / Е.Н. Асеева, Л.В. Вареникова // Изв. Южного федер. ун-та. - 2015. - №7. - С. 132-140. - (сер.: Педагогические науки). E-library
116. Бабешко В.Н. Автоматизированный контроль качества обучения / В.Н. Бабешко, А.Р. Набиуллина // Инновационная наука. - 2015. - С. 242-244. КиберЛенинка
117. Базарова Т.С. Некоторые подходы к оценке качества образования / Т.С. Базарова // Евразийская парадигма России: ценности, идеи, практика: материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 20-летию Бурятского гос. ун-та. - 2015. - С. 146-148 E-library
118. Бедаш В.В. Метод рангового анализа в управлении качеством образования / В.В. Бедаш, Р.В. Гурина // Междунар. журн. экспериментального образования. - 2014. - №7-1. - С. 108-111. E-library
119. Бекоева М.И. Педагогическая квалиметрия в управлении качеством образования студентов современного вуза / М.И. Бекова // Nauka-Rastudent.ru. - 2015. - №6(18). - С. 10. E-library
120. Борисова Е.В. Об оценке частоты опросов в процедурах мониторинга компетентностных достижений обучающихся / Е.В. Борисова, А.Н. Галочкин // Изв. ВУЗов. Поволжский регион. - 2015. - №2(34). - С. 164-173. - (Сер.: Гуманитарные науки). КиберЛенинка
121. Бугакова О.Е. Подходы к организации процесса измерения сформированности профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа / О.Е. Бугакова, Е.И. Буева // Современные научные исследования и инновации. - 2015. - №7-4(51). - С. 81-83. E-library
122. Вай Ян. М. Применение нейронных сетей для контроля и прогнозирования результатов учебного процесса в вузе / Вай Ян.М. // Четвертые Декартовские чтения «Рационализм и универсалии культуры»: материалы междунар. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 213-218. E-library
123. Викулина М.А. Педагогическая квалиметрия и ее роль в определении качества образования / М.А. Викулина, К.Э. Безукладников // Вестн. Пермского гос. гуманит.-пед. ун-та. - 2014. - №2-2. - С. 28-37. – (Сер.1: Психологические и педагогические науки). КиберЛенинка
124. Владимиров А.И. Об управлении качеством образования в вузе / А.И. Владимиров // Управление качеством в нефтегазовом комплексе. - 2014. - №1. - С. 3-6. E-library

125. Внедрение механизмов управления профессиональной образовательной организацией на основе использования информационно-коммуникационных технологий / Дулькин Н.И., Морозова Л.А., Шевцова М.В., Манукова Н.Ю. // Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2014. - С. 218-221. E-library
126. Гаджиев Р.С. Управление качеством образования на основе информационных технологий / Р.С. Гаджиев, Л.С. Агаларова // Науч. альманах. - 2017. - №4-3(30). - С. 227-230. E-library
127. Галиахметова А.Т. Управление качеством образования в вузе на основе комплекса целевых программ / А.Т. Галиахметова, Ж.И. Айтуганова, Ж.И. Харисов // Профессиональное образование в России и за рубежом. - 2014. - №1(13). - С. 31-37. E-library
128. Герман Ю.С. Управление качеством образования, информационное обеспечение внедрения ФГОС в систему среднего полного (общего) образования / О.С. Герман // Инновационные методы решения социально-экономических проблем образования и науки: сб. ст. Всерос. конкурса исследовательских работ магистров и аспирантов. - 2017- С. 6-8. E-library
129. Голерова С.Н. Управление качеством программ профессионального образования в университете на основе бенчмаркинга / С.Н. Голерова // Вестн. Сибирского ин-та бизнеса и информ. технологий. - 2018. - №2(26). - С. 104-109. E-library
130. Горбашко Е.А. Управление качеством высшего образования: современные тенденции развития / Е.А. Горбашко // Вестн. ф-та управления СПбГЭУ. - 2017. - №1-1. - С. 21-26. E-library
131. Гречко М.В. Управление качеством образования на основе технологии когнитивного моделирования: теория, этапы, методика / М.В. Гречко // Технологическое образование в системе «Школа-колледж-вуз»: традиции и инновации: сб. тез. и докл. региональной науч.-практ. конф. - 2017. – С. 69-74. E-library
132. Гришина С.А. Управление качеством высшего образования / С.А. Гришина, И.В. Савина, Ю.В. Сиротова // Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. X11 Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 141-143. E-library
133. Дамбуева А.Б. Программный модуль «ТЕСТ ВМ» в управлении качеством образования / А.Б. Дамбуева, Э.Э. Минуева // Инновационные технологии в науке и образовании: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 150-154. E-library
134. Еремина В.Ю. Социологический подход к оценке качества образовательной деятельности / В.Ю. Еремина, М.С. Гришина // Нижегородское образование. - 2014. - №3. - С. 164-169. E-library
135. Ермосина В.П. Квалиметрическое оценивание компетенций студентов вуза / В.П. Ермосина // Казанский пед. журн. – 2014. - №5(106). - С. 64-69. КиберЛенинка

136. Ефремова Н.Ф. Мотивационный аспект независимого оценивания достижений обучающихся / Н.Ф. Ефремова // Рос. психологический журн. - 2017. - №2. - С. 227-244. КиберЛенинка
137. Золотарева С.С. Оценивание профессиональных компетенций в процессе обучения студентов в педагогическом вузе / С.С. Золотарева // Ярославский пед. вестник. - 2014. - №3. - С. 116-120. КиберЛенинка
138. Затонская И.В. Дистанционные образовательные технологии в управлении образованием и повышении профессиональных качеств личности / И.В. Затонская, С.С. Затонская // Сб. конференций НИЦ Социосфера. - 2015. - №4. - С. 14-17. E-library
139. Звонников В.И. О современных проблемах управления качеством в системе высшего образования / В.И. Звонников, М.Б. Чельшева // Вестн. Самарского гос. эконом. ун-та. - 2016. - №4(138). - С. 31-35. E-library
140. Ивашина Т.Б. Комбинированное управление обучением в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий / Т.Б. Ивашина // Регион: системы, экономика, управление. - 2015. - №2(29). - С. 303-309. E-library
141. Князева В.В. Управление качеством образования в школе: диссеминация инновационного опыта / В.В. Князева, А.В. Вольтов // Вестн. Санкт-Петербургской акад. постдипломного пед. образования. - 2017. - №2(36). - С. 35-40. E-library
142. Колегова Е.Д. Обеспечение и оценка качества образования: проблемы и пути решения / Е.Д. Колегова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2015. - №6. - С. 32-37. КиберЛенинка
143. Конева С.Е. Тестирование как педагогическое измерение знаний студентов / С.Е. Конева, И.В. Толстоухова // Человеческий и профессиональный потенциал молодежи региона: материалы Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов. - 2014. - С. 244-245. E-library
144. Королева С.В. Управление качеством в образовании: учеб.-метод. пособие / С.В. Королева. - Екатеринбург, 2018. - 45 с. E-library
145. Кравцов С.С. Основные подходы к анализу результатов национальных исследований качества образования / С.С. Кравцов, А.А. Музаев // Педагогические измерения. - 2018. - №1(15). - С. 9-15. E-library
146. Кручай Е.В. Основные подходы к управлению качеством в профессиональном образовании / Е.В. Кручай, О.Б. Нестеренко, О.И. Скрыбина // Человеческий капитал. - 2015. - №9(81). - С. 26-28. E-library
147. Кулешова К.В. Современные средства оценивания результатов обучения / К.В. Кулешова // Развитие информационно-образовательной среды в организациях среднего профессионального образования: теория и практика: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 61-62. E-library
148. Кушникова В.П. Управление качеством образования: разработка и использование методов оценивания и фиксации достижений учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий / В.П. Кушникова, О.С. Карташова, А.О. Кушникова // Образовательная среда сегодня: стратегия развития. - 2015. - №1(2). - С. 98-100. E-library

149. Лабутин Н.Г. Инновации в управлении качеством образования в системе дополнительного профессионального образования / Н.Г. Лабутин // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. - №6-7. - С. 88-90. E-library
150. Ланда Б.Х. Измерения и их оценка – главные проблемы в определении качества образования / Б.Х. Ланда // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития: материалы Междунар. науч. конф. - 2014. - С. 300-301. E-library
151. Литвинчук В.Г. Электронно-информационная среда управления качеством образования: опыт «СИМОРА» / В.Г. Литвинчук // Оценка качества образования: от проектирования к практике: материалы II Межрегион. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 105-112. E-library
152. Лифшиц Е.А. Управление качеством подготовки специалистов на основе мотивации в условиях многопрофильного образования / Е.А. Лифшиц, Н.С. Мясников // Наука Красноярья. - 2014. – Т.3, №3. - С. 23-41. E-library
153. Ляпунцова Е.В. Качество образования: контроль и управление / Е.В. Ляпунцова // Национальная Ассоциация Ученых. - 2015. - №11-1(16). – С. 83-85. E-library
154. Малыгин А.А. Обеспечение надежности и валидности при оценивании результатов обучения /А.А. Малыгин, Н.Ю. Сорокин // Проблемы высшего образования. - 2015. - №1. - С. 60-63. E-library
155. Малыгина Е.Е. Управление качеством образования через создание внутренней системы оценки качества образования / Е.Е. Малыгина, И.Н. Самodelкина // Образование в Кировской области. - 2015. - №3(35). - С. 23-26. E-library
156. Мейрманова Д.А. Информационно-коммуникационные технологии в управлении качеством образования / Д.А. Мейрманова, О.В. Остапович // Информация и образование: границы коммуникаций. - 2017. - №9(17). - С. 238-240. E-library
157. Мельничук М.В. Управление качеством образования в вузе как вектор развития теории и практики педагогики / М.В. Мельничук, М.В. Алисевич, А.И. Варламова // Фундаментальные и прикладные аспекты современных психолого-педагогических и социологических исследований. – Ришон ле-Цион (Израиль), 2014. - С. 93-117. E-library
158. Митрофанова К.А. Использование электронных технологий учета учебных достижений в управлении качеством образования / К.А. Митрофанова, П.В. Ивачев, К.В. Кузьмин // Новые образовательные технологии в вузе: сб. тез. докл. конференции. - 2014. - С. 997-1007. E-library
159. Митькина Е.В. Педагогическая поддержка: проблемы измерений и определения качества / Е.В. Митькина // Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 43-45. E-library
160. Назаренко С.Н. Тестирование как инструмент педагогических измерений уровня сформированности компетенций / С.Н. Назаренко, Р.З. Сафиева, М.П. Хайдина // Наука, образование, молодежь в современном мире: материалы Междунар. науч.-метод. конф.. - 2016. - С. 11-14. E-library

161. Неустроев С.С. Управление качеством общего образования и проблемы оценки его результативности / С.С. Неустроев, Ю.М. Федорчук, Ю.В. Полянникова // Человек и образование. - 2017. - 32(51). - С. 4-8. E-library
162. Никифорова О.А. Современные подходы к управлению качеством образования / О.А. Никифорова // Учим управлять и учимся управлять: материалы Науч.-практ. конф. школьников, студентов и преподавателей. - 2017. - С. 219-228. E-library
163. Олейникова Т.А. Система менеджмента качества как современный подход к управлению образованием / Т.А. Олейникова, А.И. Овод, В.А. Солянина // Высш. образование в России. - 2015. - 31. - С. 119-126. E-library
164. Пронина Л.Н. Система деятельности образовательной организации по управлению качеством образования в современных условиях / Л.Н. Пронина // Изв. Тульского гос. ун-та. - 2018. - №2. - С. 76-85. - (Сер.: Педагогика). E-library
165. Редкобородая А.А. Инновации в системе управления качеством образования / А.А. Редкобородая, Н.Е. Тарасова // Научный взгляд в будущее. - 2016. - Т.3, №1(1). - С. 177-182. E-library
166. Рудинский И.Д. Качество высшего образования – система «обеспечение-управление-оценивание» / И.Д. Рудинский, В.С. Лобанов // Новые информационные технологии в образовании: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. – 2014. - С. 459-462. E-library
167. Рыков С.Л. Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС основного общего образования / С.Л. Рыков // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - №1-8. - С. 114-118. E-library
168. Саидова Ф.Б. Развитие научных понятий «качество», «качество образования», «управление качеством образования» / Ф.Б. Саидова // WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф. - 2016. - С. 309-313. E-library
169. Седых И.Ю. Проблемы оценки качества образования / И.Ю. Седых // Инновации в образовании. - 2016. - №1. - С. 69-78. E-library
170. Семенкова Е.А. Современные подходы в управлении качеством специального образования / Е.А. Семенкова // Нацразвитие: материалы конф. ГНИИ, июль 2017 г. - 2017. - С. 84-90. E-library
171. Семченко А.А. Управление качеством в системе высшего образования / А.А. Семченко // Вестн. Минского ун-та. - 2014. - №3(7). - С. 23. E-library
172. Соловьев И.В. Интегральные оценки качества образования / И.В. Соловьев, С.В. Филатов // Интеграция образования. - 2014. - Т.18. - №2(75). - С. 14-19. E-library
173. Тернер Е.Ю. Управление качеством в образовании: ключевые аспекты / Е.Ю. Тернер, Д.М. Шайхутдинова // Казанский пед. журн. - 2016. - №4(117). - С. 216-221. E-library
174. Ткачева Л.Н. Управление качеством образования: инструментарий и процедура оценки метапредметных умений обучающихся / Л.Н. Ткачева // Вестн. Северо-Восточного гос. ун-та. - 2014. - №22. - С. 103-108. E-library

175. Ульянова Н.В. Развитие ИОС в системе управления образовательной организацией / Н.В. Ульянова // Современное образование: теория и практика. – Уфа, 2017. - С. 195-204. E-library
176. Управление качеством в высшем образовании / Ганжа О.А., Кулик О.Г., Рогозин Н.А., Чмак О.В. – Волгоград: ВолгГАС, 2014. - 153 с. E-library
177. Управление качеством образования в современной России / Гончарова А.Ю., Куприна О.А., Омельченко Е.А. и др. – Новосибирск, 2014. - 124 с. E-library
178. Управление качеством образования на современном этапе развития общества: материалы заочной науч.-практ. конф. – 2014. - 227 с. E-library
179. Уткина О.Н. Оценивание результатов измерений педагогической техники учителя / О.Н. Уткина // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2014. - №12(90). - С. 35-42. E-library
180. Файзова Н.Р. Информационные технологии в управлении качеством образования / Н.Р. Файзова, Р.А. Хасанова. Ли ш. // Информационные технологии в образовании: материалы Междунар. заочной науч.-практ. конф. - Ульяновск, 2015. - С. 164-166. E-library
181. Феоктистова А.И. Информационный подход к разработке контрольно-измерительных материалов / А.И. Феоктистова // Дискуссия. - 2017. - №4(78). - С. 123-126. КиберЛенинка
182. Феоктистова А.И. Основные этапы контроля результатов обучения / А.И. Феоктистова // Дискуссия. - 2015. - №8(60). - С. 131-136. КиберЛенинка
183. Шашкина М.Б. Компетенции студентов как объект педагогических измерений / М.Б. Шашкина // Психология обучения. - 2014. - №4. - С. 120-131. E-library
184. Швец Ю.Ю. Институциональное управление и управление качеством образования в высшей школе: монография / Ю.Ю. Швец, И.Ю. Швец. - Москва, 2017. - 231 с. E-library
185. Швецов М.Н. Управление качеством образования в условиях модернизации российского образования / М.Н. Швецов // Актуальные проблемы экономики современной России. - 2016. - №3. - С. 4-7. E-library
186. Шереметьева О.Ю. Управление инновационной деятельностью общеобразовательной организации в рамках процессной модели управления качеством образования / О.Ю. Шереметьева // Путь науки. - 2015. - №8(18). - С. 79-81. E-library
187. Эрганова Н.Е. Теоретические и практические аспекты выявления и оценивания качества образования в школе / Н.Е. Эрганова, Л.В. Колясникова, Е.В. Игонина // Образование и наука. - 2014. - ;3(112). - С. 35-39. КиберЛенинка
188. Ячменев В.Д. Использование критериального комплекса в управлении оценкой качества образования в школе / В.Д. Ячменев // Научно-методическое обеспечение оценки качества образование. - 2018. - №1(4). - С. 83-90. E-library
189. Яшина М.В. Инфокоммуникационные методы педагогических измерения для оценки рейтинга студентов младших курсов / М.В. Яшина, А.С. Доткулова // Технологии информационного общества: XI Междунар. отраслевая науч.-практ. конф. – 2017. - С. 445-446. E-library

## КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

190. Аванесов В. Применение педагогических измерений для становления компьютерной системы коррекции знаний / В. Аванесов // Педагогические измерения . - 2015. - №4. - С. 3-16. E-library

191. Ашуров М.У. Информационные технологии в образовательном процессе / М.У. Ашуров // Новая наука и формирование культуры знаний современного человека: сб. науч. тр. - Казань, 2018. - С. 39-42. E-library

192. Бобровская Л.Н. Автоматизация педагогических измерений в условиях реализации ФГОС как способ повышения качества образования / Л.Н. Бобровская // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. - 2015. - №1(2). - С. 374-375. E-library

193. Ботя М.В. К вопросу о классификации электронных средств учебного назначения / М.В. Ботя // Новые информационные технологии в образовании и науке: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 140-144. E-library

194. Бочкарева Ю.Е. Компьютерная тестово-обучающая система на основе комбинированной модели / Ю.Е. Бочкарева, Н.А. Грачева // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2016. - С. 309-311. E-library

195. Вощукова Е.А. Совершенствование базы электронных тестов по физике на основе метода педагогических измерений / Е.А. Вощукова // Современные проблемы высшего профессионального образования: материалы науч.-метод. конф. - 2015. - С. 157-159. E-library

196. Гаджибекова З.Г. Использование компьютерных технологий в индивидуализации учебного процесса / З.Г. Гаджибекова, Л.К. Рагимханова // Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы науч. сессии проф.-препод. состава Дагестанского гос. пед. ун-та. - 2018. - С. 450-452. E-library

197. Гарпушкин В.Е. К вопросу о компьютеризации образования / В.Е. Гарпушкин, А.Н. Фалеев // Социально-гуманитарные знания. - 2016. - №1. - С. 249-252. E-library

198. Гузенко И.Г. Информационный потенциал обучающей компьютерной программы / И.Г. Гузенко // Педагогика. - 2014. - №7. - С. 26-33. E-library

199. Дунаева Т.Ю. Интеграция инновационных технологий в систему высшего образования / Т.Ю. Дунаева // Науч. аспект. - 2018. - №1-1. - С. 14-17. E-library

200. Ермакова Т.Л. Преимущества и недостатки использования ИКТ на уроках математики / Т.Л. Ермакова // Научный поиск в современном мире: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. - С. 202-204. E-library

201. Ефремова А.А. Актуальность использования интернет-технологий в дистанционном образовании / А.А. Ефремова // Современная наука: исследования, технологии, проекты: сб. V Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. - С. 230-235. E-library

202. Егармин А.А. Компьютерное моделирование и анимация в обучающем процессе / А.А. Егармин, Ю.А. Воробьева // Лучшая студенческая статья 2018 : сб. ст. XIV Междунар. научно-исслед. конкурса. - 2018. - С. 143-145. E-library

203. Зимулина Г.Д. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках математики как условие развития познавательной мотивации к учению учащихся / Г.Д. Зимулина // Психология, социология и педагогика. - 2016. - №12(63). - С. 45-47. E-library
204. Зотова М.И. Применение информационных технологий как средство повышения эффективности урока / М.И. Зотова // Перспективы развития науки и образования: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 12-13. E-library
205. Ишпахтина А.А. Использование компьютерного проектирования в учебном процессе / А.А. Ишпахтина, Е.И. Маклакова Е.И. // Современный взгляд на будущее науки: сб. ст. Международной науч.-практ. конф. - 2014. - С. 58-60. E-library
206. Кечкин Ю.В. К вопросу совершенствования процесса образования путем применения информационных компьютерных технологий / Ю.В. Кечкин, Е.С. Терещенко, А.С. Каменев // Перспективы интеграции науки и практики. - 2015. - №2. - С. 12-16. E-library
207. Компьютерные технологии в науке и образовании / Зиятдинов Н.Н., Дмитриева Л.М., Сережкина А.Е., Дмитриев М.Е. // Вестн. Технол. ун-та. - 2015. - Т.18, №2. - С. 357-361. E-library
208. Лобан А.В. Модель компьютерного обучения с использованием электронного образовательного ресурса нового поколения / А.В. Лобан, Д.А. Ловцов // Открытое образование. - 2017. - Т.21, №2. - С. 47-55. E-library
209. Мелко А.А. Современные ИКТ и их роль в образовании / А.А. Мелко // Информационное общество: состояние, проблемы, перспективы. - 2017. - С. 233-239. E-library
210. Никольский Е.В. Компьютеризация науки, педагогики и техники / ЕВ. Никольский // Проблемы современной науки. - 2014. - №11-1. - С. 72-82. E-library
211. Орлова А.А. Роль информационно-компьютерных технологий в образовании / А.А. Орлова // Актуальные вопросы образования и науки: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2014. - С. 147-148. E-library
212. Печников Д.А. Применение метода эргономического проектирования в компьютерной дидактике / Д.А. Печников // Новая наука: стратегии и векторы развития. - 2015. - №3. - С. 15-21. E-library
213. Пивоварова Н.Л. Компьютер – обучающее средство / Н.Л. Пивоварова // Педагогический опыт: теория, методика, практика. - 2010. - №1(6). - С. 346-347. E-library
214. Раджабова М.А. Компьютер как средство разработки учебных материалов / М.А. Раджабова // Достижения науки и образования. - 2018. - Т.2, №8(30). - С. 78-79. E-library
215. Ровенских О.А. Обучение иностранным языкам в вузе посредством компьютерных технологий / О.А. Ровенских, Н.Г. Луценко // Изв. Балтийской гос. акад. рыбопромыслового флота. - 2017. - №3(41). - С. 39-45. – (Сер.: Психолого-педагогические науки). E-library
216. Рыбкина О.С. Компьютерные средства обучения в учебных целях: понятия и характеристики / О.С. Рыбкина // Развитие образования, педагогики и

психологии в современном мире: сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф. - 2015. - С. 174-179. E-library

217. Ряполова Е.И. Проблема компьютерной реализации модульного обучения студентов через призму компетентностного подхода / Е.И. Ряполова // Реализация компетентностного подхода в сфере инженерной подготовки. - Уфа, 2017. - С. 125-135. E-library

218. Сафиева Р.З. Компьютеризация образования: PRO ET CONTRA / Р.З. Сафиева, А.Н. Фалеева // Актуальные вопросы и проблемы общественных наук XXI века. - 2015. - С. 52-55. E-library

219. Сейдаметова С. Обучающие компьютерные программы для детей, их классификация / С. Сейдаметова, А.Н. Аблякимова // Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере. - 2016. - №4(14). - С. 82-88. E-library

220. Степанова А.А. Перспективы компьютеризации системы современного образования / А.А. Степанова // Sciences of Europe. - 2016. - №8-2(8). - С. 42-44. E-library

221. Сунгурова Н.Л. Личностные детерминанты взаимодействия студенческой молодежи с информационно-компьютерными технологиями / Н.Л. Сунгурова. – Москва, 2017. - 171 с. E-library

222. Тимофеева А.Д. К вопросу использования компьютерных игр в образовательной системе / А.Д. Тимофеева, // Вестн. МГУП. - 2015. - №5. - С. 81-84. E-library

223. Фалеев А.Н. О компьютерных технологиях в образовании / А.Н. Фалеев, Р.З. Сафиева // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - №8-4. - С. 123-125. E-library

224. Худойдодова Ф.С. Компьютерные технологии в современном образовательном процессе / Ф.С. Худойдодова, Б.Х. Умарова // Вестн. Технологического ун-та Таджикистана. - 2015. - №1(24). - С. 100-103. E-library

225. Червяков В.С. Некоторые аспекты компьютеризации учебного процесса / В.С. Червяков, А.В. Шереметьев // Информационно-коммуникационные технологии преподавателя физики и преподавателя технологии: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 109-112. E-library

226. Юнусова Г.Р. Информатизация образования как основа развития информационно-компьютерной культуры студентов / Г.Р. Юнусова // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №1-1. - С. 958. E-library

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ПЕДАГОГИКЕ.**

227. Барыбин А.А. Автоматизация обучения с применением роботов / А.А. Барыбин, А.А. Барыбин // Вестн. экспериментального образования. - 2017. - №3(12). - С. 1-9. E-library

228. Богинская О.С. Сетевой электронный учебно-методический комплекс «Профессиональная самоорганизация педагога» / О.С. Богинская // Навигатор в мире науки и образования. - 2017. - №2(35). - С. 79. E-library

229. Бахтенко Е.А. Структурное проектирование информационной системы на основе композиции middleware платформ для автоматизации процесса измерения знаний учащихся в применении педагогических тестов / Е.А. Бахтенко, Е.О. Баланин // Таврический научный обозреватель. - 2016. - №8-2(13). - С. 20-33. КиберЛенинка
230. Вай Ян. М. Применение нейронных сетей для контроля и прогнозирования результатов учебного процесса в вузе / Вай Ян. М. // Четвертые Декартовские чтения «Рационализм и универсалии культуры»: материалы междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 213-218. E-library
231. Горбатюк В.Ф. Динамическая модель обучения учебной группы / В.Ф. Горбатюк // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2016. - №3(105). - С. 102-113. E-library
232. Дайнеко Е.А. Применение информационных технологий на базе Фреймворка NET XNA для разработки виртуальной физической лаборатории с элементами 3D компьютерного моделирования / Н.А. Дайнеко, М.Т. Ипалакова, Ж.Ж. Болатов // Программирование. - 2017. - №3. - С. 54-68. E-library
233. Карасева Л.М. Генезис понятия многомерной информационной компетентности в контексте реализации компетентностноориентированного образования / Л.М. Карасева, А.В. Дорофеев // История науки и техники. - 2015. - №9. - С. 24-34. E-library
234. Некоторые особенности применения методов и способов обучения при разработке автоматизированной обучающей системы / Барсуков О.М., Леонов В.А., Славнов В.К., Славнов К.В. // Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС: материалы Всерос. науч.-практ. конф. . - Воронеж, 2016. - С. 63-66. E-library
235. Нурмурадова Ш.И. Информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе / Ш.И. Нурмурадова // Молодой ученый. - 2016. - №9(113). - С. 1163-1164. E-library
236. Соколова Н.А. Апробация адаптивной автоматизированной обучающей системы, основанной на прецедентах / Н.А. Соколова, В.А. Щеголькова // Научный взгляд в будущее. - 2016. - Т.1, №3. - С. 16-23. E-library
237. Печников Д.А. Система автоматизированного обучения и тестирования, и ее основные требования к компьютерной обучающей системе / Д.А. Печников, Л.Г. Печникова // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. - 2017. - №18-1. - С. 21-27. E-library
238. Тимофеев О.Н. Теоретические аспекты интенционально-развивающего обучения в вузе: монография / А.И. Тимофеев . - Казань, 2015. - 236 с. E-library
239. Тимофеев А.И. Технические мыслящие системы на пороге нашего общества / А.И. Тимофеев // Евразийский союз ученых. - 2015. - №8-2(17). - С. 125-128. E-library
240. Углев В.А. Методика оценки индивидуальных и групповых достижений при работе с автоматизированными обучающими системами / В.А. Углев // Электронное обучение в непрерывном образовании. - 2016. - №1. - С. 408-413. E-library

241. Царан А.А. Развитие интеллектуально-творческих способностей личности: педагогические технологии / А.А. Царан . - Магнитогорск, 2017. - 48 с.

E-library

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ.**

242. Абдуллаев Д.А. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс педагогического университета / Д.А. Абдуллаев. Е.А. Конопко // Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - №57-2. - С. 3-9.

E-library

243. Аванесов В. Применение педагогических измерений и новых образовательных технологий для модернизации образования / В. Аванесов // Педагогические измерения. - 2015. - №1. - С. 3-28.

E-library

244. Альтиментова Д.Ю. Информационные технологии в образовании / Д.Ю. Альтиментова, К.А. Рожко // Концепт. - 2016. - №511. - С. 826-830.

E-library

245. Астахова А.А. Информационный ресурсный центр как один из примеров применения инновационных технологий в образовательном процессе / А.А. Астахова, Н.А. Артеменко // Вестн. Томского гос. пед. ун-та. - 2017. - «12(189). - С. 153-156.

E-library

246. Боданов А.А. Опыт применения автоматизации и информатизации в образовательном процессе / А.А. Боданов, О.Л. Баранчев, Е.Н. Иващенко // Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2014. - С. 16-21.

E-library

247. Башлуева Н.Н. Оптимизация современных педагогических технологий в процессе обучения в системе МВД / Н.Н. Башлуева // Черные дыры в Российском законодательстве . - 2015. - №2. - С. 137-140.

E-library

248. Беспалько В.П. Киберпедагогика – вызов XXI века / В.П. Беспалько // Нар. образование. - 2016. - №7-8. - С. 109-118.

E-library

249. Булатова Е.Г. О квалиметрическом подходе в педагогических исследованиях / Е.Г. Булатова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2017. - №12-2. - С. 59-63.

E-library

250. Булатова Э.М. Система дистанционного образования / Э.М. Булатова // Информационные технологии в науке, образовании и бизнесе: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. / ГАОУ ВПО «Дагестанский гос. ин-т нар. хозяйства». - 2016. - С. 114-120.

E-library

251. Войтов А.Г. Наглядность, визуалистика, инфографика системного анализа: учеб. пособие, А.Г. Войтов. - Москва, 2017. - 212 с.

E-library

252. Гасанова М.Д. Информационно-коммуникативных технологий обучения студентов педагогического вуза / М.Д. Гасанова // Профессиональная подготовка специалистов в высших заведениях: проблемы и перспективы: материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – 2016. - С. 275-281.

E-library

253. Гидулян Н.Л. Организация образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий в преподавании общественных дисциплин / Н.Л. Гидулян // EUROPTAN RESEARCH: сб. ст. победителей VIII Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 295-297.

E-library

254. Гиёсов М.Р. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании / М.Р. Гиёсов // Вестн. Таджикского нац. ун-та. - 2017. - №3-4. - С. 191-194. E-library
255. Гладкая Е.С. Теория и практика внедрения прикладных интерактивных технологий в естественно-научном образовании: монография / Е.С. Гладкая. - Челябинск, 2017. - 189 с. E-library
256. Горбатюк В.Ф. Динамическая модель обучения учебной группы / В.Ф. Горбатюк // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2016. - №3(105). - С. 102-113. E-library
257. Доценко С.С. Информационные технологии обучения в высшей школе / С.С. Доценко, Е.В. Низовая // Развитие военной педагогики в XXI веке: материалы V межвуз. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 259-262. E-library
258. Дунаева Т.Ю. Интеграция инновационных технологий в систему высшего образования / Т.Ю. Дунаева // Научный аспект. - 2018. - №1-1. - С. 14-17. E-library
259. Дядченко Е.А. Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения эффективности и качества образования / Е.А. Дядиченко, О.В. Дядиченко // Проблемы развития науки и образования: теория и практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф. . - 2015. - С. 25-27. E-library
260. Заглодина Т.А. Инновационные технологии в образовании: проблемы и противоречия / Т.А. Заглодина // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2016. - №1-1(5). - С. 177-179. E-library
261. Зеер Э.Ф. Портфолио как инструментальное средство самооценивания учебно-профессиональных достижений студентов / Э.Ф. Зеер, Л.Н. Степанова // Образование и наука. - 2018. - Т.20, №6. - С. 139-157. E-library
262. Иглина Л.В. Внедрение современных технологий в образование / Л.В. Иглина // Педагогика, психология и образование: от теории к практике: сб. тр. Междунар. науч.-практ. конф. - 2015. - С. 78-80. E-library
263. Инновационное научно-методическое сопровождение учебного процесса в школе и вузе: монография / Белов Ф.А., Гераськин А.С., Грецова А.П. и др. – Саратов, 2017. – [б.с.]. E-library
264. Информационно-коммуникационные технологии в обучении / Фаргиева З.С., Цурова М.М., Мурзабекова М.И., Шаухалова Р.А. // Проблемы педагогики. - 2016. - №5(16). - С. 47-50. E-library
265. Инновационные процессы в науке и образовании: сб. науч. ст. - Пенза, 2018. - 364 с. E-library
266. К вопросу построения интеллектуальных тренажеров принятия решений / Мельников В.Ф., Баранов И.А., Павлова Т.Н., Шерстяных Е.С. // Воздушно-космические силы: теория и практика. - 2017. - №1(1). – С. 333-340. E-library
267. Какагасанова Д.А. Формирование эффективного управления образовательным процессом на основе информационных технологий / Д.А. Какагасанова, Н.М. Гаджиева // Информационные технологии в экономике и управлении: сб. науч. тр. - Махачкала, 2015. - С. 109-114. E-library
268. Карабалаева Г.Т. Использование информационных технологий в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин в вузе / Г.Т.

Карабалаева, М.А. Токбергенова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2018. - №3. - С. 87-90. E-library

269. Карабанов А.А. Информатизация образования: проблемы и решения / А.А. Карабанов, С.В. Лужецкий // Вестн. военного образования. - 2017. - №4(7). - С. 24-28. E-library

270. Киракосян М.Ж. Современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы / М.Ж. Киракосян, А.В. Герасимова // Изв. Балтийской гос. акад. рыбопромыслового флота. - 2015. - №2(32). - С. 43-50. - (Сер.: Психолого-педагогические науки). E-library

271. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – Москва, 2014. – 304 с. E-library

272. Когнитивные информационные технологии как элемент электронной информационно-образовательной среды вуза / Колев Ж.М., Мулявин С.Ф., Мулявина Э.А. и др. // Современные технологии в нефтегазовом деле: сб. тр. Междунар. науч.-техн. конф. - 2018. - С. 283-287. E-library

273. Коджешау М.А. К проблеме эффективного применения новых информационных технологий в обучении / М.А. Коджешау // Фундаментальные и прикладные исследования проблемы и результаты. - 2016. - №30. - С. 74-79. E-library

274. Коджешау М.А. Новые информационные технологии как фактор повышения эффективности развития творческого мышления / М.А. Коджешау // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. - 2016. - №54. - С. 99-103. E-library

275. Колесникова С.Г. Современные информационные технологии в образовании / С.Г. Колесникова, Р.В. Кузьменко, Т.Ф. Череватова // Актуальные проблемы социально-экономического развития экономических систем: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. - 2015. - С. 112-115. E-library

276. Кондрашова Н.В. Эвристическая образовательная технология / Н.В. Кондрашова, А.И. Сидоршина, Г.В. Артемьева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2014. - №6. - С. 48-54. КиберЛенинка

277. Коняева Е.А. Использование информационных технологий в подготовке студентов гуманитарных специальностей / Е.А. Коняева // Управление качеством образования на основе российских и международных стандартов. Современные образовательные тренды: материалы Междунар. науч.-метод. конф., посвящ. 25-летию юбилею РБИУ, 2017. - С. 22-26. E-library

278. Клячкина Н.Л. Преимущества дистанционного обучения в университете / Н.Л. Клячкина // Совет ректоров. - 2014. - №6. - С. 42-48. E-library

279. Козирацкий Ю.Л. Методическое обеспечение введения в учебный процесс высшего учебного заведения инновационных информационных технологий / Ю.Л. Козирацкий, О.Л. Дзюбенко. - Москва, 2017. - 112 с. E-library

280. Кочеткова Г.С. К вопросу об информационных технологиях в сфере образования / Г.С. Кочеткова // Современные технологии в физико-математическом образовании: сб. тр. науч.-практ. конф. - 2014. - С. 59-61. E-library

281. Кречетников К.Г. Методика подготовки текстов интерактивных электронных учебников / К.Г. Кречетников // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. - 2016. - №22. - С. 71-76.  
E-library
282. Кубегенов Е.С. Создание и использование электронных учебников в вузе / Е.С. Кубегенов // Тр. Северо-Кавказского филиала Моск. техн. ун-та связи и информатики. - 2015. - №2. - С. 125-128.  
E-library
283. Кувалдина Т.А. Проблемы и возможности использования интеллектуальных технологий в обучении студентов - будущих учителей информатики / Т.А. Кувалдина // Искусственный интеллект в решении актуальных социальных и экономических проблем XXI века: материалы Второй Всерос. науч.-практ. конф., проводимой в рамках Пермского естественнонаучного форума «математика и глобальные вызовы XXI века». - 2017. - С. 144-150.  
E-library
284. Кудаков О.Р. Кибервиртуальное пространство и образование / О.Р. Кудаков // Вестн. Казанского гос. энергетического ун-та. - 2016. - №1(29). - С. 142-150.  
E-library
285. Лаврина Р.Н. Проблемы применения информационных технологий в школах пенитенциарной системы / Р.Н. Лаврина // Инновационные технологии в науке и образовании: материалы 4-й Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. - С. 250-252.  
E-library
286. Лаврова В.П. Инновационные технологии образования в современном образовательном пространстве / В.П. Лаврова, А.А. Плотникова // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. - 2015. - №4(6). - С. 72-73.  
E-library
287. Ларских М.И. Проблемы и условия успешной организации обучения студентов с использованием информационных технологий / М.И. Ларских // Гуманитарные чтения «Свободная стихия»: материалы науч.-практ. конф. – Севастополь, 2016. - С. 107-111.  
E-library
288. Левчук З.К. Применение мультимедийных технологий в формировании теоретико множественных знаний будущих педагогов / З.К. Левчук // Информационные и компьютерные технологии в дошкольном образовании: материалы заочной междунар. науч.-практ. конф. - 2016. - С. 14.  
E-library
289. Луценко Е.В. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании / Е.В. Луценко, В.И. Лойко, В.Н. Лаптев. - Краснодар, 2017. - 453 с.  
E-library
290. Малюга А.Н. Дистанционные технологии в образовании / А.Н. Малюга // Образование: традиции и инновации: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. - 2015. - С. 335-337.  
E-library
291. Мамедова К.А. IT- технологии как необходимый компонент системы образования / К.А. Мамедова // Universum: психология и образование. - 2016. - №9(27). - С. 28-31.  
E-library
292. Микрюкова Н.А. Информационные и управленческие технологии в образовательном процессе экономического вуза / Н.А. Микрюкова // Развитие

- управленческих и информационных технологий, их роль в региональной экономике: материалы II Междунар. открытой науч.-практ. конф. - 2016. - С. 326-330. E-library
293. Москвина А.П. Информационные технологии как средство обеспечения нового качества образования / А.П. Москвина // Студенческая наука для развития информационного общества: материалы VI Всерос. науч.-техн. конф. – 2017. - С. 77-79. E-library
294. Москвина Ю.А. Роль мультимедийных технологий в развитии педагогической мысли в России / Ю.А. Москвина // Современные научные исследования и инновации. - 2015. - №1-3(45). - С. 101-107. E-library
295. Мочалова Ю.В. Использование информационно-образовательных технологий в процессе обучения / Ю.В. Мочалова, О.А. Сорокина // Экономика и социум. - 2017. - №3(34). - С. 1850-1853. E-library
296. Некоторые особенности применения методов и способов обучения при разработке автоматизированной обучающей системы / Барсуков О.М., Леонов В.А., Славнов В.К., Славнов К.В. // Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Воронеж, 2016. - С. 63-66. E-library
297. Нурмурадова Ш.И. Информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе / Ш.И. Нурмурадова // Молодой ученый. - 2016. - №9(113). - С. 1163-1164. E-library
298. Огрызков В.Е. Инновационная методика опроса и учет факторов показательной активности студентов при использовании сенсорных средств / В.Е. Огрызков, Д.П. Денисов // Вестн. Сибирского ин-та бизнеса и информационных технологий. - 2017. - №2(22). - С. 120-127. E-library
299. Пахарева И.В. Информационно-интерактивный комплекс как инструмент формирования графической компетентности бакалавров технических направлений подготовки / И.В. Пахарева // Современное образование. - 2018. №2. - С. 51-61. E-library
300. Пец А.В. К дидактике интеллектуальных цифровых технологий / А.В. Пец // Изв. Балтийской гос. акад. рыбопромыслового флота. - 2016. - №3(37). - С. 136-137. - (Сер.: Психолого-педагогические науки). E-library
301. Печников Д.А. Возможность применения критериально-ориентированного тестирования в решении задач текущего педагогического контроля / Д.А. Печников // Инновации в образовании. - 2018. - №1. - С. 111-126. E-library
302. Печников Д.А. О Расширении возможностей критериально-ориентированного тестирования в решении задач текущего педагогического контроля / Д.А. Печников // Информатика и образование. - 2017. - №8(287). - С. 48-54. E-library
303. Печников А.Н. Электронное обучение: учеб. пособие / А.Н. Печников, Т.П. Аванесова, А.Н. Шиков. - Санкт-Петербург, 2014. - 73 с. E-library
304. Плешаков В.А. XXI век: роль киберонтологического подхода в образовании / В.А. Плешаков, Е.З. Кудашкина // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические,

правовые и социальные аспекты: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. - С. 133-141. E-library

305. Плешаков В.А. Перспективы киберонтологического подхода в современном образовании / В.А. Плешаков // Вестн. Моск. город. пед. ун-та. - 2014. - №3(29). - С. 1-18. - (Сер.: Педагогика и психология). E-library

306. Плужник А.Б. Формирование внутришкольной системы оценки подготовки обучающихся для основного общего образования с использованием автоматизированной системы измерений / А.Б. Плужник, И.Г. Широкова, Е.В. Лаврентьева // Вестн. Ленинградского гос. ун-та. им. А.С. Пушкина. – 2017. - №4. – С. 204-218. E-library

307. Погосян П.Е. Визуализация учебного материала в современных средствах обучения / П.Е. Погосян // Совет ректоров. - 2016. - №6. - С. 53-66. E-library

308. Подушкин И.М. Инновационное измерение педагогической деятельности в условиях модернизации российского образования / И.М. Подушкин // Психолого-педагогический поиск. - 2014. - №4(32). - С. 25-35. E-library

309. Полушкина Г.Ф. Мультимедийные тренажеры как средство реализации ФГОС / Г.Ф. Полушкина // Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС: сб. материалов участников творческой лаборатории. - 2018. - С. 5-14. E-library

310. Ратовская С.В. Философские измерения педагогической экспертизы образовательных инноваций / С.В. Ратовская // Гуманитарные науки. – 2015. - №2(30). - С. 16-24. E-library

311. Рахматов М.Ш. Перспективные мультимедийные технологии в образовании / М.Ш. Рахматов // Вестн. науч. конф. – 2017. - №9-3(25). - С. 167-170. E-library

312. Роль информационных технологий в образовании / Фаргиева З.С., Кодзоева Ф.Д., Гушларкаева М.Р. и др. // European Science. - 2016. - №5(15). - С. 22-24. E-library

313. Романова Ю.В. Организация обучения на уроках математики и ИКТ через использование информационно-коммуникационных технологий / Ю.В. Романова // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. - 2016. - С. 224-225. E-library.

314. Сайдашева Э.А. Использование новых информационных технологий в обучении английскому языку (на примере электронного учебника) / Э.А. Сайдашева, Л.А. Нургалиева, З.А. Мотыгуллина // Вестн. НЦБЖД. - 2017. - №3(33). - С. 68-73. E-library

315. Скворцова А.А. Предпосылки использования дистанционных образовательных технологий в наукоемкой образовательной среде вуза / А.А. Скворцова // Вестн. Тамбовского ун-та. - 2015. - №2(142). - С. 96-101. - (Сер.: Гуманитарные науки). E-library

316. Скорова Н.Л. Современные информационные технологии в образовательной деятельности / Н.Л. Скорова // Психология и педагогика:

- современные методики и инновации, опыт практического применения : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. – 2015. - С. 71-77. E-library
317. Современные технологии и инновации в педагогической системе образования // Сборник научных трудов по материалам 1 Международной научно-практической конференции / ред.: Н.А. Краснова, Т.Н. Плесканюк. - 2016. – 72 с. E-library
318. Тарамова Э.А. Возможности информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе высшей школы / Э.А. Тарамова // Молодые ученые. - 2015. - №6. - С. 375-377. E-library
319. Третьякова Е.М. Организация самостоятельной работы студентов с применением новых информационных технологий / Е.М. Третьякова // Балтийский гуманитар. журн. - 2016. - Т.5, №4(17). - С. 329-333. E-library
320. Фомина Н.В. Использование интерактивных технологий в современном учебном процессе / Н.В. Фомина, И.А. Ситникова // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. - 2016. - №3(9). - С. 166-167. E-library
321. Хомякова В.Е. Применение интернет-технологий в формировании деловой коммуникативной культуры студентов / В.Е. Хомякова // Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - №53-11. - С. 173-180. E-library
322. Хорошенко С.В. Использование элементов дистанционных образовательных технологий для организации учебного процесса студентов очной формы обучения / С.В. Хорошенко, О.Ю. Ильяшенко, И.В. Гвоздков // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании: III Междунар. науч.-техн. и науч.-метод. конф. - 2014. - С. 425-429. E-library
323. Цуканов Е.А. Синергетический подход в педагогике / Е.А. Цуканов, Э.П. Гинсар // Вестн. Калужского ун-та. - 2016. - №1(30). - С. 96-98. E-library
324. Чекин И.А. Некоторые актуальные вопросы становления информационной педагогики / И.А. Чекин // Педагогический журн. - 2017. - Т.7, №4А. - С. 142-153. E-library
325. Шамилев С.Р. Адаптивное тестирование – системная педагогическая и технологическая задача / С.Р. Шамилев // Экономика. Бизнес. Информатика. - 2017. - Т.3, №5. - С. 474-496. E-library

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Педагогические измерения.....	3
2. Педагогическое прогнозирование.....	5
3. Управление качеством образования.....	11
4. Компьютеризация образование.....	18
5. Интеллектуальные системы в педагогике.....	20
6. Инновации в педагогике.....	22