

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Вып. 43

Донецк-2018

УДК 81'243(072)(083.8)

ББК Ш12=432.1я1

М545

Составитель:

Кротова В. А. – зав. сектором библиотеки

Методика преподавания иностранного языка в средней школе: информационный список литературы / сост. В.А. Кротова. – Донецк: ДонНУ, 2018. – Вып. 43. – 57с.

Информационный список по методике преподавания иностранного языка в средней школе издается на протяжении 43 лет. В 2018 году подготовлен 43 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2017-2018 годы на русском и украинском языках.

Для отбора материала были использованы библиографические и информационные издания, имеющиеся в фонде библиотеки ДонНУ, периодические издания библиотеки, электронный каталог и картотеки библиотеки, также Информационные центры России и Украины. Научная электронная библиотека E-library.

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания иностранного языка в средней школе.

В список включено 711 названий.

УДК 81'243(072)(083.8)

ББК Ш12=432.1я1

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования в 2018 году: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №263 от 27.03.2018 г., опублик. 04.04.2018 г. . – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-republiki>

2. О подготовке и организованном начале 2018-2019 учебного года в образовательных организациях Донецкой Народной Республики: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №670 от 27.07.2018 г. – Режим доступа: <https://donippo.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2109>.

3. О порядке завершения 2017-2018 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №402 от 04.05.2018 г., опублик. 14.05.2018г. - Режим доступа: <https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-republiki>

4. Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №691 от 07.08.2018 г. – Режим доступа: <http://ikt.donippo.org/?p=93>

5. Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №697 от 30.07.2018 г., опублик. 10.08.2018 г. - Режим доступа: <https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-republiki>

6. Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 59 от 18.01.2019 г. - Режим доступа: <http://ikt.donippo.org/?p=93>

7. Об утверждении перечня адаптированных основных образовательных программ, учебно-методических пособий дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №702 от 07.08. 2018 г. - Режим доступа: <https://donippo.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2109>.

8. Об утверждении Порядка аккредитации граждан и качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №205 от 07.03.2018 г., опубл. 04.04.2018. – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-republiki>

9. Государственный образовательный стандарт основного общего образования: утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №678 от 20.07.2018. – Режим доступа: <https://donippro.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2109>.

10. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования: утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №679 от 30.07.2018 – Режим доступа: <https://donippro.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2109>.

11. Методические рекомендации к проведению Первого урока 2018-2019 учебного года в образовательных организациях Донецкой Народной Республики по теме «С чего начинается Родина?». – Режим доступа: <https://donippro.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2109>.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

12. Дахин А.Н. Школьные реформы: от проектного обучения к образовательной компетентности / А.Н. Дахин // Школьные технологии. - 2017. - №4. - С. 108-112. E-library

13. Егоров Е.В. Научный обзор заседания круглого стола по актуальным проблемам развития общего образования в регионах России / Е.В. Егоров, В.В. Коваленко // Экономика и предпринимательство. - 2017. - № 3-1 (80). - С. 457-485.

14. Клепиков В.Н. Реалии современного российского школьного образования (взгляд извне и изнутри) / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 7-13. E-library

15. Ковалева А.В. Проблемы школьного образования в России / А.В. Ковалева, И.А. Коноплева // Современная экономика и общество глазами молодых исследователей: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. V Уральского вернисажа науки и бизнеса. - 2018. - С. 84-88. E-library

16. Косенко Т.М. Школа вчера, сегодня, завтра: перспективы опережающего развития / Т.М. Косенко // Научная школа Т.И. Шаповой: методолого-теоретические и технологические ресурсы развития образовательных систем: сб. ст. X Междунар. науч.-практ. конф.- 2018. - С. 212-214. E-library

17. Кравченко Г.В. Земская гимназия: возрождение традиций / Г.В. Кравченко, М.А. Боярчук // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 40-44. E-library

18. Куркин Е.Б. Школа в условиях стандартизации / Е.Б. Куркин // Наука и школа. - 2018. - №1. - С. 186-192. E-library

19. Лурье Л.И. Лицей «новой волны» в стихии кризиса реформ образования России / Л.И. Лурье // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №1. - С. 6-15. E-library

20. Москвин К.М. Модели профилизации Российской общеобразовательной школы / К.М. Москвин // Профильная школа. - 2018. - Т.6, №4. - С. 11-16.

E-library

21. Попова И.Н. Актуальные проблемы проектирования общеразвивающих программ дополнительного образования детей нового поколения / И.Н. Попова // Внешкольник. - 2018. - №183. - С. 12-17.

E-library

22. Энгель Л.Б. Лицейское образование: от традиций к инновациям / Л.Б. Энгель // Школа. Гимназия. Лицей. - 2018. - №4. - С. 44-50.

E-library

ШКОЛОВЕДЕНИЕ

23. Акчурина Е.В. Детектор личных проблем / Е.В. Акчурина // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 49-55.

E-library

24. Аристархова Н.А. Секрет управления коммуникацией / Н.А. Аристархова // Директор школы. - 2018. - №1(224). - С. 32-37.

E-library

25. Борчева Н.К. Управление средней школой в условиях закона о дошкольном и школьном образовании / Н.К. Борчева // Академ. вестн. Санкт-Петербургской акад. постдипломного пед. образования. - 2017. - №4(3*). - С. 70-74.

E-library

26. Буганова М.А. Применение медиативных практик в деятельности общеобразовательных организаций / М.А. Буганова // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 7-11.

E-library

27. Вачков И.В. Оценка директорами школ и родителями степени общественного участия в деятельности образовательных организаций / И.В. Вачков, С.Н. Вачкова // Личностно-профессиональное и карьерное развитие: актуальные исследования и форсайт-проекты: сб. ст. XIV Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 92-96.

E-library

28. Вифлеемский А.Б. Как школой администрации отвечать на неадекватные претензии правоохранительных органов / А.Б. Вифлеемский // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 87-94.

E-library

29. Волков В.Н. К проблеме принятия решений школьным руководителем в современных условиях / В.Н. Волков // Управление образованием: теория и практика. - 2018. - №3(31). - С. 5-13.

E-library

30. Галкина Е.В. Государственная политика оплаты труда педагогов в России / Е.В. Галкина, В.В. Моисеев // Новые контуры социальной реальности: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 140-144.

E-library

31. Гришина И.В. Директор современной Петербургской школы: статистический портрет / И.В. Гришина, Г.О. Матина // Социология и право. - 2018. - №3(41). - С. 28-35.

E-library

32. Денисович Т.Е. Антикризисное управление школами в регионе: теоретическая модель и опыт внедрения / Т.Е. Денисович, О.С. Кольцова, Е.В. Зазыкина // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - №5. - С. 26-38.

E-library

33. Дусяров Х.Ч. Теоретические основы внутришкольного контроля / Х.Ч. Дусяров // Вопросы педагогики. - 2018. - №1. - С. 33-35.

E-library

34. Елисеева О.М. Внутришкольный контроль как одна из форм повышения эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении / О.М. Елисеев // Молодой ученый. - 2018. - №11(197). - С. 157-158.
E-library
35. Ильевич Т.П. Современная школа в инновационном образовательном пространстве (из опыта работы МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №6 с лицейскими классами») / Т.П. Ильевич // Сб. науч.-метод. материалов. - Тирасполь, 2014. - [б.с.].
E-library
36. Каганов В.Ш. Управление изменениями в общеобразовательной школе с учетом развития креативной экономики / В.Ш. Каганов // Гос. служба. - 2018. - Т.20, №2. - С. 81-86.
E-library
37. Каданцева И.В. Роль директора в управлении современной школой / И.В. Каданцева // Форум. - 2018. - №2(14). - С. 8-9. - (Сер.: Гуманитарные и экономические науки).
E-library
38. Карякина А.С. Директор школы – педагог или менеджер: должен ли директор школы быть хорошим учителем и вести уроки? / А.С. Карякина, В.А. Лаврентьев // На пути в педагогическую науку: материалы студенческой науч.-практ. конф. – 2018. - С. 57-61.
E-library
39. Касимова Л.С. Автоматизированные информационные системы управления образовательной организацией / Л.С. Касимова // Методист. - 2018. - №4. - С. 15-18.
E-library
40. Каспржак А.Г. Китайское зеркало директора российской школы / А.Г. Каспржак, С. Цзян // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 21-30.
E-library
41. Кларин М.В. Развитие школ в условиях нарастающей сложности (информация в семинаре «Развитие школы, командообразование» для директоров школ в Раменском районе Московской области) / М.В. Кларин // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №4. - С. 132-136.
E-library
42. Коваленко А.В. Стратегия управления персоналом средней образовательной школы в условиях реализации требований ФГОС / А.В. Коваленко, В.А. Хайбуллина, Н.В. Кузнецова // Human Progress. - 2018. - Т.4, №5. - С. 4.
E-library
43. Мамчур Ю.Ю. Управление развитием школы в сложных социальных условиях и с низкими образовательными результатами: от теории к практике / Ю.Ю. Мамчур // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - С. 178-180.
E-library
44. Моисеев В.В. Почему российским педагогам так мало платят? / В.В. Моисеев, С.А. Черных // СтройМного. - 2017. - №1(6). - С. 2
E-library
45. Морозова А.В. Особенности работы руководителя общеобразовательного учреждения с одаренными и талантливыми учениками / А.В. Морозов // Управление образованием: теория и практика. - 2018. - №3(31). - С. 75-87.
E-library
46. Мулдуянова Н.А. Директору школы и его заместителю по воспитательной работе: из опыта формирования экологической культуры, становления гражданского самосознания и патриотического воспитания

школьников в проектной деятельности / Н.А. Мулдуянова // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С.3. E-library

47. Неустроев С.С. Формирование системы кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций / С.С. Неустроев, Ю.М. Федорчук // Управление образованием: теория и практика. - 2018. - №1(29). - С. 5-13. E-library

48. Никитина Г.В. Школьное самоуправление как средство развития потенциала обучающихся / Г.В. Никитина // Молодой ученый. - 2018. - №4(190). - С. 204-207. E-library

49. Петрушкевич Н.В. Инновационная практика управления общеобразовательной организацией / Н.В. Петрушкевич, О.В. Гуримская // Молодой учитель. - 2018. - №2(188). - С. 133-140. E-library

50. Поташник М.М. Миссия школы / М.М. Поташник // Директор школы. - 2018. - №5(228). - С. 74-82. E-library

51. Прикот О.Г. Методология управления школой в контексте непрерывного образования / О.Г. Прикот // Школьные технологии. - 2017. - №4. - С. 20-26. E-library

52. Скударева Г.Н. Общественное участие родителей в управлении современной школой (из опыта работы Новинской СОШ) / Г.Н. Скударева, Е.С. Брагина // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 12-19. E-library

53. Чередниченко Н.Г. Содержание и форма циклограммы работы заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе / Н.Г. Чередниченко // Методист. - 2018. - №6. - С. 64-67. E-library

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ

54. Азнабаева С.М. Формы работы классного руководителя с семьей школьника / С.М. Азнабаева, Р.Р. Ильясова // Молодой ученый. - 2018. - №30(216). - С. 55-57. E-library

55. Алалыкин А.В. Педагогическая практика: преподаватель вуза на работе в средней школе / А.В. Алалыкин // Проблемы формирования единого пространства экономического и социального развития стран СНГ (СНГ-2018): материалы Междунар. науч.-практ конф. - 2018. - С. 35-44. E-library

56. Алипханова Ф.Н. К вопросу о формировании организационной культуры учителя / Ф.Н. Алипханова // Мир науки, культуры, образования. - 2008. - №3. - С. 73-74. E-library

57. Боровиков Л.И. Экспертная оценка профессионального воспитательного мастерства педагога / Л.И. Боровиков // Сибирский учитель. - 2017. - №5(114). - С. 2-16. E-library

58. Буровихина И.А. Нарушитель дисциплины: как быть учителю? / И.А. Буровихина // Директор школы. - 2017. - №3(223). - С. 79-86. E-library

59. Власенко Н.С. Успешный учитель – успешный ученик / Н.С. Власенко // Вопросы педагогики. - 2018. - №4/1 - С. 50-53. E-library

60. Головчин М.А. Отношение к учительскому труду у городских и сельских педагогов: по материалам социологического мониторинга / М.А. Головчин // Наука и школа. - 2018. - №1. - С. 110-118. E-library

61. Громова Л.А. Семантическая конвергенция светской и профессиональной этики в деятельности педагога / Л.А. Громова // Методист. - 2017. - №10. - С. 51-53. E-library
62. Игнатова И.Б. Духовно-нравственные качества педагога как фактор успешности процесса воспитания старших школьников /И.Б. Игнатова, С.Г. Сопунова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - С. 257-259. E-library
63. Калашникова Н.Г. Содержание и диагностика оценочной компетентности учителя / Н.Г. Калашникова, Е.Н. Жаркова, Е.М. Белорукова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №3. - С. 57-64. E-library
64. Калиткина Е.В. Роль учителя в разрешении конфликтов, возникающих в образовательной среде / Е.В. Калиткина, Л.С. Петрунькина // Молодой учитель. - 2018. - №32(218). - С. 89-91. E-library
65. Калишкина Д.С. Ретроспективный портрет учителя как субъекта воспитательной системы / Д.С. Калишкина // Молодой ученый. - 2018. - №52(238). - С. 67-69. E-library
66. Кожевина А.П. Мотивация профессиональной деятельности педагогов общеобразовательных организаций / А.П. Кожевина, С.В. Дубовина // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №1. - С. 39-43. E-library
67. Кузнецова Е.И. Моральный кодекс современного педагога в современной школе / Е.И. Кузнецова // Вопросы педагогики. - 2018. - №1. - С. 48-50. E-library
68. Куликова А.А. Образ молодого учителя в современных российских и зарубежных исследованиях / А.А. Куликова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.1, №1. - С. 81-93. E-library
69. Лях Ю.А. Теоретические основания разработки концепции уровневой оценки компетенции учителя / Ю.А. Лях, А.А. Музаева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 47054. E-library
70. Мартынова Н.В. Роль социального педагога в работе с неблагополучными семьями / Н.В. Мартынова, О.В. Самсонова // Перспективы развития науки и образования: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 46-51. E-library
71. Морозова Е.И. Современная школа: молодой специалист как наставник / Е.И. Морозова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 45-58. E-library
72. Мурашов А.А. Общение с классом / А.А. Мурашов // Народное образование. - 2018. - №1/2. - С. 7-82. E-library
73. Ничагина А.В. Готовность педагога к нормативной деятельности как основное требование профессионального стандарта / А.В. Ничагина // Вестн. Ленинградского гос. ун-та. - 2018. - №2. - С. 292-299. E-library
74. Олифиренко Л.Я. Профессиональные затруднения и профессиональные потребности учителей / Л.Я. Олифиренко, В.Г. Кирсанова // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С. 3-12. E-library

75. Омельченко Е.А. Педагог в многонациональном классе, как эффективно организовать работу? / Е.А. Омельченко // Воспитание школьников. – 2018. - №1. - С. 23-30. E-library
76. Панфилова О.И. Профессиональная компетентность педагога в области воспитания и ее развитие в процессе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации / О.И. Панфилова // Развитие дополнительного профессионального образования педагогов в области воспитания и социализации. - Москва, 2018. - С. 40-45. E-library
77. Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии: сб. материалов V Междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: О.Н. Широков. - 2018. - 228 с. E-library
78. Пинегина А.А. Молодой учитель и педагогический коллектив - экология взаимоотношений / А.А. Пинегина // Взаимосвязь инженерного и экологического образования – требования современности : сб. ст. Всерос. очно-заочной науч.-практ. конф. «Формирование престижа профессии инженера и современных школьников в рамках Петербургского междунар. образоват. форума. - 2018. - С. 302-305. E-library
79. Подлиняев О.Л. Стиль педагогического общения, его влияние на психологическое благополучие школьников / О.Л. Подлиняев, С.Е. Иванов // Проблемы педагогики. - 2018. - №3(35). - С. 20-22. E-library
80. Поташник М.М. Педагог с большой буквы / М.М. Поташник // Директор школы. - 2018. - №1(224). - С. 78-85. E-library
81. Профессионально-творческая деятельность педагога: сб. науч. ст. / отв. ред.: В.И. Бычков, 2018. - 300 с. E-library
82. Романова Е.А. Педагогические риски современной школы / Е.А. Романова, В.А. Кузнецова, Т.А. Тореева // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - №6. - С. 12-16. E-library
83. Савина И.В. Сущность изучения педагогического управления развитием ученического коллектива / И.В. Савина // Молодой ученый. - 2018. - №48(234). - С. 318-321. E-library
84. Сауров Ю.А. Мысли об учителях физики нового поколения / Ю.А. Сауров, Е.Б. Петрова // Физика в шк. - 2018. - №4. - С. 3-5. E-library
85. Сергина Е.А. Отношение учителей к образовательному процессу в малокомплектной школе и ее роли в социуме // Е.А. Сергина, Г.М. Янюшкина // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 86. E-library
86. Симоненко Е.А. Основные направления деятельности социального педагога в школе-интернате / Е.А. Симоненко // Социальная педагогика. - 2017. - №6. - С. 11-16. E-library
87. Турчин А.П. Профстандарт педагога: опыт внедрения / А.П. Турчин // Директор школы. - 2018. - №3(226). – С. 23-28. E-library
88. Умаев А.У. Педагогическое мастерство учителя как психолого-педагогическая проблема / А.У. Умаев, Г.М. Гаджикурбанова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №2. - С. 371-372. E-library

89. Устюгова Г.В. Конкурс «Учитель года» как путь к вершинам профессионального мастерства / Г.В. Устюгов // Учитель. - 2018. - №3. - С. 101-102. E-library

90. Тюляева Т.И. Профессионально-личностные компетентности педагога и система учительского роста в условиях обновления практики обучения и воспитания / Т.И. Тюляева // Профильная школа. - 2017. - Т.5, №4. - С. 41-47. E-library

91. Фомина Т.П. Самоанализ деятельности учителя как основа управления процессом обучения через осмысление собственного педагогического опыта / Т.П. Фомина // Молодой ученый. - 2018. - №16(202). - С. 319-320. E-library

92. Хаврич Н.А. Педагогический диалог как способ формирования успешного межличностного взаимодействия в коллективе / Н.А. Хаврич // Методист. - 2018. - №6. - С. 59-60. E-library

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

93. Валюженич Н.В. Роль методической службы школы в создании условий для развития и профессионального совершенствования педагога / Н.В. Валюженич // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования: сб. науч. ст. – 2018. - С. 308-312. E-library

94. Долгих Т.Н. Сопровождение педагогов в межаттестационный период - залог успешной аттестации / Т.Н. Долгих, Т.В. Стрелкова // Методист. - 2018. - №1. - С. 7-9. E-library

95. Журба Н.Н. Проектирование социально-культурной работы классного руководителя с одаренными детьми во внеурочное время / Н.Н. Журба // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т. 2, №3. - С. 148-160. E-library

96. Зуев А.М. Открытые занятия – одна из форм организации методической работы в образовательном учреждении / А.М. Зуев // Эксперимент и инновации в шк. - 2018. - №1. - С. 15-20. E-library

97. Иванова И.В. Рефлексивно-ценностный подход к педагогическому сопровождению саморазвития подростков в дополнительном образовании / И.В. Иванова // Методист. - 2017. - №10. - С. 25-32. E-library

98. Казанцева Т.И. Электронный образовательный ресурс как составная часть учебно-методического комплекса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы «Народный календарь» / Т. И. Казанцева, Н.Н. Матросова // Методист. - 2018. - №7. - С. 34-37. E-library

99. Колмогорцева Н.Н. Модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров / Н.Н. Колмогорцева // Методист. - 2018. - №2. - С. 58-62. E-library

100. Куган Б.А. Научно-методическое сопровождение региональных инновационных проектов как условие развития системы образования / Б.А. Куган, Н.А. Криволапова // Методист. - 2018. - №3. - С. 3-7. E-library

101. Норбаева С.М. Методология исследования проблемы развития профессиональной компетентности педагога в общеобразовательном учреждении / С.М. Норбаева // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 54-56.
E-library
102. Овчинникова Л.А. Конкурсы профессионального мастерства как инструмент региональной системы профессионального роста педагогических работников / Л.А. Овчинникова, С.Р. Охотникова // Учитель. - 2018. - №3. - С. 7-9
E-library
103. Рабочая тетрадь социального педагога: учебно-методическое пособие / сост.: Г.С. Семенов // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 13.
E-library
104. Рачевский Е.Л. Заметки к планированию / Е.Л. Рачевский // Директор школы. - 2018. - №1(224). - С. 20-26.
E-library
105. Рытов А.И. Аттестация руководителей столичных школ – открытая и независимая система / А.И. Рытов, Н.В. Мотуренко // Профильная школа. - 2017. - Т.5, №6. - С. 3-12.
E-library
106. Сабынина О.И. Представление и обобщение опыта профессиональной деятельности педагога / О.И. Сабынина, Е.В. Колесникова // Педагогический поиск. - 2017. - №11. - С. 1-4.
E-library
107. Савва Л.И. Особенности педагогического проектирования элективных курсов с вредней общеобразовательной школе / Л.И. Савва, Д.П. Полушкин // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №31. - С. 6.
E-library
108. Сорокина Н.Е. Сетевые организации методической деятельности как средство повышения мастерства педагогов / Н.Е. Сорокина // Наука и школа. - 2018. - №2. - С. 107-111.
E-library
109. Скурихина Ю.А. Методические принципы изучения робототехники в рамках урочной и внеурочной деятельности / Ю.А. Скурихина // Концепт. - 2018. - №4. - С. 37-47.
E-library
110. Тенютина Е.Д. Корпоративная учеба как эффективная форма профессионального роста учителей / Е.Д. Тенютина // Методист. - 2018. - №4. - С. 12-15.
E-library
111. Тышко О.Г. Проект «Успешный учитель» / О.Г. Тышко, Г.Х. Капралова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №2(38). - С. 132-152.
E-library
112. Хорохорина Ю.Н. Особенности организации интерактивных форм методического сопровождения профессиональной деятельности / Ю.Н. Хорохорина // Методист. - 2018. - №6. - С. 18-22.
E-library
113. Шарова А.Д. Игровые образовательные сессии в школе как средство развития способности понимания / А.Д. Шарова, Ю.Б. Головицина // Методист. - 2017. - №10. - С. 22-24.
E-library
114. Шемрук О.И. Актуальные формы методического сопровождения молодых педагогов общеобразовательных организаций города Норильска / О.И. Шемрук, Н.С. Немченко // Методист. - 2018. - №1. - С. 10-18.
E-library

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

115. Аверьянова С.Ю. Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования детей в вопросах воспитания и социализации личности обучающегося / С.Ю. Аверьянова, И.И. Бугаенко // Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 7-11. E-library

116. Байбородова Л.В. Проблемно-тематический день как комплексное средство воспитания / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. - 2018. - №4. - С. 22-30. E-library

117. Багринцева Н.Д. Модель организации проектной деятельности в школе и развития гражданской активности обучающихся / Н.Д. Багринцева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 59-72. E-library

118. Белякова Г.П. «Музейному педагогу». Творческое объединение «Истоки» в системе патриотического воспитания сельских школьников / Г.П. Белякова // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 11. E-library

119. Буленкова Н.В. Исследование мотивации и жизненных ценностей детей подросткового возраста (из опыта работы школы гармоничного воспитания для старшеклассников) / Н.В. Буленкова, Л.В. Соханова // Воспитание школьников. - 2018. - №5. - С. 38-42. E-library

120. Вагайцева Е.С. Формирование гражданственности старших школьников в современном обществе / Е.С. Вагайцева, Т.Б. Игонина // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, 32. - С. 179-191. E-library

121. Вагнер И.В. Развитие социокультурного опыта школьников в процессе воспитания / И.В. Вагнер // Педагогический журн. - 2018. - Т.8, №2. - С. 130-137. E-library

122. Гарастюк М.С. Система гражданско-патриотического воспитания учащихся на базе школьного музея в рамках муниципальной апробационной площадки МБУ «школа им. С.П. Королева» «Юнармейцы Тольятти» / М.С. Гарастюк // Молодой ученый. - 2018. - №3(189). - С. 188-189. E-library

123. Гладких А.И. Патриотическое воспитание на уроках информатики и во внеурочной деятельности (из опыта работы) / А.И. Гладких // Педагогический поиск. - 2018. - №2. - С. 12-13. E-library

124. Головатая И.А. Краеведение как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников / И.А. Головатая // Педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 80-13. E-library

125. Гончарова О.В. Проектный метод патриотического воспитания дошкольников / О.В. Гончарова, И.В. Губанова, О.В. Собина // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 12-14. E-library

126. Гридасова Е.Н. Воспитание обучающихся на основе традиций народной культуры / Е.Н. Гридасова // Педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 21-23. E-library

127. Давидович Н.Н. Коммуникативная компетентность как ценность старшеклассника / Н.Н. Давидович // Наука и школа. - 2018. - №1. - С. 119-123.
E-library
128. Данилова М.А. Зеленый мир – наш дом (классный час) / М.А. Данилова // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С.74-79.
E-library
129. Данилова Н.Н. Патриотическое и гражданское воспитание школьников в контексте историко-культурного стандарта / Н.Н. Данилов // Педагогический поиск. - 2018. - №5. - С. 20-22.
E-library
130. Джуринский А.Н. Практики социального и гражданского воспитания в общеобразовательной школе России / А.Н. Джуринский // Сибирский пед. журн. - 2018. - №3. - С. 15-19.
E-library
131. Дияров М.К. Этнокультурное воспитание детей школьного города / М.К. Дияров // Социально-психологические и психофизиологические особенности адаптации личности к изменяющимся факторам окружающей среды: сб. тр. Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 68-74.
E-library
132. Духовно-нравственное воспитание учащихся среднего звена / Попова М.Н., Лубягина Ю.В., Дремина А.В. и др. // Научный форум: Педагогика и психология: сб. ст. XIV Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 49-54.
E-library
133. Журба Н.Н. Нравственное воспитание обучающихся как основа их гармоничного развития / Н.Н. Журба // Воспитание школьников. - 2018. - №7. - С. 27-32.
E-library
134. Загладина Х.Т. Добровольчество (волонтерство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодежи / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсентьева // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С. 16-22.
E-library
135. Зиятдинов Ш.Г. К вопросу о патриотическом воспитании учащихся при изучении физики / Ш.Г. Зиятдинов // Физика в шк. - т2018. - №6. - С. 33-39.
E-library
136. Иванов И.В. Воспитательная деятельность и ее педагогическое сопровождение / И.В. Иванов // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 53-55.
E-library
137. Камка С.В. Как воспитать гражданина: этика деятеля / С.В. Камка, Т.Н. Шустов, Г.Б. Дагаев // Директор школы. - 2018. - №4(227). - С. 32-38.
E-library
138. Каргополов И.С. Патриотизм в школе / И.С. Каргополов // Молодой ученый. - 2018. - №37(223). - С. 161-163.
E-library
139. Ключкова Л.И. Развитие системы воспитания в школе: системные изменения инновационные ресурсы / Л.И. Ключкова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №1. - С. 42.
E-library
140. Комогорцева Т.В. Особенности духовно-нравственного воспитания в условиях муниципальной православно-ориентированной школы / Т.В. Комогорцева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №4. - С. 58-59.
E-library

141. Конош В.А. Использование различных форм театрализации в системе воспитания патриотизма / В.А. Конош // Педагогический поиск. - 2018. - №6-7. - С. 21-23. E-library
142. Конова И.В. Роль народных игр в духовно-нравственном воспитании и воспитании культуры здорового образа жизни обучающихся / И.В. Конова, И.В. Казенная // Внешкольник. - 2018. - №6(186). - С. 31-33. E-library
143. Королькова Е.Г. Школьное самоуправление как инструмент развития социальной активности старшеклассников / Е.Г. Королькова, Д.П. Шматова // Актуальные вопросы образования и науки: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 78-80. E-library
144. Корочинская С.В. Изучение историко-культурного наследия родной страны в образовательных путешествиях / С.В. Корочинская, Е.В. Красюкова // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 64-65. E-library
145. Костенко И.В. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на примере исторических личностей / И.В. Костенко // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С.7. E-library
146. Красноборов М.А. Социальные технологии в системе управления формированием исторической памяти учащихся школ / М.А. Красноборов // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №6. - С. 30-33. E-library
147. Кудинова И.И. Семейная школа «как форма педагогического сопровождения семьи в вопросах духовного воспитания детей» / И.И. Кудинова // Педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 16-19. E-library
148. Кузин Н.С. Модель развития школьного класса как фактора воспитания старших подростков / Н.С. Кузина // Сибирский пед. журн. – 2018. - №2. - С. 31-39. E-library
149. Лесникова Т.В. Социально-педагогический проект «Дерево памяти» в системе патриотического воспитания обучающихся / Т.В. Лесникова, Н.В. Бахмачева // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 14-15. E-library
150. Лизинский В.М. Когда происходит момент успешного воспитания? / В.М. Лизинский // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 35-39. E-library
151. Локтионов Е.В. Роль литературы в процессе духовно-нравственного воспитания личности / Е.В. Локтионов // педагогический поиск. - 2017. - №12. - С. 12-13. E-library
152. Лушников В.И. Гражданско-патриотическое воспитание детей как необходимое условие развития будущей личности / В.И. Лушников // Поиск. - 2018. - №1(61). - С. 10-12. E-library
153. Малкова Н.В. Проблемы духовно-нравственного воспитания школьников / Н.В. Малкова // Молодой ученый. - 2018. - №34(220). - С. 110-111. E-library
154. Мальцева Н.Н. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание в системе уроков и внеклассных мероприятий / Н.Н. Мальцева // Педагогический поиск. - 2018. - №5. - С. 22-26. E-library
155. Мамикова Д.Х. Формирование у обучающихся ценности гражданственности и патриотизма на основе реализации этнокультурного

- содержания образования / Д.Х. Мамикова, Л.Л. Файзуллина А.Р. // Вестн. ТОГИРРО. - 2017. - №2(37). - С. 32. E-library
156. Мирошниченко А.Е. Волонтерское движение как форма социализации школьников / А.Е. Мирошниченко // Внешкольник. - 2018. - №3(183). - С. 38-45. E-library
157. Мокаева М.А. Особенности воспитания современных детей / М.А. Мокаева // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С. 54-56. E-library
158. Мочалова Р.В. Роль школьного волонтерского отряда в формировании социальной активности школьников сельского социума / Р.В. Мочалова, Н.Н. Чалдышкина // Инновационные процессы в экономической и социальной сферах жизни общества: сб. науч.-метод. ст. – Йошкар-Ола, 2018. - С. 106-109. E-library
159. Музиянова Л.А. «Преподавателю основ гражданской культуры» литературная мастерская «Звонят в Святой Росу колокола» / Л.А. Музиянова // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 15. E-library
160. Муратова Л.В. Музейная педагогика в контексте спортивно-патриотического воспитания учащихся /Л.В. Муратова, Е.М. Проценко // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 20-23. E-library
161. Муратова Л.Л. Формирование толерантности подростков в образовательном процессе современной школы / Л.Л. Муратова // Молодой ученый. - 2018. - №22(208). - С. 339-341. E-library
162. Мурашов А.А. Риторические заповеди общения с классом / А.А. Мурашов // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 75-79. E-library
163. Мухаммадиева Н.А. Средства физической культуры, воздействующей на эстетическое воспитание школьников / Н.А. Мухаммадиева // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 52-54. E-library
164. Нечаев М.П. Проектирование внутришкольной системы оценки качества воспитания в общеобразовательной организации / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2018. - №3. - С. 13-21. E-library
165. Огородова Л.Н. Педагогическое моделирование воспитательного пространства класса в целях развития социальной компетентности подростков-школьников / Л.Н. Огородова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - №5. - С. 59-65. E-library
166. Организация и проведение мероприятий во военного-патриотическому воспитанию: учеб.-метод. пособие / Белухина О.С., Карасев С.А., Мозжилин С.И. и др. – Саратов, 2018. - 120 с. E-library
167. Осеева Е.И. Реализация регионального компонента образования как условие формирования гражданской идентичности школьников / Е.И. Осеева // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С. 22-27. E-library
168. Панасюк В.П. Качество воспитательной работы, важной составляющей профессиональной деятельности учителя / В.П. Панасюк // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 3-11. E-library
169. Панина В.В. Роль школьных СМИ в процессе социализации личности учащихся / В.В. Панина // Педагогический поиск. - 2017. - №12. - С. 9-11. E-library

170. Погорелова Е.А. Профессионально-ориентированное воспитание и кадетское обучение в школе учащихся-кадетов МЧС / Е.А. Погорелова // Учебный год. - 2018. - №1(5)). - С. 47-49. E-library
171. Подберезина С.И. Формирование нравственных ценностей старших школьников мегаполиса и малого города / С.И. Подберезина // Профильная школа. - 2017. - Т.5, №6. - С. 40-48. E-library
172. Попова М.Н. Формирование родительской инициативности как условие развития воспитательной среды школы / М.Н. Попова, В.В. Софронеева // Инновации и традиции педагогической науки- 2018: материалы XVIII Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 460-462. E-library
173. Разубаева Е.В. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе / Е.В. Разубаева // Вопросы педагогики. - 2018. - №9. - С. 99-103. E-library
174. Рогожникова Р.А. Воспитание у подростков конфликтологический культуры как ценностного отношения к человеку / Р.А. Рогожникова, С.В. Стенин // Нар. образование. - 2018. - №6/7. - С. 177-182. E-library
175. Сарыг-Лама С.О. Возрождение семейных традиций – основа духовно-нравственного воспитания школьников / С.О. Сарыг-Лама // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - Ч. 129-131. E-library
176. Саутиева Ф.Б. Роль народного творчества в повышении эстетического воспитания школьников / Ф.Б. Саутиева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №2. - С. 290-291 . E-library
177. Семенченко Т.С. Проектная и исследовательская деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания школьников / Т.С. Семенченко // Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в 21 веке как ресурс личностного развития человека: традиции, инновации, перспективы исследования: материалы Всерос. науч.-исслед. метод. семинара-практикума. - 2018. - С. 361-373. E-library
178. Соболевская Т.А. Воспитание терпимости / Т.А. Соболевская // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 103-108. E-library
179. Созонов В.П. Пятое колесо, или как осваивается ресурс внеурочной деятельности / В.П. Созонов // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 43-48. E-library
180. Титаренко О.Н. Современный ребенок в современной воспитательной системе / О.Н. Титаренко // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 59-62. E-library
181. Фурсова Е.В. К вопросу о патриотическому воспитанию школьников / Е.В. Фурсова // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/2. - С. 97-100. E-library
182. Хисматуллина Е.А. Педагогические условия формирования гражданско-патриотических ценностей у подростков в военно-патриотических центрах / Е.А. Хисматуллина // Педагогический журн. - 2018. - Т.8, №2. - С. 87-95. E-library
183. Хуторской А.В. Как диагностировать и оценивать результаты воспитания? / А.В. хуторской // Воспитание школьников. - 2018. - №4. - С. 3-12. E-library

184. Шемшурин А.А. Из опыта работы по нравственному воспитанию муниципального бюджетного образовательного учреждения «Космодемьянская средняя общеобразовательная школа» в 2017-2018 учебном году / А.А. Шемшурин // Журн. пед. исследований. - 2018. - Т.3, №3. - С. 66-72. E-library
185. Шеянова Н.В. Портфолио группы как инструмент педагогических наблюдений и проектирования маршрутов воспитания / Н.В. Шеянова, М.А. Рыжкова, Е.В. Белоцерковская // Академия профессионального образования. - 2018. - №8. - С. 49-59. E-library
186. Шишарина Н.В. Воспитательная деятельность: теория и методика: учеб.-метод пособие для студентов вузов / Н.В. Шишарина. - Иркутск, 2018. - 132 с. E-library
187. Шишарина Н.В. К вопросу об инновациях в воспитании: науч. образ / Н.В. Шишарина // Сибирский пед. журн. - 2018. - №1. - С. 29-37. E-library
188. Шустова И.Ю. Личностный образовательный результат воспитанника как основа системного развития воспитывающей общеобразовательной организации / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С. 3-10. E-library
189. Шустова И.Ю. Методика воспитания современного школьника: структура, содержание / И.Ю. Шустова, И.Д. Демакова // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 12-19. E-library
190. Юнкина А.А. Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках литературы / А.А. Юнкина // Молодой ученый. - 2018. - №45(231). - С. 283-286. E-library
191. Яковлева С.С. Значение дидактических ИГР в патриотическом воспитании старших дошкольников в поликультурном регионе / С.С. Яковлева, Л.И. Максимова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С.5. E-library

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

192. Абатурова В.В. Всероссийская олимпиада школьников как часть системного общего образования в России / В.В. Абатурова, М.С. Цветкова // Профильная школа. - 2018. - Т.6, №5. – С. 10-18. E-library
193. Абросимова О.М. Эффективное использование туристско-краеведческой экскурсии в воспитании гражданственности и познании родного края / О.М. Абросимова // Внешкольник. - 2018. - №3(183). - С. 45-49. E-library
194. Автух В.В. Использование возможностей внеурочной деятельности для профилактики социальных девиаций обучающихся: программа «Экология души» / В.В. Автух, В.В. Богданова // Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. - Санкт-Петербург, 2018. - С. 5-13. E-library
195. Агеева И.В. Эффективные формы организации внеурочной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода / И.В. Агеева // Методист. - 2018. - №4. - С. 43-45. E-library

196. Аьзамова Д.Ш. Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку / Д.Ш. Аьзамова // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/1. - С. 21-22. E-library
197. Белоусова Е.И. Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (сценарий общешкольного мероприятия) / Е.И. Белоусова // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С. 75-78. E-library
198. Белухина О.С. Проектный лагерь как форма организации внеурочной деятельности / О.С. Белухина, И.В. Осауленко // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 129-147. E-library
199. Вифлеемский А.Б. Внеурочная деятельность: правовое регулирование и педагогические реалии / А.Б. Вифлеемский // Нар. образование. - 2018. - №6/7. - С. 48-56 E-library
200. Волкова М.Н. Развитие социально-коммуникативных способностей детей во внеурочной деятельности / М.Н. Волкова // Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 159-165. E-library
201. Дячук В.И. Определение критериев, показателей и уровней сформированности жизненной компетентности старшеклассников во внеурочной деятельности / В.И. Дячук // Концепт. - 2018. - №6. - С. 33-43. E-library
202. Елизарова Е.М. Программа внеурочной деятельности «Мой край родной» в начальных классах / Е.М. Елизарова // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 66-67. E-library
203. Ефименко Н.В. Творческая мастерская «в гармонии с собой и миром...» (внеклассное мероприятие для 8-10 классов) / Н.В. Ефимов // Молодой ученый. - 2018. - №33(219). - С. 132-135. E-library
204. Игнатова О.В. Внеурочное мероприятие спектакль «CHIPOLLINO» / О.В. Игнатова // Педагогический поиск. - 2018. - №5. - С. 34-37. E-library
205. Исаев Д.С. Современные подходы к организации внеурочной работы с учащимися / Д.С. Исаев, М.С. Пак // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 54-58. E-library
206. Казак А.М. Музейная педагогика в региональном и этнокультурном содержании образования / А.М. Казак // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 68-71. E-library
207. Кузнецкая О.В. Постижение смыслов работы классного руководителя / О.В. Кузнецкая // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 45-51. E-library
208. Курганская М.Ю. Гендерная дискриминация на рынке труда и внеурочная деятельность школы как средство ее ослабления / М.Ю. Курганская, М.В. Пертая // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - №59-2. - С. 143-149. E-library
209. Малыгина Е.В. Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности / Е.В. Малыгина // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 85-88. E-library
211. Морозова И.А. Региональный проект «Вежливый Воронеж»: формы и виды внеурочной деятельности школьников / И.А. Морозова // Актуальные

вопросы современной науки и образования: материалы науч. сессии Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ». - 2018. - С. 173-177.

E-library

212. Опарина Н.А. Все, что было не со мной, помню: школьный концерт ко Дню Победы / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С. 72-73.

E-library

213. Поволяева М.Н. Россия делает ставку на образование: об особых событиях в год 100-летия дополнительного (внешкольного) образования / М.Н. Поволяева, И.Н. Попова // Внешкольник. - 2018. - №2(182). - С. 2-4.

E-library

214. Пучинина Н.П. деятельность школьного историко-этнографического музея в решении задач духовно-нравственного воспитания обучающихся / Н.П. Пучинина // Педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 13-16.

E-library

215. Пчелинцева Т.С. организация внеурочной деятельности в школе в рамках обучения и сопровождения педагогов / Т.С. Пчелинцева // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №4. - С. 105-108.

E-library

216. Сеньчукова И.В. Реализация краеведения в школе в формате внеурочной деятельности / И.В. Сеньчукова // Воспитание школьников. - 2018. - 32. - С. 33-40.

E-library

217. Сикачева И.В. Сценарий выпускного вечера / И.В. Сикачева // Методист. - 2018. - №4. - С. 7-49.

E-library

218. Смирнов Д.С. Конструируем рабочую программу по внеурочной деятельности в основной школе / Д.С. Смирнов // Научный форум: педагогика и психология: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 43-47.

E-library

219. Сычева М.П. Краеведческое внеурочное занятие по теме «Моя Родина, мое городище» применением технологий мобильного обучения / М.П. Сычева, Н.В. Сычева // Учебный год. - 2018. - №3. - С. 72-73.

E-library

220. Топоева Т.А. Музейная педагогика в региональном и этнокультурном содержании образования / Т.А. Топоева // Поиск. - 2018. - №1(61). - С. 31-33.

E-library

221. Усова С.Н. Инновационная модель внеурочной деятельности как фактор повышения качества образования / С.Н. Усова // Воспитание школьников. - 2018. - №5. - С. 9-14.

E-library

222. Хачароева А.Х. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в формировании гражданско-правовой компетентности учащихся / А.Х. Хачароева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - С. 152-153.

E-library

223. Шевцова Е.А. Внеурочная деятельность по популяризации народных декоративно-прикладных промыслов / Е.А. Шевцова // педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 19-21.

E-library

224. Шульгина И.Б. Добровольческие (волонтерские) программы во внеурочной деятельности современных школьников (о роли проекта «Школа позитивных привычек» в жизни школы) / И.Б. Шульгина, И.В. Шевченко // Внешкольник. - 2018. - №4(184). - С. 5-48.

E-library

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ШКОЛЬНИКОВ

225. Аликина О.В. Деятельность совета директоров загородных лагерей Свердловской области по организации летнего отдыха детей / О.В. Аликина // Детский отдых 2017: материалы XI Междунар. конгресса лагерей и III Междунар. Конф. – 2017. - С. 29-32. E-library

226. Алмазова И.Г. Организация экологического образования в условиях летнего лагеря / И.Г. Алмазова, Е.А. Соловьева, И.Н. Усачева // Экологическое образование сегодня. Взгляд в будущее: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 360-366. E-library

227. Апажихова Н.В. Роль технологий социокультурного проектирования в оптимизации летнего досугового пространства детей и подростков / Н.В. Апажихова, А.Ю. Соколов // Профессиональная подготовка специалистов в системе художественного образования: материалы II Всерос. науч.-практ. коллбф. - 2018. - С. 220-223. E-library

228. Белявский Б.В. В центре внимания – летний отдых детей / Б.В. Белявский // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. - 2017. - №7. - С. 3. E-library

229. Белявских А.Н. Многопредметный лагерь / А.Н. Белявских // Педагогическое проектирование: идеи и решения: сб. ст. - Киров, 2018. - С. 479-481. E-library

230. Болкунов И.А. Выявление одаренных детей в условиях летнего отдыха / И.А. Болкунов // Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: материалы I науч.-практ. конф. - 2017. - С. 48-55. E-library

231. Ворошилова В.М. Значение летнего оздоровительного лагеря для эколого-валеологического образования детей в интересах устойчивого развития / В.М. Ворошилова, Т.А. Новикова // Детский отдых 2017: материалы по итогам XI Междунар. конгресса лагерей и III Междунар. конф. - 2017. - С. 185-188. E-library

232. Гавриленко И.А. Специфика организации летнего отдыха детей в Луганской Народной Республике / И.А. Гавриленко, В.Г. Гриценко // Вестн. Луганского нац. ун-та. – 2017. - №3-1(5). - С. 79-82. E-library

233. Ганаева Е.А. Организация летнего отдыха: программно-методический аспект /Е.А. Ганаева, Н.А. Тасеина, Т.П. Прошина // Детский отдых 2017: материалы XI Междунар. конгресса лагерей и III Междунар. конф. – 2017. - С. 164-169. E-library

234. Данилова А.А. Проблемы и парадоксы детского отдыха и оздоровления / А.А. Данилова, Н.С. Данилова // нар. образование. - 2018. - №3/4. - С. 12-18. E-library

235. Евлишина Н.А. Организация летнего отдыха детей: теории и методика: учеб. пособие / Н.А. Евлишина, В.Г. Балашова, М.М. Шубович. - Ульяновск, 2017. - 40 с. E-library

236. Зайцева Е.А. Роль игры в развитии взаимодействий между детьми в летнем оздоровительном лагере / Е.А. Зайцева // Уральские каникулы. Здоровье. Познание. Отдых. Актуальные проблемы летней оздоровительной компании для детей и подростков: материалы Межрегион. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 62-65.
E-library

237. Земляченко Л.В. Специфика организации образовательного отдыха детей в условиях летнего лагеря / Л.В. Земляченко, Н.А. Милешина // Гуманитарные науки и образование. - 2017. - №4(32). - С. 113-121.
E-library

238. Кабаян О.С. Экологическое воспитание школьников в условиях летнего оздоровительного лагеря / О.С. Кабаян, И.В. Ширина // Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности: материалы Всерос. науч.-практ. конф.. - 2017. - С. 202-204.
E-library

239. Камнев А.Н. Детский летний отдых – задачи на завтра: как их решить? / А.Н. Камнев, И.И. Черкасова, Е.Г. Дмитриева // Нар. образование. - 2018. - №3/4. - С. 19-25.
E-library

240. Кижяева Д.В. Образовательный отдых как способ достижения высоких образовательных результатов детей в каникулярный период / Д.В. Кижяева, С.В. Кутняк // Гуманитарные науки и образование. - 2017. - №4(32). - С. 105-113.
E-library

241. Коротаева Е.В. Педагогика летних каникул: история, теория и практика: учеб. пособие / Е.В. Коротаева, А.С. Андрунина. - Екатеринбург, 2018. - 111 с.
E-library

242. Кудряков Е.А. Значимость проведения заключительного отрядного мероприятия в загородном лагере на примере квеста / Е.А. Кудряков // Наука через призму времени. - 2018. - №1(10). – С. 259-261.
E-library

243. Кузнецова И.А. Социальный проект по профилактике правонарушений в молодежной среде «Теория разбитых окон в действии» для реализации в условиях смены летнего оздоровительного лагеря / И.А. Кузнецова // Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы регион. науч.-практ. конф. – Иркутск, 2018. - С. 96-102.
E-library

244. Куприянов Б.В. Как мы проводим каждое лето (позиционирование деятельности организаций детского отдыха и оздоровления) / Б.В. Куприянов // Воспитание школьников. - 2018. - №4. - С. 58-66.
E-library

245. Курносова М.Г. Духовно-нравственное воспитание личности подростка в условиях детского оздоровительного лагеря / М.Г. Курносова // Педагогика и психология образования. - 2018. - №2. - С. 24-31.
E-library

246. Курочкина О.А. Образовательная программа летнего лингвистического лагеря «Летние приключения» / О.А. Курочкина // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. - 2018. - №4. - С. 63-80.
E-library

247. Лысенко Н.Е. Опыт преподавания иностранного языка учащимся среднего и старшего звена в загородном летнем лагере или как заинтересовать ребят английским на каникулах / Н.Е. Лысенко, Н.Ю. Суворкина // Уч. зап. Орловского гос. ун-та. - 2017. - №3(76). - С. 242-246.- (Сер.: Гуманитарные и социальные науки).
E-library

248. Мельник О.Е. Методология создания образовательного пространства для школьников в период летних каникул (опыт преподавания курсов «Основы безопасности жизнедеятельности») / О.Е. Мельник, Т.В. Зинченко, Д.Е. Шерстнев // Сибирский пожаро-спасательный вестник, - 2017. - №3(6). - С. 41-49.

E-library

249. Назаренко Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в пришкольном лагере дневного пребывания / Е.В. Назаренко // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 70-73.

E-library

250. Прохорчук Е.Н. Пришкольный лагерь экологической направленности как форма организации летнего досуга обучающихся / Е.Н. Прохорчук, В.В. Татаурова // Биологическое и экологическое образование: проблемы, состояние и перспективы развития: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 122-126.

E-library

251. Севастьянова А.А. Менеджмент и специфика деятельности специалиста по работе с молодежью в детском оздоровительном лагере / А.А. Севастьянова // Молодой ученый. - 2017. - №5(139). - С. 530-532.

E-library

252. Сидорко Е.А. Вопросы экологического воспитания подрастающего поколения через организацию летнего отдыха учащихся в лагере с дневным пребыванием детей / Е.А. Сидорко // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 83-84.

E-library

253. Слепцов Ю.А. Национальные игры в кочевом лагере / Ю.А. Слепцов // Образование и наука: современные тренды. - 2018. - С. 134-143.

E-library

254. Соловьева И.Л. Организация летнего отдыха детей с особым образовательными потребностями: тенденции и перспективы / И.Л. Соловьева // Научные исследования и образование. - 2017. - №1(25). - С. 36-41.

E-library

255. Спириин С.В. Разработка структуры и содержания профильной смены «Любужская школа» как инновационная форма воспитания в системе отдыха и оздоровления детей в условиях оздоровительного лагеря / С.В. Спириин, М.А. Погоцкий // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования: сб. науч. ст. - 2018. - С. 285-289.

E-library

256. Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной науч.-практ. конф. – Иркутск, 2018. - 2-8 с.

E-library

257. Терновая Л.О. Геополитические аспекты детского отдыха в Крыму / Л.О. Терновая // Альманах Крым., - 2017. - №11. - С. 52-59.

E-library

258. Тумаров К.Б. Необходимые условия организации летнего отдыха детей / К.Б. Тумаров, Р.Р. Ханов // Санкт-Петербургский образовательный вестник. - 2017. - №11-12(15-16). - С. 76-78.

E-library

259. Усачева И.Н. Использование летних лагерей в экологическом воспитании (на примере школьников Липецкой области) / И.Н. Усачева, Е.А. Соловьева, И.Г. Алмазова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №1. - С. 268-269.

E-library

260. Условия летнего оздоровительного лагеря для спортивной ориентации детей / К.Р. Тренгулов, В.П. Акатьев, С.А. Шерыхалин, Ю.Б. Шерыхалина // Современные аспекты физкультурной, спортивной и психолого-педагогической

работы с учащейся молодежью: материалы науч.-практ. конф. - 2017. - С. 144-147. E-library

261. Шакурова Л.Ф. Реализация здоровьесформирующей функции физического воспитания в условиях загородного оздоровительного лагеря / Л.Ф. Шакурова // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - 2017. - Т.12, №3. - С. 152-160. E-library

262. Юдина Д.Н. Программа летнего отдыха детей и фестиваль народного творчества как форма гражданско-патриотического воспитания детей в процессе приобщения к ценностям народной культуры / Д.Н. Юдина // Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в 21 веке как ресурс личностного развития человека: традиции, инновации, перспективы исследования: материалы Всерос. науч.-исслед. семинара. - 2018. - С. 465-474. E-library

263. Яковенко И.М. Детские оздоровительные лагеря в республике Крым: традиции и инновации в функциональной и территориальной структуре / И.М. Яковенко // Уч. зап. Крымского федер. ун-та. - 2017. - Т.3(69), №3/1. - С. 158-173. - (Сер.: География. Геология). E-library

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

264. Амиршадян А.Ю. «Школьному психологу». Воспитать человека (из опыта формирования культуры межнационального общения) / А.Ю. Амиршадян // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 14. E-library

265. Бакланова Н.К. Девиантное поведение подростков: основы профилактики / Н.К. Бакланова, Д.А. Потапов, К.В. Бакланов // Наука и школа. - 2018. - №4. - С. 82-86. E-library

266. Бакшиханова С.С. Разработка психообразовательной программы для подростков с расстройствами эмоций и поведения / С.С. Бакшиханова, Т.Ц. Тудупова // Мир науки. - 2018. - Т.6, №3. - С. 63. E-library

267. Белоусова А.К. Взаимодействие образовательных организаций как условие формирования адекватных статусов профессиональной идентичности у школьников / А.К. Белоусова // Мир науки. - 2018. - №3. - С. 79-81. E-library

268. Бердиева Х.Б. Психолого-педагогические условия эффективности внутришкольного контроля / Х.Б. Бердиева // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 15-17. E-library

269. Богданова В.М. Реализация развивающих задач в деятельности педагога-психолога через проектную деятельность / В.М. Богданова // Поиск. - 2017. - №3(59). - С. 38-41. E-library

270. Булатова О.В. Теоретические подходы к определению сущности психолого-педагогического сопровождения школьников / О.В. Булатова // Мир науки, культуры, образование. - 2018. - №1. - С. 340-341. E-library

271. Вакуленко Н.С. Психологическое сопровождение реализации ФГОС общего образования в условиях вечерней образовательной школы /

- Н. С. Вакуленко, Е.А. Новикова // Вестн. Академии энциклопедических наук. - 2018. - №2(31). - С. 29-38. E-library
272. Ветошева В.И. Особенности мотивации учебной деятельности у подростков, обучающихся в лицее в общеобразовательной школе / В.И. Ветошева, О.Д. Артемова // Педагогика и психология образования. - 2018. - №3. - С. 151-164. E-library
273. Воронова Л.Б. Факторы, влияющие на интеллектуальную готовность ребенка к школьному обучению / Л.Б. Воронова // Молодой ученый. - 2018. - №35(224). - С. 82-86. E-library
274. Гагарина М.Н. Правовые основы деятельности социального педагога в школьной службе примирения / М.Н. Гагарина // Инновационные механизмы решения проблем научного развития: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 198-200. E-library
275. Гайфуллина Н.Г. Влияние психологического климата в учебном коллективе на успешность обучения старшеклассников / Н.Г. Гайфуллина // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - №59-3. - С. 438-442. E-library
276. Гасанова Б.М. Алгоритм развития коммуникативных навыков в современной гимназии / Б.М. Гасанова, Г. Мамедярова, А.М. Ахмедова // Развитие правового сознания в образовательном пространстве: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 86-100. E-library
277. Гридчин А.А. Коммуникативные барьеры как источник конфликтных ситуаций в школьном социуме / А.А. Гридчин, Е.Н. Цыганкова // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №2. - С. 9-13. E-library
278. Гурьянова М.П. Взаимодействие семьи и социального педагога: реальная потребность времени / М.П. Гурьянова // Социальная педагогика. - 2018. - №1(17). - С. 9-15. E-library
279. Гуцу Е.Г. Технологизация процесса формирования психологической (коммуникативной) готовности детей к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС / Е.Г. Гуцу, Е.В. Кочетова, Т.А. Рунова // Нижегородское образование. - 2018. - №2. - С. 87-93. E-library
280. Дыбина О.В. Педагогические условия развития детей 6- 7 лет осознания своих умений в учебных ситуациях / О.В. Дыбина // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №1. - С. 59-62. E-library
281. Ерина И.А. Психологическое сопровождение развития социальной мобильности личности, обучающейся в средней школе / И.А. Ерина // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №2. - С. 401-402. E-library
282. Залесский М.Л. Учет индивидуальных особенностей ученика как условие вовлечения его в учебную деятельность / М.Л. Залесский // Школьные технологии. - 2017. - №6. - С. 54-59. E-library
283. Иванова И.В. Формирование готовности подростков к саморазвитию как целевая функция дополнительного образования / И.В. Иванова // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 27-34. E-library
284. Иванова Е.В. Особенности восприятия школьного пространства обучающимися педагогами: результаты исследования / Е.В. Иванова, И.А. Виноградова, О.В. Нестерова // Методист. - 2017. - №10. - С. 46-50. E-library

285. Казин Э.М. Педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ старшими подростками / Э.М. Казин, Т.И. Шерер // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 138-143. E-library
286. Казин Э.М. Психолого-педагогические аспекты решения проблем социальной адаптации и здоровья обучающихся / Э.М. Казин, ДЛ.В. Чванова, О.Г. Красношлыкова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 129-137. E-library
287. Каргополов И.С. Способы формирования коллектива в 5-8 классах / И.С. Каргополов // Молодой ученый. - 2018. - №14(200). - С. 52-54. E-library
288. Кондратьева Н.П. Изучение мотивации достижения успеха старшеклассников / Н.П. Кондратьева, Е.М. Белоклокова // Евсевьевские чтения : материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 127-131. E-library
289. Косарева Д.А. Роль сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений детей среднего дошкольного возраста / Д.А. Косарева // Молодой ученый. - 2018. - №18(104). - С. 172-173. E-library
290. Кочетков М.В. Тринитарно-синергетические основания развития теории обучения и воспитания / М.В. Кочетов // Педагогика и психология образования. - 2017. - №1. - С. 12-20. E-library
291. Кузьмичева В.Н. Психолого-педагогические условия формирования нравственно-этических отношений школьников и родителей в среднем общеобразовательном учреждении на основе личностно-деятельного подхода / В.Н. Кузьмичева // Педагогика и психология образования. - 2017. - №2. - С. 41-44. E-library
292. Кузнецова Л.Э. Влияние толерантности на проявление агрессии старшеклассниками в межличностном общении / Л.Э. Кузнецова // Молодой ученый. - 2017. - №5(139). - С. 402-405. E-library
293. Кузьмина А.А. Услуги психологической службы для родителей детей с хроническими состояниями / А.А. Кузьмина // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 95-103. E-library
294. Митичева Т.И. Психолого-педагогическая профилактика интернет-зависимости подростков / Т.И. Митичева, Е. Хрустова // Молодой ученый. - 2017. - №5(139). - С. 509-511. E-library
295. Мочалова Ю.А. Особенности картины мира и образа «Я» у старших школьников с разным уровнем креативности / Ю.А. Мочалова // Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности. – Москва, 2018. - С. 1504-1509. E-library
296. Новикова Н.П. Психологическое сопровождение дистанционного обучения / Н.П. Новикова // Социальная педагогика. - 2017. - №6(17). - С. 53-57. E-library
297. Осипов Г.В. Медиация - как способ профилактики суицидального поведения в школе / Г.В. Осипов, О.Г. Онопченко // Open innovation: сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 221-224. E-library

298. Педченко В.В. Критерии и показатели социально-психологической дезадаптации старшего подростка / В.В. Педченко // Молодой ученый. - 2017. - №5(139). - С. 405-410. E-library
299. Попова С.И. Развитие способности подростка к саморегуляции в образовательном процессе школы / С.И. Попова // Психологическая наука и образование. - 2017. - Т.22, №6. - С. 99-108. E-library
300. Попова Т.А. Актуальные направления профилактической и коррекционной работы со школьниками рискованного поведения / Т.А. Попова, И.В. Ульянова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 9. E-library
301. Психолого-педагогические подходы к проблеме социальной адаптации обучающихся в образовательной инфраструктуре региона / Чванова Л.В., Касаткина Н.Э., Казин Э.М., Красношлыкова О.Г. // Сибирский пед. журн. - 2018. - №3. - С. 20-29. E-library
302. Пшеничная А.А. Обучение как игра. Занятия психолога / А.А. Пшеничная // Социальная педагогика. - 2017. - №6(17). - С. 58-61. E-library
303. Рюмина Т.В. Особенности организации психолого-педагогической профилактики аддитивного поведения подростков в условиях средней общеобразовательной школы / Т.В. Рюмина, Д.А. Шульга, О.С. Новоселова // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 94-97. E-library
304. Роль некоторых социальных факторов в процессах адаптации учащихся к занятиям в школе / Аесова Ш.И., Атоева Р.О., Саидова М., Сафарова З.Т. // Человек, экология и культура: сб. тр. Всерос. науч.-практ. студ. конф. - 2018. - С. 263-265. E-library
305. Селиванова Н.А. Рецепты компромиссов / Н.А. Селиванова // Директор школы. - 2017. - №7(220). - С. 7-13. E-library
306. Симонова Н.М. Традиционные и инновационные подходы к управлению конфликтами в детской среде / Н.М. Симонова // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 25-32. E-library
307. Соковнина М.С. Конфликты в школе / М.С. Соковнина М.С. // Директор школы. - 2018. - №5(228). - С. 37-43. E-library
308. Состояние психологического здоровья школьников-подростков: результаты экспертной оценки / Ходаковская О.В., Голянич В.М., Бондарук А.Ф., Загашева М.В. // Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении: сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф. - Санкт-Петербург, 2018. - С. 91-98. E-library
309. Суроедова Е.А. Особенности политического мировоззрения старшеклассников с разным уровнем рефлексивности / Е.А. Суроедова, Г.Н. Уварова // Педагогика и психология образования. - 2017. - №1. - С. 153-161. E-library
310. Туревский И.М. Складывание психоэмоционального портрета школьников разных возрастных ступеней на основе моделирования проблемного обучения при помощи цветового теста М. Люшера / И.М. Туревский, А.А. Неклюдова // Научно-педагогические школы в сфере физической культуры и спорта: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 498-502. E-library

311. Фазылова З.А. Психологические и педагогические аспекты технологизации процесса воспитания / З.А. Фазылова // Наука и школа. - 2018. - №4. - С. 3-107. E-library
312. Хамидуллина Р.Р. Формирование коммуникативного поведения старшеклассников в поликультурной образовательной среде / Р.Р. Хамидуллина // Молодой ученый. - 2018. - №44(230). - С. 297-300. E-library
313. Царегородцева Е.А. Психолого-педагогическое сопровождение в летнем лагере / Е.А. Царегородцева // Педагогическое образование в России. - 2017. - №5. - С. 55-60. E-library
314. Шаталов А.А. Ненасильственная школа в педагогике Л.Н. Толстого и К.Д. Ушинского / А.А. Шаталова // Воспитание школьников. - 2018. - №5. - С. 69-76. E-library
315. Шрамова Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности одаренных учащихся / Ю.А. Шрамова // Поиск. - 2017. - №3(59). - С. 36-38. E-library

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

316. Абдулгамидова С.М. Педагогическое взаимодействие в процессе воспитания жизнеспособности у старшеклассников в этнокультурной среде / С.М. Абдулгамидова, М.М. Доного // Молодой ученый. - 2018. - №25(211). - С. 286-288. E-library
317. Асташкин И.А. Спортивный туризм как метод развития общей выносливости у детей среднего школьного возраста / И.А. Асташкин // Проблемы педагогики. - 2018. - №4(36). - С. 35-40. E-library
318. Ахметов С.М. Здоровьесберегающие технологии в российском образовании: современные факторы развития / С.М. Ахметов // Эксперимент и инновации в шк. - 2018. - №1. - С. 51-52. E-library
319. Богачева Е.А. Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса (из опыта работы региональной инновационной площадки) / Е.А. Богачева, В.Н. Ирхин // Вестн. Белгородского ин-та развития образования. - 2018. - №2(8). - С. 99-107. E-library
320. Борисова М.М. Подвижные и спортивные игры в детском оздоровительном лагере как средство сохранения и укрепления здоровья / М.М. Борисова // Здоровьесберегающие технологии в современном образовании: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 9-13. E-library
321. Васикова А.Ф. Сравнительный анализ изучения раздела «чрезвычайные ситуации социального характера» разными авторами в школьном курсе ОБЖ / А.Ф. Васикова, А.И. Медведева // Образование и наука в современных реалиях: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 42-45. E-library
322. Васильев В.В. Гигиеническая оценка реализации мероприятий по снижению рисков, сохранению и укреплению здоровья детей в общеобразовательных организациях / В.В. Васильев, М.В. Перекусихин // Анализ риска здоровью. - 2018. - №3. - С. 128-135. E-library

323. Гавриченко Е.А. Коммуникативные возможности интернет-среды в управлении здоровым образом жизни молодежи / Е.А. Гавриченко // Молодой ученый. - 2018. - №18(104). - С. 154-157. E-library
324. Голаев М.М. Особенности формирования культуры здоровья современных старшеклассников / М.М. Голаев // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/1. - С. 1-53. E-library
325. Дарвиш О.Б. Особенности жизнестойкости старшеклассников и студентов / О.Б. Дарвиш // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №4. - С. 356-357. E-library
326. Залесский М.Л. Формирование навыков правильного поведения на уроках ОБЖ средствами сторителлинга / М.Л. Залесский // Школьные технологии. - 2017. - №6. - С. 25-29. E-library
327. Зырянова И.Н. Классный час по теме «Здоровый образ жизни» / И.Н. Зырянова // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/1. - С. 81-85. E-library
328. Использование данных мониторинга физической подготовленности для подготовки школьников к выполнению нормативных требований ВФСК ГТО / Аршинник С.П., Амбарцумян Н.А., Дудка Г.Н., и др. // Уч. зап. ун-та им. П.Ф. Лесгафта. - 2018. - №5(159). - С. 22-28. E-library
329. Калева Н.Г. Пути повышения доступности и качества санаторно-курортной помощи детскому и взрослому населению / Н.Г. Калева, С.В. Булатов, О.Ф. Калев // Актуальные проблемы полипатологии: материалы X Всерос. науч.-практ. конф. – в 2018. - С. 82-88. E-library
330. Калейдоскоп здоровья // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 109-111. E-library
331. Кузнецова И.Н. Опыт работы со взрослыми детьми алкоголиков по теме «любящий родитель» / И.Н. Кузнецова // Проблемы педагогики. – 2018. - №5(37). - С. 62-66. E-library
332. Лоскутова Э.А. Формирование компонентов здорового образа жизни детей среднего школьного возраста / Э.А. Лоскутова // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 134-135. E-library
333. Лукин Ю.А. Наркотики: школьникам должно быть страшно / Ю.А. Лукин // Методист. - 2018. - №6. - С. 54-57. E-library
334. Мальцев В.П. Педагогические основы формирования психофизического здоровья современного школьника / В.П. Мальцев, Н.А. Белоусова, А.А. Семченко // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 65. E-library
335. Мартынова Д.А. Элементы экосистемы школы, влияющие на состояние здоровья учеников / Д.А. Мартынова // XX11 Междунар. Биос-форум – 2017: сб. материалов. - 2017. - С. 417-422. E-library
336. Михальская Е.И. Здоровье школьника и здоровьесберегающие технологии / Е.И. Михальская // Интеграция науки, общества, производства и промышленности: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 55-60. E-library

337. Мокеева Л.Н. К вопросу о реабилитационно-оздоровительных физических мероприятиях в школе / Л.Н. Мокеева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №5. - С. 299-301. E-library
338. Омаров М.М. Формирование познавательного интереса к экологической безопасности учащихся 8-х классов в процессе школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» / М.М. Омаров // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №4. - С. 282-282. E-library
339. Свиридов А.Ю. Интерактивные методы обучения на уроках ОБЖ и технологии / А.Ю. Свиридов // Сибирский учитель. - 2018. - №5(120). - С. 90-95. E-library
340. Смотровая И.А. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в современной образовательной организации / И.А. Смотровая, Л.А. Кобызева // Всерос. науч.-практ. конф. 0 2017. - С. 372-376. E-library
341. Тархова Л.П. Школа – территория здоровья / Л.П. Тархова // Профилактика зависимостей. - 2018. - №1(13). – С. 113-119. E-library
342. Терехова О.Е. Теоретические основы эколого-валеологического образования дошкольников / О.Е. Терехова, И.Н. Ким // Молодой ученый. - 2018. - №20(206). - С. 423-425. E-library
343. Формирование систем национального мониторинга поведения детей школьного возраста, связанного со здоровьем и качеством жизни, в общественном здравоохранении Казахстана / Баттакова Ж.Е., Мукашева С.Б., Слажнева Т.И. и др. // Медицина. - 2018. - №9(195). - С. 2-7. E-library
344. Цибулькова В.Е. Здоровье формирующая и здоровьесберегающая среда как компонент образовательной среды школы / В.Е. Цибулькова // Наука и школа. - 2018. - №1. - С. 156-165. E-library
345. Чедов К.В. Историко-педагогические аспекты формирования культуры здоровья подрастающего поколения / К.В. Чедов // Школа будущего. - 2018. - №1. - С. 207-215. E-library
346. Чернявская Н.М. Формирование познавательного интереса школьников к изучению предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» / Н.М. Чернявская, Л.Б. Айбазова, Т.Н. Инглик // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 108. E-library
347. Чупахина Т.Н. Курить – здоровью вредить! / Т.Н. Чупахина // Воспитание школьников. - 2018. - №5. - С. 77-79. E-library
348. Шаньшина Г.А. Нормы ГТО как часть оздоровительной системы школьников / Г.А. Шаньшина, И.М. Колосова // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. XVII Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 167-170. E-library
349. Шеховцова Е.Н. Спортивные игры как эффективное средство физического воспитания и сохранения здоровья школьников / Е.Н. Шеховцова // Педагогический поиск. - 2018. - №9. - С. 31-35. E-library

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

350. Белякова О.В. Учет возрастных особенностей развития ребенка при выявлении его одаренности / О.В. Белякова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №2. - С. 40-42. E-library
351. Болтаев Ч.Б. Современные технологии обучения учащихся / Ч. Б. Болтаев // Вопросы педагогики. - 2018. - №1. - С. 20-22. E-library
352. Бурлакова И.В. Организация работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования с использованием современных технологий / И.В. Бурлакова, Т.А. Харламова, Ю.В. Брянцева // Воспитание школьников. - 2018.- №1. - С. 35-40. E-library
353. Габдулхаков В.Ф. Одаренный школьник и современный учитель: технологии и модели взаимодействия / В.Ф. Габдулхаков // Нар. образование. - 2018. - №1/2. - С. 71-75. E-library
354. Горяева Г.С. Государственная поддержка одаренных детей / Г.С. Горяева // Проблемы социализации детей в современном мире: сб. ст. XV Междунар. конгресса «Российская семья». - 2018. - С. 69-78. E-library
355. Гришина Т.А. Метод кейс-стади как современная технология обучения в курсе гуманитарных предметов школьной программы / Т.А. Гришина // Наука и школа. - 2018. - №3. - С. 134-140. E-library
356. Егорова А.А. Подготовка одаренных школьников к участию в олимпиаде по экономике / А.А. Егорова // Сибирский учитель. - 2017. - №6(115). - С. 33-37. E-library
357. Золотилова В.С. Обоснование программы развития одаренности подростков в общеобразовательной школе / В.С. Золотилова // Материалы межрегиональной научной конф. XI Ежегодной науч. сессии аспирантов и молодых ученых. - 2017. - С. 92-95. E-library
358. Корнетов Г.Б. Как разработать модели социализации одаренных детей и подростков / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. - 2017. - №4. - С. 53-59. E-library
359. Корчуганов И.П. Разработка новых форм поддержки развития одаренных детей и талантливой молодежи в условиях дополнительного образования / И.П. Корчуганов // Методист. - 2018. - №9. - С. 34. E-library
360. Лекомцева Е.Н. К вопросу об организационно-управленческой компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми / Е.Н. Лекомцева // Внешкольник. - 2018. - №5(185). - С. 19-23. E-library
361. Липатова С.Н. Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в системе дополнительного образования: инновационная модель / С.Н. Липатова, О.А. Милинис // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 200-210. E-library
362. Нургалеев В.С. Жизненные стремления одаренных школьников / В.С. Нургалеев, О.Н. Финогенова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - С. 358-363. E-library
363. Павлюк Г.Н. Развить одаренность / Г.Н. Павлюк // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 56-61. E-library

364. Пахмелкина А.А. Создание условий для самореализации одаренных детей / А.А. Пахмелкина, О.В. Попова // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы: материалы XII регион. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 110-113. E-library
365. Орехова А.И. Возможности развития одаренности обучающихся в общеобразовательной школе через развитие коммуникативных и педагогических компетентностей у родителей / А.И. Орехова // Вопросы педагогики. - 2018. - №8. - С. 55-58. E-library
366. Прокопенко Н.Е. Личностно-ориентированный подход при организации работы с одаренными детьми в современной школе / Н.Е. Прокопенко, М.А. Рожкова // Актуальные проблемы химического образования: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. учителей химии и преподавателей вузов. - 2017. - С. 115-119. E-library
367. Сайтбаева Э.Р. Управление выявлением и развитием одаренных детей в гимназии / Э.Р. Сайтбаева, Л.А. Ремнева // Вестн. Оренбургского гос. пед. ун-та // Электронный науч. журн. - 2016. - №4(20). - С. 317-325. E-library
368. Семенова Т.И. Развитие творческих способностей одаренных детей в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям / Т.И. Семенова // Методист. - 2007. - №9. - С. 27-29. E-library
369. Сенченков Н.П. Работа с одаренными детьми: сохранение традиций и стратегии развития в Смоленской области / Н.П. Сенченков // Воспитание и социализации молодежи: потенциал историко-педагогического познания в контексте вызовов современности: сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф – XXXII сессии Науч. совета по проблемам истории образования и пед. науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАН. - 2018. - С. 174-178. E-library
370. Тазьмина А.В. «Дневник исследователя» как средство развития потенциальной одаренности учащихся в процессе исследовательской деятельности на материале естественных наук в условиях сельской школы / А.В. Тазьмина, Н.П. Безрукова // Инновационные процессы в химическом образовании в контексте современной образовательной политики: : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 157-160. E-library
371. Тарасов О.А. Многоуровневая система ресурсной поддержки детского инженерно-технического творчества / О.А. Тарасова, А.В. Исаева // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 44-45. E-library
372. Холод В.Л. Поддержка одаренных детей сельской школы как фактор патриотического воспитания / В.Л. Холод, Н.В. Краснокутский, Н.П. Понеделко // Уч. зап. ТОГУ. - 2016. - Т.7, №4. - С. 505-510. E-library
373. Фатнева Е.А. Информационное сопровождение работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях Белгородской области / Е.А. Фатнева // Вестн. Белгородского ин-та развития образования. - 2017. - №3(5). - С. 98-108. E-library
374. Формирование готовности педагогов к работе с технически одаренными детьми / Анисимова Т.И., Латипова Л.Н., Сергеева А.Б., Шатунова О.В. // Педагогическое образование в изменяющемся мире: сб. тр. III Междунар. форума по пед. образованию. - 2017. - С. 28-39. E-library

375. Щербакова М.А. Система непрерывного образования одаренных детей в условиях муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Городской классический лицей» / М.А. Щербакова // Научная школа общей и вузовской педагогики в Кузбассе: вехи становления, перспективы развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 72-82.

E-library

376. Щербатых Л.Н. Курс по выбору в обучении лингвистики одаренных школьников / Л.Н. Щербатых // Сибирский учитель. - 2018. - №4(119). - С. 80-84.

E-library

377. Щербатых Л.Н. Развитие мышления у лингвистически одаренных школьников на практических занятиях по иностранному языку / Л.Н. Щербатых // Сибирский учитель. - 2017. - №6(115). - С. 53-57.

E-library

378. Щербинина О.С. Трудности решения задач социализации одаренных школьников в современных образовательных условиях / О.С. Щербинина // Внешкольник. - 2018. - №2(182). - С. 19-23.

E-library

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ

379. Арон И.С. Социальная ситуация развития и субъективные ресурсы профессионального самоопределения девиантных подростков / И.С. Арон // Педагогика и психология образования. - 2017. - №4. - С. 97-106.

E-library

380. Арскиева З.А. Профориентационная деятельность как фактор, влияющий на выбор профессии выпускников школы / З.А. Арскиева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №4. - С. 363-363.

E-library

381. Башук М.Г. Профессиональная ориентация, как выбрать будущую профессию? / М.Г. Башук // Молодой учитель. - 2018. - №13(199). - С. 114-116.

E-library

382. Бондарчук Н.К. Возможности для профессионального самоопределения учащихся в объединении «ЮНКОР» / Н.К. Бондарчук // Поиск. - 2017. - №3(59). - С. 63-36.

E-library

383. Бочкарев А.В. Практика информационной грамотности в системе профессиональной ориентации школьников / А.В. Бочкарев // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 81.

E-library

384. Бугакова Е.В. Из педагогического класса – в педагогическую профессию / Е.В. Бугакова, А.В. Москвина // Kant. - 2018. - №1(26). - С. 28-31.

E-library

385. Васильченко Е.Г. Форсайт как одно из условий организации профориентационной работы обучающихся / Е.Г. Васильченко // Методист. - 2018. - №1. - С. 53-36.

E-library

386. Высоцкий В.Б. Актуальные проблемы профессионального самоопределения старшеклассников / В.Б. Высоцкий // Профильная школа. - 2017. - Т.5, №3. - С. 30-34.

E-library

387. Гаврилова О.М. Событийная организация допрофессиональной педагогической подготовки как фактор развития интереса старшеклассников к педагогической профессии / О.М. Гаврилова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №2. - С. 103.

E-library

388. Голубь Е.Ю. Методика ориентации старших школьников на профессиональную деятельность в сфере «безопасность жизнедеятельности» в рамках компетентного подхода / Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов // Современные проблемы науки и образование. - 2018. - №3. - С. 115. E-library
389. Гуртов В.А. Актуальные вопросы развития профессиональной ориентации: опыт российских регионов / В.А. Гуртов, Е.А. Хотеева // Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 41-69. E-library
390. Дубинин А.А. Особенности профессиональной ориентации на уроках технологии в общеобразовательной школе / А.А. Дубинин // Молодой ученый. - 2018. - №19(205). - С. 204-207. E-library
391. Заковряшина О.В. Чему учить школьников в инженерном классе? / О.В. Заковряшина, О.П. Козлова // Сибирский учитель. - 2018. - №4(119). - С. 45-51. E-library
392. Ильин М.В. Допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников – перспективное направление развития учреждений профессионального образования / М.В. Ильин, Э.М. Калицкий, П.Н. Сидорович // Профессиональное образование. - 2018. - №3(33). - С. 3-8. E-library
393. Испирян С.Р. Лабораторные практикумы и научно-исследовательская работа школьников в университете как форма адаптации к обучению в вузе / С.Р. Испирян, И.В. Кривенко, М.О. Касерес // Физика в шк. - 2018. - №6. - С. 40-48. E-library
394. Использование проектов как формы профессиональной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности с младшими школьниками / Боженко Л.Е., Щерба Н.А., Севостьянова М.Н., Золотухина О.Н. // Поиск. - 2017. - №3(59). - С. 88-90. E-library
395. Калинина М.В. Формирование профессионально-образовательного маршрута старшеклассников в условиях профильного обучения / М.В. Калинина, Л.Л. Трапезникова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 211-215. E-library
396. Квашина С.Ю. Социальное проектирование в ранней профориентации школьников / С.Ю. Квашина, В.А. Борисейко // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №1. - С. 63-66. E-library
397. Косинова Ж.В. Особенности профориентационной политики техникума в условиях ранней профориентации молодежи / Ж.В. Косинова // Пед. поиск. - 2018. - №8. - С. 21-24. E-library
398. Кротова Н.А. Элективный курс «Азбука интернет-журналистики» как форма профориентационной работы со старшеклассниками / Н.А. Кротова // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 46-50. E-library
399. Лелетина О.В. Роль дополнительного образования в профессиональной ориентации школьников / О.В. Лелетина, Д.В. Липатов // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 192-199. E-library

400. Леонова Н.А. Лекторий для школьников «За границами школьного курса физики» в техническом университете / Н.А. Леонова // Физика в shk. - 2018. - №2. - С. 8-41. E-library
401. Маевская И.В. Уровень сформированности и факторы профессиональной ориентации школьников старших классов по результатам социологического опроса / И.В. Маевская, Н.Ю. Алексеева, С.В. Макаров // Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 80-84. E-library
402. Матвеева И.А. Проект «Уральская инженерная школа»: возможности формирования профессии инженера у современных школьников / И.А. Матвеева, В.А. Бреднауэр // Взаимосвязь инженерного и экологического образования – требование современности: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. 2018. - С. 128-134. E-library
403. Михайлова Ю.А. Организация исследовательской практико-ориентированной деятельности обучающихся в аспекте преемственности «Школа-СПО-ВУЗ» / Ю.А. Михайлова, С.В. Игдырова // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - №60-4. - С. 285-288. E-library
404. Мицук О.В. Экзистенциальное проектирование как процесс и результат профессионального самоопределения старшеклассника / О.В. Мицук // Сибирский учитель. - 2017. - №6(115). - С. 65-70. E-library
405. Назаренко В.А. Тьюторское сопровождение педагогами индивидуального выбора учащихся в сфере профессионального самоопределения / В.А. Назаренко // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 46-47. E-library
406. Нечаев М.П. Профориентационная среда российских школ: обзор и анализ / М.П. Нечаев, С.Л. Фролова, С.М. Куницына // Профильная школа. - 2018. - Т.6, №3. - С. 20-26. E-library
407. Никонова Т.В. «Образовательное путешествие» как инновационная технология профессиональной ориентации школьников / Т.В. Никонова, Г.А. Ключева // Концепт. - 2018. - №10. - С. 13-22. E-library
408. Обоскалов А.Г. Сетевое взаимодействие школы с учреждениями науки, бизнеса и производства как эффективный ресурс реализации проекта «Инженеры будущего» / А.Г. Обоскалов, Л.Н. Смушкевич // Методист. - 2018. - №8. - С. 46-49. E-library
409. Опарина С.А. Инновационное сотрудничество школы и вуза в области естественнонаучного образования / С.А. Опарина // Профессионализм учителя как условие качества образования: сб. науч. тр. IV Междунар. форума по пед. образованию и регион. конф. ISATT. - 2018. - С. 89-94. E-library
410. Орлова Л.В. Современные подходы к ранней профориентации детей в системе дополнительного образования / Л.В. Орлова, Р.А. Скоренко, Т.В. Малюгина // Методист. - 2018. - №2.- С. 20-23. E-library
411. Осипов П.Н. Дополнительное образование как средство ориентации школьников на инженерные профессии / П.Н. Осипов, М.В. Журавлева, О.П. Емельянова // Ярославский пед. вестн. - 2017. - №4. - С. 164-169. E-library
412. Панина С.В. Социальное партнерство в формировании профессионального самоопределения сельских школьников / С.В. Панина //

Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 192-194.

E-library

413. Панфилова Е.Е. Модель профориентационной работы с обучающимися в системе образования «школа-колледж-вуз» / Е.Е. Панфилова // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 34-41.

E-library

414. Першина О.П. Место детских технопарков современного образования: опережающая подготовка инженерных кадров / О.П. Першина // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 13-19.

E-library

415. Петрова О.А. Профессиональное самоопределение учащихся в условиях дополнительного образования / О.А. Петрова // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 58-60.

E-library

416. Петунина Е.И. Актуальность проведения профориентационной деятельности в школах / Е.И. Петунина, С.С. Сотниченко, В.А. Андреева // Психология и педагогика в системе современного образования: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 63-69.

E-library

417. Самсонова Ю.Ю. Из опыта работы по взаимодействию университета и общеобразовательных школ / Ю.Ю. Самсонова, С.В. Федорова // Научные исследования и современное образование: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 59-64.

E-library

418. Син Е.Е. Перспективы развития профильного обучения в школе / Е.Е. Син, Т.К. Матикеев // Молодой ученый. - 2017. - №4-1(138). - С. 90-93.

E-library

419. Скрипова Н.Е. Факторы успешной ориентации школьников на профессии в области лесного хозяйства / Н.Е. Скрипова, Н.Б. Коржова, И.С. Бирюкова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №3. - С. 64-74.

E-library

420. Смирнов Д.С. Дополнительность – основополагающий принцип внеурочной деятельности, ориентированной на выбор инженерных профессий / Д.С. Смирнов // Физика в shk. - 2018. - №7. - С. 33-36.

E-library

421. Тищенко О.В. Педагогический класс как пример реализации профессионально-трудовой пробы школьников в контексте профессионального самоопределения / О.В. Тищенко // Тр. Братского гос. ун-та. - 2018. - №1(12). - С. 98-102. - (Сер.: Гуманитарные и социальные науки).

E-library

422. Туласынова Н.Ю. Международный язык общения как средство профориентации школьников / Н.Ю. Туласынова, С.Ю. Квашина // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №6. - С. 66-70.

E-library

423. Усманова Е.Г. Практико-ориентированное содержание инженерно-технической подготовки старшеклассников в условиях профильного обучения / Е.Г. Усманова, Е.Н. Кашникова // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество-2018: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 168-173.

E-library

424. Федосова И.В. развитие профессиональной ориентации школьников в России на современном этапе / И.В. Федосова // Физика в shk. - 2018. - №2. - С. 257-262.

E-library

425. Филиппова Т.В. Университетский профильный класс как средство профориентации обучающихся / Т.В. Филиппова // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С. 53-56. E-library
426. Черницов С.Е. Особенности профориентационной работы центров занятости среди школьников / С.Е. Черницов, Т.В. Лагерёва // Географические науки и образование: материалы XI Всерос. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 63-66. E-library
427. Элементы подготовки к предпрофессиональному экзамену в инженерных классах / Богданов Г.С., Бочкарев А.В., Герасимов И.А., Ваньков И.А. // Физика в шк. - 2018. - №6. - С. 48-52. E-library
428. Эффективные стратегии взаимодействия родителей и детей при выборе будущей профессии старшеклассниками / Ильясов Д.Ф., Селиванова Е.А., Каримова Н.Г., Ведерникова Л.С. // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №5. - С. 86-90. E-library
429. Янусов А.С. Активизация мышления для школьников и студентов с целью профессионального самоопределения обучающихся / А.С. Янусов // Вопросы педагогики. - 2018. - №11. - С. 151-154. E-library

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

430. Абдулаева О.А. Учебные исследования и проекты межпредметного характера как средство достижения образовательных результатов обучающихся / О.А. Абдулаева, И.А. Греку // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 267-273. E-library
431. Белобородова Т.А. Межпредметная игра как форма внеклассной работы по предмету в рамках реализации ФГОС / Т.А. Белобородова // Химия в школе: опыт, инновации: материалы Второго съезда учителей химии Прикамья. - 2017. - С. 8-10. E-library
432. Быкова Ю.Н. Реализация межпредметных связей физики и информатики при выполнении лабораторных работ в основной школе / Ю.Н. Быкова, Л.В. Дубицкая // Физика в шк. - 2017. - №8. - С. 16-20. E-library
433. Масленникова Ю.В. Реализация межпредметных связей курсов физики, географии, биологии и астрономии 5-6 класс в системе дополнительного образования в средней школе / Ю.В. Масленникова // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 229-231. E-library
434. Махмудов Ю.Г. К изучению законов электролиза на уроках физики и химии / Ю.Г. Махмудов, Ш.Н. Сайтжанов // Молодой ученый. - 2018. - №40(226). - С. 196-198. E-library
435. Писарева Л.И. Междисциплинарное исследование явления неуспеваемости детей в учебе: конструирование педагогической реальности / Л.И. Писарева // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 93. E-library
436. Полякова А.Н. Использование художественной литературы на уроках истории как основа формирования исследовательских компетенций учащихся / А.Н. Полякова // Школа будущего. - 2018. - №2. - С. 53-57. E-library

437. Степаненко В.А. метод «мозаики» как инструмент интеграции содержания предметов «литература» и «история» / В.А. Степаненко, О.В. Третьякова // Поиск. - 2018. - №3(63). - С. 29-32. E-library
438. Утемов В.В. Межпредметная технология адаптивного обучения и тестирования в школьном образовании / В.В. Утемов, П.М. Горев // Концепт. - 2018. - №3. - С. 1-11. E-library
439. Утемов В.В. Межпредметная технология смешанного обучения в школьном образовании / В.В. Утемов, П.М. Горев // Концепт. - 2018. - №4. - С. 1-11. E-library
440. Фещенко Т.С. Организация проектной деятельности школьников на междисциплинарной основе – инструмент развития способности к профессиональному самоопределению и успешной социализации в современном мире / Т.С. Фещенко // European Social Science Journal. - 2017. - №11. - С. 366-373. E-library
441. Черемисова Т.Л. Применение современных образовательных технологий в преподавании дисциплин «физика» и «математика» / Т.Л. Черемисова // Молодой ученый. - 2018. - №28(214). - С. 99-102. E-library

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

442. Аксенова И.В. Активные формы обучения в условиях интеграции естественно-научных дисциплин / И.В. Аксенова // Химия в шк. - 2018. - №3. - С. 3-7. E-library
443. Александрова Е.А. Создание условий для эффективного внедрения электронных форм учебника (ЭФУ) в образовательном процессе / Е.А. Александрова, О.Л. Грибова, О.Е. Рябова // Информационные технологии в образовании «ИТО-Саратов-2017»: материалы IX Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 97-101. E-library
444. Алиев М.А. Управление педагогической инновационной деятельностью в средней школе / М.А. Алиев, З.М. Умалатова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №31. - С. 6-37. E-library
445. Благирева О.Ф. Обучение школьников основам проектной деятельности на основе технологии медиа-коворкинга / И.Я. Благирева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 161-170. E-library
446. Брыксина О.Ф. Инструментальное сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников средствами ИКТ / О.Ф. Брыксина, Л.В. Кравченко // Информатика в шк. - 2018. - №5(138). - С. 52-58. E-library
447. Власенко А.П. Возможности использования смартфона в процессе естественнонаучного образования / А.П. Власенко, Л.В. Дубицкая // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 293-303. E-library
448. Голицына И.Н. Преподавание и учение в современных образовательных технологиях / И.Н. Голицына // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 20-25. E-library

449. Диков А.В. Интернет-сервисы мобильного обучения / А.В. Диков // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 39-44. E-library
450. Диков А.В. Конструируем графическое облако из учебного материала / А.В. Диков // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 75-82. E-library
451. Запрудская Е.Д. Квест-технологии в естественнонаучном образовании современной школы / Е.Д. Запрудская, Л.В. Дубицкая // Физика в shk. - 2018. - №2. - С. 292-297. E-library
452. Иванова О.В. Интерактивные интеллект-карты как средство обобщения учебной информации / О.В. Иванова // Школьные технологии. - 2018. - №1. - С. 46-58. E-library
453. Келдибекова А.О. Основные направления применения информационно-компьютерных технологий в управлении образовательной деятельностью школьников / А.О. Келдибекова, Т.А. Золотарева // Вопросы педагогики. - 2018. - №4/1. - С. 98-102. E-library
454. Клинова М.Н. Дидактические задания для формирования и развития познавательных УУД / М.Н. Клинова // Химия в shk. - 2018. - №3. - С. 8-13. E-library
455. Колесникова Н.Б. Информационно-коммуникационные технологии в электронные средства обучения в образовательном процессе как фактор повышения качества образования / Н.Б. Колесникова // Цифровая трансформации образования: сб. тез. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 105-109. E-library
456. Майер Е.И. Робототехника в проектной деятельности школьников / Е.И. Майер // Молодой ученый. - 2018. - №37(223). - С. 166-167. E-library
457. Мамадиерова Ф.С. Современные технологии обучения учащихся / Ф.С. Мамадиерова // Вопросы педагогики. - 2018. - №4/2. - С. 27-29. E-library
458. Миренкова Е.В. Виды и функции иллюстрированного материала в процессе обучения / Е.В. Миренкова // Химия в shk. - 2017. - №6. - С. 11-17. E-library
459. Осмаловская И.М. Инновационные образовательные практики в образовательном пространстве школы / И.М. Осмаловская // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.1, №3. - С. 120-131. E-library
460. Реймер М.В. Актуальность использования электронных образовательных ресурсов в современной школе / М.В. Реймер, К.А. Сергеев // Вопросы педагогики. - 2018. - №10. - С. 126-129. E-library
461. Романова Е.Б. Инновационная технология достижения образовательных результатов в контексте требований ФГОС основной школы / Е.Б. Романова // Уч. зап. ИУО РАО. - 2018. - №2(66). - С. 114-120. E-library
462. Рослякова Л.А. Цифровые образовательные ресурсы и организация учебной деятельности в школе / Л.А. Рослякова // Молодой ученый. - 2018. - №47(233). - С. 378-379. E-library
463. Рыжих С.Н. Преподавание информатики на профильном уровне в условиях реализации ФГОС ООО / С.Н. Рыжих // Пед. поиск. - 2018. - №2. - С. 4-6. E-library
464. Сулимова Е.Н. Опыт использования элементов дистанционного обучения в средней школе / Е.Н. Сулимова // Методист. - 2018. - №4. - С. 50-52. E-library

465. Толмачева А.В. Реализация регионального компонента школьной программы посредством работы школьного киноклуба / А.В. Толмачева, Н.В. Коломейцева, К.А. Кузнецова // Молодой ученый. - 2018. - №50(236). - С. 373-375. E-library

466. Туровец Т.С. Использование дистанционного обучения в учебном процессе средней школы / Т.С. Туровец // Проблемы и перспективы развития образования: материалы IXМеждунар. Науч. конф. - 2018. - С. 49-51. E-library

467. Хлебников А.С. Проектная деятельность как одно из направлений реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ в школе / А.С. Хлебников, М.А. Малявина // Перспективы развития современной культурно-образовательной среды столичного мегаполиса: материалы науч.-практ. конф. - 2018. - С. 338-343. E-library

468. Энгель Л.Б. Лицейское образование: от традиций к инновациям / Л.Б. Энгель, А.О. Толкачева // Школа. Гимназия. Лицей. - 2018. - №4. - С. 44-50. E-library

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

469. Абдуллаева Н.М. Интеграционный метод обучения в школах и его особенности / Н.М. Абдуллаева // Молодой ученый . - 2018. - №12(198). - С. 141-142. E-library

470. Воскардес С. Альтернативные методы обучения с использованием мультфильмов, игр, историй, театра, музыки / С. Воскардес // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 15-18. E-library

471. Ипполитова Н.А. Самопрезентация в учебной деятельности школьников / Н.А. Ипполитова, Л.В. Прохоренко // Рус. яз. в шк. - 2017. - №12. - С. 3-8. E-library

472. Катриченко М.И. Использование исторического эксперимента в школьном естественнонаучном образовании / М.И. Катриченко, О.В. Малярчук // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 213-216. E-library

473. Клепиков В.Н. Самоорганизация продуктивной образовательной деятельности школьников в контексте метапредметного подхода / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 26-35. E-library

474. Кузнецова Е.В. Школьные задания для реальной жизни / Е.В. Кузнецова, С.В. Наседкина // Химия в шк. - 2017. - №8. - С. 23-27. E-library

475. Куренева Т.В. Объектно-ориентированный подход в преподавании естествознания / Т.В. Куренева, Д.А. Темников // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 204-208. E-library

476. Нгуен Т.Т. Формирование и развитие опыта самообучения у школьников / Т.Т. Нгуен, Т.Т. ан, Т.А. Боровских // Наука и шк. - 2018. - №5. - С. 52-57. E-library

477. Онучина А.В. Структура универсальных учебных действий обучающихся основной школы / А.В. Онучина // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.1, 32. - С. 30-40. E-library

478. Оржековский П.А. Продуктивная модель обучения: содержание опыта познания / П.А. Оржековский, С.Ю. Степанов // Химия в shk. - 2018. - №2. - С. 5-9. E-library
479. Рыбкина Н.А. Единство обучения и воспитания в компетентностно-контекстной модели общего среднего образования / Н.А. Рыбкина // Педагогика и психология образования. - 2017. - №2. - С. 66-74. E-library
480. Фаритов А.Т. Игры интеллектуального сотрудничества как метод обучения в школе / А.Т. Фаритов // Школьная педагогика. - 2017. - №1(8). - С. 87-90. E-library

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

481. Алехин В.П. Преподавание религиоведческих дисциплин в современной школе: проблемы и перспективы / В.П. Алехин // Вестн. Белгородского ин-та развития образования. - 2018. - №3(9). – С. 14-20. E-library
482. Белик Е.И. Формирование индивидуальных образовательных траекторий в 5-8 классах на основе ФГОС основного общего образования / Е.И. Белик // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 29-30. E-library
483. Волкова С.А. Предметное обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ОО): дидактический аспект / С.А. Волкова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.5. - С. 143-165. E-library
484. Гусева А.Х. Информатизация образования в контексте «МЭШ»: взаимосвязь школы и вуза / А.Х. Гусева // НаукаПарк. - 2018. - №5(66). - С. 93-97. E-library
485. Дворецкая И.В. О сформированности общего видения на использование ИКТ в учебной работе в школе / И.В. Дворецкая // Наука и shk. - 2018. - №5. - С. 127-132. E-library
486. Жукова Н.В. О реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения / Н.В. Жукова, Е.Г. Садомская // Химия в shk. - 2018. - №1. - С. 34-39. E-library
487. Крылова Е.Г. Формирование навыков активного восприятия при дистанционном обучении детей и подростков / Е.Г. Крылова, А.В. Кудakov, М.А. Сеницына // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 144. E-library
488. Картунов Г.М. Развитие саморегуляции учебной деятельности учащихся / Г.М. Картунов, Т.А. Боровских // Химия в shk. - 2018. - №5. - С. 9-12. E-library
489. Косикова С.В. Организационно-педагогические условия непрерывного образования школьника на этапе перехода от начального к основному уровню образования / С.В. Косикова // Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей: материалы Всерос. студ. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 243-247. E-library
490. Милицына С.К. Преодоление школьной неуспеваемости / С.К. Милицына // Молодой ученый. - 2018. - №45(231). - С. 262-264. E-library

491. Морозова И.М. Организация проектной деятельности обучающихся на основе социодидактического подхода / И.М. Морозова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 73-89. E-library
492. Платунова Е.Ю. Развитие общеобразовательного комплекса / Е.Ю. Платунова// Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - №6. - С. 17-22. E-library
493. Решетникова О.А. О новых экзаменационных моделях ОГЭ / О.А. Решетникова // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 33-38. E-library
494. Сидорова А.В. Формирование естественнонаучных компетенций семиклассников на занятиях интегрированного факультативного курса / А.В. Сидорова // Вестн. современных исследований. - 2018. - №9.3(24). - С. 111-113. E-library
495. Сиротин О.А. Интегрированный курс естествознания старшей школы как средство формирования целостной картины мира / О.А. Сиротин, О.Г. Колонистов // Физика в shk. - 2018. - №2. - С. 195-198. E-library
496. Скрипко З.А. Формирование метапредметных знаний в процессе изучения естествознания в средней школе / З.А. Скрипко // Физика в shk. - 2018. - №2. - С. 189-194. E-library
497. Фадеева А.А. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках естествознания 5-6 классы / А.А. Фадеева // Физика в shk. - 2018. - №2. - С. 134-138. E-library
498. Щека О.Г. Практика использования интерактивного пространства в школе как условие повышения качества образования / О.Г. Щека, И.А. Блинова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 92-98. E-library

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ

499. Алексашина И.Ю. Технология формирующего оценивания на уроке естествознания / И.Ю. Алексашина, Е.Н. Сорокина // Физика в shk. - 2018. - №2. - С. 170-177. E-library
500. Артасов И.А. Эволюция экзаменационных моделей КИМ ЕГЭ по истории / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова // Педагогические изменения. - 2018. - №2. - С. 48-56. E-library
501. Барабас А.А. Аспекты комплексного сопровождения совершенствования региональной системы оценки качества образования / А. А. Барабас, Ю. Ю. Баранова // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Ресурсы агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования: материалы II Межрегион. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 10-20. E-library
502. Баранов Р.Д. Оценка качества знаний через компьютерное тестирование / Р.Д. Баранов // Проблемы педагогики. - 2018. - №1(33). - С. 50-51. E-library

503. Басюк В. С. Сравнительный анализ практик оценки личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ / В.С. Басюк // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №5. - С. 93-212.
E-library
504. Бондаров М.Н. Всегда ли оценка справедлива? / М.Н. Бондаров // Физика в шк. – 2018. - №7. - С. 60-64.
E-library
505. Дмитрик В.А. Независимая оценка качества образования в современной школе / В.А. Дмитрик // Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 214-218.
E-library
506. Залесский М.Л. Дидактические возможности электронного тестирования / М.Л. Залесский // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 63-59.
E-library
507. Иващенко Л.Е. Школьная система независимой оценки качества образования как условие повышения качества образования / Л.Е. Иващенко, А.С. Ефимов // Молодой ученый. - 2018. - №25(211). - С. 297-299.
E-library
508. Кузибецкий А.Н. Что вместо пятерки? / А.Н. Кузибецкий, Л.П. Макарова // Директор школы. - 2018. - №3(226). - С. 55-62.
E-library
509. Лаптева Н.В. Ситуационные задачи как способ оценивания универсальных учебных действий / Н.В. Лаптева, Е.В. Огородников // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 217-221.
E-library
510. Левахина Е.П. Итоговый индивидуальные проект – новая форма аттестации в 9 классе согласно требованиям ФГОС ООО / Е.П. Левахина // Проблемы педагогики. - 2018. - №5(37). - С. 22-23.
E-library
511. Машарова Т.В. Использование технологий дистанционного образования проектов для оценки уровня сформированности универсальных учебных действий подростков / Т.В. Машарова, Г.Ф. Полушкина // Концепт. - 2018. - №4. - С. 48-60.
E-library
512. Нуриева ЛМ. ЕГЭ в регионах: работа над ошибками / Л.М. Нуриев, С.Г. Киселев // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 69-76.
E-library
513. Приходько С.С. О системах оценки / С.С. Приходько // Директор школы. - 2017. - №7(220). – С. 20-22.
E-library
514. Рохлов В.С. Всероссийская проверочная работа как механизм диагностики учебных достижений учащихся 11-х классов по биологии / В.С. Рохлов, П.М. Скворцов // Педагогические измерения. - 2018. - №1. - С. 61-67.
E-library
515. Фарманов Г.Х. Активизация мыслительной деятельности учащихся при проверке домашнего задания / Г.Х. Фарманов // Вопросы педагогики. - 2018. - №4/2. - С. 96-98.
E-library
516. Хавелова Н.А. Современные формы и методы оценивания образовательных результатов школьников / Н.А. Хавелова, Т.В. Меннибаева // Молодой ученый. - 2018. - №41(227). - С. 192-197.
E-library
517. Ямщикова Д.С. О критериях оценки интеграционных результатов освоения курса «естествознание» / Д.С. Ямщикова // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 178-183.
E-library

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

518. Баракатова Д.А. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках / Д.А. Баракатова // Проблемы педагогики . - 2018. - №2(34). - С. 6-27.
E-library
519. Беликова Е.В. Познавательная активность учащихся как инструмент обучения при реализации ФГОС в средней школе / Е.В. Беликова // Молодой ученый. - 2018. - №34(220). - С. 8-100.
E-library
520. Блохина Н.А. Развитие исследовательской деятельности школьников при взаимодействии школы и научно-исследовательского института / Н.А. Блохина, Т.В. Леонидова, В.Т. Воловик // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №32. - С. 84.
E-library
521. Бушева С.С. Творческая инициатива учащихся как основа успешного будущего / С.С. Бушева, А.А. Дергачева // Молодой ученый. - 2018. - №4(190). - С. 6-188.
E-library
522. Васильева В.В. О способах повышения познавательной активности обучающихся / В.В. Васильева // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 2-4.
E-library
523. Геличак С.М. Развитие творческих способностей детей среднего школьного возраста в условиях летнего детского лагеря / С.М. Геличак // Вопросы науки и образования. - 2018. - №3(15). - С. 180-182.
E-library
524. Гришина С.В. Формирование познавательных универсальных учебных действий у детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности / С.В. Гришина // Молодой ученый. - 2018. - №20(206). – С. 381-384.
E-library
525. Давыдов В.Н. Средства опосредствования в учебной проектной деятельности / В.Н. Давыдов, Э.Р. Хаматгалеева // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 263-266.
E-library
526. Демина О.В. Развитие познавательной активности: городская социальная среда как образовательный ресурс / О.В. Демина, Е.В. Кузнецова // Химия в шк. - 2017. - №7. - С. 15-20.
E-library
527. Ефимова Н.Н. Эвристическое «погружение» как средство организации проектно-исследовательской деятельности учащихся / Н.Н. Ефимова, Ю.С. Киселева, М.П. Никитская // Концепт. - 2018. - №10. - С. 77-81.
E-library
528. Зиганшина Д.М. Готовность обучающихся старших классов общеобразовательной школы к формированию познавательной культуры / Д.М. Зиганшина // Концепт. - 2018. - №5. - С. 51-64.
E-library
529. Киприянова Е.В. Социализация и самоопределение школьников в контексте организации исследовательского образования и формирования исследовательского поведения личности / Е.В. Киприянова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №5. - С. 153.
E-library
530. Клепиков В.Н. Самоорганизация исследовательской деятельности учащихся в школе / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2017. - №4. - С. 76-78; №5. - С. 56-61.
E-library

531. Козельская Е.А. Развитие научно-исследовательской деятельности школьников в системе «школа-вуз» / Е.А. Козельская, Т.П. Миронова // Иностранные языки в шк. – 2018. - №1. - С. 43-46. E-library
532. Колчина А.А. Развитие творческой активности учащихся в школьном классе / А.А. Колчина, Л.А. Джигит // Молодой ученый. - 2018. - №31(217). - С. 01-104. E-library
533. Крапивин Б.Д. Педагогическое сопровождение формирования мотивационной сферы личности школьника в эколого-исследовательской деятельности / Б.Д. Крапивин // Педагогика и психология образования. - 2018. - №1. - С. 9-17. E-library
534. Кулинич Ю.А. Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования / Ю.А. Кулинич, Н.Н. Матросова // Методист. - 2018. - №1. - С. 22-23. E-library
535. Леонтович А.В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся: сетевой подход / А.В. Леонтович // нар. образование. - 2018. - №6/7. - С. 116-121. E-library
536. Лобан А.С. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся на факультативных занятиях / А.С. Лобан // Молодой ученый. - 2018. - №5(191). - С. 180-182. E-library
537. Макотрова Г.В. Принцип антропологизма в дидактической концептуализации развития исследовательского потенциала школьников / Г.В. Макотрова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №1. - С.20.
538. Мартынцова И.В. Формирование творческих способностей обучающихся / И.В. Мартынцова // Наука и образование как фактор инновационного общества: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 112-117. E-library
539. Мжельская Т.В. Методическое сопровождение участников конкурса исследовательских проектов 5-8 классов / Т.В. Мжельская, В.А. Спесивцева, А.О. Доронина // Молодой ученый. - 2018. - №2(188). - С. 129-131. E-library
540. Парамонов С.В. Из опыта организации научно-исследовательской деятельности учащихся в средней школе / С.В. Парамонов // Поиск. - 2018. - №3(61). - С. 82-87. E-library
541. Романченко М.К. Педагогические условия развития научно-технического творчества / М.К. Романченко // Сибирский учитель. - 2017. - №6(115). - С. 8-21. E-library
542. Савченко И.А. Исследовательская и проектная работа в школе как средство развития современного ученика, планирование исследования (из опыта работы) / И.А. Савченко // Молодой учитель. - 2018. - №9(195). - С. 168-171. E-library
543. Савостина С.С. Активизация познавательной деятельности с использованием различных технологий / С.С. Савостина // Методист. - 2018. - №2. - С. 55-57. E-library
544. Сосенко Н.С. Дидактическая игра как средство развития познавательной активности учащихся / Н.С. Сосенко // Молодой ученый. - 2018. - №4(190). - С. 218-221. E-library

545. Тошпулатов А.Х. Проблема активности личности в обучении / А.Х. Тошпулатов // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 105-107. E-library
546. Усольцев А.П. Система формирования инновационного мышления школьников в рамках программы развития общеобразовательного учреждения / А.П. Усольцев, А.В. Бричеева // Создание системы естественнонаучной и технологической подготовки молодежи к инновационной деятельности. - Екатеринбург, 2013. - С. 101-107. E-library
547. Фоменко Е.В. Организация исследовательской деятельности школьников посредством интеллектуальной игры / Е.В. Фоменко // Молодой ученый. - 2018. - №23(209). - С. 427-429. E-library

УРОК В ШКОЛЕ

548. Барановская Е.В. Методические рекомендации к планированию уроков по развитию общеучебной компетенции / Е.В. Барановская, Н.В. Лудова, Л.Ю. Солошенко // Молодой ученый. - 2018. - №16(202). - С. 283-285. E-library
549. Басалаева М.В. Функциональные возможности технологической карты урока / М.В. Басалаева, Н.М. Горленко // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 45-55. E-library
550. Галеева Н.Л. Школьный шаг в контексте проектного управления / Н.Л. Галеева // Педагогическое образование и наука. - 2018. - №1. - С. 35-38. E-library
551. Деворов Ж.Ж. Общая характеристика нетрадиционных уроков / Ж.Ж. Деворов // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/1. - С. 58-60 E-library
552. Диков А.В. Интерактивные видеоуроки в социальных сетях интернета / А.В. Диков // Школьные технологии. - 2018. - №1. - С. 65-70. E-library
553. Дмитришина Е.В. Проект «урок в музее» как фактор формирования личности учащегося / Е.В. Дмитришина, Т.А. Галочкина // Наука и школа. - 2017. - №6. - С. 95-99. E-library
554. Дровникова Н.А. Использование воспитательного потенциала урока / Н.А. Д Дровникова, Л.М. Анпилова, Н.П. Волобуева // Молодой ученый. - 2018. - №43(229). - С. 61-62. E-library
555. Ковалевич В.В. Интегрированный урок как средство формирования общей картины мира учащихся пятых классов / В.В. Ковалевич // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. - 2018. - №1. - С. 37-39. E-library
556. Королева М.Б. Психолого-педагогические аспекты конструирования урока / М.Б. Королева, Е.А. Гераськина, А.А. Киряева // Молодой ученый. - 2018. - №16(202). - С. 289-291. E-library
557. Несчанская О.Д. Модульная панорама «путь к успеху». Метапредметный урок как системный элемент ФГОС / О.Д. Несчанская // Актуальные проблемы истории, политики и права: сб. ст. V Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 39-43. E-library

558. Парамонов В.А. Таблично-графический способ планирования урока и его методический инструментарий / В.А. Парамонов // Учебный год. - 2018. - №2. - С. 62-68. E-library
559. Попова Е.И. Использование рефлексии как элемента, повышающего эффективность урока / Е.И. Попова // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 84-87. E-library
560. Технология индивидуализации при проведении интегрированных уроков и массовых мероприятий / Арчакова Л.В., Сафонова А.Г., Волжанова И.Г. и др. // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 52-54. E-library
561. Толпеева М.В. Оптимальное сочетание форм организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды / М.В. Толпеева, Ю.Д. Гакаме // Концепт. - 2018. - №8. - С. 14-19. E-library
562. Ульянова А.А. Интегрированный курс естествознания основной школы как средство формирования целостного мировосприятия учащихся / А.А. Ульянова // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 184-188. E-library

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

563. Акмамбетова М.Е. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей в условиях летней педагогической практики / М. Е. Акмамбетова, Е.А. Савельева-Рат // Уч. зап. Электронный науч. журн. Курского гос. ун-та. - 2018. - №1(45). - С. 180-185. E-library
564. Аминова М.Т. развитие профессионально значимых нравственных качеств будущего учителя / М.Т. Аминов // Молодой ученый. - 2018. - №11(197). - С. 126-128. E-library
565. Батрак Т.В. Педагогические условия подготовки будущих учителей зарубежной литературы к внеклассной деятельности в школе / Т.В. Батрак // Молодой ученый. - 2017. - №3(43). - С. 353-357. E-library
566. Боровиков Л.И. Развитие профессионального воспитательного мастерства педагога средствами методически адаптированного историко-педагогического знания / Л.И. Боровиков // Сибирский учитель. - 2018. - №1(116). - С. 21-26. E-library
567. Будянская С.Н. Пути становления профессиональной компетентности учителя иностранного языка (из опыта УО «МГОИРО») / С.Н. Будянская, Е.В. Грина // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в вузе: материалы III Междунар. науч.-практ. онлайн-семинара (вибинара). - 2017. - С. 119-122. E-library
568. Бурлак Н.В. Подготовка современного учителя: отвечая на вызовы времени / Н.В. Бурлак // Актуальные проблемы модернизации математического и естественно-научного образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 17-20. E-library
569. Быкова Н.С. Профессиональное развитие и формирование личности будущего педагога / Н.С. Быкова, Я.И. Железнова, Ю.В. Швецова // Проблемы современной науки и образования. - 2018. - №1(121). - С. 44-46. E-library

570. Вагнер И.В. Подготовка педагогов к проектированию воспалительного процесса / И.В. Вагнер // Развитие дополнительного профессионального образования педагогов в области воспитания и социализации. - Москва, 2018. - С. 46-52. E-library
571. Вачкова С.Н. Опережающая подготовка педагогических кадров на основе стандартов WORLDSKILLS / С.Н. Вачкова, О.А. Айгунова, Д.А. Махотин // Проблемы опережающей подготовки рабочих кадров на основе стандартов WORLDSKILLS: материалы Межрегион. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 6-10. E-library
572. Вилкова А.В. Формирование профессиональных компетенций педагога в образовательной среде / А.В. Вилкова, М.Г. Ямбаева // Вопросы педагогики. - 2018. - №7. - С. 27-31. E-library
573. Владимирова Т.Н. К вопросу о подготовке вожатских кадров для организации отдыха детей и их оздоровления / Т.Н. Владимирова, Н.Ю. Лесконог, Л.Ф. Шаламова // Педагогика и психология образования. - 2018. - №3. - С. 54-62. E-library
574. Веселовская Ю.А. Педагогические условия подготовки будущего учителя к формированию интернет-культуры школьника / Ю.А. Веселовская // Педагогика и психология образования. - 2018. - №1. - С. 90-94. E-library
575. Воронец С.М. Формирование профессиональной культуры преподавателя иностранных языков / С.М. Воронец // Иностранные языки в шк. - 2017. - №12. - С. 38-41. E-library
576. Вяликова Г.С. Стимул формирования социокультурной компетенции будущего учителя / Г.С. Вяликова, А.В. Леонова, Ю.Б. Финикова // Педагогическое образование и наука. - 2018. - №1. - С. 75-79. E-library
577. Гукаленко О.В. Подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве / О.В. Гукаленко, Л.Т. Ткач, Л.Д. Панова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.3. - С. 153-163. E-library
578. Десятирикова Л.А. Реализация организационно-педагогических условий формирования готовности будущих педагогов к использованию компьютерных средств в профессиональной деятельности / Л.А. Десятирикова, А.В. Василенко, Н.Г. Клемес // Наука и школа. - 2018. - №3. - С. 75-81. E-library
579. Диянова А.М. Муниципальный класс: подготовка к педагогической профессии для сельской школы / А.М. Диянова // Нар. образование. - 2017. - №5. - С. 17-21. E-library
580. Дубаков А.В. Развитие методической компетентности учителя иностранного языка в условиях дистанционного курса повышения квалификации / А.В. Дубаков // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №4. - С. 94-98. E-library
581. Дубова М.А. Педагогическая лаборатория – новый формат подготовки учителя русского языка и литературы / М.А. Дубова, И.Н. Политова // Педагогическое образование и наука. - 2018. - №31. - С. 101-103. E-library

582. Задорин К.С. Развитие проектной культуры педагога, реализующего внеурочную деятельность в школе / К.С. Задорин // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т2, №3. - С. 114-125. E-library
583. Когумбаева О.П. Проект «школа классного руководителя» как способ трансляции педагогического опыта в сфере воспитательной работы со студентами / О.П. Когумбаева, О.А. Полозова // Поиск. - 2018. - №2(62). - С. 18-20. E-library
584. Кулебякина М.Ю. Организационно-педагогические условия подготовки педагогических кадров для работы в детском оздоровительном лагере / М.Ю. Кулебякина, М.В. Лапшина // Гуманитарные науки и образование. - 2017. - №4(32). - С. 99-105. E-library
585. Лазарев М.А. Профессиональная устойчивость будущих педагогов: потенциал в процессе подготовки и критерии оценки / М.А. Лазарев, О.В. Стукалова, Т.В. Темиров // Наука и школа. - 2018. - №2. - С. 62-68. E-library
586. Лаптева В.А. Опыт организации звукового пространства в процессе подготовки педагога к работе по дополнительной общеобразовательной программе «Ансамбль ВИГ» / В.А. Лаптева, Э.В. Русанов // Пед. поиск. - 2018. - №11. - С. 15-18. E-library
587. Марчукова О.Г. Подготовка учителя к организации учебной деятельности на гуманитарных основаниях / О.Г. Марчукова, Т.В. Обласова // Профессионализм учителя как условие качества образования: сб. тр. IV Междунар. форума по пед. образованию и регион. конф. ISATT. - 2018. - С. 22-28. E-library
588. Мустафина Д.Н. Вопросы подготовки студентов к обеспечению безопасного поведения детей (на примере педагогической практики в летнем лагере) / Д.Н. Мустафина, М.Р. Максняяева // Молодой ученый. - 2017. - №11-2(145). - С. 84-86. E-library
589. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Развитие ценностных ориентаций будущих педагогов методом профессиональных проб / Е.В. Неумоева-Колчеданцева, М.С. Верховцева // Сибирский учитель. - 2018. - №5(114). - С. 36-40. E-library
590. Никитина Э.К. Разработка модели вожатых в системе педагогических отрядов для работы в детских оздоровительных центрах / Э.К. Никитина, О.А. Любченко, А.С. Львова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 109. E-library
591. Пономарева Е.А. Организация освоения учителем физики основ имплицитного обучения физике в школе / Е.А. Пономарева, Н.Ф. Искандеров // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №2. - С. 139-141. E-library
592. Пуденко Т.И. Индивидуализация профессионального развития учителей в контексте новых задач, проблем и возможностей национальной системы учительского роста / Т.И. Пуденко, Ю.А. Скурихина // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №2. - С. 70-75. E-library
593. Савенков А.И. Мастерство вожатого : подготовка к руководству временным детским коллективом / А.И. Савенков, А.С. Львова, О.А. Любченко // Нар. образование. - 2018. - 33/4. - С. 90-96. E-library

594. Савотина Н.А. Профессиональная подготовка педагога к гражданскому воспитанию детей и молодежи (субъектный подход) / Н.А. Савотина // Развитие дополнительного профессионального образования педагогов в области воспитания и социализации. - Москва, 2018. - С. 80-96. E-library
595. Сабирова Ф.М. Из опыта организации дистанционного курса повышения квалификации учителей физики «Совершенствование преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС ОО» с использованием LMS MOODLE / Ф.М. Сабирова, И.А. Сахабиев // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2018. - Т.7, №2(23). - С. 253-256. E-library
596. Салыхова Р.Н. Внедрение инновационных технологий, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ / Осипова Д.А., Ярулина Г.Ш. // Наука и образование: новое время. - 2018. - №5(12). - С. 71-74. E-library
597. Смирнова Е.А. Подходы к обучению будущих учителей математики и информатики формированию универсальных учебных действий у школьников / Е.А. Смирнова, О.Ю. Лягинова, Г.М. Лягинов // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №3. - С. 91. E-library
598. Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования // Сборник научных статей международной научно-практической конференции. - 2018. - 304 с. E-library
599. Суховиенко Е.А. Диагностика соответствия подготовки будущих учителей математики профессиональному стандарту педагога / Е.А. Суховиенко // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - 33. - С. 295-298. E-library
600. Титова С.В. Информационно-коммуникационная компетенция учителей и преподавателей иностранного языка: структура, уровни, способы формирования / С.В. Титова, И.В. Харламенко // Иностранные языки в shk. - 2018. - №8. - С. 2-7. E-library
601. Ульяницкая Т.В. Методическое обеспечение профессионально ориентированного обучения математике будущих учителей начальной школы / Т.В. Ульяницкая // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №2. - С. 104-106. E-library
602. Фещенко Т.С. К вопросу о профессионально-методической подготовке учителей физики и естествознания в условиях конвергенции наук и технологий / Т.С. Фещенко // Школа будущего. - 2017. - №1. - С. 49-56. E-library
603. Ходырева Е.А. Совершенствование механизмов оценки качества психолого-педагогической подготовки будущих педагогов / Е.А. Ходарева // Концепт. - 2018. - 310. - С. 63-69. E-library
604. Чемерилова И.А. Роль интерактивных практик в формировании готовности будущих школьных психологов к работе с семьей / И.А. Чемерилова // Педагогика: вопросы теории и практики. - 2018. - №3(11). - С. 74-77. E-library
605. Шайденко Н.А. Модель индивидуально-творческой подготовки будущего учителя / Н.А. Шайденко // Профильная школа. - 2018. - Т.6, №5. - С. 3-9. E-library

606. Шакирова А.М. Формирование готовности к профессиональной деятельности студентов в образовательном пространстве колледжа / А.М. Шакирова, Р.А. Фахрутдинова, Р.Р. Фахрутдинов // Наука и школа. - 2018. - №4. - С. 56-62. E-library

607. Щербаков А.В. Становление и рост профессионализма педагога как воспитателя в условиях интеграции ресурсов школы и института повышения квалификации / А.В. Щербаков // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №3. - С. 138-147. E-library

608. Язовцева Е.А. Формирование педагогических кадров для организации летнего отдыха детей и молодежи: исторический аспект / Е.А. Язовцева // Молодежные движения и организации XX века: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 112-114. E-library

609. Яковлева Т.Г. Реализация компетентного подхода в процессе повышения квалификации учителей естествознания / Т.Г. Яковлева // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 118-122. E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

610. Актуальные проблемы совершенствования преподавания иностранных языков в вузе и школе: материалы регион. науч.-метод. конф., (Якутск, 7 декабря 2018). – Якутск, 2018. - 136 с. E-library

611. Амелина С.Ю. Потенциал применения квест-технологии в школьном обучении (на примере урока иностранного языка) / С.Ю. Амелина // Пед. поиск. - 2018. - №5. - С. 37-40. E-library

612. Бартош Д.К. Роль эмоциональной культуры в профессиональной деятельности учителя иностранного языка / Д.К. Бартош, Н.Д. Гальскова // Педагогика и психология образования. - 2018. - №3. - С. 9-18. E-library

613. Быч Е.И. Тестирование как форма контроля знаний в обучении иностранному языку / Е.И. Быч // Вопросы педагогики. - 2018. - №3. - С. 25-28. E-library

614. Бычкова В.О. Интерактивные технологии в системе иноязычного образования / В.О. Бычкова // Иностранные языки в шк. - 2017. - №12. - С. 32-37. E-library

615. Вербицкая М.В. Всероссийская проверочная работа как шаг на пути к обязательному ЕГЭ по иностранному языку / М.В. Вербицкая // Пед. измерения. - 2018. - №1. - С. 24-30. E-library

616. Вербицкая М.В. ЕГЭ по иностранному языку: TO SPEAK OR NOT TO SPEAK? / М.В. Вербицкая // Пед. измерения. - 2018. - №3. - С. 13-22. E-library

617. Габеева К.А. Развитие умений монологической речи на иностранном языке в основной школе / К.А. Габеева // Иностранные языки в шк. - 2017. - №12. - С. 41-45. E-library

618. Герман Р.Б. Методы драматизации и проектов как важные мотивирующие средства в работе учителя иностранных языков / Р.Б. Герман, В.В. Герман // Эксперимент и инновации в шк. - 2018. - №3. - С. 7-8. E-library

619. Горчакова Н.В. О применении метапредметной технологии проектного обучения иностранным языкам (из опыта работы) / Н.В. Горчакова, Л.В. Кочеткова, И.А. Саклакова // Пед. поиск. - 2018. - №5. - С. 42-46. E-library
620. Давыдова Е.А. Электронный учебник – новая образовательная реальность иноязычного образования / Е.А. Давыдова, О.Ю. Кузнецова // Пед. поиск. - 2018. - №3. - С. 1-55. E-library
621. Дедюкина С.В. Готовность учителя иностранного языка к формированию универсальных учебных действий / С.В. Дедюкина // Сибирский учитель. - 2018. - №3(118). - С. 31-34. E-library
622. Дейбнер Д.А. Обучение чтению и развитие навыков чтения на иностранном языке / Д.А. Дейбнер // Педагогика и психология образования. - 2018. - №1. - С. 103-107. E-library
623. Джабраилов А.Д. Моделирование языковой среды при обучении иностранному языку учащихся старших классов / А.Д. Джабраилов // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №2. - С. 191-192. E-library
624. Джабраилов А.Д. Педагогические аспекты оптимизации системы обучения иностранному языку учащихся средних профессиональных организаций / А.Д. Джабраилов // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - С. 281-283. E-library
625. Ибодуллаева Г.Ж. Значение коммуникативных навыков в формировании личности школьников при изучении иностранного языка / Г.Ж. Ибодуллаева, Ш.З. Соатмуродова // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 38-40. E-library
626. Иванов Е.М. Развитие социокультурной компетенции учеников на уроках иностранного языка в средней школе / Е.М. Иванов // Молодой ученый. - 2017. - №5(139). - С. 492-494. E-library
627. Лебедева А.Е. Критическое чтение как средство достижения метапредметных результатов обучения иностранным языкам в средней общеобразовательной школе / А.Е. Лебедева // Иностранные языки в shk. - 2018. - №3. - С. 52-57. E-library
628. Матюшина Н.В. Коммуникативный практикум для старших классов / Н.В. Матюшина // Иностранные языки в shk. - 2017. - №12. - С. 73-74. E-library
629. Мизгулина М.Н. Как подготовить школьников к разделу «Аудирование и понимание» пятого уровня экзамена JLPT / М.Н. Мизгулина // Иностранные языки в shk. - 2018. - №6. - С. 23-28. E-library
630. Новикова Ю. Методы FREEWRITING и MAPPING как эффективная техника при подготовке к итоговому сочинению по иностранному языку / Ю. Новикова // Концепт. - 2018. - №8. - С. 57-62. E-library
631. Павлова С.Ю. Интернет-ресурсы для успешной работы учителя иностранного языка / С.Ю. Павлова // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 41-44. E-library
632. Перемитина Е.Н. Учет особенностей восприятия учащихся в процессе обучения иностранному языку / Е.Н. Перемитина // Иностранные языки в shk. - 2018. - №5. - С. 23-27. E-library

633. Петрусеви́ч П.Ю. Ознакомление школьников с лексическими системами изучаемых иностранных языков (английского, немецкого и испанского) / П.Ю. Петрусеви́ч // Наука и школа. - 2018. - №5. - С. 96-100. E-library
634. Питерякова О.Н. Интеллектуальная игра для школьников «лингво-микс» / О.Н. Питерякова, Л.В. Прохорова // Иностранные языки в shk. - 2017. - №11. - С. 86-89. E-library
635. Саакян И.И. Игровые технологии как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка / И.И. Саакян // Пед. поиск. - 2018. - №3. - С. 45-48. E-library
636. Спажакина Е.Н. Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка / Е.Н. Спажакина // Пед. поиск. - 2018. - №3. - С. 4-7. E-library
637. Сысоев П.В. Электронный языковой курс «INTRODUCTION TO LAW» в системе профессионально ориентированного обучения иностранному языку в старших классах / П.В. Сысоев, В.В. Завьялов // Иностранные языки в shk. - 2018. - №7. - С. 10-18. E-library
638. Тарева Е.Г. Факторы модернизации школьного образования в предметной области «иностранные языки» / Е.Г. Тарева, Н.В. Языкова // Иностранные языки в shk. - 2018. - №4. - С. 2-8. E-library
639. Тожиева Д.Ш. Иностранный язык как предмет обучения в старшей школе / Д.Ш. Тожиева // Вопросы педагогики. - 2018. - №3. - С. 104-106. E-library
640. Холодковская Е.В. Международный школьный обмен как форма внеурочной деятельности в иноязычном образовании / Е.В. Холодковская // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 33-34. E-library
641. Шепелева Е.А. Воспитательные аспекты аудирования при изучении иностранного языка в школе / Е.А. Шепелева // Вопросы педагогики. - 2018. - №10. - С. 151-153. E-library
642. Шолудько Е.М. Инновационные подходы к обучению иностранному языку: проблемы готовности учителя / Е.М. Шолудько // Актуальные вопросы развития профессионализма педагогов современных условиях: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 228-231. E-library
- УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**
643. Демина Н.Д. Использование проектов на уроках иностранного языка в рамках ФГОС как средство деятельностного подхода / Н.Д. Демина, Л.В. Тараканова // Поиск. - 2017. - №3(59). - С. 28-30. E-library
644. Иванцова И.И. Технология работы с детской художественной литературой на уроках иностранного языка в старшей школе / И.И. Иванцова, Д.В. Федорова // Актуальные проблемы современного иноязычного образования. - 2017. - №6. - С. 11. E-library
645. Казенкина А.В. Ролевая игра на уроке иностранного языка / А. В.Казенкина, В.Н. Шмакова // Иностранные языки в shk. - 2018. - №3. - С. 7-11. E-library

646. Картавцева О.А. Использование технологии «мировое кафе» на уроках иностранного языка как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся / О.А. Картавцева, Г.В. Растопчинова, З.И. Шедльбаэр // Пед. поиск. - 2018. - №3. - С. 13-17. E-library

647. Колесников А.А. Современный урок иностранного языка: проблемы организации и возможные решения / А.А. Колесникова // Иностранные языки в shk. - 2017. - 311. - С. 22-33. E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

648. Ашурова Ш.Ш. Повышение эффективности обучения английскому языку в средней школе / Ш.Ш. Ашурова // Проблемы педагогики. - 2018. - №3(35). - С. 41-42. E-library

649. Байдикова Н.Л. Реализация принципа сознательности при обучении грамматике на уроках английского языка в общеобразовательной школе / Н.Л. Байдикова, Е.В. Костромина // Вопросы педагогики. - 2018. - №10. - С. 9-12. E-library

650. Бартышникова Ю.В. Использование активных форм работы на основе краеведческих материалов на уроке английского языка / Ю.В. Бартышникова, Ю.Л. Вторушина // Иностранные языки в shk. - 2018. - №8. - С. 15-20. E-library

651. Биргулиева Д.А. Особенности развития коммуникативных универсальных учебных действий на старшем этапе обучения английскому языку в школе / Д.А. Биргулиева, Ю.В. Волобуева // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/1. - С. 34-41. E-library

652. Будник А.С. Английского языка на тему «SOCIAL ADVERTISEMENTS» / А.С. Будник // Иностранные языки в shk. - 2018. - №7. - С. 22-25. E-library

653. Бурылева Д.Р. План-конспект урока английского языка в 10 классе по теме «LITERATURE AROUND THE WORLD IN 80 DAYS» с использованием приемов «кроссенс» и «web-квест» / Д.Р. Бурылева // Пед. поиск. - 2018. - №3. - С. 37-41. E-library

654. Веренинова Ж.Б. фонетические и фонологические ошибки в английском произношении учащихся школ / Ж.Б. Веренинова // Иностранные языки в shk. - 2018. - №3. - С. 2-6. E-library

655. Володько О.И. Педагогические технологии, повышающие уровень мотивации обучающихся на разных ступенях обучения на уроках иностранного языка / О.И. Володько, О.В. Судакова // Молодой ученый. - 2018. - №31(217). - С. 87-89. E-library

656. Выходцева Т.В. разноуровневые задания на уроках английского языка / Т.В. Выходцева // Молодой ученый. - 2018. - №3(217). - С. 89-91. E-library

657. Гальченко Н.А. Применение технологии проблемного обучения как способ активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках английского языка / Н.А. Гальченко // Наука и школа. - 2018. - №3. - С.118-121.
E-library
658. Голубева М.В. Мотивация родителей к обучению детей старшего дошкольного возраста английскому языку / М.В. Голубева // Сибирский пед. журн. - 2018. - №3. - С. 48-54.
E-library
659. Дробинина Ю.С. Развитие навыков языковой компетенции при подготовке к единому государственному экзамену по английскому языку / Ю.С. Дробинина, Ю.Г. Киктева, М.А. Таранова // Молодой ученый. - 2018. - №31(217). - С. 93-96.
E-library
660. Дружинин А.С. Английский глагол WILL: вспомогательный или модальный? / А.С. Дружинин // Иностранные языки в shk. - 2018. - №1. - С. 47-50.
E-library
661. Зеленская Ю.В. Применение «кейс-технологий» на уроках английского языка / Ю.В. Зеленская // Образовательная среда: теория и практика: материалы Междунар. науч. конф. - 2018. - С. 72-74.
E-library
662. Казакова А.М. Элиминация интерференции при изучении английского языка в средней школе: экспериментальное исследование / А.М. Казакова // Санкт-Петербургский образовательный вестник. - 2018. - №3(19). - С. 49-53.
E-library
663. Кирдяева О.И. Тренировочные материалы для подготовки к олимпиадам по английскому языку / О.И. Кирдяева, Т.А. Симонян // Иностранные языки в shk. - 2018. - №1. - С. 68-75.
E-library
664. Ковалевич А.С. Приемы развития творческого мышления и способы их организации на занятиях по английскому языку / А.С. Ковалевич // Молодой ученый. - 2018. - №25(211). - С. 305-307.
E-library
665. Корзунина А.С. Интерактивная доска как средство создания коммуникативной ситуации на уроке английского языка / А.С. Корзунина // Концепт. - 2018. - №7. - С. 8-13.
E-library
666. Коробова О.В. Современный урок английского языка / О.В. Коробова // Молодой ученый. - 2018. - №8(194). - С. 122-123.
E-library
667. Магомедгаджиева А.М. Формирование ИКТ-компетентности учащихся в рамках проектной деятельности на уроках английского языка / А.М. Магомедгаджиева, А.Д. Магомедова, Н.С. Алипулатова // Митр науки, культуры, образования. - 2018. - 32. - С. 1-3-105.
E-library
668. Маркова М.Г. Особенности проявления интерференции у детей подросткового возраста в процессе обучения письму на английском языке / М.Г. Маркова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №5. - С. 122.
E-library
669. Мартынова Ю.В. Анализ содержания учебно-методических комплектов профильных образовательных программ по английскому языку среднего (полного) общего образования с точки зрения развития лингвострановедческой компетенции / Ю.В. Мартынова, И.С. Верник // Вестн. Сибирского ин-та бизнеса и информационных технологий. - 2018. - №2(26). - С. 99-103.
E-library

670. Обухова М.О. Ролевая игра как средство формирования лексической компетенции при обучении английскому языку учащихся средней и старшей школы / М.О. Обухова // Иностранные языки в shk. - 2018. - №7. - С. 47-51.
E-library
671. Подляцкая А.В. Особенности развития познавательных универсальных учебных действий на среднем этапе обучения английскому языку в школе / А.В. Подляцкая // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/2. - С. 38-42.
E-library
672. Полушкина Г.Ф. Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» в условиях реализации ФГОС среднего (полного) общего образования. 10 класс / Г.Ф. Полушкина. - Киров, 2017. - 39 с.
E-library
673. Пустовая М.Н. Способы активизации речемыслительной деятельности учащихся на уроках английского языка / М.Н. Пустовая // Сибирский учитель. - 2017. - №5(114). - С. 90-93.
E-library
674. Савина А.С. Создание условий для обучения учащихся английскому языку как средству общения / А.С. Савина // Вопросы педагогики. - 2018. - №11. - С. 117-119.
E-library
675. Семенова Е.В. Креативные методы работы при обучении английскому языку / Е.В. Семенова // Молодой ученый. - 2018. - №30(216). - С. 73-75.
E-library
676. Сизимова М.А. Комплекс тренировочных упражнений по обучению говорению на английском языке с элементами театрализации / М.А. Сизимова // Скиф. Вопросы студ. науки. - 2018. - №7(23). - С. 36-44.
E-library
677. Симоненкова Л.В. Использование метода «синквейн» на уроках английского языка / Л.В. Симоненкова // Пед. поиск. - 2018. - №3. - С. 7-10.
E-library
678. Симченко О.В. Современные педагогические технологии на уроках английского языка / О.В. Симченко // Пед. поиск. - 2018. - №3. - С. 10-13.
E-library
679. Софьина И.И. Использование визуальной наглядности на уроке английского языка / И.И. Софьина // Вопросы педагогики. - 2018. - №1. - С. 96-99.
E-library
680. Сушилилин А.А. Некоторые активные формы работы на уроках английского языка / А.А. Сушилилин // Вопросы педагогики. - 2018. - №3. - С. 35-136.
E-library
681. Федосеева А.А. Самореализация обучающихся на уроках английского языка с помощью технологии коучинга / А.А. Федосеева // Вопросы педагогики. - 2018. - №3. - С. 108-124.
E-library
682. Чалова Л.В. Выбор текста для обучения чтению на английском языке / Л.В. Чалова // Иностранные языки в shk. - 2018. - №2. - С. 20-26.
E-library
683. Шабалина Т.А. Использование возможностей электронных форм учебника на уроках английского языка для формирования коммуникативных универсальных учебных действий / Т.А. Шабалина // Концепт. - 2018. - №6. - С. 39-46.
E-library
684. Шуменкова Т.И. Использование электронного класса во внеурочной деятельности по английскому языку (участие в международном метапредметном проекте «GLOBALSCHOLARS») / Т.И. Шуменкова, Е.Ю. Изнаирова //

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

685. Бажанов А.Е. Контрольные материалы по немецкому языку для обучающихся 5-7 классов / А.Е. Бажанов, Ю.В. Красовицкая // Иностранные языки в shk. - 2018. - №5. - С. 82-86. E-library

686. Бажанов А.Е. Лексико-грамматический текст по немецкому языку для учащихся 5-7 классов / А.Е. Бажанов, Ю.В. Красовицкая // Иностранные языки в shk. - 2018. - №6. - С. 72-75. E-library

687. Бажанов А.Е. Тренировочные материалы для подготовки к олимпиаде по немецкому языку / А.Е. Бажанов // Иностранные языки в shk. - 2018. - №1. - С. 76-82. E-library

688. Беляева И.Г. Внеаудиторная деятельность как один из методов реализации учебно-образовательного процесса по обучению немецкому языку / И.Г. Беляева, Н.В. Ширяева // Иностранные языки в shk. - 2017. - №11. - С. 44-48. E-library

689. Брускова Н.В. Уступительные предложения в немецком языке / Н.В. Брускова // Иностранные языки в shk. - 2018. - №6. - С. 80-85. E-library

690. Кренева И.В. Использование текстов сказок на уроках немецкого языка в начальной школе / И.В. Кренева // Иностранные языки в shk. - 2018. - №3. - С. 11-17. E-library

691. Мамадиярова Ф.С. Теоретические аспекты организации урока немецкого языка / Ф.С. Мамадиярова // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 44-46. E-library

692. Плякина Н.Б. Погружение учащихся в языковую среду при изучении немецкого языка в гимназии / Н.Б. Плякина // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 31-33. E-library

693. Пронина И.Б. Игровые технологии в обучении немецкому языку / И.Б. Пронина // Пед. поиск. - 2018. - №3. - С. 25-27. E-library

694. Русина И.В. Приемы работы с газетной лексикой на уроке немецкого языка как второго иностранного / И.В. Русина, Л.П. Куцовой, Г.И. Евтушенко // Наука и школа. - 2018. - №5. - С. 133-137. E-library

695. Самсонова Н.И. Чтение как один из эффективных видов речевой деятельности в обучении немецкому языку / Н.И. Самсонова // Молодой ученый. - 2018. - №5(191). - С. 187-190. E-library

696. Сатторова Б.М. Речевые навыки и умения на уроках немецкого языка / Б.М. Сатторова // Вопросы педагогики. - 2018. - №4/2. - С. 70-72. E-library

697. Сенькина Г.А. Изучение темы «Экология» на уроках немецкого языка / Г.А. Сенькина // Пед. поиск. - 2018. - №3. - С. 27-31. E-library

698. Юдина К.А. Рождественская открытка как средство мотивации учащихся к изучению немецкого языка / К.А. Юдина // Пед. поиск. - 2018. - №5. - С. 40-42. E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

699. Андриющенко Е.А. Комплексная контрольная работа как форма годовой промежуточной аттестации по французскому языку / Е.А. Андриющенко // Иностранные языки в shk. - 2018. - №5. - С. 20-23. E-library
700. Бойкова С.Е. Материалы к уроку французского языка «LES BALLETS ENFLAMMENT LA FRANCE» / С.Е. Бойкова // Иностранные языки в shk. - 2018. - №3. - С. 17-22. E-library
701. Васильева Е.Г. Обучение спряжению французских глаголов III группы в настоящем времени изъявительного наклонения / Е.Г. Васильева // Иностранные языки в shk. - 2018. - №5. - С. 28-35. E-library
702. Грищенко В.П. Лингвострановедение в рамках изучения французского языка / В.П. Грищенко // Пед. поиск. - 2018. - №3. - С. 8-22. E-library
703. Железнякова Т.Ю. Тренировочные упражнения по французскому языку в формате ГИА / Т.Ю. Железнякова // Иностранные языки в shk. - 2018. - №3. - С. 83-87. E-library
704. Козлова М.В. Упражнения по письму в формате французских экзаменов / М.В. Козлова // Иностранные языки в shk. - 2018. - №4. - С. 82-86. E-library
705. Кулешова А.В. Интернет-олимпиада по французскому языку для 5-7 классов как способ ранней профориентации обучающихся / А.В. Кулешова // Иностранные языки в shk. - 2018. - №4. - С. 48-53. E-library
706. Нежина Л.А. Авторская методика формирования произносительного навыка речи на начальном этапе обучения французскому языку / Л.А. Нежина, А.В. Зыкова // Иностранные языки в shk. - 2018. - №7. - С. 41-46. E-library
707. Николаева В.В. Олимпиадные задания по французскому языку для 5-7 классов: чтение и лексика / В.В. Николаева // Иностранные языки в shk. - 2018. - №7. - С. 70-75. E-library
708. Николаева В.В. Тренировочные варианты устной части основного государственного экзамена по французскому языку для 9 классов (ОГЭ-9) / В.В. Николаева // Иностранные языки в shk. - 2017. - №11. - С. 70-74. E-library
709. Николаева В.В. Тренировочные материалы для подготовки к олимпиадам по французскому языку / В.В. Николаев // Иностранные языки в shk. - 2018. - №1. - С. 83-89. E-library
710. Тучинский А.В. Отбор и методическая организация безэквивалентной лексики французского языка / А.В. Тучинский // Иностранные языки в shk. - 2018. - №3. - С. 28-37. E-library
711. Шелепова Л.И. Работа над лексическим минимумом при изучении французского языка / Л.И. Шелепова // Пед. поиск. - 2018. - №3. - С. 22-24. E-library

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Общие вопросы образования в средней школе.....	4
3. Школоведение.....	5
4. Классный руководитель, учитель.....	7
5. Методическая работа в школе.....	10
6. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	12
7. Внеклассная работа.....	17
8. Летний отдых.....	20
9. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания.....	23
10. Здоровый образ жизни.....	27
11. Содержание образования.....	30
12. Профессиональная ориентация в школе.....	32
13. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	36
14. Средства обучения и воспитания в учебном процессе.....	37
15. Процесс обучения.....	39
16. Организация учебного процесса.....	40
17. Учет и оценка знаний.....	41
18. Формирование творческой активности учащихся.....	43
19. Урок в школе.....	45
20. Подготовка учителя.....	46
21. Методика преподавания иностранного языка.....	50
22. Урок иностранного языка.....	52
23. Методика преподавания английского языка.....	53
24. Методика преподавания немецкого языка.....	56
26. Методика преподавания французского языка.....	57

