

**ДОНЕЦЬКА НАРОДНА РЕСПУБЛІКА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ВІДДІЛ ДОВІДКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНОЇ
І ІНФОРМАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ**

**(Інформаційний список літератури)
Вип. 43.**

Донецьк-2018

УДК 371.35.8.161.2(083.8)

ББК Ш12=432.1я1

М545

Укладач:

Кротова В. О. – зав. сектором бібліотеки

Методика викладання української мови і літератури в середній школі : інформаційний список літератури / уклад. : В. О. Кротова. – Донецьк : ДонНУ, 2018. – Вип. 43. – 57 с.

Інформаційний список літератури з методики викладання української мови та літератури у середній школі виходить протягом 43 року. У 2018 році підготовлений 43 випуск.

У список внесені книги, статті з періодичних і продовжуючи видань за 2017-2018 роки на українські і російській мовах.

Для відбору матеріалу були використані інформаційні бази України і Росії.

Література з інформаційних баз відзначена назвою бібліотеки E-library, КиберЛенинка, РГБ.

В список увійшло 714 назв.

УДК 371.35.8.161.2(083.8)

ББК Ш12=432.1я1

КЕРІВНІ ТА ІНСТРУКТИВНІ МАТЕРІАЛИ

1. О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования в 2018 году: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №263 от 27.03.2018 г., опублик. 04.04.2018 г. . – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-republiki>

2. О подготовке и организованном начале 2018-2019 учебного года в образовательных организациях Донецкой Народной Республики: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №670 от 27.07.2018 г. – Режим доступа: <https://donippo.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2109>.

3. О порядке завершения 2017-2018 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №402 от 04.05.2018 г., опублик. 14.05.2018г. - Режим доступа: <https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-republiki>

4. Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №691 от 07.08.2018 г. – Режим доступа: <http://ikt.donippo.org/?p=93>

5. Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №697 от 30.07.2018 г., опублик. 10.08.2018 г. - Режим доступа: <https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-republiki>

6. Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №59 от 18.01.2019 г. - Режим доступа: <http://ikt.donippo.org/?p=93>

7. Об утверждении перечня адаптированных основных образовательных программ, учебно-методических пособий дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №702 от 07.08. 2018 г. - Режим доступа: <https://donippo.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2109>.

8. Об утверждении Порядка аккредитации граждан и качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №205 от 07.03.2018 г., опубл. 04.04.2018. – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-republiki>

9. Государственный образовательный стандарт основного общего образования: утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №678 от 20.07.2018. - Режим доступа: <https://donippro.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2019>.

10. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования: утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №679 от 30.07.2018 – Режим доступа: <https://donippro.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2019>.

11. Методические рекомендации к проведению Первого урока 2018-2019 учебного года в образовательных организациях Донецкой Народной Республики по теме «С чего начинается Родина?». - Режим доступа: <https://donippro.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2019>.

ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ В СРЕДНІЙ ШКОЛІ

12. Дахин А.Н. Школьные реформы: от проектного обучения к образовательной компетентности / А.Н. Дахин // Школьные технологии. - 2017. - №4. - С. 108-112. E-library

13. Егоров Е.В. Научный обзор заседания круглого стола по актуальным проблемам развития общего образования в регионах России / Е.В. Егоров, В.В. Коваленко // Экономика и предпринимательство. - 2017. - №3-1(80). - С. 457-485.

14. Клепиков В.Н. Реалии современного российского школьного образования (взгляд извне и изнутри) / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 7-13. E-library

15. Ковалева А.В. Проблемы школьного образования в России / А.В. Ковалева, И.А. Коноплева // Современная экономика и общество глазами молодых исследователей: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. V Уральского вернисажа науки и бизнеса. - 2018. - С. 84-88. E-library

16. Косенко Т.М. Школа вчера, сегодня, завтра: перспективы опережающего развития / Т.М. Косенко // Научная школа Т.И. Шаповой: методолого-теоретические и технологические ресурсы развития образовательных систем: сб. ст. X Междунар. науч.-практ. конф.- 2018. - С. 212-214. E-library

17. Кравченко Г.В. Земская гимназия: возрождение традиций / Г.В. Кравченко, М.А. Боярчук // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 40-44. E-library

18. Куркин Е.Б. Школа в условиях стандартизации / Е.Б. Куркин // Наука и школа. - 2018. - №1. - С. 186-192. E-library

19. Лурье Л.И. Лицей «новой волны» в стихии кризиса реформ образования России / Л.И. Лурье // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №1. - С. 6-15. E-library

20. Москвин К.М. Модели профилизации Российской общеобразовательной школы / К.М. Москвин // Профильная школа. - 2018. - Т.6, №4. - С. 11-16.

E-library

21. Попова И.Н. Актуальные проблемы проектирования общеразвивающих программ дополнительного образования детей нового поколения / И.Н. Попова // Внешкольник. - 2018. - №183. - С. 12-17.

E-library

22. Энгель Л.Б. Лицейское образование: от традиций к инновациям / Л.Б. Энгель // Школа. Гимназия. Лицей. - 2018. - №4. - С. 44-50.

E-library

ШКОЛОЗНАВСТВО

23. Акчурина Е.В. Детектор личных проблем / Е.В. Акчурина // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 49-55.

E-library

24. Аристархова Н.А. Секрет управления коммуникацией / Н.А. Аристархова // Директор школы. - 2018. - №1(224). - С. 32-37.

E-library

25. Борчева Н.К. Управление средней школой в условиях закона о дошкольном и школьном образовании / Н.К. Борчева // Академ. вестн. Санкт-Петербургской акад. постдипломного пед. образования. - 2017. - №4(3*). - С. 70-74.

E-library

26. Буганова М.А. Применение медиативных практик в деятельности общеобразовательных организаций / М.А. Буганова // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 7-11.

E-library

27. Вачков И.В. Оценка директорами школ и родителями степени общественного участия в деятельности образовательных организаций / И.В. Вачков, С.Н. Вачкова // Личностно-профессиональное и карьерное развитие: актуальные исследования и форсайт-проекты: сб. ст. XIV Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 92-96.

E-library

28. Вифлеемский А.Б. Как школой администрации отвечать на неадекватные претензии правоохранительных органов / А.Б. Вифлеемский // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 87-94.

E-library

29. Волков В.Н. К проблеме принятия решений школьным руководителем в современные условия / В.Н. Волков // Управление образование: теория и практика. - 2018. - №3(31). - С. 5-13.

E-library

30. Галкина Е.В. Государственная политика оплаты труда педагогов в России / Е.В. Галкина, В.В. Моисеев // Новые контуры социальной реальности: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 140-144.

E-library

31. Гришина И.В. Директор современной Петербургской школы: статистический портрет / И.В. Гришина, Г.О. Матина // Социология и право. - 2018. - №3(41). - С. 28-35.

E-library

32. Денисович Т.Е. Антикризисное управление школами в регионе: теоретическая модель и опыт внедрения / Т.Е. Денисович, О.С. Кольцова, Е.В. Зазыкина // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - №5. - С. 26-38.

E-library

33. Дусяров Х.Ч. Теоретические основы внутришкольного контроля / Х.Ч. Дусяров // Вопросы педагогики. - 2018. - №1. - С. 33-35.

E-library

34. Елисеева О.М. Внутришкольный контроль как одна из форм повышения эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении / О.М. Елисеев // Молодой ученый. - 2018. - №11(197). - С. 157-158.
E-library
35. Ильевич Т.П. Современная школа в инновационном образовательном пространстве (из опыта работы МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №6 с лицейскими классами») / Т.П. Ильевич // Сб. науч.-метод. материалов. - Тирасполь, 2014. - [б.с.].
E-library
36. Каганов В.Ш. Управление изменениями в общеобразовательной школе с учетом развития креативной экономики / В.Ш. Каганов // Гос. служба. - 2018. - Т.20, №2. - С. 81-86.
E-library
37. Каданцева И.В. Роль директора в управлении современной школой / И.В. Каданцева // Форум. - 2018. - №2(14). - С. 8-9. - (Сер.: Гуманитарные и экономические науки).
E-library
38. Карякина А.С. Директор школы – педагог или менеджер: должен ли директор школы быть хорошим учителем и вести уроки? / А.С. Карякина, В.А. Лаврентьев // На пути в педагогическую науку: материалы студенческой науч.-практ. конф. – 2018. - С. 57-61.
E-library
39. Касимова Л.С. Автоматизированные информационные системы управления образовательной организацией / Л.С. Касимова // Методист. - 2018. - №4. - С. 15-18.
E-library
40. Каспржак А.Г. Китайское зеркало директора российской школы / А.Г. Каспржак, С. Цзян // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 21-30.
E-library
41. Кларин М.В. Развитие школ в условиях нарастающей сложности (информация в семинаре «Развитие школы, командообразование» для директоров школ в Раменском районе Московской области) / М.В. Кларин // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №4. - С. 132-136.
E-library
42. Коваленко А.В. Стратегия управления персоналом средней образовательной школы в условиях реализации требований ФГОС / А.В. Коваленко, В.А. Хайбуллина, Н.В. Кузнецова // Human Progress. - 2018. - Т.4, №5. - С. 4.
E-library
43. Мамчур Ю.Ю. Управление развитием школы в сложных социальных условиях и с низкими образовательными результатами: от теории к практике / Ю.Ю. Мамчур // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - С. 178-180.
E-library
44. Моисеев В.В. Почему российским педагогам так мало платят? / В.В. Моисеев, С.А. Черных // СтройМного. - 2017. - №1(6). - С. 2
E-library
45. Морозова А.В. Особенности работы руководителя общеобразовательного учреждения с одаренными и талантливыми учениками / А.В. Морозов // Управление образованием: теория и практика. - 2018. - №3(31). - С. 75-87.
E-library
46. Мулдуянова Н.А. Директору школы и его заместителю по воспитательной работе: из опыта формирования экологической культуры, становления гражданского самосознания и патриотического воспитания

- школьников в проектной деятельности / Н.А. Мулдуянова // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С.3. E-library
47. Неустроев С.С. Формирование системы кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций / С.С. Неустроев, Ю.М. Федорчук // Управление образованием: теория и практика. - 2018. - №1(29). - С. 5-13. E-library
48. Никитина Г.В. Школьное самоуправление как средство развития потенциала обучающихся / Г.В. Никитина // Молодой ученый. - 2018. - №4(190). - С. 204-207. E-library
49. Петрушкевич Н.В. Инновационная практика управления общеобразовательной организацией / Н.В. Петрушкевич, О.В. Гуримская // Молодой учитель. - 2018. - №2(188). - С. 133-140. E-library
50. Поташник М.М. Миссия школы / М.М. Поташник // Директор школы. - 2018. - №5(228). - С. 74-82. E-library
51. Прикот О.Г. Методология управления школой в контексте непрерывного образования / О.Г. Прикот // Школьные технологии. - 2017. - №4. - С. 20-26. E-library
52. Скударева Г.Н. Общественное участие родителей в управлении современной школой (из опыта работы Новинской СОШ) / Г.Н. Скударева, Е.С. Брагина // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 12-19. E-library
53. Чередниченко Н.Г. Содержание и форма циклограммы работы заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе / Н.Г. Чередниченко // Методист. - 2018. - №6. - С. 64-67. E-library

ВЧИТЕЛЬ. КЛАСНИЙ КЕРІВНИК

54. Азнабаева С.М. Формы работы классного руководителя с семьей школьника / С.М. Азнабаева, Р.Р. Ильясова // Молодой ученый. - 2018. - №30(216). - С. 55-57. E-library
55. Алалыкин А.В. Педагогическая практика: преподаватель вуза на работе в средней школе / А.В. Алалыкин // Проблемы формирования единого пространства экономического и социального развития стран СНГ (СНГ-2018): материалы Междунар. науч.-практ конф. - 2018. - С. 35-44. E-library
56. Алипханова Ф.Н. К вопросу о формировании организационной культуры учителя / Ф.Н. Алипханова // Мир науки, культуры, образования. - 2008. - №3. - С. 73-74. E-library
57. Боровиков Л.И. Экспертная оценка профессионального воспитательного мастерства педагога / Л.И. Боровиков // Сибирский учитель. - 2017. - №5(114). - С. 2-16. E-library
58. Буровихина И.А. Нарушитель дисциплины: как быть учителю? / И.А. Буровихина // Директор школы. - 2017. - №310(223). - С. 79-86. E-library
59. Власенко Н.С. Успешный учитель – успешный ученик / Н.С. Власенко // Вопросы педагогики. - 2018. - №4/1 - С. 50-53. E-library
60. Головчин М.А. Отношение к учительскому труду у городских и сельских педагогов: по материалам социологического мониторинга / М.А. Головчин // Наука и школа. - 2018. - №1. - С. 110-118. E-library

61. Громова Л.А. Семантическая конвергенция светской и профессиональной этики в деятельности педагога / Л.А. Громова // Методист. - 2017. - №10. - С. 51-53. E-library
62. Игнатова И.Б. Духовно-нравственные качества педагога как фактор успешности процесса воспитания старших школьников /И.Б. Игнатова, С.Г. Сопунова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - С. 257-259. E-library
63. Калашникова Н.Г. Содержание и диагностика оценочной компетентности учителя / Н.Г. Калашникова, Е.Н. Жаркова, Е.М. Белорукова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №3. - С. 57-64. E-library
64. Калиткина Е.В. Роль учителя в разрешении конфликтов, возникающих в образовательной среде / Е.В. Калиткина, Л.С. Петрунькина // Молодой учитель. - 2018. - №32(218). - С. 89-91. E-library
65. Калишкина Д.С. Ретроспективный портрет учителя как субъекта воспитательной системы / Д.С. Калишкина // Молодой ученый. - 2018. - №52(238). - С. 67-69. E-library
66. Кожевина А.П. Мотивация профессиональной деятельности педагогов общеобразовательных организаций / А.П. Кожевина, С.В. Дубовина // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №1. - С. 39-43. E-library
67. Кузнецова Е.И. Моральный кодекс современного педагога в современной школе / Е.И. Кузнецова // Вопросы педагогики. - 2018. - №1. - С. 48-50. E-library
68. Куликова А.А. Образ молодого учителя в современных российских и зарубежных исследованиях / А.А. Куликова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.1, №1. - С. 81-93. E-library
69. Лях Ю.А. Теоретические основания разработки концепции уровневой оценки компетенции учителя / Ю.А. Лях, А.А. Музаева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 47054. E-library
70. Мартынова Н.В. Роль социального педагога в работе с неблагополучными семьями / Н.В. Мартынова, О.В. Самсонова // Перспективы развития науки и образования: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 46-51. E-library
71. Морозова Е.И. Современная школа: молодой специалист как наставник / Е.И. Морозова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 45-58. E-library
72. Мурашов А.А. Общение с классом / А.А. Мурашов // Народное образование. - 2018. - №1/2. - С. 7-82. E-library
73. Ничагина А.В. Готовность педагога к нормативной деятельности как основное требование профессионального стандарта / А.В. Ничагина // Вестн. Ленинградского гос. ун-та. - 2018. - №2. - С. 292-299. E-library
74. Олифиренко Л.Я. Профессиональные затруднения и профессиональные потребности учителей / Л.Я. Олифиренко, В.Г. Кирсанова // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С. 3-12. E-library

75. Омельченко Е.А. Педагог в многонациональном классе, как эффективно организовать работу? / Е.А. Омельченко // Воспитание школьников. – 2018. - №1. - С. 23-30. E-library
76. Панфилова О.И. Профессиональная компетентность педагога в области воспитания и ее развитие в процессе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации / О.И. Панфилова // Развитие дополнительного профессионального образования педагогов в области воспитания и социализации. - Москва, 2018. - С. 40-45. E-library
77. Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии: сб. материалов V Междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: О.Н. Широков. - 2018. - 228 с. E-library
78. Пинегина А.А. Молодой учитель и педагогический коллектив - экология взаимоотношений / А.А. Пинегина // Взаимосвязь инженерного и экологического образования – требования современности : сб. ст. Всерос. очно-заочной науч.-практ. конф. «Формирование престижа профессии инженера и современных школьников в рамках Петербургского междунар. образоват. форума. - 2018. - С. 302-305. E-library
79. Подлиняев О.Л. Стиль педагогического общения, его влияние на психологическое благополучие школьников / О.Л. Подлиняев, С.Е. Иванов // Проблемы педагогики. - 2018. - №3(35). - С. 20-22. E-library
80. Поташник М.М. Педагог с большой буквы / М.М. Поташник // Директор школы. - 2018. - №1(224). - С. 78-85. E-library
81. Профессионально-творческая деятельность педагога: сб. науч. ст. / отв. ред.: В.И. Бычков, 2018. - 300 с. E-library
82. Романова Е.А. Педагогические риски современной школы / Е.А. Романова, В.А. Кузнецова, Т.А. Тореева // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - №6. - С. 12-16. E-library
83. Савина И.В. Сущность изучения педагогического управления развитием ученического коллектива / И.В. Савина // Молодой ученый. - 2018. - №48(234). - С. 318-321. E-library
84. Сауров Ю.А. Мысли об учителях физики нового поколения / Ю.А. Сауров, Е.Б. Петрова // Физика в shk. - 2018. - №4. - С. 3-5. E-library
85. Сергина Е.А. Отношение учителей к образовательному процессу в малокомплектной школе и ее роли в социуме // Е.А. Сергина, Г.М. Янюшкина // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 86. E-library
86. Симоненко Е.А. Основные направления деятельности социального педагога в школе-интернате / Е.А. Симоненко // Социальная педагогика. - 2017. - №6. - С. 11-16. E-library
87. Турчин А.П. Профстандарт педагога: опыт внедрения / А.П. Турчин // Директор школы. - 2018. - №3(226). – С. 23-28. E-library
88. Умаев А.У. Педагогическое мастерство учителя как психолого-педагогическая проблема / А.У. Умаев, Г.М. Гаджикурбанова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №2. - С. 371-372. E-library
89. Устюгова Г.В. Конкурс «Учитель года» как путь к вершинам профессионального мастерства / Г.В. Устюгов // Учитель. - 2018. - №3. - С. 101-102. E-library

90. Тюляева Т.И. Профессионально-личностные компетентности педагога и система учительского роста в условиях обновления практики обучения и воспитания / Т.И. Тюляева // Профильная школа. - 2017. - Т.5, №4. - С. 41-47. E-library
91. Фомина Т.П. Самоанализ деятельности учителя как основа управления процессом обучения через осмысление собственного педагогического опыта / Т.П. Фомина // Молодой ученый. - 2018. - №16(202). - С. 319-320. E-library
92. Хаврич Н.А. Педагогический диалог как способ формирования успешного межличностного взаимодействия в коллективе / Н.А. Хаврич // Методист. - 2018. - №6. - С. 59-60. E-library

МЕТОДИЧНА РОБОТА В ШКОЛІ

93. Валюженич Н.В. Роль методической службы школы в создании условий для развития и профессионального совершенствования педагога / Н.В. Валюженич // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования: сб. науч. ст. – 2018. - С. 308-312. E-library
94. Долгих Т.Н. Сопровождение педагогов в межаттестационный период - залог успешной аттестации / Т.Н. Долгих, Т.В. Стрелкова // Методист. - 2018. - №1. - С. 7-9. E-library
95. Журба Н.Н. Проектирование социально-культурной работы классного руководителя с одаренными детьми во внеурочное время / Н.Н. Журба // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т. 2, №3. - С. 148-160. E-library
96. Зуев А.М. Открытые занятия – одна из форм организации методической работы в образовательном учреждении / А.М. Зуев // Эксперимент и инновации в шк. - 2018. - №1. - С. 15-20. E-library
97. Иванова И.В. Рефлексивно-ценностный подход к педагогическому сопровождению саморазвития подростков в дополнительном образовании / И.В. Иванова // Методист. - 2017. - №10. - С. 25-32. E-library
98. Казанцева Т.И. Электронный образовательный ресурс как составная часть учебно-методического комплекса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы «Народный календарь» / Т.И. Казанцева, Н.Н. Матросова // Методист. - 2018. - №7. - С. 34-37. E-library
99. Колмогорцева Н.Н. Модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров / Н.Н. Колмогорцева // Методист. - 2018. - №2. - С. 58-62. E-library
100. Куган Б.А. Научно-методическое сопровождение региональных инновационных проектов как условие развития системы образования / Б.А. Куган, Н.А. Криволапова // Методист. - 2018. - №3. - С. 3-7. E-library
101. Норбаева С.М. Методология исследования проблемы развития профессиональной компетентности педагога в общеобразовательном учреждении / С.М. Норбаева // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 54-56. E-library
102. Овчинникова Л.А. Конкурсы профессионального мастерства как инструмент региональной системы профессионального роста педагогических

работников / Л.А. Овчинникова, С.Р. Охотникова // Учитель. - 2018. - №3. - С. 7-9
E-library

103. Рабочая тетрадь социального педагога: учебно-методическое пособие / сост.: Г.С. Семенов // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 13.
E-library

104. Рачевский Е.Л. Заметки к планированию / Е.Л. Рачевский // Директор школы. - 2018. - №1(224). - С. 20-26.
E-library

105. Рытов А.И. Аттестация руководителей столичных школ – открытая и независимая система / А.И. Рытов, Н.В. Мотуренко // Профильная школа. - 2017. - Т.5, №6. - С. 3-12.
E-library

106. Сабынина О.И. Представление и обобщение опыта профессиональной деятельности педагога / О.И. Сабынина, Е.В. Колесникова // Педагогический поиск. - 2017. - №11. - С. 1-4.
E-library

107. Савва Л.И. Особенности педагогического проектирования элективных курсов с вредней общеобразовательной школе / Л.И. Савва, Д.П. Полушкин // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №31. - С. 6.
E-library

108. Сорокина Н.Е. Сетевые организации методической деятельности как средство повышения мастерства педагогов / Н.Е. Сорокина // Наука и школа. - 2018. - №2. - С. 107-111.
E-library

109. Скурихина Ю.А. Методические принципы изучения робототехники в рамках урочной и внеурочной деятельности / Ю.А. Скурихина // Концепт. - 2018. - №4. - С. 37-47.
E-library

110. Тенютина Е.Д. Корпоративная учеба как эффективная форма профессионального роста учителей / Е.Д. Тенютина // Методист. - 2018. - №4. - С. 12-15.
E-library

111. Тышко О.Г. Проект «Успешный учитель» / О.Г. Тышко, Г.Х. Капралова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №2(38). - С. 132-152.
E-library

112. Хорохорина Ю.Н. Особенности организации интерактивных форм методического сопровождения профессиональной деятельности / Ю.Н. Хорохорина // Методист. - 2018. - №6. - С. 18-22.
E-library

113. Шарова А.Д. Игровые образовательные сессии в школе как средство развития способности понимания / А.Д. Шарова, Ю.Б. Головицина // Методист. - 2017. - №10. - С. 22-24.
E-library

114. Шемрук О.И. Актуальные формы методического сопровождения молодых педагогов общеобразовательных организаций города Норильска / О.И. Шемрук, Н.С. Немченко // Методист. - 2018. - №1. - С. 10-18.
E-library

ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ

115. Аверьянова С.Ю. Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования детей в вопросах воспитания и социализации личности обучающегося / С.Ю. Аверьянова, И.И. Бугаенко // Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 7-11.
E-library

116. Байбородова Л.В. Проблемно-тематический день как комплексное средство воспитания / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. - 2018. - №4. - С. 22-30. E-library
117. Багринцева Н.Д. Модель организации проектной деятельности в школе и развития гражданской активности обучающихся / Н.Д. Багринцева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 59-72. E-library
118. Белякова Г.П. «Музейному педагогу». Творческое объединение «Истоки» в системе патриотического воспитания сельских школьников / Г.П. Белякова // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 11. E-library
119. Буленкова Н.В. Исследование мотивации и жизненных ценностей детей подросткового возраста (из опыта работы школы гармоничного воспитания для старшеклассников) / Н.В. Буленкова, Л.В. Соханова // Воспитание школьников. - 2018. - №5. - С. 38-42. E-library
120. Вагайцева Е.С. Формирование гражданственности старших школьников в современном обществе / Е.С. Вагайцева, Т.Б. Игонина // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, 32. - С. 179-191. E-library
121. Вагнер И.В. Развитие социокультурного опыта школьников в процессе воспитания / И.В. Вагнер // Педагогический журн. - 2018. - Т.8, №2. - С. 130-137. E-library
122. Гарастюк М.С. Система гражданско-патриотического воспитания учащихся на базе школьного музея в рамках муниципальной апробационной площадки МБУ «школа им. С.П. Королева» «Юнармейцы Тольятти» / М.С. Гарастюк // Молодой ученый. - 2-18. - №3(189). - С. 188-189. E-library
123. Гладких А.И. Патриотическое воспитание на уроках информатики и во внеурочной деятельности (из опыта работы) / А.И. Гладких // Педагогический поиск. - 2018. - №2. - С. 12-13. E-library
124. Головатая И.А. Краеведение как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников / И.А. Головатая // Педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 80-13. E-library
125. Гончарова О.В. Проектный метод патриотического воспитания дошкольников / О.В. Гончарова, И.В. Губанова, О.В. Собина // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 12-14. E-library
126. Гридасова Е.Н. Воспитание обучающихся на основе традиций народной культуры / Е.Н. Гридасова // Педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 21-23. E-library
127. Давидович Н.Н. Коммуникативная компетентность как ценность старшеклассника / Н.Н. Давидович // Наука и школа. - 2018. - №1. - С. 119-123. E-library
128. Данилова М.А. Зеленый мир – наш дом (классный час) / М.А. Данилова // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С.74-79. E-library
129. Данилова Н.Н. Патриотическое и гражданское воспитание школьников в контексте историко-культурного стандарта / Н.Н. Данилов // Педагогический поиск. - 2018. - №5. - С. 20-22. E-library

130. Джури́нский А.Н. Практики социального и гражданского воспитания в общеобразовательной школе России / А.Н. Джури́нский // Сибирский пед. журн. - 2018. - №3. - С. 15-19. E-library
131. Дияров М.К. Этнокультурное воспитание детей школьного города / М.К. Дияров // Социально-психологические и психофизиологические особенности адаптации личности к изменяющимся факторам окружающей среды: сб. тр. Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 68-74. E-library
132. Духовно-нравственное воспитание учащихся среднего звена / Попова М.Н., Лубягина Ю.В., Дремина А.В. и др. // Научный форум: Педагогика и психология: сб. ст. XIV Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 49-54. E-library
133. Журба Н.Н. Нравственное воспитание обучающихся как основа их гармоничного развития / Н.Н. Журба // Воспитание школьников. - 2018. - №7. - С. 27-32. E-library
134. Загладина Х.Т. Добровольчество (волонтерство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодежи / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсентьева // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С. 16-22. E-library
135. Зиятдинов Ш.Г. К вопросу о патриотическом воспитании учащихся при изучении физики / Ш.Г. Зиятдинов // Физика в шк. - т2018. - №6. - С. 33-39. E-library
136. Иванов И.В. Воспитательная деятельность и ее педагогическое сопровождение / И.В. Иванов // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 53-55. E-library
137. Камка С.В. Как воспитать гражданина: этика деятеля / С.В. Камка, Т.Н. Шустов, Г.Б. Дагаев // Директор школы. - 2018. - №4(227). - С. 32-38. E-library
138. Каргополов И.С. Патриотизм в школе / И.С. Каргополов // Молодой ученый. - 2018. - №37(223). - С. 161-163. E-library
139. Ключкова Л.И. Развитие системы воспитания в школе: системные изменения инновационные ресурсы / Л.И. Ключкова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №1. - С. 42. E-library
140. Комогорцева Т.В. Особенности духовно-нравственного воспитания в условиях муниципальной православно-ориентированной школы / Т.В. Комогорцева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №4. - С. 58-59. E-library
141. Конош В.А. Использование различных форм театрализации в системе воспитания патриотизма / В.А. Конош // Педагогический поиск. - 2018. - №6-7. - С. 21-23. E-library
142. Конова И.В. Роль народных игр в духовно-нравственном воспитании и воспитании культуры здорового образа жизни обучающихся / И.В. Конова, И.В. Казенная // Внешкольник. - 2018. - №6(186). - С. 31-33. E-library
143. Королькова Е.Г. Школьное самоуправление как инструмент развития социальной активности старшеклассников / Е.Г. Королькова, Д.П. Шматова // Актуальные вопросы образования и науки: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 78-80. E-library

144. Корочинская С.В. Изучение историко-культурного наследия родной страны в образовательных путешествиях / С.В. Корочинская, Е.В. Красюкова // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 64-65. E-library
145. Костенко И.В. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на примере исторических личностей / И.В. Костенко // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С.7. E-library
146. Красноборов М.А. Социальные технологии в системе управления формированием исторической памяти учащихся школ / М.А. Красноборов // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №6. - С. 30-33. E-library
147. Кудинова И.И. Семейная школа «как форма педагогического сопровождения семьи в вопросах духовного воспитания детей» / И.И. Кудинова // Педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 16-19. E-library
148. Кузин Н.С. Модель развития школьного класса как фактора воспитания старших подростков / Н.С. Кузина // Сибирский пед. журн. – 2018. - №2. - С. 31-39. E-library
149. Лесникова Т.В. Социально-педагогический проект «Дерево памяти» в системе патриотического воспитания обучающихся / Т.В. Лесникова, Н.В. Бахмачева // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 14-15. E-library
150. Лизинский В.М. Когда происходит момент успешного воспитания? / В.М. Лизинский // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 35-39. E-library
151. Локтионов Е.В. Роль литературы в процессе духовно-нравственного воспитания личности / Е.В. Локтионов // педагогический поиск. - 2017. - №12. - С. 12-13. E-library
152. Лушников В.И. Гражданско-патриотическое воспитание детей как необходимое условие развития будущей личности / В.И. Лушников // Поиск. - 2018. - №1(61). - С. 10-12. E-library
153. Малкова Н.В. Проблемы духовно-нравственного воспитания школьников / Н.В. Малкова // Молодой ученый. - 2018. - №34(220). - С. 110-111. E-library
154. Мальцева Н.Н. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание в системе уроков и внеклассных мероприятий / Н.Н. Мальцева // Педагогический поиск. - 2018. - №5. - С. 22-26. E-library
155. Мамикова Д.Х. Формирование у обучающихся ценности гражданственности и патриотизма на основе реализации этнокультурного содержания образования / Д.Х. Мамикова, Л.Л. Файзуллина А.Р. // Вестн. ТОГИРРО. - 2017. - №2(37). - С. 32. E-library
156. Мирошниченко А.Е. Волонтерское движение как форма социализации школьников / А.Е. Мирошниченко // Внешкольник. - 2018. - №3(183). - С. 38-45. E-library
157. Мокаева М.А. Особенности воспитания современных детей / М.А. Мокаева // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С. 54-56. E-library
158. Мочалова Р.В. Роль школьного волонтерского отряда в формировании социальной активности школьников сельского социума / Р.В. Мочалова, Н.Н.

Чалдышкина // Инновационные процессы в экономической и социальной сферах жизни общества: сб. науч.-метод. ст. – Йошкар-Ола, 2018. - С. 106-109.

E-library

159. Музиянова Л.А. «Преподавателю основ гражданской культуры» литературная мастерская «Звонят в Святой Росу колокола» / Л.А. Музиянова // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 15.

E-library

160. Муратова Л.В. Музейная педагогика в контексте спортивно-патриотического воспитания учащихся /Л.В. Муратова, Е.М. Проценко // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 20-23.

E-library

161. Муратова Л.Л. Формирование толерантности подростков в образовательном процессе современной школы / Л.Л. Муратова // Молодой ученый. - 2018. - №22(208). - С. 339-341.

E-library

162. Мурашов А.А. Риторические заповеди общения с классом / А.А. Мурашов // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 75-79.

E-library

163. Мухаммадиева Н.А. Средства физической культуры, воздействующей на эстетическое воспитание школьников / Н.А. Мухаммадиева // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 52-54.

E-library

164. Нечаев М.П. Проектирование внутришкольной системы оценки качества воспитания в общеобразовательной организации / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2018. - №3. - С. 13-21.

E-library

165. Огородова Л.Н. Педагогическое моделирование воспитательного пространства класса в целях развития социальной компетентности подростков-школьников / Л.Н. Огородова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - №5. - С. 59-65.

E-library

166. Организация и проведение мероприятий во военного-патриотическому воспитанию: учеб.-метод. пособие / Белухина О.С., Карасев С.А., Мозжилин С.И. и др. – Саратов, 2018. - 120 с.

E-library

167. Осеева Е.И. Реализация регионального компонента образования как условие формирования гражданской идентичности школьников / Е.И. Осеева // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С. 22-27.

E-library

168. Панасюк В.П. Качество воспитательной работы, важной составляющей профессиональной деятельности учителя / В.П. Панасюк // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 3-11.

E-library

169. Панина В.В. Роль школьных СМИ в процессе социализации личности учащихся / В.В. Панина // Педагогический поиск. - 2017. - №12. - С. 9-11.

E-library

170. Погорелова Е.А. Профессионально-ориентированное воспитание и кадетское обучение в школе учащихся-кадетов МЧС / Е.А. Погорелова // Учебный год. - 2018. - №1(5)). - С. 47-49.

E-library

171. Подберезина С.И. Формирование нравственных ценностей старших школьников мегаполиса и малого города / С.И. Подберезина // Профильная школа. - 2017. - Т.5, №6. - С. 40-48.

E-library

172. Попова М.Н. Формирование родительской инициативности как условие развития воспитательной среды школы / М.Н. Попова, В.В. Софронеева // Инновации и традиции педагогической науки- 2018: материалы XVIII Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 460-462.

E-library

173. Разубаева Е.В. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе / Е.В. Разубаева // Вопросы педагогики. - 2018. - №9. - С. 99-103. E-library
174. Рогожникова Р.А. Воспитание у подростков конфликтологический культуры как ценностного отношения к человеку / Р.А. Рогожникова, С.В. Стенин // Нар. образование. - 2018. - №6/7. - С. 177-182. E-library
175. Сарыг-Лама С.О. Возрождение семейных традиций – основа духовно-нравственного воспитания школьников / С.О. Сарыг-Лама // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - Ч. 129-131. E-library
176. Саутиева Ф.Б. Роль народного творчества в повышении эстетического воспитания школьников / Ф.Б. Саутиева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №2. - С. 290-291. E-library
177. Семенченко Т.С. Проектная и исследовательская деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания школьников / Т.С. Семенченко // Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в 21 веке как ресурс личностного развития человека: традиции, инновации, перспективы исследования: материалы Всерос. науч.-исслед. метод. семинара-практикума. - 2018. - С. 361-373. E-library
178. Соболевская Т.А. Воспитание терпимости / Т.А. Соболевская // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 103-108. E-library
179. Созонов В.П. Пятое колесо, или как осваивается ресурс внеурочной деятельности / В.П. Созонов // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 43-48. E-library
180. Титаренко О.Н. Современный ребенок в современной воспитательной системе / О.Н. Титаренко // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 59-62. E-library
181. Фурсова Е.В. К вопросу о патриотическому воспитанию школьников / Е.В. Фурсова // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/2. - С. 97-100. E-library
182. Хисматуллина Е.А. Педагогические условия формирования гражданско-патриотических ценностей у подростков в военно-патриотических центрах / Е.А. Хисматуллина // Педагогический журн. - 2018. - Т.8, №2. - С. 87-95. E-library
183. Хуторской А.В. Как диагностировать и оценивать результаты воспитания? / А.В. хуторской // Воспитание школьников. - 2018. - №4. - С. 3-12. E-library
184. Шемшурин А.А. Из опыта работы по нравственному воспитанию муниципального бюджетного образовательного учреждения «Космодемьянская средняя общеобразовательная школа» в 2017-2018 учебном году / А.А. Шемшурин // Журн. пед. исследований. - 2018. - Т.3, №3. - С. 66-72. E-library
185. Шеянова Н.В. Портфолио группы как инструмент педагогических наблюдений и проектирования маршрутов воспитания / Н.В. Шеянова, М.А. Рыжкова, Е.В. Белоцерковская // Академия профессионального образования. - 2018. - №8. - С. 49-59. E-library

186. Шишарина Н.В. Воспитательная деятельность: теория и методика: учеб.-метод пособие для студентов вузов / Н.В. Шишарина. - Иркутск, 2018. - 132 с. E-library
187. Шишарина Н.В. К вопросу об инновациях в воспитании: науч. образ / Н.В. Шишарина // Сибирский пед. журн. - 2018. - №1. - С. 29-37. E-library
188. Шустова И.Ю. Личностный образовательный результат воспитанника как основа системного развития воспитывающей общеобразовательной организации / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С. 3-10. E-library
189. Шустова И.Ю. Методика воспитания современного школьника: структура, содержание / И.Ю. Шустова, И.Д. Демакова // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 12-19. E-library
190. Юнкина А.А. Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках литературы / А.А. Юнкина // Молодой ученый. - 2018. - №45(231). - С. 283-286. E-library
191. Яковлева С.С. Значение дидактических ИГР в патриотическом воспитании старших дошкольников в поликультурном регионе / С.С. Яковлева, Л.И. Максимова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С.5. E-library

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

192. Абатурова В.В. Всероссийская олимпиада школьников как часть системного общего образования в России / В.В. Абатурова, М.С. Цветкова // Профильная школа. - 2018. - Т.6, №5. - С. 10-18. E-library
193. Абросимова О.М. Эффективное использование туристско-краеведческой экскурсии в воспитании гражданственности и познании родного края / О.М. Абросимова // Внешкольник. - 2018. - №3(183). - С. 45-49. E-library
194. Автух В.В. Использование возможностей внеурочной деятельности для профилактики социальных девиаций обучающихся: программа «Экология души» / В.В. Автух, В.В. Богданова // Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. - Санкт-Петербург, 2018. - С. 5-13. E-library
195. Агеева И.В. Эффективные формы организации внеурочной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода / И.В. Агеева // Методист. - 2018. - №4. - С. 43-45. E-library
196. Аьзамова Д.Ш. Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку / Д.Ш. Аьзамова // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/1. - С. 21-22. E-library
197. Белоусова Е.И. Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (сценарий общешкольного мероприятия) / Е.И. Белоусова // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С. 75-78. E-library
198. Белухина О.С. Проектный лагерь как форма организации внеурочной деятельности / О.С. Белухина, И.В. Осауленко // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 129-147. E-library

199. Вифлеемский А.Б. Внеурочная деятельность: правовое регулирование и педагогические реалии / А.Б. Вифлеемский // Нар. образование. - 2018. - №6/7. - С. 48-56
E-library
200. Волкова М.Н. Развитие социально-коммуникативных способностей детей во внеурочной деятельности / М.Н. Волкова // Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 159-165.
E-library
201. Дячук В.И. Определение критериев, показателей и уровней сформированности жизненной компетентности старшеклассников во внеурочной деятельности / В.И. Дячук // Концепт. - 2018. - №6. - С. 33-43.
E-library
202. Елизарова Е.М. Программа внеурочной деятельности «Мой край родной» в начальных классах / Е.М. Елизарова // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 66-67.
E-library
203. Ефименко Н.В. Творческая мастерская «в гармонии с собой и миром...» (внеклассное мероприятие для 8-10 классов) / Н.В. Ефимов // Молодой ученый. - 2018. - №33(219). - С. 132-135.
E-library
204. Игнатова О.В. Внеурочное мероприятие спектакль «CHIPOLLINO» / О.В. Игнатова // Педагогический поиск. - 2018. - №5. - С. 34-37.
E-library
205. Исаев Д.С. Современные подходы к организации внеурочной работы с учащимися / Д.С. Исаев, М.С. Пак // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 54-58.
E-library
206. Казак А.М. Музейная педагогика в региональном и этнокультурном содержании образования / А.М. Казак // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 68-71.
E-library
207. Кузнецкая О.В. Постигание смыслов работы классного руководителя / О.В. Кузнецкая // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 45-51.
E-library
208. Курганская М.Ю. Гендерная дискриминация на рынке труда и внеурочная деятельность школы как средство ее ослабления / М.Ю. Курганская, М.В. Пертая // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - №59-2. - С. 143-149.
E-library
209. Малыхина Е.В. Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности / Е.В. Малыхина // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 85-88.
E-library
211. Морозова И.А. Региональный проект «Вежливый Воронеж»: формы и виды внеурочной деятельности школьников / И.А. Морозова // Актуальные вопросы современной науки и образования: материалы науч. сессии Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ». - 2018. - С. 173-177.
E-library
212. Опарина Н.А. Все, что было не со мной, помню: школьный концерт ко Дню Победы / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С. 72-73.
E-library
213. Поголяева М.Н. Россия делает ставку на образование: об особых событиях в год 100-летия дополнительного (внешкольного) образования / М.Н. Поголяева, И.Н. Попова // Внешкольник. - 2018. - №2(182). - С. 2-4.
E-library

214. Пучинина Н.П. деятельность школьного историко-этнографического музея в решении задач духовно-нравственного воспитания обучающихся / Н.П. Пучинина // Педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 13-16. E-library
215. Пчелинцева Т.С. организация внеурочной деятельности в школе в рамках обучения и сопровождения педагогов / Т.С. Пчелинцева // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №4. - С. 105-108. E-library
216. Сеньчукова И.В. Реализация краеведения в школе в формате внеурочной деятельности / И.В. Сеньчукова // Воспитание школьников. - 2018. - 32. - С. 33-40. E-library
217. Сикачева И.В. Сценарий выпускного вечера / И.В. Сикачева // Методист. - 2018. - №4. - С. 7-49. E-library
218. Смирнов Д.С. Конструируем рабочую программу по внеурочной деятельности в основной школе / Д.С. Смирнов // Научный форум: педагогика и психология: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 43-47. E-library
219. Сычева М.П. Краеведческое внеурочное занятие по теме «Моя Родина, мое городище» применением технологий мобильного обучения / М.П. Сычева, Н.В. Сычева // Учебный год. - 2018. - №3. - С. 72-73. E-library
220. Топоева Т.А. Музейная педагогика в региональном и этнокультурном содержании образования / Т.А. Топоева // Поиск. - 2018. - №1(61). - С. 31-33. E-library
221. Усова С.Н. Инновационная модель внеурочной деятельности как фактор повышения качества образования / С.Н. Усова // Воспитание школьников. - 2018. - №5. - С. 9-14. E-library
222. Хачароева А.Х. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в формировании гражданско-правовой компетентности учащихся / А.Х. Хачароева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - С. 152-153. E-library
223. Шевцова Е.А. Внеурочная деятельность по популяризации народных декоративно-прикладных промыслов / Е.А. Шевцова // педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 19-21. E-library
224. Шульгина И.Б. Добровольческие (волонтерские) программы во внеурочной деятельности современных школьников (о роли проекта «Школа позитивных привычек» в жизни школы) / И.Б. Шульгина, И.В. Шевченко // Внешкольник. - 2018. - №4(184). - С. 5-48. E-library

ЛІТНІ КАНІКУЛИ

225. Аликина О.В. Деятельность совета директоров загородных лагерей Свердловской области по организации летнего отдыха детей / О.В. Аликина // Детский отдых 2017: материалы XI Междунар. конгресса лагерей и III Междунар. Конф. – 2017. - С. 29-32. E-library
226. Алмазова И.Г. Организация экологического образования в условиях летнего лагеря / И.Г. Алмазова, Е.А. Соловьева, И.Н. Усачева // Экологическое образование сегодня. Взгляд в будущее: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 360-366. E-library

227. Апажихова Н.В. Роль технологий социокультурного проектирования в оптимизации летнего досугового пространства детей и подростков / Н.В. Апажихова, А.Ю. Соколов // Профессиональная подготовка специалистов в системе художественного образования: материалы II Всерос. науч.-практ. коллбф. - 2018. - С. 220-223. E-library
228. Белявский Б.В. В центре внимания – летний отдых детей / Б.В. Белявский // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. - 2017. - №7. - С. 3. E-library
229. Белявских А.Н. Многопредметный лагерь / А.Н. Белявских // Педагогическое проектирование: идеи и решения: сб. ст. - Киров, 2018. - С. 479-481. E-library
230. Болкунов И.А. Выявление одаренных детей в условиях летнего отдыха / И.А. Болкунов // Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: материалы 1 науч.-практ. конф. - 2017. - С. 48-55. E-library
231. Ворошилова В.М. Значение летнего оздоровительного лагеря для эколого-валеологического образования детей в интересах устойчивого развития / В.М. Ворошилова, Т.А. Новикова // Детский отдых 2017: материалы по итогам XI Междунар. конгресса лагерей и III Междунар. конф. - 2017. - С. 185-188. E-library
232. Гавриленко И.А. Специфика организации летнего отдыха детей в Луганской Народной Республике / И.А. Гавриленко, В.Г. Гриценко // Вестн. Луганского нац. ун-та. – 2017. - №3-1(5). - С. 79-82. E-library
233. Ганаева Е.А. Организация летнего отдыха: программно-методический аспект /Е.А. Ганаева, Н.А. Тасеина, Т.П. Прошина // Детский отдых 2017: материалы XI Междунар. конгресса лагерей и III Междунар. конф. – 2017. - С. 164-169. E-library
234. Данилова А.А. Проблемы и парадоксы детского отдыха и оздоровления / А.А. Данилова, Н.С. Данилова // нар. образование. - 2018. - №3/4. - С. 12-18. E-library
235. Евлишина Н.А. Организация летнего отдыха детей: теории и методика: учеб. пособие / Н.А. Евлишина, В.Г. Балашова, М.М. Шубович. - Ульяновск, 2017. - 40 с. E-library
236. Зайцева Е.А. Роль игры в развитии взаимодействий между детьми в летнем оздоровительном лагере / Е.А. Зайцева // Уральские каникулы. Здоровье. Познание. Отдых. Актуальные проблемы летней оздоровительной компании для детей и подростков: материалы Межрегион. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 62-65. E-library
237. Земляченко Л.В. Специфика организации образовательного отдыха детей в условиях летнего лагеря / Л.В. Земляченко, Н.А. Милешина // Гуманитарные науки и образование. - 2017. - №4(32). - С. 113-121. E-library
238. Кабаян О.С. Экологическое воспитание школьников в условиях летнего оздоровительного лагеря / О.С. Кабаян, И.В. Ширина // Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности: материалы Всерос. науч.-практ. конф.. - 2017. - С. 202-204. E-library

239. Камнев А.Н. Детский летний отдых – задачи на завтра: как их решить? / А.Н. Камнев, И.И. Черкасова, Е.Г. Дмитриева // Нар. образование. - 2018. - №3/4. - С. 19-25. E-library
240. Кижаева Д.В. Образовательный отдых как способ достижения высоких образовательных результатов детей в каникулярный период / Д.В. Кижаева, С.В. Кутняк // Гуманитарные науки и образование. - 2017. - №4(32). - С. 105-113. E-library
241. Коротаева Е.В. Педагогика летних каникул: история, теория и практика: учеб. пособие / Е.В. Коротаева, А.С. Андрюнина. - Екатеринбург, 2018. - 111 с. E-library
242. Кудряков Е.А. Значимость проведения заключительного отрядного мероприятия в загородном лагере на примере квеста / Е.А. Кудряков // Наука через призму времени. - 2018. - №1(10). – С. 259-261. E-library
243. Кузнецова И.А. Социальный проект по профилактике правонарушений в молодежной среде «Теория разбитых окон в действии» для реализации в условиях смены летнего оздоровительного лагеря / И.А. Кузнецова // Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы регион. науч.-практ. конф. – Иркутск, 2018. - С. 96-102. E-library
244. Куприянов Б.В. Как мы проводим каждое лето (позиционирование деятельности организаций детского отдыха и оздоровления) / Б.В. Куприянов // Воспитание школьников. - 2018. - №4. - С. 58-66. E-library
245. Курносова М.Г. Духовно-нравственное воспитание личности подростка в условиях детского оздоровительного лагеря / М.Г. Курносова // Педагогика и психология образования. - 2018. - №2. - С. 24-31. E-library
246. Курочкина О.А. Образовательная программа летнего лингвистического лагеря «Летние приключения» / О.А. Курочкина // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. - 2018. - №4. - С. 63-80. E-library
247. Лысенко Н.Е. Опыт преподавания иностранного языка учащимся среднего и старшего звена в загородном летнем лагере или как заинтересовать ребят английским на каникулах / Н.Е. Лысенко, Н.Ю. Суворкина // Уч. зап. Орловского гос. ун-та. - 2017. - №3(76). - С. 242-246.- (Сер.: Гуманитарные и социальные науки). E-library
248. Мельник О.Е. Методология создания образовательного пространства для школьников в период летних каникул (опыт преподавания курсов «Основы безопасности жизнедеятельности») / О.Е. Мельник, Т.В. Зинченко, Д.Е. Шерстнев // Сибирский пожаро-спасательный вестник, - 2017. - №3(6). - С. 41-49. E-library
249. Назаренко Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в пришкольном лагере дневного пребывания / Е.В. Назаренко // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 70-73. E-library
250. Прохорчук Е.Н. Пришкольный лагерь экологической направленности как форма организации летнего досуга обучающихся / Е.Н. Прохорчук, В.В. Татаурова // Биологическое и экологическое образование: проблемы, состояние и перспективы развития: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 122-126. E-library

251. Севастьянова А.А. Менеджмент и специфика деятельности специалиста по работе с молодежью в детском оздоровительном лагере / А.А. Севастьянова // Молодой ученый. - 2017. - №5(139). - С. 530-532. E-library
252. Сидорко Е.А. Вопросы экологического воспитания подрастающего поколения через организацию летнего отдыха учащихся в лагере с дневным пребыванием детей / Е.А. Сидорко // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 83-84. E-library
253. Слепцов Ю.А. Национальные игры в кочевом лагере / Ю.А. Слепцов // Образование и наука: современные тренды. - 2018. - С. 134-143. E-library
254. Соловьева И.Л. Организация летнего отдыха детей с особым образовательными потребностями: тенденции и перспективы / И.Л. Соловьева // Научные исследования и образование. - 2017. - №1(25). - С. 36-41. E-library
255. Спиринов С.В. Разработка структуры и содержания профильной смены «Любужская школа» как инновационная форма воспитания в системе отдыха и оздоровления детей в условиях оздоровительного лагеря / С.В. Спиринов, М.А. Погоский // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования: сб. науч. ст. - 2018. - С. 285-289. E-library
256. Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной науч.-практ. конф. – Иркутск, 2018. - 2-8 с. E-library
257. Терновая Л.О. Геополитические аспекты детского отдыха в Крыму / Л.О. Терновая // Альманах Крым., - 2017. - №11. - С. 52-59. E-library
258. Тумаров К.Б. Необходимые условия организации летнего отдыха детей / К.Б. Тумаров, Р.Р. Ханов // Санкт-Петербургский образовательный вестник. - 2017. - №11-12(15-16). - С. 76-78. E-library
259. Усачева И.Н. Использование летних лагерей в экологическом воспитании (на примере школьников Липецкой области) / И.Н. Усачева, Е.А. Соловьева, И.Г. Алмазова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №1. - С. 268-269. E-library
260. Условия летнего оздоровительного лагеря для спортивной ориентации детей / К.Р. Тренгулов, В.П. Акатьев, С.А. Шерыхалин, Ю.Б. Шерыхалина // Современные аспекты физкультурной, спортивной и психолого-педагогической работы с учащейся молодежью: материалы науч.-практ. конф. - 2017. - С. 144-147. E-library
261. Шакурова Л.Ф. Реализация здоровьесформирующей функции физического воспитания в условиях загородного оздоровительного лагеря / Л.Ф. Шакурова // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - 2017. - Т.12, №3. - С. 152-160. E-library
262. Юдина Д.Н. Программа летнего отдыха детей и фестиваль народного творчества как форма гражданско-патриотического воспитания детей в процессе приобщения к ценностям народной культуры / Д.Н. Юдина // Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в 21 веке как ресурс личностного развития человека: традиции, инновации, перспективы исследования: материалы Всерос. науч.-исслед. семинара. - 2018. - С. 465-474. E-library
263. Яковенко И.М. Детские оздоровительные лагеря в республике Крым: традиции и инновации в функциональной и территориальной структуре / И.М.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПИТАННЯ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ

264. Амиршадян А.Ю. «Школьному психологу». Воспитать человека (из опыта формирования культуры межнационального общения) / А.Ю. Амиршадян // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 14.

E-library

265. Бакланова Н.К. Девиантное поведение подростков: основы профилактики / Н.К. Бакланова, Д.А. Потапов, К.В. Бакланов // Наука и школа. - 2018. - №4. - С. 82-86.

E-library

266. Бакшиханова С.С. Разработка психообразовательной программы для подростков с расстройствами эмоций и поведения / С.С. Бакшиханова, Т.Ц. Тудупова // Мир науки. - 2018. - Т.6, №3. - С. 63.

E-library

267. Белоусова А.К. Взаимодействие образовательных организаций как условие формирования адекватных статусов профессиональной идентичности у школьников / А.К. Белоусова // Мир науки. - 2018. - №3. - С. 79-81.

E-library

268. Бердиева Х.Б. Психолого-педагогические условия эффективности внутришкольного контроля / Х.Б. Бердиева // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 15-17.

E-library

269. Богданова В.М. Реализация развивающих задач в деятельности педагога-психолога через проектную деятельность / В.М. Богданова // Поиск. - 2017. - №3(59). - С. 38-41.

E-library

270. Булатова О.В. Теоретические подходы к определению сущности психолого-педагогического сопровождения школьников / О.В. Булатова // Мир науки, культуры, образование. - 2018. - №1. - С. 340-341.

E-library

271. Вакуленко Н.С. Психологическое сопровождение реализации ФГОС общего образования в условиях вечерней образовательной школы / Н.С. Вакуленко, Е.А. Новикова // Вестн. Академии энциклопедических наук. - 2018. - №2(31). - С. 29-38.

E-library

272. Ветошева В.И. Особенности мотивации учебной деятельности у подростков, обучающихся в лицее в общеобразовательной школе / В.И. Ветошева, О.Д. Артемова // Педагогика и психология образования. - 2018. - №3. - С. 151-164.

E-library

273. Воронова Л.Б. Факторы, влияющие на интеллектуальную готовность ребенка к школьному обучению / Л.Б. Воронова // Молодой ученый. - 2018. - №35(224). - С. 82-86.

E-library

274. Гагарина М.Н. Правовые основы деятельности социального педагога в школьной службе примирения / М.Н. Гагарина // Инновационные механизмы решения проблем научного развития: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 198-200.

E-library

275. Гайфуллина Н.Г. Влияние психологического климата в учебном коллективе на успешность обучения старшеклассников / Н.Г. Гайфуллина // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - №59-3. - С. 438-442. E-library
276. Гасанова Б.М. Алгоритм развития коммуникативных навыков в современной гимназии / Б.М. Гасанова, Г. Мамедярова, А.М. Ахмедова // Развитие правового сознания в образовательном пространстве: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 86-100. E-library
277. Гридчин А.А. Коммуникативные барьеры как источник конфликтных ситуаций в школьном социуме / А.А. Гридчин, Е.Н. Цыганкова // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №2. - С. 9-13. E-library
278. Гурьянова М.П. Взаимодействие семьи и социального педагога: реальная потребность времени / М.П. Гурьянова // Социальная педагогика. - 2018. - №1(17). - С. 9-15. E-library
279. Гуцу Е.Г. Технологизация процесса формирования психологической (коммуникативной) готовности детей к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС / Е.Г. Гуцу, Е.В. Кочетова, Т.А. Рунова // Нижегородское образование. - 2018. - №2. - С. 87-93. E-library
280. Дыбина О.В. Педагогические условия развития детей 6- 7 лет осознания своих умений в учебных ситуациях / О.В. Дыбина // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №1. - С. 59-62. E-library
281. Ерина И.А. Психологическое сопровождение развития социальной мобильности личности, обучающейся в средней школе / И.А. Ерина // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №2. - С. 401-402. E-library
282. Залесский М.Л. Учет индивидуальных особенностей ученика как условие вовлечения его в учебную деятельность / М.Л. Залесский // Школьные технологии. - 2017. - №6. - С. 54-59. E-library
283. Иванова И.В. Формирование готовности подростков к саморазвитию как целевая функция дополнительного образования / И.В. Иванова // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 27-34. E-library
284. Иванова Е.В. Особенности восприятия школьного пространства обучающимися педагогами: результаты исследования / Е.В. Иванова, И.А. Виноградова, О.В. Нестерова // Методист. - 2017. - №10. - С. 46-50. E-library
285. Казин Э.М. Педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ старшими подростками / Э.М. Казин, Т.И. Шерер // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 138-143. E-library
286. Казин Э.М. Психолого-педагогические аспекты решения проблем социальной адаптации и здоровья обучающихся / Э.М. Казин, Д.Л.В. Чванова, О.Г. Красношлыкова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 129-137. E-library
287. Каргополов И.С. Способы формирования коллектива в 5-8 классах / И.С. Каргополов // Молодой ученый. - 2018. - №14(200). - С. 52-54. E-library

288. Кондратьева Н.П. Изучение мотивации достижения успеха старшекласников / Н.П. Кондратьева, Е.М. Белоклокова // Евсевьевские чтения : материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 127-131. E-library
289. Косарева Д.А. Роль сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений детей среднего дошкольного возраста / Д.А. Косарева // Молодой ученый. - 2018. - №18(104). - С. 172-173. E-library
290. Кочетков М.В. Тринитарно-синергетические основания развития теории обучения и воспитания / М.В. Кочетов // Педагогика и психология образования. - 2017. - №1. - С. 12-20. E-library
291. Кузьмичева В.Н. Психолого-педагогические условия формирования нравственно-этических отношений школьников и родителей в среднем общеобразовательном учреждении на основе личностно-деятельного подхода / В.Н. Кузьмичева // Педагогика и психология образования. - 2017. - №2. - С. 41-44. E-library
292. Кузнецова Л.Э. Влияние толерантности на проявление агрессии старшекласниками в межличностном общении / Л.Э. Кузнецова // Молодой ученый. - 2017. - №5(139). - С. 402-405. E-library
293. Кузьмина А.А. Услуги психологической службы для родителей детей с хроническими состояниями / А.А. Кузьмина // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 95-103. E-library
294. Митичева Т.И. Психолого-педагогическая профилактика интернет-зависимости подростков / Т.И. Митичева, Е. Хрустова // Молодой ученый. - 2017. - №5(139). - С. 509-511. E-library
295. Мочалова Ю.А. Особенности картины мира и образа «Я» у старших школьников с разным уровнем креативности / Ю.А. Мочалова // Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности. – Москва, 2018. - С. 1504-1509. E-library
296. Новикова Н.П. Психологическое сопровождение дистанционного обучения / Н.П. Новикова // Социальная педагогика. - 2017. - №6(17). - С. 53-57. E-library
297. Осипов Г.В. Медиация - как способ профилактики суицидального поведения в школе / Г.В. Осипов, О.Г. Онопченко // Open innovation: сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 221-224. E-library
298. Педченко В.В. Критерии и показатели социально-психологической дезадаптации старшего подростка / В.В. Педченко // Молодой ученый. - 2017. - №5(139). - С. 405-410. E-library
299. Попова С.И. Развитие способности подростка к саморегуляции в образовательном процессе школы / С.И. Попова // Психологическая наука и образование. - 2017. - Т.22, №6. - С. 99-108. E-library
300. Попова Т.А. Актуальные направления профилактической и коррекционной работы со школьниками рискованного поведения / Т.А. Попова, И.В. Ульянова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 9. E-library
301. Психолого-педагогические подходы к проблеме социальной адаптации обучающихся в образовательной инфраструктуре региона / Чванова Л.В.,

- Касаткина Н.Э., Казин Э.М., Красношлыкова О.Г. // Сибирский пед. журн. - 2018. - №3. - С. 20-29. E-library
302. Пшеничная А.А. Обучение как игра. Занятия психолога / А.А. Пшеничная // Социальная педагогика. - 2017. - №6(17). - С. 58-61. E-library
303. Рюмина Т.В. Особенности организации психолого-педагогической профилактики аддитивного поведения подростков в условиях средней общеобразовательной школы / Т.В. Рюмина, Д.А. Шульга, О.С. Новоселова // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 94-97. E-library
304. Роль некоторых социальных факторов в процессах адаптации учащихся к занятиям в школе / Аесова Ш.И., Атоева Р.О., Саидова М., Сафарова З.Т. // Человек, экология и культура: сб. тр. Всерос. науч.-практ. студ. конф. - 2018. - С. 263-265. E-library
305. Селиванова Н.А. Рецепты компромиссов / Н.А. Селиванова // Директор школы. - 2017. - №7(220). - С. 7-13. E-library
306. Симонова Н.М. Традиционные и инновационные подходы к управлению конфликтами в детской среде / Н.М. Симонова // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 25-32. E-library
307. Соковнина М.С. Конфликты в школе / М.С. Соковнина М.С. // Директор школы. - 2018. - №5(228). - С. 37-43. E-library
308. Состояние психологического здоровья школьников-подростков: результаты экспертной оценки / Ходаковская О.В., Голянич В.М., Бондарук А.Ф., Загашева М.В. // Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении: сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф. - Санкт-Петербург, 2018. - С. 91-98. E-library
309. Суроедова Е.А. Особенности политического мировоззрения старшеклассников с разным уровнем рефлексивности / Е.А. Суроедова, Г.Н. Уварова // Педагогика и психология образования. - 2017. - №1. - С. 153-161. E-library
310. Туревский И.М. Складывание психоэмоционального портрета школьников разных возрастных ступеней на основе моделирования проблемного обучения при помощи цветового теста М. Люшера / И.М. Туревский, А.А. Неклюдова // Научно-педагогические школы в сфере физической культуры и спорта: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 498-502. E-library
311. Фазылова З.А. Психологические и педагогические аспекты технологизации процесса воспитания / З.А. Фазылова // Наука и школа. - 2018. - №4. - С. 3-107. E-library
312. Хамидуллина Р.Р. Формирование коммуникативного поведения старшеклассников в поликультурной образовательной среде / Р.Р. Хамидуллина // Молодой ученый. - 2018. - №44(230). - С. 297-300. E-library
313. Царегородцева Е.А. Психолого-педагогическое сопровождение в летнем лагере / Е.А. Царегородцева // Педагогическое образование в России. - 2017. - №5. - С. 55-60. E-library

314. Шаталов А.А. Ненасильственная школа в педагогике Л.Н. Толстого и К.Д. Ушинского / А.А. Шаталова // Воспитание школьников. - 2018. - №5. - С. 69-76. E-library

315. Шрамова Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности одаренных учащихся / Ю.А. Шрамова // Поиск. - 2017. - №3(59). - С. 36-38. E-library

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

316. Абдулгамидова С.М. Педагогическое взаимодействие в процессе воспитания жизнеспособности у старшеклассников в этнокультурной среде / С.М. Абдулгамидова, М.М. Доного // Молодой ученый. - 2018. - №25(211). - С. 286-288. E-library

317. Асташкин И.А. Спортивный туризм как метод развития общей выносливости у детей среднего школьного возраста / И.А. Асташкин // Проблемы педагогики. - 2018. - №4(36). - С. 35-40. E-library

318. Ахметов С.М. Здоровьесберегающие технологии в российском образовании: современные факторы развития / С.М. Ахметов // Эксперимент и инновации в шк. - 2018. - №1. - С. 51-52. E-library

319. Богачева Е.А. Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса (из опыта работы региональной инновационной площадки) / Е.А. Богачева, В.Н. Ирхин // Вестн. Белгородского ин-та развития образования. - 2018. - №2(8). - С. 99-107. E-library

320. Борисова М.М. Подвижные и спортивные игры в детском оздоровительном лагере как средство сохранения и укрепления здоровья / М.М. Борисова // Здоровьесберегающие технологии в современном образовании: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 9-13. E-library

321. Васикова А.Ф. Сравнительный анализ изучения раздела «чрезвычайные ситуации социального характера» разными авторами в школьном курсе ОБЖ / А.Ф. Васикова, А.И. Медведева // Образование и наука в современных реалиях: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 42-45. E-library

322. Васильев В.В. Гигиеническая оценка реализации мероприятий по снижению рисков, сохранению и укреплению здоровья детей в общеобразовательных организациях / В.В. Васильев, М.В. Перекусихин // Анализ риска здоровью. - 2018. - №3. - С. 128-135. E-library

323. Гавриченко Е.А. Коммуникативные возможности интернет-среды в управлении здоровым образом жизни молодежи / Е.А. Гавриченко // Молодой ученый. - 2018. - №18(104). - С. 154-157. E-library

324. Голаев М.М. Особенности формирования культуры здоровья современных старшеклассников / М.М. Голаев // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/1. - С. 1-53. E-library

325. Дарвиш О.Б. Особенности жизнестойкости старшеклассников и студентов / О.Б. Дарвиш // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №4. - С. 356-357. E-library

326. Залесский М.Л. Формирование навыков правильного поведения на уроках ОБЖ средствами сторителлинга / М.Л. Залесский // Школьные технологии. - 2017. - №6. - С. 25-29. E-library
327. Зырянова И.Н. Классный час по теме «Здоровый образ жизни» / И.Н. Зырянова // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/1. - С. 81-85. E-library
328. Использование данных мониторинга физической подготовленности для подготовки школьников к выполнению нормативных требований ВФСК ГТО / Аршинник С.П., Амбарцумян Н.А., Дудка Г.Н., и др. // Уч. зап. ун-та им. П.Ф. Лесгафта. - 2018. - №5(159). - С. 22-28. E-library
329. Калева Н.Г. Пути повышения доступности и качества санаторно-курортной помощи детскому и взрослому населению / Н.Г. Калева, С.В. Булатов, О.Ф. Калев // Актуальные проблемы полипатологии: материалы X Всерос. науч.-практ. конф. – в 2018. - С. 82-88. E-library
330. Калейдоскоп здоровья // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 109-111. E-library
331. Кузнецова И.Н. Опыт работы со взрослыми детьми алкоголиков по теме «любящий родитель» / И.Н. Кузнецова // Проблемы педагогики. – 2018. - №5(37). - С. 62-66. E-library
332. Лоскутова Э.А. Формирование компонентов здорового образа жизни детей среднего школьного возраста / Э.А. Лоскутова // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 134-135. E-library
333. Лукин Ю.А. Наркотики: школьникам должно быть страшно / Ю.А. Лукин // Методист. - 2018. - №6. - С. 54-57. E-library
334. Мальцев В.П. Педагогические основы формирования психофизического здоровья современного школьника / В.П. Мальцев, Н.А. Белоусова, А.А. Семченко // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 65. E-library
335. Мартынова Д.А. Элементы экосистемы школы, влияющие на состояние здоровья учеников / Д.А. Мартынова // XX11 Междунар. Биос-форум – 2017: сб. материалов. - 2017. - С. 417-422. E-library
336. Михальская Е.И. Здоровье школьника и здоровьесберегающие технологии / Е.И. Михальская // Интеграция науки, общества, производства и промышленности: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 55-60. E-library
337. Мокеева Л.Н. К вопросу о реабилитационно-оздоровительных физических мероприятиях в школе / Л.Н. Мокеева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №5. - С. 299-301. E-library
338. Омаров М.М. Формирование познавательного интереса к экологической безопасности учащихся 8-х классов в процессе школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» / М.М. Омаров // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №4. - С. 282-282. E-library
339. Свиридов А.Ю. Интерактивные методы обучения на уроках ОБЖ и технологии / А.Ю. Свиридов // Сибирский учитель. - 2018. - №5(120). - С. 90-95. E-library

340. Смотровая И.А. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в современной образовательной организации / И.А. Смотровая, Л.А. Кобызева // Всерос. науч.-практ. конф. 0 2017. - С. 372-376.
E-library
341. Тархова Л.П. Школа – территория здоровья / Л.П. Тархова // Профилактика зависимостей. - 2018. - №1(13). – С. 113-119.
E-library
342. Терехова О.Е. Теоретические основы эколого-валеологического образования дошкольников / О.Е. Терехова, И.Н. Ким // Молодой ученый. - 2018. - №20(206). - С. 423-425.
E-library
343. Формирование систем национального мониторинга поведения детей школьного возраста, связанного со здоровьем и качеством жизни, в общественном здравоохранении Казахстана / Баттакова Ж.Е., Мукашева С.Б., Слажнева Т.И. и др. // Медицина. - 2018. - №9(195). - С. 2-7.
E-library
344. Цибулькова В.Е. Здоровье формирующая и здоровьесберегающая среда как компонент образовательной среды школы / В.Е. Цибулькова // Наука и школа. - 2018. - №1. - С. 156-165.
E-library
345. Чедов К.В. Историко-педагогические аспекты формирования культуры здоровья подрастающего поколения / К.В. Чедов // Школа будущего. - 2018. - №1. - С. 207-215.
E-library
346. Чернявская Н.М. Формирование познавательного интереса школьников к изучению предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» / Н.М. Чернявская, Л.Б. Айбазова, Т.Н. Инглик // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 108.
E-library
347. Чупахина Т.Н. Курить – здоровью вредить! / Т.Н. Чупахина // Воспитание школьников. - 2018. - №5. - С. 77-79.
E-library
348. Шаньшина Г.А. Нормы ГТО как часть оздоровительной системы школьников / Г.А. Шаньшина, И.М. Колосова // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. XVII Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 167-170.
E-library
349. Шеховцова Е.Н. Спортивные игры как эффективное средство физического воспитания и сохранения здоровья школьников / Е.Н. Шеховцова // Педагогический поиск. - 2018. - №9. - С. 31-35.
E-library

ЗМІСТ ОСВІТИ

350. Белякова О.В. Учет возрастных особенностей развития ребенка при выявлении его одаренности / О.В. Белякова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №2. - С. 40-42.
E-library
351. Болтаев Ч.Б. Современные технологии обучения учащихся / Ч.Б. Болтаев // Вопросы педагогики. - 2018. - №1. - С. 20-22.
E-library
352. Бурлакова И.В. Организация работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования с использованием современных технологий / И.В. Бурлакова, Т.А. Харламова, Ю.В. Брянцева // Воспитание школьников. - 2018.- №1. - С. 35-40.
E-library

353. Габдулхаков В.Ф. Одаренный школьник и современный учитель: технологии и модели взаимодействия / В.Ф. Габдулхаков // Нар. образование. - 2018. - №1/2. - С. 71-75. E-library
354. Горяева Г.С. Государственная поддержка одаренных детей / Г.С. Горяева // Проблемы социализации детей в современном мире: сб. ст. XV Междунар. конгресса «Российская семья». - 2018. - С. 69-78. E-library
355. Гришина Т.А. Метод кейс-стади как современная технология обучения в курсе гуманитарных предметов школьной программы / Т.А. Гришина // Наука и школа. - 2018. - №3. - С. 134-140. E-library
356. Егорова А.А. Подготовка одаренных школьников к участию в олимпиаде по экономике / А.А. Егорова // Сибирский учитель. - 2017. - №6(115). - С. 33-37. E-library
357. Золотилова В.С. Обоснование программы развития одаренности подростков в общеобразовательной школе / В.С. Золотилова // Материалы межрегиональной научной конф. XI Ежегодной науч. сессии аспирантов и молодых ученых. - 2017. - С. 92-95. E-library
358. Корнетов Г.Б. Как разработать модели социализации одаренных детей и подростков / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. - 2017. - №4. - С. 53-59. E-library
359. Корчуганов И.П. Разработка новых форм поддержки развития одаренных детей и талантливой молодежи в условиях дополнительного образования / И.П. Корчуганов // Методист. - 2018. - №9. - С. 34. E-library
360. Лекомцева Е.Н. К вопросу об организационно-управленческой компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми / Е.Н. Лекомцева // Внешкольник. - 2018. - №5(185). - С. 19-23. E-library
361. Липатова С.Н. Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в системе дополнительного образования: инновационная модель / С.Н. Липатова, О.А. Милинис // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 200-210. E-library
362. Нургалеев В.С. Жизненные стремления одаренных школьников / В.С. Нургалеев, О.Н. Финогенова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - С. 358-363. E-library
363. Павлюк Г.Н. Развить одаренность / Г.Н. Павлюк // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 56-61. E-library
364. Пахмелкина А.А. Создание условий для самореализации одаренных детей / А.А. Пахмелкина, О.В. Попова // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы: материалы XII регион. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 110-113. E-library
365. Орехова А.И. Возможности развития одаренности обучающихся в общеобразовательной школе через развитие коммуникативных и педагогических компетентностей у родителей / А.И. Орехова // Вопросы педагогики. - 2018. - №8. - С. 55-58. E-library
366. Прокопенко Н.Е. Личностно-ориентированный подход при организации работы с одаренными детьми в современной школе / Н.Е. Прокопенко, М.А. Рожкова // Актуальные проблемы химического образования:

сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. учителей химии и преподавателей вузов. - 2017. - С. 115-119. E-library

367. Сайтбаева Э.Р. Управление выявлением и развитием одаренных детей в гимназии / Э.Р. Сайтбаева, Л.А. Ремнева // Вестн. Оренбургского гос. пед. ун-та // Электронный науч. журн. - 2016. - №4(20). - С. 317-325. E-library

368. Семенова Т.И. Развитие творческих способностей одаренных детей в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям / Т.И. Семенова // Методист. - 2007. - №9. - С. 27-29. E-library

369. Сенченков Н.П. Работа с одаренными детьми: сохранение традиций и стратегии развития в Смоленской области / Н.П. Сенченков // Воспитание и социализации молодежи: потенциал историко-педагогического познания в контексте вызовов современности: сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф – XXXII сессии Науч. совета по проблемам истории образования и пед. науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАН. - 2018. - С. 174-178. E-library

370. Тазьмина А.В. «Дневник исследователя» как средство развития потенциальной одаренности учащихся в процессе исследовательской деятельности на материале естественных наук в условиях сельской школы / А.В. Тазьмина, Н.П. Безрукова // Инновационные процессы в химическом образовании в контексте современной образовательной политики: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 157-160. E-library

371. Тарасов О.А. Многоуровневая система ресурсной поддержки детского инженерно-технического творчества / О.А. Тарасова, А.В. Исаева // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 44-45. E-library

372. Холод В.Л. Поддержка одаренных детей сельской школы как фактор патриотического воспитания / В.Л. Холод, Н.В. Краснокутский, Н.П. Понеделко // Уч. зап. ТОГУ. - 2016. - Т.7, №4. - С. 505-510. E-library

373. Фатнева Е.А. Информационное сопровождение работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях Белгородской области / Е.А. Фатнева // Вестн. Белгородского ин-та развития образования. - 2017. - №3(5). - С. 98-108. E-library

374. Формирование готовности педагогов к работе с технически одаренными детьми / Анисимова Т.И., Латипова Л.Н., Сергеева А.Б., Шатунова О.В. // Педагогическое образование в изменяющемся мире: сб. тр. III Междунар. форума по пед. образованию. - 2017. - С. 28-39. E-library

375. Щербакова М.А. Система непрерывного образования одаренных детей в условиях муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Городской классический лицей» / М.А. Щербакова // Научная школа общей и вузовской педагогики в Кузбассе: вехи становления, перспективы развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 72-82. E-library

376. Щербатых Л.Н. Курс по выбору в обучении лингвистики одаренных школьников / Л.Н. Щербатых // Сибирский учитель. - 2018. - №4(119). - С. 80-84. E-library

377. Щербатых Л.Н. Развитие мышления у лингвистически одаренных школьников на практических занятиях по иностранному языку / Л.Н. Щербатых // Сибирский учитель. - 2017. - №6(115). - С. 53-57. E-library

378. Щербинина О.С. Трудности решения задач социализации одаренных школьников в современных образовательных условиях / О.С. Щербинина // Внешкольник. - 2018. - №2(182). - С. 19-23. E-library

ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ В ШКОЛІ

379. Арон И.С. Социальная ситуация развития и субъективные ресурсы профессионального самоопределения девиантных подростков / И.С. Арон // Педагогика и психология образования. - 2017. - №4. - С. 97-106. E-library

380. Арскиева З.А. Профориентационная деятельность как фактор, влияющий на выбор профессии выпускников школы / З.А. Арскиева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №4. - С. 363-363. E-library

381. Башук М.Г. Профессиональная ориентация, как выбрать будущую профессию? / М.Г. Башук // Молодой учитель. - 2018. - №13(199). - С. 114-116. E-library

382. Бондарчук Н.К. Возможности для профессионального самоопределения учащихся в объединении «ЮНКОР» / Н.К. Бондарчук // Поиск. - 2017. - №3(59). - С. 63-36. E-library

383. Бочкарев А.В. Практика информационной грамотности в системе профессиональной ориентации школьников / А.В. Бочкарев // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 81. E-library

384. Бугакова Е.В. Из педагогического класса – в педагогическую профессию / Е.В. Бугакова, А.В. Москвина // Kant. - 2018. - №1(26). - С. 28-31. E-library

385. Васильченко Е.Г. Форсайт как одно из условий организации профориентационной работы обучающихся / Е.Г. Васильченко // Методист. - 2018. - №1. - С. 53-36. E-library

386. Высоцкий В.Б. Актуальные проблемы профессионального самоопределения старшеклассников / В.Б. Высоцкий // Профильная школа. - 2017. - Т.5, №3. - С. 30-34. E-library

387. Гаврилова О.М. Событийная организация допрофессиональной педагогической подготовки как фактор развития интереса старшеклассников к педагогической профессии / О.М. Гаврилова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №2. - С. 103. E-library

388. Голубь Е.Ю. Методика ориентации старших школьников на профессиональную деятельность в сфере «безопасность жизнедеятельности» в рамках компетентного подхода / Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов // Современные проблемы науки и образование. - 2018. - №3. - С. 115. E-library

389. Гуртов В.А. Актуальные вопросы развития профессиональной ориентации: опыт российских регионов / В.А. Гуртов, Е.А. Хотеева // Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 41-69. E-library

390. Дубинин А.А. Особенности профессиональной ориентации на уроках технологии в общеобразовательной школе / А.А. Дубинин // Молодой ученый. - 2018. - №19(205). - С. 204-207. E-library
391. Заковряшина О.В. Чему учить школьников в инженерном классе? / О.В. Заковряшина, О.П. Козлова // Сибирский учитель. - 2018. - №4(119). - С. 45-51. E-library
392. Ильин М.В. Допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников – перспективное направление развития учреждений профессионального образования / М.В. Ильин, Э.М. Калицкий, П.Н. Сидорович // Профессиональное образование. - 2018. - №3(33). - С. 3-8. E-library
393. Испирян С.Р. Лабораторные практикумы и научно-исследовательская работа школьников в университете как форма адаптации к обучению в вузе / С.Р. Испирян, И.В. Кривенко, М.О. Касерес // Физика в shk. - 2018. - №6. - С. 40-48. E-library
394. Использование проектов как формы профессиональной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности с младшими школьниками / Боженко Л.Е., Щерба Н.А., Севостьянова М.Н., Золотухина О.Н. // Поиск. - 2017. - №3(59). - С. 88-90. E-library
395. Калинина М.В. Формирование профессионально-образовательного маршрута старшеклассников в условиях профильного обучения / М.В. Калинина, Л.Л. Трапезникова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 211-215. E-library
396. Квашина С.Ю. Социальное проектирование в ранней профориентации школьников / С.Ю. Квашина, В.А. Борисейко // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №1. - С. 63-66. E-library
397. Косинова Ж.В. Особенности профориентационной политики техникума в условиях ранней профориентации молодежи / Ж.В. Косинова // Пед. поиск. - 2018. - №8. - С. 21-24. E-library
398. Кротова Н.А. Элективный курс «Азбука интернет-журналистики» как форма профориентационной работы со старшеклассниками / Н.А. Кротова // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 46-50. E-library
399. Лелетина О.В. Роль дополнительного образования в профессиональной ориентации школьников / О.В. Лелетина, Д.В. Липатов // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 192-199. E-library
400. Леонова Н.А. Лекторий для школьников «За границами школьного курса физики» в техническом университете / Н.А. Леонова // Физика в shk. - 2018. - №2. - С. 8-41. E-library
401. Маевская И.В. Уровень сформированности и факторы профессиональной ориентации школьников старших классов по результатам социологического опроса / И.В. Маевская, Н.Ю. Алексеева, С.В. Макаров // Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 80-84. E-library

402. Матвеева И.А. Проект «Уральская инженерная школа»: возможности формирования профессии инженера у современных школьников / И.А. Матвеева, В.А. Бреднауэр // Взаимосвязь инженерного и экологического образования – требование современности: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. 2018. - С. 128-134.

E-library

403. Михайлова Ю.А. Организация исследовательской практико-ориентированной деятельности обучающихся в аспекте преемственности «Школа-СПО-ВУЗ» / Ю.А. Михайлова, С.В. Игдырова // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - №60-4. - С. 285-288.

E-library

404. Мицук О.В. Экзистенциальное проектирование как процесс и результат профессионального самоопределения старшеклассника / О.В. Мицук // Сибирский учитель. - 2017. - №6(115). - С. 65-70.

E-library

405. Назаренко В.А. Тьюторское сопровождение педагогами индивидуального выбора учащихся в сфере профессионального самоопределения / В.А. Назаренко // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 46-47.

E-library

406. Нечаев М.П. Профориентационная среда российских школ: обзор и анализ / М.П. Нечаев, С.Л. Фролова, С.М. Куницына // Профильная школа. - 2018. - Т.6, №3. - С. 20-26.

E-library

407. Никонова Т.В. «Образовательное путешествие» как инновационная технология профессиональной ориентации школьников / Т.В. Никонова, Г.А. Ключева // Концепт. - 2018. - №10. - С. 13-22.

E-library

408. Обоскалов А.Г. Сетевое взаимодействие школы с учреждениями науки, бизнеса и производства как эффективный ресурс реализации проекта «Инженеры будущего» / А.Г. Обоскалов, Л.Н. Смушкевич // Методист. - 2018. - №8. - С. 46-49.

E-library

409. Опарина С.А. Инновационное сотрудничество школы и вуза в области естественнонаучного образования / С.А. Опарина // Профессионализм учителя как условие качества образования: сб. науч. тр. IV Междунар. форума по пед. образованию и регион. конф. ISATT. - 2018. - С. 89-94.

E-library

410. Орлова Л.В. Современные подходы к ранней профориентации детей в системе дополнительного образования / Л.В. Орлова, Р.А. Скоренко, Т.В. Малюгина // Методист. - 2018. - №2.- С. 20-23.

E-library

411. Осипов П.Н. Дополнительное образование как средство ориентации школьников на инженерные профессии / П.Н. Осипов, М.В. Журавлева, О.П. Емельянова // Ярославский пед. вестн. - 2017. - №4. - С. 164-169.

E-library

412. Панина С.В. Социальное партнерство в формировании профессионального самоопределения сельских школьников / С.В. Панина // Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 192-194.

E-library

413. Панфилова Е.Е. Модель профориентационной работы с обучающимися в системе образования «школа-колледж-вуз» / Е.Е. Панфилова // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 34-41.

E-library

414. Першина О.П. Место детских технопарков современного образования: опережающая подготовка инженерных кадров / О.П. Першина // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 13-19. E-library
415. Петрова О.А. Профессиональное самоопределение учащихся в условиях дополнительного образования / О.А. Петрова // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 58-60. E-library
416. Петунина Е.И. Актуальность проведения профориентационной деятельности в школах / Е.И. Петунина, С.С. Сотниченко, В.А. Андреева // Психология и педагогика в системе современного образования: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 63-69. E-library
417. Самсонова Ю.Ю. Из опыта работы по взаимодействию университета и общеобразовательных школ / Ю.Ю. Самсонова, С.В. Федорова // Научные исследования и современное образование: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 59-64. E-library
418. Син Е.Е. Перспективы развития профильного обучения в школе / Е.Е. Син, Т.К. Матикеев // Молодой ученый. - 2017. - №4-1(138). - С. 90-93. E-library
419. Скрипова Н.Е. Факторы успешной ориентации школьников на профессии в области лесного хозяйства / Н.Е. Скрипова, Н.Б. Коржова, И.С. Бирюкова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №3. - С. 64-74. E-library
420. Смирнов Д.С. Дополнительность – основополагающий принцип внеурочной деятельности, ориентированной на выбор инженерных профессий / Д.С. Смирнов // Физика в shk. - 2018. - №7. - С. 33-36. E-library
421. Тищенко О.В. Педагогический класс как пример реализации профессионально-трудовой пробы школьников в контексте профессионального самоопределения / О.В. Тищенко // Тр. Братского гос. ун-та. - 2018. - №1(12). - С. 98-102. - (Сер.: Гуманитарные и социальные науки). E-library
422. Туласынова Н.Ю. Международный язык общения как средство профориентации школьников / Н.Ю. Туласынова, С.Ю. Квашина // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №6. - С. 66-70. E-library
423. Усманова Е.Г. Практико-ориентированное содержание инженерно-технической подготовки старшеклассников в условиях профильного обучения / Е.Г. Усманова, Е.Н. Кашникова // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество-2018: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 168-173. E-library
424. Федосова И.В. развитие профессиональной ориентации школьников в России на современном этапе / И.В. Федосова // Физика в shk. - 2018. - №2. - С. 257-262. E-library
425. Филиппова Т.В. Университетский профильный класс как средство профориентации обучающихся / Т.В. Филиппова // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С. 53-56. E-library
426. Черницов С.Е. Особенности профориентационной работы центров занятости среди школьников / С.Е. Черницов, Т.В. Лагерёва // Географические науки и образование: материалы XI Всерос. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 63-66. E-library

427. Элементы подготовки к предпрофессиональному экзамену в инженерных классах / Богданов Г.С., Бочкарев А.В., Герасимов И.А., Ваньков И.А. // Физика в шк. - 2018. - №6. - С. 48-52. E-library
428. Эффективные стратегии взаимодействия родителей и детей при выборе будущей профессии старшеклассниками / Ильясов Д.Ф., Селиванова Е.А., Каримова Н.Г., Ведерникова Л.С. // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №5. - С. 86-90. E-library
429. Янусов А.С. Активизация мышления для школьников и студентов с целью профессионального самоопределения обучающихся / А.С. Янусов // Вопросы педагогики. - 2018. - №11. - С. 151-154. E-library

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ

430. Абдулаева ОА. Учебные исследования и проекты межпредметного характера как средство достижения образовательных результатов обучающихся / О.А. Абдулаева, И.А. Греку // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 267-273. E-library
431. Белобородова Т.А. Межпредметная игра как форма внеклассной работы по предмету в рамках реализации ФГОС / Т.А. Белобородова // Химия в школе: опыт, инновации: материалы Второго съезда учителей химии Прикамья. - 2017. - С. 8-10. E-library
432. Быкова Ю.Н. Реализация межпредметных связей физики и информатики при выполнении лабораторных работ в основной школе / Ю.Н. Быкова, Л.В. Дубицкая // Физика в шк. - 2017. - №8. - С. 16-20. E-library
433. Масленникова Ю.В. Реализация межпредметных связей курсов физики, географии, биологии и астрономии 5-6 класс в системе дополнительного образования в средней школе / Ю.В. Масленникова // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 229-231. E-library
434. Махмудов Ю.Г. К изучению законов электролиза на уроках физики и химии / Ю.Г. Махмудов, Ш.Н. Сайтжанов // Молодой ученый. - 2018. - №40(226). - С. 196-198. E-library
435. Писарева Л.И. Междисциплинарное исследование явления неуспеваемости детей в учебе: конструирование педагогической реальности / Л.И. Писарева // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 93. E-library
436. Полякова А.Н. Использование художественной литературы на уроках истории как основа формирования исследовательских компетенций учащихся / А.Н. Полякова // Школа будущего. - 2018. - №2. - С. 53-57. E-library
437. Степаненко В.А. метод «мозаики» как инструмент интеграции содержания предметов «литература» и «история» / В.А. Степаненко, О.В. Третьякова // Поиск. - 2018. - №3(63). - С. 29-32. E-library
438. Утемов В.В. Межпредметная технология адаптивного обучения и тестирования в школьном образовании / В.В. Утемов, П.М. Горев // Концепт. - 2018. - №3. - С. 1-11. E-library
439. Утемов В.В. Межпредметная технология смешанного обучения в школьном образовании / В.В. Утемов, П.М. Горев // Концепт. - 2018. - №4. - С. 1-11. E-library

440. Фещенко Т.С. Организация проектной деятельности школьников на междисциплинарной основе – инструмент развития способности к профессиональному самоопределению и успешной социализации в современном мире / Т.С. Фещенко // European Social Science Journal. - 2017. - №11. - С. 366-373. E-library

441. Черемисова Т.Л. Применение современных образовательных технологий в преподавании дисциплин «физика» и «математика» / Т.Л. Черемисова // Молодой ученый. - 2018. - №28(214). - С. 99-102. E-library

ЗАСОБИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ В ПРОЦЕСІ ОСВІТИ

442. Аксенова И.В. Активные формы обучения в условиях интеграции естественно-научных дисциплин / И.В. Аксенова // Химия в шк. - 2018. - №3. - С. 3-7. E-library

443. Александрова Е.А. Создание условий для эффективного внедрения электронных форм учебника (ЭФУ) в образовательном процессе / Е.А. Александрова, О.Л. Грибова, О.Е. Рябова // Информационные технологии в образовании «ИТО-Саратов-2017»: материалы IX Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 97-101. E-library

444. Алиев М.А. Управление педагогической инновационной деятельностью в средней школе / М.А. Алиев, З.М. Умалатова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №31. - С. 6-37. E-library

445. Благирева О.Ф. Обучение школьников основам проектной деятельности на основе технологии медиа-коворкинга / И.Я. Благирева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 161-170. E-library

446. Брыксина О.Ф. Инструментальное сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников средствами ИКТ / О.Ф. Брыксина, Л.В. Кравченко // Информатика в шк. - 2018. - №5(138). - С. 52-58. E-library

447. Власенко А.П. Возможности использования смартфона в процессе естественнонаучного образования / А.П. Власенко, Л.В. Дубицкая // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 293-303. E-library

448. Голицына И.Н. Преподавание и учение в современных образовательных технологиях / И.Н. Голицына // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 20-25. E-library

449. Диков А.В. Интернет-сервисы мобильного обучения / А.В. Диков // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 39-44. E-library

450. Диков А.В. Конструируем графическое облако из учебного материала / А.В. Диков // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 75-82. E-library

451. Запрудская Е.Д. Квест-технологии в естественнонаучном образовании современной школы / Е.Д. Запрудская, Л.В. Дубицкая // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 292-297. E-library

452. Иванова О.В. Интерактивные интеллект-карты как средство обобщения учебной информации / О.В. Иванова // Школьные технологии. - 2018. - №1. - С. 46-58. E-library
453. Келдибекова А.О. Основные направления применения информационно-компьютерных технологий в управлении образовательной деятельностью школьников / А.О. Келдибекова, Т.А. Золотарева // Вопросы педагогики. - 2018. - №4/1. - С. 98-102. E-library
454. Клинова М.Н. Дидактические задания для формирования и развития познавательных УУД / М.Н. Клинова // Химия в shk. - 2018. - №3. - С. 8-13. E-library
455. Колесникова Н.Б. Информационно-коммуникационные технологии в электронные средства обучения в образовательном процессе как фактор повышения качества образования / Н.Б. Колесникова // Цифровая трансформации образования: сб. тез. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 105-109. E-library
456. Майер Е.И. Робототехника в проектной деятельности школьников / Е.И. Майер // Молодой ученый. - 2018. - №37(223). - С. 166-167. E-library
457. Мамадиерова Ф.С. Современные технологии обучения учащихся / Ф.С. Мамадиерова // Вопросы педагогики. - 2018. - №4/2. - С. 27-29. E-library
458. Миренкова Е.В. Виды и функции иллюстрированного материала в процессе обучения / Е.В. Миренкова // Химия в shk. - 2017. - №6. - С. 11-17. E-library
459. Осмаловская И.М. Инновационные образовательные практики в образовательном пространстве школы / И.М. Осмаловская // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.1, №3. - С. 120-131. E-library
460. Реймер М.В. Актуальность использования электронных образовательных ресурсов в современной школе / М.В. Реймер, К.А. Сергеев // Вопросы педагогики. - 2018. - №10. - С. 126-129. E-library
461. Романова Е.Б. Инновационная технология достижения образовательных результатов в контексте требований ФГОС основной школы / Е.Б. Романова // Уч. зап. ИУО РАО. - 2018. - №2(66). - С. 114-120. E-library
462. Рослякова Л.А. Цифровые образовательные ресурсы и организация учебной деятельности в школе / Л.А. Рослякова // Молодой ученый. - 2018. - №47(233). - С. 378-379. E-library
463. Рыжих С.Н. Преподавание информатики на профильном уровне в условиях реализации ФГОС ООО / С.Н. Рыжих // Пед. поиск. - 2018. - №2. - С. 4-6. E-library
464. Сулимова Е.Н. Опыт использования элементов дистанционного обучения в средней школе / Е.Н. Сулимова // Методист. - 2018. - №4. - С. 50-52. E-library
465. Толмачева А.В. Реализация регионального компонента школьной программы посредством работы школьного киноклуба / А.В. Толмачева, Н.В. Коломейцева, К.А. Кузнецова // Молодой ученый. - 2018. - №50(236). - С. 373-375. E-library

466. Туровец Т.С. Использование дистанционного обучения в учебном процессе средней школы / Т.С. Туровец // Проблемы и перспективы развития образования: материалы IX Междунар. Науч. конф. - 2018. - С. 49-51.

E-library

467. Хлебников А.С. Проектная деятельность как одно из направлений реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ в школе / А.С. Хлебников, М.А. Малявина // Перспективы развития современной культурно-образовательной среды столичного мегаполиса: материалы науч.-практ. конф. - 2018. - С. 338-343.

E-library

468. Энгель Л.Б. Лицейское образование: от традиций к инновациям / Л.Б. Энгель, А.О. Толкачева // Школа. Гимназия. Лицей. - 2018. - №4. - С. 44-50.

E-library

ПРОЦЕС НАВЧАННЯ

469. Абдуллаева Н.М. Интеграционный метод обучения в школах и его особенности / Н.М. Абдуллаева // Молодой ученый . - 2018. - №12(198). - С. 141-142.

E-library

470. Воскардес С. Альтернативные методы обучения с использованием мультфильмов, игр, историй, театра, музыки / С. Воскардес // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 15-18.

E-library

471. Ипполитова Н.А. Самопрезентация в учебной деятельности школьников / Н.А. Ипполитова, Л.В. Прохоренко // Рус. яз. в шк. - 2017. - №12. - С. 3-8.

E-library

472. Катриченко М.И. Использование исторического эксперимента в школьном естественнонаучном образовании / М.И. Катриченко, О.В. Малярчук // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 213-216.

E-library

473. Клепиков В.Н. Самоорганизация продуктивной образовательной деятельности школьников в контексте метапредметного подхода / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 26-35.

E-library

474. Кузнецова Е.В. Школьные задания для реальной жизни / Е.В. Кузнецова, С.В. Наседкина // Химия в шк. - 2017. - №8. - С. 23-27.

E-library

475. Куренева Т.В. Объектно-ориентированный подход в преподавании естествознания / Т.В. Куренева, Д.А. Темников // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 204-208.

E-library

476. Нгуен Т.Т. Формирование и развитие опыта самообучения у школьников / Т.Т. Нгуен, Т.Т. ан, Т.А. Боровских // Наука и шк. - 2018. - №5. - С. 52-57.

E-library

477. Онучина А.В. Структура универсальных учебных действий обучающихся основной школы / А.В. Онучина // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.1, 32. - С. 30-40.

E-library

478. Оржековский П.А. Продуктивная модель обучения: содержание опыта познания / П.А. Оржековский, С.Ю. Степанов // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 5-9.

E-library

479. Рыбкина Н.А. Единство обучения и воспитания в компетентностно-контекстной модели общего среднего образования / Н.А. Рыбкина // Педагогика и психология образования. - 2017. - №2. - С. 66-74. E-library

480. Фаритов А.Т. Игры интеллектуального сотрудничества как метод обучения в школе / А.Т. Фаритов // Школьная педагогика. - 2017. - №1(8). - С. 87-90. E-library

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧБОВОГО ПРОЦЕССУ

481. Алехин В.П. Преподавание религиозных дисциплин в современной школе: проблемы и перспективы / В.П. Алехин // Вестн. Белгородского ин-та развития образования. - 2018. - №3(9). – С. 14-20. E-library

482. Белик Е.И. Формирование индивидуальных образовательных траекторий в 5-8 классах на основе ФГОС основного общего образования / Е.И. Белик // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 29-30. E-library

483. Волкова С.А. Предметное обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ОО): дидактический аспект / С.А. Волкова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.5. - С. 143-165. E-library

484. Гусева А.Х. Информатизация образования в контексте «МЭШ»: взаимосвязь школы и вуза / А.Х. Гусева // НаукаПарк. - 2018. - №5(66). - С. 93-97. E-library

485. Дворецкая И.В. О сформированности общего видения на использование ИКТ в учебной работе в школе / И.В. Дворецкая // Наука и шк. - 2018. - №5. - С. 127-132. E-library

486. Жукова Н.В. О реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения / Н.В. Жукова, Е.Г. Садомская // Химия в шк. - 2018. - №1. - С. 34-39. E-library

487. Крылова Е.Г. Формирование навыков активного восприятия при дистанционном обучении детей и подростков / Е.Г. Крылова, А.В. Кудаков, М.А. Сеницына // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 144. E-library

488. Кортуннов Г.М. Развитие саморегуляции учебной деятельности учащихся / Г.М. Кортуннов, Т.А. Боровских // Химия в шк. - 2018. - №5. - С. 9-12. E-library

489. Косикова С.В. Организационно-педагогические условия непрерывного образования школьника на этапе перехода от начального к основному уровню образования / С.В. Косикова // Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей: материалы Всерос. студ. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 243-247. E-library

490. Милицына С.К. Преодоление школьной неуспеваемости / С.К. Милицына // Молодой ученый. - 2018. - №45(231). - С. 262-264. E-library

491. Морозова И.М. Организация проектной деятельности обучающихся на основе социодидактического подхода / И.М. Морозова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 73-89. E-library

492. Платунова Е.Ю. Развитие общеобразовательного комплекса / Е.Ю. Платунова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - №6. - С. 17-22. E-library
493. Решетникова О.А. О новых экзаменационных моделях ОГЭ / О.А. Решетникова // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 33-38. E-library
494. Сидорова А.В. Формирование естественнонаучных компетенций семиклассников на занятиях интегрированного факультативного курса / А.В. Сидорова // Вестн. современных исследований. - 2018. - №9.3(24). - С. 111-113. E-library
495. Сиротин О.А. Интегрированный курс естествознания старшей школы как средство формирования целостной картины мира / О.А. Сиротин, О.Г. Колонистов // Физика в shk. - 2018. - №2. - С. 195-198. E-library
496. Скрипко З.А. Формирование метапредметных знаний в процессе изучения естествознания в средней школе / З.А. Скрипко // Физика в shk. - 2018. - №2. - С. 189-194. E-library
497. Фадеева А.А. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках естествознания 5-6 классы / А.А. Фадеева // Физика в shk. - 2018. - №2. - С. 134-138. E-library
498. Щека О.Г. Практика использования интерактивного пространства в школе как условие повышения качества образования / О.Г. Щека, И.А. Блинова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 92-98. E-library

ОБЛІК ТА ОЦІНКА ЗНАНЬ

499. Алексашина И.Ю. Технология формирующего оценивания на уроке естествознания / И.Ю. Алексашина, Е.Н. Сорокина // Физика в shk. - 2018. - №2. - С. 170-177. E-library
500. Артасов И.А. Эволюция экзаменационных моделей КИМ ЕГЭ по истории / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова // Педагогические изменения. - 2018. - №2. - С. 48-56. E-library
501. Барабас А.А. Аспекты комплексного сопровождения совершенствования региональной системы оценки качества образования / А.А. Барабас, Ю.Ю. Баранова // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования . Ресурсы агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования: материалы II Межрегион. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 10-20. E-library
502. Баранов Р.Д. Оценка качества знаний через компьютерное тестирование / Р.Д. Баранов // Проблемы педагогики. - 2018. - №1(33). - С. 50-51. E-library
503. Басюк В. С. Сравнительный анализ практик оценки личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ / В.С. Басюк // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №5. - С. 93-212. E-library
504. Бондаров М.Н. Всегда ли оценка справедлива? / М.Н. Бондаров // Физика в shk. - 2018. - №7. - С. 60-64. E-library

505. Дмитрик В.А. Независимая оценка качества образования в современной школе / В.А. Дмитрик // Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 214-218. E-library
506. Залесский М.Л. Дидактические возможности электронного тестирования / М.Л. Залесский // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 63-59. E-library
507. Иващенко Л.Е. Школьная система независимой оценки качества образования как условие повышения качества образования / Л.Е. Иващенко, А.С. Ефимов // Молодой ученый. - 2018. - №25(211). - С. 297-299. E-library
508. Кузибецкий А.Н. Что вместо пятерки? / А.Н. Кузибецкий, Л.П. Макарова // Директор школы. - 2018. - №3(226). - С. 55-62. E-library
509. Лаптева Н.В. Ситуационные задачи как способ оценивания универсальных учебных действий / Н.В. Лаптева, Е.В. Огородников // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 217-221. E-library
510. Левахина Е.П. Итоговые индивидуальные проекты – новая форма аттестации в 9 классе согласно требованиям ФГОС ООО / Е.П. Левахина // Проблемы педагогики. - 2018. - №5(37). - С. 22-23. E-library
511. Машарова Т.В. Использование технологий дистанционного образования проектов для оценки уровня сформированности универсальных учебных действий подростков / Т.В. Машарова, Г.Ф. Полушкина // Концепт. - 2018. - №4. - С. 48-60. E-library
512. Нуриева ЛМ. ЕГЭ в регионах: работа над ошибками / Л.М. Нуриев, С.Г. Киселев // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 69-76. E-library
513. Приходько С.С. О системах оценки / С.С. Приходько // Директор школы. - 2017. - №7(220). – С. 20-22. E-library
514. Рохлов В.С. Всероссийская проверочная работа как механизм диагностики учебных достижений учащихся 11-х классов по биологии / В.С. Рохлов, П.М. Скворцов // Педагогические измерения. - 2018. - №1. - С. 61-67. E-library
515. Фарманов Г.Х. Активизация мыслительной деятельности учащихся при проверке домашнего задания / Г.Х. Фарманов // Вопросы педагогики. - 2018. - №4/2. - С. 96-98. E-library
516. Хавелова Н.А. Современные формы и методы оценивания образовательных результатов школьников / Н.А. Хавелова, Т.В. Меннибаева // Молодой ученый. - 2018. - №41(227). - С. 192-197. E-library
517. Ямщикова Д.С. О критериях оценки интеграционных результатов освоения курса «естествознание» / Д.С. Ямщикова // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 178-183. E-library

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ

518. Баракатова Д.А. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках / Д.А. Баракатова // Проблемы педагогики. - 2018. - №2(34). - С. 6-27. E-library

519. Беликова Е.В. Познавательная активность учащихся как инструмент обучения при реализации ФГОС в средней школе / Е.В. Беликова // Молодой ученый. - 2018. - №34(220). - С. 8-100. E-library
520. Блохина Н.А. Развитие исследовательской деятельности школьников при взаимодействии школы и научно-исследовательского института / Н.А. Блохина, Т.В. Леонидова, В.Т. Воловик // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №32. - С. 84. E-library
521. Бушева С.С. Творческая инициатива учащихся как основа успешного будущего / С.С. Бушева, А.А. Дергачева // Молодой ученый. - 2018. - №4(190). - С. 6-188. E-library
522. Васильева В.В. О способах повышения познавательной активности обучающихся / В.В. Васильева // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 2-4. E-library
523. Геличак С.М. Развитие творческих способностей детей среднего школьного возраста в условиях летнего детского лагеря / С.М. Геличак // Вопросы науки и образования. - 2018. - №3(15). - С. 180-182. E-library
524. Гришина С.В. Формирование познавательных универсальных учебных действий у детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности / С.В. Гришина // Молодой ученый. - 2018. - №20(206). - С. 381-384. E-library
525. Давыдов В.Н. Средства опосредствования в учебной проектной деятельности / В.Н. Давыдов, Э.Р. Хаматгалеева // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 263-266. E-library
526. Демина О.В. Развитие познавательной активности: городская социальная среда как образовательный ресурс / О.В. Демина, Е.В. Кузнецова // Химия в шк. - 2017. - №7. - С. 15-20. E-library
527. Ефимова Н.Н. Эвристическое «погружение» как средство организации проектно-исследовательской деятельности учащихся / Н.Н. Ефимова, Ю.С. Киселева, М.П. Никитская // Концепт. - 2018. - №10. - С. 77-81. E-library
528. Зиганшина Д.М. Готовность обучающихся старших классов общеобразовательной школы к формированию познавательной культуры / Д.М. Зиганшина // Концепт. - 2018. - №5. - С. 51-64. E-library
529. Киприянова Е.В. Социализация и самоопределение школьников в контексте организации исследовательского образования и формирования исследовательского поведения личности / Е.В. Киприянова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №5. - С. 153. E-library
530. Клепиков В.Н. Самоорганизация исследовательской деятельности учащихся в школе / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2017. - №4. - С. 76-78; №5. - С. 56-61. E-library
531. Козельская Е.А. Развитие научно-исследовательской деятельности школьников в системе «школа-вуз» / Е.А. Козельская, Т.П. Миронова // Иностранные языки в шк. - 2018. - №1. - С. 43-46. E-library
532. Колчина А.А. Развитие творческой активности учащихся в школьном классе / А.А. Колчина, Л.А. Джигит // Молодой ученый. - 2018. - №31(217). - С. 101-104. E-library

533. Крапивин Б.Д. Педагогическое сопровождение формирования мотивационной сферы личности школьника в эколого-исследовательской деятельности / Б.Д. Крапивин // Педагогика и психология образования. - 2018. - №1. - С. 9-17. E-library
534. Кулинич Ю.А. Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования / Ю.А. Кулинич, Н.Н. Матросова // Методист. - 2018. - №1. - С. 22-23. E-library
535. Леонтович А.В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся: сетевой подход / А.В. Леонтович // нар. образование. - 2018. - №6/7. - С. 116-121. E-library
536. Лобан А.С. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся на факультативных занятиях / А.С. Лобан // Молодой ученый. - 2018. - №5(191). - С. 180-182. E-library
537. Макотрова Г.В. Принцип антропологизма в дидактической концептуализации развития исследовательского потенциала школьников / Г.В. Макотрова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №1. - С.20.
538. Мартынцова И.В. Формирование творческих способностей обучающихся / И.В. Мартынцова // Наука и образование как фактор инновационного общества: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 112-117. E-library
539. Мжельская Т.В. Методическое сопровождение участников конкурса исследовательских проектов 5-8 классов / Т.В. Мжельская, В.А. Спесивцева, А.О. Доронина // Молодой ученый. - 2018. - №2(188). - С. 129-131. E-library
540. Парамонов С.В. Из опыта организации научно-исследовательской деятельности учащихся в средней школе / С.В. Парамонов // Поиск. - 2018. - №3(61). - С. 82-87. E-library
541. Романченко М.К. Педагогические условия развития научно-технического творчества / М.К. Романченко // Сибирский учитель. - 2017. - №6(115). - С. 8-21. E-library
542. Савченко И.А. Исследовательская и проектная работа в школе как средство развития современного ученика, планирование исследования (из опыта работы) / И.А. Савченко // Молодой учитель. - 2018. - №9(195). - С. 168-171. E-library
543. Савостина С.С. Активизация познавательной деятельности с использованием различных технологий / С.С. Савостина // Методист. - 2018. - №2. - С. 55-57. E-library
544. Сосенко Н.С. Дидактическая игра как средство развития познавательной активности учащихся / Н.С. Сосенко // Молодой ученый. - 2018. - №4(190). - С. 218-221. E-library
545. Тошпулатов А.Х. Проблема активности личности в обучении / А.Х. Тошпулатов // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 105-107. E-library
546. Усольцев А.П. Система формирования инновационного мышления школьников в рамках программы развития общеобразовательного учреждения / А.П. Усольцев, А.В. Бричеева // Создание системы естественнонаучной и

технологической подготовки молодежи к инновационной деятельности. - Екатеринбург, 2013. - С. 101-107. E-library

547. Фоменко Е.В. Организация исследовательской деятельности школьников посредством интеллектуальной игры / Е.В. Фоменко // Молодой ученый. - 2018. - №23(209). - С. 427-429. E-library

УРОК В ШКОЛЕ.

548. Барановская Е.В. Методические рекомендации к планированию уроков по развитию общеучебной компетенции / Е.В. Барановская, Н.В. Лудова, Л.Ю. Солошенко // Молодой ученый. - 2018. - №16(202). - С. 283-285. E-library

549. Басалаева М.В. Функциональные возможности технологической карты урока / М.В. Басалаева, Н.М. Горленко // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 45-55. E-library

550. Галеева Н.Л. Школьный krok в контексте проектного управления / Н.Л. Галеева // Педагогическое образование и наука. - 2018. - №1. - С. 35-38. E-library

551. Деворов Ж.Ж. Общая характеристика нетрадиционных уроков / Ж.Ж. Деворов // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/1. - С. 58-60 E-library

552. Диков А.В. Интерактивные видеуроки в социальных сетях интернета / А.В. Диков // Школьные технологии. - 2018. - №1. - С. 65-70. E-library

553. Дмитришина Е.В. Проект «урок в музее» как фактор формирования личности учащегося / Е.В. Дмитришина, Т.А. Галочкина // Наука и школа. - 2017. - №6. - С. 95-99. E-library

554. Дровникова Н.А. Использование воспитательного потенциала урока / Н. А. Дровникова, Л.М. Анпилова, Н.П. Волобуева // Молодой ученый. - 2018. - №43(229). - С. 61-62. E-library

555. Ковалевич В.В. Интегрированный урок как средство формирования общей картины мира учащихся пятых классов / В.В. Ковалевич // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. - 2018. - №1. - С. 37-39. E-library

556. Королева М.Б. Психолого-педагогические аспекты конструирования урока / М.Б. Королева, Е.А. Гераськина, А.А. Киряева // Молодой ученый. - 2018. - №16(202). - С. 289-291. E-library

557. Несчанская О.Д. Модульная панорама «путь к успеху». Метапредметный урок как системный элемент ФГОС / О.Д. Несчанская // Актуальные проблемы истории, политики и права: сб. ст. V Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 39-43. E-library

558. Парамонов В.А. Таблично-графический способ планирования урока и его методический инструментарий / В.А. Парамонов // Учебный год. - 2018. - №2. - С. 62-68. E-library

559. Попова Е.И. Использование рефлексии как элемента, повышающего эффективность урока / Е.И. Попова // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 84-87. E-library

560. Технология индивидуализации при проведении интегрированных уроков и массовых мероприятий / Арчакова Л.В., Сафонова А.Г., Волжанова И.Г. и др. // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 52-54. E-library
561. Толпеева М.В. Оптимальное сочетание форм организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды / М.В. Толпеева, Ю.Д. Гакаме // Концепт. - 2018. - №8. - С. 14-19. E-library
562. Ульянова А.А. Интегрированный курс естествознания основной школы как средство формирования целостного мировосприятия учащихся / А.А. Ульянова // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 184-188. E-library

ПОДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ

563. Акмамбетова М.Е. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей в условиях летней педагогической практики / М.Е. Акмамбетова, Е.А. Савельева-Рат // Уч. зап. Электронный науч. журн. Курского гос. ун-та. - 2018. - №1(45). - С. 180-185. E-library
564. Аминова М.Т. развитие профессионально значимых нравственных качеств будущего учителя / М.Т. Аминов // Молодой ученый. - 2018. - №11(197). - С. 126-128. E-library
565. Батрак Т.В. Педагогические условия подготовки будущих учителей зарубежной литературы к внеклассной деятельности в школе / Т.В. Батрак // Молодой ученый. - 2017. - №3(43). - С. 353-357. E-library
566. Боровиков Л.И. Развитие профессионального воспитательного мастерства педагога средствами методически адаптированного историко-педагогического знания / Л.И. Боровиков // Сибирский учитель. - 2018. - №1(116). - С. 21-26. E-library
567. Будянская С.Н. Пути становления профессиональной компетентности учителя иностранного языка (из опыта УО «МГОИРО») / С.Н. Будянская, Е.В. Грина // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в вузе: материалы III Междунар. науч.-практ. онлайн-семинара (вибинара). - 2017. - С. 119-122. E-library
568. Бурлак Н.В. Подготовка современного учителя: отвечая на вызовы времени / Н.В. Бурлак // Актуальные проблемы модернизации математического и естественно-научного образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 17-20. E-library
569. Быкова Н.С. Профессиональное развитие и формирование личности будущего педагога / Н.С. Быкова, Я.И. Железнова, Ю.В. Швецова // Проблемы современной науки и образования. - 2018. - №1(121). - С. 44-46. E-library
570. Вагнер И.В. Подготовка педагогов к проектированию воспитательного процесса / И.В. Вагнер // Развитие дополнительного профессионального образования педагогов в области воспитания и социализации. - Москва, 2018. - С. 46-52. E-library

571. Вачкова С.Н. Опережающая подготовка педагогических кадров на основе стандартов WORLDSKILLS / С.Н. Вачкова, О.А. Айгунова, Д.А. Махотин // Проблемы опережающей подготовки рабочих кадров на основе стандартов WORLDSKILLS: материалы Межрегион. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 6-10.

E-library

572. Вилкова А.В. Формирование профессиональных компетенций педагога в образовательной среде / А.В. Вилкова, М.Г. Ямбаева // Вопросы педагогики. - 2018. - №7. - С. 27-31.

E-library

573. Владимирова Т.Н. К вопросу о подготовке вожатских кадров для организации отдыха детей и их оздоровления / Т.Н. Владимирова, Н.Ю. Лесконог, Л.Ф. Шаламова // Педагогика и психология образования. - 2018. - №3. - С. 54-62.

E-library

574. Веселовская Ю.А. Педагогические условия подготовки будущего учителя к формированию интернет-культуры школьника / Ю.А. Веселовская // Педагогика и психология образования. - 2018. - №1. - С. 90-94.

E-library

575. Воронеж С.М. Формирование профессиональной культуры преподавателя иностранных языков / С.М. Воронеж // Иностранные языки в шк. - 2017. - №12. - С. 38-41.

E-library

576. Вяликова Г.С. Стимул формирования социокультурной компетенции будущего учителя / Г.С. Вяликова, А.В. Леонова, Ю.Б. Финикова // Педагогическое образование и наука. - 2018. - №1. - С. 75-79.

E-library

577. Гукаленко О.В. Подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве / О.В. Гукаленко, Л.Т. Ткач, Л.Д. Панова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.3. - С. 153-163.

E-library

578. Десятирикова Л.А. Реализация организационно-педагогических условий формирования готовности будущих педагогов к использованию компьютерных средств в профессиональной деятельности / Л.А. Десятирикова, А.В. Василенко, Н.Г. Клемес // Наука и школа. - 2018. - №3. - С. 75-81.

E-library

579. Диянова А.М. Муниципальный класс: подготовка к педагогической профессии для сельской школы / А.М. Диянова // Нар. образование. - 2017. - №5. - С. 17-21.

E-library

580. Дубаков А.В. Развитие методической компетентности учителя иностранного языка в условиях дистанционного курса повышения квалификации / А.В. Дубаков // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №4. - С. 94-98.

E-library

581. Дубова М.А. Педагогическая лаборатория – новый формат подготовки учителя русского языка и литературы / М.А. Дубова, И.Н. Политова // Педагогическое образование и наука. - 2018. - №31. - С. 101-103.

E-library

582. Задорин К.С. Развитие проектной культуры педагога, реализующего внеурочную деятельность в школе / К.С. Задорин // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т2, №3. - С. 114-125.

E-library

583. Когумбаева О.П. Проект «школа классного руководителя» как способ трансляции педагогического опыта в сфере воспитательной работы со студентами / О.П. Когумбаева, О.А. Полозова // Поиск. - 2018. - №2(62). - С. 18-20.

E-library

584. Кулебякина М.Ю. Организационно-педагогические условия подготовки педагогических кадров для работы в детском оздоровительном лагере / М.Ю. Кулебякина, М.В. Лапшина // Гуманитарные науки и образование. - 2017. - №4(32). - С. 99-105. E-library
585. Лазарев М.А. Профессиональная устойчивость будущих педагогов: потенциал в процессе подготовки и критерии оценки / М.А. Лазарев, О.В. Стукалова, Т.В. Темиров // Наука и школа. - 2018. - №2. - С. 62-68. E-library
586. Лаптева В.А. Опыт организации звукового пространства в процессе подготовки педагога к работе по дополнительной общеобразовательной программе «Ансамбль ВИГ» / В.А. Лаптева, Э.В. Русанов // Пед. поиск. - 2018. - №11. - С. 15-18. E-library
587. Марчукова О.Г. Подготовка учителя к организации учебной деятельности на гуманитарных основаниях / О.Г. Марчукова, Т.В. Обласова // Профессионализм учителя как условие качества образования: сб. тр. IV Междунар. форума по пед. образованию и регион. конф. ISATT. - 2018. - С. 22-28. E-library
588. Мустафина Д.Н. Вопросы подготовки студентов к обеспечению безопасного поведения детей (на примере педагогической практики в летнем лагере) / Д.Н. Мустафина, М.Р. Максняяева // Молодой ученый. - 2017. - №11-2(145). - С. 84-86. E-library
589. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Развитие ценностных ориентаций будущих педагогов методом профессиональных проб / Е.В. Неумоева-Колчеданцева, М.С. Верховцева // Сибирский учитель. - 2018. - №5(114). - С. 36-40. E-library
590. Никитина Э.К. Разработка модели вожатых в системе педагогических отрядов для работы в детских оздоровительных центрах / Э.К. Никитина, О.А. Любченко, А.С. Львова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 109. E-library
591. Пономарева Е.А. Организация освоения учителем физики основ имплицитного обучения физике в школе / Е.А. Пономарева, Н.Ф. Искандеров // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №2. - С. 139-141. E-library
592. Пуденко Т.И. Индивидуализация профессионального развития учителей в контексте новых задач, проблем и возможностей национальной системы учительского роста / Т.И. Пуденко, Ю.А. Скурихина // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №2. - С. 70-75. E-library
593. Савенков А.И. Мастерство вожатого : подготовка к руководству временным детским коллективом / А.И. Савенков, А.С. Львова, О.А. Любченко // Нар. образование. - 2018. - 33/4. - С. 90-96. E-library
594. Савотина Н.А. Профессиональная подготовка педагога к гражданскому воспитанию детей и молодежи (субъектный подход) / Н.А. Савотина // Развитие дополнительного профессионального образования педагогов в области воспитания и социализации. - Москва, 2018. - С. 80-96. E-library
595. Сабирова Ф.М. Из опыта организации дистанционного курса повышения квалификации учителей физики «Совершенствование преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС ОО» с использованием LMS MOODLE

- / Ф.М. Сабирова, И.А. Сахабиев // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2018. - Т.7, №2(23). - С. 253-256. E-library
596. Саляхова Р.Н. Внедрение инновационных технологий, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ / Осипова Д.А., Ярулина Г.Ш. // Наука и образование: новое время. - 2018. - №5(12). - С. 71-74. E-library
597. Смирнова Е.А. Подходы к обучению будущих учителей математики и информатики формированию универсальных учебных действий у школьников / Е.А. Смирнова, О.Ю. Лягинова, Г.М. Лягинов // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №3. - С. 91. E-library
598. Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования // Сборник научных статей международной научно-практической конференции. - 2018. - 304 с. E-library
599. Суховиенко Е.А. Диагностика соответствия подготовки будущих учителей математики профессиональному стандарту педагога / Е.А. Суховиенко // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - 33. - С. 295-298. E-library
600. Титова С.В. Информационно-коммуникационная компетенция учителей и преподавателей иностранного языка: структура, уровни, способы формирования / С.В. Титова, И.В. Харламенко // Иностранные языки в шк. - 2018. - №8. - С. 2-7. E-library
601. Ульяницкая Т.В. Методическое обеспечение профессионально ориентированного обучения математике будущих учителей начальной школы / Т.В. Ульяницкая // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №2. - С. 104-106. E-library
602. Фещенко Т.С. К вопросу о профессионально-методической подготовке учителей физики и естествознания в условиях конвергенции наук и технологий / Т.С. Фещенко // Школа будущего. - 2017. - №1. - С. 49-56. E-library
603. Ходырева Е.А. Совершенствование механизмов оценки качества психолого-педагогической подготовки будущих педагогов / Е.А. Ходарева // Концепт. - 2018. - 310. - С. 63-69. E-library
604. Чемерилова И.А. Роль интерактивных практик в формировании готовности будущих школьных психологов к работе с семьей / И.А. Чемерилова // Педагогика: вопросы теории и практики. - 2018. - №3(11). - С. 74-77. E-library
605. Шайденко Н.А. Модель индивидуально-творческой подготовки будущего учителя / Н.А. Шайденко // Профильная школа. - 2018. - Т.6, №5. - С. 3-9. E-library
606. Шакирова А.М. Формирование готовности к профессиональной деятельности студентов в образовательном пространстве колледжа / А.М. Шакирова, Р.А. Фахрутдинова, Р.Р. Фахрутдинов // Наука и школа. - 2018. - №4. - С. 56-62. E-library
607. Щербаков А.В. Становление и рост профессионализма педагога как воспитателя в условиях интеграции ресурсов школы и института повышения квалификации / А.В. Щербаков // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №3. - С. 138-147. E-library

608. Язовцева Е.А. Формирование педагогических кадров для организации летнего отдыха детей и молодежи: исторический аспект / Е.А. Язовцева // Молодежные движения и организации XX века: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 112-114. E-library

609. Яковлева Т.Г. Реализация компетентного подхода в процессе повышения квалификации учителей естествознания / Т.Г. Яковлева // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 118-122. E-library

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

610. Власне висловлення на зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури // Дивослово. - 2018. - №3. - С.2.

Відкритий доступ в інтернеті

611. Всеукраїнська ХХХ11 олімпіада з української мови та літератури // Дивослово. - 2018. - №6. - С. 20. Відкритий доступ в інтернеті

612. Гошовська О. Формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури через мовленнєву діяльність / О. Гошовська // Дивослово. - 2018. - №9. - С.7. Відкритий доступ в інтернеті

613. Методичні рекомендації щодо викладання української мови і літератури у 2018-2019 навчальному році // Дивослово. - 2018. - №7/8. - С. 93.

Відкритий доступ в інтернеті

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

614. Авраменко О. Короткий словник наголосів / О. Авраменко, М. Блажко // Дивослово.- 2018. - №3. - С. 9. Відкритий доступ в інтернеті

615. Бфяк Є. Ми говоримо українською (інтелектуально-мовознавчий турнір) / Є. Баяк // Дивослово. - 2018. - №2. - С. 17. Відкритий доступ в інтернеті

616. Бондаренко Н. Соціальне спрямування сучасних технологій навчання української мови старшокласників / Н. Бондаренко // Дивослово. - 2018. - №9. - С. 2. Відкритий доступ в інтернеті

617. Борисенко Н. Квест «Літературними стежками Харкова», присвячений Дню української писемності та мови / Н. Борисенко // Дивослово. - 2018. - №4. - С.2. Відкритий доступ в інтернеті

618. Ворох О. Вивчаємо дієприкметниковий зворот / О. Ворох // Дивослово. - 2018. - №9. - С. 10. Відкритий доступ в інтернеті

619. Гайван В. Правопис складних прислівників (7 клас) / В. Гайван // Дивослово. - 2018. - №6. - С. 20. Відкритий доступ в інтернеті

620. Гук-Сатайкіна Н. Використання методу ейдетики на уроках української мови. 6 клас / Н. Гук-Сатайкіна // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №6. - С. 21-23. Відкритий доступ в інтернеті

621. Деркач О. Складне речення узагальнення і систематизація знань 9 клас / О. Деркач // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №6. - С. 49-51.

Відкритий доступ в інтернеті

622. Діденко Н. Тестові завдання. Орфографія. Спрощення в групах приголосних / Н. Діденко // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №7/8. - С. 54-58. Відкритий доступ в інтернеті
623. Дідух М. День української писемності та мови в сучасній школі: сценарій виховного заходу / М. Дідух // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №11. - С. 42-47. Відкритий доступ в інтернеті
624. Калита О. Експресивність наукового стилю (синтаксичний рівень) / О. Калита // Дивослово. - 2018. - №3. - С. 50. Відкритий доступ в інтернеті
625. Коробоненко Т. Ігрові прийоми та практичні завдання до теми «Фразеологія» / Т. Коробоненко // Укр. мова та літ. в шк.. України. - 2018. - 312. - С. 47-51. Відкритий доступ в інтернеті
626. Кривицька М. Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології / М. Кривицька // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №7/8. - С. 93. Відкритий доступ в інтернеті
627. Кучеренко І. Технологічний аспект вивчення української мови / І. Кучеренко // Дивослово. - 2018. - №6. - С.2 Відкритий доступ в інтернеті
628. Макаренко Л. «Мова барвіста, мова багата...» (роздатковий матеріал для уроків та позакласних заходів) / Л. Макаренко // Дивослово. - 2018. - №2. - С. 14. Відкритий доступ в інтернеті
629. Малишко В. Складні речення з різними видами зв'язку. Розділові знаки в них. 9 клас / В. Малишко // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №5. - С. 51-53. Відкритий доступ в інтернеті
630. Навчальна програма з української мови для профільного навчання учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, філологічний напрям, профіль - українська філологія 2017 // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №3. - С. 3-13. Відкритий доступ в інтернеті
631. Олексієнко Г. Узагальнення знань із теми «Безполучникове складання речення» / Г. Олексієнко // Дивослово. - 2018. - №3. - С. 29.
632. Омельчук С. Формуємо лексикографічну компетентність сучасного учня старшої школи на засадах дослідницького підходу: на матеріалі вивчення лексикографії в 10 класі / С. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №5. - С. 26-32. Відкритий доступ в інтернеті
633. Печонкин М. Контрольні роботи з української мови (10 клас, профільний рівень, 1 семестр) / М. Печонкин // Дивослово. - 2018. - №10. - С. 22. Відкритий доступ в інтернеті
634. Пилипенко О. Написання частки НЕ із прикметниками. 6 клас / О. Пилипенко // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №7/8. - С. 63-66. Відкритий доступ в інтернеті
635. Ткач Е. Види й засоби міжфразового зв'язку (урок у 8 класі) / Е. Ткач // Дивослово. - 2018. - №11. - С. 26. Відкритий доступ в інтернеті
636. Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 10 клас. Рівень стандарту // Дивослово. - 2018. - №7/8. - С.2. Відкритий доступ в інтернеті
637. Українська мова. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. 10 клас. Профільний рівень // Дивослово. - 2018. - №7/8. - С. 32. Відкритий доступ в інтернеті

638. Хрящевська Н. Систематизація вивчення про дієслово // Н. Хрящевська // Дивослово. - 2018. - №6. - С. 13. Відкритий доступ в інтернеті
639. Чайка Л. Узагальнення й систематизація знань із теми «Бесполучкове складне речення: полісекранний урок у 9 класі з використання ШКЕ) / Л. Чайка // Дивослово. - 2018. - №1. - С. 17. Відкритий доступ в інтернеті
640. Чернюк Г. У пошуках наміста богині Лади: урок-квест на повторення правил написання прикметників / Г. Чернюк // Дивослово. - 2018. - №2. - С. 2. Відкритий доступ в інтернеті
641. Шелехова Г. Урахування компетентнісного підходу до розвитку мовлення штаршокласників на уроках української мови / Г. Шелехова // Укр. мова і літ. в шк. України. - 2018. - №4. - С. 40-46. Відкритий доступ в інтернеті
642. Шестозуб С. Правопис НЕ з іменниками. 6 клас / С. Шестозуб // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №9. - С. 48-57. Відкритий доступ в інтернеті
643. Яворська С. Види контролю навчальних досягнень із синтаксису як засіб перевірки мовної компетентності учнів / С. Яворська // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №11. - С. 14-18. Відкритий доступ в інтернеті
644. Яворська С. Перевірка навчальних досягнень із синтаксису простого речення як засіб розвитку критичного мислення учнів / С. Яворська // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №12. - С. 42-46. Відкритий доступ в інтернеті

ПИСЬМОВІ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ.

645. Грицюк О. Твір-опис природи за картиною Катерини Білокур «Рідне поле». 6 клас / О. Грицюк // Укр. мова і літ. в шк. України. - 2018. - №6 - С. 38-41. Відкритий доступ в інтернеті
646. Крисюк В. Якою будеш ти, моя майбутня родино?: твір-роздум на морально етичну тему / В. Крисюк // Дивослово. - 2018. - №1. - С. 7.
647. Попова Л. Практичний аспект формування в учнів умінь конспектування. 8-9 клас / Л. Попова // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №7/8. - С. 37-39. Відкритий доступ в інтернеті
648. Ханчук І. Написання твору-есе на одну із пропонованих тем. 8 клас / І. Ханчук, Л. Янкович // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №10. - С. 39-42. Відкритий доступ в інтернеті

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ УЧНІВ.

649. Макуха Т. Тексти для мовчазного читання із завданнями для оцінювання рівня сформованості мовленевих навичок учнів / Т. Макуха // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №11. - С. 36-40. Відкритий доступ в інтернеті
650. Мацько О. Мовленнєвий етикет і міжкультурна комунікація / О. Мацько // Дивослово. - 2018. - №11. - С. 34. Відкритий доступ в інтернеті
651. Мацько О. Основні правила етикетного спілкування / О. Мацько // Дивослово. - 2018. - №5. - С. 31. Відкритий доступ в інтернеті

652. Рик О. Розвиток зв'язного мовлення. Практичні вправи на визначення граматичних основ визначення граматичних основ та другорядних членів речення / О. Рик // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №11. - С. 33-35.

Відкритий доступ в інтернеті

653. Тищенко О. Уявлення і уява в мовному спілкуванні / О. Тищенко // Дивослово. - 2010. - №12. - С. 47.

Відкритий доступ в інтернеті

654. Хом'як І. Млвленнева культура безпечної життєдіяльності / І. Хом'як // Дивослово. - 2018. - №4. - С. 32.

Відкритий доступ в інтернеті

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ШКОЛІ.

655. Баган О. Роздуми над новою програмою з української літератури для 10-11 класів / О. Баган // Дивослово. - 2018. - №11. - С. 2.

Відкритий доступ в інтернеті

656. Бондаренко Ю. Самостійна робота як спосіб реалізації загальнодидактичних та методико-літературних завдань / Ю. Бондаренко // Дивослово. - 2018. - №3. - С. 19.; №5. - С. 24.

Відкритий доступ в інтернеті

657. Бондаренко Ю. Узагальнення і систематизація на уроках літератури / Ю. Бондаренко // Дивослово. - 2018. - №12. - С. 37.

Відкритий доступ в інтернеті

658. Василенко В. Оповідання про травму: художня проза Ольги Мак / В. Василенко // Дивослово. - 2018. - №6. - С. 59.

Відкритий доступ в інтернеті

659. Бутурлим Т. Системна підготовка учнів до ЗНО з української літератури / Т. Бутурлим // Дивослово. - 2018. - №10. - С. 5.

Відкритий доступ в інтернеті

660. Криворотенко О. Використання прийомів розвитку критичного мислення на уроках літератури / О. Криворотенко // Дивослово. - 2018. - №5. - С. 6.

Відкритий доступ в інтернеті

661. Логвиненко Н. «Посади калину коло серця...» складання віршів про калину: заняття поетичного гуртка 6 клас / Н. Логвиненко // Укр. мова і літ. в у шк.. України. - 2018. - №7/8. - С. 84-86.

Відкритий доступ в інтернеті

662. Луцак В. Засвоєння учнями особливостей використання компліментів у мовленні / В. Луцак // Укр. мова і діт. в шк.. України. - 2018. - №5. - С. 47-50.

Відкритий доступ в інтернеті

663. Навчальна програма з української літератури для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №3. - С. 14-20.

Відкритий доступ в інтернеті

664. Українська література: програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 10 клас. Рівень стандарту // Дивослово. - 2018. - №7/8. - С. 16.

Відкритий доступ в інтернеті

665. Українська література: програма для профільного навчання учнів загальноосвітній навчальних закладів. 10 клас. Профільний рівень // Дивослово. - 2018. - №7/8. - С. 61.

Відкритий доступ в інтернеті

666. Ханчук І. «Перезавантаження» уроку літератури: методика «DAILY-5 (щоденні-5) для формування ключових компетентностей в учнів середньої школи / І. Ханчук // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №11. - С. 9-13.

Відкритий доступ в інтернеті

667. Яценко Т. Етапи й умови розвитку методики навчання української літератури в школі / Т. Яценко // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №9. - С. 30-34.

Відкритий доступ в інтернеті

ВИВЧЕННЯ ТВОРЧОСТІ ПИСЬМЕННИКІВ

668. Байло Л. Олена Пчілка: горда жіноча душа: сценарій позакласного заходу / Л. Байло // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2018. - №6. - С. 52-57.

Відкритий доступ в інтернеті

669. Білошицька А. Лірична драма І. Франка «Зів'яле листя» - шедевр інтимної лірики. 10 клас / А. Білошицька // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №11. - С. 29-31.

Відкритий доступ в інтернеті

670. Богосвятська Анна-Марія. Таємний янгол: урок у 8 класі за старосвітською баладою І. Маковича «Із ангелом на плечі» / Анна-Марія Богосвятська // Дивослово. - 2018. - №2. - С.5.

Відкритий доступ в інтернеті

671. Брайко О. Кіноматографічний темпоритм у прозі Є. Гуцула для дітей / О. Брайко // Дивослово. - 2018. - №1. - С. 40.

Відкритий доступ в інтернеті

672. Бутурлим Т. Роль позитивного мислення в життєвому сценарії Тараса й Ликерії (урок за драмою Олександра Забарного «Грішниця») / Т. Бутурлим // Дивослово. - 2018. - №3. - С. 38.

Відкритий доступ в інтернеті

673. Василенко В. Національна детермінанта Наталки Поклад (дещо про сучасну поезію для дітей) / В. Василенко // Дивослово. - 2018. - №11. - С. 51.

Відкритий доступ в інтернеті

674. Вечерова К. Сто запитань і відповідей про Олеся Гончара (кросворди й літературні диктанти на матеріалі життєтворчості письменника) / К. Вечерова // Дивослово. - 2018. - №4. - С. 28.

Відкритий доступ в інтернеті

675. Витрикуш І. Іван Франко «Фарбований Лис». Образ Лиса, риси його характеру / І. Витрикуш // Дивослово. - 2018. - №9. - С. 20.

Відкритий доступ в інтернеті

676. Горболіс Л. Григорій Костюк і його доба / Л. Горболіс // Дивослово. - 2018. - №6. - С. 50.

Відкритий доступ в інтернеті

677. Генц А. «Належно трактована» історія літератури: концепції Івана Франка / А. Генц // Дивослово. - 2018. - №6. - С. 45.

Відкритий доступ в інтернеті

678. Даниленко Л. Творча манера автора у психологізації персонажа (за романом Валер'яна Пыцдмогшильного «Мысто») / Л. Даниленко // Дивослово. - 2018. - №2. - С. 52.

Відкритий доступ в інтернеті

679. Деркач О. Одвічні людські цінності у поезії «Лебеді материнства» В. Симоненка. Деталі ідейно-художній аналіз твору 7 клас / О. деркач // Укр. мова і літ. в шк.. України. – 2018. - №7/8. - С. 71-74.

Відкритий доступ в інтернеті

680. Дзюрак О. Роздуми про сенс людського життя у світлі творчості Василя Стуса (11 клас) / О. Дзюрак // Дивослово. - 2018. - №6. - С. 16.

Відкритий доступ в інтернеті

681. Заверталюк Н. «А. Гончар Залишається» / Н. Заверталюк // Дивослово. - 2018. - №4. - С. 15. Відкритий доступ в інтернеті
682. Карпельова І. Упровадження технології розвитку критичного мислення на уроках вивчення творчості Олександра Довженка / І. Карпельова, О. Шуневич // Дивослово. - 2018. - №12. - С. 16. Відкритий доступ в інтернеті
683. Качак Т. Проза Степана Процюка для дітей та юнацтва / Т. Качак // Дивослово. - 2018. - №5. - С. 49. Відкритий доступ в інтернеті
684. Клочек Г. Ліна Костенко. Цариця Астинь: текст та його інтерпретація / Г. Клочек // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №5. - С. 54-55. Відкритий доступ в інтернеті
685. Клочек Г. Ліна Костенко №Старесенька іде по тій дорозі» / Г. Клочек // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №14. - С. 46-47. Відкритий доступ в інтернеті
686. Козлова Т. Михайло Старлицький. Історико-романтична повість «Облога Бцші». 10 клас / Т. Козлова // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №6. - С. 42-49. Відкритий доступ в інтернеті
687. Козлова О. Перший «екологічний зойк» в українській літературі (показовий урок за драмою-феєрією «Лісова пісня») / Л. Козлова // Дивослово. - 2018. - №2. - С. 25. Відкритий доступ в інтернеті
688. Коротич К. Особливості репрезентації вибачення в листах Лесі Українки / К. Коротич // Дивослово. - 2018. - №4. - С. 43. Відкритий доступ в інтернеті
689. Косінова О. Павло Тичина – маєстро поетичного слова / О. Косінова // Дивослово. - 2018. - №10. - С. 54. Відкритий доступ в інтернеті
690. Криворучко С. Короткі відомості про Василя Королева - старого та його фантастичні казки. 5 клас / С. Криворуко // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №718. - С. 40-42. Відкритий доступ в інтернеті
691. Ленська С. «Вітчизні я віддав мій цвіт життя...»: творчість Олеса Бабія на тлі ХХ століття / С. Ленська // Дивослово. - 2018. - 311. - С. 54. Відкритий доступ в інтернеті
692. Логвиненко Н. Проблеми вибору, душевна роздвоєність Марусі Богуславки між любов'ю дл оїдної землі та становищем дружини турецького вельможі. 7 клас / Н. Логвиненко // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №6. - С. 33-37. Відкритий доступ в інтернеті
693. Небелечук І. За новелою Василя Мошуренка «О пів на першу» 11 клас / І. Небеленчук // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №7/8. - С. 77-82. Відкритий доступ в інтернеті
694. Нестеренко С. Метод проектів як оптимальний важіль впливу на актуалізацію етнокультурної компетентності й громадянське виховання учнів під час вивчення творчості Т. Шевченка у 9 класі / С. Нестеренко // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №2. - С. 38-42. Відкритий доступ в інтернеті
695. Сальвенчук С. Твори Г. Квітки-Основ'яненка як основа формування лексичної компетентності учнів / С. Сальвенчук // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №4. - С. 35-45. Відкритий доступ в інтернеті
696. Підпільний В. Поезії / В. Підпальний // Дивослово. - 2018. - №2. - С. 62. Відкритий доступ в інтернеті

697. Пилипенко О. Проблема зради і прощення в «Лісовій пісні» Лесі Українки. 10 клас / О. Пилипенко // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №10. - С. 43-44. Відкритий доступ в інтернеті
698. Поворознюк С. Етнічні стереотипи татарського народу в творах Михайла Коцюбинського / С. Поворознюк // Дивослово. - 2018. - №5. - С. 36. Відкритий доступ в інтернеті
699. Рубан Л. Рядки, обпалені війною (сценарій вечора пам'ять до 100-річчя від дня народження Олесея Гончара) / Л. Рубан // Дивослово. - 2018. - №4. - С. 26. Відкритий доступ в інтернеті
700. Сметюх О. Тарас Шевченко і Біблія «Ісаія. Глава 35». Цикл «Давидові псалми». 9 клас / О. Сметюх // Укр. мова і літ. в шк.. - України. - 2018. - №3. - С. 52-58. Відкритий доступ в інтернеті
701. Сокур А. Українська фантастика: зустріч із давніми знайомими. Повість Лесі Вороніної «Таємне товариство брехунів» . 7 клас / А. Сокур // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №11. - С. 41-42. Відкритий доступ в інтернеті
702. Сокур А. Українська фантастика. Леся Воронина «Таємне товариство брехунів» . 6 клас / А. Сокур // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №10. - С. 48-49. Відкритий доступ в інтернеті
703. Федоров В. «Собор» Олесея Гончара крізь призму часу / В. Федоров // Дивослово. - 2018. - №5. - С. 56. Відкритий доступ в інтернеті
704. Феценко М. Новелістична акварель М. Коцюбинського «На камені». 10 клас / М. Феценко // Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №11. - С. 32-33. Відкритий доступ в інтернеті
705. Фока М. Словесні портрети Павла Тичини на межі живопису та скульптури / М. Фока // Дивослово. - 2018. - №1. - С. 56. Відкритий доступ в інтернеті
706. Хандрук Л. Викриття хитрості й пихатості Микити в казці Івана Франка «Фарбований Лис» / Л. Хандрук // Дивослово. - 2018. - №9. - С. 18. Відкритий доступ в інтернеті
707. Харлан О. Історія життя Наталі Забіли: зламана доля чи літературний успіх? / Л. Харлан // Дивослово. - 2018. - №6. - С. 55. Відкритий доступ в інтернеті
708. Ходацька О. Тарас Шевченко – геній і людина: нове прочитання творів Кобзаря / О. Ходацька // Укр. мова і літ. в ш. України. - 2018. - №3. - С. 43-45. Відкритий доступ в інтернеті
709. Чучу І. Вивчаємо творчість Олесея Гончара за новою програмою (урок в 11 класі за новелою «Модри Камень») / І. Чучук // Дивослово. - 2018. - №4. - С. 20. Відкритий доступ в інтернеті
710. Шваєвська О. Добро і зло, природа і людина в казці Василя Королева-Старого «Хуха-моховинка» 5 клас; Новела Михайла Коцюбинського «Intermezzo», її актуальність (10 клас) / О. Шваєвська // Дивослово. - 2018. - №11. - С. 15. Відкритий доступ в інтернеті
711. Юдіна О. Викривальна і повчальна спрямованість байок Леоніда Глібова «Муха і Бджола» та «Бджола і Мухи» 6 клас / О. Юдіна // Дивослово. - 2018. - №3. - С. 25. Відкритий доступ в інтернеті

712. Юдіна О. Остап Вишня – поет полювання / О. Юдіна // Дивослово. - 2018. - №10. - С. 19. Відкритий доступ в інтернеті

МОВА ХУДОЖНІХ ТВОРІВ

713. Михно Л. Мовноестетична природа українських народних історичних пісень / Л. Михно // Дивослово. - 2018. - №1. - С.35.

Відкритий доступ в інтернеті

714. Стишов О. Особливості стилістичного ви користування фразеологізмів у творах Бориса Грінченка / О. Стишов Укр. мова і літ. в шк.. України. - 2018. - №12. - С. 3-8.

Відкритий доступ в інтернеті

ЗМІСТ

1. Керівні та інструктивні матеріали.....	3
2. Загальні питання освіти в середній школі.....	4
3. Школознавство.....	5
4. Вчитель. Класний керівник.....	7
5. Методична робота у школі.....	10
6. Виховання учнів під час навчання.....	11
7. Позакласна робота.....	17
8. Літні канікули.....	19
9. Психолого-педагогічні питання навчання і виховання.....	23
10. Здоровий спосіб життя.....	27
11. Зміст освіти.....	29
12. Професійна орієнтація в школі.....	32
13. Міжпредметні зв'язки.....	36
14. Засоби навчання і виховання в процесі освіти.....	37
15. Процес навчання.....	39
16. Організація учбового процесу.....	40
17. Облік та оцінка знань.....	41
18. Формування творчої активності учнів.....	42
19. Підготовка вчителя.....	45
20. Методика викладання української мови і літератури.....	50
21. Методика викладання української мови.....	50
22. Письмові роботи з мови та літератури.....	52
23. Розвиток мовлення учнів.....	52
24. Методика викладання літератури.....	53
25. Вивчення творчості письменників.....	54
26. Мова художніх творів.....	57