ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Информационный список литературы
Вып. 43

Донецк-2018

УДК 54(072)(083.8)
ББК Г.р20я1

Составитель:
Дьяконенко Е. В. – б-рь 1 категории

Редактор:
Кротова В. А. – зав. сектором б-ки

Методика преподавания химии в средней школе : информационный список литературы / сост. : Е. В. Дьяконенко ; ред. : В. А. Кротова. – Донецк : ДонНУ, 2018. – Вып. 43. – 63 с.

Информационный список по методике преподавания химии в средней школе в средней школе издается на протяжении 43 лет. В 2018 году подготовлен 43 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий за 2017-2018 годы на русском и украинском языках.

Для отбора материала были использованы информационные центры России и Украины, научная электронная библиотека E-library.

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания химии в средней школе.

В список включено 803 названия.

УДК 54(072)(083.8)
ББК Г.р20я1

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программ среднего общего образования в 2018 году: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №263 от 27.03.2018 г., опубл. 04.04.2018 г. . – Режим доступа: https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-republiki

2. О подготовке и организованном начале 2018-2019 учебного года в образовательных организациях Донецкой Народной Республики: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №670 от 27.07.2018 г. – Режим доступа: https://donippo.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2109.

3. О порядке завершения 2017-2018 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №402 от 04.05.2018 г., опубл. 14.05.2018г. - Режим доступа: https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-republiki

4. Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №691 от 07.08.2018 г. – Режим доступа: http://ikt.donippo.org/?p=93

5. Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №697 от 30.07.2018 г., опубл. 10.08.2018 г. - Режим доступа: https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-republiki

6. Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего м среднего общего образования, адаптированным основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №59 от 18.01.2019 г. - Режим доступа: http://ikt.donippo.org/?p=93

7. Об утверждении перечня адаптированных основных образовательных программ, учебно-методических пособий дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №702 от 07.08. 2018 г. - Режим доступа: https://donippo.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2109.

8.Об утверждении Порядка аккредитации граждан и качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №205 от 07.03.2018 г., опубл. 04.04.8018. – Режим доступа: https://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-republiki

9. Государственный образовательный стандарт основного общего образования: утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №678 от 20.07.2018. - Режим доступа: https://donippo.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2019.

10. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования: утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №679 от 30.07.2018 – Режим доступа: https://donippo.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2019.

11. Методические рекомендации к проведению Первого урока 2018-2019 учебного года в образовательных организациях Донецкой Народной Республики по теме «С чего начинается Родина?». - Режим доступа: https://donippo.org/важное/готовимся-к-учебному-году-2018-2019.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

12. Дахин А.Н. Школьные реформы: от проектного обучения к образовательной компетентности / А.Н. Дахин // Школьные технологии. - 2017. - №4. - С. 108-112. E-library

13. Егоров Е.В. Научный обзор заседания круглого стола по актуальным проблемам развития общего образования в регионах России / Е.В. Егоров, В.В. Коваленко // Экономика и предпринимательство. - 2017. - №3-1(80). - С. 457-485.

14.Клепиков В.Н. Реалии современного российского школьного образования (взгляд извне и изнутри) / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 7-13. E-library

15. Ковалева А.В. Проблемы школьного образования в России / А.В. Ковалева, И.А. Коноплева // Современная экономика и общество глазами молодых исследователей: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. V Уральского вернисажа науки и бизнеса. - 2018. - С. 84-88. E-library

16. Косенко Т.М. Школа вчера, сегодня, завтра: перспективы опережающего развития / Т.М. Косенко // Научная школа Т.И. Шамовой: методолого-теоретические и технологические ресурсы развития образовательных систем: сб. ст. X Междунар. науч.-практ. конф.- 2018. - С. 212-214. E-library

17. Кравченко Г.В. Земская гимназия: возрождение традиций / Г.В. Кравченко, М.А. Боярчук // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 40-44. E-library

18. Куркин Е.Б. Школа в условиях стандартизации / Е.Б. Куркин // Наука и школа. - 2018. - №1. - С. 186-192. E-library

19. Лурье Л.И. Лицей «новой волны» в стихии кризиса реформ образования России / Л.И. Лурье // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №1. - С. 6-15. E-library

20.Москвин К.М. Модели профилизации Российской общеобразовательной школы / К.М. Москвин /\ Профильная школа. - 2018. - Т.6, №4. - С. 11-16. E-library

21. Попова И.Н. Актуальные проблемы проектирования общеразвивающих программ дополнительного образования детей нового поколения / И.Н. Попова // Внешкольник. - 2018. - №183. - С. 12-17. E-library

22. Энгель Л.Б. Лицейское образование: от традиций к инновациям / Л.Б. Энгель // Школа. Гимназия. Лицей. - 2018. - №4. - С. 44-50. E-library

ШКОЛОВЕДЕНИЕ

23. Акчурина Е.В. Детектор личных проблем / Е.В. Акчурина // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 49-55. E-library

24. Аристархова Н.А. Секрет управления коммуникацией / Н.А. Аристархова // Директор школы. - 2018. - №1(224). - С. 32-37. E-library

25. Борчева Н.К. Управление средней школой в условиях закона о дошкольном и школьном образовании / Н.К. Борчева // Академ. вестн. Санкт-Петербургской акад. постдипломного пед. образования. - 2017. - №4(3*). - С. 70-74. E-library

26. Буганова М.А. Применение медиативных практик в деятельности общеобразовательных организаций / М.А. Буганова // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 7-11. E-library

27. Вачков И.В. Оценка директорами школ и родителями степени общественного участия в деятельности образовательных организаций / И.В. Вачков, С.Н. Вачкова // Личностно-профессиональное и карьерное развитие: актуальные исследования и форсайт-проекты: сб. ст. XIV Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 92-96. E-library

28. Вифлеемский А.Б. Как школой администрации отвечать на неадекватные претензии правоохранительных органов /А.Б. Вифлеемский // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 87-94. E-library

29. Волков В.Н. К проблеме принятия решений школьным руководителем в современные условия / В.Н. Волков // Управление образование: теория и практика. - 2018. - №3(31). - С. 5-13. E-library

30. Галкина Е.В. Государственная политика оплаты труда педагогов в России / Е.В. Галкина, В.В. Моисеев // Новые контуры социальной реальности: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 140-144. E-library

31. Гришина И.В. Директор современной Петербургской школы: статистический портрет / И.В. Гришина, Г.О. Матина // Социология и право. - 2018. - №3(41). - С. 28-35. E-library

32. Денисович Т.Е. Антикризисное управление школами в регионе: теоретическая модель и опыт внедрения / Т.Е. Денисович, О.С. Кольцова, Е.В. Зазыкина // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - №5. - С. 26-38. E-library

33. Дусяров Х.Ч. Теоретические основы внутришкольного контроля / Х.Ч. Дусяров // Вопросы педагогики. - 2018. - №1. - С. 33-35. E-library

34. Елисеева О.М. Внутришкольный контроль как одна из форм повышения эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении / О.М. Елисеев // Молодой ученый. - 2018. - №11(197). - С. 157-158. E-library

35. Ильевич Т.П. Современная школа в инновационном образовательном пространстве (из опыта работы МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №6 с лицейскими классами») / Т.П. Ильевич // Сб. науч.-метод. материалов. - Тирасполь, 2014. - [б.с.]. E-library

36. Каганов В.Ш. Управление изменениями в общеобразовательной школе с учетом развития креативной экономики / В.Ш. Каганов // Гос. служба. - 2018. - Т.20, №2. - С. 81-86. E-library

37. Каданцева И.В. Роль директора в управлении современной школой / И.В. Каданцева // Форум. - 2018. - №2(14). - С. 8-9. - (Сер.: Гуманитарные и экономические науки). E-library

38. Карякина А.С. Директор школы – педагог или менеджер: должен ли директор школы быть хорошим учителем и вести уроки? / А.С. Карякина, В.А. Лаврентьев // На пути в педагогическую науку: материалы студенческой науч.-практ. конф. – 2018. - С. 57-61. E-library

39. Касимова Л.С. Автоматизированные информационные системы управления образовательной организацией / Л.С. Касимова // Методист. - 2018. - №4. - С. 15-18. E-library

40. Каспржак А.Г. Китайское зеркало директора российской школы / А.Г. Каспржак, С. Цзян // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 21-30. E-library

41. Кларин М.В. Развитие школ в условиях нарастающей сложности (информация в семинаре «Развитие школы, командообразование» для директоров школ в Раменском районе Московской области) / М.В. Кларин // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №4. - С. 132-136. E-library

42. Коваленко А.В. Стратегия управления персоналом средней образовательной школы в условиях реализации требований ФГОС / А.В. Коваленко, В.А. Хайбуллина, Н.В. Кузнецова // Human Progress. - 2018. - Т.4, №5. - С. 4. E-library

43. Мамчур Ю.Ю. Управление развитием школы в сложных социальных условиях и с низкими образовательными результатами: от теории к практике / Ю.Ю. Мамчур // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - С. 178-180. E-library

44. Моисеев В.В. Почему российским педагогам так мало платят? / В.В. Моисеев, С.А. Черных // СтройМного. - 2017. - №1(6). - С. 2 E-library

45. Морозова А.В. Особенности работы руководителя общеобразовательного учреждения с одаренными и талантливыми учениками / А.В. Морозов // Управление образованием: теория и практика. - 2018. - №3(31). - С. 75-87. E-library

46. Мулдуянова Н.А. Директору школы и его заместителю по воспитательной работе: из опыта формирования экологической культуры, становления гражданского самосознания и патриотического воспитания школьников в проектной деятельности / Н.А. Мулдуянова //Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С.3. E-library

47. Неустроев С.С. Формирование системы кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций / С.С. Неустроев, Ю.М. Федорчук // Управление образованием: теория и практика. - 2018. - №1(29). - С. 5-13. E-library

48. Никитина Г.В. Школьное самоуправление как средство развития потенциала обучающихся / Г.В. Никитина // Молодой ученый. - 2018. - №4(190). - С. 204-207. E-library

49. Петрушкевич Н.В. Инновационная практика управления общеобразовательной организацией / Н.В. Петрушкевич, О.В. Гуримская // Молодой учитель. - 2018. - №2(188). - С. 133-140. E-library

50. Поташник М.М. Миссия школы / М.М. Поташник // Директор школы . - 2018. - №5(228). - С. 74-82. E-library

51. Прикот О.Г. Методология управления школой в контексте непрерывного образования / О.Г. Прикот // Школьные технологии. - 2017. - №4. - С. 20-26. E-library

52. Скударева Г.Н. Общественное участие родителей в управлении современной школой (из опыта работы Новинской СОШ) / Г.Н. Скударева, Е.С. Брагина // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 12-19. E-library

53. Чередниченко Н.Г. Содержание и форма циклограммы работы заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе / Н.Г. Чередниченко // Методист. - 2018. - №6. - С. 64-67. E-library

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ

54. Азнабаева С.М. Формы работы классного руководителя с семьей школьника / С.М. Азнабаева, Р.Р. Ильясова // Молодой ученый. - 2018. - №30(216). - С. 55-57. E-library

55. Алалыкин А.В. Педагогическая практика: преподаватель вуза на работе в средней школе / А.В. Алалыкин // Проблемы формирования единого пространства экономического и социального развития стран СНГ (СНГ-2018): материалы Междунар. науч.-практ конф. - 2018. - С. 35-44. E-library

56. Алипханова Ф.Н. К вопросу о формировании организационной культуры учителя / Ф.Н. Алипханова //Мир науки, культуры, образования. - 2008. - №3. - С. 73-74. E-library

57. Боровиков Л.И. Экспертная оценка профессионального воспитательного мастерства педагога / Л.И. Боровиков // Сибирский учитель. – 2017. - №5(114). - С. 2-16. E-library

58. Буровихина И.А. Нарушитель дисциплины: как быть учителю? / И.А. Буровихина // Директор школы. - 2017. - 310(223). - С. 79-86. E-library

59. Власенко Н.С. Успешный учитель – успешный ученик / Н.С. Власенко // Вопросы педагогики. - 2018. - №4/1 - С. 50-53. E-library

60. Головчин М.А. Отношение к учительскому труду у городских и сельских педагогов: по материалам социологического мониторинга / М.А. Головчин // Наука и школа. - 2018. - №1. - С. 110-118. E-library

61. Громова Л.А. Семантическая конвергенция светской и профессиональной этики в деятельности педагога / Л.А. Громова // Методист. - 2017. - №10. - С. 51-53. E-library

62. Игнатова И.Б. Духовно-нравственные качества педагога как фактор успешности процесса воспитания старших школьников /И.Б. Игнатова, С.Г. Сопунова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - С. 257-259. E-library

63. Калашникова Н.Г. Содержание и диагностика оценочной компетентности учителя / Н.Г. Калашникова, Е.Н. Жаркова, Е.М. Белорукова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №3. - С. 57-64. E-library

64. Калиткина Е.В. Роль учителя в разрешении конфликтов, возникающих в образовательной среде / Е.В. Калиткина, Л.С. Петрунькина // Молодой учитель. - 2018. - №32(218). - С. 89-91. E-library

65. Калишкина Д.С. Ретроспективный портрет учителя как субъекта воспитательной системы / Д.С. Калишкина // Молодой ученый. - 2018. - №52(238). - С. 67-69. E-library

66. Кожевина А.П. Мотивация профессиональной деятельности педагогов общеобразовательных организаций / А.П. Кожевина, С.В. Дубовина // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №1. - С. 39-43. E-library

67. Кузнецова Е.И. Моральный кодекс современного педагога в современной школе / Е.И. Кузнецова // Вопросы педагогики. - 2018. - №1. - С. 48-50. E-library

68. Куликова А.А. Образ молодого учителя в современных российских и зарубежных исследованиях / А.А. Куликова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.1, №1. - С. 81-93. E-library

69. Лях Ю.А. Теоретические основания разработки концепции уровневой оценки компетенции учителя / Ю.А. Лях, А.А. Музаева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 47054. E-library

70. Мартынова Н.В. Роль социального педагога в работе с неблагополучными семьями / Н.В. Мартынова, О.В. Самсонова // Перспективы развития науки и образования: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 46-51. E-library

71. Морозова Е.И. Современная школа: молодой специалист как наставник / Е.И. Морозова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 45-58. E-library

72. Мурашов А.А. Общение с классом / А.А. Мурашов // Народное образование. - 2018. - №1/2. - С. 7-82. E-library

73. Ничагина А.В. Готовность педагога к нормативной деятельности как основное требование профессионального стандарта / А.В. Ничагина // Вестн. Ленинградского гос. ун-та. - 2018. - №2. - С. 292-299. E-library

74. Олиференко Л.Я. Профессиональные затруднения и профессиональные потребности учителей / Л.Я. Олифиренко, В.Г. Кирсанова // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С. 3-12. E-library

75. Омельченко Е.А. Педагог в многонациональном классе, как эффективно организовать работу? / Е.А. Омельченко /\ Воспитание школьников. – 2018. - №1. - С. 23-30. E-library

76. Панфилова О.И. Профессиональная компетентность педагога в области воспитания и ее развитие в процессе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации / О.И. Панфилова // Развитие дополнительного профессионального образования педагогов в области воспитании и социализации. - Москва, 2018. - С. 40-45. E-library

77. Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии: сб. материалов V Междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: О.Н. Широков. - 2018. - 228 с. E-library

78. Пинегина А.А. Молодой учитель и педагогический коллектив - экология взаимоотношений / А.А. Пинегина // Взаимосвязь инженерного и экологического образования – требования современности : сб. ст. Всерос. очно-заочной науч.-практ. конф. «Формирование престижа профессии инженера и современных школьников в рамках Петербургского междунар. образоват. форума. - 2018. - С. 302-305. E-library

79. Подлиняев О.Л. Стиль педагогического общения, его влияние на психологическое благополучие школьников / О.Л. Подлиняев, С.Е. Иванов // Проблемы педагогики. - 2018. - №3(35). - С. 20-22. E-library

80. Поташник М.М. Педагог с большой буквы / М.М. Поташник // Директор школы. - 2018. - №1(224). - С. 78-85. E-library

81. Профессионально-творческая деятельность педагога: сб. науч. ст. / отв. ред.: В.И. Бычков, 2018. - 300 с. E-library

82. Романова Е.А. Педагогические риски современной школы / Е.А. Романова, В.А. Кузнецова, Т.А. Тореева // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - №6. - С. 12-16. E-library

83. Савина И.В. Сущность изучения педагогического управления развитием ученического коллектива / И.В. Савина // Молодой ученый. - 2018. - №48(234). - С. 318-321. E-library

84. Сауров Ю.А. Мысли об учителях физики нового поколения / Ю.А. Сауров, Е.Б. Петрова // Физика в шк. - 2018. - №4. - С. 3-5. E-library

85. Сергина Е.А. Отношение учителей к образовательному процессу в малокомплектной школе и ее роли в социуме // Е.А. Сергина, Г.М. Янюшкина // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 86. E-library

86. Симоненко Е.А. Основные направления деятельности социального педагога в школе-интернате / Е.А. Симоненко // Социальная педагогика. - 2017. - №6. - С. 11-16. E-library

87. Турчин А.П. Профстандарт педагога: опыт внедрения / А.П. Турчин // Директор школы. - 2018. - №3(226). – С. 23-28. E-library

88. Умаев А.У. Педагогическое мастерство учителя как психолого-педагогическая проблема / А.У. Умаев, Г.М. Гаджикурбанова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №2. - С. 371-372. E-library

89. Устюгова Г.В. Конкурс «Учитель года» как путь к вершинам профессионального мастерства / Г.В. Устюгов // Учитель. - 2018. - №3. - С. 101-102. E-library

90. Тюляева Т.И. Профессионально-личностные компетентности педагога и система учительского роста в условиях обновления практики обучения и воспитания / Т.И. Тюляева // Профильная школа. - 2017. - Т.5, №4. - С. 41-47. E-library

91. Фомина Т.П. Самоанализ деятельности учителя как основа управления процессом обучения через осмысление собственного педагогического опыта / Т.П. Фомина // Молодой ученый. - 2018. - №16(202). - С. 319-320. E-library

92. Хаврич Н.А. Педагогический диалог как способ формирования успешного межличностного взаимодействия в коллективе / Н.А. Хаврич // Методист. - 2018. - №6. - С. 59-60. E-library

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

93. Валюженич Н.В. Роль методической службы школы в создании условий для развития и профессионального совершенствования педагога / Н.В. Валюженич // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования: сб. науч. ст. – 2018. - С. 308-312. E-library

94. Долгих Т.Н. Сопровождение педагогов в межаттестационный период - залог успешной аттестации / Т.Н. Долгих, Т.В. Стрелкова // Методист. - 2018. - №1. - С. 7-9. E-library

95. Журба Н.Н. Проектирование социально-культурной работы классного руководителя с одаренными детьми во внеурочное время / Н.Н. Журба // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т. 2, №3. - С. 148-160. E-library

96. Зуев А.М. Открытые занятия – одна из форм организации методической работы в образовательном учреждении / А.М. Зуев // Эксперимент и инновации в шк. - 2018. - №1. - С. 15-20. E-library

97. Иванова И.В. Рефлексивно-ценностный подход к педагогическому сопровождению саморазвития подростков в дополнительном образовании / И.В. Иванова // Методист. - 2017. - №10. - С. 25-32. E-library

98. Казанцева Т.И. Электронный образовательный ресурс как составная часть учебно-методического комплекса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы «Народный календарь» / Т.И. Казанцева, Н.Н. Матросова // Методист. - 2018. - №7. - С. 34-37. E-library

99. Колмогорцева Н.Н. Модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров / Н.Н. Колмогорцева // Методист. - 2018. - №2. - С. 58-62. E-library

100. Куган Б.А. Научно-методическое сопровождение региональных инновационных проектов как условие развития системы образования / Б.А. Куган, Н.А. Криволапова // Методист. - 2018. - №3. - С. 3-7. E-library

101. Норбаева С.М. Методология исследования проблемы развития профессиональной компетентности педагога в общеобразовательном учреждении / С.М. Норбаева // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 54-56. E-library

102. Овчинникова Л.А. Конкурсы профессионального мастерства как инструмент региональной системы профессионального роста педагогических

работников / Л.А. Овчинникова, С.Р. Охотникова // Учитель. - 2018. - №3. - С. 7-9 E-library

103. Рабочая тетрадь социального педагога: учебно-методическое пособие / сост.: Г.С. Семенов // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 13. E-library

104. Рачевский Е.Л. Заметки к планированию / Е.Л. Рачевский // Директор школы. - 2018. - №1(224). - С. 20-26. E-library

105. Рытов А.И. Аттестация руководителей столичных школ – открытая и независимая система / А.И. Рытов, Н.В. Мотуренко // Профильная школа. - 2017. - Т.5, №6. - С. 3-12. E-library

106. Сабынина О.И. Представление и обобщение опыта профессиональной деятельности педагога / О.И. Сабынина, Е.В. Колесникова // Педагогический поиск. - 2017. - №11. - С. 1-4. E-library

107. Савва Л.И. Особенности педагогического проектирования элективных курсов с вредней общеобразовательной школе / Л.И. Савва, Д.П. Полушкин // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №31. - С. 6. E-library

108. Сорокина Н.Е. Сетевые организации методической деятельности как средство повышения мастерства педагогов / Н.Е. Сорокина // Наука и школа. - 2018. - №2. - С. 107-111. E-library

109. Скурихина Ю.А. Методические принципы изучения робототехники в рамках урочной и внеурочной деятельности / Ю.А. Скурихина // Концепт. - 2018. - №4. - С. 37-47. E-library

110. Тенютина Е.Д. Корпоративная учеба как эффективная форма профессионального роста учителей / Е.Д. Тенютина // Методист. - 2018. - №4. - С. 12-15. E-library

111. Тышко О.Г. Проект «Успешный учитель» / О.Г. Тышко, Г.Х. Капралова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №2(38). - С. 132-152. E-library

112. Хорохорина Ю.Н. Особенности организации интерактивных форм методического сопровождения профессиональной деятельности / Ю.Н. Хорохорина // Методист. - 2018. - №6. - С. 18-22. E-library

113. Шарова А.Д. Игровые образовательные сессии в школе как средство развития способности понимания / А.Д. Шарова, Ю.Б. Головицина // Методист. - 2017. - №10. - С. 22-24. E-library

114. Шемрук О.И. Актуальные формы методического сопровождения молодых педагогов общеобразовательных организаций города Норильска / О.И. Шемрук, Н.С. Немченко // Методист. - 2018. - №1. - С. 10-18. E-library

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

115. Аверьянова С.Ю. Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования детей в вопросах воспитания и социализации личности обучающегося / С.Ю. Аверьянова, И.И. Бугаенко // Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 7-11. E-library

116. Байбородова Л.В. Проблемно-тематический день как комплексное средство воспитания / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. - 2018. - №4. - С. 22-30. E-library

117. Багринцева Н.Д. Модель организации проектной деятельности в школе и развития гражданской активности обучающихся / Н.Д. Багринцева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 59-72. E-library

118. Белякова Г.П. «Музейному педагогу». Творческое объединение «Истоки» в системе патриотического воспитания сельских школьников / Г.П. Белякова // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 11. E-library

119. Буленкова Н.В. Исследование мотивации и жизненных ценностей детей подросткового возраста (из опыта работы школы гармоничного воспитания для старшеклассников) / Н.В. Буленкова, Л.В. Соханова // Воспитание школьников. - 2018. - №5. - С. 38-42. E-library

120. Вагайцева Е.С. Формирование гражданственности старших школьников в современном обществе / Е.С. Вагайцева, Т.Б. Игонина //Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, 32. - С. 179-191. E-library

121. Вагнер И.В. Развитие социокультурного опыта школьников в процессе воспитания / И.В. Вагнер // Педагогический журн. - 2018. - Т.8, №2. - С. 130-137. E-library

122. Гарастюк М.С. Система гражданско-патриотического воспитания учащихся на базе школьного музея в рамках муниципальной апробационной площадки МБУ «школа им. С.П. Королева» «Юнармейцы Тольятти» / М.С. Гарастюк // Молодой ученый. - 2-18. - №3(189). - С. 188-189. E-library

123. Гладких А.И. Патриотическое воспитание на уроках информатики и во внеурочной деятельности (из опыта работы) / А.И. Гладких // Педагогический поиск. - 2018. - №2. - С. 12-13. E-library

124. Головатая И.А. Краеведение как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников / И.А. Головатая // Педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 80-13. E-library

125. Гончарова О.В. Проектный метод патриотического воспитания дошкольников / О.В. Гончарова, И.В. Губанова, О.В. Собина // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 12-14. E-library

126. Гридасова Е.Н. Воспитание обучающихся на основе традиций народной культуры / Е.Н. Гридасова // Педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 21-23. E-library

127. Давидович Н.Н. Коммуникативная компетентность как ценность старшеклассника / Н.Н. Давидович // Наука и школа. - 2018. - №1. - С. 119-123. E-library

128.Данилова М.А. Зеленый мир – наш дом (классный час) / М.А. Данилова // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С.74-79. E-library

129. Данилова Н.Н. Патриотическое и гражданское воспитание школьников в контексте историко-культурного стандарта / Н.Н. Данилов // Педагогический поиск. - 2018. - №5. - С. 20-22. E-library

130. Джуринский А.Н. Практики социального и гражданского воспитания в общеобразовательной школе России / А.Н. Джуринский // Сибирский пед. журн. - 2018. - №3. - С. 15-19. E-library

131. Дияров М.К. Этнокультурное воспитание детей школьного города / М.К. Дияров // Социально-психологические и психофизиологические особенности адаптации личности к изменяющимся факторам окружающей среды: сб. тр. Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 68-74. E-library

132. Духовно-нравственное воспитание учащихся среднего звена / Попова М.Н., Лубягина Ю.В., Дремина А.В. и др. // Научный форум: Педагогика и психология: сб. ст. XIV Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 49-54. E-library

133. Журба Н.Н. Нравственное воспитание обучающихся как основа их гармоничного развития / Н.Н. Журба // Воспитание школьников. - 2018. - №7. - С. 27-32. E-library

134. Загладина Х.Т. Добровольчество (волонтерство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодежи / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсентьева //Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С. 16-22. E-library

135. Зиятдинов Ш.Г. К вопросу о патриотическом воспитании учащихся при изучении физики / Ш.Г. Зиятдинов // Физика в шк. - т2018. - №6. - С. 33-39. E-library

136. Иванов И.В. Воспитательная деятельность и ее педагогическое сопровождение / И.В. Иванов // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 53-55. E-library

137. Камка С.В. Как воспитать гражданина: этика деятеля / С.В. Камка, Т.Н. Шустов, Г.Б. Дагаев // Директор школы. - 2018. - №4(227). - С. 32-38. E-library

138. Каргополов И.С. Патриотизм в школе / И.С. Каргополов // Молодой ученый. - 2018. - №37(223). - С. 161-163. E-library

139. Клочкова Л.И. Развитие системы воспитания в школе: системные изменения инновационные ресурсы / Л.И. Клочкова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №1. - С. 42. E-library

140. Комогорцева Т.В. Особенности духовно-нравственного воспитания в условиях муниципальной православно-ориентированной школы / Т.В. Комогорцева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №4. - С. 58-59. E-library

141. Конош В.А. Использование различных форм театрализации в системе воспитания патриотизма / В.А. Конош // Педагогический поиск. - 2018. - №6-7. - С. 21-23. E-library

142. Конова И.В. Роль народных игр в духовно-нравственном воспитании и воспитании культуры здорового образа жизни обучающихся / И.В. Конова, И.В. Казенная // Внешкольник. - 2018. - №6(186). - С. 31-33. E-library

143. Королькова Е.Г. Школьное самоуправление как инструмент развития социальной активности старшеклассников / Е.Г. Королькова, Д.П. Шматова // Актуальные вопросы образования и науки: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 78-80. E-library

144. Корочинская С.В. Изучение историко-культурного наследия родной страны в образовательных путешествиях / С.В. Корочинская, Е.В. Красюкова // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 64-65. E-library

145. Костенко И.В. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на примере исторических личностей / И.В. Костенко // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С.7. E-library

146. Красноборов М.А. Социальные технологии в системе управления формированием исторической памяти учащихся школ / М.А. Красноборов // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №6. - С. 30-33. E-library

147. Кудинова И.И. Семейная школа «как форма педагогического сопровождения семьи в вопросах духовного воспитания детей» / И.И. Кудинова // Педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 16-19. E-library

148. Кузин Н.С. Модель развития школьного класса как фактора воспитания старших подростков /Н.С. Кузина // Сибирский пед. журн. – 2018. - №2. - С. 31-39. E-library

149. Лесникова Т.В. Социально-педагогический проект «Дерево памяти» в системе патриотического воспитания обучающихся / Т.В. Лесникова, Н.В. Бахмачева // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 14-15. E-library

150. Лизинский В.М. Когда происходит момент успешного воспитания? / В.М. Лизинский // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 35-39. E-library

151. Локтионов Е.В. Роль литературы в процессе духовно-нравственного воспитания личности / Е.В. Локтионов // педагогический поиск. - 2017. - №12. - С. 12-13. E-library

152. Лушников В.И. Гражданско-патриотическое воспитание детей как необходимое условие развития будущей личности / В.И. Лушников // Поиск. - 2018. - №1(61). - С. 10-12. E-library

153. Малкова Н.В. Проблемы духовно-нравственного воспитания школьников / Н.В. Малкова // Молодой ученый. - 2018. - №34(220). - С. 110-111. E-library

154. Мальцева Н.Н. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание в системе уроков и внеклассных мероприятий / Н.Н. Мальцева // Педагогический поиск. - 2018. - №5. - С. 22-26. E-library

155. Мамикова Д.Х. Формирование у обучающихся ценности гражданственности и патриотизма на основе реализации этнокультурного содержания образования / Д.Х. Мамикова, Л.Л. Файзуллина А.Р. // Вестн. ТОГИРРО. - 2017. - №2(37). - С. 32. E-library

156. Мирошниченко А.Е. Волонтерское движение как форма социализации школьников / А.Е. Мирошниченко // Внешкольник. - 2018. - №3(183). - С. 38-45. E-library

157. Мокаева М.А. Особенности воспитания современных детей / М.А. Мокаева // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С. 54-56. E-library

158. Мочалова Р.В. Роль школьного волонтерского отряда в формировании социальной активности школьников сельского социума / Р.В. Мочалова, Н.Н. Чалдышкина // Инновационные процессы в экономической и социальной сферах жизни общества: сб. науч.-метод. ст. – Йошкар-Ола, 2018. - С. 106-109. E-library

159. Музиянова Л.А. «Преподавателю основ гражданской культуры» литературная мастерская «Звонят в Святой Росу колокола» / Л.А. Музиянова // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 15. E-library

160. Муратова Л.В. Музейная педагогика в контексте спортивно-патриотического воспитания учащихся /Л.В. Муратова, Е.М. Проценко // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 20-23. E-library

161. Муратова Л.Л. Формирование толерантности подростков в образовательном процессе современной школы / Л.Л. Муратова // Молодой ученый. - 2018. - №22(208). - С. 339-341. E-library

162. Мурашов А.А. Риторические заповеди общения с классом / А.А. Мурашов // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 75-79. E-library

163. Мухаммадиева Н.А. Средства физической культуры, воздействующей на эстетическое воспитание школьников / Н.А. Мухаммадиева // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 52-54. E-library

164. Нечаев М.П. Проектирование внутришкольной системы оценки качества воспитания в общеобразовательной организации / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2018. - №3. - С. 13-21. E-library

165. Огородова Л.Н. Педагогическое моделирование воспитательного пространства класса в целях развития социальной компетентности подростков-школьников / Л.Н. Огородова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - №5. - С. 59-65. E-library

166. Организация и проведение мероприятий во военного-патриотическому воспитанию: учеб.-метод. пособие / Белухина О.С., Карасев С.А., Мозжилин С.И. и др. – Саратов, 2018. - 120 с. E-library

167. Осеева Е.И. Реализация регионального компонента образования как условие формирования гражданской идентичности школьников / Е.И. Осеева // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С. 22-27. E-library

168. Панасюк В.П. Качество воспитательной работы, важной составляющей профессиональной деятельности учителя / В.П. Панасюк // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 3-11. E-library

169. Панина В.В. Роль школьных СМИ в процессе социализации личности учащихся / В.В. Панина // Педагогический поиск. - 2017. - №12. - С. 9-11. E-library

170. Погорелова Е.А. Профессионально-ориентированное воспитание и кадетское обучение в школе учащихся-кадетов МЧС / Е.А. Погорелова // Учебный год. - 2018. - №1(5)). - С. 47-49. E-library

171. Подберезина С.И. Формирование нравственных ценностей старших школьников мегаполиса и малого города / С.И. Подберезина // Профильная школа. - 2017. - Т.5, №6. - С. 40-48. E-library

172. Попова М.Н. Формирование родительской инициативности как условие развития воспитательной среды школы / М.Н. Попова, В.В. Софронеева // Инновации и традиции педагогической науки- 2018: материалы XVIII Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 460-462. E-library

173. Разубаева Е.В. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе / Е.В. Разубаева // Вопросы педагогики. - 2018. - №9. - С. 99-103. E-library

174. Рогожникова Р.А. Воспитание у подростков конфликтологический культуры как ценностного отношения к человеку / Р.А. Рогожникова, С.В. Стенин // Нар. образование. - 2018. - №6/7. - С. 177-182. E-library

175. Сарыг-Лама С.О. Возрождение семейных традиций – основа духовно-нравственного воспитания школьников / С.О. Сарыг-Лама // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - Ч. 129-131. E-library

176. Саутиева Ф.Б. Роль народного творчества в повышении эстетического воспитания школьников / Ф.Б. Саутиева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №2. - С. 290-291 . E-library

177. Семенченко Т.С. Проектная и исследовательская деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания школьников / Т.С. Семенченко // Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в 21 веке как ресурс личностного развития человека: традиции, инновации, перспективы исследования: материалы Всерос. науч.-исслед. метод. семинара-практикума. - 2018. - С. 361-373. E-library

178. Соболевская Т.А. Воспитание терпимости / Т.А. Соболевская // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 103-108. E-library

179. Созонов В.П. Пятое колесо, или как осваивается ресурс внеурочной деятельности / В.П. Сазонов // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 43-48. E-library

180. Титаренко О.Н. Современный ребенок в современной воспитательной системе / О.Н. Титаренко // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 59-62. E-library

181. Фурсова Е.В. К вопросу о патриотическому воспитанию школьников / Е.В. Фурсова // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/2. - С. 97-100. E-library

182. Хисматуллина Е.А. Педагогические условия формирования гражданско-патриотических ценностей у подростков в военно-патриотических центрах / Е.А. Хисматуллина // Педагогический журн. - 2018. - Т.8, №2. - С. 87-95. E-library

183. Хуторской А.В. Как диагностировать и оценивать результаты воспитания? / А.В. хуторской // Воспитание школьников. - 2018. - №4. - С. 3-12. E-library

184. Шемшурин А.А. Из опыта работы по нравственному воспитанию муниципального бюджетного образовательного учреждения «Космодемьянская средняя общеобразовательная школа» в 2017-2018 учебном году / А.А. Шемшурин // Журн. пед. исследований. - 2018. - Т.3, №3. - С. 66-72. E-library

185. Шеянова Н.В. Портфолио группы как инструмент педагогических наблюдений и проектирования маршрутов воспитания / Н.В. Шеянова, М.А. Рыжкова, Е.В. Белоцерковская // Академия профессионального образования. - 2018. - №8. - С. 49-59. E-library

186. Шишарина Н.В. Воспитательная деятельность: теория и методика: учеб.-метод пособие для студентов вузов / Н.В. Шишарина. - Иркутск, 2018. - 132 с. E-library

187. Шишарина Н.В. К вопросу об инновациях в воспитании: науч. образ / Н.В. Шишарина // Сибирский пед. журн. - 2018. - №1. - С. 29-37. E-library

188. Шустова И.Ю. Личностный образовательный результат воспитанника как основа системного развития воспитывающей общеобразовательной организации / И.Ю. Шустова // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С. 3-10. E-library

189. Шустова И.Ю. Методика воспитания современного школьника: структура, содержание / И.Ю. Шустова, И.Д. Демакова // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 12-19. E-library

190. Юнкина А.А. Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках литературы / А.А. Юнкина // Молодой ученый. - 2018. - №45(231). - С. 283-286. E-library

191. Яковлева С.С. Значение дидактических ИГР в патриотическом воспитании старших дошкольников в поликультурном регионе / С.С. Яковлева, Л.И. Максимова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С.5. E-library

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

192. Абатурова В.В. Всероссийская олимпиада школьников как часть системного общего образования в России / В.В. Абатурова , М.С. Цветкова // Профильная школа. - 2018. - Т.6, №5. – С. 10-18. E-library

193. Абросимова О.М. Эффективное использование туристско-краеведческой экскурсии в воспитании гражданственности и познании родного края / О.М. Абросимова // Внешкольник. - 2018. - №3(183). - С. 45-49. E-library

194. Автух В.В. Использование возможностей внеурочной деятельности для профилактики социальных девиаций обучающихся: программа «Экология души» / В.В. Автух, В.В. Богданова // Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении: материалы III Междунар. науч.-практ. конф.. - Санкт-Петербург, 2018. - С. 5-13. E-library

195. Агеева И.В. Эффективные формы организации внеурочной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода / И.В. Агеева // Методист. - 2018. - №4. - С. 43-45. E-library

196. Аъзамова Д.Ш. Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку / Д.Ш. Аъзамова // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/1. - С. 21-22. E-library

197. Белоусова Е.И. Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (сценарий общешкольного мероприятия) / Е.И. Белоусова // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С. 75-78. E-library

198. Белухина О.С. Проектный лагерь как форма организации внеурочной деятельности / О.С. Белухина, И.В. Осауленко // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 129-147. E-library

199. Вифлеемский А.Б. Внеурочная деятельность: правовое регулирование и педагогические реалии / А.Б. Вифлеемский // Нар. образование. - 2018. - №6/7. - С. 48-56 E-library

200. Волкова М.Н. Развитие социально-коммуникативных способностей детей во внеурочной деятельности / М.Н. Волкова // Психолого-педагогические

проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 159-165. E-library

201. Дячук В.И. Определение критериев, показателей и уровней сформированности жизненной компетентности старшеклассников во внеурочной деятельности / В.И. Дячук // Концепт. - 2018. - №6. - С. 33-43. E-library

202. Елизарова Е.М. Программа внеурочной деятельности «Мой край родной» в начальных классах / Е.М. Елизарова // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 66-67. E-library

203. Ефименко Н.В. Творческая мастерская «в гармонии с собой и миром…» (внеклассное мероприятие для 8-10 классов) / Н.В. Ефимов // Молодой ученый. - 2018. - №33(219). - С. 132-135. E-library

204. Игнатова О.В. Внеурочное мероприятие спектакль «CHIPOLLINO» / О.В. Игнатова // Педагогический поиск. - 2018. - №5. - С. 34-37. E-library

205. Исаев Д.С. Современные подходы к организации внеурочной работы с учащимися / Д.С. Исаев, М.С. Пак // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 54-58. E-library

206. Казак А.М. Музейная педагогика в региональном и этнокультурном содержании образования / А.М. Казак // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 68-71. E-library

207. Кузнецкая О.В. Постижение смыслов работы классного руководителя / О.В. Кузнецкая // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 45-51. E-library

208. Курганская М.Ю. Гендерная дискриминация на рынке труда и внеурочная деятельность школы как средство ее ослабления / М.Ю. Курганская, М.В. Пертая // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - №59-2. - С. 143-149. E-library

209. Малыхина Е.В. Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности / Е.В. Малыхина // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 85-88. E-library

211. Морозова И.А. Региональный проект «Вежливый Воронеж»: формы и виды внеурочной деятельности школьников / И.А. Морозова // Актуальные вопросы современной науки и образования: материалы науч. сессии Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ». - 2018. - С. 173-177. E-library

212. Опарина Н.А. Все, что было не со мной, помню: школьный концерт ко Дню Победы / Н.А. Опарина // Воспитание школьников. - 2018. - №3. - С. 72-73. E-library

213. Поволяева М.Н. Россия делает ставку на образование: об особых событиях в год 100-летия дополнительного (внешкольного) образования / М.Н. Поволяева, И.Н. Попова // Внешкольник. - 2018. - №2(182). - С. 2-4. E-library

214. Пучинина Н.П. деятельность школьного историко-этнографического музея в решении задач духовно-нравственного воспитания обучающихся / Н.П. Пучинина // Педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 13-16. E-library

215. Пчелинцева Т.С. организация внеурочной деятельности в школе в рамках обучения и сопровождения педагогов / Т.С. Пчелинцева // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №4. - С. 105-108. E-library

216. Сеньчукова И.В. Реализация краеведения в школе в формате внеурочной деятельности / И.В. Сеньчукова // Воспитание школьников. - 2018. - 32. - С. 33-40. E-library

217. Сикачева И.В. Сценарий выпускного вечера / И.В. Сикачева // Методист. - 2018. - №4. - С. 7-49. E-library

218. Смирнов Д.С. Конструируем рабочую программу по внеурочной деятельности в основной школе / Д.С. Смирнов // Научный форум: педагогика и психология: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 43-47. E-library

219. Сычева М.П. Краеведческое внеурочное занятие по теме «Моя Родина, мое городище» применением технологий мобильного обучения / М.П. Сычева, Н.В. Сычева // Учебный год. - 2018. - №3. - С. 72-73. E-library

220. Топоева Т.А. Музейная педагогика в региональном и этнокультурном содержании образования / Т.А. Топоева // Поиск. - 2018. - №1(61). - С. 31-33. E-library

221. Усова С.Н. Инновационная модель внеурочной деятельности как фактор повышения качества образования / С.Н. Усова // Воспитание школьников. - 2018. - №5. - С. 9-14. E-library

222. Хачароева А.Х. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в формировании гражданско-правовой компетентности учащихся / А.Х. Хачароева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - С. 152-153. E-library

223. Шевцова Е.А. Внеурочная деятельность по популяризации народных декоративно-прикладных промыслов / Е.А. Шевцова // педагогический поиск. - 2018. - №10. - С. 19-21. E-library

224. Шульгина И.Б. Добровольческие (волонтерские) программы во внеурочной деятельности современных школьников (о роли проекта «Школа позитивных привычек» в жизни школы) / И.Б. Шульгина, И.В. Шевченко // Внешкольник. - 2018. - №4(184). - С. 5-48. E-library

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ШКОЛЬНИКОВ

225. Аликина О.В. Деятельность совета директоров загородных лагерей Свердловской области по организации летнего отдыха детей / О.В. Аликина // Детский отдых 2017: материалы X1 Междунар. конгресса лагерей и IIIМеждунар. Конф. – 2017. - С. 29-32. E-library

226. Алмазова И.Г. Организация экологического образования в условиях летнего лагеря / И.Г. Алмазова, Е.А. Соловьева, И.Н. Усачева // Экологическое образование сегодня. Взгляд в будущее: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 360-366. E-library

227. Апажихова Н.В. Роль технологий социокультурного проектирования в оптимизации летнего досугового пространства детей и подростков / Н.В. Апажихова, А.Ю. Соколов // Профессиональная подготовка специалистов в системе художественного образования: материалы II Всерос. науч.-практ. колн6ф. - 2018. - С. 220-223. E-library

228. Белявский Б.В. В центре внимания – летний отдых детей / Б.В. Белявский // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. - 2017. - №7. - С. 3. E-library

229. Белявских А.Н. Многопредметный лагерь / А.Н. Белявских // Педагогическое проектирование: идеи и решения: сб. ст. - Киров, 2018. - С. 479-481. E-library

230. Болкунов И.А. Выявление одаренных детей в условиях летнего отдыха / И.А. Болкунов // Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: материалы 1 науч.-практ. конф. - 2017. - С. 48-55. E-library

231. Ворошилова В.М. Значение летнего оздоровительного лагеря для эколого-валеологического образования детей в интересах устойчивого развития / В.М. Ворошилова, Т.А. Новикова // Детский отдых 2017: материалы по итогам X1 Междунар. конгресса лагерей и III Междунар. конф. - 2017. - С. 185-188. E-library

232. Гавриленко И.А. Специфика организации летнего отдыха детей в Луганской Народной Республике / И.А. Гавриленко, В.Г. Гриценко // Вестн. Луганского нац. ун-та. – 2017. - №3-1(5). - С. 79-82. E-library

233. Ганаева Е.А. Организация летнего отдыха: программно-методический аспект /Е.А. Ганаева, Н.А. Тасеина, Т.П. Прошина // Детский отдых 2017: материалы XI Междунар. конгресса лагерей и III Междунар. конф. – 2017. - С. 164-169. E-library

234. Данилова А.А. Проблемы и парадоксы детского отдыха и оздоровления / А.А. Данилова, Н.С. Данилова // нар. образование. - 2018. - №3/4. - С. 12-18. E-library

235. Евлишина Н.А. Организация летнего отдыха детей: теории и методика: учеб. пособие / Н.А. Евлишина, В.Г. Балашова, М.М. Шубович. - Ульяновск, 2017. - 40 с. E-library

236. Зайцева Е.А. Роль игры в развитии взаимодействий между детьми в летнем оздоровительном лагере / Е.А. Зайцева // Уральские каникулы. Здоровье. Познание. Отдых. Актуальные проблемы летней оздоровительной компании для детей и подростков: материалы Межрегион. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 62-65. E-library

237.Земляченко Л.В. Специфика организации образовательного отдыха детей в условиях летнего лагеря / Л.В. Земляченко, Н.А. Милешина // Гуманитарные науки и образование. - 2017. - №4(32). - С. 113-121. E-library

238. Кабаян О.С. Экологическое воспитание школьников в условиях летнего оздоровительного лагеря / О.С. Кабаян, И.В. Ширина // Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности: материалы Всерос. науч.-практ. конф.. - 2017. - С. 202-204. E-library

239. Камнев А.Н. Детский летний отдых – задачи на завтра: как их решить? / А.Н. Камнев, И.И. Черкасова, Е.Г. Дмитриева // Нар. образование. - 2018. - №3/4. - С. 19-25. E-library

240. Кижаева Д.В. Образовательный отж дых как способ достижения высоких образовательных результатов детей в каникулярный период / Д.В. Кижаева, С.В. Кутняк // Гуманитарные науки и образование. - 2017. - №4(32). - С. 105-113. E-library

241. Коротаева Е.В. Педагогика летних каникул: история, теория и практика: учеб. пособие / Е.В. Коротаева, А.С. Андрюнина. - Екатеринбург, 2018. - 111 с. E-library

242. Кудряков Е.А. Значимость проведения заключительного отрядного мероприятия в загородном лагере на примере квеста / Е.А. Кудряков // Наука через призму времени. - 2018. - №1(10). – С. 259-261. E-library

243. Кузнецова И.А. Социальный проект по профилактике правонарушений в молодежной среде «Теория разбитых окон в действии» для реализации в условиях смены летнего оздоровительного лагеря / И.А. Кузнецова // Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы регион. науч.-практ. конф. – Иркутск, 2018. - С. 96-102. E-library

244. Куприянов Б.В. Как мы проводим каждое лето (позиционирование деятельности организаций детского отдыха и оздоровления) / Б.В. Куприянов // Воспитание школьников. - 2018. - №4. - С. 58-66. E-library

245. Курносова М.Г. Духовно-нравственное воспитание личности подростка в условиях детского оздоровительного лагеря / М.Г. Курносова // Педагогика и психология образования. - 2018. - №2. - С. 24-31. E-library

246. Курочкина О.А. Образовательная программа летнего лингвистического лагеря «Летние приключения» / О.А. Курочкина // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. - 2018. - №4. - С. 63-80. E-library

247. Лысенко Н.Е. Опыт преподавания иностранного языка учащимся среднего и старшего звена в загородном летнем лагере или как заинтересовать ребят английским на каникулах / Н.Е. Лысенко, Н.Ю. Суворкина // Уч. зап. Орловского гос. ун-та. - 2017. - №3(76). - С. 242-246.- (Сер.: Гуманитарные и социальные науки). E-library

248. Мельник О.Е. Методология создания образовательного пространства для школьников в период летних каникул (опыт преподавания курсов «Основы безопасности жизнедеятельности») / О.Е. Мельник, Т.В. Зинченко, Д.Е. Шерстнев // Сибирский пожаро-спасательный вестник, - 2017. - №3(6). - С. 41-49. E-library

249. Назаренко Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в пришкольном лагере дневного пребывания / Е.В. Назаренко // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 70-73. E-library

250. Прохорчук Е.Н. Пришкольный лагерь экологической направленности как форма организации летнего досуга обучающихся / Е.Н. Прохорчук, В.В. Татаурова // Биологическое и экологическое образование: проблемы, состояние и перспективы развития: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 122-126. E-library

251. Севастьянова А.А. Менеджмент и специфика деятельности специалиста по работе с молодежью в детском оздоровительном лагере / А.А. Севастьянова // Молодой ученый. - 2017. - №5(139). - С. 530-532. E-library

252. Сидорко Е.А. Вопросы экологического воспитания подрастающего поколения через организацию летнего отдыха учащихся в лагере с дневным пребыванием детей / Е.А. Сидорко // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 83-84. E-library

253. Слепцов Ю.А. Национальные игры в кочевом лагере / Ю.А. Слепцов // Образование и наука: современные тренды. - 2018. - С. 134-143. E-library

254. Соловьева И.Л. Организация летнего отдыха детей с особым образовательными потребностями: тенденции и перспективы / И.Л. Соловьева // Научные исследования и образование. - 2017. - №1(25). - С. 36-41. E-library

255. Спирин С.В. Разработка структуры и содержания профильной смены «Любужская школа» как инновационная форма воспитания в системе отдыха и оздоровления детей в условиях оздоровительного лагеря / С.В. Спирин, М.А. Погоцкий // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования: сб. науч. ст. - 2018. - С. 285-289. E-library

256. Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной науч.-практ. конф. – Иркутск, 2018. - 2-8 с. E-library

257. Терновая Л.О. Геополитические аспекты детского отдыха в Крыму / Л.О. Терновая // Альманах Крым,. - 2017. - №11. - С. 52-59. E-library

258. Тумаров К.Б. Необходимые условия организации летнего отдыха детей / К.Б. Тумаров, Р.Р. Ханов // Санкт-Петербургский образовательный вестник. - 2017. - №11-12(15-16). - С. 76-78. E-library

259. Усачева И.Н. Использование летних лагерей в экологическом воспитании (на примере школьников Липецкой области) / И.Н. Усачева, Е.А. Соловьева, И.Г. Алмазова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №1. - С. 268-269. E-library

260. Условия летнего оздоровительного лагеря для спортивной ориентации детей / К.Р. Тренгулов, В.П. Акатьев, С.А. Шерыхалин, Ю.Б. Шерыхалина // Современные аспекты физкультурной, спортивной и психолого-педагогической работы с учащейся молодежью: материалы науч.-практ. конф. - 2017. - С. 144-147. E-library

261. Шакурова Л.Ф. Реализация здоровье формирующей функции физического воспитания в условиях загородного оздоровительного лагеря / Л.Ф. Шакурова // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - 2017. - Т.12, №3. - С. 152-160. E-library

262. Юдина Д.Н. Программа летнего отдыха детей и фестиваль народного творчества как форма гражданско-патриотического воспитания детей в процессе приобщения к ценностям народной культуры / Д.Н. Юдина // Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в 21 веке как ресурс личностного развития человека: традиции, инновации, перспективы исследования: материалы Всерос. науч.-исслед. семинара. - 2018. - С. 465-474. E-library

263. Яковенко И.М. Детские оздоровительные лагеря в республике Крым: традиции и инновации в функциональной и территориальной структуре / И.М. Яковенко // Уч. зап. Крымского федер. ун-та. - 2017. - Т.3(69), №3/1. - С. 158-173. - (Сер.: География. Геология). E-library

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

264. Амиршадян А.Ю. «Школьному психологу». Воспитать человека (из опыта формирования культуры межнационального общения) / А.Ю. Амиршадян // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 14. E-library

265. Бакланова Н.К. Девиантное поведение подростков: основы профилактики / Н.К. Бакланова, Д.А. Потапов, К.В. Бакланов // Наука и школа. - 2018. - №4. - С. 82-86. E-library

266. Бакшиханова С.С. Разработка психообразовательной программы для подростков с расстройствами эмоций и поведения / С.С. Бакшиханова, Т.Ц. Тудупова // Мир науки. - 2018. - Т.6, №3. - С. 63. E-library

267. Белоусова А.К. Взаимодействие образовательных организаций как условие формирования адекватных статусов профессиональной идентичности у школьников / А.К. Белоусова // Мир науки. - 2018. - №3. - С. 79-81. E-library

268. Бердиева Х.Б. Психолого-педагогические условия эффективности внутришкольного контроля / Х.Б. Бердиева // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 15-17. E-library

269. Богданова В.М. Реализация развивающих задач в деятельности педагога-психолога через проектную деятельность / В.М. Богданова // Поиск. - 2017. - №3(59). - С. 38-41. E-library

270. Булатова О.В. Теоретические подходы к определению сущности психолого-педагогического сопровождения школьников / О.В. Булатова // Мир науки, культуры, образование. - 2018. - №1. - С. 340-341. E-library

271. Вакуленко Н.С. Психологическое сопровождение реализации ФГОС общего образования в условиях вечерней образовательной школы /Н.С. Вакуленко, Е.А. Новикова // Вестн. Академии энциклопедических наук. - 2018. - №2(31). - С. 29-38. E-library

272. Ветошева В.И. Особенности мотивации учебной деятельности у подростков, обучающихся в лицее в общеобразовательной школе / В.И. Ветошева, О.Д. Артемова // Педагогика и психология образования. - 2018. - №3. - С. 151-164. E-library

273. Воронова Л.Б. Факторы, влияющие на интеллектуальную готовность ребенка к школьному обучению / Л.Б. Воронова // Молодой ученый. - 2018. - №35(224). - С. 82-86. E-library

274. Гагарина М.Н. Правовые основы деятельности социального педагога в школьной службе примирения / М.Н. Гагарина // Инновационные механизмы решения проблем научного развития: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 198-200. E-library

275. Гайфуллина Н.Г. Влияние психологического климата в учебном коллективе на успешность обучения старшеклассников / Н.Г. Гайфуллина // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - №59-3. - С. 438-442. E-library

276. Гасанова Б.М. Алгоритм развития коммуникативных навыков в современной гимназии / Б.М. Гасанова, Г. Мамедярова, А.М. Ахмедова // Развитие правового сознания в образовательном пространстве: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 86-100. E-library

277. Гридчин А.А. Коммуникативные барьеры как источник конфликтных ситуаций в школьном социуме / А.А. Гридчин, Е.Н. Цыганкова // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №2. - С. 9-13. E-library

278. Гурьянова М.П. Взаимодействие семьи и социального педагога: реальная потребность времени / М.П. Гурьянова // Социальная педагогика. - 2018. - №1(17). - С. 9-15. E-library

279. Гуцу Е.Г. Технологизация процесса формирования психологической (коммуникативной) готовности детей к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС / Е.Г. Гуцу, Е.В. Кочетова, Т.А. Рунова // Нижегородское образование. - 2018. - №2. - С. 87-93. E-library

280. Дыбина О.В. Педагогические условия развития детей 6- 7 лет осознания своих умений в учебных ситуациях / О.В. Дыбина // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №1. - С. 59-62. E-library

281. Ерина И.А. Психологические сопровождение развития социальной мобильности личности, обучающейся в средней школе / И.А. Ерина // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №2. - С. 401-402. E-library

282. Залесский М.Л. Учет индивидуальных особенностей ученика как условие вовлечения его в учебную деятельность / М.Л. Залесский // Школьные технологии. - 2017. - №6. - С. 54-59. E-library

283. Иванова И.В. Формирование готовности подростков к саморазвитию как целевая функция дополнительного образования / И.В. Иванова // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С. 27-34. E-library

284. Иванова Е.В. Особенности восприятия школьного пространства обучающимися педагогами: результаты исследования / Е.В. Иванова, И.А. Виноградова, О.В. Нестерова // Методист. - 2017. - №10. - С. 46-50. E-library

285. Казин Э.М. Педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ старшими подростками / Э.М. Казин, Т.И. Шерер // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 138-143. E-library

286. Казин Э.М. Психолого-педагогические аспекты решения проблем социальной адаптации и здоровья обучающихся / Э.М. Казин, ДЛ.В. Чванова, О.Г. Красношлыкова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 129-137. E-library

287. Каргополов И.С. Способы формирования коллектива в 5-8 классах / И.С. Каргополов // Молодой ученый. - 2018. - №14(200). - С. 52-54. E-library

288. Кондратьева Н.П. Изучение мотивации достижения успеха старшеклассников / Н.П. Кондратьева, Е.М. Белоклокова // Евсевьевские чтения : материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 127-131. E-library

289. Косарева Д.А. Роль сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений детей среднего дошкольного возраста / Д.А. Косарева // Молодой ученый. - 2018. - №18(104). - С. 172-173. E-library

290. Кочетков М.В. Тринитарно-синергетические основания развития теории обучения и воспитания / М.В. Кочетов // Педагогика и психология образования. - 2017. - №1. - С. 12-20. E-library

291. Кузьмичева В.Н. Психолого-педагогические условия формирования нравственно-этических отношений школьников и родителей в среднем общеобразовательном учреждении на основе личностно-деятельного подхода / В.Н. Кузьмичева // Педагогика и психология образования. - 2017. - №2. - С. 41-44. E-library

292. Кузнецова Л.Э. Влияние толерантности на проявление агрессии старшеклассниками в межличностном общении / Л.Э. Кузнецова // Молодой ученый. - 2017. - №5(139). - С. 402-405. E-library

293. Кузьмина А.А. Услуги психологической службы для родителей детей с хроническими состояниями / А.А. Кузьмина // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 95-103. E-library

294. Митичева Т.И. Психолого-педагогическая профилактика интернет-зависимости подростков / Т.И. Митичева, Е. Хрустова // Молодой ученый. - 2017. - №5(139). - С. 509-511. E-library

295. Мочалова Ю.А. Особенности картины мира и образа «Я» у старших школьников с разным уровнем креативности / Ю.А. Мочалова // Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности. – Москва, 2018. - С. 1504-1509. E-library

296. Новикова Н.П. Психологическое сопровождение дистанционного обучения / Н.П. Новикова // Социальная педагогика. - 2017. - №6(17). - С. 53-57. E-library

297. Осипов Г.В. Медиация - как способ профилактики суицидального поведения в школе / Г.В. Осипов, О.Г. Онипченко // Open innovation: сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 221-224. E-library

298. Педченко В.В. Критерии и показатели социально-психологической дезадаптации старшего подростка / В.В. Педченко // Молодой ученый. - 2017. - №5(139). - С. 405-410. E-library

299. Попова С.И. Развитие способности подростка к саморегуляции в образовательном процессе школы / С.И. Попова // Психологическая наука и образование. - 2017. - Т.22, №6. - С. 99-108. E-library

300. Попова Т.А. Актуальные направления профилактической и коррекционной работы со школьниками рискованного поведения / Т.А. Попова, И.В. Ульянова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 9. E-library

301. Психолого-педагогические подходы к проблеме социальной адаптации обучающихся в образовательной инфраструктуре региона / Чванова Л.В., Касаткина Н.Э., Казин Э.М., Красношлыкова О.Г. // Сибирский пед. журн. - 2018. - №3. - С. 20-29. E-library

302. Пшеничная А.А. Обучение как игра. Занятия психолога / А.А. Пшеничная // Социальная педагогика. - 2017. - №6(17). - С. 58-61. E-library

303. Рюмина Т.В. Особенности организации психолого-педагогической профилактики аддитивного поведения подростков в условиях средней общеобразовательной школы / Т.В. Рюмина, Д.А. Шульга, О.С. Новоселова // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 94-97. E-library

304. Роль некоторых социальных факторов в процессах адаптации учащихся к занятиям в школа / Аесова Ш.И., Атоева Р.О., Саидова М., Сафарова З.Т. // Человек, экология и культура: сб. тр. Всерос. науч.-практ. студ. конф. - 2018. - С. 263-265. E-library

305. Селиванова Н.А. Рецепты компромиссов / Н.А. Селиванова // Директор школы. - 2017. - №7(220). - С. 7-13. E-library

306. Симонова Н.М. Традиционные и инновационные подходы к управлению конфликтами в детской среде / Н.М. Симонова // Воспитание школьников. - 2018. - №2. - С. 25-32. E-library

307. Соковнина М.С. Конфликты в школе / М.С. Соковнина М.С. // Директор школы. - 2018. - №5(228). - С. 37-43. E-library

308. Состояние психологического здоровья школьников-подростков: результаты экспертной оценки / Ходаковская О.В., Голянич В.М., Бондарук А.Ф., Загашева М.В. // Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении: сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф. - Санкт-Петербург, 2018. - С. 91-98. E-library

309. Суроедова Е.А. Особенности политического мировоззрения старшеклассников с разным уровнем рефлексивности / Е.А. Суроедова, Г.Н. Уварова // Педагогика и психология образования. - 2017. - №1. - С. 153-161. E-library

310. Туревский И.М. Складывание психоэмоционального портрета школьников разных возрастных ступеней на основе моделирования проблемного обучения при помощи цветового теста М. Люшера / И.М. Туревский, А.А. Неклюдова // Научно=-педагогические школы в сфере физической культуры и спорта: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 498-502. E-library

311. Фазылова З.А. Психологические и педагогические аспекты технологизации процесса воспитания / З.А. Фазылова // Наука и школа. - 2018. - №4. - С. 3-107. E-library

312. Хамидуллина Р.Р. Формирование коммуникативного поведения старшеклассников в поликультурной образовательной среде / Р.Р. Хамидуллина // Молодой ученый. - 2018. - №44(230). - С. 297-300. E-library

313. Царегородцева Е.А. Психолого-педагогическое сопровождение в летнем лагере / Е.А. Царегородцева // Педагогическое образование в России. - 2017. - №5. - С. 55-60. E-library

314. Шаталов А.А. Ненасильственная школа в педагогике Л.Н. Толстого и К.Д. Ушинского / А.А. Шаталова // Воспитание школьников. - 2018. - №5. - С. 69-76. E-library

315. Шрамова Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности одаренных учащихся / Ю.А. Шрамова // Поиск. - 2017. - №3(59). - С. 36-38. E-library

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

316. Абдулгамидова С.М. Педагогическое взаимодействие в процессе воспитания жизнеспособности у старшеклассников в этнокультурной среде / С.М. Абдулгамидова, М.М. Доного // Молодой ученый. - 2018. - №25(211). - С. 286-288. E-library

317. Асташкин И.А. Спортивный туризм как метод развития общей выносливости у детей среднего школьного возраста / И.А. Асташкин // Проблемы педагогики. - 2018. - №4(36). - С. 35-40. E-library

318. Ахметов С.М. Здоровьесберегающие технологии в российском образовании: современные факторы развития / С.М. Ахметов // Эксперимент и инновации в шк. - 2018. - №1. - С. 51-52. E-library

319. Богачева Е.А. Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса (из опыта работы региональной инновационной площадки) / Е.А. Богачева, В.Н. Ирхин // Вестн. Белгородского ин-та развития образования. - 2018. - №2(8). - С. 99-107. E-library

320. Борисова М.М. Подвижные и спортивные игры в детском оздоровительном лагере как средство сохранения и укрепления здоровья / М.М. Борисова // Здоровьесберегающие технологии в современном образовании: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 9-13. E-library

321. Васикова А.Ф. Сравнительный анализ изучения раздела «чрезвычайные ситуации социального характера» разными авторами в школьном курсе ОБЖ / А.Ф. Васикова, А.И. Медведева // Образование и наука в современных реалиях: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 42-45. E-library

322. Васильев В.В. Гигиеническая оценка реализации мероприятий по снижению рисков, сохранению и укреплению здоровья детей в общеобразовательных организациях / В.В. Васильев, М.В. Перекусихин // Анализ риска здоровью. - 2018. - №3. - С. 128-135. E-library

323. Гавриченкова Е.А. Коммуникативные возможности интернет-среды в управлении здоровым образом жизни молодежи / Е.А. Гавриченкова // Молодой ученый. - 2018. - №18(104). - С. 154-157. E-library

324. Голаев М.М. Особенности формирования культуры здоровья современных старшеклассников / М.М. Голаев // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/1. - С. 1-53. E-library

325. Дарвиш О.Б. Особенности жизнестойкости старшеклассников и студентов / О.Б. Дарвиш // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №4. - С. 356-357. E-library

326. Залесский М.Л. Формирование навыков правильного поведения на уроках ОБЖ средствами сторителлинга / М.Л. Залесский // Школьные технологии. - 2017. - №6. - С. 25-29. E-library

327. Зырянова И.Н. Классный час по теме «Здоровый образ жизни» / И.Н. Зырянова // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/1. - С. 81-85. E-library

328. Использование данных мониторинга физической подготовленности для подготовки школьников к выполнению нормативных требований ВФСК ГТО / Аршинник С.П., Амбарцумян Н.А., Дудка Г.Н., и др. //Уч. зап. ун-та им. П.Ф. Лесгафта. - 2018. - №5(159). - С. 22-28. E-library

329. Калева Н.Г. Пути повышения доступности и качества санаторно-курортной помощи детскому и взрослому населению / Н.Г. Калева, С.В. Булатов, О.Ф. Калев // Актуальные проблемы полипатологии: материалы X Всерос. науч.-практ. конф. – ь 2018. - С. 82-88. E-library

330. Калейдоскоп здоровья // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 109-111. E-library

331. Кузнецова И.Н. Опыт работы со взрослыми детьми алкоголиков по теме «любящий родитель» / И.Н. Кузнецова // Проблемы педагогики. – 2018. - №5(37). - С. 62-66. E-library

332. Лоскутова Э.А. Формирование компонентов здорового образа жизни детей среднего школьного возраста / Э.А. Лоскутова // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 134-135. E-library

333. Лукин Ю.А. Наркотики: школьникам должно быть страшно / Ю.А. Лукин // Методист. - 2018. - №6. - С. 54-57. E-library

334. Мальцев В.П. Педагогические основы формирования психофизического здоровья современного школьника / В.П. Мальцев, Н.А. Белоусова, А.А. Семченко // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 65. E-library

335. Мартынова Д.А. Элементы экосистемы школы, влияющие на состояние здоровья учеников / Д.А. Мартынова // XX11 Междунар. Биос-форум – 2017: сб. материалов. - 2017. - С. 417-422. E-library

336. Михальская Е.И. Здоровье школьника и здоровьесберегающие технологии / Е.И. Михальская // Интеграция науки, общества, производства и промышленности: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 55-60. E-library

337. Мокеева Л.Н. К вопросу о реабилитационно-оздоровительных физических мероприятиях в школе / Л.Н. Мокеева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №5. - С. 299-301. E-library

338. Омаров М.М. Формирование познавательного интереса к экологической безопасности учащихся 8-х классов в процессе школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» / М.М. Омаров // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №4. - С. 282-282. E-library

339. Свиридов А.Ю. Интерактивные методы обучения на уроках ОБЖ и технологии / А.Ю. Свиридов // Сибирский учитель. - 2018. - №5(120). - С. 90-95. E-library

340. Смотрова И.А. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в современной образовательной организации / И.А. Смотрова, Л.А. Кобызева // Всерос. науч.-практ. конф. 0 2017. - С. 372-376. E-library

341. Тархова Л.П. Школа – территория здоровья / Л.П. Тархова // Профилактика зависимостей. - 2018. - №1)13). – С. 113-119. E-library

342. Терехова О.Е. Теоретические основы эколого-валеологического образования дошкольников / О.Е. Терехова, И.Н. Ким // Молодой ученый. - 2018. - №20(206). - С. 423-425. E-library

343. Формирование систем национального мониторинга поведения детей школьного возраста, связанного со здоровьем и качеством жизни, в общественном здравоохранении Казахстана / Баттакова Ж.Е., Мукашева С.Б., Слажнева Т.И. и др. // Медицина. - 2018. - №9(195). - С. 2-7. E-library

344. Цибулькова В.Е. Здоровье формирующая и здоровьесберегающая среда как компонент образовательной среды школы / В.Е. Цибулькова // Наука и школа. - 2018. - №1. - С. 156-165. E-library

345. Чедов К.В. Историко-педагогические аспекты формирования культуры здоровья подрастающего поколения / К.В. Чедов // Школа будущего. - 2018. - №1. - С. 207-215. E-library

346. Чернявская Н.М. Формирование познавательного интереса школьников к изучению предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» / Н.М. Чернявская, Л.Б. Айбазова, Т.Н. Инглик // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 108. E-library

347. Чупахина Т.Н. Курить – здоровью вредить! / Т.Н. Чупахина // Воспитание школьников. - 2018. - №5. - С. 77-79. E-library

348. Шаньшина Г.А. Нормы ГТО как часть оздоровительной системы школьников / Г.А. Шаньшина, И.М. Колосова // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. XVII Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 167-170. E-library

349. Шеховцова Е.Н. Спортивные игры как эффективное средство физического воспитания и сохранения здоровья школьников / Е.Н. Шеховцова // Педагогический поиск. - 2018. - №9. - С. 31-35. E-library

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

350. Белякова О.В. Учет возрастных особенностей развития ребенка при выявлении его одаренности / О.В. Белякова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №2. - С. 40-42. E-library

351. Болтаев Ч.Б. Современные технологии обучения учащихся / Ч.Б. Болтаев // Вопросы педагогики. - 2018. - №1. - С. 20-22. E-library

352. Бурлакова И.В. Организация работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования с использованием современных технологий / И.В. Бурлакова, Т.А. Харламова, Ю.В. Брянцева // Воспитание школьников. - 2018.- №1. - С. 35-40. E-library

353. Габдулхаков В.Ф. Одаренный школьник и современный учитель: технологии и модели взаимодействия / В.Ф. Габдулхаков // Нар. образование. - 2018. - №1/2. - С. 71-75. E-library

354. Горяева Г.С. Государственная поддержка одаренных детей / Г.С. Горяева // Проблемы социализации детей в современном мире: сб. ст. XV Междунар. конгресса «Российская семья». - 2018. - С. 69-78. E-library

355. Гришина Т.А. Метод кейс-стади как современная технология обучения в курсе гуманитарных предметов школьной программы / Т.А. Гришина // Наука и школа. - 2018. - №3. - С. 134-140. E-library

356. Егорова А.А. Подготовка одаренных школьников к участию в олимпиаде по экономике / А.А. Егорова // Сибирский учитель. - 2017. - №6(115). - С. 33-37. E-library

357. Золотилова В.С. Обоснование программы развития одаренности подростков в общеобразовательной школе / В.С. Золотилова // Материалы межрегиональной научной конф. XI Ежегодной науч. сессии аспирантов и молодых ученых. - 2017. - С. 92-95. E-library

358. Корнетов Г.Б. Как разработать модели социализации одаренных детей и подростков / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. - 2017. - №4. - С. 53-59. E-library

359. Корчуганов И.П. Разработка новых форм поддержки развития одаренных детей и талантливой молодежи в условиях дополнительного образования / И.П. Корчуганов // Методист. - 2018. - №9. - С. 34. E-library

360. Лекомцева Е.Н. К вопросу об организационно-управленческой компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми / Е.Н. Лекомцева // Внешкольник. - 2018. - №5(185). - С. 19-23. E-library

361. Липатова С.Н. Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в системе дополнительного образования: инновационная модель / С.Н. Липатова, О.А. Милинис // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 200-210. E-library

362. Нургалеев В.С. Жизненные стремления одаренных школьников / В.С. Нургалеев, О.Н. Финогенова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №3. - С. 358-363. E-library

363. Павлюк Г.Н. Развить одаренность / Г.Н. Павлюк // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 56-61. E-library

364. Пахмелкина А.А. Создание условий для самореализации одаренных детей / А.А. Пахмелкина, О.В. Попова // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы: материалы XII регион. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 110-113. E-library

365. Орехова А.И. Возможности развития одаренности обучающихся в общеобразовательной школе через развитие коммуникативных и педагогических компетентностей у родителей / А.И. Орехова // Вопросы педагогики. - 2018. - №8. - С. 55-58. E-library

366. Прокопенко Н.Е. Личностно-ориентированный подход при организации работы с одаренными детьми в современной школе / Н.Е. Прокопенко, М.А. Рожкова // Актуальные проблемы химического образования: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. учителей химии и преподавателей вузов. - 2017. - С. 115-119. E-library

367. Саитбаева Э.Р. Управление выявлением и развитием одаренных детей в гимназии / Э.Р. Саитбаева, Л.А. Ремнева // Вестн. Оренбургского гос. пед. ун-та // Электронный науч. журн. - 2016. - №4(20). - С. 317-325. E-library

368. Семенова Т.И. Развитие творческих способностей одаренных детей в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям / Т.И. Семенова // Методист. - 2007. - №9. - С. 27-29. E-library

369. Сенченков Н.П. Работа с одаренными детьми: сохранение традиций и стратегии развития в Смоленской области / Н.П. Сенченков // Воспитание и социализации молодежи: потенциал историко-педагогического познания в контексте вызовов современности: сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф – XXXII сессии Науч. совета по проблемам истории образования и пед. науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАН. - 2018. - С. 174-178. E-library

370. Тазьмина А.В. «Дневник исследователя» как средство развития потенциальной одаренности учащихся в процессе исследовательской деятельности на материале естественных наук в условиях сельской школы / А.В. Тазьмина, Н.П. Безрукова // Инновационные процессы в химическом образовании

в контексте современной образовательной политики: : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 157-160. E-library

371. Тарасов О.А. Многоуровневая система ресурсной поддержки детского инженерно-технического творчества / О.А. Тарасова, А.В. Исаева // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 44-45. E-library

372. Холод В.Л. Поддержка одаренных детей сельской школы как фактор патриотического воспитания / В.Л. Холод, Н.В. Краснокутский, Н.П. Понеделко // Уч. зап. ТОГУ. - 2016. - Т.7, №4. - С. 505-510. E-library

373. Фатнева Е.А. Информационное сопровождение работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях Белгородской области / Е.А. Фатнева // Вестн. Белгородского ин-та развития образования. - 2017. - №3(5). - С. 98-108. E-library

374. Формирование готовности педагогов к работе с технически одаренными детьми / Анисимова Т.И., Латипова Л.Н., Сергеева А.Б., Шатунова О.В. // Педагогическое образование в изменяющемся мире: сб. тр. III Междунар. форума по пед. образованию. - 2017. - С. 28-39. E-library

375. Щербакова М.А. Система непрерывного образования одаренных детей в условиях муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Городской классический лицей» / М.А. Щербакова // Научная школа общей и вузовской педагогики в Кузбассе: вехи становления, перспективы развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 72-82. E-library

376. Щербатых Л.Н. Курс по выбору в обучении лингвистики одаренных школьников / Л.Н. Щербатых // Сибирский учитель. - 2018. - №4(119). - С. 80-84. E-library

377. Щербатых Л.Н. Развитие мышления у лингвистически одаренных школьников на практических занятиях по иностранному языку / Л.Н. Щербатых // Сибирский учитель. - 2017. - №6(115). - С. 53-57. E-library

378. Щербинина О.С. Трудности решения задач социализации одаренных школьников в современных образовательных условиях / О.С. Щербинина // Внешкольник. - 2018. - №2(182). - С. 19-23. E-library

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ

379. Арон И.С. Социальная ситуация развития и субъективные ресурсы профессионального самоопределения девиантных подростков / И.С. Арон // Педагогика и психология образования. - 2017. - №4. - С. 97-106. E-library

380. Арскиева З.А. Профориентационная деятельность как фактор, влияющий на выбор профессии выпускников школы / З.А. Арскиева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №4. - С. 363-363. E-library

381. Башук М.Г. Профессиональная ориентация, как выбрать будущую профессию? / М.Г. Башук // Молодой учитель. - 2018. - №13(199). - С. 114-116. E-library

382. Бондарчук Н.К. Возможности для профессионального самоопределения учащихся в объединении «ЮНКОР» / Н.К. Бондарчук //Поиск. - 2017. - №3(59). - С. 63-36. E-library

383. Бочкарев А.В. Практика информационной грамотности в системе профессиональной ориентации школьников / А.В. Бочкарев // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 81. E-library

384. Бугакова Е.В. Из педагогического класса – в педагогическую профессию / Е.В. Бугакова, А.В. Москвина // Kant. - 2018. - №1(26). - С. 28-31. E-library

385. Васильченко Е.Г. Форсайт как одно из условий организации профориентационной работы обучающихся / Е.Г. Васильченко // Методист. - 2018. - №1. - С. 53-36. E-library

386. Высоцкий В.Б. Актуальные проблемы профессионального самоопределения старшеклассников / В.Б. Высоцкий // Профильная школа. - 2017. - Т.5, №3. - С. 30-34. E-library

387. Гаврилова О.М. Событийная организация допрофессиональной педагогической подготовки как фактор развития интереса старшеклассников к педагогической профессии / О.М. Гаврилова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №2. - С. 103. E-library

388. Голубь Е.Ю. Методика ориентации старших школьников на профессиональную деятельность в сфере «безопасность жизнедеятельности» в рамках компетентностного подхода / Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов // Современные проблемы науки и образование. - 2018. - №3. - С. 115. E-library

389. Гуртов В.А. Актуальные вопросы развития профессиональной ориентации: опыт российских регионов / В.А. Гуртов, Е.А. Хотеева // Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 41-69. E-library

390. Дубинин А.А. Особенности профессиональной ориентации на уроках технологии в общеобразовательной школе / А.А. Дубинин // Молодой ученый. - 2018. - №19(205). - С. 204-207. E-library

391. Заковряшина О.В. Чему учить школьников в инженерном классе? / О.В. Заковряшина, О.П. Козлова // Сибирский учитель. - 2018. - №4(119). - С. 45-51. E-library

392. Ильин М.В. Допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников – перспективное направление развития учреждений профессионального образования / М.В. Ильин, Э.М. Калицкий, П.Н. Сидорович // Профессиональное образование. - 2018. - №3(33). - С. 3-8. E-library

393. Испирян С.Р. Лабораторные практикумы и научно-исследовательская работа школьников в университете как форма адаптации к обучению в вузе / С.Р. Испирян, И.В. Кривенко, М.О. Касерес // Физика в шк. - 2018. - №6. - С. 40-48. E-library

394. Использование проектов как формы профессиональной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности с младшими школьниками / Боженко Л.Е., Щерба Н.А., Севостьянова М.Н., Золотухина О.Н. // Поиск. - 2017. - №3(59). - С. 88-90. E-library

395. Калинина М.В. Формирование профессионально-образовательного маршрута старшеклассников в условиях профильного обучения / М.В. Калинина,

Л.Л. Трапезникова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 211-215. E-library

396. Квашина С.Ю. Социальное проектирование в ранней профориентации школьников / С.Ю. Квашина, В.А. Борисейко // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №1. - С. 63-66. E-library

397. Косинова Ж.В. Особенности профориентационной политики техникума в условиях ранней профориентации молодежи / Ж.В. Косинова // Пед. поиск. - 2018. - №8. - С. 21-24. E-library

398. Кротова Н.А. Элективный курс «Азбука интернет-журналистики» как форма профориентационной работы со старшеклассниками / Н.А. Кротова // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 46-50. E-library

399. Лелетина О.В. Роль дополнительного образования в профессиональной ориентации школьников / О.В. Лелетина, Д.В. Липатов // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 192-199. E-library

400. Леонова Н.А. Лекторий для школьников «За границами школьного курса физики» в техническом университете / Н.А. Леонова // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 8-41. E-library

401. Маевская И.В. Уровень сформированности и факторы профессиональной ориентации школьников старших классов по результатам социологического опроса / И.В. Маевская, Н.Ю. Алексеева, С.В. Макаров // Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 80-84. E-library

402. Матвеева И.А. Проект «Уральская инженерная школа»: возможности формирования профессии инженера у современных школьников / И.А. Матвеева, В.А. Бреднауэр // Взаимосвязь инженерного и экологического образования – требование современности: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. 2018. - С. 128-134. E-library

403. Михайлова Ю.А. Организация исследовательской практико-ориентированной деятельности обучающихся в аспекте преемственности «Школа-СПО-ВУЗ» / Ю.А. Михайлова, С.В. Игдырова // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - №60-4. - С. 285-288. E-library

404. Мицук О.В. Экзистенциальное проектирование как процесс и результат профессионального самоопределения старшеклассника / О.В. Мицук // Сибирский учитель. - 2017. - №6(115). - С. 65-70. E-library

405. Назаренко В.А. Тьюторское сопровождение педагогами индивидуального выбора учащихся в сфере профессионального самоопределения / В.А. Назаренко // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 46-47. E-library

406. Нечаев М.П. Профориентационная среда российских школ: обзор и анализ / М.П. Нечаев, С.Л. Фролова, С.М. Куницына // Профильная школа. - 2018. - Т.6, №3. - С. 20-26. E-library

407. Никонова Т.В. «Образовательное путешествие» как инновационная технология профессиональной ориентации школьников / Т.В. Никонова, Г.А. Клюева // Концепт. - 2018. - №10. - С. 13-22. E-library

408. Обоскалов А.Г. Сетевое взаимодействие школы с учреждениями науки, бизнеса и производства как эффективный ресурс реализации проекта « Инженеры будущего» / А.Г. Обоскалов, Л.Н. Смушкевич // Методист. - 2018. - №8. - С. 46-49. E-library

409. Опарина С.А. Инновационное сотрудничество школы и вуза в области естественнонаучного образования / С.А. Опарина // Профессионализм учителя как условие качества образования: сб. науч. тр. IV Междунар. форума по пед. образованию и регион. конф. ISATT. - 2018. - С. 89-94. E-library

410. Орлова Л.В. Современные подходы к ранней профориентации детей в системе дополнительного образования / Л.В. Орлова, Р.А. Скоренко, Т.В. Малюгина // Методист. - 2018. - №2.- С. 20-23. E-library

411. Осипов П.Н. Дополнительное образование как средство ориентации школьников на инженерные профессии / П.Н. Осипов, М.В. Журавлева, О.П. Емельянова // Ярославский пед. вестн. - 2017. - №4. - С. 164-169. E-library

412. Панина С.В. Социальное партнерство в формировании профессионального самоопределения сельских школьников / С.В. Панина // Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 192-194. E-library

413. Панфилова Е.Е. Модель профориентационной работы с обучающимися в системе образования «школа-колледж-вуз» / ЕЕ. Панфилова // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 34-41. E-library

414. Першина О.П. Место детских технопарков современного образования: опережающая подготовка инженерных кадров / О.П. Першина // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 13-19. E-library

415. Петрова О.А. Профессиональное самоопределение учащихся в условиях дополнительного образования / О.А. Петрова // Поиск. - 2017. - №4(60). - С. 58-60. E-library

416. Петунина Е.И. Актуальность проведения профориентационной деятельности в школах / Е.И. Петунина, С.С. Сотниченко, В.А. Андреева // Психология и педагогика в системе современного образования: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 63-69. E-library

417. Самсонова Ю.Ю. Из опыта работы по взаимодействию университета и общеобразовательных школ / Ю.Ю. Самсонова, С.В. Федорова // Научные исследования и современное образование: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 59-64. E-library

418. Син Е.Е. Перспективы развития профильного обучения в школе / Е.Е. Син, Т.К. Матикеев // Молодой ученый. - 2017. - №4-1(138). - С. 90-93. E-library

419. Скрипова Н.Е. Факторы успешной ориентации школьников на профессии в области лесного хозяйства / Н.Е. Скрипова, Н.Б. Коржова, И.С.

Бирюкова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №3. - С. 64-74. E-library

420. Смирнов Д.С. Дополнительность – основополагающий принцип внеурочной деятельности, ориентированной на выбор инженерных профессий / Д.С. Смирнов // Физика в шк. - 2018. - №7. - С. 33-36. E-library

421. Тищенко О.В. Педагогический класс как пример реализации профессионально-трудовой пробы школьников в контексте профессионального самоопределения / О.В. Тищенко // Тр. Братского гос. ун-та. - 2018. - №1(12). - С. 98-102. - (Сер.: Гуманитарные и социальные науки). E-library

422. Туласынова Н.Ю. Международный язык общения как средство профориентации школьников / Н.Ю. Туласынова, С.Ю. Квашина // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №6. - С. 66-70. E-library

423. Усманова Е.Г. Практико-ориентированное содержание инженерно-технической подготовки старшеклассников в условиях профильного обучения / Е.Г. Усманова, Е.Н. Кашникова // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество-2018: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 168-173. E-library

424. Федосова И.В. развитие профессиональной ориентации школьников в России на современном этапе / И.В. Федосова // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 257-262. E-library

425. Филиппова Т.В. Университетский профильный класс как средство профориентации обучающихся / Т.В. Филиппова // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С. 53-56. E-library

426. Черницов С.Е. Особенности профориентационной работы центров занятости среди школьников / С.Е. Черницов, Т.В. Лагерева // Географические науки и образование: материалы XI Всерос. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 63-66. E-library

427. Элементы подготовки к предпрофессиональному экзамену в инженерных классах / Богданов Г.С., Бочкарев А.В., Герасимов И.А., Ваньков И.А. // Физика в шк. - 2018. - №6. - С. 48-52. E-library

428. Эффективные стратегии взаимодействия родителей и детей при выборе будущей профессии старшеклассниками / Ильясов Д.Ф., Селиванова Е.А., Каримова Н.Г., Ведерникова Л.С. // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №5. - С. 86-90. E-library

429. Янусов А.С. Активизация мышления для школьников и студентов с целью профессионального самоопределения обучающихся / А.С. Янусов // Вопросы педагогики. - 2018. - №11. - С. 151-154. E-library

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

430. Абдулаева ОА. Учебные исследования и проекты межпредметного характера как средство достижения образовательных результатов обучающихся / О.А. Абдулаева, И.А. Греку // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 267-273. E-library

431. Белобородова Т.А. Межпредметная игра как форма внеклассной работы по предмету в рамках реализации ФГОС / Т.А. Белобородова // Химия в

школе: опыт, инновации: материалы Второго съезда учителей химии Прикамья. - 2017. - С. 8-10. E-library

432. Быкова Ю.Н. Реализация межпредметных связей физики и информатики при выполнении лабораторных работ в основной школе / Ю.Н. Быкова, Л.В. Дубицкая //Физика в шк. - 2017. - №8. - С. 16-20. E-library

433. Масленникова Ю.В. Реализация межпредметных связей курсов физики, географии, биологии и астрономии 5-6 класс в системе дополнительного образования в средней школе / Ю.В. Масленникова // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 229-231. E-library

434. Махмудов Ю.Г. К изучению законов электролиза на уроках физики и химии / Ю.Г. Махмудов, Ш.Н. Сайтжанов // Молодой ученый. - 2018. - №40(226). - С. 196-198. E-library

435. Писарева Л.И. Междисциплинарное исследование явления неуспеваемости детей в учебе: конструирование педагогической реальности / Л.И. Писарева // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 93. E-library

436. Полякова А.Н. Использование художественной литературы на уроках истории как основа формирования исследовательских компетенций учащихся /А.Н. Полякова // Школа будущего. - 2018. - №2. - С. 53-57. E-library

437. Степаненко В.А. метод «мозаики» как инструмент интеграции содержания предметов «литература» и «история» / В.А. Степаненко, О.В. Третьякова // Поиск. - 2018. - №3(63). - С. 29-32. E-library

438. Утемов В.В. Межпредметная технология адаптивного обучения и тестирования в школьном образовании / В.В. Утемов, П.М. Горев // Концепт. - 2018. - №3. - С. 1-11. E-library

439. Утемов В.В. Межпредметная технология смешанного обучения в школьном образовании / В.В. Утемов, П.М. Горев // Концепт. - 2018. - №4. - С. 1-11. E-library

440. Фещенко Т.С. Организация проектной деятельности школьников на междисциплинарной основе – инструмент развития способности к профессиональному самоопределению и успешной социализации в современном мире / Т.С. Фещенко // European Social Science Journal. - 2017. - №11. - С. 366-373. E-library

441. Черемисова Т.Л. Применение современных образовательных технологий в преподавании дисциплин «физика» и «математика» / Т.Л. Черемисова // Молодой ученый. - 2018. - №28(214). - С. 99-102. E-library

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

442. Аксенова И.В. Активные формы обучения в условиях интеграции естественно-научных дисциплин / И.В. Аксенова // Химия в шк. - 2018. - №3. - С. 3-7. E-library

443. Александрова Е.А. Создание условий для эффективного внедрения электронных форм учебника (ЭФУ) в образовательном процессе / Е.А. Александрова, О.Л. Грибова, О.Е. Рябова // Информационные технологии в

образовании «ИТО-Саратов-2017»: материалы IX Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 97-101. E-library

444. Алиев М.А. Управление педагогической инновационной деятельностью в средней школе / М.А. Алиев, З.М. Умалатова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №31. - С. 6-37. E-library

445. Благирева О.Ф. Обучение школьников основам проектной деятельности на основе технологии медиа-коворкинга / И.Я. Благирева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 161-170. E-library

446. Брыксина О.Ф. Инструментальное сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников средствами ИКТ / О.Ф. Брыксина, Л.В. Кравченко // Информатика в шк. - 2018. - №5(138). - С. 52-58. E-library

447. Власенко А.П. Возможности использования смартфона в процессе естественнонаучного образования / А.П. Власенко, Л.В. Дубицкая // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 293-303. E-library

448. Голицына И.Н. Преподавание и учение в современных образовательных технологиях / И.Н. Голицына // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 20-25. E-library

449. Диков А.В. Интернет-сервисы мобильного обучения / А.В. Диков // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 39-44. E-library

450. Диков А.В. Конструируем графическое облако из учебного материала / А.В. Диков // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 75-82. E-library

451. Запрудская Е.Д. Квест-технологии в естественнонаучном образовании современной школы / Е.Д. Запрудская, Л.В. Дубицкая // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 292-297. E-library

452. Иванова О.В. Интерактивные интеллект-карты как средство обобщения учебной информации / О.В. Иванова // Школьные технологии. - 2018. - №1. - С. 46-58. E-library

453. Келдибекова А.О. Основные направления применения информационно-компьютерных технологий в управлении образовательной деятельностью школьников / А.О. Келдибекова, Т.А. Золотарева // Вопросы педагогики. - 2018. - №4/1. - С. 98-102. E-library

454. Клинова М.Н. Дидактические задания для формирования и развития познавательных УУД / М.Н. Клинова // Химия в шк. - 2018. - №3. - С. 8-13. E-library

455. Колесникова Н.Б. Информационно-коммуникационные технологии в электронные средства обучения в образовательном процессе как фактор повышения качества образования / Н.Б. Колесникова // Цифровая трансформации образования: сб. тез. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 105-109. E-library

456. Майер Е.И. Робототехника в проектной деятельности школьников / Е.И. Майер // Молодой ученый. - 2018. - №37(223). - С. 166-167. E-library

457. Мамадиерова Ф.С. Современные технологии обучения учащихся / Ф.С. Мамадиерова // Вопросы педагогики. - 2018. - №4/2. - С. 27-29. E-library

458. Миренкова Е.В. Виды и функции иллюстрированного материала в процессе обучения / Е.В. Миренкова // Химия в шк. - 2017. - №6. - С. 11-17. E-library

459. Осмаловская И.М. Инновационные образовательные практики в образовательном пространстве школы / И.М. Осмаловская // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.1, №3. - С. 120-131. E-library

460. Реймер М.В. Актуальность использования электронных образовательных ресурсов в современной школе / М.В. Реймер, К.А. Сергеев // Вопросы педагогики. - 2018. - №10. - С. 126-129. E-library

461. Романова Е.Б. Инновационная технология достижения образовательных результатов в контексте требований ФГОС основной школы / Е.Б. Романова // Уч. зап. ИУО РАО. - 2018. - №2(66). - С. 114-120. E-library

462. Рослякова Л.А. Цифровые образовательные ресурсы и организация учебной деятельности в школе / Л.А. Рослякова // Молодой ученый. - 2018. - №47(233). - С. 378-379. E-library

463. Рыжих С.Н. Преподавание информатики на профильном уровне в условиях реализации ФГОС ООО / С.Н. Рыжих // Пед. поиск. - 2018. - №2. - С. 4-6. E-library

464. Сулимова Е.Н. Опыт использования элементов дистанционного обучения в средней школе / Е.Н. Сулимова // Методист. - 2018. - №4. - С. 50-52. E-library

465. Толмачева А.В. Реализация регионального компонента школьной программы посредством работы школьного киноклуба / А.В. Толмачева, Н.В. Коломейцева, К.А. Кузнецова // Молодой ученый. - 2018. - №50(236). - С. 373-375. E-library

466. Туровец Т.С. Использование дистанционного обучения в учебном процессе средней школы / Т.С. Туровец // Проблемы и перспективы развития образования: материалы IXМеждунар. Науч. конф. - 2018. - С. 49-51. E-library

467. Хлебников А.С. Проектная деятельность как одно из направлений реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ в школе / А.С. Хлебников, М.А. Малявина // Перспективы развития современной культурно-образовательной среды столичного мегаполиса: материалы науч.-практ. конф. - 2018. - С. 338-343. E-library

468. Энгель Л.Б. Лицейское образование: от традиций к инновациям / Л.Б. Энгель, А.О. Толкачева // Школа. Гимназия. Лицей. - 2018. - №4. - С. 44-50. E-library

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

469. Абдуллаева Н.М. Интеграционный метод обучения в школах и его особенности / Н.М. Абдуллаева // Молодой ученый . - 2018. - №12(198). - С. 141-142. E-library

470. Воскаридес С. Альтернативные методы обучения с использованием мультфильмов, игр, историй, театра, музыки / С. Воскаридес // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 15-18. E-library

471. Ипполитова Н.А. Самопрезентация в учебной деятельности школьников / Н.А. Ипполитова, Л.В. Прохоренко // Рус. яз. в шк. - 2017. - №12. - С. 3-8. E-library

472. Катриченко М.И. Использование исторического эксперимента в школьном естественнонаучном образовании / М.И. Катриченко, О.В. Малярчук // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 213-216. E-library

473. Клепиков В.Н. Самоорганизация продуктивной образовательной деятельности школьников в контексте метапредметного подхода / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2018. - №2. - С. 26-35. E-library

474. Кузнецова Е.В. Школьные задания для реальной жизни / Е.В. Кузнецова, С.В. Наседкина // Химия в шк. - 2017. - №8. - С. 23-27. E-library

475. Куренева Т.В. Объектно-ориентированный подход в преподавании естествознания / Т.В. Куренева, Д.А. Темников // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 204-208. E-library

476. Нгуен Т.Т. Формирование и развитие опыта самообучения у школьников / Т.Т. Нгуен, Т.Т. ан, Т.А. Боровских // Наука и шк. - 2018. - №5. - С. 52-57. E-library

477. Онучина А.В. Структура универсальных учебных действий обучающихся основной школы / А.В. Онучина // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.1, 32. - С. 30-40. E-library

478. Оржековский П.А. Продуктивная модель обучения: содержание опыта познания / П.А. Оржековский, С.Ю. Степанов // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 5-9. E-library

479. Рыбкина Н.А. Единство обучения и воспитания в компетентностно-контекстной модели общего среднего образования / Н.А. Рыбкина // Педагогика и психология образования. - 2017. - №2. - С. 66-74. E-library

480. Фаритов АТ. Игры интеллектуального сотрудничества как метод обучения в школе / А.Т. Фаритов // Школьная педагогика. - 2017. - №1(8). - С. 87-90. E-library

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

481. Алехин В.П. Преподавание религиоведческих дисциплин в современной школе: проблемы и перспективы / В.П. Алехин // Вестн. Белгородского ин-та развития образования. - 2018. - №3(9). – С. 14-20. E-library

482. Белик Е.И. Формирование индивидуальных образовательных траекторий в 5-8 классах на основе ФГОС основного общего образования / Е.И. Белик // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 29-30. E-library

483. Волкова С.А. Предметное обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ОО): дидактический аспект / С.А. Волкова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.5. - С. 143-165. E-library

484. Гусева А.Х. Информатизация образования в контексте «МЭШ»: взаимосвязь школы и вуза / А.Х. Гусева // НаукаПарк. - 2018. - №5(66). - С. 93-97. E-library

485. Дворецкая И.В. О сформированности общего видения на использование ИКТ в учебной работе в школе / И.В. Дворецкая // Наука и шк. - 2018. - №5. - С. 127-132. E-library

486. Жукова Н.В. О реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения / Н.В. Жукова, Е.Г. Садомсккая // Химия в шк. - 2018. - №1. - С. 34-39. E-library

487. Крылова Е.Г. Формирование навыков активного восприятия при дистанционном обучении детей и подростков / Е.Г. Крылова, А.В. Кудаков, М.А. Синицына // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 144. E-library

488. Кортунов Г.М. Развитие саморегуляции учебной деятельности учащихся / Г.М. Кортунов , Т.А. Боровских // Химия в шк. - 2018. - №5. - С. 9-12. E-library

489. Косикова С.В. Организационно-педагогические условия непрерывного образования школьника на этапе перехода от начального о основному уровню образования / С.В. Косикова // Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей: материалы Всерос. студ. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 243-247. E-library

490. Милицына С.К. Преодоление школьной неуспеваемости / С.К. Милицына // Молодой ученый. - 2018. - №45(231). - С. 262-264. E-library

491. Морозова И.М. Организация проектной деятельности обучающихся на основе социодидактического подхода / И.М. Морозова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №3. - С. 73-89. E-library

492. Платунова Е.Ю. Развитие общеобразовательного комплекса / Е.Ю. Платунова// Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - №6. - С. 17-22. E-library

493. Решетникова О.А. О новых экзаменационных моделях ОГЭ / О.А. Решетникова // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 33-38. E-library

494. Сидорова А.В. Формирование естественнонаучных компетенций семиклассников на занятиях интегрированного факультативного курса / А.В. Сидорова // Вестн. современных исследований. - 2018. - №9.3(24). - С. 111-113. E-library

495. Сиротин О.А. Интегрированный курс естествознания старшей школы как средство формирования целостной картины мира / О.А. Сиротин, О.Г. Колонистов // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 195-198. E-library

496. Скрипко З.А. Формирование метапредметных знаний в процессе изучения естествознания в средней школе / З.А. Скрипко // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 189-194. E-library

497. Фадеева А.А. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках естествознания 5-6 классы / А.А. Фадеева // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 134-138. E-library

498. Щека О.Г. Практика использования интерактивного пространства в школе как условие повышения качества образования / О.Г. Щека, И.А. Блинова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №2. - С. 92-98. E-library

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ

499. Алексашина И.Ю. Технология формирующего оценивания на уроке естествознания / И.Ю. Алексашина, Е.Н. Сорокина // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 170-177. E-library

500. Артасов И.А. Эволюция экзаменационных моделей КИМ ЕГЭ по истории / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова // Педагогические изменения. - 2018. - №2. - С. 48-56. E-library

501. Барабас А.А. Аспекты комплексного сопровождения совершенствования региональной системы оценки качества образования / А.А. Барабас, Ю.Ю. Баранова // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования . Ресурсы агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования: материалы II Межрегион. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 10-20. E-library

502. Баранов Р.Д. Оценка качества знаний через компьютерное тестирование / Р.Д. Баранов // Проблемы педагогики. - 2018. - №1(33). - С. 50-51. E-library

503. Басюк В. С. Сравнительный анализ практик оценки личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ / В.С. Басюк // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №5. - С. 93-212. E-library

504. Бондаров М.Н. Всегда ли оценка справедлива? / М.Н. Бондаров // Физика в шк. – 2018. - №7. - С. 60-64. E-library

505. Дмитрик В.А. Независимая оценка качества образования в современной школе / В.А. Дмитрик // Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 214-218. E-library

506. Залесский М.Л. Дидактические возможности электронного тестирования / М.Л. Залесский // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 63-59. E-library

507. Иващенко Л.Е. Школьная система независимой оценки качества образования как условие повышения качества образования / Л.Е. Иващенко, А.С. Ефимов // Молодой ученый. - 2018. - №25(211. - С. 297-299. E-library

508. Кузибецкий А.Н. Что вместо пятерки? / А.Н. Кузибецкий, Л.П. Макарова // Директор школы. - 2018. - №3(226). - С. 55-62. E-library

509. Лаптева Н.В. Ситуационные задачи как способ оценивания универсальных учебных действий / Н.В. Лаптева, Е.В. Огородников // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 217-221. E-library

510. Левахина Е.П. Итоговый индивидуальные проект – новая форма аттестации в 9 классе согласно требованиям ФГОС ООО / Е.П. Левахина // Проблемы педагогики. - 2018. - №5(37). - С. 22-23. E-library

511. Машарова Т.В. Использование технологий дистанционного образования проектов для оценки уровня сформированности универсальных учебных действий подростков / Т.В. Машарова, Г.Ф. Полушкина // Концепт. - 2018. - №4. - С. 48-60. E-library

512. Нуриева ЛМ. ЕГЭ в регионах: работа над ошибками / Л.М. Нуриев, С.Г. Киселев // Директор школы. - 2017. - №6(219). - С. 69-76. E-library

513. Приходько С.С. О системах оценки / С.С. Приходько // Директор школы. - 2017. - №7(220). – С. 20-22. E-library

514. Рохлов В.С. Всероссийская проверочная работа как механизм диагностики учебных достижений учащихся 11-х классов по биологии / В.С. Рохлов, П.М. Скворцов // Педагогические измерения. - 2018. - №1. - С. 61-67. E-library

515. Фарманов Г.Х. Активизация мыслительной деятельности учащихся при проверке домашнего задания / Г.Х. Фарманов // Вопросы педагогики. - 2018. - №4/2. - С. 96-98. E-library

516. Хавелова Н.А. Современные формы и методы оценивания образовательных результатов школьников / Н.А. Хавелова, Т.В. Меннибаева // Молодой ученый. - 2018. - №41(227). - С. 192-197. E-library

517. Ямщикова Д.С. О критериях оценки интеграционных результатов освоения курса «естествознание» / Д.С. Ямщикова // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 178-183. E-library

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

518. Баракатова Д.А. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках / Д.А. Баракатова // Проблемы педагогики . - 2018. - №2(34). - С. 6-27. E-library

519. Беликова Е.В. Познавательная активность учащихся как инструмент обучения при реализации ФГОС в средней школе / Е.В. Беликова // Молодой ученый. - 2018. - №34(220). - С. 8-100. E-library

520. Блохина Н.А. Развитие исследовательской деятельности школьников при взаимодействии школы и научно-исследовательского института / Н.А. Блохина, Т.В. Леонидова, В.Т. Воловик // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №32. - С. 84. E-library

521. Бушева С.С. Творческая инициатива учащихся как основа успешного будущего / С.С. Бушева, А.А. Дергачева // Молодой ученый. - 2018. - №4(190). - С. 6-188. E-library

522. Васильева В.В. О способах повышения познавательной активности обучающихся / В.В. Васильева // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 2-4. E-library

523. Геличак С.М. Развитие творческих способностей детей среднего школьного возраста в условиях летнего детского лагеря / С.М. Геличак // Вопросы науки и образования. - 2018. - №3(15). - С. 180-182. E-library

524. Гришина С.В. Формирование познавательных универсальных учебных действий у детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности / С.В. Гришина // Молодой ученый. - 2018. - №20(206). – С. 381-384. E-library

525. Давыдов В.Н. Средства опосредствования в учебной проектной деятельности / В.Н. Давыдов, Э.Р. Хаматгалеева // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 263-266. E-library

526. Демина О.В. Развитие познавательной активности: городская социальная среда как образовательный ресурс / О.В. Демина, Е.В. Кузнецова // Химия в шк. - 2017. - №7. - С. 15-20. E-library

527. Ефимова Н.Н. Эвристическое «погружение» как средство организации проектно-исследовательской деятельности учащихся / Н.Н. Ефимова, Ю.С. Киселева, М.П. Никитская // Концепт. - 2018. - №10. - С. 77-81. E-library

528. Зиганшина Д.М. Готовность обучающихся старших классов общеобразовательной школы к формированию познавательной культуры / Д.М. Зиганшина // Концепт. - 2018. - №5. - С. 51-64. E-library

529. Киприянова Е.В. Социализация и самоопределение школьников в контексте организации исследовательского образования и формирования исследовательского поведения личности / Е.В. Киприянова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №5. - С. 153. E-library

530. Клепиков В.Н. Самоорганизация исследовательской деятельности учащихся в школе / В.Н. Клепиков // Школьные технологии. - 2017. - №4. - С. 76-78; №5. - С. 56-61. E-library

531. Козельская Е.А. Развитие научно-исследовательской деятельности школьников в системе «школа-вуз» / Е.А. Козельская, Т.П. Миронова // Иностранные языки в шк. – 2018. - №1. - С. 43-46. E-library

532. Колчина А.А. Развитие творческой активности учащихся в школьном классе / А.А. Колчина, Л.А. Джигит // Молодой ученый. - 2018. - №31(217). - С. 101-104. E-library

533. Крапивин Б.Д. Педагогическое сопровождение формирования мотивационной сферы личности школьника в эколого-исследовательской деятельности / Б.Д. Крапивин // Педагогика и психология образования. - 2018. - №1. - С. 9-17. E-library

534. Кулинич Ю.А. Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования / Ю.А. Кулинич, Н.Н. Матросова // Методист. - 2018. - №1. - С. 22-23. E-library

535. Леонтович А.В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся: сетевой подход / А.В. Леонтович // нар. образование. - 2018. - №6/7. - С. 116-121. E-library

536. Лобан А.С. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся на факультативных занятиях / А.С. Лобан // Молодой ученый. - 2018. - №5(191(. - С. 180-182. E-library

537. Макотрова Г.В. Принцип антропологизма в дидактической концептуализации развития исследовательского потенциала школьников / Г.В. Макотрова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №1. - С.20.

538. Мартынцова И.В. Формирование творческих способностей обучающихся / И.В. Мартынцова // Наука и образование как фактор инновационного общества: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 112-117. E-library

539. Мжельская Т.В. Методическое сопровождение участников конкурса исследовательских проектов 5-8 классов / Т.В. Мжельская, В.А. Спесивцева, А.О. Доронина // Молодой ученый. - 2018. - №2(188). - С. 129-131. E-library

540. Парамонов С.В. Из опыта организации научно-исследовательской деятельности учащихся в средней школе / С.В. Парамонов // Поиск. - 2018. - №3(61). - С. 82-87. E-library

541. Романченко М.К. Педагогические условия развития научно-технического творчества / М.К. Романченко // Сибирский учитель. - 2017. - №6(115). - С. 8-21. E-library

542. Савченко И.А. Исследовательская и проектная работа в школе как средство развития современного ученика, планирование исследования (из опыта работы) / И.А. Савченко //Молодой учитель. - 2018. - №9(195). - С. 168-171. E-library

543. Савостина С.С. Активизация познавательной деятельности с использованием различных технологий / С.С. Савостина // Методист. - 2018. - №2. - С. 55-57. E-library

544. Сосенко Н.С. Дидактическая игра как средство развития познавательной активности учащихся / Н.С. Сосенко // Молодой ученый. - 2018. - №4(190). - С. 218-221. E-library

545. Тошпулатов А.Х. Проблема активности личности в обучении / А.Х. Тошпулатов // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 105-107. E-library

546.Усольцев А.П. Система формирования инновационного мышления школьников в рамках программы развития общеобразовательного учреждения / А.П. Усольцев, А.В. Бричеева // Создание системы естественнонаучной и технологической подготовки молодежи к инновационной деятельности. - Екатеринбург, 2013. - С. 101-107. E-library

547. Фоменко Е.В. Организация исследовательской деятельности школьников посредством интеллектуальной игры / Е.В. Фоменко // Молодой ученый. - 2018. - №23(209). - С. 427-429. E-library

УРОК В ШКОЛЕ

548. Барановская Е.В. Методические рекомендации к планированию уроков по развитию общеучебной компетенции / Е.В. Барановская, Н.В. Лудова, Л.Ю. Солошенко // Молодой ученый. - 2018. - №16(202). - С. 283-285. E-library

549. Басалаева М.В. Функциональные возможности технологической карты урока / М.В. Басалаева, Н.М. Горленко // Школьные технологии. - 2018. - №3. - С. 45-55. E-library

550. Галеева Н.Л. Школьный крок в контексте проектного управления / Н.Л. Галеева //Педагогическое образование и наука. - 2018. - №1. - С. 35-38. E-library

551. Деворов Ж.Ж. Общая характеристика нетрадиционных уроков / Ж.Ж. Деворов // Вопросы педагогики. - 2018. - №6/1. - С. 58-60 E-library

552. Диков А.В. Интерактивные видеоуроки в социальных сетях интернета / А.В. Диков // Школьные технологии. - 2018. - №1. - С. 65-70. E-library

553. Дмитришина Е.В. Проект «урок в музее» как фактор формирования личности учащегося / Е.В. Дмитришина, Т.А. Галочкина // Наука и школа. - 2017. - №6. - С. 95-99. E-library

554. Дровникова Н.А. Использование воспитательного потенциала урока / Н.А. Д

Дровникова, Л.М. Анпилова , Н.П. Волобуева // Молодой ученый. - 2018. - №43(229). - С. 61-62. E-library

555. Ковалевич В.В. Интегрированный урок как средство формирования общей картины мира учащихся пятых классов / В.В. Ковалевич // Региональное образование XX1 века: проблемы и перспективы. - 2018. - №1. - С. 37-39. E-library

556. Королева М.Б. Психолого-педагогические аспекты конструирования урока / М.Б. Королева, Е.А. Гераськина, А.А. Киряева // Молодой ученый. - 2018. - №16(202). - С. 289-291. E-library

557. Несчанская О.Д. Модульная панорама «путь к успеху». Метапредметный урок как системный элемент ФГОС / О.Д. Несчанская // Актуальные проблемы истории, политики и права: сб. ст. V Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 39-43. E-library

558. Парамонов В.А. Таблично-графический способ планирования урока и его методический инструментарий / В.А. Парамонов // Учебный год. - 2018. - №2. - С. 62-68. E-library

559. Попова Е.И. Использование рефлексии как элемента, повышающего эффективность урока / Е.И. Попова // Вопросы педагогики. - 2018. - №2. - С. 84-87. E-library

560. Технология индивидуализации при проведении интегрированных уроков и массовых мероприятий / Арчакова Л.В., Сафонова А.Г., Волжанова И.Г. и др. // Учебный год. - 2018. - №1. - С. 52-54. E-library

561. Толпеева М.В. Оптимальное сочетание форм организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды / М.В. Толпеева, Ю.Д. Гакаме // Концепт. - 2018. - №8. - С. 14-19. E-library

562. Ульянова А.А. Интегрированный курс естествознания основной школы как средство формирования целостного мировосприятия учащихся / А.А. Ульянова // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 184-188. E-library

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

563. Акмамбетова М.Е. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей в условиях летней педагогической практики / М.Е. Акмамбетова, Е.А. Савельева-Рат // Уч. зап. Электронный науч. журн. Курского гос. ун-та. - 2018. - №1(45). - С. 180-185. E-library

564. Аминова М.Т. развитие профессионально значимых нравственных качеств будущего учителя / М.Т. Аминов // Молодой ученый. - 2018. - №11(197). - С. 126-128. E-library

565. Батрак Т.В. Педагогические условия подготовки будущих учителей зарубежной литературы к внеклассной деятельности в школе / Т.В. Батрак // Молодой ученый. - 2017. - №3(43). - С. 353-357. E-library

566. Боровиков Л.И. Развитие профессионального воспитательного мастерства педагога средствами методически адаптированного историко-педагогического знания / Л.И. Боровиков // Сибирский учитель. - 2018. - №1(116). - С. 21-26. E-library

567. Будянская С.Н. Пути становления профессиональной компетентности учителя иностранного языка (из опыта УО «МГОИРО») / С.Н. Будянская, Е.В. Грина // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в вузе: материалы III Междунар. науч.-практ. онлайн-семинара (вибинара). - 2017. - С. 119-122. E-library

568. Бурлак Н.В. Подготовка современного учителя: отвечая на вызовы времени / Н.В. Бурлак // Актуальные проблемы модернизации математического и естественно-научного образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 17-20. E-library

569. Быкова Н.С. Профессиональное развитие и формирование личности будущего педагога / Н.С. Быкова, Я.И. Железнова, Ю.В. Швецова // Проблемы современной науки и образования. - 2018. - №1(121). - С. 44-46. E-library

570. Вагнер И.В. Подготовка педагогов к проектированию воспалительного процесса / И.В. Вагнер // Развитие дополнительного профессионального образования педагогов в области воспитания и социализации. - Москва, 2018. - С. 46-52. E-library

571. Вачкова С.Н. Опережающая подготовка педагогических кадров на основе стандартов WORLDSKILLS / С.Н. Вачкова, О.А. Айгунова, Д.А. Махотин // Проблемы опережающей подготовки рабочих кадров на основе стандартов WORLDSKILLS: материалы Межрегион. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 6-10. E-library

572. Вилкова А.В. Формирование профессиональных компетенций педагога в образовательной среде / А.В. Вилкова, М.Г. Ямбаева // Вопросы педагогики. - 2018. - №7. - С. 27-31. E-library

573. Владимирова Т.Н. К вопросу о подготовке вожатских кадров для организации отдыха детей и их оздоровления / Т.Н. Владимирова, Н.Ю. Лесконог, Л.Ф. Шаламова // Педагогика и психология образования. - 2018. - №3. - С. 54-62. E-library

574. Веселовская Ю.А. Педагогические условия подготовки будущего учителя к формированию интернет-культуры школьника / Ю.А. Веселовская //Педагогика и психология образования. - 2018. - №1. - С. 90-94. E-library

575. Воронец С.М. Формирование профессиональной культуры преподавателя иностранных языков / С.М. Воронец // Иностранные языки в шк. - 2017. - №12. - С. 38-41. E-library

576. Вяликова Г.С. Стимул формирования социокультурной компетенции будущего учителя / Г.С. Вяликова, А.В. Леонова, Ю.Б. Финикова // Педагогическое образование и наука. - 2018. - №1. - С. 75-79. E-library

577. Гукаленко О.В. Подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве / О.В. Гукаленко, Л.Т. Ткач, Л.Д. Панова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.3. - С. 153-163. E-library

578. Десятирикова Л.А. Реализация организационно-педагогических условий формирования готовности будущих педагогов к использованию компьютерных средств в профессиональной деятельности / Л.А. Десятирикова, А.В. Василенко, Н.Г. Клемес // Наука и школа. - 2018. - №3. - С. 75-81. E-library

579. Диянова А.М. Муниципальный класс: подготовка к педагогической профессии для сельской школы / А.М. Диянова // Нар. образование. - 2017. - №5. - С. 17-21. E-library

580. Дубаков А.В. Развитие методической компетентности учителя иностранного языка в условиях дистанционного курса повышения квалификации / А.В. Дубаков // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №4. - С. 94-98. E-library

581. Дубова М.А. Педагогическая лаборатория – новый формат подготовки учителя русского языка и литературы / М.А. Дубова, И.Н. Политова // Педагогическое образование и наука. - 2018. - №31. - С. 101-103. E-library

582. Задорин К.С. Развитие проектной культуры педагога, реализующего внеурочную деятельность в школе / К.С. Задорин // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т2, №3. - С. 114-125. E-library

583. Когумбаева О.П. Проект «школа классного руководителя» как способ трансляции педагогического опыта в сфере воспитательной работы со студентами / О.П. Когумбаева, О.А. Полозова // Поиск. - 2018. - №2(62). - С. 18-20. E-library

584. Кулебякина М.Ю. Организационно-педагогические условия подготовки педагогических кадров для работы в детском оздоровительном лагере / М.Ю. Кулебякина, М.В. Лапшина // Гуманитарные науки и образование. - 2017. - №4(32). - С. 99-105. E-library

585. Лазарев М.А. Профессиональная устойчивость будущих педагогов: потенциал в процессе подготовки и критерии оценки / М.А. Лазарев, О.В. Стукалова, Т.В. Темиров // Наука и школа. - 2018. - №2. - С. 62-68. E-library

586. Лаптева В.А. Опыт организации звукового пространства в процессе подготовки педагога к работе по дополнительной общеобразовательной программе «Ансамбль ВИГ» / В.А. Лаптева, Э.В. Русанов // Пед. поиск. - 2018. - №11. - С. 15-18. E-library

587. Марчукова О.Г. Подготовка учителя к организации учебной деятельности на гуманитарных основаниях / О.Г. Марчукова, Т.В. Обласова // Профессионализм учителя как условие качества образования: сб. тр. IV Междунар. форума по пед. образованию и регион. конф. ISATT. - 2018. - С. 22-28. E-library

588. Мустафина Д.Н. Вопросы подготовки студентов к обеспечению безопасного поведения детей (на примере педагогической практики в летнем лагере) / Д.Н. Мустафина, М.Р. Максняева // Молодой ученый. - 2017. - №11-2(145). - С. 84-86. E-library

589. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Развитие ценностных ориентаций будущих педагогов методом профессиональных проб / Е.В. Неумоева-Колчеданцева, М.С. Верховцева // Сибирский учитель. - 2018. - №5(114). - С. 36-40. E-library

590. Никитина Э.К. Разработка модели вожатых в системе педагогических отрядов для работы в детских оздоровительных центрах / Э.К. Никитина , О.А. Любченко, А.С. Львова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. - С. 109. E-library

591. Пономарева Е.А. Организация освоения учителем физики основ имплицитного обучения физике в школе / Е.А. Пономарева, Н.Ф. Искандеров // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №2. - С. 139-141. E-library

592. Пуденко Т.И. Индивидуализация профессионального развития учителей в контексте новых задач, проблем и возможностей национальной системы учительского роста / Т.И. Пуденко, Ю.А. Скурихина // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №2. - С. 70-75. E-library

593. Савенков А.И. Мастерство вожатого : подготовка к руководству временным детским коллективом / А.И. Савенков, А.С. Львова, О.А. Любченко // Нар. образование. - 2018. - 33/4. - С. 90-96. E-library

594. Савотина Н.А. Профессиональная подготовка педагога к гражданскому воспитанию детей и молодежи (субъектный подход) / Н.А. Савотина // Развитие дополнительного профессионального образования педагогов в области воспитания и социализации. - Москва, 2018. - С. 80-96. E-library

595. Сабирова Ф.М. Из опыта организации дистанционного курса повышения квалификации учителей физики «Совершенствование преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС ОО» с использованием LMS MOODLE / Ф.М. Сабирова, И.А. Сахабиев // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2018. - Т.7, №2(23). - С. 253-256. E-library

596. Саляхова Р.Н. Внедрение инновационных технологий, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ / Осипова Д.А., Ярулина Г.Ш. // Наука и образование: новое время. - 2018. - №5(12). - С. 71-74. E-library

597. Смирнова Е.А. Подходы к обучению будущих учителей математики и информатики формированию универсальных учебных действий у школьников / Е.А. Смирнова, О.Ю. Лягинова, Г.М. Лягинов // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №3. - С. 91. E-library

598. Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования // Сборник научных статей международной научно-практической конференции. - 2018. - 304 с. E-library

599. Суховиенко Е.А. Диагностика соответствия подготовки будущих учителей математики профессиональному стандарту педагога / Е.А. Суховиенко // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - 33. - С. 295-298. E-library

600. Титова С.В. Информационно-коммуникационная компетенция учителей и преподавателей иностранного языка: структура, уровни, способы формирования / С.В. Титова, И.В. Харламенко // Иностранные языки в шк. - 2018. - №8. - С. 2-7. E-library

601. Ульяницкая Т.В. Методическое обеспечение профессионально ориентированного обучения математике будущих учителей начальной школы / Т.В. Ульяницкая // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №2. - С. 104-106. E-library

602. Фещенко Т.С. К вопросу о профессионально-методической подготовке учителей физики и естествознания в условиях конвергенции наук и технологий / Т.С. Фещенко // Школа будущего . - 2017. - №1. - С. 49-56. E-library

603. Ходырева Е.А. Совершенствование механизмов оценки качества психолого-педагогической подготовки будущих педагогов / Е.А. Ходарева // Концепт. - 2018. - 310. - С. 63-69. E-library

604. Чемерилова И.А. Роль интерактивных практик в формировании готовности будущих школьных психологов к работе с семьей / И.А. Чемерилова // Педагогика: вопросы теории и практики. - 2018. - №3(11). - С. 74-77. E-library

605. Шайденко Н.А. Модель индивидуально-творческой подготовки будущего учителя / Н.А. Шайденко // Профильная школа. - 2018. - Т.6, №5. - С. 3-9. E-library

606. Шакирова А.М. Формирование готовности к профессиональной деятельности студентов в образовательном пространстве колледжа / А.М. Шакирова, Р.А. Фахрутдинова, Р.Р. Фахрутдинов // Наука и школа. - 2018. - №4. - С. 56-62. E-library

607. Щербаков А.В. Становление и рост профессионализма педагога как воспитателя в условиях интеграции ресурсов школы и института повышения квалификации / А.В. Щербаков // Отечественна и зарубежная педагогика. - 2017. - Т.2, №3. - С. 138-147. E-library

608. Язовцева Е.А. Формирование педагогических кадров для организации летнего отдыха детей и молодежи: исторический аспект / Е.А. Язовцева // Молодежные движения и организации XX века: материалы Всерос. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 112-114. E-library

609. Яковлева Т.Г. Реализация компетентностного подхода в процессе повышения квалификации учителей естествознания / Т.Г. Яковлева // Физика в шк. - 2018. - №2. - С. 118-122. E-library

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В ШКОЛЕ

610. Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе: сб. ст. / Витебский гос. ун-т. - Витебск, 2018. - 342 с. E-library

611. Безверхий В.И. Реализация конвергентности в классах химико-биологического профиля / В.И. Безверхий // Химия в шк. - 2017. - №7. - С. 48-51. E-library

612. Габриелян О.С. Школьное химическое образование: проблемы и пути их решения / О.С. Габриелян // Химия в шк. - 2018. - №4. - С. 10-13. E-library

613. Елизарова Е.В. О формировании у учащихся опыта познания / Е.В. Елизарова // Химия в шк. - 2017. - №10. - С. 26-29. E-library

614. Жилякова Е.А. Концепция непрерывного естественнонаучного образования в системе изучения биологии, географии, химии в общеобразовательной школе / Е.А. Жилякова, Д.Д. Ильина, А.С. Каирова // Актуальные проблемы современного образования. - 2018. - №24. - С. 58-63. E-library

615. Ибадуллаева И.Э.К. Организация патриотического воспитания при изучении химии в школе / И.Э.К. Ибадуллаева, Л.М. Ильязова // Научное

сообщество студентов: междисциплинарные исследования: материалы XVI междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 55-60. E-library

616. Ильясова Р.Р. Применение современных методов химического образования в средней школе / Р.Р. Ильясова // Инновационная наука. - 2017. - Т.2, №4. - С. 77-78. E-library

617. Каверина А.А. Содержание курса химии: подходы к определению соотношения теории и фактов / А.А. Каверина // Химия в шк. - 2017. - №10. - С. 11-18. E-library

618. Колесникова Т.А. Пропедевтическое изучение химии в основной школе в свете ФГОС / Т.А. Колесникова, М.Р. Утигенова // Наука в современном мире: материалы XXX1X Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 80-83. E-library

619. Кутлыева А.Г. Инновационные технологии обучения химии в школе / А.Г. Кутлыева // Современные концепции развития науки: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 14-16. E-library

620. Кутлыева А.Г. Технология игрового, информационно-коммуникационного, адаптивного обучения учащихся химии в школе / А.Г. Кутлыева // Современные концепции развития науки: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 16-19. E-library

621. Лебедева Е.Ю. Применение технологии тьюторского сопровождения при изучении химии в школе / Е.Ю. Лебедева // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XXIII регион. науч.-практ. конф. – 2018. – С. 147-148. E-library

622. Лунин В.В. Химия XXШ века в школьных учебниках / В.В. Лунин, В.В. Еремин // Химия в шк. - 2018. - №4. - С. 4-9. E-library

623. Оржековский П.А. О моделях обучения химии в современной школе / П.А. Оржековский, С.Ю. Степанов // Химия в школе. - 2018. - №1. - С. 6-10. E-library

624. Перевозчикова Н.В. Об организации обучения химии по программе международного бакалаврата в 8-9 классах средней школы / Н.В. Перевозчиков // Инновационные процессы в химическом образовании в контексте современной образовательной политики: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 130-133. E-library

625. Ронжина А.А. Инновации в преподавании химии в школе / А.А. Ронжина, Е.В. Береснева // Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта в обеспечении качества естественнонаучного и географического образования: материалы 44-й обл. науч.-практ. конф. учителей биологии, географии, химии, экология общеобразовательных организаций Кировской обл. - 2017. - С. 85-87. E-library

626. Савчин М.М. Формирование интеллектуальных умений учеников при изучении химии в основной школе / М.М. Савчин // Актуальные проблемы химического и экологического образования: материалы 65-й Всерос. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 12-16. E-library

627. Ситнов К.Е. Анализ информационных ресурсов и средств, применяемых учителями химии в школе / К.Е. Ситнов // Вестн. Тульского гос. ун-та. - 2017. - №1(16). - С. 138-141. - (Сер.: Современное образовательное технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин). E-library

628. Хамова Н.М. Преподавание химии в современной школе / Н.М. Хамова // Проблемы фундаментальной подготовки в школе и вузе в контексте современности: сб. науч. раб. Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 190-192. E-library

629. Шкодина Т.С. Изучение вопроса организации группового обучения химии в средней школе / Т.С. Шкодина, Л.М. Ильязова // Научное сообщество студентов XX1 столетия. Гуманитарные науки: материалы LII студ. междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 123-132. E-library

ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА

630. Абылкасова Г.Е. Теоретические аспекты методики преподавания химии в средней школе с использованием информационных технологий / Г.Е. Абылкасова // Разработка теории и методики преподавания математических и естественнонаучных дисциплин с использованием современных информационных технологий: материалы науч.-практ. конф. - 2017. - С. 34-38. E-library

631. Андреева Н.Ю. Применение инновационных технологий в преподавании химии в школе / Н.Ю. Андреева, Е.В. Гермашева // Актуальные проблемы химии и образования: материалы II науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых. - 2018. - С. 157-158. E-library

632. Аршанский Е.Я. Основные направления развития общего среднего образования как вектор работы научной школы по теории и методике обучения химии / Е.Я. Аршанский // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XXIII Регио. Науч.-практ. конф. – 2018. - С. 150-152. E-library

633. Аршанский Е.Я. Состояние и перспективы работы научной школы по теории и методике обучения химии / Е.Я. Аршавский // Современные проблемы естествознания в науке и образовательном процессе: материалы Респ. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 19-22. E-library

634. Асланукова М.М. Об учебно-дидактическом обеспечении курса органической химии / М.М. Асланукова, И.У. Этлухова // Химия в шк. - 2018. - №3. - С. 28-31. E-library

635. Барнаковский Н.А. Деятельностный подход при изучении нового материала / Н.А. Барнаковский // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 20-23. E-library

636. Бирюкова Е.Г. Принцип аналогии при обучении органической химии / Е.Г. Бирюкова, Г.А. Савин // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 36-38. E-library

637. Блинохватова Ю.В. Внедрение интерактивных форм обучения на занятиях по химии / Ю.В. Блинохватова // Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы: материалы XIII Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 13-15. E-library

638. Боровских Т.А. Актуальность исследовательских различных методов и средств реализации компетентностного подхода к изучению химии в школе / Т.А. Боровских, В.С. Копылова // Перспективы развития современного образования: от дошкольного до высшего: сб. ст. Девятых Всерос. Шамовских пед. чтений. - 2017. - С. 292-294. E-library

639. Борунова Е.Б. Кольца Лизеганга: методика реализации учебно-исследовательского проекта для школьников / Е.Б. Борунова, Н.В. Перевозчикова

// Лучшая научная статья 2016: сб. ст. победителей V Междунар. науч.-практ. конкурса. - 2017. - С. 302-307. E-library

640. Васюкова Е.Ю. К методике изучения классов неорганических веществ / Е.Ю. Васюкова // Химия в шк. - 2018. - №4. - С. 42-49. E-library

641. Волкова Н.В. Методические рекомендации к уроку «сераорганические соединения» / Н.В. Волкова // Химия в шк. - 2018. - №4. - С. 54-57. E-library

642. Волкова С.А. О развитии умения составлять ОВР / С.А. Волкова // Химия в шк. - 2017. - 310. - С. 22-26. E-library

643. Галин А.М. Методы расстановки коэффициентов в управлениях ОВР / А.М. Галин, Н.А. Патрашкин // Химия в шк. - 2017. - №7. - С. 40-47. E-library

644. Гараева Д. Что надо знать о маркировке пластика / Д. Гараева // Химия для школьников. - 2018. - №3. - С. 24-25. E-library

645. Горячева О.С. Обучение детей с ОВЗ химии в школе с применением дистанционных технологий / О.С. Горячева // Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 178-181. E-library

646. Грачев М.К. Изучение оптической изомерии в старших классах / М.К. Грачев, П.А. Оржаковский // Химия в шк. - 2017. - 310. - С. 51-56. E-library

647. Денисова В.Е. Особая роль интерактивных программ «1С:школа» в освоении учащимися разделов химии «Свойства неорганических соединений» / В.Е. Денисова // Новые информационные технологии в образовании: применение технологий «1С» для развития компетенций цифровой экономики: сб. тр. 18-й Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 399-400. E-library

648. Дербенева Т.Ю. Использование игровых технологий в процессе обучения химии в школе / Т.Ю. Дербенева // Молодой исследователь: от идеи к проекту: материалы 1 студ. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 171-173. E-library

649. Дзенис А.В. Обучение в условиях стационара: дидактические материалы на магнитной основе / А.В. Дзенис // Химия в шк. - 2017. - №10. - С. 31-34. E-library

650. Жаров А.О. К методике изучения темы «Коррозия металлов» с использованием исследовательских проектов / А.О. Жаров, М.К. Толетова, А.Н. Борисов // Химия в шк. - 2017. - №8. - С. 55-60. E-library

651. Завьялова Г.Е. Диагностика сформированности ключевых компетенций учащихся в процессе обучения химии в школе / Н.Е. Завьялова, М.В. Панибратенко, Л.А. Реут // Грани познания. - 2017. - №6(53). - С. 9-11. E-library

652. Иванова Е.Б. Межпредметные связи в курсах физики и химии 8-9 классов общеобразовательной школы / Е.Б. Иванова // Материалы региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по естественным наукам. - 2017. - С. 363-365. E-library

653. Ильязова Л.М. Вики-среда как средство организации интерактивного взаимодействия при обучении химии в средней школе / Л.М. Ильязова, Н.В. Смирнов // Kant. - 2017. - №1(22).- С. 13-17. E-library

654. Кадрмаева Л.Х. Дидактическая игра как средство, стимулирующее процесс обучения химии в школе / Л.Х. Кадрмаева, Е.В. Казакова // Проблемы и перспективы технологического образования на современном этапе развития : материалы VII Междунар. заочной науч.-практ. конф. - 2017. - С. 202-205. E-library

655. Каримов М.Ф. Изучение макрогетероциклов на занятиях по химии в средней общеобразовательной школе / М.Ф. Каримов, Т.В. Семенова // Инновационное развитие. - 2017. - №6(11). - С. 80-81. E-library

656. Каримов М.Ф. Изучение начал квантовой химии в средней общеобразовательной школе / М.Ф. Каримов, Т.В. Семенова // Инновационная наука. - 2017. – Т.7. - С. 82-84. E-library

657. Каримов М.Ф. Изучение основных методов аналитической химии старшеклассниками средней общеобразовательной школы / М.Ф. Каримов, К.С. Шайдуллина. // Символ науки. - 2018. - №7. - С. 123-124. E-library

658. Каримов М.Ф. Изучение старшеклассниками элементов аналитической химии / М.Ф. Каримов, Д.С. Афанасьева // Инновационное развитие. - 2018. - №2(19). – С. 97-99. E-library

659. Каримов М.В. Междисциплинарные связи между физикой и химией в средней общеобразовательной школе / М.Ф. Каримов, Т.В. Семенова // Перспективы развития науки и образование: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 34-35. E-library

660.Ковалев Е.Г. Достижение личностных образовательных результатов в ходе изучения углеводов / Е.Г. Ковалева // Химия в шк. - 2017. - №9. - С. 16-18. E-library

661. Кортунов Г.М. Диагностика и развитие у учащихся навыков саморегуляции при обучении химии в средней школе / Г.М. Кортунов // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе // сб. науч. ст. / Витебский гос. ун-т. - 2018. - С. 74-75. E-library

662. Кособаева Б.М. Формирование системы понятий при обучении химии в школе / Б.М. Кособаева, П.Э. Токомбаева // Вестн. Кыргызского нац. ун-та. - 2017. - №S(1). - 77-81. E-library

663. Кузовая Т.В. Как мы изучаем применение спиртов / Т.В. Кузовая // Химия в шк. - 2017. - №6. - С. 35-36. E-library

664. Кучук А. Ученический проект: о некоторых отличительных свойствах солей аммония / А. Кучук, Г.Н. Молчанова // Химия для школьников. - 2018. - №3. - С. 20-23. E-library

665. Лаврова Т.В. Дидактические и методические основы курса «Введение в химию» / Т.В. Лаврова, Л.В. Михеева // Образование в XX1 веке: материалы Всерос. науч. заоч. конф. - 2017. - С. 217-223. E-library

666 Лябин М.П. Бериллий / М.П. Лябин, Я.А. Найчук // Химия для школьников. - 2017. - №4. – С. 31-39. E-library

667. Малачиева Х.З. Кейс как современная педагогическая технология обучения химии в средней школе / Х.З. Малачиева // Инновации и перспективы современной науки: материалы конф. - 2018. - С. 192-194. E-library

668. Малин А.Г. К методике формирования понятия о химической реакции / А.Г. Малин, Т.А. Боровских // Химия в шк. - 2017. - №9. - С. 20-25. E-library

669. Мануйлов А.В. Химия без логических разрывов. Гидролиз солей как реакция, обратная реакция нейтрализации / А.В. Мануйлов // Химия в шк. - 2018. - №1. - С. 40-46. E-library

670. Мануйлов А.В. Химия без логических разрывов. Кислотно-основное равновесие в растворах и шкала PH / А.В. Мануйлов // Химия в шк. - 2017. - №6. - С. 45-52. E-library

671. Медведев Ю.Н. Контрольные измерительные материалы: реальность и перспективы / Ю.Н. Медведев, С.В. Стаханов // Химия в шк. - 2018. - №1. - С. 23-29. E-library

672. Медведев Ю.Н. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей / Ю.Н. Медведев // Химия для школьников. - 2018. - №2. - С. 13-27. E-library

673. Меньшиков В.В. Самодельный спектрофотометр для изучения природных объектов / В.В. Меньшиков, Н.М. Лисун // Химия в шк. - 2017. - №8. - С. 60-63. E-library

674. Мещерякова Л.М. Формировать осознанные знания о веществе и химической реакции /Л.М. Мещерякова // Химия в шк. - 2018. - №4. - С. 30-38. E-library

675. Мирзоев М.С. Электронная форма обучения ка средства формирования универсальных учебных действий учащихся в преподавании / М.С. Мирзоев, М.И. Жукова // Успехи современной науки и образования. - 2017. - Т.2, №6. - С. 18-21. E-library

676. Михеева О.С. Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие в мир химии» / О.С. Михеева, О.Э. Анацко, Т.С. Абакумова // Химия в шк. - 2017. - №9. - С. 39-44. E-library

677. Мусаева З.А. Занимательная компьютерная химия для учащихся средней школы: открытые базы данных и комплексны программ / З.А. Мусаева, С.Ю. Гольда // Актуальные проблемы химии и образования: материалы II науч.-практ. конф. молодых ученых. – 2018. – С. 171-174. E-library

678. Накарякова Е.И. Формирование и оценка метапредметных универсальных учебных действий при изучении химии и биологии в средней школе / Е.И. Накарякова // Инновационные технологии в науке и образовании: сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 187-190. E-library

679. Наренова С.М. Эффективность использования технологии «CLIL» при обучении химии в школе с трёхъязычным образованием / С.М. Наренова, Ш. Жубатова // Лучшая научная статья 2017: сб. ст. IX Междунар. науч.-практ. конкурса. - 2017. - С. 233-236. E-library

680. Никитина Ф.В. Как мы изучаем альдегиды и кетоны / Ф.В. Никитина // Химия в шк. - 2017. - №8. - С. 15-18. E-library

681. Ниязбекова С.С. Модульный метод обучения химии в средней школе / С.С. Ниязбекова, А.С. Сатывалдиев // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. - 2017. - №9. - С. 78-80. E-library

682. Павлов И.И. Дифференцированный подход как средство развития познавательного интереса у учащихся при изучении курса химии в средней школе / И.И. Павлов, Л.М. Обутова // Педагогическое мастерство и современные технологии: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 81-83.

683. Пакина Т.А. Интерактивные методы и формы обучения химии в школе / Т.А. Пакина, Ю.Ю. Пыльчикова, Н.Г. Парамонова //Химия и современность: сб. науч. ст. - 2018. - С. 101-104. E-library

684. Пильникова Н.Н. Применение алгебраических неравенств при составлении уравнений химических реакций / Н.Н. Пильникова //Химия в шк. - 2017. - №10. - С. 29-30. E-library

685. Пичугина Э.М. Использование информационных технологий при обучении химии в средней школе / Э.М. Пичугина, М.А. Зайцев // Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта в обеспечении качества естественнонаучного и географического образования: материалы 44-й обл. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 79-82. E-library

686. Полупаненко Е.Г. Использование метода моделирования в процессе преподавания методики обучения химии / Е.Г. Полупаненко // Современная наука: тенденции развития. - 2017. - №17. - С. 34-37. E-library

687. Рассохин Р.В. Электронный курс «Химия биогенных элементов-неметаллов в организме человека» / Р.В. Рассохин // Химия в шк. - 2017. - №7. - С. 20-26. E-library

688. Сахневич В.А. Краткий очерк изучения периодического закона в курсе химии основной школы / В.А. Сахневич // Вестн. науч. конф. – 2017. - №6-1(22). - С. 90-92. E-library

689. Семенова Г.Ю. Лекарственные растения: химический состав и технологии заготовки / Г.Ю. Семенова, А.А. Каверина // Химия для школьников. - 2018. - №1. - С. 21-28. E-library

690. Слабодчикова А.Э. Использование элементов развивающего обучения в методике преподавания химии в средней школе / А.Э. Слабодчикова, Н.И. Дроздова // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2017. - №12-3(32). - С. 166-169. E-library

691. Сорока Е. Растения-индикаторы / Е. Сорока, Я. Стукач, Г.А. Капецкая // Химия для школьников. - 2018. - №3. - С. 26-33. E-library

692. Станислав Б. Использование математических знаний учащихся в процессе изучения химии основной школы / Б. Станислав, Б. Лиана // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2017. - №2-6(22). – С. 37-42. E-library

693. Стаханова С.В. Металлы побочных подгрупп / С.В. Стаханова, Н.В. Свириденкова // Химия для школьников. - 2018. - №3. - С. 1-24. E-library

694. Стаханова С.В. Неметаллы IVA-группы: углерод, кремний / С.В. Стаханова, Н.В. Свириденкова // Химия для школьников. - 2018. - №1. - С. 1-20. E-library

695. Стаханова С.В. Фосфор и его соединения / С.В. Стаханова, Н.В. Свириденкова // Химия для школьников. - 2017. - №4. - С. 1-6. E-library

696. Стаханова С.В. Характерные химические свойства металлов. Металлы IA-IIIA групп / С.В. Стаханова, Н.В. Свириденкова // Химия для школьников. - 2018. - №2. - С. 1-20. E-library

697. Тагиев Т.И. Использование основ медицинских знаний при изучении химии / Т.И. Тагиев // Химия в шк. - 2017. - №2. - С. 8-10. E-library

698. Тропина Д.А. Из опыта работы по изучению темы «люминофоры» в курсе химии для 10-11 классов профильной школы / Д.А. Тропина, Т.И. Лаврикова Т.И. // Инновации в естественнонаучном образовании: материалы IX Всерос. науч.-метод. конф. в рамках VI Междунар. науч.-образ. форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». - Красноярск, 2017. - С. 185-190. E-library

699. Фирстов Н.В. Ситуационные задания ка средство достижения метапредметных результатов обучения химии в школе / Н.В. Фирстов, Н.Ю. Малышева, А.В. Кузнецова // Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: сб. ст. X111 междунар. науч.-практ. конф.. – 2017. - С. 196-199. E-library

700. Хаданович А.В. Использование элементов инновационных технологий при обучении химии в 8 классах средней школы / А.В. Хаданович, В.Ю. Крыжнева // Науч. взгляды в будущее. - 2017. - Т.2, №7(7). - С. 58-61. E-library

701. Шелонцев В.А. Взаимосвязь мышления и смыслового запоминания школьниками учебного материала по химии в процессе познавательной деятельности / В.А. Шелонцев, И.В. Герасимова, Д.И. Омарова // Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования. - Пенза. - С. 43-54. E-library

702. Шмелев Л.Г. Из опыта изучения металлов / Л.Г. Шмелева // Химия в шк. - 2018. - №3. - С. 31-34. E-library

703. Шульчус А. О взаимодействии металлов с кислотами / А. Шульчус // Химия в шк. - 2018. - С. 39-42. E-library

704. Якунина И.И. Из опыта использования личностного ориентированных технологий обучения / И.И. Якунина // Химия в шк. - 2017. - №8. - С. 19-22. E-library

УРОК ХИМИИ

705. Алямкина Е.А. Развитие познавательных универсальных учебных действий средствами триз-технологий на уроках химии в основной школе / Е.А. Алямкина, А.Н. Ладыгина, М.Н. Вергизова // Евсевьевские чтения. Серия Актуальные проблемы естественно-технологического образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 123-128. E-library

706. Андреева О.А. Формирование экологической культуры в школах на уроках химии / О.А. Андреева // Психология и педагогика: современные методики и инновации, опыт практического применения: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф.- 2017. - С. 5-8. E-library

707. Ахметов М.А. Из опыта проведения контекстных уроков / М.А. Ахметов // Химия в шк. - 2018. - №4. - С. 63-67. E-library

708. Беляева Л.А. Интегрированный урок как способ повышения эффективности процесса обучения химии в школе / Л.А. Беляева, Т.А. Медведева // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе: сб. науч. чт. / Витебский гос. ун-т. - 2018. - С. 14-16. E-library

709. Бершова Т.Т. Применение информационных технологий на уроках химии и экологии / Т.Т. Бершова, Е.Ж. Менлигазитев // Экологические проблемы

природных и урбанизированных территорий: материалы X1 Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 43-47. E-library

710. Боева Е.Л. Проектная деятельность обучающихся на уроках физики и химии как способ повышения мотивации учащихся средней школы / Е.Л. Боева, А.Н. Никитин // Технологизация системы современного образования: стратегия, концепция, практика: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 299-301. E-library

711. Валитова Р.Х. Из опыта проведения урока-конференции / Р.Х. Валитова // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 9-14. E-library

712. Галямова И.А. Возможности фитохимического анализа на уроках химии в школе / И.А. Галямова // Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы: сб. ст. XI Всерос. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 195-198. E-library

713. Гимадеева Р.Р. Информационно-коммуникационные технологии как средство активизации познавательного интереса учащихся на уроках химии / Р.Р. Гимадеева // Студенческая наука и XX1 век. - 2017. - №15. - С. 241-243. E-library

714. Демидов В.А. Урок-практикум по изучению свойств и способов получения соляной кислоты / В.А. Демидов // Химия в шк. – 2017. - №6. - С. 27-28. E-library

715. Дерябина С.С. Инновационные технологии на уроках химии / С.С. Дерябина // Химия в шк. - 2017. - №7. - С. 4-10. E-library

716. Заверткин М.О. Использование приемов мнемотехники на уроках химии в средней школе / М.О. Заверткин, Л.М. Ильязова // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования: электрон. сб. ст. материалов XIV студ. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 65-70. E-library

717. Игнатушкина Г.Л. Развитие познавательных универсальных учебных действий у обучающихся на уроках химии / Г.Л. Игнатушкина // Современные проблемы гуманитарных и естественных наук: материалы XXXV Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 164-175. E-library

718. Искра О.Ю. Интегрированный урок по теме «липиды» / О.Ю. искра // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 31-36. E-library

719. Казановская Е.Б. Урок-конференция по теме «Средства бытовой химии и здоровье человека» / Е.Б. Казановская // Химия в шк. – 2017. - №6. - С. 36-38. E-library

720. Кузьмина Т.В. Мини-проекты на уроках / Т.В. Кузьмина // Химия в шк. - 2018. - №1. - С. 11-14. E-library

721. Лаврова Т.В. Формирование опыта исследовательской деятельности на уроках химии / Т.В. Лаврова, Л.В. Михеева // Образование в XX1 веке: материалы Всерос. науч.. конф. - 2017. - С. 214-216. E-library

722. Макаренко Т.В. Экологическое воспитание на уроках химии в средней школе в системе взаимодействия « Школа-вуз» / Т.В. Макаренко, Л.А. Беляева // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе: сб. науч. ст. / Витебский гос. ун-т. - 2018. - С. 84-86. E-library

723. Метелева И.Е. Использование интеллект-карт на уроках химии в средней школе / И.Е. Метелева // Современные подходы к преподаванию

предметов естественнонаучного цикла в процессе реализации ФГОС ООО: сб. науч. ст. - Комсомольск-на-Амуре, 2017. - С. 83-86. E-library

724. Милютина А.А Проблемные уроки по химии как средство развития учебной мотивации школьников / А.А. Милютина // Молодой исследователь: от идеи к проекту: материалы 1 студ. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 250-252. E-library

725. Минакова А.П. Конспект открытого урока по химии в 9 классе «Реакции ионного обмена и условия их протекания» / А.П. Минакова // Пед. поиск. - 2018. - №9. - С. 15-26. E-library

726. Минченков Е.Е. Развитие речи учащихся на уроках химии – важный компонент подготовки учителя химии для современной школы / Е.Е. Минченков // Научно-методические подходы к формированию образовательных программ подготовки кадров в современных условиях: сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 125-129. E-library

737. Мусаева З.А. Занимательная компьютерная химия для учащихся средней школы: примеры визуализации уроков / З.А. Мусаева // Актуальные проблемы химии и образования: материалы III науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых. - 2018. - С. 169-172. E-library

738. Неводчикова М.П. Урок-исследование по теме «Алюминий» / М.П. Неводчикова // Химия в шк. - 2017. - №6. - С. 22-26. E-library

739. Нгуен Т.Т. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках химии (на примере работы школ Вьетнама) / Т.Т. Нгуен, Т.А. Боровских // Инновационные процессы в химическом образовании в контексте современной образовательной политики: материалы V Всерос. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 119-121. E-library

740. Овчинникова О.П. Технологии обучения на уроке химии в школе / О.П. Овчинникова // Лучшая научная статья 2017 : сб. ст. XIV Междунар. науч.-практ. конкурса.- 2017. - С. 169-171. E-library

741. Попова Г.В. Исследование эффективности применения интерактивных технологий на уроках химии в средней школе / Г.В. Попова // Актуальные проблемы химии и образования: материалы III науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых – 2018. - С. 176-179. E-library

742. Садайло Э.В. Обзорный урок по теме «переходные элементы» / Э.В. Садайло // Химия в шк. - 2018. - №3. - С. 34-36. E-library

743. Севастьянова Л.Н. Использование дифференцированных заданий на уроках в 9-м классе // Л.Н. Севастьянова // Химия в шк. - 2018. - №4. - С. 58-62. E-library

744. Синичкин Д.Е. Развитие исследовательских умений обучающихся на уроках химии в основной школе / Д.Е. Синичкин, Е.А. Алямкина // Евсевьевские чтения. Серия: Актуальные проблемы естественно-технологического образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 147-150. E-library

745. Яловская Н.В. Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках химии в средней школе / Н.В. Яловская // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе: сб. ст. / Витебский гос. ун-т. - 2018. - С. 167-169. E-library

ЗАДАЧИ

746. Асанова Л.И. Задания с единым контекстом по темам «Окислительно-восстановительных реакций. Реакции обмена» / Л.И. Асанова // Химия для школьников. - 2018. - №1. - С. 3-20. E-library

747. Асанова Л.И. Контекстные задачи с межпредметным содержанием / Л.И. Асанова, Е.М. Снигирева // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 14-18. E-library

748. Беспалов П.И. Подготовка к ГИА: использование экспериментальных заданий / П.И. Беспалов, Н.Г. Трусихина // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 44-49. E-library

749. Ганина Н.В. Учебные тексты и текстовые задания по теме «Получение и собирание газов» / Н.В. Ганина, Г.С. Барташ // Химия в шк. - 2018. - 31. - С. 30-33. E-library

750. Дерябина Н.Е. Определение структуры органического вещества при решении учебных задач / Н.Е. Дерябина // Химия в шк. – ь 2017. - №10. - С. 18-21. E-library

751. Дерябина Н.Е. Учебная задача : число ответов полнота условий, корректность / Н.Е. Дерябина // Химия в шк. - 2017. - №9. - С. 25-31. E-library

752. Жукова Н.И. Основные подходы к решению расчетных задач / Н.И. Жукова // Химия в шк. - 2017. - №6. - С. 41-42. E-library

753. Козлова В.В. Формирование метапредметных умений школьников при решении задач органической химии с помощью математического моделирования / В.В. Козлова // Вестн. магистратуры. - 2018. - №2-2(77). - С. 91-94. E-library

754. Колясников О.В. Химия в задачах междисциплинарной олимпиады конвергентного образования / О.В. Колясников, Г.П. Кулягина / Химия в шк. - 2017. - №8. - С. 44-48. E-library

755. Кузьменко Н.Е. Логарифмы и показательные функции в конкурсных и олимпиадных задачах / Н.Е. Кузьменко, О.Н. Рыжова // Химия в шк. - 2017. - №9. - С. 31-36. E-library

756. Курамшин Б.К. О решении олимпиадных задач на вывод формулы вещества / Б.К. Курамшин // Химия в шк. - 2017. - №6. - С. 59-63. E-library

757. Ларионова В.М. К методике обучения решению задач на вывод формулы вещества / В.М. Ларионова, С.О. Пу3стовит // Химия в шк. - 2018. - №1. - С. 15-22. E-library

758. Медведев Ю.Н. Задачи на вывод молекулярной формулы: от математики к химии / Ю.Н. Медведев, Ф.А. Сулевич // Химия в шк. – 2017. - №8. - С. 28-31. E-library

759. Федорова Т.Г. Использование задач повышенной сложности в формировании профессиональных компетенций по химии у школьников / Т.Г. Федорова // Студенческая наука XX1 века. - 2017. - 31(12). - С. 1657-169. E-library

760. Хрусталев А.Ф. Расчетные задачи объекта ученического исследования / А.Ф. Хрусталев, А.А. Печерин // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 24-28. E-library

761. Хрусталев А.Ф. Расчетные задачи: корректная запись ответов / А.Ф. Хрусталева // Химия в шк. - 2017. - №6. - С. 43-44. E-library

762. Шабанова И.А. Ситуационные задачи по химии как один из компонентов практико-ориентированного обучения / И.А. Шабанова, С.В. Ковалева, Т.С. Кец // Научно-педагогическое обозрение. - 2017. - №2(16). – С. 79-86. E-library

ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ОПЫТЫ

763. Азова Н.Л. Программа практикума по химии / Н.Л. Азова, М.В. Дорофеев // Химия в шк. - 2017. - №7. - С. 62-70. E-library

764. Баландина А.В. Индивидуальный подход и его использование на лабораторно-практических занятиях по химии в школе / А.В. Баландина, О.В. Глазкова, Т.С. Калмыкова // Огарев. - 2017. - №9(98). - С. 7. E-library

765. Беспалов П.И. Кабинет химии: а как по закону / П.И. Беспалов // Химия в шк. - 2017. - №6. - С. 2-3. E-library

766. Бирюкова Е.Г. Исследовательские опыты с соединениями железа (III) / Е.Г. Бирюкова, Г.А. Савина // Химия в шк. - 2018. - №3. - С. 41-44. E-library

767. Бухарова А.В. Школьный химический эксперимент с применением цифровой лаборатории / А.В. Бухарова // Химия в шк. - 2018. - №1. - С. 51-55. E-library

768. Власова М.Н. Использование цифровых лабораторий в проектной деятельности / М.Н. Власова, В.А. Ищенко // Химия в шк. - 2017. - №7. - С. 52-54. E-library

769. Галахова О.Б. Исследовательская деятельность учащихся в условиях дополнительного образования / О.Ю. Галахова // Химия в шк. - 2017. - №7. - С. 70-74. E-library

770. Давыдов В.Н. Микромасштабные опыты для внеурочной деятельности / Давыдов В.Н. // Химия в шк. - 2018. - №1. - С. 60-63. E-library

771. Даутова Ж.Н. Использование мультимедийного демонстрационного эксперимента при формировании интереса у школьников в процессе изучения курса химии в 10 классе средней школы / Ж.Н. Даутова, И.В. Афанасенкова // Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования: сб. ст. Междунар. конф. - 2017. - С. 1847-1850. E-library

772. Думанов Б.М. Роль самостоятельных заданий с практическим содержанием при повышении интереса учащихся к изучению химии в школе / Б.М. Думанов // Инновационные подходы в современной науке: материалы XVIII Междунар. науч.-практ. конф. - 2018. - С. 30-34. E-library

773. Ермакова Ю.А. Химический эксперимент при изучении нового материала / Ю.А. Ермакова / М.А. Ахметов // Химия в шк. - 2018. - №5. - С. 45-49. E-library

774. Железнякова Ю.В. Исследовательская работа «Определение состава пигментов желтка куриных яиц» / Ю.В. Железнякова, Т.А. Чернов // Химия в шк. - 2017. - №7. - С. 54-58. E-library

775. Кагерманова М.С. Роль и место практикума при прохождении курса химии в средней школе / М.С. Кагерманова, Л.А. Асуева // Современные

проблемы естествознания: материалы регион.. студ. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 42-46. E-library

776. Казарова О.А. Адаптивно-инновационный подход при организации лабораторных работ / О.А. Казарова, Е.А. Пчелина // Химия в шк. - 2018. - №1. - С. 55-59. E-library

777. Какарова В.Н. Развитие практических умений обучающихся при изучении химии в школе / В.Н. Какарова // Современные проблемы естественнонаучного образования: материалы науч.-практ. конф. магистров. - 2018. - С. 36-39. E-library

778. Качалова Г.С. Лабораторно-практические занятия по методике обучения и воспитания (химия): практикум / Г.С. Качалова; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 159 с. E-library

779. Коваленко И.Н. Мини-квест как форма проведения практической работы / И.Н. Коваленко // Химия в шк. - 2017. - №6. - С. 56-58. E-library

780. Колчанова Л.В. Экспериментальный подход к изучению металлов / Л.В. Колчанова, Я.Ю. Кульченко // Химия в шк. - 2017. - №8. - С. 52-55. E-library

781. Кузнецова А.В. Практико-ориентированные задачи при подготовке к олимпиадам / А.В. Кузнецова, Н.В. Фирстова // Химия в шк. - 2018. - №2. - С.58-63. E-library

782. Кузнецова Ю.А. Домашний химический эксперимент и его роль в практике преподавания химии в школе / Ю.А. Кузнецова, Л.Г. Сафина // Модернизация естественнонаучного образования6 методика преподавания и практическое применение: сб. ст. VII Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 76-81. E-library

783. Лаврова В.Н. Требования безопасности при размещении и хранении химреактивов / В.Н. Лаврова // Химия в шк. - 2017. - №7. - С. 62-66. E-library

784. Логунова А.В Химический эксперимент в курсе химии в кейс-технологии в обучении органической химии в средней школе / А.В. Логунова // Материалы 69-й науч.-практ. конф. студентов и аспирантов. - 2017. - С. 322-328. E-library

785. Малышева Н.Ю. Педагогический эксперимент при использовании ситуативных заданий по химии в школе / Н.Ю. Малышева // Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: сб. ст. XIV Междунар. науч.-практ. конф. – 2018. - С. 307-310. E-library

786. Матвеева Э.Ф. Химический эксперимент – актуальная проблема преподавания химии в школе и вузе / Э.Ф. Матвеева // Современные педагогические технологии в преподавании предметов естественно-математического цикла: сб. науч. тр. - 2017. - С. 49-053. E-library

787. Миренкова Е.В. Средства наглядности в организации учебного процесса / Е.В. Миренкова // Химия в шк. - 2017. - №8. - С. 7-15. E-library

788. Наренова С.М. Из опыта применения виртуальных лабораторных работ на уроках химии / С.М. Наренова, А.М. Шамши // Лучшая научная статья 2018: сб. ст. XVII Междунар. науч.-исслед. конкурса. - 2018. - С. 311-313. E-library

789. Осмонканова Г.Н. Функции химического эксперимента при обучении химии в средней школе / Г.Н. Осмонканова, М.А. Боромбаева, А.С. Сатывалдиев // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. - 2017. - №9. - С. 75-77.

790. Пустовит С.О. Экспресс-анализа объектов окружающей среды: формирование познавательных умений учащихся / С.О. Пустовит // Химия в шк. - 2017. - №9. - С. 49-55. E-library

791. Румянцев Б.В. Об организации метапредметных практикумов / Б.В. Румянцев, О.Ю. Пояркова // Химия в шк. - 2018. - №2. - С. 49-53. E-library

792. Семенов А.С. На заметку учителю и лаборанту кабинета химии / А.С. Семенов // Химия в шк. - 2017. - №6. - С. 62-65. E-library

793. Серова А.С. Организация исследовательской деятельности по химии в школе / А.С. Серова // Молодежная научная весна: материалы XLIV науч.-практ. конф. молодых исследователей Забайкальского гос. ун-та. - 2017. - С. 150-152. E-library

794. Сибриков С.Г. Определение тяжелых металлов методом хроматографии на бумаге / С.Г. Сибриков, В.Н. Казин, Е.А. Гузов // Химия в шк. - 201. - №6. - С. 53-56. E-library

795. Тхань Ч.Т. Химический эксперимент в технологии развития критического мышления / Ч.Т. Тхань, Т.А. Боровских // Химия в шк. - 2017. - №10. - С. 47-50. E-library

796. Яковишин Л.А. Химические опыты с панкреатическими ферментами / Л.А. Яковишин // Химия в шк. - 2018. - №3. - С. 44-47. E-library

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ

797. Бикнязева С.Л. Внеклассная работа по химии и ее роль в образовании учащихся 9-го класса общеобразовательной школы / С.Л. Бикнязева, Э.Н. Яппарова // Инновационное развитие. - 2018. - №2(19). - С. 120-122. E-library

798. Зейналова Ш.Ш. Изучение материалов по химии элементоорганических соединений на дополнительных занятиях в общеобразовательной школе: возможности и перспективы / Ш.Ш. Зейналова, К.И. Минашина // Образование. Наука. Научные кадры. - 2017. - №6. - С. 217-219. E-library

799. Исаев Д.С. Внеурочная деятельность школьников по химии: теоретический и прикладной аспекты: практ. пособие для учителя химии общеобразовательных учреждений / Д.С. Исаев, А.Е. Соболев. - Тверь, 2018. - 180 с. E-library

800. Кожевникова Е.Н. Внедрение внеклассной учебно-исследовательской работы со школьниками при изучении химии основной школы с экологическим содержанием / Е.Н. Кожевникова, Н.В. Жукова // Актуальные проблемы естественно-технологического образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. с элементами науч. шк. для молодых ученых. - 2018. - С. 123-128. E-library

801. Митрохин Р.В. Об организации внеурочной деятельности по химии в общеобразовательной школе / Р.В. Митрохин // Химическая наука и образование Красноярья: материалы X Межрегион. науч.-практ. конф. – 2017. - С. 13-21. E-library

802. Осипова И.В. Организация внеклассной воспитательной работы при обучении химии в школе / И.В. Осипова // Современное научное знание: теория,

методология, практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 84-85. E-library

803. Шешукова Ю.В. Использование средств при изучении химии в средней общеобразовательной школе / Ю.В. Шешукова // Молодежь XX1 века: образование, наука, инновации: материалы VI Всерос. студ. науч.-практ. конф. - 2017. - С. 60-62. E-library

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы……3
2. Общие вопросы образования в средней школе……4
3. Школоведедение……5
4. Классный руководитель, учитель……7
5. Методическая работа в школе……10
6. Воспитание учащихся в процессе обучения……11
7. Внеклассная работа……17
8. Летний отдых……..19
9. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания……22
10. Здоровый образ жизни……..26
11. Содержание образования……..29
12. Профессиональная ориентация в школе……31
13. Внутрипредметные и межпредметные связи……..35
14. Средства обучения и воспитания в учебном процессе……..36
15. Процесс обучения……..38
16. Организация учебного процесса……..…39
17. Учет и оценка знаний……...41
18. Формирование творческой активности учащихся……42
19. Урок в школе……44
20. Подготовка учителя……...45
21. Методика преподавания химии в школе……49
22. Преподавание предмета……51
23. Урок химии……...56
24. Задачи по химии……59
25. Практические и лабораторные работы……60
28. Самостоятельная работа учащихся……..62