ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографический список литературы
2014-2019 гг.

Донецк-2020

УДК 37.091.398(083.8)
ББК Ч34я1+Ч30я1+Ч31я1
Д 681

Составитель:
Кротова В. А. *- зав. сектором б-ки*

Консультант:
Кириченко А. В. – *зав кафедрой*

Дополнительное образование : библиографический список литературы (2014-2019 гг.) / составитель : В. А. Кротова ; консультант : А. В. Кириченко. – Донецк : ДонНУ, 2020. – 24 с.

Библиографический список литературы «Дополнительное образование» составлен по заявке кафедры «Дополнительного образования».

В него включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий, материалы научных конференций на русском языке за 2014-2019 гг.

Для отбора материала были использованы базы информационных центров России. Университетская библиотека онлайн, Научная электронная библиотека e-Library (http://elibrary.ru). По лицензионному соглашению с Электронной библиотекой e-Library доступ к полнотекстовым журналам возможен с любого места в университете. В настоящее время большой популярностью пользуется научная библиотека «КиберЛенинка» (http://ctbtrlininka.ru). Она предлагает свободный доступ к широкому спектру научных статей. Основными задачами проекта является популяризация науки и научной деятельности, а также общественный контроль качества научных публикаций. Российская государственная библиотека (https://search.rsl.ru/#ff=11.12.2018&s=fdatedesc).

Все материалы полнотекстовые, каждая публикация имеет свой индивидуальный адрес.

Справка рассчитана на преподавателей, аспирантов и студентов для использования в научной и учебной работе.

В список включено 199 названий

УДК 37.091.398(083.8)
ББК Ч34я1+Ч30я1+Ч31я1

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Абакумова Н.Н. Механизмы реализации и этапы развития Junior skills как перспективной программы раннего профессионального самоопределения обучающихся / Н.Н. Абакумова, А.М. Борисова // Вестник Томского государственного университета. - 2019. - №446. - С. 170-175. - URL: https||ceberltninka/ru/article/n/mechanizmy-realizatsii-i-etapy-razvitiya-junior-skills-kak-perspektivnoy-programmy-rannego-professionalnogo-samoopredeleniya (дата обращения: 18.12.2019).

2. Абрамова Е.И. Подготовка к международным экзаменам в системе дополнительного образования / Е.И. Абрамова // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2015. - №6-7(20-21). - С. 74-76. https://elibrary/ru/item/asp?id=26690747

3. Азаров В.Н. Дополнительное инженерное образование для информационного общества / В.Н. Азаров, Ю.И. Гудков // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2015. - №6-7(20-21). - С. 11-14. https://elibrary/ru/item/asp?id=26690743

4. Алексеева Н.С. Трансформация дополнительного образования в условиях концепции lifelong learning / Н.С. Алексеева, С.А. Бобарико, Л.В. Воронов // Наука молодых 0 будущее России: сборник статей 3-1 Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых, (11-12 декабря 2018 г.). - Курск, 2018. - С. 14-16. https://elibrary/ru/item/asp?id=36764011

5. Андриенко М.Э. Роль движения worldskills russia в развитии дополнительного профессионального образования в России / М.Э. Андриенко // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №6-7(12-13). – С. 69-71. https://elibrary/ru/item/asp?id=22774694

6. Анисимов С.Н. О профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ / С.Н. Анисимов // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №1(7). - С. 27-28. https://elibrary/ru/item/asp?id=22889868

7. Аниськина Н.Н. Проблемы развития и нормативной поддержки дополнительного профессионального образования в Российской Федерации / Н.Н. Аниськина // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2019. - №2(44). - С. 1-6. https://elibrary/ru/item/asp?id=41280162

8. Бавина П.А. Синтез формального, неформального и информального образования в разработке дополнительных образовательных программ для поколения миллениум / П.А. Бавина, Е.В. Егорова, И.Н. Чурилина // Управление образованием: теория и практика. - 2019. - №2(34). - С. 35-46. https://elibrary/ru/item/asp?id=39270896

9. Байбатырова Н.М. Медиапросвещение в пространстве дополнительного образования Астраханского региона / Н.М. Байбатырова // Знак: проблемное поле медиаобразования. - 2019. - №3(33). - С. 19-23. – URL: https://ceberleninka.ru/arcticle/n/mediaprosveschenie-v-prostanstve-dopolnitelnogo-obrazovaniea-astrahanskogo-obrazovaniya-astrahanskogo-regiona (дата обращения: 09.01.2020).

10. Баланцев Е.В. Вопросы применения профессиональных стандартов в образовательных организациях дополнительного профессионального образования / Е.В. Баланцев // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2017. - №6(36). - С. 6-9. https://elibrary/ru/item/asp?id=32673330

11. Батина Е.В. Особенности взаимодействия участников образовательных отношений в выборе направлений дополнительного образования / Е.В. Батина // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2019. - №3. - С. 44-52. - URL: https://ceberleninka.ru/arcticle/n/osobennosti-vzaimodeystviya-uchastnikov-ibrazovatelnyh-otnosheniy-v-vvybore-napravleniy-dopolnitelnogo-obrazovaniya (дата обращения: 23.12.2019).

12. Башев В.В. Оценка потребности в дополнительных учебных местах в системе общего образования РФ в 2014-2025 гг. / В.В. Башев, Д.К. Дехант, В.Р. Лозинг // Вопросы образования. - 2015. - №4. - С. 254-273. https://elibrary/ru/item/asp?id=25255108

13. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции растениеводства: учебное пособие для дополнительного образования / составители: Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова. – Ставрополь: Ставропольский государственный университет, 2016. - 99 с. http://biblioclub.ru/inde[.php?page=book_red&id=484168&sr=1 РГБ

14. Блинов В.И. Опыт внедрения моделей практико-ориентированной подготовки специалистов в СПО / В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина, А.А. Факторович // Профессиональное образование. Столица. - 2017. - 311. - С. 26-30. https://elibrary/ru/item/asp?id=34545261

15. Бондарева О.Е. Мониторинг как современный управленческий механизм в работе учреждений дополнительного образования / О.Е. Бондарева // Молодой ученый. - 2019. - №34(272). - С. 48-50. https://elibrary/ru/item/asp?id=32673140

16. Брутова М.А. Педагогика дополнительного образования: учебное пособие / М.А. Брутова. - Архангельск: САФУ, 2004. - 218 с. http://biblioclub.ru/inde[.php?page=book_red&id=484168&sr=1 РГБ

17. Вахидова Л.В. Дифференциация компетенций: методика разработки дополнительных профессиональных компетенций / Л.В. Вахидова // Профессиональное образование. Столица. - 2017. - №1. - С. 30-33. https://elibrary/ru/item/asp?id=34344903

18. Веселова Е.И. Модель организации дополнительного образования обучающихся 3d моделированию и робототехнике / Е.И. Веселова, Д.А. Болховских // Проектно-инновационная деятельность в образовательных учреждениях: материалы Всероссийской научно-практической конференции, (10 октября 2019 г.). - Курск, 2019. - С. 14-17. https://elibrary/ru/item/asp?id=41273431

19. Волошина И.А. Направленность деятельности института дополнительного образования на повышение конкурентоспособности университета / И.А. Волошина // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2016. - №2. - С. 12-18. - URL: https://ceberleninka.ru/arcticle/n/napravlennost-konkurentosposobnosti-universiteta (дата обращения: 09.01.2020).

20. Голунов Н.Н. Инновационные технологии в системе дополнительного профессионального образования / Н.Н. Голунов // Профессиональное образование. Столица. - 2017. - №9. - С. 24-25.
https://elibrary/ru/item/asp?id=34533351

21. Горбунов А.Г. Особенности формирования способности к иноречевому взаимодействию в системе дополнительного профессионального образования / А.Г. Горбунов // Образование и наука. - 2017. - Т.16, №8. - С. 163-187.
https://elibrary/ru/item/asp?id=30276442

22. Горобец Д.В. Социально-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования / Д.В. Горобец, Е.В. Моцовкина // Гуманитарные науки (г. Ялта). - 2016. - №2. - С. 133-138.
https://elibrary/ru/item/asp?id=26143184

23. Груздева М.Л. Инновационные технологии в системе дополнительного образования / М.Л. Груздева, И.А. Кошелев // Школа будущего. - 2016. - №4. - С. 126-132. https://elibrary/ru/item/asp?id=34400641

24. Диннер И.В. Профориентация и профессиональное самоопределение в контексте непрерывного профессионального развития: дис…канд. экон. наук: (08.00.05) / И.В. Диннер; Омский государственный университет. - Омск, 2018. - 233 с.

[Занятия в учреждениях дополнительного образования (кружки, секции, студии и др.] https://search.rsl.ru/ru/search#9&d= РГБ

25. Догадина М.А. Актуальные вопросы дополнительного образования в аграрных вузах / М.А. Догадина // Непрерывное образование: XX1 век. - 2019. - №1. - С. 110-120. https://elibrary/ru/item/asp?id=37264933

26. Дополнительное профессиональное образование как стратегический ресурс развития культуры региона: материалы IV Международной научно-практической конференции, (17-18 мая 2018 г.). – Казань, 2018. - 322 с.
https://elibrary/ru/item/asp?id=35441634

27. Дополнительное профессиональное образование российских университетов: интеграция в международные рынки / Коршунов И.А., Мешкова Т.А., Мирошников М.С., Сверчков М.Н. // Интеграция образования. - 2018. - Т.22, №(93). – С. 612-631. https://elibrary/ru/item/asp?id=36545997

28. Дочкин С.А. Конкурентоспособность вуза как результат развития системы дополнительного профессионального образования / С.А. Дочкин // Непрерывное образование: XX1 век. - 2018. - №2. - С. 65.
https://elibrary/ru/item/asp?id=35276824

29. Ерашов О.В. Стратегическое планирование развития образования как элемента социально-экономической системы региона: автореф. дис…канд. экон. наук: (08.00.05) / ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет. - Воронеж, 2019. - 24 с https://search.rsl.ru/ru/search#9&d= РГБ

30. Ерашова О.В. Стратегическое планирование развития образования как элемента социально-экономической системы региона: дис…канд. экон. наук: (08.00.05) / О.В. Ерашова; ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет. - Воронеж, 2019. - 207 с. https://search.rsl.ru/ru/record/01008591389

31. Зац А.С. Прием иностранных граждан на обучение по дополнительным образовательным программам / А.С. Зац, З.А. Лалаева, Т.В. Малинина //

Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2015. - №6-7(20-21). - С. 15-22. https://elibrary/ru/item/asp?id=26690744

32. Игнатьева Г.А. Научно-проектный консалтинг как инновационный формат постдипломного образования / Г.А. Игнатьева, О.В. Тулупова // Образование и наука. - 2017. - Т.19, №1. - С. 183-209. https://elibrary/ru/item/asp?id=28879569

33. Интернет-сайт как инструмент продвижения дополнительных образовательных услуг / Белозерова А.Е., Лалаева З.А., Мухнурова И.Д., Щербинин С.В. // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2016. - №4(26). - С. 7-12. https://elibrary/ru/item/asp?id=27688935

34. Кетриш Е.В. Дополнительное профессиональное образование в системе непрерывного образования специалистов сферы физической культуры и спорта / Е.В. Кетриш // Профессиональное образование и рынок труда. - 2019. - №3. - С. 92-97. – URL: https://ceberleninka.ru/frticle/n/dopolnitelnoe-professionslnoe-obrazovanie-v-sisteme-nepreryvnogo-obrazovaniya-spetsialistov-sfery-fizicheskoi-kultury-i-sporta (дата обращения: 16.01.2020).

35. Кольтинова В.В. Методологические и инструментальные основы разработки программ социально-педагогической направленности в учреждении дополнительного образования / В.В. Кольтинова // Инновации в образовании. - 2018. - №8. - С. 52-61. https://elibrary/ru/item/asp?id=35325433

36. Колыхматов В.И. Основные направления развития системы дополнительного профессионального образования в условиях становления цифровой экономики / В.И. Колыхматов // Ученые записки университета им. П.Ф. Ласгафта. - 2018. - №10(164). - С. 132-136. https://elibrary/ru/item/asp?id=36399481

37. Кондакова С.А. Внутренняя система оценки качества в учреждении дополнительного образования / С.А. Кондакова, Н.И. Буданова, И.А. Иванова // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. - 2019. - 32(7). - С. 22-26. – URL: https://ceberleninka.ru/frticle/n/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-v-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya (дата обращения: 09.01.2020)

38. Коршунов И.А. Успешные стратегии реализации программ дополнительного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях и вузах / И.А. Коршунов, В.М. Пешкова, Н.В. Малкова // Вопросы образования. - 2019. - 31. - С. 187-198. - URL: https://ceberleninka.ru/frticle/n/uspeshne-strategii-realizatsii-programm-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya-v-professionalnyh-obrazovatelnyh (дата обращения: 09.01.2020).

39. Коршунов И.А. Экспорт дополнительных технологий (на примере аграрных университетов) / И.А. Коршунов, Н.Н. Шировока, М.С. Мирошников // Интеграция образования. - 2019. - №4. - С. 518-540. https://elibrary/ru/item/asp?id=41498609

40. Куган Б.А. Управленческие механизмы создания и развития региональной системы профессиональной ориентации / Б.А. Куган, Н.А. Криволапова // Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - 2017. - С. 156-162.

https://elibrary/ru/item/asp?id=32681163
41. Куличинская А.Ю. Дополнительное профессиональное образование в области мониторинга и оценки качества образования / А.Ю. Куличинская // Управление образованием: теория и практика. - 2018. - №4(32). - С. 101-111.
https://elibrary/ru/item/asp?id=38174714
42. Лалаева З.А. Эффективность мониторингов системы дополнительного профессионального образования / З.А. Лалаева, Т.В. Малинина // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2015. - №4(18). – С. 29-32.
https://elibrary/ru/item/asp?id=25311110
43. Лалаева З.А. Нормативное и методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ на уровне организации / З.А. Лалаева, Т.В. Малинина // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2015. - №5(19). - С. 35-40.
https://elibrary/ru/item/asp?id=25311117
44. Лалаева З.А. Государственная регламентация дополнительного профессионального образования / З.А. Лалаева // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2017. - №3(33). - С.1-8.
https://elibrary/ru/item/asp?id=30592466
45. Лалаева З.А. Стажировка - форма реализации дополнительных профессиональных программ / З.А. Лалаева, Т.В. Малинина // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - №1(37). - С. 1-5.
https://elibrary/ru/item/asp?id=34990886
46. Лалаева З.А. Сетевая форма: организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам / З.А. Лалаева, Т.В. Малинина // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2018. - №5(41). - С. 29-35.
https://elibrary/ru/item/asp?id=39245970
47. Лобанова О.Л. Закупка программного обеспечения организацией ДПО в условиях контрактной системы / О.Л. Лобанова // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2017. - №5(35). - С. 33-36.
https://elibrary/ru/item/asp?id=32542048
48. Лукашина О.А. Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности / О.А. Лукашина // Воспитание школьников. - 2019. - №1. - С. 30-33.
https://elibrary/ru/item/asp?id=36399481
49. Лыкова И.А. Вариативная модель как «инструмент» персонификации художественного воспитания детей в системе дополнительного образования / И.А. Лыкова, И.А. Синицина // Инновации в образовании. - 2019. - №3. - С. 131-143. https://elibrary/ru/item/asp?id=37026156
50. Малько И.А. Дополнительное образование Липецкой области: от социального запроса к решению приоритетных общенациональных задач / И.А. Малько, Р.Ю. Батищев // Гуманитарные исследования Центральной России. - 2019. - №4(13). - С. 82-100. - URL: https://ceM https://ceberleninka.ru/frticle/n/berleninka.ru/frticle/n/dopolnitelnoe-obrazovanie-lipetskoy-oblasti-ot-sotsialnogo-zaprosa-k-resheniyu-prioritetnyh-obschenatsionalnyh-zadach (дата обращения: 16.01.2020).

51. Мангер Т.Э. Особенности социального воспитания в учреждениях дополнительного образования /Т.Э. Мангер, Ю.В. Васильева, С.В. Шанкина // Вестник ТГУ. - 2019. - №178. - С. 93-98. - URL: https://ceberleninka.ru/frticle/n/osobennosti-sotsialnogo-vospitaniya-v-uchrezhdeniyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya (дата обращения: 23.12.2019).

52. Мартынов В.Г. Непрерывное (дополнительное) образование и повышение качества подготовки специалистов / В.Г. Мартынов // Профессиональное образование. Столица. - 2016. - №9. - С. 20-25. https://elibrary/ru/item/asp?id=34260411

53. Можаева Г.В. МООК – новые возможности для развития дополнительного профессионального образования / Г.В. Можаева // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2015. - №1(15). - С. 5-9. https://elibrary/ru/item/asp?id=23528191

54. Назарычев А.Н. О концепции совершенствования системы дополнительного профессионального образования в энергетической отрасли / А.Н. Назарычев // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2015. - №2-3(16-17). - С. 71-76. https://elibrary/ru/item/asp?id=23528200

55. Ольховая Т.А. Сотрудничество университета и бизнес-сообщества: опыт и приоритеты развития / Т.А. Ольховая, Н.А. Зинюхина, Б.Н. Никулина // Высшее образование в России. - 2019. - Т.28, №7. - С. 139-149. https://elibrary/ru/item/asp?id=39165938

56. Организация партнерских отношений дополнительных образовательных услуг на примере взаимодействия образовательного учреждения с оздоровительным и культурным центрами / Ваганова О.И., Смирнова Ж.В., Маркова С. и др. // ПНиО. - 2019. - №3(39). - С. 500-511. - URL: https://ceberleninka.ru/frticle/n/organizatsiya-partnerskih-otnosheniy-dopolnitelnyh-obrazovatelnyh-uslug-na-primere-vzaimodeystviya-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya-s (дата обращения: 23.12.2019).

57. Педан В.А. Педагогическое управление событийной сетью учреждения дополнительного образования / В.А. Педан // Обучение личности. - 2016. - №2. - С. 100-1006. https://elibrary/ru/item/asp?id=34309362

58. Периодичность обучения по программам дополнительного профессионального образования: факты и потребности / Федотов А.В., Беляков СА., Клячко Т.Л., Полушкина Е.А. // Университетское управление: практика и анализ. - 2018. - №1(113). - С. 38-48. - URL: https://ceberleninka.ru/frticle/n/periodixhnost-obucheniya-po-programmam-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya-fakte-i-potrebnosti (дата обращения 23.12.2019)

59. Петров В.Л. Разработка дополнительных профессиональных программ на основе требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» / В.Л. Петров, А.Ю. Филиппович, З.А. Лалаева // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №2(8). - С. 29-36. https://elibrary/ru/item/asp?id=22774669

60. Подгорный Р.Ю. Приоритеты развития учреждений дополнительного образования в условиях реализации современной образовательной политики / Р.Ю. Подгорный, И.В. Бурлаков // Методист. - 2019. - №5. - С. 39-41. https://elibrary/ru/item/asp?id=34309362

61. Просеков А.Ю. Анализ роли регионального университета на рынке дополнительного образования / А.Ю. Просеков, А.О. Рада, Е.Л. Домрачева // Университетское управление: практика и анализ. - 2017. - Т.21, №5(111). - С. 41-50. https://elibrary/ru/item/asp?id=30797371

62. Разработка платформы онлайн-обучения для реализации дополнительных профессиональных программ / С.И. Рощина, К.А. Суханова, С.И. Абрахин и др. // Образование. Наука. Научные кадры. - 2019. - №1. - С. 184-187. https://ceberleninka.ru/frticle/n/razrabotka-platformy-onlayn-oducheniya-dlya-realizatsii-dopolnitelnyh-professionalny-programm (дата обращения: 15.01.2020).

63. Редько Е.А. Инструменты E-learning в системе дополнительного образования / Е.А. Редько // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования:. – Пенза, 2019. - С. 122-137. https://elibrary/ru/item/asp?id=39224245

64. Родиков М.Л. Развитие системы общего и дополнительного образования города Севастополя / М.Л. Родиков // Общество, наука, образование: тенденции и перспективы развития . – 2018. - С. 96-119. https://elibrary/ru/item/asp?id=32533127

65. Самообследование готовности образовательных организаций к деятельности по реализации дополнительного профессионального образования / Аниськина Н.Н., Федосеева Т.Е., Сафонова Е.Е., Белкова Е.А. // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2018. - №6(42). – С. 5-12. https://elibrary/ru/item/asp?id=39374317

66. Сафина З.Н. Потенциал социально ориентированных некоммерческих организаций в развитии неформального образования / З.Н. Сафина // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №3(9). - С. 7-10. https://elibrary/ru/item/asp?id=22774674

67. Сафонов М.А. Мультизадачность кейс-технологий в дополнительном образовании / М.А. Сафонов // Мир педагогики и психологии. - 2019. - 311(40). - С. 58-64. https://elibrary/ru/item/asp?id=34309362

68. Серякова С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие /С.Б. Серякова, В.В. Кравченко; Московский педагогический государственный университет - Москва, 2016. - 212 с. http:biblioclub/ru/inde[.php?=book_red&id=471231&sr=1

69. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений: практика использования в дополнительном экологическом образовании и воспитании / Кондаурова Т.И., Фетисова Н.Е., Веденеев А.М., Зверев А.В. //Известия ВГПУ. - 2019. - №7(140). - С. 22-26. – URL: https://ceberleninka.ru/frticle/n/setevoe-vzaimodeystvie-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-praktika-ispolzovaniya-v-dopolnitelnom-ekologicheskom-obrazovanii-i-vospitanii (дата обращения: 09.01.2020).

70. Симонова А.А. Реализация социальной ответственности вуза в программах дополнительного профессионального образования / А.А. Симонова, Т.Б. Ильина, Н.Л. Шевелева // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №6-7(12-13). - С. 72-74. https://elibrary/ru/item/asp?id=22774695

71. Смирнова Ж.В. Критерии эффективности партнерских отношений при предоставлении дополнительных образовательных услуг / Ж.В. Смирнова, О.Т. Черней // АНИ: педагогика и психология. - 2019. - №1(26). - С. 251-253.
https://ceberleninka.ru/frticle/n/kriterii-effektivnosti-partenerskih-otnosheniy-pri-predostavlenii-dopolnitelnyh-obrazovatelnyh-uslug

72. Смирнова Ж.В. Творческие основы продвижения услуг учреждений дополнительного образования / Ж.В. Смирнова, О.И. Ваганова, Л.К. Иляшенко // Управление образованием: теория и практика. – 2019. - №1(33). - С. 53-58.
https://elibrary/ru/item/asp?id= 38533146

73.Создание специальных условий дополнительного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями / Евтушенко И.В., Симонова А.П., Хузина Л.Р. и др. // Современные наукоемкие технологии. - 2019. - №7. - С. 157-163. https://elibrary/ru/item/asp?id=391660016

74. Солодкова Е.А. Опыт проектирования модели интеграционного взаимодействия учреждения дополнительного профессионального образования с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования / Е.А. Солодкова, Т.А. Орехова, Е.Ю. Скочилова // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. – 2019. - №1(6). - С. 37-50. – URL: https://ceberleninka.ru/frticle/n/opyt-proektirovaniya-modeli-integrationnogo-vzaimodei-stiya-uchrezhdeniya-dopolnitelnogo-professionalnogj-obrazovaniya-s-nauchno (дата обращения: 23.12.2019).

75. Сопин А.Н.О. Деятельность художественно-технических объединений в системе дополнительного образования / А.Н.О. Сопин // Образование личности. - 2016. - №3. - С. 127-133. https://elibrary/ru/item/asp?id=34328914

76. Стажарова Д.М. Программы финансирования дополнительного образования в России / Д.М. Стажарова, Т.Ю. Долидзе, Е.В. Кособокова // Современные тенденции развития социально-экономических систем: материалы международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 582-584.
https://elibrary/ru/item/asp?id=36393984

77. Техти В.Л. Использование национальных игр в процессе патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования / В.Л. Техти // Школа будущего. - 2016. - №4. - С. 122-127.
https://elibrary/ru/item/asp?id=34400640

78. Тимченко В.В. Планирование выходных результатов обучения в дополнительных профессиональных программ / В.В. Тимченко // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2017. - №5(35). – С. 1-9.
https://elibrary/ru/item/asp?id=32542045

79. Торубаров В.В. Высокое качество жизни как основополагающая цель системы дополнительного образования / В.В. Торубаров // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №4(10). - С. 12-14.
https://elibrary/ru/item/asp?id=22774680

80. Турик Л.А. Организация ведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия для реализации основных и дополнительных образовательных программ / Л.А. Турик // Образование личности. - 2015. - №4. - С. 134-143.
https://elibrary/ru/item/asp?id=34215098

81. Формирование системы признания качества дополнительного профессионального образования / Аниськина Н.Н., Федосеева Т.Е., Акишин В.Н., Аниськин М.В. // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2015. - №5(19). - С. 29-34. https://elibrary/ru/item/asp?id=25311116

82. Хацринова О.Ю. Элитное обучение: теория, методика, практика / О.Ю. Хацринова, Е.Н. Тарасова, М.Ф. Галиханов // Образовательный вестник «Сознание». - 2019. - №9. - [б.с.] – URL: https://ceberleninka.ru/frticle/n/elitnoe-obuchenie-teoriya-metodika-praktika (дата обращения: 16.01.2020)

[Школа дополнительного профессионального образования].

83. Царькова Е.А. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение кадров: взгляд на перспективы развития с учетом отраслевых требований / Е.А. Царькова // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2015. - №2-3(16-17). - С. 77-80. https://elibrary/ru/item/asp?id=23528201

84. Чекалкин А.А. Реализация дополнительных профессиональных программ на факультете повышения квалификации преподавателей ПНИПУ в 2014-2016 гг. / А.А. Чекалкин, Е.Ю. Макарова // Вестник ПНИПУ. Серия Машиностроение, материаловедение. - 2017. - №4. - С. 172-184. - URL: https://ceberleninka.ru/frticle/n/realizatsiya-dopolnitelnyh-professionalnyh-programm-na-fakultete-povyscheniya-kvalifikasii-prepodavateley-pnipu-v-2014-2016-gg (дата обращения: 16.01.2020).

85. Шафиров В.Г. Сетевое партнерство как интегративный ресурс развития системы дополнительного профессионального образования / В.Г. Шафиров, Г.Н. Лищина // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2019. - №1(43). - С. 7-12. https://elibrary/ru/item/asp?id=39245971

86. Шмелькова Л.В. О приоритетах государственной политики, законодательном и нормативном обеспечении в сфере дополнительного профессионального образования / Л.В. Шмелькова // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №4(10). - С. 1-5. https://elibrary/ru/item/asp?id=22774678

87. Щербакова М.В. Формирование потребности в непрерывном образовании в информационно-образовательной среде университета / М.В. Щербакова // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы XVII Международной конференции, (26-28 сентября). – Санкт-Петербург, 2019. - С. 220-224. https://elibrary/ru/item/asp?id=41097531

88. Щербинин С.В. Опыт разработки и использования корпоративной информационной системы для организации дополнительного профессионального образования / С.В. Щербинин, Т.В. Малинина, А.С. Смердов // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2016. - №3(25). - С. 34-40. https://elibrary/ru/item/asp?id=27520555

89. Щербинин С.В. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в дополнительном профессиональном образовании / С.В. Щербинин, Т.В. Малинина // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №4(10). - С. 33-38. https://elibrary/ru/item/asp?id=22774682

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

90. Вагранменко Я.А. Методические рекомендации по включению программируемых устройств с робототехническими функциями в учебный процесс (для педагогов дополнительного образования) / Я.А. Вагранменко, М.Б. Игнатьев, Г.Ю. Яламов // Управление образованием: теория и практика. - 2015. - №1(20). - С. 58-64. https://elibrary/ru/item/asp?id=25447204

91. Жарко Л.Н. Формирование информационной компетентности преподавателя дополнительного профессионального образования / Л.Н. Жарко // Профессиональное образование. Столица. - 2018. - №6. - С. 25-27. https://elibrary/ru/item/asp?id=35042218

92. Золотарева А.В. Подходы к профессиональному развитию педагогов в аспекте требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / А.В. Золотарева // Образование личности. - 2017. - №3. - С. 49-59. https://elibrary/ru/item/asp?id=34542932

93. Золотарева А.В. Реализация сетевых программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров сферы дополнительного образования детей / А.В. Золотарева, Е.Н. Лекомцева, А.М. Ходырев // Образование личности. - 2016. - №2. - С. 19-30. https://elibrary/ru/item/asp?id=34309362

94. Золотарева А.В. Результаты исследования уровня сформированности кластера метапредметных компетенций у педагогических работников сферы дополнительного образования детей / А.В. Золотарева, Н.А. Мухамедьярова // Образование личности. - 2017. - №4. - С. 59-70. https://elibrary/ru/item/asp?id=34826780

95. Игнатьева Г.А. Нормативно-компетентностная модель преподавателя системы дополнительного профессионального образования / Г.А. Игнатьева, О.В. Тулупова // Образование и наука. - 2018. - Т.20, №4. - С. 153-179. https://elibrary/ru/item/asp?id=34883087

96. Карпунина О.И. Подготовка будущих педагогов к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного профессионального образования / О.И. Карпунина // Известия ВГПУ. - 2019. - №1(134). - С. 64-67. – URL: https://ceberleninka.ru/frticle/n/podgotovka-buduschih-pedagogov-k-obucheniyu-detey-s-osobemi-obrazovztelnymi-potrebnostyami-v-usloviyah-dopolniteknogo (дата обращения: 16.01.2020).

97. Несмеянова Н.А. Теоретические аспекты формирования информационной компетентности педагога дополнительного образования /Н.А. Несмеянова //Школа будущего. - 2015. - №1. - С. 39-44. https://elibrary/ru/item/asp?id=34083135

98. Нугуманова Л.Н. Профессиональное развитие педагогов как стратегический ориентир деятельности учреждений дополнительного профессионального образования / Л.Н. Нугуманова, Г.А. Шайхутдинова, Т.В. Яковенко // Инновации в образовании. - 2019. - №7. - С. 63-73. https://elibrary/ru/item/asp?id=38226841

99. Сатдыкова А.И. Применение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» / А.И. Сатдыкова // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2019. - №3(45). - С. 34. https://elibrary/ru/item/asp?id=22774682

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСНЫХ

100. Байдарова О.И. Непрерывное образование специалистов социальной сферы в условиях дополнительного профессионального образования / О.И. Байдарова // Профессиональное образование. Столица. - 2016. - №7. - С. 26-29. https://elibrary/ru/item/asp?id=34246716

101. Беляков В.В. Субъективное самоопределение учителя в учебных ситуациях образовательного процесса системы дополнительного профессионального образования / В.В. Беляков // Непрерывное образование: XX1 век. - 2019. - №1. - С. 28-36. https://elibrary/ru/item/asp?id=3726933

102. Вейдт В.П. Барьеры восприятия учебной информации в дополнительном профессиональном образовании педагогов / В.П. Вейдт // Калининградский вестник образования. - 2019. - №1. - С. 6-12. - URL: https://cyberleninka.ru/drticle/n/bariery-vospriyatiya-uchebnoy-informatsii-v-dopolnitelnom-professionalnom-obrazovanii-pedagogov (дата обращения: 09.01.2020).

103. Данилова С.В. Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами как инструмент маркетинга в системе дополнительного образования взрослых / С.В. Данилов, Л.П. Шустова // Инновации в образовании. - 2018. - №6. - С. 23-32. https://elibrary/ru/item/asp?id=35111818

104. Джомартова Ш.А. Роль дополнительного профессионального образования по ИКТ в трудоустройстве молодежи / Ш.А. Джомартова, Ж.Д. Мамыкова // Информационно-коммуникационные технологии в науке, производстве и образовании ICIT-2017: сборник статей Международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 280-288. https://elibrary/ru/item/asp?id=30248792

105. Ефременко О.Н. Направления совершенствования организации дополнительного профессионального образования сотрудников следственного комитета Российской Федерации / О.Н. Ефременко // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2017. - №6(36). - С. 33-37. https://elibrary/ru/item/asp?id=32673333

106. Железовская Г.И. Профессиональная успешность учителя: теоретический анализ понятия и возможности развития в системе дополнительного профессионального педагогического образования / Г.И. Железовская, В.П. Жуковский, Н.А. Жуковская // Известия Саратовского университета. Серия. Философия. Психология. Педагогика. - 2019. - №1. - С. 108-112. – URL: https://cyberleninka.ru/drticle/n/professionalnay-uspeschnost-uchitelya-teoreticheskiy-analiz-ponyatiya-i-vozmozhnosti-raznitiya-v-sisteme-dopolnitelnogo (дата обращения: 16.01.2020).

107. Золотарева Н.М. Формирование сферы непрерывного образования взрослых в Российской Федерации / Н.М. Золотарева // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №6-7(12-13). - С. 1-3. https://elibrary/ru/item/asp?id=22774688

108. Игнатович Е.В. Студент вуза как субъект непрерывного обучения: диагностика готовности к дополнительному и дополнительному профессиональному образованию / Е.В. Игнатович // Непрерывное образование: XX1 век. - 2-15. - №2. - С. 31-47. https://elibrary/ru/item/asp?id=34081311

109. Игнатьева Г.А. Технология самоопределяемого обучения как новый формат дополнительного профессионального образования педагогов / Г.А. Игнатьева, О.В. Тулупова, С.В. Матчина // Образование и наука. - 2019. - Т.21, №4. - С. 162-182. https://elibrary/ru/item/asp?id=37422328

110. Корзникова Н.В. Организация корпоративного обучения педагогических работников в учреждении дополнительного образования / Н.В. Корзникова, А.И. Газизова // Гуманитарные науки (г. Ялта). - 2017. - №3(39). - С. 79-84. https://elibrary/ru/item/asp?id=37173648

111. Коротаева А.И. Дополнительное профессиональное образование госслужащих в условиях требований закона о контрактной системе / А.И. Коротаева, О.Л. Лобанова // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2016. - №1-2(24). - С. 76-80. https://elibrary/ru/item/asp?id=26693187

112. Краснов С.И. гуманитарное проектирование дополнительного профессионального образования педагогов / С.И. Краснов // Профессиональное образование. Столица. - 2017. - №5. - С. 28-31. https://elibrary/ru/item/asp?id=34475020

113. Кязимов К.Г. Формирование у молодых специалистов профессиональной компетентности в процессе трудовой деятельности и дополнительного образования / К.Г. Кязимов // Профессиональное образование. Столица. - 2017. - №8. - С. 26-31. https://elibrary/ru/item/asp?id=34532834

114. Лебедева Н.В. Дополнительное профессиональное образование специалистов социальной сферы андрагогические основы обучения / Н.В. Лебедева // Профессиональное образование. Столица. - 2016. - №12. - С. 20-22. https://elibrary/ru/item/asp?id=34336861

115. Манухина С.Ю. Роль непрерывного образования в формировании у молодежи адекватных образовательно-карьерных траекторий / С.Ю. Манухина, В.В. Торубаров // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №3(9). - С. 32-37. https://elibrary/ru/item/asp?id=22774677

116. Митасова О.В. Организация профессионального обучения взрослого населения как целевой ориентир деятельности колледжа / О.В. Митасова // Педагогический поиск. - 2019. - №7-8. - С. 42-43. https://elibrary/ru/item/asp?id=39256892

117. Нестерова А.Ю. Психолого-педагогические условия становления субъектной позиции педагога в системе дополнительного профессионального образования / А.Ю. Нестерова // Школа будущего. - 2016. - №1. - С. 64-70. https://elibrary/ru/item/asp?id=34240279

118. Панина Т.С. Дополнительное профессиональное образование как фактор конкурентоспособности вуза / Т.С. Панина, С.А. Дочкин // Профессиональное образование. Столица. - 2018. - №3. - С. 12-16. https://elibrary/ru/item/asp?id=34835777

119. Профессиональное развитие педагогов – стратегическая цель деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ // Образование: опыт, проблемы и перспективы развития: Всероссийская научно-практическая конференция: сборник итоговых материалов, 6-7 декабря 2018 г. - Казань, 2018. - С. 5-16. https://elibrary/ru/item/asp?id=38305608

120. Рудая И.Л. Общие подходы к развитию непрерывного образования взрослых в Российской Федерации / И.Л. Рудая // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №5(11). - С. 4-8. https://elibrary/ru/item/asp?id=22774684

121. Рудник В.В. К вопросу о формировании профессиональной компетентности педагога-библиотекаря / В.В. Рудник // Письма в Эмиссия. Оффлайн: электронный научный журнал. - 2019. - №3. - С. 2707. https://elibrary/ru/item/asp?id=41122923

122. Система дополнительного образования как определяющий фактор формирования и развития интеллектуального капитала современной молодежи / Ананьина Э.Д., Осипов Т.А., Павлюк М.А. и др. // Интеллектуальный капитал в XX1 веке: сборник научных трудов. - Иркутск, 2019. - С. 139-142. https://elibrary/ru/item/asp?id=37403062

123. Федорова Е.А. К вопросу о структуре мотивации сотрудников для получения дополнительного профессионального образования / Е.А. Федорова, В.В. Торубаров // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №6-7(12-13).. - С. 19-22. https://elibrary/ru/item/asp?id=22774691

124. Файн М.Б. Дополнительное профессиональное образование как средство адаптации молодого педагога к педагогической деятельности / М.Б. Файн // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2019. - №4. - С. 74-79. https://elibrary/ru/item/asp?id=391198243

125. Чечель И.Д. ГОСТ «Технократическая модель дополнительного профессионального образования (на примере ДПО руководителей общеобразовательных организаций) / И.Д. Чечель // Непрерывное образование: XX1 век. - 2015. - №4. - С. 119-135. https://elibrary/ru/item/asp?id=34194666

126. Шаляпина С.В. Дополнительное профессиональное образование студентов как средство содействия профессиональному самоопределению на этапе обучения в вузе / С.В. Шаляпина // Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского педагогического института. - Иркутск, 2019. - С. 366-370. https://elibrary/ru/item/asp?id=41143799

127. Якушина М.С. Способы управления развитием пространства образования взрослых в условиях взаимодействия традиционных образовательных организаций и неформальных сообществ / М.С. Якушина // Вестник ТГПУ. - 2019. - №8(205). - С. 119-127. – URL: https://cyberleninka.ru/drticle/n/sposoby-upravleniya-razvitiem-prostranstva-

obrazovaniya-vzroslyh-v-usloviyah-vzaimodeystviya-traditsionnyh-obrazovatelnyh (дата обращения: 09.01.2020).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

128. Аленова А.Н. Формирование инженерно-технических компетенций подростков в организациях дополнительного образования: автореф. дис…канд. пед. наук: (13.00.01) / ФГБНУ Институт педагогики, психологии и социальных проблем. - Казань, 2019. - 24 с. РГБ https://search.rsl/ru/search#p=6&d=xref&q=

129. Аленова А.Н. Формирование инженерно-технических компетенций подростков в организациях дополнительного образования: дис…канд. пед. наук: (13.00.01) / А.Н. Аленова; ФГБНУ Институт педагогики, психологии и социальных проблем. - Казань, 2019. - 183 с. РГБ https://search.rsl/ru/record/01008584230

130. Анисимова М.В. Создание специальных условий как инструмент управления качеством дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / М.В. Анисимова // Научно-методическое обеспечение оценки – качества образования. - 2019. - №2(7). - С. 68-70. – URL: https://cyberleninka.ru/drticle/n/sozdanie-spetsialnyh-usloviy-kak-instrument-uparavleniya-kachestvom-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-s-ogranichennymi (дата обращения: 23.12.2019).

131. Антипова О.В. Взаимодействие организаций и учреждений дополнительного, среднего и высшего образования как предпрофильная компонента профессионального ориентированного развития ребенка / О.В. Антипова, С.В. Игдырова, Р.Р. Мукминов // Проблемы современного педагогического образования. - 2019. - №64-3. - С. 12-15. https://elibrary/ru/item/asp?id=41143799

132. Ануфриева Ю.В. Аксиологические основы научно-методической поддержки профессионального самоопределения будущих специалистов в системе «школа-вуз»: автореф. дис…д-ра пед. наук: (13.00.01) / ФГБОУ ВО Омский государственный педагогический университет. - Омск, 2019. - 44 с.

[Современная система дополнительного образования в Российской Федерации. Дополнительное образование детей и взрослых] РГБ https://search.rsl/ru/search#p=4&d=xref&q=

133. Асакаева Д.С. Понятие «внутришкольного дополнительного образования» в Казахстане и России / Д.С. Асакаева // Школа будущего. - 2016. - №3. - С. 147-152. https://elibrary/ru/item/asp?id=34400640

134. Баева Е.В. Проектирование магистерской программы «Управление системой дополнительного образования детей» в логике компьютерного подхода / Е.В. Баева, А.В. Руденко // Научные ведомости БелГУ. Серия: Гуманитарные науки. - 2019. - №2. - [б.с.]. – URL: https://cyberleninka.ru/drticle/n/proektirovanie-magisterskoy-programmy-ipravlenie-sistemoy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-derey-v-logike-kompetentnostnogo-podhoda (дата обращения: 23.12.2019).

135. Барахович И.И. Программный подход к организации дополнительного образования школьников / И.И. Барахович, Н.В. Кашапова // Инновации в образовании. - 2019. - №5. - С. 79-88.

136. Бухтатова Т.Р. Исследовательская деятельность учащихся в системе дополнительного образования как фактор развития личности (на примере работы детского эколого-биологического центра г. Хабаровск) / Т.Р. Бухтатова, Е.В. Елисеева // Материалы секционных заседаний 59-й студенческой научно-практической конференции ТОГУ. - 2019. - С. 285-288. https://elibrary/ru/item/asp?id=38179761

137. Винокурова Г.А. Исследование мотивации достижения у школьников в рамках работы республиканского научно-образовательного центра «Академия успеха» / Г.А. Винокурова, Д.В. Жуина // Учебный эксперимент в образовании. - 2018. - №3(87. - С. 2-26. https://elibrary/ru/item/asp?id=35630354

138. Воронин А.Д. Модель формирования успешности школьников подросткового возраста в процессе спортивной подготовки в системе дополнительного образования / А.Д. Воронин // СНВ. - 2019. - №4(29). - [б.с.].- URL: https://cyberleninka.ru/drticle/n/model-formirovaniya-uspechnosti-shkolnikov-podrostkovogo-vozrasta-v-protsesse-sportivnoy-podgotovki-v-sisteme-dopolnitelnogo (дата обращения: 09.01.2020).

139. Ганаева Е.А. Потенциал дополнительного образования как ресурс профильного обучения школьников / Е.А. Ганаева, Т.В. Меркулова // Вопросы дополнительного профессионального образования педагога. - 2018. - №2(10). - С. 6-12. https://elibrary/ru/item/asp?id=41444967

140. Гильмидинова Т.В. Результативность инновационной деятельности педагогов в учреждении дополнительного образования детей / Т.В. Гильмидинова // Гуманитарные науки (г. Ялта). - 2017. - №2(39). – С. 25-30. https://elibrary/ru/item/asp?id=38609249

141. Глузман Н.А. Концепция модельного центра дополнительного образования одаренных детей «Дар» в Евпаторийском институте социальных наук (проект) / Н.А. Глузман, Ю.К. Картавая, Н.А. Петренко // Гуманитарные науки (г. Ялта). - 2017. - №1(39). – С. 35-44. https://elibrary/ru/item/asp?id=29924180

142. Голованов В.П. Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России / В.П. Голованов // Журнал педагогических исследований. - 2018. - Т.3, №5. - С. 44-53. https://elibrary/ru/item/asp?id=36524752

143. Голованов В.П. Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей / В.П. Голованов // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - №1. - С. 3-7. https://elibrary/ru/query_results.asp

144. Гудина Т.В. Особенности образовательных запросов родителей в сфере дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида / Т.В. Гудина, О.А. Денисова, В.Л. Казанская // Вестник Череповецкого государственного университета. - 2019. - №1(88). - С. 163-171. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-obrazovatelnyh-zaprosov0roditeley-v-sfere-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii (дата обращения: 23.12.2019).

145. Дмитриева Т.М. Развитие инженерно-технического творчества как средство профессиональной ориентации детей и подростков в сфере дополнительного образования / Т.М. Дмитриева. Н.А. Мельниченко, М.В. Токарев // Калининградский вестник образования. - 2019. - №2. - С. 23-28. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-inzhenerno-tehnicheskogo-tvorchestva-kak-sredstvo-professionalnoy-orientatsii-detey-i-podrostkov-v-sfere-dopolnitelnogo (дата обращения: 16.01.2020).

146. Дубова Н.В. Оценка результативности организации внеурочной деятельности педагога-психолога общеобразовательного учреждения в условиях ФГОС и ФГОС ОВЗ/ Н.В. Дубова // Большой Конференц-зал: дополнительное образование - векторы развития. - 2019. - №1(3). - С. 105116. https://elibrary/ru/item/asp?id=37171571

147. Дополнительное образование школьников: функции, родительские стратегии, ожидаемые результаты / Павленко К.В., Поливанова К.Н., Бочавер А.А., Сивак Е.В. // Вопросы образования. - 2019. - №2. - С. 241-258. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/dopolnitelnoe-obrazovznie-shkolnikov-funktsii-roditelskie-strategii-ozhidaemye-rezultaty (дата обращения: 18.12.2019).

148. Дудковская Е.Е. Технологии управления инновационными образовательными проектами в многопрофильном учреждении дополнительного образования детей / Е.Е. Дудковская // МНКО. - 2019. - №5(78). - С. 184-187. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-upravleniya-innovatsionnymi-obrazovatelnymi-proektami-v-mnogoprofilnom-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey (дата обращения: 23-12.2019).

149. Дунаенко А.И. Особенности подготовки студентов педагогической магистратуры к организации дополнительного образования детей подросткового возраста: автореф. дис…канд. пед. наук: (13.00.08) / ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону, 2019. - [б.с.] РГБ https://search.rsl.ru/ru/search#p=7&d=xref&q=

150. Дунаенко А.И. Особенности подготовки студентов педагогической магистратуры к организации дополнительного образования детей подросткового возраста: дис…канд. пед. наук: (13.00.08) / А.И. Дунаенко; ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону, 2019. - 195 с. РГБ https://search.rsl.ru/ru/кусщкв.01010169507

151. Еленева Е.А. О внедрении инновационных проектов центров «Детской инженерной профориентации» / А.Е. Еленева, М.Е. Грот // Техническое творчество молодежи. - 2018. - №3(109). - С. 6-9. https://elibrary/ru/item/asp?id=35135600

152. Журкина А.Я. Детские общественные объединения как фактор социального воспитания в системе дополнительного образования / А.Я. Журкина // Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых: итоги 10-летия международной деятельности ШГУ / Шуйский филиал ИвГУ: материалы XII Международной конференции. - 2019. - С. 125-128. https://elibrary/ru/item/asp?id=41329959

153. Журкина А.Я. Социальное воспитание в системе дополнительного образования. Детские общественные объединения / А.Я. Журкина // Педагогическое искусство. - 2019. - №1. - С. 123-127.

https://elibrary/ru/item/asp?id=41329959

154. Золотарева А.В. Формальные и неформальные черты современного дополнительного образования детей / А.В. Золотарева // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - №9. - С. 3-9.
https://elibrary/ru/query_results.asp

155/ Зубова О.А. Особенности естественнонаучной познавательной деятельности школьников в условиях системы дополнительного образования / О.А. Зубкова // Школа будущего. - 2019. - №3. - С. 40-149.
https://elibrary/ru/contents.asp?id=41112339

156. Зубкова О.А. Понятие «Экологический практикум» в современном дополнительном образовании детей / О.А. Зубкова // Школа будущего. - 2018. - №45. - С. 82-89. https://elibrary/ru/contents.asp?id=36324122

157. Иванов А.Ю. Опыт интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования / А.Ю. Иванов, О.В. Сергеева, Г.Н. Малышева // Концепт. - 2019. - Т.1, №5. - С. 51-57. https://elibrary/ru/item/asp?id=31867252

158. Иванова И.В. Формирование готовности подростков к саморазвитию в условиях освоения дополнительных образовательных программ / И.В. Иванов // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 57-65.

159. Ильин М.В. Допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников – перспективн6ое направление развития учреждений профессионального образования / М.В. Ильин, Э.М. Калицкий, П.Н. Сидорович // Профессиональное образование. – 2018. - №3(33). - С. 3-8.
https://elibrary/ru/item/asp?id=41039540

160. Клиницкий А.И. Метатемы как форма образовательной интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников / А.И. Клиницкий, А.Ю. Иванов, О.В. Сергеева // Социологические и педагогические аспекты образования: сборник трудов Международной научно-практической конференции, (4 марта 2019 г.). - Чебоксары, 2019. - С. 154-157.
https://elibrary/ru/item/asp?id=37271666

161. Комова О.В. Итоги опытно-экспериментальной проверки эффективности процесса педагогической поддержки самоорганизации учебной деятельности учащихся в системе дополнительного образования / О.В. Комова // Школа будущего. - 2017. - №4. - С. 221-226.
https://elibrary/ru/contents.asp?id=34828762

162. Комова О.В. Моделирование педагогической поддержки самоорганизации учебной деятельности учащихся в системе дополнительного образования / О.В. Комова, К.Е. Романова // Школа будущего. - 2017. - №4. - С. 227-233. https://elibrary/ru/contents.asp?id=34828762

163. Комплексное исследование условий пребывания и мероприятия по сохранению здоровья детей, посещающих организации дополнительного образования / Грицина О.П., Транковская Л.В., Яценко А.К., Тарасенко Г.А. // Дальневосточный медицинский журнал. - 2019. - 32. – С. 40-45. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnoe-issledovanie-usloviy-prebyvaniya-i-meropriyatiea-po-sohraneniyu-zdorovua-detey-poseschayuschih-organizatsii (дата обращения: 09.01.2020).

164. Кочерова А.С. Исследование работы с одаренными школьниками в дистанционной форме на примере работы заочной физико-технической школы / А.С. Кочерова // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2018. - №8(197). - С. 129-134. https://elibrary/ru/item/asp?id=36487655

165. Кузьмина О.А. Роль внеурочной деятельности в воспитании и обучении истории школьника / О.А. Кузьмина // Историко-педагогические чтения. - 2016. - №20-3. - С. 74-77. https://elibrary/ru/item/asp?id=26299263

166. Леонов В.Г. Опыт организации занятий по программе дополнительного образования школьников «Сам себе АДМИН» / В.Г. Леонов // Школа будущего. - 2018. - №5. - С. 26-30. https://elibrary/ru/contents.asp?id=3695259

167. Логинова Л.Г. К оцениванию качества деятельности и результатов детей и подростков в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Методист. - 2019. - №5. - С. 28-31. E-library

168. Логинова Л.Г. Оценивание качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей: к постановке проблемы / Л.Г. Логинова // Известия Саратовского университета. Серия: Акмеология образования. Психология развития. - 2019. - №3. - С. 196-202. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/otsrnivanie-kachestva-professionalnoi-deyatelnosti-pedagoga-dopolnitelnogo=detei-k-postsnovke-problemy (дата обращения: 09.01.2020)

169. Макаренко Т.А. Организация методического сопровождения профориентационной деятельности педагога дополнительного образования детей / Т.А. Макаренко // Концепт. - 2019. - №10. - С. 37-51. https://elibrary/ru/item/asp?id=41224052

170. Малащенко Ю.М. К вопросу о развитии дополнительного образования детей в российской образовательной системе / Ю.М. Малащенко, О.А. Сапрыкина // Непрерывное профессиональное образование и новая экономика. - 2018. - №2(3). - С. 46-57. https://elibrary/ru/item/asp?id=39209828

171. Малова Е.Н. Формирование творческой активности младших школьников в процессе взаимодействия образовательных организаций дополнительного и высшего образования: автореф. дис…канд. пед. наук: (13.00.01) / ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем». - Казань, 2019. - [б.с.]. РГБ https://search.rsl.ru/ru/record/01010169027

172. Малова Е.Н. Формирование творческой активности младших школьников в процессе взаимодействия образовательных организаций дополнительного и высшего образования: дис…канд. пед. наук: (13.00.01) / Е.Н. Малова; ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем». - Казань, 2019. – 183 с. РГБ https://search.rsl.ru/ru/record/01010169027

173. Мареева А.С. Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере в контексте неформальности и информальности / А.С. Мареева // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - №6(79). - С. 280-283. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/dopolnitelnoe-obrazovanie-v-detskom-ozdorovitelnom-lagere-v-kontekste-neformalnosti-i-informalnosti (дата обращения: 09.01.2020).

174. Миляева Л.М. Реализация инновационных подходов в организации деятельности учреждения дополнительного образования детей / Л.М. Миляева //

Традиции и инновации в начальном образовании: материалы российской научно-практической конференции. - 2018. - С. 249-254.
https://elibrary/ru/item/asp?id=34990458

175. Миронова Ю.П. Разработка программы дополнительного образования детей / Ю.П. Миронова // Журнал педагогических исследований. - 2019. Т.4, №1. - С. 28-32. https://elibrary/ru/item/asp?id=37058029

176. Морев А.В. Формирование компонентов технической культуры на занятиях по робототехнике в дополнительном образовании детей / А.В. Морев // Концепт. - 2019. - №6. - С. 45-56. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-komponentov-tehnicheskoi-kultury-na-zanyatiyah-po-robototehnike-v-dopolnitelnom-obrazovanii-detei (дата обращения: 18.12.2019).

177. Нефедова И.В. Семья-партнер учреждений дополнительного образования в творческом развитии детей / И.В. Нефедова, М.В. Казакова, В.А. Асланиди // Образование личности. - 2015. - №1. - С. 84-88.
https://elibrary/ru/contents.asp?id=34080001

178. Осипова Л.Е. Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечения: учебное пособие / Л.Е. Осипова. - Челябинск: ЧГА, 2005. - 192 с. http://biblioclub/ru/index.php?page-book_red&id=4924410&sr=1

179. Рябченко Е.А. Межпредметный проект «космический полигон» как способ интеграции основного и дополнительного образования детей / Е.А. Рябченко // Техническое творчество молодежи. - 2019. - №2(114). – С. 36-40.
https://elibrary/ru/item/asp?id=37421074

180. Софронов Р.П. Творческие основы и практика дополнительного экологического образования в школе / Р.П. Софронов // Известия ВГПУ. - 2019. - №2(135). - С. 53-61. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-i-praktika-dopolnitelnogo-ekologicheskogo-obrazovaniya-v-shkole (дата обращения: 09.01.2020).

181. Телина И.А. Организация и содержание работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования / И.А. Телина // Интеграция наук. - 2016. - №3(3). - С. 18-19. https://elibrary/ru/item/asp?id=27327666

182. Тяпугина И.В. Социально-профессиональное самоопределение в региональной системе дополнительного образования детей / И.В. Тяпугина // Профессиональное образование. Столица. - 2017. - №6. - С. 29-32.
https://elibrary/ru/item/asp?id=29426055

183. Ушакова А.И. Формирование модели социокультурной адаптации детей для интеграции системы общего и дополнительного образования / А.И. Ушакова, М.М. Скоробагатько, Т.М. Воронова // Вестник Белгородского института развития образования. - 2019. - Т.6, №2(12). - С. 116-123. E-library

184. Хакимов Р.И. Особенности программы подготовки юных спасателей в учреждениях дополнительного образования / Р.И. Хакимов // Школа будущего. - 2016. - №1. - С. 159-162. https://elibrary/ru/item/asp?id=34240279

185. Харлова Е.Л. Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей (гендерный аспект) / Е.Л. Харлова // Образование личности. - 2015. - №2. - С. 52-59.
https://elibrary/ru/contents.asp?id=34192408

186. Хмара П.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями / П.В. Хмара, Т.В. Шушара // Гуманитарные науки (г. Ялта). - 2016. - №2. - С. 170-173. https://elibrary/ru/item/asp?id=26143190

187. Цаплина Л.В. Социокогнитивный подход к сопровождению одаренных детей в системе дополнительного образования / Л.В. Цаплина // Про-ДОД. - 2019. - №5(23). - С. 73-78. https://elibrary/ru/item/asp?id=41374677

188. Чернецова Е.Н. Современные подходы к разработке дополнительных образовательных программ в области проектной деятельности / Е.Н. Чернецова // Баландинские чтения. - 2019. - №1. - С. 568-570. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-razrabotke-dopolnitelnyh-obrazovatelnyh-programm-v-odlasti-proeknoy-deyatelnosti (дата обращения: 09.01.2020).

[Дополнительное образование детей]

189. Чернов Д.В. Проектирование программ развития учреждений дополнительного образования детей / Д.В. Чернов // Социально-политические исследования. - 2019. - №4. - [б.с.] – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-programm-razvitiya-uchrezhdeniy-dopolnitelnogo-obrazovzniyz-detey (дата обращения: 16.01.2020).

190. Ярдухина С.А. Дистанционное обучения в программе дополнительного образования школьников на примере темы «Раскраски и инварианты» / Ярдухина, А.К. Ярдухин // Математика в образовании: сборник статей. - Чебоксары, 2019. - С. 63-76. E-library

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОПЫТ ЗАРУБЕЖГЫХ СТРАН

191. Адамкулова Ч.У. Формирование механизма организации управления развитием вуза в условиях модернизации сферы высшего образования: теория, методология, практика (на материалах Кыргызской Республики): автореф. дис…д-ра эконом. наук: (08.00.05) / Таджикский национальный университет. - Душанбе, 2018. - 44 с.

[Сравнение с многими развитыми зарубежными странами] РГБ

192. Андерсен Ф. Неформальное образование: пример датских высших народных школ и общественного просвещения в Дании / Ф. Андерсен // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №3(9). - С. 11-12. https://elibrary/ru/item/asp?id=22774675

193. Ангеловский А.А. Непрерывное образование и обучение в течение жизни: опыт зарубежных стран / А.А. Ангеловский // Человек. Спорт. Медицина. - 2006. - №3(58). - С. 40-42. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nepreryvnoe-obrazovanie-obuchenie-v-techenie-zhizni-opyt-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 15.01.2020).

194. Березина Т.И. Становление и развитие системы непрерывного образования в Китае / Т.И. Березина, Н. Лю // Школа будущего. - 2016. - №3. - С. 153-158. https://elibrary/ru/contents.asp?id=34400640

195. Воронов В.В. О дополнительном профессиональном образовании в зарубежных территориальных системах правоохранительных органов: социологический анализ / В.В. Воронов, М.А. Шулепин // Власть. – 2019. - №6. - С. 291-297. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-dpolnitelnom=professionalnjm-obrazovanii-v-zarubezhnth-territorialnyh-sistemah-pravoohranitelnyh-organov-sorsiologicheskiy (дата обращения: 15.01.2020).

196. Кутепов С.Н. Профессиональное образование и подготовка рабочих кадров в Европе (на примере Франции): автореф. дис…канд. пед. наук / Тульский государственный педагогический университет. - Тула, 2015. - [б.с.]. https://elibrary/ru/item/asp?id=30419403

197. Матвеева Н.С. Профессиональное развитие государственных служащих: опыт европейских стран и США / Н.С. Матвеева // Финансовый журнал. - 2014. - №4(22). - С. 155-163. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/professionflnoe-razvitie-gosudarstvennyh-sluzhaschih-oyt-evropeyskih-i-ssha (дата обращения: 15.01.2020).

198. Можаева Г.В. Об адаптации европейской модели качества образования cqat для сферы ДПО / Г.В. Можаева // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №1(7). - С. 37-39. https://elibrary/ru/item/asp?id=22889871

199. Рашиди А. Дополнительное профессиональное образование: европейский опыт и его применение в России / А. Рашиди, Е.Ю. Терехова // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. - 2014. - №6-7(12-13). - С. 14-18. https://elibrary/ru/item/asp?id=22774690

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формирование системы дополнительного образования……3

2. Подготовка кадров для системы дополнительного образования……12

3. Дополнительное образование взрослых……13

4. Дополнительное образование детей……16

5. Опыт зарубежных стран. Дополнительное образование……22