

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ  
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Библиографический список литературы  
2018-2020 гг.**

**УДК 378-043.86(083.8)**

**ББК Ч34(2)7я1**

**Р17**

**Составитель:**

*Дьяконенко Е. В. – библиотекарь 1 категории*

**Консультант:**

*Загорная Т. О. – д-р экон. наук, профессор*

**Развитие системы образования : библиографический список литературы (2018-2020 гг.)** / составитель : Е. В. Дьяконенко ; консультант : Т. О. Загорная. – Донецк : ДонНУ, 2020. – 16 с.

Библиографический список литературы «Развитие системы образования» составлен по заявке кафедры «Моделирование экономики УНИЭК».

В него включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий, материалы научных конференций на русском языке за 2018-2020 гг.

Для отбора материала были использованы базы информационных центров России. Университетская библиотека онлайн, Научная электронная библиотека E-library. По лицензионному соглашению с электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым журналам возможен с любого места в университете.

Справка рассчитана на преподавателей, аспирантов и студентов для использования в научной и учебной работе.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки, отмечена шифром и инвентарными номерами, а отсутствующая – звездочкой (\*).

В список включено 133 названия

**УДК 378-043.86(083.8)**

**ББК Ч34(2)7я1**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Маукова Е.У. Российские вузы: организационная специфика и выбор ориентиров развития / Е.У. Маукова, Е.В. Simonova // Социологические исследования. – 2018. – № 12 (416). – С. 63–72.
2. Абдрахманова И. В. Проблемы контроля качества освоения учебных дисциплин в условиях электронной образовательной среды (на примере использования системы MOODLE) / И. В. Абдрахманова, В. А. Балужева, И. В. Лущик // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2019. – № 4 (30). – С. 119–125.
3. Бахтигулова Л. Б. Педагогическое мастерство как важнейший показатель инновационной деятельности и основа профессионализма современного преподавателя / Л. Б. Бахтигулова // Научный диалог. – 2018. – № 4. – С. 367–372.
4. Безусова Т. А. Современные средства оценивания результатов обучения в вузе: мониторинг, портфолио / Т. А. Безусова // Международный журнал экономики и образования. – 2018. – Т. 4, № 2. – С. 47–69.
5. Белякова Е. Г. Проблема моделирования процесса формирования профессиональной идентичности студентов – будущих педагогов с позиций ценностно-смыслового подхода / Е. Г. Белякова // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 5. – С. 68–73.
6. Бессалова Е. О. Психологическая безопасность личности студента в образовательной среде высшего учебного заведения/ Е. О. Бессалова // Форум молодых ученых. – 2018. – № 5-1 (21). – С. 545–549.
7. Букалова Г. В. Актуализация образовательных нормативов: концептуальные возможности и практические результаты / Г. В. Букалова // Управление устойчивым развитием. – 2019. – № 5 (24). – С. 93–97.
8. Ванданова Э. Л. Межкультурная компетентность педагогов как ресурс социокультурной модернизации образования/ Э. Л. Ванданова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2019. – № 4 (41). – С. 78–89.
9. Волкова Е. А. Визуализация технологии многопараметрической оптимизации оценки качества обучающих тестов/ Е. А. Волкова, М. В. Мащенко // Научная визуализация. – 2019. – Т. 11, № 1. – С. 38–56.
10. Воробьев Ю. А. Руководство студенческим научным кружком на младших курсах как одна из форм тьюторской работы / Ю. А. Воробьев, Т. А. Казакова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9, № 1 (30). – С. 59–62.
11. Гордеева Д. С. Операционные механизмы формирования корпоративной идентичности у преподавателей высшей школы / Д. С. Гордеева, А. И. Тюнин, А. С. Апухтин // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – Т. 7, № 4 (25). – С. 220–223.
12. Дмитриева Н. К. Образовательные технологии новой педагогической системы / Н. К. Дмитриева // Развитие образования. – 2019. – № 1 (3). – С. 26–30.

13. Жилбаев Ж. О. Педагогические основания образовательной политики в целях устойчивого развития Евразии / Ж. О. Жилбаев, Л. В. Моисеева, М. В. Барсанова // Образование и наука. – 2018. – Т. 20, № 6. – С. 9–28.
14. Зеер Э. Ф. Моделирование социально-гуманитарной образовательной платформы развития транспрофессионализма у субъектов полидисциплинарных проектов / Э. Ф. Зеер, О. В. Крежевских // Образование и наука. – 2018. – Т. 20, № 7. – С. 90–108.
15. Зобков А. В. Личностные особенности становления студентов как субъектов инновационной педагогической деятельности / А. В. Зобков // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 1 (37). – С. 275–289.
16. Казыдуб Н. Н. Профессиональная коммуникация в билингвальной образовательной среде: принципы и стратегии / Н. Н. Казыдуб // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2019. – № 3 (49). – С. 196–204.
17. Кириллова О. А. Электронная информационная образовательная среда шадринского государственного педагогического университета / О. А. Кириллова, В. Е. Евдокимова // Развитие образования. – 2019. – № 3 (5). – С. 33–36.
18. Комаров В. А. Многопользовательские распределенные измерительно-управляющие системы как элемент современной цифровой образовательной среды / В. А. Комаров, А. В. Сарафанов, С. Р. Тумковский // Информационно-управляющие системы. – 2019. – № 2 (99). – С. 83–94.
19. Королева Н. Ю. Формирование виртуальной социально-образовательной среды учебного заведения как условие повышения результативности образовательного процесса / Н. Ю. Королева, Н. И. Рыжова, И. И. Трубина // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 6 (73). – С. 109–112.
20. Котова Н. А. Инновационно-образовательная среда вуза: анализ сущности и структурных компонентов / Н. А. Котова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25, № 184. – С. 15–24.
21. Крашенинникова Л. В. Применение методик коллективной организационной формы обучения в цифровой образовательной среде / Л. В. Крашенинникова, К. П. Захаров // Сибирский педагогический журнал. – 2019. – № 6. – С. 56–68.
22. Куруленко Э. А. Педагогические технологии формирования информационной компетентности студентов вузов культуры / Э. А. Куруленко, Г. А. Кузичкина // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2018. – Т. 24, № 3. – С. 56–61.
23. Левченко Н. В. Развитие профессионально-нравственных качеств студентов поликультурной образовательной среды вуза с точки зрения педагогической аксиологии / Н. В. Левченко, И. С. Соколов // Мир образования – образование в мире. – 2018. – № 1 (69). – С. 192–198.
24. Магомедова М. Г. Адаптивность в стратегии развития образования / М. Г. Магомедова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 58-1. – С. 134–138.

25. Малахова О. Ю. Потенциал электронной информационной образовательной среды транспортного вуза в контексте реализации компетентностного подхода / О. Ю. Малахова, Ю. Н. Егорова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 63-1. – С. 182–185.
26. Маткаримова М. Функции управления как инструмент компетентностно-направленного образования / М. Маткаримова // Вестник Донского государственного аграрного университета. – 2019. – № S2-3 (32). – С. 47–51.
27. Медведева М. В. Причины турбулентности информационной среды образовательного процесса / М. В. Медведева, Т. Б. Толстихина // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2019. – № 3 (71). – С. 105–109.
28. Мельникова М. Л. Система жизненных смыслов студенческой молодежи разных национальностей в поликультурном образовательном пространстве / М. Л. Мельникова, Д. А. Филинков // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 7. – С. 65–71.
29. Мингазова Д. Н. Оценка качества образовательной среды на основе измерения удовлетворенности студентов / Д. Н. Мингазова // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 4 (129). – С. 72–76.
30. Набиев В. Ш. Адаптивная образовательная среда гуманитарного вуза в пространстве группового и межличностного взаимодействия / В. Ш. Набиев // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 1. – С. 2–7.
31. Нестерова О. В. пространственные предпочтения педагогов в школах с различным типом образовательной среды / О. В. Нестерова // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. – 2019. – № 1. – С. – 68–74.
32. Петрова Н. П. Информационная культура личности и её формирование у студентов в условиях информационно-образовательной среды вуза / Н. П. Петрова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3 (70). – С. 286–287.
33. Романова Г. А. Характеристика формирующего этапа внедрения модели инклюзивной образовательной среды вуза / Г. А. Романова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60-1. – С. 226–229.
34. Романова Г. А. Проблемы модерации инклюзивной образовательной среды / Г. А. Романова // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2018. – № 1. – С. 25–28.
35. Романова Г. А. Технологические характеристики аналитико-прогностического этапа внедрения модели инклюзивной образовательной среды / Г. А. Романова // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2018. – № 2. – С. 42–46
36. Скибицкий Э. Г. Информационно-образовательная среда военного вуза как средство повышения качества подготовки будущего офицера / Э. Г. Скибицкий, А. А. Ганзюк, А. Г. Шабанов // Гуманитарные проблемы военного дела. – 2018. – № 4 (17). – С. 151–164.
37. Сычева И. В. Психолого-педагогические принципы реализации художественного потенциала в процессе личностно-профессионального

- становления студентов / И. В. Сычева // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-4. – С. 463–466.
38. Токтарова В. И. Управление электронным обучением в условиях адаптивной информационно-образовательной среды вуза / В. И. Токтарова // Вестник Марийского государственного университета. – 2018. – Т. 12, № 1 (29). – С. 96–101.
39. Трапезникова И. В. Процессуальная модель построения обучения, ориентированного на организацию активной учебно-познавательной деятельности обучающихся / И. В. Трапезникова, Д. В. Ситников // Вестник Белгородского института развития образования. – 2018. – № 4 (10). – С. 69–73.
40. Усольцев А. П. Инновационная деятельность учителей – миф или реальность? / А. П. Усольцев, Е. П. Антипова // Образование и наука. – 2019. – Т. 21, № 5. – С. 9–41.
41. Флек М. Б. Профессионально-образовательный кластер как экосистема: развитие в условиях цифровой трансформации / М. Б. Флек, Е. А. Угнич // Journal of Economic Regulation. – 2018. – Т. 9, № 4. – С. 146–159.
42. Фрик О. В. О дидактических возможностях использования виртуальной доски PADLET в образовательном процессе вуза / О. В. Фрик // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2020. – № 1 (33). – С. 15–19.
43. Щевелева Г. М. Развитие информационной культуры студенчества в образовательной среде университета / Г. М. Щевелева, В. Ф. Манухов // Гуманитарные науки и образование. – 2019. – Т. 10, № 1 (37). – С. 80–89.
44. Якушкина М. С. Использование этнокультурных традиций при моделировании событийных сетей в структуре образовательного пространства региона / М. С. Якушкина, З. С. Жиркова, Н. И. Амбурцева // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 5 (41). – С. 529–548.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

45. Андриенко О. А. Современные образовательные технологии и их применение: кейс-технология / О. А. Андриенко // Colloquium-journal. – 2019. – № 2-3 (26). – С. 9–11.
46. Андриенко О. А. Современные образовательные технологии: технология самопрезентации / О. А. Андриенко // Балканское научно обозрение. – 2019. – Т. 3. – № 1 (3). – С. 5–7.
47. Асаналиев М. К. Современные образовательные технологии, используемые в процессе преподавания / М. К. Асаналиев, К. А. Алдибекова // Известия Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова. – 2018. – № 2 (46). – С. 393–398.
48. Батракова И. С. Социальные технологии в компетентностном образовательном процессе современного педагогического вуза / И. С. Батракова, А. В. Тряпицын // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2019. – № 193. – С. 24–33.

49. Васильева Н. В. Совершенствование образовательного процесса при освоении математических дисциплин на основе применения современных компьютерных технологий / Н. В. Васильева, Н. Б. Кунтурова, Н. А. Яковлева // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2019. – № 4 (84). – С. 184–190.
50. Виттенбек В. К. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения студентов вуза / В. К. Виттенбек, Т. П. Утешева // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60–3. – С. 79–81.
51. Волкова А. Г. Инновации в образовательных технологиях: современные мировые тенденции / А. Г. Волкова // Аллея науки. – 2018. – Т. 1, № 7 (23). – С. 855–859.
52. Глухов В. В. Использование современных инновационных образовательных технологий в учебном процессе / В. В. Глухов, О. А. Абрамчук, М. Н. Быкова // Вестник научных конференций. – 2018. – № 9-1 (39). – С. 32–34.
53. Гринченко Н. А. Развитие методической компетентности будущего учителя в сфере современных образовательных технологий / Н. А. Гринченко. // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2019. – № 36 (55). – С. 83–87.
54. Добрынин В. В. Современная молодежь и новые образовательные технологии высшей школы / В. В. Добрынин, О. Н. Борисова // Социально-гуманитарные технологии. – 2019. – № 4 (12). – С. 65–74.
55. Ермекбаева Г. Г. Эффективность использования модульной технологии обучения в современном образовательном процессе / Г. Г. Ермекбаева. // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3 (70). – С. 33–35.
56. Жигадло В. Э. Использование технологии G SUITE в современном образовательном процессе технического вуза / В. Э. Жигадло, М. А. Одинокая // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. – 2018. – Вып. 2 (62). – С. 23–33.
57. Иралиева В. М. Современные образовательные технологии - эффективный инструмент достижения метапредметных результатов в образовательном процессе / В. М. Иралиева, В. С. Рязанова, Г. Т. Гаврилова // Актуальные проблемы современного образования. – 2018. – № 2 (25). – С. 25–31.
58. Кудратов Г. С. Практическое применение современных технологий в образовательном процессе / Г. С. Кудратов // Наука среди нас. – 2018. – № 6 (10). – С. 253–256.
59. Кужевская Е. Б. Применение дистанционных технологий обучения в современном образовательном процессе: за и против / Е. Б. Кужевская, Е. И. Смык // Вестник экономической безопасности. – 2019. – № 3. – С. 376–378.
60. Ледников Г. В. О роли современных информационных технологий в образовательном процессе в российских вузах / Г. В. Ледников // Международный академический вестник. – 2019. – № 10 (42). – С. 34–37.

61. Мирошникова О. А. Актуальность применения современных технологий в образовательном процессе / О. А. Мирошникова // Актуальные вопросы образования. – 2018. – № 1. – С. 176–179.
62. Мустопова М. Х. Проблемы педагогики и применение современной технологии в образовательном процессе / М. Х. Мустопова, Н. С. Жумаева // Вопросы науки и образования. – 2018. – № 8 (20). – С. 122–124.
63. Осинина Т. Н. Современные образовательные технологии / Т. Н. Осинина. – Орехово-Зуево : Гос. гуманитар.-технол. ун-т, 2018. – 166 с.
64. Попова М. М. Анализ перспектив внедрения дистанционных технологий в современный образовательный процесс / М. М. Попова // Образование. Карьера. Общество. – 2018. – № 2 (57). – С. 37–39.
65. Попова Я. В. Опыт применения современных образовательных технологий при изучении экономики / Я. В. Попова, Е. Б. Гончарова // Актуальные вопросы профессионального образования. – 2018. – № 2 (11). – С. 35–38.
66. Рябинина Е. Е. Использование интернет-технологий в современном образовательном процессе / Е. Е. Рябинина, А. Э. Можарова // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2019. – № 4 (61). – С. 67–69.
67. Рязанова И. В. Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка / И. В. Рязанова // Вестник научных конференций. – 2019. – № 5-3 (45). – С. 77–78.
68. Саргсян А. Л. Информационные технологии как наиболее прогрессивные современные образовательные технологии при преподавании иностранного языка в вузе / А. Л. Саргсян // Международный академический вестник. – 2020. – № 2 (46). – С. 44–48.
69. Севастьянова Т. П. Проблемы использования современных технологий в учебно-образовательном процессе и пути их решения / Т. П. Севастьянова, Т. В. Емельянова // Вестник науки. – 2018. – Т. 3, № 7 (7). – С. 129–133.
70. Смирнов В. М. Роль современных технологий в образовательном процессе: за и против / В. М. Смирнов, Ю. С. Милевская // Вестник экономической безопасности. – 2018. – № 3. – С. 260–262.
71. Сморгунова В. Ю. Современные образовательные технологии в обучении на юридическом факультете: формирование правосознания и становление профессионала / В. Ю. Сморгунова, Е. Ю. Калинина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2019. – № 191. – С. 21–31.
72. Соболева Н. П. Обучение письму студентов гуманитарных специальностей с использованием современных образовательных технологий / Н. П. Соболева, М. А. Нилова // Казанский вестник молодых учёных. – 2018. – Т. 2, № 5 (8). – С. 57–59.
73. Толкова Н. М. Реализация современных образовательных технологий в высшей школе / Н. М. Толкова // Развитие высшего профессионального психолого-педагогического образования: тенденции и перспективы. – Ялта : Гуманит.-пед. акад. (филиал) Федер. гос. образоват. учреждения высш. образования «Крымский федер. ун-т имени В. И. Вернадского», 2018. – С. 191–196.



74. Шахмарданов А. З. Значение современных информационных технологий в образовательном процессе / А. З. Шахмарданов, С. А. Шахмарданова, И. Л. Руденко // Человек. Общество. Инклюзия. – 2018. – № 2 (34). – С. 73–77.
75. Эльканова А. А. Использование современных образовательных технологий в высшем образовании / А. А. Эльканова, З. М. Айдинова, М. Б. Узденова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-2. – С. 275–278.

### **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

76. Болдова Т. А. Организация модульной учебной работы студентов языковых факультетов / Т. А. Болдова, Л. В. Трегубова, Ц. Лян // Наука и школа. – 2019. – № 2. – С. 133–139.
77. Бусарова Н. В. Сетевое взаимодействие как средство формирования и развития единого образовательного пространства: из опыта работы / Н. В. Бусарова, Т. К. Решетина // Научный диалог. – 2018. – № 11. – С. 333–343.
78. Виноградов Г. П. Самоорганизующиеся экспертные среды в образовательных проектах / Г. П. Виноградов, В. Н. Кузнецов // Открытое образование. – 2018. – Т. 22, № 1. – С. 38–47.
79. Гам В. И. Сетевое взаимодействие как формат организации дополнительного профессионального образования / В. И. Гам, В. Е. Михайлова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – № 2 (70). – С. 92–96.
80. Гасанова Р. Р. Сеть интернета: взаимодействие и обучение / Р. Р. Гасанова // Наука и бизнес: пути развития. – 2018. – № 4 (82). – С. 77–81.
81. Духно Н. А. Сетевое обучение в транспортных вузах / Н. А. Духно // Транспортное право и безопасность. – 2019. – № 3 (31). – С. 48–61.
82. Дьякова Е. А. Цифровизация образования как основа подготовки учителя XXI века: проблемы и решения / Е. А. Дьякова, Г. Г. Сечкарева // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2019. – № 2. – С. 24–36.
83. Жигалова О. П. Формирование образовательной среды в условиях цифровой трансформации общества / О. П. Жигалова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2019. – Т. 14, № 2. – С. 69–74.
84. Коломыцева А. О. Инновационные образовательные кластеры как новая форма интеграции сетевого взаимодействия в образовательной среде / А. О. Коломыцева // Новое в экономической кибернетике. – 2019. – № 2-3. – С. 122–130.
85. Ксенофонтова А. Н. Методологические основы теории сетевого образовательного взаимодействия / А. Н. Ксенофонтова, А. П. Ерёмкина // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2019. – № 4 (222). – С. 111–116.

86. Кузнецова И. В. Веб-квесты как средство проявления синергии в математическом образовании будущего педагога / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. Смирнов // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 5. – С. 79–90.
87. Максимова Н. А. Анализ модели построения единой системы информационного обмена в рамках сетевого образовательного пространства / Н. А. Максимова // Учитель и время. – 2018. – № 13. – С. 160–166.
88. Мелоян В. Г. Сетевые модели взаимодействия в информационно-образовательной среде / В. Г. Мелоян, С. В. Лазовская // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-4. – С. 82–85.
89. Муллер О. Ю. Педагогические условия развития методической компетентности преподавателей вуза в условиях инклюзивного образования / О. Ю. Муллер // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2019. – Т. 11, № 2 (44). – С. 93–99.
90. Потапова М. В. Формирование профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей СПО на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа / М. В. Потапова, Н. В. Каменкова // Инновационное развитие профессионального образования. – 2019. – Т. 22, № 2. – С. 64–70.
91. Ромм М. В. Инновационный вуз: сетевая перспектива в партнерских сообществах / М. В. Ромм, Р. А. Заякина. – Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2018. – 431 с.
92. Савзиханова С. Э. Развитие инновационно-образовательной среды на основе использования информационно-коммуникационных технологий / С. Э. Савзиханова, Н. Э. Эминова // УЭПС: управление, экономика, политика, социология. – 2018. – № 2. – С. 12–21.
93. Сафонов К. В. Обеспечение защищенного информационного взаимодействия студентов – участников сетевых геймифицированных проектов / К. В. Сафонов, В. В. Золотарев, Е. А. Маро // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2019. – № 3 (49). – С. 83–93.
94. Сибатуллина Г. А. Модель развития инновационной компетентности магистрантов в исследовательском университете / Г. А. Сибатуллина, Ф. Т. Шагеева // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 1 (132). – С. 10–15.
95. Сликишина И. В. Сетевое взаимодействие педагогов как средство формирования профессиональных компетенций в дополнительном профессиональном образовании / И. В. Сликишина, Ю. В. Коровина // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2018. – № 8 (197). – С. 144–148.
96. Толмачева В. В. Организация самостоятельной работы студентов в условиях современного высшего образования / В. В. Толмачева // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 6 (137). – С. 53–58.
97. Улзытуева А. И. Опыт реализации сетевого взаимодействия в подготовке будущих педагогов дошкольного образования / А. И. Улзытуева,

- О. Д. Ульзутуева, А. В. Курганская // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2018. – Т. 13, № 6. – С. 61–70.
98. Яковлева О. В. Аксиологический анализ цифровой образовательной среды в контексте профессионального воспитания будущих педагогов / О. В. Яковлева // Вестник педагогических инноваций. – 2020. – № 1 (57). – С. 41-50.

## **УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

99. Белов В. В. Психологические особенности управления образовательной организацией высшего образования: интегративный психолого-педагогический подход / В. В. Белов // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2018. – № 2. – С. 118–135.
100. Борисова Н. В. Организация и управление научно-исследовательской работой в образовательном учреждении на основе сетевого взаимодействия / Н. В. Борисова, Т. Ш. Шихнабиева // Мониторинг. Наука и технологии. – 2018. – № 4 (37). – С. 53–56.
101. Васёва О. Х. Мотивация персонала в практике управления современной образовательной организацией / О. Х. Васёва, П. Ю. Романов, В. А. Беликов // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62-1. – С. 69–72.
102. Васин Л. А. применение системы управления контентом JOOMLA для создания раздела «Сведения об образовательной организации» на интернет-портале университета / Л. А. Васин // Вестник ПГУАС: строительство, наука и образование. – 2018. – № 2 (7). – С. 32–36.
103. Кирилова Г. И. Динамика управления развитием информационной среды образовательных организаций в условиях компетентностного подхода / Г. И. Кирилова, М. Л. Грунис // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 6 (131). – С. 31–36.
104. Коротких О. А. Управление организацией работы с основными целевыми аудиториями рынка образовательных услуг / О. А. Коротких // Вопросы педагогики. – 2019. – № 1. – С. 56–59.
105. Майер Н. С. Управление качеством в образовательной организации с применением цифровых технологий/ Н. С. Майер // Universum: психология и образование. – 2018. – № 8 (50). – С. 11–16.
106. Мансуров С. А. Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования / С. А. Мансуров, Т. Р. Тенкачева // Педагогическое образование в России. – 2019. – № 1. – С. 113–117.
107. Масленников А. А. Психологические аспекты управления образовательной организацией в контексте интеграции личностных и групповых ценностей / А. А. Масленников, В. В. Волков, С. Р. Капба // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61-1. – С. 387–390.

108. Нагорная Л. Н. Управление интеллектуальной собственностью образовательных организаций в процессе формирования инновационного образовательного пространства / Л. Н. Нагорная // Наука и образование: новое время. – 2019. – № 1 (30). – С. 651–664.
109. Прикот О. Г. Методология проектного управления в образовательной организации / О. Г. Прикот // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 6 (131). – С. 25–30.
110. Пронина Л. Н. Управление системой информационной безопасности в образовательной организации / Л. Н. Пронина // Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство. – 2018. – № 2. – С. 7–9.
111. Пруцких А. А. Управление персоналом образовательной организации: особенности, проблемы и задачи / А. А. Пруцких // Международный научно-исследовательский журнал. – 2019. – № 3 (81). – С. 114–116.
112. Пушкарская А. В. Проектное управление – инструмент эффективного управления образовательной организацией / А. В. Пушкарская // Преимущество в образовании. – 2019. – № 23(10). – С. 855–859.
113. Рудакова Л. В. Роль маркетинга в системе управления образовательной организацией высшего образования / Л. В. Рудакова // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2018. – № 1 (17). – С. 118–122.
114. Фролова Т. А. Проектный подход к управлению инновационной деятельностью современных образовательных организаций / Т. А. Фролова // Образование. Наука. Инновации : Южное измерение. – 2018. – № 1 (47). – С. 97–107.
115. Шерайзина Р. М. Реализация идей диверсификационного менеджмента в управлении современной образовательной организацией / Р. М. Шерайзина, И. А. Доница, М. В. Александрова // Праксема. Проблемы визуальной семиотики. – 2018. – № 4 (18). – С. 251–262.

## **ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ**

116. Андронов В. Г. Перспективы создания единой инфокоммуникационной системы приёма в вузы России / В. Г. Андронов, А. И. Пыхтин // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 9. – С. 23–28.
117. Барсукова М. Н. О некоторых аспектах разработки информационных систем для решения прикладных задач / М. Н. Барсукова, А. Ю. Белякова, Я. М. Иванько // Актуальные вопросы аграрной науки. – 2018. – № 27. – С. 43–51.
118. Беляков О. И. Информационно-техническая поддержка приемной кампании / О. И. Беляков // Вестник Герценовского университета. – 2009. – № 5 (67). – С. 19–20.
119. Васьковский А. А. Специфика организации информационной системы приёма поступающих в крупных вузах / А. А. Васьковский, Г. В. Крупин //

- Вестник Московского энергетического института. Вестник МЭИ. – 2020. – № 2. – С. 106–112.
120. Гаранина О. В. Совершенствование дуальной формы обучения на примере казанского федерального университета / О. В. Гаранина, Я. А. В. Митрофанова, А. Р. Гапсаламов // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2018. – Т. 1, № 5 (54). – С. 50–60.
121. Епанчинцева О. Л. Портал «электронная приемная комиссия ОМГУ» / О. Л. Епанчинцева, Т. А. Погромская // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2004. – № 2. – С. 44–50.
122. Иванов И. П. Организация сайта учреждения ВПО к сезону поступления абитуриентов / И. П. Иванов // Концепт. – 2015. – Т. 26. – С. 116–120.
123. Иванько А. Ф. Информационные системы для абитуриентов / А. Ф. Иванько, М. А. Иванько, Е. Рубан // Молодой ученый. – 2018. – № 43 (229). – С. 3–8.
124. Колесенков А. Н. Геоинформационный мониторинг образовательного риска в учебных заведениях высшего образования / А. Н. Колесенков, Д. С. Журавлев // Открытое образование. – 2017. – Т. 21, № 4. – С. 58–65.
125. Ласточкин П. В. Особенности автоматизации работы приемной кампании на примере новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств / П. В. Ласточкин, Д. Д. Романов, Е. Е. Истратова // Творчество и современность. – 2019. – № 1 (9). – С. 106–111.
126. Митянина А. В. Рекомендательная система «Абитуриент» для приемной комиссии вуза / А. В. Митянина, К. В. Гажа // Проблемы современной науки и образования. – 2016. – № 11 (53). – С. 33–36.
127. Мифтахова А. А. Использование методов искусственного интеллекта для повышения успеваемости студентов вузов / А. А. Мифтахова // Наука и бизнес: пути развития. – 2017. – № 5 (71). – С. 7–12.
128. Новиков С. П. Цифровизация учета профессиональных компетенций граждан на основе технологий распределенных реестров и смарт-контрактов / С. П. Новиков, О. В. Михеенко // Бизнес-информатика. – 2018. – № 4 (46). – С. 43–53.
129. Симак Р. С. Использование современных информационных технологий с целью повышения эффективности отбора абитуриентов вуза / Р. С. Симак, Н. Ю. Симак, Г. Г. Левкин // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 5 (71). – С. 97–100.
130. Торобеков Б. Т. Автоматизация процессов приемной комиссии вузов на основе информационной системы / Б. Т. Торобеков // Наука, техника и образование. – 2017. – № 4 (34). – С. 30–33.
131. Торобеков Б. Т. Организация образовательной деятельности вуза на основе информационной системы / Б. Т. Торобеков, Н. Ж. Саитов // Известия Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова. – 2010. – № 19. – С. 65–70.

132. Филонов Д. Р. Вопросно-ответная система для поддержки абитуриентов с использованием современных мессенджеров / Д. Р. Филонов, Д. Ю. Чалый // Моделирование и анализ информационных систем. – 2018. – Т. 25, № 4 (76). – С. 411–420.
133. Чернова С. В. Использование информационных технологий в работе приемной комиссии вуза / С. В. Чернова, Е. В. Чернова // Евразийский союз ученых. – 2015. – № 7-3 (16). – С. 6–7.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Образовательная среда и её характеристика.....	3
2. Современные образовательные технологии.....	6
3. Сетевое взаимодействие в образовательной среде.....	9
4. Управление в образовательной организации.....	11
5. Приёмная кампания.....	12