

**ДОНЕЦЬКА НАРОДНА РЕСПУБЛІКА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ВІДДІЛ ДОВІДКОВО-БІБЛОГРАФІЧНОЇ
І ІНФОРМАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ**

Вип. 44.

(Інформаційний список літератури)

УДК 811.161.2+821:37.016(083.8)

ББК 12=432.1я1

M545

Укладач:

Кротова В.О. – зав. сектором бібліотеки

Методика викладання української мови і літератури в середній школі: інформаційний список літератури / укладач: В.О. Кротова. – Донецьк: ДонНУ, 2019. – Вип. 44. – 40 с.

Інформаційний список літератури «Методика викладання української мови та літератури у середній школі» виходить протягом 44 років. У 2019 році підготовлений 44 випуск.

У список внесені книги, статті з періодичних і продовжуючи видань, матеріали конференцій за 2018-2019 роки на українській і російській мовах.

Для відбору матеріалу були використані фонди інформаційних баз України і Росії.

У список увійшло 500 назв.

УДК 811.161.2+821:37.016(083.8)

ББК 12=432.1я1

КЕРІВНІ ТА ІНСТРУКТИВНІ МАТЕРІАЛИ

1. Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году : приказ постановление Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №691 от 07.08.2018 г

<http://ikt.donippo.org/?p=93>

2. Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования: постановление Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.08.2018 г.

<https://dnr-online.ru>

3. Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным образовательным программам Донецкой Народной Республики: приказ постановление Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №59 от 18.01.2019 г.

<http://ikt.donippo.org/?p=93>

4. Об утверждении перечня адаптированных основных образовательных программ, учебно-методических пособий дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году: приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от №702 от 14.08.2018 г.

<http://ikt.donippo.org/?p=93>

5. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования: постановление Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.02.2019 г.

<https://dnr-online.ru>

6. Приказ №725 от 23.08.2018 г. «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2018 г. №691 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году»

<http://ikt.donippo.org/?p=93>

ШКОЛОЗНАВСТВО

7. Боброва Е.Ю. Модель внутришкольной оценки качества (из опыта работы гимназии «33 г. Костромы) / Е.Ю. Боброва, О.Н. Цветкова // Управление качеством образования. - 2018. - №6. - С. 57-76.

8. Боровик В.Г. «Регионализация» школ и ее возможные последствия / В.Г. Боровик // Народное образование. - 2019. - №1. - С. 93-97.

9. Габдуллин Г.Г. Новое исследование проблем школьного управления / Г.Г. Габдуллин // Казанский педагогический журнал. – 2019. - №1(132). - С.122-128.

10. Гам А.В. Управление проектированием образовательной среды в школе / А.В. Гам // Общество: социология, психология, педагогика. - 2019. - №6(62). – С. 89-92.

11. Гольденберг Б.М. Записки директора школы... / Б.М. Гольденберг // Директор школы. - 2019. - №2. - С. 44-54.

12. Горбунова И.В. Проблемы гуманизации в деятельности директора современной школы / И.В. Горбунова // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического ун-та. - Сер.: Гуманитарные и общественные науки. - 2019. - №1. - С. 98-105.

13. Дробот А.А. Организация внутреннего аудита в общеобразовательной организации / А.А. Дробот // Управление качеством образования. - 2018. - №3. - С. 19-38.

14. Заика Л.В. Школа как территория добра, согласия, справедливости / Л.В. Заика // Воспитание школьников. - 2019. - №2. - С. 24-30.

15. Замалдинов А.Т. Моделирование системы управления в школе на основе теории Файоля / А.Т. Замалдинов, Э.Н. Замалдинова // Управление качеством образования. - 2018. - №4. - С. 41-44.

16. Знаменщикова И.В. Корпоративное управление / И.В. Знаменщикова // Директор школы. - 2018. - №7. - С. 35-42.

17. Коваленко А.В. Стратегия управления персоналом средней образовательной школы в условиях реализации требований ФГОС / А.В. Коваленко, В.А. Хайбуллина, Н.В. Кузнецова // Human Progress. - 2018. - Т.4, №5. - С. 4.

18. Музаева Ф.Х. Общие вопросы оплаты труда педагогических работников / Ф.Х. Музаева, М.В. Абубакаров // Известия Чеченского государственного педагогического института. - 2019. - Т.24, №2(26). - С. 186-193.

19. Недведцкая М.Н. Внедрение проектных технологий в структуру управления образовательным учреждением / М.Н. Недведцкая, И.В. Пыканов // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №5. - С. 31-35.

20. Перегрузка методической работы в школе, или зачем директору управленческая стодневка? // Директор школы. - 2018. - №9. - С. 55-58.

21. Пухова Л.Р. Управление педагогическим коллективом при внедрении новшеств в образовательных учреждениях / Л.Р. Пухова, А. Борукаева // Молодой ученый. - 2019. - №18(256). - С. 43-46.

22. Сальникова Л.С. Современные репутационные риски школьного учреждения и способы их минимизации / Л.С. Сальникова // Школьные технологии. - 2019. - №31. - С. 21-28.

23. Синельников И.Ю. Почему в России «рамочные» стандарты школьного образования заменяют «детализированными»: проблемно-рискологический анализ / И.Ю. Синельников // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - Т.7. - №4. - С. 48-54.

24. Стерхов А.А. Заместитель директора по научно-методической работе как инициатор развития общеобразовательной организации / А.А. Стерхов // Мир педагогики и психологии. - 2019. - №5(34). - С. 28-38.

25. Стерхов А.А. Место и роль заместителя директора по научно-методической работе в школе / А.А. Стерхов // Russian Journal of Education and Psychology. - 2019. - Т.10, №3. - С. 68-74.

26. Тарабановская Е.А. Решение школьных проблем: ресурсы синергетики / Е.А. Тарабановская, С.Н. Темрюкова // Народное образование. - 2019. - №1. - С. 98-103.

27. Харламова Ю.С. Образовательное пространство школы / Ю.С. Харламова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции. - 2019. - С. 4846-4851.

28. Шепунова Э.А. Управление развитием инклюзивного образования в общеобразовательной организации / Э.А. Шепунова // Молодой ученый. - 2019. - №25(263). - С. 441-443.

29. Яворская О.Э. Школьное самоуправление как механизм формирования лидерских качеств у молодежи / О.Э. Яворская // Молодой ученый. - 2019. - №19(257). - С. 381-384.

30. Яшнева Е.А. Мониторинг как инструмент управления качеством образования в общеобразовательной организации / Е.А. Яшнева // Молодой ученый. - 2019. - №25(263). - С. 443-445.

ВЧИТЕЛЬ. КЛАСНИЙ КЕРІВНИК.

31. Антонова Е.В. Развитие конфликтологической компетентности педагогов в условиях образовательной среды колледжа / Е.В. Антонова, Т.Л. Ерошина // Молодой ученый. - 2019. - №4(242). - С. 372-374.

32. Барабаш С.Г. Консолидация школьных волонтерских объединений и социально ориентированных некоммерческих организаций как важный ресурс наставничества подрастающего поколения / С.Г. Барабаш, И.А. Проскурия // Методист. - 2019. - №1.- С. 14-16.

33. Бершадский М.Е. Эффективность деятельности команд учителей в школах / М.Е. Бершадский // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №6. - С. 59-66.

34. Бурлакова И.В. Педагогическое тестирование / И.В. Бурлакова // Методист. - 2019. - 31. - С. 20-22.

35. Ведерникова О.В. Роль конкурсов педагогического мастерства в формировании профессиональной компетентности учителей / О.В. Ведерникова, И.Г. Салова, И.С. Шевченко // Управление качеством образования. - 2018. - №3. - С. 79-86.

36. Волкова С.А. Педагогическое общение как форма взаимодействия в учебно-воспитательном процессе / С.А. Волкова, Т.Н. Макарова // Вопросы педагогики. - 2019. - №3. - С. 74-76.

37. Знаков В.И. Профессиональный успех преподавателя как результат работы над профессиональным имиджем / В.И. Знаков // Молодой ученый. - 2019. - №20(258). - С. 479-481.

38. Дуреева Т.В. Амбициозность личности в профессии педагога. Ч.2. Об амбициях в профессии педагога / Т.В. Дуреева // Молодой ученый. - 2019. - №4(242). - С. 388-391.

39. Зинченко Ю.А. Взаимосвязь педагогических функций с профессионально-педагогическими качествами учителя / Ю.А. Зинченко // Методист. - 2019. - №2. - С. 25-28.

40. Егорова Е.В. Учитель и его способность работать в новых условиях образования / Е.В. Егорова, О.А. Степанчук // Учебный год. - 2019. - №2. - С. 22-23.
41. Журавлева О.П. Институт классного руководства: история и современность / О.П. Журавлева, Л.П. Михалев // Воспитание школьников. - 2018. - №8. - С. 28-34.
42. Иноземцева С.П. Педагог- главная фигура преобразований в дополнительном образовании / С.П. Иноземцева, Т.Ф. Асафова // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 33-35.
43. Книгина И.А. Самоанализ работы учителя / И.А. Книгина, Т.А. Полетова // Молодой ученый. - 2019. - №21(259). - С. 506-509.
44. Куксо Е.Н. Профстандарт педагога (от пыльных бумаг к культуре школы) / Е.Н. Куксо // Директор школы. - 2018. - №6(229). - С. 21-25.
45. Кучеренко М.А. Профессиональное мастерство учителя физики в контексте достижения предметных результатов старшеклассника / М.А. Кучеренко, О.Г. Белокопытова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции. - 2019. - С. 2859-2867.
46. Лебедев В.В. Совершенствование предметных компетенций учителей и национальная система учительского роста педагога / В.В. Лебедев // Школьные технологии. - 2018. - №5. - С. 14-19.
47. Макаров М.И. Гуманистический подход в управлении процессом становления профессиональной культуры педагога / М.И. Макаров // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.1, №3(60). - С. 98-104.
48. Нерсисян Л.Р. Педагогика: воспитательная деятельность педагога / Л.Р. Нерсисян // Школьная педагогика. - 2019. - №2(15). - С. 1-4.
49. Новикова О.И. Особенности мотивации деятельности педагогических работников / О.И. Новикова, В.Б. Ременников // Молодой ученый. - 2019. - №17(255). - С. 228-229.
50. Нуруллова А.Ю. Классное руководство в старших классах / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. - 2019. - №2. - С. 66-71.
51. Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог года – 2019» // Учебный год. - 2019. - №2. - С. 79.
52. Парфентьева Е.Е. Диагностическое сопровождение в деятельности классного руководителя, направленное на раннее выявление социальных проблем у детей и подростков / Е.Е. Парфентьева // Молодой ученый. - 2019. - №15(253). - С. 285-287.
53. Переславцева Е.В. Какие качества противопоказаны профессии педагога-воспитателя / Е.В. Переславцева // Воспитание школьников. - 2018. - №8. - С. 56-59.
54. Романова Л.Ю. Аттестация как средство оценки и развития профессиональной компетенции учителя / Л.Ю. Романова // Вопросы педагогики. - 2019. - №3. - С. 233-238.
55. Рыбакова Н.А. Технологические особенности самоактуализации педагога в профессиональной деятельности / Н.А. Рыбакова // Вопросы педагогики. - 2019. - №2. - С. 90-94.

56. Савченков В.И. Сотрудничество педагогов со старшеклассниками в зоне их ближайшего развития / В.И. Савченкова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №4. - С. 32-38.
57. Сальникова Е.И. Какой учитель нужен одаренному ученику? / Е.И. Сальникова // Конференциум АСОУ: сб. науч. тр. и материалов научно-практической конференции. - 2018. - №3-2. - С. 328-331.
58. Сергеева С.Г. Трансформация педагогической деятельности учителя в условиях цифровизации образования / М.Г. Сергеева, Н.А. Мачехина // Вопросы педагогики. - 2019. - №3. - С. 259-263.
59. Ситаров В.А. Профессиональная направленность познавательной активности учителя общеобразовательной школы / В.А. Ситаров, М.Ю. Шонин // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - №2(75). - С. 312-314.
60. Слинкин С.В. Предметные затруднения учителей физики и возможные пути повышения профессиональной компетентности / С.В. Слинкин, Э.Ф. Садыкова, В.В. Ключова // История и педагогика естествознания. – 2019. - №1. - С. 5-8.
61. Стрижак О.В. Практика работы классного руководителя в среднем звене / О.В. Стрижак // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. - Т.2, №1(58). – С. 121-132.
62. Тимощенко А.С. Творческое лидерство педагога как ресурс педагогического влияния / А.С. Тимощенко, В.Г. Грязева-Добшинская, М.В. Кадышева // Вестник Южно-Уральского государственного ун-та. Сер.: Психология. - 2019. - Т.12, №1. - С. 83-91.
63. Умбарова М.Г. Педагогические условия формирования истинного авторитета учителя-воспитателя / М.Г. Умбарова // Вопросы педагогики. - 2019. - №1. - С. 102-105.
64. Управление профессиональным развитием учителя в целях управления качеством образования / Байкова И.Г., Канчурина Р.Г., Гришина И.В. и др. // Управление качеством образования. - 2018. - №32. - С. 40-46.
65. Усольцев А.П. Инновационная деятельность учителей - миф или реальность? / А.П. Усольцев, Е.П. Антипова // Образование и наука. - 2019. - Т.21, №5. - С. 9-41.
66. Шапиев Д.С. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности учителя / Д.С. Шапиев // Молодой ученый. - 2019. - №16(254). - С. 296-298.
67. Ширина Л.В. О готовности педагогов общеобразовательных школ к инновационной деятельности / Л.В. Ширина, Е.А. Дегтярева // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2019. - 32. - С. 125-129.
68. Щербаков А.В. Развитие профессионального мастерства педагога как воспитателя: потенциал сетевых профессиональных сообществ / А.В. Щербаков // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.2, №1(58). - С. 42-54.
69. Щукина Т.Ю. Правовое сознание будущего учителя / Т.Ю. Щукина // Молодой ученый. - 2019. - №5(243). - С. 210-2100.
70. Яковлева В.А. Общая характеристика в работе классного руководителя (на примере внеклассной работы) / В.А. Яковлева, В.В. Иохвидов // News of Science and Education. - 2019. - Т.6, №3. - С. 18-24.

МЕТОДИЧНА РОБОТА У ШКОЛІ.

71. Бадртдинова А.В. Методические рекомендации для учителей основной школы по активизации семейного чтения /А.В. Бадртдинова // Современные научные исследования и разработки. - 2018. - Т.1. №12(29). - С. 86-99.

72. Байкова Е.А. Посещение и анализ уроков как форма внутришкольного контроля / Е.А. Байкова // Управление качеством образования. - 2018. - №33. - С. 39-60.

73. Веретенникова Ю.О. Сетевые проекты как средство неформального повышения квалификации педагога / Ю.О. Веретенникова // Молодой ученый. - 2019. - №28(266). - С. 237-239.

74. Коптелов А.В. Нормативные основания организации образовательного процесса в отличных от классно-урочной системы формах / А.В. Коптелов, С.А. Ларюшкин // Методист. - 2019. - №5. - С. 6-9.

75. Коскова А.А. Организация работы методического объединения учителей в общеобразовательной школе / А.А. Коскова // Научное сообщество студентов ХХ1 столетия, гуманитарные науки: материалы LXXVIII студенческой международной научно-практической конференции. - Новосибирск, 2019. - С. 144-148.

76. Кузоватова Е.В. «В поисках сокровищ»: квест-игра для педагогов / Е.В. Кузоватова // Молодой ученый. - 2019. - №25(263). - С. 418-422.

77. Куприянова О.Н. Организация методической работы в школе: фокус внимания - молодой специалист / О.Н. Куприянова, Л.В. Симонова, Г.В. Измайлова // Методист. - 2019. - №5. - С. 21-26.

78. Малеева М.А. Инновационный подход к организации методической работы с кадрами в общеобразовательной школе / М.А. Малеева // Методические ориентиры развития современной научно-дидактической мысли: сб. науч. тр. Всероссийской сетевой научной конференции. - 2018. - С. 236-244.

79. Научно-методическое сопровождение преодоления затруднений педагогов общеобразовательной школы в период внедрения ФГОС: сб. научно-методических статей / под ред.: О.В. Коршуновой; АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр РАО». – Киров, 2019. – 120 с.

80. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС : сборник методических материалов педагогов КОГОАУ «Гимназия №1». - Киров, 2018. - [б.с.].

81. Пронин И.С. Система внутришкольного повышения квалификации педагогов / И.С. Пронина // Управление качеством образования. - 2018. - №6. - С. 86-94.

82. Сайтбаева Э.Р. Управление внедрением внутришкольного мониторинга образовательных результатов / Э.Р. Сайтбаева, О.В. Григорьева // Вестник Челябинского государственного педагогического ун-та. - 2018. - №4. - С. 97-106.

83. Соловьёва О.В. Проведение SWOT-анализа в учреждении дополнительного образования с целью выявления уровня методического сопровождения педагогического процесса / О.В. Соловьёва, Г.Б. Михина // Молодой ученый. - 2019. - №23(261). - С. 390-392.

84. Татаренко Г.В. Организационные условия эффективной методической работы в школе / Г.В. Татаренко // Образование и наука в России и за рубежом. - 2018. - №2(37). - С. 70-74.

85. Электронный методический кабинет как форма эффективной инновационной работы (из опыта работы средней общеобразовательной школы №14 Г.О. Сызрань Самарской области) / Марусина Е.Б., Каткова Е.Е., Поварова Е.В. и др. // Управление качеством образования. - 2018. - №6. - С. 27-35.

ВИХОВАННЯ УЧНИВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ.

86. Алеуова Р.Ш. Формирование духовно-нравственных основ личности ребенка / Р.Ш. Алеуова, К. Айтмуратова // Молодой ученый. - 2019. - №4(242). - С. 369-370.

87. Андросова О.В. Патриотическое воспитание детей-сирот в техникуме путем вовлечения в волонтерский отряд «Эдельвейс» / О.В. Андросова // Повышение качества образования в современных условиях: сб. трудов IV Всероссийской научно-практической конференции / АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании». – Киров, 2019. - С. 51-53.

88. Апанасенко О.М. Реализация идеи поликультурного воспитания в современной школе / О.М. Апанасенко // Вопросы педагогики. - 2019. - №4. - С. 17-20.

89. Бубнова А.Н. Взаимодействие семьи и школы в профилактике аддитивного поведения обучающихся / А.Н. Бубнова // Воспитание школьников. - 2018. - №8. - С. 14-20.

90. Бурлакова И.В. Содержание рабочих программ в аспекте тематических воспитательных мероприятий по теме «Спорт. Природа. Гармония» / И.В. Бурлакова // методист. - 2018. - №10. - С. 25-27.

91. Валиева Т.Э. Патриотическое воспитание подростков в учебно-воспитательном процессе школы / Т.Э. Валиева // Студенческий электронный журнал СтРИЖ. - 2019. - №4-1(27). - С. 83-87.

92. Гулин А. Духовно-нравственное воспитание на уроках русской словесности. Рассказ «Севастополь в декабре месяце»: философия скромного подвига / А. Гулин // Русская словесность. - 2018. - №6. - С. 99-108.

93. Джуринский А.Н. Практики социального и гражданского воспитания в общеобразовательной школе России / А.Н. Джуринский // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - №3. - С. 15-19.

94. Духовно-нравственное воспитание учащихся среднего звена / Попова М.Н., Лубягина Ю.В., Дремина А.В. и др. // Научный форум: Педагогика и психология: материалы XIV Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 49-54.

95. Жуковская Н.А. Развитие у старших школьников с ОНР коммуникативных умений / Н.А. Жуковская // Молодой ученый. - 2019. - №1(239). - С. 161-164.

96. Карабалаева Г.Т. Основные факторы, влияющие на тесное взаимодействие семейного и общественного воспитания в современных условиях

/ Г.Т. Карабалаева, Д.Т. Калибекова // Вопросы педагогики. - 2019. - 31. - С 42-45.

97. Карапчук В.А. Наказание в практике нравственного воспитания подростка / В.А. Карапчук // Воспитание школьников. - 2019. - №1. - С. 46-50.

98. Козлов М.А. Основы гражданского патриотического воспитания / М.А. Козлов // Символ науки. - 2019. - №4. - С. 113-115.

99. Корниенко Н.А. О ценностях гражданско-патриотического воспитания / Н.А. Корниенко // Сибирский учитель. - 2019. - №1(122). - С. 25-32.

100. Коробейников Н.А. Военно-патриотическое воспитание в школе на современном этапе: состояние, проблемы, перспективы / Н.А. Коробейников, М.Д. Савельев, В.Л. Некишев // Молодой ученый. - 2019. №1(239). - С. 170-172.

101. Кузнецова Е.Н. Игра как средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста / Е.Н. Кузнецова // Молодой ученый. - 2019. - №24(262). - С. 429-432.

102. Куликова Я.В. Опыт работы по патриотическому воспитанию воспитанников кадетских классов общеобразовательного учреждения / Я.В. Куликова // Методист. - 2018. - №10. - С. 56-58.

103. Курилов А. Духовно-нравственное воспитание на уроках русской словесности. Уроки литературы - на уроки литературы! / А. Курилов // Русская словесность. - 2018. - №3. - С. 101-107.

104. Кутякова К.В. Инновационные формы и методы формирования духовно-нравственного воспитания школьников / К.В. Кутякова // Вопросы педагогики. - 2019. - №6(1). - С. 59-62.

105. Лизинский В.М. Критерии, инструменты и организация успешной учебно-воспитательной работы в хорошей школе / В.М. Лизинский // Народное образование. - 2018. - №8-9. - С. 64-74.

106. Любезнова Ю.В. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в современной общеобразовательной школе / Ю.В. Любезнова // Вопросы педагогики. - 2019. - №1. - С. 784-78.

107. Маленкова Л.И. Воспитательные аспекты современного образования детей: проблемы и возможные перспективы их разрешения / Л.И. Маленкова // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 3-10.

108. Меель В.А. Воспитательная деятельность на уроках технологии в общеобразовательной школе: специфика морского микрорайона / В.А. Меель // Проблемы педагогики. - 2019. - №1(40). - С. 24-31.

109. Нечаев М.П. Риски и угрозы в системе воспитания подрастающего поколения / М.П. Нечаев, А.И. Петренко // Воспитание школьников. - 2018. - №8. - С. 8-13.

110. Новикова Л.И. Смена парадигмы воспитания – назревшая проблема педагогики / Л.И. Новикова // Воспитание школьников. - 2019. - №2. - С. 6-15.

111. Охлопкова Е.А. Проведение классного часа «О патриотизме. О Родине» как реализация инновационного подхода в организации процессов обучения учеников среднего звена / Е.А. Охлопкова, Е.В. Пантурова // Инновационные подходы к решению профессионально-педагогических проблем: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Нижегородский государственный педагогический ун-т. - Нижний Новгород, 2018. - С. 172-175.

112. Палаткина Г.В. Сущность и структура патриотических ценностей подростков / Г.В. Палаткина, А.А. Шаронов, А.С. Джангазиева // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №6. - С. 43-48.
113. Петракова Т.И. К вопросу о путях повышения роли информационно-коммуникативных технологий в духовно-нравственном воспитании подростка / Т.И. Петракова // Символ науки. - 2019. - №8. - С. 37-40.
114. Петрова С.О. Развитие социокультурной компетенции школьников / С.О. петрова // Вопросы педагогики. - 2019. - №6(10). - С. 111-115.
115. Пигуль Г.И. Формирование семейных ценностей у детей разного возраста / Г.И. Пигуль // Воспитание школьников. - 2018. - №8. - С. 48-55.
116. Позднякова И.Р. духовно-нравственное воспитание подростков в образовательном процессе школы / И.Р. Позднякова // Символ науки. - 2019. - №4. - С. 121-124.
117. Потанина Л.Т. Развитие ценностно-нравственных представлений у учащихся в системе школьного образования / Л.Т. Потанина, Т.В. Складорова // Перспективы науки и образования. - 2019. - №3(39). - С. 255-265.
118. Потехина Е.Н. Вербатим как инновационная технология формирования гражданственности у старшеклассников / Е.Н. Потехина // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 49-54.
119. Преемственность в патриотическом воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста / Вдовина Т.П., Чекменева А.И., Казарцева Т.Б. и др. // Лучшая научно-исследовательская работа 2019: сб. ст. XXI Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза, 2019. - С. 199-205.
120. Реунова М.А. Воспитательный потенциал игровых квестов в работе с детьми и подростками в условиях современной школы / М.А. Реунова, Ю.В. Кудинова // Воспитание в контексте социализации: современные вызовы и практики: материалы открытой региональной конференции Всероссийского научно-практического форума. – 2019. - С. 359-363.
121. Рогожникова Р.А. Воспитание у подростков социальности как гуманного отношения к человеку / Р.А. Рогожникова, Е.А. Курочкин, Н.Н. Габбасов // Народное образование. - 2019. - №1. - С. 162-167.
122. Савостьянов А.И. Воспитательное воздействие библиотеки, или что читают наши школьники? / А.И. Савостьянов // Методист. - 2019. - №3. - С. 45-47.
123. Савченков В.И. Организация педагогами работы старшеклассников в малых группах как средство формирования нравственных ценностей / В.И. Савченков // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №5. - С. 17-22.
124. Сеньчукова И.В. Потенциал социальной практики в формировании гражданской идентичности школьников / И.В. Сеньчукова // Воспитание школьников. - 2018. - №8. - С. 2-27.
125. Ситников А.С. Формирование социальной мобильности старшеклассников в ученическом самоуправлении / А.С. Ситников // Сибирский учитель. - 2019. - №2(123). - С. 23-27.

126. Сорк М.М. Классный час «Мир – высшая ценность» / М.М. Сорк // Школьная педагогика. - 2018. - №3(13). - С. 35-38.
127. Степанов П.В. Воспитание в современной школе: благоприятны ли условия? / П.В. Степанов, И.В. Степанова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.2, №1(58). - С. 8-14.
128. Стрижонок И.В. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы / И.В. Стрижонок // Русский мир: проблемы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и пути их решения: материалы Международной научно-практической конференции. - Донецк, 2018. - С. 233-235.
129. Тарасова С.А. Комплексный подход к организации деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних / С.А. Тарасова, Т.Е. Титова // Методист. - 2019. - №№. - С. 27-31.
130. Томилина С.Н. Педагогическая технология государственно-патриотического воспитания учащейся молодежи / С.Н. Томилина // Сибирский педагогический журнал. - 2019. - №3. - С. 36-44.
131. Тохтуева Т.В. Готовность педагога к воспитанию цифрового гражданства учащихся / Т.В. Тохтуева // Вопросы педагогики. - 2019. - №3. - С. 276-279.
132. Трацевская А.В. Самоуправление как условие гуманизации воспитательного процесса в образовательном учреждении / А.В. Трацевская // Воспитание школьников. - 2019. - №2. - С. 52-60.
133. Умбрашко К.Б. от Гражданской войны к гражданскому миру: уроки национального самосознания и патриотизма / К.Б. Умбрашко, С.А. Нелюбов // Сибирский учитель. - 2019. - и№1(122). - С. 19-24.
134. Чертанова Т.А. Использование знаковых мест региона в деятельности российского движения школьников по воспитанию. Гражданской активности / Т.А. Чертанова // Общество: социология, психология, педагогика. - 2019. - №7(63). - С. 43-46.
135. Щербина А.В. Воспитательный потенциал детского туризма / А.В. Щербина // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.2, №1(58). - С. 133-156.

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА.

136. Абатурова В.В. Всероссийская олимпиада школьников как часть системы общего образования в России / В.В. Абатурова, М.С. Цветкова // Профильная школа. - 2018. - Т.6, №5. - С. 10-18.
137. Аулова С.И. Внеклассная работа в школе / С.И. Аулова, С.В. Агафонова, Е.И. Забусова // Символ науки. - 2018. - №11. - С. 76-78.
138. Алтыца А.Ю. Внеклассная работа по английскому языку как средство повышения мотивации учащихся / А.Ю. Алтыца // Наука - образованию, производству, экономике: материалы XXIV Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов. - Витебск, 2019. - С. 119-121.

139. Ахромова А.Г. Внеклассная работа со школьниками по обучению противодействию терроризму / А.Г. Ахромова, Ю.И. Чуйко // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сб. ст. Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 115-117.
140. Боровкова О.В. Внеурочная деятельность - эффективное средство для профессионального воспитания школьников 7-9 классов / О.В. Боровкова // Управление рисками образовательной деятельности в организации. - Санкт-Петербург, 2018. - С. 65-72.
141. Борухина Д.Б. Внеклассная работа по ОРКСЭ / Д.Б. Борухина // Этнодиалоги. - 2018. - №1(55). - С. 241-245.
142. Вольхина Н.Г. Современные концепции в становлении учительского мастерства: взгляд из прошлого в настоящее / Н.Г. Вольхина // Школьная педагогика. - 2019. - №1(14). - С. 1-3.
143. Горбачёва Л.Н. «Непридуманные рассказы о войне» (внеклассное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества) / Л.Н. Горбачёва // Воспитание школьников. - 2019. - №1. - С. 72-77.
144. Горожанкин А.С. Экскурсия как одна из универсальных форм учебно-воспитательной работы в школе / А.С. Горожанкин, Е.О. Мосоров // Вопросы педагогики. - 2019. - №5(2). - С. 90-93.
145. Гильмутдинова Л.Х. Экскурсия как внеклассная воспитательная работа / Л.Х. Гильмутдинова, Ф.З. Рафикова // Интернаука. - 2019. - №4-1(86). - С. 53-55.
146. Добровольская А.В. Внеклассная работа по иностранному языку с учащимися среднего этапа обучения / А.В. Добровольская // Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования: сб. ст. Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 237-240.
147. Дударенко Е.П. Экскурсионная деятельность как форма и метод духовно-нравственного воспитания школьников: опыт и результаты внедрения и апробации в старшей школе / Е.П. Дударенко // Педагогический журнал. - 2029. - И. 8, №5А. - С. 243-251.
148. Елькина К.А. Внеклассная работа с учащимися как составная часть поликультурного образования / К.А. Елькина // Молодой исследователь: от идеи к проекту: материалы II студенческой научно-практической конференции ФГБОУ ВО «Марийский государственный ун-т». - 2018. - С. 102-105.
149. Ефимова Т.В. Авторская песня как основа системы воспитательной работы с подростками / Т.В. Ефимова // Методист. - 2019. - №5. - С. 42-44.
150. Жданова С.В. Роль внеурочной деятельности в формировании личности ребенка и подростка / С.В. Жданова // Молодой учитель. - 2019. - №24(262). - С. 426-427.
151. Зубова Е.И. Реализация духовно-нравственного направления во внеурочной деятельности обучающихся современной школы / Е.И. Зубова // Academia. Педагогический журнал Подмосковья. - 2018. - №4(18). - С. 9-14.
152. Киргизова Л.В. Туризм и внеклассная спортивная работа в школе / Л.В. Киргизова, О.В. Шагова // Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2018. - С. 86-88.

153. Костина Н.С. Интегрированные учебно-исследовательские проекты во внеурочной деятельности / Н.С. Костин, Н.С. Николаева // Учебный год. - 2019. - №2. - С. 29-31.
154. Кураколов М.В. Инициативное бюджетирование как элемент внеклассной работы школьников / М.В. Кураколов // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2019. - №1(61). - С. 35-39.
155. Наливко Л.Г. Внеклассная работа как один из аспектов мотивации к изучению литературы. Работа с одаренными детьми / Л.Г. Наливко // Технологии Образования. - 2019. - №1(3). - С. 314-317.
156. Николаева В.В. Роль предметных олимпиад школьников в совершенствовании МСОКО / В.В. Николаева, Е.И. Соколова // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. - 2018. - №2(5). - С. 45-53.
157. Опарина Н.А. Организация школьных концертов как одна из составляющих педагогического мастерства / Н.А. Опарина, И.Д. Левина, М.Г. Кайтанджян // Воспитание школьников. - 2019. - №1. - С. 34-38.
158. Работа учителя по формированию мотивации учения во внеклассной деятельности / Шарухо И.Н., Цмыг М.С., Гаврилов Д.А. и др. // Инновационные педагогические технологии: материалы VIII Международной научной конференции. - 2018. - С. 16-18.
159. Ракова И.В. Внеурочное мероприятие по литературе для старшеклассников, посвященное 70-летию В.С. Высоцкого / И.В. Ракова, О.В. Куренева // Учебный год. - 2019. - №1. - С. 37-39.
160. Ручко ЛС. Содержание и организация мониторинга эффективности внеурочной деятельности школьников / Л.С. Ручко // Народное образование. - 2019. - №32. - С. 33-36.
161. Солдатова С.Д. Внеклассная работа по научно-исследовательской деятельности школьников / С.Д. Солдатова // Инновации и традиции педагогической науки - 2018: материалы XVIII Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 521-524.
162. Сукманова О.Л. Программа внеурочной деятельности «Музейными тропами» / О.Л. Сукманова // Педагогический поиск. - 2019. - №2. - С. 40-43.
163. Сычева Е.В. Организация внеклассной работы по литературе в старших классах (из опыта работы) / Е.В. Сычева // Студенческий электронный журнал СтРИЖ. - 2018. - №2(19). - С. 28-31.
164. Татарина В.П. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий во внеклассной воспитательной работе / В.П. Татарина // Реализация ФГОС в начальной школе: инновационные подходы к организации образовательного процесса: сб. тр. Республиканской научно-методической конференции. - 2019. - С. 60-64.
165. Ходякова Л.А. Внеурочная деятельность: формирование общекультурной компетенции школьников на основе прецедентных имен русской культуры / Л.А. Ходякова, А.В. Супрунова // Русский язык в школе. - 2019. - Т.80, №3. - С. 90-97.
166. Цисарь И.Н. Формирование витального поведения в рамках внеурочной деятельности / И.Н. Цисарь // Методист. - 2019. - №1. - С. 53-58.

167. Ярайкина М.Е. Современные образовательные технологии во внеклассной работе по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи /М.Е. Ярайкина, С.Г. Алюшина, А.Н. Ярайкина // Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития: сб. науч. тр. XVII Республиканской технической научно-практической конференции. - 2018. - С. 324-328.

ЛІТНІЙ ВІДПОЧИНОК.

168. Алиева М.Г. Методы организации летнего отдыха детей / М.Г. Алиева, М.А. Калашникова, Я.С. Славкина // Приднепровский научный вестник. - 2018. - Т.5, №2. - С. 3-5.

169. Алиева М.Г. Организация летнего отдыха детей как социально-педагогическая проблема / М.Г. Алиева, М.А. Калашникова, Я.С. Славкина // Приднепровский научный вестник. - 2018. - Т.5, №2. - С. 13-15.

170. Алиева М.Г. Формы организации летнего отдыха детей / М.Г. Алиева, М.А. Калашникова, Я.С. Славкина // Приднепровский научный вестник. - 2018. - Т.5, №2. - С. 16-18.

171. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. - Москва, 2018. - 160 с.

172. 8. Валеева Г.Х. Организация летнего отдыха, досуга и оздоровления детей / Г.Х. Валеева // Актуальные направления научных исследований: перспективы развития: материалы V Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 60-62.

173. Васенин Г.А. Экологическое воспитание школьников в период проведения летних каникулярных туристических походов / Г.А. Васенин, Г.Н. Германов // Актуальные проблемы развития туризма: материалы Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 545-550.

174. Галанина А.С. Вожатый как звено воспитательной системы летнего оздоровительного лагеря / А.С. Галанина // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. - 2018. - №4. - С. 9-12.

175. Дегтярев В.А. Социально-педагогический аспект в деятельности вожатого в летнем оздоровительном лагере / В.А. Дегтярев // Педагогическое образование. - 2018. - №6. - С. 78-83.

176. Ерегина С.В. Подходы к организации двигательной активности детей в лагере дневного пребывания / С.В. Ерегина, К.Н. Тарасенко // Народное образование. - 2019. - №2. - С. 127-135.

177. Иваненко М.А. Воспитание и эмоциональном развитии детей и подростков в детском оздоровительном лагере / М.А. Иваненко // Педагогическое образование. - 2018. - №6. - С. 52-56.

178. Камнев А.Н. Детский лагерь – подбор и подготовка кадров. История и современность / А.Н. Камнев, Е.Л. Манукян, Е.В. Белухина // Народное образование. - 2019. - 32. - С. 66-74.

179. Камнев А.Н. Просто, но эффективно. Летние оздоровительные лагеря как форма профилактики школьной неуспеваемости / А.Н. Камнев, С.А. Макарова // Народное образование. - 2019. - №32. - С. 161-170.

180. Коротаева Е.В. Педагогика летних каникул: история, теория и практика: учебное пособие / Е.В. Коротаева, А.С. Андриянина . - Екатеринбург, 2018. - 111 с.
181. Кудряшев А.В. Диалектика повседневности пионерских лагерей: романтика и режим / А.В. Кудряшев // народное образование. - 2019. - №2. - С. 60-65.
182. Ларионова И.А. Подросток и взрослый: вопросы взаимодействия в летнем оздоровительном лагере / И.А. Ларионова, С.О. Ларионова // Педагогическое образование. - 2018. - №6. - С. 89-95.
183. Ларионова И.А. Ребенок в детском оздоровительном лагере: взаимодействие с ним / И.А. Ларионова // Педагогическое образование. - 2018. - №5. - С. 51-57.
184. Лепко А.К. Режим дня в детском оздоровительном лагере как основа формирования здорового образа жизни / А.К. Лепко // Молодой ученый. - 2019. - №17(255). – С. 219-221.
185. Наметкина С.А. Программа школьного образовательного лагеря по естествознанию «Робинзон» / С.А. Наметкина // Школьная педагогика. - 2019. - №1(14). - С. 44-46.
186. Новые модели организации отдыха и оздоровления детей в зимние каникулы / Шляхова Л.В., Прошина Т.П., Панасюк А.А., Якушев А.С. // Народное образование. - 2019. - №2. - С. 123-126.
187. Опыт реализации программы летнего отдыха в условиях оздоровительной дачи / Демидова Е.С., Коновалова О.В., Нирконен О.М., Петухова Н.М. // Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего». - Иркутск, 2019. - С. 56-60.
188. Салманова А.Ф. Профильная смена «Профсоюзные ребята» в системе летнего оздоровления и отдыха детей / А.Ф. Салманова // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. - 2018. - №4. - С. 67-71.
189. Светогорова Н.А. Теория и практика организации летнего отдыха детей / Н.А. Светогорова // Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции - Иркутск, 2018. - С. 155-158.
190. Хилимов Ю.В. Эффект детского лагеря (на примере МДЦ «Артек») / Ю.В. Хилимов, Д.А. Зверев // Народное образование. - 2019. - 32. - С. 197-202.
191. Шульга И.И. Всероссийский конкурс программ организации детского отдыха: взгляд эксперта / И.И. Шульга // Народное образование. - 2019. - №2. - С. 49-53.
192. Шуриков А.В. Учебная реабилитация в летнем лагере / А.В. Шуриков // Народное образование. - 2019. - №2. - С. 171-180.
193. Юферева А.А. Профильные смены при организации летнего отдыха несовершеннолетних, как эффективный метод профилактики правонарушений / А.А. Юферева, Н.Н. Ершова // Общество. Наука. Инновации (НПК-2019): сб. ст. XX Всероссийской научно-практической конференции. - 2019. - С. 599-603.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПИТАННЯ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ.

194. Аникеева О.А. Диагностическая работа социального педагога с семьями детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы / О.А. Аникеева, Е.М. Жимаева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.1, №1(57). - С. 42-54.

195. Афанасьева Т.П. Факторы, влияющие на включенность педагога в развитие преемственности образования в общеобразовательном комплексе / Т.П. Афанасьева, Г.П. Новикова, Ю.С. Тюнников // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №5. - С. 36-46.

196. Бегунова А.Г. Результаты экспериментального исследования по развитию позитивных межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста / А.Г. Бегунова // Молодой ученый. - 2019. - №4(242). - С. 377-381.

197. Волкова Л.А. Процесс психологического сопровождения подростков в ходе профессионального самоопределения в школе / Л.А. Волкова, Е.А. Поддубная // Теоретический и практический потенциал современной науки: сб. науч. ст. – Москва, 2019. - С. 64-69.

198. Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога: взгляд с позиций гуманистической психологии / И.Д. Демакова // Воспитание школьников.

199. Канина Д.С. Роль социального педагога в обеспечении кибербезопасности детей / Д.С. Канина, Е.Г. Копалкина // Современные социальные технологии работы с молодежью в интернет-коммуникациях: сб. ст. III Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 242-247. - 2019. - №2. - С. 61-65.

200. Кенжабоев А.Э. Деятельность социального педагога по организации работы с педагогически запущенными детьми / А.Э. Кенжабоев // Вопросы педагогики. – 2019. - №6(1). - С. 37-40.

201. Ковязина Р.Р. Умственная работоспособность детей 9 класса / Р.Р. Ковязина, Л.И. Фасхутдинов // Юный ученый. - 2019. - №5(25). - С. 34-36.

202. Косолапова Е.А. Теоретические основы повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах организации обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития церебрально-органического генеза (ЗПР ЦОГ) / Е.А. Косолапова // Открытый мир: объединяем усилия: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь, 2018. - С. 205-209.

203. Кривицкая А.А. Психологические и педагогические проблемы диагностики одаренных детей / А.А. Кривицкая // Современные проблемы развития одаренности детей и молодежи: материалы 1 Всероссийской студенческой научно-практической конференции. - 2019. - С. 192-198.

204. Москалева И.Ю. Проблемы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательном процессе школы / Москалева И.Ю. // Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2018. - С. 372-377.

205. Ноздрина Н.А. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса / Н.А. Ноздрина, Ю.А. Камашина //Сборник материалов Международных научно-практических конференций. - 2018. - С. 73-78.

206. Павленко Т.А. Перфекционизм и агрессивность в подростковом возрасте (у учащихся 9-10 классов) / Т.А. Павленко // Общество: социология, психология, педагогика. - 2019. - №5(61). – С. 61-64.

207. Программа психолого-педагогического сопровождения семей детей с РАС в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи / Бессонова В.В., Большакова Л.Н., Фомичева С.В., Голотина Л.А. // Каталог психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. Методическое пособие для педагогов-психологов по материалам программ – лауреатов XIV Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. - 2018. - С. 56-62.

208. Романова Г.А. Психолого-педагогические основы руководства проектной деятельностью обучающихся / Г.А. Романова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №4. - С. 39-43.

209. Сергеева Е.В. Дистанционная психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения учащихся на 1-3 ступенях общего среднего образования / Е.В. Сергеева // Цифровая трансформация образования: сб. докладов 1-й научно-практической конференции. - 2-18. - С. 432-428.

210. Собченко А.В. исследование психологической готовности современных педагогов ДОО к развитию этнической толерантности у старших дошкольников / А.В. Собченко // Youth for Science – 2019: сб. ст. Международного учебно-интеллектуального конкурса. - Петрозаводск, 2019. - С. 127-137.

211. Тарасова С.А. Комплексный подход к организации деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних / С.А. Тарасова, Т.Е. Титова // методист. - 2019. - №3. - С. 27-31.

212. Хижняк О.В. Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников / О.В. Хижняк, В.В. Савченко, Т.Ю. Питякина // Молодой ученый. - 2019. - №5*(243). - С. 205-207.

213. Шеймарданов Ш.Ф. Психолого-педагогический анализ и перспективы изучения раздельного обучения в общеобразовательных школах / Ш.Ф. Шеймарданов // Педагогический журнал. - 2018. - Т.8, №5А. - С. 333-341.

214. Шустова И.Ю. Становление субъектности современного школьника / И.Ю. Шустова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.2, №1(58). - С. 76-86.

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.

215. Боднар Е.Н. Построение здоровьесберегающего образовательного пространства в классном коллективе в условиях реализации ФГОС ОО/ Е.Н. Боднар // Здоровый образ жизни и здоровьесберегающее мировоззрение как приоритет национальной политики: материалы Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 308-310.

216. Васильев В.В. Гигиеническая оценка реализации мероприятий по снижению рисков, сохранению и укреплению здоровья детей в общеобразовательных организациях / В.В. Васильев, М.В. Перекусихин // Анализ риска здоровью. - 2018. - №3. - С. 128-135.

217. Ваторопина С.В. Деятельность социального педагога по формированию здорового образа жизни у обучающихся / С.В. Ваторопина, А.Д. Вышемирская // Здоровьесбережение в образовании: развитие и перспективы: сб. тр. – Киров, 2018. - С. 18-21.

218. Волкова И.В. Ситуационные задачи для школьников 10-15 лет метод мотивировать детей к ведению здорового образа жизни / И.В. Волкова // Молодой ученый. - 2019. - №2(240). - С. 335-337.

219. Гребнева Т.С. Метод проектов в профилактике курения в общеобразовательной школе на уроках иностранного языка / Т.С. Гребнева // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Чебоксары, 2019. – С. 11-15.

220. Завадич В.Н. Формы физкультурно-оздоровительной работы во внеклассной и внешешкольной работе со старшеклассниками / В.Н. Завадич // Олимпийский спорт, физическая культура, здоровье нации в современных условиях: материалы XVI Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 146-151.

221. Кадохова Л.А. Анализ состояния здоровья школьников / Л.А. Кадохова // Молодой ученый. - 2019. - №3(241). - С. 88-89.

222. Казаринова Е.Б. Курение как проявление отрицательных экстерналий в современной действительности / Е.Б. Казаринова, О.И. Казаринова, Г.В. Королев // XXI век: новая реальность социально-экономического развития мира и России. Сер.: Университетские научные школы. - Москва-Тамбов, 2018. - С. 420-425.

223. Кожушко И.Н. Создание здоровьесберегающей среды на уроках русского языка и во внеклассной работе / И.Н. Кожушко // Реализация ФГОС. Эффективные педагогические и управленческие практики: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Москва-Берлин, 2019. - С. 209-211.

224. Кривцова С.В. Программа «жизненные навыки»: развитие социальных и личностных компетенций детей и подростков / С.В. Кривцова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2019. - №2(62). - С. 6-12.

225. Лоскутова Э.А. Формирование компонентов здорового образа жизни детей среднего школьного возраста / Э.А. Лоскутова // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы: материалы Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 134-135.

226. Митченкова Ю.В. Формирование ЗОЖ на уроках биологии и химии / Ю.В. Митченкова // Вопросы педагогики. - 2019. - №6(2). - С. 101-103.

227. Николаева Л.И. Формирование основ культуры здоровья школьников в условиях реализации внеурочной деятельности / Л.И. Николаева // Молодой ученый. - 2019. - №14(252). - С. 251-253.

228. Петраш М.Д. Психологические факторы здорового образа жизни: возрастной аспект / М.Д. Петраш // Мир педагогики и психологии. - 2019. - №1. - С. 185-200.

229. Пикалина В.А. Влияние учебных занятий на психическое и соматическое здоровье школьников / В.А. Пикалина, О.Г. Лызарь // Вопросы педагогики. - 2019. - №4(2). - С. 170-175.

230. Потапенко А.А. Оздоровительные технологии в физическом воспитании школьников как основа формирования здорового образа жизни / А.А. Потапенко // Развитие физической культуры и спорта в контексте самореализации человека в современных социально-экономических условиях: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. - 2018. - С. 212-216.

231. Рудых Е.М. Формирование здоровьесберегающего поведения старших дошкольников средствами театрализованной деятельности / Е.М. Рудых // Молодой ученый. - 2019. - №4(242). - С. 406-408.

232. Сидорина Н.А. Воспитание культуры личной безопасности ребенка средствами дополнительного образования / Н.А. Сидорина // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 36-40.

233. Скоробогатская Н.Н. Привычка к здоровому образу жизни / Н.Н. Скоробогатская, И.П. Борсукова // Молодой ученый. - 2019. - №25(263). - С. 436-440.

234. Современные аспекты формирования здорового образа жизни: материалы VII региональной научно-практической информации, (30 марта 2018 г.). – Новосибирск, 2018. - 174 с.

235. Сотрудничество вуза и школы на примере работы ресурсного центра здоровьесберегающей деятельности профилактической направленности / Любова Е.В., Шестерина И.Е., Завьялова И.Н. и др. // Научная школа Т.И. Шамоной: методолого-теоретические и технологические ресурсы развития образовательных систем: сб. ст. X Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 408-411.

236. Фортова Л.К. Некоторые вопросы профилактики алкоголизма и наркомании среди подростков / Л.К. Фортова // Молодой ученый. - 2019. - №26(264). - С. 333-335.

237. Чедов К.В. Формирование культуры здоровья обучающихся на основе сетевого взаимодействия / К.В. Чедов // Вопросы педагогики. - 2018. - №12. - С. 91-93.

238. Шуплецова М.С. Влияние шума на здоровье школьников / М.С. Шуплецова, Е.В. Калинин // Юный ученый. - 2019. - №7(27). - С. 51-53.

РОБОТА З ОБДАРОВАННИМИ ДІТЬМИ.

239. Бердиева С.Э. Проектно-исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми / С.Э. Бердиева // Молодой ученый. - 2019. - №18(256). - С. 24-25.

240. Бужинская Н.В. Формы подачи материала для дистанционного обучения в системе «школа-вуз» / Н.В. Бужинская, Н.В. Халтурина // Вопросы педагогики. - 2019. - №4. - С. 37-41.

241. Быстрицкая О.С. Модель работы с одаренными и способными детьми в инженерной и технической областях в условиях сельской школы / О.С. Быстрицкая // Вопросы науки и образования. - 2018. - №29(41). - С. 88-90.

242. Василенко Е.С. Наставничество в сфере поддержки и сопровождения одаренных детей / Е.С. Василенко, С.Н. Калинина // Методист. - 2018. - №10. - С. 11-14.

243. Василенко Е.С. Психолого-педагогические аспекты формирования устойчивой мотивации к обучению у одаренных учащихся / Е.С. Василенко, Д.В. Цаплина // Методист. - 2019. - №5. - С. 36-38.

244. Кочерова А.С. Исследование работы с одаренными школьниками в дистанционной форме на примере работы заочной физико-технической школы / А.С. Кочерова // Вестник Томского государственного педагогического ун-та. - 2018. - №8(197). - С. 129-134.

245. Кривцова Г.В. Организация работы с одаренными детьми в лицее «Дубна» / Г.В. Кривцова // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2018. - №4. - С. 78-86.

246. Леонова Н.А. Из опыта работы с одаренными детьми с Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого / Н.А. Леонова // Физика в школе. - 2018. - №8. - С. 50-52.

247. Мареева И.Н. Инновационные средства работы с обучающимися средней школы, проявляющими способности и таланты / И.Н. Мареева // Молодой ученый. - 2019. - №9(249). - С. 193-194.

248. Никитин А.А. О методологии и технологиях развития творческого мышления одаренных детей / А.А. Никитин, А.С. Марковичев, Ю.В. Михеев // Сибирский учитель. - 2019. - №2(123). - С. 10-17.

249. Подкорытова О.П. Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном центре (на примере МДЦ «Артек») / О.П. Подкорытова, В.И. Матвиенко // Народное образование. - 2019. - №32. - С. 141-147.

250. Хертуева Т.Г. Проектная и исследовательская деятельность как форма организации работы с одаренными детьми во внеурочное время / Т.Г. Хертуева // Молодой ученый. - 2019. - №19(257). - С. 377-379.

251. Шапанова М.Г. Интеграция ресурсов в сфере образования - залог успешности одаренных школьников (из опыта работы) / М.Г. Шапанова // Преемственность в образовании. - 2019. - №22. - С. 481-487.

252. Шмырев И.В. Влияние субъективной оценки сущности интеллекта на успеваемость школьников средней и старшей школы / И.В. Шмырев, Д.В. Нестеров // Молодой ученый. - 2019. - №15(253). - С. 307-311.

ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ УЧНІВ

253. Абдулаева О.А. Критерии готовности обучающихся к выбору физико-технического профиля обучения / О.А. Абдулаева, Д.С. Ямщикова // Физика в школе. - 2019. - №3. - С. 25-30.

254. Авдеев Д.Э. Профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста в сфере медицины как один из аспектов подготовки кадров

- атомной отрасли / Д.Э. Авдеев // Современные проблемы подготовки специалистов для предприятий атомной отрасли: материалы Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 8-10.
255. Ваганова С.В. Аспекты организации профильного и профессионального самоопределения в основной школе / С.В. Ваганова // Непрерывное химическое образование. Тенденции и направления развития: материалы Четвертого Прикамского съезда преподавателей химии. - 2019. - С. 18-24.
256. Веселова Е.В. Реализация проекта по профориентации в 8-9-х классах для обеспечения профессионального самоопределения и определения дальнейшей траектории учащихся / Е.В. Веселова // Управление качеством образования. - 2018. - №6. - С. 77-85.
257. Воробьева М.В. Профориентация как подготовка школьника к сознательному выбору профессии и вуза: опыт Одинцовского кампуса МГИМО / М.В. Воробьева, Т.В. Яровая // Педагогическое образование. - 2018. - №5. - С. 32-35.
258. Головина И.Н. Педагогический проект «Профессиональные пробы в школе» как средство развития субъектных качеств школьника / И.Н. Головина, Е.Ф. Зачиняева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №5(55). - С. 110-126.
259. Гутман И.В. Модель организации профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ / И.В. Гутман // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2018. - №5. - С. 81-86.
260. Дмитриева Т.М. Развитие инженерно-технического творчества как средство профессиональной ориентации детей и подростков в сфере дополнительного образования / Т.М. Дмитриева, Н.А. Мельниченко, М.В. Токарев // Калининградский вестник образования. - 2019. - №2. - С. 23-28.
261. Еленева Е.А. О внедрении инновационных проектов центров «Детской инженерной профориентации» / Е.А. Еленева, М.Е. Грот // Техническое творчество молодежи. - 2018. - №3(109). - С. 6-9.
262. Зауторова Э.В. Роль общеобразовательной школы в жизненной и профессиональной самореализации личности / Э.В. Зауторова // Вопросы педагогики. - 2019. - №3. - С. 103-106.
263. Каргополов И.С. Профориентация в школе / И.С. Каргополов // Молодой ученый. - 2019. - №12(250). - С. 266-268.
264. Кобзев Р.А. Работа по профориентации с учащимися 9-11 классов посредством методов АРТ терапии в общеобразовательной школе / Р.А. Кобзев // Вестник Псковского государственного ун-та. Серия: Психолого-педагогические науки. - 2018. - №8. - С. 111-115.
265. Ковалев Д.С. Новые подходы в организации профориентации школьников в условиях формирования «Индустрии 4.0» и стратегических задач развития цифровой экономики / Д.С. Ковалев // Управление качеством образования. - 2018. - №2. - С. 17-23.
266. Крючкова О.Ф. Профориентационная работа – основа правильного выбора профессии / О.Ф. Крючкова // От ранней профориентации к выбору

профессии инженера – формирование престижа профессии инженера у современных школьников: сб. ст. II (VII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции в рамках Петербургского Международного образовательного форума, международной очно-заочной научно-практической конференции. - Санкт-Петербург, 2019. - С. 113-118.

267. Ломтева Е.В. Переход выпускников 9-х классов школ в систему профессионального образования: проблемы и перспективы / Е.В. Ломтева, Л.Ю. Бедарева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.1, №3(60). - С. 56-72.

268. Максимов А.Н. Применение информационных технологий в профориентационной работе с выпускниками сельских школ / А.Н. Максимов, Е.А. Деревянных, В.А. Андреев // Мобильная энергетика в сельском хозяйстве: состояние и перспективы развития: материалы Международной научно-практической конференции – 2018. - С. 530-535.

269. Негель О.И. Создание единой системы урочной внеурочной деятельности, направленной на формирование инженерно-технических компетенций обучающихся / О.И. Негель, Ю.Д. Трусова, Н.А. Егорова // Конференциум АСОУ: материалы научно-практических конференций. - 2018. - №4. - С. 374-385.

270. Нечаев М.П. Инновационное развитие профориентационной среды школы: предпосылки и перспективы / М.П. Нечаев, С.Л. Фролова // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 65-75.

271. Новикова О.С. Профессиональная ориентация в школе и в предуниверситарии: сравнительный анализ / О.С. Новикова, И.А. Гусев, И.И. Чепыжева // Образование и наука в России: состояние и потенциал развития. - 2018. - №3. - С. 80-109.

272. Огнева М.В. Интеграция средств внеурочной деятельности как способ профессионального самоопределения личности / М.В. Огнева // Управление качеством образования. - 2018. - №5. - С. 87-94.

273. Попова А.С. Развитие готовности к профессиональному выбору средствами игрового моделирования в процессе профессиональной ориентации / А.С. Попова, Л.В. Федина // Мир педагогики и психологии. - 2019. - №5(34). - С. 188-195.

274. Прудкий А.С. Методические особенности организации учебной экскурсии по физике профориентационной направленности (на предприятие) / А.С. Прудкий // Школа будущего. - 2019. - №1. - С. 126-135.

275. Система профориентации: проблемы, тенденции, опыт реализации и перспективы развития / Афанасьев В.В., Куницына С.М., Нечаева М.П., Фролова С.Л. // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2019. - №1(61). - С. 6-16.

276. Титов С.В. Участие школьников и студентов в политехнических олимпиадах и конкурсах как эффективная форма профессиональной ориентации в профессиональных образовательных организациях / С.В. Титов, Е.В. Шалаев // Актуальные вопросы подготовки школьников и студентов к профессии: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Казань, 2018. - С. 166-174.

277. Улицкая Н.Ю. Образовательные игры представителей вуза со школьниками в процессе профориентации / Н.Ю. Улицкая, М.С. Акимова, Я.В. Мясоедова // Вопросы педагогики. - 2019. - №4(2). - С. 218-221.

278. Усова С.Н. Профориентация в школе: актуальность и новые задачи / С.Н. Усова // Профильная школа. - 2019. - Т.7, №1. - С. 39-46.

279. Фатнева Е.А. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся на уровне среднего общего образования / Е.А. Фатнева // Методист. - 2019. - №2. - С. 5-8.

280. Черницов С.Е. Особенности профориентационной работы центров занятости среди школьников / С.Е. Черницов, Т.В. Лагеревы // Географические науки и образование: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. - 2018. - С. 63-66.

281. Щербакова О.Н. Проектная деятельность как средство формирования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению / О.Н. Щербакова // Провинциальные научные записки. - 2019. - №1(9). - С. 42-49.

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ

282. Ахмедьярова А.К. Формирование межпредметных взаимосвязей на уроках русского языка с историей / А.К. Ахмедьярова, Т.Н. Гущина // Наука через призму времени. - 2018. - №2(11). - С. 76-78.

283. Беляева Н.В. Потенциал межпредметных связей литературы и обществознания в старшей школе (на примере творчества Ф.И. Тютчева) / Н.В. Беляева, И.Ю. Синельников // Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сб. науч. тр. XI Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 241-245.

284. Дерипаска Е.И. Электронный образовательный ресурс «Интеграция+» в помощь для реализации межпредметных связей в школьном образовании (из опыта работы средней школы «604 Пушкинского района Санкт-Петербурга) / Е.И. Дерипаска, Н.М. Нужнова, А.Н. Кобыляченко // Управление качеством образования. - 2019. - №3. - С. 36-48.

285. Ермакова Е.В. Исследовательские межпредметные проекты при формировании метапредметных результатов обучения школьников / Е.В. Ермакова, Л.В. Губанова, Л.И. Каташинская // Школьные технологии. - 2019. №3. - С. 27-40.

286. Ермакова Е.В. Создание проблемных ситуаций на занятиях по физике с использованием отрывков из литературных произведений / Е.В. Ермакова, Н.А. Гурьянова // XXIX Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени: сб. науч. ст. – Ишим, 2019. - С. 70-72.

287. Ефименко Н.В. Интегрированный урок по литературе и биологии по роману В. Дудинцева «Белые одежды» / Н.В. Ефименко, И.И. Майборода // Школьная педагогика. - 2019. - 31(14). - С. 15-24.

288. Кабанков П.В. Природные явления в ракурсе межпредметных связей / П.В. Кабанков, Одинцова Н.И. // Физика в школе. - 2019. - С. 26-30.

289. Каримов М.Ф. Изучение старшеклассниками основ теории погрешностей измерения на занятиях по физике, математике и химии/ М.Ф. Каримов, Н.А. Исакаева // Символ науки. - 2019. - №3. - С. 63-65.
290. Каримов М.Ф. Компьютерное вычисление старшеклассниками погрешностей измерений на лабораторных занятиях по физике и химии / М.Ф. Каримов, Е.В. Иргубаева // Символ науки. - 2019. - №3. - С. 62-63.
291. Каримов М.Ф. Изучение старшеклассниками физических основ робототехники на занятиях по физике, информатике и математике / М.Ф. Каримов, А.Д. Зиянгирова / М.Ф. Каримов // Символ науки. - 2019. - №4. - С. 112-113.
292. Кондратьева В. Интеграция русской литературы в предметы школьного цикла: математика. Число «два» в композиционных структурах пьесы А.П. Чехова «Чайка» / В. Кондратьева // Русская словесность. - 2018. - №4. - С. 2.
293. Котовская Е.А. Межпредметная интеграция физики в общеобразовательной школе / Е.А. Котовская // Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2019. - С. 35-38.
294. Кузнецова И.И. Воспитательный ресурс современного урока средствами межпредметного содержания «физика», «история», «краеведение» / И.И. Кузнецова // Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сб. науч. тр. XI Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 260-266.
295. Кунавин Б.В. Межпредметные связи: использование исторического комментария на уроках русского языка / Б.В. Кунавин // Вестник Северо-Осетинского государственного ун-та им. К.Л. Хетагурова. - 2019. - №1. - С. 50-54.
296. Лавриченко А.А. Отношение обучаемых к использованию интеграционных связей между математикой и литературой в процессе обучения математике / А.А. Лавриченко // Молодой ученый. - 2019. - №6(244). - С. 223-224.
297. Лотоцкая Я.Г. Конспект интегрированного урока географии, литературы, обществознания по роману Д. Дефо «Робинзон Крузо» / Я.Г. Лотоцкая, С.С. Гамалинская, Е.В. Ефанова // Школьная педагогика. - 2018. - №1(11). – С. 17-25.
298. Овчаров А.В. Межпредметные связи математики и физики в их историческом развитии / А.В. Овчаров // Наука и школа. - 2019. - №2. - С. 103-109.
299. Самойлова Е.М. Развитие устной и письменной речи на уроках физики / Е.М. Самойлова, М.Н. Нурлыгаянова // Инновационное профессиональное образование: проблемы, поиски, решения: сб. науч. тр. XV Международной научно-методической конференции. – Саратов, 2019. - С. 113-115.
300. Святославский А. Интеграция русской литературы в предметы школьного цикла: окружающий мир. «Край, как живое существо» / А. Святославский // Русская словесность. - 2018. - №3. - С. 7.
301. Синельников И.Ю. Межпредметная интеграция как средство формирования у школьников читательских умений: реалии, риски, возможности /

И.Ю. Синельников // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №4. - С. 22-31.

302. Синельников И.Ю. развитие межпредметного взаимодействия как насущная задача школьного образования: проблемно-рискологический аспект / И.Ю. Синельников // Конференциум АСОУ: сб. науч. тр. и материалов научно-практических конференций . - 2018. - №2. - С. 279-299.

303. Соотношение физической и биологической научной картины мира в рамках курса «естествознание» / Свиридов В.В., Гольдфарб М.В., Свиридова Е.И. и др. // Физика в шк. – 2019. - №3. - С. 3-7.

304. Стерпу А.А. Проблема включения материала с экологическим содержанием в школьный курс физики / А.А. Стерпу, Л.В. Дубицкая // Физика в школе, - 2019. - №3. - С. 45-50.

305. Филонова Т.В. Физические задачи в литературах произведениях / Т.В. Филонова // Молодой ученый. - 2019. - №4(242). - С. 416-419.

ЗАСОБИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ В УЧБОВОМУ ПРОЦЕСІ

306. Алиев М.А. Информационное развитие школы: учебное пособие / М.А. Алиев, З.М. Умалатова. - Махачкала, 2018. - 170 с.

307. Бороненко Т.А. Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды / Т.А. Бороненко, А.В. Кейсина, В.С. Федотова // Перспективы науки и образования. - 2019. - №2(38). - С. 167-193.

308. Елдашева Г.В. Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе / Г.В. Елдашева // Вестник науки и образования. - 2019. - №11-4(65). - С. 54-56.

309. Иванов Д.А. Реальные инновации и их имитация в школьном образовании новые технологии в организации образовательного процесса / Д.А. Иванов // Управление качеством образования. - 2018. - №8. - С. 3-12.

310. Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы: материалы X111 Всероссийской научно-практической конференции, (27 марта 2019 г.) – Воронеж, 2019. - 226 с.

311. Лукашенко Д.В. Перспективные направления совершенствования образовательного процесса на основе информационных технологий / Д.В. Лукашенко // Вопросы педагогики. - 2018. - №12. - С. 44-47.

312. Лукашенко Д.В. Проблемы внедрения информационных технологий в учебный процесс / Д.В. Лукашенко // Вопросы педагогики. - 2018. - №12. - С. 42-44.

313. Лукашенко Д.В. Средства обучения: сущность и содержание / Д.В. Лукашенко // Вопросы педагогики. - 2019. - №5(2). - С. 209-211.

314. Мачехина О.Н. Использование информационных технологий в деятельности педагога как направление трансформации дидактики средней школы / О.Н. мачехина, Н.А. Мачехина // Школьные технологии. - 2019. - №3. - С. 14-21.

315. Мжельская Т.В. Деловая игра как средство реализации задач ФГОС среднего образования / Т.В. Мжельская, В.А. Спесивцева // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - №6. - С. 148-158.

316. Мирончук В.А. Внедрение инновационных технологий в сфере общего образования / В.А. Мирончук, А.А. Репкина // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения: материалы Национальной научно-практической конференции. - 2019. - С. 382-384.

317. Савицких Н.Т. Использование интерактивных учебных пособий «Наглядная физика» в учебном процессе / Н.Т. Савицких // Наука и образование: новое время. - 2019. - №1(14). - С. 105-110.

318. Суханова А.М. Средства музейных экспозиций как наглядный материал для проведения экскурсии-урока на иностранном языке / А.М. Суханова // Актуальные вопросы гуманитарных наук: сб. науч. ст. бакалавров, магистров и аспирантов. - 2019. - С. 103-109.

319. Фаритов А.Т. Некоторые аспекты классификации и применения квест-игр в школе / А.Т. Фаритов // Современное образование. - 2019. - №1. - С. 25-32.

320. Федосов А.Ю. Актуальные вопросы применения отечественного программного обеспечения в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы / А.Ю. Федосов, М.В. Маркушевич // Информатика и образование. - 2018. - №6(295). - С. 11-22.

321. Федосов А.Ю. Актуальные вопросы применения отечественного программного обеспечения в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы / А.Ю. Федосов, М.В. Маркушевич // Информатика и образование. - 2018. - №6(295). - С. 11-22.

322. Худойназарова М. Использование наглядных материалов на уроках иностранного языка / М. Худойназарова // Academy. - 2019. - №1(40). – С. 61-63.

323. Школьная медиация: теория, практика, перспективы развития: Всероссийская научно-практическая конференция / КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2018. - 99 с.

324. Яшина Е.Е. «Перевернутый класс» как инновационная модель активного обучения / Е.Е. Яшина // Вопросы педагогики. - 2019. - №4. - С. 177-180.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧБОВОГО ПРОЦЕССУ

325. Аршинская Е.Л. Время учащегося и педагога: как повысить эффективность организации / Е.Л. Аршинская // Народное образование. - 2018. - №8-9. - С. 111-117.

326. Бобовникова О.А. Организация «Проектной мастерской» в школе как путь реализации проектной и исследовательской деятельности школьников (из опыта работы) / О.А. Бобовникова // Педагогический поиск. - 2019. - №6. - С. 20-22.

327. Иванов М.А. Введение индивидуальных учебных планов обучающихся в образовательный процесс общеобразовательной школы в современных условиях / М.А. Иванов, Н.В. Ершова, З.О. Сутакова // Концепт. - 2019. - №5. - С. 24-31.

328. Казачкова М.Б. Образовательный квест – эффективный способ вовлечения учащихся в процессе обучения / М.Б. Казачкова, Т.С. Дорохова // Начальная школа. - 2019. - №5. - С. 25-28.
329. Каргополов И.С. Актуализация процесса обучения / И.С. Каргополов // Молодой учитель. - 2019. - №12(250). - С. 265-266.
330. Косикова С.В. Непрерывность развития учебной самостоятельности школьника как критерий преемственности образовательной системы школы / С.В. Косикова, Л.А. Косолапова // Педагогика и психология образования. - 2019. - №1. - С. 58-69.
331. Крашенинина Г.М. Использование развивающих приемов обучения при формировании элементарных математических представлений / Г.М. Крашенинина // Вопросы педагогики. - 2018. - №312. - С. 40-42.
332. Организация обучения в школе во время карантина / Ахмедьярова А.К., Гущина Т.Н., Идрисова Р.М. и др. // Наука через призму времени. - 2019. - №3(24). - С. 69-72.
333. Русанова Е.В. Использование деловой игры в учебном процессе в старших классах / Е.В. Русанова // Актуальные проблемы современного образования. - 2019. - №26.- С. 65-73.
334. Создание на базе сельской школы культурно-образовательного центра развития детей: сб. науч.-метод. материалов / Валериановская средняя общеобразовательная школа. - Киров, 2018. - 149 с.
335. Тыртышная М.А. Диалектика развития школы: связь традиций и инноваций / М.А. Тыртышная // Воспитание школьников. - 2019. - №2. - С. 45-51.
336. Унтилова О.Г. Школьное расписание как ресурс развития образования / О.Г. Унтилова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №5(55). – С. 141-149.
337. Ускова И.В. Дидактические основания домашней учебной работы в основной школе в условиях современной информационно-образовательной среды / И.В. Ускова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.1, №2(59). - С. 35-49.
338. Филиппов С.М. Самостоятельная работа школьника. 8 класс / С.М. Филиппов // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. - 2019. - №5(62). - С. 97-108.
339. Хачатурова К.Р. Тенденции образования детей подросткового возраста / К.Р. Хачатурова // Вопросы педагогики. - 2019. - №1. - С. 105-107.

ОБЛІК ТА ОЦІНКА ЗНАНЬ

340. Алексеева И.С. Применение технологии «Портфолио» как средства оценки качества образования в школе и вузе / И.С. Алексеева, В.П. Слепцов // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №12. - С. 210-215.
341. Безусова Т.А. Проектирование школьной системы оценки качества образования / Т.А. Безусова // Актуальные вопросы современной науки. - 2018. - №3(19). - С. 61-67.

342. Волковицкая М.С. О некоторых аспектах применения ЕГЭ в современной системе образования / М.С. Волковицкая // Вопросы педагогики. - 2019. - №5(2). - С. 66-69.
343. Захарова М.В. К вопросу оценки и отметки на уроках английского языка в рамках управления качеством образования / М.В. Захарова, М.М. Лукина // Молодой ученый. - 2019. - №15(253). - С. 258-262.
344. Лукашенко Д.В. Контроль уровня знаний обучаемых в системе электронного учебника / Д.В. Лукашенко // Вопросы педагогики. - 2019. - №3. - С. 182-185.
345. Малова И.В. Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся / И.В. Малова // Управление качеством образования. - 2018. - №7. - С. 46-56.
346. Сеницын О.В. Онлайн-сервис «школьный олимп» для автоматизации мониторинга учебных компетенций школьников / О.В. Сеницын // Вызовы цифровой экономики: рынки, отрасли, платформы и технологии: сб. науч. тр. - Киров, 2019. - С. 54-56.
347. Сорокина Е.В. Система оценивания достижений учащихся / Е.В. Сорокина // Директор школы. - 2018. - №8. - С. 22-27.
348. Титова В.А. Анализ электронных ресурсов для успешной подготовки к сдаче ОГЭ / В.А. Титова // Молодой ученый. - 2019. - №24(262). - С. 447-449.
349. Храпов Ю.Т. К вопросу о ЕГЭ / Ю.Т. Храпов // Директор школы - 2018. - №7. - С. 69-74.

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ

350. Галкина Е.М. Исследовательский кружок как эффективная форма развития творческой деятельности у детей дошкольного возраста / Е.М. Галкина, Н.Ю. Шмелева // Молодой ученый. – 2019. - №3(241). - С. 353-355.
351. Калмыкова В.С. Влияние творческого потенциала на развитие личности старшеклассника / В.С. Калмыкова // Молодой ученый. - 2019. - №23(261). - С. 362-364.
352. Клокова Е.Ф. Педагогические условия творческой самореализации учащихся на уроках гуманитарного цикла в старшей школе / Е.Ф. Клокова // Вестник Института образования человека. - 2018. - №2. - С. 8.
353. Козлова И.С. Проектная деятельность в развитии метапредметной компетенции учащихся / И.С. Козлова // Вопросы педагогики. - 2018. - №12. – С. 37-40.
354. Кулакова Н.Г. Оценка результатов исследовательской компетентности школьников в естественнонаучном направлении / Н.Н. Кулакова // Управление качеством образования. - 2018. - №4. - С. 16-20.
355. Плуталова С.С. Учебно-исследовательская деятельность как средство активизации учебной деятельности учащихся / С.С. Плуталова, К.А. Халатян // Вопросы педагогики. - 2019. - №6(1). - С. 115-117.
356. Шакриев В.Р. Физико-математическое моделирование объектов, процессов и явлений природной и технической деятельности учащимися

общеобразовательной школы / В.Р. Шакриев, М.Ф. Каримов // Символ науки. - 2019. - №1. - С. 102-104.

УРОК У ШКОЛІ.

357. Ваганова Е.И. Единый урок как форма воспитания обучающихся в образовательном учреждении / Е.И. Ваганова, Я.В. Косовских // Интернаука, - 2019. - №24-1(106). - С. 24-25.

358. Иргалиев С.С. Организация проектной деятельности на уроке – новый тренд образования / С.С. Иргалиев, О.В. Опря // Молодой ученый. - 2019. - №1(250). - С. 259-263.

359. Кучерявенко Р.Н. Сценарий урока-альманаха в 10 классе (профильный уровень) «пока не поздно» (опыт анализа новеллы Ги де Мопассана «В полях») / Р.Н. Кучерявенко // Педагогический поиск. - 2018. - №12. - С. 31-36.

360. Нестерова Е.В. Инновационные технологии на уроках обеспечения комфортных условий для учащихся и учителя / Е.В. Нестерова, Е.А. Бертнева, Л.И. Ильинская // Проблемы педагогики. - 2019. - №2(41). - С. 53-54.

361. Одинцова Н.И. Систематизация знаний школьников на уроках естествознания / Н.И. Одинцова // Физика в школе. - 2019. - №3. - С. 8-13.

362. Пашина Т.С. Интегрированный урок как один из аспектов реализации системы образования в условиях ФГОС / Т.С. Пашина // Молодой ученый. - 2019. - №19(257). - С. 356-358.

363. Сергеева О.М. Применение АРТ-терапевтических приемов на уроках в общеобразовательной школе / О.М. Сергеева, В.А. Колесник // Современные образовательные ценности и обновление содержания образования : материалы IV Международной научно-практической конференции. - Белгород, 2019. - С. 129-132.

364. Соловьев Ю.Л. Современный урок в коррекционной школе / Ю.Л. Соловьев, В.А. Салпанов // Вопросы педагогики. - 2018. - №12. - С. 80-83.

365. Умарова Д.З. Основные дидактические требования предъявляемые к современному уроку / Д.З. Умарова // Проблемы педагогики. - 2019. - №3(42). - С. 70-71.

366. Уроки, интересные всем // Директор школы. - 2018. - №8. - С. 48-52.

367. Шкарин Д.Ю. Требования к современному уроку, предъявляемые ФГОС нового поколения / Д.Ю. Шкарин // Школьная педагогика. - 2018. - №3(13). - С. 54-57.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ

368. Аболмусова Е.Ю. Подготовка будущего учителя химии к созданию полимодальной образовательной среды на уроках / Е.Ю. Аболмусова, С.С. Космодемьянская // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: новые требования к содержанию и результатам: материалы VIII Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 3-5.

369. Богданова Н.А. Проблемы подготовки учителя к педагогическому проектированию / Н.А. Богданова // Школа будущего. - 2019. - №1. - С. 50-57.

370. Вехова А.П. Личностно-профессиональное развитие учителей в условиях перехода к ФГОС среднего общего образования / А.П. Вехова // Учебный год. - 2018. - №3(62). - С. 78-82.
371. Бердиева С.Э. Особенности профессиональной готовности педагогов к работе с одаренными и талантливыми детьми / С.Э. Бердиева // Молодой ученый. - 2019. - №24(262). - С. 407-410.
372. Бочкарева О.Н. Подготовка будущих учителей физики к формированию метапредметных результатов обучения при изучении вопросов атомной энергетики / О.Н. Бочкарева, М.Д. Байбурина, Н.А. Бочкарева // Физика в школе. - 2019. - №3. - С. 14-19.
373. Буланкина Н.Е. Профессиональные умения учителя иностранного языка в аспекте новых образовательных ценностей / Н.Е. Буланкина // Сибирский учитель. - 2019. - №2(123). - С. 5-9.
374. Гармаш В.С. Модель формирования управленческой компетентности будущих педагогов / В.С. Гармаш // Народное образование. - 2019. - №2. - С. 37-48.
375. Дамбуева А.Б. Сформированности профессиональных компетенций учителей физики / А.Б. Дамбуева, Д.К. Чимитова // Наука и школа. - 2019. - №3. - С. 72-77.
376. Евушкина М.В. Обучение педагога дополнительного образования способам оценки своей деятельности как фактор методического сопровождения процесса развития его профессиональной компетенции / М.В. Евушкина // Методист. - 2019. - №5. - С. 32-35.
377. Жиленкова Н.Н. Школа молодого учителя как важная составляющая системы работы по профессиональному становлению молодых учителей математики / Н.Н. Жиленкова // Педагогический поиск. - 2019. - №6. - С. 4-7.
378. Загвоздкин В.К. Проблема оценки качества работы учителя / В.К. Загвоздкин // народное образование. - 2018. - №10. - С. 89-98.
379. К вопросу о необходимости подготовки будущих учителей к реализации новых подходов в преподавании и обучении / Токсонбаев Р.Н., Умирбекова А.К., Ахметкаримова К.С., Абитаева Р.Ш. // Вестник науки и образования. - 2018. - 315-1(51). - С. 65-74.
380. Карташова В.Н. Поликультурная среда сельской школы: из опыта подготовки учителя / В.Н. Карташова // Сибирский учитель. - 2019. - №2(123). - С. 73-79.
381. Коверчик К.В. Подготовка компетентных педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения в условиях технического и профессионального образования / К.В. Коверчик // Вопросы педагогики. - 2019. - №7(2). - С. 43-47.
382. Кузьмин А.М. Становление готовности учителя к патриотическому воспитанию подростков в системе внутришкольного повышения квалификации / А.М. Кузьмин, М.Г. Домбровская // Сибирский педагогический журнал. - 2019. - №1. - С. 45-52.
383. Кучеренко М.А. Профессиональное мастерство учителя физики в контексте достижения предметных результатов старшеклассника / М.А. Кучеренко, О.Г. Белокопытова // Университетский комплекс как региональный

центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2019. - С. 2859-2867.

384. Лесконог Н.Ю. Современная модель подготовки вожатых на федеральном уровне. Деятельность Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров / Н.Ю. Лесконог // Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России. - Москва, 2019. - С. 16-30.

385. Маслов М.Р. Различные модели готовности будущих учителей математики к организации исследовательской деятельности школьников / М.Р. Маслов // Вопросы педагогики. - 2019. - №5(2). - С. 225-231.

386. Осетрова О.А. О профессиональном росте учителя химии / О.А. Осетрова // Педагогический поиск. - 2019. - №6. - С. 22-26.

387. Рождественская И.Н. Использование метода кейс-стади для развития творческого компонента профессионально-методической компетенции учителя иностранного языка / И.Н. Рождественская // Иностранные языки в школе. - 2019. - №8. - С. 35-41.

388. Садикова Ш.О. Подготовка студентов университета к педагогической деятельности / Ш.О. Садикова // Молодой ученый. - 2019. - №2(264). - С. 325-327.

389. Сайфина А.А. Вожатство как первая ступень профессиональной подготовки педагогов / А.А. Сайфина // народное образование. - 2019. - №2. - С. 75-80.

390. Самедов М.Н. Цифровые технологии в подготовке будущих педагогов профессионального обучения / М.Н. Самедов // Вопросы педагогики. - 2019. - №4. - С. 133-137.

391. Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования: сб. науч. ст. Международной научно-практической конференции. - 2018. - 304 с.

392. Струнин П.А. Электронная образовательная среда как фактор профессионального совершенствования преподавателя языкового вуза / П.А. Струнин // Вопросы педагогики. - 2019. - №4. - С. 154-157.

393. Тарена Е.Г. Компетентностно ориентированная концепция итоговой государственной аттестации будущих учителей иностранного языка / Е.Г. Терева, С.В. Михайлова // Иностранные языки в школе. - 2019. - №8. - С. 26-34.

394. Уфимцева О.В. Подготовка вожатых для работы в международных детских лагерях / О.В. Уфимцева // Педагогическое образование. - 2018. - №6. - С. 74-78.

395. Фортова Л.К. Профессиональное совершенствование педагога - залог эффективности образовательного процесса / Л.К. Фортова // Молодой учитель. - 2019. - №19(257). - С. 374-375.

396. Шаханова Р.А. Компетентностно-коммуникативный подход при подготовке будущих педагогов-предметников / Р.А. Шаханова, Г.К. Беккожанова // Проблемы педагогики. - 2019. - №3(42). - С. 61-65.

397. Щербакова А.В. Направления обеспечения профессионального роста педагога-воспитателя / А.В. Щербакова // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - №6. - С. 97-102.

398. Якушева С.Д. Профессионально-педагогический инжиниринг в становлении мастерства педагога / С.Д. Якушева // вопросы педагогики. - 2019. - №5(2). - С. 341-349.

ДОДАТКОВЕ НАВЧАННЯ УЧНІВ

399. Барахович И.И. Программный подход к организации дополнительного образования школьников / И.И. Барахович, Н.В. Кашапова // Инновации в образовании. - 2019. - №5. - С. 79-88.

400. Винокурова Г.А. Исследование мотивации достижения у школьников в рамках работы республиканского научно-образовательного центра «Академия успеха» / Г.А. Винокурова, Д.В. Жуина // Учебный эксперимент в образовании. - 2018. - №3(87). - С. 20-26.

401. Иванова И.В. Формирование готовности подростков к саморазвитию в условиях освоения дополнительных образовательных программ /И.В. иванов // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 57-65.

402. Леонов В.Г. Опыт организации занятий по программе дополнительного образования школьников «Сам себе админ» / В.Г. Леонов // Школа будущего. - 2018. - №5. - С. 26-30

403. Логинова Л.Г. К оцениванию качества деятельности и результатов детей и подростков в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинов // Методист. - 2019. - №5. - С. 28-31.

404. Лукашина О.А. Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности / О.А. Лукашина // Воспитание школьников. - 2019. - №1. - С. 30-33.

405. Подгорный Р.Ю. Приоритеты развития учреждения дополнительного образования в условиях реализации современной образовательной политики / Р.Ю. Подгорный, И.В. Бурлакова // Методист. - 2019. - №5. - С. 39-41.

406. Рябченко Е.А. Межпредметный проект «Космический полигон» как способ интеграции основного и дополнительного образования детей / Е.А. Рябченко // техническое творчество молодежи. - 2019. - №2(114). - С. 36-40.

407. Ушакова А.И. Формирование модели социокультурной адаптации детей для интеграции системы общего и дополнительного образования / А.И. Ушакова, М.М. Скоробогатько, Т.М. Воронова // Вестник Белгородского ин-та развития образования. - 2019. - Т.6, №2(12). - С. 116-123.

408. Ярдухина С.А. Дистанционное обучение в программе дополнительного образования школьников на примере темы «Раскраски и инварианты» / С.А. Ярдухина, А.К. Ярдухин // Математика в образовании: сб. ст. – Чебоксары, 2019. - С. 63-76.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ.

409. Крисюк В. Засоби активізації творчих здібностей учнів на уроках української мови і літератури / В. Крисюк // Дивослово. - 2019. - №3(744). - С. 21.

410. Методичні рекомендації щодо викладання української мови і літератури у 2019-2020 навчальному році // Дивослово. - 2019. - №7/8(748-749). - С. 61.

411. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання у української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти // Дивослово. - 2019. - №7/8(748-749). - С. 55.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.

412. Агневщикова Л. Застосування інтерактивних технологій навчання на уроках української мови в 10 класі філологічного профілю / Л. Агневщикова // Українська мова і література в школах України. – 2019. - №6. - С. 27.

413. Александрова В. Розгадуємо кросворди із фразеологізмами на уроках української мови та у процесі позакласної роботи / В. Александрова // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №1/2. - С. 69.

414. Білошицька А. Односкладні речення. Українська мова 8 клас / А. Білошицька // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №1/2. - С. 44.

415. Бондаренко Н. Виховання громадянськості старшокласників на уроках української мови / Н. Бондаренко // Дивослово. - 2019. - №3(744). - С. 2.

416. Бондаренко Н. Інкультурація здобувачів освіти у процесі компетентнісного навчання української мови / Н. Бондаренко // Дивослово. - 2019. - №9(750). - С.2.

417. Гончаренко К. Фразеологія. Українська мова 6 клас / К. Гончаренко // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №4. - С. 42.

418. Греб М. Діагностування навчальних досягнень учнів під час вивчення вловотвору української мови / М. Греб // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №3. - С.5.

419. Гусева В. Організація проектної діяльності учнів 11 класу філологічного профілю на уроках української мови засобами ІКТ / В. Гусева // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №6. - С. 30.

420. Діденко Н. Тестові завдання. Орфографія / Н. Діденко // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №1/2. - С. 40.

421. Коваль М. Метод проектів як інструмент упровадження міжпредметної інтеграції на уроках української мови в старших класах / М. Коваль // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №5. - С. 21.

422. Ковтуненко Л. Складнопідрядні речення з підрядними міри або ступеня та порівняльними (9 клас) / Л. Ковтуненко // Дивослово. - 2019. - №9(750). - С. 21.

423. Коробоненко Т. Джерела української фразеології. Стилiстичнi засоби фразеології. Iгрові прийоми та практичні завдання до теми «Фразеологія». Українська мова 10 клас. / Т. Коробоненко Українська мова і література в школах України. - 2019. - №4. - С. 34.

424. Кузнецова О. Використання паронімів у мовленні (5 клас) / О. кузнецова // Дивослово. - 2019. - №6(747). - С. 15.

425. Лісова Ю. Пунктуація складного речення / Ю. Лісова // Дивослово. - 2019. - №1(742). - С. 22.

426. Олійник А. Дидактичний матеріал з морфології. Прикметник. Профільний рівень / А. Олійник // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №1/2. - С. 23.

427. Омельчук С. Формування лексикологічної компетентності інокомуніканта в процесі навчання української мови / С. Омельчук, В. Костюшко // Дивослово. - 2019. - №4(745). - С. 2.

428. Островська К. Як створити міні-конспект уроку з української мови у вигляді ментальної карти / К. Островська // Дивослово. - 2019. - №4(745). - С. 6.

429. Попович А. Особливості використання методу стилістичного експерименту на уроках української мови / А. Попович // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №7/8. - С. 22.

430. Резнік Т. Розвиток критичного мислення на уроках української мови у профільній школі / Т. Резнік // Українська мова і література в школах України. - 2019. - 33. - С. 17.

431. Угніч Р. Створення рекламного буклету молодіжного вбрання: бінарні уроки в 7 класі / Р Угніч, О. Андрієнко // Дивослово. - 2019. - №2(743). - С. 10.

432. Українська мова: програма для загальноосвітніх навчальних закладів з української мови навчання. 11 клас. Рівень стандарту // Дивослово. - 2019. - №7/8 (748/749). – С. 2.

433. Українська мова. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів 11 клас профільний рівень // Дивослово. - 2019. - №7/8(748-749). - С. 23.

434. Шевцова Л. Електронний підручник на уроках української мови в загальноосвітній школі / Л. Шевцова // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №6. – С.3.

435. Яворська Є. Тестування як форма перевірки навчальних досягнень учнів. Складне речення / Є. Яворська // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №3. - С. 23; №4. - С. 40.

ПИСЬМОВІ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ.

436. Козлова Т. Лексична норма. Контрольна робота №2. Українська мова 10 клас / Т. Козлова // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №1/2. - С. 34.

437. Печончик М. Контрольні роботи з української мови для 10 класу (2 семестр, профільний рівень) / М. Печончик // Дивослово. - 2019. - №1(742). - С. 6.

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ УЧНІВ.

438. Голець М. Виступ, дискусія, полеміка, диспут, дебаті (11 клас) / М. Голець // Дивослово. - 2019. - №5(746). - С. 17.

439. Греб М. Лінгвокультурознавча компетентність у системі мовної підготовки учнів 10-11 класів профільної школи / М. Греб // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №4. - С. 3.

440. Кравченко О. Мовний квест / О. Кравченко // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №5. - С. 40.

441. Кучеренко І. Формування мовної особистості учня сучасної школи стилістичними засобами словотвору / І. Кучеренко // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №5. - С. 3.

442. Остапенко О. Квести в текстах, або лінгвістичні пригоди на кожному уроці / О. Остапенко // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №4. - С. 37.

443. Піскунова Н. Сучасні підходи до формування комунікативної компетентності учнів 11 класу філологічного профілю на уроках української мови / Н. Піскунова // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №5. - С. 34.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

444. Адаменко С. Тестові завдання з української літератури для 6 класу / С. Адаменко // Дивослово. - 2019. - №4(745). - С. 9.

445. Антоняк С. Урок-гра «Літературна мозаїка» (повторення та узагальнення вивченого з української літератури в 7 класі) / С. Антоняк // Дивослово. - 2019. - №4(745). - С. 18.

446. Бондаренко Ю. Узагальнення і систематизація на уроках літератури / Ю. Бондаренко // Дивослово. - 2019. - №2(743). - С. 25.

447. Демська-Бузуляк Л. Літературний конон модерного українського літературознавства / Л. Демська-Бузуляк // Дивослово. - 2019. - №6(747). - С. 39.

448. Котусенко О. З урахуванням завдань сучасної освіти із літератури: навчальна програма для 10-11 класів / О. Котусенко // Всесвітня література в сучасній школі. - 2018. - №4. - С. 2.

449. Криворотенко О. Сучасні підходи до організації навчальної діяльності на уроці літератури / О. Криворотенко // Дивослово. - 2019. - №5(746). - С. 2.

450. Маркова Н. Повторення вивченого за рік з літератури (урок підсумок у 6 класі) / Н. маркова // Дивослово. - 2019. - №4(745). - С. 14.

451. Михайловська Н. Формування компетентного читача: поєднання школи з реальним світом / Н. Михайловська // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №3. - С. 27.

452. Михайлюк Ю. Специфіка вивчення масової літератури у школі / Ю. Михайлюк // Дивослово. - 2019. - №2(743). - С. 52.

453. Музиченко-Мельник Т. Пошуково-дослідницька діяльність учнів під час вивчення казок-притч Емми Андрієвської / Т. Музиченко-Мельник // Дивослово. - 2019. - №1(742). - С. 17.

454. Сидоренко Ю. Аналіз образів персонажів міфологічного походження в процесі вивчення літературного твору в школі (9-11 класи) / Ю. Сидоренко // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №6. - С. 37.

455. Тимченко С. Веселка у руках: урок-дебютний бенефіс за поезією десятикласниці / С. Тимченко // Всесвітня література в сучасній школі. - 2018. - №2. - С. 12.

456. Українська література. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. 11 клас. Профільний рівень // Дивослово. - 2019. - №7/8(748-749). - С. 35.

457. Шалагінов Б. Культурологія у шкільному курсі літератури: нові виклики / Б. Шалагінов // Всесвітня література в сучасній школі. - 2018. - №5. - С.2.

458. Шалагінов Б. Яка подальша доля чекає літературну педагогіку у відкритому суспільстві? / Б. Шалагінов // Всесвітня література в сучасній школі. - 2018. - №11. - С.2.

ВИВЧЕННЯ ТВОРЧОСТІ ПИСЬМЕННИКІВ.

459. Авгітопуло Н. «Енеїда» Івана Котляревського в ілюстраціях Анатолія Базилевича: інтегрований урок у 9 класі / Н. Авгітопуло // Дивослово. - 2019. - №9(750). - С.13.

460. Адаменко Т. Дзеркало життя Кобзаря (сценарій позакласного заходу) / Т. Адаменко, Н. Бєслєдова, О. Кохановська // Дивослово. - 2019. - №3(744). - С. 35.

461. Бойко Л. Ірина Жилєнко «Жар-птиця», «Підкова», «Гном у буфеті». Поетичні роздуми про щастя, добробут. Українська література 6 клас // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №5. - С. 53.

462. Баняс С. Григорій Тютюник. Відзеркалення внутрішнього світу письменника у новелі «Три зозулі з поклоном». Складність людських почуттів. «Вічна тема» нещасливого кохання. Українська література 11 клас // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №1/2. - С. 36.

463. Бєрнадська Н. Творчість Шевченка у шкільній парадигмі до проблеми вивчення української літератури / Н. Бєрнадська // Дивослово. - 2019. - №5(746). - С. 52.

464. Будугай О. Художній світ Василя Дідєнка для дітей / О. Будугай // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №1/2. - С. 10.

465. Гайчук Л. Микола Гоголь і Україна / Л. Гайчук // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №4. - С. 47.

466. Генєрєлова А. Іван Франко і французька література: точки дотику / А. Генєрєлова // Дивослово. - 2019. - №6(747). - С. 5.

467. Голець І. Літературознавча і публіцистична діяльність І. Франка / І. Голець // Дивослово. - 2019. - №6(747). - С. 10.

468. Голик О. Повість О. Коцюбинської «В неділю рано зілля копала». Гімн високим людським почуттям / О. Голик // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №1/2. - С. 28.

469. Грицишин О. Історія життя Марусі Чурай у її піснях (інтер-активний урок позакласного читання у 8 класі) / О. Грицишин // Дитвосо́во. - 2019. - №5(746). - С.20.
470. Качак Т. Справжня література для дітей: «Мій тато став зіркою» Галини Кирпи / Т. Качак // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №7/8. - С. 73.
471. Ке́цмур О. Повість Валентина Чемериса «Аравійська пустеля»: гармонія людини і природи. Поєднання у творі минулого і сучасного (5 клас) / О. Ке́цмур // Дивосо́во. - 2019. - №5(746). - С. 11.
472. Клочек Г. Ліна Костенко. Коректна ода ворогам. Текст та його інтерпретація / Г. Клочек // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №3. - С. 35.
473. Корженко І. Тарас Шевченко / І. Корженко // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №3. - С. 62.
474. Криворотенко О. «Життя –всього лиш низка варіантів (проблема вибору в романі Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?») (10 клас) / О. Криворотенко // Дивосо́во. - 2019. - №9(750). – С. 17.
475. Лаврик В. Тарас Шевченко і сучасність / В. Лаврик // Дивосо́во. - 2019. - №3(744). - С. 25.
476. Левченко Г. Леся Українка – enfant terrible українського народництва (Едипів комплекс інтелектуального життя в епістолярній версії Лариси Косач) / Г. Левченко // Дивосо́во. - 2019.- №3(744). - С. 45.
477. Лінічук Т. Формування читацької компетентності учнів через використання технології вітагенного навчання (на матеріалі повісті Степана Працюка «Варвари») / Т. Дунучук // Дивосо́во. - 2019. - №2(743). - С. 7.
478. Логвиненко Н. «Ніколи не сміявся без любові...» до 130-річчя з дня народження Остапа Вишні / Н. Логвиненко // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №7/8. - С. 77.
479. Мартин Н. Ідеал краси у творчості Лесі Українки / Н. Мартин // Дивосо́во. - 2019. - №2(743). - С. 39.
480. Микитюк В. Педагогічний роман про Івана Франка / В. Микитюк // Дивосо́во. - 2019. - №2(743). - С. 60.
481. Нахлик Є. Бурлеско-трагістичні коди «Енеїди» Івана Котляревського / Є. Нахлик // Дивосо́во. - 2019. - №9(750). – С. 46.
482. Нерубайська Л. Їх іменами славиться наш край: Тарас Шевченко, Іван Їжакович (урок-присвята) / Л. Нерубайська, В. Нерубайський // Дивосо́во. - 2019. - №4(745). - С. 21.
483. Пристай Л. Проблема бездуховності людини у п'єсі Івана Карпенка-Карого «Сто тисяч» (конкурсний урок літератури у 8 класі) / Л. Пристай // Дивосо́во. - 2019. - №2(743). – С. 22.
484. Присяжнюк С. Дитячі оповідання В. Винниченка «Федька-Халамідник», «Кумедія з костем» / С. Присяжнюк // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №6. - С. 14.
485. Рудницька О. Образ митця на тлі епохи у романах В. Підмогильного «Місто» та М. Булгакова «Майстер і Маргарита»: бінарний інтегративний урок

української й зарубіжної літератури в 11 класі / О. Рудницька, Г. Шкамарда // Дивослово. - 2019. - №9(750). - С. 7.

486. Сорока Г. Музика у слові (урок у 10 класі за новелою О. Кобилянської «Improptu phantasie») / Г. Сорока // Дивослово. - 2019. - №2(743). - С. 2.

487. Стороженко Л. Повернутий із забуття (до річниці з дня народження Бориса Тенети) / Л. Стороженко // Дивослово. - 2019. - №4(745). - С. 37.

488. Тарасенко С. Рід сім'я, людина (за повістю Івана Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я» і романа Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли як ясла повні?») / С. Тарасенко // Дивослово. - 2019. - №6(747). - С. 2.

489. Тетєнева С. Василь Симоненко – «лицар на білому коні» в українській літературі (урок у 7 класі) / С. Тетєнева // Дивослово. - 2019. - №3(744). - С. 18.

490. Фасоля А. Роман Дари Корній «Зворотливий бік світла» на уроці позакласного читання / А. Фасоля // Дивослово. - 2019. - №1(742). - С. 31.

491. Фещенко М. Історична основа новели «Кам'яний хрест» Василя Стефаника. Українська література 10 клас / М. Фещенко // Українська мова і література в школах України. - 2019. - №1/2. - С. 49.

492. Чайка Л. «Розп'ятий за Україну» (мистецька імпреза до 205-річчя від дня народження Т. Шевченка) / Л. Чайка, Н. Бандарук, Р. Костриба // Дивослово. - 2019. - №3(744). - С. 31.

493. Чернюк С. Тодось Осьмачка: жахливий, божевільний, геніальний / С. Чернюк // Дивослово. - 2019. - №6(747). - С. 48.

МОВА ХУДОЖНІХ ТВОРІВ.

494. Бородиця С. Художній світ прози Володимира Лиса / С. Бородиця // Дивослово. - 2019. - №9(750). - С. 55.

495. Грицай Л. Стилiстична функція емоційно-експресивної лексики в мовленні Ліни Костенко / Л. Грицай // Українська мова і література в школах України. – 2019. - №3. - С. 36.

496. Грицай Я. Терміни як художній сплав емоції та інтелекту у творах Ліни Костенко / Я. Грицай // Українська мова і література в школах України. – 2019. - №1/2. - С. 18.

497. Калита О. Емоційність і емоції в художній прозі (на прикладі роману М. Стельмаха «Хліб і сіль») / О. Калита // Дивослово. - 2019. - №5(746). - С. 35.

498. Нестеренко Н. Діалектна лексика роману Марії Матіос «Солодка Даруся» як яскравий маркер мови художнього твору / Н. Нестеренко, А. Костенко // Українська мова і література в школах України. – 2019. - №4. - С. 21.

499. Погорела А. Відгук про твір мистецтва у публіцистичному стилі (11 клас) / А. Погорела // Дивослово. - 2019. - №6(747). - С. 18.

500. Шока О. Вивчення фразеології в 10 класі на матеріалі творів Бориса Гринчука / О. Шока // Українська мова і література в школах України. – 2019. - №5. - С. 28.

ЗМІСТ

Керівні та інструктивні матеріали.....	3
Школознавство.....	3
Вчитель. Класний керівник.....	5
Методична робота у школі.....	8
Виховання учнів під час навчання.....	9
Позакласна робота.....	12
Літній відпочинок.....	15
Психолого-педагогічні питання навчання і виховання.....	17
Здоровий спосіб життя.....	18
Робота з обдарованими дітьми.....	21
Професійна орієнтація в школі.....	21
Міжпредметні зв'язки.....	24
Засоби навчання і виховання у процесі освіти.....	26
Організація учбового процесу.....	27
Облік та оцінка знань.....	28
Формування творчої активності учнів.....	29
Урок у школі.....	30
Підготовка майбутнього учителя.....	30
Додаткове навчання учнів.....	33
Методика викладання української мови і літератури.....	34
Методика викладання української мови.....	34
Письмові роботи з мови та літератури.....	35
Розвиток мовлення учнів.....	36
Методика викладання літератури.....	36
Вивчення творчості письменників.....	37
Мова художніх творів.....	39