

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Вып. 44

(Информационный список литературы)

Донецк-2019

УДК 811:82(072)(083.8)

ББК Ш12=411.2я1

М545

Составитель:

Кротова В.А. – зав. сектором б-ки

Методика преподавания русского языка и литературы в средней школе : информационный список литературы / сост. : В. А. Кротова. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Вып. 44. – 50 с.

Информационный список по методике преподавания русского языка и литературы в средней школе издается на протяжении 44 лет. В 2019 году подготовлен 44 выпуск.

В список включены книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий, материалы конференций за 2018-2019 годы на русском и украинском языках.

Для отбора материала были использованы Информационные центры России и Украины, в том числе Научная электронная библиотека E-library (<http://elibrary.ru>).

В соответствии с лицензионным соглашением с Электронной библиотекой E-library доступ к полнотекстовым статьям из журналов возможен с любого места в университете после регистрации в библиотеке.

В списке отражены вопросы образования, воспитания и методики преподавания русского языка и литературы в средней школе.

В список включено 634 названия.

УДК811:82(072)(083.8)

ББК Ш12=411.2я1

РУКОВОДЯЩИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году : приказ постановление Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №691 от 07.08.2018 г

<http://ikt.donippo.org/?p=93>

2. Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования: постановление Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.08.2018 г.

<https://dnr-online.ru>

3. Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным образовательным программам Донецкой Народной Республики: приказ постановление Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №59 от 18.01.2019 г.

<http://ikt.donippo.org/?p=93>

4. Об утверждении перечня адаптированных основных образовательных программ, учебно-методических пособий дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году: приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от №702 от 14.08.2018 г.

<http://ikt.donippo.org/?p=93>

5. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования: постановление Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.02.2019 г.

<https://dnr-online.ru>

6. Приказ №725 от 23.08.2018 г. «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2018 г. №691 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году»

<http://ikt.donippo.org/?p=93>

ШКОЛОВЕДЕНИЕ.

7. Боброва Е.Ю. Модель внутришкольной оценки качества (из опыта работы гимназии «33 г. Костромы) / Е.Ю. Боброва, О.Н. Цветкова // Управление качеством образования. - 2018. - №6. - С. 57-76.

8. Боровик В.Г. «Регионализация» школ и ее возможные последствия / В.Г. Боровик // Народное образование. - 2019. - №1. - С. 93-97.

9. Габдуллин Г.Г. Новое исследование проблем школьного управления / Г.Г. Габдуллин // Казанский педагогический журнал. – 2019. - №1(132). - С.122-128.

10. Гам А.В. Управление проектированием образовательной среды в школе / А.В. Гам // Общество: социология, психология, педагогика. - 2019. - №6(62). – С. 89-92.

11. Гольденберг Б.М. Записки директора школы... / Б.М. Гольденберг // Директор школы. - 2019. - №2. - С. 44-54.

12. Горбунова И.В. Проблемы гуманизации в деятельности директора современной школы / И.В. Горбунова // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического ун-та. - Сер.: Гуманитарные и общественные науки. - 2019. - №1. - С. 98-105.

13. Дробот А.А. Организация внутреннего аудита в общеобразовательной организации / А.А. Дробот // Управление качеством образования. - 2018. - №3. - С. 19-38.

14. Заика Л.В. Школа как территория добра, согласия, справедливости / Л.В. Заика // Воспитание школьников. - 2019. - №2. - С. 24-30.

15. Замалдинов А.Т. Моделирование системы управления в школе на основе теории Файоля / А.Т. Замалдинов, Э.Н. Замалдинова // Управление качеством образования. - 2018. - №4. - С. 41-44.

16. Знаменщикова И.В. Корпоративное управление / И.В. Знаменщикова // Директор школы. - 2018. - №7. - С. 35-42.

17. Коваленко А.В. Стратегия управления персоналом средней образовательной школы в условиях реализации требований ФГОС / А.В. Коваленко, В.А. Хайбуллина, Н.В. Кузнецова // Human Progress. - 2018. - Т.4, №5. - С. 4.

18. Музаева Ф.Х. Общие вопросы оплаты труда педагогических работников / Ф.Х. Музаева, М.В. Абубакаров // Известия Чеченского государственного педагогического института. - 2019. - Т.24, №2(26). - С. 186-193.

19. Недведцкая М.Н. Внедрение проектных технологий в структуру управления образовательным учреждением / М.Н. Недведцкая, И.В. Пыканов // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №5. - С. 31-35.

20. Перегрузка методической работы в школе, или зачем директору управленческая стодневка? // Директор школы. - 2018. - №9. - С. 55-58.

21. Пухова Л.Р. Управление педагогическим коллективом при внедрении новшеств в образовательных учреждениях / Л.Р. Пухова, А. Борукаева // Молодой ученый. - 2019. - №18(256). - С. 43-46.

22. Сальникова Л.С. Современные репутационные риски школьного учреждения и способы их минимизации / Л.С. Сальникова // Школьные технологии. - 2019. - №31. - С. 21-28.

23. Синельников И.Ю. Почему в России «рамочные» стандарты школьного образования заменяют «детализированными»: проблемно-рискологический анализ / И.Ю. Синельников // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - Т.7. - №4. - С. 48-54.

24. Стерхов А.А. Заместитель директора по научно-методической работе как инициатор развития общеобразовательной организации / А.А. Стерхов // Мир педагогики и психологии. - 2019. - №5(34). - С. 28-38.

25. Стерхов А.А. Место и роль заместителя директора по научно-методической работе в школе / А.А. Стерхов // Russian Journal of Education and Psychology. - 2019. - Т.10, №3. - С. 68-74.

26. Тарабановская Е.А. Решение школьных проблем: ресурсы синергетики / Е.А. Тарабановская, С.Н. Темрюкова // Народное образование. - 2019. - №1. - С. 98-103.

27. Харламова Ю.С. Образовательное пространство школы / Ю.С. Харламова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции. - 2019. - С. 4846-4851.

28. Шепунова Э.А. Управление развитием инклюзивного образования в общеобразовательной организации / Э.А. Шепунова // Молодой ученый. - 2019. - №25(263). - С. 441-443.

29. Яворская О.Э. Школьное самоуправление как механизм формирования лидерских качеств у молодежи / О.Э. Яворская // Молодой ученый. - 2019. - №19(257). - С. 381-384.

30. Яшнева Е.А. Мониторинг как инструмент управления качеством образования в общеобразовательной организации / Е.А. Яшнева // Молодой ученый. - 2019. - №25(263). - С. 443-445.

УЧИТЕЛЬ. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

31. Антонова Е.В. Развитие конфликтологической компетентности педагогов в условиях образовательной среды колледжа / Е.В. Антонова, Т.Л. Ерошина // Молодой ученый. - 2019. - №4(242). - С. 372-374.

32. Барабаш С.Г. Консолидация школьных волонтерских объединений и социально ориентированных некоммерческих организаций как важный ресурс наставничества подрастающего поколения / С.Г. Барабаш, И.А. Проскурия // Методист. - 2019. - №1.- С. 14-16.

33. Бершадский М.Е. Эффективность деятельности команд учителей в школах / М.Е. Бершадский // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №6. - С. 59-66.

34. Бурлакова И.В. Педагогическое тестирование / И.В. Бурлакова // Методист. - 2019. - №31. - С. 20-22.

35. Ведерникова О.В. Роль конкурсов педагогического мастерства в формировании профессиональной компетентности учителей / О.В. Ведерникова, И.Г. Салова, И.С. Шевченко // Управление качеством образования. - 2018. - №3. - С. 79-86.

36. Волкова С.А. Педагогическое общение как форма взаимодействия в учебно-воспитательном процессе / С.А. Волкова, Т.Н. Макарова // Вопросы педагогики. - 2019. - №3. - С. 74-76.

37. Зинаков В.И. Профессиональный успех преподавателя как результат работы над профессиональным имиджем / В.И. Зинаков // Молодой ученый. - 2019. - №20(258). - С. 479-481.

38. Дуреева Т.В. Амбициозность личности в профессии педагога. Ч.2. Об амбициях в профессии педагога / Т.В. Дуреева // Молодой ученый. - 2019. - №4(242). - С. 388-391.

39. Зинченко Ю.А. Взаимосвязь педагогических функций с профессионально-педагогическими качествами учителя / Ю.А. Зинченко // Методист. - 2019. - №2. - С. 25-28.

40. Егорова Е.В. Учитель и его способность работать в новых условиях образования / Е.В. Егорова, О.А. Степанчук // Учебный год. - 2019. - №2. - С. 22-23.
41. Журавлева О.П. Институт классного руководства: история и современность / О.П. Журавлева, Л.П. Михалев // Воспитание школьников. - 2018. - №8. - С. 28-34.
42. Иноземцева С.П. Педагог - главная фигура преобразований в дополнительном образовании / С.П. Иноземцева, Т.Ф. Асафова // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 33-35.
43. Книгина И.А. Самоанализ работы учителя / И.А. Книгина, Т.А. Полетова // Молодой ученый. - 2019. - №21(259). - С. 506-509.
44. Куксо Е.Н. Профстандарт педагога (от пыльных бумаг к культуре школы) / Е.Н. Куксо // Директор школы. - 2018. - №6(229). - С. 21-25.
45. Кучеренко М.А. Профессиональное мастерство учителя физики в контексте достижения предметных результатов старшеклассника / М.А. Кучеренко, О.Г. Белокопытова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции. - 2019. - С. 2859-2867.
46. Лебедев В.В. Совершенствование предметных компетенций учителей и национальная система учительского роста педагога / В.В. Лебедев // Школьные технологии. - 2018. - №5. - С. 14-19.
47. Макаров М.И. Гуманистический подход в управлении процессом становления профессиональной культуры педагога / М.И. Макаров // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.1, №3(60). - С. 98-104.
48. Нерсисян Л.Р. Педагогика: воспитательная деятельность педагога / Л.Р. Нерсисян // Школьная педагогика. - 2019. - №2(15). - С. 1-4.
49. Новикова О.И. Особенности мотивации деятельности педагогических работников / О.И. Новикова, В.Б. Ременников // Молодой ученый. - 2019. - №17(255). - С. 228-229.
50. Нуруллова А.Ю. Классное руководство в старших классах / А.Ю. Нуруллова // Воспитание школьников. - 2019. - №2. - С. 66-71.
51. Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог года – 2019» // Учебный год. - 2019. - №2. - С. 79.
52. Парфентьева Е.Е. Диагностическое сопровождение в деятельности классного руководителя, направленное на раннее выявление социальных проблем у детей и подростков / Е.Е. Парфентьева // Молодой ученый. - 2019. - №15(253). - С. 285-287.
53. Переславцева Е.В. Какие качества противопоказаны профессии педагога-воспитателя / Е.В. Переславцева // Воспитание школьников. - 2018. - №8. - С. 56-59.
54. Романова Л.Ю. Аттестация как средство оценки и развития профессиональной компетенции учителя / Л.Ю. Романова // Вопросы педагогики. - 2019. - №3. - С. 233-238.
55. Рыбакова Н.А. Технологические особенности самоактуализации педагога в профессиональной деятельности / Н.А. Рыбакова // Вопросы педагогики. - 2019. - №2. - С. 90-94.

56. Савченков В.И. Сотрудничество педагогов со старшеклассниками в зоне их ближайшего развития / В.И. Савченкова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №4. - С. 32-38.
57. Сальникова Е.И. Какой учитель нужен одаренному ученику? / Е.И. Сальникова // Конференциум АСОУ: сб. науч. тр. и материалов научно-практической конференции. - 2018. - №3-2. - С. 328-331.
58. Сергеева С.Г. Трансформация педагогической деятельности учителя в условиях цифровизации образования / М.Г. Сергеева, Н.А. Мачехина // Вопросы педагогики. - 2019. - №3. - С. 259-263.
59. Ситаров В.А. Профессиональная направленность познавательной активности учителя общеобразовательной школы / В.А. Ситаров, М.Ю. Шонин // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - №2(75). - С. 312-314.
60. Слинкин С.В. Предметные затруднения учителей физики и возможные пути повышения профессиональной компетентности / С.В. Слинкин, Э.Ф. Садыкова, В.В. Ключова // История и педагогика естествознания. – 2019. - №1. - С. 5-8.
61. Стрижак О.В. Практика работы классного руководителя в среднем звене / О.В. Стрижак // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. - Т.2, №1(58). – С. 121-132.
62. Тимощенко А.С. Творческое лидерство педагога как ресурс педагогического влияния / А.С. Тимощенко, В.Г. Грязева-Добшинская, М.В. Кадышева // Вестник Южно-Уральского государственного ун-та. Сер.: Психология. - 2019. - Т.12, №1. - С. 83-91.
63. Умбарова М.Г. Педагогические условия формирования истинного авторитета учителя-воспитателя / М.Г. Умбарова // Вопросы педагогики. - 2019. - №1. - С. 102-105.
64. Управление профессиональным развитием учителя в целях управления качеством образования / Байкова И.Г., Канчурина Р.Г., Гришина И.В. и др. // Управление качеством образования. - 2018. - №32. - С. 40-46.
65. Усольцев А.П. Инновационная деятельность учителей - миф или реальность? / А.П. Усольцев, Е.П. Антипова // Образование и наука. - 2019. - Т.21, №5. - С. 9-41.
66. Шапиев Д.С. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности учителя / Д.С. Шапиев // Молодой ученый. - 2019. - №16(254). - С. 296-298.
67. Ширина Л.В. О готовности педагогов общеобразовательных школ к инновационной деятельности / Л.В. Ширина, Е.А. Дегтярева // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2019. - 32. - С. 125-129.
68. Щербаков А.В. Развитие профессионального мастерства педагога как воспитателя: потенциал сетевых профессиональных сообществ / А.В. Щербаков // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.2, №1(58). - С. 42-54.
69. Щукина Т.Ю. Правовое сознание будущего учителя / Т.Ю. Щукина // Молодой ученый. - 2019. - №5(243). - С. 210-2100.
70. Яковлева В.А. Общая характеристика в работе классного руководителя (на примере внеклассной работы) / В.А. Яковлева, В.В. Иохвидов // News of Science and Education. - 2019. - Т.6, №3. - С. 18-24.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

71. Бадртдинова А.В. Методические рекомендации для учителей основной школы по активизации семейного чтения /А.В. Бадртдинова // Современные научные исследования и разработки. - 2018. - Т.1. №12(29). - С. 86-99.

72. Байкова Е.А. Посещение и анализ уроков как форма внутришкольного контроля / Е.А. Байкова // Управление качеством образования. - 2018. - №33. - С. 39-60.

73. Веретенникова Ю.О. Сетевые проекты как средство неформального повышения квалификации педагога / Ю.О. Веретенникова // Молодой ученый. - 2019. - №28(266). - С. 237-239.

74. Коптелов А.В. Нормативные основания организации образовательного процесса в отличных от классно-урочной системы формах / А.В. Коптелов, С.А. Ларюшкин // Методист. - 2019. - №5. - С. 6-9.

75. Коскова А.А. Организация работы методического объединения учителей в общеобразовательной школе / А.А. Коскова // Научное сообщество студентов ХХ1 столетия, гуманитарные науки: материалы LXXVIII студенческой международной научно-практической конференции. - Новосибирск, 2019. - С. 144-148.

76. Кузоватова Е.В. «В поисках сокровищ»: квест-игра для педагогов / Е.В. Кузоватова // Молодой ученый. - 2019. - №25(263). - С. 418-422.

77. Куприянова О.Н. Организация методической работы в школе: фокус внимания - молодой специалист / О.Н. Куприянова, Л.В. Симонова, Г.В. Измайлова // Методист. - 2019. - №5. - С. 21-26.

78. Малеева М.А. Инновационный подход к организации методической работы с кадрами в общеобразовательной школе / М.А. Малеева // Методические ориентиры развития современной научно-дидактической мысли: сб. науч. тр. Всероссийской сетевой научной конференции. - 2018. - С. 236-244.

79. Научно-методическое сопровождение преодоления затруднений педагогов общеобразовательной школы в период внедрения ФГОС: сб. научно-методических статей / под ред.: О.В. Коршуновой; АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр РАО». – Киров, 2019. – 120 с.

80. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС : сборник методических материалов педагогов КОГОАУ «Гимназия №1». - Киров, 2018. - [б.с.].

81. Пронин И.С. Система внутришкольного повышения квалификации педагогов / И.С. Пронина // Управление качеством образования. - 2018. - №6. - С. 86-94.

82. Сайтбаева Э.Р. Управление внедрением внутришкольного мониторинга образовательных результатов / Э.Р. Сайтбаева, О.В. Григорьева // Вестник Челябинского государственного педагогического ун-та. - 2018. - №4. - С. 97-106.

83. Соловьёва О.В. Проведение SWOT-анализа в учреждении дополнительного образования с целью выявления уровня методического сопровождения педагогического процесса / О.В. Соловьёва, Г.Б. Михина // Молодой ученый. - 2019. - №23(261). - С. 390-392.

84. Татаренко Г.В. Организационные условия эффективной методической работы в школе / Г.В. Татаренко // Образование и наука в России и за рубежом. - 2018. - №2(37). - С. 70-74.

85. Электронный методический кабинет как форма эффективной инновационной работы (из опыта работы средней общеобразовательной школы №14 Г.О. Сызрань Самарской области) / Марусина Е.Б., Каткова Е.Е., Поварова Е.В. и др. // Управление качеством образования. - 2018. - №6. - С. 27-35.

ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

86. Алеуова Р.Ш. Формирование духовно-нравственных основ личности ребенка / Р.Ш. Алеуова, К. Айтмуратова // Молодой ученый. - 2019. - №4(242). - С. 369-370.

87. Андросова О.В. Патриотическое воспитание детей-сирот в техникуме путем вовлечения в волонтерский отряд «Эдельвейс» / О.В. Андросова // Повышение качества образования в современных условиях: сб. трудов IV Всероссийской научно-практической конференции / АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании». – Киров, 2019. - С. 51-53.

88. Апанасенко О.М. Реализация идеи поликультурного воспитания в современной школе / О.М. Апанасенко // Вопросы педагогики. - 2019. - №4. - С. 17-20.

89. Бубнова А.Н. Взаимодействие семьи и школы в профилактике аддитивного поведения обучающихся / А.Н. Бубнова // Воспитание школьников. - 2018. - №8. - С. 14-20.

90. Бурлакова И.В. Содержание рабочих программ в аспекте тематических воспитательных мероприятий по теме «Спорт. Природа. Гармония» / И.В. Бурлакова // методист. - 2018. - №10. - С. 25-27.

91. Валиева Т.Э. Патриотическое воспитание подростков в учебно-воспитательном процессе школы / Т.Э. Валиева // Студенческий электронный журнал СтРИЖ. - 2019. - №4-1(27). - С. 83-87.

92. Гулин А. Духовно-нравственное воспитание на уроках русской словесности. Рассказ «Севастополь в декабре месяце»: философия скромного подвига / А. Гулин // Русская словесность. - 2018. - №6. - С. 99-108.

93. Джурицкий А.Н. Практики социального и гражданского воспитания в общеобразовательной школе России / А.Н. Джурицкий // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - №3. - С. 15-19.

94. Духовно-нравственное воспитание учащихся среднего звена / Попова М.Н., Лубягина Ю.В., Дремина А.В. и др. // Научный форум: Педагогика и психология: материалы XIV Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 49-54.

95. Жуковская Н.А. Развитие у старших школьников с ОНР коммуникативных умений / Н.А. Жуковская // Молодой ученый. - 2019. - №1(239). - С. 161-164.

96. Карабалаева Г.Т. Основные факторы, влияющие на тесное взаимодействие семейного и общественного воспитания в современных условиях

/ Г.Т. Карабалаева, Д.Т. Калибекова // Вопросы педагогики. - 2019. - 31. - С 42-45.

97. Карапчук В.А. Наказание в практике нравственного воспитания подростка / В.А. Карапчук // Воспитание школьников. - 2019. - №1. - С. 46-50.

98. Козлов М.А. Основы гражданского патриотического воспитания / М.А. Козлов // Символ науки. - 2019. - №4. - С. 113-115.

99. Корниенко Н.А. О ценностях гражданско-патриотического воспитания / Н.А. Корниенко // Сибирский учитель. - 2019. - №1(122). - С. 25-32.

100. Коробейников Н.А. Военно-патриотическое воспитание в школе на современном этапе: состояние, проблемы, перспективы / Н.А. Коробейников, М.Д. Савельев, В.Л. Некишев // Молодой ученый. - 2019. №1(239). - С. 170-172.

101. Кузнецова Е.Н. Игра как средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста / Е.Н. Кузнецова // Молодой ученый. - 2019. - №24(262). - С. 429-432.

102. Куликова Я.В. Опыт работы по патриотическому воспитанию воспитанников кадетских классов общеобразовательного учреждения / Я.В. Куликова // Методист. - 2018. - №10. - С. 56-58.

103. Курилов А. Духовно-нравственное воспитание на уроках русской словесности. Уроки литературы - на уроки литературы! / А. Курилов // Русская словесность. - 2018. - №3. - С. 101-107.

104. Кутякова К.В. Инновационные формы и методы формирования духовно-нравственного воспитания школьников / К.В. Кутякова // Вопросы педагогики. - 2019. - №6(1). - С. 59-62.

105. Лизинский В.М. Критерии, инструменты и организация успешной учебно-воспитательной работы в хорошей школе / В.М. Лизинский // Народное образование. - 2018. - №8-9. - С. 64-74.

106. Любезнова Ю.В. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в современной общеобразовательной школе / Ю.В. Любезнова // Вопросы педагогики. - 2019. - №1. - С. 784-78.

107. Маленкова Л.И. Воспитательные аспекты современного образования детей: проблемы и возможные перспективы их разрешения / Л.И. Маленкова // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 3-10.

108. Меель В.А. Воспитательная деятельность на уроках технологии в общеобразовательной школе: специфика морского микрорайона / В.А. Меель // Проблемы педагогики. - 2019. - №1(40). - С. 24-31.

109. Нечаев М.П. Риски и угрозы в системе воспитания подрастающего поколения / М.П. Нечаев, А.И. Петренко // Воспитание школьников. - 2018. - №8. - С. 8-13.

110. Новикова Л.И. Смена парадигмы воспитания – назревшая проблема педагогики / Л.И. Новикова // Воспитание школьников. - 2019. - №2. - С. 6-15.

111. Охлопкова Е.А. Проведение классного часа «О патриотизме. О Родине» как реализация инновационного подхода в организации процессов обучения учеников среднего звена / Е.А. Охлопкова, Е.В. Пантурова // Инновационные подходы к решению профессионально-педагогических проблем: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Нижегородский государственный педагогический ун-т. - Нижний Новгород, 2018. - С. 172-175.

112. Палаткина Г.В. Сущность и структура патриотических ценностей подростков / Г.В. Палаткина, А.А. Шаронов, А.С. Джангазиева // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №6. - С. 43-48.
113. Петракова Т.И. К вопросу о путях повышения роли информационно-коммуникативных технологий в духовно-нравственном воспитании подростка / Т.И. Петракова // Символ науки. - 2019. - №8. - С. 37-40.
114. Петрова С.О. Развитие социокультурной компетенции школьников / С.О. петрова // Вопросы педагогики. - 2019. - №6(10). - С. 111-115.
115. Пигуль Г.И. Формирование семейных ценностей у детей разного возраста / Г.И. Пигуль // Воспитание школьников. - 2018. - №8. - С. 48-55.
116. Позднякова И.Р. духовно-нравственное воспитание подростков в образовательном процессе школы / И.Р. Позднякова // Символ науки. - 2019. - №4. - С. 121-124.
117. Потанина Л.Т. Развитие ценностно-нравственных представлений у учащихся в системе школьного образования / Л.Т. Потанина, Т.В. Складорова // Перспективы науки и образования. - 2019. - №3(39). - С. 255-265.
118. Потехина Е.Н. Вербатим как инновационная технология формирования гражданственности у старшеклассников / Е.Н. Потехина // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 49-54.
119. Преемственность в патриотическом воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста / Вдовина Т.П., Чекменева А.И., Казарцева Т.Б. и др. // Лучшая научно-исследовательская работа 2019: сб. ст. XXI Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза, 2019. - С. 199-205.
120. Реунова М.А. Воспитательный потенциал игровых квестов в работе с детьми и подростками в условиях современной школы / М.А. Реунова, Ю.В. Кудинова // Воспитание в контексте социализации: современные вызовы и практики: материалы открытой региональной конференции Всероссийского научно-практического форума. – 2019. - С. 359-363.
121. Рогожникова Р.А. Воспитание у подростков социальности как гуманного отношения к человеку / Р.А. Рогожникова, Е.А. Курочкин, Н.Н. Габбасов // Народное образование. - 2019. - №1. - С. 162-167.
122. Савостьянов А.И. Воспитательное воздействие библиотеки, или что читают наши школьники? / А.И. Савостьянов // Методист. - 2019. - №3. - С. 45-47.
123. Савченков В.И. Организация педагогами работы старшеклассников в малых группах как средство формирования нравственных ценностей / В.И. Савченков // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №5. - С. 17-22.
124. Сеньчукова И.В. Потенциал социальной практики в формировании гражданской идентичности школьников / И.В. Сеньчукова // Воспитание школьников. - 2018. - №8. - С. 2-27.
125. Ситников А.С. Формирование социальной мобильности старшеклассников в ученическом самоуправлении / А.С. Ситников // Сибирский учитель. - 2019. - №2(123). - С. 23-27.

126. Сорк М.М. Классный час «Мир – высшая ценность» / М.М. Сорк // Школьная педагогика. - 2018. - №3(13). - С. 35-38.
127. Степанов П.В. Воспитание в современной школе: благоприятны ли условия? / П.В. Степанов, И.В. Степанова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.2, №1(58). - С. 8-14.
128. Стрижонок И.В. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы / И.В. Стрижонок // Русский мир: проблемы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и пути их решения: материалы Международной научно-практической конференции. - Донецк, 2018. - С. 233-235.
129. Тарасова С.А. Комплексный подход к организации деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних / С.А. Тарасова, Т.Е. Титова // Методист. - 2019. - №№. - С. 27-31.
130. Томилина С.Н. Педагогическая технология государственно-патриотического воспитания учащейся молодежи / С.Н. Томилина // Сибирский педагогический журнал. - 2019. - №3. - С. 36-44.
131. Тохтуева Т.В. Готовность педагога к воспитанию цифрового гражданства учащихся / Т.В. Тохтуева // Вопросы педагогики. - 2019. - №3. - С. 276-279.
132. Трацевская А.В. Самоуправление как условие гуманизации воспитательного процесса в образовательном учреждении / А.В. Трацевская // Воспитание школьников. - 2019. - №2. - С. 52-60.
133. Умбрашко К.Б. от Гражданской войны к гражданскому миру: уроки национального самосознания и патриотизма / К.Б. Умбрашко, С.А. Нелюбов // Сибирский учитель. - 2019. - и№1(122). - С. 19-24.
134. Чертанова Т.А. Использование знаковых мест региона в деятельности российского движения школьников по воспитанию. Гражданской активности / Т.А. Чертанова // Общество: социология, психология, педагогика. - 2019. - №7(63). - С. 43-46.
135. Щербина А.В. Воспитательный потенциал детского туризма / А.В. Щербина // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.2, №1(58). - С. 133-156.

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

136. Абатурова В.В. Всероссийская олимпиада школьников как часть системы общего образования в России / В.В. Абатурова, М.С. Цветкова // Профильная школа. - 2018. - Т.6, №5. - С. 10-18.
137. Аулова С.И. Внеклассная работа в школе / С.И. Аулова, С.В. Агафонова, Е.И. Забусова // Символ науки. - 2018. - №11. - С. 76-78.
138. Алтыца А.Ю. Внеклассная работа по английскому языку как средство повышения мотивации учащихся / А.Ю. Алтыца // Наука - образованию, производству, экономике: материалы XXIV Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов. - Витебск, 2019. - С. 119-121.

139. Ахромова А.Г. Внеклассная работа со школьниками по обучению противодействию терроризму / А.Г. Ахромова, Ю.И. Чуйко // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сб. ст. Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 115-117.

140. Боровкова О.В. Внеурочная деятельность - эффективное средство для профессионального воспитания школьников 7-9 классов / О.В. Боровкова // Управление рисками образовательной деятельности в организации. - Санкт-Петербург, 2018. - С. 65-72.

141. Борухина Д.Б. Внеклассная работа по ОРКСЭ / Д.Б. Борухина // Этнодиалоги. - 2018. - №1(55). - С. 241-245.

142. Вольхина Н.Г. Современные концепции в становлении учительского мастерства: взгляд из прошлого в настоящее / Н.Г. Вольхина // Школьная педагогика. - 2019. - №1(14). - С. 1-3.

143. Горбачёва Л.Н. «Непридуманные рассказы о войне» (внеклассное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества) / Л.Н. Горбачёва // Воспитание школьников. - 2019. - №1. - С. 72-77.

144. Горожанкин А.С. Экскурсия как одна из универсальных форм учебно-воспитательной работы в школе / А.С. Горожанкин, Е.О. Мосоров // Вопросы педагогики. - 2019. - №5(2). - С. 90-93.

145. Гильмутдинова Л.Х. Экскурсия как внеклассная воспитательная работа / Л.Х. Гильмутдинова, Ф.З. Рафикова // Интернаука. - 2019. - №4-1(86). - С. 53-55.

146. Добровольская А.В. Внеклассная работа по иностранному языку с учащимися среднего этапа обучения / А.В. Добровольская // Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования: сб. ст. Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 237-240.

147. Дударенко Е.П. Экскурсионная деятельность как форма и метод духовно-нравственного воспитания школьников: опыт и результаты внедрения и апробации в старшей школе / Е.П. Дударенко // Педагогический журнал. - 2029. - И. 8, №5А. - С. 243-251.

148. Елькина К.А. Внеклассная работа с учащимися как составная часть поликультурного образования / К.А. Елькина // Молодой исследователь: от идеи к проекту: материалы II студенческой научно-практической конференции ФГБОУ ВО «Марийский государственный ун-т». - 2018. - С. 102-105.

149. Ефимова Т.В. Авторская песня как основа системы воспитательной работы с подростками / Т.В. Ефимова // Методист. - 2019. - №5. - С. 42-44.

150. Жданова С.В. Роль внеурочной деятельности в формировании личности ребенка и подростка / С.В. Жданова // Молодой учитель. - 2019. - №24(262). - С. 426-427.

151. Зубова Е.И. Реализация духовно-нравственного направления во внеурочной деятельности обучающихся современной школы / Е.И. Зубова // Academia. Педагогический журнал Подмосковья. - 2018. - №4(18). - С. 9-14.

152. Киргизова Л.В. Туризм и внеклассная спортивная работа в школе / Л.В. Киргизова, О.В. Шагова // Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2018. - С. 86-88.

153. Костина Н.С. Интегрированные учебно-исследовательские проекты во внеурочной деятельности / Н.С. Костин, Н.С. Николаева // Учебный год. - 2019. - №2. - С. 29-31.
154. Кураколов М.В. Инициативное бюджетирование как элемент внеклассной работы школьников / М.В. Кураколов // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2019. - №1(61). - С. 35-39.
155. Наливко Л.Г. Внеклассная работа как один из аспектов мотивации к изучению литературы. Работа с одаренными детьми / Л.Г. Наливко // Технологии Образования. - 2019. - №1(3). - С. 314-317.
156. Николаева В.В. Роль предметных олимпиад школьников в совершенствовании МСОКО / В.В. Николаева, Е.И. Соколова // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. - 2018. - №2(5). - С. 45-53.
157. Опарина Н.А. Организация школьных концертов как одна из составляющих педагогического мастерства / Н.А. Опарина, И.Д. Левина, М.Г. Кайтанджян // Воспитание школьников. - 2019. - №1. - С. 34-38.
158. Работа учителя по формированию мотивации учения во внеклассной деятельности / Шарухо И.Н., Цмыг М.С., Гаврилов Д.А. и др. // Инновационные педагогические технологии: материалы VIII Международной научной конференции. - 2018. - С. 16-18.
159. Ракова И.В. Внеурочное мероприятие по литературе для старшеклассников, посвященное 70-летию В.С. Высоцкого / И.В. Ракова, О.В. Куренева // Учебный год. - 2019. - №1. - С. 37-39.
160. Ручко ЛС. Содержание и организация мониторинга эффективности внеурочной деятельности школьников / Л.С. Ручко // Народное образование. - 2019. - №32. - С. 33-36.
161. Солдатова С.Д. Внеклассная работа по научно-исследовательской деятельности школьников / С.Д. Солдатова // Инновации и традиции педагогической науки - 2018: материалы XVIII Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 521-524.
162. Сукманова О.Л. Программа внеурочной деятельности «Музейными тропами» / О.Л. Сукманова // Педагогический поиск. - 2019. - №2. - С. 40-43.
163. Сычева Е.В. Организация внеклассной работы по литературе в старших классах (из опыта работы) / Е.В. Сычева // Студенческий электронный журнал СтРИЖ. - 2018. - №2(19). - С. 28-31.
164. Татарина В.П. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий во внеклассной воспитательной работе / В.П. Татарина // Реализация ФГОС в начальной школе: инновационные подходы к организации образовательного процесса: сб. тр. Республиканской научно-методической конференции. - 2019. - С. 60-64.
165. Ходякова Л.А. Внеурочная деятельность: формирование общекультурной компетенции школьников на основе прецедентных имен русской культуры / Л.А. Ходякова, А.В. Супрунова // Русский язык в школе. - 2019. - Т.80, №3. - С. 90-97.
166. Цисарь И.Н. Формирование витального поведения в рамках внеурочной деятельности / И.Н. Цисарь // Методист. - 2019. - №1. - С. 53-58.

167. Ярайкина М.Е. Современные образовательные технологии во внеклассной работе по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи /М.Е. Ярайкина, С.Г. Алюшина, А.Н. Ярайкина // Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития: сб. науч. тр. XVII Республиканской технической научно-практической конференции. - 2018. - С. 324-328.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ.

168. Алиева М.Г. Методы организации летнего отдыха детей / М.Г. Алиева, М.А. Калашникова, Я.С. Славкина // Приднепровский научный вестник. - 2018. - Т.5, №2. - С. 3-5.

169. Алиева М.Г. Организация летнего отдыха детей как социально-педагогическая проблема / М.Г. Алиева, М.А. Калашникова, Я.С. Славкина // Приднепровский научный вестник. - 2018. - Т.5, №2. - С. 13-15.

170. Алиева М.Г. Формы организации летнего отдыха детей / М.Г. Алиева, М.А. Калашникова, Я.С. Славкина // Приднепровский научный вестник. - 2018. - Т.5, №2. - С. 16-18.

171. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. - Москва, 2018. - 160 с.

172. 8. Валеева Г.Х. Организация летнего отдыха, досуга и оздоровления детей / Г.Х. Валеева // Актуальные направления научных исследований: перспективы развития: материалы V Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 60-62.

173. Васенин Г.А. Экологическое воспитание школьников в период проведения летних каникулярных туристических походов / Г.А. Васенин, Г.Н. Германов // Актуальные проблемы развития туризма: материалы Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 545-550.

174. Галанина А.С. Вожатый как звено воспитательной системы летнего оздоровительного лагеря / А.С. Галанина // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. - 2018. - №4. - С. 9-12.

175. Дегтярев В.А. Социально-педагогический аспект в деятельности вожатого в летнем оздоровительном лагере / В.А. Дегтярев // Педагогическое образование. - 2018. - №6. - С. 78-83.

176. Ерегина С.В. Подходы к организации двигательной активности детей в лагере дневного пребывания / С.В. Ерегина, К.Н. Тарасенко // Народное образование. - 2019. - №2. - С. 127-135.

177. Иваненко М.А. Воспитание и эмоциональном развитии детей и подростков в детском оздоровительном лагере / М.А. Иваненко // Педагогическое образование. - 2018. - №6. - С. 52-56.

178. Камнев А.Н. Детский лагерь – подбор и подготовка кадров. История и современность / А.Н. Камнев, Е.Л. Манукян, Е.В. Белухина // Народное образование. - 2019. - 32. - С. 66-74.

179. Камнев А.Н. Просто, но эффективно. Летние оздоровительные лагеря как форма профилактики школьной неуспеваемости / А.Н. Камнев, С.А. Макарова // Народное образование. - 2019. - №32. - С. 161-170.

180. Коротаева Е.В. Педагогика летних каникул: история, теория и практика: учебное пособие / Е.В. Коротаева, А.С. Андрюнина . - Екатеринбург, 2018. - 111 с.
181. Кудряшев А.В. Диалектика повседневности пионерских лагерей: романтика и режим / А.В. Кудряшев // народное образование. - 2019. - №2. - С. 60-65.
182. Ларионова И.А. Подросток и взрослый: вопросы взаимодействия в летнем оздоровительном лагере / И.А. Ларионова, С.О. Ларионова // Педагогическое образование. - 2018. - №6. - С. 89-95.
183. Ларионова И.А. Ребенок в детском оздоровительном лагере: взаимодействие с ним / И.А. Ларионова // Педагогическое образование. - 2018. - №5. - С. 51-57.
184. Лепко А.К. Режим дня в детском оздоровительном лагере как основа формирования здорового образа жизни / А.К. Лепко // Молодой ученый. - 2019. - №17(255). – С. 219-221.
185. Наметкина С.А. Программа школьного образовательного лагеря по естествознанию «Робинзон» / С.А. Наметкина // Школьная педагогика. - 2019. - №1(14). - С. 44-46.
186. Новые модели организации отдыха и оздоровления детей в зимние каникулы / Шляхова Л.В., Прошина Т.П., Панасюк А.А., Якушев А.С. // Народное образование. - 2019. - №2. - С. 123-126.
187. Опыт реализации программы летнего отдыха в условиях оздоровительной дачи / Демидова Е.С., Коновалова О.В., Нирконен О.М., Петухова Н.М. // Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего». - Иркутск, 2019. - С. 56-60.
188. Салманова А.Ф. Профильная смена «Профсоюзные ребята» в системе летнего оздоровления и отдыха детей / А.Ф. Салманова // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. - 2018. - №4. - С. 67-71.
189. Светогорова Н.А. Теория и практика организации летнего отдыха детей / Н.А. Светогорова // Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции - Иркутск, 2018. - С. 155-158.
190. Хилимов Ю.В. Эффект детского лагеря (на примере МДЦ «Артек») / Ю.В. Хилимов, Д.А. Зверев // Народное образование. - 2019. - 32. - С. 197-202.
191. Шульга И.И. Всероссийский конкурс программ организации детского отдыха: взгляд эксперта / И.И. Шульга // Народное образование. - 2019. - №2. - С. 49-53.
192. Шуриков А.В. Учебная реабилитация в летнем лагере / А.В. Шуриков // Народное образование. - 2019. - №2. - С. 171-180.
193. Юферева А.А. Профильные смены при организации летнего отдыха несовершеннолетних, как эффективный метод профилактики правонарушений / А.А. Юферева, Н.Н. Ершова // Общество. Наука. Инновации (НПК-2019): сб. ст. XX Всероссийской научно-практической конференции. - 2019. - С. 599-603.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.

194. Аникеева О.А. Диагностическая работа социального педагога с семьями детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы / О.А. Аникеева, Е.М. Жимаева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.1, №1(57). - С. 42-54.

195. Афанасьева Т.П. Факторы, влияющие на включенность педагога в развитие преемственности образования в общеобразовательном комплексе / Т.П. Афанасьева, Г.П. Новикова, Ю.С. Тюнников // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №5. - С. 36-46.

196. Бегунова А.Г. Результаты экспериментального исследования по развитию позитивных межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста / А.Г. Бегунова // Молодой ученый. - 2019. - №4(242). - С. 377-381.

197. Волкова Л.А. Процесс психологического сопровождения подростков в ходе профессионального самоопределения в школе / Л.А. Волкова, Е.А. Поддубная // Теоретический и практический потенциал современной науки: сб. науч. ст. – Москва, 2019. - С. 64-69.

198. Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога: взгляд с позиций гуманистической психологии / И.Д. Демакова // Воспитание школьников.

199. Канина Д.С. Роль социального педагога в обеспечении кибербезопасности детей / Д.С. Канина, Е.Г. Копалкина // Современные социальные технологии работы с молодежью в интернет-коммуникациях: сб. ст. III Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 242-247. - 2019. - №2. - С. 61-65.

200. Кенжабоев А.Э. Деятельность социального педагога по организации работы с педагогически запущенными детьми / А.Э. Кенжабоев // Вопросы педагогики. – 2019. - №6(1). - С. 37-40.

201. Ковязина Р.Р. Умственная работоспособность детей 9 класса / Р.Р. Ковязина, Л.И. Фасхутдинов // Юный ученый. - 2019. - №5(25). - С. 34-36.

202. Косолапова Е.А. Теоретические основы повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах организации обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития церебрально-органического генеза (ЗПР ЦОГ) / Е.А. Косолапова // Открытый мир: объединяем усилия: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь, 2018. - С. 205-209.

203. Кривицкая А.А. Психологические и педагогические проблемы диагностики одаренных детей / А.А. Кривицкая // Современные проблемы развития одаренности детей и молодежи: материалы 1 Всероссийской студенческой научно-практической конференции. - 2019. - С. 192-198.

204. Москалева И.Ю. Проблемы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательном процессе школы / Москалева И.Ю. // Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2018. - С. 372-377.

205. Ноздрина Н.А. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса / Н.А. Ноздрина, Ю.А. Камашина //Сборник материалов Международных научно-практических конференций. - 2018. - С. 73-78.

206. Павленко Т.А. Перфекционизм и агрессивность в подростковом возрасте (у учащихся 9-10 классов) / Т.А. Павленко // Общество: социология, психология, педагогика. - 2019. - №5(61). – С. 61-64.

207. Программа психолого-педагогического сопровождения семей детей с РАС в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи / Бессонова В.В., Большакова Л.Н., Фомичева С.В., Голотина Л.А. // Каталог психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. Методическое пособие для педагогов-психологов по материалам программ – лауреатов XIV Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. - 2018. - С. 56-62.

208. Романова Г.А. Психолого-педагогические основы руководства проектной деятельностью обучающихся / Г.А. Романова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №4. - С. 39-43.

209. Сергеева Е.В. Дистанционная психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения учащихся на 1-3 ступенях общего среднего образования / Е.В. Сергеева // Цифровая трансформация образования: сб. докладов 1-й научно-практической конференции. - 2018. - С. 432-428.

210. Собченко А.В. исследование психологической готовности современных педагогов ДОО к развитию этнической толерантности у старших дошкольников / А.В. Собченко // Youth for Science – 2019: сб. ст. Международного учебно-интеллектуального конкурса. - Петрозаводск, 2019. - С. 127-137.

211. Тарасова С.А. Комплексный подход к организации деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних / С.А. Тарасова, Т.Е. Титова // методист. - 2019. - №3. - С. 27-31.

212. Хижняк О.В. Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников / О.В. Хижняк, В.В. Савченко, Т.Ю. Питякина // Молодой ученый. - 2019. - №5*(243). - С. 205-207.

213. Шеймарданов Ш.Ф. Психолого-педагогический анализ и перспективы изучения раздельного обучения в общеобразовательных школах / Ш.Ф. Шеймарданов // Педагогический журнал. - 2018. - Т.8, №5А. - С. 333-341.

214. Шустова И.Ю. Становление субъектности современного школьника / И.Ю. Шустова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.2, №1(58). - С. 76-86.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

215. Боднар Е.Н. Построение здоровьесберегающего образовательного пространства в классном коллективе в условиях реализации ФГОС ОО/ Е.Н. Боднар // Здоровый образ жизни и здоровьесберегающее мировоззрение как приоритет национальной политики: материалы Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 308-310.

216. Васильев В.В. Гигиеническая оценка реализации мероприятий по снижению рисков, сохранению и укреплению здоровья детей в общеобразовательных организациях / В.В. Васильев, М.В. Перекусихин // Анализ риска здоровью. - 2018. - №3. - С. 128-135.

217. Ваторопина С.В. Деятельность социального педагога по формированию здорового образа жизни у обучающихся / С.В. Ваторопина, А.Д. Вышемирская // Здоровьесбережение в образовании: развитие и перспективы: сб. тр. – Киров, 2018. - С. 18-21.

218. Волкова И.В. Ситуационные задачи для школьников 10-15 лет метод мотивировать детей к ведению здорового образа жизни / И.В. Волкова // Молодой ученый. - 2019. - №2(240). - С. 335-337.

219. Гребнева Т.С. Метод проектов в профилактике курения в общеобразовательной школе на уроках иностранного языка / Т.С. Гребнева // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Чебоксары, 2019. – С. 11-15.

220. Завадич В.Н. Формы физкультурно-оздоровительной работы во внеклассной и внешешкольной работе со старшеклассниками / В.Н. Завадич // Олимпийский спорт, физическая культура, здоровье нации в современных условиях: материалы XVI Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 146-151.

221. Кадохова Л.А. Анализ состояния здоровья школьников / Л.А. Кадохова // Молодой ученый. - 2019. - №3(241). - С. 88-89.

222. Казаринова Е.Б. Курение как проявление отрицательных экстерналий в современной действительности / Е.Б. Казаринова, О.И. Казаринова, Г.В. Королев // XXI век: новая реальность социально-экономического развития мира и России. Сер.: Университетские научные школы. - Москва-Тамбов, 2018. - С. 420-425.

223. Кожушко И.Н. Создание здоровьесберегающей среды на уроках русского языка и во внеклассной работе / И.Н. Кожушко // Реализация ФГОС. Эффективные педагогические и управленческие практики: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Москва-Берлин, 2019. - С. 209-211.

224. Кривцова С.В. Программа «жизненные навыки»: развитие социальных и личностных компетенций детей и подростков / С.В. Кривцова // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2019. - №2(62). - С. 6-12.

225. Лоскутова Э.А. Формирование компонентов здорового образа жизни детей среднего школьного возраста / Э.А. Лоскутова // Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы: материалы Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 134-135.

226. Митченкова Ю.В. Формирование ЗОЖ на уроках биологии и химии / Ю.В. Митченкова // Вопросы педагогики. - 2019. - №6(2). - С. 101-103.

227. Николаева Л.И. Формирование основ культуры здоровья школьников в условиях реализации внеурочной деятельности / Л.И. Николаева // Молодой ученый. - 2019. - №14(252). - С. 251-253.

228. Петраш М.Д. Психологические факторы здорового образа жизни: возрастной аспект / М.Д. Петраш // Мир педагогики и психологии. - 2019. - №1. - С. 185-200.

229. Пикалина В.А. Влияние учебных занятий на психическое и соматическое здоровье школьников / В.А. Пикалина, О.Г. Лызарь // Вопросы педагогики. - 2019. - №4(2). - С. 170-175.

230. Потапенко А.А. Оздоровительные технологии в физическом воспитании школьников как основа формирования здорового образа жизни / А.А. Потапенко // Развитие физической культуры и спорта в контексте самореализации человека в современных социально-экономических условиях: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. - 2018. - С. 212-216.

231. Рудых Е.М. Формирование здоровьесберегающего поведения старших дошкольников средствами театрализованной деятельности / Е.М. Рудых // Молодой ученый. - 2019. - №4(242). - С. 406-408.

232. Сидорина Н.А. Воспитание культуры личной безопасности ребенка средствами дополнительного образования / Н.А. Сидорина // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 36-40.

233. Скоробогатская Н.Н. Привычка к здоровому образу жизни / Н.Н. Скоробогатская, И.П. Борсукова // Молодой ученый. - 2019. - №25(263). - С. 436-440.

234. Современные аспекты формирования здорового образа жизни: материалы VII региональной научно-практической информации, (30 марта 2018 г.). – Новосибирск, 2018. - 174 с.

235. Сотрудничество вуза и школы на примере работы ресурсного центра здоровьесберегающей деятельности профилактической направленности / Любова Е.В., Шестерина И.Е., Завьялова И.Н. и др. // Научная школа Т.И. Шамоной: методолого-теоретические и технологические ресурсы развития образовательных систем: сб. ст. X Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 408-411.

236. Фортова Л.К. Некоторые вопросы профилактики алкоголизма и наркомании среди подростков / Л.К. Фортова // Молодой ученый. - 2019. - №26(264). - С. 333-335.

237. Чедов К.В. Формирование культуры здоровья обучающихся на основе сетевого взаимодействия / К.В. Чедов // Вопросы педагогики. - 2018. - №12. - С. 91-93.

238. Шуплецова М.С. Влияние шума на здоровье школьников / М.С. Шуплецова, Е.В. Калинин // Юный ученый. - 2019. - №7(27). - С. 51-53.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

239. Бердиева С.Э. Проектно-исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми / С.Э. Бердиева // Молодой ученый. - 2019. - №18(256). - С. 24-25.

240. Бужинская Н.В. Формы подачи материала для дистанционного обучения в системе «школа-вуз» / Н.В. Бужинская, Н.В. Халтурина // Вопросы педагогики. - 2019. - №4. - С. 37-41.

241. Быстрицкая О.С. Модель работы с одаренными и способными детьми в инженерной и технической областях в условиях сельской школы / О.С. Быстрицкая // Вопросы науки и образования. - 2018. - №29(41). - С. 88-90.

242. Василенко Е.С. Наставничество в сфере поддержки и сопровождения одаренных детей / Е.С. Василенко, С.Н. Калинина // Методист. - 2018. - №10. - С. 11-14.

243. Василенко Е.С. Психолого-педагогические аспекты формирования устойчивой мотивации к обучению у одаренных учащихся / Е.С. Василенко, Д.В. Цаплина // Методист. - 2019. - №5. - С. 36-38.

244. Кочерова А.С. Исследование работы с одаренными школьниками в дистанционной форме на примере работы заочной физико-технической школы / А.С. Кочерова // Вестник Томского государственного педагогического ун-та. - 2018. - №8(197). - С. 129-134.

245. Кривцова Г.В. Организация работы с одаренными детьми в лицее «Дубна» / Г.В. Кривцова // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2018. - №4. - С. 78-86.

246. Леонова Н.А. Из опыта работы с одаренными детьми с Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого / Н.А. Леонова // Физика в школе. - 2018. - №8. - С. 50-52.

247. Мареева И.Н. Инновационные средства работы с обучающимися средней школы, проявляющими способности и таланты / И.Н. Мареева // Молодой ученый. - 2019. - №9(249). - С. 193-194.

248. Никитин А.А. О методологии и технологиях развития творческого мышления одаренных детей / А.А. Никитин, А.С. Марковичев, Ю.В. Михеев // Сибирский учитель. - 2019. - №2(123). - С. 10-17.

249. Подкорытова О.П. Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном центре (на примере МДЦ «Артек») / О.П. Подкорытова, В.И. Матвиенко // Народное образование. - 2019. - №32. - С. 141-147.

250. Хертуева Т.Г. Проектная и исследовательская деятельность как форма организации работы с одаренными детьми во внеурочное время / Т.Г. Хертуева // Молодой ученый. - 2019. - №19(257). - С. 377-379.

251. Шапанова М.Г. Интеграция ресурсов в сфере образования - залог успешности одаренных школьников (из опыта работы) / М.Г. Шапанова // Преемственность в образовании. - 2019. - №22. - С. 481-487.

252. Шмырев И.В. Влияние субъективной оценки сущности интеллекта на успеваемость школьников средней и старшей школы / И.В. Шмырев, Д.В. Нестеров // Молодой ученый. - 2019. - №15(253). - С. 307-311.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ.

253. Абдулаева О.А. Критерии готовности обучающихся к выбору физико-технического профиля обучения / О.А. Абдулаева, Д.С. Ямщикова // Физика в школе. - 2019. - №3. - С. 25-30.

254. Авдеев Д.Э. Профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста в сфере медицины как один из аспектов подготовки кадров

- атомной отрасли / Д.Э. Авдеев // Современные проблемы подготовки специалистов для предприятий атомной отрасли: материалы Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 8-10.
255. Ваганова С.В. Аспекты организации профильного и профессионального самоопределения в основной школе / С.В. Ваганова // Непрерывное химическое образование. Тенденции и направления развития: материалы Четвертого Прикамского съезда преподавателей химии. - 2019. - С. 18-24.
256. Веселова Е.В. Реализация проекта по профориентации в 8-9-х классах для обеспечения профессионального самоопределения и определения дальнейшей траектории учащихся / Е.В. Веселова // Управление качеством образования. - 2018. - №6. - С. 77-85.
257. Воробьева М.В. Профориентация как подготовка школьника к сознательному выбору профессии и вуза: опыт Одинцовского кампуса МГИМО / М.В. Воробьева, Т.В. Яровая // Педагогическое образование. - 2018. - №5. - С. 32-35.
258. Головина И.Н. Педагогический проект «Профессиональные пробы в школе» как средство развития субъектных качеств школьника / И.Н. Головина, Е.Ф. Зачиняева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №5(55). - С. 110-126.
259. Гутман И.В. Модель организации профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ / И.В. Гутман // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2018. - №5. - С. 81-86.
260. Дмитриева Т.М. Развитие инженерно-технического творчества как средство профессиональной ориентации детей и подростков в сфере дополнительного образования / Т.М. Дмитриева, Н.А. Мельниченко, М.В. Токарев // Калининградский вестник образования. - 2019. - №2. - С. 23-28.
261. Еленева Е.А. О внедрении инновационных проектов центров «Детской инженерной профориентации» / Е.А. Еленева, М.Е. Грот // Техническое творчество молодежи. - 2018. - №3(109). - С. 6-9.
262. Зауторова Э.В. Роль общеобразовательной школы в жизненной и профессиональной самореализации личности / Э.В. Зауторова // Вопросы педагогики. - 2019. - №3. - С. 103-106.
263. Каргополов И.С. Профориентация в школе / И.С. Каргополов // Молодой ученый. - 2019. - №12(250). - С. 266-268.
264. Кобзев Р.А. Работа по профориентации с учащимися 9-11 классов посредством методов АРТ терапии в общеобразовательной школе / Р.А. Кобзев // Вестник Псковского государственного ун-та. Серия: Психолого-педагогические науки. - 2018. - №8. - С. 111-115.
265. Ковалев Д.С. Новые подходы в организации профориентации школьников в условиях формирования «Индустрии 4.0» и стратегических задач развития цифровой экономики / Д.С. Ковалев // Управление качеством образования. - 2018. - №2. - С. 17-23.
266. Крючкова О.Ф. Профориентационная работа – основа правильного выбора профессии / О.Ф. Крючкова // От ранней профориентации к выбору

профессии инженера – формирование престижа профессии инженера у современных школьников: сб. ст. II (VII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции в рамках Петербургского Международного образовательного форума, международной очно-заочной научно-практической конференции. - Санкт-Петербург, 2019. - С. 113-118.

267. Ломтева Е.В. Переход выпускников 9-х классов школ в систему профессионального образования: проблемы и перспективы / Е.В. Ломтева, Л.Ю. Бедарева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.1, №3(60). - С. 56-72.

268. Максимов А.Н. Применение информационных технологий в профориентационной работе с выпускниками сельских школ / А.Н. Максимов, Е.А. Деревянных, В.А. Андреев // Мобильная энергетика в сельском хозяйстве: состояние и перспективы развития: материалы Международной научно-практической конференции – 2018. - С. 530-535.

269. Негель О.И. Создание единой системы урочной внеурочной деятельности, направленной на формирование инженерно-технических компетенций обучающихся / О.И. Негель, Ю.Д. Трусова, Н.А. Егорова // Конференциум АСОУ: материалы научно-практических конференций. - 2018. - №4. - С. 374-385.

270. Нечаев М.П. Инновационное развитие профориентационной среды школы: предпосылки и перспективы / М.П. Нечаев, С.Л. Фролова // Инновации в образовании. - 2018. - №9. - С. 65-75.

271. Новикова О.С. Профессиональная ориентация в школе и в предуниверситарии: сравнительный анализ / О.С. Новикова, И.А. Гусев, И.И. Чепыжева // Образование и наука в России: состояние и потенциал развития. - 2018. - №3. - С. 80-109.

272. Огнева М.В. Интеграция средств внеурочной деятельности как способ профессионального самоопределения личности / М.В. Огнева // Управление качеством образования. - 2018. - №5. - С. 87-94.

273. Попова А.С. Развитие готовности к профессиональному выбору средствами игрового моделирования в процессе профессиональной ориентации / А.С. Попова, Л.В. Федина // Мир педагогики и психологии. - 2019. - №5(34). - С. 188-195.

274. Прудкий А.С. Методические особенности организации учебной экскурсии по физике профориентационной направленности (на предприятие) / А.С. Прудкий // Школа будущего. - 2019. - №1. - С. 126-135.

275. Система профориентации: проблемы, тенденции, опыт реализации и перспективы развития / Афанасьев В.В., Куницына С.М., Нечаева М.П., Фролова С.Л. // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2019. - №1(61). - С. 6-16.

276. Титов С.В. Участие школьников и студентов в политехнических олимпиадах и конкурсах как эффективная форма профессиональной ориентации в профессиональных образовательных организациях / С.В. Титов, Е.В. Шалаев // Актуальные вопросы подготовки школьников и студентов к профессии: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Казань, 2018. - С. 166-174.

277. Улицкая Н.Ю. Образовательные игры представителей вуза со школьниками в процессе профориентации / Н.Ю. Улицкая, М.С. Акимова, Я.В. Мясоедова // Вопросы педагогики. - 2019. - №4(2). - С. 218-221.

278. Усова С.Н. Профориентация в школе: актуальность и новые задачи / С.Н. Усова // Профильная школа. - 2019. - Т.7, №1. - С. 39-46.

279. Фатнева Е.А. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся на уровне среднего общего образования / Е.А. Фатнева // Методист. - 2019. - №2. - С. 5-8.

280. Черницов С.Е. Особенности профориентационной работы центров занятости среди школьников / С.Е. Черницов, Т.В. Лагеревы // Географические науки и образование: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. - 2018. - С. 63-66.

281. Щербакова О.Н. Проектная деятельность как средство формирования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению / О.Н. Щербакова // Провинциальные научные записки. - 2019. - №1(9). - С. 42-49.

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ.

282. Ахмедьярова А.К. Формирование межпредметных взаимосвязей на уроках русского языка с историей / А.К. Ахмедьярова, Т.Н. Гущина // Наука через призму времени. - 2018. - №2(11). - С. 76-78.

283. Беляева Н.В. Потенциал межпредметных связей литературы и обществознания в старшей школе (на примере творчества Ф.И. Тютчева) / Н.В. Беляева, И.Ю. Синельников // Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сб. науч. тр. XI Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 241-245.

284. Дерипаска Е.И. Электронный образовательный ресурс «Интеграция+» в помощь для реализации межпредметных связей в школьном образовании (из опыта работы средней школы «604 Пушкинского района Санкт-Петербурга) / Е.И. Дерипаска, Н.М. Нужнова, А.Н. Кобыляченко // Управление качеством образования. - 2019. - №3. - С. 36-48.

285. Ермакова Е.В. Исследовательские межпредметные проекты при формировании метапредметных результатов обучения школьников / Е.В. Ермакова, Л.В. Губанова, Л.И. Каташинская // Школьные технологии. - 2019. №3. - С. 27-40.

286. Ермакова Е.В. Создание проблемных ситуаций на занятиях по физике с использованием отрывков из литературных произведений / Е.В. Ермакова, Н.А. Гурьянова // ХХIХ Ершовские чтения. Педагогическое образование: вызовы времени: сб. науч. ст. – Ишим, 2019. - С. 70-72.

287. Ефименко Н.В. Интегрированный урок по литературе и биологии по роману В. Дудинцева «Белые одежды» / Н.В. Ефименко, И.И. Майборода // Школьная педагогика. - 2019. - 31(14). - С. 15-24.

288. Кабанков П.В. Природные явления в ракурсе межпредметных связей / П.В. Кабанков, Одинцова Н.И. // Физика в школе. - 2019. - С. 26-30.

289. Каримов М.Ф. Изучение старшеклассниками основ теории погрешностей измерения на занятиях по физике, математике и химии/ М.Ф. Каримов, Н.А. Исакаева // Символ науки. - 2019. - №3. - С. 63-65.
290. Каримов М.Ф. Компьютерное вычисление старшеклассниками погрешностей измерений на лабораторных занятиях по физике и химии / М.Ф. Каримов, Е.В. Иргубаева // Символ науки. - 2019. - №3. - С. 62-63.
291. Каримов М.Ф. Изучение старшеклассниками физических основ робототехники на занятиях по физике, информатике и математике / М.Ф. Каримов, А.Д. Зиянгирова / М.Ф. Каримов // Символ науки. - 2019. - №4. - С. 112-113.
292. Кондратьева В. Интеграция русской литературы в предметы школьного цикла: математика. Число «два» в композиционных структурах пьесы А.П. Чехова «Чайка» / В. Кондратьева // Русская словесность. - 2018. - №4. - С. 2.
293. Котовская Е.А. Межпредметная интеграция физики в общеобразовательной школе / Е.А. Котовская // Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2019. - С. 35-38.
294. Кузнецова И.И. Воспитательный ресурс современного урока средствами межпредметного содержания «физика», «история», «краеведение» / И.И. Кузнецова // Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сб. науч. тр. XI Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 260-266.
295. Кунавин Б.В. Межпредметные связи: использование исторического комментария на уроках русского языка / Б.В. Кунавин // Вестник Северо-Осетинского государственного ун-та им. К.Л. Хетагурова. - 2019. - №1. - С. 50-54.
296. Лавриченко А.А. Отношение обучаемых к использованию интеграционных связей между математикой и литературой в процессе обучения математике / А.А. Лавриченко // Молодой ученый. - 2019. - №6(244). - С. 223-224.
297. Лотоцкая Я.Г. Конспект интегрированного урока географии, литературы, обществознания по роману Д. Дефо «Робинзон Крузо» / Я.Г. Лотоцкая, С.С. Гамалинская, Е.В. Ефанова // Школьная педагогика. - 2018. - №1(11). – С. 17-25.
298. Овчаров А.В. Межпредметные связи математики и физики в их историческом развитии / А.В. Овчаров // Наука и школа. - 2019. - №2. - С. 103-109.
299. Самойлова Е.М. Развитие устной и письменной речи на уроках физики / Е.М. Самойлова, М.Н. Нурлыгаянова // Инновационное профессиональное образование: проблемы, поиски, решения: сб. науч. тр. XV Международной научно-методической конференции. – Саратов, 2019. - С. 113-115.
300. Святославский А. Интеграция русской литературы в предметы школьного цикла: окружающий мир. «Край, как живое существо» / А. Святославский // Русская словесность. - 2018. - №3. - С. 7.
301. Синельников И.Ю. Межпредметная интеграция как средство формирования у школьников читательских умений: реалии, риски, возможности /

И.Ю. Синельников // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2018. - №4. - С. 22-31.

302. Синельников И.Ю. развитие межпредметного взаимодействия как насущная задача школьного образования: проблемно-рискологический аспект / И.Ю. Синельников // Конференциум АСОУ: сб. науч. тр. и материалов научно-практических конференций . - 2018. - №2. - С. 279-299.

303. Соотношение физической и биологической научной картины мира в рамках курса «естествознание» / Свиридов В.В., Гольдфарб М.В., Свиридова Е.И. и др. // Физика в шк. – 2019. - №3. - С. 3-7.

304. Стерпу А.А. Проблема включения материала с экологическим содержанием в школьный курс физики / А.А. Стерпу, Л.В. Дубицкая // Физика в школе, - 2019. - №3. - С. 45-50.

305. Филонова Т.В. Физические задачи в литературах произведениях / Т.В. Филонова // Молодой ученый. - 2019. - №4(242). - С. 416-419.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

306. Алиев М.А. Информационное развитие школы: учебное пособие / М.А. Алиев, З.М. Умалатова. - Махачкала, 2018. - 170 с.

307. Бороненко Т.А. Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды / Т.А. Бороненко, А.В. Кейсина, В.С. Федотова // Перспективы науки и образования. - 2019. - №2(38). - С. 167-193.

308. Елдашева Г.В. Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе / Г.В. Елдашева // Вестник науки и образования. - 2019. - №11-4(65). - С. 54-56.

309. Иванов Д.А. Реальные инновации и их имитация в школьном образовании новые технологии в организации образовательного процесса / Д.А. Иванов // Управление качеством образования. - 2018. - №8. - С. 3-12.

310. Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы: материалы X111 Всероссийской научно-практической конференции, (27 марта 2019 г.) – Воронеж, 2019. - 226 с.

311. Лукашенко Д.В. Перспективные направления совершенствования образовательного процесса на основе информационных технологий / Д.В. Лукашенко // Вопросы педагогики. - 2018. - 312. - С. 44-47.

312. Лукашенко Д.В. Проблемы внедрения информационных технологий в учебный процесс / Д.В. Лукашенко // Вопросы педагогики. - 2018. - №12. - С. 42-44.

313. Лукашенко Д.В. Средства обучения: сущность и содержание / Д.В. Лукашенко // Вопросы педагогики. - 2019. - №5(2). - С. 209-211.

314. Мачехина О.Н. Использование информационных технологий в деятельности педагога как направление трансформации дидактики средней школы / О.Н. мачехина, Н.А. Мачехина // Школьные технологии. - 2019. - №3. - С. 14-21.

315. Мжельская Т.В. Деловая игра как средство реализации задач ФГОС среднего образования / Т.В. Мжельская, В.А. Спесивцева // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - №6. - С. 148-158.

316. Мирончук В.А. Внедрение инновационных технологий в сфере общего образования / В.А. Мирончук, А.А. Репкина // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения: материалы Национальной научно-практической конференции. - 2019. - С. 382-384.

317. Савицких Н.Т. Использование интерактивных учебных пособий «Наглядная физика» в учебном процессе / Н.Т. Савицких // Наука и образование: новое время. - 2019. - №1(14). - С. 105-110.

318. Суханова А.М. Средства музейных экспозиций как наглядный материал для проведения экскурсии-урока на иностранном языке / А.М. Суханова // Актуальные вопросы гуманитарных наук: сб. науч. ст. бакалавров, магистров и аспирантов. - 2019. - С. 103-109.

319. Фаритов А.Т. Некоторые аспекты классификации и применения квест-игр в школе / А.Т. Фаритов // Современное образование. - 2019. - №1. - С. 25-32.

320. Федосов А.Ю. Актуальные вопросы применения отечественного программного обеспечения в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы / А.Ю. Федосов, М.В. Маркушевич // Информатика и образование. - 2018. - №6(295). - С. 11-22.

321. Федосов А.Ю. Актуальные вопросы применения отечественного программного обеспечения в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы / А.Ю. Федосов, М.В. Маркушевич // Информатика и образование. - 2018. - №6(295). - С. 11-22.

322. Худойназарова М. Использование наглядных материалов на уроках иностранного языка / М. Худойназарова // Academy. - 2019. - №1(40). - С. 61-63.

323. Школьная медиация: теория, практика, перспективы развития: Всероссийская научно-практическая конференция / КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2018. - 99 с.

324. Яшина Е.Е. «Перевернутый класс» как инновационная модель активного обучения / Е.Е. Яшина // Вопросы педагогики. - 2019. - №4. - С. 177-180.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

325. Аршинская Е.Л. Время учащегося и педагога: как повысить эффективность организации / Е.Л. Аршинская // Народное образование. - 2018. - №8-9. - С. 111-117.

326. Бобовникова О.А. Организация «Проектной мастерской» в школе как путь реализации проектной и исследовательской деятельности школьников (из опыта работы) / О.А. Бобовникова // Педагогический поиск. - 2019. - №6. - С. 20-22.

327. Иванов М.А. Введение индивидуальных учебных планов обучающихся в образовательный процесс общеобразовательной школы в современных условиях / М.А. Иванов, Н.В. Ершова, З.О. Сутакова // Концепт. - 2019. - №5. - С. 24-31.

328. Казачкова М.Б. Образовательный квест – эффективный способ вовлечения учащихся в процессе обучения / М.Б. Казачкова, Т.С. Дорохова // Начальная школа. - 2019. - №5. - С. 25-28.
329. Каргополов И.С. Актуализация процесса обучения / И.С. Каргополов // Молодой учитель. - 2019. - №12(250). - С. 265-266.
330. Косикова С.В. Непрерывность развития учебной самостоятельности школьника как критерий преемственности образовательной системы школы / С.В. Косикова, Л.А. Косолапова // Педагогика и психология образования. - 2019. - №1. - С. 58-69.
331. Крашенинина Г.М. Использование развивающих приемов обучения при формировании элементарных математических представлений / Г.М. Крашенинина // Вопросы педагогики. - 2018. - №312. - С. 40-42.
332. Организация обучения в школе во время карантина / Ахмедьярова А.К., Гущина Т.Н., Идрисова Р.М. и др. // Наука через призму времени. - 2019. - №3(24). - С. 69-72.
333. Русанова Е.В. Использование деловой игры в учебном процессе в старших классах / Е.В. Русанова // Актуальные проблемы современного образования. - 2019. - №26.- С. 65-73.
334. Создание на базе сельской школы культурно-образовательного центра развития детей: сб. науч.-метод. материалов / Валериановская средняя общеобразовательная школа. - Киров, 2018. - 149 с.
335. Тыртышная М.А. Диалектика развития школы: связь традиций и инноваций / М.А. Тыртышная // Воспитание школьников. - 2019. - №2. - С. 45-51.
336. Унтилова О.Г. Школьное расписание как ресурс развития образования / О.Г. Унтилова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т.2, №5(55). – С. 141-149.
337. Ускова И.В. Дидактические основания домашней учебной работы в основной школе в условиях современной информационно-образовательной среды / И.В. Ускова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.1, №2(59). - С. 35-49.
338. Филиппов С.М. Самостоятельная работа школьника. 8 класс / С.М. Филиппов // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. - 2019. - №5(62). - С. 97-108.
339. Хачатурова К.Р. Тенденции образования детей подросткового возраста / К.Р. Хачатурова // Вопросы педагогики. - 2019. - №1. - С. 105-107.

УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ.

340. Алексеева И.С. Применение технологии «Портфолио» как средства оценки качества образования в школе и вузе / И.С. Алексеева, В.П. Слепцов // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - №12. - С. 210-215.
341. Безусова Т.А. Проектирование школьной системы оценки качества образования / Т.А. Безусова // Актуальные вопросы современной науки. - 2018. - №3(19). - С. 61-67.

342. Волковицкая М.С. О некоторых аспектах применения ЕГЭ в современной системе образования / М.С. Волковицкая // Вопросы педагогики. - 2019. - №5(2). - С. 66-69.

343. Захарова М.В. К вопросу оценки и отметки на уроках английского языка в рамках управления качеством образования / М.В. Захарова, М.М. Лукина // Молодой ученый. - 2019. - №15(253). - С. 258-262.

344. Лукашенко Д.В. Контроль уровня знаний обучаемых в системе электронного учебника / Д.В. Лукашенко // Вопросы педагогики. - 2019. - №3. - С. 182-185.

345. Малова И.В. Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся / И.В. Малова // Управление качеством образования. - 2018. - №7. - С. 46-56.

346. Сеницын О.В. Онлайн-сервис «школьный олимп» для автоматизации мониторинга учебных компетенций школьников / О.В. Сеницын // Вызовы цифровой экономики: рынки, отрасли, платформы и технологии: сб. науч. тр. - Киров, 2019. - С. 54-56.

347. Сорокина Е.В. Система оценивания достижений учащихся / Е.В. Сорокина // Директор школы. - 2018. - №8. - С. 22-27.

348. Титова В.А. Анализ электронных ресурсов для успешной подготовки к сдаче ОГЭ / В.А. Титова // Молодой ученый. - 2019. - №24(262). - С. 447-449.

349. Храпов Ю.Т. К вопросу о ЕГЭ / Ю.Т. Храпов // Директор школы - 2018. - №7. - С. 69-74.

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

350. Галкина Е.М. Исследовательский кружок как эффективная форма развития творческой деятельности у детей дошкольного возраста / Е.М. Галкина, Н.Ю. Шмелева // Молодой ученый. – 2019. - №3(241). - С. 353-355.

351. Калмыкова В.С. Влияние творческого потенциала на развитие личности старшеклассника / В.С. Калмыкова // Молодой ученый. - 2019. - №23(261). - С. 362-364.

352. Клокова Е.Ф. Педагогические условия творческой самореализации учащихся на уроках гуманитарного цикла в старшей школе / Е.Ф. Клокова // Вестник Института образования человека. - 2018. - №2. - С. 8.

353. Козлова И.С. Проектная деятельность в развитии метапредметной компетенции учащихся / И.С. Козлова // Вопросы педагогики. - 2018. - №12. – С. 37-40.

354. Кулакова Н.Г. Оценка результатов исследовательской компетентности школьников в естественнонаучном направлении / Н.Н. Кулакова // Управление качеством образования. - 2018. - №4. - С. 16-20.

355. Плуталова С.С. Учебно-исследовательская деятельность как средство активизации учебной деятельности учащихся / С.С. Плуталова, К.А. Халатян // Вопросы педагогики. - 2019. - №6(1). - С. 115-117.

356. Шакриев В.Р. Физико-математическое моделирование объектов, процессов и явлений природной и технической деятельности учащимися

общеобразовательной школы / В.Р. Шакриев, М.Ф. Каримов // Символ науки. - 2019. - №1. - С. 102-104.

УРОК В ШКОЛЕ.

357. Ваганова Е.И. Единый урок как форма воспитания обучающихся в образовательном учреждении / Е.И. Ваганова, Я.В. Косовских // Интернаука, - 2019. - №24-1(106). - С. 24-25.

358. Иргалиев С.С. Организация проектной деятельности на уроке – новый тренд образования / С.С. Иргалиев, О.В. Опря // Молодой ученый. - 2019. - №1(250). - С. 259-263.

359. Кучерявенко Р.Н. Сценарий урока-альманаха в 10 классе (профильный уровень) «пока не поздно» (опыт анализа новеллы Ги де Мопассана «В полях») / Р.Н. Кучерявенко // Педагогический поиск. - 2018. - №12. - С. 31-36.

360. Нестерова Е.В. Инновационные технологии на уроках обеспечения комфортных условий для учащихся и учителя / Е.В. Нестерова, Е.А. Бертнева, Л.И. Ильинская // Проблемы педагогики. - 2019. - №2(41). - С. 53-54.

361. Одинцова Н.И. Систематизация знаний школьников на уроках естествознания / Н.И. Одинцова // Физика в школе. - 2019. - №3. - С. 8-13.

362. Пашина Т.С. Интегрированный урок как один из аспектов реализации системы образования в условиях ФГОС / Т.С. Пашина // Молодой ученый. - 2019. - №19(257). - С. 356-358.

363. Сергеева О.М. Применение АРТ-терапевтических приемов на уроках в общеобразовательной школе / О.М. Сергеева, В.А. Колесник // Современные образовательные ценности и обновление содержания образования : материалы IV Международной научно-практической конференции. - Белгород, 2019. - С. 129-132.

364. Соловьев Ю.Л. Современный урок в коррекционной школе / Ю.Л. Соловьев, В.А. Салпанов // Вопросы педагогики. - 2018. - №12. - С. 80-83.

365. Умарова Д.З. Основные дидактические требования предъявляемые к современному уроку / Д.З. Умарова // Проблемы педагогики. - 2019. - №3(42). - С. 70-71.

366. Уроки, интересные всем // Директор школы. - 2018. - №8. - С. 48-52.

367. Шкарин Д.Ю. Требования к современному уроку, предъявляемые ФГОС нового поколения / Д.Ю. Шкарин // Школьная педагогика. - 2018. - №3(13). - С. 54-57.

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

368. Аболмусова Е.Ю. Подготовка будущего учителя химии к созданию полимодальной образовательной среды на уроках / Е.Ю. Аболмусова, С.С. Космодемьянская // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: новые требования к содержанию и результатам: материалы VIII Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 3-5.

369. Богданова Н.А. Проблемы подготовки учителя к педагогическому проектированию / Н.А. Богданова // Школа будущего. - 2019. - №1. - С. 50-57.

370. Вехова А.П. Личностно-профессиональное развитие учителей в условиях перехода к ФГОС среднего общего образования / А.П. Вехова // Учебный год. - 2018. - №3(62). - С. 78-82.
371. Бердиева С.Э. Особенности профессиональной готовности педагогов к работе с одаренными и талантливыми детьми / С.Э. Бердиева // Молодой ученый. - 2019. - №24(262). - С. 407-410.
372. Бочкарева О.Н. Подготовка будущих учителей физики к формированию метапредметных результатов обучения при изучении вопросов атомной энергетики / О.Н. Бочкарева, М.Д. Байбурина, Н.А. Бочкарева // Физика в школе. - 2019. - №3. - С. 14-19.
373. Буланкина Н.Е. Профессиональные умения учителя иностранного языка в аспекте новых образовательных ценностей / Н.Е. Буланкина // Сибирский учитель. - 2019. - №2(123). - С. 5-9.
374. Гармаш В.С. Модель формирования управленческой компетентности будущих педагогов / В.С. Гармаш // Народное образование. - 2019. - №2. - С. 37-48.
375. Дамбуева А.Б. Сформированности профессиональных компетенций учителей физики / А.Б. Дамбуева, Д.К. Чимитова // Наука и школа. - 2019. - №3. - С. 72-77.
376. Евушкина М.В. Обучение педагога дополнительного образования способам оценки своей деятельности как фактор методического сопровождения процесса развития его профессиональной компетенции / М.В. Евушкина // Методист. - 2019. - №5. - С. 32-35.
377. Жиленкова Н.Н. Школа молодого учителя как важная составляющая системы работы по профессиональному становлению молодых учителей математики / Н.Н. Жиленкова // Педагогический поиск. - 2019. - №6. - С. 4-7.
378. Загвоздкин В.К. Проблема оценки качества работы учителя / В.К. Загвоздкин // народное образование. - 2018. - №10. - С. 89-98.
379. К вопросу о необходимости подготовки будущих учителей к реализации новых подходов в преподавании и обучении / Токсонбаев Р.Н., Умирбекова А.К., Ахметкаримова К.С., Абитаева Р.Ш. // Вестник науки и образования. - 2018. - 315-1(51). - С. 65-74.
380. Карташова В.Н. Поликультурная среда сельской школы: из опыта подготовки учителя / В.Н. Карташова // Сибирский учитель. - 2019. - №2(123). - С. 73-79.
381. Коверчик К.В. Подготовка компетентных педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения в условиях технического и профессионального образования / К.В. Коверчик // Вопросы педагогики. - 2019. - №7(2). - С. 43-47.
382. Кузьмин А.М. Становление готовности учителя к патриотическому воспитанию подростков в системе внутришкольного повышения квалификации / А.М. Кузьмин, М.Г. Домбровская // Сибирский педагогический журнал. - 2019. - №1. - С. 45-52.
383. Кучеренко М.А. Профессиональное мастерство учителя физики в контексте достижения предметных результатов старшеклассника / М.А. Кучеренко, О.Г. Белокопытова // Университетский комплекс как региональный

центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2019. - С. 2859-2867.

384. Лесконог Н.Ю. Современная модель подготовки вожатых на федеральном уровне. Деятельность Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров / Н.Ю. Лесконог // Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России. - Москва, 2019. - С. 16-30.

385. Маслов М.Р. Различные модели готовности будущих учителей математики к организации исследовательской деятельности школьников / М.Р. Маслов // Вопросы педагогики. - 2019. - №5(2). - С. 225-231.

386. Осетрова О.А. О профессиональном росте учителя химии / О.А. Осетрова // Педагогический поиск. - 2019. - №6. - С. 22-26.

387. Рождественская И.Н. Использование метода кейс-стади для развития творческого компонента профессионально-методической компетенции учителя иностранного языка / И.Н. Рождественская // Иностранные языки в школе. - 2019. - №8. - С. 35-41.

388. Садикова Ш.О. Подготовка студентов университета к педагогической деятельности / Ш.О. Садикова // Молодой ученый. - 2019. - №2(264). - С. 325-327.

389. Сайфина А.А. Вожатство как первая ступень профессиональной подготовки педагогов / А.А. Сайфина // народное образование. - 2019. - №2. - С. 75-80.

390. Самедов М.Н. Цифровые технологии в подготовке будущих педагогов профессионального обучения / М.Н. Самедов // Вопросы педагогики. - 2019. - №4. - С. 133-137.

391. Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования: сб. науч. ст. Международной научно-практической конференции. - 2018. - 304 с.

392. Струнин П.А. Электронная образовательная среда как фактор профессионального совершенствования преподавателя языкового вуза / П.А. Струнин // Вопросы педагогики. - 2019. - №4. - С. 154-157.

393. Тарена Е.Г. Компетентностно ориентированная концепция итоговой государственной аттестации будущих учителей иностранного языка / Е.Г. Терева, С.В. Михайлова // Иностранные языки в школе. - 2019. - №8. - С. 26-34.

394. Уфимцева О.В. Подготовка вожатых для работы в международных детских лагерях / О.В. Уфимцева // Педагогическое образование. - 2018. - №6. - С. 74-78.

395. Фортова Л.К. Профессиональное совершенствование педагога - залог эффективности образовательного процесса / Л.К. Фортова // Молодой учитель. - 2019. - №19(257). - С. 374-375.

396. Шаханова Р.А. Компетентностно-коммуникативный подход при подготовке будущих педагогов-предметников / Р.А. Шаханова, Г.К. Беккожанова // Проблемы педагогики. - 2019. - №3(42). - С. 61-65.

397. Щербакова А.В. Направления обеспечения профессионального роста педагога-воспитателя / А.В. Щербакова // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - №6. - С. 97-102.

398. Якушева С.Д. Профессионально-педагогический инжиниринг в становлении мастерства педагога / С.Д. Якушева // вопросы педагогики. - 2019. - №5(2). - С. 341-349.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ.

399. Барахович И.И. Программный подход к организации дополнительного образования школьников / И.И. Барахович, Н.В. Кашапова // Инновации в образовании. - 2019. - №5. - С. 79-88.

400. Винокурова Г.А. Исследование мотивации достижения у школьников в рамках работы республиканского научно-образовательного центра «Академия успеха» / Г.А. Винокурова, Д.В. Жуина // Учебный эксперимент в образовании. - 2018. - №3(87). - С. 20-26.

401. Иванова И.В. Формирование готовности подростков к саморазвитию в условиях освоения дополнительных образовательных программ /И.В. иванов // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 57-65.

402. Леонов В.Г. Опыт организации занятий по программе дополнительного образования школьников «Сам себе админ» / В.Г. Леонов // Школа будущего. - 2018. - №5. - С. 26-30

403. Логинова Л.Г. К оцениванию качества деятельности и результатов детей и подростков в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинов // Методист. - 2019. - №5. - С. 28-31.

404. Лукашина О.А. Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности / О.А. Лукашина // Воспитание школьников. - 2019. - №1. - С. 30-33.

405. Подгорный Р.Ю. Приоритеты развития учреждения дополнительного образования в условиях реализации современной образовательной политики / Р.Ю. Подгорный, И.В. Бурлакова // Методист. - 2019. - №5. - С. 39-41.

406. Рябченко Е.А. Межпредметный проект «Космический полигон» как способ интеграции основного и дополнительного образования детей / Е.А. Рябченко // техническое творчество молодежи. - 2019. - №2(114). - С. 36-40.

407. Ушакова А.И. Формирование модели социокультурной адаптации детей для интеграции системы общего и дополнительного образования / А.И. Ушакова, М.М. Скоробогатко, Т.М. Воронова // Вестник Белгородского ин-та развития образования. - 2019. - Т.6, №2(12). - С. 116-123.

408. Ярдухина С.А. Дистанционное обучение в программе дополнительного образования школьников на примере темы «Раскраски и инварианты» / С.А. Ярдухина, А.К. Ярдухин // Математика в образовании: сб. ст. – Чебоксары, 2019. - С. 63-76.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

409. Аметова Э.К. Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы / Э.К. Аметова // проблемы современного педагогического образования. - 2019. - №63-1. - С. 19-21.

410. Белова Л.И. Комплексная внеклассная работа по русскому языку и литературе как средство повышения интереса к предметам / Л.И. Белова, И.А. Липский // Человеческий капитал как фактор инновационного развития общества: сб. ст. Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 96-99.
411. Ворохобина Н.А. Формирование метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы в современной школе / Н.А. Ворохобина // Проблемы взаимодействия науки и общества: сб. ст. Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 105-107.
412. Дамова Ф.Г. Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках русского языка и литературы / Ф.Г. Дамова // Проблемы педагогики. - 2018. - №1(33). - С. 26-30.
413. Забусова Е.И. Работа над словом на уроках русского языка и литературного чтения / Е.И. Забусова, А.Ю. Лазарева, С.В. Марченко // Символ науки. - 2018. - №1-2. - С. 141-143.
414. Кабдиева А.С. О новых подходах в преподавании и обучении на уроках русского языка и литературы / А.С. Кабдиева // Приднепровский научный вестник. - 2018. - №1(167). - С. 34-37.
415. Киреева М.А. Проектный метод в обучении русскому языку и литературе в 5-11 классах / М.А. Киреева // Учебный год. - 2019. - №1. - С. 66-68.
416. Любичева Е. Уроки русского языка и литературы: интегративные связи. Диалог с поэтическим текстом на уроках словесности (на материале творчества А.А. Блока) / Е. Любичева // Русская словесность. - 2018. - №4. - С. 82-89.
417. Малышева И.А. Воспитание личности школьника на уроках русского языка и литература / И.А. Малышева // Воспитание школьников. - 2019. - №1. - С. 23-29.
418. Ногаева С.Е. Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы / С.Е. Ногаева // ЦИТИСЭ. - 2019. - №1(18). - С. 12.
419. Павлов И.И. Расследовательская деятельность учащихся на уроке русского языка и литературы как фактор активизации положительной мотивации / И.И. Павлов, Л.Э. Алексеева // Известия Волгоградского государственного педагогического ун-та. - 2018. - 31(124). - С. 61-67.
420. Сапрыкина М.В. Лингвокультурологические характеристики метеолексем ветра и их применение в практике школьного преподавания на интегрированных уроках русского языка и литературы / М.В. Сапрыкина // Вопросы педагогики. - 2019. - №4. - С. 137-141.
421. Смирницких О.Н. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы / О.Н. Смирницких, Т.В. Провоторова // Научные исследования: теория, методика и практика: материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 129-130.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА.

422. Артеменко О.И. Современные педагогические инновации при изучении русского языка / О.И. Артеменко, П.М.А. Гасанова, Т.М. Буйских // Наука и школа. - 2019. - №3. - С. 60-71.

423. Булатова Е.О. Педагогическая лаборатория учителя русского языка и литературы / Е.О. Булатова, И.Б. Завада, Е.Т. Гадецкая // Академическая публицистика. - 2018. - 31. - С. 72-82.

424. Воителева Т.М. Лингводидактические основы обучения русскому родному языку в школе / Т.М. Воителева // Педагогическое образование. - 2019. - 31. - С. 43-45.

425. Воителева Т.М. Учебник как средство реализации содержания предмета «Русский язык» в школе / Т.М. Воителева // Русский язык в школе. - 2018. Т.79, №8. - С. 11-14.

426. Гаврилов В.В. Определение проблемы в тексте единого государственного экзамена по русскому языку: концептуальный подход / В.В. Гаврилов // Русский язык в школе. - 2019. - №2.- С. 35-40.

427. Дрозд О.Д. использование системы поурочного контроля как средство повышения мотивации учащихся 5-8 классов на учебных занятиях по русскому языку / О.Д. Дрозд // Педагогическое призвание: сб. ст. Международного научно-методического конкурса МЦНП «Новая наука». - 2019. - С. 97-104.

428. Дубова М.А. Изучаем однородные члены предложения / М.А. Дубова // Русский язык в школе. - 2018. - Т.79, №6. - С. 31-37.

429. Калинина Л.В. О принципах подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку / Л.В. Калинина // Русский язык в школе. - 2018. - Т.79, №6. - С. 3-7.

430. Капырина Т.А. Специфика устного экзамена по русскому языку / Т.А. Капырина, Д.В. Бадаева // Вестник Государственного социально-гуманитарного ун-та. - 2018. - №1(29). - С. 11-15.

431. Мельникова Е.М. Орфограмма «Безударная гласная в конце слова» в заданиях единого государственного экзамена по русскому языку / Е.М. Мельникова // русский язык в школе. - 2019. - №3. - С. 33-37.

432. Новикова Т.Ф. Новые ориентиры в школьном языковом образовании / Т.Ф. Новикова // Русский язык в школе. - 2018. - Т.79, №5. - С. 87-90.

433. Позднякова Н.В. Формирование этимологической компетенции в процессе изучения русского языка в 7 классе средней школы / Н.В. Позднякова, А.А. Осипова, Л.Н. Мишина // Перспективы науки и образования. - 2019. - №1(37). - С. 149-160.

434. Размахова И.А. Методика обучения написания ци-цы в школе / И.А. Размахова // Роль и место информационных технологий в современной науке: сб. Ст. Международной научно-практической конференции. - 2018. – С. 209-212.

435. Русский язык в школе и дома // Русский язык в школе. – 2018. –Т.79, №9. - С. 21-23.

436. Ручимская Е.М. Спряжение глаголов на –тать в русском языке / Е.М. Ручимская // Русская речь. - 2018. - №5. - С. 44-47.

437. Ручимская Е.М. Спряжение глаголов на –хоть в русском языке / Е.М. Ручимская // Русская речь. - 2018. - №6. - С. 64-66.

438. Сагитова А.Ф. Трудности, связанные с преподаванием темы «Чередование гласных в корне» / А.Ф. Сагитова // Русский язык в школе. - 2018. - Т.79, №6. - С. 19-26.

439. Смулаковская Р.Л. Проектно-исследовательская деятельность учащихся по русскому языку (из опыта работы) / Р.Л. Смулаковская, Е.М. Иванова // Русский язык в школе. - 2018. - Т.79, №7. – С. 3-6.

440. Соловьева С.А. Бессоюзное предложение: проблемы изучения в школьной грамматике / С.А. Соловьева // русский язык в школе. - 2018. - Т.79. - №7. - С. 12-17.

441. Трофимова О.В. Использование коммуникативно-речевых задач по критическому аудированию ответов экзаменуемых при подготовке девятиклассников к устному собеседованию по русскому языку / О.В. Трофимова // Ученые записки Забайкальского государственного ун-та. - 2018. - Т.13, №6. - С. 144-154.

442. Ускова И.В. Учебник русского языка – основа проектирования домашней учебной работы школьников / И.В. Ускова // Русский язык в школе. - 2018. - Т.79, №8. – С. 22-28.

443. Цейтлин С.Н. некоторые факторы, обеспечивающие возможность спонтанного освоения орфографических правил / С.Н. Цейтлин // Русский язык в школе. - 2018. - Т.79, №6. - С. 27-30.

444. Черникова Н.В. Программа элективного курса «неологизмы и окказионализмы в русском языке» (X-X1 классы) / Н.В. Черникова, Т.А. Рязанова // Русский язык в школе. - 2019. - Т.80, №3. - С. 98-103.

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА.

445. Аветисян Е. Формирование лингвистической компетентности обучающихся пятых классов на уроках русского языка средствами занимательной лингвистики / Е. Аветисян, Н.А. Откидач // Актуальные проблемы экономики, социологии и права. - 2019. - №2. - С. 8-10.

446. Азарова Е.Н. Виды словарной работы на уроках русского языка / Е.Н. Азарова // Гуманитарный трактат. - 2018. - №22. - С. 58-63.

447. Алешникова Е.А. Аксиологизация работы с текстом на уроках русского языка в старшей школе / Е.А. Алешникова, Ю.А. Чадина // Русский язык в школе. - 2019. - №1. - С. 46-49.

448. Ахбарова Г.Х. Реализация метапредметных связей на уроках русского языка на краеведческом материале / Г.Х. Ахбарова // Педагогическое образование. - 2018. - №5. - С. 147-151.

449. Белозеров П.С. Формирование коммуникативной компетенции на уроках изучения простого осложненного предложения в 8 классе: когнитивносемантический подход / П.С. Белозерова // Наука и школа. – 2019. - 31. - С. 203-207.

450. Бикбау А. Уроки русского языка. Синтаксис сложного предложения урок-повторение в 9 классе / А. Бикбау // Русская словесность. - 2018. - №6. - С. 96-98.
451. Богачева О.С. Роль односоставных предложений в письмах разных видов. Урок русского языка в 8 классе / О.С. Богачева // Педагогический поиск. - 2018. - №2. - С. 23-27.
452. Богданова Е.С. Работа над грамматическими ошибками на уроках русского языка в старшей школе / Е.С. Богданова // Русский язык в школе. - 2019. - №32. - С. 26-30.
453. Василевич А.Л. Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в процессе работы с текстом на уроках русского языка / А.Л. Василевич // Школьная педагогика. - 2018. - №2(12). - С. 1-16.
454. Гамзаева И.М. Особенности определения. Урок русского языка в 8 классе / И.М. Гамзаева // Русский язык в дагестанской школе. - 2018. - №1. - С. 86-88.
455. Гац И.Ю. Познавательные умения школьников на уроках русского языка: проблема отбора показателей / И.Ю. Гац // Педагогическое образование. - 2019. - №1. - С. 46-49.
456. Гац И.Ю. Технологический аспект лабораторного практикума по русскому языку (контент и организация урока с веб-поддержкой) / И.Ю. Гац // Русский язык в школе. - 2018. - №39. - С. 7-15.
457. Киндря Н.А. Вопрос применения видеотехнологий на уроках русского языка / Н.А. Киндря // Вопросы педагогики. - 2019. - №5(2). - С. 153-167.
458. Киселева Н. Уроки русского языка: метод проекта на уроках русского языка / Н. Киселева // Русская словесность. - 2018. - №4. - С. 90-95.
459. Лапина Е.В. Новые технологии на уроках русского языка / Е.В. Лапина // Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований: сб. ст. Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 73-75.
460. Лунгуль А.А. Использование регионального материала на уроках русского языка в школе / А.А. Лунгуль // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сб. ст. Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 32-35.
461. Лунгуль А.А. Использование регионального материала на уроках русского языка в школе / А.А. Лунгуль // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сб. ст. Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 32-35.
462. Мадиева З.З. Формирование у учащихся культуроведческой компетенции на уроке русского языка / З.З. Мадиева // Русский язык в дагестанской школе. - 2018. - №1. - С. 29-32.
463. Маслова М.В. Некоторые аспекты аудирования в ситуации диалога на уроках русского языка в рамках итогового собеседования / М.В. Маслова // Русский язык в школе. - 2019. - №32. - С. 8-15.
464. Мигранова Н.Т. Игровые формы работы на уроках русского языка при изучении лексики / Н.Т. Мигранова // Вклад психологии и педагогики в социокультурное развитие общества: сб. ст. Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 157-159.

465. Паршина Е.И. Интеллект-карта как фактор достижения предметных результатов на уроках русского языка / Е.И. Паршина // Мастер-класс. - 2019. - №1. - С. 8-11.
466. Тугузбаева О.В. Методика составления технологической карты урока по русскому языку / О.В. Тугузбаева // Русский язык в дагестанской школе. - 2018. - №1. - С. 53-56.
467. Сафаралиев Э.А. Устные формы работы на уроках русского языка в старших классах / Э.А. Сафаралиев // Русский язык в дагестанской школе. - 2018. - №1. - С. 38-40.
468. Турбина О.Н. Технологическая карта урока русского языка по теме «Правописание корней с чередованием» / О.Н. Турбина // Наука XXI века. - 2018. - 31. - С. 4-7.
469. Уваров В.И. Психологические особенности погружения в языковую среду на уроках русского языка в многонациональных классах средней школе / В.И. Уваров, К.И. Батманова // педагогика: традиции и инновации: материалы 1X Международной научной конференции. - 2018. - С. 55-60.
470. Фетисова Т.Н. Конспект урока русского языка на тему «Суд над безударными гласными» / Т.Н. Фетисова // Школьная педагогика. - 2018. - №3(13). - С. 44-49.
471. Черемных К.Г. Особенности преподавания русского языка в средней школе в контексте принципов когнитивной педагогики / К.Г. Черемных // Когнитивные исследования в образовании: сб. науч. ст. VII Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 183-187.
472. Черникова Н.В. Программа элективного курса «неологизмы и окказионализмы в русском языке» (10-11 классы) / Н.В. Черникова, Т.А. Рязанова // Русский язык в школе. - 2019. - №3. - С. 98-103.
473. Шутан М.И. Работа с концептом «время» на уроках русского языка / М.И. Шутан // Русский язык в школе. - 2019. - №3. - С. 11-16.

ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ.

474. Бочкарева Г.А. Виды сочинений в форме ОГЭ по русскому языку: стилевые и жанровые характеристики / Г.А. Бочкарева, Т.Н. Дорожкина // Русский язык в школе. - 2018. - Т.79, №6. - С. 8-12.
475. Бочкарева Г.А. Виды сочинений в формате ОГЭ по русскому языку в свете стилевых и жанровых характеристик / Г.А. Бочкарева, Т.Н. Дорожкина // Русский язык в школе. - 2019. - №3. - С. 27-32.
476. Вардугина Г.С. Кризис жанра: типологические модели сочинения / Г.С. Вардугина, И.Ю. Карташева // Парадигмы образовательного процесса: традиции и инновации: сб. науч. ст. – Челябинск, 2018. - С. 28-36.
477. Мигунова С. Комплексная подготовка к ЕГЭ и ГИА. Моделирование текста как приема комментирования проблемы (при подготовке сочинения единого госэкзамена) / С. Мигунова // Русская словесность. - 2018. - №3. - С. 82-88; №4. - С. 103-109.
478. Милейко Е.В. Сочинение-рассуждение как фрагмент концептуальной картины мира школьника / Е.В. Милейко, И.В. Лаврова // Актуальные вопросы

филологических исследований: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения В. Шукшина – Краснодар, 2019. - С. 147-150.

479. Острикова Т.А. Диктанты с частичным и полным техническим обеспечением как универсальный тип работ для школьников и студентов (опыт классификационного описания) / Т.А. Острикова // Русский язык в школе. - 2019. - Т.80, 31. - С. 32-38.

480. Пранцова Г.В. Система заданий и упражнений для обучения итоговому сочинению-рассуждению / Г.В. Пранцова // Литература в школе. - 2019. - №5. - С. 29-32.

481. Романичева Е.С. Карточки-задания как дидактическое сопровождение процесса обучения сочинению на литературную тему / Е.С. Романичева // Литература в школе. - 2019. - №6. - С. 29-32.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ.

482. Ахмадеева С.А. Риторический конкурс как средство формирования коммуникативной и лингвистической компетенции у учащихся 10-11 классов поликультурной школы / С.А. Ахмадеева, М.Д. Гаджиева // Русский язык в школе. - 2019. - №4. - С. 16-23.

483. Газизова Ф.С. Роль художественной литературы в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста / Ф.С. Газизова, В.А. Ворончихина // Молодой ученый. - 2019. - №14(252). - С. 234-236.

484. Гурьянова М.П. Говорите правильно / М.П. Гурьянова // Директор школы. - 2018. - №9. - С. 94-100.

485. Дресвянина С.Д. Актуальные опыты текстовой деятельности в речевой практике старшеклассников / С.Д. Дресвянина // Вестник Томского государственного педагогического ун-та. - 2018. - №2(191). - С. 162-168.

486. Зайцева К.П. Организация речевого развития детей в образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий / К.П. Зайцева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т.1, №1(57). - С. 28-35.

487. Золотухина О.А. Фразеологизмы в речи школьников / О.А. Золотухина, Т.А. Графт // Юный ученый. - 2019. - №6(26). - С. 9-11.

488. Каримов М.Ф. Учебное словесное моделирование действительности на школьных занятиях по русскому языку / М.Ф. Каримов, М.Р. Кашапова // Символ науки. - 2019. - №5. - С. 141-143.

489. Кенжабоев Ж.А. Современные средства, методы и приемы обучения диалогу / Ж.А. Кенжабоев, Ф.Т. Байсариева // Вопросы педагогики. - 2019. - №1. - С. 48-51.

490. Кокоулин Е.А. Заимствованные слова в языке современных школьников / Е.А. Кокоулин, Е.В. Лаврикова // Юный ученый. - 2019. - №2(22). - С. 9-12.

491. Косимов А.Ч. Проблема выразительности как основная часть культуры речи / А.Ч. Косимов // Вопросы педагогики. - 2019.- №5(2). - С. 183-186.

492. Маслова М.В. Некоторые аспекты аудирования в ситуации диалога на уроках русского языка и в рамках итогового собеседования / М.В. Маслова // Русский язык в школе. - 2019. - Т.80, №2. - С. 8-15.
493. Нарушевич А.Г. Учебник русского языка как средство формирования навыков говорения / А.Г. Нарушевич // Русский язык в школе. - 2019. - 32. - С. 3-7.
494. Повышение речевой культуры учащихся на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах / Пряхина С.Д., Малышева О.Г., Жукова И.В. и др. // Молодой ученый. - 2019. - №20(258). - С. 500-502.
495. Потапова Г.Я. Значение пересказа в развитии мышления и речи детей / Г.Я. Потапова, А.Г. Сорока // Молодой ученый. - 2019. - №23(261). - С. 375-377.
496. Романов Д.А. Проблема ассимиляции зубных согласных по мягкости в современной речевой практике / Д.А. Романов // Русский язык в школе. - 2019. - №2. - С. 88-91.
497. Сарма О.В. Роль и значение творческих работ на уроках русского языка как средство развития речи учащихся / О.В. Сарма, Н.А. Откидач // Наука и образование: новое время. - 2019. - №1(30). - С. 484-488.
498. Селиверстова М.А. Рекомендации по развитию речи школьников при изучении изобразительно-выразительных средств на уроках русского языка / М.А. Селиверстова, О.С. Арапова, У.А. Матюшенко // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сб. ст. Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 191-193.
499. Семенова А.В. Использование дидактической игры как средства развития фонематической стороны речи у детей старшего школьного возраста / А.В. Семенова // Молодой ученый. - 2019. - №18(256). - С. 47-48.
500. Самолина А.В. Зачем и как учить пятиклассников интонационному оформлению речи? / А.В. Самолина // Русский язык в школе. - 2019. - №2. - С. 16-20.
501. Статник О.Г. Обучение домашнему чтению как учебному предмету / О.Г. Статник // Вопросы педагогики. - 2019. - №1. - С. 98-101.
502. Сулейманова Л.Р. Развитие речи учащихся на уроках русского языка при изучении антонимов / Л.Р. Сулейманова, А.Р. Акбутина // Проблемы гуманитарных наук и образования в современном мире: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. - Сибай, 2019. - С. 126-127.
503. Сулимова Т.С. Развитие речи в разных видах детской деятельности / Т.С. Сулимова // Молодой ученый. - 2019. - №8(246). - С. 189-192.
504. Сульниченко В.Н. Формирование культуры речи: опыт работы над паронимами при изучении имени прилагательного (6 класс) / В.Н. Сульниченко // Русский язык в школе. - 2019. - №2. - С. 41-46.
505. Черногрудова Е.П. О влиянии электронного журнала на речь современных школьников / Е.П. Черногрудова // Русский язык в школе. - 2019. - №4. - С. 45-48.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

506. Васильева Л.Н. Проектно-исследовательская работа во внеурочной деятельности по литературе (из опыта работы) / Л.Н. Васильева // Педагогический поиск. - 2019. - №1. - С. 27-30.

507. Маньшин М.Е. Потенциал информационно-коммуникационных технологий при изучении литературы в средней общеобразовательной школе / М.Е. Маньшин, О.А. Казанчян // Грани познания. - 2019. - №2(61). - С. 61-65.

508. Роговер Е.С. Концепция эстетического образования и нравственного воспитания учащихся в процессе преподавания литературы. Трагическое / Е.С. Роговер // Литература в школе. - 2019. - №2. - С. 18-21.

509. Сысоева С.П. Формирование исследовательских умений старшеклассников в курсах по литературному краеведению / С.П. Сысоева // Учебный год. - 2019. - №2(55). - С. 64-66.

510. Хиврич Н.А. Использование приема ключевых слов в системе урока литературы для формирования смысловых компетенций учащихся / Н.А. Хиврич // Методист. - 2019. - №2. - С. 59-61.

УРОК РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

511. Байрамбекова А.Б. Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы: формирование идеала доброты как основы личностного развития учащихся / А.Б. Байрамбекова, И.С. Алипулов // Литература в школе. - 2019. - №6. - С. 27-28.

512. Игумнова Е. Уроки литературы. Квест-технология на уроках литературы как средство, содействующее достижению у обучающихся метапредметных результатов (на примере квеста «Гоголь путешествует во времени») / Е. Игумнова, И. Радецкая, А. Локтева // Русская словесность. - 2008. - №6. - С. 87-95.

513. Лукина Е.В. Урок литературы в 6 классе / Е.В. Лукина // педагогический поиск. - 2018. - №12. - С. 36-40.

514. Подколзина Т.В. Лингвокультурологическая ценность литературного произведения на уроке РКИ / Т.В. Подколзина // Наука и школа. - 2019. - №3. - С. 110-117.

515. Соловей Т.Г. Об эффективности использования мультимедийных презентаций на уроках литературы / Т.Г. Соловей // Литература в школе. - 2019. - №2. - С. 22-27.

516. Сосновская И.В. Специфика уроков литературы в контексте отечественных традиций и на современном этапе / И.В. Сосновская // Литература в школе. - 2019. - №5. - С. 23-27.

517. Халтыкова Т.А. Урок нравственного взросления учащихся в свете педагогических идей учителей Самсоновых. На примере урока-исследования по рассказу Б. Екимова «Ночь исцеления» / Т.А. Халтыкова // Литература в школе. - 2019. - №2. - С. 41-43.

518. Шаповалова С.И. Урок в 10 классе по теме «Образ отца в русской литературе 19-20 вв.» / С.И. Шаповалова // Учебный год. - 2019. - №1. - С. 50-54.

ЧТЕНИЕ И УСТНАЯ РЕЧЬ.

519. Гросс И.С. Функциональное чтение и работа с текстом как одно из направлений работы с учащимися в условиях ФГОС // И.С. Гросс // Школьная педагогика. - 2018. - №3(13). - С. 15-17.

520. Изергина Н.С. Внеклассная работа по литературному чтению как способ формирования читательской самостоятельности младших школьников / Н.С. Изергина, Е.М. Юсупова // Студенческий вестник. - 2019. - №16-1(66). - С. 21-23.

521. Кравцова С.А. Проектно-исследовательская деятельность как механизм развития читательских интересов подростков / С.А. Кравцова // Педагогический поиск. - 2019. - №3. - С. 6-19.

522. Лысова О.В. Работа по формированию навыков выразительного чтения у учащихся (подготовка к устной части ОГЭ по русскому языку) / О.В. Лысова, А.И. Лысова // Русский язык в школе. - 2018. - Т.79, №6. - С. 38-42.

523. Некрасова Ю.М. Организация деятельности школьной газеты как средство повышения читательской активности школьников / Ю.М. Некрасова // Педагогический поиск. - 2019. - №3. - С. 12-16.

524. Сапарова Н.Э. Роль домашнего чтения в самостоятельной работе учащихся по иностранному языку / Н.Э. Сапарова // Вопросы педагогики. - 2019. - №3. - С. 253-255.

525. Хайруллина Г.Ю. Использование приемов технологии критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) на уроках русского языка и литературы / Г.Ю. Хайруллина // Актуальные проблемы инновационного педагогического образования. - 2018. - 31(4). - С. 53-56.

ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА ПИСАТЕЛЕЙ.

526. Аксенова Л.А. Басенный мир И.А. Крылова. Анализ басни «Два мальчика» 7 класс. / Л.А. Аксенова // Литература в школе. - 2019. - №6. - С. 36-40.

527. Алехина А. Озвученность и музыкальность как категория поэтики М. Пришвина (на материале собраний миниатюр «Лесная капель» и «Календарь природы») / А. Алехина // Русская словесность. - 2018. - №3. - С. 56-60.

528. Антонова Е. Методические находки. На дне души: конспект вводного урока по пьесе М. Горького «На дне» (11 класс) / Е. Антонова // Русская словесность. - 2018. - №5. - С. 108-111.

529. Барбакадзе Ю. Доктор Стокман и доктор Астров (герой и его дело в пьесах Г. Ибсена «Враг народа» и А.П. Чехова «Дядя Ваня») / Ю. Барбакадзе // Русская словесность. - 2018. - №4. - С. 68-71.

530. Белеванцева О.Н. Литературно-музыкальная гостиная «Времена года в поэзии А.С. Пушкина»: внеклассное мероприятие для 6-8 классов / О.Н. Белеванцева // Школьная педагогика. - 2019. - №1(14). - С. 41-44.

531. Бойкова М.Е. Мужество быть смешным или попытка понять Ф.М. Достоевского. Урок по рассказу Ф.М. Достоевского «Сон смешного человека». 10 класс / М.Е. Бойкова // Литература в школе. – 2018. - №12. - С. 26-28.
532. Борисова Н. Мир как тайна в творческом наследии М. Пришвина / Н. Борисова // Русская словесность. - 2018. - №3. - С. 10-16.
533. Бушканец Л. Разночинец в гостях у дворян (рассказ А.П. Чехова «Ионыч») / Л. Бушканец, Н. Иванова // Русская словесность. - 2018. - №4. - С. 32-43.
534. Бушканец Л. А.П. Чехов «Толстый и тонкий»: ребальный комментарий, историко-литературный подход, анализ поэтики. Урок по рассказу / Л. Бушканец, Н. Иванова // Русская словесность. - 2018. - №4. - С. 7-22.
535. Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева // Русский язык в школе. - 2018. - №9. - С. 31.
536. Гавриш Т. Портрет как средство художественного изображения в воссоздании внутреннего мира героя (на материале романа М. Горького «Жизнь Клима Самгина») / Т. Гавриш // Русская словесность. - 2018. - №5. - С. 22-29.
537. Геймбух Е.Ю. Диалогичность повествовательной структуры романа Н.Г. Чернышевского «Что делать» / Е.Ю. Геймбух // Русский язык в школе. - 2018. - Т.79, №8. - С. 41-46.
538. Гольцова Л.А. Заветы Михаила Пришвина по сказке-были «Кладовая солнца». 5 класс / Л.А. Гольцова // Литература в школе. - 2018. - №12. - С. 35-27.
539. Горшенина А.А. Урок по повести В.Г. Распутина «Последний срок». Осмысление ценности жизни матери. 11 класс / А.А. Горшенина // Литература в школе. - 2019. - №7. - С. 24-25.
540. Гулин А. «Плакать и смеяться и любить жизнь» («Религия чувства») у истоков романа-эпопеи «Война и мир») / А. Гулин // Русская словесность. - 2018. - №6. - С. 10-21.
541. Дутко Н.П. Мир символов и смыслов в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души». 9 класс / Н.П. Дутко // Литература в школе. - 2018. - №12. - С. 24-25.
542. Егорова Ю. Повесть М. Горького «Мать»: освобождение от догм / Ю. Егорова // Русская словесность. - 2018. - №5. - С. 9-13.
543. Ефименко Н.В. Уроки нравственности в пьесе Виктора Розова «В добрый час!» (11 класс) / Н.В. Ефименко // Школьная педагогика. - 2018. - №3(13). - С. 17-20.
544. Иванова Я.Н. Историзмы в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души». 9 класс / Я.Н. Иванова, М.А. Степанчиков // Литература в школе. - 2019. - №5. - С. 33-35.
545. Калабутина А.С. Предметный ряд в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет» / А.С. Калабутина, С.Ю. Воробьева // Юный ученый. - 2019. - №4(24). - С. 1-2.
546. Калганова Т.А. Изучение повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством». Материалы к уроку. 6 класс / Т.А. Калганова // Литература в школе. - 2019. - №3. - С. 36-38.
547. Камедина Л. Методические находки. Текст в диалоге с учащимися: А.П. Чехов «Чайка», «Вишневый сад» / Л. Камедина // Русская словесность. - 2018. - №4. - С. 110-111.

548. Камышникова И. Музейные уроки. Пришвинское Дунино: культурно-исторический ландшафт / И. Камышникова // Русская словесность. - 2018. - №3. - С. 11.
549. Козлова Л.М. Тема дома и семьи в повести В. Распутина «Прощание с Матерой» / Л.М. Козлова // Литература в школе. - 2018. - №10. - С. 8-40.
550. Колокольцев Е.Н. Два стихотворения А. Блока «Незнакомка», «В ресторане». 11 класс / Е.Н. Колокольцев // Литература в школе. - 2018. - №10. - С. 25-30.
551. Колокольцев Е.Н. Стихотворения М.Ю. Лермонтова. 10 класс / Е.Н. Колокольцев // Литература в shk. - 2018. - №11. - С. 20-25.
552. Колокольцев Е.Н. Стихотворение (О. Мандельштама «Бессонница». Гомер. «Тугие паруса...»). 11 класс / Е.Н. Колокольцев // Литература в школе. - 2019. - №2. - С. 28-29.
553. Коровин В.И. Поэт и мудрец. К 250-летию со дня рождения И.А. Крылова / В.И. Коровин // Литература в школе. - 2019. - №6. - С. 2-7.
554. Король А.А. «Не стойте в стороне, когда мне одиноко» Е. Евтушенко. Урок по рассказу Б.П. Екимова «Продажа» / А.А. Король // Литература в школе. - 2019. - №1. - С. 32-34.
555. Кочергина И. «Я слышал эти рассказы под Аккерманом, в Бессарабии, на морском берегу...» разработка урока по рассказу М. Горького «Старуха Изергиль» / М. Кочергина // Русская словесность. - 2008. - №5. - С. 30-35.
556. Крюкова С.В. Выразительность чтения учащихся специальной (коррекционной) школы / С.В. Крюкова // Проблемы педагогики. - 2019. - №3(42). - С. 43-45.
557. Кудина Г. Методические находки. Конспекты уроков по произведению М.М. Пришвина «Кладовая Солнца» / Г. Кудина, З. Новлянская // Русская словесность. - 2018. - №3. - С. 6.
558. Куланина И.Н. Использование театрализованной игры на уроках литературного чтения средство развития творческого воображения в начальной школе / И.Н. Куланина, В.К. Попова // Актуальные проблемы психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований: сб. ст. Международной научно-практической конференции. - Москва, 2018. - С. 80-85.
559. Курицына Л.Е. Как научить своих учебников быть добрыми? Нужно читать рассказы Бориса Петровича Екимова / Л.Е. Курицына // Литература в школе. - 2019. - №1. - С. 22-23.
560. Кучина Е.С. «Не собирайте сокровищ на Земле». Методические рекомендации к изучению повести Н.В. Гоголя «Шинель». 9-10 классы / Е.С. Кучина // Литература в школе. - 2018. - №10. - С. 35-38.
561. Мачеева А.Е. Анализ рассказа Б.П. Екимова «Мальчик на велосипеде». 8 класс / А.Е. Мачеева // Литература в школе. - 2019. - №1. - С. 40-41.
562. Морозов С. И.А. Бунин в школе / С. Морозов // Русская словесность. - 2018. - №1. - С. 20-28.
563. Москвин Г.В. Психологизм прозы Лермонтова. К вопросу чтения и изучения романа «Герой нашего времени» / Г.В. Москвин // Литература в школе. - 2019. - №5. - С. 2-6.

564. Мосунова Л.А. А.И. Куприн «Гранатовый браслет»: урок-размышление на вечную тему. 11 класс / Л.А. Мосунова // Литература в школе. - 2018. - №10. - С. 31-33.
565. Николаева С. Исторический подтекст в «Войне и мире» Л.Н. Толстого / С Николаева // Русская словесность. - 2018. - №6. - С. 22-30.
566. Николаева С. Исторический подтекст в «Войне и мире» Л.Н. Толстого / С. Николаева // Русская словесность. - 2018. - №6. - С. 22-30.
567. Новик О. Литературно-краеведческий метод изучения рассказа М. Пришвина «Москва-река» в средней школе / О. Новик // Русская словесность. - 2018. - №3. - С. 41-45.
568. Овчинникова С.А. Конспект урока литературы (по рассказу В. Шукшина «Космос, нервная система и шмат сала») / С.А. Овчинникова // Школьная педагогика. - 2019. - 31(14). - С. 29-32.
569. Плетнева А.А. Пушкин, Гоголь и Бова: аллюзии к лубочной литературе в произведениях русской классики / А.А. Плетнева // Русская речь. - 2019. - №1. - С. 74-87.
570. Подводим итоги викторины, посвященной 150-летию М. Горького //Русский язык в школе. - 2018. - Т.79, №8. - С. 77.
571. Пырков И.В. Русским трактатом. Размышления над повестью «Станционный смотритель» А.С. Пушкина / И.В Пырков // Литература в школе. - 2018. - №11. - С. 6-8.
572. Романова Н. Повесть «Детство» в свете формирования художественного мира Л. Толстого / Н. Романова // Русская словесность. - 2018. - №6. - С. 31-38.
573. Русакова Л. «В наших душах топчутся времена...»: опыт использования пришвинского наследия в школе / Л. Русакова // Русская словесность. - 2018. - №3. - С. 46-49.
574. Русанова Н.В. «Кладовая Солнца». Нравственная суть взаимоотношений Насти и Митраши. Образ природы в сказке-были. Внеклассное мероприятие, посвященное 145-летию со дня рождения М.М. Пришвина / Н.В. Русанова // Школьная педагогика. - 2018. - №3(13). - С. 33-35.
575. Саранчина А.В. Методика проведения вводного урока по творчеству В.В. Маяковского / А.В. Саранчина // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2018. - №1-1. - С. 25-27.
576. Сизова И. Народные рассказы Л.Н. Толстого в школе / И. Сизова // Русская словесность. - 2018. - №6. - С. 39-45.
577. Сизова Е.В. Человек и природа в рассказе Б. Екимова «На льду». 6 класс / Е.В. Сизова // Литература в школе. - 2019. - №1. - С. 41-42.
578. Сеницына Е.С. «Душу живую сохранить». По повести Б. Екимова «Пиночет». 11 класс / Е.С. Сеницын // Литература в школе. - 2019. - №31. - С. 35-37.
579. Скуридина С.А. Об ономастических предпочтениях в «Бедных людях» Ф.М. Достоевского / С.А. Скуридина // Русская речь. - 2018. - №5. - С. 84-90.
580. Соколова Н.В. Мир ребенка и мир взрослых в рассказе А.С. Грина «Гнев отца». 5 класс / Н.В. Соколова // Литература в школе. - 2018. - №12. - С. 33-34.

581. Терешкина Д. Уроки литературы. Читая заново: библейские аллюзии в повести Бориса Лавренева «Сорок первый» / Д. Терешкина // Русская словесность. - 2018. - №5. - С. 98-101.
582. Филиппова М.А. У писателя есть право памяти. Собравшей из тысячи таких вот мальчиков одного – Фетисыча. Урок по рассказу Б. П. Екимова «Фетисыч» / М.А. Филиппова // Литература в школе. - 2019. - 31. - С. 37-39.
583. Фролова Е.А. Концепт «дорога» в киноповести В.М. Шукшина «Позови меня в даль светлую» (к 90-летию со дня рождения) / Е.А. Фролова // Русский язык в школе. - 2019. - №4. - С. 62-66.
584. Харитоновна О.Н. Сирень в судьбе героев рассказа А.И. Куприна «Куст сирени». 7-8 классы / О.Н. Харитоновна // Литература в школе. - 2019. - №5. - С. 39-40.
585. Холодова З. Синтетизм художественного наследия М. Пришвина / З. Холодова // Русская словесность. – 2018. - №3. - С. 3-9.
586. Холодяков И.В. Проблемы изучения романа М.А. Шолохова «Тихий Дон» в школе / И.В. Холодяков // Литература в школе. - 2019. - №7. - С. 7-12.
587. Хренова О.М. О лирических отступлениях в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души». В помощь учителю. 9 класс / О.М. Хренова // Литература в школе. - 2018. - №10. - С. 34-35.
588. Чертов В.Ф. Творчество Н.В. Гоголя в школьном изучении: сравнительно-исторический аспект / В.Ф. Чертов // Литература в школе. - 2019. - №4. - С. 33-35.
589. Ширяева И.А. Система уроков по изучению творчества М. Горького / И.А. Ширяева // Учебный год. - 2019. - №1. - С. 40-46.
590. Шуралёв А.М. «Ключ к сердцам людей». Формирование у пятиклассников компетенции личностного самосовершенствования при изучении повести Г. Короленко «В дурном обществе» / А.М. Шуралёв // Литература в школе. - 2019. - №4. - С. 32-33.
591. Щербакова М. Чтобы мысль отравляла покой... (повесть «Хаджи Мурат», рассказ «После бала») / М. Щербакова // Русская словесность. - 2018. - №6. - С. 46-51.

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

592. Аристов М.А. Лексическая работа в процессе анализа художественных текстов (на материале современного учебника для полиэтнической школы) / М.А. Аристов, Ж.Н. Критарова // Русский язык в школе. - 2018. - №9. - С. 16-21.
593. Белова А.П. Речетворческий анализ поэтических текстов Варлама Шаламова на уроках русского языка / А.П. Белова // Русский язык в школе. - 2018. - Т.79, №7. - С. 25-30.
594. Гейбух Е.Ю. Слово в «Повестях Белкина»: сложности выявления смыслов (на материале лексем метель, судьба) (к 220-летию со дня рождения) / Е.Ю. Гейбух // Русский язык в школе. - 2019. - Т.80, №3. - С. 46-51.
595. Демидова Е.Б. Изучение стилистических возможностей местоимений в школе (на материале «Солнца мертвых» И.С. Шмелева) / Е.Б. Демидова, Л.Г.

Шарликова // Русский язык в школе. - 2018. - №9. - С. 25-30; 2019. - №1. - С. 4-7.

596. Николина Н.А. Семантика заглавия романа В.В. Набокова «Подвиг» (к 120-летию со дня рождения) / Н.А. Николина // Русский язык в школе. - 2019. - №3. - С. 58-62.

597. Николина Н.А. Экспрессивные словообразовательные средства в прозе И.С. Тургенева / Н.А. Николина // Русский язык в школе. - 2018. - №9. - С. 32-36.

598. Рябухина Е.А. Взаимосвязь когнитивного и аксиологического подходов в развитии у старшеклассников умений понимания текста / Е.А. Рябухина // Русский язык в школе. - 2019. - №1. - С. 26-31.

599. Романов Д.А. «Самый народный наш поэт»: язык басен И.А. Крылова (к 250-летию со дня рождения) / Д.А. Романов // Русский язык в школе. - 2019. - Т.80, №1. - С. 64-71.

600. Фролова Е.А. Крах человеческого в человеке (лингвистический анализ рассказа А.И. Солженицына «Случай на станции Кочетовка») / Е.А. Фролова // Русский язык в школе. - 2018. - №9. - С. 42-47.

601. Шестакова Л.Л. Специальная лексика в поэзии В. Маяковского / Л.Л. Шестакова, А.С. Кулева // Русский язык в школе. - 2018. - Т.79, №6. - С. 52-58.

602. Шумарина М.Р. «Нечто вполне ахматовское»: язык и стиль Ахматовой в зеркале поэтической рефлексии (к 1390летию со дня рождения) / М.Р. Шумарина // Русский язык в школе. - 2019. - №3. - С. 52-57.

603. Шумарина М.Р. «Что ни звук, то и подарок...»: метаязыковые комментарии в прозе Н.В. Гоголя (к 210-летию со дня рождения) / М.Р. Шумарина // Русский язык в школе. - 2019. - №2. - С. 53-61.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

604. Бойкова М.Е. Как не превратиться в чудовище? Урок по рассказу Эдгара По «Лягушонок». 7 класс / М.Е. Бойкова // Литература в школе. - 2019. - №5. - С. 41-43.

605. Бондаренко М.И. Зарубежная литература «Потерянного поколения» в школьном изучении / М.И. Бондаренко // Литература в школе. - 2019. - №5. - С. 22.

606. Гуртовой Е.С. Даниэль Дефо - выдающийся английский писатель / Е.С. Гуртовой, Е.Е. Батухтина, Н.Я. Прокофьев // Юный ученый. - 2019. - №1(21). - С. 55-58.

607. Єрмакова О. «Щоб вірш твій завжди був крилатий...»: урок за творчістю Поля Варлена (10 клас) / О. Єрмакова // Всесвітня література в сучасній школі. - 2018. - №2. - С. 55.

608. Жеміоніс І. Нехай не загаснуть наши смолоскипи: урок за творчістю Пауля Целана (11 клас) / І. Жеміоніс // Всесвітня література в сучасній школі. - 2018. - №5. - С. 49.

609. Квятковська Ю. Теорія і практика застосуванні інтелект-карт на уроках зарубіжної літератури / Ю. Квятковська // Всесвітня література в сучасній школі. - 2019. - №3. - С. 21.

610. Кашуба Є. В очікуванні канікул: матеріал до уроку за повістю М. Парр «Вафельне серце» (8 клас) / Є.Кашуба // Всесвітня література в сучасній школі. – 2019. - №12. - С. 33.
611. Кашуба Є. Хоч, де б ти був, не залишай бруду! Урок за оповіданням К. Буличова «Навколо світу за три години» (5 клас) / Є. Кашуба // Всесвітня література в сучасній школі. – 2018. - №5. - С. 24.
612. Компетентнісно орієнтовані завдання для оцінювання якості знань учнів у процесі викладання зарубіжної літератури (9 клас) // Всесвітня література в сучасній школі. 2018. - №10. - С. 41.
613. Кузнецова О. Застосування методу аналізу ситуацій (case-study) для формування самостійності учнів на уроках / О. Кузнецова // Всесвітня література в сучасній школі. - 2018. - №4. - С. 18.
614. Кузнецова О. Людина та її можливості: кейс-урок за оповіданням Р. Шеклі «Запах думок» // // Всесвітня література в сучасній школі. – 2018. - №4. - С. 22.
615. Кузнецова О. «Така любов буває раз в ніколи»: бінарний урок за трагедією В. Шекспіра «Ромео і Джульєтта» О. Кузнецова // // Всесвітня література в сучасній школі. – 2019. - №4. - С. 11.
616. Курило Т. «Буендіа» - не завжди добрий день: урок за романом Г. Гарсія Маркеса «Сто років самотності» (11 клас) / Т. Курило // // Всесвітня література в сучасній школі. – 2018. - №3. - С. 58.
617. Кучма А. «Такий добрий, такий хороший сміх». Підсумковий урок з теми «Байки у світовій літературі» (6 клас) / А. Кучма // Всесвітня література в сучасній школі. – 2018. - №10. - С. 38.
618. Лобзина А. Детективне агентство семикласників: урок за темою «Літературний детектив» (7 клас) / А. Лобзина // Всесвітня література в сучасній школі. – 2019. - №3. - С. 42.
619. Лук'янченко Н. Дидактичний матеріал за повістю-казкою Рональда Дала «Чарлі і шоколадна фабрика» / Н. Лук'янченко // // Всесвітня література в сучасній школі. – 2018. - №5. - С. 21.
620. Лук'янченко Д. Компетентнісно діяльнісний урок зарубіжної літератури: від творчого пошуку до наукового узагальнення із досвіду роботи обласної творчої групи вчителів зарубіжної літератури / Д. Лук'янченко // // Всесвітня література в сучасній школі. – 2019. - №7/8. - С. 22.
621. Музьянова Л.А. Мастерская «Честь имею!». Р. Бёрнс «Честная бедность». (7 класс) / Л.А. Музьянова // Литература в школе. - 2019. - №2. - С. 33-35.
622. Мясникова М.В. Сравнительный анализ отечественной и зарубежной святочной прозы на уроках литературы / М.В. Мясникова // Педагог XXI столетия: материалы III студенческой научно-практической конференции. - 2018. - С. 131-135.
623. Рожков Ю.Г. Зарубежная литература как метод успешного развития социальной компетентности учащихся / Ю.Г. Рожков // Наука через призму времени. - 2018. - №4(13). - С. 158-161.

624. Рожков Ю.Г. Развитие междисциплинарной компетенции учащихся на уроках зарубежной литературы / Ю.Г. Рожков // Аллея науки. - 2018. - Т.4, №9(25). - С. 690-694.
625. Ряскова Т.Н. Нравственное содержание зарубежной литературы (на примере произведений для 6-7 классов) Э Т.Н. Ряскова // Молодежь: свобода и ответственность: материалы ежегодных Митрофановских церковно-исторических чтений. - 2018. - С. 183-186.
626. Методичні рекомендації щодо викладання зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році // // Всесвітня література в сучасній школі. – 2019. - №7/8. - С. 2.
627. Мосійчук І. «хто-небудь у цьому світі обов'язково створений для тебе...». Урок за сонетами Ф. Петрарки (8 клас) / І. Мосійчук // // Всесвітня література в сучасній школі. – 2019. - №3. - С. 27.
628. Первак О. Орієнтоване планування уроків зарубіжної літератури / В. Аксьонова (9 клас) // Всесвітня література в сучасній школі. – 2018. - №3. - С. 22.
629. Первак О. Орієнтоване планування уроків зарубіжної літератури / О. Первак // // Всесвітня література в сучасній школі. – 2018. - №2. - С. 22.
630. Талецкая Э.В. Исследовательская деятельность учащихся на уроках зарубежной литературы. 5-7 классы / Э.В. Талецкая // Литература в школе. - 2019. - №2. - С. 36.
631. Хмельницька О. Залізна логіка і не тільки: урок за оповіданням А. Конан Дойля «Пістрява стрічка» (7 клас) / О. Хмельницька // // Всесвітня література в сучасній школі. – 2018. - №2. - С. 19.
632. Хмельовська Л. Людина живе, поки чогось прагне: бінарний урок за новелою О Генрі «Останній листок» (7 клас) / Л. Хмельовська // // Всесвітня література в сучасній школі. – 2018. - №5. - С. 8.
633. Хмельовська Л. «Нехай буде над кожним з нас Боже благословення...». Урок за повістю Ч. Діккенса «Різдвяна пісня у прозі» / Л. Хмельовська // // Всесвітня література в сучасній школі. – 2019. - №1/2. - С. 24.
634. Шлома М. Не має бути недолюблених дітей: уроки за романом «Ягелло «Кава с кардамоном» (10 клас) / М. Шлома // // Всесвітня література в сучасній школі. – 2019. - №4. - С. 51.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководящие и инструктивные материалы.....	3
2. Школоведение.....	3
3. Учитель. Классный руководитель	5
4. Методическая работа в школе.....	8
5. Воспитание учащихся в процессе обучения.....	9
6. Внеклассная работа.....	12
7. Летний отдых.....	15
8. Психолого-педагогические вопросы обучения и воспитания.....	17
9. Здоровый образ жизни.....	18
10. Работа с одаренными детьми.....	21
11. Профессиональная ориентация в школе.....	21
12. Внутрипредметные и межпредметные связи.....	24
13. Средства обучения и воспитания в учебном процессе.....	26
14. Организация учебного процесса.....	27
15. Учет и оценка знаний.....	28
16. Формирование творческой активности учащихся.....	29
17. Урок в школе.....	30
18. Подготовка будущего учителя.....	30
19. Дополнительное образование школьников.....	33
20. Методика преподавания русского языка и литературы.....	33
21. Методика преподавания языка.....	35
22. Урок русского языка.....	36
23. Письменные работы по русскому языку и литературе.....	38
24. Развитие речи учащихся.....	39
25. Методика преподавания русской литературы.....	41
26. Урок русской литературы.....	41
27. Устная речь и чтение.....	42
28. Изучение творчества писателей в школе.....	42
29. Анализ художественно произведения.....	46
30. Методика преподавания зарубежной литературы.....	47

