

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Донецкий национальный университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра германской филологии**



E.N. Nasarenko

НЕМЕЦКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

**Spannende Lektürestunden
Wanderung durch den Zeitraum**

ДОНЕЦК 2021

УДК 811.112.2(07)
ББК Ш 12=432.4*9р30
Н 191

*Рекомендовано Ученым советом
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Протокол № 8 от 28.12.2021 г.*

Рецензенты:

Балко М.В., доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой краеведения ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», г.Донецк

Юрьева Е.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», г.Донецк

E.N. Nasarenko

Spannende Lektürestunden. Wanderung durch den Zeitraum:

Учебник по страноведению для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования. /
Н 191 Назаренко Е.Н. – Донецк: ДОННУ, 2021. — 396 с.

Учебник по страноведению предназначен для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики ОП «Бакалавр» и ОП «Специалист» направлений подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература)), 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Перевод и переводоведение (английский язык)), 45.05.01 Перевод и переводоведение (Специализация: Специальный перевод (английский и немецкий языки)) с немецким языком в качестве второго иностранного.

Учебник может быть использован также для студентов социально-гуманитарных и естественно-научных факультетов бакалавриата и магистратуры при изучении соответствующих разделов дисциплины «Иностранный язык» (немецкий).

УДК 811.112.2(07)
ББК Ш 12=432.4*9р30
Н 191
© Назаренко Е.Н., 2021
© ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	9
Методические рекомендации по работе с учебником	10
ABSCHNITT 1. DEUTSCHLAND	
Text 1. Germanen. Eine germanische Identität in der Antike?.....	12
Test 1.....	15
Text 2. Die germanischen Sprachen.....	16
Test 2.....	17
Text 3. Die Bundesrepublik Deutschland.....	18
Test 3.....	19
Text 4. Deutsche Wirtschaft.....	20
Test 4.....	21
Text 5. Bevölkerung und Sprache.....	23
Test 5.....	24
Text 6. Die deutschen Feste und Traditionen.....	25
Test 6.....	27
Text 7. Die deutsche Hauptstadt Berlin.....	28
Test 7.....	29
Text 8. Bundesländer Deutschlands.....	30
Test 8.....	33
Text 9. Wappen von deutschen Bundesländern.....	34
Test 9.....	39
Text 10. Deutsche Nationalsymbole: das Staatswappen und die Staatsflagge.....	40
Test 10.....	42
Text 11. Aus der Geschichte der deutschen Hymne.....	43
Test 11.....	44
Text 12. Hervorragende Persönlichkeiten des deutschen Volkes.....	45
Test 12.....	56
Text 13. Johann Wolfgang von Goethe.....	58
Test 13.....	60
Text 14. Das Leben der deutschen Jugendlichen.....	62
Test 14.....	63
Text 15. Hochschulen in Deutschland.....	64
Test 15.....	65
Text 16. Deutsche Kultur.....	66
Test 16.....	68
Text 17. Deutsche Volkstracht.....	68
Test 17.....	73
Text 18. Deutsche Ordnung.....	74
Test 18.....	76
Text 19. Deutsche und europäische Mode von heute.....	77

Test 19.....	79
Text 20. Anglophilie in Deutschland.....	81
Test 20.....	83
Text 21. Deutsche und europäische Küche.....	85
Test 21.....	87
Text 22. Deutsche und europäische Kulturgeschichte.....	88
Test 22.....	90
Text 23. Europäische Identität und EU.....	91
Test 23.....	93
Text 24. Warum die EU eine einzige gemeinsame Sprache benötigt?.....	95
Test 24.....	97
ABSCHNITT 2. DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER	
Österreich	
Text 25. Die Republik Österreich.....	99
Test 25.....	100
Text 26. Der staatliche Aufbau Österreichs.....	100
Test 26.....	101
Text 27. Die Hauptstadt Österreichs Wien.....	102
Test 27.....	103
Die Schweiz	
Text 28. Die Schweiz.....	104
Test 28.....	105
Text 29. Der Staatsaufbau der Schweiz.....	106
Test 29.....	107
Text 30. Bern.....	108
Test 30.....	109
Das Fürstentum Liechtenstein und das Großherzogtum Luxemburg	
Text 31. Die kleinsten deutschsprachigen Länder in Europa.....	110
Test 31.....	112
Text 32. Bräuche und Traditionen Liechtensteins.....	114
Test 32.....	116
Text 33. Gebräuche und Festtage von Luxemburg.....	117
Test 33.....	119
ABSCHNITT 3. TESTS ZUR SELBSTKONTROLLE	
Test 1. Deutschland – 1.....	120
Test 2. Deutschland – 2.....	122
Test 3. Hauptstadt Deutschlands Berlin.....	124
Test 4. Deutsche Städte.....	125
Test 5. Deutsche Feste und Feiertage.....	127
Test 6. Österreich – 1.....	129
Test 7. Österreich – 2.....	130
Test 8. Die Schweiz.....	132

ABSCHNITT 4. AUFGABEN ZUM LESEVERSTEHEN UND REFERIEREN

Text 1. Die Geschichte Deutschlands.....	134
Text 2. Nachkriegsperiode: Das geteilte Deutschland (1945–1990).....	135
Text 3. Vom Ende des Alten Reiches bis zum Scheitern Napoleons I.....	136
Text 4. Industrialisierung und preußisch-österreichischer Dualismus (1850–1866).....	138
Text 5. Otto von Bismarck, um 1862.....	140
Text 6. Das Deutsche Reich 1871.....	141
Text 7. Erster Weltkrieg (1914–1918).....	143
Text 8. Wilhelm Pieck und Deutsche Demokratische Republik (1949–1990).....	145
Text 9. FDJ-Studenten als Erntehelfer im Bezirk Leipzig im August 1978.....	146
Text 10. Die Einführung der Deutschen Mark (DM).....	148
Text 11. Probleme Deutschlands nach der Vereinigung.....	150

ABSCHNITT 5. LANDESKUNDLICHE HAUSLEKTÜRE. DATEN UND FAKTEN.

Text 1. Deutschland als Bundesstaat. Zuständigkeiten in der Gesetzgebung.....	151
Text 2. Die deutschen Bundesländer.....	153
Aufgaben nach dem Lesen 1	181
Aufgaben nach dem Lesen 2	182
Text 3. Das Grundgesetz.....	185
Text 4. Die Grundrechte.....	187
Text 5. Die Grundlagen der Staatsordnung.....	187
Text 6. Änderungen des Grundgesetzes.....	189
Aufgaben nach dem Lesen 3	190
Text 7. Die Nationalsymbole.....	190
Text 8. Bundeswappen. Bundesflagge. Nationalhymne. Das «Lied der Deutschen».....	191
Aufgaben nach dem Lesen 4	193
Text 9. Die Verfassungsorgane. Der Bundespräsident.....	193
Text 10. Der Bundestag.....	195
Text 11. Vier Grundrechte des dt.Bundestages: Gesetzgebung, Kanzlerwahl, Kontrolle, Budgethoheit.....	197

ABSCHNITT 6. DIE JÜNGSTEN EREIGNISSE IN DEUTSCHLAND. PRESSEBERICHTE

Die jüngsten Ereignisse in Deutschland. Presseberichte (deutsch)

Text 1. Die Kontrollfunktion des Bundesrates. Länderbürokratien.....	199
Text 2. Die Bundestagswahl vom 22. September 2002.....	200
Text 3. Deutschland nach der Wahl 2005.....	200
Text 4. «Bundeskanzlerin» – Wort des Jahres.....	201
Text 5. Landtagswahl in NRW löste rasante Veränderungen in Deutschland aus.....	202
Text 6. Mit Fröhlichkeit im Herzen: Merkel-Rede beim Großen Zapfenstreich.....	203
Text 7. Olaf Scholz: von einem Politiker bis zum Bundeskanzler 2021.....	204
Text 8. Bundesregierung 2021: Zusammensetzung und Perspektiven.....	206

Text 9. Der Koalitionsvertrag und die Besetzung der Kabinettsposten 2021.....	207
Die jüngsten Ereignisse in Deutschland. Presseberichte (russisch)	
Text 1. Миграционная политика Европы: проблемы и перспективы.....	209
Text 2. В Германии вынесли приговор рабовладельцу из Ирака.....	210
Text 3. Берлин не в курсе планов Лондона.....	211
Text 4. Новоиспеченный канцлер ФРГ заявил.....	211
Text 5. Немецкие фестивали 2021.....	212
ABSCHNITT 7. TEXTE VOM DEUTSCHEN STAATSAUFBAU FÜR MAGISTER ZUR SELBSTRBEIT	
Text 1. Der Bundesrat.....	213
Text 2. Das Bundestagspräsidium.....	215
Text 3. Die Funktionen der Bundesregierung dem Grundgesetz nach.....	215
Text 4. Der deutsche Bundeskanzler.....	217
Text 5. Das Bundesverfassungsgericht.....	219
Aufgaben nach dem Lesen.....	
Der Bundespräsident.....	221
Der Deutsche Bundestag.....	223
Das Gesetzgebungsverfahren.....	225
Der Bundesrat.....	226
Die Bundesregierung. Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland.....	228
Das Bundesverfassungsgericht.....	231
Text 6. Politische Parteien I.....	233
Text 7. Politische Parteien II.....	237
Aufgaben nach dem Lesen.....	
Text 8. Die Besonderheiten des Wahlsystems in der BRD.....	245
Aufgaben nach dem Lesen.....	
ABSCHNITT 8. LANDESKUNDLICHE TATSACHEN	
Text 1. Общая страноведческая информация по истории Германии, о немецком языке и его носителях.....	253
Text 2. Великое переселение народов.....	254
Text 3. Позднее Средневековье.....	255
Text 4. Развитие германской науки и культуры.....	256
Text 5. Роль М. Лютера в становлении литературного немецкого языка.....	257
Text 6. Развитие немецкого языка в XVIII—XIX веках.....	258
Text 7. Нормирование правописания.....	259
Text 8. СНЯ. Первый и второй этапы: 1996—2005 гг.....	261
Text 9. СНЯ. Третий этап: 2006 год.....	261
Text 10. Государственное устройство Германии.....	262
Text 11. Из истории столицы Германии – Берлина.....	264
Text 12. Рукопись Эйнштейна установила рекорд на парижском аукционе.....	266

ABSCHNITT 9. KURZER HISTORISCHER ÜBERBLICK ZUM THEMA «DAS MITTELALTER: KULTUR UND GEISTIGES LEBEN DEUTSCHLANDS IM XII – XV. JAHRHUNDERT»

Lektion 1. Оттон Фрайзингский: концепция «двух царств». Научные трактаты Фридриха II.....	268
Lektion 2. Хроник Салимбене, миннезингер Вальтер фон дер Фогельвейде о своих современниках. Рыцарская эпопея «Песнь о Нибелунгах».....	270
Lektion 3. Немецкая поэзия и проза Германии в XII—XV вв. «Парцифаль». Расцвет городской культуры.....	273
Lektion 4. Францисканский монах Бертольд Регенсбургский: проповеди и взгляд на мироустройство. Бюргеры и крестьяне XIII в.....	276
Lektion 5. Традиции и особенности смеховых явлений XIII—XV вв.....	279
Lektion 6. Перестройка системы образования. Школы, всеобщие школы университетов в XIV — конце XV вв.....	283
Lektion 7. Новая религиозная мораль. «Наумбургская артель». Майстер Экхарт. Генрих Сузе.....	286
Lektion 8. Эпоха раннего Нового времени. «Новое благочестие». Идеал нового человека. Конфессиональные доктрины.....	289
Lektion 9. Развитие производства и торговли периода XVI—XVIII вв. Великие географические открытия. Политическая раздробленность Германии. Формирование ландтагов.....	292
Lektion 10. Карл V и его универсалистская политика. Политические протесты начала XVI. Развитие раннекапиталистических структур и особенности экономической модернизации Германии.....	297
Lektion 11. Функции новых городов. Аграрная экономика Германии XVI в. Специфика германской экономической модернизации. Индульгенции.....	300
Lektion 12. Церковь и индульгенции: «торгашество» священников. Новая модель поведения. «Деловой человек».....	303
Lektion 13. «Капитализация» сознания. Гуманизм в Германии: генезис, роль в подготовке к Реформации. Национально-патриотические настроения XV — начала XVI вв.....	306
Lektion 14. Творчество Эразма Роттердамского и Иоганна Рейхлина. Немецкое студенчество конца XV века.....	308
Lektion 15. Германский гуманизм. Ведущие реформаторы Германии XVI в.: Ульрих фон Гуттен и Иоганн Авентин.....	311
Lektion 16. Начало XVI в.: разрыв гуманистической традиции с реформационной. «Жалобы германской нации».....	314
Lektion 17. XVI — первая половина XVII в.: начало Реформации в Германии. Деятельность М.Лютера и «Вормский эдикт».....	316
Lektion 18. Народный тип Реформации. Нюрнбергский реформатор Лазарус Шпенглер. Организация Мюнстерской коммуны в 1534—1535 гг.....	320

Lektion 19. Церковные проверки 1526 г. в Саксонии. Рыцарские восстания, крестьянские и городские выступления периода Крестьянской войны 1524–1525. «Статейное письмо».....	323
Lektion 20. Программа Крестьянской войны: «12 статей». «Хейльброннская программа». Поражение крестьянских войск.....	327
FRAGEN ZUM THEMA «Das Mittelalter: Kultur und geistiges Leben Deutschlands im XII–XV Jahrhundert».....	329
ABSCHNITT 10. INFORMATION ZUR KONTROLLE UND BEWERTUNG DES FACHWISSENS	
Themenverzeichnis zur Modulkontrolle	335
Kontrollfragen zum ganzen Lehrstoff	337
Fragen zur Vorprüfung / Prüfung	343
Prüfungstest	344
BEILAGEN (ПРИЛОЖЕНИЯ)	
Beilage 1. Tipps zum Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen.....	351
Beilage 2. Personenverzeichnis.....	354
Beilage 3. Landeskundliches Realienwörterbuch.....	358
Beilage 4. Epochen der Dynastien. Karolingische Kaiser und Kaiser Heiliges Römisches Reiches.....	363
Beilage 5. Chronologie der Ereignisse.....	367
Beilage 6. Personen und Dynastien.....	372
Beilage 7. Periodisierung von Dynastien und Chronologie der Ereignisse.....	375
Beilage 8. Etappen in der jüngsten Geschichte der BRD.....	379
Beilage 9. Themen zur Diskussion: Historische Jahrzehntüberblicke 1991–2011–2021 in der BRD.....	383
Beilage 10. Wahlrechtslexikon: Überblick wichtiger Begriffe.....	385
LÖSUNGEN (КЛЮЧИ)	391
KONKLUSION (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)	392
VERZEICHNISQUELLEN (ЛИТЕРАТУРА)	393
NETZHILFSQUELLEN (ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ)	394

ВВЕДЕНИЕ

Учебник по страноведению предназначен для студентов высших учебных заведений направлений подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература)), 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Перевод и переводоведение (английский язык)), 45.05.01 Перевод и переводоведение (Специализация: Специальный перевод (английский и немецкий языки)), изучающих немецкий язык в качестве второго иностранного.

Учебник можно использовать также для студентов социально-гуманитарных и естественно-научных факультетов образовательных программ бакалавриата и магистратуры при изучении дисциплины «Иностранный язык» (немецкий).

Учебник разработан для уровня владения иностранным языком B2—C1 и включает в себя систематизированные данные о странах изучаемого языка.

В нем представлен учебный материал, интегрированный в рабочие программы дисциплины, который является результатом обобщения разнообразной актуальной и интересной информации по современному краеведению Германии и немецко-говорящих стран.

Задачей страноведения является ознакомление студентов с государственным и политическим устройством Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна; с их административно-территориальными единицами; изучение исторических, экономических, международных отношений с другими государствами; обучение студентов ориентированию в страноведческих реалиях для расширения лингвострановедческого кругозора; изучение своеобразия менталитета, национального характера, традиций, обычаев и уклада жизни носителей современного немецкого языка.

Учебник содержит аутентичные научно-популярные статьи, взятые из оригинальных источников, специализированных сайтов сети Интернет, периодической немецко и - русскоязычной печати для чтения, перевода, реферирования, пересказа и ведения дискуссии на базе учебного языкового материала.

Каждый раздел состоит из нескольких текстов, объединенных по тематическому принципу, а также из лексико-грамматических тестовых заданий, которые способствуют усвоению нового и закреплению пройденного материала.

В учебнике представлены различные слова и выражения на немецком языке, которые активно используются в устной речи при ведении дискуссии, выступлении с докладом, а также клише для описания графиков, таблиц, схем, письменного и устного реферирования текстов, создания презентаций и т.д.

К каждой теме даны содержательные аутентичные тексты для аудиторного и самостоятельного чтения, перевода и реферирования, а также практические задания для развития навыков речевого общения.

К учебнику имеется также аудио и –видеоприложение в виде цифровых аудио и – видеозаписей, содержащих озвученные немецкими дикторами тексты уровня В2–С1 в соответствии с Общеввропейской языковой шкалой, и полезные рекомендации по аудированию для расширения и закрепления словарного запаса, развития навыков говорения в рамках страноведческой тематики.

В учебник входят в качестве приложений краткий немецко-русский лингвострановедческий глоссарий, список персоналий, хронологические и династические таблицы на русском и немецком языках, а также специальные выражения для подготовки реферативного выступления, пересказа и ведения дискуссии на базе изученного материала.

Задания в тестовой форме для самооценки уровня знаний снабжены ключами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНИКОМ

Термин «Страноведение» широко используется в географии, лингвистике, истории и ряде других наук и означает, что основным объектом изучения является та или иная страна.

Цель учебника по страноведению Германии и немецкоговорящих стран заключается в формировании у студентов лингвострановедческой компетенции по стране изучаемого языка и немецкоязычных западно-европейских регионов.

Структура учебника определена логикой самого предмета изучения. Он включает в себя предисловие, методические рекомендации по работе над материалом, основной раздел с текстами, тестами и тренировочными упражнениями, аудио и/или - видеосопровождение к текстам из первого раздела, а также глоссарий на немецком языке, вопросы для промежуточной и итоговой аттестации, тестовые задания по каждой теме, список литературы, интернет-источников и ключи.

Тестовые материалы, предложенные в учебнике, помогут оценить знания студентов по страноведению Германии и немецко-говорящих стран и могут быть использованы как на аудиторных занятиях, так и для самостоятельной работы студентов во время самоконтроля знаний, а также для проведения олимпиад, викторин, конкурсов и т.д.

При работе с учебником следует придерживаться следующих правил:

1. Найдите с помощью «Содержания» нужный раздел.
2. Прочитайте учебный текст, пользуясь страноведческим глоссарием, данным в

конце пособия, а также переводными словарями; при необходимости проконсультируйтесь у преподавателя о незнакомых словах/словосочетаниях, неясных грамматических явлениях в тексте и т.д.

3. Старайтесь достичь полного понимания содержания текста и надежного запоминания новых слов, выражений и оборотов для употребления их в обсуждениях, упражнениях и профессиональном общении.

4. Продумайте ответы на контрольные тесты, представленные после текста.

5. Выполните по заданию преподавателя письменный тест на знание и понимание содержания данного текста.

6. Дополнительно ознакомьтесь с аналогичными по тематике материалами из рекомендованных в списке литературы учебных пособий, а также на немецко-язычных сайтах, предложенных в конце пособия в разделе «Интернет-ресурсы».

7. Научитесь делать реферативное изложение содержания текстов, писать аннотацию, составлять конспекты по содержанию текстов и комментировать факты, сведения, сообщения, идеи, цифры и т.п., содержащиеся в текстах, в письменной и устной форме.

8. Обратите внимание в первом разделе учебника на значок в виде изображения: «человек с карандашом» означает, что задания следует выполнять письменно, «человек в наушниках» означает, что текст предназначен не только для чтения, перевода и т.д., но и для аудирования, то есть его можно прослушать в аудиоформате либо в форме видеозаписи.

9. Во время работы с аудио и –видео-приложением в рамках страноведческой тематики прослушайте текст дважды, запишите незнакомые слова и выражения, найдите их либо в кратком универсальном немецко-русском лингвострановедческом, либо в переводном словаре. Составьте краткий пересказ услышанного на немецком языке согласно предложенным заданиям.

10. При работе над текстами и тестами для самостоятельной работы внимательно прочитайте текст, с помощью переводного словаря найдите русские эквиваленты незнакомых слов, попробуйте устно перевести содержание текста на русский язык, пользуясь словарем и списком терминов из глоссария, затем выберите в тесте верный вариант ответа и пометьте его.

11. При подготовке к занятиям по аспекту «Страноведение» стоит использовать дополнительную литературу, рекомендованную в конце учебника.

12. Проверка выполнения заданий проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного, модульного и итогового контроля.

Abschnitt I Deutschland



Text 1

GERMANEN.



EINE GERMANISCHE IDENTITÄT IN DER ANTIKE?

Als Germanen wird eine Gruppe von ehemaligen Stämmen in Mitteleuropa und im südlichen Skandinavien bezeichnet, deren Identität in der Forschung traditionell über die Sprache bestimmt wird. Kennzeichen der germanischen Sprachen sind unter anderem bestimmte Lautwandel gegenüber der rekonstruierten indogermanischen Ursprache, die als germanische oder erste Lautverschiebung zusammengefasst werden. Das von den Germanen bewohnte Siedlungsgebiet wurde entsprechend von den Römern als *Germania magna* bezeichnet.

Ab der Zeitenwende prägte der Kontakt mit den Römern die germanische Welt, wie auch die Entwicklung des Römischen Reiches sich zunehmend mit der germanischen Welt verband. In der Spätantike kam es im Verlauf der «Völkerwanderung» zu weitreichenden Zügen mehrerer germanischer Stämme (*gentes*), die teilweise größere Verbände bildeten, schließlich und endlich zu deren Einfall in das Römische Reich.

Ihr Ziel war vor allem Teilhabe am Wohlstand des Imperiums, dessen Strukturen und Kultur sie keineswegs zerstören wollten. Einige dieser Gruppen gründeten Reiche nach antikem römischem Vorbild auf dem Boden des Westreiches, das um das Jahr 476 unterging. Elemente der germanischen Religion und des religiösen Brauchtums wurden



unter anderem durch Akkommodation in das angenommene Christentum übertragen. In der neueren Forschung wird dabei die Sammelbezeichnung Germanen zunehmend kritisch gesehen, da die so bezeichneten Gruppen sich niemals als Einheit verstanden hätten, sondern es sich um eine reine Fremdbezeichnung handle, die Unterschiede verwische.

Von Tacitus stammt die Überlieferung einer mythischen Genealogie, nach der sich die Germanen auf Tuisto, seinen Sohn Mannus und dessen drei Söhne zurückführten, die den Stammesgruppen der Ingaevonen, Hermionen und Istaevonen ihren Namen gegeben hätten. Eine Variante habe noch die Marsi, Gambriuii, Suebi und Vandilii hinzugefügt. Die Selbstzuordnung von Stämmen zu einer gemeinsamen Volksgruppe, wie sie sich in dieser mythischen Genealogie zeigte, lässt auf ein irgendwie geartetes Gefühl der Zusammengehörigkeit schließen.

In historischer Zeit kam es zu verschiedenen Ethnogenesen im germanischen Bereich. Diese Tendenz zur Vereinheitlichung ging von verschiedenen Zentren aus und war häufig eher von außen als von innen her stimuliert. Dabei spielte auch die Infiltration geographischer Randgruppen an der Elbe und in Jütland sowie in Südschweden eine Rolle. Nach Reinhard Wenskus beförderten vor allem die Sueben eine Ethnogenese der Germanen im mitteleuropäischen Bereich.

Auch nach außen wirkte die Dominanz der Sueben, deren Tradition und Erscheinung bestimmend für die ethnographische Wahrnehmung und Beschreibung zahlreicher germanischer Stämme in der antiken Welt wurden. Dass sich letztlich nicht der Suebenname, sondern der ältere der Germanen durchsetzte, ist auf die



Konfrontation der Sueben mit den Römern zurückzuführen, die die politische Kraft des Suebentums gebrochen habe.

Seit dem Ende des 5. Jahrhunderts ging die Außenwirkung des Suebennamens teilweise auf die Goten über, so dass der Ausdruck «gotische Stämme» für zahlreiche, meist ostgermanische Völker gebräuchlich wurde. Für die Germania magna blieb es aber auch in dieser Zeit beim Germanenbegriff, neben dem die wandernden ostgermanischen Großstämme unter einer eigenen Identität – als Goten, Vandalen usw. – auftraten.

In jüngster Zeit wird in der Forschung verstärkt die Instabilität ethnischer Identitäten gerade in der Antike betont und dabei auch das vermeintlich dem nationalstaatlichen Denken des 18. und 19. Jahrhunderts entstammende Konzept der Germanen in Frage gestellt.

«Germane» sei (wie «Barbar») nur eine Fremdbezeichnung, die mehr über Griechen und Römer Aussage als über die mit den Begriffen bezeichneten Gruppen und Individuen. Vereinzelt wird sogar gefordert, Germane und germanisch im wissenschaftlichen Kontext überhaupt nicht mehr zu verwenden.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

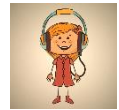
1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 1

N	Aussagen	+	-
1	Als Germanen wird eine Gruppe von ehemaligen Stämmen in Mitteleuropa und im südlichen Skandinavien bezeichnet, deren Identität in der Forschung traditionell über die Sprache bestimmt wird.		
2	Kennzeichen der germanischen Sprachen sind unter anderem bestimmte Lautwandel gegenüber der indogermanischen Ursprache, die als erste Lautverschiebung zusammengefasst werden.		
3	Ab der Zeitenwende prägte der Kontakt mit den Römern die germanische Welt, wie auch die Entwicklung des Römischen Reiches sich zunehmend mit der germanischen Weltverband.		
4	In der Spätantike kam es im Verlauf der «Völkerwanderung» zu weitreichenden Zügen mehrerer germanischer Stämme (gentes), die teilweise größere Verbände bildeten, schließlich und endlich zu deren Einfall in das Römische Reich.		
5	Ab der Zeitenwende prägte der Kontakt mit den Römern ihr Ziel war vor allem Teilhabe am Wohlstand des Imperiums, dessen Strukturen und Kultur sie keineswegs zerstören wollten.		
6	Elemente der germanischen Religion und des religiösen Brauchtums wurden unter anderem durch Akkommodation in das angenommene Christentum übertragen.		
7	Von Tacitus stammt die Überlieferung einer mythischen Genealogie, nach der sich die Germanen auf Tuisto, seinen Sohn Mannus und dessen vier Söhne zurückführten, die den Stammesgruppen der Ingaevonen, Hermionen und Istaevonen ihren Namen nicht gegeben hätten.		
8	Eine Variante habe noch die Marsi, Gambrivii, Suebi und Vandilii hinzugefügt.		
9	Auch nach außen wirkte die Dominanz der Sueben, deren Tradition und Erscheinung bestimmend für die ethnographische Wahrnehmung und Beschreibung germanischer Stämme in der antiken Welt wurden.		
10	Auch nach außen wirkte die Dominanz der Sueben, deren Tradition und Erscheinung bestimmend für die ethnographische Wahrnehmung und Beschreibung zahlreicher germanischer Stämme in der antiken Welt wurden.		



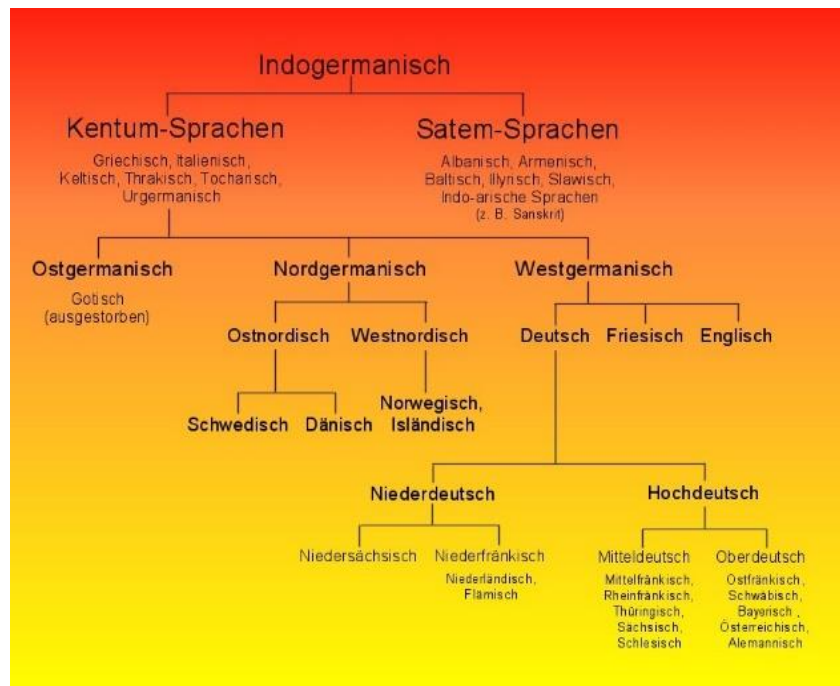
Text 2



DIE GERMANISCHEN SPRACHEN

Die germanischen Sprachen sind ein Zweig der indogermanischen Sprachfamilie. Sie umfassen etwa 15 Sprachen mit rund 500 Millionen Muttersprachlern, fast 800 Millionen einschließlich der Zweitsprecher. Zu den westgermanischen Sprachen gehören: Englisch, Deutsch, Afrikaans, Niederdeutsch, Jiddisch, Luxemburgisch, Friesisch, Niederländisch und Pennsylvania Dutch.

Deutsch und Englisch gehören zur westgermanischen Gruppe des germanischen Zweiges der indogermanischen Sprachen. Deutsch ist die meist verbreitete Muttersprache in der Europäischen Union. Man spricht Deutsch in einigen hochentwickelten und weltbekannten Staaten



Europas: Deutschland, Österreich, der Deutschschweiz, Liechtenstein, Luxemburg, Ostbelgien, Südtirol, das Elsass und Lothringen sowie Nordschleswig.

Außerdem ist Deutsch eine Minderheitensprache in Rumänien, Baltische Staaten, Dänemark, Frankreich, Italien, Niederlande, Polen, Russland, Tschechien, Türkei, Ungarn und Nationalsprache im afrikanischen Namibia und zählt zu den zehn wichtigsten Sprachen der Welt. Der Einfluss anderer Sprachen auf Deutsch war immer erheblich. Jeder Kontakt mit einer anderen Kultur hat die Sprache bereichert und hat erkennbare Spuren hinterlassen. Schon in voraltohochdeutscher Zeit waren neue Wörter aus der lateinischen Sprache und aus dem Französischen eingedrungen. Heute

überwiegt der englische Einfluss.

Durch Internationalisierung und Globalisierung der Gesellschaft und durch den technologischen und wissenschaftlichen Fortschritt sowie die Verbreitung englischer Fachbegriffe ergibt sich eine Anpassung der deutschen Sprache an die neuen Lebensumstände. Es gibt heute im modernen Deutsch verschiedene Wörter und



Wendungen, die Anglizismen heißen. Das sind aus dem Englischen stammende Fremdwörter oder aus der englischen Sprache übernommene Phrasen, zum Beispiel

engl. die City — dt. Stadt

engl. das Meeting — dt. Begegnung

engl. negativ — dt. verneinend, nachteilig, abfällig

engl. positiv — dt. gut, konstruktiv, baulich

engl. live — dt. lebendig

engl. das Job — dt. Schaff, Arbeit

engl. das Baby — dt. Säugling, Kleinkind

engl. der Band — dt. Musikgruppe, Gruppe, Kapelle

engl. der Camp — dt. Lager

engl. das Cardigan — dt. Strickjacke

engl. das Videoclip — dt. Kurzfilm

engl. die Yellow Press — dt. Gelbe Presse

engl. der Reporter — dt. Reporter

engl. das Interview — dt. Gespräch, Unterhaltung, Konversation

engl. die Comic — dt. lustige Geschichten in Bildern

engl. der Headline — dt. Überschrift, der Kopf, die Titel

engl. die News — dt. Nachrichten

engl. das Show — dt. Aufführung

engl. das Fotoshooting — dt. Fotoaufnahme

engl. der Showmaster — dt. Moderator, Schauveranstalter, Unterhaltungskünstler

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 2

N	Aussagen	+	-
1	Es ist bekannt, die germanischen Sprachen sind ein Zweig der indogermanischen Sprachfamilie.		
2	Sie umfassen etwa 15 Sprachen Millionen Muttersprachlern, fast einschließlich der Zweitsprecher. mit 600 rund 300 Millionen.		

3	Zu den westgermanischen Sprachen gehören: Englisch, Deutsch, Niederländisch und andere Sprachen.		
4	Deutsch und Englisch gehören zur westgermanischen Gruppe des germanischen Zweiges der indogermanischen Sprachfamilie.		
5	Deutsch ist die meist verbreitete Muttersprache in der EU.		
6	Man spricht Deutsch in Deutschland, Österreich, der Deutschschweiz, Liechtenstein, Luxemburg, Ostbelgien, Südtirol, das Elsass und Lothringen, Nordschleswig.		
7	Der Einfluss anderer Sprachen auf Deutsch war immer erheblich.		
8	Durch Internationalisierung und Globalisierung der Gesellschaft ergibt sich eine Anpassung der deutschen Sprache an die neuen Lebensumstände.		
9	Es gibt heute im modernen Deutsch verschiedene Wörter und Wendungen, die Amerikanismen heißen.		
10	Das sind aus der Griechischen stammende Fremdwörter oder aus der englischen Sprache übernommene Phrasen.		

Text 3



BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND



Das Territorium von Deutschland wurde nach dem II. Weltkrieg gespalten, wobei hier zwei Staaten entstanden: die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik. Die DDR und die BRD haben sich im Jahre 1990 wieder vereinigt und einen einheitlichen Staat gebildet.

Berlin wurde zur Hauptstadt des vereinigten Deutschlands statt Bonn. Mit ihrer Bevölkerung von ca. 4 Millionen Menschen ist das heutige Berlin die größte Stadt auf dem Territorium von allen sechzehn deutschen Bundesländern. Deutschland befindet sich im Mitteleuropa und grenzt insgesamt an zehn Staaten. Das sind Tschechien, Polen, Österreich, Belgien, Frankreich, Slowakei, Luxemburg, Dänemark, die Schweiz und die Niederlande. Natürliche Wassergrenzen werden durch die Nordsee und durch die Ostsee gebildet. An der Ost- und Nordseeküste gibt es zahlreiche große und kleine Inseln. Rügen ist die größte deutsche Insel. Im Norden Deutschlands befindet sich ein Tiefland, das Mitteldeutschland liegt auf einem Mittelgebirge. Im Süden ist Deutschland von den deutschen Alpen umrahmt.

Das Klima in Deutschland ist mild, was wesentliche Unterschiede zwischen verschiedenen Jahreszeiten bedingt. Deutschland ist an Flüssen und Seen sehr reich. An Bodenschätzen ist Deutschland nicht besonders reich. Hier gibt es viel Salz und Kohle, aber wenig Erdgas, Erdöl und Eisen. Dessen ungeachtet ist Deutschland ein



hoch entwickeltes Industrieland, wo der Handel eine sehr große Rolle spielt. Deutschland importiert und exportiert viele verschiedene Waren. Die Bevölkerung Deutschlands überschreitet 80 Millionen Menschen. Die Fläche dieses Landes entspricht ca. 360.000 km². Die heutige BRD ist einer der Mitglieder der Europäischen Gemeinschaft. Der Bundestag ist das oberste Machtorgan. Die deutsche Regierung wird vom Bundeskanzler, und der deutsche Staat vom Bundespräsidenten geleitet.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 3

N	Aussagen	+	-
1	Das Territorium von Deutschland wurde nach dem II. Weltkrieg gespaltet, wobei hier zwei Staaten entstanden: die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik.		
2	Die DDR und die BRD haben sich im Jahre 1980 wiedervereinigt		

	und einen einheitlichen Staat gebildet.		
3	Bonn wurde zur Hauptstadt Deutschlands statt Berlin.		
4	Deutschland befindet sich im Mitteleuropa und grenzt insgesamt an 8 Staaten. Das sind Tschechien, Polen, Österreich, Belgien, Frankreich, Slowakei, Luxemburg, Dänemark, die Schweiz und die Niederlande.		
5	Natürliche Wassergrenzen werden durch die Nordsee und durch die Ostsee gebildet.		
6	Das Klima in Deutschland ist nicht mild, was wesentliche Unterschiede zwischen verschiedenen Jahreszeiten bedingt		
7	An Bodenschätzen ist Deutschland besonders reich. Hier gibt es viel Salz und Kohle, Erdgas, Erdöl und Eisen.		
8	Deutschland importiert und exportiert viele Waren.		
9	Die Bevölkerung Deutschlands überschreitet 70 Millionen Menschen. Die Fläche dieses Landes entspricht 350.000 km ² .		
10	Der Bundestag ist das oberste Machtorgan. Die deutsche Regierung wird vom Bundeskanzler, und der deutsche Staat vom Bundespräsidenten geleitet.		



Text 4



DEUTSCHE WIRTSCHAFT

Deutschland ist ein Industrieland. Die wichtigsten Industriegebiete sind: das Ruhrgebiet sowie das Gebiet Düsseldorf/ Köln, das Gebiet um Frankfurt, der Raum



Mannheim/Ludwigshafen, Stuttgart und das Neckartal, Hannover/Braunschweig, der Raum Dresden/Chemnitz, das Gebiet um Leipzig, der Raum Halle, die Gegend um Cottbus. Daneben liegen Gebiete in alten und neuen Bundesländern mit städtischen Zentren: München, Augsburg, Ulm,

Nürnberg, Saarbrücken, Bremen, Hamburg, Lübeck, Zwickau, Erfurt, Meißen, Magdeburg, Berlin, Neubrandenburg, Rostock. In den neuen Bundesländern liegt der größte Teil der Industrie im der Raum Industriezentren. Fast 40% aller Chemierzeugnisse werden hier produziert.

In der Autoindustrie in Deutschland werden mehr als viereinhalb Millionen Fahrzeuge im Jahr gebaut. Fahrräder und technisches Zubehör, aber auch Autos, Flugzeuge, Schiffe, Lokomotiven, Computer, Elektrogeräte und tausende andere deutsche Industrieprodukte sind in der ganzen Welt bekannt. In Deutschland werden viele Waren für den Export produziert. Dabei sind die Industrieprodukte am wichtigsten: Fahrzeuge, Maschinen, Produkte der Elektrotechnik und Chemie. Andererseits braucht Deutschland den Import von vielen Waren: Rohstoffe für die Industrie, Maschinen, die in anderen Ländern billiger produziert werden. Ohne den Welthandel könnte Deutschland nicht existieren. Die wichtigsten Handelspartner der Bundesrepublik sind die Staaten der Europäischen Union (EU) und die USA. Die fünf wichtigsten sind Frankreich, die USA, die Niederlande, Großbritannien und Italien.



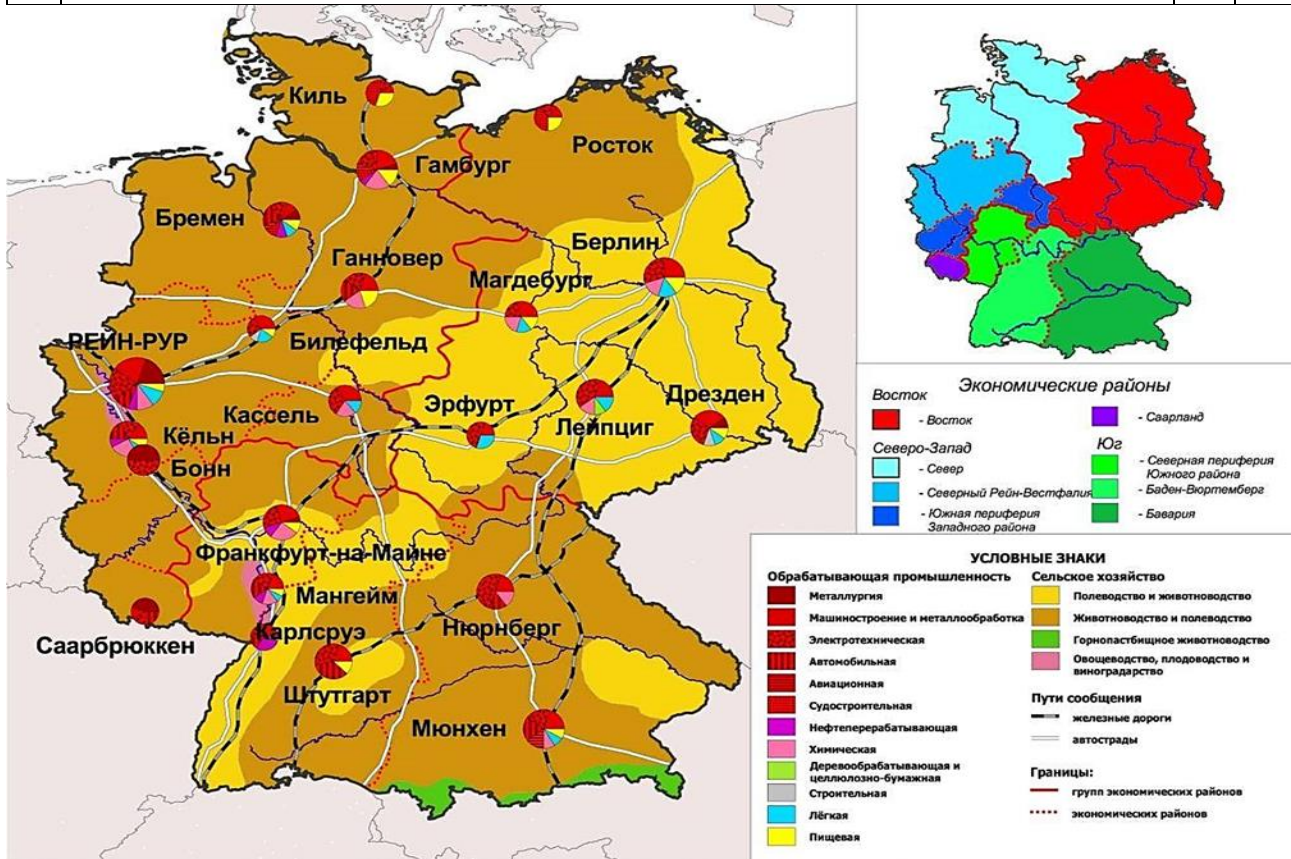
Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 4

N	Aussagen	+	-
1	Deutschland ist ein Industrieland. Die wichtigsten Industriegebiete sind: das Ruhrgebiet sowie das Gebiet Düsseldorf/ Köln, das Gebiet um Frankfurt, der Raum Mannheim/Ludwigshafen, Stuttgart und das Neckartal, der Raum Hannover/Braunschweig, der Raum Dresden/Chemnitz, das Gebiet um Leipzig, der Raum Halle, die Gegend um Cottbus.		

2	Daneben liegen Gebiete in alten und neuen Bundesländern mit städtischen Zentren: München, Augsburg, Ulm, Nürnberg, Saarbrücken, Bremen, Hamburg, Lübeck, Zwickau, Erfurt, Meißen, Magdeburg, Berlin, Neubrandenburg, Rostock.		
3	In den neuen Bundesländern liegt der größte Teil der Industrie im Süden des Landes. Das Dreieck Halle- Bitterfeld-Merseburg ist eines der wichtigsten Industriezentren.		
4	In der Autoindustrie in Deutschland werden mehr als viereinhalb Millionen Fahrzeuge im Jahr gebaut.		
5	Fahrräder und technisches Zubehör, aber auch Autos, Flugzeuge, Schiffe, Lokomotiven, Computer, Elektrogeräte und tausende andere deutschen Erzeugnisse.		
6	Industrieprodukte sind in der ganzen Welt bekannt.		
7	In Deutschland werden keine Waren für den Export produziert.		
8	Dabei sind die Industrieprodukte am wichtigsten: Fahrzeuge, Maschinen, Produkte der Elektrotechnik und Chemie.		
9	Andererseits braucht Deutschland den Import von vielen Waren: Rohstoffe für die Industrie, Maschinen, die in anderen Ländern billiger produziert werden.		
10	Ohne den Welthandel könnte Deutschland nicht existieren.		





Text 5



BEVÖLKERUNG UND SPRACHE

Der Westen Deutschlands ist wesentlich dichter besiedelt als die fünf neuen Bundesländer im Osten. Dort leben nur ein Fünftel (16 Millionen) der Einwohner Deutschlands. Natürlich gibt es auch viele Zonen mit geringer Bevölkerungsdichte: in den Alpen, in den höheren Lagen des Mittelgebirges und im Norddeutschen Tiefland. In diesen Zonen gibt es viel Landwirtschaft, Wälder und nur kleine Städte und Dörfer. Das deutsche Volk ist aus verschiedenen germanischen Stämmen wie den Franken, Sachsen, Schwaben und Bayernentstanden. Bis heute leben Traditionen und Dialekte in regionalen Gruppen fort. So gelten Mecklenburger als verschlossen, die Schwaben als sparsam, die Rheinländer als lebenslustig und die Sachsen als fleißig und pfiffig. In Europa spricht man insgesamt über 50 verschiedene Sprachen. Deutsch spricht man als Landessprache in den folgenden Ländern: Deutschland – 74 Mio., Österreich – ca. 7,5 Mio., Schweiz – circa 4 Mio., Luxemburg – 3 Mio., Lichtenstein – 20 Tausend Menschen. Seit 1999 hält der Artikel 4 der Bundesverfassung der Schweiz fest, dass die Landessprachen in der Schweiz Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch sind. Luxemburg hat drei gleichberechtigte Landessprachen: Lëtzebuergesch, Deutsch und Französisch. Aber auch in anderen Ländern Europas leben viele Menschen, die Deutsch als Muttersprache sprechen. Sie



sind die sogenannte deutschsprachige Minderheit, das heißt, die Mehrheit der Menschen spricht dort eine andere Sprache. Große deutsche Minderheiten sind in Frankreich – 1,2 Mio., in der Nachfolgestaaten der Sowjetunion (GUS) – ca. 1,1 Mio., in Polen – 1,1 Mio., in Italien – 300 Tausend, in Rumänien – 200 Tausend und so weiter. Unter

den vielen Millionen Menschen, die deutsch sprechen, bestehen natürlich große Unterschiede. Ein Beispiel: «Guten Tag!» versteht man überall, wo man deutsch spricht. Aber in Süddeutschland sagt man oft «GrüßGott», in der Schweiz «Grüzi» und in Österreich «Servus».

Deutsch ist in Europa eine der 5 wichtigsten Sprachen: Deutschland ist reich an Mundarten An Dialekt und Aussprache kann man bei den meisten Deutschen erkennen, aus welcher Gegend sie stammen. Etwa jedes zehnte Buch, das weltweit erscheint, ist in der deutschen Sprache geschrieben. Unter den Sprachen, aus denen übersetzt wird, steht Deutsch nach Englisch und Französisch an 3 Stelle, und Deutsch ist die Sprache, in die am meisten übersetzt wird.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Falsche Aussagen nach dem Muster «ja + / nein –» schriftlich lösen.

TEST 5

N	Aussagen	+	-
1	Der Westen Deutschlands ist wesentlich dichter besiedelt als die fünf neuen Bundesländer im Osten.		
2	Dort leben nur ein Drittel der Einwohner Deutschlands. Natürlich gibt es auch viele Zonen mit geringer Bevölkerungsdichte: in den Alpen, in den höheren Lagen des Mittelgebirges und im Norddeutschen Tiefland.		
3	Das deutsche Volk ist aus verschiedenen germanischen Stämmen wie den Franken, Sachsen, Schwaben und Bayern entstanden.		

4	Bis heute leben ihre Traditionen und Dialekte in geschichtlich gewachsenen regionalen Gruppen fort.		
5	So gelten Mecklenburger als lebenslustig, die Schwaben als sparsam, die Rheinländer als verschlossen und die Sachsen als fleißig. In Europa spricht man insgesamt über 50 verschiedene Sprachen.		
6	Deutsch spricht man als Landessprache in den folgenden Ländern: Deutschland – 74 Mio., Österreich – ca. 7,5 Mio., Schweiz – circa 4 Mio., Luxemburg – 3 Mio., Lichtenstein – 20 Tausend Menschen.		
7	Seit 1989 hält der Artikel 4 der Bundesverfassung der Schweiz fest, dass die Landessprachen in der Schweiz Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch sind. Luxemburg hat drei gleichberechtigte Landessprachen: Lëtzebuergesch, Deutsch und Französisch.		
18	Aber auch in anderen Ländern Europas leben viele Menschen, die Deutsch als Muttersprache sprechen. Sie sind die sogenannte deutschsprachige Minderheit, das heißt, die Mehrheit der Menschen spricht dort eine andere Sprache.		
9	Unter den vielen Millionen Menschen, die deutsch sprechen, bestehen natürlich große Unterschiede.		
10	Deutsch ist in Europa eine der vier wichtigsten Sprachen: Deutschland ist reich an Mundarten (Dialekten). An Dialekt und Aussprache kann man bei den meisten Deutschen erkennen, aus welcher Gegend sie stammen.		



Text 6



DIE DEUTSCHEN FESTE UND TRADITIONEN

Deutschland ist an seinen Festen und mit ihnen verbundenen Traditionen reich. Die Deutschen sind gutherzig, lustig und amüsieren sich mit großem Vergnügen. Die traditionelle Feste feiern sie laut und fröhlich. Im Voraus wählen sie die Geschenke für die Freunde und Verwandten aus und kaufen sie ein. Außerdem schmücken sie seine Häuser und laden die Gäste ein. Die bekanntesten und beliebtesten Feste sind



Weihnachten mit Advent, Ostern, Karneval, und Oktoberfest. Jährlich fahren die Tausende von Touristen aus aller Welt nach Deutschland, um Oktoberfest zu beobachten und in dieser Feier teilzunehmen.

Oktoberfest ist das weltberühmteste Volksfest des Biers. Man feiert es in Bayern am Ende des Oktobers. Die Feier dauert 16 Tage.

Während des Festes probieren die Münchner und zahllose Gäste verschiedenen Biersorten und amüsieren sich. Außerdem ist Deutschland durch seinen Karneval berühmt. Jedes Bundesland hat seine eigenen Sitten und Bräuchen, die mit Karneval verbunden sind. Im Volk nennt man Karneval eine fünfte Jahreszeit in der BRD. Zum Beispiel beginnt der Kölner Karneval jährlich am 11. November um 11 Uhr 11 Minuten.



Seinen Höhepunkt erlebt Karneval am Rosenmontagmit dem Trachtenzug.

Das wichtigste Kirchenfest ist Weihnachten. Es feiert man in der BRD am 25. Dezember. Das ist das Fest von Christi Geburt. Die Deutschen beginnen zum Weihnachten im November vorzubereiten. Vier Sonntage vor dem Fest beginnt die Adventzeit. Überall hängt man Adventskränze mit vier Kerzen. Vor dem Weinachten schmücken die Menschen ihre Wohnungen und Weihnachtsbäumen mit Kugeln, Kerzen. Der Vorabend des Festes, am 24. Dezember nennt man Der Heilige Abend. Mit Beginn der Weihnacht gratulieren die Menschen einander und schenken die Geschenke. Die Kinder bekommen unbedingt die Süßigkeiten. Weihnachten nennt man im Volk der größte «Schenk-Tag». Noch ein ältestes, christliches Kirchenfest ist Ostern. Die Auferstehung von Jesus Christus aus seinem Grab ist ein wichtiges Ereignis für Glauben der Christen. Außerdem feiert man es auch seit uralten Zeiten als

Gutes Neujahr!



ein wichtigstes Frühlingsfest, weil es mit der neuerwachsenden Natur verbunden ist. Das Symbol des Festes ist ein Ei. Vor dem Ostern kochen die Deutschen die Eier und bemalen sie bunt. Mit Ostern, das am Sonntag gefeiert wurde, ist das vierzig tägige Großfasten zu Ende. Weihnachten nennt man im Volk der größte «Schenk-Tag». Noch ein ältestes,

christliches Kirchenfest ist Ostern. Die Auferstehung von Jesus Christus aus seinem Grab ist ein wichtiges Ereignis für Glauben der Christen. Außerdem feiert man es auch seit uralten Zeiten als ein wichtigstes Frühlingsfest, weil es mit der neuerwachsenden Natur verbunden ist. Das Symbol des Festes ist ein Ei. Vor dem Ostern kochen die Deutschen die Eier und bemalen sie bunt. Mit Ostern, das am Sonntag gefeiert wurde, ist das vierzig tägige Großfasten zu Ende.



Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Falsche Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 6

N	Aussagen	+	-
1	Deutschland ist an seinen Festen und mit ihnen verbundenen Traditionen reich.		
2	Die Deutschen sind gutherzig, lustig und amüsieren sich mit großem Vergnügen.		
3	Die traditionelle Feste feiern sie laut und fröhlich. Im Voraus wählen sie die Geschenke für die Freunde und Verwandten aus und kaufen sie ein.		
4	Die bekanntesten und beliebtesten Feste sind Weihnachten mit Advent, Ostern, Karneval, und Oktoberfest.		
5	Oktoberfest ist das weltberühmteste Volksfest des Fisches. Man feiert es in Niedersachsen am Ende des Oktobers.		

6	Jedes Bundesland hat keine Sitten und Bräuchen, die mit Karneval verbunden sind. Im Volk nennt man Karneval eine vierte Jahreszeit in der BRD.		
7	Das wichtigste Kirchenfest ist Weihnachten. Es feiert man in der BRD am 25. Dezember. Das ist das Fest von Christi Geburt. Die Deutschen beginnen zum Weihnachten im November vorzubereiten.		



Text 7



DEUTSCHE HAUPTSTADT BERLIN

Berlin ist die Hauptstadt des vereinigten Deutschlands. Sie hat eine sehr reiche Geschichte. Berlin entstand am Anfang des XIII. Jahrhunderts unmittelbar an der Kreuzung der Handelswege. So eine Lage der Stadt war sehr günstig und förderte ihre schnelle Entwicklung. Im XVIII. Jahrhundert zählte man Berlin zu den größten europäischen Städten. Sie war auch die größte Industriestadt in Preußen. In Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Hier befinden sich das weltberühmte Brandenburger Tor und der prachtvolle Alexanderplatz. Das Berliner Rathaus ist rot. Es gibt sechs-und-dreißig Reliefs an diesem Gebäude. Die Berliner nennen es «Rotes Rathaus».



Die Nikolaikirche wurde im zwölften Jahrhundert gebaut, aber im zweiten Weltkrieg schwer zerstört und im Jahre 1987 wieder aufgebaut. Der Reichstag – Sitz der deutschen Regierung – wurde auch im zweiten Weltkrieg stark zerstört. Heute sieht er wieder schön und modern aus. Den Berliner Zoo besuchen die Kinder besonders gern. Das ist der größte Zoo in der Welt. Es ist schön und interessant hier. Kurfürstendamm ist eine Prachtstraße Berlins.

Der Ku'damm ist für seine Kabarets, Cafés und Luxusgeschäfte bekannt. Unter den Linden ist die Hauptstraße Berlins. Hier befinden sich viele Botschafter, Büros, Kaufhäuser, Cafés, die weltberühmte Humboldt- Universität und die Staatsbibliothek.



Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein –» schriftlich lösen.

TEST 7

N	Aussagen	+	-
1	Berlin ist die Hauptstadt des vereinigten Deutschlands.		
2	Sie hat eine sehr reiche Geschichte. Berlin entstand am Anfang des XIII. Jahrhunderts unmittelbar an der Kreuzung der Handelswege.		
3	In Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten.		
4	Hier befinden sich das weltberühmte Brandenburger Tor und der prachtvolle Alexanderplatz.		
5	Die Nikolaikirche wurde im achten Jahrhundert gebaut, aber im zweiten Weltkrieg schwer zerstört und im Jahre 1977 wieder aufgebaut.		
6	Der Reichstag – Sitz der deutschen Regierung – wurde auch im zweiten Weltkrieg stark zerstört		
7	Den Berliner Zoo besuchen die Kinder besonders gern. Das ist ein größter Zoo in der Welt.		
8	Kurfürstendamm ist eine Prachtstraße Berlins.		
9	Die Hauptstraße Berlins heißt Unter den Linden.		
10	Hier befinden sich viele Botschafter, Büros, Kaufhäuser, Cafés, die weltberühmte Humboldt-Universität und die Staatsbibliothek.		



Text 8



BUNDESLÄNDER DEUTSCHLANDS

Historisch hat es die von den Besatzungsmächten nach dem Zweiten Weltkrieg aufgebauten Länder bereits vor der Gründung der Bundesrepublik Deutschland (1949) gegeben. Bis zur Wiedervereinigung bestand die Bundesrepublik Deutschland aus 11 Ländern, die in den ehemals westlichen Besatzungszonen vereinigt wurden. In der sowjetischen Besatzungszone wurden auf dem Gebiet der späteren DDR fünf Länder

Die deutschen Bundesländer

- Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus 16 Ländern besteht. Diese Länder bilden eigenständige Staaten. Zu den Ländern gehören: Bayern (mit der Hauptstadt München), Baden-Württemberg (Stuttgart), Rheinland-Pfalz (Mainz), Saarland (Saarbrücken), Hessen (Wiesbaden), Nordrhein-Westfalen (Düsseldorf), Niedersachsen (Hannover), Hamburg (Hamburg), Bremen (Bremen), Schleswig-Holstein (Kiel), Berlin (Berlin), Sachsen (Dresden), Thüringen (Erfurt), Sachsen-Anhalt (Magdeburg), Brandenburg (Potsdam) und Mecklenburg-Vorpommern (Schwerin)

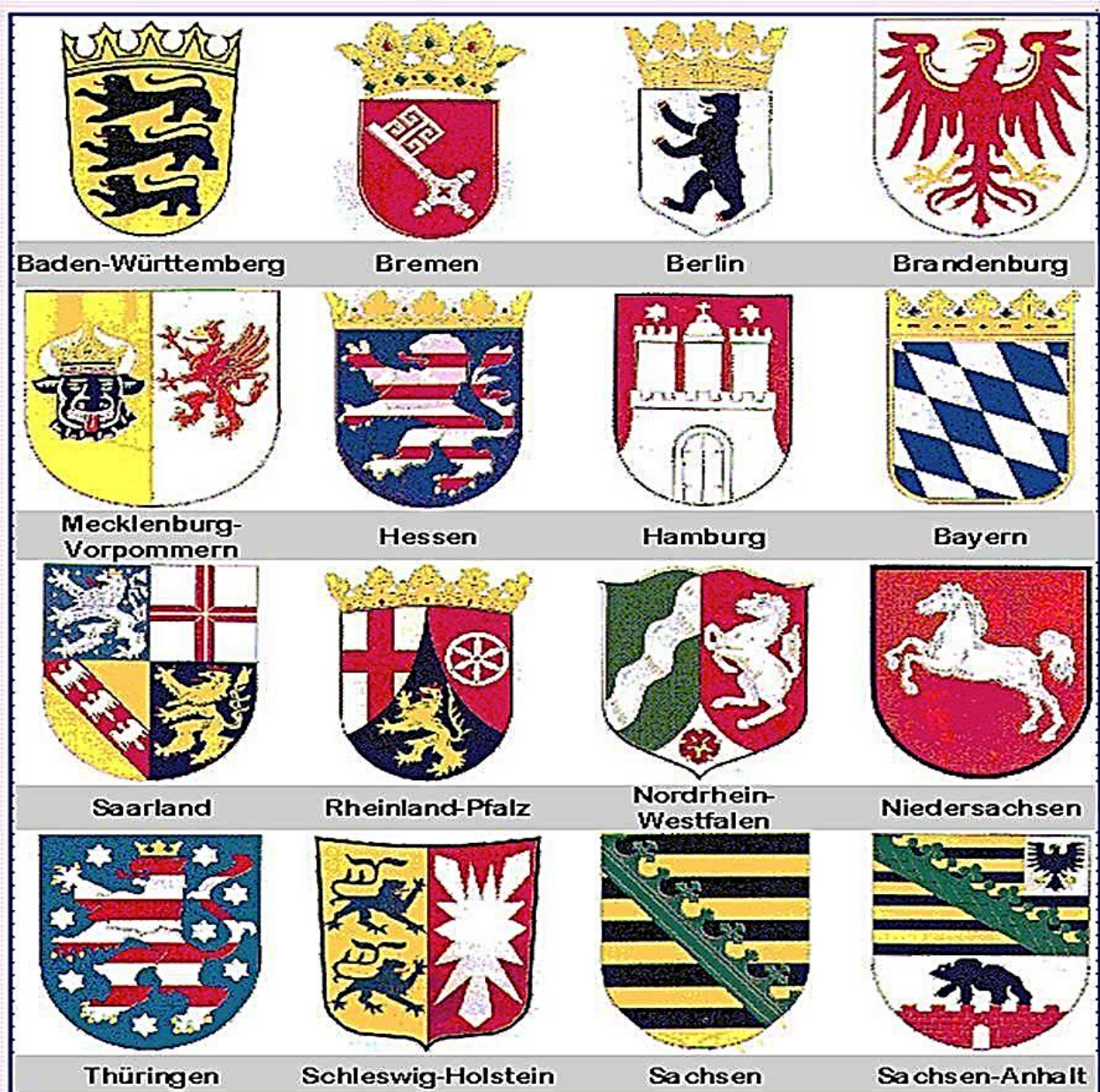


gebildet: Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen. 1952 wurden diese Länder aufgelöst und stattdessen 14 Verwaltungsbezirke eingerichtet. Mit der Vereinigung Deutschlands gibt es nun wieder die alten Länder, Ost-Berlin wurde mit West-Berlin vereinigt. Jetzt besteht die Bundesrepublik Deutschland aus 16 Bundesländern. Das sind Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Schleswig-Holstein und Thüringen, Sachsen, Sachsen-Anhalt.

Die Hauptstädte fast aller Bundesländer sind Großstädte, wenn auch in einigen Bundesländern nicht die größte Stadt Hauptstadt ist. Mit lediglich etwa 92.000 Einwohnern erreicht die MeckPom-Metropole Schwerin als einzige Landeshauptstadt nicht die für die Einstufung als Großstadt erforderliche 100.000-Einwohner-Marke. Die meisten der Flächenländer haben Außengrenzen zu Nachbarstaaten. Ausnahme: Thüringen, Hessen und Sachsen-Anhalt. Rheinland-Pfalz hat sogar Landgrenzen zu drei Staaten (Belgien, Luxemburg und Frankreich) ebenso Bayern (Schweiz,

Österreich und Tschechien). Schleswig-Holstein hat als einziges Bundesland sowohl eine Nordsee- als auch eine Ostsee-Küste. Territoriale Besonderheiten stellen Neuwerk und Büsingen dar. Die drei Quadratkilometer kleine Watteninsel Neuwerk (44 Einwohner) bildet 100-km nordwestlich von Hamburg in Sichtweite der niedersächsischen Küstenstadt Cuxhaven den kleinsten Hamburger Stadtteil. Die baden-württembergische Gemeinde Büsingen am Hochrhein (1.300 Einwohner) ist wenige Kilometer von Rest-Deutschland entfernt vollständig von Schweizer Staatsgebiet umgeben.

Die 16 deutschen Bundesländer bilden in ihrer Gesamtheit die Bundesrepublik Deutschland, welche im Norden an die Nordsee, Dänemark sowie die Ostsee grenzt. Die weiteren Nachbarländer Deutschlands sind Polen im Nordosten, Tschechien im Osten, Österreich im Südosten, die Schweiz im Süden, Frankreich im Südwesten, Luxemburg und Belgien im Westen und die Niederlande im Nordwesten. Im Süden





verläuft die Grenze zudem durch den Bodensee. Mit insgesamt 9 Nachbarstaaten hat Deutschland die meisten Nachbarn in Europa. Beispielsweise, gehört Baden-Württemberg zu den landschaftlich reizvollsten Regionen. Die Natur dieses Landes ist mannigfaltig. Da ist nicht nur der Schwarzwald, ein waldriches Mittelgebirge und beliebtestes Erholungsgebiet, der Bodensee, das «Schwäbische Meer»; da sind die grünen Flusstäler von Rhein und Donau, Neckar und Tauber.

Erfindungsgabe und Geschäftssinn der Menschen, die hier leben und lebten, sind sprichwörtlich. Das sind der Dichter Friedrich Schiller (1759- 1805) und Friedrich Hölderlin (1770-1843), der Philosoph Georg Wilhelm, Friedrich Hegel, Martin Heidegger und andere. Baden-Württemberg ist hochindustrialisiert und gehört zu den wirtschaftlich stärksten Bundesländern. Die längste Tradition haben hier die Feinmechanik, die im Schwarzwald konzentriert ist, und der Automobilbau. Zu den zahlreichen wissenschaftlichen Einrichtungen in diesem Land gehören das Kernforschungszentrum in Heidelberg und neun Universitäten. Die 1386 gegründete Heidelberger Universität ist die älteste in Deutschland.

Noch ein wunderbares Bundesland Nordrhein-Westfalen grenzt im Norden und Nordosten an Niedersachsen, im Südosten an Hessen, im Süden an Rheinland-Pfalz sowie im Westen an die belgische Provinz Lüttich sowie an die niederländischen Provinzen Limburg, Gelderland und Overijssel. Mit einer Fläche von rund 34.100 km² ist Nordrhein-Westfalen das viertgrößte deutsche Land. 30 der 81 deutschen Großstädte liegen in seinem stark urbanisierten Gebiet. Die Metropolregion Rhein-Ruhr im Zentrum des Landes ist mit rund zehn Millionen Bewohnern einer der 30 größten Ballungsräume der Welt und zentraler Teil der «Blauen Banane».

Nordrhein-Westfalen wird als ein «Bindestrich-Land» bezeichnet, weil es unter dem maßgeblichen Einfluss der Besatzungsmacht Großbritannien in den Jahren 1946 und 1947 aus drei historisch unterschiedlichen Landesteilen gebildet wurde und seither noch keine besonders starke Identifikation mit dem Land entstanden ist. Kulturelle Überlegungen traten bei der Staatsgründung hinter geopolitischen und wirtschaftlichen Überlegungen, das Ruhrgebiet als Ganzes einzubetten, zurück.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

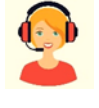
1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 8

N	Aussagen	+	-
1	Bis zur Wiedervereinigung bestand die Bundesrepublik Deutschland aus 16 Ländern, die in den ehemals westlichen Besatzungszonen vereinigt wurden.		
2	In der sowjetischen Besatzungszone wurden auf dem Gebiet der späteren DDR fünf Länder gebildet: Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen.		
3	1962 wurden diese Länder aufgelöst und stattdessen 14 Verwaltungsbezirke eingerichtet. Mit der Vereinigung Deutschlands gibt es nun wieder die alten Länder, Ost-Berlin wurde mit West-Berlin vereinigt.		
4	Baden-Württemberg gehört zu den landschaftlich reizvollsten Regionen.		
5	Die Natur dieses Landes ist mannigfaltig. Da ist nicht nur der Schwarzwald, ein waldreiches Mittelgebirge und beliebtestes Erholungsgebiet, der Bodensee, das «Schwäbische Meer».		
6	Erfindungsgabe und Geschäftssinn der Menschen, die hier leben und lebten, sind sprichwörtlich.		
7	Das sind der Dichter Friedrich Schiller und Friedrich Hölderlin, der Philosoph Georg Wilhelm, Friedrich Hegel und andere.		
8	Baden-Württemberg ist hochindustrialisiert und gehört zu den wirtschaftlich schwächsten Bundesländern.		
9	Zu den zahlreichen wissenschaftlichen Einrichtungen in diesem Land gehören das Kernforschungszentrum in Heidelberg und neun Universitäten.		
10	Die 1386 gegründete Heidelberger Universität ist die älteste in Deutschland.		



Text 9



WAPPEN VON DEUTSCHEN BUNDESLÄNDERN

DAS WAPPEN

DAS BUNDESLAND



Die freie Hansestadt Bremen ist geprägt von Handel und Schifffahrt. Der südlichste deutsche Seehafen ist der größte Containerumschlagplatz Europas. Bremen hat sich jedoch auch zu einem entscheidenden Standort der Hochtechnologie entwickelt, und wissenschaftliche Einrichtungen, wie z.B. das Wegener-Institut für Meeres- und Polarforschung, genießen Weltruf.



Die freie Hansestadt Hamburg ist Deutschlands größter Seehafen und ein bedeutender Handelsplatz. Hamburg genießt einen Ruf als Wirtschaftsmetropole Handels- und Verkehrszentrum, aber auch als Stadt der Medien und Kultur. Der Hamburger Hafen erstreckt sich über eine Fläche von ca. 7236 Hektar und ist der Standort der Mineralölindustrie. Besonders für Touristen als auch Hamburger ist der Hafen eine Attraktion. Er liegt an der Unterelbe und gilt als größter Seehafen der Welt. Knapp 1/10 der Stadt, werden vom Hamburger Hafen belegt. Er mündet an Stadtteilen wie Rothenburgsort, St. Pauli, Alt,- und Neustadt u.s.w.



Berlin war in seiner Geschichte Hauptstadt der Mark Brandenburg, Preußens und Deutschlands. Nach dem Ende des II Weltkriegs unterlag die Stadt 1945 dem Viermächtestatus; Ost-Berlin hatte ab 1949 die Funktion als Hauptstadt der DDR, während West-Berlin sich eng an die alte Bundesrepublik Deutschland anschloss. Mit dem Fall der Berliner Mauer 1989 und der Wiedervereinigung im Jahr 1990 wuchsen die beiden Stadthälften wieder zusammen und Berlin erhielt die Rolle als gesamtdeutsche Hauptstadt zurück. Seit 1999 ist die Stadt Sitz der Bundesregierung, des Bundespräsidenten, des Deutschen Bundestages u.s.w..
Landeshauptstadt: Berlin.



Das Saarland gehört erst seit 1957 zur Bundesrepublik Deutschland. Die geographische Lage macht es zu einem Drehpunkt für den wirtschaftlichen und kulturellen Austausch mit Frankreich und Luxemburg. Das kleinste der Flächenländer und hinsichtlich der Einwohnerzahl mit knapp einer Million ist das zweitkleinste Land (nach Bremen). Gemeinsam mit diesen Nachbarn und der belgischen Region Wallonien bildet das Saarland die europäische Großregion Saar-Lor-Lux, in der etwa 11,6 Millionen Menschen leben.
Landeshauptstadt: Saarbrücken.



Schleswig-Holstein ist das Bindeglied zwischen der Europäischen Union, Skandinavien und den Ostseeanrainerstaaten. Es liegt zwischen der Nord- und der Ostsee, war früher ein reines Agrarland, beherbergt aber heute nennenswerte mittelständische Industrie und ist vor allem für Touristen erschlossen. Die am meisten befahrene Wasserstraße der Welt, der Nord-Ostsee-Kanal, liegt hier.
Landeshauptstadt: Kiel.



Thüringen wird auch «das grüne Herz Deutschlands» genannt. Historisch und kulturell von großer Bedeutung ist Weimar, der Ort «der deutschen Klassik». Hier haben Goethe und Schiller gelebt und hier trat 1919 die Nationalversammlung der Weimarer Republik zusammen. Auf der Wartburg in der Nähe von Eisenach übersetzte Martin Luther 1521 die Bibel ins Deutsche.
Landeshauptstadt: Erfurt.



Der Freistaat Sachsen ist mit fast fünf Millionen Einwohnern das bevölkerungsreichste Land der fünf neuen Bundesländer. Sachsen ist ein stark industrialisiertes Land, in dem besonders der Braunkohleabbau eine Rolle spielt, Leipzig, die alte Messestadt, und Dresden, eine Stadt mit vielen Kunstwerken, gelten seit dem Herbst 1989 als die Wiege der Demokratiebewegung in der ehemaligen DDR.
Landeshaupt: Dresden.



Rheinland-Pfalz ist ein wirtschaftlich starkes Land, besitzt daneben aber auch landschaftlich reizvolle Gebiete und ist für seinen Weinanbau bekannt. Städte wie Mainz, Worms, Speyer und Trier zeugen von der über 2000-jährigen Kulturgeschichte dieser Region. Mit rund 4,1 Millionen Einwohnern ist es nach Einwohnern das sechstgrößte und nach Fläche das neuntgrößte von 16 Ländern, bei der Wirtschaftsleistung liegt es im Mittelfeld.

Landeshauptstadt: Mainz.



Sachsen-Anhalt ist das einzige der fünf neuen Bundesländer, das keine längere Geschichte hat. Es entstand in der Folge des Zweiten Weltkrieges. Es war das Zentrum der chemischen Industrie der ehemaligen DDR. Aber der Harz sowie landwirtschaftlich genutzte Gebiete kennzeichnen Sachsen-Anhalt heute auch als ein Bundesland mit attraktiven Seiten. Von Wittenberg ging Martin Luthers Reformation aus.

Landeshauptstadt: Magdeburg.



Das Land Hessen liegt geographisch fast in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. In Frankfurt (Main) in der Paulskirche erarbeitete die Nationalversammlung 1848/49 einen ersten Verfassungsentwurf. Der große internationale Flughafen von Frankfurt hat Hessen zum Einfallstor für Reisende aus aller Welt gemacht. Die Europäische Zentralbank hat ihren Sitz in Frankfurt.

Landeshauptstadt: Wiesbaden.



Mecklenburg-Vorpommern, das Land im Nordosten, ist landwirtschaftlich strukturiert. An der Küste, z.B in Rostock, bestimmen jedoch der Schiffsbau und die Fischerei das Leben. Viele Badeorte sind dort Anziehungspunkt für viele Touristen. Das Land mit 1,6 Millionen Einwohnern (2020) gliedert sich in 6 Landkreise und 2 kreisfreie Städte. Die größte Stadt unter den 84 Städten des Landes ist die Rostock. Weitere Zentren sind Schwerin, Neubrandenburg, u.s.w.

Landeshauptstadt: Schwerin.



Brandenburg war das Herz des früheren Preußen. König Friedrich II., der «Alte Fritz», hat sich mit Schloss Sanssouci dort ein architektonisches Denkmal gesetzt. Kiefernwälder, Seen und Heidelandschaften bestimmen das Bild dieses Landes, in dem jedoch auch die Textilindustrie und der Braunkohleabbau vorrangig zu finden sind.
Landeshauptstadt: Potsdam.



Nordrhein-Westfalen ist das bevölkerungsstärkste Land mit etwa achtzehn Millionen Einwohnern. Es ist auch die bedeutendste Wirtschaftskraft, obwohl sich Zentren wie das Ruhrgebiet, das durch Kohlevorkommen und stahlverarbeitende Industrie bekannt ist, in ihren Strukturen wandeln. Mit dem Dom in Köln verfügt Nordrhein-Westfalen über ein Bauwerk, an dem – mit vielen Pausen – 632 Jahre lang gebaut wurde.

Landeshauptstadt: Düsseldorf.



Baden-Württemberg als drittgrößtes Bundesland liegt im Südwesten der Bundesrepublik Deutschland. Es grenzt an Frankreich und an die Schweiz und ist nicht nur wegen des Schwarzwaldes bekannt und beliebt. Hier liegen viele Industriezentren, daneben gibt es aber auch große Flächen, die landwirtschaftlich genutzt werden.

Landeshauptstadt: Stuttgart.



Das zweitgrößte Land der Bundesrepublik Deutschland ist Niedersachsen. Die Hauptstadt Hannover ist berühmt als Messezentrum. Neben Industrieansiedlungen, die vor allem in den dicht bewohnten Gebieten zu finden sind, gilt Niedersachsen als ein wichtiges Landwirtschaftsgebiet der Bundesrepublik. Das heutige Flächenland Niedersachsen steht mit rund 47.600 km² unter den 16 deutschen Ländern auf dem zweiten Platz hinter Bayern und nimmt bei einer Einwohnerzahl von rund 8 Millionen.

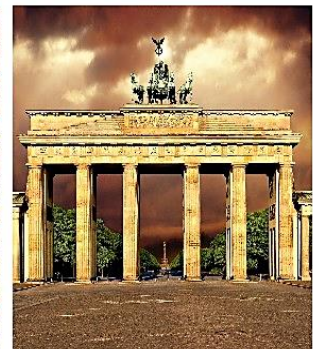
Landeshauptstadt: Hannover.



Der Freistaat Bayern ist mit mehr als 70.500 Quadratkilometern das flächengrößte der 16 Länder in Deutschland und liegt in dessen Südosten. Mit mehr als 13 Millionen Einwohnern ist es nach Nordrhein-Westfalen das zweitbevölkerungsreichste deutsche Land. Das Bundesland ist nicht zuletzt durch die Alpen und ihre reizvolle Umgebung in aller Welt bekannt. Der nördliche Teil Bayerns ist stärker industrialisiert als der südliche Teil, der vor allem von der Land- und Forstwirtschaft geprägt ist. Vielen Ausländern fällt zu Bayern oft das Bayerische Bier und das Oktoberfest ein.
Landeshauptstadt: München.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.



TEST 9

N	Aussagen	+	-
1	Die freie Hansestadt Bremen ist geprägt von Handel und Schifffahrt. Der südlichste deutsche Seehafen ist der größte Containerumschlagplatz Europas.		
2	Bremen hat sich jedoch auch zu einem entscheidenden Standort der Hochtechnologie entwickelt, und wissenschaftliche Einrichtungen, wie z.B. das Wegener-Institut für Meeres- und Polarforschung, genießen Weltruf.		
3	Schleswig-Holstein ist das Bindeglied zwischen der Europäischen Union, Skandinavien und den Ostseeanrainerstaaten. Es liegt zwischen der Nord- und der Ostsee, war früher ein reines Agrarland, beherbergt aber heute nennenswerte mittelständische Industrie und ist vor allem für Touristen erschlossen.		
4	Der Freistaat Sachsen ist mit fast vier Millionen Einwohnern das bevölkerungsreichste Land der drei neuen Bundesländer. Sachsen ist ein schwach industrialisiertes Land, in dem besonders der Braunkohleabbau keine Rolle spielt.		-
5	Sachsen-Anhalt ist das einzige der fünf neuen Bundesländer, das keine längere Geschichte hat. Es entstand in der Folge des Zweiten Weltkrieges. Es war das Zentrum der chemischen Industrie der ehemaligen DDR. Aber der Harz sowie landwirtschaftlich genutzte Gebiete kennzeichnen Sachsen- Anhalt heute auch als ein Bundesland mit attraktiven Seiten.		
6	Sachsen-Anhalt ist das einzige der fünf neuen Bundesländer, das keine längere Geschichte hat. Es entstand in der Folge des Zweiten Weltkrieges. Es war das Zentrum der chemischen Industrie der ehemaligen DDR. Aber der Harz sowie landwirtschaftlich genutzte Gebiete kennzeichnen Sachsen- Anhalt heute auch als ein Bundesland mit attraktiven Seiten. Von Wittenberg ging Martin Luthers Reformation aus.		
7	Nordrhein-Westfalen ist das bevölkerungsstärkste Land mit etwa achtzehn Millionen Einwohnern. Es ist auch die bedeutendste Wirtschaftskraft, obwohl sich Zentren wie das Ruhrgebiet, das durch Kohlevorkommen und stahlverarbeitende Industrie bekannt ist, in ihren Strukturen wandeln.		
8	Baden-Württemberg als drittgrößtes Bundesland liegt im Südwesten der Bundesrepublik Deutschland. Es grenzt an Frankreich und an die		

	Schweiz und ist nicht nur wegen des Schwarzwaldes bekannt und beliebt. Hier liegen viele Industriezentren, daneben gibt es aber auch große Flächen, die landwirtschaftlich genutzt werden.		
9	Das zweitgrößte Land der Bundesrepublik Deutschland ist Niedersachsen. Die Hauptstadt Hannover ist berühmt als Messezentrum. Neben Industrieansiedlungen, die vor allem in den dicht bewohnten Gebieten zu finden sind, gilt Niedersachsen als ein wichtiges Landwirtschaftsgebiet der Bundesrepublik.		
10	Der Freistaat Bayern ist das flächengrößte Bundesland und nicht zuletzt durch die Alpen und ihre reizvolle Umgebung in aller Welt bekannt. Der nördliche Teil Bayerns ist stärker industrialisiert als der südliche Teil, der vor allem von der Landund Forstwirtschaft geprägt ist.		

Text 10



DEUTSCHE NATIONALSYMBOLE:

DAS STAATSWAPPEN UND DIE STAATSFLAGGE

Jede Staatsform bedient sich politischer Symbole. Flaggen und Wappen sind Sinnbilder der nationalen Zusammengehörigkeit. Es sind Zeichen der Identifikation mit dem Gemeinwesen, für das sie stellvertretend stehen. Die deutschen Farben Schwarz-Rot-Gold haben einen revolutionären Ursprung. Sie stehen seit dem 19. Jahrhundert für die Freiheit und die nationale Einheit aller Deutschen.

Die bundesstaatliche Struktur findet in den Wappen und Flaggen der Länder Ausdruck. In ihnen wird die traditionelle Vielfalt der deutschen Regionen und Stämme deutlich. Der Adler, das Wappentier des Bundeswappens, war das Herrschaftszeichen der römischen Kaiser. Als Karl der Große das römische Kaiserreich erneuerte, übernahm er dieses Symbol kaiserlicher Macht. Die späteren deutschen Herrscher waren zumeist gleichzeitig deutsche Könige und römische Kaiser. Der Adler wurde zum Staatswappen des 1871 gegründeten Deutschen Reiches, 1919 - schon in der heutigen Form - auch von der Weimarer Republik übernommen. 1950 bestimmte Bundespräsident Heuss den Adler als Staatswappen der Bundesrepublik Deutschland.

Die Farben Gold, Rot und Schwarz dienten erstmals auf dem Wartburgfest 1817 als Erkennungszeichen der deutschen Burschenschaft. Diese studentische Vereinigung hatte sich dem Kampf für nationale Einheit und politische Freiheit in Deutschland verschrieben. Durch das Lied «Wir hatten gebauet ein stattliches Haus» von August Daniel von Binzer (1793-1868) wurde die Reihenfolge Schwarz-Rot-Gold festgeschrieben; beim Hambacher Fest (1832) zweifelte niemand mehr daran, dass dies die deutschen Farben seien. Für den Parlamentarischen Rat war es 1949

selbstverständlich, dass die Tradition von Schwarz-Rot-Gold als Farben der Einheit und Freiheit wieder aufgenommen wurde. Artikel 22 des Grundgesetzes bestimmt: «Die Bundesflagge ist schwarz-rot-golden».

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein —» schriftlich lösen.



**Einigkeit und Recht und Freiheit
Für das deutsche Vaterland!**

**Danach lasst uns alle streben
Brüderlich mit Herz und Hand!**



TEST 10

N	Aussagen	+	-
1	Jede Staatsform bedient sich politischer Symbole. Flaggen und Wappen sind Sinnbilder der nationalen Zusammengehörigkeit.		
2	Es sind Zeichen der Identifikation mit dem Gemeinwesen, für das sie stellvertretend stehen.		
3	Die deutschen Farben Schwarz-Gelb-Gold haben einen revolutionären Ursprung. Sie stehen seit dem 19. Jahrhundert für die Freiheit und die nationale Einheit aller Deutschen.		
4	Die bundesstaatliche Struktur findet in den Wappen und Flaggen der Länder Ausdruck.		
5	In ihnen wird die traditionelle Vielfalt der deutschen Regionen und Stämme deutlich.		
6	Das Vogel, das Wappentier des Bundeswappens, war das Herrschaftszeichen der römischen Kaiser. Als Karl der Erste das römische Kaiserreich erneuerte, übernahm er dieses Symbol kaiserlicher Macht.		
7	Die späteren deutschen Herrscher waren zumeist gleichzeitig deutsche Könige und römische Kaiser.		
8	Der Adler wurde zum Staatswappen des 1851 gegründeten Deutschen Reiches, 1919 - schon in der heutigen Form - auch von der Weimarer Republik übernommen.		
9	1950 bestimmte Bundespräsident Heuss den Adler als Staatswappen der Bundesrepublik Deutschland.		
10	Zu den zahlreichen wissenschaftlichen Einrichtungen in diesem Land gehören das Kernforschungszentrum in Heidelberg und neun Universitäten.		





AUS DER GESCHICHTE DER DEUTSCHEN HYMNE

- Гимн Германии представляет собой музыку Йозефа Гайдна в сочетании со стихами Гоффманна фон Фаллерслебена. Изначально мелодия Гайдна, сочинённая ещё в 1797 г., называлась «Песнь кайзера» (Kaiserlied) и посвящалась австрийскому императору Францу II. Фаллерслебен написал стихи «Германия превыше всего» в 1841 г.
- В 1952 г. третий куплет «Песни немцев» (исполнялся без слов), был принят в качестве национального гимна ФРГ. В образовавшейся параллельно ГДР гимном стала песня «Возрождённая из руин» Ханса Эйслера на стихи Иоганнеса Бехера.
- После объединения двух германских государств третий куплет «Песни немцев» стал официальным гимном объединённой Германии.



Die Insel Helgoland gehört zu einer historischen Stätte, wo der Autor der deutschen Hymne gelebt hatte. Das war der Dichter Hoffmann von Fallersleben, der am 26. August 1841 auf dem roten Felsen in der Nordsee den Text zur Hymne geschrieben hatte. Niemand konnte damals erklären, was der Professor an der Universität damit bezweckt hatte. Im Jahre 1922 erhob der erste Reichspräsident der Weimarer Republik Friedrich Ebert, das «Lied der Deutschen» zur Nationalhymne. Im Hitlergruß verharrend, sangen die Kinder in der Schule jeden Morgen vor Schulbeginn «Deutschland, Deutschland über alles» und anschließend das Horst-Wessel-Lied.

Der Krieg war zu Ende. Die erste Strophe «Deutschland, Deutschland über alles» wurde weggelassen und nur die dritte Strophe gesungen, dennoch assoziiert die Melodie das Dröhnen von Bombenflugzeugen, das Gerassel von Panzerketten und den Brandgeruch in Schutt und Asche gelegte Behausungen. Wie sollen die vom Krieg gezeichneten Deutschen

künftig damit leben? Im Jahre 1952 wurde das Lied wieder als Nationalhymne anerkannt. Nach dem Befehl von K. Adenauer soll bei staatlichen



Veranstaltungen die dritte Strofe gesungen werden. Ihr Text - «Einigkeit und Recht und Freiheit für das deutsche Vaterland» – hat den Anspruch aller Deutschen auf Verwirklichung ihrer staatlichen Einheit auch in den Jahren der Teilung wachgehalten. In ihrem Briefwechsel vom August 1991 bestätigten der Bundespräsident Weizsäcker und der Bundeskanzler Kohl diese Tradition des «Liedes der Deutschen» für das vereinigte Deutschland.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein –» schriftlich lösen.

TEST 11

N	Aussagen	+	-
1	Die Insel Helgoland gehört zu einer historischen Stätte, wo der Autor der deutschen Hymne gelebt hatte.		
2	Das war der Dichter Hoffmann von Fallersleben, der am 26. August 1811 auf dem roten Felsen in der Nordseeden Text zur Hymne geschrieben hatte.		
3	Niemand konnte damals erklären, was der Professor an der Universität damit bezweckt hatte.		
4	Im Jahre 1922 erhob der erste Reichspräsident der Weimarer Republik Friedrich Ebert, das «Lied der Deutschen» zur Nationalhymne.		
5	Die Kinder sahen in der Schule vor Schulbeginn «Deutschland, Deutschland über alles», und anschließend das Horst-Wessel-Lied.		
6	Der Krieg war nicht zu Ende.		
7	Die erste Strophe «Deutschland, Deutschland über alles» wurde weggelassen und nur die dritte Strophe gesungen, dennoch assoziiert die Melodie das Dröhnen von Bombenflugzeugen, das Gerassel von Panzerketten und den Brandgeruch in Schutt und Asche gelegte Behausungen.		
8	Im Jahre 1962 wurde das Lied wieder als Nationalhymne anerkannt. Nach dem Befehl von K. Adenauer soll bei staatlichen Veranstaltungen die dritte Strophe gesungen werden.		
9	Ihr Text - «Einigkeit und Recht und Freiheit für das deutsche Vaterland» – hat den Anspruch aller Deutschen auf Verwirklichung ihrer staatlichen Einheitsung wachgehalten.		
10	In ihrem Briefwechsel vom August 1991 bestätigten der Bundespräsident Weizsäcker und der Bundeskanzler Kohl diese Tradition des «Liedes der Deutschen» für das vereinigte Deutschland.		



Text 12



HERVORRAGENDE PERSÖNLICHKEITEN DES DEUTSCHEN VOLKES

Deutschland ist durch seine bekannte Persönlichkeiten berühmt. Das sind Schriftsteller, Musiker, Künstler, Wissenschaftler und, natürlich, Komponisten. Ihre Namen sind heute in der ganzen Welt berühmt. Und die Deutschen sind auf ihre talentierten Landsleute sehr stolz.

1759: Johann Christoph Friedrich Schiller wird am 10. November in Marbach am Neckar geboren. Sein Vater ist der Militärarzt Johann Caspar Schiller (1733-1796).

1764: Schillers Familie zieht in den Ort Lorch um, in die Nähe des Standortes (Schwäbisch Gmünd) des Vaters.

1766 – 1773: Schillers Schwester wird geboren und die Familie zieht nach Ludwigsburg um. Er besucht die Lateinschule in Ludwigsburg. F.Schiller verfasst seine ersten literarischen Arbeiten mit den Theaterstücken «Absalon» und «Die Christen».

1773 – 1780: Schiller absolviert eine militärisch-medizinische Ausbildung an der neu gegründeten Karlsschule in Stuttgart. Er beginnt mit seinen ersten Arbeiten. Während seiner Schulzeit interessieren ihn die Arbeiten der Dichter des Sturm und Drang und die Werke Klopstocks. Schillers erstes gedrucktes Gedicht wird veröffentlicht. Friedrich Schiller tritt eine Stelle als Regimentsmedikus an. Er begegnet Goethe.

1781 – 1782: Schiller vollendet 1781 seine Arbeit an «Die Räuber». Er bekommt eine Gefängnisstrafe wegen unerlaubten Entfernens von seinem Arbeitsplatz. Ihm wird verboten, sich im kurpfälzischen Ausland aufzuhalten. Es kommt zur Uraufführung der Räuber in Mannheim. Die nicht medizinische Schriftstellerei wird ihm gänzlich untersagt. Schiller wird fahnenflüchtig und verlässt Stuttgart.

1783 – 1784: Friedrich Schiller kehrt ans Nationaltheater in Mannheim zurück und tritt eine Stelle als Theaterdichter an. Seine Stücke Die Verschwörung des Fiesco zu Genua und Luise Millerin werden aufgeführt. Letzteres erhielt dazu den publikumswirksameren Titel «Kabale und Liebe». Herzog Carl August von Sachsen-Weimar verleiht Schiller den Titel eines fürstlichen Rats. Der Meininger Hof macht ihn zum Hofrat.

1785 – 1788: Schiller besucht Christian Gottfried Körner in Leipzig. Er vollendet in Dresden sein Drama Don Karlos. Friedrich Schiller reist nach Weimar und trifft Herder, Wieland und Reinhold. In Rudolstadt begegnet er seiner zukünftigen Frau Charlotte von Lengefeld. Sein Drama Don Karlos wird gedruckt und uraufgeführt.

Schiller trifft Goethe im Garten von Charlotte von Lengefelds Eltern.

1789: Er tritt eine Professur als Historiker an der Universität von Jena an. Schiller hält um die Hand von Charlotte von Lengefeld an.

1790 – 1793: Friedrich Schiller heiratet am 22. Februar 1790 Charlotte von Lengefeld. Am 3. Januar 1791 erkrankt er schwer an Tuberkulose (so wird vermutet). Schillers Werke «Neue Thalia» und «Über die tragische Kunst» erscheinen. Er wird Ehrenbürger der Französischen Republik. Friedrich Schiller beginnt, sich stärker mit Immanuel Kant zu beschäftigen. Schillers Sohn Karl wird geboren.

1794 – 1796: Friedrich Schillers enge Freundschaft mit Johann Wolfgang von Goethe beginnt. Er zieht nach Jena um. Goethe arbeitet an Schillers Zeitschrift Die Horen mit. Seine Zeitschrift Die Horen erscheint 1795 zum ersten Mal. Schillers Abhandlung Über naive und sentimentalische Dichtung sowie seine Elegie «Der Spaziergang» erscheinen. Schillers Sohn Ernst wird geboren, dann stirbt sein Vater und seine Schwester Nanette. Seine Literaturzeitschrift Musenalmanach erscheint.

1797 – 1799: In Schillers Musenalmanach werden die Xenien von Goethe und Schiller veröffentlicht. Es entstehen zahlreiche Balladen und Gedichte der beiden Dichter Goethe und Schiller. Schiller verfasst 1797 unter anderem die Werke «Der Taucher», «Der Ring des Polykrates», «Ritter Toggenburg» und «Die Kraniche des Ibykus» sowie die Balladen. Seine Tochter Caroline wird geboren, und er zieht mit seiner Familie nach Weimar um. Schiller verfasst seine Werke Wallenstein und Das Lied von der Glocke.

1800 – 1804: Schiller verfasst unter anderem seine Dramen «Maria Stuart» (1800) und «Die Jungfrau von Orléans» (1801) sowie seine Werke «Die Braut von Messina» (1803) und «Wilhelm Tell» (1804). Friedrich Schiller wird in den Adelsstand erhoben (1802) und nennt sich fortan Friedrich von Schiller. Seine Mutter verstirbt. Schillers Tochter Emilie Friederike Henriette wird geboren.

1805: Friedrich von Schiller verstirbt am 9. Mai in Weimar an einer akuten Lungenentzündung. Er wird in der Nacht zum 12. Mai auf dem Friedhof der St. Jakobskirche in Weimar beigesetzt.

Der Handschuh

Vor seinem Löwengarten,
Das Kampfspiel zu erwarten,
Saß König Franz,
Und um ihn die Großen der Krone,
Und rings auf hohem Balkone
Die Damen in schönem Kranz.
Und wie er winkt mit dem Finger,
Aufthut sich der weite Zwinger,
Und hinein mit bedächtigem Schritt
Und sieht sich stumm
Rings um,

Перчатка

*Перед своим зверинцем,
С баронами, с наследным принцем,
Король Франциск сидел;
С высокого балкона он глядел
На поприще, сраженья ожидая;
За королём, обворожая
Цветущей прелестию взгляд,
Придворных дам являлся пышный ряд.
Король дал знак рукою —
Со стуком растворилась дверь:
И грозный зверь*

Mit langem Gähnen,
 Und schüttelt die Mähnen,
 Und streckt die Glieder,
 Und legt sich nieder.
 Und der König winkt wieder,
 Da öffnet sich behend
 Ein zweites Thor,
 Daraus rennt
 Mit wildem Sprunge
 Ein Tiger hervor,
 Wie der den Löwen erschaut
 Brüllt er laut,
 Schlägt mit dem Schweif
 Einen furchtbaren Reif,
 Und reckt die Zunge,
 Und im Kreise scheu
 Umgeht er den Leu
 Grimmig schnurrend,
 Drauf streckt er sich murrend
 Zur Seite nieder.
 Und der König winkt wieder,
 Da speit das doppelt geöffnete Haus
 Zwey Leoparden auf einmal aus,
 Die stürzen mit muthiger Kampfbegier
 Auf das Tigerthier,
 Das pakt sie mit seinen grimmigen Tatzen,
 Und der Leu mit Gebrüll
 Richtet sich auf, da wirds still,
 Und herum im Kreis,
 Von Mordsucht heiß,
 Lagern sich die greulichen Katzen.
 Da fällt von des Altans Rand
 Ein Handschuh von schöner Hand
 Zwischen den Tiger und den Leu'n
 Mitten hinein.
 Und zu Ritter Delorges spottender Weis'
 Wendet sich Fräulein Kunigund:
 „Herr Ritter ist eure Lieb so heiß
 Wie ihr mirs schwört zu jeder Stund,
 Also hebt mir den Handschuh auf“.
 Und der Ritter in schnellem Lauf
 Steigt hinab in den furchtbarn Zwinger
 Mit festem Schritte,
 Und aus der Ungeheuer Mitte
 Nimmt er den Handschuh mit keckem Finger.
 Und mit Erstaunen und mit Grauen
 Sehens die Ritter und Edelfrauen,
 Und gelassen bringt er den Handschuh zurück,
 Da schallt ihm sein Lob aus jedem Munde,
 Aber mit zärtlichem Liebesblick –
 Er verheißt ihm sein nahes Glück –
 Empfängt ihn Fräulein Kunigunde.
 Und der Ritter sich tief verbeugend, spricht:
 Den Dank, Dame, begehrt ich nicht,
 Und verläßt sie zur selben Stunde.

*С огромной головою,
 Косматый лев
 Выходит;
 Кругом глаза угрюмо водит;
 И вот, всё оглядев,
 Наморщил лоб с осанкой горделивой,
 Пошевелил густою гривой,
 И потянулся, и зевнул,
 И лёг. Король опять рукой махнул —
 Затвор железной двери грянул,
 И смелый тигр из-за решётки прынул;
 Но видит льва, робеет и ревёт,
 Себя хвостом по рёбрам бьёт,
 И крадётся, косяся взглядом,
 И лижет морду языком,
 И, обошедши льва кругом,
 Рычит и с ним ложится рядом.
 И в третий раз король махнул рукой —
 Два барса дружною четой
 В один прыжок над тигром очутились;
 Но он удар им тяжкой лапой дал,
 А лев с рыканьем встал...
 Они смирились,
 Оскалив зубы, отошли,
 И зарычали, и легли.
 И гости ждут, чтоб битва началась...
 Вдруг женская с балкона сорвалась
 Перчатка... все глядят за ней...
 Она упала меж зверей.
 Тогда на рыцаря Делоржса с лицемерной
 И колкою улыбкою глядит
 Его красавица и говорит:
 «Когда меня, мой рыцарь верный,
 Ты любишь так, как говоришь,
 Ты мне перчатку возвратишь».
 Делорж, не отвечав ни слова,
 К зверям идёт,
 Перчатку смело он берёт
 И возвращается к собранью снова.
 У рыцарей и дам при дерзости такой
 От страха сердце помутилось;
 А витязь молодой,
 Как будто ничего с ним не случилось,
 Спокойно всходит на балкон;
 Рукоплесканьем встречен он;
 Его приветствуют красавицыны взгляды...
 Но, холодно приняв привет её очей,
 В лицо перчатку ей
 Он бросил и сказал: «Не требую награды».*

Перевод с немецкого В.А. Жуковского

Persönlichkeit

Lebenslauf und Erbe (kurz)

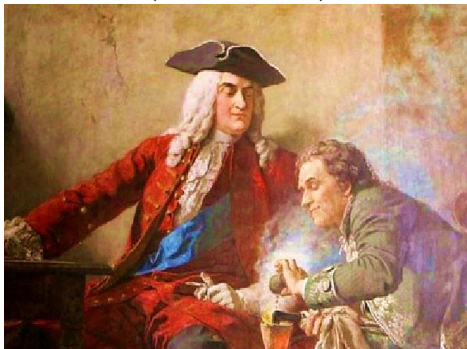
1 Johannes Gutenberg, Erfinder (1400–1468)



Johannes Gensfleisch, genannt Gutenberg (um 1400 in Mainz; † vor dem 26. Februar 1468 ebenda), gilt als Erfinder des modernen Buchdrucks mit beweglichen Metallettern (Mobilierendruck) und der Druckerpresse.

Die Verwendung von beweglichen Lettern ab 1450 revolutionierte die herkömmliche Methode der Buchproduktion (das Abschreiben von Hand) und löste in Europa eine Medienrevolution aus. Gutenbergs Buchdruck breitete sich schnell in Europa und später in der ganzen Welt aus (siehe Ausbreitung des Buchdrucks) und wird als ein Schlüsselement der Renaissance betrachtet. Insbesondere sein Hauptwerk, die Gutenberg-Bibel, zwischen 1452 und 1454 entstanden, wird allgemein für ihre hohe ästhetische und technische Qualität gerühmt.

Johann Friedrich Böttger, Alchemist, Chemiker und Erfinder (1682-1719)



Johann Friedrich Böttger (4. Februar 1682 in Schleiz; † 13. März 1719 in Dresden) war ein deutscher Alchemist, Chemiker und Erfinder. Er war Miterfinder des europäischen Hartporzellans. Anfang des 18. Jahrhunderts wurde in Deutschland das europäische Porzellan erfunden. Diese Erfindung ist mit dem Namen von Johann Friedrich Böttger verbunden. Mit 14 Jahren begann Böttger die Apothekerlehre in Berlin.

Er beschäftigte sich intensiv mit chemischen Versuchen und wollte Gold herstellen. Er musste vom preußischen König Friedrich I. fliehen, weil der König auf den Goldmacher aufmerksam wurde. Er wurde aber von den Soldaten Augusts des Starken von Sachsen gefangen und auf die Festung Königstein gebracht. Später wurde er in Meißen festgehalten.

2

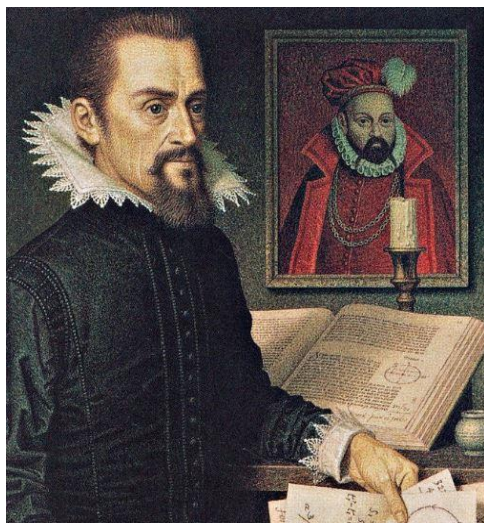
**Martin Luther,
Kirchenreformer
(1483–1546)**



Martin Luther (10. November 1483 in Eisleben, Grafschaft Mansfeld; † 18. Februar 1546 ebenda) war ein deutscher Augustinermönch und Theologieprofessor, der zum Urheber der Reformation wurde. Er sah in Gottes Gnadenzusage und der Rechtfertigung durch Jesus Christus die alleinige Grundlage des christlichen Glaubens. Auf dieser Basis wollte er damalige Fehlentwicklungen der Römisch-katholischen Kirche beseitigen und sie in ihrer ursprünglichen evangelischen Gestalt wiederherstellen («re-formieren»). Entgegen Luthers Absicht kam es im Lauf der Reformation zu einer Kirchenspaltung, aus der evangelisch-lutherische Kirchen und weitere Konfessionen des Protestantismus entstanden.

3

**Johannes Kepler, Astronom,
Astrologe, Mathematiker
(1571-1630)**



Johannes Kepler (auch Keppler und Johann Kepler, latinisiert Ioannes oder Johannes Keplerus; 27. Dezember 1571jul. in Weil der Stadt; † 15. November 1630 greg. in Regensburg) war ein deutscher Astronom, Physiker, Mathematiker und Naturphilosoph.

J. Kepler entdeckte die Gesetzmäßigkeiten, nach denen sich Planeten um die Sonne bewegen. Sie werden nach ihm Keplersche Gesetze genannt. Er machte die Optik zum Gegenstand wissenschaftlicher Untersuchung und bestätigte die Entdeckungen, die sein Zeitgenosse Galileo Galilei mit dem Teleskop gemacht hatte.



Kepler zählt damit zu den Begründern der modernen Naturwissenschaften. Mit seiner Einführung in das Rechnen mit Logarithmen trug Kepler zur Verbreitung dieser Rechenart bei. In der Mathematik wurde ein numerisches Verfahren zur Berechnung von Integralen nach ihm Keplersche Fassregel benannt.

4 **Johann Sebastian Bach,
deutscher Komponist
(1685 – 1750)**



Johann Sebastian Bach (21. Märzjul. / 31. März 1685greg. in Eisenach, Sachsen-Eisenach; † 28. Juli 1750 in Leipzig, Kurfürstentum Sachsen) war ein deutscher Komponist, Kantor, Hofkonzertmeister, Violinist sowie Orgel- und Cembalovirtuose der Barockmusik aus Thüringen. In seiner Hauptschaffensperiode war er Thomaskantor zu Leipzig. Er ist der prominenteste Vertreter der Musikerfamilie Bach und gilt als der größte Komponist der Musikgeschichte. Seine Werke beeinflussten nachfolgende Komponistengenerationen und inspirierten muskschaffende Künstler zu zahllosen Bearbeitungen. Nach eigenem Bekunden schrieb Bach seine Musik

5 **Johann Wolfgang von Goethe,
Dichter und Schriftsteller
(1749–1832)**



Johann Wolfgang Goethe, ab 1782 von Goethe (28. August 1749 in Frankfurt am Main; † 22. März 1832 in Weimar, Großherzogtum Sachsen-Weimar-Eisenach) war ein deutscher Dichter und Naturforscher. Goethe stammte aus einer angesehenen bürgerlichen Familie; sein Großvater mütterlicherseits war als Stadtschultheiß höchster Justizbeamter der Stadt Frankfurt, sein Vater Doktor der Rechte und Kaiserlicher Rat. Er gilt als einer der bedeutendsten Schöpfer deutschsprachiger Dichtung.

Wandrer's Nachtlid

*Über allen Gipfeln
Ist Ruh,
In allen Wipfeln
Spürest du
Kaum einen Hauch;
Die Vögelein
schweigen im Walde.
Warte nur, balde
Ruhest du auch.*

*Ночная песня
странника*

*Горные вершины
Спят во тьме
ночной,
Тихие долины
Полны свежей мглой,
Не пылит дорога,
Не дрожат листья...
Подожди немного,
Отдохнешь и ты*

Перевод Лермонтова М.Ю.

6 **Ludwig van Beethoven,
deutscher Komponist
(1770-1827)**



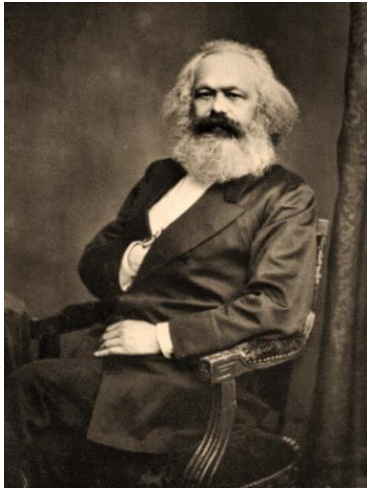
Ludwig van Beethoven (getauft am 17. Dezember 1770 in Bonn, Kurköln; † 26. März 1827 in Wien, Kaisertum Österreich) war ein deutscher Komponist und Pianist. Er führte die Wiener Klassik zu ihrer höchsten Entwicklung und bereitete der Musik der Romantik den Weg. Er wird zu den herausragendsten Komponisten der abendländischen Musikgeschichte gezählt. Sie begann mit der Herausgabe der ersten drei Klaviertrios op. 1 (1795) und endete etwa mit den Jahren 1800 –1802. Die 1. Sinfonie gehört dazu. Im Alter von 29 Jahren nahm Beethoven sie in Angriff und vollendete sie am Anfang des darauffolgenden Jahres. Sie wurde mit großem Erfolg am 2. April 1800 uraufgeführt. Bahnbrechend in dieser Zeit waren die Klavierkompositionen, sowohl in der Form des Konzerts als auch der Sonate und Variation, nicht nur in der Technik, sondern auch im Zuschnitt der Sätze und des Ganzen. Beethoven hat noch kurz vor seinem Tod an seiner 10. Sinfonie gearbeitet, diese aber nicht vollendet.

7 **Otto von Bismarck,
Politiker/Reichskanzler
(1815–1898)**



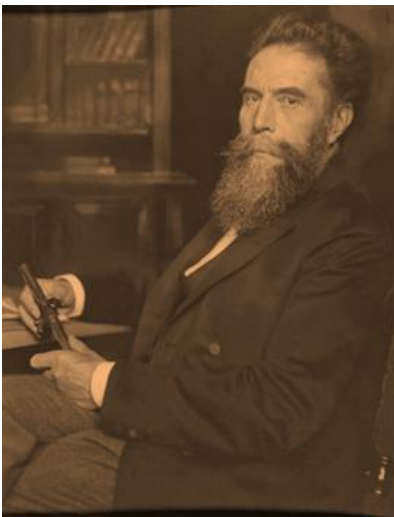
Otto Eduard Leopold von Bismarck-Schönhausen, ab 1865 Graf von Bismarck-Schönhausen, ab 1871 Fürst von Bismarck, ab 1890 auch Herzog zu Lauenburg (1. April 1815 in Schönhausen (Elbe); † 30. Juli 1898 in Friedrichsruh bei Aumühle), war ein deutscher Politiker und Staatsmann. Von 1862 bis 1890 – mit einer kurzen Unterbrechung im Jahr 1873 – war er in Preußen Ministerpräsident, von 1867 bis 1871 zugleich Bundeskanzler des Norddeutschen Bundes. Von 1871 bis 1890 war er erster Reichskanzler des Deutschen Reiches, dessen Gründung er maßgeblich vorangetrieben hatte. Bismarck gilt als Vollender der deutschen Einigung und als Begründer des Sozialstaates der Moderne.

8 **Karl Marx, Philosoph und Nationalökonom (1818–1883)**



Karl Marx (auch Carl; 5. Mai 1818 in Trier, Königreich Preußen; † 14. März 1883 in London) war ein deutscher Philosoph, Ökonom, Gesellschaftstheoretiker, politischer Journalist, Historiker, Protagonist der Arbeiterbewegung sowie Kritiker des Kapitalismus und der Religion. Als Fundament der irreligiösen Kritik bezeichnete er die Annahme: «Der Mensch macht die Religion, die Religion macht nicht den Menschen.» Doch war er generell ein kritischer Geist, der keine Annahme ungeprüft stehen ließ.

9 **Wilhelm Conrad Röntgen, deutscher Physiker (1845 – 1923)**



Wilhelm Conrad Röntgen (27. März 1845 in Lennep, heute Stadtteil von Remscheid; † 10. Februar 1923 in München) war ein deutscher Physiker. Er entdeckte am 8. November 1895 im Physikalischen Institut der Universität Würzburg die «X-Strahlen» (die nach ihm benannten Röntgenstrahlen). Hierfür erhielt er 1901 bei der Vergabe der ersten Nobelpreise den ersten Nobelpreis für Physik. Seine Entdeckung revolutionierte unter anderem die medizinische Diagnostik und führte zu weiteren wichtigen Erkenntnissen des 20. Jahrhunderts, z. B. der Entdeckung und Erforschung der Radioaktivität

10 **Konrad Adenauer, Politiker, Bundeskanzler (1876–1967)**

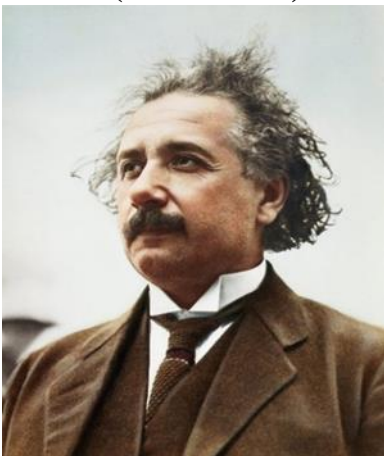


Konrad Hermann Joseph Adenauer (5. Januar 1876 in Köln; † 19. April 1967 in Rhöndorf; eigentlich Conrad Hermann Joseph Adenauer) war von 1949 bis 1963 der erste Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland und von 1951 bis 1955 zugleich erster Bundesminister des Auswärtigen. Bereits im Kaiserreich und in der Weimarer Republik absolvierte der Jurist und Angehörige der katholischen Zentrumspartei eine politische Karriere: Er war Oberbürgermeister von Köln, gehörte dem preußischen Herrenhaus an und war



Präsident des preußischen Staatsrats. In der Zeit des Nationalsozialismus wurde er seiner Ämter enthoben und war zeitweise inhaftiert. Adenauer gehörte zu den Begründern der CDU, deren Parteivorsitzender er von 1950 bis 1966 war. Als Präsident des Parlamentarischen Rates sowie als erster Bundeskanzler und Außenminister der Bundesrepublik Deutschland prägte er eine ganze Ära. Der zum Amtsantritt bereits 73-Jährige setzte sich für Bonn als Bundeshauptstadt ein, stand für eine Politik der Westbindung und der Europäischen Einigung.

11 **Albert Einstein, Physiker
Naturwissenschaftler
(1879–1955)**



Albert Einstein (14. März 1879 in Ulm, Königreich Württemberg, Deutsches Reich; † 18. April 1955 in Princeton, New Jersey, Vereinigte Staaten) war ein deutscher Physiker mit Schweizer und US-amerikanischer Staatsbürgerschaft. Er gilt als einer der bedeutendsten theoretischen Physiker der Wissenschaftsgeschichte und weltweit als bekanntester Wissenschaftler der Neuzeit. Seine Forschungen zur Struktur von Materie, Raum und Zeit sowie zum Wesen der Gravitation veränderten das Weltbild.

12 **Erich Maria Remarque,
deutscher Schriftsteller
(1898 – 1970)**



Erich Maria Remarque (eigentlich Erich Paul Remark; 22. Juni 1898 in Osnabrück; † 25. September 1970 in Locarno, Schweiz) war ein deutscher Schriftsteller. Seine überwiegend als pazifistisch eingestuften Romane, in denen er die Grausamkeit des Krieges thematisiert, finden bis heute große Verbreitung. Bereits zu Beginn der NS-Herrschaft, als der Autor durch sein Hauptwerk, den 1928 erstmals erschienenen, 1930 in Hollywood verfilmten Antikriegsroman *Im Westen nichts Neues*, schon weltberühmt war, emigrierte er in die Schweiz.



Seine Arbeiten wurden in Deutschland als «schädliches und unerwünschtes Schrifttum» verboten und 1933 öffentlich verbrannt. Die deutsche Staatsbürgerschaft wurde ihm 1938 aberkannt. In den USA fand er Aufnahme, bekam die amerikanische Staatsbürgerschaft und Anerkennung als Schriftsteller.

- 13 **Willy Brandt, Politiker,
Bundeskanzler
(1913–1992)**



Willy Brandt (18. Dezember 1913 in Lübeck als Herbert Ernst Karl Frahm; † 8. Oktober 1992 in Unkel) war von 1969 bis 1974 als Regierungschef einer sozialliberalen Koalition von SPD und FDP der vierte Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland. Zuvor hatte er von 1966 bis 1969 während der ersten Großen Koalition im Kabinett Kiesinger das Amt des Außenministers und Vizekanzlers ausgeübt. Vom 3. Oktober 1957 bis zu seinem Eintritt in die Bundesregierung am 1. Dezember 1966 war er Regierender Bürgermeister von Berlin.

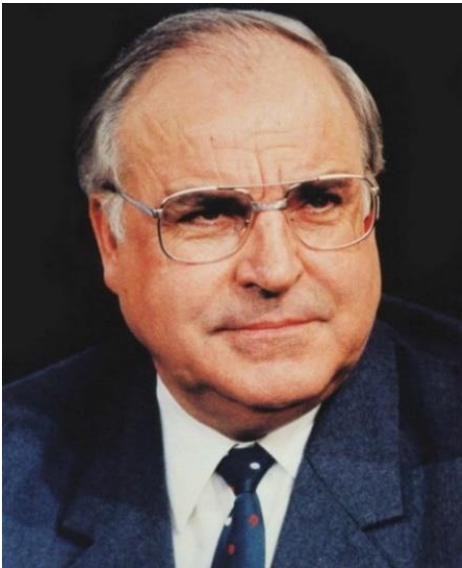
- 14 **Sophie und Hans Scholl,
Widerstandskämpfer
(1921/1918–1943)**



Sophie Scholl geboren: 09.05.1921 (Forchtenberg/Württemberg), gestorben: 22.02.1943 (München-Stadelheim) deutsche Studentin (Biologie, Philosophie), Widerstandskämpferin, Mitglied der «Weißen Rose». Nach dem Abitur (1941) wurde Sophie Scholl zur Gegnerin der nationalsozialistischen Ideologie. Beeinflusst wurde sie vor allem durch den Psychologieprofessor Kurt Huber (1893-1943), der zusammen mit ihrem Bruder Hans die Widerstandsgruppe «Weiße Rose» gründete. Auch Sophie wurde Mitglied dieser Gruppe. Hans Scholl: geboren: 22.09.1918 (Bingersheim an der Jagst/Württemberg) gestorben: 22.02.1943 (München-Stadelheim) deutscher Student



15 **Helmut Kohl, deutscher Politiker, Bundeskanzler (1930 – 2017)**



16 **Angela Merkel, deutsche Politikerin (CDU) 17. Juli 1954 (Hamburg)**



(Medizin), Widerstandskämpfer, Mitglied der «Weißen Rose». Zunächst Mitglied in der Hitlerjugend wurde Hans Scholl durch dem Einfluss katholischer Widerstandskämpfer und dem Eindruck einiger Kriegserlebnisse zum Gegner des nationalsozialistischen Terrorregimes und gründete zusammen mit seinem Lehrer, dem Psychologieprofessor Kurt Huber die «Weiße Rose».

Von 1969 bis 1976 war er dritter Ministerpräsident des Landes Rheinland-Pfalz und führte von 1982 bis 1998 als sechster Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland eine CDU/CSU/FDP-Koalition. Seine Amtszeit ist mit 5869 Tagen. Von 1973 bis 1998 war er Bundesvorsitzender, danach bis 2000 Ehrenvorsitzender seiner Partei. Er setzte sich für die Wiedervereinigung Deutschlands und war eine der positivsten Persönlichkeiten der deutschen Politik. Er starb am 16. Juni 2017 im Alter von 87 Jahren in seinem Oggersheimer Haus.

Sie ist seit dem 22. November 2005 Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland, seit dem 26. Oktober 2021 geschäftsführend, bis der 20. Deutsche Bundestag einen Nachfolger gewählt hat. Von April 2000 bis Dezember 2018 war sie Bundesvorsitzende der CDU. Während eines EU-Gipfels in Brüssel 2012 warb Bundeskanzlerin Angela Merkel für die Vereinigten Staaten von Europa: «Ich bin dafür, dass die Kommission eines Tages so etwas wie eine europäische Regierung ist». 2005 äußerte Merkel – bei einem Besuch in Istanbul –, sie favorisiere eine «privilegierte Partnerschaft» mit der Türkei statt deren Vollmitgliedschaft in der EU.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein –» schriftlich lösen.

TEST 12

N	Aussagen	+	-
1	Johannes Gensfleisch, genannt Gutenberg (um 1400 in Mainz; † vor dem 26. Februar 1468 ebenda), gilt als Erfinder des modernen Buchdrucks mit beweglichen Metalllettern (Mobilletterndruck) und der Druckerpresse.		
2	Martin Luther (10. November 1483 in Eisleben, Grafschaft Mansfeld; † 18. Februar 1546 ebenda) war ein deutscher Augustinermönch und Theologieprofessor, der zum Urheber der Reformation wurde.		
3	Auf dieser Basis wollte er damalige Fehlentwicklungen der Römisch-katholischen Kirche beseitigen und sie in ihrer ursprünglichen evangelischen Gestalt wiederherstellen («reformieren»).		
4	Johann Sebastian Bach (21. Märzjul. / 31. März 1685greg. in Eisenach, Sachsen-Eisenach; † 28. Juli 1750 in Leipzig, Kurfürstentum Sachsen) war ein deutscher Komponist, Kantor, Hofkonzertmeister, Violinist sowie Orgel- und Cembalovirtuose der Barockmusik aus Thüringen.		
5	Johann Wolfgang Goethe, ab 1782 von Goethe (28. August 1749 in Frankfurt am Main; † 22. März 1832 in Weimar, Großherzogtum Sachsen-Weimar-Eisenach), war ein deutscher Dichter und Naturforscher.		
6	Johann Wolfgang Goethe, ab 1782 von Goethe (28. August 1749 in Frankfurt am Main; † 22. März 1832 in Weimar, Großherzogtum Sachsen-Weimar-Eisenach), war ein deutscher Dichter und Naturforscher.		
7	Ludwig van Beethoven (getauft am 17. Dezember 1770 in Bonn, Kurköln; † 26. März 1827 in Wien, Kaisertum Österreich) war ein deutscher Komponist und Pianist.		

8	Otto Eduard Leopold von Bismarck-Schönhausen, ab 1865 Graf von Bismarck-Schönhausen, ab 1871 Fürst von Bismarck, ab 1890 auch Herzog zu Lauenburg war ein deutscher Politiker und Staatsmann.		
9	Karl Marx (auch Carl; 5. Mai 1818 in Trier, Königreich Preußen; † 14. März 1883 in London) war ein deutscher Philosoph, Ökonom, Gesellschaftstheoretiker, politischer Journalist, Historiker, Protagonist der Arbeiterbewegung sowie Kritiker des Kapitalismus und der Religion.		
10	Wilhelm Conrad Röntgen war ein deutscher Physiker. Er entdeckte am 8. November 1895 im Physikalischen Institut der Universität Würzburg die «X-Strahlen» (die nach ihm benannten Röntgenstrahlen).		
11	Konrad Hermann Joseph Adenauer war von 1949 bis 1963 der erste Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland und von 1951 bis 1955 zugleich erster Bundesminister des Auswärtigen		
12	Albert Einstein (14. März 1879 in Ulm, Königreich Württemberg, Deutsches Reich; † 18. April 1955 in Princeton, New Jersey, Vereinigte Staaten) war ein deutscher Physiker mit Schweizer und US-amerikanischer Staatsbürgerschaft.		
13	Erich Maria Remarque (eigentlich Erich Paul Remark; 22. Juni 1898 in Osnabrück; † 25. September 1970 in Locarno, Schweiz) war ein deutscher Schriftsteller.		
14	Willy Brandt war von 1969 bis 1974 als Regierungschef einer sozialliberalen Koalition von SPD und FDP der vierte Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland.		
15	Sophie Scholl geboren: 09.05.1921 (Forchtenberg/Württemberg), gestorben: 22.02.1943 (München-Stadelheim), deutsche Studentin (Biologie, Philosophie), Widerstandskämpferin, Mitglied der «Weißen Rose».		
16	Von 1969 bis 1976 war er dritter Ministerpräsident des Landes Rheinland-Pfalz und führte von 1982 bis 1998 als sechster Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland eine CDU/CSU/FDP-Koalition. Seine Amtszeit ist mit 5869 Tagen.		
17	Sie ist seit dem 22. November 2005 Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland, seit dem 26. Oktober 2021 geschäftsführend, bis der 20. Deutsche Bundestag einen Nachfolger gewählt hat.		

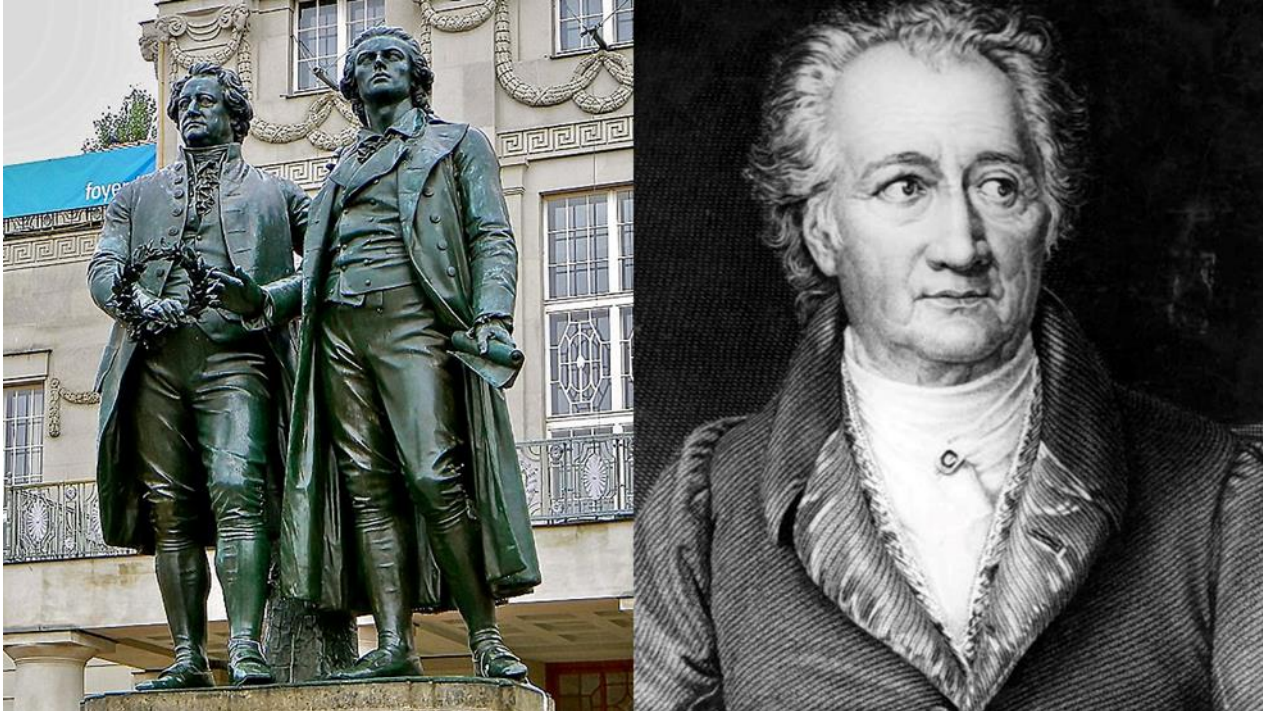


Text 13



JOHANN WOLFGANG VON GOETHE

Goethe wurde am 28. August 1749 in Frankfurt am Main geboren. Seine Familie war reich und in der Stadt geachtet. Seine Eltern waren in ihrem Wesen grundverschieden. Die Mutter jedenfalls hatte einen viel größeren Einfluss auf den jungen Goethe als der Vater. Sie liebte ihren Sohn über alles. Ihre bunten Märchenerzählungen inspirierten ihn.



Goethe besuchte keine Schule, er wurde von Hauslehrern unterrichtet. Schon im Kindesalter schrieb er erste Gedichte. Seine Gefühle und Ängste verarbeitete er in seinen Werken. Goethe studierte Jura zuerst in Leipzig und dann in Straßburg. Außerdem studierte er Naturwissenschaften und Medizin. In Leipzig verbrachte er drei Jahre. Hier entstanden die lyrischen Gedichte, die als «Lieder für Käthchen Schönkopf» bekannt sind. Sie sind klangvoll und leidenschaftlich. In der Zeit von 1768 bis 1777 erkrankte Goethe schwer. Aber er hatte Glück, wurde wieder gesund und konnte seine Ausbildung fortsetzen. In dieser Zeit schrieb er viele Gedichte.

Das war die Zeit der großen Lyrik. Lieder im Volkston wechselten mit Hymnen in freien Rhythmen. Seit 1775 lebte Goethe in Weimar. Dort war er am Hof des Fürsten tätig, wo er Staatsminister war. In der Weimarer Zeit machte Goethe Bekanntschaft mit Friedrich Schiller. Goethe war zehn Jahre älter und half Schiller, der zu jener Zeit wenig Geld und gesundheitliche Probleme hatte. Einmal schrieben die beiden Dichter Balladen um die Wette. Es entstanden die Meisterwerke «Der Erlkönig» von Goethe und «Der Handschuh» von Schiller. Ihre freundschaftliche Beziehung dauerte bis zu

Schillers Tod im Jahre 1805.

Die Jahre in Weimar waren sehr fruchtbar. Hier entstanden zahlreiche Gedichte, Dramen und Romane, darunter «Faust». Goethes literarischer Nachlass ist sehr reich. Das Gedicht «Wanderers Nachtlied» hat Goethe auf die Wand seines Weimarer Gartenhauses geschrieben. Goethe fühlte sich zu jener Zeit einsam. Dieses Gedicht wurde von Michail Lermontow ins Russische übersetzt. Das Gedicht heißt im Russischen «Горные вершины». Sehr populär ist auch der Roman «Die Leiden des jungen Werthers». Dieser Roman machte Goethe über Nacht berühmt. Der Roman erschien 1774.

Mit diesem Roman hat Goethe ein schönes Buch über Menschen und Natur geschaffen. Hier kontrastiert die Harmonie der Natur mit der Ungerechtigkeit in der menschlichen Gesellschaft. Der Roman enthält autobiographische Züge. Goethe schrieb: «Ich habe Werther... mit dem Blut meines eigenen Herzens geschrieben». Das Ende des Romans ist tragisch. Der Held des Romans scheitert an der bestehenden Gesellschaftsordnung. Er findet keinen Ausweg. Wegen seiner unglücklichen Liebe zu Lotte nimmt sich Werther das Leben. Das wichtigste Werk Goethes ist aber «Faust». In Deutschland wird «Faust» auf vielen Bühnen aufgeführt. Besonders gut ist es in Weimar inszeniert. «Faust» ist in viele verschiedene Sprachen übersetzt worden.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein —» schriftlich lösen.

TEST 13

N	Aussagen	+	-
1	Goethe wurde am 28. August 1749 in Frankfurt am Main geboren. Seine Familie war reich und in der Stadt geachtet. Seine Eltern waren in ihrem Wesen grundverschieden. Die Mutter jedenfalls hatte einen viel größeren Einfluss auf den jungen Goethe als der Vater. Sie liebte ihren Sohn über alles. Ihre bunten Märchenerzählungen inspirierten ihn.		
2	Goethe besuchte keine Schule, er wurde von Hauslehrern unterrichtet. Schon im Kindesalter schrieb er erste Gedichte. Seine Gefühle und Ängste verarbeitete er in seinen Werken.		

3	Goethe studierte Jura zuerst in Leipzig und dann in Straßburg. Außerdem studierte er Naturwissenschaften und Medizin. In Leipzig verbrachte er drei Jahre. Hier entstanden die lyrischen Gedichte, die als «Lieder für Käthchen Schönkopf» bekannt sind. Sie sind klangvoll und leidenschaftlich.		
4	In der Zeit von 1768 bis 1777 erkrankte Goetheschwer. Aber er hatte Glück, wurde wieder gesund und konnte seine Ausbildung fortsetzen. In dieser Zeit schrieb er viele Gedichte.		
5	Lieder im Volkston wechselten mit Hymnen in freien Rhythmen. Seit 1775 lebte Goethe in Weimar. Dort war er am Hof des Fürsten tätig, wo er Staatsminister war. In der Weimarer Zeit machte Goethe Bekanntschaft mit Friedrich Schiller. «Faust» ist in viele verschiedene Sprachen übersetzt worden.		
6	Goethe war zehn Jahre älter und half Schiller, der zu jener Zeit wenig Geld und gesundheitliche Probleme hatte. Einmal schrieben die beiden Dichter Balladen um die Wette.		
7	Es entstanden die Meisterwerke «Der Erlkönig» von Goethe und «Der Handschuh» von Schiller. Ihre freundschaftliche Beziehung dauerte bis zu Schillers Tod im Jahre 1795.		
8	Die Jahre in Weimar waren sehr fruchtbar. Hier entstanden zahlreiche Gedichte, Dramen und Romane, darunter «Faust». Goethes literarische Nachlass ist sehr reich. Das Gedicht «Wanderers Nachtlied» hat Goethe auf die Wand seines Weimarer Gartenhauses geschrieben. Goethe fühlte sich zu jener Zeit einsam. Dieses Gedicht wurde von Lermontow ins Russische übersetzt.		
9	Das Gedicht heißt im Russischen «Горные вершины». Sehr populär ist auch der Roman «Die Leiden des jungen Werthers».		
10	Das wichtigste Werk Goethes ist aber «Faust». In Deutschland wird «Faust» auf vielen Bühnen aufgeführt. Besonders gut ist es in Weimar inszeniert		

Erlkönig (von Goethe)

Wer reitet so spät durch Nacht und Wind? Es ist der Vater mit seinem Kind; Er hat den Knaben wohl in dem Arm, Er fasst ihn sicher, er hält ihn warm. Mein Sohn, was birgst du so bang dein Gesicht? — Siehst, Vater, du den Erlkönig nicht? Den Erlenkönig mit Kron' und Schweif?
 Mein Sohn, es ist ein Nebelstreif.

Лесной царь (перевод Фета)

Кто поздний верховый под ветром
 ночным? То едет отец с малюткой своим.
 Он мальчика верною обнял рукой, Его
 прижимает и греет собой.
 — Сынок мой, что жмёшься ты, взоры
 вперея? — Отец, иль не видишь ночного
 царя? Лесного царя, что в короне, с

— Du liebes Kind, komm, geh mit mir! Gar schöne Spiele spiel ich mit dir; Manch bunte Blumen sind an dem Strand, Meine Mutter hat manch gülden Gewand.— Mein Vater, mein Vater, und hörest du nicht, Was Erlkönig mir leise verspricht? — Sei ruhig, bleibe ruhig, mein Kind; In dürren Blättern säuselt der Wind. — Willst, feiner Knabe, du mit mir gehn? Meine Töchter sollen dich warten schön; Meine Töchter führen den nächtlichen Reihn, Und wiegen und tanzen und singen dich ein.— Mein Vater, mein Vater, und siehst du nicht dort Erlkönigs Töchter am düstern Ort? — Mein Sohn, mein Sohn, ich seh es genau: Es scheinen die alten Weiden so grau.

— Ich liebe dich, mich reizt deine schöne Gestalt; Und bist du nicht willig, so brauch ich Gewalt. — Mein Vater, mein Vater, jetzt fasst er mich an! Erlkönig hat mir ein Leids getan!

— Dem Vater grauset's, er reitet geschwind, Er hält in den Armen das ächzende Kind, Erreicht den Hof mit Mühe und Not; In seinen Armen das Kind war tot.

хвостом?

— Сынок, то полоска в тумане густом. «Ребёнок милый, пойдём за мной: Мы чудные игры затеем с тобой. Долина цветами пестро поросла, Одежд золотых моя мать припасла». — Отец мой, отец, или ты не слыхал, что шепотом царь мне лесной обещал? — Не бойся, мой мальчик, покоен будь ты: То ветер сухие тревожит листья. «Иди же, прелестный малютка, скорей: Я дам тебе в няньки моих дочерей,

— Мои дочери станут ночью порой плясать и, баюкая, петь над тобой». — Отец мой, отец, иль не видишь и сам Лесного царя дочерей ты вот там?

Сынок мой, сынок, я давно разглядел: То ряд старых ветел во мраке так бел. «Люблю тебя, сердцу ты мил моему; Коль сам не пойдёшь, я насильно возьму». — Отец мой, отец, вот меня он схватил, — Лесной царь, я чувствую, мне повредил! Отцу стало страшно, он гонит коня, Он мальчика держит, что дышит, стена, — Насилу достиг он двора своего...

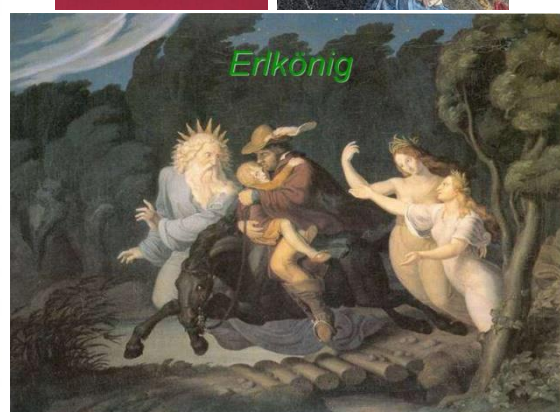
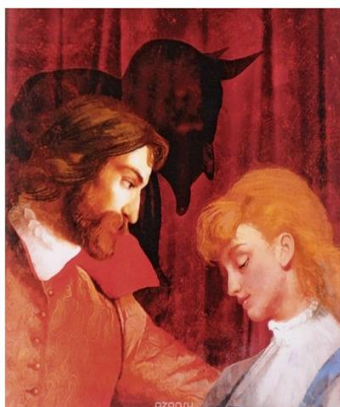
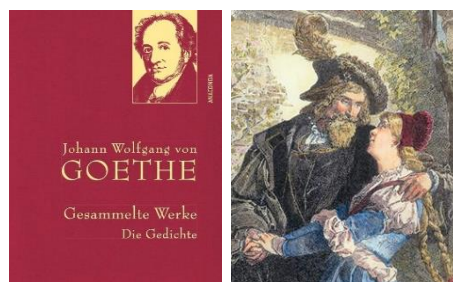
— Ребёнок был мёртв на руках у него.



Meeresstille

Johann Wolfgang Goethe

Tiefe Stille herrscht im Wasser,
Ohne Regung ruht das Meer,
Und bekümmert sieht der Schiffer
Glatte Fläche ringsumher.
Keine Luft von keiner Seite,
Todesstille furchterlich.
In der ungeheuren Weite
Reget keine Welle sich.



Text 14



DAS LEBEN DER DEUTSCHEN JUGENDLICHEN

Wie existieren die Jugendlichen in Deutschland, wie werden sie erzeugt? Worüber träumen sie und auf welche Weise verbringen sie ihre Lebenszeit? Laut der Statistik ist jeder fünfte Bewohner Deutschlands junger als 18. Die meisten Schüler und Studenten leben wohl und sind mit allem Nötigen versorgt. Doch nicht materielle Werte stehen für den größten Teil von ihnen oben, sondern Familien- und Freundschaftswerte.



Deutsche Schüler bevorzugen mehr Zeit mit ihren Eltern im Familienzirkel und mit Freunden verbringen. Jeder zweite ist auch ein Naturfreund und bereit eine Hälfte seines Taschengelds für Naturschutz auszugeben.

Die deutschen Teenager ist eine abgesonderte, marginale Schicht der Gesellschaft. Sie benehmen sich wie verrückt, versammeln sich in lärmende

Mannschaften, kommunizieren laut, schreien Lieder bis der tiefen Nacht, zeichnen Graffiti an den Wänden. Das Motto von deutschen Teenagern lautet: «Lebt bunt, laut und schrill solange ihr jung seid». Man kann auf die Straßen bunt und nicht formal aussehende Jugendliche beobachten: Hippies mit langen Haaren und Bärten, Punks mit Irokesen, Rocker in Lederjacken, auch vielfältige Skateboarder, Biker und viele andere. Während des Studiums an der Universität arbeiten und wandern die meisten Jungen und Mädchen.

Studium in Deutschland ist auf dem meisten Territorium kostenfrei. Nur in Bayern und Niedersachsen müssen Studenten bis 500 Euro per Semester zahlen. Der Stundenplan ist auch sehr günstig.

Die Jugend stellt ihn selbstständig auf. Studenten können auch die Zeit des Studiums verlängern und eine Pause machen, wenn es nötig ist. Die meisten benutzen diese Möglichkeit um Geld zu verdienen oder eine Reise zu unternehmen.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und

argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.

4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.

5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 14

N	Aussagen	+	-
1	Laut der Statistik ist jeder dritte Bewohner Deutschlands junger als 18. Die meisten deutsche Schüler und Studenten leben schlimm.		
2	Deutsche Schüler bevorzugen mehr Zeit mit ihren Eltern im Familienzirkel und mit Freunden verbringen. Jeder zweite ist auch ein Naturfreund und bereit eine Hälfte seines Taschengelds für Naturschutz auszugeben.		
3	Jeder dritte ist auch ein Naturfreund und bereit eine Hälfte seines Taschengelds für Naturschutz auszugeben.		
4	Die deutschen Teenager ist eine abgesonderte, marginale Schicht der Gesellschaft. Sie benehmen sich wie verrückt, versammeln sich in lärmende Mannschaften, kommunizieren laut, schreien Lieder bis der tiefen Nacht, zeichnen Graffiti an den Wänden.		
5	Das Motto von deutschen Teenagern lautet: «Lebt leise, bescheiden solange ihr jung seid.»		
6	Man kann auf die Straßen bunt und nicht formal aussehende Jugendliche beobachten: Hippies mit langen Haaren und Bärten, Punks mit Irokesen, Rocker in Lederjacken, auch vielfältige Skateboarders, Bikers und viele andere.		
7	Während des Studiums an der Universität arbeiten und wandern die meisten Jungen und Mädchen.		
8	Das Studium in Deutschland ist kostenfrei. Nur in Bayern und Niedersachsen müssen Studenten bis 600 Euro per Semester zahlen. Der Stundenplan ist auchungünstig.		
9	Die Jugend stellt ihn selbstständig auf. Studenten können auch die Zeit des Studiums verlängern und eine Pause machen, wenn es nötig ist.		
10	Die meisten benutzen diese Möglichkeit um Geld zu verdienen oder eine Reise zu unternehmen.		



Text 15



HOCHSCHULEN IN DEUTSCHLAND

Die älteste deutsche Hochschule, die Universität Heidelberg, wurde 1386 gegründet. Mehrere andere Universitäten haben bereits ihre Fünfhundertjahrfeier hinter sich, darunter die traditionsreichen Universitäten von Leipzig (gegründet 1409) und Rostock (gegründet 1419).



Im 19. und in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts war für die Universitäten das Bildungsideal bestimmend, das Wilhelm von Humboldt in der 1810 gegründeten Universität Berlin zu verwirklichen suchte.

Die Hochschule Humboldtscher Prägung war für eine kleine Zahl von Studenten gedacht. Sie sollte vor allem eine Stätte reiner Wissenschaft, zweckfreier Forschung und Lehre sein. Dieses Ideal entsprach zunehmend jedoch nicht mehr den Erfordernissen der Industriegesellschaft. Daher entstanden neben den Universitäten Technische Hochschulen, Pädagogische Hochschulen und besonders in den siebziger und achtziger Jahren Fachhochschulen, die rasch wachsende Anforderungen in Forschung, Lehre und in der Ausbildung des wissenschaftlichen Nachwuchses zu erfüllen hatten.

So stieg seit 1960 der Anteil der Studienanfänger am Altersjahrgang von acht auf über 30 Prozent. Die Zahl der Studienanfänger betrug im Studienjahr 1997 über 266



700, die der Studierenden im Wintersemester 1997/98 rund 1,833 Millionen. Neben den Aufgaben in der Lehre haben die Hochschulen besonders in der Grundlagenforschung ständig steigende Anforderungen zu erfüllen. Um ihnen gerecht werden zu können, wurden die Hochschulen seit den sechziger Jahren durch den

Aus- und Neubau von Gebäuden, durch Aufstockung des Lehrpersonals und durch Verstärkung der finanziellen Mittel erweitert. Es wurden neue Studiengänge eingeführt und das Studium stärker auf die spätere berufliche Praxis ausgerichtet. Der Ausbau konnte jedoch mit dem Anstieg der Studentenzahlen nicht Schritt halten, so dass sich Studiensituationen und Studienzeiten an den Hochschulen in den letzten Jahren ungünstig entwickelt haben.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein —» schriftlich lösen.

TEST 14

	Aussagen	+	-
1	Die älteste deutsche Hochschule, die Universität Heidelberg, wurde 1386 gegründet. Mehrere andere Universitäten haben bereits ihre Fünfhundertjahrfeier hinter sich.		
2	Im 19. und in der ersten Hälfte des 20-sten Jahrhunderts war für die Universitäten das Bildungsideal bestimmend, das Wilhelm von Humboldt in der 1810 gegründeten Universität Berlin zu verwirklichen suchte.		
3	Die Hochschule Humboldtscher Prägung war für eine kleine Zahl von Studenten gedacht. Sie sollte vor allem eine Stätte reiner Wissenschaft, zweckfreier Forschung und Lehre sein.		
4	Daher entstanden neben den Universitäten Technische Hochschulen, Pädagogische Hochschulen und besonders in den siebziger und achtziger Jahren Fachhochschulen.		
5	So stieg seit 1960 der Anteil der Studienanfänger am Altersjahrgang von acht auf über 30 Prozent.		
6	Die Zahl der Studienanfänger betrug im Studienjahr 1997 über 266 700, die der Studierenden im Wintersemester 1997/98 rund 1,833 Millionen.		
7	Neben den Aufgaben in der Lehre haben die Hochschulen besonders in der Grundlagenforschung ständig steigende Anforderungen zu erfüllen.		
8	Um ihnen gerecht werden zu können, wurden die Hochschulen seit den sechziger Jahren nicht erweitert.		

9	Es wurden neue Studiengänge eingeführt und das Studium stärker auf die spätere berufliche Praxis ausgerichtet.		
10	Der Ausbau konnte jedoch mit dem Anstieg der Studentenzahlen nicht Schritt halten, so dass sich Studiensituationen und Studienzeiten an den Hochschulen in den letzten Jahren ungünstig entwickelt haben.		



Text 16



DEUTSCHE KULTUR

Deutschland ist an vielen Museen reich. Das sind die bekannten Staatsgalerien, Schlossmuseen, Freilichtmuseen. Die berühmtesten von ihnen sind die «Alte Pinakothek» in München, Gemäldegalerie in Dresden, wo die Gemälde von



Rembrandt, Dürer und anderen ausgestellt werden. Eines der bekanntesten Museen in Deutschland ist das Deutsche Museum in München, wo verschiedene Technik und andere Exponate dargestellt sind. Die Besucher können hier die ersten Telefone, Autos, Musikinstrumente und viele andere sehen. Noch ein bekanntes Museum befindet sich in Nürnberg. Das ist das deutsche Nationalmuseum, das über die Geschichte Deutschlands erzählt. Die Gemäldegalerie in Dresden ist in der ganzen Welt bekannt. Sie liegt im Zwinger, derselbst ein Schatz der Baukunst ist. Diese Galerie

entstand im Jahre 1855 nach den Plänen des deutschen Baumeisters Gottfried Semper. In der Sempergalerie wurden viele weltberühmte Werke dargestellt. Hier kann man die weltberühmte Sixtinische Madonna von Raffael sehen. Zu den bedeutendsten Museen der Welt gehören heute die Dresdner Kunstsammlungen. Um 1720 wurden die ersten Spezialsammlungen entstanden, zu denen das Grüne Gewölbe, die Skulpturensammlung und das Kupferstich-Kabinett gehören. «Grünes Gewölbe» wurde so wegen der ursprünglich grünen Färbung einiger Architekturpartien genannt.



In der Rüstkammer in Dresden kann man Prunkwaffen, Prunkkleider, Kunstkammerstücke sehen. Deutschland lockt jährlich viele Touristen, die mit großem Vergnügen die deutschen Museen besuchen. Die Information über die bekannten deutschen Museen ist sehr interessant nicht nur für Touristen, sondern auch für Studenten und Schüler aus aller Welt. In diesen Museen können die Menschen viel Neues und Interessantes erfahren und neue Informationen bekommen.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein —» schriftlich lösen.

TEST 16

N	Aussagen	+	-
1	Deutschland ist an vielen Museen reich. Das sind die bekannten Staatsgalerien, Schlossmuseen, Freilichtmuseen.		
2	Eines der bekanntesten Museen in Deutschland ist das Deutsche Museum in Bonn, wo verschiedene Technik und andere Exponate dargestellt sind.		
3	Die Besucher können hier die ersten Telefone, Autos, Musikinstrumente und viele andere sehen.		
4	Noch ein bekanntes Museum befindet sich in Nürnberg. Das ist das deutsche Nationalmuseum, das über die Geschichte Deutschlands erzählt.		
5	In der Sempergalerie wurden viele weltberühmte Werke dargestellt. Hier kann man die Sixtinischen Madonna von Raffael sehen.		
6	Zu den bedeutendsten Museen der Welt gehören heute die Dresdner Kunstsammlungen. Um 1420 wurden die ersten Spezialsammlungen entstanden.		
7	«Grüne Gewölbe» wurde so wegen der ursprünglich grünen Färbung einiger Architekturpartien genannt. In der Rüstkammer in Dresden kann man Prunkwaffen, Prunkkleider, Kunstkammerstücke sehen.		
8	Deutschland lockt jährlich viele Touristen, die mit großem Vergnügen die deutschen Museen besuchen.		
9	Die Information über die bekannten deutschen Museen ist sehr interessant nicht nur für Touristen, sondern auch für Studenten und Schüler aus aller Welt.		
10	In diesen Museen können die Menschen viel Neues und Interessantes erfahren und neue Informationen bekommen.		



Text 17



DEUTSCHE VOLKSTRACHT

Der große deutsche Schriftsteller Friedrich Schiller sagte, dass in den alten Bräuchen ein tiefer innerer Sinn liegt und dass jeder Mensch sie ehren muss. Wir, heute lebende Menschen, empfinden die alten Bräuche als Wiederhall der Stimmen aus dem tiefen Altertum. Die Volkstracht ist eine regionaltypische Bekleidungsform. Im Gegensatz zu traditioneller Kleidung sind Volkstrachten in vielen Fällen bezüglich Farbe, Schnitt, Stoffwahl und Art des Tragens genau definiert. Volkstrachten gibt es meist in zwei Ausführungen, einer Werktagstracht und einer Festtagstracht. Besonders

Festtagstrachten sind oft sehr aufwendig hergestellt. Zu ihnen gehören typische Hüte oder Hauben (z. B. Bollenhut, Berner Haube mit Rosshaarspitzen, Goldhauben).

Die Festtagstrachten werden in ländlichen Gegenden noch oft bei Festen oder traditionellen Anlässen getragen. Die Werktagstrachten werden noch vereinzelt als Alltagskleidung getragen (was sie auch ursprünglich waren), heute aber insbesondere in Trachtenvereinen, Heimatvereinen, Brauchtumsgruppen, Musikkapellen, Schützenkompanien und Chören, da sie einfacher und günstiger herzustellen sind als die Festtagstrachten. Das Interesse an Trachten erwachte in vielen Regionen in Deutschland im späten 19. Jahrhundert, als man sich im Zuge der Heimatbewegung auf regionale Besonderheiten und die Romantik besann.

Die Tracht ist Ausdruck einer meist dörflichen Gemeinschaft und eines gemeinsamen Lebens in dieser Ordnung. Im Mittelpunkt steht nicht die Trägerin oder der Träger, sondern die Kleidung dient zur Präsentation von Besitz und Wohlstand.



Je mehr Stoff in der Tracht Verwendung fand, je mehr Knöpfe auf den Westen saßen, desto reicher war der Träger oder die Trägerin der Tracht. In manchen Regionen wurden daher die Westenknöpfe so eng nebeneinander gesetzt, dass sie kaum Platz hatten; die Röcke so tief in Falten gelegt, dass sie eine nahezu unzumutbare Schwere erreichten. Die Ausprägung der Tracht hatte natürlich finanzielle Grenzen, die die soziale Schichtung der Bevölkerung deutlich machte. Es war ein ungeschriebenes Gesetz, dass man die Grenzen der einzelnen dörflichen Gesellschaftsschichten nicht übertreten durfte, selbst wenn die finanzielle Basis gegeben war, sich eine aufwendige Tracht anzuschaffen.

Die Kleidung lieferte dem kundigen Betrachter eine Vielzahl von Informationen. Sie zeigte deutlich an:

- aus welcher Region die Tracht stammt
- aus welchem Dorf der Träger/die Trägerin stammt



- die wirtschaftlichen Verhältnisse
- die soziale Stellung innerhalb der Dorfgemeinschaft
- den Personenstand (ledig, verheiratet, verwitwet, verwitwet und heiratswillig), vor allem bei Frauen in der Art wie die Schürze mit der Schleife gebunden wurde (links – ungebunden und ledig, rechts – gebunden und verheiratet, mittig – Zeichen der Jungfräulichkeit, hinten gebunden – verwitwet)
 - die Trauerstufe (Voll-, Halb-, Vierteltrauer, Freudenzzeit) den Anlass (Abendmahl, sonntäglicher Kirchgang, gewöhnlicher Sonntag, Hochzeit, Kommunion, Konfirmation, etc.) entsprechend gekleidete Frauen.

Spätestens an dieser Stelle wird deutlich, dass es sich bei der Tracht um ein recht kompliziertes Thema handelt.



Die Verwirrung wird sich nicht aufklären, wenn man bedenkt, dass die Tracht keine Uniform mit unverrückbaren Strukturen war. Sie folgte ihren eigenen Modegesetzen. Es gab also zu jeder Zeit «unfine» Trachtenstücke, die man nicht mehr tragen konnte, ohne in den Ruf einer finanziellen Schwäche zu kommen.



Aus heutiger Sicht erscheinen diese modischen Vorlieben oftmals sehr uneinsichtig, denn es war kein Einzelfall, dass man in der modischen Fortentwicklung der Tracht billigen, weniger wertvollen Materialien den Vorzug gab, die kostbaren alten Stücke als untragbar in den Schrank legte oder an Personen verkaufte, denen es aufgrund ihrer sozialen Stellung recht gelegen kam, auf diese Weise in den Besitz z. B. einer Kappe oder Mütze einer reichen Bäuerin zu kommen.



Diese Modeströmungen wurden zum Teil auch von der Industrie beeinflusst, die beispielsweise manche Stoffe oder Bänder nicht mehr herstellte und einen Ersatz dafür anbot. Nur noch in wenigen Regionen Deutschlands haben sich Trachten in ihrer ursprünglichen Form erhalten und werden auch noch heute im alltäglichen Leben getragen. Dies ist, um nur ein Beispiel zu nennen, im Landkreis Schaumburg (Niedersachsen) der Fall.

Dort trifft man noch eine durchgängige Trachtentradition an, auch wenn sich die im Aussterben begriffene Tracht in ihrem Endstadium gegenüber ihrer Ursprungsform eher bescheiden ausnimmt. In Deutschland fand die Volkstracht bis ins 20. Jahrhundert eine weite Verbreitung und grenzte sich von der bürgerlichen Kleidung ab. Die traditionelle Volkstracht wird heute noch in einigen Regionen (meist zu Volksfesten und besonderen Anlässen) getragen. Die heutige Trachtingegen geht auf die Jagd- und Wanderbekleidung zurück.

Laut Kulturwissenschaftlern werden in der volkskundlichen Forschung zur deutschen und österreichischen Tracht inzwischen zwei Kategorien unterschieden: jene der «nach historischen Bildern erneuerte Trachten» und jene der «Trachtenmode bzw. der Trachtenbekleidung».

Ersteres meint dabei beispielsweise die Tracht von Vereinsmitgliedern bei Umzügen. Die zweite Kategorie «Trachtenmode» umfasst Dirndl, Lederhosen etc., die auch von Festtagsbesuchern (Oktoberfest) getragen werden. Dabei greift die Trachtenmode mit ihren Schnitten auf die historischen Vorbilder zurück, allerdings werden Farben, Stoffe und Muster von Saison zu Saison variiert und den jeweiligen Modetrends angepasst. Der Pflege der traditionellen Trachten und des Brauchtums widmet sich der Deutsche Trachtenverein e.V., der auch die Deutsche Trachtenzeitung herausgibt.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.

3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 17

N	Aussagen	+	-
1	Der große deutsche Schriftsteller Friedrich Schiller sagte, dass in den alten Bräuchen ein tiefer innerer Sinn liegt und dass jeder Mensch sie ehren muss. Wir, heute lebende Menschen, empfinden die alten Bräuche als Wiederhall der Stimmen aus dem tiefen Altertum.		
2	Die Volkstracht ist eine regionaltypische Bekleidungsform. Im Gegensatz zu traditioneller Kleidung sind Volkstrachten in vielen Fällen bezüglich Farbe, Schnitt, Stoffwahl und Art des Tragens genau definiert.		
3	Zu ihnen gehören untypische Hüte oder Hauben (z. B. Bollenhut, Berner Haube mit Rosshaarspitzen, Goldhauben).		
4	Die Werktagstrachten werden oft als Alltagskleidung getragen, heute aber insbesondere in Trachtenvereinen, Heimatvereinen, Brauchtumsgruppen, Musikkapellen, Schützenkompanien und Chören.		
5	Das Interesse an Trachten erwachte in vielen Regionen in Deutschland im späten 18. Jahrhundert, als man sich im Zuge der Heimatbewegung auf regionale Besonderheiten und die (in dieser Form sicher nie existent gewesene) ländliche Romantik besann.		
6	Die Tracht ist Ausdruck einer meist dörflichen Gemeinschaft und eines gemeinsamen Lebens in dieser Ordnung. Im Mittelpunkt steht nicht die Trägerin oder der Träger, sondern die Kleidung dient zur Präsentation von Besitz und Wohlstand.		
7	Je mehr Stoff in der Tracht Verwendung fand, je mehr Knöpfe auf den Westen saßen, desto reicher war der Träger oder die Trägerin der Tracht. In manchen Regionen wurden daher die Westenknöpfe so eng nebeneinander gesetzt, dass sie kaum Platz hatten; die Röcke so tief in Falten gelegt, dass sie eine nahezu unzumutbare Schwere erreichten.		
8	Spätestens an dieser Stelle wird deutlich, dass es sich bei der Tracht um ein recht kompliziertes Thema handelt. Die Verwirrung wird sich nicht aufklären, wenn man bedenkt, dass die Tracht keine Uniform mit unverrückbaren Strukturen war. Sie folgte ihren eigenen Modegesetzen.		

9	Aus heutiger Sicht erscheinen diese modischen Vorlieben oftmals sehr uneinsichtig, denn es war kein Einzelfall, dass man in der modischen Fortentwicklung der Tracht billigen, weniger wertvollen Materialien den Vorzug gab.		
10	In Deutschland fand die Volkstracht bis ins 20. Jahrhundert eine weite Verbreitung und grenzte sich von der bürgerlichen Kleidung ab. Die traditionelle Volkstracht wird heute noch in einigen Regionen (meist zu Volksfesten und besonderen Anlässen) getragen.		



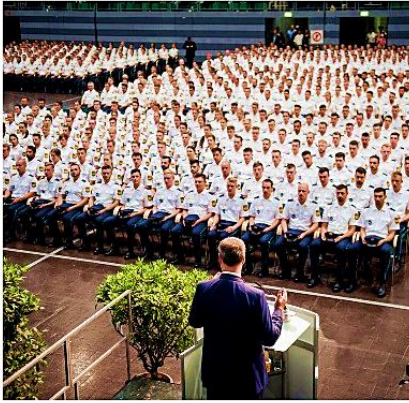
Text 18



DEUTSCHE ORDNUNG

Das muss der Ordnung halber doch mal gesagt werden. Unsere Vorfahren waren wilde Kerle, die das Chaos liebten. Ordnung kam von den Römern. Im Rechtswesen, im Münzwesen, im Staatswesen. Vor allem aber beim Militär. Die Römer: Immer in Reih und Glied, während Teutonen und andere germanische Stämme wild durcheinander rannten. Nach den ersten Niederlagen gegen solche Unordnung war bei den Römern allerdings eine umfassende Heeresreform angesagt. Und auch wir haben gelernt. Seit wir keine germanischen Horden mehr sind, sondern ordentliche Deutsche, herrscht Ordnung. Und wir lieben sie.

Ordnung ist der geregelte Zustand. Egal von was. Und Ordnung ist das halbe Leben. Sagt der Volksmund, der deutsche. Um die andere Hälfte sollen sich getrost die anderen kümmern. Die Römer zum Beispiel, also die jetzigen, die in Italien leben, dem Inbegriff des Unordentlichen. Das war jedenfalls so, bis die Griechen sie verdrängten. «Ordnung muss sein», «Ordnung hilft haushalten», «Ordnung erhält die Welt». Alles



deutscher Volksmund. Es gibt keine Sprache, die so die Ordnung lobt wie die deutsche. Das schönste Sprichwort: «Ordnung hat Gott lieb». Das hat der Deutsche am liebsten: Wenn irgendein höheres Wesen hinter dem steht, was er gut findet. Gott oder Kaiser, Pastor oder Kanzler.

Der Deutsche kennt freilich nicht nur den Ordnungshüter, die Ordnungsmacht oder den Ordnungsruf, sondern auch die Ordnung als Charaktereigenschaft. Ein Mensch, der was taugt, der ist «in Ordnung».

Ein ordentliches Stück Arbeit, das bringt Respekt. Wir kennen geordnete Landschaften, die geordnete Insolvenz - jaja, einfach kein Geld mehr haben, das ist was für Taugenichtse, aber nicht für den richtigen Deutschen. Für alles gibt es in Deutschland eine Ordnung: Die Hausordnung, die

ORDNUNG IST DAS HALBE LEBEN



Bahnofsordnung, die Badeordnung und die Seeschiffahrtsstraßenordnung. Doch nicht überall regiert die Ordnung. Es soll schon Schrebergärten geben, in denen das Chaos herrscht. Wo doch der Kleingarten des Deutschen liebstes Kind ist: Rasen statt Wiese, ordentliche Wege, Zäune, Hecken. Weil man doch die Natur nicht einfach der Natur überlassen kann, das hieße Unordnung höchster Güte.

Wie bei den Gartenzwerger. Die Gartenzwergerordnung, keine geschriebene, sondern eine dem Deutschen als solchem innewohnende, schreibt bindend vor, dass der Gartenzwerger maximal 69 Zentimeter groß ist, einen Bart trägt und mit roter Mütze, Lederschürze, Schaufel, Spitzhacke, Laterne oder Schubkarre ausgestattet sein muss. Alles muss seine Ordnung haben.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein —» schriftlich lösen.

TEST 18

N	Aussagen	+	-
1	Das muss der Ordnung halber doch mal gesagt werden. Unsere Vorfahren waren wilde Kerle, die das Chaos liebten.		
2	Ordnung kam von den Römern. Im Rechtswesen, im Münzwesen, im Staatswesen. Vor allem aber beim Militär.		
3	Ordnung ist der geregelte Zustand. Egal von was. Und Ordnung ist das halbe Leben. Sagt der Volksmund, der deutsche.		
4	Römer zum Beispiel, also die jetzigen, die in Italien leben, dem Inbegriff des Unordentlichen. Das war jedenfalls so, bis die Griechen sie verdrängten. «Ordnung muss sein», «Ordnung hilft haushalten», «Ordnung erhält die Welt».		
5	Alles deutscher Volksmund. Es gibt keine Sprache, die so die Ordnung lobt wie deutsche. Das schönste Sprichwort: «Ordnung hat Gott lieb.»		
6	Der Deutsche kennt freilich nicht nur den Ordnungshüter, die Ordnungsmacht oder den Ordnungsruf, sondern auch die Ordnung als Charaktereigenschaft.		
7	Ein Mensch, der was taugt, der ist «in Ordnung». Ein ordentliches Stück Arbeit, das bringt Respekt.		
8	Für alles gibt es in Deutschland eine Ordnung: Die Hausordnung, die Bahnhofsordnung, die Badeordnung und die Seeschiffahrtsstraßenordnung.		
9	Doch nicht überall regiert die Ordnung. Es soll schon Schrebergärten geben, in denen das Chaos herrscht.		
10	Wo doch der Kleingarten des Deutschen liebstes Kind ist: Rasen statt Wiese, ordentliche Wege, Zäune, Hecken. Weil man doch die Natur nicht einfach der Natur überlassen kann, das hieße Unordnung höchster Güte. Wie bei den Gartenzwergen.		



Text 19



DEUTSCHE UND EUROPÄISCHE MODE VON HEUTE

Clean, classy, zurückgenommen: Deutsche Mode beweist, dass weniger durchaus mehr sein kann! Der «typisch deutsche» Look ist eher reduziert, setzt auf klare Linien und zurückhaltendes Design. Deutsche Frauen sind sehr modeaffin und schätzen Kleidung, die sich durch ausgesuchte Materialien und eine hochwertige Verarbeitung auszeichnet.

Während Süd- und Osteuropäerinnen mit der Kleidung, die sie tragen, gerne ihre Weiblichkeit feiern, kennzeichnet die «Fashion of Germany» eine Mischung aus Understatement, einem hohen Qualitäts- als auch Komfort-Anspruch sowie dem Wunsch nach Vielseitigkeit. In deutschen Kleiderschränken



bilden schlichte, zeitlose Schnitte und eher dezente oder gedeckte Farben die perfekte Basis für modische Experimente. Für diese sind deutsche Fashion-Liebhaberinnen nämlich trotz ihrer Begeisterung für sportliche, zurückhaltende und funktionale Looks durchaus zu haben. Deutschland kann auf ein reiches textiles Erbe zurückblicken, denn Textilproduktion und -verarbeitung sind hier seit Jahrhunderten zuhause. Wir zeigen, was deutsche Mode kennzeichnet und welche «typisch deutschen» Stilregeln es gibt.

Kleidung als zentrales Objekt der visuellen und materiellen Kultur kommuniziert und transferiert Normen, kulturelle Vorstellungen im Hinblick auf Körper, Geschlecht, Ästhetik, Gestik, Geschmack und Selbst- wie Fremdbilder. Heutzutage ist die europäische Kleidung (Röcke, Hosen, Blusen, Hemde, Jacken besonders verbreitet. Immer seltener ziehen die Menschen Nationaltrachten an. Aber trotzdem bleiben bei verschiedenen Völkern die besonders beliebten Kleidungsstücke erhalten. Kleidung in Deutschland ist ein heikles Thema. Denn ihre Kleidung ist etwas, mit dem sich Deutsche vom Rest der Welt besonders deutlich unterscheiden, mit dem sie besonders schnell und fast überall identifiziert werden und mit dem sie niemals und nirgendwo eine gute Figur machen. Der Deutsche, der nichts lieber hat, als auf Reisen einzutauchen und unerkennbar unterzugehen in fremden Kulturen, sticht in Wahrheit in der Fremde besonders deutlich hervor. Die schreckliche und rührende modische

Unbewusstheit des Deutschen hat vor allem einen Grund: Er weiß nicht, dass Mode eine Sprache ist, das heißt, immer ein Ausdruck von etwas.

Der Deutsche denkt zum Beispiel, dass Kleidung auch unter rein praktischen Gesichtspunkten betrachtet werden kann. Fragte man einen deutschen Mann, warum er Sandalen trage, würde er antworten: Weil es so angenehm sei, wenn die Füße gekühlt werden. Die Natürlichkeit, die der Deutsche unter den praktischen Aspekten seiner Kleiderwahl gern betont, ist den romanischen Völkern kein Kriterium; darum ihr Entsetzen über die unrasierten Frauenbeine oder Achselhöhlen, die von manchen Deutschen als Beweis der erfolgreichen Emanzipation von gesellschaftlichen Zwängengefeiert werden. Dazu gehört auch der verbreitete Verzicht auf Make-up und Lippenstift – man spazierte nur einmal, des Kontrastes halber, durch ärmere Viertel Mexico Citys oder São Paulos, um zu beobachten, worauf andere Frauen auch unter erbärmlichen Lebensumständen demonstrativ nicht verzichten. Deutsche Frauen haben offenbar besondere Angst davor, als Sexualobjekt gesehen zu werden, was aber nicht heißt, dass sie deswegen in anderen Bereichen reüssierten. Das Gegenteil ist leider der Fall. Nirgendwo in Europa sind Frauen im Beruf so wenig erfolgreich wie in Deutschland. Möglicherweise verhindert das übermäßige Augenmerk auf die Symbole der Emanzipation die tatsächliche Emanzipation – das nur nebenbei bemerkt.

Es gibt eine mehr als 100-jährige Tradition in der Verachtung äußerer Konventionen, die darüber selbst wieder zur Konvention geworden ist. Seit der Jugendbewegung der vorletzten Jahrhundertwende, vielleicht aber auch schon seit den Pietisten des 18. Jahrhunderts wird sie in regelmäßigen Wellen aktuell; zuletzt in der





linksalternativen Bewegung der achtziger Jahre, die jede Form von Eleganz für eine Art Sünde hielt. Kleidung in Deutschland muss nicht als ästhetisches, sondern als soziales Problem beschrieben werden. Die Ausreden, warum Kleidung nicht aus eigentlich modischen, sondern aus praktischen, medizinischen oder rein individuellen Präferenzen gekauft werde, sind zu zahlreich, um nicht verdächtig zu sein.

Manches spricht dafür, dass die Zeichen der Mode durchaus gelesen werden können, aber nicht gelesen werden sollen: aus Angst vor einer sozialen Wahrheit, die in dem Klassencharakter der modischen Signale steckt.



Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 19

N	Aussagen	+	-
1	Kleidung als zentrales Objekt der visuellen und materiellen Kultur kommuniziert und transferiert Normen, kulturelle Vorstellungen im Hinblick auf Körper, Geschlecht, Ästhetik, Gestik, Geschmack und Selbst- wie Fremdbilder.		
2	Heutzutage ist die europäische Kleidung (Röcke, Hosen, Blusen, Hemde, Jacken besonders verbreitet. Immer seltener ziehen die Menschen Nationaltrachten an. Aber trotzdem bleiben bei verschiedenen Völkern die besonders beliebten Kleidungsstücke erhalten.		
3	Kleidung in Deutschland ist kein aktuelles Thema. Denn ihre Kleidung ist etwas, mit dem sich Deutsche vom Rest der Welt besonders deutlich unterscheiden, mit dem sie besonders schnell und fast überall identifiziert werden und mit dem sie niemals und nirgendwo eine gute Figur machen.		
4	Die schreckliche und rührende modische Unbewusstheit des Deutschen hat keinen Grund: Er weiß nicht, dass Mode eine Sprache ist, das heißt, immer ein Ausdruck von etwas.		
5	Der Deutsche denkt zum Beispiel, dass Kleidung auch unter rein praktischen Gesichtspunkten betrachtet werden kann. Fragte man einen deutschen Mann, warum er Sandalen trage, würde er antworten: Weil es so angenehm sei, wenn die Füße gekühlt werden.		
6	Die Natürlichkeit, die der Deutsche unter den praktischen Aspekten seiner Kleiderwahl gern betont, ist den romanischen Völkern kein Kriterium.		
7	Deutsche Frauen haben offenbar besondere Angst davor, als Sexualobjekt gesehen zu werden, was aber nicht heißt, dass sie deswegen in anderen Bereichen reüssierten.		
8	Es ist nämlich keineswegs so, dass jene Deutschen, die das Praktische, Natürliche und Gesunde in der Mode bevorzugen, damit die gesellschaftliche Seite der Mode erfolgreich abgeschüttelt haben.		
9	Kleidung in Deutschland muss mutmaßlich nicht als ästhetisches, sondern als soziales Problem beschrieben werden.		
10	Manches spricht dafür, dass die Zeichen der Mode durchaus gelesen werden können, aber nicht gelesen werden sollen: aus Angst vor einer sozialen Wahrheit, die in dem Klassencharakter der modischen Signale steckt.		



Text 20



ANGLOPHILIE IN DEUTSCHLAND

Was ermöglichte die Anglophilie in Deutschland? Entscheidend ist zunächst, dass sich das protestantische Deutschland (wie auch die protestantische Schweiz) seit der Reformation in einem komplexen Beziehungsnetz mit England sah, in einer



grundsätzlich gemeinsamen Kultursphäre, die durch Reisen insbesondere auch der Theologen in ihrer Einheit dokumentiert wurde.

Lutherische Prediger wie Heinrich Ludolf Benthem (1661–1723), Georg Wilhelm Alberti (1723–1758) und andere hielten sich nicht nur lange Zeit in England auf, sondern schrieben darüber auch die entscheidenden landeskundlichen Werke für das deutsche Publikum. Die Rechtfertigung der künstlerischen Phantasie, des Natürlichen und Gemüthafte konnte unter Berufung auf englische Quellen und



englische Literatur den am französischen Klassizismus orientierten Leipzigern um den Literaturkritiker Johann Christoph Gottsched (1700–1766) entgegengehalten werden.

Einer der retrospektiv aufschlussreichsten Reiseberichte der Frühaufklärung wurde von einem französisch sozialisierten Berner, BeatLudwig von Muralt (1665–1749), verfasst. Während man gesamteuropäisch den propagandistischen Einfluss der Hugenotten hoch einschätzen wird, bleibt doch auch zu bedenken, dass die Aufnahmebereitschaft für Englisches im protestantischen Bereich Europas besonders ausgeprägt war. Eine weitere Voraussetzung der Anglophilie kann darin gesehen



werden, dass die Englandbeziehungen der Hansestädte schon seit dem Mittelalter eng waren. Kaufleute aus Bremen, Kiel, Lübeck, Stettin, Königsberg, Danzig und Riga unterhielten rege Kontakte mit London, wie auch nicht wenige

Britten, vor allem Schotten, sich in Hansestädten niedergelassen hatten.

Am engsten waren diese Kontakte freilich zwischen Hamburg und London. Hamburg galt damals als «Tor nach England». Ob es um das Theater geht, das Pressewesen, den Buchhandel, die Patriotische Gesellschaft oder die Freimaurerei: Immer erwiesen sich englische Anregungen als entscheidend für Hamburger Neuerungen und Hamburg war für gewöhnlich die erste Stadt auf dem Kontinent, die Englisch aufnahm und nach Deutschland vermittelte.

Hinzu kam schließlich noch die dynastische Verbindung über das Welfenhaus, nachdem 1714 der Kurfürst von Braunschweig-Lüneburg (kurz: Hannover) als Georg I. (1660–1727) König von England geworden war. Göttingen, die 1734 gegründete Universität des Kurfürstentums, kultivierte die englische Verbindung aufs engste. Die Universitätsbibliothek konnte sich der Unterstützung durch die Diplomatenpost bedienen. Englische Adlige, ja selbst die Söhne des Königs studierten in Göttingen. Göttinger Professoren wie Georg Christoph Lichtenberg (1742–1799) erhielten die Möglichkeit, nach England zu reisen und sich längere Zeit dort aufzuhalten. Göttingen, die Reformuniversität der Aufklärung, wurde zum Einfallstor des englischen Denkens



und zu einem Hauptort der Anglophilie in Deutschland. «Wir sind ja hier», formulierte der Historiker Ludwig Timotheus Spittler (1752–1810), Professor in Göttingen, «so gerne Halb-Engländer, und gewiss nicht bloß in Kleidung, Sitte und Mode, sondern auch im Charakter».



Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein –» schriftlich lösen.

TEST 20

N	Aussagen	+	-
1	Was ermöglichte die Anglophilie in Deutschland? Entscheidend ist zunächst, dass sich das protestantische Deutschland (wie auch die protestantische Schweiz) seit der Reformation in einem komplexen Beziehungsnetz mit England sah, in einer grundsätzlich gemeinsamen Kultursphäre, die durch Reisen insbesondere auch der Theologen in ihrer Einheit dokumentiert wurde.		
2	Lutherische Prediger wie Heinrich Ludolf Benthem (1661–1723), Georg Wilhelm Alberti (1723–1758) und andere hielten sich nicht nur lange Zeit in England auf, sondern schrieben darüber auch die entscheidenden landeskundlichen Werke für das deutsche Publikum.		
3	Die Rechtfertigung der künstlerischen Phantasie, des Natürlichen und Gemüthaften konnte unter Berufung auf englische Quellen und englische Literatur den am französischen Klassizismus orientierten Leipzigern um den Literaturkritiker Johann Christoph Gottsched (1700–1766) entgegengehalten werden.		

4	Einer der retrospektiv aufschlussreichsten Reiseberichte der Frühaufklärung wurde von einem französisch sozialisierten Berner, Beat Ludwig von Muralt (1665–1749), verfasst.		
5	Während man gesamteuropäisch den propagandistischen Einfluss der Hugenotten hoch einschätzen wird, bleibt doch auch zu bedenken, dass die Aufnahmebereitschaft für Englisches im protestantischen Bereich Europas ausgeprägt war.		
6	Eine weitere Voraussetzung der Anglophilie kann daringesehen werden, dass die Englandbeziehungen der Hansestädte schon seit dem Mittelalter eng waren.		
7	Kaufleute aus Bremen, Kiel, Lübeck, Stettin, Königsberg, Danzig und Riga unterhielten rege Kontakte mit London, wie auch nicht wenige Briten, vor allem Schotten, sich in Hansestädten niedergelassen hatten.		
8	Am engsten waren diese Kontakte freilich zwischen Hamburg und London. Hamburg galt damals als «Tor nach England».		
9	Hinzu kam schließlich noch die dynastische Verbindung über das Welfenhaus, nachdem 1614 der Kurfürst von Braunschweig-Lüneburg (kurz: Hannover) als Georg I. (1660–1757) König von England geworden war.		
10	Englische Adlige, ja selbst die Söhne des Königs studierten in Göttingen. Göttinger Professoren wie Georg Christoph Lichtenberg (1742–1799) erhielten die Möglichkeit, nach England zu reisen und sich längere Zeit dort aufzuhalten. Göttingen, die Reformuniversität der Aufklärung, wurde zum Einfallstor des englischen Denkens und zu einem Hauptort der Anglophilie in Deutschland.		





Text 21



DEUTSCHE UND EUROPÄISCHE KÜCHE

Europäische Küche ist in der Regel gesund und schmeckt fantastisch. Allgemein kann man sagen, dass die deutsche Küche stark von der mitteleuropäischen Kochtradition geprägt wurde, wie man unter anderem an der Verwendung eingelegter Spezialitäten wie Sauerkraut, Gewürzgurken, usw. und den vielen gehaltvollen Backwaren sehen kann. Auch die vielen Gastarbeiter aus der Europäischen Union, insbesondere aus den Mittelmeerländern, haben die deutschen Ess- und Kochgewohnheiten wesentlich beeinflusst. Trotzdem haben die verschiedenen Regionen des Landes ihre eigenen



charakteristischen Essgewohnheiten und Kochtraditionen bewahrt. In Norddeutschland ist die Küche schwerer als in anderen Regionen und wird von Fleisch, Kartoffeln und verschiedenen Wurzelgemüsearten bestimmt. Viele der typisch norddeutschen Gerichte

wurden von der skandinavischen, polnischen oder russischen Küche beeinflusst. An den Küsten der Nord- und Ostsee gibt es viele Fischspezialitäten.

Westfalen ist besonders für seine Aufschnitt- und Wurstsorten bekannt. Diese werden



oft mit Pumpnickel serviert, das aus dieser Gegend stammt. In Süddeutschland spielen Kartoffeln nicht so eine bedeutende Rolle. Statt dessen gibt es mehr Getreideprodukte. Spätzle, eine besondere Nudelart, sind ein typisches Gericht in Schwaben. Das gute Klima und die fruchtbaren Böden haben dazu geführt, dass die bayrische Küche wesentlich reichhaltiger und gehaltvoller ist als die westfälische. Während man in Bayern täglich Fleischgerichte aß, waren diese in Westfalen etwas Besonderes



und kamen oft nur sonntags auf den Tisch. Die Kalbshaxen, die in Bayern serviert werden, sind fast ein Nationalsymbol. Milch und Milchprodukte spielen ebenfalls eine wichtige Rolle in Süddeutschland, und im Alpenvorland werden viele Käsesorten produziert. Die regionale Küche in den südwestlichen Bundesländern weist viele Elemente der französischen Cuisine auf.



Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.



TEST 21

N	Aussagen	+	-
1	Allgemein kann man sagen, dass die deutsche Küche stark von der mitteleuropäischen Kochtradition geprägt wurde, wie man unter anderem an der Verwendung eingelegter Spezialitäten wie Sauerkraut, Gewürzgurken, usw. und den vielen gehaltvollen Backwaren sehen kann.		
2	Auch die vielen Gastarbeiter aus der Europäischen Union, insbesondere aus den Mittelmeerländern, haben die deutschen Ess- und Kochgewohnheiten nicht wesentlich beeinflusst. Trotzdem haben die verschiedenen Regionen des Landes ihre eigenen charakteristischen Essgewohnheiten und Kochtraditionen bewahrt.		
3	In Norddeutschland ist die Küche schwerer als in anderen Regionen und wird von Fleisch, Kartoffeln und verschiedenen Wurzelgemüsearten bestimmt. Viele der typisch norddeutschen Gerichte wurden von der skandinavischen, polnischen oder russischen Küche beeinflusst.		
4	An den Küsten der Nord- und Ostsee gibt es viele Fischspezialitäten. Westfalen ist besonders für seine Aufschnitt- und Wurstsorten bekannt. Diese werden oft mit Pumpernickel serviert, das aus dieser Gegend stammt.		
5	An den Küsten der Nord- und Ostsee gibt es viele Fischspezialitäten. Westfalen ist besonders für seine Aufschnitt- und Wurstsorten bekannt.		
6	Spätzle, eine besondere Nudelart, sind ein typisches Gericht in Schwaben. Das gute Klima und die fruchtbaren Böden haben dazu geführt, dass die bayrische Küche wesentlich reichhaltiger und gehaltvoller ist als die westfälische.		
7	Während man in Bayern täglich Fleischgerichte aß, waren diese in Westfalen etwas Besonderes und kamen oft nur sonntags auf den Tisch. Die gewaltigen Kalbshaxen, die in Bayern serviert werden, sind fast ein Nationalsymbol.		
8	Kakao und Milchprodukte spielen ebenfalls eine wichtige Rolle in Süddeutschland, und im Alpenvorland werden viele köstliche Käsesorten produziert.		
9	Die regionale Küche in den südwestlichen Bundesländern Saarland und Baden-Württemberg weist viele Elemente der französischen Cuisine auf.		
10	Man sagt, dass hier die besten Restaurants Deutschlands nicht zu finden sind. Zu den Delikatessen dieser Region gehören Schwarzwälder Schinken sowie Hechtpastete.		



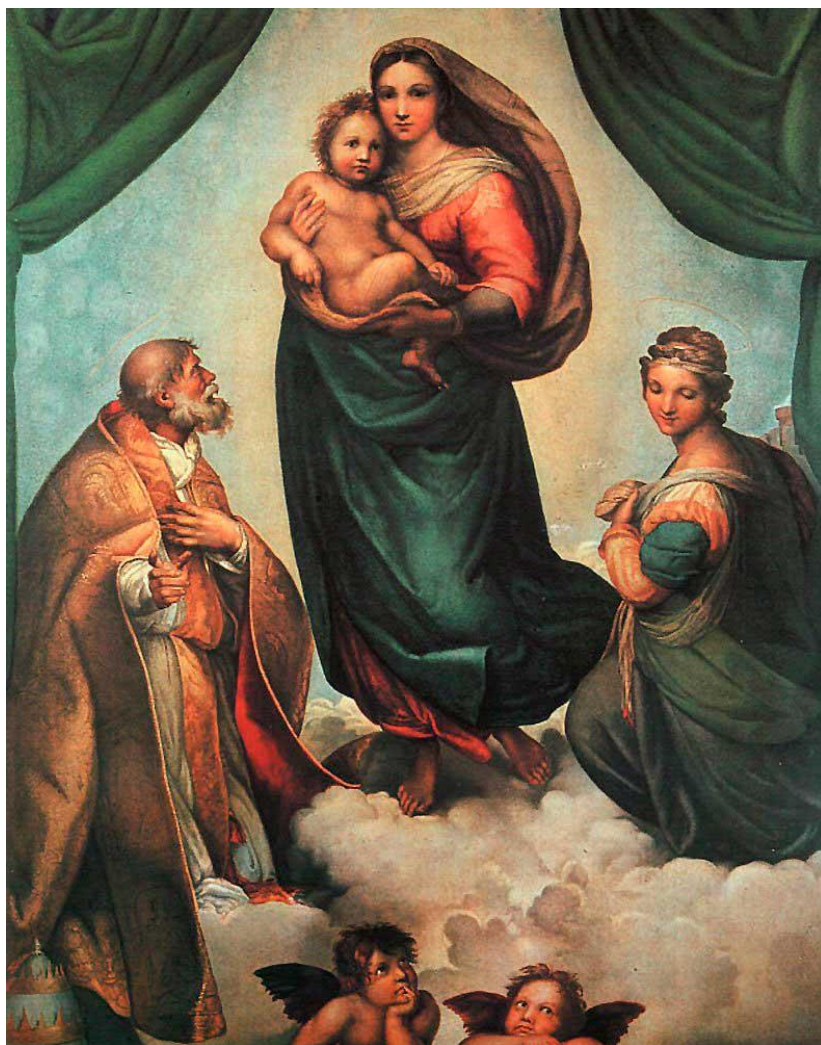
DEUTSCHE UND EUROPÄISCHE KULTURGESCHICHTE

In der europäischen Kulturgeschichte wird der Begriff des Kulturraumes für kulturell verbundene Gebiete unabhängig von ihrer politischen Zugehörigkeit verwendet. Beispiele für derartige europäische Kulturräume sind große geographische Einheiten wie der Balkan ebenso wie geographisch schwerer abgrenzbare Gebiete, beispielsweise das Rheinland oder



historisch gewachsene Gebiete, zum Beispiel Limburg (historisches Territorium im Heiligen Römischen Reich, heute zu den Niederlanden (Limburg (Niederlande)))





und Belgien (Limburg (Belgien)) gehörend).

Die Europäische Union (EU) will mit ihrer Kulturpolitik «einen Beitrag zur Entfaltung der Kulturen der Mitgliedstaaten unter Wahrung ihrer nationalen und regionalen Vielfalt sowie gleichzeitiger Hervorhebung des gemeinsamen kulturellen Erbes» leisten. Das wichtigste finanzielle Instrument für den Schutz und die Förderung kultureller Vielfalt in Europa ist das Programm Kultur2000. Dieses fördert vor allem Projekte, die eine europäische Dimension

aufweisen und so «einen gemeinsamen Kulturraum schaffen». Die Schaffung eines «europäischen Kulturraum» ist damit offizielles Ziel der kulturellen Zusammenarbeit zwischen den

Mitgliedstaaten der EU. Dresden ist die Hauptstadt des Bundeslandes Sachsen. Das ist ein wichtiges Kulturzentrum Europas. Die Stadt ist 750 Jahre alt. Sie entstand an der Kreuzung der wichtigen Handelswege. Die Dresdener Gemäldegalerie ist eine der bekanntesten Galerien der Welt. Ich weiß, dass ein Teil der Sammlung über 400 Jahre alt ist. Es gibt wohl keinen Reisenden, der nach Dresden kommt und den Zwinger nicht besucht. Hier befindet sich die Dresdener Gemäldegalerie. Der Zwinger ist ein herrliches Baudenkmal aus dem 18. Jahrhundert. Er besteht aus schönen Pavillons, Galerien, Orangerien. Zwischen den Pavillons liegt ein breiter Hof. Besonders beeindruckend ist das Kronentor, durch das wir den Zwinger betreten haben. Einen unvergesslichen Eindruck hat auf den Leuten «Die Sixtinische Madonna» von Raffael gemacht. Man kann lange vom Gemälde nicht losreißen. Es stellt eine liebende Mutter dar. Sie ist schön, rührend und lebendig. Stolz ist ihr Gesicht. Es ist dem Maler gelungen, die Mütterlichkeit in aller Hoheit und Erhabenheit zu zeigen.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» lösen.

TEST 22

N	Aussagen	+	-
1	In der europäischen Kulturgeschichte wird der Begriff des Kulturraumes für kulturell verbundene Gebiete unabhängig von ihrer politischen Zugehörigkeit verwendet.		
2	Beispiele für derartige europäische Kulturräume sind große geographische Einheiten wie der Balkan ebenso wie geographisch schwerer abgrenzbare Gebiete, beispielsweise das Rheinland oder historisch gewachsene Gebiete.		
3	Die Europäische Union (EU) will mit ihrer Kulturpolitik «einen Beitrag zur Entfaltung der Kulturen der Mitgliedstaaten unter Wahrung ihrer nationalen und regionalen Vielfalt sowie gleichzeitiger Hervorhebung des gemeinsamen kulturellen Erbes» (Art. 151 EGV) leisten.		
4	Das wichtigste finanzielle Instrument für den Schutz und die Förderung kultureller Vielfalt in Europa ist das Programm Kultur 2000.		
5	Dieses fördert vor allem Projekte, die eine europäische Dimension aufweisen und so «einen gemeinsamen Kulturraum schaffen».		
6	Die Schaffung eines «europäischen Kulturraum» ist damit offizielles Ziel der kulturellen Zusammenarbeit zwischen den Mitgliedstaaten der EU.		
7	Die Dresdener Gemäldegalerie ist eine der bekanntesten Galerien der Welt. Ich weiß, dass ein Teilder Sammlung über 400 Jahre alt ist. Es gibt wohl keinen Reisenden, der nach Dresden kommt und den Zwinger nicht besucht.		
8	Hier befindet sich die Dresdener Gemäldegalerie. Der Zwinger ist ein herrliches Baudenkmal aus dem 18. Jahrhundert. Er besteht aus schönen Pavillons, Galerien, Orangerien. Zwischen den Pavillons liegt ein breiter Hof, der als Festplatz gedacht war.		

9	Einen unvergesslichen Eindruck hat auf den Leuten«Die Sixtinische Madonna» von Raffael gemacht. Man kann lange vom Gemälde nicht losreißen.		
10	Es stellt ein e liebende Mutter dar. Sie ist schön, rührend und lebendig. Stolz ist ihr Gesicht. Es ist dem Maler gelungen, die Mütterlichkeit in aller Hoheit und Erhabenheit zu zeigen		



Text 23



EUROPÄISCHE IDENTITÄT UND EU

Als europäische Identität wird jener Teil der Identität oder des Bewusstseins einer Person oder Personengruppe bezeichnet, der sie befähigt, sich als Europäer zu begreifen und eine bejahende Haltung zu einer gemeinsamen Identität («Wir-Gefühl») und zum Zusammenleben der Menschen und Völker in Europa¹ im Sinne einer Gemeinschaft einzunehmen. In einem breiten Identitätsdiskurs bezieht sich der Begriff auch auf Haltungen zur Verfasstheit Europas oder zur Rolle und zum Selbstverständnis Europas und der Europäer in der Welt.



Die Entstehung europäischer «Errungenschaften» der Zivilisation, auf die sich viele Vorstellungen über eine europäische Identität beziehen, etwa die Hervorbringung grundlegender Konzepte zu Demokratie, Gewaltenteilung und Menschenrechten, wurde maßgeblich durch das Zusammenleben der Europäer in Städten gefördert. «Urbanitas» galt den Europäern seit der Antike als Ausdruck einer Verfeinerung, die auf das Leben in Städten zurückging. Dichtes und vielfältiges städtisches Leben wird bis heute als wichtige Voraussetzung für die Entfaltung von Kreativität und Innovation benannt, etwa in der Europäischen Städtecharta.



Nach dem Verständnis des Renaissance-Geografen Gerhard Mercator, der durch Kartografie und den Vertrieb von Karten dazu beitrug, 1589 ein europäisches Raumbewusstsein zu schaffen, bildete eine Linie von der Karasee entlang der Flüsse Ob,

Irtysch, Don und Dnepr bis zum Schwarzen Meer die Ostgrenze Europas. In dieser Frage gibt es bis heute keine allgemein



gültige Übereinkunft, doch hat sich seit dem 18. Jahrhundert weitgehend die Auffassung Philip Johan

von Strahlenbergs verbreitet, dass die Ostgrenze Europas im Verlauf des Ural, der Emba und der Manytschniederung nördlich des Kaukasus zu sehen sei. Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte von 1789 ist die erste Menschenrechtserklärung in Europa.

Als Grundlagentext der Aufklärung prägte sie die kulturelle Identität und das Menschenbild der Neuzeit in Europa wesentlich. Vor dem geschichtlichen Hintergrund des griechisch-persischen Gegensatzes ordnete bereits Herodot das Merkmal der Freiheitsliebe den «Europäern» zu, während er den «Asiaten» die Neigung zur Despotie zuschrieb. Am 22. Juli 1848 trug der deutschkatholische Politiker Robert Blum in der Frankfurter Nationalversammlung die Vorstellung eines freien, vereinten und demokratischen Deutschlands in der friedlichen Vereinigung einer «europäischen Staatenfamilie» vor.

Das «Deutsche Volk» von dem Willen «beseelt» sei, «als gleichberechtigtes Glied in einem vereinten Europa dem Frieden der Welt zudienen». Damit erklärte es den Gedanken der europäischen Integration zu einem seiner Staatsziele. Durch Neufassung des Artikels 23 des Grundgesetzes («Europa-Artikel») konkretisierte Deutschland 1992 unter Betonung des unionsrechtlichen Subsidiaritätsprinzips sein Verhältnis als Bundesstaat zur EU. Mit Bezug auf die Präambel stellte das Bundesverfassungsgericht 2009 in seinem Lissabon-Urteil fest, dass die deutsche Verfassung «auf die europäische Integration gerichtet» sei und «ein organisiertes Miteinander in Europa» wolle. Europa ist ein geographisches Gebilde. Im 20. Jahrhundert gingen von Europa 2 Weltkriege aus. Europa hatte beinahe die ganze Welt die Katastrophe versetzt. Nach dem Krieg lag das ganze Europa in Trümmern. Die Menschen waren total erschöpft: moralisch und physisch. Man baute neue politische und gesellschaftliche Strukturen auf. Also, die Vereinigung Europas war eine historische Notwendigkeit.

Der damalige Premierminister Englands Tschertschill sprach als Erster über die Idee in der Vereinigung. 1946 sprach er in Zürich über die Gründung eines Europas. Diese Idee fand viele Anhänger. Und im Jahre 1949 wurde der Euro Rat gegründet. Er hatte seinen Sitz in Strasbourg. Er erfüllt folgende Aufgabe: Förderung der Demokratie, Zusammenarbeit, Rechtsangleichung, d.h. in allen Ländern sollen Bürger

gleiche Rechte haben.

1951 war der erste Schritt zur Vereinigung Europas gemacht. Auf Initiative von Schumann wurde die europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl gegründet. Sie hieß die «Montanunion». Dazu gehörten Deutschland, Frankreich, Italien, Benelux-Staate (die Niederlande, Luxemburg, Belgien).

1957 wurde die europäische Wirtschaftsgemeinschaft (EWG) gegründet. In demselben Jahr wurde auch die europäische Atomgemeinschaft (EAG) gegründet. 1967 wurde die EWG und EAG zusammengelegt.

So entstand die Europäische Gemeinschaft (EG), die sehr schnell an Bedeutung gewann. 1972 traten der EG 3 Länder bei: Großbritannien, Dänemark, Irland. 1979 wurde das europäische Währungssystem geschaffen. Außerdem wurde zum ersten Mal das europäische Parlament gewählt.

Von 1981 bis 1986 vergrößerte sich die Zahl der Mitgliedstaaten auf 12 Länder.

1991 wurde der Vertrag über die Gründung der EU unterzeichnet. 1994 wurde die EU von 12 auf 15 Staaten erweitert. 2000 wurde das europäische Währungssystem (Euro) gegründet. Heute ist die Zahl der Mitglieder der EU 28.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 23

N	Aussagen	+	-
1	Als europäische Identität wird jener Teiler der Identität oder des Bewusstseins einer Person oder Personengruppe bezeichnet, der sie befähigt, sich als Europäer zu begreifen und eine bejahende Haltung zu einer gemeinsamen Identität («Wir-Gefühl») und zum Zusammenleben der Völker in Europa im Sinne einer Gemeinschaft einzunehmen.		
2	In einem breiten Identitätsdiskurs bezieht sich der Begriff auch auf Haltungen zur Verfasstheit Europas oder zur Rolle und zum Selbstverständnis Europas und der Europäer in der Welt.		

3	Nach dem Verständnis des Renaissance-Geografen Gerhard Mercator 1589 ein europäisches Raumbewusstsein zu schaffen, bildete eine Linie von der Karasee entlang der Flüsse Ob, Irtysch, Don und Dnepr bis zum Schwarzen Meer die Ostgrenze Europas.		
4	In dieser Frage gibt es bis heute keine allgemein gültige Übereinkunft, doch hat sich seit dem 18. Jahrhundert weitgehend die Auffassung Philip Johan von Strahlenbergs verbreitet, dass die Ostgrenze Europas im Verlauf des Ural, der Emba und der Manytschniederung nördlich des Kaukasus zu sehen sei.		
5	Als Grundlagentext der Aufklärung prägte sie die kulturelle Identität und das Menschenbild der Neuzeit in Europa wesentlich. Vor dem geschichtlichen Hintergrund des griechisch-persischen Gegensatzes ordnete bereits Herodot das Merkmal der Freiheitsliebenden «Europäern» zu, während er den «Asiaten» die Neigung zur Despotie zuschrieb.		
6	Am 22. Juli 1848 trug der deutschkatholische Politiker Robert Blum in der Frankfurter Nationalversammlung die Vorstellung eines freien, vereinten und demokratischen Deutschlands in der friedlichen Vereinigung einer «europäischen Staatenfamilie» vor		
7	Das «Deutsche Volk» von dem Willen «beseelt» sei, «als gleichberechtigtes Glied in einem vereinten Europa dem Frieden der Welt zu dienen». Damit erklärte es den Gedanken der europäischen Integration zu einem seiner Staatsziele. Durch Neufassung des Artikels 23 des Grundgesetzes («Europa-Artikel») konkretisierte Deutschland 1992 unter Betonung des unionsrechtlichen Subsidiaritätsprinzips sein Verhältnis als Bundesstaat zur EU.		
8	Nach dem Krieg lag das ganze Europa in Trümmer. Die Menschen waren total erschöpft: moralisch und physisch. Man baute neue politische und gesellschaftliche Strukturen auf. Also, die Vereinigung Europas war eine historische Notwendigkeit.		
9	1951 war der erste Schritt zur Vereinigung Europas gemacht. Auf Initiative von Schumann wurde die europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl gegründet. Sie hieß die «Montanunion». Dazu gehörten Deutschland, Frankreich, Italien, Benelux-Staate (die Niederlande, Luxemburg, Belgien). 1957 wurde die europäische Wirtschaftsgemeinschaft (EWG) gegründet.		
10	So entstand Europäische Gemeinschaft (EG), die sehr schnell an Bedeutung gewann. 1952 treten der EG 8 Länder bei: Großbritannien, Dänemark, Irland.		



Text 24



WARUM DIE EU EINE EINZIGE GEMEINSAME SPRACHE BENÖTIGT

Die Dominanz des Englischen verdankt sich zwar auch dem britischen Kolonialismus und dem Einfluss der Supermacht USA, vor allem aber auch dem Umstand, dass die Sprache alternativlos über die globalisierten Wirtschafts- und Finanzsektoren zur kommunikativen Grundlage der Wissenschafts- und Mediengesellschaft geworden ist. Das Internet hat diesen Prozess noch erheblich beschleunigt und vertieft. Zu Beginn der Industrialisierung war auch die englische Technik überlegen gewesen. Dabei geht es nicht nur um die Kultur und Kommunikation der globalisierten Elite, sondern auch um den alltäglichen Lebensstil vor allem in den wissensbasierten Gesellschaften, die sich zudem wie die europäischen Länder schnell durch Zuwanderung zu multikulturellen Gesellschaften mit schwindenden Leitkulturen und -sprachen verändern. Die Beherrschung des Englischen ist in der globalen Wissens- und Informationsgesellschaft zur Voraussetzung für den Zugang zu Märkten, Karrieren, Wohlstand und Wissen oder Information geworden. Die Träume von einer künstlichen Universalsprache, die kein Produkt der historischen Evolution ist und als rational optimiertes Produkt den Vorteil



haben könnte, neutraler als Englisch gegenüber allen anderen Sprachen zu sein, müssen wohl nach den jahrhundertelangen Anstrengungen zumindest vorerst als gescheitert gelten. Heute herrscht wie immer in der Noosphäre der auch für andere Märkte geltende evolutionäre Druck der natürlichen Selektion, der in voraussehbarer Zukunft Englisch als «natürliche» Sprache weltweite Geltung verschafft und viele andere dem Untergang oder einer regionalen Bedeutungslosigkeit preisgibt.

Was manchen als riskante Ausbreitung einer sprachlichen Monokultur erscheinen mag, ist in Wirklichkeit aber ein schon lange herrschender Prozess, in dem das britische «Englisch» Veränderungen durch den Gebrauch vor allem von Menschen unterworfen wird, die keine Primärsprecher sind. Zwar werden sich dank der engen



Verzahnung der Kulturen und der Auflösung der geografischen Barrieren keine eigenständigen Sprachen mehr aus dem Englischen entwickeln, wohl aber zahlreiche Dialekte und Fachsprachen, die eine interne Vielfalt garantieren.

Das hat mit einem Geburtsfehler der EU zu tun, weil 1958 noch aus verständlichen Gründen, man wollte schließlich offiziell erst eine Wirtschaftsunion gründen, die ersten sechs Mitgliedsstaaten die Gleichberechtigung der vier Amtssprachen Deutsch, Französisch, Italienisch und Niederländisch verankert haben. Anstatt sich aber vor der weiteren Aufnahme von neuen Mitgliedsstaaten auf eine europäische Verkehrssprache zu einigen, wurden mit der Aufnahme von neuen Ländern immer neue Amtssprachen anerkannt, was mittlerweile zu einer schwer zu bewältigenden Sprachenkomplexität geführt hat.

Die EU gibt jährlich für die Übersetzung von Dokumenten und vor allem von Parlamentsdebatten in die 24 Amtssprachen mehr als eine Milliarde Euro aus, ein Prozent des Gesamthaushalts. Allein die Übersetzung eines Sitzungstags des Europäischen Parlaments kostet um die 120.000 Euro, wenn 20 Sprachen ineinander simultan übersetzt werden müssen, wofür Hunderte von Übersetzern beschäftigt werden müssen. Eine Garantie für besseres Verständnis gibt es dadurch keineswegs, da die Übersetzungen weder von den Sprechern noch von den Hörern kontrolliert werden können. Aber die Kosten und die Übersetzungsbürokratie sind keineswegs das wirkliche Problem, obwohl die Ansprüche und Kosten weiter steigen werden. Wer 24 Amtssprachen, teils nach seltsamen, geschichtlich höchst fragwürdigen nationalen Kriterien, anerkannt hat, darunter auch wirkliche Minderheitssprachen wie Gälisch oder Maltesisch, wird nicht vermeiden können, dass nicht nur von neuen Mitgliedsstaaten, sondern auch von weiteren Sprachgruppen Ansprüche erhoben

werden, die man begründet kaum abweisen kann.

Europa hat teilweise eine gemeinsame Währung eingeführt, also warum nicht auch eine gemeinsame Sprache? Die Widerstände gegen den Euro sind und waren aus nahezu denselben Gründen motiviert wie die Bewahrung der jeweils eigenen Sprache: Standortsicherung und regionale Identität. Währungen sind miteinander ebenso kompatibel wie Sprachen, und ihr Austausch kostet Geld, gibt aber auch den Währungsspekulanten oder Übersetzern Macht und Eingriffsmöglichkeiten.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein —» lösen.

TEST 24

N	Aussagen	+	-
1	Die Dominanz des Englischen verdankt sich zwar auch dem britischen Kolonialismus und dem Einfluss der Supermacht USA.		
2	Das Internet hat diesen Prozess noch erheblich beschleunigt und vertieft. Zu Beginn der Industrialisierung war auch die englische Technik überlegen gewesen.		
3	Dabei geht es nur um die Kultur und Kommunikation der unglobalisierten Elite, sondern auch um den alltäglichen Lebensstil vor allem in den wissensbasierten Gesellschaften.		
4	Die Beherrschung des Englischen ist in der globalen Wissens- und Informationsgesellschaft zur Voraussetzung für den Zugang zu Märkten, Karrieren, Wohlstand und Wissen oder Information geworden.		
5	Die Träume von einer künstlichen Universalsprache, die kein Produkt der historischen Evolution ist und als rational optimiertes Produkt den Vorteil haben könnte, neutraler als Englisch gegenüber allen anderen Sprachen zu sein, müssen wohl nach den jahrhundertelangen Anstrengungen zumindest vorerst als gescheitert gelten.		
6	Heute herrscht wie immer in der Noosphäre der auch für andere Märkte geltende evolutionäre Druck der natürlichen Selektion, der in		

	voraussehbarer Zukunft Englisch als «natürliche» Sprache weltweite Geltung verschafft und viele andere dem Untergang oder einer regionalen Bedeutungslosigkeit preisgibt.		
7	Was manchen als unriskante Ausbreitung einer sprachlichen Polykultur erscheinen mag, ist in Wirklichkeit aber ein schon kurz herrschender Prozess, in dem das britische «Polnisch» Veränderungen durch den Gebrauch vor allem von Menschen unterworfen wird, die eine Primärsprecher sind.		
8	Zwar werden sich dank der engen Verzahnung der Kulturen und der Auflösung der geografischen Barrieren keine eigenständigen Sprachen mehr aus dem Englischen entwickeln, wohl aber zahlreiche Dialekte und Fachsprachen, die eine interne Vielfalt garantieren.		
9	Das hat mit einem Geburtsfehler der EU zu tun, weil 1948 noch aus verständlichen Gründen, man wollte schließlich offiziell keine Wirtschaftsunion gründen.		
10	Anstatt sich aber vor der weiteren Aufnahme von neuen Mitgliedsstaaten auf eine europäische Verkehrssprache zu einigen, wurden mit der Aufnahme von neuen Ländern immer neue Amtssprachen anerkannt.		
11	Die EU gibt jährlich für die Übersetzung von Dokumenten und vor allem von Parlamentsdebatten in die 24 Amtssprachen mehr als eine Milliarde Euro aus, ein Prozent des Gesamthaushalts.		
12	Eine Garantie für besseres Verständnis gibt es dadurch keineswegs, da die Übersetzungen weder von den Sprechern noch von den Hörern kontrolliert werden können.		
13	Aber die Kosten und die Übersetzungsbürokratie sind keineswegs das wirkliche Problem, obwohl die Ansprüche und Kosten weiter steigen werden.		
14	Europa hat teilweise eine gemeinsame Währung eingeführt, also warum nicht auch eine gemeinsame Sprache? Die Widerstände gegen den Euro sind und waren aus nahezu denselben Gründen motiviert wie die Bewahrung der jeweils eigenen Sprache: Standortsicherung und regionale Identität.		
15	Währungen sind miteinander ebenso kompatibel wie Sprachen, und ihr Austausch kostet Geld, gibt aber auch den Währungsspekulanten oder Übersetzern Macht und Eingriffsmöglichkeiten.		



ABSCHNITT II DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

Text 25

DIE REPUBLIK ÖSTERREICH

Österreich liegt im südlichen Mitteleuropa. Das ist ein Bundesstaat. Der Bundesstaat wird aus neun Bundesländern gebildet. 1955 wurde das Gesetz über die Neutralität Österreichs angenommen. Die Österreichische Hauptstadt ist Wien. Eine besondere Bedeutung gewann Wien als Stadt der Musik und als eine Kongressstadt von Weltformat. Wunderschöne Baudenkmäler, Museen und Galerien machen diese Stadt zu einem der beliebtesten Reiseziele der Welt. Österreich ist ein Alpenland. Viele Touristen besuchen dieses Land und bewundern seine Sehenswürdigkeiten. In Innsbruck haben 1964 und 1976 die Olympischen Winterspiele stattgefunden. Österreich hat große Beiträge zur Entwicklung der Weltkultur geleistet. Die Namen der Schriftsteller Arthur Schnitzler, Rainer Maria Rilke und Stefan Zweig werden mit Stolz genannt. Mozart, Schubert, Strauß, Brückner, Maler sind berühmte Komponisten, die in Österreich gelebt und geschaffen haben. Österreich wurde auch zur Wiege der klassischen Operette.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 25

N	Aussagen	+	-
1	Österreich liegt im südlichen Mitteleuropa. Das ist ein Bundesstaat.		
2	Eine besondere Bedeutung gewann Wien als Stadt der Musik und als eine Kongressstadt von Weltformat.		
3	1955 wurde das Gesetz über die Neutralität Österreichs angenommen. Die Österreichische Hauptstadt ist Wien.		
4	Wunderschöne Baudenkmäler, Museen und Galerien machen diese Stadt zu einem der beliebtesten Reiseziele der Welt.		
5	Österreich ist ein Alpenland. Viele Touristen besuchen dieses Land und bewundern seine Sehenswürdigkeiten.		
6	In Innsbruck haben 1974 und 1978 die Olympischen Winterspiele stattgefunden.		
7	Österreich hat winzige Beiträge zur Entwicklung der Weltkultur geleistet.		
8	Die Namen der Schriftsteller Arthur Schnitzler, Rainer Maria Rilke und Stefan Zweig werden mit Stolz genannt.		
9	Mozart, Schubert, Strauß, Brückner, Maler sind berühmte Komponisten, die in Österreich gelebt und geschaffen haben.		
10	Österreich wurde auch zur Wiege der klassischen Operette.		

Text 26

DER STAATLICHE AUFBAU ÖSTERREICHS

«Österreich ist eine demokratische Republik. Ihr Recht geht vom Volk aus». So lautet Artikel I des Bundesverfassungsgesetzes. «Die parlamentarische Demokratie war in Österreich seit dem 4. März 1933 ausgeschaltet. Seit dem 13. März 1938 war Österreich auf Grund der Okkupation durch das Deutsche Reich an der Ausübung seiner Staatsgewalt gehindert und war bis April 1945 Teil des «Dritten Reiches».

Nach der Befreiung Österreichs im April 1945 waren die politischen Parteiendie Republikgründer. Die Erklärung über die Unabhängigkeit wurde am 27. April 1945 proklamiert. Der Bundespräsident ist der oberste Repräsentant des Staates. Seit 1951 wird der Bundespräsident unmittelbar vom Volk gewählt, die Amtsperiode des Bundespräsidenten beträgt sechs Jahre. Der Bundespräsident vertritt die Republik völkerrechtlich. Er ernennt den Bundeskanzler — den Vorsitzenden der stärksten Partei.

Der Bundespräsident schließt die Staatsverträge ab und ist der oberste Befehlshaber des Bundesheeres.

Die gesetzgebenden Organe der Republik sind der Nationalrat und der Bundesrat — die beiden Kammern des Parlaments. An der Spitze der Bundesregierung steht der Bundeskanzler. Er führt mit dem Vizekanzler und den Bundesministern die Regierungsgeschäfte.



Zu den führenden politischen Parteien Österreichs gehören die Sozialdemokratische Partei Österreichs (SPÖ), die Österreichische Volkspartei (ÖVP), die Freiheitliche Partei Österreichs (FPÖ), die Grünen u.a. Die Nationalflagge Österreichs ist Rot–Weiß–Rot mit dem Bundeswappen.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 26

N	Aussagen	+	-
1	«Österreich ist eine demokratische Republik. Ihr Recht geht vom Volk aus». So lautet Artikel I des Bundesverfassungsgesetzes.		
2	Nach der Befreiung Österreichs im April 1945 waren die politischen Parteien die Republikgründer.		
3	Der Bundespräsident ist der oberste Repräsentant des Staates. Seit 1957 wird der Bundespräsident unmittelbar vom Volk gewählt, die Amtsperiode des Bundespräsidenten beträgt sieben Jahre.		
4	Der Bundespräsident vertritt die Republik völkerrechtlich. Er ernennt den Bundeskanzler — den Vorsitzenden der stärksten Partei.		
5	Der Bundespräsident schließt keine Staatsverträge ab und ist der oberste Befehlshaber des Bundesheeres.		

6	Die gesetzgebenden Organe der Republik sind der Nationalrat und der Bundesrat— die beiden Kammern des Parlaments.		
7	An der Spitze der Bundesregierung steht der Bundeskanzler.		
8	Er führt mit dem Vizekanzler und den Bundesministern die Regierungsgeschäfte.		
9	Zu den führenden politischen Parteien Österreichs gehören die Sozialdemokratische Partei Österreichs (SPÖ), die Österreichische Volkspartei (ÖVP) u. a.		
10	Die Nationalflagge Österreichs ist Blau–Weiß–Rot mit dem Bundeswappen.		

Text 27

DIE HAUPTSTADT ÖSTERREICHS WIEN

Wien ist die Hauptstadt Österreichs. Hier wohnen mehr als 1,6 Millionen Menschen. Die Stadt entstand am rechten Ufer der Donau am berühmten Wienerwald. In 90er Jahren bauten hier die römischen Eroberer eine Festung. Im 9. Jahrhundert wird Wien wieder in den historischen Chroniken erwähnt und in der Mitte des 12. Jahrhunderts wurde es zur Hauptstadt des österreichischen Staates.

Wien liegt an der Kreuzung der Donauwasserstraße und Landstraßen aus Osteuropäischen Ländern. Das spielte eine große Rolle in der Entwicklung der Stadt. Heute ist Wien das größte Industrie-, Wissenschaft- und Kulturzentrum des Landes. Wien liefert dem Lande ein Drittel der gesamten Industrieproduktion. Von großer Bedeutung sind hier Maschinenbau, Metallbearbeitung und besonders Elektrotechnik. Es gibt hier auch viele Betriebe der chemischen Industrie. Wien ist die Stadt der Parks, Plätze und Springbrunnen. Im Zentrum — in der Inneren Stadt — sind die berühmtesten architektonischen Denkmäler. Hier befindet sich Hofburg — der ehemalige Kaiserpalast, wo heute berühmte Museen sind: das Museum der Österreichischen Kultur, die Gemäldegalerie, das Museum der Völkerkunde und auch die Nationalbibliothek und ein Konzertsaal.

Wien ist eine der schönsten und bekanntesten Städte der modernen Welt. Willkommen in Wien!

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und

argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.

4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.

5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.



TEST 27

N	Aussagen	+	-
1	Wien ist die Hauptstadt Österreichs. Hier wohnen mehr als 1,7 Millionen Menschen.		
2	Die Stadt entstand am linken Ufer der Donau am berühmten Wienerwald.		
3	Im 9. Jahrhundert wird Wien wieder in den historischen Chroniken erwähnt und in der Mitte des 12. Jahrhunderts wurde es zur Hauptstadt des österreichischen Staates.		
4	Wien liegt an der Kreuzung der Donauwasserstraße und Landstraßen aus Osteuropäischen Ländern.		
5	Das spielte eine große Rolle in der Entwicklung der Stadt. Heute ist Wien das größte Industrie-, Wissenschafts- und Kulturzentrum des Landes.		
6	Wien liefert dem Lande ein Drittel der gesamten Industrieproduktion. Von großer Bedeutung sind hier Maschinenbau, Metallbearbeitung und besonders Elektrotechnik.		
7	Wien ist die Stadt der Parks, Plätze und Springbrunnen. Im Zentrum — in der Inneren Stadt — sind die berühmtesten architektonischen Denkmäler.		

8	Hier befindet sich Hofburg — der ehemalige Kaiserpalast, wo heute berühmte Museen liegen.		
9	Das sind das Museum der Österreichischen Kultur, die Gemäldegalerie, das Museum der Völkerkunde und auch die Nationalbibliothek und ein Konzertsaal.		
10	Wien ist eine der schönsten und bekanntesten Städte der modernen Welt. Willkommen in Wien!		

Text 28

DIE SCHWEIZ

Die Schweiz ist ein Staat in Mitteleuropa. Sie grenzt an die BRD, an Liechtenstein, Österreich, Italien und Frankreich. Die Fläche beträgt 41 300 km². Die Hauptstadt ist Bern. Das ist eine der besten Europa-Städte und der Welt. Unter den



Ureinwohnern des Landes sprechen 65 % deutsch, 18 % französisch, 10 % italienisch und 0,79 % rätoromanisch. Diese vier Sprachen sind offiziell.

Die Schweiz ist ein Gebirgsland. Die Hauptflüsse sind die Rhone, der Rhein, der Inn, die Aare. Auf dem Territorium des Landes gibt es kleine und größere Seen. Die Schweiz ist arm an Bodenschätzen. Es gibt hier Steinsalz, Kalk, Gips, Kohle, Eisenerz. Die Schweiz ist eine parlamentarische Bundesrepublik mit 23 Kantonen, von denen 3 Halbkantone sind. Jeder Kanton hat eine eigene Verfassung, Regierung und ein eigenes Parlament. Die Regierung besteht aus 17 Mitgliedern. Die Schweiz ist ein hochentwickeltes Industrieland mit entwickelter Landwirtschaft. Zur Entwicklung des Landes trug seine traditionelle politische Neutralität wesentlich bei. Bedeutende

Industriezweige sind: die metallverarbeitende Industrie, der Maschinenbau, die Uhrenindustrie und andere feinmechanische Industriezweige.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein —» schriftlich lösen.

TEST 28

N	Aussagen	+	-
1	Die Schweiz ist ein kapitalistischer Staat in Mitteleuropa. Sie grenzt an die BRD, an Liechtenstein, Österreich, Italien und Frankreich.		
2	Die Fläche beträgt 31 300 km ² . Die Hauptstadt ist Bern. Unter den Ureinwohnern des Landes sprechen 55 % deutsch, 28 % französisch, 1 % italienisch und 0,79 % rätoromanisch. Diese vier Sprachen sind offiziell.		
3	Die Schweiz ist ein Gebirgsland. Die Hauptflüsse sind die Rhone, der Rhein, der Inn, die Aare. Auf dem Territorium des Landes gibt es viele kleine und größere Seen.		
4	Auf dem Territorium des Landes gibt es keine Seen.		
5	Die Schweiz ist reich an Bodenschätze. Das sind Steinsalz, Kalk, Gips, Kohle, Eisenerz.		
6	Die Schweiz ist eine parlamentarische Bundesrepublik mit 25 Kantonen, von denen drei Halbkantone sind.		
7	Jeder Kanton hat eine eigene Verfassung, Regierung und ein eigenes Parlament.		
8	Die Regierung besteht aus 19 Mitgliedern.		
9	Die Schweiz ist ein hochentwickeltes Industrieland mit entwickelter Landwirtschaft. Zur Entwicklung des Landes trug seine traditionelle politische Neutralität bei.		
10	Bedeutende Industriezweige sind: die metallverarbeitende Industrie, der Maschinenbau, die Uhrenindustrie und andere feinmechanische Industriezweige.		



Text 29

DER STAATSAUFBAU DER SCHWEIZ

Die Schweiz ist eine parlamentarische Republik auf föderativer Grundlage. Die Bundesverfassung des Jahres 1874 ist bis jetzt gültig. 1815 garantierte der Wiener Kongress Unabhängigkeit und «immerwährende Neutralität» des Landes.

Die Schweiz besteht aus 23 Kantonen und drei von denen aus Halbkantonen. Jeder Kanton hat seine eigene Verfassung, Regierung und sein eigenes Parlament, aber die Rechte der Kantone sind jedoch durch die Bundesverfassung beschränkt.

Das gesetzgebende Organ ist die Bundesversammlung, die aus 2 Kammern besteht: dem Nationalrat mit 200 Abgeordneten und dem Ständerat mit 46 Abgeordneten. Die oberste ausführende Behörde ist der Bundesrat (die Regierung). Sie besteht aus 7 Bundesministern und wird auf 4 Jahre gewählt. Keine Regierung kann gestürzt werden.

Die Bundesversammlung wählt jährlich aus 7 Mitgliedern des Bundesrates den Bundespräsidenten, das Staatsoberhaupt und Regierungschef zugleich ist. Er darf für das folgende Jahr nicht wiedergewählt werden. Die wichtigsten politischen Parteien der Schweiz sind: die Freisinnig Demokratische Partei der Schweiz (FDP), die Christlich–Demokratische Partei der Schweiz (CDPS), die Sozialdemokratische Partei der Schweiz (SPS). Es gibt auch sogenannte Schweizerische Volkspartei (SVP), die Liberale Partei der Schweiz (LPS), Unabhängige und Evangelische Partei.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 29

N	Aussagen	+	-
1	Die Schweiz ist eine parlamentarische Republik auf föderativer Grundlage.		
2	Die Bundesverfassung des Jahres 1864 ist bis jetzt gültig. 1816 garantierte der Wiener Kongress Unabhängigkeit und «immerwährende Neutralität» des Landes.		
3	Die Schweiz besteht aus 33 Kantonen und zwei von denen aus Halbkantonen.		
4	Jeder Kanton hat seine eigene Verfassung, Regierung und sein eigenes Parlament, aber die Rechte der Kantone sind jedoch durch die Bundesverfassung beschränkt.		
5	Das gesetzgebende Organ ist die Bundesversammlung, die aus 2 Kammern besteht: dem Nationalrat mit 200 Abgeordneten und dem Ständerat mit 46 Abgeordneten.		
6	Die oberste ausführende Behörde ist der Bundesrat (die Regierung). Sie besteht aus 7 Bundesministern und wird auf 4 Jahre gewählt. Keine Regierung kann gestürzt werden.		
7	Die Bundesversammlung wählt jährlich aus 8 Mitgliedern des Bundesrates den Bundespräsidenten, das Staatsoberhaupt und Regierungschef zugleich ist.		
8	Er darf für das folgende Jahr wiedergewählt werden.		
9	Die wichtigsten politischen Parteien der Schweiz sind: die Freisinnig Demokratische Partei der Schweiz (FDP), die Christlich–Demokratische Partei der Schweiz (CDPS), die Sozialdemokratische Partei der Schweiz (SPS).		
10	Es gibt auch die Schweizerische Volkspartei (SVP), die Liberale Partei der Schweiz (LPS), Unabhängige und Evangelische Partei u. a.		

Text 30

BERN

Bern ist die Hauptstadt der Schweiz. Die Stadt wurde im 12. Jh. gegründet, aber wurde erst 1848 zur Hauptstadt des Landes. Im Jahre 1981 waren in Bern 145 Tausend Einwohner. Bern liegt in der Stromwindung des Flusses Aare und ist von den Alpen umringt. Die Stadtmitte hat sich seit dem 18.-19. Jahrhundert wenig geändert: grüngraue Häuser, Türme, Reste der Festungsmauer, altertümliche Springbrunnen und das Rathaus, gebaut im 15. Jh. Die Hauptstraße des alten Stadtteils ist die Marktgasse.

Die führenden Industriezweige sind hier Maschinenbau, Buchdruck – und Lebensmittelindustrie. In Bern funktioniert ein internationaler Flughafen. Bern ist die Residenz des Weltsporthundes. In der Stadt gibt es weltberühmte Denkmäler der Kunst. Das sind vor allem das Kunstmuseum und das einzige in Europa Alpenmuseum, die National- und die Stadtbibliothek und der gotische Dom Sankt-Vincent.

Zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt Bern gehört auch das Gebäude des Palastes am steilen Ufer des Flusses Aare. Hier befinden sich das Parlament und die Regierungsbehörden. Am Stadtwappen ist ein Bär dargestellt. Mit den Bären ist die Geschichte der Stadt verbunden. Und heute noch ist an der Brücke über den Fluss Aare eine betonierte Grube, in der die Bären leben. Sie sind



Lieblingstiere der Kinder, die hierher kommen, um sich zu amüsieren. Touristen besuchen Bern, um die Architektur und die Sehenswürdigkeiten der Stadt kennenzulernen.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein →» schriftlich lösen.

TEST 30

N	Aussagen	+	-
1	Bern ist die Hauptstadt der Schweiz. Die Stadt wurde im 12. Jh. gegründet, aber erst 1848 wurde zur Hauptstadt des Landes.		
2	Im Jahre 1881 waren in Bern 145 Tausend Einwohner. Bern liegt in der Stromwindung des Flusses Aare und ist von den Alpen umringt.		
3	Die Stadtmitte hat sich seit dem 17.-19. Jahrhundert wenig geändert: grüngraue Häuser, Türme, Reste der Festungsmauer, altertümliche Springbrunnen und das Rathaus.		
4	Die führenden Industriezweige sind hier Maschinenbau, Buchdruck – und Lebensmittelindustrie.		
5	Bern ist die Residenz des Weltsportbundes.		
6	In der Stadt gibt es weltberühmte Denkmäler der Kunst. Das sind vor allem das Kunstmuseum und das einzige in Europa Alpenmuseum, die National- und die Stadtbibliothek und der gotische Dom Sankt- Vincent.		
7	Zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt Bern gehört auch das Gebäude des Parlaments am steilen Ufer des Flusses Spree.		
8	Am Stadtwappen ist ein Bär dargestellt. Mit den Bären ist die Geschichte der Stadt verbunden.		
9	Und heute noch ist an der Brücke über den Fluss Aare eine betonierte Grube, in der die Bären leben.		
10	Sie sind Lieblingstiere der Kinder, die hierher kommen, um sich zu amüsieren. Touristen besuchen Bern, um die Architektur und die Sehenswürdigkeiten der Stadt kennenzulernen.		



Text 31

Die kleinsten deutschsprachigen Länder in Europa

Das Fürstentum Liechtenstein ist eine souveräne konstitutionelle Erbmonarchie im mitteleuropäischen Alpenraum. Das Land liegt zwischen Österreich und der Schweiz am Ostufer des Rheins.



Die Hauptstadt Liechtensteins ist Vaduz; die Währung in Liechtenstein ist der Schweizer Franken. Staatsoberhaupt ist Fürst Hans-Adam der Zweite von und zu Liechtenstein, sein amtsausübender Stellvertreter Erbprinz Alois von und zu Liechtenstein und der Regierungschef Otmar Hasler.

Mit der Fläche von etwa 160 km² ist Liechtenstein ein sehr kleines Land. Zusammen mit Usbekistan ist es einer der 2 Binnenstaaten der Erde, die selbst nur von Binnenstaaten umgeben sind. Die Liechtensteiner Bevölkerung spricht einen alemannischen Dialekt des Hochdeutschen, so wie er grenzüberschreitend auch in den benachbarten Gebieten Österreichs und der Schweiz gesprochen wird. Liechtenstein ist der einzige Staat mit Deutsch als alleiniger anerkannter Amts- und Landessprache: In den übrigen, größeren Staaten des deutschen Sprachraumes sind auch nichtdeutsche Sprachen als Minderheitensprachen anerkannt. Infolge des zunehmenden Wohlstands, der Verbreitung des gesetzlichen Urlaubsanspruchs und des Autos sowie der Verbesserung der allgemeinen Infrastruktur kam es nach dem Zweiten Weltkrieg zu einem starken Wachstum der Gästezahlen. Der Wandel vom Sommer- hin zum Wintertourismus leitete sich Anfang der 1960er-Jahre mit dem Bau von Skiliften und Hotels im Malbuntal ein. Liechtenstein besitzt eine Schulpflicht von neun Jahren. Gegliedert wird das Schulobligatorium in die Bereiche Primarschule (fünf Jahre) und Sekundarstufe (mindestens vier Jahre), wobei zuvor eine Vorschule (Kindergarten) auf freiwilliger Basis besucht werden kann. Der Lehrplan basiert auf dem Deutschschweizer Lehrplan 21. Die Sekundarstufe selbst ist in drei verschiedene Niveaus geteilt, in welche die Schüler je nach Leistungsvermögen eingeteilt sind. Die



Oberschule und Realschule werden nach vier Jahren abgeschlossen, während im Gymnasium nach sieben Jahren die Maturität erlangt werden kann.

Zwei Drittel der liechtensteinischen Schulabgänger absolvieren eine Berufslehre. Wegen des gemeinsamen Wirtschaftsraums entspricht die Berufsausbildung dem System in der Schweiz. Die Berufsbezeichnungen in Liechtenstein stimmen mit jenen in der Schweiz überein. Die meisten in Liechtenstein lebenden Jugendlichen absolvieren ihre Berufslehre im Inland, hingegen 13 Prozent in der Schweiz. Dagegen sind 26 Prozent der Lehrstellen in Liechtenstein mit in der Schweiz wohnhaften Lehrlingen besetzt und 1 Prozent mit Österreichern.

Das Großherzogtum Luxemburg ist das einzige Großherzogtum der Welt. Das Land grenzt an Frankreich und Belgien sowie an die deutschen Bundesländer Rheinland-Pfalz und Saarland. Luxemburg ist mit einer Fläche von ca. zwei Tausend Quadratkilometer der zweitkleinste Staat



(nach Malta) der Europäischen Union, 14 km² größer als das Saarland. Der Name Luxemburg kommt von der Burg Lucilinburhuc, aus der sich die Hauptstadt Luxemburg entwickelte. Die Währung in Luxemburg ist der Euro. Staatsoberhaupt ist seit Oktober 2000 Großherzog Henri. Er ist verheiratet mit Großherzogin Maria Teresa. Die Großherzogdynastie Nassau-Weilburg ist genauso wie das niederländische Königshaus Nassau-Oranien eine Nebenlinie des Hauses Nassau, eines alten deutschen Adelsgeschlechtes. Obwohl das Territorium des ehemaligen Nassauer Herzogtums dem deutschen Bundesland Hessen gehört, führt der Großherzog auch einen formellen Titel des Herzogs von Nassau. Die Luxemburger sehen in der großherzoglichen Familie ein Symbol ihrer Unabhängigkeit.

Luxemburg ist eine konstitutionelle Monarchie in Form einer parlamentarischen Demokratie.

Die Gesetzgebung ist Aufgabe des Einkammerparlaments, das alle fünf Jahre gewählt wird. Die exekutive Gewalt wird vom Großherzog und



der Regierung ausgeübt. Die Regierung setzt sich zusammen aus dem Premierminister, der auch den traditionellen Titel Staatsminister führt, zwölf Ministern, einem delegierten Minister und einer Staatssekretärin. Ein beratendes Organ ist der Staatsrat, der aus 27 Mitgliedern. Luxemburg ist ein aktiver Mitgestalter der Politik der Europäischen Union. Es ist Sitz wichtiger europäischer Institutionen wie Europäischer Gerichtshof, Europäischer Rechnungshof, Europäische Investitionsbank und des Sekretariat des Europäischen Parlaments. Seit 2003 gibt es in Luxemburg eine eigenständige Universität, die sich als mehrsprachig und international versteht.

In den Bereichen Naturwissenschaften, Technik, Recht, Wirtschaft sowie Sozial- und Erziehungswissenschaften, Geschichte, Politikwissenschaften, Philosophie und Mehrsprachigkeit werden inzwischen in drei Fakultäten Studenten ausgebildet. Die Universität Luxemburg bietet Bachelor- und Masterstudiengänge an und betreut Doktoranden. Der Großteil der Studiengänge kann mittlerweile vollständig bis zum Abschluss in Luxemburg studiert werden. Für Bachelor-Studenten ist jedoch ein mindestens einsemestriger Auslandsaufenthalt obligatorisch. Dabei spielen besonders belgische, französische und deutsche Universitäten eine wichtige Gastgeberrolle.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein —» schriftlich lösen.

TEST 31

N	Aussagen	+	-
1.	Das Fürstentum Liechtenstein ist eine souveräne konstitutionelle Erbmonarchie im mitteleuropäischen Alpenraum. Das Land liegt zwischen Österreich und der Schweiz am Ostufer des Rheins.		
2.	Die Hauptstadt Liechtensteins ist Vaduz; die Währung in Liechtenstein ist der Schweizer Franken.		
3.	Die Liechtensteiner Bevölkerung spricht einen alemannischen Dialekt des Hochdeutschen, so wie er grenzüberschreitend auch in den benachbarten Gebieten Österreichs und der Schweiz gesprochen wird.		
4.	Liechtenstein ist der einzige Staat mit Deutsch als alleiniger anerkannter Amts- und Landessprache: In den übrigen, größeren Staaten des		

	deutschen Sprachraumes sind auch nichtdeutsche Sprachen als Minderheitensprachen anerkannt.		
5.	Das Großherzogtum Luxemburg ist das einzige Großherzogtum der Welt. Das Land grenzt an Frankreich und Belgien sowie an die deutschen Bundesländer Rheinland-Pfalz und Saarland.		
6.	Luxemburg ist mit einer Fläche von ca. zwei Tausend Quadratkilometer der zweitkleinste Staat (nach Malta) der Europäischen Union, 14 km ² größer als das Saarland.		
7.	Der Name Luxemburg kommt von der Burg Lucilinburhuc, aus der sich die Hauptstadt Luxemburg entwickelte.		
8.	Die Währung in Luxemburg ist der Euro. Staatsoberhaupt ist seit Oktober 2000 Großherzog Henri.		
9.	Obwohl das Territorium des ehemaligen Nassauer Herzogtums dem deutschen Bundesland Hessen gehört, führt der Großherzog auch einen formellen Titel des Herzogs von Nassau.		
10.	Die Luxemburger sehen in der großherzoglichen Familie ein Symbol ihrer Unabhängigkeit.		
11.	Luxemburg ist eine konstitutionelle Monarchie in Form einer parlamentarischen Demokratie.		
12.	Die Gesetzgebung ist Aufgabe des Einkammerparlaments, das alle fünf Jahre gewählt wird. Die exekutive Gewalt wird vom Großherzog und der Regierung ausgeübt.		
13.	Die Regierung setzt sich zusammen aus dem Premierminister, der auch den traditionellen Titel Staatsminister führt, zwölf Ministern, einem delegierten Minister und einer Staatssekretärin.		
14.	Ein beratendes Organ ist der Staatsrat, der aus 27 Mitgliedern. Luxemburg ist ein aktiver Mitgestalter der Politik der Europäischen Union.		
15.	Es ist Sitz wichtiger europäischer Institutionen wie Europäischer Gerichtshof, Europäischer Rechnungshof, Europäische Investitionsbank und des Sekretariat des Europäischen Parlaments.		



Text 32

Bräuche und Traditionen Liechtensteins.

Von den Traditionen Liechtensteins, eingebunden in die Kulturlandschaft Mitteleuropas, findet sich viel Verwandtes bei den Nachbarn. Die Tradition der Sternsinger ist 1667 belegt und hat sich an Dreikönig bis in die Gegenwart gehalten. Der Auftakt zur Fasnacht beginnt mit dem Schmutzigen Donnerstag, die Maskenbälle finden nach Dreikönig statt. Kinder schwärzen sich die Gesichter («Ruassla»), Guggenmusiken begleiten Fastnachtumzüge, Fasnachtszeitungen erscheinen. Am Sonntag nach dem Aschermittwoch wird der Funkensonntag gefeiert. An Ostern sind gefärbte und



verzierte Ostereier und Osterhasen die wichtigsten Dekorationen. Der Staatsfeiertag am 15. August wird mit grossem Feuerwerk, Höhenfeuern und einem Fackelzug am Fürstensteig gefeiert. Am Ende des Alpsommers bringen die Sennen in der Alpabfahrt die mit Blumen geschmückten Kühe zurück in die Dörfer. Im Oberland sind die ertragreichsten von ihnen mit einem Holzherzchen auf der Stirn geschmückt. Am 11. November wird mit Auftritten der Guggenmusik der Fasnachtsanfang gefeiert. Manche der Vereine veranstalten alljährlich Feste mit Tanz und Unterhaltung.



Dabei werden oft Theaterstücke im lokalen Dialekt aufgeführt. Im katholisch geprägten Fürstentum sind alle Feiertage religiöse Festtage – mit Ausnahme des 1. Mai, der 1970 als Tag der Arbeit zum staatlichen Feiertag erhoben wurde. Am 15. August wird gleichzeitig der Staatsfeiertag des Fürstentums Liechtenstein und das Fest Mariä

Himmelfahrt gefeiert. Der ehemalige Fürst Franz Josef II. (1906–1989) hatte am 16. August seinen Geburtstag. Die beiden Feste wurden 1940 erstmals zusammengelegt

**Oben am jungen Rhein
Lehnet sich Liechtenstein
An Alpenhöh'n.
Dies liebe Heimatland,
Das teure Vaterland,
Hat Gottes weiser Hand
Für uns erseh'n.
Dies liebe Heimatland,
Das teure Vaterland,
Hat Gottes weiser Hand
Für uns erseh'n.**



und werden seitdem als Staatsfeiertag begangen. Der Tag wurde nach dem Tod des Fürsten beibehalten und von offizieller Seite als Staatsfeiertag bezeichnet, wobei der Volksmund heute vom sogenannten Fürstenfest spricht. Seit 1990 findet der Staatsakt auf der Schlosswiese neben dem Schloss Vaduz statt.

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein —» schriftlich lösen.

TEST 32

N	Aussagen	+	-
1.	Von den Traditionen Liechtensteins, eingebunden in die Kulturlandschaft Mitteleuropas, findet sich viel Verwandtes bei den Nachbarn.		
2.	Die Tradition der Sternsinger ist 1667 belegt und hat sich an Dreikönig bis in die Gegenwart gehalten. Der Auftakt zur Fasnacht beginnt mit dem Schmutzigen Donnerstag, die Maskenbälle finden nach Dreikönig statt. Kinder schwärzen sich die Gesichter («Ruassla»), Guggenmusiken begleiten Fastnachtumzüge, Fasnachtszeitungen erscheinen		
3.	Am Sonntag nach dem Aschermittwoch wird der Funkensonntag gefeiert. An Ostern sind gefärbte und verzierte Ostereier und Osterhasen die wichtigsten Dekorationen.		
4.	Der Staatsfeiertag am 15. August wird mit grossem Feuerwerk, Höhenfeuern und einem Fackelzug am Fürstensteig gefeiert.		
5.	Am Ende des Alpsommers bringen die Sennen in der Alpabfahrt die mit Blumen geschmückten Kühe zurück in die Dörfer.		
6.	Am 11. November wird mit Auftritten der Guggenmusik der Fasnachtsanfang gefeiert. Manche der Vereine veranstalten alljährlich Feste mit Tanz und Unterhaltung.		
7.	Dabei werden oft Theaterstücke im lokalen Dialekt aufgeführt. Im katholisch geprägten Fürstentum sind alle Feiertage religiöse Festtage – mit Ausnahme des 1. Mai, der 1970 als Tag der Arbeit zum staatlichen Feiertag erhoben wurde.		
8.	Am 15. August wird gleichzeitig der Staatsfeiertag des Fürstentums Liechtenstein und das Fest Mariä Himmelfahrt gefeiert. Der ehemalige Fürst Franz Josef II. (1906–1989) hatte am 16. August seinen Geburtstag.		
9.	Die beiden Feste wurden 1940 erstmals zusammengelegt und werden seitdem als Staatsfeiertag begangen.		
10.	Der Tag wurde nach dem Tod des Fürsten beibehalten und von offizieller Seite als Staatsfeiertag bezeichnet, wobei der Volksmund heute vom sogenannten Fürstenfest spricht.		
11.	Seit 1990 findet der Staatsakt auf der Schlosswiese neben dem Schloss Vaduz statt.		

Text 33

Gebräuche und Festtage von Luxemburg.

In Luxemburg sind Traditionen in vielen weltlichen und religiösen Festen lebendig. Die Ende August bis Anfang September stattfindende Schueberfouer (Schobermesse) ist das bedeutendste Schaustellerfest auf dem Glacis-Platz, dessen Ursprünge ins 14. Jahrhundert zurückreichen. Bei der Éimaischen, dem traditionellen Emmaus-Fest am Ostermontag, ziehen viele Luxemburger auf den Platz beim Fischmarkt und in Nospelt, um dort eine der nur an diesem Tag erhältlichen Keramikpfeifen in Vogelform, den Péckvillchen, zu bekommen. Zu den traditionellen Attributen des Festes gehören: gefärbte Eier, Osterhase. Laut Überlieferung legt der Hase an diesem Tag, einmal im Jahr, gefärbte Eier, nach denen Kinder im Garten, im Walde während des Spazierganges suchen. Andere Familienfeste sind Geburtstag, Konfirmation, Verlobung und Hochzeit. Am ersten Fastensonntag



wird in vielen Ortschaften das Burgbrennen gefeiert.

Das wichtigste religiöse Fest in Luxemburg ist die Muttergottesoktav, die vom dritten bis fünften Sonntag nach Ostern gefeiert wird und währenddessen zu Unserer Lieben Frau, der Schutzheiligen von Luxemburg, gepilgert wird. Begleitet wird das Fest von einem Jahrmarkt, dem Oktavmäertchen auf dem Wilhelmsplatz. Die Echternacher Springprozession ist eine religiöse Prozession, die jedes Jahr am Dienstag nach Pfingsten in Echternach stattfindet. Die Teilnehmer «springen» zu Polkamelodien in Reihen durch die Straßen der Stadt bis zur Echternacher Basilika mit dem Grab des Heiligen Willibrord. Wenn ein gesetzlicher Feiertag auf einen Sonntag fällt, so kann ein anderer Tag stattdessen freigenommen werden. Dies muss binnen drei Monaten nach dem Feiertag geschehen. Die Hauptferienzeit geht vom 15. Juli bis zum 15. September. Da Luxemburg sehr klein ist, sind im ganzen Land zur gleichen Zeit Ferien. Jedoch kann die Ferienzeit dank verschiedener Feiertage bis zu einer Woche variieren. Beispielsweise gehen am Nikolaustag nur die Schüler ab der Mittelstufe zur Schule.



Termin	Name	Bedeutung
1. Januar	Neijooschdag	Neujahr
Unbekannt	Ouschterméindeg	Ostermontag
1. Mai	1. Mee	Maifeiertag
Unbekannt	Christi Himmelfahrt	Christi Himmelfahrt, Donnerstag, 40 Tage nach Ostern
Unbekannt	Päischtméindeg	Pfingstmontag, 50 Tage nach Ostern
23. Juni	Nationalefeierdag	Nationalfeiertag, früher Geburtstag des Grossherzogs, seit 1964 ist das Datum fix, unabhängig vom eigentlichen Geburtstag des Regenten
15. August	Léiffrawëscht	Marie Himmelfahrt, in ländlichen Gegenden werden an diesem Tag kirchliche Erntedankfeiern abgehalten
1. November	Allerhellgen	Allerheiligen
25. Dezember	Chrëscht	1. Weihnachtstag
26. Dezember	Stiefesdag	2. Weihnachtstag, die Namensgebung ist der Tag des Hl. Stephanus

Arbeitsaufträge nach dem Lesen

1. Den angegebenen Text ins Russische schriftlich übersetzen.
2. Fragen schriftlich stellen und beantworten.
3. Zum vorgeschlagenen Thema begründet Stellung nehmen, diskutieren und argumentieren; über eigene Erfahrungen berichten.
4. Den Inhalten mit eigenen Worten wiedergeben.
5. Die Aussagen nach dem Muster «ja + / nein —» schriftlich lösen.

TEST 33

N	Aussagen	+	-
1.	In Luxemburg sind Traditionen in vielen weltlichen und religiösen Festen lebendig.		
2.	Die Ende August bis Anfang September stattfindende Schueberfouer (Schobermesse) ist das bedeutendste Schaustellerfest auf dem Glacis-Platz, dessen Ursprünge ins 14. Jahrhundert zurückreichen.		
3.	Bei der Éimaischen, dem traditionellen Emmaus-Fest am Ostermontag, ziehen viele Luxemburger auf den Platz beim Fischmarkt und in Nospelt, um dort eine der nur an diesem Tag erhältlichen Keramikpfeifen in Vogelform, den Péckvillchen, zu bekommen.		
4.	Am ersten Fastensonntag wird in vielen Ortschaften das Burgbrennen gefeiert.		
5.	Zu den traditionellen Attributen des Festes gehören: gefärbte Eier, Osterhase. Laut Überlieferung legt der Hase an diesem Tag, einmal im Jahr, gefärbte Eier, nach denen Kinder im Garten, im Walde während des Spazierganges suchen. Andere Familienfeste sind Geburtstag, Konfirmation, Verlobung und Hochzeit.		
6.	Das wichtigste religiöse Fest in Luxemburg ist die Muttergottesoktav, die vom dritten bis fünften Sonntag nach Ostern gefeiert wird und währenddessen zu Unserer Lieben Frau, der Schutzheiligen von Luxemburg, gepilgert wird.		
7.	Begleitet wird das Fest von einem Jahrmarkt, dem Oktavmäertchen auf dem Wilhelmsplatz. Die Echternacher Springprozession ist eine religiöse Prozession, die jedes Jahr am Dienstag nach Pfingsten in Echternach stattfindet.		
8.	Die Teilnehmer «springen» zu Polkamelodien in Reihen durch die Straßen der Stadt bis zur Echternacher Basilika mit dem Grab des Heiligen Willibrord.		
9.	Wenn ein gesetzlicher Feiertag auf einen Sonntag fällt, so kann ein anderer Tag stattdessen freigenommen werden. Dies muss binnen drei Monaten nach dem Feiertag geschehen.		
10.	Die Hauptferienzeit geht vom 15. Juli bis zum 15. September. Da Luxemburg sehr klein ist, sind im ganzen Land zur gleichen Zeit Ferien.		
11.	Jedoch kann die Ferienzeit dank verschiedener Feiertage bis zu einer Woche variieren. Beispielsweise gehen am Nikolaustag nur die Schüler ab der Mittelstufe zur Schule.		

ABSCHNITT III
SELBSTKONTROLLE ZUM THEMA
«Deutschsprachige Staaten»



TEST 1
DEUTSCHLAND - 1

Die BRD besteht aus...

A) 16 Bundesländern. B) 16 Kantonen. C) 16 Republiken.

Das größte Bundesland Deutschlands heißt ...

A) Nordrhein-Westfalen. B) Bayern. C) Hessen.

Das kleinste Bundesland der BRD ist ...

A) Schleswig-Holstein. B) Saarland. C) Bremen.

Die Nationalsprache der BRD ist ...

A) Englisch. B) Deutsch. C) Französisch.

Die Hauptstadt der BRD heißt ...

A) Bonn. B) Berlin. C) Dresden.

Die Hauptstadt liegt an ...

A) der Oder. B) dem Rhein. C) der Spree.

Berlin wurde ... gegründet.

A) im 13. Jahrhundert B) im 15. Jahrhundert C) im 19. Jahrhundert

Das Symbol der deutschen Hauptstadt ist ...

A) die Gemäldegalerie. B) die Humboldt-Universität. C) das Brandenburger Tor.

Die Humboldt-Universität befindet sich in ...

A) Köln. B) Bonn. C) Berlin.

Die größte Stadt der BRD ist ...

A) Hamburg. B) Dessau. C) Berlin.

Der größte Fluss der BRD ist ...

A) die Donau B) die Elbe. C) der Rhein.

Die Wiedervereinigung Deutschlands fand ... statt.

A) am 5. Oktober 2005 B) am 3. November 1990 C) am 3. Oktober 1990

Die Verfassung des ganzen deutschen Volkes heißt ...

A) die Konstitution. B) das Grundgesetz. C) das Bundesgesetz.

Das Staatsoberhaupt Deutschlands ist ...

A) der Bundeskanzler. B) der Bundespräsident. C) der König.

Das Parlament Deutschlands heißt ...

A) der Bundesrat. B) der Bundestag. C) der Bundesstaat.

Der Bundespräsident wird ... gewählt.

A) alle 5 Jahre B) alle 3 Jahre C) jedes Jahr

Die älteste Partei der BRD ist ...

A) die SPD. B) die FDP. C) die Grünen.

Am Ende September feiert man in Deutschland ...

A) das Septemberfest. B) das Oktoberfest. C) die Weihnachten.

Friedrich von Schiller wirkte die letzten 18 Jahre seines Lebens in ...

A) Magdeburg. B) Weimar. C) Jena.

Der Schriftsteller ... beschrieb das ganze Leben der schottischen Königin Marija Stuart.

A) H. Hesse B) H. Heine C) F. Schiller

Man nennt in Deutschland Väterchen Frost ...

A) Santa Klaus. B) Weihnachtsmann. C) Vater Winter.

22. Der Vater der neuen deutschen Literatur ist ...

A) Lessing. B) Kästner. C) Müller.

Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung heißt ...

A) Konrad Duden. B) Eugen Miller. C) Albert Einstein.

«Wer eine Fremdsprache nicht kennt; weiß nichts von seiner eigenen», - sagte

A) H. Mann. B) F. Schiller. C) J. W. Goethe.





TEST 2 DEUTSCHLAND – 2

1. Das Wort «die Deutschen» bedeutet ...
A) die Germanen. B) das Volk. C) das Bundesland.
2. Die Fläche von Deutschland ist ...
A) 357000 Quadratkilometer. B) 82000 Quadratkilometer.
C) 500 Quadratkilometer.
3. Deutschland zählt rund ...
A) 10 Millionen Einwohner. B) 50 Millionen Einwohner.
C) 80 Millionen Einwohner.
4. Der höchste Berg ist ...
A) der Brocken. B) die Zugspitze. C) der Fichtelberg.
5. Der größte See Deutschlands ist ...
A) der Bodensee. B) der Müritzsee. C) der Ammersee.
6. ... ist ein Zwei-Städte-Staat.
A) Bonn. B) Bremen. C) Berlin.
7. «Gartenstadt» nennt man oft die Stadt ...
A) Erfurt. B) Weimar. C) Hamburg.
8. In Berlin leben fast ...
A) 15 Millionen Einwohner. B) 3,4 Millionen Einwohner.
C) 1500 Einwohner.
9. Berlin war ... zweigeteilt.
A) nach 1905 bis 1945 B) nach 1945 bis 1989 C) nach 1945 bis 2000
10. Das Theater Bertolt Brechts befindet sich in ...
A). Bonn B) Augsburg. C). Berlin

11. «Ku-Damm» ist ...
 A) eine schöne Kirche. B) das größte Berliner Museum.
 C) eine der beliebtesten Straßen der Berliner.
12. Man nennt ... Deutschlands Tor zur Welt.
 A) Berlin B) Hamburg C) Bremen
13. Das Parlament Deutschlands heißt ...
 A) der Bundestag. B) die Bundesregierung. C) der Nationalrat.
14. Die BRD wurde ... gegründet. A)
 1999 B) 1949 C) 1945
15. Man feiert den Tag der Deutschen Einheit ...
 A) am 3. Oktober. B) am 12. Dezember. C) am 12. Juni.
16. Berlin wurde ... gegründet. A)
 1827 B) 1237 C) 1112
17. Man feiert Weihnachten in Deutschland am ...
 A) 6. Januar. B) 6. Dezember. C) 25. Dezember.
18. Die vier Sonntage vor Weihnachten heißen ...
 A) Weihnachtssonntage. B) Christussontage. C) Adventssonntage.
19. Im Jahre 1885 trug ein Teil der Stadt ... den Namen »Siemensstadt«.
 A) Hannover B) Samara C) Berlin
20. Das bekannteste Wörterbuch zu allen Fragen der deutschen Schreibung heißt
 A) «der Duden». B) «Schreiben Sie richtig!» C) «Deutsche Grammatik».
21. In Bayern sagt man «Grüss Gott!» statt ...
 A) «Bitte schön.» B) «Guten Tag!» C) „Auf Wiedersehen!»
22. Die Germanen wurden von den Römern ... genannt.
 A) «Barbaren» B) «gute Leute» C) «kluge Menschen»
23. Die drittälteste Hochschule in der BRD ist ...
 A) die Humboldt-Universität. B) die Universität Bonn.
 C) die Universität Heidelberg.
24. Der Rhein wird im Volk ... genannt.
 A) «Großvater Rhein.» B) «Mutter Rhein.» C) «Vater Rhein.»
25. «Das Wintermärchen» wurde von ... geschaffen.
 A) H. Heine B) J. W. Goethe C) B. Brecht





*Дворец Шарлоттенбург в Берлине
Berlin Charlottenburg*

TEST 3

HAUPTSTADT DEUTSCHLANDS BERLIN

1. Das Wahrzeichen von Berlin ist ...
A) die Humboldt-Universität. B) Siemens. C) das Brandenburger Tor.
Berlin zählt ... Millionen Einwohner.
A) 3,4 B) 1,5 C) 10
2. Unter den Linden ist ...
A) eine der schönsten Straßen Berlins. B) der größte Park Berlins.
C) das bekannteste Buch von Schiller.
3. In Berlin befindet sich ...
A) Museum Ludwig. B) das Römisch-Germanische Museum.
C) das Pergamonmuseum.
4. Die Fläche beträgt ...
A) 889 Quadratkilometer. B) 100 Quadratkilometer.
C) 1000 Quadratkilometer.
5. Nach dem zweiten Weltkrieg wurde Berlin in ... geteilt.
A) Nord-Berlin und Süd-Berlin B) 3 Sektoren
C) West-Berlin und Ost-Berlin
6. Die Humboldt-Universität liegt ...
A) im Ostteil. B) im Westteil. C) im Stadtzentrum.
7. Die Berliner Mauer fiel ... A) 1949. B) 1989. C) 1995.
- Die Kaiser- Wilhelm-Gedächtniskirche liegt ...
A) in der Straße Unter den Linden. B) am Kurfürstendamm.
C) in der Blumenstraße.
8. Der Alex ist ...
A) der Alexanderplatz. B) ein Hund. C) ein Mensch.
9. Das Wappentier Berlins ist ...
der Hase. B) der Löwe. C) der Bär.
10. Berlin wurde ... urkundlich erwähnt. A) 1237 B) 1917 C) 1902

Berlin liegt ...

A) am Rhein. B) an der Oder. C) an der Spree.

11. In Berlin gibt es die weltbekannte ...

A) Naturausstellung. B) Museumsinsel. C) Pionierstraße.

12. Die Universität Unter den Linden trägt seit 1949 den Namen ...

A) der Brüder Grimm. B) der Brüder Alexander und Wilhelm von Humboldt.

C) von Wilhelm Humboldt.



TEST 4 DEUTSCHE STÄDTE

1. Die Hauptstadt des Bundeslandes Schleswig-Holstein ist ..

A) Kiel. B) Hamburg. C) Dessau.

2. Das Wahrzeichen der Stadt Hamburg ist ...

A) die Frauenkirche. B) St. Michaelis Kirche. C) Basilius-Kathedrale.

3. Die größte Stadt am Rhein ist ...

A) Hamburg. B) Bonn. C) Köln.

4. Die Stadt Köln befindet sich im Bundesland ...

A) Saarland. B) Hessen. C) Nordrhein-Westfalen.

5. Die Bauzeit vom Kölner Dom betrug ...

A) 32 Jahre. B) 632 Jahre. C) 10 Jahre.

6. Das deutsche Hygiene Museum befindet sich in ...

A) Berlin. B) Dresden C) Kiel.

7. Die größte Stadt Hessens ist ...

A) Frankfurt am Main. B) Frankfurt an Oder. C) Berlin.

8. Dresden liegt ...

A) an der Elbe. B) an der Spree. C) an der Donau.

9. Heidelberg liegt am ...

A) Neckar. B) Rhein. C) Bodensee.



10. Die bayerische Landeshauptstadt ist ...
A) Nürnberg. B) Rothenburg. C) München.
11. ... wird scherzend «die heimliche Hauptstadt Deutschlands» genannt.
A) München. B) Dresden. C) Bonn.
12. München wurde ... gegründet. A)
1158 B) 1900 C) 1460
13. Die Alte Pinakothek befindet sich in ...
A) Dresden. B) Berlin. C) München.
14. Die berühmte deutsche Messestadt ist ...
A) Magdeburg. B) Bonn. C) Leipzig.
15. Die Landeshauptstadt von Thüringen heißt ...
A) Dresden. B) München. C) Erfurt.
16. J. S. Bach wurde ... geboren.
A) in Eisenach B) in München C) in Leipzig
17. Bonn liegt im ...
A) Bayern. B) Nordrhein-Westfalen. C) Thüringen.
18. Das Museum Ludwig in Köln zeigt ...
A) die persönlichen Sachen von Ludwig van Beethoven. B) Kunst aus dem
20. Jahrhunderts. C) viele alte Bücher.
19. «Die Mutter der deutsche Städte» heißt ...
A) Moskau. B) Berlin. C) Köln.
20. Die Stadt ... nennt man «Tor zur Welt».
A) Berlin. B) Hamburg. C) Bonn
21. Der berühmte Platz in Berlin heißt ...
A) der Alexanderplatz. B) der Rote Platz. C) der Marktplatz.





TEST 5

DEUTSCHE FESTE UND FEIERTAGE

1. Man feiert Weihnachten in der BRD...
A) im Dezember. B) im Januar. C) im Februar.
2. Weihnachten wird als ... gefeiert.
A) Tag des Neuen Jahres B) Tag der Christi Geburt
C) Tag der Ankunft des Heiligen Geistes
3. Am Nikolaustag stellen die Kinder ... vor die Tür und finden dort am nächsten Tag kleine Geschenke.
A) ihre Schuhe B) ein Tannenbaum C) ihre Schultaschen
4. Das Oktoberfest feiert man ...
A) in München. B) in ganz Europa. C) in Bremen.
5. Die Ostersymbole in Deutschland sind ...
A) Kulitsch und Pascha. B) Eier und Hase. C) Kirchen.
6. Fasching heißt noch ...
A) Fastnacht. B) Butterwoche. C) Pfingsten.
7. Die Jugendweihe ist ein Feiertag, an dem die Jugendlichen ...
A) die Schule absolvieren. B) in die Gemeinschaft der Erwachsenen aufgenommen werden. C) den Tag der Studenten feiern.
8. Die Zeit, wenn Leute in Deutschland verkehrte Welt spielen, heißt...
A) die Narrenzeit. B) das Puppentheater. C) das Theaterstück.
9. «An Ostern iss ..., dann bist du das ganze Jahr gesund.»
A) Obst und Gemüse B) Salat C) Eier
10. Der mythische Versammlungsort der Hexen in der Walpurgisnacht ist ...

- A) die Zugspitze. B) der Brocken. C) der Watzmann.
10. Die Woche vor Ostern heißt ...
A) Advent. B) die heilige Woche. C) die Narrenzeit.
11. Ein Maibaum wird zu ... geschmückt.
A) dem Tag der Arbeit B) der Pfingsten C) Ostern
12. Das Fest am 31. Dezember heißt Silvester, weil...
A) diese Wort mit dem Jahresende verbunden ist. B) der Papst Silvester 1 an diesem Tag starb. C) der Papst Silvester 1 an diesem Tag geboren wurde.
13. Im Süden wird ein Maibaum ... aufgestellt und man tanzt.
A) am 1. Mai B) am 12. Mai C) am 31. Mai
14. In Köln und Düsseldorf gibt es am Rosenmontag ...
A) viele Rosen überall. B) Umzüge mit Narren und Maskierten.
C) Kinderumzüge mit Laternen.
15. Der Fischerkönig ist ...
A) der größte Fisch. B) der Mensch, der den größten Fisch im Stadtbach fängt.
C) das bekannte deutsche Märchenheld.
16. Die Sitte, Kindern zu Ostern Eier zu verstecken und ihnen zu sagen, das wäre Osterhase, kommt aus ...
A) 13. Jahrhundert. B) 17. Jahrhundert C) 19. Jahrhundert.
17. Die Sternsinger singen vor den Häusern ... und werden mit Geld oder Süßigkeiten belohnt.
A) am Dreikönigstag B) am 1. Mai C) zu Sonnwend
18. Am ersten Schultag bekommen die Kinder als Geschenk ...
A) eine Schultasche. B) Blumen. C) eine Tüte mit Süßigkeiten.
19. Man feiert den Muttertag in Deutschland ...
A) am 8. März. B) am 29. November. C) am 2. Sonntag im Mai.





TEST 6 ÖSTERREICH – 1

Österreich liegt im

A) südlichen Mitteleuropa. B) Nordeuropa. C) Osten Europas.

Die Fläche von Österreich ist ...

A) 8000 Quadratkilometer. B) 83850 Quadratkilometer.
C) 560 Quadratkilometer.

Wie nennt man Österreich?

A) Land der Berge. B) Land der Schokolade. C) Land der Flüsse.

Österreich besteht aus ...

A) 9 Bundesländern. B) 9 Kantonen. C) 16 Bundesländern.

Das größte Bundesland heißt ...

A) Bayern. B) Hessen. C) Niederösterreich.

Das Parlament von jedem Bundesland heißt ...

A) der Bundestag. B) der Landtag. C) die Landregierung.

Das Staatsoberhaupt ist ...

A) der Kaiser. B) der Bundespräsident. C) die Königin.

Die Hauptstadt der Republik Österreich ist ...

A) Wien. B) Innsbruck. C) Basel.

Wien ist eine bekannte ...

A) Industriestadt. B) sportliche Stadt. C) Musikstadt.

Die Olympischen Spiele fanden 1964 in Österreich in der Stadt ... statt.

A) Wien B) Innsbruck C) Salzburg

Die höchsten Berge Österreichs sind in ...

- A) Tirol. B) Burgenland. C) Salzburg.
Die Nationalsprache ist ...
- A) Französisch B) Englisch. C) Deutsch.
Wien ist die Heimatstadt von ...
- A) Gottfried von Einem. B) Johann Nepomuk David. C) Johann Strauß
Die österreichische Nationalflagge ist...
- A) schwarz-rot –golden. B) weiß-blau-rot. C) rot-weiß-rot.
Wien liegt am Fluss ...
- A) Donau. B) Alz. C) Spree.
Mozart wurde in ... geboren.
- A) Salzburg. B) Eisenstadt. C) Wien.
«Wien Modern» ist ein ...
- A) Kinofest. B) Literaturfest. C) Musikfest
Der Regierungschef ist ...
- A) der Bundespräsident. B) der Bundeskanzler. C) der Landeshauptmann.
Die beste Schulnote in Österreich heißt ...
- A) der Einser. B) die Eins. C) die Fünf.
Das kleinste Bundesland Österreichs ist ...
- A) Vorarlberg. B) Steiermark. C) Niederösterreich.

TEST 7 ÖSTERREICH – 2

1. Österreich ist ...
A) Ein Bundesstaat. B) eine Bundesunion. C) ein Bundesland.
2. Man nennt Österreich ...
A) Alpenland. B) Alpengold. C) Karpatenland.
3. Die größte Stadt Österreichs ist ...
A) Eisenstadt. B) Linz. C) Wien.
4. Mozart wurde in ... geboren.
A) Wien, Blumenstaße - 10. B) Salzburg, Getreidegasse, 9. C) Linz, Getreidestaße, 9
5. Der Walzerkönig war ...
A) Josef Straus. B) Johann Straus. C) Eduard Straus.
6. Das Parlament besteht aus 2 Kammern:
A) dem Nationalrat und dem Bundestag. B) dem Bundestag und dem Bundesrat. C) dem Nationalrat und dem Bundesrat.
7. Die «Wienerfestwochen» ist ...
A) ein Festspiel. B) ein Sportfest. C) ein Karneval.
8. Der Bundespräsident wird ... gewählt.
A) auf 5 Jahre B) auf 6 Jahre C) auf 10 Jahre
9. Das älteste Wahrzeichen Wiens ist ...
A) das Wiener Tor. B) die Frauenkirche. C) der Stephansdom.
10. Der Wiener Prater ist ...
A) ein großes Warenhaus. B) ein großer Park. C) eine berühmte Straße.

11. Eine der ältesten Straßen Wiens heißt ...
 A) «Kärtnerstraße». B) «Unter den Linden» C) «Blumengasse»
12. Wien war um 50 u. Z. ... gegründet.
 A) als römisches Lager Vindobonna B) aus Köln und Berlin
 C) als ein Legionslager
13. Österreich wurde erstmals in den Chroniken als Österreich in ... erwähnt.
 A) 999 B) 996 C) 1909
13. Den «Großen Frauentag» feiert man
 A) am 8. März. B) am 15. August. C) am 1. Mai.
14. «Das jüngste Kind» Österreichs ist ...
 A) Tirol. B) Steiermark. C) Burgenland.
14. Wann feiert man das Nikolafest?
 A) am 6. Dezember. B) am 25. Dezember. C) am 6. Januar.
15. Die Bundesländer sind in ... eingeteilt.
 A) Republiken B) Bezirke C) Gebiete
16. «Alternative Listen» war ...
 A) eine politische Partei den Grünen. B) die Kommunistische Partei.
 C) die Freiheitliche Partei.
17. Wien ist ...
 A) die Stadt an der blauen Donau.
 B) die Stadt am Rhein.
 C) die Stadt am Bodensee.
18. Die Pummerin ist ...
 A) die römische Göttin. B) die größte österreichische Glocke.
 C) die größte Straße in Wien.





TEST 8

DIE SCHWEIZ

1. Die Fläche der Schweiz ist etwa ...
A) 41290 Quadratkilometer. B) 100000 Quadratkilometer.
C) 15000 Quadratkilometer.
2. Die Hauptstadt der Schweiz ist ...
A) Genf. B) Basel. C) Bern.
3. Die Schweiz besteht aus ...
A) 16 Bundesländern. B) 26 Kantonen. C) 16 Kantonen.
4. Das Parlament heißt ...
A) der Bundestag. B) der Bundesrat. C) die Bundesversammlung.
5. Die Schweiz betreibt die Politik der Neutralität seit ...
A) 1815. B) 1945. C) 1987.
6. Weltbekannt sind ...
A) die Schweizer Uhren. B) das Schweizer Geschirr.
C) die Schweizer Bücher.
7. In der Schweiz spricht man ... Sprachen.
A) 3 B) 2 C) 4
8. Die größten Seen sind ...
A) der Genfer See, der Bodensee. B) der Zürichsee, Achensee.
C) der Genfer See, der Baikalsee.
9. Die Regierung heißt ...
A) der Bundestag. B) der Bundesrat. C) das Bundeskomitee.

10. Das Internationale Olympische Komitee befindet sich ...
 A) in Bern. B) in Zürich. C) in Lausanne.
11. Die internationalen Kongresse und Konferenzen finden oft ... statt.
 A) in Bern. B) in Basel C) in Genf.
12. Die Schweiz ist die Heimat von ...
 A) Pestalozzi. B) Haydn. C) Straus.
13. Das grundgesetzgebende Organ ist ...
 A) der Bundesrat. B) der Bundestag. C) die Bundesversammlung.
14. Der bekannteste schweizerische Schriftsteller ist ...
 A) T. Mann. B) K. May. C) M. Frisch.
15. Der Jura ist ...
 A) ein Mittelgebirge. B) ein See. C) ein Rechtsanwalt.
16. Das Grundprinzip der Schweizer Außenpolitik ist ...
 A) das Prinzip des Krieges. B) das Prinzip des Krieges und des Friedens.
 C) das Prinzip der Neutralität.
17. Der internationale Postverein befindet sich in ...
 A) Genf. B) Zürich. C) Bern.
18. Der Sitz des Weltfußballvereins ist in ...
 A) Lausanne. B) Basel. C) Zürich.
19. In der Schweiz gibt es ...
 A) über 600 Museen. B) über 60 Museen. C) über 100 Museen.
20. Das wichtigste Zentrum des deutschsprachigen Theaters ist ...
 A) Basel. B) Genf. C) Zürich.
21. Das Hochdeutsch ist in der Schweiz ...
 A) eine Umgangssprache. B) ein Dialekt. C) eine Schriftsprache.
22. Die Schweiz grenzt an die BRD ...
 A) im Westen. B) im Norden. C) nicht.
23. Die Alpen nehmen ... der Landesfläche ein.
 A) 60 % B) 50 % C) 10 %
24. Im Jahre 1789 entstand ...
 A) die Schweizerische Eidgenossenschaft. B) die Helvetische Republik.
 C) die Römische Provinz.
25. Das Schweizerdeutsch entstand aus ...
 A) den fränkischen Dialekten. B) den alemannischen Dialekten.
 C) dem Hochdeutschen.



ABSCHNITT IV

AUFGABEN ZUM LESEVERSTEHEN UND REFERIEREN

Lesen Sie den Text zweimal und fassen Sie den Inhalt auf Deutsch kurz zusammen!

Text 1

Die Geschichte Deutschlands

Die Geschichte Deutschlands oder Deutsche Geschichte beginnt nach herkömmlicher Auffassung mit der Entstehung des römisch-deutschen Königtums im 10./11. Jahrhundert, wenngleich sich damit noch lange kein «Staat der Deutschen» entwickelte. Die deutsche Sprache ist seit dem 8. Jahrhundert als eigenständige, in eine Vielzahl von Dialekten unterteilte und sich weiterentwickelnde Sprache fassbar. Die Bewohner des Reiches waren vor allem Nachfahren von Germanen und Kelten, im Westen jedoch auch von römischen Siedlern und im Osten von westslawischen Stämmen, den sogenannten Wenden oder Elbslawen.

Das römisch-deutsche Reich entwickelte sich im Frühmittelalter aus dem Ostfrankenreich, das wiederum infolge der Krise des fränkischen Reichs im 9. Jahrhundert entstanden war. Das Herrschergeschlecht der Ottonen konnte im 10. Jahrhundert die westliche («römische») Kaiserwürde erlangen und legte die Grundlage für das seit dem späten 13. Jahrhundert so genannte Heilige Römische Reich. Ottonen sowie die nachfolgenden Salier und Staufer stützten sich in unterschiedlicher Ausprägung auf die Reichskirche.

Die mittelalterlichen römisch-deutschen Kaiser sahen sich in der Tradition des antiken Römischen Reichs (Reichsidee), wobei es wiederholt zu Spannungen zwischen den Universalmächten Kaisertum und Papsttum kam. Bereits gegen Ende der staufischen Dynastie (12./13. Jahrhundert) verlor das Königtum an Macht.

Die römisch-deutschen Könige waren aber ohnehin nie absolute Herrscher, vielmehr wurde der Aspekt konsensualer Herrschaft des Königtums im Verbund mit den Großen betont. Im Gegensatz zu den westeuropäischen Monarchien England und Frankreich entwickelte sich im römisch-deutschen Reich nie eine zentralisierte Reichsherrschaft.

Die Macht der vielen Landesherren nahm im Spätmittelalter weiter zu, die Goldene Bulle Karls IV. legte eine kurfürstliche Wahlmonarchie fest. Diese Form einer dezentralisierten Herrschaft begründete letztlich die Tradition des deutschen Föderalismus. Im Spätmittelalter kam es außerdem zum Aufstieg des Städtewesens.

Der frühneuzeitliche Staatsbildungsprozess spielte sich insbesondere auf der Ebene der einzelnen Territorien ab. Reformation, Gegenreformation und

Dreißigjähriger Krieg im 16. und 17. Jahrhundert führten über Deutschland hinaus zu demographischen Verschiebungen und zu veränderten religiösen und politischen Konstellationen. Neben der Habsburgermonarchie, die seit dem 15. Jahrhundert fast durchgängig den Kaiser stellte, stiegen die Hohenzollern mit Preußen zur zweiten deutschen Großmacht auf.

Im Laufe der Koalitionskriege gegen die Französische Revolution ging das Heilige Römische Reich Deutscher Nation 1806 unter. Nach der in die Befreiungskriege mündenden Vorherrschaft Napoleons I. über den europäischen Kontinent ergab sich im Zuge restaurativer Bemühungen eine politische Neuordnung in Form des Deutschen Bundes unter gemeinsamer österreichischer und preußischer Führung.

Die dagegen gerichteten freiheitlichen Bestrebungen in der Revolution von 1848/49 wurden niedergeschlagen, der auf nationale Einheit Deutschlands gerichtete Impuls dann aber durch das preußische Militär in Kriegen sowohl gegen Österreich als auch gegen Frankreich in die Gründung des Deutschen Kaiserreichs überführt. Sozialgeschichtlich war das 19. und frühe 20. Jahrhundert geprägt von industrieller Revolution und Hochindustrialisierung, einem hohen Bevölkerungswachstum und einem Prozess der Urbanisierung.

Deutsche Weltmachtambitionen im Zeichen des Wilhelminismus trugen im Zeitalter des Imperialismus zur Entstehung des Ersten Weltkriegs bei, der in einer als schmachvoll empfundenen deutschen Niederlage endete. Die Revolution 1918/19 brachte mit der Weimarer Republik erstmals ein demokratisch verfasstes deutsches Gemeinwesen hervor, das allerdings dauerhafte politische Stabilität nicht erlangte, sondern 1933 von der nationalsozialistischen Diktatur abgelöst wurde.

Die damit von Anfang an einhergehende gewalttätige Unterdrückung aller Regimegegner im Inneren und planvoll betriebene Expansionspolitik nach außen – verbunden mit der Entfesselung des Zweiten Weltkriegs sowie mit der systematischen Verfolgung und Vernichtung der europäischen Juden – haben die NS-Zeit bis 1945 zum katastrophalen Tiefpunkt der deutschen Geschichte werden lassen.

Text 2

Nachkriegsperiode: Das geteilte Deutschland (1945–1990)

Nach der Kapitulation der Wehrmacht vollzogen die vier Siegermächte die Aufteilung Deutschlands und Berlins: Eine östliche und drei westliche Besatzungszonen wurden gebildet, die Ostgebiete des Deutschen Reiches polnischer und sowjetischer Verwaltung unterstellt. Aus den drei Westzonen entstand 1949 die Bundesrepublik Deutschland, aus der sowjetischen Zone die Deutsche Demokratische

Republik (DDR). Die Teilung Deutschlands wurde 1961 mit dem Bau der Berliner Mauer und durch die seitens der DDR militärisch gesicherte und streng bewachte innerdeutsche Grenze zementiert. Die mit der Kapitulation besiegelte Niederlage des «Dritten Reiches» am Ende des «totalen Krieges» war als historische Zäsur noch durchdringender als der Weltkriegsausgang 1918. Sie führte zur Teilung Deutschlands, wobei sich aus den Besatzungszonen der vier Siegermächte im Rahmen des Alliierten Kontrollrats schließlich zwei deutsche Staaten ergaben. Die deutsche Teilung bedeutete aber auch den faktischen Verlust aller Gebiete jenseits von Oder und Neiße, die seit der mittelalterlichen Ostsiedlung unter deutsche Hoheit gelangt waren.

Das in den Kalten Krieg übergehende, durch systembedingte politische und wirtschaftliche Interessenkonflikte verursachte Zerwürfnis zwischen den drei westlichen Mächten und der Sowjetunion bewirkte einen viereinhalb Jahrzehnte andauernden Teilungsprozess bezüglich der politischen Systeme und bei der Entwicklung staatsbürgerlicher Identitäten in beiden deutschen Staaten.

Zwar bestand ein Bewusstsein für Zusammengehörigkeit der Deutschen bei vielen DDR-Bewohnern fort, wie sich 1989/90 zeigen sollte; die unterschiedlichen Sozialisations- und Lebensbedingungen in Ost und West wirken aber auch nach erfolgter Wiedervereinigung in vielen Bereichen des individuellen und gesellschaftlichen Lebens nach, wie es grob vereinfachend in dem Bild von der «Mauer in den Köpfen» zwischen «Ossis» und «Wessis» zum Ausdruck kommt.

Nach der friedlichen Demonstrationen in der DDR, die 1989 das Ende der SED-Macht herbeiführte und bei den ersten freien Wahlen zur Volkskammer im März 1990 eine weit überwiegende Mehrheit der Einheitsbefürworter zur Folge hatte, war der Weg frei für Verhandlungen über die deutsche Wiedervereinigung.

Die Zustimmung der vier vormaligen Siegermächte zum Vollzug der deutschen Einheit war wesentlich mitbestimmt von der Einbindung der alten Bundesrepublik in den 1951 begonnenen europäischen Integrationsprozess und von der Erwartung, dass die Zusagen bezüglich einer Fortsetzung dieses Kurses auch nach der Erweiterung um die fünf neuen Bundesländer durch das vereinte Deutschland eingehalten würden. Die Bestätigung wurde bei der Einführung des Euro wie auch bei der EU-Osterweiterung von deutscher Seite erbracht.

Text 3

Vom Ende des Alten Reiches bis zum Scheitern Napoleons I.

Das Heilige Römische Reich am Vorabend der Französischen Revolution 1789
Die Französische Revolution wurde in ihrer Frühphase mit den Schlagworten von Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit, der Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte

und gewaltenteilender Verfassung auch in Deutschland teils enthusiastisch begrüßt. Man kannte und schätzte in gebildeten Kreisen französische Aufklärer wie Voltaire, Montesquieu und Rousseau. Die Radikalisierung des Revolutionsgeschehens in Frankreich bis hin zur Terrorherrschaft mit dem Dauereinsatz der Guillotine gegen «Feinde des Volkes» und Verdächtige führte außerhalb jedoch schnell zu weit überwiegender Ablehnung dieser Entwicklung.

Die aus dem revolutionären Frankreich geflohenen adligen Emigranten schürten die gegenrevolutionäre Stimmung an den Höfen im Ausland. In der Pillnitzer Deklaration drohten Kaiser Leopold II. und König Friedrich Wilhelm II. von Preußen bereits mit militärischer Intervention zugunsten des französischen Königs Ludwig XVI. Die nachfolgenden Koalitionskriege gegen das französische Revolutionsheer brachten aber keinen durchschlagenden Erfolg. Vielmehr gelang es dem aus dessen Reihen hervorgegangenen General Napoleon Bonaparte, durch militärische Erfolge und politisches Geschick die Führung der Republik an sich zu reißen, sich zum Kaiser der Franzosen zu krönen und durch die Gründung von Satellitenstaaten wie dem Königreich Westphalen (1807–1813) die politischen Verhältnisse in Deutschland in seinem Sinne neu zu ordnen.

Während die Franzosen als Nation in einem Staat geeint waren, bot das Heilige Römische Reich deutscher Nation eher ein Bild staatlicher Zersplitterung in die Territorien unterschiedlichster Größe der mehr als 300 Reichsstände. Als Kulturnation lediglich durch Sprache, Literatur und Geistesleben geeint, waren die Deutschen weit davon entfernt, eine Staatsnation zu bilden. Für Goethe war Deutschland nicht recht dingfest zu machen: «Wo das gelehrte beginnt, hört das politische auf.»

Mit dem Frieden von Lunéville 1801, der das ganze linksrheinische Gebiet Frankreich angliederte und Kompensationsansprüche deutscher Reichsstände zur Folge hatte, wurde Napoleon zum «Schiedsrichter über Deutschland». Seinem politischen Gestaltungsanspruch unterlag folglich auch der Reichsdeputationshauptschluss 1803, durch den die katholischen Fürsten in Deutschland im Zuge der Säkularisation und Mediatisierung fast alle ihre Besitzungen verloren. Gebietszuwächse erlangten dabei vor allem Preußen, Bayern, Württemberg und Baden. Kurz nachdem Napoleon sich 1804 zum Kaiser der Franzosen gemacht hatte, erklärte sich Franz II. zum erblichen Kaiser von Österreich, da er als römisch-deutscher Kaiser bedeutungslos geworden war.

Der Sieg Napoleons in der Dreikaiserschlacht bei Austerlitz 1805, die Gründung des Rheinbunds unter französischem Protektorat 1806 und die Niederwerfung Preußens durch Napoleon in der Schlacht bei Jena und Auerstedt sowie sein anschließender Einzug in Berlin setzten neue Rahmenbedingungen für die Franzosenzeit in Deutschland. Die Sonderformation der Rheinbundstaaten setzte den

Schlusspunkt unter die Auflösung des Alten Reiches, da Franz II. als römisch-deutscher Kaiser nun auch formal abdankte.

Der Rheinbund, über den Napoleon militärisch wie außenpolitisch gebot, folgte mit der Einführung des Code civil dem französischen Vorbild und wurde dabei je länger, desto deutlicher zu einem Instrument französischer Hegemonie im Dienste Napoleons. Preußen verlor im Frieden von Tilsit die Besitzungen westlich der Elbe und fast alle Gebietszuwächse aus den Teilungen Polens: Es wurde nahezu halbiert. Diese Schwächungen bereiteten aber auch den Boden für die Preußischen Reformen unter Stein und Hardenberg, die zumal für das Militär (Scharnhorst und Gneisenau), für die Wirtschaft sowie für das Bildungswesen (Wilhelm von Humboldt) neue Kräfte wecken und neue Ressourcen erschließen sollten.

Weil Napoleon Deutschland hauptsächlich als imperiale Rekrutierungsbasis der Grande Armée behandelte und finanziell und wirtschaftlich ausbeuten ließ, schlugen anfängliche Bewunderung für den Korsen oder relative Gleichgültigkeit um in Abneigung, Verbitterung und Hass auf die französische Okkupationsmacht.

Die Verhängung der Kontinentalsperre gegen England durch Napoleon, die ein ausgedehntes Schmuggelwesen erzeugte, gegen das wiederum mit militärischen Mitteln repressiv vorgegangen wurde, ließ den allgemeinen Unmut weiter ansteigen. Man war ständig Kontrollen und Schikanen ausgesetzt, litt unter Teuerung und Versorgungsengpässen.

Erst nach Napoleons gescheitertem Russlandfeldzug konnte 1813 durch eine Koalition der anderen europäischen Mächte die Napoleon verbliebenen Truppen geschlagen und die französische Vorherrschaft in Deutschland wie in Europa beendet werden. Das Signal für den Beginn der Befreiungskriege setzte der preußische General Ludwig Yorck von Wartenburg, indem er am 30. Dezember 1812 ohne die Order seines noch mehrere Wochen zögerlichen Königs die Konvention von Tauroggen abschloss.

Offiziell wurde die preußisch-russische Allianz Ende Februar 1813. Österreich trat erst 1813 in den Krieg gegen Napoleon ein, trug aber zu dessen Niederlage in der Völkerschlacht bei Leipzig wesentlich bei. Nun sagten sich auch die Rheinbundstaaten von Napoleon los, und bis zum Jahresende war ganz Deutschland befreit.

Text 4

Industrialisierung und preußisch-österreichischer Dualismus (1850–1866)

Mit dem doppelten Scheitern der Frankfurter Nationalversammlung erst an der österreichischen, dann auch an der preußischen Reaktion waren nun auch die von der Revolution inspirierten liberalen Verfassungen hinfällig und wurden in der nun

folgenden Reaktionsära durch obrigkeitsgefälliger Modelle abgelöst. Erst während der sogenannten Neuen Ära Ende der 1850-er Jahre gewannen erneut liberale Ansätze in der Politik an Bedeutung. Zu einem Dauerkonflikt für anderthalb Jahrzehnte wurde die Rivalität der beiden Großmächte um die Führungsrolle in Deutschland. Wirtschaftspolitische Voraussetzungen und Entwicklungsprozesse spielten dabei eine wichtige, die preußischen Ambitionen letztlich begünstigende Rolle.

Ab der Mitte des 19. Jahrhunderts kam die Industrielle Revolution in Deutschland verstärkt zum Zuge. Mit dem Deutschen Zollverein von 1834 waren über Preußen hinausgehend elementare Voraussetzungen zur Herstellung eines einheitlichen Wirtschaftsraumes geschaffen, in dem sich künftig auch politische Interessen bündeln ließen. Das industrielle Wachstum wurde durch einen mobilen Kapitalmarkt und weiträumige Märkte gefördert, die durch verbesserte Transportwege und Nachrichtenkommunikation erschlossen wurden.

Maßgeblichen Anteil an dem sich beschleunigenden Industrialisierungsprozess hatte das energisch vorangetriebene Eisenbahnwesen, sei es beim Auf- und Ausbau des Schienennetzes oder bei der Herstellung von Lokomotiven, wie z. B. in den Borsigwerken. Im Ergebnis wurden die Transportkosten um bis zu 80 Prozent gesenkt und die allgemeine Mobilität gestärkt. Für Bodenschätze, Ernteerträge und Massenwaren konnten nun größere Märkte erschlossen werden. Ab der Jahrhundertmitte wurden Aktienbanken für die Finanzierung von Industrie und Handel typisch.

Viele deutsche Unternehmen, wie die Dampfmaschinenfabrik J. Kemna, wurden nach dem Vorbild englischer Fabriken gegründet. Der durch die Industrialisierung angestoßene Strukturwandel verlief in Preußen in mehrerer Hinsicht dynamischer als in Österreich. Neben ein höheres Bevölkerungswachstum auf preußischer Seite trat eine beschleunigt veränderte Beschäftigungssituation: Während in Österreich erst am Ende des 19. Jahrhunderts weniger als 60 Prozent der Bevölkerung in der Landwirtschaft tätig waren, bestand dieses Verhältnis in den außerösterreichischen Gebieten des Deutschen Bundes mehr als ein halbes Jahrhundert früher.

«Die Standortnachteile bei Kohle und Eisen, das Fehlen verkohlbarer Kohle, die ungünstigen Verkehrsverhältnisse und vor allem die wesentlich geringere durchschnittliche Produktivität und Kaufkraft schon im Bereich des Agrarsektors – 40 Gulden pro Kopf und Jahr in der Monarchie, 78 Gulden im Zollverein (1852) – hatte ein unaufhaltsames Zurückfallen der österreichischen Wirtschaft zur Folge.»

Bis um 1865 blieb aber die österreichische Diplomatie darin erfolgreich, die preußischen Ambitionen auf eine mindestens gleichrangige Führungsrolle in Deutschland abzuwehren. Während Preußen unmittelbar nach der gescheiterten Revolution mit der Bildung einer kleindeutschen Union unter preußischer Führung

durchzudringen suchte, setzte Österreich auf Wiederherstellung des Deutschen Bundes und hatte dabei Russlands Unterstützung. Mit der Olmützer Punktation nahm Preußen von einer militärischen Auseinandersetzung Abstand und kehrte in den Deutschen Bund mit Österreich als Präsidialmacht zurück. Das österreichische Streben nach Schaffung eines mitteleuropäischen Wirtschaftsraums durch Beteiligung an Preußens Zollverein scheiterte jedoch am preußischen Widerstand und daran, dass die deutschen Mittelstaaten sich politisch zwar eher an Österreich hielten, wirtschaftlich aber vom Verbund mit Preußen profitierten.

Text 5

Otto von Bismarck, um 1862

Dass das Präsidieren im Deutschen Bund der äußeren Machtstellung Österreichs nichts nützte, wenn Preußen sich verweigerte, zeigte sich sowohl im Krimkrieg als auch im Zweiten Italienischen Unabhängigkeitskrieg, der für Österreich mit dem Verlust der Lombardei endete. Auch die vorübergehende Schwächung Preußens durch den inneren Konflikt um Heeresreform und Verfassung konnte Österreich gegen den Widerstand des nunmehr zum preußischen Ministerpräsidenten berufenen Otto von Bismarck nicht zur Festigung des Führungsanspruchs im Deutschen Bund nutzen.

Bismarck formulierte ein kampfbetontes Programm: «Preußens Grenzen nach den Wiener Verträgen sind zu einem gesunden Staatsleben nicht günstig; nicht durch Reden und Majoritätsbeschlüsse werden die großen Fragen der Zeit entschieden – das ist der große Fehler von 1848 und 1849 gewesen –, sondern durch Blut und Eisen.» Den Krieg gegen Dänemark um Schleswig führten beide Mächte 1864 gemeinsam und einigten sich danach auch in der Folgenregelung: Nach zunächst gemeinsamer Zuständigkeit für beide Herzogtümer kam Holstein 1865 unter österreichische, Schleswig unter preußische Verwaltung. Seit Anfang 1866 betrieb Bismarck in der Holstein-Frage eine auf Konfliktschürung angelegte Politik, die Preußens Führung in Deutschland zum Ziel hatte.

Durch eine Allianz mit Italien und die Erlangung der Neutralität Napoleons III. konnte Bismarck auch Wilhelm I. für den Waffengang gegen Österreich gewinnen, das von den übrigen deutschen Staaten keine durchschlagende militärische Unterstützung erhielt. In dem knapp sechswöchigen Deutschen Krieg besiegte das preußische Lager zunächst die Österreich verbundenen deutschen Mittelmächte und in der Schlacht bei Königgrätz dann auch das österreichische Heer selbst.

Um ein französisches Eingreifen zu vermeiden, begnügte sich Preußen im anschließenden Friedensschluss mit Österreichs Verzicht auf Mitwirkung in den deutschen Angelegenheiten, mit der endgültigen Auflösung des Deutschen Bundes

sowie mit der Gründung eines Norddeutschen Bundes unter Führung Preußens nördlich der Mainlinie. Die süddeutschen Staaten erhielten die Möglichkeit, sich zu einem Südbund zusammenzuschließen, der allerdings nicht verwirklicht wurde. Die Verfassung des Norddeutschen Bundes wie auch die unter preußischer Führung betriebene Wirtschafts- und Infrastrukturpolitik nahmen das nachfolgende Kaiserreich in mancher Beziehung voraus bzw. zielten darauf hin. Wie in der nachmaligen Verfassung des Kaiserreichs gab es einen Bundesrat mit starkem preußischen Übergewicht, einen Kanzler Bismarck, der in Personalunion die Funktionen des preußischen Ministerpräsidenten und des Außenministers vereinte, sowie einen Reichstag als Entscheidungsorgan über Gesetzgebung und Staatshaushalt. Die Anbindung der süddeutschen Staaten an den Weltmarkt war wesentlich auf die Nutzung preußischer Eisenbahnen und Wasserwege angewiesen. Durch Zollverein und zentralisierte Gesetzgebung wurde der wirtschaftliche und rechtliche Rahmen in den Mitgliedsstaaten des Norddeutschen Bundes vereinheitlicht.

Zum Frankreich Napoleons III., der für seine Neutralität im Preußisch-Österreichischen Krieg und für die Hinnahme von Preußens Machtzuwachs wenigstens mit Luxemburg hatte abgefunden werden wollen –, bestanden zunehmend Spannungen, die hinsichtlich der spanischen Thronfolge eskalierten, als ein Kandidat aus dem Hause Hohenzollern, Leopold von Hohenzollern-Sigmaringen, dafür im Gespräch war. Die von Bismarck redigierte Emser Depesche provozierte Frankreichs Kriegserklärung. Auch im Deutsch-Französischen Krieg von 1870/71 behielt das preußische Militär die Oberhand (Schlacht bei Sedan) und schuf damit die Voraussetzungen zur Gründung des Deutschen Kaiserreiches, die mit der Krönung Wilhelms I. zum Deutschen Kaiser im Spiegelsaal von Schloss Versailles am 18. Januar 1871 vollzogen wurde. Nicht nur das mussten die Franzosen hinnehmen, sondern im Frieden von Frankfurt am Main als Kriegsverlierer zudem die Annexion von Elsaß-Lothringen sowie eine Kriegsentschädigung des Siegers in Höhe von fünf Milliarden Goldfranken.

Text 6

Das Deutsche Reich 1871

Vor allem die süddeutschen Staaten Württemberg und Bayern ließen sich ihre Einbeziehung in das Kaiserreich mit Reservatrechten abgelden. Diese betrafen unter anderem Bier- und Branntweinsteuern sowie die Post- und Eisenbahnverwaltungen. Das deutsche Volk kam mit der Reichstagswahl vom 3. März 1871 erst ins Spiel, als die Weichen bereits gestellt waren. Die politische Orientierung und Interessenartikulation der Bürger vermittelten die Parteien, die in Deutschland von

weltanschaulichen Grundsätzen geprägt waren und seit der Revolution 1848/49 ein Fünfparteiensystem aus Konservativen, rechten und linken Liberalen, Katholizismus und Sozialisten bildeten. Als erste organisiert hervorgetreten waren im 19. Jahrhundert die Liberalen, die Freiheit und Einheit der Nation in einer Gesellschaft rechtsgleicher Bürger anstrebten: einen Nationalstaat mit liberaler Verfassung. An der Haltung gegenüber Bismarcks antiparlamentarischem Kurs bei der Budgetierung des preußischen Militärs schieden sich die Nationalliberalen von der älteren Fortschrittspartei. Die Konservativen traten im Rahmen der neuen Verfassungsordnung für die Vorrechte von Monarch, Regierung und ländlichem Grundbesitz ein, für Kirche, Militär und Adel.

Die Interessen der anwachsenden Industriearbeiterschaft richteten sich seit der Gründung des Allgemeinen Deutschen Arbeitervereins (ADAV) durch Ferdinand Lassalle auf die Durchsetzung des allgemeinen Wahlrechts und die Verbesserung der Lebens-, Arbeits- und Lohnverhältnisse durch Machtzuwachs im staatlichen Institutionengefüge. Seit dem Gothaer Vereinigungsparteitag 1875 mit der SDAP bildeten die Sozialdemokraten eine geschlossene und weiter wachsende politische Bewegung. Die Existenz einer katholischen Volkspartei, des Zentrums, lässt sich mit der Minderheitslage der Katholiken in einer vornehmlich protestantisch und teils säkular geprägten Gesellschaft erklären, in der Katholiken – außer in Bayern – einem nichtkatholischen «Regierungsestablishment» gegenüberstanden.

Bismarcks Stellung im politischen System war durch das Vertrauen Wilhelms I. gefestigt, aber auch seine Fähigkeit, mit den Fraktionen des Reichstags umzugehen. Das verschaffte ihm großen politischen Gestaltungsspielraum, den er mit wechselnden Partnern unter den Parteien zu nutzen wusste. Dabei ging es ihm um die Stabilisierung und Modernisierung des Reiches ebenso wie um die Konservierung politischer und gesellschaftlicher Hierarchien. Bei der Modernisierung handelte es sich unter anderem um Vereinheitlichung und Liberalisierung der Wirtschaftsordnung, um reichsweite Gewerbe- und Niederlassungsfreiheit, um die Vereinheitlichung des Rechtswesens, um Verwaltungsreformen und die Einführung der Verwaltungsgerichtsbarkeit, lauter Anliegen, für die Bismarck von den Liberalen unterstützt wurde. Das galt auch für sein Vorgehen im Kulturkampf gegen die Machtposition des katholischen Klerus, dessen Einfluss auf mehreren Ebenen durch die Reichsgesetzgebung zurückgedrängt wurde, speziell durch das Verbot politischer Aufwiegelung von der Kirchenkanzel herab, durch Beseitigung der geistlichen Schulaufsicht, Einführung der obligatorischen Zivilehe und Streichung von staatlichen Leistungen an den Klerus.

Als die französischen Kriegsentschädigungen, die ihren Teil zur wirtschaftlichen Blüte des Gründerbooms bis 1873 beigetragen hatten, aufgebraucht waren und es um eine Reform der Reichsfinanzverfassung, bald darauf zudem um die Einführung von

Schutzzöllen ging, verschob sich die Bismarcks Gesetzesvorlagen mittragende Reichstagsmehrheit stärker auf die konservative Seite. Und als es Bismarck nach Attentaten auf Kaiser Wilhelm I. 1878 darum ging, die geeinte und als Systembedrohung angesehene Sozialdemokratie durch die Sozialistengesetze niederzuhalten, fand er dafür eine Reichstagsmehrheit aus Konservativen und Liberalen. Diesem bis 1890 bestehenden Repressionsinstrument stellte Bismarck in der Folge eine Sozialgesetzgebung mit Krankenversicherung (1883), Unfallversicherung (1884) und Rentenversicherung (1889) entgegen, die Lebensrisiken und Unmut in der Arbeiterschaft vermindern und zukunftsweisende Bedeutung haben sollte.

Außenpolitisch setzte Reichskanzler Bismarck nach der Krieg-in-Sicht-Krise 1875, in der Frankreich, Großbritannien und Russland gegen Deutschland zusammenwirkten, auf ein Defensivbündnis mit Österreich-Ungarn, das Russland möglichst nicht verprellen sollte (Rückversicherungsvertrag 1887) und damit die prekäre deutsche Mittellage in Anbetracht der sicheren Gegnerschaft Frankreichs durch eine elastische Friedenspolitik zu stabilisieren versuchte.

Die 1884 einsetzende deutsche Kolonialpolitik in Afrika und Ozeanien, wo sich Briten und Franzosen mit ihren Einflussgebieten bereits gegenüberstanden, führte in West-, Südwest- und Ostafrika sowie in der Südsee zwar nominell zu Landnahmen, die die Fläche des Reichsgebiets mehrfach überstiegen, stellte sich aber weder wirtschaftlich noch außenpolitisch als Gewinn dar und spielte in Bismarcks Politik alsbald kaum noch eine Rolle. Im Ernstfall waren die deutschen Kolonien nicht verteidigungsfähig, drohten aber, das Kaiserreich in unübersehbare Konflikte zu verwickeln.

Text 7

Erster Weltkrieg (1914–1918)

Die Bündniskonstellationen zwischen den europäischen Mächten und die Verwicklung des österreichisch-ungarischen Vielvölkerstaats in die seit längerem instabilen Verhältnisse auf dem Balkan wirkten zusammen, als nach der Ermordung des österreichischen Thronfolgers Franz Ferdinand am 28. Juni 1914 in Sarajevo die Monarchie am 23. Juli Serbien vorsätzlich ein kaum annehmbares Ultimatum stellte. Dieses Vorgehen wurde begünstigt durch den «Blankoscheck», den Wilhelm II. mit der deutschen Regierung dazu erteilt hatte. Am 28. Juli erklärte Österreich-Ungarn Serbien den Krieg; Deutschland folgte am 1. August mit der Kriegserklärung gegen Russland und am 3. August mit der gegen Frankreich. Der völkerrechtswidrige Einmarsch deutscher Truppen nach Belgien, der in der alliierten Propaganda als Schändung Belgiens bezeichnet wurde, war der Anlass für die Kriegserklärung

Großbritanniens an Deutschland am 4. August 1914. Somit entwickelte sich innerhalb weniger Tage aus einem Lokalkrieg der Erste Weltkrieg, die «Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts» (George Kennan). Angesichts der durch den Kaiser verkündeten Burgfriedenspolitik und der allgemeinen Mobilmachung zu Kriegsbeginn zerstoßen zunächst alle Aktivitäten der Friedensbewegung in einer Welle der Kriegsbegeisterung großer Teile der bürgerlich-akademischen Schichten.

Zum ersten Mal in der Geschichte wurde die Kriegsschuldfrage gestellt und führte zu jahrzehntelangen Diskussionen. Völkerrechtlich gilt nach wie vor die Setzung des Versailler Vertrages, wonach «Deutschland und seine Verbündeten als Urheber für alle Verluste und Schäden verantwortlich sind». Nach einer Phase der gegenseitigen Schuldzuweisungen in den 1920-er Jahren näherte man sich später auf internationaler Ebene der Deutung, dass Europa 1914 in den Krieg «hineingeschlittert» sei. Infolge der Fischer-Kontroverse kam es seit den 1960-er Jahren zu der Auffassung, dass zwar eine längerfristige Planung des Krieges seitens Deutschlands nicht nachweisbar, die unverantwortliche Politik der deutschen Regierung in der Julikrise aber ausschlaggebend für die Auslösung des Weltkriegs gewesen sei. Zum 100. Jahrestag des Kriegsbeginns sind andererseits eine Reihe von Veröffentlichungen erschienen, welche die Teilverantwortung Russlands, Serbiens und Frankreichs sowie der Gesamtheit der beteiligten Staaten wieder mehr in den Blickpunkt rücken und den Sinn einer Schuldzuweisung generell bezweifeln.

Als nach ersten militärischen Erfolgen des deutschen Heeres im Osten der mit dem Schlieffen-Plan verbundene Vorstoß im Westen ab September 1914 im Stellungs- und Grabenkrieg zum Erliegen kam, als die Materialschlachten zu hohen Verlusten an der Front führten und die Kriegswirtschaft zu Versorgungsengpässen und -notlagen in der heimischen Zivilbevölkerung, bröckelte die anfänglich geschlossene Unterstützung für die von der Obersten Heeresleitung (OHL) unter Paul von Hindenburg und Erich Ludendorff seit August 1916 zunehmend dominierte Reichsregierung. Zwar konnte 1918 im Friedensvertrag von Brest-Litowsk mit der aus der Oktoberrevolution in Russland hervorgegangenen Sowjetregierung ein aus Sicht der OHL vorteilhafter Frieden geschlossen werden; dennoch wurde mit dem Kriegseintritt der USA die Lage des deutschen Heeres im Westen entgegen der noch im Sommer 1918 optimistisch ausgerichteten Kriegspropaganda zunehmend unhaltbar.

Ende September 1918 überraschte die OHL die deutsche Öffentlichkeit mit der Forderung, die politisch Verantwortlichen müssten nunmehr umgehend Waffenstillstandsverhandlungen aufnehmen. Diese Wendung führte zur Oktoberreform, auf deren Grundlage erstmals eine parlamentarische Regierung gebildet wurde, die nun aber auch für den Ausgang des Krieges einstehen sollen. Kurzzeitig und einmalig in seiner Geschichte war Deutschland vom 28. Oktober bis

zum 9. November 1918 eine parlamentarische Monarchie. Noch während der laufenden Bemühungen um einen Waffenstillstand erteilte die Seekriegsleitung den Befehl an die Flotte, zu einer auf den ehrenvollen Untergang angelegten letzten Schlacht gegen die Royal Navy auszulaufen. Diesem Befehl verweigerten die Schiffsbesatzungen in Wilhelmshaven und Kiel den Gehorsam, und der daraus sich entwickelnde Kieler Matrosenaufstand weitete sich aus zur Novemberrevolution der Arbeiter und Soldaten, die die Monarchie in Deutschland beseitigte und im Ergebnis der Richtungskämpfe zur Ausbildung einer parlamentarischen Republik führte.

Text 8

Wilhelm Pieck und Deutsche Demokratische Republik (1949–1990)

Wilhelm Pieck war seit den 1890-er Jahren in der Bremer SPD aktiv, schloss sich 1917 der USPD an und wurde 1919 Mitbegründer und führender Funktionär der KPD. Von 1931 bis 1943 war er Mitglied des Präsidiums des Exekutivkomitees der Kommunistischen Internationale (EKKI). Er hielt sich ab 1933 zunächst in Paris und von 1935 bis 1945 hauptsächlich in Moskau auf. Nach der von ihm maßgeblich mitbetriebenen Vereinigung von SPD und KPD zur SED wurde er 1946 einer der beiden Parteivorsitzenden der SED neben Otto Grotewohl und war nach Gründung der DDR 1949 bis zu seinem Tod der einzige jemals amtierende Präsident der DDR. Von der aus dem Deutschen Volksrat hervorgegangenen provisorischen Volkskammer wurden am 11. Oktober 1949 Wilhelm Pieck zum Staatspräsidenten und Otto Grotewohl zum Ministerpräsidenten der DDR-Regierung gewählt (Wahlen zur Volkskammer fanden erstmals am 15. Oktober 1950 statt, und zwar nach dem Einheitslistenprinzip). Tatsächliches politisches Machtzentrum aber war das Politbüro der SED, das sich die Kontrolle über alle wichtigen Initiativen und Beschlüsse von Volkskammer und Regierung vorbehielt.

Den größten persönlichen Einfluss auf die Ausgestaltung der Herrschaftsverhältnisse in den Anfangsjahren der DDR übte der im Juli 1950 zum Generalsekretär der SED gewählte Walter Ulbricht aus. Nach dem Prinzip des Demokratischen Zentralismus wurden nicht nur die wichtigen Weichenstellungen innerhalb des engsten SED-Führungszirkels getroffen, sondern auch für die nachgeordneten Organisationen von Partei und Staat mit bindender Wirkung durchgesetzt. Auf dieser Linie wurden dann auch die politisch einflusslosen Länder im Rahmen der Kreisreformen in der DDR im Juli 1952 aufgelöst und durch 14 Bezirke ersetzt, die ihrerseits von den zugehörigen SED-Gliederungen dominiert wurden, ebenso wie die den Bezirken untergeordneten 217 Kreise. Wichtigster Hebel zur Durchsetzung der Parteilinie in der Praxis war die Kaderpolitik der SED, mittels derer

alle wichtigen Positionen in Staat und Gesellschaft durch Personen besetzt wurden, die den spezifischen Eignungskriterien laut SED-Vorgaben entsprachen.

Ebenfalls dem sowjetischen Muster folgend, wurde die Wirtschaft mit dem ersten Fünfjahresplan 1951 zentralistisch ausgerichtet; im Folgejahr wurden die ersten Volkseigenen Betriebe (VEB) und die erste Landwirtschaftliche Produktionsgenossenschaft (LPG) gebildet. Zugleich erhöhte die SED den Druck auf alle von den Parteivorgaben Abweichenden innerhalb und außerhalb der SED durch Kriminalisierung und gerichtliche Aburteilung der Widersacher.

Text 9

FDJ-Studenten als Erntehelfer im Bezirk Leipzig im August 1978

In der nach innen gerichteten Kulturpolitik schwankte die SED-Führung je nach aktuellen politischen Opportunitäten zwischen Phasen einer verhaltenen Liberalisierung – auch in Bezug auf westliche Einflüsse – und solchen rigider ideologischer Verhärtung. Die mit dem Prager Frühling 1968 aufkeimenden Hoffnungen auf einen mit mehr Freiheiten verbundenen Reformsozialismus wurden mit der Niederschlagung durch die Staaten des Warschauer Pakts unter Mitwirkung der DDR zerstört. Als im Mai 1971 Erich Honecker mit sowjetischer Unterstützung seinen politischen Ziehvater Ulbricht in der DDR-Staatsführung ablöste, war die soziale Revolution in der DDR bereits im Wesentlichen durchgeführt, und die visionär-utopischen Erwartungen verblassten. Vielmehr wurde nun die «Gestaltung der entwickelten sozialistischen Gesellschaft» im Rahmen des «realen Sozialismus» propagiert.

Eine wesentliche Rolle spielte dabei die Erziehung zur sozialistischen Persönlichkeit, mit der Zielsetzung, «die Arbeit zu achten, die Sowjetunion zu lieben und die Grenzen zu verteidigen» (notfalls auch mit Waffengewalt). Der Heranbildung solcher Persönlichkeiten diente das gesamte Bildungssystem in der DDR, nicht nur in den Schulen, sondern auch in den parteinahen Jugendorganisationen: zum einen die Pionierorganisation Ernst Thälmann mit den 6- bis 10-jährigen Jungpionieren und den 10- bis 14-jährigen Thälmannpionieren; zum anderen die Freie Deutsche Jugend (FDJ) für die 14- bis 25-Jährigen, die während der Ära Honecker zwei Drittel bis vier Fünftel der Jugendlichen und jungen Erwachsenen einschloss.

Neben Flaggenappellen, ideologischen Unterweisungen, dem Liedersingen, Schießübungen und Zeltlagern wurde auch zum Mitmachen bei sogenannten Jugendobjekten angehalten. Das waren Arbeitseinsätze vielfältiger Art, die sich 1974 auf 68.370 Objekte richteten und 854.912 Jugendliche beschäftigten. Mit der an den schulischen Rahmen angebundenen Jugendweihe, die – bis auf wenige mit meist

starker kirchlicher Bindung – die Jugendlichen in der DDR auf ein sozialistisches Gelöbnis verpflichtete, prägte sich in der DDR ein nachhaltig wirksames eigenes Brauchtum aus. Die von Honecker betonte Bedeutung der Landesverteidigung und Grenzsicherung für alle Bereiche der Gesellschaft war ein weiteres Sondermerkmal der DDR, in der ab 1978 an allen Schulen ein obligatorischer Wehrunterricht erteilt wurde.

Honeckers Gattin Margot Honecker, 1963–1989 Ministerin für Volksbildung, leitete in dieser Eigenschaft alleinverantwortlich die Jugendhilfe in der DDR, die zunehmend repressive Züge annahm. In der Frauen- und Familienpolitik der DDR bildete eine auf Frauen ausgerichtete Vereinbarkeit von Familie und Beruf einen Schwerpunkt, und für die Frauen in der DDR war die eigene Berufstätigkeit der Normalfall. Zur Förderung eines hohen Beschäftigungsgrades der Frauen trugen verschiedene Maßnahmen bei, insbesondere der Aufbau eines umfassenden Kinderbetreuungssystems mit Krippen, Kindergärten und Betreuungsangeboten nach Schulschluss. Kindergeldhöhungen, erweiterter Mutterschaftsurlaub und Arbeitsplatzgarantien wirkten ebenfalls daran mit, dass die Geburtenfreudigkeit von 1973 bis 1980 um ein Drittel anstieg.

Am Arbeitsplatz waren Frauen wie Männer zu Kollektiven zusammengefasst, die im sozialistischen Wettbewerb, typischerweise als Brigaden, durch eine hohe Produktivität Prämien erlangen konnten. Der Zusammenhalt solcher Kollektive erstreckte sich aber auch auf außerbetriebliche Aktivitäten wie gemeinsame Geburtstagsfeiern, Ausflüge, Ausstellungs- und Theaterbesuche sowie auf ein Sich-Kümmern um Probleme und Sorgen einzelner Mitglieder. Im Zuge des vom Staat dergestalt organisierten Arbeits- und gesellschaftlichen Lebens «schrieb sich das Kollektiv als Team, als Schule der Kommunikation und ihrer Grenzen, als Hort arbeiterlicher Gemeinschaftserfahrung und sozialer Kontrolle in die Alltagserfahrung der DDR ein».

Aus den Erinnerungen eines DDR-Bürgers: «...also ich habe 30 Jahre in der DDR gelebt, hatte viele Freunde, ja so was wie echte Freundschaft gab es damals noch. Keiner von meinen Bekannten oder Verwandten hatte etwas mit der Stasi zu tun, obwohl jeder von der Stasi wusste. Mir hat es an nichts gefehlt, Lebensmittel waren bei uns immer reichlich und teilweise besser und schmackhafter als heute. Spanische Tomaten wurden damals nicht mit menschlichem Urin gedüngt!

Und Geschichten über tagelanges Anstehen nach Brot und Kartoffeln....sorry aber da kann ich nur lachen. Wer so dumm war sich nach Bananen anzustellen! Wohnraum war vorhanden, und das auch noch spottbillig, ja es waren viele Plattenbauten, aber fährt heute mal durch Neu Kölln, da sieht es viel schlimmer aus.

Auf ein Auto musste man warten, aber da haben ja unmittelbar nach der Wende die Wessis, ihren ganzen alten Schott über die Grenze gekarrt und im Osten 20 Jahre

alte Gurken für 10000 DM verkauft...(danke für meinen ersten Polo) Kurz und knapp gab es schlimmeres als im Osten zu leben.Dort hat man nach 40 Jahren begriffen,das Lügen nichts bringt,hier geht das nun schon über 60 Jahre so und keinen interessiert. Damals hatten wir eine Grenze,heute ist das ganze Leben eine Grenze!»

Text 10

Die Einführung der Deutschen Mark (DM)

Vor mehr als 60 Jahren konnten die Deutschen erstmalig die D-Mark in ihren Händen halten, die damals die wertlos gewordene Reichsmark ablöste. Nach der Einführung des Euros im Jahr 2002 ist die Mark ein unvergessenes Stück Geschichte geblieben, das viele Jahre als Garant für Sicherheit und Wohlstand galt. Die Umlaufmünzen der Zeit liegen nach wie vor als Erinnerung oder Wertanlage in vielen Haushalten und sind auch als Sammlerobjekte sehr beliebt. Die Planung der Währungsreform

Nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs war die bisherige Währung Deutschlands, die Reichsmark, nicht mehr geeignet. Der Grund hierfür lag in der Tatsache, dass die Volkswirtschaft keine Deckung mehr bot. Dazu kam, dass sich in der Zeit auch die sogenannte Zigarettenwährung in Deutschland etabliert hatte. Man zog einen direkten Warentausch gegenüber dem Kauf vor.

Hinzu kam, dass Deutschland in verschiedene Sektoren unterteilt worden war, in denen unterschiedliche Interessen verfolgt wurden. Die Alliierten Westmächte verfolgten andere Ziele als die Sowjetunion. Eines dieser Ziele war die Schaffung einer stabilen Währung. Hierzu bedurfte es einer Währungsreform.

Die geplante Währungsreform wurde zunächst streng geheim gehalten. Im Haus Posen in Rothwesten im Fuldaatal wurden wesentliche Teile des Plans erarbeitet: In der Zeit vom 21. April bis 08. Juni 1948 trafen sich hier insgesamt elf Wirtschaftswissenschaftler und Vertreter deutscher Banken sowie drei Vertreter der im Westen bestehenden Militärregierungen. Sie erarbeiteten vier Gesetze, mit denen die Neuordnung des Geldwesens und die Einführung der D-Mark geregelt werden sollten. Bereits im März 1948 wurde mit der Schaffung eines Gesetzes über die Bank deutscher Länder hierfür der Grundstein gelegt Bemerkenswert ist, dass für diese neue Währung, die es zunächst nur in Papierform gab, keinerlei Deckung existierte. Am 18. Juni 1948 wurde erstmals öffentlich in einer Rundfunkmeldung über die Reform berichtet, drei Tage vor der Einführung der D-Mark. Die Gesetze traten am 20. Juni in Kraft.

Am 21 Juni wurde die D-Mark in den westlichen Besatzungszonen eingeführt und dort als alleiniges Zahlungsmittel festgesetzt. Diese Besatzungszonen entsprachen dem ehemaligen Gebiet der Bundesrepublik Deutschland bis 1990, jedoch ohne das

Saarland, das zum damaligen Zeitpunkt noch Frankreich angehörte. Im geteilten Berlin wurde die Währung mit Ausnahme des sowjetischen Sektors mit einer Verzögerung von drei Tagen am 24. Juni 1948 eingeführt. Aufgrund ihrer Einführung blockierten die Sowjets alle Versorgungswege in die Stadt.

Man organisierte die Ausgabe der neuen Währung an altbekannten Stellen, nämlich dort, wo sonst Lebensmittelmarken an die Bevölkerung verteilt wurden. Da es zunächst keinen Umtausch gab, wurde jedem der gleiche Betrag ausgezahlt. Dieser Betrag belief sich auf 60 DM, die in zwei Schritten ausgezahlt wurden. 40 DM bekam man sofort, die restlichen 20 DM zwei Monate später. Um die Wirtschaft anzukurbeln, konnten Unternehmen auf Antrag ebenfalls einen Betrag in Höhe von 60 DM je Angestellten bekommen. Bei der späteren Umstellung des bestehenden Barvermögens, also von RM auf DM, wurden diese bereits gezahlten Beträge angerechnet.

Die Bank deutscher Länder wurde gegründet, damit die Währungsreform umgesetzt werden konnte. In der Folge war es ihre Aufgabe, die Währungspolitik der West-Alliierten umzusetzen. Zunächst nur für die Trizone, bis schließlich auch die französische Besatzungszone sich anschloss. Neben der Währungspolitik war sie zudem dazu befugt, Banknoten und Münzen auszugeben. Dieses Recht wurde nach Gründung der Bundesrepublik Deutschland auf den Bund übertragen. Allerdings war die Bank deutscher Länder bis 1951 noch weisungsgebunden, bevor sie ihre Unabhängigkeit erlangte.

Mit der Währungsreform hob der damalige Bundeswirtschaftsminister Ludwig Erhard die bestehende Preisbindung auf und es kam zu einer freien Marktwirtschaft. Allerdings war diese Entwicklung mit einer starken Inflation verbunden, in deren Folge es zu einem Generalstreik kam. Durch Ausbruch des Koreakrieges 1950 und die Verlagerung amerikanischer Unternehmen auf den Rüstungsmarkt konnten deutsche Unternehmen ihre Absätze auf dem Weltmarkt steigern und erhebliche Gewinne erzielen.

Im Jahre 1957 wurde die Deutsche Bundesbank gegründet und die Bank deutscher Länder aufgelöst. Ab diesem Zeitpunkt wurde die DM nur noch von ihr ausgegeben. Durch das Bundesbankgesetz besaß sie die Hoheit sowohl über die Banknoten als auch über die Umlaufmenge. Allerdings hatte die Bundesbank Sicherheiten getroffen und für den Fall einer Krise ein geheimes Ersatzgeld bereitgehalten. In ihrer Geschichte hat der Wert der DM um ein Vielfaches verloren, allerdings war ihr Werteverlust nicht so groß wie bei anderen Währungen. In den etwa 50 Jahren ihres Bestehens verlor die DM von 1948 bis 1999 etwa 75 % ihrer einstigen Kaufkraft.

Text 11

Probleme Deutschlands nach der Vereinigung

Wie Sie wissen, wurde im September 1949 die BRD ausgerufen. Der Begriff Westdeutschland kann sowohl geografisch als auch politisch verstanden werden. Er wird heute besonders durch die ehemalige innerdeutsche Grenze definiert, die Deutschland in einen west- und einen ostdeutschen Staat teilte. Die Bundeshauptstadt war Bonn, die größten Städte waren West-Berlin und Hamburg. Besonders das Ausland wie auch die West-Berliner bezeichneten die Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis 1990 der Einfachheit halber oft als «Westdeutschland».

Die Gründung der DDR am 7. Oktober 1949 auf dem Gebiet der sowjetischen Besatzungszone einschließlich Ost-Berlin erfolgte vier Jahre nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges als Antwort auf die Entstehung der BRD. Die DDR grenzte an die damalige West-BRD, die Tschechoslowakei mit dem Sudetenland und Polen mit dem Ostdeutschland sowie an die Ostsee. Am 3. Oktober 1990 erfüllte sich die Sehnsucht des deutschen Volkes. Endlich fiel die Berliner Mauer. Alle zusammen feiern seit dem 3. Oktober 1990 diesen Tag als einen Nationalfeiertag, der zu einem wichtigen Ereignis in der Geschichte Deutschlands wurde. Beide Staaten hatten sich im Laufe von vierzig Jahren unterschiedlich entwickelt, wirtschaftlich wie auch kulturell. Es wird noch einige Zeit dauern, bis die großen Unterschiede abgebaut sind und das Leben in den alten und neuen Bundesländern auf gleichem Niveau verläuft. Berlin ist wieder Zentrum des politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Lebens des ganzen Deutschlands.

Deutsche aus Ost und West erkunden ihre Heimat, lernen neue Städte kennen, die für sie früher unerreichbar waren. Die Wiedervereinigung aber hat nicht nur Freude ausgelöst, sondern auch ernste Probleme aufgestellt. Das Lebensniveau in der BRD war bedeutend höher als in der ehemaligen DDR. Die Wirtschaftssysteme der BRD und der DDR waren verschieden. Viele Industriebetriebe von Ostdeutschland entsprechen ihrer Ausrüstung und der Qualität von Erzeugnissen nach dem Weltstandard nicht. Viele von ihnen müssen rekonstruiert, neue Märkte erschlossen, Zuliefersysteme neu aufgebaut, Mitarbeiter neu und weiter qualifiziert werden. Ein großes Problem ist darum Arbeitslosigkeit. Die Umwandlung der Wirtschaft führt immer zu den Entlassungen. Es gibt auch ein Problem der Bekämpfung ausländerfeindlicher und rechtsextremistischer Gewalt von Jugendlichen, besonders in den östlichen Bundesländern. Man führt eine große Aufklärungskampagne gegen Extremismus und Fremdfindlichkeit durch. Es wird noch einige Zeit dauern, bis die großen Unterschiede abgebaut werden und das Leben in den alten und neuen Bundesländern auf gleichem Niveau verlaufen wird.

ABSCHNITT V

Landeskundliche Hauslektüre

DATEN UND FAKTEN

Text 1

DEUTSCHLAND ALS BUNDESSTAAT. ZUSTÄNDIGKEITEN IN DER GESETZGEBUNG

Schon im Staatsnamen «Bundesrepublik Deutschland» wird die föderative Struktur des Staates zum Ausdruck gebracht. Staatsrechtlich betrachtet ist der Bund also kein Einheitsstaat, weil den Bundesländern ihre Eigenstaatlichkeit in Gesetzgebung, Verwaltung und Rechtsprechung erhalten blieb.

Seit dem 3. Oktober 1990 besteht Deutschland aus 16 Ländern. Die Bundesländer sind keine bloßen Provinzen, sondern Staaten mit eigener Staatsgewalt. Jedes Bundesland hat seine eigene Landesverfassung, die den Grundsätzen des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland entsprechen muss, ein eigenes Parlament (den Landtag) und eine eigene Regierung (die Landesregierung), die von einem Ministerpräsidenten (bei den Stadtstaaten Berlin, Bremen, Hamburg von einem Bürgermeister) geleitet wird.

In der bisherigen Bundesrepublik wurden die Ländergrenzen seit dem Zweiten Weltkrieg nicht verändert. Die Länder Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen wurden nach dem Zweiten Weltkrieg von der Sowjetischen Militäradministration in Deutschland (SMAD) teilweise erneut bzw. Erstmals gegründet. 1952 wurden sie von der DDR-Regierung aufgelöst und ersetzt durch eine neue Einteilung in Bezirke, 1968 wurden die Länder aus der DDR-Verlässung getilgt.

Die Wiederherstellung der fünf ehemaligen Länder war eine Voraussetzung für den Beitritt der DDR zur Bundesrepublik. Diese Wiederherstellung wurde am 23. Juli 1990 durch ein Gesetz beschlossen.

Verwaltungsmäßig gliedert sich heute die Bundesrepublik Deutschland in 16 Bundesländer, 29 Regierungsbezirke, 439 Kreise (davon 116 kreisfreie Städte und 323 Landkreise) und 13 416 Gemeinden. Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland lässt eine Veränderung der administrativen Einteilung zu. Angesichts der heutigen Situation existieren mehrere Vorschläge, die Länder ihrer Wirtschaftlichkeit entsprechend neu zu ordnen, so z. B. die Länder Berlin und Brandenburg zusammenzufassen.

Die Länderparlamente werden alle fünf Jahre (in Bremen, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen-Anhalt alle vier Jahre) neu gewählt, Am 14. Oktober 1990 fanden in den neuen Bundesländern zum ersten Mal Landtagswahlen statt. Die Länderparlamente bestehen je nach Größe des Landes aus ca. 50 bis ca. 200 Abgeordneten.

Die wichtigsten Parteien in den Länderparlamenten sind dieselben wie im Bundestag, in Schleswig-Holstein vertreten zwei Abgeordnete die dänische Minderheit.

Die Länder haben eigene Einkommen, erhalten aber auch Bundesmittel. In besonderem Maße durch Bundesmittel gefordert wird der Aufbau in den fünf neuen Bundesländern. Der Länderfinanzausgleich soll die unterschiedliche Finanzkraft der Länder angemessen ausgleichen. Damit soll zu der im Grundgesetz verankerten Gleichwertigkeit der Lebensverhältnisse im Bundesgebiet beigetragen werden. Die wirtschaftlich reicheren Länder (Baden-Württemberg, Hessen, Hamburg) geben einen Teil ihrer Einnahmen an die schwächeren ab. Damit soll verhindert werden, dass auf Grund unterschiedlich hoher Steuereinnahmen zu große Unterschiede zwischen den Bundesländern entstehen. Das Volumen des gesamtdeutschen Länderfinanzausgleichs beträgt ca. 10 Milliarden Euro.

Zum 1. Januar 1995 ist eine Neuordnung des Finanzausgleichs in Kraft getreten. Die neuen Bundesländer wurden in das Verteilungssystem vollständig und gleichberechtigt mit einbezogen. Die Neuordnung war erforderlich wegen der geringen Steuereinnahmen in den neuen Bundesländern. Als Folge der Neuregelung der Bund-Länder Finanzbeziehungen erhalten die neuen Länder einschließlich der Finanzhilfen zur Finanzierung von Investitionen jährlich insgesamt rd. 30 Milliarden Euro

Die föderative Struktur ist eine alte deutsche Verfassungstradition, die nur durch das Hitler-Regime unterbrochen wurde. Der deutsche Föderalismus hat historische Wurzeln und wurde in der Vergangenheit oft als Ausdruck nationaler Zerrissenheit oder sogar als nationales Unglück beklagt. In der Gegenwart erweist es sich, dass der bundesstaatliche Aufbau Deutschlands ein großer Vorzug ist. Er macht es möglich, regionalen Eigenheiten, Wünschen und Sonderproblemen weitgehend gerecht zu werden.

Die Länder können, besonders über ihre Mitwirkung an der Bundesgesetzgebung durch den Bundesrat, ein Element der Machtbalance bilden. Das Grundgesetz betrachtet denn auch die Gliederung des Bundes in Länder und die grundsätzliche Mitwirkung der Länder an der Bundesgesetzgebung als so fundamental, dass diese beide Regelungen sogar jeder verfassungsrechtlichen Änderung entzogen sind.

Da Deutschland ein Bundesstaat ist und aus 16 Bundesländern besteht, müssen die allgemeinen Aufgaben des Staates auf dem Gebiet der Gesetzgebung zwischen dem Bund und den Ländern aufgeteilt werden. Entsprechend gibt es Bundesgesetze, die für das gesamte Gebiet des Bundes gelten, und Landesgesetze, die nur im jeweiligen Bundesland verbindlich sind.

Landesgesetze dürfen Bundesgesetzen nicht widersprechen – Artikel 31 des Grundgesetzes sagt: Bundesrecht bricht Landesrecht. Auf diese Weise soll möglichst weitgehend gesichert werden, dass überall im Bundesgebiet die «Lebensverhältnisse gleichwertig» sind. Die Kompetenzen des Bundes bei der Gesetzgebung und Verwaltung erschienen nach dem ursprünglichen Text des Grundgesetzes aus dem Jahre 1949 als sehr

eingeschränkt zugunsten der Länder. Die wirtschaftliche und soziale Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland hat es jedoch mit sich gebracht, dass das Grundgesetz immer mehr Lebensbereiche wegen ihrer überregionalen Bedeutung der Gesetzgebung des Bundes zugewiesen hat. Die Zuständigkeiten der Gesetzgebung von Bund und Ländern sind im Grundgesetz ausführlich geregelt.

In Artikel 70 bis 75 werden die Gesetzgebungsbefugnisse des Bundes aufgezählt. In allen übrigen Fällen sind die Länder zuständig. Bei den Zuständigkeiten des Bundes wird danach unterschieden, ob der Bund ausschließlich oder konkurrierend mit den Ländern zuständig ist oder ob der Bund lediglich Rahmengesetze erlassen darf. Außenpolitik, Verteidigung, Staatsangehörigkeit und Währungsfragen sind Materien, die nur einheitlich für das ganze Bundesgebiet geregelt werden können.

Sie gehören folgerichtig zum Bereich der ausschließlichen Gesetzgebung des Bundes: Die Länder sind dabei von der Gesetzgebung ausgeschlossen. Zum Katalog der konkurrierenden Gesetzgebung gehören u. a. Bürgerliches Recht, Strafrecht, Arbeitsrecht, Ausländerrecht Nutzung der Kernenergie, Straßenverkehr, Wirtschaftsrecht, Besoldung des öffentlichen Dienstes. Der Bund hat in diesem Bereich das Gesetzgebungsrecht, wenn und soweit die Herstellung gleichwertiger Lebensverhältnisse im Bundesgebiet oder die Wahrung der Rechts- und Wirtschaftseinheit im gesamtstaatlichen Interesse eine bundesgesetzliche Regelung erforderlich macht.

Macht der Bund von seiner Befugnis Gebrauch, erlischt die entsprechende Gesetzgebungsbefugnis der Länder. In der Praxis hat der Bund von seinem Vorrecht weitgehend Gebrauch gemacht. Hochschulwesen, Naturschutz und Raumordnung zählen zu den Gebieten, auf denen das Bund das Recht der Rahmengesetzgebung besitzt: den Ländern muss Spielraum bleiben, um die Richtlinien des Bundes durch ihre eigene Gesetzgebung auszufüllen und nähere gesetzliche Regelungen zu treffen. Im Finanzwesen wird durch das Grundgesetz das Steueraufkommen zwischen dem Bund und den Ländern aufgeteilt, weil der Bund zur Erfüllung seiner besonderen Aufgaben ebenfalls das Geld benötigt.

Text 2

BUNDESLÄNDERÜBERBLICK: TEXTKALEIDOSKOP

BADEN-WÜRTTEMBERG

Baden-Württemberg ist sowohl mit seiner Fläche von 35 752 Quadratkilometern als auch mit seinen heute 10,7 Millionen Einwohnern (davon knapp 1,3 Millionen Ausländer) das drittgrößte der 16 deutschen Bundesländer. Es grenzt im Westen an Frankreich, im Süden an die Schweiz und – über den Bodensee hinweg – an Österreich. Landeshauptstadt ist Stuttgart (587 000 Einwohner), weitere große Städte sind Mannheim, Karlsruhe und

Freiburg. Die Landesregierung stellt eine Koalition aus CDU und FDP dar. Seit 21.04.2005 ist Günther Oettinger (CDU) Ministerpräsident (wiedergewählt am 26.03.2006).

Geschichte

Bis 1945 gab es im Gebiet des heutigen Baden-Württembergs drei Länder: Württemberg, Baden und Württemberg-Hohenzollern mit eigener Geschichte und eigenem Selbstverständnis. Ein gemeinsames Bundesland haben sich die Schwaben und Badener (und die Kurpfälzer, Franken und Alemannen) dann drei Jahre nach der Gründung der Bundesrepublik Deutschland selbst geschaffen: durch Volksabstimmung. 1952 entschieden sie sich mit 70 Prozent Mehrheit drei Landesteile zu einem zusammenzufassen: Baden-Württemberg. Über die Geschichte im Südwesten Deutschlands informiert das im Dezember 2002 eröffnete «Haus der Geschichte Baden-Württemberg» in Stuttgart.

Wirtschaft

Baden-Württemberg ist arm an natürlichen Ressourcen, aber reich an Ideen – ein Land der Erfinder. Namen wie Gottlieb Daimler, Carl Benz oder Robert Bosch sprechen für sich. Neben den traditionellen Stärken im Fahrzeug- und Maschinenbau ist Baden-Württemberg aber auch Spitze bei den rasch wachsenden TIME-Branchen Telekommunikation, Informationstechnologie, Medien und Elektronik. Die Kreativität seiner Bewohner hat das Bundesland zu Europas Hightech-Standort Nummer eins gemacht. Die Wirtschaftskraft übertrifft heute die von Belgien, Schweden und Österreich.

Unternehmen

Die Liste der Unternehmen liest sich wie das Who is Who der deutschen Wirtschaft: Bosch, Boss, DaimlerChrysler, Dornier, Heidelberger Druckmaschinen, Porsche, SAP (Systeme, Anwendungen, Produkte), Stihl, Trumpf, Voith, Würth oder Zeiss sind in Baden-Württemberg beheimatet.

Forschung

Baden-Württemberg liegt mit den Forschungsausgaben gemessen am Bruttoinlandsprodukt über den Werten von Japan und den USA. Kein Bundesland verfügt über ein dichteres Netz an Forschungseinrichtungen und nirgendwo in Deutschland gibt es mehr Patentanmeldungen pro Kopf der Bevölkerung als in Baden-Württemberg.

Kunst und Kultur

Stolz sind die Baden-Württemberger auf die mit rund 1000 kommunalen und privaten Museen höchste Museumsdichte in Deutschland. Oft sind nicht nur die zum Teil einzigartigen Sammlungen, sondern allein schon die Gebäude eine Besichtigung wert: Das Vitra Design Museum in Weil am Rhein hatte US-Architekturstarch Frank O. Gehry, die Neue Staatsgalerie in Stuttgart ist ein Werk des Briten James Stirling. Einen originellen Ansatz verfolgt das Zentrum für Kunst und Medientechnologie in Karlsruhe mit der Verschmelzung von künstlerischem Ausdruck und Informationstechnologie. Ein Beispiel für gelungenes Mäzenatentum ist das Museum Würth: Gesponsert vom Schraubenhersteller Würth zeigt das Haus moderne und zeitgenössische Kunst auf hohem Niveau. Drei Staatliche Kunsthochschulen sorgen für den nötigen kreativen Nachwuchs.

Theater, Musik, Literatur

Ein besonderes Abonnement scheint das Staatstheater Stuttgart zu haben: Zum vierten Mal in fünf Jahren ist das Haus von Kritikern 2002 zur «Oper des Jahres» gewählt worden. Auch das Stuttgarter Ballett – gegründet von John Cranko – und die Internationale Bach-Akademie genießen weltweit einen hervorragenden Ruf, Insgesamt hat Baden-Württemberg zwei Staatstheater, drei Landes Bühnen, neun Kommunaltheater, 42 private Kleintheater, 100 freie Theater, 15 Theaterfestivals, acht Orchester und 14 Musikfestspiele zu bieten. Und sowieso hat Kultur hier Tradition: Friedrich Schiller, Friedrich Hölderlin, Wilhelm Hauff und Hermann Hesse stammen aus Baden-Württemberg.

Stuttgart

Weinberge, die bis in die Innenstadt reichen, Parks, Gärten und Wälder begründen Stuttgarts Ruf als einer der am schönsten gelegenen Großstädte Europas, Die Landeshauptstadt (587 000 Einwohner) bietet interessante Sehenswürdigkeiten, historische und moderne Architektur, eine lebendige Kunst- und Kulturszene, ein abwechslungsreiches Freizeit- und Unterhaltungsprogramm, große Märkte und Feste und ein Shopperlebnis der Extraklasse. Für Stuttgart stehen nicht nur Mercedes und Porsche, Stadion und VfB; für Stuttgart stehen auch das Alte Schloss mit dem Württembergischen Landesmuseum, die Galerie der Stadt mit der bedeutenden Otto-Dix-Sammlung, das Staatstheater mit Schauspiel, Ballett und Oper, das Si-Centrum mit den Musicals, eine führende Hip-Hop-Szene oder das bunte, fröhliche Stuttgarter Frühlingsfest, das vom 19. April bis zum 11. Mai 2005 zum 66. Mal auf den Cannstatter Wiesen stattfand. Stuttgart bietet sich aber auch an als Ausgangspunkt für Ausflüge in den Schwarzwald, auf die Schwäbische Alb, an den Bodensee oder Österreich, Frankreich und die Schweiz.

BAYERN

Der Freistaat Bayern (Ländercode BY) ist mit mehr als 70.500 Quadratkilometern das flächengrößte der 16 Länder in Deutschland und liegt in dessen Südosten. Mit mehr als 13 Millionen Einwohnern ist es nach Nordrhein-Westfalen das zweitbevölkerungsreichste deutsche Land. Bayern ist das südlichste deutsche Bundesland. Bayern grenzt im Westen an die Bundesländer Baden-Württemberg und Hessen, im Norden an Thüringen und Sachsen. Die Tschechische Republik ist Bayerns Nachbar im Osten, Österreich im Süden, München ist mit 1.2 Millionen Einwohnern Landeshauptstadt. Die Christlich-Soziale Union regiert Bayern seit 1962 mit absoluter Mehrheit. Seit 28. 05.1993 ist Dr. Edmund Stoiber (CSU) Ministerpräsident. Bayern ist eine parlamentarische Republik mit dem Bayerischen Landtag als Legislative und der Bayerischen Staatsregierung, an deren Spitze der Ministerpräsident als Regierungschef steht, als Exekutive. Grundlage der Politik ist die Verfassung des Freistaates Bayern, gemäß der Bayern ein Volks-, Rechts-, Kultur- und Sozialstaat ist. Die Bezeichnung Freier Volksstaat bzw. Freistaat als Republik trägt Bayern seit 1918 mit der Ausrufung durch den revolutionären Ministerpräsidenten Kurt Eisner am 8. November 1918 und dem damit verbundenen Ende des Königreichs Bayern.

Geschichte

Bayerns Selbstverständnis und seine Eigenstaatlichkeit sind aus einer mehr als 1000-jährigen Geschichte gewachsen. Die historische Bezeichnung «Freistaat» drückt aus, dass die Monarchie abgeschafft wurde. Lediglich um das Fremdwort Republik zu vermeiden, wählte man die Bezeichnung Freistaat, Am 1. Dezember 1946 nahm die bayerische Bevölkerung eine Verfassung an, die im Auftrag der amerikanischen Militärregierung in einem Verfassungsausschuss erarbeitet worden war.

Wirtschaft

In keinem anderen Bundesland hat sich die Wirtschaftsstruktur seit Ende des Zweiten Weltkrieges so verändert wie in Bayern. Aus einem stark agrarisch geprägten Land ist ein moderner Industrie- und Dienstleistungsstandort geworden. Obwohl Bayern nach wie vor Deutschlands größter Nahrungsmittel Produzent ist, trägt die Landwirtschaft nur noch 1 Prozent zur Wertschöpfung bei.

32 Prozent erwirtschaftet das produzierende Gewerbe, 67 Prozent der Dienstleistungssektor. Bayern steht heute für Auto- und Flugzeugindustrie (BMW – Bayerische Motorenwerke, Audi, EADS, MAN – Maschinenfabrik Augsburg-Nürnberg), Elektro- und Elektronikindustrie (Siemens), Versicherungs- und Verlagswesen (Allianz, Burda).

Wissenschaft

Mit neun staatlichen Universitäten und 17 Fachhochschulen ist Bayern eines der wissenschaftlichen Zentren Europas. 14 Institute und Einrichtungen der Max-Planck-Gesellschaft und neun Einrichtungen der Fraunhofer-Gesellschaft machen Bayern zu einem ebenso bedeutenden Forschungsstandort. Außerdem arbeiten hier drei Großforschungseinrichtungen: Das Max-Planck-Institut für Plasma-Physik (IPP) in Garching, das Forschungszentrum für Umwelt und Gesundheit (GSF) in Neuherberg und die Deutsche Forschungsanstalt für Luft- und Raumfahrt (DLR) in Oberpfaffenhofen.

Kultur

Mehr als 1100 bayerische Museen und Sammlungen bewahren Kunst- und Kulturschätze. Jährlich kommen über 20 Millionen Besucher. Ein Prunkstück ist die Alte Pinakothek in München, eine der bedeutendsten Galerien der Welt. Im Jahre 2003 kam mit der Pinakothek der Moderne eine weitere Attraktion hinzu. Fünf Millionen Menschen jährlich sehen sich auf den 32 Schauspiel-, Opern- und Operettenbühnen sowie auf den Freilicht- und Festspielbühnen rund 15 000 Vorstellungen an.

Brauchtum

Volkslied, Volkstanz und instrumentale Volksmusik sind in Bayern so lebendig wie in keinem anderen Bundesland. In den vergangenen Jahren hat sich daraus ein Trend mit Anhängern in ganz Deutschland entwickelt. Auch die Mundarten werden gepflegt. Es gibt das Bairische, Ostfränkische und Schwäbisch-Alemannische. Ebenso ist die Liebe zur Tracht, in Bayern schlicht als «G'wand» bezeichnet, erhalten geblieben. Das Bild der bayerischen Trachten ist so vielfältig wie die Landschaften. Und bis auf den heutigen Tag ist das «Bayerische Reinheitsgebot» von 1516 das Credo der bayerischen Bierbrauer.

München

Kunstschätze und Oktoberfest, Hightech und Brauchtum, Haute Cousine und Biergarten, Oper und Fußball – diese «München-Mischung» macht die bayerische Landeshauptstadt zur «Hauptstadt mit Herz». Weithin sichtbar ist die Frauenkirche, das Münchner Wahrzeichen. Pflicht für jeden Besucher sind der Marienplatz mit Glockenspiel, ein Besuch im Deutschen Museum, ein Bummel durch Schwabing, ein Spaziergang durch den Englischen Garten und ein Besuch im Hofbräuhaus. Zur Kür gehören ein Ausflug zum Starnberger See oder ein Besuch von Schloss Neuschwanstein. Ein Highlight: das Oktoberfest.

BERLIN

Berlin ist ein Land und zugleich eine Stadt, nicht zuletzt Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. Mit 3,4 Millionen Einwohnern – darunter 440 000 Ausländer aus 182 Nationen – ist Berlin die größte Stadt zwischen Paris und Moskau. Auf einer Fläche von 892 Quadratkilometern – so groß wie München, Stuttgart und Frankfurt am Main zusammen – vereinigt die jüngste Metropole die unterschiedlichsten Zentren, Stadtquartiere und Bezirke. Eine Koalition aus SPD und Die Linkspartei. PDS regiert Berlin seit 16.06.2001 – mit dem Regierenden Bürgermeister Klaus Wowereit (SPD) an der Spitze (letzte Wahl: 18.09.2006). Nächste Wahl: Herbst 2011.

Geschichte

Berlin entstand im zwölften Jahrhundert als Kaufmannsstadt. 1486 wurde Berlin ständige Residenzstadt der Hohenzollern. Mit dem Aufstieg der Dynastie vom brandenburgischen Kurfürsten über den preußischen König bis zum deutschen Kaiser wuchs die Bedeutung Berlins. 1871 wurde Berlin Hauptstadt des Deutschen Reiches. Nach dem Ersten Weltkrieg erlebte Berlin die Goldenen Zwanziger. Nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges 1945 wurde Berlin von den Siegermächten in vier Sektoren aufgeteilt und durch den Bau der Mauer 1961 zur geteilten Stadt. 1989 fiel die Mauer, 1990 wurde Deutschland wieder vereint, 1991 stimmte der Bundestag für Berlin als Regierungssitz.

Wirtschaft

Berlins Wirtschaft ist im Wandel. Neben den traditionell starken Branchen Elektrotechnik (Siemens, Osram), Fahrzeugbau (BMW, DaimlerChrysler), Pharmazie (Schering), Ernährung (Nestle) und Tabakverarbeitung (Philip Morris) etablieren sich Wachstumsbranchen wie die Informations- und Kommunikationstechnik und die Biotechnologie. Die Hauptstadtfunktion stärkt den Dienstleistungssektor. Zehn Zeitungsverlage machen Berlin zu einer führenden Medienstadt. Die Messe zählt international zu den zehn umsatzstärksten Messegesellschaften.

Wissenschaft

Berlins Rohstoff ist Wissen. Und den Kern des Wissenschaftsstandortes bilden die vier Universitäten, die Humboldt-Universität, Die Freie Universität, die Technische Universität und die Universität der Künste mit insgesamt weit über 100 000 Studenten. Hinzu kommen zehn Fachhochschulen, drei künstlerische Hochschulen und über 80 Forschungseinrichtungen, in denen 50 000 Menschen an Produkten und Lösungen für die Welt von morgen arbeiten.

Kultur

Die Kultur ist der größte Aktivposten Berlins. Allein die 17 staatlichen Museen der Stiftung Preußischer Kulturbesitz bilden den größten Museumskomplex des Kontinents «Museumsinsel». Hinzu kommen umfangreiche Spezial Sammlungen von überregionaler Bedeutung (Bauhaus-Archiv, Brücke-Museum) und über 200 private Galerien. Mit 150 Bühnen ist Berlin die deutsche Theaterstadt (Deutsches Theater, Berliner Ensemble, Schaubühne, Volksbühne). Die Berliner Philharmoniker und weitere acht große Orchester mit Dirigenten von Weltruf sorgen für ein einzigartiges Angebot an klassischer Musik. Mit dem Friedrichstadtpalast besitzt Berlin das größte Revue-Theater Deutschlands. Und die vitale Off-Szene produziert immer wieder frische Impulse und ausgefallene Ideen.

Events

Berlin bietet an 365 Tagen Unterhaltung – und setzt immer wieder Highlights. Zahlreiche Groß-Veranstaltungen füllen den Kultur-Kalender der Stadt. Im Februar rollen die Internationalen Filmfestspiele den roten Teppich für die Stars aus. Im Mai präsentiert das Theatertreffen eine Leistungsschau des deutschsprachigen Theaters. Zu Pfingsten bringt der Karneval der Kulturen die Berliner auf die Straßen. Im Juni vereint das Internationale Literaturfestival Autoren und Leser. Im September kommt die Creme de la Creme der internationalen Theater- und Tanzszene zu den Berliner Festwochen. Und im November gibt das Jazzfest den Ton an.

Ausgehen

Berlin ist 24 Stunden am Tag geöffnet – und hat für jeden etwas. Ein Muss für Feinschmecker sind das Kaufhaus des Westens, besser bekannt unter dem Kürzel KaDeWe, und die Galerie Lafayette. Die Jungen, Schönen und Erfolgreichen strömen in das Borchardt, die ehemalige Delikatessenabteilung des Feinkostladens F.W. Borchardt aus der Kaiserzeit.

Für einen schnellen Imbiss eignet sich die typisch Berliner Currywurst immer noch am besten. Abends warten die Hackeschen Höfe mit einem vielfältigen Angebot in Kreuz- und Querpassagen. Nach Mitternacht trifft man sich in Harry's New York Bar im Grand Hotel Esplanade. Der nobelste Platz für die Nacht ist und bleibt das Hotel Adlon.

BRANDENBURG

Brandenburg liegt im Nordosten der Bundesrepublik Deutschland, umschließt die Hauptstadt Berlin und grenzt im Osten an Polen. Mit einer Fläche von 29 477

Quadratkilometern ist Brandenburg das größte der fünf neuen Bundesländer – mit nur 2,6 Millionen Einwohnern jedoch vergleichsweise dünn besiedelt.

Die Sogwirkung Berlins bringt Brandenburg allerdings Bevölkerungszuwächse. Die Landeshauptstadt Potsdam liegt im Südwesten Berlins und zählt 135 000 Einwohner. Regiert wird Brandenburg von einer Großen Koalition aus SPD und CDU mit Ministerpräsident Matthias Platzeck.

Geschichte

Das Jahr 1157 gilt als das Geburtsjahr der Mark Brandenburg. Von da an nennt sich Albrecht der Bär Markgraf von Brandenburg. Bis zum 14. Jahrhundert bauen die Askanier und später die Wittelsba eher die Mark Brandenburg zum größten Fürstentum Deutschlands aus. 1640 übernimmt der Hohenzoller Kurfürst Friedrich Wilhelm, später «Großer Kurfürst» genannt die Regierung im größten Kurfürstentum Deutschlands.

Sein Nachfolger, Kurfürst Friedrich III., begründet das preußische Königtum. Die Mark Brandenburg wird Teil von Preußen. Unter seinem Sohn, König Friedrich II., genannt der Große (1740 – 1786), wächst Preußen zu einer Großmacht von europäischer Bedeutung.

Wirtschaft

Brandenburgs Wirtschaft profitiert von der Nähe zur Hauptstadt. Die Region Berlin-Brandenburg ist die Wiege der deutschen Elektroindustrie (Siemens). Die Automobil- und Automobilzuliefererindustrie (DaimlerChrysler) setzt auf Brandenburg. Die chemische Industrie ist eine der dynamischsten Branchen. Die höchsten Umsätze erzielt jedoch die Ernährungsindustrie. Einen Boom erleben die Zukunftsbranchen Life Sciences, Information und Kommunikation. Das Online-Auktionshaus ebay sitzt in der Nähe von Potsdam. Über 280 ausländische Unternehmen haben sich seit 1990 in Brandenburg angesiedelt.

Wissenschaft

Brandenburgs Universitäten in Cottbus, Frankfurt/Oder und Potsdam, die Hochschule für Film und Fernsehen, die fünf Fachhochschulen und 21 Technologiezentren ergänzen die Berliner Angebote und machen die Region zur dichtesten Forschungslandschaft Deutschlands. 33 000 junge Menschen studieren an Brandenburgs Hochschulen. Eine der renommiertesten Einrichtungen ist die 1991 wieder gegründete Frankfurter Universität Viadrina, die heute als Europa-Universität firmiert. Der expressionistische Einsteinturm in Potsdam dient als Sonnenobservatorium.

Kultur

Hunderte von Schlössern, Herren- und Gutshäusern, Garten- und Parkanlagen prägen Brandenburgs Kulturlandschaft – alten voran das Unesco-Weltkulturerbe der Schlösser und Gärten von Sanssouci. Viele Museen dokumentieren die bewegte Geschichte – wie das Theodor-Fontane-Archiv in Potsdam oder die Kleist-Forschungsstätte in Frankfurt/Oder. Zahlreiche Musik- und Theaterveranstaltungen stehen auf dem Kalender. Zu den Höhepunkten des Jahres zählen die Musikfestspiele Potsdam-Sanssouci, die Rheinsberger Musiktage und die Konzerte in den Klöstern Chorin und Lehnin. Ein besonderes Erlebnis ist ein Besuch in der Filmstadt Babelsberg

Potsdam

Die kleine, aber feine Schwester Berlins, ein Gesamtkunstwerk aus gestalteter Landschaft, mit Gärten, Parks und Schlössern: Potsdam gehört zu den schönsten Städten Deutschlands. Schloss Sanssouci steht an erster Stelle der Sehenswürdigkeiten, die Filmstudios Babelsberg sind ein Erlebnis und die historischen Quartiere (Holländisches Viertel) vermitteln das Flair einer europäischen Stadt.

BREMEN

Bremen ist mit 404 Quadratkilometern Fläche und 663 000 Einwohnern das kleinste unter den 16 deutschen Ländern und liegt im Norden Deutschlands. Der Zwei-Städte-Staat besteht aus Bremen und Bremerhaven, die allerdings keine geographische Einheit bilden, sondern 60 Kilometer voneinander entfernt liegen. Heute wird Bremen von einer großen Koalition aus SPD und CDU mit Bürgermeister Jens Böhrnsen an der Spitze regiert.

Geschichte

Bereits im 8. Jahrhundert ließ Karl der Große auf dem höchsten Punkt einer Düne eine dem Heiligen Petrus geweihte Kirche samt Bischofssitz errichten. Der silberne Petruschlüssel im roten Feld findet sich heute noch im Stadtwappen. Das erste Marktrecht hatten die Bremer schon 888 erhalten. 1358 wurden sie Mitglied der Hanse, seit 1646 dürfen sie von der Freien Stadt reden. Die Wahrzeichen der Stadt sind der Bremer Roland und die Bremer Stadtmusikanten (nach dem Märchen der Gebrüder Grimm): «Es war einmal ein Mann, der hatte einen Esel, welcher schon lange Jahre unverdrossen die Säcke in die Mühle getragen hatte. Nun aber gingen die Kräfte des Esels zu Ende, so daß er zur Arbeit nicht mehr taugte. Da dachte der Herr daran, ihn wegzugehen. Aber der Esel merkte, daß sein Herr etwas Böses im Sinn hatte, lief fort und machte sich auf den Weg nach Bremen. Dort, so meinte er, könnte er ja Stadtmusikant werden...»

Wirtschaft, Wissenschaft

Der Hafen prägt die Wirtschaft. Jeder 3. Arbeitsplatz in Bremen wird von den Hafenebetrieben gestellt. Daimler-Chrysler ist der größte Einzel-Arbeitgeber. 13 000 Menschen sind in der Lebensmittel-Industrie beschäftigt. Neue Ideen generiert das dichte Netzwerk von Wissenschaft und Forschung. Das Space Center Bremen ist Europas größter Raumfahrt-Erlebnispark.

Kultur und Gesellschaft

Im Überseemuseum begegnet der Besucher fremden Kulturen und im Theater spricht man auf Grund der eigenwilligen Inszenierungen vom «Bremer Stil» – Bremens Museen, Theater, Konzertsäle und Kunstsammlungen bieten eine bunte Vielfalt. Das Barock- und Renaissance-Ensemble rund um den Marktplatz mit Rathaus und Roland, Patrizierhäusern und «Schütting» (Handelskammer) ist Ausdruck steingewordenen Bürgerstolzes.

Bremerhaven

1827 gründete das 60 Kilometer im Binnenland liegende Bremen Bremerhaven als «Vor-Hafen» am seeschifftiefen Wasser. Heute ist Bremerhaven mit 130 000 Einwohnern eine selbstbewusste Großstadt die größte deutsche Stadt an der Nordsee und Europas größte AutoDrehscheibe. Über 750 000 Fahrzeuge deutscher, italienischer und japanischer Herkunft werden jährlich über Bremerhaven ex- oder importiert.

HAMBURG

Die Freie und Hansestadt Hamburg liegt im Norden Deutschlands, grenzt an die Bundesländer Schleswig-Holstein und Niedersachsen und ist wie Berlin und Bremen Stadt und Bundesland zugleich. Mit 755 Quadratkilometern Fläche und 1,73 Millionen Einwohnern ist Hamburg nach Berlin die zweitgrößte Stadt Deutschlands. Heute wird Hamburg von einem Senat mit dem Ersten Bürgermeister Ole von Beust regiert.

Geschichte

Hamburg wird im 9. Jahrhundert während der Regentschaft Karls des Großen unter dem Namen «Hammaburg» gegründet. Im 13. Jahrhundert entwickelt sich Hamburg zur Handelsstadt, 1321 tritt Hamburg der Hanse bei. Seit 1949 ist die Freie und Hansestadt Hamburg ein selbstständiges Bundesland.

Wirtschaft

Hamburg hat sich zu Beginn des 21. Jahrhunderts von einer Hafenstadt zu einem modernen Logistik-, Technologie- und Dienstleistungsstandort mit über einer Million Arbeitsplätzen gewandelt. Zu den umsatzstärksten Unternehmen zählen Otto (Versandhandel), die Mineralölkonzerne Exxon, Shell, BP und Dea, Tchibo (Kaffee), Airbus (Luftfahrt) und Beiersdorf (Kosmetik). Der Hafen ist aber immer noch ein Schrittmacher der Wirtschaft.

Wissenschaft

Hamburg ist mit elf Hochschulen und über 60 000 Studierenden ein Zentrum der wissenschaftlichen Ausbildung. Rund 250 Forschungs- und Lehranstalten mit 5000 Wissenschaftlern setzen Akzente in Forschung und Entwicklung. International bedeutend: das Deutsche Elektronen-Synchrotron DESY in der Elementarteilchenphysik, das Max-Planck-Institut für Meteorologie und das Bernhard-Nocht-Institut für Tropenmedizin. Die Bucerms Law School ist die jüngste Gründung.

Kultur

Hamburg bietet mit drei Staatstheatern und 35 Privattheatern, drei Orchestern und unzähligen Musikbühnen, einer Kunsthalle und 40 öffentlichen und privaten Museen Kultur pur. Herausragend: das Ballett der Hamburgischen Staatsoper unter der Regie von John Neumeier, das Thalia Theater, das Theater des Jahres 2003 und die Hamburger Kunsthalle mit internationaler moderner Kunst in der von dem Architekten Oswald Mathias Ungers geschaffenen Galerie der Gegenwart.

Häfen

24 Stunden am Tag, 365 Tage im Jahr – Hamburgs Herz schlägt im Hafen. Der Hamburger Hafen ist mit Abstand der bedeutendste deutsche Hafen und rangiert mit seinen Container-Umschlagzahlen unter den Top Ten der Weltrangliste, 100 Millionen Tonnen wurden 2004 umgeschlagen. Der Hafen belegt mit 87 Quadratkilometern ein Zehntel der Fläche des Stadtstaates, etwa 140 000 Arbeitsplätze hängen von ihm ab. Über 12 000 Seeschiffe laufen im Jahr den Hamburger Hafen an. Das Kernstück des Hafens ist der «Freihafen». Im Zusammenhang mit der geplanten «Hafencity» werden die Zollgrenzen verändert. Die Speicherstadt wird vom Freihafen getrennt.

HESSEN

Hessen liegt in der Mitte Deutschlands und zählt über 6,1 Millionen Menschen auf 21 115 Quadratkilometern Fläche, Das Zentrum Hessens ist das Rhem-Main-Gebiet mit der größten hessischen Stadt, Frankfurt am Main, und der Landeshauptstadt Wiesbaden. Dort sitzt die CDU-Landesregierung mit Ministerpräsident Roland Koch (CDU, seit 7.04.1999).

Geschichte

Hessen taucht als Name erstmals im 8. Jahrhundert auf. Auf das Jahr 738 ist ein Sendschreiben Papst Gregors III. an Bonifatius datiert, in dem von einem «Populus Hassiorum» (Volk der Hessen) die Rede ist. Hessen in seiner heutigen Gestalt ist 1945 von der amerikanischen Besatzungsmacht gegründet worden. 1946 stimmten die Bürgerinnen und Bürger Hessens in einer Volksabstimmung der neuen Landesverfassung zu.

Wirtschaft

Hessen hat sich zu einem führenden Wirtschaftszentrum Deutschlands und zu einer der dynamischsten Regionen Europas entwickelt. Hessen ist ein internationaler Finanzplatz (Europäische Zentralbank), ein bedeutender Industrie- und Technologiestandort (Opel), ein internationaler Messeplatz (Internationale Automobilm-Ausstellung) und wichtiger Verkehrsknotenpunkt (der Flughafen Frankfurt ist der größte in Europa). Was in Hessen geschieht, hat häufig Pilotfunktion.

Finanzplatz

Frankfurt am Main nimmt mit über 300 in- und ausländischen Banken, der Deutschen Bundesbank, der Deutschen Börse und der Europäischen Zentralbank in der Finanzwelt eine führende Position in Deutschland und eine herausragende Rolle in Europa ein. Über 90 Prozent des deutschen Börsenumsatzes werden am Finanzplatz Frankfurt erwirtschaftet. Seit Einführung des Euro wird die Geldpolitik für den Euro-Währungsraum von Frankfurt aus gesteuert.

Wissenschaft

Hessen verfügt mit fünf Universitäten, darunter die Goethe-Universität Frankfurt, fünf Fachhochschulen und zwei Kunsthochschulen für 150 000 Studierende über ein dichtes Netz wissenschaftlicher Einrichtungen, in das auch 33 außeruniversitäre Forschungsinstitute eingebunden sind. Bei Patentanmeldungen pro Einwohner liegt Hessen über dem Bundesdurchschnitt.

Kultur

Hessens Kulturlandschaft bietet metropolitanen Flair und dörflichen Charme. International herausragende Ereignisse sind die Buchmesse in Frankfurt, das Musik-Festival im Rheingau und die Kunstschau Documenta in Kassel. Jährlich feiern die Hessen den Hesttag in einer anderen Gemeinde. Zu den bedeutendsten Einrichtungen zählt das Kunstmuseum Städel in Frankfurt. Eine paläontologische Schatzkammer ist die Grube Messel bei Darmstadt mit dem «Urpferd».

Lifestyle

Frankfurt am Main ist ein Schmelztiegel der Kulturen, Sprachen und Lebensanschauungen. Ein Muss für Besucher ist jedoch das «Nationalgetränk» Apfelwein, auf hessisch auch «Ebbelwei» oder «Äppler» genannt. Das herbe «Slöffche» wird im «Bembel» (Tonkrug) oder «Gerippten» (Glas mit Rautenmuster) serviert, vorzugsweise als «Gespritzter», also mit Mineralwasser verschnitten. Die Hochburg des Apfelweins ist der Frankfurter Stadtteil Sachsenhausen mit kleinen Keltereien und urigen Lokalen.

Wiesbaden

Die Stadt der Schönen und Reichen. Auf 270 Einwohner kommt ein Millionär, sagen Statistiken. Den Reichtum sieht man auch im Stadtbild: Noble Villen, breite Straßen, weitläufige Parks, schicke Geschäfte und Casino – für die, die noch reich werden wollen. Hier versuchten schon der Komponist Richard Wagner und der russische Schriftsteller Fjodor Dostojewski ihr Glück. Die Schönen genießen die warmen Quellen in der deutschen Bäderstadt. Die Landesregierung hat ihren Sitz im Schloss der Herzöge von Nassau.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Mecklenburg-Vorpommern liegt im Nordosten Deutschlands und ist mit 1,72 Millionen Menschen auf einer Fläche von 23 173 Quadratkilometern das am dünnsten besiedelte Bundesland. Die Landeshauptstadt Schwerin (98 000 Einwohner) ist nach Rostock (198 000 Einwohner) die zweitgrößte Stadt und Sitz der Landesregierung mit Ministerpräsident Dr. Harald Ringstorff (SPD, seit 3.11.1998).

Geschichte

Mecklenburg-Vorpommern entstand erst 1990 mit der deutschen Wiedervereinigung als territoriale Einheit. Im Hoch mittelalter entwickelten sich die geographischen Regionen zu eigenständigen Territorien. Von dieser Zeit an gibt es eine Geschichte Mecklenburgs und

eine Geschichte Vorpommerns. Im 7. Jahrhundert wurde im heutigen Dorf Mecklenburg die «Michelenburg» errichtet. Ihr verdankt die Region ihren Namen. «Pommern» kommt aus dem Slawischen und bedeutet «Land am Meer».

Wirtschaft

Mecklenburg-Vorpommern ist mehr als jedes andere Bundesland landwirtschaftlich geprägt; über die Hälfte der Fläche wird zur Produktion von qualitativ hochwertigen und ökologischen Lebensmitteln genutzt. Der wichtigste Wirtschaftszweig ist jedoch der Tourismus. Der Schiffbau bildet einen industriellen Kern. Die Biotechnologie ist im Kommen. Und durch die EU-Erweiterung nimmt die Bedeutung des Bundeslandes als Brücke nach Nordosteuropa zu.

Wissenschaft

Mecklenburg-Vorpommern verfügt über zwei Universitäten, drei Fachhochschulen und eine Hochschule für Musik und Theater mit fast 30 000 Studierenden sowie über zahlreiche Forschungsemrichtungen der Max-Planck- und Fraunhofer-Gesellschaft und der Leibnizgemeinschaft. Ein Leuchtturm in der Hochschullandschaft ist die Universität Rostock, die älteste im Ostseeraum. Sie hat allein in den 90er-Jahren 230 Unternehmensgründungen mit rund 3500 Beschäftigten auf den Weg gebracht.

Kultur

Mecklenburg-Vorpommern bietet hohe Kunst, Landeskultur und Attraktive Events. Ein Highlight ist das Staatliche Museum Schwerin mit seiner umfangreichen Sammlung aus dem «Goldenen Zeitalter». Typisch ist das «Deutsche Bernsteinmuseum» in Ribnitz-Damgarten mit einer großen. Schau rund um das «Gold des Meeres». Und einladend sind die sommerlichen Festivals in Kulissen, die Caspar David Friedrich, der große Sohn des Landes, nicht schöner hätte malen können.

Schwerin

Die Landeshauptstadt: Schwerin, mit 98 000 Einwohnern die kleinste Landeshauptstadt Deutschlands, ist von sieben Seen umgeben. Mitten im Schweriner See liegt romantisch das Schweriner Schloss, Sitz des Landtages und Wahrzeichen der Stadt mit goldglänzenden Türmchen, der Orangerie, dem Schlossmuseum, dem Burggarten und dem Schlossgarten. Auf einer Insel, reizvoll eingebettet in eine malerische Seen- und Parklandschaft, zählt Schloss Schwerin zu den bedeutendsten Schöpfungen des romantischen Historismus in Europa. Die prachtvollen Wohn- und Festräume, darunter

Thronsaal und Ahnengalerie, beeindruckend durch einen reichen plastischen und malerischen Dekor, ergänzt durch kunstvolle Intarsienfußböden. Am Schloss führt in Schwerin kein Weg vorbei. Aus allen Richtungen zieht es die Blicke auf sich. Monumental und majestätisch erhebt sich der vielachsige Rundbau aus elf Geschossen und sechs Flügeln. Ein sagenhafter Detailreichtum lässt den Koloss mit 635 Räumen zugleich anmutig und leicht erscheinen. Unzählige Fenster, Nischen, Säulen, Erker, Balustraden, goldene Ornamente und Figuren gliedern die Fassaden grazil und pointiert. Das Museum präsentiert auf drei Etagen kostbare Gemälde, Skulpturen und Kunsthandwerk vor allem aus Schwerins prächtigster Epoche, dem 19. Jahrhundert. Besondere Akzente setzen die Porzellansammlung mit Meißner und KPM-Stücken, die neu eingeweihte Silberkammer sowie die umfangreiche Kollektion fürstlicher Jagd- und Prunkwaffen. Nur wenige Fußminuten weiter lädt die Altstadt zum Bummeln durch historische Straßenzüge und verwinkelte Gassen ein. Ein Blick vom Turm des Domes zeigt: Das Blau der Seen dominiert die Stadt.

NIEDERSACHSEN

Niedersachsen liegt im Nordwesten Deutschlands, reicht von der Nordseeküste bis zum Harz. Mit 47 618 Quadratkilometern ist es das zweitgrößte Bundesland, 8 Millionen Menschen leben hier. Größte Stadt ist die Landeshauptstadt Hannover (517 000 Einwohner). Die Landesregierung bildet eine CDU/FDP-Koalition unter Ministerpräsident Christian Wulff (CDU, seit 4.03.2003). Nächste Wahl: Frühjahr 2008.

Geschichte

Niedersachsen wurde am 1. November 1946 gegründet. Der Name erinnert an den Stamm der Sachsen, dessen Siedlungsgebiet sich bis nach Westfalen erstreckte. Im Hochmittelalter prägte Welfenherzog Heinrich der Löwe die Geschichte der Region. Von 1714 bis 1837 befand sich Hannover in Personalunion mit England. Das heißt, die hannoverschen Könige waren gleichzeitig die Könige von England. Geschichte schrieb auch die Meuterei der Wilhelmshaven er Matrosen, die den Ersten Weltkrieg auf eigene Faust beendeten – das Ereignis markiert den Beginn der Novemberrevolution, die Deutschland 1918 zur Republik machte.

Wirtschaft

Niedersachsens Wirtschaft wird von der Automobilindustrie dominiert, aber auch die Landwirtschaft besitzt mit knapp 57 600 Betrieben, die zwei Drittel der Landesfläche nutzen, Stellenwert. Tradition hat der Schiffbau: In der Meyer-Werft in Papenburg

entstehen Luxusliner und Ozeanriesen. Hannover ist dank der Hannover Messe und der Computermesse CeBIT einer der wichtigsten Messeplätze der Welt.

Autoinobilindustrie

In Niedersachsen ist jeder vierte Industriearbeiter im Automobilbau beschäftigt. Volkswagen in Wolfsburg – eine Stadt, die 1938 auf der grünen Wiese für das Automobilwerk gegründet wurde – ist der größte Autohersteller Europas. Auch zahlreiche Zulieferunternehmen wie Continental oder Varta haben hier ihren Sitz. Der Automobilbau trägt maßgeblich zur überdurchschnittlich hohen Exportquote der niedersächsischen Industrie bei, die rund 40 Prozent ihres Umsatzes im Ausland erwirtschaftet.

Kultur

Niedersachsen bietet die größte Vielfalt an Renaissancebauten nördlich der Alpen. Die meisten der Prachtbauten und Schlösser können besichtigt werden, zum Beispiel entlang der 400 Kilometer langen Straße der Weserrenaissance. Heraus ragende Werke der modernen Kunst zeigt die Kunsthalle in Emden: in der Landeshauptstadt stehen auch die berühmten «Nana»-Skulpturen. Das Kunstmuseum Wolfsburg ist für seine originellen Ausstellungen bekannt.

Wissenschaft

Niedersachsen ist ein renommierter Standort für Forschung und Wissenschaft: Elf Hochschulen – darunter die international bekannten Universitäten in Göttingen und Braunschweig, zwei künstlerische und 13 Fachhochschulen sowie 120 Forschungseinrichtungen sprechen für sich. Der wirtschaftliche Ausbau der Biotechnologiebranche wird im Städtedreieck Braunschweig/Göttingen/Hannover vorangetrieben, wo sich Unternehmer und Wissenschaftler zum Netzwerk Bio-Regio-N zusammengetan haben.

Hannover

Das heutige Hannover entstand aus einer mittelalterlichen Siedlung an einer hochwassergeschützten Stelle am Leineufer. Bis zum Ende der frühen Neuzeit wuchs die Bevölkerungszahl Hannovers nur langsam. Während des Spätmittelalters lebten 1435 in der Stadt etwa 5.000 Menschen, bis 1766 hatte sich die Zahl auf 11.874 mehr als verdoppelt. Zum Jahreswechsel 2019/2020 betrug die Einwohnerzahl laut Melderegister 543.319. Das ist eine Messestadt heute. Zur Computermesse CeBIT und zur Industrieschau Hannover Messe kommen jedes Jahr rund 700 000 Besucher in die niedersächsische Landeshauptstadt. Wer Zeit hat, entdeckt Hannover den «roten Faden» entlang. Die vier

Kilometer lange Linie führt zu 36 Sehenswürdigkeiten der überraschend grünen Stadt an der Leine – darunter die berühmten «Nana»-Skulpturen von Niki de Saint Phalle.

NORDRHEIN-WESTFALEN

Nordrhein-Westfalen liegt im Westen Deutschlands und ist das bevölkerungsreichste Bundesland. 18,1 Millionen Menschen leben auf einer Fläche von 34 083 Quadratkilometern. Das Ruhrgebiet ist das größte Industriegebiet Europas. Die Landesregierung von CDU und FDP unter Führung von Ministerpräsident Dr. Jürgen Rüttgers (CDU, seit 22.06.2005) residiert in Düsseldorf.

Geschichte

Nordrhein-Westfalen entstand durch Beschluss der britischen Militärregierung vom 23. August 1946. Die Verordnung Nr. 46 vereinte die ehemalige preußische Provinz Westfalen und den nördlichen Teil der Rheinprovinz zu dem «Bindestrich-Bundesland». Der Name Westfalen als Bezeichnung eines Volksstammes erscheint erstmals 775 im Zusammenhang mit den Sachsenkriegen Karls des Großen. Das dreieckige Landeswappen zeigt das aufsteigende Sachsenross als altes Wahrzeichen Westfalens sowie den Rhein als silbernes Wellenband auf grünem Grund. In der Mitte steht eine rote Rose für den Landesteil Lippe.

Wirtschaft

Nordrhein-Westfalen hat den Strukturwandel von einer von Kohle und Stahl geprägten Region zu einem modernen Industrie-, Forschungs- und Dienstleistungsstandort erfolgreich vollzogen. Heute prägen Branchen wie Chemie und Maschinenbau, Energietechnik und Mikroelektronik, Fahrzeugbau und Umwelttechnik das Bundesland. 18 Prozent aller aus Deutschland exportierten Güter sind «made in NRW», wäre Nordrhein-Westfalen ein eigener Staat, läge es an 14. Stelle der größten Exportnationen.

Wissenschaft

Nordrhein-Westfalen verfügt über das dichteste Forschungsnetz in Europa. 53 Hochschulen, zehn Max-Planck-Institute, zwölf Fraunhofer-Institute, 24 staatlich geförderte Forschungsinstitute, 58 Sonderforschungsbereiche, 69 Technologiezentren und 31 Technologie-Transferstellen machen das Bundesland zu einem Hochtechnologiestandort von internationalem Rang. Branchennetzwerke sorgen für den Knowhow-Transfer in die Wirtschaft und machen Nordrhein-Westfalen zum Innovationsmotor.

Kultur

Nordrhein-Westfalen zählt laut einer Studie der Unesco neben Paris und New York zu den bedeutendsten Kulturlandschaften. 350 Museen, über 70 Theater und 60 Orchester setzen ein vielfältiges Programm in Szene. Weltruf genießen das Wallraf-Richartz-Museum in Köln, die Bundeskunsthalle in Bonn, die Kunstsammlung Nordrhein-Westfalen in Düsseldorf, das Schauspielhaus in Bochum und das Tanztheater in Wuppertal. An 170 Musikschulen wird der Nachwuchs gefördert und ausgebildet.

Industriekultur

Nordrhein-Westfalen verbindet Tradition und Moderne. 150 Jahre lang stand das Ruhrgebiet im Zeichen von Kohle und Stahl, in den vergangenen Jahren wurden die meisten Industrieanlagen stillgelegt, restauriert und für Kultur und Kommunikation wieder eröffnet. Die «Route der Industriekultur» bietet 52 hervorragende Zeugnisse der Vergangenheit und Gegenwart des Ruhrgebiets von der Zeche Zollverein in Essen über das Tetraeder in Bottrop bis zum Gasometer in Oberhausen.

Fünfte Jahreszeit

Jedes Jahr am 11.11. um 11 Uhr 11 wird traditionell der Karneval eröffnet. Die «Jecken» in Köln, Düsseldorf und dem ganzen Rheinland feiern die «Fünfte Jahreszeit» mit Hunderten von Sitzungen und Bällen.

An «Weiberfastnacht» Anfang Februar übergibt die Stadt Köln dem Karnevalsprinzen die Schlüssel der Stadt. Dann wird eine Woche lang mit Musik und Kostümen auf Straßen, in Büros und Kneipen gefeiert. Am Rosenmontag findet der berühmte Umzug in Köln statt. Am Aschermittwoch ist alles vorbei.

Düsseldorf

Die Landeshauptstadt; Die Landesregierung residiert direkt am Rhein, ebenso wie zahlreiche nationale und internationale Unternehmenszentralen, die Düsseldorf zum «Schreibtisch des Ruhrgebiets» gemacht haben. Zu den Attraktionen der Stadt zählt der Mode-Boulevard Königsallee, die «schickste Einkaufmeile Deutschlands», und die historische Altstadt, der «längste Tresen der Welt». Außerdem ist Düsseldorf Heimat der größten japanischen Community in Deutschland. «Little Tokyo» verfügt über zahlreiche Spezialitätenrestaurants, ein edles Kaufhaus und Hotel.

RHEINLAND-PFALZ

Rheinland-Pfalz liegt im Südwesten Deutschlands und grenzt an Nordrhein-Westfalen, Hessen, Baden-Württemberg und das Saarland sowie an Belgien, Frankreich und Luxemburg. Vier Millionen Menschen leben auf einer Fläche von 19 847 Quadratkilometern. Die Landesregierung von SPD und FDP unter Ministerpräsident Kurt Beck (SPD, seit 26.10.1994, wiedergewählt im März 2006) sitzt in Mainz.

Geschichte

Rheinland-Pfalz besteht historisch aus der ehemals bayrischen Pfalz, aus dem südlichen Anteil des Rheinlands, aus der ehemals zu Hessen-Darmstadt gehörigen Provinz Rheinhessen, aus Teilen der preußischen Provinz Hessen-Nassau und aus dem ehemals oldenburgischen Gebiet um Birkenfeld. 1946 entstand das Bundesland durch Verordnung der französischen Militärregierung.

Das Landeswappen zeigt den Pfälzer Löwen, das Kreuz des Erzbistums und Kurfürstentums Trier und das Mainzer Rad. Zahlreiche Bauwerke zeugen noch heute von der kulturellen Pracht aus römischer Zeit. Insbesondere in den alten römischen Provinzhauptstädten Trier (Augusta Treverorum) und Mainz (Mogontiacum) ist eine Vielzahl römischer Bauwerke erhalten geblieben.

In Trier sind dies die Porta Nigra, das Amphitheater, die Kaiserthermen, die Konstantinbasilika sowie als älteste erhaltene Brücke in Deutschland die Römerbrücke. Am Rhein kann Mainz noch ein Römisches Theater, Teile eines römischen Aquädukts (die so genannten Römersteine), Reste der römischen Stadtbefestigung, die Reste eines Heiligtum der Isis und Mater Magna sowie mehrere römische Denkmäler, im Rhein geborgene Römerschiffe und eine Vielzahl anderer Funde vorweisen. Daneben finden sich in zahlreichen weiteren Städten Überreste römischer Baukunst, die meistens mit der Zeit verfallen oder überbaut worden sind.

Wirtschaft

Rheinland-Pfalz ist eine wachstumsstarke Wirtschaftsregion, verfügt mit über 40 Prozent über die zweithöchste Exportquote aller deutschen Flächenländer und zählt zu den fünf Regionen der EU mit dem höchsten Anteil an Beschäftigten in Branchen der Hoch- und Spitzentechnologie. Die stärksten Branchen sind Chemie, Fahrzeug- und Maschinenbau. BASF (Badische Anilin- & Soda-Fabrik) ist der größte Arbeitgeber des Landes. Außerdem ist Rheinland-Pfalz das Zentrum des Weinbaus und der Sektkellereien in Deutschland.

Wissenschaft

Rheinland-Pfalz verfügt mit vier Universitäten, der Wissenschaftlichen Hochschule für Untermnehmensführung sowie sieben Fachhochschulen mit insgesamt 80 000 Studenten über ein hochwertiges Bildungsnetzwerk. Der Virtuelle Campus Rheinland-Pfalz fördert das E-Learning. Ein besonderer Akzent liegt auf dem Ausbau der Fürschungseinrichtungen. Allein zwischen 1986 und 1990 wurden vier anwendungsorientierte Forschungsinstitute gegründet, darunter das Institut für Mikrotechnik in Mainz.

Kultur und Medien

Rheinland-Pfalz bietet mit über 500 Burgen und Schlössern, 400 Museen und 50 Festivals ein abwechslungsreiches Kulturprogramm. Jedes Jahr von Mai bis Oktober findet der Kultursommer statt – 2005 mit 1.600 Veranstaltungen zum Thema «Kultur und Wissenschaft». In der Landeshauptstadt Mainz erinnert das Weltmuseum der Druckkunst an die Erfindung Johannes Gutenbergs. Ebenfalls in der Landeshauptstadt sitzt die größte Sendeanstalt Europas, das Zweite Deutsche Fernsehen (ZDF).

Mainz

Medien und Fastnacht: Mainz ist die Medienstadt. Johannes Gutenberg erfand in Mainz den Buchdruck und veränderte damit die Welt. An sein Werk erinnert das Weltmuseum der Druckkunst. Auf dem Lerchenberg sitzt heute die größte europäische Fernsehanstalt, das ZDF. Seit 1477 ist Mainz auch Universitätsstadt. 30 000 junge Menschen studieren in der Landeshauptstadt. Der romanische Kaiserdom ist das Wahrzeichen der Stadt. Zur Fastnacht gehört die Stadt den Narren. Dann heißt es «Mainz, wie es singt und lacht».

SAARLAND

Das Saarland ist mit knapp 2570 Quadratkilometern Fläche das kleinste Bundesland. Es liegt im Südwesten Deutschlands und grenzt an Frankreich, Luxemburg und das Bundesland Rheinland-Pfalz. Eine Million Menschen leben an der Saar, davon knapp 200 000 in der Landeshauptstadt Saarbrücken. Seit 1999 regiert die CDU mit Ministerpräsident Peter Müller (CDU, seit 29.09.1999) an der Spitze. Nächste Wahl: 2009.

Geschichte

Das Saarland hat in seiner Geschichte häufiger die Nationalität gewechselt – allein in den letzten 200 Jahren acht Mal. Nach dem Ersten Weltkrieg wurde das «Saargebiet»

durch den Versailler Vertrag vom Deutschen Reich abgetrennt und dem Völkerbund unterstellt. 1935 kehrte es nach einer Volksabstimmung zum Deutschen Reich zurück. Nach dem Zweiten Weltkrieg setzte Frankreich eine Autonomieregierung und einen wirtschaftlichen Ausschuss durch. Nach einer Volksabstimmung 1955 erfolgte 1957 die Rückgliederung zur Bundesrepublik Deutschland.

Wirtschaft

Das Saarland ist historisch von Kohle und Stahl geprägt. Die Saarstahl AG in Völklingen spielt heute noch eine bedeutende Rolle. Inzwischen stellt aber die Automobilindustrie mit Ford in Saarlouis und den Zulieferbetrieben die meisten Industriearbeitsplätze. Der Keramikhersteller Villeroy & Boch ist weit über die Grenzen des Saarlandes hinaus bekannt. Die Informations- und Biotechnologie ist im Kommen.

Wissenschaft

Das Saarland bietet mit der Universität des Saarlandes in Saarbrücken und Homburg/Saar, vier Fachhochschulen und jeweils einer Hochschule für die Bildenden Künste und für Musik ein breites Studienangebot für 20 000 Studierende. Auch die Deutsch-Französische Hochschule hat ihren Sitz in Saarbrücken. Das Max-Planck-Institut für Informatik, das Deutsche Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz und das Institut für Neue Materialien genießen internationales Ansehen. Das Saarland liegt mit seinen Ausgaben für Wissenschaft an der Spitze aller Bundesländer.

Kultur

Das Saarland verfügt mit dem Weltkulturerbe Völklinger Hütte über eines der eindrucksvollsten Industriedenkmäler. In der ehemaligen Gebläsehalle finden heute bedeutende Ausstellungen statt. Überregional bekannte Events sind das Filmfestival Max Ophüls in Saarbrücken und das deutsch-französische Theaterfestival «Perspectives». Einzigartig ist das Saarländische Künstlerhaus, das alle Künste unter einem Dach vereint.

Saarbrücken

Die Landeshauptstadt Saarbrücken nennt man eine moderne Metropole mit historischem Charme. Die Geschichte von Saarbrücken reicht bis ins Mittelalter zurück. Die Burg war Sitz der Grafen von Nassau-Saarbrücken, die im 18. Jahrhundert Saarbrücken zu einer barocken Residenzstadt machten. Die starke Industrialisierung führte 1909 zum Zusammenschluss von Saarbrücken und Sankt-Johann, die an beiden Ufern der Saar liegen.

Die kürzeste Verbindung zwischen zwei Orten ist auch heute noch die Alte Brücke. Saarbrücken ist heute Messe- und Kongressstadt. Sie zeigt die gelungene Verbindung von französischer und deutscher Lebensart. Die Saarländer wissen zu genießen, was Küche und Keller herbergen. Die Stadt ist von Industrie geprägt (Automobil- und Stahlbau, Nahrungsmittel- und Elektroindustrie). Die Saarbrückener Stahlindustrie liefert Edelstahl für Luft- und Raumfahrt.

SACHSEN

Sachsen ist das östlichste Bundesland und grenzt im Osten an Polen und im Süden an die Tschechische Republik. Mit 4,3 Millionen Einwohnern auf einer Fläche von 18 413 Quadratkilometern ist Sachsen das bevölkerungsreichste ostdeutsche Bundesland. Die Landesregierung von CDU und SPD unter Ministerpräsident Prof. Dr. Georg Milbradt (CDU, seit 18.04.2002) sitzt in Dresden.

Geschichte

Sachsen war über einhundert Jahre lang ein Königreich – davor Kurfürstentum, Herzogtum, Markgrafschaft. 1918, am Ende des Ersten Weltkrieges, brach – wie überall in Deutschland – das monarchische Regierungssystem zusammen. Der «Freistaat Sachsen» entstand. Mit der Wahl des Wortes «Freistaat» sollte betont werden, dass das Land nicht mehr von einem Souverän, sondern von seinen freien Bürgern regiert wird. Die Montagsdemonstrationen von Leipzig und Dresden leiteten 1989 das Ende der DDR ein.

Wirtschaft

Sachsen hat nach der Wiedervereinigung einen tief greifenden Strukturwandel erlebt, konnte aber an traditionelle Stärken anknüpfen und vor allem den Automobil- und Maschinenbau wieder aufbauen. BMW, Porsche und Volkswagen produzieren heute in hochmodernen Werken in Leipzig und Dresden. Auch Uhren aus Glashütte genießen wieder Weltruf. Und mit der erfolgreichen Ansiedlung des amerikanischen Chip-Riesen AMD wurde aus dem Bundesland «Silicon Saxony».

Wissenschaft

Sachsen weist mit den Universitäten in Dresden und Leipzig, Chemnitz und Freiberg sowie den zwölf Fachhochschulen die vielfältigste Hochschullandschaft der ostdeutschen Länder auf. Ein Schwerpunkt liegt auf Naturwissenschaften und Technik. Zahlreiche Zentren unterstützen den Technologietransfer von den Instituten in die Unternehmen. Im Mai 2005 eröffnete die Fraunhofer-Gesellschaft in Dresden ein Zentrum für

Nanoelektronische Technologien gemeinsam mit den Halbleiterherstellern Infineon (ging 1999 aus der Siemens-Halbleitersparte hervor) und AMD.

Kultur

Sachsen zählt zu den attraktivsten Kulturregionen Europas. Die Dichter Nietzsche und Lessing, die Komponisten Bach und Wagner, die expressionistischen Künstler der «Brücke», die Maler Richter und Penck und die jungen Künstler der «Leipziger Schule» stehen für den Ruf Sachsens als Kulturland. Die Staatlichen Kunstsammlungen Dresden mit ihren elf Museen werden jährlich von 1,5 Millionen Menschen besucht. Das Gewandhausorchester in Leipzig genießt internationale Anerkennung.

Dresden

Architektur und Malerei: Dresden zählt zu den schönsten Städten Europas. Die Landeshauptstadt hat trotz schwerer Kriegszerstörungen wieder ihren ursprünglichen Reiz zurückgewonnen. Der Zwinger, ein Meisterwerk der barocken Baukunst, die Semperoper, die Brühlsche Terrasse und die wieder aufgebaute Frauenkirche sind die Höhepunkte. Zur 800-Jahr-Feier der Stadt 2006 soll das Residenzschloss wieder eröffnet werden. Das Albertinum beherbergt die Skulptursammlung und die Galerie Neue Meister. Unlängst hat die Unesco das Elbtal in Dresden zum Welterbe erklärt.

SACHSEN-ANHALT

Sachsen-Anhalt liegt in der Mitte Deutschlands und grenzt an Brandenburg, Sachsen, Thüringen und Niedersachsen. 2,5 Millionen Menschen leben auf einer Fläche von 20 445 Quadratkilometern. Magdeburg ist nach Halle/Saale die zweitgrößte Stadt und Landeshauptstadt. Seit 16.05.2002 steht Ministerpräsident Prof. Dr. Wolfgang Böhmer.

Geschichte

Sachsen-Anhalt hat in seiner heutigen Gestalt keine wirkliche Tradition, denn es existierte als Bundesland nur von 1947 bis 1952. Im Zuge umfassender Verwaltungsreformen in der DDR wurde das Land aufgelöst. Erst mit der deutschen Wiedervereinigung 1990 entstand Sachsen-Anhalt wieder als eines der fünf neuen Bundesländer. Die Geschichte des historischen Raums Sachsen-Anhalt hingegen reicht bis weit in die Anfänge der deutschen Geschichte. Kaiser Otto I. (936 – 973) gilt als erster Förderer des Gebiets an der Mittelelbe. Er wurde im Dom zu Magdeburg beigesetzt.

Wirtschaft

Sachsen-Anhalt ist international vor allem durch das Chemiedreieck Halle/Saale – Merseburg – Bitterfeld ein Begriff und hat nach der Wiedervereinigung die meisten ausländischen Direktinvestitionen angezogen. Heute raffiniert Total in Leuna Erdöl, Dow Chemical produziert in Schkopau Kunststoffe, Enercon baut in Rothensee bei Magdeburg Windräder, und Mifa stellt in Sangerhausen Markenfahräder her.

Wissenschaft

Sachsen-Anhalt verfügt mit der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg über eine 500 Jahre alte Institution. Die 1993 gegründete Otto-von-Guericke-Universität in Magdeburg ist die jüngste Hochschule Deutschlands. Die Hochschule für Kunst und Design in der Burg Giebichenstein in Halle genießt überregionale Anerkennung. Fünf Leibniz-Institute, drei Max-Planck-Institute, zwei Fraunhofer-Institute und das Umweltforschungszentrum Leipzig-Halle bilden den Kern der Forschungslandschaft.

Kultur

Sachsen-Anhalt ist das Bundesland mit der höchsten Dichte an Unesco-Weltkulturerbestätten in Deutschland. Dazu gehören das Bauhaus in Dessau, die Lutherstädte Wittenberg und Eisleben, die Altstadt von Quedlinburg und der Schlosspark von Wörlitz. Die «Straße der Romanik» mit ihren Burgen, Schlössern, Kirchen, Klöstern und Domen bietet eine Zeitreise ins Mittelalter. Der berühmteste Sohn des Landes ist der Reformator Martin Luther.

Er wurde in der Schlosskirche zu Wittenberg begraben, an deren Tür er 1517 seine 95 Thesen geschlagen haben soll. Hier wirkte im 16. Jahrhundert auch die berühmte Malerfamilie Cranaeh. Am Köthener Fürstenhof komponierte Johann Sebastian Bach seine sechs «Brandenburgischen Konzerte». Die Bürger der 1000-jährigen Stadt Halle sind stolz auf den berühmtesten Sohn der Stadt: 1685 wurde hier Georg F. Händel geboren.

Magdeburg

Die Landeshauptstadt Sachsen-Anhalts Magdeburg liegt an der Elbe. Die über 1000 Jahre alte Stadt ist Verkehrsknotenpunkt, Binnenhafen und Verwaltungszentrum. Sie liegt an der Verbindung von Mittellandkanal, Elbe und Elbe-Havel-Kanal, außerdem an der Schnittstelle der Straßen von Hannover nach Berlin und von Hamburg nach Leipzig. Im 19. Jahrhundert wurde Magdeburg zu einer wichtigen Industriestadt.

Im Zweiten Weltkrieg wurde die Innenstadt völlig in Schutt und Asche gelegt. Heute ist Magdeburg ein Zentrum des Schwermaschinenbaus und Sitz einer Technischen Universität und einer Medizinischen Akademie. Der Dom der Kaiser- und Bischofsstadt Magdeburg ist eines der mächtigsten sakralen Bauwerke Deutschlands. Der Physiker Otto von Guericke, der Bürgermeister in Magdeburg war, demonstrierte 1663 mit seinen «Magdeburger Halbkugel» die Wirkung des Luftdrucks.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

Schleswig-Holstein ist das nördlichste deutsche Bundesland. Es grenzt im Süden an Hamburg, Niedersachsen und Mecklenburg-Vorpommern, im Norden an Dänemark. Auf 15 764 Quadratkilometern Fläche leben 2,83 Millionen Menschen.

Das Land beherbergt mit dem Nationalpark Schleswig-Holsteinisches Wattenmeer den größten Nationalpark Mitteleuropas, der zum Teil auch als Biosphärenreservat ausgewiesen ist. Außerdem liegt mit den Naturschutzgebieten «Hohes Elbufer zwischen Tesperhude und Lauenburg» und «Lauenburger Elbvorland» als Kerngebieten ein – wenn auch geringer – Teil des Biosphärenreservats Flusslandschaft Elbe in Schleswig-Holstein. Die CDU/SPD-Landesregierung mit Ministerpräsident Peter Harry Carstensen (CDU, seit 27.04.2005) an der Spitze sitzt in der Landeshauptstadt Kiel, der größten Stadt des Landes.

Geschichte

Die Geschichte Schleswig-Holsteins ist eine Geschichte zwischen Deutschland und Dänemark. 1386 einigten sich Deutsche und Dänen, das dänische Fürstentum Schleswig mit der deutschen Grafschaft Holstein unter einem Landesherren zu vereinigen. 1460 entstand durch Christian I. von Dänemark Schleswig-Holstein. Er sicherte den beiden Territorien ihr Zusammenbleiben und ihre innere Selbstständigkeit zu. Noch heute leben auf beiden Seiten der deutsch-dänischen Grenze nationale Minderheiten.

Wirtschaft

Schleswig-Holstein ist traditionell von Landwirtschaft und Fischerei geprägt. Zwei Drittel der deutschen Fischereiflotte sind in Schleswig-Holstein stationiert. In jüngster Zeit hat sich das Land aber auch zu einem bedeutenden Technologiestandort mit innovativen Branchen wie Medizintechnik, Energie- und Umweltechnik und maritimer Wirtschaft entwickelt. In der Windenergie ist das Land führend; pro Einwohner wird hier bundesweit der meiste Strom aus Windenergie gewonnen. Die beiden größeren zivilen Flughäfen des Landes sind der Flugplatz Kiel und der Flughafen Lübeck. In den 1980-er Jahren

verhinderten Bürgerinitiativen die Verlängerung der Landebahn des Kieler «Flughafens» für Mittelstreckenflugzeuge.

Wissenschaft

Schleswig-Holstein verfügt mit 9 staatlichen und 3 privaten Hochschulen mit 46 000 Studenten über ein Bildungsnetzwerk, das durch die Fusion der Universitäten Kiel, Flensburg und Lübeck zu einer Landesuniversität in Zukunft noch gestärkt werden soll. Hinzu kommen Forschungseinrichtungen wie das Leibniz-Institut für Meereswissenschaften, das Fraunhofer-Institut für Siliziumtechnologie und das Institut für Weltwirtschaft an der Universität Kiel.

Sie bilden mit der Wissenserzeugung und -vermittlung ein starkes Rückgrat des Forschungssystems in Schleswig-Holstein, das durch zahlreiche Forschungsinstitute ergänzt wird. Forschung auf anerkannt hohem und internationalem Niveau wird in Schleswig-Holstein in Bereichen wie Meeresforschung, Biomedizin und Medizintechnik sowie in den Natur- und Ingenieurwissenschaften betrieben.

Kultur

Schleswig-Holstein bietet ein breites Kulturangebot von Museen und Ausstellungen bis zu Konzerten und Großveranstaltungen. Ein international herausragendes Kulturereignis ist das Schleswig-Holstein Musik Festival. Musikerinnen und Musiker mit Weltruf begeistern jeden Sommer Tausende von Musikliebhabern in Herrenhäusern und Gutshöfen. Auch die Jazz-Baltica auf Schloss Salzau, die Karl-May-Festspiele in Bad Segeberg und die Eutiner Festspiele gehören zu den sommerlichen Höhepunkten.

Thomas Mann

«Meine Bücher sind unverkennbar deutsch. Sie können nur von einem Deutschen sein, und ich möchte das Ding auf die Spitze stellen und hinzufügen: nur von einem Lübecker», sagte Thomas Mann über sein Werk. Der in Lübeck geborene Schriftsteller ist für den Starkritiker Marcel Reich-Ranicki der «deutscheste aller Deutschen» und gilt als größter deutscher Erzähler des 20. Jahrhunderts. Thomas Mann wurde durch seinen Lübeck-Roman «Die Buddenbrooks» berühmt und erhielt 1929 den Nobelpreis.

Kiel

Kiel ist vom Wasser geprägt. Das Meer reicht bis in die Landeshauptstadt. Die riesigen Kräne und Passagierschiffe in der Kieler Förde vermitteln ein maritimes Lebensgefühl. Die Universität mit ihren 20 000 Studenten bringt Leben in die Stadt. Eine

Delikatesse sind die «Kieler Sprotten», die kleinen schmackhaften Räucherfische. Der Jahreshöhepunkt ist die «Kieler Woche», das Seafest und Volksfest. Jedes Jahr im Juni kommen über drei Millionen Menschen zum größten Sommerfest im Norden Europas.

THÜRINGEN

Der Freistaat Thüringen liegt im Herzen Deutschlands und grenzt im Norden an Niedersachsen, im Norden und Nordosten an Sachsen-Anhalt, im Osten an Sachsen, im Süden an Bayern und im Westen an Hessen. Wegen seiner Lage und seines Walddreichtums wird Thüringen auch «Grünes Herz Deutschlands» genannt.

Auf 16 172 Quadratkilometern Fläche leben rund 2,4 Millionen Menschen. Die Landeshauptstadt Erfurt mit 201 645 Einwohnern ist zugleich die größte Stadt des Landes. Erfurt wird als «Gartenstadt» bezeichnet und wurde schon im achten Jahrhundert gegründet. Bei der Landtagswahl 2004 wurde die CDU erneut die stärkste Partei. An der Spitze der CDU-Landesregierung steht Ministerpräsident Dieter Althaus (CDU, seit 5.06.2003).

Geschichte

Thüringen blickt auf eine sehr wechselvolle Geschichte zurück. Um 400 nach Christus entstand das Königreich der Toringi, dem das heutige Bundesland seinen Namen verdankt, in der Folgezeit wurde es häufig aufgeteilt und zersplittert und zum Inbegriff deutscher Kleistaaterei. Das hatte allerdings auch gute Seiten, denn die Fürsten der Zwergstaaten, die zu klein waren, um sich Armeen und Feldzüge leisten zu können, holten die Künste an ihre Höfe.

Der Freistaat Thüringen gründete sich 1920, seit 1990 ist Thüringen eines der 16 deutschen Bundesländer. Hier, im Kernland der Reformation, tobte 1525 der Bauernkrieg. Angeführt von dem Sozialrevolutionär und Theologen Thomas Müntzer standen die Menschen gegen ihre Fürsten auf. Am Ende unterlagen sie bei Frankenhausen, Müntzer wurde hingerichtet. Noch heute kündigt das größte Panoramagemälde Europas, geschaffen vom 2004 verstorbenen Leipziger Maler Werner Tübke, vom großen Waffengang.

Viele Dichter, Denker und Künstler lebten in Thüringen: Wieland, Goethe, Schiller, Herder, Nietzsche, Bach, Liszt, Richard Strauß und viele andere. Weimar und Jena gelten bis heute als Mittelpunkt deutscher Literatur und Kultur. Allerdings mit dunklen Schatten: 1937 bauten die Nationalsozialisten auf dem Ettersberg am Rande der Geburtsstätte der Klassik das Konzentrationslager Buchenwald. Mindestens 50 000 Menschen wurden dort bis Kriegsende ermordet.

Wirtschaft

Thüringen ist die Wiege der deutschen optischen und feinmechanischen Industrie. Carl Zeiss legte im 19. Jahrhundert in Jena die Grundlagen. Die Produktion von Werkzeugmaschinen und feinmechanisch-optischen Geräten machten den Namen der Stadt Jena und des Mechanikers Carl Zeiss weltbekannt. Automobile werden seit langer Zeit in Eisenach hergestellt: zur Zeit der DDR der «Wartburg», nach der Vereinigung Deutschlands wurden dort die Firmen Opel und Bosch tätig. Die grenzenlose Euphorie der Wendejahre ist der Ernüchterung gewichen. Weltweit gefeierte Aufsteiger sind inzwischen in Nöten: Die Software-Firma Intershop aus Jena etwa braucht zum Überleben dringend Geldgeber. Einen Lichtblick gab es immerhin: DaimlerChrysler baute zusammen mit Mitsubishi ein Motorenwerk für den neuen Smart in Köllda, Gesamtinvestition: 250 Millionen Euro. Heute wird in Thüringen das Laserfernsehen der Zukunft entwickelt. In Erfurt dominiert die Mikroelektronik und Mikrosystemtechnik, in Jena die Optik, Pharmazie, Medizintechnik und Biotechnologie.

Wissenschaft

Thüringen verfügt über 9 Hochschulen, darunter die Volluniversität Jena, die Technische Universität Ilmenau und die Universität Erfurt, die letzte Universitätsneugründung in Deutschland. Hinzu kommen 11 außeruniversitäre Forschungseinrichtungen mit den Schwerpunkten Mess-, Steuer- und Regelungstechnik, Informations- und Kommunikationstechnik, neue Werkstoffe und Optik und Optoelektronik sowie Produktions- und Verfahrenstechnik, Mikrosystemtechnik, Biotechnologie und Softwaretechnologie. Die Friedrich-Schiller-Universität in Jena ist ein Zentrum wissenschaftlicher Forschung und humanistischer Erziehung. Nach Jena kamen führende Vertreter des deutschen Geisteslebens. Fichte, Schelling und Hegel sorgten dafür, dass in Jena einige Jahrzehnte Philosophie gelehrt wurde. 1789 hielt hier Schiller, dessen Name die Universität heute trägt, seine erste Vorlesung als Geschichtsprofessor. Nach dem Zweiten Weltkrieg wurde die Jenaer Universität als erste in Deutschland wieder feierlich eröffnet.

Kultur

Thüringen ist Kultur pur. Goethe und Schiller, Bach und Luther – viele weltbekannte Namen sind eng mit thüringischen Städten verbunden. Weimar ist die Stadt der deutschen Klassik. «Wo finden Sie auf einem so engen Fleck noch so viel Gutes?», sagte schon Goethe, dessen Wohnhaus hier zu besichtigen ist. Eisenach ist die Geburtsstadt von Bach. Und auf der Wartburg übersetzte Luther das Neue Testament ins Deutsche.

Ein kleines Land, das sich sieben Mehrspartentheater und zehn Orchester leistet,

kommt schnell in Erklärungsnot. Doch statt die selbst vom Deutschen Bühnenverein empfohlene Fusion des Theaters Erfurt mit dem nur 20 Kilometer entfernten Weimarer Nationaltheater zu vollziehen, musste Erfurt zwar das Schauspiel aufgeben, bekam dafür aber ein neues Opernhaus. Das Nationaltheater setzte im Gegenzug die bundesweit umstrittene Aufkündigung der Tarifautonomie durch. Finanznöte auch bei der Stiftung Weimarer Klassik und Kunstsammlungen, die 28 Schlösser, Archive, Parks, Museen und Dichterhäuser verwaltet.

Erfurt

Der Ort wurde 742 von Bonifatius als Bistum gegründet. Die Furt an der Gera und die Lage an dem bedeutenden Handelsweg «via regia» (Königsstraße), die vom Rhein nach Russland führte, begünstigten die Entwicklung der Stadt zu einer deutschen Handelsmetropole. Im 14. und 15. Jahrhundert hatte Erfurt seine Blütezeit. Im 18. Jahrhundert führte der Feld- und Gartenbau erneut zu wirtschaftlichem Aufschwung. Erfurt mit seiner an Patrizierhäusern, Kirchen und Klöstern ungewöhnlich reichen Altstadt ist heute ein architektonisches Freilichtmuseum.

Aufgaben nach dem Lesen I

1. Charakterisieren Sie den Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland. Wie ist die heutige föderalistische Struktur des deutschen Staates entstanden?

2. Welche Maßnahmen werden in Deutschland ergriffen, um die Wirtschaftskraft der neuen und alten Bundesländer auszugleichen? Bestehen auch in Ihrem Land Probleme der unterschiedlichen Wirtschaftskraft der Regionen? Wie werden sie gelöst?

3. Wie sind die Vollmachten auf dem Gebiet der Gesetzgebung zwischen dem Bund und den Ländern aufgeteilt? Besteht solch eine Aufteilung auch in Russland? Führen Sie konkrete Beispiele an.

4. Ordnen Sie die bekanntesten europäischen Staaten einer der Erscheinungsformen des Staatsaufbaus zu: dem Staatenbund, dem Staatenverbund, dem Bundesstaat, dem Einheitsstaat. Begründen Sie Ihren Standpunkt.

5. Vergleichen Sie die Hauptmerkmale eines Bundesstaates mit denen eines Einheitsstaates, Vor- bzw. Nachteile der beiden Formen des Staatsaufbaus. Als Hilfe können Sie das Glossar am Ende des Buches benutzen.

6. Nehmen Sie Stellung zu der These, dass die deutschen Bundesländer über die wichtigsten Attribute der Staatsmacht verfügen.

7. Wie meinen Sie, ist die deutsche Einheit schon vollendet? Auf welche Schwierigkeiten sind die west- bzw. ostdeutschen Bürger auf dem Weg zur Einheit gestoßen? Bei der Begründung Ihrer Meinung benutzen Sie das Material der oben

stehenden Presseberichte und die jüngsten Materialien der Massenmedien.

8. Charakterisieren Sie eine Gemeinde als Beispiel für Selbstverwaltung auf Länderebene in Deutschland. Stützen Sie sich dabei auf den vorstehenden Pressebericht «Gemeinden als Teil der föderalistischen Struktur». Sie können natürlich auch anderes Tatsachenmaterial benutzen.

9. Charakterisieren Sie die Bundesrepublik Deutschland als Bundesstaat.

10. Charakterisieren Sie die einzelnen Bundesländer ausführlich.

Aufgaben nach dem Lesen II

Machen Sie den folgenden Test. Lesen Sie aufmerksam die Fragen. Wählen Sie die Antwort, wenn Sie der Meinung sind, dass die gegebene Antwort oder Aussage zutreffend ist. Mehrere Antworten können auf eine Frage zutreffen. Lesen Sie deshalb alle Vorschläge zur Beantwortung durch. In jedem Fall ist mindestens eine Antwort richtig. Zur Selbstkontrolle können Sie die entsprechenden Schlüssel, die am Ende des Buches angeführt sind, benutzen.

1. Stimmt das? Hamburg

- a) ist das zweitkleinste Bundesland;
- b) trägt den stolzen Titel «freie und Hansestadt»;
- c) grenzt an die Länder Niedersachsen und Schleswig-Holstein;
- d) hat einen Hafen, der selbst von größten Seeschiffen angelaufen werden kann;
- e) hat eine U- und S-Bahn, die Reeperbahn genannt werden;
- f) hat Werftanlagen. Ölraffinerien und eine starke Veredelungsindustrie für ausländische Rohstoffe, wie z. B. Tabak, Kaffee usw.

2) Stimmt das? Nordrhein-Westfalen

- a) hat etwa so viele Einwohner wie die ehemalige DDR;
- b) hat Düsseldorf zur Landeshauptstadt;
- c) besitzt mit dem Ruhrgebiet das größte Ballungsgebiet Deutschlands;
- d) hat im Ruhrgebiet mit Strukturproblemen zu kämpfen, die durch Konkurrenz anderer Energieträger als Kohle, wie z. B. Erdöl, Erdgas und Kernkraft entstanden sind;
- e) hat neue Universitäten, in Dortmund und Bochum bauen lassen.

3) Ist das richtig? Hessen

- a) schließt die Rhein-Main-Ebene mit ihren Städten Frankfurt (Messe- und Industriestadt), Wiesbaden (Landeshauptstadt) und Darmstadt (ehemalige Residenzstadt) ein;
- b) besitzt leider noch keinen größeren Flughafen;
- c) hat mit Marburg, Gießen und Kassel beliebte Universitätsstädte aufzuweisen;

- d) hat als Gebirge die Rhön, den Taunus, den Odenwald und den Spessart;
- e) ist das reichste Land Deutschlands nach dem Pro-Kopf-Einkommen der Bevölkerung.

4) Ist das richtig? Rheinland-Pfalz

- a) gehörte einmal zu der französischen Besatzungszone;
- b) hat Koblenz als Landeshauptstadt;
- c) hat die Zentrale des Zweiten. Deutschen Fernsehens in Mainz;
- d) weist eine starke Bevölkerungsdichte in der Eifel, im Hunsrück, Westerwald und Pfälzer Wald auf, während die Rheinebene nur dünn besiedelt ist;
- e) hat berühmte Domstädte, wie Mainz, Worms und Speyer;
- f) ist größter Weinproduzent Deutschlands und wegen seiner Weine aus der, Tälern von Mosel und Rhein weit bekannt;
- g) besitzt im Moseltal eine 2000 Jahre alte Stadt.

5) Stimmt das? Baden-Württemberg

- a) entstand durch eine Volksabstimmung 1952 aus den Ländern Württemberg-Baden, Württemberg-Hohenzollern und (Süd-) baden;
- b) hat eine hohe Quote ausländischer Arbeitnehmer;
- c) liegt in seiner Wirtschafts- und Finanzkraft über der anderer Bundesländer;
- d) besitzt Binnenhäfen für den internationalen Güterverkehr in Heilbronn, Stuttgart, Mannheim und Karlsruhe;
- e) hat mit dem Schwarzwald eines der beliebtesten Feriengebiete Deutschlands.

6) Ist das richtig? Bayern

- a) ist das flächenmäßig größte Land Deutschlands;
- b) trägt den Namen Freistaat Bayern;
- e) ist das führende Fremdenverkehrsland Deutschlands;
- d) hat als höchstes Gebirge den Bayerischen Wald;
- e) ist das Bundesland, in dem die meisten Bürger ohne auffälligen Dialekt (Hochdeutsch) sprechen;
- t) hat den Rhein zum größten Fluss des Landes;
- g) hat eine überwiegend katholische Bevölkerung;
- h) besitzt vor allem Elektro- und Textilindustrie, Maschinenbau, und Nahrungsmittelindustrie;
- i) hat bekannte Bierbrauereien in Kulmbach und München.

7) Stimmt das? Niedersachsen

- a) hat Hamburg als Landeshauptstadt;
- b) zählt zu den flächenmäßig kleinsten Ländern Deutschlands;
- c) hat die Lüneburger Heide als Landschaftsschutzgebiet;

- d) versorgt mit seinen landwirtschaftlichen Produkten Hamburg und das Ruhrgebiet;
- e) hat das höchste Gebirge Deutschlands: den Harz.

8) Ist das richtig? Schleswig-Holstein

- a) ist das nördlichste Bundesland;
- b) war bis 1864 staatsrechtlich mit Dänemark verbunden;
- c) ist vorwiegend ein Industrieland;
- d) hat einen Kanal, der zu den meistbetahrenen der Erde gehört: den Nord-Ostsee-Kanal;
- e) lebt hauptsächlich von Agrarwirtschaft, Fischwirtschaft und Nahrungsmittelverarbeitung;
- f) hat die alte Hansestadt Lübeck als Landeshauptstadt.

9) Stimmt das? Bremen

- a) ist das kleinste Bundesland Deutschlands;
- b) umfasst die Stadtkreise Bremen und Bremerhaven;
- c) hat eine gesetzgebende Körperschaft, die sich Bürgerschaft nennt;
- d) hat mit Bremerhaven den zweitgrößten, deutschen Hafen;
- e) ist mit seinem Philharmonischen Orchester Die Bremer Stadtmusikanten weltberühmt geworden;
- f) grenzt an Hessen und das Saarland;
- e) ist Universitätsstadt.

10) Ist das richtig? Das Saarland

- a) kam 1835 durch eine Volksabstimmung zu Deutschland;
- b) zählt – gemessen am Pro-Kopf-Einkommen – zu nicht besonders reichen Bundesländern;
- c) zählte nach dem Zweiten Weltkrieg zum französischen Wirtschafts- und Währungsgebiet und wurde erst durch den Vertrag von Luxemburg 1957 Bestandteil der Bundesrepublik Deutschland;
- d) hat bedeutende Steinkohle- und Eisenerzvorkommen.

11) Berlin. Stimmt das?

- a) Die Berliner Mauer wurde am 13. August 1961 gebaut;
- b) Bekannte Schlösser Berlins sind das Schloss Charlottenburg und das Schloss Bellevue;
- c) Forschungs- und Lehrinstitutionen Berlins sind die Freie Universität, die Humboldt-Universität, die Akademie der Wissenschaften;
- d) Bekannte Museen Berlins sind das Pergamonmuseum, die Nationalgalerie, die Alte Pinakothek, das Ägyptische Museum;
- e) Bekannte Bauwerke Berlins sind der Funkturm, die Philharmonie, das internationale Congress Centrum;

f) Berlin liegt an der Elbe;

g) Berlin ist die alte Reichshauptstadt.

2. Nennen Sie die alten und die neuen Bundesländer. Warum werden Sie so genannt?

3. Nennen Sie die bevölkerungsreichsten und die flächenmäßig größten Bundesländer und ihre Hauptstädte. Finden Sie sie auf der Karte.

4. Welche Bundesländer der ehemaligen Bundesrepublik sind erst in den 50er-Jahren des 20. Jahrhunderts entstanden bzw. haben sich der Bundesrepublik angeschlossen?

5. In welchen Bundesländern wird die Landwirtschaft bevorzugt betrieben? Warum?

6. Welche Bundesländer sind ihrer Wirtschaftlichkeit nach am höchsten entwickelt?

7. Welche Bundesländer würden Sie am liebsten besuchen? Begründen Sie Ihre Wahl.

8. Finden sie zusätzliche Materialien über die einzelnen Bundesländer und berichten Sie über die deutschen Bundesländer im Unterricht.

9. Vergleichen Sie die Wappen und Flaggen der einzelnen Bundesländer. Welche Wappen und Flaggen finden Sie am schönsten? Warum?

10. Welche Bundesländer werden heute von der SPD regiert? Und welche von der CDU?

11. Referieren Sie die oben angeführten Presseberichte und erzählen Sie im Unterricht über die jüngsten Machtwechsel in deutschen Bundesländern.

Text 3

GRUNDGESETZ

Das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland wurde 1949 geschaffen, «um dem staatlichen Leben für eine Übergangszeit eine neue Ordnung zu geben», und ist am 23. Mai 1949 in Kraft getreten. Ganz am Anfang des Grundgesetzes stehen folgende Worte: «Der Parlamentarische Rat hat am 23. Mai 1949 in Bonn am Rhein in Öffentlicher Sitzung festgestellt dass das am 8. Mai des Jahres 1949 vom Parlamentarischen Rat beschlossene Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland in der Woche vom 16. bis 22. Mai 1949 durch die Volksvertretungen von mehr als zwei Dritteln der beteiligten deutschen Länder angenommen worden ist.

Auf Grund dieser Feststellung hat der Parlamentarische Rat, vertreten durch seine Präsidenten, das Grundgesetz ausgefertigt und verkündet.» Nachdem am 3. Oktober 1990 die Deutsche Demokratische Republik der Bundesrepublik Deutschland laut Artikel 23 des Grundgesetzes beigetreten war, wurde damit entschieden, dass das geeinte Deutschland das Grundgesetz der Bundesrepublik übernimmt. Das Grundgesetz wurde – auf Grund souveräner und bewusster Entscheidung der Bürgergesamtdeutsche Verfassung. Also gilt heute in Deutschland die Verfassung von 1949.

Das Grundgesetz hat sich in der Vergangenheit bewährt. Es ist die freiheitlichste Verfassung, die die Deutschen in ihrer Geschichte hatten. Für viele andere demokratische und rechtsstaatliche Verfassungen in der Welt war es Vorbild. Mit seinen freiheitlichen, rechts- und sozialstaatlichen, demokratischen und föderalen Elementen hat es die Entwicklung zu wirtschaftlichem Wohlstand und sozialer Sicherheit in innerer Stabilität ermöglicht.

Das Grundgesetz wird von folgender Präambel eingeleitet: «Im Bewusstsein seiner Verantwortung vor Gott und den Menschen, von dem Willen beseelt, als gleichberechtigtes Glied in einem vereinten Europa dem Frieden der Welt zu dienen, hat sich das Deutsche Volk kraft seiner verfassungsgebenden Gewalt dieses Grundgesetz gegeben.

Die Deutschen in den Ländern Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein und Thüringen haben in freier Selbstbestimmung die Einheit und Freiheit Deutschlands vollendet. Damit gilt dieses Grundgesetz für das gesamte Deutsche Volk.»

Das Grundgesetz besteht aus 146 Artikeln und zerfällt in folgende Abschnitte:

1. Die Grundrechte;
2. Der Bund und die Länder;
3. Der Bundestag;
4. Der Bundesrat;
5. Der Bundespräsident;
6. Die Bundesregierung;
7. Die Gesetzgebung des Bundes;
8. Die Ausführung der Bundesgesetze und die Bundesverwaltung;
9. Die Rechtsprechung;
10. Das Finanzwesen;
11. Übergangs- und Schlussbestimmungen.

Text 4

DIE GRUNDRECHTE

Die ersten 17 Artikel des Grundgesetzes enthalten die wichtigsten Grundrechte der Bürger. Dass der Grundrechtsteil an der Spitze steht, ist keine Äußerlichkeit. Damit wird zum Ausdruck gebracht, dass der Staat um der Menschen willen da ist und nicht umgekehrt, dass er nicht herrschen, sondern dienen soll.

Zu den Grundrechten gehören die klassischen Freiheitsrechte wie Glaubens-, Gewissens-, Meinungs- und Versammlungsfreiheit, Freizügigkeit, Briefgeheimnis und das Recht auf Eigentum. Hinzugefügt haben die Verfassungsväter das Recht, den Wehrdienst aus Gewissensgründen zu verweigern, und das Verfassungsgebot der Gleichberechtigung von Mann und Frau. Die Grundrechte sind unmittelbar geltendes Recht. In dieser Feststellung liegt eine der wichtigsten Neuerungen des Grundgesetzes gegenüber früheren Verfassungen, deren Grundrechtskataloge mehr den Charakter unverbindlicher Programmklärungen hatten. Die Parlamente als Gesetzgeber sind ebenso strikt an die Grundrechte gebunden wie die Regierungen, die Gerichte, die Verwaltung, die Polizei und die Streitkräfte.

Einzelne Grundrechte dürfen in engen Grenzen durch Gesetze eingeschränkt werden. Niemals aber darf ein Gesetz den Kern eines Grundrechts antasten.

Vor allem durch ihren Beitritt zur Europäischen Konvention zum Schutze der Menschenrechte und Grundfreiheiten im Jahre 1952 hat sich die Bundesrepublik Deutschland zum Prinzip der internationalen Kontrolle der Menschenrechte bekannt. Artikel 25 dieser Konvention gibt den Bürgern der Unterzeichnerstaaten das Recht zur Beschwerde auch gegen den eigenen Staat vor der Europäischen Kommission und dem Europäischen Gerichtshof. 1973 hat die Bundesrepublik auch die Internationalen Menschenrechtspakte der UN ratifiziert.

Text 5

DIE GRUNDLAGEN DER STAATSORDNUNG

Vier Prinzipien bestimmen die Staatsordnung der Bundesrepublik Deutschland: sie ist eine Demokratie, ein Rechtsstaat, ein Sozialstaat und ein Bundesstaat.

Das demokratische Prinzip bedeutet, dass das Volk der Souverän ist. Diesen Verfassungsgrundsatz hat das Grundgesetz in der Form der repräsentativen Demokratie verwirklicht: Das Volk übt die Staatsgewalt mittelbar, nämlich durch gewählte Vertreter, aus. Alle über 18 Jahre alten Bürger wählen in allgemeiner, unmittelbarer, freier, gleicher und geheimer Wahl die Abgeordneten, des Deutschen Bundestages, die ihrerseits den

Bundeskanzler wählen. Dem gegenüber haben die Formen unmittelbarer Demokratie wie Volksbegehren und Volksentscheid auf Bundesebene keine Bedeutung mehr (wohl aber in einigen Bundesländern). Das Prinzip des Rechtsstaates besagt dass alles staatliche Handeln an Gesetz und Recht gebunden ist. Damit ist staatliches Handeln für den Bürger vorhersehbar und überprüfbar. Es ist aber zugleich einer materiellen Gerechtigkeit verpflichtet der auch der Gesetzgeber unterworfen ist: Unrecht bleibt Unrecht, auch wenn es Gesetz geworden ist. Ein solches Gesetz wäre verfassungswidrig und könnte vom Bundesverfassungsgericht aufgehoben werden.

Die Funktionen der Staatsgewalt sind nach dem Grundsatz der Gewaltenteilung voneinander unabhängigen Organen der Gesetzgebung, der vollziehenden Gewalt und der Rechtsprechung anvertraut. Alle Akte staatlicher Gewalt können von unabhängigen Richtern auf ihre Rechtmäßigkeit geprüft werden, wenn ein Betroffener Klage erhebt.

Einen Aufruf gegen jede Form von Gewaltherrschaft enthält eine Verfassungsbestimmung, die jedem Deutschen das Recht zum Widerstand verleiht gegen Versuche, die verfassungsmäßige Ordnung zu beseitigen, soweit andere Abhilfe nicht möglich ist.

Das Prinzip des Sozialstaates ist eine moderne Ergänzung zum überlieferten Rechtsstaatsgedanken. Es verpflichtet den Staat zum Schutz des sozial Schwächeren und zum ständigen Bemühen um soziale Gerechtigkeit. Soziale Grundrechte – etwa das Recht auf Arbeit, auf Ausbildung und Bildung, auf Wohnung, auf Erholung und soziale Fürsorge – werden zwar im Grundrechtskatalog nicht ausdrücklich erwähnt. Aber mit dem Prinzip des Sozialstaates ergeht an Gesetzgebung und Rechtsprechung das Verfassungsgebot, auch die soziale Gerechtigkeit zu verwirklichen. Erhebliche Erfolge in diesem Bestreben werden durch zahlreiche Bundesgesetze und Gerichtsurteile dokumentiert.

Auf eine bestimmte Sozial- und Wirtschaftsordnung haben sich die Schöpfer des Grundgesetzes bewusst nicht festgelegt; das Grundgesetz ist wirtschaftspolitisch weitgehend neutral.

Das Prinzip des Bundesstaates ermöglicht es, regionale Besonderheiten zur Geltung zu bringen. Es schafft Raum für Initiativen, die in einem zentralisierten Einheitsstaat kaum Chancen hätten. Schließlich verteilt es Macht und beugt damit dem möglichen Missbrauch durch zentrale Organe vor. Seiner Staatsform nach ist der Staat also eine Republik und seiner Regierungsform nach eine parlamentarische, genauer gesagt, beschränkt-parlamentarische Demokratie. Eine «beschränkt-parlamentarische» Demokratie liegt bei Deutschland aus folgenden Gründen vor:

1. Nur der Bundeskanzler ist vom Vertrauen des Parlaments abhängig; die Bundesminister sind nicht dem Bundestag, sondern nur dem Bundeskanzler verantwortlich. Gegen den Willen des Bundeskanzlers kann der Bundestag keinen Minister zum Rücktritt zwingen.

2. Der Bundeskanzler kann auch dem Grundgesetz (Artikel 67) nach nur durch ein «konstruktives Misstrauensvotum» gestürzt werden, d. h. dann, wenn der Bundestag mit absoluter Mehrheit einen Nachfolger wählt.

3. Alle Beschlüsse des Bundestages und des Bundesrates, die sich auf die Erhöhung der Ausgaben des Haushaltsplanes beziehen, bedürfen der Zustimmung der Bundesregierung.

4. Das Grundgesetz kennt nicht solche charakteristische Einrichtung der Demokratie wie Volksentscheid.

5. Die direkte Wahl des Staatsoberhauptes vom ganzen Volk ist im Grundgesetz nicht vorgesehen.

Text 6

ÄNDERUNGEN DES GRUNDGESETZES

Das Grundgesetz kann nur mit der Zustimmung von zwei Dritteln der Mitglieder des Bundestages und zwei Dritteln der Stimmen des Bundesrates geändert werden. Dass in 50 Jahren der deutschen Geschichte (1949 – 1999) nur 46 Korrekturen am Text des Grundgesetzes notwendig waren, zeigt auf, welche gute Grundlage des deutschen Gemeinwesens das Grundgesetz von Anfang an war.

Da eine Partei oder Parteienkoalition nur ganz selten sowohl im Bundestag als auch im Bundesrat über eine Zweidrittelmehrheit verfügt – bisher war das nur einmal, zur Zeit der Großen Koalition in den Jahren 1966 – 1969, der Fall –, ist für eine Änderung des Grundgesetzes ein sehr breiter Konsens erforderlich, der in der Regel auch einen Teil der Opposition einschließt.

Die bisher einschneidendsten Änderungen des Grundgesetzes waren die «Wehrgänzungen» von 1954/56 und die «Notstandsverfassung» von 1968. Die Wehrgänzungen regelten die verfassungsrechtliche Stellung der Streitkräfte, die mit dem Anschluss der Bundesrepublik an das westliche Bündnissystem aufgestellt wurden. Die Notstandsverfassung schuf den Rahmen für erweiterte Befugnisse der Exekutive im Falle des inneren oder äußeren Notstands.

Einige Bestimmungen des Grundgesetzes dürfen überhaupt nicht geändert werden, auch nicht mit Zweidrittelmehrheit. Es sind die bundesstaatliche Ordnung, die Gewaltenteilung, die Prinzipien der Demokratie, des Rechtsstaates und des Sozialstaates sowie das Bekenntnis zur Würde des Menschen und zu einem System unveräußerlicher Menschenrechte. Diese Bestimmungen sind in der Tat so fundamental, dass ihre Aufhebung das ganze Gebäude des Grundgesetzes zum Einsturz brächte.

Aufgaben nach dem Lesen III

1. Erzählen Sie über die Entstehung des Grundgesetzes für die Bundesrepublik Deutschland.
2. Was zeugt davon, dass sich das Grundgesetz in der Vergangenheit bewährt hat? Begründen Sie Ihre Meinung.
3. Aus welchen Abschnitten besteht das Grundgesetz? Charakterisieren Sie eingehender die einzelnen Abschnitte anhand des Textes des Grundgesetzes.
4. Nennen Sie die klassischen Bürgerrechte, wie sie im Grundgesetz formuliert sind. Warum sind Ihrer Meinung nach die Grundrechte der Bürger gleich am Anfang des Grundgesetzes in Abschnitt I verankert?
5. Welche Änderungen am Grundgesetz sind in der Vergangenheit vorgenommen worden? Welche Bestimmungen des Grundgesetzes dürfen nicht geändert werden?
6. Erläutern Sie die Begriffe Demokratie, Rechtsstaat, Sozialstaat, Bundesstaat. Nennen Sie die Staaten, für die diese Begriffe Ihrer Meinung nach zutreffen.
7. Charakterisieren Sie die Grundlagen der Staatsordnung der Bundesrepublik Deutschland. Benutzen Sie dabei das oben angeführte Material und zusätzliche Informationen, die Sie verschiedenen Nachschlagewerken sowie den Massenmedien entnehmen können. Begründen Sie Ihre Meinung.
8. Vergleichen Sie das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland mit der Verfassung der Russischen Föderation. Welche Ähnlichkeiten haben die beiden Verfassungen? Wodurch unterscheiden sie sich voneinander?
9. Referieren Sie den vorstehenden Pressebericht über die Europäische Verfassung. Gehen Sie dabei auf die in der Verfassung verankerten Menschenrechte ausführlich ein.
10. Informieren Sie sich anhand der Materialien des Internets und der Massenmedien über den Prozess der Ratifizierung der Europäischen Verfassung in den Mitgliedstaaten der Europäischen Union. Berichten Sie darüber im Unterricht.

Text 7

NATIONALSYMBOLE

Jede Staatsform bedient sich politischer Symbole, Flaggen und Wappen sind Sinnbilder der nationalen Zusammengehörigkeit. Es sind Zeichen der Identifikation mit dem Gemeinwesen, für das sie stellvertretend stehen. Die französische Revolution schuf mit der Trikolore, der dreifarbigen Fahne, ein Symbol des Staates, der sich auf die Volks Souveränität gründet. Auch die deutschen Farben Schwarz-Rot-Gold haben einen revolutionären Ursprung. Sie stehen seit dem 19. Jahrhundert für die Freiheit und die nationale Einheit aller Deutschen. Im Herbst des Jahres 1989 waren auf den Straßen und

Plätzen Leipzigs und vieler anderer Orte schwarz-rot-goldene Fahnen zu sehen. Sie kündeten von dem Verlangen des Volkes nach Einheit in Freiheit. Die bundesstaatliche Struktur endet in den Wappen und Flaggen der Länder Ausdruck. In ihnen wird die traditionelle Vielfalt der deutschen Regionen und Stämme deutlich. Wie stark diese Traditionen verankert sind, zeigte sich, als schon kurz nach der friedlichen Revolution in der DDR die weiß-grüne Fahne Sachsens, die weiß-rote Thüringens und die der anderen Länder gehisst wurden.

Text 8

BUNDESWAPPEN. BUNDESFLAGGE. NATIONALHYMNE. DAS «LIED DER DEUTSCHEN»

Das Wappen Deutschlands zeigt den einköpfigen schwarzen Adler mit roten Klauen und rotem Schnabel auf rot umrandetem goldenem Grund. Der Adler, das Wappentier des Bundeswappens, war das Herrschaftszeichen der römischen Kaiser. Als Karl der Große das römische Kaiserreich erneuerte, übernahm er dieses Symbol kaiserlicher Macht. Die späteren deutschen Herrscher waren zumeist gleichzeitig deutsche Könige und römische Kaiser. Als deutscher König führte der Herrscher den einköpfigen, als römischer Kaiser den doppelköpfigen Adler. Nach dem Ende des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation 1806 ging der Doppeladler auf die österreichische Monarchie über. Der einköpfige Adler wurde zum Staatswappen des 1871 gegründeten Deutschen Reiches, 1919 – schon in der heutigen Form – auch von der Weimarer Republik übernommen. 1950 bestimmte Bundespräsident Theodor Heuss den Adler als Staatswappen der Bundesrepublik Deutschland.

Seit dem frühen 19. Jahrhundert wurden die Farben Schwarz-Rot-Gold zum Symbol der freiheitlich und deutsch Gesinnten. Die Farben Schwarz-Rot-Gold dienten erstmals auf dem Wartburgfest 1817 als Erkennungszeichen der deutschen Burschenschaft. Diese studentische Vereinigung hatte sich dem Kampf für nationale Einheit und politische Freiheit in Deutschland verschrieben. Zu Nationalfarben, zur Fahne des Deutschen Bundes wurden sie erstmalig durch die in Frankfurt am Main tagende Nationalversammlung, die aus der – später scheiternden – deutschen Revolution von 1848/49 hervorgegangen war, erklärt.

Das von Bismarck gegründete Deutsche Reich gab sich die Fahne Schwarz-Weiß-Rot. Die Weimarer Republik versuchte einen Kompromiss zwischen den beiden Fahnen: Schwarz-Rot-Gold als Reichsfarben und Schwarz-Weiß-Rot «mit den Reichsfarben in der oberen inneren Ecke» als Handelsflagge. Sie entfesselte damit aber nur einen endlosen «Flaggenstreit». Für den Parlamentarischen Rat war es im Mai 1949 selbstverständlich, dass die Tradition von Schwarz-Rot-Gold als Farben der Einheit und Freiheit wieder aufgenommen wurde. Artikel 22 des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland

bestimmt: «Die Bundesflagge ist schwarz-rot-gold.» In der Praxis wird Gold durch Gelb ersetzt, ebenso wie Silber durch Weiß. Als heraldische Farben (Wappentfarben) sind Gold und Gelb sowie Silber und Weiß gleichwertig.

Zu den äußeren Zeichen der Verbundenheit des Bürgers mit seinem Staat gehört nicht zuletzt eine Hymne, die bei feierlichen Anlässen gemeinsam gesungen wird. Wie die Flagge der Bundesrepublik Deutschland geht auch die Nationalhymne auf die Zeit vor der Revolution von 1848 zurück: Der Text des «Liedes der Deutschen» wurde im Jahre 1841 auf der Insel Helgoland von August Heinrich Hoffmann von Fallersleben (1798 – 1874) zu der Melodie «Kaiserquartett» (1797) von Joseph Haydn (1732 – 1809) verfasst.

Es bringt angesichts der damaligen politischen Zersplitterung in Deutschland die Sehnsucht der deutschen Bevölkerung nach einem geeinten Vaterland zum Ausdruck. 1842 wurde der Breslauer Professor für deutsche Sprache und Literatur August Heinrich Hoffmann, der aus Fallersleben bei Braunschweig stammte (Hoffmann von Fallersleben), ein Opfer der reaktionären «Demagogenverfolgungen», mit denen die Fürsten das Streben nach Einheit und Freiheit in Deutschland unterdrücken wollten. Er wurde seines Amtes enthoben und des Landes verwiesen.

Nach dem Ersten Weltkrieg erhob der erste Reichspräsident der Weimarer Republik, Friedrich Ebert, 1922 das «Lied der Deutschen» zur deutschen Nationalhymne, obwohl es von den Siegermächten im Ersten Weltkrieg 1918 verboten worden war. Die erste Strophe des Deutschlandliedes wurde, vor allem auch im Ausland, vielfach verkannt und missdeutet. Der als Aufruf gemeinte Einleitungssatz dieser Strophe: «Deutschland, Deutschland über alles» konnte jedoch in der Zeit der politischen Uneinigkeit, in der Hoffmann von Fallersleben lebte, nur als ein Bekenntnis verstanden werden, für das noch nicht geschaffene einheitliche Deutsche Reich die besten Kräfte und Gefühle einzusetzen.

Im Jahre 1952 wurde in einem Briefwechsel zwischen dem ersten Bundespräsidenten, Theodor Heuss, und Bundeskanzler Konrad Adenauer das Lied wieder als Nationalhymne anerkannt. Adenauer: «Bei staatlichen Veranstaltungen soll die dritte Strophe gesungen werden.» Gerade ihr Text – «Einigkeit und Recht und Freiheit für das deutsche Vaterland» – hat den Anspruch aller Deutschen auf Verwirklichung ihrer staatlichen Einheit auch in den Jahrzehnten der Teilung wachgehalten.

In ihrem Briefwechsel vom August 1991 bestätigten Bundespräsident Richard von Weizsäcker und Bundeskanzler Helmut Kohl diese Tradition des «Liedes der Deutschen» für das vereinigte Deutschland: «Als ein Dokument deutscher Geschichte bildet es in allen seinen Strophen eine Einheit... Die 3. Strophe des Liedes der Deutschen von Hoffmann von Fallersleben mit der Melodie von Joseph Haydn ist die Nationalhymne für das deutsche Volk.»

Aufgaben nach dem Lesen IV

1. Was gehört zu den Nationalsymbolen eines Staates? Wozu benötigt ein Staat Nationalsymbole?
2. Beschreiben Sie das Bundeswappen der Bundesrepublik Deutschland und erzählen Sie über seine Herkunft.
3. Beschreiben Sie die deutsche Bundesflagge und erzählen Sie über ihre Entstehungsgeschichte.
4. In welche Zeit fällt sowohl die Entstehung der deutschen Bundestlagge als auch die Schaffung der Nationalhymne? Was war damals das Hauptanliegen aller progressiv gesinnten Kräfte in Deutschland? Wurde der Text der Nationalhymne im Ausland immer richtig gedeutet?
5. Vergleichen Sie die Nationalisymbole Deutschlands mit denen Ihres Landes.
6. Welche Bedeutung misst Manfred Stolpe dem Brandenburger Wappen und der Brandenburger Hymne bei? Können Sie das nachvollziehen? Benutzen Sie den oben stehenden Pressebericht.
7. Hat Ihre Heim atstadt ein Wappen? Beschreiben Sie es.
8. Welche Bedeutung wird in unserem Land den Nationalsymbolen beigemessen? Welche Bedeutung messen Sie persönlich den Nationalsymbolen bei? Diskutieren Sie diese fragen mit Ihren Studienkollegen im Unterricht.

Text 9

VERFASSUNGSORGANE. DER BUNDESPRÄSIDENT.

Dem Bundespräsidenten sind Artikel 54 bis 61 des Grundgesetzes gewidmet.

Der Bundespräsident ist das Staatsoberhaupt Deutschlands und dessen völkerrechtlicher Vertreter. Seine innenpolitischen Funktionen liegen in der Mittelroile zwischen gesetzgebender und vollziehender Gewalt. Der Bundespräsident hat eine überparteiliche Funktion.

Der Bundespräsident wird ohne Aussprache von der Bundesversammlung gewählt. Die Bundesversammlung ist kein ständig arbeitendes Organ und wird einmal in fünf Jahren extra für die Wahl des Bundespräsidenten einberufen. Die Bundesversammlung besteht aus den Mitgliedern des Bundestages (im 16. Deutschen Bundestag, der am 18. September 2005 gewählt wurde, sind es 614) und einer gleichen Anzahl von Mitgliedern, die von den Volksvertretungen der Länder (den 16 Länderparlamenten) nach den Grundsätzen der Verhältniswahl gewählt werden. Die Bundesversammlung tritt spätestens dreißig Tage vor Ablauf der Amtszeit des Bimdespräsidenten, bei vorzeitiger Beendigung spätestens dreißig Tage nach diesem Zeitpunkt zusammen. Sie wird von dem Präsidenten des Bundestages

einberufen. Gewählt ist, wer die Stimmen der absoluten Mehrheit der Mitglieder der Bundesversammlung erhält. Wird diese Mehrheit in zwei Wahlgängen von keinem Bewerber erreicht, so ist gewählt, wer in einem weiteren Wahlgang die meisten Stimmen auf sich vereinigt. Wählbar für das Amt des Bundespräsidenten ist jeder Deutsche, der das Wahlrecht zum Bundestage besitzt und das vierzigste Lebensjahr vollendet hat.

Die Amtsdauer des Bundespräsidenten beträgt fünf Jahre. Anschließende Wiederwahl ist nur einmal zulässig. Der Bundespräsident darf weder der Regierung noch einer gesetzgebenden Körperschaft des Bundes oder eines Landes angehören. Er darf kein besoldetes Amt, kein Gewerbe und keinen Beruf ausüben und weder der Leitung noch dem Aufsichtsrat eines auf Erwerb gerichteten Unternehmens angehören. Die Befugnisse des Bundespräsidenten werden im Falle seiner Verhinderung oder bei vorzeitiger Erledigung des Amtes durch den Präsidenten des Bundesrates wahrgenommen.

Die wichtigsten staats- und völkerrechtlichen Aufgaben des Bundespräsidenten sind:

1. die Ausfertigung und Verkündung der Bundesgesetze;
2. in Notfällen zu erklären, dass der Verteidigungsfall eingetreten ist;
3. den Bundeskanzler zur Wahl vorzuschlagen und nach der Wahl zu ernennen;
4. auf Vorschlag des Bundeskanzlers die Bundesminister zu ernennen und zu entlassen;
5. Deutschland völkerrechtlich zu vertreten und im Namen des Bundes die Verträge mit auswärtigen Staaten zu schließen;
6. die Gesandten zu beglaubigen, zu entlassen und zu empfangen;
7. die Bundesrichtern die Bundesbeamten, die Offiziere und Unteroffiziere zu ernennen und zu entlassen;
8. das Begnadigungsrecht auszuüben;
9. findet ein Antrag des Bundeskanzlers, ihm das Vertrauen auszusprechen, nicht die Zustimmung des Bundestages, so kann der Bundespräsident auf Vorschlag des Bundeskanzlers den Bundestag auflösen. 1972, 1983 und 2005 sind auf diese Weise vorzeitig Neuwahlen des Bundestages herbeigeführt worden.

Das Grundgesetz beschränkt die Kompetenzen des Bundespräsidenten auf ein sehr enges Maß. Das Übergewicht des Bundeskanzlers macht die Position des Bundespräsidenten noch einflussloser als es im Grundgesetz gewollt war. Anordnungen und Verfügungen des Bundespräsidenten bedürfen zu ihrer Gültigkeit der Gegenzeichnung durch den Bundeskanzler oder durch den zuständigen Bundesminister. Dies gilt nicht für die Ernennung und Entlassung des Bundeskanzlers, die Auflösung des Bundestages. Wenn der Bundespräsident verfassungsrechtliche Bedenken gegen ein Gesetz hat, darf er ein Gutachten des Bundesverfassungsgerichts anfordern. Das Amt des Bundespräsidenten verlangt von seinem Inhaber besonderes politisches Gespür und die Fähigkeit zum Ausgleich. Alle bisherigen Bundespräsidenten haben kraft ihrer Persönlichkeit auch einen nicht zu unterschätzenden politischen Einfluss ausgeübt.

Text 10

DER BUNDESTAG

Dem Bundestag sind Artikel 38 bis 48 des Grundgesetzes gewidmet.

Der Bundestag ist die höchste Volksvertretung der Bundesrepublik Deutschland, das Deutsche Parlament, das höchste legislative Machtorgan. Im Grundgesetz Deutschlands heißt es: «Die Abgeordneten des Deutschen Bundestages werden in allgemeiner, unmittelbarer, freier, gleicher und geheimer Wahl gewählt. Sie sind Vertreter des ganzen Volkes, an Aufträge und Weisungen nicht gebunden und nur ihrem Gewissen unterworfen.

Wahlberechtigt ist wer das achtzehnte Lebensjahr vollendet hat; wählbar ist, wer das Alter erreicht hat, in dem die Volljährigkeit eintritt.

Der Bundestag wird auf vier Jahre gewählt. Seine Wahlperiode endet mit dem Zusammentritt eines neuen Bundestages. Die Neuwahl findet frühestens sechsundvierzig, spätestens achtundvierzig Monate nach Beginn der Wahlperiode statt. Im Falle einer Auflösung des Bundestages findet die Neuwahl innerhalb von sechzig Tagen statt.

Der Bundestag tritt spätestens am dreißigsten Tage nach der Wahl zusammen.

Der Bundestag verhandelt öffentlich. Auf Antrag eines Zehntels seiner Mitglieder oder auf Antrag der Bundesregierung kann mit Zweidrittelmehrheit die Öffentlichkeit ausgeschlossen werden. Zu einem Beschlusse des Bundestages ist die Mehrheit der abgegebenen Stimmen erforderlich, soweit dieses Grundgesetz nichts anderes bestimmte».

Der Bundestag hat folgende Organe aufzuweisen:

1. Das Präsidium des Deutschen Bundestages: der Präsident des Bundestages und seine Stellvertreter (Vizepräsidenten) – je ein Vertreter von jeder Fraktion.

Der Präsident wird aus den Reihen der stärksten Fraktion genannt. Dem Präsidenten und seinen Stellvertretern obliegt die Leitung der Sitzungen sowie die Verfügung über das Hausrecht und die Polizeigewalt im Gebäude des Bundestages. Der Präsident des Bundestages ist nach dem Bundespräsidenten und vor dem Bundeskanzler die zweithöchste Amtsperson in Deutschland.

2. Der Alterspräsident: das älteste Bundestagsmitglied. Der älteste Bundestagsabgeordnete im 16. Bundestag ist Otto Schily (SPD). Der Alterspräsident übernimmt im Bedarfsfall das Präsidium.

3. Der Ältestenrat, bestehend aus dem Präsidenten des Bundestages, sechs Vizepräsidenten (im 16. Bundestag), 23 von den Fraktionen benannten Abgeordneten, zwei Vertretern der Bundesregierung (ohne Stimmrecht). Der Ältestenrat ist ein gemeinsames Beratungsorgan des Bundestagspräsidenten und der Fraktionen zur Steuerung der Arbeit des Bundestages. Dem Ältestenrat gehören nicht die ältesten, aber erfahrene Parlamentarier an. Seine Aufgabe besteht darin, den Präsidenten des Bundestages in seiner Amtsführung zu unterstützen und eine Verständigung zwischen den Fraktionen über die Tagesordnung

herbei Zuführen.

4. Fraktionen und Fraktionsvorsitzende. Zu einer Fraktion können sich Abgeordnete mit gleicher politischer Zielsetzung, d. h. entsprechend ihrer Parteizugehörigkeit, zusammenschließen. Einer Fraktion müssen mindestens fünf Prozent der Mitglieder des Bundestages angehören. Wenn es weniger als fünf Prozent der Abgeordneten sind, können sie einen Gruppenvorstand bilden.

5. Der Vorstand, der aus dem Präsidenten, seinen Stellvertretern und den Schriftführern besteht. Seine Hauptaufgabe liegt darin, den Entwurf des Haushaltsplanes auszuarbeiten.

6. Ständige Ausschüsse. Diese kleinen Beratungskörper (etwa 20) haben die Aufgabe, die Beschlüsse des Bundestages vorzubereiten und damit die wichtigste gesetzgeberische Arbeit zu leisten. Ausschüsse hat der Bundestag in Anlehnung an die Ressortenteilung der Bundesregierung eingerichtet.

Die bedeutendsten Ausschüsse sind: Auswärtiger Ausschuss, Innenausschuss, Rechtsausschuss, Finanzausschuss, Haushaltsausschuss, Wirtschaftsausschuss, Verteidigungsausschuss, Ausschuss für Bildung und Wissenschaft, Ausschuss für Verkehr, Ausschuss für Frauen und Jugend, Ausschuss für Gesundheit und andere.

7. Außer diesen ständigen («ordentlichen») Ausschüssen, deren Tätigkeit sich auf die Dauer der ganzen Wahlperiode erstreckt, kann der Bundestag nach Bedarf besondere Ausschüsse (z. B. Untersuchungsausschüsse) einsetzen, denen bestimmte Einzelaufgaben übertragen werden.

Der Bundestag ist im Gegensatz zu den meisten Länderparlamenten nicht berechtigt sich selbst aufzulösen. Die Auflösung kann nur durch den Bundespräsidenten vollzogen werden, und zwar unter folgenden Voraussetzungen:

1. wenn keiner der Kandidaten bei der Wahl des Bundeskanzlers die erforderliche Stimmenmehrheit auf sich vereinigen kann;
2. wenn der Bundeskanzler die Auflösung des Bundestages vorschlägt, nachdem ihm bei der Vertrauensfrage die erforderliche Mehrheit verweigert worden war.

Die wichtigsten Aufgaben des Bundestages sind die Gesetzgebung, die Wahl des Bundeskanzlers und die Ausübung von Kontrollrechten gegenüber der Regierungspolitik. Zu seinen weiteren Aufgaben gehören die Mitwirkung bei der Wahl des Bundespräsidenten, ebenso auch bei der Ernennung der Richter des Bundesverfassungsgerichtes, die Entscheidung über Krieg und Frieden.

Im Plenum (in der Vollversammlung) des Bundestages werden die großen Fragen der Innen- und Außenpolitik diskutiert. Die umfangreiche Vorarbeit für ein Gesetz vollzieht sich nicht im Plenum, sondern in den Ausschüssen. Das hängt mit der Vielfalt der anstehenden Sachfragen zusammen; das Plenum wäre mit der Behandlung der unzähligen Details fachlich und zeitlich überfordert.

Gesetzentwürfe können aus der Mitte des Bundestages, durch den Bundesrat oder –

was am häufigsten der Fall ist – durch die Bundesregierung eingehraecht werden. Sie durchlaufen im Bundestag drei Lesungen und werden in der Regel einmal dem zuständigen Ausschuss zugeleitet. In der dritten Lesung wird endgültig abgestimmt; ein Gesetz (sofern es nicht verfassungsändernd ist) ist angenommen, wenn es die Mehrheit der abgegebenen Stimmen erhält. Bei zustimmungsbedürftigen Gesetzen muss allerdings noch der Bundesrat zustimmen. Nach dem Grundgesetz sind vier verschiedenartige Formen der Abstimmung im Bundestag vorgesehen:

1. Einfache Abstimmung durch Handaufheben, Aufstehen oder Sitzen bleiben;
2. Namentliche Abstimmung;
3. Geheime Abstimmung mit verdeckten Stimmzetteln;
4. Der so genannte «Hammelsprung»: Die Abgeordneten verlassen den Sitzungssaal und betreten ihn wieder durch eine der drei mit «Ja», «Nein» und «Enthaltung» gekennzeichneten Türen; dabei werden sie gezählt.

Die Beschlüsse des Bundestages werden im allgemeinen mit einfacher Stimmenmehrheit (mehr als die Hälfte der anwesenden Abgeordneten) gefasst. Bei wichtigen Entscheidungen sind besondere (qualifizierte) Mehrheiten vorgeschrieben:

1. Einfache Zweidrittelmehrheit (zwei Drittel der anwesenden Abgeordneten);
2. Absolute Mehrheit (mehr als die Hälfte der gesetzlichen Mitgliederzahl);
3. Qualifizierte Zweidrittelmehrheit (zwei Drittel der gesetzlichen Mitgliederzahl).

Die Bundestagsabgeordneten erhalten eine Entschädigung, die dem Gehalt einer der höchsten Beamtenkategorien entspricht. Wer mindestens sechs Jahre lang dem Parlament angehört hat, erreicht nach Erreichen der Altersgrenze eine Pension. Die Abgeordneten können die Züge der Deutschen Bundesbahn und die Flugzeuge der Lufthansa auf Inlandsstrecken kostenlos benutzen.

Text 11

VIER GRUNDRECHTE DES DEUTSCHEN BUNDESTAGES: GESETZGEBUNG, KANZLERWAHL, KONTROLLE UND BUDGETHOHEIT

Welchen zentralen Platz das Plenum als Vollversammlung des Bundestages – auch wenn sie keineswegs immer vollzählig ist – einnimmt, zeigt sich in erster Linie an ihren Zuständigkeiten.

1. Gesetzgebung: Alle Gesetzesvorlagen gehen an den Bundstag, der sie im Prinzip im Plenum in drei Beratungen (auch Lesungen genannt) behandelt. Neben der Bundesregierung und dem Bundesrat als Urhebern von Gesetzentwürfen können selbstverständlich auch aus der Mitte des Bundestages Gesetzentwürfe vorgelegt werden. In der Regel tun dies die Fraktionen der verschiedenen Parteien. Aber auch fünf Prozent der Parlamentsmitglieder, das sind gegenwärtig 30 der 614 Abgeordneten, haben dieses Recht.

2. Wahl des Bundeskanzlers: Die Wahl des Regierungschefs ist allein Sache des Parlaments. Das gleiche gilt für die Entscheidung über einen Antrag des Kanzlers, ihm das Vertrauen auszusprechen, und besonders für die Möglichkeit, den Kanzler durch ein Konstruktives Misstrauensvotum, nämlich durch die Wahl eines Nachfolgers, zu stürzen.

3. Kontrolle der Regierung. Außer der Beratung der Gesetzentwürfe und schließlich der Entscheidung darüber verfügt das Parlament zur Kontrolle der Regierung und Verwaltung besonders über die Mittel der Großen und Kleinen Anfrage, der Fragestunde, der Regierungsbefragung nach Kabinettsitzungen und der Aktuellen Stunde. Die Regierung muss dann – mit Ausnahme der Kleinen Anfragen – im Plenum Rede und Antwort stehen. Außerdem kann jedes Regierungsmitglied zu den Beratungen herbeizitiert werden. Auf Verlangen eines Viertels der Abgeordneten muss ein Untersuchungsausschuss eingesetzt werden.

4. Das Budgetrecht ist eines der wichtigsten, wenn nicht das wichtigste Kontrollinstrument; Ohne Zustimmung des Bundestages kann das Haushaltsgesetz, in dem alle Einnahmen und Ausgaben des Staates festgelegt sind, nicht verwirklicht werden. Der Staatshaushalt aber ist das in Zahlen gefasste Regierungsprogramm. Die alljährliche Debatte über den Bundeshaushalt, die sich jeweils über mehrere Tage erstreckt, pflegt deshalb einer der Höhepunkte des Parlamentsjahres zu sein. Außerdem muss der Finanzminister jährlich Rechnung legen und die Regierung durch das Parlament entlastet werden.

Zu den «Grundrechten» des Parlaments und seines Plenums kommt ein großer Kranz weiterer wichtiger Befugnisse hinzu. Dazu gehören vor allem:

1. die Wahl des Bundestagspräsidenten, der nach dem Bundespräsidenten im Staat an zweiter Stelle steht sowie seiner Stellvertreter (der Vizepräsidenten) aus jeder der gegenwärtig fünf Fraktionen;
2. die Feststellung des Verteidigungszustandes, sowie die endgültige Entscheidung über einen Friedensschluss;
3. die Beteiligung an der Wahl des Bundespräsidenten durch die Bundesversammlung, die zur Hälfte aus den Bundestagsabgeordneten besteht;
4. das Recht, den Bundespräsidenten – wegen vorsätzlicher Gesetzesverletzungen – vor dem Bundesverfassungsgericht anzuklagen;
5. die Mitwirkung bei der Wahl für die vom Bundestag zu berufenden Richter des Bundesverfassungsgerichtes durch Wahl der Mitglieder des Richterwahlausschusses;
6. die Entsendung von Abgeordneten in internationale Gremien.
7. Von Gewicht sind auch andere Befugnisse – so das endgültige Entscheidungsrecht des Plenums über.
8. die Einsetzung von Enquete-Kommissionen zur Vorbereitung von Entscheidungen über besonders komplizierte und langfristige Probleme, bisher zu 17 Themen:

9. die Behandlung der vielen Bitten und Beschwerden (Petitionen) an den Bundestag: allein zwischen 1994 und 1998 haben das Parlament mehr als 76 000 Petitionen erreicht;
10. Einsprüche gegen die Gültigkeit einer Bundestagswahl;
11. Ersuchen in Immunitätsangelegenheiten, d. h., über die eventuelle Aufhebung des Schutzes, den die Abgeordneten vor strafrechtlicher Verfolgung besitzen.

ABSCHNITT VI

DIE JÜNGSTEN EREIGNISSE IN DEUTSCHLAND

PRESSEBERICHTE (deutsch)

Aufgabe: Fassen Sie den Inhalt des vorliegenden deutschsprachigen Zeitungstextes schriftlich in deutscher Sprache zusammen.

Text 1

Kontrollfunktion des Bundesrates. Länderbürokratien

Der Bundesrat wacht darüber, dass die Gesetzgebung des Bundes nicht die Kompetenzen der Länder aushöhlt. Fast alle wichtigen Gesetze sind von seiner Zustimmung abhängig. Damit hat er eine bedeutende Kontrollfunktion gegenüber Bundestag und Bundesregierung. Auseinandersetzungen um politisch strittige Gesetze finden vor allem statt, wenn im Bundesrat andere Mehrheitsverhältnisse als im Bundestag herrschen.

Es kann nicht ausbleiben, dass die Oppositionsmehrheit im Bundesrat ihren Vorteil nutzt, um wichtige Gesetze aufzuhalten und die Regierung in Schwierigkeiten zu bringen, indem sie Gegenvorschläge unterbreitet.

In der Regel geht es aber um gleichartige Länderinteressen, zum Beispiel um die Verteilung der Steuern zwischen Bund und Ländern. In vielen Fällen meldet der Bundesrat umfangreiche Änderungswünsche an. Zumeist wird im Vermittlungsausschuss – manchmal erst nach längeren Auseinandersetzungen – ein Kompromiss gefunden, der die unterschiedlichen Interessen ausgleicht. Nicht zuletzt fließen in die Gesetzgebung durch den Bundesrat die Erfahrungen der Länderbürokratien ein, die die Gesetze ausführen müssen. Die Vertreter der Länder bringen ihren Sachverstand und ihre Verwaltungserfahrung ein. Sie achten darauf, dass Gesetze und Verordnungen praktikabel sind.

Quelle: H. Pötzsch. Die deutsche Demokratie

Text 2

Die Bundestagswahl vom 22. September 2002

Am 17. Oktober 2002 hat sich im Berliner Reichstagsgebäude der 15. Deutsche Bundestag konstituiert. Der neue Bundestag ist kleiner, jünger und weiblicher als der 14. Bundestag. In den vergangenen Jahren war der Deutsche Bundestag das weltweit größte demokratisch gewählte Parlament (689, 666 Mitglieder); heute sind es 603 Abgeordnete – 3. Stelle in der Welt nach Großbritannien (659 Abgeordnete) und Italien (630 Abgeordnete).
Fraktionsvorsitzende:

1. Franz Müntefering – der frühere SPD-Generalsekretär;
2. Dr. Angela Merkel – CDU-Parteichefin;
3. Katrin Göring-Eckardt, Krista Säger – neue Fraktionsdoppelspitze;
4. Dr. Wolfgang Gerhardt – Fraktionsvorsitzender auch im 14. Bundestag.

Die SPD und die CDU/CSU haben die gleiche Prozentzahl der Zweitstimmen bekommen (38,5), die SPD hat aber drei Überhangmandate mehr als die CDU/CSU. Die PDS hat die Fünf-Prozent-Hürde nicht überwunden und ist im Bundestag nicht mehr mit Fraktionsstatus, sondern mit zwei Parlamentarierinnen vertreten, die in ihren Wahlkreisen Direktmandate bekommen haben. Rund ein Drittel der Abgeordneten sind Neulinge im Parlament (SPD – 20 Prozent neue Abgeordnete; Bündnis 90/Die Grünen – 40 Prozent; CDU/CSU – rund 33 Prozent; FDP – rund 33 Prozent). Das Durchschnittsalter der Abgeordneten liegt bei 49,3 Jahren.

Der Frauenanteil stieg – zum siebenten Mal in Folge – von 30,9 auf 32,5 Prozent: 196 der 603 Abgeordneten sind Frauen. Deutschland liegt damit im europaweiten Vergleich im ersten Drittel. Bei Bündnis 90/Die Grünen sind 58,2 Prozent der Abgeordneten Frauen, bei der SPD beträgt der Frauenanteil 37,5 Prozent, bei der CDU/CSU 22,2 Prozent, bei der FDP 21,3 Prozent. Nur fünf der 603 Abgeordneten haben einen multikulturellen Hintergrund, das heißt zumindest ein ausländisches Elternteil. Zum Bundestagspräsidenten der 15. Legislaturperiode wurde Wolfgang Thierse (SPD) wiedergewählt.

Quelle:«Deutschland» 6/2002

Text 3

Deutschland nach der Wahl 2005

Deutschland hat gewählt: Unbequem, aber nicht unklug. Die großen Parteien CDU/CSU und SPD liegen nur vier Mandate auseinander. Deutlichen Stimmenzuwachs gegenüber der letzten Bundestagswahl konnten die FDP und die Linkspartei.PDS verzeichnen. Die Bundestagswahl vom 18. September 2005 hat ein denkbar knappes

Ergebnis gebracht: Die großen Volksparteien CDU/CSU und SPD liegen nur vier Mandate auseinander. Nach schwierigen Vorgesprächen treten sie in Verhandlungen über eine Große Koalition. Die beiden Schwesterparteien CDU/CSU erhielten 35,2 der Stimmen, die bislang zusammen mit Bündnis 90/Die Grünen regierende SPD kam auf nur ein Prozent weniger.

Für die Regierungsbildung ein kompliziertes Ergebnis, denn beide Spitzenkandidaten, der bisherige Bundeskanzler Gerhard Schröder (SPD) und Angela Merkel (CDU), konnten nur eine Koalition in Erwägung ziehen, die von den ursprünglich favorisierten Konstellationen (SPD und Bündnis 90/Die Grünen beziehungsweise CDU/CSU und FDP) abwich. Denkbar gewesen wären auch eine Ampelkoalition von SPD, FDP und Grünen sowie ein Bündnis von Union, FDP und Grünen – beides zeichnete sich schon in den ersten Tagen nach der Wahl als nicht konsensfähig ab. Drei Wochen nach der Wahl verständigten sich CDU/CSU und SPD nach langen Vorgesprächen darauf, Verhandlungen über eine Große Koalition aufzunehmen. Nach schwierigen ersten Sondierungen einigten sich die Spitzen der Parteien am 10. Oktober auf Angela Merkel als Kanzlerin. Die SPD soll voraussichtlich acht Ministerien (darunter das Amt des Außenministers und das des Vizekanzlers) erhalten. Nun sind große Koalitionen weder die reine Liebeshochzeit noch Plattform für politische Visionen. Wohl aber kann eine gemeinsame Regierung von CDU/CSU und SPD die Grenzen der parteipolitischen Prinzipienreiterei aufweichen und pragmatische Ansätze vor ideologische stellen. Mehr Flexibilität, mehr Problemlösungskompetenz, höhere Effizienz – eigentlich das, was die Politik ständig von den Bürgerinnen und Bürgern verlangt. Auch sie können nicht nur in ihren Wunschkonstellationen leben, insofern haben die Wählerinnen und Wähler nicht unklug gewählt.

Quelle:«Deutschland» 5/2005

Text 4

«Bundeskanzlerin» – Wort des Jahres

2005 war das Jahr der Bundestagswahl. Nach dem überraschenden Sieg der CDU bei der Landtagswahl im Mai in Nordrhein-Westfalen hat Bundespräsident Horst Köhler vorzeitig Bundestagswahlen angesetzt. Der überraschende Wahlausgang ergab für die favorisierte CDU gegenüber der SPD nur einen hauchdünnen Sieg. Beide großen Parteien bildeten notgedrungen eine große Koalition. Sie hat jetzt im Deutschen Bundestag eine deutliche Mehrheit. Obwohl eine große Koalition nie eine gute Lösung ist, blieb nach dem Wahlergebnis keine wirkliche Alternative. Es gab zwar Überlegungen zu einer Jamaika-Koalition, bestehend aus CDU, FDP und Grünen, die aber die Grünen ablehnten.

Die Vorsitzende der CDU, Angela Merkel, wurde zur ersten deutschen Bundeskanzlerin gewählt. Bundeskanzlerin wurde zum Wort des Jahres, weil es etwas

Neues ausdrückt. Vor wenigen Jahrzehnten hätte man eine Frau an der Spitze der Regierung noch als «Frau Bundeskanzler» bezeichnet. Angela Merkel kommt aus Ostdeutschland. Sie studierte in Leipzig Physik und engagiert sich seit 1989 in der Politik. Viele Deutsche haben sich diese große Koalition gewünscht, weil sie der Meinung sind, dass nur die gemeinsame Anstrengung beider großen Parteien die Probleme und Herausforderungen, vor denen Deutschland steht, meistern kann. Dies sind, um nur einige zu nennen, besonders die weiterhin hohe Arbeitslosigkeit, sowie die Probleme im Gesundheitswesen und bei den Renten. Wie viele Länder Europas leidet auch Deutschland unter der zunehmenden Alterung der Bevölkerung. Die Menschen werden älter, aber es werden immer weniger Kinder geboren, so dass sich immer weniger junge Menschen um die zunehmende Zahl älterer Menschen kümmern und durch ihre Arbeitsleistung für die Renten aufkommen können. Hier Lösungen zu finden wird eine der dringendsten Aufgaben der neuen Regierung sein.

Quelle:«Der Weg» 1/2006

Text 5

Landtagswahl in NRW löste rasante Veränderungen in Deutschland aus

Im bevölkerungsreichsten Bundesland ging 39-jährige SPD-Ära zu Ende. Der historische Machtwechsel war nach wenigen Minuten nur noch Nebensache. Als am 22. Mai in Nordrhein-Westfalen die Wahllokale schlossen, ging im bevölkerungsreichsten Bundesland die 39-jährige SPD-Ära zu Ende. Normalerweise hätte dies tagelang die Schlagzeilen beherrscht. Die Übernahme des SPD-Stammlands durch eine Regierung mit der CDU an der Spitze wäre Gegenstand intensiver Beobachtung in ganz Deutschland gewesen. Doch um 18.28 Uhr erlosch das Interesse an den Ereignissen in Düsseldorf fast schlagartig. Zu diesem Zeitpunkt trat der damalige SPD-Vorsitzende Franz Müntefering in Berlin vor die Kameras und kündigte völlig überraschend die vorgezogene Wahl des Bundestags an. Das Wählervotum in Nordrhein-Westfalen wurde damit folgenreicher als seine unmittelbaren Auswirkungen zwischen Rhein und Weser. Das Ende der Kanzlerschaft von Gerhard Schröder, die Bildung der großen Koalition – die rasanten Veränderungen im Bund im zu Ende gehenden Jahr hatten ihren Ausgangspunkt in Düsseldorf. In der nordrhein-westfälischen Landeshauptstadt ging der von der CDU sieben Mal vergeblich angestrebte Regierungswechsel angesichts des heraufziehenden Bundestagswahlkampfes ungewöhnlich lautlos über die Bühne. CDU und FDP wollten ein Vorbild für die angestrebten gleichfarbigen Koalitionsverhandlungen liefern und einigten sich im Rekordtempo auf ein Regierungsprogramm. Für die meiste Aufregung sorgten Personalquerelen bei den Freien Demokraten, die ihrem Spitzenkandidaten Ingo Wolf Landeschef Andreas Pinkwart als künftigen Vize-Ministerpräsidenten vor die Nase setzten.

Wahl-Triumphator Jürgen Rüttgers (CDU) rief sich angesichts des deutlichen Vorsprungs der CDU vor der SPD zum «Vorsitzenden der Arbeiterpartei in Nordrhein-Westfalen» aus. Ein Anspruch, der nur vier Monate später bei der Bundestagswahl ins Wanken geriet. Die SPD eroberte ihren Stammplatz als Nummer eins in NRW zurück. Rüttgers machte dafür Berlin verantwortlich. Die CDU habe im Bundestagswahlkampf so ziemlich alles falsch gemacht, was die NRW-CDU vor der Landtagswahl richtig gemacht habe. Kein einziges Mitglied des größten CDU-Landesverbands sitzt in Berlin am Kabinetttisch, die Landeskonkurrenz von der SPD stellt dagegen gleich drei Ressortchefs. Rüttgers machte seinem Ärger über Parteichefin Angela Merkel auch öffentlich Luft. Rüttgers versprach in seiner Regierungserklärung, er wolle «soziale Gerechtigkeit und wirtschaftliche Vernunft verbinden». Bei der Sanierung des mit mehr als 110 Milliarden Euro verschuldeten Landeshaushalts scheute er bislang vor allzu radikalen Maßnahmen zurück. Deutlich mehr Wirbel löste die CDU/FDP-Koalition mit ihrer Schulpolitik aus. Schulministerin Barbara Sommer (CDU) konnte mit der Einstellung von 1000 zusätzlichen Lehrern zwar zunächst punkten. Doch dann brachte die politisch unerfahrene Quereinsteigerin Lehrer und Eltern gegen sich auf. Die Lehrer sehen sich zu Sündenböcken für den nach wie vor hohen Unterrichtsausfall gemacht, viele Eltern sind über die Absicht der Ministerin empört, ihre Rechte bei der Wahl der weiterführenden Schule für ihre Kinder einzuschränken.

Quelle:dpa 15.12.2005

Text 6

Mit Fröhlichkeit im Herzen: Merkel-Rede beim Großen Zapfenstreich

Bundeskanzlerin Angela Merkel hat zur Verteidigung der Demokratie gegen Hass, Gewalt und Falschinformationen aufgerufen. Überall da, wo wissenschaftliche Erkenntnis geleugnet, Verschwörungstheorien und Hetze verbreitet würden, müsse Widerspruch laut werden, sagte sie am Donnerstagabend bei einem Großen Zapfenstreich zu ihren Ehren im Bendler-Block in Berlin. «Unsere Demokratie lebt auch davon, dass überall da, wo Hass und Gewalt als legitimes Mittel zur Durchsetzung eigener Interessen erachtet werden, unsere Toleranz als Demokratinnen und Demokraten ihre Grenze finden muss.» Die Bundeswehr verabschiedete Angela Merkel mit einer feierlichen Zeremonie. In ihrer Rede blickte sie zurück auf viele Jahre als Kanzlerin – und warnte vor Gefahren für die Demokratie. Angela Merkels 16 Jahre als Bundeskanzlerin gehen zu Ende. Die Bundeswehr hat sie nun mit einem Großen Zapfenstreich verabschiedet. Die Bundeskanzlerin sprach zu Beginn der Zeremonie über die Herausforderungen der Pandemie und dankte jenen, die sich derzeit der vierten Coronawelle entgegenstellen und «... alles geben, um Leben zu retten

und zu schützen: die Ärztinnen und Ärzte, die Pflegerinnen und Pfleger in den Krankenhäusern, die Teams, die helfenden Hände in der Bundeswehr und in den Hilfsorganisationen». Bundeskanzlerin Angela Merkel hat zur Verteidigung der Demokratie gegen Hass, Gewalt und Falschinformationen aufgerufen. Überall da, wo wissenschaftliche Erkenntnis geleugnet, Verschwörungstheorien und Hetze verbreitet würden, müsse Widerspruch laut werden, sagte sie am Donnerstagabend bei einem Großen Zapfenstreich zu ihren Ehren im Bendler-Block in Berlin.

Quelle: <https://web.de/magazine/politik/grosser-zapfenstreich-merkel-kanzlerin-ruft-kampf-demokratie-36400570>

Text 7

Olaf Scholz: von einem Politiker bis zum Bundeskanzler

Der neue Bundeskanzler der BRD Olaf Scholz, ein deutscher Politiker (SPD) wurde seit dem 8. Dezember 2021 Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland. Was wissen wir davon? O. Scholz war 2001 Innensenator von Hamburg, 2004 SPD-Generalsekretär, 2009 Bundesminister für Arbeit und Soziales und von März 2011 bis März 2018 Erster Bürgermeister von Hamburg.

Von 2000 bis 2004 sowie von 2009 bis 2018 hatte er den Vorsitz der SPD Hamburg, von 2009 bis 2019 war er einer der stellvertretenden Bundesvorsitzenden der SPD. Seit 2018 führte er die Partei kommissarisch. Ab dem 14. März 2018 war er Stellvertreter der Bundeskanzlerin Angela Merkel und Bundesminister der Finanzen der Bundesrepublik Deutschland und vom 26. Oktober 2021 bis zu seiner Wahl zum Bundeskanzler geschäftsführend. Letzten Endes wurde er im Dezember 2021 Bundeskanzler Deutschlands.

Olaf Scholz wurde 1958 in Osnabrück geboren als ältester von drei Söhnen von Gerhard Scholz, der in der Textilbranche tätig war, und dessen Frau Christel.

Er wuchs in Hamburg-Rahlstedt auf. Scholz wurde in der Christianskirche in Hamburg-Ottensen getauft, trat später aus der evangelischen Kirche aus und ist seither konfessionslos.

Im ersten Schuljahr besuchte Olaf Scholz die Grundschule Bekassinenau im Ortsteil Oldenfelde und wechselte dann zur Grundschule Großlohering im Ortsteil Großlohe. Nach dem Abitur 1977 am Gymnasium begann er 1978 an der Universität Hamburg ein Studium der Rechtswissenschaft im Rahmen der einstufigen Juristenausbildung. Dieses schloss er 1984 ab. Anschließend absolvierte er seinen Zivildienst. Als Student wohnte er in einer Wohngemeinschaft mit dem späteren Staatsrat Andreas Rieckhof.

Seit 1985 ist Scholz als Rechtsanwalt zugelassen. Er ist Partner der Anwaltskanzlei Zimmermann, Scholz und Partner in Hamburg, bis zu seiner Wahl in den Bundestag 1998 war er Fachanwalt für Arbeitsrecht und von 1990 bis 1998 auch Syndikus beim Zentralverband deutscher Konsumgenossenschaften.

Seit 1998 ist der heutige Bundeskanzler mit der SPD-Politikerin Britta Ernst verheiratet. Sie leben kinderlos in Potsdam.

Während der Kanzlerschaft Gerhard Schröders (1998 bis 2005) setzte er sich für dessen Reformpolitik ein und wurde dem Kreis der «Schröderianer» zugerechnet. Scholz bezeichnete die Pläne zur Agenda 2010 im März 2003 als «sozialdemokratische Politik» sowie als «vernünftig, ausgewogen und deshalb auch zulässig». Er galt zudem als Pragmatiker und half etwa als Arbeitsminister in der großen Koalition 2005–2009 maßgeblich mit, die Rente mit 67 durchzusetzen. 2007 wollte Scholz an verschärften Zumutbarkeitsregeln für Arbeitslose festhalten. Damals erklärte Scholz, den Kern der Agenda-Reformen gegen Kritik von Gewerkschaften und aus der eigenen Parteibasis verteidigen zu wollen.

2021 stellte er sich gegen Vorschläge des CDU-geführten Wirtschaftsministeriums, das Rentenalter auf 68 Jahre anzuheben. Außerdem forderte er, das Rentenniveau mit Hilfe von Steuerzuschüssen nicht wie bisher nur bis 2025, sondern bis ins Jahr 2040 auf 48 Prozent zu stabilisieren. Scholz äußerte hierzu: «Wenn es in Deutschland viele Jobs mit ordentlichen Löhnen gibt, ist die Rente sicher».

Scholz schlug 2020 der US-amerikanischen Regierung vor, Flüssiggas-Terminals in Norddeutschland zu fördern, wenn im Gegenzug der Widerstand gegen die Pipeline Nord Stream-2 aufgegeben würde. Das von Svenja Schulze und Olaf Scholz in das Kabinett eingebrachte, überarbeitete Klimaschutzgesetz sieht eine Minderung der CO₂-Emissionen um 65 Prozent bis 2030, eine Minderung um 88 Prozent bis 2040 und Klimaneutralität bis 2045 vor.

Im Mai 2021 schlug Scholz die Gründung eines internationalen Klimaklubs vor, der der Herausarbeitung gemeinsamer Mindeststandards für klimapolitische Maßnahmen und einem koordinierten Vorgehen dienen soll. Zudem sollen unter Mitgliedern einheitliche Regeln bei der CO₂-Bilanzierung der Güter gelten.

Scholz setzt sich seit einigen Jahren für eine Finanztransaktionssteuer ein. Experten kritisierten Teile seiner Pläne, weil diese ihrer Ansicht nach vor allem Kleinaktionäre treffen würde. Im Dezember 2019 forcierte er die Einführung dieser Steuer auf EU-Ebene. Nach dem Entwurf sollen Aktienkäufe besteuert werden, wenn es um Anteile an Unternehmen geht, die mindestens eine Milliarde Euro wert sind.

Quelle: <https://www.spiegel.de/politik/deutschland/olaf-scholz>

Text 8

Bundesregierung 2021: Zusammensetzung und Perspektiven

Vor der Wahl von Olaf Scholz (SPD) zum neuen Bundeskanzler waren die Erwartungen an die künftige Bundesregierung hoch. Der Deutsche Industrie- und Handelskammertag (DIHK) forderte in den Zeitung der Funke-Mediengruppe (Mittwoch) eine «schnelle» Entlastung der Unternehmen in Zeiten der Pandemie. Gewerkschaften und Umweltverbände forderten detaillierte Fahrpläne für Investitionen in den Arbeitsmarkt und den Klimaschutz. Vorschusslorbeeren gab es hingegen von Vorgänger Gerhard Schröder (SPD). Scholz wurde im Bundestag mit den Stimmen von SPD, Grünen und FDP zum Nachfolger von Angela Merkel (CDU) gewählt.. Anschließend wurden auch die Minister offiziell ernannt.

DIHK-Präsident Peter Adrian sagte den Funke-Zeitungen: «Die neue Regierung sollte als erste Schritte die geplanten Sonderabschreibungen und Verlustverrechnungen rasch auf den Weg bringen». Außerdem sollte sie die EEG-Umlage schnell abschaffen. «Diese Entscheidungen entlasten viele Unternehmen und können daher wichtige Investitionsimpulse sein». Viele Unternehmen würden sich aufgrund der Corona-Beschränkungen, hoher Energie- und Rohstoffpreise und fehlender Fachkräfte in einer schwierigen Situation befinden. Aus diesem Grund forderte der Bundesverband mittelständische Wirtschaft (BVMW) Nachbesserungen bei der Überbrückungshilfe des Staates für von der Pandemie besonders betroffene Unternehmen. «Die neue Bundesregierung hat es in der Hand zu verhindern, dass zum Jahresende in vielen Betrieben endgültig das Licht ausgeht», sagte BVMW-Bundesgeschäftsführer Markus Jerger den Funke-Zeitungen. Er forderte unter anderem, dass die Schwellen bei einem Corona-bedingten Umsatzeinbruch, ab der Unternehmen Staatshilfen beantragen können, deutlich herabgesetzt werden.

Der Vorsitzende des Deutschen Gewerkschaftsbunds (DGB), Reiner Hoffmann, mahnte hingegen dazu, die Kosten der zahlreichen Projekte der neuen Regierung im Blick zu behalten. «Was fehlt, sind die Preisschilder für die Investitionen und eine verlässliche Finanzierung», sagte er den Funke-Zeitungen. Hoffmann kritisierte auch zentrale arbeitsmarktpolitische Projekte der Ampel-Koalition. So bezeichnete er die geplante Anhebung der Hinzuverdienstgrenze für Minijobs als «verfehlt». Dadurch würden sozial abgesicherte Arbeitsplätze verdrängt.

Auch beim Umweltschutz fordern Verbände einen «Kassensturz». Der Präsident des Naturschutzbunds Deutschland (Nabu), Jörg-Andreas Krüger, sagte den Zeitungen des Redaktionsnetzwerks Deutschland (RND), dass der Klimaminister Robert Habeck (Grüne) «genau ausrechnen» müsse, «wie groß die Klimaschutzlücke zwischen den

Zielen im Klimaschutzgesetz und den Maßnahmen im Koalitionsvertrag ist». Vor allem im Verkehrs-, Landwirtschafts- und Gebäudesektor gebe es viel zu tun. Zudem müssten alle umweltschädlichen Subventionen wie Diesel- und Dienstwagensubventionen auf den Prüfstand gestellt werden.

Unter besonderer Beobachtung steht der designierte Landwirtschaftsminister Cem Özdemir (Grüne). Dieser muss sich seinem Parteifreund Jürgen Trittin zufolge erst noch «bewähren». Er müsse deutlich machen, «dass die Umstellung der Landwirtschaft explizit nicht nach den Vorstellungen der Agrarkonzerne» erfolgen werde, sagte der frühere Umweltminister dem RND.

Da Özdemir auch für Ernährung zuständig ist, ruft das Medizin- und Wissenschaftsbündnis DANK ihn zu «klarer Kante» gegenüber der Lebensmittel-Lobby auf. «Die Lebensmittel-Lobby hat die letzten Jahre alles versucht, um wirksame Maßnahmen zur Förderung einer gesunden Ernährung zu verhindern – meistens mit Erfolg», erklärte DANK-Sprecherin Barbara Bitzer. «Mit dem Wechsel an der Spitze des Ministeriums erhoffen wir uns auch eine Kehrtwende in der Ernährungspolitik».

Einen Vertrauensvorschuss für Scholz gab es vom Ex-Kanzler Schröder. Scholz habe den Satz geprägt, wer bei ihm Führung bestelle, würde diese auch bekommen, sagte Schröder dem RND. «Das brauchen wir jetzt.» In den nächsten Monaten seien wichtige Entscheidungen, wie etwa die Einführung einer allgemeinen Impfpflicht in der Corona-Pandemie, zu treffen, die auf erheblichen Widerstand stoßen würden. «Das muss man aushalten können. Und das wird Olaf Scholz schaffen, da bin ich sicher.»

Quelle: <https://de.finance.yahoo.com/nachrichten/>

Text 9

Der Koalitionsvertrag und die Besetzung der Kabinettsposten 2021

Wolfgang Schmidt (51) wurde Kanzleramtsminister werden. Das scheint folgerichtig: Schmidt wird nachgesagt, dass niemand Olaf Scholz besser kenne als er. Seit 20 Jahren arbeiten die beiden Hamburger Seite an Seite. Schmidt glaubte schon an Scholz als Bundeskanzler, als das für viele andere noch aussichtslos erschien. Karl Lauterbach ist die Überraschung im Kabinett. Viele in der Bevölkerung und Politik hatten sich ihn als Gesundheitsminister gewünscht. Doch er war zunächst nicht vorgesehen. Nun lobte ihn Olaf Scholz als «einen vom Fach». Der 58-Jährige ist Mediziner und Gesundheitsökonom. In der Pandemie war er medial omnipräsent, warnte und eckte an. Sein Ressort habe jetzt «erste Priorität», wie es hieß.

Christine Lambrecht war zuvor Justizministerin, nun wird sie Verteidigungsministerin. Die 56-jährige Rechtsanwältin übernimmt ein traditionell

schwieriges Ressort. Sie will den militärischen Beruf attraktiver machen Sie ist die dritte Frau in Folge auf diesem Posten.

Der 49 Jahre alte Hubertus Heil macht das, was er zuletzt auch schon tat: Er ist weiterhin für das Ressort «Arbeit und Soziales» zuständig. Er gilt als bodenständig und pragmatisch. Grundrente und Mindestlohn gehören zu seinem politischen Profil. Für die neue Legislatur hat er angekündigt, für mehr Recht auf Home-Office zu kämpfen.

Klara Geywitz ist eine von nur zwei Ostdeutschen im Kabinett. Sie bekommt das neu geschaffene Ministerium für Bauen und Wohnen. 400.000 neue Wohnungen pro Jahr sollen entstehen. Die 45-Jährige stammt aus Brandenburg, ist dort seit vielen Jahren kommunal und in der Landespolitik aktiv. Scholz sieht in ihr «ein ganz großes Talent».

Erstmals wird das Innenministerium von einer Frau geführt. Die 51-jährige Juristin Nancy Faeser kommt aus Hessen, war dort Partei- und Fraktionsvorsitzende. Sie will ihren Schwerpunkt auf die Bekämpfung des Rechtsextremismus legen und versprach eine gut ausgestattete Bundespolizei. Die Menschen hätten einen Anspruch auf Sicherheit im Land.

Die 53-jährige Svenja Schulze war vorher Umweltministerin - nun übernimmt sie das Ministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung. «Globale Themen haben sie schon immer umgetrieben», sagte Scholz bei der Vorstellung des Kabinetts. Sie beherrsche «das internationale Parkett».

Christian Lindner hat einen Coup gelandet: Das Amt des Finanzministers gilt als wichtigster Posten nach dem Bundeskanzler. Der 42-Jährige führt seit 2013 die liberale FDP - auch durch schwierige, außerparlamentarische Zeiten (2013-2017).

Marco Buschmann: Der 44-jährige Jurist wird neuer Justizminister. Als erster Parlamentarischer Geschäftsführer der FDP-Bundestagsfraktion kennt er die Partei gut; er hatte sie nach ihrem Ausscheiden aus dem Bundestag mit neu aufgebaut. Im Wahlkampf warb er für eine liberalere Corona-Politik.

Der dritte FDP-Posten geht an den aktuellen Generalsekretär der Partei: Volker Wissing (51) übernimmt das Ministerium für Verkehr und Digitales. Er kennt sich aus mit Ampel-Koalitionen. Im Bundesland Rheinland-Pfalz war er bereits Mitglied eines solchen Dreierbündnisses.

Das vierte Ministerium für die FDP ist Bildung und Forschung. Es geht an Bettina Stark-Watzinger (53). Seit vier Jahren sitzt sie für die FDP im Bundestag und verhandelte den Koalitionsvertrag mit. Bereits im Wahlkampf äußerte sie sich zu bildungspolitischen Themen und veröffentlichte einen Artikel, in dem sie ihre Vision darlegte. Sie plädiert für einen «grundlegenden Systemwechsel».

Quelle: <https://www.dw.com/de/deutschlands-neue-regierung/g-59931739>

PRESSEBERICHTE (russisch)

Aufgabe: Fassen Sie den Inhalt des vorliegenden russischsprachigen Zeitungstextes schriftlich in deutscher Sprache zusammen.

Text 1

Миграционная политика Европы: проблемы и перспективы

Практически каждую неделю в островное государство Мальта на лодках прибывают мигранты из Африки, и этот поток не ослабевает. Такое положение вещей не устраивает премьер-министра Мальты Джозефа Муската, поэтому он призвал Евросоюз срочно ввести новую миграционную политику. Согласно нынешним иммиграционным правилам ЕС, люди, которые хотят получить статус беженца, обязаны до окончательного рассмотрения их заявления оставаться в той стране, через которую они впервые попали на территорию ЕС. Большая часть африканских мигрантов попадает в Европу как раз через Мальту.

Политика мультикультуризма дала сбой. Миграционные потоки в последнее время достигли такой интенсивности, что перемены, связанные с ними, ведущие аналитики считают самой настоящей проблемой. Проблема миграции в Европе в последнее десятилетие вышла на передний план. Европейские политики признали политику мультикультуризма провальной и сейчас пытаются пересмотреть отношение к мигрантам. Британский премьер Дэвид Кэмерон, к примеру, призывает навсегда отказаться от провальной политики мультикультуризма и более агрессивно защищать западные либеральные ценности.

Отметим, что в своем мнении он не одинок. Ранее данный факт признала А.Меркель, канцлер Германии. Она неоднократно заявляла о неадекватности миграционной политики, которая была избрана 50 лет назад. По ее словам, ориентация на мультикультуризм была ошибкой. Напомним, что в 60-е годы Европа начала массово привлекать иностранных рабочих, в основном из стран Северной Африки, Турции и азиатских регионов. Тогда это диктовалось экономическими потребностями. Послевоенной Европе нужна была рабочая сила, поэтому трудовая миграция рассматривалась как вынужденная временная мера. Предполагалось, что со временем мигранты вернутся к себе на родину.

Но этого не произошло. Подавляющее большинство из них осело в Европе. Ситуация еще больше усложнилась после «арабской весны» и начала военных действий в некоторых африканских государствах. По официальным данным, сейчас в ЕС проживает более 30 млн мигрантов. Больше всего их в Германии — 7 млн. Если говорить о Великобритании, то по подсчетам Дэвида

Коулмана, оксфордского демографа, даже если власти полностью остановят иммиграцию, в стране к 2050 году будет проживать 7 млн «небелых» англичан. Среди иммигрантов очень много мусульман.

Они не могут интегрироваться в европейские общества. Включенные в конкретное культурное сообщество люди не ассимилировались в нем, а жили анклавами, диаспорами, целыми районами. Политика мультикультурализма привела к тому, что был размыт некий стержень классической Старой Европы. И только когда ситуация зашкалила до предела, и встал вопрос о выживаемости коренного населения Европы, политики поняли, что мультикультурализм был ошибкой». Вместо мультикультурного общества многие страны Европы получили сегрегацию — параллельное существование самых различных культур. А так как деторождаемость у иммигрантов намного выше, нежели у представителей коренного населения, то существует реальная угроза, что облик Европы со временем изменится кардинально.

Quelle: <http://www.pravda.ru/world/europe/european/08-10-2013/1177127>

Text 2

В Германии вынесли приговор рабовладельцу из Ирака

Выходец из Ирака и предполагаемый сторонник террористической группировки «Исламское государство» Таха Аль-Й приговорен в ФРГ к пожизненному сроку по делу о военных преступлениях и геноциде, в рамках которого суд признал его виновным в убийстве пятилетней йезидки в 2015 году, сообщает немецкая телерадиовещательная компания ARD.

Дело рассматривал высший земельный суд Франкфурта. По данным обвинения, Таха Аль-Й в 2015 году содержал пятилетнюю йезидку и ее мать в качестве рабов в иракском городе Эль-Фаллуджа, он неоднократно подвергал их жестокому обращению. Однажды мужчина в качестве наказания привязал девочку к цепи во дворе, оставив ее на палящем солнце - девочка скончалась от обезвоживания. Матери погибшей осужденный должен выплатить 50 тысяч евро компенсации. Как отметил председательствующий судья Кристоф Коллер, этот вердикт суда - первый в отношении преступлений ИГ против йезидов. Ранее суд приговорил к десяти годам лишения свободы супругу Тахи Аль-Й., признав ее причастной к убийству девочки, поскольку она не помогла ей, а также признав ее виновной в членстве в террористической группировке.

Quelle: <https://ria.ru/20211130/sud-1761491374.html>

Text 3

Берлин не в курсе планов Лондона

Как на прошлой неделе сообщила газета The Times, в Германии будет сформирована британская бригада, которую намереваются задействовать при проведении учений в разных странах Европы, в том числе в Эстонии и Польше. Власти Германии пока не обладают информацией о планах Великобритании разместить на базе в ФРГ около 250 единиц техники, включая танки, бронемашину и дроны. Об этом заявил в среду журналистам на брифинге представитель Минобороны ФРГ. «У меня нет информации на этот счет», - сказал он. «Я тоже не знаю об этом. Если со стороны МИД будет, что предоставить, мы это сделаем», - отметил в свою очередь представитель внешнеполитического ведомства ФРГ.

The Times, а также газета Financial Times и телеканал Sky News отмечали, что планы усилить британское присутствие в Восточной Европе связаны с ростом напряженности в отношениях между Западом и РФ из-за ситуации у границ Украины, где НАТО наблюдает «необычную концентрацию» российских сил.

После окончания Второй мировой войны на территории Германии был размещен британский воинский контингент, вывод которого из страны продолжался 10 лет и завершился лишь в прошлом году. В 2010 году его численность приближалась к 20 тыс. человек, к 2019 году она сократилась до 3 тыс. Возвращение военнослужащих в Германию в новой роли многие британские обозреватели называют неожиданным поворотом в политике Соединенного Королевства. В последнее время в странах Запада, а также на Украине звучат заявления о возможном вторжении России на украинскую территорию. Пресс-секретарь президента РФ Дмитрий Песков назвал подобную информацию пустым и безосновательным нагнетанием напряженности, подчеркнув, что Россия ни для кого не представляет угрозу. При этом он не исключил возможность провокаций, чтобы оправдать такие заявления, и предупредил, что попытки силового решения кризиса на юго-востоке Украины будут иметь самые серьезные последствия.

Quelle: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/13081131>

Text 4

Новоиспеченный канцлер ФРГ заявил

Олаф Шольц ранее заявлял, что поддерживает идею обязательной вакцинации в Германии. Олаф Шольц, который в начале декабря вступит в должность канцлера ФРГ, не собирается исключать какие-либо меры в борьбе с пандемией. Об этом он

заявил в интервью еженедельной газете Die Zeit, которое опубликовано в среду. «Мы сделаем все, что будет необходимо. Мы предпримем дальнейшие шаги, которые, к сожалению, коснутся и тех граждан, которые до сих пор все сделали правильно, то есть получили два или даже три компонента вакцины. Для моего правительства больше нет красных линий в отношении того, что нужно делать. Мы ничего не исключаем», - сказал социал-демократ. Ранее Шольц заявлял, что поддерживает идею обязательной вакцинации в Германии. «Многие депутаты из разных партий считают обязательную вакцинацию правильной, я вхожу в их число», - подтвердил он. Шольц был лидером партийного списка Социал-демократической партии Германии, которая выиграла парламентские выборы. Как ожидается, он сменит Ангелу Меркель во главе кабинета министров на следующей неделе. Точная дата пока неизвестна. В правительство Шольца войдет также Свободная демократическая партия и «зеленые».

Quelle: <https://tass.ru/obschestvo/13083751>

Text 5

Немецкие фестивали 2021

В мире известно о более чем 10 000 немецких фестивалей. С этой точки зрения Германия предлагает развлечения для туристов и местных жителей круглый год. Фестивали посвящены всему, начиная от книг и заканчивая пивом. От шумных вечеринок немецких карнавалов и музыкальных фестивалей до знаменитого кинофестиваля Берлинале и рождественских ярмарок — здесь проходят немецкие праздники на любой вкус и возраст.

К традиционным фестивалям в Германии относят музыкальный фестиваль Рихарда Вагнера в Байройте, мюнхенский пивной Октоберфест, крупнейшую в мире выставку книг во Франкфурте и Мюнхенский оперный фестиваль. Однако с середины 1980-х годов тут быстро популяризируются новые, более нишевые фестивали. Фанаты музеев могут вместе наслаждаться ночными прогулками во время Берлинской ночи музеев, когда городские музеи и культурные учреждения открыты до самого утра.

Поклонники авангардного кино могут наполнить свои головы новыми, эзотерическими историями на Videonale — немецком фестивале в Бонне для художественных и экспериментальных видеороликов. Даже тайные любители подземелий и драконов могут найти развлечения на средневековом фестивале реконструкций в Баварии Festival-Medieval. Ряд немецких музыкальных фестивалей мирового уровня принимает тысячи иностранных гостей. Отмена

развлекательных и культурных мероприятий в пандемию стала печальным событием не только для широкой общественности, но и для организаторов ежегодных фестивалей. Традиционные немецкие праздники с пивом и сосисками, горячо любимые музыкальные мероприятия и другие тематические события скрашивают жизнь местным и дарят море эмоций туристам. Всемирно известный Октоберфест в 2021 году уже официально отменили, но еще остаются фестивали, которые стоит посетить. Хорошо, что ситуация с ковидом постепенно налаживается, и появляется всё больше возможностей весело провести выходные, не кутаясь дома под одеялом. В 2021 году гости Beethovenfest получают возможность услышать божественные шедевры в исполнении оркестров Елисейских полей, Венской филармонии, камерного оркестра Малера. С сольными концертами выступают талантливые исполнители, среди которых Каролина Видманн и Даниэль Хоуп.

Quelle: <https://tass.ru/politika/13070213>

ABSCHNITT VII

TEXTE VON DER DEUTSCHEN STAATSAUFBAU FÜR MAGISTER ZUR SELBSTSTÄNDIGEN ARBEIT

Text 1

DER BUNDESRAT

Dem Bundesrat sind Artikel 50 bis 53 des Grundgesetzes gewidmet. Der Bundesrat ist das föderative Organ des Bundes; seine allgemeine Aufgabe besteht darin, bei der Gesetzgebung und Verwaltung des Bundes mitzuwirken. Der Bundesrat ist ein Regierungskollegium, kein Abgeordnetengremium. Wenn der Bundesrat auch keine zweite Kammer des Parlaments darstellt, so spielt er bei wichtigen Entscheidungen neben dem Bundestag doch die Rolle einer solchen Einrichtung und hat das Recht zur Mitbestimmung in voller Gleichberechtigung mit dem Parlament. Durch den Bundesrat wirken die Bundesländer nicht nur bei der Gesetzgebung und Verwaltung des Bundes, sondern auch in Angelegenheiten der Europäischen Union mit. Der Bundesrat besteht aus Mitgliedern der Regierungen der Länder, die sie bestellen und abberufen. Sie können durch andere Mitglieder ihrer Regierungen vertreten werden.

Jedes Land hat mindestens drei Stimmen, Länder mit mehr als zwei Millionen Einwohnern haben vier, Länder mit mehr als sechs Millionen Einwohnern fünf, Länder mit mehr als sieben Millionen Einwohnern sechs Stimmen. Zurzeit besteht der Bundesrat aus 69 Mitgliedern.

Jedes Land kann so viele Mitglieder entsenden, wie es Stimmen hat. Die Stimmen eines Landes können nur einheitlich und nur durch anwesende Mitglieder oder deren Vertreter abgegeben werden. Dabei sind die Mitglieder nicht frei in ihren Entscheidungen wie die Bundestagsabgeordneten, sie müssen sich nach den Weisungen ihrer Regierungen richten. Für die Mitglieder des Bundesrates gibt es keine Wahlperiode wie bei den Bundes- und Landesabgeordneten.

Der Bundesrat verfügt über folgende Organe:

1. Das Präsidium, das aus dem Präsidenten des Bundesrates und drei Stellvertretern des Präsidenten (Vizepräsidenten) besteht. Der Bundesrat wählt seinen Präsidenten jeweils auf ein Jahr. Laut Vereinbarung der Reglerungschefs der Länder wechselt das Amt unter ihnen in der Reihenfolge der Einwohnerzahl der Länder. Der Bundesratspräsident ist Vertreter des Bundespräsidenten im Falle dessen Verhinderung oder bei dessen vorzeitiger Aufgabe des Amtes (Art. 57 GG).

2. Das Bundesratsplenum, die Vollversammlung. Das Plenum tagt gewöhnlich alle drei Wochen. Es beschließt mit Stimmenmehrheit, von den 69 Stimmen sind mindestens 35 für einen Beschluss erforderlich, Die Haltung der einzelnen Landesregierungen ist vorher festgelegt, die Beschlüsse sind durch die Ausschüsse vorbereitet worden. Die Entscheidungen werden nur noch mündlich dargelegt und begründet. Daher herrscht in der Regel eine sachliche Atmosphäre, es gibt selten «Reden zum Fenster hinaus».

3. Die Bundesratsausschüsse. Gesetze bedürfen der ausdrücklichen Zustimmung des Bundesrates, wenn sie Interessen der Länder berühren. Das gilt für mehr als die Hälfte aller Gesetze, vor allem für Gesetze, die in die Finanzen oder die Verwaltungshoheit der Länder eingreifen. In den übrigen Fällen – wenn also die Zustimmung nicht erforderlich ist – hat der Bundesrat das Recht zum Einspruch, den der Bundestag überstimmen kann. In jedem Fall aber muss, wenn sich Bundesrat und Bundestag nicht einigen können, der aus Mitgliedern des Bundestages und des Bundesrates zusammengesetzte Vermittlungsausschuss tätig werden, der meist einen Kompromiss aushandeln kann.

Da die einzelnen Länder unterschiedliche Interessen haben, wird im Bundesrat oft mit wechselnden Mehrheiten abgestimmt. Die Mitglieder des Bundesrates sind aber nicht nur Minister ihrer Länder, sondern zugleich Vertreter politischer Parteien, so dass Parteiinteressen neben das Landes Interesse treten. Deshalb verlauten Abstimmungen im Bundesrat häufig so, als ob es in ihm Parteifractionen gäbe. Für die Bundesregierung können sich Schwierigkeiten ergeben, wenn die Partei, die im Bundestag die Opposition stellt, im Bundesrat die Mehrheit besitzt.

Die Mitglieder der Bundesregierung haben das Recht und auf Verlangen die Pflicht, an den Verhandlungen des Bundesrates und seiner Ausschüsse teilzunehmen. Sie müssen jederzeit gehört werden. Der Bundesrat ist von der Bundesregierung über die Führung der Geschäfte auf dem laufenden zu halten.

Text 2

BUNDESTAGSPRÄSIDIUM

Das Präsidium des Deutschen Bundestages besteht aus dem Präsidenten und seinen Stellvertretern. Es wird zu Beginn der Legislaturperiode für die gesamte Dauer gewählt. Dadurch sind die Mitglieder besonders herausgehoben, sie können also nicht abgesetzt oder abberufen werden. Das sichert ihnen einen Schutz gegen parteilich gemeinte Angriffe und ermöglicht ihnen eine besondere Neutralität in der Leitung der Sitzungen. Das Präsidium tritt regelmäßig in jeder Sitzungswoche zusammen und berät Angelegenheiten, die die Leitung des Hauses betreffen. Es wirkt unter anderem auch bei Personalangelegenheiten der höheren Mitarbeiter in der Bundestagsverwaltung mit und behandelt den Abschluss wichtiger Verträge. Zu den Beratungspunkten gehört immer wieder auch die Öffentlichkeitsarbeit des Parlaments, Das Präsidium entscheidet per Mehrheitsbeschluss. Bei Stimmengleichheit gibt der Präsident den Ausschlag.

Text 3

FUNKTIONEN DER BUNDESREGIERUNG DEM GRUNDGESETZ NACH

Der Bundesregierung sind Artikel 62 bis 69 des Grundgesetzes gewidmet.

Die Bundesregierung (häufig auch «Kabinet» genannt) ist das höchste exekutive Machtorgan der Bundesrepublik Deutschland und besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom Bundestage ohne Aussprache gewählt. Der Bundespräsident berücksichtigt dabei die Mehrheitsverhältnisse im Bundestag. Er wird nur einen Kandidaten benennen, der Aussicht hat, gewählt zu werden.

Gewählt ist, wer die Stimmen der Mehrheit der Mitglieder des Bundestages auf sich vereinigt. Der Gewählte ist vom Bundespräsidenten zu ernennen. Wird der Vorgeschlagene nicht gewählt so kann der Bundestag binnen vierzehn Tagen nach dem Wahlgange mit mehr als der Hälfte seiner Mitglieder einen Bundeskanzler wählen. Kommt eine Wahl innerhalb dieser Frist nicht zustande, so findet unverzüglich ein neuer Wahlgang statt, in dem gewählt ist, wer die meisten Stimmen erhält. Vereinigt der Gewählte die Stimmen der Mehrheit der Mitglieder des Bundestages auf sich, so muss der Bundespräsident ihn binnen sieben Tagen nach der Wahl ernennen. Erreicht der Gewählte diese Mehrheit nicht so hat der Bundespräsident binnen sieben Tagen entweder ihn zu ernennen oder den Bundestag aufzulösen.

Das Amt des Bundeskanzlers gilt als beendet mit dem Zusammentritt eines neuen Bundestages, der eine Neuwahl des Bundeskanzlers vorzunehmen hat. Eine vorzeitige

Beendigung ist aber auch während seiner vierjährigen Amtsdauer möglich, und zwar durch ein konstruktives Misstrauensvotum. Aufgrund der Erfahrungen der Weimarer Republik ist vom Grundgesetz das «konstruktive Misstrauensvotum» eingeführt worden. Es soll verhindern, dass Oppositionsgruppen, die sich nur in der Ablehnung der Regierungspolitik, nicht aber in einem eigenen Alternativprogramm einig sind, die Regierung stürzen können.

Der Bundestag kann dem Bundeskanzler das Misstrauen nur dadurch aussprechen, dass er mit der Mehrheit seiner Mitglieder einen Nachfolger wählt und den Bundespräsidenten ersucht, den Bundeskanzler zu entlassen. Der Bundespräsident muss dem Ersuchen entsprechen und den Gewählten ernennen.

Ein Kanzlersturz mit Hilfe des konstruktiven Misstrauensvotums ist bisher zweimal versucht worden (1972 gegen den Bundeskanzler Willy Brandt und 1982 gegen den Bundeskanzler Helmut Schmidt), jedoch nur einmal gelungen: Durch das 1982 dem damaligen Bundeskanzler H. Schmidt ausgesprochene Misstrauen wurde Helmut Kohl zum Bundeskanzler gewählt. Misstrauen gegen einzelne Bundesminister kennt das Grundgesetz nicht.

Findet ein Antrag des Bundeskanzlers, ihm das Vertrauen auszusprechen, nicht die Zustimmung der Mehrheit der Mitglieder des Bundestages, so kann der Bundespräsident auf Vorschlag des Bundeskanzlers binnen einundzwanzig Tagen den Bundestag auflösen. Das Recht zur Auflösung erlischt, sobald der Bundestag mit der Mehrheit seiner Mitglieder einen anderen Bundeskanzler wählt. 2005 hat der Antrag des Bundeskanzlers Gerhard Schröder, ihm das Vertrauen auszusprechen, nicht die Zustimmung der Mehrheit der Mitglieder des Bundestages gefunden.

Die Bundesminister werden auf Vorschlag des Bundeskanzlers vom Bundespräsidenten ernannt und entlassen. Die Ministerkandidaten müssen nicht Mitglieder des Bundestages sein. Der Bundeskanzler hat eine starke Stellung; nicht zu Unrecht wird das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland als «Kanzlerdemokratie» bezeichnet. Der Kanzler ist das einzige vom Parlament gewählte Kabinettsmitglied, und er allein ist ihm verantwortlich.

Der Bundeskanzler bestimmt die Richtlinien der Politik und trägt dafür die Verantwortung. Innerhalb dieser Richtlinien leitet jeder Bundesminister seinen Geschäftsbereich selbstständig und unter eigener Verantwortung (Ressortprinzip).

Der Bundeskanzler hat Vorsitz in der Regierung, ist aber nicht Vorgesetzter der Bundesminister. Im Kriegsfall hat der Bundeskanzler die Kommandogewalt über die Streitkräfte des Bundes.

Die zahlenmäßig kleinste Bundesregierung mit dreizehn Ministerien war das zweite Kabinett von Gerhard Schröder (2002 – 2005).

Zu den wichtigsten Befugnissen der Bundesregierung auf dem Gebiete der Gesetzgebung gehören:

1. das Recht der Gesetzesinitiative;
2. das Recht, bei föderativen und verfassungsändernden Gesetzen den Vermittlungsausschuss einzuberufen;
3. das Recht, die Erklärung des Gesetzesnotstandes zu beantragen.

Außerdem ist sie jederzeit berechtigt, die Einberufung des Bundestages und des Bundesrates zu verlangen. Der Bundeskanzler und die Bundesminister haben Zutritt zu allen Sitzungen des Bundestages und des Bundesrates und ihrer Ausschüsse und sind dabei jederzeit berechtigt, das Wort zu ergreifen.

Text 4

DEUTSCHE BUNDESKANZLER

Konrad Adenauer

(1876-1967)

Als erster Bundeskanzler (CDU, 1949 – 1963) trat er für die Westintegration der Bundesrepublik ein, die er mit zahlreichen Verträgen festschrieb (u. a. 1950 Europarat; 1952 Deutschland-Vertrag; 1955 NATO; 1957 EWG). Sein Ziel war die Wiederherstellung der deutschen Souveränität. Konrad Adenauer galt bei seinen Anhängern als unübertrefflicher Wahlkämpfer. Für ihn begann die nächste Wahl am Tag nach der Wahl. Neben seinem Sinn für wichtige Themen zeichneten ihn Schlagfertigkeit und eine für sein Alter ungewöhnliche Leistungsfähigkeit aus.

Trotz einer ihm früher unterstellten schwachen Gesundheit – vom Militärdienst war er wegen schwächlicher Konstitution befreit worden, später wollte ihn aus dem gleichen Grund keine Lebensversicherung haben und auf zwei schwere Grippe-Erkrankungen ihres Chefs musste seine Umgebung sich jedes Jahr einstellen – konnte er mehrere Veranstaltungen pro Tag bestreiten, nebenher die Regierungsgeschäfte erledigen, bis in die Nacht mit Journalisten diskutieren und am nächsten Tag in voller Frische antreten. Dem widersprechen allerdings teilweise Berichte, dass er seit einem Autounfall 1933 nicht mehr ohne Tabletten schlafen konnte und mittags oft Schlaf brauchte.

Ludwig Erhard

(1897-1977)

Vor seiner Kanzlerschaft (1963 – 1966) profilierte sich Erhard (CDU) als Vater des Wirtschaftswunders, der durch das Konzept der sozialen Marktwirtschaft nach dem Zweiten Weltkrieg den wirtschaftlichen Aufstieg der Bundesrepublik ermöglichte. Als Bundeskanzler blieb er ohne Fortune: Außenpolitische Differenzen mit Frankreich und das Problem des deutsch-amerikanischen Devisenausgleichs führten 1966 zu seiner Ablösung.

Die Deutschen verehren den stets Zigarre rauchenden Mann als «Vater des Wirtschaftswunders». Er vermittelt ihnen einen Glauben an eine bessere Zukunft nach dem Zweiten Weltkrieg. Auch äußerlich steht Ludwig Erhard für ein Wachstum, das nicht nur anhand nackter Zahlen, sondern auch an der Leibesfülle einiger Zeitgenossen nachweisbar ist. Sein Vorgänger im Amt - Konrad Adenauer - ist das krasse Gegenteil: groß und schlank, fast schon asketisch hatte er die Bundesrepublik in den ersten zwölf Jahren politisch geführt und in die westliche Wertegemeinschaft integriert. Nach dem Krieg wird er Wirtschaftsminister im bayrischen Kabinett unter Wilhelm Hoegner. Wirtschaftspolitisch schließt er sich dem «Ordoliberalismus» an. Diese Theorie reduziert den Staat darauf, eine politische Rahmenordnung aufzustellen und zu überwachen.

Helmut Kohl **(03.04.1930)**

Helmut Josef Michael Kohl war ein deutscher Politiker der CDU. Von 1969 bis 1976 war er dritter Ministerpräsident des Landes Rheinland-Pfalz und führte von 1982 bis 1998 als sechster Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland eine CDU/CSU/FDP-Koalition. Seine Amtszeit ist mit 5869 Tagen die bislang längste. Von 1973 bis 1998 war er Bundesvorsitzender, danach bis 2000 Ehrenvorsitzender seiner Partei.

Unter seinem Vorsitz entwickelte sich die CDU zu einer Mitgliederpartei. 1976 erzielte die CDU/CSU mit Kohl als Spitzenkandidat das bis dahin zweitbeste Ergebnis bei Bundestagswahlen, konnte aber die sozialliberale Regierung Schmidt nicht ablösen. Kohl gab sein Amt als Ministerpräsident auf und übernahm als Vorsitzender der CDU/CSU-Fraktion die Rolle des Oppositionsführers im Deutschen Bundestag.

Nach dem Bruch der sozialliberalen Koalition wurde er am 1. Oktober 1982 durch ein konstruktives Misstrauensvotum gegen Helmut Schmidt von CDU/CSU und FDP zum Bundeskanzler gewählt. Kohl trieb den Prozess der deutschen Wiedervereinigung 1989/1990 entscheidend voran und gilt außerdem als Wegbereiter der europäischen Integration, die in den 1990er Jahren zur Bildung der Europäischen Union sowie zur Einführung des Euro führte. Kohl war der Bundeskanzler mit der längsten Amtszeit (1982–1998). Die bei seinem Amtsantritt angekündigte konservative Wende fand hauptsächlich in der Wirtschaftspolitik statt.

1989 gelang es ihm durch diplomatisches Geschick, die deutsche Wiedervereinigung außenpolitisch abzusichern. Nach seiner Abwahl (1998) wurde bekannt, dass er als Bundeskanzler eine illegale Spendenpraxis gepflegt hatte.

Gerhard Schröder
(07.04.1944)

Schröder (SPD) führte 1998–2005 die erste rot-grüne Bundesregierung. Im ersten Regierungsjahr wurde er mit Kompetenzstreitigkeiten im Regierungslager sowie einer Reihe schwerer Wahlniederlagen der Regierungsparteien auf Landesebene konfrontiert. 2000 setzte er u. a. die Vereinbarung über den Ausstieg aus der Kernenergie und eine Steuerreform durch. Sein Versprechen, die Arbeitslosigkeit deutlich zu senken, gelang ihm allerdings nicht. Im Sommer 2005, als die SPD in keinem der 16 Länderparlamente mehr die Regierungsmehrheit besaß, stellte Schröder im Bundestag einen Antrag, ihm Vertrauen auszusprechen, bekam aber nicht die nötige Stimmenmehrheit der Bundestagsabgeordneten und musste vom Posten des Bundeskanzlers zurücktreten, was zur Auflösung des 15. Bundestages durch den Bundespräsidenten und zu vorgezogenen Bundestagswahlen am 18.09.2005 führte.

Angela Merkel
(17.07.1954)

Dr. Angela Merkel (CDU) ist die erste Bundeskanzler in der deutschen Geschichte und erstmals eine ehemalige DDR-Bürgerin auf diesem Posten. Seit dem 22.11.2005 leitet sie die Große Koalition von CDU/CSU und SPD. Seit 1990 ist sie Mitglied des Deutschen Bundestages. 1991 zur Frauen- und Jugendministerin ernannt, wurde sie kurz darauf auch stellvertretende CDU-Bundesvorsitzende. Von 1994 bis 1998 war sie Bundesumweltministerin. Im April 2000 wählten die Parteitagsdelegierten sie zur Vorsitzenden der CDU – als erste Frau stand sie an der Spitze einer deutschen Volkspartei. Seit 2002 führte sie auch die CDU-Bundestagsfraktion und trat 2005 als Spitzenkandidatin der CDU/CSU im Wahlkampf an. Hauptziele ihrer Regierungspolitik sind der Abbau der Arbeitslosigkeit, die Belebung der Wirtschaft und die Sanierung der Staatsfinanzen.

Text 5

DAS BUNDESVERFASSUNGSGERICHT

Dem Bundesverfassungsgericht sind Artikel 92 bis 94 des Grundgesetzes gewidmet. Eine Institution, zu der es im deutschen Verfassungsleben vor der Gründung der Bundesrepublik Deutschland kein vergleichbares Gegenstück gegeben hat, ist das Bundesverfassungsgericht. Das Bundesverfassungsgericht ist ein allen übrigen Verfassungsorganen gegenüber selbstständiger und unabhängiger Gerichtshof des Bundes.

Das Bundesverfassungsgericht wurde am 12. März 1951 errichtet und hat seinen Sitz in Karlsruhe, Bundesland Baden-Württemberg.

Das Bundesverfassungsgericht besteht aus zwei Senaten mit je acht Bundesrichtern. Die Richter werden je zur Hälfte vom Bundestag (durch einen Wahlmännerausschuss von 12 Bundestagsabgeordneten) und vom Bundesrat gewählt. Nach ihrer Wahl werden Bundesverfassungsrichter vom Bundespräsidenten ernannt. Eine Wiederwahl der Richter des Bundesverfassungsgerichts ist nicht zulässig. Drei Richter des Bundesverfassungsgerichts sind gleichzeitig Mitglieder anderer Bundesgerichte und ihre Amtszeit wird durch die Legislatur dieser Einrichtungen (vier Jahre) beschränkt. Die übrigen fünf Richter werden auf die Dauer von acht Jahren gewählt. Die Beschlussfassung erfolgt erst dann, wenn an der Sitzung mindestens sechs Richter teilnehmen.

Die Aufgabe des Bundesverfassungsgerichts ist es, über die Einhaltung des Grundgesetzes zu wachen.

Das Bundesverfassungsgericht entscheidet unter anderem:

1. über die Auslegung des Grundgesetzes;
2. in Streitigkeiten zwischen dem Bund und den Bundesländern oder zwischen einzelnen Bundesorganen;
3. über Vereinbarkeit des Bundes- und Landesrechts mit dem Grundgesetz. Erklärt das Bundesverfassungsgericht ein Gesetz für verfassungswidrig, so darf dieses Gesetz nicht mehr angewendet werden;
4. über Verfassungswidrigkeit politischer Parteien. Nur dieses Gericht kann feststellen, dass eine Partei die freiheitliche demokratische Grundordnung der Bundesrepublik Deutschland zu beseitigen versucht und deshalb verfassungswidrig ist; in diesem Fall ordnet es ihre Auflösung an. Zweimal hat das Bundesverfassungsgericht politische Parteien verboten: 1952 die Sozialistische Reichspartei, eine Nachfolgepartei der NSDAP, und 1956 die Kommunistische Partei Deutschlands;
5. über Anklagen gegen den Bundespräsidenten, gegen Bundes- und Landesrichter;
6. über Verfassungsbeschwerden und über die Verwirklichung von Grundrechten der Bürger: jeder Bürger hat das Recht, sich mit einer Verfassungsbeschwerde an das Bundesverfassungsgericht zu wenden, wenn er sich durch den Staat in seinen Grundrechten verletzt fühlt. Zuvor muss er allerdings in der Regel die zuständigen Gerichte erfolglos angerufen haben. In diesen und zahlreichen anderen Angelegenheiten wird das Bundesverfassungsgericht nur tätig, wenn es von bestimmten Organen (Bundesregierung, Landesregierung, Parlament Gerichten usw.) angerufen wird.

Das Bundesverfassungsgericht nimmt im Staatsapparat Deutschlands einen besonderen Platz ein. Das Grundgesetz enthält keine Bestimmungen, die dem Bundesverfassungsgericht eine Möglichkeit geben, sich in das gesellschaftlich-politische Leben des Landes einzumischen, und hebt seine Unabhängigkeit von der gesetzgebenden

und vollziehenden Gewalt des Bundes hervor.

Das Bundesverfassungsgericht hat bisher in weit über 60 000 Verfahren entschieden. Einige Fälle sind in der Öffentlichkeit auf größtes Interesse gestoßen. Wichtige Gesetze sind vom Gericht zu Fall gebracht, auswärtige Verträge mit einschränkenden Interpretationen versehen worden. Gleichwohl hat das Gericht in seinen Entscheidungen immer wieder betont, dass es seine Aufgabe nicht darin sieht, den staatlichen Organen ein bestimmtes politisches Handeln vorzuschreiben.

In hohem Maße hat das Bundesverfassungsgericht dazu beigetragen, den Buchstaben des Grundgesetzes mit Leben zu erfüllen. Besonders die Ausgestaltung des Grundrechtsteils ist sein Werk.

Aufgaben nach dem Lesen

DER BUNDESPÄSIDENT

Machen Sie den folgenden Test. Lesen Sie aufmerksam die Fragen. Wählen Sie die Antwort, wenn Sie der Meinung sind, dass die gegebene Antwort oder Aussage zutreffend ist. Mehrere Antworten können auf eine Frage zutreffen. Lesen Sie deshalb alle Vorschläge zur Beantwortung durch. In jedem Fall ist mindestens eine Antwort richtig. Zur Selbstkontrolle können Sie die entsprechenden Schlüssel, die am Ende des Buches angeführt sind, benutzen.

1. 1) Der Bundespräsident

- a) ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland;
- b) ist ein Parlamentsmitglied;
- c) wird direkt vom Volk gewählt;
- d) soll sein Amt unparteiisch, ausüben;
- e) ist ein Mitglied der Bundesregierung.

2) Der Bundespräsident kann

- a) einmal wiedergewählt werden;
- b) zweimal wiedergewählt werden;
- c) dreimal wiedergewählt werden.

3) Der Bundespräsident wird gewählt für einen Zeitraum von

- a) 3 Jahren;
- b) 4 Jahren;
- c) 5 Jahren.

4) Der Bundespräsident wird gewählt von

- a) dem Bundestag;
- b) der Bundesversammlung;
- c) dem Bundesrat;
- d) dem Bundesverfassungsgericht.

5) Zu seinen Aufgaben gehört es,

- a) Bundesbeamte, Bundesrichter, Offiziere der Bundeswehr zu ernennen oder zu entlassen;
- b) Berufsverbote auszusprechen;
- c) Gesetze auszufertigen, d. h. sie zu unterschreiben;
- d) kreativ in die aktuelle Tagespolitik durch klare Stellungnahmen einzugreifen;
- e) die Bundesrepublik Deutschland völkerrechtlich zu vertreten;
- f) Orden (z. B. das Bundesverdienstkreuz) zu übergeben;
- g) ausländische Botschafter zu empfangen;
- h) Begnadigungen auszusprechen.

6) Bisherige Bundespräsidenten waren oder sind noch

- a) Heinrich Lübke;
- b) Gustav Heinemann;
- c) Karl Carstens;
- d) Helmut Kohl;
- e) Horst Köhler.

7) Der Bundespräsident

- a) kann den Bundestag jederzeit auflösen;
- b) kann den Bundestag nur in zwei Fällen auflösen;
- c) kann nicht den Bundestag auflösen.

2. Nennen Sie die Befugnisse des deutschen Bundespräsidenten. Worin liegen seine innenpolitischen Funktionen?

3. Wie wird der Bundespräsident gewählt? Welches Organ ist für die Wahl des Bundespräsidenten zuständig?

4. Die Vertreter welcher politischen Partei haben den Posten des Bundespräsidenten am längsten bekleidet? Auf welche Weise ist das mit dem Kräfteverhältnis im Bundestag verbunden?

5. Beweisen Sie, dass die Position des Bundespräsidenten in Deutschland einflussloser als die des Bundeskanzlers ist.

6. Erzählen Sie unter Benutzung der oben stehenden Presseberichte über die jüngsten Präsidentschaftswahlen in Deutschland und den heutigen Bundespräsidenten Horst Köhler.

7. Vergleichen Sie die Befugnisse des deutschen mit denen des russischen Präsidenten. Benutzen Sie dabei den Text des Grundgesetzes Deutschlands und der Verfassung der Russischen Föderation sowie die vorstehenden Materialien.

DER BUNDESTAG

Der Deutsche Bundestag

1. 1) Was ist eigentlich der Bundestag?

- a) Er ist die Volksvertretung des deutschen Volkes;
- b) Er ist das nationale Parlament der Bundesrepublik Deutschland;
- c) Er ist ein Verfassungsorgan;
- d) Er besteht aus einer wechselnden Zahl von Abgeordneten, die jahreszeitlich zwischen 100 und 200 schwankt;
- e) Er hat das Recht, seine Angelegenheiten selbst zu regeln;
- f) Er beschließt die Landesgesetze der Bundesländer;
- g) Er übernimmt die Funktion der Regierungsbildung und hat Einfluss auf die Kontinuität der Regierung.

2) Auf welche Dauer wird der Bundestag gewählt?

- a) Auf 3 Jahre;
- b) Auf 4 Jahre;
- c) Auf 5 Jahre;
- d) Auf 6 Jahre.

3) Die Wahl der Abgeordneten des Deutschen Bundestages geschieht nach dem Grundgesetz Artikel 38 (1)

- a) in allgemeiner Wahl;
- b) in unmittelbarer Wahl;
- c) in freier Wahl;
- d) in gleicher Wahl;
- e) in öffentlicher Wahl.

4) Die Bundesbürger sind wahlberechtigt ab Vollendung des

- a) 16. Lebensjahres;
- b) 18. Lebensjahres;
- c) 21. Lebensjahres.

5) Die Bundesbürger sind wählbar nach Vollendung des

- a) 18. Lebensjahres;
- b) 21. Lebensjahres;
- c) 25. Lebensjahres.

6) Im Grundgesetz finden sich in den Artikeln 38–49 die folgenden Satze über den Bundestag:

- a) Der Bundestag bestimmt den Schluss und den Wiederbeginn seiner Sitzungen;
- b) Der Bundestag verhandelt geheim unter Ausschluss der Öffentlichkeit;
- c) Zu einem der Beschlüsse des Bundestages ist die Zweidrittelmehrheit der abgegebenen

Stimmen erforderlich, soweit das Grundgesetz nichts weiteres bestimmt;

- d) Der Bundestag und seine Ausschüsse können die Anwesenheit jedes Mitglieds der Bundesregierung verlangen;
- e) Niemand darf gehindert werden, das Amt eines Abgeordneten zu übernehmen oder auszuüben.

7) Abgeordnete mit gleicher politischer Zielsetzung bilden

- a) ein Plenum;
- b) das Kabinett;
- c) eine Fraktion.

8) Die Verhandlungen des Bundestages finden

- a) im Plenum statt;
- b) in den Ausschüssen statt;
- c) im Bundeskabinett statt.

9) Gesetzesvorlagen können im Bundestag eingebracht werden

- a) durch die Bundesregierung;
- b) durch das Bundeskartellamt;
- c) durch den Bundesrat;
- d) aus der Mitte des Bundestages.

10) Der Bundestag wählt

- a) den Bundeskanzler;
- b) den Bundespräsidenten;
- c) die Bundesminister;
- d) die Bundestagsabgeordneten.

2. Erzählen Sie über die Funktionen und Grundrechte des Deutschen Bundestages.

3. Wie wird der Deutsche Bundestag gewählt? Berichten Sie kurz über die Zusammensetzung des 16. Bundestages.

4. Vergleichen Sie das Kräfteverhältnis im 15. mit dem im 16. Bundestag. Die nötigen Ziffern können Sie den oben angeführten Materialien und den entsprechenden Tabellen im Abschnitt «Wahlssystem» entnehmen.

5. Welche Organe hat der Bundestag aufzuweisen? Welche Funktionen obliegen diesen Organen?

6. Wem und in welchen Fällen obliegt die Auflösung des Bundestages? Ist es in der deutschen Geschichte schon mal dazu gekommen, dass das Parlament aufgelöst worden war?

7. Beschreiben Sie das Gesetzgebungsverfahren in Deutschland.

8. Welche Formen der Abstimmung und welche Mehrheiten bei der Abstimmung sind im

Bundestag vorgesehen?

9. Gehen Sie ausführlicher auf die «vier Grundrechte» des Bundestags ein; benutzen Sie dabei die oben angeführten Materialien.

10. Erzählen Sie anhand des vorstehenden Presseberichtes über die Auflösung des Bundestags im Sommer 2005. Welche Ereignisse haben dazu geführt?

11. Vergleichen Sie den Aufbau und die Funktionen des deutschen mit denen des russischen Parlaments. Welche Ähnlichkeiten und Unterschiede können Sie nennen?

12. Informieren Sie sich anhand der jüngsten Materialien der Massenmedien und des Internets über die Tätigkeit des Bundestages und berichten Sie darüber im Unterricht.

DAS GESETZGEBUNGSVERFAHREN

1) Beim Gang der Gesetzgebung kann nach dem Grundgesetz eine Gesetzesvorlage eingebracht werden durch

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| a) den Bundespräsidenten; | d) den Bundestag; |
| b) den Bundesgerichtshof; | e) die Bundesregierung; |
| c) den Bundesrat; | f) den Bundestag. |

2) Die meisten Gesetzesinitiativen gehen

- a) von der Bundesregierung aus;
- b) von dem Bundestag aus;
- c) von dem Bundesrat aus.

3) Verfassungsändernde Gesetze erfordern

- a) eine Zweidrittelmehrheit im. Bundestag und Bundesrat;
- b) eine einfache (relative) Mehrheit, d. h.: mehr als für jeden anderen. Vorschlag oder Antrag abgegebene gültige Stimmen der Abgeordneten;
- c) die absolute Mehrheit, d. h.: mehr als die Hälfte der abgegebenen gültigen Stimmen der Abgeordneten.

4) Nach dem Grundgesetz hat der Bund die alleinige Gesetzgebungszuständigkeit in den Bereichen

- a) Außen- und Verteidigungspolitik;
- b) Währung und Geld, Zeitbestimmung;
- c) Kultur;
- d) Polizei und Ordneswesen;
- e) Kommunales;
- f) Post und Telekommunikation;
- g) Grenz- und Außenhandelswesen;

- h) Schulwesen;
- i) Staatsangehörigkeits- und Passwesen;
- j) Finanzmonopol.

5) Unter dem Begriff «konkurrierende Gesetzgebung» versteht man die Tatsache, dass
a) die Parteien zueinander im Hinblick auf die Gesetzgebung im Konkurrenzverhältnis stehen, weil sie unterschiedliche gesellschaftspolitische Zielvorstellungen verwirklichen wollen;

b) der Bund nach dem Grundgesetz eine Kompetenz zur Rahmengesetzgebung hat, beispielsweise für die Sachgebiete Jagdwesen, Naturschutz und Landschaftspflege, Melde- und Ausweiswesen, allgemeine Grundsätze des Hochschulwesens usw.;

c) die Befugnisse zwischen Bund und Ländern verteilt sind, solange und soweit der Bund von seinem Gesetzgebungsrecht keinen Gebrauch macht, während umgekehrt der Bund in diesem Bereich nur Gesetze machen darf, wenn aus bestimmten Gründen ein Bedürfnis nach, bundesgesetzlicher Regelung besteht.

6) Die Beratung der Gesetzentwürfe im Bundestag besteht aus

- a) drei Lesungen;
- b) der Ausfertigung und Verkündung durch den Bundespräsidenten;
- c) der Tätigkeit des Ältestenrates.

7) Der Vermittlungsausschuss

- a) besteht aus elf Mitgliedern des Bundestages und elf Mitgliedern des Bundesrates;
- b) hat zur Aufgabe, einen Kompromiss zwischen den Auffassungen des Bundestages und des Bundesrates herzustellen;
- c) ist bisher nie in Aktion getreten, da die Meinungen von Bundestags- und Bundesratsmehrheit bis jetzt immer identisch waren.

DER BUNDESRAT

1. 1) Der Bundesrat ist

- a) die zweite Kammer des deutschen Parlaments;
- b) die Vertretung der Bundesländer beim deutschen Parlament;
- c) die Regierung der Bundesrepublik Deutschland;
- d) das höchste judikative Organ Deutschlands.

2) Der Bundesrat

- a) besteht aus 160 Mitgliedern. Jedes Bundesland entsendet je 10 Mitglieder;
- b) ist ein Kontrollorgan mit Vetorechten, gegenüber dem Parlament;

- c) besteht aus Mitgliedern der Länderregierungen, die sie bestellen und abberufen;
- d) hat keinerlei, politischen Einfluss, sondern nur Repräsentationspflichten;
- e) wirkt bei der Gesetzgebung und Verwaltung des Bundes mit.

3) Der Präsident des Bundesrates

- a) ist der Bundespräsident;
- b) kann den Bundespräsidenten vertreten;
- c) ist der jährlich neu zu wählende Regierungschef eines Bundeslandes;
- d) ist Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland.

4) Die politische Bedeutung des Bundesrates wird besonders deutlich,

- a) wenn bei unterschiedlichen Mehrheitsverhältnissen im Bundestag und Bundesrat die parlamentarische Opposition als Bundesratsmehrheit die Gesetzgebung im Bundestag durch ein Veto blockieren kann;
- b) wenn die Bundesverfassungsrichter gewählt werden;
- c) wenn ein Verleidigungs- oder Notstandsfall eintritt.

5) Der Vermittlungsausschuss hat die Aufgabe, zwischen

- a) Bundestag und Bundesrat zu vermitteln;
- b) Bundespräsidenten und Bundesrat zu vermitteln;
- c) Landtagen und Bundesrat zu vermitteln.

2. Charakterisieren Sie den Bundesrat als eines der Organe der obersten Staatsgewalt in Deutschland. Welche Funktionen obliegen dem Bundesrat?

3. Erzählen Sie über die Zusammensetzung des Bundesrates. Wie sind die einzelnen Bundesländer im Bundesrat vertreten?

4. Welche Organe hat der Bundesrat aufzuweisen? Nennen Sie diese.

5. Beweisen Sie eine besondere Rolle des Bundesrates bei der Gesetzgebung.

6. Wäre es berechtigt, die Parallele zwischen dem Bundesrat und der Oberkammer des Russischen Parlaments, dem Föderationsrat, zu ziehen? Begründen Sie Ihren Standpunkt.

7. Informieren Sie sich über die aktuelle Zusammensetzung des Bundesrates (Internet, Materialien der Massenmedien). Wer bekleidet heute den Posten des Bundesratspräsidenten? Von welcher Bedeutung ist dieses Amt in der Struktur der höchsten Machtorgane in Deutschland?

8. Sprechen Sie unter Benutzung der Schemen auf entsprechenden Seiten des Abschnitts «Verfassungsorgane» über die Struktur des Staatsaufbaus in Deutschland. Gehen Sie dabei auf die Zusammensetzung und die Funktionen der Machtorgane auf der Bundes- und Landesebene ausführlich ein.

DIE BUNDESREGIERUNG

Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland

1. 1) Das zentrale Verfassungsorgan der Bundesrepublik Deutschland:

- a) ist der Bundesrat;
- b) ist der Bundestag;
- c) ist die Bundesregierung;
- d) ist die Bundesversammlung.

2) Der Bundespräsident wird gewählt von:

- a) dem Bundeskanzler;
- b) der stärksten Partei;
- c) der Bundesversammlung;
- d) der ganzen Bevölkerung.

3) Die Bundesversammlung besteht nach Artikel 54 des Grundgesetzes:

- a) nur aus Mitgliedern des Bundestages;
- b) nur aus Mitgliedern des Kabinetts;
- c) aus Mitgliedern des Bundestages und einer gleich großen Zahl von Mitgliedern der Länderparlamente;
- d) aus den Ministerpräsidenten der Länder und den Bürgermeistern der Landeshauptstädte.

4) Die Interessen der Länder vertritt beim Bund:

- a) der Bundesrat;
- b) der Bundespräsident;
- c) der Bundeskanzler;
- d) der Justizminister.

5) Was ist richtig?

- a) Der Bundestag hat weniger Mitglieder als der Bundesrat;
- b) Der Bundesrat besteht aus Mitgliedern der Landesregierungen;
- c) Die Länder sind entsprechend ihrer Bevölkerungsgröße mit verschiedener Stimmenzahl im Bundesrat vertreten.

6) Die Bundesregierung besteht laut Artikel 62 des Grundgesetzes aus

- a) dem Bundespräsidenten;
- c) den Bundesministern;

b) dem Bundeskanzler; d) dem Bundesrat.

7) Das einzige vom Bundestag gewählte Kabinettsmitglied ist

- a) der Bundeskanzler;
- b) der Bundesminister für Verteidigung;
- c) der Präsident des Bundesverfassungsgerichts.

8) Die Bundesregierung wird auch bezeichnet als

- a) Ressort; c) Kabinett;
- b) Bundesversammlung; d) Bundesrat.

9) Die Bundesregierung hat ihren Sitz

- a) in Berlin (Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland);
- b) in Bonn (ehemalige Bundeshauptstadt);
- c) in München (Hauptstadt des größten Flächen Staates);
- d) in Düsseldorf (Hauptstadt des bevölkerungsreichsten Bundeslandes).

10) Im Grundgesetz finden sich die folgenden Sätze:

- a) Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom Bundestag ohne Aussprache gewählt;
- b) Der Staatsrat nimmt als Organ der Volkskammer die Aufgaben wahr, die ihm durch die Verfassung sowie die Gesetze und Beschlüsse der Volkskammer übertragen sind;
- c) Der Ministerrat ist als Organ der Volkskammer die Regierung der Bundesrepublik Deutschland;
- d) Die Bundesminister werden auf Vorschlag des Bundeskanzlers vom Bundespräsidenten ernannt und entlassen;
- e) Die Bundesminister wählen den Bundeskanzler;
- f) Eine unfähige Regierung darf in besonderen Fällen durch einen Staatsstreich beseitigt werden.

11) Deutsche Bundeskanzler waren

- a) Konrad Adenauer;
- b) Ludwig Erhard;
- c) Gustav Heinemann;
- d) Walter Scheel;
- e) Kurt Georg Kiesinger;
- 1) Willy Brandt;
- g) Helmut Schmidt;
- h) Johannes Rau.

12) Ein «konstruktives Misstrauensvotum»

- a) ist die Möglichkeit des Bundestages, mit der Mehrheit seiner Mitglieder den Bundeskanzler zu stürzen und einen anderen zu wählen;
- b) ist die Möglichkeit des Bundestages, nicht den Bundeskanzler, sondern einen seiner Minister seines Amtes zu entheben;
- c) wurde im Jahre 1972 gegen den damaligen Bundeskanzler Willy Brandt versucht; es erhielt jedoch nicht die notwendige Stimmenmehrheit der Bundestagsabgeordneten;
- d) hat es in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland nur einmal 1982 gegen Bundeskanzler Helmut Schmidt gegeben.

13) Die Bundesregierung hat nach dem Prinzip der Gewaltenteilung die Funktion

- a) der Exekutive (ausführenden Gewalt);
- b) der Legislative (gesetzgebenden Gewalt);
- e) der Judikative (rechtsprechenden Gewalt).

14) Der Bundeskanzler hat eine «Richtlinienkompetenz». Das bedeutet, dass

- a) der Bundeskanzler eine starke Position, im Regierungssystem hat;
- b) der Bundeskanzler die Richtlinien der Politik bestimmt und nur dem Parlament gegenüber verantwortlich ist.
- c) die Bundesminister ihren Geschäftsbereich nicht selbstständig leiten können.

2. Nennen Sie die wichtigsten Funktionen der Bundesregierung und deren Befugnisse auf dem Gebiet der Gesetzgebung.

3. Was ist die Hauptaufgabe des Bundeskanzlers? Warum wird Deutschland als «Kanzlerdemokratie» bezeichnet?

4. Was stellt das konstruktive Misstrauensvotum dar? Wie oft und gegen wen ist es in der deutschen Geschichte angewandt worden?

5. Was stellt das konstruktive Misstrauensvotum dar? Wie oft und gegen wen ist es in der deutschen Geschichte angewandt worden?

6. Nennen Sie die deutschen Bundeskanzler und charakterisieren Sie unter Verwendung der oben angeführten Materialien und der Nachschlagebücher die Erfolge bzw. Misserfolge deren Regierungspolitik.

7. Charakterisieren Sie die Zusammensetzung des zweiten Kabinetts von G. Schröder und dessen Schwerpunkte in der Regierungspolitik.

8. Erzählen Sie über den Regierungswechsel in Deutschland im Herbst 2005, indem Sie die oben angeführten (Presse) Materialien benutzen.

9. Vergleichen Sie die Zusammensetzung des zweiten Kabinetts G. Schröders mit der Zusammensetzung des Kabinetts von A. Merkel. Vertreter welcher Parteien waren/sind in den beiden Regierungen repräsentiert? Warum?

10. Nehmen Sie Stellung zu den Zielen der Bundesregierung von A. Merkel. Nennen Sie die Schwerpunkte der Regierungspolitik für die Jahre 2005–2009.

11. Inwieweit ist der Lebenslauf von A. Merkel typisch für einen deutschen Spitzenpolitiker?

12. Vergleichen Sie die Funktionen der deutschen mit denen der russischen Regierung. Stützen Sie sich dabei auf das Grundgesetz Deutschlands und die Verfassung der Russischen Föderation.

13. Informieren Sie sich anhand der jüngsten Materialien der Massenmedien und des Internets über die Tätigkeit der Bundesregierung. Tauschen Sie Ihre Informationen im Unterricht aus.

14. Führen Sie eine Diskussion. Teilen Sie sich in zwei Gruppen. Jede Gruppe findet Argumente für eine These (u. a. unter Verwendung der oben angeführten Materialien) und vertritt sie beim Diskutieren.

a) In einem Staat mit starken demokratischen Traditionen und hoch entwickelter Wirtschaft ist es von zweitrangiger Bedeutung, welche Partei den Regierungschef stellt und das Übergewicht im Parlament bzw. in der Regierung hat.

b) Der Machtwechsel, in dessen Folge eine Oppositionspartei in einem Staat eine neue Regierung bildet, bewirkt große Veränderungen auf allen Gebieten des Lebens.

DAS BUNDESVERFASSUNGSGERICHT

1. 1) Das Bundesverfassungsgericht

a) ist das höchste Gericht Deutschlands;

b) ist das zweithöchste Gericht Deutschlands;

c) ist das höchste Gericht nur eines Bundeslandes, nämlich von Berlin.

2) Das Bundesverfassungsgericht hat seinen Sitz

a) in Berlin;

b) in Bonn;

c) in Karlsruhe.

3) Das Bundesverfassungsgericht besteht aus

- a) einem Senat mit acht Richtern;
- b) zwei Senaten mit je vier Richtern;
- c) zwei Senaten mit je acht Richtern.

4) Stimmt das?

- a) Fast alle Richter des Bundesverfassungsgerichts sind Männer;
- b) Das Bundesverfassungsgericht und der Bundesgerichtshof sind dieselbe Institution;
- c) Der oberste Richter des Bundesverfassungsgerichts ist der amtierende Justizminister.

5) Das Bundesverfassungsgericht

- a) ist kein Organ, das im Grundgesetz vorgesehen ist;
- b) hat seit seinem Bestehen nur wenige, politisch unbedeutende Urteile gefällt. Wegen der geringen Arbeitsbelastung üben die Verfassungsrichter eine nebenberufliche Tätigkeit aus;
- c) steht als «Hüter der Verfassung» an der Spitze der rechtsprechenden Gewalt und ist ein oberstes Verfassungsorgan;

6) Die Richter des Bundesverfassungsgerichts werden gewählt

- a) in direkter Wahl vom Volk;
- b) je zur Hälfte vom Bundestag und vom Bundesrat;
- c) von der Bundesversammlung;
- d) für eine Dauer von vier Jahren, längstens bis zum Ende einer Legislaturperiode;
- e) auch für die zweite Wahlperiode, wenn sie in der ersten Wahlperiode richtige Urteile gefällt haben.

7) Zu den Aufgaben des Bundesverfassungsgerichts gehören die folgenden:

- a) Es entscheidet bei Verfassungsklagen zwischen obersten Staatsorganen;
- b) Es entscheidet bei Streitigkeiten zwischen Bund und Ländern und zwischen den Ländern;
- c) Es überprüft, ob Gesetze mit der Verfassung vereinbar sind und ob das Landesrecht mit dem Bundesrecht übereinstimmt (Normenkontrolle).
- d) Es kann über Verfassungsbeschwerden des einzelnen Bürgers entscheiden, wenn dieser sich in seinen Grundrechten verletzt fühlt;
- e) Es kann zum Schutz des demokratischen Rechtsstaates Parteien verbieten, die darauf ausgehen, die freiheitliche demokratische Grundordnung zu beeinträchtigen oder zu beseitigen oder den Bestand der Bundesrepublik Deutschland zu gefährden;
- f) Es stellt fest, ob der Verteidigungsfall eingetreten ist und ob die Bundeswehr im Falle eines äußeren Angriffs zu den Waffen greifen darf.

2. Welche Gewalt verkörpert das Bundesverfassungsgericht? Hat es in Deutschland lange Traditionen?

3. Beschreiben Sie den Aufbau des Bundesverfassungsgerichts. Wie werden die Richter des Bundesverfassungsgerichts bestimmt?
4. Charakterisieren Sie die Funktionen des Bundesverfassungsgerichts.
5. Nennen Sie Beispiele der Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts.
6. Vergleichen Sie die Funktionen der Verfassungsgerichte in Deutschland und Russland.

Text 6

POLITISCHE PARTEIEN I

In einem modernen demokratischen Staat gehören die politischen Parteien zu den wichtigsten politischen Einrichtungen, denn der Bürger kann den politischen Entscheidungsprozess auf sich allein gestellt kaum beeinflussen. Dieser Tatsache trägt das Grundgesetz Rechnung, indem es den Parteien – im Gegensatz zu früheren deutschen Verfassungen, die sie kaum erwähnten – einen eigenen Artikel widmet (Artikel 21). Als Aufgabe der Parteien bezeichnet das Grundgesetz die Mitwirkung bei der politischen Willensbildung des Volkes. Die Parteien müssen nach, demokratischen Grundsätzen aufgebaut sein und über die Herkunft und Verwendung ihrer Mittel sowie über ihr Vermögen öffentlich Rechenschaft geben. Einzelheiten regelt das Parteiengesetz von 2002.

Die Beteiligung der Bürger am politischen Prozess im Staat vollzieht sich in erster Linie über die Mitarbeit in Parteien. Sie wirken zwar nicht allein an der politischen Meinungs- und Willensbildung mit, bestimmen aber das politische Leben in einem Maße, dass das politische System der Bundesrepublik Deutschland als Parteienstaat oder Parteiendemokratie bezeichnet wird. Nach Auffassung des Bundesverfassungsgerichts erhalten die Parteien damit den «Rang einer verfassungsrechtlichen Institution».

Parteien wirken bei der politischen Willensbildung mit, indem sie

1. die unterschiedlichen politischen Vorstellungen und Interessen in der Gesellschaft artikulieren, sie zu politischen Konzepten und Programmen bündeln und Lösungen für politische Probleme suchen;

2. in der Öffentlichkeit für ihre Vorstellungen werben und die öffentliche Meinung und die politischen Ansichten der einzelnen Bürger beeinflussen;

3. den Bürgerinnen und Bürgern Gelegenheit geben, sich aktiv politisch zu betätigen und Erfahrungen zu sammeln, um politische Verantwortung übernehmen zu können;

4. die Kandidaten für die Volksvertretungen im Bund, Ländern und Gemeinden und das Führungspersonal für politische Ämter stellen, als Regierungsparteien die politische Führung unterstützen;

5. als Oppositionsparteien die Regierung kontrollieren, kritisieren und politische Alternativen entwickeln.

Insgesamt gibt es heute in der Bundesrepublik Deutschland etwa 40 politische Parteien oder parteiähnliche Gruppierungen. Das politische Geschehen wird aber von wenigen großen Parteien bestimmt. Außerdem betätigen sich im vorparlamentarischen Raum viele Verbände und Bürgerinitiativen als Interessenvertreter des Volkes, die sich aus Anlass besonderer Probleme bilden. Einen wichtigen Platz nehmen hierbei die Probleme der Umwelt ein. Jeder Bürger darf eine politische Partei gründen, solange ihre Ziele mit der Verfassung in Einklang stehen.

Alle Parteien finanzieren sich aus Mitgliedsbeiträgen und aus Spenden, die vor allem aus der Wirtschaft kommen. Durch gesetzliche Regelungen wurden Steuerbegünstigungen für Parteispenden eingeschränkt. Durch das neue Parteiengesetz vom April 2002 (durch den Bundestag mit den Stimmen von SPD, CDU/CSU, Bündnis 90/Die Grünen und FDP und gegen die PDS verabschiedet) können falsche Angaben über Herkunft und Verwendung von Parteispenden mit Haftstrafen bis zu drei Jahren oder Geldstrafen geahndet werden. Parteispenden sind nur bis 1000 Euro zulässig. Spenden von Unternehmen, die zu mehr als 25 Prozent in öffentlichem Besitz sind, wurden verboten. Neben diesen Geldern bekommen die Parteien auch staatliche Zuschüsse. Einen Anspruch auf Zahlung haben Parteien, die bei der letzten Europa- oder Bundestagswahl mehr als 0,5 Prozent oder bei der letzten Landtagswahl mehr als 1 Prozent der Stimmen erhalten haben. Die Zuschusshöhe richtet sich nach den erzielten Wahlergebnissen. Der Gesamtumfang der staatlichen Finanzierung aller Parteien beträgt höchstens 133 Millionen Euro.

Die frühere DDR stand 40 Jahre lang unter dem Diktat der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands (SED). Die neben ihr existierenden vier so genannten «Blockparteien» – die Christlich-Demokratische Union (CDU), die Liberal-Demokratische Partei Deutschlands (LDPD), die National-Demokratische Partei Deutschlands (NDPD) und die Demokratische Bauernpartei Deutschlands (DBD) – hatten kaum Einfluss auf das politische Geschehen. Die größten Parteien Deutschlands weisen fast die gleiche soziale Zusammensetzung auf. Unter den Parteimitgliedern sind Angestellte überrepräsentiert (ca. 28 bis 31 Prozent), die nächststärksten Berufsgruppen sind Beamte, Selbstständige, Arbeiter (bei der SPD stellen die Arbeiter die zweitstärkste Berufsgruppe dar), freie Berufe, Hausfrauen/Hausmänner, Landwirte, Rentner u. a.

In den letzten Jahren hat sich die Aktivität von Frauen im politischen Leben aktiv verstärkt; nicht nur an der Basis, sondern auch auf der Führungsebene erheben Frauen Anspruch auf Mitgestaltung. Die SPD hatte bereits 1988 eine 40-Prozent-Frauenquote beschlossen, die vorsah, dass Ämter und Mandate zu 40 Prozent von Frauen wahrgenommen werden sollen. Bei der Verteilung von Ämtern war die Frauenquote bis Mitte 1990 weitgehend erreicht. Eine derartige Regelung – ein Drittel Frauenanteil – wurde

im Dezember 1994 auch bei der CDU verabschiedet, scheiterte dann aber 1995 am Willen der Parteibasis. Ein Drittel der Bundestagsabgeordneten sind Frauen.

Seit den ersten gesamtdeutschen Bundestagswahlen am

13. Dezember 1990 sind im Deutschen Bundestag sechs Parteien vertreten: die Christlich-Demokratische Union (CDU), die Christlich-Soziale Union (CSU), die Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD), die Freie Demokratische Partei (FDP), Bündnis 90/Die Grünen und die Partei des Demokratischen Sozialismus (PDS) (seit dem Juli 2005 – Die Linkspartei.PDS).

Die Christlich-Demokratische Union (CDU) wurde am 26. Juni 1945 gegründet. In der Bundesrepublik hatte die CDU Mitte 1990 670 000 Mitglieder, in der DDR zunächst 135 000 und nach der Fusion mit dem Demokratischen Aufbruch (DA) und der Demokratischen Bauernpartei (DBP/DBD) im Jahre 1990 280 000 Mitglieder. Im Oktober 1990 kam es zum Zusammenschluss der CDU der Bundesrepublik und der Ost-CDU.

Im Februar 2005 hatte die CDU 579 526 Mitglieder. Vorsitzende der Partei ist seit April 2000 Dr. Angela Merkel, seit November 2005 – die deutsche Bundeskanzlerin, Ergebnisse bei den Bundestagswahlen (zusammen mit der CSU): 2002 – 38,5 Prozent, 2005 – 35,2 Prozent. Die CDU stellte von 1949 bis 1969, von 1982 bis 1998 den Bundeskanzler; seit November 2005 ist die Parteivorsitzende Dr. Angela Merkel die erste deutsche Bundeskanzlerin und leitet die Große Koalition von CDU/CSU und SPD.

Bekannte Politiker der CDU sind: Konrad Adenauer, erster deutscher Bundeskanzler (1949 –1963); Ludwig Erhard, erster deutscher Wirtschaftsminister und zweiter deutscher Bundeskanzler (1963 –1966); Kurt Georg Kiesinger, dritter deutscher Bundeskanzler (1966 – 1969); Helmut Kohl, sechster deutscher Bundeskanzler von 1982 bis 1998; Heinrich Lübke, Karl Carstens, Richard von Weizsäcker, Roman Herzog, Horst Köhler – deutsche Bundespräsidenten.

Die CDU ist die zweitmitgliederstärkste deutsche Massenpartei und versteht sich als eine Volkspartei der Mitte unter Betonung christlicher Grundwerte. Der CDU gelang die Überwindung des politischen Gegensatzes zwischen Katholiken und Protestanten und deren Einbindung in eine überkonfessionelle Volkspartei. Die Grundlage ihrer Wirtschafts- und Sozialpolitik ist die vom früheren Wirtschaftsminister und späteren Bundeskanzler Ludwig Erhard formulierte soziale Marktwirtschaft. Im Zentrum der sozialen Marktwirtschaft stehen Garantie und Förderung des Privateigentums, individuelle Freiheit sowie wirklicher Wettbewerb.

Die Christlich-Soziale Union (CSU) ist die Schwesterpartei der CDU und wurde am 12. September und am 13. Oktober 1945 in München und Würzburg nur für das Bundesland Bayern gegründet. Die CSU ist organisatorisch selbstständig und tritt ausschließlich in diesem Bundesland an, wo sie seit vielen Jahren die stärkste politische Kraft ist. 1947 schloss sich die CSU zu einer Arbeitsgemeinschaft CDU/CSU mit der CDU zusammen. Im

Bundestag bildet die CDU traditionell mit der CSU eine Fraktion, da sie auf Grund gleicher politischer Ziele in keinem Bundesland miteinander im Wettbewerb stehen. Ende April 2005 hatte die CSU 172 148 Mitglieder, Frauenanteil – ca. 18 Prozent. Vorsitzender der Partei ist seit Januar 1999 Dr. Edmund Stoiber, bayerischer Ministerpräsident. Bekannter Politiker der CSU war Franz Josef Strauß, Vorsitzender der Partei seit März 1961 bis 5. Oktober 1988, langjähriger bayerischer Ministerpräsident.

Im Mai 2002 verabschiedeten CDU und CSU erstmals in ihrer Geschichte ein gemeinsames Wahlprogramm; ihre zentralen Forderungen waren die Senkung der Staatsquote, des Spitzensteuersatzes und Sozialversicherungsbeiträge, die Abschaffung der Ökosteuern, der Ausbau der Beschäftigungsmöglichkeiten im Niedriglohnsektor. Ein Familiengeld, das das Kinder- und Erziehungsgeld ersetzt, sollte Familien materiell stärken.

Am 7. März 2004 haben sich die Unionsparteien nach langen Verhandlungen auf das gemeinsame Steuerkonzept «Konzept 21» geeinigt. Da das gegenwärtige Einkommensteuergesetz nicht mehr reformfähig sei, soll es aufgehoben und durch ein vollständig neu formuliertes Einkommensteuergesetz ersetzt werden,

In der Außenpolitik sind erstrangige Ziele der CDU/CSU die Weiterentwicklung des europäischen Emigungsprozesses sowie Deutschlands Engagement in den bilateralen und multilateralen Foren – den Vereinten Nationen, der OSZE (Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa), den G8 und der Nato.

Die Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD) konstituierte sich im Mai 1946 auf dem Parteitag in Hannover, nachdem die Vereinigung der KPD und SPD in Westdeutschland verhindert worden war. Die Tradition der SPD geht bis ins 19. Jahrhundert zurück. Sie identifiziert sich mit der am 7. August 1869 auf dem Kongress in Eisenach von August Bebel und Wilhelm Liebknecht gegründeten Sozialistischen Deutschen Arbeiterpartei (SDAP).

Mitte 1990 hatte die SPD in der Bundesrepublik 921 600 Mitglieder; die im Januar 1990 in der DDR neu gegründete Partei hatte zu diesem Zeitpunkt etwa 100 000 Mitglieder. Im September 1990 schlossen sich die SPD der Bundesrepublik und die SPD der DDR zusammen. Die SPD ist die mitgliederstärkste Volkspartei Deutschlands und hatte im März 2006 590 491 Mitglieder, Frauenanteil – ea. 30 Prozent. Vorsitzender der SPD ist seit dem 14. Mai 2006 Kurt Beck, Ministerpräsident des Bundeslandes Rheinland-Pfalz (in den Jahren 1999 –2005 war Parteivorsitzender Gerhard Schröder, deutscher Bundeskanzler seit 1998 bis 2005). Ergebnisse bei den Bundestagswahlen: 2002 – 38,5 Prozent, 2005 – 34,2 Prozent. Von 1969 bis 1982 und von 1998 bis 2005 stellte die SPD den Bundeskanzler.

Bekannte Politiker der SPD sind: Willy Brandt, Parteivorsitzender von 1964 bis 1987 und vierter deutscher Bundeskanzler von 1969 bis 1974; Helmut Schmidt, fünfter deutscher Bundeskanzler von 1974 bis 1972; Gerhard Schröder, siebter deutscher Bundeskanzler von 1998 bis 2005; Gustav Heinemann und Johannes Rau – deutsche Bundespräsidenten.

Text 7

POLITISCHE PARTEIEN II

Seit 1998 bis Sommer 2005 war die SPD die führende Regierungspartei in der Koalition mit Bündnis 90/Die Grünen. Als Erfolge der Regierungspolitik seit 1998 bis 2005 werden von der SPD genannt: die Steuerreform, die Rentenreform, höhere Investitionen in Bildung und Forschung, die Konsolidierung der Staatsfinanzen, der Ausstieg aus der Kernenergie, das neue Staatsbürgerschaftsrecht, das erarbeitete Zuwanderungsgesetz.

Die SPD tritt traditionell auf Grundlage der sozialen Marktwirtschaft für ökonomische Leistungsfähigkeit und soziale Sicherheit ein. Die SPD benennt soziale Gerechtigkeit als einen ihrer vorrangigen politischen Leitwerte. Die Wirtschaft soll gestärkt werden, ihre Erträge dabei fair verteilt werden, da dies als notwendig für den Wohlstand der Gesamtbevölkerung angesehen wird. Da die SPD auch in der Zukunft einen starken und sozialen Staat für notwendig erachtet, um schwächere Bevölkerungsgruppen schützen zu können, legt sie Wert auf eine Finanzpolitik, die nicht auf Kosten zukünftiger Generationen ausgestaltet ist. Um dieses Ziel erreichen zu können, vertritt die SPD auch Reformen, welche verschiedene Bevölkerungsteile betreffen, wie z. B. neben der Reichensteuer auch die Agenda 2010. Im «Regierungsprogramm 2002–2006» der SPD standen wirtschaftlicher Fortschritt und Arbeitsmarktpolitik an erster Stelle.

Gesellschaftspolitisch tritt die SPD für Bürgerrechte, Öffnung der Gesellschaft und Bürgerbeteiligung ein. Sie fühlt sich den Grundgedanken der Freiheit, der Gerechtigkeit und der Solidarität verpflichtet.

In den Mittelpunkt ihrer Außenpolitik stellt die SPD die Werte des Friedens, der Menschenwürde, der freiheitlichen Demokratie und der Toleranz. Sie fördert aktiv das Zusammenwachsen Europas und ein starkes Engagement Deutschlands in den bilateralen und multilateralen Foren – in den Vereinten Nationen, der OSZE, den G8 und der Nato.

Die Freie Demokratische Partei (FDP) wurde am 11. Dezember 1948 in Heppenheim gegründet und knüpft an die Tradition des deutschen Liberalismus an. (Von manchen Historikern wird als Gründungsdatum der Partei September 1945 genannt, als sich in Hamburg die Partei Freier Demokraten (PFD) als erste liberale Partei in den Westzonen gründete. Bei den ersten Bürgerschaftswahlen in Hamburg am 13. Oktober 1946 nannte sich die Partei schon die FDP). Im August 1990 kam es zum Zusammenschluss zwischen der FDP der Bundesrepublik und den liberalen Parteien in der DDR (BFD Bund Freier Demokraten, DFP – Deutsche Forumpartei, FDP der DDR).

Im Juni 2005 hatte die FDP ca. 67 000 Mitglieder, Frauenanteil – ca. 23 Prozent. Vorsitzender der Partei ist seit Mai 2001 Dr. Guido Westerwelle. Ergebnisse bei den Bundestagswahlen: 2002 – 7,4 Prozent, 2005 – 9,8 Prozent. Von 1969 bis 1998 war die FDP in wechselnden Regierungskoalitionen mit CDU und SPD.

Bekannte Politiker der FDP sind: Theodor Heuss (1884–1963), erster deutscher Bundespräsident (1949 –1959); Walter Scheel, vierter deutscher Bundespräsident (1974–1979); Hans-Dietrich Genscher, deutscher Außenminister von 1974 bis 1992; Dr. Klaus Kinkel, Parteivorsitzender und deutscher Außenminister und Vizekanzler; Wolfgang Gerhard, Parteivorsitzender von 1995 bis 2001.

Die FDP hat geringeren Einfluss auf das politische Geschehen als die CDU/CSU und die SPD, spielt aber eine bestimmte Rolle im Machtsystem Deutschlands. Das fand vor allem darin seinen Ausdruck, dass sie als Koalitionspartner größerer Parteien in der Bundesregierung auftrat, denn keine der größeren Parteien war von 1969 bis 1998 imstande, die Regierung ohne die FDP zu bilden.

Die FDP verfolgt von den im Bundestag vertretenen Parteien am stärksten die Idee des Neoliberalismus, wobei er allerdings eine besondere Variante dieser politischen Idee darstellt. In der Globalisierung siebt die Partei vor allem auch Vorteile. Zentrales Ziel ist die Schaffung von Arbeitsplätzen durch Verbesserung des Investitionsklimas, Abbau von Bürokratie und Reform des Tarifrechts. Die Staatsverschuldung soll reduziert werden, dazu wird ein Abbau von Subventionen angestrebt.

In der Steuerpolitik wird ein einfaches Steuerrecht gefordert. Das Modell der Einkommensteuer sieht einen Stufentarif vor. Durch Steuersenkungen soll die Wirtschaft belebt werden, eine Erhöhung der Mehrwertsteuer wird abgelehnt. In der Sozialpolitik wird die Einführung eines Bürgergeldes angestrebt, in dem alle steuerfinanzierten sozialen Hilfen des Staates zusammengefasst werden. Die Sozialversicherungen sollen durch kapitalgedeckte Systeme ergänzt oder ersetzt werden.

Im Mittelpunkt der gesellschaftspolitischen Konzeption der FDP stehen Freiheit und Würde des Einzelnen und rechtsstaatliches Denken. Die Liberalen setzen auf vermehrte Selbstverantwortung der Bürger und weniger Staat. Der gemeinsame Nenner ist eine kritische Einstellung zum Staat und zu konservativen sowie egalitären Gesellschaftsentwürfen. Nach dem Motto «So viel Staat wie nötig, so wenig Staat wie möglich!» versucht die FDP, die Eingriffe des Staates in das Leben des Einzelnen so weit wie möglich zu beschränken. Verbindendes Element ist für sie der Gedanke der «Schaffung und Wahrung der Freiheit des Einzelnen». So trug sie nahezu alle gesellschaftlichen Liberalisierungen mit, die in Deutschland realisiert wurden.

Im Wahlprogramm der FDP 2002–2006 bildet die Finanz- und Wirtschaftspolitik eines der Hauptthemen. Die Liberalen fordern eine Senkung der Steuern, die Vereinfachung des Steuerrechts, Deregulierung und Liberalisierung des Arbeitsmarktes.

In der Außenpolitik setzt auch die FDP auf die Kontinuität der internationalen Strukturen und eine internationale Verantwortung Deutschlands. Die FDP bezeichnet sich selbst als die Europapartei. Sie will eine politisch integrierte EU mit gemeinsamer Außen- und Sicherheitspolitik. Die Vertiefung der EU habe für die FDP Vorrang vor der

Erweiterung. Bündnis 90/Die Grünen. Die Grünen sind aus einer Vielzahl von umwelt- und friedenspolitisch orientierten Bürgerinitiativen und Umweltschutzbewegungen hervorgegangen. Als Bundespartei konstituierten sich die Grünen auf einem Kongress in Karlsruhe am 12./13. Januar 1980. In der früheren DDR bildeten sich die Grünen als Partei aus den Bürgerbewegungen heraus. Zu einer Vereinigung zwischen den Grünen West und den Grünen Ost kam es erst am 17. Januar 1993.

Bei den ersten gesamtdeutschen Bundestagswahlen am 13. Dezember 1990 traten die Grünen zusammen auf einer Liste mit Bündnis 90 an. Die Gruppierung Bündnis 90 war aus der DDR-Oppositions- und Bürgerrechtsbewegung hervorgegangen, die 1989–1990 die Wende in der ehemaligen DDR mit herbeigeführt hat. Die Grünen und Bündnis 90 haben sich am 14. Mai 1993 unter dem Namen Bündnis 90/Die Grünen zu einer Partei vereinigt.

Im Februar 2006 hatte die Partei 46 631 Mitglieder, Frauenanteil – 37,2 Prozent. Vorsitzende der Partei sind Claudia Roth (März 2001–Dezember 2002 und seit Oktober 2004) und Reinhard Bütikofer (seit Dezember 2002). Ergebnisse bei den Bundestagswahlen: 2002 – 8,6 Prozent, 2005 – 8,1 Prozent. Zusammen mit der SPD bildete Bündnis 90/Die Grünen seit 1998 bis Sommer 2005 die erste rot-grüne Regierungskoalition auf Bundesebene.

Bekannte Politiker von Bündnis 90/Die Grünen sind: Joschka Fischer, deutscher Außenminister in den Jahren 1998 –2005; Michaele Schreyer, EU-Haushaltskommissarin.

Bündnis 90/Die Grünen nennen sich selbst im Wahlprogramm 2002–2006 «Partei der ökologischen Modernisierung». Die Grünen legen einen Schwerpunkt auf die Themen Umweltschutz und Gesellschaft, globaler Umweltschutz. Das Leitmotiv des außenpolitischen Programms lautet «Gerechte Globalisierung». Bündnis 90/Die Grünen fordern die Stärkung der Vereinten Nationen und der OSZE.

Als Regierungserfolge in der rot-grünen Koalition 1998–2005 werden von Bündnis 90/Die Grünen genannt: der Ausstieg aus der Kernenergie, Klimaschutz, das neue Naturschutzgesetz, die eingetragene Lebenspartnerschaft für Homosexuelle, der Einstieg in eine ökologischere Landwirtschaft mehr Verbraucherschutz und die Einführung der Ökosteuer, einer Abgabe auf Energieträger wie Strom oder Benzin, deren Einnahmen fast völlig in die Rentenkasse fließen. Die Partei plädiert für eine Senkung des Wahlalters auf 16 Jahre.

«Die Zukunft ist grün» ist der Name des aktuellen Grundsatzprogramms von Bündnis 90/Die Grünen. Es wurde auf einer Bundesdelegiertenkonferenz im März 2002 in Berlin beschlossen und umfasst Eckpunkte grüner Positionen zu den Themen Ökologie, Demokratie und Wirtschaft. Im Detail geht es z. B. unter anderem um die ökologische Steuerreform, nachhaltige Energienutzung, um Tierrechte und soziale Grundsicherung.

Politische Positionen von Bündnis 90/Die Grünen:

1. Umweltpolitik: Kerngedanke grüner Politik ist nachhaltige Entwicklung. In der politischen Auseinandersetzung beziehen die Grünen den Begriff Nachhaltigkeit häufig auf Umweltschutz und meinen damit die Schonung natürlicher Ressourcen. Hieraus ergibt sich z. B. das grüne Engagement für erneuerbare Energien.

2. Wirtschafts- und Sozialpolitik: Nachhaltigkeit wird jedoch auch als allgemeine politische Leitlinie verstanden, die darauf ausgerichtet ist, die Bedürfnisse der heutigen Generation zu befriedigen, ohne die Chancen künftiger Generationen zu beschneiden. Für die Wirtschaftspolitik der Grünen folgt hieraus z. B. eine Skepsis gegenüber der Annahme, dass Wohlstand stetiges Wachstum voraussetzt.

3. Gesellschaftspolitik: Während der Nachhaltigkeitsgedanke im Kern konservativ ist, stehen die Grünen gesellschaftspolitisch eher für Liberalismus und Bürgerrechte. Beispiele hierfür sind die Integration von Einwanderern und die grüne Homopolitik, insbesondere der Einsatz für die Anerkennung gleichgeschlechtlicher Lebenspartnerschaften.

4. Europapolitik: Die Grünen befürworten einen EU-Beitritt der Türkei. Ebenso stimmen sie dem aktuellen Entwurf der EU-Verfassung zu.

5. Bildungspolitik: Studiengebühren lehnen die Grünen ab. Außerdem unterstützen sie die Prinzipien der Gesamtschule.

Die Linkspartei (auch: Die Linkspartei. PDS), Kurzbezeichnung Die Linke, entstand aus der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands (SED, gegründet am 21. April 1946 in Berlin). Die SED benannte sich während des Umsturzes in der DDR Anfang Dezember 1989 in «SED-PDS» um. Ab dem 4. Februar 1990 nannte sie sich nur noch Partei des Demokratischen Sozialismus (PDS). Mit den Namensänderungen waren jeweils personelle und inhaltliche Einschnitte verbunden.

Auf der «Außerordentlichen Tagung des 9. Parteitages der PDS» im Vorfeld der Bundestagswahl 2005 erfolgte am 17. Juli 2005 die Umbenennung in Die Linkspartei. Dadurch sollte die Zusammenarbeit mit der Partei Die Wahlalternative Arbeit und Soziale Gerechtigkeit (WASG) ermöglicht werden. Bis Juni 2007 ist eine Fusion der Linkspartei mit der WASG geplant. Bundesweit tritt die Partei überwiegend als Die Linkspartei.PDS auf, in einigen westdeutschen Landesverbänden verzichtet sie auf den Zusatz PDS.

Im Dezember 2005 hatte die PDS 75 000 Mitglieder, Frauenanteil – 45,7 Prozent. Vorsitzender der Partei ist Prof. Dr. Lothar Bisky (seit Juni 2003). Ergebnisse bei den Bundestagswahlen: 2002 – 4,0 Prozent (die Partei hat die Fünf-Prozent-Klausel nicht überwunden, war aber im Bundestag mit zwei Parlamentarierinnen vertreten, die in ihren Wahlkreisen Direktmandate gewonnen haben); 2005 – 8,7 Prozent.

Bekannte Politiker: Schriftsteller Stefan Heym (1913 –2001): Gregor Gysi, ehemaliger Partei- und Fraktionsvorsitzender, seit 2002 Berliner Senator für Wirtschaft, Arbeit und Frauen, seit 2005 – zusammen mit Oskar Lafontaine – Fraktionsvorsitzender der

Linkspartei.PDS im Bundestag.

Die Linkspartei versteht sich als «linke sozialistische Partei». In ihrem Wahlprogramm bilden einen Schwerpunkt die Themen Arbeitsmarkt und soziale Gerechtigkeit. Neben dem Versuch, sozialistische Politikentwürfe in das neue Jahrtausend zu tragen, hält die Linkspartei programmatisch an der Überwindung eines lediglich nach den Gesetzen des Markts funktionierenden Kapitalismus fest. So sollen Großkonzerne steuerlich wieder stärker belastet und die «Umverteilung von unten nach oben» gestoppt werden. Die Partei fordert die Verringerung der regelmäßigen Arbeitszeit bei vollem Lohn- und Gehaltsausgleich, die Einführung eines existenzsichernden gesetzlichen Mindestlohnes, die Erweiterung direktdemokratischer Möglichkeiten. In der Gesundheitspolitik setzt die Linkspartei auf eine solidarische Bürgerversicherung, die alle Einkommensarten miteinbezieht. Die Partei möchte erreichen, dass bis 2050 ausschließlich erneuerbare Energien genutzt werden, und will aus der Atomenergie kurzfristig aussteigen. Studiengebühren lehnt die Partei strikt ab. Ebenso strebt sie die Abschaffung des zwei- bzw. dreigliedrigen Schulsystems und die Einführung von Gesamtschulen an.

Konsistent innerhalb der Partei ist die Ablehnung gegenüber Bundeswehreinmärschen im Ausland. Parteiintern umstritten sind allerdings UN-Blauhelm-Missionen. In der Außenpolitik vertritt die Partei den Standpunkt, dass «mehr Sicherheit nur durch globale Gerechtigkeit» zu erreichen sei. Deshalb ist die Abschaffung der Wehrpflicht eine weitere Forderung der Linkspartei. Statt dessen solle die zukünftige Bundeswehr eine Freiwilligenarmee aus maximal 100 000 Zeitsoldaten sein. Die Linkspartei tritt für die Abschaffung der Nato, Stärkung der Vereinten Nationen und der OSZE ein.

Die Partei Wahlalternative Arbeit und Soziale Gerechtigkeit (WASG), vorbereitet durch eine Initiative von SPD-Abweichlern und Gewerkschaften, wurde am 22. Januar 2005 in Göttingen gegründet, um der Linksopposition eine neue politische Heimat zu bieten. Auf Länderebene ist in Brandenburg der rechtsextremistischen Partei DVU (die Deutsche Volksunion) am 19. September 2004 mit 6.1 Prozent der Stimmen der Wiedereinzug in den Landtag gelungen (6 Sitze). Gleichzeitig hat in Sachsen eine andere rechtsextreme Partei – die NPD (die Nationaldemokratische Partei Deutschlands) – mit 9.2 Prozent der Stimmen erstmals seit 36 Jahren wieder den Einzug in ein Landesparlament geschafft (12 Sitze). Im März 2003 scheiterte der Versuch von Bundesregierung, Bundestag und Bundesrat, die rechtsextreme NPD wegen Verfassungswidrigkeit verbieten zu lassen: Wegen der zahlreichen V-Männer des Verfassungsschutzes in Führungsgremien der NPD lehnten die Richter des zuständigen Zweiten Senats des Bundesverfassungsgerichts die Fortführung des Verbotsverfahrens ab.

Aufgaben nach dem Lesen

DIE POLITISCHEN PARTEIEN

Machen Sie den folgenden Test. Lesen Sie aufmerksam die Fragen. Wählen Sie die Antwort, wenn Sie der Meinung sind, dass die gegebene Antwort oder Aussage zutreffend ist. Mehrere Antworten können auf eine Frage zutreffen. Lesen Sie deshalb alle Vorschläge zur Beantwortung durch. In jedem Fall ist mindestens eine Antwort richtig. Zur Selbstkontrolle können Sie die entsprechenden Schlüssel, die am Ende des Buches angeführt sind, benutzen.

1. 1) Zu den drei größten Parteien der Bundesrepublik Deutschland gehören
 - a) KPD;
 - b) SPD;
 - c) CSU;
 - d) CDU.

- 2) Die beiden folgenden Parteien bilden im Bundestag eine Fraktionsgemeinschaft:
 - a) SPD und FDP;
 - b) NPD und DKP;
 - c) CDU und CSU;
 - d) SPD und CSU;
 - e) Bündnis 90/Die Grünen und FDP;
 - f) FDP und PDS.

- 3) In Artikel 21 des Grundgesetzes wird über die Rolle der Parteien folgendes gesagt:
 - a) Die Parteien wirken bei der politischen Willensbildung des Volkes mit. Ihre Gründung ist frei. Ihre innere Ordnung muss demokratischen Grundsätzen entsprechen. Sie müssen über die Herkunft (...) ihrer Mittel öffentlich Rechenschaft geben;
 - b) In der Nationalen Front der Bundesrepublik Deutschland vereinigen die Parteien und Massenorganisationen alle Kräfte des Volkes zum gemeinsamen Handeln für die Entwicklung der kapitalistischen Gesellschaft.

- 4) Nur in Bayern beheimatet ist die
 - a) CDU;
 - b) SED;
 - c) SPD;
 - d) CSU;
 - e) PDS;
 - f) FDP.

- 5) Die Jugendorganisationen der Parteien nennen sich

- a) bei der CDU: Die Jungdemokraten;
- b) bei der SPD: Die Jungsozialisten;
- c) bei der FDP: Die Junge Union.

6) Die Fünf-Prozent-Sperrklausel hat zur Folge,

- a) dass fünf Prozent aller politischen Parteien verboten wurden;
- b) dass fünf Prozent der Wähler wegen Aberkennung der bürgerlichen Ehrenrechte an den Wahlen nicht teil nehmen dürfen;
- c) dass kleinere Parteien, die weniger als fünf Prozent der Stimmen erhalten, keine Abgeordneten ins Parlament senden können.

7) Folgende Parteien wurden in der bisherigen Geschichte der Bundesrepublik Deutschland vom Bundesverfassungsgericht für verfassungswidrig erklärt und aufgelöst:

- a) die Nationaldemokratische Partei Deutschlands (NPD);
- b) die Kommunistische Partei Deutschlands (KPD);
- c) die Deutsche Kommunistische Partei (DKP);
- d) die Sozialistische Reichspartei (SRP);
- e) die Sozialistische Einheitspartei Deutschlands (SED);
- f) der Kommunistische Bund Deutschlands (KBD).

8) Die mitgliederstärkste Partei Deutschlands ist

- a) die FDP;
- b) die SPD;
- c) die CDU;
- d) die CSU;
- e) die PDS;
- f) Die Linke.

9) Welche der folgenden Persönlichkeiten waren oder sind bekannte Parteimitglieder der CDU?

- a) Franz-Josef Strauß;
- b) Konrad Adenauer;
- c) Ludwig Erhard;
- d) Kurt Georg Kiesinger;
- e) Helmut Kohl;
- f) Franz Müntefering;
- g) Guido Westerwelle;
- h) Angela Merkel.

10) Welche der folgenden Persönlichkeiten waren oder sind bekannte Parteimitglieder der SPD?

- a) Herbert Mies;
- b) Willy Brandt;
- c) Theodor Heuss;
- d) Hans-Dietrich Genscher;
- e) Helmut Schmidt;
- f) Karl Carstens;
- g) Gerhard Schröder;
- h) Wolfgang Gerhardt.

11) Die politischen Parteien finanzieren sich aus

- a) Mitgliedsbeiträgen;
- b) Spenden;
- c) staatlichen Zuschüssen zu den Wahlkampfkosten.

12) Die Große Koalition bestand (besteht) in Deutschland aus

- a) CDU/CSU und FDP
- b) CDU/CSU und SPD
- c) SPD und FDP
- d) SPD, FDP und PDS
- e) SPD und CDU
- f) CDU/CSU und PDS

13) Die Neue Ostpolitik war ein außenpolitischer Kurs, der besonders unterstützt wurde von der

- a) CDU;
- b) CSU;
- c) KPD;
- d) SPD;
- e) NPD;
- t) PDS.

14) Die Westintegration und die Aussöhnung mit Frankreich gilt als besonderes Verdienst der

- a) CDU/CSU;
- b) SPD;
- c) FDP;
- d) KPD;
- e) DKP.

15) Die Hauptanliegen der Grünen sind

- a) nationale Selbstbestimmung Deutschlands;
- b) Landwirtschaftspolitik in der Europäischen Union;
- c) Umweltschutz und Energiepolitik;
- d) gerechte Globalisierung.

2. Was bezeichnet das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland als Aufgabe der politischen Parteien? Was wird gleichzeitig von Parteien gefordert?

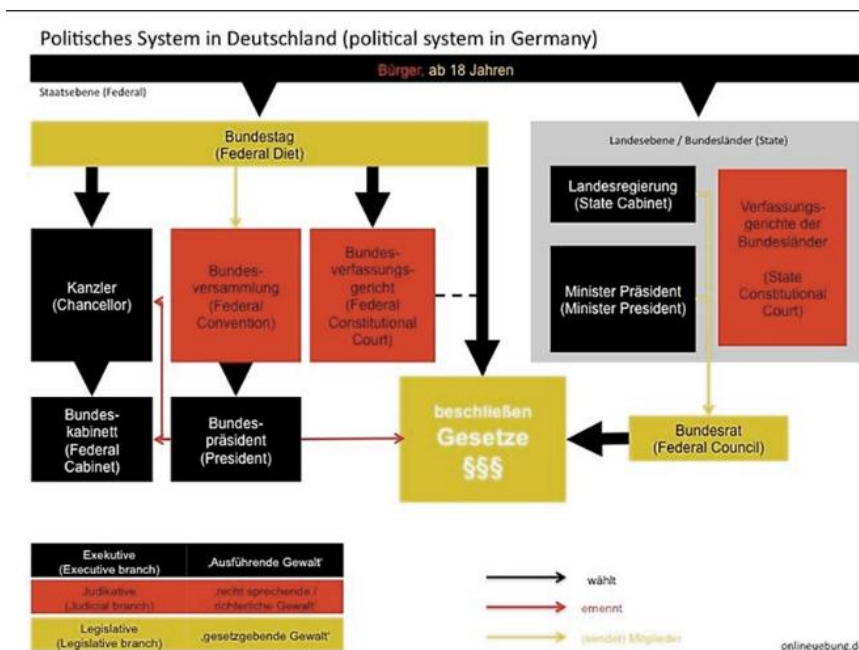
3. Auf welche Weise wirken die Parteien bei der politischen Willensbildung der Bürger mit? Vergleichen Sie die Rolle der politischen Parteien in Deutschland und in Russland.

4. Nennen Sie die Finanzierungsquellen der Parteien in Deutschland.

5. Welche Parteien haben 40 Jahre lang das politische Geschehen in der DDR bestimmt? Wessen Interessen haben die fünf Parteien der DDR vertreten?
6. Charakterisieren Sie die soziale Zusammensetzung der zahlenmäßig stärksten politischen Parteien in Deutschland. Wie hoch ist der Frauenteil unter den Mitgliedern in den einzelnen Parteien?
7. Sprechen Sie unter Benutzung der oben angeführten Materialien und Presseberichte über die wichtigsten Ereignisse im parteipolitischen Geschehen in Deutschland in den Jahren 2004–2005.
8. Welche Partei wurde zur Überraschung der Bundestagswahl 2005? Was war am Wahlergebnis dieser Partei so überraschend?
9. Welche Parteien sind heute in den Landtagen und Länderregierungen am stärksten vertreten?
10. Nehmen Sie anhand der vorstehenden Materialien Stellung zu den gesellschaftlichen Grundpositionen und Hauptanliegen der größten politischen Parteien in Deutschland.

Text 8

DIE BESONDERSHEITEN DES WAHLSYSTEMS IN DER BRD



Demokratie bedeutet Herrschaft auf Zeit, den erdenklich besten Schutz gegen unkontrollierte Herrschaft, gegen Willkür von Minderheiten oder Massen. In Artikel 20 Absatz 2 des Grundgesetzes für die Bundesrepublik Deutschland heißt es: «Alle Staatsgewalt geht vom Volke aus. Sie wird vom Volke in Wahlen und Abstimmungen und durch

besondere Organe der Gesetzgebung, der vollziehenden Gewalt oder der Rechtsprechung ausgeübt.» Ohne Wahlen keine Demokratie, ohne Demokratie keine Wahlen. Die Bürger müssen in regelmäßigen Abständen das Recht haben zu entscheiden, ob sie ihre Regierung behalten oder wechseln wollen. Wahlen in Ländern, bei denen der Bürger keine Auswahl zwischen verschiedenen politischen Richtungen hat, verdienen deshalb den Namen «demokratisch» nicht.

Bundestagswahl 2021

Bundestagswahl 2021	Direktmandate	Mindestsitzansprüche			Überhangmandate						
		gemäß Proporz	nach Länderkontingenten	direktmandatsbedingt	Kontingent-Überhang	Direktmandats-Überhang		Gesamtüberhang vor Ausgleich	Überhang ohne Ausgleich	Ausgleichsmandate	Gesamtsitze
						vor interner Verrechnung	nach interner Verrechnung				
SPD	121	168	170	152	2	10	0	2		36	206
CDU	98	124	122	120	0	12	0	0		28	152
CSU	45	34	34	45	0	11	11	11	3	0	45
CDU/CSU	143	158	156	165	0	23	11	11	3	28	197
GRÜNE	16	96	94	59	0	0	0	0		22	118
FDP	0	75	76	42	1	0	0	1		16	92
AfD	16	68	69	46	1	1	0	1		14	83
DIE LINKE	3	32	32	21	0	0	0	0		7	39
SSW	0	1	1	1	0	0	0	0		0	1
Gesamt	299	598	598	486	4	34	11	15	3	123	736

WAHLRECHTSGRUNDSÄTZE

In Artikel 38 des Grundgesetzes für die BRD sind die so genannten Wahlrechtsgrundsätze festgelegt worden. Danach werden die Abgeordneten des Deutschen Bundestages in allgemeiner, unmittelbarer, freier, gleicher und geheimer Wahl gewählt.

1.1. Allgemein steht das Wahlrecht jedem Staatsbürger zu, der das 18. Lebensjahr vollendet hat, nicht entmündigt ist und nicht seine bürgerlichen Ehrenrechte durch ein Gerichtsurteil verloren hat.

1.2. Unmittelbar besagt, dass der Wähler seinen Bundestagsabgeordneten direkt per Wahl bestimmt; es werden keine Wahlmänner und/oder Wahlfrauen zwischengeschaltet.

1.3. Frei heißt dass auf den Wähler von keiner Seite Druck zugunsten oder zuungunsten eines Kandidaten oder einer Partei ausgeübt werden darf.

1.4. Gleich besagt, dass jede abgegebene Stimme das gleiche Gewicht für die Zusammensetzung des Bundestages hat; das Stimmengewicht der Wahlberechtigten (Zählwertgleichheit der Stimmen) darf nicht abhängig gemacht werden von Besitz, Einkommen, Steuerleistung, Bildung, Religion, Rasse, Geschlecht oder politischer Einstellung.

1.5. Geheim bedeutet, dass niemand durch Kontrolle erfahren darf, wie ein anderer gewählt hat; allenfalls dürfen Wähler selbst bekannt geben, wem sie ihre Stimme gegeben haben. Die geheime Wahl muss rechtlich und organisatorisch gewährleistet sein.

Von den Wahlrechtsgrundsätzen hat insbesondere der Gleichheitsgrundsatz mehrere Einschränkungen erfahren – durch die Einteilungen der Wahlkreise, die Fünf-Prozent-Sperrklausel und die Grundmandatsklausel sowie die so genannten Überhangmandate.

2. AKTIVES UND PASSIVES WAHLRECHT

Wahlberechtigt sind – nach § 12 des Bundeswahlgesetzes (BwahlG) – alle Deutschen, die am Wahltage das 18. Lebensjahr vollendet haben, die seit mindestens drei Monaten im Wahlgebiet wohnen und nicht vom Wahlrecht dadurch ausgeschlossen sind, dass sie z. B. entmündigt wurden oder durch eine Verurteilung ihr Wahlrecht verloren haben (§ 13 BwahlG). 1987 waren zum ersten Male auch Auslandsdeutsche, die bestimmte Bedingungen erfüllen, wahlberechtigt (§ 12 Abs. 5 BwahlG). Auch die Kandidaten, die ins Parlament wollen, müssen gewisse Mindestanforderungen erfüllen: Der Kandidat muss mindestens 18 Jahre alt und selbst wahlberechtigt sein. Vor allem aber müssen die Kandidaten für die Wahl nominiert werden – in der Regel von einer Partei. Man kann auch Mitglied des Bundestages werden, ohne von einer Partei aufgestellt zu werden. Aber das ist eine seltene Ausnahme.

3. KOMBINATION

Das Wahlsystem bei den Wahlen zum Deutschen Bundestag stellt ein so genanntes personalisiertes Verhältniswahlrecht dar: bei der Bundestagswahl in Deutschland werden die zwei Wahlsysteme, das Mehrheitswahlrecht und das Verhältniswahlrecht miteinander kombiniert. 50 Prozent der Bundestagsmitglieder (299 Abgeordnete) werden in Einzelwahlkreisen nach relativer Mehrheit, die übrigen 50 Prozent unabhängig davon – ohne Verhältnisausgleich mit der ersten Hälfte – nach Listen im Verhältniswahlrecht gewählt. Daher wird bei den Bundestagswahlen zwischen einer Erststimme und einer Zweitstimme unterschieden.

4. ZWEI STIMMEN

Jeder Wähler hat zwei Stimmen. Mit der Erststimme kann der Wähler seinen Bundestagskandidaten, mit der Zweitstimme eine Partei wählen, deren Kandidaten nach einer Landesliste von den Parteien zusammengestellt werden. Durch die Landeslisten erhalten die Parteien die Möglichkeit, gezielt bestimmte Personen ins Parlament zu bringen, die sich in ihrem Wahlkreis über die Erststimme nicht durchsetzen könnten. Die Zusammensetzung der Landeslisten ist dem Einfluss des wählenden Bürgers entzogen. Lediglich Parteimitglieder können auf den Parteitag an der Zusammensetzung der Landeslisten mitwirken. Die Zweitstimme ist für die Verteilung der Sitze im Bundestag entscheidend.

5. SPERRKLAUSEL UND AUSNAHME

Bei der Wahl gibt es eine so genannte Fünf-Prozent-Sperrklausel. Ihr zufolge werden bei der Verteilung der Sitze im Bundestag nur die Parteien berücksichtigt, die mindestens 5 Prozent der abgegebenen gültigen Zweitstimmen erhalten haben. Erreicht eine Partei nicht die 5 Prozent der Zweitstimmen, kann sie nur dann Abgeordnete ins Parlament entsenden, wenn sie mindestens in drei Wahlkreisen einen Sitz errungen haben. Die Fünf-Prozent-Klausel ist eingeführt worden, um zu verhindern, dass kleinere Splitterparteien die parlamentarische Willensbildung erschweren können. Die Fünf-Prozent-Klausel gilt nicht für Parteien, 1. die in mindestens drei Wahlkreisen Direktmandate gewonnen haben oder; 2. die eine nationale Minderheit vertreten. Die Fünf-Prozent-Klausel hat seit 1949 wesentlich zur Konzentration der Parteien beigetragen.

6. WAHLKREISE

Für die Ermittlung der Bundestagsabgeordneten, die über die Erststimme gewählt werden können, wurde das ganze Bundesgebiet in 299 Wahlkreise eingeteilt (bis zum Jahr 2002 sind es 328 Wahlkreise gewesen). Die Wahlkreise haben nicht immer ähnlich große Bevölkerungszahlen, da bei ihrer Einteilung geographische Besonderheiten zu berücksichtigen sind und sich durch Bevölkerungszunahme oder Bevölkerungsabnahme in den Wahlkreisen die Einwohnerzahl ständig ändert. Laut Bundeswahlgesetz darf allerdings die Bevölkerungszahl eines Kreises nicht um mehr als 33,33 Prozent von der durchschnittlichen Bevölkerungszahl sämtlicher deutschen Wahlkreise abweichen

7. ÜBERHANGMANDATE

Sie entstehen, wenn eine Partei in einem Land mehr Wahlkreismandate durch Erststimmen erzielt als ihr nach dem Verhältnis der in diesem Land für alle Parteien abgegebenen Zweitstimmen eigentlich zustehen. Damit wird erreicht, dass der Partei die Direktmandate erhalten bleiben. Zugleich erhöht sich die im Bundeswahlgesetz festgesetzte Zahl der Abgeordneten um die Zahl der Überhangmandate. Überhangmandate können im Gegensatz zu den anderen Mandaten im Laufe einer Legislaturperiode für die Fraktion oder Gruppe verloren gehen. Scheidet ein direkt gewählter Abgeordneter aus dem Bundestag aus und verfügt die Partei dieses Abgeordneten in dem betreffenden Land über Überhangmandate, so kann dieser Sitz nicht durch Listenkandidaten ersetzt werden.

8. WAHLABLAUF UND WAHLEITER

Die Kandidaten eines Wahlkreises werden von den Parteimitgliedern, d. h. von den Parteitagsdelegierten, in einer geheimen Wahl bestimmt. Die Kandidaten der Landesliste werden ebenfalls in geheimer Abstimmung von Parteimitgliedern oder Delegierten aufgestellt. Die großen Parteien setzen vielfach auf die ersten Plätze prominente Politiker, um ihre Entsendung in den Bundestag zu sichern. Den Tag der Bundestagswahl legt der Bundespräsident in Abstimmung mit der Bundesregierung fest. Der Wahltag muss ein Sonntag oder ein gesetzlicher Feiertag sein. Die Neuwahl eines Bundestages hat im 46. oder 47. Monat der alten Wahlperiode stattzufinden. Bei einer vorzeitigen Beendigung der Wahlperiode des Bundestages wie 1972 und 1982 müssen Neuwahlen innerhalb von 60 Tagen nach der Auflösungsverfügung des Bundespräsidenten stattfinden. Zur Wahl werden die Wahlberechtigten in Wählerlisten ihres Wahlbezirks eingetragen oder sie erhalten auf Antrag einen Wahlschein, der die Briefwahl ermöglicht. Ein von der jeweiligen Bundesregierung bestellter Bundeswahlleiter beaufsichtigt die ordnungsgemäße Durchführung der Wahl und der Stimmenauszählung. Er errechnet die Sitzverteilung und gibt am Ende der Auszählung das amtliche Ergebnis bekannt.

9. AUSZÄHLVERFAHREN

Für die Auszählung der Stimmen sind verschiedene Auszählverfahren entwickelt worden, um die begrenzte Zahl der Mandate in den Parlamenten dem Wählervotum entsprechend gerecht zu verteilen. Das Auszählverfahren entscheidet über die Umsetzung der Wählerstimmen in Mandate. Die einfachste Umsetzung des Wählerwillens bietet das reine Mehrheitswahlsystem, bei dem derjenige gewählt ist, der die meisten Stimmen oder der mehr als die Hälfte der abgegebenen gültigen Stimmen erhält. Das Verhältniswahlsystem – wie es auch für die Bundestagswahlen eingeführt worden ist – erfordert jedoch kompliziertere Stimmenverrechnungsverfahren.

10. D'HONDTSCHES VERFAHREN

Für die Wahlen zum Deutschen Bundestag wurde 1949–1985 das d'Hondtsche Auszählverfahren angewandt. Es geht auf den belgischen Mathematiker Victor d'Hondt zurück und zählt zu den Höchstzahlverfahren. Solche Verfahren sehen vor, dass die von den Parteien erreichten Stimmen im Wahlkreis durch fortlaufende Zahlenreihen dividiert werden. Nach der Größe der dabei entstehenden Quotienten werden die Mandate im Parlament vergeben. Beispielsweise, A erhält also sieben von 21 Sitzen in diesem Parlament, B fünf Sitze, C vier, D und E je zwei und F einen Sitz. Die übrigen Parteien gehen leer aus. So gerecht es scheint, dass das Verhältnis der Mandate bei B und C genau der Stimmenproportion entspricht, so «ungerecht» scheint es, dass A nicht sechs (wie es der Proportion entsprechen würde), sondern 7 Mandate erhält, – und C und D zusammen nur 6 Mandate erhalten, obwohl auf sie gemeinsam 10 000 Stimmen mehr als auf A entfallen sind. In unserem Beispiel kann die Partei A noch 6000 Stimmen weniger als 240 000 bekommen. Das würde an ihrem Erfolg nichts ändern, denn $234 : 7$ ergibt noch immer 33,4 – also ein besseres Ergebnis als die Partei B (mit $200 : 6 = 33,3$) vorzuweisen hat. Das Verfahren d'Hondt begünstigt also gerade bei den zuletzt zu verteilenden Sitzen – auf die es im Ergebnis an kommt – die größten Parteien.

11. HARE/NIEMEYER-VERFAHREN

Mit dem siebenten Gesetz zur Änderung des Bundeswahlggesetzes vom 8. Mai 1985 wurde das d'Hondtsche Auszählverfahren durch das Berechnungsverfahren nach Hare/ Niemeyer ersetzt. Zum ersten Mal wurde dieses Verfahren bei den Bundestagswahlen am 21. Januar 1987 angewandt. Danach werden die zu vergebenden Abgeordnetensitze mit der Zahl der Zweitstimmen der einzelnen Partei multipliziert und durch die Gesamtzahl der Zweitstimmen aller an der Verteilung teilnehmenden Parteien dividiert. Nun erhält jede Partei so viele Sitze, wie ganze Zahlen auf sie entfallen. Die dann noch zu vergebenden Sitze werden in der Reihenfolge der höchsten «Reste», die sich bei der Berechnung ergeben, verteilt. Bei gleichen Zahlenbruchteilen («Resten») entscheidet das vom Bundeswahlleiter zu ziehende Los. Nach der so ermittelten Zahl der Sitze für die einzelnen Listenverbindungen sind die Mandate jeweils parteiintern auf die einzelnen Landeslisten aufzuteilen, was nach dem gleichen Rechenverfahren erfolgt. Dieses Verfahren berechnet grundsätzlich anders als d'Hondt. Ein völlig gerechtes Wahlverfahren kann es nicht geben, die Partei, die den letzten oder vorletzten zu vergebenden Sitz erhält, wird immer im Vorteil von der Partei sein, die den letzten gerade verfehlt (wie E in unserem Beispiel).

12. KONSTITUIERUNG

Der Bundestag selbst tritt spätestens am 30. Tag nach der Wahl zu seiner ersten so genannten konstituierenden Sitzung zusammen. Die Einberufung erfolgt noch durch den Präsidenten des alten Bundestags. Mit Beginn der ersten Sitzung endet zugleich die alte Wahlperiode. Bis zur Wahl des neuen Bundestagspräsidenten, die in der ersten Sitzung stattfindet, führt der Alterspräsident den Vorsitz. Der Alterspräsident ist das nach Lebensjahren älteste Mitglied des Bundestags.

13. WEGWEISER FÜR DIE WAHL

Jeder Wähler hat zwei Stimmen. Der Stimmzettel besteht dementsprechend aus zwei Teilen: die linke Hälfte (in schwarzem Druck) verzeichnet die Kandidaten jeder Partei für den jeweiligen Wahlkreis. Für ihn wird die Erststimme abgegeben. Gewählt ist der Kandidat, der die meisten Stimmen erhält, auch wenn

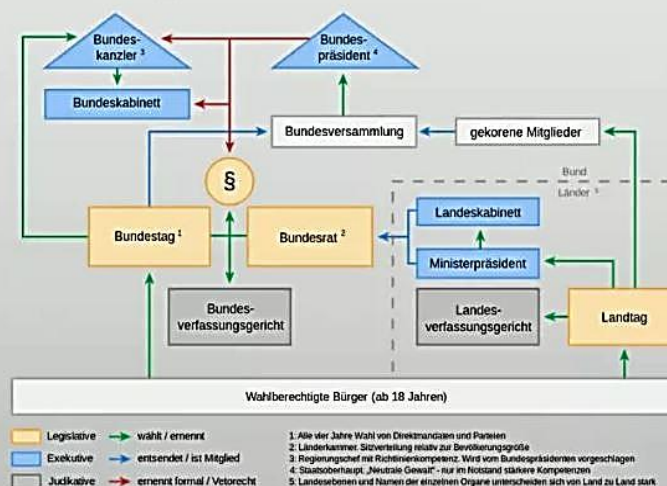
es weniger als die Hälfte der Stimmen sind. Auf der rechten Hälfte des Stimmzettels (in blauem Druck) sind die Listen der in dem jeweiligen Bundesland kandidierenden Parteien und die Namen der Bewerber auf den fünf ersten Plätzen der Landesliste aufgeführt. Für die Parteiliste wird die Zweitstimme abgegeben. Erst- und Zweitstimme können auch verschiedenen Parteien gegeben werden. Mit den Erststimmen werden 299 Abgeordnete für die 299 Wahlkreise des Bundesgebietes in direkter Wahl gewählt. Die übrigen 299 Bundestagssitze stehen den Bewerbern auf den Landeslisten zur Verfügung. Für die Zahl der Sitze, die eine Partei im Bundestag erhält, ist allein die Summe der Zweitstimmen maßgebend. (Die Mandate, die einer Partei aufgrund der Erststimmen zufallen, werden von der Zahl der Sitze abgezogen, die ihr nach der Summe der Zweitstimmen zustehen). Mit der Erststimme kann der Wähler also nicht den Wahlausgang insgesamt beeinflussen, wohl aber dem von ihm bevorzugten Kandidaten in den neuen Bundestag verhelfen. Der Staat erstattet den Parteien für jede bei Parlamentswahlen erworbene Stimme eine bestimmte Geldsumme, sofern sie 0,5 Prozent der Zweitstimmen errungen haben («Wahlkampfkostenpauschale»).

Aufgaben nach dem Lesen

DAS WAHLSYSTEM IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

1. Machen Sie den folgenden Test. Lesen Sie aufmerksam die Fragen.
2. Wählen Sie die Antwort, wenn Sie der Meinung sind, dass die gegebene Antwort oder Aussage zutreffend ist. Mehrere Antworten können auf eine Frage zutreffen.
3. Lesen Sie deshalb alle Vorschläge zur Beantwortung durch. In jedem Fall ist mindestens eine Antwort richtig.
4. Zur Selbstkontrolle können Sie die entsprechenden Schlüssel, die am Ende des Buches angeführt sind, benutzen.

Politisches System der Bundesrepublik Deutschland



1. 1) Welche Informationen sind richtig?

- a) In der Bundesrepublik Deutschland sind prinzipiell die Wahlen zu allen Volksvertretungen allgemein, unmittelbar, frei, gleich und geheim;
- b) Wahlberechtigt sind nur Männer;
- c) Wahlberechtigt sind nur solche Personen, die auch Steuern an den Staat zahlen;
- d) Erst nach Vollendung des 21. Lebensjahres darf man wählen oder gewählt werden;
- e) Vor den Bundestagswahlen finden Vorwahlen statt.

2) Das passive Wahlrecht ist das Recht,

- a) sich, selbst um ein Mandat im Bundestag bewerben zu dürfen;
- b) an der Wahl der Bundestagsabgeordneten teilnehmen zu dürfen;
- c) auch als Ausländer in Deutschland an den Wahlen teilnehmen zu dürfen.

3) Eine Wahl- oder Legislaturperiode des Bundestages kann beendet werden

- a) durch seine Auflösung durch den Bundespräsidenten;
- b) durch einen Volksentscheid;
- c) mit dem Ablauf von vier Jahren nach seinem ersten Zusammentritt.

4) Wie viele Abgeordnete werden von den wahlberechtigten Bürgern in den Deutschen Bundestag gewählt?

- a) 656;
- b) 598;
- c) 626.

5) Das Prinzip der Bundestagswahl wird bezeichnet als

- a) Zensuswahlrecht;
- b) Plebiszit;
- c) Referendum;
- d) personalisiertes Verhältniswahlrecht;
- e) verhältnismäßige Personenwahl.

6) Welche der folgenden Informationen über die Bundestagswahl ist richtig?

- a) Jeder Wähler kann auf seinem Stimmzettel zwei Kreuze machen;
- b) Die BRD ist in 299 Wahlkreise eingeteilt;
- c) Die Hälfte der Bundestagssitze werden aufgrund von Landeslisten besetzt, d.h. die Direktmandate bilden nur die Hälfte aller Bundestagssitze;
- d) Jeder Wahlkreis entsendet zwei Bundestagsabgeordnete;
- e) Auf seinem Stimmzettel stimmt der Wähler in der einen Spalte für einen Kandidaten, und in der anderen Spalte für eine Partei;

t) In den Wahlkreisen, ist der Bewerber mit den meisten Stimmen gewählt (relatives Mehrheitswahlrecht).

7) Jede Partei erhält so viele Listenmandate zugeteilt,

a) dass sie, wenn man Direkt- und Listenmandate zusammenrechnet, über eine so große Zahl von Abgeordneten verfügen kann, wie ihr nach einer proportionalen Verteilung der Zweitstimmen zustehen würden;

b) wie sie es wünscht;

e) bis die Zahl der Listenmandate bei allen Parteien, gleich groß ist;

d) bis sie höchstens 5 Prozent der Direktmandate erreicht hat (Sperrklausel).

8) Wer in Deutschland eine kleine Partei wählt,

a) muss befürchten., dadurch berufliche und gesellschaftliche Nachteile zu erhalten;

b) muss befürchten, dass seine Stimme «unter den Tisch fällt», d. h. nutzlos ist und am Ende nicht zählt;

c) muss befürchten, vom Verfassungsschutz registriert zu werden, weil auf dem Stimmzettel Name und Adresse vermerkt sind.

2. Warum wird in einem wahrhaft demokratischen Staat eine so große Bedeutung den Wahlen beigemessen?

3. Erläutern Sie den Inhalt des Artikels 38 des Grundgesetzes Deutschlands und die Wahlrechtsgrundsätze, nach denen die Abgeordneten des Deutschen Bundestages gewählt werden.

4. Welche Mindestanforderungen muss man in Deutschland erfüllen, um wahlberechtigt und wählbar zu sein?

5. Charakterisieren Sie das Wahlsystem bei den Wahlen zum Deutschen Bundestag. Erläutern Sie die Bedeutung der Erst- und Zweitstimme.

6. Beschreiben Sie das Wesen der Fünf-Prozent-Sperrklausel.

7. In wieviel Wahlkreise und nach welchem Prinzip ist das ganze Bundesgebiet geteilt?

8. Wie entstehen Überhangmandate? Von welcher Bedeutung sind sie im Wahlgesehen?

9. Wie und von wem werden die Kandidaten für die Bundestagswahlen aufgestellt? Wie und von wem wird der Wahltermin angesetzt?

10. Welches Auszählverfahren wurde/wird bei den Bundestagswahlen angewandt? Welche Vor- bzw. Nachteile haben die beiden Auszählverfahren?

ABSCHNITT VIII

LANDESKUNDLICHE TATSACHEN

Aufgaben

Lesen Sie den Text, übersetzen Sie den Inhalt ins Deutsche, stellen Sie einige Fragen mündlich und erzählen Sie den gelesenen Text auf Deutsch kurz nach.

Text 1

Общая страноведческая информация по истории Германии, о немецком языке и его носителях

Немецкий язык (Deutsche Sprache) относится к германской ветви индоевропейской семьи языков и является официальным языком Германии, Австрии, Лихтенштейна, одним из официальных языков Швейцарии, Люксембурга и Бельгии. Он звучит в более чем 40 странах мира. Является одним из самых распространённых языков в мире после китайского, арабского, хинди, английского, испанского, бенгальского, португальского, русского и японского. Немецкий язык занимает третье место (после английского и русского) по использованию в интернете.

Также немецкий — один из официальных и рабочих языков Европейского союза и ряда других международных организаций, где занимает благодаря сильным лидерским позициям Германии 1 место. Немецкий является родным языком или языком общения для лиц немецкого происхождения в странах Центральной и Восточной Европы, для более чем двух миллионов человек в США, Канаде и Бразилии, широко используется в Австралии и в некоторых постколониальных странах Африки. В основе письменности лежит латинский алфавит, состоящий из 26 букв, с тремя умлаутами (ä, ö, ü) и лигатурой (ß).

Современный литературный немецкий язык возник на основе верхненемецких диалектов. В противоположность ему отдельные немецкие диалекты (например, нижненемецкие или алеманнские), не полностью участвовавшие в верхненемецком передвижении или участвовавшие в других фонетических переходах, сохраняют своё своеобразие.

В Австрии и Швейцарии сформировались собственные варианты немецкого языка на собственной диалектной базе и имеющие специфические черты фонетического и грамматического строя. Так сложилось исторически, народ Австрии всегда был тесно связан с немцами. Обусловлено это, в первую очередь, географической близостью. Раньше территория Австрии входила в состав Баварии, поэтому это многое объясняет. Но так ли похож немецкий, на

котором говорят в Германии на австрийский немецкий? Ответ – между австрийцами и немцами в речи существует достаточно большая разница. Даже несмотря на то, что в Австрии официально признан немецкий язык. Для того, чтобы понимать австрийскую речь недостаточно знать немецкого языка, нужно будет погрузиться в тонкости диалекта.

В Лихтенштейне немецкий язык здесь также считается официальным языком страны. Большое влияние на становление языка оказала Швейцария, поэтому говорят жители Лихтенштейна на немецком, а в письменной речи вы скорее встретите швейцарский.

Text 2

Великое переселение народов

Язык древних германцев никогда не был единым, и различные ветви германцев говорили на своём варианте ещё во II-III вв. Эти различия между отдельными вариантами языков углубились в результате последующего великого переселения народов. В III веке бургундцы выдвинулись из области Визе и Одры к Рейну. В V веке англосаксы переселились на остров Британия, что создало предпосылки для образования английского языка. Языки алеманнов, баюваров, франков, саксов и фризов впоследствии положили начало формированию немецкого языка.

Таким образом, восходя исторически к прагерманскому языку, немецкий язык является ответвлением от праиндоевропейского. И изменение его морфологической и фонетической структуры не могло не привести к его обособлению от родственных германских языков. Учитывая особенности исторического изменения немецкого языка, можно выделить четыре периода его существования и развития.

I период (Althochdeutsch) 750 – 1050 г.г.

Создаётся собственная фонетическая система. Формируется категория числа (при помощи умлаута гласной в корне слова. Например: Vater–Väter). Образуются сложные глагольные времена Perfekt и Plusquamperfekt.

II период (Mittelhochdeutsch) 1050 – 1350 г.г.

Появляется буквосочетание «sch». Продолжается формирование именных частей речи, инфинитив окончательно приобретает современный вид и отвечает на вопрос «что делать?». Происходит активное заимствование новых слов из французского языка.

III период (Frühneuhochdeutsch) 1350 – 1650 г.г.

Усложняется синтаксическая структура предложений. Производятся первые попытки нормирования грамматики. Продолжается заимствование слов из французского языка. Появляются слова из итальянского.

IV период (Neuhochdeutsch) 1650 г. — наши дни.

Язык приобретает современный вид. В 19–20 веках изменяются лексические структуры, закрепляются грамматические нормы, оформляется правописание. В связи с активным развитием науки, техники и литературы появляются новые слова и заимствования.

Text 3

Позднее средневековье

В частности, в позднем средневековье усилилась тенденция к децентрализации власти в Германии, местные властители земель всё сильнее обособлялись от центра. Однако в этот же период наблюдается активный рост национального самосознания немцев, что можно усматривать, например, в названии государства — Священная Римская империя германской нации.

Большую роль в становлении немецкого языка сыграла политика и экономика Германии. В середине XIII века центрами экономической жизни были Фландрия и Брабант (города Брюгге, Гент, Антверпен), но уже в XV веке их позиции начинают ослабевать, и новым центром становится Ганза, существование которой способствовало стандартизации языка и его отходу от диалектов.

Для развития законодательства в империи также требовался общий, всем понятный язык, на котором бы писались законы. Поскольку императорский двор в позднем средневековье часто менял место своего расположения, язык законов также кочевал от диалекта к диалекту. Так, император Карл IV из династии Люксембургов имел резиденцию в Праге, где сильно было влияние баварского и восточно-франкских диалектов.

В XV веке при Габсбургах резиденция переместилась в Вену, а при Веттинах главенствующей стала восточная часть страны. И таким образом, восточно-среднегерманский и южногерманский варианты стали основными языками страны, распространившими своё влияние далеко за пределами влияния этих династий.

В 1588 году произошло событие, определившее ответвление нидерландского языка от ранневерхнегерманского. На северо-западе империи семь немецких провинций объявили о своей независимости и создали Республику Соединённых провинций, которая сегодня официально составляет

государство Нидерланды. Хотя признание Республики было закреплено лишь Вестфальским миром 1648 года, разрыв между языком северо-запада и южными вариантами обнаружился и ранее. Официальное признание независимости Нидерландов лишь ускорило процесс обособления нидерландского языка.

Text 4

Развитие германской науки и культуры

Во времена позднего средневековья наблюдалась отчётливая тенденция роста интереса к образованию: в империи XIV века один за другим открывались новые университеты. Первым университетом стал университет в Праге (1348), основанный при Карле IV, вторым — Венский университет (1365), далее — университет в Гейдельберге (1386). Несмотря на то, что преподавание в этих университетах осуществлялось на латинском языке, само их существование позволило значительно повысить интерес к немецкому языку. Особое значение для развития ранненововерхненемецкого языка имело изобретение Иоганном Гутенбергом в 1446 году книгопечатания.

Начиная с XVI столетия в Германию стали проникать идеи гуманизма, которые также повлияли на становление литературного языка. Всё больше учёных писало свои труды на немецком языке: в 1536 Парацельс написал работу «Die große Wundartznei», в 1538 Себастьян Фарнк издал исторические работы *Germania* и *Chronica des ganzen teutschen Landes*. Наконец, к началу эпохи Реформации в страну проникает большое количество теологической литературы. К этому же времени относится издание первых немецко-латинских словарей (*Dictionarium latino-germanicum* создал в 1535 Петр Дазиподиус, в 1541 — Йоханнес Фризиус), статей и книг о немецкой грамматике (*Teutsche Grammatica* Валентина Иккельзамера 1534 года) и правописанию (*Orthographia* Фабиана Франка 1531 года). По образцу иностранных обществ, существовавших в других странах (например, итальянской *Accademia della Crusca*), в Германии также возникло общество, которое занималось вопросами немецкого языка, его грамматики и особенно лексики (члены общества осуждали заимствования и предлагали заменять их на немецкие слова, образованные собственными словообразовательными средствами).

В «Плодоносное общество» («Fruchtbringende Gesellschaft») входили такие писатели как Мартин Опиц, Андреас Грифиус и Ганс Якоб Кристоффель фон Гриммельсгаузен. Именно они ввели новые названия грамматических наук и категорий (Fall вместо Kasus, Geschlechtswort вместо Artikel, Hauptwort вместо Substantiv, Rechtschreibung вместо Orthographie и так далее).

С ростом городов в средневековой Европе изменилась и антропонимическая система. Стали вводиться постоянные фамилии, которые для большинства населения происходили из названия их рода занятий (Hofmeister, Schmidt, Müller), каких-либо личностных качеств (Klein, Lang, Fröhlich) или из названия мест их происхождения (Beier, Böhme, Schweizer; Angermann, Bachmann). Развитие экономических связей с другими странами постепенно приводило к тому, что в немецкий язык потоками проникали лексемы иноязычного происхождения. Примечательно, что именно специализация тех или иных стран и, соответственно, специфика экономических связей определили основные характерные черты тех или иных заимствований.

То есть их проникновение предполагает некоторую закономерность, может подтверждать или отрицать исторические данные о торговле европейских государств в позднее средневековье и эпоху Возрождения. Так, например, из итальянского языка проникли слова Bank, Risiko, Golf, Kompass, Kapitän, что объясняется развитием финансовой системы Италии того периода и развитым средиземноморским мореходством.

В эпоху Ренессанса влияние итальянского языка проявлялось по большей части в сфере культуры, например, музыки (Bratsche, Sembali). Со второй половины XVI века в немецком снова появляются следы французского влияния — слова, относимые к области культуры, придворной жизни (Ball, Ballett, Promenade), кухни (Kompott, Kotelett, Marmelade), моды (Frisur, Garderobe) и т.д.

Text 5

Роль Мартина Лютера в становлении литературного немецкого языка

Мартин Лютер родился 10 ноября 1483, в Айслебен, Саксония, и известен как христианский богослов, инициатор Реформации, ведущий переводчик Библии на немецкий язык. Его именем названо одно из направлений протестантизма — лютеранство. Один из создателей немецкого литературного языка. В 1501 году по решению родителей Лютер поступил в Эрфуртский университет. В те времена бюргеры стремились дать своим сыновьям высшее юридическое образование. Но ему предшествовало прохождение курса «семи свободных искусств». В 1505 году Лютер получил степень магистра свободных искусств и начал изучать юриспруденцию. В том же году он вопреки воле отца поступил в августинский монастырь в Эрфурте. В 1506 году Лютер принял монашеский обет. В 1507 году посвящён в священники. В 1508 году Лютера направили преподавать в новый Виттенбергский университет. Там он познакомился с работами блаженного Августина. Среди его учеников был Эразм

Альберус. В 1511 году Лютера послали в Рим по делам ордена. Поездка произвела на молодого богослова неизгладимое впечатление. Там он впервые увидел развращённость римско-католического клира. В 1512 году Лютер получил степень доктора теологии. Согласно распространённой точки зрения, именно Мартин Лютер является создателем современного литературного немецкого языка, который мы знаем сегодня. Такое представление было особенно распространено в немецком языкознании XIX и первой половины XX века. Современные исследователи немецкого языка иначе оценивают роль Лютера. Из вышесказанного видно, что предпосылки для развития современного языка существовали ещё в XIV веке, то есть намного раньше рождения самого богослова. Соответственно, становление нововерхненемецкого языка датируется только 1650 годом и далее, спустя почти столетие после его смерти. Этот факт не позволяет считать период его жизни и деятельности определяющей вехой в развитии немецкого языка.

Однако и отрицать его вклад в развитие немецкоязычной культуры тоже нельзя, ведь именно переводы Библии на немецкий язык привели к тому, что язык в своём развитии перешёл в совсем иное качество, а точнее – ускорился процесс и определился отчётливый вектор его развития. Лютеранские проповеди не только дали толчок Реформации, но и послужили одним из поворотных моментов в зарождении капитализма в Европе и определили дух Нового времени. В историю немецкой общественной мысли Лютер вошёл и как деятель культуры, реформатор образования, языка, музыки. В 2003 году по результатам опросов общественного мнения Мартин Лютер стал вторым из самых великих немцев за всю историю Германии Лютер преподавал, а также учился для получения степени доктора теологии.

Text 6

Развитие немецкого языка в XVIII –XIX веках

Нельзя сказать, что развитие немецкого языка в предыдущих эпохах полностью устранило различия между отдельными диалектами и вариантами литературного языка. Эти различия наблюдаются и сегодня. Однако уже в XVIII веке отчётливо выделялись два центра: это, во-первых, восточно-средненемецкий вариант, на котором настаивали Мартин Опиц, Ганс Якоб Кристоффель фон Гриммельсгаузен и Иоганн Кристоф Готтшед; вторым языком был южнонемецкий вариант. Развитие территориальных диалектов, которые занимали периферию между отдельными вариантами, было заглушено в конце XIX и XX веках, что было вызвано миграциями больших масс людей,

устремившихся в наиболее развитые районы на заработки.

История развития немецкого языка в XIX веке тесно связана с революционными движениями в Европе, подъёмом производственных сил и объединением Германии в 1871 году. В основном изменения этого периода коснулись развития лексического строя, который продолжал расширяться за счёт появления новых слов. В это же время происходит окончательное оформление немецкого языкознания в самостоятельную науку, которая рассматривает вопросы грамматики, лексики, истории, проблем и перспектив развития немецкого языка в теоретическом и практическом аспектах.

Ключевыми фигурами немецкого языкознания XIX века становятся братья Якоб и Вильгельм Гримм, которые создали Немецкий словарь (Deutsches Wörterbuch), законченный только в 1960 году. Братья Гримм являлись также создателями ряда других научных работ в области грамматики языка. Следом за ними возникло целое направление, исследовавшее историю немецкого языка с древних времён, его возникновение и развитие. Среди представителей этого направления особенно примечателен Вильгельм Шерер, написавший *Zur Geschichte der deutschen Sprache* (1868), и Герман Пауль, автор работы «Prinzipien der Sprachgeschichte». Поздние работы младограмматиков не имели поддержки в научных кругах.

Поскольку этот век в истории принято считать индустриальным, то и основной фонд новообразований относится к технической терминологии. Экономические лидеры второй половины XIX века — США, Великобритания и Франция — диктовали моду на новые слова (соответственно, английского и французского происхождения).

Так появились понятия *elektrisch*, *Elektrizität*, *Waschmaschine*, *Nähmaschine*, *Gasanstalt*, *Eisenbahn* и многие другие. Изменения в общественной жизни привели к появлению слов *Reichsgesetz*, *Streik*. Заимствования представлены словами *Lokomotive*, *Telegramm*, *Perron*, *Coupé*, *Conducteur*, *Billet*. В начале XX века, однако, некоторые из этих слов вытеснились из-за роста националистических настроений (появились слова *Bahnsteig*, *Abteil*, *Schaffner*, *Fahrkarte*).

Text 7

Нормирование правописания

До конца XIX века правописание не было нормировано, так как не существовало общих для всех правил и норм, которые бы обеспечивали возможность создать общий для всех словарь. Эта ситуация приводила к тому,

что в разных случаях написание одних и тех же слов могло быть различным. Например, слова Hilfe, Silbe могли писаться как Hülfe, Sylbe, глаголы с суффиксом -ieren могли утратить е в суффиксе (studieren — studiren). Естественно, что при таком беспорядке иностранные слова могли всплывать в немецком тексте в своём обыкновенном виде, согласно правилам языка, откуда они были заимствованы (например, Medicin, Canal).

Первая попытка нормировать лексику немецкого языка предпринял педагог Конрад Дуден, издавший в 1880 году свой первый Орфографический словарь немецкого языка. Предложенная Дуденом орфография была принята на Орфографической конференции 1901 года, и с тех пор немецкая орфография оставалась относительно стабильной до реформы 1996 года, упростившей правила.

В истории развития современного немецкого языка в XX столетии отчётливо наблюдались тенденции, которые намечались ещё несколькими столетиями ранее. Кроме того, на язык во многом повлияли процессы, связанные с историей национал-социализма и коммунизма — двух идеологий, которые превалировали в Германии всё столетие. В конце XX века вновь встал вопрос об изменении правил немецкой орфографии и пунктуации. В противоположность XIX веку немецкое языкознание прошлого столетия ориентировалась не на исторические аспекты развития немецкого языка, то есть диахронию, а на современное его состояние, синхронию.

Доминирующим направлением в языкознании был структурализм швейцарского лингвиста Фердинанда де Соссюра, который он обосновал в своей работе «Курс общей лингвистики». Новейшая реформа немецкого правописания, принятая в 1996 году и ставившая целью упростить немецкую орфографию и пунктуацию не принимается однозначно и имеет как сторонников, так и противников в различных слоях общества: от школьников до политиков. Интересно, что именно частный характер этой орфографической реформы вызывал и до сих пор вызывает ее неприятие у многих немцев. Если дело в частности, то зачем вносить поправки в сложившуюся, освоенную во всем мире и вполне для всех удобную норму? Разработчики реформы полагают, что таким образом правописание будет более последовательным, однако немалое количество носителей языка убеждено в обратном. Потому новое правописание принято не везде; наиболее оппозиционными в этом смысле оказались Бавария и Австрия, то есть консервативный немецкоязычный юг.

Text 8

СНЯ. Первый и второй этапы: 1996—2005 гг.

Власти Германии на уровне федеральных земель, Австрии, Швейцарии и других стран с немецкоязычным населением обязались ввести новые правила в употребление до 1 августа 1996 года. После их введения стали выпускаться первые словари и учебники, однако противники реформ настаивали на том, чтобы процесс разработки новых правил согласовывался с широкой общественностью, что так и не было выполнено. На Франкфуртской книжной ярмарке 1996 года сотни писателей и филологов выступили за остановку реформы и возврат к прежним правилам. Тяжбы продолжались весь 1997 год, и 14 июля 1998 Конституционный суд Германии объявил, что реформа продолжится. В то же время в земле Шлезвиг-Гольштейн по итогам референдума было решено перейти к дореформенным правилам правописания. Подобная инициатива имела место и в Баварии.

В 2004—2005 годах среди противников реформы были многие знаменитые писатели, деятели культуры и искусства, журналисты и даже политики. Всё это способствовало значительному пересмотру тех положений, которые диктовала реформа. Этому также способствовал отказ от новых правил авторитетных издательств и газет, таких как Axel-Springer-Verlag, Der Spiegel, Süddeutsche Zeitung. На встрече министров культуры 25 сентября 2004 года было решено продолжить реформу и принять её окончательный вариант уже 1 августа 2005 в 14 федеральных землях, как это было закреплено в договоре немецкоязычных стран. Не возымев успеха, новые правила были впоследствии отвергнуты частью школ, многими учителями, а также изданиями Frankfurter Allgemeine Zeitung и Die Welt. Отсрочки в проведении реформы также были непопулярны, хотя 16 июля 2005 даже Северный Рейн-Вестфалия и Бавария, «освобождённые» от реформы, временно внедрились у себя. В итоге, по истечении срока внедрения, 1 августа 2005 года новые правила считались обязательными повсеместно, во всех школах и государственных учреждениях Германии.

Text 9

СНЯ. Третий этап: 2006 год

В 2006 году «реформа реформируется» по-новой, в частности, были разрешены некоторые разногласия в написании строчных и прописных букв, а также случаи слитного и раздельного написания, например, глаголов друг с

другом и прилагательных с другими частями речи.

Все эти поправки нашли своё отражение в третьем варианте реформы, который был представлен 1 августа 2006 года. Именно этот вариант становится окончательным, на него переходят все немецкоязычные издания, лишь отчасти уходя от правил и применяя свои варианты.

Целью реформы было упрощение немецкого правописания, хотя, на самом деле, почти за десять лет её проведения и за пятнадцать лет существования возникло больше путаницы. В результате реформы было ограничено употребление буквы ß, которая стала употребляться лишь после дифтонгов и долгих гласных (Stoß, saß, beißen), но после кратких гласных там, где изначально писалась ß, теперь пишется заменяющая её удвоенная ss (среди самых распространённых примеров — союз dass и корень -wuss- в таких словах как wusste, bewusst (от глагола wissen)).

Раздельно стали писаться составные глаголы типа kennen lernen, spazieren gehen — теперь они представляют собой словосочетания. Новая орфография разрешает переносить на следующую строчку слова, оставляя одну букву. В сложных словах, где на стыке трёх согласных ранее писалось только две (Bettuch = Bett + Tuch), сегодня пишутся все три (Betttuch). В пунктуации было утрировано значение запятой в некоторых сложноподчинённых предложениях, а также в предложениях с конструкцией Infinitiv + zu.

Словари Duden начинают использовать новые правила с 1996 года, то есть с 21-го издания. В 2006 году все поправки были учтены в издании 24-м. Новые варианты правописания были учтены в изданиях Wahrig и некоторых других словарях. 1 августа 1996 года началась реформа правил орфографии и пунктуации в немецком языке. 1 августа 2006 года вступил в силу третий и окончательный вариант закона о реформе правописания. Новые правила правописания стали обязательны для всех без исключения государственных и образовательных учреждений.

Text 10

Государственное устройство Германии

Берлин — столица Германии. Между тем, в ходе длительных переговоров относительно условий переноса столицы из Бонна в Берлин, первому удалось оставить на своей территории большинство федеральных министерств, а также целый ряд главных важнейших федеральных ведомств (например, федеральной счётной палаты).

Германия — демократическое, социальное, правовое государство. Она

состоит из 16 земель. Государственное устройство регламентировано Основным законом Германии. По форме правления Германия — парламентская республика. Вся государственная власть исходит от народа. Она осуществляется народом путём выборов и голосований, а также через специальные органы законодательства, исполнительной власти и правосудия.

Глава государства — федеральный президент, который выполняет скорее представительские функции и назначает федерального канцлера. Федеральный президент ФРГ приносит следующую присягу: «Я клянусь посвятить свои силы благу немецкого народа, умножать его достояние, оберегать его от ущерба, блюсти и охранять Основной закон и законы Федерации, добросовестно исполнять свои обязанности и соблюдать справедливость по отношению к каждому.»

При желании он может добавить религиозную формулировку «Да поможет мне Бог». Федеральный канцлер является главой Правительства Германии. Он руководит деятельностью Федерального правительства. Поэтому форму правления Германии часто ещё называют канцлерской демократией.

Германия имеет федеративное устройство. Это значит, что политическая система государства делится на два уровня: федеральный, на котором принимаются общегосударственные решения международного значения, и региональный, на котором решаются задачи федеральных земель.

Каждый уровень обладает собственными органами исполнительной, законодательной и судебной власти. Хотя земли и имеют неравное представительство в Бундесрате, юридически они имеют равный статус, что характеризует германскую федерацию как симметричную.

Германский бундестаг (парламент) и бундесрат (орган представительства земель) осуществляют законосовещательную и законодательную функции на федеральном уровне и уполномочены большинством голосов в две трети в каждом из органов вносить изменения в конституцию. Исполнительная власть на федеральном уровне представлена Федеральным правительством, во главе которого стоит федеральный канцлер Германии.

Германия — государство с федеративным устройством; в составе 16 равноправных субъектов — земель.

Земли делятся на районы и независимые города, а земли Гамбург и Берлин на округа, районы на города и общины, независимые города на местечки, округа земель Гамбург и Берлин на местные кварталы, города, общины, местечки и местные кварталы делятся на жилые территории. Бавария имеет промежуточное звено между землей и районами — округа.

Законодательными органами земель являются — ландтаги, избираемые

населением, исполнительными органами — земельные правительства, каждый из которых состоит из земельного премьер-министра и т.д.

Каждая земля имеет земельную конституцию и может по определённым вопросам принимать земельные законы.

Text 11

Из истории столицы Германии – Берлина

Берлин – столица Германии, крупнейший город этой страны, её политический и исторический центр. Город занимает второе после Лондона место в Евросоюзе по численности населения. Берлин расположен на северо-востоке Германии, на берегах двух рек: Шпрее и Хафель. Это интереснейший город с богатой историей и непростой судьбой. Сегодня столица Германии – крупный мегаполис, по числу жителей приближающийся к 3,5 миллионам человек, важнейший экономический и культурный центр Евросоюза.

Облик современного Берлина во многом определен его непростой судьбой, на протяжении всей своей истории город постоянно менялся. Ни в одном городе мира не заметны так сильно последствия двух мировых войн, в которых Берлин сыграл далеко не последнюю роль.

Изначально на территории современной столицы Германии существовали два поселения – Кёльн и Берлин, служившие опорными точками торговых путей. Первое упоминание Кёльна относится к 1237 году, этот год и принято считать годом основания Берлина. Поселения развивались и спустя 70 лет объединились в один город с общей системой управления. Немного позже город стал столицей Пруссии, а затем Германской империи. Происхождение названия Берлин неясно. Это может иметь корни на языке западнославянских жителей области сегодняшнего Берлина, и может быть связано со старым полабским стволom berl- / birl- («болото»).

Народная этимология связывает имя с немецким словом медведь, «Бэр». Медведь также появляется на гербе города. Самые старые человеческие следы, в основном наконечники стрел, в районе позднего Берлина датируются 9-м тысячелетием до нашей эры. Во времена неолита в этом районе существовало большое количество деревень. В эпоху бронзы он принадлежал к лужицкой культуре. Примерно за 500 г. до н.э.

Присутствие германских племен может быть впервые засвидетельствовано в виде ряда деревень в более высоких районах сегодняшнего Берлина. После того, как семноны ушли примерно в 200 году нашей эры, за ними последовали бургунды. Значительная часть германских племен покинула регион около 500 г.

н.э. В VI веке в этом регионе пришли славянские племена, известные гевелли и спреване. Сегодня их следы в основном можно найти на плато или у водоемов. Основными их поселениями были сегодняшние Шпандау и Кёпеник. В центре Берлина никаких славянских следов не было обнаружено.

История Берлина начинается, как уже говорилось, с его основания в 13 веке. Он стал столицей маркграфства Бранденбург в 1417 году, а затем Бранденбург-Пруссии и Прусского королевства. Пруссия быстро росла в 18 и 19 веках и в 1871 году сформировала основу Германской империи, которая просуществовала до 1918 года, после поражения империи в Первой мировой войны.

После 1900 Берлин стал крупным городом мира, известной ведущей ролью в науке, гуманитарных науках, музыке, музеях, высшем образовании, правительстве, дипломатии и военном деле. Он также играл роль в производстве и финансах.

После окончания Второй Мировой войны город был поделен между странами-победительницами на 4 сектора оккупации. Три из них впоследствии объединились в Западный Берлин, и во время холодной войны были отделены от остальной территории страны знаменитой Берлинской стеной. Только в 1989 году стена, почти 30 лет разделявшая город на два лагеря, была разрушена, и части города воссоединены. На последующие годы Берлин превратился в огромную строительную площадку, столица Германии залечивала раны, восстанавливаясь после тяжелого исторического периода. В июне 1991 года парламента Германии, Бундестаг, проголосовал за перенос столицы (официально) Германии обратно из Бонна в Берлин. Решение было принято после 10 часов дебатов. В голосовании Берлин победил и снова стал столицей объединенной Германии.

В 1999 году федеральные министерства и правительственные учреждения переехали из Бонна в Берлин. Также в 1999 году около 20 правительственных органов переехали из Бонна в Берлин, как и планировалось в соглашении о компенсации 1994 года, Берлин / Боннский закон.

Берлин не напрасно считается одной из мировых столиц культуры – в городе большое число музеев, памятников архитектуры, концертных залов, театров. Традиционно столица Германии принимает крупные музыкальные фестивали. В 21 веке Берлин стал глобальным городом для международных отношений, молодых основателей бизнеса, творческих индустрий, высшего образования, корпоративных исследований, популярных СМИ и разнообразный культурный туризм. Что касается населения, Берлин стал одним из самых быстрорастущих городских в Европе после 2010 года, во многом благодаря

иммиграции.

Берлинский диалект (нем. Berlinerisch, Berlinisch) — диалект немецкого языка, распространённый в Берлине и окрестностях Бранденбурга. Принадлежит к берлинско-бранденбургским диалектам восточносреднегерманской группы.

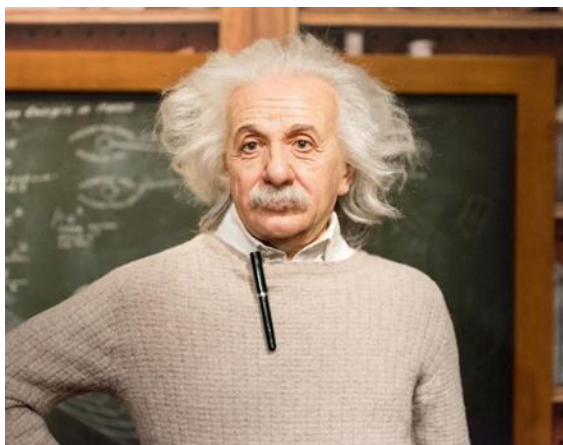
Берлинский сложно назвать диалектом в обычном смысле, так как он представляет собой смесь нескольких различных диалектов, образовавших «городской язык», метролект. Берлинский диалект оказал серьёзное влияние на разговорную речь соседней земли Бранденбург, где долгое время использовался нижнегерманский язык и его диалекты. Сегодня они вытеснены берлинским диалектом.

Берлинская лексика, не характерная для литературного языка Германии или использующая названия только данного региона, называется берлинизмами. Часто для обозначения лексики диалекта, характерных хлёстких выражений и стиля общения употребляют понятие «Berliner Schnauze».

Text 12

Рукопись Эйнштейна установила рекорд на парижском аукционе

Рукописные заметки Альберта Эйнштейна по теории относительности были проданы на аукционе в Париже во вторник за рекордные 11,6 миллиона евро (13 миллионов долларов). Рукопись была оценена примерно в четверть окончательной суммы, что на сегодняшний день является самой высокой из



когда-либо заплаченных за что-либо, написанное гениальным ученым.

Документ содержит подготовительную работу к выдающемуся достижению физика - общей теории относительности, которую он опубликовал в 1915 году. Его сразу назвали самой ценной рукописью Эйнштейна, когда-либо выставившейся на аукционе и предварительно планировалось продать

еще за сумму от двух до трех миллионов евро, но реальные торги показали намного более впечатляющий результат. Предыдущие рекорды для работ Эйнштейна составляли 2,8 миллиона долларов за так называемое «письмо к Богу» в 2018 году и 1,56 миллиона долларов в 2017 году за письмо о секрете счастья. 54-страничный документ, проданный во вторник, 23 ноября 2021, был написан от руки в 1913 и 1914 годах в Цюрихе (Швейцария) Эйнштейном и его

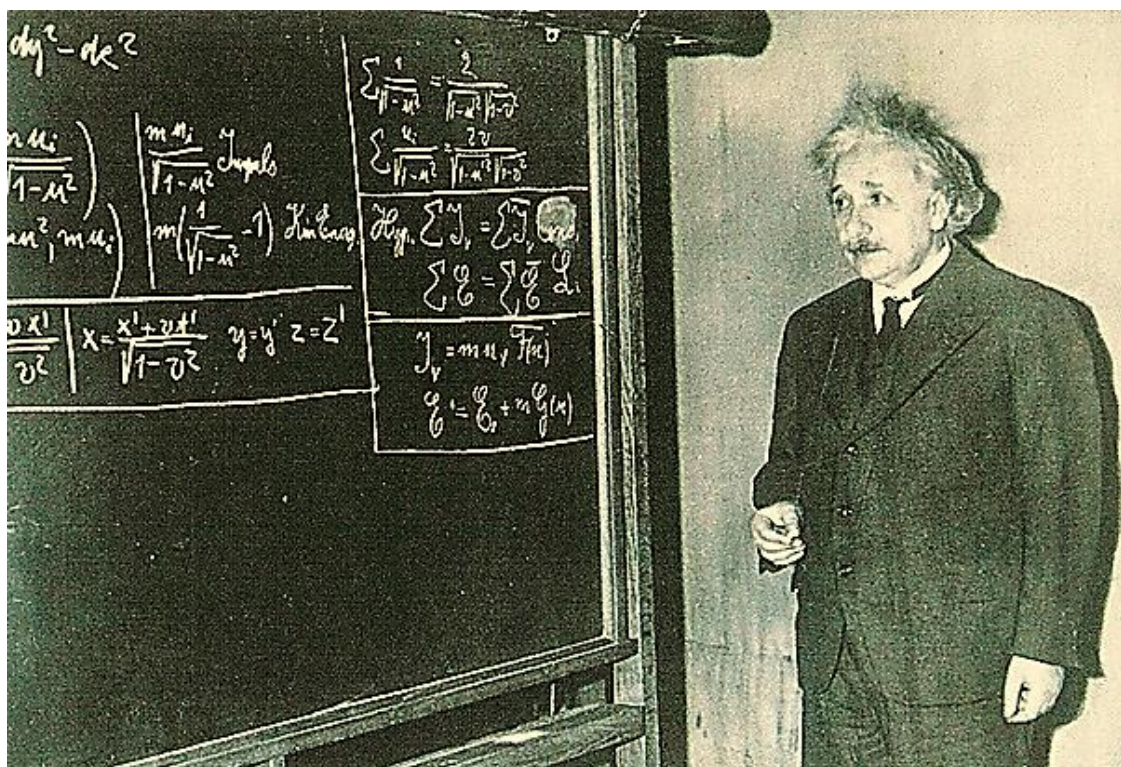


коллегой и доверенным лицом, швейцарским инженером Мишелем Бессо. При этом отмечается, что рукопись была сохранена для потомков именно благодаря Бессо. Как отмечают представители аукционного дома Christie's, проводившие торги, это можно назвать почти чудом, поскольку сам гений вряд ли

сохранил бы за то, что он считал простым рабочим документом. В нем обсуждается его общая теория относительности, основанная на его специальной теории относительности 1905 года, которая была заключена в знаменитое уравнение

$$E = mc^2.$$

Умерший в 1955 году в возрасте 76 лет Альберт Эйнштейн считается одним из величайших физиков-теоретиков всех времен. Его теории относительности произвели настоящую революцию в науке, представив новые способы взглянуть на движение объектов в пространстве и времени. Отмечается, что научные документы Эйнштейна в этот период и до 1919 года в целом крайне редки, поэтому рукопись и имеет такую ценность. Это одна из двух известных рабочих рукописей, документирующих генезис общей теории относительности.



ABSCHNITT IX

KURZER HISTORISCHER ÜBERBLICK ZUM THEMA «Das Mittelalter: Kultur und geistiges Leben Deutschlands im XII- XV Jahrhundert»

КРАТКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПО ТЕМЕ «Средневековье: культура и духовная жизнь Германии XI—XV вв.»

Лекция 1

Оттон Фрайзингский: концепция «двух царств». Научные трактаты Фридриха II.

Один из самых интересных и насыщенных событиями исторических периодов Германии был период Средневековья. Жизнь в XII—XV вв. представляла собой сложный сплав различных традиций: культуры рыцарской среды, бюргерства, крестьянства, интеллектуально-религиозной элиты. Ее верхний этаж составляла культура элиты, в которой наиболее заметную роль играл придворный мир. Культурная жизнь двора во многом была связана с политическими интересами государства и его правителей. С нуждами двора был связан такой важный феномен культурной жизни эпохи, как летописание, или жанр хроники. Это особенно ярко прослеживается в творчестве классика этого жанра — Оттона Фрайзингского (Фрайзингенского, ок. 1111—1158).

Обоснование всемирно-исторической концепции было тесно связано с проблемами современной ему жизни. Согласно ей мир состоит из двух царств. Одно из них вечное, небесное, другое временное, земное. Одно от Бога, другое от дьявола; одно олицетворяется символически в Иерусалиме, другое в Вавилоне. Задача «Хроники» Оттона Фрайзингского, которая была написана между 1143 и 1146 гг., заключается в описании исторического развития этих двух «царств». При этом автор подчеркивает, что после того как Римская империя стала христианской и в ее границах образовался единый христианский мир, оба «царства» соединились в «смешанное царство».

Его история и привлекает главное внимание автора. В центре изображения — католическая церковь и государство (империя) как исторические реальности средневекового мира. Они не противостоят друг другу, так как это государство является христианским. Оно персонифицируется в двух фигурах, стоящих во главе единого христианского мира. Каждая из них поставлена Богом и имеет свои права и обязанности. Одна ведает таинствами и духовным мечом, творит

церковный суд; другая светским мечом защищает весь христианский мир от его врагов, наказывает безбожных и творит светский суд. Каждая из них не должна вмешиваться в дела другой. Обладателями светского меча провозглашались германские императоры, так как они унаследовали земную власть, принадлежавшую ранее римским цезарям. Произошло это вследствие «трансляции» Римской империи, «перенесении» ее сначала в империю Карла Великого, а затем и в средневековую Германскую империю. Принадлежа по своему происхождению и положению к высшей феодальной знати, светской и духовной (он был дядей Фридриха I и братом Конрада III, настоятелем Фрайзингского аббатства в Баварии), Оттон Фрайзингский глубоко переживал борьбу империи и папства. Это придавало «Хронике» явственное трагико-пессимистическое звучание. В этой борьбе Оттон Фрайзингский не отдавал предпочтения ни одной из сторон.

Однако созданная им концепция «двух царств», на смену которым приходит «смешанное царство», объективно служила обоснованию притязаний Фридриха I на обладание верховной светской властью в католическом мире. Более того, она могла служить для него оправданием борьбы с папством, поскольку Оттон Фрайзингский полагал, что хрупкое единство христианского мира было разрушено как раз политикой последнего, выражением которой стало отлучение Генриха IV папой Григорием VII и начавшаяся борьба за инвеституру. Таким образом, итальянская политика Фридриха I получила в произведении Оттона Фрайзингского высшее историкотеологическое обоснование и оправдание, ставшее своего рода руководством к действию. Недаром вскоре после вступления Фридриха на престол он прислал ему вместе с сопроводительным письмом вторую» несколько переработанную редакцию своей «Хроники».

Немалую роль в культурных традициях штауфеновского двора играл такой фактор, как личность самого правителя. Особую славу в этом смысле снискал внук Фридриха Барбароссы, получивший у современников прозвище Чудо Мира, — Фридрих II. Известный своей любознательностью, образованностью, знанием нескольких языков (немецкого, итальянского, французского, латыни, арабского, греческого, еврейского), Фридрих II пользовался широкой известностью среди интеллектуалов того времени. Стремясь повысить авторитет своей власти в международном научном сообществе, он привлекал ко двору ученых и переводчиков из разных стран. Султан Египта по его просьбе прислал ему известного астронома. Приглашенные философы переводили Аристотеля, Авиценну, Аверроэса. Некоторые почерпнутые из этих переводов знания воплотились в законодательстве Фридриха II. Покровительствуемая им

Салернская школа впитала в себя традиции арабской медицины. Фридрих II и сам писал научные трактаты. Его авторству принадлежит такой известный опус, как «Трактат об искусстве соколиной охоты» — традиционного увлечения многих мусульманских правителей. Звери, особенно охотничьи и экзотические, часто использовались в качестве почетных даров, так как, входя в систему геральдики, играли важную роль в символической репрезентации власти государей в средневековую эпоху (это отразилось и в прозвищах многих могущественных особ: например, герцоги Генрих Лев, Альбрехт Медведь).

Широко известна религиозная терпимость Фридриха II Штауфена. Впрочем, религиозная лояльность императора имела вполне отчетливо различимый политический подтекст. Ситуация борьбы с папством вынуждала Штауфена виртуозно владеть искусством политического «слалома» и искать диалог с мусульманскими правителями Востока. Интеллектуально-религиозная атмосфера, царившая при дворе Фридриха II, существенно отличала ее от той, которой дышала придворная среда других европейских государств этого времени. Политические трения с папством, контакты с арабскими интеллектуалами, знакомство с «рациональным» наследием античности в контексте тех процессов, которые способствовали «десакрализации» сознания мирян в высокое Средневековье, определяли своеобразие религиозного сознания императора и некоторых его придворных — сознания, которое явно контрастировало со стереотипными формами мышления, присущими тому времени. Неслучайно с его именем связано немало всякого рода легенд, передаваемых его современниками.

Лекция 2

Хроник Салимбене, миннезингер Вальтер фон дер Фогельвейде о своих современниках. Рыцарская эпопея «Песнь о Нибелунгах».

Францисканский хронист Салимбене рассказывает, например, следующие характерные эпизоды из его жизни. Однажды император приказал плотно запечатать в ящик некоего человека, а через некоторое время велел вскрыть его. Когда ящик был распечатан, то, обнаружив в нем мертвое тело и не найдя признаков присутствия души, император преисполнился сомнений «в посмертном бытии души». В другой раз он удовлетворил свое «научное» любопытство следующим образом. Приказав обильно угостить двух людей, он затем одного отправил спать, другому же приказал бодрствовать. Через некоторое время велел умертвить обоих и вскрыть у них желудки, чтобы

установить, где пища была усвоена лучше. Религиозная терпимость и широкие интеллектуальные интересы императора имели определенные границы.

Фридрих II мог себе позволить общаться с кем угодно и обсуждать сложные вопросы мироздания, но интеллектуальный горизонт простых подданных должен был ограничиваться ценностями его государства. Так, основав в 1224 г. Неаполитанский университет, император запретил всем желающим обучаться наукам учиться где-либо кроме этого университета. Те подданные, которые к тому времени уже обучались в североитальянских университетах, должны были под страхом смертной казни и конфискации имущества в самом скором времени вернуться домой. Очевидно, Фридрих II, хорошо осведомленный относительно распространенных в северной Италии коммунальных свобод, стремился предотвратить проникновение их в свое государство. Важнейшую роль в системе массовой коммуникации аристократического общества играла поэзия. Поэт часто оказывался своеобразным политическим комментатором, перед которым его покровитель ставил задачу формирования общественного мнения. Естественно, что в обмен поэт был вправе ожидать от своего господина вполне определенных благ.

Вальтер фон дер Фогельвейде, миннезингер той эпохи, прямо пишет об этом: О князь Апулии, хранящий Вечный град, Я нищ, хотя искусством так богат. Мне только б свой очаг, Я не прошу палат. (Пер. О. Румера) «Очаг», который пожаловал император поэту, — удел в Вюрцбурге, к которому было присовокуплено 30 марок годового дохода, — позволил Вальтеру чувствовать себя достаточно уверенно за спиной такого могущественного покровителя, чтобы подтрунивать над жадностью герцога Леопольда Австрийского, чьим гостеприимством он раньше пользовался. Неудивительно, что он мог позволить себе и едкий смех в адрес могущественных противников Штауфенов, включая самого папу: Как набожно, небось, смеется папа в Риме, Своим монахам говоря: «Я все устроил с ними». Что так он вправе утверждать — позор для нас! «Двух аламаннов, — говорит он, — я венчал за раз с тем, чтобы помочь немецким землям разоряться, казне же нашей быстро наполняться. К церковным ящикам своим я их согнал, как скот; их серебро в сундук мой скоро перейдет. Вино и кур, попы, гоните в рот, а немцы пусть... постытся». (Пер. И. Иванова).

Однако содержание творчества поэтов той поры не исчерпывалось интересами заказчика. Рыцарская поэзия и роман, вышедшие из-под пера известных миннезингеров высокого Средневековья, запечатлели наряду с общей средневековой картиной мира ценности жизни рыцарского общества Германии. XIII в. — век расцвета миннезанга. В это время творили такие известные поэты, как Вальтер фон дер Фогельвейде, Готфрид Страсбургский, Вольфрам фон

Эшенбах, Гартман фон Ауэ, Нейдгарт фон Рейенталь и др. В XIII в., как полагают некоторые исследователи, при дворе Штауфенов окончательно складывается широко известная рыцарская эпопея «Песнь о Нибелунгах». Литература рыцарской среды дает возможность обрисовать круг рыцарских предпочтений и идеалов, выявить их ценностные ориентации. Главным императивом рыцарской этики выступает понятие чести. Оно тесно связано с идеей воинского подвига и рыцарской авантюры. Главные герои «Песни о Нибелунгах», Зигфрид и Гунтер, отправляются в неведомые края, чтобы подтвердить свою репутацию славных воинов. Воинский подвиг понимается в категориях некоего избыточного, «нерационального» мужества.

Герой нередко знает (как знает Хаген — вассал бургундских королей в «Песне о Нибелунгах») о грозящей ему гибели, но идет навстречу ей, демонстрируя безрассудную с точки зрения современного человека смелость. При переправе войска через Дунай Хагену было поведено пророчество, что никто из его войска не возвратится из этого предприятия живым. Узнав об этом, Хаген не только не повернул назад, но, изломав челн, отрезал всякую возможность вернуться домой. Такого рода идеал был важным этическим регулятором поведения рыцаря в условиях тогдашнего общества, поскольку рыцарь являлся главным защитником и опорой социума, жизнь которого во многом зависела от готовности его воинов пожертвовать всем ради него. В то же время этот идеал зафиксировал и укорененность в рыцарском менталитете установок, имевших глубокие природные истоки.

Рыцарь, демонстрируя «избыточное» мужество, подсознательно стремился самоутвердиться в глазах окружающих, доказать свою силу (нередко в ущерб делу. Во время крестового похода герцог Леопольд Австрийский и Ричард Львиное Сердце настолько стремились доказать собственное воинское превосходство, что когда герцог первым водрузил спой стяг над Акрой, Ричард Львиное Сердце приказал сорвать его и растоптал в пыли. А последующие распри не дали этим знаменитым крестоносцам удачно завершить «богоугодное» предприятие).

Неудивительно, что кодекс рыцарской чести предполагал невозможность сражаться со слабым противником или же противником, вооружение которого уступало его собственному. Зигфрид в «Песне о Нибелунгах», не зная о готовящейся ему западне, предлагает Гунтеру и Хагену посостязаться в беге («кто первый будет у ручья, тому хвала и честь»). При этом он дает своим противникам фору: «Я дам, улегшись наземь, вам убежать вперед... за вами гнаться сзади я собираюсь в полном охотничьем наряде».

Рыцарская честь предполагала в качестве обязательного императива поведения верность слову. В «Песне о Нибелунгах» скрипачу Вербелю, принесшему ложную клятву, что бургундских королей Этцель и Кримхильда примут как гостей, Хаген отрубает правую руку. Связь между отрубленной рукой и клятвой самая прямая. Или другой пример: Хаген, оказавшись в руках врагов, имеет шанс спасти свою жизнь, выдав тайну клада и предав тем самым своих господ. Верный вассал отказывается, говоря, что до тех пор, пока жив ктолибо из бургундских королей — его сеньоров, он будет молчать. Кримхильда освобождает Хагена от клятвы, предъявляя ему окровавленную голову Гунтера — одного из королей. Хаген тем не менее не выдает тайну: теперь тем более никто не узнает, где хранится клад, сам он тайны не выдаст, а его господина уже нет в живых. Кримхильда самолично отрубает ему голову, убедившись, что невозможно склонить Хагена к предательству. Христианская этика способствовала закреплению на ценностном уровне понятия верности как одного из важнейших структурообразующих социум идеалов.

Лекция 3

Немецкая поэзия и проза Германии в XII-XV вв. «Парцифаль».

Расцвет городской культуры.

Нужно заметить, что для немецкой поэзии христианское звучание мотива верности свойственно гораздо в большей степени, нежели для французской или итальянской. Вольфрам фон Эшенбах начинает свой знаменитый роман «Парцифаль» вступлением о верности и неверности. Тот, кто был неверен, не имел ничего святого, неминуемо попадет в ад. Рыцарственный дух, соединенный с отвагой и верностью, поможет заслужить спасение: Неверности прощенья нет, Ее одежды — черный цвет, И ей во мраке ада дом.

Кто пред людьми был чист во всем И верность Богу сохранил, Сиянье рая заслужил (Пер Л Гинзбурга) Литература рыцарской среды выявляет органичную связь понятий чести, могущества и богатства. Чем сильнее и могущественнее рыцарь, тем, как правило, он и богаче. Богатство являлось знаком не только могущества, но и удачливости. Именно поэтому в «Песне о Нибелунгах» основная коллизия рыцарской эпопеи разворачивается вокруг темы клада. Чем богаче рыцарь, тем он щедрее.

Щедрость — оборотная сторона удачи и могущества. Кодекс чести включал в себя щедрость как обязательную максимум поведения рыцаря. Богатые пиры, роскошная одежда, дорогое оружие — публичные знаки могущества и удачливости. Вместе с тем богатство имело не только психолого-символический

смысл. Оно являлось и средством привлечения вассалов. Маркграф Рюдегер, вассал Кримхильды, поставленный перед выбором: сохранить верность своей госпоже или дружбу с бургундскими королями, просит Кримхильду освободить его от присяги вассальной верности и предлагает возвратить пожалованные ему ленные владения — земли с бургами.

Стремление к богатству и самоутверждению, табуированное христианской этикой и оцениваемое церковью как греховные алчность и гордыня, подсознательно всегда определяло те или иные поиски рыцарства. Средневековый социум давал возможность примирять эти устремления с интересами самого общества, подчинив его эгоистические устремления идеям «справедливой» войны, помощи слабым, что работало на нравственное самосовершенствование рыцаря. Нередко эти устремления обретают в рыцарской поэзии и романе сублимированно-утонченный, казалось бы, отвлеченный смысл: рыцарь ищет нечто, что не имеет прямого практического значения для его жизни или жизни окружающих, скажем, легендарный Грааль.

Именно такой путь проходит главный герой романа Вольфрама фон Эшенбаха «Парцифаль». Сын короля Гахмурета, погибшего в рыцарских странствиях на Востоке, Парцифаль был воспитан матерью в лесу, чтобы его не постигла участь отца. Но от судьбы не уйти. В лесу же Парцифаль встречается с рыцарями короля Артура и решает стать одним из них. Побывав при дворе короля Артура, Парцифаль сражается с Красным рыцарем и побеждает его. Поворотный момент его судьбы — встреча с «рыбаком» Амфортасом, который и «подсказывает» ему путь к Граалю.

Однако долгое время Парцифаль не может достичь цели: ему мешает разлад с Богом. Наконец, появляется вестник и сообщает рыцарю, что тот прошел свой путь искупления. В итоге, минуя все препятствия, Парцифалю удается достичь мистической цели и он становится королем Грааля. Не только рыцарские доблести, но и преодоление своей греховности, благочестие оказываются залогом нравственного совершенствования героя. Понятие любви в рыцарской литературе наполнено специфическим содержанием.

Оно также связано со стремлением рыцаря к самоутверждению, как и богатству. Неудивительно, что любовь нередко предстает перед читателем на страницах того или иного средневекового текста как часть рыцарской авантюры, в ходе которой рыцарь добивается внимания знатной и красивой дамы, которой он никогда не видел, но о чьей красоте и знатности был наслышан. Именно таким образом начинается история сватовства Зигфрида и Гунтера к своим «избранницам сердца», сопряженная с многочисленными воинскими подвигами,

с помощью которых рыцари добиваются своего признания дамами (и, конечно же, окружающими).

Куртуазный идеал любви также имел оцивилизовывающую рыцаря подоплеку. Во имя дамы рыцарь совершал многие свои подвиги, помогал слабым, наказывал «злодеев» и т. д. При этом менялся и нравственный облик рыцаря, учившегося подчинять свои природные, эгоистические устремления определенным этическим нормам. Немецкая поэзия и роман испытали большое влияние христианства, различных жанров церковной традиции, в частности, житийной литературы в трактовке любви. В них мы найдем гораздо меньше куртуазных и «чувственных» мест, чем во французских, или, скажем, итальянских литературных жанрах соответствующего характера.

Романтический идеал земной любви тесним в немецкой лирике и романе спиритуальным идеалом любви «духовной», опосредованной религиозным чувством. На страницах поэзии миннезингеров служение даме перерастает в служение Богу, приверженность бренному — в приверженность вечному. Большое место в этой литературе занимают морализаторские мотивы. Именно в таком смысле звучит тема любви в романе Гартмана фон Ауэ «Бедный Генрих».

Наказанный Богом за чрезмерную гордыню проказой Генрих, отринутый всеми, встречает девушку, готовую отдать за него жизнь. Она узнает, что прокаженный выздоровеет, если его тело будет омыто кровью невинной девушки. Генрих готов принять эту жертву. Но в самый последний момент его охватывает глубокое раскаяние. В тот момент, когда эскулап уже готов занести нож, Генрих отказывается от жертвы.

За это Бог прощает ему прегрешения, Генрих чудесным образом исцеляется и берет пришедшую спасти его девушку в жены. Романтическая история носит вполне прозрачный морализаторский смысл. Культура и духовная жизнь в период XII-XV вв. — это время расцвета городской культуры Германии. Ее облик во многом определялся культурой бюргерской среды.

Мир бюргерских ценностей носил специфическое смысловое содержание, отражавшее заботы и интересы этой среды. Если сама жизнь и природа рыцаря, воспитывавшегося в «огне и крови», делали его, чуждым расчету, планомерному построению жизни, презиравшему труд и накопление, которым он предпочитал быстрое обогащение и щедрые траты, то жизнь бюргера строилась на других основаниях. Чрезвычайно сложно реконструировать смыслы, лежавшие в основе культурного сознания бюргерского сословия.

Лекция 4

Францисканский монах Бертольд Регенбургский: проповеди и взгляд на мироустройство. Бюргеры и крестьяне XIII в.

Источников, в которых нашли бы прямое выражение взгляды простых людей, лишенных доступа к письменности, практически нет. Однако эти смыслы «прочитываются» в текстах тех представителей интеллектуальной элиты, чье творчество так или иначе было связано с «простецами». Таковы, например, проповеди Бертольда Регенбургского — францисканского монаха, чья деятельность относится к 50-м — началу 70-х гг. XIII в. Имя его упоминается в многочисленных памятниках XIII в. Слава его как проповедника была настолько велика, что, как сообщают хронисты, в полях и лугах, где проповедовал Бертольд, воздвигалась деревянная башня, служившая ему кафедрой, на которой водружали знамя: с его помощью аудитория могла определить направление ветра и знала, с какой стороны лучше встать, чтобы услышать его речь. Эти проповеди отражают зарождение в городе новой «этики труда». В качестве одного из даров Бога человеку Бертольд определяет сословное и профессиональное призвание. Говоря о том, что человек не выбирает служения по своей воле, он подчеркивает, что иерархия и распределение общественных функций — знак благоустройства мира, угодный Богу.

При этом существенным образом смещаются акценты: труд, который традиционно воспринимался как «нужда», «мука», «забота», «наказание», обретает новый смысл — социально полезной деятельности, основы существования общества. «Ты хотел бы быть господином, а должен пахать землю; ты хотел бы быть графом, а ты — сапожник; то же самое говорю я всем работникам. Если бы Бог всех сделал господами, то мир был бы неустроен и в стране не было бы спокойствия и порядка», — наставляет проповедник свою паству Другим Божьим даром Бертольд Регенбургский называет имущество. Если у проповедников более раннего времени идеалом была евангельская бедность и желательность раздачи богатства с целью спасения души, то в проповедях францисканского монаха, вышедшего из городской южнонемецкой среды, знавшего запросы своей аудитории (проповедовал Бертольд в городах Южной Германии, где торгово-ремесленная деятельность приобрела особый размах), эти ценности ревизуются.

Так, рассуждая на тему «Люби ближнего своего, как самого себя», проповедник следующим образом интерпретирует этот библейский идеал. Воображаемый собеседник возражает проповеднику: «Увы, брат Бертольд, сам ты наверняка так не поступаешь. Я твой ближний, но у тебя имеются два

хороших одеяния, а у меня — один плащ, и тем не менее скорее ты оставишь в нужде меня, нежели самого себя». — «Да, это верно, — отвечает проповедник, — у меня есть одежда, а тебе я не даю, но я хотел бы, чтобы и у тебя было не хуже и даже более моего. Любовь в том, чтобы желать ближнему того же, что и самому себе...». Несомненна переоценка отношения к собственности и богатству, свойственного раннему Средневековью, произошедшая под влиянием городской среды.

Важно подчеркнуть, что изменение отношения к богатству, формирование новых установок, связанных с более рациональным и практичным отношением к нему, расчет и накопительство были характерны в первую очередь именно для бюргерских слоев. Феодалы в большей мере сохраняли верность традициям рыцарской среды с присущей ей склонностью публично демонстрировать и «расточать» богатство даже в тех условиях, когда жизнь диктовала новые требования. Это особенно ярко видно в повседневной жизни. Так, в XV в. тирольский герцог Сигизмунд мог задаривать кубками, наполненными до краев серебряными самородками, своего знатного гостя и племянника, молодого короля Максимилиана I. По-видимому, такого рода жестами расточительной щедрости и было вызвано возмущение сословий разорительной для герцогства финансовой политикой их правителя, и Сигизмунд был вынужден передать свои владения императору в 1490 г. Другой пример: в 1477 г. саксонский курфюрст Альбрехт, захватив на рудник в Шнееберге, приказал накрыть себе стол на большой глыбе серебряной руды шириной в 2, высотой в 4 метра с тем, чтобы иметь возможность посостязаться с самим императором. Во время застолья курфюрст горделиво заметил своим сотрапезникам, что могучий и богатый император Фридрих III, как бы ни был богат, не имеет «такого великолепного стола».

Многие из тем, поднятых в проповедях Бертольда Регенсбургского, были близки сознанию не только бюргерской среды, но и крестьянской. Стабилизация экономической жизни немецкой деревни XIII в., упрочение положения таких категорий крестьянского сословия, как мейеры, которые представляли собой высший и наиболее преуспевающий слой крестьянства, создавали условия для высокой оценки крестьянского труда и сословной гордости. Это создавало почву для изживания присущего раннесредневековому сознанию негативного стереотипа в отношении зависимого крестьянства, которое по правилам троичной схемы деления общества возводилось к Хаму (рыцари, свободные и зависимые, согласно трехчленной библейской конструкции произошли соответственно от трех братьев, сыновей Ноя: рыцарь — от Яфета, свободный — от Сима, зависимый — от Хама). Источником крестьянской несвободы явилось

проклятие Хама Ноем. Этот новый фонд идей можно встретить в поэме Вернера Садовника «Мейер Гельмбрехт» (XIII в.).

Содержание поэмы представляет собой своеобразное переосмысление притчи о блудном сыне. В поэме рассказывается о том, как сын и наследник мейера Гельмбрехта, носящий, как и его дед и отец, родовое имя, отказывается пахать землю и вести крестьянский образ жизни. Преисполненный желанием стать рыцарем он вынуждает старого Гельмбрехта снарядить его для новой жизни, купить ему боевого коня и сводит компанию с рыцарями-разбойниками, от разнузданного насилия, грабежей которых страдали многие слои германского общества периода «междуцарствия». Увещевания отца, его предостережения не помогли. Юный Гельмбрехт предпочел тяжелому труду легкую наживу и праздность. Однако его рыцарская авантюра закончилась трагически. Власти сумели справиться с рыцарями-разбойниками, все они, за исключением младшего Гельмбрехта, были казнены.

Ослепленный, без руки и ноги является он в свою деревню. Но отец отказывается его признать и приютить. Юного Гельмбрехта узнают крестьяне, которых он в свое время грабил и подвергал насилию. Заканчивает он свою жизнь на виселице. Невозможно закласть лучшего тельца в честь возвращения блудного сына: слишком многие христианские и человеческие заповеди были им нарушены. Старый Гельмбрехт, ранее неизменно проявлявший к сыну отеческую любовь и заботу, вовсе не лишен родины. Но слишком тяжел груз преступлений молодого Гельмбрехта: он разорвал все узы, связующие его с родом пахарей, и отец вынужден отвергнуть свою родственную связь с сыном, хоть это дается ему и нелегко.

В поэме вырисовывается своеобразный крестьянский нравственный кодекс: нельзя оставлять свое сословие, тяжелым, но достойным трудом добывающее для всех хлеб насущный. Гельмбрехт-отец в одном из разговоров с сыном говорит: Но рассуди, сынок любезный, Кто прожил более полезно? Прилежный пахарь или плут, Кого ругают и клянут, Кто на чужой беде разжился, И против Бога ополчился? Кто с чистой совестью живет? Признай по чести — это тот, Кто не словами, делом Всех кормит в мире целом, Хлопочет день и ночь. Чтобы другим помочь... (Пер. Р. Френкель) Еще более рельефно мотив крестьянской гордости звучит в народных балладах. В балладе «Крестьянин и рыцарь» (записана в XV в.) фигуры труженика-крестьянина и тунеядца-рыцаря резко противопоставлены. На похвальбу рыцаря своей знатностью крестьянин отвечает следующим образом: «А я горжусь, что я тружусь, и хлеб насущный сею. Когда б не сеял я зерно, не рыл бы огород, подход бы с голоду давно твой знаменитый род». Говоря о возросшем достоинстве «простеца», о том, что в

период расцвета Средневековья растет его сословное самоуважение, меняется отношение ко многим традиционным устоям и ценностям, не стоит абсолютизировать эти подвижки в сознании и ментальном строе его культуры. Культурное сознание этих слоев, впрочем, как и сознание элиты, было противоречивым, включало в себя как новые ориентиры и ценности, так и глубоко укорененные стереотипы.

Лекция 5

Традиции и особенности смеховых явлений XIII-XV вв

Сложность и многослойность культуры низов отражают многочисленные традиции смеховых по своему происхождению явлений, будь то знаменитые немецкие шванки, фастнахтшпили или карнавал. Так, во всех этих явлениях нашли выражение темы избыточного насыщения, праздничного изобилия. С этими мотивами связано существование такого колоритного жанра старонемецкой поэзии, как песни обжор. Ее образец находится в одном из шванков комического «бестселлера» германской средневековой культуры — эпопеи «Нейгард Лис» (XIII-XV вв.). Ее «огромное жаркое», «сотни яиц, изжаренных в сале», «жирные телята, быки и волы» напрямую указывают на предпочтения тех, кому кусок хлеба давался с таким большим трудом. Аналогичны и образы карнавала.

Принц карнавала нередко украшался гирляндой колбас. Пищевая чрезмерность находила свое выражение в гигантизме съедобного и его образов. «В больших немецких городах некогда было заведено, что в Масленицу, а иногда и в новогодние дни мясники потехи ради носили колбасу ужасающей величины». Она могла достигать 596 локтей в длину, весить 434 фунта и, кроме других ингредиентов, содержать в себе 36 свиных окороков, как это имело место в кенигсбергском карнавале в 1583 г. Мотивы чрезмерного насыщения, продуктового гигантизма, праздничного изобилия нередко идут рука об руку с другим мотивом: изобилие не может быть произведено, заслужено, заработано — его лишь можно откуда-то взять, украсть, присвоить в уже готовом виде.

Этот комплекс представлений находится в явном противоречии с теми, которые высвечиваются по ряду других источников, рассмотренных на примере проповедей Бертольда и поэмы Вернера Садовника. В этом смысле логика развития отношения к труду и представлений о зависимости «получения по труду» в германском культурном универсуме была во многом схожей с логикой других традиционных культур. Увы, но установка на легкость добычи материальных благ глубоко укоренена в сознании человека, и потребовалась

огромная духовная работа, чтобы осознать и ценность труда как такового, и зависимость от него добытых благ. Как видим, культурное сознание германского мира уже в эпоху классического Средневековья Шванк — это повествовательное произведение малого (от 15 до 110 строк) объема, организованное вокруг одного комического события, о котором рассказывается бытовыми подробностями и подчеркнутым натурализмом; фастнахтшпиль — множество форм народной драматургии легкого развлекательного характера, инсценировавшихся во время народных праздников, будь то Масленица или карнавал.

Говоря о таком явлении, как средневековый карнавал в Германии, необходимо сделать ряд оговорок. Впервые датированный около 1200 г., карнавал не может быть возведен ни к античным сатурналиям, ни к местным архаическим культам. Свое полноценное оформление он получает по мере того, как обретает системную связь с другими культурными традициями: церковной, куртуазной, сектантской. Карнавал впитал в себя множество элементов этих традиций, из сплава которых и родилось нечто новое, что не может быть сведено ни к одной из них.

Один из таких общих мотивов, восходящих к архаике, — борьба Смерти и Жизни или Зимы и Лета. На площадях баварских и швейцарских городов в окружении толпы становились двое мужчин. Первый — Смерть с кнутом и в шубе. Второй — Жизнь, почти голый, в легкой рубахе и босой, с молодым деревцем в левой и бичом в правой руке. Обе маски стегали друг друга по плечам, восхваляя себя и хуля противника. Когда в горах Оденвальда, на юго-западе Германии, побеждала Жизнь, она раздирала ризы поверженной Смерти — мох и солому — и, достав из «утробы» цветущую ветвь, обносила ее по площади. Это нередко завершалось ритуалом выноса Смерти из города. Смерть, Зима, Чума уничтожались смехом, обилием вина, мясных яств, демонстрацией половой и физической мощи. Этот архаический в своей основе обряд в рамках городской культуры обрастает новыми смыслами.

Неслучайно его календарь срачивается с календарем католической церкви. Карнавал инсценируется как массовая жизнь по законам «града земного», греховного, тогда как пост понимается как соборная жизнь по законам «града Божьего». Корабль дураков мыслился как антитеза кораблю церкви. Первый понимался как общество грешников, «град дьявола», Ои заселялся всякой нечистью, позаимствованной из мифологии христианства — духами, чертями и великанами (такими, например, как Голиаф). Их череду замыкал Антихрист, который вместе с сопровождавшими его иудеями зачастую подвергался ритуальным пыткам и казням.

Корабль церкви имел свою символику. Кормчий — Христос, корабль — Церковь, пассажиры — верующие, парус — любовь, компас — вера, море — мир, утренняя звезда — Дева Мария, гавань — Новый Иерусалим. Штурм «ада» — корабля дураков — нередко являл собой кульминацию масленичной потехи. На одной из миниатюр он выглядит следующим образом. «Отряды ландскнехтов» в белых, фиолетовых и золотых костюмах под развернутыми знаменами тех же цветов выступают против «ада» с копьями на плечах.

Конный шут с дудкой и барабаном вдохновляет рать. Бойцы стреляют в демонов огнями фейерверков, несут приставные лестницы и карабкаются по ним на борт. Несколько шутов сражаются с бесами копьями и потешными огнями, собирают разбросанные камни, чтобы снова использовать эти метательные снаряды. Один дурак «стреляет» из дубинки, как из мушкета, другой кувырывается через голову. Вслед за успешным штурмом корабль очищали от чертей и поджигали. Горящее судно напоминало геенну огненную. Комическое снижение церковных норм, инверсия социальных ролей с помощью переодевания и присвоения атрибутов более высоких чинов («последние становились первыми») позволяли вытеснить глубоко укоренный страх мирян и людей церкви перед нарушением христианских норм.

Тогдашний католицизм имел отчетливо выраженный жесткий характер, его непреложные табу с неизбежностью нарушались всеми. Смех позволял компенсировать страхи, порождавшиеся нарушениями этих табу. Еще один важный мотив карнавала — мотив осмеяния потешного короля. Буффонным правителем временно объявлялся тот, кто находился у самого подножия социальной пирамиды. Его садили задом наперед на осла, чей хвост он держал в руках вместо скипетра, на голову надевали бумажную корону. Монарх буфонов руководил всем ходом смехового сценария, слуги беспрекословно исполняли его шуточные приказания. Но и самого короля осыпали насмешками, руганью, безжалостно издевались над ним, закидывали его фигуру тухлыми яйцами и т. д. Сходные обычаи были распространены и в карнавальных традициях других стран.

Несомненно, этот ритуал имел в культурно-психологическом смысле компенсаторный характер. В ходе осмеяния потешного короля, которое носило зачастую довольно агрессивный характер, различные слои города получали возможность выплеснуть накопившиеся негативные эмоции в отношении к власти, квинтэссенцией которой была власть монарха. В отличие от аналогичных архаических обрядов, в ходе которых — как, например, во время римских сатурналий — потешный король в конце подвергался действительной казни

(неслучайно на его роль избирался раб), в средневековом карнавале имела место символическая казнь короля.

Провезя потешного короля по улицам города, подвергнув осмеянию и оскорблениям, толпа сбрасывала его в яму с нечистотами, находившуюся за городскими воротами. Наконец, еще одной общей темой карнавала была тема борьбы между Масленицей (Карнавалом) и Великим Постом. Знаменитая картина Брейгеля Старшего представляет собой наглядную иллюстрацию этой темы. На переднем плане тучный и наглый Карнавал вступает в сражение с тощей бесполой фигурой — олицетворением Поста.

Начало «турниру» дает герольд с трехцветным флажком. Румяный здоровяк с лоснящейся от жира рожей, Карнавал вооружен вертелом — копьем. На острие нанизаны свиная голова, жареная домашняя птица, ветчина. Карнавал оседлал винную бочку, возле которой разбросаны игральные карты. В свите его приспешников — маски, олицетворяющие буйство жизни. Невеста, которую изображает рослый детина, одета в лохмотья и едва обута. Паяц — фокусник в разноцветном колпаке, с большой сумкой на боку — толкает бочку, манипулируя кубками и «волшебной палочкой».

Пост уныл и изможден, увенчан пчелиным ульем (напоминание о чистой пище небесного происхождения). Он выезжает на шутовской турнир с деревянной лопатой пекаря вместо копья. На лопате лежат две селедки — главное блюдо «пепельной среды» (первый день Великого поста). «Колесницу» Поста тащат чахлые, бледные и хмурые монах и монашка. Пост восседает на церковном стуле, на котором повешены четки из луковиц — символ Поста. Если под эгидой Карнавала опиваются хмельным зельем, обедаются мясной и жирной пищей, танцуют, играют в азартные игры, то в царстве Поста истово соблюдают обычаи постных дней: пьют воду, подают милостыню нищим и убогим и т. д. Победа Карнавала над Постом символизирует победу веселой разгульной жизни над жизнью серьезной, созерцательной, исполненной молитв и трудов. Очевидно, что и этот ритуал носил определенную компенсаторную нагрузку, в которой нуждались все слои города. Десакрализация, рационализация, индивидуализация — новые явления в культурно-духовном универсуме германского общества.

Город, втягивая в водоворот жизни разные слои и группы средневекового немецкого общества, существенно изменял его интеллектуальное содержание. Сам образ городской жизни учил счету, заставлял нарабатывать навыки аналитического отношения к действительности, при этом побуждая личность к постоянной активной деятельности в гораздо большей степени, чем к этому побуждала атмосфера жизни деревень и замков. Занятия ремеслом и торговлей

давали больше шансов увидеть причастность собственного «Я» к результату деятельности, нежели аграрная сфера.

Торгово-ремесленный образ жизни бюргеров делал германское общество более мобильным, динамичным. Человек чаще оказывался вне границ собственного узкого мирка, расширялся горизонт его видения как других людей, так и самого себя. Кроме того, усложняющаяся структура городской жизни привела к тому, что один и тот же человек мог одновременно выступать субъектом многих общественных связей. Все это прокладывало путь процессам индивидуализации и частичной десакрализации мировидения, столь характерным для эпохи высокого Средневековья.

Симптомы данных изменений многоплановы и обнаруживаются в самых разных сферах культурной жизни как на ее высших, так и низших этажах. Часы на городских башнях отмеряли «новое время», которое не подчинялось вечности, а указывало на ритмы земной жизни. Городской образ жизни был тесно связан со счетом и письмом (первое известное письмо на немецком языке датируется 1305 г.), что не могло не способствовать «расколдовыванию» такого явления, как грамотность, ранее ассоциируемой почти исключительно с «божьем даром» монашества. Изобретение в середине XV в. Иоганном Гуттенбергом (ок. 1400–1468) печатного станка также десакрализовывало сферы деятельности, связанные как с самим книгопечатанием, так и с грамотностью, образованием.

Разборный металлический шрифт, формы для стандартной отливки литер, усовершенствованный пресс с четкой системой его обслуживания. Появилась возможность изготавливать сотни одинаковых экземпляров. Печатные книги стали дешевле переписанных. Это не могло не способствовать быстрому распространению новых знаний, обмену идеями, росту просвещения.

Лекция 6

Перестройка системы образования.

Школы, всеобщие школы университеты в XIV в. конце – XV в.

Высокое Средневековье знаменовало собой радикальную перестройку всей системы образования. Оно перестает быть прерогативой лишь учено-монашеской элиты. На смену монастырским школам, доступным весьма ограниченному кругу лиц, получавшему преимущественно круг знаний религиозного характера, приходит школа, расширившая социальный состав своих учеников и спектр получаемых знаний. Бюргерство весом своих кошельков обеспечило «социальный заказ» общества: потребности в практическом знании счета, грамотности, права, обуславливали и

расширившийся круг светских наук, изучаемых в школах высокого Средневековья. Возникавшие при центральных соборах, в епископских резиденциях кафедральные школы стали постепенно ориентироваться на подготовку не только ученых клириков, но и кадров для светской администрации, что также предполагало расширение преподавания мирских наук. В XIII в. кафедральные школы в крупнейших интеллектуальных центрах Европы превратились во всеобщие школы, а затем в университеты. Если в XIV в. в империи было лишь 5 университетов, то в конце XV их стало уже 15.

Развитие городского уклада, расширение культурного кругозора, знакомство с культурой Востока, прежде всего арабской, явившиеся следствием как крестовых походов, так и общего усложнения мировидения людей в ту эпоху, способствовало приращению естественно-научного знания. Неслучайна высокая популярность Аристотеля в эту эпоху. Важно и то, что Аристотель был «освоен» не в своем первоначальном виде, но под огромным влиянием его арабских комментаторов, в особенности Аверроэса (Ибн-Рушда), давшего ему своеобразную «материалистическую» интерпретацию. Встретившее поначалу сопротивление со стороны богословов Парижского университета — Мекки тогдашней образованной Европы — учение Аристотеля было воспринято в штыки со стороны августиновски настроенных теологов всех стран. Понадобилась большая интеллектуальная эрудиция и усилия многих представителей новой схоластики, чтобы учение Аристотеля нашло большое число приверженцев.

Начал эту работу Альберт Великий (ок. 1193—1280), который благодаря своим энциклопедическим интересам и образованности стал известен как «всеобъемлющий доктор». Этот выходец из Швабии нашел признание среди теологов Парижа. Авторитет его был настолько велик, что руководство доминиканского ордена послало его в Кёльн, где он должен был организовать доминиканскую школу и где одним из его учеников будет Фома Аквинский (1225—1274), чьи трактаты станут вершиной и итогом теолого-рационалистических поисков.

Альберт пытался разъяснить ценность философии и наук, т. е. языческой образованности, своим современникам, зачастую относившимся к такой образованности подозрительно или даже враждебно. Настоящий философ, по мнению Альберта Великого, должен учиться и у Платона, и у Аристотеля. Именно последнего немецкий схоласт признавал главным учителем светской, или языческой» науки.

Безусловно, он не считал Аристотеля непогрешимым и отмечал, что если в вопросах веры Аристотель и Августин противоречат друг другу, то следует

прислушаться скорее к последнему. И тем не менее был уверен, что синтез новых знаний, черпаемых из греческих и арабских источников, с христианством возможен и интеллектуально необходим. С именем Альберта Великого связано не только принятие аристотелизма, изменившего интеллектуальную картину традиционной схоластики в рационализированном направлении, но и некий рубеж в отношении к научной работе как таковой.

Конечно, предвосхищение научного метода в XIII в. следует видеть скорее у Роберта Гроссетеста, первым попытавшимся применить математику к естествознанию. Однако на примере научных штудий Альберта Великого можно увидеть новое отношение к эмпирическим исследованиям, которые зададут науке ее собственно научный статус.

Альберт Великий, в какой-то мере унаследовав острый интерес Аристотеля к эмпирическим наблюдениям, впервые сформулирует мысль, что именно личный опыт верифицирует знание. Традиционные идеи не могут быть приняты, если противоречат опыту. Широкая, непредубежденная любознательность Альберта, призывы к наблюдению и эксперименту говорили о том, что процессы десакрализации знания, учености проникли в самую сердцевину богословского знания — классическую схоластику. Процессы десакрализации и индивидуации затронули и сферу обыденных религиозных представлений мирян. Под влиянием натиска земных устремлений бюргеров происходит трансформация многих религиозных образов и идей, свойственных раннему средневековому обществу. Рост торговых занятий, расширение границ человеческой свободы в самых разных сферах жизни, в том числе и в интимной, настоятельно требовали религиозной санкции этих явлений.

Масштаб изменений, связанных с отмеченными явлениями, был таков, что создалась благоприятная почва для изменения религиозного менталитета. Одной из острейших ментальных потребностей мирян было смягчение страха перед традиционными церковными табу, как, например: «Христос изгнал торгующих из храма» и т. п. Эти страхи сдерживали развитие нового развивавшегося уклада, сдерживали развитие общества. Одной из таких религиозных новаций высокого Средневековья было оформление образа чистилища. Ж. Ле Гофф определяет время рождения чистилища как время городов. Следует, однако, подчеркнуть, что многие из архетипов, из которых сложится образ чистилища в высокое Средневековье, можно выявить уже в эпоху поздней античности — раннего Средневековья.

Если человек раннего Средневековья представлял загробную жизнь как всецело определяющуюся божьей волей, в чьей власти было наказывать грешников муками ада, а праведных осчастливить райским блаженством, то теперь

потусторонний мир воспринимался как состоящий из трех отсеков. Дополнивший картину загробного мира образ чистилища предполагал возможность вмешательства в процесс посмертного воздаяния с помощью пожертвований, заупокойных месс, заступничества близких и т. д. Сходную по смыслу эволюцию претерпел и образ Бога. Бог раннего Средневековья — Пантократор, Вседержитель, во всей своей силе сражающийся с дьяволом и грешниками, Грозный Судья, сурово раздающий всем по заслугам.

Высокое Средневековье все чаще обращается к другому лику — лику милостивого и прощающего отца, Христа, сострадающего человеку и прощающего его грехи. Смещение акцентов в религиозном сознании отразилось и в растущем интересе к матери Иисуса, защитнице и заступнице человека. Этот растущий интерес приводит к расцвету в XIV в. культа Девы Марии. Широко распространяются культы, связанные с «новым» образом Бога: почитание крови Христа, пяти ран, лика, тела Христова и т. д.

Многие из отмеченных изменений в религиозном сознании нашли выражение в таком знаменитом явлении Средневековья как «Золотая легенда», Якопо де Ворагине — сборнике житийной литературы. Эти и подобные им изменения религиозного менталитета существенным образом смягчили традиционные религиозные установки, позволили снизить порог страха человека перед новыми формами жизни и опыта. Вместе с тем многие из образов сохраняли двойственный характер.

Лекция 7

Новая религиозная мораль. «Наумбургская артель».

Майстер Экхарт. Генрих Сузе.

Нечестно торгующий купец, вздувающий проценты ростовщик должны были помнить о том, что Бог-Судья все видит, чистилище давало шанс спасти свою душу раскаившемуся, но не оставляло надежды закоренелому грешнику. Таким образом, новая религиозная мораль могла в новых условиях высокого Средневековья выполнить социально-регулятивную функцию. Трансформация религиозного менталитета нашла отражение в искусстве. Квинтэссенцией этих изменений явилось оформление готического стиля. Пришедший на смену романскому готический стиль выразил новое мироощущение верующих, связанное с углублением внутреннего мира человека, «приближением» Бога и других святых персонажей к его проблемам и чаяниям.

Вертикальная ориентация готического зодчества, высокие и относительно легкие стрельчатые стены соборов с башенками и шпилями, наполняемое

причудливо преображенным (благодаря цветным стеклам витражей) светом пространство основного и боковых нефов создавали иллюзию мира горнего. В то же время все убранство храмов свидетельствовало, что небесные патроны «спустились с небес на землю». Скульптура и иконография изображали персонажей священной истории как живых людей.

Христос, страдающий, увенчанный терновым венцом, Франциск Ассизский, раздающий милостыню — все это образы «очеловеченной» религиозности. Эти изменения отчетливо видны в творениях так называемой «наумбургской артели», ознаменовавших наивысший взлет немецкой классической готики, который приходится на середину и третью четверть XIII столетия. Соборы в Майнце, Майссене и Наумбурге, как полагают некоторые исследователи, дают основания говорить, что мы встречаемся с первыми действительными художественными индивидуальностями немецкого Средневековья.

Творения «наумбургской артели» отличает свойственная немецкому готическому стилю драматическая контрастность, мрачноватая экспрессия, которая характерна, в первую очередь, для скульптуры (в готическом стиле скульптура получила преобладание над живописью). Группа статуй основателей собора в Наумбурге представляет галерею человеческих типов и характеров. Тяготение к индивидуализации в скульптурном комплексе вписывается в общий контекст трансформации художественного мировидения эпохи. Во многом сходные по своему существу процессы происходили и в развитии немецкой схоластики. Ее тремя столпами применительно к XIII—XIV в. называют Экхарта, Таулера и Сузе.

Родившийся ок. 1260 г. в благородной семье из Гокхайма в Тюрингии, Майстер Экхарт начал свою карьеру приором доминиканского монастыря в Эрфурте, а закончил руководителем генеральной школы в Кёльне. Основная тема его трактатов традиционна для мистиков — единение души с Богом или рождение Бога в душе. Однако новизна его мистики в том, что Экхарт пытается достичь этих целей посредством познающего разума души. Мистический союз с Богом — это высшее, что может испытать человек. Тем не менее жизнь рассуждающе-созерцающая, жизнь духа в мистическом союзе с Богом возможна, согласно Экхарту, лишь посредством активной деятельности человека среди людей в знаках любви к ближнему. Генрих Сузе (ок. 1295—1366) был учеником Экхарта. Его нередко называют «миннезингером немецкой мистики». Мистические образы Генриха Сузе близки стилистике любовной рыцарской поэзии. В то же время в трактатах Сузе развивались мотивы его учителя, связанные с важностью деятельной исполненной любви к Богу и ближнему

жизни. Его знаменитые «Часы вечной мудрости» были переведены на народные языки Нидерландов и Германии. Если учесть, что часовники были самой читаемой литературой XIV—XV вв., предназначенной для внецерковной молитвы, то можно говорить о серьезном влиянии схоластической мистики интеллектуалов на народную религиозность. Важно, что внецерковная молитва, в отличие от коллективной молитвы в церкви, была личным обращением верующего к Богу.

Тем самым расширились границы индивидуального религиозного сознания мирян. Еще один ученик Экхарта — Йоханнес Таулер (1300—1361) — перенес акцент тяжести в своих проповедях на идею нравственного очищения. Много проповедуя в народной среде и выступая в качестве духовника, Таулер в большей мере, чем его учитель, испытал влияние потребностей и настроений мирской среды. Именно поэтому он особенно подчеркивал важность (жизни деятельной) как условия достижения праведной жизни. С мистикой связано рождение такого явления в городской культуре, как «новое благочестие».

Нередко его истоки ассоциируют с личностью и деятельностью Герта Гроте (род. в 1340 г. в Девентере). В трудах Гроте созерцательно спекулятивная мистика отцов-основателей трансформировалась в религиозно-этическое учение о проекции Божественной любви на земную действительность. Первая община сестер «общей жизни» была основана в его собственном доме в Девентере, а первый дом братьев «общей жизни» составил из писцов, которые копировали для него книги. Передавая свой дом в собственность общины, Гроте хотел, чтобы в нем жили благочестивые женщины, и написал правила для ведения дома. Он предписывал женщинам заниматься прядением и ткачеством и категорически запретил просить подаяние. Видя путь к очищению общества не в монашестве, а в раннехристианской общине, Гроте в то же время полагал, что спасение должно прийти через труд. Дома сестер и братьев «общей жизни» не висели тяжким грузом на бюджете городов. Обязательный труд создавал условия изживания традиционной средневековой максимы «нищенство — добрые дела».

В Северо-Восточной Германии не было такого города, где не существовала хотя бы одна община сестер «общей жизни». Образ жизни сестер и братьев «общей жизни» — служить Богу, не принося монашеские обеты, — удовлетворял насущным потребностям тех, кто не имел возможности реализовываться в рамках традиционных структур (главным образом семьи, цехового братства) и в то же время не был готов к полному разрыву уз с земным миром. Несомненно, движение нового благочестия способствовало обретению его приверженцев независимости, поскольку жили они не добродетельными подаяниями, а трудом своих рук.

Тем самым создавалась возможность и для углубления мира внутренней индивидуальной религиозности. Братия «общей жизни», помимо забот о домах сестер, приняли на себя духовное руководство школьниками. Магистраты городов поощряли это (в одной из таких школ Магдебурга одно время учился Мартин Лютер). Помимо Библии, в некоторых школах, возглавляемых братьями «общей жизни», вводились элементы гуманистических штудий — латынь по древним авторам и начатки греческого.

Таким образом, забота о собственном религиозном преуспевании, понимавшемся как нравственное самоусовершенствование, выливалась в активную деятельность интеллектуально-духовного характера.

Лекция 8

Эпоха раннего Нового времени. «Новое благочестие». Идеал нового человека. Конфессиональные доктрины.

Вокруг «нового благочестия» сложилась устойчивая традиция мистико-дидактических сочинений. Небольшие трактаты, написанные простым и доходчивым языком» были обращены к среднеобразованному мирянину, имевшему за плечами латинскую или обычную школу. Обращаясь к уму и сердцу своих читателей, эта, казалось бы, незатейливая литература побуждала человека задуматься о своей жизни и душе.

Процессы частичной секуляризации сознания и поведения людей, рост индивидуализма, обозначившиеся в эпоху высокого Средневековья, во многом подготовят духовный переворот. Германия вступила в эпоху раннего Нового времени. В широком смысле раннее Новое время можно определить как эпоху так называемой первичной модернизации» т. е. постепенного обновления всех сторон жизни традиционного средневекового общества, его эволюцию к обществу индустриальному.

Провозвестником перемен было итальянское Возрождение, значение которого заключалось в том, что в центр интеллектуального осмысления был поставлен человек, который рассматривался вне средневековых корпоративных рамок как индивидуальность. Выдвигался идеал нового человека — творца своей судьбы. Гуманистическое движение XV в. распространило эти идеи в Германии, Швейцарии, Нидерландах и т. д. Возрождение было своеобразным отражением в культуре процесса индивидуализации сознания.

В силу универсального характера средневековой религиозности, индивидуализация сознания разрушала привычную картину мира, характерную для традиционного мировоззрения, и ставила на повестку дня вопросы о

«правильности» веры и обрядности. Кризис традиционной религиозности вел к напряженному внутреннему переживанию людей по поводу собственной греховности и обостренному вниманию всех слоев общества к решению главной задачи христианина — спасению души. Острота религиозных и общественных проблем привела к тому, что именно в Германии зародилось реформационное движение, а германские княжества стали ареной борьбы сторонников различных трактовок христианского учения.

Утверждение протестантизма и реформированного католицизма в Германии XVI в. сопровождалось целым рядом других модернизационных процессов: социальное «дисциплинирование» населения, развитие университетского образования и распространение начального образования на все слои общества, появление новой модели брака, складывание новой этики внутрисловных отношений и т. д. Новые черты появляются и в политической сфере, прежде всего в области государственного строительства. В связи с расширением компетенции государственных органов (централизация судебной и налоговой системы, начало осуществления таможенной политики, создание постоянных армий) оформляется бюрократический аппарат, возникают правительственные учреждения.

Чиновники, армия, в ряде случаев сословные органы служили опорой для складывания абсолютной монархии. В Германии данные изменения охватили в основном крупные территориальные княжества, в которых в XVI в. становление абсолютистских режимов только началось. Расцвет абсолютизма в германских государствах приходится на конец XVI—XVIII вв.

Для XVI—XVIII вв. характерна тесная взаимосвязь политики и религии. Протестантизм и реформированный католицизм дали в руки королей и князей мощный фактор управления обществом — полный контроль над церковными структурами и религиозной идеологией. В германских землях возможность навязывания князьями конфессиональных доктрин (католицизм, лютеранство и кальвинизм) населению была еще одним ресурсом усиления княжеской власти. Важнейшим элементом модернизации стал рост городов. На протяжении XVI—XVIII вв. в германских землях наблюдалось постоянное увеличение доли городского населения. Именно в городах модернизационные процессы шли наиболее интенсивно. В Германии об этом наглядно свидетельствует судьба Нюрнберга, Аугсбурга, Гамбурга и др. Постепенно в городской среде формируется новая система ценностей, в основе которой лежало стремление к улучшению качества жизни, увеличению доходов, изменению быта и социального положения. Происходит отрыв от достаточно устойчивого традиционного сознания Средневековья. Однако не стоит преувеличивать

достижения модернизации в Германии XVI—XVII вв. Только формирующийся новый уклад жизни сталкивался здесь с отсутствием общественной системы, которая способствовала бы его укреплению. Например, в отличие от Германии, централизованные государства в Англии и Франции стимулировали развитие производства, защищали с помощью политики меркантилизма интересы собственных производителей и в какой-то мере опирались на предпринимательские круги, приносявшие огромные средства в казну в виде доходов и пошлин.

Таким образом, отсутствие единого государственного механизма было одним из решающих факторов, предопределивших специфику германской модернизации, ее замедленный характер. Показательно, что привилегированные общественные группы Средневековья (император, князья, дворянство) так и не смогли преодолеть внутренних разногласий и добиться полной интеграции германских земель в единое политическое пространство. В этих условиях на передний план выступает другая общественная сила — бюргерство, сумевшее еще в конце XV в. сформулировать в рейхстаге ряд важнейших общегерманских и общеимперских задач: устранение княжеского произвола и усиление императорской власти, что должно было вести к централизации империи; единая таможенная и пошлинная политика; прекращение выплат Риму.

Бюргеры были наиболее последовательными носителями модернизационных установок, они острее других переживали духовный раскол, охвативший германское общество на рубеже XV—XVI вв. Неудовлетворенность бюргерства порождалась неразрешимостью накопившихся проблем в рамках средневековой модели общественного устройства. Рост национального самосознания вел к разрушению средневекового наднационального универсализма, освященного католической церковью, что порождало конфликт между интересами многих немцев и возрастающими поборами со стороны Рима в Германии.

Все острее давало о себе знать несоответствие между воспитанными в бюргерской среде духовными идеалами и дискредитирующими католицизм процессами обмирщения церкви, между духовно-этической практикой городского населения и утратой в общественном сознании понимания спасительной роли церкви. Не могло быть довольно бюргерство и своей общественно-политической ролью при постоянно растущем экономическом влиянии. Все это объясняет высокую степень участия бюргерства в грандиозных событиях германской истории первой половины XVI в.

Однако сохранение сословного режима, слабость имперских структур, укрепление княжеской власти, сопровождавшееся сокращением политических

прав горожан, наличие многочисленных традиционных компонентов в обыденном сознании большинства городских жителей (конформизм, местечковый сепаратизм, тяготение к стабильности, нежелание рисковать) не позволили германскому бюргерству стать той общественной силой, которая бы смогла обеспечить долгосрочность и прочность инновационных процессов. Значительные общественные изменения были связаны с развитием раннего доиндустриального, или протоиндустриального, капитализма.

Лекция 9

Развитие производства и торговли периода XVI-XVIII вв.

Великие географические открытия.

Политическая раздробленность Германии. Формирование ландтагов.

Возросший спрос на аграрную и ремесленную продукцию стимулировал развитие производства и торговли. Финансовой основой раннего капитализма были торговые капиталы, создаваемые в сфере посреднических услуг, а не в производстве. Поэтому первая стадия капитализма получила название торгового, или мануфактурного. Региональные особенности социально-экономического развития дают основание полагать, что наиболее универсален термин «ранний капитализм». В период XVI—XVIII вв. наблюдался синтез и взаимоприспособление элементов феодализма и раннего капитализма и их трансформация в зрелые формы рыночной системы в XIX в.

Экономическая модернизация в Германии характеризовалась сочетанием противоречивых тенденций. Так, экономический подъем рубежа второй половины XV — середины XVI в. сменился стагнацией и упадком германской экономики в XVII в. При этом в ряде регионов Германии динамично развивавшиеся в XVI в. мануфактуры вытеснялись цеховыми структурами. Замедленность и прерывистость германской модернизации привели к тому, что наиболее интенсивный ее этап пришелся только на вторую половину XVIII—первую треть XIX в.

В целом общество раннего Нового времени — переходное, в его составе взаимодействовали как средневековые, так и новые социальные группы: предприниматели, предпролетариат, бюрократия, интеллектуальная элита. Оно обладало специфическими социоантропологическими параметрами, отличавшими его от традиционных и индустриальных социумов. Даже в системе раннекапиталистического производства и торговли могли быть задействованы представители нерыночных страт общества, таких как традиционное крестьянство, цеховые ремесленники. Стремясь отразить специфику социально-

экономических изменений и особых ментальных стереотипов новой эпохи, а именно отход от системы ценностей Средневековья и постепенное формирование рыночного типа мышления, исследователи характеризуют общество раннего Нового времени как посттрадиционное, или как постсредневековое, предшествующее индустриальному. Наиболее ярким проявлением данных изменений была Реформация, затронувшая судьбы представителей всех сословий германского общества.

Но германское общество в XVI—XVII вв. сохраняло, в отличие от Англии и Голландии, гораздо больше компонентов средневековой эпохи, а процессы модернизации в ряде регионов Германии были замедлены и даже обратимы.

Наличие в общественных структурах раннего Нового времени как средневековых, так и модернизационных элементов остро ставит проблему хронологии этого периода для истории Германии и Европы в целом. Единого мнения среди исследователей нет. Надо также учесть, что многообразие исторических процессов делает любую периодизацию условной. Большинство ученых соглашались с тем, что начало раннего Нового времени необходимо отнести к рубежу XV—XVI вв.

В данном случае Великие географические открытия увязываются с развитием раннекапиталистических форм и Реформацией. Однако генезис многих новых явлений в социально-экономической и духовной жизни немцев связан не с началом XVI в., а со второй половиной XV в., что дает основания пересмотреть хронологические рамки раннего Нового времени. Не менее спорна и граница, отделяющая раннее Новое время от Новой (индустриальной) истории. Многое зависит от критериев периодизации.

Если в качестве основополагающего фактора взять оформление новых общественных ценностей, то границей между ранним Новым временем и Новой историей следует признать эпоху Просвещения. Сточки зрения развития материальной культуры, важным историческим рубежом был промышленный переворот. В области политики и международных отношений к колоссальным изменениям привела Великая французская революция, наполеоновские войны и Венский конгресс. Таким образом, окончание раннего Нового времени, с учетом региональных особенностей, приходится на последнюю треть XVIII — начало XIX в. Авторы главы исходят из широкой хронологической трактовки раннего Нового времени (конец XV — рубеж XVIII—XIX вв.). Раннее Новое время в истории Германии делится на два этапа, которые разграничивает Тридцатилетняя война. Этот первый общеевропейский конфликт подвел итог периоду Реформации и Конфессионализации, т. е. начальному этапу модернизации в Германии.

Немецкие земли, как и ранее, являлись составной частью Священной Римской империи германской нации. В ее состав входили обширные территории в центре Европы: германские земли (Тюрингия, Саксония, Вюртемберг, Франкония, Рейнская область, Бавария, Швабия и др.), колонизированная зона на востоке Центральной Европы, австрийские наследственные владения Габсбургов, земли чешской короны, Эльзас, Лотарингское герцогство, Нидерланды. Причем с середины XV в. понятие «империя» уже регулярно связывается только с германскими землями, что было связано с представлениями о «немецкой нации» как обладательнице имперского достоинства, а о немецких землях — как ядре империи. Тем не менее термин «Германия» по-прежнему сохранял сугубо территориальное значение. К началу раннего Нового времени Германия оставалась политически раздробленной, не имела общего управления, единого центра и включала более 200 различных государственных образований, среди них 7 курфюршества, 24 светских и около 50 духовных княжеств, 85 имперских и «вольных» городов. Немецкая государственность начала XVI в. формировалась как по общеимперскому, так и по территориальному принципу.

Управленческие задачи, которые не могла выполнить империя, стремились выполнить княжества и города. Общеимперская централизация в Германии продвигалась слабо, княжеская же добивалась новых успехов, закрепляя политическую раздробленность. Многие формально верховные права императора, особенно касающиеся финансов и внешней политики, могли быть реализованы только с одобрения рейхстага и высших имперских чинов, в первую очередь курфюрстов.

В начале XVI в. наблюдалась тенденция дальнейшего усиления роли коллегии курфюрстов, которые самостоятельно могли решать наиболее важные общеимперские дела, избирали императора, ведали внешнеполитическими вопросами. Важными участниками политической жизни были города имперские (Нюрнберг, Франкфурт-на-Майне) и «вольные» (Кёльн, Майнц, Аугсбург, Регенсбург). В XVI в. различия между имперскими и «вольными» городами стерлись. И те и другие обладали широкой автономией, владели обширными территориями, проводили собственную политику, заключали союзы друг с другом, с имперскими князьями и низшей знатью: Швабский союз (1488—1534) включил в свой состав ряд имперских городов Швабии, рыцарей ордена святого Георга, прелатов церкви, графов и баронов.

В конце XV в. окончательно конституируется рейхстаг, где в 1489 г. были учреждены три курии: курфюрсты; духовные и светские имперские князья; имперские и «вольные» города. Духовенство было представлено в первой и второй куриях. Имперское рыцарство не получило своих голосов в рейхстаге.

Компетенция и функции рейхстага сводились к установлению и охране земского мира, рассмотрению судебных исков имперских чинов, к решению вопросов войны и мира, организации имперских военных предприятий. Рейхстаги занимались также имперским обложением, пошлинными и монетными делами, коронными владениями, изменениями в имперском праве и т.д.

Обсуждение вопросов производилось отдельно по куриям. Решение принималось на общем собрании курий тайным голосованием. Постановления рейхстага носили рекомендательный характер, поэтому князья и имперские города принимали их к исполнению только тогда, когда они соответствовали их интересам. Реальная власть на местах была сосредоточена в руках территориальных князей и ландтагов. Наметившиеся еще в Средневековье процессы территориализации получили развитие в конце XV — начале XVI в.

Параллельно происходило и дробление княжеств, и укрепление княжеской власти, в действиях которой все более четко проявлялось стремление к политической и экономической автономии. Так, в 1485 г. братья Эрнест и Альбрехт Веттины разделили между собой Саксонское курфюршество. В то же время баварскому герцогу Альбрехту IV Мудрому удалось добиться консолидации политических сил в герцогстве и провозгласить в 1505 г. Мюнхен столицей объединенной Баварии.

На рубеже XV-XVI вв. завершилось формирование ландтагов как органов представительства политически и хозяйственно активных сословных групп земли или территории. В ландтаге Саксонского курфюршества в 1502 г. были представлены 530 «знатных», 77 городов, 51 прелат. Особую группу составляли «графы и господа» Мансфельда, Шварцбурга, епископы Мейсена, Наумбурга и др., которые подчинялись и императору, и саксонскому курфюрсту. В ландтагах духовных княжеств доминирующую роль играло духовенство.

В Майнцском курфюршестве светская курия отсутствовала вообще, функции ландтага осуществлял соборный капитул. В компетенцию ландтагов входило обеспечение земского мира, обсуждение налогов, контроль за расходованием финансов, действиями княжеской администрации и судебной власти, участие в законодательстве. Политическое влияние ландтагов опиралось на финансовые и военные ресурсы сословий. Существовали и крестьянские представительства («ландштанды»). Права их были ограничены, но в Вюртемберге и Швабии крестьяне вместе с другими сословиями принимали активное участие в выработке княжеских конституций. В ходе усиливавшегося кризиса церкви и растущего княжеского произвола в разных социальных слоях растет осознание необходимости укрепления имперской власти путем ее реформы. Князья также желали реформ, видя в них возможность для укрепления

своей независимости и влияния на имперские дела. Идею усиления императорской власти поддерживало бюргерство, рыцарство, гуманисты. К монархической централизации и преобразованию империи в ведущую силу в Европе стремился и Максимилиан I Габсбург, который стал императором в 1493 г. Он поддержал реформы, решение о которых было принято на рейхстагах в Вормсе (1495) и Аугсбурге (1500). Для обеспечения «вечного земского мира» создавался имперский палатный суд из 16 ассессоров (6 от курфюрстов, 2 от Габсбургов, 8 от имперских городов). Суд финансировался за счет налоговых поступлений по имперской раскладке. Было также введено поголовное обложение («общий пфенниг») для оплаты военных расходов на борьбу с турками. Налог собирался спорадически, поэтому в 1523 г. пришлось вернуться к системе сословных взносов. Вершиной реформы должно было стать создание сословного имперского правительства с широкими полномочиями.

Однако созданное в 1521 г. из 22 представителей (18 от рейхстага и 4 от императора) правительство находилось под контролем курфюрстов и не предприняло решительных шагов. В целом попытки проведения имперских реформ не принесли успеха, ибо князья не пожелали добровольно уступить в пользу центральной власти свои политические прерогативы, неопределенны были также источники финансирования. Да и сама императорская власть не шла навстречу централизаторским стремлениям сословий. Одной из главных причин такой политики императоров являлась реализация ими внешнеполитических целей, не связанных с интересами немцев (итальянские походы, соперничество с Францией, борьба с османами). Германия привлекала императоров в большей степени как источник людских и материальных ресурсов. Поэтому для осуществления активной внешней политики Габсбургам была необходима постоянная военная помощь германских князей.

Такая политика, в конечном счете, создавала благоприятную почву для роста могущества князей и вела к ослаблению имперской власти. В 1519 г. королевский престол вновь достался Габсбургам. При всех противоречиях курфюрсты отдали свои голоса королю Испании Карлу I (в империи — Карл V), выросшему в Бургундии и не знавшему немецкого языка. Сыграло свою роль то, что Габсбурги использовали для проведения выборов и подкупа курфюрстов 544 тыс. гульденов, полученных от торговой компании Фуггеров, и еще 300 тыс. от других кредиторов. Карл V (1500—1558), кроме того, по требованию курфюрстов подписал избирательную капитуляцию, ограничившую права рейхстага: он созывался только императором по совету с курфюрстами, обсуждал те вопросы, которые предлагал император, и принимал решение с учетом его предложений.

Лекция 10

Карл V и его универсалистская политика. Политические протесты начала XVI. Развитие раннекапиталистических структур и особенности экономической модернизации Германии.

С 1526 г. в состав габсбургских владений были включены Чехия и часть Венгрии. Королем этих стран стал брат Карла V, Фердинанд, который к тому же приобрел и статус имперского курфюрста. При Карле V Габсбургская держава достигла наибольших размеров, включая австрийские земли, Германию, Чехию, Венгрию, Нидерланды, Испанию, Неаполитанское королевство с Сицилией и Сардинией, герцогство Миланское, огромные колониальные владения в Америке, Азии и Северной Африке. Проводя универсалистскую политику, Габсбурги в лице Карла V вынашивали планы создания «всемирной христианской монархии». Габсбурги опирались на поддержку римского престола и не были заинтересованы в открытом выступлении против финансовых притязаний «святого престола» в Германии. Естественно, что такая политика встречала сопротивление со стороны разных общественных групп. В начале XVI в. имел место подъем широкого оппозиционного движения в Германии. Об этом свидетельствуют, в частности, и радикализация настроений бюргерства, и рост политической активности рыцарства.

Политические протесты прорывались и на самую вершину власти. На заседаниях рейхстагов неоднократно высказывались требования о прекращении феодального произвола, об отмене внутренних препятствий для торговли, ограничении монопольных прав крупных компаний, об имперском регулировании налогов и т. д. В «Жалобах германской нации на святой престол в Риме» сословия просили императора отменить подати Риму с немецких земель, не допускать получение римскими иерархами ленов в Германии, ограничить юрисдикцию римской курии по немецким делам, прекратить практику назначения епископов папой. Большое влияние на светскую элиту оказывали гуманисты, обличавшие пороки церкви и призывавшие к духовному и национальному объединению Германии.

Политическая действительность первой четверти XVI в. вела к тому, что императорская власть не могла выполнять функции национального германского правительства и решать те задачи, которые остро стояли перед Германией: ликвидация зависимости от Рима, поддержка централизаторских тенденций, реформирование церкви. Княжеская власть в Германии шла по пути укрепления своего суверенитета, что фактически вело к сохранению политической и

этнической обособленности, создавало препятствия для экономического взаимодействия между регионами. Все это противоречило интересам значительной части германского общества. Развернувшаяся с середины XV в. трансформация позднефеодальных структур в раннекапиталистические получила в начале XVI в. дальнейшее развитие.

Спрос на ремесленную и аграрную продукцию стимулировал развитие производства и торговли. Все новые сектора экономики германских земель втягивались в товарно-денежный обмен, перестраиваясь под потребности формирующегося рынка. Внедрение технических новшеств позволило немецким производителям, повышая объемы производства, удовлетворять рыночный спрос и получать прибыль. Это вело к становлению раннекапиталистических корпораций, которые на торгово-мануфактурном этапе капитализма взаимодействовали с различными переходными и феодальными институтами. Учитывая, что технологические изменения не были кардинальными, ранний капитализм проявлялся не в производственных технологиях, а в первую очередь в изменении системы ценностей, в ориентации на получение прибыли и достижение успеха.

В связи с этим наиболее существенные изменения в эпоху раннего Нового времени были связаны со сферой управления торговыми и производственными предприятиями, а также с внедрением новых принципов организации труда. Важнейшим фактором развития раннекапиталистических отношений был демографический рост. К началу XVI в. население германских земель составило не менее 12 млн человек, причем около 10 % из них проживало в городах. В Германии насчитывалось около 3 тыс. городов, среди которых были довольно крупные: Нюрнберг и Аугсбург (по 40-45 тыс. жителей), Кёльн (35-40 тыс.), Любек (25 тыс.), Гамбург (более 20 тыс.) и т. д. Горожане выступали как потребители разнообразной сельскохозяйственной и ремесленной продукции. Это обеспечивало постоянный спрос на товары первой необходимости, интенсифицировало обмен между городом и деревней, способствовало развитию товарно-денежных отношений. Для понимания специфики раннего капитализма важно отметить, что речь шла не только о материальных изменениях, но и возникновении новой системы ценностей, о том, что человек был способен осуществлять экономическое планирование и реализовывать поставленные задачи. Однако традиционная феодальная экономика и социальная структура продолжали оказывать колоссальное воздействие на рыночные механизмы. Мощным инструментом влияния князей на экономическую жизнь были разнообразные «монополии» на те или иные виды хозяйственной деятельности и «регалные (исключительные) права» на эксплуатацию горных недр, лесов,

установление и взимание торговых, пограничных пошлин, чеканку монеты. Из-за политической раздробленности и слабости имперских структур в Германии отсутствовала единая система финансов, налогов, денежного обращения. Для большинства предпринимателей реализация продукции затруднялась внутренними таможами, многочисленными феодальными и княжескими пошлинами и поборами. Торговле также препятствовали разбой рыцарства, нападения грабителей, пиратство, соперничество городов и территориальных властей. Тем не менее позитивные тенденции (развитие раннебуржуазного уклада и новых форм организации производства, внедрение технических новшеств) в экономике Германии получили дальнейшее развитие. Одним из важнейших факторов экономического подъема Германии в начале XVI в. было ее расположение на важнейших путях европейской торговли, обусловившее быстрый рост торгового капитала, в дальнейшем превращавшегося в капитал промышленный.

Германские купцы связывали главные центры средиземноморской торговли с городами Северной Европы. Это обстоятельство способствовало активному вовлечению южногерманских и рейнских городов в выгодную торговлю со странами Востока и процветанию Аугсбурга, Ульма, Нюрнберга. Велико значение таких крупных городов, как Кёльн, Страсбург, Франкфурт-на-Майне. Северогерманские города, входившие в Великую Ганзу — Штральзунд, Росток, Висмар, Любек, Гамбург, — стремились сосредоточить в своих руках посредническую торговлю между Россией, Скандинавскими странами, Англией и Нидерландами. В начале XVI в. формировались элементы торговой инфраструктуры. Осуществлялось картографирование в XVI — первой половине XVII в. морских и сухопутных коммуникаций. В Германии получила распространение курьерская служба, создавалось специальное фрахтовое и почтовое обслуживание, на постоянных дворах меняли упряжь лошадей, курьеров, предлагались ночлег и еда, к услугам торговцев были складские помещения, возчики с фурами. Строились мосты, переправы, дороги. С конца XV в. на передний план выходит фигура купца-оптовика, специализировавшегося на определенном виде товара. Он оттесняет розничных торговцев, сбывавших свой товар на городском рынке. Получили распространение различные типы временных паевых товариществ, осуществлявших торговые операции. Наряду с ними действовали и постоянные торговые союзы, такие как Ганза. Развитие оптовой торговли сопровождалось распространением безналичной вексельной системы расчета.

Возросла роль ярмарок как центров оптовой торговли и кредитно-расчетных операций. Это стимулировало появление и развитие крупных

торгово-ростовщических компаний, семейных в своей основе (Фуггеры, Вельзеры, Паумгартнеры — в Аугсбурге, Имхофы и Тухеры — в Нюрнберге). Они монополизировали целые сферы торговли на общеевропейском и внутреннем рынках, широко инвестировали в горно-металлургическое и текстильное производство. К началу XVI в. торговый капитал, проникая в цеховые структуры, получил прочные позиции в производстве полотна, дешевых сортов сукна, во многом определяя направление специализации отдельных центров текстильного производства.

В Саксонии по заказу верхнегерманских купцов-экспортеров изготавливали грубое полотно, которое распределялось среди мелких ремесленников в городах Верхней Германии для дальнейшей обработки — отбелики, крашения. Модернизация цехов шла и другим путем. Экономически наиболее сильные цехи, связанные с заключительными операциями производства товарной продукции и ее сбытом, подчиняли другие цеха, специализировавшиеся на обработке сырья, изготовлении полуфабрикатов. Из числа цеховых старшин выходили предприниматели, стремившиеся в обход цеховых ограничений расширить производство за счет раздаточно-скупочных операций, эксплуатации обедневших мастеров и внецеховых ремесленников, организации мастерских. Самой высокой степени капитализация достигла в горном деле. Германские земли обладали богатыми рудными месторождениями свинца, ртути, цинка.

Лекция 11

Функции новых городов. Аграрная экономика Германии XVI в. Специфика германской экономической модернизации. Индульгенции.

Средний Рейн и Верхний Пфальц славились месторождениями железных руд. Серебром и медью были богаты Гарц, Саксония, Эрцгебирг. В золоте и серебре остро нуждались европейские княжеские и королевские монетные дворы. Потребность в оружии обусловила массовый спрос на медь. Из нее же отливали колокола для соборов, из легированной бронзы и латуни изготавливали предметы культа и быта. Немецкая техника горнодобычи и плавки металлов считалась самой передовой в Европе первой половины XVI в., а немецкие горные мастера и литейщики — самыми искусными. Промышленная разработка месторождения обычно сопровождалась закладкой города. Только с 1470 по 1520 г. возникло более 200 «горных» городов.

Функции новых городов были разнообразны: рынки, центры регальной (княжеской) администрации рудников и металлообработки (литье чугуна, стали, изготовление проката, металлоизделий); монетные дворы, перевалочные и

складские пункты в системе транзитной торговли и транспортировки металлов. В начале XVI в. горно-металлургическое производство давало средства к существованию обнищавшим крестьянам и горожанам, которые выполняли малоквалифицированные работы по транспортировке, промывке, толчению руды, заготовке угля, откачке воды в шахте. При добыче серебряной и медной руды, а также на плавильных зейгерных комплексах в Тюрингии и округе Нюрнберга господствовали наемный труд и формы организации производства, присущие рассеянной и централизованной мануфактуре. В горнорудном производстве получили распространения новые формы управления — «товарищества» разбогатевших рудокопов или плавильщиков, которые брали в лен горные участки и плавильные печи, проводили необходимую техническую реконструкцию, нанимали рабочих, обеспечивали сбыт. Состоятельные бюргеры и крупные купцы создавали паевые товарищества. Они углубляли шахты, строили плавильни, авансировали арендаторов рудников и плавилен. Компании горнопромышленников посредством раздаточно-скупочных операций и системы авансирования подчинили себе производство металлов и металлоизделий в ведущих центрах — Кёльне, Нюрнберге, Аугсбурге и других городах.

Но деятельность таких товариществ во многом определялась позицией территориальной власти. Но даже в наиболее промышленно развитых районах основой экономики оставалось сельское хозяйство. Почти 90 % населения было связано с аграрным трудом. В XVI в. аграрная экономика отдельных регионов Германии развивалась во многом под воздействием высоких и постоянно растущих цен на зерно, технические культуры, шерсть, мясо в самой Германии и соседних странах. Инновации в аграрном производстве проявлялись в новой волне внутренней колонизации в Швабии, Верхней Баварии, Вестфалии, более интенсивного использования земель вокруг крупных городов (Рейнская зона, Саксония).

Экономически сильные крестьянские хозяйства, ориентированные на рыночную конъюнктуру и производившие основную массу продукции, получили в начале XVI в. наибольшее распространение к западу от Эльбы — в Вестфалии и Нижней Саксонии, Швабии, Верхней Баварии. Здесь майорат препятствовал дроблению крестьянских наделов, была распространена мейерская и издольная аренда, создавались возможности для эволюции феодальной ренты в раннекапиталистическую. В регионах к востоку от Эльбы зерновое хозяйство через Ганзу рано включалось в экспортную торговлю зерном со странами Северной и Северо-Западной Европы. Это был своеобразный способ адаптации феодальных поместий к формирующимся рыночным структурам. Доходы от торговли зерном стимулировали стремление рыцарства к

расширению своих имений за счет крестьянских наделов. Важно отметить, что процессы, которые в отечественной историографии обычно именовали «феодальной реакцией», с экономической точки зрения были одним из вариантов эффективного использования земли с целью получения прибыли.

Однако для достижения этих целей применялись социальные «инструменты» средневековой эпохи — расширение личной зависимости, увеличение барщины. Так формировалась новая переходная социально-экономическая модель. Барщинный труд был не только сверхвыгодным, но и гарантировал феодалам сохранение общественных привилегий. Уже в начале XVI в. обозначилась специфика германской экономической модернизации, которая сохранялась до конца XVII в.:

1) консервация экономических привилегий феодального сословия, в первую очередь князей, использование феодалами регальных прав и рентных механизмов для обогащения;

2) отсутствие политического и экономического единства германских земель, наличие внутренних таможенных барьеров;

3) замедленный процесс отделения производителя от средств производства;

4) длительность переориентации сознания на рыночную систему ценностей, где главным становится получение прибыли и превращение ее в капитал;

5) ведущая роль в раннекапиталистической модернизации торгового капитала.

Германия накануне Реформации: происходит существенный разрыв между регионами по степени развития раннекапиталистических отношений (очаги раннего капитализма наиболее динамично развивались в Швабии, в бассейне Рейна и Майна, северо-западных районах Германии), тяготение отдельных территорий к переходному типу хозяйства (в восточногерманских землях) и традиционной (особенно аграрной) экономике (центральные и часть южных районов Германии), удельный вес которой был по-прежнему очень высоким;

Положение католической церкви К началу XVI в. католическая церковь играла огромную политическую и экономическую роль в германских землях. Здесь она обладала колоссальными земельными богатствами и материальными ресурсами (на рейхстаге в 1521 г. церковь представляли 3 курфюрста, 4 архиепископа, 46 епископов, 83 аббата, аббатисы и главы духовных орденов). Архиепископы Трира, Кёльна и Майнца участвовали в выборах императора. Во многих областях Германии, особенно в бассейне Рейна, где концентрировались

владения духовных князей, церковь осуществляла функции территориального господства.

Однако в конце XV — начале XVI в. все явственнее проявлялся кризис католицизма, который выражался в состоянии церковного учения, культа и обрядов. Набирал темп процесс обмирщения церкви, деньги все заметнее подчиняли себе духовную власть. Церковные иерархи, стремясь пополнить свои доходы, брали пример со светских феодалов и год от года повышали суммы поборов. Получила распространение продажа церковных должностей. Невежество и безнравственность в среде клира, вопиющие противоречия между тем, что проповедовалось на словах и совершалось на деле вызывали нарастание антиклерикальных настроений во всех слоях общества. Особенно возмущали попытки удовлетворить свою страсть к наживе за счет распространения «божьей милости» — индульгенций.

Индульгенция — письмо, которое удостоверяло, что его обладателя церковь, располагавшая запасом «божественной благодати», освобождала от епитимьи (наказание, которое назначал священник грешнику после исповеди) на определенное количество лет. Востребованность индульгенций была связана с тем, что люди боялись умереть, не исполнив все наказания за грехи, а индульгенция давала гарантии отпущения грехов и тем самым надежду на попадание в рай.

С увеличением доходности индульгенций резко расширился их ассортимент. Появились разрешения не соблюдать пост. Папа Сикст IV в 1476 г. ввел отпущение грехов бедным душам в чистилище. Оно позволяло либо вообще освободить души умерших от пребывания в чистилище, либо в зависимости от финансовых возможностей значительно сократить время их страданий.

В итоге получение бумажной «милости» превратилось в откровенную покупку «отпущения грехов». В Германии папы и высшее немецкое духовенство из-за отсутствия сильной центральной власти могли действовать совершенно безнаказанно. В 1514 г. Альбрехт Бранденбургский, используя поддержку папы и финансовую помощь Фуггеров, приобрел сан архиепископа Майнцского.

Лекция 12

Церковь и индульгенции: «торгашество» священников.

Новая модель поведения. «Деловой человек».

Естественно, что Альбрехт должен был оплатить услуги и Фуггеров, и римской курии. В 1515 г. папа Лев X выпустил буллу о распространении

индульгенций в церковных провинциях Майнца, Магдебурга и Бранденбурга. Половина платы за эти индульгенции шла архиепископу Майнцскому, а другая половина — папе, для строительства собора св. Петра. Ежегодно доминиканские монахи везли индульгенции из Рима в Германию, где уже существовала широкая сеть «продавцов». Многие считали индульгенции обманом, но по-прежнему покупали их из-за страха не достичь спасения. Церковь, которой нужны были деньги, запугивала мирян ужасами Страшного суда и ада. Откровенное «торгашество» священников порождало в умах верующих сомнение: способна ли была католическая церковь выполнять свою главную функцию — помощь в спасении души. Анализируя обстановку в Германии в конце XV — начале XVI в., можно выделить и другие, более материальные поводы для недовольства церковью.

У крестьян наибольший протест вызывала ежегодная практика взимания десятины, которая фактически состояла из нескольких видов: «большая» десятина — с зерна; «малая» — с огородных культур; «десятина крови» — со скота. Нешадной была эксплуатация крестьянства в церковных имениях. В начале XVI в. расширились и различные поборы (аннаты) с городского населения. Церковь не была заинтересована в централизации империи и тем более в создании единого немецкого государства. Опыт Франции и Англии показывал, что сильная королевская власть стремится к ограничению влияния папы в своем государстве, к контролю за финансовыми ресурсами духовных владений. Вследствие этого политика римской курии в Германии была направлена на столкновение интересов князей, на недопущение создания центральных правительственных органов и усиления императорской власти. Таким образом, деятельность католической церкви в начале XVI в. в Германии противоречила политическим и экономическим интересам немцев и не соответствовала представлениям значительной части верующих о той духовной миссии, которую она должна была выполнять. Новые черты в менталитете немцев и общие контуры ментальных изменений обозначились еще во второй половине XV в. и получили развитие в духовно-ментальном мире немцев рубежа XV—XVI вв. Новое миропонимание синтезировали средневековые, гуманистические и рыночные ценности. Соотношение традиционных и модернизационных ментальных пластов у различных социальных слоев и тем более у отдельных людей было далеко не одинаковым. Вероятно, преобладали переходные формы сознания, сочетавшие, например, сверхрелигиозность и более рационалистический взгляд на жизнь. Осознавалась необходимость обновления церкви в раннехристианском духе> распространились представления о возможности добиться большего соответствия общественного

устройства новозаветным канонам. Постепенно утверждаются гуманистические ценности, не отрицавшие полностью средневековую «модель мира», но побуждавшие критически относиться к действительности и призывавшие к тому, чтобы с помощью образовательной деятельности способствовать формированию более гармоничного общества. Получившие образование в гуманистическом духе немцы хотели «верить осмысленно», а церковь с ее догматами и низким уровнем образования священников отставала от новых запросов общества.

Сохранение довольно значительного комплекса традиционной экономики, особенно в аграрной сфере, оказывало адаптирующее влияние на население, оставляло своеобразные социальные ниши для носителей средневековых ценностей. Вереде крестьянства бытовали представления, свойственные так называемому «народному христианству», включавшему элементы «магического» сознания. Сохранению традиционной для крестьян «картины мира» способствовала включенность этого класса в неизменные природные циклы и общинные структуры. Разумеется, для крестьянства в период зарождения буржуазных отношений было характерно не только следование традиции. Новые условия производственной деятельности, усиление социальной борьбы, развитие книжной культуры — все это не оставалось без последствий для духовной жизни крестьянства.

В крупных торговых и производственных центрах изменения происходили более динамично, существенно меняя модель поведения человека. Нормой стали не только традиционные для бюргерства бережливость и расчетливость, но и стремление преодолеть сословные рамки, изменить качество своей жизни, что было невозможно без особой философии успеха. Доходность торгового дела и рентабельность мастерской или мануфактуры теперь зависели не от четкого соблюдения норм цеховых статуты, а от самого человека, от предприимчивости, умения наладить выгодные связи, идти на оправданный риск.

Городская среда сформировала характерный для эпохи раннего Нового времени новый тип личности — «делового человека», бюргера-предпринимателя, участника надрегиональной и заморской торговли, коммерсанта, главы торговой компании, финансиста подобно Якобу Фуггеру из Аугсбурга. Довольно сильно изменил психологию людей наемный труд. Подмастерья уже не стремились занять места мастеров. Закрепившись в статусе наемного работника, подмастерья, используя коллективные формы протеста (невыход на работу), стремились к увеличению оплаты труда, созданию корпораций по защите собственных прав, что лишнее раз подчеркивает предпролетарский характер их сознания и соответствующую общественную роль.

Лекция 13

«Капитализация» сознания.

Гуманизм в Германии: генезис, роль в подготовке к Реформации. Национально-патриотические настроения XV— начала XVI вв.

Говоря о капитализации сознания как об одной из важнейших ментальных тенденций, нельзя не отметить, что переходный характер эпохи модернизации предопределил преобладание в менталитете немцев начала XVI в. традиционных компонентов. Весьма показателен пример немецкого дворянства. Ориентируясь на получение прибыли от продажи аграрной продукции на местные и западноевропейские рынки, они расширяли зависимость крестьянства для достижения своих целей. Обмирщение церкви, продажа индульгенций, сомнение в том, что католическая структура выполняет возложенную на нее функцию трансляции божественной милости, неуверенность в перспективах заупокойной жизни — все это не только способствовало распространению антицерковных настроений, но и вело к переосмыслению религиозного опыта Средневековья.

Индивидуализация и секуляризация сознания все больше переносили заботу о спасении души на самого человека. Подобный переворот в сознании усиливал у верующих чувство греховности, страх перед грядущим концом света. Вторая половина XV — первая треть XVI в. стали важным этапом в развитии общенемецкого национального самосознания. Это проявилось в повторяющихся время от времени призывах к единению немцев, в патриотических чувствах, которыми наполнены произведения и народной, и гуманистической культуры; в формулировании представителями разных сословий задач по объединению немецких земель под сильной властью императора; в обращении гуманистически настроенной духовной элиты к пропаганде немецкого языка; в расцвете национальной германской культуры.

Все эти явления ложились на благодатную почву роста национально-патриотических настроений в германских княжествах и находили выражение в политических событиях XV — начала XVI в. (конституирование рейхстага, появление памфлетов «Реформация Фридриха III», «Жалоба германской нации» и т.д.). В условиях обострения национальных чувств немцы стали ясно осознавать, что именно политика римских пап и церкви в отношении Германии вела к национальному унижению и противоречила интересам широких слоев германского общества. Это привело к противостоянию его элиты с церковью. Весьма показателен пример разработки участниками рейхстагов «Жалоб германской нации», включавших призывы к централизации управления и протесты против политики католической церкви в Германии.

Однако наиболее четко и полно идея «возрождения» (на самом деле, зарождения) германской нации была сформулирована гуманистической мыслью. Гуманизм в Германии: генезис, особенности, роль в подготовке Реформации

Гуманизм ставил своей целью постижение человека во всем его многообразии, утверждал культ человека, его личности, разума. Как новая идеология, гуманизм противостоял средневековому богословию, подчеркивавшему греховность человеческой сущности, обреченность на страдания. Сохраняя важнейшие признаки гуманизма как европейского явления, гуманистическая мысль в Германии прошла специфический путь развития. Генезис немецкого гуманизма был тесно связан с итальянской ренессансной культурой (распространение гуманистической литературы из Италии, получение немцами образования в Италии, издание античных текстов, преподавание в новом гуманистическом духе). В частности, большую роль сыграли философские идеи Н. Кузанского, получившего университетское образование в Италии; пропаганда новой образованности итальянским гуманистом Э. Пикколомини, который долгое время был приближен ко двору императора Фридриха III. Возросший интерес теологов и ученых к греческому и древнееврейскому языкам объяснялся желанием прочитать тексты Ветхого и Нового Заветов на языке оригинала. Изучение оригинальных греческих и еврейских текстов стало теперь занятием довольно широкого круга образованных людей и частью университетской программы обучения. Древнееврейская и греческая христианская литература указывали на зависимость латинских текстов и ранней письменной католической культуры от восточных образцов. Историко-филологическое исследование библейских текстов способствовало тому, что гуманистическая традиция базировалась на прочных научных основах.

В Германии XV в., как в Италии предшествующего столетия, различные внутренние импульсы готовили почву для восприятия и развития гуманистической мысли. Гуманистическим идеалам отвечали новые черты менталитета немцев, в первую очередь осознание возросшей роли личности человека, отрыв от сословно-корпоративных пут, деловая и творческая активность. В германских городах сформировался значительный слой интеллектуалов, который обладал независимым гражданским сознанием и служил той средой, куда проникали и где получали развитие гуманистические взгляды. Гуманизм в Германии хотя идейно и противостоял схоластике, полностью не отвергал средневековую традицию (неоплатоническая литература), подпитывался народной культурой («шванки», поэзия мейстерзингеров). Мощным было воздействие «новой образованности», в частности, знания классических языков, сочинений античных и ренессансных

писателей, поэтов и философов. Пытливая студенческая молодежь, впитывая ренессансные идеи, входила в гуманистические кружки, а со временем, получив степень и доступ к преподаванию, сама несла в студенческие массы гуманистические ценности. Примером служат лекции об античной культуре, которые читались странствующими немецкими поэтами-гуманистами Лудером и Карохом.

Важное значение имело внедрение гуманистических идей, новых дисциплин, изучение классических языков в университетское образование. Тем самым подрывались позиции схоластики, шло сближение университетского знания с жизненными практиками. Своими успехами гуманизм во многом был обязан книгопечатанию. Типографии Аугсбурга, Нюрнберга, Базеля публиковали огромными по тогдашним меркам тиражами книги и памфлеты гуманистов, удовлетворяя потребности интеллектуальной элиты в гуманистической литературе. Становлению гуманистического движения способствовали и такие факторы, как бурный расцвет городов, формирование предпринимательства, которое было одним из главных заказчиков гуманистических произведений, а также нарастающий кризис теологии. На рубеже XV-XVI вв. вокруг крупных гуманистов и знатных меценатов формируются сообщества гуманистов в Нюрнберге, Аугсбурге, Ингольштадте, Гейдельберге, Эрфурте. Кружки способствовали осмыслению задач движения, единению европейских гуманистов.

Лекция 14

Творчество Эразма Роттердамского и Иоганна Рейхлина. Немецкое студенчество конца XV в.

Среди немецких гуманистов преобладали выходцы из бюргерства, были также представители дворянства, патрициата и крестьянства. В конце XV в. в немецком гуманизме появляется целая когорта выдающихся литераторов, философов, лингвистов, историков, чьи труды придали «северному гуманизму» мировое значение. Событием эпохи стал выход поэмы «Корабль дураков» (1494) Себастьяна Бранта (ок. 1458 — 1521) — профессора канонического и римского права Базельского университета, адвоката, автора научных и литературных трудов. Популярности произведения способствовало его издание на немецком языке.

По своей структуре «Корабль дураков» весьма напоминал традиционные сатирико-дидактические «зеркала», задача которых заключалась в том, чтобы «обличать и вразумлять». Изображая дураков разных сословий, Брант едко

обличает их пороки: жадность, торговлю должностями, распутство, пьянство, расточительность, грубость, необразованность, зависть, засилье «господина Пфеннига», забвение общего блага властителями и судьями, которые ради своего личного благоденствия попирают правду и закон. В произведении широко использовался бытовой язык горожан, пословицы и поговорки, типичные для германских городов жанровые сцены, что сближало книгу Бранта с фольклорной традицией. Однако в поэме гуманистическое начало достаточно ярко выражено. Брант осуждает и осмеивает все то, что противоречит разуму и разумному поведению. Для автора «Корабль дураков» (корабль дураков — один из средневековых карнавальных образов ада) — это не только сборище всяких пороков, но и место, где люди мучаются из-за своей неразумности. Среди образованных немцев были популярны произведения крупнейшего гуманиста эпохи — Эразма Роттердамского (ок. 1466—1536), которого считали главой гуманистической «республики ученых» всей Европы. Он предпочитал национальному энтузиазму позицию гражданина мира. Эразм публиковал со своими комментариями греческих и римских классиков, сочинения отцов церкви, в том числе восточных. Призывая вернуться к источникам, Эразм имел в виду и памятники древнехристианской мысли, и, прежде всего, Евангелие.

Он указал на то, что сделанный св. Иеронимом в IV в. перевод Евангелия изобилует ошибками и добавлениями, искажавшими смысл Писания. Большое значение имели подготовленное Эразмом издание очищенного от искажений греческого текста Нового завета и его новый латинский перевод. В своих многочисленных произведениях («Жалоба мира», «Руководство христианского воина» и др.) Эразм дал гуманистическую трактовку христианства, развивал гуманистическую теорию воспитания и образования. Веря в естественную доброту человека, Эразм хотел видеть его «возрожденным», т. е. очищенным от вековой скверны. «Философия Христа» Эразма подразумевала право считать христианским «все то истинное, с чем ты когда-либо сталкивался».

Такой подход позволял искать образцы подлинной мудрости и нравственности у представителей разных народов и исповеданий, в том числе у античных авторов. Гуманистическая образованность приобретала роль первостепенной добродетели истинного христианина. Следование законам высокой нравственности, по мнению Эразма, должно было выражаться в повседневном «подражании Христу». В критике современного общества Эразм был противником схоластики, невежества, пороков клира, формализма официального благочестия. Многостороннее творчество Эразма оказало мощное воздействие на европейскую культуру XVI—XVII вв.

Большой успех имела его книга «Похвальное слово Глупости» («Похвала Глупости», 1509), шуточный панегирик Глупости, ставший самым известным произведением гуманиста. В сатирической форме он высмеивал своих современников — жителей царства неразумия: мнимых ученых, юристов, неверных жен, астрологов, лентяев, льстецов, тщеславных себялюбцев. Подверг критике Эразм и «королей», которые «измышляют новые способы набить свою казну, отнимая у граждан их достояние», и дворян, кичащихся благородством своего происхождения. Резко отзывался гуманист о священнослужителях. Утопающие в роскоши римские папы ради защиты земных интересов церкви проливают христианскую кровь. Монахи в своей массе глубоко невежественны, неопрятны, лицемерны и суеверны. В исправлении всего происходящего Эразм, как и Брант, возлагал надежду на облагораживающую силу разума. В воспитании молодежи большую роль сыграли популярные среди студенчества «Разговоры запросто» (1519—1533) Эразма. Используя легкую для восприятия диалоговую форму и обличая пороки общества, он стремился утвердить своих читателей на верном жизненном пути. С именем Иоганна Рейхлина (1455—1522), выдающегося филолога, связана пропаганда занятий латинским, греческим и древнееврейским языками. Широкий отклик в гуманистическом движении получило выступление Рейхлина против требования церковных фанатиков во главе с крещеным евреем Иоганном Пфэфферкорном сжечь все еврейские религиозные книги. Считалось, что тогда евреи примут христианство. Пфэфферкорн добился императорского указа, дававшего право на конфискацию еврейских книг. Он предложил Рейхлину принять участие в охоте за еврейскими священными книгами, но получил отказ. Новый императорский указ передал вопрос о еврейских книгах на рассмотрение авторитетных лиц — богословов Кёльнского, Майнцского, Эрфуртского и Гейдельбергского университетов, а также И. Рейхлина. Представители Эрфуртского и Гейдельбергского университетов уклонились от прямого ответа. Остальные, кроме Рейхлина, подали свои голоса за это предложение. И. Рейхлин мужественно выступил против этого варварского предложения, указав на огромное значение еврейских книг для истории христианства.

Разгоревшаяся полемика приобрела широкий размах и вышла за пределы Германии. Началась травля Рейхлина, его даже обвинили в ереси. Но на сторону Рейхлина встали многие представители интеллектуальной элиты. Вопрос о еврейских книгах превратился в злободневный вопрос о веротерпимости и свободе мысли. Гуманисты приняли вызов. «Теперь весь мир, — писал немецкий гуманист Муциан Руф, — разделился на две партии — одни за глупцов, другие за Рейхлина». В 1514 г. Рейхлин издал «Письма знаменитых людей» — сборник

писем, написанных в его защиту видными культурными и государственными деятелями. В 1515 г., в разгар противостояния, была опубликована получившая широкую известность первая часть «Писем темных людей». Книга явилась результатом литературного творчества эрфуртских гуманистов Крота Рубеана, Эобана Гесса и Ульриха фон Гуттена. «Письма темных людей» были задуманы как своего рода комический противовес «Письмам знаменитых людей» и содержали пародии-обращения от невежественных монахов и теологов, полных откровенной злобы к свободной мысли. Гуманисты, перемешивая «кухонную латынь» с вульгарным немецким языком, талантливо «воспроизвели» убогую эпистолярную манеру «темных людей» демонстрируя культурную отсталость антирейхлинистов. Выход «Писем» стал симптомом зрелости радикальной части движения, изживавшей традицию компромисса со старой церковью. Еще более резкий характер имела вторая часть «Писем темных людей» (1517), направленная против папства и монашества.

Лекция 15

Германский гуманизм. Ведущие реформаторы Германии XVI в.: Ульрих фон Гуттен и Иоганн Авентин.

Одним из авторов «Писем темных людей» был выдающийся немецкий гуманист, франконский рыцарь Ульрих фон Гуттен (1488—1523). В странствиях по Германии и Италии он, усердно штудировав античных и ренессансных авторов, стал мастером сатиры, риторики, публицистики. Будучи горячим сторонником Лютера, Гуттен открыто выступил против римско-католической церкви, беззастенчиво грабившей, по его мнению, Германию. В написанных на немецком языке «Диалогах» (1520—1521) У. фон Гуттен акцентировал внимание на многочисленных пороках, процветавших в Риме и клерикальной среде. Он был убежден, что политическая слабость и раздробленность Германии являлись результатом коварной политики папского Рима.

С Реформацией Гуттен связывал свои надежды на политическое возрождение Германии, которое должно было заключаться в укреплении императорской власти за счет власти князей и возвращения рыцарскому сословию его былого значения. В целом гуманистическое движение в Германии имело ярко выраженные особенности, которые определялись местными условиями и идейными традициями. Это касалось, в первую очередь, интереса гуманистов к тем проблемам, которые волновали широкие круги германской общественности: этико-религиозные вопросы, история и национальное развитие

немцев, политическое устройство Германии и роль папского Рима в унижении немцев, кризис католической церкви.

В отличие от итальянского, в большей степени языческого (античного), германский гуманизм, хотя и был во многом критически настроен к церкви, в то же время оставался христианским. Библейские заповеди и христианская мораль рассматривались как основы гуманистического воспитания. Еще одной особенностью гуманизма в Германии стала его связь с книгопечатанием, что позволяло быстро распространять гуманистам свои идеи. Характерными чертами немецкого гуманизма были также сатира, ирония, критика всего общества без какой-либо социальной предпочтительности, влияние народной культуры.

Особое внимание гуманисты в Германии уделили языкам, причем не только классическим, но и национальному языку. Часть произведений писалась на немецком, чтобы привлечь к гуманистической литературе и ее идеям не только образованную часть общества, но и простых немцев. Германские гуманисты, обратившиеся к поиску исторических корней, сыграли очень важную роль в обосновании национальной идеи, в создании мифа о немецком единстве и тем самым — в формировании немецкой нации. При всей своей элитарности гуманизм в Германии отразил внутренние, конъюнктурные для переходной эпохи духовные потребности немецкого общества, прежде всего, растущие национально-патриотические настроения и стремление к обновлению церкви.

В произведениях Ульриха фон Гуттена не раз встречались апелляции к немецкой нации (правда, под «нацией» нередко понималось только военно-политическая и интеллектуальная элита), которой отводилась главная роль в борьбе с Римом и клиром. Особое внимание немецкие гуманисты уделяли древним германцам, истории империи Карла Великого и Оттонов, борьбе за инвеституру, происхождению и развитию отдельных германских областей и городов. На основе «Германии» Тацита Э. Пикколомини впервые сопоставил древнее описание расположения, быта и нравов германцев с современной ему Германией. Благодаря трудам гуманистов-историков значительно расширился круг источников по германской древности. Они выделили немецкую историю из универсальной общехристианской, придали ей национальную самобытность, сохранив при этом связь с мировым историческим контекстом.

Весьма показательна в этом отношении неосуществленная попытка К. Цельтиса создать в рамках проекта «Воспетая Германия» или «Описание Германии» историю народных обычаев и культуры различных областей Германии. Аугсбургский патриций К. Пейтингер опубликовал римскую карту дорог, «Историю готов» Иордана и «Историю лангобардов» Павла Диакона.

Отдельно стоит отметить Иоганна Авентина, который, изучая прошлое Баварии, систематически обследовал архивы. Его «Баварские хроники», написанные по-немецки, живым и общедоступным языком, стали первым крупным и адресованным широкому кругу читателей историческим сочинением эпохи.

Оценивая значение гуманизма в подготовке Реформации, необходимо отметить, что критическим запалом своих произведений гуманисты создавали среду для более рациональной оценки действий римского папы, католической церкви и отдельных священнослужителей. Антипапская направленность гуманизма выразилась в Германии гораздо резче, чем в Италии. Немецкие гуманисты стремились подвергать критике церковь и ее постановления (Священное Предание) не только с позиции здравого смысла, но и с точки зрения христианской морали, обличая пороки церковников.

Гуманизм внес вклад в подготовку Реформации разработкой рационалистических методов изучения Священного Писания, стремлением дать новое решение коренных социально-этических и политических вопросов, высмеиванием сословных предрассудков, пропагандой патриотических идей. Важно и то, что на протяжении десятилетий критика церкви гуманистами была совершенно открытой и церковь оказалась бессильна в борьбе с ними. Хотя к восприятию гуманистических идей была готова только небольшая часть немцев, как правило, хорошо образованная, гуманисты сумели усилить в общественном сознании неудовлетворенность церковью, показать ее отступничество от выполнения своей духовной миссии, расширить поле обличительной критики духовенства. Все это сближало гуманистов и реформаторов. Не случайно Ж. Кальвин был увлечен трудами Эразма Роттердамского, а У. фон Гуттен стал рьяным сторонником М. Лютера; гуманистами были и некоторые ведущие реформаторы — Ф. Меланхтон, У. Цвингли и М. Буцер. Объединяло их и стремление к духовному совершенству. Эразм Роттердамский и Ульрих фон Гуттен, пройдя в своей жизни, как и Мартин Лютер, через монастырское затворничество, увидели формализм монашеского обета, внешний характер католического благочестия и обрядности и предпочли другой путь — путь исканий новой философии и теологии.

При всем различии задач они, так или иначе, обращались к одному источнику — Священному Писанию. И реформаторы, и гуманисты подчеркивали важное значение воспитания и образования. Отчасти совпадали их политические интересы. Как и реформаторы, гуманисты подталкивали светскую элиту к активному противодействию Риму. Ряд выдающихся деятелей гуманизма, в частности Гуттен, своими произведениями способствовали распространению реформационных идей в Германии.

Помимо критики папства и церкви, в своих «Диалогах» Гуттен определенно высказывался за ликвидацию церковно-монастырской собственности, отмену безбрачия духовенства. Он впервые опубликовал работу Лоренцо Валлы о поддельности «Константинова дара» — опоры теократических притязаний папства. В то же время многие гуманисты не приняли Реформацию.

Лекция 16

Начало XVI в.: разрыв гуманистической традиции с реформационной. «Жалобы германской нации».

Практика реформирования выявила несовпадение взглядов большинства деятелей гуманизма и идеологов Реформации. В лютеровской Реформации человек был лишен свободы выбора, возможности действовать разумно, он переставал быть творцом, пассивно воспринимая «милость Божью». Первенство культа веры над культом разума и образования, ограничение мысли библейским пространством, раскол, который внесла Реформация в мир людей, — все это вело к разрыву гуманистической традиции с реформационной.

Показательна позиция Эразма Роттердамского, который считал, что Реформация не принесла человеку духовной свободы, сковала его цепями нового лютеранского догматизма, что наряду с нетерпимостью католической твердо встала нетерпимость протестантская. Большинство гуманистов были ревностными католиками и не подвергали сомнению необходимость сохранения католической церковной организации.

Деятельность М. Лютера, вызвавшая разделение верующих на католиков и протестантов, противоречила гуманистическим идеалам, которые связывались с христианскими ценностями и существованием единой для всех церковной организации (вера должна не разделять, а объединять!). Разным было и общественное значение двух движений. Если гуманисты обращались к культурной элите немецкого общества, то реформаторы, ставившие и решавшие важнейшие вопросы религии, — ко всем немцам. Противоречия в германском обществе начала XVI в.

В первые десятилетия XVI в. в Германии на разных уровнях политических, социальных и экономических связей происходит резкое усиление противоречий, зреют внутрисловные и межсловные микро- и макроконфликты. На высшем политическом уровне сохраняли свое значение противоречия между императором и князьями, а также между самими немецкими князьями.

Особенно острым было соперничество между Веттинами и Гогенцоллернами, между баварской и пфальцской ветвями Виттельсбахов, между малыми княжескими родами. В феодальных по своему характеру конфликтах намечалась и еще одна линия раздела — между светскими и духовными князьями. Это четко прослеживается в попытках сотрудничества княжеской власти и городов с целью централизации государства и совместного выступления против слишком широких прав церкви.

Выдвижение всеми светскими сословиями, представленными в рейхстаге, «Жалобы германской нации» в 1521 г. стало актом общественно-политической борьбы против финансового, судебного и политического засилья римско-католической церкви в Германии. В то же время остро давали о себе знать и противоречия между княжеской властью и экономически развитыми городами Германии, заинтересованными в ограничении феодального произвола, упорядочение таможенно-пошлиной политики князей. Арбитром в таких конфликтах должны были выступать имперское правительство и суд, но деятельность их была парализована нехваткой финансов. Сам император Карл V не стремился к отстаиванию позиций даже имперских городов, которые он, ориентируясь на курфюрстов, отказывался рассматривать как субъекты имперского права.

Значительная часть рыцарства — средних и мелких феодалов, — терявшая свое бывшее значение из-за введения огнестрельного оружия в войсках, видела свой идеал в создании централизованного национального государства, где политическая роль князей была бы резко ослаблена, а главенствующая роль перешла бы к императору. В городах бюргерство выступало против засилья патрициата. Бюргерские корпорации стремились к большему соответствию политики магистратов их интересам. Особое недовольство среднего бюргерства вызывала деятельность крупных купеческих компаний, которые, захватывая в свои руки всю торговлю и подчиняя себе средних, мелких товаропроизводителей и торговцев, разоряли их. Спекулятивные и ростовщические операции этих корпораций, использование монопольных прав для получения сверхприбылей, практика политического давления, подкуп князей и чиновников вызывали их негативное восприятие в бюргерской среде.

Против компании Фуггеров, превратившейся в наднациональную «торговую империю», выступали и городские советы, и рыцарство, а в отдельных случаях — и княжеская власть. Однако именно бюргерство в это время выдвигается в качестве той оппозиции, которая стремилась к интенсификации модернизационных процессов, усилению экономического взаимодействия в пределах германских земель и к повышению своей роли в

политической жизни Германии. Особую остроту приобретали конфликты между подмастерьями и наемными работниками, с одной стороны, и руководителями цехов и мануфактур — с другой.

Положение крестьянства в это время характеризуется, прежде всего, ярко выраженными проявлениями феодальной реакции в деревне, особенно в юго-западном и восточном регионах Германии. Землевладельцы-феодалы в условиях роста товарного производства всячески стремились укрепить феодальную собственность на землю, ввести худшие для крестьян условия держания земли, прежде всего — краткосрочную аренду. Имеет место расширение барских хозяйств путем узурпации общественных угодий, а в ряде случаев — и за счет сокращения крестьянских наделных участков. Для удовлетворения потребности своих хозяйств в рабочих руках землевладельцы увеличивают барщину, устанавливают личную зависимость крестьян. Увеличиваются всякого рода налоги и другие поборы с крестьянства.

Ситуация, сложившаяся в германских землях, должна была породить широкое общественное движение. Но в конкретно-исторической обстановке начала XVI в. первым этапом такого движения должно было стать выступление большинства сословий и общественных групп против католической церкви и папства. Князья и рыцари мечтали о секуляризации церковных земельных владений. Бюргерство требовало удешевления церковного культа, прекращения платежей в Рим, упразднения духовенства как сословия и предоставления бюргерству руководства делами местных церковных общин. Крестьянство и городские низы видели в высшем духовенстве получателей всевозможных рент, налогов и других поборов. Немаловажен в этой связи и конфликт между гуманистами и ортодоксальными сторонниками католицизма.

Таким образом, церковный вопрос приобрел в Германии характер общегерманского, а упразднение католической церкви и ее замена новой реформированной церковью отвечали интересам значительной части немцев и общественным задачам новой эпохи.

Лекция 17

XVI — первая половина XVII в.: начало Реформации в Германии.

Деятельность Мартина Лютера и «Вормский эдикт».

Начало Реформации в Германии связано с именем Мартина Лютера и его реформационными идеями, выдвигавшими требования реформы католической церкви и преобразования порядков, санкционированных ее учением, который в

1517 г. открыто выступил против индульгенций и которого с юношеских лет отличала глубокая религиозность.

В 1505 г., получив степень магистра «свободных искусств», он вопреки воле отца, желавшего видеть своего сына юристом, становится монахом августинского монастыря в Эрфурте. В надежде на спасение души будущий реформатор строго выполнял монашеские предписания (посты и молитвы). Однако уже тогда у него зародились сомнения в правильности этого пути. Став в 1507 г. священником, Лютер по настоянию своего ордена продолжил университетское образование на факультете теологии Эрфуртского университета.

Папскому легату в Германии пришлось согласиться с предложением подвергнуть Лютера допросу в Германии. В октябре 1518 г. Лютер прибыл в Аугсбург, где в то время заседал рейхстаг. Здесь Лютер заявил, что не отречется «ни от единой буквы» своего вероучения. Конец периоду переговоров папской курии с Лютером положил диспут, состоявшийся летом 1519 г. в Лейпциге между ним и Экком. Когда Экк обвинил Лютера в том, что он повторяет ряд положений, близких к учению Гуса, Лютер заявил, что среди положений Гуса имелись «истинно христианские и евангелистские». Это заявление означало не только опровержение «высшей святости» папы, но и авторитета соборов. Только Священное Писание непогрешимо, заявил Лютер, а не папа и вселенские соборы.

Таким образом, результатом лейпцигского диспута был открытый разрыв Лютера с Римом. В трактате «К христианскому дворянству немецкой нации об улучшении христианского состояния» (1520) Лютер обосновал освобождение от папского засилья тезисом о том, что служение Богу рассматривается не как дело одного духовенства, а как функция всех христиан, их мирских учреждений и светской власти. Так была высказана идея «всеобщего священства», которым обладали все христиане. Параллельно с этим Лютер разработал программу борьбы с папством и реформирования церкви. Он призвал немцев прекратить выплаты Риму, сократить число папских представителей в Германии, ограничить вмешательство папы в управление империи.

Важным пунктом в национальном развитии немцев стал призыв к чтению мессы на немецком языке. Далее Лютер потребовал закрытия монастырей нищенствующих орденов и роспуска всех духовных братств, отмены церковных иммунитетов, отлучений, многочисленных праздников, celibата духовных лиц. К этому же моменту можно говорить уже о сложившейся системе богословских взглядов Лютера. Основное положение, выдвинутое им, гласило, что человек достигает спасения души (или «оправдания») не через церковь и ее обряды, а с помощью личной веры, даруемой человеку непосредственно Богом. Смысл этого

утверждения заключался, прежде всего, в отрицании посреднической роли духовенства между верующими и Богом.

Другой тезис Лютера сводился к утверждению приоритета Священного Писания над Священным Преданием — в виде папских декретов и постановлений вселенских соборов. Это положение Лютера, как и первое, противоречило католической догме о централизованной универсальной церкви, распределяющей по своему усмотрению Божественную благодать, и о непререкаемом авторитете папы как вероучителя. Однако Лютер не отвергал полностью значения духовенства, без помощи которого человеку трудно достигнуть состояния смирения.

Священник в новой церкви Лютера должен был наставлять людей в религиозной жизни, в смирении перед Богом, но не мог давать отпущение грехов (это дело Бога). Лютером отрицалась та сторона католического культа, которая не находила подтверждения и оправдания в букве Священного Писания, поэтому другое название лютеранской церкви — евангелическая церковь. Среди церковной атрибутики, отвергнутой Лютером, оказались поклонение святым, почитание икон, коленопреклонение, алтарь, иконы, скульптуры, учение о чистилище.

Из семи таинств было сохранено в конечном итоге только два: крещение и причастие. Историческое значение выступления Лютера заключалось в том, что оно сделалось центром сложной по своему социальному составу оппозиции. Вокруг Лютера объединились различные элементы германского общества, от умеренных до самых радикальных, выступившие под флагом новой концепции христианского учения против папской власти, католической церкви и их защитников: рыцарство, бюргерство, часть светских князей, рассчитывавших на обогащение путем конфискации церковных имуществ и стремившихся использовать новое вероисповедание для завоевания большей независимости от империи, городские низы. Широкий социальный состав сторонников Лютера обеспечил вскоре ряд значительных успехов лютеранской Реформации. Правда, сам Лютер неоднократно уточнял, что христианская свобода должна пониматься только в смысле духовной свободы, а не телесной. Лютер считал недопустимым аргументировать необходимость политических и социальных изменений ссылками на Священное Писание. Триумфом Лютера стал Вормский регьсстаг 1521 г., где Лютер категорично заявил об отказе отречься от своих реформационных идей («На том стою и не могу иначе...»).

Императорский указ, известный под названием «Вормский эдикт», запрещал на всей территории империи проповедь в духе Лютера и предавал Лютера опале, а его сочинения — сожжению. Однако он не возымел нужного

действия и не приостановил распространение лютеровского учения. Найдя пристанище в замке курфюрста Саксонии Фридриха Мудрого (1463—1525), Лютер осуществил перевод на немецкий язык Нового Завета, тем самым дав в руки своих сторонников мощное идеологическое оружие.

Наступившая после Вормского рейхстага дифференциация антиримского движения, выделение из него радикальных группировок, которые в понимании задач реформ расходились с Лютером, заставили его определенно высказаться, прежде всего, по вопросу о способах и методах претворения в жизнь общих принципов Реформации. Лютер упорно отстаивает свою программу «духовного мятежа», центральным моментом которой был тезис о непризнании католической церкви в Германии и борьбе с нею исключительно мирными средствами. Поэтому Лютер не поддержал рыцарское восстание 1522—1523 гг., осудил бюргерство, стремившееся к коренным преобразованиям церкви (в том числе и путем насилия) и проведению социальных реформ. Чем больше реформационные лозунги привлекали немцев, тем важнее было Лютеру определиться с той политической силой, которая будет осуществлять Реформацию.

Реалии Германии того времени вели Лютера к мысли, что такой силой могла стать княжеская власть, представитель которой, саксонский курфюрст Фридрих Мудрый, не раз в 1517—1521 гг. защищал реформатора. Более того, идея о «всеобщем священстве» позволяла рассматривать княжескую власть как подлинно апостольскую, а значит, ей и должна была принадлежать руководящая роль в новой церкви. Окончательно Лютер сформулирует свои взгляды на этот вопрос после попытки в 1522 г. анабаптистов, переселившихся в Виттенберг, осуществить Реформацию в собственной трактовке. Поскольку Лютер не верил в способность церкви на внутреннюю реформу и считал недопустимым проведение преобразований народом, он доказывал, что право осуществлять Реформацию принадлежит только государям и магистратам. Духовная власть, таким образом, подчинялась светской. В отечественной историографии преобладала оценка лютеровского реформационного учения как идеологии умеренного бюргерства.

Наличие этой более или менее аргументированной точки зрения не отрицает возможности видеть в М. Лютере общенационального идеолога немецкой Реформации. Лютер обращался ко всей немецкой пастве с универсальными (важными для представителей всех социальных и профессиональных групп) религиозными проблемами и обсуждал не менее универсальные христианские ценности. Главное, что волновало его — правильность веры для спасения души. Сам Лютер никогда не говорил

определенно о какой-то социальной предпочтительности своего учения, даже его «симпатии» к князьям были связаны не с содержанием Реформации, а с ее осуществлением. Конечно, реализация некоторых идей Лютера представляла известный интерес для бюргерства — как умеренного, так и радикального, — но в то же время «плодами» Реформации воспользовались и князья, и дворяне, и патрициат, и даже крестьянство. Простому человеку Лютер отводил крайне пассивную роль как в религиозной, так и в общественной жизни, что противоречило активной позиции бюргерства начала XVI в. Характерно высказывание М. Лютера: «Праведен не тот, кто много делает, а тот, кто без всяких дел глубоко верует в Христа... Закон гласит: сделай это — и ничего не происходит. Милосердие гласит: веруй в этого — и сразу все сделано».

Такое видение проблемы резко отличало М. Лютера от настоящих идеологов бюргерства У. Цвингли и Ж. Кальвина. Но обращение Лютера к проблеме человека, внимание к его личным переживаниям, стремление возвести в абсолют религиозной деятельности персональное общение с Богом говорит о том, что реформатор смог найти религиозное выражение ментальным процессам индивидуализации сознания. Неслучайно современные немецкие историки трактуют лютеранское вероучение как «эмансипацию индивидуума», основанную на лучших достижениях человеческой мысли XVI столетия.

Лекция 18

Народный тип Реформации.

Нюрнбергский реформатор Лазарус Шпенглер.

Организация Мюнстерской коммуны в 1534-1535 гг.

Городская и княжеская Реформация Ранняя лютеровская Реформация не только послужила источником идей для других реформаторов, но и осуществила прорыв к новому постсредневековому индивидуальному сознанию. В отличие от лютеровского, в большей степени богословского, другие реформационные течения формировались в конкретной социальной среде, что определяло своеобразие реформационных идеалов. Поэтому в реальной практике реформирования определились три ведущих типа Реформации: городской, княжеский, крестьянский («народный»). Народный тип Реформации наиболее полно реализовался в годы Крестьянской войны и будет рассмотрен в 3-м параграфе данной главы, здесь же внимание будет уделено городской и княжеской Реформации.

Городская Реформация (реформация магистратов) Различные по своему характеру и влиянию факторы (экономический профиль города, позиция

территориального князя в отношении Реформации, наличие образовательных центров, гуманистически и реформационно настроенной элиты и т. д.) определяли и различные пути осуществления Реформации: «богословский» (М. Лютер и его ученики), общинный -- Реформация магистратов, анабаптистский. Немаловажную роль играло и столкновение двух векторов— «реформации снизу» и «реформации сверху».

На начальном этапе преобладали спонтанные попытки осуществления реформационных мероприятий. С середины 1520-х гг. этот процесс стал более контролируемым. Один из первых примеров реформирования стали церковные реформы в оплоте лютеранства — г. Виттенберг. Группа монахов вышла из монастыря, чтобы вести обычную для мирян жизнь. Проповеди читались в светском одеянии, а верующие причащались «под обоими видами» (хлебом и вином). Плата за богослужение расходовалась на социальные нужды.

В январе 1522 г. была создана общественная касса, которой распоряжались представители магистрата и общины. Вслед за этим «реформация снизу» захватила многие города Германии. Бюргерство, осуществлявшее Реформацию по общинному пути, было настроено, как правило, довольно решительно. По стране прокатилась волна городских восстаний, в ходе которых громили церкви и монастыри. Такой взрыв открытой борьбы против католицизма вызвал репрессии властей против реформационных проповедников. Многие из них были вынуждены искать прибежище на юге Германии — в Страсбурге, одном из главных центров реформационного движения, а также в Констанце, Ульме, Меммингене. В 1523—1529 гг. в этих и других городах региона получило распространение цвинглианство.

В швабских городах учение Цвингли соперничало с лютеранством. Важным результатом развития городского реформационного движения стало постепенное втягивание в борьбу сельского населения, поначалу в окрестностях небольших городов, особенно тесно связанных с деревней. Тем самым ширилась массовая основа Реформации. Довольно умеренный тип реформирования осуществили магистраты многих верхнегерманских городов. Здесь городские власти стремились вести осторожную политику постепенных церковных преобразований, ограничиваясь сначала превращением клириков в рядовых бюргеров. В ряде имперских городов юго-западной Германии, входивших в Швабский Союз (Ульм, Мемминген), общины и магистраты взаимодействовали в осуществлении Реформации. Сама община определялась как христианский мир малых размеров, а ее сакральный характер служил обоснованием для вмешательства в церковное управление. Именно община начала движение за церковное обновление и поддерживала магистраты. В июле 1524 г. в Шпейере

собрались представители реформированных городов на съезд. В ответ в конце 1524 г. появился Бургосский эдикт Карла V, который требовал у городов соблюдения Вормского эдикта под угрозой отлучения.

Большая заслуга в обосновании общинного права на церковную реформу принадлежала нюрнбергскому реформатору Лазарусу Шпенглеру. Он настойчиво проводил мысль, что император не вправе вмешиваться в духовные дела, что реформа церкви — воля всей общины и что к смуте ведет не Реформация, а сопротивление ей со стороны церковных институтов. Таким образом, воля общины стала высшим аргументом в проведении городской Реформации.

В развитии Реформации важной вехой стал 1526 г., когда по решению Шпейерского рейхстага имперские чины получили возможность до церковного собора действовать в религиозных вопросах по своему разумению, «как если бы они были ответственны только перед Богом и его императорским величеством». Выполнение Вормского эдикта стало необязательным. Евангелические князья и города, принявшие Реформацию, использовали это для укрепления своих позиций.

В 1529 г. Филипп I Великодушный (1504—1567), ландграф Гессенский, заинтересованный в объединении цвинглианской и лютеранской Реформации, устроил в Марбурге встречу Лютера и Цвингли. Принципиальные расхождения по вопросу о том, кто должен политически осуществлять Реформацию (князья — у Лютера, городской республиканизм — у Цвингли), оказались в Марбурге лишь фоном для резких различий в трактовке таинства причастия. Лютер сохранял средневековое представление о реальном присутствии тела и крови Христа в момент таинства, Цвингли видел в святых дарах лишь символ искупительной жертвы Христа. Замысел ландграфа не удался: отныне Лютер энергично выступал против Цвингли и его сторонников, добиваясь вытеснения цвинглианства из городских общин Верхней Германии, но это произошло уже после гибели Цвингли.

В 1536 г. на основе разработанного Меланхтоном «Виттенбергского согласия» в городах Верхней Германии утвердилась лютеранская трактовка Реформации. Годом ранее съезд в Гамбурге закрепил успехи лютеранства и в городах Ганзейского союза. Изгнание городским советом «цвиккауских пророков» во главе с Н. Шторхом дало толчок распространению анабаптизма в Германии. Сторонники сектантского учения попытались осуществить свою реформацию в Виттенберге (1522) и целом ряде других городов, однако сколько-нибудь существенных успехов не достигли.

Наиболее известным актом анабаптистской Реформации стала организация Мюнстерской коммуны в 1534-1535 гг. после победы на выборах в городской магистрат анабаптистов, опиравшихся на городские низы. Мюнстер был объявлен «Новым Иерусалимом», т. е. центром «царства Божия». Преобразования, проведенные в Мюнстере анабаптистами во главе с выходцем из Нидерландов Иоанном Лейденским, заключались в проведении принципа уравниательства в распределении и в учреждении неограниченной монархии, теократического режима личной власти Иоанна Лейденского.

Руководители анабаптистов ввели в городе полигамию (ссылаясь на тексты Ветхого Завета). В июне 1535 г. в итоге 16-месячной осады Мюнстер был взят противниками анабаптизма и совершенно разгромлен. Победители не щадили ни женщин, ни детей. Вожди коммуны, в том числе и Иоанн Лейденский, были казнены после жесточайших пыток. После этого движение анабаптистов раскололось на многочисленные секты и пошло на спад.

Покровитель Лютера, Фридрих Мудрый, так и не решился на осуществление в своем курфюршестве Реформации. Это в 1526 г. сделал его брат, Иоганн Постоянный. Однако годом раньше — первым из германских князей — церковную реформу провел великий магистр Тевтонского ордена Альбрехт Прусский, который распустил военно-духовный орден, произвел секуляризацию и возглавил светское княжество — герцогство Пруссия.

Затем Реформация последовала в Люнебурге (1526—1527), Гессене (1528), Дитмаршене (1532), Померании (1534—1535), Вюртемберге (1534), Анхальте (1534) и др. В первую очередь в реформированных княжествах осуществлялась секуляризация церковного землевладения. Важной частью процесса секуляризации церковных имуществ княжескими властями и устройства новых земских и городских реформационных церковных порядков стали церковные и школьные визитации (инспекции).

Лекция 19

Церковные проверки 1526 г. в Саксонии.

Рыцарские восстания, крестьянские и городские выступления периода Крестьянской войны 1524—1525.

«Статейное письмо».

По программе, разработанной Лютером, Меланхтоном и их сотрудниками проверялись убеждения и действия учителей, университетских преподавателей, проповедников, низших церковных служащих. От них требовали строгого

соблюдения предписаний лютеровской Реформации. Первые церковные проверки провели в 1526 г. в Саксонии.

Комиссии из теологов и юристов составляли описи церковного имущества, изучали жизнь общин, особенно воззрения пасторов и учителей. Члены комиссий жаловались на равнодушие народа ко многим различиям старой и новой церкви, на малую образованность духовенства. Одновременно с проверкой церковное имущество предоставлялось дворянству и горожанам, часть его под контролем властей передавалась на содержание проповедников, школ, университетов. Вслед за Саксонией последовали визитации в Гессене и других территориях, а также в имперских городах. Выступление Лютера против основ католицизма, разработка им новой трактовки христианского учения и последовавшая затем Реформация, охватившая всю Германию, существенно повлияли на представления немцев о желаемой организации общества. Крушение авторитета католической церкви влекло за собой полное неприятие того социально-политического режима, который существовал в Германии в начале XVI в.

Поэтому широкая трактовка Реформации, особенно характерная для крестьянства и бюргерства, подразумевала реформирование всех сторон жизни. Однако княжеская власть и городские магистраты, зачастую проводившие Реформацию в собственных интересах, не стремились к осуществлению масштабных общественных изменений.

Наличие многоплановых социальных противоречий в германском обществе подталкивало различные социальные группы к их быстрому и радикальному разрешению, что нашло отражение в рыцарском восстании 1522—1523 гг., крестьянских и городских выступлениях периода Крестьянской войны (1524—1525). Программа реформ и восстание германского рыцарства Германское рыцарство, возглавляемое Францем фон Зиккингеном, смогло первым среди сторонников

Реформации разработать самостоятельную политическую программу реформ. Среди главных лозунгов этого движения — усиление власти императора, борьба с княжеским сепаратизмом, секуляризация церковного имущества, возвращение рыцарству достойной роли имперского военного сословия. Франц фон Зиккинген в своих наследственных владениях в Эренбурге и Нанштейне построил укрепленные замки, откуда совершал грабительские походы. К Зиккингену присоединился Ульрих фон Гуттен, а также многие евангелические проповедники, укрывавшиеся от гонений католиков.

Среди них Буцер, Эколампд, Швебель. Именно Швебель в июне 1522 г. сформулировал требования рыцарства в отношении реформы церкви (изгнание

монахов и монахинь из монастырей, отказ от почитания святых, удаление из церкви икон и убранства). Однако расчет на широкую поддержку рыцарской программы не оправдался. Попытка привлечь в лагерь Зиккингена М. Лютера оказалась неудачной, так как последний негативно относился к любым насильственным способам реформирования. Без благожелательной позиции лидера реформационного дела рыцарству трудно было рассчитывать на сотрудничество с другими слоями.

Поэтому Ф. Зиккинген сделал ставку на создание рыцарской армии. В августе 1522 г. по его инициативе в Ландау состоялся съезд представителей рыцарского сословия из западных областей Германии. «Братское объединение», возглавляемое Зиккингеном, намеревалось осуществить секуляризацию владений архиепископа Трирского и провести там «имперскую реформу». В сентябре 1522 г. рыцарская армия осадила Трир, но взять город не смогла и вынуждена была отступить. На сторону трирского архиепископа встали князья Гессена и Пфальца, а также Швабский союз. В апреле 1525 г. уже княжеская армия осадила Зиккингена в замке Ландштуль. Получивший смертельное ранение, Зиккинген вскоре скончался, а его рыцарская армия 7 мая 1525 г. сдалась на тяжелых условиях. Надломленный поражением, Гуттен бежал к реформатору Цвингли в Цюрих, где через несколько недель умер.

Таким образом, представители немецкого рыцарства, стремившиеся возглавить Реформацию и провести политические преобразования в своих интересах, потерпели полное поражение. Инициатива перешла к другим социальным силам. Общественное движение и социальная борьба в Германии конца XV — начала XVI в. достигли своей кульминации в Крестьянской войне 1524—1525 гг. Одна из ее причин — ухудшение экономического, социального и правового статуса крестьян, особенно в Юго-Западной и Центральной Германии. Развитие раннекапиталистических отношений сужало сферу действия традиционной экономики, а это, в свою очередь, отражалось на доходах сеньоров и крестьян.

Пытаясь компенсировать свои «имущественные потери», феодалы шли на повсеместное нарушение средневековых традиций, постоянно повышали ренту и вводили новые повинности, захватывали общинные угодья. Усилилось вмешательство сеньоров и в частную жизнь крестьянства. Все это стало предпосылками общественного взрыва.

Во многих немецких землях тогда часто вспоминали пророчество: «Кто в двадцать третьем году не умрет, в двадцать четвертом не утонет, а в двадцать пятом не будет убит» тот скажет, что с ним произошло чудо». На росте социальной напряженности и динамике крестьянских выступлений отразились и

резкое повышение цен, неурожаи, периодические голодовки. Крестьянской войне предшествовали многочисленные выступления крестьян и горожан в конце XV — начале XVI в., которые можно рассматривать как важную предпосылку событий 1524-1525 гг. В ходе этих выступлений обосновывалось право крестьян на борьбу против господ, шло организационное оформление сил, готовых пойти на мятеж. Развернувшаяся в Германии в первой половине 20-х гг. XVI в. Реформация породила в обществе, особенно в его низах, надежды на быстрое и существенное улучшение жизни. В такой ситуации попытка М. Лютера и князей свести Реформацию только к церковным и политическим реформам не могла удовлетворить значительные слои общества. Особенностью Крестьянской войны в Германии было широкое участие в ней горожан. Общественная структура немецких городов была довольно сложной, что объясняет различие социальных целей городских жителей. Низы города, как и крестьянская беднота, были настроены довольно радикально, неслучайно в их среде были популярны уравнилельные настроения. Бюргерство в целом тяготело к мирным, но не менее грандиозным преобразованиям, особенно в экономической и политической сферах.

Однако реформируя в пределах подконтрольных им территорий церковь, выдвигая различные программы общественного переустройства, вступая в контакты с крестьянством, часть бюргерства вольно или невольно оказалась в лагере тех, кто взялся за оружие. Только в первые десятилетия XVI столетия Германия пережила несколько крупных крестьянских и городских выступлений: заговор «Башмака» в Эльзасе, Брэйсгау, Шварцвальде (1502, 1513), бунт в Вюртембургс (1514) против податей, волнения на Верхнем Рейне (1517), городские волнения в Эрфурте (1509), Швебиш Халле (1511), Нордхаузене, Шпенере, Ульме (1512), Аахене, Брауншвейге, Гёттингене, Кёльне, Нёрдлинге, Регенсбурге, Вормсе (1513) и т. д.

Крестьянская война, которую современники образно назовут «потопом», началась в Южном Шварцвальде и в Верхней Швабии. Здесь летом-осенью 1524 г. крестьяне предъявили своим господам несколько «постатейных» жалоб, в которых содержались требования ограничения господского гнета. В конце 1524 г. в Верхней Швабии появилась и первая программа Крестьянской войны — «Статейное письмо». В программе предлагалось для «освобождения» «простого бедного человека» от тягот духовных и светских господ создать «христианское объединение», не прибегая к кровопролитию. К тем же, кто отказывался примкнуть к «объединению», применялось «светское отлучение» — своеобразный бойкот, когда всем людям вменяется в обязанность «не иметь и не поддерживать никакого общения с отлученными».

Лекция 20

Программа Крестьянской войны: «12 статей».

«Хейльброннская программа».

Поражение крестьянских войск.

В марте 1525 г. в Верхней Швабии, близ городов Ульма, Кемптена, Меммингена, образовались крупные отряды крестьян. Руководители этих отрядов в своем большинстве, придерживались мирной тактики, добиваясь лишь смягчения феодального гнета и отмены личной зависимости. Активизировали свою деятельность и крестьянские ландштанды. Под Фрайбургом на ландштандах избирались должностные лица («капитаны», «прапорщики», «фельдфебели»), которым подчинялись все способные носить оружие крестьяне. В начале марта 1525 г. три главных отряда Верхней Швабии создали в городе Меммингене «Христианское объединение» и заключили перемирие со Швабским союзом. Именно тогда руководители этих отрядов составили самую известную программу Крестьянской войны — «12 статей».

Во вступительной части и в тексте самой программы подчеркиваются сугубо мирные намерения крестьян, их стремление «жить согласно с Евангелием», которое давало образцы истинно христианской жизни. В первой же статье крестьяне высказываются в пользу выбора общиной священника, который должен проповедовать «одну лишь истинную веру». Требуя отмены «малой десятины», авторы признавали обоснованность «большой десятины» при условии использования ее на нужды общины и содержание выборного священника, настаивали на отмене личной зависимости и «посмертного побора», на возвращении крестьянам общинных угодий, уменьшении многочисленных поборов и барщины (при сохранении этих повинностей в принципе). Вместе с тем подчеркивалась готовность покоряться «всякой власти, поставленной от Бога». «12 статей» получили большое распространение среди крестьян (были напечатаны за время Крестьянской войны 25 раз) и стали подлинно народной программой. Несмотря на постоянную апелляцию к авторитету Евангелия, «12 статей» зафиксировали в большей степени материальную трактовку крестьянством Реформации. В связи с этим, видимо, можно говорить об особом типе народной Реформации, которая понималась как стремление к материальному и социальному благополучию. С точки зрения крестьянского сознания XVI в. данную программу нельзя назвать умеренной. В пределах крестьянской системы ценностей предполагалось существенное изменение социального режима: вместо личной зависимости от господ личная свобода, снижение и нормирование ренты, справедливый суд, укрепление автономии

общины и т. д. Восставшие крестьяне рассматривали наличие земельного имущества у церкви как противоречащее «Божьему праву», поэтому в конце марта 1525 г. в Верхней Швабии они захватили ряд монастырей и начали требовать раздела монастырского имущества. В ответ войска Швабского союза, руководимые Трухзесом (стольником) Георгом фон Вальдбургом, нарушили перемирие с восставшими крестьянами и напали на них. Георг фон Вальдбург, встретивший ожесточенное сопротивление в некоторых районах (прежде всего, в горных), был вынужден перейти к позиционной войне. Его спасла, однако, несогласованность действий крестьянских отрядов: некоторые из них вновь пошли на переговоры и заключение перемирия («Вейнгартенский договор» Георга фон Вальдбурга с крупнейшим отрядом крестьян в 12 тыс. человек).

В итоге к концу апреля 1525 г. основные силы верхнешвабских крестьян были разбиты, после чего Трухзес получил возможность направить свои войска во Франконию и Тюрингию. Здесь события Крестьянской войны отличались более тесным контактом крестьян с горожанами. При отсутствии крупных городов более заметную роль в движении играло среднее бюргерство (предпринимательские элементы, страдавшие от притеснений феодалов, и обедневшие мастера и торговцы, выступавшие на стороне крестьян более решительно). Во Франконии было многочисленное рыцарство, из среды которого вышли лидеры крестьянских отрядов, например, Ф. Гейер — руководитель так называемого «Черного отряда» и Гец фон Берлихинген — известный как «Железная рука». Радикально настроенные горожане г. Хейльбронна установили связи с крестьянским отрядом, действовавшим под предводительством крестьянина Якоба Рорбаха, решительно подавлявшего сопротивление франконских господ. После объединения «Светлого отряда» Рорбаха с «Черным отрядом» Гейера наметилось преобладание в руководстве движения представителей бюргерства (Гейер и Рорбах были отстранены от управления).

Начальник канцелярии объединенного крестьянского отряда Вендель Гиплер, видный деятель бюргерской оппозиции, разработал проект, известный под названием «Хейльброннская программа». Так называемая «Хейльброннская программа» отразила концепцию бюргерскобуржуазной и отчасти рыцарской Реформации, охватывающей не только духовную, но и политическую, и экономическую сферы. Концепция новой церкви развивала идеи общинной Реформации. Предполагалось ликвидировать все структуры католической церкви (иерархия, монастыри, ордена и т. д.). Духовные лица исключались из всех политических органов. Община могла избирать и смещать священника, который должен был, как Христос, показывать пример праведной жизни. Община же содержала его, контролировала расход средств на бедных. Среди

политических требований превалирует идея государственного единства и гарантии его сохранения (создание имперского правительства и судебной палаты с преобладающим представительством от горожан, превращение князей, графов и рыцарства в зависящих от императора чиновников империи).

В сфере экономики предлагалось обеспечение свободы торговли, ликвидация внутренних таможен и пошлин, введение единого налога на поддержание торговой инфраструктуры, унификация монетной системы, ликвидация крупных купеческих компаний и ограничение их капитала до 10 тыс. гульденов и т. д. Крестьянским чаяниям было уделено меньшее внимание: допускались отмена личной зависимости и малой десятины, свобода охоты и рыбной ловли, возможность выкупа крестьянских повинностей путем единовременной уплаты ежегодного взноса в 20-кратном размере. Последний пункт мог удовлетворить только самых богатых крестьян. В целом же эта программа, предусматривавшая ряд важнейших преобразований буржуазного характера и государственную централизацию, являлась прогрессивным для своего времени, но фактически нереализуемым докумен гом. Поражение крестьянских войск под Беблингеном 12 мая 1525 г. оказалось решающим для судеб Крестьянской войны во Франконии. Центр крестьянского движения переместился в Тюрингию. Здесь наряду с крестьянами в движении участвовала значительная часть городского плебейства. Во главе тюрингских повстанцев встал Мюнцер, которому удалось захватить власть в имперском городе Мюльгаузене. Однако в сражении при Франкенхаузене, 15 мая 1525 г., крестьянская армия, возглавляемая Мюнцером, была полностью разгромлена. В итоге к лету 1525 г. главные районы Крестьянской войны в западной части Германии были усмирены. Дольше всего держались крестьянские отряды во владениях архиепископа Зальцбургского. Их вождь Михаэль Гайсмайер нанес ряд поражений ландскнехтам архиепископа и войскам князей, пришедших на выручку архиепископу. Окруженный превосходящими силами войск, Гайсмайер вынужден был отступить на территорию Венециб, где был убит.

ВОПРОСЫ К ЛЕКЦИЯМ ПО ТЕМЕ

«Das Mittelalter: Kultur und geistiges Leben Deutschlands im XII- XV Jahrhundert»

Лекция 1

1. Что представлял собой придворный мир Германии XII – XV столетий и к каким литературным жанрам тяготел? Чем была обусловлена востребованность данных направлений в словотворческом искусстве?

2. Какой философско-исторической концепции олицетворения сущностной ипостаси христианского мира придерживался Оттон Фрайзингский? На каких «двух царствах» базировалась описываемая «действительность»? Что воплощает собой такой феномен, как «смешанное царство»?
3. Как взаимодействовали католическая церковь и государство? Какие обязательства возлагались на представленные социально-культурные институты?
4. По какой причине исключительно германские императоры провозглашались обладателями «светского меча»? Чьей позиции придерживался Оттон Фрайзингский в экспонируемом историческом противостоянии, раскрытом в авторском литературном произведении?
5. Каким образом политика Фридриха I получила в литературном произведении Оттона Фрайзингского высшее историко-теологическое обоснование? Благодаря чему в кругах интеллектуальной элиты прославился внук Фридриха Барбароссы – Фридрих II?

Лекция 2

1. Чем обуславливались определенные границы в религиозной терпимости и широких интеллектуальных интересах Фридриха II? Что представлялось непозволительным для простых подданных? По какой причине?
2. Какую роль в придворном мире играли поэты? Что представляло собой словотворческое искусство высокого Средневековья?
3. Рыцарская эпопея под наименованием «Песнь о Нибелунгах» – в чем заключается ее уникальность, литературная исключительность? О чем повествует?
4. Что представлялось основополагающим нравственно-этическим регулятором поведения средневекового рыцаря в произведении? В чем заключается сущность «избыточного» мужества и какое отношение складывалось к данному феномену?
5. Что есть «рыцарская честь»? Как ее олицетворяли в эпической поэме «Песнь о Нибелунгах»?

Лекция 3

1. Какой литературно-повествовательный лейтмотив был наиболее характерен для словотворческого искусства средневековой Германии? «Верность» и «неверность» – в чем заключалась оппозиционное противостояние представленных нравственно-этических феноменов? Как его экспонировал Вольфрам фон Эшенбах в авторском великоименитом романе «Парцифаль»?
2. Честь, могущество, богатство – какая связь обнаруживается в литературных произведениях высокого Средневековья между перечисленными добродетелями? Каковым было отношение средневекового общества к устремленности к богатству и самоутверждению, первоначально, табуированной христианским мировоззрением и мирозерцанием? Как оправдывалось претворение в действительность подобного, порицаемого католицизмом, тяготения? Каким образом была продемонстрирована готовность бороться за «легендарный Грааль» в рыцарском романе «Парцифаль»?
3. Что есть «щедрость» в «кодексе чести» средневекового рыцаря?
4. Каким представлялось такое чувство, как любовь, в литературных произведениях высокого Средневековья? Какой в него закладывался сакральный смысл? Повествовательная

поэма Гартмана фон Ауэ «Бедный Генрих» – как в ней олицетворялась «сердечная привязанность»?

5. Мир бюргерских ценностей – каков он?

Лекция 4

1. Францисканский монах Бертольд Регенбургский – в чем заключается просветительский успех философско-теологического характера наставническо-воспитательной деятельности легендарного проповедника 50-х – начала 70-х гг. XIII столетия? Что представляет собой «этика труда», воспеваемая Бертольдом Регенбургским? Переосмысление проповедником «обременительности» труда.

2. Авторская интерпретация Бертольда Регенбургского библейского постулата «Люби ближнего своего, как самого себя». Ее соотношение с фигурировавшим, популяризируемым в средневековом обществе сословным дифференцированием.

3. Переоценка отношения к собственности и богатству – с какими обстоятельствами-«становыми хребтами» была взаимосвязана и чем характеризовалась? Как подобный социо-культурный феномен проявлялся в повседневной жизни? Какую пользу или же, быть может, напротив, вред из него почерпнуло крестьянское сословие?

4. Переосмысление притчи о блудном сыне в стихотворной повести Вернера Садовника «Мейер Гельмбрехт» (XIII столетие). Что представлял собой уникальный «крестьянский кодекс», представленный в литературном произведении?

5. Становление достоинства «простеца» – чем обуславливается?

Лекция 5

1. Карнавальная культура германской средневековой культуры и комический «бестселлер» – эпопея «Нейгард Лис» (XIII-XV вв.). Что представляют собой национальные «песни обжор»? Основополагающие лейтмотивы литературных произведений, изложенных в данном жанре, противопоставляющиеся тем, что фигурировали в проповедях Бертольда Регенбургского и творениях Вернера Садовника? Каковым экспонируется «принц карнавала»?

2. Словотворческое искусство классического Средневековья: «фастнахтшпип» и «шванк».

3. Архаические образы германских средневековых карнавалов, соответствующее им философско-теологическое трактование. Противопоставление традиционной карнавальной символики консерватизму католико-христианского мира.

4. Карнавальные обряды и ритуалы.

5. Интенсификация процессов индивидуализации и частичной десакрализации мировоззрения и мирозерцания германского средневекового общества – что послужило первопричиной претворению в действительность подобного социо-культурного феномена? В чем он находил выражение?

Лекция 6

1. Чем ознаменовалась эпоха высокого Средневековья?

2. Почему Альберта Великого нарекли «всеобъемлющим доктором»? Каковым представлялось восприятие научно-философских изысканий древнегреческого мыслителя Аристотеля прославленного теолога?
3. Преобразование религиозного менталитета германского общества периода высокого Средневековья.
4. Что есть «загробный мир» в перекроенном философско-теологическом мировоззрении и миропонимании?
5. С чем ассоциировалась сущностная ипостась высокого Средневековья?

Лекция 7

1. Готический стиль – основополагающие предпосылки возникновения.
2. В чем находил выражение представленный социо-культурный феномен? Концептуально-семантический контекст (общефилософский «подтекст») воплощенных в подобной стилистике архитектурных, скульптурных, изобразительных произведений искусства.
3. Что представляет собой «наумбургская артель»?
4. Майстер Экхарт, Генрих Сузе и Йоханнес Таулер – чем прославились перечисленные великоименитые личности и как взаимосвязаны с «наумбургской артелью»?
5. Религиозно-этическое учение Герта Гроте о проекции Божественной любви на земную действительность – закономерные последствия популяризации авторского просвещения.

Лекция 8

1. Чем ознаменовалась эпоха раннего Нового времени?
2. Чем обуславливалась принципиальная важность итальянского Ренессанса в протекающем процессе частичной секуляризации, индивидуализации сознания – «духовного переворота»?
3. Чем сопровождалось утверждение протестантизма и реформированного католицизма в Германии XVI столетия? Какие отношения складывались между миром государственным (политическим) и духовно-просветительским (церковно-христианским)?
4. Зарождение абсолютизма на германских землях – чем характеризовалось?
5. С какими трудностями, в процессе широкомасштабного социо-культурного реформирования, вынуждены были столкнуться привилегированные сословия?

Лекция 9

1. Чем ознаменовалось и какими событиями сопровождалось зарождение капитализма на германских землях эпохи раннего Нового времени?
2. Период Реформации и Конфессионализации как олицетворение первоначального этапа модернизации в Германии – что способствовало интенсификации продолжительного процесса экономико-политического и социально-культурного совершенствования?
3. Что представляла собой Германия накануне Реформации? Территориальное и политическое устройство на рубеже XV – XVI столетий.

4. Какие события предшествовали осознанию необходимости укрепления имперской власти путем ее реформирования?
5. К чему, в конечном итоге, привело нежелание императорской власти идти навстречу централизаторским стремлениям сословий?
- 6.

Лекция 10

1. Какие требования высказывались на заседаниях рейхстаргов? По вашему мнению, это было уместно в сложившейся политической ситуации?
2. Почему княжеская власть в Германии шла по пути укрепления суверенитета?
3. Что способствовало становлению капиталистических корпораций? К чему привели подобные действия властей?
4. Как развивалась предпринимательская деятельность Германии в результате сложившейся политической ситуации?
5. Насколько сильно данное политическое направление повлияло на жизнь государства? Какие сферы жизнедеятельности потерпели значительных изменений?

Лекция 11

1. Чем было обусловлена необходимость в построении новых «горных» городов?
2. Как вы понимаете словосочетание «паевые товарищества» в контексте статьи?
3. Как феодальные поместья адаптировались в процессе формирования рыночной структуры?
4. В чем заключалась специфика германской экономической модернизации?
5. Расскажите, в чем выразилось антиклерикальное настроение? Какую роль в этом вопросе играла индульгенция?

Лекция 12

1. На какие нужды уходили деньги полученные от продажи индульгенции?
2. Почему большинство граждан были негативно настроены по отношению к деятельности церкви?
3. Препятствовала ли королевская власть деятельности церкви? Почему?
4. Какие изменения способствовали изменению менталитета нации и к чему привели эти изменения?
5. Как изменения в настроении общества повлияли на политическую жизнь Германии?

Лекция 13

1. Как вы понимаете «индивидуализация и секуляризация сознания» в контексте данной статьи?
2. Уместны ли идеи гуманизма в Германии в связи с сложившимся настроением в стране?
3. Что способствовало развитию гуманистических идей в Германии?
4. В чем заключается «новая образованность»?

5. Каким образом общество развивало и распространяло идеи гуманизма на территории Германии?

Лекция 14

1. Какое литературное произведение произвело невероятное впечатление на жителей Германии?
2. Почему произведение Бранта обрело популярность среди немцев?
3. Эразм утверждает, что истинная нравственность заключается в подражании Иисусу Христу. Согласны ли вы с этим утверждением?
4. Каким образом деятельность Иоганна Рейхлина повлияла на менталитет немцев?
5. Почему Рейхлин подвергся значительной травле во всем мире?

Лекция 15

1. На чем акцентировал свое внимание Гуттен в своих многочисленных работах?
2. Перечислите главные различия между итальянскими и немецкими идеями гуманизма?
3. Что способствовало формированию национальной гуманистической идеи Германии?
4. Действительно ли, идеи гуманизма способствовали становлению немецкого единства? Почему для столь благородной цели общество избрало для себя именно этот путь?
5. Каким образом гуманисты противостояли церкви?

Лекция 16

1. Каким образом гуманистические идеи Эразма в некотором роде противоречили идеям сторонников Реформации?
2. Как вы понимаете утверждение «вера не должна разъединять, а объединять» в контексте статьи?
3. В чем заключается возникновение конфликтных противоречий на политическом уровне?
4. Почему суд, который призван для урегулирования разгоряченных конфликтов не смог достойно выполнить свою работу?
5. Почему крупная компания Фуггеров стала терять свое авторитетное место в Германии?

Лекция 17

1. Почему М. Лютер был подвергнут допросу в Аугсбурге? К чему привели эти переговоры?
2. Как трактовал служение Богу Мартин Лютер?
3. Какие важные тезисы Лютера рассматриваются в статье? Почему на них заострил свое внимание автор?
4. В чем заключалось оппозиционное движение Мартина Лютера? И почему оно стало таким популярным среди немцев?
5. Почему, на ваш взгляд, идеи Лютера не привели его к всеобщему признанию его как общенационального идеолога немецкой Реформации?

Лекция 18

1. Кратко опишите типы реформаций на основе идей, прописанных княжеской и лютеранской реформации?
2. Какой тип реформации по вашему мнению наиболее приемлемый для немецкого народа?
3. Как вы понимаете словосочетание «реформация снизу» в контексте данной статьи?
4. Обозначьте отличительные особенности реформации Цвингли.
5. В каких регионах и /или городах была принята лютеранская трактовка?

Лекция 19

1. В чем именно заключалась работа программы сформировавшейся реформации?
2. Что произошло в результате рыцарского восстания 1522-1523 гг.?
3. Данное рыцарское движение помогло урегулировать возникшее противостояние?
4. Чем обусловлено поражение рыцарской реформации? Возможно ли было одержать победу?
5. Отразилось ли неудавшееся рыцарское противостояние на жизни немецкого народа и как?

Лекция 20

1. Почему возникла необходимость в создании «Христианского объединения» и в последующем написании «12 статей»?
2. Какие основные требования заключались в программе «12 статей»?
3. Объясните, почему в ходе данного противостояния войска Швабского союза были вынуждены нарушить перемирие?
4. Что такое «Хейльброннская программа»?
5. Перечислите, какие сферы были затронуты программой и расскажите к чему привели нововведения в каждой из них.

ABSCHNITT X

Information zur Kontrolle und Bewertung des Fachwissens

THEMENVERZEICHNIS ZUR MODULKONTROLLE

- | | |
|--|--|
| 1. Das politische System Deutschlands. | 1. Политическая система Германии. |
| 2. Gesetzgebende (legislative) Gewalt. Das Wahlsystem. Politische Parteien in der BRD. | 2. Законодательная (законодательная) власть. Избирательная система. Политические партии в ФРГ. |
| 3. Vollziehende (exekutive) Gewalt. | 3. Исполнительная (исполнительная) власть. |
| 4. Richterliche (judikative) Gewalt. | 4. Судебное (судебное) насилие. |
| 5. Mitgliedschaft der BRD in internationalen Organisationen. | 5. Членство ФРГ в международных организациях. |
| 6. Außenpolitik Deutschlands. | 6. Внешняя политика Германии. |

- | | |
|---|--|
| 7. Die Gründung der Europäischen Union. | 7. Создание Европейского Союза. |
| 8. Institutionen und Einrichtungen der EU. | 8. Институты и органы ЕС. |
| 9. Das Handeln der EU in verschiedenen Politikbereichen. | 9. Действия ЕС в различных областях политики. |
| 10. Symbole der EU. | 10. Символика ЕС. |
| 11. Deutsche Sprache in der EU. | 11. Немецкий язык в ЕС. |
| 12. Europadebatte. Dexit. | 12. Европейские дебаты. Dexit. |
| 13. Demografischer Wandel in Deutschland. | 13. Демографические изменения в Германии. |
| 14. Die Bevölkerung Deutschlands. | 14. Население Германии. |
| 15. Migrationspolitik Deutschlands im 21. Jahrhundert. | 15. Миграционная политика Германии в 21 веке. |
| 16. Migration und demografischer Wandel in Österreich. | 16. Миграция и демографические изменения в Австрии. |
| 17. Migration und demografischer Wandel in der Schweiz. | 17. Миграция и демографические изменения в Швейцарии. |
| 18. Das Wirtschaftssystem in der BRD. | 18. Экономическая система в ФРГ. |
| 19. Die wichtigsten Wirtschaftsbranchen der BRD. | 19. Важнейшие отрасли экономики ФРГ. |
| 20. Die Industriezweige der BRD. Die wichtigsten Wirtschaftszentren in Deutschland. | 20. Отрасли промышленности ФРГ. Важнейшие экономические центры Германии. |
| 21. Deutschland als ein exportorientiertes Land. Handelspartner der BRD. | 21. Германия как экспортно-ориентированная страна. Торговый партнер ФРГ. |
| 22. Nachhaltige Wirtschaft. | 22. Устойчивая экономика. |
| 23. Die Umweltpolitik Deutschlands. | 23. Экологическая политика Германии. |
| 24. Die Wirtschaft Österreichs. | 24. Австрийская экономика. |
| 25. Die Wirtschaft der Schweiz. | 25. Экономика Швейцарии. |
| 26. Die Wirtschaft von Luxemburg und Lichtenstein. | 26. Экономика Люксембурга и Лихтенштейна. |
| 27. Das Schulsystem in Deutschland. | 27. Школьная система в Германии. |
| 28. Das Studium an deutschen Hochschulen und Fachhochschulen. | 28. Учеба в немецких университетах и технических колледжах. |
| 29. Die Entwicklung der Wissenschaft in Deutschland: historischer Überblick. | 29. Развитие науки в Германии: исторический обзор. |
| 30. Deutsche Wissenschaft im 21. Jahrhundert. | 30. Немецкая наука в 21 веке. |
| 31. Das Bildungswesen in Österreich. | 31. Система образования в Австрии. |
| 32. Die Wissenschaft in Österreich. | 32. Наука в Австрии. |
| 33. Das Schweizer Bildungswesen. | 33. Швейцарская система образования. |
| 34. Die Wissenschaft in der Schweiz. | 34. Наука в Швейцарии. |
| 35. Ziele und Bereiche der Sozialpolitik. | 35. Цели и направления социальной политики. |
| 36. Arbeitsschutz und Krankenversicherung. | 36. Страхование профессиональной безопасности и здоровья. |
| 37. Familienpolitik und Rentenversicherung. | 37. Семейный полис и пенсионное страхование. |

38. Jugendpolitik und Bildungspolitik.

39. Sprachenpolitik. Zukunft der deutschen Kultur und Sprache.

40. Religiöse Unterschiede Nachfolgen der Migrationspolitik.

38. Молодежная политика и образовательная политика.

39. Языковая политика. Будущее немецкой культуры и языка.

40. Религиозные различия Соблюдайте миграционную политику.

KONTROLLFRAGEN ZUM GANZEN LEHRSTOFF

1. Welche Prinzipien bestimmen die Staatsordnung der BRD?
2. Wo kann man vier Grundprinzipien der Staatsordnung der BRD finden?
3. Wie heißt das Parlament der Bundesländer?
4. Wie heißt das Parlament in Berlin, Bremen und Hamburg?
5. In welchen Bereichen haben die Bundesländer ihre eigenen Kompetenzen?
6. Was ist die traditionelle Aufgabe des Föderalismus?
7. Nennen Sie drei Staatsgewalten in der BRD.
8. Wer ist das Staatsoberhaupt Deutschlands?
9. Wer wählt den Bundespräsidenten?
10. Wer bildet die Bundesversammlung?
11. Wer darf zum Bundespräsidenten in der BRD gewählt werden?
12. Wer ist zurzeit der Bundespräsident der BRD?
13. Welche Staatsform hat die BRD?
14. Woraus besteht das Parlament in Deutschland?
15. Welche Aufgabe hat der Bundestag?
16. Wer wählt den Bundestag?
17. Welche Parteien dürfen in den Bundestag kommen?
18. Welche Parteien sind zurzeit im Bundestag vertreten?
19. Wer wählt den Bundesrat?
20. Welche Aufgaben hat der Bundesrat?
21. Woraus besteht die Bundesregierung der BRD?
22. Welche Aufgabe hat die Bundesregierung?
23. Wer wählt die Bundesminister?
24. Wer wählt den Bundeskanzler?
25. Wer ist zurzeit der Bundeskanzler der BRD?
26. Wie viele Richter bilden das Bundesverfassungsgericht?
27. Welches Modell der Wirtschaft bildet die Basis der deutschen Wirtschaftspolitik?
28. Was versteht man unter der sozialen Marktwirtschaft?
29. Auf welche Weise kontrolliert der Staat den sozialen Ausgleich in der Wirtschaft?
30. Welche Unternehmen sollen den Interessen der Bevölkerung dienen?
31. Wer reguliert die Arbeitslöhne, die Arbeitszeit und die Urlaubsdauer der deutschen Arbeiter?
32. In welchem Sektor sind die meisten arbeitenden Menschen in Deutschland beschäftigt?
33. Wie heißt der bedeutendste deutsche Aktienindex?
34. Wo hat die Europäische Zentralbank (EZB) ihren Sitz?
35. Wie heißt einer der größten Versicherungskonzerne der Welt?

36. Welche Rolle hat die Landwirtschaft in der deutschen Wirtschaft?
37. Nennen Sie die wichtigsten Anbauprodukte der deutschen Landwirtschaft.
38. Welche Rohstoffe und Bodenschätze hat Deutschland?
39. Nennen Sie die vier wichtigsten Industriebranchen Deutschlands.
40. Wie heißt der größte Chemiekonzern der Welt?
41. Wo befinden sich die wichtigsten Wirtschaftszentren in Deutschland?
42. Was versteht man unter den «Leuchtturm-Regionen»?
43. Nennen Sie die größten deutschen Unternehmen nach Umsatz.
44. Welche Unternehmen sind für die Struktur der deutschen Wirtschaft charakteristisch?
45. Welche Rolle spielen Migranten in der Entwicklung der deutschen Wirtschaft?
46. Was beweist die Innovationsfähigkeit der deutschen Wirtschaft?
47. Ist Deutschland ein Export- oder Importland?
48. Was exportiert Deutschland?
49. Welche Güter importiert Deutschland?
50. Nennen Sie die wichtigsten Exportländer für Deutschland.
51. Was sind die wichtigsten Importländer für Deutschland?
52. Mit welchen Ländern hat Deutschland als ein EU-Mitglied Freihandelsabkommen neulich abgeschlossen?
53. Was versteht man unter dem Begriff „nachhaltige Industrie“?
54. Welcher Initiative sind die meisten großen deutschen Unternehmen beigetreten?
55. Führen Sie ein Beispiel der gesellschaftlichen Verantwortung der deutschen Unternehmen an.
56. Wer ist für das Bildungssystem in Deutschland verantwortlich?
57. Welche Unterschiede hat das Schulsystem in verschiedenen Bundesländern?
58. Existiert in Deutschland Schulpflicht?
59. Wann haben die deutschen Kinder Unterricht?
60. Erläutern Sie den Begriff «die Ganztagschule».
61. Charakterisieren Sie das Notensystem in Deutschland.
62. In welcher Institution können die Kinder unter 3 Jahren betreut werden?
63. In welchem Alter werden die deutschen Kinder eingeschult?
64. Wie viele Stufen hat das deutsche Schulsystem?
65. Erläutern Sie den Begriff «die Orientierungsstufe».
66. Wer darf ins Gymnasium gehen?
67. Wie heißen die Schulabschlüsse nach der Sekundarstufe?
68. Erläutern Sie den Begriff «die Gesamtschule».
69. Wofür wird das deutsche Schulsystem kritisiert?
70. Was kann man in der Fachhochschule erlernen?
71. In welchen Hochschulen darf man den Dokortitel erlangen?
72. Nennen Sie die ältesten Hochschulen Deutschlands.
73. Nennen Sie die besten deutschen Universitäten in den internationalen Rankings.
74. Erläutern Sie den Begriff «Numerus Clausus».
75. Welche Fachrichtungen sind besonders populär in Deutschland?
76. Welche Arten von Veranstaltungen gibt es in deutschen Universitäten?
77. Wer darf in Deutschland Stipendien erhalten?
78. Welche akademischen Abschlüsse gibt es in den meisten Hochschulen Deutschlands heutzutage?
79. Welche Studiengänge haben das Staatsexamen am Ende des Studiums?

80. Auf welche Weise wird die Auslandsmobilität deutscher Studierender gefördert?
81. Erläutern Sie die Begriffe „Blended learning“ und „lebenslanges Lernen“.
82. Führen Sie Beispiele der bekannten deutschen Forscher an.
83. Wie viele Nobelpreisträger hat Deutschland?
84. Nennen Sie die wichtigsten außeruniversitären Forschungseinrichtungen Deutschlands.
85. Welche Innovationsstrategie hat Deutschland im 21. Jahrhundert entwickelt?
86. In welchen internationalen Organisationen ist Deutschland vertreten?
87. Auf welche Weise kämpft Deutschland gegen illegale Migration?
88. Welche Institutionen schützen die Menschenrechte in Europa?
89. Welche Länder unterstützt Deutschland durch humanitäre Hilfe?
90. Wann wurde Deutschland Mitglied der EU?
91. Wann wurde der Vertrag von Maastricht unterzeichnet?
92. Seit wann gehört Österreich zur EU?
93. Wie heißt die gemeinsame Währung der EU?
94. Wie viele Länder hat heute die EU?
95. Welche Institutionen haben die legislative Gewalt in der EU?
96. Welche Institutionen haben die exekutive Gewalt in der EU?
97. Welche Institutionen haben die judikative Gewalt in der EU?
98. Wer wählt das Europäische Parlament?
99. Welche Funktion hat das Europäische Parlament?
100. Wie wählt man den Ratsvorsitz im Rat der Europäischen Union?
101. Wer bildet den Europäischen Rat?
102. Worüber diskutieren die Fachminister im Europäischen Rat?
103. Womit beschäftigt sich die Europäische Kommission?
104. Wo hat den Sitz der Gerichtshof der EU?
105. Was gehört zu den Symbolen der EU?
106. Was steht auf der Europaflagge?
107. Was versteht man unter der Eurozone?
108. Seit wann ist die gemeinsame europäische Währung im Umlauf?
109. Welchen Ursprung hat das Euro-Zeichen?
110. Was steht auf den Euro-Münzen und Euro-Scheinen?
111. Wer sind die Autoren der Europahymne?
112. In welcher Sprache singt man die Europahymne offiziell?
113. Wie viele Amtssprachen hat die EU?
114. Welche Sprachen gehören zu den Arbeitssprachen der EU?
115. Welche Rolle spielt die Mehrsprachigkeit in der modernen Gesellschaft?
116. Was sind die Hauptmaßnahmen zur Förderung der Mehrsprachigkeit in der EU?
117. Was versteht man unter dem Wort „Dexit“?
118. Wer kritisiert die europäische Integration?
119. Was sind die Vorteile und Nachteile der europäischen Integration?
120. Wie viele Einwohner hat Deutschland?
121. Wie viele Einwohner hat die Schweiz?
122. Wie viele Einwohner hat Österreich?
123. Wie heißen die größten Ballungsgebiete in Deutschland?
124. Welche Teile Deutschlands sind schwach besiedelt?

125. Wodurch wird der demografische Wandel Deutschlands abgeschwächt?
126. Wer gehört zu den Personen mit einem Migrationshintergrund?
127. Nennen Sie vier alteingesessene nationale Minderheiten Deutschlands.
128. Welche Charaktereigenschaften schreibt man den Volksgruppen in der BRD zu?
129. Nennen Sie die größten Einwanderungsgruppen in Deutschland.
130. Nennen Sie die größten Einwanderungsgruppen in der Schweiz.
131. In welchen Gebieten wohnen die meisten Ausländer in Deutschland?
132. Welchen Grund hatten die meisten Einwanderer für den Umzug nach Deutschland in den letzten Jahren?
133. Welche Papiere sollen die Zuwanderer aus den nicht EU-Ländern haben, um in Deutschland zu bleiben?
134. Was regelt den Aufenthalt der Ausländer in Deutschland?
135. Welche Rechte haben legale Zuwanderer in Deutschland?
136. Wie bestimmt man die Staatsbürgerschaft in Deutschland?
137. Führen Sie Beispiele der Unternehmen mit vielen ausländischen Arbeitern an.
138. Nennen Sie die Organisationen, die die Asylpolitik der Bundesregierung nicht unterstützen.
139. Welche Regionen Österreichs sind dicht besiedelt?
140. Wie sieht heutzutage die Wanderungsbilanz Österreichs aus?
141. Welche nationalen Minderheiten leben in Österreich?
142. Welche Sprachen gelten als Amtssprachen in einigen Regionen Österreichs?
143. In welchen Regionen der Schweiz leben viele Leute?
144. Nennen Sie ethnische Gruppen der Bevölkerung in der Schweiz.
145. Nennen Sie vier Sprachregionen der Schweiz.
146. Welche Sprache gilt in der Schweiz als Amtssprache?
147. Was versteht man unter dem Begriff „Röstigraben“?
148. Was regelt den Aufenthalt der Ausländer in der Schweiz?
149. Nennen Sie Aufenthaltskategorien für Flüchtlinge in der Schweiz.
150. Welche Prinzipien bestimmen die Staatsordnung Österreichs?
151. Welche Staatsform haben Österreich und die Schweiz?
152. Wer steht an der Spitze der Bundesrepublik Österreich?
153. Welche Institution wacht über die Einhaltung der Verfassung in Österreich?
154. Nennen Sie drei Staatsgewalten in Österreich.
155. Welche Institutionen haben legislative Aufgaben in Österreich und in der Schweiz?
156. Wie oft finden die Nationalratswahlen in Österreich und in der Schweiz statt?
157. Wer wählt den Nationalrat in Österreich?
158. Welche Typen der Wahlen gibt es in Österreich?
159. Nennen Sie die wichtigsten politischen Parteien in Österreich und in der Schweiz.
160. Welche Institutionen haben exekutive Gewalt in Österreich und in der Schweiz?
161. Welche Aufgaben hat die exekutive Gewalt in Österreich?
162. Wer wählt den Bundespräsidenten in Österreich und in der Schweiz?
163. Auf wie viele Jahre wählt man den Bundespräsidenten in Österreich und in der Schweiz?
164. Wer darf zum Bundespräsidenten in Österreich gewählt werden?
165. Wer sind zurzeit die Bundespräsidenten Österreichs und der Schweiz?
166. Wer bildet die österreichische Bundesregierung?
167. Welche Aufgaben hat die österreichische Bundesregierung?

168. Welche Rolle spielt der Bundeskanzler Österreichs in der Politik?
169. Wer ernennt die Bundesminister in Österreich?
170. Wie heißt die oberste Instanz in Zivil- und Strafsachen in Österreich?
171. In welchen internationalen Organisationen hat die Bundesrepublik Österreich ihre Vertreter?
172. Wie heißt das oberste Recht der Schweiz?
173. Wodurch unterscheidet sich die Schweiz von anderen Republiken?
174. Wer wählt das Parlament in der Schweiz?
175. Welche Besonderheiten hat das Wahlsystem in der Schweiz?
176. Was ist das höchste Gericht in der Schweiz?
177. Welche Aufgaben hat der Bundespräsident in der Schweiz?
178. Was bedeutet der neutrale Status der Schweiz?
179. Welche Ziele verfolgt die Außenpolitik der Schweiz?
180. Welches Modell der Wirtschaft hat Österreich?
181. Charakterisieren Sie den Standort der österreichischen Wirtschaft in der EU und in der Welt.
182. Auf welchen Elementen basiert die österreichische Wirtschaft?
183. Nennen Sie die wichtigsten Wirtschaftszweige Österreichs.
184. Wodurch ist der hohe Anteil der Industrie in der Wirtschaft Österreichs geprägt?
185. Ist Österreich ein wettbewerbsfähiges Land?
186. Charakterisieren Sie den Primärsektor der österreichischen Wirtschaft.
187. Welche Rohstoffe hat Österreich?
188. Charakterisieren Sie den Sekundärsektor der österreichischen Wirtschaft.
189. Führen Sie Beispiele der größten österreichischen Unternehmen an.
190. Welche Arten von Energie erzeugt Österreich?
191. Charakterisieren Sie den Tertiärsektor der österreichischen Wirtschaft.
192. Von welchen Branchen wird der Dienstleistungssektor in Österreich dominiert?
193. Führen Sie Beispiele der großen österreichischen Unternehmen im Bankwesen an.
194. Nennen Sie die größten Exporte von Österreich.
195. Welche Waren und Leistungen werden nach Österreich importiert?
196. Nennen Sie die wichtigsten Handelspartner Österreichs.
197. Was sind die größten Exportziele von Österreich?
198. Was sind die Top-Herkunftsländer von Österreich?
199. Wodurch ist die Wirtschaft der Schweiz weltbekannt?
200. Welches Modell der Wirtschaft hat die Schweiz?
201. Nennen Sie die Merkmale der Marktwirtschaft in der Schweiz.
202. Welche Rolle hat der Staat in der Wirtschaft der Schweiz?
203. Nennen Sie die wichtigsten Wirtschaftszweige der Schweiz.
204. Was produzieren die Maschinenbauunternehmen in der Schweiz?
205. Welche Uhrenmarken aus der Schweiz sind weltbekannt?
206. Charakterisieren Sie die Schweizer Landwirtschaft.
207. Nennen Sie die wichtigsten Handelspartner der Schweiz.
208. Was sind die wichtigsten Exportprodukte der Schweiz?
209. Was sind die Hauptimporte der Schweiz?
210. Welche Unterschiede haben die Schulpläne in verschiedenen Regionen Österreichs?
211. Welche Aufgabe hat das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung in Österreich?

212. Gibt es in Österreich die Schulpflicht?
213. Wann werden die Kinder in Österreich eingeschult?
214. Welche Schultypen gibt es in Österreich?
215. Welche Einrichtungen besuchen die österreichischen Kinder vor der Einschulung?
216. Was besuchen die Kinder, die das schulpflichtige Alter erreicht haben, aber noch nicht bereit für den Besuch der Volksschule sind?
217. Nennen Sie die Kulturtechniken in der österreichischen Volksschule.
218. Wie lange dauert die Sekundarstufe in österreichischen Schulen?
219. Auf welche Weise wählt man den Schultyp nach der Volksschule?
220. Welche Noten gibt es in österreichischen Schulen?
221. Welche Hochschuleinrichtungen existieren in Österreich?
222. Worin besteht der Unterschied zwischen einer Universität und einer Fachhochschule?
223. Nennen Sie die beliebtesten Studiengänge an österreichischen Universitäten.
224. Nennen Sie die bedeutendsten Forscher österreichischer Herkunft.
225. Welche Institution ist für das Bildungswesen in der Schweiz verantwortlich?
226. Gibt es in der Schweiz die Schulpflicht?
227. Wann werden die Kinder in der Schweiz eingeschult?
228. Ist der Besuch des Kindergartens obligatorisch in der Schweiz?
229. Wie lange dauert die Primarstufe in der Schweiz?
230. Welche Fächer werden in der Primarstufe der Schweizer Schulen unterrichtet?
231. Wie beurteilt man schulische Leistungen in den Schweizer Schulen?
232. Welche Modelle der Sekundarstufe I hat die Schweiz?
233. Welche Ausbildung ist für die Sekundarstufe II charakteristisch?
234. Wer darf die Maturitätsschulen besuchen?
235. Was braucht man für die Immatrikulation an einer Schweizer Universität?
236. Welche Hochschulabschlüsse gibt es in den Hochschulen in der Schweiz?
237. Nennen Sie die Forscher und Wissenschaftler, die in der Schweiz gelebt und gearbeitet haben.
238. Welche Forschungsschwerpunkte für die Zukunft hat die Schweizer Wissenschaft?
239. Nennen Sie die wichtigsten Institutionen der wissenschaftlichen Forschung in der Schweiz.
240. Was sind die Hauptziele der Sozialpolitik im 21. Jahrhundert?
241. Welche Bereiche umfasst die Sozialpolitik?
242. Wer sind die Träger der Sozialpolitik?
243. Was versteht man unter dem Arbeitsschutz?
244. Welches Ziel hat der Arbeitnehmerschutz?
245. Auf welche Weise wird die Einhaltung der Normen des Arbeitsrechtes garantiert?
246. Welche Bereiche regelt der Arbeitnehmerschutz?
247. Welche Gesetze regeln das Arbeitsrecht?
248. Auf welche Weise kann ein Arbeitsvertrag in Deutschland geschlossen werden?
249. Welche Formen der Arbeitsverträge existieren in der Schweiz?
250. Was versteht man unter einem Heimarbeitsvertrag?
251. Wann kann ein Arbeitsverhältnis eine Probezeit haben?
252. Wie viele Stunden beträgt die wöchentliche Arbeitszeit in den deutschsprachigen Ländern?
253. Auf welche Weise sind die Arbeitspausenzeiten geregelt?
254. Was versteht man unter dem Begriff „Mindestlohn“?
255. Welche Sozialversicherungsbeiträge zahlen die Arbeitnehmer in Deutschland, Österreich und in

der Schweiz?

256. Wie lange darf der Arbeitnehmer seinen Lohn im Falle einer Krankheit erhalten?
257. Wie lange dauert der Urlaub in den deutschsprachigen Ländern?
258. Welche arbeitsfreie Feiertage gibt es in Deutschland, Österreich und in der Schweiz?
259. Wer darf das Arbeitsamt um finanzielle Hilfe bitten?
260. Worin besteht der Unterschied zwischen dem Arbeitslosengeld und dem Kurzarbeitergeld?
261. Welches Ziel hat das Familienlastenausgleichsprogramm?
262. Wer hat Anspruch auf Elternzeit in Deutschland, Österreich und in der Schweiz?
263. Wie lange bekommen die Familien finanzielle Unterstützung während der Elternzeit und danach?
264. Welche Betreuungsplätze gibt es in Deutschland für kleine Kinder?
265. Wer darf die Mütterrente in Deutschland bekommen?
266. In welchem Alter kann man die Altersrente in den deutschsprachigen Ländern erhalten?
267. Welche Versicherungstypen gehören zur Altersvorsorge in der Schweiz?
268. Welche Förderprogramme für Jugendliche finanziert die Europäische Union?
269. Welche Institutionen sind für die Jugendpolitik zuständig?
270. Wie viele Millionen Menschen gehören in der Bundesrepublik der christlichen Konfession an?
271. Wie hoch ist die Zahl evangelisch und römisch-katholisch Gemeindemitglieder?
272. Gibt es andere, kleinere Religionsgemeinschaften?
273. In Deutschland leben viele Türken, deshalb der Islam ziemlich stark vertreten ist. Stimmt das?
274. Die Zahl der Moslems beträgt 1,7 Mio. Stimmt das?
275. Religion und Denken gehören zusammen, denn sie haben denselben Inhalt. Stimmt das?

FRAGEN ZUR VORPRÜFUNG / PRÜFUNG

1. Erläutern Sie die vier Grundprinzipien der Staatsordnung der BRD.
2. Nennen Sie die Staatsorgane mit legislativer, exekutiver und judikativer Gewalt in Deutschland.
3. Charakterisieren Sie das Wahlsystem in Deutschland.
4. Nennen Sie die Stichpunkte der Programmatik der größten deutschen Parteien.
5. Charakterisieren Sie die Richtlinien der deutschen Außenpolitik.
6. Charakterisieren Sie das Wahlsystem in Österreich.
7. Erläutern Sie die Termini «halbdirekte Demokratie», «obligatorisches Referendumsrecht» und «der Alleingang» am Beispiel der Schweiz.
8. Führen Sie Beispiele von Handeln der EU in verschiedenen Politikbereichen an.
9. Nennen Sie die Vorteile und die Nachteile der europäischen Integration.
10. Äußern Sie Ihre Meinung zum Thema «Dexit».
11. Was versteht man unter dem Begriff «Denglisch»? Führen Sie Beispiele für Denglisch an.
12. Was versteht man unter dem Begriff «Sprachpurismus»? Führen Sie Beispiele!
13. Nennen Sie die Tendenzen der demografischen Entwicklung Deutschlands.
14. Vergleichen Sie die Zuwanderungsregeln für die Mitglieder der EU und die Menschen, die nicht aus EU-Ländern nach Deutschland kommen.
15. Nennen Sie die Maßnahmen der deutschen Regierung für die Verbesserung des Flüchtlingsschutzes.
16. Charakterisieren Sie den demografischen Wandel in Österreich.
17. Charakterisieren Sie den demografischen Wandel in der Schweiz.

18. Charakterisieren Sie das Wirtschaftssystem Deutschlands.
19. Nennen Sie die wichtigsten Bereiche der deutschen Wirtschaft.
20. Führen Sie Beispiele der größten dt. Unternehmen in den wichtigsten Industriebranchen an.
21. Erläutern Sie den Standort der BRD in der Weltwirtschaft und nennen Sie die wichtigsten Handelspartner Deutschlands.
22. Geben Sie kurze Charakteristik der österreichischen Wirtschaft.
23. Geben Sie kurze Charakteristik der Schweizer Wirtschaft.
24. Geben Sie kurze Charakteristik des deutschen Bildungssystems.
25. Nennen Sie Unterschiede im Alltagsleben deutscher und russischer Schüler.
26. Nennen Sie die Vorteile und die Nachteile der Gliederung der Sekundarstufe in Hauptschule, Realschule und Gymnasium.
27. Vergleichen Sie die Immatrikulation in deutsche und russische Hochschulen.
28. Vergleichen Sie das Studium an deutschen und russischen Hochschulen.
29. Welche Vorteile und Nachteile haben die Bachelor- und Masterabschlüsse?
30. Welche Aufgaben hat der DAAD?
31. Führen Sie Beispiele der größten deutschen Forscher an.
32. Geben Sie kurze Charakteristik des Bildungswesens in Österreich.
33. Geben Sie kurze Charakteristik des Bildungswesens in der Schweiz.
34. Welche Bereiche umfasst die Sozialpolitik?
35. Wie sind die Arbeitnehmer in den deutschsprachigen Ländern geschützt?
36. Wie funktioniert die Krankenversicherung in den deutschsprachigen Ländern?
37. Charakterisieren Sie die Familienpolitik in den deutschsprachigen Ländern.
38. Welche Institutionen sind für die Jugendpolitik zuständig?

PRÜFUNGSTEST

1. Welche Staatsgewalt existiert nicht?
 - a. legislative Staatsgewalt
 - b. exekutive Staatsgewalt
 - c. relative Staatsgewalt
 - d. judikative Staatsgewalt
2. Wie heißt das Rechtsprechungsorgan in der BRD?
 - a. der Bundestag
 - b. der Bundesrat
 - c. das Bundesverfassungsgericht
 - d. die Bundesregierung
3. Wer ist das Staatsoberhaupt der BRD?
 - a. der Bundeskanzler
 - b. der Bundespräsident
 - c. der Innenminister
 - d. das deutsche Volk
4. Wie alt muss man sein, um an deutschen Wahlen als Wähler teilzunehmen?

- a. 14
 - b. 16
 - c. 18
 - d. 21
5. Wie heißt die Partei, die Angela Merkel vertritt?
- a. die SPD
 - b. die CDU
 - c. die AfD
 - d. die Linke
6. Welches Land gilt als kein Gründungsmitglied der EU?
- a. Deutschland
 - b. Luxemburg
 - c. Belgien
 - d. Österreich
7. Wie heißt der Vertrag zur Gründung der EU?
- a. die Europäische Konvention zum Schutz der Menschenrechte und der Grundfreiheiten
 - b. der Vertrag von Maastricht
 - c. der Vertrag von Straßburg
 - d. der Bonner Vertrag
8. Wie viele Sterne hat die Europaflagge?
- a. 10
 - b. 12
 - c. 13
 - d. 14
9. Seit wann ist der Euro im Umlauf?
- a. seit 1993
 - b. seit 1995
 - c. seit 2000
 - d. seit 2002
10. Wer ist der Autor der Europahymne?
- a. Friedrich Schiller
 - b. Johann Wolfgang von Goethe
 - c. Hoffmann von Fallersleben
 - d. der Autor ist unbekannt
11. Welches Gebiet ist stark besiedelt?
- a. der Rhein-Neckar-Raum
 - b. die Norddeutsche Tiefebene
 - c. der Bayerische Wald
 - d. der Oberpfalz

12. Welches Volk gehört zu den alteingesessenen nationalen Minderheiten nicht?
 - a. die Friesen
 - b. die Sorben
 - c. die Franken
 - d. die Dänen
13. Welches Volk gehört zu den Nachfahren slawischer Stämme?
 - a. die Friesen
 - b. die Sorben
 - c. die deutschen Sinti und Roma
 - d. die Dänen
14. Wer soll als Zuwanderer in Deutschland eine Aufenthaltserlaubnis und eine Arbeitsgenehmigung beantragen?
 - a. die Franzosen
 - b. die Russen
 - c. die Polen
 - d. die Iren
15. Wann wurde in Deutschland die doppelte Staatsbürgerschaft eingeführt?
 - a. 1991
 - b. 2001
 - c. 2014
 - d. sie ist noch nicht eingeführt
16. Welches Modell bildet die Basis der deutschen Wirtschaftspolitik in Deutschland?
 - a. das Modell der Sozialen Marktwirtschaft
 - b. das bioökonomische Modell
 - c. das Flexibilitätsmodell
 - d. das einfache Partialmarktmodell
17. Welches deutsche Unternehmen muss den Interessen der Bevölkerung dienen?
 - a. Siemens
 - b. Bosch
 - c. Deutsche Post
 - d. Lufthansa
18. Welche Börse gilt als der wichtigste Finanzplatz in Kontinentaleuropa?
 - a. die Berliner Börse
 - b. die Frankfurter Börse
 - c. die Münchner Börse
 - d. die Nürnberger Börse
19. Wie heißt der größte Chemiekonzern der Welt?
 - a. Die Allianz SE
 - b. DAX
 - c. BASF

- d. BMW
- 20. Welche Region ist kein wichtiges Wirtschaftszentrum Deutschlands?
 - a. das Ruhrgebiet
 - b. Frankfurt am Main
 - c. Berlin-Brandenburg
 - d. Saarland
- 21. Welches Prinzip bestimmt die Staatsordnung Österreichs NICHT?
 - a. das demokratische Prinzip
 - b. das republikanische Prinzip
 - c. das sozialistische Prinzip
 - d. das bundesstaatliche Prinzip
- 22. Welche Partei ist im österreichischen Parlament nicht vertreten?
 - a. NEOS
 - b. FPÖ
 - c. OSZE
 - d. SPÖ
- 23. Seit wann ist Österreich Mitglied der EU?
 - a. 1954
 - b. 1995
 - c. 2000
 - d. 2002
- 24. Was versteht man unter dem „obligatorischen Referendumsrecht“?
 - a. alle Schweizer sollen Mitglieder einer politischen Partei sein
 - b. alle Schweizer sollen über Änderungen in der Verfassung abstimmen
 - c. alle Schweizer sollen Referenden organisieren
 - d. alle Schweizer sollen Änderungen in der Verfassung vorschlagen
- 25. In welche politische Einheiten ist die Schweiz geteilt?
 - a. die Republik
 - b. das Bundesland
 - c. der Kanton
 - d. die Region
- 26. Welches Bundesland in Österreich hat das größte BIP?
 - a. Niederösterreich
 - b. Oberösterreich
 - c. Wien
 - d. Kärnten
- 27. Welche Veranstaltung zieht viele Touristen nach Österreich?
 - a. die Salzburger Festspiele
 - b. das Oktoberfest
 - c. die Festspiele in Zürich

- d. das Zürich Film Festival
28. Wie heißt die Schweizer Währung?
- a. der Euro
 - b. das Pfund
 - c. der Franken
 - d. die Lira
29. Welche Aussage über die Wirtschaft der Schweiz ist falsch?
- a. der Staat greift nicht in die Aktivitäten der Unternehmen ein
 - b. der Staat hat den niedrigsten Mehrwertsteuersatz in Europa
 - c. der Staat ist nicht attraktiv für ausländische Unternehmen wegen hoher Steuern
 - d. der Schweizer Arbeitsmarkt ist stabil
30. Welches Produkt aus der Schweiz gilt als Standard der Weltqualität?
- a. der Kaffee
 - b. die Uhren
 - c. der Wein
 - d. die Kartoffeln
31. Welche Schule besuchen die deutschen Kinder am Nachmittag?
- a. die Grundschule
 - b. die Realschule
 - c. die Gesamtschule
 - d. die Ganztagschule
32. Welche Note ist die beste in Deutschland?
- a. 1
 - b. 5
 - c. 6
 - d. 10
33. Wie heißt der Abschluss im deutschen Gymnasium?
- a. die Berufsschulreife
 - b. die mittlere Reife
 - c. die Fachoberschulreife
 - d. das Abitur
34. Wie lange dauert ein Bachelor-Studiengang in Deutschland?
- a. 3 oder 4 Jahre
 - b. 1 oder 2 Jahre
 - c. 5 oder 6 Jahre
 - d. es gibt keine genaue Dauer
35. Wilhelm Conrad Röntgen ist ein deutscher...
- a. Chemiker
 - b. Physiker
 - c. Musiker

- d. Kosmonaut
36. In Österreich...
- a. gibt es keine Schulpflicht, die Kinder dürfen nicht lernen.
 - b. gibt es eine Schulpflicht, alle Kinder sollen eine Schule besuchen.
 - c. gibt es eine Schulpflicht, alle Kinder sollen öffentliche Schulen besuchen.
 - d. gibt es eine Unterrichtspflicht, alle Kinder sollen lernen.
37. Wann werden die Kinder in Österreich eingeschult?
- a. mit 3 Jahren
 - b. mit 5 Jahren
 - c. mit 6 Jahren
 - d. mit 7 Jahren
38. Erwin Schrödinger war...
- a. der Begründer der Quantenmechanik aus Österreich
 - b. ein österreichischer Maler
 - c. ein österreichischer Psychologe
 - d. ein österreichischer Tierpsychologe
39. Welche Noten gibt es in den Schweizer Schulen?
- a. von 1 (die beste) bis 6
 - b. von 1 (die beste) bis 5
 - c. von 6 (die beste) bis 1
 - d. von 1 (die beste) bis 10
40. Albert Einstein wurde bekannt durch...
- a. seine Relativitätstheorie
 - b. seine Erfindung von Aspirin
 - c. die Entdeckung der Bedeutung der Malariatherapie zur Behandlung der Paralyse
 - d. die Begründung des kritischen Rationalismus
41. Eine schriftliche Vereinbarung zwischen Lehrling und Lehrmeister, wonach ersterer einen bestimmten Beruf fachgemäß bei seinem Meister erlernen will und darf, heißt...
- a. der unbefristete Arbeitsvertrag
 - b. der Heimarbeitsvertrag
 - c. der Lehrvertrag
 - d. der befristete Arbeitsvertrag
42. Wie viele Stunden beträgt die wöchentliche Arbeitszeit in Deutschland?
- a. 40 Stunden
 - b. 40 oder 48 Stunden
 - c. 36 Stunden
 - d. 48 Stunden
43. Wie lange dauert ein bezahlter Urlaub in Deutschland?
- a. 20 bis 24 Tage
 - b. 25 bis 30 Tage

c. 28 Tage

d. 48 Tage

44. Wie viele Feiertage sind in allen deutschen Bundesländern arbeitsfrei?

a. 8

b. 9

c. 10

d. 11

45. Was bekommt man am Ende eines Arbeitsverhältnisses?

a. das Arbeitslosengeld

b. das Arbeitszeugnis

c. das Schlechtwettergeld

d. die Rente

Tipps zum Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen

Checkliste: Lesen

Nie vergessen:



- Lesen heißt nicht übersetzen!
- Was ist das Thema? Hilfen: Überschrift, Bilder, Grafiken. 2. Was weiß ich über das Thema? Was will ich wissen?
- Positiv lesen: – Frage: Was verstehe ich?
- Erstes Lesen: – Was verstehe ich sofort? Will ich mehr wissen? Zweites

- Lesen: – Schwierige Wörter genauer ansehen:
- – Was kann das Wort in diesem Text bedeuten? – Kenne ich Wortteile?
- – Kenne ich ähnliche Wörter auf Deutsch / in meiner Sprache?
- Welche Wörter verstehe ich immer noch nicht und welche davon halte ich für wichtig?
- Und ganz zum Schluss: das Wörterbuch.

Checkliste: Hören



Nie vergessen:

- Was kommt in der Situation wahrscheinlich vor?
- Was weiß ich über die Situation / das Thema / die Sprecher?
- Positiv hören – Fragen: Was verstehe ich? Was möchte ich wissen?
- Im persönlichen Gespräch: schauen Sie den Sprecher(in) an.
- Achten Sie auf die Körpersprache und den Sprechton.

Checkliste: Schreiben



Nie vergessen: Schreiben heißt Fehler machen und korrigieren. Systematisch planen.

- Was will ich schreiben?
- Gibt es ein Beispiel / Modell für meinen Text?
- Sammeln Sie Wörter, Sätze auf Deutsch.

Wörterbuch?

- Ordnen Sie Stichwörter: Anfang, Mitte, Ende.
- Schreiben Sie kurze, einfache Sätze. Systematisch korrigieren:
- Inhalt: Habe ich alles gesagt?
- Sprache: stehen die Verben richtig?
- Rechtschreibung: groß / klein / Endungen.

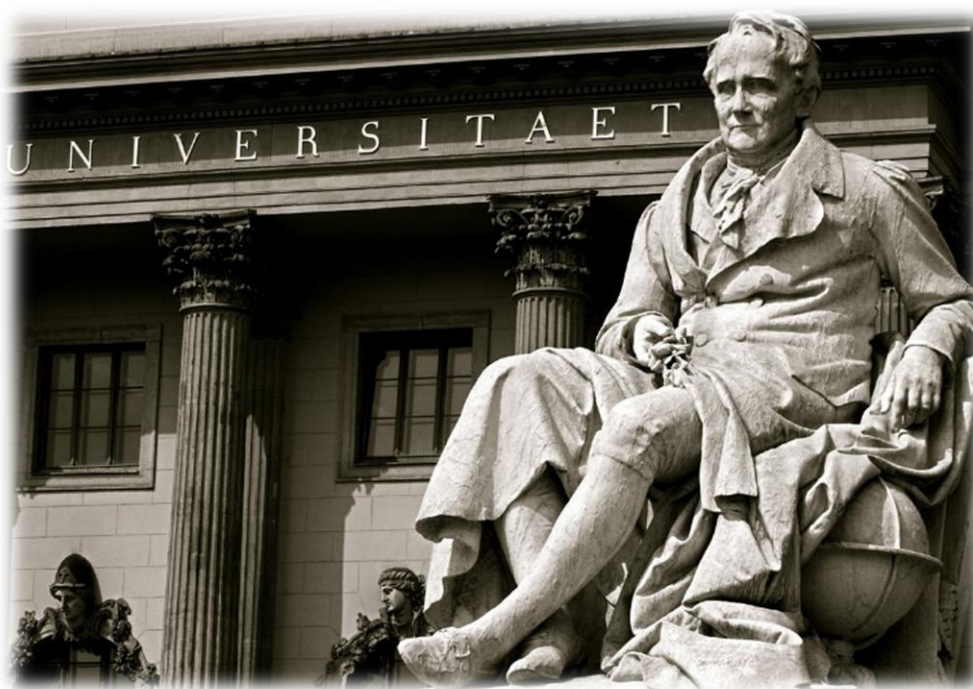
Checkliste: Sprechen

- Experimentieren Sie mit Texten.
- Wählen Sie einen kurzen Text aus.
- Sprechen Sie im Stehen, vor dem Spiegel, vor dem Publikum.
- Sprechen Sie mit verschiedenen Emotionen.
- Achten Sie beim
- Sprechen auf Blickkontakt.
- Bitten Sie um Korrektur durch Muttersprachler.



Redewendungen und Klischees zum Referieren

- Der vorliegende Text ist der Zeitung (Zeitschrift) ... entnommen.
- Der Artikel ist unter dem Titel ... erschienen.
- Der Artikel ist dem Thema ... gewidmet.
- Schon vom Titel ist das Hauptproblem zu erkennen.
- Im Zentrum des Gedankenkreises ...
- Der Autor macht sich Gedanken über ...
- Der Text ist in 2 (3, 4...) Sektoren aufgeteilt.
- Es handelt sich darum, dass
- Der Autor schätzt positiv (negativ)...
- Der Verfasser überzeugt den Leser...
- Der Verfasser ist der Meinung...
- Ich bin der Meinung...
- Ich persönlich finde, dass...
- Was mich betrifft, finde ich...
- Der Autor führt weiter aus, dass ...
- Anschließend stellt der Autor fest, dass ...
- Es ist bei Weitem nicht alles, was ...
- Ansonsten war es ganz schön zu erfahren, dass...



PERSONENVERZEICHNIS

1. Abbe Ernst (1840-1905), Physiker
2. Adolf von Nassau (1255-1298), deutscher König
3. Agamemnon, sagenhafter König von Mykene
4. Albrecht I., Albrecht der Bär (1100-1170), Markgraf von Brandenburg
5. Alexander I. (1777-1825), russischer Zar
6. Bach Johann Sebastian (1685-1750), Komponist
7. Bach Wilhelm Friedemann (1710-1784), Komponist
8. Barbarossa: Beiname Kaiser Friedrichs I. (1152-1190)
9. Barlach Ernst (1870-1938), Bildhauer, Graphiker, Dichter
10. Bebel August (1840-1913), Arbeiterführer
11. Beethoven Ludwig van (1770-1827), Komponist und Dirigent
12. Benz Carl Friedrich (1844-1929), Ingenieur und Unternehmer
13. Berlichingen Götz von (1480-1562), fränkischer Reichsritter
14. Blücher Gebhard Leberecht von (1742-1819), preußischer Generalfeldmarschall
15. Böttger Johann Friedrich (1682-1719), Alchimist, Erfinder des Porzellans
16. Brahms Johannes (1833-1897), Komponist
17. Brecht Bertolt (1898-1956), Schriftsteller, Dramaturg
18. Brentano Clemens (1778-1847), Schriftsteller
19. Busch Wilhelm (1832-1908), Dichter, Zeichner, Maler
20. Canaletto (1721-1780), italienischer Maler und Radierer
21. Cranach Lucas der Ältere (1472-1553), Maler und Graphiker
22. Daimler Gottlieb (1834-1900), Ingenieur und Unternehmer
23. Dill Liesbet (1877-1962), Schriftstellerin
24. Dostojewski Fjodor Michailowitsch (1821-1881), russischer Schriftsteller
25. Dürer Albrecht (1471-1528), Maler und Graphiker
26. Einstein Albert (1879-1955), Physiker
27. Eisenbarth Johann Andreas (1663-1727), vagabundierender Wundarzt
28. Eulenspiegel Till (um 1300-1350), Handwerksgeselle aus dem Braunschweigischen
29. Feuerbach Ludwig (1804-1872), Philosoph
30. Fischer Theodor (1862-1938), Architekt und Fachschriftsteller
31. Franz Robert (1815-1892), Komponist
32. Friedrich August I., August der Starke (1670-1733), Kurfürst von Sachsen
33. Friedrich Caspar David (1774-1840), Maler

34. Friedrich I. (1371-1440), Hohenzoller, Markgraf und Kurfürst von Brandenburg
35. Friedrich II. (1194-1250), Staufer, deutscher König und Kaiser
36. Friedrich III., Friedrich der Weise (1463-1525), Kurfürst, Haupt der ernestinischen Linie der Wettiner
37. Friedrich Wilhelm III. (1831-1888), deutscher Kaiser und König von Preußen
38. Fröbel Friedrich Wilhelm August (1782-1852), Pädagoge
39. Gauß Carl Friedrich (1777-1855), Mathematiker, Astronom, Physiker
40. Goethe Johann Wolfgang (1749-1832), Dichter, Vertreter der klassischen bürgerlichen deutschen Literatur
41. Grimm Jacob (1785-1863), Sprachwissenschaftler, Jurist
42. Grimm Wilhelm (1786-1859), Sprach- und Literaturwissenschaftler
43. Gropius Walter (1883-1969), Architekt, Kunsthandwerker und Fachschriftsteller
44. Guericke Otto (1602-1686), Physiker
45. Gutenberg Johann (zw. 1394 und 1399-1468), Erfinder des Buchdrucks
46. GutsMuths Johann Christoph Friedrich (1759-1839), Pädagoge und Vertreter des Philanthropismus, Wegbereiter des Turnunterrichts in Deutschland
47. Hammer Franz (1908-1985), Schriftsteller
48. Händel Georg Friedrich (1685-1759), Komponist
49. Hauptmann Gerhard (1862-1946), Dramatiker, Erzähler
50. Haydn Joseph (1732-1809), österreichischer Komponist
51. Hebbel Christian Friedrich (1813-1863), Schriftsteller
52. Hegel Georg Wilhelm Friedrich (1770-1831), Philosoph
53. Heidegger Martin (1889-1976), Philosoph
54. Heine Heinrich (1797-1856), Dichter, Essayist und literarischer Publizist
55. Heinrich I. (875-936), Liudolfinger, Herzog von Sachsen, deutscher König
56. Heinrich III. (1017-1056), deutscher König und Kaiser
57. Heinrich Raspe (1204-1247), Landgraf von Thüringen, letzter Ludowinger
58. Herder Johann Gottfried (1744-1803), Geschichts- und Religionsphilosoph, Schriftsteller, Ästhetiker
59. Heym Stefan (geb. 1913), Schriftsteller
60. Hoffmann Ernst Theodor Amadeus (1776-1822), Schriftsteller, Komponist, Dirigent und Maler
61. Hugo Victor (1802-1885), französischer Schriftsteller
62. Humboldt Alexander Freiherr von (1769-1859), Naturwissenschaftler
63. Humboldt Wilhelm Freiherr von (1767-1835), Kunst- und Sprachwissenschaftler, preußischer Politiker
64. Hutten Ulrich von (1488-1523), Dichter und Publizist, Reichsritter

65. Karl August (1757-1828), Herzog von Sachsen-Weimar-Eisnach
66. Karl der Große (742-814), König der Franken, 800 in Rom zum Kaiser gekrönt
67. Karl X ., Karl von Stein (1757-1836), König
68. Kästner Erich (1899-1974), Lyriker und Kinderbuchautor
69. Kepler Johannes (1571-1630), Astronom, Physiker und Mathematiker
70. Kleist Heinrich von (1777-1811), Dichter
71. Klopstock Friedrich Gottlieb (1724-1803), Dichter
72. Koch Robert (1843-1910), Bakteriologe
73. Ko llw itz Käthe (1867-1945), Graphikerin und Bildhauerin
74. Körner Theodor (1873-1957), österreichischer sozialdemokratischer Politiker
75. Landhaus Carl Gotthard (1732-1808), Architekt
76. Leopold (1676-1747), preußischer Feldmarschall
77. Lessing Gotthold Ephraim (1729-1781), Dichter, Literaturtheoretiker
78. Liebermann Max (1847-1935), Maler und Graphiker
79. Liebknecht Wilhelm (1826-1900), Mitbegründer der deutschen Sozialdemokratie
80. Liszt Franz (1811-1886), ungarischer Komponist
81. Ludwig XVI. (1754-1793), französischer König
82. Luther Martin (1483-1546), Kirchenreformer
83. Mann Heinrich (1871-1950), Schriftsteller
84. Mann Thomas (1875-1955), Schriftsteller
85. Marx Jenny (1814-1881), Frau von Karl Marx
86. Marx Karl (1818-1883), Begründer des Marxismus, Philosoph
87. May Karl (1842-1912), Jugendschriftsteller
88. Melanchthon Philipp (1497-1560), Humanist und Reformator
89. Mendelssohn-Bartholdy Felix (1809-1847), Komponist
90. Mozart Wolfgang Amadeus (1756-1791), österreichischer Komponist
91. Müntzer Thomas (1490-1525), Bauernführer
92. Napoleon I. (1769-1821), französischer Kaiser
93. Napoleon III. (1808-1873), französischer Kaiser
94. Nielsen Asta (1881-1972), dänische Schauspielerin
95. Novalis (1772-1801), Dichter und Philosoph
96. Oppenheimer Maximilian (1902-1957), Filmautor und -regisseur
97. Otto I. (912-973), deutscher König, 1 Kaiser des Heiligen Römischen Reiches
98. Palucca Gret (1903-1993), Tänzerin, Pädagogin
99. Permoser Balthasar (1651-1733). österreichischer Bildhauer
100. Planck Max (1858-1947), Physiker
101. Pöppelmann Matthäus Daniel (1662-1736), Architekt

102. Raffael Santi (1483-1520), italienischer Maler und Architekt
103. Regler Gustav (1889-1963), Schriftsteller
104. Rembrandt Harmensz van Rijn (1606-1669), holländischer Maler
105. Renoir Ogjust (1841-1919), französischer Maler, Graphiker und Bildhauer
106. Rubens Pieter Pael (1577 1640), flämischer Maler
107. Schadow Johann Gottfried (1764-1850), Bildhauer
108. Scheidt Samuel (1587-1654), Komponist
109. Schickard Wilhelm (1592-1635), Wissenschaftler
110. Schiller Friedrich von (1759-1805), Vertreter der klassischen dt. Literatur
111. Schinkel Karl Friedrich (1781-1841), Baumeister
112. Schliemann Heinrich (1822-1890), Archäologe
113. Schubert Franz (1797-1828), österreichischer Liederkomponist
114. Schumann Robert (1810-1856), Komponist und Musikschriftsteller
115. Schütz Heinrich (1585-1672), Komponist, Kapellmeister, Orgelspieler
116. Semper Gottfried (1803-1879), Architekt und Kunsttheoretiker
117. Shakespeare William (1564-1616), englischer Dramatiker und Dichter
118. Sigismund (1368-1437), deutscher König
119. Silbermann Gottfried (1683-1753), Orgel- und Klavierbauer
120. Storm Theodor (1817 1888), Erzähler, Lyriker
121. Strau ss Richard (1864-1949), Komponist und Dirigent
122. S tr ittm a tte r Erwin (geb. 1912), Schriftsteller
123. Stüler Friedrich August (1800-1865), Architekt
124. Telemann Georg Philipp (1681-1767), Komponist
125. Valentin Karl (1882-1948), Komiker und Bühnenautor
126. Virchow Rudolf (1821-1902), Arzt, Wissenschaftler
127. Voltaire (1694-1778), französischer Philosoph und Schriftsteller
128. Vulpius Christiane (1765-1816), J. W. Goethes Frau
129. Wagner Richard (1813-1883), Musikdramatiker, Schriftsteller,
130. Dirigent, Theaterleiter und Regisseur
131. Weber Carl Maria von (1786-1826), Komponist
132. Weber Wilhelm Eduard (1804-1891), Physiker
133. Weill Kurt (1900-1950), Komponist
134. Wieland Christoph Martin (1733-1813), Schriftsteller, Übersetzer, Herausgeber
135. Wigman Mary (1886-1973), Tänzerin, Choreographin und Pädagogin
136. Wust Peter (1884-1940), Philosoph
137. Zeiß Carl (1816-1888), Mechaniker und Unternehmer
138. Zelter Carl Friedrich (1758-1832), Komponist
139. Zeppelin Ferdinand Graf von (1838-1917), Luftschiffkonstrukteur

LANDESKUNDLICHES REALIENWÖRTERBUCH

1. AACHENER DOM / AACHEN АХЕНСКИЙ СОБОР / АХЕН, памятник культовой архитектуры различных эпох и стилей, кафедральный собор Ахенского епископства.
2. ADENAUER-DENKMAL / KÖLN ПАМЯТНИК АДЕНАУЭРУ / КЁЛЬН, установлен в 1995 г. в честь Конрада Аденауэра*, почётного гражданина Кёльна, где он дважды был обер-бургомистром.
3. ADVENTSKRANZ РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕНОК, венок из еловых веток, стекла, фарфора с четырьмя свечами по количеству предрождественских воскресений; его ставят стол или подвешивают дома.
4. AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN ZU GÖTTINGEN ГЁТТИНГЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК, научное учреждение, тесно сотрудничающее с Гёттингенским университетом и с Обществом им. Макса Планка. Зал заседаний Академии с художественной росписью стен находится в актовом зале университета.
5. BLÜCHER-MUSEUM / KAUB МУЗЕЙ БЛЮХЕРА / КАУБ, экспозиция знакомит с жизнью и военной биографией Гебхарда Леберехта фон Блюхера, под руководством которого были выиграны значительные сражения в освободительных войнах против Наполеона.
6. BODENSEE-FLOTTE ФЛОТ БОДЕНСКОГО ОЗЕРА, суда и паромы, курсирующие по Боденскому озеру на внутренних рейсах и к портам соседних государств — Австрии и Швейцарии. Первое судно на паровой тяге было построено для флота в 1817 г. на верфи г. Петерсхаузен.
7. BOTANISCHER GARTEN / BONN БОТАНИЧЕСКИЙ САД / БОНН, барочный декоративный парк вокруг небольшого курфюршеского дворца Поппельсдорф. Располагает 10 оранжереями.
8. BRANDENBURGER SKULPTURENSAMMLUNG ист. БРАНДЕНБУРГСКОЕ СОБРАНИЕ СКУЛЬПТУР, коллекция мраморных античных скульптур. Была продана в 1723—1726 гг. прусским королём Фридрихом Вильгельмом I саксонскому курфюрсту Августу Сильному.
9. BUNDESPRÄSIDENTIALAMT (GEBÄUDE) / BERLIN-TIERGARTEN ВЕДОМСТВО ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРЕЗИДЕНТА (ЗДАНИЕ) / БЕРЛИН-ТИРГАРТЕН, современное здание в форме эллипса. Обилие стекла в архитектуре здания (большие окна, стеклянная крыша) символизируют «прозрачность» государственной власти в демократическом обществе. Построено в 1999 г., архитекторы Грубер (Gruber) и Кляйне-Кранебург (Kleine-Kraneburg).
11. COLLEGIUM JENENSE / JENA КОЛЛЕГИУМ ЙЕНЕНЗЕ / ЙЕНА, культурно-исторический памятник XII—XIII вв. Комплекс зданий бывшего доминиканского монастыря, в котором до 1908 г. Размещался Йенский университет. Основан в 1548 г. по предложению Филиппа Меланхтона как

«Высшая школа»

12. DENKMAL FÜR DIE BREMER STADTMUSIKANTEN / BREMEN ПАМЯТНИК «БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ» / БРЕМЕН, один из символов г. Бремен. Установлен в 1953 г. в центре Бремена, с западной стороны ратуши. Автор — бременский скульптор Герхард Маркс*. Бронзовая скульптура изображает «пирамиду» из героев сказки: осёл, пёс, кот и петух.

13. DEUTSCHES MUSEUM / MÜNCHEN НЕМЕЦКИЙ МУЗЕЙ / МЮНХЕН, один из самых больших музеев в мире в области естественных наук и техники. В музее более 50 разделов, среди них: «Химия», «Воздухоплавание», «Нефть и газ», «Кареты и велосипеды», и др. музейные экспозиции отражают все этапы развития данных отраслей знания не только в Германии, но и в других странах.

14. DEUTSCHES NATIONALTHEATER / WEIMAR НЕМЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕАТР / ВАЙМАР, театр с большими традициями. Зарождение ваймарской сцены в XVIII в. связано с постановкой комедий в Ваймарском дворце. После пожара во дворце в 1774 г. театр обосновался в доме для балов-маскарадов, вт. н. Редутенхаузе

15. DEUTSCHES SCHAUSPIELHAUS MITMALERSAAL / HAMBURG НЕМЕЦКИЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР С ЗАЛОМ ХУ-ДОЖНИКОВ / ГАМБУРГ, один из самых больших театров драмы в Германии, вмещает 1400 зрителей (вместе со студийной сценой — 1800).

16. DEUTSCHE STAATSBIBLIOTHEK / BERLIN-MITTE ист. НЕМЕЦКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА / БЕРЛИН- МИТТЕ, центральная научная библиотека ГДР. Основана на фондах, поступивших из бывшей Прусской государственной библиотеки.

17. DEUTSCHES ZINNFIGURENMUSEUM / KULMBACH НЕМЕЦКИЙ МУЗЕЙ ОЛОВЯННЫХ ФИГУР / КУЛЬМБАХ, одно из самых больших собраний такого рода в Европе, представлено более 300 тыс. фигур в 220 диорамах. Размещается в бывшей крепости Плассенбург.

18. DEUTSCHORDEN-MUSEUM / BAD MERGENTHEIM МУЗЕЙ ТЕВТОНСКОГО ОРДЕНА / БАД-МЕРГЕНТХАЙМ, краеведческий музей. В экспозиции представлена история г. Мергентхайм, тесно связанная с историей Тевтонского ордена. Католический духовно-рыцарский орден был основан в 1190—1197 гг. в Палестине во время Крестовых походов.

19. EICHE ДУБ, священное дерево у древних германцев, которому они поклонялись, считалось, что ветки дерева отгоняют злых духов и оберегают от болезней.

20. EIFELMUSEUM / MAYEN МУЗЕЙ ЭЙФЕЛЯ / МАЙЕН, экспозиция посвящена особенностям ландшафта, экономике и культуре Эйфеля. Размещается в бывшем замке Геновевабург (Genovevaburg, XIII в.)

21. ELBFLORENZ (FLORENZ DES NORDENS) поэт. «ФЛОРЕНЦИЯ НА ЭЛЬБЕ» («СЕВЕРНАЯ ФЛОРЕНЦИЯ»), Дрезден, «город искусств» (Stadt der Künste) — по ассоциации с итальянским г. Флоренция, всемирно известным центром культуры. Искусствоведы считают, что выражение «немецкая Флоренция» (Deutsches Florenz) впервые употребил Иоганн Готфрид Гердер под

впечатлением от античных шедевров, собранных в Дрездене.

22. FAUST-MUSEUM / KNITTLINGEN МУЗЕЙ ФАУСТА / КНИТТЛИНГЕН, в экспозиции представлены научные труды, документы, книги, произведения живописи и скульптуры, связанные с именем чернокнижника XVI в. д-ра Иоганна Фауста.

23. FEST DER FREUDE UND DES LICHTES /SCHNEEBERG ПРАЗДНИК РАДОСТИ И СВЕТА / ШНЕБЕРГ, традиционный предрождественский праздник. На центральной площади города устанавливается большая пирамида, в окнах домов выставляют подсвечники и виде резных фигурок ангелов и горняков, перед домами устанавливают разукрашенные ёлки, выступают фольклорные ансамбли.

24. FRANKFURTER MESSE / FRANKFURT AM MAIN ФРАНКФУРТСКАЯ ЯРМАРКА/ ФРАНКФУРТ-НА-МАЙНЕ, одна из ведущих ярмарок в Европе, ежегодно сюда прибывают более 300 тыс. экспонентов, ок. трёх миллионов посетителей. Проводится два раза в год: весенняя ярмарка (Frankfurter Frühjahrmesse) и осенняя (Frankfurter Herbstmesse).

25. FRAUENKIRCHE / DRESDEN ЦЕРКОВЬ ДЕВЫ МАРИИ/ДРЕЗДЕН, главная протестантская церковь Дрездена — до разрушения в феврале 1945 г. Построена в 1726—1743 гг. в стиле барокко по проекту архитектора Георга Бэра.

26. GARTENZWERG САДОВЫЙ ГНОМ, керамическая фигурка карлика-гнома, ярко раскрашенная. Гномы, по поверью, помогают в садовых работах, поэтому их любят расставлять в садах.

27. GEDENKSTÄTTE DACHAU MEMОРИАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ДАХАУ, мемориал памяти в баварском г. Дахау на территории бывшего концентрационного лагеря — был первым в фашистской Германии, открыт 22 марта 1933 г. на бывшем оружейном заводе.

28. GEDENKSTÄTTE «DEUTSCHER BAUERNKRIEG» / MÜHLHAUSEN МУЗЕЙ «КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА В ГЕРМАНИИ» / МЮЛЬХАУЗЕН, в экспозиции представлены документы, отражающие этапы борьбы крестьян в Тюрингии и других местах, деятельность Томаса Мюнцера, оружие, которым сражались крестьяне и др.

29. GOETHE-DENKMAL / LEIPZIG ПАМЯТНИК ГЁТЕ / ЛЯЙПЦИГ, установлен в 1903 г. на площади Нашмаркт напротив погребка Ауэрбаха, скульптор Карл Людвиг Зефнер. Памятник изображает Гёте-студента, одетого в стиле рококо.

30. GOETHE-HAUS / FRANKFURT AM MAIN ДОМ-МУЗЕЙ ГЁТЕ / ФРАНКФУРТ-НА-МАЙНЕ, экспозиция посвящена Иоганну Вольфгангу Гёте, уроженцу г. Франкфурт-на-Майне.

31. HEIDEFRIEDHOF / DRESDEN ХАЙДЕФРИДХОФ / ДРЕЗДЕН, мемориальное кладбище, на котором похоронены 35 тыс. жертв бомбардировки города 13 апреля 1945 г.

32. HEIDELBERGER SCHLOSS ХАЙДЕЛЬБЕРГСКИЙ ЗАМОК, символ г. Хайдельберга, руины одного из самых известных замков в Германии.

33. KAISERGLOCKE / KÖLN ист. ИМПЕРАТОРСКИЙ КОЛОКОЛ / КЁЛЬН,

колокол, отлитый в 1874 г. из французских пушек, взятых в качестве трофея во время Франко-прусской войны (Deutsch-Französischer Krieg von 1870—1871).

34. KAISER-WILHELM-GEDÄCHT-NISKIRCHE/
BERLINCHARLOTTENBURG ЦЕРКОВЬ ПОМИНОВАНИЯ ИМПЕРАТОРА
ВИЛЬГЕЛЬМА / БЕРЛИН-ШАРЛОТТЕНБУРГ, комплекс из двух церквей.
Первая была возведена в 1891—1895 гг. в неороманском стиле по проекту архитектора Франца Швехтена для поминовения Вильгельма I.

35. LEIPZIGER LERCHEN" «ЛЯЙПЦИГСКИЕ ЖАВОРОНКИ», сдобное печенье из песочного теста с марципановой массой. Форму жаворонка и название изобрели ляйпцигские кондитеры в конце XIX в. после запрета ловить живых птиц в лесах Саксонии. Согласно одной из хроник, в окрестностях Ляйпцига в течение одного месяца в 1720 г. выловили 404 тыс. 340 жаворонков и вывезли в другие страны. Государственный закон об охране птиц был принят на территории Германского рейха 22 марта 1876 г.

36. LEIPZIGER MESSE ЛЯЙПЦИГСКАЯ ЯРМАРКА, центр международной торговли и обмена научно-техническим опытом. Истоки ярмарки восходят к 1165 г., когда маркграф Отто Майсенский присвоил торгово-ремесленному посёлку у крепости Либци права города. Выгодное географическое положение на пересечении важных торговых путей и право устраивать ярмарки оказали решающее влияние на развитие города. В 1497 г. император Максимилиан I утвердил право Ляйпцига на проведение трёх ярмарок в год.

37. LESSING-DENKMAL / HAMBURG ПА-МЯТНИК ЛЕССИНГУ / ГАМБУРГ, уста-новлен в 1881 г. на площади Гэнземарк, скульптор Фридрих Шапер. Гранитный пьедестал украшен бронзовыми аллегорическими фигурами комедии и трагедии, а тж. различными барельефами. С Гамбургом связаны несколько лет жизни и творчества Готхольда Эфраима Лессинга.

38. LEUCHTTURM / BORKUM МАЯК / БОР-КУМ, памятник техники, один из старейших маяков в Северном море, высота 63 м. Установлен в XVI в. на острове Боркум — самом большом из группы Восточно-Фризских островов.

39. LIEBIG-MUSEUM / GIEßEN МУЗЕЙ ЛИБИХА / ГИСЕН, экспозиция посвящена жизни и научной деятельности Юстуса фон Либиха, основателя немецкой научной школы в области химии, одного из создателей агрохимии, химической теории брожения и гниения, теории минерального питания растений. Либих открыл в 1823 г. изометрию, получил ряд органических соединений, занимался проблемами продуктов питания.

40. LIMESKASTELL SAALBURG / BEI BAD HOMBURG VOR DER HÖHE ПОГРА-НИЧНАЯ КРЕПОСТЬ ЗАЛЬБУРГ / у г. БАД-ХОМБУРГ ФОР ДЕР ХЁЭ, наиболее хорошо сохранившееся римское укрепле-ние на территории Германии. Находится в 7 км северо-западнее г. Бад-Хомбург в горах Таунус, где 500 римских легионеров охраняли один из стратегически важных горных перевалов. Этапы строительства прослеживаются с конца I в. н.э. (земляные валы) до III в. н.э. (каменные постройки)

41. LITERATURPREIS DER STADT BERGENENKHEIM ЛИТЕРАТУРНАЯ ПРЕМИЯ ГОРОДА БЕРГЕН-ЭНКХАЙМ, премия с необычными условиями: в

качестве почётного гражданина города на один год приглашается писатель, который должен выполнять символические обязанности городского «писаря» — с соответствующей зарплатой. Бесплатно получает жильё в небольшом домике, ему гарантируется возможность заниматься литературным трудом без материальных забот. Цель премии — вызвать у граждан города интерес к языку и литературе. Учреждена в 1974 г., с 1977 г. премию финансирует г. Франкфурт-на-Майне, в состав которого вошёл гессенский г. Берген-Энкхайм.

42. MARIENKIRCHE / ZWICKAU ЦЕРКОВЬ ДЕВЫ МАРИИ / ЦВИККАУ, памятник культовой архитектуры XV—XVI вв. в стиле поздней готики.

43. MÄRKISCHES MUSEUM / BERLINMITTE МУЗЕЙ БРАНДЕНБУРГСКОЙ МАРКИ / БЕРЛИН-МИТТЕ, краеведческий музей Берлина и исторически связанного с ним региона

44. NATIONALPARK VORPOMMERSCHE BODDENLANDSCHAFT НАЦИОНАЛЬ- НЫЙ ПАРК «ЛАНДШАФТ БОДДЕН В ПЕРЕДНЕЙ ПОМЕРАНИИ», на террито- рии федеральной земли Мекленбург-Передняя Померания. Создан для сохранения экосистемы островов Балтийского моря Вердер, Бок, Хиддензее, Западный Рюген, полуострова Фишланд-Дарс-Цингст. Самый обширный регион обитания цапель в Северной Европе. Вокруг озёр — густые заросли камыша. Основан в 1990 г.

45. NEANDERTALER MUSEUM / BEI DÜSSELDORF НЕАНДЕРТАЛЬСКИЙ МУЗЕЙ / у г. ДЮСЕЛЬДОРФ, экспозиция знакомит с историей находок, обнаруженных в долине Неандерталь в середине XIX в. В августе 1856 г. рабочие нашли в каменоломне тяжёлые кости и решили, что это останки пещерных медведей. Профессор эльберфельдской гимназии Иоганн Карл Фульрот прибыв на место находок, определил их как кости скелета ископаемого человека.

46. NEUER BOTANISCHER GARTEN / HAMBURG НОВЫЙ БОТАНИЧЕСКИЙ САД/ ГАМБУРГ, научно-просветительское учреждение Института общей ботаники Гамбургского университета (Institut für Allgemeine Botanik der Hamburger Universität). На территории ок. 24 га расположены японский и китайский сад, альпинарий (Alpinum), розарий, самое значительное в Германии собрание бамбуковых (Bambus- Sammlung)

47. PATE КРЁСТНЫЙ (ОТЕЦ), PATIN КРЁСТНАЯ (МАТЬ), лица, играющие большую роль при крещении (Taufpate) и конфирмации (Firmpate).

48. PAUL-ENRICH-MEDAILLE МЕДАЛЬ ПАУЛЯ ЭРЛИХА, одна из самых престижных международных наград в области медицины.

49. PYRAMIDE / KARLSRUHE ПИРАМИДА / КАРЛСРУЭ, символ г. Карлсруэ, необычное сооружение в форме пирамиды в центре города на рыночной площади.

50. QUADRIGA AUF DEM BRANDENBURGER TOR / BERLIN-MITTE КВАДРИГА НА БРАНДЕНБУРГСКИХ ВОРОТАХ / БЕРЛИН-МИТТЕ, монументальная скульптура высотой 6 м: двухколёсная колесница с четырьмя запряжёнными в один ряд конями. Работа скульптора Готфрида Шадо. В 1793 г. была установлена на Бранденбургских воротах, которые по замыслу их создателей должны были именоваться «Воротами мира» («Friedenstor»).

EPOCHEN DER DYNASTIEN
ПЕРИОДИЗАЦИЯ ДИНАСТИЙ

***KAROLINGISCHE KAISER
 UND KAISER HEILIGES RÖMISCHES REICHES***
***КАРОЛИНГСКИЕ ИМПЕРАТОРЫ И ИМПЕРАТОРЫ
 СВЯЩЕННОЙ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ***

Время правления	Правители	Наследование	Годы жизни
КАРОЛИНГСКИЕ ИМПЕРАТОРЫ			
800–814	Карл I Великий	Сын Пипина Короткого; король франков с 768; коронован в 800	ок. 742–814
814–840	Людовик I Благочестивый	Сын Карла Великого; коронован как соимператор в 813	778–840
840–855	Лотар I	Сын Людовика I; соимператор с 817	795–855
855–875	Людовик II	Сын Лотара I, соимператор с 850	ок. 822–875
875–877	Карл II Лысый	Сын Людовика I; король Западно-Франского королевства (840–877)	823–877
881–887	Карл III Толстый	Сын Людовика II Немецкого и его преемник; коронован в 881; стал королем Западно-Франского королевства ок. 884; смещен и убит	839–888
887–899	Арнульф Каринтийский	Незаконный сын короля Баварии и Италии Карломана, сына Людовика II Немецкого; избран королем восточных франков в 887; коронован в 896	ок. 850–899
900–911	Людовик Дитя	Сын Арнульфа; избран германским королем в 900	893–911
ФРАНКОНСКИЙ ДОМ			

911–918	Конрад I	Сын Конрада, графа Лангау; герцог Франконии, избран германским королем	? –918
САКСОНСКАЯ ДИНАСТИЯ			
919–936	Генрих I Птицелов	Сын Оттона Светлейшего, герцога Саксонского, избран германским королем	ок. 876–936
936–973	Оттон I Великий	Сын Генриха I; коронован в 962	912–973
973–983	Оттон II	Сын Оттона I	955–983
983–1002	Оттон III	Сын Оттона II, коронован в 996	980–1002
1002–1024	Генрих II Святой	Правнук Генриха I; коронован в 1014	973–1024
ФРАНКОНСКАЯ ДИНАСТИЯ			
1024–1039	Конрад II	Сын Генриха, графа Шпейерского; потомок Оттона Великого; коронован в 1027	ок. 990–1039
1039–1056	Генрих III Черный	Сын Конрада II; коронован в 1046	1017–1056
1056–1106	Генрих IV	Сын Генриха III; под опекой регентов до 1066; коронован в 1084	1050–1106
1106–1125	Генрих V	Сын Генриха IV; коронован в 1111	1086–1125
САКСОНСКАЯ ДИНАСТИЯ			
1125–1137	Лотарь II (III)	Саксонский или суплинбургский; коронован в 1133	1075–1137
ДИНАСТИЯ ГОГЕНШТАУФЕНОВ			
1138–1152	Конрад III	Герцог Франконский, внук Генриха IV	1093–1152
1152–1190	Фридрих I Барбаросса	Племянник Конрада III; коронован в 1155	ок. 1122–1190
1190–1197	Генрих VI	Сын Фридриха Барбароссы;	1165–1197

		коронован в 1191	
1198–1215	Оттон IV	Сын Генриха Льва; боролся против Филиппа Швабского, также избранного германским королем; коронован в 1209	ок.1169/ок.1175–1218
1215–1250	Фридрих II	Сын Генриха VI; коронован в 1220	1194–1250
1250–1254	Конрад IV	Сын Фридриха II	1228–1254
1254–1273	Междоусобие	Ричард Корнуоллский и Альфонс X Кастильский избраны германскими королями; не коронованы	
ДИНАСТИЯ ГАБСБУРГОВ			
1273–1291	Рудольф I	Сын Альбрехта IV, графа Габсбурга	1218–1291
НАССАУСКАЯ ДИНАСТИЯ			
1292–1298	Адольф	Сын Вальрама II Нассауского; избран германским королем, смещен и пал в бою	ок. 1255–1298
ДИНАСТИЯ ГАБСБУРГОВ			
1298–1308	Альбрехт I	Старший сын Рудольфа I Габсбурга; убит племянником	1255–1308
ЛЮКСЕМБУРГСКАЯ ДИНАСТИЯ			
1308–1313	Генрих VII	Сын Генриха III, графа Люксембургского; коронован в 1312	1274/75–1313
ВИТТЕЛЬСБАХСКАЯ ДИНАСТИЯ (БАВАРСКИЙ ДОМ)			
1314–1347	Людовик IV Баварский	Сын Людовика II, герцога Баварского; избран вместе с Фридрихом Красивым, которого он взял в плен; коронован в 1328	1281/82–1347
ЛЮКСЕМБУРГСКАЯ ДИНАСТИЯ			
1347–1378	Карл IV	Сын Иоанна (Яна), короля Чехии; коронован в 1355	1316–1378

1378–1400	Венцеслав (Вацлав)	Сын Карла IV; король Чехии; смещен	1361–1419
ПФАЛЬЦСКАЯ ДИНАСТИЯ			
1400–1410	Рупрехт	Курфюрст Пфальцкий	1352–1410
ЛЮКСЕМБУРГСКАЯ ДИНАСТИЯ			
1410–1411	Йост	Племянник Карла IV; маркграф Моравский и Бранденбургский, избран вместе с Сигизмундом	1351–1411
1410–1437	Сигизмунд I	Сын Карла IV; король Венгрии и Чехии; избран впервые вместе с Йостом, а после его смерти коронован в 1433	1368–1437
ДИНАСТИЯ ГАБСБУРГОВ			
1438–1439	Альбрехт II	Зять Сигизмунда	1397–1439
1440–1493	Фридрих III	Сын Эрнеста Железного, герцога Австрийского; коронован в 1452	1415–1493
1493–1519	Максимилиан I	Сын Фридриха III	1459–1519
1519–1556	Карл V	Внук Максимилиана I; король Испании как Карл I (1516– 1556); отрекся от престола	1500–1558
1556–1564	Фердинанд I	Брат Карла V	1503–1564
1564–1576	Максимилиан II	Сын Фердинанда I	1527–1576
1576–1612	Рудольф II	Сын Максимилиана II	1552–1612
1612–1619	Матвей	Брат Рудольфа II	1557–1619
1619–1637	Фердинанд II	Сын Карла, герцога Штирийского	1578–1637
1637–1657	Фердинанд III	Сын Фердинанда II	1608–1657
1658–1705	Леопольд I	Сын Фердинанда III	1640–1705
1705–1711	Иосиф I	Сын Леопольда I	1678–1711
1711–1740	Карл VI	Брат Иосифа I	1685–1740
ВИТТЕЛЬСБАХСКАЯ ДИНАСТИЯ (БАВАРСКИЙ ДОМ)			

1742–1745	Карл VII	Курфюрст Баварский; стал императором в результате Войны за австрийское наследство	1697–1745
ГАБСБУРГСКО–ЛОТАРИНГСКАЯ ДИНАСТИЯ			
1745–1765	Франц I Стефан	Сын Леопольда, герцога Лотарингского; правил совместно с женой Марией Терезией в 1740–1765	1708–1765
1765–1790	Иосиф II	Сын Франца I и Марии Терезии; правил совместно с матерью с 1765 По 1780	1741–1790
1790–1792	Леопольд II	Сын Франца I и Марии Терезии	1747–1792
1792–1806	Франц II	Сын Леопольда II, последний император Священной Римской империи; первым принял титул императора Австрии (как Франц I)	1768–1835

Beilage 5

CHRONOLOGIE DER EREIGNISSE
ХРОНОЛОГИЯ СОБЫТИЙ

<i>Даты</i>	<i>Событие</i>
58 г. до н.э.	Войска Юлия Цезаря завоевывают западную часть Германии.
275 - 276	Опустошительные набеги аллеманов - племени швабов на Галлию.
728	Во время войны с саксами Карл Мартелл покоряет Баварию. 740 Образование нескольких епархий в Баварии.
774	Обращение аллеманов в христианство и основание на Боденском озере первого на германской территории монастыря.
771 - 814	Карл Великий, король франков, затем император Западной империи - романо-германского государства.

835	Набеги викингов на Гамбург.
843	Верденский договор и раздел Западной империи между Карлом Лысым (земли к западу от Роны), Людовиком Немецким (земли к востоку от Рейна) и Лотаром I (получил Италию, Прованс и земли к востоку от Роны).
911	Смерть Людовика IV, последнего каролингского короля Германии. Разграбление Швабии и Франконии венграми.
937 - 939	Бунт герцогов против Оттона I.
962	Коронование Оттона I Великого Папой Иоанном XII, который дал ему право вмешиваться в дела Святого Престола.
1070 - 1075	Бунт саксов, подавленный императором Генрихом IV.
1076	Начало борьбы за инвеституру: избрание антикоролей, выступавших против Генриха IV.
1084	Генрих IV возведен на императорский трон антипапой Клементом III.
1122	Заключен Вормсский конкордат между Папой Каликстом II и Генрихом V, положивший конец борьбе за инвеституру.
1134	Обращение в христианство и колонизация славянских земель, составивших основу будущей Пруссии.
1152	Фридрих I Барбаросса сменяет на престоле Конрада III.
1254 - 1273	Великое междуцарствие, анархия и борьба за престол, продолжающаяся до избрания императором Рудольфа I Габсбургского.
1281	Основание Ганзы во главе с Любеком.
1356	Карл IV Любекский утверждает Золотую буллу, действовавшую до 1806 года, - законодательный акт для избрания императоров.
1419 - 1437	Гуситские войны - после сожжения на костре реформатора Яна Гуса, поднявшего на борьбу ремесленников и крестьян.
1437	Гутенберг изобретает книгопечатание.
Октябрь 1517	95 тезисов Мартина Лютера против индульгенций.

1555	Аугсбургский мир предоставляет свободу вероисповедания лютеранам.
1643	Посланцы 150 европейских государств собрались в Мюнстере и Оснабрюкке, чтобы положить конец Тридцатилетней войне.
1648	Вестфальские мир завершил Тридцатилетнюю войну между Швецией, протестантской Данией, католической Францией и князьями-протестантами и князьями-католиками Германии.
1806	Разгром Пруссии на Йене Наполеоном. Конец I Рейха.
1813	Конец оккупации Германии Францией.
1818 - 1820	Прогрессивные конституции приняты в Баварии, Бадене, Вюртемберге, и Гессене-Дармштадте.
1830	Июльская революция во Франции перекинулась на Брауншвейг, Ганновер, Кургессен и Саксонию
1832	Гамбахское празднество: возле гамбахского дворца в Пфальце около 30 тысяч человек со всей Германии скандируют «Да здравствуют, трижды да здравствуют объединенные республики Германии! Да здравствует, трижды да здравствует конфедеративная республиканская Европа!»
1833	Создание таможенного союза.
19 июля 1870	Франция объявляет войну Пруссии.
18 января 1871	Король Пруссии Вильгельм I (Отто фон Бисмарк) провозглашен императором Германии. Образование II Рейха.
10 мая 1871	Франкфуртский договор: Эльзас и Лотарингия переходят к Германии.
28 июля 1914	Начало Первой мировой войны.
1 августа 1914	Германия объявляет войну России.
9 ноября 1918	Восстание моряков Киля, ставшее причиной отречения от престола Вильгельма II.
11 ноября 1918	Перемирие.

Январь 1918	Подавление восстания левых социал- демократов «Союз Спартака».
22 июня 1919	Ратификация Версальского мирного договора.
11 августа 1919	Принятие Веймарской конституции. Конец II Рейха.
30 января 1933	Гинденбург назначает Гитлера канцлером.
27 февраля 1933	Поджог Рейхстага. III Рейх.
1 сентября 1939	Германия вторгается в Польшу. Вторая мировая война.
22 июня 1941	Германия нападает на СССР.
20 января 1942	Решение «еврейского вопроса» на конференции в Ванзее.
30 апреля 1945	Самоубийство Гитлера.
8 мая 1945 г.	Капитуляция Германии. Конец III Рейха.
17.07 - 2.08.45	Потсдамская конференция.
11.1945 - 12.1946	Нюрнбергский процесс.
Июнь 1948	Начало блокады Западного Берлина. Воздушный мост.
23 мая 1949	Создание ФРГ.
7 октября 1949	Создание ГДР.
1950	ГДР - в СЭВ.
17 июня 1953	Восстание рабочих ГДР.
1955	ФРГ - в НАТО.
13 августа 1961	Возведение Берлинской стены.

21 октября 1969	Приход к власти социал-демократов (Вилли Брандт).
3 сентября 1971	Договор Трех, разрешающий гражданам ФРГ посещать ГДР.
1973	ГДР и ФРГ приняты в ООН.
1982	Снова у власти в ФРГ христиане-демократы. Г.Коль.
Ноябрь 1989	Падение Берлинской стены.
3 октября 1990	Объединение Германии.
1991	Решение Бундестага о переезде Правительства в Берлин.
1992	Подписание Маастрихтского договора о создании Европейского Союза.
1993	Решение Конституционного суда в Карлсруэ: немецкие солдаты могут участвовать в составе сил ООН в защите Боснии.
1994	Проводы последних российских войск в Берлине.
16 октября 1994	Снова победа Гельмута Коля.
1995	Подписание Шенгенского соглашения: Германия, Франция, Испания, Португалия, Бельгия, Голландия, Люксембург.
1997	Главы государств и правительств ЕС принимают в Амстердаме пакт об экономической стабильности с целью подготовки европейского валютного союза.
Сентябрь 1998	Побеждает Герхард Шредер - создается коалиционное правительство СДПГ - «Зеленые / Союз 90».
1 января 1999	Введение евро для безналичных расчетов. Германия в течение 6 месяцев председательствует в ЕС.
весна 1999	Бундесвера в составе войск НАТО на Балканах.
осень 1999	Празднование 10-летия падения Берлинской стены.
1.06 - 31.10. 2000	ЭКСПО-2000 в Ганновере проходит с успехом, но не приносит запланированной прибыли организаторам.

осень 2000	Празднование 10-летия объединения Германии.
22 июня 2001	Заявление канцлера Шрёдера по случаю 60-й годовщины нападения нацистской Германии на Советский Союз: «...Нападение 22 июня 1941 года было выражением расистско-идеологического и властно-политического безумия...»

Beilage 6

PERSONEN UND DYNASTIEN

<i>KAROLINGISCHE KAISER UND KAISER HEILIGES RÖMISCHES REICH</i>
<i>KAROLINGISCHE KAISER</i>
800–814 Karl I., der große Sohn von Pippin dem Kurzen; König der Franken ab 768; gekrönt 800 ca. 742-814
814–840 Ludwig I., der fromme Sohn Karls des Großen; gekrönter Mitkaiser 813 778-840
840–855 Lothar I. Sohn Ludwigs I.; Mitkaiser s 817 795-855
855–875 Ludwig II. Sohn Lothars I., Mitkaiser ab 850 ca. 822-875
875–877 Karl II., der kahle Sohn Ludwigs I.; König des Königreichs West Franco (840-877) 823-877
881–887 Karl III., der dicke Sohn Ludwigs II. von Deutschland und seines Nachfolgers; gekrönt 881; wurde König des West-Franco-Königreichs, 884; abgesetzt und getötet 839–888
887–899 Arnulf Kärnten Illegaler Sohn des Königs Karlmann von Bayern und Italien, Sohn Ludwigs II. von Deutschland; gewählter König der Ostfranken 887; gekrönt 896 ca. 850-899
900-911 Ludwig der Kindssohn von Arnulf; gewählter König von Deutschland 900 893-911
<i>FRANCO-HAUS</i>
911-918 Konrad I. Sohn von Konrad, Graf von Langau; Herzog von Franken, zum deutschen König gewählt –918
<i>DIE SÄCHSISCHE DYNASTIE</i>
919-936 Heinrich I. der Vogelman, Sohn Ottos des Gelassenen, Herzogs von Sachsen, gewählter deutscher König ca. 876-936
936-973 Otto I. Großer Sohn Heinrichs I.; gekrönt 962 912-973
973-983 Otto II. Sohn von Otto I. 955-983
983–1002 Otto III. Sohn Ottos II., gekrönt 996 980–1002
1002–1024 Heinrich II. Heiliger Urenkel von Heinrich I.; gekrönt 1014 973-1024

<i>FRANCO-DYNASTIE</i>
1024–1039 Konrad II. Sohn von Heinrich, Graf von Speyer; Nachkomme Ottos des Großen; gekrönt 1027 ca. 990-1039
1039–1056 Heinrich III. der Schwarze Sohn von Konrad II.;
gekrönt 1046 1017-1056
1056-1106 Heinrich IV. Sohn von Heinrich III.; unter der Vormundschaft von Regenten bis 1066; gekrönt 1084 1050-1106
1106-1125 Heinrich V. Sohn von Heinrich IV.; gekrönt 1111 1086-1125
<i>DIE SÄCHSISCHE DYNASTIE</i>
1125-1137 Lothair II (III) Sachsen oder Supplinburg; gekrönt 1133 1075-1137
<i>DIE DYNASTIE GOGENSTAUFEN</i>
1138-1152 Konrad III. Herzog von Franken,
Enkel von Heinrich IV. 1093-1152
1152-1190 Friedrich I. Barbarossa Neffe von Konrad III.; gekrönt 1155 ca. 1122-1190
1190-1197 Heinrich VI. Sohn von Friedrich Barbarossa; gekrönt 1191 1165-1197
1198–1215 Otto IV. Sohn Heinrichs des Löwen; kämpfte gegen Philipp von Schwaben, auch zum deutschen König gewählt; gekrönt 1209 um 1169 / um 1175-1218
1215-1250 Friedrich II. Sohn Heinrichs VI.; gekrönt 1220 1194-1250
1250-1254 Konrad IV. Sohn Friedrichs II. 1228-1254
1254–1273 Interregnum Richard von Cornwall und Alphonse X. von Kastilien zu deutschen Königen gewählt; nicht gekrönt
<i>DIE HABSBURGER DYNASTIE</i>
1273-1291 Rudolf I. Sohn Albrechts IV., Graf von Habsburg 1218-1291
<i>NASSAU-DYNASTIE</i>
1292-1298 Adolf, Sohn von Walram II. von Nassau; gewählter deutscher König, abgesetzt und fiel in der Schlacht ca. 1255-1298
<i>DIE HABSBURGER DYNASTIE</i>
1298–1308 Albrecht I. Ältester Sohn Rudolfs I. von Habsburg; getötet von Neffen 1255-1308
<i>DIE LUXEMBURGER DYNASTIE</i>
1308-1313 Heinrich VII. Sohn von Heinrich III., Graf von Luxemburg; gekrönt 1312
<i>DYNASTIE WITTELSBACH (BAYERISCHES HAUS)</i>
1314–1347 Ludwig IV. von Bayern Sohn Ludwigs II., Herzog von Bayern; zusammen mit Friedrich dem Schönen gewählt, den er besiegte und gefangennahm; gekrönt 1328
<i>LUXEMBURG DYNASTIE</i>
1347-1378 Karl IV. Sohn von Johann (Jan), König von Böhmen; gekrönt 1355 1316-1378
1378-1400 Wenzel (Wenzel) Sohn von Karl IV.; König von Böhmen; vertrieben 1361-1419
<i>PFALZIAN DYNASTY</i>

1400-1410 Ruprecht Kurfürst von der Pfalz 1352-1410
<i>DIE LUXEMBURGER DYNASTIE</i>
1410-1411 Jost Neffe von Karl IV.; Markgraf von Mähren und Brandenburg, gewählt zusammen mit Sigismund 1351-1411
1410-1437 Sigismund I. Sohn Karls IV.; König von Ungarn und Böhmen; zum ersten Mal gemeinsam mit Jost gewählt und nach seinem Tod - wieder; gekrönt 1433 1368-1437
<i>DIE HABSBURGER DYNASTIE</i>
1438-1439 Albrecht II. Sigismunds Schwiegersohn 1397-1439
1440-1493 Friedrich III. Sohn Ernst des Eisernen Herzogs von Österreich; gekrönt 1452 1415-1493
1493-1519 Maximilian I. Sohn Friedrichs III. 1459-1519
1519-1556 Karl V. Enkel Maximilians I.; König von Spanien als Karl I. (1516-1556); abgedankt 1500-1558
1556-1564 Ferdinand I. Bruder von Karl V. 1503-1564
1564-1576 Maximilian II. Sohn Ferdinands I. 1527-1576
1576-1612 Rudolf II. Sohn Maximilians II. 1552-1612
1612-1619 Matthäus Bruder von Rudolf II. 1557-1619
1619-1637 Ferdinand II. Sohn Karls, Herzog der Steiermark 1578-1637
1637-1657 Ferdinand III. Sohn von Ferdinand II. 1608-1657
1658-1705 Leopold I., Sohn von Ferdinand III. 1640-1705
1705-1711 Joseph I. Sohn von Leopold I. 1678-1711
1711-1740 Karl VI. Bruder von Joseph I. 1685-1740
<i>DYNASTIE WITTELSBACH (BAYERISCHES HAUS)</i>
1742-1745 Karl VII. Kurfürst von Bayern; wurde Kaiser durch den Österreichischen Erbfolgekrieg 1697-1745
<i>HABSBURGH-LOTHARING-DYNASTIE</i>
1745-1765 Franz Stephan I. Sohn von Leopold, Herzog von Lothringen; regierte mit seiner Frau Maria Theresia (1717-1780), 1740-1765 1708-1765
1765–1790 Joseph II. Sohn von Franz I. und Maria Theresia; regierte mit seiner Mutter von 1765 bis 1780 1741-1790
1790-1792 Leopold II. Sohn von Franz I. und Maria Theresia 1747-1792
1792-1806 Franz II. Sohn von Leopold II., letzter Kaiser des Heiligen Römischen Reiches

**PERIODISIERUNG VON DYNASTIEN
UND CHRONOLOGIE DER EREIGNISSE**

800 - Kaiser Karl der Große, fränkischer Herrscher von Frankreich und Deutschland, von Papst Leo III. zum römischen Kaiser gekrönt.
843 - Auflösung des Frankenreiches; Deutschland entsteht als separates Reich.
962 - Deutscher König Otto I. krönte den römischen Kaiser, nachdem er die Kontrolle über Norditalien erlangt hatte; Beginn des sogenannten Heiligen Römischen Reiches mit Deutschland.
1250 - Der Tod von Kaiser Friedrich II.
1438 - Die Wahl Alberts I. markiert den Beginn der Habsburger Dynastie mit Sitz in Österreich.
1517 - Martin Luther verkündet 95 Thesen gegen traditionelle kirchliche Praktiken; Beginn der protestantischen Abspaltung von der katholischen Kirche.
Deutschland der Frühen Neuzeit
1618-1648 Dreißigjähriger Krieg: Versuch der Habsburger Kaiser, die katholische Dominanz und kaiserliche Autorität wiederherzustellen, gegen den Widerstand protestantischer Fürsten; 1648 Der Westfälische Frieden bestätigt die nahezu vollständige Unabhängigkeit der Territorialstaaten.
1806 - Napoleons Armeen erzwingen die französische Herrschaft über einen Großteil Deutschlands; Franz II. erklärt die Abschaffung des Heiligen Römischen Reiches und nimmt den Titel des Kaisers von Österreich an.
1813 - Niederlage Napoleons in der Schlacht bei Leipzig.
1848 - Jahr der Revolutionen; Scheitern des Versuchs der Liberalen, Deutschland unter demokratischer Verfassung zu vereinen; Beginn der Phase der schnellen Industrialisierung.
1871 - Otto von Bismarck erreicht die Vereinigung Deutschlands unter der Führung Preußens; Die autoritäre Verfassung des neuen Deutschen Reiches schafft ein gewähltes nationales Parlament, verleiht dem Kaiser jedoch umfassende Befugnisse.
1888 - Beginn der Herrschaft von Wilhelm II.; Beginn des Trends zur kolonialen Expansion und zum Aufbau der Marine, um mit der britischen zu konkurrieren; schnelles Wachstum der Wirtschaftskraft.
1890 - Die wachsende Arbeiterbewegung gipfelt in der Gründung der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands.
1914-1918 - Erster Weltkrieg
1918 - Deutschland besiegt, unterzeichnet Waffenstillstand. Kaiser Wilhelm II. dankt ab und geht ins Exil.
1919 - Vertrag von Versailles: Deutschland verliert Kolonien und Land an Nachbarn, zahlt hohe Reparationen.
Beginn der Weimarer Republik, basierend auf einer neuen Verfassung. Die Anfangsjahre sind geprägt von hoher Arbeitslosigkeit und grassierender Inflation.
1923 - Adolf Hitler, Chef der Nationalsozialistischen Deutschen Arbeiterpartei (Nazi) führt in einer Münchner Bierhalle einen gescheiterten Putsch durch.

Frankreich und Belgien besetzen das Ruhrgebiet wegen ausgefallener Reparationszahlungen. Hyperinflation führt zum wirtschaftlichen Zusammenbruch.
1929 - Globale Depression, Massenarbeitslosigkeit.
Drittes Reich
1933 - Hitler wird Kanzler. Die Weimarer Republik weicht einem Einparteienstaat. Die systematische Verfolgung der deutschen Juden eskaliert. Hitler ruft 1934 das Dritte Reich aus.
1935 - Deutschland beginnt mit der Aufrüstung. Nürnberger Gesetze entziehen deutschen Juden die Staatsbürgerschaft.
1938 - Anschluss Österreichs und des Sudetenlandes.
In der Kristallnacht kommt es zu orchestrierten Angriffen auf Juden und deren Eigentum sowie Synagogen.
1939-1945 - Die Invasion Polens löst den Zweiten Weltkrieg aus.
Millionen Menschen jeden Alters, meist Juden, aber auch viele Zigeuner, Slawen und andere Rassen, Behinderte, Homosexuelle und religiöse Andersdenkende, sterben, während die Nazis in den Todeslagern Osteuropas eine Vernichtungspolitik betreiben.
1945 - Deutschland besiegt, Hitler begeht Selbstmord. Alliierte teilen Deutschland in Besatzungszonen auf.
1945-1946 - In Nürnberger Kriegsverbrecherprozessen werden bedeutende Nazis hingerichtet oder inhaftiert. Länderaufteilungen.
1949 - Deutschland wird geteilt. Die amerikanische, französische und britische Zone im Westen wird zur Bundesrepublik Deutschland; die Sowjetzone im Osten wird zur kommunistischen Deutschen Demokratischen Republik.
Konrad Adenauer von den Christdemokraten ist der erste Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland. Ostdeutschland wird von Walter Ulbricht geführt.
1950er - Beginn des rasanten Wirtschaftswachstums in Westdeutschland.
1955 - Westdeutschland tritt der NATO bei; Ostdeutschland tritt dem Warschauer Pakt bei.
1957 - Westdeutschland tritt der Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft bei.
1961 - Der Bau der Berliner Mauer beendet die stetige Flucht der Menschen von Ost nach West.
1969 - Der Sozialdemokrat Willy Brandt wird Bundeskanzler und strebt im Rahmen der Ostpolitik eine bessere Anbindung an die Sowjetunion und DDR an.
1971 - Walter Ulbricht wird im Osten von Erich Honecker abgelöst.
1973 - Ost- und Westdeutschland treten der UNO bei.
1974 - Brandt tritt nach Enthüllungen über einen seiner Mitarbeiter zurück. Der neue Bundeskanzler Helmut Schmidt setzt die Ostpolitik fort. Wand stürzt
1982 - Der Christdemokrat Helmut Kohl wird Bundeskanzler.
1987 - DDR-Chef Erich Honecker stattet dem Westen einen ersten offiziellen Besuch ab.
1989 - Massenexodus der Ostdeutschen als benachbarte Sowjetblockländer lockern die Reisebeschränkungen. Proteste in ganz Ostdeutschland führen zu einem raschen Zusammenbruch der kommunistischen Herrschaft. Deutsche aus Ost und West reißen die Berliner Mauer nieder.
1990 - Ostdeutsche wählen ein vereinigungsfreundliches Parlament, das Land wird zur Bundesrepublik.

1994 - Russische und alliierte Truppen verlassen Berlin endgültig.
1998 - Bundestagswahlsieg des SPD-Chefs Gerhard Schröder führt zur Koalition mit den Grünen.
2001 Juni - Regierung beschließt, in den nächsten 20 Jahren aus der Kernenergie auszusteigen.
2001 November - Bundeskanzler Schröder übersteht die Vertrauensabstimmung des Parlaments über die Entscheidung der Regierung, 4.000 Soldaten im US-geführten Afghanistan-Einsatz zu stationieren, Deutschlands größtem Einsatz außerhalb Europas seit dem Zweiten Weltkrieg.
2002 Januar - Euro ersetzt Deutsche Mark.
2002 März - Regierung bringt umstrittenes Einwanderungsgesetz durch das Oberhaus des Parlaments. Es erlaubt einer begrenzten Anzahl qualifizierter Nicht-EU-Arbeiter in das Land. Schröder wiedergewählt
2002 September - Schröder-Koalition mit stark reduzierter Mehrheit wiedergewählt.
2004 Mai - Der von der CDU unterstützte Kandidat Horst Köhler, ehemaliger IWF-Chef, wird zum Präsidenten gewählt.
2004 August/September - Zehntausende protestieren auf den Straßen, insbesondere in den östlichen Regionen, gegen die Pläne der Regierung, das Arbeitslosengeld und andere Sozial- und Arbeitsreformen zu kürzen.
2005 Mai - Nach der Niederlage seiner Partei bei der Landtagswahl in Nordrhein-Westfalen kündigt Bundeskanzler Schröder vorgezogene Neuwahlen an.
Parlament ratifiziert EU-Verfassung.
Erste Kanzlerin: November 2005 - Nach ergebnislosen Wahlen im September wird die Vorsitzende der Christdemokraten Angela Merkel Kanzlerin in der «großen Koalition» mit den Sozialdemokraten.
2006 November - Die Arbeitslosigkeit sinkt erstmals seit vier Jahren unter 4 Millionen. Finanzkrise
2008 Oktober - Deutschland beschließt einen 68-Milliarden-Dollar-Plan, um eine der größten Banken des Landes, die Hypo Real Estate, vor dem Zusammenbruch zu retten.
Deutschland will bis zu 500 Milliarden Euro an Kreditgarantien und Kapital zur Verfügung stellen, um das europäische Bankensystem zu stärken.
2008 November - Deutschland wird offiziell in der Rezession erklärt.
2009 Februar - Das Parlament billigt ein Konjunkturpaket in Höhe von 63 Mrd. US-Dollar zur Stützung der von der Rezession betroffenen Wirtschaft.
2009 August - Es werden Zahlen veröffentlicht, die zeigen, dass die Wirtschaft im letzten Quartal um 0,3% gewachsen ist und das Land aus der Rezession gebracht hat.
2009 Oktober - Merkels CDU besiegelt Koalitionsvertrag mit wirtschaftsfreundlichen Freien Demokraten (FDP), nachdem sich die Parteien nach der Bundestagswahl im September auf wichtige Steuersenkungsvorschläge geeinigt haben.
2010 - Offizielle Daten zeigen, dass die deutsche Wirtschaft 2009 um 5 % geschrumpft ist, geprägt von einem Einbruch der Exporte und Investitionen.
Probleme der Eurozone: 2010 Mai - Das Parlament stimmt einem Beitrag von 22,4 Mrd. Euro zur Rettung des schuldengeplagten Griechenlands zu, was in der Öffentlichkeit weit verbreitete Empörung auslöst.
Die regierende Mitte-Rechts-Koalition von Bundeskanzlerin Merkel verliert bei der

Landtagswahl in Nordrhein-Westfalen eine Niederlage und verliert damit ihre Mehrheit im Oberhaus des Bundestages.
September 2010 - Kabinett billigt umstrittenen Plan zur Verlängerung der Lebensdauer der deutschen Kernreaktoren und macht den Beschluss von 2001 zum Ausstieg aus der Kernenergie bis 2021 rückgängig.
2011 Januar - Vorläufige Zahlen zeigen, dass die Wirtschaft 2010 um 3,6% gewachsen ist, das schnellste Wachstum seit der Wiedervereinigung 1990. Ökonomen führen die Rate auf eine Erholung der Exporte zurück.
2011 März - Rückschlag für Bundeskanzlerin Merkel, da ihre Christdemokraten erstmals seit sechs Jahrzehnten das Schlüsselland Baden-Württemberg verlieren.
2011 Mai - In einer weiteren Kehrtwende bei der Atomkraft nach der Krise im japanischen Kraftwerk Fukushima sagt die Bundesregierung, dass alle Atomkraftwerke bis 2022 aus dem Verkehr gezogen werden.
2011 Juli - Bundeskanzlerin Merkel verteidigt ihre Entscheidung, die zweite große Rettungsaktion für Griechenland zu unterstützen, und betont, dass es Deutschlands historische Pflicht sei, den Euro zu schützen.
August 2012 - Das Bundesverfassungsgericht hebt die nach dem Zweiten Weltkrieg in der Verfassung verankerten starken Beschränkungen des Militäreinsatzes teilweise auf und gibt dem Militär das Recht, bei einem Angriff «katastrophalen Ausmaßes» in Deutschland Waffen einzusetzen, aber nicht Demonstrationen zu kontrollieren .
2013 Mai - Zahlen zeigen, dass Deutschland im Jahr 2012 mit 400.000 «Dauermigranten» - Personen mit einem Aufenthaltsrecht von mehr als einem Jahr - den größten Zuwanderungsschub seit fast 20 Jahren erlebte.
Oktober 2013 - Deutschland zieht den Großteil seiner Truppen aus Afghanistan ab, nachdem es zehn Jahre lang für die Sicherheit in der nördlichen Provinz Kunduz verantwortlich war.
2013 Dezember - Frau Merkel beginnt ihre dritte Amtszeit als Kanzlerin an der Spitze einer großen Koalition mit der anderen großen Partei, den Mitte-Links-Sozialdemokraten, nachdem sie bei den Wahlen im September die Gesamtmehrheit verfehlt hat.
April 2014 - Deutschland führt erstmals einen Mindestlohn von 8,50 Euro pro Stunde ein. Migrantenkrise
2015 September - Bundeskanzlerin Merkel bietet Flüchtlingen vorübergehend Asyl an, was im Herbst und Winter zu Massenbewegungen von Menschen über den Balkan nach Deutschland führt und das Schengener Abkommen der Europäischen Union zur Abschaffung der Grenzkontrollen in vielen Ländern bis zum Äußersten ausdehnt.
Januar 2016 - Sexuelle Angriffe auf Hunderte von Frauen in Köln und anderen deutschen Städten während der Neujahrsfeiern durch Männer, die größtenteils nordafrikanischer oder arabischer Herkunft sind, führen zu einer öffentlichen Gegenreaktion gegen die Aufnahme von Migranten durch Bundeskanzlerin Merkel.
2016 März - Die migrantenfeindliche Partei Alternative für Deutschland zeigt sich bei drei Landtagswahlen stark und besiegt die Christdemokraten in Mecklenburg-Vorpommerns Heimatland von Bundeskanzlerin Merkel auf dem dritten Platz.
2016 Juli - Bei Angriffen von migrierten IS-Sympathisanten in Würzburg und Ansbach werden 17 Menschen verletzt.
2016 März - Alternative für Deutschland-Partei überzeugt bei der Berliner Landtagswahl.
Dezember 2016 - Der tunesische Migrant Anis Amri tötet 12 Menschen, indem er einen

entführten Lastwagen auf einen überfüllten Berliner Weihnachtsmarkt fährt.

2017 September - Die Alternative für Deutschland nutzt soziale Spannungen um Migranten, um bei den Parlamentswahlen den dritten Platz hinter den stark geschwächten Christdemokraten und Sozialdemokraten zu erreichen.

2018 März - Bundeskanzlerin Merkel reformiert die «Große Koalition» mit den Sozialdemokraten, nachdem sie mit den wirtschaftsliberalen Freien Demokraten und den linksgerichteten Grünen keine Regierung bilden konnte.

August 2018 - Heftige Proteste gegen Einwanderer in der Oststadt Chemnitz, nachdem zwei Migranten wegen eines tödlichen Messerstichs festgenommen wurden.

Beilage 8

ETAPPEN IN DER JÜNGSTEN GESCHICHTE DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

1945 ist die nationalsozialistische Hitler-Diktatur zusammengebrochen, Deutschland hatte den Zweiten Weltkrieg verloren. Bis zum Jahr der Wiedervereinigung 1990 gab es zwei deutsche Staaten, die nebeneinander und lange Zeit gegeneinander existierten.

1949: Deutschland ist geteilt, Berlin besteht aus zwei Teilen – West-Berlin und Ost-Berlin. Im Westen Deutschlands entsteht die Bundesrepublik Deutschland (als Gründungsdatum gilt der 23. Mai – der Tag des Inkrafttretens des Grundgesetzes für die Bundesrepublik Deutschland), eine parlamentarische Demokratie nach westlichem Muster, im Osten – am 7. Oktober – die Deutsche Demokratische Republik, ein sozialistischer Staat nach sowjetischem Muster. Pragende Figuren waren für den Westen Konrad Adenauer, für den Osten Walter Ulbricht.

1950: Der erste Wirtschaftsminister der Bundesrepublik, Ludwig Erhard, proklamiert die «Soziale Marktwirtschaft». Der Wiederaufbau Westdeutschlands beginnt. In der DDR wird die Planwirtschaft nach sozialistischem Vorbild eingeführt.

1953: Am 17. Juni kommt es in Ost-Berlin zu einem Aufstand gegen das kommunistische System; Hunderttausende gehen auf die Straße, um gegen politische Zwangsherrschaft und sozialistische Planwirtschaft zu protestieren. Der Aufstand wird von der DDR-Regierung niedergeschlagen.

1954: Durch die Pariser Verträge wird die Bundesrepublik in das westliche Bündnis aufgenommen.

1955: Zehn Jahre nach dem Krieg kommen die letzten deutschen Kriegsgefangenen aus Sibirien nach Hause. Zwischen Moskau und Bonn werden diplomatische Beziehungen vereinbart. Die Bundesrepublik tritt der Nato bei. Sie wird ein souveräner Staat. Bewohner der DDR strömen nach Westen über die Grenze, die immer noch durchlässig ist.

1957: In der Bundesrepublik blüht der Aufschwung, das so genannte

«Wirtschaftswunder». Wohlstand macht sich breit unter den Menschen. Um den Aufschwung zu bewältigen, kommen Gastarbeiter ins Land.

1959: In der DDR ist die «Republikflucht» mittlerweile zum Straftatbestand geworden. Dennoch verlassen taglich Hunderte von Menschen den Arbeiter-und-Bauern-Staat.

1961: In der Nacht zum 13. August riegeln bewaffnete Einheiten der DDR die Sektorengrenze in Berlin ab. Die Mauer entsteht und schliesst die Bewohner der DDR ein.

1963: Der USA-Präsident, John F. Kennedy, kommt in die geteilte Stadt Berlin und auserst in West-Berlin seinen vielzitierten Ausspruch; «Ich bin ein Berliner.» Im gleichen Jahr endet die Ara Adenauer, die 14 Jahre dauerte. Lebenswerk Adenauers: deutsch-französische Aussohnung, europäische Einigung, Einbindung der Bundesrepublik in das militärische Bündnis des Westens.

1968: In der Bundesrepublik eskaliert der sich seit 1966 entwickelnde Unmut gegen die bürgerlichen Werte und das System in Tumulten und Gewalt; ein tiefer Riss entsteht zwischen den Generationen.

1970: Es kommt Bewegung in das erstarrte Ost-West-Verhältnis. Der erste sozialdemokratische Bundeskanzler, Willy Brandt trifft sich mit dem DDR-Ministerpräsidenten Willy Stoph. In Moskau unterzeichnet Brandt ein Gewaltverzichtsabkommen mit der Sowjetunion.

1972: Die DDR-Regierung setzt Reiseerleichterungen in Kraft. Die Einwohner von West-Berlin dürfen nach Jahren erstmals wieder nach Ost-Berlin.

1973: Der deutsch-deutsche Grundlagenvertrag tritt in Kraft. Die beiden Republiken sagen einander zu, ihre Staatlichkeit zu respektieren. Vereinbart worden: Anerkennung der Grenzen, Beschränkung der Hoheitsgewalt auf das jeweilige Staatsgebiet, Austausch «Standiger Vertreter», Beibehaltung des innerdeutschen Handels, Antrag beider Staaten auf UNO-Mitgliedschaft. Die Bundesrepublik und die DDR werden in die Vereinten Nationen aufgenommen. Gleichzeitig aber wächst der Drang der voneinander getrennten Menschen sich zu begegnen.

Bis 1985 gingen 204000 illegal über die Grenze in den Westen. Die Bundesrepublik versucht – z. B. durch Millionen-Kredite – Zugeständnisse zu erreichen. Trotz wirtschaftlicher Erfolge treten in der DDR immer wieder Versorgungsprobleme, die den Alltag der Menschen erschweren, auf. Zu Annäherungen kommt es in den 80er-Jahren. Die Kontakte werden dichter, eine Normalisierung des Verhältnisses beider Staaten kommt voran.

1981: Bundeskanzler Helmut Schmidt besucht die DDR und führt Gespräche mit Staats- und Parteichef Erich Honecker.

1983: Der Regierende Bürgermeister von Berlin, Richard von Weizsäcker, trifft im Ostteil der Stadt mit Erich Honecker zusammen. Es ist die erste Begegnung dieser Art in der Geschichte der geteilten Stadt.

1984: Die Unzufriedenheit der DDR-Bürger mit den politischen und ökonomischen Verhältnissen wächst. Die Zahl der Ausreiseanträge steigt. 35 000 Bürger dürfen

in die Bundesrepublik übersiedeln.
1985: Es kommt zum Abbau der Minen an den Grenzzaunen der DDR, die Einfuhr von Westwaren wird erleichtert, Reisen in den Westen werden einfacher.
1987: Erich Honecker kommt zum ersten Gegenbesuch in die Bundesrepublik.
1989: Die friedliche Revolution beginnt. Tausende DDR-Bürger gehen auf die Straße, um für ihre Freiheit zu demonstrieren. Fast eine Million Menschen wollen das Land verlassen. Am 22. Dezember wird das Brandenburger Tor in Berlin geöffnet.
1990: Seit dem 3. Oktober ist Deutschland wieder vereinigt. Am 13. Dezember finden die ersten gesamtdeutschen Bundestagswahlen statt.
1991: Der Bundestag spricht sich mit einer knappen Mehrheit für Berlin als künftigen Regierungs- und Parlamentssitz aus. Nach 40 Jahren Trennung kam es am 3. Oktober 1990 zur Vereinigung beider deutschen Staaten. Die Fluchtbewegung, die friedlichen Massendemonstrationen und die politischen Kräfte aus der Opposition waren die treibenden Faktoren, die das Ende der 40-jährigen SED-Herrschaft in der DDR herbeiführten. Die folgende Darstellung zeigt die wichtigsten Etappen auf dem Weg zur Deutschen Einheit.
Sommer 1989:
Die Fluchtwelle von Bürgern aus der DDR setzt ein. Viele suchen Zuflucht in der Ständigen Vertretung der Bundesrepublik in der DDR und in den bundesdeutschen Botschaften in Budapest Prag und Warschau, die schließlich wegen Überfüllung geschlossen werden müssen. Ungarn öffnet seine Grenze, und innerhalb von drei Tagen kommen mehr als 15000 DDR-Bürger über Ungarn und Österreich in die Bundesrepublik. Bis Ende Oktober sind es 50000.
September 1989:
Den rund 6000 Flüchtlingen in den bundesdeutschen Botschaften von Warschau und Prag wird die Ausreise in die Bundesrepublik erlaubt.
Oktober 1989:
Bei den offiziellen Feiern zum 40. Gründungstag der DDR mahnt der sowjetische Staatschef Michail Gorbatschow die DDR-Regierung zu Reformen. In Leipzig demonstrieren 100000 Menschen mit dem Ruf «Wir sind das Volk» für demokratische Reformen. (In der Folge spricht man von den «Montagsdemonstrationen», die regelmäßig montags in Leipzig stattfinden).
November 1989:
Das Zentral komitee (ZK) der SED entbindet Staats- und Parteichef Erich Honecker von allen Funktionen in Partei und Staat und setzt Egon Krenz zum Nachfolger ein. Eine Million Menschen demonstrieren in Ost-Berlin für Reformen. Die DDR-Regierung tritt zurück, mit ihr das gesamte SED-Politbüro. Die DDR öffnet für ihre Bürger die Grenzen nach West-Berlin und in die Bundesrepublik. Die neue DDR-Regierung unter Ministerpräsident Hans Modrow nimmt die Arbeit auf. Die Protestdemonstrationen der Bürger gehen weiter. Der Ruf nach der Vereinigung beider deutschen Staaten wird lauter: «Wir sind ein Volk.»

Bundeskanzler Helmut Kohl stellt im Bundestag einen Zehn-Punkte-Plan zur schrittweisen Wiederherstellung der Deutschen Einheit vor. Dezember
Dezember 1989:
Das Brandenburger Tor in Ost-Berlin wird geöffnet.
Februar 1990:
Ministerpräsident Modrow legt in einem Dreä-Stufen-Plan ein Konzept zur Deutschen Einheit vor.
März 1990:
Nach 40 Jahren finden zum ersten Mal freie Wahlen zur Volkskammer (zum Parlament) in der DDR statt.
April 1990:
Die Volkskammer wählt den CDU-Vorsitzenden Lothar de Maiziere zum Ministerpräsidenten und bestätigt sein Kabinett einer Großen Koalition. Der Regierung gehören Minister der CDU, der DSU, des Demokratischen Aufbruchs (Allianz für Deutschland), der SPD und der Liberalen an.
Mai 1990:
Die ersten Kommunalwahlen in der DDR finden statt.
Juni 1990:
Die Volkskammer verabschiedet den deutsch-deutschen Staatsvertrag.
Juli 1990:
Die im Staatsvertrag zwischen der Bundesrepublik und der DDR vereinbarte Wirtschafte-, Währungs- und Sozialunion tritt in Kraft. Die D-Mark wird offizielles Zahlungsmittel in der DDR.
August 1990:
Die vier Siegermächte des Zweiten Weltkrieges verhandeln mit der Bundesrepublik und der DDR im Rahmen der Zwei-plus-Vier- Gespräche über Bedingungen für die Deutsche Einheit. Die Volkskammer beschließt den Beitritt der DDR zur Bundesrepublik Deutschland. Der Einigungsvertrag wird unterzeichnet.
Oktober 1990:
Die DDR tritt der Bundesrepublik nach Artikel 23 des Grundgesetzes bei; damit ist entschieden, dass das geeinte Deutschland das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland übernimmt. Mit der Vereinigung erhält Deutschland von den Alliierten die volle und uneingeschränkte Souveränität. Die Grundlagen dafür werden in den Zwei-plus-Vier-Verhandlungen gelegt.
Oktober 1990:
In den fünf neuen Bundesländern finden Landtagswahlen statt.
Dezember 1990:
Die ersten gesamtdeutschen Wahlen zum Deutschen Bundestag finden statt. Gleichzeitig werden zum ersten Mal in ganz Berlin Wahlen zum Berliner Abgeordnetenhaus abgehalten.

**THEMEN ZUR DISKUSSION
HISTORISCHE JAHRZEHTÜBERBLICKE 1991–2011–2021
IN DER BRD**

1991–1998	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolle und Stellung des vereinten Deutschlands in der postbipolaren Welt: Die Zeit der Anpassung (1991–1998) 2. Neue Herausforderungen für die deutsche Außenpolitik. 3. Diskussion über nationale und staatliche Interessen. 4. Die Zeit der Anpassung an neue internationale Bedingungen. 5. Deutschland und die UNO. 6. «Motor» der westeuropäischen Integration. 7. Vertrag von Maastricht. 8. Transatlantische Partnerschaft. 9. Der Stärkefaktor in der Außenpolitik. 10. Der Niedergang der «Ostpolitik». 11. Deutsch-russische Beziehungen: Berlins Stimmung ist positiv. Beziehungen zu Entwicklungsländern. 12. Außenpolitik der «Berliner Republik» (1998 - 2005) 13. Änderung des internationalen Koordinatensystems. 14. Globalisierungsprobleme. «Atlantismus» und die internationale Anti-Terror-Koalition. 15. Der Irak-Krieg als Reizfaktor für die deutsch-amerikanischen Beziehungen. 16. Teilnahme am Kampf gegen den internationalen Terrorismus. 17. Deutschland und die EU: Berlins Hegemonie und Brüsseler Zusammenarbeit. 18. Berlin - Moskau: die Strategie des «neuen Realismus». 19. Internationale Organisationen und «Entwicklungshilfe». 20. Der chinesische Faktor in der deutschen Politik.
2005–2010	<ol style="list-style-type: none"> 1. Außenpolitik von Bundeskanzlerin A. Merkel (2005–2020) 2. BRD-Vorsitz in der G8. «Heiligendamm-Prozess». 3. EU-Präsidentschaft: Ein Durchbruch bei der Ausarbeitung eines Verfassungsvertrags. 4. Deutsch-französische Rivalität. 5. Deutschland in Krisen- und Konfliktgebieten. 6. Deutschland-USA. 7. Deutschland und Nato. 8. Russisch-Deutsche Beziehungen: «Partnerschaft für die Modernisierung». 9. Deutschland in der G8. 10. Vom Heiligendamm-Prozess zur G20. 11. Außenpolitik im Bereich Energie und Umweltschutz.

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Kampf um den Vertrag von Lissabon. 13. Gegen die globale Finanz- und Wirtschaftskrise. 14. Probleme der illegalen Migration in die EU. 15. Korrektur der Beziehungen zu den Vereinigten Staaten und der NATO. 16. Internationale Krisen und Beteiligung der BRD an Friedenseinsätzen: ISAF, Atalanta ua Reform der Bundeswehr. 17. Der asiatische Vektor deutscher Außenpolitik: eine Beteiligung an China und Indien. 18. Von der «strategischen Partnerschaft» mit Russland. 19. Innenpolitik vom Bundeskanzler Gerhard Schröder
<p>2011–2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2011: Deutschland beschließt den Atomausstieg. 2. 2022: Der Kampf für die Umwelt, der Ausstieg aus der Atomenergie. 3. 2018: Stärkung der Rolle von Ökostrom in der Wirtschaft des Landes. 4. 2011: Abschaffung der allgemeinen Wehrpflicht. 5. 2018: Diskussionen über Söldner-Militärkontingente aus EU-Staaten. 6. 2013: Angela Merkel zum dritten Mal als Bundeskanzlerin. 7. 2014: Sport. Deutschlands vierter Weltmeistertitel seit 1954. 8. 2015: Der gesetzliche Mindestlohn Arbeitnehmer vor Lohndumping und soziale Gerechtigkeit. 9. Bundeskanzlerin Merkel empfängt die Staatschefs der wichtigsten Industrienationen beim G7-Gipfel. Gemeinsames Vorgehen gegen den Klimawandel. 10. 2015: Krise in Afrika und im Nahen Osten. Deutschlands Rolle bei der Migration. 11. 2016: Terroranschlag in Berlin. 12. 2017: G20-Gipfel in Hamburg: Freihandel gegen Protektionismus, Klimaschutz und globale Frauenrechte. 13. 2017: Wahlniederlage CDU/CSU und SPD. Große Koalition erneut gebildet. 14. 2017: vierte Amtszeit von Angela Merkel als Bundeskanzlerin. 15. 2018: Wachstum der deutschen Wirtschaft. Hauptmerkmale. 16. 2019: Deutschlands Verantwortung als nichtständiges Mitglied im UN-Sicherheitsrat. 17. 2020: Der Kampf gegen das Coronavirus und die politische Lage in der BRD. 18. Ende des Jahres: die wichtigste Herausforderung für die deutsche Innen und –Aussenpolitik. 19. Machtkampf: Der Ausblick auf ein turbulentes Jahr 2020. 20. Superwahljahr 2021: CDU-Machtkampf. 21. Das Ende der Ära Merkel. 22. Bundestagswahl: Die Besonderheiten von Wahlen in Bund und Ländern. 23. Die Ergebnisse der letzten Wahlen in Deutschland

WAHLRECHTSLEXIKON	
ÜBERBLICK WICHTIGER BEGRIFFE ZUM THEMA «WAHLRECHT»	
Aktives Wahlrecht	Das aktive Wahlrecht ist das Recht, bei einer Wahl wählen zu können.
Ausgleichsmandate	Zusatzmandate, die andere Parteien erhalten, wenn eine Partei Überhangmandate bekommen hat.
Ausschluss vom Wahlrecht	Nur in Ausnahmefällen kann Wahlberechtigten das Wahlrecht entzogen werden. Dies gilt für politische Straftaten und Personen, bei denen für alle Angelegenheiten eine Betreuung eingerichtet ist.
Ausschusssitzberechnung	Bisher kamen fünf Berechnungsverfahren für die Stellenanteile der Fraktionen in den Ausschüssen des Deutschen Bundestages zum Zuge.
Automatische Methode	Sitzverteilung, bei der das Stimmen-zu-Mandate-Verhältnis vor der Wahl festgelegt wird, wogegen die Gesamtmandatszahl sich erst nach der Wahl ergibt.
Behinderte dürfen wählen.	Nur wenn zur Besorgung aller Angelegenheiten eine Betreuung eingerichtet ist, besteht kein Wahlrecht.
Berliner Zweitstimmen	Bezeichnung für Zweitstimmen derjenigen Wähler, die bei der Bundestagswahl 2002 mit der Erststimme einen erfolgreichen Wahlkreiskandidaten einer an den Sperrklauseln gescheiterten Partei und mit der Zweitstimme eine Landesliste einer anderen, die Sperrklauseln überwindenden Partei gewählt haben.
Biproportionale Divisorverfahren	Unterverteilungsalgorithmus mit vorgegebener Oberverteilung an Parteien und Wahlkreise.
Briefwahl ist eine Wahl unabhängig von Ort und Zeit der Urnenwahl.	
Bundeskanzlerwahl	Der Bundeskanzler wird vom Bundestag nach den Regeln des Grundgesetzes gewählt (Liste aller Abstimmungsergebnisse über den Kanzler – Kanzlerwahl, Misstrauensvoten, Vertrauensfragen).
Bundespräsidentenwahl	Verfahren und Rechtsgrundlagen der Wahl des Bundespräsidenten durch die Bundesversammlung
Bundesrat	Die Länderkammer der Bundesrepublik Deutschland
Bundesratspräsident	Wahl des Präsidenten des Bundesrats

Bundesratsabstimmung
Dokumentation der umstrittenen Abstimmung vom 22. März 2002
Bundesversammlung
Zusammensetzung der Bundesversammlung zur Wahl des Bundespräsidenten
Bundeswahlleiter
Wahlorgan bei der Wahl zum Deutschen Bundestag sowie der Wahl der Abgeordneten des Europäischen Parlaments aus der Bundesrepublik Deutschland (Europawahl)
Dänische Methode
Divisorverfahren
Divisorverfahren
Gruppe von Berechnungsverfahren (auch Höchstzahlverfahren)
Erststimme
Weitgehend wirkungslose Stimme im Bundestagswahlssystem
Die Geschichte und Entwicklung des Bundeswahlgesetzes
Vom Parlamentarischen Rat bis zur Einführung des Divisorverfahrens mit Standardrundung
Grabenwahlsystem
Wahl bei dem jeweils ein Teil der Mandate getrennt nach verschiedenen Verfahren zugeteilt werden.
Gesetze
Übersicht über die im Netz verfügbaren Wahlgesetze
Grundmandatsklausel
Eine Partei nimmt an der weiteren Mandatsverteilung teil, wenn Sie in einem ersten Schritt eine bestimmte Anzahl Mandate (Grundmandate) erreicht hat.
Hagenbach-Bischoff, Eduard
Schweizer Professor für Physik, der eine andere mathematische Beschreibung des Verfahrens <i>d'Hondt</i> entwickelte.
D'Hondt, Victor
Belgischer Jurist (1841–1901), der eine andere mathematische Beschreibung des Verfahrens nach Hagenbach-Bischoff bzw. Jefferson entwickelte.
Idealanspruch
Der Idealanspruch einer Partei bei einer Verhältniswahl sind so viele Mandatsbruchteile, dass deren Anteil an den zu vergebenden Mandaten exakt dem Anteil der Partei an den zu berücksichtigenden Stimmen entspricht.
Inkonsistenz
Ein Wahlsystem ist inkonsistent, wenn die Stimmabgabe für eine Partei, die Sitzverteilung zwischen zwei anderen Parteien verändert.
Irrtum
Eine Sammlung einiger Irrtümer, denen man immer wieder mal begegnet
Inkompatibilität von Amt und Mandat
Im Bund und in den Ländern gelten jeweils unterschiedliche gesetzliche Regelungen zur Unvereinbarkeit von Amt und Mandat.
Kinderwahlrecht

Ein Wahlrecht für Menschen von Geburt an.
Kosten des Wählens
Es erscheint paradox, dass trotz des hohen persönlichen Aufwandes so viele zu Wahl gehen.
Kumulieren (auch Häufeln)
Mehrere Stimmen können auf einen Kandidaten abgegeben werden (bei Personen-Mehrstimmwahlsystemen).
Listenkreuz
Bei einer offenen Listenwahl (Personenwahlen) mit Listenkreuz, kann ein Wähler mit dem Listenkreuz eine Partei ankreuzen, ohne sich über die einzelnen Personen auf der Liste Gedanken machen zu müssen.
Listenverbindung
Mehrere Parteien schließen ihre Listen zusammen, um als größere Einheit einen Vorteil zu erlangen.
Mandatsverlust
Einem Abgeordneten des Deutschen Bundestages kann sein Mandat nur entzogen werden bei: ungültigem Erwerb seiner Mitgliedschaft; Neufeststellung des Wahlergebnisses; Wegfall der Wählbarkeitsvoraussetzungen und Feststellung der Verfassungswidrigkeit seiner Partei durch das Bundesverfassungsgericht.
Mandatsrelevanz
Erheblichkeit eines Wahlfehlers auf das Wahlergebnis
Mehrheitsklausel
Explizite Klausel im Wahlgesetz, die eine Stimmenmehrheit einer Partei in eine Mandatsmehrheit verwandeln soll.
Mehrheitswahl
Wahlsystem–Grundtyp
Parteien nationaler Minderheiten
Bei Wahlen zum Deutschen Bundestag und einigen Landtagen genießen Parteien nationaler Minderheiten einige Sonderrechte bzw. werden von einigen Benachteiligungsklauseln für Kleinparteien ausgenommen.
Mierscheid-Gesetz
Empirisches Wahlprognoseverfahren
Nachrücker
Scheidet ein Abgeordneter aus dem Parlament aus, dann rückt ein anderer Abgeordneter nach. Dies kann ein Bewerber von der Liste derjenigen Partei sein, für die der ausscheidende Abgeordnete kandidiert hatte (z. B. Bundestag) oder ein schon bei der Wahl mitgewählter Ersatzmann (Baden-Württemberg). Eine Ersatzwahl ist somit nicht erforderlich.
Nachwahl
Bei einer Bundestagswahl findet eine Nachwahl statt, wenn in einem Wahlkreis oder in einem Wahlbezirk die Wahl nicht durchgeführt worden ist (Naturkatastrophe) oder wenn ein Wahlkreisbewerber nach der Zulassung des Kreiswahlvorschlags, aber noch vor der Wahl stirbt.

Negatives Stimmgewicht
Negatives Stimmgewicht bezeichnet die Wirkung von Stimmen, die für die gewählte Partei zu einem Verlust an Sitzen führen.
Niemeyer, Horst Friedrich
Deutscher Mathematiker (1931-2007), auf dessen Vorschlag im Bundestagswahlrecht bei der Sitzzuteilung zum Quotenverfahren mit Restausgleich nach größten Bruchteilen gewechselt wurde.
Panaschieren
Stimmen können auf Kandidaten verschiedener Listen verteilt werden.
Papstwahl
Wahlssystem des Konklaves zur Wahl eines neuen Bischofs von Rom
Passives Wahlrecht
Das passive Wahlrecht ist das Recht, bei einer Wahl wählbar zu sein.
Staatliche Parteienfinanzierung
Zusätzlich zu Spenden und Mitgliedsbeiträgen erhalten Parteien eine Wahlkampfkostenerstattung.
Personalisierte Verhältniswahl
Verhältniswahl mit Elementen der Personenwahl
Quadratwurzelverfahren
Verfahren zur Bestimmung von Stimmgewichten von Staaten in Gremien, mit dem Ziel eines gleiches Einflusses aller Bürger.
Quotenverfahren
Gruppe von Berechnungsverfahren (auch Wahlzahlverfahren)
Rangmaßzahlssystem
Kehrwertvariante zu Höchstzahlverfahren (Divisorverfahren)
Reichstagswahlssystem
Hier wird das Wahlssystem zum Deutschen Reichstag in der Weimarer Republik vorgestellt
Sainte-Laguë, Jean-André
Französischer Mathematiker (1882–1950), entwickelte das <i>Divisorverfahren mit Standardrundung</i>
Single Transferable Vote (STV) Übertragbare Einzelstimmgebung
(STV) beschreibt ein Personenstimmgebungsverfahren, bei dem jeder Wähler nicht nur eine Stimme für den Kandidaten seiner Wahl hat, sondern alle Kandidaten nach seiner persönlichen Präferenzliste ordnen kann und das dadurch sowohl eine echte Personenwahl als auch Verhältniswahl verwirklicht.
Sperrklausel
im Wahlssystem eine (explizite oder implizite) gesetzliche Bestimmung, welche die Teilnahme einer Partei an der Mandatsvergabe vom Erreichen einer bestimmten Zahl vom Stimmen abhängig macht.
Spiegelbildlichkeitsgebot
Erfordernis der proportionserhaltenden, verkleinernden Abbildung einer Wählerschaft bzw. eines Plenums auf ein anderes Gremium.

Die Stichwahl (bei absoluter Mehrheitswahl)
Es gibt einen Negativanreiz im ersten Wahlgang einen chancenlosen Kandidaten, als einfachen Gegner für den eigentlich präferierten zu wählen
Stimmenkauf
Mit Freiheitsstrafe bis zu fünf Jahren bestraft wird, wer für ein bestimmtes Wahlverhalten in Deutschland Geld (oder andere Geschenke oder Vergünstigungen) fordert oder anbietet.
Stimmensplitting
Unterschiedliche Parteipräferenz eines Wählers bei einer Wahl mit mehreren Stimmen oder bei mehreren gleichzeitig stattfindenden Wahlen.
Taktisches Wählen
Im Gegensatz zum aufrichtigen Wählen wird beim taktischen Wählen versucht, durch Wahl eines weniger bevorzugten Wahlvorschlages die Wirkung der eigenen Stimmen bei der Wahl zu erhöhen.
Umzug kurz vor der Wahl
Wer von einem Wahlgebiet (Gemeinde, Kreis, Bundesland) in ein anderes Gebiet zieht, kann in beiden Gebieten für eine Übergangszeit kein Wahlrecht haben.
Unabhängige (parteilose) Direktkandidaten
Bei Bundestagswahlen (und einigen Landtagswahlen) können auch keiner Partei angehörende Personen in einem Wahlkreis kandidieren.
Unechte Teilortswahl
Wahlsystem, bei dem die Kandidaten in verschiedenen Wahlkreisen (Teilorten, Wohnbezirken) kandidieren. Gewählt werden die Kandidaten aber von Wählern aller Teilorte (daher <i>unechte</i> Teilortswahl).
Wahlenthaltung und ungültige Stimmen
Was bewirkt eine ungültige Stimmabgabe oder das Fernbleiben von der Wahlurne?
Volkskammer der DDR
Das Wahlsystem der ersten freien Volkskammerwahl 1990 mit Wahlergebnis und dem Wahlrecht der Volkskammerwahlen vorher.
Vorzugsstimme
Bei Präferenzwahlsystemen (wie in Österreich oder den Niederlanden) haben die Wähler haben mit ihrer Stimme für eine Partei auch die Möglichkeit eine Stimme für einen Kandidaten dieser Partei abzugeben.
Wahlprüfungsbeschwerde
Formaler Einspruch gegen die Gültigkeit einer Wahl
Wahl
Eine staatliche und nichtstaatliche Wahl ist die Entscheidung einer größeren Personengruppe mittels eines Wahlsystems über die Auswahl einer oder mehrerer Personen über einen festgelegten Zeitraum für ein Amt oder Gremium.
Wahlbenachrichtigung
Eine Wahlbenachrichtigung ist eine amtliche Benachrichtigung eines in ein Wählerverzeichnis eingetragenen Wahlberechtigten über eine Wahl.
Wahlcomputer

Wahlen werden zum Teil mit Hilfe von Wahlgeräten durchgeführt, um den Vorgang der Stimmauszählung zu vereinfachen und zu beschleunigen, und um Zählfehler zu vermeiden.
Wahlmann (auch Wahlfrau, englisch: elector)
Mitglied in einen Wahlmännnergremium, dessen einzige Aufgabe die Wahl eines oder mehrerer Funktionsträger ist. (Beispiele: Bundespräsidentenwahl durch die Bundesversammlung, Präsidentenwahl der USA)
Wahlkreis
Der Wahlkreis ist die kleinste Einheit des Wahlgebietes, die für die Sitzverteilung relevant ist.
Wahlkreisgeometrie (auch Gerrymandering)
Beeinflussung des Wahlergebnisses durch den geometrischen Zuschnitt der Wahlkreise
Wahlpflicht
Gesetzliche Norm, die die Teilnahme an der Wahl vorschreibt.
Wahlumfragen
Hintergrundinformationen zur Methodik von Umfragen und der von uns zusammengestellten Umfragen (Sonntagsfrage)
Wahlurne
Verschließbarer Behälter mit einem Schlitz zum Einwerfen von Stimmzetteln bei einer staatlichen oder nichtstaatlichen Wahl bzw. Abstimmung
Wahlsimplex
In der mathematischen Wahltheorie die Menge der Wahlergebnisse, die zu einer bestimmten Sitzverteilung führen.
Überhangmandate
Zusatzmandate, die eine Partei erhält, wenn ihr nach Zweitstimmen weniger Sitze zustehen, als Direktmandate gewonnen wurden. Eine Partei erhält um so mehr Überhangmandate, je weniger (Zweit-)Stimmen sie erhalten hat.
<ul style="list-style-type: none"> Externe/interne Überhangmandate <p>Ein wesentlicher qualitativer Unterschied, auf welcher Verteilungsebene Überhänge entstehen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ursachen vom Überhangmandaten
<ul style="list-style-type: none"> Rechtlicher Umgang – alle Arten der Behandlung von Überhangmandaten <p>Von anderen Parteien abziehen – bestehen lassen – streichen – Zuteilung von Ausgleichsmandaten</p>
<ul style="list-style-type: none"> Negative Stimmen durch Überhangmandate <p>Ein massiver Systemfehler im Bundestagswahlsystem</p>
<ul style="list-style-type: none"> Die Überhänger (Namen und Zahlen zur Bundestagswahl 1998)
<ul style="list-style-type: none"> Die Überhangkanzler Adenauer, Kohl und Schröder hätten ohne ihre Überhangmandate keine Mehrheit gehabt.
Zweitstimme (auch Parteistimme)
Entscheidende Stimme in Zweistimmenwahlsystemen

LÖSUNGEN ZUM THEMA «Deutschsprachige Staaten»

(КЛЮЧИ)

TEST 1-4

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Deutschland - 1	b	a	b	c	b	b	c	a	c	c
Deutschland-2	b	a	c	b	a	b	a	b	b	c
Hauptstadt Deutschlands Berlin	c	a	a	c	a	c	a	b	b	a
Deutsche Städte	a	b	c	c	b	b	a	a	a	c

TEST 1-4

N	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Deutschland - 1	c	c	c	b	b	b	a	a	b	b	c	b	a	a	c
Deutschland-2	c	b	a	b	a	b	c	c	c	a	b	a	c	c	a
Hauptstadt Deutschlands Berlin	c	a	c	b	b										
Deutsche Städte	a	a	c	c	c	a	b	b	c	b	a				

TEST 5-8

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Deutsche Feste und Feiertage	a	b	a	a	b	a	b	a	c	b
Österreich - 1	a	b	a	a	c	b	b	a	c	b
Österreich - 2	a	b	c	b	b	c	a	b	c	b
Die Schweiz	a	c	b	c	a	a	c	a	b	c

TEST 5-8

N	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Deutsche Feste und Feiertage	b	a	b	a	b	b	a	c	c						
Österreich - 1	c	c	c	c	a	a	c	b	a	a					
Österreich - 2	b	a	b	b	c	a	b	a	a	b					
Die Schweiz	c	a	c	c	a	c	c	c	a	c	c	b	a	b	b

Заключение

Представленный в учебнике страноведческий материал является результатом обобщения разноплановой современной информации о Германии и немецко-говорящих странах. Учебник поделен на 10 основных разделов с соответствующим информационным наполнением в виде тематических текстов, типовых тестов, заданий для аудиторной и самостоятельной работы, текстов лекций по немецкому страноведению с контрольными вопросами, а также материалами для модульного и итогового контроля знаний.

Аутентичная научно-популярная информация из оригинальных немецкоязычных источников в виде различных текстов для чтения, перевода, реферирования, пересказа, ведения дискуссии и лексико-грамматических тестовых заданий к ним способствует прочному формированию коммуникативной способности.

В помощь по работе над заданиями рекомендовано использовать различные клише и выражения для описания графиков, таблиц, схем, данных в конце учебника.

Аудио и –видеоприложения, озвученные немецкими дикторами способствуют улучшению фонетики, закреплению словарного запаса и развитию навыков говорения в рамках страноведческой тематики.

Краткий немецко-русский лингвострановедческий глоссарий, список персоналий, хронологические и династические таблицы исторического характера на русском и немецком языках, которые входят в состав учебника в качестве приложений, также являются хорошим подспорьем в овладении немецким языком.

Задания в тестовой форме для самооценки уровня знаний снабжены ключами, что важно во время самостоятельной работы студента (СРС) и дистанционной формы обучения (ДФО).

Иллюстрированная лингвострановедческая и страноведческая информация, представленная в учебнике, дает возможность роста мотивации обучающихся и становится эффективным средством от монотонности в изложении учебного языкового материала, что способствует развитию творческого потенциала студента и углублению языковых знаний в целом.

Практическая значимость страноведения направлена на реализацию конечных целей обучения иностранному языку, а именно разностороннему обмену информацией предметного и эмоционального характера в устной и письменной формах. Это определяет актуальность данного языкового аспекта. В связи с процессом глобализации общества в настоящее время активно происходит расширение международных контактов, поэтому глубокие страноведческие знания на базе учебника «Spannende Lektürestunden. Wanderung durch den Zeitraum» позволят в итоге выпускнику с хорошей языковой подготовкой верно и уверенно ориентироваться в современной зарубежной действительности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баграмова Н.В. Лингво-методические основы обучения лексической стороне устной речи на английском языке как втором иностранном в педагогическом вузе: Дис. д. п. н./ Н.В. Баграмова. – СПб., 1993.
2. Бессараб Д. А. География международного туризма: пособие для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 1. Туристическое страноведение. – Минск: Тетра-Системс, 2017 г. — 144 с.
3. Бим И.Л. Концепция обучения второму иностранному языку (немецкому на базе английского). – Тверь, Титул, 2018.
4. Гудина, О. В. Sitten und Bräuche in Österreich. / О. В. Гудина // Иностранные языки в школе. – 2002. № 5., с. 72–75.
5. Гудина, О. В. Sitten und Bräuche in Österreich. / О. В. Гудина // Иностранные языки в школе. – 2001. № 5., с. 88–92.
6. Гудина, О. В. Sitten und Bräuche in Österreich. / О. В. Гудина // Иностранные языки в школе. – 2001. № 6., с. 83–86.
7. Долгих В. Г. Федеративная Республика Германия : учеб. пособие по нем. яз. / В. Г. Долгих. – М. : Тезаурус, 2019. – 152 с.
8. Драчева Е. Л. Страноведение: Германия, Италия, Финляндия: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Книгодел: МАТГР, 2017. – 307 с.
9. Коляда Н. А. Страноведение: Германия = Landeskunde: Deutschland : для студентов вузов / Н. А. Коляда. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 319 с.
10. Козьмин О. Г. Германия. История и современность: учеб. пособие по страноведению. – М.: Высшая школа, 2018.
11. Козьмин, О. Г., Герасимова, О.М. По странам изучаемого языка. Немецкий язык. Справочные материалы /О. Г. Козьмин. – М.: Просвещение, 1995.-206 с.
12. Козырева, А. М. Страноведение: учеб. пособие / А. М. Козырева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2020. – 112 с.
13. Косов Ю. под ред. Мировая политика и международные отношения. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2018 г. — 384 с.
14. Лapidус Б.А. Вопросы методики преподавания второго иностранного языка / Б.А. Лapidус. – М., 1917.
15. Лебединская Б.С. Методика обучения лексике немецкого языка как второго иностранного при первом английском. – М.: Высшая школа, 2018.
16. Мирианашвили М. Г. Лингвострановедение Германии = Linguolandeskunde Deutschlands: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. – М.: Издат. центр «Академия», 2020. – 224 с.
17. Павлов Н.В. Германия на пути в третье тысячелетие. Пособие по страноведению. – М.: Высш.шк., 2017. – 367 с.
18. Тимановская Н. А. Взгляд на англоговорящие страны: учеб. пособие по страноведению. – 4-е изд. –Тула : Автограф, 2020. – 384 с.
19. Трейвиш А. В. География и развитие // География мирового развития. М., 2019. Вып. 1. С. 8–43.

20. Трешников А. Ф. Географический энциклопедический словарь. – М., 1983.
21. Чащин, В. А. Фоновые знания и лексика с национально-культурной семантикой / В. А. Чащин // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – №1 – 2018. С. 393 – 398.
22. Чертоусова С. В. Специальное страноведение: немецкий язык : учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / С. В. Чертоусова. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020. – 8,72 Мб.
23. Чернов, Г. В. Американа: Англо-русский лингострановедческий словарь / Г. В. Чернов // – М.: полиграмма, 2016. – 187 с.
24. Шамов, А. Н. Реализация лингвострановедческого подхода на уроках иностранных языков / А. Н. Шамов // Иностранные языки в школе. – № 6. – 2016. – 204 с.
25. Шумагер, Е. И. Реалии, их своеобразие и связь с культурой: Лексика и культура / Е. И. Шумагер / М.: Тверь: Тверской государственный университет, 2019 . – с. 124
26. Davydova, S. A. Culture - specific lexis; realia; floating realia; background Lexis // S.A. Davydova, A.I Litvinchuk / Google Scholar, Journal: Phylology (Vol.1, No. 11) , 2017. – 23 с.
27. Hufeisen B., Neuner G. Mehrsprachigkeitskonzept – Tertiärsprachenlernen – Deutsch nach Englisch. – Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2017. – 180 SS.
28. Krumm, H. - J. Sprachenpolitik und Mehrsprachigkeit. // in: Hufeisen, B., Neuner, G. Mehrsprachigkeitskonzept – Tertiärsprachen – Deutsch nach Englisch. – Europäisches Fremdsprachenzentrum. – Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2018. – S.35
29. Schmid G. F. Kleine Deutschlandkunde : ein erkundlicher Überblick / G. F. Schmid. – Leipzig : Ernst Klett Schulbuchverlag, 2017. – 71 S.
30. Wirtschaftsfaktor Tourismus in Deutschland / herausg. von J.-M. Rösner. – Berlin: Bundesministerium für Wirtschaft und Energie, 2017. – 56 S.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.mediasprut.ru/germ/all/medien.shtml>
периодика (немецкие газеты та журналы)
2. <http://startdeutsch.ru/poleznoe/fonetika/269-proiznoshenie-nemetskikh-bukv-i-bukvosochetanj>
3. <http://startdeutsch.ru/uroki/kak-dela-na-nemetskom>
4. <http://startdeutsch.ru/interesno/o-nemetskom-yazyke/537-10-zapovedej-dlya-ushpeshnogo-ovladieniya-inostrannym-yazykom> www.sourceword.com.dict.ph
5. www.mamadu.ru.
6. www.deutschuni.com.ru.
7. www.studygerman.ru, www.wikiquote.org

8. Alumniportal-Deutschland.org Online-Woerterbuch Wortschatz. Учебный словарь для изучающих немецкий язык.
9. Fadaf.de - FaDaF Союз специалистов по преподаванию немецкого как иностранного
10. Startdeutsch.ru — сайт, форум и чат для изучающих немецкий язык. Страноведческая информация о жизни в Германии.
11. Deutschesprache.ru
12. Deutscherklub.ru — сайт любителей немецкого языка и культуры
13. De-Online.ru — Deutsch online!
14. Deutsche Welle на русском языке www.dw-world.de
15. Goethe-Institut Moskau www.goethe.de
16. Немецкий язык на Langinfo.ru www.daad.ru
17. Немецкий язык на портале Филолингвия www.filolingvia.com
18. Немецкий язык в мультязыковом проекте Learning German language www.uz-translations.su
20. langs.ru/de/
21. www.sc133-live.ucoz.ru
22. www.Report.ru www.daf.report.ru
23. www.bibliothek.uni-wuerzburg.de/startseite/
24. www.myvideo.de
25. www.tvio.ru/germany.html
26. www.vsepoiskoviki.ru
27. www.Flix.de
28. <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>
29. <https://de.wikipedia.org/wiki/Deutschland>
30. <https://www.studygerman.ru>
31. <https://www.wikiquote.org>
32. https://de.wikipedia.org/wiki/Deutsche_Sprache
33. http://www.ulrichammon.de/resources/Stellung_der_deutschen_Sprache
34. <https://de.wiktionary.org/wiki/Anglizismus>
35. <https://de.wikipedia.org/wiki/Denglisch>
36. <http://www.labirint.ru/books/332951/>
37. <http://www.dw.com/de/die-deutsche-ordnung/a-16340846>
38. <https://de.wikipedia.org/wiki/Mentalit%C3%A4t#Literatur>
39. <http://www.kniga.ru/studybooks/201286>
40. <http://edu.vgi.volsu.ru>
41. https://de.wikipedia.org/wiki/Geschichte_Deutschlands
42. <http://www.press-guide.com/zeitung.htm>
43. <https://www.bbc.com/news/world-europe-17301646>
44. https://wikichi.ru/wiki/Timeline_of_German_history
45. <http://history.xsp.ru/hron/germany.php>
46. <https://wikiway.com/germany/khronologiya-istorii-germanii/>
47. <http://www.mediasprut.ru/germ/story/wenden.shtml>
48. https://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/svyashchennaya_rimskaya_imperiya/

49. <https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%91/bonvech-bernd/istoriya-germanii-tom-2-ot-sozdaniya-germanskoj-imperii-do-nachala-xxi-veka/12>
50. <https://studylibde.com/doc/7771054/bekannte-pers%C3%B6nlichkeiten-deutschlands>
51. https://bmbwf.gv.at/fileadmin/user_upload/ENIC_NARIC_AUSTRIA/HsSystem_201602_BF.pdf.
52. <http://www.dieschuleaufdemzauberberg.de/>.
53. <https://www.fluter.de/heft5>
54. <https://www.fluter.de/heft43>
55. www.bibliothek.kit.edu/cms/index.php University of Karlsruhe
56. <https://www.wahlrecht.de/lexikon/index.html>

Официальные сайты немецких ведомств и учреждений

1. www.bundesrat.de/EN/Home/homepage__node.html?__nnn=true
2. www.bundestag.de/htdocs_e/index.html
3. www.german-taxation.de
4. www.dis-arb.de/scho/
5. www.justlawlinks.com/GLOBAL/germany/zde.htm
6. www.loc.gov/law/help/guide/nations/germany.php
7. www.bundeskanzlerin.de/Webs/BK/DE/Homepage/home.html
8. www.bundesverfassungsgericht.de/
9. europeana.eu/portal/brief
10. www.buchmesse.de/en/
11. www.humboldt-foundation.de/web/start.html
12. www.haw-aw.de/english/
13. www.h-ab.de/ueber-die-hochschule/organisation/verwaltung/international-office/incoming/
14. www.bayern-innovativ.de/?Edition=en#
15. www.adlershof.de/en/willkommen/
16. www.hwr-berlin.de/en/
17. www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xchg/SID-839E205E-12C12836/bst_engl/hs.xsl/index.html
18. www.beutenberg.de/en
19. uni-bielefeld.de
20. www.binder-world.com/ru/
21. www.bw-i.de/en/
22. www.uni-oldenburg.de/en/
23. kaad.de/1/
24. www.uni-vechta.de/en/
25. www.copernicus.org/
26. www.msiport.com/ MSI Eureka
27. www.springerimages.com/ Springer / Images