

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОГРАММА

**IV Международной
очно-заочной научно-практической конференции**

**«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

28 марта 2024 года

г. Донецк 2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

**IV Международной
очно-заочной научно-практической конференции**

**«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

28 марта 2024 года

г. Донецк 2024

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Белый А.В. – проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», к. хим. н., доцент, **председатель**; (г. Донецк);

Загорный М.П. – и. о. декана факультета дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», (г. Донецк);

Коляда М.Г. - д. пед. н, профессор, заведующий кафедрой информационной и компьютерной педагогики, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», (г. Донецк);

Уманец С.Ф. – врио. заведующего кафедрой дополнительного образования ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», к. пед. н., доцент, (г. Донецк);

Потапов А.А. – к.м.н., доцента, помощник первого проректора медико-фармацевтического факультета ДонНМУ имени М. Горького, зам. председателя методсовета клуба основ здорового образа жизни «Ника», (г. Донецк);

Гайдукова О.В. - директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества-«КВАНТОРИУМ»», (г. Донецк);

Антонова О.С. – ассистент кафедры дополнительного образования ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», аспирант ФГБОУ ВО «ДонГУ»,

Зубков В.А. – директор Учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи», (г. Донецк);

Папакица Е.К. – доцент кафедры дополнительного образования ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет», к. псих. н., доцент, (г. Донецк);

Сыромятникова С.Н. – старший преподаватель кафедры дополнительного образования ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», (г. Донецк);

Лазурченко Е.К. – старший преподаватель кафедры дополнительного образования ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», **ответственный секретарь**, (г. Донецк);

Чушкова Е.В. - старший лаборант кафедры дополнительного образования ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», **секретарь**, (г. Донецк).

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 1	Инновации в дополнительном образовании детей и взрослых
Секция 2	Профессиональное образование в системе непрерывного и современного дополнительного образования
Секция 3	Декоративно-прикладное творчество в дополнительном образовании детей
Секция 4	Историко-краеведческая деятельность в дополнительном образовании детей. Музейная педагогика.
Секция 5	Физкультурно-оздоровительные технологии в дополнительном образовании детей
Секция 6	Техническое моделирование в учреждениях и организациях общего и дополнительного образования

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- 09.30 – 10.00** – Регистрация участников конференции
10.15 – 11.00 – Открытие конференции
11.00 – 12.00 – Пленарное заседание
12.00 – 12.30 - Перерыв
12.30 – 15.00 – Работа секций конференции.
15.00 - 16.00 – Заседание круглого стола

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

- выступление с докладом – 10-15 мин
- выступление с сообщениями – до 10 мин
- информация для справок – 3 мин

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Вступительное слово:

Загорный Максим Петрович, и. о. декана факультета дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Уманец Сергей Федорович, врио заведующего кафедрой дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Выступления:

1. «Научные проблемы инновационного развития дополнительного и профессионального образования в современных условиях»

Коляда Михаил Георгиевич, д. п. н., профессор, заведующий кафедрой информационной и компьютерной педагогики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

2. «Обучение здоровому образу жизни как основа формирования культуры здоровья обучающихся»

Потапов Александр Анатольевич, к.м.н., доцента, помощник первого проректора медико-фармацевтического факультета ДонГМУ имени М. Горького, зам. председателя методического совета клуба основ здорового образа жизни «Ника»

3. «Педагогические аспекты развития системы дополнительного образования в современных условиях»

Уманец Сергей Федорович – к. п. н., доцент, врио. заведующего кафедрой дополнительного образования ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

4. «Формирование гражданско-патриотических качеств у обучающихся в системе дополнительного образования»

Гетманская Анастасия Валерьевна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий Государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

5. «Интернет-технологии в дополнительном образовании детей и взрослых»,
Костюк Дарья Андреевна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

6. «Формы и методы формирования коммуникативных навыков младших школьников в учреждении дополнительного образования».

Сорокина Елена Юрьевна, студентка Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1

ИННОВАЦИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Модератор: Стефаненко Павел Викторович, доктор педагогических наук, профессор кафедры дополнительного образования ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Секретарь секции: Суркова Наталья Александровна, и. о. заведующего кафедрой технологий обучения, воспитания и дополнительного образования детей ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»

Выступления:

1.«Повышение экологической компетентности педагогов посредством применения инновационных подходов в дополнительном образовании»

Анисимова Татьяна Александровна, заведующая отделом высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Муниципального образовательного учреждения Дополнительного образования «Экологический Центр Учащихся» Приднестровская Молдавская Республика г. Тирасполь,

Нечитайло Жанна Олеговна, методист высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Муниципального образовательного учреждения Дополнительного образования «Экологический Центр Учащихся» Приднестровская Молдавская Республика г. Тирасполь.

2.«Роль компьютерных технологий на дистанционном обучении в дополнительном образовании в начальной школе»,

Белькова Татьяна Анатольевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

3.«Технология «ТРИЗ» в дополнительном образовании детей»,

Березовская Елена Борисовна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», Российская Федерация, г. Донецк

4. «Современные педагогические условия для развития креативности младших школьников в системе дополнительного образования на занятиях художественно-изобразительного творчества»

Бобко Анастасия Ивановна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк

5. «Метод проектов как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к русским народным сказкам в дополнительном образовании»

Бондарева Анастасия Валериевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

6. «Инновационные подходы к формированию познавательных способностей старших дошкольников в условиях дополнительного образования»

Бородина Людмила Павловна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» Института педагогики, РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк

7. «Внедрение инноваций в дополнительное образование детей дошкольного возраста»

Бутнару Светлана Сергеевна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк

8. «Воспитание детей и молодёжи в медиапространстве и сети интернет»

Водолазская Людмила Викторовна, директор, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шахтёрская станция юных техников», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Шахтерск,

9. **Трохименко Татьяна Богдановна**, методист, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шахтёрская станция юных техников», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Шахтерск

10. «Внедрение инновационных форм патриотического воспитания в систему дополнительного образования»

Ерёменко Анастасия Евгеньевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

11. «Формирование экологической компетентности обучающихся в системе дополнительного образования»

Журбенко Виктория Евгеньевна, учитель химии и биологии МБОУ «Школа № 8 им. А.В.Гаврищенко г. Донецка», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

12. «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания», **Забелина Маргарита Алексеевна**, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества №1 города Макеевки», Донецкая Народная Республика, г. Макеевка.

13. «Инновации в современном образовании», **Золотухина София Евгеньевна**, студентка Енакиевского техникума экономики и менеджмента (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Енакиево.

14. «Оценка эффективности внедрения цифровых инструментов обучения как мотивационного аспекта при изучении английского языка на факультативных занятиях в старших классах общеобразовательной школы», **Кесарь Наталья Эдуардовна**, учитель высшей категории, старший учитель Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Амвросиевская школа №6», Амвросиевского района, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, г. Амвросиевка.

15. «Сетевое взаимодействие учреждения дополнительного образования как механизм сопровождения работы с одаренными детьми», **Кирилленко Светлана Константиновна**, заведующий отделом, кандидат биологических наук, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр».

16. «Теоретический анализ формирования музыкальной культуры обучающихся младшего школьного возраста в системе дополнительного образования».

Лобанова Жанна Вадимовна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

17. «Формирование информационной компетентности в профессиональном становлении педагога дополнительного образования».

Лукьянец Татьяна Александровна, ассистент кафедры педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк,

Антонова Ольга Сергеевна, ассистент кафедры дополнительного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

18. «Применение образовательных онлайн-платформ в реализации дополнительных общеобразовательных программ экологической направленности».

Любущенко Наталья Юрьевна, ассистент кафедры дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

19. «Проблемы формирования и развития художественно-эстетических компетенции младших школьников в системе дополнительного образования и пути их решения».

Мартынцева Татьяна Михайловна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

20. «Дорогами инноваций».

Маценька Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 30 города Донецка», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

21. «Развитие творческих способностей обучающихся в учреждениях дополнительного образования средствами информационно-коммуникативных технологий».

Милюшина Елизавета Владимировна, педагог-организатор Муниципального общеобразовательного учреждения города Горловки «Школа № 22», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Горловка.

22. «Современные методы и подходы педагога в дополнительном образовании по физике».

Михнюк Ольга Викторовна, учитель физики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 150 города Донецка», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

23. «Формирование готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста средствами дополнительного образования».

Мумжинская Виктория Руслановна, воспитатель, МБДОУ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №212 Г. ДОНЕЦКА», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

24. «Инновации в дополнительном образовании детей и взрослых».

Панченко Яна Захаровна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

25. «Творческая деятельность педагога дополнительного образования как опосредованный фактор формирования его мотивационной компоненты».

Перендовский Сергей Анатольевич, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

26. «Применение инновационных технологий в условиях дистанционного обучения, реализуемых государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «донецкий республиканский эколого-натуралистический центр» (ГБУДО «ДОНРЭНЦ»),

Безумов Денис Сергеевич, директор ГБУДО «ДОНРЭНЦ».

Дорофей Елена Анатольевна, зам. директора ГБУДО «ДОНРЭНЦ»,

Полохина Ирина Ивановна, зав. отделом экологии ГБУДО «ДОНРЭНЦ», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

27. «Ландшафтный стол как инновационный метод подготовки детей к школе в системе дополнительного образования».

Похомова Ирина Васильевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

28. «Значимость общения для психологического здоровья ребенка в учреждении дополнительного образования».

Сорокина Елена Юрьевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

29. «Развитие эстетических чувств как основа формирования эстетической культуры детей младшего школьного возраста».

Степашова Ольга Александровна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

30. «Развитие навыков психологической культуры обучающихся на дополнительных групповых занятиях и элективных курсах по психологии и педагогике»,
Ткаченко Анастасия Дмитриевна, ученица Муниципального образовательного учреждения «Тираспольская средняя школа №5», Приднестровская Молдавская Республика, г. Тирасполь.

31. «Внедрение современных методов образования в учебный процесс».
Третьякова Марина Леонидовна, старший преподаватель кафедры логистики и маркетинга УО ФПБ «Международный университет «МИТСО», Республика Беларусь, г. Минск.

32. «Экологическая сказка как инновационное средство дополнительного экологического образования дошкольников».
Цюрюпа Анна Ивановна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» Института педагогики, РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

33. «Использование кейс – карт наставничества для успешной реализации программ дополнительного образования естественно-научной направленности».
Черкашина Наталья Олеговна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса», РФ, Республика Крым, г. Феодосия.

34. «Применение agile-манифеста в управление it проектами на базе открытого серверного веб-приложения redmine».
Шапалов Богдан Борисович, студент автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Международный колледж бизнеса и дизайна», Российская федерация, г. Москва.

35. «Формирование музыкального восприятия обучающихся на занятиях в учреждениях дополнительного образования».
Штиль Артур Романович, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий Государственный университет», Российская Федерация, г. Донецк.

36. «Толерантность к неопределённости как фактор развития предпринимательского потенциала личности»,
Шубина Алёна Сергеевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет», РФ, Удмуртская Республика, г. Ижевск,

Гасимова Камиля Ренатовна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет», РФ, Удмуртская Республика, г. Ижевск,

Константинова Лидия Николаевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет», РФ, Удмуртская Республика, г. Ижевск,

Челякова Ольга Анатольевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет», РФ, Удмуртская Республика, г. Ижевск.

37. «Сотрудничество как способ формирования позитивных взаимоотношений, обучающихся младшего школьного возраста в системе дополнительного образования».

Щука Екатерина Сергеевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

Секция 2

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО И СОВРЕМЕННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор: Тарасенко Владислав Адольфович, кандидат технических наук, доцент кафедры инженерной и компьютерной педагогики, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Секретарь секции: Антонова Ольга Сергеевна, ассистент кафедры дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Выступления:

1. «Формирование функциональной читательской грамотности как основного тренда современного обучения».

Алексеева Оксана Михайловна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

2. «Профессиональное образование педагогов: значимость в социально-экономическом контексте»,

Алешина Лилия Николаевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 82 города Донецка», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

3. «Традиционные методы обучения»,

Васина Елена Николаевна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

4. «Формирование речевой компетенции у учащихся начальных классов средствами эйдетики»,

Величко Екатерина Александровна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

5. «Проблема инвалидов в получении дополнительного образования»,

Горайнова Ангелина Алексеевна, студентка Торезского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Торез.

6. «Развитие творческой личности в условиях дополнительного образования»,

Желдакова Татьяна Анатольевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

7. «Формирование профессиональных компетенций при подготовке обучающихся специальности 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»,

Илющенко Елена Анатольевна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енакиевский металлургический техникум», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Енакиево.

8. «Профессиональное образование в системе непрерывного и современного дополнительного образования»,

Курганская Ольга Александровна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

9. «Педагогическое мастерство учителя в контексте модернизации современной школы»,

Нагорная Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа №115 г. Донецка».

10. «Использование stem-подхода в профессиональном образовании»,

Никитин Петр Игоревич, преподаватель кафедры организации режима, охраны и конвоирования ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, РФ, г. Пермь.

11. «Идентификация особенностей дополнительного профессионального образования»,

Поляруш Вера Валериевна, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина», РФ Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

12. «Роль непрерывного образования в современном обществе»,

Тимошей Надежда Федоровна, методист,
Рапинчук Наталия Сергеевна, преподаватель Филиала учреждения образования «Брестский государственный технический университет», Пинский индустриально-педагогический колледж, Республика Беларусь, г. Пинск.

13. «Проблема дисциплины на современном уроке»,

Сафонова Ирина Викторовна, преподаватель Многопрофильного педагогического колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», РФ, Луганская Народная Республика, г. Луганск/

14. «Проектная деятельность младших школьников на уроках и во внеурочное время»,

Танцюра Анна Александровна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 89 г. Донецка», Донецкая Народная Республика, г. Донецк/

15. «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в системе непрерывного и современного дополнительного образования»,

Тараненко Елена Аполлоновна, ученица 10 класса, Муниципального образовательного учреждения «Бендерская гимназия № 1».

16. «Психолого-педагогические условия развития лидерских качеств обучающихся младшего школьного возраста в дополнительном образовании»,
Трофимова Алина Юрьевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

17. «Дополнительное профессиональное образование обучающихся»,

Чакова Юлия Николаевна, методист Многопрофильного педагогического колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», РФ, Луганская Народная Республика, г. Луганск.

Секция 3

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор: Уманец Сергей Федорович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Секретарь секции: Чушкова Елена Владимировна, старший лаборант кафедры дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Выступления:

1. «Актуальность декоративно-прикладного творчества в системе дополнительного образования детей»,

Шелепова Светлана Владимировна, ст. преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк .

2. «Воспитание художественно-эстетической культуры у детей декоративно прикладным творчеством»,

Андреева Оксана Васильевна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

3. «Использование искусственного интеллекта в преподавании декоративно-прикладного творчества в дополнительном образовании детей».

Баченко Ярослава Анатольевна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

4. «Воспитание художественно – эстетического направления детей посредством декоративно – прикладного творчества»,

Верич Наталия Алексеевна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

5. «Основные принципы реализации деятельностного метода в формировании декоративно прикладных компетенций у младших школьников в учреждении муниципального дополнительного образования»,

Верич Наталия Алексеевна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

6. «Формирование информационно-коммуникативной компетенции младших школьников в условиях дополнительного образования»,

Власенко Екатерина Артуровна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

7. «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста в процессе обучения лепке в системе дополнительного образования»,

Желдакова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования, педагог организатор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 88 города Донецка», РФ Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

8. «Педагогические средства развития творческих способностей на занятиях декоративно-прикладным творчеством»,

Заводюк Татьяна Николаевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

9. «Современные проблемы развития декоративно-прикладного творчества в России»,

Зуйко Ирина Николаевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

10. «Методика обучения декоративно-прикладному творчеству в учреждении дополнительного образования»,

Козельская Юлия Константиновна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

11. «Славянская орнаментика на занятиях кружков вязания и вышивки в системе дополнительного образования»,

Козлова Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества Куйбышевского района города Донецка», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

12. «Развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования»,

Лапина Алла Александровна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк

13. «Формирование навыков декоративно-прикладного творчества у младших школьников в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования»,

Минчина Инна Александровна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

14. «Инновационные направления в традиционных техниках декоративно-прикладного творчества в системе дополнительного образования»,

Переятенец Диана Сергеевна, учитель изобразительного искусства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шахтёрская средняя школа №18», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Шахтерск.

15. «Интегральный образовательный подход на занятиях декоративно-прикладное творчество – реальность, формирующая новый образ мышления современного подростка»,

Пржегорлинская Татьяна Валентиновна, педагог дополнительного образования Творческого коллектива «Студия дизайна»

Квасница Лилия Михайловна, заместитель директора по УВР,

Дурова Елизавета Сергеевна, методист Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества Ленинского района города Донецка», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

16. «Современные проблемы в преподавании декоративно-прикладного творчества в учреждениях дополнительного образования детей»,

Рядинская Алина Викторовна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

17. «Художественный ручной труд как способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования»,

Удовенко Любовь Юрьевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

18. «Декоративно-прикладное творчество в дополнительном образовании детей»,

Фролова Татьяна Олеговна, педагог дополнительного образования, руководитель народного художественного коллектива студии декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп» Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества Ленинского района города Донецка», Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

19. «Развитие творческих способностей детей в кружках декоративно-прикладного направления при работе в технике флюид арт»,

Чушкова Елена Владимировна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

20. «Декоративно-прикладное искусства, как один из факторов становления личности»,

Шенцева Ангелина Евгеньевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

21. «Психолого-педагогические условия сенсорного развития детей раннего возраста»,

Шпилько Александра Геннадиевна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

22. «Декоративно-прикладное творчество в дополнительном образовании детей»,

Юрко Алёна Александровна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

Секция 4

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ. МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА.

Модератор: Лазурченко Елена Константиновна, старший преподаватель кафедры дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Выступления:

1. «Формирование нравственно-патриотических ценностей у младших школьников в системе дополнительного образования»,
Лазурченко Елена Константиновна, старший преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.
2. «Современные средства организации музейного пространства и их влияние на повышение интереса детей и молодежи к изучению истории»,
Гончарова Виктория Олеговна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснолучский колледж технологии строительства и прикладного искусства», РФ, Луганская Народная Республика, г. Красный Луч.
3. «Туристическая и краеведческая деятельность учащихся: путь к образованию и познанию»,
Лоза Алла Николаевна, преподаватель, заведующий отделением, Государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный медицинский колледж имени Л.А. Тарасевича», Приднестровская Молдавская Республика, г. Бендеры.
4. «Музейная педагогика как средство воспитания и социализации детей дошкольного возраста в поликультурном обществе»,
Лопушанская Екатерина Петровна, обучающаяся государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бендерский педагогический колледж», Приднестровская Молдавская Республика, г. Бендеры
5. «Музейная педагогика как способ формирования процесса мировоззрения у учащихся»,

Нестерова Оксана Александровна, заместитель директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества Куйбышевского района города Донецка», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

6. «Роль музейной педагогики и краеведения в воспитании гуманистического мировоззрения обучающихся»,

Тараненко Екатерина Ивановна, учитель истории и обществознания, Муниципального образовательного учреждения «Бендерская гимназия № 1», преподаватель истории Приднестровской Молдавской Республики, Бендерский Политехнический Филиал Государственного Образовательного Учреждения «Приднестровский Государственный Университет им. Т.Г. Шевченко» Приднестровье, г.Бендеры.

7. «Краеведение - основа патриотического воспитания»,

Чёботова Марина Георгиевна, учитель географии, руководитель музейной комнаты, руководитель творческого объединения туристско-краеведческой направленности «Чудеса Успенского края», РФ, Луганская Народная Республика.

Секция 5

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор: Потапов Александр Анатольевич, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации, РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

Секретарь секции: Любущенко Наталья Юрьевна, ассистент кафедры дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Выступления:

1. «Физическая культура, как элемент здорового образа жизни, в системе дополнительного образования»,

Потапов Александр Анатольевич, к. м. н., доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации, РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк,

Косевич Михаил Александрович, директор Государственного бюджетного учреждения Центр физического здоровья населения «Спорт для всех», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

2. «Развитие скоростных качеств на занятиях по интересам спортивной направленности «баскетбол»,

Бешейко Владимир Александрович, руководитель физического воспитания учреждения образования «Барановичский государственный университет» обособленного подразделения «Ляховичский аграрный колледж», Республика Беларусь, г.Ляховичи.

3. «Влияние волейбола на общую физическую подготовку учащихся колледжа с использованием инновационных технологий»,

Бурчиц Оксана Викторовна, преподаватель физической культуры и здоровья учреждения образования «Барановичский государственный университет» обособленного подразделения «Ляховичский аграрный колледж», Республика Беларусь, г. Ляховичи.

4. «Укрепление здоровья с помощью инновационных физкультурно-оздоровительных технологий в дополнительном образовании детей».

Гаевская Татьяна Николаевна, преподаватель физической культуры, педагог дополнительного образования, Филиал БНТУ «Минский государственный политехнический колледж», Республика Беларусь, г. Минск.

5. «Влияние на организм ребенка нарушения осанки: анализ причин развития дисфункций»,

Емельянова Ирина Борисовна, студент Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», Российская Федерация, г. Донецк.

6. «Формирование физически развитого тела на дополнительных занятиях физической культуры»,

Завгородний Ярослав Васильевич, учитель Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 46 города Донецка», г. Донецк, Донецкая Народная Республика, РФ,

Железнякова Ольга Александровна, учитель Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 57 города Донецка», г. Донецк, Донецкая Народная Республика, РФ,

Железнякова Лилия Александровна, учитель Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного города Донецка», г. Донецк, Донецкая Народная Республика, РФ.

7. «Особенности творческой активности в спортивном воспитании»,

Зайонц Елена Дмитриевна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

8. «Физкультурно-оздоровительные технологии как эффективный способ саногенеза детей старшего школьного возраста в условиях психокризисного региона»,

Кесарь Андрей Алексеевич, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет им. Максима Горького», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

9. «Физическая подготовленность учащихся 5 классов и оздоровительные технологии в дополнительном образовании»,

Кулешина Марина Валериевна, учитель физической культуры Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №37 г. Донецка», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

10. «Физкультурно-оздоровительные технологии в дополнительном образовании детей»,

Вороневич Виолетта Вячеславовна, ученица 7-В класса, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 124 ГОРОДА ДОНЕЦКА», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

11. «Физкультурно-оздоровительные технологии в дополнительном образовании детей»,

Полисаева Ольга Сергеевна, руководитель физического воспитания филиала «Белорусский государственный технологический университет» «Белорусский государственный колледж промышленности строительных материалов», Республика Беларусь, г. Минск.

12. «Инновационные подходы в области применения подвижных игр как средство воспитания положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании»,

Папиш Светлана Алексеевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

13. «Инновационные подходы в области применения подвижных игр как средство воспитания положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании»,

Папиш Светлана Алексеевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

14. «Использование здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании»,

Парамонова Ирина Михайловна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

15. «Проектная деятельность как условие создания здоровьесберегающей среды»,

Виктория Васильевна Пащенко, учитель биологии МБОУ «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Ю.М. Двужильного города Донецка», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

16. «Формирование здорового образа жизни у обучающихся в кружках учреждения дополнительного образования»,

Петрученя Валентина Александровна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА – «КВАНТОРИУМ»», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

17. «Физкультминутка как элемент здоровьесберегающих технологий в учреждении дополнительного образования»,

Самчелейкина Надежда Александровна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

18. «Пилатес как физкультурно-оздоровительная технология в системе дополнительного образования»,

Серко Светлана Анатольевна, преподаватель государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж», Республика Беларусь, г. Минск.

19. «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях хореографией как средство физического развития детей младшего школьного возраста»,

Сидо Татьяна Вячеславовна, студентка Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бендерский педагогический колледж», Приднестровская Молдавская Республика, г. Бендеры.

20. «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством современных бальных танцев в условиях системы дополнительного образования»,

Соловьева Галина Вячеславовна, студентка Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бендерский педагогический колледж», Приднестровская Молдавская Республика, г. Бендеры.

21. «Движение — кладовая жизни»,

Степанчук София Витальевна, обучающаяся Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бендерский педагогический колледж», Приднестровская Молдавская Республика, г. Бендеры.

22. «Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании здорового образа жизни детей»,

Ступникова Кристина Игоревна, студентка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

23. «Проблемы оздоровительной деятельности детей в учреждении дополнительного образования»,

Цыкура Елена Васильевна, студент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

24. «Физкультурно-оздоровительные технологии в дополнительном образовании детей»,

Нагорная Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 города Донецка», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк,

Чубса Елена Анатольевна, учитель физической культуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 города Донецка», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

Секция 6

**ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Модератор: Гайдукова Оксана Викторовна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества- «КВАНТОРИУМ»», (г. Донецк)

Секретарь секции: Сыромятникова Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет».

Выступления:

1. «Развитие технического творчества как психолого-педагогическая проблема в системе дополнительного образования»,

Уманец Сергей Федорович, к.пед.н., доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, член-корр. Международной Академии наук и искусств (МАНИ), г. Москва, РФ.

2. «Актуальность использования рабочей тетради в работе творческих объединений организаций дополнительного образования технической направленности при дистанционном обучении»,

Золотых Наталья Анатольевна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «центр технического творчества – «КВАНТОРИУМ»», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк,

Гайдукова Оксана Викторовна, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА – «КВАНТОРИУМ»», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

3. «Организация воспитательной работы в организации дополнительного образования»,

Лебединская Оксана Андреевна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «центр технического творчества – «КВАНТОРИУМ»», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк,

Марченко Элла Игоревна, заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «центр технического творчества – «КВАНТОРИУМ»», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

4. «Организация проектной деятельности обучающихся в кружке начального технического моделирования»,

Шуляк Нина Анатольевна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шахтёрская станция юных техников», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Шахтерск,

Ганьшина Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шахтёрская станция юных техников», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Шахтерск.

5. «Использование имитационного программного обеспечения anylogic, как средства для построения и анализа агентной модели процессов перераспределения потока клиентов банка»,

Шабанова Инна Анатольевна, студент автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Международный колледж бизнеса и дизайна», Российская федерация, г. Москва.

6. «Голограмма и ее применение»,

Шовть Вероника Александровна, обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №1 города Енакиево», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Енакиево.

7. «Применение искусственного интеллекта при выполнении проектных и исследовательских работ по физике».

Шумакова Оксана Михайловна, учитель физики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 1 города Енакиево», РФ, Донецкая Народная Республика, г. Енакиево.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ**

ПРОГРАММА

**IV Международная
очно-заочная научно-практическая конференция**

(г. Донецк, 28 марта 2024 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**